

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**



**INTERVENCIÓN EDUCATIVA “MAMAS
SANAS” SOBRE EL CONOCIMIENTO Y LA
PRÁCTICA DE LA PREVENCIÓN DEL
CANCER DE MAMA EN LAS ESTUDIANTES
DE ENFERMERIA DE 1º Y 2º CICLO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO,
2015.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADAS EN ENFERMERÍA**

**BENAVIDES PÉREZ ALEXANDRA
GRAU BANDA JOHANNA ANDREA DE JESÚS
VIGO TRUJILLO MARIELA**

**Callao, Noviembre, 2015
PERÚ**

HOJA DE REFERENCIA DEL JURADO Y APROBACIÓN

MIEMBROS DEL JURADO:

Mg. ZOILA ROSA DÍAZ TAVERA	PRESIDENTA
MG. ANA ELVIRA LÓPEZ Y ROJAS	SECRETARIA
MG. NOEMÍ ZUTA ARRIOLA	MIEMBRO
MG. JOSÉ SALAZAR HUAROTE	SUPLENTE

ASESORA: Mg. HAYDEE ROMAN ARAMBURU DE PAREDES

N° DE LIBRO: 1

N° DE FOLIO: 8687

N° DE ACTA: 009

FECHA DE APROBACIÓN: 21 DE DICIEMBRE DEL 2015

RESOLUCIÓN DE SUSTENTACIÓN: 155-2015-D/FCS

RESUMEN

El Cáncer de Mama es una enfermedad tumoral maligna de muy fácil diagnóstico y por consiguiente de un tratamiento precoz y adecuado, sin embargo, en nuestro país y en nuestro medio, la realidad es otra, es por ello que esta investigación se realizó con el interés de determinar la efectividad de la intervención educativa titulada "Mamas Sanas" sobre el conocimiento y la práctica de la prevención del cáncer de mama en estudiantes de enfermería de 1º y 2º ciclo de la Universidad Nacional del Callao.

La presente investigación tuvo doble finalidad, que fue, aumentar el conocimiento y mejorar las prácticas de la prevención del cáncer de mama en las estudiantes, tanto para sí mismas y por ser futuras profesionales de la salud, ya que brindarán a la sociedad lo aprendido sobre las medidas preventivas para abordar esta patología en forma oportuna.

Nuestra investigación fue de tipo cuantitativo, pre experimental, prospectivo y de corte longitudinal, la muestra correspondió a 55 estudiantes de sexo femenino seleccionadas por muestreo aleatorio estratificado.

Los resultados del estudio evidenciaron que el nivel de conocimiento que prevaleció antes de la intervención educativa fue el nivel bajo con el 76.4%, incrementándose después de la intervención educativa, donde el 81.8% presentó nivel de conocimiento alto.

Además antes de intervención educativa el 100% de las estudiantes presentó prácticas inadecuadas de prevención del cáncer de mama, después de la intervención educativa, dicho porcentaje se redujo al 23.6%, lográndose un 76.4% de las estudiantes con prácticas adecuadas.

El puntaje promedio de conocimiento de la prevención del cáncer de mama en las estudiantes antes de la intervención educativa fue de 8.98

puntos, incrementándose a 19.38 puntos después de la intervención. La diferencia encontrada resultó estadísticamente significativa ($p=0.000$), lo que demostró la efectividad de la intervención educativa "Mamas Sanas" en el incremento de los conocimientos de la prevención de cáncer de mama.

Asimismo, el puntaje promedio de prácticas de la prevención del cáncer de mama en las estudiantes, antes de la intervención educativa fue de 1.87 puntos, incrementándose a 9.73 puntos después de la intervención. La diferencia encontrada resultó estadísticamente significativa. ($p=0.000$). Lo que demostró la efectividad de la intervención educativa "Mamas Sanas" en la mejora de la práctica de prevención del cáncer de mama.

Se concluyó que la intervención educativa "Mamas Sanas" sobre la prevención del cáncer de mama fue efectiva.

Palabras Claves: Prevención del cáncer de mama, conocimiento, práctica.

SUMMARY

Breast cancer is a malignant tumor disease of easy diagnosis and therefore an early and appropriate treatment, however, in our country and in our environment, the reality is different, which is why this research was conducted with the interest to determine the effectiveness of the educational intervention entitled "Healthy Moms" on the knowledge and practice of breast cancer prevention in nursing students of 1st and 2nd cycle of the National University of Callao.

This research has a dual purpose, which was to increase awareness and improve practices in the prevention of breast cancer in students, both for themselves and for being future health professionals as they provide to society what they have learned about preventive measures to address this condition in a timely manner.

Our research was pre experimental, quantitative prospective and longitudinal section, the sample consisted of 55 female students selected by stratified random sampling.

The study results showed that the level of knowledge that prevailed before the educational intervention was low with 76.4%, increasing after the educational intervention, where 81.8% had high knowledge level.

Also before educational intervention 100% of the students presented inadequate practices of prevention of breast cancer after the educational intervention, this percentage dropped to 23.6%, achieving 76.4% of students with good practice.

The average score of knowledge of the prevention of breast cancer in students before the educational intervention was 8.98 points, rising to 19.38 points postoperatively. The difference found was statistically

significant ($p = 0.000$), demonstrating the effectiveness of the educational intervention "Healthy Mamas" in increasing knowledge of the prevention of breast cancer.

Also, the average score of practices preventing breast cancer in students before the educational intervention was 1.87 points, rising to 9.73 points postoperatively. The statistically significant difference found. ($P = 0.000$). Which it demonstrated the effectiveness of the educational intervention "Healthy Mamas" in improving the practice of breast cancer prevention

It was concluded that the educational intervention "Healthy Moms" on the prevention of breast cancer was effective.

Keywords: Prevention of breast, knowledge, practices cancer.