

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



“RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD Y COMPORTAMIENTOS SEXUALES QUE MANIFIESTAN LOS ADOLESCENTES DE 5to AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA 26, SAN JUAN DE LURIGANCHO - 2013”

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORAS:

CARINA ARAUJO HUAMANÍ

KAREN VICTORIA BONILLA GAVILÁN

Callao, Julio, 2013

PERÚ

W.P. = 15><>

ID.E.M. = 39050

HOJA DE REFERENCIA DEL JURADO

MIEMBROS DEL JURADO:

- Dra. NANCY SUSANA CHALCO CASTILLO PRESIDENTA
- Mg. ANA ELVIRA LOPEZ Y ROJAS SECRETARIA
- Mg. HAYDEE BLANCA ROMAN ARAMBURU VOCAL

ASESORA: Dra. ARCELIA OLGA ROJAS SALAZAR

N° de Libro: 01

N° de Acta: 014

Fecha de Aprobación de Tesis: 18 de noviembre de 2013.

Resolución de sustentación de decanato N° 046-2013-D/FCS

DEDICATORIA

A Dios por brindarnos la dicha de vivir, darnos salud, bienestar físico, espiritual y darnos la fe que durará por siempre y a nuestros padres con amor por su apoyo incondicional, su comprensión, sus cuidados, su motivación, por ayudarnos a ser mejores durante nuestra formación tanto personal como profesional.

AGRADECIMIENTO

A la Mg. Angélica Díaz Tinoco Decana de la Escuela de Enfermería, por brindarnos las facilidades y autorizaciones correspondientes para la realización del presente trabajo de investigación.

A la Dr. Arcelia Rojas Salazar por su apoyo en el transcurso de la realización del presente trabajo de investigación.

A nuestros docentes, por su apoyo y motivación para la elaboración y culminación de nuestro proyecto y por brindarnos su guía y sabiduría en el desarrollo de esta investigación.

A los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26 San Juan de Lurigancho por su participación y colaboración en nuestro trabajo de investigación.

ÍNDICE

TABLAS DE CONTENIDO	1
RESUMEN	5
ABSTRACT	6
I. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN	
1.1 Identificación del problema	7
1.2 Formulación del problema	11
1.3 Objetivos de la Investigación	11
1.4 Justificación	12
1.5 Importancia	13
II. MARCO TEÓRICO	
2.1 Antecedentes del estudio	15
2.2 Marco Conceptual	20
2.3 Definiciones de términos básicos	44
III. VARIABLES E HIPÓTESIS	
3.1 Variables de la investigación	46
3.2 Definición de las variables	46
3.3 Operacionalización de las variables	48
3.4 Hipótesis	51
IV. METODOLOGÍA	
4.1 Tipo de Investigación	52

4.2 Diseño de Investigación	52
4.3 Población y muestra	53
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	55
4.5 Procedimientos de recolección de datos	56
4.6 Procesamiento estadístico y análisis de datos	56
V. RESULTADOS	59
VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	75
6.1 Contrastación de hipótesis con los resultados	76
6.2 Contrastación de resultados con otros estudios similares	65
VII. CONCLUSIONES	81
VIII. RECOMENDACIONES	83
IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	85
ANEXOS	94

TABLAS DE CONTENIDO

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N° 5.1	59
----------------------------	----

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS ADOLESCENTES POR NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA 26, SAN JUAN DE LURIGANCHO – 2013.

CUADRO N° 5.2	61
----------------------------	----

NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD SEGÚN SEXO EN LOS ADOLESCENTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA 26, SAN JUAN DE LURIGANCHO – 2013.

CUADRO N° 5.3	63
----------------------------	----

COMPORTAMIENTOS SEXUALES QUE MANIFIESTAN LOS ADOLESCENTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA 26, SAN JUAN DE LURIGANCHO – 2013.

CUADRO N° 5.4	65
----------------------------	----

COMPORTAMIENTOS SEXUALES QUE MANIFIESTAN LOS ADOLESCENTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA SEGÚN SEXO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA 26, SAN JUAN DE LURIGANCHO – 2013.

CUADRO N° 5.5.....67

PRINCIPALES COMPORTAMIENTOS SEXUALES QUE MANIFIESTAN LOS ADOLESCENTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA SEGDE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA 26, SAN JUAN DE LURIGANCHO – 2013.

CUADR N° 5.6.....70

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD Y LOS COMPORTAMIENTOS SEXUALES QUE MANIFIESTAN LOS ADOLESCENTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA 26, SAN JUAN DE LURIGANCHO – 2013.

CUADRO N° 5.7.....73

CORRELACIÓN DE CHI CUADRADO (χ^2) - PEARSON ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD Y COMPORTAMIENTOS SEXUALES QUE MANIFIESTAN LOS ADOLESCENTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA 26, SAN JUAN DE LURIGANCHO – 2013.

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N° 5.1	60
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS ADOLESCENTES POR NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA 26, SAN JUAN DE LURIGANCHO – 2013.	
GRÁFICO N° 5.2	62
NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD SEGÚN SEXO EN LOS ADOLESCENTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA 26, SAN JUAN DE LURIGANCHO – 2013.	
GRÁFICO N° 5.3	64
COMPORTAMIENTOS SEXUALES QUE MANIFIESTAN LOS ADOLESCENTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA 26, SAN JUAN DE LURIGANCHO – 2013.	
GRÁFICO N° 5.4	66
COMPORTAMIENTOS SEXUALES QUE MANIFIESTAN LOS ADOLESCENTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA SEGÚN SEXO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA 26, SAN JUAN DE LURIGANCHO – 2013.	
GRÁFICO N° 5.5	69
PRINCIPALES COMPORTAMIENTOS SEXUALES QUE MANIFIESTAN LOS ADOLESCENTES DE 5TO AÑO DE	

SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA
26, SAN JUAN DE LURIGANCHO – 2013.

GRÁFICO N° 5.6.....72

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE
SEXUALIDAD Y LOS COMPORTAMIENTOS SEXUALES QUE
MANIFIESTAN LOS ADOLESCENTES DE 5TO AÑO DE
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA
26, SAN JUAN DE LURIGANCHO – 2013.

RESUMEN

El presente estudio titulado, "Relación entre el nivel de Conocimientos sobre Sexualidad y Comportamientos Sexuales que manifiestan los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho - 2013", el mismo que lleva por **objetivo general**, "Relacionar el nivel de conocimientos sobre sexualidad y comportamientos sexuales que manifiestan los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho - 2013" y **objetivos específicos**, "Identificar el nivel de conocimientos sobre sexualidad en los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho - 2013, determinar comportamientos sexuales que manifiestan los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho - 2013 y establecer la relación entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad y comportamientos sexuales que manifiestan los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho - 2013", es un estudio cuantitativo, de tipo correlacional, prospectivo y de corte transversal, con una muestra de 81 estudiantes de una población de 120 estudiantes, quienes fueron encuestados en el periodo del primer semestre académico del año 2013, obteniendo un índice de 0,988 es decir 98.8%, con un índice de libertad de 0,012 o 1.2 %, con lo que validamos la hipótesis alterna que sugiere que "El nivel de conocimientos sobre sexualidad se relaciona significativamente con los comportamientos sexuales que manifiestan los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho - 2013".

Palabras clave: Sexualidad, comportamientos sexuales.

ABSTRACT

The present study entitled, "Relationship between the level of knowledge about Sexuality and Sexual behaviors that manifest adolescents 5th year of secondary of the School Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho - 2013", which bears the same overall objective, "Relate the level of knowledge about sexuality and Sexual behaviors that manifest adolescents 5th year of secondary of the School Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho - 2013", and specific objectives, "Identify the level of knowledge about sexuality in students 5th year of secondary of the School Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho - 2013, to determine the Sexual behaviors that manifest adolescents 5th year of secondary of the School Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho - 2013 and to establish the relationship between the level of knowledge about sexuality and Sexual behaviors that manifest adolescents 5th year of secondary of the School Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho - 2013", it is a quantitative study, correlational, prospective and cross-sectional, with a sample of 81 students from a population of 120 students who were surveyed in the period of the first semester of 2013, earning an index of 0.988 or 98.8%, with an index of freedom of 0.012 or 1.2%, which validate the alternative hypothesis what to suggest that "The level of knowledge about sexuality relates significantly with Sexual behaviors that manifest adolescents 5th year of secondary of the School Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho-2013".

Keywords: Sexuality, Sexual behaviors.

I. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

La Sexualidad Humana es la forma de expresión o el conjunto de formas de comportamiento del ser humano, las cuales se pueden manifestar de muchas maneras desde el género, su identidad, el acercamiento al sexo opuesto y las actividades que realiza por ejemplo; los juegos sexuales y la masturbación; donde la adolescencia constituye un período de transición difícil y crítico; es la etapa de vida que comprende desde los 10 a 19 años de edad, que se caracteriza no sólo por los cambios biológicos y físicos, sino también por los cambios psicológicos y emocionales.

Según la OMS a nivel mundial en el 2012, cada año mueren más de 2,6 millones de jóvenes de 10 a 24 años por causas prevenibles, cada año dan a luz aproximadamente 16 millones de mujeres adolescentes de 15 a 19 años. Los jóvenes de 15 a 24 años representaron el 40% de todos los casos nuevos de infección por VIH registrados entre los adultos en 2009.

En la actualidad, entre los adolescentes, solo el 36% de los hombres y el 24% de las mujeres tienen conocimientos amplios y correctos para protegerse contra el virus.

La población del país es relativamente joven: 30,0 por ciento tenía menos de 15 años, el 61,8 por ciento se encontraba entre los 15 y 64 años y un 8,1 por ciento contaba con 65 y más años de edad. En comparación con el año 2000, el porcentaje de la población joven ha disminuido en 4,7 puntos porcentuales; incrementándose la población de 15 a 64 años en 3,0 puntos porcentuales, que constituye la población en edad de trabajar.

Las mujeres en edad fértil, de 15 a 49 años de edad, representaron el 25,3 por ciento de la población total del país y el 49,7 por ciento de la población femenina del país.

En el Embarazo y maternidad de adolescentes no se aprecian cambios significativos en la fecundidad de adolescentes en los últimos once años. Según los resultados de la ENDES 2011, del total de adolescentes de 15 a 19 años el 12,5 por ciento ya estuvo alguna vez embarazada, de éstas el 9,9 por ciento eran madres y el 2,6 por ciento estaban gestando por primera vez; estos resultados difieren ligeramente de los obtenidos en la ENDES 2000.

En la ENDES 2011 La edad mediana a la primera relación sexual de las mujeres de 25-49 fue 18,7 años. La cohorte de 30 a 34 años muestra un inicio más temprano de las relaciones sexuales, comparada

con las otras cohortes; 41,3 por ciento antes de los 18 años y 78,2 por ciento antes de los 22 años. Al llegar a los 25 años más del 87,0 por ciento de las mujeres ya habían tenido su primera relación sexual, de igual manera, el 80,5 por ciento de las mujeres en edad fértil han tenido relaciones sexuales alguna vez en su vida, conformado por un 55,0 por ciento en las cuatro semanas que precedieron al día de la entrevista, un 14,6 por ciento en el último año (sin tomar en cuenta las últimas cuatro semanas), y 10,9 por ciento hace un año o más. Comparados estos datos con los de la ENDES 2000 (73,5 por ciento), se observa que el porcentaje de mujeres que ha tenido relaciones sexuales aumentó en 7,0 puntos porcentuales. En el ENDES año 2011, el 6,6 por ciento de mujeres entrevistadas manifestó que desconocía alguna forma de prevención de las dos formas consideradas (menor número de parejas sexuales o uso del condón). En el año 2000, este porcentaje fue 24,7 por ciento. Con respecto al Conocimiento de las ITS, el 37,7 por ciento de las mujeres entrevistadas declaró desconocer lo que éstas significan. ¹

Los resultados de la Encuesta Global de Salud Escolar 2010 nos indican que el 19.7% de los estudiantes refirieron haber tenido relaciones sexuales alguna vez en su vida. Entre estos estudiantes, 46.7% tuvieron su primera relación sexual antes de los 14 años. Asimismo, es importante mencionar que 9.1% refieren haber tenido relaciones sexuales con 2 o más personas en su vida, 64.3% utilizaron un condón, mientras que el

38.9 % utilizaron otro método anticonceptivo. Según sexo, el porcentaje de estudiantes que refirieron haber tenido relaciones sexuales alguna vez en su vida fue superior en los varones (28.3%) comparados con las mujeres (11.1%), diferencia que fue estadísticamente significativa. De igual manera, fue significativamente superior el porcentaje de varones que reportaron haber tenido relaciones sexuales con 2 o más personas en su vida respecto a las mujeres (15.6% versus 2.6%, respectivamente).²

La Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES Varones 2008 muestra que el 42,9 por ciento de los varones no unidos entre 15 a 19 años de edad tuvo relaciones con más de una mujer en los últimos doce meses, de este porcentaje el 61,0 por ciento usó condón cada vez que tuvo relaciones con esas personas.

En la encuesta realizada por la INEI en el 2012, tuvo como resultado que la mayoría de los encuestados si han oído hablar de sexualidad, VIH y por separado, si han oído hablar de una infección llamada sida, siendo más elevado el porcentaje de varones que ha escuchado hablar sobre el sida (98,0 por ciento) que de VIH (81,3 por ciento) y sexualidad 45% en adolescente de 15-18 años sin saber definir que es sexo.³

En la institución educativa Fe y Alegría 26, se evidencio una incidencia de un promedio de 4 embarazos por año en las alumnas del 5to año de secundaria, además en los últimos 4 años se observaron 15 embarazos en las alumnas de 5to año de secundaria, lo que nos indica un gran desconocimiento sobre temas de sexualidad, a pesar de recibir clases de orientación sexual en el curso de OBE por una hora semanal, a través de videos y películas.⁴

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad y los comportamientos sexuales que manifiestan los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho - 2013?

1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

- Relacionar el nivel de conocimientos sobre sexualidad y los comportamientos sexuales que manifiestan los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar el nivel de conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013.
- Determinar los comportamientos sexuales que manifiestan los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013.
- Establecer la relación entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad y los comportamientos sexuales que manifiestan los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013.

1.4. JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

Realizamos esta investigación porque en el planteamiento del problema se ha obtenido información estadística del desconocimiento sobre temas de sexualidad, entre ellos como evitar el VIH y las ITS en los adolescentes, y el inicio temprano de las relaciones sexuales en los escolares. El embarazo adolescente en la Institución Educativa Fe y Alegría 26 presenta una incidencia más significativa entre los escolares de 5° del nivel secundario.

Ante los problemas que se presentan en nuestra población adolescente, por ello, como miembros del equipo multidisciplinario de salud, tenemos la responsabilidad de mejorar el conocimiento de los adolescentes; promoviendo la probabilidad óptima de iniciar una sexualidad favorable y estilos de vida en el adolescente para disfrutar de una vida sexual sana y responsable, a través de actividades preventivo-promocionales.

1.5. IMPORTANCIA

Esta investigación dará a conocer a las autoridades de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho, información actualizada, así como a los padres de familia, educadores y profesional de enfermería que laboran en los diferentes niveles de atención, a fin de que el ejercicio de sus actividades preventivo-promocional aplicando metodologías participativas orientadas a fortalecer la información sobre el desarrollo de la sexualidad en el adolescente, estimulando y propiciando la interacción, comunicación entre ellos y su entorno.

También recomendará incluir contenidos de Salud Sexual y Reproductiva en el plan de estudios de educación básica, desde el primer año de educación básica de formación escolar secundario para incrementar, fortalecer y mejorar el conocimiento de los estudiantes de la

Institución Educativa Fe y Alegría 26 San Juan de Lurigancho, estando así preparados para cualquier situación, previniendo y conociendo todo aquello que involucra la Sexualidad; por lo tanto se pretende que este trabajo de investigación sea difundido a todos los estudiantes y sirva como modelo a los futuros programas.

II. MARCO CONCEPTUAL TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DEL ESTUDIO

A NIVEL MUNDIAL

MORALES GONZÁLEZ, Hilda del Carmen (2008). En su trabajo de investigación realizado en Guatemala, titulado "Conocimientos que poseen los alumnos de 13 a 15 años sobre salud sexual y Sobre salud reproductiva del ciclo Básico del instituto de telesecundaria de la Colonia el Habanero de San Benito Peten" es de tipo descriptivo, de corte transversal con enfoque cuantitativo. Presenta la siguiente conclusión: "El nivel de conocimiento sobre salud sexual se pudo identificar que un alto porcentaje carece de conocimientos sobre salud sexual y reproductiva, así como que hacer si representa una Complicación o una infección de transmisión sexual; otro alto porcentaje conoce parcialmente los métodos anticonceptivos y su uso por lo que corren el riesgo de infecciones futuras y embarazos no deseados a consecuencia del mal uso de los mismos." ⁵

CEPERO, Sergio (2006). En su trabajo en Cuba sobre: "Nivel de información sobre anticonceptivos en alumnos del noveno grado en el municipio de San Nicolás, La Habana en el curso académico 2005-2006". El estudio es de tipo descriptivo de corte transversal. Presenta la siguiente conclusión: "La información que tienen los estudiantes es

insuficiente, debe haber una relación salud, educación, la principal fuente de información del sexo masculino proviene de sus profesores y para el sexo femenino de sus padres.”⁶

GUERRERO, María y Otros (2008) En su trabajo de investigación realizado en Valencia, España, titulado: “Conocimiento de los adolescentes sobre salud sexual en tres institutos de educación secundaria valencianos”, de tipo observacional descriptivo transversal, con una población de adolescentes de 15-18 años estudiantes de tres institutos de enseñanza secundaria Valencianos y cuya información fue obtenida a través de una encuesta anónima ad hoc. Presenta la siguiente conclusión: “El estudio revela un desconocimiento de un 30% en relación a los métodos anticonceptivos, un criterio favorable al aborto en un 88% de los casos y una baja concienciación respecto a la gravedad e importancia de las ETS. Las relaciones de pareja son valoradas como absorbentes en un 25% de los casos y la visión del sexo opuesto es considerada por estos adolescentes como regular o negativa en casi un 50% de los casos.”⁷

ARELLANES L. Tania S. (2008), en su tesis “Nivel de conocimientos sobre Salud Sexual y Salud Reproductiva de adolescentes escolarizados en la agencia municipal de Santa Cruz,

Huatulco.” México. Es un estudio descriptivo, presenta la siguiente conclusión: “A nivel general se obtuvo un promedio de 82.78% aciertos. Una de las primeras variables que se tomó en cuenta se encontró una diferencia significativa entre sus niveles de conocimientos, siendo que el grupo femenino tuvo en 82.75% de aciertos, mientras que la población masculina acumuló 82.82% de aciertos. Se puede notar que la diferencia entre la selección de uno u otro tema no es contundente, lo anterior hace ver que, a nivel general, todos los temas resultan interesantes para los adolescentes escolarizados de la Agencia de Santa Cruz, Huatulco.”⁸

VILCHEZ, Ernesto (2007). En el trabajo de investigación realizado por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua en el Hospital Escuela Oscar Danilo Rosales Arguello sobre “Enfermedades de Transmisión Sexual en adolescentes embarazadas Junio 2004 – Diciembre 2006”, el método que utilizó fue el descriptivo de corte transversal. Presenta la siguiente conclusión: “La prevalencia de las enfermedades de transmisión sexual en las adolescentes estudiadas fue 91%. En orden de frecuencia se encontró Cándida Albicans 91%, Tricomona Vaginalis 34%, Virus Papiloma Humano 33%”.⁹

A NIVEL NACIONAL

FLORIAN, Marely (2007). En su trabajo realizado en el Callao sobre: “Efectividad de un programa sobre prevención de ITS y SIDA en el

nivel de conocimiento de los adolescentes del centro de atención externa, Gambeta Callao-2008". El estudio es de tipo cuasi-experimental. Presenta las siguientes conclusiones:

El programa sobre prevención de ITS-SIDA fue efectivo, ya que a todos los alumnos incrementaron el nivel de conocimiento, de un nivel "medio" a un nivel "Alto".

El nivel de conocimiento de los adolescentes sobre prevención de SIDA antes de un programa fue "Bajo" y después del taller se incrementó significativamente.¹⁰

DELGADO D. Amada L. (2008). En su tesis realizada en Lima y titulado "**Nivel de conocimientos sobre sexualidad y manifestación de impulsos sexuales en adolescentes de la I.E. José Granda S.M.P., 2008**". Es un estudio de tipo cuantitativo, nivel aplicativo, método descriptivo y de corte transversal. Presenta la siguiente conclusión: "En relación al conocimiento sobre sexualidad, de 161 (100%) adolescentes, 35 (22%) tienen conocimiento alto, 69 (42.8%) medio y 57 (35.5%) bajo" y concluye que " Los conocimientos sobre sexualidad que tienen los adolescentes son de nivel medio, relacionado a que desconocen las prácticas sexuales riesgosas y la manifestación de sus impulsos sexuales se encuentra presente mediante besos, caricias y relaciones cóitales, que traen como consecuencia los embarazos precoces y no deseados, abortos, ITS y otros." ¹¹

LEGUÍA C. Juan A. y OTROS (2011). En su investigación realizado en Chiclayo y titulada **“Nivel de conocimientos sobre VIH SIDA en una Institución Educativa de José Leonardo Ortiz, Chiclayo marzo-mayo 2011”**, es un estudio descriptivo, transversal y observacional. Presenta la siguiente conclusión: “Se halló según el nivel de conocimientos: La mayor parte de la población de nivel Bajo (58,3%), seguido de nivel Medio (22,7%) y por ultimo un nivel de conocimientos Alto (19,0%). Concluye que existe un bajo nivel de conocimientos acerca del VIH-SIDA y está asociado a edad y año académico, pero no a sexo e ingreso económico; fuente de información y percepción aparente de conocimiento”.¹²

RAMOS A. Nayvi L. (2011). En su informe de tesis realizado en Sullana – Piura y titulado: **“Conocimientos y Actitudes Sexuales de los Adolescentes de 14 – 19 años del “AA HH Ramiro Priale” del Distrito de Sullana - durante el periodo 2011”**. El estudio fue de diseño no experimental, de corte transversal, descriptivo simple o de una casilla. Presenta las siguientes conclusiones:

“En términos generales a este estudio más de la mitad de los adolescentes del AA.HH Ramiro Priale desconocen cómo vivir una sexualidad responsable y segura.”

“En base a nuestros resultados tenemos que los adolescentes de 14 – 19 años del AA.HH. Ramiro Priale no conocen las tres dimensiones básicas

para el desarrollo de su sexualidad (Anatomía y Fisiología Sexual, Ciclo de Respuesta Sexual Humana y Métodos Anticonceptivos).”

“Los ítems menos conocidos en cada dimensión son: En cuanto a los genitales externos de la mujer (61,71%), las fases de respuesta sexual 54.29%; además desconocen los métodos anticonceptivos para regular la fecundidad en un 66.29%, asimismo desconocen los metidos hormonales, la abstinencia sexual como método 54.86%”.¹³

2.2. MARCO CONCEPTUAL

2.2.1. CONOCIMIENTO

Según Marriner Ann presenta el conocimiento como la conciencia o percepción de la realidad adquirida a través del aprendizaje o la investigación. Conjunto de aproximaciones sucesivas a través de los cuales el objeto de estudio va siendo percibido en forma progresiva y real. Es la acción y efecto de conocer, entendimiento, inteligencia y razón natural. El conocimiento es la base para el desempeño de una disciplina o cualquier actividad que se desarrolle.¹⁴

2.2.1.1. NIVELES DEL CONOCIMIENTO

a) CONOCIMIENTO APARENTE

Es aquel que se logra gracias a los sentidos, es la base de todo conocimiento científico, el punto de partida a través del cual se desarrolla y profundiza el proceso de comprensión real de la naturaleza, este exige

la aprobación de su origen y de la fuente de su verdad, para alcanzar un conocimiento aparente, basta con percibir los hechos de la realidad en forma sensible. Y se dice que es la base de todo conocimiento científico, este permite solo un reflejo parcial del objeto en la conciencia del hombre.

b) CONOCIMIENTO REAL CIENTIFICO:

Es el movimiento de la razón que va del conocimiento primario al saber, de lo superficial a lo profundo y multilateral por medio de la práctica. La esencia del conocimiento consiste en la auténtica generalización de los hechos basada en un cuidado de calidad libre de riesgos. El conocimiento tiene como objeto de la realidad y por lo tanto tiene dos exigencias.

1. La comprobabilidad o sea que exige la explicación de su origen y la fuente de su verdad.
2. El conocimiento científico aspira al conocimiento universal. Por lo que se considera que el conocimiento es la percepción adquirida a través del aprendizaje que al final es lo que lleva a realizar nuestras acciones que a su vez el conocimiento es una idea o ideas que se tienen con respecto a algo con fundamento con base. La enfermera como fuente importante de conocimientos es la figura esencial para transmitir el conocimiento a segundas y terceras personas empezando desde el empírico hasta el científico garantizando las prácticas libre de riesgos.¹⁵



2.2.2. ADOLESCENCIA

La adolescencia es un periodo de transición, una etapa del ciclo de crecimiento que marca el final de la niñez e inicio de la presencia de la adultez, para muchos jóvenes la adolescencia constituye un periodo de incertidumbre e inclusive de desesperación, para otros es una etapa de amistades internas, de aflojamiento de ligaduras con los padres y de sueños acerca del futuro.¹⁶

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la adolescencia es un periodo de la vida que se inicia con los cambios biofisiológicos que experimentan las personas luego de finalizada la niñez y termina con la madurez sexual y reproductiva. La adolescencia comprende entre los 10 y 19 años de edad.¹⁷

Según Ramón Florenzano Urzua; el comienzo de la adolescencia es biológico, ya que se produce por cambios endocrinos y sus consecuencias en el cuerpo, y que su fin es psicosocial, terminando cuando el joven es capaz de definir su elección de pareja y su vocación.¹⁸

La Psicóloga Dina Krauskopf; define la adolescencia como un periodo de cambios intensos que se dan en todas las esferas de la vida, en el nivel corporal, mental y social. En esta etapa ocurren rápidas transformaciones fisiológicas, psicológicas y relacionales, entre las que destaca la necesidad de diferenciarse del mundo adulto, tener autonomía, tener la posibilidad de tomar decisiones propias y definir códigos particulares para comunicarse y expresarse.¹⁹

➤ **ETAPAS DE LA ADOLESCENCIA**

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) la adolescencia es definida como una etapa de transición entre la infancia y la adultez, que está comprendida entre los 10 y 19 años; también define como grupo de jóvenes a los que están comprendidos entre 10 y 24 años.

- Adolescencia temprana: 10 a 14 años.

- Media: de 15 a 17 años.

-Tardía: de 18 a 20 años (que se superpone con el término juventud: de 15 a 25 años).

Según la situación social, familiar y educativa, algunos autores consideran adolescente aquel individuo que va a la escuela, que no ha entrado en la vida activa, que no constituye un hogar (en tanto que el adulto es aquel que trabaja, no estudia más y crea la célula familiar). Otros, la definieron como un estado del espíritu, donde predomina la timidez, aventura y exploración.

La adolescencia, además de ser un periodo de adaptación a los cambios corporales, es una fase decisiva de evolución, hacia una mayor independencia psicológica, es la etapa donde el individuo desarrolla su creatividad, su individualidad, sus habilidades, se plantea metas y proyectos de vida y donde la sexualidad es una de las grandes preocupaciones de estas transformaciones.

La sexualidad se refiere a todo lo que somos como hombre o como mujer, con nuestro cuerpo, sentimientos, pensamientos, costumbres, normas de comportamiento, etc.

Por lo tanto, la sexualidad no aparece en la adolescencia, nos acompaña desde que nacemos hasta que nos morimos; eso sí, se expresa de forma diferente durante la infancia, la adolescencia, la edad adulta y la edad madura.

CLASIFICACIÓN DE LA ADOLESCENCIA POR ETAPAS:

- **Adolescencia Temprana (10 a 13 años)**
 - Biológicamente, es el periodo peripuberal, con grandes cambios corporales y funcionales como la menarca.
 - Psicológicamente el adolescente comienza a perder interés por los padres e inicia amistades básicamente con individuos del mismo sexo.
 - Intelectualmente aumentan sus habilidades cognitivas y sus fantasías; no controla sus impulsos y se plantea metas vocacionales irreales.
 - Personalmente se preocupa mucho por sus cambios corporales con grandes incertidumbres por su apariencia física.²⁰

- **Adolescencia media (14 a 16 años)**

- Es la adolescencia propiamente dicha; cuando ha completado prácticamente su crecimiento y desarrollo somático.
- Psicológicamente es el período de máxima relación con sus pares, compartiendo valores propios y conflictos con sus padres.
- Para muchos, es la edad promedio de inicio de experiencia y actividad sexual; se sienten invulnerables y asumen conductas omnipotentes casi siempre generadoras de riesgo.
- Muy preocupados por la apariencia física, pretenden poseer un cuerpo más atractivo y se manifiestan fascinados con la moda.

- **Adolescencia tardía (17 a 19 años)**

Casi no se presentan cambios físicos y aceptan su imagen corporal; se acercan nuevamente a sus padres y sus valores presentan una perspectiva más adulta; adquieren mayor importancia las relaciones íntimas y el grupo de pares va perdiendo jerarquía; desarrollan su propio sistema de valores con metas vocacionales reales.²¹

2.2.3. CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL ADOLESCENTE

El crecimiento y desarrollo del individuo constituye un todo armónico que abarca los aspectos físicos, psicológicos y sociales, en todas las etapas de la vida, desde la concepción hasta la senectud.

Los cambios son muy rápidos y profundos en la etapa adolescente, solo comparable con el primer año de vida. En pocos meses el joven se nos aparece como un desconocido. La formación de su cuerpo, la fisonomía, los intereses, las actitudes y el comportamiento se transforman aceleradamente.²²

1. ASPECTO BIOLÓGICO DEL ADOLESCENTE

Los cambios puberales aportan el comportamiento biológico y ocurren con ritmo e intensidad propios de cada adolescente.

APARATO GENITAL FEMENINO

Característica del sexo femenino es la presencia de órganos que:

- Producen óvulos y hormonas sexuales femeninas: estrógeno y progesterona.
- Permiten la unión de los gametos
- Alojan al nuevo ser haciendo posible su crecimiento, desarrollo y maduración.
- Son los encargados de llevarlo al exterior cuando está apto para vivir autónomamente.
- Posibilitan la nutrición en la primeras etapas de la vida del recién nacido.
- Se vinculan específicamente con el placer sexual, en tanto otros, tienen función mixta.

ÓRGANOS GENITALES EXTERNOS

- **Monte de Venus**

Zona cutánea, ubicada por delante de la sínfisis pubiana, se cubre de vello, con base a nivel del surco supra-pubiano. En su superficie, se encuentran gran cantidad de terminaciones nerviosas, por lo que el tacto y la presión promueven la excitación sexual.

- **Labios Mayores**

Son dos repliegues cutáneo-mucosos, extendidos lateralmente desde adelante hacia atrás, está recubierta de vello. Sus dimensiones son aproximadamente siete u ocho centímetros de largo, dos a tres centímetros de ancho y uno o dos centímetros de espesor, dependiendo éste de la cantidad de tejido adiposo.

- **Labios Menores o Ninfas**

Dentro de los labios mayores, pliegues de color rosado más o menos oscuro, poseen numerosas glándulas sebáceas y sudoríparas. Tienen en su interior gran cantidad de vasos sanguíneos que aseguran su estructura eréctil y abundantes terminaciones nerviosas, a las que deben su extrema sensibilidad. Constituye una zona erógena destacada, se ingurgitan y aumentan de volumen formando parte de la plataforma orgásmica.

- **Clítoris**

Es una estructura central, única, eréctil, situada en la extremidad anterior de la vulva. Homólogo del pene, del que se diferencia por

carecer de cuerpo esponjoso y de uretra, consta de glande, cuerpo y dos pilares. El glande, posee terminaciones nerviosas que le confieren su extraordinaria sensibilidad. Es la principal zona erógena de la mujer, y es de interés destacar que constituye el único órgano del ser humano, varón o mujer, cuya función exclusivamente es el placer sexual.

- **Vestíbulo**

Se encuentra atravesada por el meato urinario y la vagina, y a su nivel desembocan también las glándulas de Bartholini. Segregan escaso material mucoso durante el acto sexual; pueden ser origen de infecciones debidas a gonococo.

- **Bulbos vestibulares**

Sus extremidades anteriores ascienden y se dirigen hacia el clítoris, mientras que las posteriores terminan en la parte media del orificio vaginal. Embriológicamente se corresponden con el Cuerpo esponjoso del pene. Durante el acto sexual estas formaciones se ingurgitan llenándose de sangre, y constituyen parte de la plataforma orgásmica.

ÓRGANOS GENITALES INTERNOS

- **Vagina**

Conducto muscular, fibroso y elástico que se extiende desde la vulva al útero. Desde el punto de vista funcional es un órgano mixto, pues participa en la relación sexual y en el proceso de reproducción. También

a través de la vagina se realiza el paso al exterior de las secreciones y el flujo menstrual.

- **Útero**

Órgano central único, situado en la porción media de la pelvis. Constituido fundamentalmente por tejido muscular liso y conjuntivo con fibras elásticas. Permite el ascenso de los espermatozoides, aloja el embrión y el feto en el transcurso de la gestación y Constituye el motor del parto.

- **Trompas de Falopio**

Conductos delgados, ubicados en la pelvis captan el ovulo en el momento de la ruptura del folículo, en su tercio externo se produce la fecundación, aportan material nutritivo las primeras etapas de la gestación.

- **Ovarios**

Función doble: Maduración y expulsión del ovulo apto para la fecundación y producción de hormonas sexuales femeninas; estrógenos y progesterona.

- **Mamas**

Ubicadas en la parte anterior al tórax, la glándula mamaria está formada por un conjunto de 12 o 15 glándulas independientes que constituyen los lóbulos y cada lóbulo posee un conducto excretor o

galactóforo que termina en el pezón. Las mamas constituyen zonas erógenas destacadas, para algunas sociedades orientales, las mamas son el símbolo de erotismos y la sexualidad femenina.

APARATO GENITAL MASCULINO

Constituido por un conjunto de órganos alojados en la cavidad pelviana, tienen función doble urinaria y genital.

- **Escroto**

Saco cutáneo en cuyo interior se encuentran los testículos, epidídimos, los conductos deferentes y los vasos y nervios correspondientes, posee una longitud aproximada de 10cm y un ancho de 6 a 7cm. Su función es la regulación térmica testicular, factor de gran importancia en la producción de espermatozoides.

- **Testículos**

Gónadas masculinas, son los órganos encargados de la reproducción de los espermatozoides y de los andrógenos u hormonas sexuales masculinas.

- **Epidídimo**

Órgano par alargado, forma parte de las vías espermáticas. Su función es la de una cámara de maduración, pues aquí permanecen las células sexuales masculinas por espacio de seis semanas, también se

produce un proceso de selección espermática, destruyéndose y absorbiéndose las células menos aptas para sobrevivir.

- **Vesículas seminales**

Son dos órganos donde estudios recientes plantean que se elabora el 70% del líquido seminal, segregándose además una sustancia que activaría la movilidad espermática.

- **Próstata**

Ubicada por debajo de la vejiga, engloba en su interior los conductos eyaculadores y a la uretra prostática, se produce parte del líquido seminal y responde a la acción de los andrógenos.

- **Glándulas de Cooper**

Son dos pequeñas formaciones glandulares, durante la fase de excitación sexual, segregan una sustancia fluida, transparente y alcalina, que neutraliza la acidez uretral.

- **Uretra**

Largo conducto que constituye la vía final del aparato urinario y del aparato genital a partir de la desembocadura de los conductos eyaculadores.

- **Pene**

Órgano de copulación en el varón, está constituido por tres masas cilíndricas de tejido eréctil, los cuerpos cavernosos y el cuerpo esponjoso y sus envolturas.²³

2.2.4 SOCIALIZACIÓN DE LA SEXUALIDAD

Socialización es el proceso a través del cual el ser humano interioriza los valores, normas, creencias, actitudes y pautas de conducta que son propios de su grupo o sociedad, incorporados a su personalidad.

- **Roles Sexuales**

El rol sexual o de género, constituye una categoría especial dentro del rol social y se refiere al comportamiento específico que le corresponde desempeñar acorde con el sexo biológico que posee. "Es la expresión de la masculinidad o feminidad de un individuo, a tenor de las reglas establecidas por la sociedad".

Es importante diferenciar el "rol sexual o de género" así establecido, del concepto de "identidad de género" entendida como la "convicción personal y privada que tiene el individuo sobre su pertenencia al sexo femenino o masculino".

Los roles se transmiten en diferentes niveles:

- Informal, por medio de insinuaciones, respuestas incompletas, etc.

➤ Formal, por medio del colegio, la iglesia las instituciones. La Psicóloga Cristina Rezza destaca algunas características de los roles Sexuales:

- Son estables
- Abarcan sentimientos, emociones, acciones, responsabilidades y privilegios que la sociedad le concede.
- Están basados en conjuntos de normas y valores que los legitiman.
- Son recíprocos
- Varían de acuerdo con la edad
- Cuando alguien cumple mal su rol el grupo social lo castiga; las sanciones pueden ser desde burla, amenaza y amonestación hasta sanción y exclusión.
- Son acrílicos, el proceso de socialización hace que resulten naturales y no se cuestionan
- Son aprendidos en el proceso de socialización: Este aspecto del aprendizaje de los roles sexuales, trae consigo una clásica discusión entre lo innato y adquirido en la conducta sexual y nos obliga a algunas precisiones. Aunque no existen aún conclusiones definitivas y sobre todo, no resulta posible trasladar algunos

hallazgos de otras especies a la conducta humana, es evidente que se abre un panorama inmenso acerca de posibles determinantes del comportamiento sexual en los seres humanos.

- **Comportamiento Sexual**

Durante la adolescencia los jóvenes han desarrollado el sentimiento de quien y que los atrae. Contrariamente a las suposiciones populares al darse cuenta de esa situación no implica automáticamente tener relaciones sexuales. El comportamiento sexual puede ser una decisión tanto de no hacer como de hacer algo incluyendo el beso, tomarse de las manos, masturbarse y una gama completa de otros comportamientos de los cuales el acto sexual es uno más.

- **La Masturbación**

Acto de autosatisfacción sexual más común en el ser humano, es considerado normal desde el punto de vista médico. Practicada a toda edad, se inicia más frecuentemente en la pubertad, en la que existe preocupación en cuanto a la frecuencia, por lo que atribuyen ser causa de "locura"; en realidad , no existe "Frecuencia normal", lo importante es que no sea compulsiva, ni que curse sentimiento de culpa; la compulsión traduce un conflicto que puede ser aliviado por este medio.

- **Embarazo en la Adolescencia**

Una de las consecuencias de la experimentación, la expresión, la necesidad de conformidad al grupo, la impulsividad y la búsqueda de una identidad sexual en la adolescencia es el embarazo. La incidencia de gestaciones durante la adolescencia influye en los métodos anticonceptivos. El embarazo en la adolescencia se convierte en un problema para la salud pública desde que está asociado a problemas de mortalidad materna e infantil y limitaciones en el desarrollo personal de los jóvenes padres. Uno de los factores asociados al embarazo en adolescentes es el nivel educativo, Según ENDES (2011) del total de adolescentes en el Perú de 15 a 19 años el 12,5 por ciento ya estuvo alguna vez embarazada, el embarazo en adolescentes es más frecuente en aquellas con un menor grado de educación. El inicio temprano de las relaciones sexuales sin hacer uso de efectivos métodos de protección, también obedece a la falta de información.²⁴

2.2.5. ASPECTO PSICOLÓGICO EN SEXUALIDAD

El desarrollo de la sexualidad está íntimamente ligado al desarrollo integral del individuo desde el momento que es un elemento constitutivo más de su personalidad. De la forma como ese ser humano aprenda a relacionarse con los otros, alcance un equilibrio emocional que le permita manifestar sus sentimientos, dar y recibir afecto dependerá en gran parte, el asumir armoniosamente su sexualidad.

En el desarrollo de la misma inciden entonces factores de orden biológico individuales, la historia personal que ese ser va construyendo y la transmisión de pautas y valores culturales.

- **Desarrollo psicosexual del adolescente**

Pubertad (12 a 14 años)

Este período en el que acontece la llegada de la madurez sexual es precedido por la pubescencia y tiene una duración variable siendo el término medio los 13 años para la niña y 14 para el varón. Está marcada por un principio biológico que es la aparición de la menarca en la niña y las poluciones nocturnas en el varón, hecho que va a producir profundos cambios en la totalidad del organismo y por lo tanto también a nivel de la conducta.

La llamada crisis adolescente, tiene como objetivo central el lograr una nueva identidad con la cual el joven deberá insertarse en el mundo adulto. Esta búsqueda de identidad que le posibilitará integrarse en un todo único y diferente produce una serie de vicisitudes y atraviesa por distintas etapas en las que inciden factores de orden afectivo, social y cultural. Bleger sostiene que el logro de esta identidad tiene como núcleo rector la identidad sexual que actúa a manera de elemento organizador de la identidad total psicosocial. Tomando como modelo la división en 4 etapas que realizan autores como Blos y Erikson, pasamos a reseñar cada una de ellas refiriéndonos solamente al perfil del desarrollo psicosexual. En términos generales el desarrollo del varón y de la mujer

tiene ritmos diferentes y mientras en la joven las transformaciones llevan a una rápida armonización de su cuerpo, en el varón se produce una desarmonía e incoordinación. Esto hace que los consideremos por separado.

- **Primera etapa Aislamiento**

El profundo y acelerado cambio en los aspectos físicos hace que el adolescente se sienta un desconocido para sí mismo y determina que se vuelque hacia su interioridad. Luego del período de latencia hay un resurgir de los intereses sexuales que se manifiestan en una movilidad exagerada de su cuerpo, empleo de un vocabulario vulgar que está referido a lo sexual como a lo excretorio -conductas sádicas- a veces exhibicionismo y dificultad en el cumplimiento de los hábitos sobre todo de limpieza. El impulso sexual presenta distintas formas en ambos sexos.

En el varón: debe superar la tendencia a tener a su madre como figura de identificación y como recurso surge la necesidad de romper relaciones genéricamente con las mujeres. De ahí la formación de las barras de varones con actividades que refuercen la masculinidad donde no dan cabida a las niñas. Estas conductas son profundizadas por la sociedad que obliga a los jóvenes a reprimir cualquier clase de manifestación considerada femenina.

En la mujer, el proceso es más fácil. La orientación es más clara hacia la heterosexualidad y su lucha es por no caer en la dependencia

materna. Su impulso está más en vías de organización y empieza a buscar el sexo opuesto. Pueden aparecer en este período una serie de alteraciones que se manifiestan en síntomas como cefaleas, vértigo, onicofagia, fobias, tartamudez. En la joven las fantasías en torno a la búsqueda de pareja heterosexual sirven de vía de descarga para la tensión.

- **Segunda etapa**

Orientación incierta hacia la sexualidad 14 –15 años

Al tiempo que va adaptándose a los cambios corporales, el adolescente intenta romper con la dependencia familiar, por lo que trata de identificarse con otras personas. Es esta la etapa del amigo íntimo, que representa su ideal del yo. Los sentimientos eróticos se canalizan a través de cuentos, chistes y largas conversaciones. La masturbación es una actividad frecuente y a veces puede haber conductas homosexuales como parte del proceso de elaboración de la identidad sexual.

- **Tercera etapa**

Apertura a la heterosexualidad 15-17 años

En esta etapa hay mayor paralelismo entre la evolución de los adolescentes de ambos sexos. Las relaciones entre ellos se caracterizan por ser efímeras, intensas y con un cambio rápido del objeto amoroso. Por momentos el objeto amoroso está constituido por diversas características

de distintas personas. El enamoramiento tiene un fuerte componente romántico. La sexualidad está presente a través de conversaciones, consideraciones filosóficas y fantasías eróticas. La masturbación constituye una actividad sexual muy frecuente.

- **Cuarta etapa**

De consolidación 17-19 años

Hay una definición y consolidación de la identidad. Una mayor estabilidad emocional que permite realizar elecciones a largo plazo. Se inicia la búsqueda de un objeto amoroso único; el joven liberado de sí mismo, resurge de su interioridad y está en condiciones de comenzar a dar y recibir afecto. Llegamos así alrededor de los 18-19 años en que si el desarrollo psicosexual se ha cumplido en forma adecuada se habrá logrado una cierta madurez emocional que posibilite una inserción amorosa en el mundo adulto. Convergen en esta época lo que se ha dado en llamar por la Psicóloga Renée Behar de Huino, los tres niveles de maduración necesarios para que el joven esté en condiciones de ejercer su sexualidad en forma plena, libre y responsable. Estos niveles de maduración son: Biológico que está determinando obviamente por la puesta en función de los aparatos sexuales y que por sí solo no basta.

La estabilidad emocional permite que se encuentre en una sola persona -objeto amoroso- una serie de atributos que determinan una resonancia afectiva duradera. Social - adquirida la madurez biológica y la

emocional con el encuentro del objeto amoroso único que implica mantener una relación de pareja más o menos estable es conveniente tener la suficiente madurez social entendida ésta como la responsabilidad para hacer frente a una posible procreación.²⁵

2.2.6. RESPUESTA SEXUAL HUMANA

Respuesta sexual es el conjunto de modificaciones que ocurren en el varón y la mujer por acción del estímulo sexual. Es una respuesta integral del ser humano, donde las dimensiones afectiva, estética y lúdica se conjugan con la fantasía.²⁶

- **Impulsos Sexuales**

El impulso sexual se desarrolló durante el proceso evolutivo como medio de asegurar la reproducción. El deseo de reproducirse puede dar un significado especial a la sexualidad. Antes, las sociedades occidentales contemplaban la reproducción como el factor que sancionaba la actividad sexual, pero actualmente la sexualidad ha alcanzado su propio significado, independientemente del deseo de reproducirse. La aceptación del placer como un valor en sí mismo puede conllevar una actitud más positiva hacia la homosexualidad. La actividad sexual que excluye la reproducción y el placer derivado de los actos.

El joven está lleno de curiosidad, es impresionable, quiere saber, naturalmente, qué cosa es ésta gran experiencia, cómo se conducirá él o

hasta dónde llegará su capacidad. La curiosidad intelectual es un componente esencial de la sexualidad juvenil; éstos buscan información sexual en todas las fuentes posibles, por ello, una de las frustraciones de esta edad provienen de las falsas expectativas con respecto al tema. Este deseo de conocimiento no es sólo hacia el desempeño de ellos mismos sino también acerca de la experiencia del sexo opuesto.

Existen diferencias en la manifestación del impulso sexual entre muchachos y muchachas, esto se debe, tanto a diferencias biológicas, como a lo esperado por la cultura para cada uno. En los muchachos el impulso se expresa más genitualmente; la excitación ocurre más rápido, debido, en parte, a que sus genitales son externos y a la acumulación de semen. Por ello, el joven necesita aprender a no dejarse llevar por sus impulsos sexuales como una urgencia inmediata a satisfacerlos. En las muchachas el impulso se expresa más en la búsqueda de ternura y amor romántico y se presenta de manera compleja envuelto en su afectividad; la mujer es muy sensible al tacto (le gusta que la acaricien) y al oído (le gusta que le hablen románticamente al oído).

- **Comportamientos Sexuales**

Es la respuesta sexual que ocurre entre el varón y la mujer, los comportamientos sexuales se manifiestan a través de los deseos sexuales y eróticos, fantasías, emociones, creencias, actitudes y las relaciones sexuales.

- **El beso**

Es el primer contacto específicamente sexual experimentado por la mayoría de los adolescentes, es una actividad que de todas maneras despertara la sexualidad.

- **La masturbación**

Desde el nacimiento, las personas exploran su cuerpo y experimentan sensaciones agradables y placenteras. La masturbación es una actividad autoerótica porque la persona se da placer a si misma a través de la manipulación de sus genitales.

La masturbación es una actividad sexual natural del desarrollo humano. Constituye una de las maneras en que la mayoría de las y los adolescentes manifiestan sus comportamientos sexuales y aprenden a experimentar el sexo.

La masturbación permite sentir placer y ayuda a la y al adolescente a conocer su propio cuerpo, a explorar y redescubrir sus genitales, que han adquirido nuevas características y funciones. Esta exploración le ayuda a asumir su identidad como hombre o mujer.

- **El Petting**

Aquella forma de contacto sexual próximo al coito, se refiere a una amplia variedad de actividades desde una simple caricia hasta actividades semejantes al coito. Ejemplo:

- Estimulación de los senos por encima de la ropa.
- Estimulación de los senos por debajo de la ropa.

- Estimulación genital.
- Contacto Intergenital (Órganos sexuales del hombre y mujer se hallan en íntimo contacto pero sin llegar a la penetración).²⁷

2.2.7. ROL DE LA ENFERMERÍA EN LA EDUCACIÓN SEXUAL DEL ADOLESCENTE

La reproducción humana exige una compleja interacción entre órganos, glándulas, conductos y hormonas. El conocimiento de estos procesos fisiológicos normales permite al profesional de enfermería prestar una atención segura y efectiva. Al enseñar a los individuos estos cambios, la enfermera puede evitar a las familias temores, tensiones y ansiedad.

Los adolescentes son especialmente vulnerables a la interpretación errónea de los cambios que tienen lugar en sus cuerpos durante la pubertad. Por lo que los profesionales de la salud estamos en la capacidad de ayudar a las personas a atravesar el proceso de la madurez sexual. Manteniendo una actitud abierta y sin la realización de juicios, podemos animar a los adolescentes a plantear preguntas sobre la sexualidad humana y las prácticas sexualmente responsables.²⁸

Por ello es necesario que el profesional de enfermería conozca los sentimientos personales acerca de la sexualidad humana. Es necesario el conocimiento de distintas conductas y prácticas sexuales dentro del contexto de la historia de cada persona, para poder prestar una atención

de enfermería culturalmente sensible teniendo en cuenta las creencias y prácticas de los demás sin ninguna predisposición.

La enfermera está en la capacidad de implementar estrategias en la prevención y control de las ITS y VIH-SIDA, brindando sistemas de información, monitoreo y evaluación que permitan al adolescente la toma de decisiones oportunas.²⁹

En su papel de consejero, el profesional de enfermería ánima a plantear conversaciones francas acerca de la sexualidad humana y la reproducción, la monogamia, el uso de preservativos, prolongar el inicio de relaciones sexuales. Esta franqueza puede conseguir una mayor libertad en la comunicación de los deseos sexuales entre las parejas y contribuir en la adopción de conductas sexuales saludables.³⁰

2.3. DEFINICIONES DE TÉRMINOS BÁSICOS:

- **Adolescencia:** Etapa de transición entre la infancia y la adultez, que está comprendida entre los 10 y 19 años; también define como grupo de jóvenes a los que están comprendido entre 10 y 24 años.
- **Comportamiento Sexual:** Es la respuesta sexual que ocurre entre el varón y la mujer, los comportamientos sexuales se manifiestan a través de los impulsos y deseos sexuales y eróticos, fantasías, emociones, creencias, actitudes y las relaciones sexuales.

- **Identidad de Género:** es la convicción íntima, el sentimiento básico internalizado de una persona, la experiencia psicológica interna de sentirse a sí mismo como mujer u hombre. Normalmente este sentimiento íntimo se define a los 3 años de vida y generalmente corresponde al sexo asignado.
- **Identidad sexual y orientación sexual:** Se entienden como tendencias sexuales en cuanto a aspectos de la relación psicológica con el propio cuerpo (sentirse hombre o mujer) y en cuanto a atracción sexual hacia un sexo, otro o ambos (heterosexualidad, homosexualidad o bisexualidad).
- **Promoción y prevención:** Proceso para proporcionar a las poblaciones los medios necesarios para mejorar la salud y ejercer un mayor control sobre la misma, mediante la intervención de los determinantes de la salud y la reducción de la inequidad.
- **Sexualidad:** según la OMS: "la sexualidad es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual."

III. VARIABLES E HIPÓTESIS

3.1. VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN:

- Conocimientos sobre sexualidad
- Comportamientos sexuales

3.2. DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES:

- **Conocimientos sobre sexualidad**, es el conjunto de información que refieren poseer los adolescente sobre sexualidad, relacionado a la forma de expresión o de comportamiento que tiene el ser humano de acuerdo al género, vinculados a los procesos biológicos, psicológicos y sociales del sexo, que puede ser expresada a través del lenguaje oral o escrito. El cual fue obtenido a través de un cuestionario, valorado en alto, medio y bajo.
- **Comportamientos Sexuales**, es la respuesta expresada del adolescente en relación a la presencia de sensaciones y emociones ante el acercamiento a los jóvenes del sexo opuesto, tales como la experimentación ó iniciación de la masturbación, los juegos sexuales, algo imprevisto que se da en determinado momento y que no se piensa en las consecuencias y que puede clasificarse en fantasías y deseos, caricias, atracción, búsqueda de pareja y coito. El cual fue obtenido a través de una escala

Likert modificada y valorada en totalmente de acuerdo (TA), acuerdo (A), indiferente (I), desacuerdo (D) y totalmente desacuerdo (TD).

3.3. OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	MEDICIÓN DE ESCALA
<p>Nivel de conocimiento sobre sexualidad</p>	<p>Conjunto de información o ideas acerca de las formas de expresión y conjunto de comportamientos sobre sexualidad vinculados a las características biológicas, psicológicas y sociales.</p>	<p>Dimensión Biológica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Edad. • Género. • Definición de la sexualidad. • Cambios en la mujer: Desarrollo mamario, vello púbico/axilar y Menstruación. • Cambios en el hombre: Cambio corporal y eyaculación. 	<p>Bajo: 0 Medio: 1 Alto: 2</p>

		Dimensión Psicológica	<ul style="list-style-type: none"> • Identidad sexual • Toma de decisiones • Independencia 	Bajo: 0 Medio: 1 Alto: 2
		Dimensión Social	<ul style="list-style-type: none"> • Rol sexual • Masturbación • Embarazo 	Bajo: 0 Medio: 1 Alto: 2

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	MEDICIÓN DE ESCALA
<p>Comportamientos sexuales que manifiestan los adolescentes.</p>	<p>Respuesta sexual que ocurre en el varón y la mujer, los comportamientos sexuales se manifiestan a través de los deseos sexuales y eróticos, fantasías, emociones, creencias, actitudes y las relaciones sexuales.</p>	<p>Comportamientos sexuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Besos y caricias - Masturbación -Contacto Intergenital - Relación coital 	<ul style="list-style-type: none"> • Totalmente de acuerdo (TA) = 5 • Acuerdo (A) = 4 • Indiferente (I) = 3 • Desacuerdo (D)=2 • Totalmente desacuerdo (TD)=1

3.4. HIPÓTESIS

- **H1:** El nivel de conocimientos sobre sexualidad se relaciona significativamente con los comportamientos sexuales que manifiestan los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013.

- **Ho:** El nivel de conocimientos sobre sexualidad no se relaciona significativamente con los comportamientos sexuales que manifiestan los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013.

IV. METODOLOGÍA

4.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

El tipo de estudio que se utilizó en el trabajo de investigación cuantitativo es correlacional, prospectivo y de corte transversal, ya que sus variables son medibles y cuantificables.

4.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Es de tipo no experimental-correlacional.

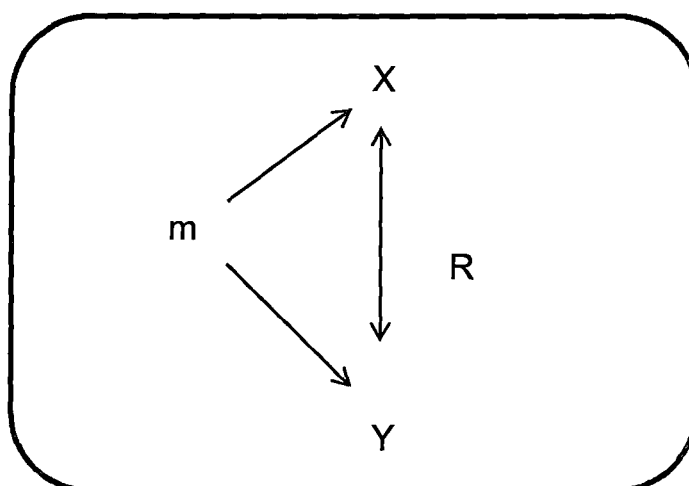
Dónde:

m: tamaño de la muestra

X: Nivel de conocimiento sobre sexualidad

Y: Comportamientos sexuales

R: Relación de las variables X e Y



4.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

4.3.1. POBLACIÓN

La población en estudio estuvo conformada por 120 adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26 del distrito de San Juan de Lurigancho en el año 2013.

4.3.2. MUESTRA

Estuvo constituido por 81 adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26 del distrito de San Juan de Lurigancho en el año 2013.

Se obtuvo mediante el muestro probabilístico aleatorio simple.

La fórmula para el cálculo del tamaño de la muestra fue la

$$n = \frac{S^2}{\frac{E^2}{Z^2} + \frac{S^2}{N^2}}$$

siguiente:

Z = Margen de la confiabilidad o números de unidades de desviación estándar distribución normal que producirá un nivel deseado de confianza para una confianza **DE 95%, X=0.05, Z=1.96**

n = Tamaño de la muestra. ns^2

S = Desviación estándar de la población aproximada (0.4)

E = Error o diferencia máxima entre la medida muestral y la media de la población al 95%, $E=5\%=0.05$

N = Población

Tenemos los siguientes datos:

Z = 1.96 (95%)

E = 0.05

S = 0.4

N = 120

$$n = \frac{0.4^2}{\frac{0.05^2}{1.96^2} + \frac{0.4^2}{120}} = \frac{0.16}{\frac{0.0025}{3.8416} + \frac{0.16}{120}} = \frac{0.16}{0.00065077 + 0.001333333333}$$

$$n = \frac{0.16}{0.0019841033333333} = 80.64 = 81$$

El dato obtenido se redondea al número más cercano: 81, por lo tanto la muestra quedó definida y se aplicó el cuestionario a 81 estudiantes.

Criterio de inclusión

- Estudiantes matriculados en el 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013, y que asistan regularmente.
- Estudiantes que pertenecen al 5to año de secundaria turno mañana.
- Estudiantes de ambos sexos que acepten participar en el estudio.

Criterio de exclusión

- Estudiantes de 1º a 4º año de nivel secundaria.

4.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

4.4.1 TÉCNICAS

Para el efecto de recolección de datos se utilizó la encuesta porque nos permitió obtener información sobre los datos generales a los estudiantes de 5º del nivel secundario, sobre el nivel de conocimientos sobre sexualidad y comportamientos sexuales.

4.4.2 INSTRUMENTO

El instrumento utilizado fue un cuestionario diseñado de manera estructurada de acuerdo a los indicadores de variables de estudio; constó de 31 preguntas; 9 preguntas que abarcó el conocimiento sobre sexualidad y 22 preguntas que abarcaron la manifestación de impulsos

sexuales. Para la validación del instrumento se aplicó un método de confiabilidad a través del Alpha de Cronbach.

4.5. PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Los datos cuantitativos que nos permitieron conocer la relación entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad y la manifestación de impulsos sexuales se obtuvieron de los estudiantes de de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho - 2013. Recurriendo a una encuesta a través de un cuestionario, validado previamente, el cual fue aplicado por las Bachilleres en Enfermería responsables de la investigación, Carina Araujo Huamaní y Karen Victoria Bonilla Gavilán, en coordinación con la Directora de la I. E. Fe y Alegría 26, Gabi bravo Salazar.

Se transcribieron los datos inmediatamente después de la aplicación del cuestionario, para facilitar el procesamiento y análisis estadístico.

4.6. PROCESAMIENTO ESTADÍSTICO Y ANÁLISIS DE DATOS

Para el análisis e interpretación de los datos se aplicó la ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA, luego de la recolección de datos éstos fueron procesados en forma manual y sistemática a través del programa SPSS. Los resultados son presentados en gráficos y/o cuadros estadísticos para el análisis e interpretación considerando el marco teórico.

Para la medición de la variable de conocimientos se utilizó la siguiente escala, considerando conocimiento alto, medio y bajo.

Nivel de Conocimientos:

Conocimiento Bajo: 0 – 3 preguntas respondidas correctamente.

Conocimiento Medio: 4- 6 preguntas respondidas correctamente.

Conocimiento Alto: 7– 9 preguntas respondidas correctamente.

Dimensión Biológica:

Conocimiento Bajo: 0 preguntas respondidas correctamente.

Conocimiento Medio: 1 pregunta respondida correctamente.

Conocimiento Alto: 2 preguntas respondidas correctamente.

Dimensión Psicológica:

Conocimiento Bajo: 0 preguntas respondidas correctamente.

Conocimiento Medio: 1 pregunta respondida correctamente.

Conocimiento Alto: 2 preguntas respondidas correctamente.

Dimensión Social:

Conocimiento Bajo: 0 preguntas respondidas correctamente.

Conocimiento Medio: 1 pregunta respondida correctamente.

Conocimiento Alto: 2 preguntas respondidas correctamente.

Para la variable comportamientos sexuales se utilizó la estadística descriptiva de frecuencias absolutas, porcentajes y promedios valorándose en totalmente de acuerdo (TA), acuerdo (A), indiferente (I), desacuerdo (D) y totalmente desacuerdo (TD).

Para la validación de nuestra hipótesis desarrollaremos la estadística correlativa a través del método de correlación de Pearson Chi² desarrollado dentro del programa SPSS.

RESULTADOS

CUADRO N° 5.1

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS ADOLESCENTES POR NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA 26, SAN JUAN DE LURIGANCHO – 2013.

Nivel de conocimientos sobre sexualidad	Frecuencia (f)	Porcentaje (%)
Alto	5	6.2
Medio	17	21
Bajo	59	72.8
Total	81	100

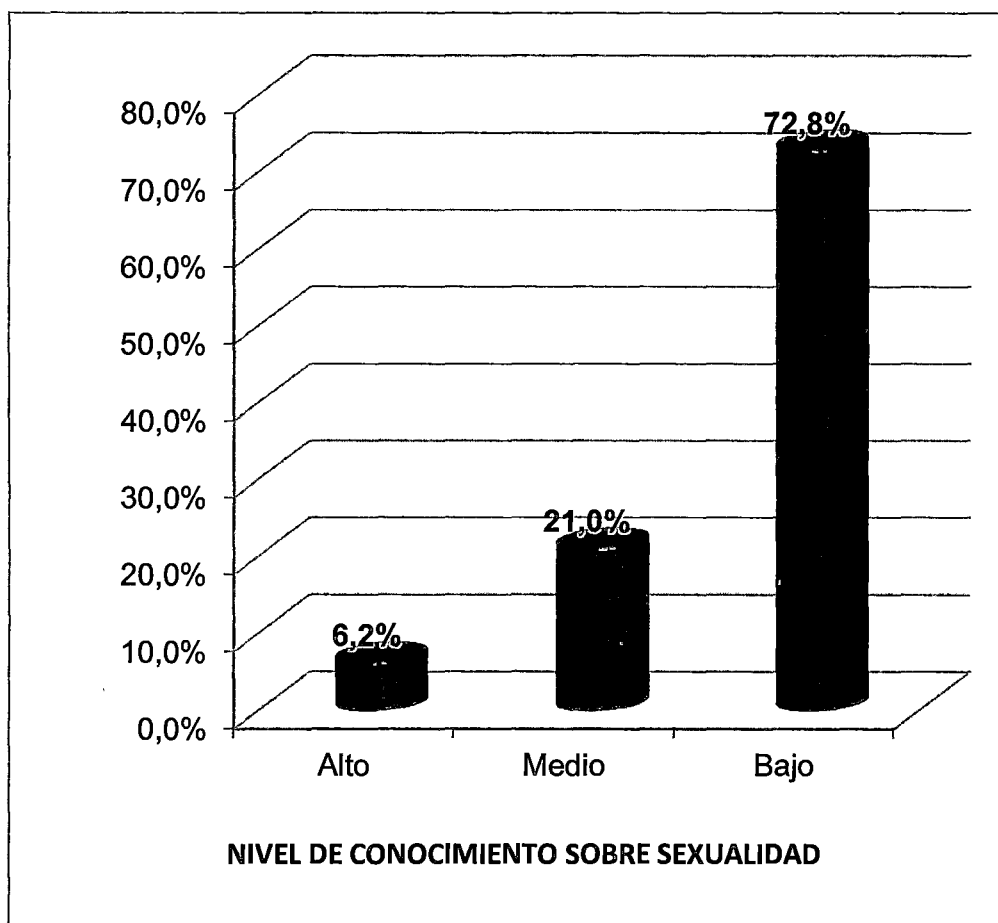
Fuente: instrumento aplicado a los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013.

Según resultados de los datos generales de los adolescentes encuestados, de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, reflejaron que más de la mitad (72.8 %) de los adolescentes mostraron un Nivel de Conocimiento sobre Sexualidad Bajo y un grupo reducido de

adolescentes (6.2 %) presentaron un Nivel de Conocimiento sobre Sexualidad Alto.

GRÁFICO N° 5.1

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS ADOLESCENTES POR NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA 26, SAN JUAN DE LURIGANCHO – 2013.



Fuente: instrumento aplicado a los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013.

CUADRO N° 5.2

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD SEGÚN
SEXO EN LOS ADOLESCENTES DE 5TO AÑO DE
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA
26, SAN JUAN DE LURIGANCHO – 2013.**

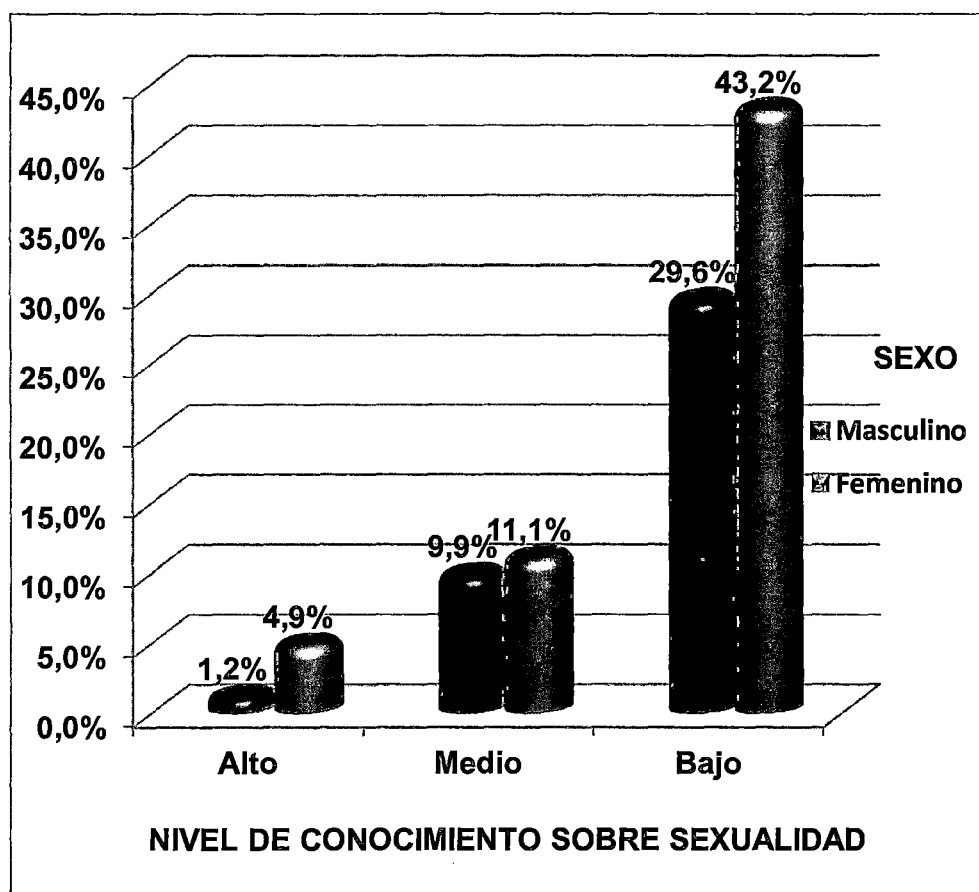
Nivel de conocimientos sobre sexualidad	Sexo					
	Masculino		Femenino		Total	
	f	%	f	%	f	%
Alto	1	1.2	4	4.9	5	6.2
Medio	8	9.9	9	11.1	17	21
Bajo	24	29.6	35	43.2	59	72.8
Total	33	40.7	48	29.3	81	100

Fuente: instrumento aplicado a los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013.

En el cuadro se puede apreciar, en relación al Nivel de conocimiento sobre sexualidad, muestra que el 72.8% de los encuestados manifiestan un nivel Bajo de conocimientos sobre sexualidad, el 43.2% son mujeres y un 29.6% son varones, en tanto que el menor índice de

frecuencia se presenta en el nivel alto, con un 6.2%, correspondiente a 4.9% de mujeres y un 1.2% de varones.

GRÁFICO N° 5.2
NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD SEGÚN
SEXO EN LOS ADOLESCENTES DE 5TO AÑO DE
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA
26, SAN JUAN DE LURIGANCHO – 2013.



Fuente: instrumento aplicado a los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013.

CUADRO N° 5.3

**COMPORTAMIENTOS SEXUALES QUE MANIFIESTAN LOS
ADOLESCENTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA 26, SAN JUAN DE
LURIGANCHO – 2013.**

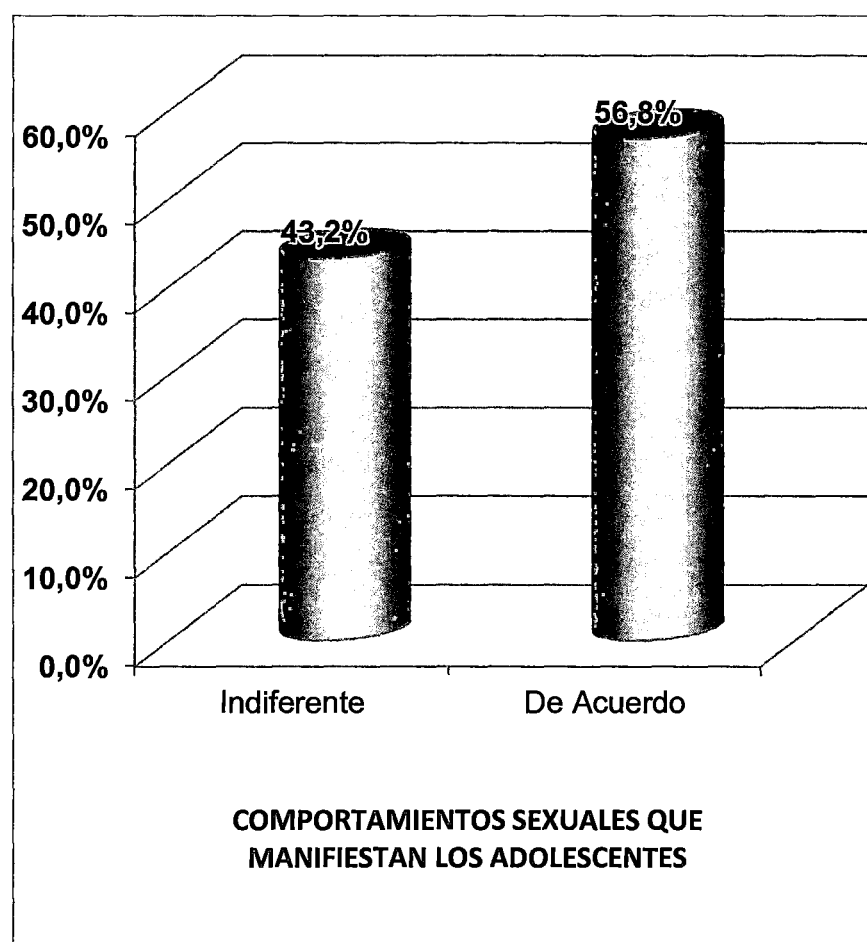
Comportamientos Sexuales que manifiestan los adolescentes	Frecuencia (f)	Porcentaje (%)
Indiferente	35	43.2
De acuerdo	46	56.8
Total	81	100

Fuente: instrumento aplicado a los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013.

Los resultados reflejaron que la mayoría de los adolescentes (56.8 %) de la Institución Educativa Fe y Alegría estuvieron de acuerdo con manifestar sus comportamientos sexuales y menos de la mitad (43.2 %) se mostraron indiferentes en manifestar sus comportamientos sexuales.

GRÁFICO N° 5.3

COMPORTAMIENTOS SEXUALES QUE MANIFIESTAN LOS ADOLESCENTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA 26, SAN JUAN DE LURIGANCHO – 2013.



Fuente: instrumento aplicado a los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013.

CUADRO N° 5.4

**COMPORTAMIENTOS SEXUALES QUE MANIFIESTAN LOS
ADOLESCENTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA SEGÚN SEXO
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA 26, SAN
JUAN DE LURIGANCHO – 2013.**

Comportamientos Sexuales que manifiestan los adolescentes	Sexo					
	Masculino		Femenino		total	
	f	%	f	%	f	%
Indiferente	14	17.3	21	25.9	35	43.2
De acuerdo	19	23.5	27	33.3	46	56.8
Total	33	40.7	48	59.3	81	100

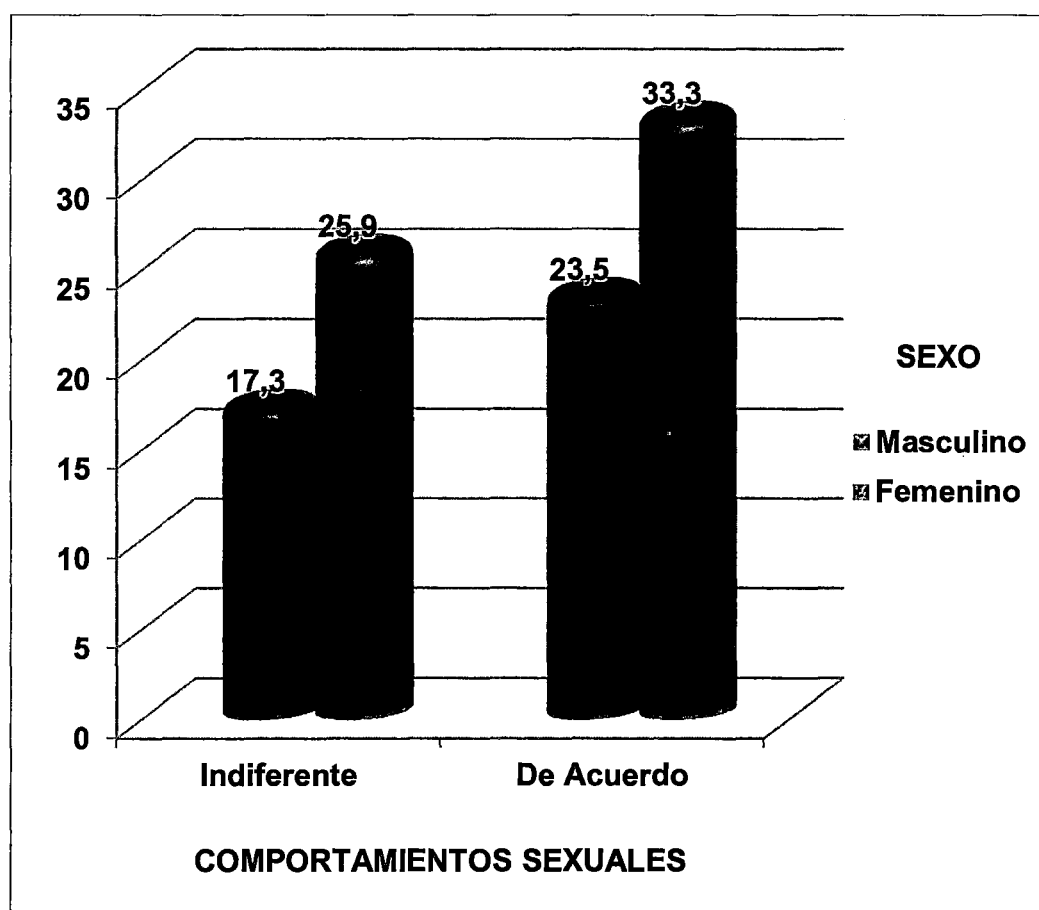
Fuente: instrumento aplicado a los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013.

En el cuadro se puede apreciar, de los 81 estudiantes evaluados, el 56.8% de los encuestados manifiestan estar de acuerdo con expresar o manifestar sus comportamientos sexuales, de los cuales el 33.3% son mujeres y un 23.5 % son varones, en tanto que el menor índice de

frecuencia se presenta en el nivel Indiferente, con un 43.2 %, correspondiente a 25.9 % de mujeres y un 17.3 % de varones.

GRÁFICO N° 5.4

COMPORTAMIENTOS SEXUALES SEGÚN SEXO QUE MANIFIESTAN LOS ADOLESCENTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA SEGÚN SEXO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA 26, SAN JUAN DE LURIGANCHO – 2013.



Fuente: instrumento aplicado a los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013.

CUADRO N° 5.5

**PRINCIPALES COMPORTAMIENTOS SEXUALES QUE MANIFIESTAN
LOS ADOLESCENTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA 26, SAN JUAN DE
LURIGANCHO – 2013.**

PRINCIPALES COMPORTAMIENTOS SEXUALES QUE MANIFIESTAN LOS ADOLESCENTES	De Acuerdo		Indiferente		Total	
	f	%	f	%	f	%
	Besos y Caricias	51	63.0%	30	37%	81
Masturbación	45	55.6%	36	44.4%	81	100
Contacto Intergenital	46	56.3%	35	43.7%	81	100
Relación Coital	44	54.8%	37	45.2%	81	100

Fuente: instrumento aplicado a los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013.

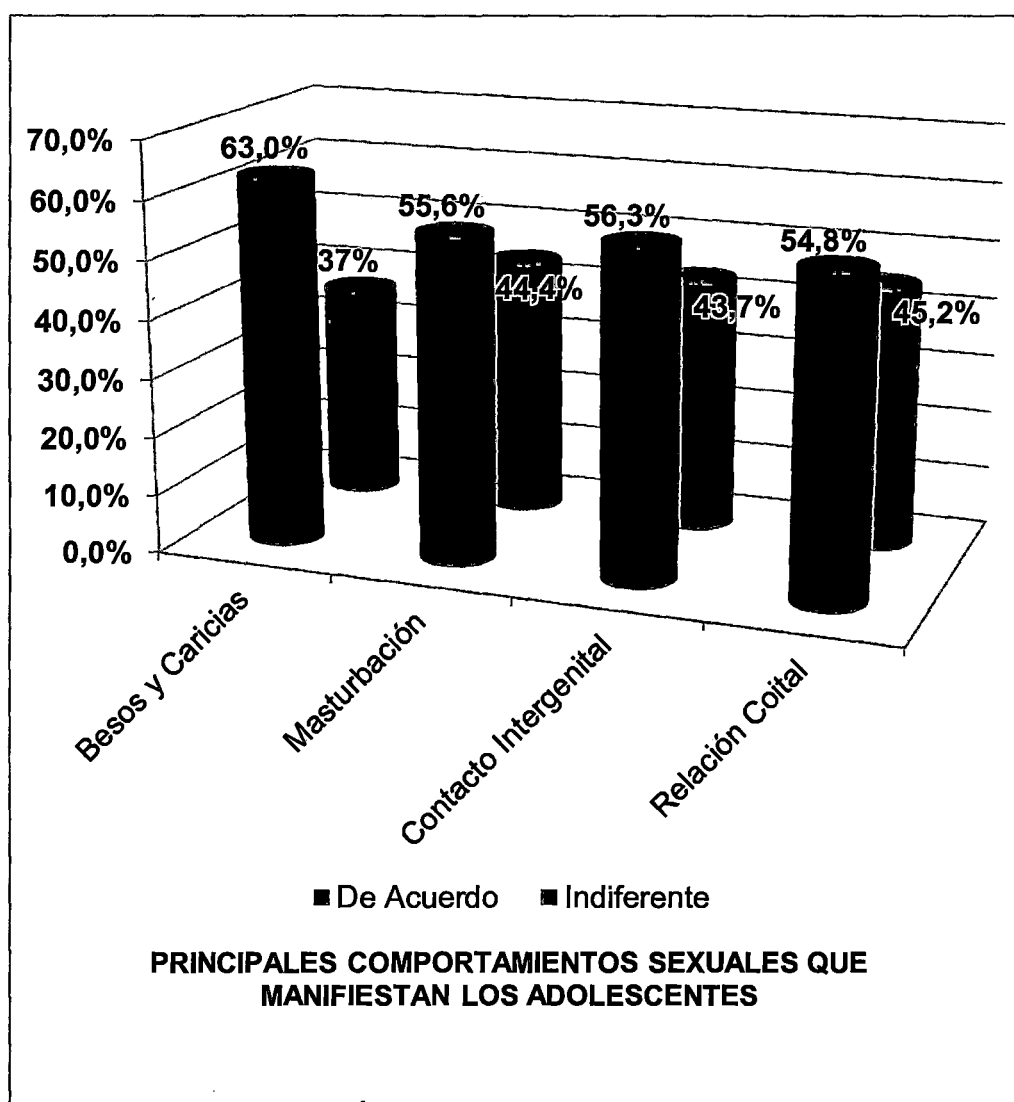
El Gráfico N° 7 nos muestra en cuanto a los besos y caricias, que más de la mitad de los adolescentes encuestados (63%) está de acuerdo en manifestar sus comportamientos sexuales a través de besos y caricias, el 55.6% está de acuerdo en manifestar sus comportamientos sexuales a través de la masturbación, el 56.3% está de acuerdo en manifestar sus

comportamientos sexuales a través del contacto intergenital y el 54.8% está de acuerdo en manifestar sus comportamientos sexuales a través de la relación coital.

Por lo expuesto podemos deducir que las manifestaciones de los comportamientos sexuales en la mayoría de los adolescentes se encuentran presentes los besos y caricias con un 63% (51), seguido del contacto intergenital con un 56.3% (46), la masturbación con un 55.6% (45) y la relación coital con un 54.8% (44).

GRÁFICO N° 5.5

**PRINCIPALES COMPORTAMIENTOS SEXUALES QUE
MANIFIESTAN LOS ADOLESCENTES DE 5TO AÑO DE
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA
26, SAN JUAN DE LURIGANCHO – 2013.**



Fuente: instrumento aplicado a los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013.

CUADRO N° 5.6

**RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE
SEXUALIDAD Y LOS COMPORTAMIENTOS SEXUALES QUE
MANIFIESTAN LOS ADOLESCENTES DE 5TO AÑO DE
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA
26, SAN JUAN DE LURIGANCHO – 2013.**

Nivel de conocimientos sobre sexualidad. Comportamientos Sexuales que manifiestan los adolescentes.	Alto		Medio		Bajo		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Indiferente	0	0	7	8.6	28	34.6	35	43.2
De acuerdo	5	6.2	10	12.3	31	38.3	46	56.8
Total	5	6.2	17	20.9	59	72.9	81	100

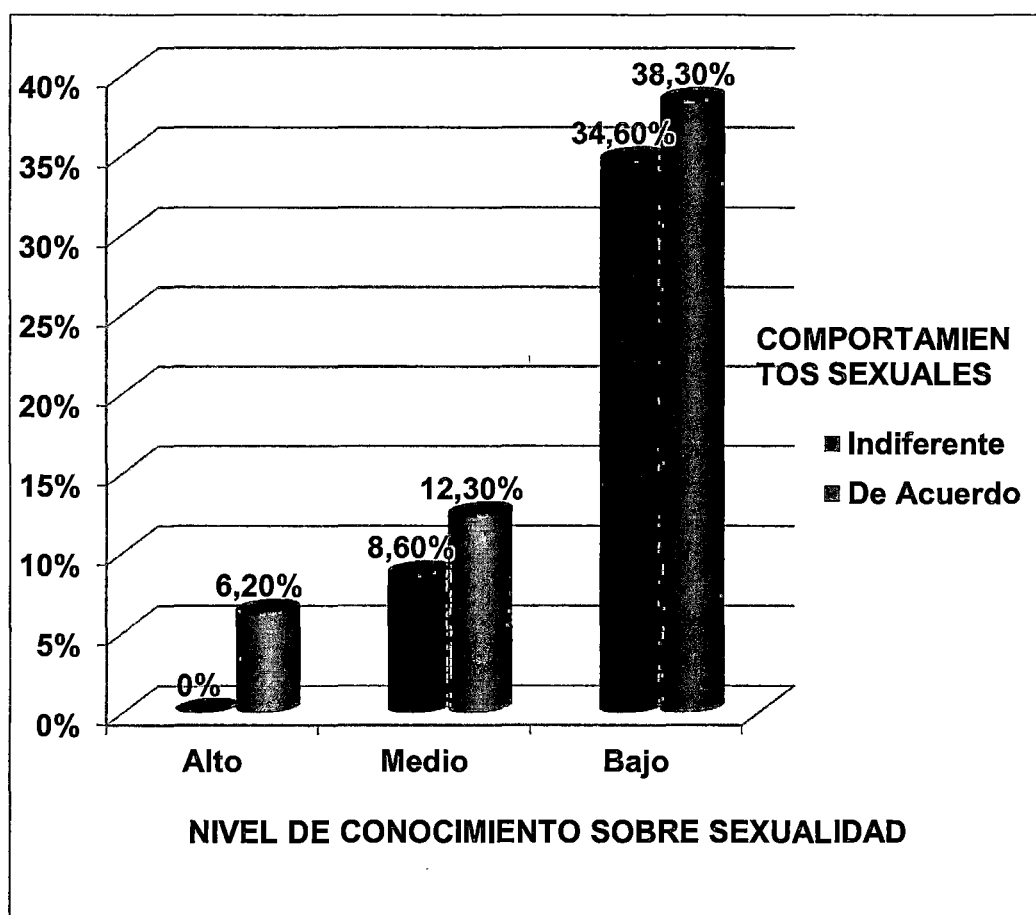
Fuente: instrumento aplicado a los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013.

En el cuadro se puede apreciar, la relación entre la manifestación de impulsos sexuales y el nivel de conocimientos sobre sexualidad expresada a través del cálculo de nuestras dos variables tomadas a los 81 estudiantes, de los cuales el 72.8% muestran un nivel Bajo de

conocimiento sobre sexualidad, el 38.3% manifiestan estar de acuerdo con manifestar sus comportamientos sexuales y solo un 34.6% se muestran indiferentes, en tanto que de los 21.0% que muestran un nivel medio sobre los conocimientos de sexualidad, el 12.3% manifiestan estar de acuerdo y solo un 8.6% muestran indiferencia, por último de los 6.2% que tiene un nivel alto sobre esta sexualidad, el total de ellos manifiestan estar de acuerdo con manifestar sus comportamientos sexuales.

GRÁFICO N° 5.6

RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD Y LOS COMPORTAMIENTOS SEXUALES QUE MANIFIESTAN LOS ADOLESCENTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA 26, SAN JUAN DE LURIGANCHO – 2013.



Fuente: instrumento aplicado a los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013.

CUADRO N° 5.7

**CORRELACION DE CHI CUADRADO (χ^2) - PEARSON
ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD
Y COMPORTAMIENTOS SEXUALES QUE MANIFIESTAN LOS
ADOLESCENTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA 26, SAN JUAN DE
LURIGANCHO – 2013.**

Resultados	Nivel de conocimientos & Comportamientos Sexuales
Correlación de χ^2	0,988
Sig. (bilateral)	0,012
Suma de cuadrados y productos cruzados	-1,000
Covarianza	0,026
N	81

La correlación es significativa al nivel 0,05 (unilateral).

De la aplicación estadística de la prueba R de Pearson, tenemos como resultado de Correlación un índice de 0,988, es decir 98.8%, con un índice de libertad de 0,012 o 1.2 %, con lo que validamos la hipótesis

alterna que sugiere que El nivel de conocimientos sobre sexualidad se relaciona significativamente con los Comportamientos Sexuales que manifiestan los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013.

V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS CON LOS RESULTADOS

En cuanto a nuestros resultados relacionados con nuestra hipótesis, con un índice de correlación de 0,988, es decir 98.8%, y un índice de libertad de 0,012 o 1.2 %, validamos la hipótesis alterna el cual sugiere que “El nivel de conocimientos sobre sexualidad se relaciona significativamente con los comportamientos sexuales que manifiestan los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho - 2013”, validándola, en tal sentido se contrasta con la relación existente entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad y los comportamientos sexuales que manifiestan los adolescentes, expresada a través del cálculo de nuestras dos variables tomadas a los 81 estudiantes, de los cuales el 72.8% muestran un nivel Bajo de conocimiento sobre sexualidad, el 38.3% manifiestan estar de acuerdo con manifestar sus comportamientos sexuales y solo un 34.6% se muestran indiferentes, en tanto que de los 21.0% que muestran un nivel medio sobre los conocimientos de sexualidad, el 12.3% manifiestan estar de acuerdo y solo un 8.6% muestran indiferencia, por último de los 6.2% que tiene un nivel alto sobre esta sexualidad, el total de ellos manifiestan estar de acuerdo con manifestar sus comportamientos sexuales. En tal sentido, DELGADO D. Amada L. (2008), quien en su estudio sobre el **“Nivel de conocimientos sobre sexualidad y**

manifestación de impulsos sexuales en adolescentes de la I.E. José Granda S.M.P., 2008"; quien manifiesta que en relación al conocimiento sobre sexualidad, de 161 (100%) adolescentes, 35 (22%) tienen conocimiento alto, 69 (42.8%) medio y 57 (35.5%) bajo" y concluye que " Los conocimientos sobre sexualidad que tienen los adolescentes son de nivel medio, relacionado a que desconocen las prácticas sexuales riesgosas y la manifestación de sus impulsos sexuales se encuentra presente mediante besos, caricias y relaciones cóitales, que traen como consecuencia los embarazos precoces y no deseados, abortos, ITS y otros.

5.2. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS CON OTROS ESTUDIOS SIMILARES.

1. En el Cuadro N° 5.1 se puede apreciar, en cuanto a la distribución porcentual de los adolescentes por nivel de conocimiento sobre sexualidad en la institución educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013, en una muestra de 81 adolescentes, los resultados reflejaron que más de la mitad (72.8 %) de los adolescentes mostraron un Nivel de Conocimiento sobre Sexualidad Bajo y un grupo reducido de adolescentes (6.2 %) presentaron un Nivel de Conocimiento sobre Sexualidad Alto.

Este resultado se puede contrastar con los resultados del autor LEGUÍA C. Juan A. y OTROS (2011). En su investigación realizado en Chiclayo y titulada "**Nivel de conocimientos sobre VIH SIDA en una**

Institución Educativa de José Leonardo Ortiz, Chiclayo marzo-mayo 2011", es un estudio descriptivo, transversal y observacional. Presenta la siguiente conclusión: "Se halló según el nivel de conocimientos: La mayor parte de la población de nivel Bajo (58,3%), seguido de nivel Medio (22,7%) y por último un nivel de conocimientos Alto (19,0%). Concluye que existe un bajo nivel de conocimientos acerca del VIH-SIDA y está asociado a edad y año académico, pero no a sexo e ingreso económico; fuente de información y percepción aparente de conocimiento".

2. Luego de aplicar el instrumento para evaluar el cuadro N° 5.2, sobre el nivel de conocimientos sobre sexualidad según sexo se pudo observar el 72.8% de los encuestados manifiestan un nivel Bajo de conocimientos sobre sexualidad, el 43.2% son mujeres y un 29.6% son varones, en tanto que el menor índice de frecuencia se presenta en el nivel alto, con un 6.2%, correspondiente a 4.9% de mujeres y un 1.2% de varones.

Este resultado se puede contrastar con los resultados de la autora ARELLANES L. Tania S. (2008), en su tesis "Nivel de conocimientos sobre Salud Sexual y Salud Reproductiva de adolescentes escolarizados en la agencia municipal de Santa Cruz, Huatulco." México. Es un estudio descriptivo, presenta la siguiente conclusión: "A nivel general se obtuvo un promedio de 82.78% aciertos. Una de las primeras variables que se tomó en cuenta se encontró una diferencia significativa entre sus niveles de conocimientos, siendo que el grupo femenino tuvo en 82.75% de

aciertos, mientras que la población masculina acumuló 82.82% de aciertos. Se puede notar que la diferencia entre la selección de uno u otro tema no es contundente, lo anterior hacer ver que, a nivel general, todos los temas resultan interesantes para los adolescentes escolarizados de la Agencia de Santa Cruz, Huatulco.”

3. De la misma manera a través del instrumento se buscó evaluar en el cuadro N° 5.3, los comportamientos sexuales que manifiestan los 81 adolescentes evaluados, los resultados reflejaron que la mayoría de los adolescentes (56.8 %) de la Institución Educativa Fe y Alegría estuvieron de acuerdo con manifestar sus comportamientos sexuales y menos de la mitad (43.2 %) se mostraron indiferentes en manifestar sus comportamientos sexuales.

Estos resultados coinciden con la investigación realizado por: DELGADO D. Amada L. (2008). En su tesis realizado en Lima y titulado **“Nivel de conocimientos sobre sexualidad y manifestación de impulsos sexuales en adolescentes de la I.E. José Granda S.M.P., 2008”**. Es un estudio de tipo cuantitativo, nivel aplicativo, método descriptivo y de corte transversal. Presenta la siguiente conclusión: *“En relación al conocimiento sobre sexualidad, de 161 (100%) adolescentes, 35 (22%) tienen conocimiento alto, 69 (42.8%) medio y 57 (35.5%) bajo”* y concluye que *“ Los conocimientos sobre sexualidad que tienen los adolescentes son de nivel medio, relacionado a que desconocen las prácticas sexuales riesgosas y la manifestación de sus impulsos sexuales se encuentra presente mediante besos, caricias y relaciones cóitales, que*

traen como consecuencia los embarazos precoces y no deseados, abortos, ITS y otros.”¹¹

4. En el cuadro N° 5.6 donde se establece la relación entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad y los comportamientos sexuales que manifiestan los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho - 2013, a través del cálculo de 81 estudiantes, de los cuales el 72.8% muestran un nivel Bajo de conocimiento sobre sexualidad, el 38.3% manifiestan estar de acuerdo con expresar dicha sexualidad y solo un 34.6% se muestran indiferentes, en tanto que de los 21.0% que muestran un nivel medio sobre los conocimientos de sexualidad, el 12.3% manifiestan estar de acuerdo y solo un 8.6% muestran indiferencia, por último de los 6.2% que tiene un nivel alto sobre esta sexualidad, el total de ellos manifiestan estar de acuerdo con expresar dicha sexualidad.

Este resultado se puede comparar con los resultados de la autora RAMOS A. Nayvi L. (2011). En su informe de tesis realizado en Sullana – Piura y titulado: **“Conocimientos y Actitudes Sexuales de los Adolescentes de 14 – 19 años del “AA HH Ramiro Priale” del Distrito de Sullana - durante el periodo 2011”**. El estudio fue de corte transversal, descriptivo simple o de una casilla. Presenta las siguientes conclusiones:

“En términos generales a este estudio más de la mitad de los adolescentes del AA.HH Ramiro Priale desconocen cómo vivir una sexualidad responsable y segura.”

“Los ítems menos conocidos en cada dimensión son: En cuanto a los genitales externos de la mujer (61,71%), las fases de respuesta sexual 54.29%; además desconocen los métodos anticonceptivos para regular la fecundidad en un 66.29%, asimismo desconocen los métodos hormonales, la abstinencia sexual como método 54.86%”.

Sabido es que, este estudio se realizó a los adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, siendo 4 secciones en cada grupo, se tomó una muestra de 81 alumnos, a quienes se les aplicó un cuestionario para luego consolidar los datos obtenidos. Asimismo para dar mayor validez al estudio; los indicadores del cuestionario fueron sometidos a las pruebas estadísticas: Chi Cuadrado de Pearson.

VI. CONCLUSIONES

- 1.** Existe una relación positiva y significativa entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad y los comportamientos sexuales que manifiestan los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013.
- 2.** Asimismo en cuanto al primero de nuestros objetivos específicos, más de la mitad de los adolescentes encuestados manifiestan o muestran un nivel bajo de conocimientos sobre sexualidad, de estos el mayor porcentaje son mujeres, en tanto que el menor índice de frecuencia se presenta en el nivel alto de conocimientos sobre sexualidad.
- 3.** En relación a nuestro segundo objetivo específico, en relación a adolescentes evaluados, más de la mitad manifiestan estar de acuerdo con expresar o manifestar sus comportamientos sexuales, de los cuales el mayor porcentaje son mujeres, en tanto que el menor índice de frecuencia se presenta en el nivel indiferente, con un mayor porcentaje en mujeres.
- 4.** Por último en cuanto a lo relacionado a nuestro tercer objetivo específico, al establecer la relación entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad y los comportamientos sexuales que manifiestan los

adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013 se demostró que estadísticamente existe una relación significativa, por lo tanto existe una alta correlación positiva y significativa, es decir a mayor conocimientos sobre sexualidad, mayor manifestación de comportamientos sexuales por los adolescentes, los resultados con respecto a los adolescentes evaluados, la totalidad de los que presentan un nivel alto de conocimiento sobre sexualidad manifiestan estar de acuerdo con expresar dicha sexualidad.

VII. RECOMENDACIONES

- 1.** Establecer la responsabilidad compartida de una adecuada educación de los adolescentes a aquellos que participan de forma directa o indirecta en la educación y enseñanza de los estudiantes. De ello se deriva una responsabilidad compartida con diferentes sectores, como son, la familia, el profesorado, el centro, el Consejo Escolar, la Administración, sectores públicos y privados, etc.
- 2.** Capacitación específica y actual en Salud Sexual y Reproductiva para los docentes que incluya conceptos y contenidos teóricos, así como el manejo adecuado de técnicas de abordaje y apoyos didácticos, para brindar información calificada, clara, pertinente y dosificada.
- 3.** Diseñar y aplicar modelos de capacitación e información específicos para satisfacer las necesidades tanto de los estudiantes como de las madres y los padres de familia de la Institución Educativa Fe y Alegría 26.
- 4.** Promover la creación de posibles lugares de consulta sobre salud sexual y reproductiva con un profesional calificado, donde los estudiantes puedan acudir.

5. Integrar técnicas lúdico – recreativas en la actividad del proceso de enseñanza y aprendizaje.
6. Disponer de folletería específica para el trabajo con adolescentes (trípticos, folletos, etc.), también proponerles construir carteles o afiches dirigidos a otros adolescentes y/o adultos.
7. Participación intersectorial e interinstitucional (en especial las dirigidas a los adolescentes) en el proceso de construcción de las condiciones habilitantes y facilitadoras en el proceso de enseñanza y aprendizaje sobre sexualidad.
8. Realizar investigaciones cualitativas para determinar la mejor forma de diseñar políticas, programas e intervenciones focalizadas y generales para incorporar en el diseño de la intervención a los elementos socioculturales y psicosociales, como afectos, representaciones, significados, valores, temores, expectativas, identidades, relaciones de género, que mediatizan el comportamiento.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. INEI. **Encuesta demográfica y de salud familiar: nacional y departamental.** Perú. 2011.
2. MINSA. **Encuesta Global de Salud Escolar: Resultados – Perú.** 2010.
3. INEI. **PERÚ: Conocimiento, actitudes y autopercepción de los varones de 15 a 59 años sobre el VIH e ITS, 2008.** Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES Varones 2008.
4. MORALES G. Hilda del Carmen (2008). **Conocimientos que poseen los alumnos de 13 a 15 años sobre salud sexual y Sobre salud reproductiva del ciclo Básico del instituto de telesecundaria de la Colonia el Habanero de San Benito Peten.** Guatemala. Tesis. 2008.
5. CEPERO E. Sergio. **Nivel de información sobre anticonceptivos en alumnos del noveno grado en el municipio de San Nicolás, La Habana en el curso académico 2005-2006.** Tesis. Cuba. 2006.
6. GUERRERO, María y Otros. **Conocimiento de los adolescentes sobre salud sexual en tres institutos de educación secundaria valencianos.** Tesis. España. 2008.
7. ARELLANES L. TANIA S. **Nivel de conocimientos sobre Salud Sexual y Salud Reproductiva de adolescentes escolarizados en la Agencia Municipal de Santa Cruz, Huatulco. Propuesta de**

- campaña de comunicación social en escuelas.** Tesis. Universidad del Mar. México. 2008.
8. **VILCHEZ, Ernesto. Enfermedades de Transmisión Sexual en adolescentes embarazadas Junio 2004 – Diciembre 2006.** Tesis. Hospital Escuela Oscar Danilo Rosales Arguello. Nicaragua. 2007.
 9. **FLORIAN, Marely. Efectividad de un programa sobre prevención de ITS y SIDA en el nivel de conocimiento de los adolescentes del centro de atención externa, Gambeta Callao-2008.** Perú. 2008.
 10. **DELGADO DE LA CRUZ, Amada L. Nivel de conocimientos sobre sexualidad y manifestación de impulsos sexuales en adolescentes de la I.E. José Granda S.M.P.** Tesis. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú. 2008.
 11. **LEGUÍA-CERNA, Juan A. Nivel de conocimientos sobre VIH- SIDA en una Institución Educativa de José Leonardo Ortiz, Chiclayo, marzo-mayo 2011.** Tesis. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Perú. 2011.
 12. **RAMOS A. Nayvi L. Conocimientos y Actitudes Sexuales de los Adolescentes de 14 – 19 años del “AA HH Ramiro Priale” del Distrito de Sullana - durante el periodo 2011.** Tesis. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Piura –Perú. 2011.
 13. **MARRINER T. Ann. Modelos y Teorías en Enfermería.** España. Editorial Elsevier. Séptima edición. 2011.
 14. **Instituto de Investigaciones y Mejoramiento Educativo.** Universidad de San Carlos de Guatemala. Guatemala. 1989.

15. COLEMAN J. C. **Psicología de la Adolescencia**. España. Editorial Morata. Cuarta Edición. 2003.
16. AMSELEM Carlos. **La Ginecología en la Adolescencia**. España. Editorial Cultivalibros. Primera Edición. 2009.
17. FLORENZANO U. Ramón. **El Adolescente y sus conductas de riesgo**. Universidad Católica de Chile. 1998.
18. KRAUSKOPF Dina. **Adolescencia y Educación**. Costa Rica. Editorial Universidad Estatal a Distancia San José. Segunda Edición. 1994.
19. BEHRMAN Richard E. **Nelson Tratado de Pediatría**. España. Editorial Elsevier. 17° Edición. 2006.
20. <http://marcoteorico.galeon.com/>
21. MORLA B. Elvi. **Crecimiento y Desarrollo desde la concepción hasta la adolescencia**. Instituto Tecnológico de Santo Domingo. 2002.
22. ASOCIACIÓN ADUNI. **Anatomía y Fisiología Humana**. Perú. Editorial Lumbreras. 2002.
23. VILLA Alejandro. **Cuerpo, Sexualidad y Socialización. Intervenciones e investigaciones en salud y educación**. Argentina. Ediciones Novedades Educativas. Primera Edición. 2007.
24. AGUIRRE B. Ángel. **Psicología de la adolescencia**. España. Editorial Marcombo. 1994.
25. RAGUZ, María. **Salud Sexual y Reproductiva Adolescente y Juvenil: Condicionantes Sociodemográficos e Implicancias para**

Políticas, Planes y Programas e Intervenciones. Perú. CIDE-INEI.
Pag. 40-45. 2002.

26. ALEGRET, Joana y otros. **Adolescentes: Relaciones con los padres, drogas, sexualidad y culto al cuerpo.** España. Editorial GRAO. Primera Edición. Pag. 103 – 105. 2005. Disponible en:
<http://books.google.com.pe/books?id=s1lg2k7R8UgC&printsec=frontcover&dq=Adolescentes:+Relaciones+con+los+padres,+drogas,+sexualidad&hl=es-419&sa=X&ei=hHLTUY3CEa2g4AON1IDgCg&ved=0CCwQ6AEwAA>.

Consultada el 20 de junio de 2013.

27. Ministerio de Salud. **Programa de Salud Reproductiva y planificación familiar.** Perú. 2000.

28. **Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de ITS y VIH SIDA en El Perú.** Disponible en:

<http://www.scribd.com/doc/7218470/Estrategia-Sanitaria-Nacional-de-Prevencion-y-Control-de-ITS-y-VIH-SIDA-en-El-Peru>. Consultada el 20 de junio de 2013.

29. **Consejería En Salud Sexual Y Reproductiva Para Adolescentes.**

Disponible en: www.scielo.org.pe/pdf/rpoe/v3n2/a06v3n2.pdf.

Consultada el 23 de junio de 2013.

BIBLIOGRAFÍA

1. AGUIRRE B. Ángel. **Psicología de la adolescencia**. España. Editorial Marcombo. 1994.
2. ALEGRET, Joana y otros. **Adolescentes: Relaciones con los padres, drogas, sexualidad y culto al cuerpo**. España. Editorial GRAO. Primera Edición. Pag. 103 – 105. 2005.
3. AMSELEM Carlos. **La Ginecología en la Adolescencia**. España. Editorial Cultivalibros. Primera Edición. 2009.
4. ARELLANES L. TANIA S. **Nivel de conocimientos sobre Salud Sexual y Salud Reproductiva de adolescentes escolarizados en la Agencia Municipal de Santa Cruz, Huatulco. Propuesta de campaña de comunicación social en escuelas**. Tesis. Universidad del Mar. México. 2008.
5. ASOCIACIÓN ADUNI. **Anatomía y Fisiología Humana**. Perú. Editorial Lumbreras. 2002.
6. BEHRMAN Richard E. **Nelson Tratado de Pediatría**. España. Editorial Elsevier. 17° Edición. 2006.
7. CEPERO E. Sergio. **Nivel de información sobre anticonceptivos en alumnos del noveno grado en el municipio de San Nicolás, La Habana en el curso académico 2005-2006**. Tesis. Cuba. 2006.
8. COLEMAN J. C. **Psicología de la Adolescencia**. España. Editorial Morata. Cuarta Edición. 2003.

9. **Consejería En Salud Sexual Y Reproductiva Para Adolescentes.**
10. DELGADO DE LA CRUZ, Amada L. **Nivel de conocimientos sobre sexualidad y manifestación de impulsos sexuales en adolescentes de la I.E. José Granda S.M.P.** Tesis. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú. 2008.
11. **Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de ITS y VIH SIDA en El Perú.** Disponible en:
12. FLORENZANO U. Ramón. **El Adolescente y sus conductas de riesgo.** Universidad Católica de Chile. 1998.
13. FLORIAN, Marely. **Efectividad de un programa sobre prevención de ITS y SIDA en el nivel de conocimiento de los adolescentes del centro de atención externa, Gambeta Callao-2008.** Perú. 2008.
14. GUERRERO, María y Otros. **Conocimiento de los adolescentes sobre salud sexual en tres institutos de educación secundaria valencianos.** Tesis. España. 2008.
15. INEI. **Encuesta demográfica y de salud familiar: nacional y departamental.** Perú. 2011.
16. INEI. **PERÚ: Conocimiento, actitudes y autopercepción de los varones de 15 a 59 años sobre el VIH e ITS, 2008.** Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES Varones 2008.
17. **Instituto de Investigaciones y Mejoramiento Educativo.** Universidad de San Carlos de Guatemala. Guatemala. 1989.
18. KRAUSKOPF Dina. **Adolescencia y Educación.** Costa Rica. Editorial Universidad Estatal a Distancia San José. Segunda Edición. 1994.

19. LEGUÍA-CERNA, Juan A. **Nivel de conocimientos sobre VIH- SIDA en una Institución Educativa de José Leonardo Ortiz, Chiclayo, marzo-mayo 2011.** Tesis. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Perú. 2011.
20. MARRINER T. Ann. **Modelos y Teorías en Enfermería.** España. Editorial Elsevier. Séptima edición. 2011.
21. Ministerio de Salud. **Programa de Salud Reproductiva y planificación familiar.** Perú. 2000.
22. MINSA. **Encuesta Global de Salud Escolar: Resultados – Perú.** 2010.
23. MORALES G. Hilda del Carmen (2008). **Conocimientos que poseen los alumnos de 13 a 15 años sobre salud sexual y Sobre salud reproductiva del ciclo Básico del instituto de telesecundaria de la Colonia el Habanero de San Benito Peten.** Guatemala. Tesis. 2008.
24. MORLA B. Elvi. **Crecimiento y Desarrollo desde la concepción hasta la adolescencia.** Instituto Tecnológico de Santo Domingo. 2002.
25. RAGUZ, María. **Salud Sexual y Reproductiva Adolescente y Juvenil: Condicionantes Sociodemográficos e Implicancias para Políticas, Planes y Programas e Intervenciones.** Perú. CIDE-INEI. Pag. 40-45. 2002.
26. RAMOS A. Nayvi L. **Conocimientos y Actitudes Sexuales de los Adolescentes de 14 – 19 años del “AA HH Ramiro Priale” del**

- Distrito de Sullana - durante el periodo 2011.** Tesis. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Piura –Perú. 2011.
27. VILCHEZ, Ernesto. **Enfermedades de Transmisión Sexual en adolescentes embarazadas Junio 2004 – Diciembre 2006.** Tesis. Hospital Escuela Oscar Danilo Rosales Arguello. Nicaragua. 2007.
28. VILLA Alejandro. **Cuerpo, Sexualidad y Socialización. Intervenciones e investigaciones en salud y educación.** Argentina. Ediciones Novedades Educativas. Primera Edición. 2007.

ARTÍCULOS DE REVISTAS EN INTERNET

1. ALEGRET, Joana y otros. **Adolescentes: Relaciones con los padres, drogas, sexualidad y culto al cuerpo.** España. Editorial GRAO. Primera Edición. Pag. 103 – 105. 2005. Disponible en:
<http://books.google.com.pe/books?id=s1lg2k7R8UgC&printsec=frontcover&dq=Adolescentes:+Relaciones+con+los+padres,+drogas,+sexualidad&hl=es-419&sa=X&ei=hHLTUY3CEa2g4AON1IDgCg&ved=0CCwQ6AEwAA>.
Consultada el 20 de junio de 2013.
2. **Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de ITS y VIH SIDA en El Perú.** Disponible en:
<http://www.scribd.com/doc/7218470/Estrategia-Sanitaria-Nacional-de-Prevencion-y-Control-de-ITS-y-VIH-SIDA-en-El-Peru>. Consultada el 20 de junio de 2013.

3. Consejería En Salud Sexual Y Reproductiva Para Adolescentes. Disponible en:

www.scielo.org.pe/pdf/rpoe/v3n2/a06v3n2.pdf. Consultada el 23 de junio de 2013.

ANEXOS

ANEXO 1

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

El presente cuestionario de investigación tiene por objetivo obtener información del nivel de conocimientos sobre Sexualidad. La información brindada servirá de soporte para nuestra investigación.

Estimado estudiante, este cuestionario es de carácter confidencial y anónimo. Agradeciendo de antemano su colaboración y participación le pedimos por favor sinceridad en sus respuestas.

INSTRUCCIONES:

Lea Ud. y marque con un aspa (X) o círculo (O) una sola alternativa, la que crea conveniente.

SECCIÓN I: IDENTIFICACIÓN PERSONAL

1. **Edad:**

2. **Sexo:**

a) Varón ()

b) Mujer ()

SECCIÓN II: CONOCIMIENTOS

1. La sexualidad es:
 - a. Sexo.
 - b. Es tener enamorado.
 - c. Comportamientos biológicos, físicos y sociales.
 - d. Tener relaciones sexuales cóitales.

2. ¿Qué cambios presentan las mujeres en la adolescencia?
 - a. Aumento de peso y tamaño
 - b. Crecen los senos y el vello púbico
 - c. Crecimiento del cabello y senos
 - d. Ensanchamiento de cadera y disminución del apetito

3. ¿Qué cambios presentan los Hombres en la adolescencia?
 - a. Aumento de peso
 - b. Crecimiento del vello púbico, axilar y facial
 - c. Ensanchamiento de cadera
 - d. Aumento de fuerza muscular

4. Identidad sexual es:
 - a. Saber quién soy como hombre o mujer y aceptarme como soy.
 - b. Ser heterosexual, homosexual o bisexualidad.
 - c. Serle fiel a mi enamorado/a siempre.
 - d. El conjunto de conductas, valores y creencias.

5. El adolescente para tomar decisiones debe:
 - a. Dejarse influenciar por el grupo de amigos
 - b. Olvidar las sugerencias y consejos de los adultos

- c. Dejarse llevar por la razón o madurez propia
- d. Pensar en quedar bien con los demás olvidándose de sí mismo

6. El adolescente quiere ser independiente, esto significa:

- a. Hacer lo que quiero
- b. Irme de mi casa
- c. Valerme por mi mismo
- d. No depender de mis padres económicamente

7. El rol sexual es:

- a. Tener relaciones sexuales.
- b. Cumplir con mis obligaciones como persona.
- c. Comportarme como hombre y/o como mujer.
- d. Comportarme y hacer lo que me digan los demás.

8. La masturbación:

- a. Ocurre en todas las etapas de la vida
- b. Es una manifestación normal y transitorio (pasajero)
- c. Es una enfermedad
- d. Produce locura

9. El embarazo es producto de:

- a. Tener relaciones sexuales
- b. La menstruación
- c. La unión del espermatozoide con el óvulo
- d. No usar un método anticonceptivo

SECCIÓN III: En cada uno de los siguientes enunciados marque con un aspa según lo que consideres:

Totalmente de acuerdo (TA), Acuerdo (A), Indiferente (I), Desacuerdo (D), Totalmente desacuerdo (TD).

Ejemplo:

ENUNCIADOS	TA	A	I	D	TD
Me gusta ir a bailar los sábados		X			

ENUNCIADOS	TA	A	I	D	TD
1) Los besos y abrazos los considero aceptables en una relación de pareja.					
2) La masturbación es una actividad sexual que me genera placer.					
3) Considero prematuro tener relaciones sexuales a esta edad.					
4) Considero que solo los hombres se masturban.					
5) Prefiero evitar las caricias íntimas					
6) Besar a mi enamorada(o) despierta mis deseos sexuales.					
7) El uso del condón me incomoda por eso no lo uso.					
8) El contacto con los órganos genitales de mi enamorada(o) me genera placer.					
9) La masturbación es una actividad normal para hombres y mujeres.					
10) Los besos son el primer contacto sexual con					

mi enamorada(o).					
11) Siento agrado al tener relaciones sexuales					
12) La masturbación puede causar daño psicológico a las personas que lo practican.					
13) Me incomoda que me besen.					
14) Siento cierto temor a tener relaciones sexuales.					
15) Yo amo a mi pareja pero no como para tener relaciones sexuales con él o ella.					
16) No es necesario estar enamorado para tener relaciones con una pareja.					
17) Las relaciones sexuales entre enamorados es por mutuo acuerdo.					
18) Si mi pareja me quiere sabrá esperar a tener relaciones sexuales en el momento adecuado.					
19) Respeto a la opción sexual de otros.					
20) Para no tener la tentación de tener relaciones sexuales controlo adecuadamente mis impulsos sexuales.					
21) En las fiestas es más propicio tener relaciones sexuales.					
22) No siento atracción por alguien de mi mismo sexo.					

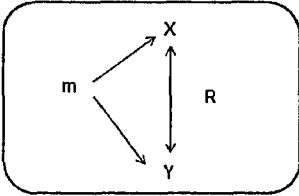
Agradezco su colaboración y sinceridad.

ANEXO 2

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO: "RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD Y COMPORTAMIENTOS SEXUALES QUE MANIFIESTAN LOS ADOLESCENTES DE 5to AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA 26, SAN JUAN DE LURIGANCHO - 2013"

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	METODOLOGÍA	POBLACIÓN
<p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad y los Comportamientos Sexuales que manifiestan los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y</p>	<p>OBJETIVO GENERAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Relacionar el nivel de conocimientos sobre sexualidad y los Comportamientos Sexuales que manifiestan los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013. <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar el nivel de conocimientos sobre sexualidad en los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan 	<p>H1: El nivel de conocimientos sobre sexualidad se relaciona significativamente con los Comportamientos Sexuales que manifiestan los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013.</p>	<p>TIPO</p> <p>El tipo de investigación que se utilizó en el trabajo de investigación cuantitativo es correlacional, prospectivo y de corte transversal, ya que sus variables son medibles y cuantificables.</p> <p>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</p> <p>Es de tipo no experimental-correlacional.</p>	<p>POBLACIÓN:</p> <p>La población en estudio estuvo conformada por 120 estudiantes del 5° del nivel secundario de la Institución Educativa Fe y Alegría 26 del distrito de San Juan de Lurigancho en el año 2013.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> $n = \frac{S^2}{\frac{E^2}{Z^2} + \frac{S^2}{N^2}}$ </div> <p>Calculamos:</p>

<p>Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013?</p>	<p>de Lurigancho – 2013.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar los Comportamientos Sexuales que manifiestan los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013. • Establecer la relación entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad y los Comportamientos Sexuales que manifiestan los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013. 	<p>Ho: El nivel de conocimientos sobre sexualidad no se relaciona significativamente con los Comportamientos Sexuales que manifiestan los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013.</p>	<p>Dónde: m: tamaño de la muestra X: Nivel de conocimiento sobre sexualidad Y: Comportamientos sexuales R: Relación de las variables X e Y</p> 	<p>Z = 1.96 (95%) E = 0.05 S = 0.4 N = 120</p> $n = \frac{0.4^2}{\frac{0.05^2}{1.96^2} + \frac{0.4^2}{120}} = \frac{0.16}{\frac{0.0025}{3.8416} + \frac{0.16}{120}}$ $= \frac{0.16}{0.00065077 + 0.00133}$ $n = \frac{0.16}{0.001984103333333333} = 80.64 = 81$ <p>MUESTRA: 81 estudiantes de 5º del nivel secundario.</p>
--	--	--	--	---

ANEXO 3

1.1. CRITERIO DE VALIDEZ

Método de fiabilidad del instrumento a través del Alfa de Cronbach, (Estudiantes del 5º nivel secundario del Colegio Nacional General Prado - Bellavista).

Para el nivel de confiabilidad del instrumento con el estadístico, se aplicó una prueba piloto, tomando como pre-muestra Al 20.0% de la muestra siendo un total de 16 estudiantes del 5º nivel secundario del Colegio Nacional General Prado - Bellavista, escogidos al azar, para demostrar la fiabilidad del instrumento se utilizó el Alfa de Cronbach (Variable: Nivel de conocimiento sobre sexualidad).

Tabla N° 1 Estadísticos de fiabilidad - (Variable: Nivel de conocimiento sobre sexualidad).

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en los elementos tipificados	N de elementos
0,971	0,901	09

Interpretación: El coeficiente obtenido, denota una elevada consistencia interna entre los ítems que conforman las 09 preguntas del cuestionario del Nivel de conocimiento sobre sexualidad, ya que el resultado del cálculo correspondiente fue de 0.971, lo que evidencia que las 09 preguntas de la evaluación contribuyen de manera significativa a la

definición de los conceptos que se desean investigar, ya que cuando el coeficiente se aproxima a uno, el instrumento es muy confiable para la presente investigación.

Tabla N° 2 - Índice de confiabilidad Alfa de Cronbach; (Variable: Nivel de conocimiento sobre sexualidad)

Alfa de Cronbach = 0,971				
	Nivel de conocimiento sobre sexualidad	Biológicas	Psicológicas	Sociales
item01	35,41	86,959	86,840	60,788
item02	35,98	88,822	72,696	50,872
item03	35,74	87,930	85,280	59,696
item04	35,72	87,007	85,696	59,982
item05	36,72	92,118	52,416	36,691
item06	36,39	92,466	57,200	40,040
item07	35,28	87,007	89,336	62,532
item08	35,43	90,607	68,120	47,684
item09	35,46	88,609	79,976	55,983

Fuente. Instrumento de evaluación: Cuestionario aplicado a los Estudiantes del 5° nivel secundario del Colegio Nacional General Prado - Bellavista.

Para el nivel de confiabilidad del instrumento con el estadístico, se aplicó una prueba piloto, tomando como pre-muestra Al 20.0% de la muestra siendo un total de 16 estudiantes del 5° nivel secundario del Colegio Nacional General Prado - Bellavista, escogidos al azar, para demostrar la fiabilidad del instrumento se utilizó el Alfa de Cronbach (Variable: Comportamientos Sexuales).

Tabla N° 3 Estadísticos de fiabilidad - (Variable: Comportamientos Sexuales).

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en los elementos tipificados	N de elementos
0,812	0,781	22

Interpretación: El coeficiente obtenido, denota una elevada consistencia interna entre los ítems que conforman las 22 preguntas del cuestionario de los comportamientos sexuales, ya que el resultado del cálculo correspondiente fue de 0.812, lo que evidencia que los 22 ítems de la evaluación contribuyen de manera significativa a la definición de los conceptos que se desean investigar, ya que cuando el coeficiente se aproxima a uno, el instrumento es muy confiable para la presente investigación.

Tabla N° 4 - Índice de confiabilidad Alfa de Cronbach; (Variable:
Comportamientos Sexuales)

Alfa de Cronbach = 0,971					
	Manifestación de impulsos sexuales	Besos y caricias	Mastur bación	Contacto intergenital	Relación Coital
item01	35,41	86,959	86,804	60,788	85,767
item02	35,98	88,822	72,696	50,872	77,664
item03	35,74	87,930	85,028	86,479	94,867
item04	35,72	87,007	85,696	86,352	94,728
item05	36,72	92,118	52,416	72,267	79,277
item06	36,39	92,466	57,023	74,745	81,995
item07	35,28	87,007	89,336	88,172	96,724
item08	35,43	90,607	68,012	79,310	87,003
item09	35,46	88,609	79,976	84,293	92,469
item10	35,41	86,159	85,089	85,624	93,930
item11	35,33	88,936	80,184	84,560	92,762
item12	35,41	86,959	86,784	86,872	95,298
item13	35,98	88,822	72,696	80,759	88,593
item14	35,81	88,002	85,488	86,745	95,159
item15	35,41	86,159	85,988	86,074	94,423

item16	35,33	88,936	80,184	84,560	92,762
item17	35,41	86,959	86,874	86,917	95,347
Item18	35,74	87,930	85,928	86,929	95,361
item19	35,72	87,007	85,696	86,352	94,728
Item20	36,72	92,118	52,416	72,267	79,277
Item21	36,39	92,466	57,092	74,779	82,033
Item22	35,28	87,007	89,336	88,172	96,724

Fuente. Instrumento de evaluación: Cuestionario aplicado a los Estudiantes del 5º nivel secundario del Colegio Nacional General Prado - Bellavista.

Se aplicó la prueba piloto a $n = 16$ sujetos, en donde se tiene que el índice de confiabilidad Alfa de Cronbach es 0.971 para Nivel de conocimiento sobre sexualidad y 0.812 para Comportamientos Sexuales, ambos mayores que los 0.75 pts., permitidos, lo cual significaría que el instrumento de nivel de conocimiento sobre sexualidad y comportamientos sexuales que manifiestan los adolescentes es confiable.

ANEXO 4

**RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE
SEXUALIDAD Y LOS COMPORTAMIENTOS SEXUALES QUE
MANIFIESTAN LOS ADOLESCENTES DE 5TO AÑO DE
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA
26, SAN JUAN DE LURIGANCHO – 2013.**

Variables de investigación	Valor de prueba = 0					
	t	g l	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	95% Intervalo de confianza para la diferencia	
					Inferior	Superior
Nivel de conocimientos sobre sexualidad	20,284	80	,000	1,333	1,20	1,46
Comportamientos sexuales	24,421	80	,000	1,568	3,46	3,68

Fuente: instrumento aplicado a los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013.

En el cuadro se puede apreciar, en cuanto a la relación determinada entre el Nivel de conocimientos sobre sexualidad y manifestación de comportamientos sexuales, en una muestra de 81 estudiantes, los resultados muestran que existe una relación significativa tal y como lo muestran las diferencias de medias calculados (obteniendo un 1,568ptos, para la variable de comportamientos sexuales manifestados por los adolescentes, asimismo un índice de 1,333ptos. para el Nivel de conocimientos sobre sexualidad), significando con esto que existe una relación directa y significativa por tener una diferencia menor de un 1pto. para el índice que hemos encontrado en ambas variables.

ANEXO 5

ANÁLISIS CORRELATIVO DE HIPÓTESIS

Prueba de las hipótesis:

Hipótesis General H1

1° PLANTEAMIENTO DE HIPÓTESIS:

H0: El nivel de conocimientos sobre sexualidad no se relaciona significativamente con los Comportamientos Sexuales que manifiestan los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013.

H1: El nivel de conocimientos sobre sexualidad se relaciona significativamente con los Comportamientos Sexuales que manifiestan los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013.

2° NIVELES DE SIGNIFICACIÓN:

$\alpha = 0.05$ (con 95% de confianza)

3° ESTADÍSTICO DE PRUEBA:

r de Chi2 - Pearson

$$T = r \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}}$$

Dónde:

$r = \text{coeficiente de Chi2 - Pearson}$

En términos generales diremos que:

Si $|r|$ (Correlación de chi2 -Pearson) < 0,95 la asociación no se cumple.

Si $|r|$ (Correlación de chi2 - Pearson) > 0,95 la asociación se cumple.

4° Comparar

Para n-2 grados de libertad

$T > T_{\alpha, k} SE$ rechaza H_0

$T < T_{\alpha, k} SE$ acepta H_0

Dónde:

$T = t \text{ calculado}$

$T_{\alpha, k} = t \text{ de tabla con } \chi^2 = 0.25 \text{ y } k \text{ grados de libertad}$

ANEXO 6

CONSENTIMIENTO INFORMADO

A través del presente documento expreso mi voluntad de participar en la investigación titulada "Relación entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad y los Comportamientos Sexuales que manifiestan los adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 26, San Juan de Lurigancho – 2013".

Habiendo sido informado(a) del propósito de la misma, así como de los objetivos, y teniendo la confianza plena de que por la información que se vierte en el instrumento será solo y exclusivamente para fines de la investigación en mención, además confío en que la investigación utilizará adecuadamente dicha información asegurándole la máxima confidencialidad.

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL APODERADO