

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**“FACTORES QUE GENERAN LA INASISTENCIA AL  
PROCESO DE INMUNIZACIONES DE LOS NIÑOS  
MENORES DE 5 AÑOS DEL C.S. VILLA LOS REYES.  
VENTANILLA. 2018.”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN ENFERMERIA**

**Presentado por:**

**BUSTOS CASTILLO ALFREDO ALEXANDER  
CABANILLAS TARAZONA MERLY MISHEL  
TRUJILLO MARIÑO JORDY RICHARD**

Callao, 2019

PERÚ

## **Hoja de Referencia del Jurado**

### **Miembros del Jurado**

Dra. Nancy Susana Chalco Castillo	Presidenta
Dr. Cesar Miguel Guevara Llacza	Secretario
Mg. María Elena Teodosio Ydrugo	Vocal

**Asesora:** Mercedes Lulilea Ferrer Mejía

**Numero de libro:** 1

**Numero de acta:** N° 006/2019

**Fecha de aprobación de tesis:** 15 de Abril del 2019

**Resolución de sustentación:** N° 0024-2019-D/FCS

## **DEDICATORIA**

A Dios, por protegernos durante todo nuestro camino, a nuestros padres por sus consejos e imprescindible apoyo. A nosotros mismos que con ímpetu y dedicación constante contribuimos a forjar nuestras metas.

## **AGRADECIMIENTO**

Queremos expresar un sincero agradecimiento, en primer lugar a Dios por brindarnos salud, fortaleza y capacidad. A todas aquellas personas que con su ayuda han colaborado en la elaboración del presente trabajo, en especial a todos los docentes de nuestra alma máter, que con su incondicional apoyo y amplia preparación nos encaminaron a la realización de nuestra tesis.

Al licenciado y licenciadas de enfermería del Centro de Salud Villa Los Reyes por sus aportes y colaboración, al médico jefe por recibirnos con grata empatía y brindarnos lo necesario para poder realizar el presente trabajo.

A las madres que acuden al centro de salud de la jurisdicción de Villa Los Reyes, por su generosidad y participación en el desarrollo de la investigación.

Asimismo, agradecer infinitamente a nuestra familia, amigos y las instituciones que nos brindaron su trascendental apoyo.

## ÍNDICE

	Pag.
<b>INDICE.....</b>	<b>1</b>
<b>TABLAS DE CONTENIDO.....</b>	<b>3</b>
<b>LISTA DE GRÁFICOS.....</b>	<b>4</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>5</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>6</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>7</b>
<b>CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>9</b>
1.1 Descripción de la realidad problemática.....	9
1.2 Formulación del problema.....	14
1.3 Objetivos.....	15
1.4 Limitantes de la investigación.....	15
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>17</b>
2.1 Antecedentes.....	17
2.2 Marco.....	21
2.2.1 Teórico.....	21
2.2.2 conceptual.....	22
2.3 Definición de términos.....	35
<b>CAPÍTULO III: VARIABLES E HIPÓTESIS.....</b>	<b>37</b>
3.1 Hipótesis.....	37
3.2 Definición conceptual de variables.....	38
3.3 Operacionalización de variables.....	39
<b>CAPÍTULO IV: DISEÑO METODOLÓGICO.....</b>	<b>40</b>
4.1 Tipo y diseño de investigación.....	40
4.2 Método de investigación .....	41
4.3 Población y muestra.....	41

4.4	Lugar de estudio y desarrollo.....	42
4.5	Técnica e instrumentos para la recolección de la información.....	42
4.6	Análisis y procesamiento de datos.....	46
<b>CAPÍTULO V: RESULTADOS.....</b>		<b>47</b>
5.1	Resultados descriptivos.....	47
5.2	Resultados inferenciales .....	51
<b>CAPÍTULO VI: DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....</b>		<b>53</b>
5.3	Contrastación y demostración de la hipótesis con los resultados.....	53
5.4	Contrastación de los resultados con otros estudios similares.....	56
5.5	Responsabilidad ética.....	59
<b>CONCLUSIONES.....</b>		<b>61</b>
<b>RECOMENDACIONES.....</b>		<b>62</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>		<b>63</b>
<b>ANEXO.....</b>		<b>70</b>
<b>ANEXO N°I: MATRIZ DE CONSISTENCIA.....</b>		<b>71</b>
<b>ANEXO N°II: CONSENTIMIENTO INFORMADO.....</b>		<b>74</b>
<b>ANEXO N°III: INSTRUMENTO.....</b>		<b>76</b>
<b>ANEXO N°IV: CONSOLIDADO DE TARJETA DE VACUNAS.....</b>		<b>79</b>
<b>ANEXO N°V: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....</b>		<b>80</b>
<b>ANEXO N°VI: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO.....</b>		<b>81</b>
<b>ANEXO N°VII: BASE DE DATOS.....</b>		<b>84</b>

## TABLAS DE CONTENIDO

<b>Tabla N°:</b>		<b>pág.</b>
5.1	Factores que generan la inasistencia al proceso de Inmunizaciones de los niños menores de 5 años del C.S. Villa Los Reyes. Ventanilla-2018	46
5.2	Factores cognitivos que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años del C.S. Villa los Reyes. Ventanilla-2018	47
5.3	Factores geográficos que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años del C.S. Villa los Reyes. Ventanilla-2018	48
5.4	Factores culturales que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años del C.S. Villa los Reyes. Ventanilla-2018	49

## LISTA DE GRÁFICOS

<b>Gráfico N°:</b>	<b>Pág.</b>
5.1 Factores que generan la inasistencia al proceso de Inmunizaciones de los niños menores de 5 años del C.S. Villa Los Reyes. Ventanilla-2018	46
5.2 Factores cognitivos que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años del C.S. Villa los Reyes. Ventanilla-2018	47
5.3 Factores geográficos que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años del C.S. Villa los Reyes. Ventanilla-2018	48
5.4 Factores culturales que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años del C.S. Villa los Reyes. Ventanilla-2018	49

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar los factores que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla, 2018.

**Metodología:** Es de naturaleza cuantitativa de tipo descriptivo, no experimental y de corte transversal, cuya población y muestra estuvo conformada por 25 madres de niños menores de cinco años a quienes se le aplicó un cuestionario constituido por 14 preguntas, y un check list que permitió recolectar y registrar datos del calendario incompleto.

**Resultado:** De 25 (100%) madres: el factor cognitivo y el factor geográfico se asocian a la inasistencia del proceso de inmunización con un 44% (11) y 48% (12) respectivamente; dentro del factor cognitivo que más genera la inasistencia al proceso de inmunización es el desconocimiento en temas relacionados a la vacunación con un 68% (17). Respecto al factor geográfico que más genera la inasistencia es la distancia de la casa al centro de salud con un 64% (16). Además del 100% (25) de madres encuestadas, 60% (15) consideran que el factor cultural tiene poca influencia a generar la inasistencia al proceso de inmunización respectivamente.

**Conclusión:** Los factores más influyentes en la inasistencia al proceso de inmunización son los cognitivos y el geográfico.

**Palabras clave:** Factores, inasistencia, proceso de inmunización, madres de niños menores de 5 años.

## **ABSTRACT**

**Objective:** To determine the factors that generate the absence of the immunization process for children under 5 years old at the Villa Los Reyes Health Center in the Ventanilla, 2018.

**Methodology:** It's of quantitative nature of type descriptive, not experimental and of transverse cut, whose population and sample was formed by 25 mothers of children under five years who were applied a questionnaire consisting of 14 questions, and a check List that allowed to collect and record data from the incomplete calendar.

**Result:** Of 25 (100%) mothers: the cognitive factor and the geographic factor are associated with the non-attendance of the immunization process with 44% (11) and 48% (12) respectively; Within the cognitive factor that most generates the non-attendance of the immunization process is the lack of knowledge on topics related to vaccination with 68% (17). Regarding the geographic factor that generates the most absence is the distance from the house to the health center with 64% (16). In addition to 100% (25) of surveyed mothers, 60% (15) consider that the cultural factor has little influence to generate non-attendance to the immunization process respectively.

**Conclusion:** The most influential factors in the absence of the immunization process are cognitive and geographical.

**Key words:** Factors, absence, immunization process, mothers of children under 5 years of age.

## INTRODUCCION

Con el devenir de los años las distintas regiones de todo el mundo determinaron estrategias para optimizar la calidad de vida de la población infantil mundial y aminorar el riesgo de morbilidad y/o mortandad debido a enfermedades inmunosupresibles. En lo referido al territorio nacional, la labor que el Ministerio de Salud ha venido realizando en todo el país se basa en los lineamientos de política de salud y enfatiza las poblaciones más vulnerables, de mayor riesgo, con el objetivo de aminorar las tasas de morbimortalidad por problemas de salud prevalentes y priorizante en el país, afianzando las sugerencias de la Organización Mundial de la Salud que emite que la promoción de la salud y prevención de enfermedades son estrategias preponderantes para el buen desarrollo de las personas y por consiguiente de la sociedad peruana.

El trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar los factores que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes. La población infantil en el territorio nacional, constituye uno de los grupos etéreos de mayor vulnerabilidad, siendo uno de los problemas por resolver en distintos países de Sudamérica. Por ende, el equipo de investigación tuvo como finalidad brindar una herramienta descriptiva, útil para otros investigadores, y que éstos posean un panorama más clarividente de la problemática nacional que aqueja a la población infantil peruana, y más precisamente en la población Villa los Reyes en Ventanilla.

El presente trabajo de investigación consta de siete apartados; en el apartado I, formulamos el planteamiento del problema donde se expone la determinación del problema, la formulación del problema, los objetivos y la justificación del mismo. En el apartado II presentamos la revisión de los antecedentes, el marco teórico-conceptual y la definición de términos; los que constituyen el soporte teórico analítico del estudio. En el apartado III se presenta la definición de las variables del estudio, la operacionalización de variables y el planteamiento de hipótesis. En el apartado IV se describe la metodología a utilizar, asimismo el tipo y diseño de investigación, la población y la muestra del estudio; En el apartado V tenemos el cronograma de actividades para llevar a cabo el proyecto de investigación de manera periódica. En el apartado VI presentamos el presupuesto, donde se designará los gastos económicos para solventar el proyecto. Finalmente se da a conocer las referencias bibliográficas que se emplearon como guía para el desarrollo del proyecto de investigación y los anexos.

# **CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN**

## **1.1 Descripción de la realidad problemática**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) refiere que para evitar enfermedades inmunoprevenibles se debe cumplir con el esquema nacional de vacunación en niños menores de cinco años ya que genera inmunidad contra una enfermedad, estimulando la producción de anticuerpos. El método más habitual para administrar dichas vacunas es la inyección. Vale decir que algunas vacunas se administran vía nasal u oral.

Se estima que las vacunaciones evitan cada año de 2 a 3 millones de muertes por difteria, tétanos, tosferina y sarampión, en el mundo.

La OMS en julio del 2017 ha publicado que hay 12,9 millones de niños que no han recibido ninguna vacuna frente a la difteria, tétanos y tosferina y, por lo tanto, estas cifras nos dan a entender que la población infantil con vacunas incompletas va en aumento al devenir de los años, esto puede traer consigo un alto riesgo y un elevado índice de morbilidad infantil. La mayoría de los niños que no son vacunados son las que viven en lugares alejados o muy alejados de la capital, estos no cuentan con los servicios básicos ni las condiciones óptimas para su salud, la cual pone en condiciones vulnerables, tales enfermedades, a los niños no vacunados.

En lo referente al Perú, el INSN expresa una evidencia de indicadores negativos: en el año 2015, el porcentaje de niñas y niños menores de 12 meses con vacunas básicas completas para su edad fue menor al encontrado en el año 2011 (69,4% frente a 77,2%). Según resultados de la encuesta 2015, el porcentaje de niñas y niños menores de 36 meses de edad con todas las vacunas básicas completas fue de 69,4%, lo que representa 2,1 puntos porcentuales menos respecto a lo encontrado en el año 2011 (71,5%).

El MINSA en el año 2014 hace mención que la tasa de incumplimiento a la vacunación en el país, fue de 25%, siendo los más prevalentes en los Departamentos en un 10% en Arequipa, 12% en Tumbes, 15% en Loreto, 17% en Huánuco, 25% en Lima Metropolitana, 31% Ica, 32% Madre de Dios, 34% Ancash, 37% Pasco, y Puno 38%.

En alusión al nivel local, La mesa de concertación para la lucha contra la pobreza, refiere que todavía existe inequidad en el acceso a la vacunación a pesar de ser un componente esencial del derecho a la salud, siendo la selva donde se observan las más bajas coberturas de vacunación seguida de la costa (Callao y Lima Metropolitana), este resulta un factor que asociados con otros factores generarían inasistencia en el proceso de inmunización, implícitamente en la vacunación a niños menores de 5 años. <sup>(1)</sup>

En el Callao, el equipo de investigación ha podido observar que un considerable sector de la población desconoce que las vacunas son necesarias, asimismo contra qué enfermedad actúan y a qué edades se aplican. Los padres vacunan a sus hijos porque está establecido en el Esquema de Vacunación; no obstante, desconocen muchos aspectos relacionados y la importancia de la vacuna; saben en términos generales que es beneficioso y ello les resulta suficiente. Contraproducentemente no se cumple con el esquema de vacunación, habida cuenta de que las madres tienen creencias religiosas, o el observar llorar a sus menores hijos (y por ende su sufrimiento), sumado al temor a posibles eventos negativos ocasionados por las vacunas, acrecienta la inasistencia al proceso de inmunizaciones: por eso la vacunación es efectuada por el profesional de enfermería.

Al término de nuestras prácticas comunitarias del curso Crecimiento y Desarrollo del Niño Sano (CRED) e Internado Comunitario, teniendo como sede el C.S. Villa los Reyes - Ventanilla, en el servicio de Inmunización, se evidenció que hay madres de niños menores de 5 años de edad, que traen consigo el carné de vacunas incompletas, esto nos conduce a la sospecha de que las madres están inasistiendo al centro de salud para las debidas vacunas de sus hijos. Al realizar la consulta a cierto grupo de ellas, el motivo de las inasistencias: estas aseguran generalmente tener poco interés en el cumplimiento, otras desconocen el calendario de

inmunizaciones y algunas incurren en impuntualidad en el cumplimiento del calendario de vacunación. En la mayoría de las situaciones, desconocen sobre la importancia de las vacunas, lo que conduce a situar a sus hijos en una coyuntura con tendencia a la adquisición de enfermedades que como se sabe, en la actualidad, son notablemente prevenibles.

Continuando la temática del motivo de inasistencias al proceso de inmunizaciones, tácitamente a la vacunación de sus menores hijos y por consecuente al incumplimiento del calendario de vacunación, el equipo de investigación realizó el reconocimiento geográfico de la periferia del Centro de Salud (accesibilidad al Centro de Salud), la revisión del “Informe estadístico trimestral del Centro de Salud Villa Los Reyes 2018” y la “Matriz de seguimiento de atención integral de salud de niños y niñas 0 a 5 años 2018”.

El último informe estadístico trimestral del Centro de Salud Villa Los Reyes 2018, denota que en la administración de las vacunas para 558 niños menores de un año de edad se obtuvo los siguientes resultados: La vacuna pentavalente representa el 22%; para la vacuna APO el 21%; Rotavirus el 19%; Neumococo el 23%. Y para la vacuna Influenza, se propuso 279 niños, la cual se obtuvo el 32%.

En la administración de las vacunas para 661 niños de un año de edad se obtuvo los siguientes resultados: la vacuna 1° SPR representa el 25%; 3° Neumococo el 23%; 1° refuerzo DPT el 16%; y 1° refuerzo APO 16%.

En la administración de las vacunas para 713 niños de cuatro años se obtuvo los siguientes resultados: La vacuna 2° refuerzo DPT 18%; 2° refuerzo APO 17%.

De acuerdo a los resultados brindados por el último informe estadístico trimestral del C.S. Villa Los Reyes 2018 se observó escasos resultados en la administración de vacunas que no alcanzaron la mitad de las metas propuestas. Estos indicadores repercutieron en la cobertura idónea propuesta, evidenciando una notable cantidad de inasistencia a la vacunación de los niños menores de 5 años.

Ante esta problemática se determinó conveniente realizar un estudio para conocer específicamente las causas por las que las madres de esta comunidad no acuden al cumplimiento de calendario de vacunación de sus hijos, además conocer cuánto es el nivel de conocimiento que tienen dichas madres acerca de este proceso con el fin de permitirnos brindar algunos aportes que influyan en la disminución en la ausencia del Esquema de Vacunación de niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Villa Los Reyes, Ventanilla.

Por lo que nos proponemos plantear el siguiente problema de investigación:

## **1.2 Formulación del problema**

### **1.2.1 Problema general**

¿Cuáles son los factores que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla, 2018?

### **1.2.2 Problemas específicos**

- ¿En qué nivel el factor cognitivo genera la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla, 2018?
- ¿De qué manera el factor geográfico genera la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla, 2018?
- ¿Por qué el factor cultural genera la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla, 2018?

### **1.3 Objetivos**

#### **1.3.1 Objetivo general**

Determinar los factores que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla, 2018.

#### **1.3.2 Objetivos específicos**

- Medir el factor cognitivo que genera la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla, 2018.
- Describir el factor geográfico que genera la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla, 2018.
- Analizar porque el factor cultural genera la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla, 2018.

### **1.4 Limitantes de la investigación**

**Limitación teórico:** Carencia de antecedentes de investigación referente a los factores que influyen en la inasistencia al proceso de inmunización,

teniendo como referencia otros estudios que nos ayudaron a elaborar y nutrir el marco teórico.

**Limitación temporal:** Una de las limitaciones también fue el tiempo de respuesta para ejecutar el desarrollo de la investigación la cual demoro casi un mes para poder aplicar el instrumento.

**Limitación espacial:** Una de las limitaciones fue conseguir el permiso del centro de salud, para poder aplicar el instrumento y recolectar la información necesaria, por lo que se tuvo que redactar un permiso y presentarlo a la red BEPECA.

## **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO**

### **2.1 Antecedentes**

#### **2.1.1 Antecedentes internacionales**

Según los hallazgos internacionales consultados se encontró las siguientes investigaciones relacionadas con el tema.

**LETICIA Gilda y Otros. (2015).** “Esquemas de vacunación incompleto en niños menores de 5 años”. Argentina. Objetivo: Determinar los factores que impiden la completitud de vacunación de los menores de 5 años del departamento de General San Martín. Metodología: Estudio cuantitativo, prospectivo, transversal y descriptivo. Conclusiones: Luego de analizar el 30% de cartillas de vacunación incompletas existe un potencial grupo de riesgo de la población infantil que podría estar expuesto a enfermedades casi desterradas, por el solo hecho de no completar adecuadamente el calendario vacunatorio. El equipo de salud es el responsable de generar conciencia de la importancia en la vacunación en los niños. <sup>(2)</sup>

**SALAS Cristhian y Otros. (2017).** “Factores asociados al no cumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de 6 años. En el municipio de Ibagué – Tolima”. Colombia. Objetivo: Establecer la asociación entre los factores sociodemográficos, económicos, culturales, psicológicos del cuidador y los factores clínicos propios del usuario en el no cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación, en niños menores de 6 años, en el municipio de Ibagué, durante el año 2016. Estudio de tipo epidemiológico, observacional.

Conclusiones: se hace necesario establecer acciones encaminadas a disminuir el temor y falsos pensamientos sobre las vacunas, realizando campañas individuales y colectivas por medio de un programa educativo sobre vacunación en los sitios donde se ofrezca el servicio, de forma obligatoria, además de ofrecer información por medio de flyers en las salas de espera de los programas de vacunación.<sup>(3)</sup>

**VANINA Valeria y Otros. (2014).** "Esquema de vacunación incompleto en niños menores de 5 años. Experiencia en San Martín". Argentina. Objetivo: Determinar los factores que impiden la completitud de vacunación de los menores de 5 años del departamento de General San Martín en el año 2014. Estudio de tipo cuantitativo, prospectivo, transversal y descriptivo. Conclusiones: Luego de analizar el 30% de cartillas de vacunación incompletas existe un potencial grupo de riesgo de la población infantil que podría estar expuesto a enfermedades casi desterradas, por el solo hecho de no completar adecuadamente el calendario vacunatorio. El equipo de salud es el responsable de generar conciencia de la importancia en la vacunación en los niños. <sup>(4)</sup>

### **2.1.2 Antecedentes nacionales**

Según los hallazgos nacionales consultados se encontró las siguientes investigaciones relacionadas con el tema.

**BUENO Mary. (2016).** "Determinantes maternos que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación de niños menores de un año

del puesto de salud de Malconga”. Huánuco. Objetivo: Establecer la influencia de los determinantes maternos: demográficos, culturales y sociales en el incumplimiento del esquema de vacunación de su niño menor de un año usuarios del Puesto de Salud de Malconga. Metodología: Observacional, prospectivo, correlacional. Conclusión: Los determinantes por el grupo que no vacuna a sus hijos para rechazar al programa de inmunización son: Mala o ninguna información del programa y la dificultad para el acceso al puesto de salud. <sup>(35)</sup>

**BARRANTES Lucy y Otros. (2016).** “Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunas en el niño menor de 5 años centro de salud Liberación Social.” Trujillo. Objetivo: Establecer la relación entre el conocimiento materno hacia las inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunas del niño menor de 5 años. Estudio de tipo descriptivo correlacional. Conclusión: Se evidencia una relación significativa ( $p < .05$ ) entre el conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunas en el niño menor de 5 años Centro de Salud Liberación social. <sup>(5)</sup>

**RAMÓN Lizana. (2016).** “Factores socioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de un año. Hospital referencial De Ferreñafe”. Lambayeque. Objetivo: Determinar los factores socioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de un año del Hospital referencial de Ferreñafe. Metodología: Descriptivo correlacional, no experimental.

Conclusión: El estudio concluye que las vacunas que presentan un menor porcentaje de cumplimiento, son IPV 2da dosis con (29,7%), Hepatitis B con un (28,8%).<sup>(6)</sup>

**IZQUIERDO Rosario de Fátima. (2014).** “Conocimiento de madres de niños menores de un año sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario vacunal del centro de salud Primavera”. Lima. El objetivo de este estudio fue establecer la relación que existe entre el conocimiento de las madres de niños menores de un año con el cumplimiento del calendario vacunal y los factores sociodemográficos intervinientes. Estudio de tipo cuantitativo correlacional. Concluyendo que existe relación con el incumplimiento del calendario vacunal, así como está asociado con los demás factores sociodemográficos intervinientes. <sup>(7)</sup>

**CABREJOS Ruth. (2017).** “Factores Socioculturales que Influyen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunación en los Lactantes atendidos en el Centro de Salud Pedro Pablo Atusparia”. Chiclayo. Objetivo: Determinar los Factores Socioculturales que influyen en el incumplimiento del Calendario de Vacunación en los lactantes atendidos en el Centro de Salud Pedro Pablo Atusparia, Chiclayo 2016. Tipo de estudio: El diseño fue no experimental, descriptivo, la muestra fue de 100 madres, elegidas por muestreo probabilístico forma aleatoria simple. Se utilizó como técnica, la encuesta. Conclusiones: Existe relación significativa entre los factores socioculturales edad de la madre, nivel de estudio, procedencia

de la madre, número de hijos, conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunación, lo que evidencia que estos factores interfieren en el correcto cumplimiento por parte de las madres con las programaciones de vacunas de sus hijos. <sup>(37)</sup>

## **2.2 Marco**

### **2.2.1 Teórico**

#### **Base epistemológica y filosófica**

**Modelo de promoción de la salud de Nola Pender.** Las bases que Nola Pender poseía en enfermería, desarrollo humano, psicología experimental y educación, la condujo a utilizar una perspectiva holística y psicosocial de la enfermera y el aprendizaje de la teoría como bases para el Modelo de Promoción de la Salud.

El modelo de promoción de la salud es un intento de ilustrar la naturaleza multifacética de las personas que interactúan con el entorno, intentando alcanzar un estado de salud. De modo distinto ocurre en los modelos orientados a la evitación, que se basan en el miedo o la amenaza para la salud como motivación para la conducta sanitaria.

El modelo de promoción de la salud propuesto por Pender, es uno de los modelos más predominantes en la promoción de la salud en enfermería.

Este modelo identifica en el individuo factores cognitivo perceptuales, los cuales son modificados por las características situacionales, personales e

interpersonales y son entendidos como aquellas concepciones, creencias e ideas que tienen las personas sobre la salud. Esto las lleva o induce a conductas o comportamientos determinados, que en el caso que nos ocupa, se relacionan con la toma de decisiones o conductas favorecedoras de la salud. <sup>(20)</sup>

### **2.2.2 Conceptual**

**Factores cognitivos.** Bunge M. refiere el conocimiento como un conjunto de ideas, conceptos, que pueden ser claros y precisos, ordenados, vagos, calificándolos en conocimiento científico, ordinario y vulgar, el conocimiento se puede adquirir, acumular, transmitir y derivar unos de otros. Por ello el conocimiento de las madres sobre temas relacionados a la prevención de enfermedades carece de muchos conceptos validos o científicos, el conocimiento se adquiere por factores inherentes al ser humano como la edad, grado instrucción entre otros. Por lo general las madres tienen diversos conceptos sobre la administración de la vacuna. <sup>(9)</sup>

De acuerdo a la segunda dimensión cognitivo Landázuri D. refiere que están relacionados al conocimiento que puedan adquirir o tener sobre un tema determinado. Las madres de las zonas urbanas, no urbanas y rurales tienen sus propias ideas sobre salud y conceptos errados acerca de las vacunas, entre estas tenemos; concepto de vacuna, protección de enfermedades, calidad de las vacunas, vacunas al nacer, edades para vacunarse, reacciones adversas. <sup>(10)</sup>

**Factores geográficos.** Un elemento determinante cuando hablamos de accesibilidad y disponibilidad a los servicios de salud en general es la localización geográfica. La falta de infraestructuras y de medios de transporte, junto con la localización de algunas comunidades con bajas densidades de población o en núcleos dispersos trae consigo que muchas poblaciones no tengan posibilidad de acceder a los servicios de salud que ofrecen sus países.

Este problema ocasiona que muchas personas permanezcan excluidas de sus sistemas públicos de salud, que teóricamente deberían ser accesibles para toda la ciudadanía. Las diferencias de acceso geográfico entre zonas urbanas y rurales pueden llegar a ser enormes. La distribución de los medicamentos es un factor implicado en el acceso geográfico a los mismos, especialmente en áreas rurales. <sup>(11)</sup>

**Tiempo y transporte.** En Lima, solo el 12.4% de personas que va a trabajar y/o estudiar señala que su tiempo de viaje se ha reducido en comparación con el año anterior. En Callao, el porcentaje es de solo 6.9%. La mayoría de limeños y chalacos considera que se demora “igual tiempo”, así, se vuelve un tema urgente la mejora de los sistemas de transporte público para aliviar esta situación, estrategia que debe ser coordinada entre las autoridades competentes en Lima y Callao. Como cada año, “Lima Vamos” consulta a los ciudadanos respecto a su modo de transporte prioritario para ir a trabajar o estudiar. Si bien los resultados

no representan un inventario de la totalidad de viajes ni de los modos usados, sí es una referencia de los usos de los diversos medios de transporte en la ciudad y, además, cuál de ellos se prioriza cuando se utiliza más de uno para llegar a su destino. Así, tanto para Lima como para Callao, el transporte público sigue siendo el principal modo de viaje en la capital. Específicamente, en el caso de Lima, los buses son el principal modo, mientras que en Callao las combis siguen siendo el medio más usado por los chalacos. Los modos activos, como la caminata o la bicicleta, si bien representan de forma independiente porcentajes pequeños, al sumarse tienen un porcentaje cercano al del auto propio. <sup>(12)</sup>

**Factores culturales.** Comprenden todas aquellas manifestaciones de un pueblo: tradiciones, costumbres, conocimientos, creencias, ciencia. Que son determinantes en la formación de la personalidad y el desarrollo de los seres humanos. La cultura forma parte del medio social con el que interacciona el individuo humano desde el nacimiento hasta la muerte.

Procedencia: Es el medio natural, en el cual el individuo nace y vive con sus tradiciones y costumbres. Así tenemos al hombre de la costa, sierra y selva cada uno como miembros de su grupo presentan características peculiares, aunque dichas reglas no pueden ser consideradas universales, porque los tipos cambian, cuando emigran de un lugar a otro adaptándose al medio social donde migra. Los hombres de la sierra generalmente presentan actitudes de recelo hacia los demás limitando su

posibilidad de comunicación y están más sujetos a sus hábitos y costumbres propias de su territorio. En cambio los hombres de la costa son más extrovertidos y han superado sus hábitos y costumbres de sus antecesores por tener un ritmo de vida ligero, rápido especialmente en las grandes ciudades.

**Tradiciones:** Es todo aquello que una generación hereda de las anteriores y, por estimarlo valioso, llega a las siguientes generaciones. Es el conjunto de prácticas, regidas normalmente por reglas manifiestas o aceptadas tácitamente y de naturaleza ritual o simbólica, que buscan inculcar ciertos valores y normas de comportamiento por medio de la repetición, lo que implica de manera automática una continuidad con el pasado.

**Costumbres:** Es una práctica social arraigada, es un derecho, es la repetición constante de ciertos actos o modos de obrar, dentro de una colectividad, con la convicción de su necesidad.

**Creencia:** Es el sentimiento de certeza sobre el significado de algo. Es una afirmación personal que consideramos verdadera, las creencias, que en muchos casos son subconscientes, afectan a la percepción que tenemos de nosotros mismos, de los demás y de las cosas y situaciones que nos rodean. Muchas personas tienden a pensar que sus creencias son universalmente ciertas y esperan que los demás las compartan. Las creencias son una fuerza muy poderosa dentro de nuestra conducta. Es bien sabido que si alguien realmente cree que puede hacer algo, lo hará,

y si cree que es imposible hacerlo, ningún esfuerzo por grande que éste sea logrará convencerlo de que se puede realizar. Todos tenemos creencias que nos sirven como recursos y también creencias que nos limitan. Nuestras creencias pueden moldear, influir e incluso determinar nuestro grado de inteligencia, nuestra salud, nuestra creatividad, la manera en que nos relacionamos e incluso nuestro grado de felicidad y de éxito. <sup>(13)</sup>

**Inmunización.** Es un proceso de producción de inmunidad mediante la administración de antígenos.

Tipos de inmunización

**Inmunización Activa:** Se Obtiene mediante la aplicación de vacunas que propician una respuesta inmunitaria del organismo ante determinados patógenos. La intención es alcanzar el desarrollo de una memoria inmunitaria que permita formar anticuerpos protectores contra el antígeno en cuestión.

**Inmunización Pasiva:** Se logra a partir de los anticuerpos que se generan en el cuerpo de otra persona y que luego se transmiten de alguna manera. Ese es el caso de los lactantes que adquieren anticuerpos transferidos por su madre mediante la placenta. <sup>(14)</sup>

**Inmunidad:** El sistema inmunitario es la defensa natural del cuerpo humano y su función principal es protegernos ante los ataques de organismos patógenos. Está compuesto por leucocitos, macrófagos y

linfocitos que permiten reconocer a los organismos patógenos específicos de manera eficaz, al cual se le denomina inmunidad adquirida, ya que es capaz de crear una memoria inmunitaria considerada como la base de las vacunas.<sup>(15)</sup>

**Historia de las vacunas.** Las vacunas fueron descubiertas en 1771, por Edward Jenner, a partir de unos experimentos que realizaba con gérmenes de la viruela que atacaba a la vaca, pero que a los trabajadores de las granjas los hacía inmunes hacia esta enfermedad. De ahí que proviene su nombre, de la palabra latina vacca; este invento fue el inicio de todo un programa de inmunizaciones que ha permitido prevenir muchas enfermedades mortales o incapacitantes y evitar grandes epidemias. <sup>(16)</sup>

**Vacunas.** Es la suspensión de microorganismos virales, bacterianos vivos, inactivos o sus fracciones, sub unidades o partículas proteicas de los mismos, que al ser administrada, inducen en el receptor una respuesta inmune específica contra la enfermedad infecciosa respectiva.

**Vacunas inactivas:** Vacunas compuestas por gérmenes muertos que han perdido su capacidad patogénica, pero conservan la capacidad inmunogénica.

**Vacunas vivas atenuadas:** Vacunas compuestas por microorganismos infecciosos vivos que muestran bajos niveles de virulencia. Conservan la capacidad inmunogénica y estimulan la inmunidad protectora, pero han

perdido el poder patógeno y muy rara vez son capaces de causar formas graves de enfermedad.

## **Esquema de vacunación**

### **Recién nacido:**

Vacuna B.C.G.

Vacuna Hepatitis B

### **2 meses:**

1 o Pentavalente. (Difteria, Tos Convulsiva, Tétanos, HemophilusInfluenzae tipo B y Hepatitis B)

1 o Rotavirus.

1 o Neumococo.

1 o Antipolio. IPV

### **4 meses:**

2° Pentavalente. (Difteria, Tos Convulsiva, Tétanos, HemophilusInfluenzae tipo B y Hepatitis B)

2° Rotavirus.

2° Neumococo.

2° Antipolio. IPV

### **6 meses:**

3° Pentavalente. (Difteria, Tos Convulsiva, Tétanos, HemophilusInfluenzae tipo B y Hepatitis B)

3° Antipolio ORAL

### **7 meses:**

1 o dosis de Vacuna contra la Influenza

**8 meses:**

2º dosis de Vacuna contra la Influenza.

**12 meses:**

3º dosis de Neumococo.

Varicela

Ref Antipolio ORAL

Vacuna SPR (Sarampión, Rubeola y Papera)

**18 meses:**

1 o Refuerzo de DPT (Difteria, Tétanos y Pertusis)

2º Refuerzo de SPR

2º Refuerzo de Antipolio ORAL

**4 años:**

3º Refuerzo de Antipolio ORAL

2º Refuerzo DPT (Difteria, Tétanos y Pertusis) (17)

**CUIDADOS DE ENFERMERÍA**

**Antes de la vacunación**

Comunica a la enfermera si tu niño:

Está enfermo o ha estado enfermo en los días previos a la vacunación.

Es alérgico a algún medicamento.

Ha recibido alguna vacuna el mes anterior.

Tiene alguna enfermedad crónica (diabetes, asma, trastorno de coagulación en la sangre o enfermedades producidas por virus, bacteria u hongos).

### **Durante la vacunación**

Formas sencillas de darle apoyo a tu niño:

Abrázalo, cántale o háblale en voz baja.

Sonríele y míralo a los ojos. Dile que todo está bien.

Consuélalo con uno de sus juguetes favoritos.

Sostenlo firmemente al momento de la administración de la vacuna.

### **Después de la vacunación**

Enrojecimiento, hinchazón y dolor leve en la zona donde se aplicó la inyección: Si esto sucede, aplica un paño limpio y frío en esa parte del cuerpo inflamada (¡nunca caliente!)

A veces, después de unos días, aparece en la zona del pinchazo un nódulo duro que tarda en desaparecer y que no requiere tratamiento.

Para la fiebre se recomienda colocar pañitos de agua fría (no helada) en la axila, frente, abdomen, muslos y pies del niño. Llanto no habitual, pérdida de apetito e intranquilidad. La reacción de la vacuna comienza entre las 3 y 6 horas después de la vacunación, generalmente se resuelven solos al primer o segundo día después de la vacunación.

Las vacunas del Ministerio de Salud son de excelente calidad.

Las vacunas son gratuitas en todos los establecimientos de salud del

país.

Si tu niño continúa con llanto persistente y fiebre alta, acude de inmediato al establecimiento de salud más cercano a tu domicilio. <sup>(18)</sup>

**Estrategia sanitaria nacional de inmunizaciones.** La inmunización es la actividad de salud pública que ha demostrado ser la de mayor costo beneficio y costo efectividad en los últimos dos siglos. Aunque se admite que las vacunas no son completamente eficaces, constituyen las intervenciones más seguras en salud.

La viruela y la poliomielitis son enfermedades que han sido erradicadas del Perú y el continente Americano y en cuanto al sarampión en el Perú desde marzo del 2000 no se confirma un caso. Las meningitis y formas miliares de tuberculosis, la tos convulsiva, el tétanos y tétanos neonatal no son problemas de salud pública.

El compromiso de recursos económicos públicos con la inmunización o vacunación se ha realizado típicamente sobre la base de la ética y derechos humanos (ausencia de enfermedad, ahorro en gastos por prestaciones, medicamentos y hotelería hospitalaria); estos mismos argumentos económicos a pesar de su esfuerzo han sido limitados en diversidad e impacto.

En estos últimos años se ha evidenciado y emergido una justificación aún más poderosa como teoría y evidencia indicando que la buena salud en

una población condiciona el crecimiento económico, sugiriendo que el retorno económico de invertir en inmunizaciones está entre el 12 al 18%, poniéndose a la par de la educación básica como un instrumento de crecimiento económico y desarrollo.

Estas estimaciones sugieren que expandir el acceso a la inmunización y o vacunación podría desencadenar un espiral de salud y riqueza, contribuyendo a que los países salgan de la pobreza al mismo tiempo de promocionar una de las metas para el milenio señaladas por las Naciones Unidas.

Por lo tanto la salud y por ende la prevención de enfermedades a través de vacunación son elemento crucial en el desarrollo de las naciones pobres, condicionando a su vez:

Un incremento en la producción.

Mejor educación.

Mejora en la inversión pública y;

Un impacto positivo en la demografía.

El programa nacional de inmunizaciones existió en el Perú desde 1972 hasta el año 2001, año en que la actividad se incorporó dentro del programa de atención integral de salud del niño, con fecha 27 de julio del 2004 fue creada la Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones, con la finalidad de señalar la prioridad política, técnica y administrativa que el pueblo y Gobierno Peruano reconocen en las inmunizaciones. <sup>(19)</sup>

**Cumplimiento.** Cumplimiento es un término que tiene su origen en vocablo latino complementum y que hace mención a la acción y efecto de cumplir o cumplirse. El verbo cumplir, por su parte, refiere a ejecutar algo, remediar a alguien y proveerle de aquello que le falta, hacer algo que se debe, convenir, o ser el día en que termina un plazo o una obligación.

**Cumplimiento del calendario de vacunación.** Es la acción de efectuar oportunamente la administración de vacunas, en la fecha indicada, de acuerdo al calendario de vacunación para prevenir enfermedades de la infancia. Para el cumplimiento, tomaremos como fecha única, la programada en el esquema de vacunación según norma técnica de inmunizaciones, sin retraso, sin considerarse las dosis adicionales recibidas en el marco de campañas nacionales de Vacunación.

**Incumplimiento.** La palabra incumplimiento refiere a la acción y efecto de incumplir con determinada cuestión o con alguien. En tanto, por cumplimiento, se entiende hacer aquello que se prometió o convino con alguien previamente que se haría en un determinado tiempo y forma, es decir, la realización de un deber o de una obligación.

**Incumplimiento del calendario de vacunación.** Hay incumplimiento del calendario de vacunación cuando una obligación de ir a vacunar al niño no se cumple, se cumple parcialmente o hay retardo en su cumplimiento de ir a vacunarse.

La inmunización, que registró una tendencia negativa hasta el 2000, ha cobrado impulso en los últimos años en parte gracias al financiamiento conjunto de la OMS.

Factores para el incumplimiento de vacunas:

Enfermedad

Accesibilidad

Etnia

Economía

Nivel de escolaridad

Nivel de conocimiento de las vacunas

**El rol de enfermería en el Centro de Salud en el incumplimiento del esquema de vacunas.** El servicio de enfermería del Centro de Salud tiene funciones principales de realizar actividades que se encaminan hacia los cuidados de la salud. Esto a su vez ha ido variando de acuerdo a los requerimientos sociales de cada usuario. En este contexto es donde se desarrollan actividades para promover, prevenir y, en caso de pérdida, restaurar la salud. El papel de la enfermera en la vacunación es muy importante porque además de gestionar administrar, y mantener las vacunas, mantienen al corriente de cada novedad al usuario para poder atender con garantía, calidad y calidez. Además la labor de la enfermería es llevar un control y registró que es la base sin la cual no se podría llevar a cabo esta tarea, tomando en cuenta que es la parte comunicativa entre

el personal médico, los usuarios y colectivos de salud. Especialmente resolviendo las dudas, inquietudes o preocupaciones que puedan tener el público en general en temas de vacunación entre otros. Este personal debe estar en constante capacitación para brindar una atención con garantía en la salud de la población. El compromiso de la enfermería con las vacunas es total, pero esto no solo depende de las enfermeras, ni personal médico para que esto sea un éxito depende del OMS y del Ministerio de salud en que estén pendientes de los recursos e insumos que necesita cada Centro de Salud. <sup>(14)</sup>

### **2.3. Definición de términos**

**Conocimiento:** Entendimiento, inteligencia, razón natural. Noción, saber o noticia elemental de algo. <sup>(21)</sup>

**Distancia:** se considerara la distancia al lugar de residencia de la madre y la ubicación del centro de salud; como se conceptualiza en el diccionario de la lengua “Espacio o intervalo de lugar o de tiempo que media entre dos cosas o sucesos.” <sup>(22)</sup>

**Tiempo:** Magnitud física que permite ordenar la secuencia de los sucesos, estableciendo un pasado, un presente y un futuro, y cuya unidad en el sistema internacional es el segundo. <sup>(23)</sup>

**Edad:** Tiempo que ha vivido una persona o ciertos animales o vegetales. <sup>(24)</sup>

**Cuidados:** Solicitud y atención para hacer bien algo. <sup>(25)</sup>

**Factor:** Elemento o causa que actúan junto con otros. <sup>(26)</sup>

**Cumplimiento:** Acción y efecto de cumplir o cumplirse. <sup>(27)</sup>

**Asistencia:** Acción de estar o hallarse presente. <sup>(28)</sup>

**Vacuna:** Sustancia biológica que es administrada a una persona para generar inmunidad en contra de una enfermedad específica cooperando a la mejora del nivel de salud de la población por medio de la prevención y control de dichas enfermedades. <sup>(29)</sup>

## **CAPITULO III: VARIABLES E HIPÓTESIS**

### **3.1 Hipótesis**

#### **Hipótesis General:**

**H<sub>a</sub>:** Existen factores que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla Callao, 2018.

**H<sub>o</sub>:** No existen factores que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla Callao, 2018.

#### **Hipótesis Específicas:**

**H<sub>1</sub>:** El factor cognitivo genera la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla, 2018.

**H<sub>2</sub>:** El factor geografía genera la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla, 2018.

**H<sub>3</sub>:** El factor cultural genera la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla, 2018.

### **3.2 Definición conceptual de variables**

**Variable 1:** Factores que generan la inasistencia de las madres

Definición conceptual

Son los elementos condicionantes que contribuyen a lograr diferentes resultados.

**Variable 2:** Proceso de inmunización

Definición conceptual

Es un proceso de producción de inmunidad mediante la administración de antígenos.

### 3.3 Operalización de variables

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
Factores que generan la inasistencia al proceso de inmunización	Son los elementos condicionantes que contribuyen a lograr diferentes resultados.	Cognitivo	Generalidades Esquema Reacciones Cuidados	Ordinal
		Geográfico	Distancia Movilidad Cantidad Tiempo	Nominal
		Cultura	Mitos Costumbres	Nominal
Proceso de inmunización	Es un proceso de producción de inmunidad mediante la administración de antígenos.	Esquema	BCG HVB IPV APO Pentavalente Neumococo Influenza Varicela Rotavirus SPR AMA DP	Nominal

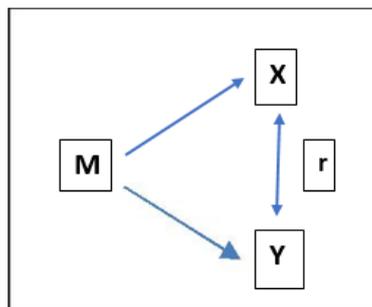
## CAPITLO IV: DISEÑO METODOLOGICO

### 4.1 Tipo y diseño de investigación

La presente investigación es de enfoque cuantitativo puesto que se realizó la recolección de la información y se analizaron las respuestas obtenidas utilizando métodos estadísticos.

El diseño de investigación que se utilizó es el descriptivo no experimental correlacional. “Este diseño describe relaciones entre dos o más variables en un momento determinado. Teniendo como variable X: factores que generan la inasistencia; y como variable Y: el proceso de inmunización.

DISEÑO:



DONDE:

M: Tamaño de la muestra

X: Variable: Factores que generan inasistencia.

Y: Variable: Proceso de inmunización.

r : Relación de las variables en estudio: Factores que generan la inasistencia.

## **4.2 Método de investigación**

Método descriptivo. Según Sampieri los estudios descriptivos permiten detallar situaciones de eventos, es decir cómo es y cómo se manifiesta determinando fenómenos y busca especificar propiedades importantes de personas, grupo, comunidades o cualquier otro fenómeno que será sometido a análisis. <sup>(30)</sup>

## **4.3 Población y muestra**

**4.3.1 Población.** La población en estudio estuvo conformada por 200 madres que incumplieron el calendario de vacunación acompañadas de sus hijos que acuden al servicio ESNI (esquema nacional de inmunizaciones) en el Centro de Salud Villa los Reyes – Ventanilla, en referencia al último trimestre del año 2018.

Criterios de inclusión:

Niños menores de 5 años de edad de la jurisdicción que incumplen el calendario de vacunación.

Criterios de exclusión:

Niños mayores de 5 años de edad de la jurisdicción.

Madres y niños que no pertenecen a la jurisdicción.

**4.3.2 Muestra.** La muestra es de 25 madres con niños menores de 5 años que incumplieron con el calendario de vacunación que acuden al servicio de inmunizaciones para su respectiva vacuna.

#### **4.4 Lugar de estudio y desarrollo**

La presente investigación tuvo como escenario de desarrollo el servicio de Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones (ESNI) del centro de salud Villa los Reyes del distrito de Ventanilla, se tomó este servicio ya que es un lugar donde se pudo obtener información relevante que nos ayudó a poder cumplir con los propósitos de estudio.

#### **4.5 Técnica e instrumentos para la recolección de la información**

**Técnica.** Para llevar a cabo la recolección de la información se empleó la técnica de la encuesta y un libro de códigos (Anexo 04), ya que ésta es una herramienta de trabajo imprescindible para la enfermería que consiste básicamente en la recolección de información, que permita conocer de versión propia de la madre algunas de las causas por las que no asiste a la vacunación de sus niños. Asimismo el empleo del software: Microsoft Excel, SPSS25.

**Instrumento.** Se realizó un cuestionario (Anexo 03) basándose en una serie de preguntas de forma categórica el cual fue validado por juicio de expertos. Cuestionario, estructurado en tres partes: la primera parte considera las instrucciones del llenado, la segunda parte se presentan los ítems que valoran los conocimientos sobre inmunizaciones, el acceso al centro de salud y su cultura con 14 preguntas de tres opciones de una sola elección y la tercera parte recopila los datos del carné de vacunación

del niño según el calendario de vacunación para ver si cumple o no cumple.

<b>Factor Cognitivo</b>	:	Si es un factor:	0-5 puntos
		No es un factor:	6-10 puntos
<b>Factor Geográfico</b>	:	Si es un factor:	0-4 puntos
		No es un factor:	5-9 puntos
<b>Factor Cultural</b>	:	Si es un factor:	0-3 puntos
		No es un factor:	4-7 puntos

Asimismo para las categorías se consideró el siguiente puntaje:

#### **¿Qué son las vacunas?**

Vitaminas que ayudan en el crecimiento del niño = 0

Medicinas que curan enfermedades = 1

Sustancias que nos protegen de algunas enfermedades graves = 2

#### **¿Qué son las defensas del cuerpo?**

Son las defensas naturales del cuerpo que nos cuida contra los gérmenes y bacterias = 0

Son cualidades del cuerpo que nos ayuda a ganar peso = 1

Son cualidades del cuerpo que nos ayuda a ganar talla = 2

#### **¿Contra qué enfermedades protege la vacuna que recibió su niño al nacer?**

Tuberculosis y Hepatitis B = 0

Difteria, tétanos, tos convulsiva = 1

Vacuna contra la varicela SPR = 2

**¿A qué edades debe recibir el niño las vacunas antes de cumplir el año?**

Al nacer, a los 2,4, 6 ,7 y 8 meses = 0

A los 2, 4, 6 meses = 1

Solo al nacer = 2

**¿Qué malestar puede provocar algunas vacunas?**

Dolor en la zona de aplicación = 0

Que se enferme = 1

Ningún malestar porque todas nos protegen = 2

**¿Cuál es la acción que se debe tomar si hay enrojecimiento en la zona de aplicación de la vacuna?**

Espero a que desaparezca = 0

Colocar una rodaja de papa fresca y limpia = 1

Compro un medicamento = 2

**¿Qué opina de la distancia de su casa al centro de salud?**

Es cerca = 0

Es lejos = 1

Es muy lejos = 2

**¿Qué tipo de transporte utiliza para llegar al centro de salud?**

Solo a pie = 0

A pie y moto = 1

A pie y combi = 2

**¿Con que frecuencia transitan los vehículos por su domicilio?**

Siempre cuento con movilidad = 0

Nunca transitan vehículos = 1

A veces transitan vehículos = 2

**¿Cuántos vehículos utiliza para llegar al centro de salud?**

Ninguno = 0

1 a 2 vehículo = 1

2 a más vehículos = 2

**¿Cuánto tiempo demora del centro de salud a su casa?**

30 minutos = 0

20 minutos = 1

15 minutos = 2

**¿Qué cree acerca de la calidad de las vacunas?**

Del centro de salud son de mejor calidad = 0

De las clínicas son de mejor calidad = 1

Del centro de salud y clínicas son de la misma calidad = 2

**¿Cómo cree que su hijo tendría mayor protección ante enfermedades?**

Con una alimentación balanceada = 0

Asistiendo a todas las vacunas del niño = 1

Dándole vitaminas y formulas = 2

**¿Su religión o costumbre familiar es impedimento para vacunar a su hijo?**

Sí = 0

No = 1

#### **4.6 Análisis y procesamiento de datos**

La información final fue procesada en el programa Excel V -2013 y el paquete estadístico SPSS versión 22. Se utilizó la distribución de frecuencias simples, con el 95% de nivel de confianza. Se obtuvo las funciones absolutas y porcentuales analizándose los resultados finales. Los resultados fueron presentados en tablas simples, además se muestra en gráficos de barras.

## CAPITULO V: RESULTADOS

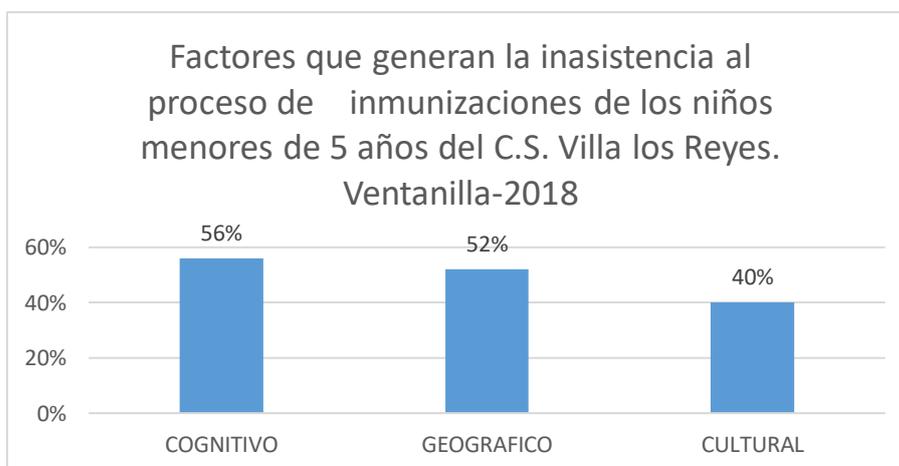
### 5.1 Resultados descriptivos

**TABLA N° 5.1:**

Factores que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años del C.S. Villa los Reyes. Ventanilla-2018.

FACTORES	SI	
	N° MADRES	%
COGNITIVO	14	56%
GEOGRÁFICO	13	52%
CULTURAL	10	40%

esta aplicada a las madres de niños menores de 5 años del Centro de Salud Villa los Reyes. Ventanilla-2018.



#### INTERPRETACIÓN:

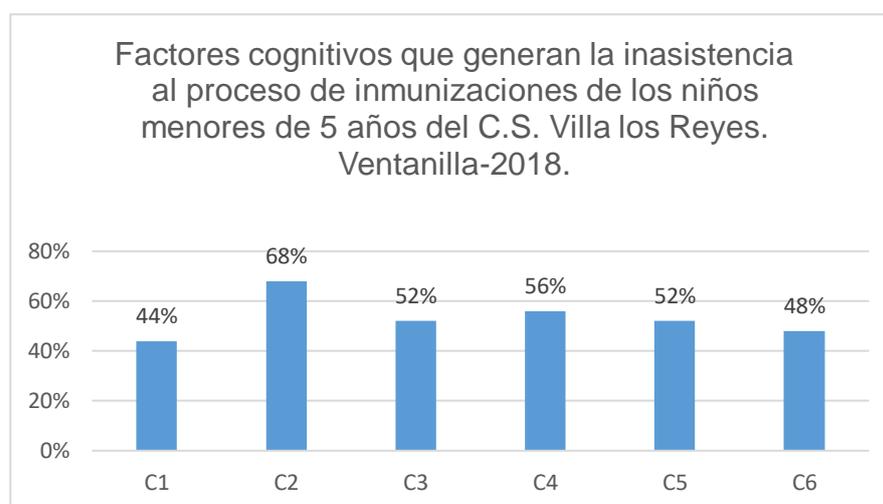
En el grafico 5.1. En el grafico 5.1. Respecto a las dimensiones estudiadas en el proceso de investigación se puede observar que el factor de mayor preponderancia que interviene de forma negativa es el factor cognitivo, configurando el 56% sobre la totalidad de la población estudiada.

**TABLA N° 5.2:**

Factores cognitivos que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años del C.S. Villa los Reyes. Ventanilla-2018.

FACTORES COGNITIVOS	SI	
	N° MADRES	%
C1	11	44%
C2	17	68%
C3	13	52%
C4	14	56%
C5	13	52%
F C6	12	48%

Fuente: Encuesta aplicada a las madres de niños menores de 5 años del Centro de Salud Villa los Reyes. Ventanilla-2018.



**INTERPRETACIÓN:**

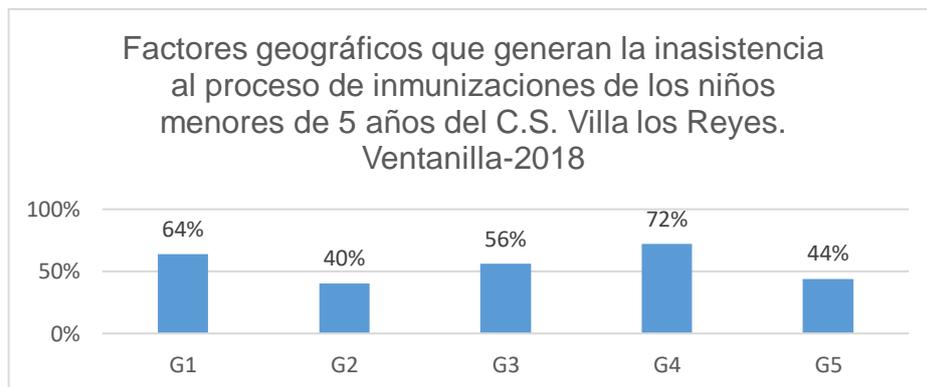
En el grafico 5.2. Respecto a la dimensión estudiada, en la investigación se puede observar que en respuesta a la pregunta “qué son las defensas del cuerpo”, la mayoría desconoce la respuesta, alcanzando un 68% sobre la totalidad de la población.

**TABLA N° 5.3:**

Factores geográficos que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años del C.S. Villa los Reyes. Ventanilla-2018

FACTORES GEOGRAFICO	SI	
	N° MADRES	%
G1	16	64%
G2	10	40%
G3	14	56%
G4	18	72%
G5	11	44%

Fuente: Encuesta aplicada a las madres de niños menores de 5 años del Centro de Salud Villa los Reyes. Ventanilla-2018.



**INTERPRETACIÓN:**

En el grafico 5.3. Conforme a la dimensión estudiada se puede observar que la pregunta que mayor repercute de forma negativa es: “cuantos vehículos utilizan para llegar al centro de salud”, alcanzando un 72% sobre la totalidad de la población.

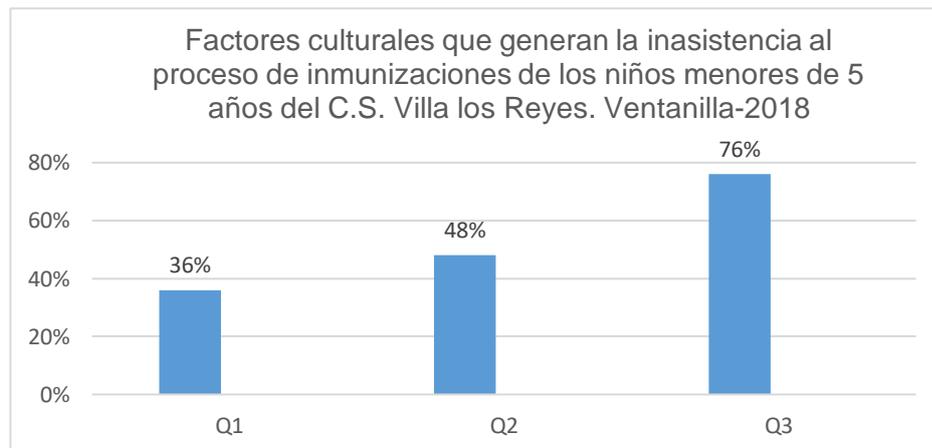
**TABLA N° 5.4:**

Factores culturales que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años del C.S. Villa los Reyes.

FACTORES CULTURALES	SI	
	N° MADRES	%
Q1	9	36%
Q2	12	48%
Q3	19	76%

Ventanilla-2018

Fuente: Encuesta aplicada a las madres de niños menores de 5 años del Centro de Salud Villa los Reyes. Ventanilla-2018.



**INTERPRETACION:**

En el gráfico 5.4. De acuerdo a la dimensión estudiada se puede observar que la pregunta con mayor relevancia de manera negativa “su religión o costumbre familiar es impedimento para vacunar a su hijo”, alcanza un 76% sobre la totalidad de la población estudiada.

## 5.2 Resultados inferenciales

### Prueba estadística

Chi Cuadrado de Pearson

### Elección del nivel de significancia

$\alpha = 0,05$

### Regla de decisión

Si  $p < \alpha$  entonces se rechaza la hipótesis nula

### Cálculo de estadística de prueba

FACTORES	Prueba Estadística Chi Cuadrado de Pearson		
	gl	Xi <sup>2</sup> calculado	Valor p
COGNITIVOS	1	9.000	0.003
GEOGRÁFICOS	1	11.779	0.001
CULTURALES	1	14.547	0.000

### INTERPRETACION

Al realizar el contraste de los factores que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años del C. S. Villa Los Reyes. Ventanilla - 2018. En el factor cognitivo se observa:  $x^2 = 9.000$ ,  $gl = 1$ ,  $p = 0.003$ , como la significancia es menor de 0.05 se rechaza la hipótesis nula. En el factor geográfico se observa:  $x^2 = 11.779$ ,  $gl = 1$ ,  $p = 0.001$ , como la significancia es menor de 0.05 se rechaza la hipótesis nula. En el factor cultural se observa:  $x^2 = 14.547$ ,  $gl = 1$ ,  $p = 0.000$ , como la significancia es menor de 0.05 se rechaza la hipótesis nula. Entonces se puede afirmar que existen

factores que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla Callao, 2018.

## **CAPITULO VI: DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

### **6.1 Contrastación y demostración de la hipótesis**

Este apartado tuvo el propósito de presentar el proceso que conduce a la demostración de la hipótesis en la investigación.

#### **Prueba de hipótesis**

A continuación, se realizó la prueba de la hipótesis general planteada.

Existieron factores asociados a la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años del C.S. Villa los Reyes. Ventanilla-2018.

Pasos para la prueba de hipótesis Chi cuadrado (Hipótesis general).

#### **Paso1. Tablas de contingencia (datos)**

Para contrastar esta hipótesis se elaboraron las tablas de contingencia (capítulo V de resultados) con todos los factores en asociación con la inasistencia al proceso de inmunizaciones.

#### **Paso 2. Formulación de la hipótesis $H_0$ y $H_a$ .**

**$H_0$ :** No existen factores que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años del C.S. Villa los Reyes. Ventanilla-2018.

**$H_a$ :** Existen factores que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años del C.S. Villa los Reyes. Ventanilla-2018.

**Paso 3. Suposiciones:** La muestra es una muestra aleatoria simple.

**Paso 4. Estadística de prueba:** La estadística de prueba es:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^l \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

**Paso 5. Distribución de la estadística de prueba:**

Cuando  $H_0$  es verdadera,  $\chi^2$  tabulado sigue una distribución aproximada de Chi cuadrado calculado, la cual se ubica en la tabla  $\chi^2$ , para  $\alpha = 0.05$  y su respectivo grado de libertad.

**Paso 6. Regla de decisión:** Rechazar hipótesis nula ( $H_0$ ) si el valor de  $\chi^2$  calculado es mayor o igual a de  $\chi^2$  tabulado.

**Paso 7. Cálculo de la estadística de prueba:** Si, al desarrollar las frecuencias esperadas se observa que la mínima esperanza es 4.00, que se encuentra entre 3 y 5, se usará la corrección de Yates, que es la siguiente:

$$Yates = \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^l \frac{(|O_{ij} - E_{ij}| - 0.5)^2}{E_{ij}}$$

## Factores que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones

FACTORES	Prueba Estadística Chi Cuadrado de Pearson			
	gl	Xi <sup>2</sup> calculado	Xi <sup>2</sup> tabulado	Valor p
<b>COGNITIVOS</b>	1	9.000	3.8415	0.003
<b>GEOGRÁFICOS</b>	1	11.779	3.8415	0.001
<b>CULTURALES</b>	1	14.547	3.8415	0.000

**Paso 8. Decisión estadística:** Para cada factor se procede a comprobar la hipótesis nula (**H<sub>0</sub>**).

**Factor cognitivo asociado a la inasistencia al proceso de inmunización.**

Dado que  $9.000 > 3.8415$  y  $p < 0.05$ , se procede a rechazar la hipótesis nula (**H<sub>0</sub>**).

**Factor geográfico asociado a la inasistencia al proceso de inmunización.**

Dado que  $11.779 > 3.8415$  y  $p < 0.05$ , se procede a rechazar la hipótesis nula (**H<sub>0</sub>**).

**Factor cultural asociado a la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años del C.S. Villa los Reyes. Ventanilla-2018.**Dado que  $14.547 > 3.8415$  y  $p < 0.05$ , se procede a rechazar la hipótesis nula (**H<sub>0</sub>**).

### **Paso 9. Conclusiones:**

Existe asociación entre el factor cognitivo y la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años del C.S. Villa los Reyes. Ventanilla-2018.

Existe asociación entre el factor geográfico y la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años del C.S. Villa los Reyes. Ventanilla-2018.

Existe asociación entre el factor cultural y la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años del C.S. Villa los Reyes. Ventanilla-2018.

### **6.2 Contrastación de los resultados con otros estudios similares**

Los resultados en la Tabla N°5.1, evidenciaron que en el 100% (25) de las madres con niños menores de 5 años encuestadas, manifestaron que: los factores que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones son el factor cognitivo con un 56% (14), este resultado probablemente se debió a que las madres no están recibiendo una adecuada orientación y consejería sobre inmunizaciones por parte del personal de enfermería, la cual puede traer consigo ideas erróneas y malos hábitos; el factor geográfico con un 52% (13), dentro de este factor se presentó la distancia, el tiempo y la cantidad de vehículos que debe de tomar la madre para poder trasladarse al centro de salud acompañado de su hijo, el cual le genera un gasto económico por consecuente algunas de las

madres prefieren ir a pie y en otros casos faltar a las citas debido a la lejanía y por otra parte por la incomodidad a causa del congestionamiento de las personas dentro del vehículo.

Los resultados en la Tabla N°5.2: Se observó que del 100%(25) de madres encuestadas, tienen conceptos erróneos y muy pobres de qué son las defensas del cuerpo con un 68%(17), seguido de a qué edades debe recibir el niño las vacunas antes de cumplir el año con un 56%(14), contra qué enfermedades protege la vacuna que recibió su niño al nacer, y qué malestar puede provocar algunas vacunas con un 52%(13); son los factores cognitivos que generan la inasistencia al proceso de inmunización, estos resultados se pueden corroborar con los resultados encontrados en la tesis de la autora: Rosario de Fátima Izquierdo, titulado: Conocimiento de madres de niños menores de un año sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario vacunal del centro de salud Primavera. Lima. 2014, de un total de 428 (100%) madres cuyos resultados de este estudio se evidencian que el conocimiento es en medio (44,4%) a bajo (38,4%); por lo tanto se concluye que existe relación con la inasistencia del calendario vacunal.

Los resultados en la Tabla N°5.3: Se observa que del 100%(25) de madres encuestadas, viven en una jurisdicción geográficamente extensa a comparación de otras jurisdicciones. El hecho de tomar varios vehículos

que se utiliza para llegar al centro de salud, la distancia, y frecuencia de tránsito de vehículos cerca a su domicilio son los factores geográficos que generan el incumplimiento del proceso de inmunización con un 72%(18), 64%(16) y 56%(14); comprobamos este resultado con la tesis de la autora: Mary Bueno, titulado: Determinantes maternos que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación de niños menores de un año del puesto de salud de Malconga, Huánuco, 2016, de un total de 56 madres (100%) referente al 80,4 % no tienen completo el esquema de vacunación y el 19,6% restantes si, la mayoría son por la distancia del caserío, encontrándose que el 80,4 % caminan más de 20 minutos para llegar a su puesto de salud, mayormente se debe a la dificultad para el acceso al puesto de salud.

Los resultados en la Tabla N°5.4, se observó que del 100%(25) de madres encuestadas, son influyentes las ideas culturales su religión o costumbre familiar es impedimento para vacunar a su hijo con un 76%(19) y de cómo cree que su hijo tendría mayor protección ante enfermedades con un 48%(12) y son factores culturales que menos generan la inasistencia al proceso de inmunización, respectivamente; pues se aprueba con la tesis de la autora Cabrejos Ruth, titulado: Factores Socioculturales que Influyen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunación en los Lactantes atendidos en el Centro de Salud Pedro Pablo Atusparia. Chiclayo, menciona en sus resultados que presentan bajos porcentajes en cuanto a las costumbres que tiene la familia en

vacunar a sus hijos en la fecha en que se les cita un 29,4% respondió raras veces y el 35,3% de madres no llevarían a sus niños a vacunar en caso que presenten fiebre, diarrea, resfrío o esta con tratamiento.

### **6.3 Responsabilidad ética**

Durante el desarrollo de la investigación se puso en práctica la ética y el rigor científico expuestos en el informe de Belmont, donde se tuvo en cuenta tres principios cuya aplicación garantizó una investigación moralmente correcta.

La beneficencia: Las personas son tratadas de una manera ética no sólo respetando sus decisiones y protegiéndolas de algún daño, sino también haciendo esfuerzos para asegurar su bienestar. Se formulan dos expresiones complementarias de dos actos de beneficencia siendo a) No causar ningún daño y b) Maximizar los beneficios posibles y disminuir los posibles daños. Los investigadores tomaron este criterio ético; en el cual se comprometió que con esta investigación no ocasione ningún daño a la persona participante. Los resultados obtenidos, serán utilizados estrictamente para fines de la investigación. Los investigadores no usaron la información obtenida para usarla en contra de ellos o para perjudicarlos.

Principio de justicia: En el informe de Belmont, se debe de tratar a cada persona por parte igual, según su necesidad individual, según su propio esfuerzo, según su contribución a la sociedad, según su mérito. Las

madres con niños menores de cinco años que acuden al centro de salud las cuales son las participantes de esta investigación fueron tratadas con justicia y equidad antes, durante y después de su participación.

El principio de respeto a la persona: Las participantes de la investigación fueron tratados como agentes autónomos. Las madres que acudieron con sus niños menores de cinco al centro de Salud para su respectiva vacuna son las que participaron de esta investigación. En esta investigación los investigadores dieron gran importancia a las opiniones y nunca se tuvo objeción alguna en sus respuestas, en cuanto al respeto a su autonomía se evidenciará a través del consentimiento informado. <sup>(36)</sup> Anexo n° 2

## **CONCLUSIONES**

Se concluyó que de los tres factores estudiados, el factor cognitivo es el que mayor interviene en la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes.

Los factores cognitivos que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes, son conceptos básicos acerca de vacunas, lo cual da a entender que se tiene un conocimiento deficiente sobre vacunas.

Los factores geográficos que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes son la distancia, la frecuencia de tránsito de vehículos cerca al domicilio y la cantidad de vehículos que se utilizan.

Los factores culturales que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla son su religión o costumbre familiar, y cómo cree que su hijo tendría mayor protección ante enfermedades.

## **RECOMENDACIONES**

Contribuir a mejorar la relación madre - enfermero para tener una confianza grata, para la educación y enseñanza de las madres en cuanto a vacunas y calendario de vacunación.

Fomentar la promoción de la salud y emplear los medios de comunicación para difundir conocimientos, transmitir buenos hábitos y erradicar las ideas erróneas acerca de la vacunación.

Se recomienda al centro de salud Villa Los Reyes optimizar el seguimiento de niños con vacunas incompletas.

Se sugiere al centro de salud tener un mayor énfasis en vacunación extramural domiciliaria, para así poder llegar a los domicilios más alejados del centro de salud y que el niño pueda recibir la vacuna correspondiente de acuerdo a su edad.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Mesa de concentración para la lucha contra la pobreza. Situación de la vacunación a los menores de 3 años. [Internet]. [citado 16 de Octubre 2018]. Disponible en:  
[https://www.unicef.org/peru/spanish/ALERTA\\_Vacunas.pdf](https://www.unicef.org/peru/spanish/ALERTA_Vacunas.pdf).
2. Leticia G. Esquemas de vacunación incompleta en niños menores de 5 años. [Interne]. 2015. [citado 5 de Marzo 2019]. Disponible en:  
[https://core.ac.uk/download/pdf/85001086.pdf?fbclid=IwAR0jU15jTfF2bGmSkwqvYzl0k3CbT20gFC4HXPbtd-6DM45e\\_Wtlvm3\\_ebg](https://core.ac.uk/download/pdf/85001086.pdf?fbclid=IwAR0jU15jTfF2bGmSkwqvYzl0k3CbT20gFC4HXPbtd-6DM45e_Wtlvm3_ebg)
3. Salas A. y otros. Factores asociados al no cumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de 6 años. [Internet]. 2017 [citado 15 de Octubre 2018]. Disponible en:  
<http://repository.ut.edu.co/handle/001/2145>.
4. Navarro V. y otros. Esquema de vacunación incompleto en niños menores de 5 años. [Internet]. 2015 [citado 15 de Octubre 2018]. Disponible en:  
[http://www.academia.edu/12142291/Esquema\\_de\\_vacunaci%C3%B3n\\_incompleto\\_en\\_ni%C3%B1os\\_menores\\_de\\_5\\_a%C3%B1os.\\_Experiencia\\_en\\_San\\_Mart%C3%ADn\\_Argentina\\_](http://www.academia.edu/12142291/Esquema_de_vacunaci%C3%B3n_incompleto_en_ni%C3%B1os_menores_de_5_a%C3%B1os._Experiencia_en_San_Mart%C3%ADn_Argentina_).
5. Barrantes C. y otros. Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunas en el niño menor de 5 años

centro de salud liberación social. [Internet]. 2017 [citado 15 de Octubre 2018]. Disponible en:

<http://repositorio.upao.edu.pe/handle/upaorep/2442>.

6. Ramón L. Factores socioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de un año. Hospital referencial De Ferreñafe. [Interne]. 2016. [citado 5 de Marzo 2019]. Disponible en:

<http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/757/LIZANA%20RAMON%20N%20NISIDA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

7. Izquierdo R. Conocimiento de madres de niños menores de un año sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario vacunal. [Internet]. 2014 [citado 15 de Octubre 2018]. Disponible en:

[http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/342/1/Izquierdo\\_rf.pdf](http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/342/1/Izquierdo_rf.pdf).

8. Abogados Penalistas. Factores Endógenos y exógenos. [Internet]. 2012 [citado 11 de Noviembre 2018]. Disponible en:

<http://penalpuentegrande.blogspot.com/2012/01/factores-endogenos-y-exogenos.html>

9. Sairitupac P. Algunos conocimientos de enfermería y percepción de mobbing en internas/os de enfermería. Hospital regional Honorio Delgado. [Internet]. 2016 [citado 15 de Octubre 2018]. Disponible en:

<https://docplayer.es/70720614-Universidad-nacional-de-san-agustin->

[de-arequipa-facultad-de-enfermeria-escuela-profesional-de-enfermeria.html](#).

10. Landázuri D. Factores socioculturales que inciden en el cumplimiento del esquema de inmunización de niños menores de un año en consulta externa en el Hospital San Luis. [Internet]. 2002 [citado 11 de Noviembre 2018]. Disponible en:  
<http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/657>
11. Esenciales para la vida. Geográficas y socioculturales. [Internet]. 2017 [citado 11 de Noviembre 2018]. Disponible en:  
<http://esencialesparalavida.org/variables/geograficas-y-socioculturales/>
12. Municipalidad provincial del Callao. Infraestructura vial y de transporte. [Internet]. 2004 [citado 15 de Octubre 2018]. Disponible en:  
<http://www.municallao.gob.pe/contenidosMPC/downloads/documento/desarrollo/diagnostico3.PDF>.
13. Aguilar V. Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en el centro de salud de Leymebamba. [Internet] 2015 [citado 11 de Noviembre 2018]. Disponible en:  
<file:///C:/Users/CASA/Desktop/tesis/guia%20tesis.pdf>
14. Guamangallo T. y otros. Incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años del Centro de Salud Marianitas de la

ciudad de Quito. [Internet]. 2017 [citado 11 de Noviembre 2018].

Disponible en:

[http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/9861/1/T-UCE-0006-106.pdf?fbclid=IwAR3b7IPDPmFNMfsW0tliNpAGr9jAJHTNrUQRD\\_dzykpt\\_EnM9sxEgUZ6MvY](http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/9861/1/T-UCE-0006-106.pdf?fbclid=IwAR3b7IPDPmFNMfsW0tliNpAGr9jAJHTNrUQRD_dzykpt_EnM9sxEgUZ6MvY)

15. Steven M. Sistema inmunológico. [Internet]. 2009 [citado 15 de Octubre 2018]. Disponible en:

<https://www.brennerchildrens.org/KidsHealth/Parents/Cancer-Center/En-espanol/Sistema-inmunologico.htm>

16. Berdasquera D. y otros. La vacunación. antecedentes históricos en el mundo. [Internet]. 2000 [citado 15 de Octubre 2018]. Disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol16\\_4\\_00/mgi12400.pdf](http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol16_4_00/mgi12400.pdf).

17. Ministerio de Salud. Norma tecnica de salud que establece el esquema nacional de vacunación. [Internet]. 2018 [citado 15 de Octubre 2018]. Disponible en:

[ftp://ftp2.minsa.gob.pe/normaslegales/2018/Resolucion\\_Ministerial\\_719-2018-MINSA1.pdf](ftp://ftp2.minsa.gob.pe/normaslegales/2018/Resolucion_Ministerial_719-2018-MINSA1.pdf).

18. Villa Maria del Triunfo salud. Todos protegidos contra las enfermedades. [Internet]. 2018 [citado 15 de Octubre 2018].

Disponible en: <https://www.vmtsalud.com.pe/noticias/todos-protegidos-contra-las-enfermedades-vacunate>.

19. Ministerio de Salud. Estrategia sanitaria nacional de inmunizaciones. [Internet]. 2009 [citado 15 de Octubre 2018]. Disponible en:

<http://bvssper.paho.org/videosdigitales/matedu/ICATT-AIEPI/Data/vacines/84e08ca1-2e83-446c-9d26-63edf86592dd.htm>.

20. Sairitupac P. Algunos conocimientos de enfermería y percepción de mobbing en internas/os de enfermería. Hospital regional Honorio Delgado. [Internet]. 2016 [citado 15 de Octubre 2018]. Disponible en: <https://docplayer.es/70720614-Universidad-nacional-de-san-agustin-de-arequipa-facultad-de-enfermeria-escuela-profesional-de-enfermeria.html>.
21. Diccionario de la Lengua Española. Conocimiento. [Internet]. 2017 [citado 15 de Octubre 2018]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=AMrJ4zs>.
22. Diccionario de la Lengua Española. Distancia. [Internet]. 2017 [citado 15 de Octubre 2018]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=Dy4u4UW>.
23. Diccionario de la Lengua Española. Tiempo. [Internet]. 2017 [citado 15 de Octubre 2018]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=Zir6lpf>.
24. Diccionario de la Lengua Española. Edad. [Internet]. 2017 [citado 15 de Octubre 2018]. Disponible en: <http://dle.rae.es/>.
25. Diccionario de la Lengua Española. Cuidado. [Internet]. 2017 [citado 15 de Octubre 2018]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=BblVWJS>.
26. Diccionario de la Lengua Española. Factor. [Internet]. 2017 [citado 15 de Octubre 2018]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=HTiXnHN>.

27. Diccionario de la Lengua Española. Cumplimiento. [Internet]. 2017 [citado 15 de Octubre 2018]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=Bfywe2K>.
28. Diccionario de la Lengua Española. Asistencia. [Internet]. 2017 [citado 12 de Noviembre 2018]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=415CxIs>.
29. OMS. Vacunas. [Internet]. 2018 [citado 15 de Octubre 2018]. Disponible en: <http://www.who.int/topics/vaccines/es/>.
30. García A. Metodología de la investigación. [Internet]. 2011 [citado 01 de Noviembre 2018]. Disponible en: <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxtZXRvZG9sb2dpYWRIbGFpbnZlc3RpZ2FjaW9uYjd8Z3g6M2Y1MTRIZWU5ZWlwZjc0NQ>
31. Grupo EMAR. Concepción o elección del diseño de investigación. [Internet]. 2016 [citado 09 de Enero 2019]. Disponible en: <https://racionalidadltda.wordpress.com/2016/05/31/concepcion-o-eleccion-del-diseno-de-investigacion-disenos-no-experimentales/>
32. AEP. Coberturas vacunales en el mundo. [Internet]. 2016 [citado 09 de Noviembre 2018]. Disponible en: <https://vacunasaep.org/profesionales/noticias/coberturas-vacunales-mundo-2016>
33. INSN. Análisis situacional de los servicios de salud. [Internet]. 2011 [citado 09 de Noviembre 2018]. Disponible en:

<http://www.insn.gob.pe/sites/default/files/publicaciones/ASIS%20INS N-v16.pdf>

34. Lemus M. Factores que inciden en el incumplimiento de la tercera dosis del esquema de vacunación pentavalente y anti poliomielítica en niñas y niños de 12 meses de edad en las aldeas Sansur y Yerbabuena, municipio de Palencia. [Internet]. 2018 [citado 07 de Enero 2019]. Disponible en:  
<file:///C:/Users/CASA/Desktop/nada/Lemus-Maria.pdf>
  
35. Bueno M. Determinantes maternos que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación de niños menores de un año del puesto de salud de Malconga. [Interne]. 2016. [citado 5 de Marzo 2019]. Disponible en: <file:///C:/Users/Ana/Downloads/f-geog.pdf>
  
36. Revista médica herediana. Principios éticos y normas para el desarrollo de las investigaciones que involucran a seres humanos. [Interne]. 2013. [citado 12 de Marzo 2019]. Disponible en:  
<http://www.upch.edu.pe/vrinve/dugic/revistas/index.php/RMH/article/view/424/391>
  
37. **CABREJOS R.** Factores Socioculturales que Influyen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunación en los Lactantes atendidos en el Centro de Salud Pedro Pablo Atusparia. [Interne]. 2017. [citado 15 de Marzo 2019]. Disponible en:  
<http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/3066/Cabrejos%20Villanueva%20.pdf?sequence=6&isAllowed=y>

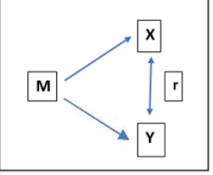
# **ANEXO**

Anexo N° 01:

**MATRIZ DE CONSISTENCIA**

“Factores que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años del C.S. Villa Los Reyes. Ventanilla - 2018.”

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE	METODOLOGÍA	POBLACIÓN
<p><b>GENERAL</b> ¿Cuáles son los factores que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla, 2018?</p> <p><b>Específicos:</b> ¿En qué nivel el factor cognitivo genera la</p>	<p><b>GENERAL</b> Determinar los factores que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla, 2018.</p> <p><b>Específicos:</b> Medir el factor cognitivo que genera la</p>	<p><b>GENERAL</b> Existen factores que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla, 2018.</p> <p><b>Específicos:</b> <b>H<sub>1</sub>:</b> El factor cognitivo genera la inasistencia al</p>	<p><b>Variable I:</b> Factores que generan la inasistencia.</p> <p><b>Dimensiones:</b> Cognitivo Geográfico Cultural</p>	<p><b>Tipo:</b> La presente investigación es de enfoque cuantitativo puesto que se realizó la recolección de la información y se analizaron las respuestas obtenidas utilizando métodos estadísticos.</p> <p><b>Método:</b></p>	<p>La población en estudio estuvo conformada por 25 madres que incumplieron el calendario de vacunación acompañadas de sus hijos que acuden al servicio ESNI en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla, en referencia al</p>

<p>inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla, 2018?</p> <p>¿De qué manera el factor geografía genera la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla, 2018?</p> <p>¿Por qué el factor cultural genera la inasistencia al proceso de inmunizaciones de</p>	<p>inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla, 2018.</p> <p>Describir el factor geografía que genera la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla, 2018.</p> <p>Analizar porque el factor cultural genera la inasistencia al proceso de</p>	<p>proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla, 2018.</p> <p><b>H<sub>2</sub>:</b> El factor geográfico genera la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla, 2018.</p> <p><b>H<sub>3</sub>:</b> El factor cultural genera la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud</p>	<p><b>Variable II:</b> Proceso de inmunización.</p> <p><b>Dimensiones:</b> Esquema de vacunación</p>	<p>El método que utilizaremos es el descriptivo.</p> <p><b>Diseño de la investigación:</b></p> <p>El diseño de investigación que se utilizara es el descriptivo no experimental correlacional.</p> <p><b>DISEÑO:</b></p>  <p><b>DONDE:</b></p> <p>M=muestra: 25 madres</p> <p>X= Variable I: Factores que generan inasistencia.</p> <p>Y= Variable II:</p>	<p>último trimestre del año 2018.</p>
--	--	---	--	---	---------------------------------------

<p>los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla, 2018?</p>	<p>inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla, 2018.</p>	<p>Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla, 2018.</p>		<p>Proceso de inmunización.</p> <p>r= relación de las variables en estudio: Factores que generan la inasistencia</p>	
--	--	--	--	--	--

## **Anexo N° 02**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

#### **Descripción:**

Sra. Madre de familia usted es invitada a participar en esta investigación que lleva como título: Factores que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla, 2018. Esta investigación es realizada por Bustos Castillo Alfredo Alexander, Cabanillas Tarazona Merly Mishel y Trujillo Mariño Jordy Richard.

La presente investigación tiene como objetivo determinar los factores que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla, 2018, se le dará un cuestionario con una serie de preguntas que deberá marcar con la mayor veracidad posible, cuya cantidad de preguntas son 14, que tomará unos 15 minutos de tiempo.

#### **Riesgo y beneficio:**

Los riesgos a este estudio son mínimos, puesto que no se afectará de manera directa e indirecta su integridad física y moral, el desarrollo de este estudio beneficiara el desarrollo del centro de salud y su mejora en servicios.

#### **Confidencialidad:**

Se guardara absoluta confidencialidad como participante y se mantendrá su anonimato en la publicación de este estudio.

#### **Incentivos**

No se dará incentivo monetario a ninguna participante, ya que es de manera voluntaria la participación.

**Derechos:**

La participación es netamente voluntaria. Si siente incomodidad o ya no desea participar está en todo su derecho de no realizarlo.

Yo \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_ años de edad, identificado(a) con DNI \_\_\_\_\_.

**DECLARO:**

Que habiendo sido informada de forma clara y precisa para lograr los objetivos de esta investigación de determinar los factores que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el centro de salud Villa los Reyes en el distrito de Ventanilla, 2018. Por lo que confío en que, estos datos serán tratados confidencialmente con respeto a mi identidad y solo será de uso de los autores del estudio.

Tomando en cuenta todo lo informado y en uso racional de todas mis facultades OTORGO MI CONSENTIMIENTO de manera voluntaria y sin restricción alguna a que se realice el cuestionario.

\_\_\_\_\_  
Nombre del participante

\_\_\_\_\_  
Firma

\_\_\_\_\_  
Fecha

### **Anexo N° 03:**

## **FACULTAD CIENCIA DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

### **INSTRUCCIONES**

Buenos días señora, somos egresados de la Universidad Nacional de Callao de la Facultad Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Enfermería, en coordinación con el médico jefe y la enfermera jefa estamos realizando un estudio con el objetivo de obtener información sobre los “Factores que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años en el C.S Villa los Reyes - Ventanilla 2018”.

### **INSTRUCCIONES**

Antes de contestar el cuestionario por favor, lea determinadamente las preguntas y luego debe de marcar con una sola aspa la alternativa que crea conveniente.

1. ¿Qué son las vacunas?

- Vitaminas que ayudan en el crecimiento del niño.
- Medicinas que curan enfermedades
- Sustancias que nos protegen de algunas enfermedades graves.

2. ¿Qué son las defensas del cuerpo?

- Son las defensas naturales del cuerpo que nos cuida contra los gérmenes y bacterias.
- Son cualidades del cuerpo que nos ayuda a ganar peso.
- Son cualidades del cuerpo que nos ayuda a ganar talla.

3. ¿Contra qué enfermedades protege la vacuna que recibió su niño al nacer?
- Tuberculosis y Hepatitis B.
  - Difteria, tétanos, tos convulsiva.
  - Vacuna contra la varicela SPR.
4. ¿A qué edades debe recibir el niño las vacunas antes de cumplir el año?
- Al nacer, a los 2,4, 6 ,7 y 8 meses.
  - A los 2, 4, 6 meses.
  - Solo al nacer.
5. ¿Qué malestar puede provocar algunas vacunas?
- Dolor en la zona de aplicación.
  - Que se enferme.
  - Ningún malestar porque todas nos protegen.
6. ¿Cuál es la acción que se debe tomar si hay enrojecimiento en la zona de aplicación de la vacuna?
- Espero a que desaparezca.
  - Colocar una rodaja de papa fresca y limpia.
  - Compro un medicamento.
7. ¿Qué opina de la distancia de su casa al centro de salud?
- Es cerca.
  - Es lejos.
  - Es muy lejos.
8. ¿Qué tipo de transporte utiliza para llegar al centro de salud?
- Solo a pie.
  - A pie y moto.
  - A pie y combi.
9. ¿Con que frecuencia transitan los vehículos por su domicilio?

- Siempre cuento con movilidad.
  - Nunca transitan vehículos.
  - A veces transitan vehículos.
10. ¿Cuántos vehículos utiliza para llegar al centro de salud?
- Ninguno.
  - 1 a 2 vehículos.
  - 3 a más vehículos.
11. ¿Cuánto tiempo demora del centro de salud a su casa?
- 15 minutos.
  - 20 minutos.
  - 30 minutos.
12. ¿Qué cree acerca de la calidad de las vacunas?
- Del centro de salud y clínicas son de la misma calidad.
  - Del centro de salud son de mejor calidad.
  - De las clínicas son de mejor calidad.
13. ¿Cómo cree que su hijo tendría mayor protección ante enfermedades?
- Asistiendo a todas las vacunas del niño
  - Con una alimentación balanceada.
  - Dándole vitaminas y formulas.
14. ¿Su religión o costumbre familiar es impedimento para vacunar a su hijo?
- Sí.
  - No.

Anexo N° 04:

LIBRO DE CÓDIGOS

	TARJETA DE VACUNACIÓN																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
BCG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Hepatitis B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pentavalente 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
IPV 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Rotavirus 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Antineumococica 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pentavalente 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
IPV2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Rotavirus 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Antineumococica 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pentavalente 3	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
APO 1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Influenza 1	0	0	1	1	1	0		0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
Influenza 2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SPR 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Varicela	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Antineumococica 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
AMA	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	
DPT 1 REF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
APO 1 REF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SPR 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DPT 2 REF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
APO 2 REF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Si cumple= 1

No cumple= 0

**Anexo N° 05:**

**OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES**

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
Factores que generan la inasistencia al proceso de inmunización	Son los elementos condicionantes que contribuyen a lograr diferentes resultados.	Cognitivo	Generalidades Esquema Reacciones Cuidados	Ordinal
		Geográfico	Distancia Movilidad Cantidad Tiempo	Nominal
		Cultura	Mitos Costumbres	Nominal
Proceso de inmunización	Es un proceso de producción de inmunidad mediante la administración de antígenos.	Esquema	BCG HVB IPV APO Pentavalente Neumococo Influenza Varicela Rotavirus SPR AMA DP	Nominal

**Anexo N° 06:**  
**CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO CONCORDANCIA**  
**ENTRE LOS EXPERTOS SEGÚN LA PRUEBA BINOMIAL**

ITEMS	N° DE JUEZ						P valor
	1	2	3	4	5	6	
1	1	1	1	1	1	1	0,015625
2	1	1	1	1	1	1	0,015625
3	1	1	1	1	1	1	0,015625
4	1	1	1	1	1	1	0,015625
5	1	1	1	1	1	1	0,015625
6	1	1	1	1	1	1	0,015625
7	1	1	1	1	1	1	0,015625
8	1	1	1	1	1	1	0,015625
9	1	1	1	1	1	1	0,015625
10	1	1	1	1	1	1	0,015625
11	1	1	1	1	1	1	0,015625
						$\Sigma$	<b>0.171875</b>

Se ha considerado:

0 = si la respuesta es negativa

1 = si la respuesta es positiva

P valor =  $\frac{0.171875}{11} = 0.015625 = 0.02$

14

Si  $p < 0.05$  la concordancia es significativa; por lo tanto, el grado de concordancia es significativo y el instrumento es válido según la Prueba Binomial aplicada. Por lo cual de acuerdo al resultado obtenido por cada juez existe concordancia. El valor final de la validación es de 0.02; es decir, existe concordancia entre los expertos tomando en cuenta los ítems.

## PROCESO DE CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

El proceso de confiabilidad del Instrumento de Investigación "Factores que generan la inasistencia al proceso de inmunizaciones de los niños menores de 5 años del C.S. Villa los Reyes. Ventanilla-2018", se obtuvo mediante la prueba piloto realizadas a 5 madres de la población en estudio, sometido posteriormente a la prueba estadística de Alfa de Cronbach, cuyo valor fue 0, considerado excelente confiabilidad.

A continuación se detalla el proceso de confiabilidad del instrumento.

Madre	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	Total
1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	2	1	0	10
2	2	2	0	2	2	2	0	1	2	2	2	2	0	0	19
3	0	2	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	1	11
4	2	0	0	0	0	1	0	1	0	1	2	0	0	0	7
5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	24
Varianza independiente	0.8	1.2	1.2	1.2	1.2	0.7	1.2	0.7	1.2	0.8	1.2	1.2	1	0.2	

Evaluación de la confiabilidad del instrumento de medición mediante Alfa de Cronbach.

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left[ 1 - \frac{\sum Vi}{Vt} \right]$$

$$\sum Vi = 13.8$$

$$Vt = 49.7$$

$$K = 14$$

$$\alpha = \frac{14}{13} \left[ 1 - \frac{13.8}{49.7} \right]$$

$$\alpha = 1.07 [1 - 0.2776659959]$$

$$\alpha = 0.7728973843$$

$$\alpha = 0.8$$

**CRITERIO DE CONFIABILIDAD:**

- Coeficiente alfa  $>0.9$  es excelente
- Coeficiente alfa  $>0.8$  es bueno
- Coeficiente alfa  $>0.7$  es aceptable
- Coeficiente alfa  $>0.6$  es cuestionable
- Coeficiente alfa  $>0.5$  es pobre
- Coeficiente alfa  $<0.5$  es inaceptable

Interpretación: El valor obtenido por la "Formula de Alfa de Cronbach " es de "0.8" El cual es mayor al valor de 0,7 por lo tanto: EL INSTRUMENTO tiene buena confiabilidad.

## Anexo N° 07: BASE DE DATOS

Madre	Sexo del niño	Edad del niño	¿Qué son las vacunas?	¿Qué son las defensas del cuerpo?	¿Contra qué enfermedades protege la vacuna que recibió su niño al nacer?	¿A qué edades debe recibir el niño las vacunas antes de cumplir el año?	¿Qué malestar puede provocar algunas vacunas?	¿Cuál es la acción que se debe tomar si hay enrojecimiento en la zona de aplicación de la vacuna?	¿Qué opina de la distancia de su casa al centro de salud?	¿Qué tipo de transporte utiliza para llegar al centro de salud?	¿Con qué frecuencia transitan los vehículos por su domicilio?	¿Cuántos vehículos utiliza para llegar al centro de salud?	¿Cuánto tiempo demora del centro de salud a su casa?	¿Qué creé acerca de la calidad de las vacunas?	¿Cómo creé que su hijo tendría mayor protección ante enfermedades?	¿Su religión o costumbre familiar es impedimento para vacunar a su hijo?
1	1	1	0	1	0	0	1	1	2	3	1	2	3	1	1	0
2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1
3	1	1	0	0	1	1	0	0	2	3	1	3	1	2	1	0
4	1	2	1	1	0	1	1	0	2	2	2	1	2	1	1	0
5	2	3	1	0	1	1	0	1	2	2	3	2	1	2	2	1
6	2	1	1	1	1	0	1	1	1	3	1	1	2	1	1	0
7	2	3	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1
8	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	0
9	1	3	0	0	1	1	0	0	3	2	3	2	3	3	2	1
10	2	1	0	1	0	0	0	1	1	3	1	2	1	1	2	1
11	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	0
12	1	3	1	0	0	1	1	1	1	3	3	1	2	2	1	1
13	1	1	0	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	0
14	2	1	1	1	0	1	1	1	2	3	1	2	1	2	2	1
15	1	3	0	0	1	0	0	0	1	1	2	1	1	1	2	0
16	1	1	0	0	0	0	0	0	2	3	2	2	1	2	1	1
17	2	1	0	0	0	0	1	1	1	2	1	1	3	1	1	0
18	1	1	0	1	0	0	0	0	2	2	2	1	2	2	2	1
19	1	2	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	2	1	2	0
20	1	3	0	1	0	1	0	0	1	1	2	2	3	1	2	1
21	1	3	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	3	2	1	1
22	2	3	0	0	0	1	0	0	1	3	1	3	1	2	1	0
23	2	1	0	0	1	1	1	0	2	1	3	1	1	1	2	1
24	2	3	1	0	0	0	0	1	3	1	1	2	1	1	1	1
25	1	3	0	1	0	1	1	0	3	2	2	1	1	1	3	0