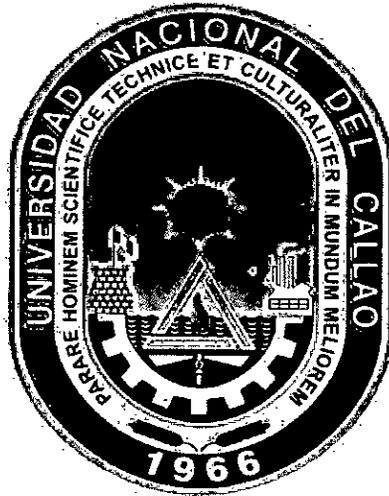


**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**INTERVENCIÓN DE LA ENFERMERA EN EL FORTALECIMIENTO DE  
COMPETENCIAS DE LOS PROMOTORES DE LA UNIDAD DE  
MEDICINA COMPLEMENTARIA EN LA COMUNIDAD, POLICLÍNICO  
FIORI RED DESCONCENTRADA SABOGAL, 2010 - 2016**

**INFORME DE EXPERIENCIA LABORAL PROFESIONAL PARA OPTAR  
EL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN  
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA**

**CATALINA DEL PILAR LEVANO TARAZONA**

**Callao, 2016  
PERÚ**

## HOJA DE REFERENCIA DEL JURADO

### MIEMBROS DEL JURADO:

- |                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| ➤ MG. CÉSAR ÁNGEL DURAND GONZÁLES    | PRESIDENTE |
| ➤ MG. JULIA ISABEL TISNADO ANGULO    | SECRETARIA |
| ➤ MG. NANCY CIRILA ELLIOTT RODRÍGUEZ | VOCAL      |

### ASESORA: MG. INÉS LUISA ANZUALDO PÁDILLA

Nº de Libro: 01

Nº de Acta: 027

Fecha de Aprobación de tesis: 30 de Noviembre del 2016

Resolución Decanato N° 1582-2016-D/FCS de fecha 28 de Noviembre del 2016 de designación de Jurado Examinador de Informe Laboral para la obtención del Título de Segunda Especialidad Profesional.

# ÍNDICE

	Pág.
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	02
<b>I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	
1.1 DESCRIPCION DE LA SITUACION PROBLEMÁTICA.....	03
1.2 OBJETIVO.....	06
1.3 JUSTIFICACION.....	06
<b>II. MARCO TEORICO</b>	
2.1 ANTECEDENTES.....	08
2.2 MARCO CONCEPTUAL.....	11
2.2.1 MEDICINA COMPLEMENTARIA.....	12
2.2.2. PROGRAMA DE MEDICINA COMPLEMENTARIA.....	13
2.2.3. PROMOTOR DE MEDICINA COMPLEMENTARIA.....	14
2.2.4 .ROL DE LA ENFERMERA EN MEDICINA.....	18
2.2.5. TEORIAS DE ENFERMERIA.....	18
2.3 DEFINICION DE TERMINOS.....	20
<b>III. EXPERIENCIA PROFESIONAL</b>	
3.1 RECOLECCION DE DATOS.....	22
3.2 EXPERIENCIA PROFESIONAL.....	22
3.2.1. FUNCIONES REALIZADAS.....	25
3.3 PROCESOS REALIZADOS EN EL TEMA DEL INFORME.....	26
3.3.1. FORMACION DE PROMOTORES DE MEDICINA COMPLEMENTARIA.....	28
3.3.2. PLAN DE CAPACITACIÓN A PROMOTORES.....	30
3.3.3. EXPERIENCIAS EXITOSAS.....	31
3.3.4. APORTES DE LA EXPERIENCIA PROFESIONAL.....	36
3.3.5. LOGROS DE LA EXPERIENCIA PROFESIONAL.....	36
3.3.6. LIMITACIONES DE LA EXPERIENCIA PROFESIONAL...	37
<b>IV. RESULTADOS</b> .....	38
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	42
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	43
<b>VII. REFERENCIALES</b> .....	44
<b>ANEXOS</b> .....	48

## INTRODUCCION

El trabajo de la enfermera en salud pública y comunitaria tiene como finalidad, proporcionar a las personas que consultan en los servicios de salud, una atención integral que contemple actividades de prevención, promoción, recuperación y rehabilitación. En salud pública la prevención debe considerar necesidades, riesgo y preferencias individuales; así como la capacidad de desarrollar medidas de ámbito comunitario para identificar necesidades y desarrollar programas de promoción y/o educación para la salud en diferentes ámbitos de la comunidad y la intervención de la enfermera como líder en su función educadora con el propósito de mejorar el nivel de salud de las personas inculcando hábitos y estilos de vida saludables, para fomentar su autocuidado.

El presente informe de experiencia profesional da a conocer la participación de la enfermera en el fortalecimiento de las competencias de los promotores de medicina complementaria como aporte para la educación sanitaria, y motivar la participación del usuario como un propulsor activo del servicio voluntario en la difusión de estilos de vida saludable para mejorar los niveles de salud, del individuo, familia y comunidad.

El presente informe, comprende los siguientes aspectos: I Planteamiento del problema, objetivo y justificación, II Marco teórico; antecedentes relacionado al tema, III Experiencia profesional, IV Resultados para dar a conocer las Conclusiones y Recomendaciones.

## **I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1 Descripción de la Situación Problemática**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) se ha referido a las enfermedades crónicas no transmisibles como las relacionadas con la globalización del estilo de vida no saludable. A medida que el mundo controla las patologías infecciosas y la mortalidad infantil, crece la preocupación por la extensión de los problemas de salud vinculados al tabaquismo, abuso de alcohol, sedentarismo, comida basura; las cuales se encuentran íntimamente ligados a las epidemias del siglo XXI como: obesidad, diabetes o hipertensión. En este caso no se trata de combatir bacterias o virus, sino los malos hábitos de las sociedades modernas (1).

Las principales causas de mortalidad en el mundo expresadas como muertes anuales están relacionadas a: hipertensión arterial 7.5 millones de muertes anuales; el consumo de tabaco 5.1 millones de muertes anuales; la hiperglicemia (alto nivel de azúcar en la sangre) 3.4 millones de muertes anuales; la inactividad física 3.2 millones de muertes anuales; el sobrepeso y obesidad 2.8 millones de muertes anuales; el consumo de alcohol 2.3 millones de muertes anuales, entre otros (2).

El 60% de la población mundial es sedentaria y tan solo el 7% de la población mayor a 15 años hace deporte, dentro del cual sólo el 35% lo realiza el tiempo recomendado (30 a 45 minutos). Se ha demostrado que el sedentarismo es un factor de riesgo para el desarrollo de enfermedades crónicas, por lo que llevar una vida físicamente activa produce numerosos beneficios a favor de la salud (3).

En América Latina, una de cada tres personas cumple con las recomendaciones de actividad física (camina como medio de transporte) y una de cada 5 cumple con las recomendaciones de actividad física en el tiempo libre. 3.3 millones de personas fuman, uno de cada siete personas no consume verduras y uno de cada tres no consume fruta diariamente, según informe de la OMS (2014) (4).

Hoy en día se han incrementado ciertas enfermedades degenerativas debido a estilos de vida deficientes; entre las principales enfermedades crónicas degenerativas tenemos: diabetes mellitus, enfermedades del corazón, hipertensión arterial, elevación en las concentraciones sanguíneas de colesterol y triglicéridos (dislipidemia), entre otras. Cabe mencionar que de 4 a 5 millones de personas son diagnosticadas con diabetes mellitus cada año y según la Encuesta Nacional de Salud (ENSA - 2015) es la primera causa de muerte en nuestro país, siendo éstas vinculadas a estilos de vida poco saludables como; consumo de alcohol, tabaco, mala alimentación, entre otras (5).

En el Perú, el Seguro social de salud desde el año 2004, ha creado en el Programa de Medicina Complementaria, una estrategia basada en una visión integral y holística de la persona que busca la participación activa de ésta en la promoción, protección y cuidado de su salud, es así que se implementa la capacitación a promotores de medicina complementaria como un propulsor activo del servicio voluntario en la difusión de los estilos de vida saludables y lograr mejorar los niveles de su salud, de su familia y su comunidad (6).

El Policlínico Fiori de Seguro Social de Salud, pertenece a la Red Desconcentrada Sabogal como ente rector, según la oficina de estadística e informática cuenta con una población adscrita de 109,508 asegurados. Los diagnósticos más frecuentes en la consulta médica son: enfermedades crónicas degenerativas (hipertensión arterial, diabetes, osteoartrosis), enfermedades metabólicas (obesidad, sobrepeso, dislipidemias, resistencia a la insulina), infecciones respiratorias agudas, entre otros. Siendo los más difíciles de controlar las enfermedades metabólicas como: obesidad, sobrepeso, dislipidemias, hipertensión arterial, diabetes mellitus por su relación con los estilos de vida inadecuados tales como; alimentación inadecuada, falta de actividad física, manejo de las emociones, stress, aumentando así el riesgo de complicaciones cardiovasculares, renales, metabólicas entre otras, convirtiéndose en un problema de salud colectiva.

En el año 2005, en el Policlínico Fiori se crea la Unidad de Medicina Complementaria como estrategia para difundir los estilos de vida saludables en el individuo, familia y reducir los factores de riesgo de las enfermedades crónicas no transmisibles, propiciando la participación activa de los promotores como alternativa de solución en el trabajo comunitario bajo la dirección y supervisión de la enfermera.

La necesidad de atención de salud sobre todo a nivel primario, siempre ha sido un tema prioritario para los trabajadores de salud como son las enfermeras, que en su afán de reducir los riesgos de patologías fácilmente prevenibles, han propuesto estrategias para así poder alcanzar y mejorar la calidad de vida, cumpliendo con indicadores de satisfacción del usuario y calidad en su atención, como resultado de su intervención óptima y oportuna. En la

actualidad las enfermedades crónicas no transmisibles constituyen un problema de salud pública y la demanda de atención en los servicios de salud es cada vez mayor, pudiéndose reducir su impacto a través de actividades de prevención y promoción, como el fortalecimiento de las competencias de los promotores de medicina complementaria como estrategia educativa para la difusión de los estilos de vida saludable, ayudando así a mejorar los niveles de salud del individuo, familia y comunidad.

## **1.2 Objetivo**

Describir la intervención de la enfermera en el fortalecimiento de competencias de los promotores de la unidad de medicina complementaria en la comunidad, Policlínico Fiori Red Desconcentrada Sabogal, Essalud 2010 – 2016.

## **1.3 Justificación**

El presente informe de mi experiencia profesional, se justifica porque contribuye a la implementación de actividades de enfermería para la educación sanitaria, propiciando la participación de los promotores como aliados estratégicos y viables en la difusión de estilos de vida saludable, reduciendo los factores de riesgos asociados a enfermedades crónicas no transmisibles en la comunidad.

Además esta experiencia profesional sirve para realizar proyecto de mejora continua de la calidad en la atención del trinomio enfermera-familia-comunidad y reorientar los servicios respondiendo de forma efectiva a las nuevas necesidades de salud de la población.

Dichas actividades sanitarias están dirigidas a la población asegurada y no asegurada, que a través del servicio voluntario de los promotores participan en los círculos de salud, implementados en la comunidad, practicando taichí, gimnasia psicofísica, preparación de alimentos saludable y talleres de relaciones interpersonales, propiciando su autocuidado de su familia y su comunidad.

En mi área laboral el trabajo que desempeño se subscribe a la educación sanitaria que se traduce en intervenciones destinadas a establecer las capacidades de autocuidado del individuo, familia y comunidad.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1.- Antecedentes

- Reyes González Martha Patricia y colaboradores, 2014 (México) realizaron un trabajo titulado, ***“Formación de promotores para la prevención y control de la tuberculosis en la región fronteriza de Chiapas, México”***, cuyo *objetivo* fue diseñar y evaluar un programa de formación de promotores, con componentes educativos y participativos, que permitan desarrollar procesos locales hacia un mayor control de la tuberculosis en comunidades de alta incidencia de tuberculosis en Chiapas, México. Utilizando el método descriptivo de corte transversal, se elaboró un programa basado en un diagnóstico epidemiológico y sociocultural de la tuberculosis en la región, a través de cursos-talleres participativos para una mejor comprensión de la enfermedad y capacitación para la formación de promotores en el diagnóstico y tratamiento de la tuberculosis. Se pudo concluir que La participación comunitaria fue esencial en la reflexión y definición del problema de la tuberculosis, se generó un alto compromiso en la obtención de resultados, diagnóstico y tratamiento de la enfermedad (7)
- Balcázar Héctor G. y colaboradores, 2009-2012 **“Promotores de salud intervención para reducir la riesgo de enfermedad cardiovascular en un alto riesgo de frontera hispano Población 2009-2012”**, cuyo objetivo fue promover cambios de comportamiento para disminuir los factores de riesgo de enfermedades cardiovasculares en una población de la frontera hispano de alto riesgo. El método utilizado fue ensayo comunitario aleatorizado con un marco de investigación participativa basada en la comunidad usando promotores de salud. Un total de 328

participantes con al menos 1 factor de riesgo de ECV fueron seleccionados mediante la aleatorización 10 zonas del censo de Estados Unidos en El Paso, Texas. Los resultados encontrados fueron: Los participantes en el grupo experimental mostraron una mayor conciencia sobre los factores de riesgo de enfermedades cardio vasculares, más confianza en el control de estos factores, y la mejora de los hábitos alimenticios (es decir, menor consumo de sal y colesterol, mejores prácticas de control de peso) en comparación con el grupo control. Siendo las Conclusiones a que llegaron que la educación sanitaria de la comunidad usando promotores de salud es una estrategia viable para la reducción del riesgo de enfermedades cardiovasculares en una comunidad fronteriza hispano.(8)

- Cabezas S. César y colaboradores 2013 (Perú) ***“Evaluación del uso de una prueba rápida inmunocromatográfica en promotores de salud para el diagnóstico de la malaria en áreas rurales de la Amazonia Peruana” (2013)***, El presente artículo tuvo como objetivo evaluar la concordancia de los resultados obtenidos por promotores de salud de áreas rurales de la Amazonia Peruana con los obtenidos por profesionales de laboratorio, al aplicar una prueba rápida inmunocromatográfica para el diagnóstico de la malaria. Cuyo material y métodos utilizados fue experimental, de corte transversal, el cual evaluó la concordancia entre los resultados de la aplicación de una prueba rápida ejecutada por promotores de salud de 20 comunidades rurales de la selva de Iquitos (Loreto), en comparación con la ejecutada por profesionales de laboratorio. Los resultados obtenidos fue que el tiempo promedio de ejecución de la prueba por parte del promotor de salud fue de 25 minutos y el personal de laboratorio fue de 23 minutos. Llegando a las siguientes *Conclusiones*, se encontró

concordancia en los resultados de ambos grupos. El estudio muestra que el uso de pruebas rápidas por parte de los promotores sería una alternativa apropiada y aplicable para el diagnóstico oportuno de la malaria en áreas rurales de la selva con limitado acceso a los servicios de salud (9)

- Brehm Chrihfen Peer y colaboradores 2010 (Perú) **“trabajo de los promotores de salud en una zona de barrios pobres de Pucallpa, Perú”**, El presente artículo tuvo como objetivo estimular a la población a adoptar soluciones colectivas para los problemas de salud; apoyar y fortalecer las actividades preventivas entre los vecinos; prestar primeros auxilios; tratar las enfermedades más comunes, y remitir pacientes al centro de salud. El Material y Método utilizado fue la evaluación que consistió en la realización de entrevistas a promotores de salud y de encuestas de familias de la comunidad. Las entrevistas se basaron en el protocolo prototipo de la Organización Mundial de la Salud (OMS), y constaban de 86 preguntas y charlas dirigidas durante una o dos horas sobre la diarrea. Cuyos resultados fueron que los habitantes destacaron la importancia de la función curativa que cumplen los promotores de salud, y las actividades preventivas. Como motivo de satisfacción señalaron que la labor del promotor de salud era menos costosa para ellos que otros servicios de salud de la zona y que el promotor estaba presente cuando se necesitaba. Llegando a las siguientes conclusiones, que el nivel de actividad de los promotores se evaluó teniendo en cuenta sus condiciones de vida, otro factor que influye en el nivel de actividad de los promotores de salud es la organización local y sus líderes. Las actividades preventivas dependen en gran medida del apoyo y la comprensión de la comunidad.(10)

## 2.2.- Marco Conceptual

Según **Declaración de Alma Ata**, conferencia internacional sobre atención primaria de salud, (1978), estableció como meta "lograr salud para todos el año 2000", mediante la estrategia de atención primaria de salud, definida como: "la asistencia sanitaria esencial basada en métodos y tecnologías prácticos, científicamente fundados y socialmente aceptables, puesta al alcance de todos los individuos y familias de la comunidad, mediante su plena participación y a un costo que la comunidad y el país puedan soportar, en todas y cada etapa del desarrollo, con un espíritu de auto-responsabilidad y auto-determinación". (11)

Una de los aportes más importantes en la atención primaria de salud es el desarrollo de actividades para el fortalecimiento de la promoción de la salud, **según la Carta de Ottawa (1986) la promoción de la salud** consiste en proporcionar a los pueblos los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor control sobre la misma. Para alcanzar un estado adecuado de bienestar físico, mental y social un individuo o grupo debe ser capaz de identificar y realizar sus aspiraciones, de satisfacer sus necesidades y de cambiar o adaptarse al medio ambiente. Las áreas de acción que propone la Carta de Ottawa son: construir políticas públicas saludables, crear ambientes que favorezcan la salud, desarrollar habilidades personales, reforzar la acción comunitaria, y reorientar los servicios de salud, para desarrollar el trabajo en cada una de esas áreas de acción, se forman en cada país los promotores de salud. (12)

El trabajo con promotores de salud o agentes comunitarios de salud en el Perú, fue creado en los años treinta, con el Movimiento

Rijchar que surgió en Puno dirigido por el médico Núñez Butrón, quien capacitó a los primeros voluntarios para la promoción de la salud. Un año después de la Conferencia de Alma Ata, en el marco de la estrategia de atención primaria de la salud (URSS, 1978), el Ministerio de Salud asumió la formación de los promotores de salud, como aliados claves para conseguir la salud para todos. El Ministerio de Salud, desde ese entonces ha venido desarrollando, experiencias exitosas de promoción de la participación comunitaria en salud, una de esas experiencias ha sido el trabajo con los agentes comunitarios de salud, que ha mostrado como frente a los problemas de salud, éstos agentes han puesto de manifiesto su compromiso, realizando acciones de prevención y promoción de la salud en su comunidad (13).

En el año 1983 la OMS realiza una publicación titulada "medicinas tradicionales y la cobertura de la asistencia sanitaria" en la cual indica que la llamada medicina oficial no logra cumplir con sus objetivos de disminuir la morbimortalidad. Acepta y fomenta la práctica de otras formas de curar, que ayuden a disminuir la morbimortalidad, a estas otras formas de curar que en el mundo es practicado por el 70% de la población, se les da el nombre de **"Medicinas Alternativas y/o Complementaria"** (14)

### **2.2.1. Medicina Complementaria.**

Se define como un conjunto de sistemas filosóficos, conocimientos científicos, técnicas y prácticas de salud que se articulan con el sistema de salud convencional, orientada a alcanzar el bienestar biopsicosocial y espiritual del ser humano. Para su aplicación dispone de métodos y técnicas no convencionales no practicadas en las instituciones convencionales de salud y que cuentan con evidencia científica sobre su seguridad y eficacia. (6)

En el Perú, la medicina complementaria inicia su desarrollo en el Seguro Social de Salud el 7 de mayo de 1998, con Resolución de Gerencia General N° 478-GG- 1998, a partir de la cual se pone en funcionamiento en tres departamentos: Lima, La Libertad y Arequipa. En el año 2000, la OPS/OMS desarrolla un estudio de costo/efectividad, que muestra las ventajas entre 50 a 60 por ciento de la medicina complementaria con relación a la medicina convencional. La Directiva N° 239-GDPESSALUD-2004, establece la organización y funcionamiento de la atención de medicina complementaria en el primer nivel de atención, como parte de los servicios a los asegurados, con el fin de contribuir a elevar el grado de salud de la población con el uso de recursos y productos naturales, mediante acciones de prevención, promoción e intervenciones propias de la medicina complementaria y que se encuentran científicamente validadas.

### **2.2.2. Programa de Medicina Complementaria**

Según la norma de EsSalud el programa de medicina complementaria, tiene por finalidad brinda una atención integral e integrada, haciendo que el paciente entienda su rol dentro de la recuperación de su salud y tome un papel activo en la conservación de la misma, sus objetivos son:

- Ayudar a conservar la salud e inculcar y promover estilos de vida saludables, con métodos no convencionales efectivos que permitan al usuario alcanzar el bienestar físico, psicológico, social y espiritual.
- Disminuir efectos colaterales y costos en los usuarios al reducir el consumo de medicamentos.

### **Principios de La Medicina Complementaria:**

- **Principio de Conciencia:** Paradigmáticamente se considera la unidad mente/cuerpo, y que todo cuanto es, es conciencia, integrando la importancia de la subjetividad del usuario en los procesos de salud y enfermedad.
- **Principio Holográfico:** El cual establece que la parte contiene la información relativa a la totalidad, en una realidad conectiva que implica ver al paciente como un todo.
- **Principio de Bioenergía:** Considera la concepción vitalista de las medicinas ancestrales, coincidente con la visión actual de la realidad energética del Universo, y del ser humano, por lo que la atención del usuario incluye terapias bioenergéticas.
- **Principio de Forma:** Todo tiene forma en sus distintas manifestaciones, formas en la estructura corporal, formas de pensamiento, formas de vida a considerarse en la promoción, prevención y recuperación de la salud.
- **Principio Relacional:** Todo se relaciona con todo; por ello la importancia de la relación del usuario consigo mismo, con su entorno social, con el Universo y lo Divino.
- **Principio de Equifinalidad.** Principio de la teoría general de sistemas que reconoce la capacidad de autopreservación y reparación de todo sistema, que está presente en toda la medicina ancestral como el concepto del médico interno.
- **Principio de Integralidad:** el enfoque de la atención del usuario debe ser integral u holístico. (6)

### **2.2.3. Promotor de Medicina Complementaria**

Es una persona voluntaria que ha mejorado su salud a través del tratamiento de Medicina Complementaria y han experimentado un cambio en su forma de vida. Luego desea voluntariamente compartir sus conocimientos y experiencias vividas, que luego de

recibir una ardua capacitación en temas e instrumentos relacionados a la medicina alternativa o complementaria, llevan los valiosos conocimientos, métodos y prácticas a personas propensas a sufrir algunas enfermedades crónicas (hipertensión arterial, asma, diabetes, osteoporosis, etc.) que deben modificar su estilo de vida, formando círculos de salud en la comunidad, con el objetivo de difundir los estilos de vida saludable (actividad física, alimentación saludable y relaciones interpersonales) (15)

### **Perfil del promotor de Medicina Complementaria**

- Voluntario
- Vocación de servicio
- Dispone de tiempo
- Asume un compromiso de cambio
- Mantiene un estilo de vida saludable
- Buen trato, buena autoestima, comunicación asertiva
- Tener información de los temas de alimentación
- Orientar a los integrantes de las familias a realizar acciones para el cuidado de la salud
- Tener actitudes positivas hacia la vida.

### **Actividades del promotor de Medicina Complementaria**

#### **➤ Actividades Intramuro:**

- Difundir y orientar a la población asegurada sobre los tratamientos y actividades que se realizan, utilizando medios escritos, audiovisuales y orales.
- Apoyar en la ejecución de actividades vivenciales, armonización, encuentros con la naturaleza y dirigir los círculos de salud.

- Colaborar en la elaboración de material educativo: rotafolios, paneles, papelógrafos, marquesinas, volantes murales, videos, biohuertos, herbarios, boletines, entre, otros.
- Participar en grupos demostrativos de alimentación natural y ejercicios físicos para favorecer el desarrollo de las personas y su autocuidado(15)

➤ **Actividades Extramuro:**

- Realizar campañas de difusión de factores protectores de la salud con los usuarios, familia y comunidad.
- Colaborar en la identificación de espacios o lugares para establecer alianzas estratégicas.
- Participar en el desarrollo de ferias de vida sana, y festivales de Alimentación saludable.
- Participar en grupos demostrativos de actividades como: taichí, gimnasia psicofísica, danza integrativa, entre otros.
- Mantener comunicación fluida y cordial con los miembros del equipo multidisciplinario de Medicina Complementaria de EsSalud. Colaborar en la Implementación de biohuertos medicinales, jardines botánicos, herbarios y otros.
- Realizar y presentar el informe de las actividades
- La actividad más importante del promotor en la comunidad es la Formación de:

**CÍRCULO DE SALUD**, es un grupo de personas que se reúnen en forma voluntaria para realizar acciones favor de la salud de la comunidad, abordando temas como: factores protectores, factores de riesgo para la salud. Tienen un plan de trabajo y cuentan con el apoyo de la enfermera(o) de medicina complementaria.

### **Objetivos del Círculo de Salud:**

- Promover una vida sana reduciendo riesgos.
- Reforzar su autoestima.
- Desarrollar habilidades para el autocuidado.

### **Organización del Círculo De Salud**

1. Identificar al promotor(es) que va dirigir el CS.
2. Coordinar con el responsable de la Unidad de medicina Complementaria (UMEC).
3. Ubicación del área de influencia, manzanas o cuadras
4. Hacer un croquis o mapa y colocar con tachuelas los colores ubicando a las familias a las cuales pertenecen los integrantes del Centro Asistencial de Salud.
5. Hacer el diagnostico situacional de la zona: sector, barrio, urbanización.
6. Agrupar según características comunes: edad, sexo, enfermedad, factores de riesgo.
7. Identificar que actividades van a realizarse.
8. Identificar al círculo de salud con un nombre o número.
9. Monitorizar (equipo de UMEC).
10. Reporte de la información a la UMEC.

### ***Implementación y desarrollo del círculo de salud***

1. Evaluación preliminar de la situación de salud de la zona y/o comunidad a formar los círculos
2. Clasificación y priorización de problemas
3. Diagnostico Comunitario
4. Plan de Intervención
5. Ejecución
6. Vigilancia y Evaluación
7. Retroalimentación (15).

#### **2.2.4. Rol de la Enfermera en Medicina Complementaria**

Consiste principalmente en:

- Control y consejería individual de enfermería con una visión holística e integral.
- Procedimiento terapéutico individual: auriculoterapia con semilla, geoterapia, fitoterapia, trofoterapia.
- Talleres grupales demostrativos: taichí, gimnasia psicofísica, aeróbicos terapéutico, preparación de alimentos saludables, manejo de las emociones y talleres vivenciales.
- Formación de motivadores, para potenciar las capacidades individuales y propiciar el autocuidado del paciente, de esta manera el paciente participa directamente y activamente en las actividades programadas por la enfermera y apoya a los promotores en su labor en los círculos de salud intra y extramuros.
- Capacitación de promotores, para la difusión de estilos de vida saludable dirigido al individuo, familia y comunidad mediante el autocuidado, enfatizando acciones en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, considerando la comunidad como el lugar a donde se deben dirigir los esfuerzos y el trabajo interdisciplinario, con la finalidad de fortalecer las conductas saludables y mejorar la calidad de vida de la población, reduciendo los riesgos de las enfermedades crónicas degenerativas.

#### **2.2.5. Teorías de Enfermería:**

**DOROTHEA OREM. “TEORÍA GENERAL DE LA ENFERMERÍA”.**

El modelo de enfermería de *Dorothea Orem*, nos ayuda a comprender el autocuidado como una función reguladora del hombre y que las personas deben, deliberadamente llevar a cabo, por sí solas, como una actividad del individuo, aprendida por este y orientada hacia un objetivo, una conducta que aparece en situaciones concretas de la vida, y que el individuo dirige hacia sí

mismo o hacia el entorno para regular los factores que afectan a su propio desarrollo y actividad en beneficio de la vida, salud o bienestar; considera que el autocuidado es un sistema de acción.

Por tanto, para aplicar el modelo de Orem deben tenerse presente las siguientes pautas:

1. Examinar los factores, los problemas de salud y el déficit de autocuidado.
2. Realizar la recogida de datos acerca de los problemas y la valoración del conocimiento, habilidades motivación y orientación del cliente.
3. Analizar los datos para descubrir cualquier déficit de autocuidado, lo cual supondrá la base para el proceso de intervención de enfermería.
4. Diseñar y planificar la forma de capacitar y animar al cliente para que participe activamente en las decisiones del autocuidado de salud.
5. Poner el sistema de enfermería en acción y asumir un papel de cuidado u orientador, contando con la participación del cliente. (16)

**HILDEGARD PEPLAU. “MODELO DE RELACIONES INTERPERSONALES”** su modelo nos ayuda a comprender el aprendizaje social, la motivación humana y el desarrollo de la personalidad. Peplau, basa su modelo en la enfermería psicodinámica, que ella define como la utilización de la comprensión de la conducta de uno mismo para ayudar a los demás a identificar sus dificultades. La enfermera psicodinámica aplica los principios de las relaciones humanas a los problemas que surgen en todos los niveles de la experiencia humana. El objetivo de este modelo de enfermería es ayudar al paciente y al grupo comunitario a conseguir la salud de forma que enfermera y paciente alcancen el mayor grado de desarrollo personal. (16)

### 2.3. Definición de Términos

- **INTERVENCIÓN DE LA ENFERMERA**, Todo tratamiento, basado en el conocimiento y juicio clínico, que realiza un profesional de la Enfermería para favorecer el resultado esperado del paciente (17)
  
- **FORTALECIMIENTO DEL PROMOTOR**, desarrollar capacidades en el promotor para la adquisición de nuevo conocimiento y el reforzamiento de lo aprendido a fin de fomentar el autocuidado. (18)
  
- **COMPETENCIAS DEL PROMOTOR**, capacidades, conocimientos, habilidades, destrezas, pensamientos y valores que posee el promotor para realizar su labor de manera integral en sus diferentes ámbitos; personal, social y comunitaria (19).
  
- **ESTILO DE VIDA SALUDABLE**, procesos sociales, tradiciones, hábitos, conductas y comportamientos de los individuos y grupos de población que conllevan a la satisfacción de las necesidades humanas para alcanzar el bienestar y la vida (20).
  
- **MEDICINA COMPLEMENTARIA**, sistema de prácticas de cuidado médico que no son parte propiamente de la tradición de su país y no se integran en el sistema dominante del cuidado médico, sino más bien, métodos que tienen EVIDENCIAS de ser una alternativa o un complemento en el manejo de la salud y enfermedad de los pacientes (15)

- **PROMOTOR DE MEDICINA COMPLEMENTARIA;** persona que ha mejorado su salud a través del tratamiento de medicina complementaria y después de recibir la capacitación promotores, se graduó y es acreditado por el Centro de Medicina Complementaria - CAMEC Sabogal. (15)
  
- **CÍRCULO DE SALUD,** grupo de personas que se reúnen en forma voluntaria para realizar acciones favor de la salud de la comunidad (15).
  
- **ALIMENTACIÓN SALUDABLE,** es aquella que aporta todos los nutrientes esenciales y la energía que cada persona necesita para mantenerse sana (21).
  
- **ATENCION INTEGRAL DE SALUD,** Es la provision hacia la promocion, prevencion, recuperacion y rehabilitacion en salud, para las personas en el contexto de su familia y comunidad (22).
  
- **COMUNIDAD,** grupo específico de personas que reside en un área geográfica determinada, comparten una cultura común y un modo de vida, son conscientes del hecho de que comparten cierta unidad y que puede actuar colectivamente en busca de una meta. (23)

### **III. EXPERIENCIA PROFESIONAL**

#### **3.1 Recoleccion de Datos**

Para la realización del presente informe de experiencia profesional se recolecto la información de las siguientes fuentes:

- Unidad de Medicina Complementaria: Informe Operacional (mensual, trimestral, semestral y anual)
- Estadística e Informática: Población adscrita.
- Unidad de Epidemiología: perfil epidemiológico mensual, trimestral, semestral y anual con su respectivo análisis.
- Red de Gestión Hospitalaria, para obtener datos del SES (Sistema Estadístico de Salud) y de GHINFO.
- Informe de reporte mensual y anual de actividades, presentado por los promotores de la Unidad de Medicina Complementaria UMEC Fiori.

#### **3.2 Experiencia Profesional**

Durante mi labor como enfermera en el área asistencial por más de 22 años de experiencia profesional; de los cuales 18 años vengo laborando en el Policlínico Fiori (1998) del Seguro Social de salud, que pertenece a la Red Desconcentrada Sabogal como órgano rector, he rotado por casi 7 años en diferentes servicio como: urgencias, paquete de atención integral etapa de vida: niño-adolescente, adulto, adulto mayor, en la estrategia sanitaria de inmunizaciones, programa de prevención y control de Tuberculosis, en los tópicos de curaciones e inyectables y desde el año 2005 en la Unidad de Medicina Complementaria (UMEC).

El Policlínico Fiori del Seguro Social de salud, pertenece a la Red Desconcentrada Sabogal, fue fundado el 17 de agosto de 1994, teniendo en la actualidad 24 años de vida institucional, cumple acciones de promoción, prevención, protección, recuperación y rehabilitación de la salud del asegurado y derecho-habiente (esposa(o) e hijos), en concordancia con las normas y lineamientos emitidos por el órgano rector del sistema de prestaciones de salud para el primer nivel de atención, está ubicado en el kilómetro 13.5 de la Panamericana Norte, en el Centro Comercial Fiori block C, distribuido en 3 pabellones principales: pabellón A: urgencias, consultorios de cirugía, medicina, pabellón B: consultorios de pediatría, gineco-obstetricia y medicina complementaria, pabellón C: laboratorio, TBC. Cuenta con 16 enfermeras asistenciales, 01 coordinadora de enfermería.

El horario de atención es de lunes a sábado de 8.00am a 8.00pm en consulta externa de: medicina general e interna, pediatría, ginecología y cirugía, medicina complementaria, tópicos de: curación, inyectables y nebulización, paquete de atención integral por etapas de vida; niño, adolescente, adulto y adulto mayor, mujer gestante, obstetricia, inmunizaciones, PCT, consulta en los servicios de ayuda al diagnóstico y tratamiento como RX, laboratorio, terapia física, nutrición, psicología, odontología. El servicio de urgencias labora de lunes a domingo en horario diurno. Según el servicio de estadística e informática el Policlínico Fiori cuenta con una población adscrita de 109,508 asegurados, la demanda de atención al establecimiento en consulta externa fue de: 185,629 consultas en el año 2014, 202,953 consultas en el año 2015 y 114,374 consultas a junio del 2016.

La Unidad de Medicina Complementaria-UMEC atiende de lunes a sábado en horario de 8.00am a 6.00pm, brinda atención en consulta médica, control y consejería individual de enfermería, procedimiento terapéutico de: auriculoterapia con agujas (medico) y auriculoterapia con semillas (enfermera), talleres grupales los días martes, viernes y sábado, talleres vivenciales, formación de motivadores, capacitación a promotores para la formación de círculos de salud intra y extra muros. La demanda de atención al servicio fue de: 1,471 consultas en el año 2014, de 1,857 consultas en el año 2015 y 848 consultas a junio del 2016.

Para mejorar la salud de la población en relación a sus estilos de vida, la enfermera de la Unidad de Medicina Complementaria-UMEC, realiza La formación de motivadores por un periodo de 3 meses y después de una selección y evaluación por el equipo multidisciplinario, acuden al Centro de Atención de Medicina Complementaria-CAMEC Sabogal para reciben el curso de formación de promotores por un periodo de 8 meses, se gradúan y son acreditados para retornar a la UMEC Fiori y realizar su servicio voluntario baja la supervisión de la Enfermera quien fortalecerá sus competencias para la formación de círculos de salud intra y extramuro.

Es así que desde el año 2005 hasta la actualidad se han formado y acreditado a 31 promotores de los cuales 24 se encuentran activos, trabajan en la comunidad a través de alianzas estratégicas con las municipalidades de san Martín de Porres, Los Olivos, Independencia, Comas, Puente Piedra y Cercado de Lima, en parques, colegios, centros integral de adultos mayores (CIAM), establecimientos de salud, empresas, entre otros escenarios de la comunidad, formándose hasta la fecha 99 círculos de salud con

más de 2423 beneficiados, fomentando el autocuidado y contribuyendo a mejorar la calidad de vida del individuo, familia y comunidad.

### **3.2.1. Funciones realizadas:**

#### **a) Función Asistencial:**

- Evaluación físico anual de los promotores
- Supervisión de los círculos de salud intramuro (Fiori) y extramuro (comunidad).
- Desarrollo y monitorización del plan de intervención en la comunidad por los promotores.
- Incentivos a los promotores (certificado, premios)

#### **b) Función Administrativa:**

- Desarrollo del directorio de Promotoras
- Registro de Círculos de salud intra y extramuros
- Informe mensual y anual de actividades preventivo promocional.

#### **c) Función de Docencia:**

- Desarrollo de talleres de formación de Motivadores y actualización a Promotores de Medicina Complementaria.
- Desarrollo de talleres demostrativo de: tai-chí, gimnasia Psicofísica, yoga, aeróbicos terapéutico y alimentación saludable. Elaboración de recetarios.
- Desarrollo de Talleres de reforma de vida a empresas.
- Formación de grupos demostrativo de tai-Chi, gimnasia psicofísica, yoga, aeróbicos terapéuticos, preparación de alimentos saludables (feria de salud).

**d) Función de Investigación: trabajos de investigación realizados.**

- Trabajo en Experiencias exitosa con promotores:
  - 2012 saltando muros hacia la comunidad
  - 2014 “semillitas multiplicadoras” “de puertas abiertas hacia la comunidad” “semillitas con efectos multiplicador”
  - 2016 “Biohuertos de plantas medicinales”

**3.3 Procesos realizados en el Tema del Informe**

En el año 2005 me asignaron la implementación del programa de Medicina Complementaria, ya que contaba con estudio de post grado de “Alta Especialización en Medicina alternativa y Complementaria” otorgada por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, y otras capacitaciones afines, es por ello que la Gerencia de Medicina Complementaria de EsSalud me reconoce y acredita como enfermera capacitada en terapias alternativas y/o complementarias, desde entonces asisto a cursos de actualización, congresos internacionales auspiciada por EsSalud.

En el mes de abril del año 2005, la Unidad de Medicina Complementaria UMEC Fiori, inicia su atención, desarrollando actividades de difusión de talleres de: actividad física: taichí y gimnasia psicofísica, alimentación saludable: preparación de vinagre de manzana, germinados, leches vegetales, comidas y menú saludables, etc), y relaciones interpersonales: autoestima, manejo de stress y depresión, manejo de emociones, terapia del perdón, desapego, relajación, entre otros. Como estrategia de difundir las bondades de la Medicina Complementaria se captó a pacientes interesados en esta nueva forma de vida, los cuales asistieron al 1er curso de formación de Promotores en el CAMEC

Sabogal y es así como se graduó la 1ra promoción con 4 promotores de las cuales solo 1 sigue activa.

A fines del año 2005 la Unidad de Medicina Complementaria es reconocida por la Gerencia Central de Medicina Complementaria de EsSalud, brindándole la resolución de apertura, en sus inicios solo contaba con un ambiente físico para consulta del profesional de enfermería 3 veces por semana, posteriormente se incorporó al profesional médico y en el 2009 otra enfermera.

En el año 2006 se realizó el primer curso-taller de formación de Motivadores, a través de alianzas estratégicas intersectorial con las municipalidades de San Martín de Porres, Independencia y Los Olivos, se llevó a cabo un programa educativo denominado "*Construyendo mi nuevo estilo de vida*" que constaba de 16 talleres, 2 veces por semana (martes y viernes), acudiendo a dicha capacitación un total de 165 participante y en julio del mismo año culminaron satisfactoriamente 70 participantes, conformando la primera promoción de motivadores de Medicina Complementaria de la UMEC Fiori.

Desde el año 2009 a la fecha se ha capacitado a 31 motivadores quienes después de pasar un periodo de capacitación a cargo de la enfermera de la unidad de medicina complementaria UMEC Fiori son evaluados por el equipo multidisciplinario de salud, para seguir con su proceso de formación como promotor en el Centro de atención de medicina complementaria CAMEC Sabogal.

Es así como en el transcurso de estos 11 años de experiencia, he formado 35 motivadores y se han graduado 6 promociones con 31 promotores formados y acreditados por el Centro de Medicina

Complementaria CAMEC Sabogal, de los cuales se encuentran activos 24 promotores.

### **3.3.1. Formación de Promotores de Medicina Complementaria:**

1. **Convocatoria para la formación de Motivadores**, se socializa y difunde entre todos los asistentes a los talleres de Medicina Complementaria dirigido por la enfermera, la capacitación de motivadores. Iniciándose esta capacitación en los meses de noviembre, con una duración de 10 sesiones (1 vez por semana), el participante debe de disponer de tiempo y compromiso de servicio.
  
2. **Evaluación y selección**, culminado la capacitación de motivadores, son evaluados por el equipo multidisciplinaria a través de: una evaluación de enfermería donde se evaluar el perfil de la competencia del motivador, conocimiento y práctica de taichí, gimnasia psicofísica, alimentación saludable, manejo de emociones y se aplica el test fantástico, una evaluación psicológica donde se aplica el test de manejo de emociones y una evaluación médica donde se evalúa la función física con apoyo de exámenes auxiliares.
  
3. **Presentación final de listas de aprobados**, se elabora la lista de los motivadores que han aprobado satisfactoriamente la capacitación y evaluación realizada por el equipo multidisciplinario, se eleva la carta al centro de medicina complementaria CAMEC Sabogal con el listado de los motivadores actos. El CAMEC Sabogal se encarga de elaborar, organizar y hacer cumplir el plan de

formación de promotores de todas las unidades de medicina complementaria de la red, con la colaboración de las enfermeras.

4. **Capacitación**, se desarrolla en forma descentralizada en todas las unidades de medicina complementaria a cargo de las enfermeras del servicio, dichas actividades se realiza cada 15 días de 8.00am a 2.00pm (6 horas por sesión), durando 4 meses consecutivos iniciándose en marzo y culminando en julio la fase teórica, las evaluaciones son permanentes y la nota mínima aprobatoria es de 13, solo se permite 2 inasistencia justificada en toda la capacitación.
5. **Prácticas**, culminado la fase teórica los motivadores retornan a sus UMEC para que en coordinación con la enfermera de servicio inicien sus prácticas en los talleres de medicina complementaria, como apoyo a los promotores antiguos en la práctica del taichí, gimnasia psicofísica y preparación de alimentos saludable, dicha práctica tiene una duración de 3 meses iniciándose en julio y culminando en octubre, se realiza 1 vez por semana. Al culminar el periodo de práctica la enfermera del servicio enviara las notas a la responsable del CAMEC Sabogal.
6. **Acreditación**, culminando la fase teórica y práctica, la responsable de la capacitación de formación del promotor a nivel de la red, saca las notas finales de los motivadores aprobados y lo publica. Se realiza la clausura con la entrega de certificado que reconoce y acredita a los motivadores como nuevos

**PROMOTORES** de Medicina Complementaria, dicha acreditación lo realiza el Centro de Medicina Complementaria CAMEC Sabogal con el visto bueno de la Gerencia Central de Medicina complementaria bajo la Dirección de la Dra. Martha Villar López.

7. **Fortalecimiento de las competencias del promotor**, al ser acreditados los nuevos promotores, retornan a sus respectivas Unidades de medicina Complementaria, para iniciar su labor como promotor bajo la dirección y supervisión de la enfermera del servicio, quien se encarga del **fortalecer** y desarrollar capacidades en el promotor para la adquisición de nuevos conocimiento y el reforzamiento de lo aprendido, así mismo direcciona su **competencias** fortaleciendo sus capacidades, habilidades, destrezas, pensamientos y valores para realizar su labor de manera integral en la comunidad, difundiendo los estilos de vida saludable.

### 3.3.2. Plan de Capacitación y Actualización para Promotores

Con el objetivo de estandarizar su labor en la difusión de estilos de vida saludable, a través de:

- Conceptos de Medicina Complementaria
- Difusión de Estilos de Vida saludable, a través de:

#### 1. **Actividad Física**

- Respiración
- Actividad Psicofísica
- 10 pasos de Tai-Chi chi kung
- 10 pasos gimnasia psicofísica
- Cuidado del medio ambiente, uso de plantas

**2. Alimentación Saludable:**

- Trofología
- Rol de las frutas y verduras en la salud preparación de infusiones, jugos, zumos y extracto, Ensaladas, Vinagre. Mueslei, leches vegetales

**3. Relaciones Humana:**

- Relaciones interpersonal
- Comunicación asertividad
- Risoterapia
- Manejo natural del dolor: yoga, reflexoterapia

**3.3.3. Experiencias exitosas:**

1. **Año 2012 se obtuvo el 2do puesto con la experiencia denominada “SALTANDO MUROS HACIA LA COMUNIDAD”** el cual describe la labor del promotor en la comunidad a través de la difusión de los diversos conocimientos adquiridos durante su formación y capacitación a cargo de la enfermera de la UMEC Fiori en diversos espacios de la comunidad cercanos a su residencia.

*El objetivo* fue saltar los muros de la institución (Policlínico Fiori) y llegar a las personas que se encontraban fuera del establecimiento los beneficios de un estilos de vida saludable de manera que lo aprendido sea replicado en la comunidad, como agentes multiplicador, realizando: ***Difusión de Estilo de Vida saludable en:***

- Instituciones educativa “Niños Felices” de nivel inicial y primario del distrito de Los Olivos, se desarrolló el Taller “Creciendo con Salud” realizando actividades lúdicas de alimentación (valor de frutas y verduras), actividad física de Taichi y relaciones humana; Taller de valores y virtudes, dirigidos a niños de 5 a 8 años de edad.
- Casa del Adulto Mayor de San Martín de Porres, se realizó talleres de actividad física, alimentación saludable y talleres vivenciales con paseo a la playa.
- Participación en concursos de alimentación saludable, organizada por las municipales en los distritos de San Martín de Porres, Los Olivos, Comas e Independencia.
- Taller de Cambios de estilo de vida, creación de un Biohuerto Orgánico, en la Municipalidad de Independencia.
- se trabajó con Adolescente en talleres de Actividad Física: Karate y Taichí, del Policlínico Fiori.
- Mercado Centro Cívico de Condevilla Señor- SMP., se formó un círculo de salud con los comerciantes de la zona.
- Maternidad de Lima se trabajó con las pacientes de Climaterio, realizándose Tai-Chi, gimnasia psicofísica, talleres de relajación, manejo del stress y talleres demostrativo de preparación de alimentos ricos en hormonas, para reducir las molestias que produce el climaterio.

**2. Año 2014 se obtuvo el 1er puesto con la experiencia denominada “SEMILLITAS MULTIPLICADORAS”, el cual consistió en el trabajo con la familia y comunidad, realizando las siguientes actividades:**

**En la Familia:**

- Difusión de estilos de Vida saludable mediante: Actividad Física Tai-Chi (18 movimientos) y gimnasia Psicofísica (1ra secuencia 10 pasos)

**En Colegios:**

- I.E. José Carlos Mariátegui "La Chira": 60 Alumnos, con testimonio de los docentes en mejora de concentración y calma. Se realizó: practica de Respiración: Torácica y Abdominal
- Actividad Psicofísica: 18 pasos de Tai-Chi chi kung, 10 pasos gimnasia psicofísica (1ra serie), aeróbicos terapéuticos, baile
- Cuidado del medio ambiente,

**En las Empresas:**

- Empresa SERPOST y UNI: Actividad Psicofísica: 18 pasos de Tai-Chi chi kung, 10 pasos gimnasia psicofísica (1ra serie), aeróbicos terapéuticos, baile y preparación de menú saludable a base de quinua, trigo y carne de soya.
- Formación de circulo de apoyo con la participación de los líderes de la empresa para que continúe el trabajo de las promotoras en su centro laboral.

**3. Año 2016 se obtuvo el 3er puesto con la experiencia denominada "BIOHUERTOS DE PLANTAS MEDICINALES"**

Se realizó un plan de trabajo cuyo objetivo, fue implementar biohuertos caseros de plantas medicinales

y aromáticas, para difundir las propiedades de las mismas, a través de siembra de plantas medicinales para el consumo de la familia aprovechando sus bondades medicinales, para tratar molestias y/o síntomas más frecuentes como: fiebre, problemas respiratorios, digestivo, dérmicos, entre otros. La experiencia comprendió las siguientes actividades:

**a) Alianza estratégica**

- Con la Gerencia de Desarrollo de la Municipalidad de San Martín, Dra. Martha Jara Saldaña y la Sub Gerencia de Servicios Sociales, Sra. Zulema Crisóstomo para:
  - Donación de 01 parcela para cultivo de Plantas medicinales y/o aromáticas en el Biohuerto del Centro del Adulto mayor de la Municipalidad de San Martín de Porres.
  - Capacitación en sus instalaciones con el Ingeniero de la Municipalidad de Lima y apoyo técnico permanente a los promotores de la UMEC Fiori.
  - Asignación de 01 espacio de área verde en las instalaciones del local de la Gerencia de Desarrollo de la Municipalidad de San Martín.
- con la Subgerente de Parques y Jardines Ingeniera Milagros Pérez Ártica para:
  - Visita al parque Ecológico de la Municipalidad de San Martín y capacitación para realizar Biohuertos en las azoteas y lugares disponible de la casa.
  - Capacitación y Taller vivencial de preparación del suelo y siembra.
  - Donación de tierra y abono para los Biohuertos de la UMEC Fiori.

- Asignación de 01 parcela para cultivo de plantas medicinales y/o aromáticas en el Parque Ecológico de San Martín de Porres. (2016).

**b) Capacitaciones para implementación de los biohuertos:**

Se coordinó con especialistas relacionado al tema y se desarrolló las siguientes capacitaciones:

- “Como realizar un biohuerto”, Ingeniero Agrónomo Robert Noreña, profesor de la Universidad Agraria de la Molina.
- “Biohuertos en casa y jardines”, Técnico Agropecuario Juan Chacón de la Municipalidad de Lima.
- Taller práctico en el Parque Ecológico de la Municipalidad de San Martín a cargo de la Ingeniera Milagros Pérez Ártica.

**c) Implementación de los Biohuertos:**

- **Azotea del Policlínico Fiori**, se asignó un espacio de cemento, una mesa y unos paneles de metal de escritorio en desuso, luego se preparó el terreno para la siembra, utilizando tierra de cultivo, abono y musgo; para la siembra de , culantro, ajeno, hierbaluisa y sábila
- **En Pabellón B** del Ambiente de Consultorio Externo, se inició con el reciclado con botellas de plástico y con mechas de tela de algodón para riego del agua y la colocamos en los estantes.
- **En el Centro del Adulto Mayor (CIAM)** de la Municipalidad de San Martín, después de la Capacitación, se cultivó plantas medicinales y/o aromáticas como muña, cedrón, manzanilla, orégano, tomillo, estragón, menta, salvia, hinojo, malva, sábila, perejil.

#### **3.3.4. Aportes de la Experiencia Profesional**

- Plan de capacitación anual a motivadores de la unidad de medicina complementaria UMEC Fiori
- Plan de capacitación y actualización a promotores de medicina complementaria.
- Implementación de alianzas estratégicas multisectorial con los distritos de san Martín, Los Olivos, Independencia y Puente Piedra.
- Formación de grupos demostrativo de Tai-Chi, Gimnasia psicofísica, yoga, aeróbicos terapéuticos.
- Experiencia en trabajo con los promotores en la formación de Círculos de salud en los diferentes escenarios de la comunidad para la difusión de los estilos de Vida saludable.
- Círculos de salud en empresas y formación del líder para continuar con la difusión de estilos de vida en la empresa.

#### **3.3.5. LOGROS DE LA EXPERIENCIA PROFESIONAL**

- Reconocimiento y acreditación de la unidad de medicina complementaria desde abril del 2005.
- Ampliación de infraestructura para trabajar en ambiente propio, en horario de lunes a sábado de 8.00am a 6.00 pm en forma permanente.
- Implementación de auditorio y patio para realizar los talleres de actividad física, alimentación saludable y talleres vivenciales.

- Incorporación del profesional médico a tiempo completo, 2 enfermeras, 02 personal técnico en 11 años de trabajo.
- Ser reconocido a nivel de la Red Sabogal como un servicio líder, por nuestras experiencias exitosa con los promotores en su labor en comunidad ganando 2012 (2do puesto), 2014 (1er puesto) y 2016 (3er puesto) a nivel nacional.
- Formación y acreditación de 31 promotores de los cuales 24 se encuentran activos, formando 99 círculos de salud en la comunidad, con un total de 2423 personas beneficiadas en la difusión de estilos de vida saludable.

### **3.3.6. Limitaciones de la Experiencia Profesional**

- Pocas horas para la capacitación de motivadores y actualización a promotores.
- Horas insuficientes y falta de movilidad local, para las visitas a los círculos de salud extramuros en los diferentes escenarios de la comunidad.
- Poco apoyo logístico (tríptico, díptico, rotafolio) para el trabajo en comunidad.
- No se cuenta con apoyo económico, para la compra de insumos y realizar los talleres demostrativos de preparación de platos saludables.

## IV. RESULTADOS

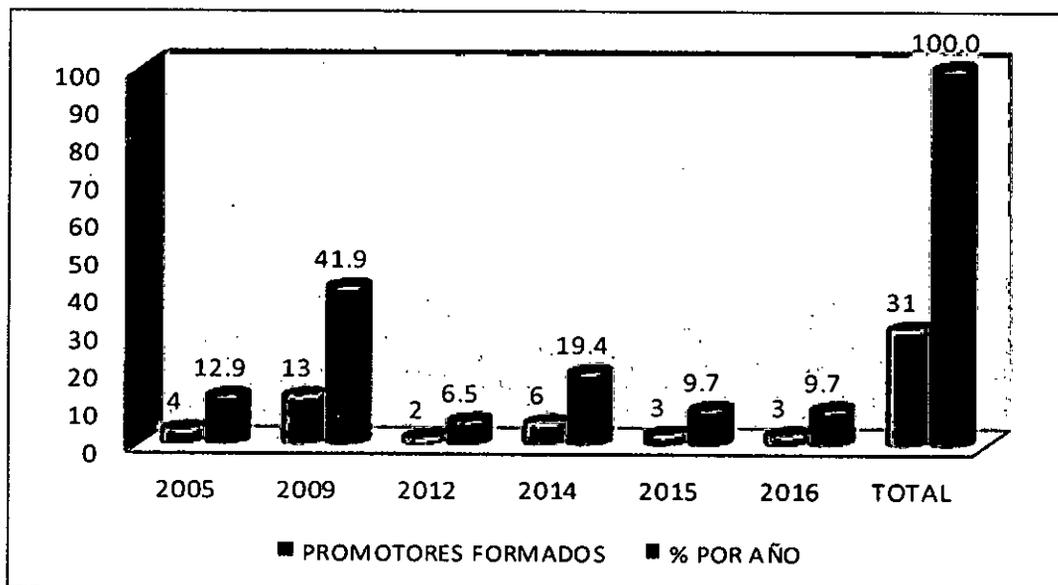
Para el presente informe se ha realizado la búsqueda y análisis de la información más relevante las cuales se presentan en tablas y graficas estadísticas.

**CUADRO N° 4.1**  
**TOTAL DE PROMOTORES FORMADOS Y ACREDITADOS POR AÑO,**  
**UNIDAD DE MEDICINA COMPLEMENTARIA FIORI, RED**  
**DESCONCENTRADA SABOGAL ESSALUD 2005 -2016**

AÑOS	PROMOTORES	
	PROMOTORES FORMADOS	%
2005	4	12,90
2009	13	41,94
2012	2	6,45
2014	6	19,35
2015	3	9,68
2016	3	9,68
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>100,00 %</b>

Fuente: Unidad de Medicina Complementaria Policlínico Fiori EsSalud

**GRAFICO N° 4.1**  
**TOTAL DE PROMOTORES FORMADOS Y ACREDITADOS POR AÑO,**  
**UNIDAD DE MEDICINA COMPLEMENTARIA FIORI, RED**  
**DESCONCENTRADA SABOGAL ESSALUD 2005 -2016**



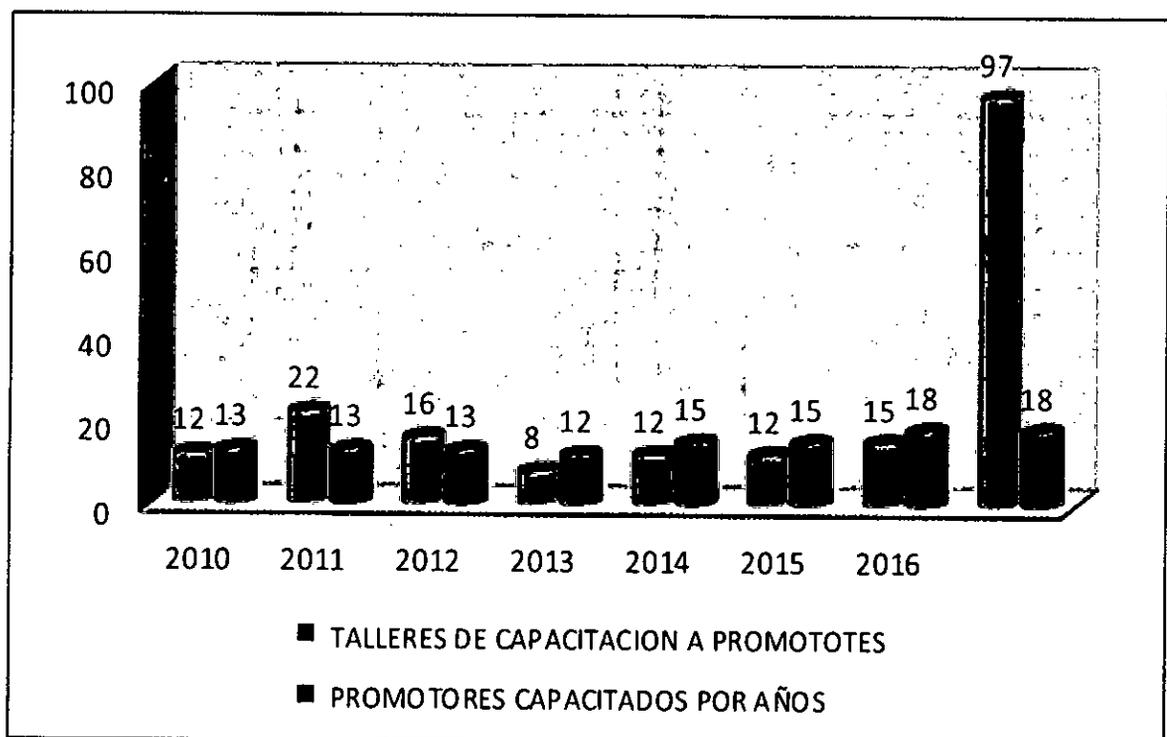
En el grafico N° 4.1 se observar que en el 2009 se formó a el mayor número de promotores siendo el 41.94% y en el 2012 al menor número siendo el 6.5% del total de promotores formados.

**CUADRO N° 4.2**  
**TALLERES DE CAPACITACION Y PROMOTORES CAPACITADOS POR**  
**AÑOS, UNIDAD DE MEDICINA COMPLEMENTARIA FIORI, RED**  
**DESCONCENTRADA SABOGAL ESSALUD, 2010 – 2016**

AÑOS	TALLERES DE CAPACITACION	PROMOTORES CAPACITADOS
2010	12	13
2011	22	13
2012	16	13
2013	8	12
2014	12	15
2015	12	15
2016	15	18
<b>TOTAL</b>	<b>97</b>	<b>18</b>

Fuente: Unidad de Medicina Complementaria Policlínico Fiori EsSalud

**GRAFICO N° 4.2**  
**TALLERES DE CAPACITACION Y PROMOTORES CAPACITADOS POR**  
**AÑOS, UNIDAD DE MEDICINA COMPLEMENTARIA FIORI, RED**  
**DESCONCENTRADA SABOGAL ESSALUD, 2010 – 2016**



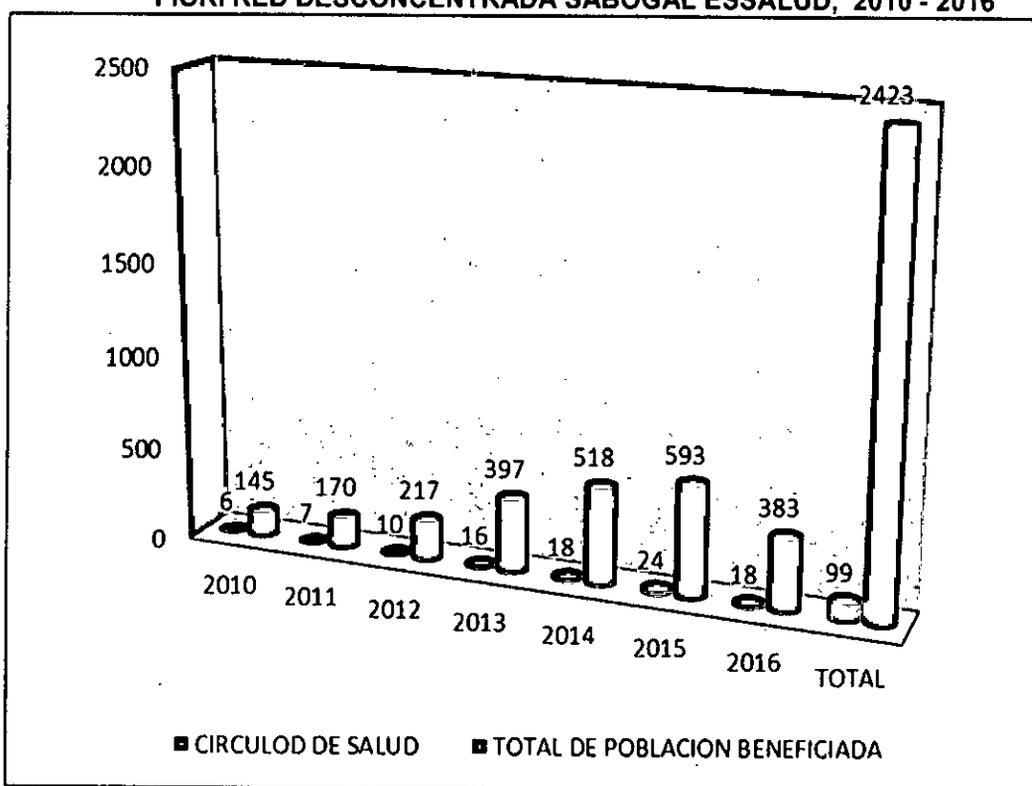
En el grafico N° 4.2 se observar que en el 2011 se realiza el mayor número de talleres de capacitación a promotores, y en el 2013 fue el menor número de talleres de capacitación a promotores, de los cuales el mayor número de promotores capacitados fue en el 2016 con un total de 18 promotores asistentes a la capacitación anual.

**TABLA N° 4.3**  
**NUMERO DE CIRCULOS DE SALUD FORMADOS POR AÑO Y POBLACION**  
**BENEFICIADA, UNIDAD DE MEDICINA COMPLEMENTARIA, POLICLINICO**  
**FIORI RED DESCONCENTRADA SABOGAL ESSALUD, 2010 - 2016**

<b>AÑOS</b>	<b>CIRCULOS DE SALUD</b>	<b>POBLACION BENEFICIADA</b>
2010	6	145
2011	7	170
2012	10	217
2013	16	397
2014	18	518
2015	24	593
2016	18	383
<b>TOTAL</b>	<b>99</b>	<b>2423</b>

Fuente: Unidad de Medicina Complementaria  
 Policlínico Fiori RDS EsSalud

**GRAFICO N° 4.3**  
**NUMERO DE CIRCULOS DE SALUD FORMADOS POR AÑO Y POBLACION**  
**BENEFICIADA, UNIDAD DE MEDICINA COMPLEMENTARIA, POLICLINICO**  
**FIORI RED DESCONCENTRADA SABOGAL ESSALUD, 2010 - 2016**



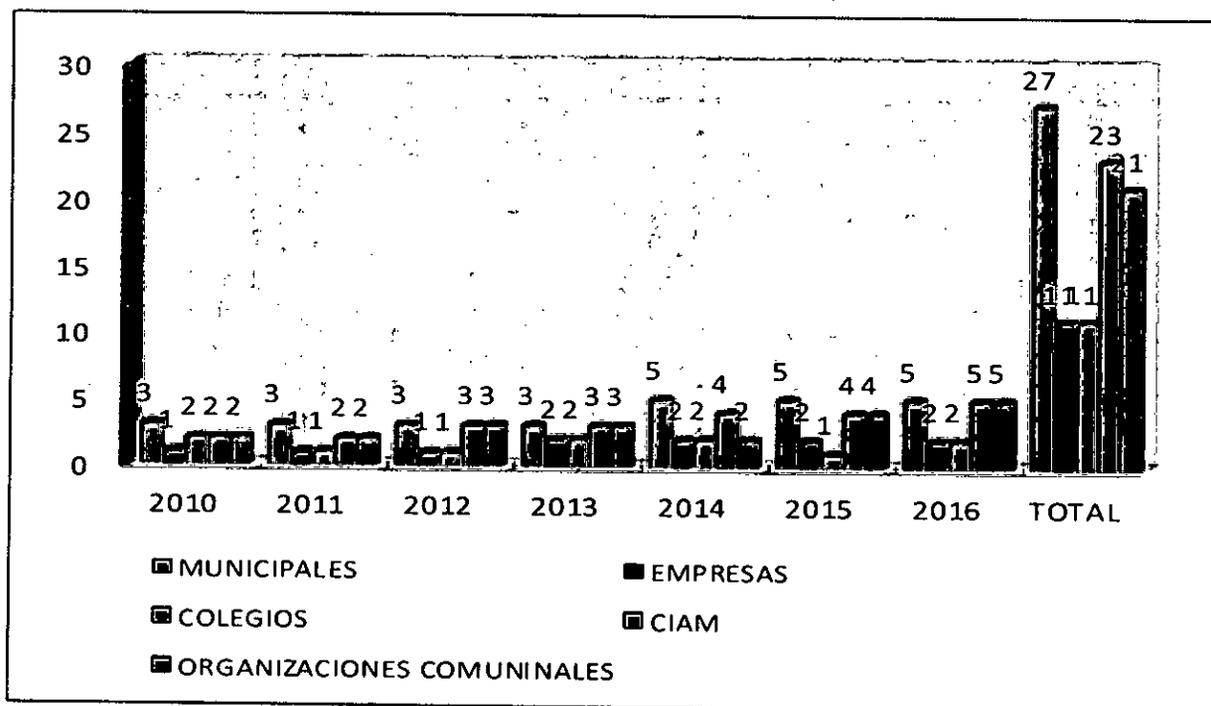
En el grafico N° 4.3, se observa que en el 2015 se ha formado la mayor cantidad de círculos de salud (24) con 593 personas beneficiadas, en relación a otros años, siendo en el 2010 el menor número de círculos de salud formado (6) con solo 145 personas beneficiadas.

**TABLA N° 4.4**  
**TOTAL DE ALIADOS ESTRATEGICOS EN LA COMUNIDAD POR AÑO**  
**UNIDAD DE MEDICINA COMPLEMENTARIA POLICLINICO FIORI, RED**  
**DESCONCENTRADA SABOGAL ESSALUD, 2010 - 2016**

AÑOS	PROMOTORES					TOTAL
	MUNICIPALES	EMPRESAS	COLEGIOS	CIAM	ORGANIZACIONES COMUNINALES	
2010	3	1	2	2	2	10
2011	3	1	1	2	2	9
2012	3	1	1	3	3	11
2013	3	2	2	3	3	13
2014	5	2	2	4	2	15
2015	5	2	1	4	4	16
2016	5	2	2	5	5	19
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>93</b>

Fuente: Unidad de Medicina Complementaria Policlínico Fiori EsSalud

**GRAFICO N° 4.4**  
**TOTAL DE ALIADOS ESTRATEGICOS EN LA COMUNIDAD POR AÑO**  
**UNIDAD DE MEDICINA COMPLEMENTARIA POLICLINICO FIORI RED**  
**DESCONCENTRADA SABOGAL ESSALUD, 2010 - 2016**



En el grafico N° 4.4, se puede observar, que en el 2016 se ha desarrollado la mayor cantidad de alianzas estratégicas (19), y en el 2011 la menor cantidad de alianzas estratégicas (9), en relación a los otros años.

## V. CONCLUSIONES

- a) La implementación de actividades de enfermería para la educación sanitaria en la comunidad a través de la labor de los promotores de medicina complementaria como aliados estratégicos y viables en la difusión de los estilos de vida saludable.
- b) La intervención de la enfermera en estos 11 años de trabajo ha permitido: formar 35 motivadores, capacitado a 31 promotores, formado 99 círculos de salud y difundir los estilos de vida saludable a 2423 personas en los diferentes escenarios de la comunidad.
- c) El fortalecimiento de las competencias de los promotores ha permitido implementar un plan de actualización y capacitación anual en temas afines a su labor en la comunidad.
- d) Los aliados para el trabajo en la comunidad a través de las alianzas estratégicas, permiten al profesional de enfermería brindar las herramientas para que los actores sociales se empoderen de su autocuidado.

## VI. RECOMENDACIONES

- a) Buscar estrategias para fomentar el trabajo profesional de la enfermera en la capacitación del fortalecimiento de la labor del promotor, como aliado estratégico en las actividades extramuros y formación de círculos de salud en la comunidad.
- b) Buscar los mecanismos y estrategias que mejore el proceso de captación de usuarios para la formación de nuevos promotores, y asegurar la participación activa de los promotores acreditados para el trabajo en la comunidad, brindándoles incentivos atractivos y reconocimiento a su labor realizado.
- c) Aplicación de una encuesta para buscar y/o establecer temas de capacitación a los promotores según sus necesidades de aprendizaje, para serlo más atractivo y evitar el abandono de la misma
- d) Fortalecer el trabajo comunitario con los actores sociales a través de las alianzas estratégicas en colegios, municipios, empresas, y otros escenarios sociales, para establecer los ambientes y/o lugares donde los promotores formen sus círculos de salud difundan los beneficios del estilo de vida saludable a través de la práctica de actividad física (taichí, gimnasio psicofísica, yoga), alimentación saludable y tips de manejo de emociones.

## VII. REFERENCIALES

1. BENNASSAR Veny Miguel, **“Estilos de vida y salud en estudiantes universitarios: la universidad como entorno promotor de la salud”**. España 2013
2. Atlas Mundial de la salud, España 2015
3. OPS, 2015 **“Promoción de estilos de vida saludables y prevención de enfermedades crónicas en el adulto mayor”**.
4. European Society of Lifestyle Medicine ESLM. **Medicina basada en evidencias para abordar enfermedades crónicas**. Asociación Europea, 2013.
5. OMS. **El estilo de vida ‘no saludable’ causa 16 millones de muertes al año** La OMS lanza un plan contra los fallecimientos prematuros por patologías no transmisibles La organización quiere reducir en un 25% el número de víctimas por tabaquismo o diabetes hasta 2025
6. Seguro Social de Salud, Gerencia Central de Prestaciones de Salud, Gerencia de Medicina Complementaria, **“Guía para el Promotor de Medicina Complementaria”**. Essalud 2015
7. REYES González Martha Patricia, Álvarez Gordillo Guadalupe del Carmen, **“Formación de promotores para la prevención y control de la tuberculosis en la región fronteriza de Chiapas, México”** (2014)

8. CABEZAS S. César; Arróspide V. Nancy ; Marquiño Q. Wilmer; Gutiérrez S. Sonia; Álvarez M. Ever; Chuquipiondo Jorge; Ruiz A. Tomasa, **"Evaluación del uso de una prueba rápida inmunocromatográfica en promotores de salud para el diagnóstico de la malaria en áreas rurales de la Amazonia peruana"** (2013) Perú.
9. BALCÁZAR Héctor G., Hendrik de Heer Rosenthal, Lee, Aguirre Melissa, 2009-2012 **"Promotores de Salud intervención para reducir la Riesgo de Enfermedad Cardiovascular en un alto riesgo de frontera hispano Población 2009-2012"**.
10. BREHM Chrihfen Peer. Karlqvist sen y Susan, 2010 (Perú) **"Trabajo de los promotores de salud en una zona de barrios pobres de Pucallpa, Perú"**.
11. Declaración de Alma Ata. **Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud**, Alma – Ata, URSS, 6-12 de Septiembre de 1978.
12. Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud.
13. Juan, M. H. (2010). Salud Pública. Winkimedia.
14. OMS, 2016 Portal de Información - **Medicamentos Esenciales y Productos de Salud** Un recurso de la Organización Mundial de la Salud
15. ESSALUD, D. D. (2014). Manual del Promotor.
16. G., f. C. (2012). Introducción a los modelos y teorías de enfermería. En f. C. G..

17. Intervenciones. NIC enfermeriaactual.com/nic
18. Diccionario virtual ABC
19. GONZALEZ, d., Sánchez, c., y Sánchez, I., Educación Médica Superior 17(4), El **diseño curricular por competencias en la educación**, 2010.
20. <http://www.monografias.com/trabajos93/la-enfermeria-comunitaria/la-enfermeria-comunitaria>.
21. ERDOCIAÍN L, Solís D, Isa R. el sedentarismo.  
<http://www.rafargentina.com.ar/articulos/sedentarismo.pdf>
22. Alimentación Saludable  
<http://www.encyclopediadetareas.net/2010/07/la-comunidad-concepto.html>
23. Atención Integral de salud  
<https://es.scribd.com/doc/46327420/Modelo-de-Atencion-Integral-de-Salud-Mais>
24. Diario Gestión. Perú agosto 2016,Bodytech: "Nuestra competencia más grande en Perú es el sedentarismo".
25. OMS. (2016). Enfermería.
26. MINSA. (2012). Primer Nivel De Atención.
27. OMS. (2015). Estrategia mundial sobre régimen alimentario, actividad física y salud.
28. Breastcancer.org. (2012). Breastcancer.ofg.

29. Enciclopediadetareas.net. (2014). Comunidad - Concepto. Enciclopediadetareas.net.
30. <http://definicion.de/relaciones-humanas/#ixzz4BWbqeBjn>. (2015).  
<http://definicion.de/relaciones-humanas/#ixzz4BWbqeBjn>.  
Obtenido de <http://definicion.de/relaciones-humanas/#ixzz4BWbqeBjn>.
31. Argentina, M. d. (2014). Alimentacion saludable.

## **ANEXOS**

<b>ANEXO A: INFORME MENSUAL DE LOS PROMOTORES.....</b>	<b>49</b>
<b>ANEXO B: FORMATO DE INFORME MENSUAL DE PROMOTORES.....</b>	<b>50</b>
<b>ANEXO C: PLAN DE TRABAJO DE LOS PROMOTORES EN LA FORMACION DE CIRCULOS DE SALUD EN LA COMUNIDAD.....</b>	<b>51</b>
<b>ANEXO D: DIRECTORIO DE PROMOTORES.....</b>	<b>56</b>
<b>ANEXO E: CIRCULOS DE SALUD.....</b>	<b>57</b>
<b>ANEXO F: FOTOS.....</b>	<b>62</b>



**ANEXO B**  
**PLAN DE TRABAJO DEL PROMOTOR EN LOS CIRCULOS DE SALUD EN LA COMUNIDAD**

PLAN DE TRABAJO DE PROMOTORES DE LA UMEC FIORI PARA LA IMPLEMENTACION DE LOS CIRCULOS DE SALUD EN LA COMUNIDAD

NOMBRE DEL PROMOTOR: \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL CIRCULO DE SALUD \_\_\_\_\_

LUGAR Y/O INSTITUCION A CAPACITAR: \_\_\_\_\_

DIRECCION: \_\_\_\_\_

DURACION: \_\_\_\_\_ FECHA DE INICIO: \_\_\_\_\_

DIAGNOSTICO SITUACIONAL: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PRIORIZACION DE PROBLEMAS (FACTORES DE RIESGO)

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

OBJETIVO GENERAL: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PROBLEMA	ESTRATEGIAS A DESARROLLAR	FECHAS	ACTIVIDADES	METODOLOGIA	TIEMPO POR ACTIVIDAD	PROMOTOR RESPONSABLE	RECURSOS	EVALUACIÓN
							Humano:	
							Logistico (Materiales)	

## ANEXO C:

### PLAN DE ACTUALIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LOS PROMOTORES MEDICINA COMPLEMENTARIA, UMEC FIORI 2011

FECHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
19-5-2011	Bienvenida a los Promotores y Motivadores de Medicina Complementaria del CAS Fiori, Municipalidad de S.M.P, Independencia y Los Olivos. - Tai-Chi - Gimnasia Psicofísica 1ra serie	Lic. Catalina Lévano T. Equipo multidisciplinario
9-6-2011 (1)	Introducción de la Medicina Complementaria. - Tai-Chi Gimnasia Psicofísica 1ra serie	Lic. Catalina Lévano T. Equipo multidisciplinario
16-06-2011 (2)	Estilo de Vida saludable: > Factores de Riesgo > Factores Protectores - Tai-Chi Gimnasia Psicofísica 1ra serie	Lic. Catalina Lévano T. Equipo multidisciplinario
7-7-2011 (3)	REFORMA DE VIDA: ALIMENTACIÓN TERRESTRE - Pirámide Nutricional de Reforma de Vida Bases de una buena alimentación. - Tai-Chi Gimnasia Psicofísica 1ra serie	Lic. Catalina Lévano T. Equipo multidisciplinario
14-7-2011 (4)	Factores de Riesgo: - Contaminantes, Alimentos Transgénicos, Alimentos Refinados. - Distractores en la Alimentación. - Tai-Chi Gimnasia Psicofísica 2da serie	Lic. Catalina Lévano T. Equipo multidisciplinario
4-8-2011 (5)	- Cuidados en la Preparación de Alimentos. - Higiene y limpieza de los alimentos - Combinación de Alimentos - Tai-Chi Gimnasia Psicofísica 2da serie	Lic. Catalina Lévano T. Equipo multidisciplinario
11-8-2011 (6)	- Estrategia de sabores y Colores. - Alimentación Nativo Peruano. - Tai-Chi Gimnasia Psicofísica 2da serie	Lic. Catalina Lévano T. Equipo multidisciplinario
8-9-2011 (7)	Tipos de Dietas: - Dieta Adelgazante (personas con obesidad) - Dieta Depurativa. - Dieta para personas con: Hipertensión Arterial, Diabetes, Artrosis. - Tai-Chi Gimnasia Psicofísica 2da Serie	Lic. Catalina Lévano T. Equipo multidisciplinario
15-9-2011 (8)	Beneficios de la Fruta: - La fruta y su valor terapéutico.	Lic. Catalina Lévano T. Equipo multidisciplinario
6-10-2011 (9)	Beneficio de las Verduras: - Las verduras y su valor terapéutico. - Tai-Chi Gimnasia Psicofísica 2da serie	

13-10-2011 (10)	<p>Importancia de ayuno y Desintoxicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Monodieta.</li> <li>- Tai-Chi</li> </ul> <p>Gimnasia Psicofísica 2da serie</p>	Lic. Catalina Lévano T. Equipo multidisciplinario
10-11-2011 (11)	<p><b>ALIMENTACIÓN CELESTE:</b> Medio Ambiente Saludable:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importancia de la Respiración.</li> <li>- Beneficios.</li> <li>- Tai-Chi</li> </ul> <p>Gimnasia Psicofísica 3ra serie</p>	Lic. Catalina Lévano T. Equipo multidisciplinario
17-11-2011 (12)	<p><b>TALLER:</b> 1.- Técnicas de Respiración. 2.- Beneficio de la Respiración 3.- Automasaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tai-Chi</li> </ul> <p>Gimnasia Psicofísica 3ra serie</p>	Lic. Catalina Lévano T. Equipo multidisciplinario
1-12-2011 (13)	<p>Actividad Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beneficios.</li> <li>- Como Vencer el Sedentarismo.</li> <li>- Tai-Chi</li> </ul> <p>Gimnasia Psicofísica 3ra serie</p>	Lic. Catalina Lévano T. Equipo multidisciplinario
15-12-2011 (14)	<p><b>TALLER:</b> 1.- Ejercicios Antiestrés. 2.- Técnicas de Masajes Terapéuticos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tai-Chi</li> </ul> <p>Gimnasia Psicofísica 3ra serie</p>	Lic. Catalina Lévano T. Equipo multidisciplinario
12-01-2012 (15)	<p>Gimnasia Psicofísica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición.</li> <li>- Importancia</li> <li>- Yoga.</li> <li>- Tai-Chi</li> </ul> <p>Gimnasia Psicofísica 3ra serie</p>	Lic. Catalina Lévano T. Equipo multidisciplinario
19-01-2012 (16)	<p><b>ALIMENTACIÓN HUMANA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interacción del pensamiento y las emociones en el Ser Humano.</li> <li>- Tai-Chi</li> </ul> <p>Gimnasia Psicofísica 3ra serie</p>	Lic. Catalina Lévano T. Equipo multidisciplinario
9-02-2012 (17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Autoestima.</li> <li>- Pilares de la Autoestima.</li> <li>- Factores que intervienen y favorecen la Autoestima</li> <li>- Tai-Chi</li> </ul> <p>Gimnasia Psicofísica 3ra serie</p>	Lic. Catalina Lévano T. Equipo multidisciplinario
16-02-2012 (18)	<p>La Importancia del Perdón en la salud.</p>	Lic. Catalina Lévano T. Equipo multidisciplinario
8-03-2012 (19)	<p>La Risa como Terapia – Risoterapia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tai-Chi</li> </ul> <p>Gimnasia Psicofísica 3ra serie</p>	Lic. Catalina Lévano T. Equipo multidisciplinario
15-03-2012 (20)	<p>Armonización:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biodanza</li> <li>- Taller de Biodanza</li> </ul>	Lic. Catalina Lévano T. Equipo multidisciplinario

**PLAN DE ACTUALIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE ACTIVIDAD  
FISICA PARA PROMOTORES DE MEDICINA COMPLEMENTARIA  
2012**

<b>SESION (SESION)</b>	<b>HORA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>RESPONSABLE</b>
SESION 1 07 de Junio	9.00am – 10.00am  10.00am – 11.00am 11.00am – 1.00pm	Presentación del taller TAI-CHI Chi-Kung 18 pasos. -Gimnasia Psicofisica 1ra Serie al 3ra serie	Diserción  Teoría y Practica DVD DVD	Lic. Catalina Lévano T.
SESION 2 14 de Junio	9.00am – 10.00am  10.00am – 1.00pm	TAI-CHI Chi-Kung 18 pasos. -Gimnasia Psicofisica 1ra Serie al 3ra serie	Teoría y Practica DVD  DVD	Lic. Catalina Lévano T.
SESION 3 21 de Junio	9.00am – 11.00am  11.00am – 1.00pm	Danza de La Alegría TAI-CHI - 8 BROCADOS 10 pasos del Yang 24	Teoría y Practica DVD	Lic. Catalina Lévano T. Prom. Manuel Coronado Prom. Gloria Morales
SESION 4 28 de Junio	9.00am – 11.00am  11.00am – 1.00pm	Danza de La Alegría TAI-CHI, 8 BROCADOS 10 pasos del Yang 24	Teoría y Practica DVD	Lic. Catalina Lévano T. Prom. Manuel Coronado Prom. Gloria Morales
SESION 5 5 de Julio	9.00am – 11.00am  11.00am – 1.00pm	Danza de La Alegría TAI-CHI, 8 BROCADOS 10 pasos del Yang 24	Teoría y Practica DVD	Lic. Catalina Lévano T. Prom. Manuel Coronado Prom. Gloria Morales
SESION 6 12 de Julio	9.00am – 1.00pm	Danza de La Alegría YANG 24	Teoría y Practica DVD	Lic. Catalina Lévano T. Prom. Gloria Morales
SESION 7 19 de Julio	9.00am – 1.00pm	Danza de La Alegría YANG 24	Teoría y Practica DVD	Lic. Catalina Lévano T. Prom. Gloria Morales
SESION 8 26 de Julio	9.00am – 1.00pm	AEROBICOS TERAPEUTICOS	Teoría y Practica CD	Lic. Catalina Lévano T. Prom. Bertha Espinoza Prom. Amelia campos
SESION 9 2 de Agosto	9.00am – 1.00pm	AEROBICOS TERAPEUTICOS	Teoría y Practica CD	Lic. Catalina Lévano T. Prom. Bertha Espinoz
SESION 10 9 de Agosto	9.00am – 1.00pm	DANZA PARA LA VIDA Afectividad (Técnicas de Biodanza)	Teoría y Practica CD	Lic. Catalina Lévano T.
SESION 11 16 de Agosto	9.00am – 1.00pm	DANZA PARA LA VIDA Creatividad (Técnicas de Biodanza)	Teoría y Practica CD	Lic. Catalina Lévano T.
SESION 12 23 de Agosto	9.00am – 1.00pm	Danza de La Alegría YOGA	Teoría y Practica DVD - CD	Lic. Catalina Lévano T. Prom. Berta Tasayco
SESION 13 6 de Septiembre	9.00am – 1.00pm	Danza de La Alegría YOGA	Teoría y Practica DVD - CD	Lic. Catalina Lévano T. Prom. Berta Tasayco
SESION 14 13 de Septiembre	9.00am – 1.00pm	Danza de La Alegría YANGO	Teoría y Practica DVD - CD	Lic. Catalina Lévano T. Prom. Berta Tasayco
SESION 15 20 setiembre	9.00am – 1.00pm	Danza de La Alegría YANGO	Teoría y Practica DVD - CD	Lic. Catalina Lévano T. Prom. Berta Tasayco
SESION 16 27 de Septiembre	9.00am – 1.00pm	CLAUSURA	Presentación de las diferentes técnicas.	Lic. Catalina Lévano T.

**PLAN DE ACTUALIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO EN  
PROCEDIMIENTOS TERAPEUTICOS PARA  
PROMOTORES DE MEDICINA COMPLEMENTARIA 2013**

<b>Nº</b>	<b>TEMAS</b>	<b>Nº SESIONES / FECHAS</b>	<b>METODOLOGIA</b>
1	Conocimiento y uso de las Plantas Medicinales	1-2- 3 sesiones 4-11-18 de enero	teoría
2	Conocimiento y aplicación de la Arcilla Medicinal	4 sesión 14 de febrero	teoría y práctica
3	Conocimiento y uso de la Auriculoterapia con Semillas	5 sesión 21 de febrero	teoría Cartilla
4	Conocimiento y aplicación de las Ventosa	6 sesión 28 de febrero	teoría y práctica
5	Conocimiento y uso terapéutico de la Terapia Floral "Flores de Bach"	7 sesión 7 marzo	Teoría Entrega Herbario
6	Conocimiento y aplicación de la Moxa (moxibustión)	8 sesión 14 de marzo	teoría y práctica
7	Conocimiento y practica de la Reflexología podal y manos	9-10-11 sesiones 4 – 11 – 18 de abril	teoría y práctica Cartilla de Reflexología
8	Conocimiento y practica de la Digitopresión ECIWO	12 sesión 25 de abril	teoría y práctica
	Clausura.	2 de MAYO 2013	Entrega de Constancias y Certificado

**PLAN DE ACTUALIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO EN TAICHI,  
YOGA PARA PROMOTORES DE MEDICINA COMPLEMENTARIA  
2014- 2015**

<b>SESION (2horas/sesión)</b>	<b>HORA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>RESPONSABLE</b>
SESION 1 25 de setiembre	9.00am – 11.00am 11.00am – 1.00pm	Presentation del taller TAI-CHI 8 brocados TAI-CHI 5 Reinos (elementos)	Diserción Diagrama DVD Diagrama	Lic. Catalina Lévano T.
SESION 2 02 de octubre	9.00am – 11.00am 11.00am – 1.00pm	TAI-CHI 8 brocados TAI-CHI 5 Reinos (elementos)	Practica Practica	Lic. Catalina Lévano T
	9.00am – 12.00am	Taller de Relaciones interpersonales- asertividad	Practica	Lic. Catalina Lévano T. Psicóloga invitada
SESION 3 30 de octubre	9.00am – 11.00am 11.00am – 1.00pm	TAI-CHI 8 brocados TAI-CHI 5 Reinos (elementos)	Practica Practica	Lic. Catalina Lévano T. Prom. Ayda Ramos
SESION 4 6 de noviembre	9.00am – 11.00am 11.00am – 1.00pm	Pre yoga Yang 13	Practica DVD	Lic. Catalina Lévano T. Prom. Ayda Ramos
SESION 5 20 de noviembre	9.00am – 11.00am 11.00am – 1.00pm	Pre yoga Yang 13	Practica	Lic. Catalina Lévano T. Prom. Ayda Ramos
SESION 6 04 de diciembre	9.00am – 11.00am 11.00am – 1.00pm	Pre yoga Yang 13	Practica	Lic. Catalina Lévano T. Prom. Ayda Ramos
SESION 7 18 de diciembre	9.00am – 11.00am 11.00am – 1.00pm	TAI-CHI 8 brocados Liango Plantas Medicinales más usadas en Medicina complementaria.	Teoría	Prom. Ayda Ramos  Lic. Catalina Lévano T.
SESION 8 15 de enero	9.00am – 11.00am 11.00am – 1.00pm	TAI-CHI 8 brocados Liango Cocina Saludable Taller de Oratoria	Teoría y Practica	Prom. Ayda Ramos Lic. Catalina Lévano T. <i>Promotora nutricionista-naturista</i> Profesor invitado
SESION 9 29 de enero	9.00am – 11.00am 11.00am – 1.00pm	TAI-CHI 8 brocados Liango  Cocina Saludable Taller de Oratoria	Teoría y Practica	Prom. Ayda Ramos Lic. Catalina Lévano T. <i>Promotora nutricionista-naturista</i> Profesor invitado
SESION 10 26 de febrero	9.00am – 11.00am 11.00am – 1.00pm	TAI-CHI 8 brocados Liango Dinámicas Grupales	Teoría y Practica	Prom. Ayda Ramos  Lic. Catalina Lévano T
ESION 11 05 Marzo Clausura	10.00am - 12.30pm	TAI-CHI 8 brocados Liango	Presentación por las promotoras UMEC FIORI	Lic. Catalina Lévano T. Promotoras UMEC Fiori

**ANEXO D:**  
**DIRECTORIO DE PROMOTORES ACTIVOS**

Nro	NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	EDAD	AÑO DE GRADUAC.	AÑOS COMO PROMOTORAS
1	CASTILLO LENCY, MARIA ESTHER	0 8501288	61	2005	11 años
2	CAMPOS ROMERO, AMELIA	0 8566336	60	2009	7 años
3	TASAYCO BAUTISTA, BERTHA	0 8653407	67	2009	7 años
4	MORALES HERRERAS, GLORIA	07904034	56	2009	7 años
5	AGREDA DE LA CRUZ, MARIA SALOMÉ	0 8576903	62	2009	7 años
6	ESPINOZA NUÑEZ, BERTA	0 3335584	72	2009	7 años
7	DAVALOS CORNEJO MARIA TERESA	08442750	63	2012	4 años
8	MARCELO VILCHEZ, BERNA	0 6129605	66	2012	4 años
9	PRADO ÑAUPA, VALENTINA	0 8611229	68	2009	7 años
10	ASTUDILLO DE PEREZ, SOFIA	09621341	66	2009	7 años
11	FLORES CUBAS, BLANCA	0 8564302	65	2009	7 años
12	FUENTES BARRIENTOS, OLINDA	0 7154671	66	2009	7 años
13	SANCHEZ SANCHEZ HAYDEE	06147820	66	2014	2 años
14	CRISPIN BLANCO ALIPIO	08611230	69	2014	2 años
15	TELLO GAGO FLOR	06130901	57	2014	2 años
16	CESPEDES PALACIOS YDA	08440847	69	2014	2 años
17	ARESTEGUI HINOJOSA NANCY	06853969	67	2014	2 años
18	CASTILLO NAZARIO NESTOR	16608622	67	2014	2 años
19	GALVEZ MONDRAGON GLADYS	07923943	51	2015	1 años
20	MUÑOZ AMPUERO MARIA	08515160	60	2015	1 años
21	PALACIOS PANTOJA MARIA SALOME	08550680	61	2015	1 años

**ANEXO E**  
**RELACION DE CIRCULOS DE SALUD FORMADOS Y DIRIGIDOS**  
**POR LOS PROMOTORES DE LA UMEC FIORI 2012**

18	DISTRITO	NOMBRE DEL CIRCULO DE SALUD	DIRECCION	DIAS	HORARIOS	PROMOTOR RESPONSABLE
1	DISTRITO SAN MARTIN DE PORRES	CASA DEL ADULTO DE SAN MARTIN DE PORRES	URBANIZACION. FIORI	miércoles	9.00 A 11.00am	MANUEL CORONADO
2				viernes		MANUEL CORONADO
3		ASOCIACION PIONERO DE CONDEVILLA	AL. CDRA. 35 AV. JOSE GRANDA DE CONDEVILLA	martes y viernes	4.00 a 5.30pm	Prom: AMELIA CAMPOS ROMERO Prom. BERTA ESPINOZA NUÑEZ
4		MERCADO CENTRO CIVICO DE CONDEVILLA	CDRA. 24 AV. JOSE GRANDA S.M.P.	lunes y jueves	4.30 a 6.00pm	Prom. VALENTINA PRADO ÑAUPA
5		NUEVA ESPERANZA (POLICLINICO DE LA P.N.P)	CDRA. 28 JR EL CHACO S.M.P.	lunes y jueves	3.00 a 6.00pm	Prom. AMELIA CAMPOS ROMERO
7		CIRCULO DE SALUD DE LA AVENIDA PERU	JR. SAU PABLO 2085 S.M.P (CDRA. 20 AV PERU)	viernes	4.00 a 6.00pm	Prom. MARIA ESTHER CASTILLO LENCY
8		COLEGIO "JOSE CARLOS MARIATEGUI - LA CHIRA" (4- - 5 - 6 PRIMARIA)	AV PARIÁ PARADO DE BELLIDO S/N VALDIVIESO S.M.P	lunes y jueves	3.00 a 5.00pm	Prom: PERPETUA CORDOVA
9		MUNICIPALIDAD S.M.P.	CERRO CANDELA	lunes y jueves	3.00 a 5.00pm	Prom: BERTHA TASAYCO
0		MUNICIPALIDAD S.M.P.	CERRO CHOCLO	lunes	3.00 a 5.00pm	Prom: BERTA ESPINOZA NUÑEZ
			CASA DEL ADULTO MAYOR	AV SAN GERMAN	miércoles	7.00 a 9.00pm
1	DISTRITO LOS OLIVOS	CASA CIAM ADULTO MAYOR	AV. NARANJAL LOS OLIVOS	lunes y miércoles	8.00 a 9.00am	Prom. MANUEL CORONADO
				martes y jueves	8.00 a 10.00 am	MANUEL CORONADO
2		CASA DE LA MUJER DE LOS OLIVOS	AV LOS OLISOS LOS OLIVOS	viernes	8.00 a 9.00am	Prom: BERTA ESPINOZA NUÑEZ
3				jueves	3.30 a 5.30pm	Prom: BERTA ESPINOZA NUÑEZ
4	PARQUE PREVI	URB. PREVI LOS OLIVOS	lunes	9.00 a 10.30am	Prom: BERTA ESPINOZA NUÑEZ	
5	DISTRITO INDEPENDENCIA	POSTA MEDICO TAHUANTINSUYO BAJO	AV. TUPAC AMARU - INDEPENDENCIA	viernes	4.00 a 5.00pm	Prom. GLORIA MORALES HERRERAS
6		MUNICIPALIDAD DE INDEPENDENCIA	AV. TUPAC AMARU - INDEPENDENCIA	jueves	4.00 a 5.00pm	Prom. GLORIA MORALES HERRERAS
7		CASA SAN JOSE	AV HUANACAURE 280 URB. TAHUANTINSUYO INDEPENDENCIA	miércoles	3,00 a 5.00pm	Prom: PERPETUA CORDOVA

**RELACION DE CIRCULOS DE SALUD FORMADOS Y DIRIGIDOS  
POR LOS PROMOTORES DE LA UMEC FIORI 2013**

Nro	NOMBRES Y APELLIDOS	CONDICION	AÑO DE GRADUADO	CIRCULO DE SALUD	
				INTRA MURO	EXTRA MURO
1	CASTILLO LENCY, MARIA ESTHER	ACTIVO	2005	0	0
2	CAMPOS ROMERO, AMELIA	ACTIVO	2009	0	IPRESS IMÁGENES
3	TASAYCO BAUTISTA, BERTHA	ACTIVO	2009	REFORMA DE VIDA	
4	MORALES HERRERAS, GLORIA	ACTIVO	2009	0	1.- MUNICIPALIDAD INDEPENDENCIA 2.- CASA SAN JOSE
5	AGREDA DE LA CRUZ, MARIA SALOMÉ	ACTIVO	2009	0	0
6	ESPINOZA NUÑEZ, BERTA	ACTIVO	2009	0	1.- SMP. AMIGAS UNIDAS 2.- PUENTE PIEDRA
7	PRADO ÑAUPA, VALENTINA	ACTIVO	2009	ADULTO MAYOR	MERCADO CENTRO CIVICO
8	ASTUDILLO DE PEREZ, SOFIA	ACTIVO	2009	0	
9	FLORES CUBAS, BLANCA	ACTIVO	2009	0	0
10	FUENTES BARRIENTOS, OLINDA	ACTIVO	2009	0	0
11	DAVALOS CORNEJO MARIA TERESA	ACTIVO	2012	0	ONPE
12	MARCELO VILCHEZ, BERNA	ACTIVO	2012	0	0

**RELACION DE CIRCULOS DE SALUD FORMADOS Y DIRIGIDOS  
POR LOS PROMOTORES DE LA UMEC FIORI 2014**

Nro	NOMBRES Y APELLIDOS	CONDICION	AÑO DE GRADUADO	CIRCULO DE SALUD	
				INTRA MURO	EXTRA MURO
1	CASTILLO LENCY, MARIA ESTHER	ACTIVO	2005	0	0
2	CAMPOS ROMERO, AMELIA	ACTIVO	2009	0	PNP CONDEVILLA
3	TASAYCO BAUTISTA, BERTHA	ACTIVO	2009	REFORMA DE VIDA	0
4	MORALES HERRERAS, GLORIA	ACTIVO	2009	ADULTO MAYOR	1.- MUNICIPALIDAD INDEPENDENCIA 2.- CASA SAN JOSE
5	CORONADO APONTE, MANUEL	ACTIVO	2009		1.- SMP. AMIGAS UNIDAS 2.- PUENTE PIEDRA
7	ESPINOZA NUÑEZ, BERTA	ACTIVO	2009	0	1.- SMP. AMIGAS UNIDAS 2.- PUENTE PIEDRA
8	PRADO ÑAUPA, VALENTINA	ACTIVO	2009	ADULTO MAYOR	MERCADO CENTRO CIVICO
9	SALDAÑA YOMONA, MARINA	ACTIVO	2009		IPRESS IMÁGENES
10	ASTUDILLO DE PEREZ, SOFIA	ACTIVO	2009	0	0
11	FLORES CUBAS, BLANCA	ACTIVO	2009	0	0
12	FUENTES BARRIENTOS, OLINDA	ACTIVO	2009	0	0
13	DAVALOS CORNEJO MARIA TERESA	ACTIVO	2012	0	ONPE
14	MARCELO VILCHEZ, BERNA	ACTIVO	2012	0	0
15	HAYDEE SANCHEZ SANCHEZ	ACTIVO	2014	0	1.- CIAM SAN MARTIN DE PORRES 2.- COLEGIO
16	ALIPIO CRISPIN BLANCO	ACTIVO	2014	0	MERCADO CENTRO CIVICO
17	FLOR TELLO GAGO	ACTIVO	2014	0	0
18	YDA CESPEDES PALACIOS	ACTIVO	2014	0	0
19	NANCY ARESTEGUI HINOJOSA	ACTIVO	2014	0	1.- CIAM SAN MARTIN DE PORRES 2.- COLEGIO
20	NESTOR CASTILLO NAZARIO	ACTIVO	2014	0	0

**RELACION DE CIRCULOS DE SALUD FORMADOS Y DIRIGIDOS  
POR LOS PROMOTORES DE LA UMEC FIORI, 2015**

NOMBRES Y APELLIDOS	AÑO DE GRADUADO	CIRCULO DE SALUD			
		INTRA MURO	EXTRA MURO	LUGAR	DIAS
AMPOS OMERO, MELIA	2009	0	IPRESS IMÁGENES		martes y jueves 9.00am - 10.00am
ASAYCO AUTISTA, ERTHA	2009	REFORMA DE VIDA, SENATI (martes de 3.00pm a 5.00pm)	0		
MORALES IERRERAS, ILORIA	2009	ADULTO MAYOR, pacientes de DM sabado 10.00am a 12.00m	0		
SPINOZA IUÑEZ, BERTA	2009	Lunes "salud y Vida" (8.30am a 10.00am)	1.- Edad de Oro	PUENTE PIEDRA	lunes 3pm a 5pm
		Jueves "salud y Vida" (8.30am a 10.00am)	2.- Nuevo amanecer		Martes 3pm a 5.00pm
			3.- Lomas de Zapallal		Miércoles 3.00pm a 5.00pm
RADO ÑAUPA, ALENTINA	2009	ADULTO MAYOR "Fuerza de las Canelitas" jueves 3.00pm a 5.30pm	MERCADO CENTRO CIVICO	S.M.P	
FUENTES BARRIENTOS, OLINDA	2009	Lunes "salud y Vida" (8.30am a 10.00am)	0		
		Jueves "salud y Vida" (8.30am a 10.00am)			
BAVALOS ORNEJO MARIA ERESA	2012	0	ONP "casa del Pensionista"	PLAZA NORTE	lunes y miércoles 8.00am a 9.30am
HAYDEE SANCHEZ SANCHEZ	2014	0	1.- CIAM SAN MARTIN DE PORRES	S.M.P	lunes y jueves 4.00pm a 6.00pm
LIPIO CRISPIN LANCO	2014	0	MERCADO CENTRO CIVICO	S.M.P	martes de 4.00pm a 6.00pm
IANCY RESTEGUI HINOJOSA	2014	0	1.- CIAM SAN MARTIN DE PORRES	S.M.P	
			2.- Colegio "Nino del Espina"	S.M.P	viernes de 9.00am a 10.00am

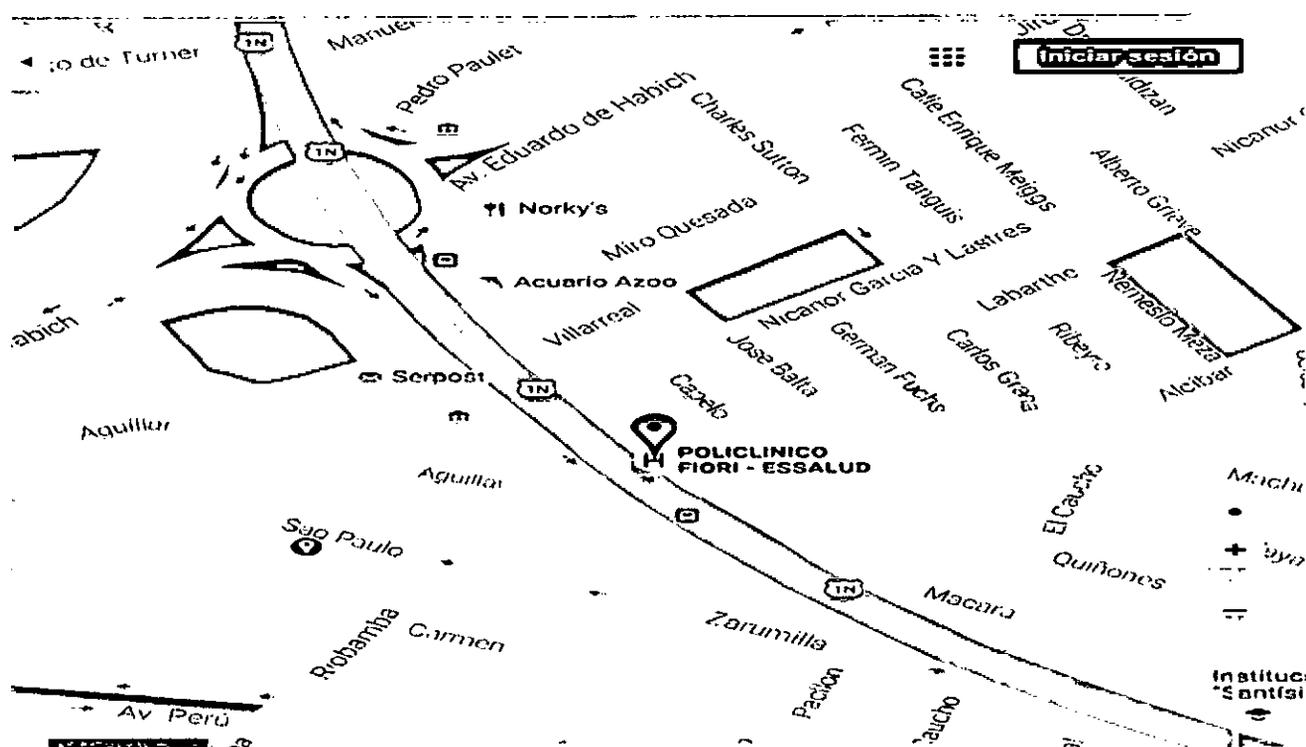
**RELACION DE CIRCULOS DE SALUD FORMADOS Y DIRIGIDOS POR  
LOS PROMOTORES DE LA UMEC FIORI 2016**

NOMBRES Y APELLIDOS	CIRCULO DE SALUD				
	INTRA MURO	DIAS	EXTRA MURO	LUGAR	DIAS
CASTILLO LENCY, MARIA ESTHER			IPRESS IMÁGENES	SMP	martes y jueves 9.00am - 10.00am
CAMPOS ROMERO, AMELIA			IPRESS IMÁGENES	SMP	martes y jueves 9.00am - 10.00am
TASAYCO BAUTISTA, BERTHA			REFORMA DE VIDA, SENATI	SMP	martes 3.00pm-5.00pm
MORALES HERRERAS, GLORIA	TO MAYOR, ntes de DM	sábado 10.00am a 12.00m		FIORI	
AGREDA DE LA CRUZ, MARIA SALOMÉ Y OLINDA FUENTES BARRIENTOS	"salud y Vida"	Lunes 8.30am a 10.00am		FIORI	
	"salud y Vida"	Jueves 8.30am a 10.00am		FIORI	
ESPINOZA NUÑEZ, BERTA	"salud y Vida"	Lunes 8.30am a 10.00am	1.- Edad de Oro	PUENTE PIEDRA	lunes 3pm a 5pm
	"salud y Vida"	Jueves 8.30am a 10.00am	2.- Nuevo amanecer		Martes 3pm a 5.00pm
			3.- Lomas de Zapallal		Miércoles 3.00-5.00pm
			4.- Nueva Esperanza (Ensenada)		Jueves 3.00pm a 5.00pm
			5.- Micaela Bastidas		Viernes 2.00pm a 4.00pm
			6.- Marlon Jiménez (San Juan)		Viernes 4.00pm a 6.00pm
PRADO ÑAUPA, VALENTINA Y ALIPIO CRISPIN	ADULTO MAYOR "Fuerza de las Canelitas"	jueves 3.00pm a 5.30pm	MERCADO CENTRO CIVICO	S.M.P	lunes y miércoles 4.00pm a 5.50pm
	Policlínico Fiori	Sábados 9.00am a 12.00m			
DAVALOS CORNEJO MARIA TERESA			ONP "casa del Pensionista"	PLAZA NORTE	lunes y miércoles 8.00am a 9.30am
HAYDEE SANCHEZ SANCHEZ			1.- CIAM SAN MARTIN DE PORRES	S.M.P	lunes y jueves 4.00pm a 6.00pm
NANCY ARESTEGUI HINOJOSA			1.- CIAM SAN MARTIN DE PORRES	S.M.P	lunes y jueves 4.00pm a 6.00pm
			2.- Colegio "Nino del Espina"	S.M.P	viernes de 9.00am a 10.00am
GLADYS GALVEZ MONDRAGON Y MARIA MUÑOZ			PARQUE "Unión"	S.M.P	miércoles viernes 3.00-5.00pm
			Centro de Salud "Amaquella"	S.M.P	Lunes 3.00pm a 5.00pm

## ANEXO F: FOTOS



*EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO UMEC FIORI*



*Ubicación del Policlínico Fiori, km 13.5 panamericana norte – Centro Comercial Fiori*

**ACTIVIDADES DE LA ENFERMERA EN EL FORTALECIMIENTO DE  
LAS COMPETENCIAS DE LOS PROMOTORES DE MEDICINA  
COMPLEMENTARIA**

**1.- TALLER DE FORMACIÓN DE MOTIVADORES**



*Pacientes realizando aeróbicos terapéuticos en el taller de formación de motivadores*



*Taller de manejo de las emociones  
"Como se identifican con la Naturaleza"*



*Dinámica de socialización y juego de roles*

## 2.- CAPACITACION A PROMOTORES



*Dinámica grupal*



*En el patio realizando la demostración de Tai-chi Terapéutico*

### *Taller de Alimentación*



*Taller de preparación de alimentos saludables*



*Compartir con alimentos Sanos (frutas y jugos naturales)*



**Grupo de promotores realizando el Taller de manualidades**

**Clausura de Taller de Capacitación a Promotores**



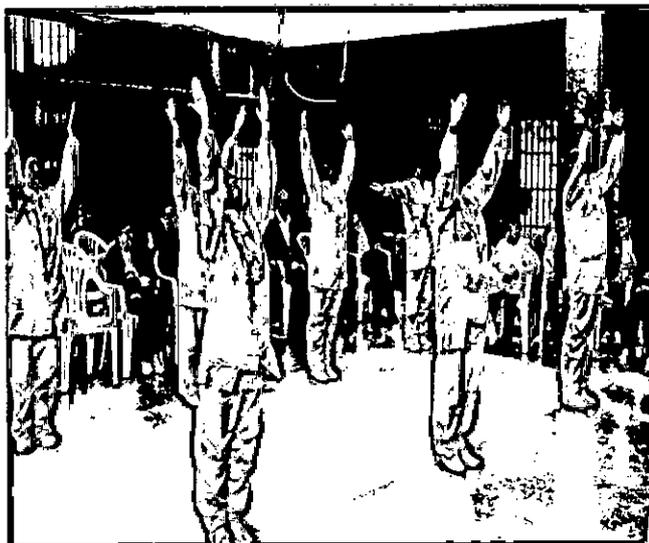
**Clausura del Taller de actualización para promotores de la unidad de medicina Complementaria Fiori, contando con la presencia de los representantes del Cas: Dr. Luis Chunga Director, Dr. Jesús Talavera A. Coordinador de la UMEC y Lic. Yvel Agreda Coordinadora de Enfermería**



**Ceremonia de la Luz y canto de Integración de los Promotores de la UMEC Fiori, 2015**  
**3.- Formación de Grupos demostrativos**



*Grupo demostrativo de Yoga*



*Grupo demostrativo de Gimnasia Psicofísica  
1ra secuencia (pre yoga)*



*Grupo demostrativo de Tai-Chi Terapéutico /  
Chi kung en la Comunidad*



*Reconocimiento a los Promotores*

**PROMOTORES UMEC FIORI**



*Primera promoción de promotores (2005)*



*Segunda promoción de promotores (2009)*

*Entrega de la tercera promoción de promotores (2012)*



*Ceremonia de la cuarta promoción de promotores (2014)*



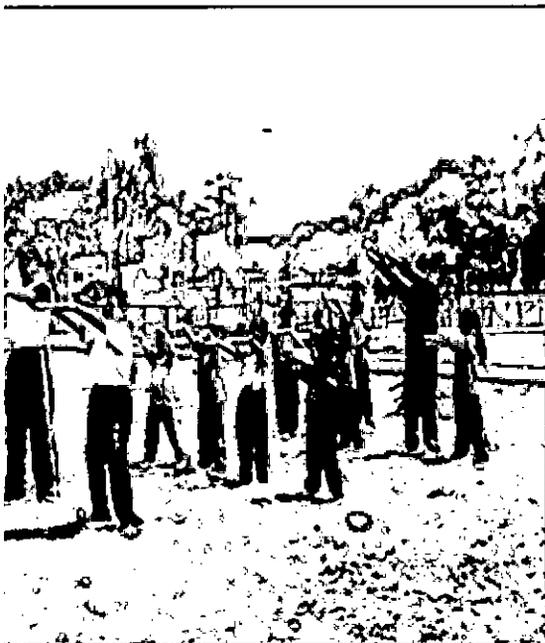


*Quinta Promoción De Promotores (2015)*

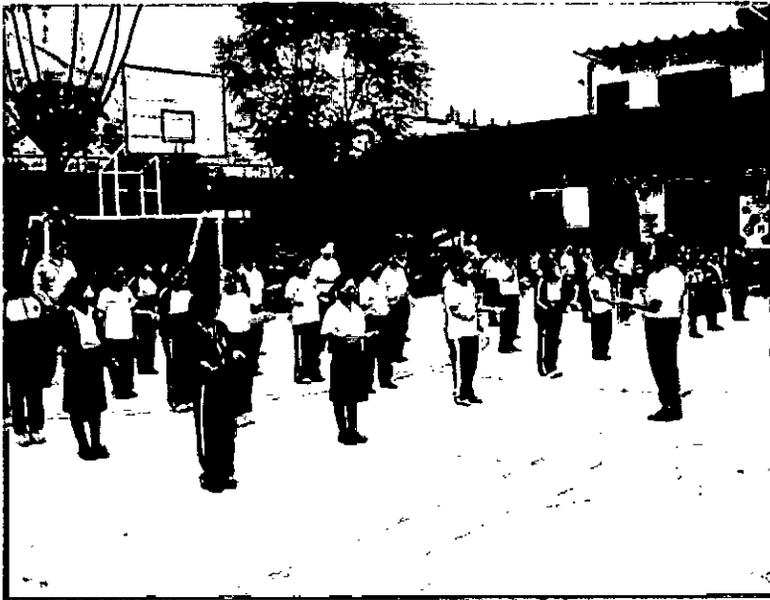


*Sexta Promoción De Promotores (2016)*

**PROMOTORES REALIZANDO SU LABOR EN LA COMUNIDAD: COLEGIOS**



*Institución Educativa Particular dulce Jesús: realizando taichí con niños de 4 y 5 años de edad*



*IE José Carlos Mariátegui "la chira" realizando taichí con alumnos del 5to y 6to grado de primaria*

**MUNICIPALIDADES**

- *San Martín De Porres: Casa del Adulto Mayor de la Municipalidad de San Martín, Realizando Sesión de Tai-Chi Y Alimentación Saludable*



*Municipalidad de Los Olivos: OMAPEC (Organización Municipal De Adultos Con Discapacidad), Jóvenes Con Síndrome De Down, realizando Aeróbicos Terapéutico*



*Pasacalle con las promotores y la mesa de trabajo de la mujer Olivenza participando en la actividad por el día de la mujer (8 de marzo)*

• **INDEPENDENCIA**



*Actividad de sensibilización a los directivos de la municipalidad de Independencia*



*Actividad en el centro integral del adulto mayor CIAM Independencia*

- **PUENTE PIEDRA**

*Casa del adulto mayor de la municipalidad de puente piedra, practicando taichí  
"Circulo de salud nuevo amanecer"*



- **CERCADO DE LIMA: MTERNIDAD DE LIMA**



*Participación del concurso  
de danzas con el grupo de  
la unidad de climaterio de  
la maternidad de lima,*

**EMPRESAS**



*Taller de preparación de comida saludable dirigido a trabajadores de la empresa  
SERPOST (personal administrativo)*

**ASOCIACIONES**



*Casa del pensionista ONP de plaza norte, realizando actividad física: tai-chi y gimnasia  
psicofísica, con pacientes adultos mayores*

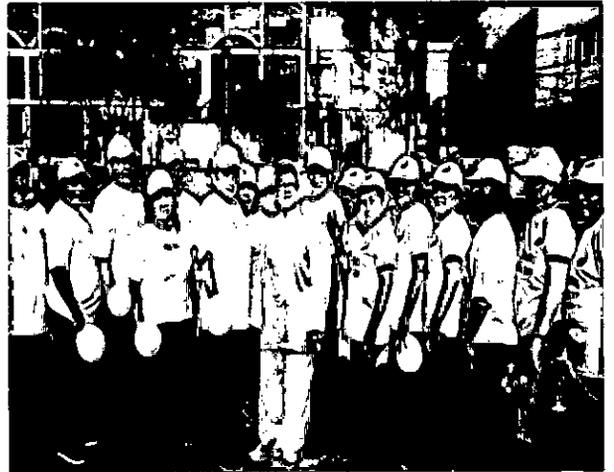


*ata saludable ADIPER (asociación de diabetes del Perú)*



*maternidad de lima, grupo climaterio*

**COMUNIDAD: difundiendo los estilos de vida en la comunidad, actividad física (taichi)**



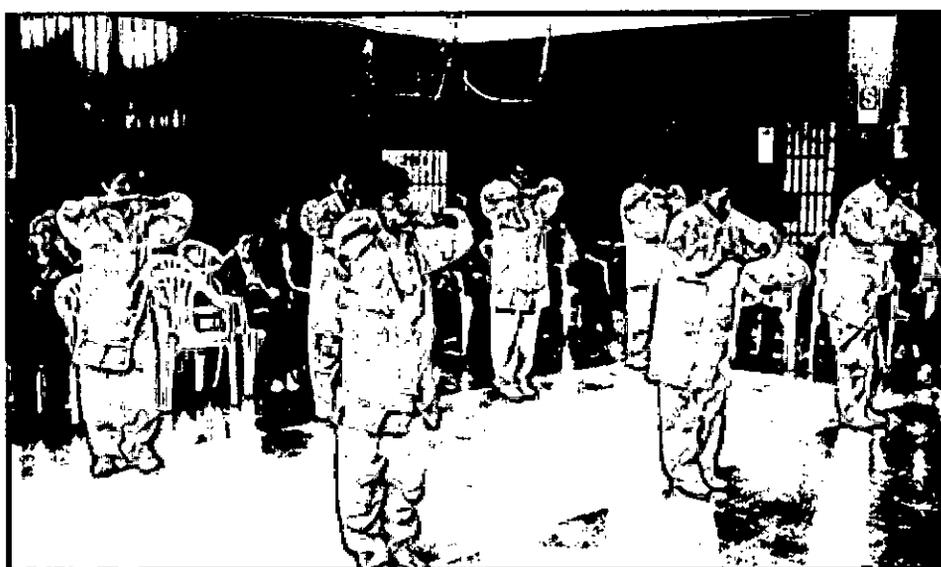
**MERCADO CENTRO CIVICO DE CONDEVILLA SEÑOR del distrito de San Martín de Porres, realizando actividad física y taller de relaciones inter personales**



**Actividad física en parques de la comunidad del distrito de San Martín de Porres y Puente Piedra difundiendo "Lo Simple y Natural"**

**DIFUNDIENDO LOS ESTILOS DE VIDA SALUDABLE**

- **ACTIVIDAD FISICA: Promotores con Enfermera demostrando el taich Chi Kug Terapéutico de 18 pasos, en Circuito de Agua**



**Grupo de Promotores en Demostración de Gimnasia psicofísica, 1ra sesión**



*Terapia Vivencial en las playas de Ancón, promotores y pacientes de los círculos de salud realizando Aeróbicos terapéutico y taichí.*



*Pilates con pacientes de climaterio, Maternidad de lima*



*Caminata por la Salud, Profesionales de La Salud y Promotores Unidos Para Mejorar Los Estilos De Vida Saludable*

• **ALIMENTACION SALUDABLE**



*demostración de preparación de menú saludable "Arroz Chaufa de Trigo"*

*preparación de leche vegetal*



*Circulo de Salud del Cetro Integral del adulto mayor de San Martin de Porres, degustando del menú saludable; chausa de trigo con carne de soja.*

**ALIANZAS ESTRATÉGICAS REALIZADAS**

**MUNICIPALIDADES:**



*Reunión con el Ingeniero agropecuario  
Y Representantes de la Municipalidad S.M.P*



*Inauguración de curso taller de Motivadoras  
Alcalde de la Municipalidad de Independencia*

**COLEGIOS**



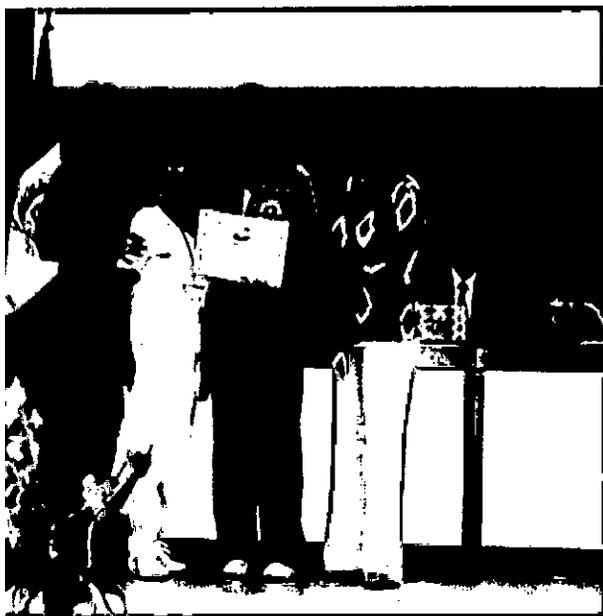
*Firmando Alianza Estratégica con  
IE José Encinas Nivel Primario*



*Firmando Alianza estratégica con  
IEP Juan Pablo XXIII Nivel Secundario*

**EXPERIENCIA EXITOSA EN LA COMUNIDAD**

- **2012 ENCUENTRO DE PROMOTORES EN LA CIUDAD DE TACNA, premiación por la experiencia "SALTANDO MUROS HACIA LA COMUNIDAD" (2do PUESTO)**



***Dra. Martha Villar Directora de Medicina Complementaria, entregando el reconocimiento al equipo de Enfermeras y Promotores***



***La experiencia consistió en, realizar la difusión de los estilos de vida en la comunidad de los distritos de San Martín, los Olivos e Independencia cercanos al Policlínico Fiori***

- **2014 "SEMILLITAS MULTIPLICADORAS" (1er PUESTO) ENCUENTRO DE PROMOTORES EN LA CIUDAD DE PIURA, entrega de reconocimientos a Enfermera y Promotores a Nivel Nacional.**



*Familia Crispín Prado, realizando el taichí con hijos y nietos*

- **2016 "CREACION DE BIOHUERTOS DE PLANTAS MEDICINALES" (3er PUESTO)**  
**ENCUENTRO DE PROMOTORES EN LA CIUDAD DE IQUITOS**



*En alianza estrategia con la municipalidad de san Martin de Porres: se coordina la capacitación por parte de ingeniero, promotores, pacientes y trabajamos en nuestra parcela asignad, para iniciar nuestro nuevo proyecto, que nos llevó a obtener el 3er puesto a nivel nacional.*





***¡AMATE A TI MISMO LO SUFICIENTE COMO PARA VIVIR UN  
ESTILO DE VIDA SALUDABLE!***

***Que en tu vida, nunca te falte un sueño por conquista,  
un proyecto por realizar, algo que aprender,  
un lugar a donde ir y alguien a quien amar.  
Pero sobre todo nunca te falte fe en DIOS y  
Confianza en ti mismo.***

***Muchas Gracias. Por ser parte de esta Experiencia***