

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



INFORME FINAL

**“RELACIÓN ENTRE LA PERSONALIDAD Y LA DEPENDENCIA
EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA
QUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO”**

AUTOR:

NESTOR MARCIAL ALVARADO BRAVO

ESTUDIANTES DE APOYO

Leidy Juliana Milla Condori

Adela Jane Córdova López De Vásquez

Anggie Gabriela Alvarado Aldana

**(PERIODO DE EJECUCIÓN: Del 01 de agosto del 2022 al 31 de Julio del
2023)**

(Resolución de aprobación N° 582-2022-R)

CALLAO, 2023

PERÚ

DEDICATORIA:

A Dios por haberme dado la vida y darme permanentemente salud.

A la memoria de mi querido hermano Enrique Rafael.

A mis padres Ilda y Rafael, por haberme inculcado valores y por su apoyo constante.

A mi esposa Florcita compañera de toda la vida por el apoyo incondicional, el amor y la comprensión que día a día me demuestra.

A Brigitte y Anggie, mis hijas, quienes son la luz, la alegría, la felicidad y lo más maravilloso que Dios me ha dado y por entender mi ausencia en casa.



AGRADECIMIENTO:

A la Universidad Nacional del Callao y en especial a la Facultad de Ingeniería Química y a sus estudiantes, de la misma forma a la, al cuerpo directivo de la Unidad de Investigación y al personal administrativo por haber contribuido a la consolidación de la presente Investigación. Agradecer de forma especial a Al Mg. José Coro, quien oriento en el tratamiento estadístico de la presente investigación con gran rigor científico y apoyo constante hasta la culminación de la presente investigación. Igualmente se agradece al Vicerrectorado de Investigación por el financiamiento del proyecto.



INDICE	Pág.
INTRODUCCIÓN	8
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	9
1.1. Descripción de la realidad problemática	9
1.2. Formulación del problema	9
1.2.1. Problema general	9
1.2.2. Problemas específicos	9
1.3. Objetivos	10
1.3.1. General	10
1.3.2. Específicos	10
1.4. Justificación	11
1.5. Limitantes de la investigación	11
1.5.1. Teórico	11
1.5.2. Temporal	11
1.5.3. Espacial	11
II. MARCO TEÓRICO	13
2.1. Antecedentes	13
2.1.1. Antecedentes Internacionales	13
2.1.2. Antecedentes Nacionales	13
2.2. Marco	16
2.2.1. Teórico	16
2.2.2. Conceptual	19
2.3. Definición de términos básicos	20
III. HIPÓTESIS Y VARIABLES	22
3.1. Hipótesis	22
3.1.1. Hipótesis general	22
3.1.2. Hipótesis Específicas	22
3.2. Definición conceptual de variables	22

3.3. Operacionalización de la variable	23
IV. DISEÑO METODOLÓGICO	25
4.1. Tipo y diseño de la investigación	25
4.1.1. Tipo de investigación	25
4.1.2. Diseño de la investigación	25
4.2. Método de investigación	25
4.3. Población y muestra	26
4.3.1. La población	26
4.3.2. Muestra	26
4.4. Lugar de estudio y periodo de desarrollo	26
4.5. Técnicas e instrumentos para la recolección de la información	26
4.5.1. Técnicas	26
4.5.2. Instrumentos	26
4.6. Análisis y procesamiento de datos	27
V. RESULTADOS	28
5.1. Resultados descriptivos	28
5.2. Resultados inferenciales	32
5.2.1. Comprobación o contrastación de hipótesis	32
5.3. Otro tipo de resultados de acuerdo a la naturaleza del problema y la hipótesis	36
VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	37
6.1. Contrastación y demostración de la hipótesis con los resultados	37
6.1.1. Comprobación de hipótesis general	37
6.1.2. Comprobación de hipótesis específicas	37
6.2. Contrastación de los resultados con otros estudios similares	39
6.3. Responsabilidad ética	41
VII. CONCLUSIONES	42
VIII. RECOMENDACIONES	44



IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	45
ANEXOS	50
• Matriz de consistencia	50
• Instrumentos validados	51
• Base de datos	59
• Otros anexos necesarios de acuerdo a la naturaleza del problema	65



TABLAS DE CONTENIDO

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Operacionalización de las variables	24
Tabla 2: Resultados de la variable personalidad en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.	28
Tabla 3: Resultados de la variable dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.	29
Tabla 4: Resultado de la relación entre personalidad y dependencia emocional	30
Tabla 5: Resultado de la relación de la dimensión extraversión y dependencia emocional	30
Tabla 6: Resultado de la relación de la dimensión neuroticismo y dependencia emocional	31
Tabla 7: Resultado de la relación de la dimensión psicoticismo y dependencia emocional	31
Tabla 8: Resultado de la relación de la dimensión sinceridad y dependencia emocional	32
Tabla 9: Resultado de la correlación entre personalidad y dependencia emocional.	33
Tabla 10: Resultado de la correlación entre la dimensión extraversión y dependencia emocional	33
Tabla 11: Resultado de la correlación entre la dimensión extraversión y dependencia emocional	34
Tabla 12: Resultado de la correlación entre la dimensión psicoticismo y dependencia emocional	35
Tabla 13: Resultado de la correlación entre la dimensión sinceridad y dependencia emocional	36
Tabla 14: Resultado de la prueba de normalidad	36

INDICE DE FIGURAS

- Figura 1:** Resultados de la variable personalidad en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao 28
- Figura 2:** Resultados de la variable dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao 29



RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la personalidad y la dependencia emocional en estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao. La investigación fue de tipo teórico, cuantitativo y con método descriptivo correlacional, con un diseño no experimental. La población estuvo constituida por 96 estudiantes del I y II ciclo de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao, a quienes se les aplicó los instrumentos, cuestionarios de Personalidad y Dependencia Emocional a través de Google Forms, lo que permitió construir una base de datos, sistematizándose la información obtenida para luego hacer uso del programa estadístico SPSS v26, permitiendo generar un análisis estadístico inferencial y descriptivo de los datos obtenidos de la evaluación. En lo que respecta a los resultados se puede señalar que existe evidencia suficiente para determinar que ambas variables están relacionadas en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao, en ese sentido, predominaron los valores bajos de la Dependencia Emocional frente a la Personalidad, estableciéndose que los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao; Existe un predominado en la personalidad en un nivel medio con un nivel bajo en la dependencia emocional en 74,0%, en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao, concluyéndose que existe una personalidad emocionalmente estructurada.

Palabras Claves: Personalidad, Dependencia, Emoción, Extraversión, Psicoticismo.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between personality and emotional dependence in the students of the Faculty of Chemical Engineering of the National University of Callao. The research was theoretical, quantitative and with a descriptive correlational method, with a non-experimental design. The population consisted of 96 students of the I and II cycle of the Faculty of Chemical Engineering of the National University of Callao, to whom the instruments, Personality and Emotional Dependence questionnaires were applied through Google Forms, which allowed the construction of a database, systematizing the information obtained to then use the statistical program SPSS v26, allowing the generation of an inferential and descriptive statistical analysis of the data obtained from the evaluation. With regard to the results, it can be noted that there is sufficient evidence to determine that both variables are related in the students of the Faculty of Chemical Engineering of the National University of Callao, in this sense, low values of Emotional Dependency predominated compared to Personality, establishing that the students of the Faculty of Chemical Engineering of the National University of Callao; There is a predominance in personality at a medium level with a low level in emotional dependence in 74.0%, in the students of the Faculty of Chemical Engineering of the National University of Callao, concluding that there is an emotionally structured personality.

Keywords: Personality, Dependency, Emotion, Extraversion, Psychoticism.

INTRODUCCIÓN

La investigación desarrollada es de suma importancia puesto que hoy en día se observa una serie de dificultades emocionales en las personas y en especial en los jóvenes, las cuales se deben a una serie de factores sociales, familiares y personales, esto implica que son multidimensionales.

Es a partir de ello que se pretende realizar la presente investigación para poder determinar si existe un tipo de personalidad asociado a la dependencia emocional, Del Valle et al. (2020), refiere que en su trabajo de investigación se encontró que el tipo de personalidad neurótica presentaba una desregulación emocional, señalando también que a mayor presencia neurótica mayor es la presencia de dificultades de regulación emocional.

El propósito de la investigación en curso es poder aportar a la comunidad universitaria y a la vez a la comunidad científica, a entender y comprender esta problemática que es muy propia de las personas y a su vez de los jóvenes universitarios, pero también dar alternativas de solución para poder mejorar su calidad de vida (relaciones humanas, sociales, laborales etc.).

La investigación a desarrollar empleara un diseño no experimental de tipo transversal, un método descriptivo, enfoque cuantitativo y de nivel correlacional, Alvarado (2019), Señala que: “La importancia de este tipo de investigación, radicará en el aporte que se da a las ciencias de la educación superior, mostrando datos estadísticos cuantificables conllevando a realizar intervenciones adecuadas en momentos oportunos y de esa manera aportar a la formación científica de los futuros profesionales, a su vez orientará a los profesionales y estudiantes universitarios a conocer la importancia del estudio de estas variables, los cuales representan parte de la problemática psicoeducativa universitaria”.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

La comunidad universitaria, espacio social entendida también como un entorno social, académico y científico, donde interactúan personas, Lo Blanch (2001), señala que: “en este intercambio de información en el que se produce una interacción social, a través de un proceso de intercambio comunicativo, simbólico, la cual estimula o genera significados”, a veces disonantes, genera como consecuencia una infinidad de problemas, dificultades entre sus integrantes.

La Universidad Nacional del Callao, es una institución universitaria, que alberga como diría José María Arguedas, a todas las sangres, es decir que el entorno universitario es un espacio académico se interacciona de forma fluida entre sus miembros, pero a su vez conlleva a poder establecer relaciones interpersonales de dependencia entre sus integrantes, en esta oportunidad nos referiremos a los estudiantes universitario, la cual es motivo de investigación.

Se pretende encontrar explicaciones a la relación entre la Personalidad y la Dependencia Emocional en los estudiantes universitarios de la Facultad de Ingeniería Química.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

- ¿Cuál es la relación entre la personalidad y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cuál es la relación entre la extraversión y la dependencia emocional, en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao?

- ¿Cuál es la relación entre el neuroticismo y la dependencia emocional, en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao?
- ¿Cuál es la relación entre el psicoticismo y la dependencia emocional, en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao?
- ¿Cuál es la relación entre la sinceridad y la dependencia emocional, en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao?

1.3. Objetivos

1.3.1. General

- Establecer la relación entre la personalidad y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao

1.3.2. Específicos

- Determinar la relación entre la extraversión y la dependencia emocional, en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao
- Establecer la relación entre el neuroticismo y la dependencia emocional, en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao
- Demostrar la relación entre el psicoticismo y la dependencia emocional, en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao
- Demostrar la relación entre la sinceridad y la dependencia emocional, en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao

1.4. Justificación

La presente investigación, se da inicio a partir de querer explicar porque hoy en día el joven en términos generales mantiene una relación de pareja bastante conflictiva, la cual los mantiene unidos por años sin tomar las decisiones más adecuadas y apropiadas para cada uno de ellos, es lícito entonces preguntarse ¿existirá dependencia emocional?, considero que la investigación a desarrollarse permitirá explicar y entender la dinámica que se da entre estas variables como son: la personalidad y la dependencia emocional, pero a su vez permitirá, establecer recomendaciones coherentes a la realidad de este grupo humano estudiado.

La presente investigación, permitirá ser útil a la Universidad Nacional del Callao y a la comunidad educativa, que se encuentran inmersas en este tipo de trabajo Psicoemocional, puesto que explicara que factores y a su vez que cambios podrán generarse, en las personas investigadas.

1.5. Limitantes de la investigación

1.5.1. Teórico

La presente investigación en su proceso de desarrollo se encuentra con limitaciones teóricas en el sentido de que no hay investigaciones desarrolladas con estudiantes universitarios en nuestra casa de estudios que es la Universidad Nacional del Callao.

1.5.2. Temporal

Otra de las limitaciones que se puede observar es el tiempo, puesto que se considera que un año es demasiado corto para realizar una investigación que busca tener impacto en la comunidad académica y social más aún si pretende publicarse en una revista científica.

1.5.3. Espacial



La presente investigación se realizará con los estudiantes de la diferentes Facultades de la Universidad Nacional del Callao.

A handwritten signature in black ink, located on the right side of the page. The signature is stylized and appears to be a name, possibly starting with 'A'.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Del Valle, et al. (2020). Estudiaron los rasgos de personalidad y dificultades de regulación emocional en estudiantes universitarios, el estudio pudo indagar las relaciones entre los rasgos de personalidad del Modelo de los Cinco Grandes Factores y las dificultades que las personas pueden tener al momento de regular sus emociones, la muestra fue de 195 participantes, estudiantes regulares de la Universidad Nacional de Mar del Plata de ambos sexos, con edades entre 18 y 35 años. Los instrumentos fueron la Escala de Dificultades en la Regulación Emocional y el Cuestionario de Adjetivos para Evaluar la Personalidad. Los resultados encontrados indicaron que el rasgo con mayor efecto explicativo sobre la desregulación emocional fue el Neuroticismo, así mismo se observó que mientras mayor es la presencia del rasgo, mayor es la presencia de dificultades de regulación emocional. En cuanto a los rasgos de Amabilidad y Extraversión también aportaron a la varianza explicada, aunque de forma menor. Los rasgos Responsabilidad y Apertura a la Experiencia no resultaron significativos en el modelo de regresión para las dificultades de regulación emocional.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Urbano (2021) en su investigación titulada “Dependencia emocional, actitudes hacia la violencia en la relación de pareja y autoestima en estudiantes de una universidad privada 2021”. Tesis para obtener el grado de Doctora en Psicología. Universidad Cesar Vallejo. Se planteó como objetivo determinar la influencia de la dependencia emocional y las actitudes hacia la violencia en la relación de parejas en la autoestima en estudiantes de una universidad privada 2021, la hipótesis planteada fue que la dependencia emocional y las actitudes hacia la violencia en la relación de parejas influyen inversamente en la autoestima en estudiantes de una universidad privada 2021. El tipo de la investigación es básica no

experimental de diseño correlacional causal. La muestra de estudio fue de 100 universitarios de entidades del sector privado con edades entre los 18 y 20 años. Se utilizaron tres instrumentos: el Test de Dependencia emocional ACCA, el Test de Actitudes a la violencia en la relación de pareja y el Inventario de Autoestima de Stanley Copersmith. Los resultados encontrados fue que la dependencia emocional en conjunto con las actitudes a la violencia influye en magnitud de efecto grande sobre la autoestima ($r^2 = .262$) y las dimensiones de: sí mismo ($r^2 = .368$), autoestima social ($r^2 = .469$) y autoestima familia ($r^2 = .474$). Pero, individualmente, la dependencia emocional tiene mayor grado de predicción sobre las variables: autoestima ($\beta = .516$), sí mismo ($\beta = .612$), social ($\beta = .694$) y familiar ($\beta = .699$). Llegó a la conclusión que la dependencia emocional y las actitudes a la violencia influyen negativamente en la autoestima, siendo mayor la influencia por parte de la dependencia emocional.

Saldaña (2020) en su investigación titulada “Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios -Trujillo 2019”. Tesis para obtener el grado de Doctora en Psicología. Universidad Cesar Vallejo. Se planteó como objetivo determinar la influencia de la dependencia emocional en la violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo, 2019. La hipótesis planteada fue que la dependencia emocional influye significativamente en la violencia en las relaciones de noviazgo entre universitarios del distrito de Trujillo, 2019. El tipo de investigación es no experimental, de enfoque cuantitativo y diseño correlacional causal, la muestra representativa fue de 266 estudiantes universitarios de la Universidad nacional de Trujillo y de la Universidad Particular Antenor Orrego que cursan los primeros ciclos, los instrumentos aplicados fueron: “Cuestionario Dependencia Emocional (CDE)” e “Inventario de Violencia en Relaciones de Noviazgo Adolescente (CADRI)”; los resultados obtenidos demostraron que; la dependencia emocional incide significativamente en la violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios de Trujillo 2019; evidenciado a través de su R Cuadrado (0.208) para la violencia cometida y R Cuadrado (0,437) para la violencia

sufrida, indicando que existe una correlación lineal alta cercana a cero y, su p-valor (0.000), que es menor que el nivel de significación α prefijado en 0.05.

Sandoval (2020) en su investigación titulada "Dimensiones de la personalidad y dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Lambayeque". Tesis para obtener el título de Licenciado en Psicología. Universidad Señor de Sipán. Pimentel - Perú, tuvo como objetivo principal establecer la relación entre dimensiones de la personalidad y dependencia emocional y elaborar un programa de intervención para estudiantes universitarios. La hipótesis general fue que existe relación entre las dimensiones de la personalidad y la dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Lambayeque. El estudio es de tipo cuantitativo y diseño no experimental descriptivo correlacional con una muestra de 110 estudiantes de ambos sexos, entre las edades de 18 a 25 años. Los instrumentos aplicados fueron el Inventario de Personalidad de Eysenck – Forma B y el Inventario de Dependencia Emocional de Aiquipa en 2009. Sus resultados indicaron que existe relación negativa significativa ($p < 0.05$) entre dependencia emocional y la dimensión extraversión-introversión. Y relación positiva para la dimensión estabilidad-inestabilidad con un nivel de significancia estadística alta ($p < 0.01$). Lo que implica que a mayor dimensión extraversión, menor será la conducta dependiente afectiva; y, por otro lado, a mayor inestabilidad, mayor será la dependencia emocional en los estudiantes. Concluye que, a mayores dimensiones de personalidades inestables, mayor será la tendencia a la dependencia emocional.

Núñez (2019). Investigación titulada: "Dependencia afectivo emocional y dimensiones de personalidad en estudiantes universitarios, 2018". Tesis para obtener el título de Licenciado en Psicología. Universidad Señor de Sipán. Pimentel - Perú. El objetivo es determinar la relación entre dependencia afectivo emocional y dimensiones de la personalidad en estudiantes universitarios, 2018. La hipótesis refiere que existe relación significativa entre dependencia afectivo emocional y las dimensiones de la

personalidad en estudiantes universitarios. Respecto al tipo de la investigación es no experimental y diseño descriptivo correlacional. La población-muestra es de 252 estudiantes universitarios de la carrera profesional de Psicología de una Universidad Estatal de Lambayeque, de ambos sexos, entre las edades de 17 a 29 años, con relación de pareja heterosexual. Los instrumentos utilizados fueron: Cuestionario de Dependencia Emocional (CDA) de Lemos y Londoño (2006) y Eysenck Personality Questionnaire-Revised (EPQ-R) and Short Scale (EPQ RS). Concluye que existe relación significativa entre dependencia afectivo emocional y dimensiones de la personalidad en estudiantes universitarios.

2.2. Marco

2.2.1. Teórico

- Dependencia emocional

La dependencia emocional tiene un amplio concepto, entre los cuales tenemos a los siguientes autores González et al. (2018) que definen a la dependencia emocional como la actividad excesiva dependiente hacia las parejas y los demás afectan tanto la autoconciencia como el tipo de relación con los demás.

Existe tipos de dependencia emocional, tales como: la dependencia emocional en la pareja, que Aiquipa (2018) dice que son las personas que presente este tipo de dependencia emocional están relacionadas a tener una aceptación por parte de la pareja, y siente un lazo que no se puede deshacer.

La dependencia emocional en la familia, que, según Canga, et al. (2017), son las personas que están arraigadas a la familia, sin medir las consecuencias de estas misma, ya que su conexión con ella va más allá de lo normal.

También existe la dependencia emocional en el entorno social que, para Ponce, et al. (2019), son las personas que presentan una adicción y necesitan la aprobación regular de los demás para sentirse bien

consigo mismos, juzgan su valor por lo que sus amigos o el entorno piensan de ellos.

Al mismo tiempo existen modos de dependencia emocional, los cuales se dividen en cuatro, el primero es el pasivo- dependiente que para Narváez et al. (2019) , es aquel que considera que no puede llegar a autorrealizarse por sí mismo y que necesita el confort de su pareja, dando paso a la dependencia de esta; en segundo tenemos a la codependencia, en el cual Masilla (2021), lo define como la actitud compulsiva y obsesiva de tener el control de otras personas y las relaciones, que se genera por la inseguridad de la persona; en tercer lugar está el agresivo-dependiente que Urbiola (2019) , dice que es la contraparte de del pasivo-dependiente, siendo aquella persona que se junta con otra, teniendo en sí un comportamiento violento y por ultimo esta la contra dependencia, el cual Sainz (2018), menciona que este término fue creado recientemente por la sociedad, en la cual está definido como la persona que siente que no necesita de nadie y que conoce las causas de sus signos y/o frustraciones.

- Personalidad

Cattel 1965 nos comenta que “La personalidad es algo que predice lo que una persona hará en una situación dada”, así mismo manifiesta que al estudiar la personalidad se puede predecir la forma en cómo se comporta el individuo, sus valores, actitudes y roles que atienden al contexto, ello se va a reflejar de acuerdo al conjunto de las experiencias y aprendizaje adquirido a lo largo de la vida (Santos, Erazo, Mogrovejo, 2019).

Eysenck 1987 expresa que la personalidad es una estructura estable y duradera en donde interactúa el carácter, temperamento, inteligencia y físico de un individuo que va a permitir su adaptación en el medio que se desarrolle. Allport 1961 indica que la personalidad de una persona

es una estructura dinámica que va a definir cómo piensa y se comporta siendo así un ser único de acuerdo a cómo se adapte a su entorno (Aramayo y Burga, 2022).

Valarezo, Celi, Rodriguez y Sanchez, 2020 (como se citó en Seelbach, 2013, p.9) expresa que la personalidad es una organización dinámica que presenta una persona, el cual interactúan características tanto a nivel emocional, social, psicológico y de conducta.

De acuerdo a lo mencionado es preciso citar a Tintaya (2019) quien nos habla que la personalidad se forma de acuerdo a factores los cuales tenemos: genéticos, que aparecen desde el nacimiento, son propios de la persona con disposiciones físicas, así mismo están los ambientales, que enmarcan momentos vividos por una persona que son producto de su medio en el que se desenvuelve, de igual manera tenemos factores de determinación, que se enfocan en el área creativa que puede tener el individuo, priman su capacidad de autodeterminación, la autorregulación y expresiones de carácter psicológico de las cuales se da atención también al medio afectivo / social en donde se busca satisfacer sus necesidades.

Morán, Fínez y Fernández (2017) manifiestan que los rasgos de personalidad es el resultado de la interacción con el ambiente que pueda tener la persona que van a influir en la personalidad y en el aprendizaje que pueda adquirir a futuro.

Por otro lado, Eysenck nos dice que existen 3 dimensiones de personalidad: Extroversión está enfocado en el mundo exterior, esta persona disfruta estar con otras personas, se muestran asertivos y abiertos a mostrar sus sentimientos, suelen ser amables de buen humor, sin embargo, tienden a ser agresivos. Por otro lado, están los introvertidos que prefieren estar a solas, planifican las cosas y no tienden a ser impulsivos, suelen mostrarse reservados y les gusta

las sensaciones fuertes y distantes. El neuroticismo es una persona repleta de ansiedad, depresiva, tensa, irracional. Suele presentar autoestima baja, ellos suelen reaccionar emocionalmente a cosas que otros les puede parecer insignificantes y finalmente tenemos el psicoticismo son personas en donde determina el grado de distorsión de la realidad, son agresivos, antisociales, impulsivos y fríos, personas que solo piensan en ellos mismos y suelen ser inestables, pero son muy creativos (Chox, 2017).

2.2.2. Conceptual

- Personalidad

Conceptualización de la personalidad

Desde los inicios del estudio de la psique humana, se han plasmado diferentes conceptos y definiciones sobre la personalidad, estos aportes ayudan a comprender el comportamiento que tiene cada individuo en diferentes circunstancias, es así, que como un aporte al estudio de la personalidad podemos mencionar que es la acumulación de experiencias vividas, características, rasgos, patrones, esquemas, modelos, que concatenan entre sí y definen a un individuo y su comportamiento en el contexto en que se encuentre.

Importancia del estudio de la personalidad en el contexto actual

Un aporte importante de la teoría interpersonal es que enmarca la personalidad del individuo con las interacciones sociales y es por ello que bajo el contexto actual donde se percibe mucha violencia en la sociedad, es importante estudiar la relación que tiene la personalidad, sus dimensiones e indicadores con otros constructos psicológicos, y en base a estos análisis proponer medidas preventivas y estas formen parte de las políticas de cambios que se necesitan para una convivencia socialmente saludable.

- Dependencia emocional

- Conceptualización de la Dependencia Emocional

Debido a nuestra naturaleza los seres humanos somos seres sociables y desde los inicios de la vida un individuo requiere de la atención y afecto de una madre, la comprensión de un padre, la aceptación del entorno familiar o de quienes cumplan esos roles. Esta necesidad de afecto acompaña al individuo durante todo el desarrollo de su vida y se va imponiendo en las personas que desempeñan un rol en ella, por ejemplo, un amigo, una pareja, un mentor, entre otros. Por tanto, hablamos de dependencia emocional, cuando el individuo limita su progreso y genera la necesidad de afecto y aprobación de otro individuo para lograr su bienestar anímico, es decir, no ha desarrollado la condición de valerse por sí mismo.

Rasgos de dependencia emocional en la etapa de la juventud

En esta etapa del desarrollo humano es importante tomar en cuenta los signos de alerta que podrían estar generando o desarrollando dependencia emocional, la baja autoestima es una de ellas, así como la necesidad de sentirse aprobado o hacer todo para encajar en un grupo, además los síntomas de ansiedad o mucha tristeza cuando está solo. Estas podrían ser algunas señales que se deben tomar en cuenta para tomar medidas preventivas en este grupo etario. Y es que la dependencia emocional es una de las causas que generan problemas socioafectivos y a su vez desarrollan problemas psicosociales como la disfunción familiar, alcoholismo, drogadicción entre otros.

2.3. Definición de términos básicos

- **Dependencia:** Es el estado psicoemocional en la cual una persona requiere la presencia o el apoyo de otra persona para poder tener bienestar.

- **Emoción:** Es un proceso psicobiológico, entendida también como un tipo de proceso afectivo, caracterizándose como un proceso innato.
- **Personalidad:** Entendida como una estructura biopsicosocial espiritual, en la cual se configura toda la persona, en sus diferentes niveles.
- **Estudiante:** Es la persona que es parte del sistema universitario, la cual se encuentra estudiando una determinada carrera profesional.
- **Universidad:** Es una institución de carácter académico, en la cual se desarrolla una serie de actividades académicas, sociales y de investigación, la cual al final de un tiempo determinado otorga grados y títulos profesionales.



III. HIPOTESIS Y VARIABLES

3.1. Hipótesis

3.1.1. Hipótesis general

- Existe relación directa significativa entre personalidad y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao

3.1.2. Hipótesis Específicas

- Existe relación directa significativa entre la extraversión y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao
- Existe relación directa significativa entre el neuroticismo y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao
- Existe relación directa significativa entre el psicoticismo y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao
- Existe relación directa significativa entre la sinceridad y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao

3.2. Definición conceptual de variables

1.2.1. Personalidad

Morán, Fínez y Fernández (2017), La Personalidad, entendida como la acumulación de experiencias vividas, características, rasgos, patrones, esquemas, modelos, que concatenan entre sí y definen a un individuo y su comportamiento en el contexto en que se encuentre

1.2.2. Dependencia Emocional



Aiquipa (2018). Dependencia Emocional, cuando el individuo limita su progreso y genera la necesidad de afecto y aprobación de otro individuo para lograr su bienestar anímico, es decir, no ha desarrollado la condición de valerse por sí mismo.

3.3. Operacionalización de la variable

Tabla 1

Operacionalización de las variables

PERSONALIDAD				DEPENDENCIA EMOCIONAL				
DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE MEDICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE MEDICIÓN	
EXTRAVERSIÓN	- Vivaz - Activo - Asertivo - Aventurero - Buscador de sensaciones	- Sociable - Espontáneo - Dominante - Despreocupado	2, 4, 13, 13, 20, 23	Ordinal	ANSIEDAD POR SEPARACIÓN	- Expresiones de miedo - Separación - Disolución de la relación	6,7,8,13,15, 17	
NEUROTICISMO	- Ansioso - Deprimido - Tenso - Sentimientos de culpa	- Emotivo - Triste - Irracional - Baja autoestima	1, 9,11, 14, 18, 21		EXPRESIÓN AFECTIVA	- Expresiones de afecto - Afecto de la pareja	5,11,12,14	
PSICOTICISMO	- Agresivo - Frio - Egocéntrico - Impersonal - Baja empatía	- Creativo - Rígido - Antisocial - Impulsivo	3, 6, 8, 12, 16, 22		MODIFICACIÓN DE PLANES	- Cambio de planes - Comportamientos - Satisfacer a la pareja	16,21,22,23	Ordinal
SINCERIDAD	- Deseabilidad social		5, 7, 10, 17, 19, 24		MIEDO A LA SOLEDAD	- Temor por permanecer solo - No tener pareja - No sentirse amado	1,18,19	
				EXPRESIÓN LÍMITE	- Acciones impulsivas - Autoagresión que - Evitar - Relación de pareja que termine	9,10,20		
				BÚSQUEDA DE ATENCIÓN	- Esfuerzos para obtener la atención - Atención de la pareja y - Asegurar la relación de pareja - Permanencia en la relación de pareja	3,4		

IV. DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Tipo y diseño de la investigación

4.1.1. Tipo de investigación

Este estudio realizar es de tipo básico, según Álvarez, (2020) refiere este tipo de investigación está enfocada a conseguir un nuevo conocimiento de modo sistemático, con el único objetivo de incrementar el conocimiento de una realidad concreta.

Por consiguiente, la presente investigación está sujeta a los criterios establecidos por el autor como consecuencia es una investigación de tipo básica.

El enfoque de tipo cuantitativo la cual reúne los criterios establecidos por los especialistas Hernández et al., (2017) manifiesta que se usa la recolección de datos para probar hipótesis por medios numéricos y un análisis estadístico.

4.1.2. Diseño de la investigación

El diseño que se aplicó es no experimental, no hay manipulación de variables, la persona que está haciendo la evaluación solo observa lo que ocurre con las variables en su estado natural sin intervenir (Vásquez, 2020, p.26).



4.2. Método de investigación

Respecto al método que se utilizará, Sánchez y Reyes (2021), refieren que el estudio descriptivo de encuestas, como la descripción de aspectos y especificaciones de dos o más variables, teniendo en cuenta a detalle sus características, así también su manifestación individual, para que por consecuente puedan ser asociadas y encontrar que existe una relación en un contexto específico.

Como consecuencia en la presente investigación se desarrollará bajo el método descriptivo, la cual permitirá caracterizar a la muestra seleccionada y de esa forma explicar y describir cada variable.

4.3. Población y muestra

4.3.1. La población

Bernal (2011), señala que la población está delimitada de acuerdo con el entorno y con características comunes es decir que son individuos que tienen ciertas características similares y sobre las cuales se desea hacer inferencia; como consecuencia, la población de la investigación que se desarrollará estará constituida por los alumnos matriculados del I y el II ciclo de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

4.3.2. Muestra

Arias F. (2012). Si la población, por el número de unidades que la integran, resulta accesible en su totalidad, no será necesario extraer una muestra. En consecuencia, se podrá investigar u obtener datos de toda la población objetivo, sin que se trate estrictamente de un censo. La muestra está formada por 150 estudiantes del I y II ciclo de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

4.4. Lugar de estudio lugar de estudio y periodo de desarrollo

El presente trabajo de investigación será desarrollado en la Universidad Nacional del Callao.

4.5. Técnicas e instrumentos de recolección de la información

4.5.1. Técnicas

El procedimiento técnico de la presente investigación se desarrollará en las diferentes Facultades de la Universidad Nacional del Callao. Los estudiantes serán evaluados de forma virtual e individual (Google Forms) entregándoles a través de sus correos institucionales de la universidad, los Cuestionarios de personalidad de Eysenck (EPQR- A) y de Dependencia Emocional, las cuales estarán conformados, por el protocolo de preguntas y las hojas de respuestas respectivamente.

4.5.2. Instrumentos

En la presente investigación se hará uso de dos instrumentos de evaluación las cuales son el Cuestionario de personalidad de Eysenck (EPQR- A) y Cuestionario de Dependencia Emocional.

4.6. Análisis y procesamiento de datos

Esta investigación será desarrollada utilizando el análisis estadístico de la muestra aleatoria de los estudiantes de la Universidad Nacional del Callao, para lo cual se utilizará la prueba del coeficiente de correlación de Pearson, midiendo de esta manera la relación estadística entre las variables Personalidad y dependencia emocional.

El procesamiento de datos se realizará a través de un programa estadístico SPSS 26 para Windows, permitiendo explicar la relación entre las dimensiones de la Personalidad y dependencia emocional, en los estudiantes de la Universidad Nacional del Callao.

V. RESULTADOS

5.1. Resultados descriptivos

Tabla 2

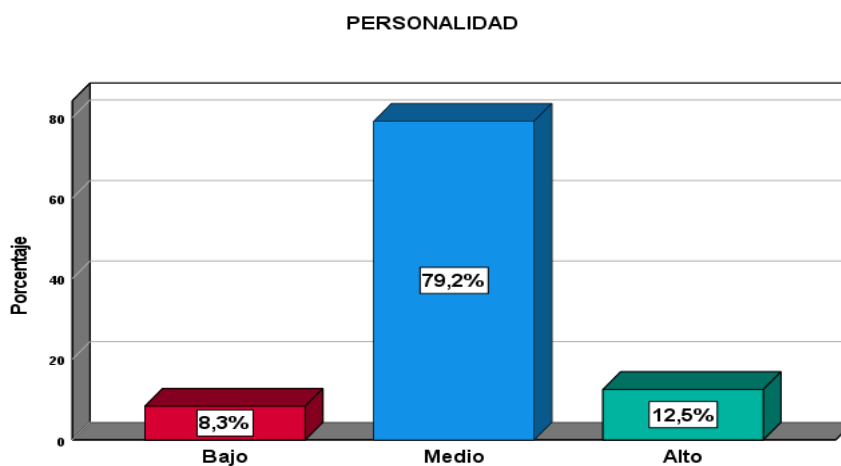
Resultados de la variable personalidad en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	8	8,3
Medio	76	79,2
Alto	12	12,5
Total	96	100,0

Nota. Elaboración propia

Figura 1

Resultados de la variable personalidad en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao



Se evidencia que en el cuestionario personalidad sobre una muestra de 96 estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao representada por el 100%, el 79,2% predominó el nivel medio, seguido del 12,5% alcanzaron el nivel alto, y el 8,3% alcanzaron el nivel bajo en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Tabla 3

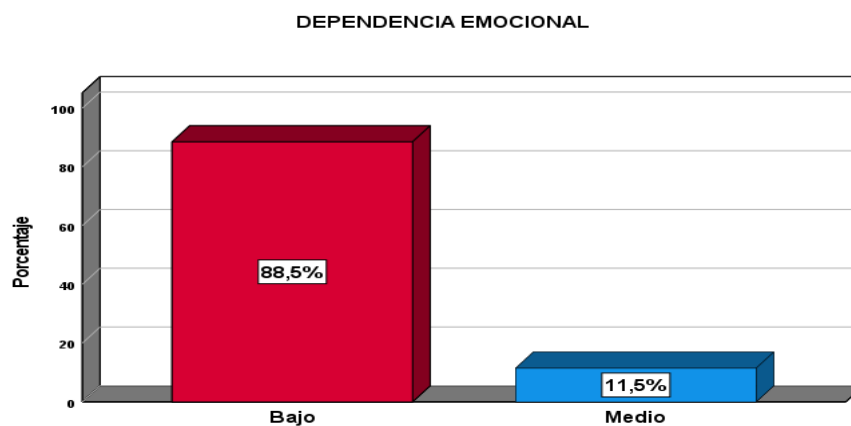
Resultados de la variable dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	85	88,5
Medio	11	11,5
Alto	-	-
Total	96	100,0

Nota. Elaboración propia

Figura 2

Resultados de la variable dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao



Se evidencia que en el cuestionario dependencia emocional sobre una muestra de 96 estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao representada por el 100%, el 88,5% predominó el nivel bajo, seguido del 11,5% alcanzaron el nivel medio en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Tabla 4

Resultado de la relación entre personalidad y dependencia emocional

		Dependencia Emocional			
		Bajo	Medio	Total	
Personalidad	Bajo	Recuento	8	0	8
		% del total	8,3%	0,0%	8,3%

Medio	Recuento	71	5	76
	% del total	74,0%	5,2%	79,2%
Alto	Recuento	6	6	12
	% del total	6,3%	6,3%	12,5%
Total	Recuento	85	11	96
	% del total	88,5%	11,5%	100,0%

Nota. Elaboración propia

Según la tabla 4, evidencia que ha predominado en la personalidad en un nivel medio con un nivel bajo en la dependencia emocional en 74,0%, en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Tabla 5

Resultado de la relación de la dimensión extraversión y dependencia emocional

		Dependencia Emocional			
		Bajo	Medio	Total	
Extraversión	Bajo	Recuento	21	0	21
		% del total	21,9%	0,0%	21,9%
	Medio	Recuento	46	6	52
		% del total	47,9%	6,3%	54,2%
	Alto	Recuento	18	5	23
		% del total	18,8%	5,2%	24,0%
Total	Recuento	85	11	96	
	% del total	88,5%	11,5%	100,0%	

Nota. Elaboración propia

Según la tabla 5, evidencia que ha predominado en la dimensión extraversión en un nivel medio con un nivel bajo en la dependencia emocional en 47,9%, en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Tabla 6

Resultado de la relación de la dimensión neuroticismo y dependencia emocional

		Dependencia Emocional		
		Bajo	Medio	Total

Neuroticismo	Bajo	Recuento	34	1	35
		% del total	35,4%	1,0%	36,5%
	Medio	Recuento	33	2	35
		% del total	34,4%	2,1%	36,5%
	Alto	Recuento	18	8	26
		% del total	18,8%	8,3%	27,1%
Total	Recuento	85	11	96	
	% del total	88,5%	11,5%	100,0%	

Nota. Elaboración propia

Según la tabla 6, evidencia que ha predominado en la dimensión Neuroticismo en un nivel bajo con un nivel bajo en la dependencia emocional en 35,4%, en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Tabla 7

Resultado de la relación de la dimensión psicoticismo y dependencia emocional

			Dependencia Emocional		
			Bajo	Medio	Total
Psicoticismo	Bajo	Recuento	18	2	20
		% del total	18,8%	2,1%	20,8%
	Medio	Recuento	58	8	66
		% del total	60,4%	8,3%	68,8%
	Alto	Recuento	9	1	10
		% del total	9,4%	1,0%	10,4%
Total	Recuento	85	11	96	
	% del total	88,5%	11,5%	100,0%	

Nota. Elaboración propia

Según la tabla 7, evidencia que ha predominado en la dimensión Psicoticismo en un nivel medio con un nivel bajo en la dependencia emocional en 60,4%, en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Tabla 8*Resultado de la relación de la dimensión sinceridad y dependencia emocional*

		Dependencia Emocional			
		Bajo	Medio	Total	
Sinceridad	Bajo	Recuento	48	3	51
		% del total	50,0%	3,1%	53,1%
	Medio	Recuento	34	6	40
		% del total	35,4%	6,3%	41,7%
	Alto	Recuento	3	2	5
		% del total	3,1%	2,1%	5,2%
Total		Recuento	85	11	96
		% del total	88,5%	11,5%	100,0%

Nota. Elaboración propia

Según la tabla 8, evidencia que ha predominado en la dimensión Sinceridad en un nivel bajo con un nivel bajo en la dependencia emocional en 50,0%, en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

5.2. Resultados Inferenciales

5.2.1. Comprobación o contrastación de hipótesis

a. Comprobación de hipótesis general

Hipótesis general

Ho: No existe relación directa significativa entre personalidad y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Ha: Existe relación directa significativa entre personalidad y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Tabla 9*Resultado de la correlación entre personalidad y dependencia emocional*

		Dependencia emocional
Personalidad	Correlación de Spearman	0,511**

Sig. (bilateral)	<0,001
N	96

Nota. ** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Según el coeficiente rho de Spearman las variables muestran una correlación positiva moderada y significativa ($r_s = 0,511^{**}$, p-valor < 0,001). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula, concluyendo que existe una relación significativa entre personalidad y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

b. Comprobación de hipótesis específicas

Hipótesis específica 1

Ho: No existe relación directa significativa entre la extraversión y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Ha: Existe relación directa significativa entre la extraversión y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Tabla 10

Resultado de la correlación entre la dimensión extraversión dependencia emocional

		Dependencia Emocional
Extraversión	Correlación de Spearman	,457**
	Sig. (bilateral)	<0,001
	N	96

Nota. ** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Según el coeficiente rho de Spearman las variables muestran una correlación positiva moderada y significativa ($r_s = 0,457^{**}$, p-valor < 0,001). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula, concluyendo que existe una relación significativa

entre la extraversión y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Hipótesis específica 2

Ho: No existe relación directa significativa entre el neuroticismo y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Ha: Existe relación directa significativa entre el neuroticismo y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Tabla 11

Resultado de la correlación entre la dimensión neuroticismo y dependencia emocional

		Dependencia emocional
Neuroticismo	Correlación de Spearman	,421**
	Sig. (bilateral)	<0,001
	N	96

Nota. ** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Según el coeficiente rho de Spearman las variables muestran una correlación positiva muy alta y significativa ($r_s = 0,421^{**}$, p-valor $<0,001$). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula, concluyendo que existe relación significativa entre el neuroticismo y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Hipótesis específica 3

Ho: No existe relación directa significativa entre el psicoticismo y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Ha: Existe relación directa significativa entre psicoticismo y la dependencia emocional en los estudiantes d de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Tabla 12

Resultado de la correlación entre la dimensión psicoticismo y dependencia emocional

		Dependencia emocional
Psicoticismo	Correlación de Spearman	,054
	Sig. (bilateral)	0,602
	N	96

Nota. ** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Según el coeficiente rho de Spearman las variables no muestran una correlación entre las variables ($r_s = 0,054$, $p\text{-valor} = 0,602 > 0,05$). Por lo tanto, se acepta la hipótesis nula, concluyendo que no existe relación significativa entre psicoticismo y la dependencia emocional en los estudiantes d de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Hipótesis específica 4

Ho: No existe relación directa significativa entre la sinceridad y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Ha: Existe relación directa significativa entre la sinceridad y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Tabla 13

Resultado de la correlación entre la dimensión sinceridad y dependencia emocional

		Dependencia emocional
--	--	-----------------------

Sinceridad	Correlación de Spearman	,302**
	Sig. (bilateral)	0,003
	N	96

Nota. ** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Según el coeficiente rho de Spearman las variables muestran una correlación positiva baja y significativa ($r_s = 0,302^{**}$, $p\text{-valor} = 0,003 < 0,001$). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula, concluyendo que existe relación significativa entre la sinceridad y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

5.3. Otro tipo de resultados de acuerdo a la naturaleza del problema y la hipótesis

Tabla 14

Resultado de la prueba de normalidad.

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Dependencia Emocional	,121	96	,001
Personalidad	,100	96	,019
Extraversión	,217	96	<,001
Neuroticismo	,124	96	<,001
Psicoticismo	,240	96	<,001
Sinceridad	,226	96	<,001

Nota. Elaboración propia

Según la tabla 14, la prueba de normalidad fue hallada para determinar la prueba estadística a utilizar para asociar dos variables; teniendo en cuenta que la prueba se realizó a una muestra total de 96 participantes que es mayor a 50 datos y se opta, utilizar la prueba de Kolmogórov-Smirnov, donde, la variable dependencia emocional y la variable Personalidad, obteniendo en ambos un p-valor menor a 0.05, se procede a utilizar técnicas no paramétricas, Rho de Spearman puesto que no se obtuvo una distribución normal de datos en ambas variables y sus dimensiones.

VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

6.1. Contrastación y demostración de la hipótesis con los resultados

6.1.1. Comprobación de hipótesis general

Hipótesis de investigación (HG)

Ho: No existe relación directa significativa entre personalidad y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Ha: Existe relación directa significativa entre personalidad y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Según el coeficiente rho de Spearman las variables muestran una correlación positiva moderada y significativa ($r_s = 0,511^{**}$, $p\text{-valor} < 0,001$). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula, concluyendo que existe una relación significativa entre personalidad y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

6.1.2. Comprobación de hipótesis específicas

Hipótesis de Investigación (H1)

Ho: No existe relación directa significativa entre la extraversión y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Ha: Existe relación directa significativa entre la extraversión y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Según el coeficiente rho de Spearman las variables muestran una correlación positiva moderada y significativa ($r_s = 0,457^{**}$, $p\text{-valor} < 0,001$).



Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula, concluyendo que existe una relación significativa entre la extraversión y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Hipótesis de Investigación (H2)

Ho: No existe relación directa significativa entre el neuroticismo y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Ha: Existe relación directa significativa entre el neuroticismo y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Según el coeficiente rho de Spearman las variables muestran una correlación positiva muy alta y significativa ($r_s = 0,421^{**}$, $p\text{-valor} < 0,001$). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula, concluyendo que existe relación significativa entre el neuroticismo y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Hipótesis de Investigación (H3)

Ho: No existe relación directa significativa entre el psicoticismo y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Ha: Existe relación directa significativa entre psicoticismo y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.



Según el coeficiente rho de Spearman las variables no muestran una correlación entre las variables ($r_s = 0,054$, $p\text{-valor} = 0,602 > 0,05$). Por lo tanto, se acepta la hipótesis nula, concluyendo que no existe relación significativa entre psicoticismo y la dependencia emocional en los estudiantes d de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Hipótesis específica (H4)

Ho: No existe relación directa significativa entre la sinceridad y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Ha: Existe relación directa significativa entre la sinceridad y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Según el coeficiente rho de Spearman las variables muestran una correlación positiva baja y significativa ($r_s = 0,302^{**}$, $p\text{-valor} = 0,003 < 0,001$). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula, concluyendo que existe relación significativa entre la sinceridad y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

6.2. Contrastación de los resultados con otros estudios similares

Respecto a la hipótesis general, se puede observar que mediante la prueba de Spearman se afirmó que existe evidencia suficiente para determinar que ambas variables (Personalidad y Dependencia Emocional), están relacionadas en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao. Esto puede evidenciarse en un estudio en la cual los resultados encontrados indicaron que el rasgo con mayor efecto explicativo sobre la desregulación emocional fue el Neuroticismo, así mismo se observó que mientras mayor es la presencia de los rasgos de



Personalidad, mayor es la presencia de dificultades de regulación emocional. En cuanto a los rasgos de Amabilidad y Extraversión (Valle, et al. y Núñez, 2020, 2019).

Respecto a la primera hipótesis específica se puede observar en cuanto a una de las hipótesis específicas se observa que mediante la prueba de Spearman se afirmó que existe evidencia suficiente para determinar que existe una relación significativa entre la extraversión y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao. Por lo señalado se puede observar en un estudio realizado los rasgos de Amabilidad y Extraversión también aportaron de forma menor a las dificultades de regulación emocional (Valle, et al. 2020).

Respecto a la segunda hipótesis, se puede observar en la hipótesis que, mediante la prueba de Spearman se afirmó que existe relación significativa entre el neuroticismo y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao, en una investigación realizada se observó que los estudiantes presentaban que la dependencia emocional y las actitudes frente a la violencia influyen negativamente respecto a la autoestima, siendo mayor la influencia por parte de la dependencia emocional (Urbano, 2021)

Respecto a la tercera hipótesis específica se puede observar, que mediante la prueba de Spearman se afirmó que no existe relación significativa entre psicoticismo y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao. Permite inferir que no muestran una correlación entre las variables. En otra investigación, se puede observar que los rasgos Personalidad y Apertura a la Experiencia no resultaron significativos en el modelo de regresión para las dificultades de regulación emocional (Valle, et al. 2020).



Respecto a la cuarta hipótesis específica que mediante la prueba de Spearman se afirmó que existe relación significativa entre la sinceridad y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao. Se puede observar en un estudio en la cual se muestra que existe relación significativa entre dependencia afectivo emocional y dimensiones de la personalidad en estudiantes universitarios (Núñez, Sandoval, 2019 y 2020).

6.3. Responsabilidad ética de acuerdo a los reglamentos vigentes

La presente investigación desarrollada durante este año en la universidad se fundamenta en un conjunto de directivas y reglamentos normados por la universidad Nacional del Callo y también por entidades externas a la casa de estudios, es a partir de ello que se puede dar fe de que los resultados están desarrollados dentro de los parámetros éticos de toda investigación que es necesario exigir.

La investigación desarrollada cumple con lo reglamentado en el código de ética de investigación de la Universidad Nacional del Callao, resolución N° 210-2017-CU.



CONCLUSIONES

Primera: En la hipótesis general, los resultados evidencian un margen de error bilateral de 0,000 menor al nivel de significancia de 0,05 descrito en este análisis, donde existe relación directa entre personalidad y dependencia emocional ($r_s = 0,511$, $p\text{-valor} < 0,05$). Se concluyó, que mediante la prueba de Spearman se afirmó que existe evidencia suficiente para determinar que ambas variables están relacionadas en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Segunda: En la primera hipótesis específica, los resultados evidencian un margen de error bilateral de 0,000 menor al nivel de significancia de 0,05 descrito en este análisis, donde existe relación directa entre la dimensión extraversión y dependencia emocional ($r_s = 0,457$, $p\text{-valor} < 0,05$). Se concluyó, que mediante la prueba de Spearman se afirmó que existe evidencia suficiente para determinar que ambas variables están relacionadas en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Tercera: En la segunda hipótesis específica, los resultados evidencian un margen de error bilateral de 0,000 menor al nivel de significancia de 0,05 descrito en este análisis, donde existe relación directa entre la dimensión neuroticismo y dependencia emocional ($r_s = 0,421$, $p\text{-valor} < 0,05$). Se concluyó, que mediante la prueba de Spearman se afirmó que existe evidencia suficiente para determinar que ambas variables están relacionadas en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Cuarta: En la tercera hipótesis específica, los resultados evidencian un margen de error bilateral de 0,602 mayor al nivel de significancia de 0,05 descrito en este análisis, donde no existe relación entre la dimensión psicoticismo y dependencia emocional ($p > 0,05$). Se concluyó, que mediante la prueba de Spearman se afirmó que no existe evidencia suficiente para determinar que

ambas variables no están relacionadas en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Quinta: En la cuarta hipótesis específica, los resultados evidencian un margen de error bilateral de 0,003 menor al nivel de significancia de 0,05 descrito en este análisis, donde existe relación directa entre la dimensión sinceridad y dependencia emocional ($r_s = 0,302$, $p\text{-valor} < 0,05$). Se concluyó, que mediante la prueba de Spearman se afirmó que existe evidencia suficiente para determinar que ambas variables están relacionadas en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.



RECOMENDACIONES

- El presente informe final de la presente investigación será entregado a las autoridades respectivas de la Universidad Nacional del Callao- UNAC
- Realizar las Gestiones para que la presente investigación sea publicada como artículo científico en alguna revista indexada a Scopus o a través de congresos de investigación.
- Generar en la Universidad Nacional del Callao, eventos académicos que permita entrar en un debate académico sobre esta problemática tratada desarrollada en la presente investigación.
- Promover programas para la prevención de la Dependencia Emocional en la comunidad universitaria, de la Universidad Nacional del Callao- UNAC



VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arias F. (2012). El proyecto de Investigación: Introducción a la Metodología Científica. (6ª ed.). editorial Episteme. Caraca- República Bolivariana de Venezuela.

Arispe C., Yangali J., Guerrero M., Losada O., Acuña L. y Arellano C. (2020). La Investigación Científica: Una aproximación para los estudios de posgrado. UIDE. Ecuador- Guayaquil.

Aramayo, V. y Burga R. (2022). Personalidad y Resiliencia En Estudiantes De la Especialidad de Educación Inicial del Instituto de Educación Superior Pedagógico Hno. Victorino Elorz Goicoechea- Cajamarca, 2021. [tesis de licenciamiento, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo]. UPAGU

<http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/2264/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Álvarez A. (2020). Clasificación de las investigaciones. Universidad de Lima, Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas, Carrera de Negocios Internacionales. <https://www.ulima.edu.pe/>

Alvarado N. (2019). "Personalidad y su relación con la dependencia emocional en estudiantes de la Universidad Nacional del Callao. Facultad de Ingeniería Química. Universidad Nacional del Callao.

Aiquipa, J. (2018). "Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja". Revista de Psicología (PUCP), 33(2), 411-437. <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2>

Barra E., Soto Quevedo, O., & Schmidt Díaz, K. (2019). Personalidad y bienestar psicológico: un estudio en universitarios chilenos. Revista

de Psicología, 9 (17), 7-18.
<https://erevistas.uca.edu.ar/index.php/RPSI/article/view/235>

Baena G. (2017). Metodología de la investigación. (3ª ed.). Grupo Editorial Patria S.A. Tihuaca- México.

Bernal C. (2010). Metodología de la investigación. (3ª ed.). Pearson Educación, Colombia.

Canga, A., Vivar, C., y Naval, C. (2017). Dependencia y familia cuidadora: reflexiones para un abordaje familiar. In Anales del sistema sanitario de Navarra. (Vol. 34, No. 3, pp. 463-469).

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1137-66272011000300012

Chox, W. (2017). Rasgos de personalidad y agresividad. (Tesis de grado, Universidad Rafael Landivar).

<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2018/05/22/Chox-William.pdf>

Del Valle, M., Zamora, E. V., Khalil, Y., y Altamirano, M. (2020). Rasgos de personalidad y dificultades de regulación emocional en estudiantes universitarios. *Revista psicodebate: psicología, cultura y sociedad.*, 20(1), 56-67. <http://www.scielo.org.ar/pdf/psideba/v20n1/v20n1a04.pdf>

González, V., Santamaría, J., Merino, L., Montero, E., Fernández, D., y Ribas, J. (2018). Dependencia emocional en mujeres: una revisión de la literatura empírica.

<https://raco.cat/index.php/PsicosomPsiquiatr/article/view/393274/4867>

53

Guzmán- González, J. I., Madera- Carrillo, H., Sánchez- García, F. G., y Ornelas- Orozco, S. L. (2020). 16 factores de personalidad en estudiantes universitarios de la carrera de psicología en una Universidad del occidente de México: relación con el sexo y cohorte

generacional. Revista Iberoamericana De Psicología, 13(2), 47– 55.
<https://doi.org/10.33881/2027-1786.rip.13206>

Hernández R., Fernández C. y Baptista P. (2014). Metodología de la Investigación. (6ª ed.). Editorial McGraw-Hill Interamericana de México.

https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf

<http://www.ecotec.edu.ec/content/uploads/2017/09/investigacion/libros/culturaorganizacional.pdf>

Lo Blanch (2001). Interacción social y comunicación, Editorial Espasa Calpe S.A., Valencia- España.

Morán, M. C., Fínez, M. J., y Fernández, E. G. (2017). Sobre la felicidad y su relación con tipos y rasgos de personalidad. Clínica y salud, 28(2), 59- 63.

Masilla, F. (2021). “Codependencia y psicoterapia interpersonal”. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría. [online]. 2002, n.81, pp.9-19. ISSN 2340-2733.

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-57352002000100002#:~:text=La%20codependencia%20hace%20referencia%20a,fruto%20de%20la%20propia%20inseguridad

Núñez, A. (2019). Dependencia afectivo emocional y dimensiones de personalidad en estudiantes universitarios, 2018 [Tesis de Licenciado en Psicología, Universidad Señor de Sipán] ALICIA-CONCYTEC. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/5837/Nu%c3%b1ez%20Gines%20Manuel%20Alejandro.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ponce, C., Aiquipa, J., y Arboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. Propósitos y Representaciones, 7(SPE), 351.

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2307-79992019000400005&script=sci_arttext

Sánchez H. y Reyes C. (2021). *Metodología y diseños en la investigación científica*. (6ª ed.). imprenta gráfica Ancash. Lima- Perú.

Sainz, N. (2018). "Contra dependencia: cuando nunca necesitas a nadie". Psico.mx
<https://www.psico.mx/articulos/contradependencia-cuando-nunca-necesitas-a-nadie>

Saldaña, C. (2020). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios - Trujillo 2019. [Tesis de Grado de Doctor en Psicología, Universidad César Vallejo]. ALICIA- CONCYTEC.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/73761/Salda%c3%b1a_BCK-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Sandoval, R. (2020). Dimensiones de la personalidad y dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Lambayeque. [Tesis de Licenciado en Psicología, Universidad Señor de Sipán] ALICIA- CONCYTEC.
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7810/Sandoval%20Carbajal%2c%20Rosario%20Anel%c3%ad.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Santos D., Erazo L. y Mogrovejo J. (2019). Rasgos y dimensiones de la personalidad en estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo. *Revista Eugenio Espejo*. 13(1), 36- 43.
<https://www.redalyc.org/journal/5728/572860987004/572860987004.pdf>

Suarez, P. (2011). Población de estudio y muestra. *Metodología de la investigación* unidad docente.
http://udocente.sespa.princast.es/documentos/Metodologia_Investigacion/Presentaciones/4_%20poblacion%26muestra.pdf

- Tintaya, C. (2019). Psicología y Personalidad. Revista de Psicología, 21.
- Urbano, E. (2021). Dependencia emocional, actitudes hacia la violencia en la relación de pareja y autoestima en estudiantes de una universidad privada 2021. [Tesis de Grado de Doctor en Psicología, Universidad César Vallejo] ALICIA-CONCYTEC.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/70397/Urbano_REY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Urbiola, I. (2019). "Dependencia emocional en el noviazgo: papel mediador entre la autoestima y la violencia psicológica en jóvenes". Revista española: Drogodependencia. 44(1): 13-27, ene.-mar. 2019. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/ibc-18442>
- Valarezo, C., Celi, S., Rodríguez, D. y Sánchez, V. (2020). Caracterización general y evolución de la personalidad en la primera infancia. Revista Horizontes, 4(16), 469- 482.
http://www.scielo.org.bo/pdf/hrce/v4n16/v4n16_a10.pdf
- Vásquez, R. (2020). Metodología de la investigación. Universidad de San Martín de Porres.
<https://www.usmp.edu.pe/estudiosgenerales/pdf/2020-I/MANUALES/II%20CICLO/METODOLOGIA%20DE%20INVESTIGACION.pdf>

ANEXOS

- Matriz de consistencia

<p>Problema General:</p> <p>- ¿Existe relación entre la personalidad y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao?</p> <p>Problemas Específicos:</p> <p>- ¿Existe relación entre la extraversión y la dependencia emocional, en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao?</p> <p>- ¿Existe relación entre el neuroticismo y la dependencia emocional, en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao?</p> <p>- ¿Existe relación entre el psicoticismo y la dependencia emocional, en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao?</p> <p>- ¿Existe relación entre la sinceridad y la dependencia emocional, en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao?</p>	<p>Objetivo General:</p> <p>- Establecer la relación entre la personalidad y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>- Determinar la relación entre la extraversión y la dependencia emocional, en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao</p> <p>- Establecer la relación entre el neuroticismo y la dependencia emocional, en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao</p> <p>- Demostrar la relación entre el psicoticismo y la dependencia emocional, en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao</p> <p>- Demostrar la relación entre la sinceridad y la dependencia emocional, en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao</p>	<p>Hipótesis General:</p> <p>- Existe relación directa significativa entre personalidad y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao</p> <p>Hipótesis Específicos:</p> <p>- Existe relación directa significativa entre la extraversión y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao</p> <p>- Existe relación directa significativa entre el neuroticismo y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao</p> <p>- Existe relación directa significativa entre él psicoticismo y la dependencia emocional en los estudiantes d de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao</p> <p>- Existe relación directa significativa entre la sinceridad y la dependencia emocional en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao</p>	<p>VARIABLES:</p> <p>Variable Independiente: PERSONALIDAD</p> <table border="1" data-bbox="1173 368 1839 727"> <thead> <tr> <th>DIMENSIONES</th> <th>INDICADORES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXTRAVERSIÓN</td> <td>- Vivaz - Activo - Asertivo - Aventurero - Buscador de sensaciones</td> </tr> <tr> <td>NEUROTICISMO</td> <td>- Ansioso - Deprimido - Tenso - Sentimientos de culpa</td> </tr> <tr> <td>PSICOTICISMO</td> <td>- Agresivo - Frio - Egocéntrico - Impersonal - Baja empatía</td> </tr> <tr> <td>SINCERIDAD</td> <td>- Deseabilidad social</td> </tr> </tbody> </table> <p>Variable Dependiente: DEPENDENCIA EMOCIONAL</p> <table border="1" data-bbox="1173 799 1830 1334"> <thead> <tr> <th>DIMENSIONES</th> <th>INDICADORES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ANSIEDAD POR SEPARACIÓN</td> <td>- Expresiones de miedo - Separación - Disolución de la relación</td> </tr> <tr> <td>EXPRESIÓN AFECTIVA</td> <td>- Expresiones de afecto - Afecto de la pareja</td> </tr> <tr> <td>MODIFICACIÓN DE PLANES</td> <td>- Cambio de planes - Comportamientos - Satisfacer a la pareja</td> </tr> <tr> <td>MIEDO A LA SOLEDAD</td> <td>- Temor por permanecer solo - No tener pareja - No sentirse amado</td> </tr> <tr> <td>EXPRESIÓN LÍMITE</td> <td>- Acciones impulsivas - Autoagresión que - Evitar - Relación de pareja que termine</td> </tr> <tr> <td>BÚSQUEDA DE ATENCIÓN</td> <td>- Esfuerzos para obtener la atención - Atención de la pareja - Asegurar la relación de pareja - Permanencia en la relación de pareja</td> </tr> </tbody> </table>	DIMENSIONES	INDICADORES	EXTRAVERSIÓN	- Vivaz - Activo - Asertivo - Aventurero - Buscador de sensaciones	NEUROTICISMO	- Ansioso - Deprimido - Tenso - Sentimientos de culpa	PSICOTICISMO	- Agresivo - Frio - Egocéntrico - Impersonal - Baja empatía	SINCERIDAD	- Deseabilidad social	DIMENSIONES	INDICADORES	ANSIEDAD POR SEPARACIÓN	- Expresiones de miedo - Separación - Disolución de la relación	EXPRESIÓN AFECTIVA	- Expresiones de afecto - Afecto de la pareja	MODIFICACIÓN DE PLANES	- Cambio de planes - Comportamientos - Satisfacer a la pareja	MIEDO A LA SOLEDAD	- Temor por permanecer solo - No tener pareja - No sentirse amado	EXPRESIÓN LÍMITE	- Acciones impulsivas - Autoagresión que - Evitar - Relación de pareja que termine	BÚSQUEDA DE ATENCIÓN	- Esfuerzos para obtener la atención - Atención de la pareja - Asegurar la relación de pareja - Permanencia en la relación de pareja	<p>METODOLOGÍA:</p> <ol style="list-style-type: none"> Método: Descriptivo. Enfoque: Cuantitativo. Tipo: Básica. Nivel: Correlacional. <p>Diseño:</p> <p>No experimental </p> <p>Muestra:</p> <p>Estudiantes del I y II ciclo de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao</p> <p>Técnicas de instrumento:</p> <p>Instrumentos: Cuestionarios de evaluación a la muestra.</p> <ol style="list-style-type: none"> Cuestionario de Personalidad de Eysenck abreviado; es un cuestionario dicotómico que consta de 24 ítems. que evaluará la Personalidad en los estudiantes universitarios. Cuestionario de Dependencia Emocional; Es un cuestionario de escala de Likert con 23 ítems. que evaluará la Dependencia Emocional en los estudiantes universitarios.
DIMENSIONES	INDICADORES																											
EXTRAVERSIÓN	- Vivaz - Activo - Asertivo - Aventurero - Buscador de sensaciones																											
NEUROTICISMO	- Ansioso - Deprimido - Tenso - Sentimientos de culpa																											
PSICOTICISMO	- Agresivo - Frio - Egocéntrico - Impersonal - Baja empatía																											
SINCERIDAD	- Deseabilidad social																											
DIMENSIONES	INDICADORES																											
ANSIEDAD POR SEPARACIÓN	- Expresiones de miedo - Separación - Disolución de la relación																											
EXPRESIÓN AFECTIVA	- Expresiones de afecto - Afecto de la pareja																											
MODIFICACIÓN DE PLANES	- Cambio de planes - Comportamientos - Satisfacer a la pareja																											
MIEDO A LA SOLEDAD	- Temor por permanecer solo - No tener pareja - No sentirse amado																											
EXPRESIÓN LÍMITE	- Acciones impulsivas - Autoagresión que - Evitar - Relación de pareja que termine																											
BÚSQUEDA DE ATENCIÓN	- Esfuerzos para obtener la atención - Atención de la pareja - Asegurar la relación de pareja - Permanencia en la relación de pareja																											

CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD- EPQR- A

(Eysenck y Eysenck, 1991)

INSTRUCCIONES


Por favor, conteste cada pregunta poniendo un Aspa (X) sobre el SI o el NO que le siguen. No hay respuestas correctas o incorrectas; ni preguntas con trampa. Trabaje rápidamente y no piense demasiado en el significado exacto de las mismas.

Nº	ITEMS	SI	NO
1	¿Tiene cambios en su estado de ánimo?		
2	¿Es una persona habladora?		
3	¿Le preocupa tener deudas?		
4	¿Es una persona animada?		
5	¿Ha deseado ayudarse a sí mismo?		
6	¿Tomaría drogas?		
7	¿Ha acusado a otras personas?		
8	¿Prefiere actuar a su modo?		
9	¿Se siente a menudo harto?		
10	¿Ha cogido algo de otra persona?		
11	¿Se considera nervioso/a?		
12	¿El matrimonio es algo pasado de moda?		
13	¿Podría animar una fiesta?		
14	¿Es una persona preocupada?		
15	¿Tiende a mantenerse en el anonimato?		
16	¿Le preocupan los errores en el trabajo?		
17	¿Ha hecho trampas jugando?		
18	¿Sufre de los nervios?		
19	¿Se ha aprovechado de alguien?		
20	¿Es una persona callada?		
21	¿Suele sentirse solo/a?		

22	¿Es mejor seguir las normas sociales?		
23	¿Le consideran muy animado/a?		
24	¿Practica siempre lo que predica?		



INFORME DE EVALUACIÓN Y OPINIÓN DE EXPERTO DEL INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN



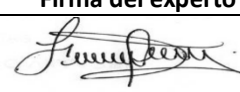
DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres del Informante	Cargo e Institución donde labora	Nombre del Instrumento	Autor (es) del Instrumento
Aldana Trejo Florcita Hermoja	Docente- UNFV	Cuestionario de Personalidad	Eysenck y Eysenck
Título del Estudio: INFLUENCIA DE LA NEUROGERENCIA EN EL CLIMA LABORAL EN LA CORPORACIÓN FEBI S.A.C. EN EL AÑO 2022			

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 00-20%				REGULAR 21-40%				BUENA 41-60%				MUY BUENA 61-80%				EXCELENTE 81-100%				SUB TOTAL %	
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96		
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100		
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado																		X				85
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas o actividades, observables																				X		95
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la investigación es decir la ciencia y la tecnología																		X				86
4. ORGANIZACIÓN	Existe un constructo lógico en los ítems																				X		95
5. SUFICIENCIA	Valora las dimensiones en cantidad y calidad																					X	96
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para cumplir en los objetivos trazados																					X	96
7. CONSISTENCIA	Utiliza suficientes referentes bibliográficos, basados en aspectos teórico- científicos																					X	96
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones																				X		95
9. METODOLOGÍA	Cumple con los lineamientos metodológicos																					X	96
10. PERTINENCIA	Es asertivo y funcional para la Ciencia																				X		95
PROMEDIO																						94	

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:	Procede su aplicación	X
	Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan	
	No procede su aplicación	

Lugar y Fecha	DNI N°	Firma del experto	Teléfono
Lima- Callao; 05- 01- 23	09884032		980543165

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

(Lemos y Londoño, 2006)

Instrucciones

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo (a) describe. Cuando no esté seguro (a) base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo (a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente

N°	ITEMS	1	2	3	4	5	6
1	Me siento desamparado cuando estoy solo						
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja						
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla						
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja						
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja						
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo						
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado						
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme						

9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje						
10	Soy alguien necesitado y débil						
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo						
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás						
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío						
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto						
15	Siento temor a que mi pareja me abandone						
16	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella						
17	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo						
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo						
19	No tolero la soledad						
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro						
21	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios solo por estar con ella						
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja						
23	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja						

INFORME DE EVALUACIÓN Y OPINIÓN DE EXPERTO DEL INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN



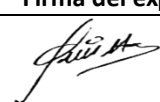
DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres del Informante	Cargo e Institución donde labora	Nombre del Instrumento	Autor (es) del Instrumento
Huarcaya Godoy Madison	Docente- UNAC	Cuestionario de Dependencia Emocional	Lemos y Londoño
Título del Estudio: INFLUENCIA DE LA NEUROGERENCIA EN EL CLIMA LABORAL EN LA CORPORACIÓN FEBI S.A.C. EN EL AÑO 2022			

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 00-20%				REGULAR 21-40%				BUENA 41-60%				MUY BUENA 61-80%				EXCELENTE 81-100%				SUB TOTAL %
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado																			X		95
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas o actividades, observables																			X		95
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la investigación es decir la ciencia y la tecnología																		X			90
4. ORGANIZACIÓN	Existe un constructo lógico en los ítems																			X		95
5. SUFICIENCIA	Valora las dimensiones en cantidad y calidad																				X	96
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para cumplir en los objetivos trazados																				X	96
7. CONSISTENCIA	Utiliza suficientes referentes bibliográficos, basados en aspectos teórico- científicos																				X	96
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones																			X		95
9. METODOLOGÍA	Cumple con los lineamientos metodológicos																				X	96
10. PERTINENCIA	Es asertivo y funcional para la Ciencia																			X		95
PROMEDIO																				95		

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:	Procede su aplicación	X
	Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan	
	No procede su aplicación	

Lugar y Fecha	DNI N°	Firma del experto	Teléfono
Lima- Callao; 05- 01- 23	06045183		996712882

INFORME DE EVALUACIÓN Y OPINIÓN DE EXPERTO DEL INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN



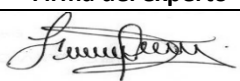
DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres del Informante	Cargo e Institución donde labora	Nombre del Instrumento	Autor (es) del Instrumento
Aldana Trejo Florcita Hermoja	Docente- UNFV	Cuestionario de Dependencia Emocional	Lemos y Londoño
Título del Estudio: INFLUENCIA DE LA NEUROGERENCIA EN EL CLIMA LABORAL EN LA CORPORACIÓN FEBI S.A.C. EN EL AÑO 2022			

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 00-20%				REGULAR 21-40%				BUENA 41-60%				MUY BUENA 61-80%				EXCELENTE 81-100%				SUB TOTAL %
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado																			X		95
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas o actividades, observables																			X		90
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la investigación es decir la ciencia y la tecnología																			X		90
4. ORGANIZACIÓN	Existe un constructo lógico en los ítems																				X	96
5. SUFICIENCIA	Valora las dimensiones en cantidad y calidad																			X		90
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para cumplir en los objetivos trazados																			X		95
7. CONSISTENCIA	Utiliza suficientes referentes bibliográficos, basados en aspectos teórico- científicos																			X		90
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones																			X		95
9. METODOLOGÍA	Cumple con los lineamientos metodológicos																			X		95
10. PERTINENCIA	Es asertivo y funcional para la Ciencia																			X		95
PROMEDIO																				93		

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:	Procede su aplicación	X
	Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan	
	No procede su aplicación	

Lugar y Fecha	DNI Nº	Firma del experto	Teléfono
Lima- Callao; 05- 01- 23	09884032		980543165

- Base de datos

Variable: Personalidad



caso	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24
1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1
2	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
3	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1
4	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1
5	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0
6	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1
7	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
8	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0
9	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1
10	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
12	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0
13	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0
14	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0
15	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1
16	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1
17	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0
18	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0
19	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0
20	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0
22	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1
23	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0
24	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
25	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1
26	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0
27	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0
28	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0
29	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1
30	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1
31	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0
32	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1
33	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0
34	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0
35	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1
36	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0
37	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0

38	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0
39	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
40	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1
41	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1
42	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0
43	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0
44	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
45	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0
46	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
47	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
48	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
49	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
50	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0
51	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1
52	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1
53	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1
54	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
55	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0
56	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0
57	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
58	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0
59	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
60	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
61	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0
62	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0
63	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0
64	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1
65	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
66	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
67	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1
68	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
69	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0
70	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1
71	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1
72	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
73	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1
74	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0
75	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
76	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1
77	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0
78	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
79	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1
80	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0

81	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1
82	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
83	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
84	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
85	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
86	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1
87	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
88	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
89	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
90	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0
91	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1
92	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1
93	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
94	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0
95	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0
96	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1

Variable: Dependencia Emocional

cas o	E 1	E 2	E 3	E 4	E 5	E 6	E 7	E 8	E 9	E1 0	E1 1	E1 2	E1 3	E1 4	E1 5	E1 6	E1 7	E1 8	E1 9	E2 0	E2 1	E2 2	E2 3
1	2	2	3	2	2	1	1	2	1	1	2	1	3	2	3	3	3	1	6	2	3	3	6
2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1
3	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2	3	1	1	3	1	3	3
4	1	3	6	1	4	1	1	2	1	2	3	5	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	3
5	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	2	2	3	2	1	1	1	3	3	2	2	1	2	4	1	1	1	2	1	1
8	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	4	1	3
9	3	1	3	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	2	1	1	1	2
10	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	3	1	1	1	2	2	1	2
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2
14	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
15	1	1	4	2	3	1	1	1	1	1	3	1	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1
16	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
17	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	6	2	6	4	6	5	5	5	1	1	4	2	3	2	2	3	1	5	2	1	2	1	1
21	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	4	2	5	3	4	4	1	1	1	1	4	1	3	3	2	3	4	2	1	1	3	1	1
24	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	3	1
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	3	2	5	2	5	3	4	5	1	1	3	4	2	3	3	1	2	2	2	1	1	1	2
27	2	2	2	2	4	2	2	2	1	1	3	1	2	3	2	2	2	2	1	1	2	4	2
28	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	3	2	2	2	1	2	4	2	2	1	2	1	2
29	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	3
30	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
31	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
32	4	1	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
33	2	3	5	1	2	1	3	5	1	3	6	5	4	2	5	2	4	4	1	6	4	1	5
34	3	2	3	3	2	4	2	4	1	2	3	5	2	4	3	2	4	2	3	1	1	2	3
35	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	3	1
36	3	1	3	2	4	3	2	1	1	1	2	2	3	2	3	3	5	2	4	2	3	1	1
37	1	1	3	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	2	1	3	1	1
38	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

39	2	3	5	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	5	1	2	5	3
40	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1
41	1	1	4	2	3	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	3	3
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
43	1	1	3	4	4	5	3	4	1	1	5	1	2	2	1	2	4	2	1	1	2	1	1
44	3	3	5	3	5	2	4	4	1	2	5	5	4	5	3	2	5	3	4	1	3	2	2
45	1	1	5	3	3	2	1	2	1	1	3	4	2	2	1	2	1	1	2	2	3	3	3
46	2	4	3	2	2	1	1	3	1	1	1	3	3	2	3	3	4	1	1	1	3	3	6
47	4	2	2	2	4	2	2	2	1	2	3	3	2	2	1	1	3	4	3	1	1	2	1
48	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
49	1	2	6	1	3	4	3	1	1	1	4	1	1	3	1	4	6	1	1	3	4	5	1
50	1	1	3	3	4	2	2	1	1	1	1	1	2	3	1	2	1	1	1	2	1	2	1
51	4	4	5	2	3	4	4	1	1	1	2	1	2	2	2	2	3	4	1	1	2	1	2
52	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
53	3	3	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1
54	4	3	5	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
56	4	3	5	4	5	3	3	4	1	1	3	4	4	5	2	2	1	3	3	1	1	1	3
57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
58	2	6	5	2	4	5	5	6	1	1	3	2	3	2	6	4	4	2	1	6	5	2	2
59	3	2	4	3	3	3	2	3	1	1	3	1	4	2	2	3	4	4	2	3	3	2	3
60	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	4	1	1
61	2	1	3	2	2	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	5	3	3	1	2	1	1
62	1	1	3	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	3	2
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
64	2	2	5	3	4	2	2	1	1	1	2	1	3	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1
65	4	3	4	2	6	2	1	2	1	2	5	3	1	2	1	5	2	1	1	1	4	2	1
66	1	1	3	3	3	2	6	3	1	1	6	3	3	2	2	4	1	1	1	1	4	1	4
67	1	1	6	3	2	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1
68	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
69	3	5	5	3	4	4	4	3	1	2	4	4	4	4	5	4	5	2	3	2	4	4	2
70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
71	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
72	4	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	3	2	2	4	2	1	1	2	1	2
73	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
74	4	3	3	1	3	2	3	3	1	1	1	1	2	2	1	3	3	3	1	1	3	3	3
75	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
76	2	2	3	1	2	2	2	3	1	2	3	1	3	2	2	2	1	1	1	1	2	1	4
77	4	3	5	3	3	4	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	1
78	3	2	5	3	5	4	2	2	1	2	5	1	2	5	1	5	3	3	3	2	3	3	1
79	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
80	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
81	2	1	3	4	5	2	4	2	4	2	4	2	4	1	5	2	3	4	2	3	5	1	5

82	1	3	4	3	3	3	2	2	1	1	3	2	2	3	1	4	3	1	1	1	3	2	3
83	3	2	5	4	3	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	3	2	1	1	1	1
84	1	3	4	3	3	3	2	2	1	1	3	2	2	3	1	4	3	1	1	1	3	2	3
85	4	5	6	3	3	3	4	4	2	2	3	2	1	2	5	6	5	5	3	4	6	5	2
86	1	1	3	2	3	3	2	3	1	1	2	2	3	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2
87	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
88	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	3	1	2
89	2	3	5	5	3	2	1	3	1	2	2	5	2	5	4	2	3	1	1	2	3	2	2
90	4	2	4	2	3	4	3	3	1	1	4	1	1	3	3	2	4	3	1	2	3	2	1
91	1	6	4	5	4	1	6	5	1	1	6	1	3	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1
92	6	5	5	3	4	3	2	3	1	4	3	4	3	3	4	2	3	3	1	4	4	4	2
93	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
94	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1
95	5	3	5	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	2	1	3	4	3	1
96	3	2	5	4	3	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	3	2	1	1	1	1

- Otros anexos necesarios de acuerdo a la naturaleza del problema

Confiabilidad del instrumento a través de una prueba piloto

Para determinar el nivel de confiabilidad del instrumento de medición se aplicará para la prueba Dependencia emocional el coeficiente alfa de Cronbach (politémica), y para la prueba personalidad el coeficiente KR20 (dicotómica).

Variable	Nº de Ítems	Confiabilidad/prueba	Conclusión
Dependencia emocional	23	0.830 (Alfa de Cronbach)	Fuerte
Personalidad	24	0.870 (KR20)	Fuerte

Fuente: Elaboración propia

En la prueba piloto, el coeficiente alfa de Cronbach para la variable Dependencia emocional fue 0.830, significa que el instrumento tiene fuerte confiabilidad y la variable Personalidad fue 0.870, significa que el instrumento tiene fuerte confiabilidad. Se recomienda el uso de ambos instrumentos para recoger información con respecto a las variables de estudio.

Baremos de las variables

	Bajo	Medio	Alto
Personalidad	0-8	9-16	17-24
Dimensión Extraversión	0-2	3-4	5-6
Dimensión Neuroticismo	0-2	3-4	5-6
Dimensión Psicoticismo	0-2	3-4	5-6
Dimensión Sinceridad	0-2	3-4	5-6

	Bajo	Medio	Alto
Dependencia Emocional	23-61	62-100	101-138
Dimensión Ansiedad Por Separación	6-16	17-26	27-36
Dimensión Expresión Afectiva	4-10	11-17	18-24
Dimensión Modificación De Planes	4-10	11-17	18-24
Dimensión Miedo A La Soledad	3-8	9-14	15-18
Dimensión Expresión Límite	3-8	9-14	15-18
Dimensión Búsqueda De Atención	3-8	9-14	15-18

