

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**FACTORES DETERMINANTES ASOCIADOS AL ESTADO  
NUTRICIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL  
RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
ENFERMERÍA**

**AUTORAS:  
CRISTOBAL FLORES VANESSA LUZ  
DE LA CRUZ CHAVEZ NATALI ROSAURA  
SALVADOR LOARTE LUZ YAQUELIN**

**ASESORA:  
DRA. ALICIA LOURDES MERINO LOZANO**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: SALUD Y BIENESTAR DE LA PERSONA  
Callao, 2023  
PERÚ**



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ACTA DE SUSTENTACIÓN PARA OBTENCIÓN DEL TÍTULO PROFESIONAL  
DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA

ACTA N° 022/2023


Siendo las 16:00 horas del jueves 07 de setiembre del 2023 en las instalaciones del Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud, se inicia la sustentación de tesis en presencia de los miembros de Jurado de Sustentación de Tesis:


Dra. ANA MARÍA YAMUNAUQUÉ MORALES	Presidenta
Dr. CÉSAR ANGEL DURAND GONZÁLEZ	Secretario
Mg. JOSÉ LUIS SALAZAR HUAROTE	Vocal


Previa lectura de la Resolución de Decanato N° 265-2023-D/FCS de fecha 21 de julio del 2023 y de acuerdo al Reglamento de Grados y Títulos, Arts. 79° 80° y 81°, aprobado con Resolución de Consejo Universitario N° 099-2021-CU de fecha 30 de junio del 2021; se inicia el acto de sustentación, invitando a las bachilleres: **CRISTOBAL FLORES VANESSA LUZ, DE LA CRUZ CHÁVEZ NÁTALI ROSAURA Y SALVADOR LOARTE LUZ YAQUELIN**, a la sustentación de la tesis, titulada **"FACTORES DETERMINANTES ASOCIADOS AL ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO"**, finalizada la exposición las bachilleres absolvieron las preguntas y observaciones formuladas por el Jurado Examinador con relación a la tesis; luego de deliberar se acordó: **APROBAR** con la escala de calificación cualitativa *Muy buena* y calificación cuantitativa *insatisfactorio (17)*.

Por consiguiente, los miembros de jurado acordaron declarar **APTO(A)** para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería a las bachilleres: **CRISTOBAL FLORES VANESSA LUZ, DE LA CRUZ CHÁVEZ NÁTALI ROSAURA Y SALVADOR LOARTE LUZ YAQUELIN**, culminando la ceremonia de Sustentación de Tesis a las *17:10* horas del mismo día.

Como constancia del acto, firman los miembros presentes.

  
.....  
Dra. ANA MARÍA YAMUNAUQUÉ MORALES  
Presidenta

  
.....  
Dr. CÉSAR ANGEL DURAND GONZÁLES  
Secretario

  
.....  
Mg. JOSÉ LUIS SALAZAR HUAROTE  
Miembro























## Document Information





---

Analyzed document	CRISTOBAL-DE LA CRUZ-SALVADOR.docx (D173004881)
Submitted	2023-08-21 17:40:00
Submitted by	
Submitter email	nrdelacruz@unac.edu.pe
Similarity	8%
Analysis address	fcs.investigacion.unac@analysis.orkund.com

## Sources included in the report

---

	<b>Universidad Nacional del Callao / Tesis estilo de vida y estado nutricional UNAC.docx</b>		
SA	Document Tesis estilo de vida y estado nutricional UNAC.docx (D107015303) Submitted by: jhonafern@hotmail.com Receiver: investigacion.fcs.unac@analysis.orkund.com	 	7
SA	<b>URKUM - NUÑEZ COSAR YARA 29 DE ABRIL.docx</b> Document URKUM - NUÑEZ COSAR YARA 29 DE ABRIL.docx (D135187718)	 	1
	<b>Universidad Nacional del Callao / ABANTO - CRUZ - ESTILOS DE VIDA SALUDABLE Y ESTADO NUTRICIONAL EN INTERNOS DE ENFERMERIA- UNAC,2023 --- Urcund.docx</b>		
SA	Document ABANTO - CRUZ - ESTILOS DE VIDA SALUDABLE Y ESTADO NUTRICIONAL EN INTERNOS DE ENFERMERIA- UNAC,2023 ----Urcund.docx (D171919057) Submitted by: diana_14_6@outlook.com Receiver: fcs.investigacion.unac@analysis.orkund.com	 	17
SA	<b>ANGIE ANTUANED FERNANDEZ YACILA-T5.docx</b> Document ANGIE ANTUANED FERNANDEZ YACILA-T5.docx (D152815056)	 	1
SA	<b>TESIS TITULO PROFESIONAL - JUANA SANDY IPARRAGUIRRE RUIZ.doc</b> Document TESIS TITULO PROFESIONAL - JUANA SANDY IPARRAGUIRRE RUIZ.doc (D159652804)	 	2
	<b>Universidad Nacional del Callao / Grupo 17_ Jessica Contreras y Rosell Toribio.docx</b>		
SA	Document Grupo 17_ Jessica Contreras y Rosell Toribio.docx (D116912835) Submitted by: fcs.posgrado@unac.edu.pe Receiver: fcs.posgrado.unac@analysis.orkund.com	 	2
	<b>Universidad Nacional del Callao / INFORME FINAL ZOILA DIAZ TAVERA.docx</b>		
SA	Document INFORME FINAL ZOILA DIAZ TAVERA.docx (D85698200) Submitted by: zrdiazt@unac.edu.pe Receiver: investigacion.fcs.unac@analysis.orkund.com	 	1
	<b>Universidad Nacional del Callao / BARRETO-RUIZ-VALLEJOS.docx</b>		
SA	Document BARRETO-RUIZ-VALLEJOS.docx (D171730554) Submitted by: ddrbarreto@unac.edu.pe Receiver: fcs.investigacion.unac@analysis.orkund.com	 	2
SA	<b>tesis jhulissa nuñez cercado. 13-11-2019....docx</b> Document tesis jhulissa nuñez cercado. 13-11-2019.... docx (D59117330)	 	2
SA	<b>Tesis Final - Flores y Vidal.docx</b> Document Tesis Final - Flores y Vidal.docx (D55035358)	 	1
SA	<b>TESIS aprobada Limache.docx</b> Document TESIS aprobada Limache.docx (D127059578)	 	2

<b>W</b>	URL: <a href="https://fiarn.unac.edu.pe/wp-content/uploads/2023/03/PLAN-DE-ESTUDIOS-2023.pdf">https://fiarn.unac.edu.pe/wp-content/uploads/2023/03/PLAN-DE-ESTUDIOS-2023.pdf</a> Fetched: 2023-03-24 10:12:13	 1
<b>Universidad Nacional del Callao / CRUZ VASQUEZ Y VALDIVIA DE LA CRUZ_TESIS POSGRADO.docx</b>		
<b>SA</b>	Document CRUZ VASQUEZ Y VALDIVIA DE LA CRUZ_TESIS POSGRADO.docx (D135028151) Submitted by: johavaldivia5@gmail.com Receiver: fcs.posgrado.unac@analysis.orkund.com	 1
<b>Universidad Nacional del Callao / Informe final SOBREPESO - OBESIDAD Y ESTILOS DE VIDA - Lavalle y Pedraza.docx</b>		
<b>SA</b>	Document EF_Tallerdetesis1_LitanoChero MarianelaAlexandra (1).docx (D120423733)	 1
<b>Universidad Nacional del Callao / Informe final SOBREPESO - OBESIDAD Y ESTILOS DE VIDA - Lavalle y Pedraza.docx</b>		
<b>SA</b>	Document Informe final SOBREPESO - OBESIDAD Y ESTILOS DE VIDA - Lavalle y Pedraza.docx (D171644295) Submitted by: yahaela78@gmail.com Receiver: fcs.investigacion.unac@analysis.orkund.com	 1

## Entire Document

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA  
FACTORES DETERMINANTES ASOCIADOS AL ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2023

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORAS: CRISTOBAL FLORES VANESSA LUZ

DE LA CRUZ CHAVEZ NATALI ROSAURA SALVADOR LOARTE LUZ YAQUELIN

ASESORA:

DRA. ALICIA LOURDES MERINO LOZANO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: CALIDAD DE VIDA

Callao, 2023 PERÚ

INFORMACIÓN BÁSICA FACULTAD:

Facultad de ciencias de la salud.

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN:

Universidad Nacional del Callao.

TÍTULO:

Factores asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023

AUTORES:

Cristobal Flores Vanessa Luz / Código ORCID 0009-0005-2788-8411 / DNI 75930617 De la cruz Chavez Natali Rosaura / Código ORCID 0009-0006-5217-8320 / DNI 76132599 Salvador Loarte Luz Yaquelin / Código ORCID 0009-0007- 3021-8624 / DNI 71028758 ASESOR:

Merino Lozano Alicia Lourdes / Código ORCID 0000-00034430-0104 / DNI 19984521

LUGAR DE EJECUCIÓN: Universidad Nacional del Callao - Callao

UNIDAD DE ANÁLISIS: Estudiantes de Enfermería

TIPO/ ENFOQUE/ DISEÑO: Correlacional de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental TEMA OCDE: Ciencias médicas y de la salud

DEDICATORIA

Vanessa Luz Cristobal Flores

La presente tesis está dedicada en primer lugar a Dios ya que gracias a él pude concluir mi carrera, en segundo lugar, a mis Padres por brindarme su apoyo y motivarme a lograr mis metas, a mis hermanas por acompañarme, a mi familia por su confianza y consejos para hacer de mí una mejor persona, finalmente, a mi amada Greta, mi fiel compañera, quien me ha acompañado en las traspasadas de trabajos y me ha enseñado lo que es un amor incondicional.

Natali Rosaura de la Cruz Chavez Dedico esta tesis a mi bella y valiente madre, por cuidar de mí y enseñarme tanto.

Dedicada a mis familiares más cercanos quienes me dieron ánimos y me apoyaron en muchos sentidos en mis años de formación.

Luz Yaquelin Salvador Loarte Dedico este trabajo de investigación en primer lugar a mis padres y hermanos que siempre son mi inspiración para salir adelante, y en segundo lugar a mí misma, a la que fue en un momento estudiante de pre grado, la que tenía miedo de no poder terminar, de no llegar a la meta y de rendirse en el camino, si se pudo, si se puede y vamos por más.

AGRADECIMIENTO

## **HOJA DE REFERENCIA DEL JURADO Y APROBACIÓN**

### **MIEMBROS DEL JURADO DE SUSTENTACIÓN**

DRA. ANA MARIA YAMUNAQUE MORALES

PRESIDENTA

DR. CÉSAR ÁNGEL DURAND GONZALES

SECRETARIO

MG. JOSÉ LUIS SALAZAR HUAROTE

VOCAL

**ASESOR (A):** DRA. ALICIA LOURDES MERINO LOZANO

**N° de libro:** 02

**N° de Folio:** 17

**N° de Acta:** 022/2023

**Fecha de aprobación de la tesis:** 7 de septiembre del 2023

Resolución de decanato N° 265-2023-D/FCS de fecha 21 de julio de 2023, donde se designa el jurado de sustentación de tesis para la obtención del título profesional.

**INFORMACIÓN BÁSICA FACULTAD:**

Facultad de ciencias de la salud.

**UNIDAD DE INVESTIGACIÓN:**

Universidad Nacional del Callao.

**TÍTULO:**

Factores asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao  
2023

**AUTORES:**

Cristobal Flores Vanessa Luz / Código ORCID 0009-0005-2788-8411/

DNI 75930617

De la cruz Chavez Natali Rosaura / Código ORCID 0009-0006-5217-8320 /

DNI 76132599

Salvador Loarte Luz Yaquelin / Código ORCID 0009-0007-3021-8624 /

DNI 71028758

**ASESOR:**

Merino Lozano Alicia Lourdes / Código ORCID 0000-00034430-0104 /

DNI 19984521

**LUGAR DE EJECUCIÓN:** Universidad Nacional del Callao - Callao

**UNIDAD DE ANÁLISIS:** Estudiantes de Enfermería

**TIPO/ ENFOQUE/ DISEÑO:** Correlacional de enfoque mixto y diseño no experimental.

**TEMA OCDE:** Ciencias médicas y de la salud

## **DEDICATORIA**

### **Vanessa Luz Cristobal Flores**

La presente tesis está dedicada en primer lugar a Dios ya que gracias a él pude concluir mi carrera, en segundo lugar, a mis Padres por brindarme su apoyo y motivarme a lograr mis metas, a mis hermanas por acompañarme, a mi familia por su confianza y consejos para hacer de mí una mejor persona, finalmente, a mi amada Greta, mi fiel compañera, quien me ha acompañado en las traspasadas de trabajos y me ha enseñado lo que es un amor incondicional.

### **Natali Rosaura de la Cruz Chavez**

Dedico esta tesis a mi bella y valiente madre, por cuidar de mí y enseñarme tanto. Dedicada a mis familiares más cercanos quienes me dieron ánimos y me apoyaron en muchos sentidos en mis años de formación.

### **Luz Yaquelin Salvador Loarte**

Dedico este trabajo de investigación en primer lugar a mis padres y hermanos que siempre son mi inspiración para salir adelante, y en segundo lugar a mí misma, a la que fue en un momento estudiante de pre grado, la que tenía miedo de no poder terminar, de no llegar a la meta y de rendirse en el camino, si se pudo, si se puede y vamos por más.



## **AGRADECIMIENTO**

### **Vanessa Luz Cristobal Flores**

Agradezco a Dios por darme la vida y fortaleza, a la universidad por brindarme sus aulas para mi formación profesional, a mis maestros quienes me han guiado y brindado los conocimientos para poder ser una profesional competente, a mis padres, familia y amigos por haber contribuido para el logro de mis objetivos y confiar en mí.

### **Natali Rosaura de la Cruz Chavez**

Agradezco a Dios por darme vida y salud, agradezco a mi casa de estudios, a los docentes por mi formación, a las amistades de mi vida universitaria, a los licenciados que me enseñaron en mis rotaciones e internado y a los pacientes que conocí.

### **Luz Yaquelin Salvador Loarte**

Agradezco a Dios porque sin su compañía en las noches de frustración, sin el ánimo, la fortaleza de su palabra, sin el conocimiento y sin la sabiduría brindada por sus bendiciones no hubiéramos logrado nada.

## ÍNDICE

I.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	8
1.1	Descripción de la realidad problemática	8
1.2	Formulación del problema	10
1.3	Objetivos	11
1.4	Justificación	11
1.5	Delimitantes de la investigación.	12
II.	MARCO TEÓRICO	13
2.1	Antecedentes	13
2.2	Bases teóricas	20
2.2.1	Modelo de Factores determinantes de la salud de Marck Lalonde	20
2.2.2	Teoría de las 14 necesidades de Virginia Henderson	21
2.2.3	Modelo de la promoción de la salud de Nola Pender	22
2.3	Marco conceptual	22
2.3.1	Factores determinantes de la salud	22
2.3.2	Estado nutricional antropométrico	35
2.4	Definición de términos básicos	38
III.	HIPÓTESIS Y VARIABLES	40
3.1	Hipótesis	40
3.2	Operacionalización de las variables	41
IV.	METODOLOGÍA DEL PROYECTO	42
4.1	Diseño metodológico.	42
4.2	Método de investigación	42
4.3	Población y muestra	43
4.4	Lugar de estudio y periodo desarrollado	45

4.5 Técnicas e instrumentos para la recolección de la información	46
4.6 Análisis y procesamiento de datos.	49
4.7 Aspectos Éticos en investigación.	49
V. RESULTADOS	51
5.1 Resultados descriptivos.	51
5.2 Resultados inferenciales	57
VI. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	60
6.1 Contrastación y demostración de la hipótesis con los resultados	60
6.2 Contrastación de los resultados con otros estudios similares	67
6.3 Responsabilidad ética de acuerdo a los reglamentos vigentes	70
VII. CONCLUSIONES	72
VIII. RECOMENDACIONES	73
IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	74
ANEXOS	81
Matriz de consistencia	82
Instrumento Validado: Factores Determinantes	83
Ficha de registro de Estado Nutricional	86
Consentimiento informado	87
Validación de instrumento por Juicio de expertos	88
Prueba binomial	104
Procesamiento de datos	105
Resultados adicionales	113
Evidencias de la recolección de datos	126

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>TABLA 5.1.1</b> Nivel de los factores determinantes de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023	<b>51</b>
<b>TABLA 5.1.2</b> Nivel de dimensión estilos de vida de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023	<b>52</b>
<b>TABLA 5.1.3</b> Nivel de dimensión biología humana de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023	<b>53</b>
<b>TABLA 5.1.4</b> Nivel de estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023	<b>54</b>
<b>TABLA 5.1.5</b> Nivel de dimensión índice de masa corporal de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023	<b>55</b>
<b>TABLA 5.1.6</b> Nivel de dimensión de riesgo a sufrir enfermedades no transmisibles según el perímetro abdominal de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023	<b>56</b>
<b>TABLA 5.2.1</b> Asociación entre factores determinantes y estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023	<b>57</b>
<b>TABLA 5.2.2</b> Asociación entre estilos de vida y estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023	<b>58</b>
<b>TABLA 5.2.3</b> Asociación entre biología humana y estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post	

pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023 **59**

**TABLA 6.1.1** Factores determinantes asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023 **60**

**TABLA 6.1.2** Factor estilos de vida asociado al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023 **61**

**TABLA 6.1.3** Factor biología humana asociado al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023 **62**

**TABLA 6.1.4** Indicadores del factor estilos de vida asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023 **64**

**TABLA 6.1.5** Indicadores del factor Biología humana asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023 **66**

## RESUMEN

La investigación actual tiene como **objetivo** identificar los factores determinantes asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao - 2023. **Metodología:** El estudio es de enfoque mixto, de diseño no experimental, correlacional y de corte transversal. La población está constituida por 190 estudiantes de Enfermería de II a VIII ciclo matriculados en el periodo 2023-A. La muestra la conforman 127 alumnos. Se utilizaron las siguientes técnicas: encuesta y el análisis documental. En la variable de “factores asociados” se utilizó un cuestionario de 40 preguntas que contiene la dimensión de “estilos de vida”, y la dimensión “Biología humana”. En la variable de estado nutricional se usó la ficha de registro de datos. **Resultados:** Se obtiene que en los factores determinantes que el 64.6% (82) se encuentran en un nivel desfavorable, el 19.7% (25) se encuentran en el nivel muy desfavorable y el 15.7% (20) se encuentran en el nivel favorable. En lo que corresponde a estado nutricional, el 56.7% (72) de los estudiantes encuestados se encuentran en un nivel nutricional malo a su vez el 28.3% (36) se encuentran en un nivel nutricional bueno y el 15% (19) se encuentran en el nivel nutricional muy malo. **Conclusión:** Existe asociación entre los factores determinantes y el estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao – 2023.

**Palabras claves:** Estilo de vida, estado nutricional, post pandemia, enfermería, biología humana

## ABSTRACT

The current research aims to identify the determinant factors associated with the nutritional status of nursing students in the return to face-to-face classes post-pandemic at the National University of Callao - 2023. Methodology: The study is of a quantitative approach, of a non-specific design. experimental, correlational and cross-sectional. The population is made up of 190 Nursing students from II to VIII cycle enrolled in the period 2023-A. The sample is made up of 127 students from II to VIII cycle. The following techniques were used: survey and documentary analysis. In the "associated factors" variable, a 40-question questionnaire was used that contains the "lifestyles" dimension, and the "Human biology" dimension. The data recording form was used for the nutritional status variable. Results: It is obtained that in the determining factors that 64.6% (82) are at an unfavorable level, 19.7% (25) are at the very unfavorable level and 15.7% (20) are at the favorable level. In what corresponds to nutritional status, 56.7% (72) of the students surveyed are in a bad nutritional level, in turn, 28.3% (36) are in a good nutritional level and 15% (19) are on the nutritional level very bad. Conclusion: There is an association between the determining factors and the nutritional status of nursing students in the return to post-pandemic face-to-face classes at the National University of Callao - 2023.

**Keywords:** Lifestyle, nutritional status, post pandemic, nursing, human biology.

## INTRODUCCIÓN

El estado nutricional es la situación de salud como resultado de la nutrición, el régimen alimentario y el estilo de vida. Según Lalonde existe cuatro Factores Determinantes de la Salud de los cuales esta investigación incluye solo dos: a) Estilo de vida que se refiere al comportamiento del individuo, incluyendo acciones positivas como un buen hábito alimenticio o acciones negativas como el consumo de sustancias nocivas como el alcohol, los cuales tendrán un efecto en su salud y b) Biología Humana que cubre todos los aspectos físicos y mentales que componen el cuerpo humano, como la genética, la maduración y el envejecimiento. Estas determinantes influyen no solo en la composición corporal sino aún más, en el estado nutricional de los individuos.

En el contexto post pandemia por la COVID-19 se registró a nivel mundial mayor índice de delgadez y obesidad en sus diferentes grados, esto evidenciado en el Informe de las Naciones Unidas en el que se da a conocer que en el año 2021 aumentó la cifra de personas con hambre hasta el 9,8% de la población mundial. Por otro lado, desde 1975 la obesidad se ha casi triplicado en todo el mundo y cobran más vidas que la desnutrición, también actualmente los países de ingresos bajos y medios enfrentan la doble carga ya que, en esos mismos países, en las mismas comunidades y en el mismo hogar coexisten ambas condiciones del estado nutricional.

Por consiguiente, se realizó la investigación titulada: “Factores determinantes asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao – 2023



# I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

## 1.1. Descripción de la realidad problemática

En el transcurso de los 3 últimos años la pandemia del Covid-19 ha cambiado rotundamente la forma de vida de todas las personas, ya que, debido a la alta virulencia de la enfermedad, en el mundo entero se implementaron medidas para prevenir y controlar la expansión de este virus. Medidas como el confinamiento, distanciamiento social y el cese de las actividades sociales. Esto ha influido que se adopten malos hábitos alimenticios, disminuya la realización de actividad física, exposición al estrés debido a la angustia constante y condicionando a las personas a llevar un estilo de vida poco o nada saludable (1).

Tal contexto aumento el riesgo de sufrir enfermedades no transmisibles como la diabetes tipo 2, enfermedades cardiovasculares, entre otros, ya que hay factores que influyen en la variación del estado nutricional sea por déficit o exceso, llamado también malnutrición, que según la Organización mundial de la salud (OMS) se considera una barrera para lograr el equilibrio en la salud y bienestar de las personas (2).

En el año 2020 la Unicef realizó un sondeo dirigido a adolescentes y jóvenes de Latinoamérica y El Caribe, cuyo resultado menciona que durante la pandemia, a los jóvenes se les dificultó el acceso de alimentos saludables por el miedo de ser contagiados y por tener menos solvencia económica para adquirirlos y se produjo el aumento de consumo de bebidas azucaradas, comidarápida y dulces. En cuanto a actividad física, el 54% respondió que ha disminuido desde el inicio de la pandemia y el 33% menciono que no hacen ningún tipo de actividad física (3)

En el Informe sobre el Estado de la Seguridad Alimentaria y la Nutrición en el mundo (SOFI) de las Naciones Unidas, da a conocer que en el año 2021 aumento el índice de delgadez y obesidad en sus diferentes grados ya que se registró un aumento de la cifra de personas con hambre de hasta el 9,8% (4) y por otro lado la obesidad se ha casi triplicado en todo el mundo (5).

En el Perú, las Naciones Unidas muestra que el incremento de la tasa de pobreza impide a la cuarta parte de la población que cubra su canasta básica de alimentos (6) y también el Ministerio de Salud (MINSA) da a conocer que de personas de 15 años a más el 36.9 % presentó sobrepeso, el 25.8 % sufren de obesidad y a comparación de las mujeres, los hombres son los menos afectados, esto basado en las cifras de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar del 2021. Además, se menciona que hasta el año 2022 más o menos unos 15 millones de personas tenían sobrepeso y obesidad, lo que representa el 62% de la población peruana mayor de 15 años, situación que se ha ido incrementado durante la pandemia del Covid-19 (7).

Así mismo es importante mencionar que desde el 27 de octubre del 2022 el gobierno peruano puso fin al estado de emergencia nacional declarado en el año 2020, a través del Decreto supremo N°130 – 2022-PCM (8), lo que significaría la adopción de un estilo de vida medianamente similar hasta antes de la pandemia, ya que debido al tiempo prolongado llevando un estilo de vida poco o nada saludable a causa de la pandemia, sujeta al individuo a adoptar patrones mentales que convierten en hábitos las acciones que se realiza a diario, impidiendo que la persona pase de un estilo de vida a otro de forma automática, pese a que los factores hayan cambiado (9).

Actualmente en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Callao los alumnos llevaron sus clases de forma remota dado a la coyuntura de emergencia sanitaria, cabe mencionar que debido a las largas jornadas académicas pasaron gran parte de su tiempo sentados frente a sus pantallas exponiéndolos a un estilo de vida sedentario. En el retorno a clases se observa en la mayoría un cambio en su aspecto físico ya que aparentan contextura gruesa, brazos más anchos y abdomen abultado; otros por el contrario se mostraban más pálidos y delgados de lo habitual, cabe mencionar que muchos de los estudiantes manifiestan que se quedan dormidos en clase, que experimentan pesadez y sueño después del almuerzo, y esto dificulta su concentración para atender las clases. Se observa también que durante los cambios de horario consumen productos procesados altos en grasas saturadas y azúcares como refrescos, gaseosas,

galletas, dulces, entre otros. Y se les escucha decir: “No he almorzado nada y me compraré algo para no tener hambre”, “Las clases duran mucho tiempo, mejor me compro algo para no quedarme dormida.

Como Marc Lalonde explica hay diferentes factores que influyen en el estado de salud de la persona, tanto de manera positiva como negativa, preservando la salud o causando enfermedades. Según lo antes expuesto se resalta que se ha experimentado cambios en el estilo de vida y eso con lleva directamente a la variabilidad del estado nutricional que, dependiendo de la respuesta biológica, es decir antecedentes personales y familiares, puede agravar la condición de salud generando enfermedades crónicas en el momento o a futuro, de las que no hay cura.

En consecuencia, nace la siguiente interrogante: ¿Cuáles son los factores determinantes asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023?

## **1.2 Formulación del problema general**

¿Cuáles son los factores determinantes asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023?

### **Problemas específicos**

¿Cuáles son los factores determinantes en los estilos de vida asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023?

¿Cuáles son los factores determinantes en la biología humana asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases

presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023?

### **1.3 Objetivos**

#### **Objetivo general**

Identificar los factores determinantes asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023

#### **Objetivos específicos**

Identificar los factores determinantes en los estilos de vida asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023

Identificar los factores determinantes en la biología humana asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023

### **1.4 Justificación**

La presente investigación nace producto de la preocupación por la negativa variabilidad en el estado nutricional de las personas, debido a que el sobrepeso y la obesidad son graves problemas de salud pública en diferentes partes del mundo; ya que el consumo deliberado de comidas rápidas que son altas en sodio, azúcares, grasas e hidratos de carbono, sumado a esto, la poca actividad física hace que el Índice de Masa Corporal (IMC) y perímetro abdominal se eleve, en consecuencia, la persona queda vulnerable a tener sobrepeso u obesidad, así como también desarrollar enfermedades no transmisibles, como la diabetes y problemas cardiovasculares. Asimismo, en el brote de la pandemia del covid-19 el estilo de vida de los alumnos se modificó, volviéndose más sedentaria.

Basándonos en el modelo de Lalonde donde expone determinantes influyentes en el estado de salud de la persona, familia y comunidad,

tenemos el objetivo de identificar cuántos y cuáles de estos determinantes influyen en el estado nutricional de los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería y de esta manera contribuiremos al desarrollo de nuevas estrategias para prevenir futuras enfermedades relacionadas al sobrepeso, obesidad o exceso de perímetro abdominal.

## **1.5. Delimitantes de la investigación**

### **Teóricas**

Se basará en los Factores determinantes de la Salud (1974) propuestos por Lalonde de los cuales se utilizaron 2 factores: Estilos de vida y Biología Humana y usaremos el Documento Técnico: Orientaciones para la Atención Integral de salud en la etapa de vida Joven - 2016 del Ministerio de la Salud-MINSA.

### **Temporales**

La investigación se llevó a inicios del semestre 2023- A, para lo cual la recolección de datos se hizo en el mes de abril en la fecha determinada por las autoras.

### **Espacial**

La investigación se realizó en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Callao y la recolección de datos se hizo de manera presencial, encontrándose a la población de estudio en las aulas de clases por lo que no hubo una delimitante espacial.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes

#### Antecedentes a nivel Internacional.

**Sánchez. M y colaboradores.** (México - 2020), realizaron una investigación titulada: **“Factores que determinan el estado nutricional de los estudiantes de la licenciatura de enfermería de la UAEH”**. El objetivo fue, identificar los factores que conllevan a un deterioro en el estado nutricional de los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería. El Material y Método utilizado: Se realizó un estudio no experimental, transversal, la muestra fue de 30 alumnos de la licenciatura en enfermería. Resultados: Se observa que a pesar de los factores que contribuyen a una mala alimentación por el escaso tiempo que tiene nuestra población solo un 10% presenta obesidad, mientras tanto un 33.3% tiende a tener sobrepeso con una diferencia escasa del estatus normal, que nos indica que la mayoría de ellos se encuentran adecuados a su peso y talla que les corresponde con porcentaje de 56.7%. Conclusión: La población arrojó niveles normales en su estado nutricional el cual nos indica que al inicio de la Licenciatura su peso se encontraba dentro de los parámetros establecidos y durante su formación académica los alumnos muestran una variación mínima de peso inicial al actual dando como resultado que el 60% de los alumnos encuestados presentan un índice de masa corporal dentro de los límites adecuados a su peso, talla y edad. El nivel nutricional de la muestra nos hace mención que el 60% tiene una alimentación regular debido al consumo de alimentos chatarra dentro y fuera del instituto lo cual los conlleva a un deterioro nutricional a causa de la poca ingesta de nutrientes y alimentos sanos, sumándose la falta de actividad física frecuente debido al exceso de trabajo y la falta de tiempo (10).

**Fala. B y colaboradores.** (Camerún – 2020), realizaron una investigación titulada: **“Hábitos alimentarios y estado nutricional de los estudiantes de medicina: el caso de tres universidades estatales de Camerún”**. Su

objetivo fue evaluar las prácticas dietéticas de los estudiantes de medicina, determinar la prevalencia de desnutrición entre los estudiantes de medicina y los factores asociados a la desnutrición. La Metodología: el estudio fue transversal, en el que participaron 203 estudiantes de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas de la Universidad de Yaoundé I, Facultades de Ciencias de la Salud de las Universidades de Bamenda y Buea, además se usó un cuestionario de tres partes (perfil sociodemográfico, prácticas alimentarias y parámetros antropométricos). Los resultados fueron: Los hombres constituyeron el 44,3% de los encuestados. La edad media fue de  $20,8 \pm 1,6$  años. La mayoría de los estudiantes tenían una asignación mensual de menos de 20 000 frs (34 USD) y el 59,1 % vivía solo. La mayoría de los estudiantes (49,8%) informaron que tomaban dos comidas al día, siendo el desayuno la comida más saltada, mientras que la cena era la comida más consumida por los estudiantes. La merienda fue común entre estos estudiantes, ya que el 40,8% admitió consumir meriendas diariamente. La ingesta diaria de leche, frutas, verduras y carnes fue baja (6,2%, 4,3%, 20,0% y 21,3% respectivamente). El estado del IMC de los estudiantes se asoció con el género ( $p=0,026$ ). Conclusión: Alta prevalencia de desnutrición de 29,4% según el IMC (bajo peso 4,9%, sobrepeso 21,6% y obesidad 3,0%) entre los estudiantes de medicina de segundo año de estas tres universidades estatales. Las comidas irregulares, la omisión de comidas, el bajo consumo de frutas, verduras y leche, el alto consumo de dulces, los alimentos fritos y el consumo de alcohol se encontraron como malas prácticas alimentarias frecuentes entre estos estudiantes. (11).

**Morales A. y Ortiz. P. (Costa Rica – 2020)**, realizaron la tesis titulada: **“Relación entre los hábitos alimentarios, el estado nutricional y los problemas gastrointestinales en estudiantes universitarios de 18- 30 años de guápiles, Pococí, Costa Rica”**. Tuvo como objetivo: Determinar la relación entre los hábitos alimentarios, el estado nutricional y los problemas gastrointestinales en estudiantes universitarios de 18- 30 años de Guápiles, Pococí. Metodología: Es un estudio correlacional, en el que participaron 99 estudiantes universitarios, a los cuales se les aplicó un cuestionario basado en anamnesis nutricional y frecuencia de consumo. Resultados: el estado

nutricional según IMC de sobrepeso predominó el sexo masculino, la mayoría de mujeres presentó un índice normal. Respecto a los hábitos alimentarios la mayoría realiza entre tres y cuatro tiempos de comida al día. Entre las enfermedades gastrointestinales con mayor incidencia se tienen, gastritis (n=15, 15,2%), intolerancias alimentarias (n=6, 6,1%), síndrome de colon irritable (n=5, 5,1%), colitis (n=4, 4,0%), estreñimiento (n=4, 4,0%), enfermedad celiaca (n=2, 2,0%). Conclusiones: Existe una estrecha relación entre los hábitos alimentarios y los problemas gastrointestinales. (12).

**Patiño. Y. y colaboradores.** (Colombia – 2022), realizaron el estudio titulado: “**Estilo de vida en adultos jóvenes universitarios de Barranquilla, Colombia: Diferencias según sexo y estatus socioeconómico**”. Su objetivo fue determinar los estilos de vida en estudiantes universitarios y las diferencias según el sexo y el estatus socioeconómico. Metodología: el estudio fue cuantitativo, descriptivo y de corte transversal con 508 universitarios a quienes se les aplicó una encuesta autoadministrada sobre sus condiciones sociodemográficas y los estilos de vida fueron evaluados mediante el cuestionario de Perfil del Estilo de Vida de Pender II (PEVP-II). Resultados: Se observó que solo el 24,02% (n=122) de la muestra controla frecuentemente los niveles de azúcares y de grasas el 21,85% (n=111), en su alimentación más del 20% (n=102) no realiza actividad física, entre el 20% (n=102) y 30% (n=152) no regulan los azúcares o incluyen frutas y vegetales en sus dietas; los promedios inferiores al 60% (n=305) en los factores asociados determinan que los encuestados no mantienen un estilo de vida saludable. Conclusiones: Los bajos niveles de práctica de actividad física y la presencia de hábitos considerados riesgosos en la dimensión nutricional pueden estar relacionados con los estilos de vida y propiciar el desarrollo de enfermedades no transmisibles que conllevan a incrementar la morbilidad y mortalidad en las etapas del curso de la vida del ser humano (13).

**Ahumada. M y colaboradores.** (Colombia – 2019), realizaron el estudio



llamado: **“Caracterización del estado nutricional con base en los factores socioeconómicos y demográficos de los estudiantes de primer semestre de nutrición y dietética periodo 2019-2 de La Universidad del Sinú sede Santilla – Cartagena de Indias Bolívar”**. El objetivo es caracterizar el estado nutricional de los estudiantes de la universidad del Sinú que pertenecen al primer semestre de Nutrición y Dietética periodo 2019-2 y determinar los factores socioeconómicos y demográficos que influyen en este. La metodología: estudio descriptivo de corte transversal, la población fue constituida de 30 estudiantes y una muestra de 28, donde las variables socioeconómicas y demográficas serán tomadas por medio de una encuesta virtual y el estado nutricional se midió en base al IMC. Resultados: socio demográficamente, 19 estudiantes provienen de otros departamentos (67%), sólo 9 estudiantes pertenecen al departamento de Bolívar (33%), económicamente, se obtuvo que el 39% de la población encuestada pertenecen a estratos 3 y 4 (estrato alto) y el 61% de la población a estratos 1 y 2 (bajo). El nivel educativo en las madres (71%) es mayor que en los padres (29%), ya que son más las madres (73%) las que laboran a comparación de los padres (27%), por ende, las madres son jefes de hogar, en un 78%. Conclusión: Se identificó importante relación de los factores sociodemográficos y económicos sobre el estado nutricional, además la prevalencia de un estado nutricional inadecuado (14).

### **Antecedentes a Nivel Nacional**

**Valderrama A, Uzuriaga F, Valderrama B.** (Apurímac – 2020), realizaron la investigación titulada: **“Estado nutricional antropométrico de ingresantes al primer semestre académico de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, 2017-2019”**. Su objetivo fue describir el Índice de Masa Corporal (IMC) de estudiantes ingresantes al primer semestre académico de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac (UNAMBA). Metodología: el estudio es de tipo transversal analítico en tres diferentes momentos. En la investigación participó todos los estudiantes de primer semestre de la Facultad del periodo

2017 al 2019. El estado nutricional se determinó antropométricamente, a través del IMC, basado en protocolos actuales del Ministerio de Salud y de la Organización Mundial de la Salud. El procesamiento y análisis de datos se realizó con los programas Microsoft Excel 2010 y SPSS 23. Se compararon estadísticamente las variables categóricas como el sexo y semestre de ingreso de los estudiantes con el test de Ji cuadrado con un nivel de confianza del 95%. Los resultados reportan que la estatura promedio de los estudiantes fue de 1,57 m, pesaron 59,73 kg y tenían 19,75 años al momento del ingreso a la universidad. El 72,2% tuvieron un estado nutricional normal (IC95%=65-79,4%); 20,4% tuvieron sobrepeso (IC95%=13,9- 26,9%) y 7,4% tuvieron obesidad (IC95%=3,1-11,8%). Conclusiones: No se encontró diferencia significativa entre el sexo, semestre académico de ingreso a la universidad y el IMC. La talla promedio de los estudiantes fue inferior a lo reportado en estudiantes universitarios nacionales e internacionales. No se reportaron estudiantes con delgadez a pesar de que Apurímac es un departamento con pobreza extrema (15).

**Valdivia. M y Villegas. S.** (Lima – 2021), realizaron la tesis titulada: **“Estilos Saludables y calidad de vida en el estado de emergencia por Covid-19 en los estudiantes de la Universidad Nacional del Callao 2021”**. Tuvo como objetivo determinar la relación entre los estilos saludables y la calidad de vida durante el estado de emergencia por COVID – 19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Nacional del Callao 2021. Metodología: estudio cuantitativo, correlacional, de diseño no experimental y método hipotético- deductivo. La muestra estuvo conformada por 309 estudiantes matriculados en el semestre 2021-A. El contraste de hipótesis se realizó mediante la prueba estadística Chi- cuadrado. Resultados: Respecto a los estilos saludables 69.9% medio, 27.5% alto y 2.6% bajo, calidad de vida 79% medio, 19.7% alto y 1.3% bajo. Se halló que existe relación significativa ( $\chi^2_{\text{calc}}=146,175$ ), ( $p=0.000<0.05$ ) entre los hábitos alimentarios y calidad de vida de los estudiantes. Asimismo, existe relación significativa ( $\chi^2_{\text{calc}}=28,078$ ), ( $p=0.000<0.05$ ) entre la actividad física y calidad de vida de los estudiantes. También, existe relación

significativa ( $\chi^2_{\text{calc}}=59,494$ ), ( $p=0.000<0.05$ ) entre los hábitos de descanso y calidad de vida de los estudiantes. Conclusión: Existe una relación significativa ( $\chi^2_{\text{calc}}=172,973$ ), ( $p=0.000<0.05$ ) para los estilos saludables y la calidad de vida percibida en los estudiantes durante el estado de emergencia por COVID- 19 (16).

**Guevara. M.** (Chachapoyas – 2022), realizó la tesis titulada: **“Hábitos alimenticios y estado nutricional en estudiantes universitarios de enfermería, chachapoyas-2022”**. Tuvo como objetivo determinar el nivel de correlación entre hábitos alimenticios y estado nutricional en estudiantes universitarios de Enfermería, Chachapoyas-2022. Metodología: El estudio fue de enfoque cuantitativo, relacional, observacional y transversal. Como instrumento de evaluación se utilizó la encuesta de hábitos alimenticios y estado nutricional de Alvarez, G. & Bendezú, con una confiabilidad de Alfa de Cronbach  $\geq 0.8$ , así mismo para la variable estado nutricional se categorizó al IMC según el Instituto Nacional de Salud. La población estuvo constituida por 214 participantes, cuya muestra fue de 138 estudiantes de Enfermería comprendidos entre las edades de 17 a 29 años de edad. Resultados: el 31.0% mostraron hábitos alimenticios malos, el 51.0% tenían regular hábitos alimenticios y el 18.0% buenos hábitos alimenticios; el 61.7% mantuvo un IMC normal, el 26.8% sobrepeso, el 7.2% delgadez I, 3.6% presenta obesidad I y 0.7% obesidad II; el 16% tenía malos hábitos alimenticios con un IMC normal, 13.7% con sobrepeso y 0.7% con obesidad II; de igual modo 3.5% tenía regular hábitos alimenticios con delgadez I, 36.3% con peso normal y 7.2% con sobrepeso; el 2.9% tenía buenos hábitos alimenticios con delgadez I, 9.4% con IMC normal y 5.9% con sobrepeso. Conclusiones: Existe relación estadísticamente significativa entre hábitos alimenticios y estado nutricional (17).

**Montes. G.** (Huánuco – 2019), realizó la tesis titulada: **“Estrés y su relación con el estado nutricional en estudiantes de enfermería del séptimo al noveno ciclo de la universidad de Huánuco – 2019”**. Tuvo como objetivo determinar la relación entre el estrés y estado nutricional de los

estudiantes de Enfermería. Metodología: Estudio analítico en 90 estudiantes de séptimo a noveno ciclo de estudios de Enfermería de la Universidad de Huánuco (UDH) utilizando una escala de estrés de académico y una ficha de estado nutricional en la medición de variables. El análisis inferencial se ejecutó con la prueba del ChiCuadrado con un margen de error estadístico del 5%. Resultados: Respecto al estrés, 56,7% de estudiantes evaluados presentaron estrés moderado y 43,3% estrés leve. Asimismo 58,9% tuvieron un estado nutricional normal, 34,4% presentaron sobrepeso. Estadísticamente, se encontró que el estrés tuvo relación significativa con el estado nutricional de la muestra analizada ( $X^2 = 8,422$ ;  $p = 0,028$ ). También se obtuvo relación significativa entre el estrés en la dimensión estresores académicos ( $p = 0,023$ ); reacciones físicas ( $p = 0,033$ ); reacciones psicológicas ( $p = 0,012$ ) y reacciones conductuales ( $p = 0,041$ ) con el estado nutricional de los estudiantes participantes en la investigación. Concluye: El estrés se relaciona con el estado nutricional de estudiantes de Enfermería (18).

**Saavedra. K.** (Piura- 2020), realizó el estudio titulado: **“Estilo de vida saludable e IMC en relación con capacidad nutricional, actividad física, calidad de sueño en estudiantes de facultad de medicina de la Universidad Particular Antenor Orrego”**. Su objetivo fue determinar si los estudiantes de Séptimo ciclo a Doceavo ciclo de la Facultad de Medicina Humana UPAO ejercen un estilo de vida saludable y si su índice de masa corporal está evidenciado en su capacidad nutricional, nivel de actividad física y calidad de sueño. Metodología: Se realizó un estudio no experimental, transversal de tipo explicativo. La población abarca todos los alumnos del séptimo a doceavo ciclo de la Facultad de Medicina, durante el año 2019. Resultados: Los alumnos que tienen un IMC normal, el 74,7 % tienen un estilo de vida no saludable y un 25,3 %, muestran un estilo de vida saludable; los alumnos que tienen un IMC de sobrepeso u obesidad el 76,4 % tienen un estilo de vida no saludable y el 23,6 % saludable. Conclusiones: El IMC no tiene relación con el estado nutricional, actividad física y calidad de sueño (19).

## **2.2 Bases teóricas**

### **2.2.1 Modelo de Factores determinantes de la salud de Marck Lalonde**

En 1974, Marc Lalonde, un abogado y ministro de Salud de Canadá en su informe titulado “Una nueva perspectiva en la salud de los canadienses”, da a conocer que existían causas y factores que intervienen en la salud de las personas causando enfermedades, discapacidad y muerte.

El modelo identificó varios determinantes de la salud, los cuales se agruparon en 4 grandes puntos:

- **Biología humana:** Cubre todos los aspectos físicos y mentales que componen el cuerpo humano, como la genética, la maduración y el envejecimiento, características de varios sistemas del cuerpo, etapas de vida y comorbilidad.
- **Medio ambiente:** Son aspectos que no dependen de la persona o de su organismo, sino que ya están presentes en su entorno, en el cual la persona no tendrá un completo control sobre dichos determinantes que influyen en su salud, limitando su accionar sobre el control. Tiene que ver el medio ambiente físico, medio ambiente social como por ejemplo el acceso a productos alimenticios y producción de alimentos.
- **Estilos de vida:** Es el comportamiento del individuo, incluyendo acciones positivas como un buen hábito alimenticio o acciones negativas como el consumo de sustancias nocivas y consumo del alcohol, los cuales tendrán un efecto en su salud. Por ejemplo: hábitos alimenticios, actividad física, manejo del estrés, consumo de sustancias nocivas, sueño y descanso.
- **Atención sanitaria:** Tomando en cuenta a la cantidad, calidad, organización y relación que se establece entre ellos y la población, pero el impacto de este cuarto punto es menor a comparación de los anteriores. (20)

## 2.2.2 Teoría de las 14 Necesidad básicas de Virginia Henderson

Virginia Henderson, una destacada enfermera del siglo XX, desarrolló el marco conceptual que identifica las necesidades básicas que deben satisfacerse para mantener la salud y el bienestar en la vida diaria, el cual es plasmado en su modelo de las 14 necesidades.

El modelo de las 14 necesidades básicas de Virginia Henderson proporciona un enfoque holístico de enfermería, el cual permite identificar las necesidades en las diferentes áreas de vida de una persona (biológico, fisiológicas, espirituales, psicológicas y sociales). Estas necesidades abarcan aspectos como la nutrición, el descanso, la movilidad, la higiene, la comunicación, la realización de actividades esenciales, entre otras.

Estas 14 necesidades descritas en el modelo de V. Henderson son:

1. Necesidad de Respirar normalmente.
2. Necesidad de comer y beber adecuadamente
3. Necesidad de eliminar normalmente por todas las vías
4. Necesidad de moverse y mantener posturas adecuadas
5. Necesidad de dormir y descansar
6. Necesidad de escoger ropa adecuada, vestirse y desvestirse
7. Necesidad de mantener la temperatura corporal
8. Necesidad de mantener la higiene corporal y la integridad de la piel
9. Necesidad de evitar los peligros ambientales y evitar lesionar a otras personas
10. Necesidad de comunicarse con los demás
11. Necesidad de practicar sus creencias
12. Necesidad de trabajar en algo gratificante para la persona
13. Necesidad de desarrollar actividades lúdicas y recreativas.
14. Necesidad de satisfacer la curiosidad que permite a la persona su desarrollo en aspectos de salud

Todas las necesidades son significativas en el individuo y se abordan en dos

sentidos, universalidad y especificidad. La primera porque son esenciales para todos los seres humanos; y especificidad, ya que en cada persona se manifiesta de diferente manera. Ahora bien, Henderson menciona que la necesidad de comer y beber es esencial dado que a través de la alimentación y la hidratación se proporciona los nutrientes necesarios para el buen funcionamiento del organismo y energía para desarrollar las actividades de rutina (21).

Por otro lado, una nutrición inadecuada puede conducir a la desnutrición, provocando un alto riesgo a problemas de salud como anemia, delgadez, enfermedades cardiovasculares, diabetes y obesidad.

### **2.2.3 Modelo de promoción de la salud de Nola Pender**

Nola Pender en su modelo de promoción de la salud expresa que la conducta está motivada por el deseo de alcanzar el potencial humano y el bienestar. brinda respuestas de cómo las personas toman decisiones acerca del cuidado de su propia salud y busca ilustrar la naturaleza multifacética de las interacciones humanas con el medio ambiente en la búsqueda de un estado de salud deseado.

Nola Pender hace entender que cualquier aspecto que incide en la salud de las personas, ya sea la experiencia, la actitud o el conocimiento, los dirige a hacer o no comportamientos saludables ayudando a la promoción de la salud (22).

## **2.3 Marco conceptual**

### **2.3.1 Factores determinantes de la salud**

Son el conjunto de circunstancias que inciden en las condiciones de salud, se dividen en 4 grupos dentro de los cuales tenemos los estilos de vida y la biología humana (23).

## **ESTILOS DE VIDA**

Refiere al comportamiento del individuo, incluyendo acciones positivas como

un buen hábito alimenticio o acciones negativas como el consumo de sustancias nocivas por ejemplo el alcohol y el tabaco los cuales tendrán un efecto en la salud. (24)

## HÁBITOS ALIMENTICIOS.

Son comportamientos adquiridos mediante la rutina diaria basada en la elección o exclusión de algunos alimentos, una de las características principales es que son muy resistentes al cambio porque forma parte de las costumbres de persona, pero no son imposibles de modificar ya que están abiertas al cambio a través del desarrollo de la vida y van cambiando de acuerdo a la etapa de desarrollo hasta llegar a una estabilidad en la etapa adulta. (25)

Los hábitos alimenticios se dividen, de acuerdo a la elección de alimentos y su impacto en nuestro organismo: saludables y no saludables.

### **Hábitos Alimenticios no saludables**

Los hábitos alimenticios no saludables se caracterizan por ser comportamientos inadecuados que a largo o corto plazo desembocan en el desarrollo de enfermedades crónicas como la diabetes. Estos son los siguientes:

- Dejar pasar muchas horas sin comer: Muchas veces saltamos las meriendas o algunas comidas debido a las responsabilidades o con el fin de disminuir la ingesta calórica, pero cuando el cuerpo pasa mucho tiempo sin recibir alimento genera en la persona la sensación de un hambre más intensa, haciendo que la persona coma más de lo usual.
- Comprar productos no saludables: Conocidos también como comida chatarra, en los cuales no solo se engloba a las frituras sino también a los productos altos en azúcar, sodio y aditivos artificiales.
- No planificar: La alimentación va más allá de solo comer, es planificar desde lo que comeremos, hasta en qué momento lo comeremos, por eso es muy importante hacer un horario específico de comidas y una lista de



mercado.

- Comer fuera con demasiada frecuencia: Es importante procurar comer en casa porque se cuida de la calidad de los ingredientes que se utiliza para las comidas, otro punto importante es que al comer en la calle las opciones de comidas saludables son más reducidas y costosas.
- Comer demasiado rápido: El cerebro se demora entre 15 a 20 minutos en emitir la información de saciedad, es por eso que en ocasiones cuando se come rápido una porción considerable de comida al instante no se tiene la sensación de llenura, pero a los minutos se experimenta la sensación de saciedad, así que lo recomendable es comer lento y acompañado de agua. (26)

### **Hábitos Alimenticios saludables**

- **Evitar los alimentos ultra procesados.**

Elegir variedad de alimentos naturales comenzando desde los ingredientes para el aderezo como los ajíes, hierbas aromáticas, ajos, entre otros; pero consumir con moderación el aceite, azúcar y la sal (menos de 5 gramos al día) en lugar de alimentos ultra procesados que contienen excesivas cantidades de sodio, azúcar, grasa saturada y grasa trans. Por consiguiente, si se come fuera de casa, se aconseja buscar un menú que cumpla con las proporciones correctas y requerimientos nutricionales necesarios.

Es ideal para mantener una buena salud reducir el consumo de alimentos procesados ya que durante su elaboración se emplean varios procesos como el secado, la fermentación no alcohólica, el hervido, además se les añade sal, azúcar, aceite u otras sustancias culinarias para que tengan mejor sabor y se preserven más tiempo. Por lo cual es necesario revisar el cuadro de valor nutricional adherido a la etiqueta y escoger alimentos con menos cantidad de azúcar y sal debido a los problemas cardiovasculares que causa su consumo en exceso.

Los alimentos ultra procesados son formulaciones industriales fabricadas

completa o mayormente con sustancias extraídas de alimentos sintetizadas en laboratorios a partir de materias orgánicas, como derivados de petróleo y carbón por ejemplo los aromatizantes, resaltadores de sabor y diversos tipos de aditivos usados para aportar a los productos de propiedades sensoriales más atractivas o intensas. Estos componentes son dañinos para nuestra salud, pueden causar diferentes tipos de cánceres, enfermedades cardiovasculares, hipertensión o diabetes mellitus porque contienen altos niveles de sal, grasas saturadas y grasas trans por ello se recomienda que su consumo sea limitado. Dentro de este grupo de alimentos se encuentra los siguientes productos: gaseosas, jugos empaquetados, panes, golosinas, quesos, galletas dulces y saladas, mayonesa y otras cremas o salsas envasadas.

- **Preparar comidas y platos con alimentos naturales.**

La OMS recomienda consumir diariamente mínimo 400 gramos de verduras y frutas que equivale a 2 y 3 porciones respectivamente, ya que estos alimentos tienen un alto contenido de vitaminas, minerales y otros componentes esenciales para el buen funcionamiento del cuerpo humano, además de que refuerza el sistema inmunológico previniendo la aparición de enfermedades, caso contrario con las frutas y verduras envasadas, los cuales se deben evitar pues suelen contener preservantes, azúcares, sal y/o aceite. También se recomienda acompañar el almuerzo y la cena con ensaladas de verduras frescas o cocidas, asimismo el añadir una fruta en el desayuno, almuerzo y cena.

Se debe comer diariamente un alimento de origen animal, como por ejemplo carnes, vísceras, sangrecita, pescado, huevos y lácteos al menos tres veces por semana, ya que estos ayudan a la formación, crecimiento y mantenimiento del cuerpo, pues contienen proteínas de alto valor biológico, que son necesarios para la construcción y reparación de los tejidos del organismo; además de micronutrientes, como vitamina A, vitamina D y vitaminas del complejo B; y minerales como el hierro y el zinc, que ayudan a prevenir la anemia. También es importante recalcar que el pescado, debido al aporte de ácidos grasos y omega-3, contribuye a la disminución del riesgo

cardiovascular por lo que es recomendable integrarlo dos o más veces a la semana, además recordar que es mejor consumir los alimentos de forma guisadas, a la plancha, al horno o al vapor y evitar las frituras.

Se debe consumir las menestras de dos a tres veces por semana ya que contiene vitaminas B1, B2, B3, hierro y fibra que aumentan el funcionamiento de las células ya que son una buena fuente de proteína de origen vegetal y en combinación con los cereales de la dieta cotidiana, aportan aminoácidos esenciales a nuestro organismo, adicionalmente son una fuente de carbohidratos complejos que brindan energía. Se aconseja que se acompañe con frutas o jugos naturales ricos en vitamina C, como limonada ya que contribuye a la facilidad en la absorción de los nutrientes.

Se aconseja disminuir el consumo de azúcares en las comidas y bebidas porque esto disminuye el sobrepeso y cuida la salud previniendo las enfermedades cardiovasculares, obesidad y diabetes, ya que se ha comprobado que los alimentos y bebidas con alto contenido en azúcares son la mayor fuente de calorías innecesarias para la población. Según la OMS la cantidad de azúcar a consumir es del 10% del total de energía que se necesita diariamente, equivalente a 10 cucharaditas por día, por eso se recomienda que se reemplace toda bebida azucarada por agua y/o se considere opciones saludables.

Se debe consumir con moderación el arroz, pan y fideos, no hay alimento natural malo, lo importante es cuidar las proporciones. Dentro de la propuesta del plato saludable, este debe medir aproximadamente 21 cm y se divide en tres partes: 50% verduras que pueden ser cocidas o frescas por ejemplo zanahoria, pepino, lechuga; 25% de cereales como el arroz, lentejas u otros carbohidratos; el otro 25% debe cubrirse de alimentos de origen animal como el pollo, pavo, atún, entre otros. En el desayuno, se puede consumir hasta dos unidades de pan dependiendo de la actividad física; almuerzo o la cena consume arroz o fideos, pero no los tres alimentos a la vez, también se debe evitar servir el plato lleno o repetir la porción.

- **Practicar un estilo de vida saludable.**

Tomar de 6 a 8 vasos de agua al día para mantener una buena hidratación del cuerpo, pues el agua no se almacena en el cuerpo por eso es importante reponerla ya que ayuda al buen funcionamiento del organismo. Puede provenir de tres fuentes: agua pura (mínimo 4 vasos), infusiones o jugos de frutas sin azúcar, y los alimentos que consumimos durante el día (mínimo equivalente a 2 vasos). No se debe esperar a tener sed para consumir agua, ya que esto es un indicio de deshidratación, por lo que es necesario la planificación diaria del consumo de agua y líquidos (24).

## ACTIVIDAD FÍSICA.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la actividad física como cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos. También es importante para mantener el cuerpo y la mente activa, disminuye el riesgo de enfermedades como la hipertensión, diversos tipos de cáncer, diabetes, enfermedades cardiovasculares, ayuda a tener un control adecuado del peso, salud muscular y la función cardiorrespiratoria, salud ósea y funcional, salud mental (síntomas de ansiedad y depresión) y salud cognitiva, por eso es recomendable la práctica regular de actividad física

La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda tener niveles adecuados de actividad física durante todas las etapas de vida, en los adultos deben comenzar con pequeñas dosis de actividad física, para ir aumentando gradualmente su duración, frecuencia e intensidad (27).

### Sedentario

Según la Real Academia Española nos menciona que es dicho de un modo de vida que consiste en tener poco movimiento o agitación. De acuerdo a ello es importante limitar el tiempo dedicado a actividades sedentarias (redes sociales, tiempo frente a las computadoras, etc.) y sustituirlo por más actividad física de cualquier intensidad incluso leve (28).

Los riesgos de un estilo de vida inactivo puede ser una causa de muchas enfermedades crónicas, cuanto más sedentario sea la persona el riesgo para la salud aumenta y las enfermedades más comunes asociada a esta son: obesidad, enfermedades del corazón, hipertensión, colesterol alto, síndrome metabólico, diabetes tipo 2, osteoporosis, depresión, ansiedad, etc (29). Por lo que la OMS recomienda que para los adultos de 18 a 64 años se debe acumular a lo largo de la semana un mínimo de entre 150 y 300 minutos de actividad física aeróbica de intensidad moderada (caminar, bailar), o bien un mínimo de entre 75 y 150 minutos de actividad física aeróbica de intensidad vigorosa por ejemplo natación, voleibol, fútbol, etc. Ya que esto contribuye al fortalecimiento muscular y más aún si es una actividad física de que integre ejercicio de con pesas. (27)

## MANEJO DEL ESTRÉS

El estrés es la respuesta del cuerpo ante una sensación de tensión emocional o física. Proviene de diversas situaciones o pensamientos que provocan frustración y enojo en una persona, si es continúa por mucho tiempo puede causar daños de forma física y mental.

Los tipos de estrés son:

- a. Estrés agudo. Estrés a corto plazo que desaparece rápidamente, puede ocurrir ante situaciones novedosas o emocionantes.
- b. Estrés crónico. Dura por un período de tiempo prolongado, puede ocurrir cuando el estímulo estresante permanece por días, semanas o meses y sin el control adecuado podría causar problemas de salud.

Se pueden identificar a través de signos y síntomas que pueden ser físicos o emocionales.

- Dolores de cabeza
- Falta de energía o concentración.
- Cansancio.

- Problemas para conciliar el sueño.
- Malestares estomacales.
- Pérdida o aumento de peso (30)

En el caso de los estudiantes debido a los trabajos grupales, prácticas pre profesionales, tareas y exámenes, actividades que un estudiante universitario realiza comúnmente a lo largo de su formación universitaria, una sobre carga de estos y sin un control del mismo puede causar estrés académico en respuesta.

Según Gutiérrez y Amador (2016) mencionan que existen dos respuestas al estrés académico:

- a. Manifestaciones físicas: Aumento de frecuencia cardiaca, trastorno de problema digestivo, cefalea, tensión muscular.
- b. Manifestaciones conductuales: Deterioro del desempeño, aislamiento, desgano, consumo de alcohol u otras sustancias nocivas, nerviosismo, aumento o reducción de apetito y sueño.

Al mantener niveles elevados de estrés las consecuencias en el estado de salud son:

- Memoria. El estrés puede afectar la memoria negativamente ocupando espacio en la mente, dejando con menos capacidad de toma de decisiones. Para ello es recomendable tomarse un descanso y después volver a las actividades.
- Atención y toma de decisiones. La capacidad de prestar atención se ve afectada cuando una persona está estresada. Por enfocarse en demasiadas cosas no hay una buena organización para enfocarse en una situación a la vez.
- Sentimientos y emociones. En ocasiones el estrés causa que la persona se sienta temeroso o preocupado.
- El uso de sustancias nocivas. El uso del alcohol, nicotina, entre otros no manejan el estrés adecuadamente, solo brindan un alivio pasajero.
- Efectos en el consumo de alimentos: Cuando una persona se encuentra en una situación estresante provoca un mayor consumo de alimentos que

tiende a ser altos en contenido de azúcares, grasas, sal y calorías; ya que a su vez el consumo de estos alimentos libera dopamina en el individuo, sintiendo así siente menos estrés pero por otro lado contribuye también a la liberación de cortisol por las hormonas suprarrenales que inducen a la acumulación de los depósitos de grasa en la región abdominal y refuerzan el hábito de ingesta de alimentos como un mecanismo de afrontamiento.

Dado a todas las consecuencias negativas se debe tener buenas técnicas de afrontamiento del estrés desde sus inicios ya que con el tiempo se acumula volviendo más complicado su manejo, para ello se aconseja:

- Mantener una dieta saludable: Consumir alimentos que contengan altos nutrientes y con bajos niveles de azúcar.
- Actividad física diaria.
- Dormir lo suficiente. Dormir por lo menos 7 horas diarias de corrido.
- Tener hobbies para pasar tiempo de agrado con uno mismo.
- Conexión con los seres queridos y mantener una vida social activa.
- Actitud positiva reemplazando los pensamientos negativos por positivos (31).

## SUEÑO Y DESCANSO

El sueño es un proceso biológico complejo, sin un sueño de calidad las consecuencias pueden llevar al deterioro de la salud mental, física y las actividades de la vida diaria. De acuerdo con datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), cerca del 40% de la población mundial es afectada por trastornos del sueño (32).

En un estudio de la *Universidad Case Western Reserve* dada a conocer por la revista *Algémica* de Barcelona concluyó que los que duermen 7 horas (o duermen de un tirón) no ganan tanto peso como aquellas personas que duermen menos de 5 horas (o duermen intermitentemente) por la noche, por lo que es indispensable una calidad de sueño en situaciones de obesidad o sobrepeso (33).

Los trastornos de sueño más comunes son:

- Problemas para conciliar el sueño e insomnio.
- Somnolencia diurna.
- Problemas para mantener un horario regular de sueño.
- Sonambulismo (34)

Entonces para tener una vida sana se debe tener un sueño reparador, por lo que se recomienda mantener un horario, realizar actividad física moderada para promover el sueño de preferencia muchas horas antes de la hora de dormir, evitar comidas excesivas antes de acostarse, evitar la cafeína y el alcohol cerca de la hora de dormir, así como también tener un ambiente tranquilo para descansar (35)

## CONSUMO DE SUSTANCIA NOCIVAS

La Organización Mundial de la Salud (OMS), define a la droga como toda sustancia introducida en un organismo vivo que es capaz de actuar en el sistema nervioso central modificando una o más funciones.

Desde el punto de vista social y sanitario el MINSA considera que hay sustancias que originan dependencia en la persona, las más frecuentes son: tabaco, alcohol, marihuana, inhalantes, cocaína, grupo de las anfetaminas

Alcohol:

La dependencia al alcohol, o también conocido como alcoholismo, es una enfermedad que incluye los siguientes cuatro síntomas:

- Deseo insaciable: Gran necesidad de beber alcohol.
- Pérdida de control: Incapacidad de dejar de beber.
- Dependencia física: Síndrome de abstinencia, con síntomas como náuseas, sudor, temblores y ansiedad.
- Tolerancia: Deseo de beber alcohol en gran cantidad con el fin de sentirse eufórico (36).

El consumo de alcohol influye negativamente sobre los niveles de vitamina B,



lo que afecta al funcionamiento de hígado y páncreas, concurriendo directamente al metabolismo. Además, cabe resaltar que la deficiencia de vitaminas B1, B6 y ácido fólico puede generar problemas de anemia y daños neurológicos (37).

Tabaco:

El tabaco es una planta que contiene nicotina principal componente adictivo de los diferentes productos como los cigarrillos, además en su consumo comúnmente al fumar se acompaña con otras sustancias tóxicas (38).

En cuanto a la nutrición se ha comprobado en el Informe del Comité Científico de la AESA que produce carencias nutricionales ya que reduce la percepción de sabores y olores, altera los efectos nutricionales esperables de diversos alimentos, potencia la acción cancerígena de dietas inadecuadas y aumenta el riesgo de padecer enfermedades crónicas por la interacción con los mecanismos nutricionales o metabólico-nutricionales (39).

Marihuana:

La marihuana se fabrica a partir de la planta de cannabis y entre sus efectos está la alteración de la percepción sensorial y euforia, somnolencia, letargia, problemas de coordinación, aumento de la frecuencia cardíaca, apetito, ansiedad, problemas de aprendizaje y memoria (40)

A comparación de otras sustancias, la marihuana aumenta en amplia intensidad el apetito, dando lugar a la ingesta de alimentos en gran cantidad, que por lo general son alimentos elevados en grasas, azúcares y calorías. Sin embargo, varios estudios muestran una correlación entre el consumo de esta sustancia y la reducción del IMC (37)

Por defecto se debe promover y aplicar estrategias de prevención del consumo de sustancias nocivas empleando acciones encaminadas a desarrollar factores protectores en la persona, familia, y comunidad. Se debe apuntar a la educación para la reducción del abuso de sustancias ya desembocara en la formación integral del individuo y este puede llegar a entender y reconocer las graves consecuencias que trae esta adicción (36).

## **BIOLOGÍA HUMANA**

Incluye la herencia genética humana, los procesos de maduración y envejecimiento, y los diversos sistemas internos del organismo. Dada la complejidad del cuerpo humano, la biología puede influir sobre la salud de diferentes maneras ya sea esta múltiple, variadas y graves (41).

Antecedentes Familiares.

La mayoría de las personas saben que comer sano, hacer ejercicio con regularidad y no fumar pueden reducir el riesgo de enfermedades, no obstante, nadie puede cambiar su patrón genético, pero conocer su historial familiar puede reducir el riesgo de desarrollar problemas de salud. Los miembros de la familia, es decir, abuelos, padres, hijos y nietos comparten genes, ambientes, estilos de vida y hábitos. Por consiguiente, el tener un estilo de vida más saludable, contribuye a reducir el riesgo de enfermedades en los miembros de la familia, porque se adquiere conductas y hábitos beneficiosos para la salud, como tener una dieta balanceada, realizar actividad física, disminuir el uso de las sustancias nocivas, entre otros. Además, la importancia de realizarse chequeos médicos preventivos como el hemogramacompleto, chequeos ginecológicos, entre otros, tiene un gran impacto ya que se pueden detectar enfermedades en sus etapas iniciales, cuando es más fácil tratarlas, asimismo, las pruebas de detección también pueden identificar factores de riesgo, como el colesterol alto y la hipertensión, para reducir el riesgo de desarrollar enfermedades (42).

En el Perú, el código civil admite dos tipos de parentesco: el consanguíneo y el parentesco por afinidad. También la adopción de los hijos o hijas.

- a. Consanguíneo: En el artículo 236° se menciona que en la relación familiar existente entre las personas que descienden una de otra o de un tronco en común (43). A su vez este gran grupo se subdivide en primer grado en los que se encuentran los padres e hijos; segundo grado a hermanas, abuelos, nietos, tercer grado a tíos, sobrinos, bisabuelos, bisnietos y cuarto grado a los primos hermanos, entre hijos de los hermanos. (44)
- b. Afinidad: En el artículo 237° expresa que lo produce el matrimonio entre cada uno de los cónyuges con los parientes consanguíneos del otro y

sobrevive al divorcio mientras el excónyuge viva (43). A su vez este gran grupo se subdivide en primer grado en los que se encuentran el cónyuge, suegros, los hijos de mi conyugue; en segundo grado al conyugue de mis hermanos, abuelos de mi conyugue, mis hermanastros (no se comparte ningún lazo de sangre) y tercer grado al conyugue de mis tíos, conyugue de mis sobrinos, tíos de mi cónyuge y sus conyugues (44).

#### Antecedentes personales

Se refiere a la recolección de datos referentes a la salud de la persona que le permite conocer y administrar su información de salud. Los antecedentes personales pueden incluir información sobre alergias, enfermedades, cirugías, vacunas y los resultados de exámenes físicos, pruebas además exámenes de detección; de igual modo incluye información sobre los medicamentos (45).

Dado al interés de la investigación desarrollaremos las alergias alimentarias y accidentes.

#### Alergias Alimentarias:

Por un lado, la alergia alimentaria es un factor predisponente para la nutrición de la persona porque hasta la actualidad la solución es eliminar los alérgenos y sus derivados de la alimentación, por lo que en consecuencia llevar una dieta con los requerimientos nutricionales completos se hace una tarea más difícil y en algunos casos costosa (46)

Las alergias son reacciones de hipersensibilidad del sistema inmunológico posterior al contacto con algún alérgeno (47), entonces la alergia alimentaria es un tipo de respuesta del sistema inmunitario poco después de haber ingerido un determinado alimento. Es importante diferenciar la intolerancia a los alimentos y la alergia a los alimentos, la primera se trata de una afección de menor gravedad en la cual no está involucrado el sistema inmunitario mientras que la segunda si participa el sistema inmunitario.

Las alergias alimentarias más comunes son ocasionadas por los huevos, el pescado, la leche y / o de sus derivados, los maníes, los mariscos, la soya, las nueces de árbol y el trigo (48).

Accidentes:

Respecto a los accidentes, la Organización Mundial de la Salud (OMS) lo define como “Acontecimiento, independiente de la voluntad humana, causado por una fuerza extraña, de acción rápida, que se manifiesta por la aparición de lesiones orgánicas o de trastornos mentales”.

Elementos que intervienen:

- Huésped: Persona que sufre el accidente.
- Agente: Objeto peligroso
- Medio: Circunstancias físicas, biológicas, materiales, sociales del entorno (49).

Durante la recuperación de estos eventos fortuitos se incrementan las necesidades nutricionales por ejemplo en una persona afectada de quemadura necesita una alimentación rica en proteínas, vitaminas e hidratación estricta (50). En contra parte la desnutrición es uno de los constantes problemas que se presentan a nivel hospitalario causada por la inapetencia producto del malestar de la enfermedad o condición que sufre la persona por lo que la persona no coma durante su estadía hospitalaria no se alimentará correctamente (51).

### **2.3.2 Estado nutricional antropométrico**

El ministerio de salud (MINSA) estableció la “Guía técnica para la valoración nutricional antropométrica de la persona adulta” en el año 2012, la cual establece los criterios técnicos normativos de la valoración nutricional antropométrica (52), asimismo el MINSA para el año 2016 se dio a conocer el documento técnico: orientaciones para la atención integral de la salud en la etapa vida joven, ambas guías se han utilizado a fin de tomar decisiones oportunas en la atención integral de salud (53).

Basándose en dos dimensiones el IMC y el riesgo a enfermedades no transmisibles.

## ÍNDICE DE MASA CORPORAL (IMC)

Se debe obtener la medición del peso y talla para emplearlo en la siguiente formula:  $IMC = \text{Peso}/\text{talla}^2$

### TALLA

Distancia vertical desde la base hasta la parte superior y más prominente de la cabeza. El instrumento a usar es el tallímetro y la unidad de medida es el centímetro.

Indicación: Persona en posición erecta (sin calzado), sin accesorios en el cabello, miembros superiores a ambos lados del cuerpo, las palmas y dedos de las manos rectos y extendidos hacia abajo, mirada al frente de pie.

### PESO

El instrumento de uso es la balanza, y la unidad de medida es el kilogramo.

Indicación: Persona en posición erecta, con los miembros superiores a ambos lados del cuerpo, las palmas y dedos de las manos rectos y extendidos hacia abajo, mirando hacia el frente, de pie con el peso distribuido equitativamente en ambos pies, ropa ligera.

### La clasificación de IMC según los resultados:

#### a. Delgadez

Los adultos con un IMC  $<18,5$  son clasificados nutricionalmente como delgadez grado I y tienen un bajo riesgo de enfermedades no transmisibles, pero, sin embargo, tienen más riesgo de enfermedades digestivas y pulmonares.

Los clasificados dentro de delgadez grado II que tienen el IMC de 16 a menor 17 y delgadez grado III que tienen el IMC menor a 16, estos están asociados con un mayor riesgo de morbilidad y mortalidad.

#### b. Normal

Las personas adultas con valores de IMC entre 18.5 y 24.9 son clasificadas con valoración nutricional de "normal". En este rango el grupo poblacional presenta el más bajo riesgo de morbilidad y mortalidad.

### **c. Sobrepeso**

Los adultos con IMC mayor o igual a 25 y menor a 30 se clasifican en estado nutricional de “sobrepeso”, es decir, están en riesgo de presentar comorbilidades, principalmente enfermedades crónicas no transmisibles como: diabetes mellitus tipo 2, cardiovasculares como presión arterial alta, cáncer, entre otras.

### **d. Obesidad**

Los adultos con un IMC mayor o igual a 30 a menor de 35 son clasificados nutricionalmente en Obesidad grado I, con un IMC de mayor o igual a 35 a menos de 40 en Obesidad II y con un IMC de mayor o igual a 40 en Obesidad III. Todas estas condiciones significan que tienen un mayor riesgo de comorbilidades, principalmente enfermedades crónicas no transmisibles como: diabetes tipo 2, enfermedades relacionadas con el corazón, incluyendo presión arterial alta y entre otras enfermedades cardiovasculares. (52)

## **RIESGO A ENFERMEDADES NO TRASMISIBLES**

Las enfermedades no transmisibles son afecciones de duración prolongada que en su mayoría evolucionan con el paso del tiempo y no se transmiten de persona a persona. Son las denominadas también enfermedades crónicas degenerativas, habitualmente multicausales, de largos períodos de incubación o latencia; largos períodos subclínicos, prolongado curso clínico y, con frecuencia, episódico; sin tratamiento específico y sin resolución espontánea en el tiempo.

Dentro de la salud pública constituyen un gran problema ya que son causa de morbilidad y pueden aparecer a cualquier edad (54).

Representan un grupo de padecimientos crónicos como la diabetes e hipertensión arterial, enfermedades cardiovasculares, cánceres, alteraciones metabólicas y funcionales, neoplasias, bronco neumopatías no infecciosas, enfermedades mentales y neurológicas, secuelas postraumáticas derivadas de accidentes y desastres, entre otras (55).

Según la Guía técnica para la valoración nutricional antropométrica de la persona adulta, el riesgo a enfermedades no transmisibles se puede medir

por medio del indicador perímetro abdominal, para la medición de este se requiere una cinta métrica: de una longitud de 200 cm, una resolución de 1 mm y de material de fibra de vidrio o no elástica.

## PERÍMETRO ABDOMINAL

Es la medición de la circunferencia abdominal, se realiza para determinar el riesgo de enfermedades crónicas no transmisibles. Su punto de medición será el punto medio entre la última costilla y la cresta ilíaca, el instrumento a usar es la cinta métrica, la unidad de medida es el centímetro.

### **Interpretación:**

#### **PAB < 94 cm en varones y < 80 cm en mujeres (bajo)**

Existe bajo riesgo de comorbilidad de enfermedades crónicas no transmisibles como enfermedades cardiovasculares incluida la hipertensión arterial, entre otras.

#### **PAB ≥ 94 cm en varones y ≥ 80 cm en mujeres (alto)**

Es considerado factor de alto riesgo de comorbilidad, de enfermedades crónicas no transmisibles como enfermedades cardiovasculares incluida la hipertensión arterial, entre otras.

#### **PAB ≥ 102 cm en varones y ≥ 88 cm en mujeres (muy alto)**

Es considerado factor de muy alto riesgo de comorbilidad, de enfermedades crónicas no transmisibles como enfermedades cardiovasculares incluida la hipertensión arterial, entre otras.

## **2.4 Definición de términos básicos**

- **Factores determinantes de la salud:** conjunto de factores que abarcan el estilo de vida y la biología humana.
- **Estilos de vida saludable:** Es forma de vida que ayuda a proteger la salud de la persona, familia y comunidad a través de hábitos saludables.

- **Alimentación:** Conjunto de acciones voluntarias realizadas en respuesta a una necesidad fisiológica y consciente para la ingesta de alimentos.
- **Nutrición:** Son procesos mecánicos y fisiológicos donde la persona obtiene energía de los alimentos para regular procesos metabólicos y construir y reparar estructuras orgánicas.
- **Estado nutricional:** Situación de salud de la persona como producto de la nutrición, dieta y el estilo de vida que se mide mediante el perímetro abdominal e índice de masa corporal.
- **Malnutrición:** Inadecuado estado nutricional causado por la escasez o demasía de energía, macronutrientes y/o micronutrientes; incluye la delgadez, sobrepeso, obesidad, anemia, entre otros.
- **Delgadez:** Es una clasificación de la valoración nutricional de las personas, caracterizadas por una insuficiente masa corporal con relación a la talla y además su índice de masa corporal marca por debajo de los 18,5.
- **Sobrepeso:** El peso corporal está por encima de lo normal. En adultos se define por un IMC mayor o igual a 25 y menor a 30.
- **Obesidad:** Enfermedad caracterizada por un exceso de grasa corporal, en los adultos, se define por un IMC mayor o igual a 30.
- **Índice de masa corporal (IMC):** La clasificación de la valoración nutricional en relación al peso y talla de una persona.
- **Enfermedades crónicas no transmisibles:** Enfermedades multicausales, de largos períodos de latencia, comprenden las enfermedades cardiovasculares, alteraciones metabólicas y neoplasias, bronco neumopatías no infecciosas, enfermedades mentales y neurológicas, secuelas postraumáticas derivadas de accidentes y desastres, entre otras (52).



### **III. HIPÓTESIS Y VARIABLES**

#### **3.1 Hipótesis**

##### **Hipótesis general**

**Hi:** Existe asociación significativa entre los factores determinantes y el estado nutricional en los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023

##### **Hipótesis Específicos**

**H1:** Existe asociación significativa entre los factores determinantes en estilos de vida y el estado nutricional en los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023.

**H2:** Existe asociación significativa entre los factores determinantes en biología humana y el estado nutricional en los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023.

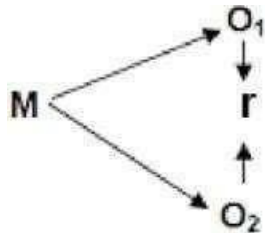
### 3.1.1 Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	MÉTODO Y TÉCNICA
Factores determinantes	Son el conjunto de circunstancias que inciden en las condiciones de salud, dentro de las cuales están estilos de vida y la biología humana (23).	Dentro del factor estilos de vida encontramos desde los hábitos alimenticios hasta el consumo de sustancias nocivas, por otro lado, el factor biología humana está dada por los antecedentes familiares y personales (24).	Estilos de vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hábitos alimenticios</li> <li>Actividad física</li> <li>Manejo del estrés</li> <li>Descanso</li> <li>Consumo de sustancias nocivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13</li> <li>14,15,16,17,18,19</li> <li>20,21,22,23,24,25,26</li> <li>27, 28,29,30,31, 32</li> <li>33,34</li> </ul>	Método: Deductivo  Técnica: Encuesta  Instrumento: cuestionario
			Biología humana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Antecedentes familiares</li> <li>Antecedentes personales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>35,36</li> <li>37, 38, 39, 40</li> </ul>	
Estado nutricional	Valoración nutricional antropométrica de una persona Joven que determina los requerimientos o necesidades nutricionales y riesgos a su salud (52).	Medición de peso y talla con ayuda de una balanza y tallímetro para obtener el índice de masa corporal (IMC) y la medición del perímetro abdominal con una cinta métrica (52).	Índice de masa corporal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peso</li> <li>Talla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> </ul>	Método: Deductivo  Técnica: Análisis documentario.  Instrumento: Ficha de registro.
			Riesgo de sufrir enfermedades no transmisibles	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perímetro abdominal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3</li> </ul>	

## IV. METODOLOGÍA DEL PROYECTO

### 4.1. Diseño Metodológico

La presente investigación es de diseño no experimental ya que no se manipuló las variables, de tipo correlacional debido a que se asocian las dos variables y transversal porque la recolección de datos fue en un periodo de tiempo determinado (Sampieri et al., 2014).



¿Cuáles son los factores determinantes asociados al estado nutricional en los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao

Donde:

M= Estudiantes de Enfermería de la FCS-UNAC

O1= Factores determinantes

O2= Estado nutricional

R= Correlación entre dichas variables.

### 4.2 Método de investigación.

La presente investigación tiene un enfoque mixto porque implica un conjunto de procesos de recolección, análisis y vinculación de datos cuantitativos y cualitativos en un mismo estudio (Sampieri et al., 2014).

### **4.3 Población y muestra**

#### **Población**

La población de la presente investigación está conformada por estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, esta consta de 190 estudiantes matriculados en el semestre 2023-A del II, III, IV, VII y VIII ciclo académico, teniendo en cuenta que no hay el V y VI ciclo debido a que durante la pandemia por la COVID-19 no hubo convocatoria para examen de admisión.

#### **Criterios de inclusión:**

Estudiantes de la Escuela de Enfermería que estén matriculados en el semestre académico 2023-A y que deseen participar previo consentimiento informado.

#### **Criterios de exclusión:**

Estudiantes que cumplan con las siguientes características: fuera del rango de edad(18-30), estar en estado de gestación, ser deportista calificado, alumnos del I-II ciclo dado que muchos de ellos son menores de edad y alumnos de IX-X ciclo porque no están dentro del mismo espacio físico al momento de la recolección de datos.

#### **Muestra de estudio**

La muestra de estudio es finita y está conformada por 127 alumnos (100%), esta es de clase probabilístico y de tipo estratificada; ya que todos los elementos de la población tienen la misma posibilidad de ser escogidos, además la muestra se dividió de forma proporcional al porcentaje de los ciclos académicos que conforman el grupo poblacional, es decir que de los 49 alumnos del II ciclo se extrajo 33 alumnos ya que en ambos casos representan el 26 % tanto de la población como de la muestra, y así sucesivamente con cada ciclo.

La población y la muestra estratificada se muestran en el siguiente cuadro:

Población			Muestra Estratificada	
Ciclo	Alumnos	Porcentaje	Alumnos	Porcentaje
<b>II</b>	49	26%	33	26%
<b>III</b>	28	15%	19	15%
<b>IV</b>	34	18%	23	18%
<b>VII</b>	40	21%	27	21%
<b>VIII</b>	39	20%	25	20%
<b>Total</b>	<b>190</b>	100%	127	100%

**La muestra de estudio fue hallada mediante la fórmula:**

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

n= Tamaño de muestra buscado

N= Tamaño de la población o universo

Z= Parámetro estadístico que depende del nivel de confianza

e= Error de estimación máximo aceptado

p= Probabilidad de que ocurra el evento estudiado (éxito)

q= (1 -) = Probabilidad de que no ocurra el evento estudiado

**En donde:**

n= Tamaño de muestra buscado

N= 190

Z= 1.96

e= 5.00%

p= 50.00%

q= 50.00%

**Aplicación de la fórmula en el cálculo de la muestra finita:**

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

$$n = \frac{190 * 1.96^2 * 0.50 * 0.50}{(0.05)^2 * (190 - 1) + 1.96^2 * 0.50 * 0.50}$$

$$n = \frac{190 * 3.8416 * 0.50 * 0.50}{0.0025 * (189) + 3.8416 * 0.50 * 0.50}$$

$$n = \frac{182.476}{1.4329}$$

$$n = 127,35$$

**4.4 Lugar de estudio y periodo desarrollado.**

El desarrollo del proyecto fue en la Facultad de ciencias de la salud de la Universidad Nacional del Callao - Bellavista.

Se visitó la facultad 3 días del mes de abril del 2023 y con autorización del docente se ingresaron a 5 aulas perteneciente a II ciclo, III ciclo, IV ciclo, VII ciclo y VIII ciclo, la aplicación del instrumento de recolección de datos tomó aproximadamente 40 minutos por aula.

## 4.5 Técnicas e instrumentos para la recolección de la información

### Técnicas:

Se ha usado como técnica la encuesta para la primera variable (Factores determinantes del estado nutricional) y análisis documental para la segunda variable (Estado nutricional) con el fin de obtener información requerida de la muestra de estudio.

### Instrumentos:

Para la primera variable es "Cuestionario de Factores determinantes del estado nutricional" elaborado por las autoras de la investigación, que consta de 40 preguntas, de los cuales 34 preguntas pertenecen a la dimensión "estilos de vida" que están clasificadas en escala de Likert en la que se considera que: **Nunca (N)**, conducta que se realiza 0 veces a la semana; **Algunas veces (Av)**, conducta que se realiza de 1 a 2 veces a la semana; **Ocasionalmente (O)**, conducta que realiza 3 a 4 veces a la semana; **Frecuentemente (F)**, conducta que realiza de 5 a 6 veces a la semana, **Siempre (S)**, conducta que realiza diaria o constantemente. La dimensión Biología humana consta de 6 preguntas de respuesta dicotómicas que considera el "Sí" o "No" como respuesta. Este cuestionario fue realizado en Google forms, donde designa un número a cada participante que posteriormente servirá para unirlo a la ficha de registro de la segunda variable

El cuestionario inicia con la presentación de la investigación, el consentimiento informado, continúa con las preguntas sociodemográficas y las 40 preguntas del cuestionario. (Anexo N°02)

### Puntuación del instrumento

Para la dimensión Estilo de vida: La puntuación para cada categoría definida por la escala de Likert fue dada de la siguiente manera.

- Nunca: 0 puntos
- Algunas veces: 1 punto.

- Ocasionalmente: 2 puntos
- Frecuentemente: 3 puntos
- Siempre: 4 puntos.

Con la excepción de las preguntas **9,10, 11,12, 13, 19, 25, 26, 29, 31, 32, 33, 34**; en la que su calificación será de manera invertida, es decir:

- Nunca: 4 puntos
- Algunas veces: 3 punto.
- Ocasionalmente: 2puntos
- Frecuentemente: 1 punto
- Siempre: 0 punto.

Para la dimensión Biología Humana consta de respuestas dicotómicas la puntuación es la siguiente:

- Si: 0 puntos.
- No: 1 punto

En el siguiente cuadro se detalla la puntuación y la escala de medición según Likert del instrumento.

	ESCALA DE MEDICIÓN		
	Muy Desfavorable	Desfavorable	Favorable
<b>Variable Factores determinantes</b>	52 a 67	68 a 91	92 a 112
<b>Dimensión Estilo de vida</b>	50 a 63	64 a 87	88 a 108
Hábitos alimenticios	19 a 25	26 a 36	37 a 44
Actividad física	3 a 5	6 a 13	14 a 24
Manejo del estrés	6 a 13	14 a 20	21 a 25
Sueño y Descanso	2 a 8	9 a 16	17 a 23
Consumo de sustancias nocivas	4 a 5	6 a 7	8
<b>Dimensión Biología Humana</b>	1 a 3	4 a 5	6
Antecedentes Familiares	0	1	2
Antecedentes Personales	1 a 2	3	4



Para la segunda variable Estado nutricional se utilizará una ficha de registro que recoge los datos de peso, talla, IMC y perímetro abdominal del participante. Los Ítems fueron tomados de la guía técnica para la valoración nutricional antropométrica de la persona adulta MINSA 2012 (Anexo N°03)

Para la toma de medidas antropométricas cada participante utilizara el número designado al completar el primer instrumento.

Para la ficha de recolección de datos de la variable estado nutricional, el siguiente cuadro explica los puntajes para cada escala de medición según Likert a partir de la clasificación según el MINSA de cada dimensión, tanto IMC y riesgo de enfermedades no transmisibles.

ESCALA DE MEDICIÓN					
Variable estado nutricional	Muy Malo			Malo	Bueno
	1-3			4-6	7
Índice de masa corporal (IMC)	Obesidad grado III y delgadez grado III	Obesidad grado II y delgadez grado II	Obesidad grado I y delgadez grado I	Sobre peso	Normal
	0	1	2	3	4
Riesgo de sufrir Enfermedades no transmisibles	Muy Alto			Alto	Bajo
	1			2	3

### **Validación del instrumento de recolección de datos.**

#### **Validación externa**

La validación por juicio de expertos fue realizada por 8 profesionales de la salud (Anexo N°05), los cuales lo revisaron en un formato de validación, el acuerdo de los jueces es del 100% y mediante el procesamiento de sus respuestas se obtuvo un resultado de 0.0039 siendo  $p < 0.05$  por lo que se concluye que el instrumento es válido. (Anexo N°06)

#### **Validación interna**

La validación interna fue realizada mediante la prueba piloto, en donde 25 participantes no incluidos en la muestra de estudio resolvieron el cuestionario.

Mediante el procesamiento de datos con alfa de Cronbach se obtuvo un resultado de 0.82638 dando una confiabilidad de nivel bueno, acreditando que el cuestionario es confiable.

#### **4.6 Análisis y procesamiento de datos.**

El análisis y procesamiento de datos se realizará siguiendo los siguientes pasos:

- Codificar los instrumentos de recolección de datos (encuestas, test, lista de chequeo, etc.)
- Elaborar el libro de códigos del IRD.
- Construir la matriz de datos.
- Ingresar las respuestas codificadas (dato) de cada unidad de análisis de la muestra.
- Análisis de los datos (resultados), de acuerdo a los objetivos e hipótesis de la investigación para determinar: Estadígrafos (media, moda, varianza, etc.) - Análisis inferencial (Correlación con Chi cuadrado- $\chi^2$ )
- Presentación de resultados.

#### **4.7 Aspectos Éticos en investigación.**

**Respeto a las personas:** tratar con el debido respeto los trabajos de investigación de otros autores, debido a la capacidad de autodeterminación (autonomía) para considerar detenidamente los pro y contra de sus decisiones para la realización de sus proyectos, así como nosotros también lo hemos considerado.

**Beneficencia:** Lograr los máximos beneficios y de reducir al mínimo el daño y la equivocación en la realización de nuestro proyecto, sobre todo al momento de realizar la recolección de datos, se asegurará que estos sean los más verídicos posibles y sin fines de lucro.

**No maleficencia:** Evitar perjudicar a la muestra o casa de estudio con los datos recolectados o los resultados hallados, la investigación dará a conocer objetivamente los resultados sin establecer conjeturas o comentarios con fines de maldad.

**Justicia:** Tratar a cada persona de acuerdo con lo que es moralmente correcto y apropiado y dar a cada persona lo que le corresponde. Al llevar a cabo la realización del proyecto no se tomará en cuenta para la recolección de datos a las personas únicamente que cumplan los criterios de exclusión planteados a razón de que no comparten características de interés para la investigación pero que no son parte de discriminación ni de ningún tipo de violencia social.

## V. RESULTADOS

### 5.1 Resultados Descriptivos

TABLA 5.1.1

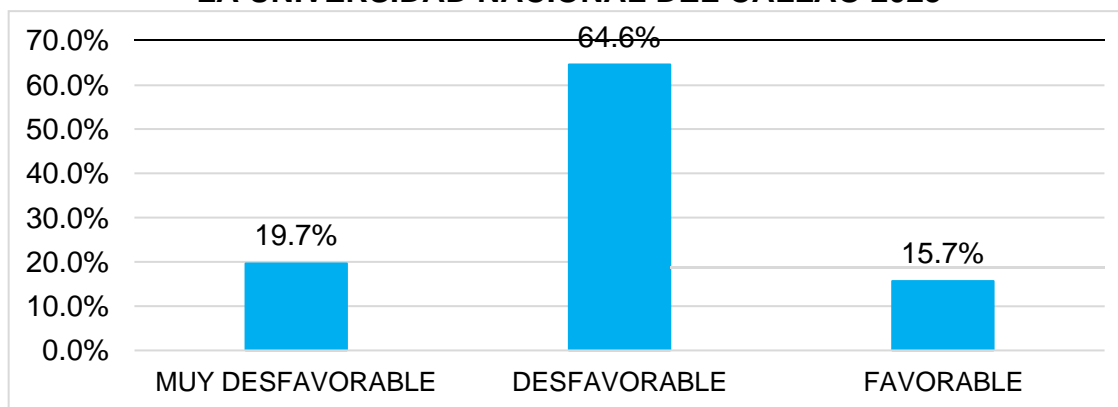
**NIVEL DE LOS FACTORES DETERMINANTES DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2023**

Nivel	Frecuencia %	
Muy desfavorable	25	19.7
Desfavorable	82	64.6
Favorable	20	15.7
Total	127	100.0

*Fuente: Cuestionario aplicado en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2023.*

GRAFICO 5.1.1

**NIVEL DE LOS FACTORES DETERMINANTES DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2023**



### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En lo que corresponde a los factores determinantes, el 64.6% (82) presenta factores determinantes en un nivel desfavorable, el 19.7% (25) se encuentran en el nivel muy desfavorable y solo el 15.7% (20) se encuentran en el nivel favorable. Por lo que se entiende que la mayoría de estudiantes presentan factores que ponen en riesgo su estado de salud.

**TABLA 5.1.2**

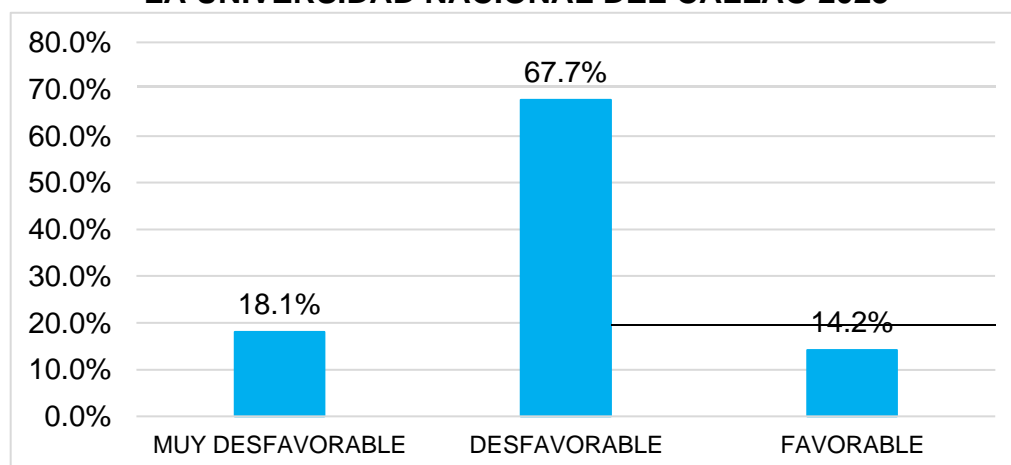
**NIVEL DE DIMENSION ESTILOS DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2023**

Nivel	Frecuencia %	
Muy Desfavorable	23	18.1
Desfavorable	86	67.7
Favorable	18	14.2
Total	127	100.0

*Fuente: Cuestionario aplicado en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Callao, 2023.*

**GRAFICO 5.1.2**

**NIVEL DE DIMENSION ESTILOS DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2023**



**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

De acuerdo al procesamiento de datos se evidencia que el 67.7% (86) de los estudiantes lleva un estilo de vida en un nivel desfavorable, el 18.1% (23) llevan en el nivel muy desfavorable y solo el 14.2% (18) un estilo de vida favorable. Por lo que se dice que la mayoría de estudiantes llevan un estilo de vida que desfavorecen su estado de salud.

**TABLA 5.1.3**

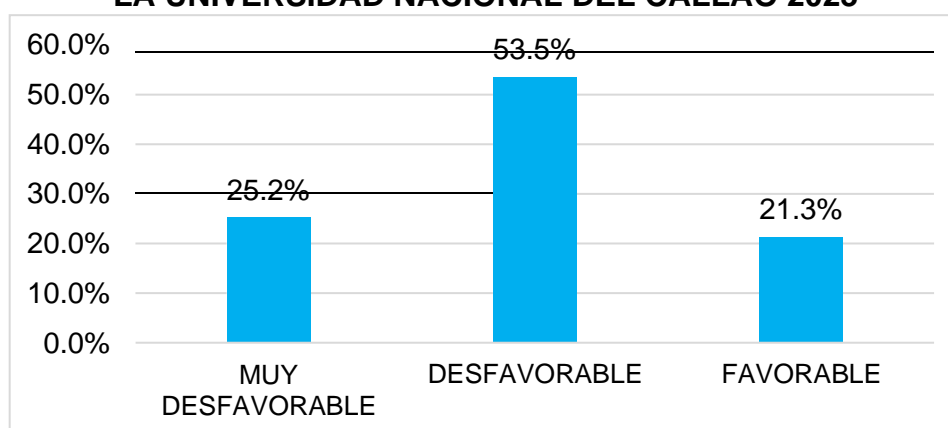
**NIVEL DE DIMENSION BIOLOGIA HUMANA DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2023**

Nivel	Frecuencia	%
Muy desfavorable	32	25.2
Desfavorable	68	53.5
Favorable	27	21.3
Total	127	100.0

*Fuente: Cuestionario aplicado en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2023.*

**GRAFICO 5.1.3**

**NIVEL DE DIMENSION BIOLOGIA HUMANA DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2023**



**ANALISIS E INTERPRETACIÓN**

En la tabla y el grafico la dimensión biología humana, el 53.5% (68) de los estudiantes encuestados se encuentran en el nivel desfavorable, a su vez el 25.2% (32) se encuentran en un nivel muy desfavorable y solo el 21.3% (27) se encuentra en el nivel favorable. Lo que quiere decir que la biología humana de la mayoría de los estudiantes no contribuye en mantener un estado de salud óptimo.

**TABLA 5.1.4**

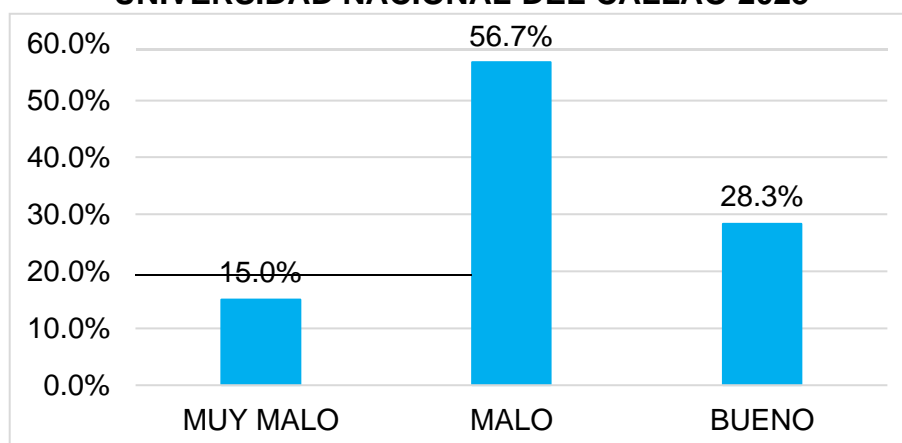
**NIVEL DE ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2023**

Nivel	Frecuencia	%
Muy malo	19	15.0
Malo	72	56.7
Bueno	36	28.3
Total	127	100.0

*Fuente: Ficha de registro aplicado en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2023.*

**GRAFICO 5.1.4**

**NIVEL DE ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2023**



**ANALISIS E INTERPRETACIÓN**

Con respecto al estado nutricional se encontró que el 56.7% (72) de los estudiantes encuestados se encuentran en un nivel malo, el 15% (19) se encuentran en el nivel muy malo y a su vez solo el 28.3% (36) se encuentran en un nivel bueno. Por lo tanto, se describe que la mayoría de estudiantes presentan un estado nutricional deficiente vulnerando su estado de salud.

**TABLA 5.1.5**

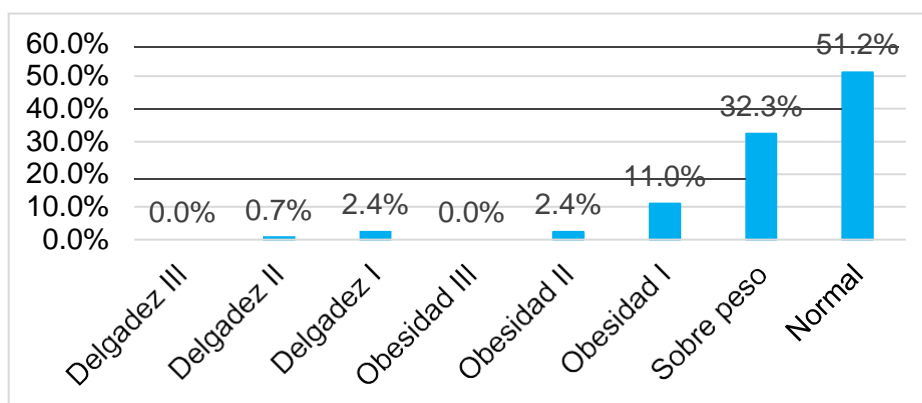
**NIVEL DE DIMENSION INDICE DE MASA CORPORAL DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2023**

Clasificación	Frecuencia	%
Delgadez III	0	0.0
Delgadez II	1	0.7
Delgadez I	3	2.4
Obesidad III	0	0.0
Obesidad II	3	2.4
Obesidad I	14	11.0
Sobre peso	41	32.3
Normal	65	51.2
Total	127	100.0

*Fuente: Ficha de registro aplicado en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2023.*

**GRAFICO 5.1.5**

**NIVEL DE DIMENSION INDICE DE MASA CORPORAL DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2023**



**ANALISIS E INTERPRETACIÓN**

Se observa que el 11% (14) de los estudiantes son clasificados con valoración nutricional de “obesidad I”, mientras el 2.4% (3) están en “Delgadez I” y gran parte de la población que representa el 32.3% (41) son clasificados con valoración nutricional de “sobre peso”. Cómo se observa más de un cuarto de la población presenta una alteración en su estado nutricional dentro de la clasificación del IMC teniendo en mayor proporción a las personas con sobrepeso.



**TABLA 5.1.6**

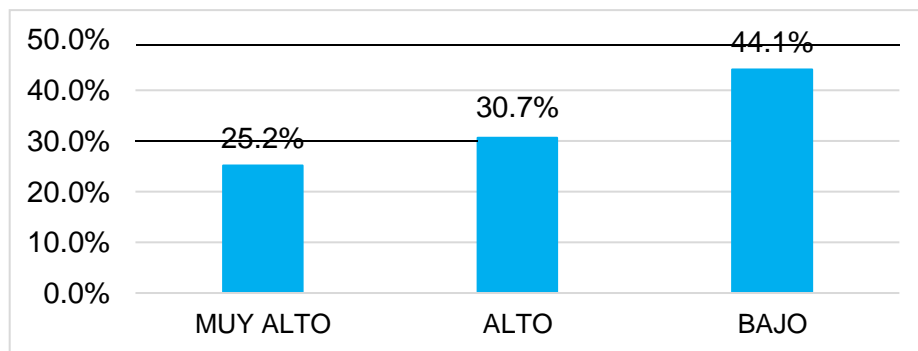
**NIVEL DE DIMENSION DE RIESGO A SUFRIR ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES SEGÚN EL PERÍMETRO ABDOMINAL DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2023**

Nivel	Frecuencia	%
Muy alto	32	25.2
Alto	39	30.7
Bajo	56	44.1
Total	127	100.0

*Fuente: Ficha de registro aplicado en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2023.*

**GRAFICO 5.1.6**

**NIVEL DE DIMENSION DE RIESGO A SUFRIR ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES SEGÚN EL PERÍMETRO ABDOMINAL DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2023**



**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

En la dimensión riesgo de sufrir enfermedades no transmisibles según perímetro abdominal, solo el 44.1% (56) representa un nivel de riesgo bajo, mientras el 30.7% (39) representa un nivel de riesgo alto y el 25.2% (32) un nivel de riesgo muy alto. Por lo que se dice que la mayoría, más del 50%, de estudiantes presentan el perímetro abdominal fuera de lo normal colocándolos en riesgo alto y muy alto de sufrir enfermedades no transmisibles como por ejemplo la obesidad, diabetes o enfermedades cardiovasculares

## 5.2 Resultados Inferenciales

**TABLA 5.2.1**

**ASOCIACIÓN ENTRE FACTORES DETERMINANTES Y ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2023**

	Nivel		Estado Nutricional			Total
			Muy malo	Malo	Bueno	
Factores Determinantes	Muy desfavorable	Recuento	11	10	4	25
		%	8.7%	7.9%	3.1%	19.7%
	Desfavorable	Recuento	8	57	17	82
		%	6.3%	44.9%	13.4%	64.6%
	Favorable	Recuento	0	5	15	20
		%	0.0%	3.9%	11.8%	15.7%
Total		Recuento	19	72	36	127
		% del total	15.0%	56.7%	28.3%	100.0%

*Fuente: Cuestionario aplicado en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2023.*

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Sobre la asociación entre factores determinantes y estado nutricional, se obtiene que el 11.8% (15) tiene factores determinantes con un nivel Favorable y estado nutricional Bueno, el 44.9% (57) tiene factores determinantes con un nivel Desfavorable y estado nutricional Malo, por último, el 8.7% (11) tiene factores determinantes con un nivel Muy desfavorable y estado nutricional Muy malo. En base a esto se denota que las variables tienen una relación directamente proporcional ya que la mayor parte de la población estudiantil presenta factores desfavorables y también un estado nutricional malo, así como en un menor porcentaje los que tienen factores determinantes de salud favorables y un estado nutricional en nivel bueno.

**TABLA 5.2.2**

**ASOCIACIÓN ENTRE ESTILO DE VIDA Y ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2023**

Nivel			Estado nutricional			Total
			Muy malo	malo	Bueno	
Estilo de vida	Muy desfavorable	Recuento	9	10	4	23
		%	7.1%	7.9%	3.1%	18.1%
	Desfavorable	Recuento	10	57	19	86
		%	7.9%	44.9%	15.0%	67.7%
	Favorable	Recuento	0	5	13	18
		%	0.0%	3.9%	10.2%	14.2%
Total	Recuento	19	72	36	127	
	%	15.0%	56.7%	28.3%	100.0%	

*Fuente: Cuestionario aplicado en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2023.*

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

Con respecto a la asociación entre estilo de vida y estado nutricional, solo el 10.2% (13) tiene estilos de vida Favorable y estado nutricional Bueno, el 44.9% (57) tiene estilos de vida Desfavorable y estado nutricional Malo, siendo este de gran proporción, y finalmente el 7.1% (9) tiene estilos de vida Muy desfavorable y estado nutricional Muy malo. En lo señalado se puede observar que una pequeña parte de los alumnos tienen un estilo de vida favorable con el estado nutricional bueno, pero que en su mayoría prima el estado nutricional Malo y Muy malo, y a su vez este mismo grupo lleva un estilo de vida Desfavorable y Muy desfavorable

**TABLA 5.2.3**

**ASOCIACIÓN ENTRE BIOLOGÍA HUMANA Y ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2023**

Nivel			ESTADO NUTRICIONAL			Total
			Muy malo	Malo	Bueno	
Biología humana	Muy desfavorable	Recuento	6	22	4	32
		%	4.7%	17.3%	3.1%	25.2%
	Desfavorable	Recuento	11	36	21	68
		%	8.7%	28.3%	16.5%	53.5%
	Favorable	Recuento	2	14	11	27
	%	1.6%	11.0%	8.7%	21.3%	
Total		Recuento	19	72	36	127
		%	15.0%	56.7%	28.3%	100.0%

*Fuente: Cuestionario aplicado en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2023.*

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

Sobre la asociación entre Biología Humana y Estado Nutricional, se obtiene que el 8.7% (11) tiene una biología humana de nivel Favorable y estado nutricional Bueno, el 28.3% (36) tiene una biología humana de nivel Desfavorable y estado nutricional Malo, por último, el 17.3% (22) tiene una biología humana de nivel Muy desfavorable y estado nutricional Malo. Por lo que se denota que un nivel favorable del factor biología humana no determina un estado nutricional bueno, pero un nivel desfavorable o muy desfavorable del factor biología humana predispone a tener un estado nutricional malo o muy malo.

## VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

### 6.1 Contrastación y demostración de la Hipótesis con los resultados

Este apartado tiene el propósito de presentar el proceso que conduce a la demostración de la hipótesis en la investigación.

#### HIPÓTESIS GENERAL:

Existe asociación entre los factores determinantes y el estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023

#### Formulación de la hipótesis $H_0$ .

$H_0$ : No existe asociación entre factores determinantes y el estado nutricional de los estudiantes de enfermería.

TABLA 6.1.1

#### FACTORES DETERMINANTES ASOCIADOS AL ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2023

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	44,096 <sup>a</sup>	4	0.000
Razón de verosimilitud	38.946	4	0.000
Asociación lineal por lineal	27.411	1	0.000
N de casos válidos	127		

a. 2 casillas (22,2%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 2,99.

Según la tabla el p-valor es 0.000, menor que el nivel de significancia 0.05, lo que indica la hipótesis nula se rechaza, y se acepta la hipótesis alterna. En consecuencia, existe asociación entre los factores determinantes y el estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023.

#### **HIPOTESIS ESPECIFICA:**

Existe asociación entre los factores determinantes en estilos de vida y el estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023

#### **Formulación de la hipótesis H0 y H1.**

**H<sub>0</sub>:** No existe asociación entre los factores determinantes en estilos de vida y el estado nutricional de los estudiantes de enfermería.

**TABLA 6.1.2**

#### **FACTOR ESTILO DE VIDA ASOCIADOS AL ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2023**

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	31,454 <sup>a</sup>	4	0.000
Razón de verosimilitud	28.571	4	0.000
Asociación lineal por lineal	20.414	1	0.000
N de casos válidos	127		

a. 2 casillas (22,2%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 2,69.

Según la tabla el p-valor es 0.000, menor que el nivel de significancia 0.05, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Por esta razón decimos que existe asociación entre los estilos de vida y el estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023.

## HIPÓTESIS ESPECIFICA 2

Existe asociación entre los factores determinantes en biología humana y el estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023.

### Formulación de la hipótesis H0

**H<sub>0</sub>:** No existe asociación entre los factores determinantes en biología humana y el estado nutricional de los estudiantes de enfermería.

**TABLA 6.1.3**

### FACTOR BIOLOGIA HUMANA ASOCIADO AL ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2023

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	6,957 <sup>a</sup>	4	0.138
Razón de verosimilitud	7.700	4	0.103
Asociación lineal por lineal	5.534	1	0.019
N de casos válidos	127		

a. 2 casillas (22,2%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 4,04.

Según la tabla el p-valor es 0.138, es mayor que el nivel de significancia 0.05, por lo tanto, no se rechaza la hipótesis nula. Entonces resulta que: No existe asociación entre los factores determinantes en biología humana y el estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023

## **HIPOTESIS POR INDICADORES DE LA PRIMERA DIMENSION**

### **ESTILOS DE VIDA**

#### **Hábitos Alimenticios H<sub>0</sub> y H<sub>1</sub>**

Ho: No existe asociación entre Hábitos alimenticios y estado nutricional.

H1: Existe asociación entre Hábitos alimenticios y estado nutricional.

#### **Actividad Física H<sub>0</sub> y H<sub>1</sub>**

Ho: No existe asociación entre Actividad Física y estado nutricional.

H1: Existe asociación entre Actividad Física y estado nutricional

#### **Manejo de estrés H<sub>0</sub> y H<sub>1</sub>**

Ho: No existe asociación entre Manejo del estrés y estado nutricional.

H1: Existe asociación entre Manejo del estrés y estado nutricional

#### **Descanso y Sueño H<sub>0</sub> y H<sub>1</sub>**

Ho: No existe asociación entre Descanso y estado nutricional

H1: Existe asociación entre Descanso y estado nutricional

#### **Sustancias Nocivas H<sub>0</sub> y H<sub>1</sub>**

Ho: No existe asociación entre Sustancias Nocivas y estado nutricional

H1: Existe asociación entre Sustancias Nocivas y estado nutricional



**TABLA 6.1.4**

**INDICADORES DEL FACTOR ESTILOS DE VIDA ASOCIADOS A ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2023**

Estilos de Vida	Prueba Estadística Chi Cuadrado de Pearson			
	gl	Xi2 calculado	Xi2 tabulado	Valor p
Hábitos Alimenticios	4	15.465	9.4877	0.004
Actividad Física	4	12.890	9.4877	0.012
Manejo del estrés	4	6.513	9.4877	0.164
Descanso	4	18.191	9.4877	0.001
Sustancias Nocivas	4	1.023	9.4877	0.906

En la asociación entre factor estilo de vida y estado nutricional por prueba estadística Chi Cuadrado, se observa lo siguiente:

**Hábitos Alimenticios**

Se procede a rechazar la hipótesis nula ( $H_0$ ) por que el p Valor es  $0.004 < 0.05$ . En consecuencia: Existe asociación entre Hábitos alimenticios y estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023.

**Actividad Física**

Se procede a rechazar la hipótesis nula ( $H_0$ ) porque el p Valor es  $0.012 < 0.05$ . Por lo tanto: Existe asociación entre Actividad Física y estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023.

**Manejo del estrés**

Dado que  $0.164 > 0.05$ , se procede a no rechazar la hipótesis nula ( $H_0$ ). Por lo tanto: No existe asociación entre manejo del estrés y estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023.

### **Sueño y Descanso**

Dado que  $0.001 < 0.05$ , se procede a rechazar la hipótesis nula ( $H_0$ ). Por lo tanto: Si existe asociación entre Descanso y estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023.

### **Sustancias Nocivas**

Dado que  $0.901 > 0.05$ , se procede a no rechazar la hipótesis nula ( $H_0$ ). Por lo tanto: No existe asociación entre Sustancias Nocivas y estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023.

## **HIPÓTESIS POR INDICADORES DE LA SEGUNDA DIMENSION**

### **BIOLOGÍA HUMANA**

#### **Antecedentes Familiares $H_0$ y $H_1$**

$H_0$ : No existe asociación entre Antecedentes familiares y estado nutricional

$H_1$ : Existe asociación entre Antecedentes familiares y estado nutricional

#### **Antecedentes Personales $H_0$ y $H_1$**

$H_0$ : No existe asociación entre Antecedentes Personales y estado nutricional

$H_1$ : Existe asociación entre Antecedentes Personales estado nutricional

**TABLA 6.1.5**

**INDICADORES DEL FACTOR BIOLOGIA HUMANA ASOCIADOS ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2023**

Factores biología Humana	Prueba Estadística Chi Cuadrado de Pearson			
	gl	Xi2 calculado	Xi2 tabulado	Valor p
Antecedentes Familiares	4	0.144	9.4877	0.930
Antecedentes Personales	4	10.164	9.4877	0.038

En la asociación entre factor biología humana y estado nutricional por prueba estadística Chi Cuadrado, el p-valor en Antecedentes Familiares es 0.930 y el p-valor en Antecedentes Personales es de 0.038

En concordancia se obtiene lo siguiente:

**Antecedentes Familiares:**

Se procede a no rechazar la hipótesis nula ( $H_0$ ), dado a que el p-valor 0.930 > 0.05. Por lo tanto, no existe asociación entre antecedentes familiares y estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023.

**Antecedentes Personales:**

Dado a que el p-valor 0.038 < 0.05, se procede a rechazar la hipótesis nula ( $H_0$ ). Por lo tanto, existe asociación entre antecedentes personales y estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023.

**6.2. Contrastación de los resultados con otros estudios similares.**

De acuerdo a la presente investigación, se identifica que el 56.7% tienen un

nivel malo de estado nutricional, en donde el 32.3% tiene sobrepeso, el 13.4% obesidad y el 3.1% Delgadez. Por otro lado, el 67.7% presenta un estilo de vida desfavorable y el 18.1% muy desfavorable. Ahora bien, en el en el estudio que realizó Sánchez M, et al en México en el año 2020, menciona que pese al escaso tiempo que tienen los estudiantes de licenciatura de enfermería, solo el 10% de este grupo presenta obesidad, mientras tanto un 33.3% tiende a tener sobrepeso a diferencia del de 56.7% que se encuentran adecuados a su peso y talla. En consecuencia se presume que el hecho de presentar una agenda saturada de responsabilidades impide que tengan tiempo para realizar actividad física diaria, preparar con cuidado las comidas, comer en un horario establecido y cumplir con el número de comidas diarias, es decir llevar un adecuado estilo de vida, porque además, los expone a altos niveles de estrés, poco descanso y al acceso fácil de comida chatarra, una realidad similar a la presente en los estudiantes de enfermería del estudio en curso.

De acuerdo a la presente investigación, se informa que el 48% realiza solo algunas veces actividad física aeróbica por lo menos 30 minutos al día, el 29.1% frecuentemente tiene una alimentación de al menos tres comidas al día, el 45.7% consume ocasionalmente alimentos dulces, el 55.5% consume frecuentemente frituras y/o comidas rápidas, la ingesta diaria de lácteos, frutas y verduras fue de 7.9%, 7.1% y 7.9% respectivamente. Además, que del total de la población se identifica que el 56.7% tienen un nivel malo de estado nutricional, en donde el 3.1% tienen delgadez, el 32.3% tiene sobrepeso y el 13.4% obesidad. Resultados similares a la investigación realizada por Fala Bele y et al, en Camerún en el año 2020 en la que la mayoría de los estudiantes (49,8%) informaron que tomaban dos comidas al día, la ingesta diaria de leche, frutas y verduras y fue de 6.2%, 4.3% y 20.0% respectivamente, además los hallazgos muestran una alta prevalencia de desnutrición en los estudiantes de medicina de segundo año de tres universidades estatales en un porcentaje de 29.4% según el IMC, que se describe en 4.9% de bajo peso, 21.6% de sobrepeso y 3.0% de obesidad. Por otro lado, en la tesis de Adriana M. y Paola F. en la que se dio a conocer que el estado nutricional según índice de masa corporal de sobrepeso fue mayor el sexo masculino, mujeres en su mayoría presentaron un índice normal, también es importante señalar que la mayoría

realiza de tres a cuatro comidas al día, adicionalmente existe una estrecha relación entre los hábitos alimentarios y los problemas gastrointestinales como gastritis (n=15, 15,2%), intolerancias alimentarias (n=6, 6,1%), síndrome de colon irritable (n=5, 5,1%), colitis (n=4, 4,0%), celiaca (n=2, 2,0%) y estreñimiento (n=4, 4,0%). Entonces concluimos que por lo que se dice que el poco consumo de frutas, verduras y leche, el alto consumo de dulces y el consumo de alimentos fritos se encontraron como malos hábitos alimenticios frecuentes entre estos estudiantes lo que se ve reflejado en el estado nutricional, adicionalmente el bajo índice de actividad física exige que se concientice a la población universitaria en el cuidado de su salud ya que al tener hábitos alimentarios saludables habrá ausencia de enfermedad y, posteriormente repercutirá en el estado nutricional de la población en los estudiantes de enfermería se observó que el 44.9% tiene estilos de vida nivel desfavorable y estado nutricional malo, además solo el 15.7% tienen hábitos alimenticios favorables y de igual forma, únicamente el 15.7% de la población total realiza actividad física. Para Patiño Y et al, en año 2022 en una muestra de 508 estudiantes universitarios concluye que ellos no tienen un estilo de vida saludable, mencionado que el 24,02 % no controla los niveles de azúcares y grasas en su alimentación, además que el 20% no realiza actividad física, infiriendo así que no tienen un estilo de vida saludable ya que los cambios en la vida universitaria hacen que los estudiantes deban adaptarse a ella y en ocasiones es esto se torna desfavorable.

En la presente investigación se da a conocer que el 56.7% tienen un nivel malo de estado nutricional, en donde el 32.3% tiene sobrepeso, el 11% obesidad grado I, el 2.4% tiene obesidad grado II, el 2.4% tienen delgadez grado I y el 0.7% Delgadez grado II. En la investigación de Ahumada M, Espinosa M y Torres E del 2019 en donde trabaja con una muestra de 28 estudiantes universitarios, revela que hay una prevalencia de un estado nutricional inadecuado, mostrando que el 28% tienen sobrepeso y el 10% obesidad grado I, además el 61% de la población son de un estado socioeconómico bajo, identificando una relación entre factores económicos y la nutrición de los estudiantes. A su vez, Valderrama A, Uzuriaga F ,

Valderrama B. en el año 2020 dentro de su investigación conformada por 117 estudiantes de una universidad en Apurímac, se obtuvo que el 72.2% de estudiantes tienen un estado nutricional normal, el 20.4% tienen sobrepeso y solo el 7.4% obesidad, además que no hay una diferencia significativa entre sexo o ciclo académico, y que a pesar de que Apurímac es una región con extrema pobreza no se reportaron estudiantes con delgadez. Además, en la investigación de Guevara M. nos menciona que el 61.7% de los estudiantes universitarios de enfermería en Chachapoyas en el año 2022 mantuvo un IMC normal, el 26.8% en sobrepeso, el 7.2% en delgadez grado I, 3.6% presenta obesidad grado I y 0.7% en obesidad grado II. Podemos decir que los universitarios al enfrentarse a la vida académica se ven obligados hacer cambios, que pueden estar sujetos o no al factor económico, pero si es cierto que independientemente del factor su estado nutricional experimenta una variabilidad.

En esta investigación se encontró que el 67.7% de los estudiantes lleva un estilo de vida en un nivel desfavorable, el 18.1% llevan en el nivel muy desfavorable y solo el 14.2% un estilo de vida favorable. En el trabajo de investigación de Valdivia M. y Villegas S. nos menciona que el 69.9% los estilos de vida en el estado de emergencia por Covid-19 fue de tipo medio, el 27.5% alto y el 2.6% bajo. Por lo que se infiere que estos últimos años hay un incremento en cuanto al estilo de vida desfavorable para los estudiantes de la universidad nacional del Callao.

Se muestra en la presente investigación que el 56.7% de los estudiantes encuestados se encuentran en un estado nutricional de nivel malo, a su vez el 28.3% se encuentran en un nivel bueno y el 15% se encuentran en el nivel muy malo. Montes G. menciona que en los estudiantes de enfermería del séptimo al noveno ciclo de la universidad de Huánuco en el 2019 se encontró que el 58,9% tuvieron un estado nutricional normal y el 34,4% presentaron sobrepeso. Por lo que se dice que la mayoría de los estudiantes de enfermería presenta un estado nutricional normal o bueno, pero no obstante un porcentaje

significativo de la población estudiantil presenta alteraciones en su estado nutricional que aumentan el riesgo de desarrollar enfermedades no transmisibles.

En cuanto a los indicadores de dimensión estilo de vida el 66.1 % de los participantes tienen un nivel desfavorable en hábitos alimenticios, 63.8 % tiene un nivel desfavorable en actividad física, 70.9% tiene un nivel desfavorable del manejo del estrés, 72.4 % tiene un nivel desfavorable en descanso y el 51.2 % tiene un nivel desfavorable en el consumo de sustancias nocivas desfavorable. A su vez se observa que la asociación entre estilo de vida y estado nutricional. el 10.2% tiene estilos de vida de nivel Favorable y estado nutricional Bueno, el 44.9% tiene estilos de vida de nivel Desfavorable y estado nutricional Malo, finalmente el 7.9% tiene estilos de vida de nivel Muy desfavorable y estado nutricional Malo. En la tesis realizada por Saavedra K. señala que aquellos que tienen un IMC normal, el 74,7 % tienen un estilo de vida no saludable y un 25,3 %, muestran un estilo de vida saludable; los alumnos que tienen un IMC de sobrepeso u obesidad el 76, 4 % tienen un estilo de vida no saludable y el 23,6 % saludable. Por tanto, se concluye que, en su mayoría, los estudiantes universitarios practican estilos de vida no saludables o desfavorables y eso se ve reflejado en su índice de masa corporal alterado, asimismo el hecho de tener un IMC fuera del rango normal trae consigo problemas crónicos no transmisibles como la diabetes tipo 2, enfermedades cardíacas, etc.

### **6.3. Responsabilidad ética de acuerdo a los reglamentos vigentes**

Para la ejecución del proyecto de investigación se tomó en cuenta las recomendaciones éticas y los principios básicos de Belmont (1979) por lo que las investigadoras del proyecto se responsabilizan en proteger la confidencialidad de los participantes.

De acuerdo a la dignidad humana inherente en toda persona, al momento de la recolección de datos los participantes han sido tratados con igualdad y sin discriminación alguna.

Las investigadoras se aseguraron que todos los participantes dieran su consentimiento informado antes de ser participe del estudio.

La investigación busca promover el bienestar de la población de estudio identificando los factores determinantes asociados el estado nutricional y plantear recomendaciones.

Las investigadoras se comprometen a comunicar oportunamente los resultados del estudio.



## VII. CONCLUSIONES

1. Los factores determinantes asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería, son solo de los estilos de vida y no de la biología humana.
2. Los factores determinantes en los estilos de vida que están asociados al estado nutricional de los estudiantes, son los siguientes: Hábitos alimenticios, actividad física y sueño y descanso. Por el contrario, manejo del estrés y consumo de sustancias nocivas no están asociados.
3. El factor determinante antecedentes familiares relacionado a la biología humana no presentan asociación significativa al estado nutricional de los estudiantes, pero el factor antecedente personales si lo presenta.

## VIII. RECOMENDACIONES

En base a la importancia que tiene este trabajo de investigación y en función de los resultados se darán las siguientes recomendaciones.

1. Para la universidad, promover un estilo de vida saludable por medio de sesiones educativas y demostrativas a través de campañas de salud, usar la tecnología y el alcance de las redes sociales para difundir practicas saludables a la comunidad universitaria. Por otro lado es importante promover y supervisar la venta de productos saludables en los kioscos de cada facultad por ejemplo frutas frescas.
2. A la Facultad de Ciencias de la salud, hacer uso del consultorio de enfermería de forma permanente y en horarios flexibles para realizar diagnósticos de riesgo y/o presuntivos por medio de la valoración nutricional antropométrica y la aplicación del cuestionario de los factores determinantes del estado nutricional con enfoque al estado nutricional para poder dar una consejería de prevención de enfermedades y promoción de la salud a cada estudiante.
3. A los estudiantes de enfermería, llevar un estilo de vida saludable reforzando los aspectos determinantes como el consumo de frutas y verduras, realizar un deporte que implique esfuerzo físico, hidratación adecuada y cumplir las horas de sueño. Asimismo, deben acudir a realizarse valoraciones nutricionales de manera periódica para tener un mayor control de su salud y disminuir el riesgo de enfermedades no transmisibles.

## IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Reyes M, Meza M de L. Cambios en los estilos de vida durante el confinamiento por COVID-19. CIENC Ergo Sum [Internet]. México del estado de México; Universidad Autónoma, 2021 [citado 14 de junio de 2023]. 28(4). Disponible de: <http://dx.doi.org/10.30878/ces.v28n4a4>
2. Organización Mundial de Salud: Malnutrición. [citado el 11 de junio de 2023]. Disponible de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>
3. Unicef.org: Efectos de la pandemia por la COVID-19 en la nutrición y actividad física de adolescentes y jóvenes [Internet]. [citado el 11 de junio de 2023]. Disponible de: <https://www.unicef.org/lac/efectos-de-la-pandemia-por-la-covid-19-en-la-nutricion-y-actividad-fisica-de-adolescentes-y-jovenes>
4. Organización Mundial de la Salud: Informe de las Naciones Unidas. [Internet]; 2022 [citado el 11 de junio de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/06-07-2022-un-report--global-hunger-numbers-rose-to-as-many-as-828-million-in-2021>
5. Organización Mundial de Salud: Obesidad y sobrepeso [Internet]. [citado el 10 de junio de 2023]. Disponible de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>
6. Naciones Unidas Perú: La crisis alimentaria avanza en Perú, más de la mitad de la población carece de comida suficiente [Internet]. Perú; 2022 [citado el 14 de junio de 2023]. Disponible en: <https://peru.un.org/es/208354-la-crisis-alimentaria-avanza-en-per%C3%BA-m%C3%A1s-de-la-mitad-de-la-poblaci%C3%B3n-carece-de-comida>
7. Ministerio de Salud: 15 millones de personas tienen sobrepeso y obesidad [Internet]. Lima: Gobierno del Perú. 2022 [citado el 11 de junio de 2023]. Disponible de: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/634511-minsa-15-millones-de-personas-tienen-sobrepeso-y-obesidad>
8. Peruano E, Puerto L, Callao D. Presidencia del consejo. Elperuano.pe. [Internet]. 2022 [citado el 11 de junio de 2023]. Disponible en: <https://busquedas.elperuano.pe/download/url/decreto-supremo-que-deroga-el-decreto-supremo-n-016-2022-pc-decreto-supremo-n-130-2022-pcm-2119571-1>
9. Instituto Europeo de Inteligencias Eficientes: Todo sobre los patrones mentales y los 5 pasos para cambiarlos [Internet] 2020 [citado el 14 de junio de 2023]. Disponible de: <https://www.ieie.eu/patrones-mentales-y-los-5-pasos-para-cambiarlos/>

10. Sánchez ML, Ramírez V, Arias J, Jiménez RC, Lazcano M, Chávez K, et al. Factores que determinan el estado nutricional de los estudiantes de enfermería de la UAEH [Internet]. 2020 [citado 25 de diciembre de 2022]; 8(16):110–5. Disponible de: <http://dx.doi.org/10.29057/icsa.v8i16.4924>
11. Bede F, Cumber SN, Nkfusai CN, Venyuy MA, Ijang YP, Wepngong EN, et al. Dietary habits and nutritional status of medical school students: the case of three state universities in Cameroon. *Pan Afr Med J* [Internet]. 2020 [citado el 11 de junio de 2023]; 35:15. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.11604/pamj.2020.35.15.18818>
12. Morales A, Ortiz P. Relación entre los hábitos alimentarios, el estado nutricional y los problemas gastrointestinales en estudiantes universitarios de 18- 30 años de guápiles, Pococí, Costa Rica. *Rev Hisp Cienc Salud* [Internet]. 2020 [citado el 11 de junio de 2023]; 6(1):14–21. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.56239/rhcs.2020.61.415>
13. Patiño YP, Argumedo EO, Cobos RCR, Beltrán YH, Fontalvo PV, Ospino MG, et al. Estilo de vida en adultos jóvenes universitarios de Barranquilla, Colombia: Diferencias según sexo y estatus socioeconómico. *Retos Digit* [Internet]. 2022 [citado 22 de febrero de 2023];(43):979–87. Disponible de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8072019>
14. Ahumada MA, Espinosa MC, Torres EM. Caracterización del estado nutricional con base en los factores socioeconómicos y demográficos de los estudiantes de primer semestre de nutrición y dietética periodo 2019-2 de la universidad del Sinú sede santilla – Cartagena de indias bolívar [Internet]. Colombia: Universidad del Sinú, 2019. [citado el 14 de junio de 2023]. Disponible de: <http://repositorio.unisinucartagena.edu.co:8080/xmlui/handle/123456789/210>
15. Valderrama A, Izuriaga F, Valderrama B. Estado nutricional antropométrico de ingresantes al primer semestre académico de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, 2017-2019[Internet]. 2020 [citado 22 de febrero de 2023]; 8(1):1–6. Disponible de: <http://dx.doi.org/10.20453/stv.v8i1.3785>  
<http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/6318>
16. Valdivia MX, Villegas SK. Estilos saludables y calidad de vida en el estado de emergencia por COVID - 19 en los estudiantes de la escuela profesional de contabilidad de la Universidad Nacional del Callao 2021. [tesis de maestría en

- internet] Universidad Nacional del Callao; 2021 [citado 22 de febrero de 2023]. Disponible de: <http://hdl.handle.net/20.500.12952/6318>
17. Carmona G, Cristel M. Hábitos alimenticios y estado nutricional en estudiantes universitarios de enfermería, Chachapoyas-2022 [Internet]. Perú: Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; 2023 [citado el 11 de junio de 2023]. Disponible de: <https://hdl.handle.net/20.500.14077/3175>
  18. Montes GV, Rodríguez GL. Noveno Ciclo Estrés y su relación con el Estado Nutricional en Estudiantes de Enfermería del Séptimo al Noveno ciclo de la universidad de Huánuco- 2019. Huánuco: Universidad de Huánuco, 2021 [citado el 11 de junio de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2833/Montes%20Godoy%2c%20Gabriela%20Vicenta.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  19. Saavedra K. Estilo de vida saludable e IMC en relación con capacidad nutricional, actividad física, calidad de sueño en estudiantes de facultad de medicina de la Universidad Particular Antenor Orrego. Trujillo: Universidad Particular Antenor Orrego, 2020 [citado el 11 de junio de 2023]. Disponible en: [http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/7574/1/REP\\_MEHU\\_KIARA.SAAVEDRA\\_ESTILO.VIDA.SALUDABLE.IMC.RELACI%3%93N.CAPACIDAD.NUTRICIONAL.ACTIVIDAD.F%3%8DSICA.CALIDAD.SUE%3%91O.ESTUDIANTES.FACULTAD.MEDICINA.UPAO.pdf](http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/7574/1/REP_MEHU_KIARA.SAAVEDRA_ESTILO.VIDA.SALUDABLE.IMC.RELACI%3%93N.CAPACIDAD.NUTRICIONAL.ACTIVIDAD.F%3%8DSICA.CALIDAD.SUE%3%91O.ESTUDIANTES.FACULTAD.MEDICINA.UPAO.pdf)
  20. Peñaranda F, López J, Molina D, La educación para la salud en la salud pública: Un análisis pedagógico [Internet]. Universidad de Antioquia; 2017;22(1):123–33. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.17151/hpsal.2017.22.1.10>
  21. Chozas JMV. Necesidades Básicas de Virginia Henderson: Cuidado Completo [Internet]. Enfermería Actual, 2022 [citado el 11 de junio de 2023]. Disponible en: <https://enfermeriaactual.com/necesidades-basicas-de-virginia-henderson/>
  22. Aristizábal GP, Blanco DM, Sánchez A, Ostiguín RM. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Enfermería Universitaria. [Internet] 2011 citado 25 de enero 2023]; vol 8 (4): 16-23 Disponible de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=358741840003>
  23. Villar M. Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. Acta médica Perú [Internet]. 2011 [citado el 20 de julio de 2023];28(4):237–41. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1728-59172011000400011](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011)

24. Ministerio de Salud: Guía Alimentaria para la población peruana [Internet]. Perú: MINSA, 2019 [citado el 15 de junio de 2023]. Disponible de: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/314037-guias-alimentarias-para-la-poblacion-peruana>
25. Álvarez L, Álvarez A, Luis D. Lifestyles and food consumption. Universidad de Granada. [Internet]. 2009 [citado el 15 de junio de 2023]; Disponible en: <http://hdl.handle.net/10481/6858>
26. Universidad Internacional de Valencia: Malos hábitos alimenticios: cuáles son y cómo corregirlos [Internet]. España. 2018 [citado el 15 de junio de 2023]. Disponible en: <https://www.universidadviu.com/es/actualidad/nuestros-expertos/5-malos-habitos-alimenticios-que-la-mayoria-tenemos>
27. Organización Mundial de la Salud: Directrices de la OMS sobre actividad física y hábitos sedentarios [Internet], 2020 [citado el 11 de junio de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity>
28. Real Academia Española: Sedentario [Internet]. [citado el 11 de junio de 2023]. Disponible en: <https://dle.rae.es/sedentario>
29. Medline Plus: Riesgos de una vida sedentaria [Internet], 2017 [citado el 11 de junio de 2023]; Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/healthrisksofaninactivelifestyle.html>
30. MedlinePlus: El estrés y su salud [Internet]. 2006 [citado el 15 de junio de 2023] Disponible de: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/003211.htm>
31. Fernanda M, López-Cocotle JJ, Elena M, Meza-Zamora C, Meza-Zamora. Estrés académico en estudiantes universitarios. Investigación y ciencia [Internet]. 2020 [citado el 11 de junio de 2023]. vol. 28, núm. 79, pp. 75-83. Disponible en: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/674/67462875008/67462875008.pdf>
32. Gobierno de Mexico: Día Mundial del Sueño [Internet]. Mexico: Gobierno de Mexico; 2022. [citado el 31 de julio de 2023]. Disponible de: <https://www.gob.mx/insabi/es/articulos/dia-mundial-del-sueno-18-de-marzo?idiom=es>
33. ALGEMICA: El peso corporal y el sueño [Internet]. Barcelona; 2017 [citado el 15 de junio de 2023]. Disponible de: [https://www.algemica.com/es\\_ES/blog/blog-algemica-1/el-peso-corporal-y-el-sueno-4](https://www.algemica.com/es_ES/blog/blog-algemica-1/el-peso-corporal-y-el-sueno-4)
34. MedlinePlus. Trastornos del sueño [Internet]; 2003 [citado el 15 de junio de 2023]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000800.htm>

35. Ministerio de Salud Pública y Bienestar social. Día Mundial del sueño: la práctica de actividad física puede incidir para lograr un buen descanso [Internet]. Paraguay; 2015 [citado el 15 de junio de 2023] Disponible en: <https://www.mspbs.gov.py/portal/17677/dia-mundial-del-suentildeo-la-practica-de-actividad-fisica-puede-incidir-para-lograr-un-buen-descanso.html>
36. Ministerio de Salud: Abuso de sustancias [Internet]. Lima: Gobierno del Perú; 2005 [citado el 11 de junio de 2023]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1758.pdf>
37. Centro Elphis: Relación entre adicciones y nutrición [Internet]. Madrid; 2022 [citado el 11 de junio de 2023]. Disponible en: <https://centroelphis.com/adicciones/adicciones-nutricion/>
38. National Institute on Drug Abuse. Cigarrillos y otros productos con tabaco – DrugFacts [Internet]. 2021 [citado el 11 de junio de 2023]. Disponible en: <https://nida.nih.gov/es/publicaciones/drugfacts/cigarrillos-y-otros-productos-con-tabaco>
39. Navarro AA, Navarro AB, Esteban MM, Megías SM, Artalejo FR, Varela G, et al. Informe del Comité Científico de la AESA sobre el impacto del consumo de tabaco en la alimentación y la nutrición [Internet]; 2006 [citado el 15 de junio de 2023]. Disponible en: [https://www.aesan.gob.es/AECOSAN/docs/documentos/seguridad\\_alimentaria/evaluacion\\_riesgos/informes\\_comite/TABACO\\_IMPACTO\\_ALIMENTACION.pdf](https://www.aesan.gob.es/AECOSAN/docs/documentos/seguridad_alimentaria/evaluacion_riesgos/informes_comite/TABACO_IMPACTO_ALIMENTACION.pdf)
40. National Institute on Drug Abuse. Sustancias de abuso habitual [Internet]. 2020 [citado el 15 de junio de 2023]. Disponible en: <https://nida.nih.gov/es/areas-de-investigacion/sustancias-de-abuso-habitual>
41. Galli A, Pagés M, Swieszkowski S, Kervorkian R, Grancelli H, Blanco P, et al. Factores determinantes de la Salud [Internet]; 2017 [citado el 11 de junio de 2023]. Disponible en: <https://www.sac.org.ar/wp-content/uploads/2020/10/factores-determinantes-de-la-salud.pdf>
42. National Library of Medicine: Los antecedentes familiares son importantes para su salud [Internet]; 2009 [citado el 11 de junio de 2023]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK132202/>
43. Pasión por el derecho. Tipos de parentesco: consanguinidad, filiación y adopción [Internet]. 2021 [citado el 11 de junio de 2023]. Disponible en: <https://lpderecho.pe/tipos-parentesco-consanguinidad-filiacion-adopcion>

44. ConceptosJurídicos.com. Grados de Consanguinidad [Internet]. 2020 [citado el 11 de junio de 2023]. Disponible en: <https://www.conceptosjuridicos.com/pe/grados-de-consanguinidad/>
45. Instituto Nacional del Cáncer: Antecedentes personales [Internet]. 2011 [citado el 11 de junio de 2023]. Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/antecedentes-personales>
46. INFO ALIMENTOS. Alergias alimentarias [Internet]. [citado el 15 de junio de 2023]. Disponible de: <https://infoalimentos.org.ar/temas/salud-y-alimentos/443-alergias-alimentarias-2>
47. Eurofarma: Alergias [Internet]. [citado el 11 de junio de 2023]. Disponible en: <https://www.eurofarma.com.co/diccionario-de-salud/alergias>
48. Medline Plus: Alergia alimentaria [Internet]. 2021 [citado el 11 de junio de 2023]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000817.htm>
49. Junco AI. Importancia socio sanitaria de las lesiones no intencionadas en la infancia [Internet]. [citado el 11 de junio de 2023]. Disponible en: [https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/capitulo\\_1\\_0.pdf](https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/capitulo_1_0.pdf)
50. Burn Model System. Consumir una alimentación saludable después de una lesión por quemadura (para adultos) [Internet]; 2016 [citado el 11 de junio de 2023]. Disponible en: [https://msktc.org/sites/default/files/lib/docs/Factsheets/Burn\\_Nutrition\\_Adults\\_SP.pdf](https://msktc.org/sites/default/files/lib/docs/Factsheets/Burn_Nutrition_Adults_SP.pdf)
51. Waitzberg DL, Ravacci GR, Raslan M. Desnutrición hospitalaria. Nutr Hosp [Internet]. 2011 [citado el 15 de junio de 2023]; 26(2): 254–64. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0212-16112011000200003](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112011000200003)
52. Perú. Ministerio de Salud. Guía técnica: Valoración Nutricional Antropométrica de la persona adulta [Internet]. Perú: MINSa; 2012 [14 de junio de 2023]. Resolución Ministerial N°184-2012-MINSa. Disponible en: <https://alimentacionsaludable.ins.gob.pe/sites/default/files/2017-02/GuiaAntropometricaAdulto.pdf>
53. Ministerio de Salud. Documento técnico: Orientaciones para la atención integral de salud en la etapa de vida joven [Internet]. Lima: Gobierno del Perú; 2016 [citado de 31 de julio de 2023]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3788.pdf>



54. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú: Enfermedades No Transmisibles y Transmisibles [Internet]. Gobierno del Perú; 2021 [citado 31 jul 2023]. Disponible en: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1839/index.html](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1839/index.html)
55. Instituto Nacional de Salud. Enfermedades crónicas no transmisibles [Internet] Perú: Gobierno del Perú; 2017 [citado 14 ago. 2023]. Disponible en: <https://anemia.ins.gob.pe/node/284>

# **ANEXOS**

**ANEXO N°01**  
**MATRIZ DE CONSISTENCIA**

**TÍTULO: “FACTORES DETERMINANTES ASOCIADOS AL ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2023”.**

<b>Problema de investigación</b>	<b>Objetivos de investigación</b>	<b>Hipótesis</b>	<b>Variables</b>	<b>Metodología</b>
<p><b>Problema general:</b> ¿Cuáles son los factores determinantes asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023?</p>	<p><b>Objetivo general:</b> Identificar son los factores determinantes asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023.</p>	<p><b>Hipótesis general:</b> Existe asociación significativa entre los factores determinantes y el estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023.</p>	<p><b>Variable 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Factores determinantes</li> </ul> <p><b>Dimensiones:</b> -Estilos de vida -Biología humana</p>	<p><b>Diseño de investigación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● No Experimental-Correlacional Transversal</li> </ul>
<p><b>Problemas específicos:</b></p>	<p><b>Objetivos específicos:</b></p>	<p><b>Hipótesis específicas:</b></p>	<p><b>Población y muestra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Población:</b> Estudiantes del tercer a octavo ciclo</li> <li>● <b>Muestra:</b> Estudiantes del tercer a octavo ciclo</li> </ul>	
<p>¿Cuáles son los factores determinantes en los estilos de vida asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023?</p> <p>¿Cuáles son los factores determinantes en la biología humana asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023?</p>	<p>Identificar los factores determinantes en los estilos de vida asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023.</p> <p>Identificar los factores determinantes en la biología humana asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023</p>	<p>Existe asociación significativa entre los factores determinantes en los estilos de vida y el estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023.</p> <p>Existe asociación significativa entre los factores determinantes en la biología humana y el estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023.</p>	<p><b>Variable 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estado nutricional</li> </ul> <p><b>Dimensiones:</b> -Índice de masa corporal -Riesgo de Enfermedades no transmisibles</p>	<p><b>Técnicas</b> <b>V1:</b> Encuesta <b>V2:</b> Análisis documental</p> <p><b>Instrumentos de recolección de datos</b> <b>V1:</b> Cuestionario <b>V2:</b> Ficha de registro</p>

**ANEXO N°02**  
**INSTRUMENTO VALIDADO**  
**CUESTIONARIO SOBRE FACTORES DETERMINANTES ASOCIADOS AL**  
**ESTADO NUTRICIONAL**

Buen día. Somos egresadas de la facultad ciencias de la salud de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional del Callao, estamos realizando un trabajo de investigación con la finalidad de identificar cuáles son los factores determinantes asociados al estado nutricional de los estudiantes.

**Instrucciones:** A continuación, este cuestionario es de carácter anónimo por lo cual usted deberá responder las preguntas marcando con aspa (X) en la casilla que usted considere correcta y siendo totalmente honesto(a).  
Considerando que:

Nunca (N): Conducta que se realiza 0 veces a la semana.

Algunas veces (Av): Conducta que se realiza de 1 a 2 veces a la semana.

Ocasionalmente (O): Conducta que realiza 3 a 4 veces a la semana.

Frecuentemente (F). Conducta que realiza de 5 a 6 veces a la semana.

Siempre (S), Conducta que realiza diaria o a cada instante.

Agradezco de antemano su sinceridad y participación.

**DATOS GENERALES**

**Sexo:**

a. Femenino b) Masculino

**Edad:**

a)18-21      b)22- 25      c) 26-30

**Ciclo académico:**

i. II      b) III      e) IV      d) VII      e) VIII

**Ocupación:**

A) Estudia      B) Estudia y trabaja

N°	FACTORES DETERMINANTES	CRITERIOS				
		N	AV	O	F	S
	<b>HABITOS ALIMENTICIOS</b>					
1	Tu alimentación diaria consta de al menos tres comidas: Desayuno, Almuerzo y Cena.					
2	Para el consumo de tus alimentos tomas en cuenta el plato saludable (½ plato de verduras, ¼ de alimentos de origen animal y ¼ de cereales).					
3	Estableces y respetas un horario para tus comidas					
4	Consumes de 2 a 3 frutas al día					
5	Acompañas tu almuerzo y cena con ensalada de verduras frescas o y/o cocidas.					
6	Con qué frecuencia consumes productos lácteos (leche, queso, yogurt, etc.)					
7	Con qué frecuencia consumes menestras (lentejas, frejoles, alverja, etc).					
8	Tomas de 6 a 8 vasos de agua todos los días					
9	Con qué frecuencia durante la semana consumes carnes rojas (res, cordero, ternera, etc).					
10	Con qué frecuencia consumes alimentos dulces (galletas, caramelos, pasteles, chocolates)					
11	Con qué frecuencia consumes frituras y/o comida rápida (hamburguesa, pizza, pollo broster, salchipollo)					
12	Con qué frecuencia consumes embutidos (jamón, chorizo o salchicha, etc).					
13	Con qué frecuencia a la semana tomas bebidas procesadas (frugos, gaseosas o jugos industrializados).					
	<b>ACTIVIDAD FISICA</b>	<b>N</b>	<b>AV</b>	<b>O</b>	<b>F</b>	<b>S</b>
14	Entrenas con carga sea de mancuernas, barras, maquinas y/o peso del propio cuerpo.					
15	Realizas por lo menos 30 minutos diarios de actividad física aeróbica (correr, saltar, bailar).					
16	Practicas algún deporte que implique mucho esfuerzo físico. Por ejemplo, baloncesto, futbol,					
17	Controlas periódicamente tu peso.					
18	Realizar pausas activas durante tus actividades de estudio y/o trabajo.					
19	Gran parte del día permaneces sentado, acostado y/o inactivo.					
	<b>MANEJO DEL ESTRÉS</b>	<b>N</b>	<b>AV</b>	<b>O</b>	<b>F</b>	<b>S</b>
20	Eres capaz de manejar situaciones estresantes y facilitar alternativas de solución.					
21	Lograr distribuir tu tiempo entre tus actividades académicas y personales.					

22	Cuando tienes algún problema expresas tus emociones y buscas apoyo en tus familiares y/o amigos.					
23	Cuando te enfrentas a una situación problemática tratas de resaltar lo positivo de la situación.					
24	Te relajas con ayuda de algún pasatiempo o hobby (bailar, cantar, caminar, etc).					
25	Tienes dificultad en afrontar los problemas cotidianos de la universidad.					
26	Te irritas con facilidad.					
	<b>SUENO Y DESCANSO</b>	<b>N</b>	<b>AV</b>	<b>O</b>	<b>F</b>	<b>S</b>
27	Duermes de 7 a 8 horas al día.					
28	Tienes un horario para dormir y despertar.					
29	Considera que duerme bien pero aun así siente que se levanta cansado.					
30	Logras conciliar el sueño con facilidad.					
31	Sueles saltar las horas de descanso por tareas o trabajos de la universidad.					
32	Sueles despertar por las noches sin razón alguna.					
	<b>CONSUMO DE SUSTANCIAS NOCIVAS</b>	<b>N</b>	<b>AV</b>	<b>O</b>	<b>F</b>	<b>S</b>
33	Consume cerveza o algunas bebidas alcohólicas.					
34	Fumas uno o más cigarrillos a diario.					
	<b>ANTECEDENTES FAMILIARES</b>	<b>N</b>	<b>AV</b>	<b>O</b>	<b>F</b>	<b>S</b>
35	¿Tiene algún familiar (padres y/o hermanos) que tenga o haya tenido alguna enfermedad crónica: enfermedad cardiovascular, ¿diabetes, cáncer e hipertensión arterial?					
36	¿Tiene algún familiar ( abuelos, tíos y/o sobrinos) que tenga o haya tenido alguna enfermedad crónica: enfermedad cardiovascular, ¿diabetes, cáncer e hipertensión arterial?					
	<b>ANTECEDENTES PERSONALES</b>	<b>N</b>	<b>AV</b>	<b>O</b>	<b>F</b>	<b>S</b>
37	¿Padeces alguna enfermedad?					
38	¿Ha sufrido algún accidente grave?					
39	¿Es alérgico a algún alimento?					
40	¿Alguna vez ha sido intervenido quirúrgicamente?					

**ANEXO N°03**

**FICHA DE REGISTRO DEL ESTADO NUTRICIONAL**

<b>N°</b>	<b>PESO</b>	<b>TALLA</b>	<b>PAB</b>	<b>IMC</b>

## ANEXO N°04

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Buen día, nuestros nombres son Vanessa Cristobal Flores, Natali de la Cruz Chavez y Luz Salvador Loarte, egresadas de la Facultad Ciencias de la Salud de la Escuela profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, estamos realizando un trabajo de investigación con la finalidad de identificar cuáles son los factores determinantes asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023. Este cuestionario tiene como propósito determinar los estilos de vida y antecedentes familiares y personales.

A continuación, su participación es totalmente voluntaria, y no es obligatorio llenar dicha encuesta si es que no lo desea. Si decide participar en este estudio, por favor responda al cuestionario; así mismo, puede dejar de llenar el cuestionario en cualquier momento, si así lo decide.

se mantendrá la confidencialidad de respuestas y datos, los cuales serán codificados usando una numeración correlativa. Agradecemos su participación.

***He leído los párrafos anteriores y reconozco que al llenar y entregar este cuestionario estoy dando mi consentimiento para participar en este estudio.***

- Sí**
- No**



**ANEXO N°05**  
**VALIDACION DE INSTRUMENTO POR JUICO DE EXPERTOS**

**JUEZ 1**

**CUESTIONARIO DE FACTORES DETERMINANTES DEL ESTADONUTRICIONAL**

Estimado(a) juez experto, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos.

**Instrumento:** Factores determinantes asociados al estado nutricional.

**Título:** Factores determinantes asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023”

**Autor:** Vanessa Luz Cristobal Flores, Natali Rosaura de la Cruz Chavez y Luz Yaquelin Salvador Loarte

**Lugar de ejecución:** Universidad Nacional del Callao

**Variable:** Factores determinantes


Nº	PREGUNTA	APRECIACION		SUGERENCIA
		SI	NO	
1	Tu alimentación diaria consta de al menos tres comidas: Desayuno, Almuerzo y Cena.	X		Mencionar las tres comidas principales
2	Para el consumo de tus alimentos tomas en cuenta el plato saludable (½ plato de verduras, ¼ de alimentos de origen animal y ¼ de cereales).	X		
3	Estableces y respetas un horario para tus comidas	X		
4	Consumes de 2 a 3 frutas al día.	X		
5	Acompañas tu almuerzo y cena con ensalada de verduras frescas o y/o cocidas.	X		
6	Con qué frecuencia consumes productos lácteos (leche, queso, yogurt, etc.)	X		
7	Con qué frecuencia consumes menestras (lentejas, frejoles, alverja, etc).	X		
8	Tomas de 6 a 8 vasos de agua todos los días	X		Quitar veces
9	Con qué frecuencia durante la semana consumes carnes rojas (res, cordero, ternera, etc).	X		
10	Con qué frecuencia consumes alimentos dulces (galletas, caramelos, pasteles, chocolates)	X		
11	Con qué frecuencia consumes frituras y/o comida rápida (hamburguesa, pizza, pollo broster, salchipollo)	X		
12	Con qué frecuencia consumes embutidos (jamón, chorizo o salchicha, etc).	X		
13	Con qué frecuencia a la semana tomas bebidas procesadas (frugos, gaseosas o jugos industrializados).	X		
14	Entrenas con carga sea de mancuernas, barras, maquinas y/o peso del propio cuerpo.	X		
15	Realizas por lo menos 30 minutos diarios de actividad física aeróbica (correr, saltar, bailar).	X		
16	Practicas algún deporte que implique mucho esfuerzo físico. Por ejemplo, baloncesto, futbol.	X		Especificar el deporte o

				deportes.
17	Controlas periódicamente tu peso.	X		
18	Realizar pausas activas durante tus actividades de estudio y/o trabajo.	X		
19	Gran parte del día permaneces sentado, acostado y/o inactivo.	X		
20	Eres capaz de manejar situaciones estresantes y facilitar alternativas de solución.	X		
21	Lograr distribuir tu tiempo entre tus actividades académicas y personales.	X		
22	Cuando tienes algún problema expresas tus emociones y buscas apoyo en tus familiares y/o amigos.	X		
23	Cuando te enfrentas a una situación problemática tratas de resaltar lo positivo de la situación.	X		
24	Te relajas con ayuda de algún pasatiempo o hobby (bailar, cantar, caminar, etc).	X		
25	Tienes dificultad en afrontar los problemas cotidianos de la universidad.	X		
26	Te irritas con facilidad.	X		
27	Duermes de 7 a 8 horas al día.	X		
28	Tienes un horario para dormir y despertar.	X		
29	Considera que duerme bien pero aun así siente que se levanta cansado.	X		
30	Logras conciliar el sueño con facilidad.	X		
31	Sueles saltar las horas de descanso por tareas o trabajos de la universidad.	X		
32	Sueles despertar por las noches sin razón alguna.	X		
33	Consume cerveza o algunas bebidas alcohólicas.	X		
34	Fumas uno o más cigarrillos a diario.	X		
35	¿Tiene algún familiar (padres, hijos y/o hermanos) que tenga o haya tenido alguna enfermedad crónica: enfermedad cardiovascular, ¿diabetes, cáncer e hipertensión arterial?	X		
36	¿Tiene algún familiar (abuelos, tíos, y primos) que tenga o haya tenido alguna enfermedad crónica: enfermedad cardiovascular, ¿diabetes, cáncer e hipertensión arterial?	X		
37	¿Padeces alguna enfermedad?	X		
38	¿Ha sufrido algún accidente?	X		
39	¿Es alérgico a algún alimento?	X		
40	¿Alguna vez ha sido intervenido quirúrgicamente?	X		

Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombres y Apellidos:	Rosa Mariela Albarracín Barturín	Firma:  Rosa Mariela Albarracín Barturín NUTRICIONISTA C.N.P. 5167
CEP:	5167	
Fecha:	05/03/2023	

## JUEZ 2

### CUESTIONARIO DE FACTORES DETERMINANTES DEL ESTADONUTRICIONAL

Estimado(a) juez experto, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos.

**Instrumento:** Factores determinantes asociados al estado nutricional.

**Título:** Factores determinantes asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 20233”

**Autor:** Vanessa Luz Cristobal Flores, Natali Rosaura de la Cruz Chavez y Luz Yaquelin Salvador Loarte

**Lugar de ejecución:** Universidad Nacional del Callao


**Variable:** Factores determinantes

Nº	PREGUNTA	APRECIACION		SUGERENCIA
		SI	NO	
1	Tu alimentación diaria consta de al menos tres comidas: Desayuno, Almuerzo y Cena.	X		
2	Para el consumo de tus alimentos tomas en cuenta el plato saludable (½ plato de verduras, ¼ de alimentos de origen animal y ¼ de cereales).	X		
3	Estableces y respetas un horario para tus comidas	X		
4	Consumes de 2 a 3 frutas al día.	X		
5	Acompañas tu almuerzo y cena con ensalada de verduras frescas o y/o cocidas.	X		
6	Con qué frecuencia consumes productos lácteos (leche, queso, yogurt, etc.)	X		
7	Con qué frecuencia consumes menestras (lentejas, frejoles, alverja, etc).	X		
8	Tomas de 6 a 8 vasos de agua todos los días	X		
9	Con qué frecuencia durante la semana consumes carnes rojas (res, cordero, ternera, etc).	X		
10	Con qué frecuencia consumes alimentos dulces (galletas, caramelos, pasteles, chocolates)	X		
11	Con qué frecuencia consumes frituras y/o comida rápida (hamburguesa, pizza, pollo broster, salchipollo)	X		
12	Con qué frecuencia consumes embutidos (jamón, chorizo o salchicha, etc).	X		
13	Con qué frecuencia a la semana tomas bebidas procesadas (frugos, gaseosas o jugos industrializados).	X		
14	Entrenas con carga sea de mancuernas, barras, maquinas y/o peso del propio cuerpo.	X		
15	Realizas por lo menos 30 minutos diarios de actividad física aeróbica (correr, saltar, bailar).	X		
16	Practicás algún deporte que implique mucho esfuerzo físico. Por ejemplo, baloncesto, fútbol.	X		

				deportes.
17	Controlas periódicamente tu peso.	X		
18	Realizar pausas activas durante tus actividades de estudio y/o trabajo.	X		
19	Gran parte del día permaneces sentado, acostado y/o inactivo.	X		
20	Eres capaz de manejar situaciones estresantes y facilitar alternativas de solución.	X		
21	Lograr distribuir tu tiempo entre tus actividades académicas y personales.	X		
22	Cuando tienes algún problema expresas tus emociones y buscas apoyo en tus familiares y/o amigos.	X		
23	Cuando te enfrentas a una situación problemática tratas de resaltar lo positivo de la situación.	X		
24	Te relajas con ayuda de algún pasatiempo o hobby (bailar, cantar, caminar, etc).	X		
25	Tienes dificultad en afrontar los problemas cotidianos de la universidad.	X		
26	Te irritas con facilidad.	X		
27	Duermes de 7 a 8 horas al día.	X		
28	Tienes un horario para dormir y despertar.	X		
29	Considera que duerme bien pero aun así siente que se levanta cansado.	X		
30	Logras conciliar el sueño con facilidad.	X		
31	Sueles saltar las horas de descanso por tareas o trabajos de la universidad.	X		
32	Sueles despertar por las noches sin razón alguna.	X		
33	Consume cerveza o algunas bebidas alcohólicas.	X		
34	Fumas uno o más cigarrillos a diario.	X		
35	¿Tiene algún familiar (padres, hijos y hermanos) que tenga o haya tenido alguna enfermedad crónica: enfermedad cardiovascular, ¿diabetes, cáncer e hipertensión arterial?	X		
36	¿Tiene algún familiar (abuelos, tíos, y primos) que tenga o haya tenido alguna enfermedad crónica: enfermedad cardiovascular, ¿diabetes, cáncer e hipertensión arterial?	X		
37	¿Padeces alguna enfermedad?	X		
38	¿Ha sufrido algún accidente?	X		
39	¿Es alérgico a algún alimento?	X		
40	¿Alguna vez ha sido intervenido quirúrgicamente?	X		

Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento:

\_\_\_\_\_

Nombres y Apellidos:	Agustina Pilar Moreno Obregón	Firma: 
CEP:	17527	
Fecha:	21/02/2023	

### JUEZ 3

#### CUESTIONARIO DE FACTORES DETERMINANTES DEL ESTADONUTRICIONAL

Estimado(a) juez experto, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos.

**Instrumento:** Factores determinantes asociados al estado nutricional.

**Título:** Factores determinantes asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023”

**Autor:** Vanessa Luz Cristobal Flores, Natali Rosaura de la Cruz Chavez y Luz Yaquelin Salvador Loarte

**Lugar de ejecución:** Universidad Nacional del Callao

**Variable:** Factores determinantes


Nº	PREGUNTA	APRECIACION		SUGERENCIA
		SI	NO	
1	Tu alimentación diaria consta de al menos tres comidas: Desayuno, Almuerzo y Cena.	X		
2	Para el consumo de tus alimentos tomas en cuenta el plato saludable (½ plato de verduras, ¼ de alimentos de origen animal y ¼ de cereales).	X		
3	Estableces y respetas un horario para tus comidas	X		
4	Consumes de 2 a 3 frutas al día.	X		
5	Acompañas tu almuerzo y cena con ensalada de verduras frescas o y/o cocidas.	X		
6	Con qué frecuencia consumes productos lácteos (leche, queso, yogurt, etc.)	X		
7	Con qué frecuencia consumes menestras (lentejas, frejoles, alverja, etc).	X		
8	Tomas de 6 a 8 vasos de agua todos los días	X		
9	Con qué frecuencia durante la semana consumes carnes rojas (res, cordero, ternera, etc).	X		
10	Con qué frecuencia consumes alimentos dulces (galletas, caramelos, pasteles, chocolates)	X		
11	Con qué frecuencia consumes frituras y/o comida rápida (hamburguesa, pizza, pollo broster, salchipollo)	X		
12	Con qué frecuencia consumes embutidos (jamón, chorizo o salchicha, etc).	X		
13	Con qué frecuencia a la semana tomas bebidas procesadas (frugos, gaseosas o jugos industrializados).	X		
14	Entrenas con carga sea de mancuernas, barras, maquinas y/o peso del propio cuerpo.	X		
15	Realizas por lo menos 30 minutos diarios de actividad física aeróbica (correr, saltar, bailar).	X		
16	Practicar algún deporte que implique mucho esfuerzo físico. Por ejemplo, baloncesto, fútbol.	X		

17	Controlas periódicamente tu peso.	X		
18	Realizar pausas activas durante tus actividades de estudio y/o trabajo.	X		
19	Gran parte del día permaneces sentado, acostado y/o inactivo.	X		
20	Eres capaz de manejar situaciones estresantes y facilitar alternativas de solución.	X		
21	Lograr distribuir tu tiempo entre tus actividades académicas y personales.	X		
22	Cuando tienes algún problema expresas tus emociones y buscas apoyo en tus familiares y/o amigos.	X		
23	Cuando te enfrentas a una situación problemática tratas de resaltar lo positivo de la situación.	X		
24	Te relajas con ayuda de algún pasatiempo o hobby (bailar, cantar, caminar, etc).	X		
25	Tienes dificultad en afrontar los problemas cotidianos de la universidad.	X		
26	Te irritas con facilidad.	X		
27	Duermes de 7 a 8 horas al día.	X		
28	Tienes un horario para dormir y despertar.	X		
29	Considera que duerme bien pero aun así siente que se levanta cansado.	X		
30	Logras conciliar el sueño con facilidad.	X		
31	Sueles saltar las horas de descanso por tareas o trabajos de la universidad.	X		
32	Sueles despertar por las noches sin razón alguna.	X		
33	Consume cerveza o algunas bebidas alcohólicas.	X		
34	Fumas uno o más cigarrillos a diario.	X		
35	¿Tiene algún familiar (padres, hijos y hermanos) que tenga o haya tenido alguna enfermedad crónica: enfermedad cardiovascular, ¿diabetes, cáncer e hipertensión arterial?	X		
36	¿Tiene algún familiar (abuelos, tíos, y primos) que tenga o haya tenido alguna enfermedad crónica: enfermedad cardiovascular, ¿diabetes, cáncer e hipertensión arterial?	X		
37	¿Padeces alguna enfermedad?	X		
38	¿Ha sufrido algún accidente?	X		
39	¿Es alérgico a algún alimento?	X		
40	¿Alguna vez ha sido intervenido quirúrgicamente?	X		

Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombres y Apellidos:	Milagros del Pilar Riojas Farroñan	Firma: 
CEP:	86634	
Fecha:	22/02/23	

## JUEZ 4

### CUESTIONARIO DE FACTORES DETERMINANTES DEL ESTADONUTRICIONAL

Estimado(a) juez experto, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos.

**Instrumento:** Factores determinantes asociados al estado nutricional.

**Título:** Factores determinantes asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023”

**Autor:** Vanessa Luz Cristobal Flores, Natali Rosaura de la Cruz Chavez y Luz Yaquelin Salvador Loarte


**Lugar de ejecución:** Universidad Nacional del Callao

**Variable:** Factores determinantes

Nº	PREGUNTA	APRECIACION		SUGERENCIA
		SI	NO	
1	Tu alimentación diaria consta de al menos tres comidas: Desayuno, Almuerzo y Cena.	X		
2	Para el consumo de tus alimentos tomas en cuenta el plato saludable (½ plato de verduras, ¼ de alimentos de origen animal y ¼ de cereales).	X		
3	Estableces y respetas un horario para tus comidas	X		
4	Consumes de 2 a 3 frutas al día.	X		
5	Acompañas tu almuerzo y cena con ensalada de verduras frescas o y/o cocidas.	X		
6	Con qué frecuencia consumes productos lácteos (leche, queso, yogurt, etc.)	X		
7	Con qué frecuencia consumes menestras (lentejas, frejoles, alverja, etc).	X		
8	Tomas de 6 a 8 vasos de agua todos los días	X		
9	Con qué frecuencia durante la semana consumes carnes rojas (res, cordero, ternera, etc).	X		
10	Con qué frecuencia consumes alimentos dulces (galletas, caramelos, pasteles, chocolates)	X		
11	Con qué frecuencia consumes frituras y/o comida rápida (hamburguesa, pizza, pollo broster, salchipollo)	X		
12	Con qué frecuencia consumes embutidos (jamón, chorizo o salchicha, etc).	X		
13	Con qué frecuencia a la semana tomas bebidas procesadas (frugos, gaseosas o jugos industrializados).	X		
14	Entrenas con carga sea de mancuernas, barras, maquinas y/o peso del propio cuerpo.	X		
15	Realizas por lo menos 30 minutos diarios de actividad física aeróbica (correr, saltar, bailar).	X		
16	Practicás algún deporte que implique mucho esfuerzo físico. Por ejemplo, baloncesto, fútbol.	X		

17	Controlas periódicamente tu peso.	X		
18	Realizar pausas activas durante tus actividades de estudio y/o trabajo.	X		
19	Gran parte del día permaneces sentado, acostado y/o inactivo.	X		
20	Eres capaz de manejar situaciones estresantes y facilitar alternativas de solución.	X		
21	Lograr distribuir tu tiempo entre tus actividades académicas y personales.	X		
22	Cuando tienes algún problema expresas tus emociones y buscas apoyo en tus familiares y/o amigos.	X		
23	Cuando te enfrentas a una situación problemática tratas de resaltar lo positivo de la situación.	X		
24	Te relajas con ayuda de algún pasatiempo o hobby (bailar, cantar, caminar, etc).	X		
25	Tienes dificultad en afrontar los problemas cotidianos de la universidad.	X		
26	Te irritas con facilidad.	X		
27	Duermes de 7 a 8 horas al día.	X		
28	Tienes un horario para dormir y despertar.	X		
29	Considera que duerme bien pero aun así siente que se levanta cansado.	X		
30	Logras conciliar el sueño con facilidad.	X		
31	Sueles saltar las horas de descanso por tareas o trabajos de la universidad.	X		
32	Sueles despertar por las noches sin razón alguna.	X		
33	Consume cerveza o algunas bebidas alcohólicas.	X		
34	Fumas uno o más cigarrillos a diario.	X		
35	¿Tiene algún familiar (padres, hijos y hermanos) que tenga o haya tenido alguna enfermedad crónica: enfermedad cardiovascular, ¿diabetes, cáncer e hipertensión arterial?	X		
36	¿Tiene algún familiar (abuelos, tíos, y primos) que tenga o haya tenido alguna enfermedad crónica: enfermedad cardiovascular, ¿diabetes, cáncer e hipertensión arterial?	X		
37	¿Padeces alguna enfermedad?	X		
38	¿Ha sufrido algún accidente?	X		
39	¿Es alérgico a algún alimento?	X		
40	¿Alguna vez ha sido intervenido quirúrgicamente?	X		

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento:

Nombres y Apellidos:	Liliana Campos Bazan	Firma: 
CEP:	68941	
Fecha:	24/02/2023	



## JUEZ 5

### CUESTIONARIO DE FACTORES DETERMINANTES DEL ESTADONUTRICIONAL

Estimado(a) juez experto, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos.

**Instrumento:** Factores determinantes asociados al estado nutricional.

**Título:** Factores determinantes asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023”

**Autor:** Vanessa Luz Cristobal Flores, Natali Rosaura de la Cruz Chavez y Luz Yaquelin Salvador Loarte

**Lugar de ejecución:** Universidad Nacional del Callao


**Variable:** Factores determinantes

Nº	PREGUNTA	APRECIACION		SUGERENCIA
		SI	NO	
1	Tu alimentación diaria consta de al menos tres comidas: Desayuno, Almuerzo y Cena.	X		
2	Para el consumo de tus alimentos tomas en cuenta el plato saludable (½ plato de verduras, ¼ de alimentos de origen animal y ¼ de cereales).	X		
3	Estableces y respetas un horario para tus comidas	X		
4	Consumes de 2 a 3 frutas al día.	X		
5	Acompañas tu almuerzo y cena con ensalada de verduras frescas o y/o cocidas.	X		
6	Con qué frecuencia consumes productos lácteos (leche, queso, yogurt, etc.)	X		
7	Con qué frecuencia consumes menestras (lentejas, frejoles, alverja, etc).	X		
8	Tomas de 6 a 8 vasos de agua todos los días	X		
9	Con qué frecuencia durante la semana consumes carnes rojas (res, cordero, ternera, etc).	X		
10	Con qué frecuencia consumes alimentos dulces (galletas, caramelos, pasteles, chocolates)	X		
11	Con qué frecuencia consumes frituras y/o comida rápida (hamburguesa, pizza, pollo broster, salchipollo)	X		
12	Con qué frecuencia consumes embutidos (jamón, chorizo o salchicha, etc).	X		
13	Con qué frecuencia a la semana tomas bebidas procesadas (frugos, gaseosas o jugos industrializados).	X		
14	Entrenas con carga sea de mancuernas, barras, maquinas y/o peso del propio cuerpo.	X		
15	Realizas por lo menos 30 minutos diarios de actividad física aeróbica (correr, saltar, bailar).	X		
16	Practicar algún deporte que implique mucho esfuerzo físico. Por ejemplo, baloncesto, fútbol.	X		

17	Controlas periódicamente tu peso.	X		
18	Realizar pausas activas durante tus actividades de estudio y/o trabajo.	X		
19	Gran parte del día permaneces sentado, acostado y/o inactivo.	X		
20	Eres capaz de manejar situaciones estresantes y facilitar alternativas de solución.	X		
21	Lograr distribuir tu tiempo entre tus actividades académicas y personales.	X		
22	Cuando tienes algún problema expresas tus emociones y buscas apoyo en tus familiares y/o amigos.	X		
23	Cuando te enfrentas a una situación problemática tratas de resaltar lo positivo de la situación.	X		
24	Te relajas con ayuda de algún pasatiempo o hobby (bailar, cantar, caminar, etc).	X		
25	Tienes dificultad en afrontar los problemas cotidianos de la universidad.	X		
26	Te irritas con facilidad.	X		
27	Duermes de 7 a 8 horas al día.	X		
28	Tienes un horario para dormir y despertar.	X		
29	Considera que duerme bien pero aun así siente que se levanta cansado.	X		
30	Logras conciliar el sueño con facilidad.	X		
31	Sueles saltar las horas de descanso por tareas o trabajos de la universidad.	X		
32	Sueles despertar por las noches sin razón alguna.	X		
33	Consume cerveza o algunas bebidas alcohólicas.	X		
34	Fumas uno o más cigarrillos a diario.	X		
35	¿Tiene algún familiar (padres, hijos y hermanos) que tenga o haya tenido alguna enfermedad crónica: enfermedad cardiovascular, ¿diabetes, cáncer e hipertensión arterial?	X		
36	¿Tiene algún familiar (abuelos, tíos, y primos) que tenga o haya tenido alguna enfermedad crónica: enfermedad cardiovascular, ¿diabetes, cáncer e hipertensión arterial?	X		
37	¿Padeces alguna enfermedad?	X		
38	¿Ha sufrido algún accidente?	X		
39	¿Es alérgico a algún alimento?	X		
40	¿Alguna vez ha sido intervenido quirúrgicamente?	X		

Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento:

\_\_\_\_\_

Nombres y Apellidos:	Roberto José Antonio Carbonel Pezo	Firma: 
CEP:	13551	
Fecha:	21/02/2023	

## JUEZ 6

### CUESTIONARIO DE FACTORES DETERMINANTES DEL ESTADONUTRICIONAL

Estimado(a) juez experto, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos.

**Instrumento:** Factores determinantes asociados al estado nutricional.

**Título:** Factores determinantes asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023”

**Autor:** Vanessa Luz Cristobal Flores, Natali Rosaura de la Cruz Chavez y Luz Yaquelin Salvador Loarte

**Lugar de ejecución:** Universidad Nacional del Callao

**Variable:** Factores determinantes


Nº	PREGUNTA	APRECIACION		SUGERENCIA
		SI	NO	
1	Tu alimentación diaria consta de al menos tres comidas: Desayuno, Almuerzo y Cena.	X		
2	Para el consumo de tus alimentos tomas en cuenta el plato saludable (½ plato de verduras, ¼ de alimentos de origen animal y ¼ de cereales).	X		
3	Estableces y respetas un horario para tus comidas	X		
4	Consumes de 2 a 3 frutas al día.	X		
5	Acompañas tu almuerzo y cena con ensalada de verduras frescas o y/o cocidas.	X		
6	Con qué frecuencia consumes productos lácteos (leche, queso, yogurt, etc.)	X		
7	Con qué frecuencia consumes menestras (lentejas, frejoles, alverja, etc).	X		
8	Tomas de 6 a 8 vasos de agua todos los días	X		
9	Con qué frecuencia durante la semana consumes carnes rojas (res, cordero, ternera, etc).	X		
10	Con qué frecuencia consumes alimentos dulces (galletas, caramelos, pasteles, chocolates)	X		
11	Con qué frecuencia consumes frituras y/o comida rápida (hamburguesa, pizza, pollo broster, salchipollo)	X		
12	Con qué frecuencia consumes embutidos (jamón, chorizo o salchicha, etc).	X		
13	Con qué frecuencia a la semana tomas bebidas procesadas (frugos, gaseosas o jugos industrializados).	X		
14	Entrenas con carga sea de mancuernas, barras, maquinas y/o peso del propio cuerpo.	X		
15	Realizas por lo menos 30 minutos diarios de actividad física aeróbica (correr, saltar, bailar).	X		
16	Practicas algún deporte que implique mucho esfuerzo físico. Por ejemplo, baloncesto, futbol.	X		

17	Controlas periódicamente tu peso.	X		
18	Realizar pausas activas durante tus actividades de estudio y/o trabajo.	X		
19	Gran parte del día permaneces sentado, acostado y/o inactivo.	X		
20	Eres capaz de manejar situaciones estresantes y facilitar alternativas de solución.	X		
21	Lograr distribuir tu tiempo entre tus actividades académicas y personales.	X		
22	Cuando tienes algún problema expresas tus emociones y buscas apoyo en tus familiares y/o amigos.	X		
23	Cuando te enfrentas a una situación problemática tratas de resaltar lo positivo de la situación.	X		
24	Te relajas con ayuda de algún pasatiempo o hobby (bailar, cantar, caminar, etc).	X		
25	Tienes dificultad en afrontar los problemas cotidianos de la universidad.	X		
26	Te irritas con facilidad.	X		
27	Duermes de 7 a 8 horas al día.	X		
28	Tienes un horario para dormir y despertar.	X		
29	Considera que duerme bien pero aun así siente que se levanta cansado.	X		
30	Logras conciliar el sueño con facilidad.	X		
31	Sueles saltar las horas de descanso por tareas o trabajos de la universidad.	X		
32	Sueles despertar por las noches sin razón alguna.	X		
33	Consume cerveza o algunas bebidas alcohólicas.	X		
34	Fumas uno o más cigarrillos a diario.	X		
35	¿Tiene algún familiar (padres, hijos y hermanos) que tenga o haya tenido alguna enfermedad crónica: enfermedad cardiovascular, ¿diabetes, cáncer e hipertensión arterial?	X		
36	¿Tiene algún familiar (abuelos, tíos, y primos) que tenga o haya tenido alguna enfermedad crónica: enfermedad cardiovascular, ¿diabetes, cáncer e hipertensión arterial?	X		
37	¿Padeces alguna enfermedad?	X		
38	¿Ha sufrido algún accidente?	X		
39	¿Es alérgico a algún alimento?	X		
40	¿Alguna vez ha sido intervenido quirúrgicamente?	X		

Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombres y Apellidos:	Olga Giovanna Valderrama Rios	Firma: 
CEP:	027825	
Fecha:	23/02/2023	

## JUEZ 7

### CUESTIONARIO DE FACTORES DETERMINANTES DEL ESTADONUTRICIONAL

Estimado(a) juez experto, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos.

**Instrumento:** Factores determinantes asociados al estado nutricional.

**Título:** Factores determinantes asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la Universidad Nacional del Callao 2023”

**Autor:** Vanessa Luz Cristobal Flores, Natali Rosaura de la Cruz Chavez y Luz Yaquelin Salvador Loarte


**Lugar de ejecución:** Universidad Nacional del Callao

**Variable:** Factores determinantes

Nº	PREGUNTA	APRECIACION		SUGERENCIA
		SI	NO	
1	Tu alimentación diaria consta de al menos tres comidas: Desayuno, Almuerzo y Cena.	X		
2	Para el consumo de tus alimentos tomas en cuenta el plato saludable (½ plato de verduras, ¼ de alimentos de origen animal y ¼ de cereales).	X		
3	Estableces y respetas un horario para tus comidas	X		
4	Consumes de 2 a 3 frutas al día.	X		
5	Acompañas tu almuerzo y cena con ensalada de verduras frescas o y/o cocidas.	X		
6	Con qué frecuencia consumes productos lácteos (leche, queso, yogurt, etc.)	X		
7	Con qué frecuencia consumes menestras (lentejas, frejoles, alverja, etc).	X		
8	Tomas de 6 a 8 vasos de agua todos los días	X		
9	Con qué frecuencia durante la semana consumes carnes rojas (res, cordero, ternera, etc).	X		
10	Con qué frecuencia consumes alimentos dulces (galletas, caramelos, pasteles, chocolates)	X		
11	Con qué frecuencia consumes frituras y/o comida rápida (hamburguesa, pizza, pollo broster, salchipollo)	X		
12	Con qué frecuencia consumes embutidos (jamón, chorizo o salchicha, etc).	X		
13	Con qué frecuencia a la semana tomas bebidas procesadas (frugos, gaseosas o jugos industrializados).	X		
14	Entrenas con carga sea de mancuernas, barras, maquinas y/o peso del propio cuerpo.	X		
15	Realizas por lo menos 30 minutos diarios de actividad física aeróbica (correr, saltar, bailar).	X		
16	Practicás algún deporte que implique mucho esfuerzo físico. Por ejemplo, baloncesto, fútbol.	X		

17	Controlas periódicamente tu peso.	X		
18	Realizar pausas activas durante tus actividades de estudio y/o trabajo.	X		
19	Gran parte del día permaneces sentado, acostado y/o inactivo.	X		
20	Eres capaz de manejar situaciones estresantes y facilitar alternativas de solución.	X		
21	Lograr distribuir tu tiempo entre tus actividades académicas y personales.	X		
22	Cuando tienes algún problema expresas tus emociones y buscas apoyo en tus familiares y/o amigos.	X		
23	Cuando te enfrentas a una situación problemática tratas de resaltar lo positivo de la situación.	X		
24	Te relajas con ayuda de algún pasatiempo o hobby (bailar, cantar, caminar, etc).	X		
25	Tienes dificultad en afrontar los problemas cotidianos de la universidad.	X		
26	Te irritas con facilidad.	X		
27	Duermes de 7 a 8 horas al día.	X		
28	Tienes un horario para dormir y despertar.	X		
29	Considera que duerme bien pero aun así siente que se levanta cansado.	X		
30	Logras conciliar el sueño con facilidad.	X		
31	Sueles saltar las horas de descanso por tareas o trabajos de la universidad.	X		
32	Sueles despertar por las noches sin razón alguna.	X		
33	Consume cerveza o algunas bebidas alcohólicas.	X		
34	Fumas uno o más cigarrillos a diario.	X		
35	¿Tiene algún familiar (padres, hijos y hermanos) que tenga o haya tenido alguna enfermedad crónica: enfermedad cardiovascular, ¿diabetes, cáncer e hipertensión arterial?	X		
36	¿Tiene algún familiar (abuelos, tíos, y primos) que tenga o haya tenido alguna enfermedad crónica: enfermedad cardiovascular, ¿diabetes, cáncer e hipertensión arterial?	X		
37	¿Padeces alguna enfermedad?	X		
38	¿Ha sufrido algún accidente?	X		
39	¿Es alérgico a algún alimento?	X		
40	¿Alguna vez ha sido intervenido quirúrgicamente?	X		

Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento:

Nombres y Apellidos:	Ruben Dario Pulido Advincula	Firma:  Lic. Ruben Dario Pulido Advincula INFERMERO - CEP 44017 - RNL 1101 HOSPITAL IBC - San Rafael de REB-ASISTENTE/20230212
CEP:	044017	
Fecha:	23/02/2023	

## JUEZ 8

### FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado(a) juez experto, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis: "Factores determinantes asociados al estado nutricional de los estudiantes de enfermería en el retorno a clases presenciales post pandemia en la universidad nacional del callao 2023"


Por ello se le alcanza el instrumento (elaborado por las autoras del proyecto de investigación) y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación.

A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede añadir sugerencias en la columna de observaciones.

**Variable:** Factores determinantes

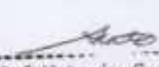
**Instrumento:** Factores determinantes asociados al estado nutricional.

N° de ítem	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento.		El ítem se comprende, su redacción es adecuada.		
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		
22	X		X		X		
23	X		X		X		
24	X		X		X		
25	X		X		X		
26	X		X		X		
27	X		X		X		
28	X		X		X		

  
 Lic. Enf. Alejandro Grados Agurt  
 ESP. EN EMERGENCIAS Y DESASTRE  
 C.E.P. 53446 R.E.E. 023951

29	X		X		X		
30	X		X		X		
31	X		X		X		
32	X		X		X		
33	X		X		X		
34	X		X		X		
35	X		X		X		
36	X		X		X		
37	X		X		X		
38	X		X		X		
39	X		X		X		
40	X		X		X		
<b>Aspectos Generales del IRD</b>					<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observaciones</b>
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.					X		
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación.					X		
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.					X		
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.					X		
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio.					X		

**Datos del experto:**

Nombres y Apellidos:	Alejandro Grados Agurto	Firma:
CEP:	53440	 <b>Lic. Enf. Alejandro Grados Agurto</b> ESP. EN EMERGENCIAS Y DESASTRE C.E.P. 53445 R.E.E. 023891
Fecha:	25/02/23.	



## ANEXO N°06 PRUEBA BINOMIAL

ITEMS	JUEZ 1	JUEZ 2	JUEZ 3	JUEZ 4	JUEZ 5	JUEZ 6	JUEZ 7	JUEZ 8	p-valor
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
2	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
4	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
6	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
7	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
8	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
9	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
10	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
11	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
12	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
13	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
14	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
15	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
16	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
17	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
18	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
19	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
20	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
21	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
22	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
23	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
24	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
25	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
26	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
27	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
28	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
29	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
30	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
31	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
32	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
33	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
34	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
35	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
36	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
37	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
38	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
39	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039
40	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0039

**0,0039**

PORCENTAJE DE ACUERDO ENTRE LOS JUECES	
Ta=	320
Td=	0
<b>b =</b>	<b>100%</b>

1=Favorable  
2=Desfavorable

El resultado indica que el 100% de los jueces concuerdan

**ANEXO N°07**  
**PROCESAMIENTO DE DATOS**  
**VARIABLE 1: FACTORES DETERMINANTES**

N°	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40		
1	3	1	3	2	2	4	4	2	2	2	3	4	4	1	3	1	4	3	1	2	3	1	1	4	2	2	2	2	3	0	3	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	
2	3	1	3	3	3	0	0	4	3	3	3	3	3	0	4	0	4	2	4	1	1	1	2	1	2	1	1	0	0	1	2	3	2	4	1	0	1	1	1	1	1	
3	3	2	1	3	1	2	2	2	3	2	3	3	3	2	1	0	1	1	3	1	2	1	3	1	2	3	2	1	2	2	2	1	3	4	1	0	1	1	1	1	1	
4	4	1	4	4	2	4	2	2	3	3	4	4	4	0	4	1	4	0	2	2	3	1	2	4	3	2	0	4	3	1	3	2	4	4	0	1	1	1	1	1	1	
5	1	1	2	1	2	2	3	3	3	2	1	3	0	4	1	1	2	2	4	2	3	2	3	3	3	4	0	1	2	2	3	1	3	4	0	0	1	1	0	1	1	
6	3	2	2	1	1	1	2	2	3	2	2	3	2	1	3	2	0	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	
7	4	2	3	1	3	3	3	4	2	2	3	3	2	4	3	0	1	2	3	3	2	3	2	4	3	3	1	1	2	1	2	4	3	4	1	0	1	1	1	1	1	
8	4	1	3	1	1	2	3	4	1	2	2	3	1	0	1	0	1	2	1	3	3	2	2	4	3	1	3	1	2	2	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	
9	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	0	2	2	0	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	0	0	0	1	1	1	1	1	
10	4	1	2	1	1	1	2	3	2	3	4	4	4	0	1	0	0	1	1	2	1	1	3	1	2	4	3	3	1	3	2	4	4	4	0	0	0	0	1	1	1	1
11	4	3	4	1	3	4	3	4	3	3	3	4	4	1	4	1	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	0	0	1	1	1	1	1	1
12	3	3	3	1	1	3	2	3	1	3	3	3	3	0	1	0	0	2	2	1	3	2	3	3	2	1	1	3	1	2	3	3	3	4	1	0	1	1	1	1	1	1
13	3	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	3	3	1	1	3	1	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	1	1
14	4	4	4	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	2	1	1	2	1	3	2	2	1	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	0	0	1	1	1	1	1	1
15	2	1	3	1	1	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	1	3	1	1	2	2	3	3	3	3	3	0	3	3	1	1	4	3	4	0	0	1	0	0	1	1	1
16	4	2	2	1	1	1	1	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	1	1	0	3	1	2	3	0	0	2	2	2	2	4	4	0	0	1	1	1	1	1	1
17	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	1	0	1	1	1	1	1	1
18	2	2	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	2	1	2	1	0	1	2	2	2	1	3	3	3	2	1	1	4	1	3	4	3	4	0	0	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	0	1	0	1	2	3	2	2	1	3	1	3	3	1	1	4	1	2	2	3	4	0	0	1	1	1	1	1	1
20	4	2	2	1	1	2	3	4	3	2	3	2	3	1	4	2	0	4	3	2	4	2	3	4	3	2	3	4	0	1	2	3	3	4	0	0	1	1	1	1	1	1
21	4	3	3	1	1	2	1	4	2	2	3	3	3	0	2	0	2	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	0	2	1	3	4	4	1	1	1	1	0	1	1	1
22	4	3	3	4	1	1	3	4	3	2	3	3	3	1	1	1	1	2	1	1	3	1	2	3	3	3	1	2	3	2	1	2	3	4	0	0	1	1	1	1	1	1
23	4	1	3	1	3	3	4	4	3	1	2	2	2	0	3	0	1	1	2	0	1	2	2	2	1	0	2	1	3	3	1	1	3	4	0	0	0	1	1	1	1	1
24	4	3	2	2	1	3	3	2	3	3	2	2	3	0	3	3	1	2	3	2	2	2	2	4	3	1	2	3	1	2	2	2	3	4	0	0	1	1	1	1	1	1
25	2	1	1	1	1	2	1	1	3	3	2	2	1	0	0	1	0	1	2	2	3	0	3	3	2	0	1	0	4	0	3	1	4	4	0	0	1	0	1	1	1	1
26	3	3	3	4	4	2	3	4	0	2	3	4	4	0	4	4	0	4	4	2	4	0	3	4	4	0	0	2	2	2	4	4	2	4	1	1	1	0	1	1	1	1

27	4	1	3	1	1	1	2	1	2	2	3	3	3	0	1	0	0	1	1	1	0	1	2	4	1	1	2	2	0	1	3	1	4	4	0	0	1	1	1	1
28	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	4	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	1	1	3	2	1	4	4	4	0	0	1	1	1	1
29	4	4	4	1	1	2	3	3	4	2	2	3	4	0	1	0	0	1	1	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	1	1	1	1	1	1
30	2	1	2	1	3	0	3	3	4	3	4	4	3	0	1	0	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	0	1	1	3	2	3	4	1	0	1	1	1	1
31	2	2	2	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	0	1	1	0	1	3	3	2	2	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	4	1	1	1	1	1	1
32	2	2	2	3	3	3	3	4	1	3	3	3	2	0	2	1	2	1	2	4	3	2	3	3	2	4	1	3	2	3	2	2	2	4	0	0	1	0	1	1
33	3	2	1	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	3	2	2	1	3	3	4	2	1	2	2	2	2	0	2	4	1	0	1	0	1	1
34	4	1	1	3	1	3	1	4	2	1	1	3	3	0	2	0	1	4	2	4	4	4	2	4	2	3	4	3	2	4	3	1	3	4	0	0	1	1	0	1
35	3	3	2	1	3	2	3	4	4	1	3	4	4	0	0	0	0	3	1	3	3	1	2	3	1	2	3	2	1	1	2	0	4	4	0	0	0	1	1	1
36	3	2	1	2	0	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	3	3	2	0	3	1	3	3	4	4	0	1	1	0	1	1
37	3	2	1	1	2	2	3	1	3	3	3	2	3	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	1	2	2	3	0	4	4	1	0	1	0	0	1
38	1	1	1	1	1	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	1	4	4	1	0	3	4	3	3	0	0	3	1	3	2	2	2	0	0	1	1	0	1
39	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	0	1	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	1	1	1	1	1	1
40	2	1	1	0	1	1	2	3	3	1	2	3	3	1	1	0	1	2	1	1	1	3	3	3	1	1	1	0	2	1	2	4	3	4	0	0	1	1	0	1
41	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	1	1	2	2	3	3	3	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	3	3	3	1	0	1	1	1	1
42	4	4	4	1	4	1	3	4	3	3	3	3	4	1	1	1	2	1	3	4	4	4	2	3	4	4	1	2	3	4	3	4	4	4	1	0	1	1	1	1
43	3	1	2	1	2	2	1	3	3	2	2	3	3	1	1	0	1	2	3	2	2	1	3	3	3	0	2	0	3	1	3	3	3	4	0	0	0	1	1	1
44	4	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	0	2	1	0	2	1	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	1	4	3	3	4	1	0	1	1	0	1
45	2	2	1	1	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	1	0	3	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	3	3	4	4	0	0	0	0	0	1
46	4	1	1	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	2	2	2	3	1	3	3	1	1	2	3	1	3	3	4	1	1	1	1	0	1
47	2	1	2	1	2	1	3	3	3	2	1	2	2	0	1	0	1	1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	1	3	2	3	4	3	4	1	0	1	1	1	1
48	4	3	3	4	3	4	2	3	1	1	3	3	3	0	0	0	2	0	1	3	4	2	2	2	3	3	2	4	1	4	3	1	4	4	1	0	1	1	1	1
49	4	0	3	4	4	4	1	4	3	3	3	3	3	1	1	1	0	0	3	2	4	1	2	4	2	3	0	0	4	4	0	4	4	4	1	1	1	1	1	1
50	1	2	2	1	0	0	1	4	2	1	2	3	2	1	0	0	0	3	2	4	3	4	3	4	4	2	1	1	4	2	0	4	4	4	0	0	1	1	1	1
51	3	2	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	1	0	0	0	1	1
52	4	1	1	1	0	1	1	3	3	2	2	4	3	0	3	0	1	0	3	1	1	2	3	3	3	4	1	1	1	1	3	2	3	4	1	0	0	1	1	1
53	2	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	3	3	3	4	1	2	1	2	3	4	0	0	1	1	1	1

54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	3	1	2	1	3	3	2	0	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1
55	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	4	4	1	2	0	4	1	3	1	3	3	2	3	1	2	2	2	1	4	1	3	3	4	0	0	1	1	0	1		
56	2	0	2	1	1	3	1	3	3	1	1	3	3	0	1	0	3	3	2	3	2	1	3	3	2	2	1	4	2	2	1	2	4	4	0	0	0	0	0	1		
57	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	1	2	1	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	0	0	1	1	1	1	1	
58	3	2	2	4	3	4	3	3	3	2	2	4	3	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	4	4	0	0	1	1	1	1	1	
59	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	0	1	0	0	2	3	2	2	1	2	2	3	3	1	1	3	1	2	3	2	3	0	0	1	1	1	1	1	
60	2	1	2	3	1	2	2	2	2	3	3	3	3	0	1	1	1	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	4	0	0	1	1	0	1		
61	3	2	2	3	1	1	2	4	4	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2	3	4	4	3	4	2	3	2	4	3	3	2	3	4	4	0	0	1	1	0	1		
62	1	4	1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	1	0	1	3	2	3	0	2	3	2	1	0	0	3	1	0	0	4	4	0	0	0	0	1	1	1	1
63	3	3	2	3	3	1	3	1	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	3	3	3	1	1	3	1	3	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	
64	4	3	3	1	3	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	0	1	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	1	1	1	1	1	1	
65	4	2	3	1	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	1	1	1	2	3	2	2	1	3	1	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	
66	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	1	2	3	3	3	4	3	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	3	3	4	0	0	1	0	0	1		
67	2	1	2	2	1	2	2	1	3	3	1	2	4	3	2	3	3	2	3	0	1	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	0	4	4	4	0	0	1	1	1	1	1
68	1	0	1	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	2	4	2	3	3	0	3	2	1	1	2	2	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	
69	3	2	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	0	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	1	0	1	0	0	1		
70	4	3	4	4	3	4	3	4	0	4	3	3	4	1	4	1	3	3	3	2	4	4	3	4	1	2	3	4	1	4	2	2	4	4	1	1	1	1	0	1		
71	4	1	3	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	1	1	0	1	1	3	3	2	2	3	2	2	4	2	2	3	3	3	2	4	4	0	0	1	1	1	1	1	
72	2	2	1	1	4	2	3	2	3	2	3	2	3	1	1	1	0	1	3	3	2	1	2	2	3	2	1	1	3	1	1	3	2	4	1	0	1	1	1	1	1	
73	1	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	4	0	1	1	3	1	4	3	2	3	2	2	4	3	2	1	3	3	1	4	4	4	0	0	1	1	1	1	1	
74	3	2	2	3	2	2	3	4	1	3	2	2	2	1	1	0	1	1	3	1	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	4	4	1	1	1	0	1	1	1	
75	2	1	2	3	1	2	2	1	4	1	1	3	1	0	1	0	0	4	1	1	2	1	3	1	1	0	1	1	0	4	4	3	3	4	0	0	1	1	1	1	1	
76	0	4	4	0	4	1	1	4	2	3	3	4	4	0	4	0	4	4	3	2	2	1	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	
77	2	2	2	1	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	1	3	1	1	0	1	0	1	
78	1	1	1	1	1	1	3	4	1	3	2	2	3	2	2	2	1	0	2	3	2	0	3	2	3	2	1	1	2	1	1	2	3	3	0	0	1	1	1	1	1	
79	3	3	3	1	3	1	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	1	1	2	2	2	2	3	2	3	3	1	2	3	1	3	3	4	4	1	1	1	1	1	1	1	
80	3	2	3	2	1	3	4	3	1	0	1	1	1	2	1	1	0	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	4	0	0	1	1	0	1		

81	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	0	1	1	1	1	1		
82	1	1	1	0	1	2	1	1	3	3	3	3	2	1	1	0	0	1	1	1	2	0	3	1	3	2	1	1	1	2	2	1	2	2	0	0	0	0	1	1	
83	1	0	0	0	1	2	2	4	3	0	2	3	1	0	0	0	3	2	1	3	2	2	3	4	3	4	0	0	1	0	0	2	4	4	1	1	1	1	1	1	
84	3	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	1	3	2	1	1	1	0	3	3	0	1	2	1	1	3	4	4	0	0	1	1	1	1	
85	4	1	4	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	0	1	0	0	2	2	2	1	1	3	3	3	3	1	1	1	4	1	3	3	4	0	0	1	1	1	1	
86	4	1	3	1	2	2	1	3	3	2	2	3	3	0	1	1	2	1	2	1	2	0	3	1	3	3	2	1	3	1	2	3	3	4	1	1	1	1	0	1	
87	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	0	2	3	1	3	2	3	4	0	1	1	1	1	1	
88	4	3	1	3	1	2	4	4	0	3	2	1	2	4	4	4	2	1	2	4	4	4	2	1	2	2	1	1	2	2	3	2	3	4	1	1	1	1	1	1	
89	4	1	2	0	2	3	1	3	2	2	2	3	2	0	0	0	0	1	3	1	2	1	3	1	3	1	1	1	3	2	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	
90	4	2	1	1	2	1	1	1	2	2	3	3	4	0	3	1	3	1	3	1	2	3	2	2	3	3	1	1	3	1	3	3	4	4	1	1	1	1	1	1	
91	3	2	1	1	1	2	2	4	2	1	1	3	1	1	1	0	1	0	3	1	0	1	2	3	3	3	3	2	3	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	
92	4	1	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	1	1	1	0	1	3	2	2	1	2	3	3	3	2	3	1	3	3	1	3	4	1	0	1	1	1	1	1
93	1	1	1	0	2	2	3	4	3	3	3	3	4	0	2	0	0	1	1	0	1	3	2	4	2	3	0	1	1	3	1	1	3	4	1	0	0	1	1	1	1
94	3	2	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	0	1	0	0	1	2	1	1	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1
95	4	2	4	1	1	1	3	3	2	3	2	3	3	1	1	0	1	2	2	3	3	2	2	2	2	1	4	3	0	4	2	3	3	4	1	0	1	1	1	1	1
96	3	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	4	1	1	1	0	0	1	
97	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	3	1	1	0	1	1	2	2	3	2	2	2	3	1	1	3	0	1	2	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1
98	4	2	3	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	1	3	3	3	3	0	0	1	1	1	1	1
99	2	2	0	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	0	1	0	1	0	1	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	4	3	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1
100	4	2	3	1	2	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	1	1	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	1	4	2	3	4	4	1	1	1	1	1	1	1
101	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	0	1	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	0	0	1	1	1	1	1	1
102	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	2	3	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	2	3	3	0	1	3	1	3	3	4	4	0	0	0	0	0	0	1
103	3	3	2	1	1	2	3	3	2	2	3	3	2	0	1	1	1	1	1	2	2	3	3	4	3	3	2	2	1	1	0	2	4	3	1	1	1	1	1	1	1
104	3	2	1	3	1	3	1	2	3	2	3	3	3	0	0	0	3	1	1	3	2	3	2	1	2	2	1	1	1	3	2	3	3	4	1	0	1	1	1	1	1
105	4	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	1	0	0	0	2	2	2	2	2	1	2	3	0	3	0	3	1	4	2	4	1	1	1	1	1	1	1
106	4	2	3	1	1	3	3	4	2	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	3	4	3	2	3	1	1	3	4	0	1	2	1	1	4	1	0	1	1	1	1	1
107	0	1	0	1	2	3	2	4	3	2	3	3	2	4	4	4	0	4	3	0	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	0	4	4	0	0	0	1	1	1	1

108	4	3	3	1	3	2	3	2	2	1	1	2	2	1	0	0	1	3	1	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	1	4	3	4	0	0	1	1	1	1
109	3	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	1	0	1	0	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	3	3	4	1	0	1	1	1	1
110	3	1	2	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	0	0	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	3	0	0	1	1	1	1
111	1	1	1	1	1	2	2	1	3	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	1	3	2	3	2	3	0	1	0	0	0	1	2	4	1	0	1	1	1	1
112	4	1	2	1	2	0	4	1	3	3	2	3	1	0	0	0	0	0	3	0	1	0	3	0	3	0	1	0	2	1	4	2	3	4	0	0	1	1	1	1
113	4	1	1	2	2	3	3	3	2	1	2	1	1	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	3	2	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1
114	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	0	0	0	0	1
115	3	1	3	2	2	3	3	1	3	2	3	3	2	0	2	0	0	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	4	3	4	0	0	1	1	0	1
116	4	3	3	2	3	3	3	3	0	2	1	3	1	1	1	1	2	1	3	3	1	1	2	3	3	3	0	1	3	1	1	3	4	4	0	0	1	1	1	1
117	1	1	3	4	2	1	2	4	2	3	3	3	4	3	4	2	2	3	4	2	2	3	2	4	3	3	1	2	3	4	2	3	1	4	1	0	1	1	1	1
118	4	0	2	0	1	1	2	4	4	3	3	3	4	0	0	0	4	2	2	1	2	3	3	3	2	4	1	3	1	4	3	4	4	4	0	0	0	1	0	1
119	4	1	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	0	0	0	1	1	3	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1
120	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	1	1	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	1	0	1	1	1	1
121	3	0	2	1	1	3	2	3	3	2	3	3	2	0	0	0	1	1	3	2	3	2	3	1	3	3	1	0	0	1	0	3	4	4	0	0	1	1	1	1
122	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	2	1	1	0	2	2	2	3	2	1	2	1	3	2	1	2	1	1	0	2	4	4	1	1	1	1	0	1
123	1	1	2	3	1	1	3	2	3	3	3	3	3	0	3	0	1	0	3	1	1	1	2	2	3	3	0	1	2	4	1	3	4	4	0	0	1	1	1	1
124	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	3	2	0	1	1	1	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	0	0	1	1	1	1
125	4	3	2	1	2	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	0	3	1	2	1	3	1	0	1	0	0	1	3	2	2	0	0	0	1	0	1
126	1	0	1	0	0	1	2	2	2	2	3	2	3	0	2	1	0	0	3	1	2	1	2	3	4	3	1	0	3	2	0	4	4	4	0	0	0	1	0	1
127	3	1	1	0	1	1	1	2	3	3	3	3	3	0	1	1	1	0	1	2	3	0	2	2	3	2	3	0	4	2	1	1	3	4	0	0	1	1	1	1

## VARIABLE 2: ESTADO NUTRICIONAL

PESO	TALLA	IMC	NIVEL_IMC	PAB	NIVEL_PAB	SUMA_ESTADO_NUTRICIONAL	NIVEL_ESTADO_NUTRICIONAL
54.50	1.57	22.11	4	76.00	3	7	3
66.90	1.70	23.15	4	74.00	3	7	3
69.60	1.70	24.08	4	89.00	3	7	3
53.50	1.53	22.85	4	79.00	3	7	3
60.00	1.50	26.67	3	78.00	3	6	2
52.10	1.55	21.69	4	77.00	3	7	3
56.50	1.59	22.35	4	78.00	3	7	3
39.30	1.52	17.01	2	69.00	3	5	2
66.80	1.77	21.32	4	79.00	3	7	3
50.80	1.70	17.58	2	78.00	3	5	2
63.80	1.50	28.36	3	95.00	1	4	2
83.00	1.58	33.25	2	106.00	1	3	1
72.20	1.57	29.29	3	100.00	1	4	2
55.40	1.59	21.91	4	79.00	3	7	3
70.20	1.57	28.48	3	103.00	1	4	2
63.80	1.68	22.60	4	70.00	3	7	3
62.90	1.63	23.67	4	87.00	2	6	2
63.40	1.51	27.81	3	93.00	1	4	2
48.90	1.58	19.59	4	72.00	3	7	3
57.30	1.53	24.48	4	86.00	2	6	2
56.40	1.61	21.76	4	84.00	2	6	2
54.90	1.54	23.15	4	86.00	2	6	2
52.90	1.48	24.15	4	89.00	1	5	2
61.70	1.46	28.95	3	100.00	1	4	2
57.10	1.60	22.30	4	83.00	2	6	2
53.90	1.60	21.05	4	80.00	2	6	2
70.20	1.57	28.48	3	103.00	1	4	2
64.80	1.60	25.31	3	84.00	2	5	2
57.50	1.65	21.12	4	83.00	2	6	2
68.20	1.55	28.39	3	99.00	1	4	2
74.80	1.66	27.14	3	93.00	1	4	2
55.50	1.58	22.23	4	88.00	1	5	2
70.40	1.75	22.99	4	89.00	3	7	3
53.80	1.55	22.39	4	75.00	3	7	3
43.50	1.55	18.11	2	67.00	3	5	2
76.90	1.55	32.01	2	85.00	2	4	2
71.60	1.69	25.07	3	86.50	3	6	2
52.30	1.51	22.94	4	75.00	3	7	3
55.30	1.47	25.59	3	77.50	3	6	2
53.50	1.56	21.98	4	77.00	3	7	3
54.90	1.57	22.27	4	73.50	3	7	3

59.00	1.64	21.94	4	77.50	3	7	3
47.30	1.47	21.89	4	77.50	3	7	3
56.10	1.64	20.86	4	79.50	3	7	3
68.00	1.50	30.22	2	94.00	1	3	1
67.10	1.50	29.82	3	85.50	2	5	2
77.40	1.54	32.64	2	92.00	1	3	1
57.70	1.53	24.65	4	78.00	3	7	3
52.40	1.57	21.26	4	75.00	3	7	3
65.20	1.71	22.30	4	84.00	3	7	3
72.30	1.56	29.71	3	95.00	1	4	2
71.50	1.66	25.95	3	85.00	2	5	2
63.30	1.65	23.25	4	79.00	3	7	3
60.40	1.50	26.84	3	84.00	2	5	2
74.50	1.63	28.04	3	94.00	1	4	2
66.60	1.57	27.02	3	87.00	2	5	2
61.00	1.65	22.41	4	87.00	2	6	2
57.40	1.61	22.14	4	75.20	3	7	3
63.00	1.52	27.27	3	90.00	1	4	2
63.30	1.63	23.82	4	79.00	3	7	3
61.20	1.53	26.14	3	79.00	3	6	2
74.20	1.65	27.25	3	92.00	1	4	2
64.80	1.65	23.80	4	89.00	1	5	2
54.00	1.50	24.00	4	78.00	3	7	3
72.20	1.75	23.58	4	89.00	3	7	3
60.10	1.50	26.71	3	81.00	2	5	2
51.20	1.62	19.51	4	67.00	3	7	3
69.00	1.68	24.45	4	84.00	2	6	2
43.90	1.61	16.94	1	68.00	3	4	2
58.30	1.44	28.12	3	86.00	2	5	2
58.60	1.61	22.61	4	76.00	3	7	3
60.00	1.51	26.31	3	82.00	2	5	2
55.90	1.53	23.88	4	76.50	3	7	3
64.00	1.67	22.95	4	82.00	3	7	3
82.00	1.61	31.63	2	96.50	1	3	1
51.00	1.51	22.37	4	74.00	3	7	3
47.80	1.59	18.91	4	73.00	3	7	3
92.80	1.72	31.37	2	104.00	1	3	1
55.40	1.56	22.76	4	74.40	3	7	3
82.60	1.79	25.78	3	88.00	3	6	2
60.40	1.52	26.14	3	86.00	2	5	2
51.40	1.53	21.96	4	76.50	3	7	3
57.70	1.58	23.11	4	83.00	2	6	2
46.90	1.51	20.57	4	66.40	3	7	3



67.60	1.49	30.45	2	90.00	1	3	1
60.70	1.53	25.93	3	84.00	2	5	2
64.00	1.54	26.99	3	88.00	1	4	2
77.10	1.64	28.67	3	92.00	3	6	2
66.60	1.66	24.17	4	86.00	2	6	2
49.30	1.47	22.81	4	80.00	2	6	2
76.40	1.60	29.84	3	87.00	2	5	2
71.30	1.60	27.85	3	79.80	3	6	2
72.00	1.56	29.59	3	83.00	2	5	2
85.30	1.53	36.44	1	105.50	1	2	1
58.40	1.53	24.95	4	88.00	1	5	2
57.90	1.58	23.19	4	81.50	2	6	2
59.20	1.52	25.62	3	84.50	2	5	2
73.50	1.50	32.67	2	97.00	1	3	1
70.50	1.46	33.07	2	90.00	1	3	1
47.80	1.56	19.64	4	75.00	3	7	3
49.50	1.56	20.34	4	76.00	3	7	3
91.50	1.68	32.42	2	110.00	1	3	1
51.40	1.53	21.96	4	73.00	3	7	3
90.80	16.00	35.47	1	86.00	2	3	1
53.10	16.00	20.74	4	73.00	3	7	3
71.40	1.53	30.50	2	86.00	2	4	2
79.90	1.56	32.83	2	91.00	1	3	1
47.40	1.51	20.79	4	76.00	3	7	3
80.30	1.64	29.86	3	97.30	1	4	2
73.60	1.57	29.86	3	94.50	2	5	2
54.10	15.00	24.04	4	82.00	2	6	2
54.00	1.51	23.68	4	83.00	3	7	3
52.50	1.42	26.04	3	79.00	3	6	2
71.00	1.53	30.33	2	97.00	2	4	2
62.60	1.55	26.06	3	81.00	2	5	2
56.00	1.49	25.22	3	89.00	3	6	2
60.70	1.55	25.27	3	79.50	3	6	2
58.60	1.56	24.08	4	81.00	2	6	2
61.10	1.65	22.44	4	82.50	2	6	2
57.90	1.58	23.19	4	80.00	2	6	2
51.60	1.52	22.33	4	71.00	3	7	3
66.10	15.00	29.38	3	89.00	1	4	2
61.10	1.62	23.28	4	81.00	2	6	2
84.70	1.65	31.11	2	104.50	1	3	1
114.20	1.76	36.87	1	122.00	1	2	1
55.90	1.48	25.52	3	82.00	2	5	2
52.20	1.45	24.83	4	81.00	2	6	2

**ANEXO N°08  
RESULTADOS ADICIONALES**

**TABLA N°01  
DATOS GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL  
RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2023**

	Frecuencia	
	N°	%
<b>SEXO</b>		
Femenino	107	84.3%
Masculino	20	15.7%
<b>EDAD</b>		
18 a 21 años	65	51.2%
22 a 25 años	53	41.7%
26 a 30 años	9	7.1%
<b>CICLO ACADEMICO</b>		
II ciclo	33	26.0%
III ciclo	19	15.0%
IV ciclo	22	17.3%
VII ciclo	28	22.0%
VIII ciclo	25	19.7%
<b>OCUPACIÓN</b>		
Estudia	88	69.3%
Estudia y Trabaja	39	30.7%
<b>TOTAL</b>	<b>127</b>	<b>100%</b>

*Fuente: Cuestionario aplicado en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Callao, 2023.*

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

Se observa que el 84.3% (107) de los estudiantes encuestados son de sexo femenino y el 15.7% (20) son de sexo masculino, también se encontró que el 51.2% (65) de los encuestados tienen de 18 a 21 años constituyendo la mayoría y solo el 7.1% (9) tiene de 26 a 30 años. Con respecto al ciclo académico el 26% (33) pertenecen al segundo ciclo y el 19.7% (25) pertenecen al octavo, con respecto a ocupación el 69.3% (88) se dedica solo a estudiar y el 30.7% (39) de los encuestados estudian y trabajan. Por lo que se interpreta que en la población de estudio predomina el sexo femenino, el rango de edad de entre 18 y 21 años y además estudiantes que solo se dedican a ocupación académica.

**TABLA N°02**  
**INDICADORES DE DIMENSION ESTILO DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES**  
**DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST**  
**PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2023**

Indicadores	Muy desfavorable		Desfavorable		Favorable		Total	
	cant	%	cant	%	cant	%	cant	%
Hábitos alimenticios	23	18.1	84	66.1	20	15.7	127	100
actividad física	26	20.5	81	63.8	20	15.7	127	100
Manejo del estrés	27	21.3	90	70.9	10	7.9	127	100
Descanso	17	13.4	92	72.4	18	14.2	127	100
Sustancias Nocivas	9	7.1	65	51.2	53	41.7	127	100

*Fuente: Cuestionario aplicado en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Callao, 2023.*

### **ANALISIS E INTERPRETACIÓN**

Sobre los indicadores de la dimensión estilo de vida, el 66.1 % (84) de los participantes tienen un nivel desfavorable en hábitos alimenticios, 63.8 % (81) tiene un nivel desfavorable en actividad física, 70.9% (90) tiene un nivel desfavorable del manejo del estrés, 72.4 % (92) tiene un nivel desfavorable en descanso y el 51.2 % (65) tiene un nivel desfavorable en el consumo de sustancias nocivas. Observamos que gran parte de los estudiantes, más del 60%, no tiene control de los indicadores en su estilo de vida. Dentro de los cuales los más resaltantes son, en un nivel desfavorable, manejo del estrés y sueño y descanso.

**TABLA N°03**  
**INDICADORES DE DIMENSION BIOLOGIA HUMANA DE LOS**  
**ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES**  
**PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL**  
**CALLAO 2023**

Indicador	Muy desfavorable		Desfavorable		Favorable		Total	
	cant	%	cant	%	cant	%	cant	%
	Antecedentes Familiares	96	75.6	31	24.4	0	0	127
Antecedentes personales	18	14.2	28	22.0	81	63.8	127	100

*Fuente: Cuestionario aplicado en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Callao, 2023.*

### **ANALISIS E INTERPRETACIÓN**

En los indicadores de la dimensión biología humana, el 75.6% (96) presentan un nivel muy desfavorable con respecto a sus antecedentes familiares y en sus antecedentes personales el 22% (28) presentan un nivel desfavorable. Por lo que decimos que la mayoría de estudiantes tienen mayor predisposición a desarrollar enfermedades hereditarias.

**TABLA N°04**  
**PREGUNTAS DE HABITOS ALIMENTICIOS DE LOS ESTUDIANTES DEENFERMERÍA**  
**EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD**  
**NACIONAL DEL CALLAO 2023**

Nº	HABITOS ALIMENTICIOS	Nunca		Algunas veces		Ocasionalmente		Frecuente		Siempre		Total	
		ca nt	%	ca nt	%	can t	%	can t	%	can t	%	can t	%
1	Tu alimentación diaria consta de al menos tres comidas	2	1.6	18	14.2	21	16.5	37	29.1	49	38.6	127	100
2	Para el consumo de tus alimentos tomas en cuenta el plato saludable.	7	5.5	46	36.2	43	33.5	24	18.9	7	5.5	127	100
3	Estableces y respetas un horario para tus comidas	3	2.4	30	23.4	41	32.1	42	33.1	11	8.7	127	100
4	Consumes de 2 a 3 frutas al día.	9	7.1	59	46.2	25	19.5	25	19.5	9	7.1	127	100
5	Acompañas tu almuerzo y cena con ensalada de verduras frescas o y/o cocidas.	4	3.1	50	39.2	35	27.3	28	22.0	10	7.9	127	100
6	Con qué frecuencia consumes productos lácteos (leche, queso, yogurt, etc.)	4	3.1	31	24.2	48	37.5	34	26.6	10	7.9	127	100
7	Con qué frecuencia consumes menestras (lentejas, frejoles, alverja, etc).	1	0.8	23	18.0	47	37.0	49	38.6	7	5.5	127	100
8	Tomas de 6 a 8 veces vasos de agua todos los días	0	0	15	11.6	27	21.1	47	37.0	38	29.9	127	100
9	Con qué frecuencia durante la semana consumes carnes rojas.	6	4.7	62	48.4	42	33.1	13	10.2	4	3.1	127	100
10	Con qué frecuencia consumes alimentos dulces (galletas, caramelos, pasteles, chocolates)	2	1.6	58	45.4	51	40.0	13	10.2	3	2.4	127	100
11	Con qué frecuencia consumes frituras y/o comida rápida (hamburguesa, pizza, pollo broster, salchipollo)	4	3.1	71	55.3	39	30.5	12	9.4	1	0.8	127	100
12	Con qué frecuencia consumes embutidos (jamón, chorizo o salchicha, etc).	14	11.0	86	67.0	22	17.1	4	3.1	1	0.8	127	100
13	Con qué frecuencia a la semana tomas bebidas procesadas (frugos, gaseosas o jugos industrializados).	21	16.3	61	48.0	31	24.2	13	10.2	1	0.8	127	100

*Fuente: Cuestionario aplicado en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Callao, 2023.*

## **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

Dentro de la dimensión estilo de vida, en el indicador hábitos alimenticios, el 40.2 % (51) de los estudiantes contestaron que “ocasionalmente”, consumen alimentos dulces. El 5.5% (7) contestó que “frecuentemente” para el consumo de sus alimentos toma en cuenta el plato saludable. El 21.3% (27) toma de 6 a 8 vasos de agua todos los días solo “ocasionalmente” y el 55.9% (71) “algunas veces” consume fritura y/o comidas rápidas. Podemos decir que los factores de riesgo comunes, que intervienen en el estado de salud, en gran parte de los estudiantes son el consumo de fritura y/o comidas rápidas de 1 a 2 veces por semana, no considerar el tamaño de porción de los macronutrientes y micronutrientes para el consumo de sus comidas y que de 3 a 4 veces por semana consuman alimentos dulces.

**TABLA N°05**  
**PREGUNTAS DE ACTIVIDAD FISICA DE LOS ESTUDIANTES DE**  
**ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST**  
**PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2023**

Nº	ACTIVIDAD FISICA	Nunca		Algunas veces		Ocasionalmente		Frecuente mente		Siempre		Total	
		cant	%	cant	%	cant	%	cant	%	cant	%	cant	%
14	Entrenas con carga sea de mancuernas, barras, máquinas y/o peso del propio cuerpo.	54	42.5	43	33.9	13	10.2	11	8.7	6	4.7	127	100
15	Realizas por lo menos 30 minutos diarios de actividad física aeróbica (correr, saltar, bailar).	14	11.0	61	48.0	23	18.1	17	13.4	12	9.4	127	100
16	Practicas algún deporte que implique mucho esfuerzo físico. Por ejemplo, baloncesto, futbol,	52	40.9	48	37.8	15	11.8	7	5.5	5	3.9	127	100
17	Controlas periódicamente tu peso.	34	26.8	52	40.9	18	14.2	15	11.8	8	6.3	127	100
18	Realizar pausas activas durante tus actividades de estudio y/o trabajo.	13	10.2	54	42.5	34	26.8	19	15.0	7	5.5	127	100
19	Gran parte del día permaneces sentado, acostado y/o inactivo.	11	8.7	55	43.3	32	25.2	29	22.8	0	0	127	100

*Fuente: Cuestionario aplicado en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Callao, 2023.*

### **ANALISIS E INTERPRETACIÓN**

En las preguntas del indicador actividad física, el 48% de los estudiantes respondió que de 1 a 2 veces por semana realizan actividad física así como el 40.9% (52) contestaron que “Nunca” practican algún deporte que implique mucho esfuerzo físico, Por otra parte, solo el 5.5% (7) contestó que “siempre” realizan pausas activas durante sus actividades de estudio y/o trabajo en contraste del 42.5% (54) que contestaron que únicamente “algunas veces” si lo hacen. Finalmente, el cuadro muestra que el 43.3% (55) indican que “algunas veces” permanecen gran parte del día sentados, acostados y/o inactivos. De acuerdo a ello, se infiere que la mayor parte de la población de estudio tiene un estilo de vida sedentario porque pasan gran parte del día inactivos y permanecen casi todo el tiempo en un solo lugar, condición que los sitúa en estado de riesgo para desarrollar problemas de salud en el futuro.

**TABLA N°06**  
**PREGUNTAS DE MANEJO DEL ESTRÉS DE LOS ESTUDIANTES DE**  
**ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST**  
**PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2023**

Nro	MANEJO DEL ESTRÉS	Nunca		Algunas veces		Ocasional mente		Frecuente mente		Siempre		Total	
		cant	%	ca nt	%	cant	%	cant	%	cant	%	cant	%
20	Eres capaz de manejar situaciones estresantes y facilitar alternativas de solución.	6	4.7	30	23.6	51	40.2	34	26.8	6	4.7	127	100.0
21	Lograr distribuir tu tiempo entre tus actividades académicas y personales.	2	1.6	22	17.3	54	42.5	38	29.9	11	8.7	127	100.0
22	Cuando tienes algún problema expresas tus emociones y buscas apoyo en tus familiares y/o amigos.	10	7.9	42	33.1	43	33.9	24	18.9	8	6.3	127	100.0
23	Cuando te enfrentas a una situación problemática tratas de resaltar lo positivo de la situación.	0	0	5	3.9	64	50.4	58	45.7	0	0	127	100.0
24	Te relajas con ayuda de algún pasatiempo o hobby (bailar, cantar, caminar, etc).	2	1.6	23	18.1	29	22.8	48	37.8	25	19.7	127	100.0
25	Tienes dificultad en afrontar los problemas cotidianos de la universidad.	2	1.6	10	7.9	37	29.1	71	55.9	7	5.5	127	100.0
26	Te irritas con facilidad.	7	5.5	15	11.8	33	26.0	62	48.8	10	7.9	127	100.0

*Fuente: Cuestionario aplicado en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Callao, 2023.*

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Dentro del indicador manejo del estrés, solo el 4.7% (6) es capaz de manejar situaciones estresantes y facilitar alternativas de solución, además el 42.5% (54) solo en ocasiones logra distribuir su tiempo entre sus actividades académicas y personales; por otro lado, el 48.8% (62) frecuentemente se irrita con facilidad. Por lo que se deduce que existe una proporción significativa de estudiantes que experimentan estrés dado a que afrontan diferentes factores estresores en su vida cotidiana y académica que se evidencia en la incapacidad de distribuir bien su tiempo, de manejar situación de tensión y sobre todo controlar su irritabilidad.



**TABLA N°07**  
**PREGUNTAS DE SUEÑO Y DESCANSO DE LOS ESTUDIANTES DE**  
**ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST**  
**PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2023**

Nro	SUEÑO Y DESCANSO	Nunca		Algunas veces		Ocasional mente		Frecuente mente		Siempre		Total	
		cant	%	cant	%	cant	%	cant	%	cant	%	cant	%
27	Duermes de 7 a 8 horas al día.	18	14.2	47	37.0	35	27.6	23	18.1	4	3.1	127	100.0
28	Tienes un horario para dormir y despertar. Considera que duerme	16	12.6	41	32.3	34	26.8	25	19.7	11	8.7	127	100.0
29	bien pero aun así siente que se levanta cansado.	12	9.4	27	21.3	30	23.6	50	39.4	8	6.3	127	100.0
30	Logras conciliar el sueño con facilidad.	5	3.9	41	32.3	37	29.1	23	18.1	21	16.5	127	100.0
31	Sueles saltar las horas de descanso por tareas y trabajos de la universidad.	11	8.7	31	24.4	37	29.1	41	32.3	7	5.5	127	100.0
32	Sueles despertar por las noches sin razón alguna.	5	3.9	17	13.4	26	20.5	48	37.8	31	24.4	127	100.0

*Fuente: Cuestionario aplicado en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Callao, 2023.*

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Se evidencia en el cuadro que solo el 3.1% (4) de los estudiantes duermen de 7 a 8 horas al día, a su vez solo el 16.5% (21) logra conciliar el sueño con facilidad, también se observa que el 24.4% (31) frecuentemente se saltan las horas de descanso por tareas y trabajos de la universidad. En concordancia con lo mencionado, se dice que gran porcentaje de estudiantes no tienen una buena calidad de sueño y descanso porque duermen menos de 7 horas al día, sustituyen sus horas de sueño para completar trabajos académicos, no tienen un horario para acostarse y solo un pequeño porcentaje logra conciliar el sueño. Lo que a la larga disminuye su calidad de vida.

**TABLA N°08**  
**PREGUNTAS DE CONSUMO DE SUSTANCIAS NOCIVAS DE LOS**  
**ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES**  
**PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL**  
**CALLAO 2023**

N°	CONSUMO DE SUSTANCIAS NOCIVAS	Nunca	Algunas veces		Ocasionalmente		Frecuente mente		Siempre		Total		
			cant	%	cant	%	cant	%	cant	%	cant	%	
33	Consume cervezao algunas bebidas alcohólicas.	54	42.5	57	44.9	13	10.2	3	2.4	0	0	127	100
34	Fumas uno o más cigarrillos a diario.	110	86.6	13	10.2	4	3.1	0	0	0	0	127	100

*Fuente: Cuestionario aplicado en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Callao, 2023.*

### **ANALISIS E INTERPRETACIÓN**

Con respecto al indicador consumo de sustancias nocivas, se observa que el 44.9% (57) de los estudiantes respondieron “Algunas veces” Consume cerveza o algunas bebidas alcohólicas, además el 10.2% (13) de los estudiantes respondieron que “Algunas veces” fuman uno o más cigarrillos a diario. En resumen, una parte de la población consume alcohol de 3 a 4 veces por semana, también otro grupo de estudiantes indican consumir uno a más cigarrillos de 1 a 2 veces por semana, y pese a que ambos factores de riesgo existe en una minoría es importante reconocer que están en riesgo de padecer enfermedades respiratorias o metabólicas a futuro.

**TABLA N°09**  
**PREGUNTAS DE ANTECEDENTES FAMILIARES DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2023**

Nro	ANTECEDESTES FAMILIARES	SI		NO		Total	
		cant	%	cant	%	cant	%
35	¿Tiene algún familiar (padres, hijos y hermanos) que tenga o haya tenido alguna enfermedad crónica: enfermedad cardiovascular, ¿diabetes, cáncer e hipertensión arterial?	64	50.4	63	49.6	127	100.0
36	¿Tiene algún familiar (abuelos, tíos, y primos) que tenga o haya tenido alguna enfermedad crónica: enfermedad cardiovascular, ¿diabetes, cáncer e hipertensión arterial?	87	68.5	40	31.5	127	100.0

*Fuente: Cuestionario aplicado en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Callao, 2023.*

### **ANALISIS E INTERPRETACIÓN**

Sobre el indicador de antecedentes familiares el 50.4% (64) menciona tener o haber tenido familiares de primer grado consanguinidad y afinidad con enfermedades crónicas y el 68.5% (87) contestaron que también tienen o han tenido familiares en segundo grado de consanguinidad y afinidad que presentaron alguna enfermedad crónica. Por consiguiente, poco más de la mitad los estudiantes tienen predisposición a ciertas enfermedades presentes en su línea genealógica.

**TABLA N°10**

**PREGUNTAS DE ANTECEDENTES PERSONALES DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2023**

Nro	ANTECEDENTES PERSONALES	SI		NO		Total	
		cant	%	cant	%	cant	%
37	¿Padece alguna enfermedad?	20	15.7	107	84.3	127	100.0
38	¿Ha sufrido algún accidente grave?	20	15.7	107	84.3	127	100.0
39	¿Es alérgico a algún alimento?	29	22.8	98	77.2	127	100.0
40	¿Ha sido intervenido quirúrgicamente en el último año?	0	0	127	100.0	127	100.0

*Fuente: Cuestionario aplicado en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Callao, 2023.*

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

En la dimensión antecedentes personales se observa que el 15.7% (20) padecen de alguna enfermedad, también el 15.7% (20) ha sufrido algún accidente grave y el 22.8% (29) son alérgicos a algún alimento. Por tanto, se observa que la minoría de estudiantes presenta al menos un factor condicionante que puede alterar su vida cotidiana.

**TABLA N°11**  
**PESO, TALLA, IMC Y PERIMETRO ABDOMINAL DEL SEXO FEMENINO DE**  
**LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES**  
**PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL**  
**CALLAO 2023**

**Estadísticos**

		PESO	TALLA	IMC	Perímetro Abdominal
N	Válido	107	107	107	107
	Perdidos	0	0	0	0
Media		60.58	1.56	24.98	83.14
Mediana		58.60	1.55	24.08	82.00
Moda		53.5 <sup>a</sup>	1.53 <sup>a</sup>	21.96 <sup>a</sup>	86.00
Desv. Desviación		10.06	0.06	4.04	8.33
Varianza		101.17	0.00	16.31	69.47
Mínimo		39.30	1.42	16.94	66.40
Máximo		90.80	1.70	36.44	106

a. Existen múltiples modos. Se muestra el valor más pequeño.

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

En el cuadro se puede observar que del total de la población femenina. La clasificación nutricional por IMC de las estudiantes es normal (24.98 Kg/m<sup>2</sup>), pero al límite de presentar sobre peso, también se encontró que el mínimo valor es 16.94 Kg/m<sup>2</sup>, el máximo valor es de 36.44 Kg/m<sup>2</sup> y uno de los valores que más predomina es 21.96a Kg/m<sup>2</sup>. Por otro lado, el promedio del nivel de riesgo a enfermedades no transmisibles por PAB de las estudiantes es 83.14cm, clasificándolas con alto riesgo, además el mínimo valor es de 66.40 cm, el máximo valor es de 106 cm y uno de los valores que más predomina es de 86 cm.

**TABLA N°12**  
**PESO, TALLA, IMC Y PERIMETRO ABDOMINAL DE SEXO MASCULINO DE**  
**LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL RETORNO A CLASES**  
**PRESENCIALES POST PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL**  
**CALLAO 2023**

		PESO	TALLA	IMC	Perímetro abdominal
N	Válido	20	20	20	20
	Perdidos	0	0	0	0
Media		72,70	1,67	26	90.88
Mediana		70,70	1,69	24.58	89.00
Moda		47,80 <sup>a</sup>	1,57 <sup>a</sup>	17.58 <sup>a</sup>	89.00
Desv. Desviación		15,33	0,08	4.94	12.93
Varianza		23487,63	0.66	2440.88	16733.88
Mínimo		47,80	1.51	17.58	70.00
Máximo		114,20	1.79	36.87	122.00

a. Existen múltiples modos. Se muestra el valor más pequeño.

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

En el cuadro se puede observar que del total de la población masculina. La clasificación nutricional por IMC de los estudiantes es sobre peso ( $26 \text{ Kg/m}^2$ ), también se encontró que el mínimo valor es  $17.58 \text{ Kg/m}^2$ , el máximo valor es de  $36.87 \text{ Kg/m}^2$  y uno de los valores que más predomina es  $17.58^a \text{ Kg/m}^2$ . Por otro lado, el promedio del nivel de riesgo a enfermedades no transmisibles por PAB de los estudiantes es  $90.88 \text{ cm}$ , clasificándolos con bajo riesgo, además el mínimo valor es de  $70 \text{ cm}$ , el máximo valor es de  $122 \text{ cm}$  y uno de los valores que más predomina es de  $89 \text{ cm}$ .

**ANEXO N°09**  
**EVIDENCIAS DE LA RECOLECCION DE DATOS**

