

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LAS
VACUNAS CONTRA EL COVID-19 EN LOS ESTUDIANTES DE
LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2022”

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
ENFERMERÍA

AUTORES:

Marleny Jackeline Bendezu Perez

Michael Leandro Sullca Parisaca

ASESOR: MG. BRAULIO PEDRO ESPINOZA FLORES

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: CALIDAD DE VIDA-SALUD Y BIENESTAR DE
LA PERSONA

Callao, 2023

PERÚ

INFORMACIÓN BÁSICA

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN: ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA.

TÍTULO: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LAS VACUNAS CONTRA EL COVID-19 EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2022

AUTORES:

MARLENY JACKELINNE BENDEZU PEREZ

CÓDIGO ORCID: 0009-0003-7346-7912

DNI: 72390436.

MICHAEL LEANDRO SULLCA PARISACA

CÓDIGO ORCID: 0009-0009-4934-3710

DNI: 47259910.

ASESOR: MG. BRAULIO PEDRO ESPINOZA FLORES

CÓDIGO ORCID: 0000-0002-5855-9750

DNI: 15720103.

LUGAR DE EJECUCIÓN: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

UNIDAD DE ANÁLISIS: ESTUDIANTES DEL V A IX CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TIPO/ENFOQUE/DISEÑO DE INVESTIGACIÓN: DESCRIPTIVO CORRELACIONAL/CUANTITATIVO/ NO EXPERIMENTAL

TEMA OCDE: 3.03.03 ENFERMERÍA



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ACTA DE SUSTENTACIÓN PARA OBTENCIÓN DEL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA

ACTA N° 030/2023

Siendo las 12:00 horas del lunes 11 de diciembre del 2023 en las instalaciones del auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud, se inicia la sustentación de tesis en presencia de los miembros de Jurado de Sustentación de Tesis:

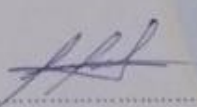
Dra. VANESSA MANCHA ALVAREZ
Dra. HAYDEÉ BLANCA ROMÁN ARAMBURÚ
Mg. JOSÉ LUIS SALAZAR HUAROTE

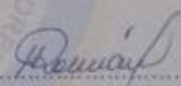
Presidenta
Secretaria
Vocal

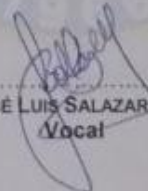
Prevía lectura de la Resolución de Decanato N° 431-2023-D/FCS de fecha 15 de noviembre del 2023 y de acuerdo al Reglamento de Grados y Títulos, Arts. 79° 80° y 81°, aprobado con Resolución de Consejo Universitario N° 099-2021-CU de fecha 30 de junio del 2021; se inicia el acto de sustentación, invitando a los bachilleres: SULLCA PARISACA MICHAEL LEANDRO Y BENDEZÚ PÉREZ MARLENY JACKELINNE, a la sustentación de la tesis, titulada "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LAS VACUNAS CONTRA EL COVID-19 EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2022", finalizada la exposición los bachilleres absolvieron las preguntas y observaciones formuladas por el Jurado Examinador con relación a la tesis; luego de deliberar se acordó: APROBAR con la escala de calificación cualitativa *buena* y calificación cuantitativa *buena (17)*.

Por consiguiente, los miembros de jurado acordaron declarar APTO(A) para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería a los bachilleres SULLCA PARISACA MICHAEL LEANDRO Y BENDEZÚ PÉREZ MARLENY JACKELINNE, culminando la ceremonia de Sustentación de Tesis a las 12:35 horas del mismo día.

Como constancia del acto, firman los miembros presentes.


Dra. VANESSA MANCHA ALVAREZ
Presidenta


Dra. HAYDEÉ BLANCA ROMÁN ARAMBURÚ
Secretario


Mg. JOSÉ LUIS SALAZAR HUAROTE
Vocal



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Callao, 11 de diciembre del 2023

Señora Doctora
ANA LUCY SICCHA MACASSI
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud
Presente

ASUNTO: INFORME FAVORABLE DE SUSTENTACIÓN DE TESIS


De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo, y a la vez, hacer de conocimiento en mi calidad de Presidenta de Jurado de Sustentación de Tesis, designada mediante Resolución de Decanato N° 431-2023-D/FCS de fecha 11 de noviembre del 2023, la sustentación de la tesis titulada "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LAS VACUNAS CONTRA EL COVID-19 EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2022", presentado por los bachilleres: **SULLCA PARISACA MICHAEL LEANDRO Y BENDEZÚ PÉREZ MARLENY JACKELINNE**, culminando la ceremonia de sustentación de tesis a las 12:45 horas, realizado el lunes 11 de diciembre del 2023.

Finalizada la sustentación, los miembros del jurado acuerdan por unanimidad aprobar la sustentación de tesis, dándose la respectiva conformidad que permite la continuidad del trámite para obtención del Título Profesional de Licenciado en Enfermería.

Agradeciendo su amable atención al presente, quedo de usted.

Muy atentamente,


Dra. VANESSA MANCHA ALVAREZ
Presidenta de Jurado

C.c.: Miembros de Jurado
Bachilleres

Document Information

Analyzed document	INFORME FINAL SULLCA Y BENDEZU_20-10-23.docx (D176478288)
Submitted	2023-10-20 23:07:00
Submitted by	
Submitter email	mlsullcap@unac.edu.pe
Similarity	9%
Analysis address	fcs.investigacion.unac@analysis.orkund.com

Sources included in the report

SA	Universidad Nacional del Callao / TESIS CARMEN, YOHANA, DAVID 25 urkund.docx Document TESIS CARMEN, YOHANA, DAVID 25 urkund.docx (D159599377) Submitted by: irompark9@gmail.com Receiver: fcs.investigacion.unac@analysis.orkund.com
SA	Universidad Nacional del Callao / 14 TESIS LOPEZ.pdf Document 14 TESIS LOPEZ.pdf (D120054182) Submitted by: fiq.posgrado@unac.edu.pe Receiver: fiq.posgrado.unac@analysis.orkund.com
SA	Universidad Nacional del Callao / tesis CHUMBILE- HUAPAYA.docx Document tesis CHUMBILE- HUAPAYA.docx (D158816327) Submitted by: estribu147@gmail.com Receiver: fcs.investigacion.unac@analysis.orkund.com
W	URL: https://www.paho.org/es/vacunas-contracovid-19/preguntas-frecuentes-vacunas-contracovid-19 Fetched: 2021-02-27 19:27:37
SA	TESIS NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A LA COVID 19 EN COMERCIANTES DEL MERCADO AMOJU 2022 LUCY CALVA (1).docx Document TESIS NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A LA COVID 19 EN COMERCIANTES DEL MERCADO AMOJU 2022 LUCY CALVA (1).docx (D173105668)
SA	Collantes Gamboa Bridget Ayme Titulo profesional 2021.docx Document Collantes_Gamboa_Bridget_Ayme_Titulo profesional_2021.docx (D112826470)
SA	Universidad Nacional del Callao / 2.-Formato 10A Estructura INFORME_FINAL_ACTITUD_DOC_Y_REND-2023 -.pdf Document 2.-Formato 10A Estructura INFORME_FINAL_ACTITUD_DOC_Y_REND-2023 -.pdf (D166260123) Submitted by: fiq.investigacion@unac.edu.pe Receiver: fiq.investigacion.unac@analysis.orkund.com
SA	Universidad Nacional del Callao / HUETE- MEZA INFORME FINAL URKUND.docx Document HUETE- MEZA INFORME FINAL URKUND.docx (D171901763) Submitted by: djmezaa@unac.edu.pe Receiver: fcs.investigacion.unac@analysis.orkund.com
W	URL: https://www.researchgate.net/publication/357675184_Actitud_ante_el_COVID-19_y_su_vacuna_de_est... Fetched: 2023-01-06 19:46:40
SA	INFORME FINAL.pdf Document INFORME_FINAL.pdf (D110072509)
SA	Universidad Nacional del Callao / INFORME TESIS - DIOSES, GARCIA, PONCE.docx Document INFORME TESIS - DIOSES, GARCIA, PONCE.docx (D145848074) Submitted by: lizabethjennyfer23@gmail.com Receiver: fcs.investigacion.unac@analysis.orkund.com

SA**Universidad Nacional del Callao / TESIS FINAL PEREZ y QUINTANA 26.docx**

Document TESIS FINAL PEREZ y QUINTANA 26.docx (D163262418)

Submitted by: ijquintanac@unac.edu.pe

Receiver: fcs.investigacion.unac@analysis.arkund.com

SA**Universidad Nacional del Callao / TESIS arkund BEGAZO - 'POLANCO - SARAVIA.docx**

Document TESIS arkund BEGAZO - 'POLANCO - SARAVIA.docx (D146687897)

Submitted by: jbegazoc@unac.edu.pe

Receiver: fcs.investigacion.unac@analysis.arkund.com

WURL: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-71072022000200108

Fetched: 2022-06-07 20:03:20

SA**Universidad Nacional del Callao / TESIS UNAC.docx**

Document TESIS UNAC.docx (D139874321)

Submitted by: ksamanez@hotmail.com

Receiver: investigacion.fcs.unac@analysis.arkund.com

SA**Universidad Nacional del Callao / PAICO FALERO WENDY INFORME TESIS .docx**

Document PAICO FALERO WENDY INFORME TESIS .docx (D171169833)

Submitted by: wendypaicofalero@gmail.com

Receiver: fcs.investigacion.unac@analysis.arkund.com

SA**Universidad Nacional del Callao / TESIS HUAMAN, REAL, SANTILLAN TESIS.docx**

Document TESIS HUAMAN, REAL, SANTILLAN TESIS.docx (D175413054)

Submitted by: dlhh.nissy@gmail.com

Receiver: fcs.investigacion.unac@analysis.arkund.com

Entire Document

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
NIVEL DE CONOCIMIENTO Y

ACTITUD SOBRE

LAS VACUNAS CONTRA EL COVID-19

EN

LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE

LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2022

TESIS PARA OPTAR EL

TÍTULO DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA

AUTORES:

Marleny Jackelinne Bendezú Pérez

Michael Leandro Sullca Parisaca

ASESOR: BRAULIO PEDRO ESPINOZA FLORES

LINEA DE INVESTIGACIÓN: CALIDAD DE VIDA-SALUD Y BIENESTAR DE

LA PERSONA

Callao, 2023

PERÚ

INFORMACIÓN BÁSICA

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN:

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA.

TÍTULO:

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y

ACTITUD SOBRE

LAS VACUNAS CONTRA EL COVID-19 EN LOS

ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2022

AUTORES: MARLENY JACKELINNE BENDEZÚ PÉREZ CÓDIGO ORCID: 0009-0003-7346-7912 DNI: 72390436. MICHAEL LEANDRO SULLCA PA
CÓDIGO

ORCID: 0009-0009-4934-3710 DNI: 47259910.

ASESOR: MG. BRAULIO PEDRO ESPINOZA FLORES CÓDIGO ORCID: 0000-0002-5855-9750 DNI: 15720103.

LUGAR

DE EJECUCIÓN: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

UNIDAD DE ANÁLISIS: ESTUDIANTES DEL V A IX CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TIPO/ENFOQUE/DISEÑO DE INVESTIGACIÓN:

DESCRIPTIVO CORRELACIONAL/CUANTITATIVO/

DEDICATORIA

- A Dios, por darme la fortaleza suficiente y no decaer en todo el trayecto de aprendizaje y así lograr mi objetivo.
- A mi padre, que merecía estar presente en este momento de mi vida, por aquella promesa que le hice, por la motivación constante, y por toda la resiliencia que me conllevó cada peldaño y aún enseñarme en tu ausencia, lo que yo puedo lograr.
- A mi Madre y mi hijo, son mi fuente de superación, los motores importantes de mi vida, grandes motivos para seguir firme con mis convicciones y objetivos.
- A mí, porque aún de pasar por diversas situaciones, me mantuve de pie, con la frente en alto, y lo veo reflejado en todo este trayecto.

Marleny Jackelinne Bendezú Pérez

- A Dios por darme la paciencia, fuerza y sabiduría en esta hermosa vocación de servicio, por guiarme en mi camino y hacer cumplir nuestro deseo.
- A mi madre Paula, por su amor, sacrificio y trabajo para poder realizarme como profesional, sus grandes valores, principios y consejos que me han enseñado en el transcurso de mi vida
- A mi mismo por el gran esfuerzo y dedicación que le di en el transcurso de estos años de etapa universitaria.

Michael Leandro Sullca Parisaca

AGRADECIMIENTO

A todos los profesores que nos compartieron sus conocimientos en el trayecto de nuestra formación académica.

A todas las personas que nos apoyaron y fueron parte de este proceso, en especial a nuestro asesor Mg. Braulio Pedro Espinoza Flores por todo su apoyo y paciencia que nos brindó en el desarrollo de nuestra tesis.

Los autores.

ÍNDICE

TABLAS DE CONTENIDO	9
TABLA DE GRÁFICOS.....	10
RESUMEN	12
ABSTRAC	13
INTRODUCCIÓN.....	14
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	16
1.1 Descripción de la realidad problemática	16
1.2 Formulación del problema	19
1.3 Objetivos	20
1.4 Justificación.....	21
1.5 Delimitantes de la investigación	22
II. MARCO TEÓRICO	23
2.1 Antecedentes	23
2.2 Bases Teóricas	29
2.3 Marco Conceptual	35
2.4 Definición de términos básicos	44
III. HIPÓTESIS Y VARIABLES	46
3.1 Hipótesis	46
3.1 Operacionalización de variables	46
IV. METODOLOGÍA	50
4.1 Diseño metodológico	50
4.2 Método de investigación.....	50
4.3 Población y muestra	51
4.4 Lugar del estudio y periodo de desarrollo.....	53
4.5 Técnicas e Instrumentos para recolección de la información	53
4.6 Análisis y procesamiento de datos	56
V. RESULTADOS	57
VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	70
VII. CONCLUSIONES	80
VIII. RECOMENDACIONES	81
X.ANEXOS.....	90

ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA	90
ANEXO 2: INSTRUMENTOS VALIDADOS	95
ANEXO 3. CONSENTIMIENTO INFORMADO	112
ANEXO 4. BASE DE DATOS	113
ANEXO 5. OTROS 1	117
CUESTIONARIO PARA MEDIR NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD 117	
OTROS 2 . FIGURAS.....	125
OTROS 3 . SOLICITUDES	125

TABLAS DE CONTENIDO

TABLA 5.1.1 Nivel de conocimiento sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022	57
TABLA 5.1.2 Nivel de conocimiento de los aspectos generales sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022	58
TABLA 5.1.3 Nivel de conocimiento de la dosificación sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022	59
TABLA 5.1.4 Nivel de conocimiento de los efectos sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022	60
TABLA 5.1.5 Nivel de conocimiento de la administración sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022	61
TABLA 5.1.6 Nivel de conocimiento de la efectividad sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022	62
TABLA 5.1.7 Nivel de actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022	63

TABLA DE GRÁFICOS

FIGURA 5.1.1 Distribución de estudiantes, según la edad en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao,2022	125
FIGURA 5.1.2 Distribución de estudiantes, según el sexo en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao,2022	125
FIGURA 5.1.3 Distribución de estudiantes, según ciclo académico de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022	126
FIGURA 5.1.4 Nivel de conocimiento sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022	126
FIGURA 5.1.5 Nivel de conocimiento de los Aspectos Generales sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022	127
FIGURA 5.1.6 Nivel de conocimiento de la dosificación sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022	127
FIGURA 5.1.7 Nivel de conocimiento de los efectos sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022	128

FIGURA 5.1.8 Nivel de conocimiento de la administración sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022	128
FIGURA 5.1.9 Nivel de conocimiento de la efectividad sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022	129
FIGURA 5.2.0 Relación de conocimiento y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022	130
FIGURA 5.2.1 Relación de aspectos generales y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022	131
FIGURA 5.2.2 Relación de dosificación y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022	132
FIGURA 5.2.3 Relación de efectos y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022	133
FIGURA 5.2.4 Relación de administración y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022	134
FIGURA 5.2.5 Relación de efectividad y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022	135

RESUMEN

La tesis tuvo como finalidad establecer la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los alumnos del V ciclo hasta IX ciclo de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022. Para la cual la metodología de investigación es de tipo Descriptivo, retrospectivo, transversal analítico, el diseño de investigación es Descriptivo No experimental transversal-correlacional. La muestra estuvo constituida por 132 estudiantes del V al IX ciclo pertenecientes al semestre 2022-A. Utilizando como técnica la encuesta para ambas variables y como instrumento los cuestionarios, tipo de escalas: Stanones y Likert. Los resultados indica que predomina la variable nivel de conocimiento alto con un 80,3% (106) y el conocimiento de nivel medio con 19.7% (26); no existiendo estudiantes con nivel de escaso conocimiento con 0% (0). En cuanto a la variable actitud, presenta mayormente aceptación, con un 74.2% (98) hacia la vacuna Covid-19, seguido de la actitud de indiferencia con un porcentaje del 14.4% (19), y finalmente aquellos que rechazan la vacuna con un 11.4% (15). Las conclusiones muestran una relación positiva fuertes entre ambas variables: Conocimiento y actitud. Mientras más aumenta el nivel de conocimiento sobre la vacuna, también lo hace la actitud positiva hacia ellas.

PALABRAS CLAVES: Conocimiento, Actitud Covid-19, Vacuna contra el Covid-19

ABSTRAC

The thesis aimed to explore the connection between students' attitudes towards Covid-19 vaccines and their level of knowledge. This study focused on students from the V cycle to the IX cycle of the Professional Nursing School at the National University of Callao in 2022. The research followed a descriptive, retrospective, cross-sectional analytical approach, employing a descriptive non-experimental cross-correlational design. The research sample comprised 132 students enrolled in the 5th to the 9th semester during the 2022-A academic term. Both variables were assessed through survey techniques, utilizing questionnaires with scales such as Stanones and Likert. The results indicate that the high level of knowledge predominates with 80.3% (106), followed by medium-level knowledge with 19.7% (26); there were no students with a low level of knowledge, accounting for 0% (0). Regarding the attitude variable, it mostly showed acceptance, with 74.2% (98) towards the Covid-19 vaccine, followed by an attitude of indifference at 14.4% (19), and finally, those who reject the vaccine at 11.4% (15). The findings indicate a significant positive connection between two factors: Knowledge and attitude. As one's understanding of the vaccine grows, so does the positive attitude towards it.

Keywords: Knowledge, attitude, vaccine against Covid-19.

INTRODUCCIÓN

Durante el tiempo de pandemia por Covid-19, puso en evidencia a nivel mundial la crisis en el plano social, educativo y económico; así como también la alta tasa de morbimortalidad. pero gracias a las diversas instituciones públicas y gubernamentales, se iniciaron con la vacuna contra este virus, las mismas que lograron contribuir a la disminución de muertes (1). En nuestro país ante la presencia de este virus que causó muchas muertes, se reaccionó y se tomó medidas sanitarias como el distanciamiento social para prevenir la diseminación de este virus; con la llegada de la vacuna a nuestro país en febrero del año 2021, lograron reducir la mortalidad. Es por ello que la vacuna se convirtió en una de las herramientas más potentes en el ámbito de la salud pública para la gestión de este virus (2). En el Callao, en las fases críticas(olas) tuvo comportamientos epidemiológicos similares al contexto mundial; pero posteriormente se evidenció la disminución notable de los casos confirmados, los cuales fueron más reportados en personas de edad adulta y adulto mayor, mucho más que en la etapa de niño. En la Universidad Nacional del Callao, por disposición del Ministerio de Educación, los alumnos de la Escuela Profesional de Enfermería y de las demás facultades iniciaron sus estudios académicos de manera remota. Respecto a la administración de vacunas, lograron colocarse la primera dosis de la vacuna Sinopharm, ya que es una manera de evitar los casos graves o la muerte. Los mismos no reconocieron las complicaciones, y esto generalmente podría deberse a la escasa información o indagación de noticias de fuentes no oficiales sobre la gran importancia de la colocación de las vacunas, y además porque generaban ansiedad producido por los efectos de la pandemia que provocó una elevada tasa de mortalidad a escala global.

En tal sentido el título del informe de investigación es el siguiente: “Nivel de conocimiento y actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao,2022.”, la misma que está constituido por diez apartados. Se inicia por I. Planteamiento de problema, seguido por II. Marco teórico, luego III. Hipótesis y Variables, además del IV. Metodología, V. Resultados, VI. Discusión de resultados, también las VII. Conclusiones, VIII. Recomendaciones, IX. Referencias bibliográficas, X. Anexos

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

A nivel mundial, la pandemia de Covid-19 ha causado una morbilidad considerable en todo el mundo y graves alteraciones en el plano social, educativo y económico. En respuesta a ello la OMS y las industrias farmacéuticas trabajaron arduamente para desarrollar, fabricar, desplegar vacunas seguras y efectivas en un período de tiempo relativamente corto. Mediante diversos ensayos clínicos, pruebas de seguridad y eficacia, y la validación de estándares lograron obtener resultados favorables. Investigaciones realizadas gracias a la cooperación de organismos y gobiernos, que lograron el financiamiento, además de los avances tecnológicos, lograron contribuir con la mejora de la salud de millones de personas en todo el mundo. (1)

El 31 de diciembre de 2020, la Organización Mundial de la Salud (OMS) aprobó la inclusión de la vacuna Comirnaty de Pfizer/BioNTech en la lista de uso en emergencias. El 15 de febrero de 2021, también se agregaron a la lista la vacuna Covishield del Instituto Serum de India (SII) y la vacuna AZD1222 de AstraZeneca. Más tarde, el 12 de marzo de ese mismo año, se aceptó la inclusión de la vacuna Janssen/Ad26.COV2.S. El 30 de abril de 2021, se añadió la vacuna mRNA-1273 de Moderna; el 7 de mayo, la vacuna de Sinopharm; y finalmente, el 1 de junio, se autorizó el uso de emergencia de la vacuna CoronaVac de Sinovac. (2).

En el Perú, según el Departamento de Países del Grupo Andino, Reporta que, tal como ocurrió en el resto de la región y en gran parte del mundo, la pandemia de Covid-19 ha desencadenado una de las mayores crisis en la historia contemporánea del Perú. El primer caso de Covid-19 a nivel nacional se detectó el 6 de marzo de 2020, y en las semanas siguientes, el virus experimentó un crecimiento exponencial, afectando a medio millón de personas en el país. Esto fue especialmente notable en Lima y el Callao, donde se registraron oficialmente más de 28 mil fallecimientos. Sin embargo,

nuestro país fue uno de los que reaccionó rápidamente a la pandemia con la implementación de medidas de salud y distanciamiento social. (3). Por eso, la vacuna se ha convertido en una herramienta sumamente eficaz en el ámbito de la salud para combatir este virus. Gracias a las innovaciones tecnológicas en el desarrollo de vacunas, se ha acelerado el proceso de investigación de años a meses, lo que ha permitido la creación de numerosos prototipos. En este contexto, se han desarrollado más de 151 vacunas en fase preclínica, incluyendo las que se han creado en nuestro país. (4).

Además, considerando el Plan Nacional Actualizado contra el Covid-19, la campaña de vacunación en nuestra nación comenzó en febrero de 2021, priorizando al personal del sector de salud y administrando un millón de dosis de la vacuna Sinopharm. Posteriormente, se extendió al personal en servicio activo de la Policía Nacional del Perú, las Fuerzas Armadas y los Bomberos, con la llegada de 50 mil dosis de la vacuna Pfizer. Para marzo, se habían distribuido un total de 250 mil dosis (5). El Ministerio de Salud NTS N° 848-2020/MINSA - N° 1942021: “Norma Técnica de Salud para la prevención y control de la Covid-19 en el Perú “hasta el 17 de julio de dicho año se aplicaron 79 millones 123 287 dosis de las vacunas. Del total mencionado, hay 19 millones 219 733 personas con las tres dosis, lo cual representa un avance del 67,3 % de la población objetivo, debido a que algunos “sienten temor de que la vacuna no cumpla con altos estándares de calidad, no brinde una protección adecuada, cause efectos secundarios desconocidos o incluso conduzca a un fallecimiento prematuro” (6).

A nivel regional, según los reportes brindados por la DIRESA Callao, la situación epidemiológica del Covid-19, desde el 5 de marzo de 2020 al 12 de setiembre de 2021, los índices de casos confirmados disminuyeron, y observaron que las etapas de vida adulta y adulto mayor fueron los casos más reportados, evidenciando que se llegan a enfermar casi 10 veces más que la etapa de vida niño (7). Este organismo manifestó que existió un mayor porcentaje de personas vacunadas con tres dosis, cubriendo casi el 80.7% de su población, debido al esfuerzo de inmunizar a más pobladores,

incorporaron centros de vacunación en zonas estratégicas, con el fin de descentralizar y acelerar dicho proceso. Esto también sumado al esfuerzo de sus autoridades locales, permitió llegar a los rezagados, repercutiendo en la aceleración de la reactivación económica a nivel nacional y local (8).

En la Universidad Nacional del Callao, particularmente durante la primera ola (2020) del Covid-19, los alumnos de la Escuela Profesional de Enfermería iniciaron sus labores académicas de manera remota, debido a la situación ocasionada por la pandemia. En el año 2021, comenzó la administración de las vacunas, marcando el inicio del proceso de vacunación por rango de edad; muchos universitarios lograron administrarse la primera dosis de la vacuna Sinopharm u otra, debido a la actitud positiva al proceso de vacunación, alegando que “este podría ser la mejor forma de evitar más contagios”; sin embargo, su conocimiento sería deficiente respecto a los tipos, mecanismos de acción, eficacia, efectos adversos, etc. de la vacuna. Esto podría deberse a la escasa información recibida por los estudiantes en las asignaturas del plan de estudio de la Escuela Profesional de Enfermería (la cual no contemplaba estos acontecimientos). También durante las diversas sesiones virtuales se percibía cierto temor e inseguridad al momento de vacunarse; porque podría “influir en su sistema nervioso, produciendo efectos secundarios”. La obligatoriedad de la vacuna de cierta forma ocasionó niveles de ansiedad.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

- ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022?

1.2.2 Problemas específicos

- ¿Cuál es la relación que existe entre los aspectos generales y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022?
- ¿Cuál es la relación que existe entre la dosificación y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022?
- ¿Cuál es la relación que existe en los efectos y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022?
- ¿Cuál es la relación que existe entre la administración y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022?
- ¿Cuál es la relación que existe entre la efectividad y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022?

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo general

Establecer la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022.

1.3.2 Objetivos específicos

- Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento de los aspectos generales sobre la vacuna y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022.
- Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento de la dosificación de la vacuna y la actitud sobre las vacunas en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022.
- Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento de los efectos de la vacuna y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022.
- Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento de la administración de la vacuna y la actitud sobre las vacunas en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022.
- Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento de la efectividad de la vacuna y la actitud sobre las vacunas en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022.

1.4 Justificación

Este estudio se realiza debido a la existencia de opiniones contrarias hacia las vacunas contra el Covid-19, y su posible “mala eficacia” ante esta enfermedad, generando que personas estén expuestas al contagio, y minimizando los efectos y la ocurrencia de muertes por la enfermedad.

También hará posible comprender la perspectiva de los estudiantes encuestados, que permitirá implementar programas educativos por parte de la universidad, de acorde a la necesidad de brindar información. Por lo tanto, contribuirá a la mejora en el proceso de vacunación, difusión, y lograr que más estudiantes sean inmunizados.

Además, la investigación beneficiará a la universidad debido a que sus estudiantes obtendrán más conocimiento, teniendo mayor base científica respecto al Covid-19 y su vacunación. De esta forma, se logrará que los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería estén vacunados para cumplir los protocolos necesarios para la reapertura de las actividades académicas de manera presencial.

Así que es crucial formular respuestas utilizando el conocimiento que los estudiantes comparten de manera abierta, permitiendo una integración más completa de diversas fuentes de información, ya que es crucial para el control e información adecuada de la población.

1.5 Delimitantes de la investigación

1.5.1 Teórica

Puesto que el estudio se realizó retrospectivamente, se examinaron las variables del Nivel de Conocimiento y la Actitud de los estudiantes de enfermería hacia las vacunas. Para fundamentar el estudio, se aplicaron las teorías de la Disonancia Cognitiva de León Festinger, la Promoción de la Salud de Nola Pender y la del autocuidado de Dorothea Orem.

1.5.2 Temporal

El estudio tuvo lugar entre Abril y Julio de 2022.

1.5.3 Espacial

Dado la naturaleza de la investigación se realizó en la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Callao.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

- Raul L. Et al (República Dominicana,2021). Realizaron un trabajo de investigación titulado: Conocimientos, actitudes y prácticas frente al Covid-19 en adultos de República Dominicana. El **objetivo** fue evaluar los saberes, actitudes y comportamientos de los adultos en la República Dominicana en correlación con el Covid-19. Desarrollaron una **metodología** de investigación transversal haciendo uso de un formulario en línea con 1861 participantes para recopilar datos sobre sus conocimientos, actitudes y prácticas respecto al virus. Los **resultados** mostraron a el 45,7 % de los entrevistados sabía que un individuo infectado podía transmitir el virus incluso sin fiebre, mientras que el 27,7 % consideraba completos los conocimientos disponibles de la población. Además, el 32,2 % confiaba en la capacidad del gobierno dominicano para controlar la pandemia, y el 91,7 % usaba mascarillas en situaciones de aglomeración. En **conclusión**, se observó un nivel significativo de actitudes optimistas y el seguimiento de prácticas óptimas relacionadas con el Covid-19 durante el brote inicial en la República Dominicana. Sin embargo, en discrepancia de diferentes naciones, una parte considerable de los participantes no confiaba en las instituciones pertenecientes al gobierno en su capacidad de control la propagación del virus. Se sugiere realizar más investigaciones a nivel comunitario, especialmente en grupos socioeconómicos mayormente desfavorecidos. (9)
- Al-Mohaithef,M; Padhi,B.(Arabia Saudita, 2021). Realizaron el trabajo de investigación titulado:”Determinants of Covid-19 vaccine acceptance in Saudi Arabia: A web-based national survey”. El **objetivo** del estudio fue examinar con qué frecuencia las personas en Arabia Saudita aceptaban la vacuna contra el Covid-19 y qué parámetros

inflúan en esa decisión. Esta investigación tuvo como **metodología** un enfoque observacional y cuantitativo, utilizando un diseño transversal. Se contó con el apoyo de 642 personas, a quienes suministraron un formulario bilingüe. Los **resultados** mostraron que una gran cantidad de los participantes que estaban casados y tenían educación a nivel de posgrado o superior (68,8 %), no eran ciudadanos sauditas (69,1 %) y trabajaban en el sector gubernamental (68,9 %). Llegaron a la **conclusión**, que las personas de dicho país aceptaron la vacuna Covid-19 un 64% del total del público encuestado. Investigar los aspectos sociodemográficos relacionados con la distribución de las vacunas puede aumentar la disposición a participar en el programa global de vacunación, preparándonos para afrontar pandemias venideras. Serán esenciales intervenciones educativas específicas para fomentar la aceptación de las futuras vacunas. (10)

- Jorge P, (España, 2021). Realizó una investigación titulada: Actitud ante el Covid-19 y su vacuna, de estudiantes de ESO y Bachillerato en España. El **objetivo** del estudio era comprender cómo las personas perciben el riesgo asociado al virus y cuál es su disposición para vacunarse contra él. Esta **metodología** de investigación fue de naturaleza transversal, con un diseño no experimental y enfoque cuantitativo. Se empleó un formulario Google Form validado para recopilar datos. Dentro del grupo A, que representa a las personas que creen que las vacunas pueden prevenir el contagio y disminuir los signos en caso de contagio, el porcentaje supera el 57%. Por otro lado, una parte significativa de los encuestados (39.3%) pertenece al grupo D, que considera que las vacunas no solo previenen el contagio y alivian los síntomas, sino que también impiden la transmisión del virus a otros. Además, este enfoque varía entre géneros, dando como **resultado**, que el 60.2% de las mujeres optan por esta opción en comparación con el 43.2% de los hombres. Se llega a la **conclusión** que mayoritariamente perciben que esta vacuna satisfactoriamente

indicando entre diversos, con el fin de aliviar los síntomas y prevenir la transmisión a otras personas, a diferencia de la creencia común sobre las vacunas convencionales, que se piensa que solo reducen los síntomas una vez que alguien ha sido contagiado. Todos de alguna forma positivamente ante la vacuna Covid-19. (11)

- Mohammedjud,A. Et al (Etiopía, 2021).Realizaron la investigación titulado “Knowledge and Attitude Towards Second Covid-19 Vaccine Dose Among Health Professionals Working at Public Health Facilities in a Low Income Country”. El **objetivo** de la investigación fue analizar cómo los profesionales de la salud en los hospitales públicos de Etiopía comprenden y se sienten acerca de la segunda dosis de la vacuna. Se trató de una **metodología** con un análisis transversal y no experimental que incluyó a 396 participantes. Más del 50% de los encuestados demostraron tener un conocimiento adecuado acerca de las segundas dosis de la vacuna. Además, el 95,6% de los participantes expresaron una actitud positiva en relación con la administración de la segunda dosis de la vacuna. La **conclusión** del estudio señala que abordar cuestiones relacionadas con el riesgo, el nivel educativo y los aspectos sociodemográficos pueden influir positivamente en la comprensión y la actitud hacia la aplicación de la segunda dosis. (12)
- Marcelo A. Et al (Argentina, 2021) Realizaron un trabajo de investigación titulado: Conocimientos, predisposiciones y prácticas sobre Covid-19, a la ciudadanía de la provincia de Buenos Aires 2021. El **objetivo** demostró que los factores sociodemográficos pueden tener un impacto favorable en la percepción y actitud hacia la administración de la segunda dosis de la vacuna. Esta **metodología** de investigación fue de tipo descriptivo, analítico y de corte transversal. Se recopilaron como **resultado** un total de 3774 respuestas a través de un cuestionario virtual accesible mediante un enlace. De este grupo, solo

el 10% de los encuestados dependía del sistema de salud público, mientras que el 90% restante empleaba sistemas de atención médica privada o estaban afiliados a obras sociales. En **conclusión**, se observó un elevado nivel de información sobre el Covid-19, con entre un 80% y un 90% de respuestas acertadas. Este resultado refleja el perfil socioeconómico de la población encuestada. Es evidente que solamente el 44.1% de los participantes se sentiría respaldado por su cobertura social en caso de ser afectados. Un 38.7% se sentiría parcialmente protegido, mientras que un 17.4% no se sentiría protegido en absoluto. (13)

2.1.2 Antecedentes Nacionales

- Villegas J; Garcés M (Acobamba, 2021). Realizaron el trabajo de investigación titulado: “Relación entre conocimiento y actitud de trabajadores sobre la vacuna contra la Covid-19 del hospital provincial de Acobamba”. El **objetivo** principal del estudio era establecer la conexión entre el entendimiento y la disposición de los empleados hacia la vacuna. Esta **metodología** de estudio fue desarrollada en el campo y tuvo un diseño transversal, descriptivo, cuali-cuantitativo y no experimental. La muestra estuvo compuesta por 101 participantes, y se utilizaron un cuestionario y una escala como herramientas para recopilar datos. Los hallazgos del **resultado** indicaron que el 76.2% de los encuestados poseían un alto nivel de comprensión sobre la vacuna, mientras que el 50.5% mostraba una actitud favorable hacia ella. Sin embargo, las **conclusiones** del estudio indicaron que no se encontró una relación entre el grado de conocimiento y la actitud hacia la vacuna entre los empleados del Hospital Provincial de Acobamba. (14)
- Jiménez L. (Arequipa, 2021). Realizó la tesis titulada:” Conocimiento y actitudes frente a la vacunación contra Covid-19 en familiares de pacientes hospitalizados en el Servicio de Obstetricia del Hospital III Goyeneche”. El **objetivo** del estudio era examinar los conocimientos y

actitudes de los familiares de pacientes hospitalizados en el Servicio de Obstetricia con respecto a la vacunación. La investigación tuvo una **metodología** con un enfoque descriptivo, analítico y transversal, y se llevó a cabo un **resultado** con una muestra de 200 familiares de pacientes hospitalizados. Se empleó un cuestionario para evaluar sus conocimientos y actitudes hacia la vacunación. Entre los participantes, el 52.5% eran hombres y el 47.5% mujeres. En términos de conocimientos, el 17.50% mostró un nivel deficiente, el 39.50% un nivel regular y el 43% un nivel bueno. En cuanto a las actitudes, el 20.50% mostraba una actitud desfavorable hacia la vacunación, el 17.50% era neutral y el 62% tenía una actitud favorable. Las **conclusiones** del estudio indicaron la existencia de una correlación importante entre los niveles educativo, el estatus socioeconómico, el empleo formal y presencial, y el registro de vacunación previa correlacionado con un mayor nivel de conocimiento y una actitud positiva hacia la vacunación. (15)

- Estaña N, Ladera L. (Perú, 2021). Realizaron la tesis titulada: “Correlación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente al Covid-19 en usuarios de Facebook Perú”. El **objetivo** del estudio fue analizar la conexión entre la cantidad de información disponible además de las predisposiciones hacia el Covid-19 entre los usuarios de Facebook en Perú. Este estudio tuvo una **metodología** con un enfoque descriptivo correlacional, con un diseño transversal y no experimental. Los **resultados** de la muestra incluyeron a 1089 personas, y hizo uso de un formulario con el fin de obtener datos. Los hallazgos señalaron que el 75.3% de los encuestados tenía un conocimiento intermedio sobre las indicaciones o medidas a seguir después de la infección por Covid-19. En cuanto a las actitudes, el 78.6% tenía una actitud cognitiva positiva, mientras que el 73.9% mostraba una actitud afectiva negativa y el 76.2% presentaba una actitud conductual negativa. Las **conclusiones** del estudio resaltaron la presencia de una correlación

significativa entre el conocimiento y las actitudes cognitivas, afectivas y conductuales hacia el Covid-19 entre los usuarios de Facebook en Perú. (16)

- Ruiz, M. Et al (Huánuco, 2021). Realizaron la investigación titulada: “Percepción de conocimientos y actitudes frente a Covid-19 en ciudadanos de la zona urbana de Huánuco”. El **objetivo** de la investigación fue determinar la conexión entre cómo las personas percibían su conocimiento y sus actitudes hacia el Covid-19 en residentes urbanos. Se llevó a cabo una **metodología** con un análisis transversal y analítico utilizando un enfoque cuantitativo. La muestra consistió en 168 ciudadanos y se utilizó un cuestionario como herramienta para recopilar datos. Los **resultados** revelaron que el 62.5% de los participantes consideraba tener conocimientos limitados, y el 63.1% mostró actitudes desfavorables hacia el tema. Como **conclusión**, se determinó que existe una vinculación entre la percepción del saber y la naturaleza de las actitudes en estas personas. (17)
- Pinguis M. (Lima, 2022). Realizó la tesis titulada: “Conocimientos sobre la vacuna covid-19 y las actitudes hacia la vacunación en personas que residen en una zona urbana de los Olivos, 2022”. El **objetivo** del estudio fue examinar la relación entre el entendimiento acerca de la vacuna y las opiniones de los residentes en el área urbana de Los Olivos. Este estudio tuvo una **metodología** con un enfoque cuantitativo y se diseñó como un estudio correlacional y transversal. La muestra incluyó como **resultado** a un total de 108 participantes, todos ellos mujeres. De estos, 35 personas (32.4%) habían recibido la tercera dosis de la vacuna COVID-19. Se observó que el 86% de los involucrados tenía un nivel de entendimiento amplio sobre la vacuna, y el 64.8% mostraba una disposición positiva para vacunarse. Se determinó que había un amplio conocimiento acerca de la vacuna y, en

general, las actitudes hacia la vacunación eran favorables. Además, se identificó como **conclusión** una relación notable entre el entendimiento de la vacuna COVID-19 y varios aspectos vinculados a las vacunas, tales como cómo se administran y las fuentes de información sobre la vacunación. (18)

2.2 Bases Teóricas

En el análisis se utilizarán las siguientes bases teóricas:

2.2.1. Teoría de Disonancia cognitiva de Festinger

León Festinger fue un psicólogo que propuso la teoría de la Disonancia Cognitiva (1957), indica que las personas poseen una profunda necesidad de que sus convicciones, actitudes y acciones se muestren congruentes entre ellas. Si perciben discrepancias entre sus creencias y comportamientos, hacen esfuerzos para evitar ese conflicto y mantener la coherencia interna, así como alcanzar la consonancia, pero cuando mayor sea el conflicto interno o disonancia, mayor tendrá que ser el esfuerzo para reducirla. Es por esta razón que las personas para llegar a la consonancia optan por dos opciones (19):

- a) Se esfuerzan en rebajar los hechos reales para no cambiar su comportamiento.
- b) Modificar el comportamiento para acercarse a los hechos reales.

Otro punto que señala Festinger, el estado de disonancia, evita aquellas situaciones o información que pueda llegar a refutar sus ideas y creencias, la persona solo escucha lo que desea escuchar y lo que esté en favor de lo que cree, de esa manera la persona se autoengaña y justifica sus acciones, esto sin duda resulta ser un problema puesto que no le permite obtener información nueva, veraz y relevante, lo cual conlleva a un círculo de desinformación de las personas que dependen total o parcialmente de las decisiones que estas tomen.(19)

Esta teoría nos sugiere que, si la persona busca justificar sus actitudes, cambiando sus ideas, como por ejemplo en una situación/ conducta, la persona tiene conocimiento, en este caso del Covid-19 y de su letalidad, fundamenta la importancia que sería la protección contra esta enfermedad, pero como resultado de la disonancia cognitiva, la persona elude la vacunación y trata de justificar su decisión para reducir la ansiedad que surge debido a la discrepancia, modificando sus pensamientos y buscando argumentos que le den razón, alegando que “no es la vacuna que deseo colocarme”, “no es efectiva para contrarrestar la enfermedad”, “ya me dio Covid-19 y no necesito de la vacuna”. Con esto se busca llegar a una consonancia, pero a la vez estas acciones pueden llegar a afectar a otras personas que se encuentran dentro del círculo social de esta, generando el rechazo o miedo a la aplicación de la vacuna.

Esta teoría también muestra que, si sustituimos los pensamientos negativos por pensamientos que incrementen nuestra motivación, podemos llegar a flexibilizar la mente y cambiar la conducta. (19)

2.2.2. Modelo del Déficit del Autocuidado

Teoría propuesta por Dorothea Orem, que se centra en el autocuidado, donde manifiesta que la función de regulación humana debe ser aplicada en el individuo de manera holística. Abarca tener conocimientos y habilidades propias del autocuidado, con el objetivo de preservar su vida, salud, crecimiento y bienestar, así como brindar asistencia y cuidados a los demás. De manera desglosada abarca en su conjunto (20).

▫ La teoría del Autocuidado:

-Capacidad del autocuidado: Tener el conocimiento, capacidades y razones para actuar.

-Autocuidado: Acción adquirida por personas con el objetivo de preservar su propio bienestar.

-Agencia de Autocuidado: Se refiere a la habilidad para realizar las tareas

relacionadas con el cuidado personal. (20).

▫ **La teoría del Déficit del autocuidado:**

-Demanda del autocuidado: Ocurre cuando las necesidades de autocuidado superan las habilidades de una persona, por lo que se requiere la asistencia de un cuidador terapéutico, ya que no puede atenderse a sí misma. (20).

-Agente de cuidado dependiente: Individuo que brinda atención y cuidados a otras personas. (20).

▫ **La teoría de Sistemas de Enfermería:**

-Sistema totalmente compensatorio: Cumple con las necesidades básicas de cuidado del paciente hasta que pueda cuidarse por sí mismo nuevamente o aprenda a adaptarse a su limitación.

-Sistema parcialmente compensatorio: Cuando el paciente está más activamente involucrado en su atención, en la toma de decisiones y en las actividades realizadas.

-Sistema de apoyo-educativo: El paciente tiene la capacidad para llevar a cabo las acciones requeridas para cuidarse y puede aprender a ajustarse a nuevas circunstancias. (20)

Por ello, en el contexto de esta pandemia, la teoría nos indica tener esta conducta positiva, en esta situación concreta de nuestra vida frente a las vacunas de Covid-19 ,tener ese repertorio completo de información(conocimiento) acerca de estas características, efectividad, cantidad de dosis administrada, efectos secundarios, etc.; la actitud y motivación utilizada frente al virus, e inmunizarse en las fechas correspondientes, que decreta el ministerio de salud, según la edad, en los establecimientos más cercanos del hogar. Esto nos ayuda a protegernos contra el virus, no llegar a un cuadro grave de hospitalización, y poder recuperarse satisfactoriamente, sin la necesidad de tener un agente de cuidado secundario, ya que con esta vacuna podemos cuidarnos por sí solos, aún claro

teniendo en cuenta que, a pesar de contar con las dos dosis administradas, no bajar la “guardia nunca”, y mantener las medidas de bioseguridad en todo momento, cumpliendo así un autocuidado completo, figurando un sistema totalmente compensatorio. Esto repercute en el cuidado de los demás al tener el cuidado consigo mismo, ya que son medidas requeridas para un autocuidado, y así aprender de nuevas situaciones: educando, promocionando y motivando a los demás a tener las vacunas completas; siendo nosotros un agente de cuidado-apoyo, en la familia, trabajo, etc. (20)

2.2.2.1 Metaparadigma de Enfermería de Dorothea Orem

Un metaparadigma es un conjunto de conceptos globales que identifican los fenómenos particulares de interés para una disciplina, así como las proposiciones globales que afirman las relaciones entre ellos. Dichas relaciones se establecen de una manera abstracta. (54)

- **Persona:** Concibe al ser humano como un organismo biológico, racional y pensante. Como un todo integral dinámico con capacidad para conocerse, utilizar las ideas, las palabras y los símbolos para pensar, comunicar y guiar sus esfuerzos, capacidad de reflexionar sobre su propia experiencia y hechos colaterales a fin de llevar a cabo acciones de autocuidado dependiente.
- **Entorno:** conjunto de factores externos que influyen sobre la decisión de la persona de emprender los autocuidados o sobre su capacidad de ejercerlo.
- **Enfermería:** servicio humano, que se presta cuando la persona no puede cuidarse por sí misma para mantener la salud, la vida y el bienestar, por tanto es proporcionar a las personas y grupos asistencia directa en su autocuidado, según sus requerimientos, debido a las incapacidades que vienen dadas por sus situaciones personales.

- **Salud:** la salud es un estado que para la persona significa cosas diferentes en sus distintos componentes. Significa integridad física, estructural y funcional; ausencia de defecto que implique deterioro de la persona; desarrollo progresivo e integrado del ser humano como una unidad individual, acercándose a niveles de integración cada vez más altos. Por tanto lo considera como la percepción del bienestar que tiene una persona. (54)

2.2.3. Modelo de Promoción de la Salud

Nola Pender, en su Modelo de Promoción de la Salud (1975) explora en detalle los factores pertinentes que influyen en la alteración del comportamiento humano, las motivaciones y actitudes que tienen hacia acciones las cuales fomenten la salud (20). El modelo está inspirado en tres sustentos teóricos de cambio de la conducta (21):

- a) Teoría de la Acción Razonada: Postulada por Martin Fishbein y Ajze, Señalan los aspectos relacionados con actitudes y comportamientos como explicación para conductas saludables. Argumentan que una conducta saludable surge directamente de la intención de la persona para realizar ciertas acciones, ya que estas acciones en los humanos están bajo control voluntario. Esta intención comportamental depende de dos factores: uno personal (actitudes) y otro reflejo de la influencia social (norma subjetiva). (22)
- b) Teoría de la Acción Planteada: Señala que las personas son más propensas a llevar a cabo ciertas acciones si tienen confianza y control sobre su propio comportamiento. (21).
- c) Teoría Social/ Cognitiva: Postulada por Alberto Bandura, Él subraya la relevancia de los procesos mentales en la transformación del comportamiento, y admite que los aspectos psicológicos impactan en las acciones de las personas. Define cuatro requisitos para que las personas aprendan y imiten un comportamiento: atención, retención, reproducción y motivación. (20). El autor argumenta que la autoeficacia juega un papel fundamental en el comportamiento humano; es decir,

las personas que se ven a sí mismas como competentes en un área específica tenderán a repetir las acciones en las que se sienten hábiles. (21).

2.2.3.1 Metaparadigma de Enfermería de Nola Pender

Persona: Es el individuo y el centro de la teorista. Cada persona está definida de una forma única por su propio patrón cognitivo-perceptual y sus factores variables. (55)

Enfermería: El bienestar como especialidad de la enfermería, ha tenido su auge durante el último decenio, responsabilidad personal en los cuidados sanitarios es la base de cualquier plan de reforma de tales ciudadanos y la enfermera se constituye en el principal agente encargado de motivar a los usuarios para que mantengan su salud personal. (55)

Salud: Estado altamente positivo. La definición de salud tiene más importancia que cualquier otro enunciado general. (55)

Entorno: No se describe con precisión, pero se representan las interacciones entre los factores cognitivo- preceptuales y los factores modificantes que influyen sobre la aparición de conductas promotoras de salud. (55)

Nola Pender nos indica que una creencia positiva ayuda a que la persona pueda tener una conducta beneficiosa para la salud; aplicando esta teoría a la realidad que nos encontramos viviendo (pandemia del Covid-19), las personas lograrán un mayor conocimiento sobre la problemática de esta enfermedad, optarán por cambios de comportamientos saludables: seguir los protocolos de distanciamiento social y acudir a la vacunación; todo ello con el fin de mantener un bienestar propio y alcanzar una calidad de vida adecuada. (20)

2.3 Marco Conceptual

2.3.1 Conocimiento de la vacuna Covid-19

A. El conocimiento.

A.1 Definición.

Es un conjunto de datos adquiridos a través de experiencias o aprendizajes previos, o mediante la reflexión interna. En un sentido amplio, implica tener numerosos datos interconectados que, individualmente, tienen un valor cualitativo menor. (23)

A.2 Niveles de conocimiento

Existen tres niveles del conocimiento:

- **El conocimiento sensible o sensorial.** Mediante los sentidos nos hace posible adquirir un entendimiento de nuestro entorno; aquí se incluyen las percepciones, sensaciones y representaciones.
- **El conocimiento conceptual.** Es aquel que permite formar conceptos en forma de lenguaje para poder transmitirlos, esto permite que se puedan entender de igual manera conceptos y objetos.
- **El conocimiento holístico.** Considera el todo y no solo el estudio de las partes, esto permite conocer diversos estudios desde varios enfoques. (24):

A.3. Conocimiento de las vacunas

A medida que el virus se extiende por todo el mundo y la búsqueda de información para prevenir el contagio, el internet fue un medio con información detallada sobre el virus, la transmisión, prevención y las vacunas contra la Covid-19, pero, así como se crearon medios con bases científicas, se dieron diversas fuentes que desinformaron a la población por parte de los grupos antivacunas; Éstas generaron alarmas y produjeron rechazo a la vacunación. Los grupos de oposición también argumentaron concepciones religiosas; generando confusiones debido a los rumores “los sobre posibles efectos nocivos de las vacunas”; esto podría ser la razón de que muchos no se vacunen

o no lleguen a cumplir solo las dos primeras dosis requeridas para la efectividad contra esta enfermedad. (25)

A.4 Nivel de conocimiento de la vacuna

El conocimiento lo hemos establecido en tres categorías:

- Bajo: Es la falta de conocimiento en particular sobre la vacuna Sinopharm. Las cuales se consideran según la operacionalización de variables de 0-5 puntos.
- Medio: Es cuando posee un conocimiento regular acerca de la vacuna Sinopharm. Las cuales se consideran según la operacionalización de variables de 6-10 puntos.

Alto: Es cuando adquieren destrezas conceptuales, habilidades cognitivas con mayor facilidad respecto a la vacuna Sinopharm. Las cuales se consideran según la operacionalización de variables de 11-15 puntos. (25)

B. Definición del Covid-19

El Covid-19 es una infección generada por el virus SARS-CoV-2 que se ha descubierto recientemente en diciembre del año 2019. Actualmente se ha convertido en una pandemia, y que ha producido altos índices de morbimortalidad; sin embargo, a pesar de su control sanitario, aún se mantiene latente. (26)

C. Vacunación contra el Covid-19

C.1 Aspectos generales.

El 16 de octubre de 2020, el Ministerio de Salud aprobó oficialmente el Plan Nacional de Vacunación como un Documento Técnico, mediante la Resolución Ministerial N° 848-2020/MINSA, el cual fue posteriormente modificado por la Resolución Ministerial N° 194-2021/MINSA (6), con el fin de disminuir la morbimortalidad por este virus. La norma establece que el objetivo primordial es proteger la estructura del sistema de salud y asegurar que los servicios esenciales se mantengan operativos de forma ininterrumpida. En segundo lugar, se busca minimizar las enfermedades graves en la población más vulnerable, y en última instancia, disminuir la

diseminación de la infección en el conjunto de la población. (6)

En la fase inicial de la vacunación, se administraron las vacunas a profesionales de la salud tanto del ámbito público como privado, a integrantes de las Fuerzas Armadas, la Policía Nacional, bomberos, voluntarios de la Cruz Roja, personal de seguridad, serenos, brigadistas, estudiantes de salud y miembros de mesas electorales. Luego, se procedió a inmunizar a personas de la tercera edad, individuos con condiciones médicas preexistentes, comunidades indígenas y nativas, empleados del Instituto Nacional Penitenciario (INPE) y personas privadas de libertad. Finalmente, se inició la vacunación de la población de 18 a 59 años, y posteriormente se continuó con otros grupos de edad. (6)

C.2. Vacuna contra el Covid-19

Como se mencionó anteriormente la vacunación comenzó en el año 2021; iniciando con la vacuna Sinopharm; por este motivo, en el contexto de este estudio no se incluyen las demás vacunas. (6)

C.2.1 Vacuna Sinopharm

C.2.1.1. Historia:

La vacuna Sinopharm fue creada por la empresa estatal china Sinopharm y el Instituto de Productos Biológicos de Pekín. En China, el 31 de diciembre de 2020, se otorgó una aprobación condicional para su comercialización para uso general en la población. Esto implicaba que la vacuna seguiría siendo sometida a ensayos según lo acordado y que los resultados se enviarían a las autoridades chinas. Posteriormente, el 7 de mayo de 2021, el panel de expertos en inmunización de emergencia de la Organización Mundial de la Salud añadió la vacuna Sinopharm a su lista de aprobación, autorizando su uso global. Además, otorgaron la aprobación al Instituto de Productos Biológicos Co Ltd. de Beijing para producir y distribuir la vacuna Sinopharm, con la

meta de proteger a las personas en condiciones de vulnerabilidad. En los primeros años de la pandemia, esta vacuna fue probada en el Perú y otros nueve países. El 6 de enero de 2021, el expresidente Francisco Sagasti firmó un contrato con el laboratorio chino Sinopharm para adquirir 38 millones de dosis de su vacuna (27)

C.2.1.2. Mecanismo de acción:

Es una vacuna unidosis que contiene componentes inactivos del virus SARS-CoV-2. Al ser administrada, provoca una respuesta inmune en el cuerpo humano, promoviendo la generación de anticuerpos que pueden neutralizar la infección causada por el nuevo coronavirus. (28)

C.2.1.2.3. Procedencia:

En abril del año 2020, se autorizaron ensayos clínicos con el fin de desarrollar la probable vacuna contra el Covid-19 con autorización de Instituto de Productos Biológicos de Pekín de Sinopharm y el Instituto de Productos Biológicos de Wuhan en China. Estas vacunas son formulaciones de virus completo químicamente inactivadas para hacer frente al Covid-19. (29)

C.2.1.2.4. Característica de la vacuna:

Pertenece al tipo de Vacuna inactivada:

Es un tipo de vacuna inactivada o muertos del virus SARS-COV 2 que ha mostrado incapacidad patogénica, pero aún manteniendo su capacidad de desencadenar respuestas inmunológicas. Estos antígenos se obtienen mediante el uso de métodos físicos o químicos que eliminan su capacidad de provocar infecciones sin afectar su capacidad para estimular una respuesta inmunitaria. Por lo general, estas vacunas de forma general no proporcionan alguna inmunidad tan robusta como las vacunas vivas. (29)

C.2.1.2.5. Dosis y vía de administración:

El régimen indica 2 dosis entre las 2 a 4 semanas, cada dosis de 0.5 mL. y su administración es únicamente intramuscular. La inyección vía intravenosa está estrictamente prohibida. (30)

C.2.1.2.6. Conocimiento de efectos secundarios:

Los efectos secundarios resultan primordialmente suelen desaparecer por completo en pocos días. Los síntomas más frecuentes incluyen fatiga, fiebre temporal, dolor de cabeza, diarrea, tos y dificultad para respirar. (31).

C.2.1.2.7. Tiempo de efectos secundarios:

Las reacciones adversas de la vacunación tienden a ser leves, de corta duración y similares a los que se experimentan con otras vacunas de rutina, generalmente durando de 24 a 48 horas. Estos síntomas pueden diferir dependiendo de la edad del individuo que ha sido vacunado. (32)

C.2.1.2.8. Medicamentos para atenuar los efectos:

Aunque estos son leves como inflamación en la zona del pinchazo o fiebre, el ibuprofeno sería una buena opción por su efecto antiinflamatorio, mientras que el paracetamol solo interviene como analgésico y antifebril (Siendo este último el más utilizado y recomendado por sí presenta los efectos secundarios) (33)

C.2.1.2.9. Conocimiento del lugar de vacunación:

Es de suma importancia conocer los puntos de Vacunación que son publicados por el MINSA, en zonas estratégicas aledañas de uno vive y en un horario correspondiente. De esta manera, se prevendrán posibles complicaciones médicas o la necesidad de hospitalización en una Unidad de Cuidados Intensivos (UCI). (34)

C.2.1.2.10. Grupo etario mínimo:

Las vacunas de Sinopharm son seguras y eficaces, y están autorizadas para su uso en adultos mayores de 18 años. Empezando con el grupo etario más vulnerable que son las personas adulto mayores de 65 años a más, junto a las personas con comorbilidades. Se irá avanzando de forma gradual hasta llegar al grupo etario mínimo de 18 años (33)

C.2.1.2.11. Tiempo entre vacunas:

Gradualmente, se han acumulado pruebas que sugieren que la efectividad de las vacunas contra la infección por Covid-19 y los síntomas leves podría disminuir con el tiempo. Por este motivo, el grupo de Expertos en Asesoramiento Estratégico (SAGE) en Inmunización de la Organización Mundial de la Salud (OMS) se sugiere la aplicación de una dosis adicional entre 4 y 6 meses después de la primera. Esto tiene como objetivo principal reforzar la defensa contra los síntomas graves y la mortalidad vinculada a la enfermedad. (32)

C.2.1.2.12. Población no apta:

Existen escasas enfermedades que impiden realizar el proceso de vacunación, sin embargo, es inadecuado recibir la vacuna en los siguientes casos:

- Si ha experimentado previamente reacciones alérgicas severas o anafilaxia ante cualquiera de los componentes de la vacuna contra el Covid-19, con el fin de evitar potenciales efectos indeseados.
- Si presenta una fiebre que supera los 38,5°C en la fecha programada para su cita de vacunación. En esta situación, se recomienda aplazar la vacunación hasta que se recupere.

- Si actualmente padece Covid-19, ya sea que haya sido confirmado o existan sospechas de su presencia. (33)

C.2.1.2.13. Efectividad de la vacuna del covid-19:

Los ensayos clínicos de la vacuna Sinopharm demostraron que tiene una eficacia general en prevención de la enfermedad. En la fase 3 del ensayo se constataron, que dos dosis suministradas después de 14 días, presentan eficacia elevada del 79% y 100% como medida de contingencias en casos severos. (32)

C.2.1.2.14. Probabilidad de reinfección:

A pesar de ser altamente efectivas para prevenir la enfermedad grave, hospitalización y muerte, las vacunas no ofrecen una protección del 100%. Por lo tanto, es posible que algunas personas vacunadas se infecten y enfermen de Covid-19 incluso después de recibir todas las dosis necesarias. Esto se conoce como "infección postvacunación" o "caso en una persona vacunada". Con la aparición de variantes del virus, como la variante delta, hemos observado un aumento en las infecciones, incluso en personas que han sido vacunadas por completo. (32)

2.3.2 ACTITUD SOBRE LA VACUNA COVID-19

2.3.2.1. Actitud

A.1 Definición:

Se refiere al estado emocional que se manifiesta a través de una actitud específica, como, por ejemplo, una disposición amistosa.

También se relaciona con la conducta de una persona y se refiere a la manera en que realiza sus acciones. Es el conjunto de comportamientos que utiliza una persona para llevar a cabo tareas, actúa como una forma de motivación social en contraposición a la motivación biológica, la cual guía y dirige la acción hacia metas y objetivos específicos. (34)

2.3.2.2. Las dimensiones de actitud

Para el presente estudio se considera las siguientes dimensiones:

a. Cognitivo.

Definición. Se refiere a todo lo vinculado al conocimiento, que a su vez se define como la reunión de conocimientos obtenidos a través del aprendizaje o la experiencia. Este conocimiento refleja nuestras ideas, creencias y los patrones mentales que tenemos acerca de la vida y de nosotros mismos. (35)

Los indicadores considerados son:

- Actitud a buscar información

Es la actitud que mantienen las personas para obtener datos relevantes sobre un determinado tema. (36)

- Actitud hacia la prevención

Es la actitud que posee la persona para prevenir de forma temprana un peligro o evento perjudicial, como parte de su cultura preventiva en salud. (37)

b. Afectivo:

Definición.

Es el lenguaje menos formal ocasionado por nuestros sentimientos, emociones, y de todo aquello que nos motiva; el cual puede resultar a favor o en contra del objeto. (38)

Los indicadores considerados son:

- Temor

Es la pasión del estado anímico que provoca huir a aquello que se considera perjudicial, arriesgado o peligroso tanto para la integridad de la salud o la vida. (39)

- **Inseguridad**

Es la existencia del peligro, riesgo, refleja alguna duda sobre un asunto determinado. Además, es una respuesta emocional que se manifiesta junto con incomodidad y ansiedad y puede surgir en diversas circunstancias. (40)

c. Conductual:

Definición.

Nos explica la forma en que un individuo se comporta en diferentes aspectos de su vida diaria. Esto implica las acciones que realiza en respuesta a estímulos y las conexiones que establece con su entorno. (41)

Es también visto como la parte dinámica de la actitud, abarcando cómo se expresan los sentimientos y pensamientos. (42)

Los indicadores considerados son:

- **Indiferente**

Es cuando la persona no siente ni agrado ni rechazo ante alguna situación o persona. (43)

- **Interesado**

Es cuando la persona muestra actitudes proactivas frente a alguna conveniencia o hacia algún tema preferente. (44)

2.3.2.3. Medición de la Actitud

Las actitudes poseen varias características, incluyendo su orientación (positiva o negativa) y su intensidad (alta o baja), las cuales son cruciales para su medición (45). Para evaluar una actitud, se utiliza una escala que contiene diversas afirmaciones o ítems, a través de los cuales se solicita la opinión del individuo. El tipo de escala más comúnmente empleada es la escala de Likert, que consiste en un instrumento psicométrico en el cual el encuestado indica

su grado de acuerdo o desacuerdo con una afirmación, ítem o pregunta específica, utilizando una escala ordenada y unidimensional, la cual si al sumar las puntuaciones de todas las preguntas del instrumento, se calcula la puntuación específica de "la actitud" del individuo en cuestión. (46)

Las categorías de análisis para la actitud son:

- Totalmente desacuerdo
- En desacuerdo
- Ni acuerdo ni en desacuerdo
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

2.4 Definición de términos básicos

Conocimiento: Es la información organizada, donde el sujeto posee dominio sobre algún tema, y estaría más cercano a su objetividad e información. (47)

Actitud: Es el comportamiento que se desarrolla en función de actitudes individuales, sociales, valores y creencias. Se caracterizan por tener persistencia, consistencia y motivación. (47)

Vacunas: Sustancia inocua que enseña a tu cuerpo a reconocer un invasor extraño, para así combatirla y tener una alta inmunidad a posterior. (29)

Virus: Un microorganismo infeccioso compuesto por un segmento de ácido nucleico (ADN o ARN) envuelto en una capa proteica. (29)

Autocuidado: Es la forma práctica de cuidar nuestra salud física y mental, para prevenir alguna infección contagiosa. Pandemia: Es una enfermedad que se propaga a nivel exponencial, diseminado por muchos países, continentes o todo el mundo, afectando a un gran número de personas. (27)

Signos: Son indicadores objetivos de alguna enfermedad. Puede ser visualmente observada y cuantificada (medida) por alguien más. (33)

Síntomas: Son manifestaciones físicas, emocionales o mentales que indican la presencia de alguna enfermedad. Es perceptible por la persona que lo está teniendo, es decir es subjetivo. (31)

Morbimortalidad: Se refiere a dos conceptos relacionados en el ámbito de la salud como es la mortalidad y morbilidad. Se utiliza para evaluar el impacto global de una enfermedad o condición médica en una población, teniendo en cuenta tanto la frecuencia de la enfermedad (morbilidad) como las muertes que causa (mortalidad). (48)

III. HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1 Hipótesis

▫ **Hipótesis general**

- Existe relación entre el conocimiento y actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022

▫ **Hipótesis específicas**

- Existe relación entre los aspectos generales y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022.
- Existe relación entre la dosificación y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022.
- Existe relación entre los efectos y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022.
- Existe relación entre la administración y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022.
- Existe relación entre la efectividad y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022.

3.1.1 Operacionalización de variable

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	MÉTODO Y TÉCNICA
CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LAS VACUNAS CONTRA EL COVID-19	Es el desarrollo gradual y continuo que los seres humanos experimentan con el fin de comprender su entorno y alcanzar su pleno potencial como individuos y como especie.(49)	Se refiere al conocimiento que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad del Callao sobre temas generales como la transmisión, prevención, vacunación, eficacia y efectos de las vacunas contra el Covid-19, el cual fue medido a través del cuestionario del nivel de conocimiento: bueno, regular y malo.	Aspectos generales	Mecanismo de acción	1	Hipotético Deductivo Técnica: Encuesta
				Procedencia	2	
				Característica de la vacuna	3	
				Beneficios	4	
			Dosificación	Dosis de administración	5	
			Efecto de la vacuna	Conocimiento de los efectos secundarios.	6	
				Tiempo de efectos secundarios	7	
				Medicamento para atenuar los efectos secundarios.	8	

			Administración de la vacuna contra el Covid-19	Conocimiento del lugar de vacunación.	9	
				Grupo etario mínimo	10	
				Tiempo entre vacunas	11	
				Población no apta	12,13	
			Efectividad	Efectividad de la vacuna del covid-19	14	
				Probabilidad de reinfección	15	

ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LAS VACUNAS CONTRA EL COVID-19	Es la serie de acciones y comportamientos que una persona lleva a cabo en diferentes actividades, principalmente impulsada por motivaciones sociales en lugar de biológicas, orientadas hacia metas específicas. (50)	Es el comportamiento o actuación que muestran los estudiantes de la Escuela Profesional de la UNAC sobre las vacunas contra el Covid-19, la cual fue medido mediante la escala de Likert con afirmaciones que permitieron obtener la opinión por parte de los estudiantes. Para ello se evaluó las dimensiones del componente cognoscitivo, afectivo y conductual de los estudiantes.	Componente cognitivo	Actitud a buscar información	1,2	
				Actitud hacia la prevención	3,4	
			Componente afectivo	Temor Inseguridad	5,6,7,8,9,10,11	
			Componente conductual	Indiferente Interesado	12,13,14,15	

IV. METODOLOGÍA

4.1 Diseño metodológico

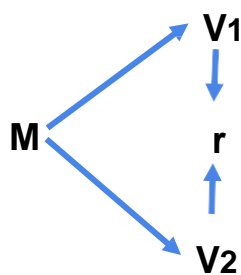
El tipo de estudio fue aplicado según su propósito que busca resolver un problema real. Cuantitativo, porque los datos que se obtienen son susceptibles de cuantificar y de realizar un análisis estadístico. (56)

-Retrospectivo, porque la recolección de datos fue dada en el año 2022

-De secuencia transversal, porque el trabajo de investigación fue en un determinado tiempo y espacio. (57)

- El enfoque metodológico adoptado fue no experimental, ya que no se llevaron a cabo intervenciones deliberadas o manipulaciones intencionadas de las variables de estudio. En su lugar, se observaron los eventos tal y como se desarrollaron en su entorno natural. Además, se empleó un diseño correlacional para describir la correlación entre las variables de estudio: el conocimiento y la actitud hacia las vacunas en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería. (58)

Se expresa gráficamente de la siguiente manera:



Donde:

M: Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería

V₁: Conocimiento sobre las vacunas contra el Covid-19

V₂: Actitud sobre las vacunas contra el Covid-19
r: Relación entre las variables

4.2 Método de investigación

El método del presente estudio de investigación fue hipotético y deductivo, ya que se partió al inicio con una hipótesis (observación), que son los estudiantes de la UNAC, para así poder llegar a las conclusiones y comprobar si tienen correlación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna. (51)

4.3 Población y muestra

4.3.1 Población

El grupo de personas analizados comprendió 205 estudiantes desde el V hasta el IX ciclo de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNAC, pertenecientes al semestre 2022-A.

4.3.2 Muestra

La determinación de la muestra se realizó mediante muestreo probabilístico aleatorio simple, con la siguiente fórmula para el cálculo del número de elementos seleccionados de una población limitada:

$$n = \frac{Z^2 pq N}{\epsilon^2 (N - 1) + Z^2 pq}$$
$$n = \frac{1.96^2 \times 0.5 \times 0.5 \times 205}{0.05^2 (205 - 1) + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}$$
$$n = 132$$

Donde:

Z^2 = Nivel de Confianza. $(1.96)^2$

p = Variable positiva (0.5)

q = Variable negativa (0.5)

N = Población total (205) ϵ^2

= Precisión o error (0.05)

Utilizamos un método de muestreo aleatorio para asegurar que Cada miembro de nuestra población tenía una posibilidad equitativa de ser elegido para formar parte de la muestra.

Nuestra muestra ajustada:

$$n_1 = \frac{n_0}{1 + \frac{n_0}{N}}$$

Donde:

N= 205

no= 132

Calculando el criterio de estimación nf :

$$nf = \frac{132}{1 + \frac{132}{205}}$$

$$nf = 80$$

Hallando fracción muestral:

CICLO	N° DE ALUMNOS	FÓRMULA: (x/N). (n')	MUESTRA POR CICLO
V	69	(69/205) *80	27
VI	67	(67/205) *80	26
VII	59	(59/205) *80	23
VIII	64	(64/205) *80	25
IX	79	(79/205) *80	31
TOTAL	205		132

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022

4.3.3 Criterios de evaluación:

a) Criterios de Inclusión

- Estudiantes que decidieron unirse de manera voluntaria a la investigación.
- Estudiantes matriculados en el semestre académico 2022-A

b) Criterios de Exclusión

- Estudiantes que no otorgaron el consentimiento informado para responder el cuestionario.
- Estudiantes que cursaron los ciclos académicos del I al III ciclo y X ciclo.
- Estudiantes de pregrado de Enfermería que reservaron su matrícula.
- Estudiantes de pregrado de Enfermería que se encontraron con licencia por enfermedad.

4.4 Lugar del estudio y periodo de desarrollo

Tuvo lugar en la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Callao durante el periodo de abril a julio de 2022 (semestre 2022-A).

4.5 Técnicas e Instrumentos para recolección de la información

4.5.1 Técnica por variable

Variable 1: Conocimiento de las vacunas contra el Covid-19

La técnica fue la encuesta; que comprende un conjunto de procedimientos organizados de manera sistemática, para orientar al investigador ahondar el tema a tratar. (52)

Variable 2: Actitud sobre las vacunas contra el Covid-19

En este caso la técnica fue la prueba psicométrica; que consistió en utilizar como herramienta como una herramienta de respaldo en el proceso de reclutamiento

y selección para poder medir las distintas cualidades psicológicas del individuo.
(53)

4.5.2 Instrumento por Variable

Variable 1: Conocimiento de las vacunas contra el Covid-19

El instrumento a utilizar fue el cuestionario; estuvo conformado de 15 preguntas de opción múltiple. La elaboración fue propia por parte de los investigadores; mismas que fueron sometidas a prueba de confiabilidad y validez.

- **Interpretación:**

En la escala de Stanones se evaluó con puntajes de 0 a 1 punto por pregunta de las 15 realizadas, donde cero significó que no respondió correctamente y uno que sí lo hizo. A lo que la suma de las puntuaciones por cada pregunta arrojó como resultado:

Conocimiento bajo	Conocimiento medio	Conocimiento alto
0-5	6-10	11-15

Variable 2. Actitud sobre las vacunas contra el Covid-19:

El instrumento utilizado fue el cuestionario tipo Escala de Likert. Dicho instrumento estuvo conformado de 15 ítems de opción múltiple, las mismas que presentaron las alternativas: Totalmente en desacuerdo (1), en desacuerdo (2) ni de acuerdo ni en desacuerdo (3) de acuerdo (4) totalmente de acuerdo (5). Dicho instrumento fue de elaboración propia de los investigadores; la misma que fue sometida a prueba de validación.

- **Interpretación:**

Según la escala de Likert se evaluó con puntajes de 1 a 5, donde 1 significa totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo. La cual al sumar las puntuaciones por cada pregunta dieron como resultado:

Tipo de Actitud	Puntaje
Rechazo	15-35
Indiferencia	36-55
Aceptación	55-75

4.6 Análisis y procesamiento de datos

Ya concluido el proceso de recolección de los datos se realizó el procesamiento, para la misma se utilizó el paquete estadístico SPSS Vers. 26.0. Para presentar los datos en tablas y figuras, se utilizó la estadística descriptiva; mientras que para la contratación de la hipótesis se empleó la técnica paramétrica de correlación de Rho Spearman, mediante la estadística inferencial.

4.7 Aspectos éticos en investigación

Los datos recabados de este trabajo de investigación fueron obtenidos de manera voluntaria por los estudiantes de enfermería, brindando la información necesaria con la cual se obtuvo su consentimiento, en el cual se les proporcionó una explicación sobre el objetivo del estudio y se respetaron los principios bioéticos en todo el proceso, desde la recolección y procesamiento de datos hasta los resultados de la investigación.

V. RESULTADOS

5.1. Resultados descriptivos

TABLA 5.1.1

Nivel de conocimiento sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022

Nivel de conocimiento		
	N	%
Conocimiento bajo	0	0
Conocimiento medio	26	19.7
Conocimiento alto	106	80.3
Total	132	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022

DESCRIPCIÓN E INTERPRETACIÓN:

En la tabla 5.1.1, se observa en la variable nivel de conocimiento alto del 80,3% (106), en comparación al conocimiento medio del 19.7% (26), y no existiendo estudiantes con nivel de conocimiento bajo 0% de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022. Existe un predominio del Conocimiento Alto en los Aspectos Generales, Dosificación, Efecto, Administración y Efectividad de la vacuna del Covid-19. Esto se debe a la disponibilidad de información tanto formales como informales en las cuales el estudiante tuvo acceso a diversos contenidos concretos.

TABLA 5.1.2

**Nivel de conocimiento de los aspectos generales sobre las vacunas
contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de
Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022**

Aspectos generales		
	N	%
Conocimiento bajo	0	0
Conocimiento medio	13	9.8
Conocimiento alto	119	90.2
Total	132	100.0

*Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de
Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022*

DESCRIPCIÓN E INTERPRETACIÓN:

En la tabla 5.1.2, se observa en la variable Conocimiento, dimensión Aspectos Generales, el 90.2% (119) posee conocimiento Alto, seguido del 9.8% (13) con conocimiento Medio; y no existiendo estudiantes con conocimiento Bajo 0% de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022. La prevalencia del conocimiento Alto sobre los Aspectos Generales de la vacuna del Covid-19, esto se debe a que los estudiantes conocían el Mecanismo de acción, Procedencia, Característica y Beneficios de la vacuna, por la abundante información, debido a la coyuntura de la pandemia.

TABLA 5.1.3

Nivel de conocimiento de la dosificación sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022

Dosificación		
	N	%
Conocimiento bajo	0	0
Conocimiento medio	14	10.6
Conocimiento alto	118	89.4
Total	132	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022

DESCRIPCIÓN E INTERPRETACIÓN:

En la tabla 5.1.3, se observa en la variable Conocimiento, dimensión de la dosificación de la vacuna, 89.4% (118) poseían conocimiento Alto, en comparación al 10.6% (14) de conocimiento Medio; no existiendo nivel Bajo de conocimiento (0%) en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022 sobre las vacunas del Covid-19. Esto se debe a que los estudiantes conocían Dosis de administración de la vacuna Sinopharm. La abundante información, debido a la coyuntura de la pandemia hizo posible que el estudiante posea la información pertinente.

TABLA 5.1.4

Nivel de conocimiento de los efectos sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022

Efectos de la vacuna contra el Covid-19		
	N	%
Conocimiento bajo	0	0
Conocimiento medio	0	0
Conocimiento alto	132	100
Total	132	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022

DESCRIPCION E INTERPRETACION:

En la tabla 5.1.4, se observa en la variable Conocimiento, dimensión efectos de la vacuna, el 100% (132) de los estudiantes poseían conocimiento Alto; no existiendo nivel medio, ni bajo en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022 sobre las vacunas del Covid-19. Existe un valor absoluto en cuanto al dominio de los estudiantes que conocían los efectos de la vacuna Sinopharm. La abundante información, debido a la coyuntura de la pandemia hizo posible que el estudiante posea la información pertinente.

TABLA 5.1.5

Nivel de conocimiento de la administración sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022

Administración sobre las vacunas contra el Covid-19		
	N	%
Conocimiento bajo	0	0
Conocimiento medio	12	9.1
Conocimiento alto	120	90.9
Total	132	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022

DESCRIPCIÓN E INTERPRETACIÓN:

En la tabla 5.1.5, se observa en la dimensión de administración de las vacunas en los alumnos de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022 sobre las vacunas del Covid-19 mayormente presentan conocimientos alto con un porcentaje del 90.9% (120). Seguido de conocimiento medio sobre la administración de las vacunas, presentan 9.1% (12). Existe un conocimiento mayoritario en cuanto al dominio de la administración sobre las vacunas, que conocían la cantidad de dosificación de 0.5 mL.

TABLA 5.1.6

Nivel de conocimiento de la efectividad sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022

Efectividad sobre las vacunas contra el Covid-19		
	N	%
Conocimiento bajo	0	0
Conocimiento medio	10	7.5
Conocimiento alto	122	92.5
Total	132	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022

DESCRIPCIÓN E INTERPRETACIÓN:

En la tabla 5.1.6, se observa en la dimensión de efectividad de las vacunas en los estudiantes de V hasta el IX ciclo de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022 sobre las vacunas del Covid-19, mayormente presentan conocimientos altos con un porcentaje del 92.5% (122). Seguido de conocimiento medio sobre la efectividad de las vacunas, que presentan 7.5%(10). Existe un conocimiento mayoritario que conocían la efectividad de las vacunas mayor de 98% en Sinopharm.

TABLA 5.1.7**Nivel de actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022**

Nivel de actitud		
	N	%
Rechazo	15	11.4
Indiferencia	19	14.4
Aceptación	98	74.2
Total	132	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022

DESCRIPCIÓN E INTERPRETACIÓN:

En la tabla 5.1.7, se observó en la variable nivel de actitud en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022, presenta mayormente aceptación, con un 74.2% (98) hacia la vacuna Covid-19, seguido de la actitud de indiferencia con un porcentaje del 14.4% (19), y finalmente aquellos que rechazan la vacuna con un 11.4% (15). Es el estado del ánimo expresa la actitud hacia un determinado fin; en este caso existió razones muy fuertes que motivó a los estudiantes a tener la actitud de aceptación a la vacuna del Covid-19, dado que según normas sanitarias el personal de salud, debería estar vacunados, además de proteger su salud y la vida como cuidador.

5.2. Resultados inferenciales.

TABLA 5.2.1

Conocimiento y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao

		Nivel de actitud (Agrupada)			Total
		Rechazo	Indiferencia	Aceptación	
Nivel de conocimiento (Agrupada)	Conocimiento bajo	Recuento	0	0	0
		%	0,0%	0,0%	0,0%
	Conocimiento medio	Recuento	6	0	20
		%	4,5%	0,0%	15,2%
	Conocimiento alto	Recuento	9	19	78
		%	6,8%	14,4%	59,1%
Total		Recuento	15	19	98
		%	11,4%	14,4%	74,2%
					100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022

En la tabla 5.2.1 se evidencia un nivel de conocimiento medio en 15.2% y está en aceptación del nivel de actitud y en un conocimiento alto en 59.1% y está en nivel de actitud aceptable en la vacuna.

TABLA 5.2.2

Conocimiento de los aspectos generales y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao

			Nivel de actitud (Agrupada)			
			Rechazo	Indiferencia	Aceptación	Total
Aspectos generales (Agrupada)	Conocimiento	Recuento	0	0	13	13
	bajo	%	0,0%	0,0%	9,8%	9,8%
	Conocimiento	Recuento	3	4	34	41
	medio	%	2,3%	3,0%	25,8%	31,1%
	Conocimiento	Recuento	12	15	51	78
	alto	%	9,1%	11,4%	38,6%	59,1%
Total		Recuento	15	19	98	132
		% del total	11,4%	14,4%	74,2%	100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022

En la tabla 5.2.2 se evidencia el conocimiento de aspectos generales en un nivel bajo en 9.8% y está en nivel de aceptación en la actitud, además, el conocimiento de aspectos generales en un nivel medio en 25.8 % y está en aceptación del nivel de actitud y el conocimiento de aspectos generales alto en 38.6% y está en nivel de actitud aceptable en la vacuna.

TABLA 5.2.3**Conocimiento sobre la dosificación y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao**

			Nivel de actitud (Agrupada)			
			Indiferencia	Aceptación	Aceptación	Total
Dosificación (Agrupada)	Conocimiento	Recuento	0	0	14	14
	bajo	%	0,0%	0,0%	10,6%	10,6%
	Conocimiento	Recuento	0	0	0	0
	medio	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Conocimiento	Recuento	15	19	84	118
	alto	%	11,4%	14,4%	63,6%	89,4%
Total		Recuento	15	19	98	132
		%	11,4%	14,4%	74,2%	100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022

En la tabla 5.2.3 se evidencia el conocimiento de dosificación en un nivel bajo en 10.6% y está en nivel de aceptación en la actitud, además, el conocimiento de dosificación alto en 63.6% y está en nivel de actitud aceptable en la vacuna.

TABLA 5.2.4

Conocimiento de los efectos y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao

			Nivel de actitud (Agrupada)			
			Rechazo	Indiferencia	Aceptación	Total
Efectos vacunos (Agrupada)	Conocimiento bajo	Recuento	0	0	0	0
		%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Conocimiento medio	Recuento	6	7	26	39
		%	4,5%	5,3%	19,7%	29,5%
	Conocimiento alto	Recuento	9	12	72	93
		%	6,8%	9,1%	54,5%	70,5%
Total		Recuento	15	19	98	132
		%	11,4%	14,4%	74,2%	100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022

En la tabla 5.2.4 se evidencia el conocimiento de efectos vacunas en un nivel medio en 19.70% y está en nivel de aceptación en la actitud, además, el conocimiento de efectos de vacuna en nivel alto en 54.5% y está en nivel de actitud aceptable en la vacuna.

TABLA 5.2.5

Conocimiento de la administración y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao

			Nivel de actitud (Agrupada)			
			Rechazo	Indiferencia	Aceptación	Total
Administraciones vacunas (Agrupada)	Conocimiento bajo	Recuento	0	0	0	0
		%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Conocimiento medio	Recuento	6	5	31	42
		%	4,5%	3,8%	23,5%	31,8%
	Conocimiento alto	Recuento	9	14	67	90
		%	6,8%	10,6%	50,8%	68,2%
Total		Recuento	15	19	98	132
		%	11,4%	14,4%	74,2%	100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022

En la tabla 5.2.5 se evidencia el conocimiento de administraciones vacunas en un nivel medio en 23.5% y está en nivel de aceptación en la actitud, del mismo modo, el conocimiento de administradores de vacunas en nivel alto en 50.8% y está en nivel de actitud aceptable en la vacuna.

TABLA 5.2.6

Conocimiento de la efectividad y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao

			Nivel de actitud (Agrupada)			
			Rechazo	Indiferencia	Aceptación	Total
Efectividad (Agrupada)	Conocimiento bajo	Recuento	0	0	0	0
		%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Conocimiento medio	Recuento	12	7	20	39
		%	9,1%	5,3%	15,2%	29,5%
	Conocimiento alto	Recuento	3	12	78	93
		%	2,3%	9,1%	59,1%	70,5%
Total		Recuento	15	19	98	132
		%	11,4%	14,4%	74,2%	100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022

En la tabla 5.2.6 se evidencia el conocimiento de efectividad en un nivel medio en 15.2% y está en nivel de aceptación en la actitud, del mismo modo, el conocimiento de efectividad en nivel alto en 59.1% y está en nivel de actitud aceptable en la vacuna.

VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

6.1 Contrastación y demostración de la hipótesis con los resultados

Hipótesis general

Hi: El conocimiento se relaciona con las actitudes sobre las vacunas contra el Covid-19 en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022.

Ho: El conocimiento no se relaciona con las actitudes sobre las vacunas contra el Covid-19 en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022

TABLA 6.1.1

Correlaciones			
Rho de Spearman	Nivel de conocimiento	Coefficiente de correlación	Nivel de actitud 0.816
		Sig. (bilateral)= p valor	0.000
		N	132

En la tabla 6.1.1, se evidencia la prueba de relación de Rho de Spearman. Nivel de conocimiento y actitud en las vacunas en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022. Presenta un p valor: 0,00 <0.05, por lo que se acepta la hipótesis de investigación, rechazando la hipótesis nula; por lo que presenta un coeficiente de correlación de rho: 0.816 fuerte lineal positivo entre las dos variables correlacionadas.

Hipótesis específica 1:

Hi: El entendimiento de conceptos generales está vinculado a las actitudes hacia las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao en 2022.

Ho: El entendimiento de conceptos generales no guarda relación con las actitudes hacia las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao en 2022.

TABLA 6.1.2

Correlaciones			
Rho de Spearman	Aspectos generales	Coefficiente de correlación	Nivel de actitud 0.612
		Sig. (bilateral)	0.021
		N	132

En la tabla 6.1.2, se evidencia la prueba de relación de Rho de Spearman entre la dimensión de aspectos generales y nivel de actitudes en las vacunas en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022. Presenta un p valor: 0,021 < 0.05 por lo que se acepta la hipótesis de investigación, rechazando la hipótesis de investigación; por lo que presenta un coeficiente de correlación de rho: 0.612 moderada lineal positivo entre las dos variables correlacionadas.

Hipótesis específica 2:

Hi: La comprensión sobre la dosificación guarda relación con las actitudes hacia las vacunas entre los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao en 2022.

Ho: El conocimiento acerca de la dosificación no está vinculado a las actitudes hacia las vacunas entre los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao en 2022.

TABLA 6.1.3

Correlaciones			
Rho de Spearman	Nivel de actitud	Coefficiente de correlación	dosificación 0.276
		Sig. (bilateral)	0.004
		N	132

En la tabla 6.1.3, se evidencia la prueba de relación de Rho de Spearman entre la dimensión interna dosificación o y nivel de actitudes en las vacunas en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022 presenta un p valor: 0,004 <0.05 por lo que se acepta la hipótesis de investigación, rechazando la hipótesis nula; por lo que presenta un coeficiente de correlación de rho: 0.276 baja lineal positivo entre las dos variables correlacionadas.

Hipótesis específica 3:

Hi: El nivel de conocimiento de los efectos de la vacuna se relaciona con las actitudes sobre las vacunas contra el Covid-19 en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022.

Ho: El nivel de conocimiento de los efectos de la vacuna NO se relaciona con las actitudes sobre las vacunas contra el Covid-19 en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022

TABLA 6.1.4

Correlaciones			
Rho de Spearman	Nivel de actitud	Coeficiente de correlación	Efectos de vacunas 0.092
		Sig. (bilateral)	0.297
		N	132

En la tabla 6.1.4, se evidencia la prueba de relación de Rho de Spearman entre la dimensión interna efectos sobre las vacunas y nivel de actitudes en las vacunas en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022 presenta un p valor: $0,297 > 0.05$ por lo que acepta la hipótesis nula, rechazando la hipótesis de la investigación; por lo que presenta un coeficiente de correlación de rho: 0.092 baja lineal positivo entre las dos variables correlacionadas.

Hipótesis específica 4:

Hi: En los alumnos de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao en 2022, se encontró una conexión entre el conocimiento sobre la administración de la vacuna y sus actitudes hacia las vacunas.

Ho: En los alumnos de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao en 2022, NO se encontró una relación entre el conocimiento sobre la administración de la vacuna y sus actitudes hacia las vacunas

TABLA 6.1.5

Correlaciones			
Rho de Spearman	Nivel de actitud	Coeficiente de correlación	Administración de vacunas 0.618
		Sig. (bilateral)	0.010
		N	132

En la tabla 6.1.5, se evidencia la prueba de correlación de Rho de Spearman entre la dimensión interna administración de las vacunas y nivel de actitudes en las vacunas en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022 presenta un p valor: $0,01 < 0,05$ por lo que se acepta la hipótesis de investigación, rechazando la hipótesis nula, por lo que también presenta un coeficiente de correlación de rho: 0.618 moderada lineal positivo entre las dos variables correlacionadas.

Hipótesis específica 5:

Hi: La relación entre el entendimiento de la eficacia de las vacunas y las actitudes de los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao en 2022.

Ho: El nivel de conocimiento de la efectividad no se relaciona con las actitudes sobre las vacunas en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022.

TABLA 6.1.6

Correlaciones			
Rho de Spearman	Nivel de actitud	Coeficiente de correlación	efectividad 0,238
		Sig. (bilateral)	0.006
		N	132

En la tabla 6.1.6, se evidencia la prueba de correlación de Rho de Spearman entre la dimensión interna efectividad y nivel de actitudes en las vacunas contra el Covid-19 en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022 presenta un p valor: $0,006 < 0.05$ por lo que se acepta la hipótesis de investigación, rechazando la hipótesis nula; por lo que también presenta un coeficiente de correlación de rho:0.238 moderada lineal positivo entre las dos variables correlacionadas.

6.2. Contrastación de los resultados con otros estudios similares

El estudio se enfocó en analizar el nivel del saber y la actitud hacia las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao. Para ello, se utilizaron diversos antecedentes internacionales y nacionales que abordaron temas relacionados con la aceptación de la vacuna, conocimiento sobre la afección y actitudes hacia la vacunación en diversas poblaciones.

El análisis de las variables sociodemográficas, como la edad y el sexo, en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao para el año 2022 resulta relevante para entender la composición de la muestra y cómo estos factores pueden influir en la percepción y actitud hacia las vacunas. En la tabla 5.1.1, se muestra la distribución de los estudiantes según su edad. Los resultados indican que la mayoría de los alumnos (75.8%) se encuentran en el rango de edad de 21 a 25 años. Esto sugiere que la población de estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional del Callao está conformada principalmente por jóvenes en la etapa universitaria temprana. Es destacable observar que solamente un reducido porcentaje (4.5%) pertenece al grupo de edades más jóvenes, de 16 a 20 años, y un porcentaje aún menor (18.9%) se ubica en el rango de 26 a 30 años. Esta estructura de edad refleja la tendencia habitual de que la mayoría de los estudiantes universitarios se encuentran en la categoría de jóvenes adultos. Esta distribución por edades se presenta detalladamente en la tabla 5.1.2, junto con la distribución según el género de los estudiantes. Los resultados indican que la mayor parte de los alumnos son del sexo femenino, representando el 84.8% del total, mientras que un porcentaje menor (15.2%) corresponde a estudiantes masculinos. Esta predominancia femenina en la muestra es un hallazgo común en el campo de la enfermería, ya que históricamente ha sido una profesión en la que las mujeres han estado más representadas. Esta distribución de género puede tener implicaciones en la percepción y actitud hacia la vacunación, ya que se ha observado que las mujeres tienden a tener una mayor disposición hacia la salud preventiva y una actitud más favorable hacia la vacunación en general.

Dentro de los resultados similares, Malik et al. (2020). en Estados Unidos, encontraron que los varones tenían una mayor aceptación a la vacuna Covid-19, en comparación con el sexo femenino. En la situación de los alumnos de enfermería de la Universidad Nacional del Callao, existió mayor aceptación a la vacuna Covid-19, por parte del sexo femenino, dado que la población de estudio, la mayoría son de sexo femenino, por las características socioculturales de la carrera profesional. En cuanto a la edad, evidenciamos resultados distintos, de Malik et al (2020), ya que refieren que los adultos mayores tenían una mayor aceptación de la vacuna en comparación con los adultos más jóvenes; en este caso los estudiantes de enfermería, la mayoría se encuentra en el rango de edad joven-adulta (21 a 25 años), pero que por las características de ser por estudiantes de ciencias de la salud, presentan mayor actitud a la vacuna para proteger la vida y su salud independientemente de la edad.

En cuanto a la variable conocimiento, Mohammedjud et al. (2021), demostraron que más de la mitad de los profesionales de la salud encuestados tenían un alto conocimiento sobre las segundas dosis de la vacuna Covid-19; este hallazgo es relevante, ya que evidencia que los trabajadores de la salud en Etiopía están bien informados sobre la importancia de recibir la segunda dosis de la vacuna para lograr una protección adecuada contra la enfermedad. En el caso de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional del Callao, representados en la tabla 5.1.4, se encontró que el 80.3% posee un nivel de conocimiento alto; esto sugiere que los estudiantes de enfermería están bien informados sobre las vacunas Covid-19, y su importancia en el contexto de la pandemia, la educación en salud que reciben como parte de su formación académica y además de las campañas de información sobre la vacunación puede haber contribuido a este alto nivel de conocimiento. También Estaña y Ladera (2021) en usuarios de Facebook en Perú evidenciaron que el 75.3% tenían un conocimiento medio sobre las indicaciones.

En cuanto a la variable actitud hacia las vacunas Covid-19, Mohammedjud et al.(año), encontraron que el 95.6% de los profesionales de la salud, tenían una actitud favorable hacia recibir la segunda dosis. Esta actitud de cumplimiento progresivo, es alentadora, ya que indica una alta disposición para completar el esquema de vacunación y maximizar, la protección contra dicha enfermedad.

Esta alta aceptación de las segundas dosis entre los profesionales de la salud puede tener un efecto positivo en la comunidad en general, ya que su ejemplo puede influir en la percepción de otras personas hacia la vacunación. En el caso de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional del Callao, representados en la tabla 5.1.9 se encontró que el 74.2% tiene una actitud de aceptación hacia la vacuna mencionada. Este resultado también es alentador y sugiere que los estudiantes tienen una disposición positiva hacia completar su esquema de vacunación. Esta actitud positiva es relevante, ya que los futuros profesionales de la salud desempeñarán un papel importante en la promoción de la vacunación y la salud pública en general. También Estaña y Ladera (2021) encontraron que la actitud cognitiva hacia la Covid-19 fue positiva en un 78.6%, mientras que la actitud afectiva fue negativa en un 73.9%, y la actitud conductual fue negativa en un 76.2%,

Considerando la correlación de las variables, Jiménez (2021) en Arequipa, en el estudio que involucró a familiares de pacientes en el Servicio de Obstetricia del Hospital III Goyeneche, se encontró una relación clara y relevante, así como entendimiento y actitudes positivas hacia la vacunación; esto indica que aquellos familiares que tenían un mayor conocimiento sobre la vacunación, también mostraban una actitud más favorable hacia ella. Este resultado sugiere que el acceso a información precisa y confiable puede influir positivamente en la percepción de la vacunación y fomentar una actitud favorable hacia la misma, al analizar los resultados de la investigación en los alumnos de enfermería de la Universidad Nacional del Callao, se encontró una fuerte correlación positiva (coeficiente de correlación de 0.816) y significativa (p valor < 0.05) entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia las vacunas. Este resultado coincide con los hallazgos de un estudio en Arequipa que demostró que un mayor conocimiento sobre las vacunas se asocia con actitudes más positivas hacia ellas. Esto enfatiza la importancia de proporcionar educación precisa sobre las vacunas para cultivar actitudes positivas hacia la vacunación, especialmente entre los futuros profesionales de la salud. Un estudio previo con trabajadores del hospital provincial de Acobamba, realizado por Villegas y Garcés, mostró que el 76.2% tenía un conocimiento adecuado sobre la vacuna, aunque solo el 50.5% tenía una actitud favorable. A pesar de ello, no se encontró una correlación

significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud. En nuestra investigación con estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional del Callao, se evidenció que el 80.3% poseía un conocimiento considerable, y el 74.2% mostraba una actitud favorable hacia las vacunas. Estaña y Ladera (2021) también identificaron una relación importante entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia el Covid-19 en esta población. Estos hallazgos concuerdan con otro estudio en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la misma universidad en 2022. Este estudio reveló una correlación positiva y significativa (coeficiente de correlación de 0.816, p-valor < 0.05) entre el conocimiento y la actitud hacia las vacunas. Esto indica que a medida que aumenta la comprensión sobre la enfermedad y las vacunas, se desarrolla una actitud más positiva y receptiva hacia la vacunación.

6.3. Responsabilidad ética de acuerdo a los reglamentos vigentes

El trabajo de investigación contiene datos verídicos y confiables, además estuvo sujeta a los principios bioéticos, por ello se solicitó los permisos correspondientes para la recolección de datos y aplicación de instrumentos a la Escuela Profesional de Enfermería, así mismo mediante un consentimiento informado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería, para su participación voluntaria respetando su autonomía y total confidencialidad en el estudio realizado. Los resultados fueron tabulados con transparencia y honestidad para demostrar la calidad de la presente investigación.

VII. CONCLUSIONES

a) Se encontró una relación positiva moderada entre el conocimiento general y la actitud hacia la vacuna contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao en 2022. Esta relación se evidenció mediante la prueba de correlación de Rho de Spearman, que arrojó un valor de 0.612 y un p-valor de 0.021, significativamente menor que 0.05.

b) Se observa una relación positiva pero baja entre el conocimiento sobre la dosificación y la actitud hacia la vacuna en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao en 2022. Esto se evidenció a través de la prueba de correlación de Rho de Spearman, que mostró un valor de 0.276 y un p-valor de 0.004, significativamente menor que 0.05.

c) Se encontró una relación positiva pero débil entre el conocimiento sobre los efectos y la actitud hacia la vacuna en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao en 2022. Esto se determinó a través de la prueba de correlación de Rho de Spearman, que arrojó un valor de 0.092 y un p-valor de 0.297, que es mayor que 0.05.

d) Se encontró una relación positiva moderadamente fuerte entre el conocimiento sobre la administración y la actitud hacia la vacuna contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao en 2022. Esto se determinó a través de la prueba de correlación de Rho de Spearman, que mostró un valor de 0.618 y un p-valor de 0.01, que es menor que 0.05.

e) Se observa una relación positiva moderada entre el conocimiento sobre la efectividad y la actitud hacia la vacuna contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao en 2022. Esta relación se confirmó mediante la prueba de correlación de Rho de Spearman, que arrojó un valor de 0.238 y un p-valor de 0.006, que es menor que 0.05.

VIII. RECOMENDACIONES

Basándonos en los resultados del estudio, es posible formular sugerencias con el propósito de incrementar la comprensión y la actitud hacia las vacunas contra el Covid-19 entre los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional del Callao.

A la dirección de la Escuela Profesional de Enfermería:

- Fortalecer el conocimiento de los aspectos generales de la vacuna contra el Covid-19, información actualizada, a fin de que los estudiantes tengan una actitud de aceptación. Igualmente difundir la información a través de la página web institucional.

- Enfatizar el conocimiento de la dosificación y la actitud favorable hacia la vacuna, según las materias de especialidad de la formación profesional de la carrera de Enfermería.

- De la misma forma promover los conocimientos acerca de los efectos de la vacuna Covid-19, y fortalecer la actitud en las diferentes asignaturas, donde se aborden temas de farmacología.

- Reforzar los aspectos basados en el suministro de la vacuna, siguiendo el protocolo de administración contra el Covid-19, según la literatura de organismos competentes.

- Orientar sobre la eficacia de la vacuna contra el Covid-19, para disminuir la mortalidad producida por el Coronavirus.

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Lo que necesitas saber de las vacunas contra el COVID-19.[Internet].UNICEF. Artículo 2020.[citado 29 de Octubre de 2021].Recuperado a partir de: <https://www.unicef.org/es/coronavirus/lo-que-debes-saber-sobre-vacuna-covid19#work>
2. Enfermedad del Coronavirus(COVID-19):Vacunas.[Internet].OMS. Artículo 2021.[citado 29 de Octubre de 2021].Recuperado a partir de: [https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/coronavirus-disease-\(covid-19\)-vaccines?adgroupsurvey={adgroupsurvey}&gclid=CjwKCAjw49qKBhAoEiwAHQVTo7IMlEfraA7vkXB_opuwaJGuA9xtU3xQUne7ASZnEL0S_DzwPk662RoCoSQQAvD_BwE](https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/coronavirus-disease-(covid-19)-vaccines?adgroupsurvey={adgroupsurvey}&gclid=CjwKCAjw49qKBhAoEiwAHQVTo7IMlEfraA7vkXB_opuwaJGuA9xtU3xQUne7ASZnEL0S_DzwPk662RoCoSQQAvD_BwE)
3. Díaz CJ,Deza MC, Moreno K. Perú: Desafíos del Desarrollo en el post COVID-19[Internet]. Banco Interamericano de Desarrollo: Departamento de países del Grupo Andino ;2020 [citado 19 de septiembre de 2021]. Recuperado a partir de: <https://bit.ly/3Bqbl20>
4. Lanata De las Casas CF, Gotuzzo Herencia E. Estrategias y situación actual de la carrera para el desarrollo de vacunas eficaces y seguras para controlar la pandemia causada por el SARS-COV-2 [Internet].Perú: Rev Peru Med Exp Salud Publica; 2020 [citado 19 de septiembre de 2021],37(3):p.401-402. Recuperado a partir de: <https://bit.ly/3nz82Rg>
5. Plan Nacional Actualizado de Vacunación contra la COVID-19 [Internet].Perú; 2020 [citado 19 de septiembre de 2021] Recuperado a partir de: <https://bit.ly/3pLy4Ub>
6. Vacunación COVID 19-PERÚ [Internet].Perú: Ministerio de Salud;2021[citado 28 de octubre de 2021]. Recuperado a partir de: <https://www.minsa.gob.pe/reunis/data/vacunas-covid19.asp>
7. Callao es la primera región del país en implementar 52 centros de vacunación contra la COVID-19 [Internet].La noticia [citado 29 de septiembre de 2021].

Recuperado a partir de: <https://lanoticia.com.pe/callao-es-la-primera-region-del-pais-en-implementar-52-centros-de-vacunacion-contra-la-covid-19/>

8. Gómez C. Situación del COVID-19 a nivel Mundial y del Perú. [Internet] Oficina de Epidemiología DIRESA Callao. [citado 29 de septiembre de 2021].

Recuperado a partir de: <https://www.diresacallao.gob.pe/wdiresa/documentos/boletin/epidemiologia/coronavirus/FILE0014872021.pdf>

9. Raul L; Evelyn C, Nelson M. Knowledge, attitudes and practices regarding COVID-19 in adults from the Dominican Republic.[Internet]. Scielo. Artículo 2021 [citado 29 de septiembre de 2021]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v47n2/1561-3127-rcsp-47-02-e2770.pdf>

10. Al-Mohaithef, Mohammed; Padhi, Bijaya Kumar. Determinants of COVID-19 vaccine acceptance in Saudi Arabia: A web-based national survey.[Internet]J. Multidiscip. Healthc. 2020.13(1657-1663).Disponible en : <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7686470/>

11. Jorge P. Actitud ante el COVID-19 y su vacuna, de estudiantes de ESO y Bachillerato en España. Scielo. Artículo 2021. [Internet]. ELSEVIER; 2021 [citado 29 de septiembre de 2021]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0264410X20316959?via%3Dihub>

12. Mohammedjud Hassen Ahmed, Shuayib Shemsu Siraj, Jorn Klein ,Fedila Yassin Ali, Shuma Gosha Kanfe.Knowledge and Attitude Towards Second COVID-19 Vaccine Dose Among Health Professionals Working at Public Health Facilities in a Low Income Country [Internet].2021 Agosto 12 [citado 29 de septiembre de 2021]; 14:3125-3134. Disponible en : <https://www.dovepress.com/knowledge-and-attitude-towards-second-covid-19-vaccine-dose-among-heal-peer-reviewed-fulltext-article-IDR>

13. Marcel A it al (2021). Conocimiento, actitud y prácticas sobre el Covid-19 en la provincia de Buenos Aires [Internet]. Scielo. Artículo 2021 [citado 29 de septiembre de 2021]; 6;9(10):1141. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0025-76802021000400496
14. Villegas J.; Garcés S.Relación entre Conocimiento y Actitud de trabajadores sobre la vacuna contra la COVID-19 del Hospital provincial de Acobamba 2021[Tesis en Internet] [Jaén Perú]:Universidad Nacional de Jaén;202.[citado 29 de septiembre de 2021]. Disponible en: <http://repositorio.unj.edu.pe/handle/UNJ/383>
15. JIMÉNEZ L. Conocimiento y actitudes frente a la vacunación contra COVID-19 en familiares de pacientes hospitalizados en el servicio de obstetricia del Hospital III Goyeneche- Arequipa 2021.[tesis en Internet]. [Arequipa]:Universidad Católica de Santa María; 2021 [citado 6 de octubre de 2021].Disponible en :[:https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2862328](https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2862328)
16. ESTAÑA N., LADERA.Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente al COVID-19 en usuarios de Facebook. [tesis en Internet]. [Huancayo]:Universidad Roosevelt; 2021 [citado 6 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/handle/ROOSEVELT/351>
17. RUIZ M., DÍAZ A., UBILLÚS M., AGUÍ A., ROJAS V. PERCEPCIÓN DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES FRENTE A COVID-19 EN CIUDADANOS DE LA ZONA URBANA DE HUÁNUCO. [Internet].SciELO.[citado 29 de septiembre de 2021].Disponible en http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312021000200292
18. PINGUS Luz. Conocimientos sobre la vacuna covid-19 y las actitudes hacia la vacunación en personas que residen en una zona urbana de los Olivos, 2022.[tesis en Internet]. [Lima,Olivos]:Universidad Norber Wiener de Lima-Olivos; 2022 [citado 10 de Junio de 2022].Disponible en chrome-extension: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/7712>

19. Grupo evalmed-GRADE. Teoría de la Disonancia Cognitiva [Internet]. La formación de creencias y los errores en la atribución de la causalidad. [citado 29 de septiembre de 2021]. Disponible en: <http://evalmed.es/wp-content/uploads/2020/04/19571231-Teor%C3%ADa-de-la-disonancia-cognitiva.pdf>
20. Ariztizábal GP, Blanco BD, Sánchez AR, Ostiguín RM. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión [Internet]. Enfermería Universitaria ENEO-UNAM. 2011 [citado 29 de septiembre de 2021]; 8(4). Disponible en: <https://bit.ly/3jNKDuc>
21. Giraldo OA, Toro RM, Macías LA, Valencia GC, Palacio RS. La promoción de la salud como estrategia para el fomento de estilos de vida saludables [Internet]. Colombia: Revista Hacia la Promoción de la Salud ; 2010 [citado 29 de septiembre de 2021] ; 15(1): 128-143. Disponible en: <https://bit.ly/3EvhGeK>
22. Modelo de la Acción Razonada [Internet]. Modelos Psicológicos de la Salud que han abordado el VIH/SIDA. [citado 29 de septiembre de 2021]. Disponible en: (Pérez Porto, J., Gardey, A. (23 de abril de 2008). [Internet] Conocimiento - Qué es, definición, características y clasificación. [citado 6 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://definicion.de/conocimiento/>)
23. Pérez Porto, J., Gardey, A. (23 de abril de 2008). *Conocimiento* - Qué es, definición, características y clasificación. [Internet]. Artículo 2021. [citado 29 de septiembre de 2021]. Disponible en: <https://definicion.de/conocimiento/>
24. GoConqr. Los tres niveles de Conocimiento. Blog 2020. [Internet]. [citado 29 de septiembre de 2021]. Disponible en: <https://www.goconqr.com/es/mapamental/8933796/los-tres-niveles-del-conocimiento>
25. Mitos, creencias y realidades sobre las vacunas. [Internet]. Scielo. Artículo 2008. [citado 29 de septiembre de 2021]; 20 (2). Disponible en: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/apc/v20n2/a01v20n2.pdf>

26. Definición de Coronavirus. [Internet] Who. Artículo OMS [citado 29 de septiembre de 2021]; Disponible: https://www.who.int/es/health-topics/coronavirus#tab=tab_1
27. Historia vacuna Sinopharm [Internet] BBC [citado 30 de Setiembre de 2021] Disponible en: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-55500011>
28. NTS N° 141-MINSA/2018/DGIESP [Internet] Norma Técnica de Salud que establece el esquema nacional de vacunación [citado 6 de Octubre de 2021].Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2018/11/948769/rm-719-2018-minsa.pdf>
29. Vacuna Sinopharm y su eficacia [Internet] Gestión Perú [citado 30 de Setiembre de 2021] Disponible en: <https://gestion.pe/peru/sinopharm-todo-sobre-la-vacuna-y-su-eficacia-vacunacion-covid-19-coronavirus-nnda-nnlt-noticia/>
30. Pérez Porto, J., Gardey, A. Actitud - Qué es, definición, clasificación y teoría. [Internet] 2008. [citado 6 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://definicion.de/actitud/>
31. Síntomas Secundarias contra el Covid-19 [Internet] ConoSur Bayer [citado el 17 de Junio de 2023] Disponible en: <https://www.conosur.bayer.com/es/vacunas-contr-el-covid-19-y-sintomas-secundarios#:~:text=A%20la%20hora%20de%20inclinarnos,paracetamol%20podr%C3%ADa%20ser%20el%20indicado%E2%80%9D.>
32. Enfermedad por el Coronavirus (COVID 19) : Vacunas [Internet] OMS [citado el 17 de Junio de 2023] Disponible en: [https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/coronavirus-disease-\(covid-19\)-vaccines?adgroupsurvey={adgroupsurvey}&gclid=CjwKCAjwv8qkBhAnEiwAkY-ahp-s0ZeMLxy33Xbi0zTYJMcFP9C5_16yEJIHfJmjmoDxWsA3o_rEBoCvAcQAvD_BwE](https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/coronavirus-disease-(covid-19)-vaccines?adgroupsurvey={adgroupsurvey}&gclid=CjwKCAjwv8qkBhAnEiwAkY-ahp-s0ZeMLxy33Xbi0zTYJMcFP9C5_16yEJIHfJmjmoDxWsA3o_rEBoCvAcQAvD_BwE)
33. Coronavirus (COVID-19): Preguntas y respuestas sobre las vacunas [Internet] Nemours Kids Health [citado el 17 de Junio de 2023] Disponible en: <https://kidshealth.org/es/parents/covid-vaccines.html>

34. Centros de Vacunacion de COVID 19: Plataforma Única Digital del Estado Peruano [Internet] [citado el 18 de Junio de 2023] Disponible en: <https://www.gob.pe/13334-consultar-centros-de-vacunacion-contr-la-covid-19-en-lima-metropolitana-y-callao>
35. Pérez Porto, J., Gardey, A. Cognitivo - Qué es, definición y concepto. [Internet] RAE 2008. [citado 6 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://definicion.de/cognitivo/>
36. Pérez Porto, J., Merino, M. Predisposición - Qué es, definición y concepto. [Internet] RAE 2021 [citado 6 de Octubre de 2021] Disponible en: <https://definicion.de/predisposicion/>
37. Diccionario de la Lengua Española.. Definición de Prevención [Internet] R.A.E 2021 [citado 6 de Octubre de 2021] Disponible en: <https://dle.rae.es/prevenci%C3%B3n>
38. Definición de Afectivo [Internet].Definición de afectividad, Blog 2021 [citado 6 de Octubre de 2021]. Disponible en : <https://conceptodefinicion.de/afectividad/>
39. Diccionario de la Lengua Española. RAE, Definición Temor [Internet].Diccionario 2021 [citado 6 de Octubre de 2021]. Disponible en: <https://dle.rae.es/temor>
40. Pérez Porto, J., Merino, M. Inseguridad - Qué es, definición y concepto.Definición Inseguridad [Internet]. RAE 2008 [citado 6 de Octubre de 2021]. Disponible en:<https://definicion.de/inseguridad/>
41. Pérez Porto, J., Merino, M. Conducta - Qué es, tipos, definición y concepto Conducta Definición [Internet].RAE 2008 [citado 6 de Octubre de 2021]. Disponible en:<https://definicion.de/conducta/>
42. Azata,empleo e inserción La Actitud [Internet].Economía Social Asturias.2020 [citado 6 de Octubre de 2021]. Disponible en: <https://www.asataempleo.es/la-actitud/>
43. Pérez Porto, J., Merino, M. (17 de febrero de 2011). Indiferencia - Qué es, definición y concepto. [Internet].RAE, Diccionario 2021 [citado 6 de Octubre de 2021]. Disponible en: <https://definicion.de/indiferencia/>
44. Diccionario de la Lengua Española. RAE Definición Interesado [Internet]. 2021 [citado 7 de Octubre de 2021]. Disponible en: <https://dle.rae.es/interesado>

45. Estadística Para Las Ciencias Del Comportamiento[Internet].Técnicas de Investigación Educativa G38 .[citado 7 de Octubre de 2021]. Disponible en: <https://sites.google.com/site/tecnicasdeinvestigaciond38/estadistica-para-las-ciencias-del-comportamiento/2-2-escalas-para-la-medicion-del-comportamiento>
46. Beascoa FM. Moreno DL. Medición de actitudes en estudios sobre Educación Superior[Internet].Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Burgos; 2016 [citado 7 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://cuedespyd.hypotheses.org/1035>
47. Directiva Sanitaria para la Vigilancia Epidemiológica de la Enfermedad por Coronavirus (COVID-19) en el Perú.[Internet].Perú;2021.[citado 7 de octubre de 2021]. Disponible en:<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://tesis.uson.mx/digital/tesis/docs/7329/capitulo1.pdf>
48. Sinopharm.Todo sobre su vacuna y eficacia [Internet] Gestión Perú [citado 30 de Setiembre de 2021] Disponible en: <https://gestion.pe/peru/sinopharm-todo-sobre-la-vacuna-y-su-eficacia-vacunacion-covid-19-coronavirus-nnda-nnlt-noticia/>
49. Abarca R. El proceso del conocimiento: gnoseología o epistemología [Internet]. Arequipa, Perú: Universidad Católica de Santa María; 1991 [citado el 07 de octubre de 2021]. Disponible en: <http://www.ucsm.edu.pe/rabarcaf/procon00.htm>
50. Spinoza, Baruch. “Ética demostrada según el orden geométrico”[Internet]. Wikipedia [citado el 07 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://es.wikipedia.org/wiki/Actitud>
51. Concepto. Método Inductivo-Deductivo [Internet].Editorial Etecé [citado el 08 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://concepto.de/metodo-deductivo/>
52. Métodos y Técnicas de Investigación [Internet] México 2021[citado el 08 de octubre de 2021]. Disponible en: http://www.librosoa.unam.mx/bitstream/handle/123456789/2418/metodos_y_tecnicas.pdf?sequence=3&isAllowed=y#:~:text=Las%20t%C3%A9cnicas%20de%20investigaci%C3%B3n%20comprenden,de%20nuevas%20t%C3%ADneas%20de%20investigaci%C3%B3n

[3%B3n.](#)

53. Nivel de Efectividad de las Pruebas Psicométricas en la actualidad para establecer perfiles de Personalidad y Aptitudes [Internet] Universidad Rafael Landívar 2017 [citado el 08 de octubre de 2021]. Disponible en:

<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjrkd/2017/05/43/Molina-Ericka.pdf>

54. Abarca R. El proceso del conocimiento: gnoseología o epistemología [Internet]. Arequipa, Perú: Universidad Católica de Santa María; 1991 [citado el 07 de octubre de 2022]. Disponible en:

<http://www.ucsm.edu.pe/rabarcaf/procon00.htm>

55. Teorías en Enfermería - Metaparadigmas Desarrollados de Nola Pender [Internet] Desarrollado por Bayron Hernández Pazmiño 2013 [Citado 09 de Octubre del 2022] Disponible en:

<https://teoriasenfermeras.blogspot.com/2013/06/teoria-de-la-enfermeria-modelo-de.html>

56. Eudmed.net. -Enciclopedia Virtual. Metodología Cuantitativa. [Internet] [Citado 09 de Octubre del 2022] Disponible en: https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/eal/metodologia_cuantitativa.html

57. Online Tesis- Diseño de la Investigación: Estudio Transversal vs Estudio Longitudinal. [Internet] [Citado 09 de Octubre del 2022] Disponible en:

<https://online-tesis.com/disenode-la-investigacion-estudio-transversal-vs-estudio-longitudinal/>

58. Tesis de Investigación - Diseño no experimentales.Según Hernández, Fernández y Baptista. [Citado 09 de Octubre del 2022] Disponible en:

<https://tesisdeinvestig.blogspot.com/2012/12/disenos-no-experimentales-segun.html>

X. ANEXOS

ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título de la Investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LAS VACUNAS CONTRA EL COVID-19 EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2022

Problema de la Investigación	Objetivo de la Investigación	Hipótesis	Variables	Metodología
Problema general:	Objetivo general:	Hipótesis general	Variable 1:	Tipo de Investigación:
¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre las vacunas contra el covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022?	Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre las vacunas contra el covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022.	Existe relación entre el conocimiento y actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022	Conocimiento de los estudiantes sobre las vacunas contra el Covid-19 Dimensiones: -Aspectos generales.	Hipotético-Deductivo Retrospectivo, transversal Diseño de Investigación: Descriptivo No experimental

Problemas específicos:	Objetivos específicos:	Hipótesis específicas		
<p>¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento de los aspectos generales sobre la vacuna y la actitud sobre las vacunas contra el covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022?</p>	<p>Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento de los aspectos generales sobre la vacuna y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022</p>	<p>Existe relación entre los aspectos generales y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022.</p>	<p>-Dosificación -Efecto de la vacuna -Administración de la vacuna -Efectividad de la vacuna</p> <p>Variable 2: Actitud de los estudiantes sobre las vacunas contra el COVID-19</p> <p>Dimensiones: -Componente cognoscitivo</p>	<p>transversal- correlacional</p> <p>Población y Muestra: <u>Población</u> :205 estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao</p> <p><u>Muestra</u>: 132 estudiantes</p>
<p>¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento de la dosificación de la vacuna y</p>	<p>Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento de la dosificación de la vacuna y</p>	<p>Existe relación entre la dosificación y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de</p>		<p>Técnicas e Instrumentos de recolección de datos:</p>

<p>la actitud sobre las vacunas contra el covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022?</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento de los efectos de la vacuna y la actitud sobre las vacunas contra el covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022?</p>	<p>la actitud sobre las vacunas contra el covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022</p> <p>Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento de los efectos de la vacuna y la actitud sobre las vacunas contra el covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022.</p>	<p>Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022.</p> <p>Existe relación entre los efectos y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022</p> <p>Existe relación entre la administración y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la</p>	<p>-Componente afectivo</p> <p>-Componente conductual</p>	<p>Técnica. Para ambas variables la encuesta</p> <p>Instrumentos. Para la V1:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cuestionario -Escala de Stanones <p>Instrumentos. Para la V2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cuestionario -Escala de Likert de actitud
--	---	--	---	--

<p>¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento de la administración de la vacuna y la actitud sobre las vacunas contra el covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022?</p>	<p>Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento de la administración de la vacuna y la actitud sobre las vacunas contra el covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022.</p>	<p>Universidad Nacional del Callao 2022.</p>		
<p>¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento de la efectividad de la vacuna y la actitud sobre las vacunas contra el covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de</p>	<p>Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento de la efectividad de la vacuna y la actitud sobre las vacunas contra el covid-19 en los estudiantes de la Escuela</p>	<p>El nivel de conocimiento de los efectos de la vacuna se relaciona con la actitud sobre las vacunas contra el covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022</p>		

Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022?	Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022			
--	--	--	--	--

**ANEXO 2: INSTRUMENTOS VALIDADOS
VALIDACIÓN DE EXPERTOS**

VALIDACION DE EXPERTO 1

FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) del Proyecto de Investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LAS VACUNAS CONTRA EL COVID-19 EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA 2022

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación.

A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

VARIABLE: CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LAS VACUNAS CONTRA EL COVID-19

N° de Item	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento.		El ítem se comprende, su redacción es adecuada.		
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		

7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
10	x		x		x		
11	x		x		x		
12	x		x		x		
13	x		x		x		
14	x		x		x		
15	x		x		x		


**VARIABLE: ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LAS VACUNAS
CONTRA EL COVID-19**

N° de Ítem	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento.		El ítem se comprende, su redacción es adecuada.		
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
10	x		x		x		
11	x		x		x		
12	x		x		x		
13	x		x		x		

14	x		x		x		
15	x		x		x		

Aspectos Generales del IRD	Si	No	Observaciones
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.	x		
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación	x		
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.	x		
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.	x		
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio	x		

Datos del experto:

Nombres y Apellidos:	LUCIA ELIZABETH QUISPE FLORES	
----------------------	----------------------------------	--

VALIDACION DE EXPERTO 2

FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) del Proyecto de Investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LAS VACUNAS CONTRA EL COVID-19 EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA 2022

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación.

A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

VARIABLE: CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LAS VACUNAS CONTRA EL COVID-19

N° de ítem	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento.		El ítem comprende, redacción adecuada.		
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		


10	x		x		x		
11	x		x		x		
12	x		x		x		
13	x		x		x		
14	x		x		x		
15	x		x		x		

**VARIABLE: ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LAS VACUNAS
CONTRA EL COVID-19**

N° de Item	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento.		El ítem se comprende, se redacciona adecuadamente.		
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
10	x		x		x		
11	x		x		x		
12	x		x		x		
13	x		x		x		
14	x		x		x		
15	x		x		x		

Aspectos Generales del IRD	Si	No	Observaciones
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.	x		
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación	x		
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.	x		
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.	x		
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio	x		

Datos del experto:

Nombres y Apellidos:	JACQUELINE BEGAZO CORAHUA	
----------------------	------------------------------	---

VALIDACION DE EXPERTO 3

FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) del Proyecto de Investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LAS VACUNAS CONTRA EL COVID-19 EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA 2022

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación.

A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

VARIABLE: CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LAS VACUNAS CONTRA EL COVID-19

N° de ítem	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento.		El ítem comprende, redacción adecuada.		
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x			X	
8	x		x		x		
9	x		x		x		

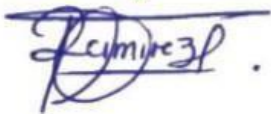
10	x		x		x		
11	x		x		x		
12	x		x		x		
13	x		x		x		
14	x		x		x		
15	x		x		x		

**VARIABLE: ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LAS VACUNAS
CONTRA EL COVID-19**

N° de Item	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento.		El ítem se comprende, se redacta de manera adecuada.		
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
10	x		x		x		
11	x		x		x		
12	x		x		x		
13	x		x		x		
14	x		x		x		
15	x		x		x		

Aspectos Generales del IRD	Si	No	Observaciones
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.		X	
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación	x		
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.	x		
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.	x		
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio	x		

Datos del experto:

Nombres y Apellidos:	ESTEFANY CAROLINA RAMIREZ FLORES	
----------------------	-------------------------------------	---

VALIDACION DE EXPERTO 4

FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) del Proyecto de Investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LAS VACUNAS CONTRA EL COVID-19 EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA 2022

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación.

A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

VARIABLE: CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LAS VACUNAS CONTRA EL COVID-19

N° de ítem	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento.		El ítem comprende, redacción adecuada.		
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		


10	x		x		x		
11	x		x		x		
12	x		x		x		
13	x		x		x		
14	x		x		x		
15	x		x		x		

**VARIABLE: ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LAS VACUNAS
CONTRA EL COVID-19**

N° de Item	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento.		El ítem se comprende, se su redacción es adecuada.		
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
10	x		x		x		
11	x		x		x		
12	x		x		x		
13	x		x		x		
14	x		x		x		
15	x		x		x		

Aspectos Generales del IRD	Si	No	Observaciones
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.	x		
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación	x		
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.	x		
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.	x		
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio	x		

Datos del experto:

Nombres y Apellidos:	JACQUELINE BEGAZO CORAHUA	
----------------------	------------------------------	---

VALIDACION DE EXPERTO 5

FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) del Proyecto de Investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LAS VACUNAS CONTRA EL COVID-19 EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA 2022

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación.

A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

VARIABLE: CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LAS VACUNAS CONTRA EL COVID-19

N° de ítem	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento.		El ítem se comprende, se redacciona adecuadamente.		
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		


10	x		x		x		
11	x		x		x		
12	x		x		x		
13	x		x		x		
14	x		x		x		
15	x		x		x		

**VARIABLE: ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LAS VACUNAS
CONTRA EL COVID-19**

N° de Item	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento.		El ítem se comprende, redacción adecuada.		
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
10	x		x		x		
11	x		x		x		
12	x		x		x		
13	x		x		x		
14	x		x		x		
15	x		x		x		

Aspectos Generales del IRD	Si	No	Observaciones
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.	x		
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación	x		
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.	x		
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.	x		
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio	x		

Datos del experto:

Nombres y Apellidos:	CARLOS PANTOJA ROLDÁN	 L: Carlos Pantoja Roldán ENFERMERO ASISTENCIAL CEP 35812
----------------------	--------------------------	---

PRUEBA DE CONFIABILIDAD PRUEBA ALFA DE CRONBACH

Encuestados	PREGUNTAS O ITEMS																														Total Fila	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117	
3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	146	
4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	148	
5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147	
6	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	146	
7	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	
8	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	
9	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	
10	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	
12	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	146	
																																2888.27
Varianza x ítem	3.42424	3.538	3.538	3.538	3.538	3.538	3.538	3.538	3.538	3.538	3.538	3.538	3.538	3.538	3.538	3.538	3.538	3.538	3.538	3.538	3.538	3.538	3.538	3.538	3.538	3.538	3.538	3.538	3.538	106.02		

ALFA CROMBACH 0.99651

K	30	nº de preguntas o items
k-1	29	nº de preguntas o items - 1
$\sum \sigma_i^2$	106.02	suma de varianza x item
σ_x^2	2888.265	varianza del puntaje total

Para que el instrumento sea confiable se requiere $\alpha > 0.5$, por lo tanto, este instrumento es confiable

PRUEBA BINOMIAL POR JUICIO DE EXPERTO

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

IRD VARIABLE CONOCIMIENTO Y ACTITUD

ITEMS	Juez1	Juez2	Juez3	Juez4	Juez5	p valor
1	1	1	0	1	1	0.0938
2	1	1	1	1	1	0.0156
3	1	1	1	1	1	0.0156
4	1	1	1	1	1	0.0156
5	1	1	1	1	1	0.0156

P valor 0.0313

1= Favorable 0= No favorable

PROCEDIMIENTO PARA EL PORCENTAJE DE ACUERDO ENTRE LOS JUECES

$$b = (Ta)/(Ta+Td) \times 100$$

REEMPLAZANDO POR VALOR OBTENIDOS

$$b = (24) / (24+1) \times 100$$

$$b = 96\%$$

El resultado indica que el **96%** de las respuestas de los jueces concuerdan

Según la prueba binomial, tenemos valores de p igual a 0.0313, es decir, menos que 0.05 (p <5%, error máximo de significancia máximo), entonces se puede concluir que el instrumento es válido.

ANEXO 3. CONSENTIMIENTO INFORMADO

Buen día estimado interno, somos internos de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, actualmente estamos realizando un estudio de investigación titulado: “Nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el Covid-19 en los Estudiantes de la Escuela Profesional de enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022”, que servirá para optar el título de profesional de Enfermería, para ello le solicito su participación voluntaria en el presente estudio. Su participación será totalmente anónima, en ningún momento se afectará su integridad física ni psicológica.

¿Desea participar en el estudio?

Si ()

No ()

FIRMA DEL ESTUDIANTE

ANEXO 4. BASE DE DATOS

	DATOS GENERALES			CONOCIMIENTOS															ACTITUD																			
				DIM1				DIM2		DIM3				DIM 4					DIM 5					DIM1				DIM2							DIM3			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					
SEXO	EDAD	CICLO	tem1	tem2	tem3	tem4	tem5	tem6	tem7	tem8	tem9	tem1	tem1	tem1	tem1	tem1	tem2	tem3	tem4	tem5	tem6	tem7	tem8	tem9	tem1	tem1	tem1	tem1	tem1	tem1								
EST1	1	2	8	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	
EST2	2	1	8	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
EST3	2	2	5	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	
EST4	1	2	5	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST5	1	1	5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST6	1	2	5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
EST7	1	1	5	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	
EST8	1	3	5	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	3	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	
EST9	1	1	5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST10	2	2	5	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
EST11	1	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	4	4	4	4	3	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
EST12	2	3	5	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	3	1	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	
EST13	1	2	5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	3	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	
EST14	1	2	5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	3	2	2	3	2	2	2	4	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
EST15	1	3	6	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	2	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST16	1	2	6	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	3	3	3	4	4	4	4	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST17	1	2	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST18	1	2	6	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
EST19	1	2	6	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	2	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST20	1	3	7	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST21	2	2	7	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	3	3	3	5	1	5	4	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	
EST22	1	2	8	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST23	1	2	8	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST24	1	2	8	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

EST25	1	2	6	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
EST26	1	3	6	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
EST27	1	2	6	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST28	1	2	6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	
EST29	1	2	6	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
EST30	1	2	6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST31	1	2	6	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	5	4	5	3	5	5	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST32	2	2	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	
EST33	1	2	6	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST34	1	3	7	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST35	1	2	7	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST36	1	3	7	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
EST37	1	2	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST38	1	2	7	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST39	1	2	7	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
EST40	2	2	7	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
EST41	1	2	7	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	4	4	4	3	4	4	3	1	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	
EST42	1	2	7	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST43	1	2	7	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	
EST44	2	2	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	
EST45	1	4	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
EST46	2	2	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
EST47	1	2	6	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	2	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST48	1	3	7	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST49	2	2	7	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	3	3	3	5	1	5	4	4	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	4	4	
EST50	1	2	8	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST51	1	2	8	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	
EST52	1	2	8	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
EST53	1	2	8	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
EST54	1	3	8	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EST55	1	2	8	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
EST56	1	2	8	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	
EST57	1	2	8	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
EST58	1	2	8	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST59	1	2	6	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	2	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST60	1	3	7	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
EST61	2	2	7	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	3	3	3	5	1	5	4	4	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	4	4	
EST62	1	2	8	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
EST63	1	2	8	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	
EST64	1	2	8	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
EST65	1	2	8	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
EST66	1	3	8	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EST67	1	2	9	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

EST68	1	2	9	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4
EST69	1	2	9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
EST70	1	2	9	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	
EST71	1	2	9	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	5	4	5	3	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	
EST72	2	2	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
EST73	1	2	9	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	
EST74	1	3	9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST75	1	2	9	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST76	1	3	9	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
EST77	1	2	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	
EST78	1	2	9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST79	1	2	9	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
EST80	2	2	9	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	
EST81	1	2	9	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	4	4	4	3	4	4	3	1	3	2	3	4	3	4	3	
EST82	1	2	9	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	
EST83	1	3	5	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	3	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	3	3	2	3	
EST84	1	1	5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST85	2	2	5	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
EST86	1	2	5	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	4	4	4	4	3	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	
EST87	2	3	5	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	3	1	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	1	2	
EST88	1	2	5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	3	4	4	5	4	3	3	3	3	4	4	
EST89	1	2	5	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	3	2	2	3	2	2	2	4	2	1	2	3	3	3	3	
EST90	1	3	6	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	2	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5		
EST91	1	2	6	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	3	3	3	4	4	4	4	5	2	4	4	5	5	5	5		
EST92	1	2	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5		
EST93	1	2	6	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
EST94	1	2	6	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	2	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST95	1	3	7	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST96	2	2	7	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	3	3	3	5	1	5	4	4	5	3	3	5	5	5	4	
EST97	1	2	8	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST98	1	2	8	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	
EST99	1	2	8	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	
EST100	1	2	9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
EST101	1	3	9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
EST102	1	2	9	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST103	1	2	9	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	
EST104	1	2	9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
EST105	1	2	9	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	
EST106	1	2	9	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	5	4	5	3	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	
EST107	2	2	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	
EST108	1	2	9	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	
EST109	1	3	9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
EST110	1	2	9	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

EST110	1	2	9	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
EST111	1	3	5	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	3	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	3	3	2	3				
EST112	1	1	5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
EST113	2	2	5	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
EST114	1	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	4	4	4	4	3	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
EST115	2	3	5	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	3	1	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	
EST116	1	2	5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	3	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	
EST117	1	2	5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	3	2	2	3	2	2	2	4	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	
EST118	1	3	6	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	2	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
EST119	1	2	6	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	3	3	3	4	4	4	4	5	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
EST120	1	2	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
EST121	1	2	6	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
EST122	1	2	6	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	2	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
EST123	1	3	7	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
EST124	2	2	7	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	3	3	3	5	1	5	4	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4
EST125	1	2	8	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
EST126	1	2	8	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
EST127	1	2	8	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
EST128	1	2	9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
EST129	1	2	9	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5
EST130	1	3	9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
EST131	1	2	9	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
EST132	1	3	5	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	3	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	3	3	2	3				

ANEXO 5. OTROS 1

CUESTIONARIO PARA MEDIR NIVEL DE CONOCIMIENTO

Estimado(a) unacino(a), somos Bachilleres de la Facultad Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Enfermería. Es grato saludarlos y dirigirnos a ustedes solicitando su participación de forma voluntaria en el trabajo de investigación titulado “CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LAS VACUNAS CONTRA EL COVID-19 EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA 2022”.

Este estudio se está realizando con el objetivo de determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería 2022, por lo cual marcará en la casilla que usted considere conveniente.

DATOS GENERALES:

Edad: Sexo: Ciclo académico:

NIVEL DE CONOCIMIENTO:

INSTRUCCIONES: En las siguientes preguntas a realizar se le pide que responda y/o marque la respuesta con un aspa (x) según corresponda con la mayor sinceridad posible:

A. ASPECTOS GENERALES

1. ¿Cómo funciona la vacuna Sinopharm contra el Covid-19?
 - a. La vacuna contiene una versión modificada de un virus diferente, una vez ingresado en las células se instruye la producción de una proteína que es exclusiva del virus que causa el Covid-19, generando inmunidad.
 - b. La vacuna contiene al virus vivo, lo cual hace que el sistema inmunitario pueda detectar y combatir el patógeno rápidamente antes de que actúe.
 - c. La vacuna introduce en nuestro cuerpo el código genético necesario para que el sistema inmunitario produzca el antígeno por sí mismo, alterando el ADN.

- d. La vacuna actúa a nivel del ARNm, ésta contiene material del virus que causa el Covid-19, el cual instruye a nuestras células a crear una proteína inocua, el sistema inmunológico, en respuesta, producirá anticuerpos.
2. Marque usted la relación correcta de la vacuna que vino primero a Perú contra el Covid-19 y su lugar de procedencia.
- a. AstraZeneca- desarrollada por EE.UU.
 - b. Pfizer BioNTech- desarrollada por Inglaterra y Alemania
 - c. Janssen de Johnson & Johnson- desarrollada por Rusia
 - d. Sinopharm- desarrollada por China
3. ¿Cuál es la relación correcta entre la vacuna Sinopharm y su tipo?
- a. Sinopharm - vacuna de tipo vector viral
 - b. Sinopharm - vacuna de tipo ARN/ADN
 - c. Sinopharm - vacuna de tipo Virus Inactivado
 - d. Sinopharm - vacuna de tipo Virus Activado
4. ¿Cuáles son los beneficios de vacunarse contra el Covid-19? Marque la respuesta incorrecta
- a. Las vacunas protegen a la mayoría de las personas contra la enfermedad y es 100% eficaz, porque una vez vacunados no hay contagios.
 - b. Las vacunas contra el Covid-19 son seguras y eficaces, pero no proporcionan una protección eficaz contra las enfermedades graves y la muerte.
 - c. Estar vacunado puede ayudar a evitar que se propague el virus, por lo que la vacunación protege a las personas que te rodean.
 - d. Vacunarse es una forma segura de desarrollar inmunidad frente al Covid-19, a comparación de infectarse, es decir reduce el riesgo de síntomas y consecuencias del Covid-19.

B. DOSIFICACIÓN

5. ¿Cuál es la dosis de administración de la vacuna Sinopharm?
- a. 0.1 ml.
 - b. 0.5 ml.
 - c. 1 ml.
 - d. 0.3 ml.

C. EFECTOS DE LAS VACUNAS

6. ¿Cuáles son los efectos secundarios más frecuentes de las vacunas contra el Covid-19?
 - a. Heridas cutáneas profundas.
 - b. Dolor en la zona de aplicación, cefalea y fiebre.
 - c. Depresión, fiebre y ansiedad.
 - d. Dolores estomacales, diarrea y vómitos.
7. ¿Cuál es el tiempo máximo de duración de los efectos secundarios después de vacunarse contra el Covid-19?
 - a. 1 mes
 - b. 1 día
 - c. 15 días
 - d. 1 semana
8. Si presenta efectos adversos de la vacuna contra el Covid-19. ¿Qué medicamento sería el más apropiado para contrarrestar el malestar?
 - a. Amoxicilina
 - b. Azitromicina
 - c. Paracetamol
 - d. Ácido acetilsalicílico

D. ADMINISTRACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL COVID-19

9. ¿Dónde se aplican las vacunas contra Covid-19 y quienes las aplican?
 - a. Puntos autorizados por el MINSA- Licenciados de enfermería
 - b. Mercados- Médicos y Obstetras
 - c. Municipalidades- Personal de la municipalidad
 - d. Todas las anteriores
10. En el Perú, ¿cuál es la edad mínima para vacunarse con la Vacuna Sinopharm?
 - a. 10 años
 - b. 18 años
 - c. 12 años
 - d. 60 años

11. Para personas mayores de 18 años, con vacunación Sinopharm ¿Cuánto tiempo debe transcurrir entre la primera y segunda dosis de la vacuna contra el covid-19?
 - a. A 15 días después de la primera dosis
 - b. A 21 días después de la primera dosis
 - c. A 30 días después de la primera dosis
 - d. A 2 meses después de la primera dosis
12. Para personas mayores de 18 años ¿Cuánto tiempo debe transcurrir entre la segunda y tercera dosis de la vacuna contra el covid-19?
 - a. A 3 meses después de la segunda dosis
 - b. A 2 meses después de la segunda dosis
 - c. A 5 meses después de la segunda dosis
 - d. A 4 meses después de la segunda dosis
13. ¿Quiénes no pueden vacunarse contra el Covid-19?
 - a. Personas con historial de reacciones alérgicas, sin previa evaluación médica.
 - b. Si actualmente tiene Covid-19 que se ha confirmado o se sospecha
 - c. Si tiene fiebre por encima de 38,5°C el día de la cita para la vacunación
 - d. Todas las anteriores

E. EFFECTIVIDAD

14. ¿Cuál es la relación correcta de la vacuna Sinopharm y su efectividad?
- a. Sinopharm - 79%
 - b. Sinopharm - 50%
 - c. Sinopharm- 60 %
 - d. Sinopharm- 95 %
15. ¿Cuál es la probabilidad de volver a infectarse por Covid-19 después de haber recibido la vacuna?
- a. Baja, reduciendo el riesgo de desarrollar la enfermedad y formas graves como la muerte
 - b. Alta por ser exento a las nuevas variantes
 - c. Alta por no ser aceptada en muchos países
 - d. Baja por ser 100% eficaz

Conocimiento bajo	Conocimiento medio	Conocimiento alto
0-5	6-10	11-15

INSTRUMENTO PARA MEDIR NIVEL DE ACTITUD

INSTRUCCIONES: En las siguientes afirmaciones se le pide que responda y/o marque la respuesta con un aspa (x) según corresponda con la mayor sinceridad posible:

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

AFIRMACIONES	1	2	3	4	5
COMPONENTE COGNITIVO					
1. He buscado información acerca de las vacunas contra el Covid-19.					
2. Conozco sobre los beneficios de la vacuna contra el Covid-19.					
3. Tengo conocimiento y estoy prevenido ante las posibles reacciones que puedan darse en mi organismo tras la vacuna.					
4. Considero la vacunación contra el Covid-19 como primera línea de control, sobre otras alternativas aún en estudio.					
COMPONENTE AFECTIVO					
5. Confío en las vacunas por qué han sido validadas por Organismos internacionales.					

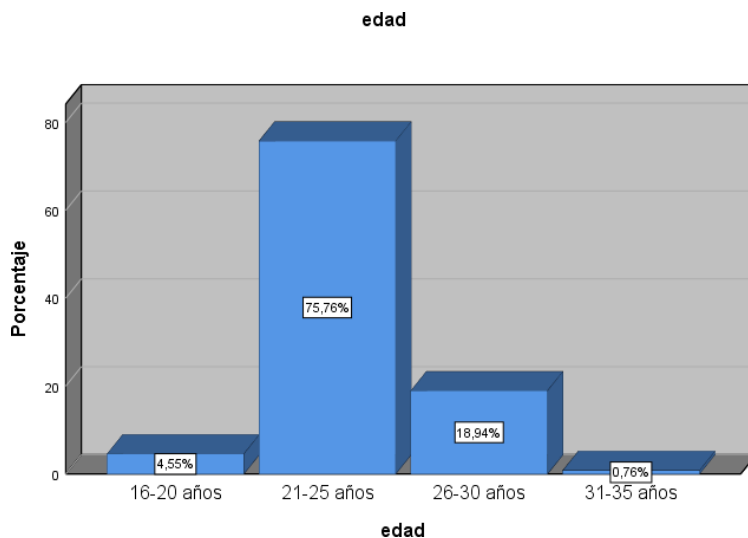
6.Me vacuno contra el Covid-19, porque considero que esta enfermedad es real y ha ocasionado la muerte de muchas personas en el mundo, por lo tanto, es justificable la vacunación.					
7. Me mantengo firme en continuar con todo el proceso de vacunación contra el Covid-19. A pesar de algunos decesos de personas que ya habían sido vacunadas.					
8. Considero que la religión no debería influenciar en la vacuna contra el Covid-19.					
9. No tengo miedo de vacunarme, debido a los efectos secundarios (fiebre, dolor de cabeza, etc.) que se puedan presentar.					
10.Las vacunas no ocasionan efectos a largo plazo (alteración en el ADN, infertilidad, etc.) que perjudican a mi salud.					
11.Confío en la efectividad de la vacuna contra el Covid-19.					
COMPONENTE CONDUCTUAL					
12. Considero importante vacunarme para el inicio de mis prácticas hospitalarias, debido a que me protegen contra una posible infección.					
13. Considero importante seguir con la dosificación necesaria para la vacuna.					
14.Considero importante para la población vacunarse contra el Covid-19.					
15.Recomiendo a todas las personas que se vacunen contra el Covid-19.					

Tipo de Actitud	Puntaje
Rechazo	15-35
Indiferencia	36-55
Aceptación	55-75

OTROS 2 . FIGURAS

Figura 5.1.1

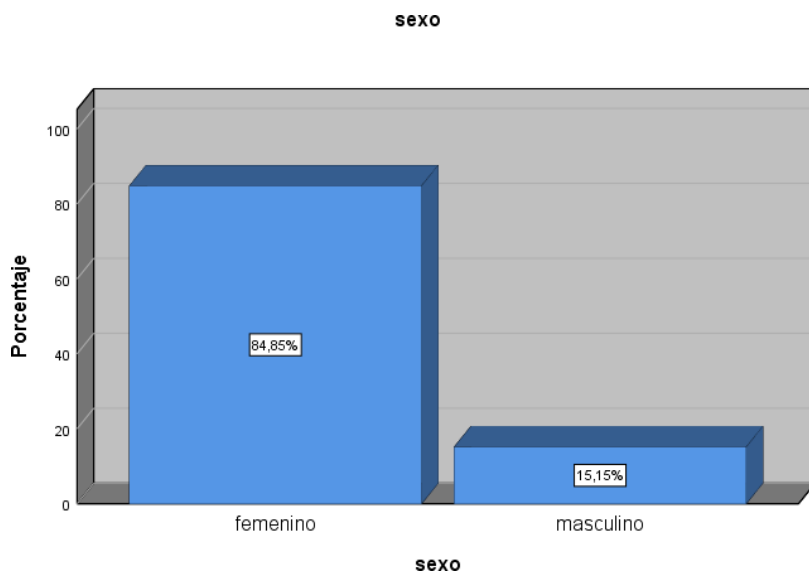
Distribución de estudiantes, según la edad en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022



Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022

Figura 5.1.2

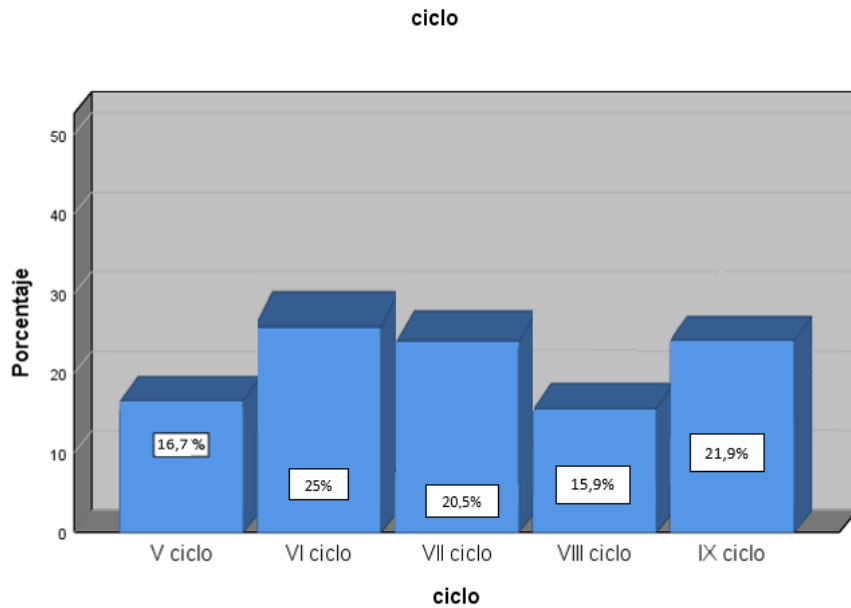
Distribución de estudiantes, según el sexo en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022



Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022

Figura 5.1.3

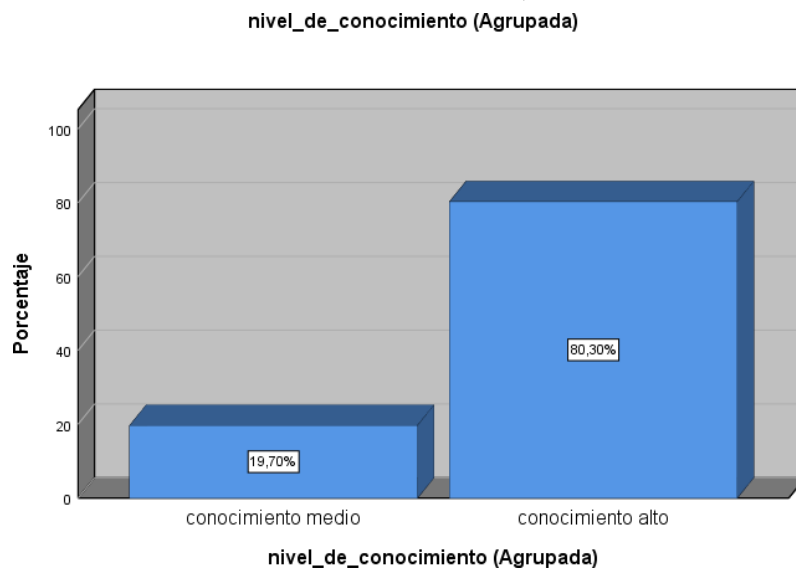
Distribución de estudiantes, según ciclo académico de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022



Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022

Figura 5.1.4

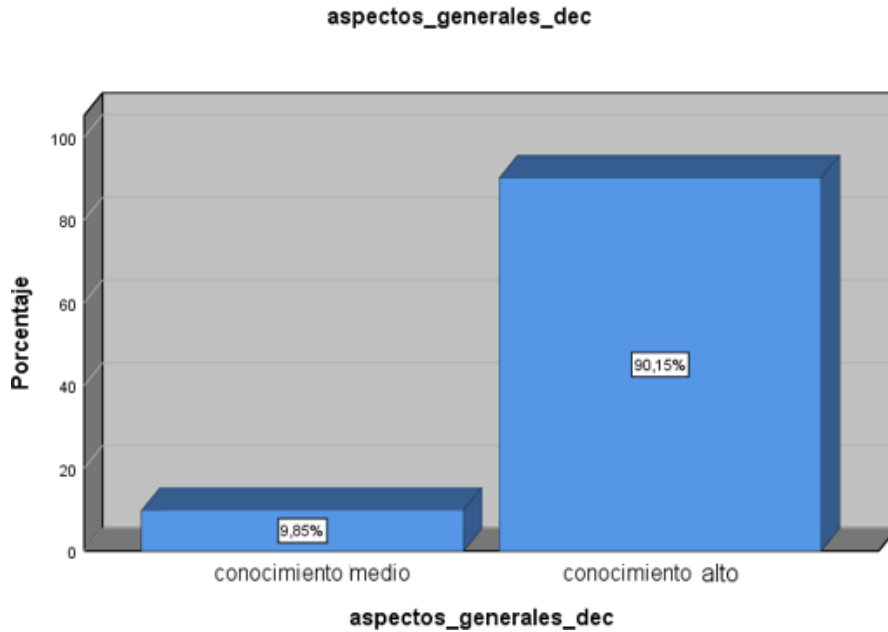
Nivel de conocimiento sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022



Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022

Figura 5.1.5

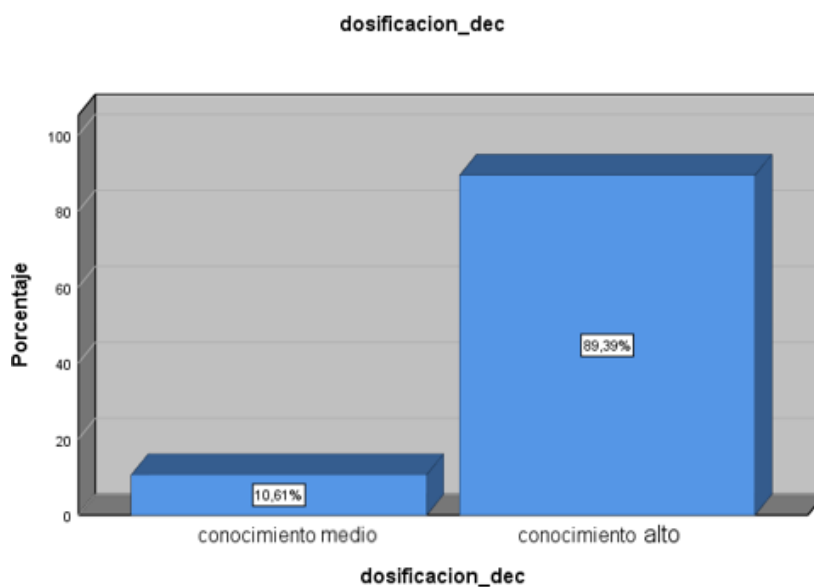
Nivel de conocimiento de los Aspectos Generales sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022



Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022

Figura 5.1.6

Nivel de conocimiento de la dosificación sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022



Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022

Figura 5.1.7

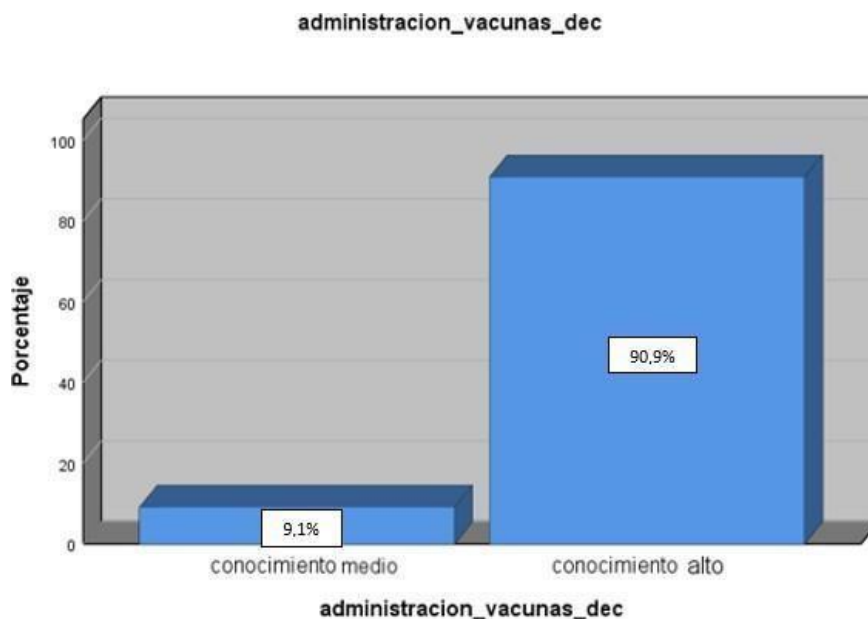
Nivel de conocimiento de los efectos sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022



Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022

Figura 5.1.8

Nivel de conocimiento de la administración sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022



Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022

Figura 5.1.9

Nivel de conocimiento de la efectividad sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao 2022

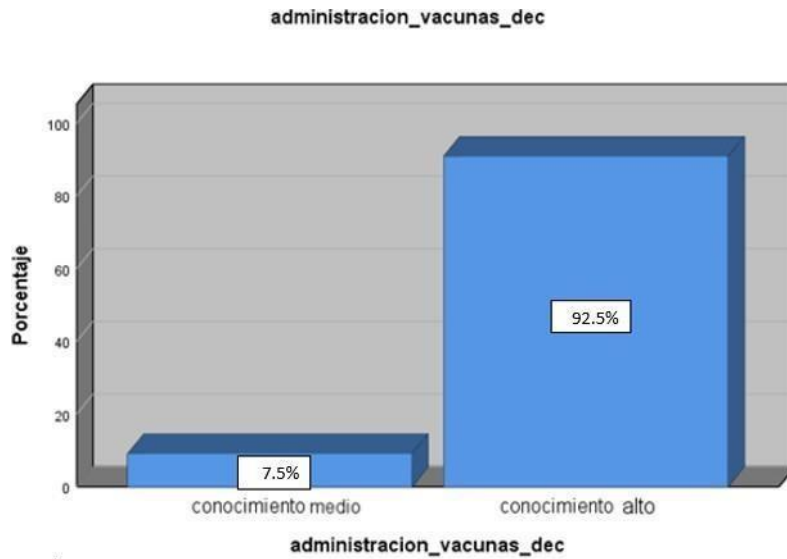


Figura 5.2.0

Nivel de actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022

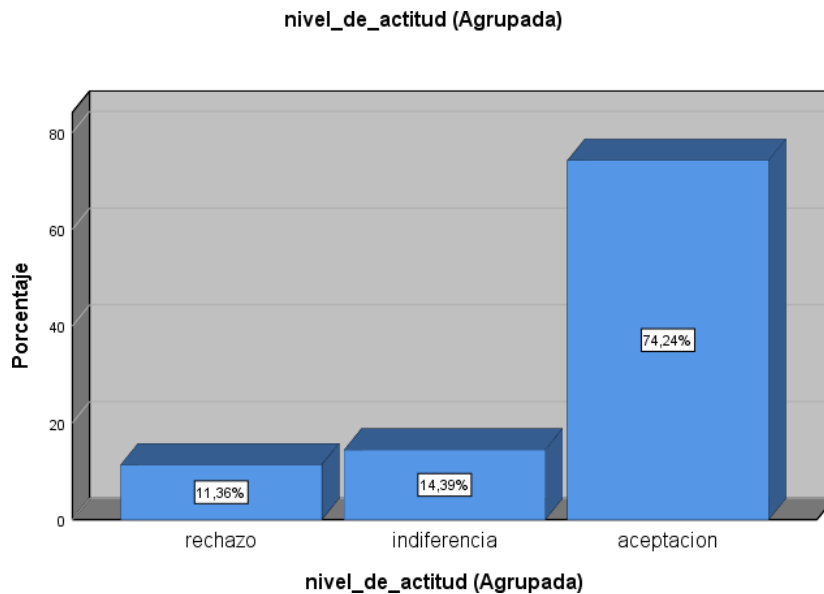
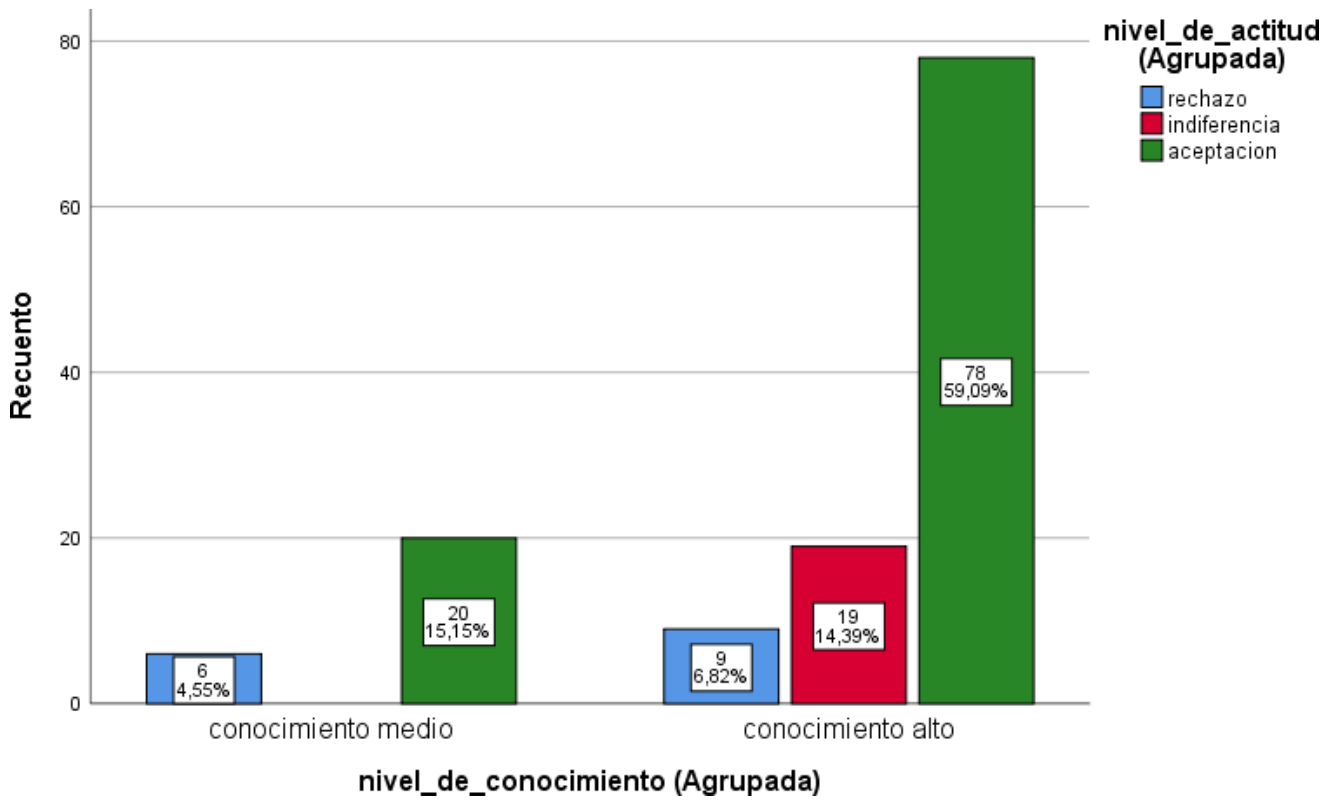


Figura 5.2.1

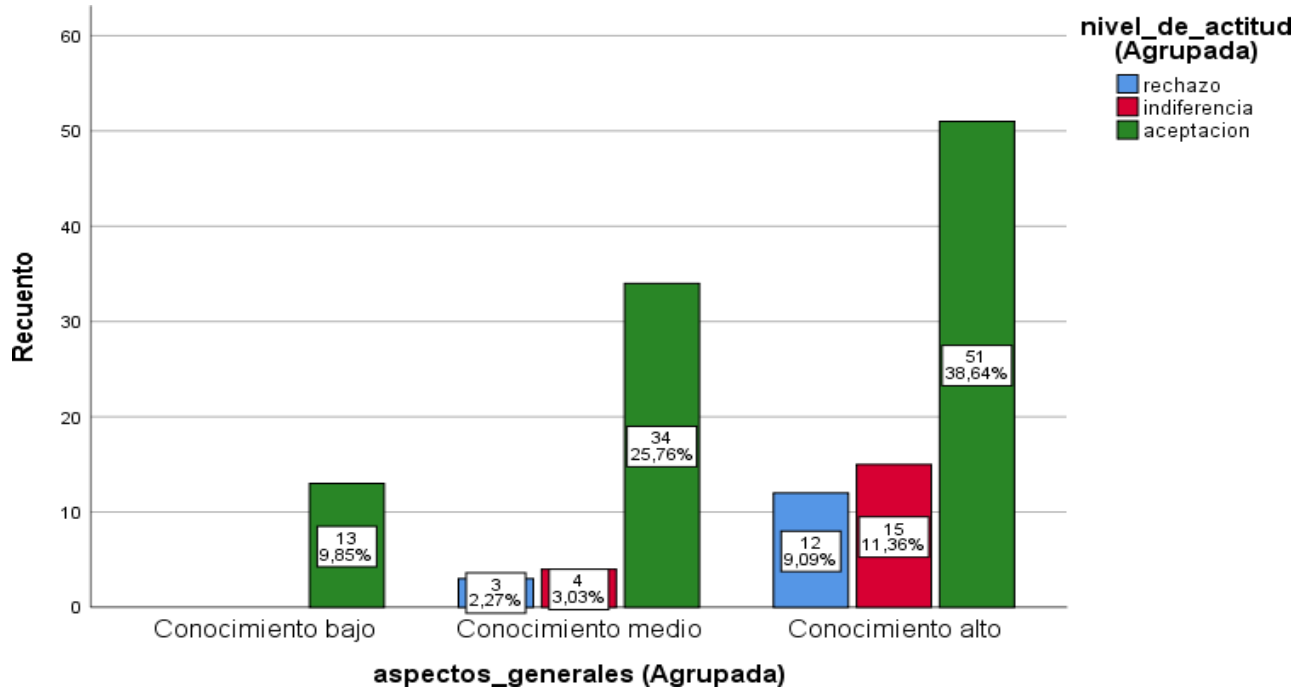
Relación de conocimiento y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022



Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022

Figura 5.2.2

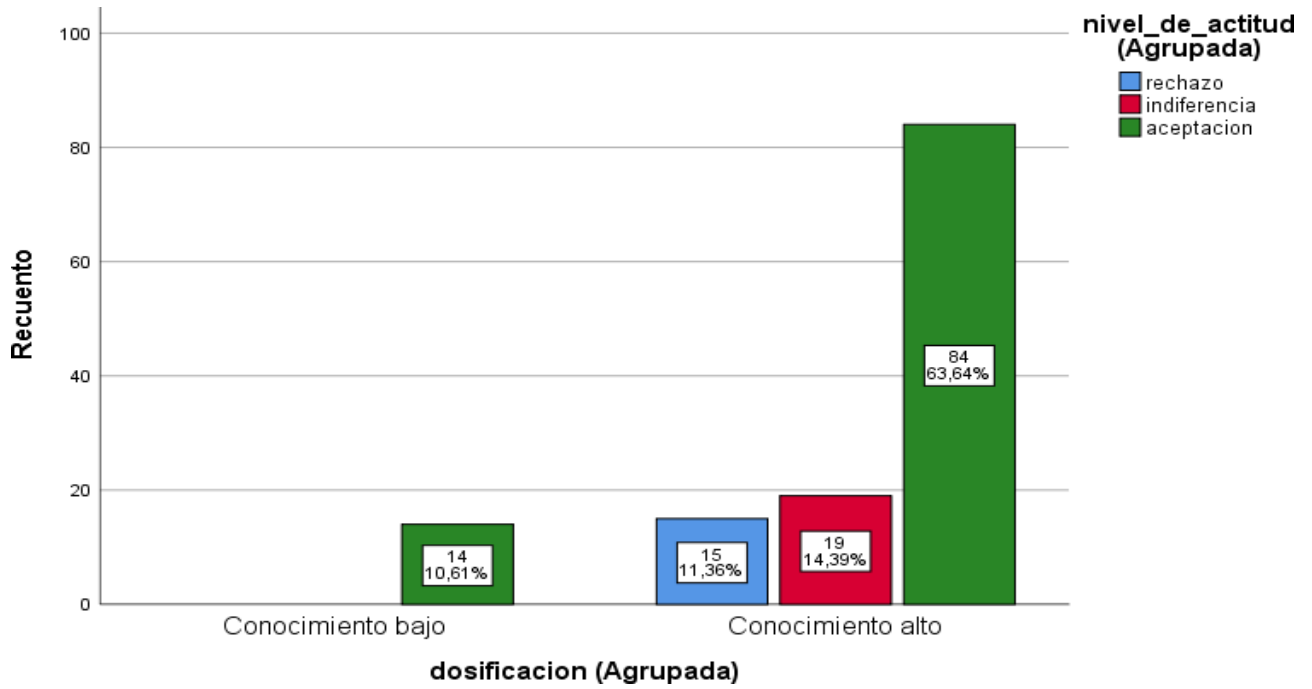
**Relación de aspectos generales y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19
en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad
Nacional del Callao, 2022**



Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022

Figura 5.2.3

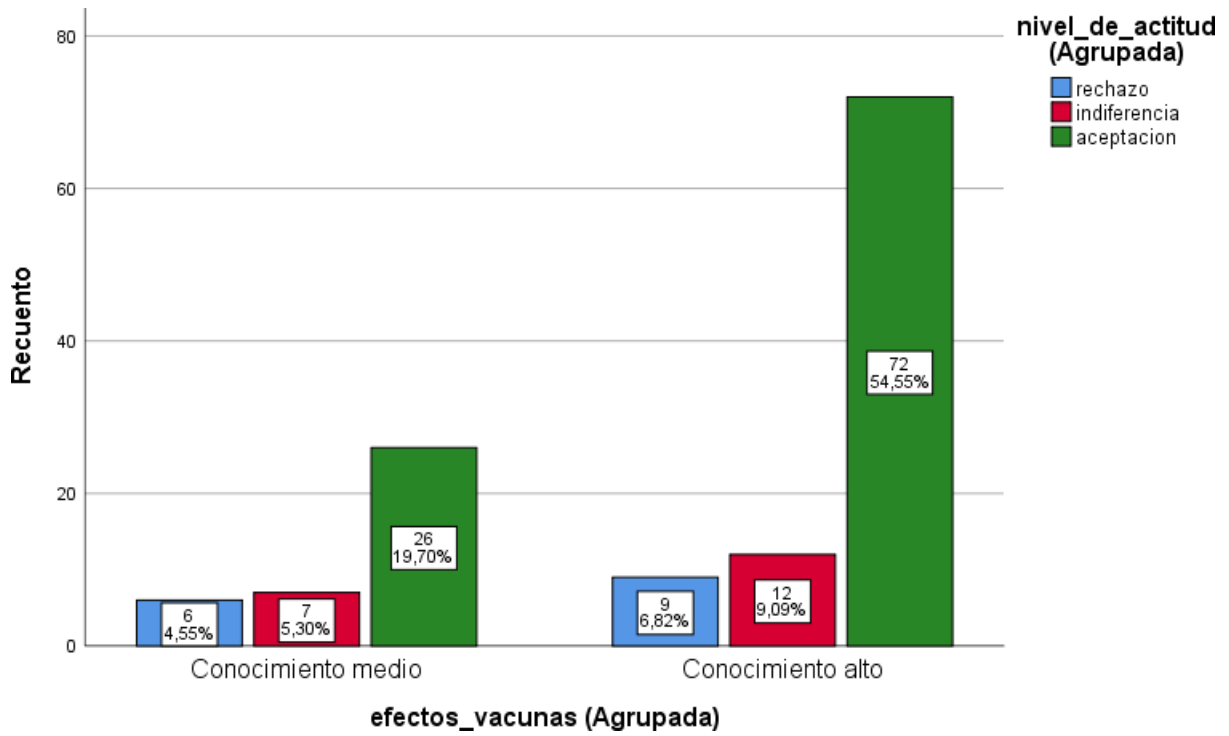
Relación de dosificación y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022



Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022

Figura 5.2.4

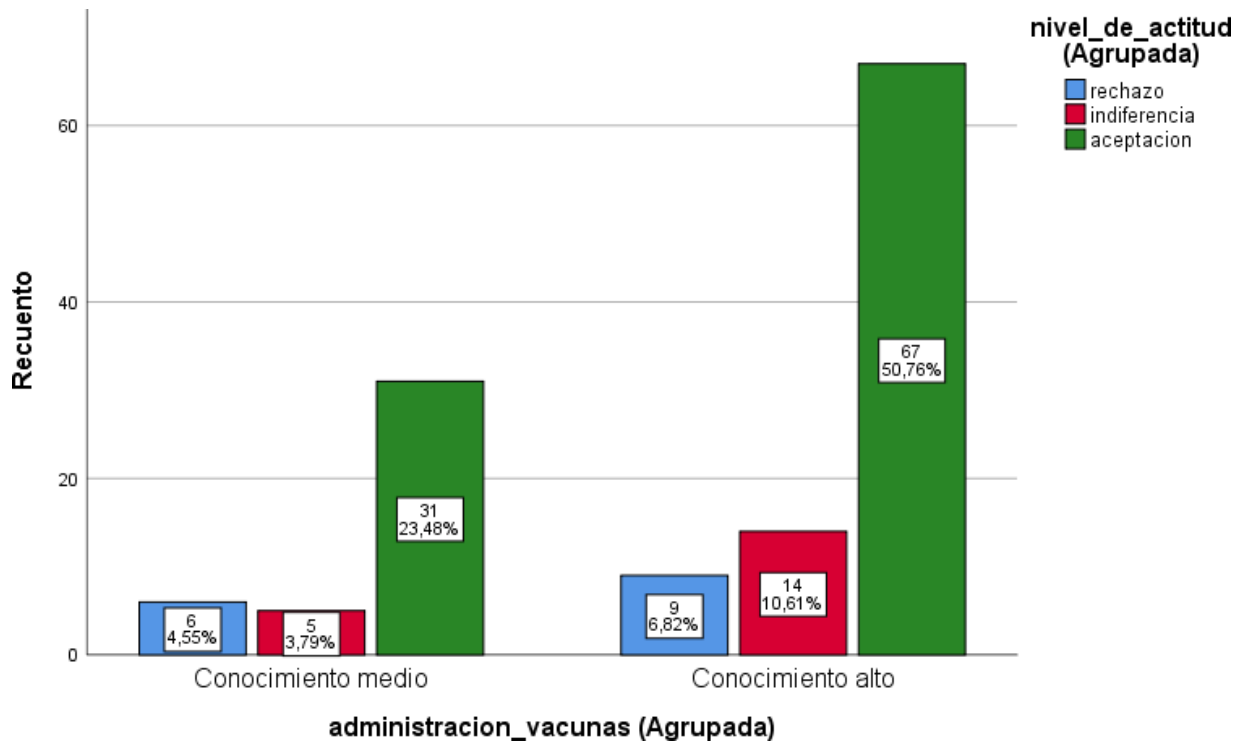
Relación de efectos y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022



Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022

Figura 5.2.5

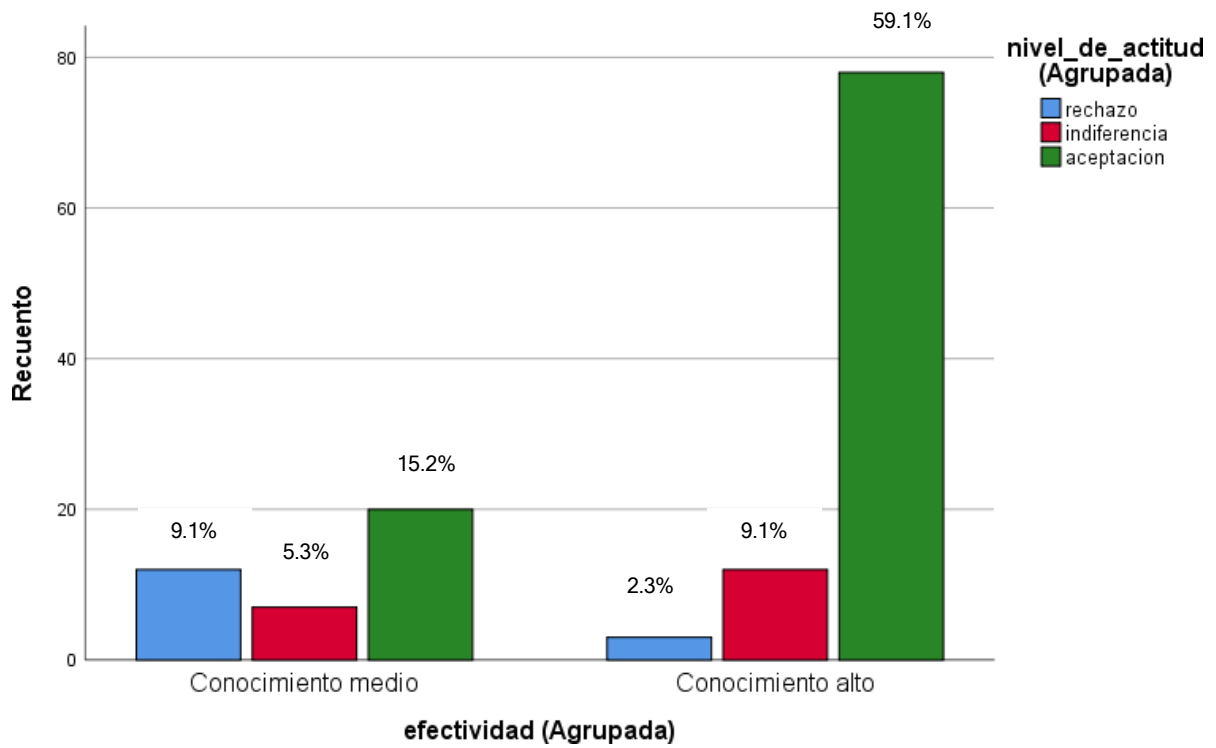
Relación de administración y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022



Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022

Figura 5.2.6

Relación de efectividad y la actitud sobre las vacunas contra el Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022



Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2022

OTROS 3: SOLICITUDES



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Av. JUAN PABLO II N° 306, BELLAVISTA, CALLAO

CORREO INSTITUCIONAL: fcs.mesa@unac.edu.pe

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

CARTA N° 040-2023-FCS/D-UNAC

Callao, 24 de julio del 2023

Señora Doctora
ANA MARÍA YAMUNAKÉ MORALES
Directora de la Escuela Profesional de Enfermería
Universidad Nacional del Callao
Presente

ASUNTO: FACILIDADES PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y, a la vez, presentar a los bachilleres de la Escuela Profesional de Enfermería: **MARLENY JACKELINNE BENDEZÚ PÉREZ** Y **MICHAEL LEANDRO SULLCA PARISACA**, con la finalidad que se les otorgue facilidades para aplicación de instrumentos de recolección de datos de la población estudiantil del V al IX ciclo de estudios.

Al respecto, agradeceré a su despacho brindar las facilidades del caso a las indicadas tesis para que desarrollen el proyecto de tesis, titulada **"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LAS VACUNAS CONTRA EL COVID-19 EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO 2022"**

Agradeciendo su gentileza por la atención brindada, quedo de Usted.

Muy atentamente,


UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Dra. Ana Lucy Siocha Mecesol
DECANA

/dmv