

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



LA INFLUENCIA DE LOS FACTORES SOCIALES EN EL DESEMPLEO
JUVENIL EN LIMA METROPOLITANA, 2022.

TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE ECONOMISTA

AUTORES:

MARIA DE LOS ÁNGELES OTINIANO TELLO

LUCERO VALLADOLID PORRAS

ASESOR: Dr. ABDIAS ARMANDO TORRE PADILLA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: TEORÍA ECONÓMICA

Callao, 2023

PERÚ

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS CON CICLO DE TESIS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO PROFESIONAL DE ECONOMÍA

LIBRO 1 FOLIO No. 301 ACTA N° 45/23 DE SUSTENTACIÓN DE TESIS CON CICLO DE TESIS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO PROFESIONAL DE ECONOMÍA

A los 25 días del mes de noviembre del año 2023 siendo las 2:54 horas se reunió el JURADO DE SUSTENTACIÓN DE TESIS en la Facultad Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Callao, para la obtención del título profesional de Economista, designado por resolución N° 342-2023-CF/FCE, conformado por los siguientes docentes ordinarios de la Universidad Nacional del Callao:

| | |
|------------------------------------|--------------|
| Dr. Coronado Arrilucea Pablo Mario | : Presidente |
| Dr. Quispe De La Torre Daniel | : Secretario |
| Dr. Bazalar Paz Miguel Angel | : Vocal |
| Mg. Jara Calvo Hugo Alejandro | : Suplente |

Se dio inicio al acto de sustentación de la tesis de los Bachilleres, MARIA DE LOS ÁNGELES OTINIANO TELLO y LUCERO VALLADOLID PORRAS, quienes habiendo cumplido con los requisitos para optar el Título Profesional de ECONOMIA, sustentan la tesis titulada "LA INFLUENCIA DE LOS FACTORES SOCIALES EN EL DESEMPLEO JUVENIL EN LIMA METROPOLITANA, 2022.", cumpliendo con la sustentación en acto público, de manera presencial;

Con el quórum reglamentario de ley, se dio inicio a la sustentación de conformidad con lo establecido por el Reglamento de Grados y Títulos vigente. Luego de la exposición, y la absolución de las preguntas formuladas por el Jurado y efectuadas las deliberaciones pertinentes, acordó: Dar por APROBADO con la escala de calificación cualitativa Muy Bueno y calificación cuantitativa 17 la presente tesis, conforme a lo dispuesto en el Art. 24 del Reglamento de Grados y Títulos de la UNAC, aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 150-2023-CU del 15 de junio del 2023.


Se dio por cerrada la Sesión a las 3:27 horas del día 25 de noviembre del 2023.




Dr. Coronado Arrilucea Pablo Mario
Presidente



Dr. Quispe De La Torre Daniel
Secretario



Dr. Bazalar Paz Miguel Angel
Vocal



Mg. Jara Calvo Hugo Alejandro
(Miembro suplente)

Bellavista, 27 de diciembre de 2023

Señor
Dr. CARO ANCHAY AUGUSTO
DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

De mi mayor consideración

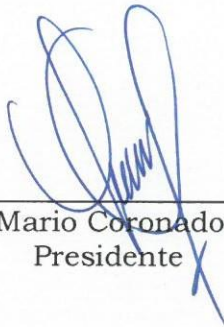
Es grato dirigirnos a usted a fin de saludarlo e informarle lo siguiente:

Los miembros del Jurado hemos revisado el informe que contiene la absolución de las observaciones que emanaron del acto de sustentación de la tesis " LA INFLUENCIA DE LOS FACTORES SOCIALES EN EL DESEMPLEO JUVENIL EN LIMA METROPOLITANA, 2022", de las bachileres: VALLADOLID PORRAS LUCERO y OTINIANO TELLO MARÍA DE LOS ANGELES. Dicho acto se realizó el 25 de noviembre de 2023.

Luego de la revisión del referido documento, los miembros del Jurado: Dr. Daniel Quispe de la Torre, Dr. Miguel Ángel Bazalar Paz y el suscrito, hemos dado la conformidad respectiva. Por lo tanto, acordamos darle paso para que continúe el proceso administrativo que corresponda.

Sin otro particular, quedamos de usted.

Atentamente,



Dr. Pablo Mario Coronado Arrilucea
Presidente

Document Information

| | |
|-------------------|--|
| Analyzed document | Archivo 1 1A, Otiniano Maria y Valladolid Lucero-TITULO-2023.docx (D178695502) |
| Submitted | 11/13/2023 8:55:00 PM |
| Submitted by | |
| Submitter email | fce.investigacion@unac.edu.pe |
| Similarity | 1% |
| Analysis address | unidaddeinvestigacion.fce.unac@analysis.arkund.com |

Sources included in the report

| | | |
|-----------|--|---|
| W | URL: https://repositorio.sineace.gob.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12982/6234/Caracterizac... Fetched: 12/3/2021 12:32:28 AM |  1 |
| SA | INFORME DE TESIS FATIMA YERICA.pdf Document INFORME DE TESIS FATIMA YERICA.pdf (D40450914) |  1 |
| SA | DETERMINANTES-DEL-DESEMPLEO-JUVENIL-EN-EL-ECUADOR-AÑO-2016.pdf Document DETERMINANTES-DEL-DESEMPLEO-JUVENIL-EN-EL-ECUADOR-AÑO-2016.pdf (D32336168) |  1 |
| SA | UTE_DELGADO_RIVERAYAUTIBUG.docx Document UTE_DELGADO_RIVERAYAUTIBUG.docx (D142207791) |  1 |
| SA | PROYECTO+DE+INVESTIGACI%C3%93N.docx Document PROYECTO+DE+INVESTIGACI%C3%93N.docx (D137919263) |  2 |
| SA | Proyecto+de+investigaci%C3%B3n+Econometr%C3%ADa.docx Document Proyecto+de+investigaci%C3%B3n+Econometr%C3%ADa.docx (D142211621) |  1 |
| SA | Nelson Zuleta Tesis95.pdf Document Nelson Zuleta Tesis95.pdf (D127514264) |  1 |
| SA | 1A_Yacila_Aramburú_María_Del_Pilar_Título_Profesional_2022.docx Document 1A_Yacila_Aramburú_María_Del_Pilar_Título_Profesional_2022.docx (D144757175) |  1 |
| SA | Villacorta_Rodriguez_Hiromi Tesis final.docx Document Villacorta_Rodriguez_Hiromi Tesis final.docx (D128994498) |  1 |

Entire Document

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA
LA INFLUENCIA DE LOS FACTORES SOCIALES EN EL DESEMPLEO JUVENIL EN LIMA METROPOLITANA, 2022. TESIS PARA
OBTAR EL GRADO ACADÉMICO DE TÍTULO DE ECONOMISTA

AUTORES:

MARIA DE LOS ÁNGELES OTINIANO TELLO LUCERO VALLADOLID PORRAS

ASESOR: Dr. ABDIAS ARMANDO TORRE PADILLA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: TEORÍA ECONÓMICA

INFORMACIÓN BÁSICA

FACULTAD: CIENCIAS ECONÓMICAS

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN: ECONOMÍA

TÍTULO: LA INFLUENCIA DE LOS FACTORES SOCIALES DEL DESEMPLEO
JUVENIL EN LIMA METROPOLITANA, 2022.

AUTOR: OTINIANO TELLO MARIA DE LOS ANGELES

ORCID: 0000-0002-6548-3678

DNI: 74993676

AUTOR: VALLADOLID PORRAS LUCERO

ORCID: 0000-0001-9906-1732

DNI: 75480928

ASESOR: TORRE PADILLA ABDIAS ARMANDO

ORCID: 0000-0003-0637-6992

DNI: 08635290

LUGAR DE EJECUCIÓN: FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO.

UNIDAD DE ANÁLISIS: POBLACIÓN JUVENIL DE LIMA METROPOLITANA

TIPO: BÁSICA

ENFOQUE: CUANTITATIVO

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN: NO EXPERIMENTAL.

TEMA OCDE: ECONOMÍA

HOJA DE REFERENCIA DE APROBACIÓN DEL JURADO

JURADO EVALUADOR:

PRESIDENTE: DR. PABLO MARIO CORONADO ARRILUCEA

SECRETARIO: DR. DANIEL QUISPE DE LA TORRE

VOCAL: DR. ANGEL BAZALAR PAZ

MIEMBRO (SUPLENTE): MG. HUGO ALEJANDRO JARA CALVO

DEDICATORIA

MARÍA

Dedico esta tesis, en primer lugar, a Dios, nuestro padre celestial quien nos protege y acompaña a lo largo de nuestra carrera, por ser la luz en nuestro camino y darnos sabiduría y fortaleza para alcanzar los objetivos trazados. Asimismo, dedico esta tesis a mis padres, por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad, con muchos anhelos e ilusiones que pronto estaré por cumplir uno por uno con su apoyo incondicional y con todo el amor que han sabido darme.

LUCERO

Con mucho regocijo, dedico mi tesis en primer lugar a Dios por darme la sabiduría para llegar a un siguiente nivel en lo profesional. Asimismo, dedico la presente tesis a mis padres por su constante apoyo y amor en todo el proceso para lograr que este objetivo personal se haga realidad. Adicionalmente a los profesores de la Facultad de Ciencias Económicas que siempre nos brindaron valiosas sugerencias y comentarios para la tesis.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, queremos agradecer a Dios por brindarnos sabiduría, salud y perseverancia para culminar los estudios de pregrado con éxito y continuar con la finalización de la tesis. Asimismo, gracias a la Universidad Nacional Del Callao, Facultad de Ciencias Económicas, por habernos abierto las puertas de su insigne institución para formarnos en sus aulas compartiendo anhelos e ilusiones, que ha sido la base no sólo para nuestra carrera profesional sino para lo que concierne a la vida y a nuestro futuro. Y en ella, a los docentes por su entrega y esfuerzo en cada clase, discurso y lección que ha contribuido de manera exitosa en nuestra formación y se verá reflejado en la culminación de nuestro paso por la universidad.

Un agradecimiento especial a nuestros profesores del taller de Tesis y al profesor Rigoberto Ramirez por su dedicación, orientación y por compartir sus conocimientos de manera profesional e invaluable, caracterizándose siempre por el respeto a las sugerencias y atención con claridad y exactitud las consultas que surgían durante clase de cada uno de los alumnos. Su constancia y apoyo académico ha sido un gran aporte no sólo para nuestra tesis, sino también en nuestra formación como investigador. Por otro lado, nuestro más sincero agradecimiento al profesor Abdías Padilla por el material facilitado y por sus valiosas sugerencias en momentos de confusión.

ÍNDICE

| | |
|--|-----------|
| TABLAS DE CONTENIDO | 4 |
| FIGURAS | 5 |
| ABREVIATURAS Y SIGLAS | 6 |
| RESUMEN | 7 |
| ABSTRACT | 8 |
| INTRODUCCIÓN | 9 |
| I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 12 |
| 1.1. Descripción de la realidad problemática | 12 |
| 1.2. Formulación del problema | 20 |
| 1.2.1. Problema general | 20 |
| 1.2.2. Problemas específicos | 20 |
| 1.3. Objetivos | 20 |
| 1.3.1. Objetivo general | 20 |
| 1.3.2. Objetivos específicos | 20 |
| 1.4. Justificación | 21 |
| 1.4.1. Justificación teórica | 21 |
| 1.4.2. Justificación práctica | 22 |
| 1.5. Delimitantes de la investigación | 22 |
| 1.5.1. Teórico | 22 |
| 1.5.2. Temporal | 23 |
| 1.5.3. Espacial | 23 |
| II. MARCO TEÓRICO | 24 |
| 2.1 Antecedentes | 24 |
| 2.1.1. Antecedente internacional | 24 |
| 2.1.2. Antecedente nacional | 26 |
| 2.2. Bases teóricas | 29 |
| 2.2.1. Teorías clásicas | 29 |
| 2.2.2. Teorías contemporáneas | 35 |
| 2.3 Marco conceptual | 38 |
| Desempleo | 39 |
| Mercado Laboral | 40 |
| 2.4. Definición de términos básicos | 40 |

| | |
|---|-----------|
| Población en Edad de Trabajar | 40 |
| Población Económicamente Activa | 40 |
| Población Económicamente Activa Ocupada | 41 |
| Población Económicamente Activa Desocupada | 41 |
| Población Económicamente Inactiva | 41 |
| III. HIPÓTESIS Y VARIABLES | 43 |
| 3.1. Hipótesis | 43 |
| 3.1.1. Hipótesis general | 43 |
| 3.1.2. Hipótesis específicas | 43 |
| 3.2. Operacionalización de variable | 43 |
| 3.2.1. Definición conceptual | 43 |
| 3.2.2. Matriz de operacionalización de variables | 47 |
| IV. METODOLOGÍA DEL PROYECTO | 48 |
| 4.1. Diseño metodológico | 48 |
| 4.1.1 Tipo de investigación | 48 |
| 4.1.2 Diseño de investigación | 48 |
| 4.2. Método de investigación | 49 |
| 4.3. Población y muestra | 49 |
| 4.2.1. Población | 49 |
| 4.2.2. Muestra | 50 |
| 4.4. Lugar de estudio | 50 |
| 4.5. Técnicas e instrumentos para la recolección de información | 50 |
| 4.5.1. Técnicas | 51 |
| 4.5.2. Instrumentos | 51 |
| 4.6. Análisis y procesamiento de datos | 52 |
| 4.6.1. Análisis de datos | 52 |
| 4.6.2. Procedimientos en el análisis de datos | 52 |
| 4.7. Aspectos Éticos en investigación | 54 |
| V. RESULTADOS | 55 |
| 5.1. Resultados descriptivos | 55 |
| 5.2. Resultados Inferenciales | 65 |
| 5.3. Resultados Econométricos | 70 |
| 5.3.1. Modelo | 70 |
| 5.3.2. Hipótesis | 72 |

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS | 74 |
| 6.1.1 Hipótesis general | 74 |
| 6.1.2 Hipótesis específica 1 | 74 |
| 6.1.3 Hipótesis específica 2 | 74 |
| 6.1.4. Hipótesis específica 3 | 74 |
| 6.1.5. Hipótesis específica 4 | 75 |
| VII. CONCLUSIONES | 77 |
| VIII. RECOMENDACIONES | 79 |
| IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 81 |
| X. ANEXOS | 92 |
| ANEXO 1: Matriz de consistencia | 92 |

TABLAS DE CONTENIDO

| | |
|---|----|
| Tabla 1 Población Económicamente Activa Juvenil según condición de actividad en Lima Metropolitana, 2022 | 14 |
| Tabla 2 PEA desocupada de 15 a 29 años en Lima Metropolitana, 2022. | 56 |
| Tabla 3 PEA desocupada de 15 a 29 años según sexo en Lima Metropolitana, 2022. | 57 |
| Tabla 4 PEA desocupada de 15 a 29 años según nivel educativo en Lima Metropolitana, 2022 | 58 |
| Tabla 5 PEA desocupada de 15 a 29 años según estado civil en Lima Metropolitana, 2022. | 60 |
| Tabla 6 PEA juvenil desocupada de 15 a 29 años según años de experiencia laboral en Lima Metropolitana, 2022. | 61 |
| Tabla 7 PEA desocupada de 15 a 29 años por sexo según estado civil, 2022. | 63 |
| Tabla 8 PEA desocupada de 15 a 29 años por sexo según nivel educativo, 2022. | 64 |
| Tabla 9 PEA desocupada de 15 a 29 años por sexo según experiencia laboral, 2022. | 65 |
| Tabla 10 Cuadro comparativo del modelo Logit y Probit | 66 |
| Tabla 11 Test de Bondad de Ajuste | 67 |
| Tabla 12 Test de Capacidad Predictiva del modelo Logit | 68 |
| Tabla 13 Test de Shapiro-Wilk | 69 |
| Tabla 14 Test de Homocedasticidad | 70 |
| Tabla 15 Regresión del modelo Logit | 71 |
| Tabla 16 Efectos Marginales del modelo Logit | 73 |

FIGURAS

| | |
|--|----|
| Figura 1 Población Juvenil Económicamente Activa Desempleada según nivel educativo en Lima Metropolitana, 2022. | 17 |
| Figura 2 Población Económicamente Activa Juvenil Desocupada según sexo en Lima Metropolitana, 2018-2022. | 18 |
| Figura 3 Curva de la demanda del empleo | 30 |
| Figura 4 La curva de oferta del empleo | 31 |
| Figura 5 Mercado de trabajo | 32 |
| Figura 6 Ley de Say | 35 |
| Figura 7 PEA desocupada de 15 a 29 años en Lima Metropolitana, 2022 | 56 |
| Figura 8 PEA desocupada de 15 a 29 años según sexo en Lima Metropolitana, 2022 | 57 |
| Figura 9 PEA desocupada de 15 a 29 años según nivel educativo en Lima Metropolitana, 2022. | 59 |
| Figura 10 PEA desocupada de 15 a 29 años según estado civil en Lima Metropolitana, 2022. | 60 |
| Figura 11 Diagrama de caja y bigotes de la PEA desocupada de 15 a 29 años por años de experiencia laboral, 2022. | 62 |

ABREVIATURAS Y SIGLAS

| | |
|-------|---|
| CEPAL | : Comisión Económica para América Latina |
| INEI | : Instituto Nacional de Estadística e Informática |
| MTPE | : Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo |
| PEA | : Población Económicamente Activa |
| OIT | : Organización Internacional del Trabajo |
| BCRP | : Banco Central de Reserva del Perú |
| ENAHO | : Encuesta Nacional de Hogares |

RESUMEN

El desempleo juvenil es uno de los problemas que ha ido creciendo en los últimos años. Por tal motivo, esta investigación se realizó para demostrar la influencia de los factores sociales en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana en el 2022, tomando las variables sexo, nivel educativo, estado civil y experiencia laboral con una muestra de 1853 observaciones en un rango de edad de 15 a 29 años. La metodología utilizada inicialmente consistió en revisar la literatura para demostrar cuáles son las causas que influyen en el desempleo juvenil y qué causas pueden tener un impacto en el mismo. Asimismo, se realizó los modelos econométricos Logit y Probit que mediante de una comparación de ambos, el mejor modelo fue el modelo probabilístico Logit, que en sus efectos marginales midió la probabilidad de la significancia de los factores sociales en el desempleo juvenil. De los resultados obtenidos se puede concluir que los factores sociales que influyen de manera inversa en el desempleo juvenil son el nivel educativo, el estado civil y la experiencia laboral. Mientras tanto, el sexo tiene una influencia directa en el desempleo juvenil, lo que hace que las mujeres jóvenes tengan más probabilidades de estar desempleadas a medida que aún persistan las desigualdades de género en el mercado laboral. En este sentido, esta investigación permite inferir alternativas de políticas que permitan mejorar las condiciones de empleo en los jóvenes.

Palabras claves: desempleo, desempleo juvenil, modelo Logit, modelo Probit, factores sociales.

ABSTRACT

Youth unemployment is one of the problems that has been growing in recent years. That is why this research was carried out to demonstrate the influence of social factors on youth unemployment in Lima Metropolitana for the in 2022, from which the variables sex, educational level, marital status and work experience were taken with a sample of 1853 observations that are in an age range of 15 to 29 years. The methodology used was in the first instance the literature review to determine what are the causes that decrease youth unemployment and what causes can affect this. Then, a Logit and Probit economic model was carried out that through a comparison of both was granted as better model than the Logit probabilistic model, which in its marginal effects measured the probability of significance of social factors with respect to youth unemployment. According to the results obtained, it can be concluded that social factors that inversely influence youth unemployment are the level of education, marital status and work experience. However, sex directly influences youth unemployment, since gender inequality still persists in the labor market. In this sense, the present investigation allows us to infer policy alternatives that allow improving the employment conditions for young people.

Key words: unemployment, youth unemployment, Logit model, Probit model, social factors.

INTRODUCCIÓN

En Lima Metropolitana del Perú, según las cifras estadísticas del INEI (2022), se observó que la tasa de desempleo de jóvenes entre 15 y 29 años fue de 16.48% en 2021, mientras que en 2022 disminuyó a 11.47%. Esto supone que un 5.01% menos de jóvenes no estaban empleados.

Cabe precisar que el año 2022, se caracterizó por ser el periodo de recuperación de la economía peruana, luego del fuerte impacto del COVID-19, en la que se presentó una fuerte caída del empleo nacional, principalmente en el área urbana, ocasionando grandes limitaciones a la inserción en el mercado laboral y en particular a las mujeres, lo que ha originado una creciente preocupación a la sociedad e interés para enfrentarlo mediante políticas públicas siendo éste la motivación del presente estudio.

Las propuestas para reducir el desempleo juvenil abundan, sin embargo, en las nuevas condiciones generadas post pandemia, el objetivo es demostrar la influencia de los factores sociales del desempleo juvenil en Lima Metropolitana para el año 2022, ya que son ellos quienes enfrentan diferentes obstáculos en la inserción al mercado laboral. En comparación con la población adulta, la integración en el mercado laboral de los jóvenes es más difícil, ya sea por su bajo nivel de educación o poca experiencia profesional.

No obstante, los jóvenes no están exentos de las desigualdades de género en el acceso al empleo, ya que los hombres tienen más probabilidades de trabajar por cuenta propia, mientras que las mujeres tienden a ayudar con las tareas del hogar o los negocios familiares.

La investigación se realiza a través de un análisis econométrico de los modelos probabilísticos Logit y Probit, el cual se logró comprobar por medio de los criterios de información de Akaike y criterio de información Bayesiano que el mejor modelo que explica la influencia de los factores sociales en el desempleo juvenil es Logit.

En ese sentido, la estructura del presente trabajo de investigación se desarrolla en los siguientes capítulos:

En el capítulo I, se describe la situación de aumento del desempleo de la población juvenil de 15 a 29 años en Lima Metropolitana, lo que generó formular la siguiente interrogante, cómo los factores sociales influyen en el desempleo juvenil en la nueva condición que se presenta con la pandemia. A partir de ello, se plantea como objetivo demostrar la influencia del sexo, nivel educativo, estado civil y experiencia laboral en edades tempranas ya que es un asunto de suma importancia puesto que compromete la empleabilidad futura de las personas.

En el capítulo II, se sintetizan las diferentes investigaciones relacionadas con el desempleo juvenil, las cuales permitieron identificar a los factores sociales más utilizados tales como: el sexo, nivel educativo, estado civil y experiencia laboral. Asimismo, se expuso teorías y modelos tales como la teoría clásica del empleo, teoría del capital humano y teoría de discriminación en el mercado de trabajo, dichas teorías llevan una estrecha relación con el desempleo juvenil ya que explican que la población joven en edad de trabajar forma parte esencial para el crecimiento y desarrollo económico del país,

además se distinguen por diferentes factores, como es la educación, la capacitación laboral, entre otros.

En el capítulo III, se establece las hipótesis, general y específicas, el cual consiste en contrastar si los factores sociales influyen de modo positivo y significativo en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022. Asimismo, se presenta las variables a ser analizadas para el tema de investigación.

En el capítulo IV, se planteó el diseño metodológico a seguir, donde se identifica que el tipo de investigación es básica, con un nivel explicativo para el análisis de la influencia de cada factor social en el desempleo juvenil, considerando como población de estudio a la PEA Juvenil de Lima Metropolitana y tomando como muestra a 1,853 observaciones de la Encuesta Nacional de Hogares 2022 que cumplan con los requisitos para la realización del análisis econométrico probabilístico de regresión binaria Logit en los programas Stata y Excel.

En el capítulo V y VI se presentan los principales resultados y discusiones referente al desempleo de la población juvenil en Lima Metropolitana 2022. Del cual se concluye en el capítulo VII que el nivel educativo, estado civil y la experiencia laboral influye de manera inversa y en forma significativa frente al desempleo juvenil, mientras que el factor sexo influye de manera positiva y significativa cuando la persona es de sexo femenino, ya que son estas las que desempeñan roles diferentes tanto en el ámbito familiar como en el ámbito social y laboral, por ende se evidencia una brecha de participación en la fuerza de trabajo entre mujeres y hombres.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

La PEA Juvenil de 15-29 años, es la fuerza más activa para la sociedad en el presente y en el futuro, pero representan también un grupo con graves vulnerabilidades, ya que las oportunidades laborales para millones de jóvenes son limitadas, lo que significa que muchos tengan que padecer grandes incertidumbres de carácter social.

Por ello, para la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2022) el desempleo juvenil es uno de sus mayores desafíos, por lo que trabajar por el bienestar de los jóvenes es una preocupación constante. En ese sentido, la OIT mencionó la premisa “no es fácil ser joven en el mercado de trabajo actual”, refiriéndose a la crisis del empleo, las largas colas a la hora de buscar trabajo y los crecientes desafíos que enfrentan los jóvenes para encontrar un trabajo decente y productivo.

Así lo evidencia la OIT (2004), donde señala que el aumento global del desempleo ha golpeado de manera notable a la población joven, especialmente a las mujeres. Y aquellos que logran encontrar empleo a menudo tienen que lidiar con contratos temporales, salarios bajos, informalidad y beneficios escasos o nulos, lo que los deja dependientes de sus padres o expuestos a actividades ilícitas.

Por otro lado, la pandemia del COVID-19 ha causado estragos en los mercados laborales para jóvenes en todo el mundo. Según las estadísticas de la OIT (2022) el empleo juvenil a nivel mundial disminuyó

en 34 millones entre 2019 y 2020, lo que trajo como consecuencia que la tasa de participación de los jóvenes en la fuerza laboral en 2022 se situara puntos porcentuales por debajo del nivel de 2019.

Por lo tanto, la situación del Perú en el mercado laboral según el BCRP (2022), es que el empleo a nivel nacional aumentó un 3,7 por ciento en 2022, continuando la recuperación luego de la caída registrada por la pandemia. Asimismo, la tasa de desempleo a nivel nacional fue del 4,3% en 2022, lo que evidencia una disminución de 1,4 puntos porcentuales respecto a 2021, pero aun así se mantiene por encima de la tasa de 2019 (3,9 por ciento), y fue 10,4% más alta en el grupo de 14 a 24 años.

Según SENAJU (2021), la tasa de desempleo nacional por grupos etarios indica que las personas más jóvenes tienen más probabilidades de recaer en el desempleo, ya que estos últimos, a diferencia de los adultos, recién comienzan a ingresar al mercado laboral. Asimismo, según el reporte de ManpowerGroup (2022), el 58% de los jóvenes encuestados señala la falta de experiencia como el principal motivo por el que les cuesta ser contratados por las empresas. Esto demuestra que una de las principales causas del desempleo juvenil es que para muchas empresas resulta más costoso contratar a un joven que a un adulto porque este último es más atractivo laboralmente y tiene más experiencia.

Además, en Lima Metropolitana según INEI (2022), menciona que la empleabilidad sigue siendo uno de los mayores desafíos del país, puesto que registró una pérdida mayor a 90,000 puestos de trabajo en jóvenes de

14 a 24 años, durante noviembre del año 2022 a comienzos del 2023, lo que se traduce en una disminución en 10.6%. Por lo tanto, la población joven de Lima metropolitana también se vio muy afectada por la inserción laboral o para la continuación de sus prácticas laborales.

Según los datos proporcionados por el INEI, en 2022 (ver Tabla 1), los jóvenes de 15 a 29 años que se encontraban desempleados representaron el 11,47% del total de la PEA, lo que en términos absolutos significó que 198,581 personas se encontraban buscando activamente un empleo y no lo encontraron. La mayoría de los desempleados eran cesantes o personas desocupadas (158,933 jóvenes) pero que anteriormente estuvieron ocupados. Los 39,648 restantes eran aspirantes, es decir, jóvenes en edad de trabajar que buscaban trabajo por primera vez.

Tabla 1

Población Económicamente Activa Juvenil según condición de actividad en Lima Metropolitana, 2022.

| Condición de actividad | 2022 |
|--------------------------------------|------------------|
| Población en edad de trabajar | 2,892,858 |
| Población económicamente activa | 1,730,754 |
| Ocupada | 1,532,173 |
| Desocupada | 198,581 |
| Cesante | 158,933 |
| Aspirante | 39,648 |
| Población económicamente inactiva | 1,162,104 |

Nota: INEI-Encuesta Nacional de Hogares (2022)
Elaboración propia

Teniendo esto en cuenta, existen diversas teorías que logran contextualizar esta problemática, especialmente la del capital humano, ya que

es un elemento esencial para el crecimiento económico y el desarrollo del país. Hoy en día, la población joven en edad de trabajar se caracteriza por diversos factores como la educación, la capacitación laboral o la experiencia y la salud, de manera que le permiten desarrollarse y capacitarse en diversos aspectos personales que redundan en mayores destrezas en su entorno laboral y le otorgan una mejor productividad en el puesto requerido. Según Marshall (2013):

Considera que la eficiencia del trabajo, se refleja en la remuneración por trabajo con referencia al esfuerzo, habilidades y eficiencia que cuenta el trabajador, provocando así diferentes salarios dependiendo al nivel de eficiencia, que en otras palabras la competencia por el nivel de educación de los individuos es la determinante de la diferencia en salarios de los trabajadores (p.467).

Por ende, para Marshall el salario no se mide por tanto de acuerdo a la remuneración a destajo con referencia a la cantidad de producción resultante, sino por las capacidades del trabajador.

Por consiguiente, otro principal exponente de la teoría del capital humano es Schultz (como se citó en Pons 2004) afirma:

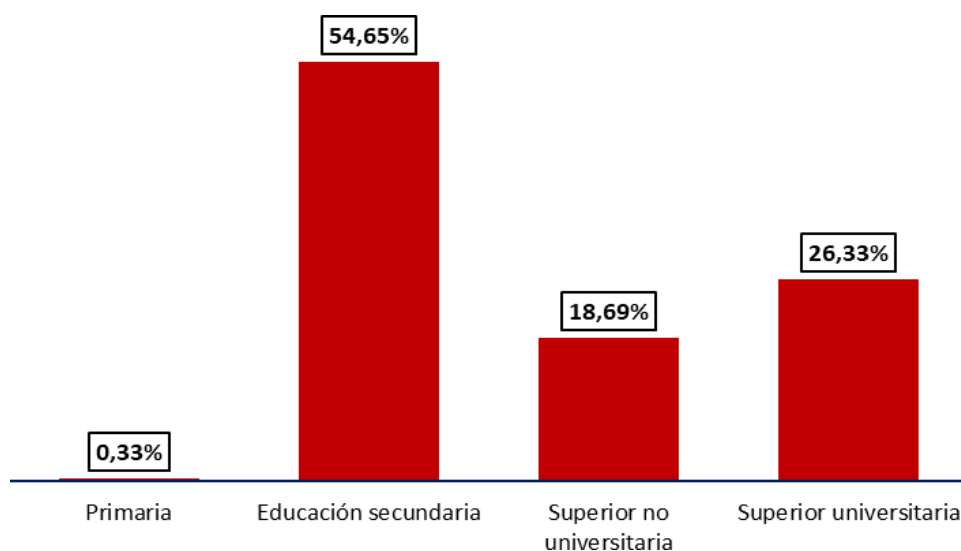
Las personas que invierten en sí mismos aumentan el campo de sus posibilidades, provocando un mejor bienestar. Como consecuencia de su incremento en el valor de la productividad del trabajo, producirán un rendimiento positivo por medio de su nivel cognitivo. (p.17)

Tomando en consideración los aspectos más importantes del capital humano, queda claro que una buena inversión en educación de la persona va a otorgar mejores beneficios, tanto en productividad, introducción en el mercado laboral y mejores salarios.

Sin embargo, la situación real de Lima Metropolitana es que existe un desequilibrio entre la demanda y la oferta de trabajo. Del cual, podemos inferir que no necesariamente tener una buena educación o capacitación continua, nos permite formar parte de un puesto de trabajo, como se menciona en las teorías presentadas anteriormente. Por tanto, existen otros factores que son considerados y propuestos en las teorías de la discriminación en el mercado del trabajo y la búsqueda de empleo. De modo que, si bien los niveles educativos son cruciales para el desarrollo, no necesariamente aseguran un rápido acceso al mercado laboral, como se muestra en la Figura 1 (Ver página 17) en 2022 la PEA juvenil desempleada en Lima metropolitana se vio más afectada con mayor porcentaje en los niveles educativos con secundaria y superior universitaria con un 54,65 % y 26,31%, respectivamente. Por lo tanto, el desempleo juvenil no está necesariamente influenciado por los niveles educativos; por el contrario, refleja que existen otros factores relevantes que influyen en el desempleo.

Figura 1

Población Juvenil Económicamente Activa Desempleada según nivel educativo en Lima Metropolitana, 2022.

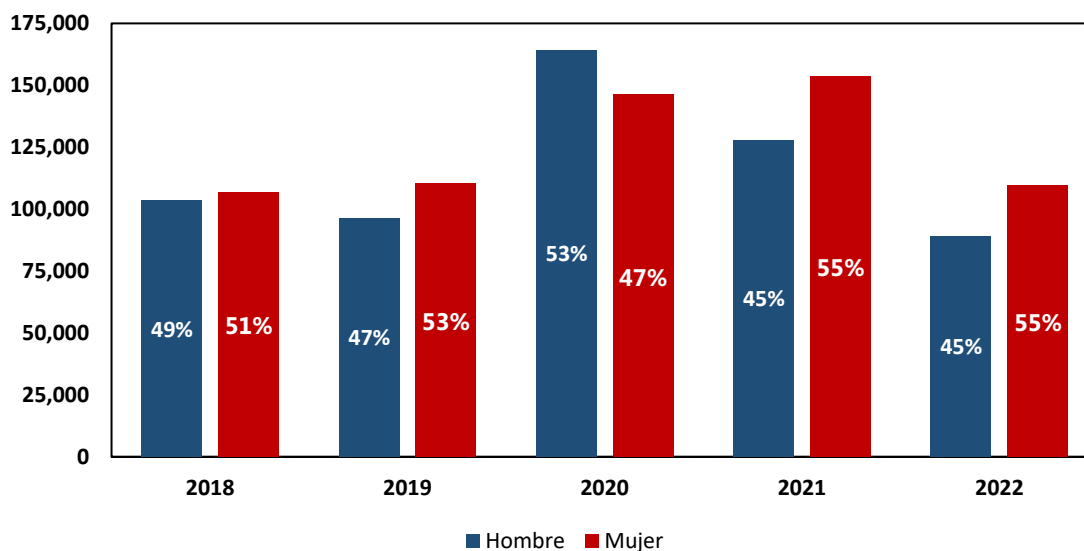


Nota: Datos tomados del INEI-Encuesta Nacional de Hogares (2022)
Elaboración propia

Uno de ellos es el factor sexo, que continúa siendo un problema entorno a la discriminación por género en todos los sectores de la economía. De acuerdo con Alemán et al. (2020) Las entidades que demandan trabajo no brinda igualdad de oportunidades tanto a hombres como mujeres que desean conseguir un empleo, sino que basan su contratación en el género y omiten las capacidades o aptitudes que poseen causando perjuicios económicos y sociales.

Figura 2

Población Económicamente Activa Juvenil Desocupada según sexo en Lima Metropolitana, 2018-2022.



Nota: Datos tomados del INEI-Encuesta Nacional de Hogares (2018-2022)
Elaboración propia

Como se muestra en la Figura 2, la población joven femenina de 15 a 29 años se vio afectada en la búsqueda de empleo durante el período 2018-2022, según muestran las estadísticas. Sin embargo, en 2020, a raíz de la pandemia de COVID-19, se observó que los jóvenes de sexo masculino tenían más probabilidades de quedarse desempleados por factores de salud. Sin embargo, en los años posteriores a la pandemia se evidencia el problema de la brecha de género en el empleo, que, si bien disminuye con el tiempo, sigue siendo un problema ya que se ha mantenido constante para los años 2021 y 2022 con una Brecha del 10%.

Cabe mencionar, que la vida conyugal es un efecto de género en los resultados del mercado laboral de las mujeres y los hombres. Según OIT y ONU-MUJERES (2020) afirma que las tasas de participación laboral de hombres y mujeres están estrechamente relacionadas con la composición del hogar en el que viven, ya que la participación femenina en el trabajo es significativamente menor entre las mujeres que viven con pareja e hijos que las que viven solas. En el caso de los hombres, sin embargo, es al revés.

Por otro lado, existen claras diferencias en el tiempo de búsqueda entre cesantes y demandantes de empleo por primera vez. Esto se aplica tanto a jóvenes como a adultos para quienes la experiencia laboral es un factor necesario para la inserción laboral. Por ello, según CEPAL (2003), se señala la importancia de combinar avances educativos con la adquisición de experiencia laboral, ya que en los mercados laborales no sólo se privilegia la educación formal ni se rechaza la experiencia laboral, sino que la combinación de la misma es la que se requiere un alto nivel de educación con la adquisición de nuevas habilidades para una perspectiva laboral exitosa.

Por tanto, no basta que los jóvenes accedan sólo a la educación formal, sino se requiere también que sea complementada con capacitaciones adecuadas que aporten valor a los recién egresados. Tal es así que, a través del programa Projovent, en intervenciones pasadas el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo brindó capacitaciones técnicas y prácticas a jóvenes entre 16 y 24 años con poca o nula experiencia, lo que facilitó un mayor acceso al empleo (OIT, 2002).

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cómo influyen los factores sociales en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022?

1.2.2. Problemas específicos

¿Cómo influye el sexo en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022?

¿Cómo influye el nivel educativo en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022?

¿Cómo influye el estado civil en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022?

¿Cómo influye la experiencia laboral en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Demostrar la influencia de los factores sociales en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022.

1.3.2. Objetivos específicos

Demostrar la influencia del sexo en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022.

Demostrar la influencia del nivel educativo en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022.

Demostrar la influencia del estado civil en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022.

Demostrar la influencia de la experiencia laboral en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022.

1.4. Justificación

1.4.1. Justificación teórica

A partir de los fundamentos teóricos, se confirman las teorías macroeconómicas y microeconómicas que explican el desempleo. Sin embargo, dada la naturaleza del problema de estudio, se presenta un enfoque microeconómico como lo es la teoría del capital humano, ya que la realidad demuestra una mayor demanda de población juvenil caracterizada por diversos factores como educación, capacitación laboral o experiencia y salud, motivo que les permitan desarrollarse y capacitarse trayendo consigo una mejor productividad en las actividades laborales.

Asimismo, se considera la teoría de la discriminación en el mercado de trabajo, ya que la discriminación es un recurrente problema social en el ámbito laboral, que supone dispensar ya sea un trato distinto o rechazo hacia las personas que presenten ciertas características, como el sexo o estado civil, lo cual entraña un menoscabo de la igualdad de oportunidades.

1.4.2. Justificación práctica

Esta investigación se justifica porque, según el INEI (2022), para el año 2022 el desempleo juvenil alcanzó alrededor del 11,47% de los jóvenes desempleados en Lima Metropolitana, es decir, unos 198 591 jóvenes. Esto se dio como consecuencia de que los jóvenes enfrentan diversos obstáculos al momento de ingresar al mercado laboral post la crisis económica a causa del COVID-19, debido a la baja calidad del puesto de trabajo y al difícil acceso a mecanismos que contribuyan a aumentar la productividad, como educación, capacitación y la experiencia.

Razón por la cual muchos jóvenes cuando se encuentran en la edad de trabajar y desean formar parte del mercado de trabajo, se enfrentan a muchas barreras para ingresar, como la falta de experiencia y los bajos niveles educativos, lo que los lleva a estar desempleados durante un largo periodo de tiempo o tengan que emplearse en trabajos de baja calidad.

1.5. Delimitantes de la investigación

1.5.1. Teórico

La teoría que aborda el desempleo juvenil se basa del punto de vista de diferentes autores respecto al capital humano y factores que se toman en consideración en la teoría de la discriminación en el mercado de trabajo. En este contexto, el estudio abarca a la población juvenil de 15 a 29 años, dado que en el periodo analizado de 2022 existe un alto nivel de desempleo debido a la crisis sanitaria del Covid-19.

1.5.2. Temporal

La investigación se limita al periodo 2022 debido a los efectos que contrajo la crisis sanitaria por COVID-19, pues este escenario ha sacudido como nunca el mercado laboral, trayendo consigo un sin fin de obstáculos para la población peruana. Por lo tanto, este estudio busca demostrar cómo los factores sociales influyeron a que muchos jóvenes de Lima Metropolitana quedaran desempleados en 2022.

1.5.3. Espacial

La investigación analizó la población juvenil de Lima Metropolitana, ya que es el área metropolitana más grande, extensa y poblada del Perú, conformada por cincuenta distritos, de los cuales cuarenta y tres distritos corresponden a la Provincia de Lima y siete distritos corresponden a la Región del Callao.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1. *Antecedentes internacionales*

Un estudio realizado por Guzmán et al. (2015) en su investigación intentaron analizar los determinantes del desempleo juvenil de 18-30 años en Colombia utilizando un modelo Probit bivariado mediante el cual estimaron el estado civil, la experiencia laboral, nivel de escolaridad y posición en el hogar como variables significativas para la participación en el mercado laboral e identificaron la probabilidad de encontrarse desempleado, de manera que, en el caso de las mujeres, concluyen que la probabilidad de desempleo se reduce con un año más de educación universitaria, y en el caso de los hombres, el estado civil y la posición en el hogar reduce el riesgo de caer en el desempleo.

Asimismo, Martínez y Solorzano (2016) en Ecuador buscaron identificar los determinantes del desempleo juvenil (18-29 años) utilizando un modelo econométrico Logit, tomando en cuenta las variables sexo, lugar de residencia, nivel educativo, experiencia laboral y jefatura del hogar, de lo cual se concluye que existe mayor probabilidad de estar desempleado según la caracterización socioeconómica que posee el joven, ya sea de áreas urbana, sexo femenino, sin experiencia laboral, que esté estudiando y que no sea jefe de hogar. Además, diversos factores y directrices políticas que se sostienen en el país. En este sentido, muestran que la caracterización y los escasos tipos de protección y políticas sociales determinan la situación de la población laboral juvenil.

Alquinga y Pogo (2017) hacen referencia a un análisis general del

desempleo juvenil a nivel global, latinoamericano y nacional con el fin de identificar la problemática que se presenta en Quito con mayor profundidad, según la caracterización de su mercado laboral. Para este análisis se utilizó el método descriptivo, utilizando como variables significativas el nivel educativo, la experiencia laboral, el sexo y la ubicación geográfica. Donde sostiene y concluye que la falta de experiencia laboral y la falta de cursos de capacitación, sumado a un menor nivel de educación, aumenta la posibilidad de quedar desempleados para los jóvenes de 15 a 24 años.

En un estudio realizado en Colombia por Gómez (2017), busca identificar los determinantes del desempleo juvenil para el Atlántico entre 2010-2016, utilizando un modelo econométrico Logit para estimar la probabilidad de ser un joven atlanticense y estar desempleado. Entre las variables analizadas se encontraban género, edad, estado civil, educación, escolaridad, estrato, vivienda y experiencia, y se concluye que la población juvenil más vulnerables tenían altos niveles de pobreza y bajos niveles de educación. De manera similar, variables como la edad, el sexo, el estado civil y el tipo de vivienda no fueron significativos en la determinación de la probabilidad de ser joven Atlanticense y estar desempleado. Por otro lado, la variable experiencia fue altamente significativa, por lo que sugiere una variedad de programas que incentivan la inserción laboral juvenil.

Martínez (2018) realizó una investigación para identificar los determinantes del desempleo juvenil en 2015 en Colombia, para ello utilizó variables que determinan aspectos económicos, demográficos y nivel educativo. La metodología considerada es la revisión de literatura para

determinar qué causas afectan en el desempleo juvenil, asimismo, se ejecuta un modelo Logit con el desempleo juvenil como variable dependiente para determinar qué variables repercuten e influyen significativamente. Con base en los resultados obtenidos, se concluye que uno de los mayores determinantes del desempleo juvenil es el nivel de educación.

Campos et al. (2020), pretende evaluar los factores que influyen en el desempleo juvenil en la región del Maule en Chile a través de un estudio exploratorio, tomando como población joven a jóvenes entre 18 y 29 años. Para evaluar los resultados de las posibles variables que afectan el desempleo juvenil a nivel nacional e internacional en la región del Maule, utiliza técnicas estadísticas bivariadas e inferenciales a través de tablas de contingencia y pruebas de chi-cuadrado de Pearson. Obteniendo como conclusión que los principales factores que influyen el género, el capital social (redes relacionales y origen social), la calidad de la educación y las competencias laborales.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Desde la perspectiva de Fernández (2010) intenta identificar y desarrollar un análisis de los factores determinantes del desempleo juvenil de 18 a 23 años en el departamento de Puno, donde resalta el desempleo y subempleo de los jóvenes bajo los modelos Logit y Probit. Los resultados obtenidos en cuanto al desempleo indican que las variables edad y nivel educativo influye negativamente en la probabilidad de estar desempleado. De manera similar ocurre para el subempleo juvenil, donde concluye que, la edad al incrementarse en un año, se muestra con influencia negativa en la probabilidad de encontrarse en subempleo y el nivel educativo con estudios

concluidos en el nivel superior técnico o superior universitario reduce la probabilidad de encontrarse en situación de subempleo. Otro aspecto relevante se identifica al desempleo y subempleo juvenil relacionado a variables socioeconómicas que explican de manera empírica la situación laboral de los jóvenes tales como el ingreso, sexo, jefe de hogar, experiencia de trabajo, tiempo de dedicación al trabajo, tipo de trabajo y zona de residencia.

Además, Martínez (2017) estudia el desempleo juvenil entre 15-29 años en la ciudad de Tingo María y pretender analizar sus principales causas. Para ello, utiliza el modelo econométrico de elección discreta Probit, el cual concluye como resultado que el nivel educativo alcanzado de los jóvenes juega un papel determinante y decisivo en la posibilidad de encontrar trabajo; mientras que la experiencia laboral es una condición necesaria pero no suficiente.

García (2019) se planteó como objetivo principal determinar los factores del desempleo en el distrito de la Esperanza para el año 2019. Para ello realizó una regresión logística con respuesta dicotómica, utilizando el desempleo como variable dependiente y como variables independientes: edad, sexo, tipo de educación, nacionalidad, estado civil, hijos, ingresos y tenencia de vivienda. De ello concluye que el sexo y la educación son los principales factores de alto nivel de significancia que influyen en el desempleo.

De acuerdo con Maza y Rojas (2020), utiliza modelos probabilísticos, Logit y Probit, siendo el mejor modelo Probit, en donde plantean como objetivo analizar los factores determinantes del desempleo en el distrito de Lambayeque. Los resultados más sobresalientes mostraron que los factores

edad, estado civil y nivel educativo en lo que respecta al nivel secundaria y educación superior de los trabajadores se relaciona negativamente con la probabilidad de encontrarse desempleados. Asimismo, concluyen que si los trabajadores son hombres y se declaran como jefes del hogar reduce el riesgo de permanecer inactivo en el mercado de trabajo.

Bermejo (2020) desarrolla su investigación con el fin de determinar los principales factores que explican el desempleo juvenil en el distrito de Pichacani – Laraqueri de la Región Puno para el año 2019, teniendo como variables de análisis la educación (nivel de estudios alcanzado), la experiencia laboral, el sexo y la edad de los jóvenes (15 y 24 años). El tipo de investigación es descriptiva - correlacional y de diseño cuantitativo. Utilizó el método de máxima verosimilitud mediante el modelo econométrico Probit. Los resultados más relevantes obtenidos concluyen que las variables con mayor significancia son la edad y la experiencia laboral.

Ramos (2023) plantea en 2019 como objetivo determinar los factores que influyen en el Desempleo Juvenil en la Provincia de Mariscal Nieto – Tacna. Utilizó las preguntas de la ENAHO como herramienta de referencia para la recolección de datos y utilizó como variables factores sociales, factores económicos, factores culturales y el desempleo juvenil. Se utilizó una metodología de investigación descriptiva - analítica de nivel correlacional. Asimismo, estimó un modelo probabilístico Logit para una muestra de 362 jóvenes de 15 a 29 años y como resultado se llegó a la conclusión de que existe una relación de dependencia con el desempleo juvenil en las siguientes variables: edad, lugar de nacimiento, grupo social y el salario que corresponde

a los factores sociales y económicos. Sin embargo, muestra que el factor cultural no influye en el desempleo juvenil en la provincia de Mariscal Nieto.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Teorías clásicas

La Teoría Clásica del empleo

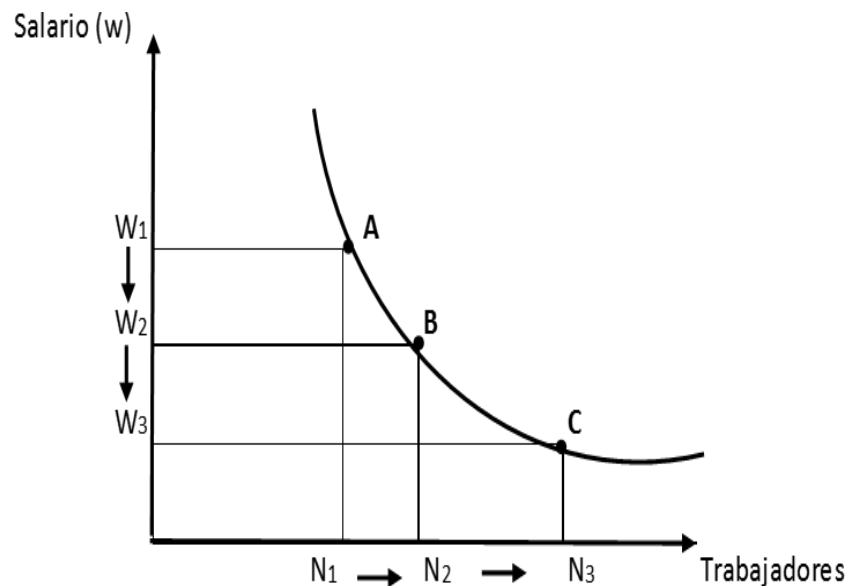
Según Argoti (2011) señala que el mercado juega un rol importante para los clásicos, ya que consideran al mercado como el regulador de la economía y el distribuidor de recursos por excelencia. En ese sentido, a través del supuesto de *laissez-faire*, las fuerzas de mercado analizan la oferta y la demanda del empleo, lo que tiende a las economías hacia al equilibrio y se alcance la optimización de los recursos escasos y la posición del pleno empleo de los factores de producción.

a) Curva de demanda de empleo

Los clásicos analizan la demanda de empleo considerando que el salario es igual a la productividad marginal del trabajo, conocida por el empresario y basada en la ley de los rendimientos marginales decrecientes se reducen a medida que aumenta la ocupación. Esto significa que cuanto menor es la ocupación, mayor es la productividad marginal del trabajo, lo que se refleja en un salario más alto. Cuando los empresarios tienen la capacidad de contratar menos trabajadores, la ocupación aumenta y la productividad marginal del trabajo disminuye, lo que lleva como resultado a salarios más bajos y a un incremento de la demanda de trabajadores (ver Figura 3).

Figura 3

Curva de la demanda del empleo



Nota: El gráfico representa el incremento de trabajadores ante un salario menor. Tomado de Argoti (2011).

Para los clásicos, los salarios reales y la ocupación tienen una relación inversamente proporcional, por lo que una disminución de los salarios incrementa el nivel de empleo, como se ve en la figura anterior.

b) Curva de oferta del empleo

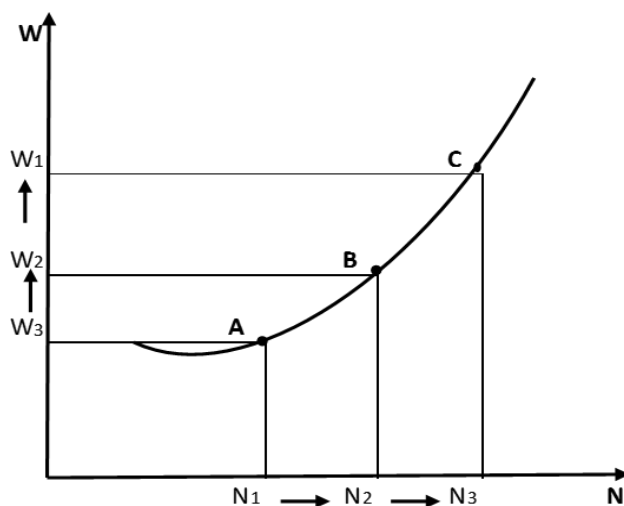
Los clásicos analizan la curva de oferta bajo el supuesto de que la utilidad del salario debe ser igual a la desutilidad del volumen del empleo. En ese sentido, los clásicos relacionan la utilidad con el beneficio que otorga al empleado el monto del pago por el trabajo y con la desutilidad marginal del volumen de empleo, según Keynes (1965), quien la define de la siguiente manera: “Cualquier motivo que induzca a un hombre o a un grupo de hombres a abstenerse de trabajar antes que

aceptar un salario que representa para ellos una utilidad inferior a cierto límite” (p. 17).

Por tanto, los economistas clásicos consideran la igualdad de estos dos términos, pero también es preferible que la utilidad del salario sea mayor que la desutilidad marginal del volumen de empleo, porque cuanto mayor es el salario, mayor es la oferta de empleo, es decir, se establece una relación directa entre el nivel de oferta y el nivel de salarios, ya que un aumento de los salarios se traduce en un incentivo para que los trabajadores quieran incrementar la oferta de empleo, como se muestra en la Figura 4.

Figura 4

La curva de oferta del empleo



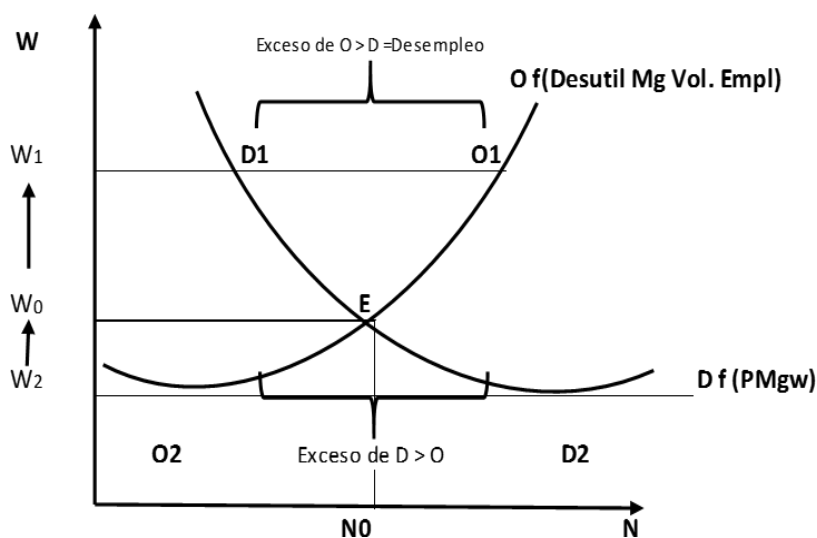
Nota: El gráfico representa un aumento de la oferta de trabajadores ante un aumento de salarios. Tomado de Argoti (2011).

c) Mercado de trabajo

Al observar la función de oferta y demanda, el mercado laboral puede visualizarse desde la perspectiva de los economistas clásicos, donde la demanda de empleo es una función de la productividad marginal y la oferta de empleo es una función de la desutilidad marginal del volumen sobre la base de los postulados clásicos.

Figura 5

Mercado de trabajo



Nota: El gráfico representa la oferta y demanda en situación de equilibrio. Tomado de Argoti (2011)

En la figura 5, podemos observar cuando la desutilidad marginal del volumen del empleo excede a la productividad marginal del trabajo, es decir, cuando hay un exceso de la oferta frente a la demanda de empleo, se produce una alteración en el equilibrio llamado desempleo. De manera similar ocurre una alteración en el equilibrio cuando la productividad marginal del trabajo excede a la desutilidad marginal del

volumen de empleo, lo que resulta en un exceso de demanda sobre un exceso de oferta de empleo, especialmente para el caso de los jóvenes que se encuentran dentro de la PEA debido a que es una mayor proporción que se encuentran en la condición de trabajar y es más factible caer en el desempleo.

Por tanto, la situación de equilibrio en el mercado de trabajo se produce cuando la desutilidad marginal del volumen de empleo se vuelve exactamente igual a la productividad marginal del trabajo, es decir, cuando la demanda y la oferta de trabajo son iguales. Sin embargo, los clásicos tan confiados en el equilibrio como el mercado autorregulador de las economías, el ajuste de la oferta y la demanda dependían de la flexibilidad de los salarios que llevaría al pleno empleo.

Teoría del capital humano

Según Yáñez y Cano (2011), la teoría del capital humano es una de las principales teorías de la escuela neoclásica, que hace referencia a la falta de homogeneidad entre la oferta y la demanda de trabajo determinada por las inversiones en capital humano.

El precursor de esta teoría fue Schultz, quien abordó los problemas asociados a la medición de las inversiones en capital humano y para lo cual propuso: “Calcular la inversión humana a través de su rendimiento más que a través de su coste. Mientras que cualquier aumento de la capacidad productiva por la inversión humana se convierte en una parte del agente humano y por lo tanto no puede ser objeto de venta, ésta, sin embargo, en relación con el

mercado al afectar a los sueldos y salarios que puede recibir el agente humano” (Schultz, 1972).

Por otro lado, Gary Becker reformuló los enfoques de Schultz sobre la inversión en capital humano y señaló, entre otras cosas, los siguientes aspectos: los ingresos aumentan a un ritmo decreciente a medida que aumenta la edad, el desempleo tiene una relación negativa con la cualificación del individuo y la población más joven cambia de trabajo con más frecuencia que las personas mayores.

En este sentido, la teoría del capital humano considera que una persona es posible que puede ganar un salario mayor debido al aumento de su productividad, la cual se logra por la inversión que el individuo ha realizado en lo relacionado con capacitación y mejora de habilidades y destrezas. El supuesto de esta teoría es la fácil movilidad de un puesto de trabajo con malas condiciones a uno mejor a través de la inversión en educación, lo cual ha sido cuestionado por diversos autores, al considerar que existen factores distintos a la educación que determinan la movilidad en los empleos, tales como; género, edad, posición en el hogar, entre otros.

De manera similar, se han identificado una serie de limitaciones de la teoría del capital humano, que cuestionan sus principales postulados respecto de la homogeneización entre la oferta y la demanda de trabajo. El primero de ellos es expuesto por la crítica credencialista, que cuestiona el hecho de que la educación es un factor aleatorio en la productividad individual y, por tanto, que sea exclusivamente sólo a través de este medio que una persona puede

alcanzar una mejor posición ocupacional. Otra crítica a la teoría del capital humano es la de Shaffer, la cual señala que los costos en la economía son mucho mayores que los beneficios generados al aplicar las premisas de la teoría, en el sentido de que es difícil determinar el rendimiento individual de la inversión en educación.

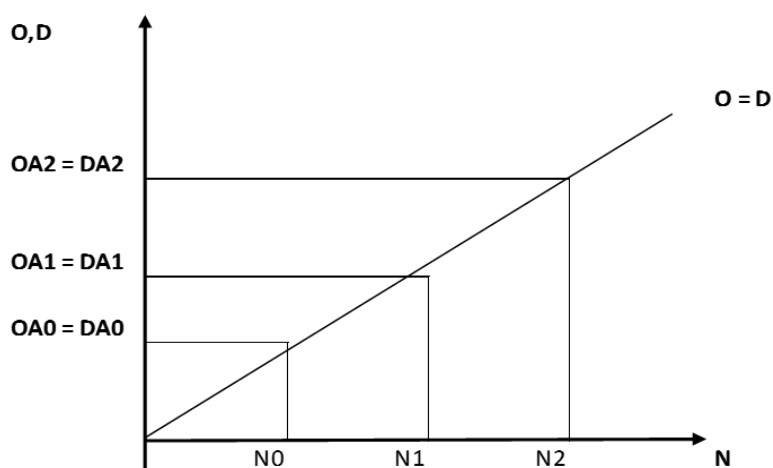
2.2.2. Teorías contemporáneas

La Teoría Moderna del Empleo: Versión Keynesiana

La ley de Say establece que cada oferta crea su propia demanda, lo que lleva a suponer que no hay dificultad para incrementar la producción y el empleo. Sin embargo, en su Teoría General, Keynes ataca la Ley de Say, entre ellos el rol que juegan los salarios en el ajuste automático del pleno empleo, ya que vio esto como un supuesto fundamentalmente falso en la teoría ortodoxa, que puede analizarse mediante la siguiente figura:

Figura 6

Ley de Say



Nota: El gráfico muestra la oferta agregada ante el incremento de horas de trabajo. Tomado de Cuevas (2001)

Argoti (2011) señala que a medida que aumenta el volumen de empleo N , medido en horas trabajadas, aumenta la oferta agregada, por lo que la oferta agregada es una función creciente del nivel de empleo. Es decir, cuando el nivel de empleo aumenta a N_1 , la oferta agregada aumenta a O_A1 . Además, la ley de Say establece que toda oferta agregada es igual a la demanda agregada, lo que permite vender la producción a precios rentables. Entonces la demanda agregada se superpondría a la oferta agregada, haciendo que ambas funciones sean una.

Sin embargo, Keynes continúa refutando enérgicamente la visión clásica de que las funciones de oferta y demanda no son idénticas, y lo demuestra a través del siguiente análisis:

Cuando incrementa el nivel de empleo, la oferta agregada y la demanda agregada aumentan, pero menos que lo que incrementa la oferta agregada, razón por la cual la pendiente de la demanda agregada se muestra positiva y menor que la de la oferta agregada. Por lo tanto, la demanda agregada se convierte en un obstáculo para aumentar el empleo y la producción debido a su lento crecimiento. (Cuevas, 1995, p. 622).

Asimismo, Keynes (1965) señala lo siguiente en el punto de equilibrio de las funciones de oferta y demanda agregadas:

Si el importe que espera recibir los empresarios con el empleo (demanda global) es mayor que el precio de la oferta global, habrá un estímulo para los empresarios aumentar la ocupación por encima del empleo, resultando así elevar los costos compitiendo entre sí por los factores de

la producción hasta que se iguale la función de la demanda y oferta agregada. Así el volumen de ocupación está determinado por la intersección de la función de la demanda global y la función de oferta global, porque es en ese punto de intersección donde llamaremos demanda efectiva, las expectativas de ganancia del empresario alcanzan el máximo. (pp. 33-34)

En este sentido, el libre juego de la oferta y la demanda conduce a la economía a un nivel de equilibrio de empleo inferior al nivel de pleno empleo. Esto significa que el ajuste automático de la oferta y la demanda no garantizan el pleno empleo; por el contrario, existirá niveles de desempleo forzoso o involuntario, aunque la situación sea equilibrada.

La Teoría de la discriminación en el mercado de trabajo

Becker (1957) intentó estimar la discriminación en el mercado Laboral por parte de los empleadores, para lo cual estableció tres relaciones: cuando la distribución del gusto por la discriminación entre los empleadores incrementa el empleo de un grupo no discriminado a costa de la contratación del grupo de discriminados; grupo, para el cual esta decisión sin duda es contraproducente porque se podría perder un buen empleador con alta productividad marginal. Otra relación que se menciona es la competencia en el mercado, lo que afecta la discriminación, porque al aumentar la cantidad de competencia en una industria, hay menor margen para la discriminación, ya que los empleadores tendrán que soportar mayores costos, lo que en última instancia conduce a que el grupo discriminado quede fuera del mercado laboral. Finalmente, señala que

el grupo discriminado es claramente un factor determinante en la discriminación de los empleadores porque a medida que incrementa el número de trabajadores discriminados, sus respectivos salarios disminuyen.

En este sentido, la OIT (2003) afirma que la discriminación en el mercado laboral es un fenómeno cotidiano, donde se presenta de diversas formas, desde escoger un trabajador en función del color de piel, sexo, edad, religión, hasta el rechazo por falta de experiencia, discapacidad, etc., provocando desigualdad en el ámbito laboral y la imposibilidad de desarrollarse profesionalmente o potenciar sus competencias, obteniendo así trabajos humillantes y sintiéndose frustrados e impotentes.

2.3. . Marco conceptual

La relación existente del capital humano con el mercado de trabajo.

Esto se refiere al hecho de que la inversión de un individuo en educación tendrá efectos positivos en sus expectativas laborales y salariales, lo que conducirá a una mayor productividad. Por lo tanto, un mayor nivel de educación conduce a una mayor tasa de empleo y un mayor nivel de salarios; mientras que aquellos con menor nivel educativo tienen mayor riesgo de estar desempleados. Sin embargo, esta teoría muestra ciertas falencias debido al desequilibrio que se presenta en la oferta y demanda de trabajo. En este sentido, existen factores que se ligan al desempleo.

La discriminación en el mercado de trabajo

Se caracteriza por identificar irregularidades en el proceso de inserción laboral a partir de las características específicas de los individuos, lo que

conduce a una desigualdad de oportunidades y, en consecuencia, refleja una exclusión que agrava el desempleo y el subempleo.

La discriminación pone explícitamente a ciertos empleados en desventaja debido, entre otras cosas, a su raza, color de piel, sexo y estado civil. Sin tener en cuenta los méritos o cualificaciones necesarias para el puesto de trabajo, ya que el trato es independiente del nivel de educativo alcanzado o de la experiencia profesional. Por tanto, este tipo de discriminación se basa en prejuicios y estereotipos que califican al individuo en determinadas características o aptitudes.

Ante esta situación, los casos de discriminación de género están aumentando en el Perú; sin embargo, a pesar de la mejora de la situación de las mujeres en el mercado laboral en las últimas décadas, la discriminación contra las mujeres continúa.

Desempleo

Según la OIT (2014), el desempleo se define como una situación que se produce cuando el número de personas que buscan activamente empleo supera el número de puestos de trabajo disponibles en el mercado laboral. Asimismo, una definición común de desempleo publicada en un artículo de la OIT (2003) define a una persona desempleada como alguien que tiene la edad exigida para medir la población económicamente activa y al mismo tiempo cumple con tres condiciones, como la de no percibir una remuneración, que tenga la disponibilidad de trabajar y se encuentre en búsqueda activa de un trabajo remunerado o por cuenta propia en un período determinado.

Mercado Laboral

Resico (2010) define el mercado laboral como cualquier otro mercado que depende de la oferta y la demanda, el cual contiene elementos distintivos, es decir, ante un incremento de salarios, no siempre se cumple un incremento en la cantidad de trabajo ofrecido, porque las personas tienden hacia el ocio, por lo que su cantidad ofertada está disminuyendo. Por otro lado, el mercado de trabajo está formado por trabajadores y empleados, quienes representan la demanda y la oferta de trabajo, respectivamente.

2.4. Definición de términos básicos

Población en Edad de Trabajar

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2019) define:

Población apta en cuanto a la edad que permite el Perú para ejercer funciones productivas, el cual es considerado en un rango de edad a partir de los 14 a los 65 años de edad, este rango se estableció tomando en cuenta lo estipulado en el convenio 138 de la Organización Internacional del Trabajo sobre edad mínima. Tal que, en América Latina y Caribe, la PET se precisa en función a las características del mercado laboral de cada país (p.147).

Población Económicamente Activa

La Población Económicamente Activa según el INEI (2018) “es la población con la edad mínima establecida de 14 años que ofrece mano de obra en el mercado de trabajo y se encuentran capaces de ejercer en la producción

de bienes y/o servicios” (p.29). Por tanto, se considera que las personas son económicamente activas si contribuyen o están disponibles para producir bienes y servicios.

Población Económicamente Activa Ocupada

La población económicamente activa ocupada es un componente perteneciente a la PEA, de la cual, según INEI (2013), “es la población que participa en la generación de algún bien económico o en la prestación de un servicio” (p. 97). Por lo tanto, esta población puede estar realizando algún empleo por el cual puede ser remunerado o no.

Población Económicamente Activa Desocupada

Según el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (s.f), “La Población Económicamente Activa Desocupada se encuentra la población de 14 años a más que en el periodo de referencia no se encuentran laborando, sin embargo, están activamente buscando un trabajo durante la semana y no lo encontraron” (pág.1). Por lo tanto, la población perteneciente a la PEA desocupada se denomina “desempleada” y debe cumplir con la condición de estar en edad para trabajar.

Población Económicamente Inactiva

La población económicamente inactiva forma parte de la población en edad de trabajar, la cual, según el INEI (2015), “Está conformado por las personas en edad de trabajar que no participan en el mercado laboral. Por ende, la población no está realizando ni pretende hacer alguna actividad económica”. (pág.23). Aquí se considera a las personas inactivas que se están dedicando a

estudiar, pero aún no tienen intención de trabajar. Estos se consideran desempleados ocultos, mientras que aquellos inactivos y que no quieren trabajar se denominan completamente desempleados.

III. HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1. Hipótesis

3.1.1. Hipótesis general

Los factores sociales influyen de manera positiva y significativa en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022.

3.1.2. Hipótesis específicas

El sexo influye de manera directa en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022.

El nivel educativo influye de manera inversa en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022.

El estado civil influye de manera inversa en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022.

La experiencia laboral influye de manera inversa en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022.

3.2. Operacionalización de variable

3.2.1. Definición conceptual

Desempleo Juvenil

Respecto al desempleo juvenil, cabe señalar que la definición de edad incluida en el término juventud o de gente joven según la OIT (2001) “Las edades varía de un país a otro, debido a los factores culturales, institucionales y políticos correspondientes de cada uno” (p.11). Por tanto, la presente

investigación toma como población de referencia a personas entre 15 y 29 años que se encuentran en la situación de no tener trabajo, pero buscan activamente una actividad que les genere algunos ingresos.

Del cual, como afirman Campbell y Stanley (citados en De la Hoz et al., 2011), “El desempleo se presenta por diversos factores, tal como un desajuste entre las cualificaciones necesarias para ocupar los puestos de trabajo y las que poseen quienes solicitan empleo” (p. 430). Por lo tanto, el desempleo juvenil puede ser consecuencia de una oferta insuficiente de cualificaciones, además de otros aspectos externos por parte de los juveniles.

Factores sociales

Según Reyes (2017), define los factores sociales como parte esencial de la sociedad debido a la falta de solidez financiera o económica en ciertos grupos sociales. Asimismo, las personas con un nivel económico bajo se enfrentan a dificultades en diversos ámbitos de su vida, como la educación, el aprendizaje y la salud, cuando buscan activamente trabajo, y esto se produce como consecuencia de la falta de medios junto con un nivel socioeconómico bajo nivel económico. Por lo tanto, considerando la baja estabilidad económica, limita la probabilidad de estar en el mercado laboral para un determinado grupo social.

Sexo

Según la Organización Mundial de la Salud (2010):

El sexo viene representado por las características biológicas de una persona, la cual se va a identificar como hombre o mujer. En donde estas características van a permitir identificar a cada uno de ellos, sin embargo, no es excluyente ya que hay individuos que poseen ambos conformes ellos se identifiquen (párr.3)

En ese sentido, esta variable puede influir en la determinación de quienes se emplea y quienes no, dependiendo a las normas establecidas por cada compañía.

Nivel Educativo

La variable nivel educativo está representada por el mayor grado de enseñanza regular que la persona ha recibido a lo largo de los años, según el Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina [SITEAL] (2019), “está conformado por la educación básica, donde se ofrecen las modalidades regular, alternativa y especial. Como también, la educación superior por medio de institutos y universidades” (párr. 7). Así, lograr una formación óptima es fundamental para poder afrontar los desafíos del desarrollo humano en diferentes áreas de la vida humana.

Experiencia Laboral

Meyer y Schwager (2007) definen la experiencia laboral como un criterio en el proceso de selección, que alude a los conocimientos que un individuo

adquiere a lo largo del tiempo y que, a su vez, se vincula con los años de ejercicio laboral. Es decir, cuantos más años de trabajo tenga una persona, mayor será la experiencia laboral en el puesto que ocupa. Asimismo, según Alba (1996):

La experiencia laboral permite al individuo formarse en el mundo del trabajo en un sentido amplio, adquiriendo destrezas en las tareas de la producción, disciplina en el cumplimiento de las obligaciones laborales, espíritu de cooperación para el trabajo en equipo, etc. (p. 16)

Estado Civil

Definiendo el estado civil de una persona según INEI (2019) “Es la situación en la que se encuentra un individuo respecto a las relaciones de parentesco y convivencia conforme a las diferentes formas de unión conyugal” (p. 65). Así, la situación conyugal de un joven puede influir en la búsqueda y permanencia en un determinado empleo, debido las responsabilidades que corresponden a los diferentes tipos de estado civil.

3.2.2. Matriz de operacionalización de variables

| Variable | Definición conceptual | Definición operacional | Dimensión | Indicador | Método y Técnica |
|--|--|--|------------------------|---|--|
| Variable dependiente Desempleo Juvenil | Jóvenes en edad de trabajar que se encuentran en búsqueda de empleo. | $D = \text{Número de desempleados juveniles} / \text{PEA juvenil}$ | PEA juvenil desocupada | -Pea ocupada juvenil -Pea desocupada juvenil | Enfoque cuantitativo bajo modelos de regresión binaria logit y probit INEI- Encuesta Nacional de Hogares (2022) |
| Variable independiente Factores sociales | Características sociales del joven desempleado | $F = f(\text{Características sociales del desempleado juvenil})$ | Nivel Educativo | Nivel educativo alcanzado de los jóvenes | |
| | | | Sexo | -Número de jóvenes desocupados de sexo masculino -Número de jóvenes desocupadas de sexo femenino | |
| | | | Estado Civil | -Número de jóvenes sin pareja -Número de jóvenes con pareja. | |
| | | | Experiencia | -Años de experiencia laboral de jóvenes desocupados. | |

Nota: Elaboración propia

IV. METODOLOGÍA DEL PROYECTO

4.1. Diseño metodológico

4.1.1 Tipo de investigación

La presente investigación es de tipo básica, de acuerdo con Muntané (2010) “la define como una investigación pura, teórica y dogmática. La cual se caracteriza por que origina un marco teórico y permanece en él” (p.221). En ese sentido, se fundamenta en conocimientos científicos sin contrastarlos con ningún aspecto práctico. En virtud del cual, para lograr el objetivo de este estudio, se estudiaron datos sobre la variable desempleo juvenil, el cual corresponde al proceso analítico de las variables sexo, nivel educativo, estado civil y experiencia para demostrar la influencia de estas variables sobre el desempleo entre jóvenes de 15 a 29 años en Lima metropolitana.

4.1.2 Diseño de investigación

El diseño que se está empleando en el trabajo de investigación es no experimental y nivel de investigación explicativo.

Según Hernández et al. (2006) El nivel explicativo es más que descriptivo porque establece hipótesis que pueden ser contrastadas empíricamente, en forma directa o indirecta, buscando responder por qué y cuando ocurre los fenómenos y a su vez explicar por qué dos o más variables se relacionan. (p.49). Por ende, se busca determinar la significancia de los factores de manera independiente en el grupo de estudio. Asimismo, es no experimental de corte transversal, puesto que el instrumento se aplicará en un periodo de tiempo y se utilizará la base de datos proporcionada por la Encuesta

Nacional de Hogares (ENAH) del INEI del año 2022 para la evaluación del modelo probabilístico.

42 Método de investigación

Se considera una investigación de método cuantitativo, en la cual se sustenta mediante la siguiente definición:

Los métodos cuantitativos conforman un conjunto de procesos que comprende la recolección y el análisis de datos cuantitativos, teniendo en cuenta los niveles de medición de las variables y, con la ayuda de la estadística, la obtención de resultados para realizar inferencias de toda la información recopilada y así poder lograr una mejor comprensión del fenómeno bajo estudio. (Hernández y Mendoza, 2018, p. 612).

Para ello se utilizará un método cuantitativo causal recopilando datos sobre factores sociales que nos permitirán observar su influencia en el desempleo juvenil en Lima metropolitana utilizando modelos probabilísticos Logit y Probit y sus efectos marginales. Por ende, la investigación expone y analiza por resultados el comportamiento de los factores frente a la población de jóvenes desocupados, teniendo así un panorama específico de la Población Económicamente Activa Desocupada juvenil de Lima Metropolitana en el año 2022.

43 Población y muestra

4.2.1. Población

La población objetivo está constituido por la Población Económicamente Activa de Lima metropolitana entre 15 y 29 años en el año 2022, con un total

de 1 730 752 jóvenes, de los cuales se dispuso de 1 853 observaciones con un factor de expansión que representó a la población de estudio.

4.2.2. Muestra

Al considerar la importancia, la finalidad y los objetivos de la Encuesta Nacional de Hogares 2022, que se relacionan con la propuesta de investigación, se seleccionó como base de datos una muestra por conveniencia de 1 853 observaciones, con la cual se va a realizar el trabajo de aplicación del modelo.

Cabe precisar que, la ENAHO tiene como base de trabajo un diseño de muestreo por conglomerados, el cual está plenamente validado por el INEI y es utilizado en todas las investigaciones a nivel nacional.

44. Lugar de estudio

El presente estudio se realizó en Lima Metropolitana, debido a que la ENAHO por motivos estadísticos, lo considera como una única unidad geográfica conformada por cincuenta distritos, donde cuarenta y tres distritos corresponden a la Provincia de Lima y siete distritos a la Región Callao, ya que presenta una tasa demográfica densa, por lo cual, a mayor densidad poblacional, las personas en condición de desempleo también se incrementan.

Por todo lo anterior, se decidió estudiar en el año 2022 debido a las consecuencias de la pandemia de Covid-19, que provocó un alto porcentaje de desempleo debido a diversos factores que incidieron en el despido o dificultad para encontrar empleo entre los jóvenes, entre ellos, lo cual este estudio

corroborar un análisis individual de cada factor del desempleo juvenil para el tiempo establecido.

4.5. Técnicas e instrumentos para la recolección de información

4.5.1. Técnicas

Para realizar los modelos probabilísticos tanto Logit como Probit, se utilizó información anual de datos correspondiente a Lima Metropolitana en el año 2022, obtenida de una fuente secundaria como es la ENAHO, realizada por el INEI, asimismo, se recurrió a la técnica de análisis documental para obtener la información sobre datos del desempleo juvenil, considerando a la población de 15 a 29 años de edad en Lima Metropolitana, mediante el análisis que realiza el INEI y la OIT respecto a las variables correspondientes a lo planteado en los problemas específicos, tratando así responder a las hipótesis.

4.5.2. Instrumentos

Los instrumentos de investigación utilizados para abordar el problema y extraer información de la base de datos ha sido la ficha técnica de la ENAHO para el año 2022 elaborado por el INEI, de la cual se seleccionaron una serie de ítems bajo la forma de preguntas y elementos a observar según al sexo, nivel educativo, estado civil y experiencia laboral de la población económicamente activa juvenil (15 a 29 años) de Lima Metropolitana. Asimismo, se utilizará una guía de información para el recojo de datos, revistas y documentos especializados del MTPE tales como los observatorios laborales (OBL) y los observatorios socioeconómicos laborales (OSEL) de Lima Metropolitana.

4.6. Análisis y procesamiento de datos

4.6.1. Análisis de datos

El análisis de datos del presente trabajo de investigación se realizó a través de la siguiente manera: Primero se realizó un procesamiento electrónico agrupando a los encuestados por edad y filtrando a los individuos que pertenecen a la población económicamente activa. La información obtenida luego fue sometida a un análisis descriptivo, utilizando el programa Stata y Excel. Posteriormente, respecto a la información estadística inferencial se realizaron los test respectivos para las variables y se categorizan los ítems para cada variable. Además, para la parte econométrica se utiliza Stata ya que nos permite analizar la influencia de los factores mediante modelos probabilísticos. Finalmente, en la demostración de hipótesis se lleva a cabo los efectos marginales del modelo apropiado, que es seleccionado de acuerdo con el criterio de información de Akaike (AIC) y el criterio de información bayesiano (BIC). En ese sentido, la investigación es en gran medida un análisis teórico, pero está respaldado por tablas estadísticas oficiales.

4.6.2. Procedimientos en el análisis de datos

Para analizar la influencia de las variables explicativas (independientes) sobre el desempleo juvenil (variable dependiente) se realizan mediante modelos de probabilidad Logit y Probit.

Modelo Logit

Considerando la siguiente representación de pertenecer al desempleo juvenil, donde x_i son las variables explicativas (factores sociales) y $P_i = E(Y_i = 1 | X_i)$ significa que el joven está desempleado:

$$P_i = \frac{1}{1 + e^{-Z_i=(Q_0+Q_1X_i)}}$$

$$Z_i = \beta_0 + \beta_1 \text{Sexo} + \beta_2 \text{Nivel Educativo} + \beta_3 \text{Estado Civil} + \beta_4 \text{Experiencia laboral} + u_{it}$$

Reemplazando el valor Z_i y linealizando la función logística, se obtiene el modelo Logit final a estimar:

$$\text{Desempleo Juvenil} = Li = \ln\left(\frac{P_i}{1 - P_i}\right) = Z_i =$$

$$= \beta_0 + \beta_1 \text{Sexo} + \beta_2 \text{Nivel Educativo} + \beta_3 \text{Estado Civil} + \beta_4 \text{Experiencia laboral} + u_{it}$$

Cabe mencionar que para explicar el comportamiento de una variable dependiente dicótoma es preciso utilizar funciones de distribución acumulativa (FDA), como el Logit pero no es la única FDA posible. También existe el modelo de estimación que surge de una FDA normal conocido como Probit.

Modelo Probit

Dado el supuesto de normalidad, la probabilidad de que el umbral de índice (I_i^*) sea menor que I_i se calcula a partir de la FDA normal estándar como:

$$P_i = P(Y = 1 | X) = P(I_i^* \leq I_i) = F(\beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_3 + \beta_4 X_4)$$

Donde $P(Y_i = 1 | X_i)$ significa la probabilidad de que un joven se encuentre en el desempleo, dado las variables explicativas como factores sociales X , y Z_i es la variable normal estandarizada.

$$f(I_i) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_{-\infty}^{I_i} e^{-z^2/2} dz$$

$$I_i = \beta_0 + \beta_1 \text{Sexo} + \beta_2 \text{Nivel Educativo} + \beta_3 \text{Estado Civil} + \beta_4 \text{Experiencia laboral} + \text{uit}$$

Puesto ello, se estimará ambos modelos econométricos, donde se escogerá al mejor modelo tomando en cuenta los criterios de AIC y BIC. Luego, se realizarán los test econométricos como el test de normalidad, homocedasticidad, test de bondad de ajuste para los residuos generando así un modelo adecuado. Finalmente, se ejecutarán los efectos marginales del modelo adecuado para la explicación de la influencia y significancia de cada uno de los factores considerados en el desempleo juvenil.

47. Aspectos Éticos en investigación

Cualquier investigación debe respetar una serie de principios éticos, especialmente cuando involucra a personas que pueden verse afectadas por este proceso.

La ética en la investigación económica se basa en la transparencia, la objetividad y la responsabilidad en todas las etapas del proceso de investigación. Este estudio es consistente con estos principios y es esencial no sólo para mantener la credibilidad y la calidad de la investigación, sino también para contribuir al desarrollo del conocimiento en la ciencia económica. Respetar estos principios éticos es una obligación. En esta investigación no se violó ningún aspecto ético que pudiera ser un obstáculo para su realización, siempre se respetó la originalidad de los trabajos y las fuentes utilizadas.

V. RESULTADOS

En esta sección presentamos los resultados descriptivos, inferenciales y econométricos obtenidos al analizar y utilizar modelos logit y probit con una variable dependiente dicotómica (desempleo juvenil) y variables independientes (factores sociales) como sexo, nivel educativo, estado civil y experiencia laboral, con el fin de cuantificar la influencia de los factores sociales en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana en 2022. Para ello, en primera instancia se utilizaron las estadísticas descriptivas para las variables dependientes e independientes, siendo estas últimas variables cualitativas y cuantitativas. Para las variables cualitativas se obtuvo tablas de frecuencia; para las variables cuantitativas se obtuvieron medidas de dispersión como: varianza, desviación estándar, coeficiente de variación, valores máximos y mínimos, y medidas de tendencia central: mediana y media. También se incluyen figuras para describir las características correspondientes a cada variable.

5.1. Resultados descriptivos

Variables Cualitativas

Para el análisis de la investigación, en la Tabla 2 (ver página 57) se muestra estadísticamente la variable de población juvenil económicamente activa, la cual muestra que la PEA juvenil ocupada en Lima Metropolitana para el año 2022 es de 1 532 173 jóvenes, mientras que la PEA juvenil desocupada es de 198 581 jóvenes, que representan el 89% y el 11% respectivamente del total de la PEA juvenil en el año 2022. (Consulte la Figura 7 en la página 57).

Tabla 2

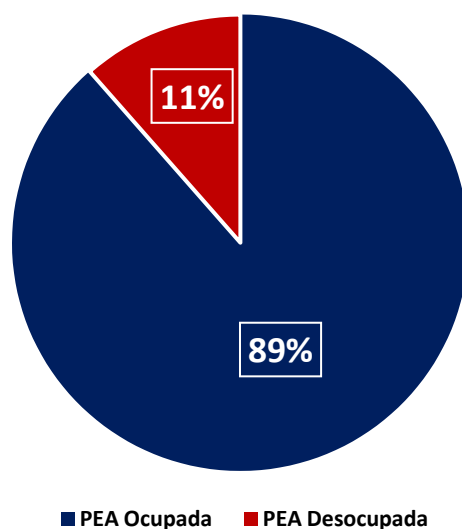
PEA de 15 a 29 años en Lima Metropolitana, 2022.

| PEA juvenil | Frecuencia absoluta (n_i) | Frecuencia absoluta acumulada (N_i) | Frecuencia relativa (f_i) | Frecuencia relativa acumulada (F_i) |
|----------------|-------------------------------|---|-------------------------------|---|
| PEA Ocupada | 1 532 173 | 1 532 173 | 88,53 | 88,53 |
| PEA Desocupada | 198 581 | 3 064 345 | 11,47 | 100 |
| PEA Total | 1 730 754 | | 100 | |

Nota: INEI-Encuesta Nacional de Hogares (2022)
Elaboración propia

Figura 7

PEA desocupada de 15 a 29 años en Lima Metropolitana, 2022



Nota: INEI-Encuesta Nacional de Hogares (2022)
Elaboración propia

De los resultados presentados en la Tabla 3 (ver página 58), el mayor porcentaje de jóvenes de 15 a 29 años que se encontraban desempleados en Lima Metropolitana en el año 2022 fueron de sexo femenino, concretamente un

55,21%, mientras que en el caso de los hombres fue un 44,79%. Los resultados también se pueden ver en la Figura 8.

Tabla 3

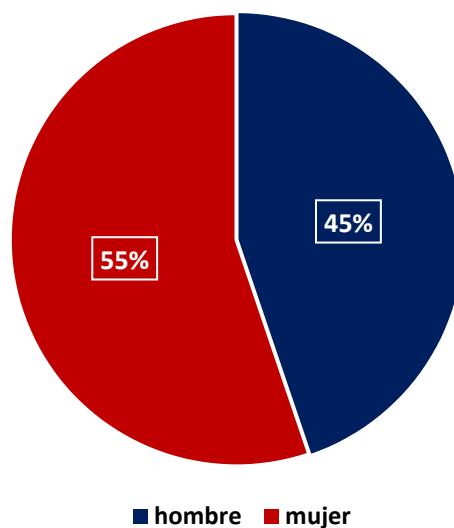
PEA desocupada de 15 a 29 años según sexo en Lima Metropolitana, 2022.

| Sexo | Frecuencia absoluta (n_i) | Frecuencia absoluta acumulada (N_i) | Frecuencia relativa (f_i) | Frecuencia relativa acumulada (F_i) |
|--------|-------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Hombre | 88 949 | 88 949 | 44,79 | 44,79 |
| Mujer | 109 631 | 198 581 | 55,21 | 100 |
| Total | 198 581 | | 100 | |

Nota: INEI-Encuesta Nacional de Hogares (2022)
Elaboración propia

Figura 8

PEA desocupada de 15 a 29 años según sexo en Lima Metropolitana, 2022



Nota: INEI-Encuesta Nacional de Hogares (2022)
Elaboración propia.

Respecto al nivel educativo de la población juvenil desempleada de 15 a 29 años en Lima Metropolitana en el año 2022, se encontró que el 54.65%

tiene educación secundaria, seguido de los que tienen educación superior universitaria con 26.33% y los jóvenes con educación superior no universitaria con un 18,69% y educación primaria con una participación mínima del 0,33%. (Ver Tabla 4).

Tabla 4

PEA desocupada de 15 a 29 años según nivel educativo en Lima Metropolitana, 2022.

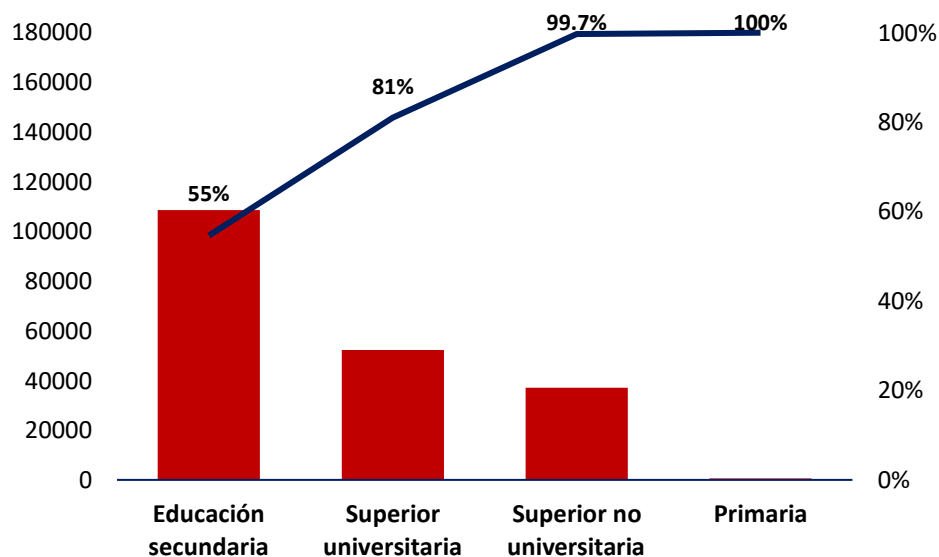
| Nivel Educativo | Frecuencia absoluta (n_i) | Frecuencia absoluta acumulada (N_i) | Frecuencia relativa (f_i) | Frecuencia relativa acumulada (F_i) |
|------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Primaria | 647 | 647 | 0,33 | 0,33 |
| Educación secundaria | 108 524 | 109 170 | 54,65 | 54,98 |
| Superior no universita | 37 117 | 146 287 | 18,69 | 73,67 |
| Superior universitaria | 52 293 | 198 581 | 26,33 | 100 |
| Total | 198 581 | | 100 | |

Nota: INEI-Encuesta Nacional de Hogares (2022)
Elaboración propia

En el año 2022, según la figura 9 (ver página 60), el 55% de los jóvenes desocupados en Lima Metropolitana tienen el nivel educativo de secundaria, mientras que el 26% de los jóvenes tienen un nivel educativo universitario. Es decir el 81% del total de jóvenes desempleados se encuentran en los niveles educativos mencionados anteriormente, lo que demuestra que ambos niveles son los más afectados en obtener empleo.

Figura 9

PEA desocupada de 15 a 29 años según nivel educativo en Lima Metropolitana, 2022.



Nota: INEI-Encuesta Nacional de Hogares (2022)
Elaboración propia

En cuanto al estado civil, la Tabla 5 (ver página 61) nos muestra que los jóvenes desempleados de 15 a 29 años en Lima Metropolitana en el año 2022 son mayoritariamente solteros, en un promedio de 87.54%, mientras que los jóvenes con pareja solo se registran el 12.46%. Se puede observar gráficamente en la Figura 10 (ver página 61).

Tabla 5

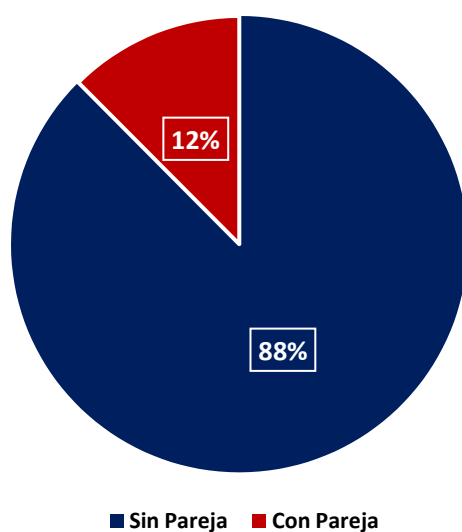
PEA desocupada de 15 a 29 años según estado civil en Lima Metropolitana, 2022.

| Estado Civil | Frecuencia absoluta (n_i) | Frecuencia absoluta acumulada (N_i) | Frecuencia relativa (f_i) | Frecuencia relativa acumulada (F_i) |
|--------------|-------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Sin pareja | 173 829 | 173 829 | 87,54 | 87,54 |
| Con pareja | 24 751 | 198 581 | 12,46 | 100 |
| Total | 198 581 | | 100 | |

Elaboración propia

Figura 10

PEA desocupada de 15 a 29 años según estado civil en Lima Metropolitana, 2022.



Nota: INEI-Encuesta Nacional de Hogares (2022)
Elaboración propia

Variable Cuantitativa

Respecto a la variable cuantitativa años de experiencia laboral, la estadística descriptiva (ver Tabla 6) muestra una media de 2, lo que significa que el promedio de años de experiencia laboral de los jóvenes de 15 a 29 años que se encuentran desempleados en Lima Metropolitana es de dos años. La desviación estándar es 3, cuya interpretación resulta del promedio de las desviaciones de los años de experiencia de los jóvenes desempleados respecto de su media aritmética. Asimismo, el valor mínimo de años de experiencia laboral para los jóvenes es cero, es decir, que no cuentan con experiencia y 12 años como máximo. Finalmente, el coeficiente de variación es el cociente entre la desviación estándar y la media aritmética, multiplicado por 100, cuyo valor es 159 y cuya interpretación es: la desviación estándar es 1,59 la media aritmética.

Tabla 6

PEA juvenil desocupada de 15 a 29 años según años de experiencia laboral en Lima Metropolitana, 2022.

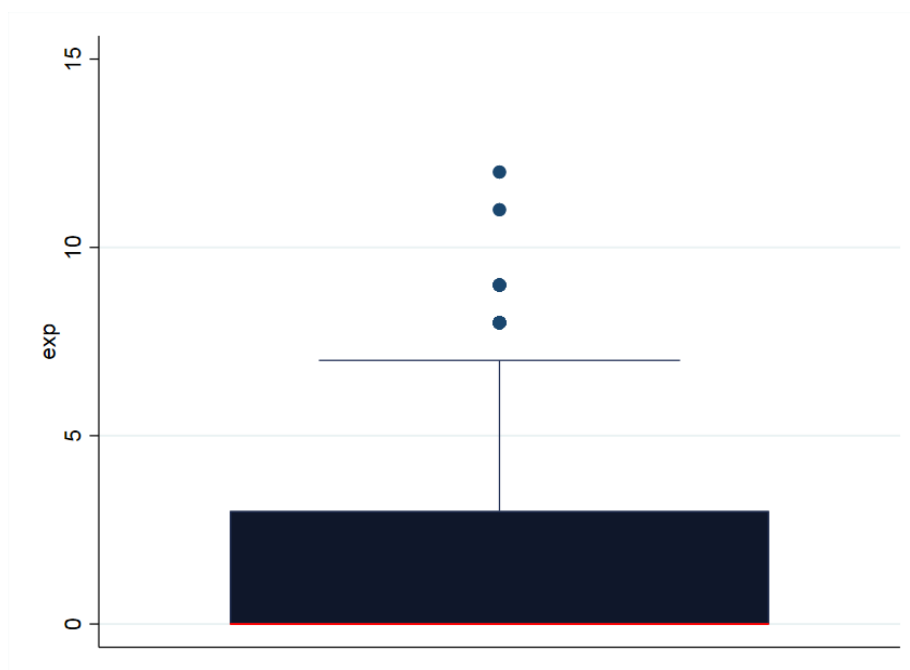
| | Experiencia |
|--------------------------|-------------|
| Media | 2 |
| Mediana | 0 |
| Valor máximo | 12 |
| Valor mínimo | 0 |
| Desviación estándar | 3 |
| Varianza | 7 |
| Coeficiente de variación | 159 |

Nota: INEI-Encuesta Nacional de Hogares (2022)
Elaboración propia.

Según el diagrama de cajas y bigotes de años de experiencia laboral (ver Figura 11), la mediana es 0 años de experiencia laboral, es decir, no cuenta con experiencia laboral. La mayoría de los jóvenes desempleados tienen experiencia laboral entre 0 y 4 años, pero hay algunos jóvenes que tienen más experiencia, como 12 años, y menos experiencia, como 0, lo que es consistente con la mediana.

Figura 11

Diagrama de caja y bigotes de la PEA desocupada de 15 a 29 años por años de experiencia laboral, 2022.



Nota: INEI-Encuesta Nacional de Hogares (2022)
Elaboración propia.

Tablas de contingencias

De acuerdo a la población juvenil entre 15 y 29 años, los resultados del desempleo por sexo según estado civil en Lima Metropolitana 2022 se pueden

ver en la Tabla 7 en la página 64), de manera que el 87.54% de los jóvenes desempleados se encontraron sin pareja. Este porcentaje es mayor para los hombres jóvenes (96,80%) que para las mujeres (80,02%). En tanto, el 12,46% del resto de jóvenes desempleados manifestaron tener pareja, lo que corresponde a 19,98% mujeres y 3,20% hombres. Por tanto, las brechas de género entre los jóvenes desempleados bien pueden explicarse por el estado civil, ya que existen diferencias significativas entre tener pareja o no.

Tabla 7

PEA desocupada de 15 a 29 años por sexo según estado civil, 2022.

| Estado Civil | | Sexo | | Total |
|--------------|--------|--------|---------|---------|
| | | Hombre | Mujer | |
| Sin pareja | Conteo | 86,100 | 87,729 | 173,829 |
| | % | 96.80 | 80.02 | 87.54 |
| Con pareja | Conteo | 2,849 | 21,902 | 24,751 |
| | % | 3.20 | 19.98 | 12.46 |
| Total | Conteo | 88,949 | 109,631 | 198,581 |
| | % | 100 | 100 | 100 |

Nota: INEI-Encuesta Nacional de Hogares (2022)

Elaboración propia

Al analizar la población juvenil entre 15 y 29 años por sexo según nivel de educación en Lima Metropolitana 2022 (ver Tabla 8 en la página 65), se encuentra que el 0,33% de los jóvenes desocupados encuestados alcanzó el nivel primario. Este porcentaje representa a todas las mujeres con un 0,59%. Asimismo, el 54,65% de los jóvenes desocupados manifestaron tener nivel de secundaria, aunque esta proporción es ligeramente superior entre las mujeres (56,69%) que entre los hombres (52,14%).

En cuanto al nivel educativo superior, el 18,69% de los jóvenes desocupados afirmaron tener un nivel educativo superior no universitario, lo que supone una proporción ligeramente mayor para los hombres (20,75%) que para las mujeres (17,02%). Finalmente, el 26,33% de los jóvenes encuestados tenía un nivel superior universitario, aunque esta proporción era ligeramente superior entre los hombres (27,11%) que entre las mujeres (25,70%). Por lo tanto, los jóvenes desempleados según sexo sí explican los niveles educativos en el año 2022, aunque la relación es débil, ya que las diferencias de sexo en la categoría de educación secundaria son insignificantes. En las otras categorías de nivel educativo, las diferencias de sexo son pequeñas.

Tabla 8

PEA desocupada de 15 a 29 años por sexo según nivel educativo, 2022.

| Nivel Educativo | Sexo | | | Total |
|---------------------------|--------|--------|---------|---------|
| | | Hombre | Mujer | |
| Primaria | Conteo | 0 | 647 | 647 |
| | % | 0.00 | 0.59 | 0.33 |
| Secundaria | Conteo | 46,377 | 62,147 | 108,524 |
| | % | 52.14 | 56.69 | 54.65 |
| Superior no Universitaria | Conteo | 18,457 | 18,660 | 37,117 |
| | % | 20.75 | 17.02 | 18.69 |
| Superior Universitaria | Conteo | 24,116 | 28,177 | 52,293 |
| | % | 27.11 | 25.70 | 26.33 |
| Total | Conteo | 88,949 | 109,631 | 198,581 |
| | % | 100 | 100 | 100 |

Nota: INEI-Encuesta Nacional de Hogares (2022)

Elaboración propia

Según la población juvenil desempleada de 15 a 29 años, muestra que en Lima Metropolitana en el año 2022 los jóvenes con menos de cuatro años de experiencia laboral representan el 71.92%, cifra mayor para los hombres

con 85.63% respecto a los 60.79% en mujeres. Entre los cesantes, es decir, los jóvenes desempleados con 4 a 8 años de experiencia profesional, la proporción fue del 20,03%, siendo la proporción de hombres (11,01%) inferior a la de las mujeres (27,35%) y la de los desempleados con 8 a 12 años de experiencia laboral, el trabajo representó el 8,05%, porcentaje que se explica cómo un 11,85% para las mujeres frente al 3,36% para los hombres. Por lo tanto, las diferencias de género en años de experiencia laboral son considerables para cada categoría de experiencia laboral. (Ver Tabla 9)

Tabla 9

PEA desocupada de 15 a 29 años por sexo según experiencia laboral, 2022.

| Experiencia | Sexo | | | Total |
|-------------|--------|--------|---------|---------|
| | | Hombre | Mujer | |
| [0-4 años> | Conteo | 76,170 | 66,649 | 142,819 |
| | % | 85.63 | 60.79 | 71.92 |
| [4-8 años> | Conteo | 9,795 | 29,989 | 39,784 |
| | % | 11.01 | 27.35 | 20.03 |
| [8-12 años] | Conteo | 2,985 | 12,993 | 15,978 |
| | % | 3.36 | 11.85 | 8.05 |
| Total | Conteo | 88,949 | 109,631 | 198,581 |
| | % | 100 | 100 | 100 |

Nota: INEI-Encuesta Nacional de Hogares (2022)

Elaboración propia

5.2. Resultados Inferenciales

Esta sección presenta los resultados inferenciales de los modelos econométricos Logit y Probit basados en el desempleo juvenil, de los cuales Logit fue el mejor modelo para acercarse a la explicación.

$$Li = \ln\left(\frac{P_i}{1-P_i}\right) = Zi = \beta_0 + \beta_1X_1 + \beta_2X_2 + \beta_3X_3 + \beta_4X_4$$

Tal es así que el modelo Logit se estimó utilizando el método de máxima verosimilitud, dando como resultado la Tabla 10 con una comparación de ambos modelos y se seleccionó el modelo apropiado para el cual se encontró el valor más bajo del criterio de información de Akaike (AIC) y el Criterio de Información Bayesiano (BIC). Por tanto, el Logit tiene un AIC de 1195408,7 y un BIC de 1195436,3, siendo estos los más bajos en comparación con el modelo Probit, lo que significa que el modelo Logit se ajusta mejor a la hora de explicar los factores sociales del desempleo juvenil en la población de Lima Metropolitana, 2022.

Tabla 10

Cuadro comparativo del modelo Logit y Probit

| Variable | Logit | Probit |
|------------------|----------|--------|
| Sexo | 0.52972 | 0. |
| Nivel Educativo | -0.27233 | |
| Estado Civil | -0.5365 | |
| Experiencia | -0. | |
| <u>Constante</u> | | |
| N | | |
| AIC | | |
| BIC | | |
| r2 | | |

Nota: INEI-Encuesta Nacional de Hogares (2022)

Elaboración propia

Bondad de Ajuste

Al analizar la bondad de ajuste del modelo Logit se obtuvo un valor de R2 McFadden de 0.043, lo que concluye que el 4.3% de los cambios ocurridos en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana en 2022 son explicados por las

variables consideradas, estas son: sexo, estado civil, nivel educativo y experiencia. Sin embargo, la medida convencional de bondad de ajuste R^2 no es particularmente significativa en los modelos de regresión binaria, razón por la cual existen varias medidas similares a R^2 (ver Tabla 11).

Tabla 11

Test de Bondad de Ajuste

Nota: INEI-Encuesta Nacional de Hogares (2022)
Elaboración propia

Capacidad Predictiva

Dado que la bondad del ajuste es de importancia secundaria en Logit, el R^2 es un indicador relevante que permite analizar el ajuste del modelo, lo que demuestra que el modelo tiene una capacidad predictiva del 62.87% (R^2 : 0,6287), es decir, el modelo Logit estimó correctamente el número de veces que un joven de 15 a 29 años está trabajando cuando en realidad lo hace y que no está trabajando cuando no lo está. Sin embargo, las observaciones acertadas y no acertadas de acuerdo con el punto de corte

0.142 resulta una sensibilidad de 57.38%, lo que significa que dicho porcentaje de las observaciones positivas serán correctas o aceptadas y la especificidad de 63.68% muestra que las observaciones negativas serán correctas o aceptadas. (Ver la Tabla 12).

Tabla 12

Test de Capacidad Predictiva del modelo Logit

Nota: INEI-Encuesta Nacional de Hogares (2022)

Elaboración propia

Normalidad

Para evaluar si los residuos tienen distribución normal se realiza el test de Shapiro (Ver tabla 13, en la página 70). Así, según los resultados, la probabilidad observada es 0.00, la cual, siendo menor al 5% de significancia, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa de que los

residuos no tienen una distribución normal. En el modelo logit y probit, se espera que sus residuos cuenten con una distribución de Bernoulli. (Gujarati y Porter, 2010).

Tabla 13

Test de Shapiro-Wilk

| Variable | Obs | W | V | z | Prob>z |
|----------|-------|---------|--------|--------|--------|
| e | 1,853 | 0.94149 | 64.731 | 10.578 | 0.0000 |

Nota: INEI-Encuesta Nacional de Hogares (2020)
Elaboración propia

Heterocedasticidad

Se analizó si existe heterocedasticidad en grado significativo en los errores o residuos del modelo Logit estimado. Esto significa que se examinó si las varianzas de los residuos en los subgrupos son iguales o si al menos un subgrupo tiene una varianza diferente. Para ello se utilizó el test de Levene-Barlett (L-B).

Ho: Existe Homocedasticidad o varianzas iguales.

H1: No existe Homocedasticidad.

Por tanto, según el test, se acepta la hipótesis nula siempre que el valor p para cada versión sea superior al 5%. Esto indica que ambas varianzas, la del grupo desempleados y la de los no desempleados, son iguales, es decir, existe homocedasticidad. (Ver Tabla 14 en la página 70)

Tabla 14*Test de Homocedasticidad*

| Group | Obs | Mean | Std. Err. | Std. Dev. | [95% Conf. Interv |
|------------|-------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| Ocupado | 1,616 | 0.0959813 | 0.0311045 | 1.250386 | |
| Desocupado | 237 | 0.9937306 | 0.0784009 | 1.20 | |
| combined | 1,853 | 0.2108041 | 0.029740 | | |

ratio=sd(Ocupado) / sd(Desocupa)

Ho: ratio= 1

H

Nota: INEI-Encuesta Nacional de Hogares (2022)
Elaboración propia.

5.3. Resultados Económicos

5.3.1. Modelo

Dados los resultados de la estimación econométrica obtenidos (ver Tabla 15), se determinó que el modelo Logit es el modelo apropiado para explicar los factores sociales más influyentes en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana para el año 2022.

En consecuencia, la estimación del modelo Logit se realiza mediante el método de máxima verosimilitud para analizar la evaluación de signos y la significancia conjunta, como se muestra en la siguiente tabla (Ver página 71):

Tabla 15*Regresión del modelo Logit*

| Logistic regression | | | | Number of obs = | 1,853 |
|-----------------------------|---------------|-----------|---------|-----------------|---------------------|
| | | | | LR chi2(4) = | 46119.47 |
| | | | | Prob > chi2 = | 0,000 |
| Log likelihood = -595428.91 | | | | Pseudo R2 = | 0,0371 |
| Desempleo Juvenil | Coefficientes | Std. Err. | Z | P>z | [95%Conf. Interval] |
| Sexo | 0,529722 | 0,0048699 | 108.78 | 0.000 | 0,520177 0,539267 |
| Nivel Educativo | -0,2723263 | 0,0028932 | -94,13 | 0.000 | -0,2779968 -0,26666 |
| Estado Civil | -0,5365915 | 0,0074489 | -72,04 | 0.000 | -0,5511911 -0,52199 |
| Experiencia | -0,1215601 | 0,0009278 | -131,02 | 0.000 | -0,1233785 -0,11974 |
| Constante | -1,405071 | 0,0132402 | -106,12 | 0.000 | -1,431022 -1,37912 |

Nota: INEI-Encuesta Nacional de Hogares (2022)

Elaboración propia.

Con base en los resultados obtenidos en la Tabla 15, se presenta la estimación del modelo Logit para la variable desempleo juvenil tomando en cuenta los factores de sexo, nivel educativo, estado civil y experiencia. De esto podemos interpretar lo siguiente:

Según la cantidad proporcionada por la ENAHO 2022, el número de observaciones consideradas para la estimación del modelo logit es de 1 853 observaciones.

La probabilidad chi-cuadrado nos dice que la probabilidad conjunta es significativa al nivel de confianza del 95%.

El pseudo-R2 indica que el 3,7% de los datos examinados se ajustan al modelo, sin embargo, no es un problema que el porcentaje sea bajo porque el objetivo de este tipo de modelo es analizar los efectos marginales.

También con respecto a la significancia directa e indirecta de las variables independientes para el desempleo juvenil, se puede observar que las variables estado civil, nivel educativo y experiencia influyen de manera inversa en la probabilidad de que el joven pertenezca a la población económicamente activa desocupada, es decir, desempleado. Por tanto, cuanto mayor sea el nivel de educación o experiencia de una persona, menor será la posibilidad de estar desempleado. Mientras que estar en pareja, por ejemplo, en convivencia o casado, se reduce la posibilidad de que el joven se quede sin trabajo.

Por otro lado, la variable independiente sexo influye de manera directa en el desempleo juvenil, por lo que se puede interpretar que ser mujer aumenta la probabilidad de estar desempleada.

5.3.2. Hipótesis

Según los resultados obtenidos, que se pueden observar en la Tabla 16 (ver página 74), se puede interpretar que ser mujer aumenta la probabilidad de estar desempleado en un promedio de 4,95%. Además, vivir en pareja, sea casado o conviviente reduce la probabilidad de estar desempleado en promedio de un 4,46%. En cambio, cuando el nivel educativo es mejor en un joven, la probabilidad de estar desempleado disminuye en promedio a un 2,54%. Asimismo, cuanto más experiencia laboral tenga un joven, el riesgo de quedarse desempleado disminuye a un 1,13%.

Tabla 16*Efectos Marginales del modelo Logit*

 Marginal effects after logit

 $y = \text{Pr}(\text{Desempleo Juvenil})$ (Predict)
 $= 0,10437017$

| Variable | dy/dx | Std. Err. | z | P>z | [95% C.I] | x |
|-----------------|------------|-----------|---------|-------|-------------------|--------|
| Sexo | 0,0495168 | 0,00045 | 109,79 | 0.000 | 0,04864 0,05039 | 1,4478 |
| Nivel Educativo | -0,0254563 | 0,00027 | -92,95 | 0.000 | -0,02598 -0,02493 | 3,7601 |
| Estado Civil | -0,0446432 | 0,00054 | -77,00 | 0.000 | -0,04571 -0,04358 | 0,2164 |
| Experiencia | -0,0113631 | 0,00008 | -139,14 | 0.000 | -0,01153 -0,01120 | 3,0538 |

Nota: INEI-Encuesta Nacional de Hogares (2022)

Elaboración propia

VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

6.1. Contrastación y demostración de la hipótesis con los resultados

6.1.1 Hipótesis general

Los resultados del modelo probabilístico Logit realizado demostraron que las principales variables, como sexo, nivel educativo, estado civil y experiencia laboral, influyen significativamente en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana en el año 2022.

6.1.2 Hipótesis específica 1

El parámetro estimado para la variable sexo influye de manera directa sobre el desempleo juvenil en Lima Metropolitana en el año 2022, demostrando que ser mujer tiene más probabilidades de estar desempleadas en comparación con los hombres jóvenes. Por lo tanto, se acepta la hipótesis nula ya que la significancia individual fue la esperada.

6.1.3 Hipótesis específica 2

Respecto a la segunda hipótesis específica, se demostró que el nivel de educación influye de manera inversa en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana en el año 2022, confirmando la hipótesis planteada.

6.1.4. Hipótesis específica 3

Respecto a la tercera hipótesis, se demostró que la variable estado civil influye de manera inversa en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana en el año 2022.

6.1.5. Hipótesis específica 4

De acuerdo con los resultados obtenidos para la cuarta hipótesis planteada, se demostró que la experiencia laboral influye de manera inversa sobre el desempleo juvenil en Lima Metropolitana en el año 2022.

6.2. Contrastación de los resultados con otros estudios similares

En cuanto a las variables estadísticamente significativas que explican la determinación del desempleo juvenil en Lima Metropolitana para el año 2022, según los resultados obtenidos se puede indicar que guardan similitud a otras investigaciones realizadas.

En el caso del sexo de la población juvenil desempleada, la significancia que representa en el sentido de que si es mujer hay mayor probabilidad de estar desempleado, similar a lo que encontró Martínez (2010). En este sentido, el desempleo juvenil se concentra mayoritariamente entre las mujeres jóvenes debido a las desigualdades de género en el ámbito laboral.

Por otro lado, el nivel de educación que representa la población juvenil de Lima Metropolitana en el año 2022 actúa de manera inversa sobre el desempleo juvenil, obteniendo resultados similares a Fernández (2018), quien demuestra en su investigación que el nivel de educativo va a desempeñar un papel indirecto en el desempleo de la población del distrito de Copani - Puno. De la misma manera, los resultados expresados por Maza y Rojas (2020) muestran que la población juvenil del distrito de Lambayeque presenta una correlación negativa entre el nivel de estudios académicos y las posibilidades de caer en el desempleo.

En cuanto al análisis de la variable estado civil reveló una relación inversa con el desempleo, que encontró que cuando un individuo está soltero tiene más probabilidades de permanecer desempleado, dado que no tiene mucha responsabilidad de por medio para mantenerse estable en el empleo. Esto también contrasta con la investigación de Martínez y Solórzano (2018), que demostraron que el 69% de los jóvenes solteros están desocupados o desempleados.

Finalmente, se determinó que la experiencia influye de manera inversa en la probabilidad de estar desempleado, es decir, a más años de experiencia disminuye la probabilidad de estar desempleado, esto es consistente con el análisis realizado por Alquina y Pogo (2017), donde se observó que la mayor parte de la población juvenil no acceden al mercado laboral debido a la falta de conocimientos prácticos para cumplir con los objetivos determinados por la entidad laboral. Esto es sin duda un problema porque, al ser relativamente jóvenes, no se ven obligados a buscar empleo a una edad temprana.

6.3. Responsabilidad ética

La ejecución de la investigación no enfrentó ningún conflicto de intereses y se respetaron los principios éticos de la investigación. En cuanto a los resultados, las estadísticas utilizadas fueron obtenidas de fuentes secundarias con plena responsabilidad ética y se encuentran disponibles gratuitamente en la página web oficial del INEI.

VII. CONCLUSIONES

1. Para el sexo, se encontró una influencia directa sobre el desempleo juvenil en Lima Metropolitana en el año 2022, de manera que ser una mujer joven aumenta la probabilidad de estar desempleado en un promedio de 4,95%. Este resultado se explica porque existen brechas de género en la inserción laboral, aunque actualmente la posición de las mujeres está cambiando, todavía no es suficiente.
2. Se encontró una relación inversa entre el nivel educativo y el desempleo juvenil en Lima Metropolitana en el año 2022, es decir, un mayor nivel educativo disminuye la probabilidad de estar desempleado en un promedio de 2,54%, ya que la inversión en educación contribuye a un mejor desempeño en el mercado laboral, lo que sin duda evitará una mayor posibilidad del desempleo a medida que las empresas buscan personal capacitado y especializado para puestos de trabajo adecuados.
3. El estado civil tuvo una influencia inversa sobre el desempleo juvenil en Lima Metropolitana en el año 2022, es decir, estar casado o convivir reduce en promedio un 4,46% la probabilidad de estar desempleado, por lo que los jóvenes que tienen pareja tienen un incentivo para incorporarse a la población activa ocupada debido a las responsabilidades que tienen de mantener a su familia y velar su hogar.
4. Finalmente, se encontró una influencia inversa de la experiencia laboral sobre el desempleo juvenil en Lima Metropolitana para el año 2022, es

decir, con un incremento de la experiencia laboral de un año, la probabilidad de que un joven quede desempleado disminuye en promedio 1.13%, no hay duda de que adquirir experiencia laboral durante muchos años presenta menores dificultades para la inserción laboral, por lo que los conocimientos prácticos adquiridos tienen un impacto positivo en términos de eficiencia y productividad laboral.

VIII. RECOMENDACIONES

1. Para lograr la igualdad de género, se recomienda al Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo crear condiciones de igualdad entre mujeres y hombres para que puedan acceder al empleo en las mismas condiciones laborales, eliminando todo tipo de discriminación en el ámbito laboral que afecte principalmente a las mujeres. Asimismo, apoyar todo tipo de emprendimiento femenino a través de una capacitación continua que les permitirá desenvolverse correctamente y sacar adelante sus emprendimientos, ya que esto también permitirá que más mujeres estén empleadas.
2. Se ha demostrado que la educación es un elemento importante a la hora de insertarse al mercado laboral y encontrar empleo. En este sentido, se recomienda que el Estado, a través del Ministerio de Educación, destine mayor inversión en educación, que esté encaminada no solo a mejorar el acceso al empleo, sino también a mejorar la calidad de la educación, lo que permitirá mejorar las habilidades de los jóvenes, haciéndolos más productivos y reduciendo así la probabilidad de quedarse desempleado.
3. Promover empleos dignos y productivos de acuerdo con las necesidades y preferencias de una mínima estabilidad de empleo e ingresos, especialmente para los jóvenes profesionales que forman una familia, que se encuentran cada vez más en tensión con un mercado laboral caracterizado por la inestabilidad y la precariedad, lo que genera

incertidumbre en el ámbito laboral. Asimismo, se sugiere al Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, OIT y ONU-Mujeres ofrecer la oportunidad de sensibilizar y compartir conocimientos sobre cuestiones sociales, económicas y demográficas relacionadas con las familias, con el fin de contribuir la igualdad de género en las familias como iniciativa para lograr la igualdad de género en general como parte de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

4. Ante el problema de inserción laboral por falta de experiencia laboral, se debe fomentar la contratación de jóvenes, implementar programas de emprendimiento o puestos en diversos campos para el sector juvenil y promover programas de formación para mejorar la situación laboral, capacidades y productividad de los jóvenes. Esto te será de gran ayuda para desarrollar tus habilidades y aptitudes, que hayan adquirido tanto a través de tus estudios como de su propia experiencia laboral.

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alba, A. (1996). En busca del primer empleo: el precio de la experiencia. *Economistas*, 70, 14-22. Recuperado de <http://e-archivo.uc3m.es/handle/10016/5034>
- Alemán, S., Memije, N., Ventura, P. & Zaragoza, J. (2020). Desigualdades de género en la inserción laboral de los egresados de la Licenciatura en Economía de la Universidad Autónoma de Guerrero, México. *Controversias y Concurrencias Latinoamericanas*, 11(20), 333-351. <https://www.redalyc.org/journal/5886/588663787020/html/>
- Alquinga, J. y Pogo, S. (2007) *Desempleo juvenil en la ciudad de Quito, periodo 2010-2015*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Central de Ecuador]. Archivo digital <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/9958/1/T-UCE-0005-059-2017.pdf>
- Argoti, A. (2011) Algunos elementos sobre la teoría clásica del empleo y la versión Keynesiana. *Tendencias*. 12(2) <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=385458>
- Banco Central de Reserva del Perú (2020) Tasa de desempleo (%) - Por grupos de edad de 14 a 24 años. <https://estadisticas.bcrp.gob.pe/estadisticas/series/mensuales/resultados/PN38066GM/html>
- Banco Central de Reserva del Perú. (2022). Actividad Productiva y Empleo.

<https://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Memoria/2022/memoria-bcrp-2022-1.pdf>

Bermejo, W. (2020). *Análisis de los factores que influyen sobre el desempleo juvenil en el Distrito de Pichacani – Laraqueri de la Región Puno, año 2019* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Altiplano].<https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3278963>

Campos-Andaur, P., Galindo, M., Catalán, D. & Díaz, J. (2020). Determinantes de desempleo juvenil en la región del Maule, Chile. *Espacios*, 41(08), 24-33.
<https://www.revistaespacios.com/a20v41n08/a20v41n08p24.pdf>

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2020) *Coyuntura Laboral en América Latina y el Caribe*.
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/41370/S1700342_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2003) *La problemática inserción laboral de los y las jóvenes*.
https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/5391/S0312870_es.pdf

Cuevas, H. (1995). *Introducción a la Economía*. Universidad Externado de Colombia.

De La Hoz, F., Quejada, R. y Yáñez, M. (2012). *El desempleo juvenil: problema*

de efectos perpetuos. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10(1), 427-439.
<https://www.redalyc.org/pdf/773/77323982026.pdf>

Fernández, V. (2010). *Factores determinantes del desempleo juvenil en el distrito de Copani, provincia de Yunguyo, departamento de Puno, en el año 2017* [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional del Altiplano]. Repositorio UNAP.
http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/6943/Fernández_Nina_Victor_David.pdf?sequence=1#page10

García, M. (2018). *Determinantes del Desempleo en el Distrito de La Esperanza – 2019* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Trujillo].
<https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/15151/GARC%C3%8DA%20VICU%C3%91A%2C%20Manuel%20Jes%C3%BA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Gujarati, D, y Porter, D. (2010) *Econometría*. McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES
<https://fvela.files.wordpress.com/2012/10/econometria-damodar-n-gujarati-5ta-ed.pdf>

Gomez, A. (2017) *Determinantes del desempleo juvenil en el Atlántico para el periodo 2010-2016*. [Tesis de Licenciatura, Universidad del Norte].
<https://manglar.uninorte.edu.co/bitstream/handle/10584/10941/1140885913.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Guzman, A, Munevar, L, y Acosta, J. (2015) *Determinantes del desempleo en Colombia: Un análisis econométrico para el periodo 2002-2011*. [Tesis de Licenciatura, Universidad de la Salle]. Archivo digital. <https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1406&context=economia>

Hernandez, R., Fernandez, C., & Baptista, P. (2006) *Metodología de la Investigación*. McGraw-Hill Education. https://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_158/recursos/e-books/16062015/metodologia.pdf

Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología De La Investigación*. McGraw-Hill Education. <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292>

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2013). *Perú: Evolución de los indicadores de empleo e ingresos por departamento 2004-2012*. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1105/libro.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2015). *Perú: Evolución de los indicadores de empleo e ingresos por departamento 2004-2014*. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1294/

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018) *Perú: Indicadores de Empleo e Ingreso por departamento 2007-2017*.

https://www.academia.edu/39825797/Indicadores_laborales_peru_in
e

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019). *Perú: Tipos y ciclos de vida de los hogares.*

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1711/

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019). *Perú: Participación de la población en la actividad económica, 2017.*

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1676/

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020). *Situación del Mercado Laboral en Lima Metropolitana.*

<https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/12-informe-tecnico-mercado-laboral-set-oct-nov-2020.pdf>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2021). *Situación del mercado laboral en Lima Metropolitana.*

https://www.inei.gob.pe/media/principales_indicadores/05-informe-tecnico-mercado-laboral-feb-mar-abr-2021.pdf

Kalenkoski, C. (2016b). The effects of minimum wages on youth employment and income. *IZA World of Labor*, 243. <https://doi.org/10.15185/izawol.243>

Keynes, J. (1965) *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero.* (E. Hornedo, Trad., 7º ed.) Fondo de cultura económica. (Trabajo original

publicado en 1936)

http://www.iunma.edu.ar/doc/MB/lic_historia_mat_bibliografico/Fundamentos%20de%20Econom%C3%ADa%20Pol%C3%ADtica/Teor%C3%ADa%20general%20de%20la%20ocupaci%C3%B3n,%20el%20inter%C3%A9s%20y%20el%20dinero%20-%20%20John%20Maynard%20Keynes.pdf

Manpowergroup (2022). Escasez de oportunidades laborales para los jóvenes 2022.

https://www.manpowergroup.pe/wps/wcm/connect/manpowergroup/47cb2684-de23-4bab-ab64-75ccf882402b/PERU_Escasez+de+Oportunidades+Laborales++para+los+J%C3%B3venes+2022.pdf?MOD=AJPERES&CONVERT_TO=url&CACHEID=ROOTWORKSPACE.Z18_2802IK01OORA70QUFIPQ192H31-47cb2684-de23-4bab-ab64-75ccf882402b-obW81PE

Marshall. A (1920). *Principles of Economics*. (8th ed.). Palgrave Macmillan.
<http://www.library.fa.ru/files/marshall-principles.pdf>

Martinez, J. y Solórzano, M. (2018) Determinantes del desempleo juvenil en el Ecuador, año 2016. [Tesis de Licenciatura, Universidad Central del Ecuador]. Archivo digital
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/14452/1/T-UCE-0005-ES011-2018.pdf>

Martínez, W. (2010). *El desempleo juvenil en la ciudad de Tingo María* [Tesis, Universidad Nacional Agraria de la Selva]. Repositorio UNAS.

<https://repositorio.unas.edu.pe/bitstream/handle/UNAS/591/T.EC-55.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Martínez, A. (2018). *Los determinantes del desempleo juvenil durante el periodo del 2015 en Colombia*. [Tesis de pregrado, Universidad Católica de Colombia]. <https://repository.ucatolica.edu.co/handle/10983/15978>

Maza, F. y Rojas, Y. (2020). *Factores determinantes del desempleo en el distrito de Lambayeque* [Tesis de pregrado, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio USS. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7005/Maza%20M%C3%ADo%20Fátima%20%26%20Rojas%20Lorenzo%20Yherica.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Meyer, C y Schwager, A. (2007) Comprendiendo la experiencia del cliente. *Harvard Business Review*, 85 (2), 89-99. Recuperado de: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=230006>

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (s.f). *Glosario de términos de temas de empleo*. <https://www.trabajo.gob.pe/archivos/file/estadisticas/peel/estadisticas/terminologia.pdf>

Municipalidad de Lima (2022). Municipalidad de Lima identificó que el 36.7% de los jóvenes en Lima Metropolitana están desempleados. Nota de prensa. <https://www.gob.pe/institucion/munilima/noticias/580537-municipalidad-de-lima-identifico-que-el-36-7-de-los-jovenes-en-lima->

metropolitana-están-desempleados.

Muntané, J. (2010). Introducción a la investigación básica. *Sapd Online*, 33(3), 221–227.

[https://www.sapd.es/revista/2010/33/3/03/pdf#:~:text=1\)%20Investigaci%C3%B3n%20b%C3%A1sica%3A%20Se%20denomina,contrastarlos%20con%20ning%C3%BAn%20aspecto%20pr%C3%A1ctico.](https://www.sapd.es/revista/2010/33/3/03/pdf#:~:text=1)%20Investigaci%C3%B3n%20b%C3%A1sica%3A%20Se%20denomina,contrastarlos%20con%20ning%C3%BAn%20aspecto%20pr%C3%A1ctico.)

Organización Internacional del Trabajo y Organización de las Naciones Unidas de Mujeres (2020) El impacto del matrimonio y los hijos en la participación en el mercado laboral. Recuperado de <https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/The-impact-of-marriage-and-children-on-labour-market-participation-en.pdf>

Organización Internacional del Trabajo (2004) Tendencias mundiales del desempleo juvenil. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_elm/---trends/documents/publication/wcm_041933.pdf

Organización Internacional del Trabajo (2014) Hacia el derecho al trabajo: Una guía para la elaboración de programas públicos de empleo innovadores. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_563303.pdf

Organización Internacional del Trabajo. (2001). Youth unemployment and employment policy. A global perspective.

https://www.researchgate.net/publication/233778564_DESEMPLEO_JUVENIL_Y_POLITICA_DE_EMPLEO_Una_perspectiva_global

Organización Internacional del trabajo (2003) La hora de igualdad en el trabajo.

https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_publ_9223128714_sp.pdf

Organización Internacional del Trabajo. (2003) International training compendium

on labour statistics, Module 1 - Statistics of employment, unemployment, underemployment: economically active population

<https://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/download/module.pdf>

Organización Internacional del Trabajo (2003) Projoven . Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo-Perú.

<https://www.oitcinterfor.org/experiencia/projoven-ministerio-trabajo-promoci%C3%B3n-del-empleo-per%C3%BA>

Organización Internacional del Trabajo. (2021). *An update on the youth labour market impact of the COVID-19 crisis.*

[https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/briefingnote/wcms_795479.pdf)

[ed_emp/documents/briefingnote/wcms_795479.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/briefingnote/wcms_795479.pdf)

Organización Internacional del Trabajo. (2022). *Programa de la OIT sobre empleo juvenil.* [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms_627866.pdf)

[dcomm/documents/publication/wcms_627866.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms_627866.pdf)

Organización Internacional del Trabajo. (2022). Global Employment Trends for Youth 2022. Investing in transforming futures for young people.

<https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/--->

publ/documents/publication/wcms_853321.pdf

Organización Mundial de la Salud [OMS] (2010). *Salud e Investigación Sexual y Reproductiva*. <https://www.who.int/teams/sexual-and-reproductive-health-and-research/key-areas-of-work/sexual-health/defining-sexual-health>

Pérez, J. y Gardey, A. (2009). Actualizado: 2021. Definición de edad. *Definicion.de*. <https://definicion.de/edad/>

Pons, M. (2004). *Determinación salarial: educación y habilidad. Análisis teórico y empírico del caso Español* [Tesis doctoral, Universidad de Valencia]. Archivo digital. <https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/15154/pons.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ramos, L. (2023). Factores determinantes que influyen en el desempleo juvenil en la provincia Mariscal Nieto; durante el año 2019 [Tesis de Maestría]. Universidad Privada de Tacna. Archivo digital. <https://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12969/2899/Ramos-Mamani-Luz.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Resico, M. (2010) Introducción a la economía social de mercado. *Konrad Adenauer Stiftung*. https://www.kas.de/c/document_library/get_file?uuid=22412104-f255-886e-178f-8b32bf5bce06&groupId=252038

Reyes, S. (2017) Los factores socioeconómicos y su relación con la motivación laboral en el área de producción de una empresa carrocera de la ciudad de Ambato. [Tesis de pregrado] <https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/1937/1/76439.pdf>

Secretaria Nacional de la Juventud (2020). Informe Nacional de Juventudes. Ser joven en el primer año de pandemia. <https://juventud.gob.pe/wp-content/uploads/2021/10/Informe-Nacional-de-Juventudes-2020.pdf>

Secretaria Nacional de la Juventud (2020). Informe Nacional de Juventudes en el Perú 2018-2019. https://www.conadisperu.gob.pe/observatorio/wp-content/uploads/2020/02/SUNAJU_Informe-Nacional-de-Juventud-2018-2019-compressed.pdf

Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina [SITEAL]. (2019). *Perfil del país Perú*. https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_informe_pdfs/peru_25_09_19.pdf

Yanez, M. y Cano, K. (2011) Determinantes del desempleo: Una revisión a la literatura. *Panorama Económico*, 19(1), 135-148. <https://revistas.unicartagena.edu.co/index.php/panoramaeconomico/article/view/352>

X. ANEXOS

ANEXO 1: Matriz de consistencia

Título: La influencia de los factores sociales en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022.

| PROBLEMA GENERAL Y SECUNDARIOS | OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICO | HIPÓTESIS GENERAL Y ESPECÍFICAS | VARIABLES | METODOLOGÍA | TECNICAS E INSTRUMENTOS |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>Problema General: ¿Cómo influyen los factores sociales en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022?</p> <p>Problemas Específicos:</p> <p>¿Cómo influye el sexo en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022?</p> <p>¿Cómo influye el nivel educativo en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022?</p> <p>¿Cómo influye el estado civil en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022?</p> <p>¿Cómo influye la experiencia laboral en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022?</p> | <p>Objetivo general: Demostrar la influencia de los factores sociales en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Demostrar la influencia del sexo en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022.</p> <p>Demostrar la influencia del nivel educativo en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022.</p> <p>Demostrar la influencia del estado civil en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022</p> <p>Demostrar la influencia de la experiencia laboral en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022</p> | <p>Hipótesis general: Los factores sociales influyen de manera significativa en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022.</p> <p>Hipótesis específicas:</p> <p>El sexo influye de manera directa en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022</p> <p>El nivel educativo influye de manera inversa en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022</p> <p>El estado civil influye de manera inversa en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022.</p> <p>La experiencia laboral influye de manera inversa en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022.</p> | <p>Variable Dependiente: Desempleo Juvenil = Y</p> <p>Variable Independiente: Factores sociales = X</p> | <p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Tipo de investigación: Básica</p> <p>Nivel: Explicativo</p> <p>Diseño: No experimental</p> | <p>Recopilación de datos secundarios del INEI, de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) 2022. Se utilizaron los modelos Logit y Probit mediante los programas de Stata y Excel.</p> |