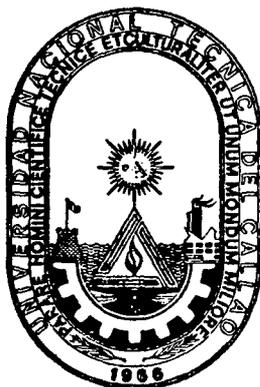


Ec  
F.S.L.V.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMIA**



**TESIS**

**Análisis Socio Económico del Presupuesto de  
la Universidad Nacional del Callao**

**PARA OPTAR EL TITULO DE  
ECONOMISTA**

**DEL BACHILLER**

931

**Manuel Máximo Franco Lescano**

**CALLAO — PERU**

**1985**

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMIA

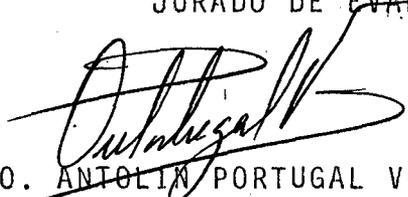
T E S I S

ANALISIS SOCIO-ECONOMICO DEL PRESUPUESTO DE  
LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

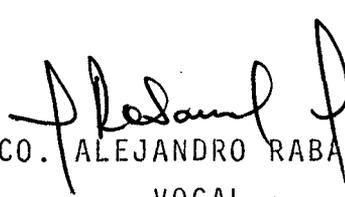
PARA OPTAR EL TITULO DE  
ECONOMISTA

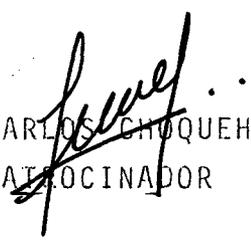
DEL BACHILLER: MANUEL MAXIMO FRANCO LESCANO

JURADO DE EVALUACION PROFESIONAL

  
ECO. ANTOLIN PORTUGAL VERA  
PRESIDENTE

  
ECO. SEGUNDO GUADALUPE C.  
SECRETARIO

  
ECO. ALEJANDRO RABANAL N.  
VOCAL

  
ECO. CARLOS CHOQUEHUANCA S.  
PATROCINADOR

CALLAO - PERU  
1985

A MI MADRE POR EL SACRIFICIO Y  
ESFUERZO DESPLEGADO EN MI EDU  
CACION, Y MAS AUN POR EL CARI  
ÑO Y AMOR HACIA MI, QUE SIENDO  
RECIPROCO, ME RESULTA INSUFI -  
CIENTE DEMOSTRARLO CON UNA CA  
RICIA O UN BESO.

**MANUEL**

## A G R A D E C I M I E N T O

- A mi Patrocinador por la colaboración recibida con dedi  
cación y esmero en la elaboración de esta investigación  
puestos de manifiesto durante la sustentación.
- A los Miembros del Jurado por los aportes dados a la in  
vestigación durante la sustentación las cuales han sido  
vertidas en este libro.
- A mis familiares por la confianza puesta durante el trans  
curso de mi carrera y durante la elaboración y ejecución  
de la investigación.
- A mis compañeros de trabajo por la colaboración recibida  
en la elaboración de la tesis, manifestada en las facili  
dades para la obtención de datos.
- A mis profesores por las enseñanzas recibidas durante mi  
carrera profesional, culminada con esta investigación.
- A mis compañeros de estudio por el compañerismo frater  
nal durante el transcurso de la carrera y que aun perdu  
ra.
- A todas las personas que de una u otra manera colabora  
ron para la elaboración de esta investigación.

## INDICE GENERAL

### INTRODUCCION

I	RESEÑA HISTORICA INSTITUCIONAL	1
II	ESTUDIO DEL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL PRESUPUESTO	7
	2.1 Presupuesto del Sector Público 1971-1981	11
	2.2 Presupuesto del Sector Educación 1971-1981	12
	2.3 Presupuesto del Sistema Universitario 1971-1981	14
	2.4 Presupuesto de la Universidad 1971-1981	16
	2.5 Presupuesto de Ingresos Propios	18
III	ANALISIS DEL PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD POR ACTIVIDADES	24
	3.1 Presupuesto Asignado para el personal do- cente	25
	3.2 Presupuesto Asignado para el personal ad- ministrativo	29
	3.3 Presupuesto asignado para el estudiantado	32
	3.4 Presupuesto asignado para Bienes	37
	3.5 Presupuesto asignado para obras	40
IV	ANALISIS DE LAS PARTIDAS PROPUESTAS	44
	4.1 Índice de Remuneraciones	45
	4.1.1 Docentes	46
	4.1.2 Administrativos	53
	4.2 Índice por alumno	57
	4.3 Coeficientes para las relaciones Docentes- Administrativos-alumnos	62
	4.4 Índice para Bienes	65
	4.5 Índice para Obras	68
	4.6 Índice para Ingresos Propios	72

V	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	76
	5.1 Conclusiones	76
	5.1 Recomendaciones	84
VI	ANEXO ESTADISTICO COMPLEMENTARIO	89
VII	BIBLIOGRAFIA	101

## INTRODUCCION

El presente trabajo de investigación trata de mostrar la realidad de la Universidad Nacional del Callao mediante el análisis de su Presupuesto durante un periodo de once años, desde 1971 a 1981, habiéndose tomado estos años debido a que antes de 1971 la información presupuestal de la Universidad se encuentra incompleta, siendo este hecho en menor magnitud en los periodos bienales; y el año 1981 debido a que es el primer año de Gobierno Constitucional donde su eslogan de campaña electoral fue del "Quinquenio de la Educación" durante su Gobierno.

Este trabajo es a modo exploratorio debido a que es el primero que se hace tomando como centro de investigación a la Universidad, lo cual podrá servir como herramienta para posibles políticas de desarrollo presupuestal de las autoridades que gobiernen la Universidad.

El objetivo de esta investigación es el analizar el presupuesto de la Universidad partiendo desde un punto de vista macroeconómico empezando el análisis desde el presupuesto del Sector Público, pasando por el del Sector Educación y del Sistema Universitario para finalmente llegar al de la Universidad; seguidamente se analizará la participación presupuestaria de los sectores y partidas que conforman la Universidad.

Para estos objetivos se planteó la hipótesis general de hallar el deterioro del presupuesto de la Universidad Nacional del Callao y de los sectores y partidas que la integran en los periodos de analisis; como consecuencia de las prioridades que el gobierno central asignaba a cada sector; a la vez se plantearon algunas hipótesis específicas tales como encontrar el deterioro de los niveles salariales de cada sector social, de algunas partidas específicas del presupuesto, del auto-abastecimiento mediante ingresos propios y encontrar relaciones de crecimiento de personal intersectorial.

La metodología utilizada está basada en la información obtenida de los presupuestos de la Universidad en los distintos periodos de análisis, haciendo posible la confección de cuadros, iniciando su confección a precios corrientes, para luego deflactarlos con los índices elaborados por el Instituto Nacional de Estadística y hallar

cuadros a precios constantes, en vista de que existían periodos bienales se utilizó un índice promedio por cada bienio, para los cuadros de los sectores sociales se llegó hasta el nivel per-cápita; con los datos obtenidos se hallaron los índices de deterioro de cada sector social y de las partidas del presupuesto, se hallaron también los índices de los cuadros anteriores por cada año utilizando para los periodos bienales la metodología de dividir los presupuesto a precios corrientes entre dos y deflactarlos con los índices existentes. Por último cada cuadro elaborado se analizará relacionándolo con los hechos nacionales e institucionales ocurridos en tales periodos. Las Conclusiones y Recomendaciones que se extraen del análisis son descritas en el capítulo V, siendo los capítulos anteriores de análisis y de elaboración de índices y coeficientes.

## CAPITULO I

### RESEÑA HISTORICA INSTITUCIONAL

El 2 de setiembre de 1966 se creó la Universidad Nacional Técnica del Callao mediante la Ley 16225 constituida de las siguientes cuatro facultades:

- Ingeniería Naval, Industrial, Mecánica y Electricidad
- Ciencias Económicas y Administrativas
- Química Industrial
- Recursos Hidrobiológicos y Pesquería.

A la vez estaba autorizada para crear Escuelas de capacitación para obreros y maestros especializados en las ramas que la Universidad ofrecía.

El 19 de setiembre de 1966 se forma el primer Patronato presidido por el Doctor Remigio Pino Carpio Presidente de la Corte Superior de Justicia del Callao; tras su renuncia asumió el cargo el Doctor Víctor Pérez Santisteban y al renunciar

Éste tomó el cargo el Dr. Leonello Patiño Patroni con el cual el Patronato cesa sus funciones en el mes de Julio de 1967, dando paso al Consejo de la Universidad presidido por el Doctor Luis Alberto Sánchez.

En el mes de diciembre de 1967 el Consejo nombró como Primer Rector de la Universidad al Ing. Alejandro Bastante Ballón el cual al tener algunas contradicciones en su mandato debido a que la Universidad recién se estaba formando, el CONUP la declaró en Reorganización el 18 de agosto de 1969.

La Comisión Reorganizadora del Consejo Nacional de la Universidad Peruana (CONUP) estaba presidida por el Ingeniero Francisco Sotillo Palomino e integrada por el Doctor Gastón Pons Muzzo y el Ing. Miguel Paulet del Campo.

En el mes de febrero de 1970 el CONUP nombró una Comisión de Administración la cual estuvo bajo su control directo y fue presidida por el Ing. Jacobo Alcá bés Abdala e integrada por el Ingeniero Claudio Salamanca, el Ingeniero José Donato Backus y el Ingeniero Ricardo Lama.

El 7 de agosto de 1972 el CONUP mediante resoluciones 24-72-CONUP y 35-72-CONUP nombra una Comisión Organizadora y de Gobierno Provisional presidida por el Ingeniero Jacobo Alcabés Abdala, el cual fue ratificado por Resolución 1195-72-CONUP pero como Presidente de la Comisión Reorganizadora y de Gobierno, está Comisión ejerce sus funciones hasta principios del año 1975.

Por Resolución 2235-74-CONUP del 5 de mayo de 1975, CONUP nombra otra Comisión de Gobierno Presidida por el Ingeniero Máximo Urbina Gutiérrez e integrada por el Ingeniero Augusto Delgado Vélez y el Doctor Alberto Sato Sato, ejerciendo sus funciones hasta principios del año 1976; bajo esta comisión se inicia la construcción de aulas en la Ciudad Universitaria, terreno que fue donado por la Firma Andrés Nosiglia y Cía. S.A. y que tiene una extensión de 6.7 Has. aproximadamente.

El CONUP mediante resolución 3218-76-CONUP del 26 de abril de 1976 nombra como Presidente de la Comisión de Gobierno al Doctor Alberto Sato Sato y como sus integrantes al C.P.C. Wolfo Gallardo Luey y al Ing. Juan Núñez Rondón en ese mismo año el CONUP mediante Resolución 3407-76-CONUP autoriza el funcionamiento de los siguientes Programas Académicos:

- Ingeniería Química
- Ingeniería Pesquera
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Eléctrica
- Economía
- Contabilidad

Esta última Comisión ejerce sus funciones hasta el 30 de octubre de 1977 de acuerdo a lo dispuesto por el D.L. 21925; en esa fecha se instala la primera Asamblea Universitaria dando cumplimiento a los D.S. 012-77-ED y D.S. 013-77-ED y la Resolución N° 5500-77-CONUP. En esta Asamblea se elige Rector por medio del Voto Secreto al Ingeniero Jorge Arroyo Prado y Vice Rector al Químico Máximo Da fieno Velit y al día siguiente se eligieron a los distintos Directores Universitarios los cuales junto con el Rector y Vice Rector integraron el Primer Consejo Ejecutivo de la Universidad Nacional del Callao.

A partir de ese momento la vida institucional de la Universidad, que ya cuenta con autoridades legítimamente constituidas y propias; cambia como se apreciará en los años venideros.

Con este Consejo Ejecutivo se aperturan dos nuevos Programas Académicos mediante la Resolución 207-82-CE del 13.08.82 los cuales son:

- Ciencias Administrativas
- Ingeniería Industrial

y concluyendo 1983 se hacen dos adquisiciones de gran importancia siendo estas, la compra de un edificio situado en la Av. Saénz Peña N° 1060 para las labores administrativas, asimismo, compra de un equipo de Procesamiento de Datos de marca Wang entrando de esta manera a la era de la mecanización electrónica

A la fecha continúa el mismo Consejo Ejecutivo y nos encontramos en pleno proceso de implementación de la Ley 23733, siendo creadas por Resolución 257-84-CE del 18 de diciembre de 1984 las siguientes Facultades:

- Ingeniería Química
- Ingeniería Pesquera y Alimentaria
- Ingeniería Eléctrica y Electrónica
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Industrial y de Sistemas
- Ciencias Administrativas
- Ciencias Económicas
- Ciencias Contables

y esperando por último las elecciones en ellas para su funcionamiento.

Se puede observar que en el transcurso de la vida institucional de la Universidad han existido muchos cambios en su gobierno dado principalmente por la intervención del CONUP habiendo en el transcurso de 9 años (1969 - 1977) un total de 4 Presidentes de Comisiones, debido a esto se puede argumentar que el desarrollo de la Institución en este periodo ha sido lento por los continuos cambios, y que a partir de 1978 con autoridades propias se lleva un desarrollo más constante en relación directa con el presupuesto que se asigna.

## CAPITULO II

### ESTUDIO DEL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL PRESUPUESTO

Antes de analizar el Presupuesto de la Universidad Nacional del Callao, haremos un estudio macroeconómico de los sectores que la engloban, partiendo del Presupuesto General del Sector Público para llegar finalmente al de la Universidad.

Para tal fin utilizaremos tres cuadros:

Cuadro Comparativo de las Personas con Poder de Decisión 2.0

Cuadro de Presupuesto a precios corrientes 2.1, y

Cuadro de Presupuesto a Precios constantes 2.2.

(1973)

relacionándolos en forma lógica para una mejor comprensión.

Cuadro 2.0

CUADRO COMPARATIVO DE PERSONAJES DE LA  
HISTORIA CON PODER DE DECISION

AÑOS	REPRESENTANTES EN CADA SECTOR SOCIAL				
	PRESIDENCIA	MINISTERIO DE ECONOMIA	MINISTERIO DE EDUCACION	CONUP o CONAI	UNIVERSIDAD DEL CALLAO
1971	Juan Velazco Alvarado	Francisco Morales Bermudez.	Alfredo Arrisueño Cornejo	Juan de Dios Guevara	Jacobó Alcibes Abdala
1972			Alfredo Carpio Becerra		
1973					
1974		Guillermo Marco Del Pont			
1975		Amilcar Vargas Gavilano			
1976	Francisco Morales Bermudes	Luis Barua Castañeda	Ramón Miranda Ampuero	Alberto D'Angelo	Máximo Urbina Gutierrez
1977					Alberto Sato Sato
1978		Alcibiades Saenz Barsaño	Otto Elesperu Revoredo		Jorge Arroyo Prado
1979		Javier Silva Ruete	Jose Guabloche Rodriguez.		
1980				Héctor Lujan Peralta	
1981	Fernando Belaunde Terry	Manuel Ulloa Elias	Luis Alarco Larrabure		

Cuadro 2.1

## CUADRO DE PRESUPUESTO A PRECIOS CORRIENTES

AÑOS	SECTOR PUBLICO	SECTOR EDUCACION		SISTEMA UNIVERSITARIO			UNIVERSIDAD NAC. DEL CALLAO			
	PRESUPUESTO	PRESUPUESTO	C/GC	PRESUPUESTO	C/GC	C/SE	PRESUPUESTO	C/GC	C/SE	C/SU
1971										
1972	112,811'414,2	24,643'314,8	21.8	3,551'187.4	3.1	14.4	20'557,7	0.018	0.08	0.57
1973										
1974	153,536'188,0	25,256'647,0	16.4	6,890'344.0	4.5	27.3	43'099,8	0.028	0.17	0.62
1975										
1976	296,078'781,0	40,288'621,0	13.6	5,711'688,0	1.9	14.2	78'532,6	0.026	0.19	1.37
1977	221,631'700.0	34,782'800,0	15.7	5,133'000,0	2.3	14.7	83'595,2	0.037	0.24	1.62
1978	289,740'600,0	41,337'400,0	14.3	5,836'900,0	2.0	14.1	118'932,1	0.040	0.28	2.02
1979	576,752'300,0	60,749'400,0	10.5	8,110'000,0	1.4	13.3	271'155,8	0.046	0.45	3.34
1980	967,171'200,0	97,832'600,0	10.1	17'345'000,0	1.8	17.7	685'949,1	0.070	0.70	3.95
1981	1'859,820'000,0	163,329'000,0	8.8	48,089'000,0	2.6	29.4	1,106'600,0	0.059	0.68	2.30

CUADRO 2.2

CUADRO DE PRESUPUESTOS A PRECIOS CONSTANTES  
(AÑO BASE 1973)

AÑOS	SECTOR PUBLICO		SECTOR EDUCACION		SISTEMA UNIVERSITARIO		UNIVERSIDAD NAC. CALLAO	
	PRESUPUESTO	△ <sup>+/-</sup>	PRESUPUESTO	△ <sup>+/-</sup>	PRESUPUESTO	△ <sup>+/-</sup>	PRESUPUESTO	△ <sup>+/-</sup>
1971								
1972	127,831'620,0		27,924'435,0		4,024'008,3		23'294,8	
1973								
1974	141,599'350,0	10.7	23,293'043,0	-16.6	6,354'647,2	57.9	39'748,9	70.6
1975								
1976	175,516'490,0	23.9	23,883'230,0	2.5	3,385'907,8	-46.7	46'554,3	17.1
1977	83,232'574,0	-52.6	13,062'490,0	-45.3	1,927'670,1	-43.1	31'393,7	-32.6
1978	68,933'336,0	-17.2	9,834'744,0	-24.7	1,388'680,0	-27.9	28'295,6	-9.8
1979	81,825'085,0	18.7	8,618'647,6	-12.3	1,150'583,0	-17.1	38'469,4	35.9
1980	126,576'520,0	54.6	12,803'638,0	48.5	2,269'990,8	97.2	89'772,1	133.3
1981	210,363'080,0	66.2	18,474'041,0	44.3	5,439'316,8	139.6	125'166,8	39.4

## 2.1 Presupuesto del Sector Público 1971-1981

Al observar el Cuadro 2.0 vemos que han existido tres personas al mando del Gobierno en nuestro período de análisis, y que en los dos primeros que corresponden a gobierno militares hubieron tres Ministros de Economía, cada uno con una política distinta, al igual que el de 1981, pero siendo éste de un Gobierno Constitucional.

En el periodo 1971-1976 se utilizaron presupuestos bienales y en los años sucesivos anuales.

Al analizar el Cuadro 2.1 vemos que en los periodos bienales existen incrementos, al igual que en los Presupuestos Anuales, observando en cada uno que el incremento es en algunos casos mayor que el 100% esto ~~es a~~ Precios Corrientes.

Pero en el Cuadro 2.2 que es a precios constantes observamos el panorama real de nuestra economía, y que si bien en los periodos bienales existen incrementos en cada uno, en los presupuestos anuales existe un año en que el presupuesto disminuye el cual corresponde a 1978 y que en 1979 se recupera, pero siendo aún menor al de 1977.

El incremento negativo que se registra en 1977, no es válido debido al hecho que es una comparación entre un Presupuesto Bienal y uno Anual, pero deberíamos indicar, que , si el Presupuesto Bienal 1975-1976 lo dividiéramos entre dos y este lo comparáramos con el de 1977 observaríamos un deterioro presupuestario en este año.

El año de mayor incremento presupuestal en todo nuestro periodo de análisis, se da en 1981 (ver Cuadro 2.2) llegando aproximadamente a un 70% de aumento de un periodo a otro.

Se puede observar como un dato importante la política del Segundo Gobierno Militar que ocurrió en el periodo 1976-1980 en el cual la política que siguió fue de reducción del Gasto Público.

## 2.2 Presupuesto del Sector Educación 1971-1981

Al observar los cuadros antes citados, vemos que el Presupuesto del Sector Educación ha ido de más a menos en términos corrientes, en el periodo de análisis.

Estas cifras son corroboradas en mayor grado en el Cuadro 2.2 (a precios constantes) el cual muestra la caída presupuestal en este sector. En este cuadro se observa que el menor presupuesto en este sector fue el de 1979, y la caída presupuestal más grande fue en 1978 llegando a disminuir casi el 25% en relación al anterior, no se toma en cuenta el de 1977 porque los datos están a precios del año. Lo que se puede decir es que si el presupuesto del Bienio 1975-1976 se dividiera en dos este sería menor al de 1977, lo cual significa que existe un pequeño incremento en este año.

El año que recibe este sector una mayor presupuesto es en 1980, en el cual se incrementa en un 48.5%, pero este incremento disminuye al año siguiente en 4%, respaldando así la menor participación presupuestal a este sector.

Así tenemos que con los Presupuestos Bienales (1971-1976) la participación a precios corrientes disminuye en cada periodo, en igual forma sucede con los Presupuestos Anuales, siendo la menor participación para este sector la registrada en 1981.

En líneas generales se puede decir que cada gobernante del Perú (en el periodo de análisis) ha tratado siempre de disminuir el presupuesto en este sector (salvo el año 1980 que por ser el incremento en el Sector Público muy alto en relación al año anterior, esto incrementa también a los otros sectores, en este caso el Sector Educación, pero su participación a precios corrientes se mantiene casi al mismo nivel lo cual se observa en el Cuadro 2.1) y aún en 1981 siendo el primer año del "Quinquenio de la Educación" se observa una disminución en el presupuesto de este Sector.

### 2.3 Presupuesto del Sistema Universitario 1971-1981

Se puede decir que la Presidencia del CONUP o CONAI se encuentra ligada estrechamente con el cambio de gobierno en el país, y así tenemos que han existido tres personas al mando de este organismo.

Presupuestalmente, también ocurre una relación pero con el Sector Educación; así tenemos que al observar el Cuadro 2,1 en lo que respecta a la participación con el Sector Público y con

el sector Educación la variación porcentual sigue una misma tendencia.

En lo que respecta a precios constantes (cuadro 2.2) los cambios presupuestales no mantienen la misma relación con el Sector Educación observamos que en los dos últimos presupuestos bienales la relación es inversa, mientras que en los presupuestos anuales varían en el mismo sentido.

En 1981 el incremento en el Sistema Universitario es el mayor que se registra en nuestro periodo de análisis, en cambio en el Sector Educación se registra un deterioro presupuestal.

Se aprecia un despegue presupuestal para el sistema en los dos últimos años del periodo de análisis, siendo el de mayor importancia el de 1981 en el cual el incremento se aproxima al 140% sin embargo el Presupuesto para el Sistema Universitario en el Bienio 1975-1976 cae en un 46.7% como producto de la disminución de la participación de este sector con el de Educación, constituyéndose en el más bajo del periodo.

En resumen se puede decir que la asignación presupuestal para el Sistema Universitario ha ido disminuyendo y la participación con los otros sectores ha sido errática, y que la crisis que experimentó el Sector Educación afectó en igual magnitud al Sistema Universitario y que el resurgimiento presupuestal empieza antes del cambio del Gobierno y se continúa con ello hasta después del cambio.

#### 2.4 Presupuesto de la Universidad 1971-1981

La evolución de la participación de la Universidad mostrada en el Cuadro 3.1, con los sectores que lo engloban muestra que el Bienio 1975-1976 en donde la participación con el Sector Público disminuye mientras que las otras dos relaciones (con el Sector Educación y con el Sistema Universitario) se mantiene.

Este mismo cuadro nos muestra que 1980 fue el año que la Universidad obtuvo una mayor participación disminuyendo al año siguiente esta participación, mientras que la menor partici-

pación se da en el Bienio 1971-1972 con el primer Gobierno Militar.

El Cuadro 2.2 nos muestra que el año de menor presupuesto para la Universidad fue en 1978 coincidiendo este hecho con el cambio de auto ridades en la Universidad debido a que en ese año se tenían autoridades propias y no tuvo el mismo respaldo que daba el CONUP a sus co misiones de Gobierno dado el hecho que existía desconfianza porque el Gobierno de la Univer sidad ya no dependía de ella, no se puede de cir que fue 1977 porque estaríamos comparando un presupuesto anual con uno bienal, pues si dividieramos el presupuesto del Bienio 1975 - 1976 y lo comparáramos con el de 1977 veríamos que existe un alto incremento presupues tal.

También observamos que en el transcurso de los años de nuestro análisis ha existido dos pe riodos de notable incremento presupues tal es tos son el del Bienio 1973-1974 y el de 1980, siendo el de mayor relevancia este último, en el cual su cifra supera el 130% debido princi palmente al incremento en el sistema y también

al incremento de los dos Sectores que lo engloban.

Pero en 1981 ocurre lo inverso que el Sistema, dado que mientras éste se incrementa, la Universidad experimenta un incremento mucho menor al del año anterior observándose en este caso un cambio de política presupuestal hacia la Universidad a nivel de su participación.

En síntesis la Universidad ha mantenido un crecimiento constante en su Presupuesto, en términos de precios corrientes y constantes, y también en términos de participación en relación con el Sistema Universitario.

## 2.5 Presupuesto Ingresos Propios

Antes de comenzar el análisis de esta parte del capítulo definiremos los siguientes ítems, el presupuesto total de la Universidad tiene dos fuentes de financiamiento: El Tesoro Público el cual es destinado por el Gobierno Central, y el de Ingresos Propios el cual es definido como los recursos que los recursos que capta la Universidad por todo concepto de actividades eco

nómicas que organiza, ventas de productos elaborados en la misma y otros similares rubros que permiten recaudar fondos para repartirlos en las distintas partidas de su presupuesto, para ayudar la meta propuesta de cada una de ellas.

En el cuadro 2.3, observamos que en el primer periodo bienal no se registra ningún monto por este concepto siendo la explicación, que siendo pequeña esta cantidad se ha destinado directamente al presupuesto no siendo posible estimar esta cantidad.

Se puede apreciar que en el Cuadro 5.10 que la mayor captación de este rubro se debe a dos actividades fundamentales, que son: los derechos de admisión y las pensiones o derechos de enseñanza siendo el primero de ellos el más importante, en todos los periodos de análisis desde 1973-1974, y en algunos años complementando con saldos de periodos anteriores.

Continuando con el Cuadro 2.3, se aprecia que los mejores años de captación se han dado en 1977 y 1973-1974 en ese orden de importancia,

Cuadro 2.3

PRESUPUESTO ESPECIFICO DE INGRESOS PROPIOS  
A PRECIOS CORRIENTES

AÑOS	PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD	FUENTES DE FINANCIAMIENTO			
		POR TESORO PUBLICO	%	POR INGRESOS PROPIOS	%
1971					
1972	20'557,7	20'557,6	100.0		
1973					
1974	43'099,8	38'603,9	89.6	4'495,9	10.4
1975					
1976	78'532,6	72'145,4	91.9	6'387,2	08.1
1977	83'595,2	72'124,0	86.3	11'471,2	13.7
1978	118'932,1	112'768,2	94.8	6'163,9	05.2
1979	271'155,8	254'570,3	93.9	16'585,5	06.1
1980	685'949,1	653'860,6	95.4	32'088,5	04.6
1981	1,106'600,0	1,046'600,0	94.6	60'000,0	05.4

Cuadro 2.3.1

PARTICIPACION PORCENTUAL DE INGRESOS PROPIOS EN LAS  
PARTIDAS GENERICAS 1971-1981

AÑOS	PARTIDAS GENERICAS	REMUNE RACIONES	BIENES	SERVICIOS	TRANSFE- RENCIAS CORRIENT.	PENSIONES	OBRAS	BIENES DE CAPITAL	ESTUDIOS	TOTAL
1971										
1972										
1973										
1974		25.6	23.3	24.9	15.9	0.01	0.589	04.4	-	100.
1975										
1976		0.23	15.5	26.6	0.97	-	08.8	47.9	-	100.
1977		-	06.7	07.2	0.4	-	05.1	80.6	-	100
1978		0.7	44.7	26.3	02.6	-	04.0	21.7	-	100.
1979		27.9	23.6	14.3	24.9	-	0.6	08.7	-	100.
1980		05.3	35.2	15.6	29.4	-	07.4	07.1	-	100.
1981		03.3	20.0	11.9	08.3	-	38.3	08.3	09.9	100.



a la vez 1975-1976 manifiesta un periodo de promedio entre todos los periodos; a partir de 1978 hasta 1981 la captación por este rubro experimentan, en términos de participación con el presupuesto total, un nivel proporcionalmente constante.

La participación de ingresos propios en la diferentes partidas se puede observar en el Cuadro 2.3.1 y esta participación esta relacionada con la política que tenía cada gobierno de la Universidad en cada periodo de estudio. En este cuadro se aprecia que los periodos 1973-1974 y 1978 más del 25% se destina para remuneraciones y en los periodos consecutivos de 1975-1976 y 1977 a la compra de bienes de capital siendo el último de ellos en que se destina más, y la partida de bienes los años de 1978 y 1980. Por último, recién en 1981 se destina el 38,3% para obras para dar respaldo a las obras en ejecución y se aprecia que recién en este año se destina un porcentaje para la partida de estudios.

En síntesis, se puede decir que la única fuente de ingresos o la que mayor capta, es

derechos de admisión, y que a partir de 1978 se mantiene con una proporción constante; siendo recién en el año de 1981 el comienzo de un respaldo presupuestal para el desarrollo infraestructural de la Universidad.

## CAPITULO III

### ANALISIS DEL PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD POR ACTIVIDADES

Antes de entrar al análisis de las actividades presupuetales de nuestro estudio y principalmente las dos primeras que son: Presupuesto asignado para el Personal Docente, y el Presupuesto asignado para el Personal Administrativo, analizaremos el presupuesto asignado para remuneraciones el cual agrupa a estas dos,

El análisis que se hará será a precios corrientes, para no crear confusión con el análisis a precios constantes el cual se hará en el siguiente capítulo, y veremos qué parte del presupuesto general de la Universidad es destinado a las remuneraciones

para el pago mensual de docentes y administrativos, luego pasaremos al desagregado de cada uno de ellos, para tratarlos más detalladamente.

Al observar el Cuadro 5.4 nos damos con la sorpresa que todos los años de nuestro análisis la partida remuneraciones es la más alta, esto quiere decir, que la parte principal de nuestro presupuesto se usa para el pago mensual de los trabajadores de la Universidad.

En el cuadro 3.0 se aprecia que en el bienio de 1971-1972 fue donde se destinó más del 75% del presupuesto para remuneraciones, disminuyendo esta proporción en los periodos siguientes pero siempre con un porcentaje que no baja del 50%, solo en el año de 1980 en que la proporción baja a 44.9% debido al incentivo que se dió a la partida de obras.

En los siguientes dos sub-capítulos observaremos el tratamiento que se dió a la Partida de Remuneraciones según el personal de cada Sector.

### 3.1 Presupuesto Asignado para el Personal Docente

El número total del personal docente se ha ob

tenido sumando a los nombrados y contratados, para el total de remuneraciones de este sector se ha tomado los meses en que está en pleno funcionamiento el ciclo académico donde el número de docentes es el máximo. La variación en el número de docentes es debido a que en algunos casos no se renueva el contrato, siendo en la mayoría de casos un contrato anual.

En el cuadro 3.1 apreciamos que el periodo de 1971-1972 fue el más favorable para este sector, de donde el 57.7% del total de presupuesto de la Universidad recae sobre ellos, siendo en este periodo el menor número de personas debido a que no hacía mucho se había creado; en este periodo el ingreso per-cápita es menor a los otros periodos, pero este coeficiente no debe tomarse en cuenta debido a que el cuadro es a precios corrientes, y también a la diversidad de sueldos de este sector el cual se divide en distintas categorías y diversas horas como se observa en el cuadro 3.1.1.

En el Cuadro 3.1, podemos observar que existe una relación directa con el Presupuesto de la Universidad debido a que 1980 también es el periodo donde este sector recibe menos parti-

CUADRO N° 3.0

PRESUPUESTO ESPECIFICO DE REMUNERACIONES A PRECIOS CORRIENTES

AÑOS	P R E S U P U E S T O S				
	DE LA UNIVERSIDAD	DE REMUNERACIONES	%	OTRAS PARTIDAS	%
1971					
1972	20'557,7	16'258,1	78.9	4'299,6	20.1
1973					
1974	43'099,8	29'108,0	67.5	13'991,8	32.5
1975					
1976	78'532,6	46,601,7	59.3	31'930,9	40.7
1977	83'595,2	54'354,1	65.0	35'241,1	35.0
1978	118'932,1	80'018,7	67.3	38'913,4	32.7
1979	271'115,8	148'711,8	54.8	122'444,0	45.2
1980	685'949,1	307'827,9	44.9	378'121,2	55.1
1981	1,106'600,0	660'668,0	59.7	445,932,0	40.3

CUADRO N° 3.1.

PRESUPUESTO ESPECIFICO DE REMUNERACIONES - PERSONAL DOCENTE  
A PRECIOS CORRIENTES

AÑOS	PRESUPUESTOS			N° DE PERSONAS	INGRESO POR CAPITA
	DE LA UNIVERSIDAD	REMUNERACION DOCENTE	%		
1971					
1972	20'557,7	11'868,4	57.7	122	97.2
1973					
1974	43'099,8	15'718,3	36.5	151	104,0
1975					
1976	78'532,6	26'097,0	33.2	158	165,1
1977	83'595,2	29'894,8	35.8	237	126,1
1978	118'932,1	42'409,9	35.7	220	192,7
1979	271'155,8	86'252,9	31.8	252	242,2
1980	685'949,1	181'618,5	26.5	268	677,6
1981	1,106'600,0	356'760,7	32.2	263	1'356,5

participación, en el resto de periodos de nuestro análisis la participación no ha bajado del 30%, asimismo, se aprecia que en 1980 se alcanza el mayor número de docentes de la cobertura 1971-1981 a consecuencia del número de personal contratado.

Las variaciones en el número de docentes se debe principalmente a los contratados por las razones ya expuestas ya los concursos externos de los años 1977 y 1978, se debe mencionar que en los periodos bienales el número de contratados ha superado a los nombrados, el mayor ingreso per-capita se genera en el último periodo siendo estos datos a precios corrientes.

En líneas generales el presupuesto de este sector se ha mantenido a un nivel casi constante relacionado con las distintas variaciones del número de personas que lo conforman.

### 3.2 Presupuesto Asignado para el Personal Administrativo

Para el cálculo de este presupuesto se ha tomado los últimos meses de cada periodo presu

puesta1 debido a que mayormente en los periodos bienales las planillas no estan completas y no se ha podido totalizarlos por cada año.

Al observar el Cuadro 3.2, vemos que la participación presupuestaria a este sector es distinta a la de los docentes, siendo el año de 1978 y el bienio de 1973-1974 donde se ha obtenido mayor participación y coincidiendo con el presupuesto de la Universidad, y con el sector anterior en 1980 como el periodo en que la participación se ve disminuida, en los otros periodos la participación con el presupuesto total de la Universidad no es menor del 20%.

En este mismo cuadro se aprecia que en el número de personas que conforman este sector, ha tenido un normal incremento durante los tres periodos bienales estando conformado por personal nombrado y contratado. En 1977 se observa un brusco incremento de personal motivado por el concurso externo para cubrir plazas de nombrados, contratados y de obreros permanentes; además con la reasignación de personal proveniente de la Universidad Nacio-

CUADRO N° 3.1.1.

CLASIFICACION DEL SECTOR DOCENTE POR CONDICION, CATEGORIA Y CLASE POR AÑOS

AÑOS	N O M B R A D O S								CONTRATADOS		T O T A L	
	PRINCIPAL		ASOCIADO		AUXILIAR		JEFE DE PRACTICA		TC	TP	NOMBRA DOS	CONTRA- TADOS
	TC	TP	TC	TP	TC	TP	TC	TP				
1971	01	-	-	-	-	-	-	-	-	77	01	77
1972	03	02	02	04	05	09	-	-	-	113	25	113
1973	02	01	03	01	06	04	-	-	-	119	17	119
1974	02	-	09	01	11	04	-	-	-	129	27	129
1975	01	-	08	01	11	05	-	-	19	91	26	110
1976	10	01	11	02	07	03	-	-	31	123	25	154
1977	04	01	22	02	22	05	03	-	49	129	59	178
1978	09	-	24	06	47	06	22	-	23	84	114	107
1979	12	-	25	11	49	10	25	-	15	105	132	120
1980	12	-	23	13	46	12	24	-	14	123	130	137
1981	18	02	28	14	56	15	07	-	13	110	140	123

nal de Ingeniería. La disminución de tres personas se debe al cese voluntario acogiéndose a un dispositivo legal del Gobierno de turno; en los próximos periodos se incrementa el personal mediante concursos externos y nuevas contrataciones.

El ingreso per-capita que se muestra en este cuadro alcanza su mayor nivel en el último periodo de nuestro análisis como consecuencia lógica de la aplicación de datos a precios corrientes, pudiéndose observar también una disminución en el año 1977 motivado por el incremento de personal.

Se puede concluir que el crecimiento de personal en este sector es más constante que en el de docente, manteniendo a la vez una participación presupuestaria constante.

### 3.3 Presupuesto Asignado para el Estudiantado

En el estudio del presupuesto para el estudiantado se ha elaborado dos cuadros los cuales son: el Presupuesto por Alumno por el Gobierno, y por la Universidad, siendo sus

CUADRO N° 3.2

PRESUPUESTO ESPECIFICO DE REMUNERACIONES - PERSONAL ADMINISTRATIVO  
A PRECIOS CORRIENTES

AÑOS	P R E S U P U E S T O S			N° DE PERSONAS	INGRESO POR CAPITA
	DE LA UNIVERSIDAD	REMUNERACION ADMINISTRATIVO	%		
1971					
1972	20'557,7	4'389,7	21.4	44	99,7
1973					
1974	43'099,8	13'389,7	31.1	62	215,9
1975					
1976	78'532,6	20'504,7	26.1	92	222,8
1977	83'595,2	24'459,3	29.3	164	149.1
1978	118'932,1	37'608,8	31.6	161	233,5
1979	271'155,8	62'458,9	23.0	163	383,1
1980	685'949,1	126'209,4	18.4	197	640,6
1981	1,106'600,0	303'907,3	27.5	216	1'406,9

CUADRO N° 3.3

PRESUPUESTO ESPECIFICO POR ESTUDIANTE A PRECIOS CORRIENTES

AÑOS	PRESUPUESTOS			POR ESTUDIANTE			
	DE LA UNIVERSIDAD	PARA ESTUDIANTES(*)	%	DEL GOB. CENTRAL	%	DE LA UNIVERSIDAD(*)	%
1971							
1972	20'557,7	3'446,0	16.8	14,747	0.072	2,472	0.012
1973							
1974	43'099,8	11'339,4	26.3	15,799	0.037	4,156	0.009
1975							
1976	78'595,2	27'172,6	34.6	21,744	0.027	7,525	0.009
1977	83'595,2	25'089,8	30.0	18,051	0.021	5,417	0.006
1978	118'932,1	33'249,6	27.9	23,311	0.020	6,517	0.005
1979	271'115,8	102'878,7	37.9	43,440	0.016	16,481	0.006
1980	685'949,1	326,963,9	47.7	114,764	0.016	54,703	0.008
1981	1,106'600,0	363'115,0	32.8	176,407	0.016	57,885	0.005

(\*) Se tomo las Partidas Genéricas de:

- Bienes - Obras - Estudios
- Servicios - Bs. de Capital

RELACION DE LOS ULTIMOS CICLOS ACADEMICOS EN  
EL PERIODO DE ANALISIS

Cuadro 3.3.]

CICLO ACADEMICO	D U R A C I O N			
	INICIO		TERMINO	
1973-A	Mayo	1973	Setiembre	1973
1973-B	Noviembre	1973	Junio	1974
1974-A	Agosto	1974	Enero	1975
1974-B	Junio	1975	Diciembre	1975
1975-A	Febrero	1976	Mayo	1976
1975-B	Octubre	1976	Febrero	1977
1976-A	Mayo	1977	Setiembre	1977
1977-B	Noviembre	1977	Marzo	1978
1978-A	Mayo	1978	Setiembre	1978
1978-B	Noviembre	1978	Abril	1979
1979-A	Agosto	1979	Diciembre	1979
1979-B	Enero	1980	Mayo	1980
1980-A	Agosto	1980	Febrero	1981
1980-B	Abril	1981	Agosto	1981
1981-A	Octubre	1981	Febrero	1982
1981-B	Mayo	1982	Setiembre	1982

tentado la elaboración de ambos cuadros en que, el del Gobierno se elabora teniendo en cuenta el total del Presupuesto de la Universidad, mientras que el elaborado por la Universidad se elabora teniendo en cuenta las Partidas de Bienes, Servicios, Obras, Bienes de Capital y Estudios los cuales están en relación directa con el estudiante, en los dos casos se divide por el número total de alumnos el cual da el costo total por alumno.

Se debe indicar que esta parte de nuestro estudio haremos mención a algunas paralizaciones las cuales atrazan el normal desarrollo académico de la Universidad, siendo estas impulsadas por las tres organizaciones en que están agrupadas los distintos estamentos, los cuales son:

FEP : Federación de Estudiantes del Perú

FENDUP : Federación Nacional de Docentes de  
la Universidad Peruana.

FENTUP : Federación Nacional de Trabajado-  
res de la Universidad Peruana.

quienes en algunas oportunidades convocan paros según sus propios intereses y en otras en conjunto.

En el cuadro 3.3, se puede apreciar en la parte de presupuestos que el "De la Universidad" y el "Para Estudiantes", son abismalmente diferentes, debido a que el "Para Estudiantes" se calcula de manera diferente, y según este último cuadro las partidas para este análisis se han ido incrementando en el transcurso de los años siendo el mejor año el de 1980 donde su presupuesto se calculó casi con el 50% del total del presupuesto de la Universidad debido principalmente al incremento en la Partida de Obras la menor participación para este sector se da en el bienio 1971-1972; para toda la cobertura de 1971-1981 el promedio de la participación alcanza el 30% aproximadamente.

Por consecuencia lógica del cálculo anterior el presupuesto por estudiante con los dos métodos son distintos en términos monetarios siendo esta diferencia más resaltante en el último periodo del estudio, en ambos casos las participaciones mantienen un comportamiento casi igual hasta 1978; a partir del siguiente año tienen una relación indirecta porque mientras en el "Del Gobierno Cen

tral" se mantiene constante, en el "De la Universidad" disminuye en 1980 a 1981. En ambos cálculos la mayor participación por estudiante se da en el bienio 1971-1972.

Al observar el Cuadro 4.3 de sectores sociales en la parte correspondiente a los alumnos matriculados, se nota el mayor número de matriculados comparando un año con otro y se da en 1972 siendo el incremento cerca del 60%, en los años de 1975 y 1978 se muestran un incremento menor y una disminución respectivamente siendo provocados por los continuos paros que se realizaron en ambos años, en estos años la situación académica se retrazó llegándose a perder dos ciclos (1976-B y 1977-A) y haciendo un ciclo reprogramado en 1980, en el año 1981 se nivela (en términos de alumnos matriculados), la situación académica con un total de alumnos que es parecido a 1979.

Con este análisis, se aprecia que las des<sup>u</sup>velaciones académicas provocadas por los paros se dan casi siempre cuando existen cam<sup>u</sup>bios de poder (1975 y 1980), llegándose a

concluir que existen una relación directa. En la parte presupuestal el costo por alumno calculado por la Universidad es inferior al calculado por el Gobierno concluyendo que hay que invertir más en las partidas que lo relacionan con él.

#### 3.4 Presupuesto Asignado para Bienes

La evolución de las partidas de bienes mostrada en el cuadro 3.4 nos indica, que la participación con el total del presupuesto de la Universidad durante los periodos de 1971-1972 a 1979 ha sido en un nivel constante, empezando a incrementarse a partir de 1977. A partir de 1980 esta partida, al igual que muchas otras, incrementan su participación, siguiendo en este rumbo en el año de 1981; el periodo de menor participación corresponde al bienio 1971-1972.

El destino de esta partida durante todos los periodos de análisis, es dividido principalmente a la compra de materiales o útiles de escritorio alcanzando su máximo nivel en el bienio de 1973-1974 tal como se

aprecia en el Cuadro 5.8. Esta partida comienza a disminuir a partir del periodo siguiente dando paso a nuevas compras, las cuales son productos de un cambio de política, como también de inversiones realizadas mediante el gasto de otras partidas; así tenemos, que en los años de 1973-1974 y 1981 se destina una gran parte para la actualización de material bibliográfico, mientras que en 1977 y 1978 se destina significativo presupuesto para los rubros que tenían relación con las flotas vehicular (compra de 2 volvos) adquirida en 1977; y en los años de 1979 y 1980 una parte del presupuesto de esta partida son destinadas para rubros que están ligadas estrechamente con construcción debido a que en 1979 es el comienzo de las construcciones de los pabellones en la Ciudad Universitaria.

Como se puede apreciar, el presupuesto de esta partida está destinada al gasto de materiales que se utilizan constantemente, los cuales son producto de la necesidad que se tiene y que se generan en un momento determinado debido al hecho de que la Universidad se encuentra en pleno proceso de desarrollo.

PRESUPUESTO ESPECIFICO DE BIENES A  
PRECIOS CORRIENTES

Cuadro 3.4

AÑOS	P R E S U P U E S T O S		
	DE LA UNIVERSIDAD	DE BIENES	%
1971	1		
1972	20'557,7	1'087,7	05.3
1973			
1974	43'099,8	2'881,4	06.7
1975			
1976	78'532,6	4'442,4	05.7
1977	83'595,2	5'899,0	07.1
1978	118'932,1	9'831,4	08.3
1979	271'155,8	26'128,9	09.7
1980	685'949,1	83'890,2	12.2
1981	1,106'600,0	147'866,0	13.4

### 3.5 Presupuesto Asignado para Obras

En el análisis de la partida de obras, la cual es la que esta relacionada con el desarrollo infraestructural de la Universidad, se hará mediante el Cuadro 3.5, haciendo una comparación con el rubro de "Arrendamiento de Inmuebles" que se encuentra en la partida de servicios, esto se hace debido a que estos dos puntos son indirectamente proporcionales, ya que, a más obras ejecutadas y en funcionamiento, menor será el pago que se efectúe por el rubro de arrendamiento de inmuebles, el cual se muestra en el Cuadro 5,9.

En el Cuadro 3.5 se muestra que durante los dos primeros periodos bienales la proporción de su presupuesto fue pequeño o nulo, manifestando esto un total despreocupamiento por la infraestructura universitaria, paralelo a esto, el rubro de arrendamiento de inmuebles manifiestan altos porcentajes en la partida de servicios. El periodo bienal 1975-1976 nos muestra un gran repunte presupuestal haciendo factible la compra del local de miroquesada y la construcción de aulas pre-fabricadas

en la Ciudad Universitaria (Ver Cuadro 5.9) a partir de este periodo comienza la disminución en el rubro de arrendamiento de inmuebles.

Con la pequeña proporción presupuestal en 1977 se efectúan algunas ampliaciones de las obras ya ejecutadas, y obras de pequeñas magnitud, pero de igual forma continúa la disminución en el rubro contrario.

A partir de 1978 esta partida experimenta un notable repunte, el cual alcanza su máximo nivel en 1980, siendo en 1981 un incremento menor al periodo anterior pero de mucha signicancia, este repunte es debido a que a partir de 1978 comienza la construcción y licitación de los pabellones de tres plantas, siendo el inicio de la verdadera Ciudad Universitaria, de igual forma el rubro de arrendamiento de inmuebles disminuye pudiéndose observar que para 1981 alcanza el 5.8% de la partida de servicios.

Del análisis se desprende la gran importan-cia que tiene esta partida, lo cual representa el desarrollo infraestructural de la Uni-

PRESUPUESTO ESPECIFICO DE OBRAS A  
PRECIOS CORRIENTES

Cuadro 3.5

AÑOS	P R E S U P U E S T O S		
	DE LA UNIVERSIDAD	DE OBRAS	%
1971			
1972	20'557,7		
1973			
1974	43'099,8	1'782,5	04.1
1975			
1976	78'532,6	9'865,4	12.6
1977	83'595,2	2'504,0	03.0
1978	118'932,1	12'746,2	10.7
1979	271'155,8	37'703,6	13.9
1980	685'949,1	135'298,0	19.7
1981	1,106'600,0	119'526,0	10.8

versidad para la comunidad universitaria y la independencia presupuestal con el sector privado la cual se manifiesta en los alquileres de inmuebles.

## CAPITULO IV.

### ANALISIS DE LAS PARTIDAS PROPUESTAS

El análisis para este capítulo será utilizando cuadros a precios constantes tomando como año base el promedio del periodo bienal 1973-1974. Para los periodos bienales se utilizará el promedio de tales años, mientras que para los periodos anuales se utilizarán los índices propuestos por el Instituto Nacional de Estadística.

Con los nuevos montos calcularemos el incremento en términos porcentuales comparandolo con el periodo anterior, tomando como año base el primer año en que cada partida recibe un porcentaje del presupuesto total de la Universidad.

De igual forma se han confeccionado cuadros con índices anuales, los cuales, permiten mostrar más de talladamente los índices en cada periodo bienal principalmente.

#### 4.1 Índice de Remuneraciones

Al igual que en el capítulo anterior analizaremos la partida de remuneraciones para luego entrar en el desagregado de docente y administrativos.

En el Cuadro 4.0, se puede apreciar que el Presupuesto de Remuneraciones mantiene una relación directa con el Presupuesto total de la Universidad pero manifestando incrementos menores que en el de la Universidad, excepto en 1981 en el cual su incremento es mayor al total de la Universidad. La disminución presupuestaria que ambos experimentan en 1978, se siente en menor escala en remuneraciones. En 1980 ambos manifiestan notables aumentos y en el caso de remuneraciones lo vuelve a repetir, no así en el total de la Universidad.

En el Cuadro 4.0.1 y 4.0.2, se aprecia la característica lógica que se da en la conversión

de cuadros elaborados con presupuestos globales de periodos bienales (y que no estan en relación directa con el número de personas) a cuadros de periodos anuales; siendo esta que el primer año del periodo bienal es mayor al segundo año, siguiendo la misma característica para los siguientes periodos. Por tal razón este cuadro no contradice el Cuadro 4.0, si no la reafirma dado que las fluctuaciones en promedio tienen el mismo sentido.

A nivel general la partida de remuneraciones mantiene una relación directa con el Presupuesto de la Universidad en los incrementos o disminuciones con porcentajes diferentes siendo mayor el de la Universidad, pero a partir de 1981 lo contrario en término porcentuales.

#### 4.1.1 Docentes

En el análisis de este sector se ha elaborado el cuadro 4.1.1.; en donde podemos observar el incremento total del Presupues-

CUADRO N° 4.0

PRESUPUESTO ESPECIFICO DE REMUNERACIONES A PRECIOS CONSTANTES  
(AÑO BASE = 1973)

AÑOS	PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD		
	M O N T O	Δ <sup>+/-</sup>	INDICE
1971			
1972	23'294,8	-	100.0
1973			
1974	39'748,9	70.6	170.6
1975			
1976	46'554,3	17.1	199.8
1977	31'393,7	-32.5	134.8
1978	28'295,6	-9.8	121.5
1979	38'469,4	35.9	165.1
1980	89'772,1	133.3	385.4
1981	125'166,8	39.4	537.3

PRESUPUESTO DE REMUNERACIONES		
M O N T O	Δ <sup>+/-</sup>	INDICE
18'422,8	-	100.0
26'844,9	45.7	145.7
27'625,6	02.9	149.9
20'412,4	-26.1	110.8
19'037,6	-06.7	103.3
21'098,1	10.8	114.5
40'286,3	90.9	218.7
74'727,7	85.5	405.6

CUADRO N° 4.0.1

PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD CON  
INDICES ANUALES

AÑOS	PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD	P R E C I O S		INDICE
		CORRIENTES	CONSTANTES	
71	20'557,7	10'278,8	12'065,7	100.0
72		10'278,9	11'257,2	93.3
73	43'099,8	21'549,9	21'549,9	178.6
74		21'549,9	18'439,2	152.8
75	78,532,6	39'266,3	27'173,9	225.2
76		39'266,3	20'356,8	168.7
77	83'595,2	83'595,2	31'393,7	260.2
78	118'932,1	118'932,1	28'295,6	234.5
79	271'155,8	271'155,8	38'469.4	318.8
80	685'949,1	685'949,1	89'772,1	744.0
81	1'106'600,0	1'106'600,0	125'166,8	1,037.4

Cuadro 4.0.2

PRESUPUESTO DE REMUNERACIONES  
CON INDICES ANUALES

AÑO	PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD	PRECIOS		INDICES
		CORRIENTES	CONSTANTES	
71	16'258,1	8'129,0	9'542,2	100.0
72		8'129,1	8'902,8	93.3
73	29'108,0	14'554,0	14'554,0	152.5
74		14'554,0	12'453,6	130.5
75	46'601,7	23'300,8	16'125,1	168.9
76		23'300,7	12'079,9	126.6
77	54'354,1	54'354,1	20'412,4	213,9
78	80'018,7	80'018,7	19'037,6	199.5
79	148'711,8	148'711,8	21'098,1	221.1
80	307'827,9	307'827,9	40'286,3	422.2
81	660'668,0	660'668,0	74'727,7	783,1

to del Sector, pudiéndose observar que en el año 1978 su presupuesto disminuye en 10%, mientras que desde el periodo de 1979 comienza su recuperación llegando a 1980 con un incremento de cerca del 95%, y recibiendo en 1981 un incremento un poco menor al anterior.

En este mismo cuadro observamos el ingreso per-cápita de donde se ha elaborado el índice tomando como base 1971-1972, se aprecia que el ingreso comienza a disminuir siendo en tales periodos y hasta 1980 menor al obtenido al año base, siendo el ingreso menor el recibido en 1978 correspondiendo el índice para este año de 41.6, el ingreso per-cápita que sobrepasa el año base solamente se da en 1981 (último periodo de análisis) en donde el índice de este año llega a 139.2 mostrando así un incremento de apenas 39,200 soles a precios constantes en el transcurso de once años de análisis.

Se ha elaborado el cuadro 4.1.1.1, de índices anuales que además de poseer

CUADRO 4.1.1

PRESUPUESTO ESPECIFICO DE REMUNERACIONES  
 PERSONAL DOCENTE  
 A PRECIOS CONSTANTES (año Base 1973)

AÑOS	PRESUPUESTO			N° DE PERSONAS	INGRESO PER - CAPITA	INDICE
	DE LA UNIVERSIDAD	REMUNERAC. DOCENTE	Δ%			
1971						
1972	23'294,8	13'448,6	-	122	110,2	100.0
1973						
1974	39'748,9	14'496,3	07.8	151	96,0	87.1
1975						
1976	46'554,3	15'470,4	06.7	158	97,9	88.8
1977	31'393,7	11'226,8	-27.4	237	47,4	43.0
1978	28'295,6	10'089,9	-10.1	220	45,9	41.6
1979	38'469,4	12'236,9	21.3	252	48,6	44.1
1980	89'772,1	23'768,9	94.2	268	88,7	80.5
1981	125'166,8	40'352,9	69.8	263	153,4	139.2

CUADRO 4.1.1.1

PRESUPUESTO DE REMUNERACIONES PERSONAL DOCENTE  
CON INDICES ANUALES

AÑOS	REMUNERACION DOCENTE	PRECIOS CORRIENTES	Nº PERS.	INGRESO PER-CAPITA		INDICES
				CORRIENTES	CONSTANTES	
71	11'868,4	5'934,2	87	68,2	80.1	100.0
72		5'934,2	156	38.0	41,6	51,9
73	15'718,3	7'859,1	143	54.9	54.9	68.5
74		7'859,2	159	49,4	42,3	52.8
75	26'097,0	13'048,5	137	95.2	65.9	82.3
76		13'048,5	179	72.9	37.8	47.2
77	29'894,8	29'894,8	237	126.1	47.4	59.2
78	42'409,9	42'409,9	220	192.8	45.9	57.3
79	86'252,9	86'252,9	252	342,3	48.6	60.7
80	181'618,5	181'618,5	268	677.7	88.7	110.7
81	356'760,7	356'760,7	263	1'356.5	153.4	191.5

Las características propias de este cuadro, está en relación directa con el número de personas y por lo tanto está propenso a los cambios que se manifiestan en este sector; pero en sí, este cuadro respalda al cuadro 4.1.1 dado que los índices promedio tienen el mismo sentido.

Se debe mencionar que este ingreso per cápita está sujeto a las variaciones de categoría, clase y condición horaria en que se desagrega el sector docente.

#### 4.1.2 Administrativos

Al igual que en el sector anterior, se ha elaborado en este caso el cuadro 4.1.2, en donde se aprecia que el presupuesto de este sector presenta varios periodos de crisis los cuales son 1975-1976, 1978 y 1979 en poca magnitud, el periodo de 1977 no se ha tomado en cuenta debido a que la comparación es entre dos presupuestos de características diferentes siendo uno bienal y el otro

anual, el mayor presupuesto es el de 1973-1974 llegando cerca al 150% de incremento, mientras que en 1981 el incremento llega al 108.1% con relación a 1980 donde también se obtuvo un incremento significativo.

En el análisis del Ingreso Per-cápita y la confección de los índices se observa que en los periodos bienales el ingreso supera al año base reflejándose en igual forma en el índice siendo 1975-1976 menor que el periodo anterior.

En los periodos anuales el ingreso Per-capita disminuye siendo menor que el año base, esta disminución llega hasta 1979 como su punto más crítico, donde su índice llega a 48.1 mientras que a partir del año siguiente comienza a recuperarse llegando recién en 1981 a superar el año base con un ingreso percápita de 159,100 soles correspondiéndole un índice de 140.8 y dando a entender que en once años el ingreso del personal administrativo se ha incrementado en 40,800 por cada uno.

CUADRO 4.1.2

PRESUPUESTO ESPECIFICO DE REMUNERACIONES  
 PERSONAL ADMINISTRATIVO  
 A PRECIOS CONSTANTES (año base - 1973)

AÑOS	PRESUPUESTOS			Nº DE PERSONAS	INGRESO PER - CAPITA	INDICE
	DE LA UNIVERSIDAD	REMUNER. ADMINIST.	Δ%			
1971						
1972	23'294,8	4'974,2	-	44	113,0	100.0
1973						
1974	39'748,9	12'348,6	148.3	62	199,2	176.3
1975						
1976	46'554,3	12'155,2	- 01.6	92	132,1	116.9
1977	31'393,7	9'185,6	- 24.4	164	56,0	49.6
1978	28'295,6	8'947,7	- 02.3	161	55,6	49.2
1979	38'469,4	8'861,2	- 0.9	163	54,4	48.1
1980	89'772,1	16'517,4	86.4	197	83,8	74.2
1981	125'166,8	34'374,8	108.1	216	159,1	140.8

CUADRO 4.1.2.1

PRESUPUESTO DE REMUNERACIONES PERSONAL ADMINISTRATIVO  
CON INDICES ANUALES

AÑOS	REMUNERACION ADMINISTRATIV	PRECIO CORRIENT.	N° PERS.	INGRESO PER-CAPITA		INDICE
				CORRIENTES	CONSTANTES	
71	4'389,7	2'194,8	38	57,8	67,9	100.0
72		2'194,9	49	44,8	49,1	72.3
73	13'389,7	6'694,8	67	99,9	99,9	147.1
74		6'694,8	56	119,6	102.3	150.7
75	20'504,7	10'253,3	94	109,1	75,5	111.2
76		10'252,4	90	113,9	59,1	87.0
77	24'459,3	24'459,3	164	149,1	55,9	82.3
78	37'608,8	37'608,8	161	233,6	55,6	81.9
79	62'458,9	62'458,9	163	383,2	54.4	80.1
80	126'209,4	126'209,4	197	640,7	83,9	123,6
81	303'907,3	303'907,3	216	1'406,9	159,1	234,3

Estos datos son respaldados en el cuadro 4.1.2.1, con las indicaciones hechas debido a su confección; y se observa en este cuadro que el índice correspondiente a 1974 aumenta pero debido a la disminución de personas en este sector.

Cabe indicar que el ingreso per-capita en este sector no tiene tanta diversidad como en el sector docente, pero el grupo de funcionarios es el que absorben gran parte del presupuesto mensual de este Sector.

Se puede observar que en los cuadros 4.1.1 y 4.1.2 existe gran similitud en el ingreso per-capita del año base, como también en el periodo de 1981 donde el índice casi alcanzan el mismo nivel, también son semejantes a las variaciones de índices durante los periodos de 1977 hasta 1981, no siendo así en los periodos bienales de 1973-1974 y 1975-1976 donde la del sector administrativo es mayor a la del sector docente.

#### 4.2 Indice por Alumnos

En la confección de este índice se ha tomado las pautas descritas en el capítulo anterior en tal sentido observamos en el cuadro 4.2, se han elaborado dos presupuestos por estudiantes, siendo el primero el "del gobierno Central" en el cual se aprecia que el presupuesto por alumno comienza a disminuir a partir de 1973-1974 hasta el año de 1978 siendo éste el más crítico, por tales causas el índice decrece hasta este año, a partir de 1979 comienza a incrementarse llegando a 143.7% en el año de 1980 debido al incremento en el presupuesto de la Universidad y a la disminución del total del número de alumnos matriculados, 1981 se presenta como un complemento del periodo anterior, el índice a partir de 1979 se incrementa siendo en 1981 el 119.4 dando a entender que durante once años el presupuesto se ha incrementado en 19.4% pero que en soles representa 19,953 per-cápita.

En el mismo cuadro 4.2 pero en lo correspondiente al presupuesto calculado por "la Universidad" se aprecia un comportamiento dife-

CUADRO 4.2

PRESUPUESTO ESPECIFICO POR ESTUDIANTE A PRECIOS CONSTANTES

(año Base = 1973)

AÑOS	PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD	PRESUPUESTO POR ESTUDIANTE					
		DEL GOB. CENTRAL	$\Delta\%$	INDICE	DE LA UNIVERSIDAD (*)	$\Delta\%$	INDICE
1971							
1972	23'294,8	16,711	-	100.0	2,801	-	100.0
1973							
1974	39'748,9	14,571	-12.8	87.2	3,833	36.8	136.8
1975							
1976	46'554,3	12,892	-11.5	77.1	4,461	16.4	159.3
1977	31'393,7	6,779	-47.4	40.1	2,035	-54.4	72.6
1978	28'295.6	5,546	-18.2	33.2	1,550	-23.8	55.3
1979	38'469,4	6,163	11.1	36.9	2,338	50.8	83.5
1980	89'772,1	15,020	143.7	89.9	7,159	206.2	255.6
1981	125'166,8	19.953	32.8	119.4	6,547	-8.6	233.7

(\*) Se tomo las Partidas Especificas de:  
 - Bienes - Obras  
 - Servicios - Bs. de Capital  
 - Estudios

CUADRO 4.2.1

PRESUPUESTO POR ESTUDIANTES POR EL GOBIERNO CENTRAL  
CON INDICES ANUALES

AÑOS	PRESUPUESTO PARA ESTUDIANTES	PRECIOS CORRIENTES	Nº ALUMNOS	INGRESO PER-CAPITA		INDICE
				CORRIENTES	CONSTANTES	
71	20'557,7	10'278,8	1083	9.5	11,2	100.0
72		10'278,9	1704	6.0	6.6	58.9
73	43'099,8	21'549,9	2287	9.4	9.4	83.9
74		21'549,9	3168	6.8	5.8	51.8
75	78'532,6	39'266,3	3262	12.0	8.3	74.1
76		39'266,3	3960	9.9	5.1	45.5
77	83'595,2	83'595,2	4631	18.1	6.8	60.7
78	118'932,1	118'932,1	5102	23.3	5.5	49.1
79	271'155,8	271'155,8	6242	43.4	6.2	55.4
80	685'949,1	685'949,1	5977	114,8	15.0	133.9
81	1,106'600	1,106'600,0	6273	176,4	19.9	177.7

CUADRO 4.2.2

PRESUPUESTO POR ESTUDIANTE POR LA UNIVERSIDAD  
CON INDICES ANUALES

AÑOS	PRESUPUESTO PARA ESTUDIANTES	PRECIOS CORRIENTES	Nº ALUMNOS	INGRESO PER-CAPITA		INDICE
				CORRIENTES	CONSTANTES	
71	3'446,0	1'723,0	1083	1.2	1.4	100.0
72		1'723,0	1704	1.0	1.1	78.6
73	11'339,4	5'669,7	2287	2.9	2.9	207.1
74		5'669,7	3168	1.8	1.5	107.1
75	27'172,6	13'586,3	3262	4.2	2.9	207.1
76		13'586,3	3960	3.4	1.8	128.6
77	25'089,8	25'089,8	4631	5.4	2.0	142.9
78	33'249,6	33'249,6	5102	6.5	1.6	114.3
79	102'878,7	102'878,7	6242	16.5	2.3	164.3
80	326'963,9	326'963,9	5977	54.7	7.2	514.3
81	363'115,0	363'115,0	6273	57.9	6.6	471,4

rente siendo los únicos periodos de disminución presupuestaria los periodos de 1977 y 1978 por tal razón en estos años disminuye su índice hasta el 55.3 que corresponde a 1978, en 1979 comienza a recuperarse; y al igual que el cálculo anterior, 1980 es donde recibe un mayor presupuesto, mientras que en 1981 disminuye pero en un porcentaje mínimo, de tal manera que los índices son 255.6 y 233.7 para 1980 y 1981 respectivamente, lo cual nos indica que el presupuesto por estudiante ha incrementado en 133.7% en once años pero con un ingreso de 6,547 soles.

Los cuadros 4.2.1 y 4.2.2, corresponden a los índices anuales por alumno calculado por "el Gobierno Central" y "por la Universidad", respectivamente, estos índices respaldan a los calculados en el cuadro 4.2 teniendo en consideración los detalles vertidos en el ítem 4.1.1, debido a su confección y observándose que los índices promedio tienen la misma tendencia que la del cuadro 4.2.

Se concluye que el ingreso por alumno calculado por "la Universidad" es la tercera par-

te de lo calculado por "el Gobierno", aunque en cifras de índices se haya incrementado en más del 100%.

#### 4.3 Coeficiente para las relaciones docentes-administrativos-alumnos

En esta parte del estudio analizaremos el cuadro 4.3, el cual muestra el incremento de estos sectores y las relaciones entre cada uno de ellos. En la columna de alumnos matriculados se observa que en cada año se incrementa pero con diferentes porcentajes esto se debe a que existen periodos en que solamente se hace un ciclo de estudio, mientras que en otros dos. El mayor incremento se realiza en 1972 pasando el 50% de los que se matricularon en el periodo anterior, y 1980 es el único periodo donde se aprecia una disminución de este sector como consecuencia del bajo número de alumnos matriculados que no es compensado por el número de ingresantes.

En la columna de docentes, el cual es la suma de nombrados y contratados, se aprecia que las variaciones porcentuales son positi-

CUADRO 4.3

SECTORES SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD  
(Incrementos y Relaciones)

AÑOS	ALUMNOS MATRICULADOS		(1) DOCENTES			(2) ADMINISTRATIVOS			
	TOTAL	$\Delta$ +/-	TOTAL	$\Delta$ +/-	R(A/D)	TOTAL	$\Delta$ +/-	R(A/Ad)	R(D/Ad)
1971	1083	-	87	-	12.4	38	-	18.5	2.3
1972	1704	57.3	156	79.3	10.9	49	28.9	34.8	3.2
1973	2287	34.2	143	-08.3	15.9	67	36.7	34.1	2.1
1974	3168	38.5	159	11.2	19.9	56	-16.4	56.6	2.8
1975	3262	02.9	137	-13.8	23.8	94	67.8	34.7	1.5
1976	3960	21.4	179	30.6	22.1	90	-04.3	44.0	1.9
1977	4631	16.9	237	32.4	19.5	164	82.2	28.2	1.4
1978	5102	10.2	220	-07.2	23.2	161	-01.8	31.7	1.4
1979	6242	22.3	252	14.5	24.8	163	01.2	38.3	1.5
1980	5977	-04.2	268	06.3	22.3	197	20.9	30.3	1.4
1981	6273	04.9	263	-01.9	23.8	216	09.6	29.0	1.2

(1) Está considerado nombrados y contratados

(2) Está considerado nombrado y contratados y obreros permanentes y eventuales

vas y negativas, esto es debido al hecho ya mencionado de la discontinuidad académica en la Universidad; su mayor incremento de personal se origina en 1972 y su mayor disminución en 1975. El coeficiente de la relación alumno/docente es variado, por los hechos que se han manifestado principalmente en los docentes, llegando este coeficiente a 23.8 que quiere decir que por cada 23 alumnos existe un profesor, siendo esta cifra casi el doble de 1971 donde fue de 12.4 (o sea 12 alumnos para cada profesor).

Al analizar la columna de administrativos, la cual está conformada por nombrados y contratados, además de los obreros permanentes y eventuales; se aprecia que en casi todos los periodos existe incrementos de personal, siendo los únicos periodos donde manifiestan lo contrario 1974, 1976 y 1978 siendo en estos casos por renuncia de personal o, no contratación. El mayor incremento de personal se registra en 1977 donde existen concursos externos para personal nombrado y obreros permanente y 1974 es el año donde existe la mayor disminución de personal administrativo. El coeficiente de

relación con los alumnos es diferente en todos los perio  
dos debido fundamentalmente a los incrementos  
incostante de los alumnos matriculados llegando  
a 1981 a una relación semejante a 1971, el  
cual es, que por cada administrativo existe  
29 alumnos. En la relación con los docentes  
también manifiesta diversidad en cada periodo  
por los hechos registrados en la vida académi  
ca de la Universidad y se observa que la re-  
lación desde 1971 a 1981 ha disminuido en un  
60% y que en el último año de análisis existe  
casi el mismo número de personas en estos dos  
sectores.

#### 4.4 Indice para Bienes

La confección de los indices de esta partida  
se ha realizado en el cuadro 4.4, donde pode  
mos observar que el periodo de menor disminu  
ción porcentual es el de 1975-1976, ya que  
el periodo de 1977 corresponde a un periodo  
anual y el anterior a uno bienal y no son  
compatibles para la comparación, en líneas ge  
nerales su presupuesto ha ido incrementándose  
en casi todos los periodos de análisis, sien  
do (como es lógico en todas las partidas)

CUADRO 4.4

PRESUPUESTO ESPECIFICO DE BIENES  
 A PRECIOS CONSTANTES  
 (año base = 1973)

AÑOS	P R E S U P U E S T O			INDICE
	DE LA UNIVERSIDAD	DE BIENES	$\Delta^{+/-}$	
1971				
1972	23'294,8	1'232,5	-	100.0
1973				
1974	39'748,9	2'657,4	115.6	215.6
1975				
1976	46'554,3	2'633,6	- 0.9	213.7
1977	31'393,7	2'215,3	-15.9	179.7
1978	28'295,6	2'339,0	5.6	189.8
1979	38'469,4	3'706,9	58.5	300.8
1980	89'772,1	10'979,0	196.2	890.8
1981	125'166,8	16'725,0	52.3	1,356.9

CUADRO 4.4.1

## PRESUPUESTO DE BIENES CON INDICES ANUALES

AÑOS	PRESUPUESTO PARA BIENES	PRECIOS		INDICES
		CORRIENTES	CONSTANTES	
71	1'087,7	543,8	638,3	100.0
72		543,7	595,6	93.3
73	2'881,4	1'440,7	1'440,7	225.7
74		1'440,7	1'232,7	193.1
75	4'442,4	2'221,2	1'537,2	240.8
76		2'221,2	834,2	130.7
77	5'899,0	5'899,9	2'215,3	347.1
78	9'831,4	9'831,4	2'339,0	366.4
79	26'128,9	26'128,9	3'706,9	580.7
80	83'890,2	83'890.2	10'978.9	1,720.0
81	147'866,0	147'866,0	16'725,0	2,620.2

1980 el mejor año presupuestal y como periodo de complemento 1981 ya que se incrementa en menor porcentaje.

En términos semejantes estos datos son respaldados en el cuadro 4.4.1, el cual está elaborado con índices anuales.

En términos de índices se registra el menor índice en 1977 pero es ficticio debido a las razones ya expuestas, el índice de esta partida inicia su despegue presupuestal a partir de 1979, llegando a 1981 a la cifra de 1,356.9 de índice, siendo este índice superior a la inflación acumulada de 1971 a 1981.

Por último esta partida ha tenido un gran respaldo presupuestal que se objetiva en sus últimos periodos de análisis incrementándose en once años más del 1000%

#### 4.5 Índice para Obras

El análisis de estos índices se hará mediante el cuadro 4.5, el cual nos muestra que la par

tida de obras ha evolucionado en forma incons<sup>ta</sup>nte debido a las diversas políticas de cada gobierno de la Universidad, es así que en el primer bienio no se destinó presupuesto para esta partida, debido a esto el año base será a partir del bienio 1973-1974, para el siguien<sup>te</sup> bienio esta cifra se incrementa en más del 250%. En 1977 cae vertiginosamente este presu<sup>pu</sup>uesto y no es debido al paso de un periodo bie<sup>ni</sup>al a uno anual, sino al poco presupuesto des<sup>tin</sup>ado a esta partida, como se aprecia en el cuadro.

En el cuadro 4.5.1, se puede observar las va<sup>ri</sup>aciones en estos dos periodos bienales, pe<sup>ro</sup> con otros índices, dado que el cuadro está elaborado con índices anuales.

A partir de 1978 comienza el acelerado incre<sup>me</sup>nto presupuestal debido a las obras de gran magnitud que <sup>comienzan</sup> a ejecutarse en la Ciudad Universitaria, esto dura hasta 1980, y en el año de 1981 se recorta este presupuesto en un porcentaje cerca del 25%. todas las can<sup>ti</sup>dades citadas se reflejan en el índice.

El índice menor en el año de 1977 y

CUADRO 4.5

PRESUPUESTO ESPECIFICO DE OBRAS

A PRECIOS CONSTANTES

(año base = 1973)

AÑOS	P R E S U P U E S T O S			INDICE
	DE LA UNIVERSIDAD	DE OBRAS	+/-	
1971				
1972	23'294,8	-	-	-
1973				
1974	39'748,9	1'643,9	-	100.0
1975				
1976	46'554,3	5'848,2	255.8	355.7
1977	31'393,7	940,4	-83.9	57.2
1978	28'295,6	3'032,5	222.5	184.5
1979	38'469,4	5'349,1	76.4	325.4
1980	89'772,1	17'706,8	231.0	1,077.1
1981	125'166,8	13'519,5	-23.6	822.4

CUADRO 4.5.1

PRESUPUESTO DE OBRAS CON INDICES ANUALES

AÑOS	PRESUPUESTO PARA OBRAS	PRECIOS		INDICES
		CORRIENTES	CONSTANTES	
71	—	—	—	—
72	—	—	—	—
73	1'782,5	891,2	891,2	100.0
74	1'782,5	891,3	762,6	85.6
75	9'865,4	4'932,7	3'413,6	383.0
76	9'865,4	4'932,7	2'557,3	286.9
77	2'504,0	2'504,0	940,4	105.5
78	12'746,2	12'746,2	3'032,5	340.3
79	37'703,6	37'703,6	5'349,1	600.2
80	135'298,0	135'298,0	17'706,8	1,986.8
81	119'526,0	119'526,0	13'519,5	1,516.9

el mayor en 1980, para 1981 el índice es de 833.4 siendo menor a la inflación acumulada.

#### 4.6 Índice para Ingresos Propios

Al observar el cuadro 4.6, correspondiente a los ingresos propios, apreciamos que ocurre un caso similar con el de obras, tomando como año base para la confección de los índices el bienio 1973-1974; en el bienio anterior no se pudo estimar el monto de ingresos propios, debido a que no se desagregó en el presupuesto total de la Universidad.

El periodo de 1975-1976 es donde se capta menos ingresos disminuyendo lógicamente el índice de ese periodo. Pero el periodo donde capta menos, es el correspondiente a 1978 donde su disminución llega a pasar el 60%. A partir de 1980 la captación de recursos aumenta, manteniéndose en un nivel de incremento casi constante durante los periodos que le siguen, es así que en el último periodo el índice representa el 163.7 lo cual indica que durante nueve años (porque el primer bienio no

se toma en cuenta) la captación de recursos propios se ha incrementado en apenas en 63.7% en cifras constantes.

el Cuadro 4.6.1 nos muestra principalmente en los periodos bienales, que los índices obtenidos por año respaldan al del cuadro 4.6, en el hecho que en promedio mantiene una misma tendencia.

Esta conclusión nos indica que hay que aumentar los recursos propios mediante la creación de otras fuentes y no esperanzándose solamente en el proceso de admisión.

CUADRO 4.6

PRESUPUESTO ESPECIFICO DE INGRESOS PROPIOS  
 A PRECIOS CONSTANTES  
 (año base - 1973)

AÑOS	P R E S U P U E S T O S			INDICES
	DE LA UNIVERSIDAD	DE INGRESOS PROPIOS	Δ +/-	
1971				
1972	23'294,8	-	-	-
1973				
1974	39'748,9	4'146,3	-	100.0
1975				
1976	46'554,3	3'786,3	-08.7	91.3
1977	31'393,7	4'307,9	13.8	103.9
1978	28'295,6	1'466,5	-65.9	35.3
1979	38'469,4	2'353,0	60.4	56.7
1980	89'772,1	4'199,5	78.5	101.3
1981	125'166,8	6'786,5	61.6	163.7

CUADRO 4.6.1

PRESUPUESTO DE INGRESOS PROPIOS DE  
INDICES ANUALES

AÑOS	INGRESOS PROPIOS	PRECIOS		INDICES
		CORRIENTES	CONSTANTES	
71	—	—	—	—
72	—	—	—	—
73	4'495,9	2'247,9	2'247,9	100.0
74		2'238,0	1'923,5	85.6
75	6'387,2	3'193,6	2'210,1	98.3
76		3'193,6	1'655,7	73,7
77	11'471,2	11'471,2	4'307,9	191.6
78	6'163,9	6'163,9	1'466,5	65.2
79	16'585,5	16'585,5	2'353,0	104.7
80	32'088,5	32'088,5	4'199,5	186,8
81	60'000,0	60'000,0	6'786,5	301.9

## CAPITULO V

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 5.1 Conclusiones

- Disminución progresiva de los Presupuestos de los sectores que engloban a la Universidad, principalmente en el Sector Educación y en el Sistema Universitario, los cuales empiezan desde los bienios de 1973-1974 y 1975-1976, respectivamente. El de la Universidad del Callao empieza en el periodo anual de 1977.
- La recuperación presupuestal que se experimenta en todos los sectores del Gobierno a partir del periodo anual de 1980. El presupuesto del Gobierno Central empieza a recuperarse a partir de 1979.

- Se debe indicar que el deterioro presupuestal también debió afectar a los otros sectores del Gobierno, aún teniendo más prioridad que los sectores que están involucrados en nuestro estudio, debido a que la crisis que se experimentó fue total en el país. También se puede deducir que la recuperación presupuestal experimentada en los distintos sectores de nuestro análisis, involucra de igual manera a los otros sectores del gobierno en el periodo anual de 1980.
  
- Las partidas analizadas en nuestra investigación que son Remuneraciones, Bienes y Obras empiezan sus deterioros a partir del año 1977; siendo la más perjudicada en este año la de obras, el deterioro se prolonga hasta 1978 solamente para la partida de Remuneraciones, que a partir de 1979 comienza a recuperarse. Las Partidas de Bienes y Obras comienzan a incrementarse a partir del año 1979 siendo la más beneficiada en ese año la de obras; el mejor año para las dos partidas y para todas las partidas fue 1980, en donde también la partida de obras es la más beneficiada.

- Se puede observar que la partida de Remuneraciones siempre ha captado la mayor parte del presupuesto total de la Universidad, siendo lo mínimo en nuestro análisis 44.9% que corresponde al año de 1980, y como siempre seguido de las partidas de Bienes y Bienes de Capital. Pero a partir de 1978 con el cambio de gobierno interno en la Universidad, la partida de obras adquiere mayor importancia debido al desarrollo infraestructural experimentado a partir de ese año.
  
- De la Partida de Remuneraciones el mayor porcentaje se le asigna al Sector docente siendo lo mínimo lo experimentado en 1978 que se le asignó el 53.0%, esta proporción al sector docente se debe principalmente al número de personas que conforman este sector, el cual en el transcurso de nuestro análisis siempre ha sido mayor al número de personal del sector administrativo. Es así que principalmente el sector administrativo empieza su disminución antes que el sector docente y se prolonga más que este sector, siendo el periodo de inicio en el bienio de 1975-1976 mientras que en el sector docente

se inicia en 1977, siendo para este año la agudización de la crisis para los dos sectores, igualmente la crisis para el sector administrativo se prolonga hasta el año de 1979, mientras que en el sector docente dura hasta 1978; de igual manera el año más favorable presupuestalmente para el sector docente fue 1980 y para el sector administrativo 1981.

- Pero a nivel de índices en el ingreso Per-cápita, el sector docente es el más afectado, debido a que solamente en 1981 su índice es mayor al año base, mientras que en el sector administrativo existe cuatro años en que el índice es menor al año base en el transcurso de once años.
  
- Del análisis realizado a la partida de Bienes se desprende que la prioridad se situó en la compra de útiles de escritorio hasta 1980, y en 1981 compartió esta prioridad con la compra de libros y suscripciones, Presupuestalmente la disminución duró dos periodos: el bienio 1975-1976 y el año 1977, se puede apreciar que con cada cambio de

gobierno interno se originaba un rublo importante, así tenemos que con la compra de los volvos el rublo que apareció fue combustibles, carburantes y lubricantes; luego con la construcción de los pabellones en la Ciudad Universitaria el rubro que apareció fue materiales de construcción.

- La Partida de Obras en nuestro análisis comienza su aparición recién en el bienio 1973-1974 con construcciones menores y compras de locales, las cuales tuvieron gran importancia en un momento, pero el verdadero inicio para un desarrollo infraestructural en la cual se involucra específicamente la partida de obras, son las construcciones que comenzaron a realizarse en la Ciudad Universitaria recién en 1978, con la construcción del Primer Pabellón de aulas que cuenta con tres pisos, dando así un gran paso para el desarrollo infraestructural de la Universidad del Callao, y específicamente del surgimiento de una Ciudad Universitaria, es también que a partir de este año recibe más apoyo presupuestal para tal fin, el cual continúa hasta estos días. Sus mejores períodos fueron: el Bienio 1975-1976 con

la compra del local de Miroquesada y algunas construcciones en la Ciudad Universitaria y, 1978 y 1980 con las construcciones de los pabellones en la Ciudad Universitaria, como también otras obras.

- En el rublo de Ingresos Propios, los recursos son destinados a diversas partidas pero según la política que sostenía cada gobierno de la Universidad. Así tenemos que en el primer bienio, que se desagrega los Ingresos Propios que corresponde a 1973-1974 se prioriza el pago de la partida de servicios, los dos siguientes periodos a la compra de Bienes de Capital, a partir de 1978 la política cambia en cada año, es así que 1978 y 1980 se prioriza a la compra de Bienes, 1979 a Remuneraciones y en 1981 recién se ayuda a la partida de Obras para las construcciones en la Ciudad Universitaria. Estos ingresos son captados principalmente por derechos de admisión que se recauda en cada año, y puede observarse que en cada año se incrementa el rubro de ingresos propios, a precios constantes.
  
- En el cuadro de índices para estudiantes, se tomó dos alternativas, y se puede apreciar

que el presupuesto calculado "por la Universidad" es mucho menor al que se calcula por parte "del Gobierno", ya que no se incluyen partidas indirectas al estudiante como es la de Remuneraciones ni tampoco partidas que no son directas ni indirectas como con la de transferenci. corrientes y pensiones, estas partidas lo que hacen es inflar el presupuesto por alumno, dando así un monto ficticio. Se puede argumentar que las remuneraciones, sí influyen en el presupuesto del estudiante, pero se puede probar que el contrato de un nuevo trabajador o profesor no implica una mejora para todo el alumnado, porque esas contrataciones se pueden suplir con una buena racionalización horaria de estos sectores para cumplir mejores objetivos y bonificándoles, si fuera el caso, con una remuneración extra a lo que percibe. Volviendo al cuadro de índices por estudiante asignado a la Universidad se puede apreciar que este presupuesto disminuye a partir del periodo bienal de 1975-1976 prolongándose hasta 1978, a partir de 1979 comienza a recuperarse, y en 1980 se observa un gran aúmento, pero con algunos rasgos ficticios,

pero si bien es cierto existe aumento pero no en tal magnitud; el reflejo de la cifra en ese año también es fruto de la disminución que se presenta en el número de alumnos matriculados en ese año, y esto se confirma en parte en 1981 donde el presupuesto por alumno vuelve a disminuir manifestando crecimientos negativos.

- En lo referente a las relaciones intersectoriales de la Universidad, se puede concluir que el sector administrativo se ha incrementado a la par con el sector de estudiantes, lo cual no ocurre con el sector docentes. Es así, que en el transcurso de once años la relación alumno/administrativo luego de irse incrementándose vertiginosamente, llega al año de 1981 a casi un mismo promedio que en 1971, pero en la relación alumno/docente siempre ha ido en aumento llegando a 1981 a una cifra de 23.8 o sea 23 alumnos por cada profesor, llegando con esta cifra casi a duplicar a la de 1971; por último la relación docente/administrativo comenzó a disminuir a partir de 1972 llegando a 1981 a una relación de 1.2 lo cual indica que casi hay una misma can-

tividad de administrativos que docentes, lo que se puede concluir en este aspecto es que si bien el sector de alumnos matriculados ha crecido en forma considerable, el sector administrativo ha crecido más vertiginosamente que los otros sectores de la Universidad, lo cual puede tener un respaldo en el desarrollo infraestructural de la Universidad en donde se necesitaba mayor personal para los diferentes locales y distintos Departamentos y Programas Académicos; pero una agudización de está política traería también un incremento en el gasto del sector público y más directamente en el gasto del presupuesto de la Universidad.

## 5.2 Recomendaciones

Después de analizar todos los puntos de esta investigación y llegar a la conclusión, las cuales fueron vertidas en el ítem anterior, la recomendación que se hace está referida como es lógico a una ampliación del Presupuesto por parte del Gobierno Central, pero esta ampliación debe ser dirigida a todo el Sistema Universitario, para que de esta forma se reparta equitativamente entre todas las Uni

versidades que la conforman, pero también este reparto debe tener en cuenta las necesidades de desarrollo de cada universidad, es decir, si bien es cierto que existen universidades más grandes y que por ese motivo tiene una serie de problemas de tipo presupuestal, también es cierto que existen universidades pequeñas y que afrontan también el problema presupuestal, y a la vez, el problema propio de su pequeñez que son sus exiguos desarrollos que experimentan, y que en este último grupo se encuentra nuestra Universidad.

Cuando nos referimos a una ampliación presupuestaria por parte del Gobierno Central hacia el Sistema Universitario también nos referimos a la aprobación de un proyecto presentado en el Congreso, en el cual se pide un mínimo del 6% del Presupuesto de la República para todo el Sistema Universitario y que también se debería repartir con el criterio antes expuesto.

Conseguida esta ampliación presupuestaria y repartida con el criterio anterior, la Universidad a la que pertenecemos conseguiría su desarrollo más rápidamente la cual sería en todos

los sectores sociales que la conforman, como también en lo académico, en lo infraestructural, y en todo los campos que abarca la Universidad. Así tenemos que en los sectores de Docentes y Administrativos incrementarían sus haberes de tal manera que recuperen un nivel adquisitivo y que sigan un nivel de crecimiento al igual que la inflación galopante que experimenta el país.

A nivel del sector estudiantil el desarrollo que se consiguiera sería mayor debido a todos los incrementos que experimentarían las partidas que conforman su presupuesto en nuestro análisis, y tomando como ejemplo las partidas analizadas en esta investigación, el incremento en la partida de bienes llevaría consigo, y con una política apropiada, una implementación de laboratorios, mejores equipados y con instrumentos modernos para mejores prácticas por parte del docente, llevaría consigo tam - bién mejores ambientes de estudio con la im - plantación de mejores mobiliarios, también una implementación de bibliotecas especializadas con la compra de nuevos y más libros que estén de acuerdo con los nuevos adelantos y técni -

cas que se utilicen en la actualidad.

En lo referente a Obras, nuevos y amplios pabellones para cada Programa que exista y que existirán copando todos los rincones de la Ciudad Universitaria y de los locales que posee la Universidad, logrando así una optimización de los recursos que poseemos. Con esta ampliación presupuestaria lograríamos también una mayor captación de ingresos propios, debido a que se puede incrementar el número de vacantes por admisión logrando así una mayor afluencia de postulantes; como también incrementar los servicios a la comunidad universitaria, como venta de separatas y demás impresos, y todo lo que ayude a incrementar los ingresos propios de la Universidad, las cuales serán destinados a la ayuda presupuestaria de las diferentes partidas genéricas pero con un criterio de desarrollo prioritario para la Universidad.

Con las recomendaciones hechas líneas arriba, tendríamos una Universidad desarrollada completamente y en poco tiempo, con sectores sociales satisfechos de su situación; y específicamente el sector del estudiantado, el cual al con-

cluir sus estudios y se haga profesional pueda competir en el mercado profesional, con profesionales de otras universidades que en la actualidad están mejor equipadas que la nuestra; y que dejemos bien en alto el nombre de nuestra Alma Mater, y que finalmente nos sintamos orgullosos, mucho más de lo que nos sentimos ahora, de haber pertenecido y pertenecer a esta gran familia que es la Universidad Nacional del Callao.

ANEXO ESTADISTICO COMPLEMENTARIO

CUADRO 5.0

I N D I C E S

AÑOS	INDICE GENERAL (año base = 100.00)	INDICE GENERAL PARA LA INVESTIGACION (año base = 100.00)
1971	85.19	88.25
1972	91.31	
1973	100.00	108.43
1974	116.87	
1975	144.50	168.69
1976	192.89	
1977	266.28	266.28
1978	420.32	420.32
1979	704.86	704.86
1980	764.10	764.10
1981	884.10	884.10

CUADRO 5.1

PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD POR FUENTES DE FINANCIAMIENTO  
A PRECIOS CORRIENTES

AÑOS	FUENTES DE FINANCIAMIENTO						PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD	
	TESORO PUBLICO	%	INGRESOS PROPIOS	%	OTRAS TRANSFERENCIAS	%	TOTAL	%
1971								
1972	20'557,7	100	-	-	-	-	20'557,7	100
1973								
1974	37'506,7	87.0	4'495,9	10.4	1'097,2	02.6	43'099,8	100
1975								
1976	71'563,2	91.1	6'387,2	08.1	582,2	0.8	78'532,6	100
1977	71'634,8	85.7	11'471,2	13.7	489,2	0.6	83'595,2	100
1978	112'373,4	94.5	6'163,9	05.2	394,8	0.3	118'932,1	100
1979	254'107,9	93.7	16'585,5	06.1	462,4	0.2	271'155,8	100
1980	652'744,6	95.2	32'088,5	04.6	1'116,0	0.2	685'949,1	100
1981	1,046'600,0	94.6	60'000,0	05.4	-	-	1,106'600.0	100

CUADRO 5.2

PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD POR FUENTES DE FINANCIAMIENTO  
A PRECIOS CONSTANTES  
(AÑO BASE = 1973)

AÑOS	FUENTES DE FINANCIAMIENTO							
	TESORO PUBLICO	Δ%/-	INGRESOS PROPIOS	Δ%/-	OTRAS TRANSFERENCIAS	Δ%/-	TOTAL	Δ%/-
1971								
1972	23'294,8		-		-		23'294,8	
1973								
1974	34'590,7	48.5	4'146,3		1'011,9		39'748,9	70.6
1975								
1976	42'422,9	22.6	3'786,3	-8.7	345,1	-65.9	46'554,3	17.1
1977	26'902,1	-36.6	4'307,9	13.8	183,7	-46.8	31'393,7	-32.6
1978	26'735,2	-0.6	1'466,5	-65.9	93,9	-48.9	28'295,6	-9.8
1979	36'050,8	34'8	2'353,0	60.4	65,6	-30.1	38'469,4	35.9
1980	85'426,6	136.9	4'199,5	78.5	146,0	122.5	89'772,1	133.3
1981	118'380,3	38.6	6'786,5	61.6	-		125'166,8	39.4

CUADRO 5.3

PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD POR PARTIDAS GENERICAS  
A PRECIOS CORRIENTES

AÑOS	PARTIDAS GENERICAS														PRESUPUESTO	
	REMUNERACIONES	%	BIENES	%	SERVICIOS	%	OBRAS	%	BIENES DE CAPITAL	%	ESTUDIOS	%	OTRAS	%	TOTAL	%
1971																
1972	16'258,1	79.1	1'087,7	05.3	1'660,0	08.1	—		698,7	03.4	—		853,2	04.1	20'557,7	100
1973																
1974	29'108,0	67.5	2'881,4	06.7	4'257,2	09.9	1'782,5	04.1	2'418,3	05.6	—		2'652,4	06.2	43'099,8	100
1975																
1976	46'601,7	59.3	4'442,4	05.7	7'808,0	09.9	9'865,4	12.6	5'056,8	06.4	—		4'758,3	06.1	78'532,6	100
1977	54'354,1	65.0	5'899,0	07.1	5'865,6	07.0	2'504,0	03.0	10'821,2	12.9	—		4'151,3	05.0	83'595,2	100
1978	80'018,7	67.3	9'831,4	08.3	7'836,9	06.6	12'746,2	10.7	2'834,9	02.4	—		5'654,0	04.7	118'932,1	100
1979	148'711,8	54.8	26'128,9	09.7	13'244,9	04.9	37'703,6	13.9	22'721,2	08.4	3'080,0	01.1	19'565,4	07.2	271'155,8	100
1980	307'827,9	44.9	83'890,2	12.2	27'778,8	04.1	135'298,0	19.7	79'196,9	11.5	800,0	0.1	51'157,3	07.5	685'949,1	100
1981	660'668,0	59.7	147'866,0	13.4	47'630,0	04.3	119'526,0	10.8	42'180,0	03.8	5'913,0	0.5	82'817,0	07.5	1,106'600,0	100

CUADRO 5.4

PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD POR PARTIDAS GENERICAS

A PRECIOS CONSTANTES

(año base = 1973)

AÑOS	PARTIDAS GENERICAS														PRESUPUESTO	
	REMUNE- RACIONES	+/- Δ	BIENES	+/- Δ	SERVI- CIOS	+/- Δ	OBRAS	+/- Δ	BIENES DE CAPITAL	+/- Δ	ESTU- DIOS	+/- Δ	(*) OTRAS	+/- Δ	TOTAL	+/- Δ
1971																
1972	18'422,8		1'232,5		1'881,0		-		791,7		-		966,8		23'294,8	-
1973																
1974	26'844,9	45.7	2'657,4	115.6	3'926,2	107.6	1'643,9	100.0	2'230,3	101.7	-		2'446,2	253,0	39'748,9	70.6
1975																
1976	27'625,6	02.9	2'633,5	-0.9	4'628,6	17.9	5'848,2	255.8	2'997,7	34.4	-		2'820,7	15.3	46'554,3	17.1
1977	20'412,4	-26.7	2'215,3	-15.9	2'202,8	-52.4	940,4	-83.9	4'063,8	35.6	-		1'559,0	-44.7	31'393,7	-32.6
1978	19'037,6	-06.7	2'339,0	5.6	1'864,5	-15.4	3'032,5	222.5	674,5	-83.4	-		1'347,5	-13.6	28'295,6	-9.8
1979	21'098,1	10.8	3'706,9	58.5	1'879,1	-0.8	5'349,1	76.4	3'223,5	377.9	436,9	100.0	2'775,8	105.9	38'469,4	35.9
1980	40'286,3	90.9	10'979,0	196.2	3'635,5	93.5	17'706,8	231.0	10'364,7	221.5	104,7	-76.0	6'695,1	141.2	89'772.1	133.3
1981	74'727,7	85.5	16'725,0	52.3	5'387,4	48.2	13'519,5	-23.6	4'771,0	-53.9	668,8	538.8	9'367,4	39.9	125'166.8	39.4

(\*) Esta incluido: Transferencias corrientes  
Pensiones

CUADRO 5.5

MONTOS MENSUALES DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO PARA  
ESTIMAR RELACION PORCENTUAL ANUAL POR SECTORES

SECTOR	1971 - 1972		1973-1974		1975-1976		1977		1978		1979		1980		1981	
	MONTO	%	MONTO	%	MONTO	%	MONTO	%	MONTO	%	MONTO	%	MONTO	%	MONTO	%
ADM. NOMB.	308,500		545,513		1'138,201		2'044,758		2'813,223		5'224,820		10'243,422		19'840,392	
ADM. CONT.	—		221,800		475,423		185,825		311,530		—		989,551		1'776,856	
OBR. PERM.	—		—		—		324,487		476,380		1'021,400		1'703,546		3'725,486	
OBR. EVENT.	—		—		—		—		—		150,394		313,454		109,895	
U. N. I	—		—		—		70,014		—		—		—		—	
TOTAL ADMINIST.	308,500	27	767,313	46	1'613,624	44	2'625,084	45	3'601,133	47	6'396,614	42	13'249,973	41	25'452,629	4
DOC. NOMB.	224,500		236,200		530,290		1'480,537		1'717,406		6'418,250		14'271,001		24'130,092	
DOC. CONT.	611,400		669,425		1'554,295		1'781,459		2'338,043		2'523,380		4'923,825		6'016,878	
TOTAL DOCENTES	835,900	73	905,625	54	2'084,585	56	3'261,996	55	4'055,449	53	8'946,630	58	19'194,827	59	30'146,970	5
TOTAL	1'144,400	100	1'672,938	100	3'698,209	100	5'887,080	100	7'656,582	100	15'343,244	100	32'444,800	100	55'599,599	10
FUENTES:	DIC.72 S/GRTG		NOV. 74		NOV. 76		DIC. 77 S/GRTF		DIC. 78 S/GRTF		DIC. 79 S/GRTF		DIC. 80 S/GRTF		OCT.81	

CUADRO 5.6

ESTIMACION DEL PRESUPUESTO POR ESTUDIANTE A PRECIOS  
CORRIENTES Y PRECIOS CONSTANTES

AÑOS	PARTIDAS ESPECIFICAS PARA PRESUPUESTO POR ESTUDIANTE						(año base =1973) TOTAL A PRECIO CONSTANTE	Nº PROMEDIO DE ALUMNOS
	BIENES	SERVICIOS	OBRAS	BIENES CAPITAL	ESTUDIOS	TOTAL A PRECIOS CORRIENT.		
1971								
1972	1'087,7	1'660,0	-	698,7	-	3'446,4	3'905,2	1,394
1973								
1974	2'881,4	4'257,2	1'782,5	2'418,3	-	11'339,4	10'457,8	2'728.
1975								
1976	4'442,4	7'808,0	9'865,4	5'056,8	-	27'172,6	16'108,0	3,611
1977	5'899,0	5'865,6	2'504,0	10'821,2	-	25'089,8	9'422,3	4,631
1978	9'831,4	7'836,9	12'746,2	2'834,9	-	33'249,4	7'910,5	5,102
1979	26'128,9	13'244,9	37'703,6	22'721,2	3'080,0	102'878,6	14'595,6	6,242
1980	83'890,2	27'778,8	135'298,0	79'196,9	800,0	326'963,9	42'790,7	5,977
1981	147'866,0	47'630,0	119,526,0	42'180,0	5'913,0	363'115,0	41'071,7	6,273

CUADRO 5.7

PARTICIPACION DE RUBROS MAS IMPORTANTES EN LA PARTIDA DE  
BIENES 1971 - 1981

RUBROS	1971	1973	1975					
	1972	1974	1976	1977	1978	1979	1980	1981
UTILES DE ESCRITORIO Y MATERIALES DE IMPRESION	41.7	50.1	36.4	-	-	-	-	-
MATERIALES DE ESCRITORIO	-	-	-	32.8	22.4	23.7	25.3	16.3
MATERIALES DE IMPRESION	-	-	-	-	10.3	-	-	9.3
MEDICINA Y MATERIALES DE LABORATORIO	20.0	6.7	19.1	-	-	-	-	-
MATERIALES DE LABORATORIO	-	-	-	11.4	12.2	8.4	14.3	8.3
ALIMENTOS PARA PERSONAS	9.5	13.3	-	-	-	-	-	-
LIBROS (IMPRESOS) Y SUSCRIPCIONES	-	6.9	13.7	8.4	8.0	10.4	9.1	17.1
COMBUSTIBLE CARBURANTES Y LUBRICANTES	-	-	-	11.9	13.2	7.6	8.0	-
HERRAMIENTAS	-	-	-	8.6	-	-	-	-
MATERIALES ELECTRICOS	-	-	-	-	-	13.1	-	-
MATERIALES DE CONSTRUCCION	-	-	-	-	-	7.9	14.3	14.1
REPUESTOS	-	-	-	-	-	-	-	8.5

NOTA: La no aparición de rubros o porcentajes en los diferentes años es debido a:  
Que no existían en dicho año o que su porcentaje era menor al mínimo de  
ese año, en el cuadro.

CUADRO 5.8

COMPARACION ENTRE LAS OBRAS EJECUTADAS Y EL  
ARRENDAMIENTO DE INMUEBLES  
1971 - 1981

AÑOS	OBRAS EJECUTADAS	03.00 Servicios ARRENDAMIENTO INMUEBLES	
		%	
1971 1972	-.-	42.6	
1973 1974	- Culminación del 1° y 2° piso del local de Chucuito	47.3	
1975 1976	- Compra del local de Miroquezada - Construcción de 24 aulas en la Ciudad Universitaria - Cerco Perimetral de la Ciudad Univer. - Construcción de dos aulas prefabricadas.	33.6	
1977	- Ampliación aulas del Laboratorio Chucuito - Construcción sala de profesores y Biblioteca Pre-fabricada Ciudad Univer. - Ampliación de Aulas en la Ciudad Universitaria - Redes de Agua y Desague en la Ciudad Universitaria	22.9	
1978	- Construcción del Pabellón de Aulas en la Ciudad Universitaria - Trabajos de Albañilería en el Modulo de Mecánica	22.0	2°
1979	- Construcción 1°planta del Pabellón A de Aulas - Licitación para las 2°y 3°plantas - Construc. tabiaueria en la 1°planta del pabellón A - Construcción tabiquería en la antigua sala de profesores - Construcción para Docente de Economía	14.2	4°

CUADRO 5.8

AÑOS	OBRAS EJECUTADAS	03.00 SERVICIOS ARRENDAMIENTO INMUEBLES	
		%	
1980	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Licitación para pabellones de Laboratorio de Química, Oficinas Administrativas y de Docentes y el Laboratorio de Operaciones y Procesos Unitarios</li> <li>- Contrato para la construcción de Gimnasio</li> </ul>	09.1	4 <sup>º</sup>
1981	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avance de la obra del pabellón de Laboratorio de Química, oficinas administrativas y el Laboratorio de operaciones y Procesos Unitarios.</li> <li>- Conclusión del Pabellón de Aulas A</li> </ul>	05.8	8 <sup>º</sup>

CUADRO 5.9

ACTIVIDADES QUE HAN GENERADO INGRESOS PROPIOS  
DURANTE EL PERIODO 1971-1981

AÑOS	A C T I V I D A D
1971 1972	-
1973 1974	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 52% Derechos de Admisión</li> <li>- 29% Pensiones de enseñanza</li> <li>- 19% Otros</li> </ul>
1975 1976	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 32% Derechos de Admisión</li> <li>- 34% Derechos de enseñanza</li> <li>- 34% Otros</li> </ul>
1977	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 39% Derechos de Admisión</li> <li>- 18% Derechos de enseñanza</li> <li>- 33% saldo</li> <li>- 10% otros</li> </ul>
1978	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 52% Derechos de Admisión</li> <li>- 20% Derechos de enseñanza</li> <li>- 18% saldo</li> <li>- 10% otros</li> </ul>
1979	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 56% Derechos de Admisión</li> <li>- 17% Derechos de enseñanza</li> <li>- 27% Otros</li> </ul>
1980	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 48% Derechos de Admisión</li> <li>- 19% Derechos de Pensión de enseñanza</li> <li>- 16% Venta libros, prospectos y otros</li> <li>- 17% otros</li> </ul>
1981	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 71% Derechos de Admisión</li> <li>- 23% Derechos de Pensión de enseñanza</li> <li>- 04% Saldo</li> </ul>

## B I B L I O G R A F I A

- Presupuesto General de la República 1971-1972 "Decreto Ley 18700" de diciembre 22, 1970 - El Peruano Diciembre 24, 1970.
- Reprogramado 1971-1972 "Decreto Ley 19239" de diciembre 24, 1971 - El Peruano de diciembre 24, 1971.
- Presupuesto General de la República 1973-1974 "Decreto Ley 19864 de diciembre 26, 1972 - El Peruano de diciembre 28, 1972.
- Rectificado 1973-1974 - El Peruano de diciembre 29, 1972.
- Sobregiro 1973-1974 "Decreto Ley 20670" de julio 9, 1974 - El Peruano de julio 17, 1974.
- Presupuesto General de la República 1975-1976 "Decreto Ley 21057" de diciembre 30, 1974 - El Peruano de enero 3, 1975.
- Corregido 1975-1976 - El Peruano de enero 7, 1975.
- Ampliación Sector Público Nacional "Decreto Ley - 21391 y 21392 de enero 12, 1976 - El Peruano de enero 12, 1976.

- Presupuesto General de la República 1977 "Decreto Ley 21765 de diciembre 29, 1976 - El Peruano de - Diciembre 30, 1976.
- Presupuesto General de la República 1978 "Decreto Ley 22049" de Diciembre 29, 1977 - El Peruano de Diciembre 30 1977.
- Presupuesto General de la República 1979- "Decreto Ley 22399 de diciembre 22, 1978 - El Peruano de diciembre 28, 1978.
- Corregido 1979 - El Peruano de enero 13, 1979.
- Presupuesto General de la República 1980 - Decreto Ley 22744 de octubre 31, 1979 - El Peruano - de noviembre 10, 1979.
- Directiva 1980 - El Peruano de noviembre 26, 1979.
- Presupuesto General de la República 1981 - Ley 23233 de Diciembre 29, 1980 - El Peruano de diciembre 31 1980.
- Universidad Nacional Técnica del Callao "Boletín - Estadístico N° 5, Estadística Presupuestal 1971-1977" Dirección de Planificación.
- Universidad Nacional Técnica del Callao "Balance General y Presupuestal 1978" División de Presupuesto y Contabilidad

- Universidad Nacional Técnica del Callao "Balance General y Presupuestal 1979" División de Presupuesto y Contabilidad.
- Universidad Nacional Técnica del Callao "Balance General y Presupuestal 1980" División de Presupuesto y Contabilidad.
- Universidad Nacional Técnica del Callao "Estado de Ejecución Presupuestal 1981" División de Presupuesto y Contabilidad.
- Universidad Nacional Técnica del Callao "Balance General y Presupuestal 1971-1972" División de Presupuesto y Contabilidad.
- Universidad Nacional Técnica del Callao "Balance General y Presupuestal 1973-1974" División de Presupuesto y Contabilidad.
- Universidad Nacional Técnica del Callao "Balance General y Presupuestal 1975-1976" División de Presupuesto y Contabilidad.
- Universidad Nacional Técnica del Callao "Balance General y Presupuestal 1977" División de Presupuesto y Contabilidad.
- Universidad Nacional Técnica del Callao "Boletín Estadístico N° 2" Dirección de Planificación

- Universidad Nacional Técnica del Callao "Boletín Estadístico en confección con datos hasta 1981" Dirección de Planificación.
- Oficina Nacional de Estadística "Cuentas Nacionales 1950 a 1979 con anexo a 1981" Instituto Nacional de Planificación.
- Gonzalo Martner "Planificación y Presupuesto por Programas" Siglo Veintiuno Editores S.A.
- Oliver Benson "Estadística" El Laboratorio de Ciencias Políticas - Buenos Aires Amorrin Editores 1974.
- Gamoneda, Ramón "Economía Financiera" Apuntes sobre factibilidad económica - México Centro Regional - de Ayuda Técnica (AID) 1973.
- Memoria de la Universidad Nacional Técnica del Callao 1978.
- Memoria de la Universidad Nacional Técnica del Callao 1979.
- Memoria de la Universidad Nacional Técnica del Callao 1980.
- Memoria de la Universidad Nacional Técnica del Callao 1981.

- Consejo Nacional de la Universidad Peruana "Estadística N° 3.
- Consejo Nacional de la Universidad Peruana "Estadística N° 4.
- Consejo Nacional de la Universidad Peruana "Estadística N° 8" Universidad Peruana Personal Docente según Categoría 1960-1977"
- Consejo Nacional de la Universidad Peruana "Estadística N° 9" Universidad Peruana Personal Administrativo y de Servicio 1960-1977.
- Consejo Nacional de la Universidad Peruana "Estadística N° 10" "Universidad Peruana alumnos Indicadores años 1968-1977".
- Consejo Nacional de la Universidad Peruana "Estadística N° 14" Universidad Peruana matriculados en - Universidades 1978".
- Consejo Nacional de la Universidad Peruana "Estadística N° 16" "Universidad Peruana población Universitaria 1960-1980"
- Consejo Nacional Inter-Universitario "Estadística N° 19" "Universidad Peruana Personal Docente según condición 1970-1979"

- Consejo Nacional Inter-Universitario "Estadística N° 20 "Universidad Peruana Personal No Docente según condición 1970-1979!"
- Consejo Nacional Inter-Universitario "Estadística N° 21" - Universidad Peruana Matriculados 1960-1970 y 1980!"
- Consejo Nacional Inter-Universitario "Estadística N° 25" Universidad Peruana Personal No Docente 1975-1980!"
- Consejo Nacional Inter-Universitario "Estadística N° 26" "Universidad Peruana Personal Docente 1975-1980."
- Consejo Nacional Inter-Universitario "Estadística N° 31" "Universidad Peruana matriculados según especialidades 1960-1980."
- Consejo Nacional Inter-Universitario "Estadística N° 36" "Universidad Peruana Personal Docente 1981!"
- Consejo Nacional Inter-Universitario Estadística N° 37" "Universidad Peruana Personal No Docente 1981!"