

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**CONOCIMIENTOS SOBRE LA PREVENCIÓN DEL DENGUE EN
LAS ESTUDIANTES DEL 3RO, 4TO Y 5TO GRADO DE
SECUNDARIA DE LA I.E.P. “NUESTRA SEÑORA DE LOURDES
Nº 20165” NUEVO IMPERIAL – CAÑETE - 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
ENFERMERÍA**

AUTORES:

GIOVANNA SUSANA MARTINEZ LOPEZ
GLORIA ANGELICA RODRIGUEZ SANCHEZ

ASESORA:

DRA. MERCEDES LULILEA FERRER MEJIA

Línea de Investigación: Gestión del cuidado de enfermería

**Callao, 2023
PERU**

PERÚ

INFORMACIÓN BÁSICA

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO: “CONOCIMIENTO SOBRE LA PREVENCIÓN DEL DENGUE EN LAS ESTUDIANTES DEL 3RO, 4TO Y 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E.P. “NUESTRA SEÑORA DE LOURDES N° 20165” NUEVO IMPERIAL – CAÑETE - 2023”

AUTOR(es) / CÓDIGO ORCID / DNI:

ORCID: 0009-0000-2410-1090 DNI:46264437

ORCID: 0009-0004-9006-7985 DNI: 71093141

ASESOR / CÓDIGO ORCID / DNI

DRA. MERCEDES LULILEA FERRER MEJÍA / 40772490

LUGAR DE EJECUCIÓN: INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA “NUESTRA SEÑORA DE LOURDES N° 20165” NUEVO IMPERIAL - CAÑETE

UNIDAD DE ANÁLISIS: ESTUDIANTES DEL 3RO, 4TO, Y 5TO GRADO DE SECUNDARIA

TIPO DE INVESTIGACIÓN: APLICATIVO

ENFOQUE: CUANTITATIVO

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN: NO EXPERIMENTAL DE CORTE TRANSVERSAL

TEMA OCDE: 3.03.05 SALUD PÚBLICA

HOJA DE REFERENCIA DEL JURADO Y APROBACIÓN

MIEMBROS DEL JURADO EVALUADOR:

- Dra. Nancy Susana Chalco Castillo - **PRESIDENTA**
- Mg. José Luis Salazar Huarote - **SECRETARIO**
- Dra. María Elena Teodosio Ydrugo - **VOCAL**
- Dra. Vilma Maria Arroyo Vigil - **SUPLENTE**

ASESORA: Dra. MERCEDES LULIA FERRER MEJIA

Nº DE LIBRO:04













Nº DE ACTA: 053 -2023

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 12 de agosto del 2023

Document Information

Analyzed document	MARTINEZ Y RODRIGUEZ INFORME FINAL TESIS.docx (D172205620)
Submitted	7/18/2023 7:14:00 PM
Submitted by	
Submitter email	garodriguezs@unac.edu.pe
Similarity	16%
Analysis address	fcs.investigacion.unac@analysis.orkund.com

Sources included in the report

SA	FACTORES DE RIESGO QUE AUMENTAN EL TESIS URKUD 2ssss.docx Document FACTORES DE RIESGO QUE AUMENTAN EL TESIS URKUD 2ssss.docx (D14381250)	 2
SA	Presentación Dengue_Daniel Hidalgo.pdf Document Presentación Dengue_Daniel Hidalgo.pdf (D166690594)	 1
SA	Proyecto Aula ICA.docx Document Proyecto Aula ICA.docx (D25584761)	 1
SA	PROYECTO TESIS NEIRA Y MEGO, 2022_11_29-LO-TM.docx Document PROYECTO TESIS NEIRA Y MEGO, 2022_11_29-LO-TM.docx (D152347561)	 6
SA	CORDOVA VICERREL-TESIS I.docx Document CORDOVA VICERREL-TESIS I.docx (D141609941)	 3
SA	1° - PACHAS VALENTÍN, JOEL ANTONIO - Proyecto dengue Corregido pv1 (2) (1).docx Document 1° - PACHAS VALENTÍN, JOEL ANTONIO - Proyecto dengue Corregido pv1 (2) (1).docx (D111768251)	 1
SA	1° - YOEL ANTONIO PACHAS VALENTIN - Proyecto dengue Corregido pv1 (1).docx Document 1° - YOEL ANTONIO PACHAS VALENTIN - Proyecto dengue Corregido pv1 (1).docx (D110903426)	 1
SA	TESIS FINAL yadira.pdf Document TESIS FINAL yadira.pdf (D103524060)	 9
SA	Universidad Nacional del Callao / HURTADO TOTOCAYO.docx Document HURTADO TOTOCAYO.docx (D116709690) Submitted by: melinahurtado2012@hotmail.com Receiver: investigacion.fcs.unac@analysis.orkund.com	 2
SA	Universidad Nacional del Callao / Mery_Geraldine_Pereyra_Abastos.docx Document Mery_Geraldine_Pereyra_Abastos.docx (D89981405) Submitted by: merygpa@gmail.com Receiver: fcs.posgrado.unac@analysis.orkund.com	 12
SA	Universidad Nacional del Callao / AGUSTIN PRINCIPE DANTE VERIFICACION SIMILITUD PLAN DE INTERVENCION ANTE BROTE DE DENGUE EN BING 112_1 FINAL.docx Document AGUSTIN PRINCIPE DANTE VERIFICACION SIMILITUD PLAN DE INTERVENCION ANTE BROTE DE DENGUE EN BING 112_1 FINAL.docx (D144988044) Submitted by: dagustinp@unac.edu.pe Receiver: fcs.investigacion.unac@analysis.orkund.com	 2
SA	MARCO TEORICO.docx Document MARCO TEORICO.docx (D13784928)	 8

DEDICATORIA

Esta tesis va dirigida con todo mi corazón en agradecimiento a mis padres pues sin ellos no lo hubiese logrado. Me formaron con reglas y algunas libertades que al final me ayudaron a ser una mejor persona cada día y me motivaron a seguir adelante forjando siempre con esmero y perseverancia para lograr mis metas.

GIOVANNA MARTINEZ LOPEZ

A mis padres infinitamente por su apoyo incondicional y consejos que me brindan día a día. Gracias por su amor y paciencia, todo lo que hoy soy es gracias a ustedes, son lo mejor y más valioso que dios me ha dado. A mi familia por estar siempre apoyándome.

GLORIA RODRIGUEZ SÁNCHEZ

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradecer a Dios y a mis padres por todo su apoyo incondicional y por brindarme ese soporte que muchas veces creí perder. Ellos son los que con su cariño y paciencia me han impulsado a perseguir mis metas y objetivos frente a las adversidades que se presentaron. Agradecerles por el gran sacrificio que hicieron por brindarme un mejor futuro.

Le agradezco muy profundamente a mi asesora DRA. Mercedes Lilulea Ferrer Mejía, sin sus palabras y correcciones precisas no hubiese podido lograr llegar hasta esta instancia, gracias por ser mi guía en este camino de mi vida profesional.

Son muchos los docentes que trazaron mi formación académica, muchas gracias a todos ellos por transmitirme sus conocimientos y consejos y gracias a ustedes y a su dedicación estoy hoy aquí,

agradecer a todos mis compañeros de carpeta por aquellos gratos momentos compartidos y todas esas experiencias vividas durante la formación universitaria.

Por último, agradecer a mi hermosa alma mater que me abrió sus puertas, agradecer a cada directiva por su gran labor y gestión.

ÍNDICE

CARÁTULA	1
INFORMACIÓN BÁSICA	3
HOJA DE REFERENCIA DEL JURADO Y APROBACIÓN	4
DEDICATORIA	5
AGRADECIMIENTO	6
ÍNDICE	7
RESUMEN	9
ABSTRACT	10
INTRODUCCIÓN	11
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	12
1.1. Descripción de la realidad problemática	12
1.2. Formulación del problema	13
1.3. Objetivos	14
1.4. Justificación	14
1.5. Delimitantes	15
II. MARCO TEORICO	16
2.1. Antecedentes: Internacional y nacional	16
2.2. Bases teóricas	20
2.3. Marco conceptual	24
2.4. Definición de términos	26
III. HIPOTESIS Y VARIABLES	33
3.1. Hipótesis	33
3.1.1. Operacionalización de variables	34
IV. METODOLOGIA DEL PROYECTO	35
4.1. Diseño metodológico	35
4.2. Método de investigación	35
4.3. Población y muestra	35
4.4. Lugar de estudio y periodo desarrollado	36
4.5. Técnicas e instrumento para la recolección de la información	37
4.6. Análisis y procesamiento de datos	37

4.7.	Aspectos Éticos en investigación	38
V.	RESULTADOS	39
5.1.	Resultados descriptivos	39
VI.	DISCUSIÓN DE RESULTADOS	45
6.1.	Contrastación y demostración de la hipótesis con los resultados	45
6.2.	Contrastación de los resultados con otros estudios similares	45
VII.	CONCLUSIONES	47
VIII.	RECOMENDACIONES	48
IX.	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	49
	ANEXOS	54

RESUMEN

El dengue es una enfermedad viral transmitida por los mosquitos hembras infectadas del género *Aedes Aegypti* llegando a ser mortal. El presente estudio tuvo como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención del dengue en las estudiantes del 3ro, 4to y 5to grado de secundaria de la I.E.P. “Nuestra Señora De Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial - Cañete.

El diseño **metodológico** fue no experimental de corte transversal, con enfoque cuantitativo, el método fue hipotético deductivo, la población estuvo conformada por 140 estudiantes del 3RO, 4TO Y 5TO grado de secundaria de la Institución Educativa Pública “Nuestra Señora de Lourdes N° 20165” del distrito Nuevo Imperial - Cañete. Técnica que se utilizó fue la encuesta, la cual permite identificar el nivel de conocimiento sobre la prevención de dengue. El instrumento que se utilizó fue el cuestionario tuvo 19 ítems se dividió en dos dimensiones: generalidades con 9 ítems y medidas de prevención con 10 ítems. El tiempo que se les dio a las alumnas para realizar el cuestionario fue de 10 minutos. Los resultados obtenidos fueron codificados e ingresados a la base de datos de Excel y el software SPSS. Presentados mediante tablas estadísticas. El **resultado** que se obtuvo fue que el nivel de conocimientos sobre prevención del dengue en la encuesta aplicada se encontró que el 57.7% (45) estudiantes tienen nivel medio, él siendo esta la mayoría de la población a su vez el 17.9% (14) tiene conocimiento bajo y el 16.7% (13) tiene conocimiento alto se entiende entonces que la mayoría de la población tiene conocimiento bajo y medio siendo muy poca la mayoría con conocimiento alto. Se **concluye** que las estudiantes tienen un nivel medio de conocimientos.

Palabras claves: Conocimiento, prevención, dengue

ABSTRACT

Dengue is a viral disease transmitted by infected female mosquitoes of the *Aedes Aegypti* genus, becoming fatal. The objective of this study was to determine the level of knowledge about dengue prevention in students of the 3rd, 4th and 5th grade of secondary school of the I.E.P. "Our Lady of Lourdes N° 20165" New Imperial - Cañete.

The methodological design was non-experimental, cross-sectional, with a quantitative approach, the method was hypothetical deductive, the population consisted of 140 students from the 3rd, 4th and 5th grade of secondary school of the Public Educational Institution "Nuestra Señora de Lourdes N° 20165" of the New Imperial district - Cañete. Technique that was obtained was the survey, which allows to identify the level of knowledge about the prevention of dengue. The instrument that was used was the questionnaire, it had 19 elements and was divided into two dimensions: generalities with 9 elements and preventive measures with 10 elements. The time given to the students to complete the questionnaire was 10 minutes. The results obtained were coded and entered into the Excel database and the SPSS software. Presented through statistical tables. The result obtained was that the level of knowledge about dengue prevention in the applied survey found that 57.7% (45) students have a medium level, this being the majority of the population in turn 17.9% (14) have low knowledge and 16.7% (13) have high knowledge, it is then understood that the majority of the population has low and medium knowledge, with very few of them having high knowledge. It is concluded that the students have an average level of knowledge.

Keywords: Knowledge, prevention, dengue

INTRODUCCIÓN

El dengue es una enfermedad viral transmitida por los mosquitos hembras del grupo *Aedes Aegypti* que se reproducen en los depósitos de agua para el consumo humano. Es una enfermedad que afecta a todas las personas de todas las edades, con síntomas que varían entre la fiebre leve y una fiebre incapacitante acompañado con dolor intenso de cabeza, detrás de los ojos, dolor en los músculos y articulaciones y eritema. La enfermedad puede progresar a formas graves caracterizada por choque, dificultad respiratoria y/o daños graves de órganos, el dengue tiene un comportamiento estacionario es decir en el hemisferio sur la mayoría de los casos ocurren durante la primera mitad del año.

Los casos de dengue en el Perú van cerca a los 22 000 cada día en aumento y más en el sur chico del departamento de lima, específicamente en la provincia de Cañete, en el distrito de nuevo imperial sus centros poblados la mayoría no cuenta con los servicios básicos correspondientes (agua y desagüe) de tal modo que esto favorece a la proliferación del mosquito *Aedes Aegypti*, debido a que almacenan el agua para el consumo humano en pozos, tachos, baldes y además sumado la falta de información y las medidas de prevención hace que la situación se vuelva vulnerable para la salud de las personas.(1)

Por lo expuesto, es muy importante para la población sobre todo los adolescentes toda la información para la prevención de esta enfermedad que cada vez va en aumento, por esta razón es que surgió el presente estudio que tiene como objetivo el conocimiento sobre la prevención del dengue en las estudiantes del 3ero, 4to y 5to grado de secundaria de la I.E.P “Nuestra Señora de Lourdes 20165” Nuevo Imperial- Cañete.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

En las últimas décadas, la incidencia del dengue en todo el mundo ha aumentado drásticamente, y el número de casos notificados a la organización mundial de la salud aumento de 505 430 millones en el 2019.

Según estimaciones basadas en modelos, anualmente ocurren 390 millones de infecciones por el virus del dengue, de las cuales 96 millones se manifiestan clínicamente, y otro estudio epidemiológico estimo que 3.900 millones de personas están en riesgo de infección por el virus del dengue.

Actualmente, la enfermedad es endémica en más de 100 países en las regiones de África, las Américas, Asia sudoriental, el mediterráneo oriental y el Pacífico occidental son las más gravemente afectadas y en Asia se concentra alrededor del 70% de la carga mundial de la enfermedad.

El dengue se está extendiendo a nuevas áreas y se están observando brotes en Europa, con transmisión local reportada por primera vez en Francia y Croacia en 2010, y casos importados en otros países europeos. (2)

Con más de 104.000 casos de dengue, 131 muertes y más de 1500 hospitalizaciones reportadas a nivel nacional, Perú enfrenta un gran brote masivo y hasta solo cinco meses de 2023, la cifra más alta jamás registrada según la dirección de situación del dengue del ministerio de salud, el número de contagios en la décima semana que terminó el 20 de mayo a 98.760, un 154% más que el total de casos en el mismo periodo del 2022.

Con estos números, el país supero su récord de dengue en el 2017 y 2022, los años con las tasas de contagios más altas hasta la fecha. Los expertos han advertido que la situación podría empeorar a medida que se presente el evento mundial de El Niño y el sistema de salud de Perú este mal equipado para hacer frente a la enfermedad, que afecta principalmente a la región amazónica cada año.

Las regiones más afectadas por contagios son Piura (28114), lima (10431), ica (9120), Lambayeque (8550), loreto (7841), Ucayali (7622) y la libertad (5740). Por otro lado. Según el ministerio de salud, la mayor cantidad de muertes por la enfermedad se encuentran en ICA Lambayeque y Piura. (3)

A nivel local en conferencia de prensa realizada en el auditorio de la Red Integral de salud cañete -Yauyos, a la que asistieron representantes del gobierno regional de lima, informó el incremento de contagios y hospitalizaciones por propagación de vectores del dengue. Se ha identificado intervenciones generales de fumigación a nivel de cañete, en viviendas y en espacios públicos y privados.

Hasta el momento en Cañete se registran 120 casos de dengue. En el distrito de nuevo imperial no es ajena a esta situación la proliferación del mosquito transmisor es aún más debido a que sus centros poblados en su mayoría no cuentan con los servicios básicos (agua y desagüe) y sumado a esto la falta de información y las medidas de prevención. (4)

1.2. Formulación Del Problema

1.2.1 Problema General

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la prevención del dengue en las estudiantes del 3ro, 4to y 5to grado de secundaria de la I.E.P. “Nuestra Señora de Lourdes N.º 20165” Nuevo Imperial – Cañete - 2023?

1.2.2 Problemas Específicos

¿Cuál es el nivel de conocimiento según dimensión generalidades sobre la prevención del dengue en las estudiantes del 3ro, 4to y 5to grado de secundaria de la I.E.P. “Nuestra Señora de Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial – Cañete - 2023?

¿Cuál es el nivel de conocimiento según dimensión medidas de prevención sobre el dengue en las estudiantes del 3ro, 4to y 5to grado de secundaria de la I.E.P. “Nuestra Señora de Lourdes N.º 20165” Nuevo Imperial – Cañete - 2023?

1.3. Objetivos

1.3.1 General

Determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención del dengue en las estudiantes del 3ro, 4to y 5to grado de secundaria de la I.E.P. “Nuestra Señora De Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial – Cañete – 2023.

1.3.2 Específicos

Identificar el nivel de conocimiento según dimensión generalidades sobre la prevención del dengue en las estudiantes del 3ro, 4to y 5to grado de secundaria de la I.E.P. “Nuestra Señora de Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial – Cañete – 2023.

Identificar el nivel de conocimiento según dimensión medidas de prevención sobre el dengue en las estudiantes del 3ro, 4to y 5to grado de secundaria de la I.E.P. “Nuestra Señora de Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial – Cañete - 2023.

1.4. Justificación

1.4.1 Teórica

La justificación teórica está basada en el propósito del estudio que estará enfocado en aportar conocimiento sobre la prevención del dengue en las estudiantes del 3ro, 4to y 5to grado de secundaria, también servirá como antecedentes para próximas investigaciones.

1.4.2 Practica

La justificación práctica se establece con la resolución de nuestros objetivos, dando a conocer el nivel de conocimiento sobre la prevención del dengue en las estudiantes de la institución educativa, para que puedan prevenir la enfermedad de transmisión viral.

1.4.3 Social

La justificación social se establece con el conocimiento sobre la prevención de dengue en sus generalidades (definición, cómo se transmite, quien produce la enfermedad, ciclo de vida, síntomas y signos de alarma) y medidas de prevención (medidas preventivas personal y medidas preventivas ambiental) ya que es importante brindar una información confiable y cierta a las estudiantes, para prevenir esta enfermedad.

1.5. Delimitantes De La Investigación

1.5.1. Delimitación Teórica

La presente investigación se delimitará a estudiar una variable el nivel de conocimiento sobre la prevención del dengue, en las estudiantes del 3ro, 4to y 5to grado de secundaria.

1.5.2. Delimitación Espacial

Se ejecutó en la Institución Educativa Pública “Nuestra Señora de Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial - Cañete.

1.5.3. Delimitación Temporal

El periodo de tiempo de la presente investigación se realizará en los meses de abril a junio del año 2023.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Dávila J Y OTROS (Cuba - 2021). En la revista titulado “Nivel de conocimientos de dengue, signos de alarma y prevención en distrito de reciente brote”, tuvieron como **objetivo** valorar el nivel de conocimiento sobre el dengue, signos de alarma y prevención en pobladores. Cuya **metodología** de enfoque cuantitativo, transversal. En los **resultados** se observó que el nivel de conocimiento sobre el dengue del 76,2% de la población aun es bajo. El nivel medio de conocimientos generales es del 57,4%, 45% desconoce la vía de transmisión de la enfermedad, y 34% no reconoce al agente causal; entre los síntomas clínicos, la fiebre es la más frecuente, seguida de cefalea y dolor musculo esquelético. El 74,9% reporto un bajo nivel de conocimientos sobre los signos de alarma. El nivel de conocimiento sobre prevención fue moderado y bajo en 93%. Se **concluyó** los pobladores en áreas con brotes recientes son menos conscientes sobre el dengue. (5)

MARTINEZ B, Y OTROS (Cuba - 2020). El artículo titulado conocimientos sobre dengue y su prevención en la población Policlínico “Aleida Fernández Chardiet”, tuvo como **objetivo** caracterizar el conocimiento que tiene sobre dengue y su prevención la población del policlínico “Aleida Fernández Chardiet”, del municipio La Lisa, La Habana, Cuba. La **metodología** que utilizaron fue de estudio descriptivo de corte transversal para caracterizar el objetivo. Usaron números absolutos y en porcentos para presentar los resultados de la investigación realizada dando así un resultado al objetivo planeado. En los **resultados** se observó que de 100 personas encuestadas conocían al 97% que la fiebre es causada por un virus y el 100% identificó al Aedes Aegypti como vector transmisor de la enfermedad. El 100% de las personas tienen conocimiento de los síntomas que produce el dengue y las medidas para su prevención. Se **concluyó** que la mayoría de las personas encuestadas pudo responder

adecuadamente las preguntas realizadas en el cuestionario, evidenciando tener conocimientos básicos de la enfermedad y su prevención. (6)

SABILLON K, Y OTROS (Costa Rica - 2020). El artículo titulado conocimientos sobre prevención y signos de alarma del dengue, en padres escolares, agosto 2020. Tuvo como **objetivo** evaluar el conocimiento sobre prevención y signos de alarma del dengue en padres o tutores de escolares que asisten al centro de educación básica Gubernamental República de Costa Rica en agosto de 2020. La **metodología** que emplearon fue un estudio descriptivo transversal, se creó una base de datos en Excel y se analizó en STATA 15. Como **resultado** encontraron que en el 79% de los casos, los padres o tutores sintieron que tienen suficientes conocimientos sobre el dengue y las medidas de prevención. El 98 %de los participantes identifico correctamente al portador y el 60% definió correctamente la situación clínica. Se **concluyó** que las investigaciones muestran que los padres o tutores tienen un buen nivel de conocimiento general de la enfermedad y los signos de alarma. En cuanto a medidas de preventivas, los participantes consideraron que la principal responsabilidad del control de esta infección recae en las instituciones de salud. (7)

OZORIO L, Y OTROS (Paraguay - 2018). La revista titulado Nivel de conocimiento acerca del dengue en los habitantes del barrio Loma Pytá de la Ciudad de Asunción. Tuvieron como **objetivo** determinar el conocimiento sobre el dengue de los habitantes de la comunidad de Loma Pyta de la Ciudad de Asunción. La **metodología** que emplearon fue de estudio cuantitativo, diseño no experimental de tipo descriptivo, el muestreo fue no probabilístico por conveniencia. Como **resultado** se obtuvo que respecto en conocimiento el 56% no conoce el criadero y el 58% desconoce los síntomas. Se **concluyó** que es necesario mejorar el conocimiento de los pobladores de la comunidad Loma Pytá sobre el criadero y la identificación de los síntomas del dengue. Estos temas se recomiendan como eje central de las campañas de promoción y educación. (8)

2.1.2. Antecedentes Nacionales

PEÑA T. (Iquitos - 2021). La investigación titulada conocimiento y práctica sobre medidas preventivas del dengue en comerciante del puerto masusa Iquitos 2021.

Tuvo como **objetivo** determinar la asociación entre el conocimiento y la práctica medidas preventivas del dengue en comerciantes de 18 a 65 años de ambos sexos del Puerto Masusa Iquitos 2021, La **metodología** que utilizaron fue de estudio cuantitativo de diseño no experimental, en los **resultados** se observó que hubo una baja prevalencia de conocimiento 61,0%, seguido del nivel de conocimiento medio con 25,4% y nivel de conocimiento alto con el 13,6%; las prácticas sobre medidas preventivas del dengue, es de predominio incorrecto con un 81,4%, seguido de prácticas correctas con el 18,6%. Por lo tanto, se **concluyó** que existe una correlación estadística entre el conocimiento y la práctica sobre medidas preventivas del dengue en comerciantes de ambos sexos de 18 a 65 años del Puerto Masusa Iquitos 2021. (9)

BRAVO P, Y OTROS (Ferreñafe - 2019). En el artículo titulado nivel de conocimiento y práctica preventiva en la población afectada con dengue, ferreñafe, 2019. Tuvo como **objetivo** identificar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la práctica preventiva en personas afectadas con dengue, ferreñafe, 2019. Emplearon la **metodología** de estudio cuantitativo con diseño descriptivo. En los **resultados** se observó que si existe una asociación positiva perfecta y una relación proporcional positiva con significado bilateral entre nivel de conocimiento y prácticas preventivas en la población afectada por el dengue. **Concluyeron** que cuanto mayor es el nivel de conocimiento de los pobladores con dengue, mejores medidas preventivas toman y viceversa. (10)

FLORES R, (san martín-2021) conocimiento y medidas de prevención del dengue en adultos atendidos en la microred pongó - caynarachi, san martín 2021, la presente investigación tuvo como objetivo determinar el conocimiento y medidas de prevención, presenta una metodología de tipo aplicada siendo su diseño no experimental, descriptivo uno correlacional, los resultados evidenciaron en cuanto al conocimiento sobre el dengue que el 6.1% presentó un nivel bajo, 92.6% medio y el 1.3% un nivel alto, para la variable medidas de prevención el 55.5% se ubicó en el nivel del malo y el 40.7% regular y el 3.9% en el nivel bueno. finalmente se logra determinar que existe una relación

significativa entre el conocimiento y las medidas de prevención del dengue en adultos que acuden a la microred Pongo Caynarachi San Martín- 2021. (11)

FARRO M. (Jaén- 2020). Conocimiento y prácticas de prevención del dengue en los pobladores del sector Morro Solar Alto - Jaén, 2019. En el abordaje se recomienda medidas de prevención y control orientadas a reducir del vector, con la aceptación y colaboración de la población local en la adopción de dichas medidas. El **objetivo** de estudio fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas de conocimiento de prevención del dengue en los pobladores del Morro Solar Alto-Jaén, se desarrolló un estudio descriptivo, correlacional de corte transversal. Los resultados demostraron que el nivel de conocimiento es alto y la mayoría de pobladores tienen conocimiento de las prácticas adecuadas de prevención del dengue, sin embargo persisten prácticas inadecuadas considerada de riesgo, se concluyó que la prueba de χ^2 que el nivel de conocimiento guarda una relación significativa con la práctica de prevención del dengue ($p < 0,05$). (12)

MARTINI M. (Lima-2020), conocimientos y prácticas para la prevención y control del dengue en estudiantes de instituciones de educación superior Lima. 2020; objetivo: determinar los conocimientos y prácticas para la prevención y control de dengue en estudiantes de instituciones de educación superior Lima-2020, material y método; estudio de diseño no experimental descriptivo, prospectivo y transversal y observacional. resultado; el 40% no tiene conocimientos sobre dengue, el 38% refiere no practicar medidas para prevenirlo, el 30% no conocen esta enfermedad, 68.89% sobre sus características epidemiológicas, 58.57% sobre medidas preventivas. 12.86% conoce el uso de arena en los floreros. el 55.71% conoce sobre la eliminación de inservibles. por último, el 62% refiere realizar prácticas de prevención del dengue del autocuidado y responsabilidad de salud cuando hay paciente en casa. conclusión; casi la mitad de los estudiantes de educación superior universitaria no conocen sobre el dengue y refieren no realizar prácticas de prevención y control del vector. (13)

TOSCANO R. (Lima- 2019) el presente estudio fue planteado con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre la prevención del

dengue de los trabajadores del centro de salud infantiles de la dirección de las redes integrales de salud norte de Lima enero 2019, método y material; estudio cualitativo resultados; los resultados obtenidos arrojaron que en la relación al nivel de conocimiento sobre dengue el 54.4 % de trabajadores tiene un nivel alto de conocimiento, el 42.1% un nivel medio y el 3.5% un nivel bajo. conclusión: esta investigación es que el personal del centro de salud tiene un conocimiento alto más del 50%, en actitudes el 100% y en prácticas 94.7 sobre el dengue, habiéndose concluido que, siendo un tema tan importante en el control de esta enfermedad. (14)

2.2. Bases Teóricas

MODELO PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA PENDER

Esta teoría identifica en el individuo factores cognitivos-perceptuales que son modificados por las características situacionales, personales e interpersonales, lo cual da como resultado la participación en conductas favorecedoras de salud, cuando existe una pauta para la acción.

El modelo de promoción de la salud sirve para identificar conceptos relevantes sobre las conductas de promoción de la salud y para integrar los hallazgos de investigación de tal manera que faciliten la generación de hipótesis comparables. El modelo se basa en la educación de las personas sobre cómo cuidarse y llevar una vida saludable.

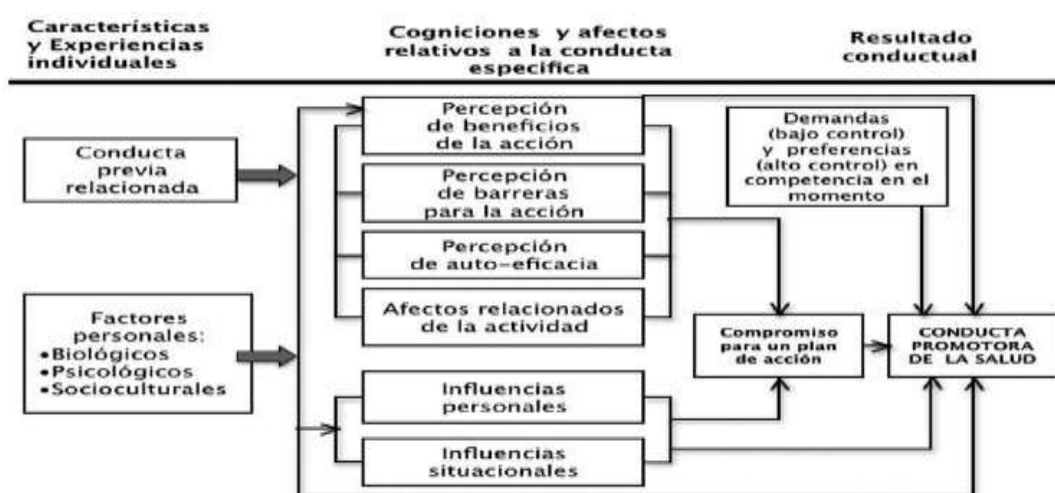
METAPARADIGMAS:

- **SALUD:** Estado altamente positivo. La definición de salud tiene más importancia que cualquier otro enunciado general.
- **PERSONA:** Es el individuo y el centro de la teoría. Cada persona está definida de una forma única por su propio patrón cognitivo - perceptual y sus factores variables.
- **ENTORNO:** No se describe con precisión, pero se representan las interacciones entre los factores cognitivo-perceptuales y los factores modificantes que influyen sobre la aparición de conductas promotoras de salud.

- ENFERMERÍA: El bienestar como especialidad de la enfermería, ha tenido su auge durante el último decenio, responsabilidad personal en los cuidados sanitarios es la base de cualquier plan de reforma de tales ciudadanos y la enfermera se constituye en el principal agente encargado de motivar a los usuarios para que mantengan su salud personal.

El modelo de promoción de la salud propuesto por Pender, es uno de los modelos más predominantes en la promoción de la salud en enfermería; según este modelo los determinantes de la promoción de la salud y los estilos de vida, están divididos en factores cognitivos-perceptuales, entendidos como aquellas concepciones, creencias, ideas que tienen las personas sobre la salud que la llevan o inducen a conductas o comportamientos determinados, que en el caso que nos ocupa, se relacionan con la toma de decisiones o conductas favorecedoras de la salud. (15)

El modelo expone como las características y experiencias individuales, así como los conocimientos y afectos específicos de la conducta llevan al individuo a participar o no en comportamientos de salud, toda esta perspectiva Pender la integra en el siguiente diagrama del modelo de Promoción de la Salud:



Fuente: Modelo de promoción de la Salud de Pender 1996. En: Cid PH, Merino JE, Stjepovitch JB²³

En este esquema se pueden ubicar los componentes por columnas de izquierda a derecha; la primera parte trata sobre las características y experiencias individuales de las personas y abarca dos conceptos: conducta previa relacionada y los factores personales.

Los diversos componentes enunciados se relacionan e influyen en la adopción de un compromiso para un plan de acción. En síntesis, el MPS plantea dimensiones y relaciones que participan para generar o modificar la conducta promotora de la salud, esta es el punto en la mira o la expresión de la acción dirigida a los resultados de la salud positivos, como el bienestar óptimo, el cumplimiento personal y la vida productiva.

Podemos concluir que conocer y explorar el tipo de investigaciones que se realizan, la relación de estas con las teorías y constructos propios de la disciplina, la utilidad de las mismas y su impacto en la consecución de mejores oportunidades y calidad de vida, fortalece nuestra disciplina y fundamenta su quehacer ya que orienta de manera objetiva hacia los intereses de los profesionales y las necesidades de los pacientes. (16)

MODELO PREVENTIVISTA DE LEAVELL Y CLARK

El modelo preventivista de Leavell y Clark muestra que a través de la historia natural de la enfermedad se observa las diferentes etapas por las que transcurre un proceso patológico en el ser humano hasta su resolución: mejoría crónica o la muerte.

- **Prevención Primaria:** trata sobre los factores sociales con condicionan la enfermedad; e incluye a) medidas de promoción de la salud dirigida a toda la población incidiendo sobre los determinantes sociales de la salud, mejorando la situación económica y social de la población, su nivel de instrucción educación e información mejorando las condiciones de ambiente geográfico del trabajo y de vivienda, respetando la diversidad cultural y de género entre otras acciones b). medidas de prevención orientadas a los grupos más expuestos a la picadura del mosquito tales como, el uso de mosquiteros, uso de repelente de insectos, eliminación de desechos y aguas estancadas, entre otras medidas.
- **Prevención secundaria:** se produce cuando no se pudo evitar la enfermedad con la prevención primaria por lo que se diagnostica precozmente y trata de la manera oportuna la enfermedad, para evitar la progresión y posibles complicaciones a la propagación de la población

- Prevención terciaria: incluye medidas de salud orientadas a evitar la muerte o secuelas a través de la rehabilitación, sobre todo cuando han ocurrido secuelas como es el caso del dengue también incluye acciones de intervención población para controlar brote. (17)

TEORÍA DEL ENTORNO DE FLORENCE NIGHTINGALE

La enfermería es el cuidado de la salud del ser humano. también recibe ese nombre la profesión que, fundamentada en dicha ciencia, se dedica básicamente al diagnóstico y tratamiento de los problemas de salud reales o potenciales. La perspectiva es brindar atención holística, basados y enfocados en la persona, entorno, enfermería y salud, con el único propósito de aplicar su capacidad productiva y potencialidades intelectuales en su campo de actuación, ya sea en el ámbito hospitalario, la atención ambulatoria, la medicina preventiva o cualquier otra que demande su labor.

La Teoría de Nightingale se centró en el entorno. todas las condiciones e influencias externas que afectan a la vida y al desarrollo de un organismo y que pueden prevenir, detener o favorecer la enfermedad, los accidentes o la muerte. Si bien Nightingale no utilizó el término entorno en sus escritos, definió y describió con detalles los conceptos de ventilación, temperatura, iluminación, dieta, higiene y ruido, elementos que integran el entorno.

Su teoría sobre los 5 elementos esenciales de un entorno saludable (aire puro, agua potable, eliminación de aguas residuales, higiene y luz) se consideran tan indispensables en la actualidad.

La teoría de Nightingale incluye tres tipos de relaciones posibles:

1. Entorno-paciente
2. Enfermera-entorno
3. Enfermera-paciente

Creía que el entorno era causante principal de la enfermedad en el paciente; no solo reconoció la peligrosidad del entorno, sino que también hizo hincapié en que un entorno adecuado es beneficioso para la prevención de enfermedades. La

práctica enfermera incluye diferentes modos para la manipulación del entorno que sirvan para potenciar la recuperación del paciente. La higiene, la iluminación, ventilación, temperatura y ruidos son elementos a identificar para ser controlados.

Su paradigma se distinguen dos orientaciones: la centrada en la orientación hacia la salud pública y la centrada en la orientación hacia la enfermedad unida a la práctica médica. A Nightingale se le ubica dentro de la primera orientación ya que esta se caracteriza por la utilización de principios de higiene pública, de conocimientos estadísticos comparativos y por una educación formal de formación práctica. El desarrollo de la teoría del entorno de Florence permite relacionarla con esta orientación ya que se basa en que la actividad de la enfermera se dirija hacia la persona y su entorno con la intención de mantener y recuperar la salud, prevenir las infecciones y las heridas, enseñanza de modos de vida sana y control de las condiciones sanitarias. (18)

2.3. Marco Conceptual

2.3.1. Generalidades

El dengue es una enfermedad infecciosa sistémica y dinámica causada por el virus del dengue, del género flavivirus que es transmitida por mosquitos, principalmente por el mosquito *Aedes Aegypti*. La infección puede causar en forma asintomática o expresarse con un espectro clínico amplio que incluye las expresiones graves y las no graves. Después del periodo de incubación, la enfermedad comienza abruptamente y pasa por tres fases: febril, crítica y de recuperación.

FASES DE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE

- FASE FEBRIL

Generalmente, los pacientes desarrollan fiebre alta y repentina que puede ser bimodal. Por lo general, esta fase febril aguda dura de 2 a 7 días y suele

acompañarse de enrojecimiento facial, eritema, dolor retroocular, náuseas y vómitos son comunes.

- **FASE CRÍTICA**

Cerca de la desaparición de la fiebre, cuando la temperatura desciende a 37,5 grados centígrados o menos y se mantiene por debajo de este nivel, por lo general, en los primeros 3 a 7 días de la enfermedad, puede aumentar la permeabilidad capilar paralelamente con los niveles del hematocrito. Esto marca el comienzo de la fase crítica. El periodo de extravasación de plasma, clínicamente y por lo general, dura de 24 a 48 horas. Puede asociarse con hemorragia de las mucosas nasal (epistaxis) y de las encías (gingivorragia).

- **FASE DE RECUPERACIÓN**

Cuando el paciente sobrevive a la fase crítica (la cual no excede las 48 horas a 72 horas), pasa a la fase de recuperación, que es cuando tiene lugar una reabsorción gradual del líquido extravasado, el cual regresa del compartimiento extravascular al intravascular. Hay una mejoría del estado general, se recupera el apetito, mejoran los síntomas gastrointestinales, se estabiliza el estado hemodinámico, y se incrementa la diuresis, puede producir prurito generalizado.(19)

VECTOR Y MODO DE TRANSMISIÓN

El virus del dengue se transmite a las personas por medio de la picadura de un mosquito de la especie Aedes infectado. Estos mosquitos también transmiten el virus de la zika y la chikunguña y otros virus.

Estos mosquitos ponen sus huevos cerca al agua estancada en recipientes como baldes tanques y recipientes para los animales, macetas y floreros, estos mosquitos prefieren picar a las personas y viven tanto interiores como exteriores cerca de la gente, estos mosquitos se infectan cuando pican a una persona que ya esté infectada por el virus.

De madre a hijo; mujeres embarazadas ya infectadas con el dengue pueden pasarle el virus al feto durante el embarazo o alrededor del momento del parto. Hasta la fecha ha habido una notificación documentada de la transmisión del dengue por medio de la leche materna, debido a los beneficios de la lactancia materna se recomienda que las madres den de lactar a sus bebés, aunque estén en riesgo de área de dengue. (20)

2.3.2. Medidas De Prevención

Como no existen vacunas que prevengan el dengue ni medicamentos que lo curen, la medida más importante de prevención es la eliminación de todos los criaderos de mosquitos, es decir, de todos los recipientes que contienen agua tanto en el interior de las casas como en sus alrededores. Muchos de los recipientes donde los mosquitos se crían no son de utilidad, cambiar frecuentemente el agua de los bebedores. (21)

2.4. Definición De Términos Básicos

DEFINICIÓN DEL DENGUE

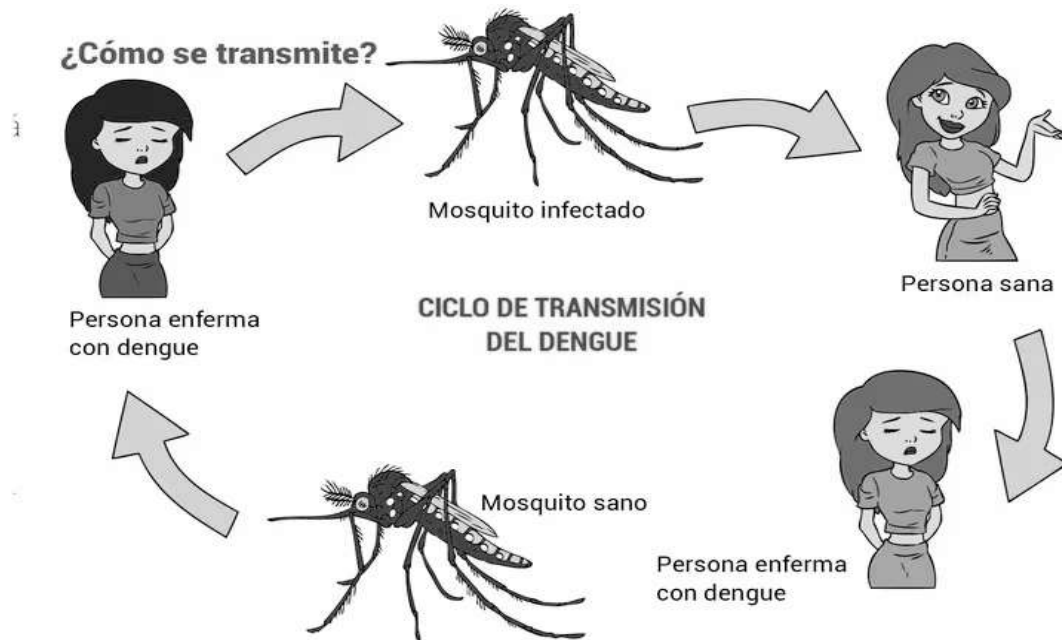
El dengue es un virus que es transmitido por la picadura de las hembras de la especie mosquito *Aedes Aegypti*. Es una enfermedad similar a la gripe que afecta a la pequeña infancia, niños, personas jóvenes y adultas.

Existen cuatro serotipos o formas diferentes del virus del dengue (DEN 1, DEN 2, DEN 3 Y DEN 4). Cuando una persona se recupera de la infección adquiere inmunidad de por vida contra el serotipo del cual estuvo infectada. Sin embargo, la inmunidad cruzada a los otros serotipos es parcial y temporal. Esto significa que las infecciones posteriores y causadas por otros serotipos pueden aumentar el riesgo de padecer dengue grave. Se presentan en los climas tropicales y subtropicales de todo el planeta, sobre todo en las zonas urbanas y semiurbanas.

El dengue grave es una complicación potencialmente mortal porque cursa con extravasación de plasma, acumulación de líquidos, dificultad respiratoria, hemorragias graves o falla orgánica. (22)

TRANSMISIÓN

El virus del dengue se transmite a las personas por medio de las picaduras de mosquitos de la especie *Aedes Aegypti* infectados. Estos son los mismos mosquitos que transmiten los virus del Zika y del chikungunya. (23)



CICLO DE VIDA DEL AEDES AEGYPTI

1. HUEVOS

Los mosquitos hembra adultos ponen sus huevos en las paredes internas de recipientes con agua, por encima de la línea a donde llega el agua.

Los huevos se adhieren a las paredes del recipiente como si tuvieran pegamento. Pueden sobrevivir secándose por hasta 8 meses. Los huevos de los mosquitos pueden incluso sobrevivir un invierno en el sur de los Estados Unidos.

Los mosquitos solo necesitan una pequeña cantidad de agua para poner sus huevos. Los tazones, las tazas, las fuentes, las llantas, los barriles, los floreros y cualquier otro recipiente que contenga agua son un “criadero” perfecto.

2. LARVAS

Las larvas viven en el agua. Salen de los huevos de los mosquitos. Esto ocurre cuando el agua (de la lluvia o el sistema de riego) cubre los huevos.

Las larvas se pueden ver en el agua. Son muy activas y con frecuencia se les conoce como “gusanos”.

3. PUPAS

Las pupas viven en el agua. Un mosquito adulto sale de la pupa y se va volando.

4. ADULTOS

Los mosquitos adultos hembra pican a las personas y a los animales. Los mosquitos necesitan sangre para producir huevos.

Después de alimentarse, los mosquitos hembra buscan fuentes de agua para poner los huevos.

Los *Aedes Aegypti* no vuelan distancias largas. En toda su vida, un mosquito solo volará a unas pocas cuadras de distancia.

Los mosquitos *Aedes Aegypti* prefieren vivir cerca de las personas a las que pican.

Los mosquitos *Aedes Aegypti* viven adentro y afuera de las casas, mientras que los mosquitos *Aedes Albopictus* están afuera de las casas. (24)

SIGNOS DE ALARMA Y SÍNTOMAS

SÍNTOMAS DEL DENGUE: El dengue es una enfermedad de tipo gripal que afecta a bebés, niños pequeños y adultos, 1 de cada 4 personas infectadas con dengue se enferma, en las personas que se enferman con dengue los síntomas pueden ser leves o graves. En primer lugar, cuando los síntomas se presentan, por lo general comienzan entre dos y siete días después de la picadura de un mosquito infectado. Al comienzo de los síntomas, el dengue provoca fiebre alta, de 40 °C y por lo menos, dos de los síntomas que se indican a continuación:

- Dolor de cabeza

- Dolor de los músculos, los huesos y las articulaciones.
- Náuseas.
- Vómitos.
- Dolor detrás de los ojos.
- Glándulas inflamadas.
- Erupción Cutánea.

La mayoría de las personas se recuperan en aproximadamente una semana. Mientras tanto, en algunos casos los síntomas empeoran y pueden ser potencialmente mortales.

SIGNOS DEL DENGUE HEMORRÁGICO

Los síntomas del dengue hemorrágico se presentan entre 3 y 7 días después de los primeros síntomas y se acompañan de un descenso de la temperatura corporal (menos de 38 °C). El dengue grave puede poner la vida en peligro en unas pocas horas y a menudo requiere hospitalización. Así mismo, otros signos y síntomas del dengue grave que pueden causar una urgencia severa son los siguientes:

- Dolor abdominal intenso.
- Vómitos constantes.
- Sangrado de encías o nariz.
- Sangre en la orina, las heces o el vómito.
- Sangrado debajo de la piel, que podría tener el aspecto de un moretón.
- Dificultad para respirar o respiración rápida.
- Piel fría o húmeda.
- Fatiga, irritabilidad.

SÍNTOMAS DEL DENGUE EN NIÑOS

Los síntomas del dengue suelen ser leves en los niños pequeños y en quienes padecen la enfermedad por primera vez. A pesar de esto, los niños quienes ya hayan padecido la infección previamente pueden tener síntomas de moderados

a graves. Además de los signos y síntomas previamente mencionados, otros podrían ser:

- Dolor detrás de los ojos.
- Sarpullido en el tórax y extremidades.
- Sangrado leve en la nariz.

TRATAMIENTO DEL DENGUE

DENGUE CLÁSICO SIN SIGNOS DE ALARMA

Al no existir un tratamiento específico para curar el dengue, este dependerá de los síntomas que presentes y así mismo, de tu gravedad. En primer lugar, para el dengue clásico sin signos de alarma el tratamiento se enfoca en que la persona infectada repose en cama. Así mismo, es importante que ingiera abundantes líquidos, tome paracetamol para controlar la fiebre y dolor muscular, y si presenta diarrea que se tome loperamida. Aun así, se debe monitorear de forma cercana si aparecen signos de alarma como: dolor abdominal intenso, vómito abundante y frecuente, signos de sangrado, irritabilidad y/o somnolencia. En caso de tener algunos de estos síntomas, será necesario acudir al doctor.

DENGUE HEMORRÁGICO

Para el tratamiento del dengue hemorrágico se indica el reposo en casa, abundante ingesta de líquidos y paracetamol para el dolor y la fiebre. No obstante, es posible que estos pacientes deben ser evaluados de forma diaria como medida preventiva de los signos de alarma que pueden presentarse. Del mismo modo, si se presenta dolor abdominal y sangrado intenso, se debe hospitalizar de inmediato. Durante la hospitalización, el tratamiento se enfoca en monitorear los niveles de plaquetas, administrar vía intravenosa solución salina, administrar multivitamínicos y paracetamol. En caso de que los niveles de plaquetas se encuentren muy bajos, se necesitaran transfusiones de sangre. (25)

MEDIDAS DE PREVENCIÓN PERSONAL

Para prevenir el dengue se deben evitar los depósitos de agua que sirven de criadero para los mosquitos con el fin de disminuir la reproducción de los mismos.

Para esto se debe:

- Tapar los recipientes con agua, eliminar la basura acumulada en patios y áreas al aire libre, eliminar llantas o almacenamiento en sitios cerrados.
- Utilizar repelentes en las áreas del cuerpo que están descubiertas
- Usar ropa adecuada camisas de manga larga y pantalones largos.
- Usar mosquiteros o toldillos en las camas, sobre todo cuando hay pacientes enfermos para evitar que infecten nuevos mosquitos o en los lugares donde duermen los niños.
- Lavar y cepillar tanques y albercas
- Perforar las llantas ubicadas en los parques infantiles que pueden contener aguas estancadas en episodios de lluvia.
- Rellenar con tierra tanques sépticos en desuso, desagües y letrinas abandonadas.
- Recoger basuras y residuos sólidos en predios y lotes baldíos, mantener el patio limpio y participar en jornadas comunitarias de recolección de inservibles con actividades comunitarias e intersectoriales.

MEDIDAS DE PREVENCIÓN AMBIENTAL

- Garantizar la confirmación del 100% de casos de dengue grave (suero) y fatales (tejidos y suero) con la toma de muestras. Implementar el monitoreo mensual de los indicadores de la vigilancia del dengue (ver protocolo de vigilancia) en el nivel municipal.
- Realizar vigilancia entomológica, intensificar acciones de control vectorial teniendo en cuenta la guía de gestión para la vigilancia entomológica y control de la transmisión del dengue e informar a la comunidad riesgos y medidas de prevención de la enfermedad.

- Garantizar el cumplimiento de la guía de atención integral del paciente con dengue vigente, teniendo en cuenta los grupos de riesgo, la estratificación mencionada en dicha guía y garantizando una sospecha diagnóstica, tratamiento adecuado según la fase de enfermedad en la que se encuentre el paciente y seguimiento evitando que los casos evolucionen a formas graves irreversibles de la enfermedad. (26)

III. HIPOTESIS Y VARIABLES

3.1. Hipótesis

3.1.1. Hipótesis General

Ha

Existen conocimientos sobre la prevención del dengue en los estudiantes de la I.E.P. “Nuestra Señora de Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial – Cañete - 2023.

H0

No existen conocimientos sobre la prevención del dengue en los estudiantes de la I.E.P. “Nuestra Señora de Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial – Cañete - 2023.

3.1.2. Hipótesis Específicas

- Existen conocimientos según dimensión generalidades sobre la prevención del dengue en los estudiantes de la I.E.P. “Nuestra Señora de Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial – Cañete - 2023.
- Existen conocimientos según dimensión medidas de prevención sobre el dengue en las estudiantes I.E.P. “Nuestra Señora de Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial – Cañete - 2023.

3.1.3. Operacionalización De Variable

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Índice	Método Técnica
CONOCIMIENTO SOBRE LA PREVENCIÓN DEL DENGUE	Es una enfermedad febril que afecta a lactantes, niños y adultos. La infección puede ser asintomática, o cursar con síntomas que van desde una fiebre moderada a una fiebre alta incapacitante, con dolor de cabeza intenso, dolor detrás de los ojos, dolor muscular y en las articulaciones, y sarpullidos. La enfermedad puede evolucionar a un dengue grave, caracterizado por choque, dificultad para respirar, sangrado grave y/o complicaciones graves de los órganos.	El conocimiento sobre la prevención del dengue se medirá a través de sus dimensiones generalidades, signos de alarma y medidas de prevención con sus correspondientes indicadores.	- Generalidades	<ul style="list-style-type: none"> - Definición - Como se transmite - Signos de alarma y síntomas - Ciclo de vida 	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19.	METODO: hipotético – deductivo Técnica: encuesta Instrumento: cuestionario
			- Medidas de prevención	<ul style="list-style-type: none"> - Medidas preventivas personal - Medidas preventivas de ambiental 		

IV. METODOLOGÍA DEL PROYECTO

4.1. Diseño Metodológico

El diseño metodológico es no experimental de corte transversal, con enfoque cuantitativo. Es un enfoque cuantitativo porque hará uso de la estadística para contrastar las hipótesis y es de no experimental porque la variable no va ser manipulada, de corte transversal porque se tomará un momento de un determinado tiempo.

donde:

M ————— X ————— O

M = representa la muestra

X = variable

O = medición

4.2. Método de Investigación

El método fue hipotético deductivo porque se contrastó los resultados de la investigación una vez comprobada y demostrada la hipótesis, logrando obtener conclusiones positivas.

4.3. Población Y Muestra

POBLACIÓN

La población estuvo conformada por 90 estudiantes del 3RO, 4TO Y 5TO grado de secundaria de la Institución Educativa Pública “Nuestra Señora de Lourdes N° 20165” del distrito Nuevo Imperial – Cañete – 2023.

MUESTRA

Se usó la fórmula para el cálculo del tamaño de la muestra para una población finita.

n = tamaño de muestra

P = variable positiva = 0.5

Q = variable negativa = 0.5

Z = valor de la distribución normal estándar para un nivel de confianza específico (95%=1.96)

E = precisión de error 0.05

N = tamaño de la población (90)

$$n = \frac{Z^2 * p * q * N}{E^2 (N-1) + Z^2 * p * q}$$

$$n = 73$$

CRITERIOS DE INCLUSIÓN

- Alumnas matriculadas del 3ro, 4to y 5to grado de secundaria del colegio “Nuestra Señora de Lourdes” en el año 2023.
- Alumnas que acepten voluntariamente.

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

- Alumnas con inasistencias injustificadas.
- Alumnas que no acepten resolver el cuestionario.

4.4. Lugar De Estudio Y Periodo Desarrollado

El estudio se realizó en la Institución Educativa Pública “Nuestra Señora de Lourdes N.º 20165” Nuevo Imperial - Cañete. El proyecto tuvo un periodo de 3 meses (abril, mayo y junio) del año 2023.

4.5. Técnicas E Instrumentos Para La Recolección De Información

TÉCNICA

La técnica que se utilizó fue la encuesta, la cual permite identificar el nivel de conocimiento sobre la prevención de dengue en las estudiantes del 3RO, 4TO Y 5TO grado de secundaria del I.E.P. “Nuestra Señora de Lourdes”.

INSTRUMENTO

Se utilizó el cuestionario, con preguntas formuladas cerradas con el objetivo de identificar el nivel de conocimiento sobre la prevención del dengue en las estudiantes del 3RO, 4TO y 5TO grado de secundaria de la I.E.P. “Nuestra Señora de Lourdes”.

El cuestionario tuvo 19 ítems se dividió en dos dimensiones: generalidades con 9 ítems y medidas de prevención con 10 ítems. El tiempo que se les dio a las alumnas para realizar el cuestionario fue de 10 minutos.

Para medir el nivel de conocimiento se utilizó la siguiente escala de medición y calificando 2 puntos a cada ítem de respuesta correcta que al final se representará con porcentajes.

Alto: 16 a 20 puntos (76% - 100%)

Medio: 12 a 15 puntos (51% - 75%)

Bajo: menor de 12 puntos (< 50 %)

4.6. Análisis Y Procesamiento De Datos

Los resultados obtenidos fueron codificados e ingresados a la base de datos de Excel y el software SPSS. Para identificar el nivel de conocimiento sobre medidas de prevención de la Institución Educativa Pública “Nuestra Señora de Lourdes”. Los resultados fueron presentados mediante tablas estadísticas.

4.7. Aspectos Éticos En Investigación

En la presente investigación la consideración ética tuvo como principio la justicia por ser de salud un derecho fundamental de las personas, así como el principio de respeto y no maleficencia.

V. RESULTADOS

5.1. Resultados Descriptivos

Tabla 1: Datos Generales De Los Estudiantes Del 3ro, 4to Y 5to Grado De Secundaria En La I.E.P. “Nuestra Señora De Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial - Cañete 2023.

Grado	Frecuencia	Porcentaje
3er grado secundaria	27	34.6
4to grado secundaria	22	28.2
5to grado secundaria	23	29.5
Edad		
14 años	27	34.6
15 años	20	25.6
16 años	23	29.5
17 años	2	2.6
menos vive con		
Con sus padres	53	67.9
Con su madre	16	20.5
Con padre	1	1.3
Con otro familiar	2	2.6
Área de Residencia		
urbana	23	29.5
rural	49	62.8
Tipo de vivienda		
Material noble	41	52.6
Adobe	22	28.2
Casa prefabricada	7	9.0
Caña	2	2.6

Con respecto al grado de instrucción se encontró que el 34.6% (27) están en tercer grado Así mismo el 28.2% (22) están en cuarto grado y el 29.5% (23) están en quinto grado. Con respecto a la edad el 34.6% (27) tiene 14 años el 25.6% (20) tiene 15 años el 29.5% (23) tiene 16 años y el 2.6%, (2) tiene 17 años. Con respecto a Con quienes viven el 67.9% (53) viven con sus padres correspondiendo a la mayoría, y el 2.6% (2) vive con otro familiar siendo este La minoría. Con respecto al área de residencia la mayoría el 62.8% 49 vive en zona rural y él 29.5% (23) vive en zona urbana. En lo que respecta al tipo de vivienda la mayoría el 52.6% (41) vive en vivienda de material noble pero también se ha

encontrado que el 28.2% (22) vive en vivienda construida de adobe el 9% (7) tiene casa prefabricada y el 2.6% (2) tiene casa hecho de caña.

OBJETIVO GENERAL:

Tabla 2: Nivel De Conocimiento Sobre La Prevención Del Dengue En Las Estudiantes Del 3ro, 4to Y 5to Grado De Secundaria En La I.E.P. “Nuestra Señora De Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial - Cañete 2023.

	Frecuencia	Porcentaje
bajo	14	17.9
medio	45	57.7
alto	13	16.7
Total	72	92.3

Con respecto al nivel de conocimientos sobre prevención del dengue en la encuesta aplicada se encontró que el 57.7% (45) estudiantes tienen nivel medio, él siendo esta la mayoría de la población a su vez el 17.9% (14) tiene conocimiento bajo y el 16.7% (13) tiene conocimiento alto se entiende entonces que la mayoría de la población tiene conocimiento bajo y medio siendo muy poca la mayoría con conocimiento alto.

OBJETIVO ESPECIFICO 1:

Tabla 3: Nivel De Conocimiento Generales Sobre La Prevención Del Dengue En Las Estudiantes Del 3ro, 4to Y 5to Grado De Secundaria En La I.E.P. “Nuestra Señora De Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial - Cañete 2023.

	Frecuencia	Porcentaje
bajo	22	28.2
medio	48	61.5
alto	2	2.6
Total	72	92.3

Sobre el nivel de conocimiento en aspectos generales sobre la prevención del dengue en la encuesta aplicada a los estudiantes se encontró que el 61.5% (48) tiene conocimiento medio a su vez el 28.2% (22) tiene conocimiento bajo y el

2.6% (2) tiene conocimiento alto siendo este La minoría de todo el grupo significando que en general sobre los conocimientos generales la gran mayoría tiene conocimiento bajo y medio.

OBJETIVO ESPECIFICO 2:

Tabla 4: Nivel De Conocimiento En Prevención Sobre La Prevención Del Dengue En Las Estudiantes Del 3ro, 4to Y 5to Grado De Secundaria En La I.E.P. “Nuestra Señora De Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial - Cañete 2023

	Frecuencia	Porcentaje
bajo	10	12.8
medio	51	65.4
alto	11	14.1
Total	72	92.3

Sobre el nivel de conocimiento en prevención sobre el dengue se evidenció que el 65.4% (51) estudiantes tienen conocimiento medio, el 12.8% (10) estudiantes tienen conocimiento bajo y el 14.1% (11) estudiantes tienen conocimiento alto siendo así que la mayoría de la población se encuentra en el nivel de conocimiento entre medio y bajo. Se debe enfocar un trabajo educativo sobre Dengue, porque aún existen estudiantes que tiene muy bajo conocimiento, aun cuando personal de salud y profesores han explicado sobre este problema a los estudiantes.

Tabla 5: Detalle De La Dimensión Conocimiento Generales En Prevención Sobre La Prevención Del Dengue En Las Estudiantes Del 3ro, 4to Y 5to Grado De Secundaria En La I.E.P. “Nuestra Señora De Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial - Cañete 2023.

	incorrecto		correcto	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
1 ¿Qué es el dengue?	54	69.2	18	23.1
2 ¿Cuál es el nombre del mosquito que transmite el dengue?	26	33.3	46	59.0
3 ¿Principalmente en donde coloca sus huevos el mosquito que transmite el dengue?	57	73.1	15	19.2
4 ¿Cuáles son los síntomas y signos de alarma del dengue?	47	60.3	25	32.1
5 ¿Cuál es el ciclo de vida del Aedes Aegypti?	16	20.5	56	71.8
6 ¿Cómo se transmite el dengue?	65	83.3	7	9.0
7 ¿Qué personas pueden adquirir el dengue?	2	2.6	70	89.7
8 ¿Qué es lo primero que debe hacer usted, si sospechas que algún familiar presenta síntomas de dengue?	0	0	72	92.3
9 ¿Usted tiene conocimiento si en su distrito hay presencia de dengue?	18	23.1	54	69.2

En lo que respecta sobre los indicadores de la dimensión conocimientos generales se realizó el cuestionario de tal forma que deberían responder de forma correcta y se evidenció que el 23.1% (18) marcaron de forma correcta sobre la pregunta de qué es el dengue, el 59% (46) marcaron correctamente sobre el nombre del mosquito que transmite el dengue, el 73.1% (57) estudiantes marcaron incorrectamente sobre la pregunta de dónde coloca los huevos el mosquito que transmite el dengue, el 60.3% (47) marcó incorrectamente sobre cuáles son los síntomas y signos de alarma del dengue, el 83.3% (65) también marcaron incorrectamente sobre cómo se transmite el dengue y el 92.3% (72) marcaron correctamente sobre qué es lo primero que se debe hacer si sospecha que alguien tiene dengue siendo este el total de la población.

Tabla 6: Nivel De Conocimiento En Prevención Sobre La Prevención Del Dengue En Las Estudiantes Del 3ro, 4to Y 5to Grado De Secundaria En La I.E.P. “Nuestra Señora De Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial - Cañete 2023

	incorrecto		correcto	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
1 ¿Cuál es la mejor medida para evitar que el mosquito que transmite el dengue se reproduzca?	4	5.1	68	87.2
2 ¿Mantienes cerrado los depósitos que utilizas para el almacenamiento de agua?	2	2.6	70	89.7
3 ¿Cada que tiempo cambia su agua depositada?	42	53.8	30	38.5
4 ¿Desechas los reservorios artificiales de agua?	13	16.7	59	75.6
5 ¿Usas ropa que cubra la mayor parte de la piel (mangas largas)?	17	21.8	55	70.5
6 ¿Utilizas mosquiteros o mallas que cubran ventanas o aberturas en su hogar?	29	37.2	43	55.1
7 ¿Permites que el personal de salud ingrese para revisar sus floreros, tanques y pozos, y a la vez realizar la fumigación?	12	15.4	60	76.9
8 ¿Usas repelente?	23	29.5	49	62.8
9 ¿El personal de salud ha llegado a fumigar tu vivienda?	49	62.8	23	29.5
10 ¿Usas insecticidas para matar mosquito?	23	29.5	49	62.8

Con respecto al nivel de conocimientos en el aspecto preventivo se encontró que el 87.2% (68) estudiantes sí conocen cuál es la mejor medida para evitar que el mosquito se reproduzca. El 89.7% (70) estudiantes mantiene cerrado los depósitos para el almacenamiento de agua así lo indicaron, el 53.8% (42)

estudiantes marcaron incorrectamente sobre el tiempo de cambio de agua depositada, el 75.6% (59) estudiantes marcaron correctamente sobre cómo desechar los reservorios artificiales de agua, El 70.5% (55) también marcaron correctamente sobre el tipo de ropa que usa que cubre su piel, el 76.9% (60) estudiantes indicaron que permite que el personal de salud ingrese a sus domicilios para revisar y prevenir el dengue, el 62.8% (49) estudiantes indican que el personal de salud No ha llegado fumigar su vivienda, Y por último el 62.8% a 49 estudiantes usa insecticidas para matar el mosquito del dengue.

VI. DISCUSION DE RESULTADOS

6.1. Contrastación y demostración de la hipótesis con los resultados.

Ha

Existen conocimientos sobre la prevención del dengue en los estudiantes de la I.E.P. “Nuestra Señora de Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial - Cañete 2023.

H0

No existen conocimientos sobre la prevención del dengue en los estudiantes de la I.E.P. “Nuestra Señora de Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial - Cañete 2023.

Tabla 2: Nivel De Conocimiento Sobre La Prevención Del Dengue En Las Estudiantes Del 3ro, 4to Y 5to Grado De Secundaria En La I.E.P. “Nuestra Señora De Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial - Cañete 2023.

	Frecuencia	Porcentaje
bajo	14	17.9
medio	45	57.7
alto	13	16.7
Total	72	92.3

6.2. Contrastación de resultados con otros estudios similares.

El presente estudio de investigación se realizó en la I.E.P. “Nuestra Señora de Lourdes” N° 20165 Nuevo Imperial – Cañete, con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención del dengue. Para ello se contó con 90 estudiantes de 3RO, 4TO y 5TO grado de nivel secundario, respondiendo el cuestionario de forma voluntaria y anónima.

Al realizar el análisis correspondiente sobre el nivel de conocimientos sobre la prevención del dengue, se identificó que el nivel de conocimientos sobre

prevención del dengue en la encuesta aplicada se encontró que el 57.7% (45) estudiantes tienen nivel medio, él siendo esta la mayoría de la población a su vez el 17.9% (14) tiene conocimiento bajo y el 16.7% (13) tiene conocimiento alto se entiende entonces que la mayoría de la población tiene conocimiento bajo y medio siendo muy poca la mayoría con conocimiento alto.

Estos resultados fueron apoyados por la investigación de Flores R. ya que el nivel de conocimiento medio fue un 92,6%, el nivel de conocimiento bajo fue 6,1% y el nivel de conocimiento alto es 1,3% (11). A ello se suma Dávila J y otros, porque el nivel de conocimiento medio es de 57,4%, el nivel de conocimiento bajo es de 34%. (5) Similares resultados fueron de Peña T. sosteniendo que el nivel de conocimiento medio fue 25,4%, el nivel bajo fue de 61,0% y el nivel alto fue de 13,6%. (9).

6.3. Responsabilidad ética.

El siguiente estudio de investigación tuvo un criterio ético académico, con el cual se identifica los resultados con franqueza. Así mismo se cuenta con el permiso del colegio, teniendo en cuenta los datos sin ser alterados para el beneficio del investigador.

VII. CONCLUSIONES

En función a los objetivos planteados para el desarrollo de la investigación y posteriormente a los análisis de los resultados podemos determinar lo siguiente:

- Existen conocimientos de medio a Alto (74.4%) sobre la prevención del dengue en las estudiantes de la I.E.P. “Nuestra Señora de Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial Cañete 2023.
- Existen conocimientos de medio a Alto (64.1%) según dimensión generalidades sobre la prevención del dengue en las estudiantes de la I.E.P. “Nuestra Señora de Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial – Cañete 2023.
- Existen conocimientos de medio a Alto (79.5%) segúndimensión medidas de prevención sobre el dengue en las estudiantes I.E.P. “Nuestra Señora de Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial – Cañete 2023.

VIII. RECOMENDACIONES

1. La institución educativa debe de solicitar charlas educativas al centro de salud u otras entidades ya sea pública o privada para que puedan brindar la información correcta hacia las estudiantes, para que así estén informadas y tengan el conocimiento adecuado y estén preparadas.
2. Motivar a las estudiantes mediante charlas educativas para que tomen interés en esta enfermedad y apliquen sus conocimientos en sus familias y comunidad, para que tomen las medidas de prevención adecuada.
3. Se debe tomar en cuenta los resultados obtenidos de la presente investigación; para que los docentes fomenten la investigación a las estudiantes, especificando conocimientos generales del dengue y sus medidas de prevención.

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Aumentan los casos de dengue en cañete [en línea]. Cañete: primera línea; 2023. [fecha de acceso 12 de junio del 2023]. Disponible en: <https://primeralineaperu.pe/2023/04/28/video-aumentan-los-casos-de-dengue-en-canete/>
2. Dengue y dengue grave [en línea]. Suiza: Organización Mundial de la Salud; 2023. [fecha de acceso 12 de junio del 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/dengue-and-severe-dengue>
3. Con más de 100 mil casos, el dengue supera cifras históricas en Perú [en línea]. Lima: SPDA Actualidad Ambiental; 2023. [fecha de acceso 12 de junio del 2023]. Disponible en: <https://www.actualidadambiental.pe/con-mas-de-100-mil-casos-el-dengue-supera-cifras-historicas-enperu/#:~:text=Con%20m%C3%A1s%20de%20104%20mil,altas%20registradas%20en%20la%20historia>
4. Red Integrada de Salud Cañete-Yauyos brinda conferencia de prensa ante el incremento de infectados por dengue [en línea] Lima: Plataforma digital única del Estado Peruano; 2023. [fecha de acceso 12 de junio del 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/uelimasur/noticias/763803-red-integrada-de-salud-canete-yauyos-brinda-conferencia-de-prensa-ante-el-incremento-de-infectados-por-dengue>
5. Nivel de conocimiento de dengue, signos de alarma y prevención en distrito de reciente brote [en línea]. Cuba: Scielo; 2021. [fecha de acceso 13 de junio del 2023]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2021000200014

6. Conocimientos sobre dengue y su prevención en la población. Policlínico “Aleida Fernández Chardiet” [en línea]. Cuba: Escuela Latinoamérica de Medicina; 2020. [fecha de acceso 13 de junio del 2023]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/cubaysalud/pcs-2020/pcs203e.pdf>
7. Conocimientos sobre prevención y signos de alarma del dengue, en padres de escolares, agosto 2020 [en línea]. Costa Rica: honduras pediátricas; 2020. [fecha de acceso 13 de junio del 2023]. Disponible en: <https://www.camjol.info/index.php/RHP/article/view/12853/14929>
8. Nivel de conocimiento acerca del dengue en los habitantes del barrio Loma Pyta de la ciudad de Asunción [en línea]. Paraguay: Revista Investigación Científica Tecnológica; 2018. [fecha de acceso 13 de junio del 2023]. Disponible en: <https://revista.serrana.edu.py/index.php/rict/article/view/25/15>
9. Conocimiento y practica sobre medidas preventivas del dengue en comerciantes del puerto masusa [en línea]. Iquitos: repositorio Unap; 2021. [fecha de acceso 13 de junio del 2023]. Disponible en: https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/8298/Tania_Tesis_Titulo_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y
10. Nivel de conocimiento y practica preventiva en la población afectada con dengue [en línea]. Ferreñafe: Revista Acc Cietna; 2021. [fecha de acceso 13 de junio del 2023]. Disponible en: <https://revistas.usat.edu.pe/index.php/cietna/article/view/575>
11. Determinar la relación entre los conocimientos y las medidas de prevención del Dengue en adultos que acuden a la Micro red Pongo de Caynarachi, San Martín – 2021. [en línea]. ICA. repositorio 2021. [fecha de acceso 13 de junio del 2023]. disponible en : <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1676/3/Sandra%20Vanessa%20Flores%20Ram%c3%adrez.pdf>

12. Conocimiento y las prácticas de prevención del dengue en los pobladores del sector morro solar alto. [en línea]. JAEN. repositorio 2020. [fecha de acceso 14 de junio del 2023]. disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/4465/FARRO%20VIDARTE%20MARILU.pdf?sequence=5&isAllowed=y>
13. Conocimientos y prácticas para la prevención y control del dengue en estudiantes de instituciones de educación superior, Lima, 2020. [en línea]. LIMA. repositorio 2020. [fecha de acceso 13 de junio del 2023]. disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16648/Martini_mm.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre dengue de los trabajadores del centro de salud infantes de la dirección de redes integrales de salud norte, enero 2019. [en línea]. LIMA. repositorio 2019 [fecha de acceso 13 de junio del 2023]. disponible en: https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/2886/UNFV_TOSCANO_ROSALES_CARLOS_ALEJANDRO_TITULO_PROFESIONAL_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
15. Nola Pender biografía, concepto y Metaparadigmas, [en línea]. Estados Unidos. El Cuidado. [fecha de acceso 14 de junio del 2023]. Disponible en: <http://teoriasdeenfermeriauns.blogspot.com/2012/06/nola-pender.html?m=1>
16. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión entorno a su comprensión. [en línea]. Cuba: Scielo. [fecha de acceso 14 de junio del 2023]. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003

17. Modelo preventivista de leavell y clark. callao. repositorio 2020. [fecha de acceso 14 de junio del 2023]. disponible en : <http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5738/TESIS%20MAESTRO-%20PEREYRA%20ABASTOS-FCS-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
18. Teoría de Florence Nightingale [en línea] Venezuela. Monografías [fecha de acceso 14 de junio del 2023]. Disponible en: <https://www.monografias.com/docs112/teoria-florence-nightingale/teoria-florence-nightingale>
19. Conceptualización de dengue [en línea] Lima; Udocz; 2023. [Fecha de acceso 15 de junio del 2023]. Disponible en: <https://www.udocz.com/apuntes/234974/generalidades-del-dengue>
20. Transmisión del dengue. [en línea]. 2019 [fecha de acceso 15 de junio del 2023]. disponible en: <https://www.cdc.gov/dengue/es/transmission/index.html>
21. Medidas de prevención dengue [en línea] Argentina; primero la gente; 2023. [Fecha de acceso 15 de junio del 2023]. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/salud/glosario/dengue>
22. 40% de la población mundial está en riesgo de contraer dengue [en línea] Colombia; World Mosquito Program; 2023 [fecha de acceso 15 de junio del 2023]. Disponible en: <http://www.eliminatedengue.com/colombia/Dengue>
23. Transmisión del dengue [en línea] Centros para el control y la prevención de enfermedades; 2019 [Fecha de acceso 15 de junio del 2023]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/dengue/es/transmission/index.html>

24. Ciclo de la vida de los mosquitos de la especie Aedes [en línea] Centros para el control y la prevención de enfermedades; 2022. [fecha de acceso 15 de junio del 2023]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/mosquitoes/es/about/life-cycles/aedes.html>
25. ¿Qué es la enfermedad del dengue? Conoce todo sobre sus síntomas, tratamiento y prevención [en línea] Mexico; CMQ Hospital; 2023 [fecha de acceso 15 de junio del 2023]. Disponible en: <https://hospitalcmq.com/es/enfermedades-y-condiciones/dengue/#>
26. Medidas de prevención. [en línea]. 2019.[fecha de acceso 15 de junio del 2013]. disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/PET/Paginas/dengue.aspx#:~:text=Utilizar%20repelentes%20en%20las%20%C3%A1reas,lugares%20donde%20duermen%20los%20ni%C3%B1os>

ANEXOS

TITULO: “CONOCIMIENTOS SOBRE LA PREVENCIÓN DEL DENGUE EN LAS ESTUDIANTES DEL 3RO, 4TO Y 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E.P. “NUESTRA SEÑORA DE LOURDES N° 20165” NUEVO IMPERIAL - CAÑETE”

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPOTESIS GENERAL	VARIABLE 1	Tipo de investigación: Aplicada Enfoque: cuantitativo Diseño: No experimental de corte transversal Nivel: relacional Método: hipotético deductivo Población: 90 estudiantes Muestra: Lugar de estudio: I.E.P. “Nuestra Señora de Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial - Cañete Técnica: encuesta Instrumento: cuestionario validado V1: conocimientos sobre la prevención del dengue.
¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre la prevención del dengue en las estudiantes de la I.E.P. “Nuestra Señora De Lourdes n° 20165” Nuevo Imperial - Cañete 2023??	Determinar el nivel de conocimientos sobre la prevención del dengue en las estudiantes de la I.E.P. “Nuestra Señora de Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial Cañete 2023.	Existen conocimientos sobre la prevención del dengue en las estudiantes de la I.E.P. “Nuestra Señora de Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial Cañete 2023.		
PROBLEMA ESPECIFICO	OBJETIVOS ESPECIFICOS	HIPOTESIS ESPECIFICOS		
¿Cuál es el nivel de conocimientos según dimensión generalidades sobre la prevención del dengue en las estudiantes de la I.E.P. “Nuestra Señora de Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial – Cañete 2023?	Identificar el nivel de conocimientos según dimensión generalidades sobre la prevención del dengue en las estudiantes de la I.E.P. “Nuestra Señora de Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial – Cañete 2023	Existen conocimientos según dimensión generalidades sobre la prevención del dengue en las estudiantes de la I.E.P. “Nuestra Señora de Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial – Cañete 2023	Conocimientos sobre la prevención del dengue	
¿Cuál es el nivel de conocimientos según dimensión medidas de prevención sobre el dengue en las estudiantes de la I.E.P. “Nuestra Señora de Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial – Cañete 2023?	Identificar el nivel de conocimientos según dimensión medidas de prevención sobre el dengue en las estudiantes de la I.E.P. “Nuestra Señora de Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial – Cañete 2023.	Existen conocimientos según dimensión medidas de prevención sobre el dengue en las estudiantes I.E.P. “Nuestra Señora de Lourdes N° 20165” Nuevo Imperial – Cañete 2023		

VALIDACION DEL INSTRUMENTO PARA EL JUICIO DE EXPERTOS

TITULO: "CONOCIMIENTOS SOBRE LA PREVENCION DEL DENGUE EN LAS ESTUDIANTES DEL 3ERO, 4TO Y 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E.P NUESTRA SEÑORA DE LOURDES N° 20165" NUEVO IMPERIAL – CAÑETE

N°	PREGUNTA	APRECIACION		sugerencia
		SI	NO	
1	¿El instrumento de recolección de datos está orientado al problema de investigación?	✓		
2	¿En el instrumento de recolección de datos se aprecia la variable de la investigación?	✓		
3	¿los instrumentos de recolección de datos facilitaran el logro de los objetivos de la investigación?	✓		
4	¿los instrumentos de la recolección de datos se relacionan con las variables de estudio?	✓		
5	¿los instrumentos de recolección de datos presentan la cantidad de ítems apropiados?	✓		
6	¿la redacción del instrumento de recolección de datos es coherente?	✓		
7	¿el diseño del instrumento de recolección de datos facilitara el análisis y procesamiento de datos?	✓		
8	¿del instrumento de recolección de datos, usted eliminaría algún ítem?		✓	
9	¿del instrumento de recolección de datos usted agregaría algún ítem?		✓	
10	¿el diseño del instrumento de recolección de datos será accesible a la población sujeto de estudio?	✓		
11	¿la redacción del instrumento de recolección de datos es clara, sencilla y precisa para la investigación?	✓		

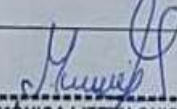
Aportes y/ o sugerencias para mejorar el instrumento:

.....

.....

.....

Datos del experto:

Nombres y apellidos:	Mónica Lizeth Quispe Gallegos	 MÓNICA LIZETH QUISPE GALLEGOS LICENCIADA EN ENFERMERIA CEP. 107071
Fecha:	20-06-23	Sello

VALIDACION DEL INSTRUMENTO PARA EL JUICIO DE EXPERTOS

TITULO: "CONOCIMIENTOS SOBRE LA PREVENCION DEL DENGUE EN LAS ESTUDIANTES DEL 3ERO, 4TO Y 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E.P NUESTRA SEÑORA DE LOURDES N° 20165" NUEVO IMPERIAL - CAÑETE

N°	PREGUNTA	APRECIACION		sugerencia
		SI	NO	
1	¿El instrumento de recolección de datos está orientado al problema de investigación?	✓		
2	¿En el instrumento de recolección de datos se aprecia la variable de la investigación?	✓		
3	¿los instrumentos de recolección de datos facilitaran el logro de los objetivos de la investigación?	✓		
4	¿los instrumentos de la recolección de datos se relacionan con las variables de estudio?	✓		
5	¿los instrumentos de recolección de datos presentan la cantidad de ítems apropiados?	✓		
6	¿la redacción del instrumento de recolección de datos es coherente?	✓		
7	¿el diseño del instrumento de recolección de datos facilitara el análisis y procesamiento de datos?	✓		
8	¿del instrumento de recolección de datos, usted eliminaría algún ítem?		✓	
9	¿del instrumento de recolección de datos usted agregaría algún ítem?		✓	
10	¿el diseño del instrumento de recolección de datos será accesible a la población sujeto de estudio?	✓		
11	¿la redacción del instrumento de recolección de datos es clara, sencilla y precisa para la investigación?	✓		


Aportes y/ o sugerencias para mejorar el instrumento:

.....

.....

.....

Datos del experto:

Nombres y apellidos:	Rocio del Pilar Ramos De la Cruz	 Lic. Rocio del Pilar Ramos De la Cruz LIC. ENFERMERIA C.E.P. 102376
Fecha:	24-06-23	Sello

VALIDACION DEL INSTRUMENTO PARA EL JUICIO DE EXPERTOS

TITULO: "CONOCIMIENTOS SOBRE LA PREVENCION DEL DENGUE EN LAS ESTUDIANTES DEL 3ERO, 4TO Y 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E.P NUESTRA SEÑORA DE LOURDES N° 20165" NUEVO IMPERIAL – CAÑETE

N°	PREGUNTA	APRECIACION		sugerencia
		SI	NO	
1	¿El instrumento de recolección de datos está orientado al problema de investigación?	✓		
2	¿En el instrumento de recolección de datos se aprecia la variable de la investigación?	✓		
3	¿los instrumentos de recolección de datos facilitaran el logro de los objetivos de la investigación?	✓		
4	¿los instrumentos de la recolección de datos se relacionan con las variables de estudio?	✓		
5	¿los instrumentos de recolección de datos presentan la cantidad de ítems apropiados?	✓		
6	¿la redacción del instrumento de recolección de datos es coherente?	✓		
7	¿el diseño del instrumento de recolección de datos facilitara el análisis y procesamiento de datos?	✓		
8	¿del instrumento de recolección de datos, usted eliminaría algún ítem?		✓	
9	¿del instrumento de recolección de datos usted agregaría algún ítem?		✓	
10	¿el diseño del instrumento de recolección de datos será accesible a la población sujeto de estudio?	✓		
11	¿la redacción del instrumento de recolección de datos es clara, sencilla y precisa para la investigación?	✓		


Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento:

.....

.....

.....

Datos del experto:

Nombres y apellidos:	JESSICA E. QUISPE GALLEGOS	 Jessica Emperatriz Quispe Gallegos Licenciada en Enfermería CEP 109104
Fecha:	26-6-23	Sello

VALIDACION DEL INSTRUMENTO PARA EL JUICIO DE EXPERTOS

TITULO: "CONOCIMIENTOS SOBRE LA PREVENCIÓN DEL DENGUE EN LAS ESTUDIANTES DEL 3ERO, 4TO Y 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E.P NUESTRA SEÑORA DE LOURDES N° 20165" NUEVO IMPERIAL – CAÑETE

N°	PREGUNTA	APRECIACION		sugerencia
		SI	NO	
1	¿El instrumento de recolección de datos está orientado al problema de investigación?	X		
2	¿En el instrumento de recolección de datos se aprecia se aprecia la variable de la investigación?	X		
3	¿los instrumentos de recolección de datos facilitaran el logro de los objetivos de la investigación?	X		
4	¿los instrumentos de la recolección de datos se relacionan con las variables de estudio?	X		
5	¿los instrumentos de recolección de datos presentan la cantidad de ítems apropiados?	X		
6	¿la redacción del instrumento de recolección de datos es coherente?	X		
7	¿el diseño del instrumento de recolección de datos facilitara el análisis y procesamiento de datos?	X		
8	¿del instrumento de recolección de datos, usted eliminaría algún ítem?		X	
9	¿del instrumento de recolección de datos usted agregaría algún ítem?		X	
10	¿el diseño del instrumento de recolección de datos será accesible a la población sujeto de estudio?	X		
11	¿la redacción del instrumento de recolección de datos es clara, sencilla y precisa para la investigación?	X		


Aportes y/ o sugerencias para mejorar el instrumento:

.....

.....

.....

Datos del experto:

Nombres y apellidos:	Lisbeth L. Rodríguez Yarasca	 Lisbeth Luzmila Rodríguez Yarasca Licenciada en Enfermería CEP 109105
Fecha:	26/06/23	Sello

CUESTIONARIO INTRODUCCION

Estimada estudiante: somos egresadas de enfermería licenciada, de la universidad nacional del callao, quiero invitarle a formar parte de un estudio titulado “**Conocimientos sobre la prevención del Dengue**”. Su participación es totalmente voluntaria, los datos que registren serán tratados de forma anónima. Espero poder contar con su participación. Gracias por su colaboración.

I. DATOS GENERALES

I.1. Grado

- a) 3 RO
- b) 4TO
- c) 5TO

I.2. Edad:

- ()

I.3. Usted con quien vive:

- a) Con sus padres ()
- b) Con su madre ()
- c) Con padre ()
- d) Con otro familiar ()

I.4. ÁREA DE RESIDENCIA:

- a) Urbana ()
- b) Rural ()

I.5. Tipo de vivienda:

- a) Material noble
- b) Adobe
- c) Casa prefabricada
- d) Caña

II. CONOCIMIENTOS GENERALES

II.1. ¿Qué es el dengue?

- a. Enfermedad causada por una bacteria, al igual que la tuberculosis
- b. Enfermedad causada por un virus
- c. Enfermedad causada por parásitos como la lombriz

II.2. ¿Cuál es el nombre del mosquito que transmite el dengue?

- a. Aedes albopictus
- b. Aedes denguis
- c. Aedes Aegypti

II.3. ¿Principalmente, en donde coloca sus huevos el mosquito que transmite el dengue?

- a. En depósitos de agua sucia
- b. En las plantas
- c. En los depósitos de agua limpia

II.4. ¿Cuáles son los síntomas y signos de alarma del dengue?

- a. Dolor de cuerpo, dolor detrás de los ojos, dolores de hueso, sarpullidos, vómitos, náusea, fiebre, dolor de cabeza.

- b. Dolor de cuerpo, congestión nasal, dolores de hueso, sarpullidos, vómitos, náusea, dolor de cabeza.
- c. Dolor detrás de los ojos, dolores de hueso, vómitos, náusea, diarrea, fiebre, dolor de cabeza, dolor de garganta.

II.5. ¿Cuál es el ciclo de vida del Aedes Aegypti?

- a. Pupas, larvas, huevos y adulto
- b. Adulto, larvas, huevo y pupas
- c. Huevos, larvas, pupas y adulto

II.6. ¿Cómo se transmite el dengue?

- a) Mosquito sano, persona enferma con dengue, mosquito infectado, persona sana, persona enferma con dengue
- b) Mosquito infectado, persona sana, persona enferma con dengue, mosquito sano, persona enferma con dengue.
- c) Persona enferma con dengue, mosquito sano, persona enferma con dengue.

II.7. ¿Qué personas pueden adquirir el dengue?

- a) Niños y adolescentes.
- b) Gestantes y ancianos.
- c) Cualquier persona sin importar la edad

II.8. ¿Qué es lo primero que debes hacer usted, si sospechas que algún familiar o persona presenta síntomas del dengue?

- a) Controlar la fiebre.
- b) Acudir al centro salud
- c) Automedicarse

II.9. ¿Usted tiene conocimiento si en su distrito (Nuevo Imperial) hay presencia de dengue?

- a) Si
- b) No

III. MEDIDAS DE PREVENCIÓN

III.1. ¿Cuál es la mejor medida para evitar que el mosquito que transmite el dengue se reproduzca?

- a) Lavarse las manos
- b) Tapar los depósitos de agua
- c) Desinfectar la cocina y el baño

III.2. ¿Mantienes cerrado los depósitos que utilizas para el almacenamiento de agua?

- a) Si
- b) No

III.3. ¿Cada que tiempo cambia su agua depositada?

- a) Diariamente
- b) Cada 2 a 4 días

c) No lo cambias

III.4. ¿Desechas los reservorios artificiales de agua (botellas, jarras, llantas)

- a) Si
- b) No

III.5. ¿Usas ropa que cubra la mayor parte de la piel (mangas largas, pantalones largos)?

- a) Si
- b) No

III.6. ¿Utilizas mosquiteros o mallas que cubran ventanas o aberturas en su hogar?

- a) Si
- b) No

III.7. ¿Permites que el personal de salud ingrese para revisar, sus floreros, tanques y pozos, y a la vez realizar la fumigación?

- a) Si
- b) No

III.8. ¿Usas repelente?

- a) Si
- b) No

III.9. ¿El personal de salud ha llegado a fumigar tu vivienda?

- a) Si
- b) No

III.10. ¿Usas insecticidas para matar al mosquito?

- a) Si
- b) No



UNIVERSIDAD NACIONAL CALLAO
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 DIRECCIÓN DE ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Callao, 23.06.2023

Señora directora:
 María Paz Calderón
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA "NUESTRA SEÑORA DE LOURDES N°
 20165"
 Presente.-

ASUNTO: INFORME DE
 INVESTIGACIÓN
 REF: BACHILLERES DE
 ENFERMERÍA

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo, en nombre la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional del Callao, así como presentarle ante la Institución Educativa que dignamente dirige, a las bachilleras RODRIGUEZ SÁNCHEZ GLORIA Y MARTINEZ LOPEZ GIOVANNA; quienes están desarrollando el proyecto de investigación "CONOCIMIENTOS SOBRE LA PREVENCIÓN DEL DENGUE EN LAS ESTUDIANTES DEL 3RO, 4TO Y 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E.P. "NUESTRA SEÑORA DE LOURDES N° 20165" NUEVO IMPERIAL - CAÑETE", el mismo que está en proceso de aplicar los instrumentos validados.

Por lo que, solicito se les brinde las facilidades necesarias.

Agradeciendo la fina atención, que le brinde al presente, quedo de usted.

Atentamente



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
 FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
 ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



María Paz Calderón
 MARÍA PAZ CALDERÓN
 DIRECTORA DE LA I.E.P NUESTRA
 SEÑORA DE LOURDES N° 20165

I.E.P. N° 20165 - NUESTRA SEÑORA DE LOURDES	
RECEPCIÓN	
EX/N°:	
FECHA: 23/06/23	
HORA: 11:00	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
1	D.G. P1 GRADO	D.G. P2 EDAD	D.G. P3 ¿Usted con quien vive?	D.G. P4 ¿Area de Residencia?	D.G. P5 ¿tipo de vivienda?	D.C.P. 1 ¿Qué es el dengue?	D.C.P. 2 ¿Cuál es el nombre del mosaico?	D1_P 3 ¿Prin cipal men son	D1_P 4 ¿Cuá les	D1_P 5 ¿Cuá les el	D1_P 6 ¿CÓ mo se	D1_P 7 ¿Qu é pers	D1_P 8 ¿Qu é es lo	D1_P 9 ¿Ust ed tien	D2_P 1 ¿Cuá les la	D2_P 2 ¿Ma ntie nes	D2_P 3 ¿Cad a que	D2_P 4 ¿Des echa s los	D2_P 5 ¿Usa s ropa	D2_P 6 ¿Util izas mos	D2_P 7 ¿Per mite s	D2_P 8 ¿Usa s repe	D2_P 9 ¿El pers onal de	D2_P 10 ¿Usa s inse	
2	1	3ro	14	a	b	a	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	2	3ro	14	c	b	a	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1
4	3	3ro	14	a	b	b	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0
5	4	3ro	14	a	b	a	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	
6	5	3ro	14	a	b	b	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
7	6	3ro	14	b	a	a	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1
8	7	3ro	14	a	b	b	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0
9	8	3ro	14	b	b	b	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
10	9	3ro	14	a	a	a	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0
11	10	3ro	14	a	b	a	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
12	11	3ro	14	a	b	b	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
13	12	3ro	14	a	b	b	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1
14	13	3ro	14	a	b	c	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
15	14	3ro	14	a	b	b	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
16	15	3ro	14	a	b	a	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0
17	16	3ro	14	a	b	b	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
18	17	3ro	14	a	a	a	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
19	18	3ro	14	a	b	b	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
20	19	3ro	14	a	a	a	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1
21	20	3ro	14	d	a	b	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
22	21	3ro	14	b	b	d	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1
23	22	3ro	14	a	a	a	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1
24	23	3ro	14	a	b	a	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0
25	24	3ro	14	b	a	b	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1

53	52	5to	16	b	a	a	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	
54	53	5to	16	b	b	c	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0
55	54	5to	16	a	a	c	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
56	55	5to	16	a	a	d	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1
57	56	5to	16	a	b	b	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1
58	57	5to	16	a	a	a	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1
59	58	5to	16	a	b	a	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1
60	59	5to	15	b	a	a	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1
61	60	5to	16	b	a	a	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
62	61	5to	16	a	b	a	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
63	62	5to	16	a	b	a	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1
64	63	5to	16	b	a	a	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0
65	64	5to	16	b	b	b	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
66	65	5to	16	a	a	a	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1
67	66	5to	16	a	a	a	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0
68	67	5to	16	b	b	a	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0
69	68	5to	16	b	b	a	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
70	69	5to	16	a	b	a	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1
71	70	5to	16	a	b	a	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0
72	71	5to	16	a	b	c	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0
73	71	5to	17	b	b	a	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0
74																									

