

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
ESCUELA DE POSGRADO
UNIDAD DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN



**PROGRAMA EDUCATIVO “TRATAMIENTO DE FOTOTERAPIA” Y
COMPETENCIAS DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE
NEONATOLOGIA, HOSPITAL LAS MERCEDES DE PAITA –
PIURA, 2023.**

**TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD
PROFESIONAL EN ENFERMERÍA EN NEONATOLOGÍA**

AUTORES:

RAYMUNDO POICON, SARITA DE LOURDES

SALVADOR CUNYA, DOLORES DIANA

ZAPATA RAMOS, ROSANA

ASESOR (A) Mg. Carmen Malpica Chigua

LINEA DE INVESTIGACIÓN: GESTIÓN DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA

Callao, 2023

PERÚ

Document Information

Analyzed document	Tesis - URKUND.docx (D170959843)
Submitted	2023-06-19 23:05:00
Submitted by	
Submitter email	ddsc1955@gmail.com
Similarity	0%
Analysis address	fcs.investigacion.unac@analysis.orkund.com

Sources included in the report

Entire Document

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO ESCUELA DE POSGRADO UNIDAD DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN
TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN MENCIÓN EN NEONATOLOGÍA
PROGRAMA EDUCATIVO “TRATAMIENTO DE FOTOTERAPIA” Y COMPETENCIAS DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE
NEONATOLOGÍA, HOSPITAL LAS MERCEDES DE PAITA - PIURA, 2023.

RAYMUNDO POICON, SARITA DE LOURDES SALVADOR CUNYA, DOLORES DIANA ZAPATA RAMOS, ROSANA
LINEA DE INVESTIGACIÓN: GESTIÓN DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA
Callao, 2023 PERÚ

INFORMACIÓN BÁSICA FACULTAD Ciencias de la Salud

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN Escuela de Posgrado

TÍTULO Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” y Competencias del Profesional de Enfermería de
Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paíta - Piura, 2023.

AUTORES Raymundo Poicon, Sarita De Lourdes Salvador Cunya, Dolores Diana Zapata Ramos, Rosana

ASESOR Mg. Carmen Malpica Chigua

LUGAR DE EJECUCIÓN Hospital Las Mercedes de Paíta - Piura.

UNIDAD DE ANÁLISIS 15 licenciadas en Enfermería del Servicio de Neonatología.

TIPO / ENFOQUE / DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Descriptivo / Cuantitativo / Experimental

TEMA OCDE (3.00.00) Ciencia de la Salud (3.03.03) Enfermería

HOJA DE REFERENCIA DEL JURADO Y APROBACIÓN

“Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” y Competencias del Profesional de Enfermería de Neonatología,
Hospital Las Mercedes de Paíta - Piura, 2023”

Raymundo Poicon, Sarita De Lourdes Salvador Cunya, Dolores Diana Zapata Ramos, Rosana

Tesis presentada a consideración del cuerpo docente de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad del Callao,
como parte de los requisitos para obtener el grado de especialidad en Neonatología.

Miembros del Jurado

Aprobado por

Esp. _____

Esp. _____

Esp. _____

Esp. _____

DEDICATORIA

En primer lugar, a Dedico este trabajo a Dios, quien siempre ha sido el autor de mi vida y mi destino. El mayor apoyo en
tiempos difíciles. Dedicado también a mi esposo, mis hijos y toda mi familia, que han hecho todo lo posible para
ayudarme en esta parte importante de mi vida.

En primer lugar, agradecida con Dios que me ayudó en cada etapa de este trabajo y no me dejó debilitarme. Y Dedicado
a mis padres por todo el amor y afecto que recibí durante la redacción de este trabajo.

En primer lugar, dedico este trabajo a Dios, quien con su sabiduría infinita fue una guía importante en mi carrera. Dedico
el presente trabajo a mis padres, quienes fueron mi mayor apoyo en tiempos difíciles.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darme la sabiduría necesaria para lograr mis objetivos una vez más.

A mis amados padres, por su apoyo incondicional.

A mis estimados docentes, por guiarnos y brindarnos la educación necesaria durante el desarrollo del trabajo de
investigación.



ACTA N° 176 - 2023

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DEL XCVIII CICLO DE TALLER DE TESIS PARA
OBTENER EL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL

Siendo las 19:30 horas del día miércoles 09 de agosto del dos mil veintitrés, mediante el uso de la Plataforma Virtual Blackboard Collaborate de la Facultad de Ciencias de la Salud, se reunieron el Jurado Examinador del XCVIII CICLO TALLER DE TESIS PARA OBTENER TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL; conformado por los siguientes docentes:

➤ Dra. VILMA MARIA ARROYO VIGIL	PRESIDENTE
➤ Mg. JOSE LUIS SALAZAR HUAROTE	SECRETARIO
➤ Dr. CESAR MIGUEL GUEVARA LLACZA	VOCAL

Con la finalidad de evaluar la sustentación de la tesis, titulada: "PROGRAMA EDUCATIVO "TRATAMIENTO DE FOTOTERAPIA" Y COMPETENCIAS DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE NEONATOLOGIA, HOSPITAL LAS MERCEDES DE PAITA - PIURA, 2023", presentada por el (la), (los), (las), Tesista (as):

- RAYMUNDO POICON SARITA DE LOURDES
- ZAPATA RAMOS ROSANA
- SALVADOR CUNYA DOLORES DIANA

Acto seguido se procedió a la sustentación de la Tesis a través de la Plataforma Virtual Blackboard Collaborate, con el fin de optar el Título de Segunda Especialidad Profesional de **ENFERMERIA EN NEONATOLOGÍA**. Luego de la sustentación, los miembros del Jurado evaluador formularon las respectivas preguntas, las mismas que fueron absueltas.

En consecuencia, el Jurado Examinador acordó **APROBAR** con escala de calificación cualitativa MUY BUENO y calificación cuantitativa DIECISIETE (17) la presente tesis, para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional de **ENFERMERIA EN NEONATOLOGÍA**, conforme al Art. 27° del Reglamento de Estudios de Grados y Títulos de la UNAC, aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 099-2021-CU del 30 de Junio de 2021.

Se eleva la presente acta al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud, a fin de que se declare **APTO (A)** para conferir el Título de Segunda Especialidad Profesional de **ENFERMERIA EN NEONATOLOGÍA**, siendo las 20:00 horas del mismo día.

Bellavista, 09 de agosto del 2023


Dra. VILMA MARIA ARROYO VIGIL
Presidente


Mg. JOSE LUIS SALAZAR HUAROTE
Secretario


Dr. CESAR MIGUEL GUEVARA LLACZA
Vocal



INFORME N° 008-2023-VA-XCVIII-CTT/ESPECIALIDAD

PARA : DRA. ANA LUCY SICCHA MACASSI
DECANA FCS

DE : PRESIDENTE DE JURADO EVALUADOR DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DEL XCVIII
CICLO TALLER DE TESIS PARA OPTAR TITULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD PROFESIONAL

ASUNTO : INFORME FAVORABLE DEL PRESIDENTE DEL JURADO DE SUSTENTACIÓN

FECHA : Callao, 09 de agosto de 2023.

Vista el Acta de Sustentación N° 176-2023 de la Tesis Titulada:

**"PROGRAMA EDUCATIVO "TRATAMIENTO DE FOTOTERAPIA" Y COMPETENCIAS DEL
PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE NEONATOLOGIA, HOSPITAL LAS MERCEDES DE PAITA
- PIURA, 2023"**

Presentado por - RAYMUNDO POICON SARITA DE LOURDES
- ZAPATA RAMOS ROSANA
- SALVADOR CUNYA DOLORES DIANA

Para obtener Título de Segunda Especialidad Profesional en **ENFERMERIA EN
NEONATOLOGIA**, por modalidad de Tesis.

En tal sentido se informa que no existe observación alguna a dicha Tesis, por lo que
se da **CONFORMIDAD**.

Sin otro particular reitero los sentimientos de estima personal.


Dra. **VILMA MARIA ARROYO VIGIL**
Presidente

INFORMACIÓN BÁSICA

FACULTAD

Ciencias de la Salud

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

Escuela de Posgrado

TÍTULO

Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” y Competencias del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

AUTORES

Raymundo Poicon, Sarita De Lourdes

Salvador Cunya, Dolores Diana

Zapata Ramos, Rosana

ASESOR

Mg. Carmen Malpica Chigua

LUGAR DE EJECUCIÓN

Hospital Las Mercedes de Paita - Piura.

UNIDAD DE ANÁLISIS

15 licenciadas en Enfermería del Servicio de Neonatología.

TIPO / ENFOQUE / DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Descriptivo / Cuantitativo / Experimental

TEMA OCDE

(3.00.00) Ciencia de la Salud (3.03.03) Enfermería

HOJA DE REFERENCIA DEL JURADO Y APROBACIÓN

“Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” y Competencias del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023”

Raymundo Poicon, Sarita De Lourdes
Salvador Cunya, Dolores Diana
Zapata Ramos, Rosana

Tesis presentada a consideración del cuerpo docente de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad del Callao, como parte de los requisitos para obtener el grado de especialidad en Neonatología.

Miembros del Jurado

Dra. Vilma María Arroyo vigil (PRESIDENTA)

MG. Jose Luis Salazar Huarote (SECRETARIO)

DR. Cesar Miguel Guevara LLacza (VOCAL)

Aprobado por

Dra. Vilma María Arroyo vigil

MG. Jose Luis Salazar Huarote

DR. Cesar Miguel Guevara LLacza

DEDICATORIA

En primer lugar, a Dedico este trabajo a Dios, quien siempre ha sido el autor de mi vida y mi destino. El mayor apoyo en tiempos difíciles. Dedicado también a mi esposo, mis hijos y toda mi familia, que han hecho todo lo posible para ayudarme en esta parte importante de mi vida.

En primer lugar, agradecida con Dios que me ayudó en cada etapa de este trabajo y no me dejó debilitarme. Y Dedicado a mis padres por todo el amor y afecto que recibí durante la redacción de este trabajo.

En primer lugar, dedico este trabajo a Dios, quien con su sabiduría infinita fue una guía importante en mi carrera. Dedicado el presente trabajo a mis padres, quienes fueron mi mayor apoyo en tiempos difíciles.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darme la sabiduría necesaria para lograr mis objetivos una vez más.

A mis amados padres, por su apoyo incondicional.

A mis estimados docentes, por guiarnos y brindarnos la educación necesaria durante el desarrollo del trabajo de investigación.

A la prestigiosa Universidad Nacional del Callao, por transmitirnos todas las enseñanzas y poder concluir con la especialidad.

INDICE

INFORMACIÓN BÁSICA	3
HOJA DE REFERENCIA DEL JURADO Y APROBACIÓN	4
DEDICATORIA.....	5
AGRADECIMIENTO.....	6
INDICE	7
RESUMEN	9
ABSTRACT	10
INTRODUCCION.....	11
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	13
1.1 Determinación del problema	13
1.2 Formulación del Problema	15
1.3 Objetivos de la Investigación	16
1.4 Justificación	16
1.5 Delimitantes de la investigación	17
II. MARCO TEORICO.....	18
2.1 Antecedentes del estudio.....	18
2.2 Bases Teóricas.....	22
2.3 Marco Conceptual	23
2.4 Definición de términos básicos.....	35
III. HIPÓTESIS Y VARIABLES	37
3.1 Hipótesis	37
3.2 Operacionalización de variables.....	37

IV.	METODOLOGÍA DEL PROYECTO	43
4.1	Diseño metodológico.....	43
4.2	Método de investigación.....	43
4.3	Población y muestra	43
4.4	Lugar de estudio	44
4.5	Técnica e instrumento de recolección de la información	44
4.6	Análisis y procesamiento de datos.....	45
4.7	Aspectos Éticos en Investigación.....	46
V.	RESULTADOS	47
5.1	Resultados descriptivos	47
5.2	Resultados Inferenciales	50
5.3	Otro tipo de resultados estadísticos, de acuerdo a la naturaleza del problema y la Hipótesis	58
VI.	DISCUSIÓN DE RESULTADOS	63
6.1	Contrastación y demostración de la hipótesis con los resultados.....	63
6.2	Contrastación de los resultados con otros similares	67
VII.	CONCLUSIONES	71
VIII.	RECOMENDACIONES	73
IX.	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	74
X.	ANEXOS	81

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar la mejora del Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” en las Competencias del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023. Estudio tipo descriptivo, experimental, de corte transversal; con una muestra de 12 licenciadas en enfermería del servicio de neonatología. Como técnica e instrumento se utilizó para competencias cognitivas como técnica la encuesta e instrumento cuestionario, para competencias técnicas y actitudinales como técnica la observación e instrumento lista de chequeo. Se obtuvieron como resultados: la edad de las enfermeras predomina que son menores a 38 años (73.3%), tuvieron 5 años a más de tiempo de experiencia laboral un 66.7%, en su mayoría solo tienen licenciatura de formación académica un 73.3%. En el pre test se obtuvo: en la competencia cognitiva el 60% nivel regular, no cuentan con competencia técnica un 66.7% y con nivel medio en competencia actitudinal un 60%, en general no cuentan con competencia de enfermería un 58.3%; en el post test se obtuvo: competencia cognitiva en nivel bueno un 100%, cuentan con competencia técnica el 100% y en competencia actitudinal nivel alto un 86.7%. Se concluye, el programa Educativo “Tratamiento de fototerapia” mejora las competencias del profesional de Enfermería, Hospital Las Mercedes de Paita – Piura, 2023.

Palabras Claves: Programa Educativo, Competencias, Cognitivas, Técnicas, Actitudinal, Licenciadas en Enfermería.

ABSTRACT

The objective of this research is to determine the improvement of the Educational Program "Phototherapy Treatment" in the Competences of the Neonatology Nursing Professional, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023. Descriptive, experimental, cross-sectional study; with a sample of 12 nursing graduates from the neonatology service. As a technique and instrument, the survey and questionnaire instrument were used for cognitive competences as a technique, for technical and attitudinal competences as a technique, observation and checklist instrument. The results were obtained: the age of the nurses predominates that they are younger than 38 years (73.3%), they had 5 years or more of work experience time 66.7%, most of them only have a degree in academic training 73.3%. In the pre-test it was obtained: in cognitive competence 60% regular level, 66.7% do not have technical competence and with a medium level in attitudinal competence 60%, in general they do not have nursing competence 58.3%; In the post test it was obtained: cognitive competence at a good level 100%, they have technical competence 100% and in attitudinal competence a high level 86.7%. It is concluded, the Educational program "Phototherapy Treatment" improves the skills of the Nursing professional, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

Keywords: Educational Program, Competencies, Cognitive, Technical, Attitudinal, Graduates in Nursing.

INTRODUCCION

El presente estudio de investigación titulada “Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” y Competencias del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023”, es de importancia porque el desarrollo de las competencias de la enfermera, mediante el proceso de enfermería con respecto a la atención, por lo que permitirá a los profesionales de la salud abordar con eficiencia y eficacia las dificultades que se ocurran en los recién nacidos con ictericia ejecutando el procedimiento de fototerapia y los cuidados de manera eficiente y oportuna, siendo la forma de fortalecer las capacidades en el tratamiento de la ictericia neonatal.

Las membranas mucosas han sido motivo de preocupación para los investigadores desde épocas remotas debido a la condición ictericia, que se caracteriza por el tinte ámbar de la piel. El término "ictericia" se usa tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento para describir la idea de que las personas se vuelven amarillas antes de enfermarse o morir. En 1950 se realiza la primera exanguinotransfusión y se descubre su función protectora sobre el sistema nervioso central. (1)

Aproximadamente 60% y 80%, de los recién nacidos a término y prematuros respectivamente presentan ictericia clínica en los primeros 7 días de nacido. (2) La mayoría de las veces, una afección conocida como "ictericia fisiológica", una infección leve, autolimitada y transitoria, sin tratamiento se resuelve. Por otro lado, es crucial diferenciar esto de una condición más severa conocida como "ictericia patológica". La falta de reconocimiento y tratamiento insuficientes de esta entidad pueden conducir a encefalopatía biliar y secuelas neurológicas relacionadas.

Para combatir esta patología se utiliza una medida terapéutica denominada la fototerapia, por lo que la cantidad de bilirrubina se reduce por tres mecanismos (foto oxidación, isomerización estructural y foto isomerización), que convierten cualquier bilirrubina que esté presente en los capilares y el espacio intersticial en isómeros solubles en agua que se excretan sin poder pasar a través del hígado.

Para asegurar que el tratamiento de fototerapia se realiza correctamente y en base a la investigación científica y, en consecuencia, evitar complicaciones, es fundamental contar con una guía de protocolos de intervención médica de neonatología.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Determinación del problema

El progreso de una competencia no solo es una ejecución o memorización de saberes de una manera instrumental en circunstancias establecidas; la competencia comprende la transferencia y comprensión de saberes a circunstancias de la vida, se obliga relacionarse, inferir, interpretar, aplicar, transferir, e inventar los conocimientos a la solución de cada problema presentando.

Debido a que tiene una mayor concentración de glóbulos rojos y un promedio de vida más corto que otras edades, el neonato tiene una predisposición a producir cantidades excesivas de bilirrubina porque su hígado eliminar y degradar la bilirrubina. A medida que la bilirrubina se acumula en la sangre, esto produce ictericia, debido que existe falta de equilibrio por el momento entre la eliminación y producción de bilirrubina. Existen numerosas causas ictericas neonatales, todas las cuales pueden resultar en diversos grados de hiperbilirrubinemia directa, indirecta o combinada y hasta severo. (3)

Según González et. al. (4), la ictericia tiene como definición la piel de color amarillenta y las mucosas por deposito a ese nivel de bilirrubina, de acuerdo al aspecto clínico, en el intervalo de 25 y 50 por ciento de todos los prematuros y un mayor porcentaje de los nacidos a término desarrollan ictericia, con un pico entre las 48 y las 72 horas y los 4-5 días en los nacidos a término. Para Garrido et. al. (5), la define como la piel de coloración amarillenta y mucosas que aparece como consecuencia de un exceso de concentración sérica de bilirrubina, en los primeros días de vida aparece en todo neonato y en especial en los neonatos prematuros; por último, se habla de hiperbilirrubina cuando la concentración plasmática de bilirrubina es mayor a 1,3 – 1,5 mg/dl.

A pesar que esta patología es de tiempo de corta duración, la ictericia sigue siendo el motivo de hospitalización más concurrido en los 7 primeros días de vida, incluyendo que ciertos pacientes necesitan el tratamiento con

fototerapia. Esta patología, se debe a la falta de suficiencia de desarrollo de la captación, conjugación y transporte de la bilirrubina del hígado del nacido. El descenso de la motilidad intestinal, el retraso en el paso de meconio rico en bilirrubina y la ausencia de bacterias intestinales que degradan la bilirrubina a urobilinógeno puede ayudar a la Hiperbilirrubinemia a incrementar la circulación hepática (6)

Para ello el tratamiento que se asigna es la fototerapia, que es de vital importancia en el proceso de la enfermedad, para asegurar su eficacia necesita de los cuidados humanizados de la licenciada en enfermería para evitar complicaciones de la patología, donde el personal profesional de enfermería debe estar capacitado en el manejo de este procedimiento, donde pueda también brindar una atención de calidad de neonato; existe diversidad del procedimiento de las intervenciones sistemáticas de enfermería, lo cual puede aumentar el periodo de exponer al niño al procedimiento indicado, riesgos de complicarse y otros que puedan alterar el bienestar del paciente.

En el Hospital Las Mercedes de Paita no es la excepción de ocurrencia de esta patología, teniendo en cuenta que es el único establecimiento de salud de nivel II de la provincia, donde se presentan partos espontáneos o instrumentados a cualquier hora del día, teniendo una incidencia alta de nacimientos y de lo mismo una proporción considerable presentan ictericia neonatal inclusive luego de la alta del niño(a), obligando a los especialistas pediatras y/o neonatólogos a volver a hospitalizar a los pacientes. La licenciada de enfermería en sus responsabilidades incluye brindar atención inmediata al recién nacido y monitorear al paciente neonatal en el entorno hospitalario hasta que llegue a la edad adulta. Sin embargo, en realidad, solo una enfermera licenciada rota por ambas áreas, y como ha aumentado el número de casos de ictericia neonatal, nos hemos visto obligados a dejar algunas funciones que son esenciales.

Para ello, el planteamiento de solución es la realización de un programa educativo sobre el tratamiento de fototerapia, debido a la aparición de esta

patología esta siendo más frecuente en el hospital, y con ello desarrollar las competencias cognitivas, técnicas y actitudinales de las enfermeras que realizan turnos en el servicio de neonatología, para lograr dentro de la institución el éxito en las atenciones de este tipo de complicaciones en el recién nacido, donde se otorga facilidades en la incorporación de diferentes herramientas y obteniendo un impulso para la competitividad en el desenvolvimiento de cada enfermera en este procedimiento.

Ante esta problemática, se motiva conocer cada una de las competencias que tienen las profesionales en enfermería cuando realizan el procedimiento de fototerapia al neonato con ictericia.

1.2 Formulación del Problema

General

¿El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” mejora las Competencias del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023?

Específicos

¿El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” mejora las Competencias cognitivas del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023?

¿El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” mejora Competencias técnicas del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023?

¿El Programa Educativo sobre Tratamiento de Fototerapia mejora las Competencias actitudinales del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023?

1.3 Objetivos de la Investigación

General

Determinar la mejora del Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” en las Competencias del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

Específicos

Determinar la mejora del Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” en las Competencias cognitivas del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

Identificar la mejora del Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” en las Competencias técnicas del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

Establecer la mejora del Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” en las Competencias actitudinales del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

1.4 Justificación

Se justifica teóricamente porque las competencias de enfermería cumplen un papel primordial, mediante esta investigación se explorará el conocimiento y su práctica sobre el procedimiento de la fototerapia que se realiza al neonato hospitalizado, donde permitirá a la licenciada(o) de enfermería saber los puntos de acción para determinar cómo puede intervenir y contribuir a una mejor atención.

Este estudio se justifica socialmente porque serán beneficiados los neonatos, las mamás y los licenciados en enfermería. Primero los recién nacidos porque por este procedimiento se recuperarán adecuadamente en su peso y talla, las mamás debido que comprenderán lo fundamental que es tener un control en la gestación para evitar algún percance a su bebé, y los licenciados en enfermería debido que siendo las personas más

cercanas a los bebés y a las mamás; deben orientar acerca del método a través de las vivencias de cada una de ellas, por lo que se podrá intervenir de manera adecuada y oportuna.

El resultado permitirá tener una evaluación de cada una de las enfermeras intervinientes y por lo consiguiente tener en cuenta siempre un programa educativo en busca de refrescar conocimientos ya adquiridos y así afrontar adecuadamente el tratamiento, de tal manera puedan servir de ayuda o guía en la ejecución de otros estudios similares.

1.5 Delimitantes de la investigación

Se delimita teóricamente porque solo se centrará en el pragmatismo de Jean Watson, la cual define como Teoría del cuidado humano.

Se delimita temporal debido a que solo se ejecutará esta investigación para los meses de Febrero a Abril del año 2023.

Se delimita espacial ya que solo tendrá como lugar de estudio al Hospital Las Mercedes de Paita, Piura.

II. MARCO TEORICO

2.1 Antecedentes del estudio

Se presentan los antecedentes a nivel internacional:

Moya M. (2019), en Bolivia, realizó una tesis titulada: “Competencias de enfermería en la atención del neonato bajo tratamiento de fototerapia, Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales, Hospital Juan XXIII”, estudio descriptivo, observacional, transversal; la muestra fue 12 licenciados en enfermería. Los resultados fueron: el 83% tiene formación de licenciatura, además de ello el 42% tienen un nivel de competencia cognitiva buena y el 50% cumple con la competencia técnica sobre el tratamiento de fototerapia. Se concluye que las competencias de suponer de habilidades y saberes primordiales para otorgar un proceso de calidad en los cuidados, además debe existir una capacitación constante y crear guías prácticas que serán de ayuda en la atención del niño recién nacido bajo el tratamiento de fototerapia. (7)

Sandoval P. et. al. (2018), en México, elaboró la tesis denominada: “Conocimientos del profesional de Enfermería en cuidados al recién nacido en fototerapia”, con el objeto de identificar los conocimientos del profesional en enfermería sobre cuidados del recién nacido en fototerapia. Fue un estudio transversal - descriptivo, donde se encuestaron a 35 enfermeras de distintas rotaciones. Obtuvieron los siguientes resultados el 77.4% de los encuestados conocen el procedimiento, el 22.6% lo desconoce. Se puede concluir que el nivel de conocimiento sobre el tratamiento de fototerapia fue regular. (8)

Alulema G. y García E. (2021), en Ecuador, elaboró una investigación titulada: “Efectividad de la Fototerapia en la Ictericia Neonatal. Hospital Provincial General Docente Riobamba, 2021”. Estudio descriptivo, transversal, retrospectivo. Como muestra estuvieron incluidos 123 neonatos con la patología. Como hallazgos obtuvieron que el 83% fueron a término, el 63% demostraron hiperbilirrubinemia previa a las 24 horas de

vida y el periodo de exponerlos al procedimiento de fototerapia fue en promedio igual 3 días (79.7%). Se concluyó que existe estadísticamente relación significativa con un valor de $p=0,0000$; entre los niveles de bilirrubina y el tratamiento con fototerapia en ictericia neonatal, por lo que se afirma que existe correlación positiva entre ambas variables. (9)

Cristóbal A. (2021), en Ecuador, se realizó el estudio titulado: “Cuidados de Enfermería en complicaciones de la ictericia neonatal en el área de neonatología del Hospital Básico Dr. Rafael Serrano López, La Libertad, 2020”, como propósito fue establecer los cuidados de enfermería en las complicaciones de la ictericia neonatal en el área de neonatología del hospital. Estudio descriptivo, cuantitativo, diseño no experimental y transversal; el instrumento fue aplicado al profesional en enfermería. Teniendo como hallazgos, el profesional en enfermería cuenta con el tercer nivel de grado académico, además de ello describen que se presenta con mucha ocurrencia la encefalopatía bilirrubinica con un 88%, y que para tratar esta patología lo más ideal es el procedimiento de la fototerapia con un 100%, además de ello el profesional en enfermería no tienen conocimientos suficientes con respecto al cuidado en el procedimiento. Se concluye que el profesional en enfermería no tiene conocimiento en el tratamiento de fototerapia. (10)

Aroca I. y Fajardo G. (2021), en Ecuador, elaboró una investigación titulada: “Cuidados de Enfermería en la Fototerapia en Neonatos”, tuvo el objetivo de describir los cuidados de enfermería en fototerapia en recién nacidos de un hospital de Guayaquil. Obtuvieron como resultados que las enfermeras desenvuelven los cuidados, evaluando sus signos vitales, al recién nacido, y llevando a cabo las modificaciones de posturas las veces que sean necesaria, otorgan la información o apoyo a la progenitora, para obtener seguridad en ella en proceso del tratamiento. Las habilidades las ejecutan mediante la sociabilización y experiencia de guías prácticas, para la obtención de la recuperación de los recién nacidos. Se concluye que las enfermeras desarrollan sus habilidades en el cuidado humanizado en el procedimiento de la fototerapia a los neonatos del Hospital. (11)

Barragán L. (2019), en Ecuador, realizó una tesis denominada: “Cuidados de Enfermería en la disminución de casos de Hiperbilirrubinemia en recién nacidos del servicio de neonatología del Hospital Alfredo Noboa Montenegro en el Periodo Octubre 2018 – Abril 2019”, estudio transversal, descriptivo, se utiliza encuestas y fichas de observación donde se muestran en sus resultados donde: 80% de enfermeras conoce de los protocolos de manejo, también el 80% ejecuta correctamente sus cuidados de enfermería. Se concluye que las enfermeras cumplen con las guías prácticas del cuidado de enfermería. (12)

Se presentan los estudios previos a nivel nacional:

Chávez M. (2019), desarrolló una investigación denominada: “Conocimiento de las enfermeras sobre los cuidados en fototerapia a neonatos con ictericia. Hospital de Emergencias Villa el Salvador, 2019”, tuvo como objetivo establecer conocimiento de las licenciadas en enfermería con respecto a los cuidados en fototerapia a recién nacidos con ictericia. Estudio básico, descriptivo, cuantitativo, no experimental y de corte transversal. Conformado por 42 enfermeras del servicio de neonatología. Se obtuvieron los siguientes hallazgos: el conocimiento de las enfermeras fue alto con un 73.8%, en la dimensión integridad de la retina y piel se obtuvo un 76.2% indicando un nivel alto, en la dimensión alimentación y monitoreo de balance hídrico el conocimiento fue alto con un 88.1%, en la dimensión entrega de radiación y monitorización de la temperatura el conocimiento fue de nivel medio igual a 61.9%, y en la dimensión educando a la madre el nivel fue medio con un 52.4%. Concluyendo el reforzamiento de los conocimientos en enfermería, a través de guías prácticas que colaboren a fortalecer los errores detectados. (13)

Otárola G. et. al. (2019), realizó una tesis denominada “Grado de cumplimiento de la guía de fototerapia en el neonato con ictericia en enfermeras del Servicio de Neonatología del Hospital de Pampas – Huancavelica 2019”, el estudio fue descriptivo, de diseño no experimental, transversal. Como población se tomó en cuenta a 15 enfermeras. Se

obtuvo como hallazgo el 74% de las licenciadas en enfermería cumplen con la guía de fototerapia, en la dimensión de termorregulación cumplen con un 86.7%, en la dimensión de higiene - confort y alimentación cumplen con un 100%, en la dimensión de seguridad del paciente no cumple con un 66.7%, en la dimensión de apego de la enfermera no cumple con un 66.7%. Concluyeron los autores que las enfermeras cumplen con el protocolo del tratamiento de fototerapia en los neonatos del Hospital de Pampas – Huancavelica, 2019. (14)

Saravia J. (2020), desarrolló una investigación titulada: “Uso de Fototerapia en neonatos con Hiperbilirrubinemia en el Hospital María Auxiliadora, Lima – Perú, 2019”, como finalidad fue determinar si la indicación a fototerapia responde a las normas técnicas establecidas según el protocolo NICE. Para ello el estudio fue descriptivo, observacional - transversal, se tomó como muestra a 48 neonatos. Los resultados fueron los siguientes: el 25% prescritos sin tener en cuenta la guía NICE para comenzar la fototerapia. Se concluye que en su mayoría de las indicaciones responden conforme a lo que indica GPC de ictericia neonatal de NICE a petición del personal de la Unidad de Neonatología del Hospital María Auxiliadora durante el año 2019. (15)

Valenzuela Y. (2021), elaboró un estudio denominado: “Cuidados de enfermería en el recién nacido con ictericia neonatal en el servicio de hospitalización del centro de salud La Libertad Nivel I-4, Huancayo - 2020”, estudio observacional, descriptivo, tuvo como muestra a las enfermeras del servicio de neonatología. Se concluyó que el cuidado de la enfermera durante la fototerapia ayudó al recién nacido a presentar un aumento en los niveles de bilirrubina, y que la asistencia de la enfermera es fundamental para mejorar el reflejo de succión del recién nacido para que la madre pueda involucrarse en el cuidado del recién nacido y consumir con éxito las cantidades suficientes para satisfacer las necesidades metabólicas del niño con un buen reflejo de succión. (16)

2.2 Bases Teóricas

Las actividades de la enfermera tienen como marco referencial una variedad de sistemas, modelos y teorías. Las teoristas justifican sus modelos en los principios científicos, éticos y filosóficos que otorgan un reflejo del pensamiento, dentro de ello los valores, la filosofía y las creencias que tiene cada persona acorde a la visión particular de una situación. Para ello la teoría de enfermería seleccionada para este estudio ha sido la Teoría del Cuidado Humano de Jean Watson, porque se trata del cuidado en este caso de los niños recién nacidos, debido a su edad son seres que aún no se pueden defender y al obtener una mejoría en su vida a raíz de un cuidado humanizado.

Con la teoría de Jean Watson, se centra en la comprensión entre alma, cuerpo y mente, mediante a una relación de confianza y cooperación entre la cuidadora y cuidada. Se fundamenta que el cuidado humano abarca un moral compromiso teniendo en cuenta que protege y realza la dignidad del ser humano; teniendo en cuenta que no basta con una revisión de un médico, además de ello la percepción, experiencia y sobre todo la conexión donde se muestra disposición hacia la persona. El cuidado humano tiene como requerimiento un compromiso ético por el grupo del personal de salud, donde se solicita a cada persona, enfermo o sano, para dar mejora de su vida en cuestión de calidad que está inmersa en la enseñanza en el cuidado otorgado a cada uno, y teniendo en cuenta que debemos subir en los pacientes la percepción en el aspecto del cuidado humano. (17)

De acuerdo al autor, una oportunidad de cuidado es el momento en el tiempo y espacio donde la enfermera y otra ser humano muestran sus experiencias vivenciales juntos, para lograr la oportunidad para el cuidado humano sea originada. Se persiste que la licenciada de enfermería, es la cuidadora del cuidado, teniendo en cuenta que se necesita estar al punto del conocimiento propio y auténtico al momento de estar para el cuidado de su paciente. Esta explicación tiene como definición que el cuidado de enfermería tiene fundamentos filosóficos y espirituales y es visto como un

ideal profesional de enfermería. Un buen crecimiento y cambio para la profesión de enfermería se puede producir reconociendo el valor de la vida, espiritualismo y la ciencia en los procesos internos de cuidado humanizados. Además, nuestro marco teórico concibe el cuidado como lo característico de la profesión, involucrando no sólo al paciente como receptor sino también al enfermero siendo el transmisor de la condición de ese paciente. (17)

Además, según Jean Watson, para brindar una atención de alta calidad, tanto la enfermera como el paciente deben trabajar juntos. Por eso, su teoría llama a las enfermeras a modificar sus interacciones con los pacientes para regresar a los orígenes de los cuidados y ofrecer un trato humanizado. Cabe resaltar que la filósofa del siglo XIX es nuestra precursora en la unificación de ciencias, humanidades y artes, y por último también es creadora de la Teoría del Cuidado Humano, donde se manifiesta el cuidado en las personas con el objetivo de promover el desarrollo de la persona. (17)

Actualmente muchas personas escogen ser profesionales en enfermería, donde existen muchas motivaciones para elegirla, pero con frecuencia la enfermera tiene el rasgo de la compasión. Esto se debe al hecho de que su objetivo principal es satisfacer las necesidades de los pacientes. Esto se refiere principalmente a cómo las enfermeras cuidan a sus pacientes y cómo esa atención se convierte en mejores planes para promover la salud y el bienestar, prevenir enfermedades y restaurar la salud.

2.3 Marco Conceptual

Programa Educativo

Es una serie de acciones o medidas enfocadas hacia la persona para desarrollar las estrategias y/o habilidades que ayuden la enseñanza de forma independiente, como también se pueda orientar el desenvolvimiento de las capacidades de conocimientos nuevos. (28)

Conjunto de acciones debidamente planificadas, tomadas en cuenta como estrategias de aprendizaje - enseñanza seleccionada y puedan organizar por los licenciados en enfermería para ayudar la enseñanza de los alumnos y/u oyentes. (29)

Para realizar un programa educativo debemos tener en cuenta lo siguiente:

Propósito y Objetivos Generales: En primer lugar, debemos formular las interacciones que se desea lograr, en el marco de un establecido proyecto socio-político y/o asistencial; de acuerdo a los puntos importantes determinadas. También la población: Como siguiente paso tenemos que implicar las necesidades y características de las personas a quienes estará dirigida este programa. Los Objetivos específicos: Se determina la disposición que deseamos lograr como resultado del proceso de enseñanza - aprendizaje. Se define las conductas en el campo afectivo, cognoscitivo, y psicomotor. (29)

Desarrollo del Contenido: El expositor valora el argumento e intenta establecer las principios o generalidades importantes, las definiciones y relaciones fundamentales para la realización de las definiciones. Las vivencias sobre el tema tratado: Esto dado por la relación persona-entorno. La instrucción de la activa conducta, asimila lo que la práctica misma cuando desea realizarlo. El expositor, organiza una clase educativa, primero debemos entender las particularidades, intereses y sobre todo las necesidades de los participantes, de tal forma que despierte en el educando que absorbe los conocimientos. (29)

Establecer los materiales necesarios: Considerando las tareas de aprendizaje- enseñanza y sobretodo del expositor donde considera en su programa de factibilidad y costo beneficio. Se considera el recurso humano, principalmente el expositor; recursos materiales o de infraestructura. Recursos instruccionales: Son aquellos que se seleccionan y organizan por el expositor, donde se colocan a disposición de las personas asistentes para su aprendizaje independiente. Por último, evaluar los hallazgos: como programa educativo incluye tareas evaluativas, en otras palabras,

comprobar los hallazgos a través los instrumentos de calificación que son elaborados en la fase de planeamiento y deben ser previstos con tiempo para su ejecución respectiva (29)

Competencias

Es la combinación de habilidades, comportamientos y conocimientos, así como complejos procesos de toma de decisiones, que permiten que el desempeño de la persona profesional debe estar en el grado adecuado en todo instante. Este concepto incluye la destreza de poner en práctica los saberes, las habilidades y los comportamientos exclusivos de las licenciadas en enfermería para abordar y prevenir un problema de salud. (18)

Competencias Cognitivas

Son un marco referencial que ayuda a las tareas profesionales, realizando una cooperación en el multidisciplinario equipo.

En papel asistencial la profesional de enfermería, es aquí donde el examen basado en competencias es más importante, transformando a los individuos en profesionales competentes que pueden aplicar los conceptos recién aprendidos para adaptar su comportamiento a las circunstancias a las que se enfrentan. De la misma manera, el nivel de competencia en enfermería está influenciado por una variedad de factores personales y ambientales. Las diversas características que componen la competencia se denominan "dimensiones competentes" e incluyen una colección de habilidades, saberes y comportamientos que se organizan en 6 aspectos distintos. (19)

Dimensión aprendizaje y cognitiva: agrega los saberes fundamentales, la capacidad de absorber conocimiento de las vivencias, realizar interrogantes e hipótesis sobre vivencias reales de la práctica en el campo acción, la indagación, la atención, el manejo de los datos consignados, el autoaprendizaje del conocimiento, la habilidad de resolver y analizar

dificultades abstractas, así como la capacidad de observar y evaluar críticamente los procesos propios de pensamiento. (19)

Capacidad para aplicar los conocimientos recién adquiridos a situaciones laborales reales con el fin de ampliar el alcance de la práctica propia, ya sea en la atención directa al paciente o en la gestión de la atención. Habilidad para dialogar conocimientos en el campo de enfermería mediante de seminarios, conferencias, publicaciones y entre otros. (19)

Competencias Técnicas

Se refieren a las destrezas en particular requeridas para el desempeño correcto de los lugares de trabajo en un campo técnico o para una función en particular, y generalmente explican las habilidades necesarias para poner en práctica los conocimientos técnicos para que el trabajo pueda ser completado con éxito. Por lo tanto, dependiendo del sector tecnológico de la organización, su definición cambia. (19)

Competencias Actitudinales

Se relacionan directamente con "saber-actuar" o "saber-ser", en respuesta a una situación predeterminada. Por tal motivo, las habilidades son increíblemente valiosas para nuestro desenvolvimiento profesional y sin ellas muchos de nuestros conocimientos no serían aprovechados. Estas habilidades nos permiten trabajar de una manera más efectiva y saludable para nosotros y para todos los demás. Así, por ejemplo, el optimismo, la pro actividad, la resiliencia y la capacidad de trabajo en equipo son habilidades que nos ayudan a realizar las tareas diarias con mayor facilidad y con menos conflictos y frustraciones. (30)

Las competencias actitudinales que poseemos son manifestaciones externas de nuestro bienestar emocional y nuestra capacidad para trabajar con otros y completar nuestras tareas. No solo aumentan la productividad, sino que también proporcionan una mayor satisfacción personal y profesional. (30)

Ictericia Neonatal

La ictericia como término, tiene como concepto a la piel de color amarilla y las mucosas membranas provocada por la bilirrubina que impregna piel. El término "Hiperbilirrubinemia", se refiere a un aumento de la bilirrubina superior a 5 mg/dl. Para diferentes investigadores es frecuente que el neonato estimadamente el 60 y 80 por ciento de los neonatos a término y pre término respectivamente, aparecerán la patología en los primeros 7 días de su existencia. (20)

En su mayoría de ocurrencias es una necesidad fisiológica, originado por una Hiperbilirrubinemia predominantemente no directo, secundario a falta de maduración del hígado y la sobreproducción de bilirrubina (Bb), es un signo autolimitado y benigno, que solo sigue hasta el mes de existencia. Se refiere a cualquier circunstancia en la que los niveles de bilirrubina sérica son lo suficientemente altos como para causar al menos un ligero color de la piel y/o la esclerótica del ojo. Es uno de los fenómenos clínicos que ocurre con mayor frecuencia durante el período neonatal y la principal razón por la que los RN regresan a sus áreas de atención durante las dos primeras semanas de vida. (21)

Clasificación de la Hiperbilirrubinemia

Existen 2 clasificaciones.

a.- Hiperbilirrubinemia Fisiológica

Se presenta cuando hay un incremento de la bilirrubina no covalente en los primeros 7 días de nacido; las concentraciones de 7 mg/dL se alcanzan alrededor del tercer día. Los niveles de bilirrubina indirecta pueden alcanzar límite de 10 mg/dL en neonatos y mayor de 4 a 5 mg/dL en bebés prematuros. (22)

b.- Hiperbilirrubinemia Patológica

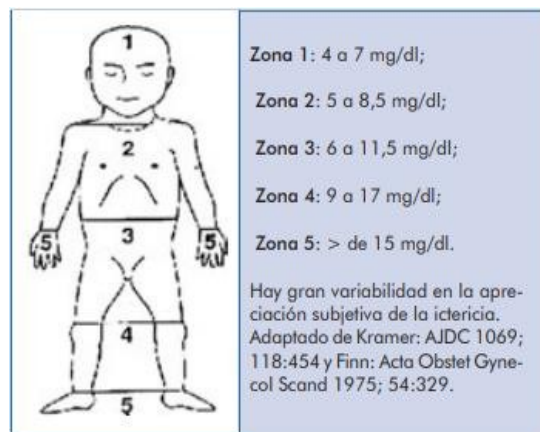
Las primeras 24 horas después del nacimiento es cuando se manifiesta la ictericia, con un incremento de bilirrubina total concentrada superior a 5

mg/dL/día. Bilirrubina directa concentrada superior a 2 mg/dL/día; concentración de bilirrubina total en neonatos superior a 15 mg/dL; y en prematuros, entre 10 y 14 mg/dL; con un aumento de más de 0,55 mg/dL/h. (22)

Presentación Clínica

El rango de bilirrubina superiores a 4-5 mg/dL se consideran graves y provocan niveles notorios. Es importante evaluar la ictericia de neonato estando desnudo en su totalidad y en un entorno adecuado con la iluminación correcta porque es complicado de identificar neonatos con oscuridad en la piel, debiendo seguir la recomendación de presionar la piel en su superficie. En cuanto a los rangos de bilirrubina y su incorrecto análisis visual, es frecuente saber que la ictericia clínica es menos común en casos de piel oscura, ictericia temprana, policitemia y recién nacida que reciben fototerapia, y que es más común en casos de piel clara, anemia, iluminación baja y prematuridad. (23)

La progresión de la ictericia neonatal se puede aproximar de forma práctica, teniendo en cuenta no siempre precisa, midiendo los rangos de bilirrubina grave dependiendo las regiones del cuerpo expuestas mediante la escala internacional de Kramer. (24)



Toxicidad de la Bilirrubina

Cuando la bilirrubina se une a la albúmina, aunque no puede atravesar las membranas celulares, la bilirrubina indirecta que no está unida a la

albúmina puede ingresar al sistema nervioso central cuando se encuentra en estado libre. Ir más allá de las neuronas y pintar el hemisferio cerebral de un kernicterus color albaricoque. Donde los que sobreviven a los efectos nocivos de la bilirrubina probablemente presentan una variedad de síntomas neurológicos, incluidos problemas de aprendizaje en casos leves. Las consecuencias neurológicas, como deterioro mental, pérdida de audición y disfunción motora, se observan en casos graves. (22)

Debido a su hipoproteinemia ya la falta de sitios albinos disponibles para su unión con la bilirrubina, los recién nacidos prematuros tienen mayor riesgo de desarrollar kernicterus. (22)

Tratamiento

El objetivo principal y la máxima prioridad en el tratamiento de la ictericia, es la eliminación de la neurotoxicidad, la disfunción neurológica rápida y su consecuencia neurológica retardada, el kernicterus. Como regla general, es necesario mantener un nivel adecuado de hidratación, ya sea aumentando y ayudando la ingesta oral y/o canalizado en vena que permita poder administrar los líquidos. Los tres principales tratamientos: son la terapia farmacéutica, la transfusión de sangre y la luminoterapia. (4)

Fototerapia

Un método terapéutico utilizado para tratar la hiperbilirrubinemia neonatal se denomina fototerapia. Se descompone la bilirrubina que se encuentra en el espacio intersticial y los capilares en algunos compuestos solubles en agua que pueden excretarse sin pasar por el proceso metabólico hepático. A medida que la fototerapia va iluminando la piel, la bilirrubina absorbe una infusión de energía en fotones, desencadenando reacciones fotoquímicas como la fotooxidación configuracional, estructural y no tóxica con isómeros excretables. (4)

Estos isómeros de bilirrubina tienen maneras distintas del isómero natal, son más polares y pueden pasar a través de la bilis sin conjugarse ni necesitar transporte adicional. Tanto la eliminación urinaria (orina) como

gastrointestinal (heces) son cruciales para disminuir la cantidad de bilirrubina en la sangre. (4)

De acuerdo al autor, deben seguir estas dosis de tratamiento: (24)

Recién nacido pre término

<u>Peso</u>	<u>Fototerapia</u>
< 1000 gr.	Profiláctica > 24h
1000 - 1499 gr.	7 - 9 mg/dL
1500 - 1999 gr.	10 -12 mg/dL
2000 - 2500 gr.	13 - 15 mg/dL
> 2500 gr.	17,5 mg/dL

Recién nacido término

<u>Edad</u>	<u>Fototerapia</u>
25 - 48 horas	12 - 15 mg/dL
49 - 72 horas	15 - 17 mg/dL
> 72 horas	> 17,5 mg/dL

Dependiendo del descenso de los niveles de bilirrubina en 4 – 5 mg/dL e inferior de 14 -15 mg/dL se recomienda la suspensión del tratamiento. El efecto de rebote es mucho menor e infrecuente (1 mg/dL) (4)

Tipo de Fototerapia

Tenemos 3 tipos de procedimiento, como primer tipo es la simple continua, este procedimiento se refiere a que debe permanecer 24 horas del día encendida; la siguiente es el simple intermitente, la cual consiste en que debe permanecer 4 horas encendida y 4 horas apagada; y por último, tenemos la intensiva doble o triple, que se refiere a introducir 2 o 3 fototerapias correspondientemente. (25)

Materiales (24)

- Tubo fluorescentes 20WF20T12/D de 24 pulgadas en N° 6-8
- Placa protectora para fluorescentes que resisten al calor
- Incubadora o Cuneta
- Sábana de color blanco
- Protectores para los ojos

Procedimiento

- La luz que emite el fluorescente colocarse a unos 40 o 50 cm del recién nacido.
- Los recién nacidos con indicación del tratamiento fototerapia colocarlos protegidos ocularmente y en los genitales, además de ello deben estar desnudos en su totalidad.
- Se debe exponer a la luz un área máxima de la superficie recortada, con cambios de posición cada dos horas.
- Es fundamental asegurarse de que los protectores oculares no cubran las vías respiratorias nasales, ya que esto podría provocar asfixia y apnea.
- Los bebés prematuros deben mantenerse en una incubadora y los bebés a término deben estar en una incubadora.
- Si se usa una incubadora, debe haber al menos 10 cm de espacio entre la incubadora y la cubierta de la luz fluorescente para evitar que se acumule una cantidad excesiva de calor.
- Es importante vigilar y regular la temperatura del recién nacido.
- Los neonatos deben pesarse diariamente y las personas que pesan menos de 100 libras deben administrar entre un 10 y 20 por ciento más de líquidos de lo normal.

- Dado que el tono de la piel no es un indicador confiable de hiperbilirrubinemia en recién nacidos que reciben fototerapia, los niveles de bilirrubina deben controlarse al menos una vez cada 12 a 24 horas.
- Se deben evaluar los ojos del recién nacido para determinar si se ha producido algún daño o infección.
- Las bombillas fluorescentes deben cambiarse cada tres meses o después de 2000 horas de uso.
- Colocar un obturador blanco dentro de la incubadora o cuna para que la luz se refleje en la piel de la persona lactante aumentará la cantidad de piel expuesta a la fototerapia. (24)

Cuidados de Enfermería

- Ejecutar manipulación minuciosa de manera delicada.
- Darse cuenta del Equilibrio: Flujo Urinario.
- Limitar la cantidad de líquidos a los recién nacidos a 60 ml/kg sin electrolitos el primer día y continuar según balance hidrostático. Mantener una densidad de orina de 1010 con un intervalo de 1002 a 1020 y una diuresis entre 1 y 5 ml/Kg/hr.
- Administración de nutrientes y energía de acuerdo con las necesidades metabólicas.
- Tratamiento antibacteriano particular basado en la patología.
- Mantener el calor del cuerpo a 36.5 C (axilar).
- Reposiciona tu estómago y muévete alrededor del perímetro hasta que tu respiración sea inferior a 80 veces por minuto. Cuando las frecuencias respiratorias están entre 60 y 80 respiraciones por minuto, es preferible administrar leche materna por sonda orogástrica (SOG) y lactancia directa si las frecuencias respiratorias son inferiores a 60 respiraciones por minuto.
- Para mantener una presión de oxígeno (PaO₂) normal de acuerdo con los requisitos establecidos por las mediciones de gases en sangre y/o la

monitorización de la saturación de oxígeno en hemoglobina (SO₂) por pulsioximetría, que debe permanecer entre el 88 y el 95%, se administra oxígeno hipóxico a través del cabezal. (Fase I).

- Inicie la ventilación con presión positiva con una máscara facial o un tubo endotraqueal si es necesario.
- El manejo inicial de los cambios metabólicos incluye hiperglucemia e hipercalcemia (Protocolo de atención).
- Manejo inicial de las convulsiones con fenobarbital: 20 mg/kg en la primera dosis, seguidos de 5 mg/kg cada día divididos en dos tomas (cada 12 horas). Fenilhidantoína: 20 mg/kg en la primera dosis, luego 5 a 10 mg/kg por día cada 24 horas.
- Manejo inicial de las complicaciones según la situación (síndrome de aspiración meconial, insuficiencia renal aguda, hemorragia intracraneal, enterocolitis necrosante, etc.).
- Controlar el ruido de fondo.
- Considere la transferencia neonatal si un recién nacido no se puede estabilizar en una incubadora portátil y necesita cuidados intensivos para recién nacidos (UCIN). (24)

Complicaciones más frecuentes de fototerapia

- Deposiciones de diarrea.
- Erupciones maculares severas
- Temperatura alterada.
- Depleción de volumen, por el incremento de las pérdidas no sensibles.
- Color oscuro de la piel del neonato.
- Relación de hijo-madre alterada.
- Quemaduras, hipocalcemia, conjuntivitis.

- Retina con probable lesión. (24)

Medidas preventivas para evitar las Complicaciones (32)

Para evitar daños en la retina, los ojos del RN se cubren con parches opacos.

Para prevenir el desarrollo de cáncer de células escamosas, los genitales deben ser vendados.

Aunque la fototerapia da mejores resultados cuanto mayor sea la superficie expuesta, no hay evidencia de que el uso de la misma técnica sin máscara mejore los resultados. A pesar de esto, si los niveles de bilirrubina no pueden reducirse, el paciente dejará el pañal hasta que se pueda obtener un mejor resultado.

Cada dos horas se debe controlar la temperatura. La radiación en la incubadora debe ser perpendicular a su superficie.

Debido a las modificaciones provocadas por el calor en la forma de aplicar la fototerapia, aumentando el riesgo de deshidratación.

Pueden aparecer depósitos que son líquidos cuando se utiliza la fototerapia. Esto aumenta el riesgo de deshidratación junto con pérdidas irreversibles.

La Enfermera Neonatóloga

Profesional que cuidan a los niños recién nacidos y bebés prematuros durante sus primeros 28 días de vida. Deben cumplir con los requisitos fundamentales para convertirse en enfermeras neonatales. También deben ganar experiencia trabajando con niños y obtener una certificación avanzada. Suelen trabajar en unidades de neonatología hospitalaria donde brindan atención básica a bebés sanos y cuidados intensivos a aquellos que nacieron prematuramente o con complicaciones. (33)

2.4 Definición de términos básicos

Programa Educativo, es una serie de acciones o medidas enfocadas hacia la persona pueda desarrollar las estrategias y/o habilidades que ayuden la enseñanza de forma independiente, como también se pueda orientar el desenvolvimiento de las capacidades de conocimientos nuevos. (28)

Competencias, es la combinación de habilidades, comportamientos y conocimientos, así como complejos procesos de toma de decisiones, que permiten que el desempeño profesional esté en el nivel adecuado en cada momento. (18)

Competencias Cognitivas, es la capacidad de adquirir y/o ampliar conocimientos sobre algún tema específico (19)

Competencias Técnicas, se refieren a las habilidades específicas requeridas para el desempeño correcto de los lugares de trabajo en un campo técnico o para una función en particular, y generalmente explican las habilidades necesarias para poner en práctica los conocimientos técnicos para que el trabajo pueda ser completado con éxito. (19)

Competencias Actitudinales, son habilidades, principios y estándares que exigen un conjunto de tendencias o una disposición para actuar y reaccionar de una manera particular ante personas, situaciones y sucesos. Incluye una combinación de habilidades manuales y destreza física necesarias para la ejecución técnica, así como habilidades cerebrales necesarias para la gestión del tiempo y la gestión de recursos. (31)

Ictericia, es el color amarillo de la piel y las mucosas provocado por la hiperbilirrubinemia. La progresión de la ictericia en los recién nacidos es caudal, aumentando de acuerdo con los niveles graves de bilirrubina. (20)

Hiperbilirrubinemia, es la elevación de la bilirrubina sérica por encima de los niveles normales, que puede deberse a un predominio directo o indirecto. Los rangos de bilirrubina indirecta dependen de la edad gestacional y del número de horas que haya vivido la enfermera registrada.

Los rangos de bilirrubina directa se toman en cuenta incrementados cuando son superiores a 1,5 a 2 mg/dl o superiores al 10% del valor de bilirrubina total. (20)

Encefalopatía por hiperbilirrubinemia, es el conjunto de síntomas y signos que apuntan a un daño neurológico. (24)

Kernícterus, es la hiperbilirrubinemia indirecta inducida por la impregnación de bilirrubina de los ganglios basales del cerebro. (24)

Fototerapia, es un medio para prevenir o tratar la hiperbilirrubinemia. (24)

Neonato, también conocido como lactante o recién nacido, se define como un niño que tiene menos de 28 días de nacido. (25)

III. HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1 Hipótesis

General

El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” mejora las Competencias del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

Específicos

El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” mejora las Competencias cognitivas del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” mejora las Competencias técnicas del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” mejora las Competencias actitudinales del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

3.2 Operacionalización de variables

Variable Independiente

Programa Educativo

Definición Conceptual

Acciones enfocadas al ser humano pueda desenvolver habilidades y/o estrategias que ayuden enseñanzas de forma independiente. (28)

Definición Operacional

El programa educativo enfocado al profesional en enfermería pueda desenvolver habilidades y/o estrategias que ayuden a desenvolver mejor el

procedimiento de fototerapia neonatal en el Hospital Las Mercedes de Paita, durante el año 2023.

Dimensiones

1.- Competencias

Indicadores

- Conocimientos
- Prácticas

2.- Desarrollo del Contenido

Indicadores

- Definición
- Objetivos
- Materiales
- Descripción del tratamiento

3.- Evaluaciones

Indicadores

- Pre test
- Post test

Variable Dependiente

Competencia de Enfermería

Definición Conceptual

Se define como la capacidad de poner en práctica los saberes, las habilidades y los comportamientos exclusivos de la licenciada en enfermería para abordar y prevenir un problema de salud. (18)

Definición Operacional

Capacidad en conocimientos, prácticas y en actitudes de las licenciadas en enfermería del hospital Las Mercedes de Paita, durante el año 2023.

Dimensiones

1.- Competencias Cognitivas

Indicadores

- Conocimiento sobre el tratamiento
- Dosificación de tratamiento
- Cuidados sobre el tratamiento
- Complicaciones

2.- Competencias Técnicas

Indicadores

- Revisión de historia clínica
- Lavado de manos en sus 5 momentos
- Preparación del material para el tratamiento
- Manejo durante el tratamiento
- Cuidados de enfermería
- Registro de los hechos

3.- Competencias Actitudinales

Indicadores

- Actuación
- Comportamiento
- Adaptación
- Respeto hacia los demás
- Iniciativa propia
- Interés en el caso.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	INDICES / ITEMS	METODO Y TECNICA
Programa Educativo	Acciones enfocadas al ser humano pueda desarrollar habilidades y/o estrategias que ayuden enseñanzas de forma independiente. (28)	El programa educativo enfocado al profesional en enfermería pueda desarrollar habilidades y/o estrategias que ayuden a desarrollar mejor el procedimiento de fototerapia neonatal en el Hospital Las Mercedes de Paita, durante el año 2023.	Competencias	- Conocimientos - Práctica	Presentación Ejecución del Pre Test Conceptos Objetivos Materiales Descripción Ejecución Post Test	Diapositivas Audiovisual
			Desarrollo del Contenido	- Definición - Objetivos - Materiales - Descripción del tratamiento - Mantenimiento - Cuidados		
			Evaluaciones	- Pre test - Post test		

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	INDICES / ITEMS	METODO Y TECNICA
Competencias de Enfermería	Se define como la capacidad de poner en práctica los saberes, las habilidades y los comportamientos exclusivos las licenciadas en enfermería para abordar y prevenir un problema de salud. (18)	Capacidad en conocimientos, prácticas y en actitudes de las licenciadas en enfermería del hospital Las Mercedes de Paita, durante el año 2023.	Competencias Cognitivas	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento sobre el tratamiento - Dosificación de tratamiento - Cuidados sobre el tratamiento - Complicaciones 	Cuestionario para licenciadas en enfermería del Servicio de Neonatología del Hospital Las Mercedes de Paita Datos Específicos Ítems 1 al 8	Encuesta
			Competencias Técnicas	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión de historia clínica - Lavado de manos en su 5 momentos. - Preparación del material para el tratamiento - Manejo durante el tratamiento - Cuidados de enfermería - Registro de los hechos 	Lista de Chequeo - Competencias Técnicas Ítems 1 al 13	Lista de Chequeo

			<p>Competencias Actitudinales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actuación - Comportamiento - Adaptación - Respeto hacia los demás - Iniciativa propia - Interés en el caso. 	<p>Lista de Chequeo - Competencias Actitudinales Ítems 1 al 14</p>	<p>Lista de Chequeo</p>
--	--	--	-----------------------------------	--	--	-------------------------

IV. METODOLOGÍA DEL PROYECTO

4.1 Diseño metodológico

Según Hernández, fue experimental, de corte transversal debido que se observó el suceso en su estado natural y luego lo fue analizado. (26).

<u>Grupo</u>	<u>Asignación</u>	<u>Pre Test</u>	<u>Tratamiento</u>	<u>Post Test</u>
G ₁	no R	O ₁	X	O ₂

Donde:

G₁ : Licenciadas del Servicio de Neonatología

No R : Asignación que no es al azar.

O₁ : Observación de prueba pre test

X : Programa educativo del Procedimiento de Fototerapia.

O₂ : Observación de prueba post test.

4.2 Método de investigación

Este estudio es de método descriptivo, ya que el procesamiento de datos es numérico y de técnicas constituidas. (26).

4.3 Población y muestra

Población

Son 15 licenciadas en enfermería del servicio de neonatología del Hospital Las Mercedes de Paita, 2023.

Muestra

Son 15 licenciadas en enfermería del servicio de neonatología del Hospital Las Mercedes de Paita, 2023.

Criterio de inclusión

- Licenciadas en enfermería con actitud participativa.

- Licenciadas en enfermería hayan completado el instrumento.

Criterio de exclusión

- Licenciadas en enfermería que se encuentra con algún tipo de licencia.

4.4 Lugar de estudio

Hospital Las Mercedes de Paita, durante el año 2023.

4.5 Técnica e instrumento de recolección de la información

Este estudio siendo de diseño Experimental se realiza una evaluación denominada Pre test, que fue antes de realizar el programa educativo que se ha propuesto, y al finalizar este programa se realizó una evaluación que la denominamos Post test.

Para ello, medir la dimensión cognitiva, se escogió la técnica encuesta, e instrumento el cuestionario, donde se recopiló la información sobre los aspectos cognitivos de las licenciadas en enfermería, el cual consta de 8 interrogantes, de ello se cuenta con un punto la respuesta válida; evaluando de la siguiente manera:

<u>Nivel</u>	<u>Puntuación</u>
Bueno	7 – 8
Regular	4 – 6
Deficiente	1 – 3

Para la dimensión técnica, se seleccionó la técnica observación e instrumento el check list o también llamado lista de chequeo, el cual consta de 13 ítems, para obtener el nivel de cumplimiento, la puntuación fue por cada cumplimiento 1 punto y el no haber

cumplido 0 puntos, para determinar el nivel se tuvo en cuenta lo siguiente:

<u>Nivel</u>	<u>Puntuación</u>
Cumple	Mayor igual 7 puntos
No cumple	Menor a 7 puntos

Para la dimensión actitudinal, se seleccionó la técnica observación e instrumento el check list o también llamado lista de chequeo, del autor Mercedes Gómez del Pulgar García, donde realizó la Evaluación de Competencias Enfermeras (ECOenf), el cual consta de 14 ítems, con una puntuación en Nada de acuerdo (1), Poco de acuerdo (2), de acuerdo (3), completamente de acuerdo (4).

<u>Nivel</u>	<u>Puntuación</u>
Bajo	14 - 28
Medio	29 - 43
Alto	44 - 56

4.6 Análisis y procesamiento de datos

- Se remitió el documento que solicita el permiso a la Dirección del Hospital Las Mercedes de Paita.
- Preparación de los instrumentos para la recolección de datos.
- Prueba de confiabilidad del instrumento.
- Realizar el programa educativo.
- Se tabuló la información obtenida y se analizó los resultados con el apoyo de Microsoft Office Excel y el paquete SPSS v.24.
- Para el análisis de la información se utilizó la media, mediana, desviación estándar y además las pruebas estadísticas de T – Student, Criterio de Cohen y Shapiro Wilk, para la evaluación de cada variable y dimensiones del estudio
- Se realizó el análisis de discusión, conclusiones y recomendaciones.

- Finalmente se presenta el informe final de tesis.

4.7 Aspectos Éticos en Investigación

El estudio se realizó teniendo en cuenta los principios de: (27)

Beneficencia: Se proporcionó información a los participantes acerca de su intervención en el estudio, la cual les favorece las competencias del personal de enfermería.

No Maleficencia: La ejecución de los instrumentos no produjo daño alguno en lo físico, mental y moral en el personal de enfermería.

Autonomía: Se aplicó el formato de consentimiento informado a las licenciadas que participaron, teniendo en cuenta su decisión. Todo dato consignado es anónimo.

Justicia: Todas las licenciadas evaluadas de manera parcial así mismo todos son considerados por igual, tratados con respeto y buen trato en todo momento.

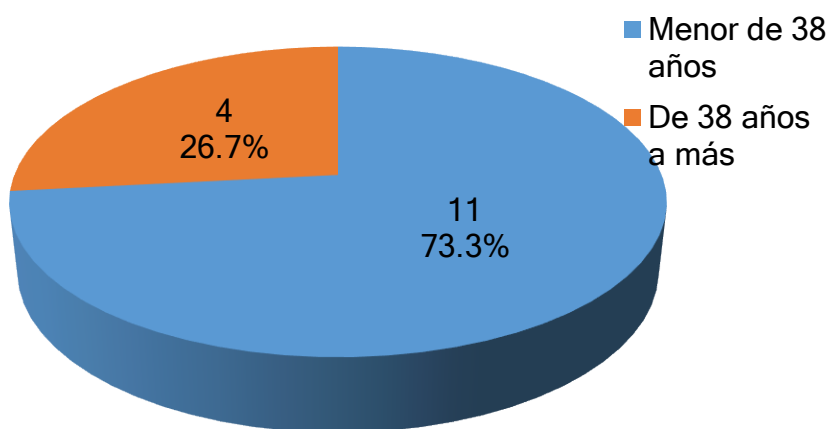
V. RESULTADOS

5.1 Resultados descriptivos

Tabla 1: Edad de los Licenciados en Enfermería que realizan el Tratamiento de Fototerapia, Hospital Las Mercedes de Paita-Piura, 2023.

Edad	N	%
Menor de 38 años	11	73.3
De 38 años a más	4	26.7
Total	15	100.0

Gráfico 1: Edad de los Licenciados en Enfermería que realizan el Tratamiento de Fototerapia, Hospital Las Mercedes de Paita-Piura, 2023.

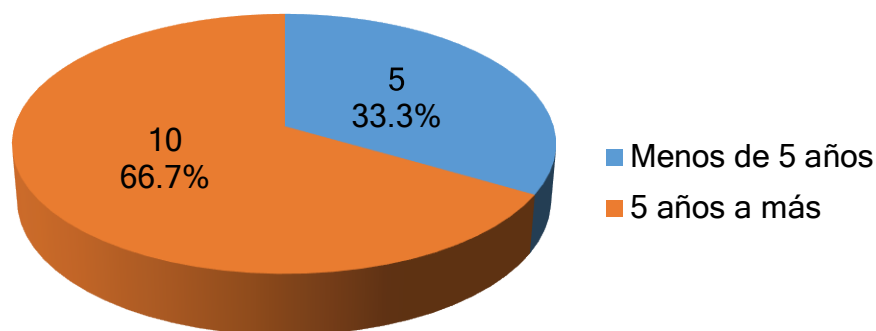


De acuerdo a lo mostrado en la Tabla N° 1, tenemos como resultado que la edad menor de 38 años con un 73.3% (11) predominan en las licenciadas en Enfermería que realizan el tratamiento de fototerapia en el Servicio de Neonatología del Hospital Las Mercedes de Paita – Piura, 2023.

Tabla 2: Tiempo de Experiencia Laboral de los Licenciados en Enfermería que realizan el Tratamiento de Fototerapia, Hospital Las Mercedes de Paita- Piura, 2023.

Tiempo Experiencia Laboral	N	%
Menos de 5 años	5	33.3
5 años a más	10	66.7
Total	15	100.0

Gráfico 2: Tiempo de Experiencia Laboral de los Licenciados en Enfermería que realizan el Tratamiento de Fototerapia, Hospital Las Mercedes de Paita- Piura, 2023.

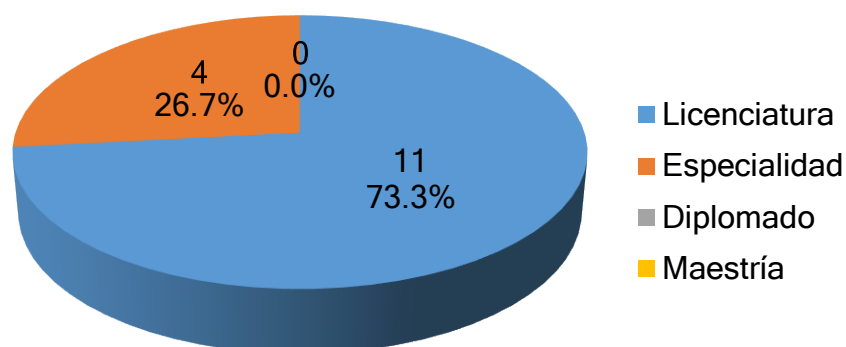


De acuerdo a lo mostrado en la Tabla N° 2, el tiempo de experiencia laboral, en su mayoría tiene 5 años a más con un 66.7% (10) en las licenciadas en Enfermería que realizan el tratamiento de fototerapia en el Servicio de Neonatología del Hospital Las Mercedes de Paita – Piura, 2023.

Tabla 3: Formación Académica de los Licenciados en Enfermería que realizan el Tratamiento de Fototerapia, Hospital Las Mercedes de Paita- Piura, 2023.

Formación Académica	N	%
Licenciatura	11	73.3
Especialidad	4	26.7
Diplomado	0	0.0
Maestría	0	0.0
Total	15	100.0

Gráfico 3: Formación Académica de los Licenciados en Enfermería que realizan el Tratamiento de Fototerapia, Hospital Las Mercedes de Paita- Piura, 2023.



En la tabla N° 3, tenemos que la formación académica de los licenciados en enfermería en su mayoría solo tiene el título profesional con un 73.3% (11) y tan solo el 26.7% que equivale a 4 del total, son los únicos licenciados especialistas en cuidados en el servicio de Neonatología del Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

5.2 Resultados Inferenciales

Planteamiento de hipótesis general

H₀: El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” no mejora las Competencias del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

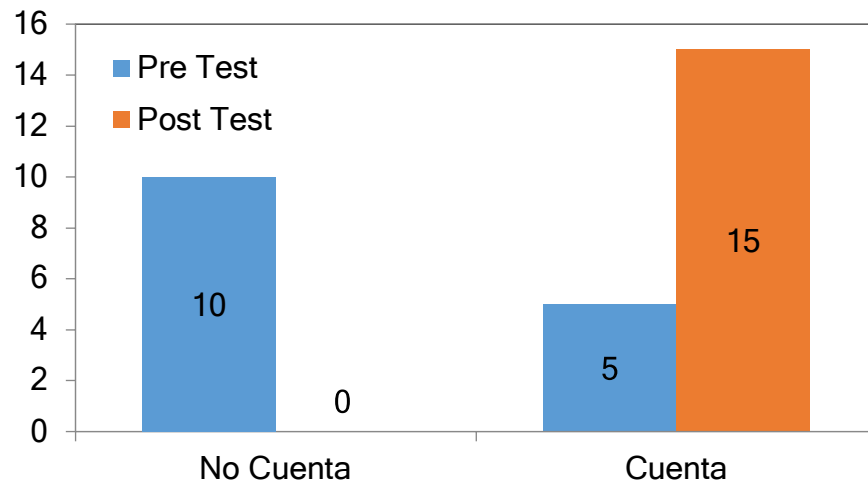
H₁: El Programa Educativo sobre Tratamiento de Fototerapia mejora las Competencias del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

Tabla 4: Competencias en Enfermería en el Tratamiento de Fototerapia, Hospital Las Mercedes de Paita- Piura, 2023.

Competencias Enfermería	Pre Test		Post Test	
	N	%	N	%
No Cuenta	10	66.7	0	0.0
Cuenta	5	33.3	15	100.0
Total	15	100.0	15	100.0

En la tabla N° 4, se muestra en el Pre Test, que solo cuentan con competencias de enfermería en la realización del Tratamiento de Fototerapia el 33.3% del total, que equivale a 5 licenciadas en enfermería; habiéndose realizado el programa educativo nos muestra que las licenciadas en enfermería cuentan con las competencias para la ejecución del Procedimiento de Fototerapia en su totalidad con un 100.0%.

Gráfico 4: Competencias en Enfermería en el Tratamiento de Fototerapia, Hospital Las Mercedes de Paita- Piura, 2023.



Planteamiento de hipótesis específicas 1

H₀: El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” no mejora las Competencias cognitivas del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

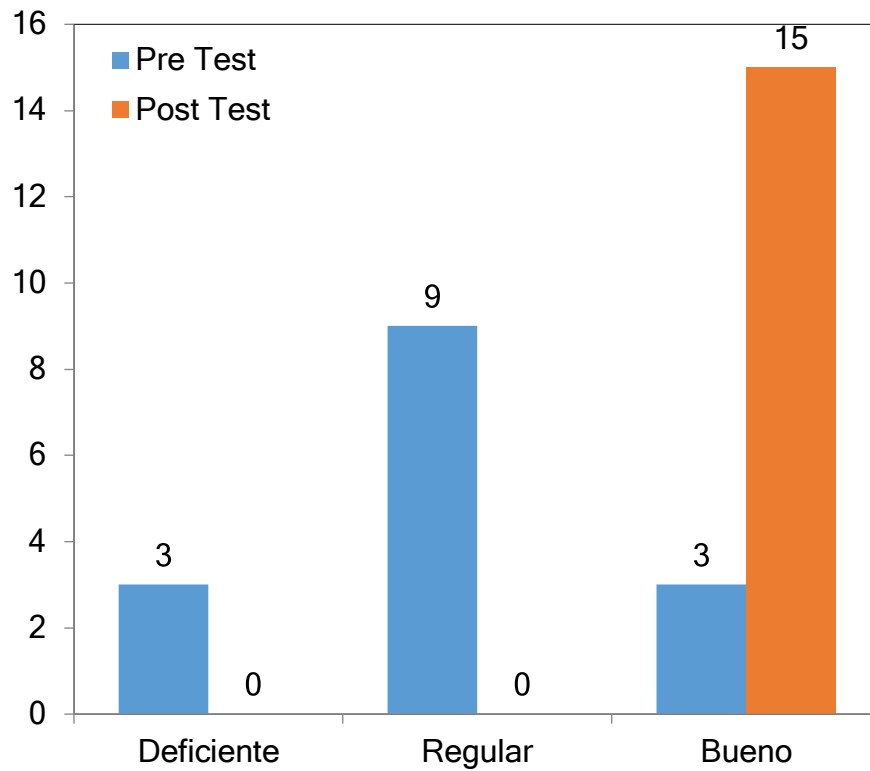
H₁: El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” mejora las Competencias cognitivas del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

Tabla 5: Competencias cognitivas de Enfermería en el Tratamiento de Fototerapia, Hospital Las Mercedes de Paita-Piura, 2023.

Nivel de Competencias Cognitivas	Pre Test		Post Test	
	N	%	N	%
Deficiente	3	20.0	0	0.0
Regular	9	60.0	0	0.0
Bueno	3	20.0	15	100.0
Total	15	100.0	15	100.0

En la tabla N° 5, se muestra que en el Pre Test, el 60.0% (9) de las licenciadas en enfermería tienen nivel regular en competencias cognitivas en enfermería para la realización del tratamiento de fototerapia, el 20.0% (3) cuentan con nivel bajo y bueno cada uno; después de haber realizado el programa educativo, se realizó el Post Test, donde se pudo apreciar una mejoría en cuanto a los conocimientos donde obtuvimos que el 100.0% (15) fue nivel bueno en las competencias cognitivas.

Gráfico 5: Competencias cognitivas de Enfermería en el Tratamiento de Fototerapia, Hospital Las Mercedes de Paita-Piura, 2023.



Planteamiento de hipótesis específicas 2

H₀: El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” no mejora las Competencias técnicas del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

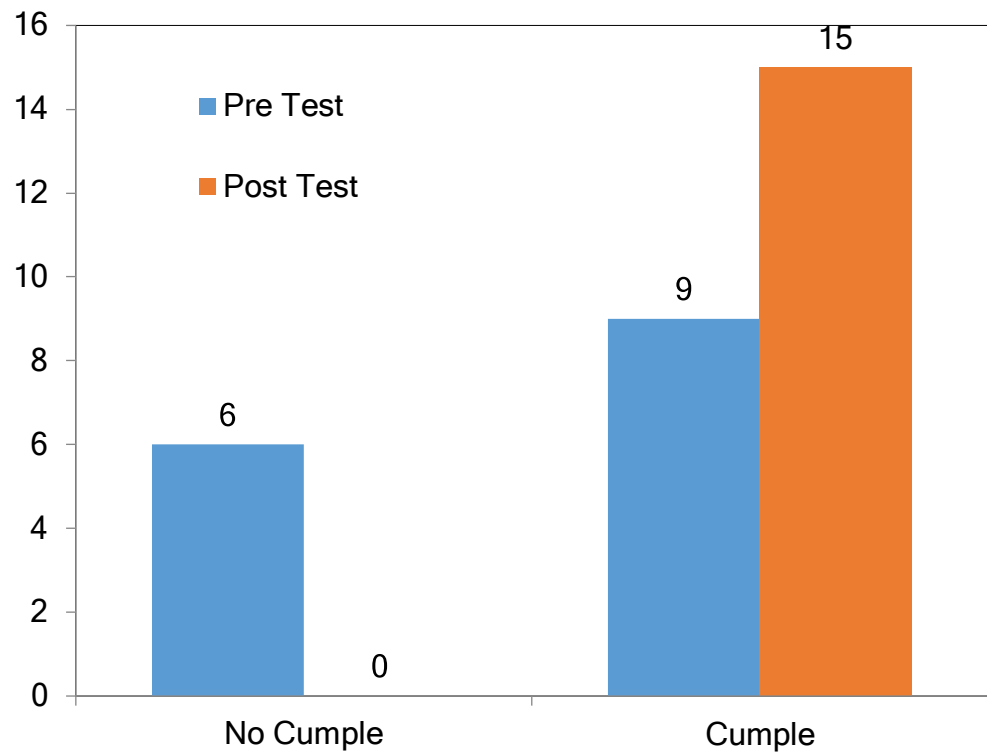
H₁: El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” mejora las Competencias técnicas del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

Tabla 6: Competencias técnicas de Enfermería en el Tratamiento de Fototerapia, Hospital Las Mercedes de Paita- Piura, 2023.

Nivel de Competencias Técnicas	Pre Test		Post Test	
	N	%	N	%
No Cumple	6	40.0	0	0.0
Cumple	9	60.0	15	100.0
Total	15	100.0	15	100.0

En la tabla N° 6, se muestra que en el Pre Test, el 60% (9) de las licenciadas en enfermería cumplen con las competencias técnicas en enfermería para la realización del tratamiento de fototerapia, el 40% (6) no cumple con el estándar de las competencias técnicas; después de haber realizado el Post Test, se obtuvo que el 100% (15) cumplen con las competencias Técnicas en el procedimiento de Fototerapia en neonatos del Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

Gráfico 6: Competencias técnicas de Enfermería en el Tratamiento de Fototerapia, Hospital Las Mercedes de Paita-Piura, 2023.



Planteamiento de hipótesis específicas 3

H₀: El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” no mejora las Competencias actitudinales del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

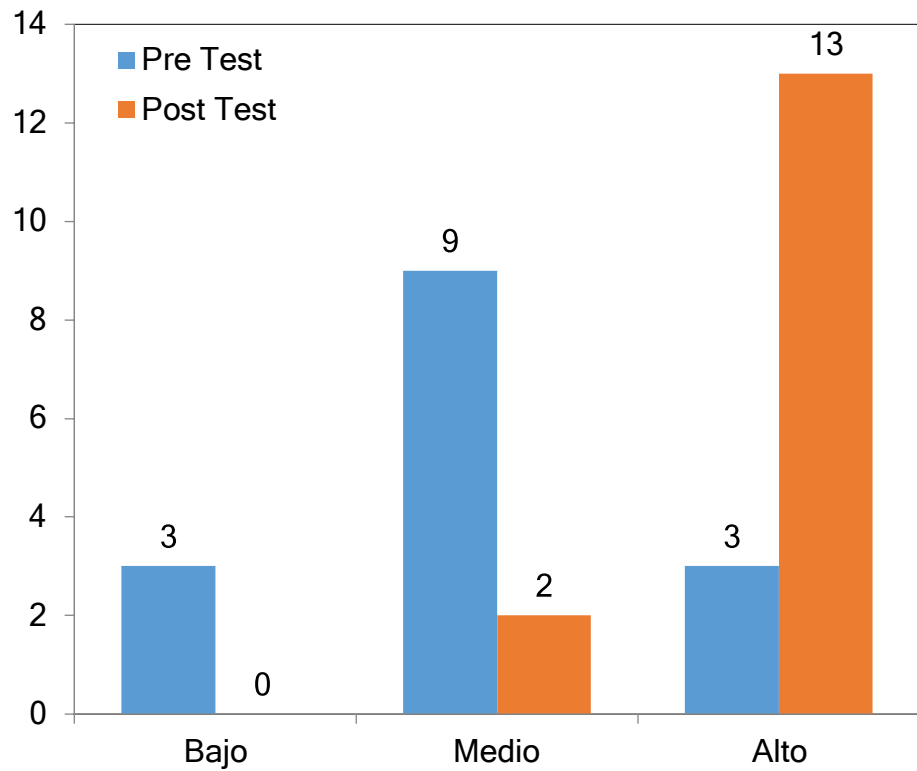
H₁: El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” mejora las Competencias actitudinales del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

Tabla 7: Competencias actitudinales de Enfermería en el Tratamiento de Fototerapia, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

Nivel de Competencias Actitudinales	Pre Test		Post Test	
	N	%	N	%
Bajo	3	20.0	0	0.0
Medio	9	60.0	2	13.3
Alto	3	20.0	13	86.7
Total	15	100.0	15	100.0

En la tabla N° 7, se muestra que en el Pre Test, el 60% (9) de las licenciadas en enfermería tienen un nivel medio con las competencias actitudinales en enfermería para la realización del tratamiento de fototerapia, el 20% (3) un nivel bajo y alto cada uno; después de haber realizado el Post Test, se obtuvo que el 86.7% (13) tienen un nivel alto y el 13.3%(2) nivel medio con las competencias actitudinales en el procedimiento de Fototerapia en neonatos del Hospital Las Mercedes de Paita – Piura, 2023.

Gráfico 7: Competencias actitudinales de Enfermería en el Tratamiento de Fototerapia, Hospital Las Mercedes de Paita-Piura, 2023.



5.3 Otro tipo de resultados estadísticos, de acuerdo a la naturaleza del problema y la Hipótesis

Prueba de Fiabilidad del Cuestionario

Los resultados obtenidos de acuerdo al Cuestionario de la Competencia Cognitiva son los siguientes:

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,922	8

Se determina el alfa de Cronbach de acuerdo a la siguiente tabla:

<u>Valor de Alfa</u>	<u>Interpretación</u>
$0,9 \leq \alpha$	Excelente
$0,8 \leq \alpha < 0,9$	Bien
$0,7 \leq \alpha < 0,8$	Aceptable
$0,6 \leq \alpha < 0,7$	Cuestionable
$0,5 \leq \alpha < 0,6$	Pobre
$\alpha < 0,6$	Inaceptable

Dado que tenemos como resultado 0,922 en Alfa de Cronbach, diríamos que la consistencia interna de nuestra encuesta es “Excelente”.

Tabla 8: Pruebas Estadísticas del Pre y Post Test de las Competencia Enfermería

Estadístico	Pre Test	Post Test	Diferencia	t-Student	gl	p	d de Cohen
Media	42.6	68.07	25.47	11.77	14	0.00001	3.74
Mediana	42	69					
Desviación Estándar	9.13	3.08	6.82				

La media del pre test y post test de las competencias de enfermería de 42.6 con una desviación estándar 9.13 en el pre test, de 68.07 con una desviación estándar 3.08, se obtuvo en t-Student un 11.77, grados de libertad 14, con una significancia de p 0.00003. Según el criterio de Cohen 3.74 el cual representa una efectividad moderada y estadísticamente significativa menor a 0,05 (p=0.00001) del programa educativo del Procedimiento de Fototerapia del Neonato con Ictericia.

Tabla 9: Análisis de Normalidad de la Diferencia del Pre y Post Test de las Competencias de Enfermería

Diferencia	k²	Shapiro - Wilk	Sig. P
Post Test - Pre Test	0.237	0.967	0.806

Se demuestra que el índice de simetría y curtosis conjunta $K^2 < 5.99$, teniendo una distribución normal, en la diferencia de los valores obtenidos entre las evaluaciones pre y post de las competencias de enfermería, comprobándose que la prueba Shapiro Wilk (normalidad) que nos refleja que estadísticamente una diferencia que no es significativa ($p \geq .05$) entre la normal y los valores distribuidos.

Tabla 10: Pruebas Estadísticas del Pre y Post Test de la Competencia Cognitiva

Estadístico	Pre Test	Post Test	Diferencia	t-Student	gl	p	d de Cohen
Media	5.13	7.27	2.13	6.63	14	0.0000	1.82
Mediana	5	7					
Desviación Estándar	1.51	0.7	1.18				

La media del pre test y post test de la competencia cognitiva cambia aproximadamente de 5.13 con una desviación estándar 1.51 en el pre test, de 7.27 con una desviación estándar 0.7, se obtuvo en t-Student un 6.63, grados de libertad 14, con una significancia de p 0.00003. Según el criterio de Cohen el 1.82 el cual representa una efectividad moderada y estadísticamente significativa menor a 0,05 ($p=0.0000$) del programa educativo del Procedimiento de Fototerapia del Neonato con Ictericia.

Tabla 11: Análisis de Normalidad de la Diferencia del Pre y Post Test de la Competencia Cognitiva

Diferencia	k²	Shapiro - Wilk	Sig. P
Post Test - Pre Test	0.548	0.898	0.265

Se demuestra que el índice de simetría y curtosis conjunta $K^2 < 5.99$, teniendo una distribución normal, en la diferencia de los valores obtenidos entre las evaluaciones pre y post de la competencia cognitiva, comprobándose que la prueba Shapiro Wilk (normalidad) que nos refleja que estadísticamente una diferencia que no es significativa ($p \geq .05$) entre la normal y los valores distribuidos.

Tabla 12: Pruebas Estadísticas del Pre y Post Test de la Competencia Técnica

Estadístico	Pre Test	Post Test	Diferencia	t-Student	gl	p	d de Cohen
Media	7.8	12.47	4.67	7.23	14	0.0000	2.42
Mediana	8	12					
Desviación Estándar	2.68	0.52	1.93				

La media del pre test y post test de la competencia técnica varía estimadamente de 7.8 con una desviación estándar 2.68 en el pre test, de 12.47 con una desviación estándar 0.52, se obtuvo en t-Student un 7.23, grados de libertad 14, con una significancia de p 0.0000. Según el criterio de Cohen el 2.42 el cual representa una efectividad moderada y estadísticamente significativa menor a 0,05 (p=0.0000) del programa educativo del Procedimiento de Fototerapia del Neonato con Ictericia.

Tabla 13: Análisis de Normalidad de la Diferencia del Pre y Post Test de la Competencia Técnica

Diferencia	k²	Shapiro - Wilk	Sig. P
Post Test - Pre Test	0.268	0.926	0.224

Se demuestra que el índice de simetría y curtosis conjunta $K^2 < 5.99$, teniendo una distribución normal, en la diferencia de los valores obtenidos entre las evaluaciones pre y post de la competencia técnica, comprobándose que la prueba Shapiro Wilk (normalidad) que nos refleja que estadísticamente una diferencia que no es significativa ($p \geq .05$) entre la normal y los valores distribuidos.

Tabla 14: Pruebas Estadísticas del Pre y Post Test de la Competencia Actitudinal

Estadístico	Pre Test	Post Test	Diferencia	t-Student	gl	p	d de Cohen
Media	29.67	48.33	18.67	8.77	11	0.0000	2.7
Mediana	29	50					
Desviación Estándar	9.34	2.92	6.92				

La media del pre test y post test de la competencia actitudinal varía de 29.67 con una desviación estándar 10.53 en el pre test, de 48.50 con una desviación estándar 3.21, se obtuvo en t-Student un 7.04, grados de libertad 11, con una significancia de p0.00002. Según el criterio de Cohen el 2.42 el cual representa una efectividad moderada y estadísticamente significativa menor a 0,05 (p=0.0000) del programa educativo del Procedimiento de Fototerapia del Neonato con Ictericia.

Tabla 15: Análisis de Normalidad de la Diferencia del Pre y Post Test de la Competencia Actitudinal

Diferencia	k²	Shapiro – Wilk	Sig. P
Post Test - Pre Test	0.137	0.967	0.214

Se demuestra que el índice de simetría y curtosis conjunta $K^2 < 5.99$, teniendo una distribución normal, en la diferencia de los valores obtenidos entre las evaluaciones pre y post de la competencia actitudinal, comprobándose que la prueba Shapiro Wilk (normalidad) que nos refleja que estadísticamente una diferencia que no es significativa ($p \geq .05$) entre la normal y los valores distribuidos.

VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

6.1 Contratación y demostración de la hipótesis con los resultados

6.1.1. Hipótesis General

H₀: El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” no mejora las Competencias del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

H₁: El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” mejora las Competencias del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

De acuerdo a la tabla N° 8, se aprecia la comparación la media del pre test y post test de las competencias de enfermería de 42.6 con una desviación estándar 9.13 en el pre test, de 68.07 con una desviación estándar 3.08, se obtuvo en t-Student un 11.77, grados de libertad 14, con una significancia de $p = 0.00003$. Según el criterio de Cohen 3.74 el cual representa una efectividad moderada y estadísticamente significativa menor a 0,05 ($p = 0.00001$) del programa educativo del Procedimiento de Fototerapia del Neonato con Ictericia.

Donde se concluye que, el Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” mejora las Competencias del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

6.1.2. Primera Hipótesis Específica

H₀: El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” no mejora las Competencias cognitivas del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

H₁: El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” mejora en las Competencias cognitivas del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

Como se aprecia en la Tabla N° 10, la media del pre test y post test de la competencia cognitiva cambia aproximadamente de 5.13 con una desviación estándar 1.51 en el pre test, de 7.27 con una desviación estándar 0.7, se obtuvo en t-Student un 6.63, grados de libertad 14, con una significancia de $p = 0.00003$. Según el criterio de Cohen el 1.82 el cual representa una efectividad moderada y estadísticamente significativa menor a 0,05 ($p=0.0000$) del programa educativo del Procedimiento de Fototerapia del Neonato con Ictericia.

Se concluye que, el Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” mejora las Competencias cognitiva del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

6.1.3. Segunda Hipótesis Específica

H₀: El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” no mejora las Competencias técnicas del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

H₁: El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” mejora las Competencias técnicas del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

En la tabla N.º 12, se muestra la media del pre test y post test de la competencia técnica varía estimadamente de 7.8 con una desviación estándar 2.68 en el pre test, de 12.47 con una desviación estándar 0.52, se obtuvo en t-Student un 7.23, grados de libertad 14, con una significancia de $p = 0.0000$. Según el criterio de Cohen el 2.42 el cual representa una efectividad moderada y estadísticamente significativa menor a 0,05 ($p = 0.0000$) del programa educativo del Procedimiento de Fototerapia del Neonato con Ictericia.

Donde concluimos que, el Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” mejora las Competencias técnicas del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

6.1.4. Tercera Hipótesis Específica

H₀: El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” no mejora las Competencias actitudinales del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

H₁: El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” mejora las Competencias actitudinales del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

Se aprecia en la tabla N.º 14, la media del pre test y post test de la competencia actitudinal varía de 29.67 con una desviación estándar 10.53 en el pre test, de 48.50 con una desviación estándar 3.21, se obtuvo en t-Student un 7.04, grados de libertad 11, con una significancia de $p = 0.00002$. Según el criterio de Cohen el 2.42 el cual representa una efectividad moderada y estadísticamente significativa menor a 0,05 ($p = 0.0000$) del programa educativo del Procedimiento de Fototerapia del Neonato con Ictericia.

Se concluye que, el Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” mejora las Competencias actitudinales del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

6.2 Contrastación de los resultados con otros similares

Con respecto a las competencias cognitivas de las licenciadas de enfermería sobre el procedimiento de fototerapia en el Hospital Las Mercedes de Paita, teniendo en cuenta que el papel asistencial la profesional de enfermería, es aquí donde el examen basado en competencias es más importante, transformando a los individuos en profesionales competentes que pueden aplicar los conceptos recién aprendidos para adaptar su comportamiento a las circunstancias a las que se enfrentan (19).

De acuerdo a los resultados pre test mostrados en la tabla N° 5, precisa que el 60% tienen el nivel regular, el nivel buena 20% y con nivel deficiente un 20%; estos hallazgos concuerdan con los mostrados por Moya M. en el año 2019, donde realizó su investigación y se pudo conocer que el 42% tienen nivel bueno en la competencia cognitiva (7). Hallazgos similares fueron de Sandoval P. et. al. que, durante el año 2018, realizó una investigación denominada Conocimientos del profesional de Enfermería en cuidados al recién nacido en fototerapia, en el cual obtuvo que el nivel de conocimientos de enfermería fue regular (8). También coinciden con estos resultados fue la investigación de Cristóbal A. en el año 2021, donde el hallazgo fue un 100%, además de ello el profesional en enfermería no tienen conocimientos suficientes con respecto al cuidado en el procedimiento (10).

Teniendo en cuenta los resultados previos se realizó un programa educativo, después de ello se ejecutó el post test, donde se obtuvo que el 100% de los encuestados demuestran un nivel bueno en las competencias cognitivas (ver tabla N° 5), teniendo como coincidencia la investigación de Chávez M. (2019), desarrolló una investigación denominada: "Conocimiento de las enfermeras sobre los cuidados en fototerapia a neonatos con ictericia. Hospital de Emergencias Villa el

Salvador, 2019”, concluye que el conocimiento de las enfermeras fue alto (13). Coincide también la investigación de Otárola G. et. al. (2019), donde obtuvo como hallazgo el 74% de las licenciadas en enfermería cumplen con la guía de fototerapia. (14); y, por último, también tenemos la investigación de Barragán L. (2019), en Ecuador, donde el 80% de enfermeras conoce de los protocolos de manejo. (12)

Por todo lo anteriormente mencionado, se concluye que fue de gran mejoría la realización del programa educativo sobre el tratamiento de fototerapia en competencias cognitivas realizado en el Hospital Las Mercedes de Paita, durante el año 2023.

Con respecto a las competencias técnicas de las licenciadas en enfermería del hospital Las Mercedes de Paita, durante el año 2023; siendo denominadas como competencias técnicas a las destrezas en particular requeridas para el desempeño correcto de los lugares de trabajo en un campo técnico o para una función en particular, y generalmente explican las habilidades necesarias para poner en práctica los conocimientos técnicos para que el trabajo pueda ser completado con éxito (19). De acuerdo a los resultados pre test en la tabla N° 6, donde se aprecia que el 60% cumplen con las competencias técnicas y el 40% no cumplen con ellas. Estos resultados coinciden con los obtenidos por Moya M. que, durante el año 2019, en Bolivia, realizó una investigación denominada Competencias de enfermería en la atención del neonato bajo tratamiento de fototerapia, Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales, Hospital Juan XXIII, que obtuvo que el 50% cumple con las competencias técnicas sobre el tratamiento (7). Por ello se planteó la realización de un programa educativo sobre el procedimiento basándose en los resultados en el pre test, por lo cual en la tabla N° 6, se refleja el post test realizado en el cual el 100% de las licenciadas

en enfermería cumplen con las competencias técnicas, donde el estudio de Aroca I. y Fajardo G., durante el año 2021 coincide con los resultados donde concluye que las enfermeras desarrollan sus habilidades en el cuidado humanizado en el procedimiento de la fototerapia en los neonatos del Hospital (11), tenemos también la investigación de Barragán L. (2019), en Ecuador, realizó una tesis denominada: “Cuidados de Enfermería en la disminución de casos de Hiperbilirrubinemia en recién nacidos del servicio de neonatología del Hospital Alfredo Noboa Montenegro en el Periodo Octubre 2018 – Abril 2019”, donde se muestran en sus resultados donde: el 80% ejecuta correctamente sus cuidados de enfermería (12).

Se concluye que, fue de gran mejoría la realización del programa educativo sobre el tratamiento de fototerapia en competencias técnicas realizado en el Hospital Las Mercedes de Paita, durante el año 2023.

Con respecto a las competencias actitudinales, se puede definir que son manifestaciones externas de nuestro bienestar emocional y nuestra capacidad para trabajar con otros y completar nuestras tareas. No solo aumentan la productividad, sino que también proporcionan una mayor satisfacción personal y profesional (30), para ello se ejecutó el pre test para medir esta competencia, se obtuvo los siguiente (ver tabla N° 7) de nivel medio con un 60%, nivel bajo y alto con un 20%; no tenemos trabajos previos para la comparación de nuestros resultados, que de acuerdo a lo obtenido se realizó el programa educativo para mejorar esta competencia, teniendo en cuenta ello se realizó el post test obteniendo (ver tabla N° 7) lo siguiente el 86.7% nivel alto de competencias actitudinales en las licenciadas en enfermería y solo el 13.3% con nivel medio.

Concluyendo que el programa educativo sobre el tratamiento de fototerapia en competencias actitudinales realizado en el Hospital Las Mercedes de Paita, durante el año 2023, tuvo impacto de mejora.

**6.3 Responsabilidad ética de acuerdo a los reglamentos vigentes
(el autor de la investigación se responsabiliza por la
información emitida en el informe)**

Para el desarrollo se contó con el consentimiento informado de las licenciadas en enfermería, dando su conformidad para la participación en el estudio, se garantiza así mismo, la integridad física y psicología de los involucrados en el estudio, así como también se respalda mantener en reserva la información prestada para este estudio.

VII. CONCLUSIONES

En esta investigación se concluyó en los siguiente:

- Con respecto a la edad de los Licenciados en Enfermería en su mayoría fueron menores de 38 años en el Hospital Las Mercedes de Paita- Piura, durante el año 2023.
- Sobre el tiempo de experiencia laboral de los licenciados en Enfermería en su mayoría tuvieron más de 5 años, en el Hospital Las Mercedes de Paita- Piura, durante el año 2023.
- De acuerdo a la formación académica de los licenciados en Enfermería en su mayoría solo tuvo la licenciatura, en el Hospital Las Mercedes de Paita- Piura, durante el año 2023.
- En las competencias cognitivas de los licenciados en enfermería del hospital Las Mercedes de Paita, se obtuvo de un nivel regular (pre test), con la realización del programa educativo sobre el tratamiento de fototerapia, se mejoró a un nivel bueno (post test), durante el año 2023.
- En las competencias técnicas de los licenciados en enfermería del hospital Las Mercedes de Paita, mejoran ya que el personal cumplen con las competencias (pre test) con la realización del programa educativo sobre el tratamiento de fototerapia, el personal profesional de enfermería en su totalidad cumple con las competencias (post test), durante el año 2023.
- En las competencias actitudinales de los licenciados en enfermería del hospital Las Mercedes de Paita se obtuvo un nivel medio (pre test), con la realización del programa educativo sobre el tratamiento

de fototerapia, incrementándose a un nivel alto (post test), durante el año 2023.

- Por último, en las competencias de enfermería del hospital Las Mercedes de Paita mejoran ya que existía enfermeras que no contaban con las competencias (pre test), realizando el programa educativo sobre el tratamiento de fototerapia, las enfermeras cuentan con estas competencias (post test), durante el año 2023.

VIII. RECOMENDACIONES

- A la jefa del servicio de enfermería y autoridades del hospital, se sugiere realizar la gestión de implementación de convenios con el Ministerio de Salud, Hospitales de alta complejidad y para obtener pasantías y así garantizar una mejor experiencia en los profesionales en enfermería del Hospital Las Mercedes de Paita.
- Al director, jefe de recursos humanos, jefe de unidad de capacitación, jefe de la unidad de docencia e investigación y jefe del servicio de enfermería, programar capacitaciones de mejora continua sobre el procedimiento de fototerapia para el personal profesional de enfermería del Hospital Las Mercedes de Paita.
- A las colegas en general, tener en cuenta estos resultados para la realización de futuras investigaciones de variables similares.

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Campo A. Hiperbilirrubinemia neonatal agravada. Revista Cubana. [Internet]. 2010 [citado 11 de Marzo 2023]; 82(3):14. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312010000300002
2. Mitra S, Rennie J. Ictericia neonatal: etiología, diagnóstico y tratamiento. Br J Hospital Med (Londres). [Internet]. 2017. [citado 11 de Marzo 2023]; 78(12):699-704. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29240507/>
3. Méndez S, Herrera R, Hiperbilirrubinemia: Un importante problema de salud pública. Revista Pediátrica. Guatemala. [Internet]. 2016. [citado 11 de Marzo 2023]; 2(2):75-76. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/03/981302/01.pdf>
4. Gonzalez – Valcárcel M, Raynero R, Caballero S, Ictericia Neonatal. Pediatría Integral. [Internet]. 2019 [citado 11 de Marzo 2023]; 23(3):147-153. Disponible en: <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2019-05/ictericia-neonatal-2/>
5. Garrido S, Padilla L, Ortiz L. Ictericia Neonatal. Revista electrónica de Portales Medicos.com. [Internet]. 2017 [citado 11 de Marzo 2023] Disponible en: <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/ictericia-neonatal/>

6. Blair_E. Epidemiology of the cerebral palsies. Orthopedic Clinics of North America. [Internet]. 2010 [citado 11 de Marzo 2023]; 41(4):441-55. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.1016/j.ocl.2010.06.004>

7. Moya Quispe M. Competencia de Enfermería en la atención del neonato bajo tratamiento de fototerapia, Unidad de Cuidados intensivos neonatales, Hospital Juan XXIII, Gestión 2019. [Internet]. 2010 [citado 12 de Marzo 2023]. Disponible en: <https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/24452/TE-1632.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

8. Sandoval Vargas P, Benitez Guerrero V, Espericueta Medina M, Ruiz García M, Magaña Lemus L, Valle Solís M. Conocimientos del profesional de Enfermería en cuidados al recién nacido en fototerapia. SaludyBienestarSoc [Internet]. 2018 [citado 12 Marzo 2023]; 2(2):36-7. Disponible en: <https://www.revista.enfermeria.uady.mx/ojs/index.php/Salud/article/view/44>

9. Alulema Guachilema G., García Vilema E. Efectividad de la Fototerapia en la Ictericia Neonatal. Hospital Provincial General Docente Riobamba, 2021. [Internet]. 2021 [citado 12 Marzo 2023] Disponible en: <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/8907/1/7.-Alulema%20Guachilema%2c%20Gabriela%2c%20Garcia%20Vilema%2c%20Elizabeth%282022%29Efectividad%20de%20la%20fototerapia%20en%20la%20ictericia%20neonatal.%20Hospital%20Provincial%20General%20Docente.%20Riobamba%2c%202021%28Tesis%20de%20pregrado%29Universidad%20Nacional%20de%20Chimborazo.pdf>

10. Cristóbal Párraga A. Cuidados de Enfermería en complicaciones de la ictericia neonatal en el área de neonatología del Hospital Básico Dr. Rafael Serrano López. La Libertad, 2020. [Internet]. 2021 [citado 12 Marzo 2023] Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/6458/1/UPSE-TEN-2021-0113.pdf>
11. Aroca Salguero I. y Fajardo Cali G. Cuidados de Enfermería en la Fototerapia en Neonatos. [Internet]. 2021 [citado 12 Marzo 2023] Disponible en: http://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:siVejMaHY50J:scholar.google.com/+conocimiento+y+practica+en+fototerapia+neonatal&hl=es&as_sdt=0,5&as_ylo=2019
12. Barrágan Barrezueta L. Cuidados de enfermería en la disminución de casos de Hiperbilirrubinemia en recién nacidos del servicio de neonatología del Hospital Alfredo Noboa Montenegro en el Periodo Octubre 2018 – Abril 2019. [Internet]. 2019 [citado 12 Marzo 2023] Disponible en: <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/5753/P-UTB-FCS-ENF-000055.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
13. Chávez Gutiérrez M. Conocimiento de las enfermeras sobre los cuidados en fototerapia a neonatos con ictericia, Hospital de Emergencias Villa el Salvador, 2019. [Internet]. 2019 [citado 12 Marzo 2023] Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/65615/Chavez_GS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Otarola Torres G., Salomon Macha S., Cuadros Ríos R. Grado de cumplimiento de la guía de fototerapia en el neonato con ictericia en

enfermeras del Servicio de Neonatología del Hospital de Pampas – Huancavelica 2019. Visionarios en ciencia y tecnología [Internet]. 2020 [citado 12 Marzo 2023]; 5: 62-70. Disponible en: <https://doi.org/10.47186/visct.v5i2.32>

15. Saracia Gamboa J. Uso de fototerapia en neonatos con Hiperbilirrubinemia en el hospital María Auxiliadora, Lima - Perú, 2019. [Internet]. 2020 [citado 12 Marzo 2023] Disponible en: <http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/4294/SARAVIA%20GAMBOA%20JOEL%20ENRIQUE%20%20TITULO%20PROFESIONAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
16. Valenzuela Lulo Y. Cuidados de enfermería en el recién nacido con ictericia neonatal en el servicio de hospitalización del centro de salud La Libertad Nivel I-4, Huancayo-2020. [Internet]. 2021 [citado 12 Marzo 2023] Disponible en: http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5841/VALENZUELA_FCS_2020.pdf?sequence=1
17. Fuente Y. Teorías del Cuidado Humano de Jean Watson. [Internet]. 2012 [citado 12 Marzo 2023] Disponible en: <http://tpfite8.blogspot.com/>
18. Angels Castells A. y Carme O. Competencias de la profesión de enfermería. Instituto de Estudios de la Salud, Consejo Catalán de especialidades en ciencias de la salud. Barcelona España. [Internet]. 2002 [citado 12 Marzo 2023] Disponible en: <https://pbcoib.blob.core.windows.net/coib-pu>
19. Gonzales Nahuelquin C. Competencias profesionales en enfermeras que desempeñan su labor en una unidad de cuidados intensivos. Revista Iberoamericana de educación e investigación en enfermería

[Internet]. 2015 [citado 12 Marzo 2023]; 5:37. Disponible en: <https://www.enfermeria21.com/revistas/aladefe/articulo/149/competenciasprofesionales-en-enfermeras-que-desempenan-su-labor-en-una-unidad-decuidados-intensivos>

20. Omeñaca Teres F., Gonzalez Gallardo M. Ictericia Neonatal – Pediatría Integral, Servicio de Neonatología. Hospital Universitario La Paz – Madrid. España [Internet]. 2014 [citado 12 Marzo 2023]; 367. Disponible en: <https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2014/xviii06/03/367-374.pdf>

21. Ogas M. Campos A. Ramacciotti S. Hiperbilirrubinemia en el Recién Nacido. Servicio de Neonatología - Hospital Universitario de Maternidad y Neonatología. Facultad de Ciencias Médicas – UNC. Córdoba-Argentina. [Internet]. 2006 [citado 12 Marzo 2023] Disponible en: http://www.clinicapediatica.fcm.unc.edu.ar/biblioteca/revisiones_monografias/revisiones/Hiperbilirrubinemia%20en%20el%20Recien%20Nacido.pdf

22. Tamez Raquel N., Pantoja Silva M. Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal. Quinta edición; Editorial Médica Panamericana [Internet]. 2015 [citado 12 Marzo 2023] 187-188. Disponible en: <https://books.google.com.pe/books?id=M7FIh5smslQC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>

23. Asociación Española de Pediatría. Ictericia Neonatal. [Internet]. 2018 [citado 12 Marzo 2023]. Disponible en: <https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/38.pdf>

24. Ministerio de Salud. Guías de práctica clínica para la atención del recién nacido. Perú [Internet]. 2007 [citado 12 Marzo 2023] Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/417216/-178786418709222685320191106-32001-12xicbb.pdf?v=1573076990>
25. Organización Mundial de la Salud. Temas de Salud: Lactante, Recién Nacido. Publicado el 4 de mayo del 2018. Estados Unidos. [Internet]. 2018 [citado 12 Marzo 2023] Disponible en: <https://saludpublicoserviciodeemergencia.wordpress.com/tag/recien-nacido/>
26. Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill Educación. . [Internet]. 2014 [citado 12 Marzo 2023] Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
27. Colegio de Enfermeros del Perú. Código de ética y deontología. Perú. [Internet]. 2009 [citado 12 Marzo 2023] Disponible en: https://www.cep.org.pe/wp-content/uploads/2021/10/codigo_etica_deontologia.pdf
28. Escamilla, A; Blanco A. Glosario de términos educativos de uso más frecuente. [Internet]. 2017 [citado 23 Marzo 2023] Disponible en: <http://www.artic.ua.es/biblioteca/u85/documentos/1623.pdf>
29. Mondalgo, J. Efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento sobre alimentación saludable en los adolescentes de una Institución Educativa. Lima – Perú [Internet]. 2015 [citado 23 Marzo 2023] Disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/4776/1/Mondalgo_lj.pdf

30. Valdez J. Competencias Actitudinales. [Internet]. 2016 [citado 27 Abril 2023] Disponible en: <https://jennifervaldezzarate.wordpress.com/2016/05/20/competencias-actitudinales/>
31. Yáñez Gallardo R, Valenzuela Suazo S. Conductas críticas para experimentar confianza en el liderazgo de enfermería en un hospital de alta complejidad. [Internet]. 2013 [citado 27 Abril 2023];13(2). Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/aqui/v13n2/v13n2a05.pdf>
32. Durán M, García Ja, Sánchez A. Efectividad de la fototerapia en hiperbilirrubinemia neonatal. Enfermería universitaria. 2015 [citado 27 Abril 2023]; 12(1): 41-45. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632015000100007
33. Goodwin C. ¿Qué es una enfermera neonatal? Internet]. 2022 [citado 27 Abril 2023]. Disponible en: <https://serenfermera.com/que-es-una-enfermera-practicante-neonatal/#:~:text=Una%20enfermera%20neonatal%20es%20una%20especialidad%20de%20enfermer%C3%ADa,en%20ingl%C3%A9s%29%20trabajan%20en%20diferentes%20niveles%20de%20enfermer%C3%ADa.>

X. ANEXOS

Matriz de Consistencia de Proyecto

Instrumento de recolección de datos

Consentimiento Informado

Programa Educativo

ANEXO 1

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	METODOLOGIA
<p>GENERAL ¿El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” mejora las Competencias del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023?</p> <p>ESPECIFICOS ¿El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” mejora las Competencias cognitivas del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023?</p> <p>¿El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” mejora las Competencias técnicas del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023?</p> <p>¿El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” mejora las Competencias actitudinales del Profesional de Enfermería de Neonatología,</p>	<p>GENERAL Determinar la mejora del Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” en las Competencias del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.</p> <p>ESPECIFICOS Determinar la mejora del Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” en las Competencias cognitivas del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.</p> <p>Identificar la mejora del Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” en las Competencias cognitivas del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.</p> <p>Establecer la mejora del Programa Educativo</p>	<p>GENERAL El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” mejora las Competencias del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.</p> <p>ESPECIFICOS El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” mejora las Competencias cognitivas del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.</p> <p>El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” mejora las Competencias técnicas del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.</p> <p>El Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” mejora las Competencias actitudinales del Profesional de Enfermería de</p>	<p>Programa Educativo</p> <p>Competencias de Enfermería</p>	<p>Competencias</p> <p>Desarrollo de Contenido</p> <p>Evaluaciones</p> <p>Competencias Cognitivas</p> <p>Competencias Técnicas</p> <p>Competencias Actitudinales</p>	<p>Tipo, Nivel de Investigación: Descriptivo</p> <p>Diseño de Investigación: No Experimental</p> <p>Población y muestra de estudio: 15 licenciadas en Enfermería del Servicio de Neonatología del Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.</p> <p>Técnicas e instrumentos: Para Competencias Cognitivas como técnica la encuesta e instrumento cuestionario. Para Competencias Técnicas y Actitudinales como técnica la observación e</p>

Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023?	"Tratamiento de Fototerapia" en las Competencias cognitiva del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.	Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.			instrumento lista de chequeo.
---	---	---	--	--	-------------------------------

ANEXO 2
Consentimiento Informado

Institución:	Hospital Las Mercedes de Paita
Investigadoras:	Lic. Raymundo Poicon, Sarita De Lourdes Lic. Salvador Cunya, Dolores Diana Lic. Zapata Ramos, Rosana
Título:	Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” y Competencias del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023.

Propósito

El presente estudio denominado “Programa Educativo “Tratamiento de Fototerapia” y Competencias del Profesional de Enfermería de Neonatología, Hospital Las Mercedes de Paita - Piura, 2023”, con la finalidad de desarrollar el programa educativo de tratamiento de fototerapia en neonatos, que aporte en el actuar de las licenciadas de enfermería de forma segura y así evitar los eventos adversos, conllevando la mejoría en una atención de calidad en los recién nacidos.

Procedimientos

Si Ud. confirma su colaboración:

- 1.- Se realiza un Pre Test, como preámbulo.
- 2.- Se realiza en su totalidad el programa educativo sobre tratamiento de fototerapia del neonato.
- 3.- Se realiza el Post Test, al culminar.

Riesgos

No existen en ningún aspecto.

Beneficios

Los resultados se socializan con cada uno de los participantes. Los costos del desarrollo serán asumidos por las investigadoras.

Costos

Las licenciadas en enfermería no pagarán en ningún momento del programa educativo.

Confidencialidad

Se guardará su información mediante la codificación y no con los nombres, en caso se mostrara los resultados en ningún momento se revelará los nombres de cada participante.

Uso Futuro de la información obtenida

Se utilizarán para medir el programa educativo sobre tratamiento de fototerapia en neonatos, que aporte en el cuidado humanizado, sus resultados serán guardados y utilizados en su posterioridad para futuras estudios. Al tener una duda puede preguntar a cada uno de las investigadoras.

Consentimiento

Acepto voluntariamente a colaborar en la investigación, asumiendo todos los puntos anteriormente mencionados.

Participante
DNI:

Investigadora
DNI:

Investigadora
DNI:

Investigadora
DNI:

ANEXO 3

Programa Educativo sobre el Tratamiento de Fototerapia

Dirigida: Al profesional de enfermería que trabaja en el servicio de Neonatología del Hospital Las Mercedes de Paita

Responsables: Lic. Raymundo Poicon, Sarita De Lourdes
Lic. Salvador Cunya, Dolores Diana
Lic. Zapata Ramos, Rosana

Lugar: Auditorio del Hospital Las Mercedes de Paita

Fecha: Jueves 23 y 30 de Marzo del 2023

Duración: 60 min por sesión

Competencia

El programa educativo tiene como finalidad otorgar competencias de enfermería sobre el tratamiento de fototerapia en neonatos teniendo como base los protocolos para la atención del neonato, dirigido a la licenciada en enfermería, dirigido por licenciadas en enfermería de la segunda especialización de la Universidad Nacional del Callao.

Contenido

- Objetivos
- Concepto
- Descripción
- Materiales

Desarrollo del Contenido

Objetivos	Contenido	Metodología	Tiempo	Recursos
Las profesionales en enfermería se capaciten de la mejor manera sobre el procedimiento.	Presentación	Orientación	5 min.	
	Ejecución del Pre Test	Se entregará a las profesionales de enfermería una evaluación dirigida.	10 min.	Pre test
	Sesión I			
	Conceptos	Se realiza la presentación audiovisual a las licenciadas en enfermería que identifican la importancia del procedimiento y sus objetivos.	15 min.	Exposición por Diapositivas
	Objetivos			
	Materiales	Identificar los recursos materiales que necesita el procedimiento sobre la fototerapia realizado por las licenciadas en enfermería. Se realiza una presentación audiovisual sobre los materiales a utilizar durante el procedimiento.	25 min.	Dinámica de grupo
				Diapositiva
				Exposición
		Retroalimentación de la Sesión I	5 min.	Discusión
Sesión II				

	Descripción	Se realiza una exposición sobre el tratamiento de fototerapia en neonatos.	40 min.	Exposición
				Diapositivas
				Taller - Grupal
	Ejecución Post test	Se otorga a las licenciadas en enfermería una encuesta.	10 min.	Post test

2.- El recién nacido con ictericia con un peso mayor a 2500 gramos necesita fototerapia cuando la bilirrubina total sérica es:

- a) 15 - 17 mg/dL
- b) 17.5 mg/dL
- c) 12 - 15 mg/dL

3.- Para obtener un tratamiento de fototerapia eficaz del recién nacido con ictericia se necesita lo siguiente:

- a) Tiempo de vida de los focos, números de tubos encendidos
- b) Tiempo de exposición y la distancia
- c) Todas las anteriores.

4.- ¿Qué distancia se necesita entre la lámpara de la fototerapia y el recién nacido en cuna?

- a) 40 - 50 cm.
- b) 20 - 30 cm.
- c) 30 - 40 cm.

5.- Los cuidados oftalmológicos del recién nacido bajo tratamiento de fototerapia son:

- a) Aseo ocular por rotación de enfermera, estimulación sensorial- visual.
- b) Verificación previa a la protección ocular que los ojos estén cerrados.
- c) Ambos

6.- Los cuidados de la piel del recién nacido bajo el tratamiento de fototerapia son:

- a) Cambios de posición cada 3 horas.
- b) Vigilar la hidratación, no aplicar cremas hidratantes
- c) Ambos

7.- ¿Cuál es la complicación de la hiperbilirrubinemia neonatal?

- a) Excreción hepática deficiente
- b) Encefalopatía bilirrubinica kernicterus
- c) Fibrosis quística

8.- ¿Cuáles son las complicaciones más frecuentes en recién nacidos con fototerapia?

- a) Deshidratación, deposiciones líquidas.
- b) Lesión de retina, hipotermia e hipertermia
- c) Color oscuro de la piel
- d) Todos

Se agradece su participación

Puntaje Total: _____

LISTA DE CHEQUEO

Competencia Técnica

N°	Procedimiento del tratamiento de fototerapia en recién nacidos con ictericia.	CUMPLE	
		NO	SI
1	Revisa la historia clínica: Cumple las prescripciones médicas.		
2	Higiene de manos en sus 5 momentos.		
3	Preparación de lo necesario para el tratamiento del procedimiento de Fototerapia, cobertores blancos o celestes, cuna, pañal y protectores oculares oscuros.		
4	Verifica la funcionalidad de los tubos de luz fluorescente para el procedimiento, usa y mantiene de acuerdo a las indicaciones de fábrica.		
5	Procede a realizar el baño de inmersión, realiza el peso y de acuerdo a ello cubre los ojos, asegurándose que estén completamente cerrados además teniendo sus gafas oscuras previa a la exposición de la fototerapia y envuelve con pañal los genitales.		
6	Respetar la distancia de 30-40 cm. del recién nacido en cuna de la lámpara de fototerapia.		
7	Realiza cambios de postura a razón de 3 horas a la exposición de las áreas corporales completas a la luz.		
8	Lleva a cabo la higiene de los ojos por rotación.		
9	Estimula la lactancia con su progenitora a libre demanda, retira las gafas oculares previo a la lactancia, para favorecer la interacción afectiva madre - hijo.		
10	Corta el procedimiento el tiempo mínimo posible para la realización de la alimentación u otros procedimientos.		
11	Controla el calor del cuerpo en el intervalo de 3 horas.		
12	Realiza la higiene del genital y su respectivo cambio de pañal para evitar las escaldaduras.		
13	Registra los sucesos.		

Puntaje Total: Si _____ No _____

Evaluación Competencias Enfermeras (ECOenf)

Competencia Actitudinal

Marque según lo observado:

1= Nada de Acuerdo

3= De acuerdo

2= Poco de acuerdo

4= Completamente de acuerdo

N°	Competencias Actitudinales	Marca con X			
		1	2	3	4
1	Actúa con sentido común, cautela y pide ayuda en el momento necesario.				
2	Modifica su comportamiento para lograr el propósito en el momento de un problema, nuevos datos o cambios en el contexto.				
3	Adapta sus cuidados y atención a las distintas situaciones, escenarios, persona y medios.				
4	Contextualiza cada actuación a la circunstancia dada.				
5	Mostrar respeto por el recién nacido, su familia, la comunidad y el equipo multidisciplinario, independientemente de sus distintas.				
6	Muestra interés por estar al día de todo lo relacionado con su actividad.				
7	Iniciativa Posee: toma medidas proactivas.				
8	Se compromete a cumplir adecuadamente con sus obligaciones en pro de la excelencia.				
9	Muestra interés en todas sus acciones, manteniendo ese interés hasta lograr el objetivo.				
10	Se identifica el estado mental y emocional del recién nacido, familia o grupo social.				
11	Controlar las emociones personales para prevenir reacciones negativas ante las provocaciones, oposición u hostilidad de otras personas, o ante situaciones de estrés.				
12	Maneja eficazmente situaciones de alta presión y otras circunstancias exigentes.				
13	Confíe en usted mismo: confíe en su capacidad para realizar una tarea con éxito o elija el mejor enfoque para manejar un problema en sus áreas de especialización.				
14	Aprende a aprender				

Puntaje Total: _____