

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**“CONOCIMIENTO SOBRE INMUNIZACIONES Y CUMPLIMIENTO  
DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN POR LAS MADRES DE  
NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS DEL CENTRO DE SALUD  
PERENÉ, CHANCHAMAYO 2023”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD  
PROFESIONAL EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA**

**AUTORES**

**NINOSKA SADITH RODRIGUEZ FONSECA**

**KATHERYNE SHARON HUAMAN LIVIA**

**ROGER INDALINO PERALTA RAMIREZ**

**ASESORA**

**DRA. JUANA GLADYS MEDINA MANDUJANO**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN: SALUD FAMILIAR COMUNITARIA**

**Callao, 2023**

**PERÚ**

## **INFORMACIÓN BÁSICA**

**FACULTAD:** Ciencias de la Salud

**UNIDAD DE INVESTIGACIÓN:** Segunda Especialidad Profesional

**TÍTULO:** “CONOCIMIENTO SOBRE INMUNIZACIONES Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN POR LAS MADRES DE NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS DEL CENTRO DE SALUD PERENÉ, CHANCHAMAYO 2023”

**AUTORES:**

NINOSKA SADITH RODRÍGUEZ FONSECA /ORCID 0009-0006-1209-9345 /  
DNI 41585152

KATHERYNE SHARON HUAMAN LIVIA /ORCID 0009-0003-0405-4161 /DNI  
44553774

ROGER INDALINO POERALTA RAMIREZ /ORCID 0009-0003-9268-3442 /DNI  
41168981

**ASESORA:**

DRA. JUANA GLADYS MEDINA MANDUJANO /ORCID 0000-0003-1067-6023  
/DNI 07365239

**LUGAR DE EJECUCIÓN:** Centro de Salud Perené Chanchamayo

**UNIDAD DE ANALISIS:** Madres de niños menores de 2 años

**TIPO:** Básico

**ENFOQUE:** Cuantitativo

**DISEÑO DE INVESTIGACIÓN:** No experimental

**TEMA OCDE:** Ciencias de la Salud: Enfermería



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

**CONSTANCIA DE AUTENTICIDAD N° 315 -UI-FCS-2023**

La Directora y el Comité Directivo de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Callao;

**HACEN CONSTAR QUE:**

Se ha procedido con la revisión de Tesis

**CONOCIMIENTO SOBRE INMUNIZACIONES Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN POR LAS MADRES DE NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS DEL CENTRO DE SALUD PERENÉ, CHANCHAMAYO 2023**

presentado por: RODRÍGUEZ FONSECA NINOSKA SADITH  
HUAMAN LIVIA KATHERYNE SHARON  
PERALTA RAMIREZ ROGER INDALINO

para la obtención del: **TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA**

Al realizar la revisión de la autenticidad mediante el URKUND, se obtuvo un resultado del **19%**, lo cual no supera el máximo establecido en la Directiva N° 013-2019-R "Directiva que Regula y Norma el Uso del Software para la Identificación de la Autenticidad de Documentos Académicos en la Universidad Nacional del Callao", aprobado con Res. N° 704-2019-R del 05 de Julio de 2019.

Se expide la presente constancia, a fin de continuar con el trámite correspondiente.

Bellavista, 4 de septiembre de 2023



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**Unidad de Investigación**

*Dra. Mercedes Lulilea Ferrer Mejía*  
**DIRECTORA**

Recibo: 050.001.0042  
Fecha : 7/8/2023

050.001.0106  
31/8/2023

00034905  
26/6/2023

Misión FCS UNAC

"Formar profesionales competentes en lo científico, cultural y humanístico, desarrollando investigación científica, extensión y responsabilidad social universitaria; contribuyendo al desarrollo sostenible a nivel regional y nacional"

## Document Information

Analyzed document	3. INFORME DE TESIS PERALTÁ, RODRIGUEZ, HUAMAN final 31-7-23.docx (D173349411)
Submitted	9/2/2023 3:55:00 AM
Submitted by	
Submitter email	ninoska2729@hotmail.com
Similarity	19%
Analysis address	fcs.investigacion.unac@analysis.orkund.com

## Sources included in the report

<b>SA</b>	<b>PROYECTO DE TESIS-MARICEL ROSALES (1).docx</b> Document PROYECTO DE TESIS-MARICEL ROSALES (1).docx (D127145829)		3
<b>SA</b>	<b>UNU_FCS_2021_PT_KISVERY_ENCINAS_Y_VERI_RODRIGUEZ_V1.pdf</b> Document UNU_FCS_2021_PT_KISVERY_ENCINAS_Y_VERI_RODRIGUEZ_V1.pdf (D110502656)		1
<b>SA</b>	<b>TESIS NILA FINAL.doc</b> Document TESIS NILA FINAL.doc (D172701584)		12
<b>W</b>	URL: <a href="https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/download/3696/5587/">https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/download/3696/5587/</a> Fetched: 12/22/2022 11:11:28 PM		20
<b>SA</b>	<b>UNU_ENFERMERIA_2022_T_SALLY-DAVILA_LEYDI-VARELA_V1.pdf</b> Document UNU_ENFERMERIA_2022_T_SALLY-DAVILA_LEYDI-VARELA_V1.pdf (D140731239)		1
<b>SA</b>	<b>PROYECTO DE INVESTIGACION SUMARHA VELEZ.pdf</b> Document PROYECTO DE INVESTIGACION SUMARHA VELEZ.pdf (D113511271)		1
<b>SA</b>	<b>TESIS ELIANA.doc</b> Document TESIS ELIANA.doc (D113222952)		1
<b>SA</b>	<b>Universidad Nacional del Callao / INFORME FINAL URKUND FACTORES PRESENTES EN EL CUMPLIMIENTO DE INMUNIZACIONES.docx</b> Document INFORME FINAL URKUND FACTORES PRESENTES EN EL CUMPLIMIENTO DE INMUNIZACIONES.docx (D159827707) Submitted by: marialisethhumanisique@gmail.com Receiver: fcs.investigacion.unac@analysis.orkund.com		3
<b>W</b>	URL: <a href="http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1622/GLADYS%20RENGIFO%20GARCIA%20-%20TESIS...">http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1622/GLADYS%20RENGIFO%20GARCIA%20-%20TESIS...</a> Fetched: 7/1/2022 3:57:40 AM		16
<b>SA</b>	<b>Tesis Soriano Borbor Ariana.docx</b> Document Tesis Soriano Borbor Ariana.docx (D112962738)		1
<b>SA</b>	<b>Tesis Soriano Borbor Ariana.docx</b> Document Tesis Soriano Borbor Ariana.docx (D113200823)		8
<b>SA</b>	<b>UCP_Enfermeria_2021_Tesis_Gladys_Rengifo_V1.pdf</b> Document UCP_Enfermeria_2021_Tesis_Gladys_Rengifo_V1.pdf (D118811659)		2
<b>SA</b>	<b>PAZOS HOLGUIN CARLA (1).pdf</b> Document PAZOS HOLGUIN CARLA (1).pdf (D54477547)		1

<b>SA</b>	<b>Tesis Soriano Borbor Ariana.docx</b> Document Tesis Soriano Borbor Ariana.docx (D112739362)	 1
<b>SA</b>	<b>P investigación RodriguezMala Melina y Saltos Cedeño José .pdf</b> Document P investigación RodríguezMala Melina y Saltos Cedeño José .pdf (D138259062)	 1
<b>SA</b>	<b>SALCEDO_FLORES_ANGIE_ALEXANDRA_TITULOPROFESIONAL_2023.docx</b> Document SALCEDO_FLORES_ANGIE_ALEXANDRA_TITULOPROFESIONAL_2023.docx (D160358281)	 1

### Entire Document

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL  
 "CONOCIMIENTO SOBRE INMUNIZACIONES Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN POR LAS MADRES DE NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS DEL CENTRO DE SALUD PERENÉ, CHANCHAMAYO 2023"  
 TESIS PARA OPTAR EL  
 TÍTULO  
 DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA  
 AUTORES NINOSKA SADITH RODRÍGUEZ FONSECA KATHERYNE SHARON HUAMAN LIVIA ROGER INDALINO PERALTA RAMIREZ  
 ASESORA DRA. JUANA GLADYS MEDINA MANDUJANO  
 LINEA DE INVESTIGACIÓN: SALUD FAMILIAR COMUNITARIA  
 Callao, 2023 PERÚ  
 INFORMACIÓN BÁSICA





UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL

CIX CICLO TALLER DE TESIS PARA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL

ACTA N° 215-2023-CIX-CTT-FCS

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL

Siendo las 17:30 horas del **viernes 08 de setiembre del año 2023**, mediante el uso de la Plataforma Virtual Google Meet, en la Facultad de Ciencias de la Salud se reúne el Jurado de Sustentación del CIX Ciclo Taller de Tesis para obtención del Título de Segunda Especialidad Profesional, conformado por:

<b>MG. YRENE ZENaida BLAS SANCHO</b>	<b>PRESIDENTA</b>
<b>DRA. MARÍA ELENA TEODOSIO YDRUGO</b>	<b>SECRETARIA</b>
<b>DR. SANDY DORIAN ISLA ALCOSER</b>	<b>VOCAL</b>

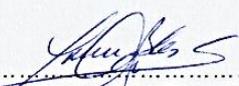
Con la finalidad de evaluar la sustentación de la tesis, titulada "**CONOCIMIENTO SOBRE INMUNIZACIONES Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN POR LAS MADRES DE NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS DEL CENTRO DE SALUD PERENÉ, CHANCHAMAYO 2023**" presentada por Don(ña) **PERALTA RAMIREZ ROGER INDALINO, RODRIGUEZ FONSECA NINOSKA SADITH, HUAMAN LIVIA KATHERYNE SHARON.**

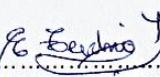
Acto seguido se procedió a la sustentación de tesis a través de la Plataforma Virtual Google Meet, con la finalidad de obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional en **Salud Familiar y Comunitaria**. Finalizada la sustentación los miembros del jurado formularon las respectivas preguntas, las mismas que fueron absueltas.

Terminada la sustentación, el jurado luego de deliberar, acordó: **APROBAR** con la escala de calificación cualitativa **MUY BUENO** y calificación cuantitativa **(16)** la presente tesis, conforme al Art. 27° del Reglamento de Grados y Títulos de la UNAC, aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 099-2021-CU de fecha 30 de junio de 2021. Se eleva la presente acta al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud, a fin de que se declare **APTO(A)** para conferir el Título de Segunda Especialidad Profesional en **Salud Familiar y Comunitaria**.

Se extiende la presente acta, a las 18:00 horas del mismo día.

Callao, 08 de setiembre del 2023

  
.....  
**Mg. YRENE ZENaida BLAS SANCHO**  
**PRESIDENTA DE JURADO**

  
.....  
**Dra. MARÍA ELENA TEODOSIO YDRUGO**  
**SECRETARIA DE JURADO**

  
.....  
**Dr. SANDY DORIAN ISLA ALCOSER**  
**Vocal de Jurado**

**INFORME N° 004-2023-CIX-CTT/FCS  
DE PRESIDENTE DE JURADO DE SUSTENTACIÓN DE TESIS**

Callao, 08 de setiembre del 2023

**A:** Dra. ANA LUCY SICCHA MACASSI  
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

**ASUNTO: DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DE TESIS**

Mediante el presente, la Presidenta de Jurado de Sustentación del CIX Ciclo Taller de Tesis, cumple con informar que la tesis, titulada **“CONOCIMIENTO SOBRE INMUNIZACIONES Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN POR LAS MADRES DE NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS DEL CENTRO DE SALUD PERENÉ, CHANCHAMAYO 2023”** no presenta observación, de esta manera se emite el presente DICTAMEN FAVORABLE, a:

- **PERALTA RAMIREZ ROGER INDALINO**
- **RODRIGUEZ FONSECA NINOSKA SADITH**
- **HUAMAN LIVIA KATHERYNE SHARON**

Por lo que debe proseguir con los trámites respectivos para la obtención del Título de Segunda Especialidad Profesional en **Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria**.

Es todo cuanto se informa a usted.

  
**Mg. YRENE ZENAIDA BLAS SANCHO**  
Presidenta de Jurado

## **DEDICATORIA**

A Dios que nos guía en cada paso y coloca personas maravillosas en nuestro camino y que nos apoyan con su valioso tiempo y consejos, a nuestros padres por su apoyo incondicional, al “Centro de Salud de Perené” por permitirnos realizar la presente investigación.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por ser nuestro refugio, nuestro bastón y nuestra fortaleza en los momentos más difíciles.

A la Universidad Nacional del Callao por el tiempo que nos acogió para brindarnos los conocimientos y enseñanzas científicas y formarnos como grandes y exitosos profesionales de la salud.

A nuestros padres por ayudarnos a cumplir este gran sueño, por ser pacientes, benevolentes y mostrarnos su apoyo incondicional para lograr nuestras metas

A nuestra asesora la Dra. Juana Gladys Medina Mandujano por su apoyo y la orientación que nos brindó al realizar la investigación.

A los docentes por que fueron personas especiales en nuestras vidas, por orientarnos durante nuestros estudios académicos para ser profesionales sobresalientes y marcar la diferencia.

# INDICE

CONTENIDO DE TABLAS	9
RESUMEN	10
ABSTRACT	11
INTRODUCCIÓN	12
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
1.1. Descripción de la Realidad Problemática	13
1.2. Formulación del Problema	15
1.2.1. Problema General	16
1.2.2. Problemas Específicos	16
1.3. Objetivos	16
1.3.1. Objetivo General	16
1.3.2. Objetivos Específicos	17
1.4. Justificación	17
1.5. Delimitantes de la investigación	19
1.5.1. Teórica	19
1.5.2. Temporal	19
1.5.3. Espacial:	19
II. MARCO TEÓRICO	20
2.1. Antecedentes	20
2.1.1. Internacional	20
2.1.2. Nacional	23
2.2. Bases Teóricas	27
2.3. Marco conceptual	29
2.4. Definición de Términos Básicos	34
III. HIPÓTESIS Y VARIABLES	36
3.1. Hipótesis	36
3.1.1. Hipótesis General	36
3.1.2. Hipótesis Específicas	36
3.2. Operacionalización de las variables	37
IV. METODOLOGÍA	38
4.1. Diseño metodológico	38
4.2. Método de investigación	39

4.3.	Población y muestra	39
4.4.	Lugar de estudio y periodo desarrollado	41
4.5.	Técnicas e instrumentos para la recolección de la información	41
4.6.	Análisis y procesamiento de datos	42
4.7.	Aspectos éticos de la investigación	43
V.	RESULTADOS	45
5.1	Resultados descriptivos	45
5.2	Resultados inferenciales	50
VI.	DISCUSIÓN DE RESULTADOS	56
6.1	Contrastación y demostración de la hipótesis con los resultados	56
6.2	Contrastación de los resultados con otros estudios similares	61
6.3	Responsabilidad ética de acuerdo a los reglamentos vigentes	62
VII.	CONCLUSIONES	64
VIII.	RECOMENDACIONES	65
IX.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	66
	ANEXOS	73

## INDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Conocimiento de inmunizaciones de las madres de los niños menores de 2 años del Centro de Salud Perene, Chanchamayo - 2023.	46
<b>Tabla 2.</b> Conocimiento de inmunizaciones de las madres de los niños menores de 2 años del Centro de Salud Perene, según su dimensión generalidades...	46
<b>Tabla 3.</b> Conocimiento de inmunizaciones de las madres de los niños menores de 2 años del Centro de Salud Perene, según su dimensión aplicación de la vacuna según edad	47
<b>Tabla 4.</b> Conocimiento de inmunizaciones de las madres de los niños menores de 2 años del Centro de Salud Perene, según su dimensión contraindicaciones de la vacunación	47
<b>Tabla 5.</b> Conocimiento de inmunizaciones de las madres de los niños menores de 2 años del Centro de Salud Perene- Chanchamayo, según su dimensión reacciones post vacuna	48
<b>Tabla 6.</b> Cumplimiento del calendario de vacunación de las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perene, Chanchamayo - 2023.	48
<b>Tabla 7.</b> Conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación	49
<b>Tabla 8.</b> Conocimiento sobre inmunizaciones según dimensión generalidades y el cumplimiento del calendario de vacunación	49
<b>Tabla 9.</b> Conocimiento sobre inmunizaciones según dimensión aplicación de la vacuna según edad y el cumplimiento del calendario de vacunación	50
<b>Tabla 10.</b> Conocimiento sobre inmunizaciones según dimensión contraindicaciones de la vacunación y el cumplimiento del calendario de vacunación	50
<b>Tabla 11.</b> Conocimiento sobre inmunizaciones según dimensión reacciones post vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunación	51

## RESUMEN

El presente estudio de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el conocimiento de las madres del Centro de Salud Perené sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años, Chanchamayo 2023. El método de estudio tuvo un enfoque cuantitativo de tipo básica descriptivo, diseño no experimental, de corte transversal. Con una población que constituyó de 130 madres de niños menores de 2 años que acuden al servicio de inmunizaciones del Centro de Salud Perené 2023. La técnica empleada fue la encuesta y los instrumentos usados fueron el cuestionario sobre conocimientos de vacunas y una lista de chequeo para recopilar información de las vacunas administradas. Resultado: la variable conocimiento sobre inmunizaciones está relacionada de manera directa con la variable cumplimiento del calendario de vacunación, según la correlación de Spearman de 0.647 representado este resultado como positivo moderado con una significancia estadística de  $p=0.000$  siendo menor que el 0.01. Por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula. Conclusiones: Se determinó que existe relación directa entre el conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

**Palabras claves:** conocimiento de las madres, niños menores de 2 años, inmunizaciones, calendario de vacunación.

## ABSTRACT

The objective of this research study was to determine the relationship between the knowledge of the mothers of the Perené Health Center about immunizations and compliance with the vaccination schedule in children under 2 years of age, Chanchamayo 2023. The study method had a quantitative approach. of basic descriptive type, non-experimental design, cross-sectional. With a population made up of 130 mothers of children under 2 years of age who attend the immunization service of the Perené 2023 Health Center. The technique used was the survey and the instruments used were the questionnaire on knowledge of vaccines and a checklist for collect information on administered vaccines. Result: the variable knowledge about immunizations is directly related to the variable compliance with the vaccination schedule, according to Spearman's correlation of 0.647 representing this result as moderate positive with a statistical significance of  $p=0.000$  being less than 0.01. Therefore, the alternate hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected. Conclusions: It was determined that there is a direct relationship between knowledge about immunizations and compliance with the vaccination schedule by mothers of children under 2 years of age at the Perené Health Center, Chanchamayo 2023.

**Keywords:** knowledge of mothers, children under 2 years of age, immunizations, vaccination schedule.

## INTRODUCCIÓN

La inmunización previene enfermedades, discapacidades y defunciones por enfermedades prevenibles mediante vacunación, tales como el cáncer cervical, la difteria, la hepatitis B, el sarampión, la paroditis, la tos ferina, la neumonía, la poliomielitis, las enfermedades diarreicas por rotavirus, la rubéola y el tétanos. No hay intervención sanitaria preventiva más costo-efectiva que la inmunización. Sin embargo, a pesar de los logros alcanzados en los programas de vacunación, se ha visto con preocupación que aún existen madres que rechazan las medidas preventivas que confieren protección específica a sus niños. Esto se ha podido verificar en experiencia profesional, muchas madres descuidan la vacunación de sus hijos, por diversos motivos, dentro de los cuáles se puede encontrar el desconocimiento sobre las vacunas. Sin un adecuado conocimiento, ni una toma de decisiones positiva relacionada con la vacunación de sus hijos, el cuidado de ellos estará en riesgo y por ende el éxito de culminar con su calendario de vacunación se verá afectado.

Por tal motivo el trabajo de investigación titulado "Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de los niños menores de 2 años en el Centro de Salud de Perené Chanchamayo, 2023" tiene como finalidad determinar el nivel de conocimiento de las madres en relación al cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años. Se espera que los resultados obtenidos nos den información significativa para poder diseñar estrategias educativas que nos permita reforzar y difundir la importancia de la vacunación y de este modo ayudar a los padres a tomar decisiones bien informadas para proteger la salud de sus niños.

El presente informe de investigación consta de nueve capítulos; I: Planteamiento del problema, II: Marco teórico, III: Hipótesis y variables, IV: Metodología, V: Resultados, VI: Discusión de resultados, VII: Conclusiones, VIII. Recomendaciones, IX: Referencias bibliográficas y anexos.

# I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

## 1.1. Descripción de la Realidad Problemática

A nivel mundial, la Organización Mundial de la Salud (OMS) sugiere que los niños menores de cinco años deben de recibir las vacunas para evitar diferentes enfermedades potencialmente mortales. Actualmente, la inmunización previene de 2 a 3 millones de muertes cada año. La inmunización es un componente esencial de la atención primaria de salud y un derecho humano indiscutible (1).

Además, la Organización Panamericana de la Salud, (OPS) sostiene, 3 de cada 25 niños no cumplen con el calendario de vacunación establecida por cada país, por otra parte, aproximadamente 1,6 millones de niños no cuentan con ninguna vacuna (2). En este contexto, la OMS estima posibles brotes de enfermedades ya erradicadas (3). En contraste, con lo manifestado por la OMS, en América Latina y el Caribe, se estima que existen 2,4 millones de niños y niñas que no reciben las tres dosis de vacuna correspondientes a los cuatro años (DTP3) (4).

Dentro de las causas están que viven en contextos frágiles, en países afectados por conflictos e inestabilidad. Además, no cuentan con el suficiente mantenimiento con cadena de frío, además los lugares no cuentan con un sistema eléctrico estable lo que puede afectar la temperatura, se estima que la mitad de las instalaciones médicas en los países más pobres del mundo no tienen ningún suministro eléctrico, y solo el 10 % cuenta con un suministro eléctrico confiable (5).

Asimismo, el efecto de la pandemia del COVID-19 disminuyó la tasa de vacunación infantil, lo que afectó a 2.5 millones de la población infantil, de las cuales no recibieron la vacuna de la DPT (6), por lo cual el ministerio de salud está desarrollando estrategias para estas brechas, principalmente en la población de niños menores de 5 años (7).

Por otra parte, El Instituto Peruano de Investigaciones Económicas (8) también informó en 2020 que la cobertura de la vacuna y refuerzos en niños de 4 a 6 años alcanzó al 40% en el mes de noviembre y lo estimado fue el 70%, lo que se ha reducido significativamente. Esta trayectoria se evidencia por la disminución de la cobertura de otras vacunas esenciales además de la vacuna contra la tuberculosis administrada al nacer (9).

Asimismo, en un estudio nacional encontraron que el incumplimiento se debía a que las madres no tenían seguro médico, vivían en la pobreza, tenían dificultad para llegar a los centros de salud, tenían un idioma diferente al español, etc. que destacando la importancia preventiva del cumplimiento de las vacunas por parte de los niños (10).

En el caso del Centro de Salud Perené, en el 2021 se logró una cobertura de 3°pentavalente de un 60 % de la meta anual, en cuanto a la vacuna 2°SPR se alcanzó una cobertura del 51%. Cuando se tuvo que avanzar el 8% por cada mes. Solo se avanzó el 5 % en cuanto a 3° pentavalente y un 4% para 2°SPR. Dejando de esta manera brechas por cerrar, pero se presentan dificultades, una de ellas es la negativa de las madres, ya que en muchos casos consideran poco relevante las vacunas por la falta o el poco conocimiento de sobre las inmunizaciones. Al realizar el monitoreo a las madres referían que: “no sabía cuándo le tocaba su vacuna”, “las vacunas hacen llorar a mi bebe”, “mi abuela dice que no es necesario las vacunas porque no vacunó a sus hijos y nunca se enfermaron”, “mi esposo no quiere que vacunen a mi hijo porque las vacunas hacen que les de mucha fiebre”, “las vacunas enferman a mi niño(a)”, etc. Son estas las expresiones negativas, que hace que haya inasistencia y no se cumpla el calendario de vacunación. Como vemos, el servicio de Inmunizaciones tiene una gran responsabilidad para concientizar y cambiar la forma negativa de cómo perciben las madres, las vacunas.

## **1.1. Formulación del Problema**

### **1.1.1. Problema General**

¿Qué relación existe entre el conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023?

### **1.1.2. Problemas Específicos**

- ¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión generalidades y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023?
  
- ¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión aplicación de la vacuna según edad y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023?
  
- ¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión contraindicaciones de la vacunación y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023?
  
- ¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión reacciones post vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023?

## **1.2. Objetivos**

### **1.2.1. Objetivo General**

Establecer la relación entre el conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

### **1.2.2. Objetivos Específicos**

- Establecer la relación entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión generalidades y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.
  
- Establecer la relación entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión aplicación de la vacuna según edad y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.
  
- Establecer la relación entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión contraindicaciones de la vacunación y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.
  
- Establecer la relación entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión reacciones post vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

## **1.3. Justificación teórica**

El estudio tuvo como meta determinar el nivel conocimiento de las madres sobre inmunizaciones para luego determinar el cumplimiento del calendario de vacunación, lo que aportará a la comunidad científica y a los mismos profesionales de enfermería en su conocimiento para poder mejorar sus estrategias en la promoción de la inmunización, que es de suma

importancia para la protección de diversas enfermedades el cumplir el calendario de vacunación en los niños menores de 2 años.

Por otro lado, el estudio se justifica de **manera práctica** ya que investigación radica en el cumplimiento las vacunas del niño menor de 2 años, estas vacunas ayudan a prevenir diversas enfermedades, enfermedades que aun en la actualidad son problemas para la salud pública a nivel nacional e internacional. Por lo tanto, es importante que las madres sean responsables y cumplan con el calendario de vacunación en cada fecha pactada por la enfermera y a la edad que le corresponde, para así prevenir a tiempo diversas enfermedades que son ocasionadas por las bacterias o virus, lo cual al ingresar al organismo causan daños. El trabajador de salud que está encargado del consultorio de inmunizaciones tenía como obligación captar e identificar por qué las madres no cumplían en llevar a sus hijos a ser vacunados; ya que es obligatorio tanto para la madre y la IPRESS que a través de los resultados se tomaron acciones que ayudaron a mejorar el cumplimiento, así se logra disminuir la cantidad de morbilidad y mortalidad de infantes menores de 1 año.

De **manera metodológica** El presente estudio contribuyó metódicamente, ya que permitió estudiar a la población. De igual manera, los resultados adquiridos se aplicaron en una base estadística del Centros de Salud y comunidad en general, cuyo fin es plantear nuevas estrategias que contribuyan a mejorar los conocimientos de las madres respecto a las vacunas, formando grupos de intervención para mejorar las inmunizaciones de los niños y así cumplan con su calendario de vacunas todo este arduo trabajo se realizara con el apoyo de las enfermeras.

En cuanto a la **justificación social**, se puede decir sobre la importancia del estudio, que la vacunación en la población infantil es una de las intervenciones más efectivas del sistema de salud, para evitar muchas enfermedades que podrían afectar a nuestra población infantil, causando la propagación de enfermedades y muertes innecesarias.

Así llegamos al Centro de Salud de Perene, Chanchamayo donde la

interacción habitual de las enfermeras con las madres (y también con los padres) gira alrededor de creencias populares, desconocimiento y mitos que son un riesgo para la salud pública. Entre estas tenemos las siguientes frases: “no sé qué tan útiles son las vacunas”, “a veces llega a enfermarse y no sé qué hacer o debo hacer”, “les da fiebre, les hace vomitar, se ponen mal”, “no entiendo para qué les vacunamos”, “no sé qué enfermedades están previniendo realmente”, “dicen que es para proteger, pero igual les da malestar”, “ahora si vacuno a mi niño me darán un bono”. Por lo tanto, la importancia de la presente investigación radica en abordar una problemática mundial como es el cumplimiento del cronograma de vacunación. Como se fundamentó en líneas anteriores, diversas investigaciones a nivel mundial dan cuenta de las dificultades que diversos países enfrentan en lograr una adecuada cobertura de vacunación en niños menores de dos años. Además, siendo una de las razones de esta problemática mundial la decisión de las madres de evitar la vacunación de sus hijos, por el desconocimiento y la desinformación sobre la importancia de las vacunas.

#### **1.4. Delimitantes de la investigación**

##### **1.4.1. Teórica:**

El nivel de los factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación es una necesidad importante que cada niño menor de 2 años, debe de completar su calendario de vacunación y más que una necesidad es identificar el nivel de los factores tanto socioeconómicos, culturales e institucionales que intervienen en el cumplimiento de la vacunación y con estos resultados tomar medidas concretas y efectivas para aumentar las coberturas de vacunación.

##### **1.4.2. Temporal:**

Se aplicó durante el periodo de los meses de enero a marzo del año 2023.

##### **1.4.3. Espacial:**

El lugar donde se desarrolló la investigación, está ubicado en el departamento de Junín, provincia de Chanchamayo, distrito de Perené, en la calle las camelias s/n, la institución es el Centro de Salud Perene que pertenece a la Red de Salud Chanchamayo.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes:

#### 2.1.1. Internacional

**Contreras M, et al. (México 2022)**, presento su estudio “**Influencia del Conocimiento en las Actitudes en Madres con Niños Menores de 5 años ante el Esquema de Vacunación**”. Objetivo: establecer si el conocimiento determina en las actitudes de las madres, y el cumplimiento de vacunación de sus hijos menores. Metodología: Estudio observacional, descriptivo, transversal, correlacional, Muestra por conveniencia, madres con hijos menores de cinco años que acudieron a unidad de salud. Resultados: 51.2% son madres jóvenes de 14 a 24 años. El 95.2% procede de la zona rural. 41.7% alcanza el nivel secundario. El 78.6% es ama de casa. 63.1% tiene conocimiento medio sobre vacunas. 97.6% tiene actitudes adecuadas ante el esquema de vacunación. Conclusiones: el nivel de conocimiento fue medio y la actitud adecuada en madres de 14 a 24 años, comprobando la hipótesis, a mayor conocimiento del esquema de vacunación, mayor aceptación a la vacuna (11).

**Soriano A. (Ecuador 2021)**, presentó su estudio “Conocimiento de las primigestas sobre el cumplimiento del esquema de vacunación, comuna Buena Fuente, 2021”, objetivo: determinar el nivel de conocimiento en las primigestas sobre el cumplimiento del esquema de vacunación. El estudio es cuantitativo, diseño no experimental de carácter descriptivo y transversal. La población: 50 madres con niños menores de 1 año. La recolección de datos se usó una encuesta y cuestionario. Resultados el 48% son madres adolescentes, un 57% con estudios primarios, mientras que un grupo reducido del 17% no ha recibido educación; de acuerdo al esquema de inmunización las madres desconocían cuales eran las indicaciones y edad de aplicación de las vacunas. El 71% poseía un esquema completo y el 29% tenía incompleto el carné, Conclusión: existe un nivel de conocimiento medio en las primigestas, y requiere de intervención por

profesionales de la salud (12).

**Rodríguez B. (Colombia 2020)**, presentó su estudio “Asociación entre el conocimiento del cuidador principal sobre las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en usuarios de hasta 18 meses de edad.” El objetivo: determinar la asociación entre el conocimiento del cuidador principal sobre las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación. Trata de revisión temática, en la cual se realizó la búsqueda de los descriptores DECS en salud. Asimismo, la base de datos como PubMed, ScienceDirect, ciencia y cuidado. Resultados: Existe asociación entre el conocimiento y el incumplimiento con esquemas de vacunación de los menores de 18 meses de edad y los factores sociodemográficos, factores económicos y culturales del cuidador principal. Conclusiones: Los factores sociodemográficos, socioeconómicos y culturales influyen en el conocimiento de los padres o cuidador principal, asociándose al incumplimiento del esquema y el calendario de vacunación (13).

**Kanma O, et al. (Nigeria 2019)**, presentaron su estudio “Conocimiento, actitud y cumplimiento de las madres con respecto a la inmunización de los niños menores de cinco años en los centros de atención primaria de la salud en el área del gobierno local de Ikorodu”, el objetivo: conocimiento, actitud y el cumplimiento con respecto a la vacunación de niños menores de cinco años. Estudio descriptivo transversal. Muestreo polietápico. Hubo una asociación estadísticamente significativa entre la edad y la ocupación de las madres y el cumplimiento de la vacunación de sus hijos. Conclusión: La mayoría de las madres tenían buenos conocimientos, una actitud positiva y buenas prácticas hacia la inmunización. La educación de las mujeres, retrasando así el matrimonio, sigue siendo un factor clave para garantizar la supervivencia de los niños mediante la inmunización (14).

**Mora C, Shunaula E. (Ecuador 2019)**, realizaron su investigación “Nivel de Conocimiento de las madres en relación al cumplimiento del esquema de vacunación en niños de 0-23 meses del Centro de Salud Cristo Vive 2019, Santo Domingo-Ecuador”. Objetivo: determinar el nivel de conocimiento de las madres de niños de 0-23 meses sobre el esquema de vacunación y su grado de cumplimiento. Estudio enfoque cuantitativo y descriptivo no experimental, transversal mediante la recopilación de datos, utilizaron un muestreo por conveniencia, se usó la encuesta, como instrumento un cuestionario. Resultados: En la presente investigación realizada se denota que si existe relación en el cumplimiento de las vacunas pese a que las madres no tienen el conocimiento sobre el esquema de vacunación. Conclusión: No existe una relación entre el nivel de conocimiento y el cumplimiento clasificándose en un conocimiento medio con preguntas generales sobre la inmunización (15).

### **2.1.2. Nacional**

**Aguilar L. (2022)**, presentó su estudio “Nivel de conocimiento de las madres sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año, en el Centro de Salud “Santiago Apóstol” - 2022”, Objetivo: encontrar la relación de los conocimientos de las madres acerca de inmunidad y la ejecución del calendario de vacunas en infantes menores de un año. La metodología aplicada fue un método hipotético deductivo y un enfoque cuantitativo en una muestra de 56 madres de familia con niños menores de un año, que se les realizó un cuestionario para evaluar los conocimientos sobre vacunación y una ficha de observación para determinar la ejecución del calendario de vacunas. Los resultados arrojaron la existencia de una significancia inferior a 0.05, además de un coeficiente Rho de Spearman de ,913; lo que permitió concluir la existencia de un vínculo directo y positivo de los conocimientos de las madres sobre inmunizaciones con el cumplimiento del calendario de vacunas (16).

**Anto J. (Lima 2022)**, presentó su estudio “Relación entre el conocimiento de las madres sobre las vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años en el establecimiento de salud Carlos Phillips, Comas - 2021”, con el objetivo de Determinar la relación entre el conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años. Materiales y métodos: Enfoque cuantitativo y diseño correlacional. La muestra: 95 madres. La técnica empleada fue la encuesta y los instrumentos utilizados fueron el cuestionario Resultados: Se evidenció la asociación entre el conocimiento de las madres y el cumplimiento del calendario de vacunación. Conclusiones: Existe asociación positiva baja entre el conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunación. La mayoría de las madres presentan un conocimiento bajo y medio sobre las vacunas y un no cumplimiento del calendario de vacunación. (17).

**Vargas Y. (Arequipa 2021)**, presentó su estudio “Influencia del nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en el cumplimiento del calendario de vacunas en madres con niños menores de un año en un Puesto de Salud I-2, Arequipa 2019”, objetivo: determinar la influencia del nivel de conocimientos sobre inmunizaciones en el cumplimiento del calendario de vacunación. La investigación es de tipo básica con un diseño transversal descriptivo y cuantitativo. La muestra está conformada por 92 madres; se usó un y una ficha de registro a partir del carnet de vacunación. Los resultados mostraron que el 65.2% de las madres encuestadas presentaban un nivel bajo y regular del conocimiento sobre inmunización, mientras que un 63% lograba un nivel bueno, respecto del cumplimiento del calendario de vacunación. Se concluyó que el conocimiento de las madres sobre inmunización incide positiva y significativamente en el cumplimiento del calendario de vacunación (18).

**Chucos J, Aguirre L. (Lima 2020)**, presentaron su estudio “Conocimiento de las madres sobre las vacunas relacionado al cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año en el Hospital de Vitarte, 2019”, el objetivo es determinar la relación entre el conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunación. Materiales y métodos: enfoque cuantitativo, diseño no experimental, corte transversal y de tipo descriptivo correlacional. La muestra conformada por 189 madres. Resultados: Los resultados mostraron que las madres presentaron un nivel alto de conocimientos y solo un 5% con un nivel bajo de conocimientos. Asimismo, el 93,7 % cumplieron con sus vacunas, y el 6,3 % no cumplieron. Existe relación significativa e indirecta entre el conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunación. Conclusiones. Existe relación entre el conocimiento del calendario de vacunación y cumplimiento del calendario de vacunas (19).

**Coata N. (Cusco 2019)**, presento su estudio “Conocimiento sobre inmunización y su relación con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños de uno a cuatro años en el Centro de Salud Zarzuela, Cusco-2019”, el objetivo determinar la relación entre el conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños de uno a cuatro años. Diseño metodológico: descriptivo, transversal, correlacional. La muestra conformada por 128 madres. Resultados: el 59.4% conoce que es inmunización, 63.3 % no sabe que es una vacuna, 78.1% sabe la importancia de las vacunas, 68.7% sabe que son las reacciones adversas, 50.3% no conoce que vacunas recibe el niño de 1 año, 31.2% tienen conocimiento regular, 32% tienen conocimiento malo; conclusión: se toma la decisión de aceptar la hipótesis alterna que indica que existe relación significativa entre el conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunación (20).

## **2.2. Bases Teóricas**

### **Modelo de la promoción de la salud**

Según Nola Pender, RN, autora del Modelo de Promoción de la Salud (HPM), el comportamiento está motivado por el deseo de realizar el bienestar y el potencial humano. Se interesó en crear un modelo de atención que brindara respuestas sobre cómo las personas toman decisiones sobre su atención médica. El modelo de promoción de la salud pretende ilustrar la naturaleza multifacética de las interacciones entre el ser humano y el medio ambiente. El modelo de promoción de la salud revela ampliamente aspectos relevantes de las intervenciones que modifican el comportamiento humano, sus actitudes y motivaciones para las acciones de promoción de la salud. Se inspira en dos fundamentos teóricos: la teoría del aprendizaje social y el modelo de evaluación de expectativas de motivación humana (21).

El primero postula la importancia de los procesos cognitivos en el cambio de comportamiento e incorpora aspectos del aprendizaje cognitivo y conductual. La segunda teoría sostiene que el comportamiento afirmativo es racional, argumentando que el componente motivacional clave para lograr el logro es la intencionalidad. Según esto, cuando existe una intención clara, específica y definida de lograr una meta, la probabilidad de lograrla aumenta. Los modelos de promoción de la salud revelan cómo las características y experiencias individuales, así como el conocimiento y las influencias conductuales específicas, llevan a las personas a participar o no en comportamientos saludables (22).

### **Teoría de las necesidades humanas de Virginia Henderson**

El Modelo Virginia Henderson se basa en la teoría de las necesidades humanas para la vida y la salud como núcleo de las intervenciones profesionales de enfermería. Según este enfoque, el individuo es un ser completo con componentes espirituales, biológicos, socioculturales y

psicológicos que interactúan y se enfocan en maximizar su potencial. Según Henderson, la función principal de la enfermería es ayudar a la persona sana o enferma a mantener y restaurar la salud a aquellas necesidades que puede hacer por sí mismo si posee la fuerza o el conocimiento necesarios. Los profesionales de enfermería deben tener la capacidad de facilitar las actividades de los pacientes para que ganen en independencia (23).

## **2.3. Marco conceptual**

### **2.3.1. Conocimiento sobre inmunizaciones**

El conocimiento puede definirse como un conjunto de información con desarrollo cognitivo, cuyo desarrollo incluye la comprensión de un objeto, entorno o desarrollo personal específico (24). También se le considera como un conjunto de ideas, conceptos, definiciones claras, precisas y ordenadas de un tema en un programa de vacunación, información que absorben las personas, profesionales, medios de comunicación y redes sociales después de ver, escuchar y adquirir información (25).

De igual forma, se entiende por conocimiento al conjunto de información que posee un individuo sobre un objeto o conjunto de objetos. Esta información puede limitarse a las ideas de un individuo formadas a partir de percepciones superficiales e inexactas, o puede ir más allá y ser elaborada y organizada, incluyendo proporciones sobre las propiedades de un objeto, explicaciones y razones del comportamiento de un objeto en determinadas circunstancias y de cierta manera (26).

#### **Dimensiones del conocimiento sobre inmunización**

**Generalidades:** La inmunización es un componente esencial de la atención primaria de salud, un derecho humano indiscutible y una de las mejores inversiones económicas en salud. Las vacunas también son esenciales para prevenir y controlar los brotes de enfermedades infecciosas, fortalecer la seguridad sanitaria mundial y serán una herramienta importante en la lucha contra la resistencia a los antimicrobianos (27).

La inmunización (vacunación) le da al cuerpo una mejor protección contra enfermedades causadas por ciertas bacterias o virus. La inmunidad (la capacidad del cuerpo para combatir enfermedades causadas por ciertas bacterias o virus) puede ser producida naturalmente por el cuerpo (cuando las personas están expuestas a bacterias o virus) o puede ser proporcionada por los médicos a través de vacunas. Las personas que han sido vacunadas contra una enfermedad por lo general no contraen la enfermedad o contraen una enfermedad leve. Sin embargo, dado que ninguna vacuna es 100% efectiva, algunas personas vacunadas aún contraen la enfermedad (28).

**Aplicación de la vacuna según edad:** Cada año, los mejores expertos en enfermedades y los médicos de niños trabajan juntos para decidir qué recomendar para proteger mejor a los niños de las enfermedades. El calendario se evalúa anualmente en función de los datos científicos más recientes y disponibles. Si hay cambios, se anunciarán en enero. La dosificación de cada vacuna se programa en función de dos factores. Primero, elija un grupo de edad en el que su sistema inmunológico esté en su mejor momento. En segundo lugar, equilibre la necesidad de proteger a los bebés, niños y adolescentes lo antes posible con la edad en la que el riesgo es mayor según la enfermedad (29).

**Contradicciones de la vacunación:** Se incrementa significativamente el riesgo de sufrir una reacción adversa grave si se le administra una vacuna en particular. Solo dos condiciones se consideran contraindicaciones permanentes y nunca se pueden vacunar. La mayoría de las contraindicaciones son temporales y los pacientes pueden vacunarse una vez que esto haya pasado (30).

Como norma, la mayoría de las vacunas habituales durante la infancia se podrán administrar a todos en el momento indicado en el calendario o, si se perdió una dosis, lo más precozmente posible. Sin embargo, ciertas circunstancias especiales, como alergias, inmunodeficiencias u otras condiciones, pueden requerir cambios en las pautas de vacunación. Es importante distinguir entre lo que son precauciones y contraindicaciones para una vacuna. Las precauciones son las precauciones que deben

observarse ante ciertas condiciones en el receptor que pueden presentar un mayor riesgo de reacciones adversas o perjudicar la inmunogenicidad de la propia vacuna (31).

En tales casos, se debe considerar cuidadosamente si los beneficios de la inmunización superan los riesgos, en cuyo caso se debe indicar la vacunación. Las contraindicaciones representan condiciones que aumentan significativamente el riesgo de reacciones adversas graves del receptor; nunca se deben administrar vacunas con contraindicaciones absolutas (32).

**Reacciones post vacunas:** Se piensa que son consecuencias que ocurren antes y después de la vacunación, y en estas características el papel de los profesionales de enfermería es compensar los efectos de las vacunas derivadas individualmente utilizando estrategias de enseñanza específicas para los padres a través de una función educativa, lo que incluye métodos para determinar el estado general de salud de los niños antes de la vacunación (33).

El rol de salud debe encontrar la manera de conectar los diferentes componentes de la institución, desarrollar métodos de comunicación y establecer un compendio humano y tiempos precisos en el área para modelar e informar a los padres de los pasos y dosis que se deben seguir después del proceso de vacunación sin imponer niños molestias o efectos secundarios. Es importante tener en cuenta que cuando recibe la vacuna, puede causar dolor o causar efectos secundarios que provoquen cambios en su cuerpo y sus sistemas. Aunque el límite de tiempo es de 48 horas, hay que protegerlo y cuidarlo para evitar molestias secundarias. Este efecto se considera dañino, no deseado y no intencional (34).

### **2.3.2. Cumplimiento del esquema de vacunación**

El cumplimiento de los calendarios de vacunación es parte de la responsabilidad de las madres por la salud de sus hijos (35).

Adecuadamente, es el comportamiento de las madres cumplir con las estrategias que forman parte de la prevención de enfermedades infantiles (36).

El calendario nacional de vacunación adoptado por Perú protege a los niños menores de 5 años contra 23 enfermedades, sin embargo, persisten los rumores que impiden que los padres lleven a sus hijos a un establecimiento de salud para su protección. Las vacunas los protegerán contra la tuberculosis (BCG), la hepatitis B, la poliomielitis, la difteria, la tos ferina, el tétanos, la neumonía y la meningitis por Haemophilus, la influenza B, el sarampión, la rubéola, las paperas, el cáncer de cuello uterino, la enfermedad de la fiebre amarilla y otras enfermedades. Vacunas - Enfermedades Prevenibles (37).

**Al respecto la Norma Técnica De Inmunización (NTS N° 080 - MINSA/DGSP V.04) (38) refiere lo siguiente:**

1. Objeto Contribuir al mejoramiento de la salud de la población a través de la prevención y el control de las enfermedades inmunoprevenibles.
2. Objetivo: Establecer un esquema ordenado de vacunación obligatoria y un cronograma a nivel de país para facilitar las intervenciones en el marco de la Estrategia Nacional de Inmunización en Salud (ESNI).
3. Ámbito de aplicación: La norma técnica de higiene se aplica a todas las instituciones públicas (Ministerio de Salud, Gobiernos Regionales, Gobiernos Locales, EsSalud, Servicio de Salud de las Fuerzas Armadas y Policía Nacional del Perú), instituciones mixtas del sector privado y salud a nivel nacional.

### **Dimensiones del cumplimiento del esquema de Administración de Vacunas**

Las vacunas son productos que generalmente se administran en la infancia para proteger a los niños de enfermedades graves y, a menudo, mortales. Al estimular las defensas naturales del organismo, se preparan para

combatir las enfermedades con mayor rapidez y eficacia. Las vacunas ayudan al sistema inmunitario a combatir las infecciones de manera más eficaz al desencadenar una respuesta inmunitaria a una enfermedad específica. De esta manera, si el virus o la bacteria invaden el organismo nuevamente en el futuro, el sistema inmunitario está listo para combatir (39).

Por otro lado, las vacunas del MINSA (40) son las siguientes:

**Recién nacido:** Vacuna BCG: protege de la tuberculosis; Hepatitis B: previene la transmisión de la Hepatitis B.

**2 meses:** 1ra Pentavalente: previene la difteria, tos convulsiva, tétanos, hepatitis B, Haemophilus Influenza tipo B. 1er. Polio inyectable: previene de la poliomielitis. 1er. Rotavirus: previene de diarreas graves en lactantes y niños pequeños. 1er. Neumococo: previene la otitis, sepsis, meningitis y neumonías graves.

**4 meses:** 2do Pentavalente. 2do Polio inyectable. 2do Rotavirus. 2do Neumococo.

**6 meses:** 3ra Pentavalente, 3ra Polio oral. 1ra Influenza: actualmente, el Ministerio de Salud aplica esta vacuna de manera gratuita a poblaciones vulnerables, niños menores de 5 años o mayores de 60 años.

**7 meses:** 2da Influenza estacional

**12 meses:** 3era Neumococo. 1er SPR: previene del sarampión, la rubeola y paperas. Varicela: se recomienda la vacunación en niños a partir de los 12 meses en un esquema de una dosis, hasta los 2 años, 11 meses y 29 días. Influenza.

**15 meses:** Fiebre amarilla

**18 meses:** 1er refuerzo DPT: previene la difteria, tos convulsiva y tétanos.

1er refuerzo Polio oral. 2do SPR.

**4 años:** 2do refuerzo DPT. 2do refuerzo Polio Oral.

## 2.4. Definición de Términos Básicos

**Conocimiento:** conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje (a posteriori), o a través de la introspección (a priori). En el sentido más amplio del término, se trata de la posesión de múltiples datos interrelacionados que, al ser tomados por sí solos, poseen un menor valor cualitativo.

**Contradicciones:** Una contraindicación es una situación específica en la cual no se debe utilizar un fármaco, un procedimiento o una cirugía ya que puede ser dañino para la persona.

**Efectos adversos:** Efecto no deseado de un medicamento u otro tipo de tratamiento, como una cirugía. Los efectos adversos pueden ser de moderados a graves, e incluso poner en peligro la vida del paciente. También se llama evento adverso y reacción adversa.

**Inmunización:** proceso por el que una persona se hace resistente a una enfermedad, tanto por el contacto con ciertas enfermedades, o mediante la administración de una vacuna.

**Vacunas:** Las vacunas son productos que, generalmente, se proporcionan durante la infancia para proteger a los niños contra enfermedades graves y, a menudo, mortales. Al estimular las defensas naturales del organismo, lo preparan para combatir enfermedades de manera más rápida y efectiva.

### **III. HIPÓTESIS Y VARIABLES**

#### **3.1. Hipótesis**

##### **3.1.1. Hipótesis General**

Existe relación significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

##### **3.1.2. Hipótesis Específicas**

- Existe relación significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión generalidades y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.
- No existe relación significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión generalidades y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.
- Existe relación significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión aplicación de la vacuna según edad y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.
- No existe relación significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión aplicación de la vacuna según edad y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.
- Existe relación significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión contraindicaciones de la vacunación y el cumplimiento del calendario de vacunación por

las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

- No existe relación significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión contraindicaciones de la vacunación y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.
- Existe relación significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión reacciones post vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.
- No existe relación significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión reacciones post vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

### 3.2. Operacionalización de las variables

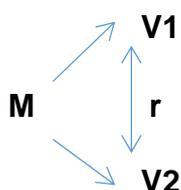
Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Método	Técnica
<b>V1:</b>  <b>Conocimiento sobre inmunizaciones</b>	Conjunto de información con desarrollo cognitivo, cuyo desarrollo incluye la comprensión de un objeto, entorno o desarrollo personal específico en este caso de la inmunización (24).	El conocimiento de las madres sobre inmunización será medido por un cuestionario de 16 ítems que consideran las dimensiones generalidades, aplicación de la vacuna según edad, contradicciones de la vacunación, reacciones post vacuna.	Generalidades	Concepto Importancia Beneficios Dosis	Hipotético Deductivo	<b>Técnica:</b> Encuesta  <b>Instrumento:</b> Cuestionario
			Aplicación de la vacuna según edad	Tipo de vacuna		
			Contra indicaciones de la vacunación	Contraindicación		
			Reacciones post vacuna	Reacciones secundarias cuidados post vacuna		
<b>V2:</b>  <b>Cumplimiento del calendario de vacunación</b>	El Cumplimiento de los calendarios de vacunación es parte de la responsabilidad de las madres por la salud de sus hijos (35).	El Cumplimiento del calendario de vacunación por parte de las madres será medido por una ficha de cotejo de 20 ítems que consideran el calendario de vacunación de menores de 2 años.	Calendario de vacunación	Cumplimiento del calendario de vacunación	Hipotético Deductivo	<b>Técnica:</b> Observación  <b>Instrumento:</b> Ficha de cotejo

## IV. METODOLOGÍA

### 4.1. Diseño metodológico

El diseño de nuestro estudio fue no experimental transversal el cual no busca la manipulación ni alteración de las variables de estudio, ya que estos diseños son aquellos que se realizan sin alterar evidentemente las variables, En la investigación no experimental no se realiza la manipulación, pero sí el hecho de observar aquellos fenómenos de manera intacta tal cual se da en su contexto natural, posterior a ello será analizado. (41).

En este sentido la investigación respondió al siguiente Esquema:



Dónde:

M = Muestra.

V1 = Conocimiento sobre inmunizaciones

V2 = Cumplimiento del calendario de vacunación

r = relación entre las variables

El estudio es de **tipo** básico, en consecuencia, su objetivo principal es obtener un nuevo conocimiento a partir de otro ya establecidos, mediante el estudio de los fenómenos en diferentes contextos (42).

El **nivel** es el descriptivo correlacional, este tipo de estudios se desarrollan con el fin de describir las variables de estudio en sus características principales que los definen, y con ello poder encontrar el grado de relación que existe entre dos fenómenos de estudio (43).

Asimismo, el **enfoque** de la investigación es el cuantitativo de procedimiento deductivo, porque se siguieron procesos estadísticos para la obtención de resultados sobre la medición de las variables para

comprender y establecer los patrones del comportamiento de las variables (44).

## **4.2. Método de investigación**

En el desarrollo de la investigación se recurrió al Método Hipotético-Deductivo, este método es una descripción del proceso de construcción del conocimiento científico. El método consiste en lo siguiente: el científico conjetura una hipótesis, realiza predicciones que deberían ser ciertas si la hipótesis es cierta, compara las predicciones con observaciones empíricas y en base a esas comparaciones, puede rechazar o revisar la teoría o bien aceptarla provisionalmente (45).

## **4.3. Población y muestra**

### **4.3.1 Población**

La población es un conjunto que presenta ciertas características similares, y se desarrollan en contexto o una misma realidad, las que cumplen con los criterios del investigador (46). Por lo tanto, la población de la presente investigación se constituyó de 130 madres de niños menores de 2 años que acuden al servicio de inmunizaciones del Centro de Salud Perené.

#### **Criterios de Inclusión:**

- Madres que asistan al consultorio de Inmunizaciones del Centro de Salud Perené
- Madres con niños menores de 2 años.
- Madres que acepten su participación en la investigación

#### **Criterios de Exclusión:**

- Madres de niños mayores de 2 años

- Madres de niños menores de 2 años atendidos en otro centro de salud
- Madres de niños que no tengan su tarjeta de vacunación
- Madres que no acepten la participación en la investigación.

#### 4.3.2 Muestra de Estudio

Esta es una parte pequeña y representativa de la población total y puede producir los mismos resultados que todo el censo. En otras palabras, los resultados obtenidos se verán reflejados en toda la población (41). Asimismo, se tuvo una muestra de 97 madres de niños menores de 2 años que acuden al servicio de inmunizaciones del Centro de Salud Perené y para definir dicha cantidad se aplicó la siguiente ecuación:

$$n = \frac{N \cdot Z^2(p \cdot q)}{(N - 1)E^2 + Z^2(p \cdot q)}$$

#### Donde:

- N : Población (130)  
 Z : Nivel de confianza (95%:  
 1.96) P : Probabilidad de éxito (0.5)  
 Q : Probabilidad de fracaso  
 (0.5) E : Error estándar (0.05)

#### Reemplazando:

$$n = \frac{130 \times 1.96^2 (0.5 \times 0.5)}{(130 - 1) \times 0.05^2 + 1.96^2 (0.5 \times 0.5)}$$

n= 97 madres

**Muestreo:** Los elementos de la muestra se seleccionan por muestreo aleatorio simple, el cual define los casos y la cantidad de participantes que integraran la muestra donde la posibilidad fue la misma para todos los integrantes de la población (44).

#### **4.4. Lugar de estudio y periodo desarrollado**

El estudio se desarrolló en el Centro de Salud Perené ubicado Jr. Las Acacias s/n – Perené, Chanchamayo, Junín Perú. En el periodo de enero a abril del presente año.

#### **4.5. Técnicas e instrumentos para la recolección de la información**

##### **4.5.1 Técnicas**

Se procedió con la técnica de la encuesta para la primera variable, la cual es ampliamente utilizada como procedimiento de investigación, ya que permite obtener y elaborar datos de modo rápido y eficaz. (41).

Para la segunda variable se utilizó la técnica de la observación, consiste en observar atentamente el fenómeno, hecho o caso, tomar información y registrarla para su posterior análisis. La observación es un elemento fundamental de todo proceso de investigación; en ella se apoya el investigador para obtener el mayor número de datos (41).

##### **4.5.2 Instrumentos**

En cuanto al conocimiento sobre inmunización se aplicó un cuestionario validado por los autores del estudio de Vargas (47) el cual está distribuido en 4 dimensiones y 16 preguntas de las cuales se divide de la siguiente forma: Generalidades (10 ítems) Aplicación de la vacuna según edad (13 ítems), Contradicciones de la vacunación (1 ítem) y Reacciones post vacuna (2 ítems), además, fue medido con una escala tipo dicotómica: Correcto (1), incorrecto (0).

En el caso del cumplimiento del calendario de vacunación, se procedió con la aplicación de una ficha de cotejo que consideró lo establecido en el calendario nacional de vacunación del Minsa, fue medido con una escala tipo dicotómica: Si cumple (1), No cumple (0).

#### **4.5.3. Validez y Confiabilidad**

##### **Validez**

Para la validación del cuestionario de la variable conocimiento sobre inmunización, Vargas (47) donde se sometió al juicio de 4 expertos, con experiencia en el área de inmunizaciones, obteniendo un valor de un coeficiente R. de Pearson mayor al 0.5 tanto en forma global como para cada uno de los 16 ítems que integran la variable; de esta manera se determinó que el instrumento referido cuenta con una validez de contenido aceptable.

En el caso de la validación de la ficha de cotejo, no fue necesario porque se verificó que las madres hayan cumplido o no con la vacuna correspondiente.

##### **Confiabilidad**

Para la confiabilidad del cuestionario de la variable conocimiento sobre inmunización, Vargas (47) realizó una prueba piloto con 20 personas, obteniendo un coeficiente K-R con un valor de 0.701 mayor al valor estándar de comparación del 0.6 como fiabilidad necesaria de un instrumento.

En el caso de la confiabilidad de la ficha de cotejo, no fue necesario porque solo se verificó que las madres hayan cumplido o no con la vacuna correspondiente.

#### **4.6. Análisis y procesamiento de datos**

El tratamiento estadístico de la información se realizó siguiendo el proceso siguiente:

**Seriación:** Se asignó un número de serie, correlativo a cada encuentro (cuestionario), lo que permitió tener un mejor tratamiento y control de los mismos.

**Codificación:** Se elaboró un libro de códigos, donde se asignó un código a cada ítem de respuesta, con ello se logró un mayor control del trabajo de tabulación.

**Tabulación:** Mediante la aplicación de la técnica matemática de conteo, se realizó la tabulación extrayendo la información, ordenándola en cuadros simples y de doble entrada con indicadores de frecuencia y porcentaje.

**Graficación:** Una vez tabulada la encuesta, se procedió a graficar los resultados en gráficas de barra, y otros.

Todo lo que sirvió para llevar los resultados al análisis e interpretación de los mismos.

Una vez obtenidos los datos se analizó cada uno de ellos teniendo en cuenta los objetivos y variables de la encuesta; de tal forma que podamos comparar los supuestos con las variables y objetivos y así probar la validez o invalidez de dichos supuestos. Finalmente, se formuló las conclusiones y recomendaciones para mejorar los temas investigados.

El análisis descriptivo obtenido por análisis estadístico está disponible gracias al programa SPSS 25, el cual se obtuvo los datos de los hallazgos desarrollados en el cuestionario por una especie de análisis deductivo y fueron presentados en tablas y diagramas de frecuencia de dimensiones y variables, determinando así los objetivos de la investigación. En la sección de Inferencia, las hipótesis generales y específicas se comparan mediante las pruebas no paramétricas de Rho Spearman.

#### **4.7. Aspectos éticos de la investigación**

**El principio de la justicia:** Todos los participantes fueron tratados con el respeto y la igualdad que merecen. Los datos obtenidos son reales y solo tiene un fin únicamente académico.

**El principio de la autonomía:** Al firmar el formulario de consentimiento informado, se respetó la voluntad de participación por parte de la muestra.

**El principio de la beneficencia:** Los participantes comprendieron los objetivos del estudio, y que solo benefició al desarrollo y mejoramiento del servicio y la salud de sus hijos.

**El principio de la no maleficencia:** La investigación no afectó a los participantes mediante ningún comportamiento negligente que pusiera en riesgo su integridad, ya que se realizó solo con fines académicos. Toda la información recopilada permaneció anónima y confidencial.

## V. RESULTADOS

### 5.1 Resultados descriptivos

**Tabla 1.** Conocimiento de inmunizaciones de las madres de los niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

Nivel	Frecuencia (N)	Porcentaje %
Bajo	25	25,8
Medio	43	44,3
Alto	29	29,9
Total	97	100,0

Fuente: Encuesta de elaboración propia.

En la tabla 1, se puede observar que el conocimiento de las madres sobre inmunizaciones es de nivel medio en un 44.3%, alto en un 29.9% y bajo en un 25.8%.

**Tabla 2.** Conocimiento de inmunizaciones de las madres de los niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

Nivel	Frecuencia (N)	Porcentaje %
Bajo	23	23,7
Medio	40	41,2
Alta	34	35,1
Total	97	100,0

Fuente: Encuesta de elaboración propia.

En la tabla 2, se puede observar que el conocimiento de las madres sobre inmunizaciones en su dimensión generalidades es de nivel medio en un 41.2%, alto en un 35.1% y bajo en un 23.7%.

**Tabla 3.** Conocimiento de inmunizaciones de las madres de los niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

Nivel	Frecuencia (N)	Porcentaje %
Bajo	24	24,7
Medio	46	47,4
Alto	27	27,8
Total	97	100,0

Fuente: Encuesta de elaboración propia.

En la tabla 3, se puede observar que el conocimiento de inmunizaciones de las madres de los niños menores de 2 años del Centro de Salud Perene, según su dimensión aplicación de la vacuna según edad es de nivel medio en un 47.4%, alto en un 27.8% y bajo en un 24.7%.

**Tabla 4.** Conocimiento de inmunizaciones de las madres de los niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

Nivel	Frecuencia (N)	Porcentaje %
Bajo	18	18,6
Medio	42	43,3
Alto	37	38,1
Total	97	100,0

Fuente: Encuesta de elaboración propia.

En la tabla 4, se puede observar que el conocimiento de las madres sobre inmunizaciones en su dimensión contraindicaciones de la vacunación es de un nivel medio en un 43.3%, alto en un 38.1% y bajo en un 18.6%.

**Tabla 5.** Conocimiento de inmunizaciones de las madres de los niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

Nivel	Frecuencia (N)	Porcentaje %
Bajo	27	27,8
Medio	41	42,3
Alto	29	29,9
Total	97	100,0

Fuente: Encuesta de elaboración propia.

En la tabla 5, se puede observar que el conocimiento de las madres sobre inmunizaciones en su dimensión reacciones post vacuna es de nivel medio en un 42.3%, alto en un 29.9% y bajo en un 27.8%.

**Tabla 6.** Cumplimiento del calendario de vacunación de las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

Nivel	Frecuencia (N)	Porcentaje %
No cumple	53	54,6
Cumple	44	45,4
Total	97	100,0

Fuente: Encuesta de elaboración propia.

En la tabla 6, se puede observar que un 54.6% de las madres no cumplen con el calendario de vacunación de niños menores de 2 años y un 45.4% si cumple con ello.

**Tabla 7.** Conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

			Cumplimiento del calendario de vacunación		Total
			No cumple	Cumple	
Conocimiento	Bajo	Recuento	23	2	25
		% del total	23,7%	2,1%	25,8%
	Medio	Recuento	28	15	43
		% del total	28,9%	15,5%	44,3%
	Alto	Recuento	2	27	29
		% del total	2,1%	27,8%	29,9%
Total	Recuento	53	44	97	
	% del total	54,6%	45,4%	100,0%	

Fuente: Encuesta de elaboración propia.

En la tabla 7, se observa que cuando la madre tiene un conocimiento bajo sobre inmunización en un 23.7% no cumple con el calendario de vacunación, pero cuando el conocimiento es alto en un 27.8% las madres cumplen con el calendario de vacunación.

**Tabla 8.** Conocimiento sobre inmunizaciones en la dimensión generalidades y el cumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

			Cumplimiento del calendario de vacunación		Total
			No cumple	Cumple	
Generalidades	Bajo	Recuento	19	4	23
		% del total	19,6%	4,1%	23,7%
	Medio	Recuento	24	16	40
		% del total	24,7%	16,5%	41,2%
	Alto	Recuento	10	24	34
		% del total	10,3%	24,7%	35,1%
Total	Recuento	53	44	97	
	% del total	54,6%	45,4%	100,0%	

Fuente: Encuesta de elaboración propia.

En la tabla 8, se observa que cuando la madre tiene un conocimiento bajo sobre generalidades de la inmunización en un 19.6% no cumple con el calendario de vacunación, pero cuando el conocimiento es alto en un 24.7% las madres cumplen con el calendario de vacunación.

**Tabla 9.** Conocimiento sobre inmunizaciones en la dimensión aplicación de la vacuna según edad y el cumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

			Cumplimiento del calendario de vacunación		Total
			No cumple	Cumple	
Aplicación de la vacuna según edad	Bajo	Recuento	21	3	24
		% del total	21,6%	3,1%	24,7%
	Medio	Recuento	27	19	46
		% del total	27,8%	19,6%	47,4%
	Alto	Recuento	5	22	27
		% del total	5,2%	22,7%	27,8%
Total	Recuento	53	44	97	
	% del total	54,6%	45,4%	100,0%	

Fuente: Encuesta de elaboración propia.

En la tabla 9, se observa que cuando la madre tiene un conocimiento bajo sobre aplicación de la vacuna de acuerdo a la edad, en un 21.6% no cumple con el calendario de vacunación, pero cuando el conocimiento es alto en un 22.7% las madres cumplen con el calendario de vacunación.

**Tabla 10.** Conocimiento sobre inmunizaciones y la dimensión contraindicaciones de la vacunación y el cumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

		Cumplimiento del calendario de vacunación		Total	
		No cumple	Cumple		
Contraindicaciones de la vacunación	Bajo	Recuento	15	3	18
		% del total	15,5%	3,1%	18,6%
	Medio	Recuento	24	18	42
		% del total	24,7%	18,6%	43,3%
	Alto	Recuento	14	23	37
		% del total	14,4%	23,7%	38,1%
Total		Recuento	53	44	97
		% del total	54,6%	45,4%	100,0%

Fuente: Encuesta de elaboración propia.

En la tabla 10, se observa que cuando la madre tiene un conocimiento bajo sobre las contraindicaciones de la vacunación en un 15.5% no cumple con el calendario de vacunación, pero cuando el conocimiento es alto en un 23.7% las madres cumplen con el calendario de vacunación.

**Tabla 11.** Conocimiento sobre inmunizaciones y la dimensión reacciones post vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

		Cumplimiento del calendario de vacunación		Total	
		No cumple	Cumple		
Reacciones post vacuna	Bajo	Recuento	23	4	27
		% del total	23,7%	4,1%	27,8%
	Medio	Recuento	22	19	41
		% del total	22,7%	19,6%	42,3%
	Alto	Recuento	8	21	29
		% del total	8,2%	21,6%	29,9%
Total		Recuento	53	44	97
		% del total	54,6%	45,4%	100,0%

Fuente: Encuesta de elaboración propia.

En la tabla 11, se observa que cuando la madre tiene un conocimiento bajo sobre las reacciones post vacuna en un 23.7% no cumple con el calendario de vacunación, pero cuando el conocimiento es alto en un 21.6% las madres

cumplen con el calendario de vacunación.

## 5.2 Resultados inferenciales Tabla

### 12. Prueba de Normalidad

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Conocimiento	,223	97	,000	,809	97	,000
Generalidades	,228	97	,000	,803	97	,000
Aplicación de la vacuna según edad	,239	97	,000	,809	97	,000
Contraindicaciones de la vacunación	,246	97	,000	,796	97	,000
Reacciones post vacuna	,212	97	,000	,808	97	,000
Cumplimiento del calendario de vacunación	,364	97	,000	,633	97	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

El proyecto posee una muestra de más de 50 personas, en las cuales se utilizó la prueba de Kolmogorov-Smirnov para el desempeño estadístico de la prueba de normalidad, la cual arrojó un resultado menor a 0.05, por lo tanto, se demostró que está frente de las distribuciones no paramétricas, por lo que se utilizó la prueba de Rho de Spearman.

#### Hipótesis principal

Hi: Existe relación significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

Ho: No existe relación significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

**Tabla 13.** Prueba de correlación según Spearman entre el conocimiento de inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación.

		Conocimiento	Cumplimiento del calendario de vacunación
Rho de Spearman	Conocimiento	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.
		N	97
	Cumplimiento del calendario de vacunación	Coeficiente de correlación	,647**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	97

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Como se muestra en la tabla 13, la variable conocimiento sobre inmunizaciones está relacionada de manera directa con la variable cumplimiento del calendario de vacunación, según la correlación de Spearman de 0.647 representado este resultado como positivo moderado con una significancia estadística de  $p=0.000$  siendo menor que el 0.01. Por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

### Hipótesis específica 1

Hi: Existe relación significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión generalidades y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

Ho: No existe relación significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión generalidades y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

**Tabla 14.** Prueba de correlación según Spearman entre el conocimiento de inmunizaciones en su dimensión generalidades y el cumplimiento del calendario de vacunación.

		Conocimiento y Generalidades	Cumplimiento del calendario de vacunación
Rho de Spearman	Generalidades	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,411**
		N	,000
	Cumplimiento del calendario de vacunación	Coefficiente de correlación	97
		Sig. (bilateral)	,411**
		N	,000

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Como se muestra en la tabla 14, la dimensión generalidades está relacionada de manera directa con la variable cumplimiento del calendario de vacunación, según la correlación de Spearman de 0.411 representado este resultado como positivo moderado con una significancia estadística de  $p=0.000$  siendo menor que el 0.01. Por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

## Hipótesis específica 2

Hi: Existe relación significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión aplicación de la vacuna según edad y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

Ho: No existe relación significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión aplicación de la vacuna según edad y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

**Tabla 15.** Prueba de correlación según Spearman entre el conocimiento de inmunizaciones en su dimensión aplicación de la vacuna según edad y el cumplimiento del calendario de vacunación.

			Aplicación de la vacuna según edad	Cumplimiento del calendario de vacunación
Rho de Spearman	Aplicación de la vacuna según edad	Coefficiente de correlación	1,000	,505**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	97	97
	Cumplimiento del calendario de vacunación	Coefficiente de correlación	,505**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	97	97

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Como se muestra en la tabla 15, la dimensión aplicación de la vacuna según edad está relacionada de manera directa con la variable cumplimiento del calendario de vacunación, según la correlación de Spearman de 0.505 representado este resultado como positivo moderado con una significancia estadística de  $p=0.000$  siendo menor que el 0.01. Por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula

### Hipótesis específica 3

Hi: Existe relación significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión contraindicaciones de la vacunación y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

Ho: No existe relación significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión contraindicaciones de la vacunación y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

**Tabla 16.** Prueba de correlación según Spearman entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión contraindicaciones de la vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunación.

			Conocimiento y Contraindicaciones de la vacunación	Cumplimiento del calendario de vacunación
Rho de Spearman	Contraindicaciones de la vacunación	Coeficiente de correlación	1,000	,320**
		Sig. (bilateral)	.	,001
	Cumplimiento del calendario de vacunación	N	97	97
		Coeficiente de correlación	,320**	1,000
		Sig. (bilateral)	,001	.
		N	97	97

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Como se muestra en la tabla 16, la dimensión contraindicaciones de la vacunación está relacionada de manera directa con la variable cumplimiento del calendario de vacunación, según la correlación de Spearman de 0.320 representado este resultado como positivo bajo con una significancia estadística de  $p=0.000$  siendo menor que el 0.01. Por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

#### Hipótesis específica 4

Hi: Existe relación significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión reacciones post vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

Ho: No existe relación significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión reacciones post vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

**Tabla 17.** Prueba de correlación según Spearman entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión reacciones post vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunación.

			Conocimiento y Reacciones post vacuna	Cumplimiento del calendario de vacunación
Rho de Spearman	Reacciones post vacuna	Coefficiente de correlación	1,000	,438**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	97	97
	Cumplimiento del calendario de vacunación	Coefficiente de correlación	,438**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	97	97

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Como se muestra en la tabla 17, la dimensión reacciones post vacuna está relacionada de manera directa con la variable cumplimiento del calendario de vacunación, según la correlación de Spearman de 0.438 representado este resultado como positivo bajo con una significancia estadística de  $p=0.000$  siendo menor que el 0.01. Por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

## VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

### 6.1 Contratación y demostración de la hipótesis con los resultados

#### 6.1.1 Hipótesis general

Existe relación significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

#### Nivel significancia estadística:

Se trabajó con coeficiente de correlación de Rho de Spearman, que es el estadístico a usar que cuantifica para ver la relación y decir si la relación es importante.

#### Estadística de Prueba:

Coeficiente de Correlación de Rho de Spearman.

#### Análisis estadístico:

	Coeficiente de correlación	Significación asintótica (bilateral)
Rho de Spearman	,647 **	,000

Fuente: Datos obtenidos por encuesta

#### Decisión Estadística:

De acuerdo a los resultados obtenidos se presenta una asociación directa entre los elementos estudiados con una significancia de 0.000 menor al 0.05

#### Conclusión:

Los elementos estudiados presentan una relación directa, lo que indico que la hipótesis alterna recibiera la aprobación y se rechace la hipótesis nula.

### 6.1.2 Hipótesis específica 1

Existe relación significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión generalidades y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

#### Nivel significancia estadística:

Se trabajó con coeficiente de correlación de Rho de Spearman, que es el estadístico a usar que cuantifica para ver la relación y decir si la relación es importante.

#### Estadística de Prueba:

Coeficiente de Correlación de Rho de Spearman.

#### Análisis estadístico:

	Coeficiente de correlación	Significación asintótica (bilateral)
Rho de Spearman	,411 **	,000

**Fuente:** Datos obtenidos por encuesta

#### Decisión Estadística:

De acuerdo a los resultados obtenidos se presenta una asociación directa entre los elementos estudiados con una significancia de 0.000 menor al 0.05

#### Conclusión:

Los elementos estudiados presentan una relación directa, lo que indico que la hipótesis alterna recibiera la aprobación y se rechace la hipótesis nula.

### 6.1.3 Hipótesis específica 2

Existe relación significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión aplicación de la vacuna según edad y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

#### Nivel significancia estadística:

Se trabajó con coeficiente de correlación de Rho de Spearman, que es el estadístico a usar que cuantifica para ver la relación y decir si la relación es importante.

#### Estadística de Prueba:

Coeficiente de Correlación de Rho de Spearman.

#### Análisis estadístico:

	Coeficiente de correlación	Significación asintótica (bilateral)
Rho de Spearman	,505 **	,000

**Fuente:** Datos obtenidos por encuesta

#### Decisión Estadística:

De acuerdo a los resultados obtenidos se presenta una asociación directa entre los elementos estudiados con una significancia de 0.000 menor al 0.05

#### Conclusión:

Los elementos estudiados presentan una inversa directa, lo que indico que la hipótesis alterna recibiera la aprobación y se rechace la hipótesis nula.

### 6.1.4 Hipótesis específica 3

Existe relación significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión contraindicaciones de la vacunación y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

#### Nivel significancia estadística:

Se trabajó con coeficiente de correlación de Rho de Spearman, que es el estadístico a usar que cuantifica para ver la relación y decir si la relación es importante.

#### Estadística de Prueba:

Coeficiente de Correlación de Rho de Spearman.

#### Análisis estadístico:

	Coeficiente de correlación	Significación asintótica (bilateral)
Rho de Spearman	,320 **	,000

**Fuente:** Datos obtenidos por encuesta

#### Decisión Estadística:

De acuerdo a los resultados obtenidos se presenta una asociación directa entre los elementos estudiados con una significancia de 0.000 menor al 0.05

#### Conclusión:

Los elementos estudiados presentan una relación directa, lo que indico que la hipótesis alterna recibiera la aprobación y se rechace la hipótesis nula.

#### 6.1.5 Hipótesis específica 4

Existe relación significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión reacciones post vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

#### Nivel significancia estadística:

Se trabajó con coeficiente de correlación de Rho de Spearman, que es el estadístico a usar que cuantifica para ver la relación y decir si la relación es importante.

#### Estadística de Prueba:

Coeficiente de Correlación de Rho de Spearman.

#### Análisis estadístico:

	Coeficiente de correlación	Significación asintótica (bilateral)
Rho de Spearman	,438 <sup>**</sup>	,000

**Fuente:** Datos obtenidos por encuesta

#### Decisión Estadística:

De acuerdo a los resultados obtenidos se presenta una asociación directa entre los elementos estudiados con una significancia de 0.000 menor al 0.05

#### Conclusión:

Los elementos estudiados presentan una relación directa, lo que indico que la hipótesis alterna recibiera la aprobación y se rechace la hipótesis nula.

## 6.2 Contratación de los resultados con otros estudios similares

De acuerdo a los resultados se observa que el conocimiento sobre inmunizaciones presento un nivel regular en la mayoría de la muestra de estudio, e igualmente se halló que más de la mitad de la madres no cumple con el esquema de vacunación en un 54.6%, por otro lado de manera inferencial se pudo comprobar las hipótesis de estudio que nos indica que el conocimiento sobre inmunización se relaciona de manera directa con el nivel de cumplimiento de del calendario de vacunación de las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené, Chanchamayo 2023.

Resultados que concuerdan con el estudio de Aguilar L. (2022) donde sus resultados arrojaron la existencia de una significancia inferior a 0.05, además de un coeficiente Rho de Spearman de ,913; lo que permitió concluir con la existencia de un vínculo directo y positivo de los conocimientos de las madres sobre inmunizaciones con el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año (16). Similar a los obtenido por Anto J. (2022) donde se evidenció la asociación entre el conocimiento de las madres y el cumplimiento del calendario de vacunación. La mayoría de las madres presentan un conocimiento bajo y medio sobre las vacunas y un no cumplimiento del calendario de vacunación (17). De igual forma Vargas Y. (2021) en sus resultados halló que el 65.2% de las madres encuestadas presentaban un nivel bajo y regular del conocimiento sobre inmunización, evidenciando que el conocimiento de las madres sobre inmunización incide positiva y significativamente en el cumplimiento del calendario de vacunación (18).

Así mismo Chucos J, Aguirre L. (2020) encontró que existe relación entre las variables conocimiento del calendario de vacunación y cumplimiento del calendario de vacunas (19). Lo que también concordó con Coata N. (2019), donde encontró que existe relación significativa entre el conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunación de las madres de niños de uno a cuatro años (20).

Cabe mencionar que el cumplimiento de los calendarios de vacunación es parte de la responsabilidad de las madres por la salud de sus hijos (36). Satisfactoriamente, es el comportamiento de las madres cumplir con las estrategias que forman parte de la prevención de enfermedades infantiles (37).

Igualmente, a nivel internacional se concuerda con el estudio de Contreras M, et al. (México 2022), donde comprobó que existió relación de las variables de estudio, por tanto, a mayor conocimiento del esquema de vacunación en madres con hijos menores de 5 años, mayor actitud de aceptación hacia la aplicación de este (11). Al igual que Soriano A. (2021) quien encontró que existe un nivel de conocimiento medio en las primigestas, lo que requiere de intervención por profesionales de la salud mediante el rol educador, para así elevar el nivel de conocimiento y lograr que exista una alta cobertura en los centros de salud con respecto a inmunizaciones (12). Asimismo, Mora C. y Shunaula E. (2019), lograron denotar que si existe el cumplimiento de las vacunas pese a que las madres no tienen el conocimiento suficiente sobre el esquema de vacunación. Conclusión: No existe una relación entre el nivel de conocimiento y el cumplimiento por lo cual se clasifica en un conocimiento medio con preguntas generales sobre la inmunización (15).

Por lo que se evidencia que el nivel de conocimiento es esencial en el cumplimiento del esquema de vacunación por ello se debe mejorar el conocimiento en las madres sobre inmunizaciones.

### **6.3 Responsabilidad ética de acuerdo a los reglamentos vigentes**

De acuerdo al Informe Belmont, se siguió los siguientes principios bioéticos:

**La ética** considerada en la investigación, presentó el principio de respeto, en donde cada integrante de la muestra tuvo la libertad de elegir participar

en el estudio o expresar su negativa, lo que se fundamentó con la firma de consentimiento informado.

Asimismo, se consideró el **principio de beneficencia**; puesto que se busca aportar en el control de una problemática que podría afectar a la salud de la población infantil con el tema de enfermedades diversas que pueden ser prevenidas con las inmunizaciones, pero es necesario que el conocimiento de la madre sea adecuado para ello y pueda comprender la importancia de este proceso.

Otro principio es la **justicia**; porque se trató con respeto y de manera justa a todos los integrantes de la muestra.

En el mismo sentido, el trabajo se estructuró mediante un método descriptivo correlacional y cuantitativo con lo cual se logró medir adecuadamente las variables de estudio.

Asimismo, el estudio tiene el propósito de concientizar sobre la importancia que tiene mejorar el conocimiento de las madres respecto a las inmunizaciones lo que ha sido comprobado que se relaciona directamente con el nivel de cumplimiento del esquema de vacunación que favorece eficientemente en la salud de la población infantil.

## VII. CONCLUSIONES

1. Se estableció que existe relación directa entre el conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené. Se evidenció que el conocimiento de las madres presentó un nivel medio (44.3%) en cuanto a la inmunización, lo cual es una problemática puesto que se necesita que la madre tenga un conocimiento alto, para que pueda tomar las mejores decisiones sobre la salud de su niño. E igual manera se pudo encontrar que la mayoría de madres (54.6%) no cumple con el esquema de vacunación lo cual es un hecho preocupante porque atentaría contra la salud del niño y exponerlos a enfermedades prevenibles por las vacunas.
2. Se estableció que existe relación directa entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión generalidades y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené.
3. Se estableció que existe relación directa entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión aplicación de la vacuna según edad y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené.
4. Se estableció que existe relación directa entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión contraindicaciones de la vacunación y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené.
5. Se estableció que existe relación directa entre el conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión reacciones post vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Perené.

## VIII. RECOMENDACIONES

1. Al profesional de enfermería realizar talleres educativos y didácticos para las madres de familia, donde se le inculque la importancia que tiene cumplir con el esquema de vacunación para la salud de sus hijos.
2. A los profesionales de enfermería promover e incitar la asistencia a sesiones educativas en el centro de salud, acerca de la importancia de las vacunas, por ello, se debe incentivar a que cumplan con el calendario de vacunación en sus fechas establecidas y de esa manera, prevenir enfermedades.
3. A los profesionales de enfermería encargados de la vacunación informe oportuna y permanentemente a las madres, las fechas y calendario de vacunación, así como la promoción de las mismas a través de las visitas domiciliarias o llamada telefónica.
4. A los profesionales de enfermería realizar visitas domiciliarias donde se informe a las madres de familia sobre las contraindicaciones de las vacunas donde se cubra todas sus dudas y se pueda disminuir los miedos y falsas creencias que hay referente al tema de inmunización.
5. A los profesionales de enfermería brindar capacitación permanente a los padres para que entiendan la importancia de la vacunación, así como los efectos secundarios, e incluso aconsejar a las madres el uso de elementos naturales para reducir las molestias posteriores a la vacunación.

## IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Vacunas e inmunización. [internet] Ginebra: OMS; 2020 [citado el 23 de Mayo de 2023]. Disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/vaccines-and-immunization#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/vaccines-and-immunization#tab=tab_1)
2. Organización Panamericana de la Salud. Datos y estadísticas de inmunización [Internet]. 2021 [citado el 23 de Mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion/datos-estadisticas-inmunizacion>
3. Organización Mundial de la Salud. Casi 40 millones de niños están en peligro por su exposición a la creciente amenaza del sarampión [Internet]. 2021 [citado el 23 de Mayo de 2023].  
Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/23-11-2022-nearly-40-million-children-are-dangerously-susceptible-to-growing-measles-threat>
4. Unicef. Más de 2.4 millones de niños y niñas no han sido vacunados en América Latina y el Caribe [Internet]. 2022 [citado el 23 de Mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/comunicados-prensa/mas-de-24-millones-de-ninos-y-ninas-no-han-sido-vacunados-en-america-latina-y-el-caribe>
5. Unicef. Inmunización [Internet]. 2022. [citado el 23 de Mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.unicef.org/es/inmunización>
6. Unicef. 1 de cada 4 niños y niñas de América Latina y el Caribe no ha recibido las vacunas que le protegen de enfermedades peligrosas [Internet]. 2022 [citado el 23 de Mayo de 2023].  
Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/comunicados-prensa/1-de-cada-4-ninos-y-ninas-de-america-latina-y-el-caribe-no-ha-recibido-las-vacunas-que-le-protegen-de-enfermedades-peligrosas>
7. Ministerio de Salud del Perú. Minsa tiene como meta vacunar a 109 mil menores de 5 años y población en general. [Internet] Perú: Minsa; 2021 [citado el 23 de Mayo de 2023] Disponible en:

- <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/549473-minsa-tiene-como-meta-vacunar-a-109-mil-menores-de-5-anos-y-poblacion-en-general/>
8. Instituto Peruano de Economía. Inmunización y pandemia [Internet]. Perú: IPE; 2020 [citado el 23 de Mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.ipe.org.pe/portal/inmunizacion-y-pandemia-vacunacion/>
  9. Kaway L. Factores maternos y sociales asociados al no cumplimiento del esquema de vacunación nacional en niños menores de 5 años en la selva peruana en el año 2019. [Tesis]. Lima: Universidad Ricardo Palma; 2021 [citado el 23 de Mayo de 2023]. Disponible en: <http://168.121.49.87/handle/URP/4360>
  10. Yesquen P, Herrera E, Escalante R. Clinical and epidemiological characteristics of whooping cough in hospitalized patients of a tertiary care hospital in Peru. Rev Bras Ter Intensiva [Internet]. 2019 [citado el 23 de Mayo de 2023];31(2):129–37. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/rbti/a/p5zwwjSsChg6kdbQBLqNSsjr/?lang=es>
  11. Contreras M, Mora GL, Orozco GL, Hernández SV, Estela MAI, Mozo MF. Influencia del Conocimiento en las Actitudes en Madres con Niños Menores de 5 años ante el Esquema de Vacunación. Revista Mexicana De Medicina Forense Y Ciencias De La Salud [Internet]. 2022 [citado el 23 de mayo de 2023];7(1). Disponible en: <https://revmedforense.uv.mx/index.php/RevINMEFO/article/view/2944>
  12. Soriano A. Conocimiento de las primigestas sobre el cumplimiento del esquema de vacunación, comuna Buena Fuente, 2021. La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2021; 2021. Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/6573>
  13. Rodriguez B. Asociación entre el conocimiento del cuidador principal sobre las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en usuarios de hasta 18 meses de edad) [Trabajo de Grado Pregrado, Universidad de Pamplona] Repositorio Hualago Universidad de Pamplona [Internet]. 2020 [citado el 23 de mayo de 2023] Disponible en: <http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/handle/20.500.12744/3170>

14. Kanma O, Adefolalu O, Balogun M. Maternal knowledge, attitude and compliance regarding immunization of under five children in Primary Health Care centres in Ikorodu Local Government Area, Lagos State. *J Clin Sci* [Internet]. 2019 [citado el 23 de mayo de 2023];16(1):7. Disponible en: [https://www.jcsjournal.org/article.asp?issn=2468-6859;year=2019;volume=16;issue=1;spage=7;epage=14;au last=Adefolalu](https://www.jcsjournal.org/article.asp?issn=2468-6859;year=2019;volume=16;issue=1;spage=7;epage=14;au%20last=Adefolalu)
15. Mora C. y Shunaula E. Nivel de conocimiento de las madres en relación al cumplimiento del esquema de vacunación en niños de 0-23 meses del Centro De Salud Cristo Vive 2019, Santo Domingo-Ecuador. [Tesis para optar título de licenciatura de enfermería], Universidad Pontificia Católica del Ecuador Sede Santo Domingo. [citado el 23 de mayo de 2023]. Disponible en: [https://issuu.com/pucesd/docs/trabajo\\_de\\_titulacion\\_mora\\_shunaula](https://issuu.com/pucesd/docs/trabajo_de_titulacion_mora_shunaula).
16. Aguilar L. Nivel de conocimiento de las madres sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año, en el centro de salud "Santiago Apostol" – 2022. [citado el 23 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/8146>
17. Anto J. Relación entre el conocimiento de las madres sobre las vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años en el establecimiento de salud Carlos Phillips, Comas - 2021. Universidad de Ciencias y Humanidades (UCH); 2022. [citado el 23 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uch.edu.pe/handle/20.500.12872/708>
18. Vargas Y. Influencia del nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en el cumplimiento del calendario de vacunas en madres con niños menores de un año en un Puesto de Salud I-2, Arequipa 2019. Universidad César Vallejo; 2021. [citado el 23 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/60045>
19. Chucos JC, Aguirre LM. Conocimiento de las madres sobre las vacunas relacionado al cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año en el Hospital de Vitarte, 2019. Universidad Peruana Unión; 2020. [citado el 23 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/3127>

20. Coata N. Conocimiento sobre inmunización y su relación con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños de uno a cuatro años en el Centro de Salud Zarzuela, Cusco-2019. Universidad Andina del Cusco; 2019. [citado el 23 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uan.edu.pe/handle/20.500.12557/3704>
21. Aristizábal GP, Blanco DM, Sánchez A, Ostiguín RM. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. *Enferm Univ* [Internet]. 2011 [citado el 23 de mayo de 2023];8(4):16–23. Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632011000400003](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003)
22. Peraza C, Benítez F, Galeano Y. Modelo de promoción de salud en la Universidad Metropolitana de Ecuador. *Medisur* [Internet]. 2019 [citado el 23 de mayo de 2023];17(6):903–6. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-897X2019000600903](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2019000600903)
23. Hernández C. El modelo de Virginia Henderson en la práctica enfermera. Universidad de Valladolid; 2016. [citado el 23 de mayo de 2023]; Disponible en: <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/17711>
24. Ramos R. Conocimiento y prácticas maternas para prevenir anemia en niños menores de 3 años. Centro de Salud Jaime Zubieta. Universidad Cesar Vallejo; 2018 [citado el 23 de mayo de 2023] Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/17304>
25. Malvas E, Rivera D. Conocimiento sobre la importancia de vacunación en madres de niños menores de 1 año. Centro de Salud Lauriama – Barranca. 2020. [Tesis] Lima: Universidad Cesar Vallejo; 2021. [citado el 23 de mayo de 2023] Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/64431/Malvas\\_JEC-Rivera\\_NBD-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/64431/Malvas_JEC-Rivera_NBD-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
26. Quiñones J. Nivel de conocimiento sobre inmunización y manejo de las reacciones post vacunales en madres de niños (as) menores de 5 años atendidos en el puesto de salud Huyro - La convención, Cusco 2017.

- Universidad Andina del Cusco; 2017. [citado el 23 de mayo de 2023]  
Disponibile en: <https://repositorio.uandina.edu.pe/handle/20.500.12557/1273>
27. World Health Organization. *Vicunas E Immunization: Situation Mundial*. [internet] 2018 [citado el 23 de mayo de 2023] Disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/vaccines-and-immunization#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/vaccines-and-immunization#tab=tab_1)
28. Savoy M. *Introducción a la inmunización (vacunación)* [Internet]. Manual MSD versión para público general; 2018 [citado el 23 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.msdmanuals.com/es-pe/hogar/infecciones/inmunizaci%C3%B3n-vacunaci%C3%B3n/introducci%C3%B3n-a-la-inmunizaci%C3%B3n-vacunaci%C3%B3n>
29. American Academy of Pediatrics. *Calendarios de vacunación infantil: ¿por qué se programan así?* [Internet]. Healthychildren AAP; 2018 [citado el 23 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/safety-prevention/immunizations/Paginas/Child-Immunization-Schedule-Why-Is-It-Like-That.aspx>
30. Asociación Española de Pediatría. *Contraindicaciones de las vacunas* [Internet]. Vacunasaep; 2022. [citado el 23 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://vacunasaep.org/profesionales/contraindicaciones-de-las-vacunas>
31. Fernández L. *Efectos secundarios y contraindicaciones de las vacunas* [Internet]. Formación Activa en Pediatría de Atención Primaria; 2012 [citado el 23 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://fapap.es/articulo/206/efectos-secundarios-y-contraindicaciones-de-las-vacunas>
32. Villena R, Durán L. *Inmunizaciones en niños, adolescentes y adultos inmunosuprimidos*. Rev médica Clín Las Condes [Internet]. 2020 [citado el 23 de mayo de 2023]. 31(3):304–16. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864020300353>
33. Murillo D. *La Gestión de enfermería y la división medica como dirección asistencial*. Madrid-España: Díaz de Santos [Internet]. 2012. [citado el 23 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://bit.ly/3etRnf8>

34. Malvas E, Rivera D. Conocimiento sobre la importancia de vacunación en madres de niños menores de 1 año. Centro de Salud Lauriama – Barranca. 2020. [Tesis] Lima: Universidad Cesar Vallejo; 2021. [citado el 23 de mayo de 2023] Disponible en:  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/64431/Malvas\\_JEC-Rivera\\_NBD-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/64431/Malvas_JEC-Rivera_NBD-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
35. Ledesma K. Factores institucionales y socioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunación de lactantes del Centro de Salud Pechiche, Ecuador, 2020. [Tesis de maestría]. Ecuador: Universidad Cesar Vallejo; 2022 [citado el 23 de mayo de 2023] Disponible en:  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/46454/Ledesma\\_RKS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/46454/Ledesma_RKS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
36. Huamani H. Factores sociodemográficos y cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de un año, Puesto de Salud de Chullcuiza, Andahuaylas, 2018. [Tesis]. Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2018. [citado el 23 de mayo de 2023] Disponible en:  
<http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/4376>
37. Gutierrez YM, Quispe BS, Martínez MC. Nivel de conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 2 años que acuden al centro de salud público de la provincia de Huancayo 2019. Visionarios en ciencia y tecnología [Internet]. 2020;5(2):71–7. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.47186/visct.v5i2.33>
38. Minsa. NTS N° 080 – MINS/DGIESP V.04. Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación [Internet] 2018 [citado el 23 de mayo de 2023] Disponible en:  
<https://www.redsaludcce.gob.pe/Modernidad/archivos/dais/ppan/normast/EsquemaNacionalVacunacion.pdf>
39. Unicef. Lo que debes saber sobre las vacunas [Internet]. 2022 [citado el 23 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.unicef.org/es/inmunizacion/lo-que-debes-saber-sobre-vacunas>
40. Minsa. Norma Técnica de Salud. NTS. N° 141-MINSA/2018/DGIESP. Perú. Ministerio de Salud 2018 [Internet] Perú: Ministerio de Salud; 2018 [citado el

- 23 de mayo de 2023] Disponible en:  
[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030\\_opt.PDF](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF)
41. Hernández R, Mendoza, C Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, Año de edición: 2018, ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714 p.
42. Dzul Escamilla M. Diseño No-Experimental. [Internet]. 2013 [citado el 25 de enero de 2023]; Disponible en:  
<http://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/handle/123456789/14902>
43. Rodríguez M, Mendivelso F. Diseño de investigación de Corte Transversal. Rev medica Sanitas [Internet]. 2018 [citado el 25 de enero de 2023]21(3):141–6. Disponible en:  
<https://revistas.unisanitas.edu.co/index.php/rms/article/download/368/289/646>
44. Carrasco Diaz S. Metodología de La Investigación Científica. [Internet]. 2016 [citado el 25 de enero de 2023]Disponible en:  
[https://www.academia.edu/26909781/Metodologia\\_de\\_La\\_Investigacion\\_Cientifica\\_Carrasco\\_Diaz\\_1\\_](https://www.academia.edu/26909781/Metodologia_de_La_Investigacion_Cientifica_Carrasco_Diaz_1_)
45. Ñaupas H, Mejía E, Novoa E, Villagómez A. Metodología de la investigación científica y la elaboración de tesis. 3era edición. Perú. 2013.
46. Arias F. El Proyecto de Investigación Introducción a la metodología científica. 6ª Edición. Editorial Episteme, C.A. Caracas - República 2012.
47. Vargas Y. Influencia del nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en el cumplimiento del calendario de vacunas en madres con niños menores de un año en un Puesto de Salud I-2, Arequipa 2019. Universidad César Vallejo; 2021. [citado el 23 de mayo de 2023] Disponible en:  
<https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2967803>

## **ANEXOS**

## Anexo 1: Matriz de Consistencia

**TITULO: “CONOCIMIENTO SOBRE INMUNIZACIONES Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN POR LAS MADRES DE NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS DEL CENTRO DE SALUD PERENE, CHANCHAM AYO 2023”**

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p><b>General:</b></p> <p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento de las madres del Centro de Salud Perene sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años, Chanchamayo - 2023?</p> <p><b>Problemas Específicos:</b></p> <p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento de las madres del Centro de Salud Perene sobre inmunizaciones en su dimensión generalidades y el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años, Chanchamayo 2023?</p>	<p><b>General:</b></p> <p>Determinar la relación entre el conocimiento de las madres del Centro de Salud Perene sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años, Chanchamayo - 2023.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <p>Identificar la relación entre el conocimiento de las madres del Centro de Salud Perene sobre inmunizaciones en su dimensión generalidades y el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años, Chanchamayo 2023.</p>	<p><b>General:</b></p> <p>Existe relación significativa entre el conocimiento de las madres del Centro de Salud Perene sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años, Chanchamayo - 2023.</p> <p><b>Hipótesis Específicas:</b></p> <p>Existe relación significativa entre el conocimiento de las madres del Centro de Salud Perene sobre inmunizaciones en su dimensión generalidades y el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años, Chanchamayo 2023.</p>	<p><b>Variable 1</b> Conocimiento sobre inmunizaciones</p> <p><b>Dimensiones:</b> Generalidades Aplicación de la vacuna según edad Contradicciones de la vacunación</p> <p>Reacciones post vacuna</p> <p><b>Variable 2</b> Cumplimiento del calendario de vacunación</p> <p><b>Dimensión:</b> Calendario de vacunación</p>	<p><b>Tipo de investigación:</b> Básica</p> <p><b>Enfoque:</b> Cuantitativo.</p> <p><b>Nivel de investigación:</b> Correlacional</p> <p><b>Diseño:</b> No experimental</p> <p><b>Método de investigación:</b> Hipotético - Deductivo</p> <p><b>Población de estudio:</b> La población está compuesta por 130 madres de niños menores de 2 años que acuden al servicio de inmunizaciones</p> <p><b>Técnicas de recolección:</b> Encuesta Observación</p> <p><b>Instrumentos:</b> Cuestionario Ficha de cotejo.</p> <p><b>Técnicas para el procesamiento y análisis de la información:</b> Se tabulará la información a partir de los datos obtenidos haciendo uso del Software estadístico SPSS, versión 25 en español y el programa Microsoft Excel.</p>

<p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento de las madres del Centro de Salud Perene sobre inmunizaciones en su dimensión aplicación de la vacuna según edad y el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años, Chanchamayo 2023?</p>	<p>Identificar la relación entre el conocimiento de las madres del Centro de Salud Perene sobre inmunizaciones en su dimensión aplicación de la vacuna según edad y el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años, Chanchamayo 2023.</p>	<p>Existe relación significativa entre el conocimiento de las madres del Centro de Salud Perene sobre inmunizaciones en su dimensión aplicación de la vacuna según edad y el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años, Chanchamayo 2023.</p>		
<p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento de las madres del Centro de Salud Perene sobre inmunizaciones en su dimensión contradicciones de la vacunación y el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años, Chanchamayo 2023?</p>	<p>Identificar la relación entre el conocimiento de las madres del Centro de Salud Perene sobre inmunizaciones en su dimensión contradicciones de la vacunación y el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años, Chanchamayo 2023.</p>	<p>Existe relación significativa entre el conocimiento de las madres del Centro de Salud Perene sobre inmunizaciones en su dimensión contradicciones de la vacunación y el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años, Chanchamayo 2023.</p>		
<p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento de las madres del Centro de Salud Perene sobre inmunizaciones en su dimensión reacciones post vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años, Chanchamayo 2023?</p>	<p>Identificar la relación entre el conocimiento de las madres del Centro de Salud Perene sobre inmunizaciones en su dimensión reacciones post vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años, Chanchamayo 2023.</p>	<p>Existe relación significativa entre el conocimiento de las madres del Centro de Salud Perene sobre inmunizaciones en su dimensión reacciones post vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años, Chanchamayo 2023.</p>		

**Anexo 2: Instrumentos**  
**validados Instrumento 1**

**Cuestionario del Conocimiento sobre Inmunizaciones**

**INSTRUCCIONES:** A continuación, usted encontrará una serie de preguntas que deberá marcar un aspa x la respuesta que considere correspondiente.

**Generalidades.**

**1. ¿Qué es para usted la Inmunización?**

- Es el proceso a través del cual se administra vitaminas importantes.
- Es el proceso que aumenta la resistencia a una enfermedad infecciosa
- Ninguna es correcta.
- Desconoce.

**2. ¿Qué es para usted una vacuna?**

- Es una vitamina para prevenir una enfermedad.
- Es una solución preparada para prevenir enfermedades.
- Es un antiparasitario para prevenir una enfermedad.
- Desconoce.

**3. ¿Por qué las vacunas son importantes?**

- Los hace crecer sanos y fuertes.
- Previene enfermedades inmunoprevenibles.
- Permite que se desarrollen adecuadamente.
- Desconoce.

**4. ¿Cuándo considera que su hijo está protegido de alguna enfermedad?**

- Cuando se le aplica la primera dosis que debe recibir.
- Cuando se le aplica todas las dosis que debe recibir.
- Cuando está en proceso de recibir alguna de las dosis.
- Desconoce.

**5. ¿Cuáles son los beneficios de la vacuna?**

- Es importante para el crecimiento.
- Protegen de las enfermedades inmunoprevenibles.
- Es importante para su adecuado desarrollo.
- Desconoce.

**6. ¿Considera usted que es necesario completar todas las dosis de las vacunas para prevenir a su niño de enfermedades?**

- No
- Sí
- Tal vez
- Desconoce

**7. ¿Cuántas vacunas recibe el niño a los dos meses?**

- Tres
- Cuatro
- Dos
- Desconoce

**8. Sabe usted, hasta los cuantos años se le puede colocar sus vacunas según el calendario de vacunación**

- Hasta los 6 años.
- Hasta los 5 años y 6 meses.
- Hasta los 4 años 11 meses y 29 días.
- Hasta los 5 años cumplidos.

**9. Las vacunas del recién nacido se le colocan**

- Pierna
- Brazo
- Son en gotas en la boca
- Brazo y pierna

**10. La vacuna de neumococo previene**

- Fiebre amarilla
- Neumonías
- Diarrea
- Desconoce

**Aplicación de la vacuna según edad.**

**11. ¿Cuáles son las vacunas que debe recibir un recién nacido?**

- Pentavalente y APO.
- Antipolio e Influenza.
- BCG y Hepatitis B.
- Desconoce.

**12. ¿Qué vacuna debe recibir un Niño de 7 meses?**

- Pentavalente
- Influenza
- Hepatitis B.
- Desconoce.

**13. ¿Qué vacuna debe recibir su hijo antes del primer año de vida?**

- BCG, Pentavalente, Neumococo, APO, HvB, Rotavirus, Influenza, Antiamarilica.
- BCG, Pentavalente, Neumococo, APO. HvB. Rotavirus, Influenza.
- Solo BCG, Antipolio e Influenza.
- Desconoce.

### **Contradicciones de la vacunación.**

#### **14. ¿Cuándo no debe vacunar a su hijo?**

- Cuando está llorando
- Cuando tiene fiebre o diarreas
- Cuando tiene sarpullido o está inquieto
- Desconoce.

### **Reacciones post vacuna.**

#### **15. ¿Cuáles las reacciones secundarias que se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna?**

- Llanto y /o disminución del apetito.
- Fiebre, dolor y/o enrojecimiento en la zona de aplicación.
- Alergia durante los primeros días.
- Desconoce.

#### **16. ¿Después de la vacunación que cuidados tiene Ud. en su niño?**

- Colocar compresas de Agua fría.  Frotar la zona de aplicación.
- Mantener en reposo y evitar actividad intensa.
- No hace nada

#### **Fuente:**

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60045/Vargas\\_CY Z-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60045/Vargas_CY_Z-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## Instrumento 2

### Ficha de

### cotejo

#### Cumplimiento del Calendario de Vacunación

#### Ficha de Cotejo según el Carnet de Vacunación

VACUNAS	EDAD DE APLICACIÓN	SI CUMPLE (1)	NO CUMPLE (0)
BCG	RN	1	0
HVB	RN		
PENTAVALENTE	2 MESES		
	4 MESES		
	6 MESES		
ROTAVIRUS	2 MESES		
	4 MESES		
IPV	2 MESES		
	4 MESES		
NEUMOCOCO	2 MESES		
	4 MESES		
	12 MESES		
SPR	12 MESES		
	18 MESES		
APO	18 MESES		
VARICELA	12 MESES		
INFLUENZA	6 MESES		
	7 MESES		
DPT	18 MESES		
ANTIAMARILICA	15 MESES		

EDAD: \_\_\_\_\_

HC: \_\_\_\_\_

- Anexo 03: Consentimiento informado en caso de ser necesario
- Anexo 04: Base de datos

### Anexo 3: Base de Datos

	Conocimiento sobre inmunizaciones																V1	D1	D2	D3	D4
	Generalidades										Aplicación de la vacuna según edad		Contradicciones de la vacunación		Reacciones post vacuna						
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16					
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	9	2	2	2
2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	9	1	2	2
3	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	7	4	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	10	2	2	2
5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	8	2	2	2
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	10	2	2	1
7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	6	2	1	1	2
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	10	2	2	2
9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	8	2	2	2
10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	14	9	2	2	1
11	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	7	5	0	1	1
12	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	5	4	0	1	0
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	10	2	2	1
14	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	7	2	2	2
15	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	13	8	2	2	1
16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	12	8	2	2	0
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	10	2	2	1
18	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	7	2	2	2
19	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	13	8	2	2	1
20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	12	8	2	2	0
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	9	2	2	2
22	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	9	1	2	2
23	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	7	4	1	1	1
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	10	2	2	2
25	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	8	2	2	2
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	10	2	2	1
27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	10	2	2	2

29	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	8	2	2	2
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	14	9	2	2	1
31	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	6	5	0	1	0	
32	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	5	4	0	1	0	
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	10	2	2	1	
34	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	7	2	2	2	
35	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	13	8	2	2	1	
36	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	12	8	2	2	0	
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	10	2	2	1	
38	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	7	2	2	2	
39	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	13	8	2	2	1	
40	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	12	8	2	2	0	
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	9	2	2	2	
42	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	9	1	2	2	
43	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	7	4	1	1	1	
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	10	2	2	2	
45	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	8	2	2	2	
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	10	2	2	1	
47	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	10	2	2	2	
49	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	8	2	2	2	
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	14	9	2	2	1	
51	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	6	5	0	1	0	
52	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	5	4	0	1	0	
53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	10	2	2	1	
54	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	7	2	2	2	
55	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	13	8	2	2	1	
56	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	12	8	2	2	0	
57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	10	2	2	1	
58	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	7	2	2	2	
59	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	13	8	2	2	1	
60	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	12	8	2	2	0	
61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	9	2	2	2	
62	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	9	1	2	2	
63	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	7	4	1	1	1	

64	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	10	2	2	2
65	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	8	2	2	2
66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	10	2	2	1	
67	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	5	2	0	2	1
68	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	10	2	2	2
69	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	8	2	2	2
70	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	14	9	2	2	1
71	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	8	5	0	2	1
72	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	8	4	0	2	2
73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	10	2	2	1
74	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	7	2	2	2
75	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	13	8	2	2	1
76	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	13	8	2	2	1
77	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	10	2	2	1
78	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	7	2	2	2
79	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	13	8	2	2	1
80	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	13	8	2	2	1
81	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	9	5	0	2	2
82	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	7	4	0	2	1
83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	10	2	2	2
84	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	7	2	2	2
85	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	13	8	2	2	1
86	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	13	8	2	2	1
87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	10	2	2	1
88	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	7	2	2	2
89	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	13	8	2	2	1
90	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	13	8	2	2	1
91	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	9	2	2	2
92	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	9	1	2	2
93	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	7	4	1	1	1
94	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	10	2	2	2
95	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	8	2	2	2
96	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	10	2	2	1
97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	5	2	0	2	1

	Cumplimiento del calendario de vacunación																				V2
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	17
4	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	8
5	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	6
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
7	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16
8	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	16
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
13	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
15	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	8
16	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	6
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
18	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16
19	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16
20	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	14
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
22	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
23	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	17
24	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	8
25	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	6
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
27	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16
28	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
29	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	16
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
31	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20

33	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
34	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
35	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	8
36	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	6
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
38	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16
39	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16
40	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	14
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
42	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
43	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	17
44	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	8
45	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	6
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
47	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16
48	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
49	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	16
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
51	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
53	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
54	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
55	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	8
56	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	6
57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
58	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16
59	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16
60	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	14
61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
62	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
63	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	17
64	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	8
65	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	6
66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
67	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16

68	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
69	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	16
70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
71	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
73	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17
74	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18
75	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	8
76	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	6
77	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
79	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17
80	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	17
81	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	8
82	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	6
83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
84	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16
85	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
86	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	16
87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
88	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
89	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
90	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17
91	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
92	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	8
93	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	6
94	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
95	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16
96	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16
97	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	14