

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
ESCUELA DE POSGRADO
UNIDAD DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**



**“DEMANDA LABORAL JUVENIL Y SU INSERCIÓN EN LA
ECONOMÍA PERUANA EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE
LURIGANCHO 2020”**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR EN
ADMINISTRACIÓN**

AUTOR:

Mg. KAREN MELISSA CONDORI ZAMORA

ASESOR:

Dr. CONSTANTINO MIGUEL NIEVES BARRETO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

**Ciencias Sociales,
Economía**

**Callao – 2025
PERÚ**

Tesis Doctorado - CONDORI ZAMORA

12%
Textos
sospechosos



9% Similitudes
 < 1% similitudes entre comillas
 2% entre las fuentes
 mencionadas
 3% Idiomas no reconocidos

Nombre del documento: Tesis Doctorado - CONDORI ZAMORA.pdf
 ID del documento: 5006326e98ed90e94ab52da8511a5e20c7ec7d9
 Tamaño del documento original: 1,55 MB
 Autores: []

Depositante: FCA PREGRADO UNIDAD DE INVESTIGACION
 Fecha de depósito: 6/2/2025
 Tipo de carga: Interface
 fecha de fin de análisis: 6/2/2025

Número de palabras: 25.107
 Número de caracteres: 178.637

Ubicación de las similitudes en el documento:



Fuentes principales detectadas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	journals.copmadrid.org La teoría de las demandas y los recursos laborales Revh... https://journals.copmadrid.org/revh/vol-2013/vol-1/	2%		Palabras idénticas: 2% (66 palabras) 16 fuentes similares
2	hdl.handle.net Proyección social universitaria en el espíritu emprendedor de los m... https://hdl.handle.net/20.500.12279/081	2%		Palabras idénticas: 2% (27 palabras) 19 fuentes similares
3	tesis.pucp.edu.pe https://tesis.pucp.edu.pe/repositofito/bitstream/handle/20.500.12692/361-1-485-3a1-55-wed1801007...	2%		Palabras idénticas: 2% (65 palabras) 2 fuentes similares
4	economipedia.com Salario real Economipedia https://economipedia.com/salario-real.html	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (231 palabras) 4 fuentes similares
5	adelo.cajaliles La teoría de las demandas y los recursos laborales https://repositorio.cebsi.edu/bitstream/handle/20.500.12692/361-1-485-3a1-55-wed1801007...	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (163 palabras) 4 fuentes similares

Fuentes con similitudes fortuitas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	repositorio.minedu.gob.pe Ser joven en el Perú : educación y trabajo https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12788/596	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (3 palabras)
2	TESIS - HUARACHE_RISCO.pdf TESIS - HUARACHE_RISCO #30018 El documento proviene de mi biblioteca de referencias	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (4 palabras)
3	revistas.uasb.edu.ec https://revistas.uasb.edu.ec/index.php/comental/ola/10/v1/w1/100	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (6 palabras)
4	library.co Síntesis de resultados de la prueba de validez https://library.co/resultado/wh/tesis-de-resultados-de-la-prueba-de-validez/1256925	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (3 palabras)
5	repositorio.ucv.edu.pe https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/53783/1/Memoria_C4H-52.pdf	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (1 palabras)

Fuentes mencionadas (sin similitudes detectadas)

Estas fuentes han sido citadas en el documento sin encontrar similitudes.

- <http://economipedia.com/definiciones/sueldo-nominal.html>
- <http://economipedia.com/definiciones/teoria-del-consumidor.html>
- <http://economipedia.com/definiciones/oteros-paribus.html>
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Gobierno>
- <https://tesis.pucp.edu.pe/repositofito/bitstream/handle/20.500.12404/11616/Atoc>


INFORMACIÓN BÁSICA

Facultad:	Ciencias Administrativas
Unidad de investigación:	Posgrado
Título:	Demanda laboral juvenil y su inserción En la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.
Autor:	Mg. Karen Melissa Condori Zamora. Código ORCID: 0000-0002-6758-1925 D.N.I: 10669108
Asesor:	Dr. Miguel Constantino Nieves Barreto. Código ORCID: 0000-0002-9144-4517 D.N.I: 09738378
Lugar de ejecución:	Distrito de San Juan de Lurigancho.
Unidad de análisis:	Población Joven del distrito de San Juan de Lurigancho.
Tipo de investigación:	Aplicada
Tema OCDE:	5.00.00 -- Ciencias sociales 5.02.01 – Economía

HOJA DE REFERENCIA DEL JURADO Y APROBACIÓN

Dr. LUIS ALBERTO DE LA TORRES COLLAO : PRESIDENTE
Dr. JUAN CARLOS SANTURIO RAMÍREZ : SECRETARIO
Dr. RAÚL SUÁREZ BAZALAR : MIEMBRO
Dr. RUFINO ALEJOS IPANAQUÉ : MIEMBRO
Dr. CONSTANTINO MIGUEL NIEVES BARRETO : ASESOR

N° DE ACTA : 001-2025-UPG-FCA-UNA
LIBRO : N°1
FOLIO N° : 137
FECHA DE APROBACIÓN : 14 de marzo del 2025
RESOLUCIÓN : Resolución N° 022-2025-CD-
UPG-FCA-UNAC

	I+D+i+e			
	PROCESO NIVEL 0:	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA		
	REGISTRO	ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS		
Código: M.IDIE.01/R6	Versión: 02	Fecha: 14/03/2024	Página: 1 de 1	

**ESCUELA DE POSGRADO
Unidad de Posgrado
Facultad de Ciencias Administrativas**

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS SIN CICLO

LIBRO N°: 1 FOLIO N°: 137 ACTA N°: 001-2025-UPG-FCA-UNAC

Siendo las 17:00 horas del viernes 14 de marzo del 2025 en acto público en el Auditorio de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Nacional del Callao reunido los miembros del jurado (Resolución N° 022-2025-CD-UPG-FCA-UNAC)

- | | |
|--|------------|
| 1. Dr. Luis Alberto De la Torre Collao | Presidente |
| 2. Dr. Juan Carlos Santurio Ramirez | Secretario |
| 3. Dr. Raúl Suárez Bazalar | Miembro |
| 4. Dr. Rufino Alejos Ipanaqué | Miembro |
| 5. Dr. Constantino Miguel Nieves Barreto | Asesor |

Para evaluar la sustentación de la tesis titulada: "DEMANDA LABORAL JUVENIL Y SU INSERCIÓN EN LA ECONOMÍA PERUANA EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO-2020" presentado por la Mg. CONDORI ZAMORA KAREN MELISSA, para optar al grado académico de Doctor en Administración.

Concluida la sustentación y luego que el tesista ha dado respuesta a las preguntas respectivas y conforme a lo establecido en el Reglamento de estudio vigente, el Jurado de Sustentación establece la siguiente calificación: con un registro cualitativo de Bueno y cuantitativo de Quince (15) dando por aprobado (X) desaprobado ().

En señal de conformidad con lo acordado se firma la presente acta.

Siendo las 18:30 se dio por concluido el acto de sustentación.


 Presidente
 Dr. Luis Alberto De la Torre Collao


 Secretario
 Dr. Juan Carlos Santurio Ramirez


 Miembro
 Dr. Raúl Suárez Bazalar


 Miembro
 Dr. Rufino Alejos Ipanaqué

DEDICATORIA

Dedico este Trabajo de investigación a mi Padre Valeriano Condori Alejo, a mi Madre Isabel Zamora Vásquez, a mi esposo Jorge Luis De la Cruz Neyra, a mis hijos Fabiano, Evangeline y Savash y a mis hermanas, a todos ellos por su apoyo incondicional a lo largo de mi vida y en todo el proceso de estudios, quienes en los momentos más difíciles fueron mi fortaleza, también quiero dedicar este trabajo a los docentes de la Facultad de administración que impartieron sus conocimientos, a mi asesor por las sugerencias brindadas para que se logré el objetivo y a mis estudiantes que son la razón por la cual busco ser mejor cada día.

ÍNDICE

ÍNDICE DE TABLAS.....	6
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	8
RESUMEN	9
RESUMO	10
ASTRATTO.....	11
INTRODUCCIÓN.....	12
I. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN.....	14
1.1. Descripción de la realidad problemática.....	14
1.2. Formulación del Problema.....	16
1.2.1. <i>Problema general</i>	16
1.2.2. <i>Problemas específicos</i>	16
1.3. Objetivos	17
1.3.1. <i>Objetivo General</i>	17
1.3.2. <i>Objetivos específicos</i>	17
1.4. Justificación de la investigación.....	17
1.4.1. <i>Justificación general</i>	17
1.4.2. <i>Justificación Metodológica</i>	18
1.5. Delimitantes de la Investigación.....	18
1.5.1. <i>Delimitante Teórica</i>	18
1.5.2. <i>Delimitante espacial</i>	18
1.5.3. <i>Delimitante Temporal</i>	18
II. MARCO TEÓRICO.....	19
2.1. Antecedentes	19
2.1.1. <i>Antecedentes Internacionales</i>	19
2.1.2. <i>Antecedentes Nacionales</i>	43

2.2.	Bases teóricas	50
2.3.	Conceptual	65
2.4.	Definición de Términos Básicos.....	70
III.	HIPÓTESIS Y VARIABLES.....	73
3.1.	Hipótesis.....	73
3.1.1.	<i>Hipótesis general</i>	73
3.1.2.	<i>Hipótesis específicas</i>	73
3.2.	Operacionalización de las variables.....	73
3.2.1.	<i>Matriz de operacionalización de las Variables</i>	75
IV.	DISEÑO METODOLÓGICO	78
4.1.	Diseño de investigación	78
4.2.	Método de Investigación.....	78
4.3.	Población y Muestra	78
4.4.	Lugar de estudio.....	79
4.5.	Técnicas e instrumento para la recolección de la información.....	79
4.6.	Análisis y procesamiento de datos.	79
4.7.	Aspectos éticos.....	80
V.	RESULTADOS	81
5.1.	Resultados Descriptivos.....	81
5.2.	Resultados inferenciales.....	106
VI.	DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	107
6.1	Contrastación y demostración de las Hipótesis con los resultados.	107
6.1.1.	<i>Hipótesis general</i>	107
6.1.2.	<i>Hipótesis específicas</i>	108
6.2.	Contrastación de los resultados con otros estudios similares.	112
6.3.	Responsabilidad Ética.	115
VII.	CONCLUSIONES.....	116
VIII.	RECOMENDACIONES.	119

IX.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	121
X.	ANEXOS.....	125
	Anexo 1. Matriz de consistencia	126
	Anexo 2: Propuesta de instrumentos de recolección de datos	129
	Anexo 3: Validación de instrumentos por expertos	136
	Anexo 4: BASE DE DATOS.....	146

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Estadísticas de fiabilidad	81
Tabla 2. Considera que la edad es un factor importante al momento de postular a un empleo?	81
Tabla 3. ¿Cree que la condición socioeconómica influye al momento de que el empleador desea contratar personal?	82
Tabla 4. Siente que la disposición (esfuerzo, voluntad) que le pone a su trabajo impacta a la hora de que el empleador desea continuar con el contrato laboral.....	83
Tabla 5. ¿En su último empleo le brindaron un contrato laboral formal (incluyendo beneficios sociales)?	84
Tabla 6. Cree que el empleador puede prescindir de los servicios de un trabajador estable en cualquier momento?	85
Tabla 7. Influye el nivel educativo (primaria o secundaria completa) al presentarse a una oferta de trabajo.	86
Tabla 8. ¿Considera que es fácil insertarse al mundo laboral a pesar de tener un grado académico (bachiller, titulado) más aún con las exigencias del mercado laboral actual?.....	87
Tabla 9. Considera que las capacitaciones laborales ayudan a potenciar las habilidades y por lo tanto brindar soluciones inmediatas ante un problema.	88
Tabla 10. Notó algún cambio positivo en las condiciones laborales del trabajo presencial después de la pandemia	89
Tabla 11. Durante la pandemia los empleadores respetaban las condiciones (horario de entrada/salida, hora de refrigerio) del trabajo no presencial.	90
Tabla 12. Actualmente los empleadores consideran el trabajo mixto como una opción para que sus trabajadores puedan realizar sus funciones de manera eficiente.	90
Tabla 13. ¿El salario nominal que percibe mensualmente cumple con sus expectativas para distribuirlos en diversos gastos?	91
Tabla 14. ¿El salario que recibe cubre con las necesidades de su canasta familiar básica?	92
Tabla 15. Durante la pandemia ha realizado algún trabajo diario para obtener ingresos económicos.	93
Tabla 16. Consiguió algún empleo solo por determinados meses durante la pandemia	94
Tabla 17. A pesar de los años de trabajo su empleador siguió contando con sus servicios durante la pandemia.....	95
Tabla 18. Considera que el país se ha recuperado económicamente después de la crisis sanitaria del Covid 19.....	96
Tabla 19. Logró cubrir sus necesidades básicas en medio de la pandemia con los ahorros que consiguió durante el tiempo que estuvo laborando?	97
Tabla 20. Cree que muchas empresas perdieron su inversión debido a la crisis económica que ocasionó la pandemia?	98
Tabla 21. Actualmente la inflación en nuestro país se ha estabilizado luego de atravesar por la pandemia?.....	99
Tabla 22. Durante la pandemia ¿los mercados financieros (empresas, bancos) han	

apoyado a la población con préstamos de dinero con la finalidad de mejorar su situación económica?	100
Tabla 23. ¿Considera que el Estado ha logrado una estabilidad económica respecto sus finanzas públicas después de la crisis sanitaria?	101
Tabla 24. Cree que el país actuó de acuerdo a los indicadores de riesgo (previenen amenazas, situaciones inusuales) que amenazaban la estabilidad económica frente a la pandemia.	101
Tabla 25. Cree que han sido afectadas las exportaciones e importaciones del país a consecuencia de la pandemia	102
Tabla 26. Sabe que el registro económico de un país, (balanza comercial), se mide de acuerdo a las exportaciones e importaciones que se han realizado en determinado momento y de eso depende el desarrollo económico	103
Tabla 27. Considera que el Tratado de Libre Comercio genera mejores relaciones comerciales entre el Perú y otros países lo que mejora la economía del país.....	104
Tabla 28. Está de acuerdo en que las pequeñas y medianas empresas (PYMES), han progresado después de la crisis sanitaria Covid 19.....	105
Tabla 29. Pruebas de normalidad	107
Tabla 30. Correlaciones	107
Tabla 31. Correlaciones	108
Tabla 32. Correlaciones	109
Tabla 33. Correlaciones	109
Tabla 34. Correlaciones	110
Tabla 35. Correlaciones	111
Tabla 36. Correlaciones	111

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Distribución Porcentual de las Categorías "No" y "Si"	81
Gráfico 2. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"	82
Gráfico 3. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"	83
Gráfico 4. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"	84
Gráfico 5. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"	85
Gráfico 6. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"	86
Gráfico 7. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"	87
Gráfico 8. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"	88
Gráfico 9. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"	89
Gráfico 10. Distribución Porcentual de Respuestas "No"	90
Gráfico 11. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"	91
Gráfico 12. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"	92
Gráfico 13. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"	93
Gráfico 14. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"	94
Gráfico 15. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"	95
Gráfico 16. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"	96
Gráfico 17. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"	97
Gráfico 18. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"	97
Gráfico 19. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"	98
Gráfico 20. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"	99
Gráfico 21. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"	100
Gráfico 22. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"	101
Gráfico 23. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"	102
Gráfico 24. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"	103
Gráfico 25. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"	104
Gráfico 26. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"	105
Gráfico 27. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"	106

RESUMEN

La investigación a sido elaborada con el propósito de determinar la relación entre Demanda laboral juvenil y su inserción en la economía Peruana del Distrito de San Juan de Lurigancho, para ello se trabajo con un diseño no experimental-transversal, el método de investigación es científico, de enfoque cuantitativo, así mismo se trabajo con la formula estadística para poblaciones desconocidas obteniendo una muestra de 384 observaciones a los que se les aplico la técnica de la encuesta a través del instrumento que fue un cuestionario por cada variable. Se trabajo con el coeficiente de correlación Pearson como herramienta estadística. Los resultados lo podemos deducir a partir de la obtención de p-valor = 0,472 determinándose que existe una correlación positiva moderada y significativa de la demanda laboral juvenil y su inserción en la economía Peruana del Distrito de San Juan de Lurigancho. Respecto a la segunda propuesta existe una relación positiva de tasa de empleo y economía Peruana del Distrito de San Juan de Lurigancho con un valor = 0,004 y un coeficiente de correlación de Pearson = 0,148 la correlación es positiva, respecto a la tercera propuesta existe una relación positiva de estabilidad laboral 0,363 determinando que la correlación es positiva y significativa en el nivel 0.00, Respecto a la cuarta propuesta existe relación positiva de la formación Académica y la economía Peruana, con un valor = 0,321 y un nivel de significancia de 0.000, en la quinta propuesta existe una relación positiva de rediseño del trabajo con un Valor de 0.302 y un nivel de significancia de 0.000, respecto al Salario real y su relación con la economía peruana existe una correlación positiva con un valor de 0.289 y una significancia de 0.000 y respecto a la sexta propuesta existe una relación positiva en el tiempo y la economía peruana del Distrito de San Juan de Lurigancho con un valor 0.559 y un nivel de significancia de 0.000 con el estadístico de Pearson.

RESUMO

A pesquisa foi desenvolvida com o propósito de determinar a relação entre a demanda de trabalho juvenil e sua inserção na economia peruana do distrito de San Juan de Lurigancho, para isso trabalhamos com um desenho transversal não experimental, o método de pesquisa é abordagem científica quantitativa, da mesma forma, trabalhou-se com a fórmula estatística para populações desconhecidas, obtendo-se uma amostra de 384 observações às quais foi aplicada a técnica de levantamento através do instrumento que foi um questionário para cada variável.

Trabalhamos com o coeficiente de correlação de Pearson como ferramenta estatística. Podemos deduzir os resultados da obtenção do valor $p = 0,472$, determinando que existe uma correlação positiva moderada e significativa entre a demanda de trabalho dos jovens e sua inserção na economia peruana no distrito de San Juan de Lurigancho. Em relação à segunda proposta existe uma relação positiva entre a taxa de emprego e a economia peruana do Distrito de San Juan de Lurigancho com um valor = 0,004 e um coeficiente de correlação de Pearson = 0,148, a correlação é positiva, com relação à terceira proposta lá é uma relação positiva de estabilidade no emprego 0,363 determinando que a correlação é positiva e significativa no nível 0,00. Em relação à quarta proposta, existe uma relação positiva entre a formação acadêmica e a economia peruana, com valor = 0,321 e nível de significância de 0,000. , na quinta proposta há uma relação positiva de redesenho de cargos com valor de 0,302 e nível de significância de 0,000, com relação ao salário real e sua relação com a economia peruana há uma correlação positiva com valor de 0,289 e um significância de 0,000 e em relação à sexta proposta existe uma relação positiva entre o tempo e a economia peruana do Distrito de San Juan de Lurigancho com um valor de 0,559 e um nível de significância de 0,000 com a estatística de Pearson.

ASTRATTO

La ricerca è stata sviluppata con lo scopo di determinare la relazione tra la domanda di lavoro giovanile e il suo inserimento nell'economia peruviana del Distretto di San Juan de Lurigancho, a questo scopo si è lavorato con un disegno non sperimentale-trasversale, il metodo di ricerca è Nell'approccio scientifico quantitativo, analogamente, si è lavorato con la formula statistica per popolazioni sconosciute, ottenendo un campione di 384 osservazioni a cui è stata applicata la tecnica di indagine attraverso lo strumento costituito da un questionario per ciascuna variabile.

Abbiamo lavorato con il coefficiente di correlazione di Pearson come strumento statistico. Possiamo dedurre i risultati ottenendo $p\text{-value} = 0,472$, determinando che esiste una moderata e significativa correlazione positiva tra la domanda di lavoro giovanile e il loro inserimento nell'economia peruviana nel Distretto di San Juan de Lurigancho. Per quanto riguarda la seconda proposta esiste una relazione positiva tra il tasso di occupazione e l'economia peruviana del Distretto di San Juan de Lurigancho con un valore $= 0,004$ e un coefficiente di correlazione Pearson $= 0,148$, la correlazione è positiva, rispetto alla terza proposta ci è una relazione positiva di stabilità lavorativa $0,363$ determinando che la correlazione è positiva e significativa al livello $0,00$ Per quanto riguarda la quarta proposta, esiste una relazione positiva tra la formazione accademica e l'economia peruviana, con un valore $= 0,321$ e un livello di significatività pari a $0,000$. , nella quinta proposta c'è una relazione positiva di riprogettazione del lavoro con un valore di $0,302$ e un livello di significatività di $0,000$, rispetto al salario reale e al suo rapporto con l'economia peruviana c'è una correlazione positiva con un valore di $0,289$ e un significatività pari a $0,000$ e rispetto alla sesta proposta esiste una relazione positiva tra il tempo e l'economia peruviana del Distretto di San Juan de Lurigancho con un valore pari a $0,559$ e un livello di significatività pari a $0,000$ con la statistica Pearson.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo principal determinar si existe correlación entre las dos variables principales demanda laboral juvenil y su inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020. El tipo de investigación es básica con un diseño de tipo transversal y con un enfoque de tipo cuantitativo.

La importancia de esta investigación radica en el reto de buscar un mecanismo que ayude a insertar a los jóvenes en la economía del país y en como las empresas públicas, privadas y mixtas están inmersas en esta tarea.

Para ello se ha desarrollado una estructura basada en capítulos conteniendo los siguientes puntos:

En el capítulo I se trabajó la descripción de la realidad problemática.

En el capítulo II se desarrolló el marco teórico trabajando las diversas teorías que definen las dos variables principales, así como la definición de los términos básicos.

En el Capítulo III, se trabajó las Hipótesis y Variables y la definición conceptual de sus principales variables.

En el capítulo IV, se trabajó la metodología del proyecto de investigación donde analizaremos el tipo de investigación, el diseño y metodología de trabajo de campo.

En el capítulo V, se trabajó los resultados descriptivos e inferenciales del informe final de investigación

En el Capítulo VI, se trabajó la contratación de las hipótesis, así como la comparación con estudios similares.

En el Capítulo VII, se redactó las conclusiones del trabajo de investigación.

En el Capítulo VIII, se redactó las recomendaciones en función a las conclusiones obtenidas.

I. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción de la realidad problemática.

El mundo entero vive hoy en día una situación atípica y me refiero de manera puntual a la pandemia ocasionada por el llamado COVID-19, la misma que ha traído consigo una serie de efectos negativos que han afectado a gran parte de la población mundial y uno de ellos está en función a la economía y el desempleo laboral.

Autores como Krugman y Obstfeld (2006) en su obra denominada "Economía internacional teoría y política" afirman que; El análisis de la economía internacional nunca ha tenido un mayor valor de lo que tiene en la actualidad. A comienzos de los años 2000, las naciones mantenían una conexión más estrecha que nunca mediante el intercambio de bienes y servicios, los flujos de dinero y la inversión en las economías ajenas.

Estas relaciones generan volatilidad en la economía mundial, y los líderes políticos y empresariales de todas las naciones, incluyendo a Estados Unidos, ahora deben tener en cuenta el futuro de las economías que a menudo fluctúan rápidamente en el otro extremo del mundo.

Asimismo, Montesinos (2008), en "Si fuéramos americanos", en el Journal of Cross-Border Studies, en su estudio titulado "La economía ecuatoriana en el siglo XXI y sus perspectivas de comercio internacional con los países de Asia-Pacífico", dijo La importancia de nuestro comercio exterior.

En lo que respecta a este país, un análisis año a año de su Producto Interno Bruto (PIB) muestra que en 2004 el PIB ascendió a \$19.558 millones, frente a \$20.486 millones en 2005. Asimismo, las exportaciones en 2004 sumaron \$7.752 millones, frente a \$10.100 millones en 2005.

Los porcentajes para estos años fueron 39,6% y 49,3%, respectivamente, indicando la importancia de la actividad exportadora. Las exportaciones de Ecuador a EE.UU. representaron un poco más de la mitad, pasando del 77,6% al 81,3%, pero en contraste, la participación de Asia en comparación con Estados Unidos es bastante menor ya que no llegaron a pasar los US\$ 500 millones en los años del 2004- 2006 (p.p. 85-86)

En el caso del Perú si bien ya existía una crisis en el mercado laboral, debido a la alta tasa de desempleo, esta pandemia ha ahondado más esta situación, ya que han existido múltiples despidos, así como las llamadas suspensiones perfectas afectando la estabilidad laboral de los trabajadores y la economía de muchas familias. Sin embargo, debemos considerar también que antes de esta pandemia, las empresas para contratar a un trabajador tomaban cuenta algunos aspectos básicos como la formación académica, esto no ha cambiado, así como tampoco el hecho de que los jóvenes siguen egresando de las diversas casas de estudios superiores y deben adaptarse al rediseño del trabajo actual, pero el salario que reciben tampoco está acorde al trabajo que realizan ya que las empresas ven la necesidad que existe de trabajar y aprovechan la coyuntura exigiendo mayor tiempo de trabajo por un salario menor al salario real, no es la única preocupación latente ya que tampoco se sabría cómo insertar a los jóvenes en la economía nacional, lo que constituye un reto para las empresas.

1.2. Formulación del Problema

1.2.1. Problema general

¿Cómo la demanda laboral juvenil se relaciona con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020?

1.2.2. Problemas específicos

¿De qué manera la tasa de desempleo se relaciona con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020?

¿Cómo la estabilidad laboral se relaciona con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020?

¿De qué manera la formación académica se relaciona con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020?

¿Cómo el rediseño del trabajo se relaciona con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020?

¿De qué manera el salario real se relaciona con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020?

¿Cómo el tiempo se relaciona con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo General

Determinar cómo la demanda laboral juvenil se relaciona con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.

1.3.2. Objetivos específicos

- a) Demostrar como la tasa de desempleo se relaciona con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.
- b) Determinar si la estabilidad laboral se relaciona con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.
- c) Establecer como la formación académica se relaciona con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.
- d) Explicar de qué manera el rediseño del trabajo se relaciona con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.
- e) Verificar como el salario real se relaciona con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.
- f) Determinar como el tiempo se relaciona con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Justificación general

El presente trabajo de investigación se justifica en el reto de saber cómo insertar a los jóvenes en las empresas planteando la posibilidad de crear empresas de producción o industrias para el crecimiento del País.

1.4.2. Justificación Metodológica

El método es Científico e Hipotético, porque se plantean hipótesis con la finalidad de demostrar su cumplimiento o no, así mismo es de enfoque cuantitativo porque se hará uso de las diversas pruebas estadísticas para llegar a una conclusión, y para medir el grado de relación o asociación entre las variables principales.

1.5. Delimitantes de la Investigación

1.5.1. Delimitante Teórica

Se trabajo con teorías ya existentes de las 2 variables de estudio como son demanda laboral y la variable economía Peruana.

1.5.2. Delimitante espacial

El proyecto se desarrollará en el distrito de San Juan De Lurigancho.

1.5.3. Delimitante Temporal

Se desarrollará durante los semestres académicos del Doctorado en administración.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Fátima Salgado (2018), en su trabajo de tesis doctoral titulado "Investigaciones sobre el mercado Laboral juvenil en México, 2005-2015", de la Universidad Complutense de Madrid, departamento de Geografía e Historia, argumenta que el propósito del estudio es entender la situación del mercado laboral juvenil en América Latina, utilizando México como ejemplo representativo.

El escritor intentó determinar los elementos que inciden en el mercado de trabajo juvenil, además de las circunstancias en las que ocurren, llegando a las siguientes conclusiones:

1. La investigación determinó que el mercado de trabajo en México presenta una circunstancia complicada en la que resulta complicado para los jóvenes hallar un empleo, en particular si es de alta calidad. Con el transcurso del tiempo, el escenario laboral para jóvenes se vuelve más complicado, con todos los programas, a excepción de la educación, en decadencia. Existen más casos de informalidad, menos jóvenes que disfrutan de beneficios laborales y de salud, más desempleo, más nini, desigualdad de género, amplia disparidad de ingresos, jóvenes con jornadas extensas y salarios bajos, sin ingresos de los jóvenes ocupados, y grandes desigualdades entre las entidades.

2. El índice de asistencia a la escuela en México continúa siendo bajo, solo llega al 32% entre la población de 19 a 24 años. La media de años académicos para individuos de 15 a 18 años es de 8,7 años, mientras que la media de años académicos para individuos de 19 a 24 y 25 a 29

años es de 10,7 años, lo que se traduce en concluir la educación secundaria.

El desempleo se incrementó en todos los grupos, principalmente desde la crisis de 2008-2009 que no se recuperó hasta 2015. El grupo que registró la mayor tasa de desempleo fue el de los jóvenes de 15 a 18, luego el de 19 a 24 y finalmente el de 25 a 29, lo que hizo que los más jóvenes se sintieran más vulnerables. En México, las tasas de desempleo fueron significativamente más elevadas para los jóvenes que para la población general. Los jóvenes de 15 a 18 años triplicaron las tasas de desempleo de aquellos de 25 años en adelante. Además, hubo un grupo de jóvenes que sufrieron un desempleo prolongado y eran los que contaban con una mayor educación. Por género, por lo general, las tasas de desempleo fueron más altas para las mujeres que para los hombres.

3.- Los índices de desempleo se incrementaron en todos los grupos, en particular tras la crisis de 2008-2009 que no volvió a la normalidad hasta 2015. El segmento con la tasa más alta de desempleo es el de 15 a 18 años, luego el de 19 a 24 años y finalmente el de 25 a 29 años, lo que indica que el grupo más joven es más susceptible. El paro juvenil es significativamente mayor que el de la población general en México, con un desempleo entre los jóvenes de 15 a 18 años tres veces superior al de los de 25 años en adelante. Además, existen algunos jóvenes que han estado sin empleo durante un largo periodo y poseen el más alto nivel educativo. De acuerdo al género, las mujeres generalmente tienen tasas de desempleo más altas que los hombres.

4.- En ciertas situaciones, el desempleo define la condición de los jóvenes en el ámbito laboral, que se ve en gran medida dificultado por la discriminación y la ausencia de formación vinculada a la escasez de oportunidades. Así, se obstaculiza que los jóvenes adquieran conocimientos, lo que resulta en una carencia de acceso a trabajos de alta calidad.

5.- En términos de actividad, es más factible que los jóvenes se involucren en empresas no establecidas en sociedad, el sector informal, el trabajo doméstico remunerado y la agricultura de subsistencia. Por otro lado, en etapas de edad más avanzadas, los jóvenes tienen más oportunidades de posicionarse en entidades económicas como las corporaciones y las empresas, además de los sectores público y privado. Los jóvenes empleados en el sector agrícola de subsistencia representan el rostro de la pobreza más extrema en México.

6. Cobertura insuficiente de beneficios laborales y de salud, a pesar de que el acceso a estos beneficios se incrementa con la educación universitaria y la vejez. Entre 2005 y 2015, del total de jóvenes trabajadores, el 14% de los jóvenes de 15 a 18 años recibieron asistencia sanitaria en un centro de salud, mientras que los de 19 a 24 años constituyeron el 41% y los de 25 a 18 años constituyeron el 41%. 28,50% y entre el 30 y el 34,48%. Es crucial subrayar que, incluso con un título de bachillerato, numerosos jóvenes no obtienen beneficios.

7. Hay una amplia disparidad de género, iniciando con la incorporación de las mujeres en el ámbito educativo y perfeccionándose en el ámbito laboral. La formación es particularmente relevante para las mujeres, dado que un mayor capital humano les facilita alcanzar mejores condiciones laborales. Sin embargo, incluso cuando algunas mujeres poseen las mismas oportunidades que los hombres, persisten notables diferencias, especialmente en lo que respecta a ingresos, ya que, a pesar de poseer más o el mismo capital humano que los hombres, las mujeres reciben sueldos inferiores y se enfocan principalmente en tareas que están fragmentadas por roles de género.

8. Las mujeres con hijos también se encuentran en el salario mínimo frente a las mujeres sin hijos, y la ENOE es discriminatoria y deja un vacío de información acerca de la relación entre padre e hijo sobre los hijos, enfocándose únicamente en ellos.

9. Un gran número de jóvenes laboran sin ingresos, lo que intensifica aún más la inestabilidad en el trabajo, la pobreza crónica y la marginación, así como la marginación, el maltrato y la explotación en el trabajo. En cada año académico, un promedio del 25% de los jóvenes de 15 a 18 años no consiguieron ingresos, a pesar de tener un empleo.

10. Entre los jóvenes de 15 a 18 años, el 4,3% labora entre 49 y 56 horas, mientras que otro 4,3% trabaja más de 56 horas y solo obtiene el salario mínimo. Adicionalmente, existen jóvenes que carecen de ingresos, de los cuales el 4% labora más de 56 horas, el 5% trabaja entre 49 y 56 horas y el 14,2% trabaja entre 40 y 48 horas. Esto resulta alarmante ya que nos indica que los jóvenes emplean numerosas horas sin remuneración o con ingresos muy bajos.

11. La mayoría de los jóvenes de 19 a 24 años cuentan con sueldos bajos y extensos horarios laborales, que se encuentran por debajo del nivel sugerido por la Organización Internacional del Trabajo. En comparación con la generación previa, la circunstancia de sueldos bajos y jornadas extensas se intensifica. El 7,7% de la población joven carece de ingresos y trabaja más de 56 horas, el 7,6% labora entre 49 y 56 horas y el 20,9% trabaja entre 40 y 48 horas.

En cuanto a los jóvenes de 25 a 29 años, obtienen un salario mínimo, de los cuales el 28% labora menos de 15 horas, el 21,9% menos de 15 a 24 horas, sin embargo, el 17% trabaja entre 40 y 48 horas, el 6,2% entre 49 y 56 horas, y el 7,3% supera las 56 horas.

El 24,9% de los individuos sin empleo laboraba entre 40 y 48 horas, el 9,9% entre 49 y 56 horas y el 11,2% superaba las 56 horas. Además, se ha observado un incremento de individuos más jóvenes en este grupo, en contraste con aquellos de 19 a 24 años que laboran largas horas y carecen de ingresos. La cantidad de individuos sin ingresos se reduce con la edad, pero los jóvenes pasan más

tiempo sin recibir una compensación económica. Así pues, algunos jóvenes que han estado trabajando sin remuneración desde su niñez pueden liberarse de esta circunstancia conforme se hacen mayores, pero algunos no logran liberarse debido a que las horas laborales se prolongan, empeorando así la situación. Horas de labor, sin ganancias. Esto deja a un grupo de jóvenes excluidos, abusados y maltratados laboralmente. En los estados de Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca y Puebla se registran las mayores cifras de jóvenes sin ingresos. Por área de trabajo, estos jóvenes predominan en la agricultura, la ganadería, la silvicultura, la caza y la pesca; después se encuentran en el comercio; y finalmente en los servicios de restauración y hospedaje, y por último la industria manufacturera.

Solo para los de 30 a 34 años y de 25 a 29 años, la baja educación implica una mayor posibilidad de perder ingresos, mientras que para estos dos grupos más jóvenes, a pesar de poseer un año académico suficiente, se ven obligados a trabajar en esta circunstancia sin obtener ingresos. Por ende, es esencial que los jóvenes adquieran conocimientos.

Durante el periodo 2005-2015 predominó el empleo informal en el mercado de trabajo juvenil, con un 56 por ciento de hombres y un 54 por ciento de mujeres involucrados en trabajos informales en la primera actividad de género. A un nivel de educación superior, se reduce el porcentaje de informalidad en la primera tarea. La condición de los jóvenes que no cuentan con un año académico se ve seriamente impactada.

Respecto a las niñas, los de 15 a 24 años descendieron del 19,94% en 2005 al 17,61% en 2015, a pesar de que de 2009 a 2011 tuvieron un aumento del 20,4%. Por otro lado, los de 15 a 29 años descendieron del 20,66% al 23,02%. Las mujeres constituyen un segmento significativo de la población joven, siendo los jóvenes de 15 a 24 años los más destacados en 2009, en medio de la crisis global.

Con el transcurso del tiempo, los jóvenes que se incorporan al ámbito laboral se topan con condiciones de trabajo más complicadas, precarias y de menor calidad que las generaciones previas. En resumen, desde 2005 hasta 2015, las condiciones del mercado de trabajo se deterioraron, con una reducción en las prestaciones laborales y de salud, sueldos más bajos más bajas condiciones laborales, incremento en la informalidad, subempleo, incremento en el desempleo, entre otros. Esto ocurrió particularmente tras la crisis de 2008-2009, cuando todos los proyectos sufrieron daños y no volvieron a funcionar hasta 2015.

Los jóvenes que ingresaron al mundo laboral sin adquirir conocimientos no incrementaron sus ingresos, mientras que los jóvenes que ingresaron al mundo laboral para proseguir con sus estudios o simplemente dedicar tiempo a estudiar obtuvieron sueldos más elevados. En este escenario, la teoría del capital humano resulta pertinente ya que a más investigación, más ingresos.

Se observan desigualdades preocupantes en diversas áreas como la educación, la salud, las prestaciones, los asuntos de género y las oportunidades. Sin embargo, lo más relevante es la distribución del ingreso, con grandes diferencias

salariales. Son escasos los jóvenes capaces de obtener ingresos entre los 3 y 3.5m2 y más, mientras que la mayoría se ubica en los segmentos salariales más bajos. Entre ellos, escasos jóvenes recibían sueldos sobredimensionados y, en el mismo contexto, también se encontraban en situaciones similares algunos jóvenes que trabajaban sin ingresos.

Así pues, existe una evidente explotación y maltrato laboral hacia los jóvenes, especialmente en los más vulnerables, lo que conduce a la perpetuación de los círculos de pobreza y maltrato, definiendo inevitablemente la vida actual y venidera de numerosos jóvenes que no pueden huir de estas circunstancias.

Principalmente, las condiciones del mercado laboral para jóvenes en México se vincularon con la región geográfica, pero también con la edad, la educación, el género, la condición matrimonial y la maternidad, en el caso de las mujeres.

Por lo general, el país brinda condiciones de trabajo desfavorables para los jóvenes, con más de la mitad de ellos sin empleos de calidad que les permitan vivir una vida digna. Las regiones más desfavorecidas se ubican en el sur del país, donde los jóvenes son los más vulnerables, los jóvenes que nacen ahí cuentan con alternativas bastante restringidas en comparación con aquellos que nacen en la Ciudad de México o en ciertos estados del norte.

Fairlie Alan (2016), en su escrito para la sección Revista Internacional de la Revista del Centro Andino de Estudios Internacionales, aborda la relación económica entre Perú y China, afirmando: Durante las últimas décadas, la economía china ha liderado a nivel global. Una de las economías más pujantes, experimentando un crecimiento que supera el 10% durante varios años

seguidos. Esto sitúa a China como la segunda economía más grande a nivel global en cuanto al PIB (paridad del poder de compra), a la cabeza de Estados Unidos (Estados Unidos). Igualmente, China se posiciona como el segundo mayor exportador de productos al mundo en cuanto a su peso comercial.

Considerando el asombroso desarrollo de China, ¿de qué manera esto impacta en Perú? Es importante destacar que Perú y otras naciones de Latinoamérica que exportan minerales y derivados petroleros han obtenido beneficios del crecimiento económico en la región del Gran Asia. Por ende, las relaciones económicas e inversiones de Perú con China también están incrementándose por encima del ritmo de crecimiento de otros mercados. Durante el periodo 2000-2008 las exportaciones a Estados Unidos se incrementaron de cerca de \$ 2 mil millones a \$ 5,8 mil millones, en cambio, las exportaciones a China se incrementaron de apenas \$ 400 millones a casi \$ 3,7 mil millones. En el año 2008, China se transformó de ser el cuarto mercado para las exportaciones de Perú, a convertirse en el segundo mercado. En consecuencia, el mercado bursátil enfrenta problemas dado que experimentó una de las más significativas pérdidas, lo que no impactó en la economía de Perú, actualmente nuestro principal mercado de exportación es China, de la cual depende en gran medida nuestra economía.

Este rápido desarrollo tiene significativas repercusiones para el mundo, particularmente en su entorno geográfico próximo, Asia. Bajo la dirección de China, el continente asiático se ha transformado en un floreciente núcleo de comercio Sur-Sur, que actualmente constituye el 41 por ciento del comercio global de las naciones en desarrollo.

Una de las razones del aumento del comercio intra-asiático es la notable expansión del comercio intra-empresarial e intraindustrial, donde China juega un papel crucial, dado que las corporaciones multinacionales edifican una red compleja de cadenas de suministro vinculadas verticalmente. Como origen y meta de productos, servicios y mercados de inversión.

América Latina también se ha transformado en un relevante exportador de bienes fundamentales que China requiere para su expansión. Todos los países de Latinoamérica que exportan minerales y derivados petroleros (Venezuela, Chile, Perú, Bolivia y Colombia) se favorecen de la demanda constante y creciente de estos productos por parte de China. En consecuencia, las relaciones de inversión y económicas de Perú con China están en aumento más rápido que con otros mercados. Durante el periodo 2000-2008 las exportaciones a Estados Unidos se incrementaron de cerca de \$ 2 mil millones a \$ 5,8 mil millones, en cambio, las exportaciones a China se incrementaron de apenas \$ 400 millones a casi \$ 3,7 mil millones. En el año 2008, China se transformó de ser el cuarto mercado para las exportaciones de Perú, a convertirse en el segundo mercado.

A continuación, evaluaremos los vínculos comerciales e inversionistas entre Perú y China, posteriormente examinaremos el acuerdo de libre comercio entre ambos países y, finalmente, contemplaremos las posibles repercusiones de su implementación.

1. Comercio e inversión bilaterales

a) Comercio

En cuanto a la cantidad de exportaciones, China se posiciona como el segundo socio comercial más importante de Perú, constituyendo el 11,8% de las exportaciones totales en 2008. En cuanto a las importaciones, China se sitúa como el segundo proveedor más importante de Perú, constituyendo aproximadamente el 14% de las importaciones totales. Es evidente que para el año 2008, China se transformó en el segundo aliado comercial de Perú.

b. comercio bilateral

Como se puede apreciar en el excedente comercial de Perú con China, Perú mantuvo un excedente hasta 2007; no obstante, en 2008, las importaciones sufrieron un rápido incremento, disminuyendo el excedente comercial a apenas \$ 22,6 millones.

Si examinamos el ritmo de crecimiento de las exportaciones, la mayoría de la causa radica en los productos tradicionales de bajo valor añadido, mientras que los productos no tradicionales representan una mínima porción de las exportaciones peruanas. Hasta 2006, la mayoría de las importaciones de Perú provenían de China. No obstante, en los años 2007 y 2008, las importaciones de mayor relevancia fueron productos de capital.

Al examinar minuciosamente las 10 exportaciones más destacadas de Perú a China, se nota que en su mayoría son productos primarios: cobre, harina de pescado, plomo, zinc, hierro, entre otros. Igualmente, el nivel de exportaciones es elevado, dado que aproximadamente el 41% de los productos que se exportan a China son minerales de cobre y concentrados de este mineral. Otros minerales

como el hierro, el plomo y el zinc también desempeñan un rol relevante en el ámbito comercial.

En conclusión, es evidente que el intercambio comercial entre Perú y China se rige por un modelo de exportación primaria, exportando minerales, cobre y harina de pescado, mientras que nosotros importamos bienes de capital, maquinaria y artículos de consumo. Aunque existen productos no tradicionales de gran relevancia, incluso en estas situaciones se refiere a productos de origen extractivo con un valor añadido mínimo en esta categoría, sobre todo en productos pesqueros y recursos forestales.

No obstante, también es importante considerar que ciertos sectores de valor añadido, como la agroindustria y la maquinaria metalúrgica, están incrementando sus exportaciones a China en un 172 % y un 107 % respectivamente, aunque desde los niveles marginales de exportación de años previos.

C. invertir

Respecto a la información acerca de la inversión china en Perú, la información es limitada e incompleta. No obstante, la inversión de China en Perú todavía no alcanza los \$ 150 millones, de acuerdo con el Ministerio de Comercio de China y Pro-Inversión, la entidad encargada de la administración de inversión directa extranjera en Perú. De acuerdo con el Ministerio de Comercio de China, hasta 2007, Perú se clasificó como el quinto país latinoamericano en recibir acciones de Inversión Extranjera Directa (IED) de China, siendo Brasil, Argentina, México y Venezuela los siguientes. A pesar de que el Ministerio de Comercio de China

no emitió un informe en 2008, ProInversión reportó que en ese año las inversiones llegaron a al menos \$261,7 millones, lo que representa un incremento considerable en comparación con las tendencias de años previos. La información proporcionada por la Cámara de Comercio Peruano China parecen confirmar esta información, ya que la inversión extranjera directa china en Perú es de \$300 millones.

Cada vez más grandes corporaciones chinas están empezando a realizar negocios o invertir en naciones de América Latina. Según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2008), los sectores más propicios para la inversión son el petróleo y gas, los minerales y metales, así como el transporte y las telecomunicaciones.

Respecto a las industrias que se beneficiaron del Flujo de Inversión Extranjera Directa (OFDI) de China en Perú, ProInversión señaló que aproximadamente el 95% de la inversión fue asignada a la industria minera. El capital más significativo de China es el de Shougang Corporation, dueña de los principales depósitos de mineral de hierro del país. No obstante, el pasado año se reportaron ingresos de inversiones chinas a nivel internacional en otras industrias, como el petróleo y la pesca. Estas inversiones están en fase de implementación o de exploración. Como se puede observar, el vínculo económico e inversión entre Perú y China ha experimentado un crecimiento sostenido en los últimos diez años. No obstante, estas relaciones aún están en sus primeros pasos y se enfocan principalmente en los patrones de exportación primaria. En contraposición al comercio con Estados Unidos (EE. UU.) o la Unión Europea (UE), se ha observado un cierto incremento en las exportaciones no convencionales y, en el

caso de China, hasta ahora en una menor proporción. Es fundamentalmente una conexión entre la exportación de minerales peruanos a China y la adquisición de productos de capital y consumo para la industria local a un costo muy reducido. Por lo tanto, la inversión de China ha apuntado exactamente a la industria con la relación comercial más profunda con China: la minería

En conclusión, Perú ocupa el segundo lugar en términos de peso relativo en las relaciones comerciales con China, tras Chile. Para Perú, China se posiciona como el segundo aliado comercial más importante tras Estados Unidos. No obstante, en contraposición a las exportaciones a los Estados Unidos o la Unión Europea, los productos no tradicionales de estos países poseen un alto valor añadido o demandan gran cantidad de mano de obra y han experimentado un crecimiento constante en años recientes, con exportación es a China centradas mayoritariamente en productos de minería y pesca. Se anticipa un crecimiento significativo en algunas exportaciones no convencionales con la firma del Tratado de Libre Comercio (TLC) entre Perú y China.

La inversión de China en Perú se ha enfocado principalmente en la minería, particularmente en el petróleo y la pesca, aunque en una proporción mucho menor. Se anticipa que el Tratado de Libre Comercio contribuya a incrementar la presencia de inversión de China.

En relación a esto, es crucial destacar que apenas unos meses después de la firma del Tratado de Libre Comercio con China, se han iniciado o reanudado cuatro proyectos mineros de gran envergadura con inversión extranjera directa (IED) de China, con una estimación total de 7.400 millones de dólares

americanos. El proyecto cuprífero de Chinalco en Toromocho, que cuenta con una inversión que supera los \$2.200 millones, incluye significativas externalidades en la infraestructura portuaria (Callao) y el transporte por ferrocarril. Igualmente, se han planteado tres proyectos más: La compañía minera china Minmetals intenta destinar \$2.500 millones a la minería de oro y cobre, adquirir cobre de Zijing Mining por \$1.500 millones y hierro de Shougang por aproximadamente \$1.200 millones.

El Tratado de Libre Comercio también ha conseguido logros significativos en la mitigación inmediata de catástrofes. Pese a que los productos más estratégicos o más enviados a China por Perú poseen beneficios tributarios que oscilan entre los 5 y los 17 años. Estas bolsas contienen productos de la agricultura extremadamente demandantes de mano de obra, con una significativa diversificación y expansión en otros mercados. Para Perú, los aranceles impuestos a China han conseguido marginar a gran cantidad de sus industrias delicadas, en particular las vinculadas con textiles y ropa, y el sector del metal mecánico. No obstante, persiste la duda de si los aranceles aplicados a las Naciones menos favorecidas (NMF) en este escenario proporcionarían un nivel de protección apropiado. Las considera insuficientes el sector comercial. Es importante destacar que, a diferencia del Tratado de Libre Comercio entre China y Estados Unidos, los riesgos se encuentran principalmente en algunas áreas de las Pequeñas y medianas empresas (PYMES), no en el sector de los productos agrícolas. En realidad, la agroindustria podría resultar beneficiosa.

Además, los Tratados de Libre Comercio proporcionan un elevado nivel de preferencia a potencias relevantes que todavía cuentan con escasos Tratados

de Libre Comercio con otras naciones. Además, implica retos, dado que es un competidor sólido en el sector industrial local, además de en mercados externos como Estados Unidos y la Unión Europea (UE).

Así pues, para maximizar el beneficio del acuerdo, Perú debe impulsar el desarrollo industrial y agrícola, exportando unidades de producto de gran valor a China. Para ampliar la diversidad de sus productos, las industrias de pesca y minería pueden utilizar la fama de los productos clásicos que se exportan a China.

La competencia en el tercer mercado genera la necesidad de incrementar la competitividad de las compañías exportadoras. China compite a nivel mundial sin convenios de comercio libre; ha suplantado a México como el segundo aliado comercial de Estados Unidos sin un acuerdo. Si no se incrementan la productividad y competitividad internas, muchos de los productos fundamentales de Perú podrían ser suplantados por naciones desarrolladas. Los elevados gastos de envío son uno de los elementos que afectan negativamente a los exportadores de América Latina. Por parte debido a los precios más elevados del petróleo y la ausencia de interconexiones de envío, los gastos de fletes y seguros son especialmente elevados y están en aumento, siendo uno de los principales obstáculos comerciales que restringen el crecimiento posible de las exportaciones de Estados Unidos y China. Por lo general, la Corriente del Océano Austral cuenta con escasas relaciones, con únicamente líneas directas entre América Latina y Asia-Pacífico. Desde los puertos de Chile y otras regiones, es imprescindible realizar múltiples escalas en Sudáfrica y otros países de América antes de enfocarse en Asia (CEPAL, 2008).

Por el lado del gobierno, es necesario abordar este tema y aumentar la presencia de comisionados comerciales para facilitar las relaciones bilaterales (MINCETUR, 2007).

Las estimaciones de crecimiento para China indican que, pese a los inconvenientes, el desenlace final será una relación estratégica más sólida con China, e incluso la exigencia de superar el comercio. En la predicción para la zona de Asia-Pacífico, China será un aliado crucial en cooperación, ciencia y tecnología, y, en última instancia, los gastos que deberá asumir en algunas áreas son un componente de esta relación de gran importancia. No obstante, hay retos para reducir al mínimo el impacto negativo posible.

La valoración muy positiva de González-Vigil respecto a los asuntos y las consecuencias alcanzadas en las negociaciones del Tratado de Libre Comercio, la cual califica de excepcional, no solo porque los intereses ofensivos y defensivos pueden ser incorporados en distintos segmentos del plan integral, es adecuada para Perú, sino también por las acciones realizadas por naciones vecinas para prevenir la reconciliación con China ha sido superada.

En resumen, China es un socio importante, con beneficios para algunas exportaciones tradicionales, aunque no de inmediato. La sensibilidad está cubierta, aunque eventualmente se verán afectados con o sin TLC. Se favorece la inversión china, lo que puede ser un factor positivo para atraer políticas. No se tienen en cuenta las preocupaciones ambientales ni la propiedad intelectual, por lo que se debe tener precaución.

Sin embargo, la evaluación no sólo debe ser económica. La cuestión de la estrategia es fundamental. China es la próxima potencia mundial, desempeñando un papel importante en la región del Pacífico, un participante importante en los foros internacionales y un partidario del orden multipolar. Si el TLC Perú-China es el primer paso en la búsqueda de una alianza estratégica, que también incluye la cooperación en tecnología y defensa, entonces esta es una decisión en la dirección correcta.

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) (2020), en su publicación Nota Técnica Países - Panorama Laboral en la Era del Covid - Perú, menciona en su nota Nota Técnica Países - Panorama Laboral en la Era del Covid - Perú. Efecto del COVID-19 en el Empleo y los Ingresos Laborales, concluye: Perú se encuentra entre las naciones más impactadas por la pandemia del COVID-19 en los sectores de salud, economía y empleo. En el ámbito nacional, la etapa más crítica tuvo lugar entre abril y junio de 2020: la población ocupada disminuyó en más de 6 millones y el índice de desempleo se elevó al 8,8%.

Considerando que la etapa de confinamiento concluyó en julio, el periodo de junio a agosto de 2020 evidenció una reducción del empleo en Metro Lima inferior a la misma etapa del año previo. No obstante, los ingresos laborales siguieron en descenso, dado que los datos del trimestre junio-agosto de 2020 revelaron que, en términos promedio, los niveles de ingresos laborales reales experimentarán una disminución durante casi nueve años. La pandemia de COVID-19 ha impactado de manera significativa a los sectores más susceptibles del mercado de trabajo. En realidad, es evidente que el desempleo impacta más

a los hombres, tanto a los de 14 a 24 años como a aquellos con un nivel educativo más bajo.

En 2020, de media, una fuerte reducción de la actividad productiva podría suponer la pérdida de más de 1 millón de puestos de trabajo respecto a 2019. También se espera que la calidad del empleo se deteriore aún más, especialmente en la informalidad y el trabajo por cuenta propia.

En cuanto a la reacción política económica, en la región, Perú ha sido uno de los países que ha implementado una respuesta gubernamental más rigurosa frente al efecto de la epidemia. Pone en marcha un plan económico que equivale a una quinta parte del Producto Bruto Interno (PIB), que abarca un conjunto para la etapa de restricción (transferencias de ingresos, subsidios monetarios, exenciones fiscales, etc.) y la etapa de reapertura o recuperación económica (líneas de financiación y sistemas de garantía, entre otros).

Sin embargo, el hecho de que Perú sea uno de los países más impactados en términos de salud, economía y empleo debe propiciar un debate orientado a reconocer los elementos que explican los resultados presentes.

Recomienda:

La administración de la crisis laboral demanda coordinación y convenios tripartitos entre gobiernos, patronos y empleados. La pandemia no ha concluido, continúa impactando a empleados y compañías. Así pues, es crucial seguir respaldando a los empleados cuyos ingresos se han visto impactados por la inmovilización obligada, las limitaciones durante el alumbramiento y la ralentización económica. Esto implica que obtienen una reducción en su salario

a causa de la disminución de la demanda, los cierres permanentes o temporales del empleo, los despidos o cierres totales y la disminución de las horas de trabajo. Además, es necesario continuar respaldando a la empresa: un grupo ha cerrado, el otro ha experimentado una disminución en las ventas, lo que limita su capacidad para cubrir costos y obligaciones (impuestos, proveedores)

Además de esto, existen asuntos estructurales que requieren especial consideración, tales como la escasa diversificación económica, la baja productividad y gran diversidad productiva, la elevada informalidad y los posibles puestos de trabajo que la crisis nos brinda. Por ende, la situación presente y las enseñanzas adquiridas de crisis previas indican que esta crisis debe ser tratada en tres niveles para alcanzar una recuperación laboral sostenible, incluyendo la consulta y el diálogo con los participantes e instituciones del ámbito laboral.

I. Reactivación del empleo a través de la diversificación de la producción y la generación de un ambiente de trabajo formal hacia una "mejor normalidad". Un aspecto crucial destacado en este informe es la presencia de una significativa diversidad productiva que acumula una considerable cantidad del PIB en unos pocos sectores, contribuyendo a la informalidad del mercado de trabajo y a las disparidades en los ingresos y oportunidades. La pandemia de la COVID-19 ha evidenciado de manera evidente estas discrepancias estructurales, que necesitan ser tratadas en la etapa de reconstrucción o edificación de la "normalidad más favorable", según ha declarado el Director de la OIT. Según Infante y Chacaltana (2014), la OIT (2016a), OIT (2018a) y OIT (2020c), se proponen las siguientes sugerencias:

- a) Fomentar, mediante el diálogo y la negociación colectiva, políticas sociales y económicas con una perspectiva más extensa, de estabilidad total, que contemple metas de transformación estructural y optimización en la repartición del ingreso, poniendo especial énfasis en la convergencia productiva y la equidad.
- b) Fomentar el avance de actividades tecnológicas que puedan generar empleo, no solo para un reducido conjunto de empresas, sino para la economía en general, mediante cadenas de producción y empleo hacia adelante y hacia atrás.
- c) Fomentar la transformación tecnológica y organizativa en las pequeñas empresas con el objetivo de generar y propagar la innovación y explorar nuevos mercados.
- d) Fomentar la diversificación de las unidades productivas en mercados, particularmente mediante la exportación o venta a grandes cadenas de comercio y cadenas de valor a nivel mundial.
- e) Fomentar sistemas financieros inclusivos enfocados en la financiación productiva con el fin de optimizar el acceso a los recursos de inversión (residencias y microempresas) requeridos para la integración productiva.
- f) Fomentar la incorporación de clusters y redes de negocios a las cadenas de valor mundiales con el fin de diversificar las exportaciones, crear nuevos puestos de trabajo y obtener nuevas habilidades tecnológicas.
- g) Implementar sistemas de incentivo tributario para orientar la inversión privada hacia nuevos sectores con gran potencial de expansión y valor añadido.

h) Fomentar la inversión tanto pública como privada en investigación y desarrollo con el objetivo de potenciar el sector productivo y elevar el rendimiento.

i) Fomentar tácticas atractivas e integradas para la inversión directa en saber productivo e innovación, que promuevan la asimilación de tecnologías emergentes y la adherencia a normas.

j. Poner en marcha programas de inversión en formación laboral y capacitación vocacional en sectores de gran expansión y alto valor añadido.

k) De acuerdo con las políticas de desarrollo productivo, es necesario robustecer las inspecciones, supervisión y controles para garantizar la creación de oportunidades de trabajo dignas de acuerdo con la ley laboral.

l. Fomentar el progreso de una economía digital de trabajo digno mediante la inversión en políticas activas del mercado de trabajo para reintegrar rápidamente a los desplazados debido a la inactividad y el desempleo.

Las experiencias internacionales mencionadas en OIT (2016b), OIT (2018b), OIT (2018a) y CEPAL/OIT (2020) evidencian una inversión en cinco Políticas Activas del Mercado Laboral (PAMT), destinadas a: Programas de educación, formación y reciclaje para el trabajo a gran escala que proporcionen a los empleados la posibilidad de incorporar o perfeccionar sus competencias. Es particularmente imprescindible progresar, no solo en la reducción de la brecha digital para prevenir el desempleo tecnológico, sino que también te sitúa en mejores condiciones laborales para nuevas profesiones que serán más activas en el futuro.

Sistema de empleo público temporal destinado a compensar las pérdidas laborales provocadas por la emergencia sanitaria -en términos de disminución del empleo- durante un lapso de tiempo mientras no se distribuya una vacuna.

Un subsidio salarial para las compañías, con ganancias graduales y flexibles, como estímulo para conservar los trabajos formales, y un protocolo saludable para preservar las medidas requeridas de distanciamiento social.

Promover el trabajo autónomo y las microempresas para fortalecer su formalización y crecimiento como oportunidades comerciales para impulsar espacios vinculados, como por ejemplo, materiales de emergencia sanitaria u otros bienes socialmente requeridos en relación con los programas nacionales de adquisiciones.

Considerando las restricciones sanitarias, los servicios laborales han implementado métodos no presenciales para optimizar la intermediación laboral, enfocándose en proporcionar orientación y respaldo en la búsqueda de trabajo, con un énfasis en cerrar la brecha digital.

Las estrategias dinámicas del mercado de trabajo también pueden respaldar la continuidad de la empresa. Literatura actual - Banco Mundial (2020), Gentilini et al. (2020) y OIT (2020d) - indican que, a corto plazo, para asegurar la continuidad de los servicios ofrecidos por las empresas de forma segura para cubrir las necesidades de los individuos, los individuos pueden: Promover la implementación de inteligencia artificial y una robusta gobernanza de datos en tiempo real, tal como la Iniciativa Digital Suiza, con el fin de preservar los estándares éticos en la era digital.

Es fundamental respaldar a las compañías para fomentar el comercio electrónico a larga distancia.

Coordinar las acciones con los criterios de salud y seguridad durante la elaboración de productos y servicios y la distribución de alimentos.

Promover la utilización de plataformas de pago digitales con costos de transacción reducidos para las micro y pequeñas empresas vinculadas a los servicios financieros.

Asegurar la capacitación en línea a gran escala de los empleados.

Establecer procedimientos de salud y seguridad en el entorno laboral.

1. La promoción del empleo mediante la capacitación, es un componente de la digitalización económica y el desarrollo de nuevos sectores de producción.

La pandemia impulsará la digitalización de la economía, lo que podría implicar la creación de nuevos empleos: incremento en el comercio en línea, incremento en los servicios de entrega, incremento en la necesidad de programadores, entre otros. Esto podría generar impactos adicionales en la desigualdad, por lo que las políticas laborales deben respaldar la transición progresiva hacia la tecnología para los más vulnerables. Es imprescindible incluir habilidades y competencias digitales en la población en edad de trabajar, para que no se transformen en obstáculos que restrinjan la entrada al mercado de trabajo de esta población (principalmente la más vulnerable) y afronten los impactos de un eventual desempleo tecnológico.

Frente a un futuro aún incierto, el COVID-19 también transformará el comportamiento y las costumbres de individuos y empresas. Los actores económicos necesitan ajustarse y mantenerse al día constantemente para retornar al ámbito laboral. Por ende, el reto consiste en promover la adquisición de competencias en diversas profesiones y sectores, que se han vuelto más activo en un entorno de incertidumbre. Hoy en día, la formación y la orientación laboral adquieren cada vez más relevancia para asistir a las personas en la identificación y navegación por las alternativas de aprendizaje y trabajo, según Banco Interamericano de Desarrollo (BID, 2020). Esto implica nuevas posibilidades de aprendizaje avanzado, reaprendizaje y certificación de competencias, es decir, potenciar el capital humano, especialmente en aquellos que han perdido sus trabajos, con el fin de incrementar las oportunidades de reincorporación al mercado laboral formal.

En última instancia, para implementar estrategias de capacitación y educación sustentables, es necesaria una política de capacitación de recursos humanos con el objetivo de incrementar la productividad en los sectores con alta demanda laboral.

En este contexto, según Infante, Chacaltana e Higa (2014), resulta imprescindible potenciar la colaboración interinstitucional a nivel técnico y universitario entre los participantes encargados de la capacitación profesional; fomentar el desarrollo de habilidades transversales; y optimizar la educación inicial y continua. Uniformizar la calidad y relevancia de la educación, instaurar procedimientos para una amplia divulgación de la información acerca de la calidad de las instituciones educativas y sus resultados en el ámbito laboral formal, y intensificar de manera urgente el monitoreo, valoración y reconocimiento de la calidad en la educación.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Según Machado R. (2014). Consultor de la secretaria General del ministerio de la mujer y Poblaciones Vulnerables, Lima; en su publicación “La economía informal en Perú magnitud y determinantes”, realizada para el Centro de investigaciones de la Universidad del Pacifico concluye:

Este estudio estima una serie temporal de productos de la economía informal peruana, definida como un conjunto de actividades legítimas que crean valor agregado que se negocia en moneda y no está gravado ni registrado, como porcentaje del PIB oficial de Perú. Periodo 1980-2011. En este sentido, ayuda a comprender la evolución y la dinámica de este importante sector de la economía en las últimas décadas, teniendo en cuenta que varios estudios previos existentes solo han examinado fenómenos durante un año, bienio o trienio específico Estimaciones puntuales. Esta serie de tiempo nos permite entonces

explorar los determinantes de la economía informal en el Perú, lo cual es importante para el diseño de políticas públicas dirigidas a reducir la informalidad en la economía nacional.

Según estimaciones realizadas, la economía informal del país fluctuó entre el 30% y el 45% del PIB durante el período de análisis. Después de alcanzar su punto máximo en 1990, disminuyó casi todos los años hasta alcanzar su nivel más bajo en 2011. Además, se encontró que la economía informal y la crisis económica van de la mano en el Perú. Estos órdenes de magnitud son significativamente inferiores a las estimaciones de Loayza (1997) para principios de la década de 1990 y de Schneider (2004) para principios de la década de 2000, que calculaban cifras cercanas al 60% del PIB. Sin embargo, los autores estimaron el tamaño de la economía informal en el marco de una serie transversal, incluyendo un grupo de países distintos al Perú. En cambio, los valores calculados en este estudio parecen estar más en línea con Vuletin (2008) a principios de la década de 2000 y Hernández y De la Roca (2003) en la década de 2000.

Esto último es obvio porque los valores relativos estimados por el método Mimic se convierten a valores porcentuales del PIB tomando como referencia los resultados de Hernández y De la Roca. Se eligió esta porque el estudio se basa en un método de medición directo basado en las diferencias en el gasto de los consumidores registradas en las cuentas nacionales y derivadas de la diferencia de la Encuesta Nacional de Niveles de Vida (Enviv). Escuela de posgrado.

Un punto pocas veces considerado en este tipo de análisis tiene que ver con el porcentaje del PIB informal en el PIB oficial. Implícitamente, generalmente se supone que no existe ninguna parte de él. Sin embargo, estudios en otros países han encontrado que una parte importante de los ingresos generados por la economía informal se gasta en la economía formal, lo que se verá reflejado en los datos oficiales.

Esto es importante porque, por ejemplo, suponiendo que el 50% de los productos del sector informal son captados por el PIB oficial, el PIB de la economía informal aumentará al 25,4% del PIB total (oficial más informal) en 2011, en comparación con el supuesto de informal El valor el agregado generado por la economía, que no está incluido en las cuentas nacionales, se estima en 29,6%. Cabe señalar que los resultados obtenidos en este trabajo son consistentes con los obtenidos por Escobar (2008) para la economía sumergida 1982-2005, que incluye tanto la economía informal como la ilegal (contrabando y narcotráfico).

Al explorar los determinantes de la economía informal en Perú, los resultados econométricos sugieren que los factores que tendrán el mayor impacto en la reducción de la economía informal estarán asociados con mayores beneficios asociados con la economía formal en lugar de una reducción en la economía informal, esto trae costos. Esto podría explicar el menor impacto de la ley MYPE que entró en vigencia antes de mediados de 2013, la cual precisamente se enfocó en incentivar reduciendo costos en lugar de aumentary hacer visibles los beneficios formalizados.

Específicamente, el mayor impacto en la reducción de la economía informal es un aumento en la productividad general de la economía (medida por el PBI real per cápita), seguida por un aumento en las habilidades de los trabajadores (medida por la tasa de producto bruto) admisión a la educación superior). El impacto en términos de reducción de costos es mucho menor y se concentra principalmente en la reducción de las tasas del impuesto del Valor agregado (IVA), ya que las tasas del impuesto sobre la renta personal y empresarial no tienen un mayor impacto en la economía informal. Esto se puede explicar, ya que presumiblemente la mayoría de las microempresas y los trabajadores por cuenta propia informales tienen niveles de ingresos muy bajos y, por lo tanto, están exentos del impuesto a la renta. Asimismo, la reducción del salario mínimo básico no conduciría a una disminución significativa de la economía informal.

Por lo tanto, la implicación política de fomentar la formalización de la actividad económica sugerida por los resultados econométricos es centrarse en aumentar los beneficios asociados con la formalización. Esto incluye políticas y programas para aumentar la productividad y la calidad de los productos y procesos, expandir el acceso al mercado y la internacionalización, y mejorar la calidad de la educación y capacitación de los trabajadores.

Leyva Gloria. (2021), en su publicación “Resiliencia laboral Juvenil en tiempos de pandemia”, concluye:

Antes de la COVID-19, los adultos jóvenes (de 15 a 24 años) ya tenían tres veces más probabilidades de estar desempleados que los adultos, y 126 millones de trabajadores jóvenes en todo el mundo vivían en la pobreza extrema y moderada.

Los trabajadores jóvenes también tienen más probabilidades de tener trabajos precarios que otros grupos de edad. Se estima que el 77% de los jóvenes en todo el mundo tienen un empleo informal, pero la proporción es aún mayor para las mujeres jóvenes (Organización Internacional del Trabajo, 2020).

El aumento del desempleo debido a COVID19 supera el aumento del desempleo después de la crisis financiera mundial de 2009. Según la experiencia de 2009, sin objetivos de política de intervención, es probable que los jóvenes se vean nuevamente afectados de manera desproporcionada por la recesión mundial, con una mayor proporción de jóvenes desempleados y una aceptación laboral más lenta que los adultos.

Es fundamental que las medidas para mitigar el shock financiero de los hogares sean integrales y suficientes para cubrir las brechas creadas por la pérdida de ingresos.

La pandemia de COVID-19 ha tenido graves consecuencias económicas y sociales en todo el mundo. Los jóvenes son particularmente vulnerables a la devastación provocada por la pandemia, y muchos corren ahora el riesgo de quedarse atrás en educación, oportunidades económicas, salud y bienestar en etapas clave de desarrollo de sus vidas.

Los jóvenes tienen más probabilidades de estar desempleados o de tener trabajos precarios o arreglos laborales oscuros, por lo que carecen de una protección social adecuada. Mientras tanto, los jóvenes están respondiendo a la crisis a través de la promoción de la salud, el voluntariado y la innovación. En esta década de acción, los jóvenes serán clave para una recuperación inclusiva

y la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Sin embargo, la respuesta y la recuperación deben hacerse de manera que se protejan los derechos humanos de todos los jóvenes.

El mundo del trabajo juvenil está cambiando y existe una mayor necesidad de adaptarse creativamente a las incógnitas que pueden surgir en una situación de pandemia. Lo que tienen en común los casos de adaptación recientes es la forma en que se hacen las revelaciones digitales, pero puede profundizar o abrir nuevas diferencias entre diferentes grupos de jóvenes. El crecimiento continuo del sistema requiere más puestos de trabajo. El desempleo está aumentando a un ritmo más rápido, incluso más a medida que aumenta la población. La invención de la última tecnología ha vuelto a reducir la necesidad de más personas en el sistema, lo que ha vuelto a generar zonas de desempleo. Los trabajos decentes a los que se refieren los ODS son trabajos que brindan a las personas un buen estilo de vida, explicado de acuerdo con la demanda del mercado. Por un lado, los desequilibrios económicos surgen cuando aumenta el costo de vida y los salarios no satisfacen la demanda. Por lo tanto, es necesario comprometer la situación para satisfacer la calidad de vida y las demandas económicas del sistema.

Esta crisis requiere soluciones globales, solidaridad intergeneracional y soluciones políticas innovadoras e inclusivas, y en este sistema mundial competitivo y cambiante, es imperativo que encontremos mejores trabajos en lugar de esperar a que los gobiernos paguen. Los individuos, por lo tanto, deben preparar a los jóvenes para futuras emergencias para adaptarse a diversas situaciones de crisis y, por lo tanto, deben aumentar su resiliencia.

Dada la pandemia de COVID-19 en curso, hay muchos temas para explorar, y los académicos en el campo continúan presentando sus ideas y se vuelven más accesibles.

Ana Paula Franco y Hugo Ñopo, (2018); en su publicación para la Revista Avances de Investigación del Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE), titulado ser joven en Perú: Educación y trabajo, nos dice:

Aunque Perú ha experimentado un crecimiento constante durante la última década, todavía hay algunos indicadores de desarrollo que necesitan una mejora significativa. El más apremiante de ellos es el mercado laboral. Donde se genera casi el 80 por ciento de los ingresos del hogar, 7 de cada 10 peruanos trabajan informalmente sin ningún tipo de protección social. Para los jóvenes de 15 a 24 años que recién ingresan a la fuerza laboral, la situación es más complicada.

La teoría económica sugiere que mejorar los resultados laborales implica aumentar el capital humano. En este informe analizamos cómo se encuentran los jóvenes con respecto a los principales medios por los que acumulan capital humano: la educación y el trabajo. Los resultados no fueron muy alentadores. En cuanto al trabajo, encontramos que menos jóvenes ingresaban a las EAP, y para quienes estaban entre ellos, las condiciones laborales eran malas: estaban desempleados, subempleados, ganaban menos del salario mínimo y los inseguros no tenían seguro médico, pensiones o contratos de duración determinada. En materia de educación, los jóvenes sí acumulan años de escolaridad, pero no es suficiente porque no adquieren competencias prioritarias en el mercado laboral. Debido a los avances tecnológicos, las empresas

requieren más habilidades socioemocionales, determinación, extraversión, estabilidad emocional que habilidades cognitivas, de las que carecen los jóvenes peruanos. La situación educativa de los jóvenes y mujeres jóvenes pobres es aún más preocupante. La razón principal de esto último es la alta incidencia de embarazo adolescente en el Perú. Así que la situación no es alentadora. ¿Qué hacer? En primer lugar, por el lado de la oferta de jóvenes, necesitan mejorar sus habilidades. Iniciativas como Beca 18 permiten el acceso a una educación superior de calidad, sin embargo, los jóvenes pobres no las conocen, por lo que se necesita mayor cobertura y difusión. Asimismo, son clave los programas de inserción laboral Red CIL PRO Empleo, PRO Joven y un mayor acceso a la información pública.

En segundo lugar, por el lado de la demanda, las empresas deben detallar las habilidades que necesitan para el trabajo. Esta información es perfecta para ellos, pero no para sus solicitantes.

2.2. Bases teóricas.

Demanda Laboral

El mercado de trabajo es la plataforma de interacción entre la oferta y la demanda de empleo. Cuando empleamos la palabra demanda laboral, nos referimos al número de individuos que están dispuestos a trabajar en una área o sector específico. El mercado laboral puede variar dependiendo del desarrollo económico de la nación. No obstante, hay una serie de aspectos que resultan cruciales para aumentar o reducir la demanda laboral de un sector o nación.

Algunos de los elementos fundamentales que pueden modificar la demanda laboral son:

1. El precio del producto

Este elemento es crucial para el aumento de la demanda laboral, a medida que el precio de los productos aumenta, la empresa logrará un margen de ganancia superior y, en consecuencia, será más lucrativo contratar a nuevos trabajadores.

2. La productividad de los empleados

Cada uno de los indicadores de productividad es crucial para establecer una demanda laboral, lo que implica que, a mayor productividad de los trabajadores, más referencias y productos se producen, y consecuentemente, los ingresos se incrementan. Por esta razón, un incremento en la productividad resulta en una mayor necesidad laboral.

3. El salario.

Cuando los sueldos aumentan, esto implica un incremento en el costo para los empresarios y, por ende, suele disminuir la demanda laboral en ese sector, ya que resulta mucho menos lucrativo fabricar X producto o proporcionar un servicio. En cambio, si los sueldos medios disminuyen, las compañías incrementarán la demanda laboral ya que resultará más lucrativo tener más empleados a un menor costo.

Además de los tres elementos previamente citados en el ámbito laboral, participan: las leyes laborales, los contratos de trabajo, los sueldos mínimos, las compensaciones y otros factores esenciales para regular la demanda de trabajo.

Así pues, la determinación de la demanda laboral coincide con las peticiones de un empleo que se hacen a través de un individuo sin trabajo o empleado en una Oficina de Empleo. En los últimos diez años, la cantidad de investigaciones dentro del marco de Demandas y Recursos Laborales (DRL, Bakker y Demerouti, 2007; Demerouti y Bakker, 2011; Demerouti et al., 2001) ha experimentado un crecimiento sostenido. El modelo se ha empleado para anticipar el agotamiento laboral.

(Bakker, Demerouti y Euwema, 2005, 2008; Demerouti et al., 2001), la dedicación organizacional (Bakker, Van Veldhoven y Xanthopoulou, 2010), el vínculo laboral (Lewig, Xanthopoulou, Bakker, Dollard y Metzger, 2007) y la participación activa (Bakker, Hakanen, Demerouti y Xanthopoulou, 2007; Hakanen, Bakker y Schaufeli, 2006)

Adicionalmente, se ha empleado el modelo DRL para anticipar las repercusiones de estas vivencias, como el ausentismo debido a enfermedad (por ejemplo, Bakker, Demerouti, De Boer y Schaufeli, 2003; Clausen, Nielsen, Gomes-Carneiro y Borg, 2012; Schaufeli, Bakker y Van Rhenen, 2009) y el desempeño en el trabajo (por ejemplo, Bakker et al., 2008; Bakker, Demerouti y Verbeke, 2004). En realidad, hemos presenciado numerosos estudios, propuestas y meta-análisis relacionados con el modelo DRL (Crawford, Lépine y Rich, 2010; Halbesleben, 2010; Nahrgang, Morgeson, y Hofmann, 2011), afirman que el modelo ha progresado hasta convertirse en una teoría. Con la teoría DRL, se puede entender, interpretar y predecir el bienestar de los trabajadores (por ejemplo, el agotamiento, la salud, la motivación, el compromiso) y su desempeño en el trabajo. En esta sección se tratan los principios clave de la teoría DRL.

Flexibilidad

Una de las causas de su popularidad podría ser su versatilidad. Según esta teoría, los distintos entornos laborales o atributos laborales pueden clasificarse en dos grupos: necesidades laborales y recursos laborales. Así pues, la teoría puede ser implementada en todos los ambientes laborales y profesiones. Las exigencias del trabajo son los elementos físicos, psicológicos, organizativos o sociales del trabajo que demandan un esfuerzo constante y implican gastos físicos y psicológicos (Demerouti et al., 2001). Algunos casos representativos son el estrés en el trabajo o las relaciones de gran exigencia emocional con los clientes. Aunque las exigencias laborales no siempre son desfavorables, pueden representar un impedimento cuando demandan un gran esfuerzo y el individuo no se recupera adecuadamente. (meijman & mulder, 1998). Los recursos laborales son elementos físicos, psicológicos, organizativos o sociales de la labor que (a) disminuyen las exigencias laborales y los gastos físicos y psicológicos relacionados, (b) favorecen la consecución de los objetivos laborales, o (c) promueven el desarrollo personal, el aprendizaje y el crecimiento (Bakker, 2011; Bakker y Demerouti, 2007). Así pues, los recursos no solo son imprescindibles para satisfacer las necesidades laborales, sino que cumplen con su propia función. Aunque [los niveles fluctúan considerablemente] de ciertas necesidades y recursos particulares pueden hallarse en prácticamente todas las profesiones (como el estrés o la independencia), existen otras necesidades y recursos más particulares. Por ejemplo, mientras que las necesidades físicas continúan siendo un requisito relevante para puestos como los empleados de la industria de la

construcción, construcción, las necesidades cognitivas son más relevantes para los científicos e ingenieros.

Dos procesos

El segundo postulado de la teoría DRL sostiene que las exigencias laborales y los recursos provocan dos procesos bastante distintos, es decir, el proceso de deterioro de la salud (energético) y el proceso de motivación. Por lo tanto, aunque la demanda de trabajo a menudo es el factor principal que determina variables como el agotamiento o los problemas de salud psicósomática (por ejemplo, Bakker, Demerouti y Schaufeli, 2003; Hakanen et al., 2006), los recursos suelen ser el factor más relevante que determina la satisfacción en el trabajo, la motivación y la participación (Bakker et al., 2007; Bakker et al., 2010). El motivo de estos efectos radica en que el trabajo fundamentalmente demanda esfuerzo y consume energía, mientras que los recursos cubren necesidades humanas fundamentales como la autonomía, la relación y la autoeficacia (Bakker, 2011; Deci y Ryan, 2000; Nahrgang et al., 2011).

Varios estudios apoyan la vía dual planteada por la teoría DRL, demostrando que puede anticipar variables relevantes en la organización. Por ejemplo, Bakker, Demerouti y Schaufeli (2003) utilizaron un modelo DRL en los empleados del centro de llamadas de una compañía holandesa de telecomunicaciones para examinar su validez predictiva en relación con la ausencia y las intenciones de rotación. Los hallazgos de varios modelos de ecuaciones estructurales corroboraron ampliamente un proceso de doble dirección o bidireccionalidad. En el proceso energético, las exigencias laborales (estrés en el trabajo, dificultades

con la computadora, exigencias emocionales y modificaciones en las tareas) se consideraron los factores más determinantes de problemas de salud, los cuales se vincularon con la falta de trabajo debido a enfermedad. En el proceso de motivación, los recursos de trabajo (asistencia social, evaluación del rendimiento y gestión del tiempo) fueron los únicos indicadores del compromiso y la participación en la organización, los cuales se vincularon con las intenciones de rotación.

Hakkanen et al. (2006) hallaron hallazgos parecidos en su investigación sobre docentes de Finlandia. Concretamente, descubrieron que el desgaste moderó el impacto de las exigencias laborales en la degradación de la salud, mientras que el compromiso equilibró el impacto de los recursos en la dedicación organizacional. Adicionalmente, Bakker, Demerouti, De Boer et al. (2003) descubrieron que la demanda de trabajo era el único factor predictivo del burnout y un factor indirecto de la prolongación de la ausencia. Además, este análisis revela que los recursos del personal pueden anticipar el compromiso de la organización e, indirectamente, el tiempo de la ausencia. Además, este análisis revela que los recursos del personal pueden anticipar el compromiso de la organización e, indirectamente, el tiempo de la ausencia. En resumen, estos descubrimientos apoyan la afirmación de la teoría DRL de que las exigencias laborales y los recursos laborales provocan dos procesos psicológicos diferentes que, finalmente, impactan en las variables esenciales de la organización.

Finalmente, en una investigación de gran envergadura con más de 12.000 trabajadores de varios colectivos profesionales, Bakker et al. (2010) descubrieron que el placer en las labores y la dedicación a la organización

también se originaron de una mezcla de diversas exigencias y recursos laborales. El placer en la labor y la dedicación a la organización se incrementan cuando los trabajadores se topan con tareas desafiantes y motivadoras, y cuentan con un ambiente de trabajo estimulante, poseen recursos, datos acerca del rendimiento o buenas relaciones interpersonales con sus compañeros de trabajo). En conclusión, los estudios realizados sobre el modelo DRL señalan de manera evidente que las demandas y recursos laborales pueden interactuar entre ellos y generar un impacto multiplicador en el bienestar del empleado.

Recursos personales

Una ampliación significativa del modelo DRL inicial (Bakker et al., 2004; Demerouti et al., 2001) es la incorporación de elementos personales en la descripción del procedimiento. Los recursos individuales son autovaloraciones positivas vinculadas a la resiliencia, que hacen referencia a las percepciones de la habilidad personal para manejar e influir en el ambiente (Hobfoll, Johnson, Ennis & Jackson, 2003). Estas autoevaluaciones han probado de forma persuasiva que predicen el establecimiento de objetivos, la motivación, el rendimiento en el trabajo y la satisfacción con la vida (para una revisión, consulte Judge, Van Vianen y De Pater, 2004). Esto ocurre porque a mayor cantidad de recursos personales que posee un individuo, mayor es su autovaloración y su autoalineación con objetivos personales (Judge, Bono, Erez, & Locke, 2005). Los individuos con metas autoconsistentes (o sea, autoconsistentes) poseen una motivación inherente para alcanzar sus metas y, en consecuencia, sienten una mayor satisfacción y un rendimiento superior (ver también Luthans y Youssef, 2007).

Xanthopoulou, Bakker, Demerouti y Schaufeli (2007) estudiaron la influencia de tres recursos individuales (autoeficacia, autoestima fundamentada en la organización y optimismo) en la predicción del compromiso y la fatiga mental. Los hallazgos indicaron que los recursos individuales no pudieron contrarrestar el impacto de las exigencias laborales en el desgaste. En cambio, se descubrió que los recursos personales desempeñaban un papel parcial en la relación entre los recursos laborales y el compromiso, lo que indica que los recursos laborales propiciaron el crecimiento de los recursos personales. De igual forma, un análisis longitudinal de Xanthopoulou, Bakker, Demerouti y Schaufeli (2009) evidencian que existe una correlación entre los recursos personales y los recursos laborales. Por lo tanto, los recursos laborales anticipan los recursos personales y la dedicación, y a su vez, los recursos personales y la dedicación anticipan los recursos laborales.

Job crafting

Indudablemente, ofrecer puestos de trabajo adecuadamente diseñados y climatizados contribuye a estimular a los trabajadores y disminuir sus niveles de estrés, pero ¿qué ocurre cuando estas condiciones no se presentan? En estas situaciones, los trabajadores tienen la posibilidad de modificar elementos de sus labores al seleccionar tareas, negociar el contenido laboral o atribuir nuevos significados a las tareas (Parker & Ohly, 2008). Este procedimiento por el que los empleados afectan sus labores se denomina configuración laboral (Wrzesniewski y Dutton, 2001). Así, son las transformaciones físicas y mentales que los individuos llevan a cabo en el entorno laboral o dentro de los confines de una relación de trabajo.

Wrzesniewski y Dutton (2001) indican que este proceso no es intrínsecamente ni "bueno" ni "malo" para una organización. Su efecto depende de la situación.

De acuerdo con Wrzesniewski y Dutton (2001), las tres necesidades individuales impulsan la formación del trabajo. Primero, los trabajadores participan en el proceso ya que requieren supervisar ciertos aspectos de su labor para prevenir efectos adversos. En segundo lugar, los trabajadores se sienten incentivados a modificar algunas áreas de su labor para sentirse más a gusto consigo mismos, lo cual es corroborado por otros. En tercer lugar, la organización laboral posibilita que los trabajadores cumplan con la necesidad humana fundamental de relacionarse con los demás. Adicionalmente, Petrou, Demerouti, Peeters, Schaufeli y Hetland (2012) proponen que los individuos buscan modificar elementos de sus labores para generar circunstancias que les faciliten un trabajo saludable y positivo.

Economía Peruana

De acuerdo con la Constitución vigente, en Perú existe una economía social de mercado, según Marcelo F. Resico (2010) La Teoría económica es la disciplina científica, que estudia la realidad económica a través de la adquisición de datos, de la elaboración de hipótesis, principios, juicios de valor y doctrinas, sirviéndose de herramientas metodológicas y estadísticas.

I.3.1. Metodología económica y modelos económicos

Dada la complejidad de los procesos que estudia y con el objetivo de examinar la relación entre causa y efecto, la teoría económica aparta algunas variables bajo análisis de la diversa realidad social y las exenta de todos los demás

factores de influencia. Así, se fundamenta en la hipótesis de que las variables escogidas son inalterables y, en consecuencia, las otras relaciones quedan excluidas del estudio. Los modelos teóricos que han alcanzado este nivel de simplificación facilitan la representación en funciones matemáticas de las alteraciones que experimenta una variable económica (como el consumo, el ahorro, la producción, etc.) debido a la variación de otras variables. Esta visión de estudio ha sido conocida como economía positiva. En la economía, al igual que en otras disciplinas de las ciencias sociales, raramente se puede separar el impacto de una única variable de otra, ya que la misma esencia del fenómeno económico conlleva la interacción de múltiples variables simultáneamente.

Concepto de Economía Social de Mercado

La Economía Social de Mercado se fundamenta en la estructuración de los mercados como un sistema más eficaz de distribución de recursos, con el objetivo de rectificar y garantizar las condiciones institucionales, éticas y sociales necesarias para su funcionamiento eficaz y justo. En situaciones particulares, es necesario equilibrar o rectificar posibles excesos o desequilibrios que pueden surgir en el sistema económico actual fundamentado en mercados libres, que se distingue por una detallada y amplia segmentación del trabajo que, en ciertos sectores y bajo ciertas circunstancias, puede desviarse de una competencia funcional. Descarta la economía planificada de manera central como sistema de organización. Esta concepción de una Economía Social de Mercado como modelo sociopolítico fundamental se deriva de los conceptos formulados por Alfred Müller-Armack (1901-1978). En su trabajo titulado Dirección económica y economía de mercado (*Wirtschaftslenkung und Marktwirtschaft*), redactado en

1946, no solo estableció el concepto de Economía Social de Mercado, sino que también aportó, en conjunto con otros intelectuales, a la base de su teoría. De acuerdo con la definición de Müller-Armack, la Economía Social de Mercado se fundamenta en la "unión del principio de libertad de mercado con el principio de equidad social". El marco de referencia es la idea de la libertad humana que se complementa con la equidad social.

El modelo de la Economía Social de Mercado nace del esfuerzo deliberado de condensar todos los beneficios del sistema económico de mercado: impulso de la iniciativa personal, productividad, eficiencia, inclinación hacia la autorregulación, junto con las contribuciones esenciales de la tradición social cristiana de solidaridad y colaboración, que se fundamentan necesariamente en la igualdad y la justicia en una sociedad determinada. En este contexto, sugiere un marco teórico y de política económico-institucional que aspira a fusionar la libertad de acción personal en un contexto de responsabilidad individual y social. Las figuras de esta perspectiva se esfuerzan por fusionar la tradición político-económica liberal (derechos personales, republicanismo, mercado) con el pensamiento social-cristiano (justicia social, solidaridad).

Müller-Armack sintetizó el concepto esencial de la Economía Social de Mercado en una breve estructura conceptual, cuyo contenido debe ser implementado considerando las condiciones sociales correspondientes para la implementación política. Igualmente, desarrolló la noción política de la Economía Social de Mercado como una propuesta abierta y no como una teoría limitada. Por un lado, este método facilita la adaptación del concepto a las variables condiciones sociales. En cambio, se demuestra que la dinámica de la Economía Social de

Mercado requiere necesariamente una receptividad ante las transformaciones sociales. Sin embargo, las aplicaciones y adaptaciones conceptuales no deben contradecir o disminuir el concepto esencial. En años recientes, el sector financiero de capitales y derivados ha vivido un notable crecimiento, transformándose en una de las industrias más florecientes y de mayor expansión. Esto ha impulsado un análisis exhaustivo de estos mercados y sus fenómenos ocultos mediante modelos matemáticos. Uno de los desafíos más frecuentes en las finanzas contemporáneas es la determinación de precios o evaluación de varios productos financieros: futuros, derivados, opciones, swaps, entre otros. Este trabajo expone una investigación analítica de un modelo que facilita la valoración de alternativas financieras (EE.UU. y Europa), considerando factores constantes de volatilidad y tasa de interés, lo que da como resultado el modelo matemático Black-Scholes que administra de manera dinámica la evaluación de estos productos. Alvarez (2014).

Shane J. Hunt (2020), en su trabajo conjunto con el Banco Central de Reserva del Perú y la Universidad Católica, nos relata en su obra La formación, distribución y crecimiento de la economía peruana en el Perú y la historia de Latinoamérica, acerca del desarrollo a largo plazo de Perú. Un dato significativo es que realmente conocemos muy poco acerca de esto. Así como conocemos el crecimiento, los 173 años de la república peruana (1821-1993) pueden segmentarse en tres etapas. La información apropiada de las cuentas nacionales abarca los últimos 44 años (1950-1993). No obstante, se trazaron los 37 años previos (1913-1949) utilizando proyecciones retrospectivas poco fiables,

mientras que los 92 años previos (1821-1912) estuvieron en su mayoría en blanco.

Siglo XIX: la época del pensamiento lógico En esta fase inicial, tuvimos que superar la credibilidad de los números y extraer conclusiones acerca del crecimiento de diversas fuentes distintas. Solo existe una proyección del ingreso nacional para el siglo XIX y, desafortunadamente, no es fiable. No solo se fundamenta en fuentes parciales, sino que no cuenta con evaluaciones de años cercanos, lo que podría hacerlo más relevante y fiable. 5 Para otras naciones, el año pasado ha registrado un avance más significativo en la proyección del crecimiento económico. Siglo XIX - XIX Por ejemplo, la información de México y Brasil abarca la mayor parte del siglo, y en ambas situaciones el producto per cápita se estancó. Aunque esta parece ser la regla en toda América Latina, el crecimiento per cápita en las naciones más avanzadas de Europa y América del Norte ha sido pausado pero continuo, generando una disparidad norte-sur que se expandió aún más en el siglo XX. En realidad, la sensación predominante en toda América Latina es de estancamiento económico durante el siglo XIX. Recién desde 1880 se observaron nuevos indicios de crecimiento, principalmente en Argentina y México, cuando el panorama sombrío se volvió extremadamente sombrío. En este lapso, Lewis (1970) observó un crecimiento en diversas regiones del mundo tropical. Indudablemente, Perú se incluye en esta impresión global de estancamiento. Aunque para otras naciones 1880 presentó nuevas posibilidades de expansión, para Perú representó un catástrofe político y económico que requeriría al menos 20 años para su recuperación. Si Perú tuvo una oportunidad de progreso en el siglo XIX, indudablemente fue en una etapa

previa, la época del guano. El desarrollo del Perú durante su república en el siglo XIX puede segmentarse en tres etapas fundamentales. La primera etapa, desde 1821 hasta cerca de 1840, es vista como un periodo de desorden político y declive económico. La consistencia política de esta etapa se ha consolidado recientemente gracias a la labor de Paul Gootenberg (1997 [1989]), no obstante, la imagen convencional sigue vigente de retroceso económico.

Los observadores actuales se quejan por la disminución en el grado de capital físico y actividad económica que ocurrió al concluir esta fase en Lima, además de en diversas provincias alejadas de la Sierra. Indudablemente, la época posterior al guano representó una etapa en la que se frenó el deterioro. No obstante, no se sabe si ha ocurrido un incremento considerable. Los historiadores consideran esta etapa como un fracaso económico, sosteniendo que, pese a la falta de un desarrollo económico notable, se generó una percepción de prosperidad. Esta severa valoración está, naturalmente, impulsada por un sentimiento de descontento generado por la decepción provocada por el caos de la vida política y las finanzas públicas de aquel período, además del desplome económico y la derrota militar que señalaron su término. Las vulnerabilidades económicas y sociales de Perú quedaron abiertamente manifestadas durante el conflicto bélico con Chile. No obstante, estas valoraciones negativas de la época del guano no se fundamentan en una valoración cuantitativa y sobran de las pruebas de crecimiento, que todavía no se ha realizado. No obstante, existe una notable evidencia de crecimiento en la actualidad. El cultivo de azúcar y algodón destinados a la exportación se propagó por los valles costeros, mientras que la minería continuó en las zonas

montañosas. Las primeras personas fueron las primeras Los bancos iniciales se fundaron en Lima, y el guano mismo generó un elevado volumen de ingresos que respaldó la urbanización de la ciudad. No obstante, en relación a los países, las consecuencias de este incremento en la actividad no están completamente definidas.

Con un sector capitalista floreciente, pero en crecimiento y una gran cantidad de sectores de subsistencia estancados, la economía peruana en ese momento estaba muy en línea con el modelo de dos sectores de Lewis. El crecimiento económico nacional puede ser bastante bajo, no porque el sector capitalista basado en el guano no esté creciendo, sino porque todavía es demasiado pequeño. El tercer período, desde 1880 hasta el final del siglo, se caracterizó por el colapso económico y la devastación causada por la guerra. El colapso fue bastante rápido, pero la recuperación fue gradual, lo que dificulta señalar una fecha de finalización para este período. La información disponible muestra que las exportaciones de Perú alcanzaron su punto máximo a mediados de la década de 1870, tocaron un mínimo en 1881, una disminución del 77%, y no regresaron a sus niveles máximos anteriores hasta alrededor de 1904. 10 Dado que el dinamismo exportador de la época fue probablemente la única fuente de crecimiento del ingreso del Perú, es razonable inferir que no creció en el último cuarto del siglo XIX. Así, los tres períodos por los que atravesó la economía peruana en el siglo XIX constituyeron la primera fase de recesión, la segunda fase de desarrollo moderado y la tercera fase de colapso y recuperación, una trayectoria en forma de U cuyo final no terminó muy claro. Arriba está el comienzo de la misma. Entonces, a pesar del progreso en la era del guano, Perú

ciertamente refleja el estancamiento económico que prevaleció en América Latina en el siglo XIX.

Hoy, Perú tiene una economía abierta sin restricciones al libre acceso a los mercados. Atrás quedó la década de los setenta, cuando las importaciones favorecieron el surgimiento de estructuras monopólicas u oligopólicas en muchas industrias.

2.3. Conceptual

Tasa de Empleo

La tasa de ocupación, también conocida como tasa de ocupación, mide el cociente entre el número de personas ocupadas en el rango de edad de 16 a 64 años y la población total (población en edad de trabajar) que incluye el mismo rango de edad.

La Oficina de Estadísticas Nacionales de los Estados Unidos (INE) define el término “empleado” como una persona de 16 años o más que realiza un trabajo o realiza actividades por su cuenta como empleado.

Estabilidad Laboral

La estabilidad laboral en sí misma implica la permanencia del empleo, es decir, un contrato de trabajo entre una persona y un empleador permanece igual en el tiempo, no termina de un momento a otro sin motivo alguno.

Formación Académica

La formación académica es un conjunto de conocimientos adquiridos, es una herramienta que te ayuda a reforzar las habilidades que tienes. “Los profesionales deben saber que hoy deben diversificar y crear su capital humano.

(Villegas), “la formación se refiere al proceso de generación y desarrollo de competencias especializadas, cognitivas y socio-afectivas, que producen diferencias de especialización entre los individuos; es decir, a la posibilidad de realización social, intelectual y personal del sujeto, de su crecimiento” (1998, 111).

La formación y el desarrollo de los empleados es una de las piedras angulares de la gestión de recursos humanos y puede clasificarse como una intervención a nivel organizacional. A través de la capacitación, los empleados pueden adquirir nuevas habilidades y conocimientos técnicos. Puesto que el incremento del conocimiento y las habilidades pueden facilitar los recursos personales, como la autoeficacia, la resiliencia y el optimismo, la formación también puede centrarse directamente en los recursos personales. Peterson, Luthans, Avolio, Walumbwa y Zhang (2011) han demostrado que un cambio positivo en los recursos personales (lo que ellos denominan "capital psicológico") está relacionado con un cambio positivo en el rendimiento (informado por el supervisor) y en los resultados financieros (los ingresos por ventas individuales). Demerouti, van Eeuwijk, Snelder y Wild (2011) demostraron que estas intervenciones no sólo aumentan los recursos personales auto-informados, sino que también los evaluadores externos pueden observar aumentos en los recursos personales de los evaluados. Por lo tanto, los recursos personales se pueden aumentar con el fin de mejorar el engagement y el rendimiento.

Rediseño del trabajo

El rediseño del trabajo es un esfuerzo en el que se revisan las responsabilidades y tareas del trabajo, y posiblemente se reasignan entre el personal, para mejorar la producción. El rediseño de los trabajos puede conducir a mejoras tanto en la productividad como en la satisfacción laboral.

Los puestos de trabajo que hay en una compañía se adaptan siempre a sus necesidades productivas y comerciales. Estas necesidades pueden llegar a cambiar, lo que exige un rediseño que vaya acorde a las nuevas circunstancias de la empresa.

El rediseño del trabajo es una intervención estructural a nivel organizacional que tiene como objetivo cambiar la fuente de bienestar de los empleados -sus demandas y recursos laborales. El diseño del trabajo describe "cómo se estructuran, se representan y se modifican los trabajos, las tareas y los roles, así como qué impacto ejercen estas estructuras, representaciones y modificaciones sobre el individuo, el grupo o la organización (Grant & Parker, 2009, p. 319). El diseño del trabajo por lo general representa un proceso de arriba hacia abajo en el que las organizaciones crean puestos de trabajo y determinan las condiciones en las que los trabajadores ejecutan sus tareas. El rediseño del trabajo es generalmente visto como un proceso a través del cual la organización o supervisor cambia algo en el trabajo, las tareas o las condiciones de la persona. Un ejemplo de un rediseño del trabajo clásico es el aumento de la autonomía individual y del equipo en el proceso de producción. Un ejemplo más moderno se refiere a la gestión de proyectos donde las personas trabajan, tanto dentro

como fuera de la organización, de forma interdependiente, en el desarrollo de un producto. En cada caso la estructura y el contenido del trabajo pueden ser rediseñados por la organización o por los propios empleados con el objetivo final de mejorar diversos resultados, tales como el bienestar del empleado y el engagement y el rendimiento laboral.

Salario Real

El salario real es aquel que refleja la cantidad de bienes y servicios que se pueden adquirir con un determinado salario nominal.

En la terminología económica, existen dos términos para referirse al salario que percibe una persona. Esto es, salario nominal y salario real. El salario nominal viene a ser la cantidad de dinero asignado, es el valor que figura nómina. El salario real está asociado íntimamente con el índice de precio al consumidor (IPC). Adicionalmente, también se habla de salario bruto y salario neto, aunque estos últimos se encuentran relacionados con los impuestos.

Magnitud del salario real

El salario real está determinado por varios aspectos, que vale conocer para lograr entender en todo su esplendor el concepto de salario real. La fuerza del salario real está en función de los siguientes aspectos:

- **Nivel del salario nominal.** Ceteris paribus, mientras más alto sea el salario nominal percibido, el salario real tendrá mayor poder adquisitivo. Es decir, que más cantidad de bienes y servicios podremos adquirir.
- **Nivel de precios de los bienes y servicios.** Si los precios de los bienes y servicios que consumimos a diario se mantienen en constantes aumentos, entonces, menor poder adquisitivo tendrá el salario. De manera que cada vez tendremos menos satisfacción de vida.

- **Impuestos y cotizaciones.** La carga impositiva sobre el salario nominal, así como el nivel de impuesto sobre los precios de los bienes también tendrá impacto en el salario real.

Tiempo de trabajo

Todo período durante el cual el trabajador permanezca en el trabajo, a disposición del empresario y en ejercicio de su actividad o de sus funciones, de conformidad con las legislaciones y/o prácticas nacionales». «El tiempo de descanso es definido por oposición, como 'todo período que no sea tiempo de trabajo.

Políticas Internas

Se utiliza para hablar de las decisiones internas de un gobierno, aquellas que se manejan únicamente en el interior de este, relativas a la administración de los asuntos del país, diferenciadas de su política externa, que es la que se refiere a las relaciones del país, intereses nacionales, relaciones con otros países y con organismos internacionales.

También se emplea para designar los asuntos particulares de un partido, organización social o corporación, o las orientaciones que sus integrantes tienen frente a los otros y con respecto a la conducción general de la misma empresa o agrupación dentro de un país o nación.

Políticas Externas

Conjunto de decisiones y acciones de un Gobierno en sus relaciones con otros actores de la escena internacional, con objeto de definir, promover, desarrollar y defender los valores e intereses del Estado en el exterior.

Tratados

Un tratado es un acuerdo entre dos o más países según el cual asumen una serie de obligaciones. Así, los tratados firmados entre estados se encuentran dentro del marco del Derecho Internacional. Tanto los países como las organizaciones internacionales tienen capacidad para firmar tratados internacionales.

2.4. Definición de Términos Básicos

a) Población económicamente activa (pea)

Es la oferta de mano de obra en el mercado de trabajo y está compuesto por la cantidad de personas contando con la edad base (14 años en el caso peruano), representan mano de obra para la creación de bienes y/o servicios durante un período de referencia predefinido. Posteriormente, las personas se consideran financieramente dinámicas, en la remota posibilidad de que contribuyan o sean accesibles para la creación de productos y empresas. El PEA contiene individuos que durante el período de tiempo de referencia estaban trabajando o buscando un trabajo.

b) Población en edad para trabajar (pet)

Es la población caracterizada por las directrices mundiales de la (OIT), consideradas aptas para desempeñar capacidades rentables (14 años y más). No existe una coherencia global para caracterizar la población en edad de trabajar (PET). En América Latina y el Caribe, el PET ha sido señalado por las cualidades del mercado laboral en cada nación. No obstante, en la gran mayoría de ellos se resuelve considerando la edad base. En Perú, la edad base para

caracterizar la población en edad de trabajar se fijó en 14 años, considerando lo dispuesto en el Convenio 138 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre edad mínima. El PET se divide en la Población Económicamente Activa (PEA), también llamada Fuerza Laboral y Población Económicamente Inactiva (PEI).

c) Desempleado

En la Conferencia de Estadísticos del Trabajo de 1954 se recibió una definición pertinente sobre el desempleo (que se determinará posteriormente en 1982). Se construye una unión de las condiciones que debe cumplir un trabajador (mayor de una determinada edad determinada) para estar sin trabajo durante el período de referencia:

- estar sin trabajo, es decir, no tener un trabajo asalariado ni autónomo, como se caracterizó anteriormente;
- ser accesible para trabajar en una de las dos modalidades (asalariado o autónomo);
- estar buscando negocio asalariado o trabajo independiente en un período de retraso predefinido.

d. Tasa de empleo

La idea de tasa de desempleo, como se la caracteriza habitualmente, establece una proporción de la distancia del marco monetario considerado del equilibrio del trabajo pleno. Tal pensamiento revisa (a pesar de que sin esencialmente inferir una asociación), la posibilidad de que la economía se base fundamentalmente en los componentes del cambio de mercado entre la oferta y demanda. Permítanos pensar en este punto con más detalle. Más importante aún, el pensamiento de no-negocio debe ser reconocido de los más explícitos de desempleo y desempleo obligatorio. En conjunto, debe reconocerse el último de

aquél que, siendo considerablemente más explícito, muestra que la ordenación de las personas automáticamente desempleadas comprende una clasificación focalizada para la revisión del mercado de trabajo.

e. Mercado laboral

El mercado laboral es aquel en el que se encuentran la oferta y la demanda para el trabajo. La oferta de empleo se compone de la disposición de los trabajadores que están en disponibilidad de trabajar y la demanda de trabajo mediante la disposición de organizaciones o gerentes que contratan a los trabajadores.

El mercado laboral es vital para la sociedad. Su desglose puede influir negativamente en el desarrollo monetario y el funcionamiento de una nación.

Asimismo, el desempleo tiene gastos económicos y sociales críticos:

- ✓ Económico, ya que el desempleo supone una carencia de probable creación.
- ✓ Social, por los impactos dañinos del desempleo en la apropiación salarial y, en consecuencia, en el apego social

III. HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1. Hipótesis

3.1.1. Hipótesis general

La demanda Laboral juvenil se relaciona positivamente con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.

3.1.2. Hipótesis específicas

a) La tasa de desempleo si se relaciona positivamente con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.

b) La estabilidad laboral si se relaciona positivamente con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.

c) La formación académica si se relaciona positivamente con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.

d) El rediseño de trabajo si se relaciona positivamente con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.

e) El salario Real si se relaciona positivamente con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020

f) El tiempo si se relaciona positivamente con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.

3.2. Operacionalización de las variables

Definición conceptual de las variables

V1. Demanda Laboral

La demanda en el mercado de trabajo representa la cantidad de trabajadores que las empresas o empleadores están dispuestas a contratar. Las empresas necesitan trabajadores para poder desempeñar su actividad y obtener el máximo beneficio a través de la venta de los bienes y servicios que producen.

V2. Economía Peruana

La economía del Perú es la quinta mayor economía de América Latina en términos de producto bruto interno (PBI) nominal y tradicionalmente ha sido un reflejo de su variada y compleja geografía.

La economía es una ciencia social que estudia la forma de administrar los recursos disponibles para satisfacer las necesidades humanas. Además, también estudia el comportamiento y las acciones de los seres humanos.

La economía se centra también en el comportamiento de los individuos, su interacción ante determinados sucesos y el efecto que producen en su entorno. Por ejemplo, el efecto que producen en los precios, la producción, la riqueza o el consumo, entre otros. Es una ciencia social porque estudia la actividad y comportamiento humanos, que es un objeto de estudio altamente dinámico (Sevilla Andres-Econopedia.)

3.2.1. Matriz de operacionalización de las Variables

VARIABLES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEM	TECNICA E INSTRUMENTO	ESCALA
V1 Demanda laboral	Demanda conjunto dimensiones indicadores. laboral de e	Tasa de desempleo	Edad Condición Disposición	1-3	Técnica Encuesta Instrumento cuestionario	Dicotómica No (1) SI (2)
		Estabilidad laboral	Contratado Personal estable	4-5		
		Formación académica	Nivel Grados Capacitaciones	6-8		
		Rediseño del trabajo	Presencial No presencial Mixto	9-11		

		Salario real	Nominal	12-13		
			Canasta Familiar			
		Tiempo de trabajo	Días	14-16		
	Meses					
			Años			
	Economía peruana de conjunto dimensiones e indicadores.	Políticas Internas	PBI Ahorro Inversión Inflación Dinero y mercado financiero Finanzas publica Indicadores de riesgo País	17-23		
V2						

Economía Peruana		Políticas Externas	Exportaciones importaciones Balanza comercial	24-25		
		Tratados, acuerdos y convenios	Tratado de Libre comercio Pymes	26-27		

IV. DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Diseño de investigación

Tipo de investigación

El tipo de investigación es Básica y correlacional, Básica porque va buscar ampliar el conocimiento teórico existente y correlacional porque va buscar determinar la correlación entre las dos variables de estudio. (Carrasco, 2009, p. 43)

Diseño de investigación

El diseño de investigación es no experimental - transversal, de acuerdo con Carrasco se dice que es no experimental porque las variables no van a ser manipuladas y transversal porque se va a tomar un periodo de tiempo de estudio. (2009, p. 71)

4.2. Método de Investigación

El método de Investigación será Hipotético-Deductivo, porque va a plantear hipótesis para que puedan ser demostradas y deductivo porque va de lo general a lo particular. (Baptista, P., Hernández, R. y Fernández, C., 2014, p. 122).

4.3. Población y Muestra

La población estará conformada por todos los habitantes jóvenes del Distrito de San Juan de Lurigancho entre las edades de 15 a 24 años.

Muestra

Para la muestra se utilizará la fórmula para poblaciones desconocidas o demasiado grandes.

$$n = \frac{Z^2(\alpha/2).P.Q}{E^2}$$

Reemplazando:

$$n = \frac{(1.96)^2 * 0.5 * 0.5}{(0.05)^2} = 384$$

La muestra estará representada por 384 jóvenes del distrito de San Juan de Lurigancho.

4.4. Lugar de estudio

Distrito de San Juan de Lurigancho.

4.5. Técnicas e instrumento para la recolección de la información.

La técnica que emplearemos para este trabajo de investigación es la encuesta y el instrumento para la recolección de información es el cuestionario.

4.6. Análisis y procesamiento de datos.

El análisis y procesamiento de datos se realizará a través del paquete estadístico SPSS versión 25.

4.7. Aspectos éticos

El presente trabajo respetará todas las opiniones de los investigadores que se han citado como fuente de información con la transparencia y respeto por la propiedad intelectual de los autores relacionados con mi investigación.

V. RESULTADOS

Tabla 1 Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.817	27

Fuente: Elaboración propia

5.1. Resultados Descriptivos

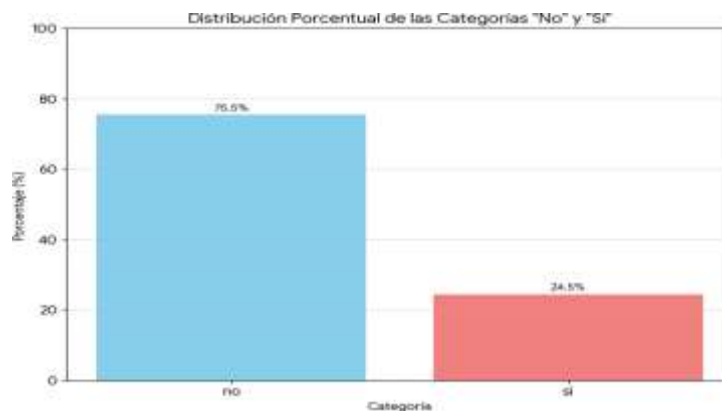
Tabla 2. Considera que la edad es un factor importante al momento de postular a un empleo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	290	75.5	75.5	75.5
	si	94	24.5	24.5	100.0
	Total	384	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia

Como podemos observar el 75.5% de los encuestados manifiesta que No considera que la edad sea un factor importante al momento de postular a un empleo.

Gráfico 1. Distribución Porcentual de las Categorías "No" y "Si"



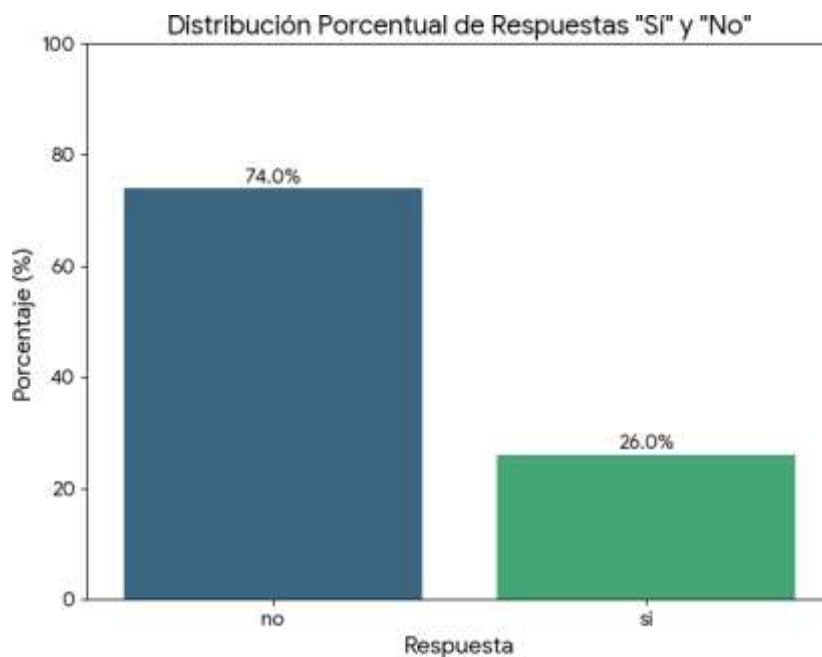
Fuente: Elaboración propia

Tabla 3. ¿Cree que la condición socioeconómica influye al momento de que el empleador desea contratar personal?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	284	74.0	74.0	74.0
	si	100	26.0	26.0	100.0
	Total	384	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 2. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"



Fuente: Elaboración propia

Como podemos observar el 74% de los encuestados manifiesta que No cree que la condición socioeconómica influye al momento de que el empleador desea contratar personal.

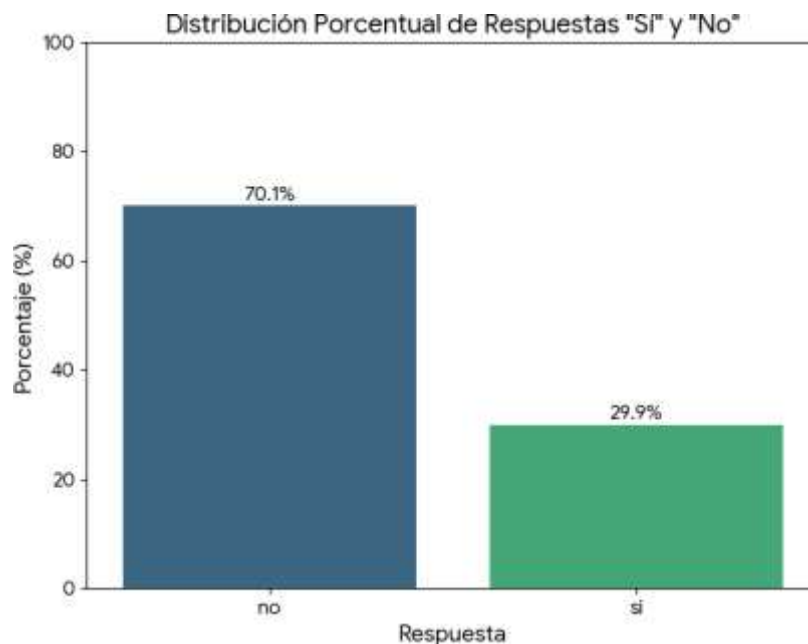
Tabla 4. Siente que la disposición (esfuerzo, voluntad) que le pone a su trabajo impacta a la hora de que el empleador desea continuar con el contrato laboral.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	269	70.1	70.1	70.1
	si	115	29.9	29.9	100.0
Total		384	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia

Como podemos observar el 70.1% de los encuestados manifiesta que No Siente que la disposición (esfuerzo, voluntad) que le pone a su trabajo impacta a la hora de que el empleador desea continuar con el contrato laboral.

Gráfico 3. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"



Fuente: Elaboración propia

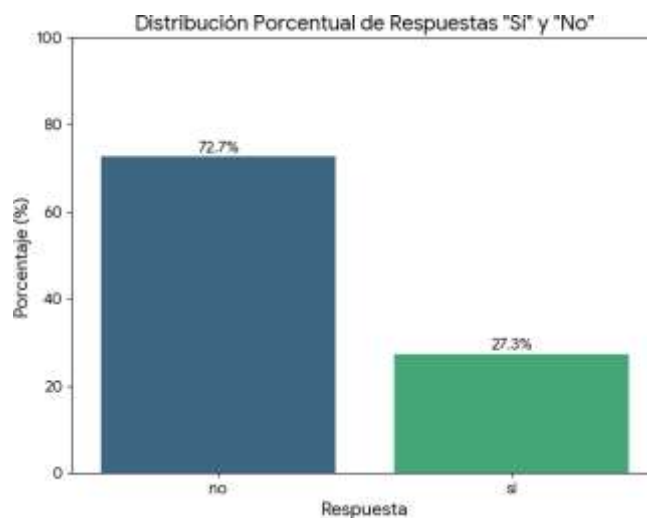
Tabla 5. ¿En su último empleo le brindaron un contrato laboral formal (incluyendo beneficios sociales)?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	279	72.7	72.7	72.7
	si	105	27.3	27.3	100.0
	Total	384	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia

Como podemos observar el 72.7% de los encuestados manifiesta que en su último empleo No le brindaron un contrato laboral formal.

Gráfico 4. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"



Fuente: Elaboración propia

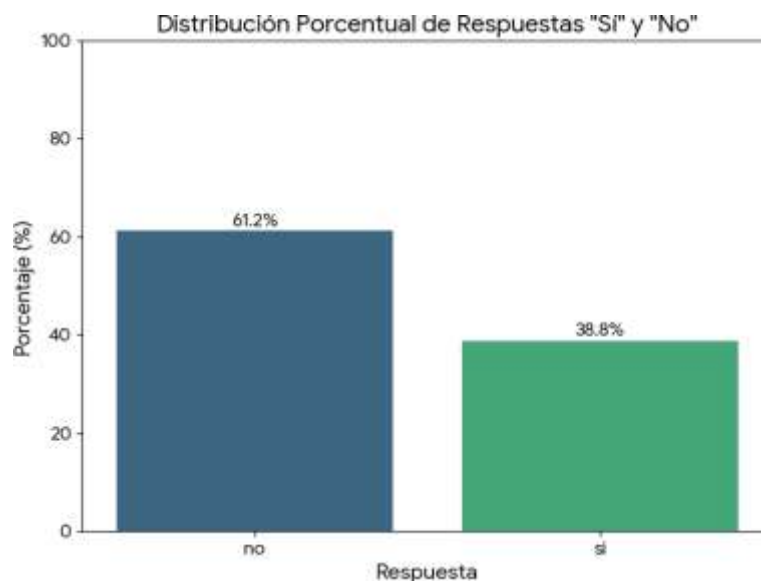
Tabla 6. Cree que el empleador puede prescindir de los servicios de un trabajador estable en cualquier momento?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	235	61.2	61.2	61.2
	si	149	38.8	38.8	100.0
	Total	384	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia

Como podemos observar el 61.2% de los encuestados manifiesta que No cree que el empleador puede prescindir de los servicios de un trabajador estable en cualquier momento.

Gráfico 5. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"



Fuente: Elaboración propia

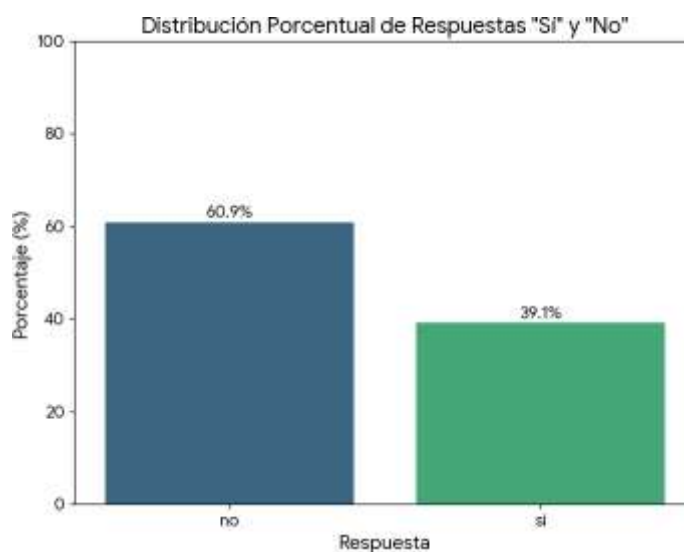
Tabla 7. Influye el nivel educativo (primaria o secundaria completa) al presentarse a una oferta de trabajo.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	234	60.9	60.9	60.9
	si	150	39.1	39.1	100.0
	Total	384	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia

Como podemos observar el 60.9% de los encuestados manifiesta que No Influye el nivel educativo (primaria o secundaria completa) al presentarse a una oferta de trabajo.

Gráfico 6. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"



Fuente: Elaboración propia

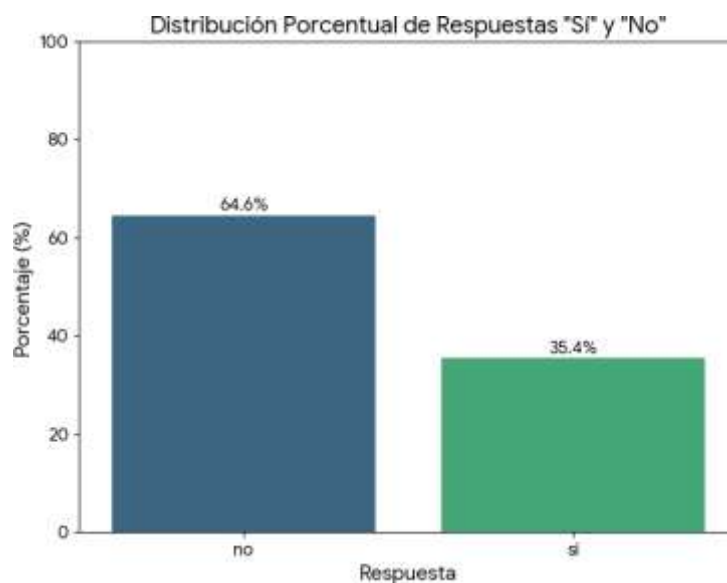
Tabla 8. ¿Considera que es fácil insertarse al mundo laboral a pesar de tener un grado académico (bachiller, titulado) más aún con las exigencias del mercado laboral actual?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	248	64.6	64.6	64.6
	si	136	35.4	35.4	100.0
	Total	384	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia

Se Observa que el 64.6% de los encuestados manifiesta que No Considera que es fácil insertarse al mundo laboral a pesar de tener un grado académico (bachiller, titulado) más aún con las exigencias del mercado laboral actual.

Gráfico 7. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"



Fuente: Elaboración propia

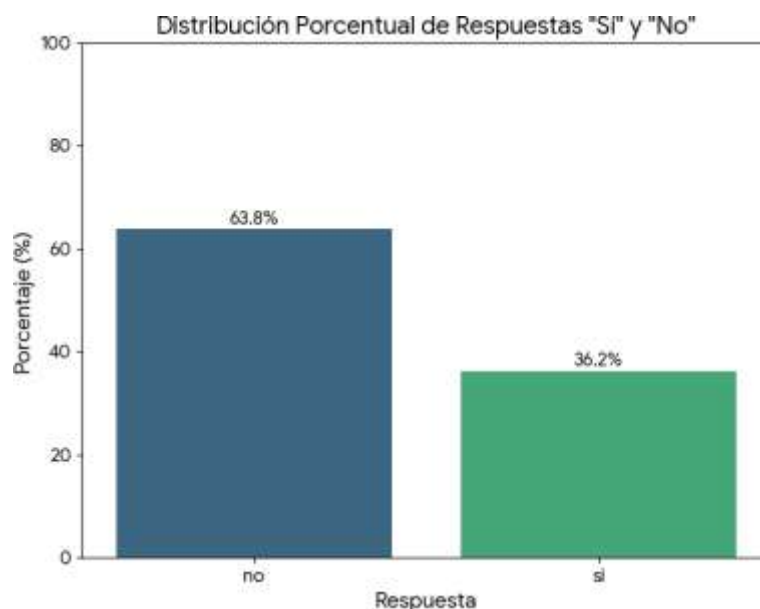
Tabla 9. Considera que las capacitaciones laborales ayudan a potenciar las habilidades y por lo tanto brindar soluciones inmediatas ante un problema.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	245	63.8	63.8	63.8
	si	139	36.2	36.2	100.0
	Total	384	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia

Se Observa que el 63.8% de los encuestados manifiesta que No Considera que las capacitaciones laborales ayudan a potenciar las habilidades y por lo tanto brindar soluciones inmediatas ante un problema.

Gráfico 8. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"



Fuente: Elaboración propia

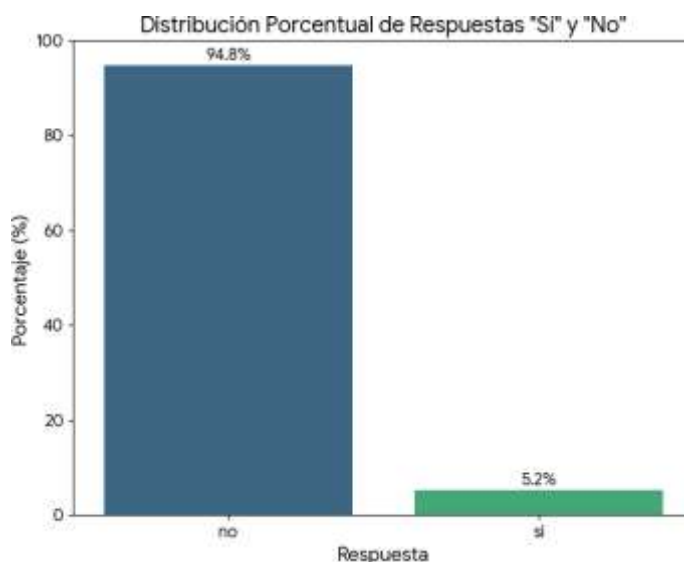
Tabla 10. Notó algún cambio positivo en las condiciones laborales del trabajo presencial después de la pandemia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	364	94.8	94.8	94.8
	si	20	5.2	5.2	100.0
	Total	384	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia

Se Observa que el 94.8% de los encuestados manifiesta que No Notó algún cambio positivo en las condiciones laborales del trabajo presencial después de la pandemia.

Gráfico 9. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"



Fuente: Elaboración propia

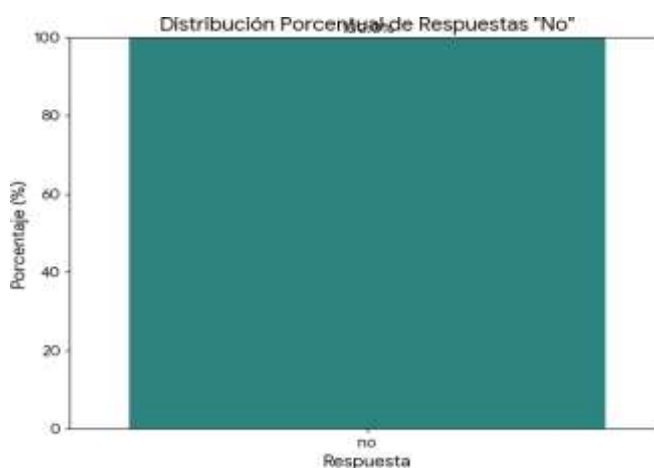
Tabla 11. Durante la pandemia los empleadores respetaban las condiciones (horario de entrada/salida, hora de refrigerio) del trabajo no presencial.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	384	100.0	100.0	100.0

Fuente: Elaboración propia

Se Observa que el 100% de los encuestados manifiesta que durante la pandemia los empleadores NO respetaban las condiciones laborales.

Gráfico 10. Distribución Porcentual de Respuestas "No"



Fuente: Elaboración propia

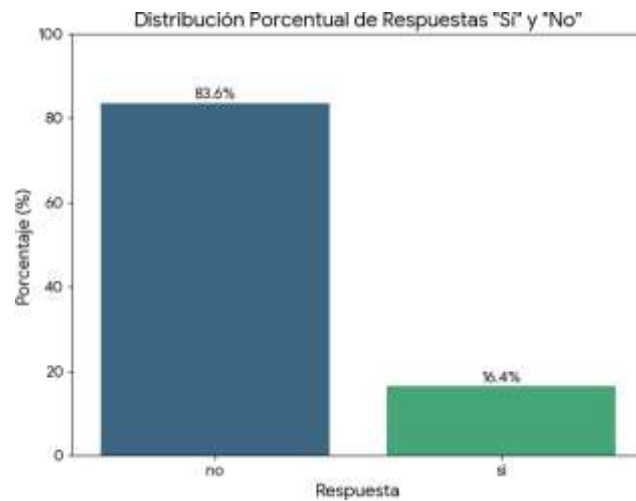
Tabla 12. Actualmente los empleadores consideran el trabajo mixto como una opción para que sus trabajadores puedan realizar sus funciones de manera eficiente.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	321	83.6	83.6	83.6
	si	63	16.4	16.4	100.0
Total		384	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia

Se Observa que el 83.6% de los encuestados manifiesta que Actualmente los empleadores NO consideran el trabajo mixto como una opción para que sus trabajadores puedan realizar sus funciones de manera eficiente.

Gráfico 11. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"



Fuente: Elaboración propia

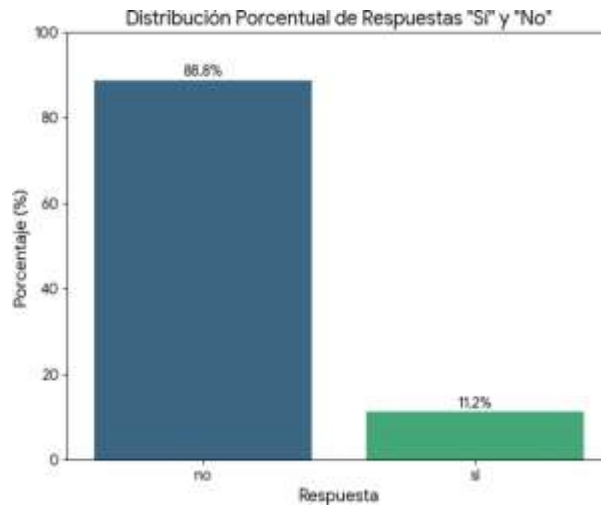
Tabla 13. ¿El salario nominal que percibe mensualmente cumple con sus expectativas para distribuirlos en diversos gastos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	341	88.8	88.8	88.8
	si	43	11.2	11.2	100.0
	Total	384	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia

Se Observa que el 88.8% de los encuestados manifiesta que el salario nominal que percibe mensualmente NO cumple con sus expectativas para distribuirlos en diversos gastos.

Gráfico 12. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"



Fuente: Elaboración propia

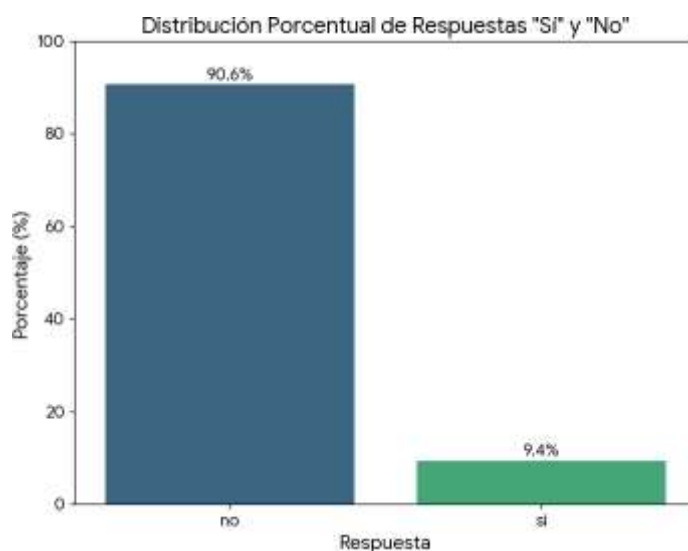
Tabla 14. ¿El salario que recibe cubre con las necesidades de su canasta familiar básica?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	348	90.6	90.6	90.6
	si	36	9.4	9.4	100.0
	Total	384	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia

Se Observa que el 90.6% de los encuestados manifiesta que el salario que recibe No cubre las necesidades de su canasta básica familiar.

Gráfico 13. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"



Fuente: Elaboración propia

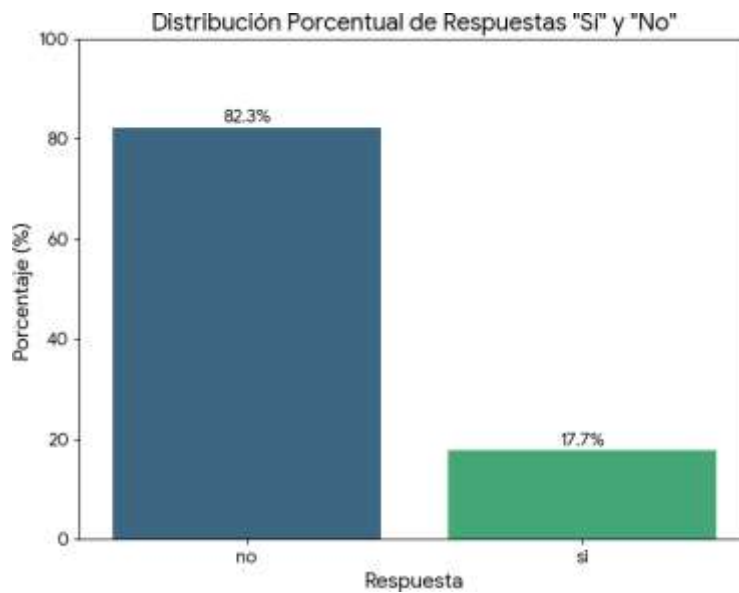
Tabla 15. Durante la pandemia ha realizado algún trabajo diario para obtener ingresos económicos.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	316	82.3	82.3	82.3
	si	68	17.7	17.7	100.0
	Total	384	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia

Se Observa que el 82.3% de los encuestados manifiesta que Durante la pandemia NO ha realizado algún trabajo diario para obtener ingresos económicos.

Gráfico 14. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"



Fuente: Elaboración propia

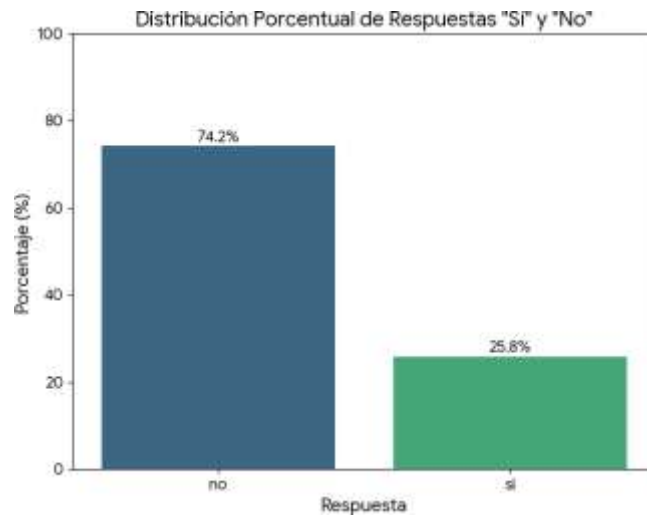
Tabla 16. Consiguió algún empleo solo por determinados meses durante la pandemia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	285	74.2	74.2	74.2
	si	99	25.8	25.8	100.0
	Total	384	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia

Se Observa que el 74.2% de los encuestados manifiesta que NO Consiguió algún empleo solo por determinados meses durante la pandemia.

Gráfico 15. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"



Fuente: Elaboración propia

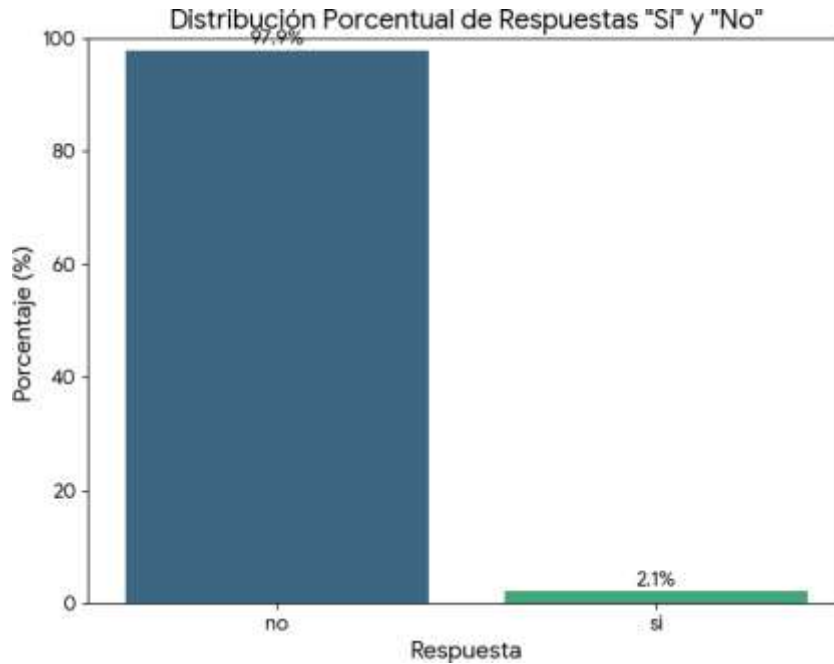
Tabla 17. A pesar de los años de trabajo su empleador siguió contando con sus servicios durante la pandemia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	376	97.9	97.9	97.9
	si	8	2.1	2.1	100.0
	Total	384	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia

Se Observa que el 97.9% de los encuestados manifiesta que A pesar de los años de trabajo su empleador NO siguió contando con sus servicios durante la pandemia

Gráfico 16. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"



Fuente: Elaboración propia

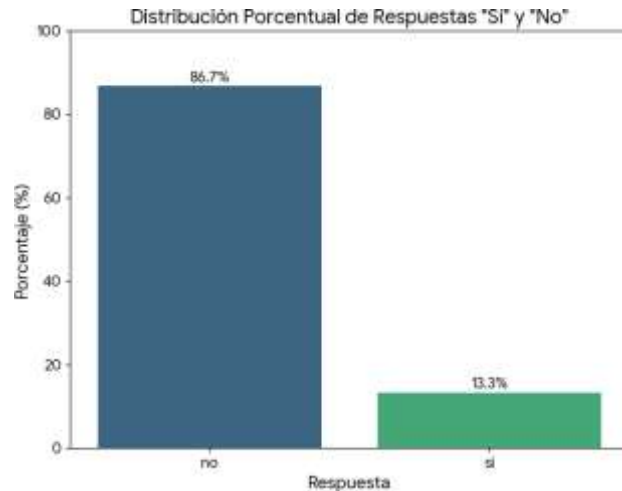
Tabla 18. Considera que el país se ha recuperado económicamente después de la crisis sanitaria del Covid 19.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	333	86.7	86.7	86.7
	si	51	13.3	13.3	100.0
	Total	384	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia

Se Observa que el 86.7% de los encuestados manifiesta que No Considera que el país se ha recuperado económicamente después de la crisis sanitaria del Covid 19.

Gráfico 17. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"



Fuente: Elaboración propia

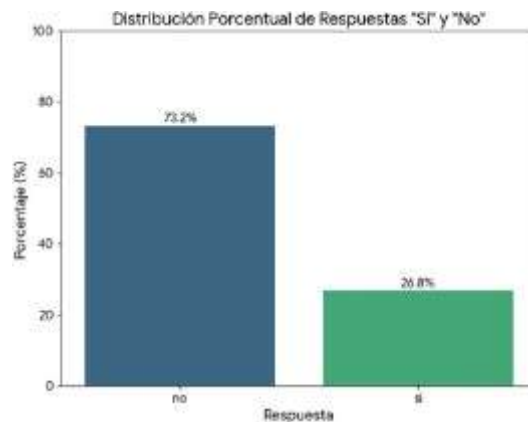
Tabla 19. Logró cubrir sus necesidades básicas en medio de la pandemia con los ahorros que consiguió durante el tiempo que estuvo laborando?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	281	73.2	73.2	73.2
	si	103	26.8	26.8	100.0
	Total	384	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia

Se Observa que el 73.2% de los encuestados manifiesta que No Logró cubrir sus necesidades básicas en medio de la pandemia con los ahorros que consiguió durante el tiempo que estuvo laborando.

Gráfico 18. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"



Fuente: Elaboración propia

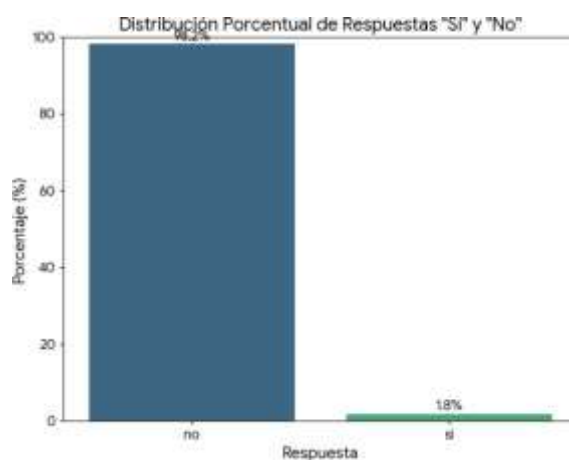
Tabla 20. Cree que muchas empresas perdieron su inversión debido a la crisis económica que ocasionó la pandemia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	377	98.2	98.2	98.2
	si	7	1.8	1.8	100.0
	Total	384	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia

Se Observa que el 98.2% de los encuestados manifiesta que No Cree que muchas empresas perdieron su inversión debido a la crisis económica que ocasionó la pandemia.

Gráfico 19. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"



Fuente: Elaboración propia

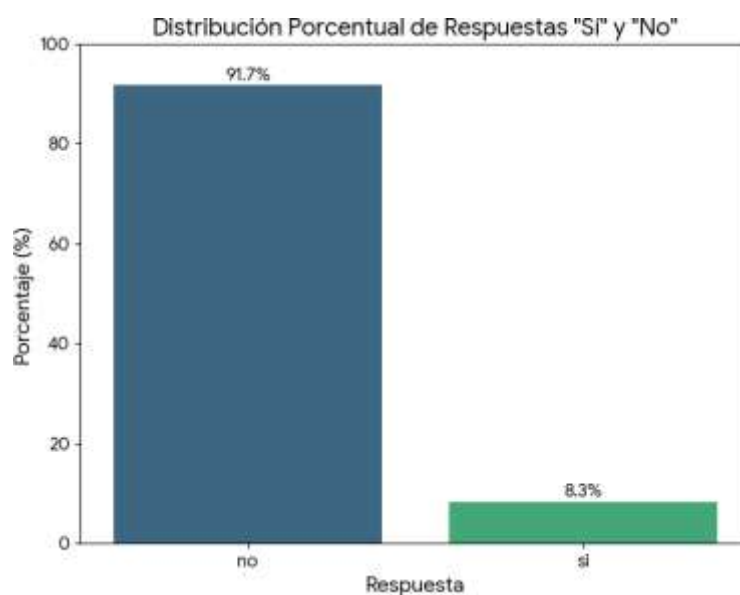
Tabla 21. Actualmente la inflación en nuestro país se ha estabilizado luego de atravesar por la pandemia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	352	91.7	91.7	91.7
	si	32	8.3	8.3	100.0
	Total	384	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia

Se Observa que el 91.7% de los encuestados manifiesta que Actualmente la inflación en nuestro país NO se ha estabilizado luego de atravesar por la pandemia.

Gráfico 20. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"



Fuente: Elaboración propia

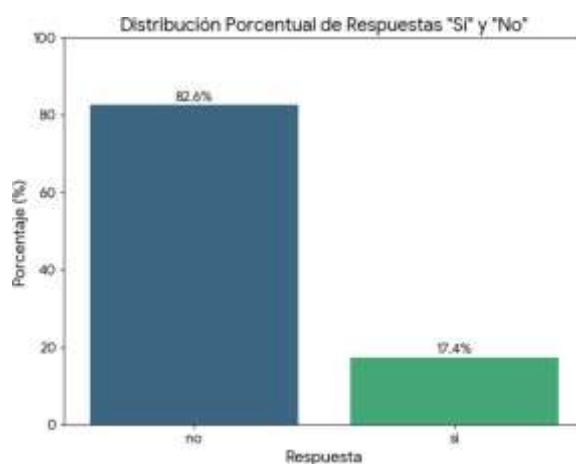
Tabla 22. Durante la pandemia ¿los mercados financieros (empresas, bancos) han apoyado a la población con préstamos de dinero con la finalidad de mejorar su situación económica?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	317	82.6	82.6	82.6
	si	67	17.4	17.4	100.0
	Total	384	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia

Se Observa que el 82.6% de los encuestados manifiesta Durante la pandemia los mercados financieros (empresas, bancos) NO han apoyado a la población con préstamos de dinero con la finalidad de mejorar su situación económica.

Gráfico 21. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"



Fuente: Elaboración propia

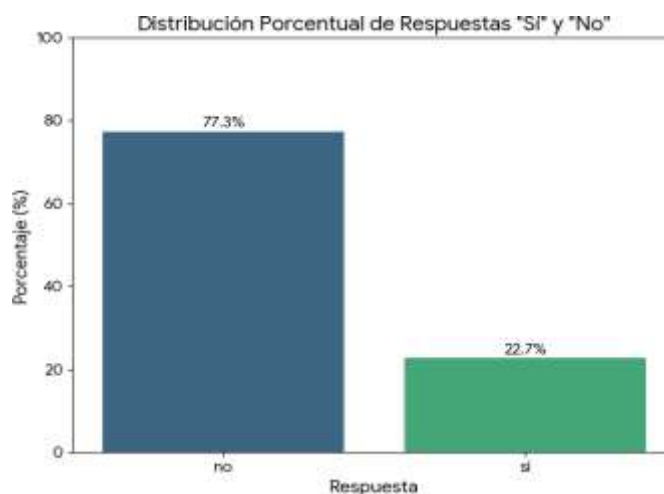
Tabla 23. ¿Considera que el Estado ha logrado una estabilidad económica respecto sus finanzas públicas después de la crisis sanitaria?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	297	77.3	77.3	77.3
	si	87	22.7	22.7	100.0
	Total	384	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia

Se Observa que el 77.3% de los encuestados Considera que el Estado NO ha logrado una estabilidad económica respecto sus finanzas públicas después de la crisis sanitaria.

Gráfico 22. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"



Fuente: Elaboración propia

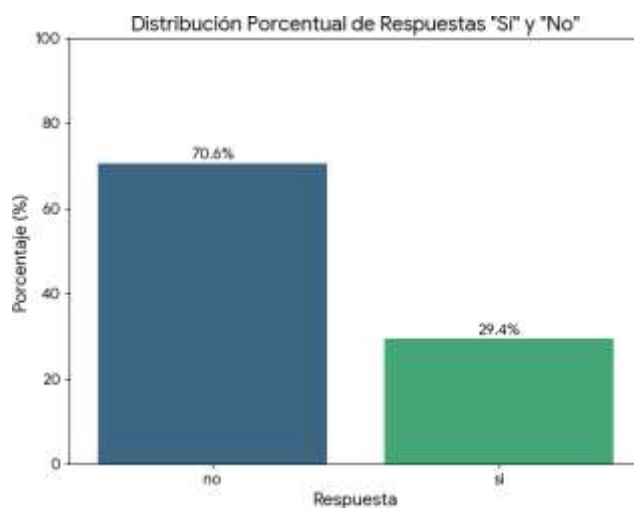
Tabla 24. Cree que el país actuó de acuerdo a los indicadores de riesgo (previenen amenazas, situaciones inusuales) que amenazaban la estabilidad económica frente a la pandemia.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	271	70.6	70.6	70.6
	si	113	29.4	29.4	100.0
	Total	384	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia

Se Observa que el 70.6% de los encuestados Cree que el país NO actuó de acuerdo a los indicadores de riesgo (previenen amenazas, situaciones inusuales) que amenazaban la estabilidad económica frente a la pandemia.

Gráfico 23. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"



Fuente: Elaboración propia

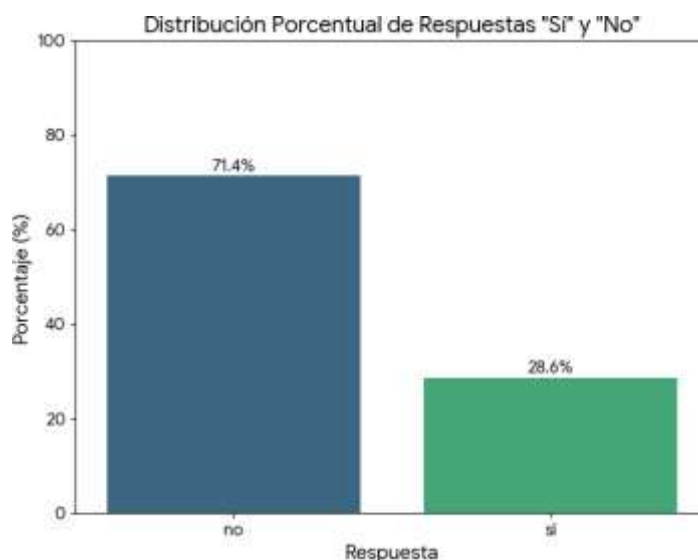
Tabla 25. Cree que han sido afectadas las exportaciones e importaciones del país a consecuencia de la pandemia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	274	71.4	71.4	71.4
	si	110	28.6	28.6	100.0
	Total	384	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia

Se Observa que el 71.4% de los encuestados Cree que NO han sido afectadas las exportaciones e importaciones del país a consecuencia de la pandemia.

Gráfico 24. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"



Fuente: Elaboración propia

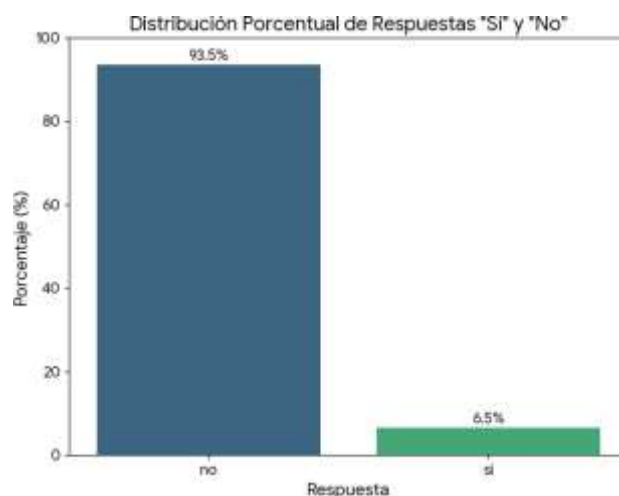
Tabla 26. Sabe que el registro económico de un país, (balanza comercial), se mide de acuerdo a las exportaciones e importaciones que se han realizado en determinado momento y de eso depende el desarrollo económico

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	359	93.5	93.5	93.5
	si	25	6.5	6.5	100.0
	Total	384	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia

Se Observa que el 93.5% de los encuestados NO Sabe que el registro económico de un país, (balanza comercial), se mide de acuerdo a las exportaciones e importaciones que se han realizado en determinado momento y de eso depende el desarrollo económico.

Gráfico 25. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"



Fuente: Elaboración propia

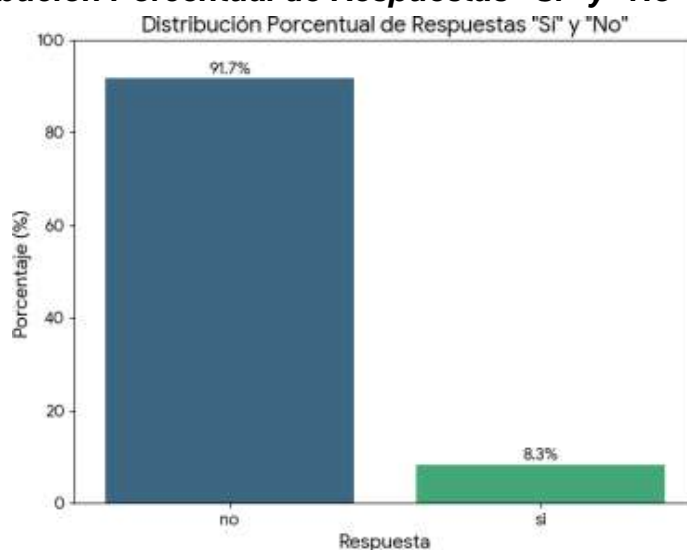
Tabla 27. Considera que el Tratado de Libre Comercio genera mejores relaciones comerciales entre el Perú y otros países lo que mejora la economía del país

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	352	91.7	91.7	91.7
	si	32	8.3	8.3	100.0
	Total	384	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia

Se Observa que el 91.7% de los encuestados NO Considera que el Tratado de Libre Comercio genere mejores relaciones comerciales entre el Perú y otros países lo que mejora la economía del país.

Gráfico 26. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"



Fuente: Elaboración propia

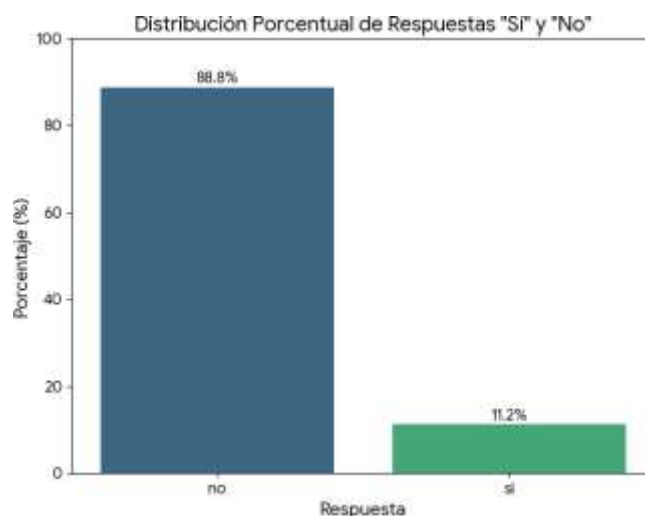
Tabla 28. Está de acuerdo en que las pequeñas y medianas empresas (PYMES), han progresado después de la crisis sanitaria Covid 19

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	341	88.8	88.8	88.8
	si	43	11.2	11.2	100.0
	Total	384	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia

Se Observa que el 88.8% de los encuestados NO Está de acuerdo en que las pequeñas y medianas empresas (PYMES), han progresado después de la crisis sanitaria Covid 19.

Gráfico 27. Distribución Porcentual de Respuestas "Si" y "No"



Fuente: Elaboración propia

5.2. Resultados inferenciales

Las variables de estudio han sido sujetas a la prueba de fiabilidad, aplicando para ello el estadístico del Alfa de Cronbach, obteniendo un resultado de .817, lo que nos indica que el instrumento es altamente confiable, y que nos permite seguir avanzando con el trabajo de investigación.

De la misma forma se aplicó la prueba de normalidad kolmogorov smirnov obteniendo como resultado datos no paramétricos, es por ello que para determinar la correlación de cada una de nuestras hipótesis se trabajó con Rho Spearman donde Con un valor p de significancia menor a 0.05 ($p=0.0 < 0.05$) se aceptan las hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

6.1 Contrastación y demostración de las Hipótesis con los resultados.

H_0 : Los datos son normales

H_1 : Los datos no tienen una distribución normal

Tabla 29. Pruebas de normalidad

ECONOMIA_PERUANA		Pruebas de normalidad					
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
DEMANDA_LABORAL	11	.274	151	.000	.751	151	.000
	12	.332	59	.000	.687	59	.000
	13	.214	74	.000	.877	74	.000
	14	.345	20	.000	.697	20	.000
	15	.346	35	.000	.659	35	.000
	16	.352	13	.000	.646	13	.000
	17	.203	26	.007	.834	26	.001
	18		€			€	

Fuente: Elaboración propia

6.1.1. Hipótesis general

La demanda laboral juvenil se relaciona positivamente con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.

Tabla 30. Correlaciones

			demanda_lab	economia_Peru
Rho de Spearman	demanda_lab	Coefficiente de correlación	1.000	.519**
		Sig. (bilateral)	.	.000
		N	384	384
	economia_Peru	Coefficiente de correlación	.519**	1.000
		Sig. (bilateral)	.000	.
		N	384	384

Fuente: Elaboración propia

Como se observa el nivel de significancia entre las variables demanda laboral y economía peruana es menor al 0.05%, lo que indica que si existe una correlación entre demanda laboral juvenil y economía Peruana. Por lo tanto, se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

6.1.2. Hipótesis específicas

La tasa de desempleo, si se relaciona positivamente con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.

Tabla 31. Correlaciones

			tasa	economia_Peru
Rho de Spearman	tasa	Coefficiente de correlación	1.000	.187**
		Sig. (bilateral)	.	.000
		N	384	384
	economia_Peru	Coefficiente de correlación	.187**	1.000
		Sig. (bilateral)	.000	.
		N	384	384

Como se observa en el cuadro el nivel de significancia entre las variables tasa de desempleo y economía peruana es menor al 0.05%, lo que indica que si existe una relación entre demanda laboral juvenil y economía Peruana. Por lo tanto se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

b) La estabilidad laboral si se relaciona positivamente con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.

Tabla 32. Correlaciones

			estabilidad	economia_Peru
Rho de Spearman	estabilidad	Coeficiente de correlación	1.000	.375**
		Sig. (bilateral)	.	.000
		N	384	384
	economia_Peru	Coeficiente de correlación	.375**	1.000
		Sig. (bilateral)	.000	.
		N	384	384

Tabla 33. Correlaciones

			formación	economia_Peru
Rho de Spearman	formación	Coeficiente de correlación	1.000	.348**
		Sig. (bilateral)	.	.000
		N	384	384
	economia_Peru	Coeficiente de correlación	.348**	1.000
		Sig. (bilateral)	.000	.
		N	384	384

Como se observa el nivel de significancia entre las variables estabilidad laboral y economía peruana es menor al 0.05%, lo que indica que si existe una relación entre estabilidad laboral y economía Peruana. Por lo tanto se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

C) La formación académica si se relaciona positivamente con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.

Como se observa en el cuadro el nivel de significancia entre las variables formación académica y economía peruana es menor al 0.05%, lo que indica que si existe una relación entre formación académica y economía Peruana. Por lo tanto, se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

d) El rediseño de trabajo si se relaciona positivamente con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.

Tabla 34. Correlaciones

			rediseño	economia_Peru
Rho de Spearman	rediseño	Coeficiente de correlación	1.000	.342**
		Sig. (bilateral)	.	.000
		N	384	384
	economia_Peru	Coeficiente de correlación	.342**	1.000
		Sig. (bilateral)	.000	.
		N	384	384

Como se observa en el cuadro el nivel de significancia entre las variables rediseño del trabajo y economía peruana es menor al 0.05%, lo que indica que si existe una relación entre rediseño del trabajo y economía Peruana. Por lo tanto, se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

e) El salario Real si se relaciona positivamente con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.

Tabla 35. Correlaciones

			salario	economia_Peru
Rho de Spearman	salario	Coeficiente de correlación	1.000	.280**
		Sig. (bilateral)	.	.000
		N	384	384
	economia_Peru	Coeficiente de correlación	.280**	1.000
		Sig. (bilateral)	.000	.
		N	384	384

Como se observa en el cuadro el nivel de significancia entre las variables salario real y economía peruana es menor al 0.05%, lo que indica que si existe una relación entre salario real y economía Peruana. Por lo tanto, se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

f) El tiempo si se relaciona positivamente con la inserción en la Economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.

Tabla 36. Correlaciones

			tiempo	economia_Peru
Rho de Spearman	tiempo	Coeficiente de correlación	1.000	.562**
		Sig. (bilateral)	.	.000
		N	384	384
	economia_Peru	Coeficiente de correlación	.562**	1.000
		Sig. (bilateral)	.000	.
		N	384	384

Como se observa el nivel de significancia entre las variables tiempo y Economía peruana es menor al 0.05%, lo que indica que si existe una relación entre tiempo y Economía Peruana. Por lo tanto, se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

6.2. Contrastación de los resultados con otros estudios similares.

Atoche M,(2017) en su tesis “Factores limitantes del empleo para los Jóvenes egresados del Programa Nacional de Empleo Juvenil Jóvenes Productivos, de la Provincia de Arequipa, año 2015”, donde se planteo como Objetivo general Conocer qué limitantes existen para que los jóvenes beneficiarios del Programa Nacional de Empleo Juvenil Jóvenes Productivos de la provincia de Arequipa, no se inserten al mercado laboral a través de un estudio cualitativo que busca conocer las condiciones familiares y sociales que traen los beneficiarios, la suficiencia del Programa, las estrategias que desarrolla para adecuarse al público objetivo y las que implementa para realizar el seguimiento de los jóvenes beneficiarios egresados a fin de diseñar políticas de mejora. se concluyo: En cuanto a las condiciones familiares: el Programa ha cuidado de cubrir la mayoría de gastos para sus estudios, pero no para cubrir sus necesidades personales, lo que los obliga a conseguir ingresos de cualquier manera poniéndolos en riesgo de desertar del Programa. Así mismo, no se contempló o previó la posibilidad de carencia del apoyo emocional de su familia, aspecto muy necesario para que el

ser humano pueda desarrollar sus capacidades, más aún si es joven y está fuera de su entorno natural. 2. Con relación a las condiciones sociales: Se puede afirmar que la precariedad económica y la carencia de apoyo emocional han incidido en la imposibilidad de que los beneficiarios elaboren un plan de vida y persigan un sueño. Se puede afirmar también que en la propuesta existe inequidad por género, ya que las mujeres madres solteras no tienen apoyo del Programa para atender a sus hijos a la par que desarrollan sus estudios y porque los docentes prefieren dar facilidades de práctica y entrenamiento a los varones limitando la participación de las mujeres en carreras supuestamente masculinas.

Respecto a la suficiencia del programa educativo: se puede afirmar que la capacitación técnica no es suficiente, pues la mayoría de jóvenes tienen dificultad para competir con éxito al postular y evidencian incapacidad para mantenerse en el empleo y cumplir con las exigencias de los puestos en que son colocados. La metodología expositiva de los docentes limita la participación e interacción de los alumnos, perdiéndose así la oportunidad de identificar las debilidades para mantenerse en el trabajo. 4. En cuanto a la adecuación a la demanda regional: la estrategia de relacionarse con las empresas de la región antes de definir los cursos permite afirmar que la capacitación técnica del Programa está adecuado a la demanda del mercado regional 5. Con relación a la adecuación al público objetivo: la resistencia de los beneficiarios para responder a las exigencias del mercado laboral permite afirmar que no se ha tomado en cuenta la idiosincrasia de los beneficiarios que proceden de familias rurales. Por otro lado, las formas de motivación que utiliza el Programa no son

adecuadas en la formación de los jóvenes beneficiarios, pues les crea expectativas que no pueden cumplir. La cantidad jóvenes entrevistados que han abandonado los centros de trabajo, permiten afirmar que la adecuación al público objetivo aún está en proceso. 6. Referente a las estrategias de seguimiento del egresado: si bien el Programa cuenta con un plan de seguimiento que permite verificar la asistencia y buen comportamiento de los egresados en el centro de trabajo, no recoge los problemas y necesidades que presentan éstos. La falta de retroalimentación no permite mejorar en Programa. La cantidad de egresados desempleados o en puestos que no tienen que ver con la calificación que tienen, permite aseverar que el sistema que usa el Programa para acercar a los egresados a la bolsa de trabajo es bastante limitado.

Huamán A; (2018) en su tesis, Análisis de la inserción laboral de los egresados de la facultad de economía Universidad Nacional de Piura. periodo: 2000 – 2014, aplico un análisis estadístico descriptivo y busco determinar si existe relación entre las variables tiempo del egresado y sexo, Con un valor p de significancia menor a 0.05 ($p=0.0 < 0.05$) la hipótesis nula que plantea la independencia entre variables es RECHAZADA, lo que significa que el tiempo que le toma al egresado incorporarse al mercado laboral guarda relación con el género del mismo. En tal sentido, para los egresados varones el tiempo requerido es menor en comparación al tiempo de búsqueda invertido por el sexo femenino.

Del mismo modo Con un nivel de confianza del 95% y un valor de $p=0,002$ ($p < 0,05$ RECHAZA H_0); se evidencia la dependencia entre el tipo de contrato sostenido por el egresado con su último empleador y la condición laboral del

mismo. Es decir, guiados tanto por el análisis descriptivo como estadístico; se logra apreciar que ambos grupos (egresados insertados y no insertados en el mercado laboral) coinciden al mantener a los acuerdos temporales como su principal modalidad contractual, radicando la diferencia en el protagonismo tomado por los contratos suscritos a plazo indefinido para quienes a la fecha se encuentran laborando (40.9%).

6.3. Responsabilidad Ética.

La responsabilidad ética permite mantener el respeto, transparencia y una conducta idónea en cualquier ámbito o entorno en el que nos desarrollemos, es un valor que también prevalece en la forma de incluir aportes estrictamente de manera profesional para contribuir con otros nuevos que se generen durante la presente investigación y que conlleven a obtener beneficios en favor de la sociedad, comunidad e institución. En tal sentido declaro que los datos analizados y calculados en esta investigación son de propia autoría.

VII. CONCLUSIONES.

1. En cuanto a la hipótesis general de los resultados que se obtuvo de la prueba estadística Rho Spearman, donde el nivel de significancia fue 0.000, es decir menor a 0.05, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, en la cual se afirma que la demanda Laboral juvenil se relaciona positivamente con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho.
2. En relación a la primera hipótesis específica, de los resultados que se obtuvo de la prueba estadística Rho Spearman, donde el nivel de significancia fue 0.004, es decir menor a 0.05, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, en la cual afirmamos que La tasa de desempleo si se relaciona positivamente con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho.
3. En cuanto a la segunda hipótesis específica, de los resultados que se obtuvo de la prueba estadística Rho Spearman, donde el nivel de significancia fue 0.000, es decir menor a 0.05, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, en la cual afirmamos que

La estabilidad laboral si se relaciona positivamente con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho.

4. En cuanto a la tercera hipótesis específica, de los resultados que se obtuvo de la prueba estadística Rho Spearman, donde el nivel de significancia fue 0.000, es decir menor a 0.05, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, en la cual afirmamos que La formación académica si se relaciona positivamente con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho.
5. En relación a la cuarta hipótesis específica, de los resultados que se obtuvo de la prueba estadística Rho Spearman, donde el nivel de significancia fue 0.000, es decir menor a 0.05, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, en la cual afirmamos que El rediseño de trabajo si se relaciona positivamente con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho.
6. En la quinta hipótesis específica, de los resultados que se obtuvo de la prueba estadística Rho Spearman, donde el nivel de significancia fue 0.000, es decir menor a 0.05, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, en la cual afirmamos que el salario Real si se relaciona positivamente con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho.

7. En la sexta hipótesis específica, de los resultados que se obtuvo de la prueba estadística Rho Spearman, donde el nivel de significancia fue 0.000, es decir menor a 0.05, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, en la cual afirmamos que el tiempo si se relaciona positivamente con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho.

VIII. RECOMENDACIONES.

1. Se recomienda investigar y diseñar modelos de políticas públicas a nivel distrital, enfocados específicamente en la inserción laboral de jóvenes egresados de instituciones de educación superior. Esta investigación propone identificar barreras locales y proponer programas piloto que integren a universidades, empresas y gobiernos locales, facilitando pasantías remuneradas, programas de mentoría y ferias de empleo segmentadas por perfil profesional.
2. Es crucial realizar un estudio pormenorizado del índice de desempleo en el distrito de San Juan de Lurigancho debido a la alta concentración poblacional y la problemática laboral, desagregando la información por edad, género y nivel educativo. A partir de este diagnóstico, se propone la investigación para el diseño y pilotaje de programas de empleo de corto, mediano y largo plazo. Estos programas podrían incluir capacitaciones en habilidades blandas y técnicas demandadas, incubadoras de microempresas y proyectos de obra pública que generen empleo temporal, con el fin de cuantificar una reducción porcentual significativa en la tasa de desempleo local.
3. Se recomienda investigar la factibilidad y el impacto socioeconómico de promover la creación o expansión de clusters industriales en regiones y distritos estratégicos del Perú. Se debe identificar sectores productivos con alto potencial de crecimiento y demanda laboral, analizando los incentivos necesarios para atraer inversiones que generen un gran volumen de puestos de trabajo estables. El estudio deberá proyectar cómo esta expansión industrial podría repercutir positivamente en el PBI local y nacional, así como en la calidad de vida de los habitantes del distrito de San Juan de Lurigancho.
4. Es fundamental desarrollar modelos de valoración que enfatizan la correlación entre la formación académica (técnica o universitaria) del postulante y el logro de los objetivos de las empresas o instituciones. Se debería proponer métricas y herramientas que permitan a los empleadores identificar con mayor precisión las competencias clave adquiridas durante la educación superior, facilitando la contratación de talento idóneo y optimizando el ajuste entre el perfil del egresado y las demandas del puesto, lo que a su vez maximizará el aporte del nuevo empleado.

5. Se recomienda considerar la implementación y el impacto de modelos de trabajo híbridos (virtual y presencial) en diversas industrias peruanas, con un enfoque en la productividad y el bienestar del trabajador. Se debe proponer sistemas de evaluación y monitoreo de desempeño basados rigurosamente en el cumplimiento de objetivos claros, en lugar de la presencialidad. Esto permitiría diseñar directrices para la gestión efectiva de equipos distribuidos, asegurando la equidad, la continuidad operativa y el cumplimiento de las metas organizacionales, adaptándose a las nuevas dinámicas laborales.
6. Se propone una investigación exhaustiva sobre la composición y el costo actual de la canasta básica familiar peruano, considerando variaciones geográficas y socioeconómicas. El objetivo es determinar un umbral de salario real que permita cubrir dignamente estas necesidades fundamentales. Esta investigación debe servir de base para recomendar políticas salariales que busquen garantizar un ingreso mínimo vital, analizando el impacto económico y social de dicha medida en la productividad laboral, la reducción de la pobreza y el fortalecimiento del poder adquisitivo de los trabajadores.
7. Es crucial investigar el impacto macroeconómico de la volatilidad laboral y la precarización del empleo en el Perú, contrastándola con los beneficios de la estabilidad. La investigación debe cuantificar cómo la permanencia de un empleado en un puesto de trabajo (disminución de la rotación) influye en la productividad, la inversión en capital humano, la capacidad de consumo y el bienestar social. Se recomienda proponer políticas y marcos normativos que incentiven la contratación a largo plazo y reduzcan la temporalidad innecesaria, fomentando la creación de puestos de trabajo permanentes para robustecer la economía.

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Atoche M,(2017) Factores limitantes del empleo para los jóvenes egresados del Programa Nacional de Empleo Juvenil jóvenes Productivos, de la Provincia de Arequipa, año 2015.

[https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/11616/Atoc
he Francia Factores limitantes empleo1.pdf](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/11616/Atoc%20he%20Francia%20Factores%20limitantes%20empleo1.pdf)

Bakker, A. y Demerouti, E. et. al. (2013). *La teoría de las demandas y los recursos laborales.* 29(3).
[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1576-
59622013000300003](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1576-59622013000300003)

Banco Mundial Birf-Aif. (2023, 4 de abril). Banco Mundial en Perú.
<https://www.bancomundial.org/es/country/peru/overview>

Baptista, P., Hernández, R. y Fernández, C. (2014). *Metodología de la Investigación Científica.* McGraw-Hill/Interamericana.

Carrasco, S. (2009). *Metodología de la investigación científica.* San Marcos.

CEPAL. (2008). *La Inversión Extranjera Directa en América Latina y el Caribe.*
[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/36805/1/S1420131
_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/36805/1/S1420131_es.pdf)

CEPAL. (2021, 31 de agosto). Lanzamiento del informe: Estudio Económico de América Latina y el Caribe 2021: dinámica laboral y políticas de empleo para una recuperación sostenible e inclusiva más allá de la crisis del COVID-19 [Comunicado de prensa].
[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47192/87/EE2021
Peru es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47192/87/EE2021_Peru_es.pdf)

Cordova, I (2013). *El proyecto de investigación Cuantitativa.* San Marcos.

Fairlie Reinoso, A. (2016). *Relaciones económicas Perú-China. Comentario Internacional. Revista Del Centro Andino De Estudios Internacionales,*

(9), 11–35.

<https://revistas.uasb.edu.ec/index.php/comentario/article/view/100>

Fortún, Manuel. (2020, 1 de febrero). *Salario real*.

<https://economipedia.com/definiciones/salario-real.html>

Franco, A. y Ñopo, H. (2018). *Ser joven en el Perú: educación y trabajo*.

Ediciones Arteta E.I.R.L. <https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/AI37.pdf>

Huaman, A. (2018). Análisis de la inserción laboral de los egresados de la facultad de economía Universidad Nacional de Piura. Período: 2000 – 2014. <https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/UNP/1501/ECO-HUA-JIM-2018.pdf>.

Hunt, S. J. (2020). *La formación de la economía peruana. Pontificia Universidad Católica del Perú*.

<https://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/libros/2020/la-formacion-de-la-economia-peruana.pdf>

Infante, R., Chacaltana, J. et al (2014). *Hacia un desarrollo inclusivo: el caso del Perú*. <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/40343>

Jimenez, F. e Iguñiz. J. (2010). *La economía peruana del último medio siglo: ensayos de interpretación*. CISEPA-PUCP.

http://biblioteca.clacso.edu.ar/Peru/cisepapucp/20170323033202/pdf_616.pdf

Leyva, G. M. (2021). Resiliencia laboral juvenil en tiempos de pandemia.

[file:///C:/Users/HP/Downloads/81-Texto%20del%20art%C3%ADculo-234-1-10-20210604%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/81-Texto%20del%20art%C3%ADculo-234-1-10-20210604%20(1).pdf)

Machado, R. (2014). La economía informal en el Perú: magnitud y determinantes (1980-2011). Apuntes. Revista De Ciencias Sociales, 41(74), 197-233.

<https://doi.org/https://doi.org/10.21678/apuntes.74.707>

Ministerio de Economía y Finanzas. (2012, 26 de diciembre). *En el 2013 Perú se mantendrá como la economía de mayor crecimiento y baja inflación en la región* [Comunicado de prensa].

https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=101108&view=article&catid=100&id=3079&lang=es-ES

Ñaupas, H. et.al. (2013). Metodología de la investigación científica y elaboración de tesis. San Marcos.

Organización Internacional del Trabajo. (2020, septiembre). *Panorama Laboral en tiempos de la COVID-19* [Comunicado de prensa].

https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_756474.pdf

Real Academia Española. (s.f). *Tratado*. Diccionario de la lengua española. 19 de mayo de 2023. <https://dle.rae.es/tratado>

Resico, M. (2010). Introducción a la Economía Social de Mercado. Konrad-Adenauer-Stiftung.

https://www.kas.de/c/document_library/get_file?uuid=22412104-f255-886e-178f-8b32bf5bce06&groupId=252038

Ricardo, R. (2020, 13 de octubre). *Rediseño del trabajo: definición, teoría y enfoque*. <https://estudyando.com/redisenio-del-trabajo-definicion-teoria-y-enfoques/>

Salgado, F. Y. (2018). Investigaciones sobre el mercado laboral juvenil en México,

2005-2015. [Tesis de doctorado, Universidad Complutense de Madrid].

<https://eprints.ucm.es/id/eprint/48474/1/T40082.pdf>

Vara Horna, A. (2015). Elaboración de una tesis para Administración. MACRO.

Vásquez, R. (2020, 1 de marzo). *Tasa de ocupación*.

<https://economipedia.com/definiciones/tasa-ocupacion-empleo.html>

Villegas, L. A. (2008). *Formación: apuntes para una comprensión en la docencia universitaria*. <https://www.ugr.es/~recfpro/rev123COL3.pdf>

Wrzesniewski, A., y Dutton, J. E. (2001). Crafting a job: Revisioning employees as active crafters of their work. *Academy of Management Review*, 26, 179–201.

X. ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Título: Demanda laboral juvenil y su inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.						
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE	DIMENSION	ESCALA	TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN
<p>Problema general:</p> <p>¿Cómo la demanda Laboral juvenil se relaciona con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020?</p> <p>Problemas específicos:</p> <p>¿De qué manera la tasa de desempleo se relaciona con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020?</p> <p>¿Cómo la estabilidad laboral se relaciona con la inserción</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>Determinar la relación que existe entre la demanda Laboral juvenil con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Demostrar como la tasa de desempleo se relaciona con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.</p> <p>Determinar la relación entre</p>	<p>Hipótesis general:</p> <p>La demanda Laboral juvenil se relaciona positivamente con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020</p> <p>Hipótesis específicas:</p> <p>La tasa de desempleo si se relaciona positivamente con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.</p>	<p>V1</p> <p>Demanda Laboral</p>	<p>Tasa de desempleo.</p> <p>Estabilidad Laboral</p> <p>Formación académica</p> <p>Rediseño del trabajo</p> <p>Salario Real</p> <p>Tiempo</p>	<p>Dicotómica</p> <p>Si - No</p>	<p>Tipo de investigación:</p> <p>Aplicada</p> <p>Diseño de investigación:</p> <p>No experimental</p> <p>Población y muestra:</p> <p>Jóvenes del distrito de San Juan de Lurigancho</p>

<p>en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020?</p> <p>¿De qué manera la formación académica se relaciona con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020?</p> <p>¿Cómo el rediseño del trabajo se relaciona con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020?</p> <p>¿De qué manera el salario real se relaciona con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020?</p> <p>¿Cómo el tiempo de trabajo se relaciona con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020?</p>	<p>estabilidad laboral con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.</p> <p>Establecer la relación que existe entre la formación académica y la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.</p> <p>Explicar de qué manera el rediseño del trabajo se relaciona con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.</p> <p>Verificar como el salario real se relaciona con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.</p> <p>Determinar como el tiempo de trabajo se relaciona con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020</p>	<p>La estabilidad laboral si se relaciona positivamente con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.</p> <p>La formación académica si se relaciona positivamente con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.</p> <p>El rediseño de trabajo si se relaciona positivamente con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020.</p> <p>El salario Real si se relaciona positivamente con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020</p> <p>El tiempo de trabajo si se relaciona positivamente con</p>	<p>V2</p> <p>Economía Peruana</p>	<p>Políticas internas</p> <p>Políticas externas</p> <p>Tratados, acuerdos, convenios</p>		<p>Muestra: 384 Jóvenes.</p> <p>$n = Z^2_{(\alpha/2).P.Q} E^2$</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p>
--	---	---	-----------------------------------	--	--	---

		la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho 2020				
--	--	---	--	--	--	--

.

Anexo 2: Propuesta de instrumentos de recolección de datos



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO



ESCUELA DE POSGRADO FACULTAD DE

CIENCIAS

ADMINISTRATIVAS

CUESTIONARIO DEMANDA LABORAL JUVENIL

Objetivo: Analizar cómo la demanda laboral juvenil se relaciona con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho.

Instrucciones: Marque usted con un aspa (x) la alternativa que considere correcta. Este cuestionario es anónimo y se agradece de antemano su participación.

Género	Edad
M () F ()	

ESCALA VALORATIVA

RANGO	SÍ	NO
ESCALA	2	1

N°	Items	Escala Valorativa	
		SÍ	NO
TASA DE DESEMPLEO			
1	¿Considera que la edad es un factor importante al momento de postular a un empleo?	Sí () No ()	
2	¿Cree que la condición socioeconómica influye al momento de que el empleador desea contratar personal?	Sí () No ()	
3	Siente que la disposición (esfuerzo, voluntad) que le pone a su trabajo impacta a la hora de que el empleador desea continuar con el contrato laboral	Sí () No ()	
ESTABILIDAD LABORAL			
4	¿En su último empleo le brindaron un contrato laboral formal (incluyendo beneficios sociales)?	Sí () No ()	
5	¿Cree que el empleador puede prescindir de los servicios de un trabajador estable en cualquier momento?	Sí () No ()	
FORMACIÓN			

6	Influye el nivel educativo (primaria o secundaria completa) al presentarse a una oferta de trabajo.	Sí () No ()
7	¿Considera que es fácil insertarse al mundo laboral a pesar de tener un grado académico (bachiller, titulado) más aún con las exigencias del mercado laboral actual?	Sí () No ()
8	Considera que las capacitaciones laborales ayudan a potenciar las habilidades y por lo tanto brindar soluciones inmediatas ante un problema.	Sí () No ()
REDISEÑO DE TRABAJO		
9	¿Notó algún cambio positivo en las condiciones laborales del trabajo presencial después de la pandemia?	Sí () No ()
10	Durante la pandemia los empleadores respetaban las condiciones (horario de entrada/salida, hora de refrigerio) del trabajo no presencial	Sí () No ()
11	¿Actualmente los empleadores consideran el trabajo mixto como una opción para que sus trabajadores puedan realizar sus funciones de manera eficiente?	Sí () No ()
SALARIO REAL		

12	¿El salario nominal que percibe mensualmente cumple con sus expectativas para distribuirlos en diversos gastos?	Sí () No ()
13	¿El salario que recibe cubre con las necesidades de su canasta familiar básica?	Sí () No ()
TIEMPO DE TRABAJO		
14	¿Durante la pandemia ha realizado algún trabajo diario para obtener ingresos económicos?	Sí () No ()
15	¿Consiguió algún empleo solo por determinados meses durante la pandemia?	Sí () No ()
16	¿A pesar de los años de trabajo su empleador siguió contando con sus servicios durante la pandemia?	Sí () No ()



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

ESCUELA DE POSGRADO FACULTAD DE

CIENCIAS

ADMINISTRATIVAS

CUESTIONARIO ECONOMÍA PERUANA

Objetivo: Analizar cómo la demanda laboral juvenil se relaciona con la inserción en la economía peruana en el distrito de San Juan de Lurigancho.

Instrucciones: Marque usted con un aspa (x) la alternativa que considere correcta. Este cuestionario es anónimo y se agradece de antemano su participación.

Género	Edad
M () F ()	

ESCALA

VALORATIVA

RANGO	SÍ	NO
ESCALA	2	1

N°	Items	Escala Valorativa	
		SÍ	NO
POLÍTICAS INTERNAS			
1	¿Considera que el país se ha recuperado económicamente después de la crisis sanitaria del Covid 19?	Sí () ()	No ()
2	¿Logró cubrir sus necesidades básicas en medio de la pandemia con los ahorros que consiguió durante el tiempo que estuvo laborando?	Sí () ()	No ()
3	¿Cree que muchas empresas perdieron su inversión debido a la crisis económica que ocasionó la pandemia?	Sí () ()	No ()
4	¿Actualmente la inflación en nuestro país se ha estabilizado luego de atravesar por la pandemia?	Sí () ()	No ()
5	Durante la pandemia ¿los mercados financieros (empresas, bancos) han apoyado a la población con préstamos de dinero con la finalidad de mejorar su situación económica?	Sí () ()	No ()
6	¿Considera que el Estado ha logrado una estabilidad	Sí ()	No

	económica respecto sus finanzas públicas después de la crisis sanitaria?	()
7	¿Cree que el país actuó de acuerdo a los indicadores de riesgo (previenen amenazas, situaciones inusuales) que amenazaban la estabilidad económica frente a la pandemia?	Sí () No ()
POLITICAS EXTERNAS		
8	¿Cree que han sido afectadas las exportaciones e importaciones del país a consecuencia de la pandemia?	Sí () No ()
9	¿Sabe que el registro económico de un país, (balanza comercial), se mide de acuerdo a las exportaciones e importaciones que se han realizado en determinado momento y de eso depende el desarrollo económico?	Sí () No ()
TRATADOS, ACUERDOS Y CONVENIOS		
10	¿Considera que el Tratado de Libre Comercio genera mejores relaciones comerciales entre el Perú y otros países lo que mejora la economía del país?	Sí () No ()
11	¿Está de acuerdo en que las pequeñas y medianas empresas (PYMES), han progresado después de la crisis sanitaria Covid 19?	Sí () No ()

Anexo 3: Validación de instrumentos por expertos

INSTRUMENTO DE OPINIÓN DE EXPERTOS

DATOS GENERALES


Apellidos y Nombres del Informante	Cargo e Institución donde labora	Nombre del Instrumento	Autor (es) del Instrumento
REYES ULFE JUAN CARLOS	UNAC	Opinión de experto	- KAREN MELISSA CONDORI ZAMORA
Título del Estudio: "DEMANDA LABORAL JUVENIL Y SU INSERCIÓN EN LA ECONOMÍA PERUANA EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO 2020"			

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Coloque X el porcentaje, según intervalo

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 00-20%				REGULAR 21-40%				BUENA 41-60%				MUY BUENA 61-80%				EXCELENTE 81-100%				SUB TOTAL
		05	610	1115	1620	2125	2630	3135	3640	4145	4650	5155	5660	6165	6670	7175	7680	8185	8690	9195	96100	
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado														X							
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas o actividades, observables en una organización														X							
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología														X							
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica coherente														X							
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos (indicadores, sub escalas, dimensiones en cantidad y calidad)														X							
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar la influencia de la VI en la VD o la relación entre ambas, con determinados sujetos y contexto														X							
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico – científicos														X							
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones														X							
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico														X							
10. PERTINENCIA	Es asertivo y funcional para la ciencia														X							
PROMEDIO																						

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:	Procede su Aplicación	X
	Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan	
	No procede su aplicación	

BELLAVISTA 22/05/2023	15622453		996263741
Lugar y Fecha	DNI N°	Firma del experto	Teléfono

OBSERVACIONES

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

FECHA:



Firma de Experto

INSTRUMENTO DE OPINIÓN DE EXPERTOS

DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres del Informante	Cargo e Institución donde labora	Nombre del Instrumento	Autor (es) del Instrumento
JAIME SALAZAR MONTENEGRO	FCA - UNAC	OPINION DE EXPERTO	Karen Melissa Condori Zamora
Título del Estudio: DEMANDA LABORAL JUVENIL Y SU INSERCIÓN EN LA ECONOMÍA PERUANA EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO 2020.			

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Coloque X el porcentaje, según intervalo

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 00-20%				REGULAR 21-40%				BUENA 41-60%				MUY BUENA 61-80%				EXCELENTE 81-100%				SUB OTAL						
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96							
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100							
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado																											
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas o actividades, observables en una organización																											
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología																											
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica coherente																											
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos (indicadores, sub escalas, dimensiones en cantidad y calidad)																											
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar la influencia de la VI en la VD o la relación entre ambas, con determinados sujetos y contexto																											
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico –																											

OBSERVACIONES

1. _____ Ninguno _____

2. _____

3. _____


4. _____

5. _____

FECHA: 23 de mayo del 2023



Firma de Experto

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:	Procede su Aplicación		X
	Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan		
	No procede su aplicación		
Callao, 22 de mayo del 2023	09572159		949-536557
Lugar y Fecha	DNI N°	Firma del experto	Teléfono

OBSERVACIONES

1. Ninguna
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

FECHA: 22 de mayo del 2023



Firma de Experto

INSTRUMENTO DE OPINIÓN DE EXPERTOS

DATOS GENERALES

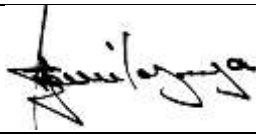
Apellidos y Nombres del Informante	Cargo e Institución donde labora	Nombre del Instrumento	Autor (es) del Instrumento
AGUILAR LOYAGA SANTIAGO RODOLFO	UNAC	Opinión de experto	- KAREN MELISSA CONDORI ZAMORA
Título del Estudio: "DEMANDA LABORAL JUVENIL Y SU INSERCIÓN EN LA ECONOMÍA PERUANA EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO 2020"			

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Coloque X el porcentaje, según intervalo

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 00-20%				REGULAR 21-40%				BUENA 41-60%				MUY BUENA 61-80%				EXCELENTE 81-100%				SUB OTAL
		0 5	6 10	11 15	16 20	21 25	26 30	31 35	36 40	41 45	46 50	51 55	56 60	61 65	66 70	71 75	76 80	81 85	86 90	91 95	96 100	
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado													X								
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas o actividades, observables en una organización													X								
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología														X							
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica coherente													X								
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos (indicadores, sub escalas, dimensiones en cantidad y calidad)													X								
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar la influencia de la VI en la VD o la relación entre ambas, con determinados sujetos y contexto														X							
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico – científicos														X							
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones														X							
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico														X							
10. PERTINENCIA	Es asertivo y funcional para la ciencia														X							
PROMEDIO																						

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:	Procede su Aplicación	X
	Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan	
	No procede su aplicación	

BELLAVISTA 22/05/2023	08614040		946201269
Lugar y Fecha	DNI N°	Firma del experto	Teléfono

OBSERVACIONES

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

FECHA:



Firma de Experto

Anexo 4: BASE DE DATOS

base de datos descriptivos con (ConjuntoDatos4) - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Análisis Gráficos Utilidades Aplicaciones Ventana Ayuda

Verificar 27 de 27 variables

	item1	item2	item3	estabilidad_laboral	item4	formación	item5	item6	redes de trabajo	item7	item8	salario_real	item9	tiempo_trabajo	item10
1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2
2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2
3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2
8	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
9	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
11	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
14	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2
15	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2
16	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
20	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1
21	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1

Verificar 27 de 27 variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo. Usuario: CN

base de datos descriptivos con (ConjuntoDatos4) - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Análisis Gráficos Utilidades Aplicaciones Ventana Ayuda

Verificar 27 de 27 variables

	item1	item2	item3	estabilidad_laboral	item4	formación	item5	item6	redes de trabajo	item7	item8	salario_real	item9	tiempo_trabajo	item10
160	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
161	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
162	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
163	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
164	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
165	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
166	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
167	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
168	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1
169	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
170	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1
171	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1
172	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
173	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
174	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2
175	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
176	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
177	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
178	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
179	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
180	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
181	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2

Verificar 27 de 27 variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo. Usuario: CN

base de datos-descriptivos.ar [ConjuntoDatos] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Gráficos Estadísticas Aplicaciones Ventana Ayuda

Mostrar: 27 de 27 variables

	tasa_des_empleo	item2	item3	estabilidad_laboral	item4	formación	item5	item6	redesocialización	item7	item8	salario_real	item9	tiempo_trabajo	item10
199	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
200	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1
201	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1
202	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
203	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1
204	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1
205	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2
206	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
207	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2
208	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2
209	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2
210	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
211	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
212	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
213	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1
214	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
215	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
216	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2
217	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
218	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
219	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2
220	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Mostrar: 27 de 27 variables

IBM SPSS Statistics Processor está lista. Unidades: Off

Buscar

22°C Ventoso 10:25 p.m. 20/10/2023

base de datos-descriptivos.ar [ConjuntoDatos] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Gráficos Estadísticas Aplicaciones Ventana Ayuda

Mostrar: 27 de 27 variables

	tasa_des_empleo	item2	item3	estabilidad_laboral	item4	formación	item5	item6	redesocialización	item7	item8	salario_real	item9	tiempo_trabajo	item10
200	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
201	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
202	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
203	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
204	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
205	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
206	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
207	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
208	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2
209	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
210	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
211	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1
212	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
213	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
214	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2
215	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
216	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
217	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
218	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
219	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
200	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
201	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2

Mostrar: 27 de 27 variables

IBM SPSS Statistics Processor está lista. Unidades: Off

Buscar

22°C Ventoso 10:25 p.m. 20/10/2023

base de datos descriptivos en [ConjuntoDatos] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Estadísticas Aplicaciones Ventana Ayuda

Hoja: 27 de 27 variables

	item1	item2	item3	estabilidad_laboral	item4	formación	item5	item6	redesocial_trabajo	item7	item8	salario_m_a	item9	tempo_trabajo	item10
346	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
347	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
348	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2
349	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
350	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
351	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1
352	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
353	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
354	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2
355	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
356	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
357	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
358	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
359	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
360	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
361	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2
362	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2
363	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
364	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
365	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
366	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
367	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2

IBM SPSS Statistics Processor está listo | Unicode Off

22°C Ventoso | 10:28 p.m. 30/10/2023

base de datos descriptivos en [ConjuntoDatos] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Estadísticas Aplicaciones Ventana Ayuda

Hoja: 27 de 27 variables

	item1	item2	item3	estabilidad_laboral	item4	formación	item5	item6	redesocial_trabajo	item7	item8	salario_m_a	item9	tempo_trabajo	item10
370	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
371	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
372	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
373	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
374	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2
375	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2
376	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
377	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
378	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
379	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
380	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1
381	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2
382	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2
383	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
384	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
385															
386															
387															
388															
389															
390															
391															

IBM SPSS Statistics Processor está listo | Unicode Off

22°C Ventoso | 10:28 p.m. 30/10/2023