

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**“CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACIÓN SALUDABLE
Y ESTADO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL MADRE DEL AMOR HERMOSO,
CHILCA - 2024”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

AUTORES:

BOBADILLA INFANTE, LEILY YANET
GARCIA CONDORI, KAROLYN MILAGROS
HUACHO LEGUÍA ROLANDO

ASESOR:

DR. ISLA ALCOSER, SANDY DORIAN

LINEA DE INVESTIGACIÓN: SALUD PÚBLICA

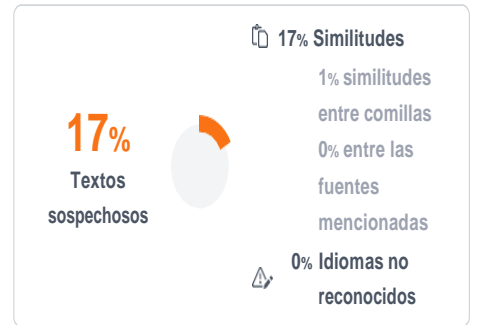
Callao, 2024

PERÚ



“CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y ESTADO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL MADRE DEL AMOR HERMOSO, CHILCA - 2024”

AUTORES: - BOBADILLA INFANTE, LEILY YANET - GARCIA CONDORI, KAROLYN MILAGROS - HUACHO LEGUÍA, ROLANDO



Nombre del documento: BOBADILLA - GARCIA - HUACHO.docx
ID del documento: 4d24f910a9e1d8e735bda8db8c763bc7fb8e0ee5
Tamaño del documento original: 285,15 kB
Autor: Karolyn Garcia Condori

Depositante: Karolyn Garcia Condori
Fecha de depósito: 9/7/2024
Tipo de carga: url_submission
fecha de fin de análisis: 11/7/2024

Número de palabras: 13.046
Número de caracteres: 82.854

Ubicación de las similitudes en el documento:



Fuentes de similitudes

Fuentes principales detectadas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	Documento de otro usuario #802e4c El documento proviene de otro grupo 14 fuentes similares	4%		Palabras idénticas: 4% (605 palabras)
2	repositorio.unjfsc.edu.pe https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/20.500.14067/6230/1/ROSA DAYANNA CARQUIN VARGA... 10 fuentes similares	3%		Palabras idénticas: 3% (526 palabras)
3	repositorio.unac.edu.pe http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/20.500.12952/5685/1/TESIS 2DA ESPE-CAMPOS,HUAMAN... 14 fuentes similares	2%		Palabras idénticas: 2% (445 palabras)
4	sangabrielriobamba.edu.ec https://sangabrielriobamba.edu.ec/tesis/enfermeria/tesis9.pdf 16 fuentes similares	2%		Palabras idénticas: 2% (315 palabras)
5	repositorio.autonomaedica.edu.pe http://repositorio.autonomaedica.edu.pe/bitstream/autonomaedica/1071/1/VANESA CORAZON VILL... 5 fuentes similares	2%		Palabras idénticas: 2% (254 palabras)

Fuentes con similitudes fortuitas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
----	---------------	-------------	-------------	-------------------

INFORMACION BÁSICA

FACULTAD: Ciencias de la Salud

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN: Ciencias de la Salud

TÍTULO: “Conocimiento de las madres sobre alimentación saludable y estado nutricional de los niños de 3 a 5 años en la institución educativa inicial madre del amor hermoso, chilca - 2024”

AUTOR (es) / CODIGO ORCID / DNI

Bobadilla Infante Leily Yanet / 0009-0000-9109-5073 / 71437527

Garcia Condori Karolyn Milagros / 0009-0006-5523-1676 / 71994683

Huacho Leguía Rolando / 0009-0009-4868-2753 / 47683873

ASESOR / CODIGO ORCID / DNI

Dr. Sandy Dorian Isla Alcoser / 0000-0003-1330-3716 / 40678008

LUGAR DE EJECUCION: Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca – Cañete.

UNIDAD DE ANÁLISIS: Madre y niños de la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso.

TIPO / ENFOQUE / DISEÑO DE INVESTIGACION:

Aplicada / Cuantitativa / Correlacional

TEMA OCDE: 3.03.05 – Salud Pública

MIEMBROS DEL JURADO DE SUSTENTACION

DRA. MERCEDES LULILEA FERRER MEJIA	PRESIDENTA
DRA. LAURA MARGARITA ZELA PACHECO	SECRETARIA
MG. JOSE LUIS SALAZAR HUAROTE	VOCAL
DRA. MARIA ELENA TEODOSIO YDRUGO	SUPLENTE

ASESOR: Dr. SANDY DORIAN ISLA ALCOSER

N° DE LIBRO: N° 01

N° DE FOLIO: N° 148

N° DE ACTA: N°037 - 2024

FECHA DE APROBACION DE TESIS:

14 DE AGOSTO DEL 2024

RESOLUCION DE SUSTENTACION:

N°150 – 2023 - CU



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ACTA N° 037-2024

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO

Siendo las 19:00 horas del día miércoles, 14 de Agosto de 2024 mediante el uso de la Plataforma Virtual Google Meet de la Facultad de Ciencias de la Salud, se reunió el Jurado de Sustentación del XIII Ciclo Taller de Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado, conformado por los siguientes docentes:

Presidente (a): Dra. MERCEDES LULILEA FERRER MEJÍA
Secretario (a): Dra. LAURA MARGARITA ZELA PACHECO
Vocal: Mg. JOSÉ LUIS SALAZAR HUAROTE

Con la finalidad de evaluar la sustentación de la Tesis titulada:

CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y ESTADO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL MADRE DEL AMOR HERMOSO, CHILCA - 2024

presentado por el(la) los(las) tesista(s):

BOBADILLA INFANTE LEILY YANET
HUACHO LEGUIA ROLANDO
GARCIA CONDORI KAROLYN MILAGROS

Para optar el Título Profesional de Licenciado en:

ENFERMERÍA

Luego de la sustentación, los miembros del Jurado formularon las respectivas preguntas, las mismas que fueron absueltas satisfactoriamente.

En consecuencia, el Jurado de Sustentación acordó **APROBAR** por **UNANIMIDAD** con la escala de calificación cuantitativa **16 DIECISÉIS** y calificación cualitativa **MUY BUENO** conforme al Artículo 24° del Reglamento de Grados y Títulos de la UNAC, aprobado por Resolución N° 150-2023-CU del 15 de Junio de 2023, con lo que se dio por terminado el acto, siendo las 19:30 horas del mismo día.

Bellavista, 14 de Agosto de 2024


Dra. MERCEDES LULILEA FERRER MEJÍA
Presidente(a)


Dra. LAURA MARGARITA ZELA PACHECO
Secretario(a)


Mg. JOSÉ LUIS SALAZAR HUAROTE
Vocal



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

INFORME N° XIII-2024-007

PARA : DRA. ANA LUCY SICCHA MACASSI
DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

DE : PRESIDENTE(A) DEL JURADO DE SUSTENTACIÓN
XIII CICLO TALLER DE TESIS DE PREGRADO

ASUNTO : INFORME DEL PRESIDENTE DEL JURADO DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

FECHA : miércoles, 14 de Agosto de 2024

Visto el Acta de Sustentación N° 037-2024

Con la que se evaluó la sustentación de la Tesis Titulada:

CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y ESTADO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL MADRE DEL AMOR HERMOSO, CHILCA - 2024

presentado por el(la) los(las) tesista(s):

BOBADILLA INFANTE LEILY YANET
HUACHO LEGUIA ROLANDO
GARCIA CONDORI KAROLYN MILAGROS

Para optar el Título Profesional de Licenciado en:

ENFERMERÍA

En tal sentido se informa que no existe observación alguna a la mencionada Tesis por lo que se emite el presente informe como resultado de CONFORMIDAD FAVORABLE

Sin otro particular, reitero mi consideración y estima personal.

Dra. MERCEDES LUJILEÁ FERRER MEJÍA
Presidente(a)

DEDICATORIA

*A Dios, que es el forjador de mi camino,
el que me acompaña y siempre me levanta
a pesar de mis tropiezos.*

*A mis padres, personas que amo infinitamente
y debo el sacrificio que hacen por mí.*

Huacho Leguía Rolando

*A mi madre, con mucho amor y cariño,
le dedico todo mi esfuerzo y trabajo;
a la que debo todo lo que soy
por su ejemplo de superación y sacrificio.*

Leily Bobadilla Infante.

*A mis padres, por haberme forjado
Como la persona que soy en la actualidad;
Y por su apoyo incondicional.*

Muchos de mis logros se los debo a ellos.

*A mis hermanos y familiares, quienes siempre
me brindaron su apoyo en el transcurso de mi carrera.*

Karolyn Garcia Condori.

AGRADECIMIENTO

El presente trabajo fue realizado bajo la supervisión de las docentes a quien nos gustaría expresar nuestro más profundo agradecimiento, por hacer posible la realización de este estudio.

Además, agradecer su paciencia, tiempo, y dedicación que tuvieron para que esto saliera de manera exitosa.

A nuestros padres que han sido siempre el motor que impulsa nuestros sueños y esperanzas, quienes estuvieron siempre a nuestro lado en los días y noches más difíciles durante nuestras horas de estudio y que siempre han sido nuestros mejores guías de vida. "Gracias por ser quienes son y por creer en nosotros".

A Dios, por brindarnos la oportunidad de vivir, por permitirnos disfrutar cada momento de nuestra vida y guiarnos por el camino que ha trazado para nosotros.

ÍNDICE

RESUMEN	11
ABSTRACT.....	13
INTRODUCCIÓN	14
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
1.1. Descripción de la realidad problemática.....	16
1.2. Formulación del problema.	18
1.2.1 Problema General	18
1.2.2 Problemas Específicos	18
1.3. Objetivos	19
1.3.1 Objetivo General	19
1.3.2 Objetivos Específicos.....	19
1.4. Justificación	20
1.5. Delimitantes de la investigación	21
1.5.1. Delimitante teórica	21
1.5.2. Delimitante temporal.....	21
1.5.3. Delimitante espacial.....	21
II. MARCO TEÓRICO	22
2.1 Antecedentes	22
2.1.1 Antecedentes Internacionales	22
2.1.2 Antecedentes nacionales	24
2.2. BASES TEÓRICAS	29
2.3 MARCO CONCEPTUAL.....	30
2.3.1 CONCEPTO REFERIDO AL CONOCIMIENTO	30
2.3.2. Concepto de Alimentación saludable:	31
2.3.3. Concepto de Estado nutricional:.....	34
III. HIPÓTESIS Y VARIABLES.....	37
3.1 Hipótesis.....	37
3.1.1. Hipótesis General	37
3.1.2. Hipótesis específicas.....	37
3.1.3 Operacionalización de variable.....	39
VI. METODOLOGÍA.....	41
4.1. Diseño metodológico.....	41

4.2.	Método de investigación	42
4.3.	Población y muestra	42
4.3.1	Población:.....	42
4.3.2	Muestra:	42
	Criterios de inclusión:	42
	Criterios de exclusión:	42
4.4.	Lugar de estudio y periodo desarrollado.....	43
4.5.	Técnicas e instrumentos para la recolección de la información.....	43
4.6.	Análisis y procesamiento de datos	44
4.7.	Aspectos Éticos en investigación	44
V.	RESULTADOS.....	46
5.1.	Análisis descriptivo	46
5.2	Análisis Inferencial	48
VI.	DISCUSIÓN.....	53
6.1	Contrastación y demostración de la hipótesis con los resultados.....	53
6.2.	Contrastación de los resultados con otros estudios similares.....	55
6.3.	Responsabilidad ética de acuerdo con los reglamentos vigentes.	58
VII.	CONCLUSIONES.....	59
VIII.	RECOMENDACIONES.....	61
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	62
	ANEXOS	69

INDICE DE TABLAS

TABLA 1. Identificar el conocimiento de las madres sobre alimentación saludable de los niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Publica Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.....

TABLA 2. Identificar el estado nutricional de los niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Publica Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.....

TABLA 3. Correlación entre conocimiento de alimentación saludable y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.....

TABLA 4. Correlación entre aspectos generales y estado nutricional de los niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.....

..

TABLA 5. Correlación entre requerimientos y estado nutricionales de los niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.....

TABLA 6. Correlación entre porciones de alimentos ingeridos y estado nutricional de los niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.....

TABLA 7. Correlación entre frecuencia de alimentos y estado nutricional de los niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.....

RESUMEN

El **objetivo** de esta investigación es Determinar la relación entre conocimiento de las madres sobre alimentación saludable y estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024. Se realizó un estudio de tipo aplicado, con enfoque cuantitativo de corte transversal, nivel correlacional. El diseño de investigación es de tipo no experimental. Los instrumentos que se utilizó fueron el Cuestionario de nivel de conocimientos sobre Alimentación saludable NICMAES de Salazar y la ficha de registro según la norma técnica de CRED. Se presenta los resultados de 76 madres de familia y 76 alumnos revelaron que el 80.3% (61) obtuvieron un nivel de conocimiento medio, el 10.5% (8) nivel de conocimiento alto y el 9.2% (7) nivel de conocimiento bajo. Con respecto al estado nutricional Los **resultados** revelaron que, el 63.2% (48) presento peso normal, el 27.6% (21) desnutrición leve, el 7.9% (6) desnutrición severa y el 1.3% (1) sobrepeso. con respecto a la correlación, se muestra el coeficiente de correlación de Spearman negativa débil $r = - 0.109$ en una población de 76 estudiantes, el nivel de significancia bilateral indica que el valor de $p = 0.350 > p = 0.05$ lo que demuestra que no existe relación entre la dimensión frecuencia de alimentos y la variable estado nutricional. se muestra el coeficiente de correlación de Spearman negativa débil $r = - 0.230$ en una población de 76 estudiantes, el nivel de significancia bilateral indica que el valor de $p = 0.046$ siendo $< p = 0.05$ demuestra que existe relación entre la dimensión de requerimientos nutricionales y la variable estado nutricional. se muestra el coeficiente de correlación de Spearman negativa débil $r = - 0.109$ en una población de 76 estudiantes, el nivel de significancia bilateral indica que el valor de $p = 0.350 > p = 0.05$ lo que demuestra que no existe relación entre la dimensión frecuencia de alimentos y la variable estado nutricional. **Conclusiones** Se logró determinar que no existe relación entre las variables conocimiento y estado nutricional como se muestra el coeficiente de correlación de Spearman negativa débil $r = - 0.192$ en una población de 76 estudiantes, el nivel de significancia bilateral indica que el valor de $p = 0.097$ siendo $> p = 0.05$ lo que demuestra que no existe relación entre las variables conocimiento y estado nutricional.

Palabras claves: alimentación, estado nutricional, conocimiento

ABSTRACT

The objective of this research is to determine the relationship between mothers' knowledge about healthy eating and nutritional status in children from 2 to 5 years old at the Madre del Amor Hermoso Initial Educational Institution, Chilca 2024. An applied study was carried out, with cross-sectional quantitative approach, correlational level. The research design is non-experimental. The instruments used were the Salazar NICMAES Healthy Eating Knowledge Level Questionnaire and the registration form according to the CRED technical standard. The results of 76 mothers and 76 students are presented, revealing that 80.3% (61) obtained a medium level of knowledge, 10.5% (8) a high level of knowledge and 9.2% (7) a low level of knowledge. Regarding nutritional status, the results revealed that 63.2% (48) had normal weight, 27.6% (21) mild malnutrition, 7.9% (6) severe malnutrition and 1.3% (1) overweight. Regarding the correlation, the weak negative Spearman correlation coefficient is shown $r = - 0.109$ in a population of 76 students, the level of bilateral significance indicates that the value of $p = 0.350 > p = 0.05$ which demonstrates that it does not exist relationship between the food frequency dimension and the nutritional status variable. The weak negative Spearman correlation coefficient is shown $r = - 0.230$ in a population of 76 students, the level of bilateral significance indicates that the value of $p = 0.046$ being $< p = 0.05$ demonstrates that there is a relationship between the dimension of nutritional requirements and the nutritional status variable. The weak negative Spearman correlation coefficient is shown $r = - 0.109$ in a population of 76 students, the level of bilateral significance indicates that the value of $p = 0.350 > p = 0.05$ which demonstrates that there is no relationship between the frequency dimension of foods and the variable nutritional status. Conclusions It was determined that there is no relationship between the variables knowledge and nutritional status as shown by the weak negative Spearman correlation coefficient $r = - 0.192$ in a population of 76 students, the level of bilateral significance indicates that the value of $p = 0.097$ being $> p = 0.05$ which shows that there is no relationship between the variables knowledge and nutritional status.

Keywords: diet, nutritional status, knowledge

INTRODUCCIÓN

El estado nutricional se define como el resultado de la ingesta de alimentos comparada con las necesidades energéticas del cuerpo, promoviendo el bienestar en la persona. El desequilibrio en este estado puede llevar a trastornos metabólicos (1). Específicamente en niños, se determina por el equilibrio entre la necesidad de nutrientes y su consumo, el cual puede ser influenciado por varios factores que afectan la capacidad de absorber y utilizar los alimentos en su cuerpo (2), lo que conduce a la malnutrición.

La malnutrición se presenta en dos formas y una de ellas es la malnutrición por defecto, la desnutrición ocurre por déficit de macronutrientes y se refleja mediante el retraso de crecimiento, la emaciación. A eso se suma la deficiencia de micronutrientes. La otra es la malnutrición por exceso, la cual es una condición fisiológica anormal, causada por el consumo excesivo de macronutrientes, excepcionalmente algunos micronutrientes los que incluye la mayor probabilidad de desarrollar enfermedades no transmisibles y estas en muchos países son las principales causas de muerte. (3)

Esta situación se refleja en las estadísticas epidemiológicas y en las diversas cargas señaladas por la Organización Mundial de la Salud (OMS), que informa que 50,5 millones de niños menores de 5 años padecen de emaciación, 150,8 millones sufren de retraso en el crecimiento y 38,3 millones tienen sobrepeso (4,5). En América Latina y el Caribe, la situación es similar, como lo indica la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), donde más del 10% de los niños padecen desnutrición, afectando principalmente a países como Guatemala, Guayana y Haití. Además, el sobrepeso y la obesidad afectan a más del 7% de la población infantil, siendo más prevalentes en Paraguay, Argentina y Chile (6).

El Perú, se enfrenta a esta realidad de manera significativa según el Sistema de Información del Estado Nutricional a nivel nacional, se reporta un 4% de desnutrición global, con una prevalencia de desnutrición crónica del 17,4%, desnutrición aguda del 1,3%, sobrepeso del 6,3% y obesidad del 1,6%. En Lima, la situación es aún más notable, con una prevalencia de desnutrición crónica del 7,8%, sobrepeso del 10% y obesidad del 3,8% en niños preescolares. En el distrito de San Juan de Lurigancho, se estima que el 8,6% de niños entre 3 a 5 años padecen desnutrición crónica, mientras que el 11% presenta sobrepeso y el 4,5% sufre de obesidad (7).

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

Actualmente, según estimaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS) para el año 2022, había 149 millones de niños menores de 5 años con talla baja para su edad, 45 millones eran demasiado delgados para su estatura, y 37 millones con sobrepeso u obesidad. (8)

En Palestina, los exámenes nutricionales realizados en los refugios y centros de salud de la zona norte mostraron que el 15,6% de los niños menores de dos años, es decir, uno de cada seis, están gravemente desnutridos. De estos, casi un 3% padecen emaciación grave, la forma más peligrosa de malnutrición, que aumenta el riesgo de que los niños pequeños sufran complicaciones médicas y mueran si no reciben tratamiento urgente. (9)

Colombia, se estima que aproximadamente 560.000 niños menores de 5 años sufren de desnutrición crónica y 15.600 padecen desnutrición aguda severa. Además, 15,5 millones de colombianos viven en inseguridad alimentaria; de estos, 2,1 millones están en una situación grave y 13,4 millones en una situación moderada (PMA, 2023). La desnutrición en niños menores de 5 años está relacionada con la falta de acceso adecuado a agua, saneamiento e higiene. La inseguridad alimentaria y el acceso insuficiente a agua potable, saneamiento y atención sanitaria, especialmente en la prevención y tratamiento de enfermedades, son factores que contribuyen a la desnutrición. (11). El análisis de la tendencia de la morbilidad entre los años 2017 y 2023 reveló un aumento en la identificación de casos nuevos de desnutrición aguda. Los casos incrementaron de 10.641 en 2017 (prevalencia del 0,24 %) a 24.226 en 2023 (prevalencia del 0,65 %)(12). En 2022, en una ciudad de Cuba reportaron el mayor número de muertes por malnutrición, con 33 y 17 casos respectivamente, lo que representa un tercio del total de muertes por esta causa. Se encontró que el 42,6% de esos casos no se habían notificado previamente como desnutrición, lo que indica una falta de detección temprana. Esta brecha en la detección de niños con desnutrición aguda varía desde el 30% al 70% las cuales tienen una

alta proporción de población dispersa y de difícil acceso a los servicios de salud.
(13)

A nivel nacional en Perú, según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar del INEI de 2023, la desnutrición crónica afectó al 11,7% de los niños menores de cinco años, un 0,2% más que en el bicentenario. Además, la obesidad y el sobrepeso aumentaron un 0,5%. La anemia también mostró un incremento entre los niños de 6 a 35 meses, alcanzando el 42,2%, un 3,6% más que el año anterior (14). En 2022, la desnutrición crónica afectó al 11,7% de los niños menores de cinco años en el país, un aumento de 0,2 puntos porcentuales respecto a 2021. Así lo informó el Instituto Nacional de Estadística e Informática al presentar dichos resultados. (15)

En el departamento de Lima, según el Análisis Situacional de Salud de 2020, una encuesta realizada por la DIRIS Lima Norte a los agentes comunitarios en el distrito de Comas identificó los principales problemas en la etapa infantil. La anemia obtuvo el mayor porcentaje con un 62,3%, seguida de la desnutrición en el cuarto lugar con un 6,5%, y la alimentación no saludable en el séptimo lugar con un 1,3%. También se identificaron las principales enfermedades desde la perspectiva de los actores sociales del distrito, destacando la anemia como la que más afecta a los niños. (16)

Según la DIRESA, en el año 2019 en la provincia de Cañete, se identificaron los distritos con mayor proporción de niños menores de 5 años con desnutrición crónica. Estos fueron Coayllo con un 18,57%, San Vicente con un 12,05% y Asia con un 11,48%. En el año 2020, el distrito de Coayllo presentó un 33,3%, seguido por Pacarán con un 9,52% e Imperial con un 9,46%. En el año 2021, Pacarán registró un 32%, Lunahuaná un 25,56% y Santa Cruz de Flores un 17,05%. En el año 2022, Lunahuaná mostró un 33,33%, seguido por Pacarán con un 31,08% y Zúñiga con un 25,22%. Finalmente, en el año 2023, Pacarán presentó un 18,32%, Santa Cruz de Flores un 17,3% y Asia un 16,56%. (17)

Si este grave problema persiste, los efectos que observaremos a mediano o largo plazo en la población estudiada incluirán un mayor riesgo de sufrir daños físicos, un deterioro irreversible de la capacidad cognitiva, trastornos del crecimiento, retrasos en el desarrollo motor y cognitivo, una menor capacidad del sistema inmunológico e incluso un aumento en la mortalidad.

Para revertir esta grave situación, es crucial investigar el nivel de conocimiento que tienen las madres sobre alimentación saludable y el estado nutricional de los niños de 3 a 5 años en la institución educativa inicial "Madre del Amor Hermoso" - Chilca. Esta investigación proporcionará información esencial con el fin de comprender la problemática existente y a posteriori sentar las bases para futuras estrategias de intervención.

Motivo por el cual nos planteamos la siguiente interrogante:

1.2. Formulación del problema.

1.2.1 Problema General

1.2.1.1 ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación saludable y estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024?

1.2.2 Problemas Específicos

1.2.2.1 ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación saludable en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024?

1.2.2.2 ¿Cuál es el estado nutricional de los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024?

- 1.2.2.3 ¿Cuál es la relación entre los aspectos generales y estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024?
- 1.2.2.4 ¿Cuál es la relación entre los requerimientos nutricionales y estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024?
- 1.2.2.5 ¿Cuál es la relación entre las porciones de alimento ingeridas y estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024?
- 1.2.2.6 ¿Cuál es la relación entre la frecuencia de alimentos que debe de ingerir, y estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024?

1.3. Objetivos

1.3.1 Objetivo General

- 1.3.1.1 Determinar la relación entre el conocimiento de las madres sobre alimentación saludable y estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.

1.3.2 Objetivos Específicos

- 1.3.2.1 Identificar el conocimiento de las madres sobre alimentación saludable de los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.

- 1.3.2.2** Identificar el estado nutricional de los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.

- 1.3.2.3** Establecer la relación entre los aspectos generales y estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.

- 1.3.2.4** Establecer la relación entre los requerimientos y estado nutricionales en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.

- 1.3.2.5** Establecer la relación entre las porciones de alimentos ingeridos en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.

- 1.3.2.6** Establecer la relación entre la frecuencia de alimentos que debe de ingerir, y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.

1.4. Justificación

1.4.1 Justificación teórica: Esta investigación se justifica al proporcionar una comprensión más profunda del fenómeno, utilizando la teoría del aprendizaje social y el modelo de promoción de la salud. Estos enfoques consideran la relación entre el conocimiento sobre alimentación saludable y el estado nutricional de los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca, en 2024. Esta comprensión permitirá a estudiantes e investigadores obtener claridad y una comprensión más completa del tema estudiado.

1.4.2 Justificación práctica: Esta investigación se justifica por la relevancia de la información que aporta en el campo de ciencias de la salud, específicamente para profesionales de enfermería, internos y estudiantes en formación, ya que proporciona conocimientos que pueden optimizar la práctica profesional, contribuyendo así al desarrollo profesional de quienes se desempeñan en estos roles.

1.4.3 Justificación metodológica: Esta investigación es significativa porque ha validado el método científico mediante un sistema de hipótesis que ha facilitado la obtención de resultados y conclusiones. Esto proporciona a los estudiantes de enfermería e investigadores en el campo, la certeza de que el estudio se ha realizado con rigor y objetividad, persiguiendo la verdad a través de los principios científicos establecidos.

1.5. Delimitantes de la investigación

1.5.1. Delimitante teórica

En este estudio, se realizó el estudio se las variables la alimentación saludable y el estado nutricional en niños de 3 a 5 años, lo cual se sustenta en las teorías de: la Teoría de Aprendizaje Social de Bandura y Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender.

1.5.2. Delimitante temporal

El trabajo de investigación siendo un estudio prospectivo, se realizó durante el primer semestre del año 2024.

1.5.3. Delimitante espacial

El trabajo de investigación se llevó a cabo en la población de Las Salinas ubicado en el distrito de Chilca.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

En base a la revisión con la literatura en relación con la dimensión de estudio, hemos encontrado estudios que pasamos a describir a continuación:

2.1.1 Antecedentes Internacionales

- **RAMÍREZ J; VALVERDE A, (Ecuador, 2023)** llevaron a cabo un estudio titulado "Identificación del nivel de conocimiento de los cuidadores sobre alimentación infantil y su correlación con el estado nutricional de niños de 2 a 5 años en la Unidad Educativa '24 de Mayo'" durante el período de abril a septiembre. El objetivo fue elaborar una guía nutricional. La metodología empleada fue fenomenológica, complementada con el método hermenéutico para el análisis de los datos recopilados. Además, se utilizó el método práctico proyectual para desarrollar una propuesta de acción destinada a crear una guía nutricional dirigida a los cuidadores de niños de 3 a 5 años. La investigación concluyó que los cuidadores de niños de esta edad poseen un nivel de conocimiento medio sobre alimentación infantil. (18)
- **NARANJO L. (Ecuador 2021)**, realizó la Investigación titulada "Conocimientos alimentarios de las madres y su relación con el estado nutricional de los niños preescolares del barrio central, parroquia San Juan, Cantón Riobamba, Provincia Chimborazo. enero – abril 2021".
Objetivo: Determinar el nivel de conocimientos alimentarios de las madres y su relación con el estado nutricional de los niños preescolares.
Metodología: Para la investigación se utilizó la modalidad cuali-cuantitativa, en el mismo que se aplicaron encuestas a las 13 madres de los niños preescolares, de igual manera se utilizó la ficha antropométrica a los 13 preescolares del barrio central de la parroquia de san Juan. Se ha determinado la existencia de : desnutrición global en 2 niños , aguda en 2 niños y crónico en 4 niños; es decir, los conocimientos alimentarios de las madres están relacionados con el estado nutricional de los niños en edad preescolar, en este trabajo se estableció un plan de capacitación lo cual se dio a conocer la guía alimentaria para los preescolares que

ayuden a reducir el índice de desnutrición en los niños preescolares, la guía contiene los principales conceptos de nutrición, alimentación, también contiene los principales grupos de alimentación que se deben dar a los niños, este modelo tiene un ejemplo claro para la alimentación de los niños y niñas como es la dieta adecuada, el desayuno el almuerzo y la lonchera alimentaria que deben tener los preescolares. **Conclusión:** se establece que la guía tiene como fin ayudar a las madres y niños preescolares mediante la adquisición del conocimiento sobre alimentación. (19)

- **GÓMEZ J. (Nicaragua 2019)** Realizó un estudio en Nicaragua titulado "Estado nutricional en niños menores de 5 años atendidos por el SILAIS Las Minas, Municipio de Rosita, RACCN, Nicaragua, 2019". El objetivo fue determinar el estado nutricional de niños menores de 5 años atendidos en dicho establecimiento. Este estudio fue de tipo descriptivo y de corte transversal, con una muestra de 355 niños menores de 5 años. Se aplicó una encuesta que incluyó variables sociodemográficas, medidas antropométricas y estado nutricional. Los resultados mostraron que la mayoría de los niños en el estudio fueron mujeres (55%), con edades entre 48 y 60 meses, y procedentes principalmente del área rural (72%). En cuanto al estado nutricional, se encontró que el 5% de los niños presentaba desnutrición aguda moderada y el 3% severa. Respecto a la desnutrición crónica, el 15% de los niños la padecía, con un 3% en su forma severa. La desnutrición global se observó en un 5% de los niños en forma moderada y en un 3% de forma severa. En conclusión, las características sociodemográficas principales de los niños estudiados fueron ser mujeres, tener entre 48 y 60 meses de edad y proceder del área rural. La mayoría de los niños presentaron rangos normales en cuanto a peso y talla según su edad, aunque se identificaron problemas de malnutrición tanto por exceso como por déficit en un porcentaje de la población infantil estudiada.

2.1.2 Antecedentes nacionales

- **NIZAMA D. (LIMA 2023)** Realizó un estudio titulado "Estado Nutricional de niños menores de 5 años que se atienden en el Centro de Salud Materno Infantil 'MAGDALENA' y su asociación con el nivel de conocimientos sobre alimentación infantil de sus madres o cuidadoras". El objetivo fue determinar el estado nutricional de niños menores de 5 años atendidos en dicho centro de salud y su relación con el nivel de conocimientos sobre alimentación infantil de sus madres o cuidadoras. Este estudio fue descriptivo, de enfoque cuantitativo y de corte transversal, sin componente experimental. Se utilizó un cuestionario con 10 preguntas de respuesta única sobre alimentación infantil para evaluar el conocimiento de las madres o cuidadoras, clasificándose en niveles de conocimiento alto (15-11 puntos), medio (10-6 puntos) y bajo (5-0 puntos). Los resultados mostraron que, mediante la prueba de razón de Spearman, no se encontró evidencia estadística suficiente (p -valor = 0.9815, a un nivel de significancia del 5%) para rechazar la hipótesis nula de que no existe una relación entre el nivel de conocimiento sobre alimentación y el estado nutricional de los niños. En conclusión, según el análisis estadístico realizado, no se pudo establecer una asociación significativa entre el nivel de conocimiento sobre alimentación infantil de las madres o cuidadoras y el estado nutricional de los niños menores de 5 años atendidos en este establecimiento de salud. (21)
- **QUISTGAARD M, ZAMBRANO (LIMA 2023)**, Realizó un estudio titulado "Nivel de conocimiento de padres sobre alimentación saludable en relación con el estado nutricional de preescolares del colegio Javier Heraud, Santa 2023". El objetivo fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento de los padres sobre alimentación saludable y el estado nutricional de los preescolares en dicho colegio durante el año 2023. El estudio se enmarcó en un diseño descriptivo-correlacional, con una muestra de 74 padres y sus respectivos hijos en la etapa preescolar.

Para la recolección de datos, se empleó una encuesta y un cuestionario como instrumentos de medición. Los resultados mostraron una relación

significativa entre el nivel de conocimiento de los padres sobre alimentación saludable y el estado nutricional de los preescolares, con un valor de $p = 0.000016264$. Se encontró que el 48.65% de los padres tenía un nivel de conocimiento medio. En cuanto al estado nutricional de los preescolares, el 52.70% presentó un estado nutricional normal. (22)

- **YESICA MACHACA, (LIMA 2022)** realizó un estudio titulado “Conocimientos en madres sobre alimentación saludable y actividad física de niños (as) de 3 y 4 años”. El estudio tuvo como objetivo determinar los conocimientos de las madres de familia sobre alimentación saludable y actividad física en niños de 3 y 4 años de una Institución Educativa Primaria (IEP). Se empleó un enfoque cuantitativo con metodología descriptiva de corte transversal. La muestra consistió en 56 madres, utilizando como técnica la encuesta y como instrumento un cuestionario estructurado.

Los resultados mostraron que el 60.7% de las madres tiene conocimientos sobre alimentación saludable y actividad física. Específicamente, el 58.9% conoce el significado de alimentación saludable, y el 69.6% reconoce su importancia. Sin embargo, el 58.9% desconoce la cantidad de comidas diarias recomendadas para un niño(a). En cuanto a la actividad física, el 80.4% no comprende su significado, y el 57.1% no conoce su importancia. Además, el 83.9% no sabe que la actividad física promueve habilidades de socialización, y el 76.8% desconoce el tiempo recomendado para que los niños realicen actividad física. Por otro lado, el 80.4% está al tanto del tiempo que los niños deben dedicar a actividades sedentarias.

En conclusión, la mayoría de las madres de familia de niños de 3 y 4 años poseen conocimientos específicos sobre la alimentación saludable en términos de su significado e importancia. Sin embargo, existe desconocimiento en aspectos como la frecuencia y tipos de comidas adecuadas para los niños, así como sobre la importancia y beneficios de la actividad física para el desarrollo integral de los niños en edad preescolar. (23)

- **YRMA BOHORQUEZ S, (LIMA 2020)** Realizó un estudio titulado "Nivel de conocimiento sobre alimentación infantil y prácticas alimentarias en madres de familia del Centro de Atención Primaria III del distrito de San Juan de Miraflores, Lima, 2020". Este estudio se desarrolló utilizando un enfoque cuantitativo de diseño correlacional no experimental, con el propósito de investigar la relación entre el nivel de conocimiento sobre alimentación infantil y las prácticas alimentarias en madres de familia en dicho centro de atención primaria.

Los objetivos planteados fueron evaluar la relación entre el nivel de conocimiento sobre alimentación infantil y la selección, preparación e higiene de los alimentos por parte de las madres de familia. Se aplicaron dos cuestionarios de 10 preguntas cada uno a una muestra de 100 madres con niños menores de 2 años, uno sobre conocimientos de alimentación y otro sobre prácticas alimentarias.

Los resultados obtenidos indicaron una correlación significativa entre los conocimientos adquiridos y las prácticas alimentarias implementadas por las madres de familia con niños menores de 2 años. Este hallazgo sugiere que un mayor nivel de conocimiento sobre alimentación infantil está asociado positivamente con prácticas alimentarias más adecuadas en este grupo de madres. (24)

- **CHUQUILLANQUI K, INGA D, (JAUJA 2020)** realizaron en Jauja un estudio titulado "Nivel de conocimiento sobre alimentación infantil por madres y estado nutricional de preescolares de la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús - Jauja (2020)". Tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre alimentación infantil por parte de las madres y el estado nutricional de los preescolares en dicha institución educativa durante el año 2020. El diseño de investigación empleado fue descriptivo correlacional de corte transversal. La muestra consistió en 30 madres de niños preescolares de la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús - Jauja. Los resultados mostraron que el 100% de las madres encuestadas tuvo un estado nutricional normal entre sus hijos preescolares. Del total, el 18.2% de las madres con un nivel de conocimiento bajo sobre alimentación infantil presentaron un

estado nutricional normal. Por otro lado, el 45.5% de las madres con un nivel de conocimiento medio y el 36.4% con un nivel de conocimiento alto también tuvieron hijos con estado nutricional normal. Se destaca que el mayor porcentaje, que corresponde al 45.5%, corresponde a las madres con un nivel de conocimiento medio sobre alimentación infantil y cuyos hijos presentaron un estado nutricional normal. (25)

- **CRUZ S, CRUZ A. (TRUJILLO 2019)** Realizaron un trabajo de investigación titulado "Nivel de conocimiento y prácticas maternas sobre alimentación y estado nutricional de preescolares en Trujillo (2019), Perú". El propósito principal del estudio fue establecer la correlación entre el nivel de conocimiento de las madres, sus prácticas de alimentación, y el estado nutricional de los niños en edad preescolar.

La muestra del estudio incluyó a 130 niños en edad preescolar junto con sus respectivas madres. Se emplearon varios instrumentos, como un cuestionario para evaluar el conocimiento materno sobre la alimentación de los preescolares, una escala para medir las prácticas de alimentación materna en los niños en edad preescolar, y una ficha para evaluar el estado nutricional de los niños. Para analizar la relación entre las variables, se utilizó la prueba de independencia de criterios Chi cuadrado. Los resultados revelaron que el 74.6% de las madres tenían un alto nivel de conocimiento sobre alimentación, mientras que el resto poseía un nivel medio. En cuanto a la practicas de alimentación materna, el 72.3% mostró prácticas adecuadas, y el 27.7% exhibió prácticas inadecuadas. En relación al estado nutricional de los niños en edad preescolar, el 81.5% presentaba un estado nutricional normal, mientras que el resto tenía sobrepeso.

Finalmente, se llegó a la conclusión de que existe una correlación significativa entre el nivel de conocimiento materno, las prácticas de alimentación materna, y el estado nutricional de los niños en edad preescolar. Esto sugiere que un mayor conocimiento y prácticas adecuadas por parte de las madres pueden tener un impacto positivo en el estado nutricional de sus hijos en edad preescolar. (26)

- **LLANCA M. (CANCHAYLLO 2019)** Realizó un estudio titulado "Conocimiento sobre alimentación y nutrición de las madres y su relación con el estado nutricional de los preescolares de la Institución Educativa Pública Integrada N° 20799 Daniel Alcides Carrión, Canchayllo, Perú; 2019". El propósito principal consistió en evaluar el grado de comprensión de alimentación y nutrición y su influencia en el estado nutricional de sus hijos en edad preescolar en dicha institución.

El estudio se desarrolló a través de un enfoque de observación descriptivo y transversal, combinando tanto métodos cuantitativos como cualitativos. Participaron un total de 46 madres voluntarias, con una edad promedio de 31.3 años, y sus respectivos hijos en edad preescolar, con una edad promedio de 4.40 años.

Las madres completaron un cuestionario estructurado que abordaba su conocimiento acerca de los alimentos esenciales para los niños en edad preescolar, la preparación de comidas y la función de los componentes nutritivos de los alimentos. Por otro lado, se evaluó el estado nutricional de los niños mediante mediciones antropométricas de peso y talla, utilizando los indicadores P/E, T/E y P/T, comparando los resultados con las tablas del CENAN. Los hallazgos revelaron que el 65.2% de las madres tenían un nivel de conocimiento moderado sobre la alimentación y nutrición. En cuanto al estado nutricional de los niños en edad preescolar, la prevalencia de un estado nutricional normal osciló entre el 76.1% y el 97.8%, dependiendo de los diferentes indicadores utilizados (P/E, T/E y P/T). Además, se observó una correlación significativa entre el conocimiento sobre la alimentación y nutrición de las madres y los indicadores P/E y P/T de los niños preescolares. (27)

- **ALBORNOZ I., Macedo RM. (LIMA 2019).** Esta investigación tiene como objetivo determinar la relación que existe entre los hábitos alimenticios y el estado nutricional en niños de 1 a 3 años atendidos en el centro de salud Breña, Lima 2019. El estudio es de enfoque cuantitativo, nivel correlacional y de corte transversal. La población se formó de 127 madres, se seleccionó en la muestra 118 madres de familia. Se utilizó el instrumento de recolección de datos, un cuestionario validado y confiable

a cada madre de familia. En el estudio se identificó que el 58.5% (69) son de sexo masculino y el 41.5% (49) son de sexo femenino. Mientras tanto a la variable estado nutricional el 22,9% (27) son inadecuados en P/T/E y el 77.1% (91) son adecuados en P/T/E. En la variable hábitos el 26, 3% (31) son inadecuados y el 73,7% (87) son adecuados, en la dimensión carbohidratos el 44,1% (52) consumen inadecuadamente y el 55,9%(66) consumen adecuadamente. En vitaminas y minerales el 55,1% (65) consumen adecuadamente y el 44,9% (53) consumen adecuadamente. En proteínas el 36,4% (43) consumen adecuadamente y el 63,6% (75) consumen adecuadamente. En grasas o lípidos el 19,5% (23) consumen adecuadamente y el 80,5% (95) consumen adecuadamente. Si tienen relación los hábitos alimenticios y estado nutricional. En conclusión, se 24 evidencia en estado nutricional una cierta cantidad de inadecuados se pondrá en observación para identificar el problema y concientizar a las madres de familia a seguir una buena alimentación hacia sus hijos y evitar a futuro ciertos problemas de salud. (28)

2.2. BASES TEÓRICAS

Teoría de aprendizaje social de Albert Bandura: Los procesos cognitivos son esenciales en la transformación de conductas humanas, y el aprendizaje tanto cognitivo como conductual resalta su importancia para adquirir y modificar comportamientos, influenciados significativamente por factores psicológicos. Para lograr un cambio de conducta efectivo, es crucial cumplir con cuatro requisitos: atención, retención, reproducción y motivación. La persona debe prestar atención a la información o eventos, ser capaz de recordar lo aprendido, tener la habilidad de reproducir la conducta observada, y estar motivada por razones convincentes o incentivos para adoptar una nueva conducta. Al entender y considerar estos requisitos, los programas de intervención pueden diseñarse más efectivamente para fomentar cambios positivos en el comportamiento y mejorar la salud y el bienestar de las personas. **(29)**

Modelo de Promoción de la Salud Nola Pender: Este modelo nos muestra cómo las características individuales y las experiencias personales, junto con los conocimientos y sentimientos relacionados con la conducta, influyen en la decisión de los individuos de participar o no en comportamientos relacionados con la salud. Los individuos emplean los factores cognitivos y perceptivos para mantener su salud. Según Nola Pender, la educación en el ámbito de la salud es crucial para fomentar la salud y evitar enfermedades, siendo una herramienta clave para inspirar cambios en los estilos de vida y promover un bienestar sostenido. El enfoque de promoción de la salud se fundamenta en instruir a las personas sobre prácticas de autocuidado y hábitos saludables. Pender destaca la importancia de priorizar la promoción de la salud como medida preventiva, argumentando que esto conduce a una reducción en la incidencia de enfermedades, ahorro de recursos y empoderamiento individual, generando así mejoras a largo plazo. (29)

2.3 MARCO CONCEPTUAL

2.3.1 CONCEPTO REFERIDO AL CONOCIMIENTO

El conocimiento se define como la acción y el resultado de adquirir información mediante la razón, el entendimiento y la inteligencia, con el fin de comprender la realidad. Se refiere al resultado de un proceso de aprendizaje y puede interpretarse de diversas maneras. En un sentido amplio, se refiere a la información acumulada sobre un tema específico. De manera más específica, se entiende como el conjunto de habilidades, destrezas, procesos mentales e información que una persona adquiere y que le ayuda a interpretar la realidad, resolver problemas y orientar su comportamiento. (30).

- **Niveles de conocimiento**

El conocimiento de pensamiento lógico en su nivel más alto, que alcanza su máxima expresión y autonomía de la realidad inmediata, se caracteriza por varias cualidades distintivas. En primer lugar, permite un análisis más exhaustivo y profundo de la información. En segundo lugar, mantiene coherencia en el

conocimiento y en las leyes que lo sustentan. Además, acepta la realidad en la que se desenvuelve, lo que implica una comprensión y adaptación efectiva a su entorno. Reconoce también las consecuencias de sus acciones, demostrando una conciencia clara y responsable de su impacto. Por último, sabe explicar los motivos de sus certezas, proporcionando una justificación lógica y bien fundamentada para sus creencias y decisiones.

El conocimiento conceptual de nivel medio, que se apoya en material empírico para elaborar ideas y conceptos y analizar las interrelaciones de los procesos y objetos estudiados, presenta varias características específicas. En primer lugar, se expresa de manera coherente pero limitada. Tiene una noción superficial de los temas, lo que implica un entendimiento general sin profundidad. Conoce las causas de los fenómenos, pero no siempre los efectos. Este tipo de conocimiento surge de la experiencia y se construye a partir de conocimientos adquiridos previamente. Además, es susceptible de ser experimentado, permitiendo la verificación y ajuste mediante la práctica. Finalmente, no proporciona soluciones definitivas, dejando espacio para la revisión y el desarrollo continuos.

El conocimiento de nivel bajo es un tipo de conocimiento espontáneo obtenido a través de la práctica diaria. Este tipo de conocimiento tiene las siguientes características: está basado en la experiencia cotidiana del hombre y se considera conocimiento popular. Es impreciso y puede contener errores, y presenta limitaciones en cuanto a la información que maneja. Además, muestra incoherencia en el saber, siendo inmediato y fugaz. (30)

2.3.2. Concepto de Alimentación saludable:

La primera variable aborda diversos conceptos, sin embargo, se ha definido la alimentación saludable como aquella que incorpora una variedad de alimentos, de preferencia en su estado natural o con un procesamiento mínimo. Esta dieta proporciona todos los nutrientes esenciales necesarios para mantener la salud en distintas etapas de la vida, lo que contribuye a una mejor calidad de vida. La alimentación saludable es un componente fundamental para promover y mantener una buena salud a lo largo de toda la vida (31).

Primera dimensión: Aspectos generales

La alimentación saludable se define por ser placentera y sensorialmente satisfactoria, satisfaciendo las necesidades energéticas y nutricionales según las diferentes etapas de la vida, proporcionando todos los nutrientes esenciales en cantidades adecuadas. Debe estar equilibrada, basada en una variedad de alimentos frescos y principalmente de origen vegetal, evitando bebidas alcohólicas y productos con baja calidad nutricional. Además, debe ser segura, libre de contaminantes y adaptarse a las características individuales, sociales, culturales y ambientales, priorizando la sostenibilidad y la asequibilidad económica sin comprometer la interacción social y la convivencia (32).

Segunda dimensión: Requerimientos nutricionales.

Los alimentos se clasifican en tres grupos principales según su función en el organismo. En primer lugar, los alimentos energéticos, como los cereales, tubérculos y grasas, que proporcionan la energía necesaria al organismo debido a su contenido en carbohidratos y lípidos. En segundo lugar, los alimentos reguladores, como las verduras, frutas y hortalizas, que son ricos en vitaminas y minerales y desempeñan funciones de regulación en el cuerpo. Por último, los alimentos estructurales, como el pescado, carne, legumbres, lácteos, huevos y frutos secos, que contienen proteínas esenciales para el mantenimiento y crecimiento de las estructuras del organismo (33).

Requerimientos de Energía

La ingesta energética diaria en kilocalorías (Kcal) para niños de 3 años, se sugiere de la siguiente manera: 1229 Kcal para varones y 1152 Kcal para mujeres. A los 4 años, la recomendación aumenta a 1338 Kcal para varones y 1262 Kcal para mujeres. Mientras que para niños de 5 años, se aconseja consumir 1456 Kcal si son varones y 1357 Kcal si son mujeres.

Requerimientos de Vitaminas

La ingesta diaria de vitaminas para niños de 1 a 3 años, se sugiere una ingesta diaria de vitamina A de 300 ug, vitamina D de 5 ug, vitamina E de 6 ug, vitamina K de 30 ug, vitamina C de 15 mg, vitamina B1 (tiamina) de 0.5 mg, vitamina B2 (riboflavina) de 0.5 mg, niacina de 6 mg, ácido pantoténico de 2 mg, vitamina B6

(piridoxina) de 0.5 mg, ácido fólico de 150 ug, vitamina B12 (cobalamina) de 0.9 ug, biotina de 8 ug y colina de 200 mg. Para niños de 4 a 8 años, las recomendaciones aumentan a 400 ug de vitamina A, 5 ug de vitamina D, 7 ug de vitamina E, 55 ug de vitamina K, 25 mg de vitamina C, 0.6 mg de vitamina B1, 0.6 mg de vitamina B2, 8 mg de niacina, 3 mg de ácido pantoténico, 0.6 mg de vitamina B6, 200 ug de ácido fólico, 1.2 ug de vitamina B12, 12 ug de biotina y 250 mg de colina.

Requerimientos de Minerales

Para niños y niñas de 1 a 3 años, se sugiere una ingesta diaria de hierro de 3.9 mg, zinc de 5.8 mg, yodo de 11.6 ug, calcio de 2.4 mg, flúor de 4.1 mg, fósforo de 8.3 mg, potasio de 90 mg, y sodio de 500 mg para una dieta con un 15% de hierro biodisponible y 10% de zinc biodisponible. Para niños y niñas de 4 a 6 años, las recomendaciones aumentan a 4.2 mg de hierro, 6.3 mg de zinc, 12.6 ug de yodo, 2.9 mg de calcio, 4.8 mg de flúor, 9.6 mg de fósforo, 90 mg de potasio, y 800 mg de sodio para una dieta con un 15% de hierro biodisponible y 10% de zinc biodisponible.

Tercera dimensión: Cantidad de los alimentos

Se propone una estructura de alimentación balanceada según el concepto de "El Plato para Comer Saludable": la mitad del plato debe ser ocupada por vegetales y frutas variadas, evitando las papas debido a su impacto negativo en los niveles de azúcar en la sangre. Un cuarto del plato se destina a granos integrales como trigo, quínoa y arroz integral, los cuales tienen un menor efecto en los niveles de azúcar en la sangre en comparación con los granos refinados. Otro cuarto del plato se reserva para fuentes de proteína como pescado, pollo, legumbres y nueces, con limitación en el consumo de carnes rojas y carnes procesadas. Se aconseja moderar el consumo de aceites vegetales saludables como el de oliva y evitar los parcialmente hidrogenados, y se recomienda priorizar el consumo de agua, café o té sobre las bebidas azucaradas, lácteos y jugos, manteniendo su consumo en moderación (34).

Cuarta dimensión: frecuencia de alimentos de alimentos.

Importancia de las 5 comidas

El desayuno, vital para el desarrollo infantil, debería proporcionar el 20% de las necesidades nutricionales de los niños de 3 a 5 años, incluyendo lácteos, frutas y cereales. Se recomienda disfrutarlo durante 15-20 minutos en un ambiente tranquilo y acogedor, promoviendo la interacción familiar. Un desayuno equilibrado mejora el desempeño físico e intelectual y previene el consumo excesivo en el almuerzo, mientras que su omisión puede afectar negativamente el aprendizaje en niños en riesgo nutricional. La merienda, destinada a cubrir el 10% de las necesidades nutricionales, busca reducir el hambre antes de las comidas principales y distribuir mejor la ingesta de nutrientes a lo largo del día. El almuerzo, que representa el 40% de las necesidades diarias, debe ser moderado para evitar la somnolencia postprandial y mantener la concentración escolar. La merienda vespertina, también cubriendo el 10% de las necesidades nutricionales, persigue reducir el hambre previa a la cena y mantener un adecuado funcionamiento físico y mental. La cena, satisfaciendo el 20% de las necesidades nutricionales, se recomienda consumirla temprano para facilitar la digestión y asegurar un descanso reparador, debiendo ser ligera y compartida en familia para promover una alimentación saludable (32).

2.3.3. Concepto de Estado nutricional:

El estado nutricional, según la Unicef, se refiere al nivel de crecimiento y micronutrientes en una persona, resultado de cómo sus necesidades alimenticias se relacionan con la ingesta de alimentos y la asimilación de nutrientes por su organismo. Una forma sencilla de evaluar este estado es mediante mediciones antropométricas como el peso y la estatura (35).

Primera dimensión Peso:

El peso constituye un indicador de la masa y volumen corporal (indicador global de la masa corporal) fácil de obtener y reproducible en la práctica. Es la medida antropométrica más utilizada.

Segunda dimensión Talla / longitud:

Medida de la estatura de un individuo desde los pies hasta el techo de la bóveda del cráneo. Puede valorarse mediante la toma de longitud o bien de talla. La longitud es la medición que se aplica a los niños o niñas menores de dos años o menores de 85 cm en posición decúbito dorsal. La talla es la medida de niños o niñas mayores de dos años o mayores de 85 cm y a adultos en posición de pie.

Clasificación del Estado Nutricional

Para evaluar el estado nutricional de niños según su edad, se emplean distintos indicadores. El primero es el peso para la edad (P/E), que indica la masa corporal en relación con la edad cronológica, considerando tanto la estatura como el peso. La talla para la edad (T/E) refleja el crecimiento lineal en relación con la edad y sus posibles deficiencias, asociándose con problemas nutricionales y de salud a largo plazo. Por último, el peso para la talla (P/T) determina el peso relativo para una estatura dada, indicando desnutrición si es bajo y sobrepeso u obesidad si es alto (36).

2.4. Definición de términos básicos:

- Alimentación: se refiere al acto consciente y voluntario de consumir alimentos con el fin de satisfacer la necesidad de comer.
- Crecimiento: es el proceso mediante el cual la masa corporal de un organismo aumenta, ya sea por un incremento en el número o en el tamaño de sus células.
- Desarrollo: implica un proceso dinámico en el que los seres vivos progresivamente alcanzan la plenitud de sus capacidades funcionales, a través de la maduración, diferenciación e integración de funciones en diversos aspectos como lo biológico, psicológico, cognitivo, nutricional, sexual, ecológico, cultural, ético y social.
- Promoción de la salud: según la OMS, se refiere al proceso que habilita a las personas para ejercer un mayor control sobre su bienestar.
- Prevención: definida también por la OMS, abarca medidas encaminadas a evitar la aparición de enfermedades al reducir los factores de riesgo, así como a detener su progresión y mitigar sus efectos una vez establecida.

- Estado nutricional: se refiere al nivel de crecimiento y la cantidad de micronutrientes presentes en un individuo.

III. HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1 Hipótesis

3.1.1. Hipótesis General

H1: Existe relación significativa entre nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación saludable y estado nutricional en niños de 3 a 5 Institución Educativa Inicial Madre del amor hermoso, Chilca 2024”.

H0: No existe relación significativa entre nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación saludable y estado nutricional en niños de 3 a 5 Institución Educativa Inicial Madre del amor hermoso Las salinas - Chilca 2024”

3.1.2. Hipótesis específicas

H1: Existe relación significativa entre los aspectos generales y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.

H0: No existe relación significativa entre los aspectos generales y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.

H2: Existe relación significativa entre los requerimientos nutricionales y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.

H0: No existe relación significativa entre los requerimientos nutricionales y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024

H3: Existe relación significativa entre la frecuencia de alimentos que debe de ingerir, y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.

H0: No existe relación significativa entre la cantidad y porciones de alimentos que debe de ingerir, y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.

H4: Existe relación significativa entre la cantidad y porciones de alimentos que debe de ingerir, y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del amor hermoso Las salinas - Chilca 2024.

H0: No existe relación significativa entre la cantidad y porciones de alimentos que debe de ingerir, y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.

3.1.3 Operacionalización de variable

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ÍNDICES /ITEMS	MÉTODO /TÉCNICA	ESCALA DE MEDICIÓN
Conocimiento de las madres sobre alimentación saludable	Es el conocimiento que tienen las madres sobre aquello que proporciona los nutrientes que el cuerpo necesita para mantener el buen funcionamiento del organismo, conservar o restablecer la salud y minimizar el riesgo de la adquisición de enfermedades.	Es el conocimiento que tienen las madres sobre Aspectos generales, requerimientos nutricionales, cantidad de alimentos y frecuencia de alimentos.	Aspectos generales Requerimiento nutricional Cantidad de Alimentos Frecuencia de Alimentos	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentación - Importancia - Hábitos alimenticios - Constructores - Protectores - Energéticos - Porciones/frecuencia - Cantidad - Número de veces 	1;2;8;9;10;11;19;20;21;22 3;4;5;6;7 16;17;18 12;13;14;15	<u>MÉTODO:</u> Descriptivo Deductivo <u>TÉCNICA:</u> Encuesta Análisis Documental <u>INSTRUMENTO:</u> Cuestionario o Ficha de registro	-Bajos:0 – 7 puntos. -medios: 8-15 puntos. -altos: 16 – 22 puntos.

<p>Estado nutrición al</p>	<p>Es el balance entre las necesidades y el gasto de energía alimentaria y otros nutrientes esenciales, y secundariamente, de múltiples determinantes.</p>	<p>Es el estado en que se encuentran los niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, así poder determinar si se encuentra relación ante el conocimiento de las madres.</p>	<p>Peso Talla</p>	<p>Peso para la edad P/E Peso para la talla P/T Talla para la edad T/E</p>	<p>Obesidad >+3 Sobrepeso> +2 Normal +2 a</p>
-----------------------------------	--	--	----------------------------	--	--

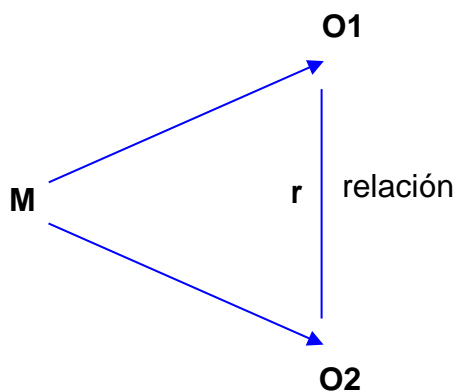
VI. METODOLOGÍA

4.1. Diseño metodológico

La presente investigación, según su objetivo, es de tipo aplicado, porque la investigación se centra en la resolución de problemas específicos dentro de contextos y situaciones particulares, con enfoque cuantitativo porque, usara la recolección de datos para probar la hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, de corte transversal porque, la información será recolectada en un solo momento y espacio, nivel correlacional porque se va relacionar las variables alimentación saludable y estado nutricional en niños de 3 a 5 años de la I.E.I Madre del amor Hermoso, Chilca.

El diseño de investigación es de tipo no experimental, porque se realiza sin manipular deliberadamente las variables. A continuación, presentamos el grafico del diseño:

ESQUEMA DE DISEÑO METODOLOGICO



Donde:

M = Muestra

O1 = Observación de la V1

O2 = Observación de la V2

r = Correlación entre dichas variables

4.2. Método de investigación

Se usó el método hipotético deductivo, porque se parte de conocimientos generales para ir a conocer las verdades particulares, en esta investigación relaciona alimentación saludable y estado nutricional en niños de 3 a 5 años.

4.3. Población y muestra

4.3.1 Población:

La población de estudio fue finita, ya que se conocía el tamaño, compuesta por 76 madres de familia de los niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso – Chilca.

4.3.2 Muestra:

Debido a ser una población pequeña, se decidió trabajar con el 100%. Para ello utilizamos la fórmula de muestra censal.

$$N = n$$

Donde:

n = tamaño de la muestra

N = tamaño de la población

Criterios de inclusión:

- Madres con hijos de 3 a 5 años de la Institución Educativa.
- Madres que acepten participar en el estudio previo consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- Niños con alguna patología.
- Niños que están encargados con movilidades u otras personas que no están al cuidado de ellos.

4.4. Lugar de estudio y periodo desarrollado

La investigación se desarrolló con las madres y estudiantes de la Institución Educativa Inicial Madre del amor hermoso que se encuentra ubicado en el distrito Chilca, provincia de Cañete. Son un total de 3 aulas, de 3, 4 y 5 años en cada grado son un aproximado de 25 alumnos. El periodo en que se desarrolló es en el primer semestre del 2024.

4.5. Técnicas e instrumentos para la recolección de la información

Técnica: Se utilizó la técnica de encuesta para recopilar los datos, lo que permitió obtener información relevante sobre las variables de interés.

Instrumentos: Para este estudio se empleó un cuestionario y una ficha de registro para recopilar información sobre el conocimiento de las madres acerca de la alimentación saludable y el estado nutricional.

Cuestionario de alimentación saludable NICMAES: Creado por Salazar en el año 2016 en la tesis titulada Nivel de conocimientos que tienen las madres sobre alimentación en la etapa escolar de primer y segundo grado de primaria de la Institución Educativa Enrique Milla Ochoa, Los Olivos (**ver anexo 5**). Los datos se organizan en 22 ítems distribuidos en 4 dimensiones. Cada ítem tiene respuestas dicotómicas, donde se asignan puntos según el nivel de conocimiento: bajo (0-7 puntos), medio (8-15 puntos) y alto (16-22 puntos). Respecto a la validez y confiabilidad del instrumento, se llevó a cabo una validación a nivel nacional. Este instrumento fue evaluado por 5 expertos en nutrición y enfermería en salud familiar, obteniendo un resultado del 84% de aceptación para su uso en el estudio de investigación. Además, se calculó un coeficiente de confiabilidad (Alfa de Cronbach) para el instrumento, cuyo valor obtuvo de 0.712.(40)

- Aspectos generales 10 ítems: 1;2;8;9;10;11;19;20;21 y 22.
- Requerimientos nutricionales 5 ítems: 3;4;5;6 y 7.
- Porciones de alimentos 3 ítems: 16;17 y 18.

- Frecuencia de alimentos 4 ítems: 12;13;14 y 15.

Ficha De Recojo De Datos Talla/Peso: Para medir el estado nutricional en niños de educación inicial se midió con un análisis documental donde se elaboró una ficha de registro elaborado con referencia de la norma técnica de salud de CRED que consta de 3 dimensiones que corresponde a peso para la edad P/E, peso para la talla P/T, talla para la edad T/E. **(ver anexo 6)**

4.6. Análisis y procesamiento de datos

Después de recoger los datos, se procedió a codificar las respuestas de las muestras y a procesar y analizar la base de datos utilizando el programa Excel y el software SPSS versión 29. Se generaron los resultados correspondientes para las variables y dimensiones, y luego se transfirieron a programas como Excel para su presentación. Las tablas se diseñaron para mostrar de manera descriptiva los resultados de las variables investigadas. En cuanto al análisis estadístico inferencial, el estudio se basó en una investigación exhaustiva para obtener resultados significativos. La herramienta principal utilizada fue la estadística Rho de Spearman, que permitió evaluar la relación entre las diversas variables del estudio.

4.7. Aspectos Éticos en investigación

Los aspectos éticos considerados en el presente proyecto son:

La autonomía es un principio fundamental que asegura el respeto a la decisión de la madre en cuanto a participar o retirarse en cualquier etapa de la investigación. Esto se garantiza mediante el consentimiento informado, donde todas las madres que aceptaron participar fueron previamente informadas de manera escrita y verbal sobre el objetivo, propósito e implicancias del estudio.

La confidencialidad es igualmente crucial, ya que los datos obtenidos están resguardados y se utilizan exclusivamente con fines del presente estudio. Este principio protege la privacidad de los participantes y garantiza que su información personal no será divulgada.

El principio de justicia se mantuvo a lo largo del estudio, asegurando un trato equitativo e igualitario hacia todos los participantes. Esto implica que no hubo discriminación y que todos los participantes tuvieron las mismas oportunidades y condiciones durante el proceso de investigación.

La beneficencia se refleja en nuestro objetivo de crear productos para los usuarios que proporcionen el mayor beneficio posible para su toma de decisiones. Este principio guía nuestras acciones hacia la mejora del bienestar de los participantes y la comunidad en general.

Finalmente, el principio de no maleficencia se respeta al cuidar el estado físico y emocional de los usuarios, evitando cualquier perjuicio. Nos comprometemos a no causar daño y a proteger a los participantes de cualquier riesgo potencial asociado con el estudio.

V. RESULTADOS

5.1. Análisis descriptivo

Tabla 1. Identificar el conocimiento de las madres sobre alimentación saludable de los niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.

CONOCIMIENTO	N°	%
BAJO	7	9.2%
MEDIO	61	80.3%
ALTO	8	10.5%
TOTAL	76	100.0%

Fuente: Datos de la encuesta realizada a las madres.

Interpretación: En la tabla se aprecia una población de 76 madres de familia. Los resultados revelaron que el 80.3% (61) obtuvieron un nivel de conocimiento medio, el 10.5% (8) nivel de conocimiento alto y el 9.2% (7) nivel de conocimiento bajo.

Tabla 2. Identificar el estado nutricional de los niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.

ESTADO NUTRICIONAL	N°	%
Desnutrición Severa	6	7.9%
Desnutrición Leve	21	27.6%
Normal	48	63.2%
Sobrepeso	1	1.3%
TOTAL	76	100.0%

Fuente: Base de datos según mediciones antropométricas de los niños.

Interpretación: En la tabla 2 se puede apreciar la variedad de condiciones de estado nutricional en la población estudiantil. Los resultados mostraron que, el 63.2% (48) presento peso normal, el 27.6% (21) desnutrición leve, el 7.9% (6) desnutrición severa y el 1.3% (1) sobrepeso.

5.2 Análisis Inferencial

Tabla 3. Correlación entre conocimiento de alimentación saludable y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.

		Correlaciones	
		CONOCIMI ENTO	ESTADO NUTRICION AL
Rho de Spearman	CONOCIMIENTO	Coeficiente de correlación	1.000
		Sig. (bilateral)	.
		N	76
	ESTADO NUTRICIONAL	Coeficiente de correlación	-.192
		Sig. (bilateral)	.097
		N	76

Fuente: Datos de la encuesta realizada a las madres de familia.

Interpretación: En la Tabla 3, se observa el coeficiente de correlación de Spearman negativa débil $r = -0.192$ en una población de 76 estudiantes, el nivel de significancia bilateral indica que el valor de $p = 0.097$ siendo $> p = 0.05$ lo que demuestra que no existe relación entre las variables conocimiento y estado nutricional.

Tabla 4: Correlación entre aspectos generales y estado nutricional de los niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.

		Correlaciones		
			D1: Aspecto s General es	ESTADO NUTRICION AL
Rho de Spearman	D1: Aspectos Generales	Coeficiente de correlación	1.000	.018
		Sig. (bilateral)	.	.877
		N	76	76
	ESTADO NUTRICIONAL	Coeficiente de correlación	.018	1.000
		Sig. (bilateral)	.877	.
		N	76	76

Interpretación: En la Tabla 4, se aprecia el coeficiente de correlación de Spearman positiva débil $r = 0.018$ en una población de 76 estudiantes, el nivel de significancia bilateral indica que el valor de $p = 0.877$ siendo $> p = 0.05$, indicando que no existe relación entre la dimensión aspectos generales y la variable estado nutricional.

Tabla 5: Correlación entre requerimientos nutricionales y estado nutricional de los niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.

Correlaciones

			D2: Requeri mientos nutricion ales	ESTADO NUTRICION AL
Rho de Spearman	D2: Requerimientos nutricionales	Coeficiente de correlación	1.000	-.230*
		Sig. (bilateral)	.	.046
		N	76	76
	ESTADO NUTRICIONAL	Coeficiente de correlación	-.230*	1.000
		Sig. (bilateral)	.046	.
		N	76	76

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Interpretación: En la Tabla 5, se observa el coeficiente de correlación de Spearman negativa débil $r = -0.230$ en una población de 76 estudiantes, el nivel de significancia bilateral indica que el valor de $p = 0.046$ siendo $p < 0.05$ demuestra que existe relación entre la dimensión de requerimientos nutricionales y la variable estado nutricional.

Tabla 6: Correlación entre porciones de alimentos ingeridos y estado nutricional de los niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.

Correlaciones

			D3: Porciones de alimentos	ESTADO NUTRICIONAL
Rho de Spearman	D3: Porciones de alimentos	Coeficiente de correlación	1.000	-.029
		Sig. (bilateral)	.	.801
		N	76	76
	ESTADO NUTRICIONAL	Coeficiente de correlación	-.029	1.000
		Sig. (bilateral)	.801	.
		N	76	76

Interpretación: En la Tabla 6, se observa el coeficiente de correlación de Spearman negativa débil $r = -0.029$ en una población de 76 estudiantes, el nivel de significancia bilateral indica que el valor de $p = 0.801 > p = 0.05$ lo que demuestra que no existe relación entre la dimensión de porciones de alimentos y la variable estado nutricional.

Tabla 7: Correlación entre frecuencia de alimentos y estado nutricional de los niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.

Correlaciones

			D4: Frecuen cia de alimento s	ESTADO NUTRICION AL
Rho de Spearman	D4: Frecuencia de alimentos	Coeficiente de correlación	1.000	-.109
		Sig. (bilateral)	.	.350
		N	76	76
	ESTADO NUTRICIONAL	Coeficiente de correlación	-.109	1.000
		Sig. (bilateral)	.350	.
		N	76	76

Interpretación: En la Tabla 7, se muestra el coeficiente de correlación de Spearman negativa débil $r = -0.109$ en una población de 76 estudiantes, el nivel de significancia bilateral indica que el valor de $p = 0.350 > p = 0.05$ lo que demuestra que no existe relación entre la dimensión frecuencia de alimentos y la variable estado nutricional.

VI. DISCUSIÓN

6.1 Contrastación y demostración de la hipótesis con los resultados.

Hipótesis General

H1: Existe relación significativa entre nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación saludable y estado nutricional en niños de 3 a 5 Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024”.

H0: No existe relación significativa entre nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación saludable y estado nutricional en niños de 3 a 5 Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024”

La prueba estadística aplicada fue el coeficiente de correlación de Spearman, lo cual se obtuvo un nivel de significancia de 0.097, por tanto, es mayor a 0.05 quiere decir que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

Hipótesis específicas

H1: Existe relación significativa entre los aspectos generales y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.

H0: No existe relación significativa entre los aspectos generales y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.

La prueba estadística aplicada fue el coeficiente de correlación de Spearman, lo cual se obtuvo un nivel de significancia de 0.877, por tanto, es mayor a 0.05 quiere decir que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

H2: Existe relación significativa entre los requerimientos y el estado nutricionales en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.

H0: No existe relación significativa entre los requerimientos y el estado nutricionales en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024

La prueba estadística aplicada fue el coeficiente de correlación de Spearman, lo cual se obtuvo un nivel de significancia de 0.046, por tanto, es menor a 0.05 quiere decir que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

H3: Existe relación significativa entre la cantidad y porciones de alimentos que debe de ingerir, y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.

H0: No existe relación significativa entre la cantidad y porciones de alimentos que debe de ingerir, y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso. Chilca 2024.

La prueba estadística aplicada fue el coeficiente de correlación de Spearman, lo cual se obtuvo un nivel de significancia de 0.801 por tanto, es mayor a 0.05 quiere decir que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

H4: Existe relación significativa entre la frecuencia de alimentos que debe de ingerir, y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.

H0: No existe relación significativa entre la frecuencia de alimentos que debe de ingerir, y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso Las salinas - Chilca 2024.

Se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman como prueba estadística, obteniendo un nivel de significancia de 0.350. Dado que este valor es superior a 0.05, se concluye que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alternativa.

6.2. Contrastación de los resultados con otros estudios similares.

Los resultados hallados en la investigación son avalados por los siguientes estudios, respecto al objetivo general se determinó la relación entre el conocimiento de las madres sobre alimentación saludable y estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024, fue fundamentado con la prueba estadística coeficiente de correlación de Spearman, lo cual se obtuvo un nivel de significancia de 0.097, por tanto, es mayor a 0.05 quiere decir que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna. Los resultados obtenidos en este estudio coinciden con los hallazgos de Nizama (Lima), quien también investigó la relación entre las mismas variables. En su estudio, se utilizó la prueba de razón de Spearman para evaluar la asociación entre las dos variables cuantitativas. Esta prueba calcula el grado de correlación entre -1 y 1, donde un valor cercano a 1 indica una correlación positiva y cercano a -1 una correlación negativa. En el caso específico mencionado, se obtuvo un p-valor de 0.9815 con un nivel de significancia del 5%. Esto indica que no se encontró evidencia estadística suficiente para rechazar la hipótesis nula, lo cual sugiere que no existe una relación lineal significativa entre las variables analizadas.

Esta coincidencia se fundamenta en lo descrito por Naranjo L (Ecuador /2021) donde observaron que el 54% de los niños llevan una alimentación saludable, mientras que el 46% de los niños no llevan una alimentación saludable. De

acuerdo con el resultado obtenido se puede conocer que el 46% no llevan una alimentación saludable de acuerdo con su edad; es por ello que afecta en el estado nutricional de los niños, de acuerdo con los resultados obtenidos la mayor parte de niños tienen problemas de salud ya que depende de la alimentación que le brinden las madres el crecimiento y desarrollo normal de cada niño.

Respecto al primer objetivo específico Identificar el conocimiento de las madres sobre alimentación saludable de los niños se encontró que el 80.3% (61) obtuvieron un nivel de conocimiento medio, el 10.5% (8) nivel de conocimiento alto y el 9.2% (7) nivel de conocimiento bajo. Esta descripción es coherente con el estudio de Quistgaard M y Zambrano S, donde identificaron que el 48,65% de los padres tiene un nivel de conocimiento medio, el 32.43% posee un nivel de conocimiento bajo, y el 18.92% tiene un nivel de conocimiento alto. Estos resultados son comparables con el estudio de Ramírez J y Valverde A (Ecuador 2023) En relación con el nivel de conocimiento sobre alimentación, encontraron que un 60.6% tuvieron un nivel de conocimiento medio, un 27.3% tuvo un nivel de conocimiento alto y el 12.1% un nivel de conocimiento bajo.

Respecto al segundo objetivo específico Identificar el estado nutricional de los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del amor hermoso Las salinas - Chilca 2024. Los resultados mostraron que el 63.2% (48 estudiantes) presentaba peso normal, el 27.6% (21 estudiantes) tenía desnutrición leve, el 7.9% (6 estudiantes) sufría de desnutrición severa, y el 1.3% (1 estudiante) tenía sobrepeso. Por otro lado, los resultados del estudio realizado por Cruz S y Cruz A (Trujillo- 2019) son similares ya que muestra que, en relación con el estado nutricional de los niños, que participaron en el estudio un 81.5 por ciento de niños presentan un estado nutricional normal y el 18.5 por ciento tienen cuadros de sobrepeso. A diferencia de Llanca M,(Lima- 2019) encontraron que el 6.5% de los niños presentaba desnutrición crónica según el indicador T/E, el 2.2% tenía sobrepeso según el indicador P/E, y el 23.9% mostraba sobrepeso u obesidad según el indicador P/T. Esta variación podría explicarse por las diferencias en las condiciones socioeconómicas y en el conocimiento sobre alimentación y nutrición de las madres de los niños en el presente estudio.

Respecto al tercer objetivo específico sobre la relación que existe entre aspectos general y estado nutricional de los niños de 3 a 5 años. Se observó que un 57.9% tiene un nivel de conocimiento medio, el 26.3% un nivel de conocimiento bajo y el 15.8% un nivel de conocimiento alto, el nivel de significancia bilateral indica que el valor de $p= 0.877$ siendo $> p= 0.05$, indicando que no existe relación entre la dimensión aspectos generales y la variable estado nutricional. Por otro lado, los resultados del estudio realizado por Chinchay L (Bagua grande -2023) son distintos a nuestros resultados ya que se evidencia que del total de madres el 88,9% en la dimensión conceptos generales tiene un conocimiento bajo y el 11,1% medio; en la dimensión componente de los alimentos el 51,9% presentó un nivel medio, un 37% un nivel alto y el 11,1% un bajo conocimiento; en la dimensión horarios de alimentación el 51,9% de madres presentó un bajo conocimiento, el 40,7% un nivel medio y el 7,4% un alto conocimiento.

Respecto al cuarto objetivo específico Establecer la relación entre los requerimientos y estado nutricionales en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024. se muestra el coeficiente de correlación de Spearman negativa débil $r= - 0.230$ en una población de 76 estudiantes, el nivel de significancia bilateral indica que el valor de $p= 0.046$ siendo $< p= 0.05$ demuestra que existe relación entre la dimensión de requerimientos nutricionales y la variable estado nutricional. Por otro lado, los resultados del estudio realizado Ortega C (Lurigancho /2019) son diferentes ya que muestra Según el requerimiento nutricional, 25 representan el 19,7% con un nivel bajo, 35 representa el 27,6% con un nivel medio y 67 representa el 52,8% con un nivel alto.

Respecto al quinto objetivo específico Establecer la relación entre las porciones de alimentos ingeridos en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024. se muestra el coeficiente de correlación de Spearman negativa débil $r= - 0.029$ en una población de 76 estudiantes, el nivel de significancia bilateral indica que el valor de $p= 0.801 > p= 0.05$ lo que demuestra que no existe relación entre la dimensión de porciones de alimentos y la variable estado nutricional. Por otro lado, los resultados del estudio realizado por Ortega C (Lima / 2019) a diferencia en cuanto la Cantidad de alimentos, 51 representa el

40,2% un nivel bajo, 60 representa el 47,2% con un nivel medio y el 16 que representa el 12,6% un nivel alto.

Respecto al sexto objetivo específico Establecer la relación entre la frecuencia de alimentos que debe de ingerir, y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024. Se muestra el coeficiente de correlación de Spearman negativa débil $r = - 0.109$ en una población de 76 estudiantes, el nivel de significancia bilateral indica que el valor de $p = 0.350 > p = 0.05$ lo que demuestra que no existe relación entre la dimensión frecuencia de alimentos y la variable estado nutricional. Por otro lado, los resultados del estudio realizado por Asto G (Lima – 2023) a diferencia de nuestros resultados, se muestra en la dimensión frecuencia de alimentos, donde el 96,9% (31) presentaron conocimiento medio y el 3,1% (1) conocimiento alto.

6.3. Responsabilidad ética de acuerdo con los reglamentos vigentes.

Este estudio fue desarrollado respetando las normas vigentes, como el código ético en investigación de Universidad Nacional del Callao, Resolución N° 260 – 2019 – CU.

La investigación fue con mucha responsabilidad, se solicitó la debida autorización a la Institución Educativa y a su vez se les brindó el consentimiento informado a las madres donde se les explico de manera clara, precisa y que los datos serían de total confidencialidad.

Los participantes de esta investigación fueron tratados respetando su principio de autonomía.

VII. CONCLUSIONES

1. Si la mayoría de las madres tienen un nivel medio de conocimiento sobre alimentación saludable para niños de 3 a 5 años, existen oportunidades claras para mejorar la educación nutricional, especialmente entre aquellos con un conocimiento inicialmente bajo. Este enfoque podría contribuir significativamente a mejorar las prácticas alimentarias y el bienestar general de los niños en la institución educativa.
2. La mayoría de los niños examinados presentan un peso que está dentro del rango considerado normal, lo cual es positivo; a pesar de ello existe un porcentaje significativo de desnutrición leve y severa. Esto resalta la necesidad urgente de implementar intervenciones efectivas para mejorar la alimentación y el estado nutricional de estos niños.
3. No se encontró una correlación significativa entre el conocimiento que tienen las madres sobre alimentación saludable y el estado nutricional de sus hijos; esto implica que, según los datos analizados, el nivel de conocimiento sobre alimentación saludable que tienen las madres no parece estar directamente relacionado con el estado nutricional de los niños en esta población específica. Otros factores no evaluados en este estudio podrían estar influyendo más significativamente en el estado nutricional de los niños, como los hábitos alimentarios específicos en el hogar, el acceso a alimentos nutritivos, entre otros.
4. Según la muestra y el análisis realizado, no se puede establecer una relación entre los aspectos generales evaluados y el estado nutricional de los niños. Esto destaca la complejidad del tema y la necesidad de una investigación más profunda para informar intervenciones efectivas destinadas a mejorar la salud nutricional de los niños en el entorno educativo de la Institución Educativa Inicial Madre del Amor Hermoso, Chilca 2024.

5. Se encontró una correlación significativa (coeficiente de correlación de -0.230, $p = 0.046$) entre los requerimientos nutricionales y el estado nutricional de los niños. Esto indica que existe una relación donde mayores niveles de cumplimiento o conocimiento de los requerimientos nutricionales están asociados con un mejor estado nutricional en los niños evaluados. Estos hallazgos subrayan la importancia de promover una alimentación adecuada que cumpla con las necesidades nutricionales específicas de los niños en edad preescolar.

6. No se encontró una relación significativa entre las porciones de alimentos que consumen los niños y su estado nutricional según los datos analizados. Estos resultados sugieren que la cantidad de alimentos que consumen en esta población específica no influye directamente en su estado nutricional, por lo tanto, mientras que las porciones de alimentos son importantes en el contexto de una dieta equilibrada, en este estudio no se observa una correlación directa, es crucial considerar estos hallazgos al desarrollar estrategias para mejorar la salud nutricional de los niños preescolares, enfocándose no solo en la cantidad, sino también en la calidad y la variedad de la alimentación que reciben.

7. No se encontró una relación significativa entre la frecuencia de alimentos consumidos por los niños y su estado nutricional. Esto sugiere que la frecuencia con la que los niños consumen alimentos no tiene un impacto directo en su estado nutricional en esta población específica. Otros factores no explorados en este estudio podrían estar influyendo más significativamente, como la calidad de los alimentos, los hábitos alimentarios generales, y variables individuales como el metabolismo y la actividad física.

VIII. RECOMENDACIONES

1. Planificar sesiones educativas referidos a alimentación saludable para las madres y profesoras para así reforzar los conocimientos que tienen y los niños tengan un mejor estado nutricional.
2. Planificar sesiones educativas y talleres sobre alimentación saludable en niños para incrementar sus conocimientos teóricos y prácticos de las madres.
3. Coordinar con el centro de salud para llevar visitas o seguimientos a los niños que presentaron deficiencias en su estado de salud.
4. Coordinar con el centro de salud para promover programas sobre alimentación saludable en niños para que las madres fortalezcan su conocimiento; y las que no lo posean se beneficien con la adquisición de información.
5. Planificar sesiones educativas a las madres sobre alimentación saludable enfatizando los requerimientos nutricionales que el niño necesita y así fortalecer los conocimientos de las tutoras y mejorar el estado de salud de sus menores hijos.
6. Elaborar una guía nutricional para q sirva de referencia a las madres sobre las porciones o cantidad de alimentos que su niño necesita durante el día para mantener un buen estado de salud evitando futuras enfermedades.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Lema VL, Aguirre MA, Durán NG, Zumba NC. Estado nutricional y estilo de vida en escolares. Una mirada desde unidades educativas públicas y privadas. 18 de agosto de 2021 [citado 10 de mayo de 2024]; Disponible en: <https://zenodo.org/records/5218674>
2. Hernández JAL, Arteaga IIH, Zapata AFR, Chala MCC. Estado nutricional y neurodesarrollo en la primera infancia. Revista Cubana de Salud Pública [Internet]. 1 de octubre de 2018 [citado 15 de mayo de 2024];44(4). Disponible en: <https://revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/957>
3. Coca M. Nivel de conocimiento de padres sobre alimentación infantil y estado nutricional de preescolares del colegio Unión 2017 [Internet] [Maestro en Gestión de Negocios de Nutrición]. [Lima, Perú]: Universidad San Ignacio de Loyola; 2019 [citado 15 de mayo de 2024]. Disponible en: <http://repositorio.usil.edu.pe/handle/USIL/8709>
4. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Informe de la Nutrición Mundial: Arroja luz sobre la nutrición para inspirar nuevas iniciativas. [Internet]. Development Initiatives Poverty Research Ltd. 2018: [Citado 19 marzo 2024]. Disponible en: https://globalnutritionreport.org/documents/427/GNR_2018_ES_Web_res_JP5Is8Y.pdf
5. UNICEF. Niños, alimentación, nutrición: Crecer bien en un mundo en transformación. [Internet]. Estado Mundial de la Infancia, 2019 [Citado 19 marzo 2024]. Disponible en: <https://www.unicef.org/media/61091/file/Estado-mundial-infancia2019-resumen-ejecutivo.pdf>
6. Caribe CE para AL y el. Malnutrición en niños y niñas en América Latina y el Caribe [Internet]. Comisión Económica para América Latina y el Caribe; [citado 15 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/enfoques/malnutricion-ninos-ninas-america-latina-caribe>

7. Sistema de información del estado nutricional de niños menores de cinco años ... – Boletín [Internet]. [citado 15 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://boletin.ins.gob.pe/ano24n3-4/>
8. Malnutrición [Internet]. [citado 15 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>
9. El aumento de las tasas de malnutrición pone en peligro a los niños y niñas de la Franja de Gaza [Internet]. [citado 15 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/19-02-2024-children-s-lives-threatened-by-rising-malnutrition-in-the-gaza-strip>
10. Amway y UNICEF se unen para prevenir la desnutrición infantil en América Latina y el Caribe [Internet]. [citado 15 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/comunicados-prensa/amway-unicef-unen-prevenir-desnutricion-infantil-america-latina-caribe>
11. ¿Cómo está la desnutrición infantil en Colombia? [Internet]. [citado 15 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.unisabana.edu.co/portaldenoticias/al-dia/como-esta-la-desnutricion-infantil-en-colombia/>
12. Hambre cero - La Agenda 2030 en Colombia - Objetivos de Desarrollo Sostenible [Internet]. [citado 15 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://ods.dnp.gov.co/es/objetivos/hambre-cero>
13. Nutrición | UNICEF [Internet]. [citado 15 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.unicef.org/colombia/nutricion>
14. Desnutrición crónica en Perú volvió a incrementarse luego de 12 años, según INEI - Infobae [Internet]. [citado 15 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.infobae.com/peru/2023/05/19/desnutricion-cronica-en-peru-volvio-a-incrementarse-luego-de-12-anos-segun-inei/>
15. Instituto Nacional de Estadística e Informática [Internet]. [citado 15 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/desnutricion-cronica-afecto-al-117-de-la-poblacion-menor-de-cinco-anos-en-el-ano-2022-14397/>
16. Norte L. ANALISIS DE SITUACIÓN DE SALUD 2022. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5330653/4777692-analisis-de-situacion-en-salud-asis-2022.pdf>

17. HIS. Estado Nutricional de Niños menores de cinco años que acceden a Establecimientos de Salud. [Internet]. SIEN.HIS. [citado el 19 de marzo 2024]. Disponible en:
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5209893/Informe%20G erencial%20SIEN- HIS%20Ni%C3%B1os%20Primer%20Semestre%202023.pdf>
18. RAMIREZ J. VALVERDE.A.; identificar el nivel de conocimiento del cuidador sobre Alimentación infantil y su relación con el estado nutricional de Los niños de 3 a 5 años que asisten a la unidad educativa " 24 de mayo" Durante el periodo abril-septiembre para la elaboración de una Guía. [título para técnico de enfermería]Ecuador: Instituto superior sudamericano, Facultad de enfermería 2023. Disponible en:
http://dspace.tecnologicosudamericano.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/822/1Proyecto%20de%20Titulacion%20Jenniffer%20Ramirez%20y%20Ana%20Valverde_compressed.pdf
19. Naranjo LVN. Trabajo de investigación previo a la obtención del título de tecnóloga superior en enfermería. Disponible en:
<https://sangabrielriobamba.edu.ec/tesis/enfermer%C3%ADa/tesis9.pdf>
20. Díaz N, Caroline D. Para optar el Título Profesional de Licenciada en Nutrición Humana. Disponible en :
https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/8682/T061_72302722_T.pdf?sequence=11&isAllowed=y
21. Nizama Diaz DC. Estado Nutricional de Niños Menores de 5 Años que se atienden en el Centro de Salud Materno Infantil "MAGDALENA" y su Asociación con el Nivel De Conocimientos sobre Alimentación Infantil de sus Madres o Cuidadoras [Internet]. [citado el 31 de marzo de 2024]. Disponible en:
https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/8682/T061_72302722_T.pdf?sequence=11&isAllowed=y
22. Quistgaard Morillo, Marisely Angie Zambrano Sandoval, Stephania Celeste. Nivel de conocimiento de padres sobre alimentación saludable en relación con el estado nutricional de preescolares del colegio Javier Heraud, Santa 2023. [Trujillo]: UNIVERSIDAD PRIVADA

ANTENOR ORREGO; diciembre 2023. Disponible en :
https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/20432/REP_MARISELY.QUISTGAARD_STEPHANIE.ZAMBRANO_ALIMENTACION.SALUDABLE.pdf?sequence=1&isAllowed=y

23. Yesica Machaca. “Conocimientos en madres sobre alimentación saludable y actividad física de niños (as) de 3 y 4 años” [Internet]. 2022 [citado 18 de junio de 2024]. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/item/8ac115ca-0735-4d8a-9a88-f1082d2271f4>
24. Bohorquez Sánchez Y. Nivel de conocimiento sobre alimentación infantil y prácticas alimentarias en madres de familia del Centro de Atención Primaria III del distrito de San Juan de Miraflores, Lima. Repositorio Académico USMP [Internet]. 2020 [citado 15 de mayo de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/6894> .
25. Chuquillanqui Romero KM, Inga Huamán DN. Nivel de conocimiento sobre alimentación infantil por madres y estado nutricional de preescolares de la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús - Jauja 2020. [Internet]. 11 de marzo de 2021 [citado 15 de mayo de 2024]; Disponible en: <http://repositorio.uroosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/340>
26. Cruz León SB, Cruz Polo AAP. Nivel de conocimiento y prácticas maternas sobre alimentación y estado nutricional de preescolares. 25 de febrero de 2019 [citado 15 de mayo de 2024]; Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.14414/11627>
27. Llanca Mendoza MY. Conocimiento sobre alimentación y nutrición de las madres y su relación con el estado nutricional de los preescolares de la institución educativa pública integrada N° 20799 Daniel Alcides Carrión, Chancayllo. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión [Internet]. 2019 [citado 15 de mayo de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/20.500.14067/3142>
28. Albornoz Cárdenas, Isabel Macedo Dávila, Ross Miluska. “Relación Entre Hábitos Alimenticios Y Estado Nutricional En Niños De 1 A 3 Años Del Centro De Salud Breña, Lima 2018” [Internet]. [Lima]: Universidad

- Norbert Wiener; 2019. Disponible En: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/2751?locale-attribute=en>
29. López M del S, Cabrales F, Schmal R. Gestión del Conocimiento: Una Revisión Teórica y su Asociación con la Universidad. Panorama Socioeconómico [Internet]. 2005 May [cited 2021 dic 17];30. Available from: <https://www.redalyc.org/pdf/399/39903004.pdf>
30. Mariño A, Núñez M, Gámez A. Alimentación saludable. Rev Acta Médica Cubana [Internet]. 2016 [cited 2021 dic 17];17(1). Available from: <https://www.medigraphic.com/pdfs/actamedica/acm-2016/acm161e.pdf>
31. J B, M M, Baladía E, M M, R P, Ferrando C, et al. Postura del GREP-AEDN: Definición y características de una alimentación saludable. 2013. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/235929336 Postura del GREP-AEDN Definicion y caracteristicas de una alimentacion saludable](https://www.researchgate.net/publication/235929336_Postura_del_GREP-AEDN_Definicion_y_caracteristicas_de_una_alimentacion_saludable)
32. Huamani Cucie LM, Ñaupá Calcina KR. Relación del nivel de conocimientos de la madre sobre alimentación con el estado nutricional de escolares del nivel primario de I.E. Públicas Saludables de la zona de Ciudad Blanca - Paucarpata, Arequipa 2018. 2019 [citado 15 de mayo de 2024]; Disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/8878>
33. Martínez J, Calderón A. Alimentación y Dietética [Internet]. 1st ed. Marcombo; 2019 [cited 2021 dic 18]. Available from: <https://ebooks.editorialmacro.com/reader/alimentacion-y-dietetica?location=10>
34. Alimentación del niño en edad preescolar y escolar [Internet]. [citado 15 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.analesdepediatria.org/es-pdf-13081721>
35. Serafin P. Manual de la Alimentación Escolar Saludable. Disponible en: <https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/0ed99fc8-774b-4b31-80e4-a961e463f9ea/content>

36. National Institute of Diabetes and Digestive and Kidney Diseases [Internet]. [citado 15 de mayo de 2024]. Cómo ayudar a los niños: recomendaciones para los padres y otros cuidadores - NIDDK. Disponible en: <https://www.niddk.nih.gov/health-information/informacion-de-la-salud/control-de-peso/alimentacion-saludable-actividad-fisica-vida/ayudar-ninos>
37. Guías de alimentación del niño preescolar y escolar. Archivos de Pediatría del Uruguay. junio de 2004;75(2):159-63. Disponible en : http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-12492004000200010
38. Desnutrición, anemia y obesidad son los principales problemas de malnutrición infantil en el Perú - Observatorio de Nutrición y el Estudio del Sobrepeso y Obesidad [Internet]. [citado 15 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://observateperu.ins.gob.pe/noticias/278-desnutricion-anemia-y-obesidad-son-los-principales-problemas-de-malnutricion-infantil-en-el-peru>
39. Vásquez JSB. PARA OPTAR EL TÍTULO DE MÉDICO CIRUJANO. Disponible en: https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/8114/barrera_vasquezjs.pdf?sequence=1&isAllowed=y
40. Coca Jurado MM. Nivel de conocimiento de padres sobre alimentación infantil y estado nutricional de preescolares del colegio Unión 2017 [Internet] [Maestro en Gestión de Negocios de Nutrición]. [Lima, Perú]: Universidad San Ignacio de Loyola; 2019 [citado 15 de mayo de 2024]. Disponible en: <http://repositorio.usil.edu.pe/handle/USIL/8709>
41. Tarazona G, [internet] Conocimiento materno sobre alimentación saludable y estado nutricional en niños preescolares [citado el 15 de mayo del 2022]. Disponible en: <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/anales/article/view/20130/17667>
42. Salazar Y, [Internet] Diseño, validación y confiabilidad del cuestionario sobre nivel de conocimientos en alimentación saludable en Braille dirigido a niños con discapacidad visual de 6 a 11 años del Colegio San Francisco de Asís – 2018 [citado el 22 de mayo del 2022]. Disponible

en:

<https://repositorio.cientifica.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12805/721/TL-Salazar%20Y.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

43. Chinchay Cumbia LM. Conocimiento sobre alimentación saludable en madres de niños en etapa preescolar del caserío Nuevo Huancabamba del Distrito de Imaza, Bagua-2023 [Internet] [Thesis]. Universidad Politécnica Amazónica; 2023 [citado 15 de mayo de 2024]. Disponible en: <http://repositorio.upa.edu.pe/handle/20.500.12897/391>
44. Rivera LMG. Nivel de conocimiento en madres de familia sobre nutrición y alimentación y su relación con el estado nutricional de los preescolares de la I.E.I. N° 127 Maria Candelaria del Villar – Caraz – Ancash 2022. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/31434/Granados%20Rivera%2c%20Luz%20Marina.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
45. Samaniego MC, Magaly I. Conocimientos maternos sobre alimentación saludable en infantes del vaso de leche, AAHH Manuel Escorza – San Juan de Miraflores 2022. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/113958/Asto_PGN-SD.pdf?sequence=1
46. 1. Vargas O, Isabel C. Relación Entre El Nivel De Conocimiento De Las Madres Sobre La Alimentación Escolar Y El Estado Nutricional En Niños De Una Institución Educativa Primaria, San Juan Lurigancho – 2019. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/3109/TESIS%20Ortega%20Carmen.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título de la Investigación: “CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y ESTADO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL MADRE DEL AMOR HERMOSO, CHILCA 2024.”

PROBLEMA DE INVESTIGACION	OBJETIVO DE INVESTIGACION	HIPTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
<p>Problema General</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación saludable y estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor hermoso las salinas – chilca 2024?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>¿Determinar la relación entre el conocimiento de las madres sobre alimentación saludable y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor hermoso las salinas – chilca 2024?</p>	<p>Hipótesis General</p> <p>¿Existe relación significativa entre nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación saludable y el estado nutricional en niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor hermoso las salinas – chilca 2024?</p>	<p>Variable 1:</p> <p>Conocimiento de las madres sobre alimentación saludable</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aspectos generales - Requerimiento nutricional -Cantidad de alimentos -Frecuencia de alimentos 	<p>Tipo de Investigación:</p> <p>Enfoque o, descriptivo, prospectivo y correlacional.</p> <p>Diseño de Investigación:</p> <p>Observacional no experimental de corte trasversal</p>
<p>Problemas Específicos</p> <p>¿Cuál es la relación entre los aspectos generales y estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor hermoso las salinas – chilca 2024?</p>	<p>Objetivos Específicos</p> <p>¿Identificar la relación entre los aspectos generales y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor hermoso las salinas – chilca 2024?</p>	<p>Hipótesis Específicas</p> <p>¿Existe relación significativa entre los aspectos generales y estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor hermoso las salinas – chilca 2024?</p>	<p>Variable 2:</p> <p>Estado nutricional</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> -Peso -Talla 	<p>Población y Muestra:</p> <p>Población conformada por 76 madres de niños de 3 a 5 años.</p> <p>Técnica de Instrumentos de recolección de datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Encuesta -Cuestionario - ficha de registro

<p>¿Cuál es la relación entre los requerimientos y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor hermoso las salinas – chilca 2024?</p>	<p>Identificar la relación entre los requerimientos y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor hermoso las salinas – chilca 2024?</p>	<p>¿Existe relación significativa entre los requerimientos y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor hermoso las salinas – chilca 2024?</p>	
<p>¿Cuál es la relación entre la cantidad de alimentos que debe de ingerir, y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor hermoso las salinas – chilca 2024?</p>	<p>Identificar la relación entre la cantidad de alimentos que debe de ingerir, y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor hermoso las salinas – chilca 2024?</p>	<p>¿Existe relación significativa entre la cantidad de alimentos que debe de ingerir, y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor hermoso las salinas – chilca 2024?</p>	
<p>¿Cuál es la relación entre la frecuencia de alimentos que debe de ingerir, y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor hermoso las salinas – chilca 2024?</p>	<p>¿Identificar la relación entre la frecuencia de alimentos que debe de ingerir, y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor hermoso las salinas – chilca 2024?</p>	<p>¿Existe relación significativa entre la frecuencia de alimentos que debe de ingerir, y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del Amor hermoso las salinas – chilca 2024?</p>	

ANEXO 2

PERMISO PARA RECOLECCION DE DATOS

**Solicito: AUTORIZACION PARA EJECUCION
DE LA INVESTIGACION Y RECOLECCION DE DATOS**

Silvia Betty Paquirachi Ynjante

Directora de la I.E.I MADRE DEL AMOR HERMOSO LAS SALINAS - CHILCA
Presente. -

Bobadilla Infante Leily Yanet con código N° 1718160071, Huacho Leguía Rolando con código N°1718160541 y García Condori Karolyn Milagros con código N°1728165019, Bachilleres en enfermería de la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Callao

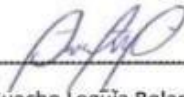
Ante usted con el debido respeto nos presentamos y exponemos lo siguiente:

Que, conocedores de su espíritu colaborador con la formación de futuros profesionales y teniendo que realizar recolección de datos de la investigación titulada "CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION SALUDABLE Y ESTADO NUTICIONAL EN NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DE LA I.E. I MADRE DEL AMOR HERMOSO LAS SALINAS - CHILCA le solicitamos encarecidamente nos brinde la autorización y facilidades necesarias para la ejecución de la investigación antes mencionada.

Sin otro particular, quedamos de usted muy agradecidos.



Bobadilla Infante Leily
Yanet



Huacho Leguía Rolando



García Condori Karolyn
Milagros

Cañete, 13 de Abril del 2024.



Silvia Paquirachi Ynjante
Directora (e) I.E.I MDAH

Recibido 13/04/2024

ANEXO 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

08

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Luisa Díaz Guzmán madre de familia, acepto en forma voluntaria y sin ninguna presión consiento que mi menor hijo participe en la investigación titulada "Nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación saludable y estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del amor hermoso Las salinas - Chilca 2024, bajo la responsabilidad de Bobadilla Infante Leily Yanet, Huacho Leguía Rolando y García Condori Karolyn Milagros, Bachilleres en Enfermería de la Facultad ciencias de Salud de la Universidad Nacional del Callao.

El presente estudio tiene como objetivo: Determinar la relación entre el conocimiento de las madres sobre alimentación saludable y estado nutricional en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inicial Madre del amor hermoso Las salinas - Chilca 2024.

Habiendo sido informado (a) y teniendo la confianza plena de que la información que se vierte en el instrumento el cual será exclusivamente para fines de la investigación en mención, además confió que el estudio utilizará dicha información asegurando máxima confiabilidad.

Por tanto, acepto participar en la siguiente investigación,

Cañete 24 de Abril del 2024

Firma: _____

DNI: _____

40997244



ANEXO 4 BASE DE DATOS

AQ58		CONOCIMIENTO																				DIM4						
DATOS SOCIODEMOGRAFICOS		DIM1										DIM2					DIM3					DIM4						
SEXO	ED. N	ED. M	OCCUP	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	SUMA	Item11	Item12	Item13	Item14	Item15	SUMA	Item16	Item17	Item18	SUMA	Item19	Item20		
M1	1	4	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	BAJO	1	1	0	0	3	MEDIO	0	0	0	0	BAJO	0	1
M2	1	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	MEDIO	1	1	0	0	2	MEDIO	1	0	1	2	MEDIO	1	1
M3	2	1	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	BAJO	1	1	0	0	3	MEDIO	1	0	1	2	MEDIO	0	1
M4	2	1	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	MEDIO	1	1	0	0	3	MEDIO	0	0	0	0	BAJO	1	1
M5	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	BAJO	1	1	0	0	2	MEDIO	0	0	1	1	BAJO	0	1
M6	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	MEDIO	1	1	0	1	4	ALTO	0	0	0	0	BAJO	0	1
M7	2	1	3	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	MEDIO	1	1	1	0	3	MEDIO	1	0	0	1	BAJO	0	1
M8	2	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	4	MEDIO	1	1	0	0	3	MEDIO	0	1	0	1	BAJO	0	0
M9	2	1	5	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	7	ALTO	1	1	1	0	4	ALTO	1	0	0	1	BAJO	0	1
M10	2	1	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	MEDIO	1	1	1	0	3	MEDIO	0	0	0	0	BAJO	0	0
M11	2	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	BAJO	1	1	1	0	4	ALTO	0	0	0	0	BAJO	1	1
M12	1	4	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	MEDIO	1	1	1	0	3	MEDIO	0	1	0	1	BAJO	0	1
M13	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	MEDIO	1	1	1	0	3	MEDIO	0	0	0	0	BAJO	0	1
M14	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	MEDIO	1	1	0	0	3	MEDIO	0	1	1	2	MEDIO	0	1
M15	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	BAJO	1	1	1	0	3	MEDIO	1	0	0	1	BAJO	0	1
M16	1	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	BAJO	1	1	1	0	3	MEDIO	1	0	0	1	BAJO	0	1
M17	1	4	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	MEDIO	1	1	0	0	2	BAJO	0	1	1	2	MEDIO	0	0
M18	1	2	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	MEDIO	1	1	1	1	5	ALTO	0	0	0	0	BAJO	1	1
M19	1	2	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	MEDIO	1	1	1	0	4	ALTO	1	0	1	2	MEDIO	1	1
M20	1	2	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5	MEDIO	1	0	0	0	3	MEDIO	0	0	0	0	BAJO	1	0
M21	2	3	4	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6	MEDIO	1	1	1	0	4	ALTO	0	0	0	0	BAJO	1	0
M22	2	3	4	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	7	ALTO	1	1	1	1	5	ALTO	0	0	1	1	BAJO	1	0
M23	1	3	3	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4	MEDIO	1	1	1	1	5	ALTO	0	0	1	1	BAJO	1	1
M24	1	2	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	BAJO	1	1	1	0	3	MEDIO	0	0	0	0	BAJO	0	0
M25	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	BAJO	1	1	1	0	3	MEDIO	1	0	0	1	BAJO	0	1
M26	2	3	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	MEDIO	1	1	1	0	3	MEDIO	0	1	0	1	BAJO	0	0
M27	1	2	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	MEDIO	1	1	1	0	3	MEDIO	1	0	0	1	BAJO	0	0
M28	1	2	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7	ALTO	1	1	1	1	5	ALTO	0	1	0	1	BAJO	0	1
M29	1	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	BAJO	1	1	1	0	3	MEDIO	0	1	0	1	BAJO	0	1
M30	1	2	2	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	8	ALTO	1	1	1	0	3	MEDIO	0	0	0	0	BAJO	0	0
M31	1	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	MEDIO	1	1	1	0	3	MEDIO	0	0	0	0	BAJO	0	0
M32	1	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	MEDIO	1	1	0	0	3	MEDIO	0	0	0	0	BAJO	0	0
M33	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	MEDIO	1	1	0	0	3	MEDIO	0	1	0	1	BAJO	0	1
M34	1	2	3	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	MEDIO	1	1	0	1	2	MEDIO	1	0	1	2	MEDIO	1	0
M35	1	3	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	MEDIO	1	1	0	1	4	ALTO	1	0	1	2	MEDIO	1	1
M36	1	4	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	MEDIO	1	0	0	0	1	BAJO	1	0	1	2	MEDIO	1	1
M37	2	1	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	BAJO	1	1	1	1	5	ALTO	0	1	1	2	MEDIO	1	0
M38	2	1	4	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	6	MEDIO	1	1	0	1	4	ALTO	0	1	1	2	MEDIO	1	0
M39	2	3	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	BAJO	1	1	1	0	4	ALTO	0	0	1	1	BAJO	1	0

Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW
40	0	1	BAJO	1	0	1	2	MEDIO	1	1	0	0	2	MEDIO	9	MEDIO	6	3	12	NORMAL				
41	1	5	ALTO	0	1	1	2	MEDIO	1	0	0	1	2	MEDIO	12	MEDIO	1	3	5	DESNUTRICION SEVERA				
42	1	4	ALTO	0	1	2	MEDIO	1	0	0	1	1	3	ALTO	15	MEDIO	3	3	8	DESNUTRICION LEVE				
43	1	4	ALTO	0	0	1	1	BAJO	1	0	0	1	2	MEDIO	9	MEDIO	4	4	11	NORMAL				
44	1	5	ALTO	1	1	3	ALTO	1	0	1	1	3	ALTO	17	MEDIO	1	3	2	6	DESNUTRICION LEVE				
45	1	4	ALTO	1	0	2	MEDIO	1	0	0	1	2	MEDIO	10	MEDIO	1	4	1	6	DESNUTRICION LEVE				
46	1	3	MEDIO	1	0	1	2	MEDIO	1	1	0	0	2	MEDIO	11	MEDIO	4	3	10	NORMAL				
47	1	4	ALTO	1	0	1	2	MEDIO	1	1	0	3	ALTO	14	MEDIO	1	3	1	5	DESNUTRICION SEVERA				
48	1	3	MEDIO	1	0	0	1	BAJO	1	0	0	1	BAJO	7	BAJO	3	5	3	11	NORMAL				
49	1	5	ALTO	1	0	0	1	BAJO	1	1	0	3	ALTO	13	MEDIO	3	3	2	8	DESNUTRICION LEVE				
50	1	5	ALTO	1	0	1	2	MEDIO	1	1	0	1	3	ALTO	12	MEDIO	4	3	10	NORMAL				
51	0	3	MEDIO	0	0	0	0	BAJO	0	0	0	1	BAJO	8	MEDIO	4	3	3	10	NORMAL				
52	0	3	MEDIO	0	0	0	0	BAJO	0	1	0	0	1	BAJO	7	BAJO	3	2	8	DESNUTRICION LEVE				
53	0	3	MEDIO	0	1	0	1	BAJO	0	1	0	2	MEDIO	11	MEDIO	4	3	10	NORMAL					
54	1	4	ALTO	1	1	3	ALTO	0	0	1	1	1	2	MEDIO	11	MEDIO	3	2	8	DESNUTRICION LEVE				
55	0	3	MEDIO	0	0	0	0	BAJO	0	1	0	0	1	BAJO	8	MEDIO	4	4	11	NORMAL				
56	0	2	BAJO	1	0	0	1	BAJO	0	1	0	0	1	BAJO	8	MEDIO	6	4	13	NORMAL				
57	0	3	MEDIO	0	0	0	0	BAJO	0	0	0	0	0	BAJO	9	MEDIO	5	3	11	NORMAL				
58	0	3	MEDIO	0	1	0	1	BAJO	0	1	0	2	MEDIO	10	MEDIO	5	4	12	NORMAL					
59	0	3	MEDIO	1	0	0	1	BAJO	0	0	0	0	0	BAJO	10	MEDIO	5	4	12	NORMAL				
60	1	4	ALTO	0	0	0	0	BAJO	0	1	0	0	1	BAJO	8	MEDIO	5	4	12	NORMAL				
61	0	3	MEDIO	0	0	0	0	BAJO	0	1	0	0	1	BAJO	9	MEDIO	4	3	10	NORMAL				
62	0	3	MEDIO	1	0	0	1	BAJO	0	1	0	1	2	MEDIO	9	MEDIO	4	3	10	NORMAL				
63	0	3	MEDIO	1	0	1	2	MEDIO	0	1	1	0	2	MEDIO	10	MEDIO	3	3	8	DESNUTRICION LEVE				
64	0	3	MEDIO	0	0	0	0	BAJO	0	0	0	0	0	BAJO	7	BAJO	3	2	8	DESNUTRICION LEVE				
65	1	5	ALTO	1	1	0	2	MEDIO	1	1	1	1	4	ALTO	17	ALTO	4	3	10	NORMAL				
66	0	4	ALTO	1	1	1	3	ALTO	1	1	0	0	2	MEDIO	14	MEDIO	4	4	11	NORMAL				
67	0	3	MEDIO	0	1	1	2	MEDIO	1	0	0	0	1	BAJO	13	MEDIO	4	4	11	NORMAL				
68	1	5	ALTO	1	1	1	3	ALTO	1	1	1	3	ALTO	21	ALTO	4	4	11	NORMAL					
69	1	4	ALTO	1	1	1	3	ALTO	1	1	1	4	ALTO	19	ALTO	3	4	9	NORMAL					
70	1	5	ALTO	1	0	1	2	MEDIO	1	0	1	3	ALTO	19	ALTO	3	4	9	NORMAL					
71	1	4	ALTO	1	1	1	3	ALTO	1	1	0	3	ALTO	17	ALTO	3	4	9	NORMAL					
72	0	3	MEDIO	1	0	1	2	MEDIO	1	0	0	1	3	ALTO	15	ALTO	3	4	9	NORMAL				
73	1	5	ALTO	1	1	1	3	ALTO	1	1	1	4	ALTO	19	ALTO	4	3	10	NORMAL					
74	1	5	ALTO	1	1	0	2	MEDIO	1	0	0	2	MEDIO	17	ALTO	4	3	10	NORMAL					
75	1	3	MEDIO	1	0	1	2	MEDIO	1	1	0	1	3	ALTO	14	MEDIO	4	3	10	NORMAL				
76	0	4	ALTO	0	1	1	1	BAJO	1	0	1	0	2	MEDIO	12	MEDIO	2	3	7	DESNUTRICION LEVE				
77	0	3	MEDIO	0	1	1	2	MEDIO	0	1	0	1	2	MEDIO	12	MEDIO	2	3	8	DESNUTRICION LEVE				
78	0	3	MEDIO	0	0	0	0	BAJO	0	1	0	0	1	BAJO	7	BAJO	2	2	7	DESNUTRICION LEVE				
79	0	2	BAJO	1	0	1	2	MEDIO	1	1	0	0	2	MEDIO	10	MEDIO	2	1	6	DESNUTRICION LEVE				
80	0	3	MEDIO	1	0	1	2	MEDIO	0	1	0	0	1	BAJO	9	MEDIO	2	1	6	DESNUTRICION LEVE				
81																	2	22						
82																	19	38						

ANEXO 5

CUESTIONARIO

NIVEL DE CONOCIMIENTOS QUE TIENEN LAS MADRES SOBRE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE

I. PRESENTACIÓN

Sr(a) o Srta.:

Buenos días, somos estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional del Callao, estamos realizando un estudio de investigación con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento que tienen las madres sobre alimentación saludable y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años. Solicito su colaboración para responder las preguntas que serán usados solo para el estudio manteniendo el anonimato del participante.

II. INSTRUCCIONES GENERALES

En este cuestionario usted encontrará una serie de preguntas Por favor responda con total sinceridad, además mencionarle que sus datos serán tratados de forma anónima y confidencial. Si Ud. Si tuviera alguna duda, pregúntele a la persona a cargo.

Fecha de encuesta: / / **Sexo:** (M) (F)

DNI del niño (a):

DATOS GENERALES

Edad de la Madre:

Ocupación:

- a. Ama de casa
- b. Trabajo eventual o
- c. comerciante menor
- d. Empleada

CONTENIDO

1. Para usted, ¿qué significa la palabra alimentación?

- a) Consumir alimentos que satisfacen las necesidades del organismo.
- b) Consumo de carnes y frutas para el desarrollo del niño.
- c) Consumir alimentos necesarios para el crecimiento y desarrollo del niño.

d) Consumir leche y sopas.

2. Para usted, ¿qué es la alimentación saludable?

a) Es aquella que aumenta de peso.

b) Es el consumo de alimentos nutritivos, variados y balanceados adecuados para el niño.

c) Es aquella que es agradable.

d) Es aquella que nos protege de las enfermedades.

3. ¿Qué alimentos consideras, que consumido en exceso podría ser causante de sobrepeso y obesidad?

a) Carne, fideos, arroz

b) Frutas y verduras.

c) Leche, quinua, mantequilla, aceite, cereal.

d) Palta, limón, lechuga.

e) Dulces, gaseosa, broaster y frituras.

4. ¿Qué alimentos considera que contiene mayor porcentaje de proteína?

a) Carne, leche, huevo, queso, pescado, menestras.

b) Naranja, papaya, brócoli, espinaca, zanahoria.

c) Papa, yuca, camote, arroz, fideos.

d) Aceituna, palta, hot dog, salchicha, mantequilla.

5. ¿Qué alimentos considera que contiene mayor contenido de vitaminas y minerales?

a) Hamburguesas, papas fritas, hot dog, mantequilla.

b) Naranja, plátano, brócoli, espinaca, alverja, habas frescas.

c) Yuca, camote, arroz, papa, pan.

d) Carnes, yogur, huevo, pescado.

6. ¿En qué alimentos considera que contiene mayor contenido de hierro?

a) Camote, papa, yuca, arroz, trigo.

b) Huevo, yogur, queso, palta, pollo.

c) Zanahoria, betarraga, manzana, naranja, plátano.

d) Hígado, bazo, lentejas, sangrecita de pollo, espinaca, alverjitas.

7. ¿Qué alimentos considera que tienen mayor contenido de carbohidratos?

- a) Huevo, leche, carne, pescado, queso.
- b) Mantequilla, palta, aceituna, chorizo, hamburguesa.
- c) Papa, yuca, pan, fideos, arroz, trigo.
- d) Naranja, piña, papaya, lechuga, espinaca.

8. Para usted, ¿por qué es importante consumir carbohidratos?

- a) Ayudar a crecer.
- b) Hace subir de peso.
- c) Protege de las enfermedades.
- d) Da energía y fuerza.

9. Para usted, ¿por qué es importante consumir Vitaminas y minerales?

- a) Eliminan las impurezas de nuestro organismo.
- b) Protegen de las enfermedades.
- c) Ayuda a incrementar el peso.
- d) Ayuda a bajar de peso.

10. Para usted, ¿por qué es importante el consumo de la leche, carnes, huevos y queso (proteína)?

- a) Ayuda a formar y fortalecer los músculos y huesos.
- b) Porque son agradables.
- c) Ayudan a incrementar el peso corporal.
- d) Ayuda a la digestión de los alimentos.

11. Para usted, ¿qué tipo de preparados debe comer su hijo en el almuerzo?

- a) Sopa, segundo, ensalada, refresco.
- b) Segundo, ensalada, refresco, frutas.
- c) Segundo, sopas, ensalada.
- d) Segundo más sopa.

12. De estas opciones, ¿cuál es una lonchera saludable para usted?

- a) Frugos, queque, chocolate, chizito.
- b) Galleta, queque, gaseosa, hamburguesa.
- c) Refresco natural, frutas, sándwich casero.
- d) Galleta dulce, refresco, pan con tortilla.

13. Marque la opción que considere usted la preparación más saludable para un desayuno.

- a) Una taza de café, pan con mantequilla.
- b) Una taza de leche, pan con tortilla.
- c) Una taza de avena con galleta
- d) Un vaso de jugo con queque.

14. ¿Cuántas veces a la semana considera que su hijo bebe o consume lácteos (queso, leche, yogurt, etc.)?

_____ veces.

15. ¿Cuántas veces por semana considera que su hijo debe consumir pescado?

_____ veces.

16. ¿Cuántas comidas cree usted que debe comer su hijo al día?

_____ veces.

17. ¿Cuántas porciones de fruta y verdura considera que debe comer su hijo al día?

_____ veces.

18. ¿Cuántos vasos de agua considera que debe consumir su hijo al día?

_____ veces.

19. ¿Qué desarrollo de malnutrición presentaría su hijo(a) si consume alimentos no saludables?

- a) Desarrollará sobrepeso u obesidad
- b) Se encontrará débil.
- c) No le ocasionará nada.
- d) No tendrá un crecimiento y desarrollo adecuado.

20. Si su hijo consumiera alimentos saludables ¿qué alternativa considera usted la más adecuada?

- a) Alto y fuerte.
- b) Gordo y fuerte.
- c) Con adecuada ganancia de peso y talla para su edad.
- d) Con mucha energía.

21. ¿Qué tipos de bebida debe consumir su niño con mayor prioridad?

- a) Infusiones
- b) Jugos de pura fruta
- c) Bebidas gasificadas
- d) Agua

22. ¿Qué tipos de cocción prioriza usted?

- a) Fritos
- b) Sancochados
- c) Guisados y Horneados, adobados.
- d) Toda variedad

CODIGO DE RESPUESTAS (TABLA)

