

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

ESCUELA DE POSGRADO

UNIDAD DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



**“FACTORES PERSONALES E
INSTITUCIONALES RELACIONADOS AL
DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN
CIENTÍFICA DEL PERSONAL DE
ENFERMERÍA DEL INSTITUTO
NACIONAL CARDIOVASCULAR
INCOR - ESSALUD, 2017”**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE MAESTRO EN
GERENCIA EN SALUD**

**MIGUEL ANGEL ALBINO LOPEZ
CLARA LISBETH OCAÑA ALBITES**

**Callao, 2018
PERÚ**

HOJA DE REFERENCIA DEL JURADO

MIEMBROS DEL JURADO:

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| • DRA. NANCY SUSANA CHALCO CASTILLO | PRESIDENTE |
| • DR. HERNAN OSCAR CORTEZ GUTIÉRREZ | SECRETARIO |
| • DRA. ANA MARÍA YAMUNAQUÉ MORALES | VOCAL |
| • MG. CÉSAR ANGEL DURAND GONZÁLES | VOCAL |

ASESOR: Mg. JUANA MARÍA LOPEZ DE SAAVEDRA



Nº de Libro: 01

Nº de Acta: 049 y 050 - 2018

Fecha de Aprobación de tesis: Callao, 03 de Agosto del 2018

- Resolución de sustentación de la Unidad de Posgrado Nº 143 y
144-2018-CDUPG-FCS.- del 31 de Julio de 2018

DEDICATORIA

A nuestros amados padres, por el tiempo y apoyo incondicional en cada una de nuestras etapas de la vida, no existe palabra que podamos describir la inmensa gratitud que les tenemos.

INDICE

	Págs.:
TABLAS DE CONTENIDO	3
GRÁFICOS DE CONTENIDO	5
RESUMEN	6
ABSTRACT	7
I. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACION	8
1.1 Identificación del problema	8
1.2 Formulación del problema	12
1.3 Objetivos de la investigación	12
1.4 Justificación	13
II. MARCO TEORICO	15
2.1 Antecedentes del estudio	15
2.2 Bases epistémicas	19
2.3 Bases científicas	21
2.4 Definición de términos	30
III. VARIABLES E HIPÓTESIS	31
3.1 Definición de las variables	31
3.2 Operacionalización de variables	32
3.3 Hipótesis general	34
IV. METODOLOGIA	35
4.1 Tipo de investigación	35
4.2 Diseño de la investigación	35
4.3 Población y muestra	35
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
4.5 Procedimientos de recolección de datos	37
4.6 Procesamiento estadístico y análisis de datos	38

V. RESULTADOS	39
VI. DISCUSION DE RESULTADOS	47
6.1 Contrastación de hipótesis con los resultados	47
6.2 Contrastación de resultados con otros estudios Similares	52
VII. CONCLUSIONES	54
VIII. RECOMENDACIONES	55
IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	56
ANEXOS	60
ANEXO 01 Matriz de Consistencia	61
ANEXO 02 Instrumento	63
ANEXO 02 Otros	69

TABLAS DE CONTENIDO

Tabla 5.1 : Relación de los Factores Personales con el Desarrollo de Investigación Científica del Personal de Enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR-ESSALUD, 2017.....	39
Tabla 5.2 : Desarrollo de Investigación Científica, según Estado Civil, del Personal de Enfermería del Investigación Científica del Personal de Enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR- ESSALUD, 2017.....	41
Tabla 5.3 : Relación de los Factores Institucionales con el Desarrollo de Investigación Científica del Personal de Enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR-ESSALUD, 2017.....	43
Tabla 5.4 : Relación de los Factores Institucionales con el Desarrollo de Investigación Científica del Personal de Enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR-ESSALUD, 2017.....	45
Tabla 5.5 : Desarrollo de Investigación Científica del Personal de Enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR-ESSALUD, 2017.....	46
Tabla 6.1: Relación de los Factores Personales con el Desarrollo de Investigación Científica del Personal de Enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR-ESSALUD, 2017.....	48

Tabla 6.2 : Desarrollo de Investigación Científica, según Estado Civil, del Personal de Enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR-ESSALUD, 2017.....	49
Tabla 6.3 : Relación de los Factores Institucionales con el Desarrollo de Investigación Científica del Personal de Enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR-ESSALUD, 2017.....	51

GRAFICOS DE CONTENIDO

Gráfica 5.1: Relación de los Factores Personales con el Desarrollo de Investigación Científica del Personal de Enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR-ESSALUD, 2017.....	40
Gráfica 5.2 : Desarrollo de Investigación Científica, según Estado Civil, del Personal de Enfermería del Investigación Científica del Personal de Enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR- ESSALUD, 2017.....	42
Gráfica 5.4 : Relación de los Factores Institucionales con el Desarrollo de Investigación Científica del Personal de Enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR-ESSALUD, 2017.....	45
Gráfica 5.5 : Desarrollo de Investigación Científica del Personal de Enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR-ESSALUD, 2017.....	46

RESUMEN

Actualmente la profesión de enfermería enfrenta problemas en el campo de la investigación, existen pocas investigadoras, escasa publicación científica y financiamiento deficiente, en algunos países Latinoamericanos la situación es más crítica, siendo uno de ellos el Perú y dentro de este el Instituto Nacional Cardiovascular (INCOR), donde la reducida producción científica es en su mayoría de origen académico, y casi nula del campo clínico, por ello sin la investigación continua la labor asistencial estaría destinada a la rutina. **Objetivo** Determinar la relación entre factores personales e institucionales con el desarrollo de investigación científica del personal de enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular - EsSalud, 2017. **Método:** De tipo descriptivo-correlacional. La población fue de 106 enfermeras que cumplieron los criterios de selección. El instrumento empleado fue el cuestionario, para la validez y confiabilidad se aplicó la prueba de expertos y piloto analizada con prueba de alfa de Crombach, obteniendo un valor igual a 0.759. **Resultados:** De los factores personales identificados el nivel del grado académico 39.0%, % y estado civil 56.5% son solteros, se relacionan con el desarrollo de investigación, y factores institucionales se encontró que tienen una relación directa. **Conclusión:** De los factores personales, se encontró relación entre el nivel del grado académico, el estado civil y el desarrollo de investigación científica. La correlación resultó positiva y estadísticamente significativa. Se encontró una correlación positiva y estadísticamente, entre los factores institucionales y la investigación científica, lo que significa altos de factores institucionales se corresponden con niveles altos de investigación científica y viceversa.

Palabras claves: Factores personales e institucionales, Investigación científica.

ABSTRACT

Currently the profession of nursing faces problems in the field of research, there are few researchers, scarce scientific publication and poor financing, in some countries Latin American the situation is more critica, being one of them Peru and within this the Institute National Cardiovascular (INCOR), where the reduced scientific production is mostly of academic origin, and almost none of the clinical field, so without ongoing research the care work would be aimed at routine. **Objective:** To determine the relationship between personal and institutional factors with the development of scientific research of the nursing staff of the National Cardiovascular Institute - EsSalud, 2017. **Method:** descriptive-correlational type. The population was 106 nurses who met the selection criteria. The instrument used was the questionnaire, for the validity and reliability the test of experts and pilot analyzed with Crombach's alpha test was applied, obtaining a value equal to 0.759. **Results:** Of the personal factors identified, the level of academic degree 39.0%,% and marital status 56.5% are single, are related to the development of research, and institutional factors were found to have a direct relationship.

Conclusion: Of the personal factors, a relation was found between the level of the academic degree, the civil status and the development of scientific research. The correlation was positive and statistically significant. A positive and statistically correlation was found between institutional factors and scientific research, which means high institutional factors correspond to high levels of scientific research and vice versa.

Key words: Personal and institutional factors, Scientific research.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Identificación del problema

La investigación científica en enfermería genera nuevos conocimientos y mejora los ya existentes, permite avanzar como profesión en el mundo competitivo de la salud, enfrentar continuamente los avances científico-tecnológicos en el cuidado del paciente y adaptar los cuidados a la demanda social. Por lo contrario enfermería sin la investigación científica no avanzaría como profesión, la practica asistencial estaría destinada a la rutina. Además a través de la investigación, enfermería puede documentar el costo efectivo de los cuidados basados en evidencia⁽⁴⁾.

La profesión de enfermería enfrenta problemas con un número limitado de enfermeras con falta de conocimientos en desarrollo de investigación; un gran porcentaje labora en el área de docencia y otro grupo de enfermeras tienen una limitante en el tiempo para dedicar a investigar.

Esta situación ha generado un grupo de enfermeras competentes, preparadas y motivadas en el desarrollo de la profesión de enfermería; y otro grupo de enfermeras menos motivadas acostumbradas a la rutina, para quienes investigar y hacer uso de la evidencia suena algo difícil e inalcanzable ⁽⁹⁾.

En latinoamericano la investigación científica en enfermería ha avanzado, con una gran diferencia en algunos países de la región en las últimas décadas, y así lo demuestra BORRACCI y otros en su publicación "Producción de artículos de investigación

latinoamericanos de enfermería inscritos en Medline”, a través de una búsqueda bibliográfica en PubMed de 1997 y 2006 donde se encontraron 1.246 artículos. El 46% (575) de las publicaciones procedieron en su mayoría de instituciones educativas; los países con mayor contribución al crecimiento de la investigación científica en enfermería durante ese periodo fueron Brasil con 379 (66%) publicaciones ocupando el primer lugar, México con 145 (25%) artículos publicados quedando en segundo lugar y quinto puesto Perú 4(0.7) (5). Esta publicación pone al descubierto la escasa contribución científica procedente de la comunidad científica peruana en revistas internacionales indexadas, situación que nos pone en desventaja si consideramos que las enfermeras deben utilizar la evidencia científica para fundamentar la práctica clínica diaria.

Aguirre D. (2011) En un análisis sobre el estado actual de la investigación científica en América Latina entre los años 2000 a 2010, afirma que las enfermeras que más investigan laboran en el área académica, existiendo escasas investigaciones de las enfermeras que laboran en el ámbito asistencial, datos obtenidos al analizar la producción científica de Enfermería en Latinoamérica en revistas de Chile, Cuba y Colombia del 2001 al 2005.

La revista cubana muestra un número mayor de investigaciones de alianzas entre profesionales enfermeros docentes y asistenciales, situación que no se observa en las revistas de Colombia y Chile. Otro aporte interesante es la descripción de los principales motivos que dificultan o limitan la investigación entre ellos está la poca preparación en materia de metodología científica, la falta de apoyo de asesorías, considerar a la investigación como una tarea difícil y, complicada al no tener claridad de los temas de enfermería para investigar.

México en la actualidad, la enfermería ha mostrado un avance significativo en la productividad científica, lo que ha contribuido satisfactoriamente en el proceso de profesionalización, como también en la mejora de la atención a través del cuidado; no obstante, este crecimiento ha sido paulatino en virtud a ciertas condiciones, dentro de ellas, el nivel académico, el conocimiento sobre las distintas metodologías, siendo la cuantitativa la de mayor hegemonía, y la estimulación por parte de las instituciones educativas y de salud (9). Pero el Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez de México, según Cárdenas Estrada, (2014), reporta baja producción científica, a pesar de contar con un Departamento de Investigación de Enfermería, dentro de las razones de tal situación están la poca habilidad para desarrollar investigación, no se le da la suficiente importancia, incluso otros requieren de una motivación como recursos materiales o económicos para desarrollarla.

El presidente del Colegio de Enfermeras (os) del Perú Fernando Mendigure en el año 2014, indicó que la escasa producción científica de enfermería es poco conocida por la sociedad científica, y por los mismo profesionales de enfermería, debido a que la difusión y sistematización se encuentra desactualizada y , pobremente considerada y consultada (7). Situación que hasta la actualidad no ha sufrido cambio alguno, la inversión o financiamiento continuo siendo limitada y en algunas instituciones escasa.

El Instituto Nacional Cardiovascular (INCOR), es una entidad de salud perteneciente a EsSalud, catalogado como una institución de categoría III-1, responsable de atender a la población adulto-pediátrica asegurada que padecen patologías cardiovasculares de

alta complejidad. La Unidad de Investigación y Docencia reporta anualmente la producción científica institucional, en los años 2015 - 2016 el número de trabajos científicos de los profesionales de enfermería fue reducido en comparación con otros profesionales de la salud. Para el 2015 se registraron 10 proyectos y 1 tesis en el 2016 de 6 proyectos, todos para obtener la titulación de especialista, ninguno fue publicado en la revista de la institución por la característica de los trabajos, siendo esta una situación crítica para la profesión de enfermería de esta institución ya que no estamos generando nuevos conocimientos, ni actualizando los existentes para mejorar nuestra práctica diaria siendo una institución que atiende pacientes de alta complejidad.

Considerando que uno de los objetivos del Instituto es la investigación, con la finalidad de compartir estos conocimientos a toda la comunidad científica nacional e internacional, para mejorar la calidad de la práctica clínica, teniendo una gran población que pueden ser objeto de estudio, además de contar con una unidad de capacitación e investigación, bajo esta coyuntura aparecen muchas interrogantes en razón de entender cuál o cuáles son los obstáculos o limitantes que no permiten generar conocimiento científico en las profesionales de enfermería, entre ellas podría estar atribuida la falta de tiempo, turnos dedicados a la atención directa al paciente, falta de apoyo del Área de Investigación y Docencia, entre otras. Es aquí donde nace la necesidad de determinar la relación entre los factores personales e institucionales con el desarrollo de investigación científica del personal de enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR - EsSalud.

1.2 Formulación del problema

¿Cuáles son los factores personales e institucionales relacionados con el desarrollo de investigación científica del personal de enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR - EsSalud, 2017?

Problemas específicos

1. Cuáles son los factores personales relacionados con el desarrollo de investigación científica del personal de enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR - EsSalud, 2017?
2. ¿Cuáles son los factores institucionales relacionados con el desarrollo de investigación científica del personal de enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR - EsSalud, 2017?
3. ¿Cuál es el desarrollo de investigaciones científicas del personal de enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR - EsSalud, 2017?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo General

Determinar la relación entre los factores personales e institucionales con el desarrollo de investigación científica del personal de enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR - EsSalud, 2017

1.3.2 Objetivos Específicos

1. Identificar la relación de los factores personales con el desarrollo de investigación científica del personal de enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR - EsSalud, 2017

2. Identificar la relación de los factores institucionales con el desarrollo de investigación científica del personal de enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR - EsSalud, 2017

3. Identificar el desarrollo de investigaciones científicas del personal de enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR - EsSalud, 2017

1.4 Justificación

A nivel mundial con los años la investigación en enfermería a evolucionado marcadamente, en sus inicios se elaboraban estudios de formación de futuras enfermeras, luego se enfocaron en los roles y actualmente en problemas clínicos lo que ha llevado a mejorar la calidad del cuidado y favorecer en el crecimiento de la profesión. A pesar de todo lo favorable de la investigación, en nuestro país, esta continua siendo limitada o escasa a nivel de las entidades de salud y el INCOR no es la excepción.

El siguiente estudio busca aportar información que sirva como base para futuras investigaciones; además de los resultados obtenidos se plantearán sugerencias y/o estrategias para mejorar aquellos factores que están inhibiendo la elaboración de posibles investigaciones e incentivar la participación de la enfermera peruana especialista en el cuidado cardiovascular en el campo de la Investigación.

El desarrollar investigación científica impacta directamente sobre práctica clínica, porque mejora la calidad del cuidado, por lo que es necesario incrementar la producción de la misma y desarrollar una práctica enfermera basada en la evidencia.

Además debemos de tener en cuenta que al mejorar la calidad de los cuidados el efecto sobre los pacientes estaría en la posibilidad de disminuir la estancia hospitalaria del paciente cardiovascular, por lo tanto bajan los gastos hospitalarios y menos repercusión socioeconómica del paciente y familia

El Instituto Nacional Cardiovascular, por ser una entidad altamente especializado en patologías cardiovasculares, emplea tecnología avanzada en la atención a sus pacientes, donde la posibilidad de realizar investigaciones multidisciplinaria es viable, debido una población amplia de estudio; Estas son las razones que nos motivaron a realizar el siguiente estudio debido a que existen condiciones favorable para investigar y la realidad es diferente en el campo de enfermería, por lo que creemos necesario conocer cuáles aquellos factores que están conduciendo a la escasa o limitada producción de trabajos científicos en enfermería y trabajar sobre ellos con la finalidad de incrementa nuestra base de conocimiento y está reflejada en la atención al paciente cardiovascular .

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes del estudio

A nivel Internacional

LÓPEZ VÁSQUEZA Jorge . y otros. (Oaxaca. México 1017)

Tendencias y Características de la Investigación en Enfermería.

Un Análisis en el Estado de Oaxaca Salud y Administración.

Metodología En el estudio se analizaron 1203 artículos en un periodo de diez años, que abarcó del 2005 al 2015. Resultados: El 100% de los artículos realizados en el estado de Oaxaca, México fueron sobre tópicos asistenciales o clínicos, donde el 69.23% procedía de instituciones educativas. Respecto al nivel educativo del primer autor, el 46.15% tenía el grado de maestría y en lo referente al diseño de estudio, el 100% se fundamentaba en el paradigma positivista. Conclusión: La situación que existe en el estado de Oaxaca, México en relación a la investigación, claramente refleja una carencia en esta función profesional, lo que condiciona la formación y promoción de recursos humanos en salud enfocados a esta área. Esta formación y promoción se reflejan en el desarrollo de centros académicos, en el apoyo financiero por parte de instituciones públicas y privadas, la vinculación entre los distintos sectores institucionales y la apertura de posgrados de tipo disciplinar ⁽⁶⁾.

GUADARRAMA ORTEGA, David (Madrid. España 2014) en su estudio titulado "**Barreras para la utilización de la investigación.**

Concluyó que la principal barrera para investigar es la falta de tiempo para el personal de enfermeras, también el desconocimiento de realizar investigaciones, la falta de colaboración, o que la información

no está recogida en un solo lugar. Sin embargo el tiempo es el principal problema para el desarrollo de investigaciones ⁽⁸⁾.

LANDMAN NAVARRO, Cecilia y col. “Rol de investigación del profesional de Enfermería: fortalezas y barreras” (Chile 2014) con el objetivo de identificar la importancia del rol de investigación, a través de la experiencia y entrevistas individuales entre mayo a junio de 2010. Resultados: los profesionales transmitieron su experiencia con la investigación; en los discursos emergieron categorías que se orientaron hacia las fortalezas y barreras que percibían para realizar investigaciones. Con la información recabada, se realizó una reducción fenomenológica, donde se afinaron categorías y subcategorías de análisis. Triangulando la información con actores y un marco referencial. Resultados agrupados en las siguientes categorías: institucionales, formación académica de pregrado y postgrado, del colectivo profesional y personales. ⁽²⁶⁾

CADENAS ESTRADA, Julio César y otros (México 2014) presentaron el estudio titulado “Factores que influyen en el profesional de enfermería de una institución de tercer nivel para desarrollar investigación”, del Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez. Cuyos resultados fueron que 31.9% asistió de 1-2 cursos y 37.2% publicó 1-3 artículos. 89.2% necesita mucho tiempo para investigar; 52.5% tiene los conocimientos; 72.4% está capacitada para investigar. La asistencia a cursos de investigación se relaciona con la edad ($r=-0.216$, $p=0.003$) y grado académico ($r=0.348$, $p=0.000$). La organización de la vida personal se asocia con número de investigaciones ($r=-0.190$, $p=0.01$) y asistencia a cursos de investigación ($r=-0.366$, $p=0.003$); el desarrollo profesional se asocia más con motivación ($r=0.487$, $p=0.000$). Concluyendo que el desarrollo profesional y la motivación son los principales factores para

investigar, sin embargo la organización de la vida personal es el principal factor que lo dificulta, limitando la producción tanto de protocolos de investigación, como de los artículos publicados ⁽⁹⁾.

VILABOY PEREZ, Belkis Rosa y otros (Cuba, 2012) en su publicación "**Factores que limitan las publicaciones científicas en profesionales de enfermería del Municipio Cienfuegos**". Resultados: La mayor cantidad se situó entre 17 y más años de experiencia; el 33,3% de los que han recibido cursos manifestó tener una baja preparación; sólo el 5,5% de los que han recibido instrucciones para publicar lo ha hecho; el 45,4% de los que consultan la revista le atribuyen calidad mala o regular; la carencia de recursos materiales y el tiempo disponible son las factores que más dificultan la labor investigativa ⁽¹⁰⁾.

RIETVELDT DE ARTEAGA, Francis y otros. (Venezuela 2012) "**Factores Que Influyen en el Proceso De Elaboración de La Tesis De Grado**" con el objetivo de analizar los factores que influyen en el proceso de elaboración de la tesis doctoral en el programa Ciencias de la Educación de la Universidad Rafael Bellosó Chacín. Los resultados indicaron que los factores personales y los institucionales obtuvieron muy alta presencia como factores que influyen en el proceso de elaboración de la tesis doctoral, lo que explica su alta producción científica ⁽²⁵⁾.

ACOSTA C, Marta A. (Panamá 2011). Este estudio tuvo como objetivo conocer "**Los factores que inciden en la realización de investigaciones científicas de las docentes del Departamento de Salud de Adulto de la Facultad de Enfermería del Centro Regional Universitario de Azuero**". Cuyos resultados dieron que las edades de las docentes oscilan entre 30 a 47 años, las cuales todas laboran

en dos Instituciones (100,0%). El 90% presenta signos de tensión en la realización de investigaciones, seguido en un 70,0% de apatía, el 60,0% refiere apatía y alteraciones del sueño. *Concluyendo que las participantes presentan factores personales que les limita en la realización de investigaciones científicas* ⁽¹¹⁾.

A nivel Nacional

URURE VELAZCO Isabel Natividad y otros. (Perú, 2015) *En su trabajo titulado “Factores que Limitan El Desarrollo de Investigaciones en Estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga” de Ica”. Quienes concluyeron que los factores que limitan el desarrollo de investigaciones en Estudiantes de Enfermería, predominaron factores institucionales con un promedio ponderado de 63,29%, sobre los personales con un 38.88%. Y como promedio ponderado total general de 51,08% como factor limitante.* ⁽¹²⁾

CAMACHO AVALOSA, Vanessa y otros. (Perú 2014). Publican el artículo **“La motivación laboral hacia la investigación científica que presenta el profesional de enfermería asistencial en el Hospital Nacional Arzobispo Loayza”**. Concluyeron que la motivación laboral intrínseca está relacionada principalmente con el desarrollo personal, el logro y el crecimiento profesional; y los indicadores con mayor porcentaje obtenido de la motivación laboral extrínseca son condiciones del ambiente físico, el bajo salario, la falta de recursos materiales, y la sobrecarga laboral dentro del horario de trabajo quienes dificultan realizar investigación ⁽¹³⁾.

2.2 Bases Epistémicas (Teóricas)

Generalidades de la investigación científica

Investigación significa “buscar de nuevo”, y la búsqueda de nuevos conocimientos es fundamental para el desarrollo de nuestra profesión, para poder aplicar cuidados basados en la evidencia. Más concretamente, la investigación se define como un cuestionamiento concienzudo y sistemático para validar y mejorar el conocimiento ya existente y generar nuevo conocimiento; y en enfermería, la podríamos definir como un “proceso científico que valida y mejora el conocimiento existente y genera nuevo conocimiento que influye en la práctica enfermera, directa o indirectamente” ⁽¹⁴⁾.

Según Boggiano (2003), el principal objetivo de la investigación de Enfermería es mejorar los resultados de los cuidados, haciendo avanzar los conocimientos y la práctica de la enfermería. Este autor refiere que las áreas de investigación más ricas para enfermería son los efectos que tienen en los pacientes las intervenciones de enfermería, la práctica de la enfermería basada en evidencias, la atención primaria de la salud, los cuidados en domicilio (muy utilizado por estos días), la calidad de la vida laboral del personal de Enfermería, la satisfacción con el trabajo y su entorno, el impacto de las constantes reformas y recortes del presupuesto en la política de salud, la financiación de la atención de salud.

Enfermería basada en evidencia

La Práctica Clínica Basada en la Evidencia (PCBE), aplicada a la enfermería, se define como la utilización de la mejor evidencia científica disponible para la toma de decisiones en el cuidado de los pacientes. García-Fernández, en *La Investigación En Enfermería: ¿Una Realidad Invisible?* refiere que La investigación enfermera tiene poco valor o está en estado embrionario ¿Qué significa eso? ¿Que las enfermeras españolas publican poco? ¿Que su investigación no

trasciende nuestras fronteras? ¿Que esta investigación no es trascendental para la práctica clínica? (22). Siendo esto una realidad no ajena a la nuestra.

En los últimos 25 años enfermería viene haciendo el esfuerzo de aplicar sistemáticamente la estrategia de EBE, pues mucho del conocimiento que usan proviene de su experiencia y por tanto aún tenemos prácticas clínicas que se realizan en el día a día sin documentar, políticas organizacionales para las cuales no existe evidencia y procedimientos basados en la experiencia y en la opinión y preferencia de los expertos en vez de la investigación en enfermería⁽²³⁾.

Actualmente, ha aumentado la presión para que enfermería realice investigaciones y publicaciones; sin embargo, la evidencia señala que son escasas y dicha problemática se identifica en diversas investigaciones internacionales y nacionales ⁽¹²⁾. Considerando lo mencionado, las investigaciones realizadas dan a conocer que la razón principal de la escasa investigación científica en el profesional de enfermería, se debe a la deficiente motivación laboral ⁽¹³⁾

La enfermería basada en evidencia (EBE) es una de las estrategias valiosa con las que contamos en la actualidad, esta mejora las prácticas de cuidado al orientar el quehacer profesional con mayor certidumbre, contribuye a la satisfacción de los usuarios, optimiza los recursos y fortalece el trabajo en equipo, ya que pasa del "control" a la "facilitación" del trabajo en función de la calidad de los cuidados, involucrando al personal en las acciones y decisiones de cuidado ⁽²³⁾. Si se conoce que enfermería al investigar genera sus propios conocimientos, base esencial para desarrollar su objeto disciplinario, además de constituir una parte vital de la práctica clínica y por ende beneficio directo al desarrollo de la profesión, entonces no se explica

la razón por la cual la enfermera(o) asistencial no realiza investigaciones dentro de su ámbito laboral ⁽¹¹⁾.

2.3 Bases Científicas

Factores que determinan la realización de trabajos Científicos:

En la referencia bibliográfica existen una variedad de clasificaciones, tal es así que S. Funk clasificó las distintas “barreras” en cuatro grupos o “Factores”: Características del profesional, características de la organización, calidad de la investigación, y presentación-accesibilidad de ésta.

Factores Personales, Son llamados también factores Intrínsecos, referidos aquellos aspectos inherentes de las personas, que pueden afectar su conducta facilitando o limitando su desempeño.

Cepeda (2009), engloba a los factores personales como “La organización de la vida personal y profesional”, la cual hace referencia a factores como las horas invertidas en cuestiones personales, la carga laboral, el tiempo disponible, las obligaciones familiares y el tiempo fuera del horario laboral con el cual se cuenta para investigar.

Existe una variedad de clasificaciones de los factores personales que pueden influir en la realización de trabajos científico entre ellos tenemos los siguientes:

- a. Formación y capacitación, según Cadena (2014), en su publicación define a este factor como “los conocimientos y preparación profesional de Enfermería, es decir, si existe suficiente formación académica o si realiza cursos de investigación; en el caso del plan curricular, si se incluye la formación en investigación, el conocimiento de otros idiomas y nuevas tecnologías, y la lectura crítica de artículos científicos.

Tradicionalmente y de forma general, las enfermeras durante años no han recibido formación en investigación, ni en lectura crítica de artículos, propiciado por las circunstancias del desarrollo de la profesión en nuestro país: limitaciones académicas, falta de apoyo institucional, etc., lo que no ha impedido que aquellas con inquietudes investigadoras se hayan formado por iniciativa propia ⁽²²⁾. Pero también ha llevado a que las enfermeras estén alejadas de la investigación y de la evidencia, siendo esta una condición desfavorable para la investigación en enfermería, debido que en el camino se pierden valiosos potenciales por falta de apoyo y facilidades en la en la formación y capacitación.

Hunt el alejamiento de las enfermeras por la investigación se debe a la falta de conocimiento en la metodología de la investigación, muchas no comprenden, otras no los creen, otro grupo no sabe cómo hacer uso de ellos, incluso, algunas no les está permitido aplicar hallazgos procedentes de la investigación.

La falta de conocimiento puede influir en la producción investigativa de las enfermeras porque puede sentirse insegura⁽¹¹⁾

Harrison y Cols. (2005), refieren que la principal barrera para la investigación en enfermería en muchos países de América Latina, es la falta de conocimiento y experiencia en el tema (Organización Panamericana de la Salud, 1989).

Armando Morles, Ph. D, en su publicación "La Desmitificación de la investigación" refiere que: "para realizar una investigación el profesional requiere poseer conocimientos profundos y

habilidades extraordinarias relacionadas con el tema y con la metodología de la investigación: Quienes así opinan plantean que sólo si llenasen estos requerimientos ellos podrían investigar". En tal sentido, un profesional así caracterizado, al realizar una investigación, no se dejará llevar por prejuicios, apreciaciones o sesgos personales ni aceptará dogmas o verdades absolutas o definitivas. Por otra parte, si este profesional sintiera que no domina algún aspecto relacionado con un tema que desea estudiar o con la metodología de la investigación, o que carece de determinadas habilidades, él podrá recurrir a otras personas mejor capacitadas en estas áreas o a las fuentes bibliográficas más apropiadas" (15).

La importancia para el profesional de mantenerse actualizado es porque busca poseer conocimientos profundos relacionados con la metodología de la investigación y temas relacionados al área de trabajo. Por tal razón, siempre están asistiendo o se muestran interesadas a solicitar facilidades para asistir a capacitaciones a fin de mantenerse actualizado como los aspectos de investigación científica. Sin embargo, muchas veces después de haber tomado estos cursos, continúan indecisos con respecto a realizar una investigación. De allí se deriva que, si bien es cierto que lo deseable sería que quien investigue en un área llene tales requerimientos, ello no constituye una condición para investigar. Quienes las satisfagan tienen, obviamente, más posibilidades de éxito al emprender un estudio determinado (15)

La falta de conocimiento en metodología de la investigación, también es otra limitante que puede influir en la producción investigativa de las enfermeras porque puede sentirse insegura. Por otra parte, el desarrollo de Enfermería enfocado

en la investigación, aún es incipiente y tímido, debido a que, en gran proporción, se investiga como requisito para obtener un título académico, lo cual no repercute de manera directa en las instituciones prestadoras de servicios de salud, ni contribuye de manera significativa a transformar la realidad de los actores del cuidado ⁽²¹⁾.

Si analizamos la investigación en el contexto de la práctica clínica, las enfermeras están divorciadas de la investigación y solo la perciben como una tarea más en el entrenamiento avanzado, pero no importante y hasta a veces sin aplicabilidad real en el momento del cuidado el cuidado de la salud.

- b. Los compromisos familiares, considerado como el tiempo invertido en responsabilidades familiares; siendo un factor que puede disminuir el posible tiempo destinado actividades académicas; uno es ellos el estado el estado civil, que puede ser es la condición de soltería, matrimonio, viudez, uniones, entre otros y está directamente vinculada con los derechos y obligaciones civiles.

El profesional de enfermería, en su relación con la familia ofrece tiempo a las actividades del hogar, lo cual resta tiempo para la dedicación a la realización de investigaciones, ya que desde su punto de vista personal, no lo considera una prioridad dentro del aspecto profesional con su contribución a la comunidad científica ⁽¹¹⁾

Acosta (2011), afirma que los compromisos familiares, no interfieren con la realización de investigaciones, sin embargo un 35% considera que sí, a pesar de ser una cifra menor, es significativa.

Los compromisos familiares, además, se refieren a la relación de los trabajadores con el cuidado de los seres queridos, lo cual exige demanda de tiempo en el hogar, cuando se trata de hijos pequeños y de padres o familiares dependientes de cuidados especiales. Cuanto menor es la edad de los hijos, definitivamente, que mayor será el tiempo que requieren de la presencia de la madre y del padre. Ese tiempo y atención estarán condicionados al apoyo de otros miembros de la familia con que cuenten los progenitores; de igual manera, el tiempo para la realización de investigación es mínimo, sin el logro del mantenimiento de la disciplina que requiere en aspectos de organización y horario de dedicación para la realización de investigaciones científicas ⁽¹¹⁾.

- c. Compromisos laborales, factor relacionado con el tiempo invertido en actividades ajenas a la empresa que, probablemente, ejerzan una atracción mayor que el trabajo en sí mismo; quizás ofrezcan un ambiente menos estresante y más atractivo para la trabajadora. ⁽¹¹⁾

Según Acosta (2011), los compromisos laborales es un factor primordial que interfiere desfavorablemente con la realización de investigaciones científicas en los profesionales de enfermería.

- d. Estado de la salud del profesional, es un factor indispensable para mantener el equilibrio en sus actividades, condición a través de la cual las acciones y actitudes de comportamientos y obligaciones pueden desarrollarse sin tensiones que debiliten o interfieran con el trabajo.

De acuerdo a la situación de salud de cada persona, depende la realización de todas las actividades cotidianas, asimismo, el interés, motivación, entusiasmo y dinamismo en la realización de investigaciones científicas ⁽¹¹⁾.

- e. La motivación, está determinada si al profesional le gusta participar en investigación, si existe suficiente motivación en su puesto de trabajo que le aliente a investigar, si al publicar se obtiene reconocimiento profesional o percibe que al investigar se puede ser más competitivo y aumenta la puntuación del currículum al alcanzar un grado en la carrera profesional, así como una recompensa económica motivaría más a investigar, entre otros ⁽⁹⁾. La motivación está compuesta de necesidades, deseos, tensiones, incomodidades y expectativas, y constituye un paso previo al aprendizaje, por lo que es necesario conocer los factores favorecedores que aumenten la motivación hacia la investigación y cuáles pueden entorpecer la misma ⁽¹⁶⁾

Es decir, la persona se desempeñará mejor, si se encuentra trabajando en la actividad que a él le gusta. Además, si un trabajador se desempeña en una actividad por la cual no siente agrado, vocación ni interés, tiende a percibir su trabajo como monótono y desagradable, produciéndole una sensación de molestia o hastío que va acompañada de un esfuerzo a veces penoso, acentuándose más aún el aburrimiento y el esfuerzo en algunos momentos determinados.” ⁽¹⁵⁾.

Factores Institucionales o los llamados también factores extrínsecos relacionados con el contexto social, cultural y político del ambiente en que desempeña sus labores, ya sea trabajo ⁽¹⁵⁾.

- a. Motivación laboral o el reconocimiento a los méritos personales, Abraham Maslow en su teoría, refiere que dentro de las cinco necesidades predominantes del hombre, se ubica en el cuarto lugar la necesidad de estima. Esta clase de necesidad produce satisfacción como poder, prestigio, posición y confianza en sí mismo”.

Otro de los factores específicos e importantes para la motivación laboral del empleado, es el salario, ya que de acuerdo a la cantidad de dinero que recibe, tiene la posibilidad de adquirir y disfrutar en mayor o menor grado de diversos bienes y servicios que le brinda la sociedad. A través de éste, la enfermera asume todos sus compromisos y responsabilidades de su familia, por lo tanto, si no hay apoyo económico de las entidades para impulsar las investigaciones de enfermería, estas se ven afectadas ⁽¹¹⁾.

Morán y Egúsquiza mencionan que existe falta de motivación personal para dedicarse a la investigación, y además señalaron que los mismos profesionales no consideran investigar como parte de su actividad laboral, prevaleciendo como principal obstáculo la falta de estímulo de los jefes de servicios para poder investigar (20), de acuerdo a lo anterior mencionado las investigaciones realizadas dan a conocer que la razón principal de la escasa investigación científica en el profesional de enfermería, se debe a la deficiente motivación laboral ⁽²³⁾.

- b. **Capacitación continua**, Si consideramos que la capacitación continua es un derecho de todo empleado, y es una condición que facilita al individuo a desarrollarse mejor dentro del área de su trabajo, es necesario que la institución donde labora, además de proporcionar los cursos y/o talleres de actualización y

reforzamiento, brinde al individuo la oportunidad de participar activamente en ellos, ofreciéndoles ciertas facilidades para que éstos no interfieran con el cumplimiento y desempeño de su trabajo.

c. Recursos Materiales y financiamiento

Rietveldt De Arteaga (Venezuela 2012) afirma en su estudio que los factores institucionales favorecen el desarrollo de la investigación, cuando la presencia de los siguientes indicadores es alta: asesorías permanentes, uso de biblioteca y acceso a información de Internet, este resultado se vincula como fortaleza de la Universidad Rafael Bellosó Chacín, en la actitud del participante frente al proceso de la investigación científica.

La percepción “mitológica” de la investigación es que “Para investigar se requiere tener a disposición mucho dinero y recursos costosos, muchas veces inalcanzables”. Esta es una opinión bastante generalizada y que muchos tienen de la investigación.

Indudablemente que hay áreas del conocimiento en las cuales la investigación requiere de costosos recursos para su realización y que en muchos casos no hay alternativas más económicas para el investigador. En tales situaciones las opciones del profesional son muy reducidas. Sin embargo, en general, siempre habrá una solución más económica a la cual recurrir y, si el problema que se pretende resolver a través de la investigación es suficientemente relevante, aún en las sociedades menos desarrolladas, siempre existirán

posibilidades de financiamiento; especialmente si el proyecto está bien preparado y atractivamente presentado

- d. Sobrecarga de trabajo.** Ningún factor influye tan desfavorablemente en la atención de enfermería como la falta del propio personal de enfermería; lo cual va a generar recarga de pacientes, saturación en actividades asistenciales dejando de lado la investigación, sin embargo es cierto que la realización de toda investigación lleva siempre implícito un elevado consumo de tiempo.

En general, aunque no siempre, la investigación consume mucho tiempo y, sobretodo, requiere alta concentración y dedicación. Esto pareciera ser una condición común a la mayoría de las situaciones investigativas. No obstante, para un profesional con mentalidad científica no pareciera existir actividad más gratificante que ésta, la misma que podría compensar cualquier exigencia relacionada con el tiempo. Para él la investigación se convierte en una prioridad y nada le va a producir mayor goce que el culminar una investigación y conocer sus resultados. Tal regocijo compensa con creces el tiempo invertido en la investigación. No obstante, la cantidad de tiempo a invertir en una investigación se verá enormemente reducida si se planifica racionalmente su realización ⁽¹⁵⁾

2.4 Definición de términos

Investigación; Es un cuestionamiento concienzudo y sistemático para validar y mejorar el conocimiento ya existente y generar nuevo conocimiento

Investigación en enfermería; Proceso científico que valida y mejora el conocimiento existente y genera nuevo conocimiento que influye en la práctica enfermera, directa o indirectamente

Práctica clínica basada en la evidencia; utilización de la mejor evidencia científica disponible para la toma de decisiones en el cuidado de los pacientes

Factores personales; Son llamados también factores Intrínsecos, referidos aquellos aspectos inherentes de las personas, que pueden afectar su conducta facilitando o limitando su desempeño.

Factores institucionales; Llamados también factores extrínsecos relacionados con el contexto social, cultural y político del ambiente en que desempeña sus labores, ya sea trabajo.

CAPITULO III

VARIABLE E HIPOTESIS

3.1 Definición de las variables

Factores Personales e Institucionales

Factores para desarrollar investigación, Toda fuerza o condición que coopera con otras fuerzas o condiciones para producir una situación o comportamiento en el desarrollo de la investigación

Desarrollo de Investigación Científica

Es la elaboración de Investigación en Enfermería para mejorar los resultados de los cuidados, haciendo avanzar los conocimientos y la práctica de la enfermería

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Desarrollo de investigación científica	Es la elaboración de un cuestionamiento concienzudo y sistemático para validar y mejorar el conocimiento ya existente a través de la elaboración de tesis, proyectos y artículos científicos por el personal de enfermería.	Tesis Proyectos de investigación Artículos científicos	Nº de tesis Nº de proyectos de investigación Nº de artículos científicos	Medición ordinal

3.3 Hipótesis general e hipótesis específica:

Hipótesis general:

Existe relación entre los factores personales e institucionales y el desarrollo de trabajos científicos del personal de enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR

Hipótesis específica:

- Existe relación entre los factores personales y el desarrollo de trabajos científicos del personal de enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR
- Existe relación entre los factores institucionales y el desarrollo de trabajos científicos del personal de enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR

Hipótesis Nula:

- No existe relación entre los factores institucionales y el desarrollo de trabajos científicos del personal de enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR
- No existe relación entre los factores personales e institucionales y el desarrollo de trabajos científicos del personal de enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR

CAPITULO IV

METODOLOGIA

4.1 Tipo de investigación

El siguiente estudio es de tipo cuantitativo, porque las variables del estudio son cuantificables.

4.2 Diseño de la investigación

Es un investigación no experimenta, transversal, descriptivo, correlacional, porque tiene como finalidad la descripción de una situación y medir el grado de asociación entre dos variables, mediante herramientas estadísticas de correlación.

4.3 Población y muestra

La investigación se llevó a cabo en el Instituto Nacional Cardiovascular INCOR- EsSalud, ubicado en la calle General Zegarra s/n, distrito de Jesús María, departamento de Lima.

La población estuvo conformada por el total de enfermeras (106) de los servicios de cardiopediatría, Cardiología Clínica, Cirugía cardiovascular perioperatorio, que cumplan con los criterios de selección:

Criterios de inclusión

- Enfermeras asistenciales y administrativas del INCOR
- Enfermeras con una antigüedad mayor de 4 años

Criterios de exclusión:

- Enfermeras de vacaciones o licencia

La muestra fue de 80 enfermeras, la cual fue calculada con un margen de error de 5% y un nivel de confiabilidad del 95%, a través del muestreo probabilístico aleatorio simple.

$$\begin{aligned}n &= \frac{Z^2(N)(p)(q)}{E^2-(N-1)+(Z^2)(p)(q)} \\n &= \frac{1.96^2(108)(0.5)(0.5)}{0.05^2-(108-1)+(1.96^2)(0.5)(0.5)} \\n &= \frac{3.84(108)(0.25)}{0.0025(107)+(3.84)(0.25)} \\n &= \frac{3.84(27)}{0.26+0.96} \\n &= \frac{103.68}{1.22} \\n &= 80.4 \\n &= 80\end{aligned}$$

4.4 Técnica e instrumento de la recolección de datos

La técnica que se utilizó para la recolección de datos es la encuesta auto-administrada y el instrumento es el cuestionario que consta de 29 preguntas, elaboradas por los investigadores. Comprendido por 3 de bloques:

El I bloque contiene 16 preguntas concerniente a los factores personales el bloque II con 9 preguntas relacionadas a los factores laborales que influyen en la realización de investigaciones científicas y el bloque III 2 preguntas de información sobre el desarrollo de investigación científica; las preguntas son cerradas con alternativas dicotómicas y politómicas.

La validez del instrumento se realizó a través del juicio de experto (10), los resultados de la evaluación de los expertos fueron analizados mediante la prueba binomial, obteniéndose validez de contenido ($p= 0.048$), constructo ($p=0.048$) y criterio ($p=0.048$), se concluyó que la validez del instrumento, según criterios evaluados se obtuvo un valor significativo de estadística inferior a 0.05.

La confiabilidad se realizó a través de la muestra piloto, constituida por 20 enfermeras del INCOR, mediante el estadístico Alfa de Cronbach obteniéndose un valor igual a 0.759, lo que permite concluir en confiabilidad del instrumento ($\text{alfa}>0.6$).

4.5 Procedimientos de recolección de datos

Los aspectos que se tuvieron en cuenta para la recolección de datos de la investigación fueron:

1. Se solicitó la aprobación del estudio, por el comité de Ética de la INCOR el cual fue aprobado el 14 de noviembre del 2017, con código de inscripción 59703.
2. Se coordinó la aprobación con el comité de ética del INCOR, para la ejecución.
3. Presentación del cronograma de actividades (GANTT),
4. Se coordinó con las enfermeras jefas de los servicios de cardiopediatría, Cardiología Clínica, Cirugía cardiovascular.
5. Coordinación con las enfermeras asistencial, se les explico la forma de llenado del cuestionario
6. El instrumento se aplicó al grupo de enfermeras al finalizar la guardia nocturna, en un tiempo de 10 a 15 min.
7. Tuvimos que aplicar la encuesta en casi 30 días, debido a que fue difícil ubicar a alguna enfermeras debido al horario rotativo y problemas administrativos (permiso, descanso, licencias)
8. Antes de recepcionar las encuestas se tuvo que verificar el correcto llenado, para evitar problemas en la tabulación.

4.6 Procesamiento Estadístico y Análisis de Datos

Los datos fueron codificados y luego ingresados a una base de datos creada en el programa estadístico SPSS versión 18.0 para su análisis.

Para determinar la relación entre los factores personales e institucionales con el desarrollo de investigación científica del personal de enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR - EsSalud, 2017, se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Spearman entre dichos factores, sus indicadores y el desarrollo de investigación científica.

Se elaboraron también tablas de contingencia, donde las filas estuvieron compuestas por los factores personales e institucionales y las columnas por el desarrollo de investigación científica. En dicho análisis se utilizó la prueba estadística Chi cuadrado.

Se trabajó a un nivel de significancia estadística de 0.05 ($p < 0.05$) y los resultados se presentan en tablas y gráficos.

V RESULTADOS

TABLA 5.1

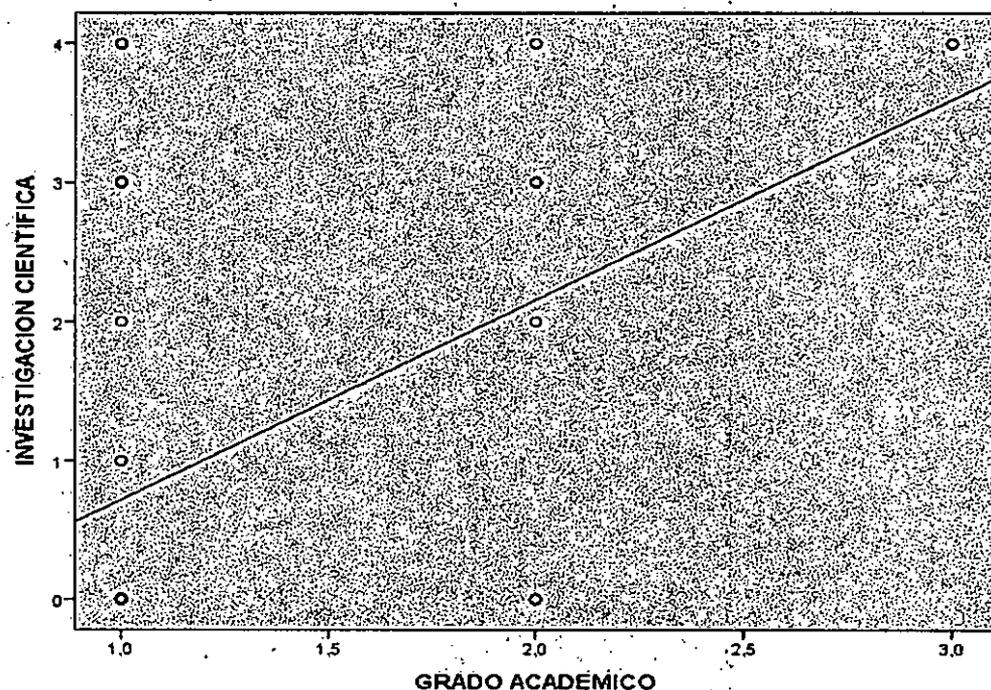
**RELACIÓN DE LOS FACTORES PERSONALES CON EL
DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DEL
PERSONAL DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO
NACIONAL CARDIOVASCULAR
INCOR - ESSALUD, 2017**

Rho de Spearman		INVESTIGACION CIENTIFICA
EDAD	Coeficiente de correlación	,172
	Sig. (bilateral)	,078
	N	106
GRADO ACADEMICO	Coeficiente de correlación	,398
	Sig. (bilateral)	,000
	N	106
Tiempo tiene laborando en la institución	Coeficiente de correlación	,167
	Sig. (bilateral)	,087
	N	106
Cuántas horas trabaja al mes en dicha institución	Coeficiente de correlación	,185
	Sig. (bilateral)	,057
	N	106
HIJOS	Coeficiente de correlación	,082
	Sig. (bilateral)	,406
	N	106

Fuente: encuesta aplicada en el mes de noviembre 2017

GRAFICO 5.1

RELACIÓN DE LOS FACTORES PERSONALES CON EL DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO NACIONAL CARDIOVASCULAR INCOR - ESSALUD, 2017



En la Tabla 5.1 dentro de los factores personales, se encontró relación entre el nivel del grado académico y el desarrollo de investigación científica. La correlación resultó positiva ($Rho=0.398$) y estadísticamente significativa ($p=0.000$), es decir niveles altos de grado académico, se corresponden con niveles altos de desarrollo de investigación científica. La correlación resultó de nivel bajo.

Tiempo que tiene laborando en la institución no se relaciona, porque el valor de p resultó mayor a 0.05 ($p=0.087$). Tiene que salir menor a 0.05 para poder afirmar que hay relación a un nivel de confiabilidad del 95% que es lo que se exige en un trabajo de investigación científica.

TABLA 5.2
DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, SEGÚN ESTADO CIVIL, DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO NACIONAL CARDIOVASCULAR INCOR - ESSALUD 2017

ESTADO CIVIL	INVESTIGACION CIENTIFICA				TOTAL N (%)
	SI		NO		
	N	%	N	%	
SOLTERO	13	56.5	10	43.5	23 (100.0)
CASADO	12	18.8	52	81.2	64 (100.0)
SEPARADO	4	44.4	5	55.6	9 (100.0)
CONVIVIENTE	4	40.0	6	60.0	10 (100.0)
TOTAL	33	31.1	73	68.9	106 (100.0)

Fuente: encuesta aplicada en el mes de noviembre 2017

Pruebas de chi-cuadrado

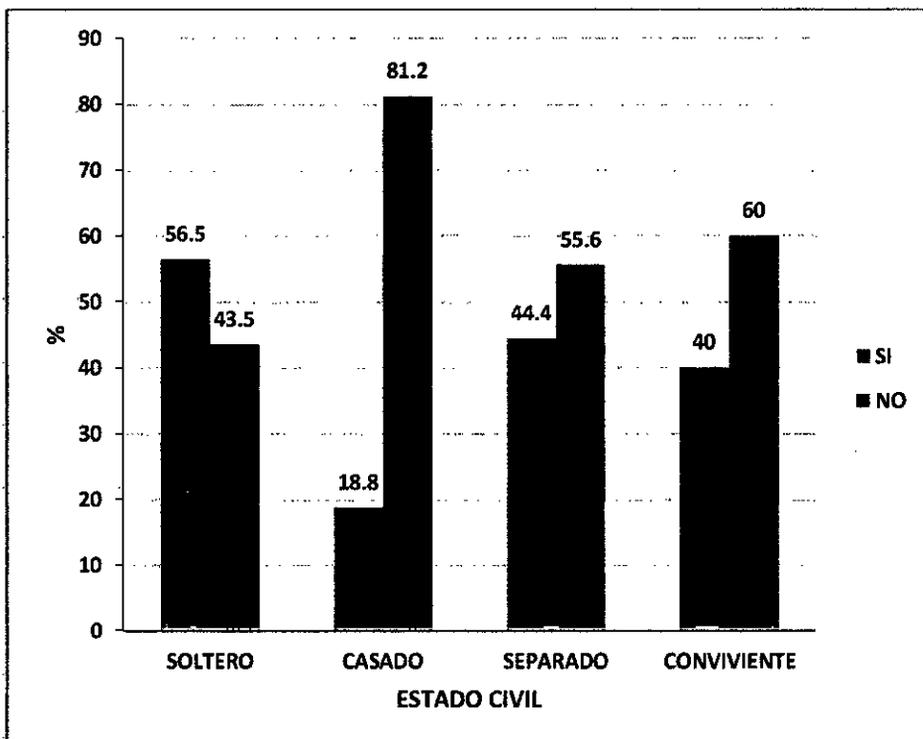
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	12,603 ^a	3	,006	,005
Razón de verosimilitudes	12,385	3	,006	,008
Estadístico exacto de Fisher	12,573			,004
Asociación lineal por lineal	,530 ^b	1	,466	,529
N de casos válidos	106			

a. casillas (25,0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 2,80.

b. El estadístico tipificado es ,728.

GRAFICA 5.2

DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, SEGÚN ESTADO CIVIL, DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO NACIONAL CARDIOVASCULAR INCOR - ESSALUD 2017



En la Tabla 5.2 El mayor porcentaje de desarrollo de investigación científica correspondió al personal con estado civil soltero con un 56.5%, mientras que el menor porcentaje correspondió al personal con estado civil casado donde el 18.8% presentó desarrollo de investigación científica. La diferencia encontrada resultó estadísticamente significativa ($p=0.004$)

TABLA 5.3

**RELACIÓN DE LOS FACTORES INSTITUCIONALES CON EL
DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DEL
PERSONAL DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO
NACIONAL CARDIOVASCULAR
INCOR - ESSALUD, 2017**

FACTORES INSTITUCIONALES		INVESTIGACION CIENTÍFICA				TOTAL N (%)	Chi ²	P
		SI		NO				
		N	%	N	%			
Existe en la institución un área dedica a fomentar la investigaciones en enfermería	SI	16	66.7	8	33.3	24 (100)	18.3	0.000
	NO	17	20.7	65	79.3	82 (100)		
La institución brinda apoyo financiero para la investigación en enfermería	SI	2	50.0	2	50.0	4 (100)	0.69	0.368*
	NO	31	30.4	71	69.6	102 (100)		
La institución brinda facilidades (horas libres, extras o remuneraciones) para investigar	SI	3	100	0	0.0	3 (100)	6.8	0.028*
	NO	30	29.1	73	70.9	103 (100)		
Durante su turno dispone de tiempo para dedicarlo a investigar	SI	2	40.0	3	60.0	5 (100)	0.192	0.497*
	NO	31	30.7	70	69.3	101 (100)		
La institución brinda apoyo económico, para realizar investigaciones en enfermería	SI	3	100	0	0.0	3 (100)	6.83	0.009*
	NO	30	29.1	73	70.9	103 (100)		
En su servicio existe una sobrecarga laboral lo que dificulta investigar	SI	2	40.0	3	60.0	5 (100)	0.192	0.497*
	NO	31	30.7	70	69.3	101 (100)		
La institución brinda asesoramiento en investigación en enfermería	SI	2	66.7	1	33.3	3 (100.0)	1.82	0.228*
	NO	31	30.1	72	69.9	103 (100)		
La institución realiza curso de investigación en enfermería	SI	4	80.0	1	20.0	5 (100)	5.85	0.032*
	NO	29	28.7	72	71.3	101 (100)		

Fuente: encuesta aplicada en el mes de noviembre 2017

* Exacto de Fisher

Dentro de los factores institucionales asociados al desarrollo de la investigación científica, tenemos “Existe en la institución un área dedica a fomentar la investigaciones en enfermería” (p=0.000), “La institución brinda facilidades (horas libres, extras o remuneraciones) para investigar” (p=0.009), “La institución brinda apoyo económico, para realizar investigaciones en enfermería” (p=0.0028), y “La institución realiza curso de investigación en enfermería” (p=0.032).

En la tabla 5.3, el 20.7% (17) de las enfermeras que desarrollaron investigación y el 79.3% (65) de las enfermeras que no desarrollaron investigación afirman que no existe en la institución un área dedica a fomentar la investigaciones en enfermería, mientras que el grupo que si realizo investigación 66.7% (16) afirma que si existe en la institución un área dedica a fomentar la investigaciones en enfermería . Las diferencias encontradas resultaron estadísticamente significativas ($p=0.000$).

20.7% (17) de las enfermeras que desarrollaron investigación y el 70.9% (73) de las enfermeras que no desarrollaron investigación afirman que la institución no brinda facilidades (horas libres, extras o remuneraciones) para investigar. Las diferencias encontradas resultaron estadísticamente significativas ($p=0.009$).

El 29.1% (30) de las enfermeras que desarrollaron investigación y el 70.9% (73) de las enfermeras que no desarrollaron investigación afirman que la institución no brinda apoyo económico, para realizar investigaciones en enfermería. Las diferencias encontradas resultaron estadísticamente significativas ($p=0.009$).

El 29.1(30) de las enfermeras que desarrollaron investigación y el 70.9 (73) de las enfermeras que no desarrollaron investigación afirman que la institución no brinda apoyo económico, para realizar investigaciones en enfermería. Las diferencias encontradas resultaron estadísticamente significativas ($p=0.009$).

El 28.7% (29) de las enfermeras que desarrollaron investigación y el 71.3% (73) de las enfermeras que no desarrollaron investigación afirman que la institución no realiza curso de investigación en enfermería. . Las diferencias encontradas resultaron estadísticamente significativas ($p=0.016$).

TABLA 5.4

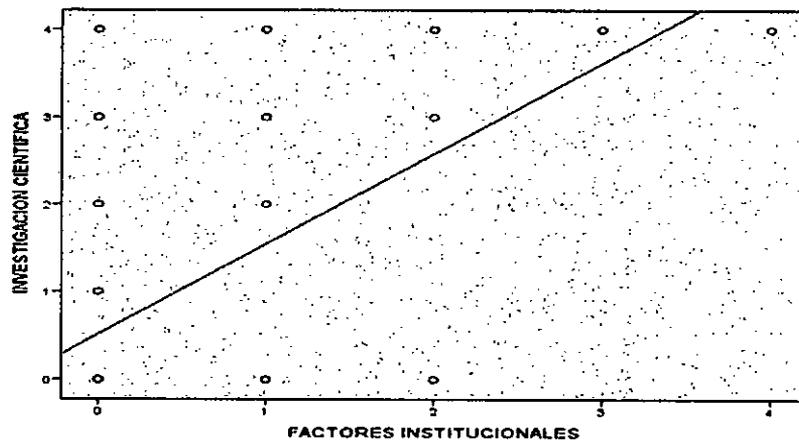
**RELACIÓN DE LOS FACTORES INSTITUCIONALES CON EL
DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DEL
PERSONAL DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO
NACIONAL CARDIOVASCULAR
INCOR - ESSALUD, 2017**

Rho de Spearman		INVESTIGACION CIENTIFICA
FACTORES INSTITUCIONALES	Coeficiente de correlación	,495
	Sig. (bilateral)	,000
	N	106

Fuente: encuesta aplicada en el mes de noviembre 2017

GRAFICO 5.4

**RELACIÓN DE LOS FACTORES INSTITUCIONALES CON EL
DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DEL
PERSONAL DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO
NACIONAL CARDIOVASCULAR
INCOR - ESSALUD, 2017**



En la Tabla 5.4 El coeficiente de correlación Rho de Spearman ($Rho=0.495$) evidencia una correlación positiva y estadísticamente significativa entre los factores institucionales y la investigación científica. ($p=0.000$), es decir, puntajes altos de factores institucionales se corresponden con niveles altos de investigación científica. . La correlación resulto de nivel medio

TABLA 5.5

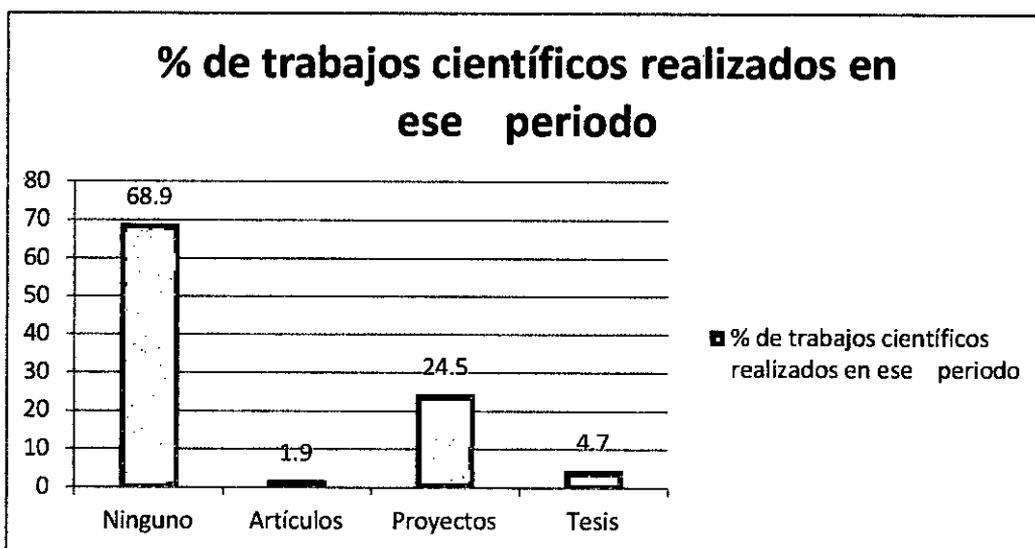
DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO NACIONAL CARDIOVASCULAR INCOR – ESSALUD 2017

Totalidad de trabajos científicos realizados en ese periodo

Trabajos científicos desarrollados en los últimos 5 años	Frecuencia	%
Ninguno	73	68,9
Artículos	2	1,9
Proyectos	26	24,5
Tesis	5	4,7
Total	106	100,0

GRAFICO 5.5

DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO NACIONAL CARDIOVASCULAR INCOR - ESSALUD 2017



En la tabla 5.5, el 68.9 % (73) enfermeras del INCOR no desarrollaron ningún trabajo de investigación, el 24.5 % (26) elaboraron proyectos de investigación, 4.7% (5) realizaron tesis de investigación y solo 1.9% (2) desarrollan un artículos

CAPÍTULO VI

DISCUSION DE RESULTADOS

6.1 Contrastaciones hipótesis con los resultados

De acuerdo a nuestras hipótesis

Hipótesis general:

Hipótesis nula (Ho):

No existe relación entre los factores personales e institucionales y el desarrollo de trabajos científicos del personal de enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR

Hipótesis alterna (Ha):

Existe relación entre los factores personales e institucionales y el desarrollo de trabajos científicos del personal de enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR

Decisión estadística. El análisis estadístico permitió identificar dos factores personales para los cuales la hipótesis nula se rechaza ($p < 0.05$), siendo dichos factores el grado académico ($p = 0.000$) y estado civil ($p = 0.0049$) y de factores institucionales el valor de significancia estadística ($p = 0.000$) resultó inferior a 0.05 ($p < 0.05$) se rechazó la hipótesis nula.

Hipótesis específica 1:

Hipótesis nula (Ho):

No existe relación entre los factores personales y el desarrollo de trabajos científicos del personal de enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR

Hipótesis alterna (Ha):

Existe relación entre los factores personales y el desarrollo de trabajos científicos del personal de enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR

Nivel de significancia estadística. Se trabajó a un nivel de significancia estadística de 0.05 ($p < 0.05$)

Análisis estadístico:

TABLA 6.1

**RELACIÓN DE LOS FACTORES PERSONALES CON EL
DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DEL
PERSONAL DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO
NACIONAL CARDIOVASCULAR
INCOR - ESSALUD, 2017**

Rho de Spearman		INVESTIGACION CIENTIFICA
	Coeficiente de correlación	,398
GRADO ACADEMICO	Sig. (bilateral)	,000
	N	106

TABLA 6.2

DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, SEGÚN ESTADO CIVIL, DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO NACIONAL CARDIOVASCULAR INCOR - ESSALUD 2017

ESTADO CIVIL	INVESTIGACION CIENTIFICA				TOTAL N (%)
	SI		NO		
	N	%	N	%	
SOLTERO	13	56.5	10	43.5	23 (100.0)
CASADO	12	18.8	52	81.2	64 (100.0)
SEPARADO	4	44.4	5	55.6	9 (100.0)
CONVIVIENTE	4	40.0	6	60.0	10 (100.0)
TOTAL	33	31.1	73	68.9	106 (100.0)

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	12,603 ^a	3	,006	,005
Razón de verosimilitudes	12,385	3	,006	,008
Estadístico exacto de Fisher	12,573			,004
Asociación lineal por lineal	,530 ^b	1	,466	,529
N de casos válidos	106			

a. 2 casillas (25,0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 2,80.

b. El estadístico tipificado es ,728.

Decisión estadística. El análisis estadístico permitió identificar dos factores para los cuales la hipótesis nula se rechaza ($p < 0.05$), siendo dichos factores el grado académico ($p = 0.000$) y estado civil ($p = 0.0049$)

Conclusión.

Dentro de los factores personales, se encontró relación entre el nivel del grado académico y el desarrollo de investigación científica. La correlación resultó positiva ($Rho=0.398$) y estadísticamente significativa ($p=0.000$), es decir niveles altos de grado académico, se corresponden con niveles altos de desarrollo de investigación científica. La correlación resultó de nivel bajo

También se encontró asociación entre el estado civil y el desarrollo de investigación científica, observándose que el mayor porcentaje de desarrollo de investigación científica correspondió al personal con estado civil soltero con un 56.5%, mientras que el menor porcentaje correspondió al personal con estado civil casado donde el 18.8% presentó desarrollo de investigación científica. La diferencia encontrada resultó estadísticamente significativa ($p=0.004$)

Hipótesis específica 2:

Hipótesis nula (H₀):

No existe relación entre los factores institucionales y el desarrollo de trabajos científicos del personal de enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR

Hipótesis alterna (H_a):

Existe relación entre los factores institucionales y el desarrollo de trabajos científicos del personal de enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR

Nivel de significancia estadística. Se trabajó a un nivel de significancia estadística de 0.05 ($p<0.05$)

Análisis estadístico:

TABLA 6.3

**RELACIÓN DE LOS FACTORES INSTITUCIONALES CON EL
DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DEL
PERSONAL DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO
NACIONAL CARDIOVASCULAR
INCOR - ESSALUD, 2017**

Rho de Spearman		INVESTIGACION CIENTIFICA
FACTORES INSTITUCIONALES	Coefficiente de correlación	,495
	Sig. (bilateral)	,000
	N	106

Decisión estadística. Como el valor de significancia estadística ($p=0.000$) resultó inferior a 0.05 ($p<0.05$) se rechazó la hipótesis nula.

Conclusión.

Existe relación entre los factores institucionales y el desarrollo de trabajos científicos del personal de enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR, la correlación resulto positiva ($Rho=0.495$) y estadísticamente significativa ($p=0.000$), es decir, puntajes altos de factores institucionales se corresponden con niveles altos de investigación científica. La correlación resulto de nivel medio.

6.2 Contratación de resultados con otros estudios similares

- Referente a los factores personales que afectan o dificultan el desarrollo de investigaciones científicas en las profesionales del INCOR se muestran en la TABLA 1.1 se encontró una correlación positiva $Rho=0.398$) entre el nivel del grado académico y el desarrollo de investigación científica. es decir niveles altos de grado académico, se corresponden con niveles altos de desarrollo de investigación científica. Este resultado es similar al hallado en “Factores que influyen en el personal de enfermería para desarrollar investigación”, del Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez. Del autor CARDENAS ESTRADA, Julio Cesar (2014), donde concluyendo que el desarrollo profesional y la motivación son los principales factores para investigar, sin embargo la organización de la vida personal es el principal factor que lo dificulta, limitando la producción tanto de protocolos de investigación, como de los artículos publicados.
- La principal barrera para investigar para el personal de enfermería en el estudio de Guadarrama (Madrid 2014) fue la falta de tiempo, desconocimiento para realizar investigaciones y la falta de colaboración; que no difiere mucho de lo que encontramos en nuestra investigación, donde las enfermeras en el INCOR refiere como otros factores personales que intervienen para no realizar investigación: la falta de financiamiento un 44%, la falta de motivación o reconocimiento institucional un 23.6%, la falta de capacitaciones en investigación un 21.7% y la falta de conocimiento en investigación un 10.4%, datos que en conjunto son muy significativos para la producción de investigaciones (Anexo 8). Asimismo encontrando bastante similitud en el estudio de Camacho y Cols otros. (Perú 2014) en su publicación sobre la

motivación laboral hacia la investigación científica que presenta el profesional de enfermería asistencial en el Hospital Nacional Arzobispo Loayza donde está relacionada principalmente con el desarrollo personal, el logro y el crecimiento profesional; y los indicadores con mayor porcentaje obtenido de la motivación laboral extrínseca son condiciones del ambiente físico, el bajo salario, la falta de recursos materiales, y la sobrecarga laboral dentro del horario de trabajo quienes dificultan realizar investigación (13).

- Se encontró que las enfermeras durante su etapa de formación para obtener el grado académico un 39% realizaron tesis, un 22.4% presentaron proyecto y un 37.5% rindieron un examen de suficiencia profesional para optar por un grado de maestría o lograr tener la especialización en enfermería, comparándolo López (Oaxaca. México 2017) en su estudio encontró que el 69.23% de estudios procedía de instituciones educativas y el 46.15% tenía el grado de maestría, por lo cual la investigación solamente resulta importante para obtener algún grado académico.

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES

- Dentro de los factores personales, se encontró relación entre el nivel del grado académico y el desarrollo de investigación científica. La correlación resultó positiva ($Rho=0.398$) y estadísticamente significativa ($p=0.000$), es decir niveles altos de grado académico, se corresponden con niveles altos de desarrollo de investigación científica. La correlación resultó de nivel bajo
- También se encontró asociación entre el estado civil y el desarrollo de investigación científica, observándose que el mayor porcentaje de desarrollo de investigación científica correspondió al personal con estado civil soltero con un 56.5%, mientras que el menor porcentaje de 18.8% correspondió al personal con estado civil casado. La diferencia encontrada resultó estadísticamente significativa ($p=0.004$)
- Existe relación entre los factores institucionales y el desarrollo de trabajos científicos del personal de enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR, la correlación resultó positiva ($Rho=0.495$) y estadísticamente significativa ($p=0.000$), es decir, puntajes altos de factores institucionales se corresponden con niveles altos de investigación científica. La correlación resultó de nivel medio.
- El 68.9 % (73) enfermeras del INCOR no desarrollaron ningún trabajo de investigación, el 24.5 % (26) elaboraron proyectos de investigación, 4.7% (5) realizaron tesis de investigación y solo 1.9% (2) desarrollan un artículos

CAPÍTULO VIII

RECOMENDACIONES

- Fomentar el desarrollo de la Investigación a través de programas continuos de capacitación y actualización en investigación clínica para todo el personal de enfermería.
- Brindar asesoramiento en investigación al personal de enfermería por parte del personal docente experto en investigación de las universidades con quien el INCOR tiene convenios institucionales.
- Formar grupos o comités de investigación de profesionales de enfermería para investigar donde se le brinde el tiempo debido, el apoyo y recursos necesarios, como aulas e internet que faciliten la búsqueda de la información.
- Crear un fondo de apoyo económico para la ejecución de los proyectos de investigación.
- Realizar concursos y premiar a los mejores trabajos de investigación.
- Apoyar y gestionar para la publicación de trabajos de investigaciones terminados.

CAPÍTULO IX

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. GÓMEZ GÓMEZ, Alicia. La investigación en enfermería. *Enferm Nefrol* vol.20 no.1 Madrid ene./mar. 2017
2. GARCÍA GARCÍA, María. La Enfermería y su desarrollo como ciencia. 20 marzo, 2015.
<https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-edica/enfermeria-ciencia/>
3. Esta Es La Versión HTML Del Archivo Http://Www.Sld.Cu/Galerias/Doc/Sitios/Urologia-Enfermeria/Importancia_De_La_Investigacion_En_Enfermeria.Doc. <Http://Www.Osinsa.Org/2015/08/25/Sobre-Que-Investigan-Los-Enfermeros-En-Latinoamerica/>
4. BORRACCI A, Raúl y Otros. Producción De Artículos Latinoamericanos De Investigación En Enfermería Indexados En Medline. *Rev. Argent. Cardiol.* Vol.81 No.5 Ciudad Autónoma De Buenos Aires Sep/Oct. 2013
5. Organización Panamericana De La Salud (OMS). La Investigación En Salud Como Instrumento Para Mejorar La Salud Pública. 2004.
6. MENDIGURE FERNÁNDEZ J. Colegio De Enfermeras (Os) Del Perú – Cicep. [Internet]. [Citado 2014 Enero 14] Disponible En: [Http://Www.Cep.Org.Pe/Cicep/Revista/ Volumen1/Editorial. Pdf](Http://Www.Cep.Org.Pe/Cicep/Revista/Volumen1/Editorial.Pdf)
7. GUADARRAMA ORTEGA, David Barreras Para La Utilización De La Investigación. Estudio Descriptivo En Profesionales De Enfermería En Un Hospital Del Sudoeste De Madrid. *Revista Enfermería Global* N° 43 Julio 2016. Página 261-274.
8. CADENAS ESTRADA, Julio Cesar y Otros. Factores Que Influyen En El Profesional De Enfermería De Una Institución De Tercer Nivel Para Desarrollar Investigación, Del Instituto Nacional De

Cardiología Ignacio Chávez. Revista Inquietudes N° 48 • Julio-Diciembre 2014 • P. 28

9. VILABOY PEREZ, Belkis Rosa y Otros, Factores Que Limitan Las Publicaciones Científicas En Profesionales De Enfermería Del Municipio Cienfuegos. Revista De Postales Médicos, Publicado: 27 Enero 2012.
[Www.Portalesmedicos.Com/.../Factores-Que-Limitan-Las-Publicaciones-Cientificas-En-Profesionales-De-Enfermeria-Del-Municipio-Cienfuegos](http://www.portalesmedicos.com/.../Factores-Que-Limitan-Las-Publicaciones-Cientificas-En-Profesionales-De-Enfermeria-Del-Municipio-Cienfuegos)
10. ACOSTA C, Marta A. Los Factores Que Inciden En La Realización De Investigaciones Científicas De Las Docentes Del Departamento De Salud De Adulto De La Facultad De Enfermería Del Centro Regional Universitario De Azuero. Enfoque. Revista Científica De Enfermería. Vol. X, N° 5. Julio – Diciembre 2011
11. URURE VELAZCO, Rosario Y Otros “Factores Que Limitan El Desarrollo De Investigaciones En Estudiantes De La Facultad De Enfermería De La Universidad Nacional San Luis Gonzaga De Ica”. Octubre 2010 – Setiembre 2011
12. CAMACHO-AVALOS Vanessa, Et Al. (Perú 2014). Publican El Artículo La Motivación Laboral Hacia La Investigación Científica Que Presenta El Profesional De Enfermería Asistencial En El Hospital Nacional Arzobispo Loayza. Rev. Enferm. Herediana. 2014;7(2):111-117.
13. BURNS NANCY; GROVE. Susan K. Investigación En Enfermería. 3a Ed. España: Elsevier; 2004
14. QUISPE PRADA, Johana Isabel Conocimientos Y Actitudes De Las Enfermeras Hacia La Práctica De Enfermería Basada En Evidencias. A Unidad De Cuidados Intensivos Adultos En La Clínica Ricardo Palma 2016.
15. CEPEDA DJM, y otros. Cuestionario Sobre La Motivación Hacia La Investigación En Enfermería. Rev Enferm C Y L. 2009; 1(2):30-9

16. Ciencias De La Información Vol. 38, No.3, Diciembre, 2007
Producción Científica Lic. Yelina Piedra Salomón Lic. Ailín
Martínez Rodríguez Ciencias De La Información Issn: 0864-4659
Revistaci@idict.cu Instituto De Información Científica Y
Tecnológica
17. ARROYO-HERNÁNDEZ, Hugo "Características De La Producción
Científica Biomédica En Ica, Perú 1998-2007*C. Perú Med Exp
Salud Publica. 2009; 26(2): 203-6.
18. FERNÁNDEZ CAMIÑAS, José Antonio y Otros. Análisis De La
Producción Científica De La Enfermería En España En El Año
2014 Volume 20páx. 78-81
19. MORAN F, EGUSQUIZA L. Motivación Y Nivel De Satisfacción
Laboral De La Enfermera En El Servicio De Infectología Y
Neumología Del Instituto Nacional De Salud Del Niño. [Tesis].
Lima - Perú. Universidad Peruana Cayetano Heredia. 2003.
[Citado 2014 Enero 20].
20. IBARRA M, Teresa Visibilidad De La Disciplina Enfermera: El
Factor Mediático De La Investigación. Index Enferm Vol.20 No.4
Granada Oct./Dic. 2011
21. La Investigación En Enfermería: ¿Una Realidad Invisible? Nursing
Research: An Invisible Reality? Francisco Pedro García-Fernández
Enferm Clin. 2012;22(6):283--285
22. YAGÜE J. Enfermería Basada En La Evidencia: Una Visión Desde
La Práctica Clínica. [Internet] 2008. [Citado 2014 Febrero 14].
Disponible En:
[Http://Www. Index-F.Com/Evidencia/N22/E6802.Php](http://www.index-f.com/Evidencia/N22/E6802.Php)
23. La Enfermería Basada En La Evidencia (EBE) Y La Gestión Del
Cuidado Rev Univ. Salud. Vol.16 No.1 Pasto Jan./June 2014

24. RIETVELDT DE ARTEAGA, Francis "Factores Que Influyen En El Proceso De Elaboración De La Tesis De Grado". Omnia • Año 18, No. 2, 2012, Pp. 109 – 122
25. LANDMAN NAVARRO, Cecilia Y Otros "Rol De Investigación Del Profesional De Enfermería: Fortalezas Y Barreras" Aladafe Abril 2014 N° 2 Volumen 4

ANEXOS

ANEXO 01

MATRIZ DE CONCISTENCIA

FACTORES PERSONALES E INSTITUCIONALES RELACIONADOS CON EL DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO NACIONAL CARDIOVASCULAR INCOR - ESSALUD, 2017

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPOTESIS GENERAL	OPERACIONALIZACION DE VARIABLES	METODOLOGIA	POBLACION Y MUESTRA	TECNICA E INSTRUMENTO
¿Cuáles son los factores personales e institucionales relacionados con el desarrollo de investigación científica del personal de enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR - EsSalud, 2017?	Determinar la relación entre los factores personales e institucionales con el desarrollo de investigación científica del personal de enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR - EsSalud, 2017	Existe relación entre los factores personales e institucionales y el desarrollo de trabajos científicos del personal de enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR	<p>Variable X: Factores relacionados</p> <p>Dimensiones 1 Factores personales</p> <p>Indicadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características socio demográfica • Condición laboral • Nivel académico • Nivel profesional 	<p>Enfoque: Investigación de tipo cuantitativo</p> <p>Tipo Aplicada</p> <p>Nivel Descriptivo correlacional</p> <p>Diseño No experimenta de corte transversal</p>	<p>Población 106 licenciadas de enfermería del INCOR-EsSalud</p> <p>Muestra 80 enfermeras</p> $n = \frac{Z^2(N)(p)(q)}{E^2 - (N-1) + (Z^2)(p)(q)}$ $n = \frac{1.96^2(108)(0.5)(0.5)}{0.05^2 - (108-1) + (1.96^2)(0.5)(0.5)}$ $n = \frac{3.84(108)(0.25)}{0.0025(107) + (3.84)(0.25)}$ $n = \frac{3.84(27)}{0.26 + 0.96}$ $n = \frac{103.68}{1.22}$ <p>n = 80.4</p> <p>n = 80</p>	<p>Técnica Encuesta</p> <p>Instrumento Cuestionario</p> <p>Unidad de análisis Enfermeras del INCOR</p>
PROBLEMAS ESPECIFICOS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	HIPOTESIS ESPECIFICAS	Dimensiones 2 Factores institucionales			
1. ¿Cuáles son los factores personales relacionados con el desarrollo de investigación científica del personal de enfermería?	1. Identificar la relación entre los factores personales con el desarrollo de investigación científica del personal	Existe relación entre el los factores personales y el desarrollo de trabajos científicos del personal de enfermería del Instituto nacional cardiovascular	<p>Indicadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sobre carga laboral • Reconocimiento de los méritos • Estímulo para Desarrollar investigación • Asesoramiento • Cursos de actualización 			

<p>2. ¿Cuáles son los factores institucionales relacionados con el desarrollo de investigación científica del personal de enfermería?</p> <p>3. ¿Cuál es el desarrollo de investigaciones científicas del personal de enfermería?</p>	<p>2. Identificar la relación entre los factores institucionales con el desarrollo de investigación científica del personal de enfermería</p> <p>3. Identificar el desarrollo de investigaciones científicas del personal de enfermería</p>	<p>Existe relación entre el los factores institucionales y el desarrollo de trabajos científicos del personal de enfermería del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR</p>	<p>en investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Financiamiento • Facilidades institucionales • Recursos tecnológico y materiales <p>Variable Y: Desarrollo de investigación científica</p> <p>Dimensiones 1 Tesis Indicadores Nº de tesis</p> <p>Dimensiones 2 Proyectos de investigación Indicadores Nº de proyectos de investigación</p> <p>Dimensiones 3 Artículos científicos publicados Indicadores Nº de artículos científicos publicados</p>			
---	---	---	--	--	--	--

ANEXO 02
INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD DE POSGRADO

Estimado licenciada(o)

El presente cuestionario tiene como objetivo: Determinar factores personales e institucionales relacionados con el desarrollo de investigación científica del personal de enfermería del instituto nacional cardiovascular INCOR - ESSALUD

Agradecemos su colaboración, garantizando que la información es totalmente confidencial y anónima.

INSTRUCCIONES: Lea cuidadosamente cada pregunta, marque la alternativa que usted considere correcta con un "X"

I. FACTORES PERSONALES

1. Sexo:

- a) Femenino
- b) Masculino

2. ¿Qué edad tiene Ud?

- a) 20 -30 años
- b) 31-40 años
- c) 41-50 años
- d) >51 años

3. ¿Cuál es su estado civil?

- | | |
|-----------------|------------------|
| a) Soltero (a) | d) Conviviente |
| b) Casado (a) | e) Divorciado(a) |
| c) Separado (a) | f) Viudo(a) |

4. ¿Cuántos hijos tiene?
- a) 1
 - b) 2
 - c) 3 a más
 - d) No tiene hijos
5. ¿Cuáles son las edades de sus hijos?
- e) 0 - 5 años
 - a) 6 - 12 años
 - f) 13 - 18 años
 - b) > 19 años
 - c) No tienes hijos
6. ¿Qué grado académico tiene actualmente?
- a) Licenciatura
 - b) Maestría
 - c) Doctorado
7. ¿El grado académico lo obtuvo a través de?
- a) Proyecto de Investigación
 - b) Tesis
 - c) Artículo o publicación científica
 - d) Examen de aptitud profesional
8. ¿Cuál es su segunda especialización?
- a) Cardiopediatría
 - b) Cardiología clínica
 - c) Cirugía cardiovascular
 - d) Cuidados intensivos
9. ¿En qué servicio labora dentro de la institución? Mencionarlo
-
10. ¿Cuánto tiempo tiene laborando en la institución?
- a) 1 - 5 años
 - b) 6 - 10 años
 - c) 11- 15 años

d) Más de 15 años

11. ¿Qué función desempeña como enfermera(o) en el área donde labora actualmente?
- a) Asistencial
 - b) Docencia
 - c) Investigación
 - d) Administrativa (Gestión)
12. ¿Se siente satisfecha trabajando en esa área?
- a) Si
 - b) No
13. ¿Ud. trabaja en otra institución de salud?
- a) Si
 - b) No
14. ¿Qué función desempeña en dicha institución?
- a) Asistencial
 - b) Docencia
 - c) Investigación
 - d) Administrativa (Gestión)
 - e) Ninguna
15. ¿Cuántas horas trabaja al mes en dicha institución?
- a) 10-30 horas
 - b) 31- 60 horas
 - c) 61-80 horas
 - d) 81- 150 horas
 - e) Ninguna
16. ¿La investigación para la práctica profesional es importante?
- a) Si
 - b) No

17. En los últimos 5 años asistió a cursos de capacitación sobre investigación:
- a) Si
 - b) No
18. ¿Ud. dispondría de tiempo para participar en un proyecto de investigación, si lo invitan?
- a) Si
 - b) No

II. FACTORES INSTITUCIONALES

19. ¿Existe en la institución un área dedica a fomentar la investigaciones en enfermería?
- a) Si
 - b) No
 - c) Desconoce
20. ¿La institución brinda apoyo financiero para la investigación en enfermería?
- a) Si
 - b) No
 - c) Desconoce
21. ¿La institución brinda facilidades (horas libres, extras o remuneraciones) Para investigar?
- a) Si
 - b) No
 - c) Desconoce
22. ¿Durante su turno dispone de tiempo para dedicarlo a investigar?
- a) Si
 - b) No

23. ¿La institución brinda apoyo económico, becas, premios al personal de Enfermería para realizar investigaciones?
- a) Si
 - b) No
 - c) Desconoce
24. ¿En su servicio existe una sobrecarga laboral lo que dificulta investigar?
- a) Si
 - b) No
 - c) Desconoce
25. ¿Cuál de las siguientes alternativas considera Uc. que sería un factor para no realizar investigación en enfermería?
- a) Falta de asesoramiento
 - b) Falta motivación o reconocimiento institucional
 - c) Falta de financiamiento
 - d) Falta de difusión y capacitación de cursos de investigación
26. ¿La institución brinda asesoramiento en investigación en enfermería?
- a) Si
 - b) No
 - c) Desconoce
27. ¿La institución realiza curso de investigación en enfermería?
- a) Si
 - b) No
 - c) Desconoce

III. DESARROLLO DE INVESTIGACION CIENTIFICA

28. ¿Qué tipo de trabajo científico ha realizado en los últimos 5 años?
- a) Proyectos de investigación
 - b) Tesis
 - c) Artículos científicos
 - d) Ninguno

29. De la anterior pregunta, cual es la totalidad de trabajos científicos realizados en ese periodo

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) Más de 4
- e) Ninguno

ANEXO 03



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD DE POSGRADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA DESARROLLAR CUESTIONARIO SOBRE FACTORES PERSONALES E INSTITUCIONALES RELACIONADOS CON EL DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO NACIONAL CARDIOVASCULAR INCOR - ESSALUD

YO....., identificada con DNI N°..... domiciliada en..... declaro voluntariamente mi aceptación para participar en el desarrollo de la encuesta que los investigadores me están solicitando. Así mismo declaro haber sido informado sobre el contenido de dicho cuestionario y los objetivos del mismo
De igual maneras me comprometo a ser veraz en cuanto a mis respuestas.
En señal de conformidad firmo el presente consentimiento informado.

Firma

Lugar y fecha.....

ANEXO 04

TABLA N° 1.3
DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, SEGÚN OBTENCIÓN
DEL GRADO ACADÉMICO, DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA DEL
INSTITUTO NACIONAL CARDIOVASCULAR INCOR - ESSALUD
2017

COMO OBTUVO EL GRADO ACADÉMICO	INVESTIGACION CIENTIFICA				TOTAL N (%)
	SI		NO		
	N	%	N	%	
EXAMEN	6	37.5	10	62.5	16 (100.0)
PROYECTO	11	22.4	38	77.6	49 (100.0)
TESIS	16	39.0	25	61.0	41 (100.0)
TOTAL	33	31.1	73	68.9	106 (100.0)

Fuente: encuesta aplicada en el mes de noviembre 2017

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	3,217 ^a	2	,200	,204
Razón de verosimilitudes	3,268	2	,195	,222
Estadístico exacto de Fisher	3,311			,188
Asociación lineal por lineal	,064 ^b	1	,801	,835
N de casos válidos	106			

a. 1 casillas (16,7%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 4,98.

b. El estadístico tipificado es -,252.

Mayor porcentaje de desarrollo de investigación científica correspondió al personal que obtuvo su grado mediante elaboración de tesis con un 39.0%, mientras que el menor porcentaje correspondió al personal que obtuvo su grado mediante elaboración de proyecto donde el 22.4% presentó desarrollo de investigación científica. La diferencia encontrada no resultó estadísticamente significativa (p=0.200)

TABLA N° 1.4

**DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, SEGÚN
SATISFACCION, DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA DEL
INSTITUTO NACIONAL CARDIOVASCULAR
INCOR - ESSALUD 2017**

SATISFACCION	INVESTIGACION CIENTIFICA				TOTAL N (%)
	SI		NO		
	N	%	N	%	
SI	29	29.3	70	70.7	99 (100.0)
NO	4	57.1	3	42.9	7 (100.0)
TOTAL	33	31.1	73	68.9	106 (100.0)

Fuente: encuesta aplicada en el mes de noviembre 2017

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	2,365 ^a	1	,124	,200
Corrección por continuidad ^b	1,244	1	,265	
Razón de verosimilitudes	2,171	1	,141	,200
Estadístico exacto de Fisher				,200
Asociación lineal por lineal	2,343 ^c	1	,126	,200
N de casos válidos	106			

a. 2 casillas (50,0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 2,18.

b. Calculado sólo para una tabla de 2x2.

c. El estadístico tipificado es 1,531.

ANEXO 06

EVALUACION DE LA DISTRIBUCION DE LA VARIABLE DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. – TEST DE KOLMOGOROV-SMIRNOV

El test de Kolmogorov – Smirnov, evidencia que la variable desarrollo de investigación científica no presenta distribución normal ($p=0.000$) para la evaluación de su relación con los factores personales e institucionales se utilizó la prueba Rho de Spearman.

Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra

		INVESTIGACION CIENTIFICA
N		106
Parámetros normales ^{a,b}	Media	1,02
	Desviación típica	1,592
	Absoluta	,428
Diferencias más extremas	Positiva	,428
	Negativa	-,261
Z de Kolmogorov-Smirnov		4,403
Sig. asintót. (bilateral)		,000

a. La distribución de contraste es la Normal.

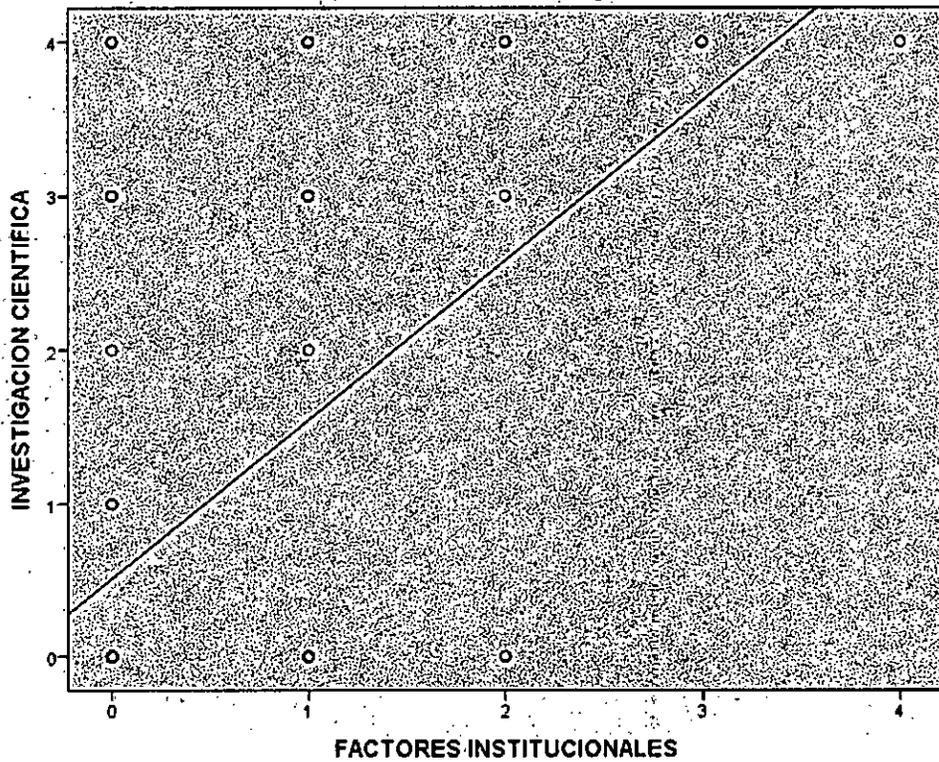
b. Se han calculado a partir de los datos.

No se encontró diferencias estadísticamente significativas en el desarrollo de investigación científica según satisfacción del personal. ($p=0.200$)

ANEXO 07

GRAFICO N° 2.1

RELACIÓN DE LOS FACTORES INSTITUCIONALES CON EL
DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DEL
PERSONAL DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO
NACIONAL CARDIOVASCULAR
INCOR - ESSALUD, 2017



ANEXO 08

FACTOR PARA NO REALIZAR INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

FACTOR PARA NO REALIZAR INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA	NUMERO	%
Falta de conocimiento	11	10.4
Falta de motivación o reconocimiento institucional	25	23.6
Falta de financiamiento	47	44.3
Falta de difusión y capacitación en cursos de investigación	23	21.7
Total	106	100.0

Fuente: encuesta aplicada en el mes de noviembre 2017

El factor para no realizar investigación en enfermería, que prevalece según la percepción es la falta de financiamiento con el 44.3%. Solo un 10.4% considera la falta de conocimiento.