

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**“FACTORES SOCIOCULTURALES Y ACTITUDES  
SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES DE NIÑOS  
MENORES DE 6 MESES DEL DISTRITO DE  
PALCAMAYO – TARMA 2018”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD  
PROFESIONAL EN ENFERMERÍA EN CRECIMIENTO,  
DESARROLLO DEL NIÑO Y ESTIMULACIÓN DE LA PRIMERA  
INFANCIA**

**MILAGROS AMÉRICA CONDEZO QUISPE  
LUZ MARINA ROJAS POMA**

**Callao, 2018  
PERÚ**

**“FACTORES SOCIOCULTURALES Y ACTITUDES SOBRE  
LACTANCIA MATERNA EN MADRES DE NIÑOS MENORES  
DE 6 MESES DEL DISTRITO DE PALCAMAYO – TARMA  
2018”**

**AUTORES:**

**CONDEZO QUISPE, MILAGROS AMERICA**

**ROJAS POMA, LUZ MARINA**



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
UNIDAD DE SEGUNDA ESPECIALIDAD

XLV CICLO TALLER DE TESIS PARA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL

ACTA N° 159-2018

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Siendo las 15:00-15:30 horas del sábado 24 de noviembre del año dos mil dieciocho, en el Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud, se reúne el Jurado Evaluador del XLV Ciclo Taller de Tesis para la obtención de Título de Segunda Especialidad Profesional; conformado por los siguientes docentes:


Dra. ANGÉLICA DÍAZ TINOCO	PRESIDENTA
Mg. LAURA DEL CARMEN MATAMOROS SAMPÉN	SECRETARIA
Mg. CONSTANTINO MIGUEL NIEVES BARRETO	VOCAL

Con la finalidad de evaluar la sustentación de la Tesis, titulada "FACTORES SOCIOCULTURALES Y ACTITUDES SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 6 MESES DEL DISTRITO DE PALCAMAYO -TARMA 2018", presentado por: Don(ña) ROJAS POMA LUZ MARINA y CONDEZO QUISPE MILAGROS AMÉRICA.

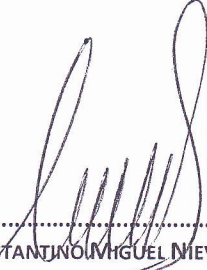
Con el quórum establecido según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional del Callao, aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 309-2017-CU de fecha 24 de octubre de 2017; luego de la sustentación, los miembros del Jurado Examinador formularon las respectivas preguntas, las mismas que fueron absueltas.

En consecuencia, el Jurado Evaluador acordó **APROBAR** con la escala de calificación cualitativa MUY BUENO, y calificación cuantitativa Dieciseis (16) de la Tesis para optar el **Título de Segunda Especialidad Profesional en ENFERMERÍA EN CRECIMIENTO, DESARROLLO DEL NIÑO Y ESTIMULACION DE LA PRIMERA INFANCIA**, de conformidad con el Art. 27° del Reglamento de Grados y Títulos, dándose por terminado el acto de sustentación, siendo las 15:00-15:30 horas del mismo día.

Callao, 24 de noviembre de 2018

  
.....  
Dra. ANGÉLICA DÍAZ TINOCO  
Presidenta de Jurado Evaluador

  
.....  
Mg. LAURA DEL CARMEN MATAMOROS SAMPÉN  
Secretaria de Jurado Evaluador

  
.....  
Mg. CONSTANTINO MIGUEL NIEVES BARRETO  
Vocal de Jurado Evaluador

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo está dedicado a todos los niños quienes en su primera infancia logran adquirir la mayor parte de su potencial humano y para el cual queremos brindarle un cuidado especializado.

## **AGRADECIMIENTO**

A nuestras familias por el soporte incondicional y el acompañamiento en nuestra sacrificada labor como profesionales de la salud y madres.

## ÍNDICE

RESUMEN

ABSTRACT

INTRODUCCIÓN

<b>CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	09
1.1 Descripción de la realidad problemática .....	09
1.2 Formulación del Problema .....	11
1.2.1 Problema General .....	11
1.2.2 Problemas Específico .....	12
1.3 Objetivos .....	12
1.3.1 Objetivo General .....	12
1.3.2 Objetivos Específicos .....	12
1.4 Limitantes de la investigación .....	12
1.4.1 Limitante teórico .....	12
1.4.2 Limitante temporal .....	13
1.4.3 Limitante espacial .....	13
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b> .....	14
2.1 Antecedentes .....	14
2.1.1 Antecedentes Internacionales.....	14
2.1.2 Antecedentes Nacionales.....	18
2.2 Marco .....	24
2.2.1 Teórico.....	24
2.2.2 Conceptual .....	25
2.3 Definición de términos básicos.....	34
<b>CAPÍTULO III: HIPÓTESIS Y VARIABLES</b> .....	36
3.1 Hipótesis .....	36
3.2 Operacionalización de variables .....	37

<b>CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b> .....	39
4.1 Tipo y diseño de la de Investigación .....	39
4.1.1 Tipo de la Investigación .....	39
4.1.2 Diseño de la Investigación .....	39
4.2 Población y muestra .....	39
4.2.1 Población .....	39
4.2.2 Muestra .....	39
4.2.3 Criterios de Inclusión .....	40
4.2.4 Criterios de Exclusión .....	41
4.3 Técnicas e Instrumentos para recolección de la información ...	41
4.4 Análisis y procesamiento de datos .....	43
<b>CAPÍTULO V: RESULTADOS</b> .....	44
5.1 Resultados Descriptivos .....	44
5.2 Resultados Inferenciales .....	50
5.3 Otro tipo de resultados .....	55
<b>CAPÍTULO VI: DISCUSIÓN DE RESULTADOS</b> .....	59
6.1 Contrastación de la hipótesis .....	59
6.2 Contrastación de los resultados con estudios similares .....	61
6.3 Responsabilidad ética .....	63
<b>CONCLUSIONES</b> .....	65
<b>RECOMENDACIONES</b> .....	66
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	67
<b>ANEXOS</b>	
Anexo 1: Instrumentos validados .....	71
Anexo 2: Consentimiento informado.....	74
Anexo 3: Base de datos.....	75
Otros	



## ÍNDICE DE TABLAS DE CONTENIDO

<b>Tabla No. 5.1</b> Madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo, agrupadas por edades.....	44
<b>Tabla No. 5.2</b> Madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo, agrupadas por número de hijos.....	46
<b>Tabla No. 5.3</b> Madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo, agrupadas por sexo del hijo que lacta.....	48
<b>Tabla No. 5.4</b> Madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo, agrupadas por factores socioculturales y actitudes hacia la lactancia materna.....	50
<b>Tabla No. 5.5</b> Madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo, agrupadas por factores sociales y actitud hacia la lactancia materna.....	53
<b>Tabla No. 5.6</b> Madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo, agrupadas por factores culturales y actitud hacia la lactancia materna.....	59

## ÍNDICE DE FIGURAS DE CONTENIDO

<b>Gráfico No. 5.1</b> Madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo, agrupadas por edades.....	45
<b>Gráfico No. 5.2</b> Madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo, agrupadas por número de hijos.....	47
<b>Gráfico No. 5.3</b> Madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo, agrupadas por sexo del hijo que lacta.....	49
<b>Gráfico No. 5.4</b> Madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo, agrupadas por factores socioculturales y actitudes hacia la lactancia materna.....	51
<b>Gráfico No. 5.5</b> Madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo, agrupadas por factores sociales y actitud hacia la lactancia materna.....	54
<b>Gráfico No. 5.6</b> Madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo, agrupadas por factores culturales y actitud hacia la lactancia materna.....	57

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar la relación que existe entre los factores socioculturales y la actitud sobre lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo – Tarma.

**Metodología:** Se utilizó el tipo de investigación descriptivo de corte transversal, diseño correlacional. La población fue constituida por 50 madres con hijos lactantes menores de 6 meses del distrito de Palcamayo y una muestra conformada por 45 madres obtenido por muestreo probabilístico. La técnica utilizada fue la encuesta mediante la entrevista y los instrumentos: cuestionarios sobre factores socioculturales y escala de lickert para medir la actitud de la madre.

**Resultados:** De la población encuestada, los resultados indican que las concentraciones máximas se dan en las posiciones factor sociocultural positivo y la actitud favorable hacia la lactancia (22), así como en las posiciones factores socioculturales negativo y la actitud algo favorable hacia la lactancia materna (11).

**Conclusión:** Luego de realizar la contrastación con la hipótesis general a través del Chi cuadrada con un nivel de confiabilidad del 95% se concluye que existe relación significativa entre los factores socioculturales y la actitud hacia la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo – Tarma 2018.

**Palabras Claves:** Factores socioculturales, actitud, lactancia materna y conocimientos.

## **ABSTRACT**

Objective: To determine the relationship between sociocultural factors and the attitude about breastfeeding in mothers of children under 6 months of the district of Palcamayo - Tarma. Methodology: We used the descriptive type of cross-sectional investigation, correlational design.

The population was constituted by 50 mothers with infants under 6 months of age in the district of Palcamayo and a sample consisting of 45 mothers obtained by probabilistic sampling. The technique used was the survey through the interview and the instruments: questionnaires on sociocultural factors and the lickert scale to measure the attitude of the mother.

Results: Of the population surveyed, the results indicate that the maximum concentrations are given in the positions positive sociocultural factor and the favorable attitude towards breastfeeding (22), as well as in the positions negative sociocultural factors and the somewhat favorable attitude towards breastfeeding (eleven).

Conclusion: After carrying out the comparison with the general hypothesis through the Chi square with a confidence level of 95%, it is concluded that there is a significant relationship between the sociocultural factors and the attitude toward breastfeeding in mothers of children under 6 months of age. district of Palcamayo - Tarma 2018.

Key words: Sociocultural factors, attitude, breastfeeding and knowledge

## INTRODUCCIÓN

Lactancia materna no es solo un término que nos remite al binomio madre-niño; porque no sólo existe el binomio sino todo el núcleo familiar y alrededor de este núcleo, giran diversos factores socio-culturales que interactúan con las distintas personalidades por las cuales está conformado y surge entonces un patrón de creencias y conocimientos que forman nuestra cultura.

Existen diversos factores sociales que de manera aislada nos definen al entorno familiar como engranajes dentro de la sociedad, estos engranajes “encajan” o tratan de encajar dentro de un sistema.

La madre que da de lactar – en esa etapa, tan importante de la vida – al niño menor de un año es ante todo una individualidad que genera actitudes en respuesta a la interacción de los factores socioculturales.

El presente trabajo titulado “Factores socioculturales y actitudes sobre lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses en el distrito de Palcamayo“, tiene por finalidad determinar la relación que existe entre los factores socioculturales y las actitudes sobre lactancia materna en las madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo y así mejorar la calidad de vida de los niños y ofrecerles un mejor futuro.

El presente informe final de investigación consta de seis capítulos: **I:** Planteamiento del problema, que incluye la determinación del problema, formulación del problema, objetivos y limitantes. **II:** Los antecedentes, el

marco conceptual y la definición de términos, **III**: Considera la hipótesis y variables, así como la operacionalización de variables, **IV**: metodología; tipo y diseño de la investigación, población y muestra, **V**: resultados, **VI**: discusión de resultados. Tiene un apartado de anexos.

# CAPÍTULO I

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 1.1 Descripción de la realidad problemática

La lactancia materna exclusiva durante 6 meses es la forma de alimentación óptima para los lactantes (1). La maternidad en el siglo XXI implica que muchas madres no sólo cumplan el rol de amas de casa sino que combinen esta actividad –asignada, socialmente con otras actividades económicas fuera del hogar (2). En nuestro país según la encuesta nacional de Hogares (ENAH) Evidencia que al 2013, el 26.5% del total de hogares tenía como Jefa de Familia a una mujer (28.7% en el área urbana y 19.4% en la rural) y cuya tendencia está en alza; además de que en los hogares Monoparentales (un solo Jefe de Familia) la proporción es abrumadoramente femenina, habiendo pasado de 79.9% (en 2004) a 81.9% (en 2013). (3)

Por otro lado la sociedad inmersa en el capitalismo degenera la función materna que deviene en la frustración de la madre; ya que dicha función viene a ser reemplazada por cuidadores ajenos al entorno familiar generándose el problema del abandono de la lactancia materna exclusiva, incluso antes de los seis meses.

En nuestro país; La duración mediana de la lactancia exclusiva fue 4,6 meses, estableciendo una diferencia significativa del abandono

de la lactancia materna exclusiva que existe entre las madres con educación superior (0,7meses) y las madres sin educación (5,2meses) (ENDES 2014) (4).

Dentro de otros factores que intervienen en el éxito de la Lactancia materna, se encuentran la motivación de la madre de amamantar a su hijo relacionada con las actitudes de la madre con su nivel de información y como también con el apoyo que reciben del entorno familiar y laboral.

Los gastos en salud totales para el país son menores para bebés amamantados por completo que para aquellos que nunca lo fueron, porque los bebés amamantados necesitan menos visitas al médico por enfermedad, menos medicamentos y menos internaciones. La lactancia contribuye a tener una población activa más productiva. Las madres que amamantan pierden menos días de trabajo, ya que sus bebés se enferman con menor frecuencia. Los costos en salud para los empleadores también son menores y la productividad de los empleados es mayor.

Conocer la relación que existe entre los factores socioculturales y las actitudes de las madres sobre la lactancia materna es imprescindible para formular alternativas que permitan abordar el problema de manera objetiva.



En el C.S. Palcamayo, cuenta con 50 madres de niños menores de 6 meses, en el ejercicio profesional se realiza atención de enfermería en el consultorio de crecimiento y desarrollo el cual está basado en el niño sano, así como también se cumple actividades promocionales pero sin embargo este esfuerzo no se ve reflejado cuando se observa que las madres que brindan lactancia materna exclusiva hasta el sexto mes de vida no alcanza al 100% ya que en su mayoría las familias tiene como actividad principal y fuente de ingresos a la agricultura con arraigos socioculturales.

## **1.2 Formulación del Problema**

### **1.2.1 Problema General**

¿Cuál es la relación que existe entre los Factores socioculturales y actitudes sobre Lactancia Materna en madres de niños menores de 6 meses del Distrito de Palcamayo - Tarma 2018?

### **1.2.2 Sub Problemas**

- ¿Cuál es la relación que existe entre factores sociales y la actitud sobre lactancia materna de las madres de niños menores de 6 meses del Distrito de Palcamayo – Tarma 2018?

- ¿Cuál es la relación que existe entre factores culturales y la actitud sobre lactancia materna de las madres de niños menores de 6 meses del Distrito de Palcamayo – Tarma 2018?

### **1.3 Objetivos de la Investigación**

#### **1.3.1 Objetivo General**

Determinar la relación que existe entre los factores socioculturales y las actitudes sobre Lactancia Materna en madres de niños menores de 6 meses del Distrito de Palcamayo, - Tarma 2018.

#### **1.3.2 Objetivos Específicos**

- Determinar la relación que existe entre los factores sociales y la actitud de las madres de niños menores de 6 meses del Distrito de Palcamayo- Tarma 2018.
- Determinar la relación que existe entre los factores culturales y la actitud de las madres de menores de 6 meses del Distrito de Palcamayo, - Tarma 2018.

### **1.4 Limitantes de la investigación**

#### **1.4.1 Limitante teórico**

Para la presente investigación se cuenta con las teorías que lo sustenten. Sin embargo, hay limitantes teóricas sobre las actitudes.

#### 1.4.2 Limitante temporal

De acuerdo a la naturaleza del problema objeto de estudio, puede ser:

- Transversal: El estudio nos permite obtener resultados en base a los datos obtenidos con los instrumentos aplicados.
- Longitudinal: El estudio no nos permite cubrir las doce horas del día ya que las madres que acuden al establecimiento de salud en su preferencia van por las mañanas y de lunes a viernes.

#### 1.4.3 Limitante espacial

El limitante espacial que nos afectó en nuestra investigación corresponde más a la accesibilidad geográfica para la aplicación de las encuestas de las madres de los niños de los anexos del distrito.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1 Antecedentes del Estudio**

La revisión de antecedentes científicos permitió identificar investigaciones realizadas a nivel nacional e internacional que explican los factores socioculturales que intervinieron en la práctica de la lactancia materna exclusiva así como las actitudes que tienen las madres al respecto de dicha práctica, encontrándose los siguientes:

##### **2.1.1. Antecedentes Internacionales**

MAGAÑA, M; et al (2013); “Conocimiento, actitud y práctica sobre la lactancia materna en mujeres en periodo posparto de un hospital de tercer nivel del estado de Tabasco. Julio-Agosto de 2013”.

Con el estudio descriptivo, transversal. Obtuvo el siguiente, que el nivel de conocimiento sobre lactancia materna el 67.3% fue regular y el 24% alto. La actitud hacia la lactancia fue favorable en un 67.3% y desfavorable en un 24%. En relación a la práctica, el 89% reportó una lactancia materna exclusiva. Llegando a la siguiente conclusión: La actitud hacia la lactancia materna de las púerperas se caracterizó como Favorable tanto en las de mayor como en las de menor

conocimiento. La práctica en la mayoría de las puérperas fue Apropiaada de acuerdo a los requerimientos para una lactancia materna exitosa. (5)

REGINA CÁCERES y CANALES D, (2015) “Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Lactancia Materna Exclusiva de las madres de niños menores de seis meses atendidos en el Centro de Salud Leonel Rugama. En el Departamento De Estelí, Noviembre 2015. Nicaragua.

El propósito de esta investigación fue para valorar Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Lactancia Materna Exclusiva y así poder dar pauta para un plan de intervención y establecer medidas generales para su promoción. Realizaron el estudio descriptivo de corte transversal con enfoque cuantitativo y cualitativo. Sus resultados: En relación a la actitud sobre la lactancia materna el 66.1% están totalmente de acuerdo que merece la pena dar lactancia materna. De las mujeres que se encuentran en el grupo etario de 20-29 el 18.5 % presentan una actitud favorable ante la lactancia materna exclusiva, Conclusiones: Más del 70% de las entrevistadas mostraron un buen nivel de conocimiento. Más del 70% de las entrevistadas tuvieron una actitud favorable ante la lactancia

materna exclusiva y solo un 29 % una actitud desfavorable.

(6)

BECERRA F., ROCHA L., FONSECA D. y BERMUDEZ L., 2015 “El entorno familiar y social de la madre como factor que promueve o dificulta la lactancia materna” Bogotá D.C., Colombia.

El objetivo fue identificar los factores determinantes de tipo social, cultural y familiar que favorecen el éxito o fracaso de la práctica de la lactancia materna. Metodología: Estudios descriptivos, analíticos, de revisión de temas, de casos y controles realizados en los últimos diez años. Resultados: Los factores que protegen la lactancia materna se encuentra en el entorno familiar y que la mayoría de estudios refieren que a mayor nivel de escolaridad hay mayor prevalencia de lactancia materna. Las madres que trabajan lactan menos tiempo a sus hijos y en otros entornos la duración es mayor. Y las madres que permanecen en la casa lactan mucho más.

Su conclusión. Tener presente el entorno materno es fundamental en la planeación de programas y proyectos que promuevan la lactancia. (7)

RAMON S. y ROCANO E. (2017) “Lactancia materna ineficaz influenciada por factores psicosociales en madres, centro de

salud Tarqui”. Cuenca, Ecuador

Objetivo: Identificar los factores psicosociales que influyen en la lactancia materna ineficaz en madres del Centro de salud Tarqui Cuenca, 2017. Se aplicó una metodología cuantitativa-descriptiva de 150 madres en período de lactancia, en edades comprendidas entre 15 y 49 años. Se utilizó la técnica de encuesta y como instrumento un formulario de preguntas. Se aplicó de forma paralela el instrumento de evaluación denominado “Inventario de Ansiedad Estado-Rasgo”, o STAI, por sus siglas en idioma inglés, y la Lista de indicadores de vulnerabilidad al estrés, previamente validados en estudios similares. Resultados: El 62% brinda Lactancia Materna Eficaz (LME) y 38% de Lactancia Materna Ineficaz (LMI); asociadas a la falta de información adecuada. Conclusiones: Se pudo determinar mediante el estudio que los factores que influyen de manera significativa como causa de la Lactancia Materna Ineficaz son: factores de trabajo (32.4%), factores de estudio (11.3%), ansiedad en las madres trabajadoras (29%), y vulnerabilidad a factores de estrés (18%). (8)

DÍAZ NOLIVOS, DANIELA MICHELLE (2015) “Relación de los conocimientos, actitudes y prácticas de las madres en el período de lactancia de niños menores de dos años que

asisten al centro de salud N.9 del Comité del Pueblo con sus características demográficas. Quito-Ecuador.

Realizó un estudio observacional-descriptivo, de corte transversal y enfoque cuali – cuantitativo, cuyo objetivo principal es relacionar los conocimientos, actitudes y prácticas de las madres en el período de lactancia de niños menores de dos años. En el estudio participaron 150 madres escogidas al azar que cumplieron con los criterios de inclusión; asimismo se usó la técnica de observación de Tomico, Los resultados obtenidos demuestran que el 57% de las madres presentan conocimientos altos sobre lactancia materna, el 25% bajos y el 18% medio; lo que involucra actitudes el 73% presentan una actitud favorable y el 27% una actitud medianamente favorable y finalmente en las prácticas el 89% presenta prácticas adecuadas. (9)

### **2.1.2. Antecedentes Nacionales**

MUÑOZ BUGARIN, CAROLINA A. (2017), “Factores asociados al conocimiento de lactancia materna en puérperas hospitalizadas en el servicio de gineco-obstetricia del hospital “San José” Callao-Lima.



El objetivo fue identificar si los factores están asociados al conocimiento de lactancia materna en las puérperas hospitalizadas. Realizaron un estudio analítico de tipo observacional y diseño transversal. Resultados: A mayor edad, mayor conocimiento sobre lactancia materna. A mayor nivel de educación, mayor conocimiento sobre lactancia materna. A mayor cantidad de hijos, se asocia a un mayor conocimiento sobre lactancia materna. Conclusiones: Los factores que se asociaron significativamente al conocimiento sobre lactancia materna fueron la edad, el nivel de educación y el número de hijos. (10)

ITO MACEDO, CLAUDIA R. (2016), "Factores de interrupción de la lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Centro de Salud de Ñaña, Lima.

El objetivo fue determinar los factores de interrupción de la lactancia materna exclusiva (LME). El estudio fue de tipo descriptivo. Los resultados demostraron que las características sociodemográficas están relacionadas con la interrupción de la LME. También, se evidenció que el nivel de conocimiento en las madres influye con la interrupción de la LME mostrando que 88.7% tienen nivel de conocimiento regular, mientras que el 11.3 % evidencian un nivel de

conocimiento bajo. Finalmente, se encontró interrupción o abandono de LME en diferentes edades del niño. En conclusión, existen factores de interrupción en la lactancia materna exclusiva que se evidencia con el nivel de conocimiento, factores sociodemográficos, motivos por el cual se interrumpieron. Estos factores influyen directamente sobre la interrupción de la lactancia materna exclusiva, lo que a futuro afecta el crecimiento y desarrollo del niño. (11)

GÓMEZ G, LATORRACA K, TAPIA L.(2015) “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre lactancia materna y alimentación complementaria en madres de lactantes entre seis y veinticuatro meses en poblaciones rural y urbana, Lima, Moyobamba y Pisco – Perú.

Objetivo: Comparar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre lactancia materna (LM) y alimentación complementaria (AC) en madres de lactantes entre seis y veinticuatro meses. Se realizó un estudio descriptivo transversal. Resultados: El 92% conoce alguno de los beneficios de LM y 80-90% conoce la edad de inicio adecuada de AC. Entre 80-90% presentó actitudes neutras sobre LM. Además, 80-90% conoce la duración adecuada de lactancia materna exclusiva; sin embargo, 16-24% le brindó otras leches antes de los 6 meses

en Lima y Moyobamba, mientras que en Pisco fue 47,5%. Sus conclusiones: Se encontraron diferencias estadísticamente significativas respecto a la duración de la lactancia materna, sus beneficios y edad de introducción de otro tipo de leche en las tres poblaciones; además de un adecuado conocimiento sobre el inicio de la alimentación complementaria, pero no sobre sus prácticas. (12)

GARAYAR PORTA, N. (2015) "Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva de las madres que acuden al puesto de salud Llanavilla- Villa El Salvador.

Su objetivo fue Determinar los conocimientos sobre lactancia materna exclusiva de las madres. El estudio es de nivel aplicativo, cuantitativo, con el método descriptivo de corte transversal. La conclusión fue: De las madres encuestadas, la mayoría tienen un conocimiento correcto sobre lactancia materna exclusiva, relacionado a un alto porcentaje relacionado a conocimientos sobre lactancia materna exclusiva lo que conlleva a asumir una conducta favorable en el cumplimiento con la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses. (13)

MAMANI G., QUISPE N. (2015), "Conocimientos y Actitudes hacia la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños de 0 - 6 meses que acuden al puesto de Salud Canchi Grande Juliaca.

Tuvo como objetivo: Determinar la relación que existe entre conocimientos y actitudes hacia la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes. Metodología: Investigación descriptivo correlacional de corte transversal. La técnica fue la entrevista, los instrumentos fueron una encuesta y escala de Likert. Resultados, el 73.1% presenta un nivel de conocimientos medio, el 15.4% presentan un nivel bajo y finalmente el 11.5% presenta un nivel alto. En cuanto en las actitudes el 30.8% se aprecia una actitud desfavorable hacia la lactancia materna exclusiva en seguido del 61.5% con un nivel medianamente favorable y finalmente el 7.7% presenta una actitud favorable. Conclusiones. La mayoría de las madres adolescentes tienen un conocimiento considerable de 88.5% de medio y bajo, respecto a la lactancia materna. Y nivel de actitud la mayoría es de 92.3% tienen una actitud medianamente favorable a desfavorable Esto nos ayuda a explicar, que en la actitud también se ve la influencia por la personalidad y el entorno en que se encuentra la madre. (14)

DEL CARPIO, N. (2014) Realizó el estudio: “Factores socioculturales que prevalecen en el incumplimiento de la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes en el Centro de Salud Nueva Esperanza”.

Resultados: El 56% (18) corresponden al factor cultural y 44% (14) corresponden al factor social. Respecto a la dimensión factores sociales se relacionan al estado civil, nivel educativo y ocupación ama de casa en 84%. En relación a la dimensión factores culturales; el indicador conocimientos, un 63% (20) no recibieron información sobre la lactancia materna exclusiva, 72% (23) no tienen carne de CRED y 53% (17) empezaron a dar alimentos líquidos a sus niños menores de seis meses. Conclusiones: Los factores socioculturales sí prevalecen en el incumplimiento de la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes, sobre todo los factores culturales ya que un mayor número de madres adolescentes no cumplen con dar lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de edad. (15)

VILLAVERDE, S. (2013) Realizó el estudio: “Factores socioculturales de las madres adolescentes asociados a la lactancia materna exclusiva en el centro de salud Pérez Carranza - Enero”.

Resultados: Los factores sociales en las madres adolescentes son desfavorables en un 67% y en 80% respecto al factor cultural. Que las prácticas de lactancia materna son inadecuadas en un 67% y adecuadas 33%. Concluyendo que los factores socioculturales de las madres adolescentes tienen relación significativa en la práctica de lactancia materna. (16)

## 2.2 Marco

### 2.2.1 Teórico

A) **La teoría sociocultural de Vygotsky.** Es una teoría emergente en la psicología que mira las contribuciones importantes que la sociedad hace al desarrollo individual.

Esta teoría destaca la interacción entre el desarrollo de las personas y la cultura en la que viven. Sugiere que el aprendizaje humano es en gran medida un proceso social.

B) **La teoría cultural de Madeleine Leininger.** Se basó en la disciplina de la antropología y de la enfermería, definió la enfermería transcultural como un área principal de la enfermería que se centra en el estudio comparativo y en el análisis de las diferentes culturas y subculturas del mundo

con respecto a los valores sobre los cuidados, la expresión y las creencias de la salud y la enfermedad y el modelo de conducta, cuyo propósito consiste en concebir un saber científico y humanístico para que proporcione una práctica de cuidados enfermeros específicos para la cultura y una práctica de cuidados enfermeros universales de la cultura.

## **2.2.2 Conceptual**

### **2.2.2.1 FACTORES SOCIOCULTURALES**

Son los elementos condicionantes que contribuyen a lograr diferentes resultados, algunos autores los clasifican en Factores endógenos y factores exógenos.

La diferencia radica en la interacción tanto interna como externa de las sociedades o culturas, ya que los factores endógenos son los factores que se producen dentro de la misma y los exógenos provienen de la interacción o influencia de otras sociedades o culturas.

#### **A) Factores Sociales**

Comprende al sistema social, las comunidades, y su unidad fundamental: la familia, los mismos que se imponen a través de los medios de comunicación masivos, por medio de la

publicidad, programas de radio, tv, internet y asimismo también provienen de la misma comunidad a través de sus normas tácitas de convivencia.

Estas a su vez contribuyen de manera positiva o negativa en la formación del ser humano.

Existen tantos factores sociales estudiados, dentro de los cuales nosotros consideramos los siguientes:

- **Estado civil.-** Es la situación o condición jurídica en la que se encuentran las madres dentro del sistema social. Existe un registro público con los datos personales básicos de los ciudadanos, entre los que se incluye el estado civil. En el registro civil existen varias distinciones del estado civil de una persona; estas pueden ser variables de un Estado a otro La enumeración de estados civiles más habituales son: soltero(a), casada(o), conviviente.
- **Nivel educativo.** - Se refiere al nivel de educación formal alcanzado en las actuales condiciones socioeconómicas en la vida social, que de ser bajo. Podría quedar marginado en el entorno social.  
La escolaridad de la madre es la capacidad para ir adquiriendo nuevos conocimientos integradores lo que le permitirá un mejor desenvolvimiento, adquirir



nuevas conductas a lo largo de su existencia tanto en ámbitos individuales como colectivos, convirtiéndose de esta manera en un factor bastante importante cuando se trata de la comprensión y entendimiento de cualquier información relacionado con la lactancia materna exclusiva. Llegando a determinar la continuación o la interrupción del amamantamiento mediante la lactancia materna exclusiva.

- **Tipo de familia.** - Son las columnas de una sociedad sana. Cuando estas se disuelven se resquebraja la armonía de la sociedad. La familia incide directamente en el bienestar del grupo familiar como son el trabajo, la intimidad, etc. Las familias numerosas y otros aspectos de gran importancia son los que se consideran el núcleo de la sociedad.
- **Procedencia.**- Es el lugar (espacio físico), en el cual el individuo nace y vive con sus tradiciones y costumbres. Cada persona proveniente de las distintas regiones de nuestro país biodiverso tiene sus características peculiares, y que al emigrar de un lugar a otro se adaptan al lugar (con todas sus condiciones ambientales) y al medio social donde migra. En el presente estudio se consideró la

procedencia urbana o rural.

- **Ocupación:** Trabajo que la persona realiza fuera de casa o actividades distintas al cuidado del niño independientemente del medio económico (o que desempeñaba antes si está cesante).
- **Accesibilidad de salud:** El acceso debe ser entendido como la utilización de un servicio de salud, según las características de la población y los recursos disponibles. Algunos autores la definen *“como una relación entre los servicios y los sujetos en la que, tanto unos como otros, contendrían en sí mismos la posibilidad o imposibilidad de encontrarse”*
- **Ingresos y gasto por necesidad:** El ingreso es cualquier dinero que la persona gana; también incluye cualquier otro pago que se reciba, como manutención de hijos, trabajos de tiempo parcial, o renta de propiedades que tenga. Por otra parte, los gastos son todas las cosas en las que se gasta el dinero, como vivienda, transporte, comida, y ropa. Los gastos pueden incluir costos como los seguros, ahorros y los préstamos.

## **B) Factores Culturales**

Los humanos dependemos de la transmisión de conocimientos para sobrevivir. Las diferentes formas de pensar, sentir, responder son habituales desde muy temprana edad.

Según Nanda, S “Una manera de pensar e interactuar para ser considerada parte de la cultura, debe ser compartida por un grupo de personas.” Y además: “algunos patrones culturales son compartidos por toda una sociedad” (17)

Los factores culturales facilitan no sólo conocer los rasgos distintivos que hacen diferentes a grupos humanos y poblaciones dentro de un mismo espacio geográfico y social, sino también, comprender, a través de ellos, cómo se ha producido el desarrollo histórico, sus tendencias más significativas, ello posibilita explicar los nexos que se establecen entre las actuaciones de individuos y grupos y las dinámicas sociales. Los factores culturales no son dimensiones, ni elementos, son condiciones determinantes en tanto reportan esencialidades de los comportamientos humanos. Aspectos como la religiosidad, costumbres y tradiciones aportan un conjunto de significados que no se pueden soslayar en los estudios de las comunidades.

Un estudio más profundo de los mismos, conducen a vislumbrar cuáles son los factores dinámicos y cuáles los factores estáticos, tomando como criterios la estabilidad, permanencia en el tiempo y ruptura. (18)

Considerando al factor cultural:

- **Conocimiento:** Es la suma de hechos que se adquiere y retiene a lo largo de la vida como resultado de las experiencias y aprendizaje del sujeto. Este aprendizaje se caracteriza por ser un proceso activo que se inicia con el nacimiento y continúa hasta la muerte originando cambios en el proceso del pensamiento, acciones en quien aprende. (19)

#### **2.2.2.2. ACTITUD DE LA MADRE HACIA LA LACTANCIA MATERNA**

##### **A) Actitud**

Se considera a la actitud como el vínculo existente entre el conocimiento adquirido y el sentimiento que provoca en la madre fortalecida por un sistema de valores. Por ello la actitud es más bien una motivación social antes que una motivación biológica. La actitud es la predisposición de la

persona a responder de una manera determinada frente a un estímulo tras evaluarlo positiva o negativamente. Las actitudes positivas, se manifiesta en predisposiciones efectivas acordes a las circunstancias, las negativas en relación a un desacuerdo con las experiencias y las neutras, con una especie de indiferencia.

En la actitud influye las motivaciones, las experiencias pasadas, la voluntad, la inteligencia, las emociones, lo congénito, el ambiente y lo cultural, puesto que somos una unidad bio-psicosocial.

Las actitudes son dirigidas siempre a un objeto o idea particular se forma con relación al estímulo específico y que además Influyen en el comportamiento del sujeto. Por lo tanto pueden ser favorables o desfavorables.

Diversos autores como Ainsworth (1969) coinciden en clasificar a las actitudes en tres dimensiones o componentes. (20)

- **Componente Cognitivo:** Consiste en creencias, valores y estereotipos que tiene el individuo acerca de un objeto determinado, sus conocimientos son siempre juicio de valor, entonces implican una valoración positiva o negativa.

- **Componente Emocional:** Se refiere a los sentimientos o emocionales vinculado a un determinado objeto que acompaña en mayor o menor grado de actitud, por ejm. odio – amor, gusto-disgusto, admiración – desprecio.
- **Componente Conductual:** Implica toda inclinación de actuar o reaccionar de una manera determinada ante el objeto de dicha actitud.

## **B) Medición de la Actitud**

Las actitudes como todos los determinantes psicológicos solo pueden ser medidas sobre la base de las respuestas de un individuo como la predisposición al actuar con sus expresiones verbales y afectivas. Las actitudes pueden ser medidas mediante la escala de Lickert que implica sumar los resultados de un conjunto de enunciados donde los expertos deben asignar un grado de concordancia o discordancia.

## **C) Naturaleza de las actitudes**

Las actitudes tienen componentes afectivos a la cual se expresa con los sentimientos. Las actitudes sociales se relacionan objetos sociales facilitando la formación de

valores que ayude a determinar qué acción se debe tomar frente a situaciones circunstanciales.

#### **D) Lactancia materna:**

Cada cultura y época, de acuerdo a sus conocimientos, creencias y valores, desarrolla maneras propias de enfrentar la crianza y la lactancia. (21)

El calostro ha sido un blanco preferente de creencias erradas, siendo muchas veces considerado poco útil, inservible o incluso dañino, provocando que en muchos lugares sea desechado.

Las madres también han sido culturalmente afectadas por ideas que han contribuido al abandono del amamantamiento. Se ha señalado, por ejemplo, que la lactancia las debilita. Se les ha prohibido alimentos que pueden dañar la leche o al niño, y se las ha purgado cuando el lactante se ha enfermado.

Muchas rutinas en la atención del nacimiento, han contribuido a dificultar la lactancia materna: Las drogas y medicamentos para el dolor, el manejo activo del parto, la separación del niño en las primeras horas después del nacimiento, y horarios rígidos de lactancia, etc. Así como también los pueblos, con prácticas por los valores femeninos, asocian a lactancias prolongadas y protección de

la relación vincular madre hijo.

### **E) Lactancia materna exclusiva**

La OMS define como lactancia materna exclusiva (LME) la alimentación del lactante con leche materna de la madre o de otra mujer, sin ningún suplemento sólido o líquido, lo que incluye el agua. (22)

La lactancia materna es un acto natural, pero al mismo tiempo es un comportamiento aprendido. Numerosas investigaciones han demostrado que las madres y otros cuidadores necesitan apoyo activo para iniciar y mantener prácticas apropiadas de lactancia materna.

## **2.3. Definiciones de términos básicos**

A continuación, se presenta la definición de algunos términos a fin de facilitar su comprensión.

### **Factores socioculturales**

Son los elementos socioculturales condicionantes que contribuyen a lograr diferentes resultados de acuerdo factores endógenos y exógenos, para fines del estudio se han separado los factores sociales de los culturales.



**Actitud de las madres hacia la lactancia materna.**

Predisposición que tiene la madre para dar la lactancia materna al niño. El cual será obtenido a través de una escala de lickert y valorada positiva, indiferente y negativa.

**Lactancia materna**

Tipo de alimentación que consiste en que un bebé se alimente con la leche de su madre.

## **CAPÍTULO III**

### **HIPÓTESIS Y VARIABLES**

#### **3.1 Hipótesis**

##### **3.1.1 Hipótesis General**

Hi: Los factores socioculturales se relacionan significativamente con la actitud sobre lactancia materna que tienen las madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo.

##### **3.1.2 Hipótesis Específicas**

- H: Los factores sociales se relacionan significativamente con la actitud sobre lactancia materna que tienen las madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo.
- H: Los factores culturales se relacionan significativamente con la actitud sobre lactancia materna que tienen las madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo.

#### **3.2 Definición conceptual de las variables**

##### **3.2.1 Variable 1**

Factores socioculturales.

##### **3.2.2 Variable 2**

Actitud de la madre sobre lactancia materna

### 3.3 Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ITEMS	ESCALA
<b>Factores socioculturales</b>	Elementos condicionantes que contribuyen a lograr diferentes resultados de acuerdo a los factores endógenos y exógenos	Factores sociales	Son las condiciones sociales y/o circunstancias del entorno del individuo que prevalecen en la actitud de la persona.	Estado civil Nivel educativo Tipo de familia Ocupación Accesibilidad de salud Ingresos y gasto por necesidad	Soltera, casada, viuda, divorciada Sin educación, primaria, secundaria, universitaria Monoparental, extendida, nuclear Ama de casa, tiempo completo tiempo parcial, Poca accesibilidad Adecuada accesibilidad < 1000 >1000	Alto 14 a mas Medio 10 a 13 Bajo 0 – 9 puntos
		Factores culturales	Son las condiciones culturales y/o circunstancias del entorno del individuo que prevalecen en la actitud de la persona	Conocimiento	Conocimiento Lactancia materna Importancia de la leche materna Inmunología de la lactancia materna Beneficios de la lactancia materna	

Actitudes de la madre sobre la lactancia materna	Predisposición para el actuar que tiene la madre frente a la lactancia materna	Actitud	Reacción de la madre hacia la lactancia materna	Componente Cognitivo  Componente Conductual  Componente Emocional	Actitud de la madre frente a la lactancia materna	Actitud Favorable 14 a más puntos  Medianamente favorable 10 -13 puntos  Actitud Desfavorable  0 - 9 puntos
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	---------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## CAPÍTULO IV

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

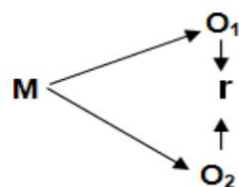
#### 4.1 Tipo y Diseño de la Investigación

##### 4.1.1 Tipo de Investigación

Descriptivo transversal

##### 4.1.2 Diseño de la Investigación

Diseño descriptivo correlacional.



Donde:

M = Muestra

O<sub>1</sub> = Observación de la V.1.

O<sub>2</sub> = Observación de la V.2.

r = Correlación entre dichas variables.

#### 4.2 Población y Muestra

##### 4.2.1 Población

Estuvo constituida por 50 madres de familia con hijos lactantes menores de 6 meses residentes en la jurisdicción del distrito de Palcamayo registrados en el padrón nominal 2018-Palcamayo.

#### 4.2.2 Muestra de Estudio

Para garantizar en 95% de confiabilidad y mantener el margen de error de 5% se toma la fórmula para poblaciones finito.

Quedando como muestra 45 madres.

La muestra se obtuvo de la siguiente manera:

$$n = \frac{Z^2 \times p \times q \times N}{E^2 \times (N - 1) + p \times q \times Z^2}$$

Donde:

n = muestra

N=Población

Z=1.96 (95% de margen de confiabilidad)

e= error

p= tiene conocimiento

q=no tiene conocimiento

$$n = \frac{1.96^2 \times 95 \times 5 \times 50}{5^2 \times (50 - 1) + 95 \times 5 \times 1.96^2}$$

*donde n = 45*

#### •Criterios de inclusión

Madres de niños menores de 6 meses que viven en el distrito de Palcamayo y que a su vez asisten a sus controles en los establecimientos de salud de la localidad.

Madres que aceptaron participar de la investigación previo consentimiento informado.

**• Criterios de exclusión**

Madres de hijos menores de 6 meses que no pertenecen al padrón nominal del distrito.

Madres que no acepten participar de la investigación previo consentimiento informado

Madres cuyos hijos menores de 6 meses padecen de enfermedad grave.

## **4.3 Técnica e Instrumentos de Recolección de Datos**

### **4.3.1 Técnicas**

#### **Encuesta**

Permitió obtener información de los sujetos en estudio proporcionada por ellos mismos sobre sobre las actitudes que tienen las madres sobre la lactancia materna.

### **4.3.2 Instrumentos**

#### **Cuestionario**

Además de los datos generales, se buscó identificar los factores socioculturales que se encuentran relacionados a la actitud que tiene la madre sobre la lactancia materna.

El cuestionario consta de 16 preguntas y fue validado por CUENTAS, G y QUISPE, N; en el estudio: “Conocimientos y Actitudes hacia la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños de 0 - 6 meses que acuden al puesto de Salud Canchi Grande Juliaca 2015”. La técnica fue la entrevista y los instrumentos fueron una encuesta y escala de Likert, a la cual puede explicar a que la actitud también se ve influenciada por la personalidad y el entorno en que se encuentra la madre.

(15)

#### **Escala de Lickert**

Permitió medir las actitudes sobre lactancia materna que tienen las madres de niños menores de 6 meses.



#### 4.5 Análisis y procesamiento de datos

Por medio del estadístico porcentual se logrará cuantificar la información que se obtuvo facilitando el análisis y síntesis de la misma siendo la fórmula la siguiente:

$$\% = \frac{fr \times 100}{N}$$

En donde:

f : Frecuencia observada en datos

100: Es la constante

N : Total de la población

% : Símbolo de porcentaje

Se utilizará la prueba del chi cuadrado para variables no categóricas (Monge & Pérez, s.f.)

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

El estadístico de prueba se basa en las diferencias entre la  $O_i$  y  $E_i$ .

Para el manejo estadístico informático se utilizará el Statistical Package for the Social Sciences o SPSS versión.

## CAPÍTULO V

### RESULTADOS

#### 5.1. Resultados descriptivos

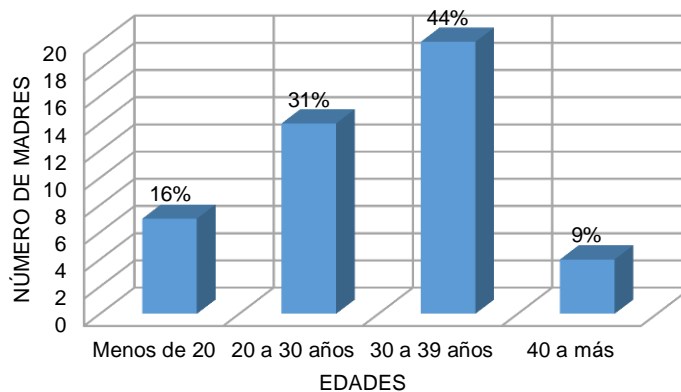
##### 5.1.1. Datos generales

**TABLA No. 5.1**  
**MADRES DE NIÑOS MENORES DE 6 MESES DEL DISTRITO**  
**DE PALCAMAYO, AGRUPADAS POR EDADES**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Menos de 20	7	15,6
	20 a 30 años	14	31,1
	30 a 39 años	20	44,4
	40 a más	4	8,9
	Total	45	100,0

Fuente: Cuestionario sobre factores socio culturales

**GRÁFICO No. 5.1**  
**MADRES DE NIÑOS MENORES DE 6 MESES DEL DISTRITO**  
**DE PALCAMAYO, AGRUPADAS POR EDADES**



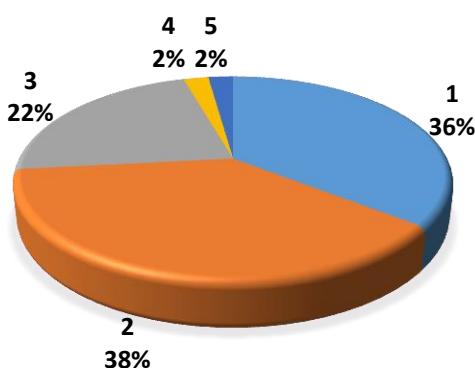
Los resultados que se muestran indican que, del 100% (45) madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo provincia de Tarma, el 15,6% (7) de ellas son muy jóvenes tienen menos de 20 años, el 31,1% (14) de las mismas tienen edades comprendidas entre 20 a 30 años, entre tanto el 44,4% (20) de las madres que representan el grupo mayoritario tienen edades entre 30 a 39 años. Finalmente, un reducido grupo que representan el 8,9% (4) de ellas son mayores de 40 años.

**TABLA No. 5.2**  
**MADRES DE NIÑOS MENORES DE 6 MESES DEL DISTRITO**  
**DE PALCAMAYO, AGRUPADAS POR NÚMERO DE HIJOS**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	1	16	35,6
	2	17	37,8
	3	10	22,2
	4	1	2,2
	5	1	2,2
	Total	45	100,0

Fuente: Cuestionario sobre factores socio culturales

**GRÁFICO No. 5.2**  
**MADRES DE NIÑOS MENORES DE 6 MESES DEL DISTRITO**  
**DE PALCAMAYO, AGRUPADAS POR NÚMERO DE HIJOS**



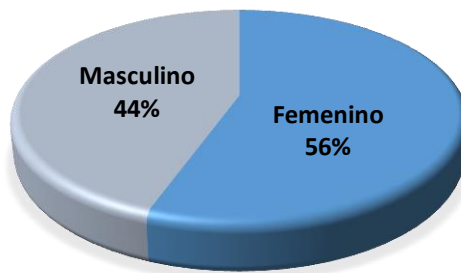
Los resultados que se muestran indican que, del 100% (45) madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo provincia de Tarma, el 36,6% (16) de ellas tienen un solo hijo, el 37,8% (17) de las ellas que representan la mayoría cuentan con dos hijos, entre tanto el 22,2% (10) de las madres tienen 3 hijos, asimismo, el 2,2% (1) de las madres tiene 4 hijos. Finalmente, un reducido grupo que representan el 2,2% (1) de total cuentan con 5 hijos.

**TABLA No. 5.3**  
**MADRES DE NIÑOS MENORES DE 6 MESES DEL DISTRITO**  
**DE PALCAMAYO, AGRUPADAS POR SEXO DEL HIJO**  
**QUE LACTA**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Femenino	25	55,6
	Masculino	20	44,4
	Total	45	100,0

Fuente: Cuestionario sobre factores socio culturales

**GRÁFICO No. 5.3**  
**MADRES DE NIÑOS MENORES DE 6 MESES DEL DISTRITO DE PALCAMAYO, AGRUPADAS POR SEXO DEL HIJO QUE LACTA**



Los resultados que se muestran indican que, del 100% (45) madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo provincia de Tarma, el 55,6% (25) de ellas que son la mayoría tienen niñas que lactar, y el 44,4% (20) de las madres se encuentran lactando a niños.

## 5.2 Resultados Inferenciales

### Resultados para el objetivo general

**TABLA No. 5.4**

**MADRES DE NIÑOS MENORES DE 6 MESES DEL  
DISTRITO DE PALCAMAYO, AGRUPADAS POR  
FACTORES SOCIOCULTURALES Y ACTITUDES  
HACIA LA LACTANCIA MATERNA**

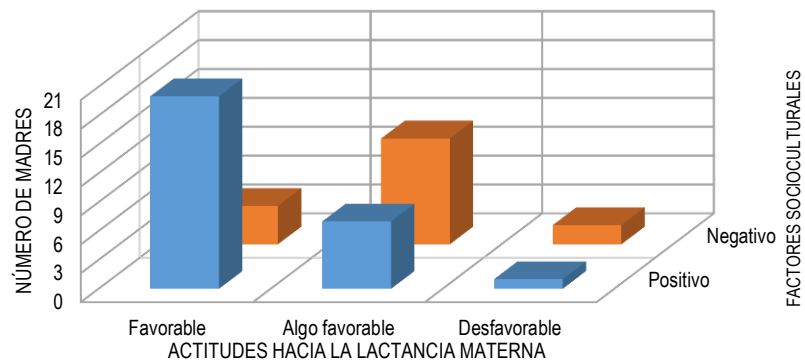
		Actitud hacia la lactancia materna			Total
		Favorable	Algo favorable	Desfavorable	
Factores socioculturales	Positivo	20	7	1	28
	Negativo	4	11	2	17
Total		24	18	3	45

Fuente: Cuestionario sobre factores socioculturales y Escala de actitudes hacia la lactancia materna



**GRÁFICO NO. 5.4**

**MADRES DE NIÑOS MENORES DE 6 MESES DEL DISTRITO DE PALCAMAYO, AGRUPADAS POR FACTORES SOCIOCULTURALES Y ACTITUDES**



Los resultados que se muestran indican que hay evidencia suficiente para sostener que hay relación significativa entre los factores socioculturales y la actitud hacia la lactancia en las madres de los niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo - Tarma, porque las concentraciones máximas se dan en las posiciones factores socioculturales positivo y la actitud favorable hacia la lactancia, así como en las posiciones factores socioculturales negativo y la actitud algo favorable hacia la lactancia materna.

## Prueba de hipótesis general

### Formulación de hipótesis

H<sub>0</sub> No existe relación significativa entre los factores socioculturales y la actitud hacia la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo – Tarma 2018.

H<sub>1</sub> Existe relación significativa entre los factores socioculturales y la actitud hacia la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo – Tarma 2018.

### Nivel de significancia

$\alpha = 0,05$

### Valor de probabilidad

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	Df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	9,785	2	,008
Razón de verosimilitud	10,164	2	,006
N de casos válidos	45		

P = 0,008 Sig. (bilateral)

### Decisión y conclusión

Como el valor de probabilidad P = 0,008 es menor que el nivel de significancia  $\alpha = 0,05$ ; se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación. Esto nos permite concluir para un 95% de confianza que, existe relación significativa entre los factores socioculturales y la actitud hacia la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo – Tarma 2018.

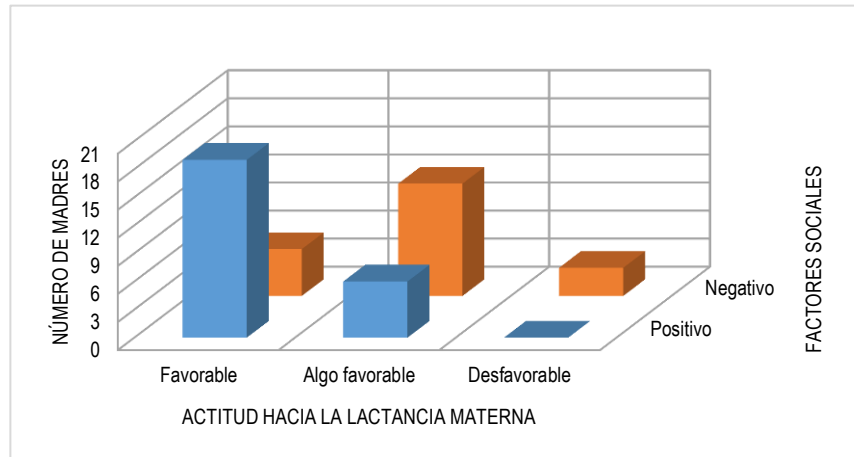
## Resultados para el objetivo específico 1

**TABLA NO. 5.5**  
**MADRES DE NIÑOS MENORES DE 6 MESES DEL**  
**DISTRITO DE PALCAMAYO, AGRUPADAS POR**  
**FACTORES SOCIALES Y ACTITUD HACIA LA**  
**LACTANCIA MATERNA**

		Actitud hacia la lactancia materna			Total
		Favorable	Algo favorable	Desfavorable	
Factores sociales	Positivo	19	6	0	25
	Negativo	5	12	3	20
Total		24	18	3	45

Fuente: Cuestionario sobre factores socioculturales y Escala de actitudes hacia la lactancia materna

**GRÁFICO NO. 5.5**  
**MADRES DE NIÑOS MENORES DE 6 MESES DEL**  
**DISTRITO DE PALCAMAYO, AGRUPADAS POR**  
**FACTORES SOCIALES Y ACTITUD HACIA LA**  
**LACTANCIA MATERNA**



Los resultados que se muestran indican que hay evidencia suficiente para sostener que hay relación significativa entre los factores sociales y la actitud hacia la lactancia en las madres de los niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo -Tarma, porque las concentraciones máximas se dan en las posiciones factores sociales positivo y la actitud favorable hacia la lactancia, así como en las posiciones factores sociales negativo y la actitud algo favorable hacia la lactancia materna.

### **Prueba de hipótesis general**

#### **Formulación de hipótesis**

$H_0$  No existe relación significativa entre los factores sociales y la actitud hacia la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo – Tarma 2018.

H<sub>1</sub> Existe relación significativa entre los factores sociales y la actitud hacia la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo – Tarma 2018.

### Nivel de significancia

$\alpha = 0,05$

### Valor de probabilidad

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	Df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	12,769	2	,002
Razón de verosimilitud	14,349	2	,001
N de casos válidos	45		

P = 0,002 Sig. (bilateral)

### Decisión y conclusión

Como el valor de probabilidad  $P = 0,002$  es menor que el nivel de significancia  $\alpha = 0,05$ ; se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación. Esto nos permite concluir para un 95% de confianza que, existe relación significativa entre los factores sociales y la actitud hacia la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo – Tarma 2018

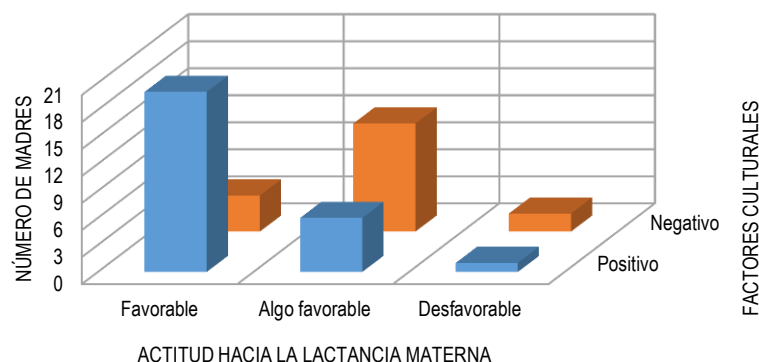
## Resultados para el objetivo específico 2

**TABLA NO. 6**  
**MADRES DE NIÑOS MENORES DE 6 MESES DEL**  
**DISTRITO DE PALCAMAYO, AGRUPADAS POR**  
**FACTORES CULTURALES Y ACTITUD HACIA LA**  
**LACTANCIA MATERNA**

		Actitud hacia la lactancia materna			Total
		Favorable	Algo favorable	Desfavorable	
Factores culturales	Positivo	20	6	1	27
	Negativo	4	12	2	18
Total		24	18	3	45

Fuente: Cuestionario sobre factores socioculturales y Escala de actitudes hacia la lactancia materna

**GRÁFICO NO. 6**  
**MADRES DE NIÑOS MENORES DE 6 MESES DEL**  
**DISTRITO DE PALCAMAYO, AGRUPADAS POR**  
**FACTORES CULTURALES Y ACTITUD HACIA LA**  
**LACTANCIA MATERNA**



Los resultados que se muestran indican que hay evidencia suficiente para sostener que hay relación significativa entre los factores culturales y la actitud hacia la lactancia en las madres de los niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo provincia de Tarma, porque las concentraciones máximas se dan en las posiciones factores culturales positivo y la actitud favorable hacia la lactancia, así como en las posiciones factores culturales negativo y la actitud algo favorable hacia la lactancia materna.

### **Prueba de hipótesis general**

#### **Formulación de hipótesis**

$H_0$  No existe relación significativa entre los factores culturales y la actitud hacia la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo – Tarma 2018.

H<sub>1</sub> Existe relación significativa entre los factores culturales y la actitud hacia la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo – Tarma 2018.

### Nivel de significancia

$\alpha = 0,05$

### Valor de probabilidad

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	Df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	11,667	2	,003
Razón de verosimilitud	12,211	2	,002
N de casos válidos	45		

P = 0,003 Sig. (bilateral)

### Decisión y conclusión

Como el valor de probabilidad  $P = 0,003$  es menor que el nivel de significancia  $\alpha = 0,05$ ; se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación. Esto nos permite concluir para un 95% de confianza que, existe relación significativa entre los factores culturales y la actitud hacia la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo – Tarma 2018.



## **CAPÍTULO VI**

### **DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

#### **6.1 Contrastación de la hipótesis**

De las madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo que fueron encuestadas, se encuentran en un rango de edad de 30 a 39 años de edad (44.4%), la mayoría con 2 hijos (37.8%) y que predomina el sexo femenino de los niños menores de 6 meses que recibe lactancia materna (56%).

En cuanto a los factores sociales y actitud de la madre hacia la lactancia materna, se halló que la gran mayoría de madres encuestadas, se encuentran en las posiciones factores sociales positivas y la actitud favorable hacia la lactancia (42%, n=19), y, respecto a los factores culturales, también una gran proporción se encuentran en las posiciones factores culturales positivas y la actitud favorable hacia la lactancia materna (44%, n=20). Por ello, en cuanto a factores socioculturales y la actitud hacia la lactancia materna podemos mencionar que las concentraciones máximas se dan en las posiciones factores socioculturales positivos y la actitud favorable hacia la lactancia materna (44%, n= 20), así como en las posiciones factores socioculturales negativo y la actitud algo favorable hacia la lactancia materna (24%, n=11); observándose que para un 95% de

confianza se obtuvo un valor de  $p= 0.002$ , siendo significativamente estadístico para decir que existe relación significativa entre ambas variables.

Por lo tanto, se concluye:

Que se acepta la hipótesis de investigación: **“Los factores socioculturales influyen significativamente en la actitud sobre lactancia materna que tienen las madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo.**

Asimismo, cabe señalar que fueron contrastadas las hipótesis específicas en relación a la dimensión social y cultural que influyen significativamente en la actitud sobre lactancia materna en las madres.

Por lo tanto, el estudio nos permite hacer una contrastación con la teoría de Vygotsky donde se fundamenta que la actitud expresada de las personas es una respuesta social y cultural, estos son elementos a lograr diferentes resultados a través de los conocimientos, creencias y valores sea positivo o negativo.

Madeleine Leininger defiende la aplicación de conocimientos, creencias, valores y formas de actuar reconocidas culturalmente y utilizadas con el fin de preservar y mantener el bienestar de una persona y con el resultado del estudio podemos determinar que los factores socioculturales influyen en la actitud de las madres.

## 6.2 Contratación de los resultados con estudios similares

- En el estudio da como resultado que hay evidencia suficiente para sostener que hay relación significativa entre los factores socioculturales y la actitud hacia la lactancia en las madres. Y esta tiene relación con el estudio de DEL CARPIO, N. (2014) Realizó el estudio: “Factores socioculturales que prevalecen en el incumplimiento de la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes en el centro de salud nueva esperanza”. Donde concluyen que los factores socioculturales sí prevalecen en el incumplimiento de la lactancia materna exclusiva, sobre todo los factores culturales; ya que existe un mayor número de madres que no cumplen el dar lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de edad.
- Respecto a la influencia de los factores socioculturales en la actitud sobre lactancia materna que tienen las madres de niños menores de 6 meses; nuestro estudio ha encontrado que existe relación entre dichas variables del mismo modo que Villaverde, S. “ Factores socioculturales de las madres adolescentes asociados a la lactancia materna exclusiva en el centro de salud Pérez Carranza - Enero 2013” donde los factores sociales en las madres adolescentes encuestadas son desfavorables en un 67% y respecto al factor cultural el

80% son desfavorables. Concluyendo que mediante el estudio se puede afirmar que los factores socioculturales de las madres adolescentes tienen relación significativa con las prácticas de lactancia materna.

Al respecto MAMANI G. QUISPE N. (2015) "Conocimientos y Actitudes hacia la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños de 0 - 6 meses que acuden al puesto de Salud Canchi Grande Juliaca. Con su estudio podemos observar que su resultado en cuanto a la actitud, la mayoría es de 92.3% tienen una actitud medianamente favorable a desfavorable a diferencia de nuestro estudio que la actitud de las madres en relación a la lactancia materna el resultado es favorable 44%.

- Así mismo DÍAZ NOLIVOS, DANIELA MICHELLE. Quito-Ecuador.(2015) "Relación de los conocimientos, actitudes y prácticas de las madres en el período de lactancia de niños menores de dos años; donde en su estudio demuestran que el 57% de las madres presentan conocimientos altos sobre lactancia materna, el 25% bajos y el 18% medio; lo que involucra actitudes el 73% presentan una actitud favorable y el 27% una actitud medianamente favorable; en relación a nuestro estudio los factores socioculturales y la actitud hacia la lactancia materna podemos mencionar que las

concentraciones máximas se dan en las posiciones factores socioculturales positivos y la actitud favorable hacia la lactancia materna (44%, n= 20).

- REGINA CÁCERES y CANALES D, (2015) con su estudio “Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Lactancia Materna Exclusiva de las madres de niños menores de seis meses atendidos en el Centro de Salud Leonel Rugama. Nicaragua. Concluye que más del 70% de las entrevistadas mostraron un buen nivel de conocimiento. Y más del 70% de las entrevistadas tuvieron una actitud favorable ante la lactancia materna exclusiva y solo un 29 % una actitud desfavorable; donde hay similitud en algunos resultados con el estudio realizado sobre la relación entre los factores socioculturales y la actitud hacia la lactancia materna en las madres de niños menores de 6 meses.

### **6.3 Responsabilidad Ética**

- El estudio nos permitió valorar la relación entre los factores socioculturales y actitudes hacia la lactancia materna, a la cual nos permite realizar planes de intervención enfocado a los determinantes sociales y culturales de la comunidad y así fortalecer la promoción de la lactancia materna.

- Se explicó a las encuestadas el objetivo de la investigación, que el cuestionario es anónimo y en privado.

## CONCLUSIONES

1. Luego de haber evaluado la hipótesis general a través del test de Chi cuadrada con un nivel de confiabilidad del 95%, se concluye que existe relación significativa entre los factores socioculturales y la actitud hacia la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo – Tarma 2018.
2. Después de haber realizado la prueba de hipótesis específica 1 a través del test de Chi cuadrada con un nivel de confiabilidad del 95%, se concluye que existe relación significativa entre los factores sociales y la actitud hacia la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo – Tarma 2018
3. Luego de haber llevado a cabo la prueba de hipótesis específica 2 a través del test de Chi cuadrada con un nivel de confiabilidad del 95%, se concluye que existe relación significativa entre los factores culturales y la actitud hacia la lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses del distrito de Palcamayo – Tarma 2018.

## RECOMENDACIONES

- El centro de Salud de Palcamayo debe organizar sesiones educativas sobre importancia de lactancia materna para fortalecer los conocimientos de las madres de niños lactantes del distrito de Palcamayo con apoyo de las organizaciones de base.
- Realizar estudios en otras poblaciones o áreas geográficas similares a fin de conocer problemáticas en torno a las variables relacionadas con los factores socioculturales y actitudes de las madres sobre lactancia materna; de modo tal que se puedan verificar los resultados encontrados en el presente estudio.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OMS. (Nutrición) lactancia materna exclusiva. [Online]. [citado: 2016 enero 6]. Disponible en: [http://www.who.int/nutrition/topics/exclusive\\_breastfeeding/es/](http://www.who.int/nutrition/topics/exclusive_breastfeeding/es/).
2. Warner J. Una auténtica locura "La maternidad en el siglo XXI" Barcelona: Ediciones Península; 2005.
3. Varona GA. Punto de Encuentro. [Online]. [citado: 2016 mayo 19. Disponible en: <http://puntodeencuentro.pe/columnistas/gonzalo-alegr%C3%ADa-varona/lamam%C3%A1-peruana-en-cifras.html>.
4. INEI. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. [Online].; 2014 [citado: 2016 MAYO 20. Disponible en: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1211/pdf/Libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1211/pdf/Libro.pdf).
5. Gerónimo R, Magaña M, al"". Conocimiento, actitud y práctica sobre la lactancia materna en mujeres en periodo posparto de un hospital de tercer nivel del Estado de Tabasco. [Online].; 2013 [citado: 2016 junio 29. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/487/48731722003.pdf>.
6. C. S, C. D. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de las madres de niños menores de 6 meses atendidos en el c.S. Leonel Rugama. Dpto de Estelì, Nicaragua. ; 2015.
7. Fabiola B, Libertad R. El entorno familiar y social de la madre como factor que promueve o dificulta la lactancia materna. Bogotá;; 2015.
8. María R. Lactancia materna ineficaz influenciada por factores psicosociales en madres, C.S. Taquiri, Ecuador. Taquiri;; 2017.
9. Daniela M. Relación de los conocimientos, actitudes y prácticas de las madres en el periodo de la lactancia de niños menores de dos años que asisten al C.S. N° 9 del comité del pueblo con sus características demográficas. Quito;; 2015.
10. Carolina M. Factores asociados al conocimiento de lactancia materna en puerperas hospitalizadas en el servicio de gineco-obstetricia del Hospital San José. Lima;; 2017.
11. Claudia I. Factores de interrupción de la lactancia materna exclusiva en madres que

acuden al C.S. de Ñaña, Lima. Lima.; 2017.

12. Gomez Torres G, M T, C. L. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre lactancia materna y alimentación de madres de lactantes entre seis y veinticuatro meses en poblaciones rural y urbana, Lima, Moyobamba y Pisco. , Lima; 2015.
13. Nina GP. Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva de las madres que acuden al puesto de salud Llanavilla-Villa el Salvador, Lima. Lima.; 2015.
14. Cuentas G, Quispe N. Conocimientos y Actitudes hacia la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños de 0 - 6 meses que acuden al puesto de Salud Canchi Grande Juliaca. [Online].; 2015 [citado: 2016 junio 28. Disponible en: <http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/UPEU/99/1/Bach.%20%20Gladys%20Cuentas%20y%20%20Natty%20Quispe.pdf>.
15. Del Carpio J. Factores socioculturales de las madres y el grado del desarrollo psicomotor del niño de 1 a 65 meses del hospital de emergencias Grau Nivel III. [Online].; 2013 [citado: 2016 Julio 15. Disponible en: [http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/355/1/Yanarico\\_ac.pdf](http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/355/1/Yanarico_ac.pdf).
16. Villaverde S. Factores socioculturales de las madres adolescentes asociados a la lactancia materna exclusiva en el C.S. Perez Carranza. ; 2013.
17. Nanda S. Antropología Cultural (Adaptaciones socioculturales) México DF: Wasworth international Iberoamérica; 1982.
18. Macías R. Factores culturales y desarrollo cultural comunitario. Reflexiones desde la práctica. [Online]. [citado: 2016 junio 10. Disponible en: <http://www.eumed.net/libros-gratis/2011c/985/factores%20culturales%20y%20desarrollo%20cultural.html>.
19. Segarra M, Bou J. Concepto, tipo y dimensiones del conocimiento. [Online].; 2005 [citado: 2016 julio 15. Disponible en: <file:///C:/Users/USER/Downloads/Dialnet-ConceptoTiposYDimensionesDelConocimiento-2274043.pdf>.
20. Brenlla M, Brizzio A, Carreras A. Actitudes hacia el amor y el apego. [Online]. [citado: 2016 junio 30. Disponible en: <http://www.palermo.edu/cienciassociales/psicologia/publicaciones/pdf/Psico4/4%20PSICO%20001.pdf>.
21. Sánchez Molinero A. saludmaterno infantil (España). [Online]. [citado: 2016 diciembre 20. Disponible en: <http://saludmaterno infantil.es/wp->

[content/downloads/curso2014/charlas/MITOS\\_LM.pdf](#).

22. Organización mundial de la salud. [Online]. [citado: 2016 mayo 16. Disponible en: [http://www.who.int/nutrition/topics/exclusive\\_breastfeeding/es/](http://www.who.int/nutrition/topics/exclusive_breastfeeding/es/)].

# **ANEXOS**

**ANEXO 01:**  
**INSTRUMENTOS VALIDADOS**  
**INSTRUMENTO**  
**CUESTIONARIO**

**INTRODUCCION:**

Buenos días, el presente cuestionario tiene como objetivo obtener información sobre los factores socioculturales sobre lactancia materna de las madres en el distrito de Palcamayo, para lo cual solicito su colaboración a través de respuestas sinceras y veraces, expresándole a su vez que este instrumento es de carácter anónimo y confidencial. Agradezco anticipadamente su participación.

**INSTRUCCIONES**

Marca con un aspa (X) la opción que considere correcta, elegir sólo una alternativa, no dejar las preguntas en blanco. Gracias.

**DATOS GENERALES**

1. Edad (De la madre): \_\_\_\_\_ años
2. Número de hijos: (1)\_\_\_\_(2)\_\_\_\_(3)\_\_\_\_(4)\_\_\_\_(5)\_\_\_\_
3. Sexo del niño que lacta: (M) (F)

**DATOS ESPECÍFICOS**

**I. DIMENSIÓN: FACTORES SOCIALES**

**Indicadores:**

1. Estado civil:  
I. Soltera ( ) II. Casada ( ) III. Conviviente ( )
2. Nivel educativo:  
I. Primaria ( ) II. Secundaria ( ) III. Sin Educación ( ) IV. Superior ( )
3. Con quienes vive actualmente:  
I. Con su pareja y su niño ( ) II. Con sus familiares y su niño ( ) III. Sola con su niño ( )
4. Ocupación:  
I. Ama de casa ( ) II. Trabaja tiempo completo, más de 8 horas al día  
III. Trabaja tiempo parcial, menos de 8 horas al día ( )
5. Ingreso Económico en soles:  
I. Menos de 1000 II. Mayor de 1000
6. Accesibilidad al establecimiento de salud:  
I. Poca accesibilidad x motivo de factor económico( ) II. Poca accesibilidad por otros factores ( ) Adecuada accesibilidad ( )
7. Procedencia:  
I. De Palcamayo ( ) de otros lugares ( )

**II. DIMENSION: FACTORES CULTURALES**  
**INDICADOR: CONOCIMIENTO**

Nº	PREGUNTA	DA	I	ED
01	La lactancia materna exclusiva no debe prolongarse más de 6 meses.			
02	El niño debe recibir lactancia cada vez que desee.			
03	Todas las mujeres están preparadas para dar de lactar a sus bebés.			
04	La preparación de los pezones facilita la lactancia.			
05	La lactancia materna no ayuda a prevenir el cáncer de mama.			
06	La lactancia materna proporciona al bebe defensas contra las enfermedades			
07	Los niños lactados a pecho son más inteligentes que los alimentados con biberón			
08	La lactancia materna ayuda a establecer una relación de afecto entre la madre y su hijo			
09	Lactancia materna exclusiva es dar pecho y agüita al bebe			
10	La leche materna está libre de microbios			
11	La mujer que da de mamar puede comer y beber de todo.			
12	Hay que comer el doble para poder dar de mamar.			
13	Hay que comer el doble para poder dar de mamar			
14	Cuando una mujer empieza a trabajar, ya no es posible dar de lactar			
15	La succión por parte del niño estimula la secreción de leche en la madre.			
16	La lactancia materna disminuye la posibilidad de sangrado inmediatamente al parto.			

## MEDICION DE LA ACTITUD DE LA MADRE HACIA LA LACTANCIA MATERNA

### (ESCALA MODIFICADA TIPO LICKERT)\*

**INSTRUCCIONES:** En cada uno de los siguientes enunciados marque con un aspa según lo que considere y rellene según su percepción. Gracias

DA = De acuerdo I = Indiferente (le da igual) ED = En desacuerdo

N° ITEM	DESCRIPCIÓN DE ITEM	DA	I	ED
1	Durante los 6 primeros meses de vida, el bebe debe ser alimentado solo con leche materna para ser sano, fuerte e inteligente			
2	La leche de vaca (maternizada, evaporada, etc.) alimenta mejor al bebe que la leche materna.			
3	La lactancia materna a libre demanda y exclusiva previene un nuevo embarazo			
4	La madre que amamanta tiene menos posibilidades de padecer cáncer de mama que la madre que no amamanta			
5	La leche artificial es la mejor opción para las madres que trabajan o estudian.			
6	Dar de lactar ayuda a la madre a sentirse feliz y realizada			
7	La leche materna le ahorra tiempo y dinero a la familia			
8	El bebé debe ser alimentado con leche materna desde que nace.			
9	Dar de mamar al bebé es doloroso.			
10	Un ambiente tranquilo y agradable no es importante para dar de lactar.			
11	La lactancia materna malogra el cuerpo de la madre.			
12	No todas las mamas tienen suficiente leche para dar de lactar.			
13	La leche materna se puede contaminar cuando se conserva en la refrigeradora			
14	El bebé, cuando toma el pecho de su madre, recibe amor seguridad y afecto.			
15	El estado de ánimo de la madre influye poco para que tenga más leche.			
16	A algunas madres no les agrada dar de lactar a su hijo.			
17	El cansancio, la falta de apoyo, la tensión, de la madre interfiere con la lactancia materna.			
18	Si la madre tiene que ausentarse de casa por estudio o trabajo debería extraerse manualmente su leche y conservarla en la refrigeradora.			

## **ANEXO 02:**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Usted ha sido invitado a participar en el estudio titulado “**Factores socioculturales y actitudes sobre Lactancia Materna en madres de niños menores de 6 a 11 meses del Distrito de Palcamayo - Tarma 2018**”, por esta razón es muy importante que conozca y entienda la información necesaria sobre el estudio de forma que permita tomar una decisión sobre su participación en el mismo. Cualquier duda o aclaración que surja respecto al estudio, le será aclarada por el investigador responsable.

El estudio pretende Determinar la relación entre los factores socioculturales y las actitudes sobre Lactancia Materna en madres de niños menores de 6 meses del Distrito de Palcamayo - Tarma 2018

Por medio de este documento se asegura y garantiza la total confidencialidad de la información suministrada por usted y el anonimato de su identidad. Queda explícito que los datos obtenidos serán de uso y análisis exclusivo del estudio de investigación con fines netamente académicos.



### **DECLARACIÓN PERSONAL**

He sido invitado a participar en el estudio titulado “**Factores socioculturales y actitudes sobre Lactancia Materna en madres de niños menores de 6 a 11 meses del Distrito de Palcamayo - Tarma 2018**”, Me han explicado y he comprendido satisfactoriamente el propósito de la investigación y se me han aclarado dudas relacionadas con mi participación en dicho estudio. Por lo tanto, acepto participar de manera voluntaria en el estudio, aportando la información necesaria para el estudio y sé que tengo el derecho a terminar mi participación en cualquier momento.

---

Firma del participante

## Base de Datos

Madre	V1: FACTORES SOCIO CULTURALES			V2: ACTITUD HACIA LA L.	DATOS GENERALES		
	V: Fact. Soc-Cul	D1: Fact. Cult.	D2: Fact. Soc.		Edad	Hijos	Sexo Hijo
1	Positivo	Positivo	Negativo	Favorable	20 a 30 años	1	Masculino
2	Negativo	Negativo	Negativo	Algo favorable	20 a 30 años	2	Femenino
3	Positivo	Negativo	Positivo	Favorable	Menos de 20	1	Masculino
4	Negativo	Positivo	Positivo	Favorable	30 a 39 años	2	Masculino
5	Positivo	Negativo	Negativo	Algo favorable	20 a 30 años	2	Femenino
6	Negativo	Negativo	Positivo	Algo favorable	30 a 39 años	3	Femenino
7	Positivo	Positivo	Positivo	Favorable	20 a 30 años	1	Masculino
8	Negativo	Negativo	Negativo	Algo favorable	40 a más	1	Femenino
9	Positivo	Positivo	Positivo	Favorable	Menos de 20	1	Masculino
10	Negativo	Negativo	Negativo	Desfavorable	30 a 39 años	3	Femenino
11	Positivo	Negativo	Negativo	Algo favorable	20 a 30 años	2	Femenino
12	Positivo	Positivo	Positivo	Favorable	30 a 39 años	2	Femenino
13	Negativo	Positivo	Negativo	Algo favorable	30 a 39 años	3	Masculino
14	Positivo	Positivo	Positivo	Favorable	Menos de 20	1	Femenino
15	Positivo	Positivo	Positivo	Favorable	Menos de 20	1	Femenino
16	Negativo	Negativo	Positivo	Algo favorable	20 a 30 años	2	Femenino
17	Positivo	Positivo	Negativo	Favorable	20 a 30 años	1	Masculino
18	Negativo	Negativo	Negativo	Desfavorable	30 a 39 años	3	Masculino
19	Positivo	Positivo	Positivo	Favorable	40 a más	2	Femenino
20	Negativo	Positivo	Negativo	Algo favorable	20 a 30 años	2	Masculino
21	Positivo	Positivo	Negativo	Desfavorable	Menos de 20	1	Masculino
22	Positivo	Positivo	Positivo	Favorable	30 a 39 años	2	Femenino
23	Positivo	Positivo	Negativo	Favorable	30 a 39 años	3	Femenino
24	Positivo	Negativo	Negativo	Algo favorable	20 a 30 años	1	Femenino
25	Negativo	Positivo	Positivo	Favorable	20 a 30 años	2	Masculino
26	Negativo	Negativo	Negativo	Algo favorable	Menos de 20	1	Masculino
27	Positivo	Positivo	Positivo	Favorable	30 a 39 años	3	Femenino
28	Positivo	Negativo	Positivo	Favorable	40 a más	4	Femenino
29	Positivo	Negativo	Positivo	Favorable	30 a 39 años	2	Masculino
30	Negativo	Positivo	Negativo	Algo favorable	30 a 39 años	2	Femenino
31	Positivo	Negativo	Positivo	Algo favorable	20 a 30 años	2	Masculino
32	Positivo	Positivo	Positivo	Favorable	Menos de 20	1	Femenino
33	Negativo	Negativo	Positivo	Algo favorable	30 a 39 años	3	Femenino
34	Positivo	Positivo	Negativo	Favorable	40 a más	5	Femenino
35	Positivo	Positivo	Positivo	Favorable	20 a 30 años	1	Masculino
36	Negativo	Positivo	Negativo	Algo favorable	30 a 39 años	3	Masculino
37	Positivo	Negativo	Negativo	Algo favorable	30 a 39 años	2	Femenino
38	Positivo	Positivo	Positivo	Algo favorable	20 a 30 años	2	Masculino
39	Positivo	Positivo	Positivo	Favorable	30 a 39 años	1	Femenino
40	Negativo	Positivo	Positivo	Favorable	30 a 39 años	1	Masculino
41	Positivo	Negativo	Negativo	Favorable	30 a 39 años	3	Masculino
42	Negativo	Positivo	Positivo	Algo favorable	30 a 39 años	2	Femenino
43	Negativo	Positivo	Positivo	Favorable	30 a 39 años	2	Femenino
44	Positivo	Negativo	Negativo	Algo favorable	20 a 30 años	1	Masculino
45	Positivo	Positivo	Positivo	Favorable	30 a 39 años	3	Femenino

## VALIDEZ DE INSTRUMENTOS

### a. Validez del cuestionario sobre factores socioculturales

		EXPERTOS								P	ESTADO
		E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8		
REACTIVOS	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0,035	Válido
	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0,004	Válido
	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0,004	Válido
	4	0	1	1	1	1	1	1	1	0,035	Válido
	5	1	1	1	1	1	1	1	1	0,004	Válido
	6	1	0	1	1	1	1	1	1	0,035	Válido
	7	1	1	1	1	1	1	1	1	0,004	Válido
	8	1	1	1	1	0	1	1	1	0,035	Válido
	9	0	1	1	1	1	1	1	1	0,035	Válido
	10	1	1	1	1	1	1	1	1	0,004	Válido
	11	1	1	1	1	1	1	1	1	0,004	Válido
	12	1	1	1	1	0	1	1	1	0,035	Válido
	13	1	1	1	1	1	1	0	1	0,035	Válido
	14	1	1	1	1	1	1	1	1	0,004	Válido
	15	1	1	1	1	0	1	1	1	0,035	Válido
	16	1	1	1	1	1	1	1	1	0,004	Válido
	17	1	1	1	1	1	1	1	1	0,004	Válido
	18	1	1	1	1	1	1	1	0	0,035	Válido
	19	1	1	1	1	1	1	0	1	0,035	Válido
	20	1	1	1	1	1	1	1	0	0,035	Válido
	21	0	1	1	1	1	1	1	1	0,035	Válido
	22	1	1	1	1	1	1	1	1	0,004	Válido
	23	1	1	1	1	1	1	1	1	0,004	Válido

Como los valores de probabilidad “P” que corresponde a cada reactivo son menores de 0,05; implica que todos los reactivos son válidos y en consecuencia el cuestionario sobre factores socioculturales es válido.

**b. Validez de la escala sobre actitud hacia la lactancia materna**

		EXPERTOS								P	ESTADO
		E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8		
REACTIVOS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,004	Válido
	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0,035	Válido
	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0,004	Válido
	4	0	1	1	1	1	1	1	1	0,035	Válido
	5	1	1	1	1	1	1	1	1	0,004	Válido
	6	1	1	1	1	1	1	1	1	0,004	Válido
	7	1	1	1	1	1	1	1	1	0,004	Válido
	8	0	1	1	1	1	1	1	1	0,035	Válido
	9	1	1	1	1	1	1	1	1	0,004	Válido
	10	1	1	1	1	1	0	1	1	0,035	Válido
	11	1	1	1	1	1	1	1	1	0,004	Válido
	12	1	1	1	0	1	1	1	1	0,035	Válido
	13	1	1	1	1	1	1	1	1	0,004	Válido
	14	1	1	1	1	1	1	1	1	0,004	Válido
	15	1	1	1	1	1	1	1	1	0,004	Válido
	16	1	1	1	1	1	1	1	1	0,004	Válido
	17	1	0	1	1	1	1	1	1	0,035	Válido
	18	1	1	1	1	1	1	1	1	0,004	Válido

Como los valores de probabilidad “P” que corresponde a cada reactivo son menores de 0,05; implica que todos los reactivos son válidos y en consecuencia la escala sobre actitud hacia la lactancia materna es válida.