

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**VIOLENCIA FAMILIAR RELACIONADO CON EL CONSUMO DE ALCOHOL EN  
ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION  
EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR N° 4018 EN LA COMUNIDAD DE  
GAMBETA – CALLAO 2018**

**SUSTENTACIÓN TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

**KAREN GRACIELA ARIAS ALCIDES  
SUSANA BEATRIZ CAVERO BUSTAMANTE  
LILA MARÍA TORRES RUDA**

**Callao - 2019**

**PERÚ**

## **HOJA DE REFERENCIA DEL JURADO Y APROBACIÓN**

### **MIEMBROS DEL JURADO DE SUSTENTACIÓN:**

- DRA. MERY JUANA ABASTOS ABARCA                      PRESIDENTA
- DRA. ZOILA ROSA DÍAZ TAVERA                      SECRETARIA
- DR. CESAR MIGUEL GUEVARA LLACZA                      MIEMBRO

### **ASESORA: DRA. TERESA ANGELICA VARGAS PALOMINO**

Nº de Libro: 01

Nº de Acta: 025

Fecha de Aprobación de la tesis: 11 de Noviembre del 2019

Resolución de Decanato:

Nº 0317-2019-D/FCS de fecha 09 de Octubre del 2019

## DEDICATORIA

A mi madre y a mí amada  
Mascota Alfajor por su  
paciencia y la UNAC.

Karen Arias

A mi madre, a mi hermana, a Martin y  
a mi abuelita por todo su apoyo en  
todo Momento y a la UNAC.

Susana Caverro

A mi madre y a mi abuelo  
Pedro por su paciencia  
y a la UNAC

Lila Torres

## **AGRADECIMIENTO**

A la universidad nacional del callao por habernos permitido compartir cinco años,

A nuestros profesores por todos sus conocimientos compartidos y ayuda para elaborar esta investigación.

A la institución educativa Abraham Valdelomar N°4018, por brindarnos la autorización para la aplicación de nuestros instrumentos validados en los alumnos del 4to y 5to de secundaria.

Karen, Susana y Lila

# INDÍCE

<b>RESUMEN</b> .....	5
<b>ABSTRACT</b> .....	6
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	7
<b>I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	9
1.1. DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA .....	9
1.1.FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	12
1.3. OBJETIVOS.....	13
1.4. LIMITANTES.....	14
<b>II. MARCO TEÓRICO</b> .....	15
2.1. ANTECEDENTES DEL ESTUDIO .....	15
2.2. BASES TEÓRICAS.....	19
2.3. MARCO CONCEPTUAL .....	20
2.4. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS.....	26
<b>III. VARIABLES E HIPÓTESIS</b> .....	28
3.1. HIPÓTESIS.....	28
3.2. DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES.....	29
3.2.1. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES .....	30
<b>IV. DISEÑO METODOLÓGICO</b> .....	32
4.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	32
4.2. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.....	32
4.3. POBLACIÓN Y MUESTRA .....	33
4.4. LUGAR DE ESTUDIO.....	34
4.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.....	35
4.6. ANÁLISIS Y PROCESAMIENTO DE DATOS .....	36
<b>V. RESULTADOS</b> .....	37
5.1. RESULTADOS DESCRIPTIVOS .....	37

5.2. RESULTADOS INFERENCIALES .....	41
5.3. OTRO TIPO DE RESULTADOS ESTADÍSTICOS DE ACUERDO A LA NATURALEZA DEL PROBLEMA Y A LA HIPÓTESIS.....	45
<b>VI. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....</b>	<b>46</b>
6.1 CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS CON LOS RESULTADOS OBTENIDOS .....	46
6.2 CONTRASTACIÓN DE LOS RESULTADOS CON OTROS ESTUDIOS SIMILARES .....	52
6.3 RESPONSABILIDAD ÉTICA.....	55
CONCLUSIONES .....	56
VIII. RECOMENDACIONES.....	57
IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	58
X. ANEXOS.....	64
ANEXO N°1 MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	65
ANEXO N° 2 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS .....	67
ANEXO N°3 CONSENTIMIENTO INFORMADO .....	74
ANEXO N°4 JUICIO DE EXPERTOS.....	75
ANEXO N°5 VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTOS ALPHA DE CRONBACH.....	80
ANEXO N°6 BASE DE DATOS.....	80
ANEXO N°7 VALIDACION DEL INSTRUMENTO POR EL JUICIO DE EXPERTOS .....	83

## INDICE DE TABLAS

TABLA 5.1	VIOLENCIA FAMILIAR EN LOS ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR N° 4018 EN LA COMUNIDAD DE GAMBETA – CALLAO, 2018.	37
TABLA 5.2	DIMENSIONES DE VIOLENCIA FAMILIAR EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR N° 4018 EN LA COMUNIDAD DE GAMBETA – CALLAO, 2018.	38
TABLA 5.3	FRECUENCIA DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR N° 4018 EN LA COMUNIDAD DE GAMBETA – CALLAO, 2018.	39
TABLA 5.4	CANTIDAD DE CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR N° 4018 EN LA COMUNIDAD DE GAMBETA – CALLAO, 2018.	40
TABLA 5.5	RELACIÓN ENTRE VIOLENCIA FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR N° 4018 EN LA COMUNIDAD DE GAMBETA – CALLAO, 2018.	41
TABLA 5.6	RELACIÓN ENTRE VIOLENCIA FAMILIAR FÍSICA Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR N° 4018 EN LA COMUNIDAD DE GAMBETA – CALLAO, 2018.	42
TABLA 5.7	RELACIÓN ENTRE VIOLENCIA FAMILIAR PSICOLÓGICA Y EL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR N° 4018 EN LA COMUNIDAD DE GAMBETA – CALLAO, 2018.	43
TABLA 5.8	RELACIÓN ENTRE VIOLENCIA FAMILIAR VERBAL Y EL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR N° 4018 EN LA COMUNIDAD DE GAMBETA – CALLAO, 2018.	44

## INDICE DE GRÁFICOS

GRAFICO 5.1	VIOLENCIA FAMILIAR EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR N° 4018 EN LA COMUNIDAD DE GAMBETA – CALLAO, 2018.	37
GRAFICO 5.2	DIMENSIONES DE VIOLENCIA FAMILIAR EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR N° 4018 EN LA COMUNIDAD DE GAMBETA – CALLAO, 2018.	38
GRAFICO 5.3	FRECUENCIA DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR N° 4018 EN LA COMUNIDAD DE GAMBETA – CALLAO, 2018.	39
GRAFICO 5.4	CANTIDAD DE CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR N° 4018 EN LA COMUNIDAD DE GAMBETA – CALLAO, 2018.	40
GRAFICO 5.5	DISPERSIÓN DE LAS VARIABLES VIOLENCIA FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL	45



## RESUMEN

**Introducción,** La violencia familiar es un tema de interés en la actualidad, es así que dicho tema se puede visibilizarse en las modalidades de violencia familiar verbal, violencia familiar psicológica y violencia familiar física, del mismo otro tema de suma relevancia es el consumo de alcohol. **El objetivo,** general de esta investigación es determinar la relación que existe entre violencia familiar y el consumo de alcohol en los adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la institución educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018, así como la relación entre sus distintas modalidades. **Materiales y métodos,** la investigación planteada es de tipo cuantitativo transversal, en base a ello se ha considerado una población de 84 estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la institución educativa Abraham Valdelomar N° 4018 durante el año 2018, de los cuales 38 se considerarán como muestra. Así mismo se consideró como instrumento de recolección el cuestionario. La información recolectada se procesó mediante los programas SPSS y Excel. **Los Resultados.** Por medio de ello se pudo determinar que existe la información al nivel de correlación significativa del 5% entre la violencia familiar física y el consumo de alcohol en los adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la institución educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao. **En conclusión.** Se determina que las variables violencia familiar y consumo de alcohol guardan una relación directa.

**Palabras claves:** violencia, familia, consumo de alcohol

## ABSTRACT

**Introduction.** Family violence is a topic of interest today, so that topic can be seen in the modalities of verbal family violence, psychological family violence and physical family violence, of the same other issue of great relevance is the consumption of alcohol. **The objective.** That is why this research seeks to determine the relationship between family violence and alcohol consumption in students in the 4th and 5th secondary school of the Abraham Valdelomar educational institution No. 4018 in the community of Gambeta - Callao, 2018, as well as the relationship between its different modalities. **Materials and methods.** For this, the research proposed is of a transversal quantitative type, based on this, a population of 84 students of the 4th and 5th secondary school of the Abraham Valdelomar educational institution No. 4018 during 2018 has been considered of which 38 will be considered as sample. Likewise, the questionnaire was considered as a collection instrument. The information collected was processed using the SPSS and Excel programs **The results,** obtained by means of this, it was determined that the information exists at the level of a significant correlation of 5% between physical family violence and alcohol consumption in the students of the 4th and 5th secondary school of the Abraham Valdelomar educational institution No. 4018 in the community of Gambeta - Callao. **In conclusion,** it is determined that the variables family violence and alcohol consumption are directly related.

**Keywords:** violence, family, alcohol consumption

## INTRODUCCIÓN

En la presente investigación se aborda una problemática actual que relaciona dos aspectos que tiene presencia en los adolescentes, la violencia familiar y el consumo de alcohol a temprana edad. En ese sentido nos propusimos desarrollar la investigación que lleva por título “Violencia familiar relacionado con el consumo de alcohol en adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018”; para tal efecto, nos propusimos como objetivo: Determinar la relación que existe entre violencia familiar y el consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 de Gambeta – Callao, 2018.

Diversos estudios que podremos observar a lo largo de este trabajo de investigación arrojan como resultado que uno de los factores importantes en los casos de violencia es el consumo de alcohol. Convivir en un ambiente familiar donde están presentes circunstancias de riesgo como la violencia en varias de sus formas y un entorno estudiantil donde se consume alcohol que se sabe vulnera el juicio de la persona ante la toma de decisiones y su actuar logrando que en la mayoría de casos se torne perjudicial para el consumidor y para cada integrante que constituye a la familia. Recordemos que es en la familia donde se va a concentrar la formación de nuestros futuros ciudadanos ya sea en su educación, valores, costumbres, modelos a seguir, etc. Entonces si en el ambiente familiar se presencian actos negativos muchos de estos niños, adolescentes e incluso jóvenes sentirán que su actuar es normal ya que en sus familias se vive lo mismo, y a esto se aúna el consumo de alcohol en la escuela donde ven un falso escape a su situación familiar, volviéndose un círculo vicioso de violencia y alcohol.

El desarrollo de la presente investigación adquiere importancia en el sentido de que contribuirá con contar información relevante sobre el consumo de alcohol en adolescentes y en qué medida dicho consumo es el resultado de la violencia familiar; además, permitirá a los profesionales que laboran en la institución, como los docentes principalmente, un instrumento de información y formación el cual permitirá que posean un seguimiento de los casos detectados o adolescentes con mayor riesgo, dándole prioridad para que sigan un control con el psicólogo de la institución educativa.

## I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 1.1. DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA

En el contexto mundial, se tiene que el consumo de alcohol comienza a una edad temprana, sobre todo en los países de ingresos bajos y medianos, y que dicha bebida alcohólica es considerada como una droga legal en dichos países; luego, “el consumo de alcohol es una práctica común entre los adolescentes, que muchos de ellos [en su consumo manifiestan que] buscan respuestas ante sentimientos de incompreensión por parte de sus familias” [1].

En un estudio realizado en Estados Unidos, citado por Javier La Rosa y Wilfredo Ardito Vega, se muestra que: las dos terceras partes de las víctimas señalaban que el agresor había estado ebrio cuando se produjo el hecho de violencia; posteriormente, una investigación complementaria arrojaría que el 75% de los agresores había ingerido licor [2].

En muchas familias es frecuente el consumo de alcohol a pesar de que dicho consumo en demasía conlleva problemas individuales (afecta la salud de la persona, su desarrollo, su economía, etc.) como de grupo (afecta a terceros producto de perder temporalmente la cordura, el sentido de la orientación y el pudor). Con respecto al consumo de alcohol y la afectación que este tiene en las familias, y las sociedades según su nivel de desarrollo, la Organización Panamericana de la Salud – OPS, destaca que: “El consumo de alcohol afecta de manera desproporcionada a personas, familias y sociedades en los países de ingresos bajos y medianos de la región y contribuye a empeorar las desigualdades en salud. Su consumo está aumentando especialmente entre los jóvenes y también está comenzando en edades más tempranas, a pesar de la evidencia científica de los riesgos del consumo de alcohol precoz y el posterior desarrollo de la dependencia del alcohol.” [3]

De lo señalado en el párrafo anterior se desprende que la presencia de violencia en el hogar constituye “uno de los principales factores asociados con la violencia doméstica e intrafamiliar es el consumo el alcohol” [4].

Por otro lado, en el contexto nacional, se tiene que: En el grupo de 12 a 18 años (46.6%); en el año 2017, 5 de cada 10 peruanos menores de 18 años y mayores de 12 años, ya habían probado bebidas alcohólicas; el consumo de alcohol se incrementa acompañando al incremento del nivel educativo (85.1%); y, la incidencia del alcohol fue la mayor de todas las drogas consumidas en el país (43% en el año 2017).<sup>[5]</sup>

Asimismo, en el contexto específico de la Provincia Constitucional del Callao, se tiene que los indicadores del consumo de alcohol en la población de 12 a 18 años, ha disminuido de 62.7% a 59.7%, y en población de 19 a 24 años de 92.7 a 87.3%. La prevalencia de vida es mayor entre adolescentes de las áreas urbana (62.2% en promedio) que entre los de las áreas rurales (51.3% en promedio). Es también mayor en hombres (60.9%) que en mujeres (50.2%). La edad promedio de inicio de consumo de alcohol era de 12.6 años. <sup>[6]</sup>

Teniendo en consideración lo señalado, Durante nuestras prácticas pre-profesionales hemos asistido a la Institución Educativa – I.E. Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao. Al realizar nuestras actividades, observamos que en una de las secciones, un grupo de estudiantes había llevado al colegio una botella de licor, la cual empezaron a presumir con los demás, el docente al darse cuenta procedió a sancionar al salón y a la citación de los padres de familia.

Estas situaciones según manifestación de los docentes son repetitivas y entre las medidas tomadas por la institución fue hacer charlas de concientización en todas las secciones; requisas sin previo aviso para decomisar y sancionar aquellos estudiantes que estaban infringiendo las normas; también contrataron a un policía para que los apoye antes los problemas que sucedían en la institución.

Cuando nosotras conversamos con algunos alumnos de dichas secciones para que nos manifiesten las razones que los impulsan a consumir alcohol desde tan temprana edad; con total confianza nos manifestaron que : “la frecuencia es casi semanal y participa cualquiera que entregue su cuota para comprar el trago ”, además : “solo traemos trago para poder jugar cuando no esté algún profesor y si no se puede, nos reunimos a la salida del colegio y vamos al parque, lo hacemos por diversión y pasar el rato”; uno de ellos manifestó también que: “lo hacía porque le gustaba y lo hacía verse más grande”, otro estudiante manifestó que: “lo hago para sentirme incluido dentro de su grupo de amigos y las chicas me vean”; al consultar con qué facilidad obtienen aquellas bebidas y como las ingresan a la institución indican: “ Entre algunos juntamos el dinero que tenemos y vamos a comprar a la tienda sin ningún problema y para poder meterlo al colegio, puede ser en alguna botella camuflada de refresco o un tomatodo”. Además, manifestaron que existe: “un grupo de cinco estudiantes que a veces proporcionan gratuitamente el alcohol a los demás estudiantes, siendo entre las bebidas más consumidas sustancias con alto contenido alcohólico como el ron, pisco y vodka.

Los docentes manifestaron que las situaciones son repetitivas, y que había casos de consumo de alcohol en los adolescentes, principalmente en grupo específico, estudiantes que al año 2018 cursaban el 4to año de secundaria. Los mismos docentes asociaron el consumo de alcohol en ese grupo de adolescentes, con los problemas que pudieran tener los estudiantes en sus casas, y, la poca preocupación que tienen los padres por el comportamiento de sus hijos; ya que una cierta cantidad de alumnos proviene de padres separados. En el orden de ideas expuestas es que surge el interés por investigar la violencia familiar relacionada con el consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to secundaria de la institución educativa Abraham Valdelomar N° 4018 de Gambeta – Callao; para tal efecto el problema objeto de estudio se formula en los términos que prosiguen.

## **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.2.1. Problema general**

¿Qué relación existe entre violencia familiar y el consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018?

### **1.2.2. Problemas específicos**

- 1.- ¿Cuál es la violencia familiar física relacionado al consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018?
- 2.- ¿Cuál es la violencia familiar psicológica relacionado al consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018?
- 3.- ¿Cuál es la violencia familiar verbal relacionado al consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018?

## **1.3. Objetivos**

### **1.3.1. Objetivo general.**

Determinar la relación que existe entre violencia familiar y el consumo de alcohol en los adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la institución educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018.

### **1.3.2. Objetivos específicos.**

- 1.- Identificar la violencia familiar física relacionado al consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham



Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018.

- 2.- Identificar la violencia familiar psicológica relacionado al consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018.
- 3.- Identificar la violencia familiar verbal relacionado al consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018.

#### **1.4. Limitantes**

En el ámbito teórico se tiene que las variables en estudio cuentan con bastante información tanto teórica como práctica; luego, en dicho ámbito no existe limitación alguna que pueda ser de trascendencia importante, salvo las referidas al contexto de intervención, pero estas justamente serán las desarrolladas en la presente investigación.

Con respecto al aspecto temporal, la ejecución de la investigación tuvo que ajustarse al calendario académico que va de marzo a diciembre, y, al horario de actividades escolares programadas para el año en la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao.

Con respecto al aspecto espacial, se tiene que el lugar de ejecución de la presente investigación se circunscribirá a los ambientes de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes del Estudio.

#### 2.1.1. Antecedentes internacionales.

Armendáriz García Nora Angélica, et al. 2014. “La familia y el consumo de alcohol en estudiantes universitarios” (Chile). Esta investigación tuvo como objetivo: Identificar la relación e influencia de la historia familiar de consumo de alcohol sobre el consumo de alcohol en los estudiantes universitarios. Los autores, hicieron uso del método descriptivo correlacional y predictivo. Se obtuvieron los siguientes resultados: la historia familiar de consumo de alcohol influye de una manera importante en el consumo de alcohol de los estudiantes; luego, dado que la historia familiar de consumo de alcohol influye en el consumo de alcohol de los estudiantes, los autores proponen un modelo predictivo, el cual en un futuro serviría para la creación de intervenciones de enfermería dirigidas a dicha población y sus familias. <sup>[12]</sup>

Díaz Lemus Margarita, Fornaris Díaz Elizabeth y Segredo Pérez Alina María. 2013. “Violencia intrafamiliar en estudiantes de primer año de la Escuela Emergente de Enfermería” (La Habana - Cuba). En esta investigación se tuvo como objetivo: Identificar la presencia de violencia en las familias de los estudiantes de enfermería de primer año de la Escuela de Formación Emergente de Enfermería, así como determinar la relación entre el agresor y los tipos de violencia intrafamiliar. Con un método descriptivo de corte transversal, las autoras obtuvieron los siguientes resultados: existe violencia intrafamiliar en la mayoría de los hogares de los estudiantes, donde los padres y las madres son los agresores fundamentales; concluyendo que las manifestaciones de violencia intrafamiliar más representadas fueron el abuso emocional y la agresión física.

[13]

Duffy Débora. 2014. "Factores de riesgo y factores protectores asociados al consumo de alcohol en niños y adolescentes" (Argentina). El objetivo de esta investigación fue identificar los factores de riesgo y los factores protectores que pueden incidir en el inicio del consumo y la consecuente modalidad de ingesta de alcohol. Esta investigación fue exploratoria-descriptiva que se desarrolló desde una perspectiva cualitativa. Los resultados muestran como principales factores de riesgo para el inicio del consumo de alcohol en niños y adolescentes, el consumo parental y el del grupo de pares. Como factores protectores la autora halló el apoyo social, el monitoreo parental y la adecuada comunicación e interacción entre la díada padre-hijo; en ese sentido concluye que a partir de su investigación se puede profundizar en el conocimiento de la problemática abordada con el objetivo de ayudar a repensar las estrategias de acción y/o políticas públicas. <sup>[14]</sup>

Telumbre Terrero Juan Yovani et al. 2014. "Relación de la historia familiar de consumo de alcohol y consumo de alcohol de los adolescentes" (México). Esta investigación tuvo como objetivo: determinar la relación de la historia familiar del consumo de alcohol y el consumo de alcohol de los adolescentes. Los autores hicieron uso de un método descriptivo correlacional. Los resultados obtenidos fueron: Se identificó una relación positiva y significativa de la historia familiar del consumo de alcohol y la sumatoria del test de prueba de identificación de trastornos por consumo de alcohol (AUDIT) y con la cantidad de bebidas alcohólicas consumidas por los adolescentes. En base a los resultados, los autores concluyen que la familia juega un papel primordial en la adquisición de conductas saludables y no saludables de los adolescentes, por lo cual se requiere que el profesional de enfermería diseñe e implemente intervenciones de enfermería que incluyan a la familia y a los adolescentes en el fomento de estilos de vida saludable. <sup>[15]</sup>

### **2.1.2. Antecedentes nacionales.**

Sánchez Torres Anel Ofelia y Navarro Portocarrero Roby. 2018. "Violencia familiar y consumo de alcohol en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa N° 0094 del Distrito de La Banda de Shilcayo" (Tarapoto – Perú). En esta tesis se tuvo como objetivo: determinar la relación que existe entre la violencia familiar y consumo de alcohol en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa N° 0094 del distrito de la Banda de Shilcayo. Los autores haciendo uso de un método no experimental de corte transversal y de tipo correlacional, obtuvieron los siguientes resultados: Existe relación inversa significativa con el consumo de alcohol, lo que indica que a menor violencia física, menor consumo de alcohol por parte de los estudiantes; luego concluyen que no existe correlación significativa entre violencia familiar y consumo de alcohol en los estudiantes de la Institución Educativa N° 0094 del distrito de La Banda de Shilcayo, 2017, es decir la violencia familiar no muestra relación con el consumo de alcohol. <sup>[16]</sup>

Reyes Chinarro Carla Giannina. 2017. "Relación de violencia familiar y nivel de autoestima en estudiantes del tercer ciclo de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Ica, junio 2017". En esta tesis que tuvo por objetivo, determinar la relación de violencia familiar con el nivel de autoestima que poseen los estudiantes de la institución antes mencionada, la autora utiliza una metodología es de tipo cuantitativa, cuyo método es descriptivo correlacional. Los resultados obtenidos en la tesis, dan cuenta que el nivel bajo corresponde al 19% de la muestra, mientras que el nivel promedio en un 56% y el 25% correspondiente a una autoestima alta y el del tipo de maltrato que se ejerce, en violencia psicológica un 25%, en relación a violencia física un 16%, mientras que violencia sexual un 6% y no manifiesta ni evidencia algún tipo de violencia el 53%. En ese sentido, la autora concluye que: La relación entre el tipo de violencia y el nivel de autoestima es de: nivel bajo 19%, nivel promedio de 56% y de 25% de nivel alto. En violencia el tipo de maltrato ejercido el 25% manifiesta violencia psicológica, el 16% que ha vivenciado violencia física y el 6% violencia sexual. El 53% manifiesta que no ha vivenciado algún tipo de violencia. <sup>[17]</sup>

Maximiliano Colqui Liz. 2015. "Prevalencia de consumo de alcohol en adolescentes de las instituciones educativas estatales, distrito de Ventanilla". En esta investigación se tuvo como objetivo: determinar la prevalencia del consumo de alcohol en los adolescentes. Luego, haciendo uso del método cuantitativo – descriptivo de corte transversal, el autor en mención encontró que: los adolescentes que han consumido bebidas alcohólicas alguna vez en su vida, fueron 42,4%, los que han consumido en los últimos 12 meses fueron 30%, los que consumieron en los últimos 30 días fueron 24%, los adolescentes de sexo masculino que han consumido alguna vez en su vida fueron 45,2%, mientras que en el caso de las mujeres fueron 39,9%. En ese sentido, el autor concluye que el consumo de alcohol es alto en este grupo de edad; además que los determinantes asociados son susceptibles de intervenciones educativas que deben considerarse prioritarias, en particular las que tienen que ver con el ambiente familiar y el grupo de pares. <sup>[11]</sup>

Huaccachi Palomino Quintin. 2017. "Violencia familiar y rendimiento escolar de los estudiantes de la Institución Educativa "Ananias Sumari Mendoza" del anexo de pallca del Distrito de Sacsamarca de la Provincia de Huanca Sancos – Ayacucho, 2016". En esta tesis se tuvo como objetivo: Determinar si existe relación significativa entre la violencia familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes del 3er y 4to Grado de secundaria de la I.E. "Ananias Sumari Mendoza" del anexo de Pallcca del Distrito de Sacsamarca de la Provincia de Huanca Sancos – Ayacucho, 2016. En la tesis se utilizó el método descriptivo, correlacional de corte transversal; y se llegó a obtener los siguientes resultados: Se comprobó estadísticamente la relación entre ambas variables con un valor de  $r = -0,296$  y  $-0,274$ , con un nivel de significancia de 0.000 con 95% de nivel de confianza, rechazando la hipótesis nula, y afirmándose que el nivel regular de rendimiento escolar en los estudiantes se relaciona con la violencia familiar, no existiendo estudiantes con alto rendimiento. En base a dicho resultado, el autor concluye que existe relación significativa entre la violencia familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes. Se encontró alta violencia familiar en los estudiantes y un regular rendimiento escolar. <sup>[18]</sup>

## 2.2. Bases teóricas.

Existen dos modelos que explican la relación entre violencia familiar y consumo de alcohol, dichos modelos que se diferencian en el papel que se le atribuye al alcohol como causa desencadenante de la violencia, no deben ser considerados como excluyentes, sino como complementarios para explicar la relación entre violencia y consumo de alcohol. <sup>[19]</sup>

**Modelo de Desinhibición:** Este modelo se centra en el efecto farmacológico directo del alcohol sobre la conducta del individuo. Este modelo es válido, pero no como explicación unicausal, pues se muestra insuficiente a la hora de explicar la relación entre abuso de alcohol y violencia. El modelo de la desinhibición no ha sido capaz de explicar dos cuestiones: El abuso de alcohol no siempre conduce a la violencia; y, la prevalencia de la violencia relacionada con el alcohol varía según el contexto socio-cultural. <sup>[19]</sup>

**Modelo de Factores de Contexto:** Este modelo sostiene que es necesario atender a los factores de contexto para explicar la relación entre el abuso de alcohol y la violencia. Dicho modelo cuando se valora la influencia del alcohol en los malos tratos, considerar entre otros factores, la aceptación normativa de la violencia, la desigualdad económica, la tradición cultural que tolera la violencia, la desigualdad económica, la tradición cultural que tolera la violencia contra las mujeres y las características de los agresores, incluyendo sus creencias y actitudes respecto a las mujeres. <sup>[19]</sup>

**Modelo de sistemas de Betty Neuman:** El modelo de sistemas de Neuman es una propuesta que toma como base la teoría general de sistemas, según la cual todos los elementos que conforman una organización interaccionan entre sí. En su teoría, Neuman sintetiza el conocimiento a partir de varias disciplinas e incorpora sus propias creencias filosóficas y su experiencia como enfermera; en ese sentido es de destacar que su teoría de sistemas propuesto considera que: “la persona (sistema) es el eje central del cuidado, y en el que siempre se tendrá en cuenta la interacción con el entorno y sus estresores para implementar medidas de intervención” <sup>[20]</sup>.

## 2.3. Marco conceptual.

### **Violencia**

La violencia tiene que ver con el uso de la fuerza para conseguir un determinado fin. La violencia está asociada con el dominio o imposición de algo sobre alguien. La Organización Mundial de la Salud define la violencia como: El uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho, o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones. [21]

Algunos tipos de violencia citados por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos de México son los siguientes: Violencia física, violencia psicoemocional, violencia patrimonial, violencia sexual y violencia económica<sup>[1]</sup>.

Por su parte, la Organización Panamericana de la Salud [22] divide la violencia en tres categorías generales: la violencia autoinfligida, la violencia interpersonal y la violencia colectiva. Esta categorización inicial distingue entre la violencia que una persona se inflige a sí misma, la violencia impuesta por otro individuo o un número pequeño de individuos y la violencia infligida por grupos más grandes, como el Estado, contingentes políticos organizados, tropas irregulares y organizaciones terroristas. Estas tres categorías generales se subdividen a su vez para reflejar tipos de violencia más específicos.

De los tipos de violencias señalados en los párrafos anteriores, las que tratamos en la presente investigación, son los siguientes:

**Violencia física:** que contempla aquellos actos intencionales en que se utilice alguna parte del cuerpo, objeto, arma o sustancia para sujetar, inmovilizar o causar daño a la integridad física de otra persona.

**Violencia psicológica:** que contempla aquellos actos u omisiones consistentes en prohibiciones, coacciones, condicionamientos, amenazas, celotipia, indiferencia, descuido reiterado, chantaje, humillaciones,

comparaciones destructivas, abandono o actividades devaluatorias; que provoquen en quien las recibe alteración autocognitiva y autovalorativa que integran su autoestima.

**Violencia verbal:** que contempla aquellos actos u omisiones referidos a la exposición a insultos, poner sobrenombres, poner apodos basado en defectos físicos, alto tono de voz en una conversación personal, exposición a palabras soeces.

### **Violencia familiar.**

La violencia familiar es definida como un acto de poder u omisión intencional, que está dirigida a dominar, someter, controlar o agredir física y emocionalmente a cualquier integrante de la familia, por otro integrante de la misma familia. [1]

Es de destacar que la violencia familiar es sinónimo de violencia intrafamiliar, y algunos autores también lo denominan violencia doméstica, aunque este último más alude a la violencia conyugal o entre parejas. En ese contexto de sinonimia entre violencia familiar e intrafamiliar, tenemos que: Cuando nos referimos a la violencia familiar o intrafamiliar estamos hablando de todas aquellas situaciones que se producen al interior de una unidad familiar en las cuales uno o varios de sus miembros se interrelacionan con otros a través de la fuerza física la amenaza y/o la agresión emocional. [7]

La violencia familiar tiene efectos perniciosos sobre los miembros que la sufren, en efecto: La violencia familiar genera crisis, enfermedades, depresión, indefensión, discapacidad e incluso muerte. Las personas que sufren violencia suelen ver afectada su autoestima, desarrollo intelectual, creatividad y capacidad para relacionarse con los demás. Niñas, niños y adolescentes maltratados, pueden mostrar signos de depresión, agresividad, rebeldía, dificultades para asumir responsabilidades en la familia o en la escuela, disminución de su rendimiento escolar, o comenzar a relacionarse con personas o grupos que les alienten a realizar conductas dañinas e ilícitas, como consumir alcohol, drogas o cometer delitos. [1]



En un contexto de violencia interpersonal, la OMS distingue dos formas de violencia bien diferenciadas, la llamada violencia familiar o intrafamiliar y la ejercida por personas desconocidas a las víctimas. En el ámbito familiar se incluyen cuatro formas de violencia: la violencia contra la pareja, la violencia que ejercen los padres sobre los hijos, la de los hijos (jóvenes y menores) sobre los padres y la llamada violencia sobre las personas mayores. [21]

### **Maltrato infantil.**

El maltrato infantil incluye aquellos actos no accidentales que comportan abuso o descuido hacia un menor de edad y que amenaza el adecuado desarrollo de la vida del niño.

En un contexto de maltrato infantil suele distinguirse los siguientes tipos definidos de maltrato:

- El maltrato físico como cualquier acción que tienda a causar lesiones físicas a la persona.
- El maltrato psicológico que englobaría cualquier acción u omisión que provoque o pueda provocar daños emocionales, cognitivos o comportamentales en el niño.
- Abuso verbal que se da cuando se recibe insulto debido a una condición física, condición social, condición económica, por la forma de pensar, etc.

### **Consecuencias de la violencia familiar.**

La violencia familiar es una causa de sufrimiento para los niños y las familias, y puede tener consecuencias a largo plazo. El maltrato causa estrés y se asocia a trastornos del desarrollo cerebral temprano. Los casos extremos de estrés pueden alterar el desarrollo de los sistemas nervioso e inmunitario. En consecuencia, los adultos que han sufrido maltrato en la infancia corren mayor riesgo de sufrir problemas conductuales, físicos y mentales, tales como:

- Actos de violencia (como víctimas o perpetradores).
- Depresión.

- Consumo de tabaco.
- Obesidad.
- Comportamientos sexuales de alto riesgo.
- Embarazos no deseados.
- Consumo indebido de alcohol y drogas.

### **Alcoholismo.**

Miriam BoletAstoviza y MaríaSocarrás Suarez, citando a la Organización Mundial de la Salud (OMS) señalan que esta define el alcoholismo como un trastorno conductual crónico manifestado por ingestas repetidas de alcohol, excesivas, respecto a las normas dietéticas y sociales de la comunidad y acaban interfiriendo la salud o las funciones económicas y sociales del bebedor. [22]

La relación adolescencia–drogas es bidireccional. Por un lado, ciertas características de este período evolutivo pueden facilitar el consumo de alcohol y otras drogas, de hecho, el consumo de estas sustancias suele iniciarse en esta etapa de la vida. Por otro lado, el consumo abusivo de alcohol y otras drogas puede interferir en el desarrollo saludable del adolescente. [23]

### **Características.**

Las características del alcoholismo teniendo en cuenta el grado de dependencia que tiene la persona del alcohol son las siguientes:

**Primaria:** Primaria sugiere que el alcoholismo, como adicción, no es un síntoma de un estado de enfermedad subyacente. Se refiere a la naturaleza del alcoholismo como una enfermedad separada de otros estados fisiopatológicos. [24]

**Enfermedad:** Significa una discapacidad involuntaria. Representa la suma de los fenómenos anormales mostrados por un grupo de individuos. Estos fenómenos están asociados con un conjunto común de características específicas por las cuales estos individuos difieren de la norma y los coloca en desventaja. [24]

**Con frecuencia, progresiva y fatal:** Significa que la enfermedad persiste con el tiempo y que los cambios físicos, emocionales y sociales a menudo son acumulativos y pueden progresar a medida que la bebida continúa. El alcoholismo causa muerte prematura por sobredosis, complicaciones orgánicas que afectan el cerebro, el hígado, el corazón y muchos otros órganos, y al contribuir al suicidio, homicidio, accidentes automovilísticos y otros eventos traumáticos. [24]

**Control deteriorado:** Significa la incapacidad que tiene la persona de limitar el consumo de alcohol o de limitar constantemente en cualquier ocasión de bebida la duración del episodio, la cantidad consumida y/o las consecuencias conductuales de la bebida. [24]

### **Factores que influyen en el consumo de alcohol.**

Entre los factores que influyen en el consumo de alcohol se encuentran los siguientes:

**Factores macro sociales:** Destacan entre estos factores, la disponibilidad y la accesibilidad a sustancias, convirtiendo al alcohol en un producto disponible y el escaso control de ventas a los menores edad, institucionalización y aprobación social de las drogas legales como el alcohol, vemos que la televisión y el cine normaliza el consumo mostrando personas de prestigio social bebiendo, lo cual podría considerarse una fuerte presión social hacia el consumo, los anuncios asocian la bebida con valores y estímulos atractivos para los adolescentes, como la amistad, el carácter y la personalidad, la transición a la adultez, el sexo, el riesgo y la aventura, etc. Estos mensajes persuasivos son difíciles de contrarrestar por los adolescentes que en muchos casos carecen de una actitud crítica. [23]

**Factores micro sociales:** Se encuentran conformando los factores micro sociales, los siguientes: Estilos educativos inadecuados. Muchas veces se presenta ambigüedad en las normas familiares, sobreprotección, falta de reconocimiento y una organización familiar rígida, muchas veces influyen

negativamente en el adolescente y puede desembocar en una personalidad con escasa aserción o en un enfrentamiento con el mundo adulto. [23]

**Falta de comunicación y clima familiar conflictivo:** La comunicación satisfactoria evita el aislamiento, educa para las relaciones extra familiares, promueve la expresión de sentimientos, y facilita el desarrollo personal, esto se verá reflejado en el comportamiento y desarrollo social de los adolescentes. Por el contrario, la incomunicación y el ambiente familiar enrarecido contribuyen a generar y mantener los déficits y carencias personales, que el adolescente puede intentar compensar recurriendo a las drogas. [23]

**Consumo familiar de alcohol:** Diversos estudios revelan una relación significativa de consumo de alcohol de uno más miembros de la familia como factor determinante al consumo de los otros miembros. [23]

**Influencia del grupo de amigos:** El grupo de pares donde conviven extra familiarmente son el marco de referencia que ayuda a afianzar la identidad adolescente frente al mundo adulto y satisface el sentimiento de afiliación o pertenencia a un grupo de iguales, vemos así que la probabilidad de beber aumenta si el adolescente se integra en un grupo que consume alcohol, por influencia indirecta del modelado de los compañeros o directa de la presión de grupo al instigar a la bebida mediante invitaciones explícitas. [23]

**Factores personales:** Entre los factores personales tenemos la desinformación y prejuicios. Donde se describe que la falta de conocimiento o la información errónea sobre la naturaleza de las drogas, extensión del consumo adolescente, repercusiones negativas a corto y largo plazo, impide valorar acertadamente los riesgos. Así también, una elevada proporción de adolescentes considera que el alcohol no es una droga y tienen actitudes favorables hacia el alcohol y las drogas, teniendo en cuenta que esto puede tomarse como un mal pronóstico hacia el consumo de estas. [23]

## **Adolescencia.**

La adolescencia procede de la palabra latina “adolescere”, del verbo adolecer y en castellano tiene dos significados: tener cierta imperfección o

defecto y también crecimiento y maduración. Es el periodo de tránsito entre la infancia y la edad adulta. Se acompaña de intensos cambios físicos, psicológicos, emocionales y sociales; se inicia con la pubertad, terminando alrededor de la segunda década de la vida, cuando se completa el crecimiento y desarrollo físico y la maduración psicosocial. Los adolescentes dependen de su familia, su comunidad, su escuela, sus servicios de salud y su lugar de trabajo para adquirir toda una serie de competencias importantes que pueden ayudarles a hacer frente a las presiones que experimentan y hacer una transición satisfactoria de la infancia a la edad adulta. [25]

Desde el punto de vista biológico y social, la adolescencia se divide en tres fases:

- La fase inicial, que comprendería desde los primeros cambios morfológicos y de personalidad y cuyo límite lo fijaríamos en nuestro medio, en los 14 años y que se caracteriza esencialmente por el desarrollo corporal y el inicio fisiológico de los cambios hormonales. Es una época de inseguridad y de curiosidad sexual.
- La fase de adolescencia media, que se prolonga hasta los 16 años y corresponde a la época romántica de la vida, la fase de los ídolos, del inicio de relaciones con el sexo opuesto y de la apetencia sexual por el mismo.
- Por último, la fase final de la adolescencia, hasta los 18 años, se caracteriza por el inicio de la actividad sexual, en forma de monogamia seriada, de corta duración y en muchas ocasiones sin llegar a completar una relación sexual y mucho menos una relación afectiva.

## **2.4. Definición de términos**

### **Violencia**

El uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que

cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones. [26]

### **Familia**

La familia es la unidad interna de dos o más elementos del grupo humano - padres e hijos-, que se constituyen en comunidad a partir de la unidad de una pareja, siendo uno de los grupos sociales que requieren con prioridad de una atención especial.[27]

### **Consumo**

El consumo es el conjunto de procesos socioculturales racionales en que se realizan la apropiación y usos de los productos, con el fin de satisfacer determinadas necesidades y deseos fijados culturalmente, integrarnos y distinguirnos de los demás. [28]

### **Alcohol**

El alcohol es un sedante/hipnótico con efectos parecidos a los de los barbitúricos. Además de los efectos sociales de su consumo, la intoxicación alcohólica puede causar envenenamiento o incluso la muerte; el consumo intenso y prolongado origina en ocasiones dependencia o un gran número de trastornos mentales, físicos y orgánicos. [29]

### **Adolescentes**

Los adolescentes son personas con edades comprendidas entre los 10 y los 19 años; es decir, la segunda década de la vida. [30]

### **Institución Educativa**

Es un conjunto de personas y bienes promovidos por las autoridades públicas o por particulares, cuya finalidad será prestar un año de educación preescolar y nueve grados de educación básica como mínimo y la media.

### **Comunidad**

La comunidad es el conjunto de personas, cuya convivencia se rige bajo un conjunto de reglas o que cuentan con intereses comunes.

### **III. VARIABLES E HIPÓTESIS**

#### 3.1. Hipótesis.

##### 3.3.1. Hipótesis general.

Existe relación entre violencia familiar y el consumo de alcohol en los adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la institución educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018.

##### 3.3.2. Hipótesis específicas.

- 1.- Existe relación entre la violencia familiar física y el consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018.
- 2.- Existe relación entre la violencia familiar psicológica y el consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018.
- 3.- Existe relación entre la violencia familiar verbal y el consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018.

### 3.2. Definición conceptual de las variables.

#### **Variable X:** Violencia familiar

Se define como los malos tratos o agresiones físicas, psicológicas, sexuales o de otra índole, infligidas por personas del medio familiar y dirigida generalmente a los miembros más vulnerables de la misma: niños, mujeres y ancianos. [26]

#### **Variable Y:** Consumo de alcohol.

Acto de ingerir bebidas alcohólicas ya sea esporádicamente, en repetidas ocasiones, o hasta en excesivas veces, respecto a las normas dietéticas y sociales de la comunidad, a tal punto que acaban interfiriendo la salud o las funciones económicas y sociales del bebedor.



### 3.2.1. Operacionalización de variables.

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	Escala de Medición
<b>Variable X:</b> VIOLENCIA FAMILIAR	Se define como los malos tratos o agresiones físicas, psicológicas, sexuales o de otra índole, infligidas por personas del medio familiar y dirigida generalmente a los miembros más vulnerables de la misma: niños, mujeres y ancianos. <sup>[26]</sup>	El uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho, o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones.	FÍSICA	<i>Maltrato físico:</i> <b>X<sub>1</sub>:</b> Golpes con objetos. <b>X<sub>2</sub>:</b> Golpes con las extremidades. <b>X<sub>3</sub>:</b> Jalones de extensiones del cuerpo. <b>X<sub>4</sub>:</b> Empujones. <b>X<sub>5</sub>:</b> Sacudidas.	NOMINAL
			PSICOLOGÍCA	<i>Maltrato emocional:</i> <b>X<sub>6</sub>:</b> Humillaciones. <b>X<sub>7</sub>:</b> Le bajan la autoestima. <b>X<sub>8</sub>:</b> Lo amenazan. <b>X<sub>9</sub>:</b> Le prohíben salir.	
			VERBAL	<b>X<sub>10</sub>:</b> Insultos. <b>X<sub>11</sub>:</b> Le ponen apodos. <b>X<sub>12</sub>:</b> Se burlan.	

<b>Variable Y:</b> <b>CONSUMO</b> <b>DE</b> <b>ALCOHOL</b>	Acto de ingerir bebidas alcohólicas ya sea esporádicamente, en repetidas ocasiones, o hasta en excesivas veces, respecto a las normas dietéticas y sociales de la comunidad, a tal punto que acaban interfiriendo la salud o las funciones económicas y sociales del bebedor.	Consumo de bebidas alcohólicas en las reuniones sociales es frecuente en muchos lugares del mundo, pero puede tener consecuencias sanitarias y sociales negativas relacionadas con sus propiedades tóxicas y la dependencia que puede producir	<b>CANTIDAD</b>	<b>Y<sub>1</sub>:</b> Moderado. <b>Y<sub>2</sub>:</b> No moderado	<b>NOMINAL</b>
			<b>FRECUENCIA</b>	<b>Y<sub>3</sub>:</b> Una vez a la semana. <b>Y<sub>4</sub>:</b> Más de una vez a la semana. <b>Y<sub>5</sub>:</b> Una vez al mes. <b>Y<sub>6</sub>:</b> En ocasiones especiales.	

## IV. DISEÑO METODOLÓGICO

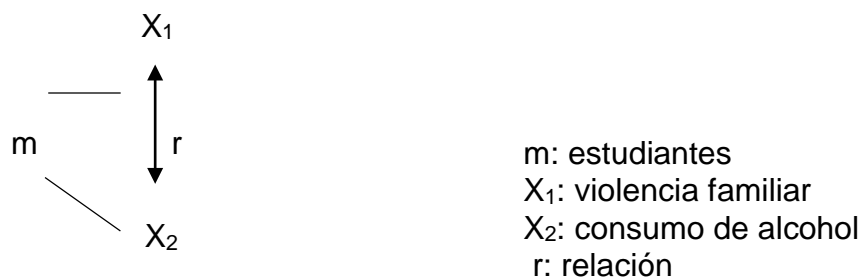
### 4.1. Tipo y diseño de investigación.

#### Tipo de investigación

La presente investigación es del tipo cuantitativo transversal, ya que busca determinar la relación que existe violencia familiar y el consumo de alcohol.

#### Diseño de la investigación

El diseño de esta investigación es el no experimental, esto debido a que no se tendrá un grado de control mínimo sobre las variables, y no habrá necesidad de manipular la variable independiente.



### 4.2. Método de investigación.

El método de investigación es el descriptivo con alcances correlacional ya que se establecerá una relación inicial entre las dimensiones de las variables.

#### 4.3. Población y Muestra.

**Población:** La población de la presente investigación lo conforman 84 estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, matriculados el año 2018, los estudiantes se encuentran distribuidos de la siguiente manera: en el 4to año de secundaria se encuentra dividida por tres secciones A, B y C, la sección A, está conformada por 14 estudiantes, la sección B, por 21 y por último tenemos la sección C, con 16 alumnos. En el 5to año de secundaria siendo esta una sección única cuenta con el total de 33 estudiantes.

**Muestra:** La muestra referencial para la presente investigación, se tomará de forma probabilística, en ese sentido hacemos uso de la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2 pqN}{NE^2 + Z^2 pq}$$

Donde:

n	=	Tamaño muestra a ser determinado.
N	=	Población.
p	=	Probabilidad de aciertos o éxito.
q	=	Probabilidad de desaciertos o fracasos.
E	=	Error admisible.
Z	=	Nivel de confianza (Se extrae de tablas).

Para un margen de error del 5%, tenemos el valor de entrada a tabla de  $\alpha = 100\% - 5\% = 95\% = 0,95$ . Considerando una distribución normal de dos colas, tenemos:  $\alpha_{\frac{1}{2}} = 100\% - 5/2\% = 1 - 0,025 = 0,9750$ . Ingresando con este valor a las tablas de distribución normal, encontramos que le corresponde, para un nivel de confianza del 95%, el siguiente valor:  $Z = 1,96$ .

Luego, para un amplio margen de aciertos ( $p = q = 50\% = 0,5$ ), y, reemplazando los valores en la fórmula para el cálculo de la muestra se obtiene que:

$$n = \frac{(1,96)^2 * 0,5 * 0,5 * 84}{(84 - 1) * (0,05)^2 + (1,96)^2 * 0,5 * 0,5}$$

$$n = \frac{80.6736}{1.1679} \quad n = 69$$

Para la muestra final:

$$n_f = \frac{n}{1 + \frac{n}{N}}$$

$$n_f = \frac{69}{1 + \frac{69}{84}} \quad n_f = \frac{69}{1.82} = 37.91$$

$n_f = 38$  estudiantes

Los 38 estudiantes considerados en la muestra final, se distribuirán en forma proporcional al total de alumnos por grado, en el 4to año A corresponden 6 alumnos, en el B 9 y por último en la sección C 8 alumnos, correspondiente a 5to de secundaria se obtiene 15 estudiantes.

#### 4.4. Lugar de estudio.

La ejecución de la presente investigación se realizará en: Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta, distrito de Callao, provincia constitucional del Callao.

#### 4.5. Técnicas e instrumentos para la recolección de la información.

##### **Técnica:**

Entrevista, la cual se realizará a los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, para la recolección de datos.

##### **Los instrumentos:**

Para la presente investigación se utilizarán dos instrumentos.

- El primer instrumento será para la variable de Violencia Familiar:

El cual es un cuestionario semi estructurado que consta de 20 preguntas, el cual será validado por 6 jueces expertos.

- El segundo instrumento será para la variable de Alcoholismo:

El cual se utilizará el instrumento del AUDIT, Test de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol. Fue desarrollado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) (Modificado por Telumbre Terrero Juan Yovani et al. 2014.); este instrumento de tamizaje es utilizado para evaluar el nivel del consumo de alcohol, consta de 10 preguntas las cuales están divididos en tres dominios:

- Dominio 1, sobre consumo de riesgo de alcohol, corresponde a los ítems 1 a 3.
- Dominio 2, sobre síntomas de dependencia, incluye los ítems 4 a 6.
- Dominio 3, sobre consumo perjudicial de alcohol, incluye los ítems 7 a 10.

Los ocho primeros ítems tienen 5 categorías de respuesta (0 a 4 puntos) y los dos últimos poseen tres alternativas cada uno (0, 2 y 4 puntos). En su conjunto, la escala del test tiene un rango entre 0 y 40 puntos.

#### 4.6. Análisis y procesamiento de datos.

Para el análisis de datos de la presente investigación se utilizarán tanto las técnicas estadísticas de medidas de tendencia central como de dispersión. El procesamiento de la información requerirá el uso de tabulaciones de frecuencias y curvas de tendencias; para tal efecto utilizaremos los denominados paquetes estadísticos: SPSS 21 y el programa EXCEL 2013. Luego, para efectos de inferir los resultados se utilizarán las técnicas de correlación de variables pertinentes.

## V. RESULTADOS

### 5.1. Resultados descriptivos

**TABLA 5.1**

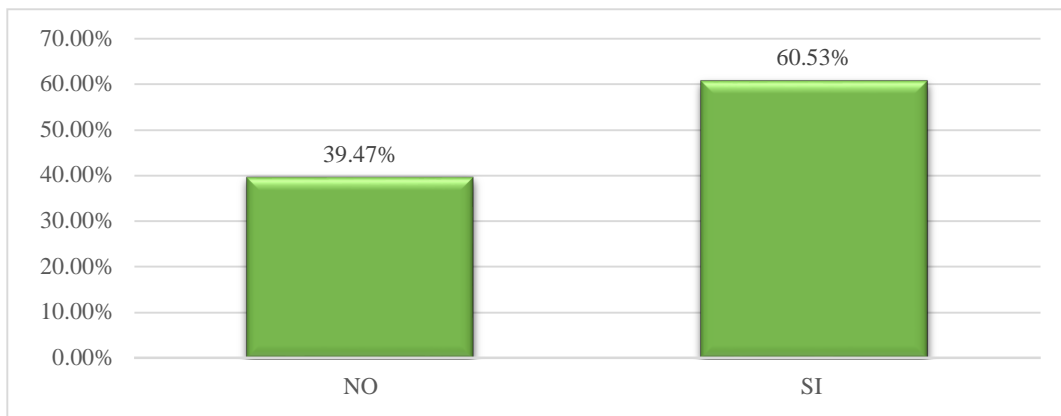
VIOLENCIA FAMILIAR EN LOS ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR N° 4018 EN LA COMUNIDAD DE GAMBETA – CALLAO, 2018.

		N	%
Valido	Sí	23	60.53
	No	15	39.47
Total		38	100

FUENTE: Elaboración propia

**GRÁFICO 5.1**

VIOLENCIA FAMILIAR EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR N° 4018 EN LA COMUNIDAD DE GAMBETA – CALLAO, 2018.



En la tabla y grafico5.1 respectivamente, se aprecia que el 60.53% de los adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N°4018 si ha sufrido algún tipo de maltrato en su hogar, mientras que el 39.47% no ha sido víctima de violencia por parte de su familia.



**TABLA 5.2**

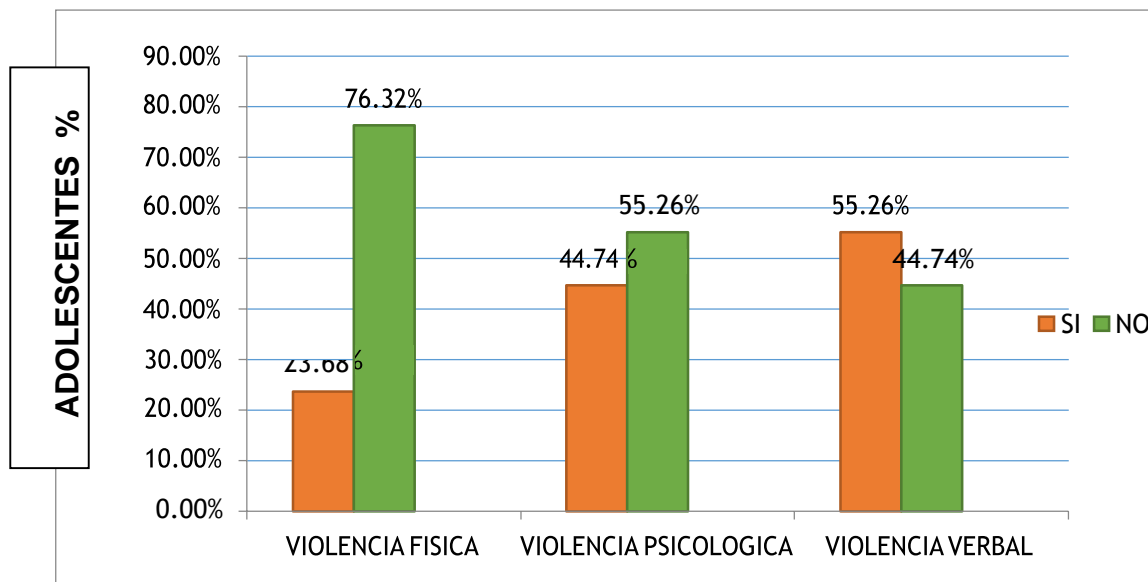
DIMENSIONES DE VIOLENCIA FAMILIAR EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR N° 4018 EN LA COMUNIDAD DE GAMBETA – CALLAO, 2018.

DIMENSIONES DE VIOLENCIA FAMILIAR	Si		No		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%
Violencia Física	15	23.68	23	76.32	38	100
Violencia Psicológica	17	44.74	21	55.26	38	100
Violencia Verbal	21	55.26	17	44.74	38	100

FUENTE: Elaboración propia

**GRÁFICO 5.2**

DIMENSIONES DE VIOLENCIA FAMILIAR EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR N° 4018 EN LA COMUNIDAD DE GAMBETA – CALLAO, 2018



De acuerdo a la tabla y grafico 5.2 se visualiza que la mayoría de adolescentes del 4to y 5to de secundaria presentan los tres tipos de violencia en diferentes grados, siendo la violencia verbal manifestada mayoritariamente con un 55,26%, seguido por la violencia psicológica que representa un 44,74% y por ultimo tenemos a la violencia física con un 23.68%.

**TABLA 5.3**

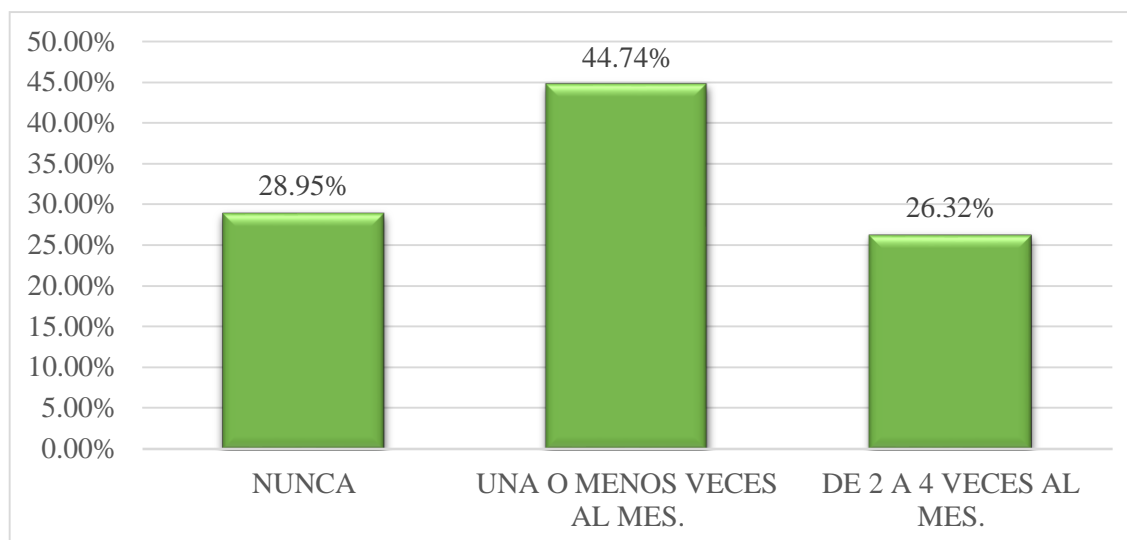
FRECUENCIA DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR N° 4018 EN LA COMUNIDAD DE GAMBETA – CALLAO, 2018.

		N	%
Valido	Nunca	11	28.95
	Una o menos veces al mes	17	44.74
	De 2 a 4 veces al mes	10	26.32
Total		38	100

FUENTE: Elaboración propia

**GRÁFICO 5.3**

FRECUENCIA DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR N° 4018 EN LA COMUNIDAD DE GAMBETA – CALLAO, 2018.



Según la tabla y grafico 5.3, se aprecia que el 44,74% de los adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la institución educativa Abraham Valdelomar N°4018 ha consumido alguna bebida alcohólica, caso contrario el 28,95% del mismo grupo nunca han consumido alcohol y por último el 26,32% si lo consume de 2 a 4 veces al mes.

**TABLA 5.4**

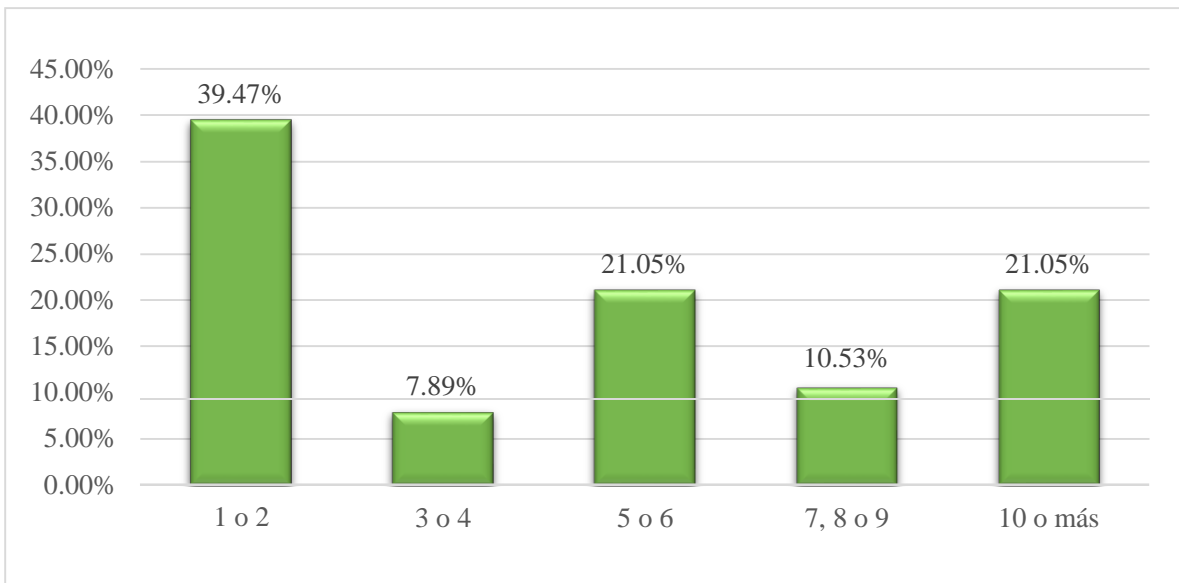
CANTIDAD DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR N° 4018 EN LA COMUNIDAD DE GAMBETA – CALLAO, 2018.

		N	%
Valido	1 o 2	15	39.47
	3 o 4	3	7.89
	5 o 6	8	21.05
	7, 8 o 9	4	10.53
	10 o más	8	21.05
Total		38	100

FUENTE: Elaboración propia

**GRÁFICO 5.4:**

CANTIDAD DE CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR N° 4018 EN LA COMUNIDAD DE GAMBETA – CALLAO, 2018.



En la tabla y grafico 5.4 se observa que el 39.47% de los adolescentes del 4to y 5to de secundaria en un día de consumo normal suelen ingerir 1 o 2 bebidas alcohólicas, mientras que el 21.05% bebe 10 o más, también el 21.05% realiza 5 o 6 consumos, mientras que el 10.53% hace la ingesta de 7, 8 o 9 veces y por ultimo tenemos que el 7.89% toma 3 o 4 bebidas.

## 5.2. Resultados Inferenciales

A continuación, se presentan los resultados a nivel inferencial en primera instancia la prueba de normalidad en la distribución de datos y las pruebas para establecer la correlación entre las variables que permitan comprobar las hipótesis planteadas.

**TABLA 5.5**

RELACIÓN ENTRE VIOLENCIA FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR N° 4018 EN LA COMUNIDAD DE GAMBETA – CALLAO, 2018.

			Violencia Familiar	Consumo de Alcohol
Rho de Spearman	Violencia Familiar	Coefficiente de correlación	1,000	,342*
		Sig. (bilateral)	.	,036
		N	38	38
	Consumo de Alcohol	Coefficiente de correlación	,342*	1,000
		Sig. (bilateral)	,036	.
		N	38	38

La tabla 5.5. presenta la información referida al coeficiente Rho de Spearman, el cual presenta un valor de 0,342 encontrando así una correlación significativa entre la violencia familiar y el consumo de alcohol en los adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la institución educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018, además Sig. (bilateral) = 0.036 > 0.05 evidenciando que existe una correlación.

**TABLA 5.6**

RELACIÓN ENTRE VIOLENCIA FAMILIAR FÍSICA Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR N° 4018 EN LA COMUNIDAD DE GAMBETA – CALLAO, 2018.

			Violencia Familiar Física	Consumo De Alcohol
Rho de Spearman	Violencia Familiar Física	Coeficiente de correlación	1,000	,350*
		Sig. (bilateral)	.	,031
		N	38	38
	Consumo De Alcohol	Coeficiente de correlación	,350*	1,000
		Sig. (bilateral)	,031	.
		N	38	38

De la tabla 5.6. Se puede analizar que el Rho de Spearman presenta un valor de 0,350 encontrando así una correlación significativa entre la violencia familiar física y el consumo de alcohol en los adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la institución educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018, además Sig. (bilateral) = 0.031 > 0.05 evidenciando que existe una correlación.

**TABLA 5.7**

RELACIÓN ENTRE VIOLENCIA FAMILIAR PSICOLÓGICA Y EL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR N° 4018 EN LA COMUNIDAD DE GAMBETA – CALLAO, 2018.

			Violencia Familiar Psicológica	Consumo De Alcohol
Rho de Spearman	Violencia Familiar Psicológica	Coefficiente de correlación	1,000	,356*
		Sig. (bilateral)	.	,028
		N	38	38
	Consumo De Alcohol	Coefficiente de correlación	,356*	1,000
		Sig. (bilateral)	,028	.
		N	38	38

De la tabla 5.7. Se puede analizar que el Rho de Spearman presenta un valor de 0,356 encontrando así una correlación significativa entre la violencia familiar psicológica y el consumo de alcohol en los adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la institución educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018, además Sig. (bilateral) = 0.028 > 0.05 evidenciando que existe una correlación.

**TABLA 5.8**

RELACIÓN ENTRE VIOLENCIA FAMILIAR VERBAL Y EL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR N° 4018 EN LA COMUNIDAD DE GAMBETA – CALLAO, 2018.

			Violencia Familiar Verbal	Consumo De Alcohol
Rho de Spearman	Violencia Familiar Verbal	Coeficiente de correlación	1,000	,370*
		Sig. (bilateral)	.	,022
		N	38	38
	Consumo De Alcohol	Coeficiente de correlación	,370*	1,000
		Sig. (bilateral)	,022	.
		N	38	38

De la tabla 5.8. Se puede analizar que el Rho de Spearman presenta un valor de 0,370 encontrando así una correlación significativa entre la violencia familiar psicológica y el consumo de alcohol en los adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la institución educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018, además Sig. (bilateral) = 0.022 > 0.05 evidenciando que existe una correlación.

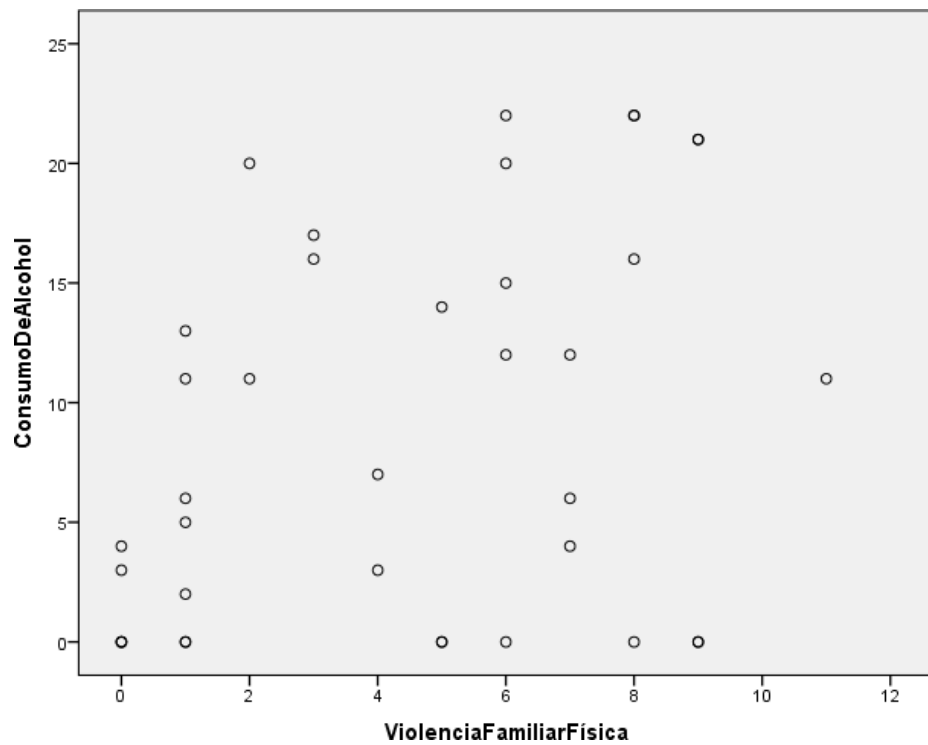
**5.3.** Otro tipo de resultados estadísticos de acuerdo a la naturaleza del problema y a la hipótesis.

**Comportamiento de las variables según el gráfico de dispersión**

Variable X: Violencia familiar

Variable Y: Consumo de alcohol

**GRÁFICO 5.5: DISPERSIÓN DE LAS VARIABLES VIOLENCIA FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL**



En el gráfico 5.5 se evidencia la distribución indirecta, existiendo dispersión entre los puntos, evidenciando una correlación.



## VI. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

### 6.1 Contrastación de hipótesis con los resultados obtenidos

#### Prueba de hipótesis general

- Ho: No existe relación entre violencia familiar y el consumo de alcohol en los adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la institución educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018.
- Ha: Existe relación entre violencia familiar y el consumo de alcohol en los adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la institución educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018.

Se considera que:

$p > 0.05$ , aprueba la hipótesis nula (Ho)

$p < 0.05$ , se rechaza la hipótesis nula (Ho para aceptar la hipótesis alterna)

**TABLA 5.5**  
**COEFICIENTE DE RELACIÓN ENTRE LA VIOLENCIA FAMILIAR**  
**Y EL CONSUMO DE ALCOHOL**

<b>Correlaciones</b>				
			Violencia Familiar	Consumo de Alcohol
Rho de Spearman	Violencia Familiar	Coeficiente de correlación	1,000	,342*
		Sig. (bilateral)	.	,036
		N	38	38
	Consumo de Alcohol	Coeficiente de correlación	,342*	1,000
		Sig. (bilateral)	,036	.
		N	38	38
*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).				

### **Interpretación**

Se observa la existencia de una correlación de 0,342 entre la violencia familiar y el consumo de alcohol, en donde  $p = 0,036$  en un nivel de significancia de 0,05 (bilateral). Por lo que ambas variables se relacionan a esos valores, de ello se colige que el consumo de alcohol guarda relación directa entre la violencia familiar.

Con lo anteriormente mencionado, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, concluyendo así que existe relación entre violencia familiar y el consumo de alcohol en los adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la institución educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018.

### Hipótesis específica 1:

- Ho: No existe relación entre la violencia familiar física y el consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018.
- Ha: Existe relación entre la violencia familiar física y el consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018.

Se considera que:

$p > 0.05$ , aprueba la hipótesis nula (Ho)

$p < 0.05$ , se rechaza la hipótesis nula (Ho para aceptar la hipótesis alterna)

**TABLA 5.6**

COEFICIENTE DE CORRELACIÓN ENTRE LA VIOLENCIA FAMILIAR FÍSICA Y EL CONSUMO DE ALCOHOL

Correlaciones				
			Violencia Familiar Física	Consumo De Alcohol
Rho de Spearman	Violencia Familiar Física	Coeficiente de correlación	1,000	,350*
		Sig. (bilateral)	.	,031
		N	38	38
	Consumo De Alcohol	Coeficiente de correlación	,350*	1,000
		Sig. (bilateral)	,031	.
		N	38	38

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

### **Interpretación**

Se observa la existencia de una correlación de 0,350 entre la violencia familiar física y el consumo de alcohol, en donde  $p = 0,031$  en un nivel de significancia de 0,05 (bilateral). Por lo que ambas variables se relacionan a esos valores, de ello se colige que el consumo de alcohol guarda relación directa entre la violencia familiar física.

Con lo anteriormente mencionado, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, concluyendo así que existe una relación entre la violencia familiar física y el consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018.

### **Hipótesis específica 2:**

- $H_0$ : No existe relación entre la violencia familiar psicológica y el consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018.
- $H_a$ : Existe relación entre la violencia familiar psicológica y el consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018.

Se considera que:

$p > 0.05$ , aprueba la hipótesis nula ( $H_0$ )

$p < 0.05$ , se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$  para aceptar la hipótesis alterna)

**TABLA 5.7**

COEFICIENTE DE CORRELACIÓN ENTRE LA VIOLENCIA FAMILIAR PSICOLÓGICA Y EL CONSUMO DE ALCOHOL

<b>Correlaciones</b>				
			Violencia Familiar Psicológica	Consumo De Alcohol
Rho de Spearman	Violencia Familiar Psicológica	Coeficiente de correlación	1,000	,356*
		Sig. (bilateral)	.	,028
		N	38	38
	Consumo De Alcohol	Coeficiente de correlación	,356*	1,000
		Sig. (bilateral)	,028	.
		N	38	38
*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).				

### Interpretación

Se observa la existencia de una correlación de 0,356 entre la violencia familiar física y el consumo de alcohol, en donde  $p = 0,028$  en un nivel de significancia de 0,05 (bilateral). Por lo que ambas variables se relacionan a esos valores, de ello se colige que el consumo de alcohol guarda relación directa entre la violencia familiar física.

Con lo anteriormente mencionado, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, concluyendo así que existe una relación entre la violencia familiar psicológica y el consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018.

### Hipótesis específica 3:

- Ho: No existe relación entre la violencia familiar verbal y el consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018.
- Ha: Existe relación entre la violencia familiar verbal y el consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018.

Se considera que:

$p > 0.05$ , aprueba la hipótesis nula (Ho)

$p < 0.05$ , se rechaza la hipótesis nula (Ho para aceptar la hipótesis alterna)

**TABLA 5.8**

COEFICIENTE DE CORRELACIÓN ENTRE LA VIOLENCIA FAMILIAR VERBAL Y EL CONSUMO DE ALCOHOL

<b>Correlaciones</b>				
			Violencia Familiar Verbal	Consumo De Alcohol
Rho de Spearman	Violencia Familiar Verbal	Coeficiente de correlación	1,000	,370*
		Sig. (bilateral)	.	,022
		N	38	38
	Consumo De Alcohol	Coeficiente de correlación	,370*	1,000
		Sig. (bilateral)	,022	.
		N	38	38

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

## **Interpretación**

Se observa la existencia de una correlación de 0,379 entre la violencia familiar verbal y el consumo de alcohol, en donde  $p = 0,022$  en un nivel de significancia de 0,05 (bilateral). Por lo que ambas variables se relacionan a esos valores, de ello se colige que el consumo de alcohol guarda relación directa entre la violencia familiar verbal.

Con lo anteriormente mencionado se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, concluyendo así que existe relación entre la violencia familiar psicológica y el consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta - Callao, 2018.

## **6.2 Contrastación de los resultados con otros estudios similares**

Al realizar la contrastación respectiva entre los resultados obtenidos y las hipótesis, la cual plantea una relación directa entre la violencia familiar y el consumo de alcohol, se puede apreciar que los resultados avalan lo planteado en dichas hipótesis. Así mismo se aprecia que el 60.53% de los estudiantes han sufrido de violencia familiar.

Con respecto a los resultados con las investigaciones previas se aprecia que la contrastación de la hipótesis general reafirma lo mencionado en la investigación titulada “La familia y el consumo de alcohol en estudiantes universitarios”, coincidiendo en que la historia familiar influye en el consumo de alcohol en los estudiantes, es así que dentro de los resultados obtenidos a través de los cuestionarios desarrollados se aprecia que el 44.74% es testigo de la violencia que imparten sus padres entre sí, además el 34.21% de ellos también es testigo del maltrato impartido a sus hermanos.

Del mismo modo la contrastación de la primera y segunda hipótesis específicas concuerdan con la conclusión obtenida en la investigación

“Violencia intrafamiliar en estudiantes de primer año de la Escuela Emergente de Enfermería”, la cual menciona el maltrato físico tanto emocional como físico como las principales manifestaciones de maltrato, adicional a ello menciona que los principales agresores son los padres de familia, esto a su vez se ve reforzado por los resultados obtenidos en la presente investigación, en la cual se identificó que del 39.47% de los alumnos que mencionan ser maltratados en sus hogares, el 23.68% comenta que han sido maltratados por sus padres, pese a ello se indica que el principal tipo de maltrato es la violencia verbal.

Con respecto a la investigación titulada “Factores de riesgo y factores protectores asociados al consumo de alcohol en niños y adolescentes” el cual concluyó que entre los factores que incentivan el consumo de alcohol en dicha población son los padres y familiares, la cual en contraste con los resultados obtenidos, se aprecia que 71.08% consume alcohol, y el 61.53% necesita consumirlo más de 3 veces en un día normal, adicional a ello se observa que el 52.63% no guarda una relación cordial con sus padres.

En la investigación “Relación de la historia familiar de consumo de alcohol y consumo de alcohol de los adolescentes” menciona que la familia juega un rol fundamental dentro de adquisición de conductas saludables y no saludables de los adolescentes con respecto al consumo de alcohol, en visto de ello los resultados obtenidos concuerdan con dicha premisa, ya que en los resultados obtenidos se aprecia que el 39.47% de los alumnos ha sufrido de maltrato familiar, en ellos también se encuentran que el 50.00% de los alumnos son maltratados ante alguna equivocación por parte de ellos, finalmente el 42.11% asegura haber sido insultado en algún momento por algún familiar.

En la investigación “Violencia familiar y consumo de alcohol en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa N° 0094 del Distrito de La Banda de Shilcayo” menciona que no existe correlación significativa entre violencia familiar y consumo de alcohol en los



estudiantes, en contraste con la hipótesis general planteada en la presente investigación son contradictorias, en la presente investigación esta se ve reforzada por los resultados obtenidos, entre los cuales encontramos que 63.16% sufren maltrato con frecuencias diarias, semanales y mensuales, así mismo, comentan que sufren maltrato físico, psicológico y verbal, ello se relaciona con que el 71.05% realiza consumos de alcohol.

En la investigación denominada “Relación de violencia familiar y nivel de autoestima en estudiantes del tercer ciclo de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Ica, Junio 2017” planteando en ella la relación entre el tipo de violencia y el nivel de autoestima es de nivel bajo, pese a ello encontramos que dentro de la violencia familiar hay un alto grado de violencia familiar psicológica, es así que entre los resultados de la presente investigación se encuentran que del 60.53% que indican ser maltratados dentro de su hogar se encuentra que el 15.79% aseguran que son parte de maltrato psicológico, así mismo se encuentra que el 44.74% suelen ser humillados públicamente.

En otra investigación titulada “Prevalencia de consumo de alcohol en adolescentes de las instituciones educativas estatales, distrito de Ventanilla” concluye el consumo de alcohol es alto en este grupo de edad, son susceptibles de intervenciones educativas que deben considerarse prioritarias, en particular las que tienen que ver con el ambiente familiar y el grupo de pares, esto se ve reforzado en base a la influencia por parte de la violencia familiar en el consumo de alcohol en una edad temprana, determinada en la presente investigación.

Finalmente en la investigación denominada “Violencia familiar y rendimiento escolar de los estudiantes de la Institución Educativa “Ananias Sumari Mendoza” del anexo de pallcca del Distrito de Sacsamarca de la Provincia de Huanca Sancos – Ayacucho, 2016”, la cual concluye que existe relación significativa entre la violencia familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes, es así que los resultados de la presente investigación las avala, en la cual se encuentre que el 68.42% se encuentra

protegido junto a sus padres, así mismo el 47.37% considera que tiene una buena relación con sus padres, además el 73.68% indica que no reciben maltrato por parte de sus padres o familiares ante una situación de bajas calificaciones.

### 6.3 Responsabilidad ética

En la presente investigación se busca salvaguardar la propiedad intelectual, es por ello que se han respetado las normas establecidas por la comunidad científica internacional mediante la aplicación de la referenciación a través del estilo Vancouver.

De la misma manera se ha considerado para la recopilación de la información a través del cuestionario se ha logrado cumplir a cabalidad el compromiso con los participantes, mediante el cual se obliga a guardar en el anonimato de los resultados de cada uno. Cumpliendo a su vez la ética de la enfermera, la cual está abocada en los principios morales como la honestidad, la práctica legal, la conducta honorable, justa y mutua; así mismo también se aplicaron prácticas como la práctica de principios bioéticos, la autonomía, justicia y la no maleficencia.

## VII. CONCLUSIONES

- La violencia familiar en el domicilio conlleva a los adolescentes al consumo de alcohol.
- En los resultados obtenidos se observó que el 23.68% de los estudiantes que sufren violencia familiar física, por medio de golpes y empujones.
- En los resultados obtenidos se observó que el 44.74% de los estudiantes expresan que sufren violencia familiar psicológica por medio de humillaciones, burlas y rechazo.
- En los resultados obtenidos se observó que el 55.26% de los estudiantes manifestaron que sufren violencia familiar verbal siendo el indicador más alto los insultos.

## VIII. RECOMENDACIONES

- Se recomienda mejorar la comunicación, no solo entre padres e hijos, sino también con el resto de familiares.
- Se recomienda talleres a los padres de familia para reducir el número de agresiones ante situaciones de tensión, así como el incentivo de prácticas del control de la ira.
- Se recomienda el acompañamiento psicológico, no solo a los alumnos, sino del mismo modo a los padres, mediante escuelas de padres.
- Se recomienda controlar los programas de televisión o distintas experiencias donde se ven expuestos ante palabras soeces

## IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- [1] Comisión Nacional de los Derechos Humanos. **¿Qué es la violencia familiar y cómo contrarrestarla?** México: Comisión Nacional de Derechos Humanos; 2016 [Consultado: 10 de noviembre de 2018]. Disponible en: <http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/foll-Que-violencia-familiar.pdf>
- [2] Organización Panamericana de la Salud. **El alcohol: un producto de consumo no ordinario. Investigación y políticas públicas.** [2da edición]. Washington, D.C.: OPS; 2010.
- [3] Soto C, González M, Elías M. **Encuesta nacional sobre violencia doméstica e intrafamiliar.** Asunción: Centro de Documentación y Estudios (CDE); 2003.
- [4] Grupo de Salud Mental del Programa de Actividades de Prevención y Promoción de la Salud (PAPPS). **Violencia Doméstica.** Madrid: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (SEMFYC); 2003.
- [5] Instituto Nacional de Estadística e Informática. **Violencia que afecta a niñas, niños y adolescentes.** Lima: INEI; 2016 [Consultado: 10 de febrero de 2019]. Disponible en: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/exposicion\\_enares.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/exposicion_enares.pdf)
- [6] Mg. Guisella Magaly Ascate K'ana, Dr. Luis Robles Guerrero, Dra. María del Carmen Calle Dávila. Documento Técnico: Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú. 2017 / -1a ed.- Ministerio de Salud - Lima: Ministerio de Salud. MINSA, 2017.

- [7] La Rosa Calle J, Ardito Vega W. **Análisis comparado de la legislación sobre la violencia familiar en la región andina**. Lima: Instituto de Defensa Legal; 2004.
- [8] Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas –DEVIDA. **I Estudio sobre prevención y consumo de drogas en la población general de Lima Metropolitana y el Callao – 2013**. Lima: DEVIDA – Observatorio Peruano de Drogas; 2014.
- [9] Trujillo Guerrero J, Vázquez Cruz E, Córdova Soriano JA. Percepción de la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes. **Rev UNAM Atención Familiar**. 2016 julio-setiembre; 23(3): 100-103 [Consultado: 10 de febrero de 2019]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S140588711630133X>
- [10] Ministerio de Salud. **Documento Técnico: Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú. 2017**. Lima: Ministerio de Salud, 2017.
- [11] Maximiliano Colqui L, Ortega Ramos A, Salas Mujica M, VaizBonifaz R. Prevalencia de consumo de alcohol en adolescentes de las Instituciones Educativas Estatales, Distrito de Ventanilla. **Rev. Enferm. Herediana**. 2015; 8 (2): 89-96.
- [12] Armendáriz García NA, Alonso Castillo MM, Alonso Castillo BA, López Cisneros MA, Rodríguez Puente LA, Méndez Ruiz MD. La familia y el consumo de alcohol en estudiantes universitarios. **Ciencia y Enfermería XX**. 2014; (3): 109-118 [Consultado: 16 de enero de 2019]. Disponible en: [https://scielo.conicyt.cl/pdf/cienf/v20n3/art\\_10.pdf](https://scielo.conicyt.cl/pdf/cienf/v20n3/art_10.pdf)

- [13] Díaz Lemus M, Fornaris Díaz E, Segredo Pérez AM. Violencia intrafamiliar en estudiantes de primer año de la escuela emergente de enfermería. **Rev Cubana Med Gen Integr.** 2013; 30 (1): 113-120 [Consultado: 16 de enero de 2019]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252014000100011](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252014000100011)
- [14] Duffy D. Factores de riesgo y factores protectores asociados al consumo de alcohol en niños y adolescentes. **Rev Salud & Sociedad.** 2014, enero - abril; 5(1): 40-52. [Consultado: 16 de enero de 2019]. Disponible en: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-74752014000100003](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-74752014000100003)
- [15] Telumbre Terrero, JY, López Cisneros JM, Sánchez Becerra A, Araujo Ligonio FM, Torres Castañón ME. Relación de la Historia Familiar de Consumo de Alcohol y Consumo de Alcohol de los Adolescentes. **RevEnf Comunitaria.** 2017; 5(1): 15-26. [Consultado: 16 de enero de 2019]. Disponible en: [https://www.seapaonline.org/UserFiles/File/Revistas/Invierno%202017/RevistaRqR\\_Invierno2017\\_Alcohol.pdf](https://www.seapaonline.org/UserFiles/File/Revistas/Invierno%202017/RevistaRqR_Invierno2017_Alcohol.pdf)
- [16] Sánchez Torres, AO, Navarro Portocarrero, R. **Violencia familiar y consumo de alcohol en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa 0094 del Distrito de la Banda de Shilcayo, 2017.** [Tesis de Grado]. Lima: Universidad Peruana Unión; 2018.
- [17] Reyes Chinarro CG. **Relación de violencia familiar y nivel de autoestima en estudiantes del tercer ciclo de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Ica, Junio 2017.** [Tesis de Maestría]. Chincha: Universidad Autónoma de Ica.

- [18] Huaccachi Palomino Q. **Violencia familiar y rendimiento escolar de los estudiantes de la Institución Educativa “Ananias Sumari Mendoza” del anexo de palcca del Distrito de Sacsamarca de la Provincia de Huanca Sancos – Ayacucho, 2016.** [Tesis de Grado]. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica.
- [19] Güemes Hidalgo M, Ceñal González-Fierro MJ, Hidalgo Vicario MI. Pubertad y adolescencia. *Adolescere Revista de Formación Continuada de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia*. 2017 enero-febrero; 5(1): 7-22.
- [20] Romero HerreraG, Flores ZamoraE, Cárdenas SánchezP, OstiguínMeléndezRM. Análisis de las bases teóricas del modelo de sistemas de Betty Neuman. **Enfermería Universitaria**; 4(1): 44-48. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/3587/358741821005.pdf>
- [21] Organización Panamericana de la Salud. Informe mundial sobre la violencia y la salud. Washington, D.C.: Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud; 2003. Publicación Científica y Técnica No. 588.
- [22] BoletAstoviza M, Socarrás Suarez MM. El alcoholismo, consecuencias y prevención. **Rev Cubana InvestBiomed**. 2003; 22(1): 25-31. [Consultado: 16 de enero de 2019]. Disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/ibi/vol22\\_1\\_03/ibi04103.pdf](http://bvs.sld.cu/revistas/ibi/vol22_1_03/ibi04103.pdf)
- [23] Espada JP, Botvin GJ, Griffin KW, Méndez, X. Adolescencia: consumo de alcohol y otras drogas. **Papeles del Psicólogo**; 23(84): 9-17; 2003, enero-abril [Consultado: 16 de enero de 2019]. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77808402>
- [24] Sánchez-Mejorada Fernández, J. Concepto del alcoholismo como enfermedad: historia y actualización. *RevMed Universidad*



Veracruzana. 2007, enero – Junio; 7(1) [Consultado: 16 de enero de 2019]. Disponible en: [https://www.uv.mx/rm/num\\_anteriores/revmedica\\_vol7\\_num1/articulos/concepto.htm](https://www.uv.mx/rm/num_anteriores/revmedica_vol7_num1/articulos/concepto.htm)

- [25] Deza Villanueva S. Violencia familiar asociado al consumo de sustancias psicoactivas en hombres que ejercen violencia. En: **RevPsicol de la UNIFE**. 2013, enero-julio; 21(1): 35-46.
- [26] Organización mundial de la salud. Informe mundial sobre la violencia y la salud: Resumen. Washington, DC.: Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud; 2002.
- [27] Eduardo Oliva Gómez, Vera Judith Villa Guardiola. Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. Rev. Justicia Juris. 2014, Enero – Junio; Pág. 11-20
- [28] Universidad Rey Juan Carlos. Sociología del consumo.2014.
- [29] Organización Mundial de la Salud. Glosario de términos de alcohol y drogas. 1994
- [30] Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.Estado Mundial De La Infancia. Nueva York, EEUU. 2011
- [31] Saavedra Guzmán J. La violencia verbal en los sistemas familiares y los elementos favorecedores de procesos resilientes en niños, niñas y adolescentes. [Tesis de Grado]. Santiago: Universidad Academia de Humanismo Cristiano; 2014 [Consultado: 16 de enero de 2019]. Disponible en: <http://bibliotecadigital.academia.cl/handle/123456789/1770>

- [32] Hernández Fernández R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. [5ta edición]. México: Mc Graw Hill Interamericana; 2010.

## **X. ANEXOS**

10.1. Matriz de consistencia.

**Título:** Violencia familiar relacionado con el consumo de alcohol en adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018.

<b>Problemas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Hipótesis</b>	<b>Variables e Indicadores</b>	<b>Metodología</b>
<p><b>General:</b> ¿Qué relación existe entre violencia familiar y el consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018?</p>	<p><b>General:</b> Determinar la relación que existe entre violencia familiar y el consumo de alcohol en los adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la institución educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018.</p>	<p><b>General:</b> Existe una relación entre violencia familiar y el consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018.</p> <p><b>Específicas:</b></p>	<p><b>Variable X:</b> Violencia familiar.</p> <p><b>Indicadores de la Variable independiente (Variable X):</b> <i>Violencia física:</i> <b>X<sub>1</sub>:</b> Golpes con objetos. <b>X<sub>2</sub>:</b> Golpes con las extremidades. <b>X<sub>3</sub>:</b> Jalones de extensiones del cuerpo. <b>X<sub>4</sub>:</b> Empujones.</p>	<p><b>Tipo de Investigación:</b> La presente investigación es cuantitativo transversal.</p> <p><b>Diseño de la Investigación:</b> La investigación es NO experimental.</p> <p><b>Población:</b></p>

<p><b>Específicos:</b></p> <p>1. ¿Cuál es la violencia familiar física relacionado al consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018?</p> <p>2. ¿Cuál es la violencia familiar psicológica relacionado al consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de</p>	<p><b>Específicos:</b></p> <p>1. Identificar la violencia familiar física relacionado al consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018.</p> <p>2. Identificar la violencia familiar psicológica relacionado al consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de</p>	<p>1. Existe violencia familiar física relacionado al consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018.</p> <p>2. Existe violencia familiar psicológica relacionado al consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018.</p>	<p>X5: Sacudidas.</p> <p><i>Violencia psicológica:</i></p> <p>X6: Humillaciones.  X7: Le bajan la autoestima.  X8: Lo amenazan.  X9: Le prohíben salir.</p> <p>Violencia verbal:</p> <p>X10: Insultos.  X11: Le ponen apodos.  X12: Se burlan.</p> <p><b>Variable Y:</b> Consumo de alcohol.</p> <p><i>Cantidad de consumo:</i></p> <p>Y1: Moderado.  Y2: No moderado</p> <p><i>Frecuencia de consumo:</i></p> <p>Y3: Una vez a la semana.  Y4: Más de una vez a la semana.</p>	<p>84 estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, matriculados el año 2018.</p> <p><b>Muestra:</b></p> <p>38 estudiantes: 23 de 4to y 15 de 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, matriculados el año 2019.</p> <p><b>Técnicas:</b></p> <p>- La encuesta.</p>
---	---	--	---	--

<p>Gambeta – Callao, 2018?</p> <p><b>3.</b> ¿Cuál es la violencia familiar verbal relacionado al consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018?</p>	<p>Gambeta – Callao, 2018.</p> <p><b>3.</b> Identificar la violencia familiar verbal relacionado al consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018.</p>	<p><b>3.</b> Existe violencia familiar verbal relacionado al consumo de alcohol en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de Gambeta – Callao, 2018.</p>	<p><b>Y5:</b> Una vez al mes.  <b>Y6:</b> En ocasiones especiales.</p>	<p>- Test AUDIT.  <b>Instrumentos:</b>  - Cuestionario.  - Cuestionario AUDIT.</p>
--	---	--	--	--

## 10.2. Instrumento de recolección de datos.

### 10.2.1. Cuestionario para consumo de alcohol.

#### I. Presentación.

El presente cuestionario forma parte de una investigación que tiene como finalidad: Establecer relación entre la violencia familiar y el consumo de alcohol en los adolescentes. La información recogida será totalmente confidencial y anónima; solo se utilizará la información para cumplir los objetivos de la investigación.

#### II. Datos generales.

EDAD:

SEXO:                    M ( ) F ( )

GRADO:

NÚMERO ASIGNADO:

#### III. Sugerencia.

Se pide resolver el cuestionario sin omitir ninguna pregunta y con total sinceridad. **RECORDAR:** Responder marcando dentro del paréntesis.

#### IV. Preguntas.

1. ¿Has sufrido en algún momento violencia o maltrato en tu hogar?  
Si ( ) No ( )

2. ¿Qué tipo de violencia has recibido en tu hogar?:  
Física ( ) Verbal ( ) Psicológica ( )

3. ¿Cómo te sientes como hijo junto a tus padres o familiares?:  
Protegido ( ) Desprotegido ( )

4. ¿Con que frecuencia sufres de violencia o maltrato en tu hogar?  
Diariamente ( ) A la semana ( ) Al mes ( ) Nunca ( )
5. ¿La relación que tienes con tus padres es mala?  
Si ( ) No ( )
6. ¿Tus padres te golpean? (puñetes, patadas, jalones, empujones, etc.)  
Si ( ) No ( )
7. ¿Recibes maltrato por parte de otros integrantes de tu familia?  
Si ( ) No ( )
8. ¿Con que frecuencia hay peleas o maltratos dentro de tu hogar?  
Si ( ) No ( )
9. ¿Tus padres, tíos o abuelos te insultan, te agreden verbalmente amenazan?  
Si ( ) No ( )
10. ¿Tus hermanos te maltratan dentro de tu hogar?  
Si ( ) No ( )
11. ¿Tus padres o familiares te maltratan por tus calificaciones?  
Si ( ) No ( )
12. ¿Tus padres o familiares te humillan en público?  
Si ( ) No ( )
13. Cuando tus padres te dan una orden, ¿te gritan y amenazan?  
Si ( ) No ( )
14. Cuando hay problemas económicos en tu casa, ¿tus padres te maltratan?  
Si ( ) No ( )
15. ¿Tus hermanos son maltratados dentro de tu hogar?  
Si ( ) No ( )



16. ¿Tus padres se maltratan entre sí, en tu presencia?

Si ( ) No ( )

17. ¿Tus padres o familiares te maltratan cuando haces alguna cosa equivocadamente?

Si ( ) No ( )

18. ¿Cuándo hay algún problema en tu casa, te maltratan a ti y a tus hermanos?

Si ( ) No ( )

19. ¿Alguien de tu familia te insulta y grita constantemente?

Si ( ) No ( )

20. ¿Tus padres o familiares te pegan delante de otras personas?

Si ( ) No ( )

### 10.2.2. Test AUDIT.

#### I. Indicaciones.

Lea las preguntas tal como están escritas. Registre las respuestas cuidadosamente.

Empiece el AUDIT diciendo: «Ahora voy a hacerle algunas preguntas sobre su consumo de bebidas alcohólicas durante el último año».

Explique qué entiende por «bebidas alcohólicas» utilizando ejemplos típicos como cerveza, vino, vodka, etc. Codifique las respuestas en términos de consumiciones («bebidas estándar»).

Marque la cifra de la respuesta adecuada en el recuadro de la derecha.

#### II. Datos generales.

EDAD:

SEXO: M ( ) F ( )

GRADO:

NÚMERO ASIGNADO:

### III. Sugerencia.

Se pide resolver el cuestionario sin omitir ninguna pregunta y con total sinceridad. **RECORDAR:** Responder marcando dentro del recuadro.

### IV. Preguntas.

1. ¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?

(0) Nunca (Pase a las preguntas 9-10).

(1) Una o menos veces al mes.

(2) De 2 a 4 veces al mes.

(3) De 2 a 3 veces a la semana.

(4) 4 o más veces a la semana.

2. ¿Cuántas consumiciones de bebidas alcohólicas suele realizar en un día de consumo normal?

(0) 1 o 2

(1) 3 o 4

(2) 5 o 6

(3) 7, 8 o 9

(4) 10 o más.

3. ¿Con que frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?

(0) Nunca

(1) Menos de una vez al mes

(2) Mensualmente

(3) Semanalmente

(4) A diario o casi a diario

*Pase a /as preguntas 9 y 10 si la suma total de las preguntas 2 y 3 = 0.*

4. ¿Con que frecuencia en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez habla empezado?

- (0) Nunca
- (1) Menos de una vez al mes
- (2) Mensualmente
- (3) Semanalmente
- (4) A diario o casi a diario

5. ¿Con que frecuencia en el curso del último año no pudo hacer lo que se esperaba de usted porque habla bebido?

- (0) Nunca
- (1) Menos de una vez al mes
- (2) Mensual mente
- (3) Semanalmente
- (4) A diario o casi a diario.

6. ¿Con que frecuencia en el curso del último año ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?

- (0) Nunca
- (1) Menos de una vez al mes
- (2) Mensual mente
- (3) Semanalmente
- (4) A diario o casi a diario.

7. ¿Con que frecuencia en el curso del último año ha tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?

- (0) Nunca
- (1) Menos de una vez al mes
- (2) Mensualmente
- (3) Semanalmente
- (4) A diario o casi a diario

8. ¿Con que frecuencia en el curso del último año no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?

- (0) Nunca
- (1) Menos de una vez al mes
- (2) Mensualmente
- (3) Semanalmente
- (4) A diario o casi a diario

9. ¿Usted o alguna otra persona ha resultado herido porque usted habla bebido?

- (0) No
- (2) Sí, pero no en el curso del último año
- (4) Sí, el último año.

10. ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario ha mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le han sugerido que deje de beber?

- (0) No
- (2) Sí, pero no en el curso del último año
- (4) Sí, el último año.

## Consentimiento informado

### INSTITUCION EDUCATIVA N° 4018 "ABRAHAM VALDELOMAR"

#### AUTORIZACIÓN

Yo, Luz Marina Nuñez Salinas Directora General de la Institución Educativa Abraham Valdelomar N°4018.


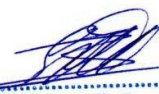
Autorizo que las bachilleres: Arias Alcides Karen Graciela, Cavero Bustamante Beatriz Susana, Torres Ruda Lila María, de la Universidad Nacional del Callao apliquen el Trabajo de Suficiencia Profesional titulado: "VIOLENCIA FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON EL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR N°4018 DE GAMBETTA – CALLAO, 2019" para obtener la titulación de Licenciatura en Enfermería.

Por lo cual la Dirección dará las facilidades respectivas.

Se expide la presente autorización a solicitud de las interesadas para los fines que estimen por conveniente.

Lima, 5 de Octubre de 2018

Atentamente,

   
Lic. Edu Valle Pereyra  
SUB DIRECTOR  
I.E. N° 4018 "ABRAHAM VALDELOMAR"

NUÑEZ SALINAS LUZ MARINA  
Directora General de la  
I. E. "Abraham Valdelomar N°4018"

### 10.3 Juicio de expertos

TA: Totalmente de acuerdo	1
A: Acuerdo	2
I: Indeciso	3
D: Desacuerdo	4
TD: Totalmente en desacuerdo	5

Jueces	
Especialista	I
Especialista	II
Doctora	III
Especialista	IV
Especialista	V
Magister	VI

N° de ítem	I	II	III	IV	V	VI
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	2
4	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	2	1
7	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	2	1	1
10	1	1	1	1	1	1
11	1	1	2	1	1	1
12	1	1	2	1	1	1

13	2	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	2	1
15	1	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1	1
17	2	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1
20	2	1	1	1	1	1

#### 10.4 Validez y confiabilidad de instrumentos Alpha de Cronbach

##### **Confiabilidad del instrumento:** Cuestionario de violencia familiar

Para evaluar la confiabilidad de la encuesta, se realizó a través de una prueba piloto con 15 participantes.

Valores designados

Preguntas 1, 5, 6, 7, 9 hasta 20

Alternativa	Valores
No	0
Sí	1

Pregunta 2

Alternativa	Valores
Ninguna	0
Verbal	1
Psicológica	2
Física	3

Pregunta 3

Alternativa	Valores
Protegido	0
Desprotegido	1

Pregunta 4

Alternativa	Valores
Nunca	0
Al mes	1
A la semana	2

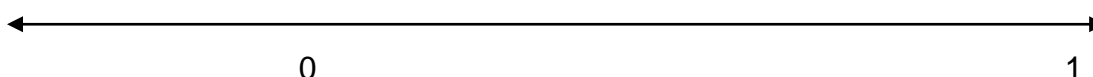
Pregunta 8

Alternativa	Valores
Nunca	0
Al mes	1
A la semana	2
Diariamente	3

La prueba de Alpha de Cronbrach sirve para medir la confiabilidad del instrumento, en el cual se demuestra una concordancia entre lo preguntado y las posibles respuestas formuladas.

Rangos o niveles de confiabilidad

Muy baja	Baja	Regular	Aceptable	Elevada
0.0 - 0.20	0.21 - 0.40	0.41 - 0.60	0.61 - 0.80	0.81 - 100



0% de confiabilidad en la medición

100% de confiabilidad en la medición.

(No hay error)

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de preguntas
,880	20



Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	15	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Dentro del cuestionario para valorar la violencia familiar, la cual cuenta con 20 ítems. Por lo que la prueba piloto se tomó a un total de 15 estudiantes, el cual arroja como indicador 0,880, concluyendo que el instrumento es confiable.

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
1	1	1	0	2	1	0	0	3	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0
2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	2	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0
4	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0
5	1	2	0	2	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
6	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
7	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	2	1	1	1	0	1	2	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0
9	1	1	0	2	1	0	0	3	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0
10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	1	0	2	1	0	1	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0
14	1	2	1	1	1	0	1	2	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0
15	1	1	0	2	1	0	0	3	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0

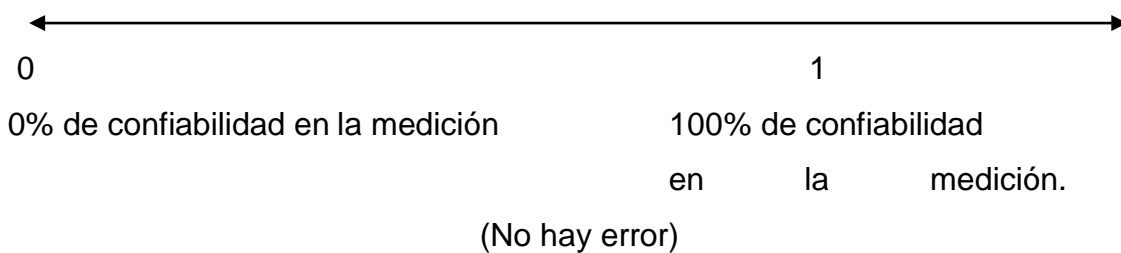
**Confiabilidad del instrumento:** Test AUDIT

Para evaluar la confiabilidad de la encuesta, se realizó a través de una prueba piloto con 15 participantes.

La prueba de Alpha de Cronbrach sirve para medir la confiabilidad del instrumento, en el cual se demuestra una concordancia entre lo preguntado y las posibles respuestas formuladas.

Rangos o niveles de confiabilidad

Muy baja	Baja	Regular	Aceptable	Elevada
0.0 - 0.20	0.21 - 0.40	0.41 - 0.60	0.61 - 0.80	0.81 - 100













<b>Resumen de procesamiento de casos</b>			
		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	15	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de preguntas
,887	10

Dentro del cuestionario Test AUIT, el cual se utilizó para la utilización de la variable consumo de alcohol, cuenta con 10 ítems. Por lo que la prueba piloto se tomó a un total de 15 estudiantes, el cual arroja como indicador 0,887, concluyendo que el instrumento es confiable.

	 P1	 P2	 P3	 P4	 P5	 P6	 P7	 P8	 P9	 P10
1	1	3	2	1	0	0	3	2	0	2
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	4	3	3	0	0	3	3	4	0
5	2	4	3	3	1	0	0	0	0	4
6	1	4	2	2	0	0	4	2	2	4
7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	3	2	0	0	0	1	3	0	2
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	2	3	2	1	0	0	3	0	0	2
11	1	2	2	2	0	0	3	3	2	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	2	4	3	3	0	0	3	3	4	0
14	1	3	2	0	0	0	1	3	0	2
15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## 10.5 Base de datos

### 10.5.1 Variable: Violencia Familiar

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
1	SI	VERBAL	PROTEGIDO	AL MES	SI	NO	NO	AL MES	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	NO	NO
2	NO	NINGUNA	PROTEGIDO	NUNCA	NO	NO	NO	NUNCA	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
3	SI	PSICOLOGICA	PROTEGIDO	A LA SEMANA	SI	NO	NO	DIARIARIAMENTE	NO	SI	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI	SI	NO	NO
4	SI	VERBAL	DESPROTEGIDO	A LA SEMANA	SI	NO	SI	A LA SEMANA	SI	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	NO
5	SI	PSICOLOGICA	PROTEGIDO	AL MES	NO	NO	NO	DIARIARIAMENTE	NO	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
6	SI	FISICA	DESPROTEGIDO	A LA SEMANA	SI	SI	SI	AL MES	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI
7	NO	NINGUNA	PROTEGIDO	NUNCA	NO	NO	NO	AL MES	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
8	SI	PSICOLOGICA	DESPROTEGIDO	A LA SEMANA	SI	NO	SI	A LA SEMANA	SI	NO	NO	SI	SI	NO	SI	NO	SI	SI	SI	NO
9	SI	VERBAL	PROTEGIDO	AL MES	SI	NO	NO	AL MES	SI	NO	NO	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	NO	NO
10	NO	NINGUNA	PROTEGIDO	NUNCA	NO	NO	NO	NUNCA	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
11	NO	VERBAL	PROTEGIDO	AL MES	SI	NO	SI	A LA SEMANA	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO
12	NO	NINGUNA	PROTEGIDO	NUNCA	NO	NO	NO	NUNCA	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
13	SI	VERBAL	DESPROTEGIDO	A LA SEMANA	SI	NO	SI	A LA SEMANA	SI	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	NO
14	SI	PSICOLOGICA	DESPROTEGIDO	A LA SEMANA	SI	NO	SI	A LA SEMANA	SI	NO	NO	SI	SI	NO	SI	NO	SI	SI	SI	NO
15	SI	VERBAL	PROTEGIDO	AL MES	SI	NO	NO	AL MES	SI	NO	NO	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	NO	NO
16	SI	VERBAL	PROTEGIDO	AL MES	SI	NO	NO	AL MES	SI	NO	NO	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	NO	NO
17	SI	FISICA	DESPROTEGIDO	AL MES	SI	SI	SI	AL MES	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI
18	NO	NINGUNA	PROTEGIDO	NUNCA	NO	NO	NO	NUNCA	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
19	SI	VERBAL	DESPROTEGIDO	A LA SEMANA	SI	NO	SI	A LA SEMANA	SI	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	NO
20	NO	NINGUNA	PROTEGIDO	NUNCA	NO	NO	NO	NUNCA	NO	SI	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO	NO

21	NO	NINGUNA	PROTEGIDO	NUNCA	NO	NO	NO	NUNCA	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
22	NO	NINGUNA	PROTEGIDO	NUNCA	NO	NO	SI	NUNCA	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
23	SI	FISICA	PROTEGIDO	AL MES	SI	SI	SI	AL MES	SI	SI	SI	NO	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI	NO
24	NO	NINGUNA	PROTEGIDO	NUNCA	NO	NO	NO	NUNCA	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
25	SI	VERBAL	PROTEGIDO	A LA SEMANA	NO	SI	SI	A LA SEMANA	SI	NO	NO	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI
26	NO	NINGUNA	PROTEGIDO	NUNCA	NO	NO	SI	AL MES	SI	NO	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
27	NO	NINGUNA	PROTEGIDO	NUNCA	NO	NO	NO	NUNCA	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
28	NO	NINGUNA	PROTEGIDO	NUNCA	NO	NO	NO	NUNCA	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
29	SI	VERBAL	DESPROTEGIDO	DIARIAMENTE	SI	SI	SI	A LA SEMANA	SI	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI
30	NO	NINGUNA	PROTEGIDO	NUNCA	NO	NO	SI	AL MES	SI	SI	NO	SI	SI	NO	NO	NO	SI	NO	SI	SI
31	SI	VERBAL	DESPROTEGIDO	A LA SEMANA	SI	SI	SI	A LA SEMANA	SI	SI	NO	NO	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI	NO
32	SI	FISICA	DESPROTEGIDO	AL MES	SI	SI	SI	AL MES	SI	NO	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	NO
33	SI	FISICA	PROTEGIDO	AL MES	NO	SI	NO	AL MES	NO	NO	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	SI	SI	NO
34	SI	VERBAL	PROTEGIDO	A LA SEMANA	SI	NO	SI	A LA SEMANA	SI	SI	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	SI	SI	NO
35	SI	VERBAL	DESPROTEGIDO	A LA SEMANA	SI	NO	SI	A LA SEMANA	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	SI	SI
36	SI	PSICOLOGICA	PROTEGIDO	AL MES	NO	SI	NO	AL MES	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
37	SI	PSICOLOGICA	DESPROTEGIDO	A LA SEMANA	SI	NO	NO	A LA SEMANA	NO	NO	NO	NO	SI	NO	SI	NO	NO	NO	NO	NO
38	NO	NINGUNA	PROTEGIDO	NUNCA	NO	NO	NO	NUNCA	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO

### 10.5.2 Variable: Consumo de Alcohol

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	3	2	1	0	0	3	2	0	2
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	4	3	3	0	0	3	3	4	0
5	2	4	3	3	1	0	0	0	0	4
6	1	4	2	2	0	0	4	2	2	4
7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	3	2	0	0	0	1	3	0	2
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	2	3	2	1	0	0	3	0	0	2
11	1	2	2	2	0	0	3	3	2	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	2	4	3	3	0	0	3	3	4	0
14	1	3	2	0	0	0	1	3	0	2
15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	1	2	2	2	0	0	4	1	4	4
17	1	4	2	2	0	0	4	2	2	4
18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	2	4	3	3	0	0	3	3	4	0
20	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0
21	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
22	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0
23	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	2	2	2	2	1	0	0	2	0	0
27	1	0	1	1	1	0	0	2	0	0
28	1	2	2	2	2	0	1	1	0	0
29	2	2	3	2	1	0	0	1	0	0
30	1	2	2	2	2	0	1	2	2	2
31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33	2	2	1	0	1	0	0	1	0	0
34	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0
35	2	4	2	1	0	0	1	2	2	2
36	2	4	2	2	2	0	1	3	2	2
37	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## 10.6. Validación del instrumento por el juicio experto



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

### VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO POR EL JUICIO EXPERTOS

#### I. INFORMACION GENERAL

1.1 Nombres y Apellidos: Mg. VIOLETA FLORES FERNANDEZ  
 1.2 Lugar de Centro laboral: Hosp. Víctor Lanco Herrera  
 1.3 Cargo que desempeña: COORDINADORA DE UNIDAD DE CUIDADO EXP.  
 1.4 Instrumento a validar: QUESTIONARIO  
 1.5 Autor: .....

ITEM	PREGUNTA	APRECIACIÓN		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	¿El instrumento de recolección de datos está orientado al problema de investigación?	✓		
2	¿En el instrumento de recolección de datos se aprecia las variables de investigación?	✓		
3	¿El instrumento de recolección de datos facilita el logro de los objetivos de la investigación?	✓		
4	¿Los instrumentos de recolección de datos se relacionan con las variables de estudio?	✓		
5	¿Los instrumentos de recolección de datos presenta la cantidad de ítems correctos?	✓		
6	¿La redacción del instrumento de recolección de datos es coherente?	✓		
7	¿El diseño del instrumento de recolección de datos facilita el análisis y procesamiento de datos?	✓		
8	¿Del diseño del instrumento de recolección de datos, usted eliminaría algún ítem?	✓		
9	¿Del instrumento de recolección de datos usted agregaría algún ítem?	✓		
10	¿El diseño del instrumento de recolección de datos es accesible a la población sujeto de estudio?	✓		
11	¿La redacción del instrumento de recolección de datos es clara, sencilla y precisa para la investigación?	✓		

II. Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

III. Procede su ejecución:

Si (X) No ( )

Fecha: 19/10/2019

Firma y sello

N° D.N.I. 83033145

Mg. Esp. Violeta Flores Fernández  
CEP. 35296 - RE N° 5641



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
 ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO POR EL JUICIO EXPERTOS

I. INFORMACION GENERAL

1.1 Nombres y Apellidos: DR. ZITA SILVIA CAYANA HUASACHI  
 1.2 Lugar de Centro laboral: HOSPITAL LARCO HERRERA  
 1.3 Cargo que desempeña: Supervisora del Dpto. de Emergencia  
 1.4 Instrumento a validar: QUESTIONARIO  
 1.5 Autores:

ITEM	PREGUNTA	APRECIACIÓN		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	¿El instrumento de recolección de datos está orientado al problema de investigación?	/		
2	¿En el instrumento de recolección de datos se aprecia las variables de investigación?	/		
3	¿El instrumento de recolección de datos facilita el logro de los objetivos de la investigación?	/		
4	¿Los instrumentos de recolección de datos se relacionan con las variables de estudio?	/		
5	¿Los instrumentos de recolección de datos presenta la cantidad de ítems correctos?	/		
6	¿La redacción del instrumento de recolección de datos es coherente?	/		
7	¿El diseño del instrumento de recolección de datos facilita el análisis y procesamiento de datos?	/		
8	¿Del diseño del instrumento de recolección de datos, usted eliminaría algún ítem?	/		
9	¿Del instrumento de recolección de datos usted agregaría algún ítem?	/		
10	¿El diseño del instrumento de recolección de datos es accesible a la población sujeto de estudio?	/		
11	¿La redacción del instrumento de recolección de datos es clara, sencilla y precisa para la investigación?	/		

II. Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

III. Procede su ejecución:

Si (X) No ( )

MINISTERIO DE SALUD  
 HOSPITAL VÍCTOR LARCO HERRERA

Fecha: 18/10/2019

LIC. ZITA SILVIA CAYANA HUASACHI  
 Enfermera Supervisora del Depto. de Emergencia  
 C.O.P. N° 13875 - R.E.E. N° 9895

Firma y sello  
 N° D.N.J. 08732585





UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO POR EL JUICIO EXPERTOS

I. INFORMACION GENERAL

1.1 Nombres y Apellidos: Mg. Florencia Alvarez Peralta  
 1.2 Lugar de Centro laboral: Hospital Victor Herrera  
 1.3 Cargo que desempeña: Supervisora del Depto de Enfermería  
 1.4 Instrumento a validar: QUESTIONARIO  
 1.5 Autores: .....

ITEM	PREGUNTA	APRECIACIÓN		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	¿El instrumento de recolección de datos está orientado al problema de investigación?	✓		
2	¿En el instrumento de recolección de datos se aprecia las variables de investigación?	✓		
3	¿El instrumento de recolección de datos facilita el logro de los objetivos de la investigación?	✓		
4	¿Los instrumentos de recolección de datos se relacionan con las variables de estudio?	✓		
5	¿Los instrumentos de recolección de datos presenta la cantidad de ítems correctos?	✓		
6	¿La redacción del instrumento de recolección de datos es coherente?	✓		
7	¿El diseño del instrumento de recolección de datos facilita el análisis y procesamiento de datos?	✓		
8	¿Del diseño del instrumento de recolección de datos, usted eliminaría algún ítem?	✓		
9	¿Del instrumento de recolección de datos usted agregaría algún ítem?	✓		
10	¿El diseño del instrumento de recolección de datos es accesible a la población sujeto de estudio?	✓		
11	¿La redacción del instrumento de recolección de datos es clara, sencilla y precisa para la investigación?	✓		

II. Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento:

.....  
 .....  
 .....

III. Procede su ejecución:

Si (X) No ( )

Fecha: 19.1.02.2019.

Firma y sello

Nº D.N.I. 07843275

MINISTERIO DE SALUD  
HOSPITAL VICTOR LARCO HERRERA  
Mg. Florencia Alvarez Peralta  
Enfermera Supervisora del Depto. de Enfermería  
C.E.P. Nº. 3275



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
 ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO POR EL JUICIO EXPERTOS

I. INFORMACION GENERAL

1.1 Nombres y Apellidos: EP. LUZ A. USCATA QUISEP  
 1.2 Lugar de Centro laboral: HOSPITAL VICTOR LARCO HERRERA  
 1.3 Cargo que desempeña: COORDINADORA ESTADÍSTICA  
 1.4 Instrumento a validar: CUESTIONARIO  
 1.5 Aportes: .....

ITEM	PREGUNTA	APRECIACIÓN		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	¿El instrumento de recolección de datos está orientado al problema de investigación?	/		
2	¿En el instrumento de recolección de datos se aprecia las variables de investigación?	/		
3	¿El instrumento de recolección de datos facilita el logro de los objetivos de la investigación?	/		
4	¿Los instrumentos de recolección de datos se relacionan con las variables de estudio?	/		
5	¿Los instrumentos de recolección de datos presenta la cantidad de ítems correctos?	/		
6	¿La redacción del instrumento de recolección de datos es coherente?	/		
7	¿El diseño del instrumento de recolección de datos facilita el análisis y procesamiento de datos?	/		
8	¿Del diseño del instrumento de recolección de datos, usted eliminaría algún ítem?	/		
9	¿Del instrumento de recolección de datos usted agregaría algún ítem?	/		
10	¿El diseño del instrumento de recolección de datos es accesible a la población sujeto de estudio?	/		
11	¿La redacción del instrumento de recolección de datos es clara, sencilla y precisa para la investigación?	/		

II. Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento:

.....  
 .....  
 .....

III. Procede su ejecución:

Si (X) No ( )

Fecha: 19 / 08 / 2019  
 MINISTERIO DE SALUD  
 HOSPITAL VICTOR LARCO HERRERA  
 .....  
 .....  
 N° D.N.: .....  
 C.E.P. N° 12924



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
 ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO POR EL JUICIO EXPERTOS

I. INFORMACION GENERAL

- 1.1 Nombres y Apellidos: *Esp. Gloria Reyes Chayaque*  
 1.2 Lugar de Centro laboral: *Hospital Víctor Larco Herrera*  
 1.3 Cargo que desempeña: *COORDINADORA PEDAGÓGICA ABGROS I.*  
 1.4 Instrumento a validar: *DESITOLARCO*  
 1.5 Aportes: .....

ITEM	PREGUNTA	APRECIACIÓN		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	¿El instrumento de recolección de datos está orientado al problema de investigación?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	¿En el instrumento de recolección de datos se aprecia las variables de investigación?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	¿El instrumento de recolección de datos facilita el logro de los objetivos de la investigación?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	¿Los instrumentos de recolección de datos se relacionan con las variables de estudio?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	¿Los instrumentos de recolección de datos presenta la cantidad de ítems correctos?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	¿La redacción del instrumento de recolección de datos es coherente?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	¿El diseño del instrumento de recolección de datos facilita el análisis y procesamiento de datos?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	¿Del diseño del instrumento de recolección de datos, usted eliminaría algún ítem?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	¿Del instrumento de recolección de datos usted agregaría algún ítem?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	¿El diseño del instrumento de recolección de datos es accesible a la población sujeto de estudio?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	¿La redacción del instrumento de recolección de datos es clara, sencilla y precisa para la investigación?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

II. Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento:

.....  
 .....  
 .....

III. Procede su ejecución:

Si ( ) No ( )

Fecha: *19/07/2019*

MINISTERIO DE SALUD  
 HOSPITAL VÍCTOR LARCO HERRERA  
 .....  
 Lic. Gloria Reyes Chayaque N° D.N.I. ... *09.09.8136*  
 Enfermera  
 C.E.P. N° 12254 - R.E.E. N° 2032



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
 ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

VALIDACION DEL INSTRUMENTO POR EL JUICIO EXPERIENCIAL

I. INFORMACION GENERAL

1.1 Nombres y Apellidos: LIC. NERY LORENS ARROYO PEREZ  
 1.2 Lugar de Centro laboral: HOSP. VICTOR LARCO HERRERA.  
 1.3 Cargo que desempeña: COORDINADORA DE SERVICIO DE REHABILITACION  
 1.4 Instrumento a validar: COORDINADORA  
 1.5 Autores: .....

ITEM	PREGUNTA	APRECIACION		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	¿El instrumento de recolección de datos está orientado al problema de investigación?	X		
2	¿En el instrumento de recolección de datos se aprecia las variables de investigación?	X		
3	¿El instrumento de recolección de datos facilita el logro de los objetivos de la investigación?	X		
4	¿Los instrumentos de recolección de datos se relacionan con las variables de estudio?	X		
5	¿Los instrumentos de recolección de datos presenta la cantidad de ítems correctos?	X		
6	¿La redacción del instrumento de recolección de datos es coherente?	X		
7	¿El diseño del instrumento de recolección de datos facilita el análisis y procesamiento de datos?	X		
8	¿Del diseño del instrumento de recolección de datos, usted eliminaría algún ítem?	X		
9	¿Del instrumento de recolección de datos usted agregaría algún ítem?	X		
10	¿El diseño del instrumento de recolección de datos es accesible a la población sujeto de estudio?	X		
11	¿La redacción del instrumento de recolección de datos es clara, sencilla y precisa para la investigación?	X		

II. Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento:

.....  
 .....  
 .....

III. Procede su ejecución:

SI (X) No ( )

Fecha: 19/09/2019

MINISTERIO DE SALUD  
 HOSPITAL VICTOR LARCO HERRERA  
 N° D.N.I. 0600395  
 LIC. Rosa Nery Arroyo Pérez  
 Enfermera  
 C.E.P. N° 11597 R.E.E. N° 2033

