

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**INFORME DE EXPERIENCIA PROFESIONAL DEL SERVICIO DE
ENFERMERÍA EN EL CONSULTORIO DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
EN EL PUESTO DE SALUD SAN JUAN DE LUCANAS DE LA MICRO RED
LUCANAS RED DE SALUD PUQUIO AYACUCHO 2009-2013**

**PARA OPTAR EL TITULO DE ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA EN
CRECIMIENTO, DESARROLLO DEL NIÑO Y ESTIMULACIÓN DE LA
PRIMERA INFANCIA**

LICENCIADA: MARISELA LIRA GRANADOS

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Marisela Lira Granados', is positioned to the right of the name printed in the previous block.

CALLAO - 2016

HOJA DE REFERENCIA DEL JURADO

MIEMBROS DEL JURADO:

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| ➤ DR. MANUEL ALBERTO MORI PAREDES | PRESIDENTE |
| ➤ LIC. ESP. YRENE ZENAIDA BLAS SANCHO | SECRETARIA |
| ➤ DR. FÉLIX ALFREDO GUERRERO ROLDÁN | VOCAL |

ASESORA: DRA. ANA MARÍA YAMUNAQUE MORALES

Nº de Libro: 01

Nº de Acta: 092

Fecha de Aprobación de tesis: 12 de Junio del 2016

Resolución Decanato N° 222-2016-D/FCS de la sustentación para la obtención del título profesional por modalidad de informe de experiencia profesional de fecha 10 de junio del 2016

ÍNDICE

| | Pág. |
|---|------|
| A. RESUMEN | 05 |
| B. INTRODUCCIÓN | 06 |
| C. MARCO REFERENCIAL | 08 |
| 1. Institución | 08 |
| 2. Misión | 15 |
| 3. Visión | 15 |
| 4. Funciones | 15 |
| D. DESARROLLO DE ACTIVIDADES LABORALES | |
| ESPECÍFICAS | 19 |
| 1. Tipo de servicio | 19 |
| 2. Metodología | 19 |
| 3. Herramientas | 19 |
| E. PROBLEMÁTICA Y EXPERIENCIA LABORAL | 21 |
| F. RECOMENDACIONES | 29 |
| REFERENCIALES | 30 |
| ANEXOS | 31 |

A. RESUMEN

El presente "INFORME DE EXPERIENCIA PROFESIONAL DEL SERVICIO DE ENFERMERÍA EN EL CONSULTORIO DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN EL PUESTO DE SALUD SAN JUAN DE LUCANAS DE LA MICRO RED LUCANAS RED DE SALUD PUQUIO. AYACUCHO 2009-2013, tiene como objetivo informar el trabajo profesional de la enfermera, las funciones y las actividades básicas de salud que realiza en el consultorio de Crecimiento y desarrollo en el Puesto de Salud de San Juan de Lucanas. Ayacucho Ciudad, muestra el contexto en el cual la enfermera desarrolla sus actividades, el déficit de recursos humanos, insumos, hacinamiento y material muchas veces en mal estado por el uso continuo. Para la realización del presente informe se utilizó el método DESCRIPTIVO que permite describir las actividades básicas de salud realizadas en el consultorio de Crecimiento y Desarrollo en el Puesto de Salud San Juan de Lucanas, para dichas actividades se utilizaron lo siguiente: Historia clínica del niño, la norma técnica 087-MINSA/DGSP-V.01. Formatos His, SIEN, SIS, carnet de atención integral de salud del niño, instrumentos de evaluación del desarrollo (TAP, E.E.D.P, TEPSI).

Después de 09 años de haber permanecido en la jefatura del Puesto de Salud de San Juan de Lucanas se gestionó para la adquisición de la ambulancia para el Establecimiento de Salud lo cual fue entregado por la municipalidad distrital de San Juan de Lucanas en calidad de sesión de uso, así mismo se logró la contratación de 02 personales de salud (01 técnico en enfermería y 01 cirujano dentista) en convenio de la Red de salud Puquio y la Municipalidad distrital de San Juan de Lucanas, así como el financiamiento para el mejoramiento del Establecimiento de salud y la compra del sillón odontológico por parte de la municipalidad para la atención de calidad a los usuarios.

B. INTRODUCCIÓN

La atención de enfermería en el área de crecimiento y desarrollo del niño y, requiere profesionales con conocimientos profundos del tema es por este motivo que se somete a continuas actualizaciones en el área

La atención de crecimiento y desarrollo comprende la evaluación del usuario, la formulación de diagnóstico de enfermería la planificación de los cuidados de educación y la consejería.

La primera infancia es una etapa fundamental en el crecimiento y desarrollo de todo ser humano. El crecimiento y el desarrollo son interdependientes y su etapa más crítica tiene lugar entre la concepción y los primeros años de vida, época en la cual el cerebro se forma y desarrolla a la máxima velocidad. Si en estos períodos se altera el adecuado desarrollo del cerebro se producirán consecuencias, que afectaran al niño y niña durante toda su vida. (1)

El crecimiento se expresa en el incremento del peso y la talla, y el desarrollo es definido como cambios en las estructuras físicas y neurológicas, cognitivas y de comportamiento, que emergen de manera ordenada y son relativamente duraderas. Es un proceso que comienza desde la vida intra-uterina, y que envuelve varios aspectos que van desde el crecimiento físico, pasando por la maduración neurológica, comportamental, cognitiva, social y afectiva del niño. (2)

El desarrollo integral de la infancia es fundamental para el desarrollo humano y la construcción de capital social, elementos considerados principales y necesarios para romper el ciclo de pobreza y reducir las brechas de inequidad y el crecimiento se expresa en el incremento del peso y la talla, y el desarrollo es definido como cambios en las estructuras físicas y neurológicas, cognitivas y de comportamiento, que emergen de manera ordenada y son relativamente duraderas. (3)

La estimulación del desarrollo fortalece el vínculo afectivo entre los padres o cuidadores y sus niños y niñas, con lo cual se afianza la seguridad, autoestima y confianza del niño o niña. (2)

Elsa Figueroa de Camacho la define como:

“Una serie de actividades efectuadas directamente o indirectamente desde la más temprana edad, dirigidas a proveerle la mayor cantidad posible de oportunidades de interacción efectiva y adecuada con el medio ambiente humano y físico, con el fin de estimular su desarrollo general o en áreas específicas.(4)

Autores cubanos (2003)definen la estimulación temprana como “...proceso educativo, global, intencional y sistemático, llevado a cabo cuando el sistema Nervioso Central se encuentra en el periodo de mayor plasticidad para optimizar el desarrollo de las potencialidades del niño afectado por una deficiencia psicosensorial, motriz o amenazado por factores de riesgo...”(5)

SUPLEMENTACIÓN CON MICRONUTRIENTE

El suplemento de hierro no constituye la totalidad del requerimiento de la niña o niño, por lo tanto paralelamente a éste debe promoverse el aumento de consumo de alimentos de origen animal ricos en hierro y de alta biodisponibilidad ; mejorar la consistencia e incrementar la frecuencia de las comidas ; mejorar el consumo de alimentos ricos en vitamina C; el consumo de alimentos fortificados con hierro (harina de trigo u otros destinados a poblaciones de riesgo) y evitar sustancias que inhiben la absorción de hierro ,como bebidas gasificadas , infusiones , café, etc.(2)

CONSEJERÍA NUTRICIONAL: El objetivo de la consejería nutricional es asegurar un adecuado estado nutricional lograr la recuperación de la tendencia del crecimiento. El propósito es guiar y ayudar a tomar decisiones a los padres o adultos responsables del cuidado de la niña o niño, con base en la situación de crecimiento tanto s el crecimiento es adecuado o inadecuado (riesgo o desnutrición) para mejorar sus prácticas de alimentación y nutrición.(2)

C. MARCO REFERENCIAL

1. INSTITUCIÓN

El Puesto de Salud San Juan de Lucanas inició sus actividades el 11 de setiembre de 1996. Fue construido gracias al impulso de la comunidad de San Juan de Lucanas, siendo alcalde del Distrito el profesor Magín Sánchez Delgado, director de Utes - Puquio Dra. Aida Hernández sedano y siendo jefe del Puesto de Salud el obstetra Walter Bedrillana Carrasco. El material de construcción es de adobe y calaminas con un área total de construcción de 500 m² y un área libre de 150 m² que sirve de pasadizo y áreas verdes.(7)

Categorización: El Puesto de Salud San Juan de Lucanas es una institución de salud categorizada con el nivel 1.1 de atención primaria.

📍 **Ubicación Geográfica:** El puesto de Salud De San Juan De Lucanas se encuentra ubicado en el Distrito de San Juan De Lucanas De la provincia Lucanas, del departamento de Ayacucho, a una altitud de 3320 msnm.(7)



FUENTE: Análisis de situación de salud de la micro red lucanas, Ayacucho, 2012. (7)

Área del Terreno:

El terreno suma un área total de 650 m², cuenta con un área construida de 500m² techado con calamina.

RECURSOS HUMANOS:

- ✓ Lic. Enf01 (PSBPT_ nombrada año 2012)
- ✓ Odontólogo..... 01(convenio con la municipalidad)
- ✓ Técnico de enfermería..... 01(PSBPT _ nombrada año 2012)
- ✓ Técnico en enfermería..... 01(convenio con la municipalidad)

COMUNIDADES: El puesto de salud San Juan de Lucanas brinda atención de salud a 04 comunidades de su jurisdicción y estas son:

San Juan de Lucanas, Acola, Utec, y Ccochapata

POBLACIÓN:

Según el Censo INEI del 2007 el distrito de San Juan de Lucanas tiene 1127 habitantes. El Puesto de Salud San Juan de Lucanas trabaja con el censo real que descende la población a 975 habitantes, de los cuales 32 son niños menores de cinco años. (7)

CLIMA:

El clima del Distrito de San Juan de Lucanas resulta especialmente particular dada su situación. Combina con la presencia de precipitaciones, con un altísimo nivel de nubosidad. Los veranos, de diciembre a abril, tienen temperaturas que oscilan entre los 17°C – 18°C época en que inicia las lluvias siendo en el mes de febrero donde se presentan mayores precipitaciones de lluvia y nevadas épocas en que se presentan mayores casos de accidentes de tránsito en la ruta Nazca_ Puquio, por la presencia de Nubosidad. Los inviernos van de junio a mediados de setiembre con temperaturas que oscilan entre los, entre 8°C a 10°C, llegando durante las noches a temperaturas bajo 0°C, incrementándose mayores casos de IRAS, siendo los más afectados los niños y adultos mayores. Los meses de primavera y otoño (setiembre, octubre y mayo) tienen temperaturas templadas que oscilan entre 13°C a 16°C . (7)

Hidrografía:

El Distrito de San Juan de Lucanas cuenta con fuentes de agua que proviene de riachuelos, manantiales, puquiales. El Rio Viseca es el rio más importante del distrito que nacen en las alturas (punas) viene desde la provincia lucanas con dirección a Acari.

El consumo de agua no es potable solo se cuenta con agua entubada, en algunas ocasiones es clorada por la Municipalidad existiendo conexiones en mal estado, que los mismos pobladores rompen los tubos para el consumo de agua de sus animales en las chacras generando problemas de salud en la población incrementándose los casos de EDAS y parasitosis. (7)

FLORA:

En cuanto a la flora existen variedad de plantas como: papa, olluco, mashua, quinua, maíz, trigo, cebada.

FAUNA:

En cuanto a la fauna se cría ganado vacuno, ovino, auquénido, porcino y aves de corral como gallinas, patos; cuyes conejos; también existen animales silvestres y otros; dentro de los reptiles; culebras y diversa variedad de arácnidos que en su mayoría son muy venenosas.

Accesos de comunicación:

El distrito de San Juan de Lucanas cuenta con algunas carreteras carrozables, caminos de herradura que permite la comunicación con los demás anexos.

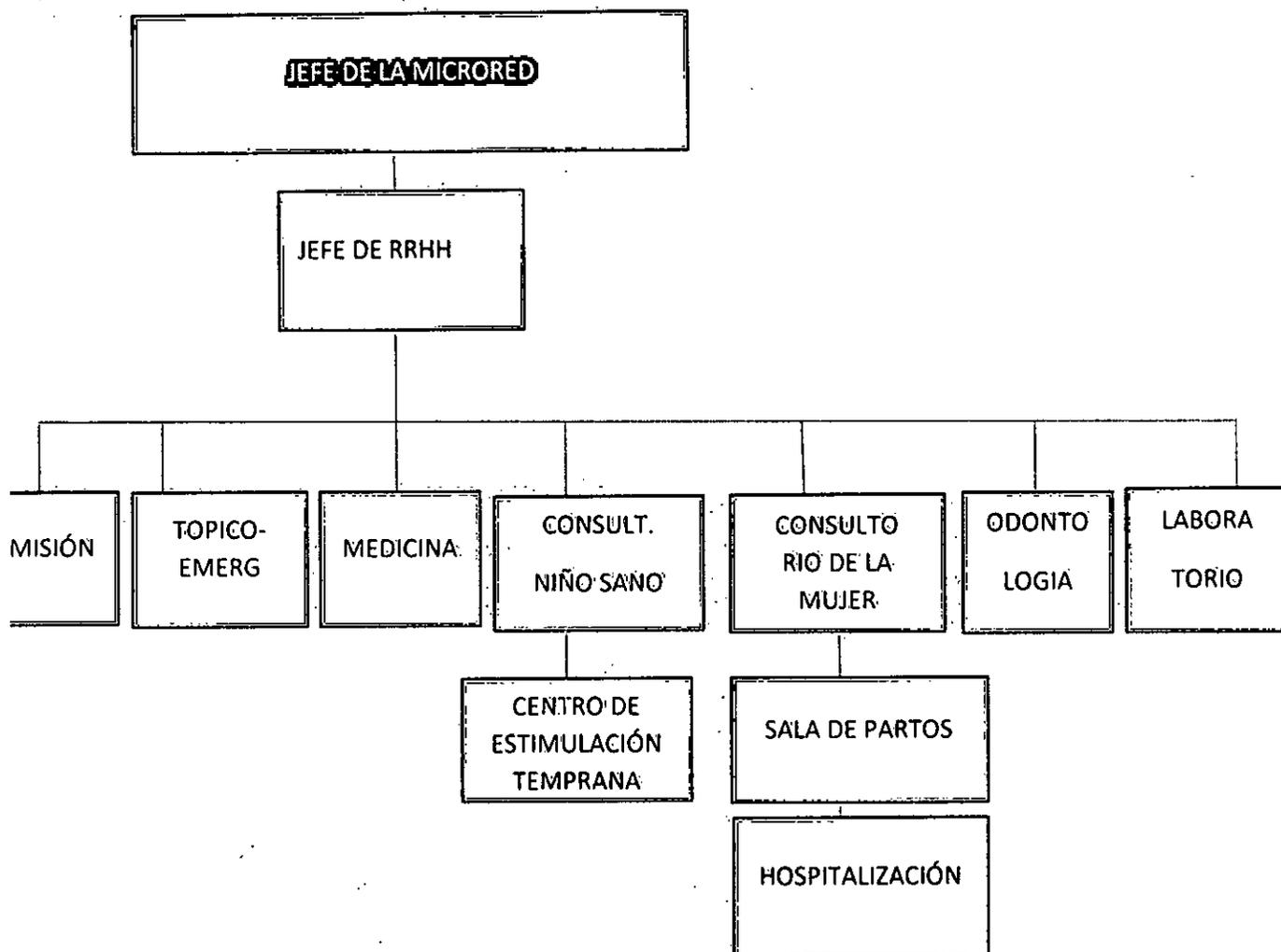
A la comunidad de San Juan De Lucanas, Utec, y Acola llega el transporte (combis) por la carretera asfaltada y a la comunidad de ccochapata donde se acude a brindar atención de salud por los caminos de herradura aproximadamente (4 horas) de caminata, por no contar con carretera.

El distrito de San Juan De Lucanas cuenta con teléfono, internet, celular. (7)

Servicios que presta el Puesto de Salud San Juan de Lucanas**Servicio de Enfermería:**

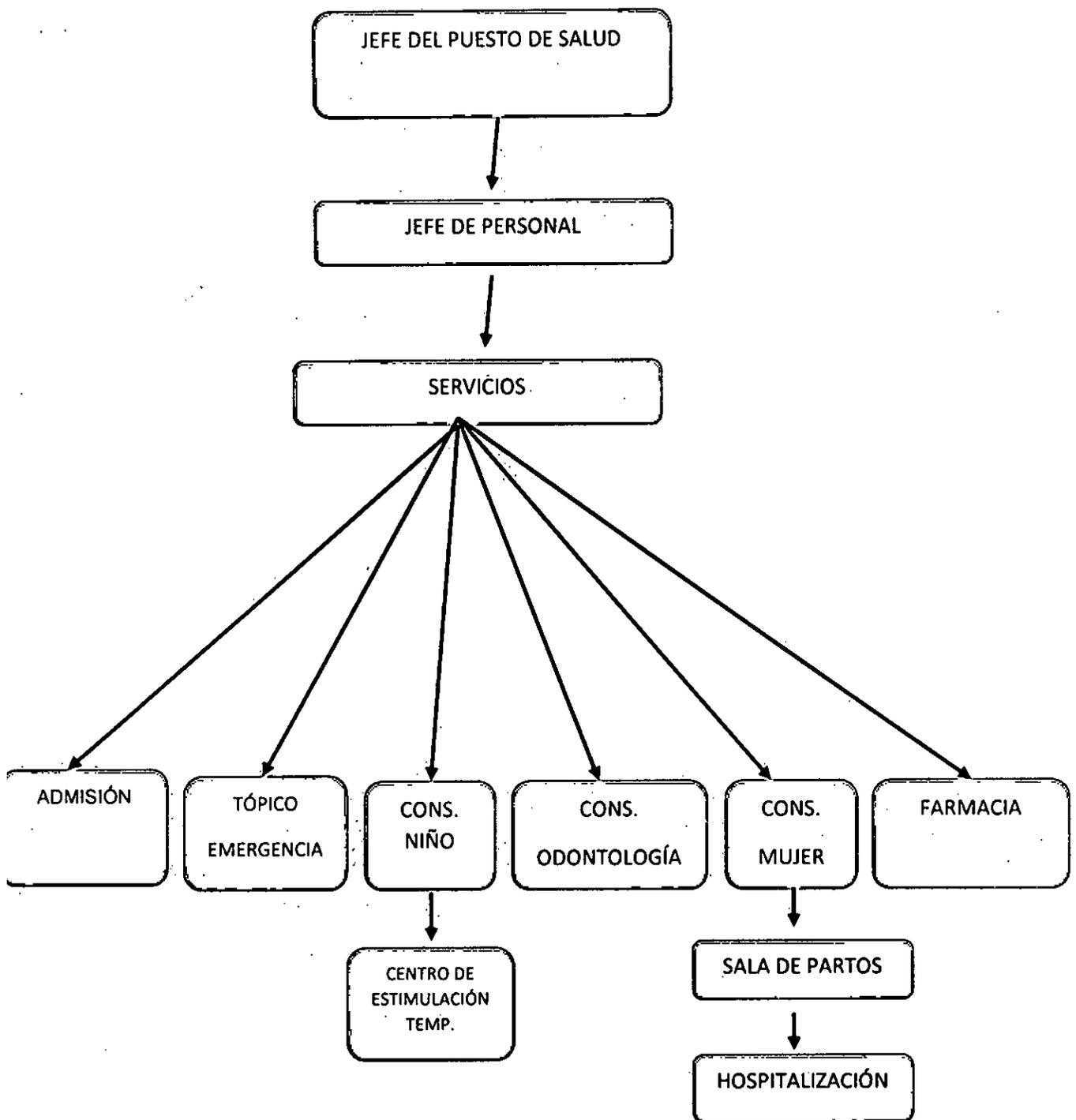
- ✓ Consultorio de crecimiento y desarrollo del niño y adolescente
- ✓ Consultorio de la mujer
- ✓ Consultorio de odontología
- ✓ Consultorio del adulto mayor
- ✓ Centro de estimulación temprana.

ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL DE LA MICRO RED LUCANAS



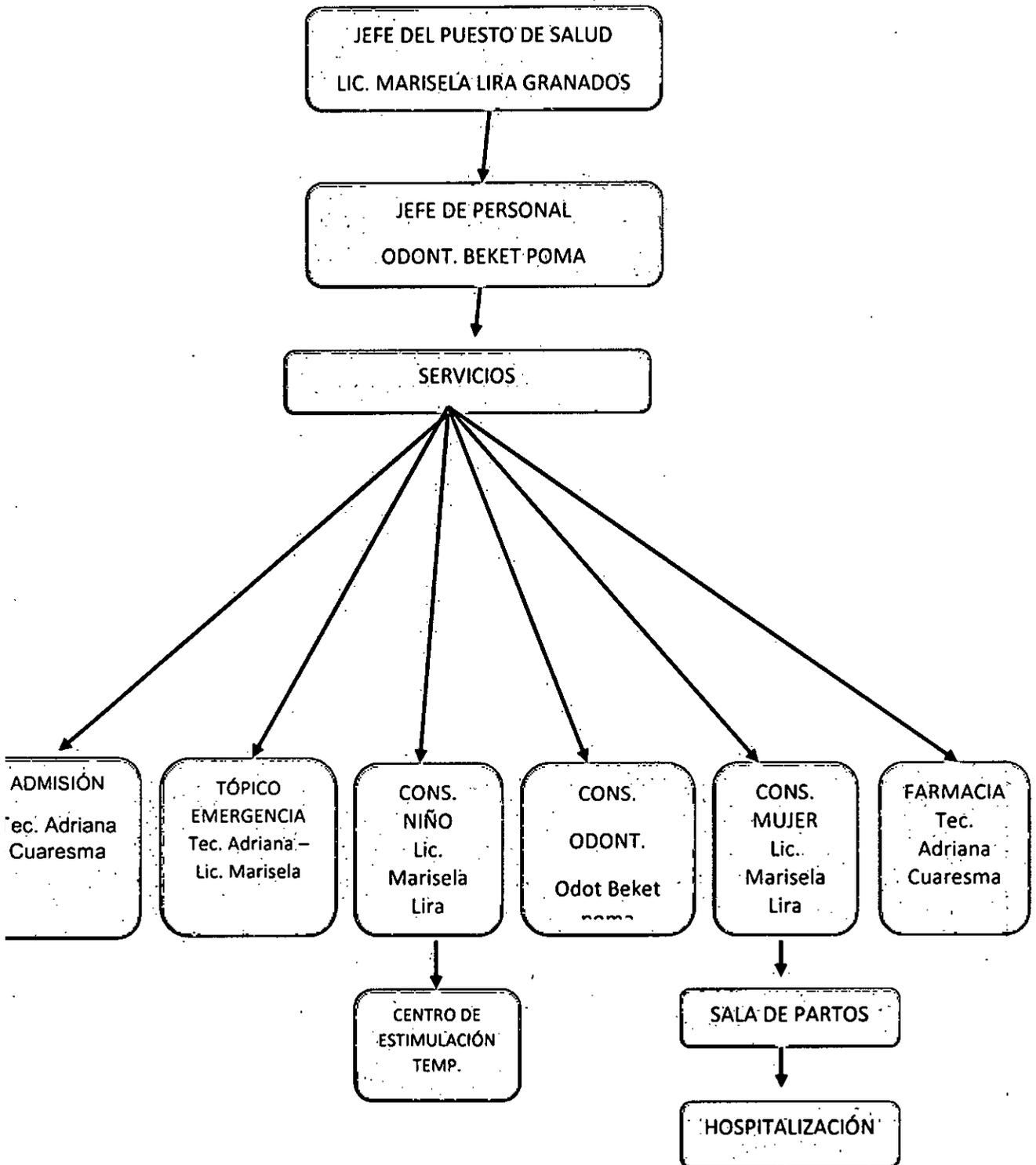
FUENTE.- propuesta del organigrama de la Micro red Lucanas

ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL DEL PUESTO DE SALUD SAN JUAN DE LUCANAS



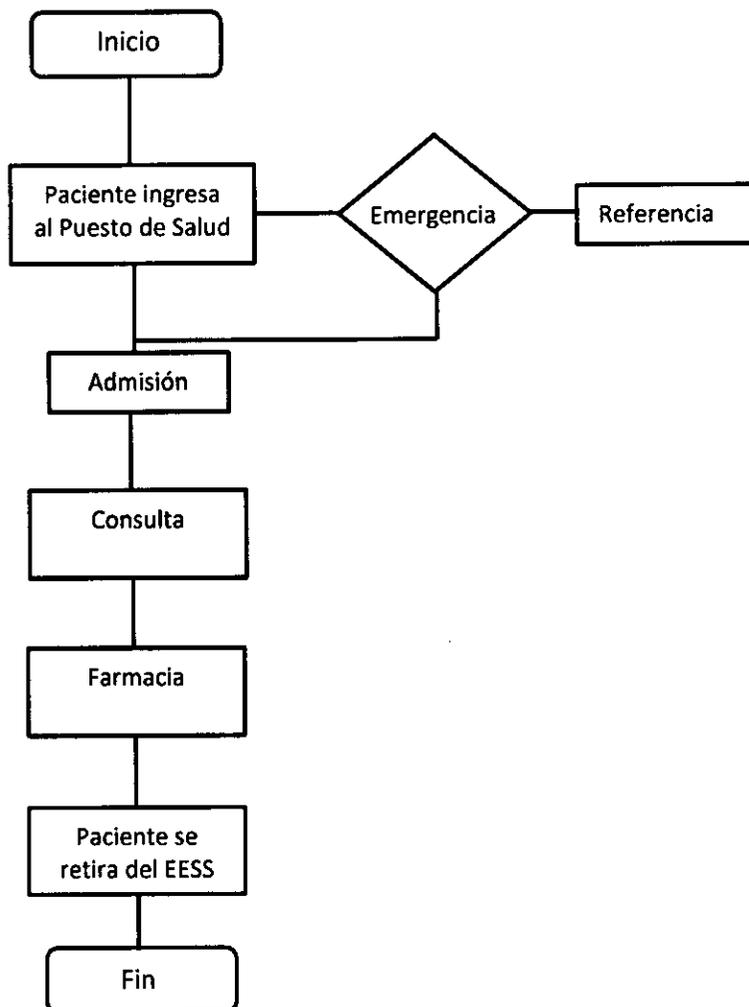
FUENTE.- Propuesta del organigrama estructural del Puesto de San Juan

ORGANIGRAMA NOMINAL DEL PUESTO DE SALUD SAN JUAN DE LUCANAS



FUENTE: propuesta del organigrama del Puesto de Salud San Juan

**FLUJOGRAMA DE ATENCIÓN DEL PUESTO DE SALUD
SAN JUAN DE LUCANAS.**



FUENTE.- elaboración propia.

2. MISIÓN DEL PUESTO DE SALUD SAN JUAN DE LUCANAS

Brindar atención integral de salud a los usuarios y su familia con calidad, calidez, equidad y ética; priorizando actividades de tipo preventivo promocional intra y extra murales, con personal permanentemente capacitado; motivado y sensibilizado hacia el cambio de actitud con el fin de mejorar el nivel de salud con participación social de nuestra población.(7)

3. VISIÓN DEL PUESTO DE SALUD SAN JUAN DE LUCANAS

Ser un establecimiento de salud líder en la prestación de servicio de salud en la Micro Red Lucanas, de la Red de Salud Puquio seremos modelo en atención Integral, que se destaque por el trabajo digno al usuario, desarrollando actividades con mayor competitividad, modernización, liderazgo y participando activamente en el desarrollo de nuestra población poniendo énfasis en las actividades preventivo promocionales proyectado a la comunidad. (7)

4. FUNCIONES DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Las funciones básicas elementales que realiza el personal de enfermería son:

Función asistencial:

- ✓ Cuidar la salud del individuo en forma personalizada, integral y continua, respetando sus valores, costumbres y creencias.(6)
- ✓ Realizar y controlar el proceso de Atención de Enfermería, como método científico de la profesión
- ✓ Registrar en la historia clínica toda la información disponible de los problemas identificados en individuos, familia y comunidad.
- ✓ Valorar la información recogida para realizar acciones de Enfermería, registrándolos en la H.CL .(6)
- ✓ Evaluar las respuestas del individuo y registra en la H.C.

Función administrativa:

- ✓ Planificar, ejecutar y controlar los cuidados de Enfermería.
- ✓ El propósito de la labor administrativa es lograr que el trabajo requerido sea efectuado con el menor gasto posible de tiempo, energía y dinero pero siempre compatible con una calidad de trabajo previamente acordada (6)

Función docencia:

- ✓ La función docente la enfermera tiene un cuerpo de conocimientos que le es propia y específica y que crea la necesidad de transmitirla.(6)
- ✓ Educación sanitaria a personas, familias, núcleos sociales y comunidad.(6)
- ✓ Realizar actividades educativas que permitan modificar los conocimientos, actitudes y prácticas de los individuos, así como el medio ambiente físico y social.
- ✓ Desempeña el papel de maestra ya sea formal o informal compartiendo los conocimientos sobre educación en salud que conduzca a modificar y/o aprender las conductas adecuadas para la salud del individuo, familia y comunidad. (9)
- ✓ Tener coherencia y capacidad definida de sus principios, creencias y valores que informa y orienta su propia vida; ya que trata con personas que tienen sus propias creencias y sus propios valores y como enfermero debemos servir y educar al paciente.
- ✓ Ser flexibles y a la vez firmes de sus propios criterios respetando al paciente en su posicionamiento, cuya personalidad debe ser respetada.
- ✓ Fortalecimiento de los recursos humanos a través de la capacitación continua.

FUNCIONES INVESTIGATIVAS

- ✓ Realizar y/o participar en investigación en enfermería y otras áreas con el objeto de contribuir al desarrollo profesional y mejoramiento de la salud de la población.
- ✓ Divulgar y aplicar los resultados de las investigaciones a fin de contribuir a mejorar la atención de salud, la atención de enfermería y el desarrollo profesional.
- ✓ Coordinar, controlar la ejecución de ensayos clínicos.
- ✓ Participar en la ejecución de ensayos clínicos.
- ✓ Integrar los consejos científicos en los diferentes niveles del Sistema Nacional de Salud.(6)

4.1. FUNCIONES DE LA ENFERMERA en el consultorio de crecimiento y desarrollo

- ✓ Garantizar la Atención integral del niño sano menor de 5 años.
- ✓ Evaluación, seguimiento y monitoreo del Crecimiento y Desarrollo del niño
- ✓ Prevención de enfermedades prevalentes de la infancia y mantenimiento de la salud

ANÁLISIS FODA DEL PUESTO DE SALUD SAN JUAN DE LUCANAS

| FORTALEZAS | DEBILIDADES |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> -trabajo en equipo, buenas relaciones interpersonales -personal de salud capacitado y sensibilizado en la atención del paciente ante cualquier situación -Respeto a las costumbres e interculturalidad en la atención del paciente -personal de salud organizado para el trabajo intra y extramural | <ul style="list-style-type: none"> -Infraestructura antigua y deteriorada Que no ofrece comodidad a los usuarios -personal de salud insuficiente -falta de sensibilización a la población - Equipos e instalaciones de servicios generales antiguos que ocasionan fallas repentinas y altos costos de mantenimiento -inadecuado saneamiento básico |
| OPORTUNIDADES | AMENAZAS |
| <ul style="list-style-type: none"> -toda la población se encuentra afiliada al SIS -ser líder a nivel de la comunidad -identificación y seguimiento de los niños menores de 5 años a través de la sectorización -personal de salud disponible las 24 horas del día -coordinación y apoyo permanente con la micro red de lucanas | <ul style="list-style-type: none"> -condiciones sociales de pobreza, hacinamiento, no cuentan con saneamiento básico, violencia familiar y machismo esto en algunos sectores. -Existen comunidades de difícil acceso donde se encuentran niños menores de 5 años y gestantes que en tiempo de lluvias no acuden a los servicios de salud y un solo personal de enfermería no se abastece. -poco apoyo de las autoridades locales. -frecuencia de lluvias torrenciales en los meses de diciembre a abril |

D. DESARROLLO DE ACTIVIDADES LABORALES ESPECIFICADAS

1. TIPO DE SERVICIO.

El Puesto de Salud de San Juan de Lucanas cuenta con un consultorio de crecimiento y desarrollo donde se brinda atención primaria de salud de carácter preventivo promocional porque es el primer contacto, es la puerta de entrada del usuario a los servicios de salud, es la asistencia sanitaria esencial accesible a todos los individuos y familias de la comunidad a través de medios aceptables. Según categoría el Puesto de Salud es de categoría 1.1.

2. METODOLOGÍA

Para El presente informe se aplicó la metodología DESCRIPTIVO por que permite describir las actividades básicas de salud realizadas en el consultorio de Crecimiento y desarrollo del Puesto de Salud San Juan de Lucanas tales como : Antropometría, detección de enfermedades prevalentes, evaluación de la agudeza visual y auditiva, valoración de situación de violencia familiar, suplementación con micronutrientes, inmunizaciones, consejería integral, consejería nutricional, tamizaje de anemia, descarte de parasitosis, tratamiento antiparasitarios, sesiones demostrativas, visita familiar integral, evaluación del desarrollo, utilizando el Test Abreviado peruano (TAP) de 0 a 30 meses y el Pauta Breve (PB)en niños de 0 a 4 años con enfoque del Desarrollo Infantil Temprano (DIT), Atención odontoestomatologica.

3. HERRAMIENTAS

Las herramientas que se utilizaron en el área de crecimiento y desarrollo son las siguientes:

- ✓ Norma técnica N° 087- MINS/DGSP-V.01.- es un documento en el que se establecen las disposiciones técnicas para la evaluación oportuna y periódica del crecimiento y desarrollo del niño menor de cinco años.

(véase Anexo N° 01)

- ✓ HCL. estandarizado.-es un documento médico – legal que surge del contacto entre el profesional de salud y el paciente. **(Véase anexo N° 02)**
- ✓ Tarjetas de seguimiento de niños.- Es un instrumento esencial que nos permite realizar las visitas domiciliarias a los niños que no acuden a sus controles. **(Véase anexo N° 03)**
- ✓ Formato His.-es una herramienta informática que se utiliza en el registro diario de atención. **(véase anexo N° 04)**
- ✓ Formatos del SIEN.-tiene como objetivo hacer un control de calidad nos permite registrar las atenciones en el consultorio de crecimiento y desarrollo, los resultados del dosaje de hemoglobina. **(véase anexo N° 05)**
- ✓ Formatos de atención SIS.-tiene como objetivo realizar el control de atención a los niños asegurados al SIS.**(véase anexo N° 06)**
- ✓ Carnet de atención integral de salud del niño .-nos permite registrar todas las actividades que se realizó en el niño **(véase anexo N° 07)**
- ✓ Curvas de seguimiento OMS: peso/edad, peso /talla, talla/edad.- es parte de la HCL, nos permite graficar la ganancia adecuado o inadecuado. **(véase anexo N° 08)**
- ✓ Instrumentos de Evaluación del desarrollo, TAP, E.E.D.P, TEPSI.**(véase anexo N° 09**

E. PROBLEMÁTICA Y EXPERIENCIA LABORAL

1. PROBLEMÁTICA DEL SERVICIO

CUADRO N° 01
Identificación de los problemas

| PROBLEMAS |
|--|
| 1. Infraestructura Antigua y Deteriorada |
| 2. Personal de Salud Insuficiente |
| 3. Falta de sensibilización a la población |
| 4. Equipos E instalaciones De Servicios Generales Antiguas |
| 5. Inadecuado Saneamiento Básico |
| 6. Frecuencia de lluvias torrenciales en los meses de diciembre a abril |
| 7. Existen comunidades de difícil acceso donde la población en tiempos de lluvias no acuden a los servicios de Salud |

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

CUADRO N° 02
Priorización De Problemas

| PROBLEMA | MAGNITUD | TENDENCIA | RIESGO | CAPACIDAD DE INTERVENCIÓN | INTERÉS DEL LA POBLACIÓN | TOTAL |
|---|-----------------|------------------|---------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------|
| Infraestructura Antigua Y Deteriorada | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 17 |
| Personal de Salud Insuficiente | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 18 |
| Falta de sensibilización a la población | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 14 |
| Equipos e instalaciones de servicios generales antiguos | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 15 |
| Inadecuado Saneamiento Básico | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 15 |
| Frecuencia de lluvias torrenciales en los meses de diciembre a abril | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 14 |
| Existen comunidades de difícil acceso donde la población en tiempos de lluvias no acuden a los servicios de Salud | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 16 |

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

CUADRO N° 03

PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS POR PUNTAJES OBTENIDAS

| NÚMERO | PROBLEMAS | PUNTAJE TOTAL |
|---------------|---|----------------------|
| 1 | Personal de salud insuficiente | 18 |
| 2 | infraestructura antigua y deteriorada | 17 |
| 3 | Existen comunidades de difícil acceso donde la población en tiempos de lluvias no acuden a los servicios de Salud | 16 |

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

En el cuadro se puede observar la priorización de problemas en el Puesto de Salud San Juan de Lucanas y así tenemos:

- ✓ Personal de salud insuficiente
- ✓ Infraestructura antigua y deteriorada
- ✓ Comunidades de difícil acceso donde la población en tiempos de lluvia no acuden a los servicios de salud.

CUADRO N° 04
PLAN DE INTERVENCIÓN

| Problema | Objetivos | Actividad | Meta | Indicador | Cronograma | | | | | | | | Responsable |
|--------------------------------|--|---|---|--|------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|---|
| | | | | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | |
| | | | | | I-SEM | II-SEM | I-SEM | II-SEM | I-SEM | II-SEM | I-SEM | II-SEM | |
| Personal de salud insuficiente | GENERAL Contar con suficiente personal de salud, que garantice la atención de calidad a los usuarios | Coordinar con la Red de salud para la distribución de personal de salud y/o convenio con la municipalidad | Lograr al 100% la atención de personal de salud | N° de la atención | X | x | x | x | x | x | x | x | Lic. Enf. Especialista del Puesto de Salud San Juan de Lucanas y su equipo. |
| | ESPECIFICO Lograr que el puesto de salud cuente con personal suficiente | enviar el requerimiento de personal de salud a la red Puquio y municipalidad | Lograr al 100% el informe de las atenciones realizadas cada mes | Número de pacientes atendidos por cada mes | x | x | x | x | x | x | x | x | Lic. Enf. especialista del puesto de salud y su equipo. |

Fuente: Elaboración propia, 2016

CUADRO N° 5

| Problema | Objetivos | Actividad | Meta | Indicador | Cronograma | | | | | | | | Responsable | |
|---------------------------------------|--|--|---|------------------------------------|------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|--|--|
| | | | | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | |
| | | | | | I-SEM | II-SEM | I-SEM | II-SEM | I-SEM | II-SEM | I-SEM | II-SEM | | |
| | GENERAL | | | | | | | | | | | | | |
| Infraestructura antigua y deteriorada | Mejorar la infraestructura del Puesto de Salud | Coordinar con las autoridades locales para el mejoramiento del Establecimiento de Salud. | Lograr al 100% el mejoramiento del Establecimiento de Salud | N° de atenciones por cada semestre | x | x | x | x | x | x | x | x | Lic. Enf. Especialista del Puesto de Salud San Juan de Lucanas y su equipo | |
| | ESPECIFIC | | | | | | | | | | | | | |
| | Lograr el mejoramiento de la infraestructura del Puesto de Salud | Gestionar apoyo a las autoridades locales y a la empresa minera para el Lograr presupuesto para el mejoramiento del Puesto de Salud mejoramiento de la infraestructura | N° de atenciones de pacientes | x | x | x | x | x | x | x | x | | Lic. Enf. especialista del Puesto de Salud San Juan de Lucanas y su equipo | |

Fuente: Elaboración propia, 2016

| Problema | Objetivos | Actividad | Meta | Indicador | Cronograma | | | | | | | | Responsable |
|---|--|--|--|--|------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|---|
| | | | | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | |
| | GENERAL | | | | I-SEM | II-SEM | I-SEM | II-SEM | I-SEM | II-SEM | I-SEM | II-SEM | |
| comunidades de difícil acceso donde la población en tiempos de lluvias no acuden a los servicios de salud | Garantizar la atención de la población del Distrito de San Juan de Lucanas | Coordinar con la Micro red para la atención integral En lugares de difícil acceso | Lograr al 100% la atención de la población que se encuentran en lugares de difícil acceso. | Coberturas óptimas en control de crecimiento y desarrollo de niños menores de cinco años así mismo gestantes controladas y captadas. | x | x | X | x | x | x | x | x | Lic. Enf. especialista del Puesto de Salud San Juan de Lucanas y equipo de salud de la Micro red Lucanas. |

Fuente: Elaboración propia, 2016

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Mi experiencia laboral inicia en el año 2003 como enfermera en el Puesto de Salud San Pedro de Palco de la Red de Salud Puquio asumiendo la jefatura y cumpliendo función asistencial.

En el 2004 ingreso a laborar en el Puesto de Salud de San Juan de Lucanas como enfermera asistencial asumiendo la jefatura del establecimiento de salud hasta mayo del 2013, tuve la oportunidad de poder solucionar muchas emergencias médicas y obstétricas así como la atención de partos.

Estando en la jefatura se logró la contratación de 02 personales de salud en convenio con la municipalidad, la empresa minera Rio Azul y la Red de Salud Puquio, la compra de un sillón odontológico así como la habilitación de un puesto de salud satélite en la comunidad de Utec y la adquisición de una ambulancia en calidad de sesión de uso que otorga la municipalidad al establecimiento de salud para las emergencias.

Actualmente estoy laborando en el centro de salud Santa Elena de la Red de Salud Huamanga como enfermera asistencial en emergencia, consultorio de crecimiento y desarrollo, atención inmediata del recién nacido, y llevando el programa de TBC, malaria y leishmaniasis de la micro red de Santa Elena.

Esta experiencia laboral fue la más relevante y tomo como modelo a:

MODELO DE DOROTHEA OREM

BASES TEÓRICAS: Es un modelo de suplencia o ayuda

VALORES:

Para Dorothea Orem, el ser humano es un organismo biológico. Psicológico en interacción con el medio, al que está sometido, tiene la capacidad de crear y realizar actividades beneficiosas para sí y los demás. La salud es un estado que significa integridad estructural y funcional que sigue por medio de acciones universales llamados autocuidados, el autocuidado es una necesidad humana que constituye la acción que el ser humano realiza a través de sus valores, creencias, etc. Con el fin de mantener la vida, la salud y el bienestar. Son acciones denigradas que requieren de aprendizaje, cuando la persona no puede por sí misma llevar a cabo estas acciones por limitaciones o incapacidad se produce una situación de dependencia de los autocuidados

F. RECOMENDACIONES

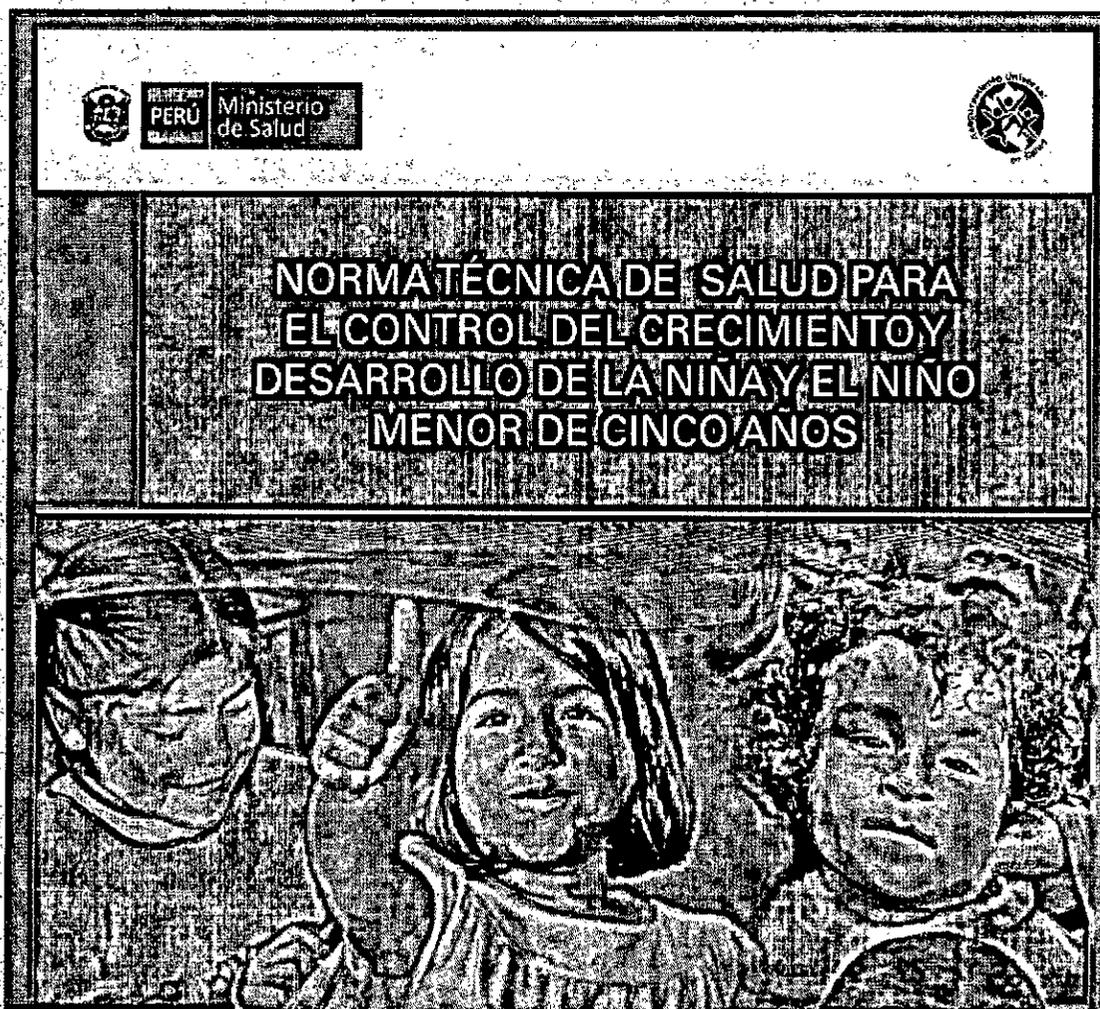
- Promover y Fomentar en los pueblos estilos de vida saludables.
- Fomentar el compromiso por parte de los jefes inmediatos superiores para gestionar incentivos al personal de salud.
- Mantener la sostenibilidad del trabajo con las autoridades locales.
- Promover el trabajo en equipo.
- Fortalecer mediante capacitaciones al personal de salud para que brinde atención de salud en las diferentes patologías.

REFERENCIALES

1. **INEI / UNICEF, 2008**
2. **NTS N°087-MINSA/DGSP-V.01 “Norma Técnica de Salud para el Control del Crecimiento y Desarrollo de la niña y el niño menor de cinco años “**
3. **Bastidas M, Posada A, Ramírez H. conceptos Generales de Crecimiento y Desarrollo. “ El niño Sano”, Medellín. Casa editora: V**
4. Antioquia. Tercera edición 2005 P 26-27
5. **López Infante Arango. “Manual de Estimulación Temprana”**
6. **Slide Share. funciones del Rol Enfermero.**
7. Análisis de la situación de salud del distrito de San Juan de Lucanas, 2012
8. Manual de organización y funciones, de la Microred Lucanas, Ayacucho 2010.
9. Manual de organización y funciones, Red de Salud Huamanga, Ayacucho 2012.

ANEXOS

Anexo N° 01



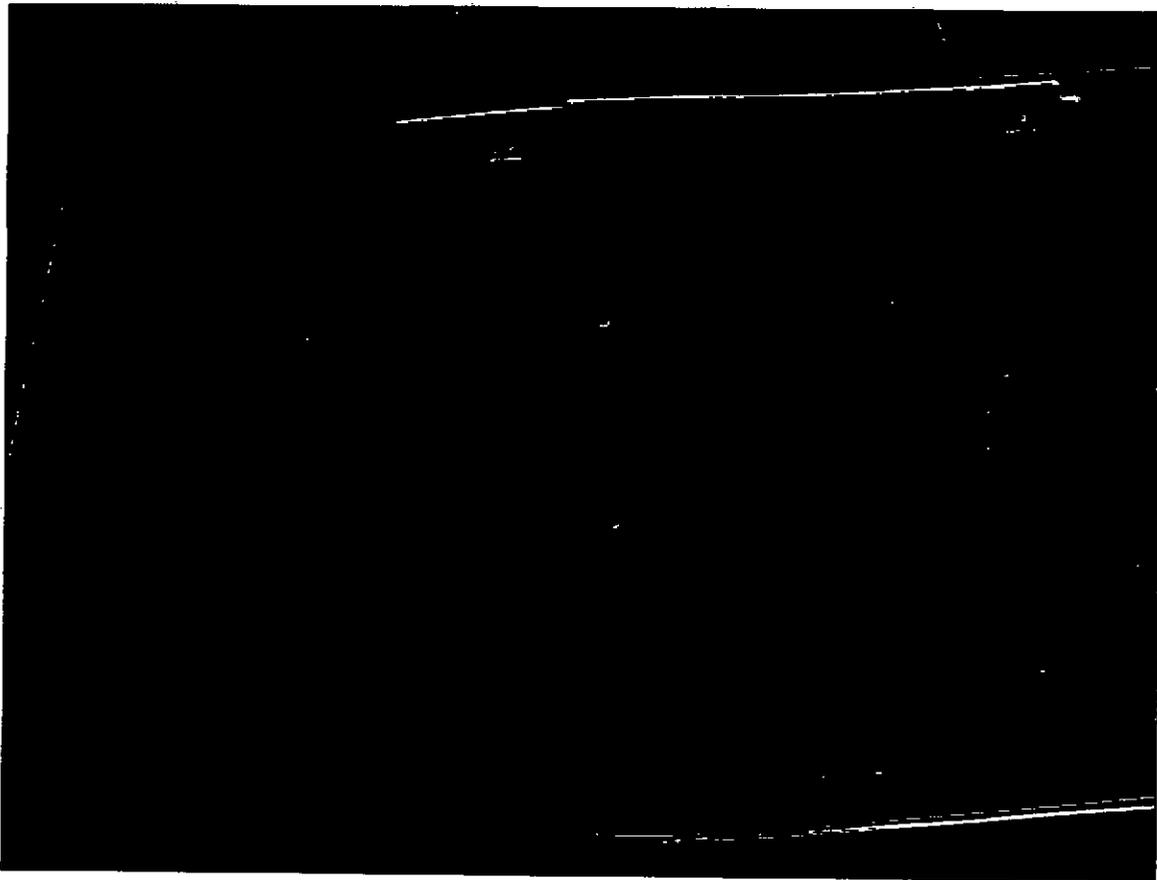
Fuente: Elaboración propia, 2016

Anexo N° 02: Servicio de Enfermería en el Área de Crecimiento y Desarrollo del Niño

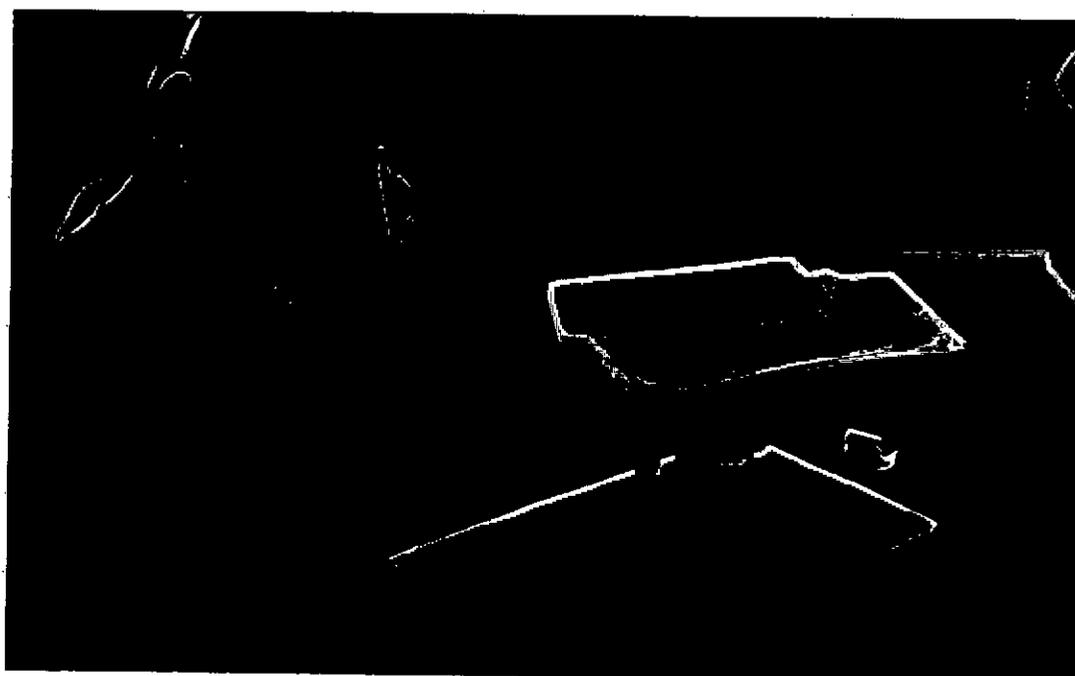


Fuente: Elaboración propia, 2016

Anexo N° 03: Formatos del Servicio



Anexo N° 04: Llenado de documentos del Servicio

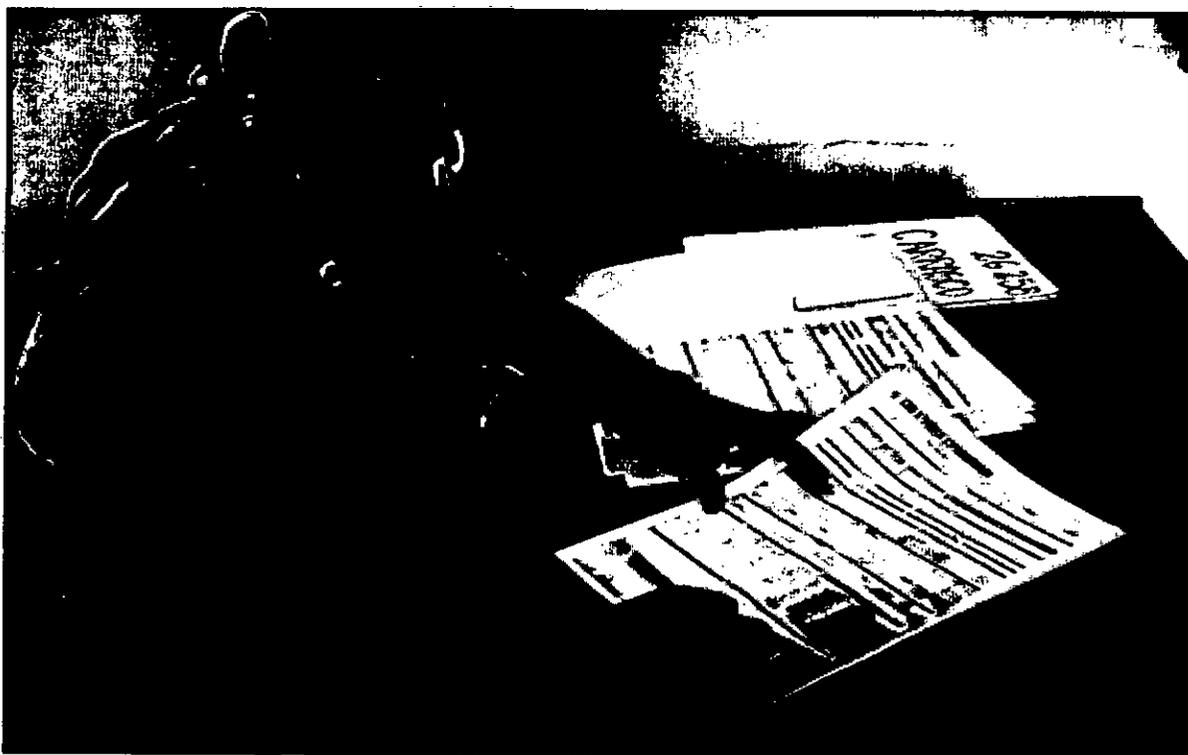


Fuente: Elaboración propia, 2016

ANEXO N°05: Servicio de Enfermería en el Área de Crecimiento y Desarrollo del Niño

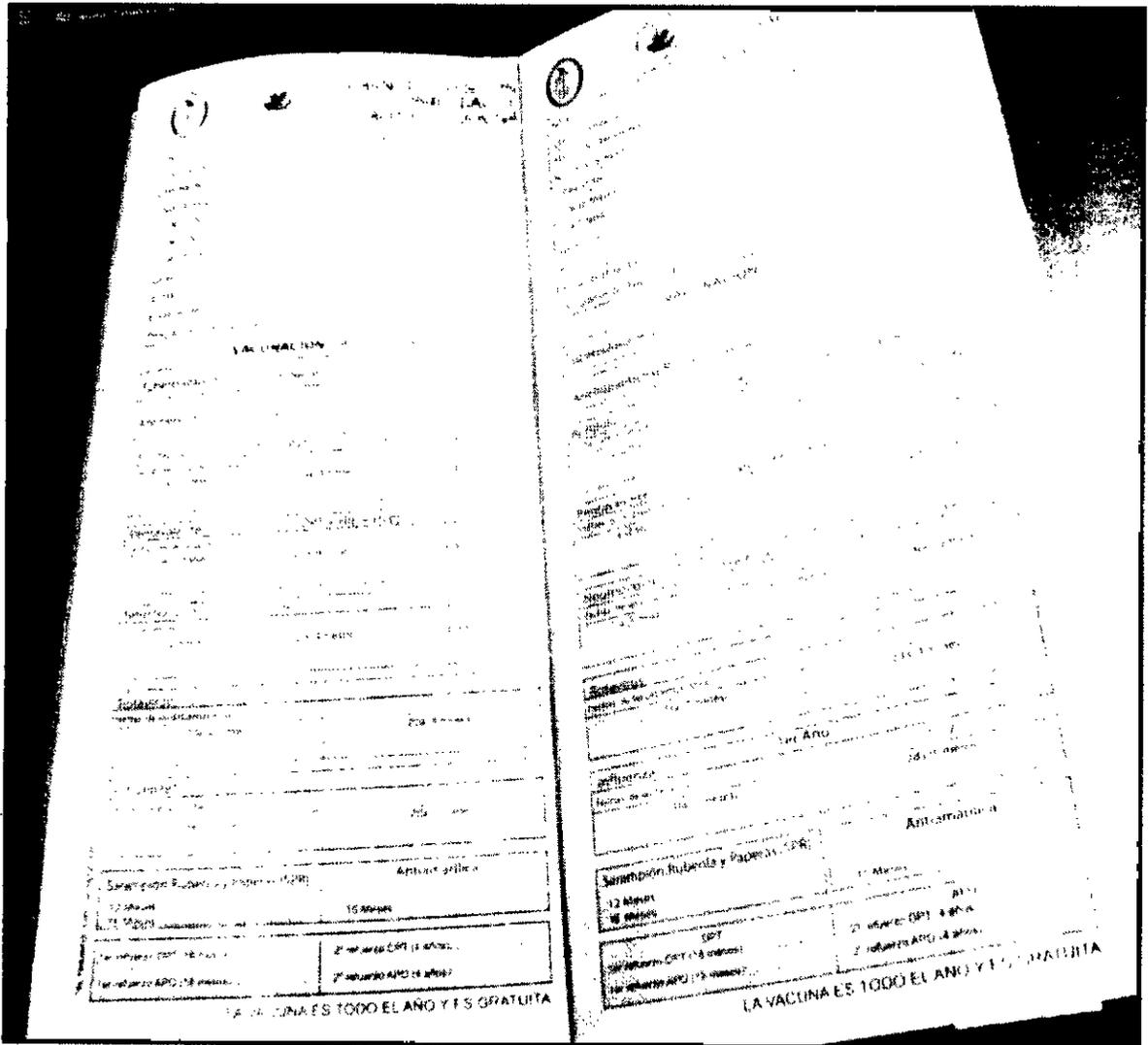


Anexo N° 06



Fuente: Elaboración propia, 2016

Anexo N° 07



Fuente: Elaboración propia, 2016

Anexo N° 08: Servicio de Enfermería en el Área de Crecimiento y Desarrollo del Niño



Anexo N° 09 Llenado de HIS

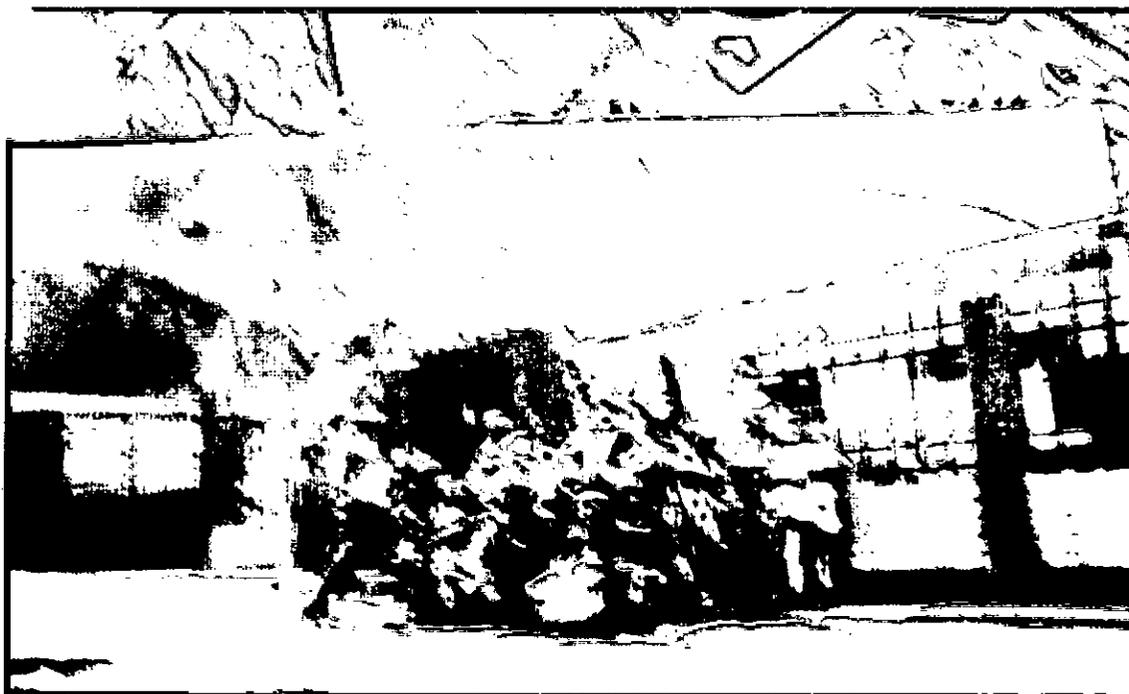


Fuente: Elaboración propia, 2016

**CENTRO DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA DEL PUESTO DE SALUD SAN
JUAN DE LUCANAS**



PUESTO DE SALUD SAN JUAN DE LUCANAS

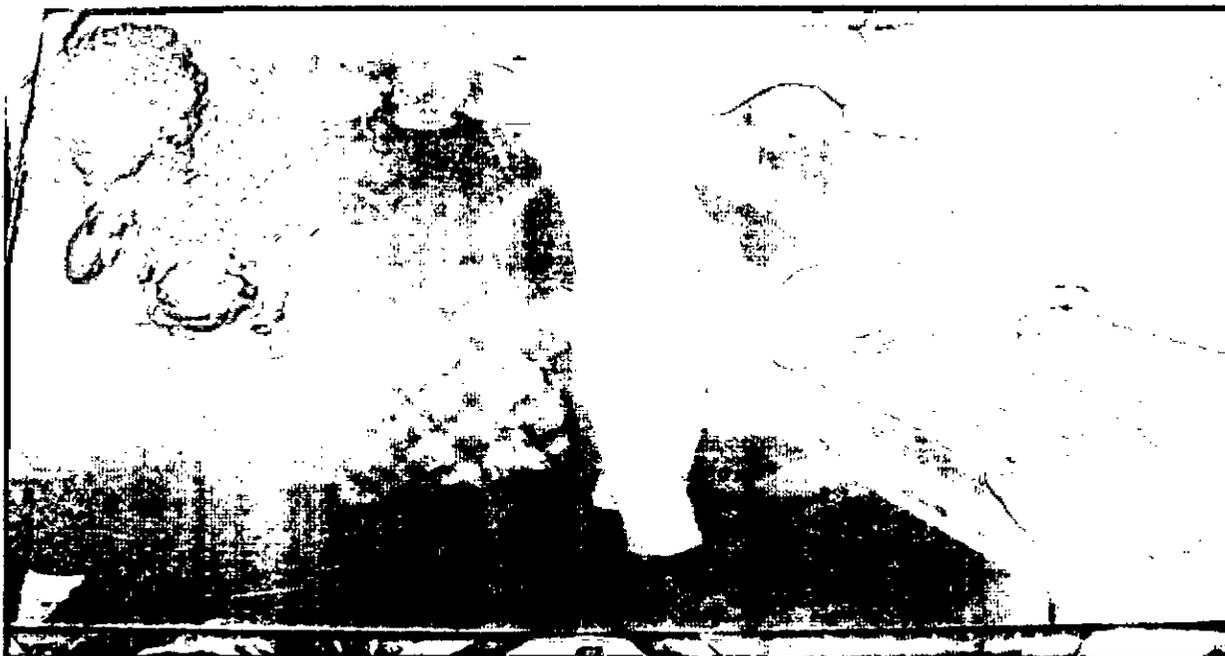


Fuente: Elaboración propia, 2016

VISITA DOMICILIARIA



ATENCIÓN EN EL CONSULTORIO DEL NIÑO



Fuente: Elaboración propia, 2016



CAMPAÑA DE VACUNACIÓN



Fuente: Elaboración propia, 2016