

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**INFORME DE EXPERIENCIA PROFESIONAL DEL CONSULTORIO DE
CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN NIÑOS EN EL PUESTO
DE SALUD HUAMANQUIQUIA, MICRO RED FAJARDO, RED DE SALUD
CENTRO AYACUCHO 2012 - 2016**

**PARA OPTAR EL TITULO DE ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA EN
CRECIMIENTO, DESARROLLO DEL NIÑO Y ESTIMULACIÓN DE LA
PRIMERA INFANCIA**

LICENCIADA: MELITZA ERIKA DUEÑAS ALANIA

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Melitza Erika Dueñas Alania'.

CALLAO - 2016

HOJA DE REFERENCIA DEL JURADO

MIEMBROS DEL JURADO:

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| ➤ DR. MANUEL ALBERTO MORI PAREDES | PRESIDENTE |
| ➤ LIC. ESP. YRENE ZENAIDA BLAS SANCHO | SECRETARIA |
| ➤ DR. FÉLIX ALFREDO GUERRERO ROLDÁN | VOCAL |

ASESORA: DRA. LINDOMIRA CASTRO LLAJA

Nº de Libro: 01

Nº de Acta: 084

Fecha de Aprobación de tesis: 12 de Junio del 2016

Resolución Decanato N° 222-2016-D/FCS de la sustentación para la obtención del título profesional por modalidad de informe de experiencia profesional de fecha 10 de junio del 2016

ÍNDICE

	Pág.
A. RESUMEN	05
B. INTRODUCCIÓN	06
C. MARCO REFERENCIAL	08
1. Institución	08
2. Misión	18
3. Visión	18
4. Funciones	18
D. DESARROLLO DE ACTIVIDADES LABORALES ESPECÍFICAS	22
1. Tipo de servicio	22
2. Metodología	22
3. Herramientas	23
E. PROBLEMÁTICA Y EXPERIENCIA LABORAL	25
F. RECOMENDACIONES	33
REFERENCIALES	34
ANEXOS	35

A.-RESUMEN

El presente informe describe la experiencia profesional en la Atención Integral del niño y la niña en el Puesto de Salud de Huamanquiya, de la Micro Red de Salud Fajardo, perteneciente a la Red de Salud Centro Ayacucho, en tal sentido la presente implica las actividades realizadas durante los más de Cinco años de labor utilizando un método descriptivo, en estos últimos tiempos fue fundamental concatenar el conocimiento a profundidad a través de la **Especialidad en Crecimiento y Desarrollo del Niño y Estimulación en la Primera Infancia**. Además en este contexto creemos que no solo basta con la valoración del estado físico de la salud del niño (a) sino también es importante identificar e intervenir en la medida de nuestras posibilidades algunas determinantes socioculturales, ambientales que influyen en el crecimiento y desarrollo del futuro talento humano, del mismo modo se menciona datos del Establecimiento de primer nivel de atención. Se recomienda a todas las entidades que interactúan en la atención del niño incidir en el consumo de agua segura para prevenir enfermedades en la población, a la Microred de Salud Fajardo y a la Unidad Ejecutora de Salud Centro Ayacucho brindar los medios para brindar atenciones integrales a los niños de las comunidades para lograr un cuidado holístico del niño y la familia y se sugiere al MINSA empoderar a los prestadores de servicios de salud en la valoración de calidad (estandarizar).

B.- INTRODUCCIÓN

El presente informe tiene como propósito dar a conocer sobre la experiencia profesional desarrollada en el consultorio de atención del Niño del Puesto de Salud de Huamanquiua, Micro Red de Salud Fajardo, Red de Salud Centro Ayacucho en medida que el desarrollo integral de la infancia es fundamental para el desarrollo humano y la construcción de capital social, elementos considerados principales y necesarios para romper el ciclo de pobreza y reducir las brechas de inequidad. El crecimiento se expresa en el incremento del peso y la talla, y el desarrollo es definido como cambios en las estructuras físicas y neurológicas, cognitivas y de comportamiento, que emergen de manera ordenada y son relativamente duraderas. Es un proceso que comienza desde la vida intra-uterina, y que envuelve varios aspectos que van desde el crecimiento físico, pasando por la maduración neurológica, comportamental, cognitiva, social y afectiva del niño.

Recientes investigaciones demuestran la importancia del desarrollo en la primera infancia con respecto a la formación de la inteligencia, la personalidad y el comportamiento social. En ese sentido, si los niños y niñas de corta edad no reciben en esos años formativos la atención y el cuidado que necesitan, las consecuencias son acumulativas y prolongadas. Por lo tanto, brindar al niño oportunidades para que tenga un crecimiento y desarrollo adecuado es una de las prioridades de la familia, los gobiernos, organizaciones, y comunidad en general. La OMS estima que 10% de la población de cualquier país está constituido por personas con alguna tipo de discapacidad(1)

La presencia de algún miembro con discapacidad en los hogares, se indagó en los Censos Nacionales de Población y Vivienda del 2007. Se entiende por persona con discapacidad, a aquella que tiene alguna dificultad permanente física o mental, que limita una o más actividades de la vida diaria. Los resultados censales señalan que en 735 mil 334 hogares, que representan el 10,9% del total de hogares del país, existe al menos una persona con discapacidad física o mental,

mientras que en el 89,1% (6 millones 18 mil 740) de hogares no existen personas con discapacidad .(1)

No es conocido en la actualidad el número de niños peruanos que tienen retraso en el desarrollo mental, motor, social y emocional como consecuencia del deficiente estado de salud y nutrición y del ambiente físico desfavorable que rodea la gestación, el nacimiento y los primeros años de vida en condiciones de exclusión. Sin embargo, de acuerdo a los resultados de la última encuesta ENDES 2012, se sabe que el 17.9% de los menores de cinco años presenta desnutrición crónica y el 50.3% de las niñas y niños de 6 a 36 meses presentó anemia nutricional. Estos datos son suficientes para asumir que esta proporción de niños tendrá deficiencias en el desarrollo, puesto que el retardo en el crecimiento físico y la presencia de anemia son dos marcadores importantes de ambientes desfavorables para el crecimiento y desarrollo(2)

En este contexto resulta de singular importancia realizar el monitoreo del crecimiento y desarrollo de las niñas y niños con la finalidad de mejorar su desarrollo integral a través de la detección precoz de riesgos, alteraciones o trastornos de estos procesos, para su atención oportuna así como promover prácticas adecuadas de cuidado y crianza a nivel familiar y comunitario y el Ministerio de Salud pone a disposición de todos los equipos de gestión y prestadores de las organizaciones del Sector Salud la “Norma Técnica de Salud para el Control de Crecimiento y Desarrollo de la Niña y el Niño Menor de 5 años”(R. M. – N° 990 - 2010/MINSA. Lima DGSP - 2011). Y de este modo aplicar medidas preventivas, aconsejar y orientar a los padres en el cuidado de sus hijos, vacunas, normas nutricionales, Apoyar a la familia y al niño cuando sea preciso.

C.-MARCO REFERENCIAL

1.- INSTITUCIÓN

ESTABLECIMIENTO DE SALUD: PUESTO DE SALUD HUAMANQUIQUIA

Ubicado en el Distrito de Huamanquiua, El Establecimiento de salud en sus inicios funcionaba en uno de los ambientes de la infraestructura de la Junta Directiva comunal con un solo personal de Salud Técnico en Enfermería , posteriormente en el año 1985 se construye el actual Establecimiento con una Categoría de tipo I-1, por lo que vino funcionando de este modo hasta el 2007 en la que se incluye a un profesional Obstetra y en el año 2010 con el Proyecto Europan se fortalece con profesionales de Medicina, Enfermería y Odontología haciendo un equipo básico con ciertos altibajos y en el año 2015 periodo SERUMS (2015 - I) se asigna una plaza de Médico Serums, por lo que en la actualidad funciona como un Establecimiento de tipo I-2. En cuanto a la prestación del servicio cuenta con una población del 98% afiliada al SIS, las principales causas de morbilidad son las enfermedades infecciosas, en cuanto a las determinantes sociales que repercuten en la salud se tiene una fuerte inercia a los controles periódicos, al calendario de vacunación y en general a la debida importancia del cuidado de la Salud del Niño por lo que en una incidencia permanente se viene revirtiendo tales hechos traduciéndose en mejores indicadores de Salud.

❖ DISTRITO DE HUAMANQUIQUIA

Ubicación.- El distrito de Huamanquiua, jurisdicción de la provincia de Víctor Fajardo y Región Ayacucho; se halla enclavado entre los cerros señoriales de Sunimarca y Común Ñawi. Está ubicado en la parte Noroeste de la ciudad de Huancapi capital de la provincia y Sur de ciudad de Ayacucho.

RESEÑA HISTÓRICA: El Distrito de Huamanquiua fue creada en el 02 de Junio de 1936 mediante Ley 8298

- **Latitud.-** Sur 13°43'45''.
- **Longitud.-** Oeste 74°16'30''
- **Altitud.-** 3 350 msnm
- **Población.-** 1264 habitantes aproximadamente. INEI-Ayacucho (2012)
- **Clima.-** En piso ecológico alto andina, hay presencia de frío, pisos de media altura es templado, valles y quebradas son calurosos.
- **Idiomas.-** Quechua y castellano.
- **Religión.-** Católica 70% y Evangélica 30%.
- **Educación.-** Inicial, módulos de cuidado diurno- Cuna Más, Primaria y Secundaria.
- **Producción.-** Agropecuaria y artesanal.
- **Raza.-** Mestiza y trigueña
- **Migración.-** Lima 35%, Ica 3%, Ayacucho 2% y otros 1%.
- **Analfabetismo.-** El 15% de la población.

❖ **PROVINCIA VÍCTOR FAJARDO**

Características geográficas.

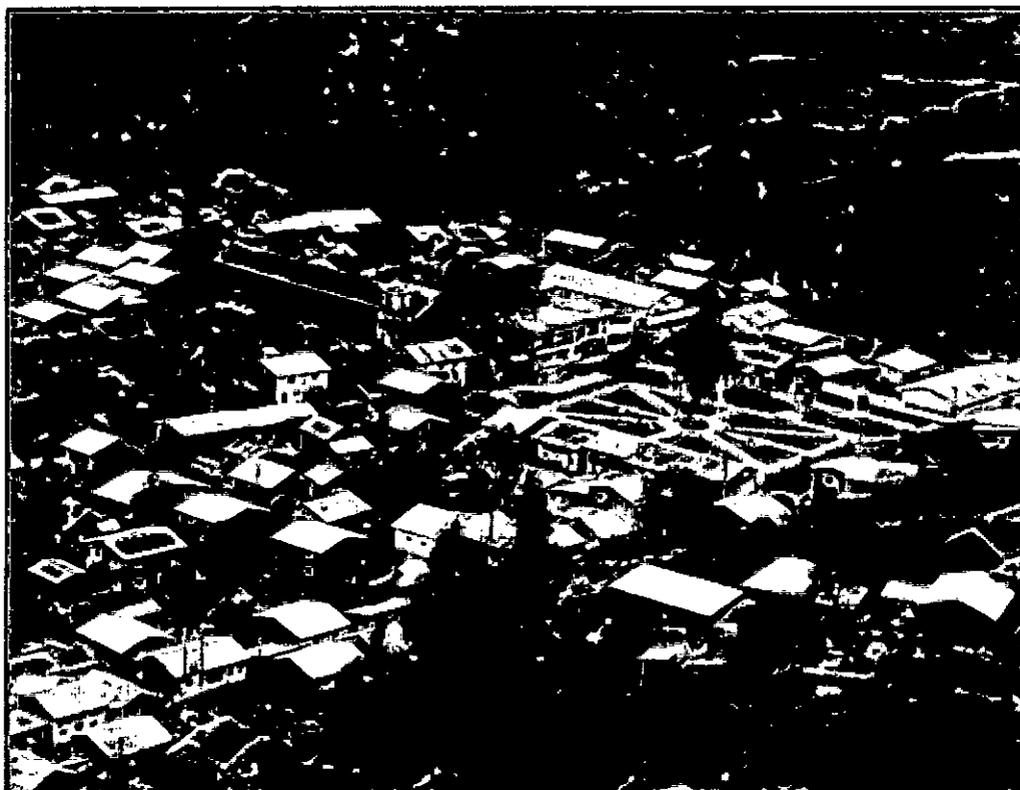
a. División política:

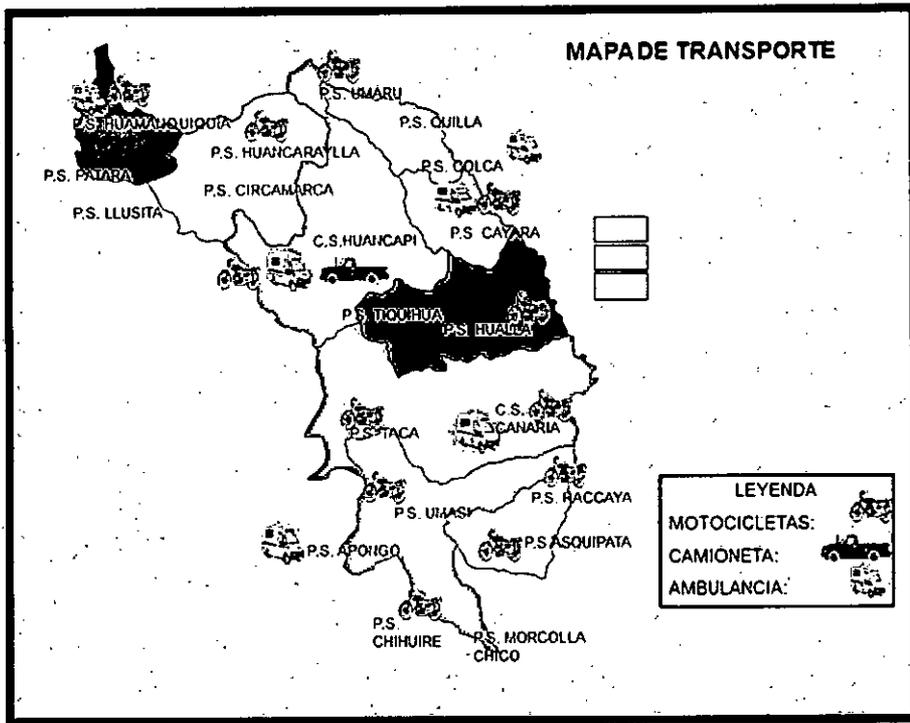
Políticamente la provincia de Fajardo se divide en 12 distritos: Alcamenca, Apongo, Asquipata, Canaria, Cayara, Colca, Huancapi, Huancaraylla, Huamanquiua, Hualla, Sarhua y Vilcanchos, pero por accesibilidad a la MRSS Fajardo solo está asignado 09 distritos; 02 distritos pertenecen a la MRSS Pomabamba y Cangallo (Sarhua y Alcamenca respectivamente) y 01 pertenece a la Red Huamanga (Vilcanchos), presentan características climatológicas, geográficas, epidemiológicas y culturales diferenciadas, dado que se encuentran en pisos altitudinales diferentes.

Figura N° 01

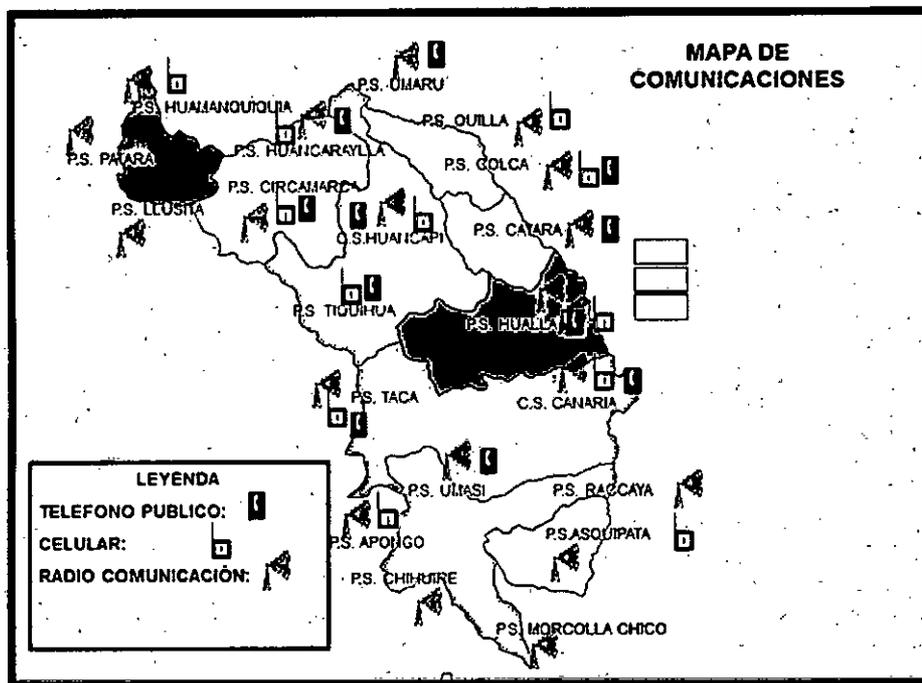


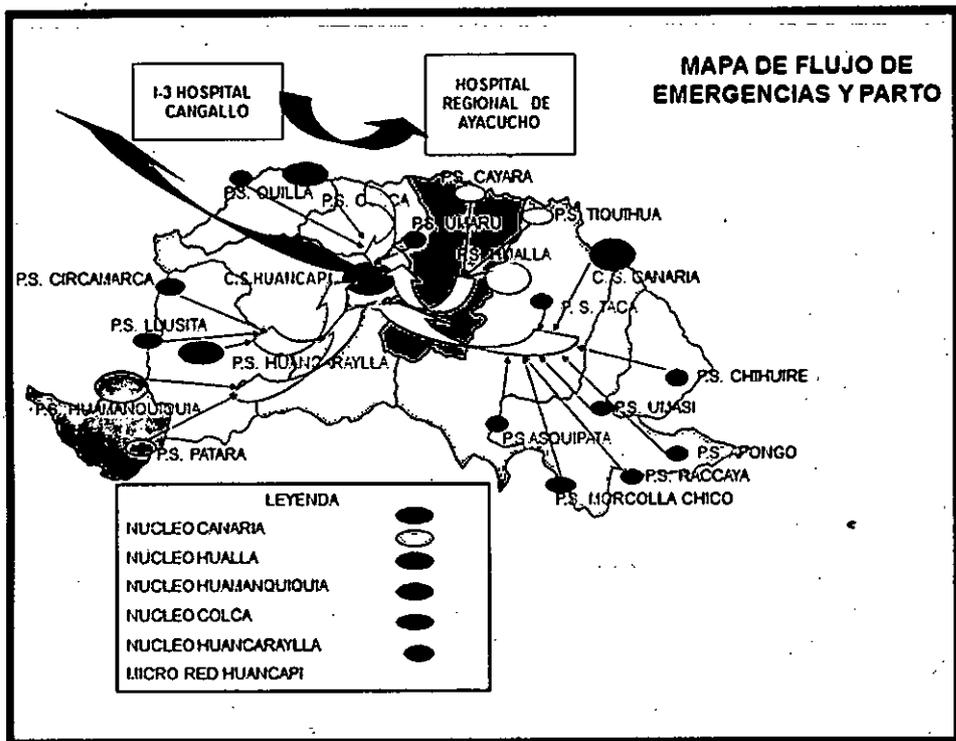
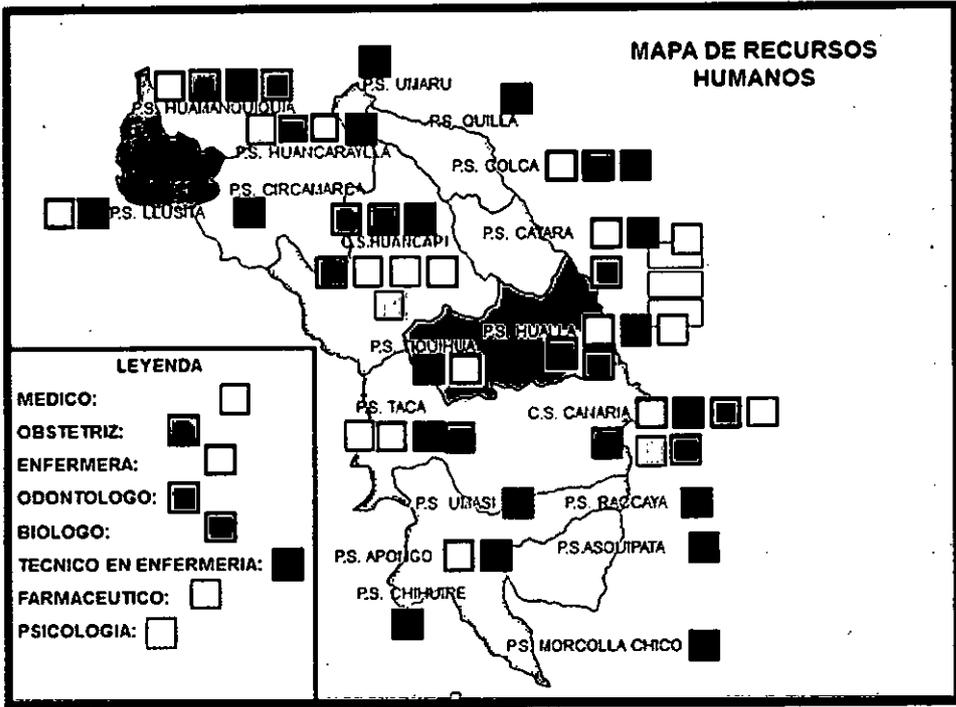
Fuente: Dirección de Epidemiología DIRESA Ayacucho 2013.



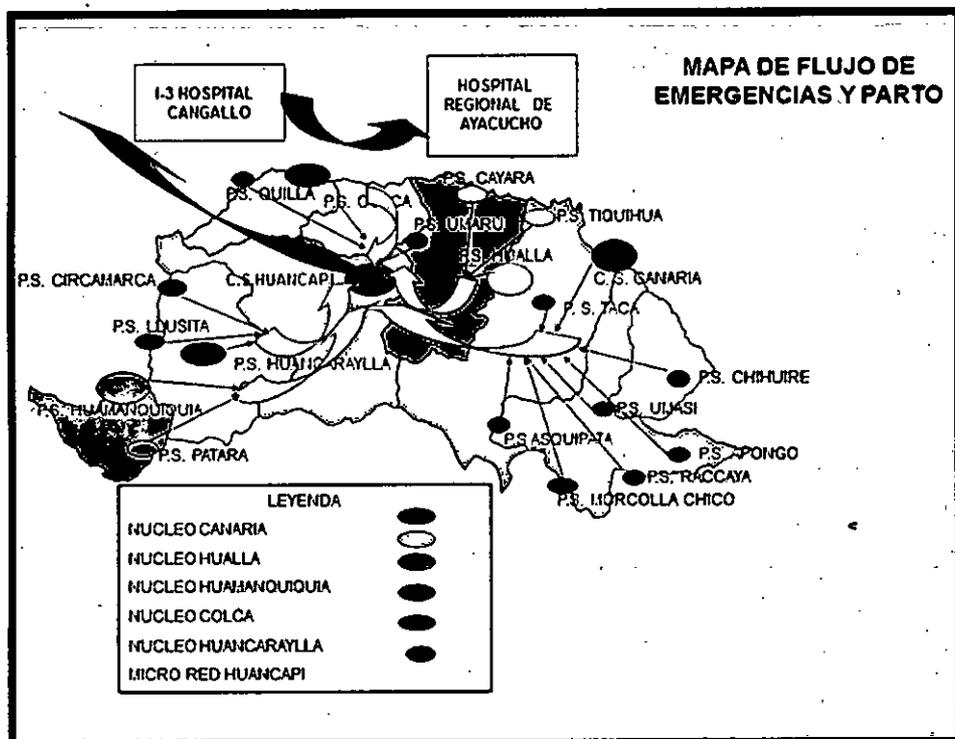
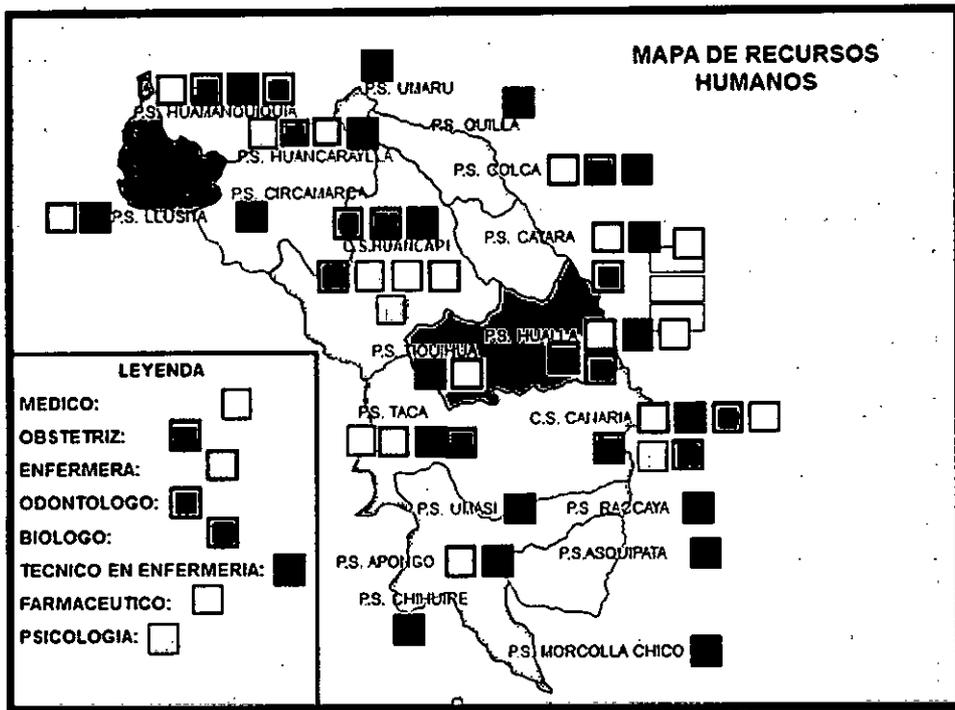


Fuente: Dirección de Epidemiología DIRESA Ayacucho 2013





Fuente: Dirección de Epidemiología DIRESA Ayacucho 2013



Fuente: Dirección de Epidemiología DIRESA Ayacucho 2013

PRINCIPALES CAUSAS DE MORBILIDAD EN EL DISTRITO DE HUAMANQUIQUIA

Tabla Nº 55 Principales causas de Morbilidad de Consulta Externa en el Distrito Huamanquiua, Departamento de Ayacucho Provincia Victor Fajardo, 2009					Tabla Nº 55 Principales causas de Morbilidad de Consulta Externa en el Distrito Huamanquiua, Departamento de Ayacucho Provincia Victor Fajardo, 2013				
ID	Lista de Morbilidad 12/110	Casos	%	% Acum.	ID	Lista de Morbilidad 12/110	Casos	%	% Acum.
1	Infecciones de vías respiratorias agudas	925	36,4	36,4	1	Caries dental	811	29	29
2	Enfermedades pulmonares obstructivas	366	14,4	50,8	2	Infecciones de vías respiratorias agudas	697	24,9	53,9
3	Traumatismos superficiales y heridas	189	7,4	58,2	3	Enfermedades pulmonares obstructivas	147	5,3	59,2
4	Enfermedades de la pulpa y de los tejidos	130	5,1	63,3	4	Traumatismos superficiales y heridas	146	5,2	64,4
5	Enfermedades infecciosas intestinales	109	4,3	67,6	5	Enfermedades de la pulpa y de los tejidos	123	4,4	68,8
6	Gastritis y duodenitis	105	4,1	71,7	6	Enfermedades infecciosas intestinales	112	4	72,8
7	Desnutrición y deficiencias nutricionales	105	4,1	75,8	7	Gastritis y duodenitis	111	4	76,8
8	Migraña y otros síndromes de cefalea	63	2,5	78,3	8	Migraña y otros síndromes de cefalea	99	3,5	80,3
9	Infección de vías urinarias	62	2,4	80,7	9	Lumbago y otras dorsalgias	70	2,5	82,8
10	Conjuntivitis	62	2,4	83,1	10	Gingivitis y enfermedades periodontales	57	2	84,8
11	Artritis reumatoide y otras poliartropatías	49	1,9	85,0	11	Artritis reumatoide y otras poliartropatías	46	1,6	86,4
12	Helminthiasis	47	1,8	86,8	12	Infección de vías urinarias	44	1,6	88
13	Enfermedades del esófago, del estómago y	44	1,7	88,5	13	Anemias nutricionales	34	1,2	89,2
14	Infecciones de transmisión sexual	43	1,7	90,2	14	Infecciones de transmisión sexual	31	1,1	90,3
15	Lumbago y otras dorsalgias	34	1,3	91,5	15	Dermatitis	23	0,8	91,1
16	Infecciones de la piel y del tejido subcutáneo	24	0,9	92,4	16	Hipertensión esencial	20	0,7	91,8
17	Traumatismos internos, amputaciones	20	0,8	93,2	17	Micosis superficiales	20	0,7	92,5
18	Enfermedades inflamatorias de los órganos	18	0,7	93,9	18	Traumatismos internos, amputaciones	19	0,7	93,2
19	Otras enfermedades infecciosas y parasitarias y sus secuelas	18	0,7	94,6	19	Dolor en articulación	18	0,6	93,8
20	Micosis superficiales	17	0,7	95,3	20	Neoplasia maligna del colon y recto	18	0,6	94,4
	Resto de enfermedades	111	4,7	100		Resto de enfermedades	2646	5,6	100
	Total	2541	100			Total	0	100	

Fuente: Sistema de consulta Externa HIS, 2009

Fuente: Sistema de consulta Externa HIS, 2013

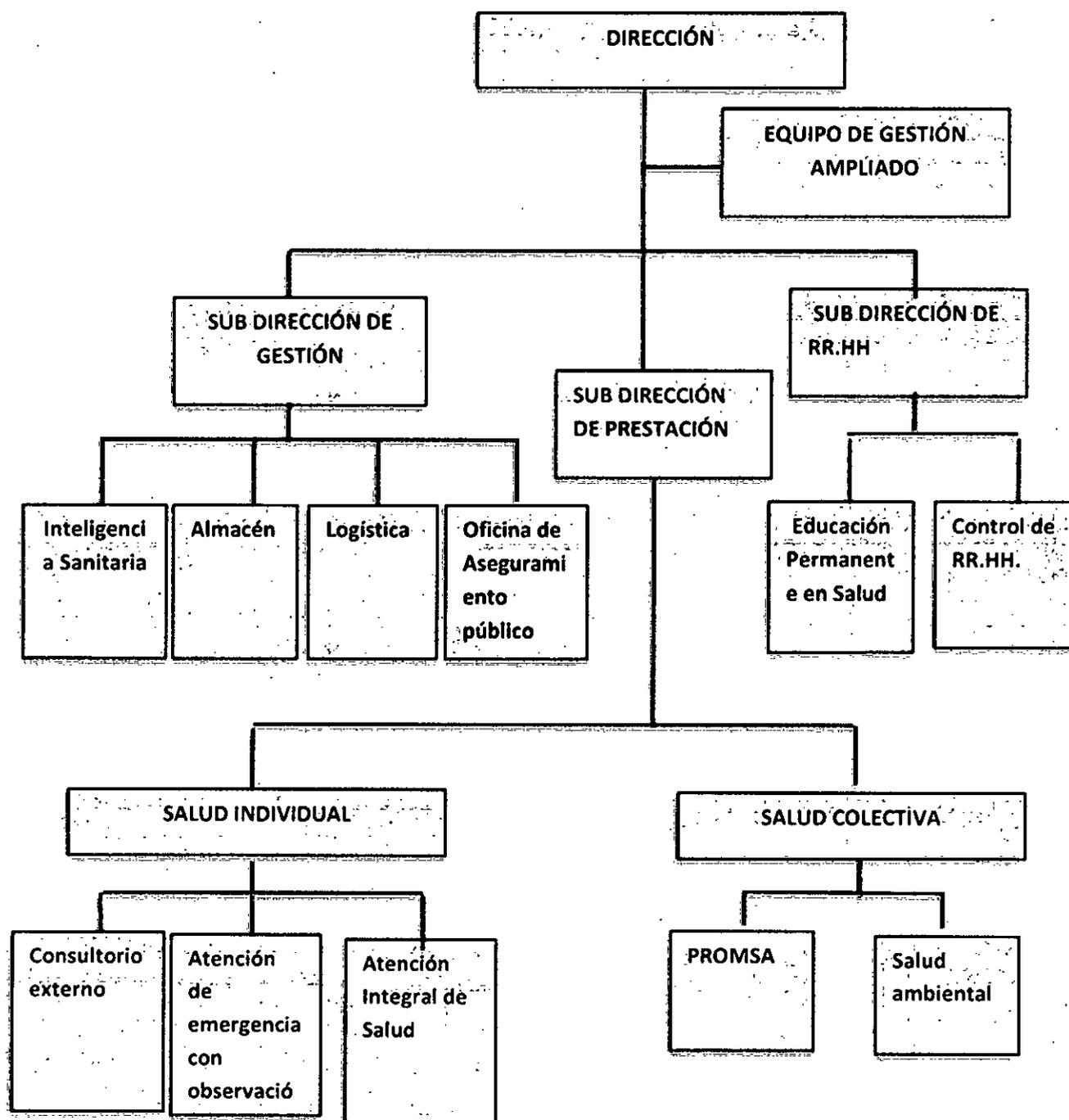
Durante el año 2009 la principal afección motivo de consulta externa en el Distrito de Huamanquiua son las Infecciones de vías respiratorias agudas (36,4%), seguido de las Enfermedades pulmonares obstructivas crónicas (14,4%), Traumatismos superficiales y heridas (7,4 %) y las Enfermedades de la pulpa y de los tejidos periapicales (5,1 %). Las Enfermedades infecciosas intestinales, Gastritis y duodenitis, Desnutrición y deficiencias nutricionales, Migraña y otros síndromes de cefalea aportan en promedio en 3,8% del total de la consulta externa. Durante el año 2013 la principal afección motivo de consulta externa en el Distrito de Huamanquiua son las Caries dental (29%), seguido de las Infecciones de vías respiratorias agudas (24,9%),

CARTERA DE SERVICIOS – PUESTO DE SALUD HUAMANQUIQUIA

1.-CONSULTA	MEDICINA	
	ENFERMERÍA	- CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
		- INMUNIZACIONES
		- ESTIMULACIÓN TEMPRANA
		- CONSEJERÍA NUTRICIONAL
	OBSTETRICIA	- CONTROL PRENATAL
		- PLANIFICACIÓN FAMILIAR
		PAPANICOLAU
	ODONTOLOGÍA	
	TÓPICO	
ATENCIÓN EN EMERGENCIA		
2.- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	OTORGAMIENTO DE CERTIFICADO DE BUENA SALUD	
	OTORGAMIENTO DE CONSTANCIA DE ATENCIÓN	
	OTORGAMIENTO DE CERTIFICADO DE DEFUNCIÓN	
	OTORGAMIENTO DE CERTIFICADO DE NACIDO VIVO	
3.- OTROS SERVICIOS	ESTRATEGIA NACIONAL DE TUBERCULOSIS	
	ESTRATEGIA NACIONAL DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES	
	SANEAMIENTO AMBIENTAL	
	FARMACIA	
	TRANSPORTE DE PACIENTES EN AMBULANCIA	

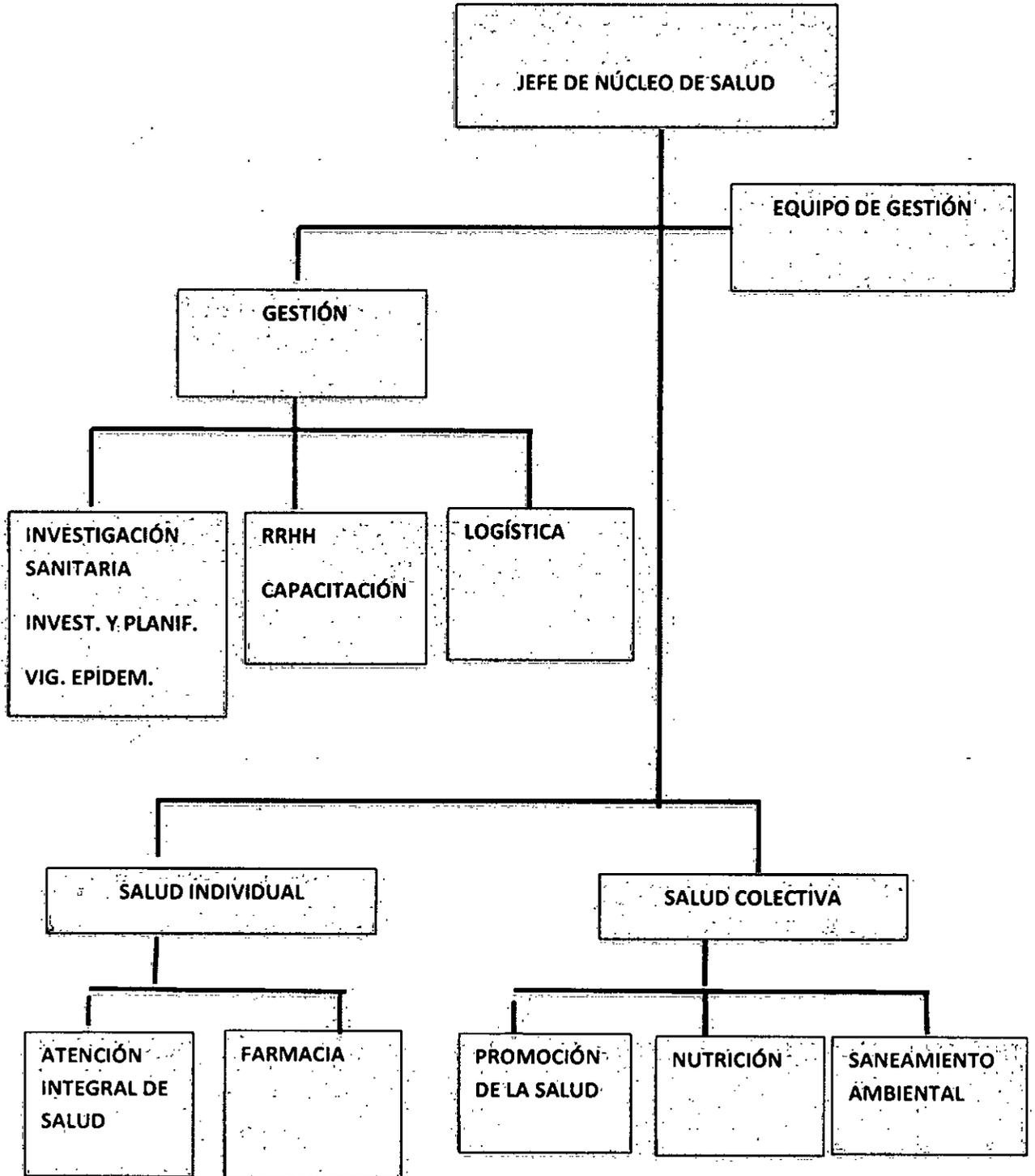
Fuente: Dirección de Epidemiología DIRESA Ayacucho 2013

ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL MICRO RED FAJARDO



FUENTE: POI MICRO RED FAJARDO 2014

ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL PUESTO DE SALUD HUAMANQUIQUIA



FUENTE: POI PUESTO DE SALUD HUAMANQUIQUIA 2002

2.- MISIÓN

“Somos una Institución que brinda Atención Integral de Salud a la población con énfasis en la maternidad y Nutrición Saludable, construyendo alianzas estratégicas con los gobiernos locales, Regionales y Nacionales”.

POI MR FAJARDO PAG 7, AÑO 2013

3.- VISIÓN

“La Micro Red de Salud Fajardo al 2019 deberá ser una Institución Moderna que garantice el acceso a los servicios de salud de calidad contribuyendo al desarrollo humano de la población Fajardina”.

POI MR FAJARDO PAG. 7, AÑO 2013

4.- FUNCIONES DE LA ENFERMERA

Las principales funciones que cumple el profesional de enfermería son las siguientes:

- **FUNCIÓN ASISTENCIAL:** La enfermera aplica los conocimientos teórico científicos en el empleo de técnicas y procedimientos de enfermería que contribuyen a dar atención directa para lograr restablecer la salud y pueda el paciente integrarse a la vida familiar y productiva lo más pronto posible.
- **FUNCIÓN ADMINISTRATIVA:** Es responsabilidad de enfermería aplicar el proceso administrativo en los diferentes ámbitos de desempeño, enfatizando el enfoque gerencial estratégico en la ejecución de este, en la búsqueda de la eficacia y eficiencia
- **FUNCIÓN DOCENCIA:** Le corresponde a enfermería realizar actividades educativas que permitan modificar los conocimientos, actitudes y prácticas de los individuos, así como el medio ambiente físico y social
- **FUNCIÓN DE INVESTIGACIÓN:** En esta área sustenta el quehacer del profesional de enfermería, al aplicar el proceso de investigación científica que le permita tomar decisiones basados en hechos basados en la realidad . Generar conocimientos que sustentan su accionar , proporcionar atención de calidad y potencializar el crecimiento profesional.

FUNCIONES DEL ÁREA DE CONSULTORIO DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO

• FUNCIÓN ASISTENCIAL

1. Atención integral por etapas de vida a demanda en un EE.SS. 1-2
2. Valoración y diagnóstico, evaluación y detección precoz de complicaciones en el recién nacido, lactante, niño y adolescente
3. Examen físico de recién nacido, lactante, niño y adolescente
4. Valoración del desarrollo psicomotriz del recién nacido, lactante y niño
5. Aplicación de técnicas de estimulación temprana para optimizar el desarrollo integral del recién nacido, lactante y niño
6. Vacunación del recién nacido, lactante, niño y adolescente, teniendo en cuenta el marco conceptual de inmunizaciones, las medidas de bioseguridad y manejo de cadena de frío y la intervención antes los diferentes tipos de ESAVI de acuerdo a las normas técnicas.
7. Se realizó consejerías para el cuidado integral del niño, como nutricionales, de estimulación temprana, inmunizaciones, prevención de enfermedades prevalentes en la infancia como EDAS e IRAS, parasitosis y anemia.
8. Intervención comunitaria tales como visitas comunitarias, visita familiar integral, intervención en la familia y viviendas saludables, intervención en instituciones educativas, municipios y comunidades saludables.

• FUNCIÓN ADMINISTRATIVA:

1. Jefe de Establecimiento y Núcleo de Salud.
2. Responsable del área niño del Establecimiento de Salud.
3. Representante de Salud en el CCL
4. Representante de Salud en el comité de lucha contra la pobreza y la desnutrición crónica infantil.

• **FUNCIÓN DOCENCIA:**

1. Asistencia técnica en la implementación del CPVC
2. Estandarizada en valoración antropométrica del niño (a) a nivel Regional.
3. Acompañamiento, asistencia técnica, monitoreo y supervisión de las actividades de atención integral del niño en el Núcleo de Salud que incluyen los Puesto de Salud de Tinca y Uchu.

ANÁLISIS FODA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - Personal de enfermería estandarizado en antropometría - Equipo multidisciplinario básico de atención - Incremento de numero de madres que aceptan inmunizaciones y micronutrientes - Personales comprometidos con el cumplimiento de Objetivos Institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saneamiento básico en la comunidad - Capacitaciones constantes por la Microred de salud Fajardo en atención del niño - Presencia de Programas sociales como Juntos, Cuna más, - Se cuenta con normas técnicas que respaldan la atención del niño

DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> - La infraestructura, equipamiento y mobiliario del consultorio de atención integral del niño no se ajusta a la normatividad vigente. - Formato de H.C. incompleto para evaluación integral: hoja de evaluación de riesgo. - Escaso involucramiento de todo el personal de salud en la atención del niño 	<ul style="list-style-type: none"> - Dificil acceso a servicio de laboratorio y Psicología - Débil articulación de los actores sociales en las actividades de CRED. - Aún existe rechazo de madres de familia a las prestaciones de salud: Inmunizaciones, Micronutrientes. - Las actividades de CRED no se priorizan en las acciones de la comunidad organizada, Municipalidad. - Bajo nivel de escolaridad de las madres - Falta de acceso a agua segura - Ubicación geográfica accidentada

Fuente: Elaboración propia, 2016

D.-DESARROLLO DE ACTIVIDADES LABORALES ESPECÍFICAS

1. **TIPO DE SERVICIO:** El Puesto de Salud Huamanquiya, Micro red de Salud Fajardo, Red Centro, es de nivel I.2. Tiene como funciones y según la R. M. N° 546-2011/Minsa Nts N° 021-Minsa/ N.T. De Salud “Categorías De Establecimientos Del Sector Salud” tiene las siguientes funciones:
 - Brindar atención integral de salud a la persona por etapa de vida, en el contexto de su familia y comunidad.
 - Participar en las actividades de educación permanente en salud. Para la mejora del desempeño en servicio.
 - Realizar la gestión del establecimiento y participar en la gestión local territorial
 - Participar en el análisis del proceso de atención en salud para la toma de decisiones eficiente y efectiva

El Puesto de Salud de Huamanquiya. Micro Red Fajardo. Red Centro Ayacucho, cuenta con un consultorio de crecimiento y desarrollo y que brinda atención primaria de carácter preventivo promocional. Es de atención primaria de salud porque el servicio de primer contacto del paciente con el sistema de salud, orientado a cubrir las afecciones y condiciones más comunes y a resolver la mayoría de los problemas (6)

2. **METODOLOGÍA:**

Para el desarrollo del siguiente informe se aplicó el método. descriptivo porque permite mencionar las actividades básicas de salud realizadas en el Puesto de Salud Huamanquiya en el nivel I.2 tales como, evaluación del desarrollo utilizando como instrumento el test abreviado peruano, consejería nutricional, administración de micronutrientes, inmunizaciones según norma técnica, dosaje de hemoglobina, administración de profilaxis antiparasitaria, sesiones demostrativas, visitas familiares.

3. HERRAMIENTAS:

Para el desarrollo de actividades se aplicó las herramientas como:

– **Historia Clínica** estandarizada que incluye: (Véase Anexo No 1)

- ✓ Plan de atención.
- ✓ Datos de filiación y antecedentes.
- ✓ Evaluación del consumo de alimentos.
- ✓ Formato de consulta.
- ✓ Curvas de crecimiento P/E, T/E y PC.
- ✓ Instrumento de evaluación del desarrollo de acuerdo a la edad.
- ✓ Ficha de tamizaje de violencia familiar y maltrato infantil.

– Carné de atención integral de atención del niño menor de 5 años (Véase Anexo N°2) Instrumento que permite a la madre y/o cuidador mantener vigilado el crecimiento y desarrollo de su niño que es registrado por el personal de salud durante el control del niño

– Formato Único de Atención: Vigente según el sistema de aseguramiento universal de salud que garantiza el financiamiento (Véase Anexo No 3)

– Formato SIEN: Permite registrar la primera atención del niño en el mes, con datos antropométricos, donde se considera datos de H.C. DNI, datos antropométricos del niño y datos de dosaje de Hb y Hcto, dirección. (Véase anexo N°4)

– También se utilizan equipos antropométricos como balanzas pediátricas, tallímetro e infantómetro estandarizados, cinta métrica, tabla de Snell, baterías para la evaluación del desarrollo, materiales para examen físico como estetoscopio pediátrico, martillo de percusión y materiales educativos impresos

- Normas técnicas: las que permiten guiar y orientar las actividades según protocolos de atención del niño
 - ✓ Norma técnica de salud para el control de crecimiento y desarrollo de la niña y el niño menor de 5 años
 - ✓ Norma técnica de inmunizaciones
 - ✓ Norma técnica de dosaje de Hemoglobina
 - ✓ Norma técnica de consejería nutricional

E.- PROBLEMÁTICA Y EXPERIENCIA LABORAL

IDENTIFICACIÓN DE LOS PROBLEMAS

PROBLEMAS	
1	La infraestructura, equipamiento y mobiliario del consultorio de atención integral del niño no se ajusta a la normatividad vigente.
2	Formato de H.C. incompleto para evaluación integral: hoja de evaluación de riesgo.
3	Escaso involucramiento de todo el personal de salud en la atención del niño
4	Difícil acceso a servicio de laboratorio y Psicología
5	Débil articulación de los actores sociales en las actividades de CRED.
6	Aún existe rechazo de madres de familia a las prestaciones de salud: Inmunizaciones, Micronutrientes.
7	Las actividades de CRED no se priorizan en las acciones de la comunidad organizada, Municipalidad.
8	Bajo nivel de escolaridad de los padres de familia
9	Falta de acceso a agua segura

Fuente: Elaboración propia, 2016

ESCALA DE PRIORIZACION DE PROBLEMAS DEL PUESTO DE SALUD HUAMANQUIQUIA

IN	PROBLEMA	MAGNITUD	TENDENCIA	RIESGO	CAPACIDAD DE INTERVENCIÓN	INTERÉS DE LA POBLACIÓN	TOTAL
1	La infraestructura, equipamiento y mobiliario del consultorio de atención integral del niño no se ajusta a la normatividad vigente.	4	3	3	2	2	14
2	Formato de H.C. incompleto para evaluación integral: hoja de evaluación de riesgo.	3	4	2	2	1	12
3	Escaso involucramiento de todo el personal de salud en la atención del niño	4	3	3	3	2	15
4	Difícil acceso a servicio de laboratorio y Psicología	4	3	3	2	4	16
5	Débil articulación de los actores sociales en las actividades de CRED.	3	3	2	2	3	13
6	Aún existe rechazo de madres de familia a las prestaciones de salud: Inmunizaciones, Micronutrientes.	4	3	3	2	2	14
7	Las actividades de CRED no se priorizan en las acciones de la comunidad organizada, Municipalidad.	3	2	3	2	3	13
8	Bajo nivel de escolaridad de las madres	3	2	3	2	2	12
9	Falta de acceso a agua segura	4	3	4	4	4	19

Fuente: Elaboración propia, 2016

PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS

PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS	OBJETIVO	ACTIVIDAD	META	INDICADOR	CRONOGRAMA 2016		
					I SEM.	II SEM.	RESPONSABLE
PROBLEMA 1 FALTA DE ACCESO A AGUA SEGURA	GENERAL -Lograr el consumo de agua segura en la Comunidad de Huamanquiquia ESPECIFICO - Disminuir prevalencia de enfermedades diarreicas y dérmicas en niños	-Mediante sesiones educativas fomentar el consumo de agua hervida en domicilios e Instituciones Educativas. -Realizar tomas de muestra de agua para	Lograr en el 100% de la población el consumo de agua segura	04 reuniones multisectoriales para exponer sobre el consumo de agua segura y sus avances	X	X	Licenciada en enfermería, especialista responsable del servicio de crecimiento y desarrollo del niño

	- Disminuí parasitosis intestinal	determinar el nivel de cloro -Reportar a la Municipalidad del Distrito el nivel de cloro en el agua -Programar reuniones multisectoriales para exponer las consecuencias del consumo de agua no potable					
--	---	---	--	--	--	--	--

Fuente: Elaboración propia, 2016

<p>PROBLEMA 2 DIFÍCIL ACCESO A SERVICIO DE LABORATORIO Y PSICOLOGÍA</p>	<p>GENERAL -Lograr el acceso en la atención de los niños en los servicios de odontología y laboratorio</p> <p>ESPECIFICO -Determinar los tipos de parasitosis que presentan los niños - Descartar enfermedades en los niños que influyan en su adecuado crecimiento y desarrollo</p>	<p>-Solicitar atenciones integrales en la comunidad de Huamanquiya con los servicios de laboratorio y psicología con la Micro red de Salud Fajardo</p>	<p>Lograr la atención del 100% de niños menores de 5 años en los servicios de psicología y laboratorio</p>	<p>02 atenciones integrales en la comunidad de Huamanquiya</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	
--	---	--	--	--	----------	----------	--

Fuente: Elaboración propia, 2016

PROBLEMA 3 ESCASO INVOLUCRAMI ENTO DE PERSONAL DE SALUD EN LA ATENCIÓN DEL NIÑO.	GENERAL							
	-Lograr mayor involucramiento del personal de salud del Establecimiento de Salud en la atención del niño	-Realizar reuniones de capacitación al talleres de capacitación al personal de salud mensualmente	Lograr la participación del 100% de personal de salud que labora en el establecimiento o de salud en actividades con niños menores de 5 años	8 reuniones y/o talleres de capacitación al personal de salud del Establecimiento	X	X		
					X	X		
					X	X		
	ESPECIFICO				X	X		
	-Promover la atención oportuna del niño	-Programar con todo el personal de salud sesiones con madres de niños menores de 5 años de acuerdo al perfil profesional			10 sesiones programadas con madres de niños menores de 5 años	X	X	
	-Detección oportuna de anomalías en el crecimiento y desarrollo del niño					X	X	

Fuente: Elaboración propia, 2016

EXPERIENCIA PROFESIONAL:

Durante mi labor profesional en el Puesto de Salud Huamanquiua durante estos 3 últimos años, pero cabe resaltar que en el mes de marzo del año 2014 afronté una situación de relevancia que describo a continuación:

Paciente de sexo femenino de 31 años con diagnóstico anterior de Retardo mental leve, post cesareada con dos semanas de anterioridad llega al servicio de emergencia donde se encontraba de turno solamente mi persona, ingresa deambulando con dificultad, con una hemorragia vaginal profusa y vómitos explosivos y con su niño que cargaba en la espalda, que tenía 15 días de nacido y su hija de 3 años que venía tras de ella, donde se procedió trasladar a la pacientes a una camilla donde sufre desmayo y se verifica vías aéreas y se coloca en posición semifowler para favorecer ventilación y se procedió a canalizar dos vías periféricas de inmediato en ambas extremidades superiores, para suministrar fluidos en gran volumen y prevenir un shock hipovolémico, paciente lentamente recobra el conocimiento, se realiza la coordinación para la referencia a otro establecimiento de salud de mayor capacidad resolutive. Se procede a tomar funciones vitales, refiere ligero dolor en herida postoperatoria y manifiesta que estuvo realizando trabajos domésticos y de un momento a otro sufrió hemorragia, paciente evidentemente nerviosa empieza a desesperarse al ver que aun sangraba, evidentemente la hemorragia ya había disminuido por la aplicación de tratamiento sin embargo paciente no se tranquilizaba y dificultaba seguir realizando los procedimientos, se trataba de calmar a la paciente pero debido a su diagnóstico de retardo mental leve era complicado y se procedió llamar a un familiar para cuidar a su bebé. Paciente logro tranquilizarse después de un prolongado tiempo y se quedó dormida y seguía monitoreando funciones vitales donde se evidenciaba su estabilidad lentamente y se mantenía temperatura corporal con bolsas de agua caliente. Se procedió a preparar a la paciente para su referencia siendo trasladada a otro establecimiento juntamente con su bebé.

Esta situación de emergencia me hace reflexionar que para prevenir estos casos de debe afianzar más el trabajo en planificación familiar y más en caso de estos pacientes especiales que muchas veces no son conscientes al riesgo al que exponen su salud y no cumplen con las indicaciones médicas.

TEORÍA DE DOROTEA OREM: TEORÍA DEL AUTOCUIDADO

Considero a esta teorista muy importante porque en su teoría se aborda al individuo de manera integral en función de situar los cuidados básicos como el centro de la ayuda al ser humano a vivir feliz durante más tiempo, es decir mejorar su calidad de vida. De igual manera conceptualiza la enfermería como el arte de actuar por la persona incapacitada, ayudarla a actuar y/o brindarle apoyo para aprender a actuar por sí misma con el objetivo de ayudar al individuo a llevar a cabo y mantener por sí mismo acciones de autocuidado para conservar la salud y la vida, recuperarse de la enfermedad y/o afrontar las consecuencias de dicha enfermedad, incluyendo la competencia desde su relación interpersonal de actuar, conocer y ayudar a las personas a satisfacer sus necesidades y demandas de autocuidado, donde debe respetar la dignidad humana, practicar la tolerancia, cumpliendo el principio del consentimiento informado, confidencialidad, credo, veracidad e intimidad entre otros aspectos, permitiendo que el enfermo participe en la planificación e implementación de su propia atención de salud, si tuviese la capacidad para ello, acogido a los adelantos científico-técnicos que propicien el desarrollo ascendente de la ciencia enfermera, respetando las normas, códigos ético-legales y morales que desarrolla la profesión.(5)

F. RECOMENDACIONES:

- a) Se recomienda a todas las entidades que interactúan en la atención del niño incidir en el consumo de agua segura para prevenir enfermedades en la población**

- b) Se sugiere a la Microred de Salud Fajardo y a la Unidad Ejecutora de Salud Centro Ayacucho brindar los medios para brindar atención integral a los niños de las comunidades para lograr un cuidado holístico del niño y la familia brindando el acceso a servicios de laboratorio y psicología.**

- c) Se sugiere al MINSA y entidades que interactúan con la atención del niño empoderar a los prestadores de servicios de salud en la valoración de calidad (estandarizar)**

REFERENCIALES:

(1) Norma Técnica de Salud para el Control de Crecimiento y Desarrollo de la Niña y el Niño Menor de Cinco Años: Ministerio de Salud. Dirección General de salud de las Personas – Lima: Ministerio de Salud; 2011

(2) (informe de la OGDE- MINSa 2013).

(3)ANÁLISIS SITUACIONAL DE SALUD 2013 – FAJARDO

(4) <http://es.slideshare.net/gcarmenpromo/reas-de-accion-y-funciones-de-enfermeria>

(5) http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-

(6) Atención primaria de salud y atención familiar y comunitaria

ANEXOS

ANEXO 01

PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD									
Nº de Historia Clínica: <input type="text"/> Código Afiliado SIS a otro Seguro: <input type="text"/>									
Apellidos: <input type="text"/> CUI/CI: <input type="text"/>									
Nombres: <input type="text"/> Sexo: <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F F. de Nac.: <input type="text"/>									
Dirección / Referencia: <input type="text"/>									
Madre, Padre o adulto responsable del cuidado del niño: <input type="text"/> Edad: <input type="text"/> DNI: <input type="text"/>									
Preocupaciones y Necesidades: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>									
Nº	Preocupación de salud	Fecha	Fecha	Fecha	Fecha	Fecha	Fecha	Fecha	Fecha
1	Atención del recién nacido								
2	Cuidado de crecimiento y desarrollo del niño								
3	Administración de Medicamentos (prescritos)	Medicamento							
		Medicamento "A"							
		Otros							
4	Examen de actualización temprana								
5	Consejo Nutricional								
6	Administración de vacunas								
7	Detección, Diagnóstico de	Anemias							
		Caracteres							
8	Salud Bucal	Atención odontológica							
		Atención de lesiones y/o infecciones							
		Otros (Papanicolaou, laboratorio, etc.)							
9	Cuidado familiar integral								
10	Atención de patógenos prevalentes								
11	Entrenamiento educativo								
12	Entrenamiento de actividades								
13	Otros								

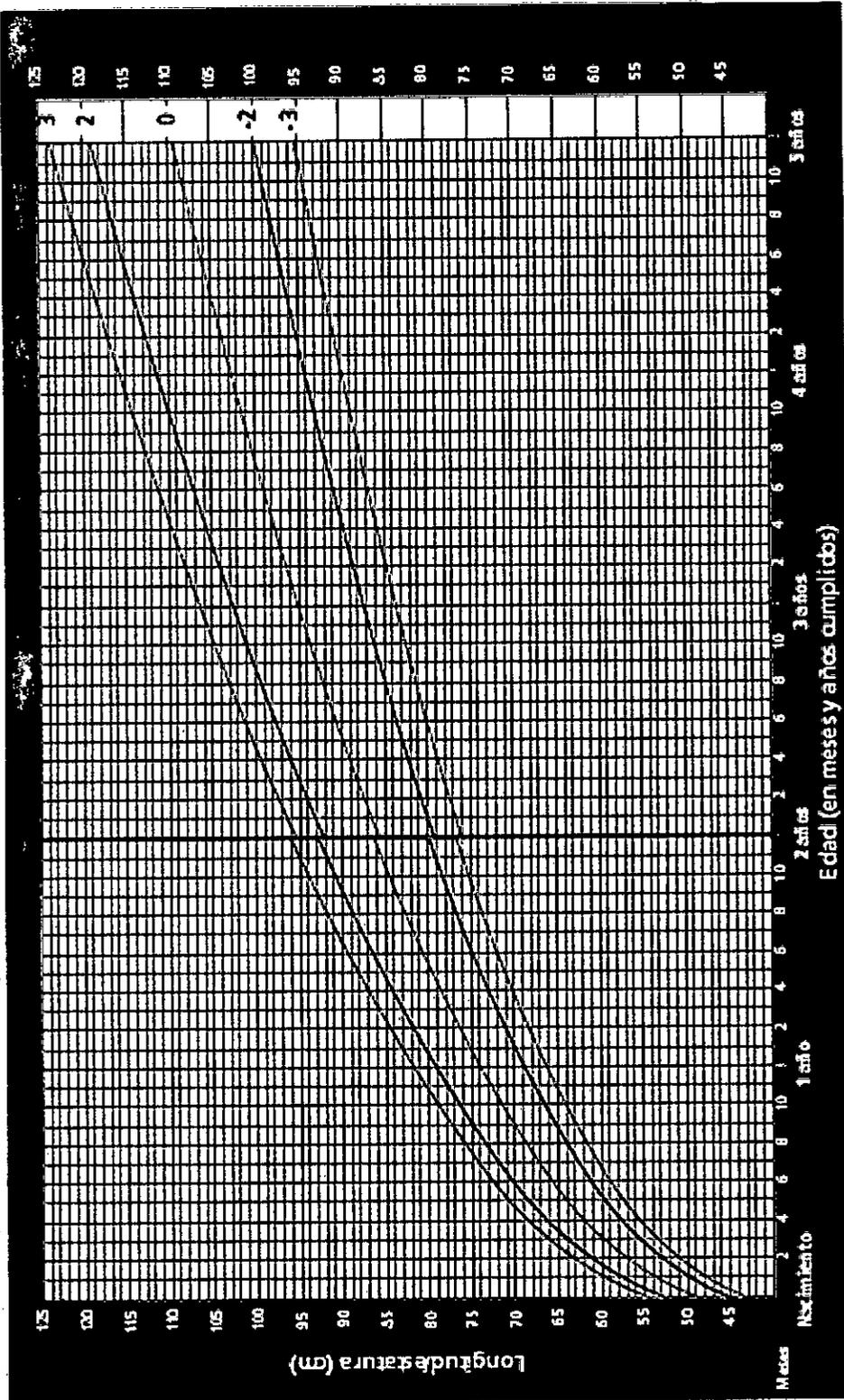
Fuente: Elaboración propia, 2016

		3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
EVALUACIÓN DE LA ALIMENTACIÓN DE LA INFANCIA Y EL NIÑO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
FORMA:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Fecha: _____ Hora: _____ Edad: _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
<table border="1"> <tr> <th></th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th><th>17</th><th>18</th><th>19</th><th>20</th><th>21</th><th>22</th><th>23</th><th>24</th><th>25</th><th>26</th><th>27</th> </tr> <tr> <td>1. ¿El niño/a pertenece a familia vulnerable o pobre?</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>2. ¿La madre o el padre es educado (primario y secundario)?</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>3. ¿La madre o el padre es responsable (trabajo y hogar)?</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>4. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>5. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>6. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>7. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>8. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>9. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>10. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>11. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>12. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>13. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>14. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>15. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>16. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>17. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>18. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	1. ¿El niño/a pertenece a familia vulnerable o pobre?																												2. ¿La madre o el padre es educado (primario y secundario)?																												3. ¿La madre o el padre es responsable (trabajo y hogar)?																												4. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																												5. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																												6. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																												7. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																												8. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																												9. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																												10. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																												11. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																												12. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																												13. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																												14. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																												15. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																												16. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																												17. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																												18. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
1. ¿El niño/a pertenece a familia vulnerable o pobre?																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2. ¿La madre o el padre es educado (primario y secundario)?																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
3. ¿La madre o el padre es responsable (trabajo y hogar)?																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
4. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
5. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
6. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
7. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
8. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
9. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
10. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
11. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
12. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
13. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
14. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
15. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
16. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
17. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
18. ¿El niño/a tiene hermanos o hermanas al momento de la encuesta?																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CONSULTA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
<table border="1"> <tr> <td colspan="2"> Fecha: _____ Hora: _____ Edad: _____ </td> <td colspan="2"> Sexo: <input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Femenino </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> ¿Cómo se llama el niño/a? Nombre completo: _____ Apellido: _____ Fecha de nacimiento: _____ Lugar de nacimiento: _____ </td> <td colspan="2"> ¿CÓMO SE LLEVA? Bien: <input type="checkbox"/> Regular: <input type="checkbox"/> Mal: <input type="checkbox"/> Muy mal: <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> ¿Cómo se alimenta? Lactancia materna: <input type="checkbox"/> Lactancia artificial: <input type="checkbox"/> </td> <td colspan="2"> ¿CÓMO SE CUIDA? Bien: <input type="checkbox"/> Regular: <input type="checkbox"/> Mal: <input type="checkbox"/> Muy mal: <input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>																											Fecha: _____ Hora: _____ Edad: _____		Sexo: <input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Femenino		¿Cómo se llama el niño/a? Nombre completo: _____ Apellido: _____ Fecha de nacimiento: _____ Lugar de nacimiento: _____		¿CÓMO SE LLEVA? Bien: <input type="checkbox"/> Regular: <input type="checkbox"/> Mal: <input type="checkbox"/> Muy mal: <input type="checkbox"/>		¿Cómo se alimenta? Lactancia materna: <input type="checkbox"/> Lactancia artificial: <input type="checkbox"/>		¿CÓMO SE CUIDA? Bien: <input type="checkbox"/> Regular: <input type="checkbox"/> Mal: <input type="checkbox"/> Muy mal: <input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Fecha: _____ Hora: _____ Edad: _____		Sexo: <input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Femenino																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
¿Cómo se llama el niño/a? Nombre completo: _____ Apellido: _____ Fecha de nacimiento: _____ Lugar de nacimiento: _____		¿CÓMO SE LLEVA? Bien: <input type="checkbox"/> Regular: <input type="checkbox"/> Mal: <input type="checkbox"/> Muy mal: <input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
¿Cómo se alimenta? Lactancia materna: <input type="checkbox"/> Lactancia artificial: <input type="checkbox"/>		¿CÓMO SE CUIDA? Bien: <input type="checkbox"/> Regular: <input type="checkbox"/> Mal: <input type="checkbox"/> Muy mal: <input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Tiempo de embarazo:</th> <th colspan="4">Forma de parto:</th> <th colspan="2">Curso:</th> </tr> <tr> <td>Prezcoz</td> <td>Termino</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																											Tiempo de embarazo:		Forma de parto:				Curso:		Prezcoz	Termino	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Tiempo de embarazo:		Forma de parto:				Curso:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Prezcoz	Termino	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
<table border="1"> <tr> <td rowspan="4"> Observación: 1. Descripción Nutricional e Índice de Masa Corporal 2. Estado del crecimiento y estado Nutricional 3. Causas del Estado Nutricional </td> <td colspan="2"> Estado Nutricional: _____ Índice de Masa Corporal: _____ </td> <td colspan="2"> Estado de Crecimiento: _____ Estado Nutricional: _____ </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> Estado Nutricional: _____ Índice de Masa Corporal: _____ </td> <td colspan="2"> Estado de Crecimiento: _____ Estado Nutricional: _____ </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> Estado Nutricional: _____ Índice de Masa Corporal: _____ </td> <td colspan="2"> Estado de Crecimiento: _____ Estado Nutricional: _____ </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> Estado Nutricional: _____ Índice de Masa Corporal: _____ </td> <td colspan="2"> Estado de Crecimiento: _____ Estado Nutricional: _____ </td> </tr> </table>																											Observación: 1. Descripción Nutricional e Índice de Masa Corporal 2. Estado del crecimiento y estado Nutricional 3. Causas del Estado Nutricional	Estado Nutricional: _____ Índice de Masa Corporal: _____		Estado de Crecimiento: _____ Estado Nutricional: _____		Estado Nutricional: _____ Índice de Masa Corporal: _____		Estado de Crecimiento: _____ Estado Nutricional: _____		Estado Nutricional: _____ Índice de Masa Corporal: _____		Estado de Crecimiento: _____ Estado Nutricional: _____		Estado Nutricional: _____ Índice de Masa Corporal: _____		Estado de Crecimiento: _____ Estado Nutricional: _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Observación: 1. Descripción Nutricional e Índice de Masa Corporal 2. Estado del crecimiento y estado Nutricional 3. Causas del Estado Nutricional	Estado Nutricional: _____ Índice de Masa Corporal: _____		Estado de Crecimiento: _____ Estado Nutricional: _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	Estado Nutricional: _____ Índice de Masa Corporal: _____		Estado de Crecimiento: _____ Estado Nutricional: _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	Estado Nutricional: _____ Índice de Masa Corporal: _____		Estado de Crecimiento: _____ Estado Nutricional: _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	Estado Nutricional: _____ Índice de Masa Corporal: _____		Estado de Crecimiento: _____ Estado Nutricional: _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
<table border="1"> <tr> <td colspan="2"> Observación: Estado Nutricional: _____ Índice de Masa Corporal: _____ </td> <td colspan="2"> Observación: Estado de Crecimiento: _____ Estado Nutricional: _____ </td> </tr> </table>																											Observación: Estado Nutricional: _____ Índice de Masa Corporal: _____		Observación: Estado de Crecimiento: _____ Estado Nutricional: _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Observación: Estado Nutricional: _____ Índice de Masa Corporal: _____		Observación: Estado de Crecimiento: _____ Estado Nutricional: _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
<table border="1"> <tr> <td colspan="2"> Observación: Estado Nutricional: _____ Índice de Masa Corporal: _____ </td> <td colspan="2"> Observación: Estado de Crecimiento: _____ Estado Nutricional: _____ </td> </tr> </table>																											Observación: Estado Nutricional: _____ Índice de Masa Corporal: _____		Observación: Estado de Crecimiento: _____ Estado Nutricional: _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Observación: Estado Nutricional: _____ Índice de Masa Corporal: _____		Observación: Estado de Crecimiento: _____ Estado Nutricional: _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
<table border="1"> <tr> <td colspan="2"> Observación: Estado Nutricional: _____ Índice de Masa Corporal: _____ </td> <td colspan="2"> Observación: Estado de Crecimiento: _____ Estado Nutricional: _____ </td> </tr> </table>																											Observación: Estado Nutricional: _____ Índice de Masa Corporal: _____		Observación: Estado de Crecimiento: _____ Estado Nutricional: _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Observación: Estado Nutricional: _____ Índice de Masa Corporal: _____		Observación: Estado de Crecimiento: _____ Estado Nutricional: _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
<table border="1"> <tr> <td colspan="2"> Observación: Estado Nutricional: _____ Índice de Masa Corporal: _____ </td> <td colspan="2"> Observación: Estado de Crecimiento: _____ Estado Nutricional: _____ </td> </tr> </table>																											Observación: Estado Nutricional: _____ Índice de Masa Corporal: _____		Observación: Estado de Crecimiento: _____ Estado Nutricional: _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Observación: Estado Nutricional: _____ Índice de Masa Corporal: _____		Observación: Estado de Crecimiento: _____ Estado Nutricional: _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

Fuente: Elaboración propia, 2016

Longitud/estatura para las Niñas

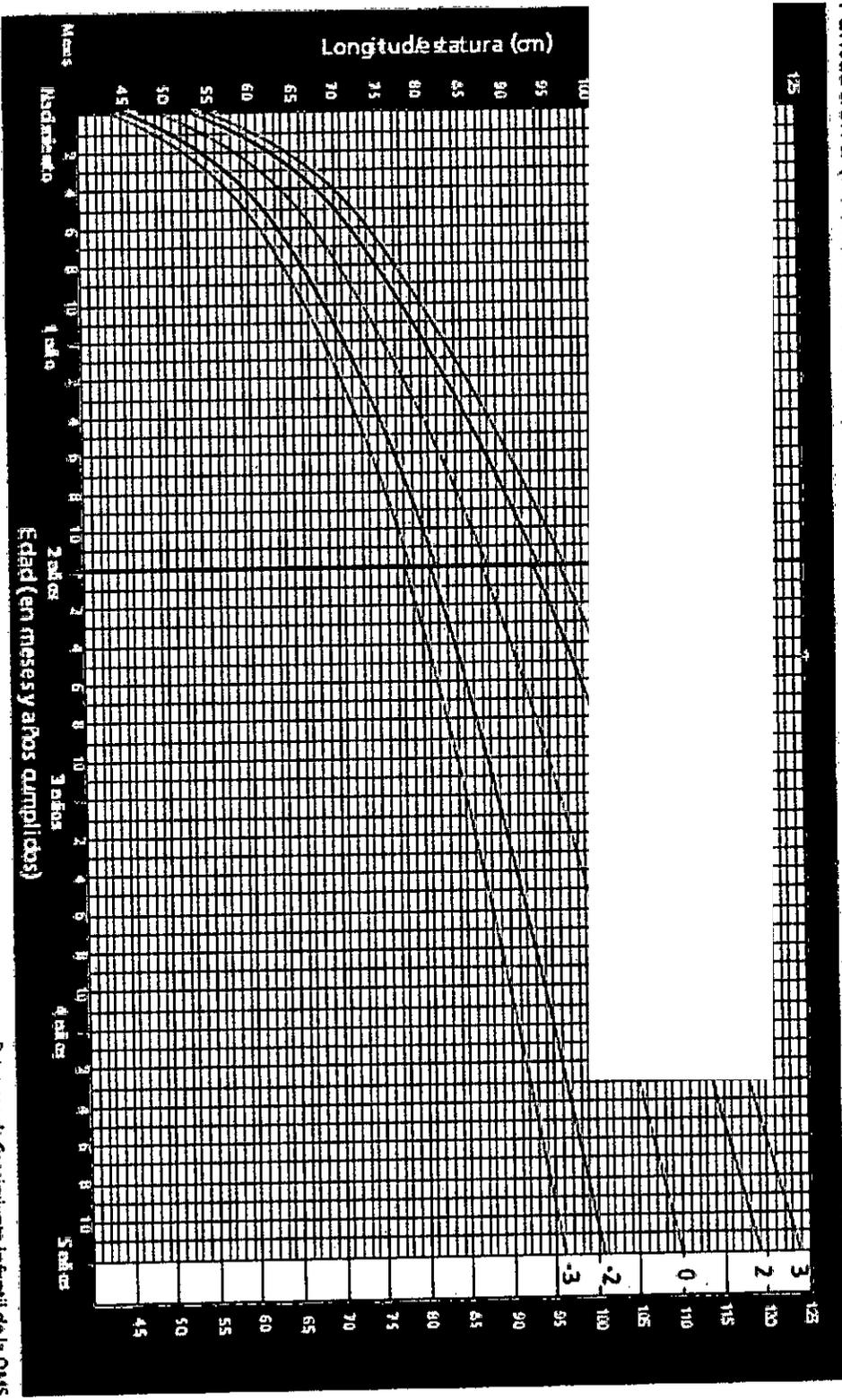
Puntuación Z (Nacimiento a 5 años)



Patrones de Crecimiento infantil de la OMS

Longitud/estatura para la edad Niños

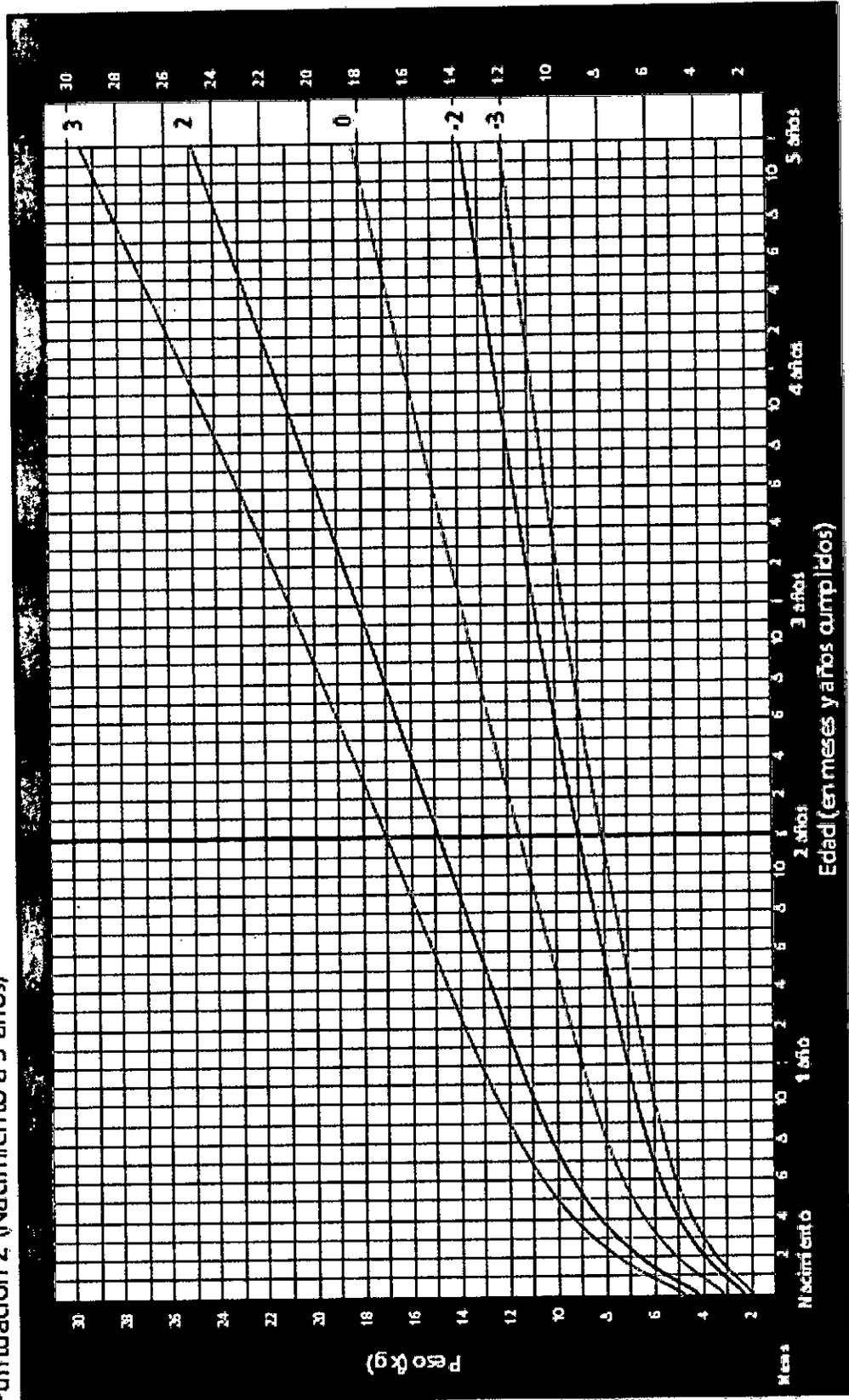
Puntuación Z (Nacimiento a 5 años)



Patrones de Crecimiento Infantil de la OMS

Peso para la edad Niñas

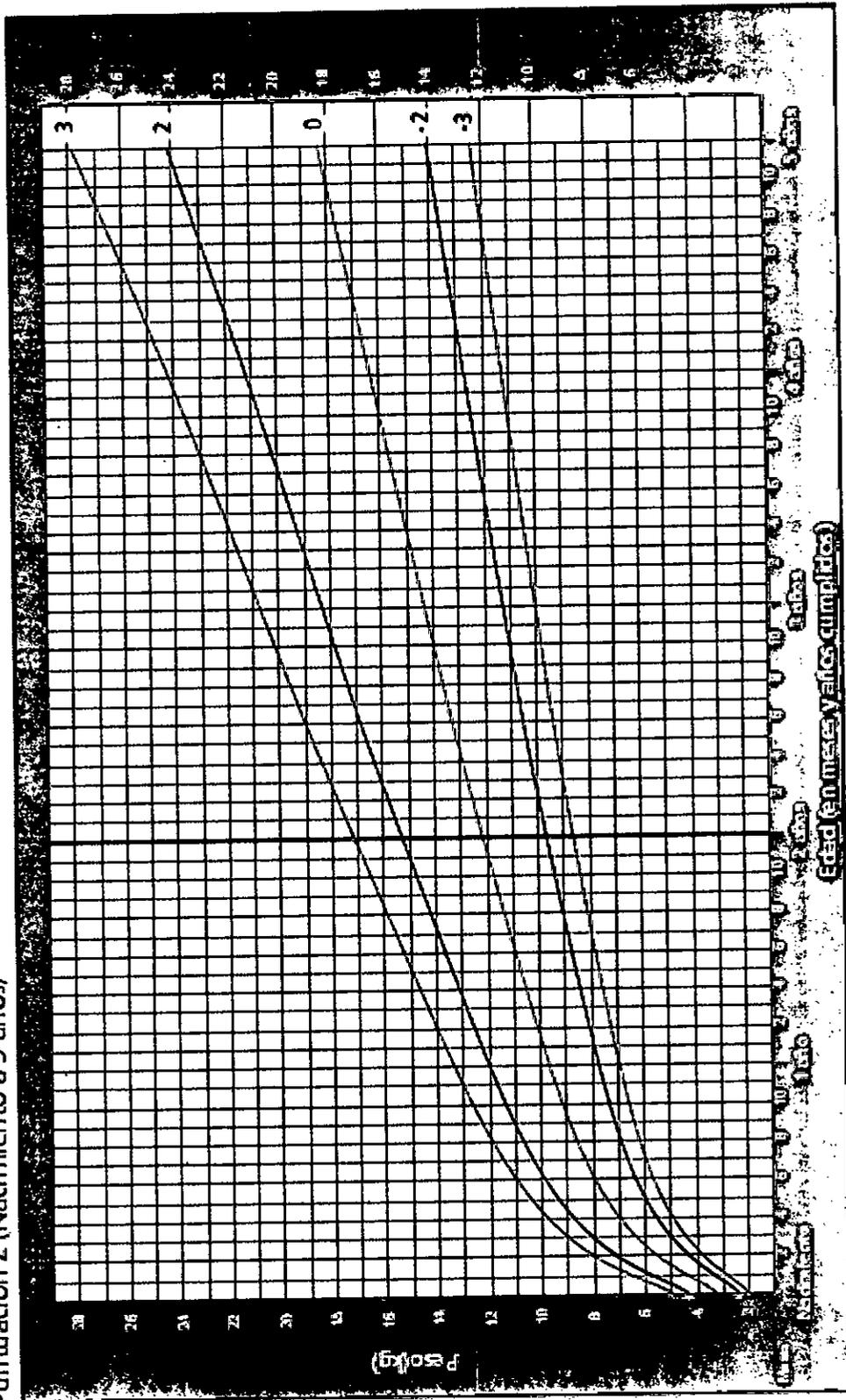
Puntuación Z (Nacimiento a 5 años)



Patrones de Crecimiento Infantil de la OMS

Peso para la edad Niños

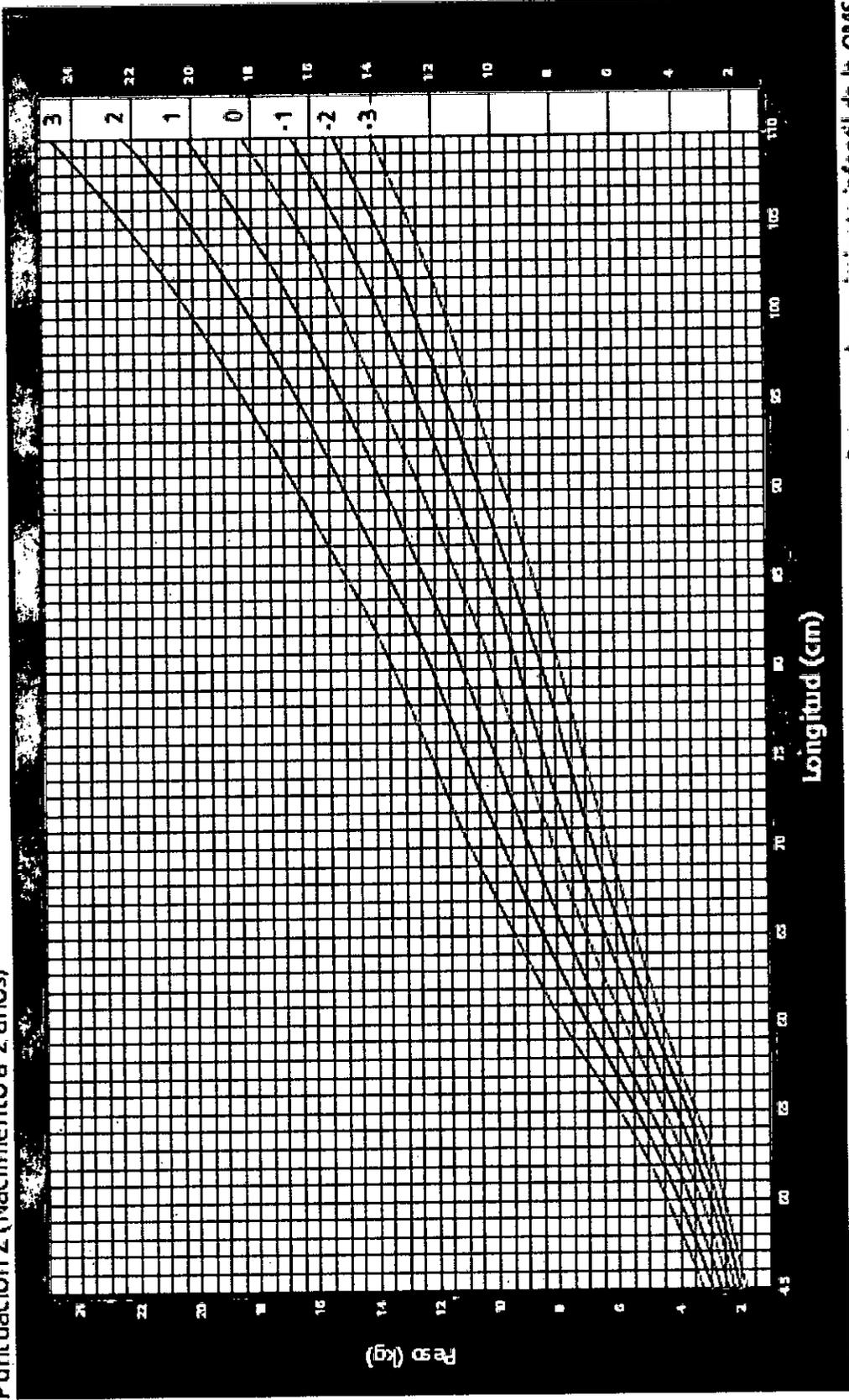
Puntuación Z (Nacimiento a 5 años)



Departamento de Crecimiento Infantil de la OMS

Peso para la longitud Niñas

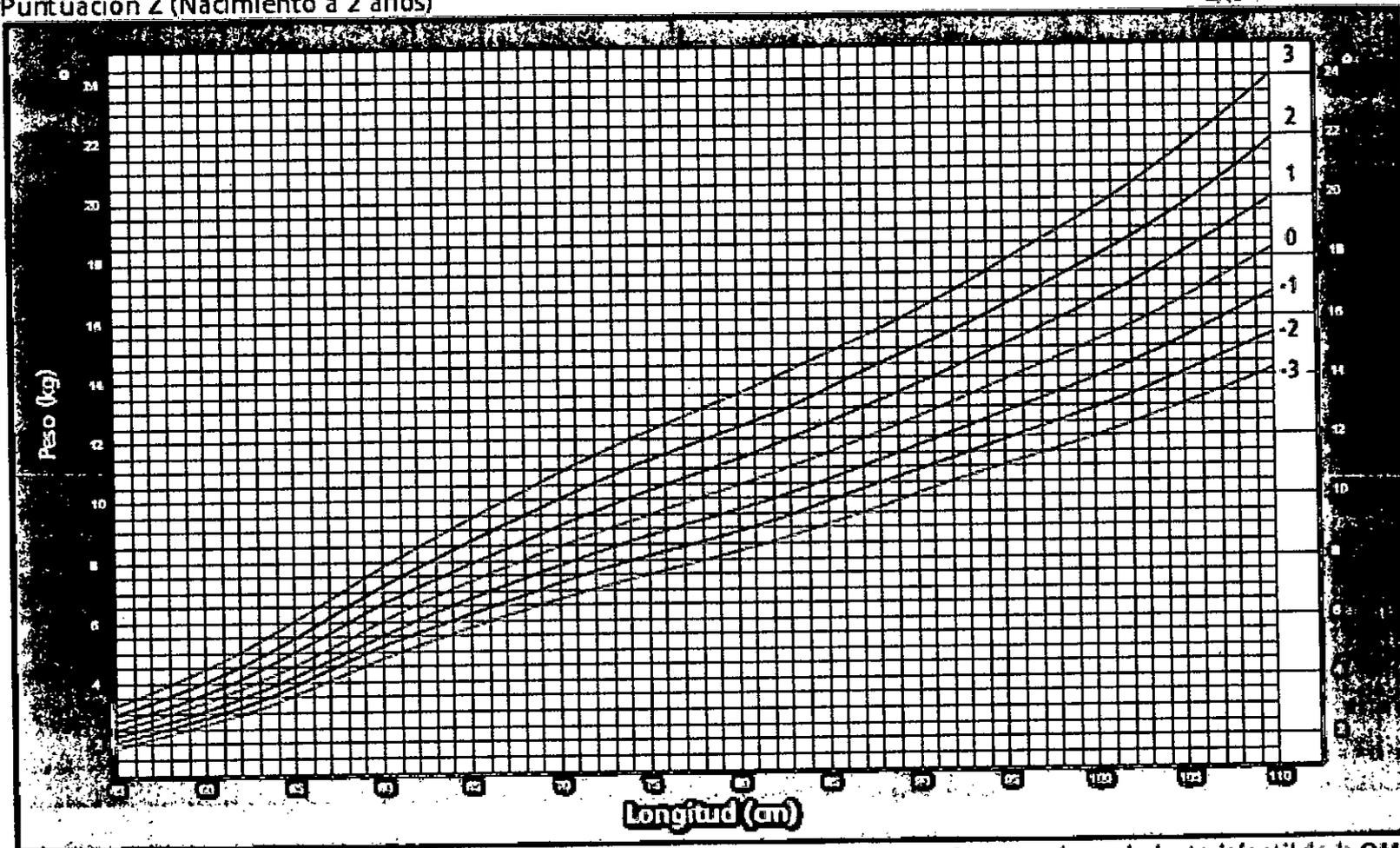
Puntuación Z (Nacimiento a 2 años)



Patrones de crecimiento infantil de la OMS

Peso para la longitud - Niños

Puntuación Z (Nacimiento a 2 años)



Patrones de crecimiento infantil de la OMS

**SISTEMA DE INFORMACION DEL ESTADO NUTRICIONAL
FORMATO DE REGISTRO DIARIO DEL NIÑO MENOR DE 5 AÑOS**



Suma	
REGIÓN	
PROVINCIA	
ESTABLECIMIENTO	

N° de Ingreso de CE 332.

Nota: Sólo se registrará la primera visita de cada niño en el mes.

MUNICIPIO	N° de visita	NOMBRE DEL NIÑO	DNI	SEXO	CATEGORÍA	EDAD (años)	FECHA DE NACIMIENTO	FECHA DE REGISTRO	ESTADO DE SALUD	NOMBRE DEL PADRE	NOMBRE DE LA MADRE	DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO	CATEGORÍA DE ALIMENTACIÓN	NOMBRE DEL ALIMENTO	CANTIDAD	FRECUENCIA	LOCALIDAD	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	
																			1
	1																		
	2																		
	3																		
	4																		
	5																		
	6																		
	7																		
	8																		
	9																		
	10																		
	11																		
	12																		
	13																		
	14																		
	15																		
	16																		
	17																		
	18																		
	19																		
	20																		
	21																		
	22																		
	23																		
	24																		
	25																		
	26																		
	27																		
	28																		
	29																		
	30																		

RESPONSABLE DEL REGISTRO: _____

FECHA DE ENTREGA DEL REGISTRO: _____

FECHA DE ENTREGA DEL REGISTRO: _____

RECIBIDO POR: _____

RECIBIDO POR: _____

RECIBIDO POR: _____

ACTIVIDADES EXTRAMURALES E INTRAMURALES EN ATENCIÓN AL NIÑO



INMUNIZACIONES DURANTE VISITAS DOMICILIARIAS

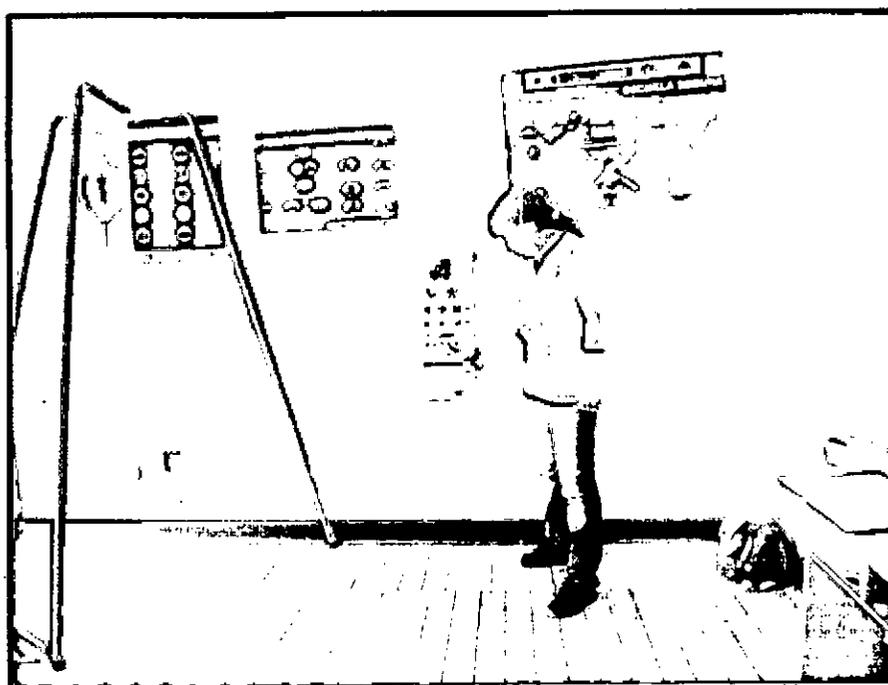


Fuente: Elaboración propia, 2016

SESIONES DEMOSTRATIVAS DE PREPARACIÓN DE ALIMENTOS



SESIONES EDUCATIVAS EN INSTITUCIONES



Fuente: Elaboración propia, 2016

TAMIZAJE DE AGUDEZA VIAL EN NIÑO



INTERVENCIÓN A INSTITUCIONES EDUCATIVAS, DX NUTRICIONAL Y TAMIZAJE DE ANEMIA



Fuente: Elaboración propia, 2016

ANTROPOMETRÍA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL INICIAL



ANTROPOMETRÍA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL PRIMARIA



Fuente: Elaboración propia, 2016