

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**



INFORME FINAL DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**ECOLOGÍA DE LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN
LAS COMUNIDADES RUR-URBANAS, VALLE
JEQUETEPEQUE, REGION LIBERTAD – 2019**

Alminton Giovanni, Torres Quiroz

**(PERIODO DE EJECUCION: Del 01/07/ 2019 al 30/06/2020)
(Resolución de aprobación N°-760-2019-R)**

Callao, Junio 2020

Perú

HOJA DE REFERENCIA DE APROBACIÓN

ECOLOGÍA DE LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN LAS COMUNIDADES RUR-URBANAS, VALLE JEQUETEPEQUE, REGION LIBERTAD – 2019

Resolución de aprobación N°-760-2019-R

-Del 01/07/ 2019 al 30/06/2020-

DEDICATORIA

A todos los pobladores de las comunidades asentadas en el valle Jequetepeque, por su predisposición a brindar la información necesaria para concretar la investigación

AGRADECIMIENTO

A la universidad Nacional del Callao, por fomentar la investigación científica en la comunidad universitaria, de manera particular a los docentes investigadores.

Al Vicerrectorado de Investigación por la promoción de la investigación, que contribuyo positivamente al proceso de licenciamiento de la universidad, fortaleciendo la investigación en la comunidad universitaria.

A la Facultad de Ciencias Económicas, por el fomento continuo de la investigación, concretada en la Unidad de Investigación, conformada por un equipo de investigadores dedicados exclusivamente a la investigación y docencia universitarias.

A la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas, por estar atento al proceso administrativo en la gestión de los proyectos de investigación, en particular con el proceso del proyecto, cuyo informe final se alcanza para su trámite.

A la comunidad objeto de estudio, donde se aplicó el instrumento de campo, que permitió la obtención de datos que fueron la fuente del análisis de sus resultados en la presente investigación.

A la comunidad rural de Pacanguilla, por su atención ante el requerimiento de información de campo.

Al equipo de encuestadores, por su colaboración en la aplicación de la encuesta de manera directa, a la población investigada.

A todas aquellas personas, que facilitaron el transporte del suscrito en el valle del Jequetepeque, lo que permitió desarrollar la observación etnográfica.

A todos aquellos interesados en los resultados de la investigación, comunidad universitaria en general.

INDICE

INDICE.....	1
TABLAS DE CONTENIDO	3
RESÚMEN	5
ABSTRACT.....	6
INTRODUCCIÓN	7
CAPITULO I. Planteamiento del Problema	10
1.1. Descripción de la Realidad Problemática	11
1.2. Formulación del Problema.....	15
1.2.1. Problema general	15
1.2.2. Problemas específicos.....	15
1.3. Objetivos	16
1.3.1. Objetivo General.....	16
1.3.2. Objetivo Específicos	16
1.4. Limitantes de la Investigación	17
1.4.1 Limitante teórica.....	17
1.4.2. Limitante temporal.....	17
1.4.3. Limitante espacial.....	17
CAPITULO II. Marco Teórico	19
2.1. Antecedentes	19
2.1.1. Antecedentes internacionales.....	19
2.1.2. Antecedentes Nacionales	20
2.2. Bases Teóricas	21
2.3. Marco conceptual.....	29
2.3.1. Ecología de la alimentación.....	30
2.3.2. Nutrición	36
2.4. Definición de Términos Básicos	48
CAPÍTULO III. Hipótesis y Variables	49
3.1. Hipótesis	49
3.1.1. Hipótesis general.....	49
3.1.2. Hipótesis específicas.....	49
3.2. Definición conceptual de variables	49
3.3. Operacionalización de variables	50
3.3.1. Operacionalización de variable.....	50
CAPÍTULO IV. Diseño Metodológico	52
4.1. Tipo y diseño de investigación	52
4.1.1. Tipo de investigación.....	52
4.1.2. Diseño de investigación.....	52
4.2. Método de investigación	53
4.3. Población y muestra.....	54

	2
4.3.1. Población	54
4.3.2. Muestra	55
4.4. Lugar de estudio y periodo de desarrollo.....	55
4.5. Técnicas e instrumentos para la recolección de información	56
4.5.1. Técnicas	56
4.5.2. Instrumentos.....	56
4.5.3. Procedimientos.....	57
CAPÍTULO V. Resultados	61
5.1. Resultados descriptivos.....	61
5.2. Resultados Descriptivos por Muestra: Tablas cruzadas.....	71
5.3. Prueba de hipótesis	82
5.3.1. Contrastación de la hipótesis	82
CAPÍTULO VI. Discusión de Resultados	88
6.1. Contrastación y demostración de la hipótesis con los resultados	88
6.1.1. Análisis intergrupales.....	89
6.1.2. Análisis intragrupal de cuatro muestras.....	89
6.2. Responsabilidad ética.....	93
CONCLUSIONES	94
RECOMENDACIONES.....	96
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	97
ANEXOS	101
Anexo 1. Matriz de consistencia.....	103
Anexo 2. Instrumentos de campo.....	103
Anexo 3. Base de datos.....	105

TABLAS DE CONTENIDO

Tabla N° 1. Alfa de Cronbach.....	58
Tabla N° 2. Estadísticos de indicadores, dimensiones y variables	58
Tabla N° 3. Cuantificación en porcentajes, ecología de la alimentación.....	61
Tabla N° 3.1. Cuantificación en porcentajes, ecosistema alimentario ambiental	62
Tabla N° 3.2. Cuantificación en porcentajes, producción de alimentos	63
Tabla N° 3.3. Cuantificación en porcentajes, sistema socioeconómico	64
Tabla N° 3.4. Cuantificación en porcentajes, estado biológico nutricional.....	65
Tabla N° 4. Cuantificación en porcentajes, nutrición.....	66
Tabla N° 4.1. Cuantificación en porcentajes, sistema alimentario ambiental	67
Tabla N° 4.2. Cuantificación en porcentajes, tipología alimentaria y ambiente socioeconómico	68
Tabla N° 4.3. Cuantificación en porcentajes, análisis socioeconómico de la alimentación	69
Tabla N° 4.4. Cuantificación en porcentajes, estrés biológico nutricional.....	70
Tabla N° 5. Cuantificación, ecología de la alimentación, cuatro muestras.....	72
Tabla N° 5.1. Cuantificación, ecosistema alimentario ambiental, cuatro muestras.....	73
Tabla N° 5.2. Cuantificación de la producción de alimentos, cuatro muestras	74
Tabla N° 5.3. Cuantificación del sistema socioeconómico, cuatro muestras	75
Tabla N° 5.4. Cuantificación del estado biológico nutricional, cuatro muestras.....	76
Tabla N° 6. Cuantificación de la variable nutrición, en cuatro muestras	77
Tabla N° 6.1. Cuantificación del sistema alimentario ambiental, cuatro muestras	78
Tabla N° 6.2. Cuantificación de tipología alimentaria y ambiente socioeconómico, cuatro muestras	79
Tabla N° 6.3. Cuantificación del análisis socioeconómico de la alimentación, cuatro muestras.	80
Tabla N° 6.4. Cuantificación del estrés biológico nutricional, cuatro muestras.....	81
Tabla N° 7. Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	82
Tabla N° 8. Rho de Spearman Hipótesis General.....	83
Tabla N° 8.1. Rho de Spearman Hipótesis General.....	84
Tabla N° 8.2. Rho de Spearman Hipótesis Específica 2.....	85
Tabla N° 8.3. Rho de Spearman Hipótesis Específica 3.....	86
Tabla N° 8.4. Rho de Spearman Hipótesis Específica 4.....	87

TABLAS DE FIGURAS

Figura 1. Datos de la variable ecología de la alimentación.	61
Figura 2. Datos, dimensión ecosistema alimentario ambiental.....	62
Figura 3: Datos, dimensión producción de alimentos.....	63
Figura 4: Datos dimensión sistema socioeconómico.....	64
Figura 5: Datos, dimensión estado biológico nutricional.	65
Figura 6: Datos, variable nutrición.	66
Figura 7: Datos, dimensión sistema alimentario ambiental.....	67
Figura 8: Datos, dimensión tipología alimentaria y ambiente socioeconómico.	68
Figura 9: Datos, análisis socioeconómico de la alimentación.	69
Figura 10: Datos, estrés biológico nutricional.	70
Figura 11: Distribución de cuatro muestras sobre ecología de alimentación.	72
Figura 12: Distribución de tendencia en cuatro muestras.	73
Figura 13: Distribución de tendencia en cuatro muestras, producción de alimentos.....	74
Figura 14: Distribución de tendencia en cuatro muestras, sistema socioeconómico.....	75
Figura 15: Distribución de tendencia en cuatro muestras, estado biológico nutricional.	76
Figura 16: Distribución de tendencia en cuatro muestras, nutrición.	77
Figura 17: Distribución de tendencia en cuatro muestras, sistema alimentario ambiental.	78
Figura 18: Distribución de tendencia en cuatro muestras, tipología alimentaria y ambiente socioeconómico.....	79
Figura 19: Distribución de cuatro muestras, análisis socioeconómico de la alimentación.....	80
Figura 20: Distribución de cuatro muestras, estrés biológico nutricional.	81

RESÚMEN

La investigación tuvo como objetivo analizar la relación entre la ecología de la alimentación en sus dimensiones y nutrición de la población Rur-urbana asentada en el valle Jequetepeque. Se realizó análisis comparativo del comportamiento de la población estudiada. Por la naturaleza del problema, se aplicó análisis comparativo y transversal para la toma de los datos de campo que permitió determinar el comportamiento en un periodo de tiempo. El análisis descriptivo permitió identificar las características más relevantes del problema. Se sistematizo información de cuatro muestras, tres del ámbito urbano y una rural. Los datos de campo se recogieron mediante la encuesta presencial a 240 familias y observación etnográfica para contextualizar la realidad. Los resultados que se obtuvieron determinaron que existe relación relevante entre ecología de la alimentación y nutrición, determinándose construcción cultural de la alimentación y nutrición por la población investigada.

Palabras clave:

Ecología de la alimentación, nutrición, cultura, antropología.

ABSTRACT

The research aimed to analyze the relationship between the ecology of food in its dimensions and nutrition of the rural-urban population settled in the Jequetepeque valley. Comparative analysis of the behavior of the studied population was carried out. Due to the nature of the problem, comparative and cross-sectional analysis was applied to collect the field data that allowed determining the behavior over a period. The descriptive analysis allowed identifying the most relevant characteristics of the problem. Information was systematized from four samples, three from the urban area and one rural. The field data were collected through the face-to-face survey of 240 families and ethnographic observation to contextualize the reality. The results obtained determined that there is a relevant relationship between the ecology of food and nutrition, determining the cultural construction of food and nutrition by the investigated population.

Keywords:

Food ecology, nutrition, culture, anthropology

INTRODUCCIÓN

El problema investigado trata de fundamentar la relación entre ecología de la alimentación y nutrición en la población asentada en el valle Jequetepeque, zona norte del Perú. Para el efecto se seleccionó cuatro muestras para el estudio, residentes del ámbito urbano y rural, población local y migrantes, quienes expresan sus tradiciones y costumbres que lo expresan en la alimentación, la dieta y nutrición, conceptos que se expresan en las variables de estudio.

La importancia y el impacto del estudio, es necesario porque permitió conocer la relación significativa en la naturaleza de variables, la relación entre las dimensiones seleccionadas, donde se demostró el impacto de la ecología alimentaria en la nutrición en el marco de la lógica del imaginario simbólico de los encuestados.

Actualmente existe impacto en la seguridad alimentaria de la humanidad, fomentada por factores como el cambio climático, contaminación del suelo, subsuelo, agua, aire, estrés del ambiente por el sistema económico. Es la cultura un factor, donde van adquiriendo hábitos y costumbres ajenos a su realidad, por ende, afectan con sus prácticas culturales el ambiente alimentario y la nutrición. El marco teórico del problema se sustenta en la antropología de la alimentación, nutrición, Bioantropología, teorías clásicas del pensamiento antropológico.

Los fundamentos teóricos se mencionan, el funcionalismo, donde el ser humano debe satisfacer necesidades sociales biológicas primarias y secundarias en un contexto comparativo de la cultura. Estructuralismo, comprende procesos mentales y estructura del pensamiento simbólico en el contexto de la estructura. Materialismo cultural, aporta análisis de los modos de producción y reproducción de seres humanos donde desarrolla su vida. Antropología ecológica, para analizar las relaciones del organismo y ambiente; el ambiente social y biológico impactan el

comportamiento cultural. Antropología biológica, para entender al humano en su estructura física y como organismo biológico logra adaptarse a condiciones ambientales mediante la cultura.

Los principios de la investigación se basan en la antropología de la alimentación y antropología de la nutrición. La primera antropología de la alimentación aborda el comportamiento humano en relación con los factores biológico, ecológico, social y cultural; la alimentación revela el ambiente que rodea al sujeto cultural en el marco social y económico. Segundo, antropología de la nutrición, la cantidad de alimentos que consume, depende de la edad, sexo, condición social y cultural.

Los Estudios previos, fundamentan que la ecología de la alimentación es vinculante a la ecología humana, la relación del hombre con el ambiente alimentario que causa de la diversidad en relación estrecha con la nutrición, en el marco del ambiente físico, socioeconómico de la producción y circulación de los alimentos, el impacto en el ser humano por la interacción del ambiente físico y socioeconómico con sus necesidades nutritivas. La nutrición, es un conjunto de procesos fisiológicos, donde se consumen sustancias que son transformadas para vivir y crecer, de esta manera se mantiene el funcionamiento orgánico del cuerpo, complementado con la presencia de la cultura.

Se demostró la relación entre ecología de la alimentación y nutrición. En específico relaciones del ecosistema alimentario ambiental, la producción de alimentos, el sistema socioeconómico y estado biológico se relacionan con la nutrición.

Entre los objetivos de la investigación fue, determinar que las dimensiones de la ecología de la alimentación se relacionan con la nutrición, en su contexto específico, el ecosistema alimentario ambiental, producción de alimentos, sistema socioeconómico y estado biológico nutricional en relación con la nutrición.

El texto se organizó como, Capítulo I planteamiento del problema. Capítulo II, marco teórico. Capítulo III, hipótesis y variables. Capítulo IV, diseño metodológico. Capítulo V, resultados. Capítulo VI, discusión de resultados. Finalmente, conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

Materiales y métodos, materiales utilizados, se aplicó 240 encuestas, de manera presencial a los pobladores de manera directa; la observación de campo, libreta de campo; para registrar cámara fotográfica.

Los resultados demostraron, relevancia de la relación de variables y dimensiones, procesadas estadísticamente los datos de campo y procesados. Concluyéndose que existe relevancia entre la ecología de la alimentación y nutrición, de la población en el ámbito urbano y rural de la población Rur-urbana.

CAPITULO I. Planteamiento del Problema

La investigación involucro a la población del valle Jequetepeque, titulada como *“Ecología de la alimentación y nutrición en las comunidades Rur-urbanas, valle Jequetepeque, región Libertad – 2019”*, comprende la costa norte de la región La Libertad.

La población seleccionada para el estudio fue agrupada en cuatro submuestras, de manera aleatoria intencional y el espacio comprende el ámbito urbano y rural en el Centro Poblado menor de Pacanguilla, Distrito Pacanga, provincia de Chepén.

El marco teórico del problema se sustentó en la disciplina antropológica que permitió evaluar la relación entre, ecología de la alimentación y nutrición.

Metodológicamente se utilizó el enfoque cualitativo-cuantitativo de los datos de campo, el potencial de los recursos alimentarios ecológicos ambientales en sus especificidades concretas tanto terrestre como acuático.

Se observa en la relación ecología alimentaria y nutrición, presencia/ausencia de alimentos, realidad determinada por el ecosistema. Pero, los alimentos consumidos proporcionan proteínas y energía; consumir no siempre satisface sus necesidades de nutrición, por tanto, se evidencia la enfermedad.

En el espacio se observa presión demográfica de la población al ambiente; progresivamente se demanda más alimentos, por ende, más presión para arrancar alimentos en el marco de la producción acelerada. Una modalidad es el uso de agroquímicos que genera estrés. Los habitantes consumen estos alimentos que afecta su nutrición y salud.

1.1. Descripción de la Realidad Problemática

Los humanos se alimentan para sobrevivir, es una necesidad básica. Organiza actividades para su producción, puede ser de origen vegetal o animal, por tanto, exige domesticación de especies a lo largo del tiempo.

Estos recursos alimenticios, son reproducidos genéticamente con técnicas, para cultivo o crianza, esta satisfacción es vinculante con la dinámica sociocultural, simbólica e ideológica;

Harari (2016) afirma:

¿Cómo justifican los agricultores su comportamiento? Mientras que los cazadores-recolectores apenas eran conscientes del daño que infligían al ecosistema. Los agricultores sabían bien lo que hacían. Sabían que explotaban animales domesticados y que los sometían a sus deseos y caprichos humanos. Justificaban sus actos en nombre de las nuevas religiones teístas, que proliferaron y se propagaron después de la revolución Agrícola [...] La teología, la mitología y la liturgia de las religiones tales como el judaísmo, el hinduismo y el cristianismo giraban al principio alrededor de las relaciones entre humanos, plantas domésticas y animales de granja. (p.107)

Se expone actividades para la producción de los alimentos, son exclusivamente humanas como producto de comportamientos básicos, uno de ellos es la alimentación y socialmente se encuentra regulada social y culturalmente.

En esa dualidad, ambiente y ecología siempre han condicionado la presencia/ausencia de alimentos, ambiente-sociedad-cultura. Harari (2016) afirma:

El auge de la ciencia y la industria moderna conllevó la siguiente revolución en las relaciones humano-animal. Durante la revolución agrícola, la humanidad silenció animales y a plantas, y convirtió la gran opera animista en un diálogo entre hombres y los dioses. Durante la revolución científica, la humanidad silenció también a los dioses. El mundo pasó a ser un espectáculo individual. La humanidad estaba sola en un escenario vacío, hablando consigo misma, sin negociar con nadie y adquiriendo enormes poderes exentos de obligaciones. Habiendo descifrado las mudas leyes de la física, la química y la biología, la humanidad hace ahora con ellas lo que le place. (p.115)

Culturalmente, el hecho de alimentarse responde a comportamientos específicos que orientan el consumir ciertos alimentos. Entonces se trata de la conducta alimenticia humana. Consumir tal o cual alimento está relacionado con la cultura; comen, de acuerdo con pautas socioculturales.

Progresivamente, el ser humano pierde el rumbo frente a la naturaleza, en el caso de los alimentos que consume, llega hasta el extremo de modificarlos genéticamente, ya no son alimentos naturales los que consume, en su esencia.

Se hace necesario, fundamentar desde la ecológica el consumo de alimentos. Al respecto, desde la perspectiva ecológica, Capra (2002) afirma:

La relación entre la simplicidad interna y simplicidad ecológica no se comprende aun del todo, en parte porque la mayoría de los biólogos no están todavía acostumbrados a utilizar una perspectiva ecológica. Como señala Morosita: La comunidad de la vida constituye una propiedad de un sistema ecológico, más que un organismo o una especie por sí solos. La biología tradicional ha tendido a centrar su atención a los organismos individuales más que en el continuo biológico. El Origen de la vida se considera, por consiguiente, un acontecimiento único, en el que un organismo surge del medio que lo rodea. Una perspectiva ecológicamente más equilibrada examinaría los ciclos protoecológicos, así como los subsiguientes sistemas químicos que, sin duda, se desarrollaron y florecieron mientras iban apareciendo objetos parecidos a organismos. (p.28)

Dos dimensiones se vinculan en esta investigación, biología y cultura. La biológica proporciona sustancias al organismo para sobrevivir, en el cuerpo del sujeto cultural, biología y cultura se unen simbólicamente. Por acción cultural el cuerpo se apropia del sistema biológico del alimento para nutrirse, es un proceso.

Mediante la cultura se concreta la alimentación, como proceso sociocultural, determina el imaginario de los alimentos, proceso que otorga significados simbólicos, en prácticas, tradiciones y costumbres de alimentarse por las personas, grupos, poblaciones y sociedad.

Por esta correlación, emergen las relaciones simbólicas de los sujetos con los alimentos. Se construye una dieta que nutre o no al cuerpo. Se construyen patrones culturales para alimentarse,

en el marco de la cultura para consumir ciertos alimentos. Se constituye información cultural para alimentarse.

El patrón cultural, es información transmitida como tradición, proceso que se convierte en costumbre simbólica para alimentarse y nutrirse, lenguaje y consciencia, Capra (2002), afirma:

Como seres humanos no solo experimentamos los estados integrados de la consciencia primaria, sino que también pensamos y reflexionamos, nos comunicamos por medio del lenguaje simbólico, emitimos juicios de valor, tenemos creencias y actuamos intencionalmente guiados por nuestra consciencia de nosotros mismos y por la experiencia de nuestra libertad personal... Humberto Maturana fue uno de los pioneros científicos en establecer, de forma sistemática, el vínculo entre la biología de la consciencia humana y el lenguaje... (p.82)

En la conducta, existe correlación entre la practica simbólica con el hecho de consumir alimentos.

El simbolismo concreta gustos, preferencias, creencias, percepciones y conocimientos tradicionales sobre el alimento, a veces surgen ritos alimenticios, festivos, poder, son hechos culturales, al respecto, Capra (2002), afirma:

En nuestro análisis sistémico de la realidad social nos centramos en el simplificado antropológico del término “cultura”, que la Columbia Enciclopedia define como “sistema integrado de valores, creencias y normas de conducta socialmente adquiridas, que delimita el ámbito de comportamientos admitidos por determinada sociedad”. Al examinar con más detalle esta definición, descubrimos que la cultura surge de una dinámica compleja y altamente no lineal; que es creada por una red social que involucra a múltiples bucles de retroalimentación, a través de los cuales valores, creencias y normas de conducta se comunican, modifican y sostienen constantemente, que surge de una red de comunicaciones entre individuos, y que al surgir, constriñe las acciones de esos mismos individuos ... las estructuras sociales o las normas de conducta que constriñen las acciones de los individuos son producidas y continuamente reforzadas por su propia red de comunicaciones. (p.122)

Consumir alimentos, las modalidades de su preparación se delimita en función de los comportamientos aprendidos socialmente, consumen tal o cual alimento cotidianamente. Puede ser homogéneo. Pero en la diversidad, cada grupo manifiesta sus prácticas alimenticias, sabores, olores. Sintetiza la cultura alimenticia en prácticas locales y regionales, alimentarse es un fenómeno social complejo. Por tanto, es necesario entender el contexto biológico, ambiental,

ecológico, nutricional, económico, político, cultural, ritual, simbólico, combinando con las tradiciones, costumbres, patrones y valores del grupo, biología y cultura.

Las relaciones sociales, practicas culinarias del grupo, sus gustos, sabores, olores, conductas, hábitos adquiridos, Capra (2002) afirma: “El sistema de creencias y valores compartidas crea identidad que se basa en el sentido de la pertinencia. Las personas de culturas distintas no tienen unas mismas identidades porque poseen diferentes conjuntos de valores y creencias”. (p.123).

También, alimentarse es un problema holístico, según, Erdman et. Al (2014), afirma:

El “requerimiento” de un nutrimento específico se refiere a la similitud de ese nutrimento que produce cierto punto final fisiológico predeterminado...el requerimiento específico estimado...suele cubrir las necesidades de casi la mitad de la población. Para algunos puede ser adecuado, mientras que para otros puede ser excesivo.

En contraste, la porción diaria recomendada... de un nutrimento específico es la ingesta de ese nutrimento determinado por un grupo con conocimientos científicos para cumplir con el “requerimiento” de la mayoría de los miembros sanos de una población. (p.527).

La antropología de la alimentación y nutrición interactúa con las ciencias del hombre, Rebatto, et.al (2005), afirma:

La antropología y la biología han nacido como disciplinas académicas en un contexto Darwiniano, y que las teorías modernas del Darwinismo, por un lado, y los enormes progresos de la microbiología, por otro, ha sustraído a los organismos del campo del biólogo, y a los seres humanos del campo del antropólogo.

En tales condiciones, la de una biología sin organismos y la de una antropología sin humanos, el dialogo ya no podría tener lugar... consideramos a los individuos como un producto de los genes, de los cultura-genes, y de las fuerzas ambientales, “no subsiste ningún espacio para los procesos de relación; y es aquí donde se encuentran las personas sin las cuales no puede haber antropología” (citado de Angol, 1990). Ha sido con la intensión de plantear la cuestión de las relaciones entre biología y cultura, o más concretamente, entre la antropología biológica y la antropología cultural... (p.672).

¿Qué es alimentarse para el grupo social?, como construye los significados simbólicos de la práctica alimenticia. También la Bioantropología tiene respuestas, la bioculturalidad, Rebatto (2005), afirma:

Podemos definir la nutrición como el conjunto de procesos fisiológicos por medio de los cuales el individuo recibe y transforma las sustancias que ingiere para mantener la vida, crecer, facilitar el

funcionamiento de los órganos y obtener energía. La alimentación es el modo de proporcionar al cuerpo los elementos nutritivos o nutrientes que están contenidos en los alimentos. Establecida la diferencia entre ambos conceptos, diremos que, en condiciones normales y en ausencia de enfermedad, una persona bien alimentada estará bien nutrida y añadiremos que la dieta se refiere a la serie de elementos comestibles que el organismo ingiere regularmente. (p.595).

Alimentarse es un hecho social, comprende patrones, valores, tradiciones y costumbres que ejercen en el grupo social. Como se prioriza el consumo de alimentos, ingreso y egresos que limita su consumo. Oferta, demanda, nutrición. Ember (2004), afirma:

Cada sociedad tiene acceso a los recursos naturales ... y posee normas culturales tanto para determinar quiénes tiene acceso a sus recursos particulares como que es lo que se debe hacer con ellos...la norma por las que cada sociedad tiene acceso a la tierra y a los recursos naturales parecen estar relacionadas con la forma en que esa sociedad consigue el alimento...los miembros de las sociedades recolectoras de alimentos generalmente no poseen tierra... los horticultores no ostentan propiedad individual ni familiar del territorio... los pastores ... sus pertenencias dependen de dos elementos, los rebaños móviles y los pastos y aguas permanentes...(p.p. 342-344).

Son los ámbitos urbanos, industriales, rurales, grupos de personas sobreviven con su fuerza de trabajo físico, sin acceso a recursos, se encuentran fuera del alcance de alimentos, por déficit de ingresos por falta de trabajo.

1.2. Formulación del Problema

1.2.1. Problema general

¿De qué manera las diferentes dimensiones de la ecología de la alimentación se relacionan con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque, región la Libertad-2019?

1.2.2. Problemas específicos

PE1. ¿De qué manera la dimensión ecosistema alimentario ambiental se relaciona con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque, región la Libertad-2019?

PE2. ¿De qué manera la producción de alimentos se relaciona con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque, región la Libertad-2019?

PE3. ¿De qué manera el sistema socioeconómico se relaciona con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque, región la Libertad-2019?

PE4. ¿De qué manera el estado biológico nutricional se relaciona con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque, región la Libertad-2019?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo General

Determinar si las diferentes dimensiones de la ecología de la nutrición se relacionan con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas, valle Jequetepeque, región Libertad-2019.

1.3.2. Objetivo Específicos

OE1. Determinar si la dimensión ecosistema alimentario ambiental se relaciona con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque-2019.

OE2. Determinar si la dimensión producción de alimentos se relaciona con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque-2019.

OE3. Establecer como se relaciona el sistema socioeconómico con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque, región la Libertad-2019

OE4. Establecer como se relaciona el estado biológico nutricional con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque, región al Libertad-2019

1.4. Limitantes de la Investigación

1.4.1 Limitante teórica

El enfoque de la teoría antropológica de la ecología de la nutrición y la nutrición construye culturalmente las prácticas alimentarias que organizan la dieta que va a nutrir biológicamente la vida en el contexto de la vida social desde la perspectiva de la adaptación, estilo de vida, comportamiento alimentario, los distintos estilos de vida, corresponden necesidades alimentarias específicas. La investigación se sustenta en la teoría antropológica sociocultural y biológica. El límite teórico se relaciona con la relación de las dimensiones de las variables y sus indicadores que aportó datos que confirmaron esa relación significativa, el limitante fisiológico no es analizado en esta investigación.

1.4.2. Limitante temporal

Por la naturaleza de la variable, la toma de los datos de campo se realizó de manera transversal, de corte comparativo, transversal en la toma de datos y longitudinal en la observación. Se tomó información de cuatro submuestras, población que vive en el ámbito urbano y rural. Se tomó información a 240 jefes de familia, dos grupos de migrantes de Cajamarca y Piura, otro grupo de residentes locales y, aquellos que viven en el ámbito rural.

1.4.3. Limitante espacial

Por la naturaleza del problema, se identificó las prácticas culturales de la alimentación la construcción de la dieta y la nutrición en el marco de la ecología de la alimentación con la nutrición, tradiciones y costumbres. Pacanguilla es el espacio donde se aplicó la

encuesta, en la actualidad es un emporio económico en el valle Jequetepeque por la dinámica económica debido a las actividades agrícolas de la gran propiedad, mediano y pequeños productores. También encontramos una población que no tiene la posesión del recurso tierra, en tal sentido deben vender su fuerza de trabajo como trabajadores agrícolas. Los recursos económicos lo utilizan para alimentarse, que podrían satisfacer o no sus necesidades alimenticias.

El área de estudio está ubicada en la zona norte del valle, se seleccionó como área de intervención para la toma de los datos que son presentados en los resultados, discusión y conclusiones, debido a la relevancia de la información en relación con las variables de estudio.

CAPITULO II. Marco Teórico

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes internacionales

Carrasco (2004), tesis doctoral, titulada “*Antropología de los problemas alimentarios, etnografía de la intervención alimentaria en la región de la Araucanía, Chile*”, Universidad Autónoma de Barcelona, investiga los problemas de la desintegración de los sistemas alimentarios con la finalidad de caracterizar la dinámica interétnica chileno-mapuche en el dominio alimentario, sus fundamentos ideológicos y políticos y los modelos de intervención alimentaria en las poblaciones indígenas.

Los problemas alimentarios son causales y vivenciales, los problemas alimentarios son referentes de modelos políticos que los intervienen.

Sánchez (2017), tesis doctoral, titulada “*La alimentación como mediación comunicativa. Estudio del discurso nutricional desde la antropología de la comunicación*”. Plantea que todo discurso alimentario, incluido el nutricional-científico es una creación cultural del ser humano.

Los nutrientes como signos lingüísticos pueden actuar en la semiosis como signos unívocos, con símbolos plurívocos y, en el lenguaje barthiano, como significantes míticos.

Bergel (2014), tesis, “*Malnutrición, condiciones socioambientales y alimentación familiar. Un estudio bio-socio-antropológico en población escolar de Villaguay*”, Universidad Nacional de la Plata, Facultad de ciencias naturales y mueso. La malnutrición es un problema que excede lo biológico, en ella se conjugan los factores ambientales, socioeconómicos y culturales, sino que engloban el concepto de calidad de vida.

Busca explicar el estado nutricional, la composición y proporción corporal de la población infantil del en relación de las condiciones socio-ambientales de residencia y alimentación familiar, se analizó el estado nutricional, la percepción de inseguridad alimentaria y la actividad física, las condiciones socioambientales de residencia de los entornos de la alimentación.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Sánchez (2007), tesis, titulada “*Cultura alimentaria y su relación con el sobrepeso en jóvenes universitarios, Lima Perú*”, de la Universidad Enrique Guzmán y Valle, la Cantuta que investiga la prevalencia del problema del sobrepeso y obesidad en la juventud universitaria limeña-peruana. Explicar de manera descriptivo correlacional y establecer la relación existente entre los factores determinantes de la cultura alimentaria y lo problemas de sobrepeso en los jóvenes universitarios peruanos.

Esta tesis aborda el problema de la alimentación de una población urbana, con las características socioculturales que implica una investigación de naturaleza urbana, la cual difiere de la realidad de una población rural.

Cardoso (2015), tesis, titulada “*Cultura alimentaria y representaciones sociales sobre la salud de los niños y niñas menores de 12 años en lomas de Carabayllo: Una mirada desde los actores en el AA.HH. San Benito*”, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Posgrado, la investigación busco explicar las representaciones sociales acerca del salud de los niños y niñas menores de 12 años, la cultura alimentaria es reconocida mediante las practicas alimentarias, se representa prioridades alimentarias alrededor de las percepciones

de las madres y sobre lo que el niño se “antoja”, esto va acompañado desde un contexto ideológico expresado por los actores sociales.

La buena salud se sostiene en el imaginario colectivo en la inteligencia, ánimo y el apetito del niño.

2.2. Bases Teóricas

La fundamentación teórica de la investigación está centrada en enfoques de la antropología y Bioantropología. Las principales líneas de investigación antropológica se sustentan en el funcionalismo, estructuralismo y materialismo cultural.

- a. Funcionalismo.-** Bronislaw Malinowski (1884-1942), antropólogo especializado en trabajo de campo, junto con Radcliffe Brown fundamentaron el funcionalismo moderno. Orienta desde la biología y psicología transformación de necesidades secundarias. Un punto de vista biosociológico. Sistematizaron la función del sistema social. Bohannan (2007), afirma:

El trabajo de campo antropológico y la teoría comparativa de la cultura nos muestra que, en cada momento de nuestro estudio tenemos que investigar, de una forma paralela y coordinada, el individuo y el grupo, así como sus relaciones. La comprensión de estas dos entidades, sin embargo, se debería ampliar al incluir la realidad del entorno y la cultura material. El problema de las relaciones entre el grupo y el individuo están tan difundidas y omnipresentes que no puede ser tratado fuera de cualquier cuestión de cultura o proceso social y psicológico... sin lugar a duda, el funcionalismo es, la teoría de la transformación de las necesidades orgánicas, es decir, el individuo, en necesidades e imperativos culturales derivados. La sociedad, por el manejo colectivo del aparato condicionado, moldea al individuo, y le da una personalidad cultural. El individuo con sus necesidades fisiológicas y sus procesos psicológicos es la última fuente y propósito de la tradición, actividades y conducta organizada. (p.283)

Esta teoría permite comprender la naturaleza del ser humano, desde el contexto de satisfacción de necesidades biológicas, a propósito, Ember (1997) afirma: “Las diferentes partes del organismo se pueden describir atendiendo a sus funciones, al papel que juegan

para mantener la vida del organismo entero...” (p.42). La cultura, explica las necesidades que forma parte de una sociedad.

Como teoría expresa corrientes, la etnografía y el enfoque basado en necesidades.

Kottak (2011) en relación con la etnografía, afirma: “... todas las costumbres e instituciones en la sociedad estaban integradas e interrelacionadas, de modo que una cambiaba, las otras también lo harían. Cada una entonces era una *función* de la otra. (p.70) se infiere que la estructura social se encuentra interrelacionados del todo, cada una cumple una función.

En segundo criterio, Kotak (2011) en relación con las necesidades, afirma: “... los humanos tenían un conjunto de necesidades biológicas universales, y que desarrollaban costumbres para satisfacerlas... para cubrir las necesidades biológicas universales por alimentos, sexo, refugio, etc.” (p.70).

La perspectiva funcional señala que existen sistemas sociales y culturales, cada uno tiene elementos constituyentes “funcionalmente” relacionados, si cambia un elemento los otros también van a cambiar. Investiga al individuo, grupo, sus relaciones, su entorno y ambiente natural y social. Relaciones entre grupos, individuos. El funcionalismo trata de comprender la transformación social y cultural, la naturaleza de sus necesidades.

b. Estructuralismo.- Claude Levi-Strauss, 1908-2018. No se considera como una escuela unificada o una metodología. El concepto de estructura surge en el campo de la antropología mucho antes, Brown, Murdock y otros también utilizaron el término “estructura” de manera diferente.

Sintetiza sus aportes a la antropología, en los siguientes supuestos teóricos: Antropología social y teoría de la alianza, conocimiento humano y procesos mentales, la estructura de la

mitología. Strauss considera, la teoría de la alianza como significativa. Bohannan (2007), afirma:

La teoría de la alianza recalca la importancia del matrimonio en la sociedad como algo opuesto a la descendencia... la regulación del matrimonio por la prescripción cultural crea un “fluir” de mujeres en las sociedades simples... acompañado de dotes, asegura la cooperación de estas sociedades... El segundo aspecto del trabajo de Strauss está relacionado con los procesos humanos mentales, que son los mismos en todas las culturas, aunque las manifestaciones pueden ser distintas. Esta provee del cerebro humano y de la manera de cómo funciona. Como resultado de esta unidad, la clasificación del universo por el “hombre primitivo”, se basa en las mismas premisas que cuando lo hace cualquier otro hombre... (Tercero), su trabajo sobre los mitos lo iguala con su preocupación con los procesos mentales, el descubrimiento de regularidades inconscientes, pero estructuradas, del pensamiento humano. Ciertas características estructurales hacen posible el estudio comparativo del mito. (p.439).

El concepto “estructura”, no existe estructura factico, modelo mental ha sido progresivo.

El sapiens elabora modelos mentales para enfrentar al mundo. Bohannan (2007), afirma:

El término “estructura social no está relacionado en absoluto con la realidad empírica, sino con los modelos que se han construido a partir de esta... esclarecer la diferencia entre estructura social y las relaciones sociales... las relaciones sociales consisten en la materia prima con la que está hecha la estructura social y la estructura social no puede reducirse ... al conjunto de relaciones sociales que se describen en cualquier sociedad...La estructura tiene las características de un sistema, está hecha de varios elementos, de los cuales ninguno puede sufrir un cambio sin causar cambios a los demás elementos. En segundo lugar...cualquier modelo dado, debe existir la posibilidad de hacer una serie de transformaciones que tiene como resultado un grupo de modelos del mismo tipo. En tercer lugar, las propiedades anteriores hacen posible predecir como relacionaran con los modelos, si uno o más de sus elementos se someten a modificaciones. Por último, el modelo debe constituirse de manera que pueda hacer de forma inmediata todos los hechos observados inteligibles. (p. 442).

El autor aplicó la teoría de las oposiciones a los relatos de los mitos populares, descubrió que estas estructuras están compuestas de subestructuras, un relato se puede convertir en otro texto. Lingüísticamente pretende demostrar, dos estructuras aparentemente distintas están relacionadas es la variación de una estructura.

c. Materialismo cultural.- Marvin Harris, (1927-2001), fundamento el enfoque del materialismo cultural, la sociedad descansa en la infraestructura, Kottak (2011), argumenta que: “... consiste en la tecnología, economía y demografía: Los sistemas de producción y

reproducción sin los cuales las sociedades no podrían sobrevivir. (p.73), explica el imaginario simbólico y conducta del ser humano, Santisteban (1998), afirma:

Según lo define Marvin Harris (n. 1972) es una estrategia de investigación que trata de explicar las diferencias y semejanzas en el pensamiento y comportamiento de los grupos humanos mediante el estudio de las condiciones materiales a que están sujetos los seres humanos. Estas relaciones comprenden la necesidad de producir comida, abrigo, útiles y máquinas y de reproducirse las poblaciones humanas dentro de los límites fijados por la biología y el entorno. En términos más simples, se basa en la sencilla premisa de que la vida social humana es una reacción frente a los problemas prácticos de la vida material.

El materialismo cultural, analiza la condición material en infraestructura, estructuras y superestructuras.

d. Antropología ecológica.- La adaptación en un proceso continuo humano. De manera transversal las ciencias ambientales investigan las relaciones que se establecen entre el organismo humano con su medio ambiente. Ember et.al (1997) afirma: “Stewart pensó que la explicación de algunos aspectos de la variación cultural podía estar ligada a la adaptación de los pueblos a un medio concreto”. (p. 47) cultura y naturaleza donde existe relación causal intersustentante, ambos conceptos se introyectan que permite analizar la realidad social concreta. El ambiente, social y biológico impactan en la cultura. De acuerdo con los procesos de adaptación que ha logrado el grupo humano pudo haber alcanzado niveles de adaptación al ambiente que lo rodea.

e. Antropología biológica.- Investiga al ser humano en su estructura física y como organismo biológico. El ser humano se adapta a condiciones ambientales con los recursos biológicos utilizando como instrumento a la cultura en procesos continuos de adaptación en el tiempo.

Banfield (2001), afirma:

La antropología biológica es el estudio de la especie humana y de sus afines existentes en el marco de la evolución. Incorpora o se superpone a campos, como la paleontología humana, la demografía, la ecología, la ecología de la reproducción, la forense y la paleo patología, la primatología, el socio biología... (p. 51).

Existe diversidad biológica. Rebatto (2005), afirma:

Actualmente, se acepta de forma unánime que el hombre tiene un origen animal y que la vida es un fenómeno físico. Sin embargo, la evolución biológica y la diferenciación física del homo sapiens sapiens, en tanto que especie zoológica, no pueden separarse de la evolución tecnológica y cultural, porque estas evoluciones son interdependientes... la antropología biológica se interesan, pues, por la historia natural del hombre, y forma, en cierto modo un puente entre las ciencias naturales y la ciencia humanas. (p. 15).

La antropología es una disciplina científica holística, transversal a los conocimientos de otras ciencias que tratan el problema humano, a nivel biológico y cultural.

- f. Antropología de la alimentación.-** Alimentarse es una actividad cultural determinada por cuatro factores: Biológicos, ecológicos, sociales, culturales. Como actividad física la alimentación revela el contexto ambiental, cultural, social y económico del grupo en un momento del proceso histórico, asimismo permite la interpretación de sus prácticas alimenticias el su estado físico de grupos humanos, localidad, región o país; en la dieta y alimentación. Garine (2016), afirma:

En tanto que la alimentación es una de las necesidades primarias del hombre, la búsqueda de alimentos ocupa gran parte de su tiempo... se trata de un campo de trabajo en el que los factores culturales no tangibles, como los tabúes alimentarios, pueden tener un efecto material mensurable sobre la situación nutricional y biológica de los individuos a través de su dieta. (p. 32).

La adquisición de los alimentos es una práctica prehistórica, mediante técnicas de caza, recolección, agricultura, donde la dieta era vegetariana y carnívora, adaptado a prácticas que permitió subsistir en un ambiente adverso, alimentarse y nutrirse es una actividad regulada por la cultura.

En este caso, consumir de manera regular los alimentos, se denomina dieta, en ocasiones estas dependen del ambiente que rodea o adquiridas de otros contextos ambientales que rodea a una población, al propósito. Garine (2016), Afirma:

Tanto en las sociedades prosperas como en aquellas que tienen que enfrentar estrecheces, la alimentación que se realice tiene consecuencias nutricionales y socioculturales sobre sus poblaciones. Para bien conocer los alimentos de que se trata y las formas de consumirlos, es necesario percatarse de las cantidades precisas de nutrientes ingeridos en el contexto mismo de la sociedad en curso de estudio, específicamente en relación con su modo alimentario. (p.15).

Permitió el desarrollo patrones de producción, agricultura, caza, pesca, recolección la domesticación de especies vegetales y animales que son reproducidos con técnicas para satisfacer la necesidad de alimentarse

La conducta del consumo es pautada, combina biología y cultura. Desde la biología adquiere nutrientes para vivir y la cultura se relaciona al simbolismo de alimentación y dieta, es un proceso social con relación a significado hombre-alimento, tradiciones y costumbres.

En el Perú existen diversas culturas por el contexto ambiental y cultural e ideológico que influye en el hecho alimenticio. Cada grupo expresa prácticas culinarias, gustos, sabores, olores, conductas, hábitos adquiridos.

En esta realidad cada grupo satisface la necesidad de su alimentación que casi siempre es escasa a pesar de la diversidad, siempre buscan comida como un mecanismo subsistencia, Garine (2016), afirma: "...distinguir entre sociedades cazadoras, recolectoras, pastoriles y agrícola... la mayoría de las sociedades practican un modo de subsistencia mixto, más que uno exclusivo...". (p. 38). Es decir que todas las sociedades en su alimentación utilizan recursos del ambiente.

La caza y recolección, es una manera de obtener alimento, "... se remonta hasta los homínidos, hace 2.5 millones de años" (Garine, 2016, p. 38). La pesca se obtienen alimento de un entorno acuático en lugar del terrestre, Garine (2016), afirma: "Sin embargo, el pescado no es más básico para la dieta del pescador de lo que es la carne para el cazador.

En ambos casos el alimento básico son los carbohidratos” (p. 41). Tanto cazadores, recolectores y pescadores complementan su necesidad de alimentarse con carne, pescado y carbohidratos.

El pastoreo, es otra forma de obtener alimentos. Garine (2016), afirma:

Crían animales domésticos y en la mayoría de los casos se rehúsan a sacrificarlos para comerlos; prefieren utilizarlos como regalos o préstamos, o para propósitos de prestigio social como las dotes matrimoniales o la creación de una clientela específica. La carne está lejos de ser una comida cotidiana, por lo que los pastores deben apoyarse como en la leche o sus derivados... en los carbohidratos que obtienen mediante los intercambios de ganado. (p. 41).

Por su actividad, conocen de manera detallada su entorno natural de donde completan su dieta con la caza y recolección. Agricultura pertenece a grupos sedentarios, rotulan la tierra para sembrar y cosechar. Combinan, la caza, recolección y pastoreo. Garine (2016), afirma:

La agricultura demanda una vida más sedentaria, unidades de producción más cohesivas y, en muchos casos, derechos de propiedad mejor definidos que los de los cazadores-recolectores... en la actualidad... es la parte central de cualquier sistema de alimentación... la agricultura es aún la base de la producción de alimentos en el mundo industrializado. (p. 42)

Los alimentos consumidos son elegidos, no todos hacen seleccionan alimentos, incluso otros grupos vecinos tienen dieta diferenciada. Estos necesariamente no son óptimos, podrían generar enfermedad. Estas prácticas alimenticias pueden llevar a la desnutrición y muerte al propósito. Garine (2016), afirma:

Muchos habitantes urbanos hacen poco ejercicio y comen demasiado. Frente a una elección ilimitada, con frecuencia eligen alimentos que son ricos en proteínas, grasas y azúcar, y que fomentan los padecimientos degenerativos. Y van aún más lejos, ya sea por motivo de prestigio o de psicopatología, e ingieren alimentos, alcohol y drogas o fármacos que actúan claramente en detrimento de la salud. (p. 46).

En la actualidad es común observar que se consume alimentos de origen geográfico externo, al respecto. Garine (2016), afirma:

El “triángulo culinario”, descrito en primer lugar por Levi-Strauss, y a partir de ahí sujeto de comentarios sin fin (Lehrer, 1969, 1972; Leach, 1974; Goody, 1982; Mennell, 1985), se propone ilustrar como los “gustemas” – piénsese en “lo crudo”, “lo cocido” y “lo podrido”-, similares a los “lexemas” de la lingüística, pueden ser ligados entre ellos para significar la transición de la Naturaleza a la Cultura, en la cual, se supone, descansa la “esencia” de la humanidad. (p.88)

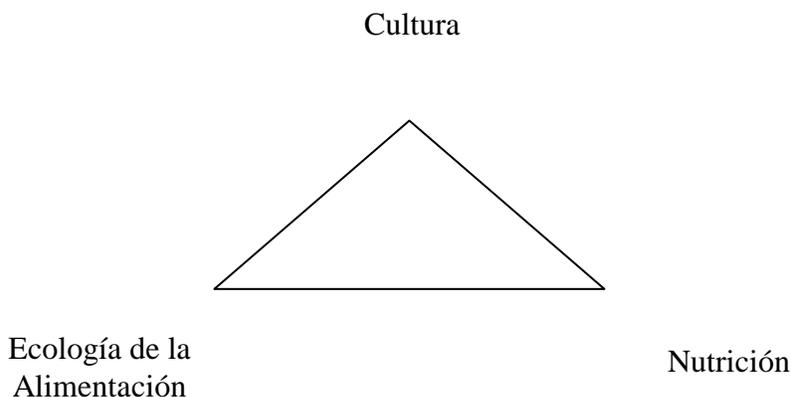
g. Antropología de la nutrición.- El hecho de nutrirse responde a procesos de adaptación.

La cantidad de alimentos consumidos se relaciona con la edad, sexo, nivel socioeconómico y cultura. Donde el cuerpo necesita consumir energía, su satisfacción depende de presencia/ausencia de alimento.

Gasto de energía, se relaciona con el estilo de vida, a edades distintas le corresponde un determinado sistema de alimentación, se podría disponer a no de alimentos necesarios para la demanda física y biológica

La presencia/ausencia de los alimentos, origina desequilibrio nutricional, puede ocasionar bajo peso, sobrepeso, buena salud.

Existe relación entre ambiente, ecología, alimentación y nutrición, es una triada de naturaleza multidisciplinaria.



De manera permanente en la práctica alimenticia se construyen significados simbólicos, representaciones, por eso la alimentación y nutrición responde al plano cultural. Comprenderlo implica conocer el estilo de vida en un marco de bioculturalidad.

Cuando se alimentan, jerarquizan el consumo de ciertos alimentos, organiza, simboliza y transmite patrones, valores sobre sus bondades o no, lo cual es vinculante al contexto ambiental y cultural donde se ubica la población. Comprender desde el lugar, grupo, aquí, ahora, tiempo. Conocer que alimentos consume, porque, como lo hace, frecuencia.

La priorización del consumo es una acción relacionada con la realidad económica de las personas, ingresos y egresos, oferta y demanda. A nivel sociocultural, la practica alimenticia y nutrición determina que debe comer y culturalmente se construye socialmente el “gusto” por alimentos y dieta alimenticia, “comer” es una construcción social por patrones culturales del grupo y contexto social. Comiendo se construye la dieta.

Una dieta es construida socialmente, se basa en el principio de la restricción del acceso al alimento, benéficos o no, equilibrada o no, está regida por la práctica cultural, su acceso proporciona los nutrientes necesarios para el organismo.

2.3. Marco conceptual

La variable ecología de la alimentación y nutrición de la población estudiada, se analiza conceptualmente en las siguientes dimensiones e indicadores, establecidos en la matriz de consistencia.

2.3.1. Ecología de la alimentación

Teórica y conceptualmente se analizó en el contexto de la ecología humana. Rebatto (2005), afirma:

“... uno de los elementos constitutivos de la antropología, y estudia la relación entre el hombre y el ambiente alimentario como una de las causas de la diversidad humana. Este estudio se realiza mediante el método comparativo (entre poblaciones), transversal (entre indicadores) y longitudinal (entre observaciones) de las características biológicas que poseen un fuerte componente nutricional en las poblaciones. (p.611).

Es resultado de la satisfacción de una necesidad nutricional, es consecuencia de la interacción con el ambiente: alimentario, físico y sociocultural que rodea a una población.

2.3.1.1. Ecosistema alimentario ambiental.- El nivel conceptual de los indicadores, terrestre, acuático, clima y grupos humanos. Conceptualmente se definen y operativamente se fundamentaron en los resultados y se discutieron como base de las conclusiones y recomendaciones.

- a. Terrestre.-** Todo sistema biológico está formado por seres vivos, relacionados a su medio natural, ecosistemas en playas, bosques y diversos pisos ecológicos. En estos espacios viven animales y plantas utilizadas para alimentarse. Interactúan con un sistema de energía obtenido de su consumo de nutrientes necesarios para sobrevivir. La diversidad es sometida a estrés de uso por los humanos. En el valle, evidencia creciente desertificación, se suma la práctica agrícola industrial actualmente.
- b. Acuático.-** En el espacio de estudio existe hábitat diferenciados. Terrestres con microclimas que facilita la adaptación diversa de flora y fauna. Acuático, mar, ríos, riachuelos, canales de irrigación natural y artificial, lagunas, efloraciones de aguas

superficiales y subterráneas. Son hábitat de fauna marina de agua dulce y salada, utilizados para alimentarse.

Ahora se observa el impacto por depredación, a corto mediano y largo plazo afecta la seguridad alimentaria, progresivamente se fracturó el nicho ecológico del suelo, agua superficial, del subsuelo y el aire, disminuyendo la probabilidad de contar con especies para alimentarse, evidencia depredación.

- c. **Clima.-** El clima, temperatura, humedad, precipitaciones y evaporación es dinámica, en el valle se cultiva alimentos de manera intensiva que impactan toda variable ecológica. Propio de la región costa tropical del norte peruano.
- d. **Grupos humanos.-** Las poblaciones se asientan a lo largo del valle, resalta las ciudades de la Provincia de Pacasmayo y Chepén, una acelerada emergencia de nuevos asentamientos y urbanización impactan el ecosistema, que contamina por actividades agrícolas e industrial. Es una población migrante mayoritariamente de Piura, Lambayeque, Cajamarca, selva nororiental.

2.3.1.2. Producción de alimentos.- Comprende los indicadores, práctica agrícola, crianza de animales y la identificación de alimentos, se definió conceptual y operativamente fundamentaron los resultados, discusión y base de conclusiones y recomendaciones.

- a. **Práctica agrícola.-** Al finalizar el paleolítico superior la humanidad conseguía alimentos por caza y recolección y hace 14,000 años el sedentarismo, 8,000 años cultivo de alimentos y domesticación de animales.

En el Perú, evidencia cultivo de alimentos hace 7,000 años. Estas poblaciones históricas domesticaron plantas y animales, caza, recolección, hasta las modernas

urbanas desarrolladas, Ember (2004), afirma: “El incremento de la comercialización en la agricultura va asociado a otros factores. El primero de ellos es que el trabajo de campo está siendo cada vez más mecanizado y las labores manuales a ser raras... en segundo lugar la aparición de los negocios agrícolas...”. (p. 332). Con la modernidad el detenimiento industrial, se modifica la producción de alimentos.

- b. Practica ganadera.-** De igual manera junto con el pastoreo las poblaciones agrícolas, crían animales como actividad complementaria, Ember (2004), afirma: “Los pastores alimentan a sus animales para consumir su carne, aunque la mayoría no lo hace. Los pastores obtienen frecuentemente las proteínas... intercambian con otros productos”. (p. 332). En el valle Jequetepeque pequeños y medianos agricultores, combinan la actividad agrícola con el manejo de ganado y animales menores.
- c. Crianza de animales.-** En el valle esta actividad ha disminuido debido por la presión del mercado, se consume alimentos industrializados, disminuyendo su práctica, conducta que impacta la producción de los alimentos para el autoconsumo.
- d. Identificación de alimentos.-** En el valle Jequetepeque la práctica agrícola es intensa, cultivan arroz, maíz industrial, tubérculos y hortalizas por pequeños y medianos agricultores. Otro grupo de productores aplican tecnología en la producción de frutales, paltas, manzanos, arandelos, plátanos; forrajes para la cría del ganado y animales menores. Se identifican alimentos que corresponden y construyen una ecología alimentaria propio de los valles costeros del Perú.

2.3.1.3. Sistema socioeconómico.- Se discutió conceptualmente los indicadores, ingreso económico de las unidades sociales, egreso económico, circulación de alimentos y cultura alimentaria; conceptualmente se definieron operativamente y fundamentaron en los resultados, discusión y conclusiones.

- a. Ingreso económico de las unidades sociales.-** La actividad económica básica en el valle Jequetepeque es la agricultura, pequeños, medianos y grandes propietarios. Otra actividad son los servicios del comercio y conexas. También ciertos grupos no cuentan con recursos ni especialización para el trabajo, por tanto, deben sobrevivir como obrero de campo. El mercado de trabajo es significativo, estacional con relación al cultivo que demanda mano de obra en periodos de tiempo. Generalmente son migrantes de Cajamarca, Lambayeque, Piura.

Deben sobrevivir, por tanto, se configura un sistema económico. Miller (2010), afirma:

En antropología, la expresión “sistemas económicos” incluye tres elementos: -Subsistencia: o producción de bienes o dinero. Consumo: Utilización de bienes y dinero. Intercambio: Traspaso de bienes o dinero entre personas o instituciones... sistema económico, procesos asociados de producción, consumo e intercambio. Modo de subsistencia, forma dominante de ganarse la vida en una cultura. (p. 104).

El modo de subsistencia se relaciona con la actividad dominante de obtener recursos para subsistir. El ingreso económico de la población es diferenciado debido a la actividad económica. Los agricultores tienen ingreso promedio de acuerdo con el producto y el Mercado por hectárea: Arroz S/. 10,000, maíz S/. 6,000, frijol S/. 5,000, cebolla S/. 20,000, tomate S/.8000, sandia S/. 14,000, loctao

S/. 4000. Horticultura y ganancia son actividades económicas desarrolladas en menor escala.

Los obreros de campo. Se observó dos modalidades de ingreso, por la cantidad de horas trabajadas. Por 5 horas de 7 a 12 del día perciben 30 soles diarios que a la semana suma 210 soles y por trabajar 8 horas perciben 50 soles diario y a la semana suma 350 soles. Con ese ingreso deba satisfacer sus necesidades básicas.

- b. Egreso económico.-** El caso de trabajadores agrícolas. Del total de su ingreso económico el 75% lo invierte en alimentación. Si evidencia ingreso de 300 soles, 250 soles gastan en alimentación, consumen aceite, azúcar, carnes, fruta, cereales, no incluye a verduras, privilegian el consumo de carbohidratos.
- c. Circulación de alimentos.-** Los alimentos circulan en el valle son de procedencia local o foránea industrial. Alimentos producidos por la agroindustria lo destinan al mercado nacional e internacional, aquellos producidos por pequeños y medianos productores se destina al mercado local y nacional.
- d. Cultura alimentaria.-** Los alimentos que se consumen el 80% son producidos en la zona y el 20% de otras regiones y los procesados el 5%. El consumo es diferenciado de acuerdo con la dieta del desayuno, almuerzo y cena, tres veces al día. En el desayuno consumen alimentos procesados, en el almuerzo y cena generalmente productos naturales sin procesamiento industrial.

2.3.1.4. Estado biológico nutricional.- Se analizó los indicadores, interacción del ambiente físico, interacción del ambiente socioeconómico, necesidades energéticas y

nutritivas; conceptualmente se definieron cada uno y operativamente fundamentaron los resultados, discusión y conclusiones.

- a. Interacción del ambiente físico.-** La ecología de la alimentación el estado biológico nutricional, se evalúa en dos dimensiones, Rebatto (2005), fundamenta: El análisis del contexto físico, territorio, la homeostasis en el ecosistema, plantas, animales y componentes vivos, a partir de ello, se identifica los recursos alimentarios que utiliza su alimentación y nutrición.
- b. Interacción del ambiente socioeconómico.-** La población se adaptan al ambiente que le provee alimentos. Produce y crías animales y otras actividades conexas en sus competencias, se genera patrones, valores, tradiciones y costumbres que aplica para producir, modificar y adaptar alimentos.
- c. Necesidades energéticas.-** Esta referido a los efectos de la biología en el ser humano, los distintos alimentos, producto de la interacción entre ambiente físico y socioeconómico de las necesidades energéticas-nutritivas de la población.

Estas necesidades son vinculantes al contexto cultural, el sincretismo cultural. Las poblaciones migrantes han expresado también sus hábitos alimenticios, incorporando prácticas en el consume de los alimentos de otros contextos ecológicos.
- d. Necesidades nutritivas.-** La biología del alimento influye en el ser humano, se relacionan dos sistemas, ambiental y sociocultural, se evalúa con indicadores bioquímicos, fisiológicos y genéticos.

Del ambiente se identifican una serie de alimentos que se evidencian el entorno y sociocultural, de acuerdo con las tradiciones y costumbres determinan el consume

tal o cual, para construir la dieta y la consecuente nutrición, procesada otorgara energía al cuerpo.

Se evidencia ausencia de nutrientes en la dieta el organismo entra en crisis y si es excesiva, también se desequilibra el sistema orgánico, por tanto, desequilibrio por carencia o exceso de nutrientes.

2.3.2. Nutrición

Según Rebatto (2005), define a la nutrición como: "...el conjunto de procesos fisiológicos por medio de los cuales el individuo recibe y transforma las sustancias que ingiere para mantener la vida, crear, facilitar el funcionamiento de los órganos y obtener energía." (p.595).

Mediante la nutrición el organismo recibe nutrientes para sostener el equilibrio fisiológico, fisicoquímico, biológicos necesarios para vivir en equilibrio.

No todos los cuerpos tienen las mismas necesidades orgánicas de los alimentos de manera estándar, se debe controlar de acuerdo con la edad, sexo, composición corporal, peso, actividades físicas, ambiente y adaptación.

2.3.2.1. Sistema alimentario nutricional.- Conceptualmente los indicadores, carnes, cereales, tubérculos, frutas, pescado de agua dulce y salada, los pisos ecológicos, la población urbana y rural; conceptualmente se definieron operativamente fundamentaron los resultados, discusión y conclusiones de la investigación.

a. Carnes, cereales, tubérculos, frutas.- Según Rebatto (2005), afirma:

En general los glúcidos es una fuente de energía que se asimila. De naturalezas dulces solubles al agua son la glucosa, fructosa y galactosa, almidón y glucógeno. Se ubica en vegetales, tubérculos, semillas de cereales o legumbres y tejido animal. La glucosa es prioritaria en la alimentación, el cerebro utiliza únicamente glucosa Como combustible metabólico... (p. 596).

Los pobladores de manera indistinta consumen estos alimentos, el consumo de algunos productos está vinculado por el origen cultural de los consumidores, por ejemplo, aquellos de Piura consumen más pescado que carne, los de Cajamarca carne de cuy, cerdo; los residentes locales carne de caprinos.

- b. Pescado de agua dulce y salada.-** Proviene del puerto Eten en Lambayeque y pesca artesanal ubicada en la caleta de Cherrepe, allí utilizan la pesca tradicional en el caballito de totora culturalmente heredado de los moches. La pesca artesanal abastece mercados de Pueblo Nuevo, Guadalupe, Pacanguilla. Los peces de agua dulce se ubican en los canales de irrigación y en la presa del Gallito Ciego; especies como la tilapia, mojarra, bagre, life, cascafe y camarones.
- c. Pisos ecológicos.-** La zona de estudio se ubica en la costa norte del valle. La corriente peruana de Humboldt y el niño configuran un espacio único. Se cuenta con mar frío por la corriente peruana y tropical por la corriente del niño.

A lo largo de la costa el desierto del pacífico, extendido a lo largo de la costa con altitud hasta 1000 msnm. El territorio de tiene un área de 100 a 150 Km de ancho, bosque seco ecuatorial. En la cordillera, la serranía de estepa, puna, paramo. Selva alta, baja y sabanas amazónicas.

En este espacio existen climas y microclimas, con diversidad de especies vegetales y animales, incluyendo las poblaciones. En el valle Jequetepeque la población es migrante que expresan continuidad cultural y endoculturación.

- d. Población urbana y rural.-** Pacanguilla es un asentamiento humano que se expande a lo largo del siglo XX, actualmente habitan aproximadamente 30,000 personas. Por residentes locales originarios del lugar, migrantes de Lambayeque, Cajamarca, Piura y otras zonas del país. Existe una dinámica demográfica por la movilidad de la población, donde emergen nuevos asentamientos humanos vinculados con actividades económicas.

Los asentamientos humanos se ubican a la margen derecha de la carretera panamericana, viajando de sur a norte, encontramos los siguientes:

Huaca blanca, alta poblado por migrantes de San Gregorio, Cajamarca. Huaca Blanca Baja, migrantes de San Gregorio, Cajamarca. Sebastopol, población originaria de la zona, Chepén y Cajamarca. El Algarrobal, población originaria de Chota, Cuervo, Jaén de la región Cajamarca. Santa Victoria, formado por pobladores de San José de Moro y migrantes de Cajamarca. Cerro Blanco, formado por pobladores migrantes de Cajamarca y Bagua. Nueva Jerusalén, formado por migrantes de Bagua y Cajamarca.

Población que vive en la zona rural, 242 familias se ubican en este espacio. El nombre de los asentamientos se relaciona con las carreteras de penetración, allí las viviendas se ubican al largo de estas.

En el trabajo de campo, se logró identificar los nuevos asentamientos humanos. Su ubicación geográfica viajando de norte a sur, margen izquierda viajando de Chiclayo a Chepén. Nombre del lugar con el número de familias:

Peaje: 3 familias. Callejón de nueva Jerusalén: 4 familias. Chimú: 5 familias. Leyva: 10 familias. Balanza: 9 familias. Cabanillas: 3 familias. Pedro Silva: 12 familias. Cerro Blanco: 25 familias. Cruz Colorada: 13 familias. Sebastopol: 4 familias. El Trust: 18 familias. Los Piñones: 6 familias. El Algarrobal: 3 familias. Los Patos: 10 familias.

Un total de 242 familias, que viven en la zona rural del ámbito de la investigación.

2.3.2.2. Tipología alimentaria y ambiente socioeconómico.- Se discutió conceptualmente el análisis de indicadores, tipología, aporte energético-nutritivo, indicadores socioeconómicos, gasto en alimentos; conceptualmente se definieron operativamente se fundamentaron en los resultados, discusión y conclusiones de la investigación.

a. Tipología.- En Pacanguilla existe un mercado central ubicado en la Avda. Panamericana, otro en el sector tres américas privado y vendedores ambulantes en el estadio municipal. El centro comercial se encuentra ubicado en la principal avenida, Panamericana. Concentra la venta de alimentos.

El contexto socioeconómico, la población local y migrante ocupan espacios determinados, allí reproducen sus identidades locales y regionales en su nueva residencia, de manera particular la alimentación, dieta determinada y nutrición.

Los migrantes del norte, el patrón de consumo alimentación es el pescado y cereales, verduras. Cajamarca consumen mayormente carne roja, cuyes. Residentes locales, sus patrones alimenticios son consecuencia del sincretismo cultural.

- b. Aporte energético-nutritivo.-** Su satisfacción depende de las condiciones socioeconómicas. La economía de la población depende de las actividades agrícolas y de los servicios. La población se dedica en su mayoría a la agricultura y actividades asociadas. Productor agrícola propietario de parcela agrícola y/trabajador asalariado. En ambos casos, estas actividades, son orientadas a la satisfacción de las necesidades materiales en particular la alimentación.

Un indicador socioeconómico es el ingreso económico, insignificante en los trabajadores agrícolas, quienes obtienen un ingreso exíguo, no permite satisfacer satisfacción de necesidades básicas en especial la alimentación que permite la construcción de dieta y nutrición del cual depende el aporte energético-nutritivo. Este fenómeno es vinculante con el contexto socioeconómico que permite consumir micronutrientes que se obtiene de proteínas y minerales, etc.

- c. Indicadores socioeconómicos.-** Estos indicadores son: Ingresos económicos, contexto diferencial del ingreso económico, depende actividad económica que desempeña las personas. Se observó dos grupos. Uno propietarios agrícolas, cuyo ingreso económico por la venta de productos alimenticios, arroz, maíz, cereales, verduras, son fluctuantes; en la cosecha bajan los precios, en escasez suben. En esta dinámica, los productores ven afectados sus ingresos de manera cotidiana. Los asalariados agrícolas, es crítico porque los salarios de un día de trabajo son

significativamente bajos, no permite satisfacer necesidades básicas, menos alimentación, dieta y nutrición adecuadas.

El egreso económico lo destinan a satisfacer necesidades materiales inmediatas de las familias, alimentación, educación y otras.

Se observa pobreza monetaria, por bajos ingresos; los productores agrícolas se afectan por los bajos precios de sus productos, por intermediarios y créditos utilizados. En cambio, los asalariados agrícolas, es crítico por ingresos de sobrevivencia que no satisface la demanda de alimento y nutrición.

d. Gastos en alimentos.- La población adquiere los alimentos en el mercado local y centros comerciales. Las compras se realizan los domingos, donde los comerciantes se desplazan las ciudades bencinas y de Cajamarca, Bambamarca, San Miguel quienes traen alimentos, tubérculos, carnes.

Domingo es un día de compras de alimentos, los consumidores llegan al mercado, generándose un espacio de influencia en todo el valle, allí consumen su ingreso económico adquirido durante la semana, que asciende de 210-350 soles promedio a la semana que son destinados a la compra de los alimentos.

2.3.2.3. Análisis socioeconómico y ecología de la alimentación.- Conceptualmente se definieron y operativamente fundamentaron los resultados, discusión y conclusiones de la investigación. El análisis socioeconómico en este estudio se relaciona con la canasta básica familiar, productos básicos. Pobreza, ingreso mínimo, precios de alimentos básicos, necesidades de alimentación y acceso. El estudio se realizó en una zona urbano rural donde

se producen alimentos, tienen ingresos bajos, esta realidad obliga a complementarlo con la cría de animales menores y otros que los venden para obtener más ingresos.

La alimentación de familias se recomienda dieta basada en cereales, legumbres, verduras y frutas, leche, yogurt y queso, carnes, huevos, aceites y grasas, azúcar, dulces, bebidas. La ausencia de alimentación adecuada afecta el estado nutricional, surgen problemas vitales del proceso fisiológico hasta la mortalidad y desencadenar consecuencias en la salud-enfermedad de la población.

a. Mortalidad.- El hambre es la carencia de satisfacción de necesidades básicas de alimentación del organismo para que adquiera nutrientes. La escasez de alimentos genera problemas graves debido a la afectación del proceso alimentario, no cuenta con alimentos a consumir que impacta la nutrición. Si existe carencia, la presencia del hambre y muerte. El hambre se dimensiona en tres campos. Bertrán (2006), afirma:

... escasez alimentaria. Disponibilidad de alimentos/abastecimiento de alimentos en los ámbitos mundial, regional y nacional. Pobreza alimentaria. Acceso al alimento, inseguridad nutricional/desnutrición individual. Privación alimentaria. Utilización del alimento, inseguridad nutricional/desnutrición individual. Los estudios antropológicos agregan una dimensión comunitaria. (p. 30).

La escasez de alimentos afecta nutrientes consumidos, país, región, provincia, distrito, caserío, localidad y ámbito rural. Se ocasiona por factores como, decisiones políticas y el espacio geográfico que posibilita o limita acceso a los alimentos.

Los factores económicos, sociales, políticos, presencia/ausencia del flujo alimentario al contexto social, hambruna por no disponer alimento suficiente.

Pobreza alimentaria, determinada por el acceso pertinente o no.

La privación del alimento, grupos no consumen de manera apropiada y suficiente. Antropológicamente, grupos humanos, socialmente se niega derecho de acceso a la alimentación, debido a políticas públicas y salud alimentaria.

- b. Salud poblacional.-** Si una población, persona no se alimenta, no permite establecer la dieta. Son alimentos seleccionados para consumir, nutrición apropiada, surge la enfermedad. Si no accede a la alimentación, a una dieta y nutrición pertinente el sistema de salud se afecta, emergiendo la enfermedad por la inseguridad alimentaria de una población determinada.

El análisis de la población en el área de estudio, desde la perspectiva antropológica es analizar a la población sana en su ambiente, no desde la patología que es tarea de los médicos.

Interpretar la normalidad en su variación, como cambia en el tiempo (edad) en el espacio (comparación) en el medio rural y urbano. Los antropólogos buscan a la población en el lugar donde viven para investigar. A diferencia del paciente que acude al hospital para su atención para restablecer la salud.

- c. Disponibilidad de alimentos.-** El valle Jequetepeque es agrícola, se produce una variedad de alimentos, en cantidad y calidad. Los consumidores obtienen alimentos de dos fuentes:

-Alimentos producidos en el lugar, traslado del centro de producción al mercado, autoconsumo de vegetales y carne sin valor agregado industrial se consumen en estado natural.

-Otro grupo de alimentos, de origen industrial son consumidos, proceden de la industria nacional o de la importación, con altas dosis de componentes químicos y preservantes.

En el valle expresa alto potencial alimentario, se altera cuando la producción se destina a la exportación.

Existe oferta suficiente de alimentos, en ocasiones no se accede por no disponer del recurso económico para adquirirlo, no cuentan con dinero por el exiguo ingreso, perdiendo autonomía para el acceso convirtiéndose en población vulnerable. Siempre están a disposición, pero de acceso limitado por los bajos ingresos y condición de pobreza.

d. Energía comercial.- Los alimentos se producen y se consumen, no interesa mucho el origen de los alimentos. Ya sean locales, regionales, de mercados extranjeros, en su estado natural o modificados genéticamente o por la industria.

En el mercado se intercambian, no importa su procedencia, se observa ferias para venta de productos locales o regionales, con la finalidad de superar la presión por ausencia natural o artificial de los alimentos. En algunas comunidades se privilegia productos locales orgánicos, desechan productos comerciales con agregados.

Son sometidos a oferta y demanda, gustos y preferencias de consumidores, culturalmente se configura modelos de dietas. Surge un modelo de consumo, impuesto a la población que no tienen la capacidad de producir y transformar los alimentos.

Los industrializados podrían ser nocivos, aportan energía concentrada en grasas, azúcares; ocasiona sobrepeso, obesidad y enfermedades crónicas adquiridas. Un

efecto es la desnutrición, Un factor que impulsa consumir alimentos industrializados, su facilidad de consumo, están allí para consumir de manera inmediata, en cambio los alimentos naturales requieren procesos para consumirlos. Superar este problema demanda de políticas de salud pública, un marco cultural para generar patrones, valores, tradiciones, costumbres de consumo de alimentos en prevención de no contaminar el organismo.

2.3.2.4. Estrés biológico nutricional.- El análisis de los indicadores, estrés biológico nutricional, aporte insuficiente, aporte excesivo, presencia de sustancia xenobióticas, análisis biológico nutricional; conceptualmente se definieron y operativamente fundamentaron los resultados, discusión y conclusiones de la investigación.

El organismo humano debe adaptarse a la tensión y presión biológica y cultural del proceso de alimentación, debe hacer frente a un proceso de estrés que puede desequilibrar su existencia biológica y social. El estrés se ocasiona por tres causas. Primero, recibe insuficiente alimentación afectando la dieta y nutrición. Segundo, recibe aportes nutricionales excesivos que afectan el equilibrio biológico. Tercero, estrés porque consume sustancias xenobióticas en los alimentos.

- a. Aporte insuficiente.-** El organismo debe de adaptarse a la falta de energía y proteínas, en este caso experimenta necesidades de energía y nutrientes. Para compensar este desequilibrio biológico por el consumo insuficiente, debe adaptarse a dos sistemas: Adaptación biológica y cultural. Estrés biológico, debe enfrentar la falta de energía que demanda el sistema orgánico, se evidencia en el

Peso, actividades físicas, estatura baja, bajo rendimiento en el trabajo, afectación del sistema esquelético muscular. Esta limitado para la producción. En esencia afecta la vida biológica y económica.

- b. Aporte excesivo.-** El organismo de un individuo requiere ciertos niveles de energía, lo obtiene de los alimentos, podría ingerir de manera sin control, afecta el organismo.

Se produce acumulación excesiva de energía que introduce al organismo, este se transforma en grasa. Indicadores del exceso de consumo alimentario son el peso, estatura, composición corporal. En general los estados antropométricos indica presencia/ausencia de aporte excesivo de alimentos y nutrientes, acumulación de energía.

El organismo se defiende, condiciona psicológicamente la aceptación o rechazo, si no es así, el organismo sucumbe a la salud deviene la muerte.

- c. Presencia de sustancias xenobióticas en alimentos.-** No es lo mismo dar el alimento que nutrir. Los nutrientes que contienen los alimentos dependen del tipo de suelo, su fertilización, abonos modalidad de producción, cultivo, estacionalidad, agua. En general la condicione ambiéntale que rodean su producción.

Los alimentos consumidos sin procesamiento industrial, podría ser alterada por la contaminación del suelo, agua, subsuelo, aire. Definitivamente contiene carga de contaminantes como agroquímicos, pesticidas, abonos industriales sintéticos y derivados, que podría afectar la salud del consumidor.

Los alimentos de o rigen industrial, a la carga contaminante que se emplea en la producción, se suma los componentes químicos, físicos, biológicos, etc. utilizado

en el valor agregado hasta su transformación industrial. El problema se agrava si el alimento es de origen sintético, como los colorantes, grasas, azúcares, saborizantes, etc. que se exponen en el mercado para su consumo. Carne, leche, carnes de bovinos, porcinos, avícola, ovinos, etc.

El problema desde la antropología evalúa procesos de adaptación, estos productos podrían ser dañino a la salud de este ambiente alimentario, se genera estrés nutricional, según. Rebatto (2005), afirma:

Hay que considerar tres tipologías de estrés nutricional:

- El estrés debido a los aportes de estrés nutricional insuficientes;
- El estrés debido a los aportes energéticos y nutricionales excesivos;
- El estrés debido al aporte de sustancias xenobióticas en los alimentos.

Para cada tipo de estrés el ser humano intenta poner en marcha todas sus capacidades biológicas y culturales para permitir al organismo responder mediante modalidades biológicas suficientes. (p. 616).

Diseñar modelos culturales y políticas públicas de control, para evitar contaminación por el consumo y disminuir el impacto en la salud pública, equilibrar la salud ante su afectación por alimentos contaminados por sustancias extrañas.

d. Análisis biológico nutricional.- Al consumir alimentos se modela la dieta y produce la nutrición. Cuando ingresa el alimento al sistema corporal se produce fenómeno bioquímico y fisiológico, se procesa el alimento para extraer energía y los nutrientes requeridos.

El organismo, sintetiza proteínas, ADN mediante genes que interactúa con el sistema alimentario, el fenómeno se produce en el campo celular.

El ambiente influye en el sistema biológico del organismo. Una persona mal alimentada que ingiere alimentos y una escasa nutrición desarrollara poco peso y

baja estatura. Es un proceso de adaptación del organismo a la presión de la falta de alimentos y nutrientes.

2.4. Definición de Términos Básicos

Ecosistema alimentario nutricional: Territorio donde interrelacionan los espacios bióticos y abióticos, que ejercen satisfacción de las necesidades nutricionales de la población humana.

Producción de alimentos: Actividad socioeconómica orientada a la producción de los alimentos que una población desarrolla para su supervivencia.

Sistema socioeconómico: Estrategias adoptadas por los grupos humanos para adaptarse a un sistema alimentario existente en una población.

Estado biológico nutricional: Rasgos antropológicos de un contexto genético, bioquímico y fisiológico con un componente nutricional de una población determinada.

Sistema alimentario ambiental: Componentes alimentarios existentes en un contexto ambiental existente en un espacio físico.

Tipología alimentaria y ambiente socioeconómica: Dimensiones que denotan los tipos de alimentos, el aporte energético y nutritivo y los indicadores socioeconómicos.

Análisis socioeconómico de la alimentación: Análisis de la mortalidad infantil, desarrollo humano, energía utilizada, disponibilidad y consumo de alimentos, aportes energéticos y nutritivos del régimen alimentarios, gastos de los hogares.

Estrés biológico nutricional: Estrés debido al aporte energético insuficientes, excesivos y sustancias xenobióticas existentes en un contexto social.

CAPÍTULO III. Hipótesis y Variables

3.1. Hipótesis

3.1.1. Hipótesis general

Las diferentes dimensiones de la ecología de la alimentación se relacionan con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque, región Libertad-2019.

3.1.2. Hipótesis específicas

HE1. La dimensión ecosistema alimentario ambiental se relaciona con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque-2019.

HE2. La dimensión producción de alimentos se relaciona con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque-2019.

HE3. La dimensión sistema socioeconómicos relaciona con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque-2019.

HE4. La dimensión estado biológico se relaciona con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque-2019.

3.2. Definición conceptual de variables

Variable 1: Ecología de la alimentación: Se enmarca en el seno de la ecología humana, estudia la relación entre el hombre y el ambiente alimentario como una de las causas de la diversidad humana, este estudio se realiza mediante el análisis comparativo entre poblaciones, transversal entre indicadores y longitudinal entre observaciones.

Variable 2: Nutrición: Conjunto de procesos fisiológicos por medio de los cuales el individuo recibe y transforma las sustancias que ingiere para mantener la vida, crecer, facilitar el funcionamiento de los órganos y la energía.

3.3. Operacionalización de variables

3.3.1. Operacionalización de variable

Operacionalización de la variable 1: Ecología de la alimentación

N°	Dimensiones		Indicadores	Ítem	Escala de medición
1	Ecosistema alimentario ambiental		-Terrestre -Acuático -Clima -Grupos humanos	Del 1-4	5=Siempre 4=Casi siempre 3=A veces 2=Casi nunca 1=Nunca
2	Producción de alimentos		-Practica agrícola -Practica ganadera -Crianza de animales -Identificación de alimentos	Del 5-8	5=Siempre 4=Casi siempre 3=A veces 2=Casi nunca 1=Nunca
3	Sistema socioeconómico		-Ingreso económico de las unidades sociales -Egreso económico -Circulación de alimentos -Cultura alimentaria	Del 9-12	5=Siempre 4=Casi siempre 3=A veces 2=Casi nunca 1=Nunca
4	Estado biológico nutricional		-Interacción del ambiente físico -Interacción del ambiente socioeconómico -Necesidades energéticas -Necesidades nutritivas	Del 13-16	5=Siempre 4=Casi siempre 3=A veces 2=Casi nunca 1=Nunca

Operacionalización de la variable 2: Nutrición

N°	Dimensiones		Indicadores	Ítem	Escala de medición
1	Sistema alimentario ambiental		-Carnes, cereales, tubérculos, frutas -Pescado de agua dulce y salada -Pisos ecológicos -Población urbana y rural	Del 17-20	5=Siempre 4=Casi siempre 3=A veces 2=Casi nunca 1=Nunca
2	Tipología alimentaria y ambiente socioeconómico		-Tipología -Aporte energético-nutritivo -Indicadores socioeconómicos -Gastos en alimentos	Del 21-24	5=Siempre 4=Casi siempre 3=A veces 2=Casi nunca 1=Nunca
3	Análisis socioeconómico de la alimentación		-Mortalidad -Salud poblacional -Disponibilidad de alimentos -Energía comercial	Del 25-28	5=Siempre 4=Casi siempre 3=A veces 2=Casi nunca 1=Nunca
4	Estrés biológico nutricional		-Aporte insuficiente -Aporte excesivo -Presencia de sustancias cenobíoticas en alimentos -Análisis biológico nutricional	Del 29-32	5=Siempre 4=Casi siempre 3=A veces 2=Casi nunca 1=Nunca

Observación etnográfica en campo. A nivel de descripción con la finalidad de recoger información de naturaleza primaria de la ecología alimentaria con la nutrición de la población investigada. Comparación intra e intergrupar. Correspondiente al método de la reconstrucción biológica.

CAPÍTULO IV. Diseño Metodológico

4.1. Tipo y diseño de investigación

4.1.1. Tipo de investigación

El problema es de naturaleza comparativa que se realiza entre las poblaciones, transversal entre indicadores, longitudinal entre las observaciones del contexto biológico que sustenta la relación de la ecología poblacional con la nutrición de la población investigada.

No se manipulo las variables, ni se hizo ninguna transformación de la realidad, el contacto con la realidad es fenómeno-lógico, no se creó ninguna situación nueva. El fenómeno sociocultural está ocurriendo.

Transversal, se recolectó información en un tiempo, con el objetivo de describir las variables y analizar el comportamiento en un periodo determinado de tiempo se tomó los datos, un tiempo único. Esto nos permitió comparar los resultados de las muestras estudiadas a nivel intragrupal e intergrupala. Con la finalidad de conocer la relación entre la ecología de la alimentación y la nutrición de la población investigada. Conocer el comportamiento cultural de la población ante el fenómeno de la ecología cultural y nutrición.

4.1.2. Diseño de investigación

a. Descriptivo.- A este nivel, el objetivo fue la recolección de datos con la finalidad de conocer la relación entre la ecología de la alimentación con la nutrición de la población objeto de estudio, medir las variables.

Así como describir las características de su naturaleza a nivel de sus dimensiones e indicadores. Conocer su percepción ante la ecología de la alimentación con la nutrición.

El limitante del diseño está referido, a que no se conoce si alguna variable extraña influye en los resultados. Aunque, en esta oportunidad se trata de análisis antropológico y Bioantropológico concretos.

Donde

M= Muestra seleccionada, donde se aplica el estudio

O= Información que guarda relación con el estudio

b. Comparativo.- Se recogió información de varias muestras con la finalidad de analizar la percepción de la población estudiada, en relación con las características internas del problema, se refiere a las variables y sus dimensiones investigadas, ecología de la alimentación y nutrición.

Donde

M1= Representa cada una de las muestras analizadas, ecología de la alimentación

O= Datos sobre nutrición.

c. Correlacional.- En el análisis estadístico, se midió y describió la relación entre variables, donde los datos fueron tomados en un momento determinado, en un tiempo breve.

X1 \longrightarrow X2

Se analizó, características intragrupal e intergrupala de la población estudiada.

4.2. Método de investigación

Estudio de tipo descriptivo, se analizó características de la población investigada que permitió medir que permitió obtener información sobre la ecología de la alimentación y nutrición, también

se estableció la relación entre las variables. Relación entre ecología de alimentación y nutrición a partir de las variables analizadas.

En esta investigación se inició con el análisis descriptivo y la relación que existen entre las variables ecología de la alimentación y nutrición vis correlación.

Lo que permitirá conocer el imaginario simbólico de la población en relación con las variables que se investigaron.

Descriptivamente se analizó las variables, y comparativamente la percepción del problema por la población urbana y rural en el lugar de estudio.

Complementariamente, en el análisis comparativo intra e intergrupar de las muestras seleccionadas. La observación científica y el método etnográfico que permitió un acercamiento global en el objeto de estudio.

4.3. Población y muestra

4.3.1. Población

Población urbana y rural asentada en el centro poblado de Pacanguilla, con una población de 20,000 habitantes.

Es una población diversa en cuanto su origen, provienen de las regiones de Piura, Lambayeque, Cajamarca y de residentes locales. Existe movilidad poblacional a todo el valle Jequetepeque, la población baja de las zonas alto andina de Cajamarca, Lambayeque, Piura.

En el valle se desarrolla actividades económicas, como la agricultura y servicios. Este fenómeno se expresa en el área de estudio, Pacanguilla.

4.3.2. Muestra

Aleatoriamente y de manera intencional, se seleccionó la muestra en cuatro grupos de estudio. 240 jefes de familia.

Población que vive en la zona urbana:

- Jefes de familia originarios del lugar, 60.
- Jefes de familia migrantes de Piura, 60.
- Jefes de familia migrantes de Cajamarca, 60.

Población que vive en la zona rural:

- Jefes de familia, 60.

4.4. Lugar de estudio y periodo de desarrollo

Zona norte del valle Jequetepeque ubicado en la costa norte, región Libertad. Provincias de Pacasmayo y Chepén. El espacio de estudio fue seleccionado por su relevancia poblacional y por las características socioeconómicas existentes.

La provincia de Chepén cuenta con 3 distritos: Chepén, Pueblo Nuevo y Pacanga. En este último se ubica el centro poblado de Pacanguilla. Pacanguilla, es el nuevo emporio económico del valle del Jequetepeque, tiene una importancia estratégica con un potencial económico debido al desarrollo de las actividades económico productivo del valle, asimismo la presencia de una población migrante, quienes llegan a su nuevo lugar de residencia en busca de trabajo o desarrollar actividades agrícolas y de servicios.

El tiempo de estudio del proyecto fue cronogramado en un año. Se inició en el mes de julio del 2019, concluyendo en junio del 2020.

4.5. Técnicas e instrumentos para la recolección de información

4.5.1. Técnicas

De acuerdo con la naturaleza del proceso metodológico al tipo y diseño y los métodos se aplicó encuesta, previo diseño de los instrumentos necesarios. Para el análisis descriptivo, comparativo se aplicó la encuesta a la muestra estudiada.

En el caso de la observación científica y etnografía de la realidad, se utilizó libreta de campo, donde se registró la información necesaria. Asimismo, se perennizó las escenas visuales del objeto de estudio, para ello se utilizó la cámara fotográfica profesional, Canon 7D con alto grado de resolución.

4.5.2. Instrumentos

Ficha técnica del instrumento: (variable 1)

- Nombre del instrumento: Cuestionario sobre ecología de la alimentación
- Procedencia: Universidad Nacional del Callao.
- Adaptación: No
- Institución: Universidad Nacional del Callao.
- Personal administrativo: No
- Nivel de confianza: 95%
- Margen de error: 5%
- Tamaño muestra: 240 jefes de familia

- Tipo de técnica: Encuesta
- Tipo de instrumento: Cuestionario
- Escala de medición: Likert.
- Tiempo utilizado: 10 minutos

Ficha técnica del instrumento 2 (variable 2)

- Nombre de la variable: Nutrición
- Procedencia: Universidad Nacional del Callao.
- Adaptación: No
- Institución: Universidad Nacional del Callao.
- Personal administrativo: No
- Nivel de confianza: 95%
- Margen de error: 5%
- Tamaño muestra: 240 habitantes
- Tipo de técnica: Encuesta
- Tipo de instrumento: Cuestionario
- Escala de medición: Likert.
- Tiempo utilizado: 10 minutos

4.5.3. Procedimientos

a. Cuestionario

Planificación.- Se tomó en cuenta el propósito de la investigación, asimismo se contó con los recursos necesarios, el tiempo de su aplicación se alineo con el cronograma de investigación y se identificó los recursos necesarios para su logro.

Elaboración.- Se identificó la variable 1 y variable 2, sus dimensiones e indicadores en el marco de la hipótesis. De los indicadores se formularon las preguntas del cuestionario, considerando claridad, pertinencia y relevancia. Se complementó la consistencia interna mediante la determinación del alfa de Crombach.

Estadístico de prueba.- En esta investigación para el análisis cuantitativo en la prueba de hipótesis, se utilizó la prueba de Rho Sperman

Aplicación del cuestionario.- La aplicación del cuestionario se realizó de manera presencial, en hojas física a través de encuestas. Para la validación del cuestionario se usó como prueba de confiabilidad el alfa de Crombach lo cual arrojó que el valor de 0,823, este valor permitió confiar en el instrumento utilizado.

Tabla N° 1

Alfa de Cronbach

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,823	42

Fuente: Encuesta de percepción. Elaboración: Propia SPSS.

Tabla N° 2

Estadísticas de indicadores, dimensiones y variables

Estadísticas de total de elemento	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Alfa de Cronbach Correlación total de elementos corregida si el elemento se ha suprimido

Terrestre	132,65	127,199	,193	,822
Acuático	134,62	119,885	,403	,816
Clima	132,85	128,095	,129	,824
Grupos humanos	133,49	130,979	-,046	,832
Practica agrícola	133,61	120,531	,440	,814
Practica ganadera	134,00	123,000	,235	,823
Crianza de animales	133,18	127,562	,071	,830
Identificación de alimentos	133,22	121,944	,487	,814
Ingreso econ. de unidades sociales	133,15	123,771	,386	,817
Egreso económico	133,08	120,245	,514	,812
Circulación de alimentos	133,49	121,004	,488	,813
Cultura alimentaria	133,02	127,025	,206	,822
Interacción medio amb.físico	133,14	127,584	,192	,822
Interacción medio amb.socio-econ.	132,44	126,223	,263	,820
Necesidades energéticas	133,00	121,619	,511	,813
Necesidades nutritivas	133,38	123,777	,408	,816
Carnes, cereales, tubérculos, frutas	134,03	120,744	,382	,816
Pescado de agua dulce y salada	133,38	125,014	,292	,819
Pisos ecológicos	133,28	126,386	,339	,819
Población urbana y rural	133,40	126,827	,342	,819
Tipología	135,63	131,640	-,106	,825
Aporte energético nutritivo	133,50	123,397	,382	,817
Indicadores socioeconómicos	134,48	129,188	,052	,827
Gastos en alimentos	133,17	123,088	,394	,816
Mortalidad	132,91	125,439	,275	,820
Salud poblacional	133,40	127,388	,210	,821
Disponibilidad de alimentos	134,45	128,148	,117	,824
Energía comercial	133,22	126,457	,234	,821
Aporte insuficiente	134,04	129,429	,053	,826
Aporte excesivo	133,63	122,820	,343	,818
Presencia de sustancias xenobióticas en alimentos	132,23	127,338	,193	,822
Análisis biológico nutricional	134,11	128,510	,062	,828
Ecosistema alimentario ambiental	133,27	126,173	,345	,819
Producción de alimentos	133,40	122,951	,462	,815
Sistema socioeconómico	133,04	122,785	,575	,813
Estado biológico nutricional	132,82	124,901	,490	,816
Sistema alimentario ambiental	133,40	124,292	,535	,815
Tipología alimentaria y ambiente socioeconómico	134,04	127,258	,291	,820
Análisis socioecon. de la alimentación	133,37	127,414	,277	,820
Estrés biológico nutricional	133,38	126,370	,304	,819
Alimentación	133,29	122,952	,697	,813
Nutrición	133,69	126,877	,585	,818

Fuente: Encuesta de percepción. Elaboración: Propia SPSS.

El Alfa de Cronbach refleja el análisis de consistencia o confiabilidad del instrumento.

4.5.3.2. Etnografía.- Sistema que permite analizar poblaciones con uniformidad cultural y con una menor diferenciación social, con la finalidad de comprender la cultura en su conjunto.

Se adoptó la estrategia de movimiento libre en toda la zona de estudio con la finalidad de captar las tradiciones colectivas de la comunidad de estudio en el escenario de los hechos.

Con la información recopilada permite generalizar acerca del comportamiento de la población para describir sobre la ecología de la alimentación y nutrición en el marco de la interpretación. Permitió ampliar conocimiento de la ecología alimentaria y de la nutrición.

En este proceso se aplicó la técnica de la observación directa, de primera mano. La información fue registrada en libreta de campo. Imagen, con la finalidad de perennizar evidencias del problema, en todo el objeto de estudio.

4.6. Análisis y procesamiento de datos

Para el procesamiento de los datos de campo, se construyó la base de datos en el programa Excel, posteriormente se procesó en el Programa estadístico SPSS, donde se sistematizó estadísticamente los resultados en tablas y gráficos.

CAPÍTULO V. Resultados

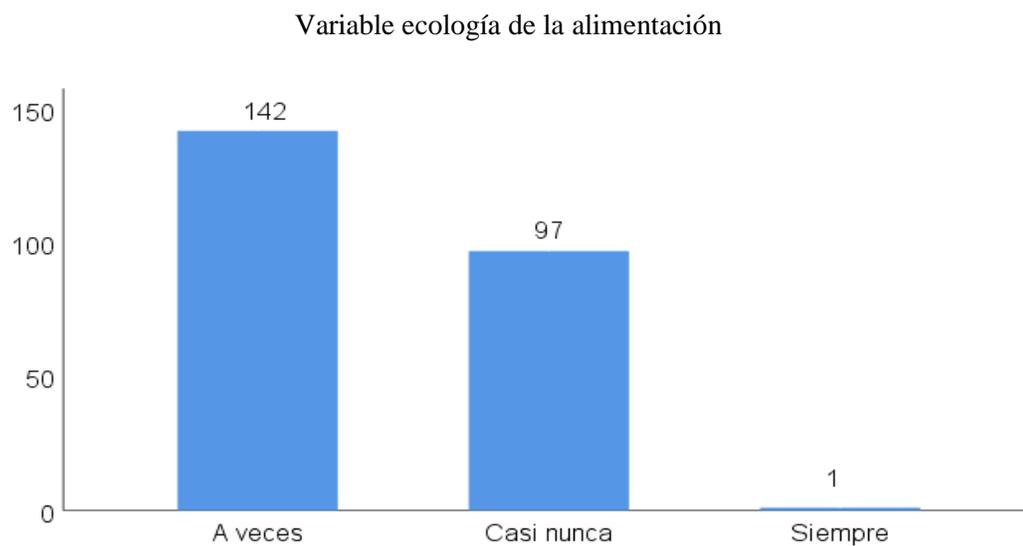
5.1. Resultados descriptivos

Tabla N° 3

Cuantificación en porcentajes, ecología de la alimentación

		Variable ecología de la alimentación			Porcentaje acumulado
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	
Válido	A veces	142	59,2	59,2	59,2
	Casi nunca	97	40,4	40,4	99,6
	Siempre	1	,4	,4	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Nota: Distribución porcentual en frecuencias y porcentajes. Variable ecología de la alimentación. Elaboración propia en SPSS.



*Figura 1. Datos de la variable ecología de la alimentación.
Fuente tabla 3.*

Interpretación: En la tabla y figura se observa la percepción de 142 jefes de familia, que representa el 59.2 %, consideran, que a veces es importante la ecología de la alimentación de los habitantes que viven en Pacanguilla, que viven en la zona urbana y rural del valle Jequetepeque, Región la Libertad 2019.

Tabla N° 3.1*Cuantificación en porcentajes, ecosistema alimentario ambiental*

		Dimensión ecosistema alimentario ambiental			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi nunca	5	2,1	2,1	2,1
	A veces	131	54,6	54,6	56,7
	Casi siempre	99	41,3	41,3	97,9
	Siempre	5	2,1	2,1	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Nota: Distribución en frecuencia y porcentaje. Dimensión, ecosistema alimentario ambiental. Elaboración propia en SPSS.

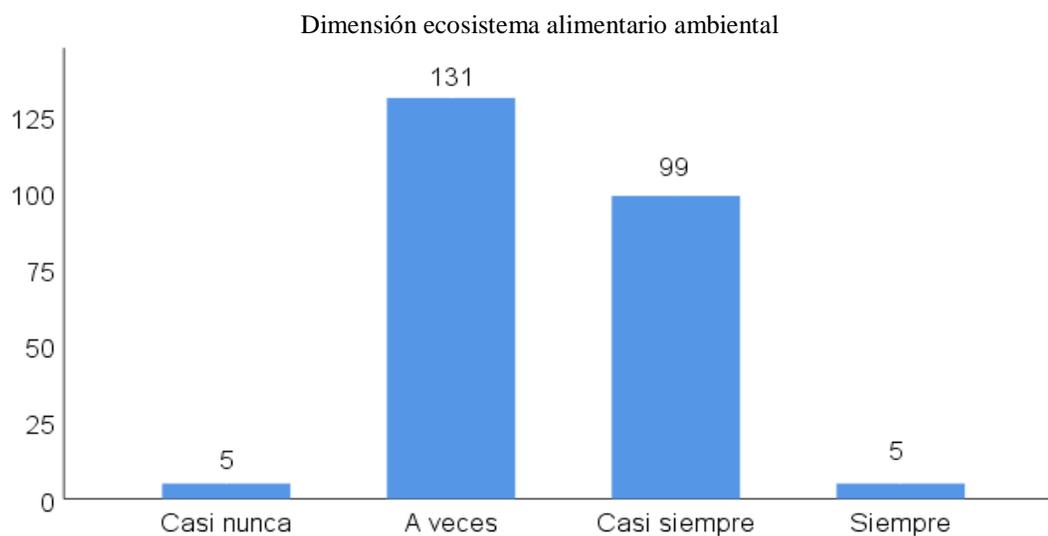


Figura 2. Datos, dimensión ecosistema alimentario ambiental.

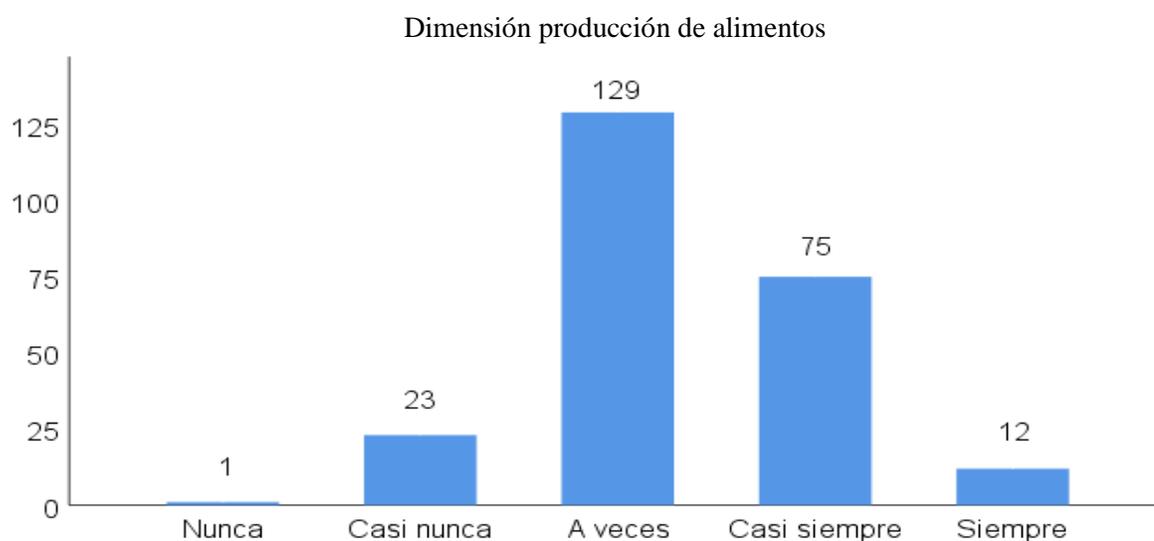
Fuente tabla 3.1.

Interpretación: En la tabla y figura se observa la percepción de 131 jefes de familia, que representa el 54.6 %, consideran, que a veces es importante el ecosistema alimentario ambiental entre los habitantes que viven en el área urbano y rural de Pacanguilla, del valle Jequetepeque Región la Libertad 2019.

Tabla N° 3.2*Cuantificación en porcentajes, producción de alimentos*

		Producción de alimentos			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	1	,4	,4	,4
	Casi nunca	23	9,6	9,6	10,0
	A veces	129	53,8	53,8	63,7
	Casi siempre	75	31,3	31,3	95,0
	Siempre	12	5,0	5,0	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Nota: Distribución en frecuencia y porcentajes. Dimensión, producción de alimentos. Elaboración propia en SPSS.



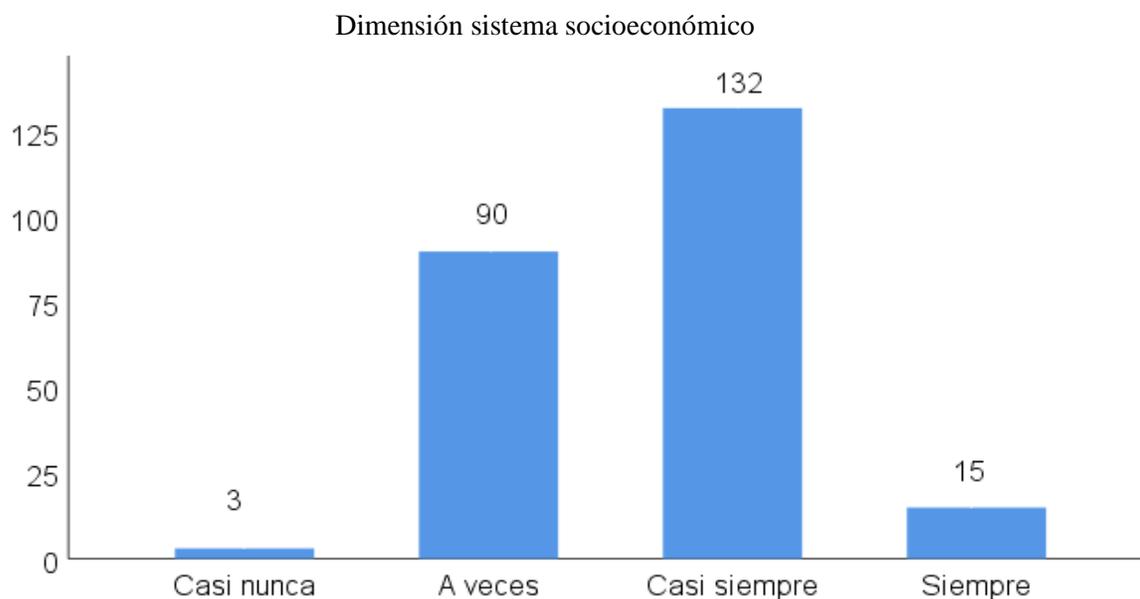
*Figura N° 3: Datos, dimensión producción de alimentos.
Fuente tabla 3.2.*

Interpretación: En la tabla y figura se observa la percepción de 129 jefes de familia, que representa el 53.8 %, consideran, que a veces es importante la producción de alimentos entre los habitantes que viven en el área urbano y rural de Pacanguilla, del valle Jequetepeque Región la Libertad 2019.

Tabla N° 3.3*Cuantificación en porcentajes, sistema socioeconómico*

		Dimensión sistema socioeconómico			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi nunca	3	1,3	1,3	1,3
	A veces	90	37,5	37,5	38,8
	Casi siempre	132	55,0	55,0	93,8
	Siempre	15	6,3	6,3	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Nota: Distribución en frecuencias y porcentajes. Dimensión sistema socioeconómico. Elaboración propia en SPSS.



*Figura N° 4: Datos dimensión sistema socioeconómico.
Fuente tabla 3.3.*

Interpretación: En la tabla y figura se observa la percepción de 132 jefes de familia, que representa el 55.0 %, consideran, que casi siempre es importante el sistema socioeconómico entre los habitantes que viven en el área urbano y rural de Pacanguilla, del valle Jequetepeque Región la Libertad 2019.

Tabla N° 3.4*Cuantificación en porcentajes, estado biológico nutricional*

		Dimensión estado biológico nutricional			Porcentaje acumulado
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	
Válido	Casi nunca	2	,8	,8	,8
	A veces	43	17,9	17,9	18,8
	Casi siempre	176	73,3	73,3	92,1
	Siempre	19	7,9	7,9	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Nota: Distribución en frecuencias y porcentajes. Dimensión, estado biológico nutricional. Elaboración propia en SPSS.

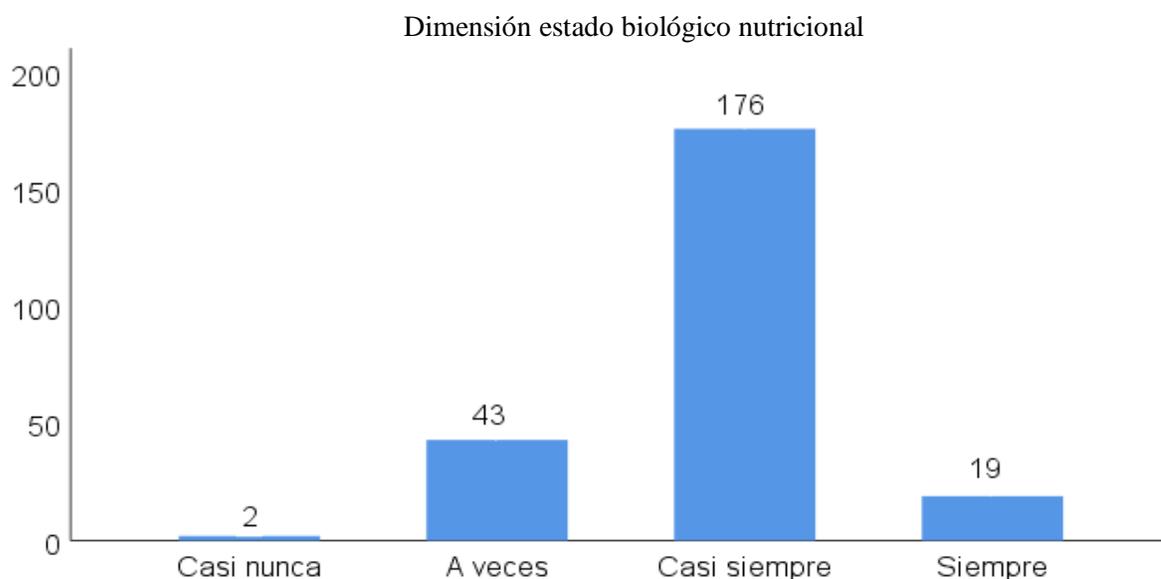


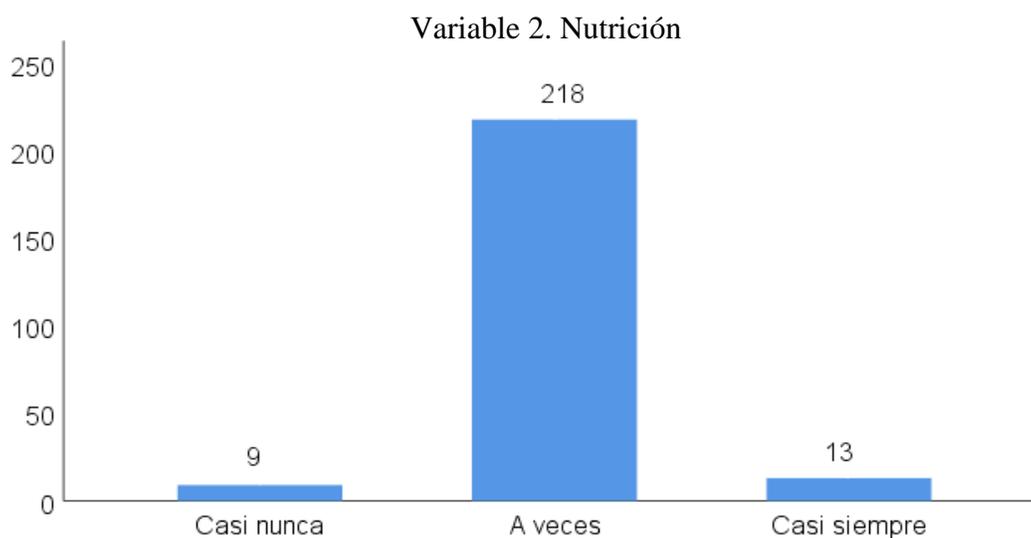
Figura N° 5: Datos, dimensión estado biológico nutricional.
Fuente tabla 3.4.

Interpretación: En la tabla y figura se observa la percepción de 176 jefes de familia, que representa el 73.3 %, consideran, que casi siempre es importante el estado biológico nutricional entre los habitantes que viven en el área urbano y rural de Pacanguilla, del valle Jequetepeque Región la Libertad 2019.

Tabla N° 4*Cuantificación en porcentajes, variable nutrición*

		Variable nutrición			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi nunca	9	3,8	3,8	3,8
	A veces	218	90,8	90,8	94,6
	Casi siempre	13	5,4	5,4	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Nota: Distribución en frecuencias y porcentajes. Variable nutrición. Elaboración propia en SPSS.



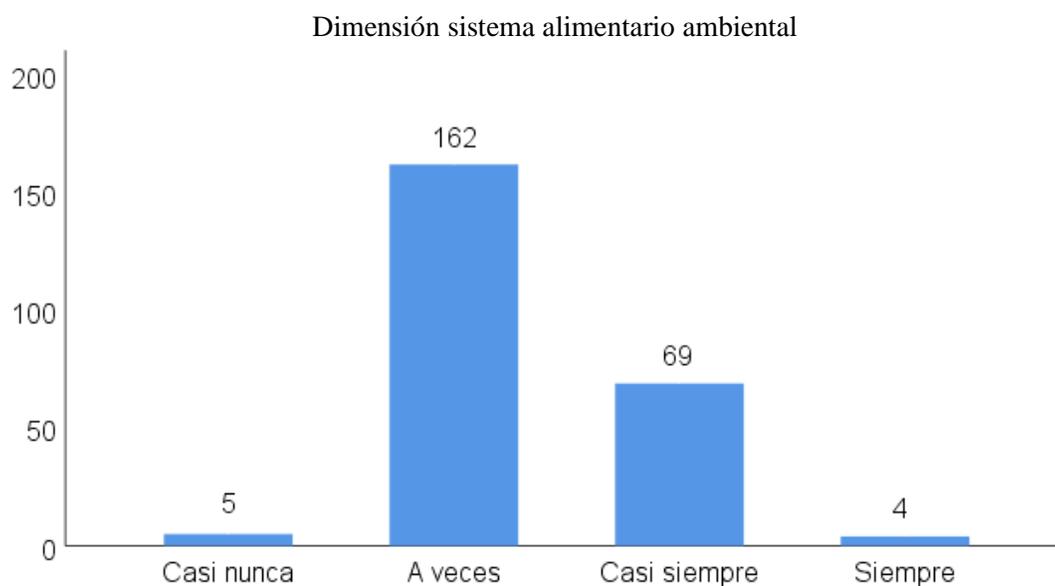
*Figura 6: Datos, variable nutrición.
Fuente tabla 4.*

Interpretación: En la tabla y figura se observa la percepción de 218 jefes de familia, que representa el 90.8 %, consideran, que a veces es importante la nutrición entre los habitantes que viven en el área urbano y rural de Pacanguilla, del valle Jequetepeque Región la Libertad 2019.

Tabla N° 4.1*Cuantificación en porcentajes, sistema alimentario ambiental*

		Dimensión, sistema alimentario ambiental			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi nunca	5	2,1	2,1	2,1
	A veces	162	67,5	67,5	69,6
	Casi siempre	69	28,7	28,7	98,3
	Siempre	4	1,7	1,7	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Nota: Distribución en frecuencias y porcentajes. Dimensión sistema alimentario ambiental. Elaboración propia en SPSS.



*Figura N° 7: Datos, dimensión sistema alimentario ambiental.
Fuente tabla 4.1.*

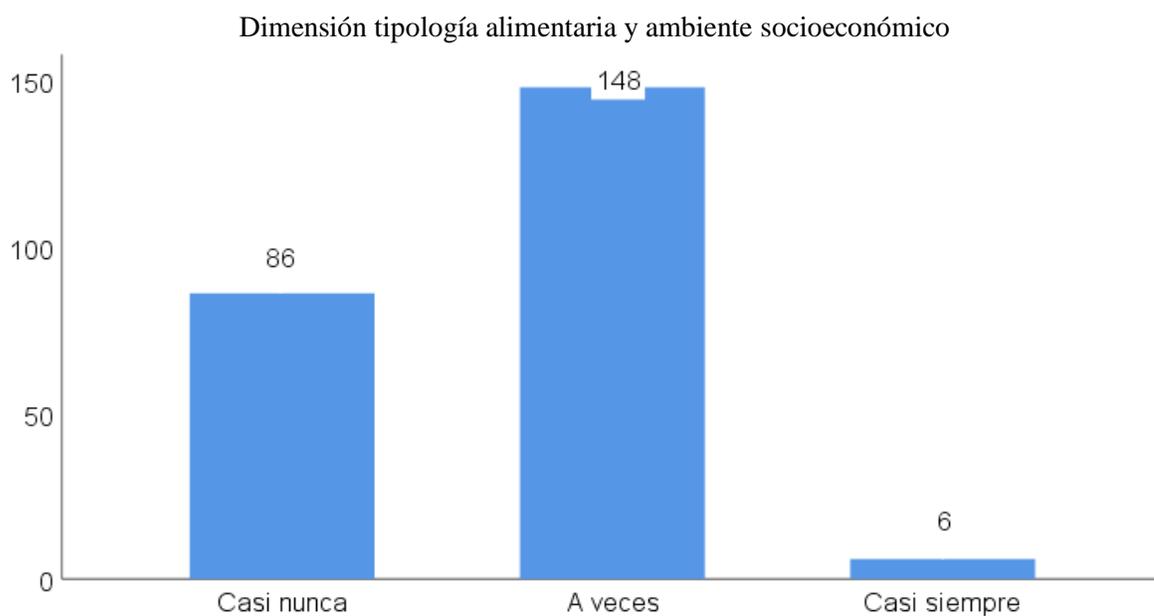
Interpretación: En la tabla y figura se observa la percepción de 162 jefes de familia, que representa el 67.5 %, consideran, que a veces es importante el sistema alimentario ambiental entre los habitantes que viven en el área urbano y rural de Pacanguilla, del valle Jequetepeque Región la Libertad 2019.

Tabla N° 4.2

Cuantificación en porcentajes, tipología alimentaria y ambiente socioeconómico.

Dimensión tipología alimentaria y ambiente socioeconómico					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi nunca	86	35,8	35,8	35,8
	A veces	148	61,7	61,7	97,5
	Casi siempre	6	2,5	2,5	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Nota: Distribución en frecuencias y porcentajes. Dimensión, tipología alimentaria y ambiente socioeconómico. Elaboración propia en SPSS.



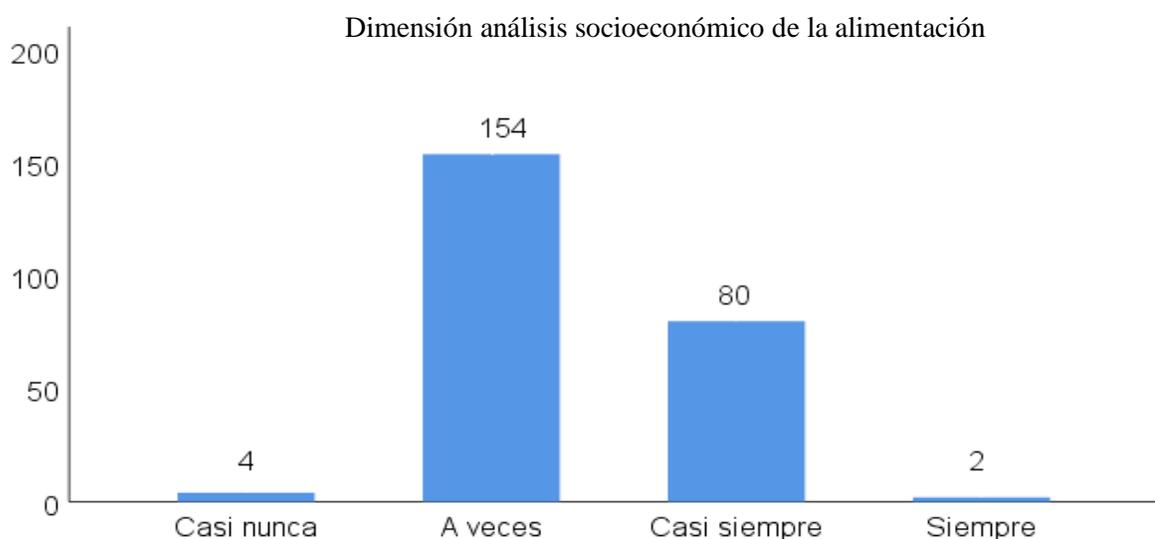
*Figura N° 8: Datos, dimensión tipología alimentaria y ambiente socioeconómico.
Fuente tabla 4.2.*

Interpretación: En la tabla y figura se observa la percepción de 148 jefes de familia, que representa el 61.7 %, consideran, que a veces es importante la tipología alimentaria y ambiente socioeconómico entre los habitantes que viven en el área urbano y rural de Pacanguilla, del valle Jequetepeque Región la Libertad 2019.

Tabla N° 4.3*Cuantificación en porcentajes, análisis socioeconómico de la alimentación*

Dimensión análisis socioeconómico de la alimentación					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi nunca	4	1,7	1,7	1,7
	A veces	154	64,2	64,2	65,8
	Casi siempre	80	33,3	33,3	99,2
	Siempre	2	,8	,8	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Nota: Distribución en frecuencias y porcentajes. Dimensión, análisis socioeconómico de la alimentación. Elaboración propia en SPSS.



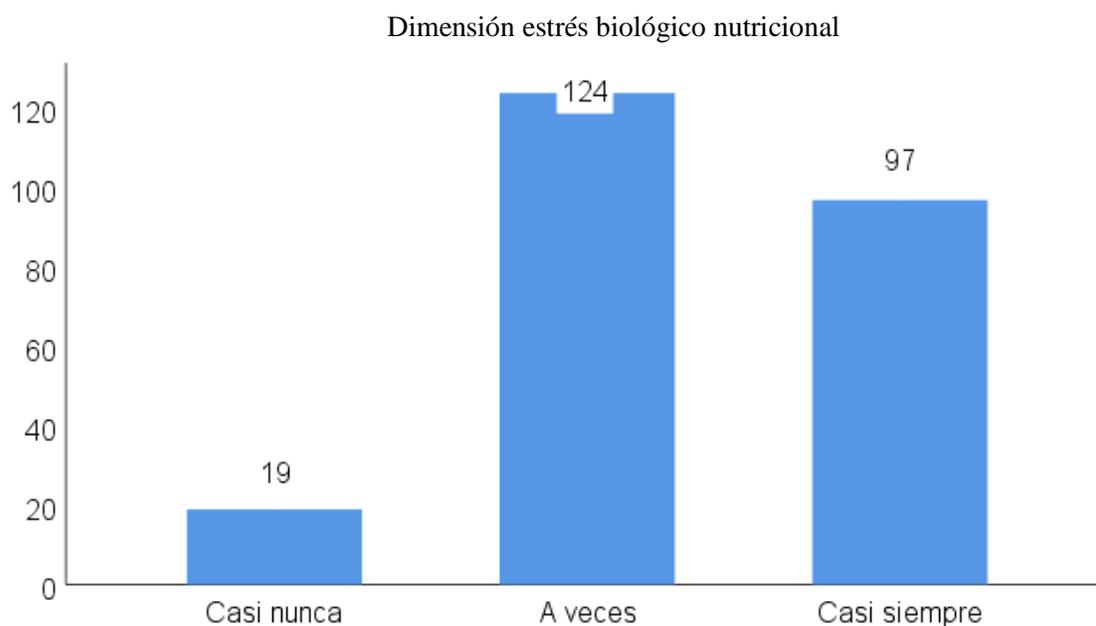
*Figura N° 9: Datos, análisis socioeconómico de la alimentación.
Fuente tabla 4.3.*

Interpretación: En la tabla y figura se observa la percepción de 154 jefes de familia, que representa el 64.2 %, consideran, que a veces es importante el análisis socioeconómico de la alimentación entre los habitantes que viven en el área urbano y rural de Pacanguilla, del valle Jequetepeque Región la Libertad 2019.

Tabla N° 4.4*Cuantificación en porcentajes, estrés biológico nutricional*

		Dimensión estrés biológico nutricional			Porcentaje acumulado
		frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	
Válido	Casi nunca	19	7,9	7,9	7,9
	A veces	124	51,7	51,7	59,6
	Casi siempre	97	40,4	40,4	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Nota: Distribución en frecuencias y porcentajes. Dimensión, estrés biológico nutricional. Elaboración propia en SPSS.



*Figura N° 10: Datos, estrés biológico nutricional.
Fuente tabla 4.4.*

Interpretación: En la tabla y figura se observa la percepción de 124 jefes de familia, que representa el 51.7 %, consideran, que a veces es importante el análisis del estrés biológico nutricional entre los habitantes que viven en el área urbano y rural de Pacanguilla, del valle Jequetepeque Región la Libertad 2019.

5.2. Resultados Descriptivos por Muestra: Tablas cruzadas

Análisis comparativo intergrupar e intragrupal de variables, dimensiones con las cuatro muestras analizadas. Información proporcionada por los jefes de familia, estudiados.

- Muestra, población local: Originaria del lugar de estudio, no migrante.
- Muestra, población de Pacanguilla: Familias que viven en la zona rural del área de estudio
- Muestra, población migrante de Cajamarca: Viven en la zona urbana de Pacanguilla.
- Muestra, población migrante de Piura: Viven en la zona urbana de Pacanguilla.

Descriptivamente se presenta tablas y gráficos que sistematizan la naturaleza de las respuestas de los encuestados en relación con la estructura de los indicadores de las variables de las hipótesis.

La información se presenta sistematizada para las dos variables:

- a. Tabla 5 y figura variable, ecología de la alimentación, tabla cruzada con las cuatro muestras analizadas.
- b. Tablas, del 5.1 al 5.4 y figuras, expone sus dimensiones en tablas cruzadas con las cuatro muestras analizadas.
- c. Tabla 6 y figura variable, nutrición en tabla cruzada con las cuatro muestras analizadas.
- d. Tablas, del 6.1 al 6.4 y figuras, expone sus dimensiones en tablas cruzadas con cuatro muestras analizadas.

A continuación, se presenta la información en tablas y gráficos sistematizados de los datos de los jefes de familias investigadas.

Tabla N° 5

Cuantificación, de la variable ecología de la Alimentación – cuatro muestras

Tabla cruzada ecología de la alimentación - muestra		Recuento				
		MUESTRA				
		CAJAMARCA	LOCAL	PACANGUILLA	PIURA	Total
ALIMENTACIÓN	A veces	30	25	44	43	142
	Casi nunca	30	34	16	17	97
	Siempre	0	1	0	0	1
Total		60	60	60	60	240

Nota: Distribución de cuatro muestras, elaborado a partir de investigación de campo, valle Jequetepeque 2019.

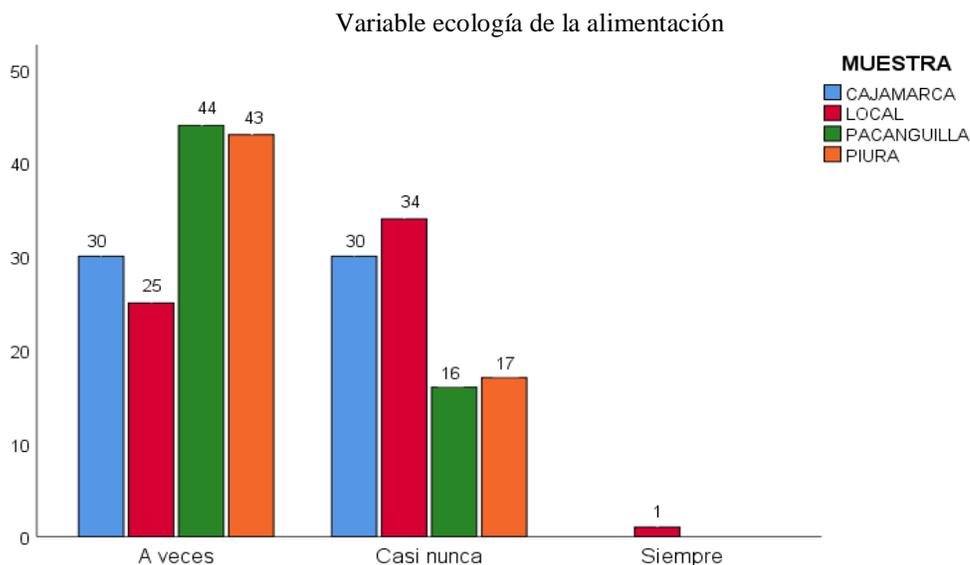


Figura N° 11: Distribución de cuatro muestras sobre ecología de alimentación.

Interpretación: En la tabla y figura se observa la precepción de 240 jefes de familia encuestados, consideran importante la variable alimentación.

Población urbana:

- Primero, de Cajamarca, a veces el 50 %, otro grupo, casi nunca 50 %.
- Segundo, residentes locales, casi nunca 57 %, otro grupo, a veces 42 %.
- Tercero, migrantes de Piura, a veces el 72 %.

Población rural:

- Cuarto, Pacanguilla población rural, respondieron a veces el 73 %.

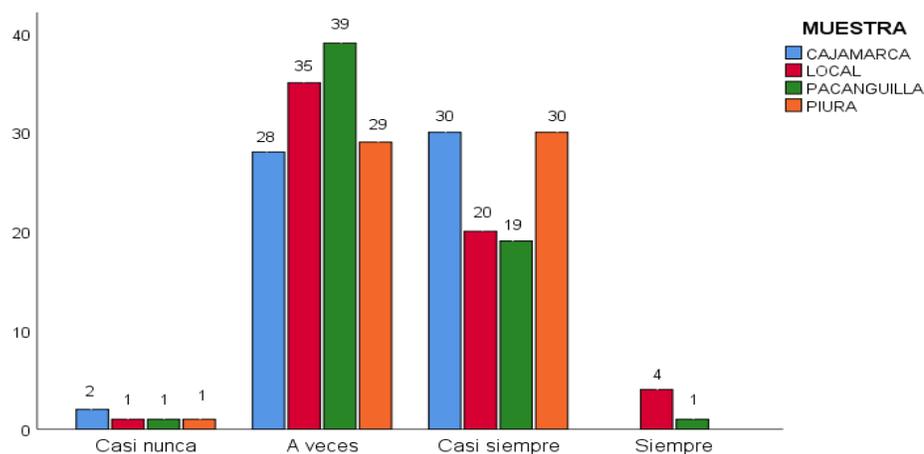
Tabla N° 5.1

Cuantificación, ecosistema alimentario ambiental, cuatro muestras

		Recuento				
		MUESTRA				
		CAJAMARCA	LOCAL	PACANGUILLA	PIURA	Total
ECOSISTEMA ALIMENTARIO AMBIENTAL	Casi nunca	2	1	1	1	5
	A veces	28	35	39	29	131
	Casi siempre	30	20	19	30	99
	Siempre	0	4	1	0	5
Total		60	60	60	60	240

Nota: Distribución de cuatro muestras, elaborado a partir de investigación de campo, valle Jequetepeque 2019.

Dimensión Ecosistema Alimentario Ambiental



*Figura N°12: Distribución de tendencia en cuatro muestras.
Elaboración propia, ecosistema alimentario ambiental*

Interpretación: En la tabla y figura se observa la precepción de 240 jefes de familia encuestados, dimensión ecosistema alimentario ambiental.

Población urbana:

- Primero, de Cajamarca, casi siempre el 50 %, otro grupo, a veces 46 %.
- Segundo, residentes locales, a veces 58 %, otro grupo, casi siempre 33 %.
- Tercero, migrantes de Piura, casi siempre el 48 %.

Población rural:

- Cuarto, Pacangulla población rural, respondieron a veces el 65 %, casi siempre el 32 %.

Tabla N° 5.2

Cuantificación producción de alimentos, cuatro muestras

Tabla cruzada dimensión, producción de alimentos - muestra		Recuento				
		MUESTRA				
		CAJAMARCA	LOCAL	PACANGUILLA	PIURA	Total
PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS	Nunca	1	0	0	0	1
	Casi nunca	0	3	20	0	23
	A veces	32	24	33	40	129
	Casi siempre	23	27	7	18	75
	Siempre	4	6	0	2	12
Total		60	60	60	60	240

Nota: Distribución de cuatro muestras, elaborado a partir de investigación de campo, valle Jequetepeque 2019.

Dimensión Producción de Alimentos

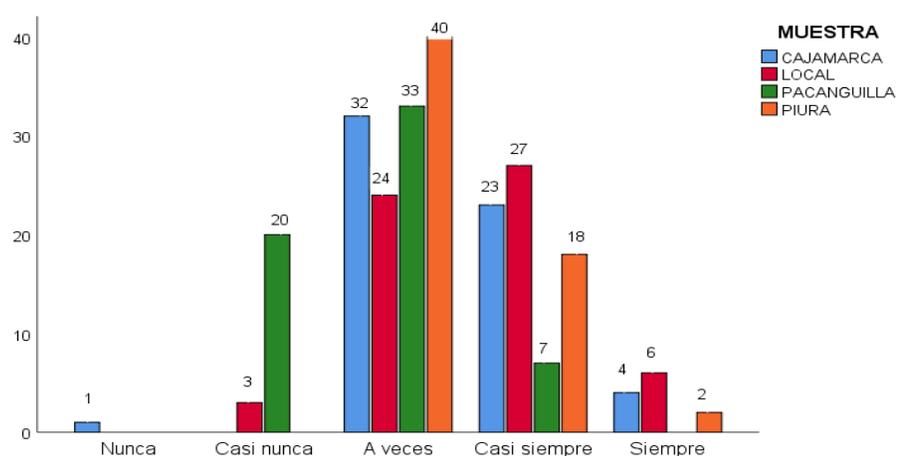


Figura N°13: Distribución de tendencia en cuatro muestras, producción de alimentos. Elaboración propia.

Interpretación: En la tabla y figura se observa la percepción de 240 jefes de familia encuestados, la dimensión producción de alimentos.

Población urbana:

- Primero, de Cajamarca, casi siempre el 53 %, otro grupo, a veces 38 %.
- Segundo, residentes locales, a veces 45 %, otro grupo, casi nunca 40 %.
- Tercero, migrantes de Piura, a veces el 67 %, casi siempre el 30 %

Población rural:

- Cuarto, Pacanguiña población rural, respondieron casi siempre 55 %, a veces el 33 %.

Tabla N° 5.3

Cuantificación, sistema socioeconómico, cuatro muestras

Tabla cruzada, dimensión sistema socioeconómico - muestra						
Recuento						
		MUESTRA				
		CAJAMARCA	LOCAL	PACANGUILLA	PIURA	Total
SISTEMA SOCIOECONÓMICO	Casi nunca	1	2	0	0	3
	A veces	24	22	4	40	90
	Casi siempre	30	26	56	20	132
	Siempre	5	10	0	0	15
Total		60	60	60	60	240

Nota: Distribución de cuatro muestras, elaborado a partir de investigación de campo, valle Jequetepeque 2019.

Dimensión Sistema Socioeconómico

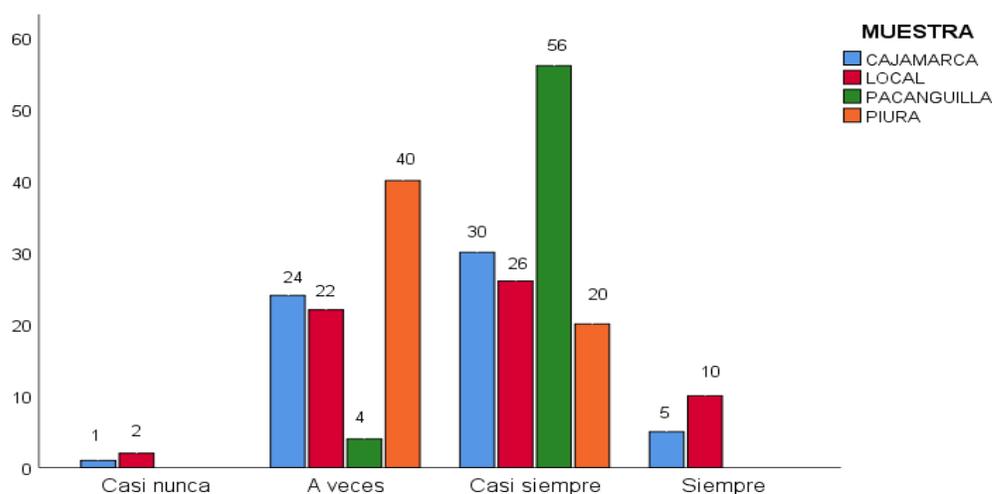


Figura 14: Distribución de tendencia en cuatro muestras, sistema socioeconómico.

Interpretación: En la tabla y figura se observa la precepción de 240 jefes de familia encuestados, dimensión sistema socioeconómico.

Población urbana:

- Primero, de Cajamarca, casi siempre el 50 %, otro grupo, a veces 40 %.
- Segundo, residentes locales, casi siempre 43 %, otro grupo, casi siempre 37 %.
- Tercero, migrantes de Piura, a veces 67 %, otro grupo casi siempre el 33 %.

Población rural:

- Cuarto, Pacanguilla población rural, respondieron casi siempre el 93 %.

Tabla N° 5.4

Cuantificación dimensión estado biológico nutricional, cuatro muestras

Tabla cruzada, dimensión estado biológico nutricional - muestra		Recuento				
		MUESTRA				
		CAJAMARCA	LOCAL	PACANGUILLA	PIURA	Total
ESTADO	Casi nunca	0	0	0	2	2
BIOLÓGICO	A veces	14	6	6	17	43
NUTRICIONAL	Casi siempre	40	45	52	39	176
	Siempre	6	9	2	2	19
Total		60	60	60	60	240

Nota: Distribución de cuatro muestras, elaborado a partir de investigación de campo, valle Jequetepeque 2019.

Dimensión Estado Biológico Nutricional

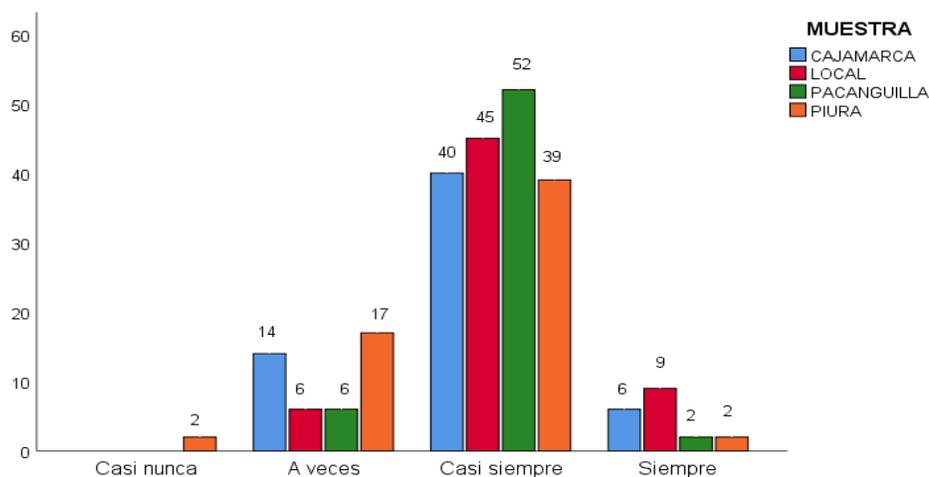


Figura 15: Distribución de tendencia en cuatro muestras, estado biológico nutricional.

Interpretación: En la tabla y figura se observa la precepción de 240 jefes de familia encuestados, dimensión estado biológico nutricional.

Población urbana:

- Primero, de Cajamarca, casi siempre el 67 %, otro grupo, casi nunca 50 %.
- Segundo, residentes locales, casi siempre 75 %.
- Tercero, migrantes de Piura, casi siempre el 65 %.

Población rural:

- Cuarto, Pacanguilla población rural, respondieron casi siempre el 87 %.

Tabla N° 6

Cuantificación de la variable nutrición, cuatro muestras

Tabla cruzada variable 2 nutrición - muestra						
Recuento						
		MUESTRA				
		CAJAMARCA	LOCAL	PACANGUILLA	PIURA	Total
NUTRICIÓN	Casi nunca	4	1	0	4	9
	A veces	56	49	58	55	218
	Casi siempre	0	10	2	1	13
Total		60	60	60	60	240

Nota: Distribución de cuatro muestras, elaborado a partir de investigación de campo, valle Jequetepeque 2019.

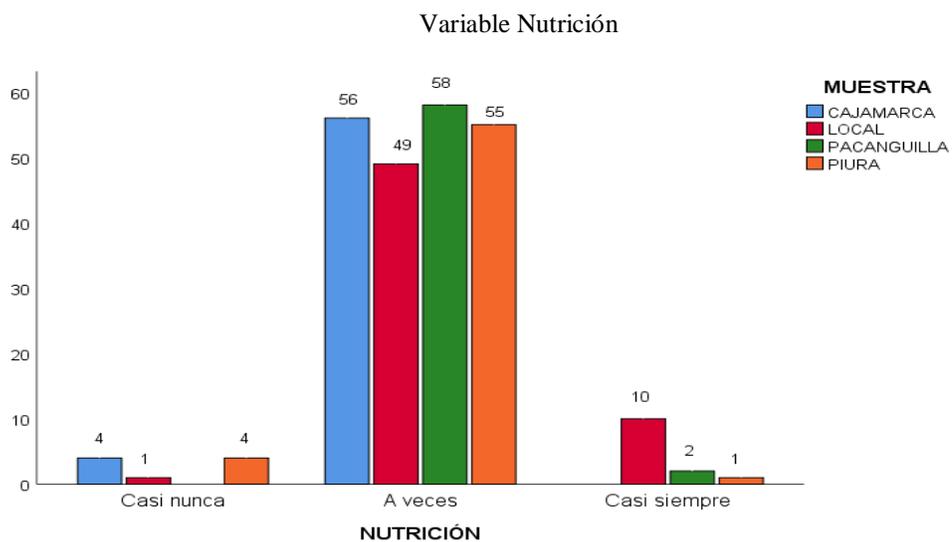


Figura N° 16: Distribución de tendencia en cuatro muestras, nutrición.

Interpretación: En la tabla y figura se observa la precepción de 240 jefes de familia encuestados, consideran importante la variable nutrición.

Población urbana:

- Primero, de Cajamarca, a veces el 93 %.
- Segundo, residentes locales, a veces el 82 %.
- Tercero, migrantes de Piura, a veces el 92 %.

Población rural:

- Cuarto, Pacanguilla población rural, respondieron a veces el 97 %.

Tabla N° 6.1

Cuantificación del sistema alimentario ambiental, cuatro muestras

Tabla cruzada, dimensión sistema alimentario ambiental - muestra		Recuento				
		MUESTRA				
		CAJAMARCA	LOCAL	PACANGUILLA	PIURA	Total
SISTEMA	Casi nunca	3	2	0	0	5
ALIMENTARIO	A veces	52	34	28	48	162
AMBIENTAL	Casi siempre	5	21	31	12	69
	Siempre	0	3	1	0	4
Total		60	60	60	60	240

Nota: Distribución de cuatro muestras, elaborado a partir de investigación de campo, valle Jequetepeque 2019.

Dimensión Sistema Alimentario Ambiental

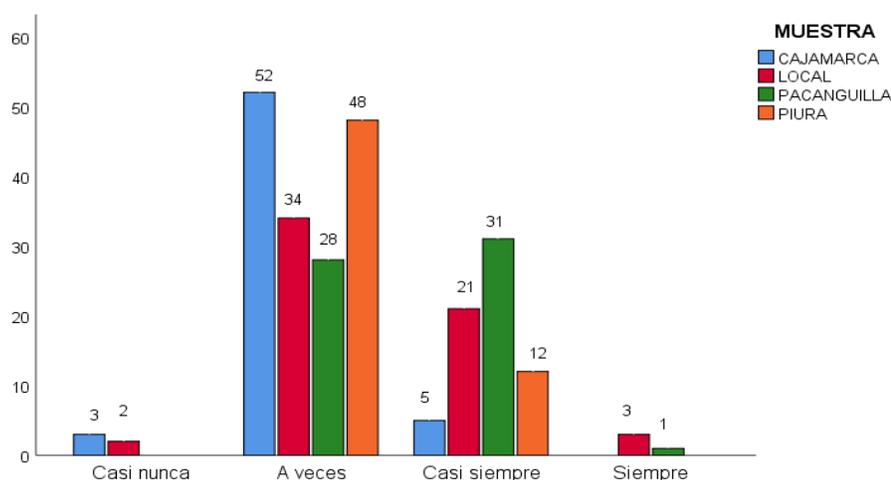


Figura 17: Distribución de tendencia en cuatro muestras, sistema alimentario ambiental.

Interpretación: En la tabla y figura se observa la precepción de 240 jefes de familia encuestados, dimensión sistema alimentario ambiental.

Población urbana:

- Primero, de Cajamarca, a veces el 87 %.
- Segundo, residentes locales, a veces el 57 %, otro grupo, casi siempre 35 %.
- Tercero, migrantes de Piura, casi siempre 52 %, otro grupo a veces 47 %.

Población rural:

- Cuarto, Pacanguilla población rural, casi siempre el 52 %, otro grupo a veces 52 %.

Tabla N° 6.2

Cuantificación tipología alimentaria y ambiente socioeconómico, cuatro muestras

Tabla cruzada, dimensión, tipología alimentaria y ambiente socioeconómico - muestra		Recuento				
		MUESTRA				
		CAJAMARCA	LOCAL	PACANGUILLA	PIURA	Total
TIPOLOGIA ALIMENTARIA	Casi nunca	26	15	11	34	86
Y AMBIENTE	A veces	33	42	47	26	148
SOCIOECONÓMICO	Casi siempre	1	3	2	0	6
Total		60	60	60	60	240

Nota: Distribución de cuatro muestras, elaborado a partir de investigación de campo, valle Jequetepeque 2019.

Dimensión Tipología Alimentaria y Ambiente Socioeconómico

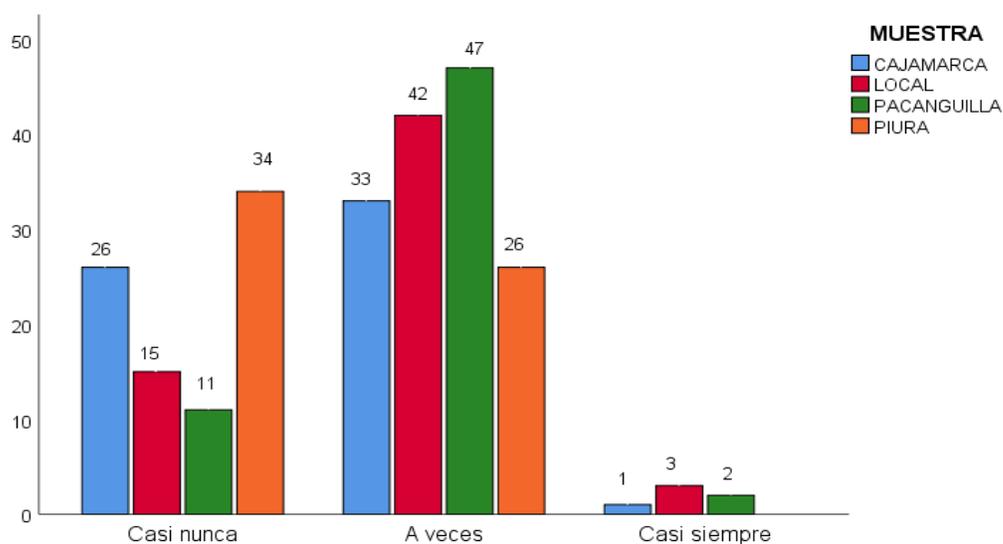


Figura 18: Distribución de tendencia en cuatro muestras, tipología alimentaria y ambiente socioeconómico.

Interpretación: En la tabla y figura se observa la precepción de 240 jefes de familia encuestados, dimensión tipología alimentaria y ambiente socioeconómico.

Población urbana:

- Primero, de Cajamarca, a veces el 55 %, otro grupo el 43 %.
- Segundo, residentes locales, a veces el 70 %.
- Tercero, migrantes de Piura, a veces 57 %, casi nunca 43 %.

Población rural:

- Cuarto, Pacanguilla población rural, a veces el 78 %.

Tabla N° 6.3

Cuantificación análisis socioeconómico de la alimentación, cuatro muestras

Tabla cruzada análisis socioeconómico de la alimentación - muestra		Recuento				
		MUESTRA				
		CAJAMARCA	LOCAL	PACANGUILLA	PIURA	Total
ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DE LA ALIMENTACIÓN	Casi nunca	0	2	1	1	4
	A veces	30	34	56	34	154
	Casi siempre	30	23	3	24	80
	Siempre	0	1	0	1	2
Total		60	60	60	60	240

Nota: Distribución de cuatro muestras, elaborado a partir de investigación de campo, valle Jequetepeque 2019.

Dimensión Análisis Socioeconómico de la Alimentación

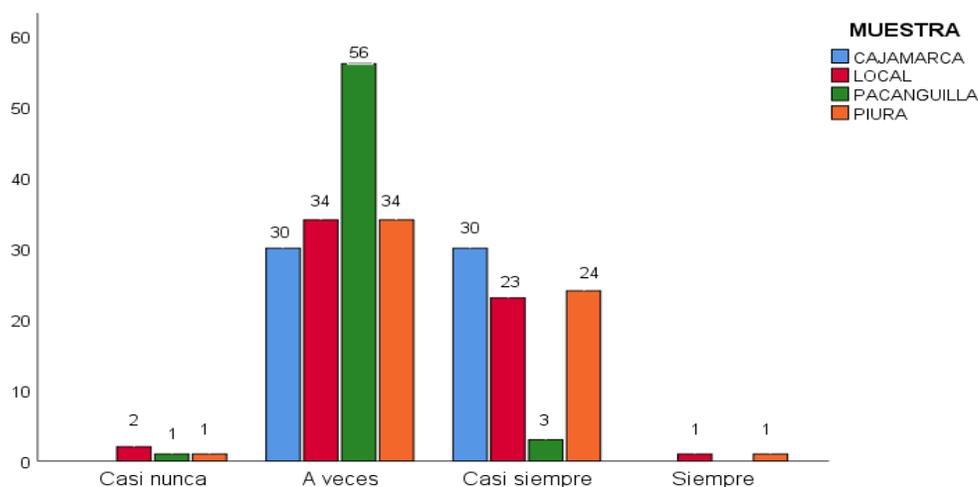


Figura 19: Distribución de cuatro muestras, análisis socioeconómico de la alimentación.

Interpretación: En la tabla y figura se observa la precepción de 240 jefes de familia encuestados, dimensión tipología alimentaria y ambiente socioeconómico.

Población urbana:

- Primero, de Cajamarca, a veces el 55 %, y a veces el 50 %.
- Segundo, residentes locales, a veces el 57 %, casi siempre 38 %.
- Tercero, migrantes de Piura, a veces 57 %, casi siempre 40 %.

Población rural:

- Cuarto, Pacanguilla población rural, a veces el 93 %.

Tabla N°6.4

Cuantificación estrés biológico nutricional, cuatro muestras

Tabla cruzada, dimensión estrés biológico nutricional*muestra		Recuento				
		MUESTRA				
		CAJAMARCA	LOCAL	PACANGUILLA	PIURA	Total
ESTRÉS BIOLÓGICO NUTRICIONAL	Casi nunca	6	2	0	11	19
	A veces	40	27	14	43	124
	Casi siempre	14	31	46	6	97
Total		60	60	60	60	240

Nota: Distribución de cuatro muestras, elaborado a partir de investigación de campo, valle Jequetepeque 2019.

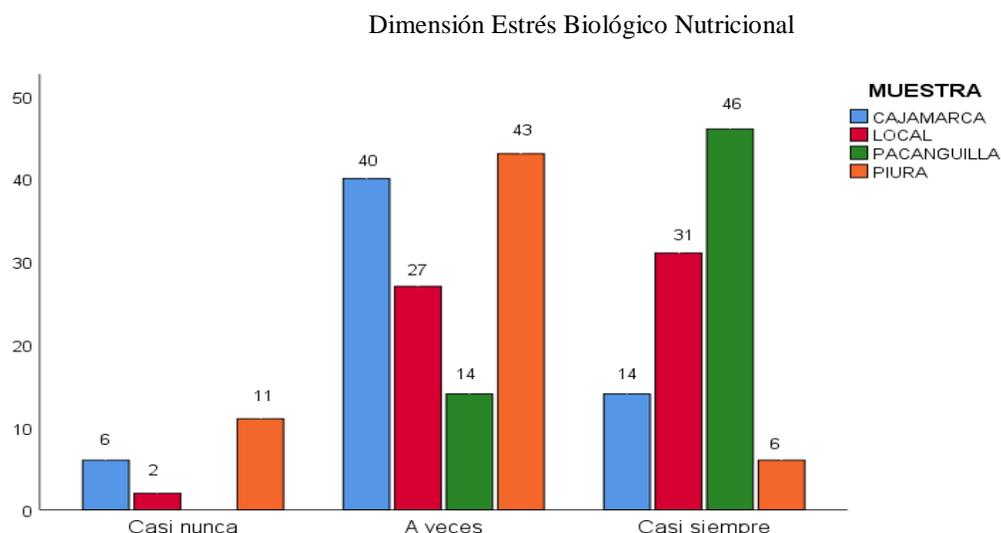


Figura 20: Distribución de cuatro muestras, estrés biológico nutricional.

Interpretación: En la tabla y figura se observa la percepción de 240 jefes de familia encuestados, dimensión tipología alimentaria y ambiente socioeconómico.

Población urbana:

- Primero, de Cajamarca, a veces el 67 %.
- Segundo, residentes locales, casi siempre el 52 %, casi siempre 45 %.
- Tercero, migrantes de Piura, a veces 72 %.

Población rural:

- Cuarto, Pacanguiilla población rural, casi siempre 77 %.

5.3. Prueba de hipótesis

5.3.1. Contrastación de la hipótesis

Para la contratación de la hipótesis, se utilizó la prueba estadística de Spearman, para corroborar la fiabilidad de prueba los datos no deben tener una distribución normal por tal motivo se utilizó la prueba de Kolmogórov-Smirnov.

Tabla N° 7

Prueba de Kolmogórov-Smirnov para una muestra

Prueba de Kolmogórov-Smirnov para una muestra			
		ECOLOGÍA DE ALIMENTACIÓN	NUTRICIÓN
N		240	240
Parámetros normales ^{a,b}	Media	3,41	3,02
	Desv. Desviación	,502	,303
Máximas diferencias extremas	Absoluto	,386	,468
	Positivo	,386	,468
	Negativo	-,288	-,441
Estadístico de prueba		,386	,468
Sig. asintótica(bilateral)		,000 ^c	,000 ^c

Nota: Información elaborada a partir del instrumento de campo, elaboración propia en SPSS.

La tabla nos muestra que las significancias de las variables Ecología de Alimentación y Nutrición son 0,000 y 0,000 respectivamente y ambas son menores a 0,05 (Valor máximo de rechazo). Por lo tanto, las variables no presentan una distribución normal.

Hipótesis general:

H₀: No existe relación entre la ecología de alimentación y la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque, Región la Libertad - 2019.

H₁: Existe relación entre la ecología de alimentación y la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del Valle Jequetepeque, Región la Libertad - 2019.

Tabla N° 8*Rho de Spearman Hipótesis General*

			Correlaciones	
			ECOLOGÍA DE ALIMENTACIÓN	NUTRICIÓN
Rho de Spearman	ECOLOGÍA DE ALIMENTACIÓN	Coeficiente de correlación	1,000	,234**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	240	240
	NUTRICIÓN	Coeficiente de correlación	,234**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	240	240

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Información elaborada a partir del instrumento de campo, elaboración propia en SPSS.

Como se observa en la tabla, la ecología de alimentación y nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque, región Libertad-2019, se relacionan de manera significativa al obtener un valor de correlación Rho de Spearman de 0,000 existiendo una moderada correlación de las variables. Asimismo, la relación es significativa, donde la significancia de $p=0,000$ es menor que 0,05, rechazando hipótesis nula y aceptando la alterna.

Si seguimos mejorando la percepción sobre ecología de la alimentación, seguirá mejorando la nutrición de la población que se investigó.

Hipótesis específica 1:

H₀: No existe relación entre el ecosistema alimentario ambiental y la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque - 2019.

H₁: Existe relación entre el ecosistema alimentario ambiental y la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque - 2019.

Tabla N° 8.1*Rho de Spearman Hipótesis Específica 1*

		Correlaciones		
		ECOSISTEMA ALIMENTARIO		
			AMBIENTAL	NUTRICIÓN
Rho de Spearman	ECOSISTEMA	Coeficiente de correlación	1,000	,057
	ALIMENTARIO	Sig. (bilateral)	.	,375
	AMBIENTAL	N	240	240
	NUTRICIÓN	Coeficiente de correlación	,057	1,000
		Sig. (bilateral)	,375	.
		N	240	240

Fuente: Información elaborada a partir del instrumento de campo, elaboración propia en SPSS.

Como se observa en la tabla, que el ecosistema alimentario ambiental y la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque en la Región la Libertad-2019, no se relacionan de manera significativa al obtener un valor de correlación Rho de Spearman de 0,375 existiendo una moderada correlación de las variables. Asimismo, la relación no es significativa donde la significancia de $p=0,375$ es mayor que 0,05 aceptando hipótesis nula.

Mejorar la relación de la percepción de la relación del ecosistema alimentario ambiental, con la nutrición de la población que se investigó.

Hipótesis específica 2:

H₀: No existe relación entre la producción de alimentos y la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque-2019.

H₂: Existe relación entre la producción de alimentos y la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque – 2019.

Tabla N° 8.2*Rho de Spearman Hipótesis Específica 2*

			Correlaciones	
			PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS	NUTRICIÓN
Rho de Spearman	PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS	Coeficiente de correlación	1,000	,224**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	240	240
	NUTRICIÓN	Coeficiente de correlación	,224**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	240	240

** . La correlación es significativa en el nivel 0, 01 (bilateral).

Fuente: Información elaborada a partir del instrumento de campo, elaboración propia en SPSS.

Como se observa en la tabla, que la producción de alimentos y la nutrición de las comunidades rur-urbanas del valle Jequetepeque, Región la Libertad-209, se relacionaron de manera significativa. Se obtuvo valor de correlación Rho de Spearman de 0,000, existiendo moderada correlación de variables. Asimismo, la relación es significativa, donde la significancia de $p=0,000$ es menor que 0,05 rechazando hipótesis nula y aceptando la alterna.

Por lo tanto, si seguimos mejorando la percepción sobre la producción de alimentos, seguirá mejorando la nutrición de la población que se investigó.

Hipótesis específica 3:

H₀: No existe relación entre el sistema socioeconómico y la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque – 2019.

H₁: Existe relación entre el sistema socioeconómico y la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque – 2019.

Tabla N° 8.3*Rho de Spearman Hipótesis Específica 3*

			Correlaciones	
			SISTEMA SOCIOECONÓMICO	NUTRICIÓN
Rho de Spearman	SISTEMA SOCIOECONÓMICO	Coefficiente de correlación	1,000	,227**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	240	240
	NUTRICIÓN	Coefficiente de correlación	,227**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	240	240

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Información elaborada a partir del instrumento de campo, elaboración propia en SPSS.

Se observa en la tabla, que el sistema socioeconómico y nutrición en las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque, Región la Libertad-2019, se relacionan de manera significativa. Se obtuvo valor de correlación Rho de Spearman de 0,000, existiendo moderada correlación de variables. Asimismo, la relación es significativa, donde la significancia de $p=0,000$ es menor que 0,05 rechazando hipótesis nula y aceptando la alterna.

Por tanto, si seguimos mejorando la percepción sobre el sistema socioeconómico, seguirá mejorando la nutrición de la población que se investigó.

Hipótesis específica 4:

H₀: No existe relación entre el estado biológico nutricional y la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque-2019.

H₁: Existe relación entre el estado biológico se relaciona con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque-2019.

Tabla N° 8.4*Rho de Spearman Hipótesis Específica 4*

			ESTADO BIOLÓGICO	
			NUTRICIONAL	NUTRICIÓN
Rho de Spearman	ESTADO	Coefficiente de correlación	1,000	,282**
	BIOLÓGICO	Sig. (bilateral)	.	,000
	NUTRICIONAL	N	240	240
	NUTRICIÓN	Coefficiente de correlación	,282**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	240	240

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Información elaborada a partir del instrumento de campo, elaboración propia en SPSS.

Se observa que el estado biológico nutricional y nutrición de las comunidades Rur-urbanas, se relacionan de manera significativa. Se obtuvo valor de correlación Rho de Spearman de 0,000 existiendo una moderada correlación de las variables. Asimismo, la relación es significativa, donde la significancia de $p=0,000$ es menor que 0,05, rechazando hipótesis nula y aceptando la alterna.

Por lo tanto, si seguimos mejorando la percepción sobre el estado biológico nutricional, seguirá mejorando la nutrición de la población que se investigó.

CAPÍTULO VI. Discusión de Resultados

6.1. Contratación y demostración de la hipótesis con los resultados

El problema investigado responde a una línea de investigación de antropología de la alimentación y nutrición, es de naturaleza transversal, en poblaciones Rur-urbanas de las comunidades en el valle del Jequetepeque en la actualidad.

Existen investigaciones de cada variable. En este caso el enfoque se ajusta a las tensiones que genera la problemática en el ser humano en el planeta.

De acuerdo a los datos las variables fueron dimensionadas en el contexto del imaginario simbólico de la población en relación a su contacto con la realidad.

En relación a la ecología, en este valle la cultura es resultado de la coexistencia de coevolución del sistema cultural, económico y biológico, cada grupo humano se desarrolla en su ambiente.

Se analizó la relación hombre-ambiente, en el marco de la ecología alimentaria y nutrición. También, comprender la relación de la naturaleza y cultura vinculada a la ecología de la alimentación, que mediante hábitos alimenticios concreta la nutrición.

Los cambios culturales que se producen en los procesos de movilidad social afectan o benefician sus hábitos alimenticios, en algunos casos, en su nuevo lugar de residencia ponen evidencian sus prácticas alimentarias produciéndose un sincretismo cultural alimentario.

Es así, que esta población obtiene energía vital de dos fuentes de alimentos; de origen natural sin valor agregado y la industrial en el mercado de consumo.

En este caso, el medio geográfico influye en la presencia/ausencia de recursos alimenticios, y determino el asentamiento humano de aquellos pobladores asentados en este valle. Comprender las relaciones humanas con otras especies. El medio cultural que singulariza a las poblaciones humanas.

6.1.1. Análisis intergrupal

Primero, variable ecología de la alimentación. La Percepción de la población, en la tabla 3 los jefes de familia consideran como que a veces es importante el 59,2 %, casi nunca 40,4 %, datos relevantes porque sintetiza el imaginario simbólico referente a su identificación con el entorno alimentario en el contexto cultural de los grupos investigados.

Dimensiones de la variable. Primero el ecosistema alimentario ambiental, tabla 3,1, a veces el 54,6 % y casi nunca el 41,3 %. Segundo, la producción de alimentos tabla 3,2., a veces 53,8 % y casi siempre 31,3 %. Tercero, el sistema socioeconómico tabla 3,3, a veces el 37,3 %, y casi siempre el 55,0 %. Cuarto, estado biológico nutricional tabla 3,4, casi siempre 73,9 %, a veces 17,9 %.

Segundo, variable nutrición. La percepción de la población en la tabla 4, respondieron como a veces el 90,8 %.

Dimensiones. Primero en la tabla 4.1 el sistema alimentario ambiental, a veces el 67,5 % y casi siempre el 28,7 %. Segundo en la tabla 4,2 % la tipología alimentaria y ambiente socioeconómico, a veces el 61,7%, casi nunca el 35,8 %. Tercero en la tabla 4.3 el análisis socioeconómico de la alimentación, a veces el 64,2 %, casi siempre el 33,3%. Cuarto tabla 4.4, el estrés biológico nutricional, a veces el 51,7 %, casi siempre el 40,4 %.

6.1.2. Análisis intragrupal de cuatro muestras

Primero, variable ecología de la alimentación, tabla 5 por muestra se observa, en la escala a veces respondieron un total de 142 y casi nunca 97 encuestados.

Dimensiones. Tabla 5.1, ecosistema alimentario ambiental, en la escala a veces 131 y casi siempre 99. Tabla 5.2 producción de alimentos, escala a veces 129 y casi siempre 75. Tabla 5.3, sistema socioeconómico, escala a veces 90, y casi siempre 132. Tabla 5.4, estado biológico nutricional, a veces 43 y casi siempre 176 encuestados.

Segundo, variable nutrición, en la tabla 6 por muestra se observa, en la escala a veces 218 y casi siempre 13 encuestados.

Dimensiones. Tabla 6.1, sistema alimentario ambiental, escala a veces 162 y casi siempre 69. Tabla 6.2, tipología alimentaria y ambiente socioeconómico, casi nunca 86, y a veces 148. Tabla 6.3 análisis socioeconómico de la alimentación, escala a veces 154 y casi siempre 80 encuestados. Tabla 6.4 estrés biológico nutricional, escala a veces 124 y casi siempre 97 encuestados.

La ecología de la alimentación es una categoría de la de la ecología humana de naturaleza antropológica. En los resultados se fundamentó a la población con ambiente alimentario. La satisfacción de las necesidades alimentarias es consecuencia de su interacción con las fuentes de alimentos que se producen en el valle de origen natural y otras de origen industrial que obtienen en el mercado local.

Los productos alimenticios locales responden al ecosistema del ambiente físico, realidad socioeconómica, interacción del ambiente físico. De este contexto ambiental sintetiza su nutrición.

Este valle es eminentemente agrícola, los productores de alimentos son pequeños, medianos y grandes productores, los productos se destinan al mercado local, regional, nacional o internacional.

También es necesario indicar que el sistema socioeconómico es vinculante con las necesidades nutricionales, en este contexto la presencia/ausencia de alimentos para consumir, dependen de ese factor.

En cuanto al sistema biológico y nutricional, los alimentos que consumen en relación con el comportamiento en el consumo. Necesariamente, no satisface sus necesidades alimenticias, dieta y nutrición que podría ser insuficiente.

Asimismo, el organismo puede experimentar estrés por consumo insuficiente o excesivo. Cuando existe superávit energético, se produce invasión forzada de alimentos y nutrientes, ante esa realidad el cuerpo no puede defenderse, en ocasiones el exceso lo transforma en grasa, podría conducir a la enfermedad y muerte.

Un aspecto importante desde el punto de vista negativo para la salud pública es el consumo de alimentos con sustancias xenobióticas, productos industrializados ofrecidos en el mercado donde los consumen de manera sostenida y creciente. Estos productos alimenticios con sustancias tóxicas afectan la salud de consumidores en todas las edades y condición socioeconómica y cultural.

En cuanto a la nutrición, al consumir alimentos el organismo recibe y lo transforma en energía, esta realidad satisface la fisiología del organismo para vivir. Todos los alimentos contribuyen con nutrientes al organismo proporcionados por los alimentos consumidos.

Pero no todas las personas requieren el mismo sistema de alimentación, se administra de acuerdo con edad, sexo, actividades físicas para satisfacer la demanda de energía, en esa relación satisface o no la presión del ambiente. En esa lógica consumen carbohidratos, grasas, etc.

El organismo por tanto requiere macronutrientes, entre ellos cereales, hortalizas, legumbres, leche.

Los micronutrientes, como ingesta de elementos inorgánicos, los minerales son indispensables en toda dieta, como por ejemplo el calcio, fósforo y magnesio, donde su necesidad de consumo aumenta con el desarrollo corporal, complementándose con las vitaminas. Por tanto, nutrición es consecuencia de la ingesta de alimentos y la utilización por el organismo de energías y nutrientes que aportan los alimentos.

En este contexto, se recogió información sobre su percepción de la alimentación y nutrición. No se analizaron datos físicos de la nutrición, lo cual no fue objetivo de este estudio, sino explorar la percepción sobre la ecología alimentaria y cómo influye en su nutrición.

Una mala nutrición, es una anomalía, por tanto nos acercamos a la malnutrición, esta realidad se debe a factores primarios y secundarios. Primario, de naturaleza exógena que se relaciona al ambiente, dieta no correcta, cantidad, higiene de alimentos consumidos. Secundaria debido a que el organismo, el sistema digestivo no funciona, que dificulta la absorción de los nutrientes de los alimentos, transporte de nutrientes orientados al metabolismo de las células; si este proceso no funciona se debería a enfermedades digestivas.

La nutrición, en el contexto primario y secundario denota un estado de desnutrición, su análisis es una problemática de salud pública, esta temática no es del interés de este proyecto, dado que se orientó a conocer la percepción de la población sobre la ecología de la alimentación y nutrición de la población de estudio.

En consecuencia, la ecología de la alimentación permitió, desde la perspectiva de la comunidad, conocer su percepción sobre la importancia del conocimiento que le rodea y como se relaciona con la nutrición.

Estadísticamente se expuso en los resultados y prueba de hipótesis datos del ecosistema alimentario ambiental, recursos alimentarios del ambiente terrestre, acuático, clima y grupos humanos.

6.2. Responsabilidad ética

El desarrollo de la investigación no incluyó la manipulación de especies animales, plantas, ni saberes ancestrales de las comunidades investigadas, asimismo no se requirió hacer uso del conocimiento informado.

La información que fue proporcionada por los informantes fue utilizada con responsabilidad ética en el presente informe.

CONCLUSIONES

Del análisis de la información que sustenta la investigación, se concluye:

- La ecología de la alimentación a veces determina la nutrición. Se demostró mayor relevancia en aquellos pobladores migrantes de Piura y de los que viven en el ámbito rural.
- El ecosistema alimentario ambiental, a veces influye en la nutrición. Con mayor relevancia en aquellos pobladores que viven en el ámbito urbano del lugar y aquellos que viven en el ámbito rural.
- La producción de alimentos a veces determina la nutrición. La percepción es más relevante en aquellos pobladores que viven en el ámbito urbano que migraron Piura y en aquellos que viven en el ámbito rural.
- El sistema socioeconómico, casi siempre se relaciona con la nutrición. La percepción es más significativa en aquellos pobladores que viven en el ámbito rural y en menor medida en los que viven en la zona urbana procedentes de Piura.
- El estado biológico nutricional casi siempre se relaciona con la nutrición. Se manifiesta con mayor relevancia en la población que vive en el ámbito rural y en menor medida en aquellos que viven en el ámbito urbano residentes locales.
- La nutrición a veces se relaciona con la ecología de la alimentación. Se manifiesta con mayor relevancia en aquella población del ámbito rural, en segundo término, población urbana procedente de Piura y Cajamarca.
- El sistema alimentario ambiental a veces se relaciona con el ecosistema alimentario. Es más relevante en aquella población urbana migrante de Cajamarca y Piura.

- La tipología alimentaria y ambiente socioeconómico, a veces se relaciona con la producción de alimentos. Se manifiesta con mayor relevancia en aquella población que vive en el ámbito rural, en segundo lugar, los migrantes de Cajamarca.
- El análisis socioeconómico de la alimentación, a veces se relaciona con el sistema socioeconómico. Es más relevante en aquella población que viven en el ámbito rural, en segundo lugar, en aquella población urbana que proceden de Piura y Cajamarca.
- El estrés biológico nutricional a veces se relaciona con el estado biológico nutricional. Es más relevante en aquella población urbana que procede de Piura, Cajamarca y de aquellos residentes de la localidad.

RECOMENDACIONES

Se recomienda las siguientes acciones políticas de investigación:

- Fomentar en los pobladores conocimientos sobre ecología de la alimentación, con la finalidad de establecer buenas prácticas alimenticias en su vida cotidiana.
- Fomentar programas de conocimiento sobre el ecosistema alimentario ambiental con la finalidad de que identifique los procesos del ecosistema alimentario para la alimentación.
- Promover programas de capacitación, sobre buenas prácticas para la producción de alimentos
- Realizar convenios con entidades de salud para hacer un seguimiento del estado biológico nutricional de la población para medir el estado nutricional de la población.
- Realizar capacitación a los pobladores para conocer la importancia de la nutrición en la ecología alimentaria. Capacitar para comer y beber.
- Realizar capacitación para que identifiquen la relación del sistema alimentario con el ecosistema, para fomentar competencias en el manejo de los recursos alimenticios del valle.
- Es necesario generar competencias, mediante cursos, programas, focus group en la población sobre la tipología de alimentos para su alimentación, dieta y nutrición
- Realizar convenios con entidades públicas y privadas, para capacitarlos en el uso de los recursos alimentarios y económicos de esta población.
- Realizar charlas de capacitación sobre buenas prácticas alimenticias mediante focus group, charlas, cursos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguirre Baztan, A (Ed). (1996) Etnografía, metodología en la investigación sociocultural, Edit, Universidad de Barcelona.
- Barfield, Thomas (2001). Diccionario de antropología, Barcelona, España
- Bohannan, P. (2007). *Antropología*. McGraw-Hill. México.
- Bertran, Maria et.al. (2006) Antropología de la nutrición, Fundación Mexicana para la salud, México.
- Brack Egg, Antonio. (2010) Ecología del Perú. Edit. Bruño, Lima Perú.
- Capra Fritjof (2003) Las conexiones ocultas, Implicaciones sociales, medioambientales, económicas y biológicas de una nueva visión del mundo, Edit. Anagrama, Barcelona.
- Cárdenas Erazo (2015) Ecología, impacto de la problemática ambiental actual sobre la salud y el ambiente. Edit. Ecoe ediciones, Colombia.
- Common, Michael et.al (2015) Introducción a la economía ecológica, Edit. Reverte, España.
- Erdman w. j Et.al (2014) Nutrición y dieta en la prevención de enfermedades. Edit. Mc Graw Hill, México.
- Estrada, Nestor et.al (2016) Biología humana, edit. Brujas, Argentina.
- Erzo Cárdenas (2013). Ecología, impacto de la problemática ambiental actual sobre la salud y el ambiente. E coediciones, Colombia.
- Ember R. C. Et. Al. (2004). Antropología, Edit. Pearson, España.
- Garine, Igor (2016). Antropología de la alimentación, Edit. Universidad de Guadalajara, México.
- Guindes Anthony et.al (2013). Sociología. Alianza Editorial, Madrid.

- Guber, Rosana (2011). La etnografía, método de campo y flexibilidad. Edit. Siglo XXI editores, Argentina.
- Jiménez L. (2015) Lo que dice la ciencia sobre dietas, alimentación y salud. Edit. IBIC: VFMD, Barcelona.
- Jorquera González, Héctor (2015). Introducción a la contaminación atmosférica. Edit. Alfa omega, Colombia.
- Harris Marvin (1979). El desarrollo de la teoría antropológica, historia de las teorías de la cultura. Edit. Siglo XXI, editores, México.
- Harari Noah, Yuval (2016).Homo Deus. Edit. SAU. México.
- Herkovts, Melville (1964). El hombre y sus obras. Edit. FCE. Medio
- Kottak Phillip, Conrad (2011) Antropología cultural, 14 edición, Mc Graw Hill, México.
- Linton Ralph (1967). Estudio del hombre. Edit. FCE, México.
- Molina, José Luis (2004). Manual de antropología económica. Edit. UAB. España.
- Moreiras Olga, et.al (2019) Tablas de composición de alimentos, guía práctica, Edit. Pirámide, España.
- Martínez Pérez, Ana (2008). Antropología visual Edit. Síntesis, España.
- Martínez Sánchez, Lina, et.al (2018) Biología molecular, Edit. Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia.
- Miller Bárbara, (2011). Antropología cultural. Edit. Pearson –Uned, España.
- Muñoz, Miriam (2014) Tablas de uso práctico de los alimentos de mayor consumo. Edit. Mc Graw Hill, México.
- Ramírez Goicochea, Eugenia (2013). Antropología biosocial, biología, cultura y sociedad, UNED, España.

Rebato, Esther et.al. (2005). Para comprender la antropología biológica, evolución y biología humana. Edit. Verbo Divino, España.

Sacha Barrio, Healey (2019) El secreto de los carbohidratos, Edit. Cimagraf SAC, Lima

Silva Santisteban Fernando (1998). Antropología, conceptos y nociones generales. Edit. FCE, Lima-Perú.

Tesis

Carrasco Enríquez, Noelia (2004) Antropología de los problemas alimentarios, etnografía de la intervención alimentaria en la región de la Araucanía, Chile, Universidad Autónoma de Barcelona, España. <https://es.slideshare.net/anmara1954/tesis-carrasco-2004-antropologia-de-los-problemas-alimentarios-contemporanos>

Sánchez Sabaté, Rubén (2017) La alimentación como mediación comunicativa, Estudio del discurso nutricional desde la antropología de la comunicación, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

https://ddd.uab.cat/pub/tesis/2017/hdl_10803_461192/rss1de1.pdf

Bergel Sanchis, María (2014) Malnutrición, condiciones socioambientales y alimentación familiar. Un estudio bio-socio-antropológico en población escolar de Villaguay, Universidad Nacional de la Plata, Argentina.

<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/43346>

Sánchez Charcape, María (2007) Cultura alimentaria y su relación con el sobrepeso en jóvenes universitarios, Lima-Perú. Universidad nacional de educación, Enrique Guzmán Valle, Perú.

<http://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/114/TD%20CE%20S23%202007.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Cardoso Alarcón, Vanessa (2015) Cultura alimentaria y representaciones sociales sobre la salud de los niños y niñas de 21 años en lomas de Carabaylo: Una Mirada desde los actores en el AA.HH. San Benito. Universidad nacional mayor de San Marcos, Lima.

<https://www.semanticscholar.org/paper/Cultura-alimentaria-y-representaciones-sociales-la-Alarc%C3%B3n/ba46d31b17eb1c6fefdbba969244752609cad71e>

Informes

Evaluación de los ecosistemas del milenio,

www.millenniumassessment.org/document.439.aspx.pdf

Asamblea de las Naciones Unidas, sobre el ambiente “hacia un planeta sin contaminación 2017”,

<https://papersmart.unon.org/resolution/uploads/k1708350s.pdf>,

Organización panamericana de la salud, en su informe de la salud y el ambiente en el desarrollo sostenible 2000,

<http://www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/Documentacion/TextosOnline/EnciclopediaOIT/tomo2/55.pdf>

Ministerio de agricultura, boletín informativo el “Labrador”

http://www.agrolalibertad.gob.pe/sites/default/files/BOLETIN%20EL%20LABRADOR_4_2011_CONTAMINACION%20AMBIENTAL_MAIZ_TARA.pdf

ANEXOS

1. Matriz de consistencia
2. Instrumentos de campo
3. Base de datos
4. Lista de investigaciones

Anexo 1. Matriz de consistencia

Título: “ECOLOGÍA DE LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN DE LAS COMUNIDADES RUR-URBANAS DEL VALLE JEQUETEPEQUE, REGION LIBERTAD - 2019”

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables e indicadores				
<p>Problema General: ¿De qué manera las diferentes dimensiones de la ecología de la alimentación se relacionan con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque, región la Libertad-2019?</p> <p>Problemas Específicos: 1. ¿De qué manera la dimensión ecosistema alimentario ambiental se relaciona con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque, región la Libertad-2019? 2. ¿De qué manera la producción de alimentos se relaciona con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque, región la Libertad-2019? 3. ¿De qué manera el sistema socioeconómico se relaciona con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque, región la Libertad-2019? 4. ¿De qué manera el estado biológico nutricional se relaciona con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque, región la Libertad-2019?</p>	<p>Objetivo general: Determinar si las diferentes dimensiones de la ecología de la nutrición se relacionan con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas, valle Jequetepeque, región Libertad-2019.</p> <p>Objetivos específicos 1. Determinar si la dimensión ecosistema alimentario ambiental se relaciona con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque-2019. 2. Determinar si la dimensión producción de alimentos se relaciona con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque-2019. 3. Establecer como se relaciona el sistema socioeconómico con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque, región la Libertad-2019. 4. Establecer como se relaciona el estado biológico nutricional con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque, región al Libertad-2019.</p>	<p>Hipótesis general: Las diferentes dimensiones de la ecología de la alimentación se relacionan con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque, región Libertad-2019.</p> <p>Hipótesis específicas: 1. La dimensión ecosistema alimentario ambiental se relaciona con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque-2019. 2. La dimensión producción de alimentos se relaciona con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque-2019. 3. La dimensión sistema socioeconómicos relaciona con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque-2019. 4. La dimensión estado biológico se relaciona con la nutrición de las comunidades Rur-urbanas del valle Jequetepeque-2019.</p>	Variable 1: ECOLOGIA DE LA ALIMENTACIÓN				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Métodos
			1. Ecosistema alimentario ambiental	1.1. Terrestre 1.2. Acuático 1.3. Clima: Temperatura, humedad, precipitaciones, evaporación 1.4. Grupos humanos	1-4		
			2. Producción de alimentos	2.1. Prácticas agrícolas 2.2. Practicas ganaderas 2.3. Crianza de animales menores 2.4. Identificación de alimentos	5-8	Siempre = 5 Casi siempre=4 A veces =3 Casi nunca=2 Nunca=1	-Comparativo -Reconstrucción biológica -Etnografía -Encuesta
			3. Sistema socioeconómico	3.1. Ingreso económico de las unidades sociales 3.2. Egreso económico de las unidades sociales 3.3. Circulación de los alimentos 3.4. Cultura alimentaria de los consumidores	9-12		
4. Estado biológico nutricional	3.1. Interacción del ambiente físico 3.2. Interacción del ambiente socioeconómico 3.3. Necesidades energéticas 3.4. Necesidades nutritivas	13-16					

		Variable 2: NUTRICIÓN				
		Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Métodos
		1. Sistema alimentario ambiental	1.1. Carnes, cereales, tubérculos, frutas 1.2. Pescado de agua dulce y salada 1.3. Pisos ecológicos 1.4. Población urbana y rural	17-20		
		2. Tipología alimentaria y ambiente socioeconómico	2.1. Tipología 2.2. Aporte energético-nutritivo 2.3. Indicadores socioeconómicos 2.4. Gastos en alimentos	21-24	Siempre = 5 Casi siempre=4 A veces =3 Casi nunca=2 Nunca=1	-Comparativo -Reconstrucción biológica -Etnografía -Encuesta
		3. Análisis socioeconómico ecología de la alimentación	3.1. Mortalidad 3.2. Salud poblacional 3.3. Disponibilidad de alimentos 3.4. Energía comercial	8-28		
		4. Estrés biológico nutricional	4.1. Aporte insuficiente 4.2. Aportes excesivos 4.3. Presencia de sustancias xenobióticas en alimentos 4.4. Análisis biológico nutricional	29-32		
Nivel - diseño de investigación	Población y muestra	Técnicas e instrumentos		Estadística a utilizar		
Nivel: Descriptivo Diseño: Correlacional Método: Cuantitativo-cualitativo	Población: Comunidad urbana y rural del valle Jequetepeque, zona norte, distrito de Pacanga. Tipo de muestreo: Probabilístico Población: 600	Variable 1: Ecología de la alimentación Técnicas: Encuesta, entrevista, observación directa. Instrumentos: Cuestionario Autor: Almintor G. Torres Quiroz Año: 2019 Monitoreo: Ámbito de Aplicación: Distrito de Pacanga, la Libertad. Forma de Administración: Directa.		Descriptiva: Medidas de tendencia central. Inferencial: Estadística. Correlación estadística		

	Tamaño de muestra 200	Variable: Nutrición Técnicas: Encuesta, entrevista, observación directa. Instrumentos: Cuestionario Autor: Almintor Torres Quiroz Año: 2019 Monitoreo: Ámbito de Aplicación: Distrito de Pacanga, la Libertad. Forma de Administración: Directa	
--	-----------------------	---	--

Anexo 2. Instrumentos de campo

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

El encuestado manifestó aceptar su participación en forma voluntaria e informada, del presente cuestionario marcando con un X. Si () No ()

TITULO: “*ECOLOGÍA DE LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN DE LAS COMUNIDADES RUR-URBANAS DEL VALLE JEQUITEPEQUE, REGION LIBERTAD - 2019*”

INSTRUMENTO

N°	Escalas	Dimensiones / indicadores	Siempre 5	Casi siempre 4	A veces 3	Casi nunca 4	Nunca 5	Total
Variable: ECOLOGIA DE LA ALIMENTACION								
Dimensión: Ecosistema alimentario ambiental								
1		¿Considera a las tierras del valle aptas para el cultivo de alimentos?						
2		¿Se provee del agua dulce o de mar de peces para su alimentación?						
3		¿Considera que el clima favorece la producción de alimentos?						
4		Grupos humanos						
Dimensión: Producción de alimentos								
5		¿Cultiva plantas alimenticias en su parcela para su consumo, o mercado?						
6		¿Cría animales para su consumo, o mercado?						
7		¿Cría animales menores, para su consumo e mercado?						
8		¿Los alimentos que consume, son los que cultiva, pesca, o los compra del mercado?						
Dimensión: Sistema socioeconómico								
9		¿Su ingreso económico satisface sus necesidades familiares?						
10		¿Su egreso satisface sus necesidades de alimentación?						
11		¿Los alimentos que produce, lo destina al consumo familiar, o mercado?						
12		¿Se alimenta según sus costumbres o consume alimentos del mercado?						
Dimensión: Estado biológico nutricional								
13		¿Los alimentos que consume son de la localidad donde vive?						
14		¿La población de la localidad se dedica a producir alimentos?						
15		¿Los alimentos que consume satisfacen sus necesidades alimentarias?						
16		¿Considera que su alimentación satisface sus necesidades nutritivas?						

ANEXO 2

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

El encuestado manifestó aceptar su participación en forma voluntaria e informada, del presente cuestionario marcando con un X. Si () No ()

TITULO: “ECOLOGÍA DE LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN DE LAS COMUNIDADES RUR-URBANAS DEL VALLE JEQUETEPEQUE, REGION LIBERTAD - 2019”

INSTRUMENTO

Nº	Escalas	Dimensiones/indicadores	Siempre 5	Casi siempre 4	A veces 3	casi nunca 2	nunca 1	Total
Variable: INCLUSION SOCIAL								
Dimensión: Sistema ambiental nutricional								
17		¿Consume, carnes, tubérculos, verduras, frutas, pescado, azúcar, bebidas alcohólicas?						
18		¿En su dieta consume regularmente, pescado?						
19		¿Los alimentos que consume, se cultiva en todos los niveles del valle?						
20		¿Considera que la población, consume alimentos cultivados en el valle?						
Dimensión: Tipología alimentaria y ambiente socioeconómico								
21		¿Considera que algún miembro de su familia falleció por falta de alimentación?						
22		¿Considera que tienen ingresos económicos suficientes y buena salud?						
23		¿Consume alimentos comerciales procesados?						
24		¿Dispone de alimentos para su consumo de manera regular?						
Dimensión: Alimentaria-ambiente socioeconómico								
25		¿Consume cereales que carnes, grasas?						
26		¿Consume más carnes que cereales y grasas?						
27		¿Consume más grasas que carne y cereales?						
28		¿Consume más pescado que carne, cereales, grasa, azúcar?						
Dimensión: Estrés biológico nutricional								
29		¿Considera que le faltan proteínas y energía?						
30		¿Considera que posee un peso suficiente de acuerdo a su estatura?						
31		¿Considera que los alimentos que consume, están contaminados por insecticidas?						
32		¿Considera que la población de su comunidad esta adecuadamente alimentada?						

Anexo 3. Base de datos

Variable 1: Ecología de la alimentación

Nº	Muestra	Indicadores a				Dimensión a (suma)	Dimensión a (promedio)	Indicadores b				Dimensión b (suma)	Dimensión b (promedio)	Indicadores c				Dimensión c (suma)	Dimensión c (promedio)	Indicadores d				Dimensión d (suma)	Dimensión d (promedio)	Variable a-d (suma)	Variable a-d (promedio)
		terrestre	acuático	clima	grupos humanos	ecosistema alimentario ambiental	ecosistema alimentario ambiental	practica agrícola	practica ganadera	crianza de animales	identificación de alimentos	producción de alimentos	producción de alimentos	ingreso económico de las unidades sociales	egreso económico	circulación de alimentos	cultura alimentaria	sistema socioeconómico	sistema socioeconómico	interacción del medio ambiente físico	interacción del medio ambiente socio económico	necesidades energéticas	necesidades nutritivas	estado biológico nutricional	estado biológico nutricional	alimentación	alimentación
1	Residente local	4	3	4	3	14	4	1	4	4	5	14	4	5	5	4	3	17	4	2	5	5	5	17	4	62	4
2	Residente local	4	2	5	4	15	4	3	3	3	4	13	3	3	2	2	2	9	2	5	4	5	4	18	5	55	3
3	Residente local	4	2	3	3	12	3	4	4	4	5	17	4	5	5	5	4	19	5	4	5	4	3	16	4	64	4
4	Residente local	5	3	4	1	13	3	2	5	5	5	17	4	3	3	3	3	12	3	3	5	3	4	15	4	57	4
5	Residente local	5	2	3	1	11	3	3	5	1	5	14	4	5	5	4	3	17	4	3	4	4	5	16	4	58	4
6	Residente local	4	3	3	1	11	3	3	3	1	4	11	3	4	3	3	4	14	4	3	2	2	5	12	3	48	3
7	Residente local	4	2	4	1	11	3	2	2	4	5	13	3	4	4	2	3	13	3	3	4	3	3	13	3	50	3
8	Residente local	4	3	3	1	11	3	1	1	3	3	8	2	3	3	2	3	11	3	3	5	3	3	14	4	44	3
9	Residente local	4	2	3	3	12	3	3	1	1	5	10	3	5	5	3	4	17	4	4	5	5	4	18	5	57	4
10	Residente local	4	3	4	3	14	4	3	1	1	3	8	2	5	4	3	4	16	4	3	4	4	3	14	4	52	3
11	Residente local	3	3	3	3	12	3	3	3	3	4	13	3	3	3	2	3	11	3	4	4	3	3	14	4	50	3
12	Residente local	4	2	4	1	11	3	4	3	3	4	14	4	3	2	2	3	10	3	4	4	3	3	14	4	49	3
13	Residente local	4	2	3	2	11	3	4	2	4	3	13	3	3	3	4	3	13	3	4	4	3	3	14	4	51	3
14	Residente local	3	2	4	2	11	3	3	4	4	4	15	4	3	3	4	3	13	3	4	4	4	3	15	4	54	3
15	Residente local	4	2	4	3	13	3	4	3	3	4	14	4	5	5	5	4	19	5	4	4	4	3	15	4	61	4
16	Residente local	3	1	3	5	12	3	3	3	5	3	14	4	4	4	3	3	14	4	4	4	4	3	15	4	55	3
17	Residente local	4	1	4	4	13	3	4	4	4	4	16	4	3	3	4	3	13	3	3	5	4	4	16	4	58	4
18	Residente local	5	2	3	3	13	3	5	5	5	4	19	5	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	16	4	64	4
19	Residente local	4	2	4	3	13	3	4	4	4	4	16	4	5	5	4	5	19	5	4	4	4	4	16	4	64	4
20	Residente local	5	1	5	2	13	3	2	4	4	3	13	3	4	4	3	5	16	4	3	4	4	4	15	4	57	4
21	Residente local	5	2	4	3	14	4	3	2	4	4	13	3	4	4	4	4	16	4	3	4	4	4	15	4	58	4

22	Residente local	3	1	3	2	9	2	3	1	2	3	9	2	3	3	3	3	12	3	3	4	4	4	15	4	45	3
23	Residente local	5	1	4	4	14	4	4	4	4	3	15	4	3	3	4	4	14	4	3	4	3	3	13	3	56	4
24	Residente local	3	1	3	4	11	3	3	4	4	5	16	4	4	3	3	4	14	4	3	2	3	3	11	3	52	3
25	Residente local	5	1	4	3	13	3	4	4	4	4	16	4	3	3	3	4	13	3	4	4	4	4	16	4	58	4
26	Residente local	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	16	4	3	3	4	4	14	4	3	4	4	4	15	4	61	4
27	Residente local	5	1	5	3	14	4	3	3	3	3	12	3	3	3	3	4	13	3	3	2	3	3	11	3	50	3
28	Residente local	4	1	4	4	13	3	3	3	4	3	13	3	3	3	3	3	12	3	3	4	3	3	13	3	51	3
29	Residente local	4	2	5	3	14	4	3	2	4	3	12	3	3	3	3	3	12	3	4	4	3	3	14	4	52	3
30	Residente local	4	3	4	1	12	3	3	1	1	5	10	3	5	4	3	5	17	4	4	4	5	3	16	4	55	3
31	Residente local	4	5	3	1	13	3	1	2	5	5	13	3	3	5	1	2	11	3	3	4	5	3	15	4	52	3
32	Residente local	4	3	3	3	13	3	1	1	3	5	10	3	4	5	5	3	17	4	3	4	5	3	15	4	55	3
33	Residente local	4	3	5	4	16	4	5	4	5	5	19	5	3	5	5	3	16	4	4	5	4	4	17	4	68	4
34	Residente local	4	4	3	2	13	3	5	3	4	5	17	4	5	4	5	3	17	4	4	5	4	3	16	4	63	4
35	Residente local	4	5	3	1	13	3	4	1	1	5	11	3	5	5	4	5	19	5	4	5	5	3	17	4	60	4
36	Residente local	3	4	3	1	11	3	5	1	1	5	12	3	4	4	5	5	18	5	4	3	5	4	16	4	57	4
37	Residente local	4	4	3	2	13	3	5	3	4	5	17	4	3	4	4	5	16	4	5	5	5	4	19	5	65	4
38	Residente local	4	4	3	2	13	3	5	3	4	5	17	4	3	4	5	5	17	4	4	5	4	4	17	4	64	4
39	Residente local	4	5	4	2	15	4	5	4	4	4	17	4	3	3	3	5	14	4	3	5	5	4	17	4	63	4
40	Residente local	3	3	4	2	12	3	5	4	4	4	17	4	3	3	5	4	15	4	4	5	4	3	16	4	60	4
41	Residente local	4	3	3	3	13	3	5	4	5	5	19	5	4	5	5	4	18	5	5	3	4	3	15	4	65	4
42	Residente local	3	3	3	1	10	3	5	1	4	3	13	3	4	5	3	4	16	4	4	4	4	3	15	4	54	3
43	Residente local	5	3	4	4	16	4	5	4	4	5	18	5	5	5	5	4	19	5	4	5	4	4	17	4	70	4
44	Residente local	4	5	4	4	17	4	5	5	5	5	20	5	4	5	5	4	18	5	3	5	4	3	15	4	70	4
45	Residente local	3	4	5	3	15	4	1	1	5	4	11	3	4	5	4	4	17	4	4	5	4	3	16	4	59	4
46	Residente local	5	3	5	2	15	4	1	1	5	5	12	3	5	5	1	5	16	4	3	5	5	4	17	4	60	4
47	Residente local	5	3	5	5	18	5	5	1	4	5	15	4	5	5	5	5	20	5	4	5	5	4	18	5	71	4
48	Residente local	5	4	3	2	14	4	1	1	4	5	11	3	3	4	1	5	13	3	3	5	4	3	15	4	53	3
49	Residente local	5	4	5	4	18	5	1	1	4	5	11	3	5	5	1	4	15	4	4	5	5	4	18	5	62	4
50	Residente local	5	5	5	4	19	5	5	1	5	5	16	4	5	5	5	5	20	5	4	5	5	5	19	5	74	5
51	Residente local	5	4	5	4	18	5	4	4	4	5	17	4	3	4	5	3	15	4	4	5	5	4	18	5	68	4
52	Residente local	5	4	4	4	17	4	1	1	3	5	10	3	3	4	1	3	11	3	5	5	4	4	18	5	56	4
53	Residente local	5	4	4	4	17	4	5	5	5	5	20	5	3	5	5	3	16	4	4	5	5	4	18	5	71	4
54	Residente local	5	2	5	4	16	4	2	2	4	3	11	3	3	3	2	3	11	3	3	4	4	3	14	4	52	3
55	Residente local	5	1	4	3	13	3	3	3	5	3	14	4	3	2	2	3	10	3	3	5	3	3	14	4	51	3
56	Residente local	5	1	5	4	15	4	3	3	5	3	14	4	3	3	3	4	13	3	4	4	4	4	16	4	58	4
57	Residente local	3	1	5	3	12	3	4	2	5	4	15	4	3	3	2	3	11	3	3	5	3	3	14	4	52	3
58	Residente local	4	2	3	4	13	3	2	2	5	4	13	3	2	2	2	3	9	2	4	5	3	3	15	4	50	3
59	Residente local	5	1	5	5	16	4	2	2	5	5	14	4	3	2	3	3	11	3	4	5	4	3	16	4	57	4
60	Residente local	4	1	4	4	13	3	3	3	5	3	14	4	3	3	3	3	12	3	4	4	3	3	14	4	53	3
61	Migrante Piura	4	2	3	4	13	3	3	2	3	3	11	3	3	3	4	3	13	3	3	4	4	3	14	4	51	3

62	Migrante Piura	5	1	5	5	16	4	4	4	4	4	16	4	4	4	5	4	17	4	4	5	4	4	17	4	66	4
63	Migrante Piura	4	2	4	4	14	4	4	4	5	4	17	4	3	3	4	4	14	4	3	4	4	4	15	4	60	4
64	Migrante Piura	4	2	3	4	13	3	2	5	5	4	16	4	3	3	3	5	14	4	3	4	4	4	15	4	58	4
65	Migrante Piura	3	1	4	5	13	3	3	5	5	4	17	4	4	4	4	4	16	4	3	5	4	4	16	4	62	4
66	Migrante Piura	3	4	3	4	14	4	1	3	3	4	11	3	3	4	3	4	14	4	1	1	3	3	8	2	47	3
67	Migrante Piura	3	1	4	4	12	3	2	4	5	4	15	4	3	3	3	4	13	3	4	4	3	3	14	4	54	3
68	Migrante Piura	3	5	3	4	15	4	1	4	3	4	12	3	3	4	2	5	14	4	1	1	3	3	8	2	49	3
69	Migrante Piura	5	1	4	4	14	4	3	1	5	4	13	3	3	3	3	4	13	3	4	4	4	3	15	4	55	3
70	Migrante Piura	4	1	5	4	14	4	2	3	5	3	13	3	3	3	3	3	12	3	4	4	3	3	14	4	53	3
71	Migrante Piura	5	2	5	3	15	4	3	3	4	3	13	3	3	3	3	4	13	3	4	5	3	3	15	4	56	4
72	Migrante Piura	5	2	4	4	15	4	3	2	5	3	13	3	3	3	2	3	11	3	3	4	3	3	13	3	52	3
73	Migrante Piura	4	1	5	5	15	4	2	2	4	3	11	3	3	3	2	3	11	3	4	4	3	3	14	4	51	3
74	Migrante Piura	5	3	5	3	16	4	3	3	4	3	13	3	3	3	3	3	12	3	4	4	3	3	14	4	55	3
75	Migrante Piura	3	1	4	4	12	3	3	4	4	3	14	4	3	3	3	4	13	3	4	4	4	4	16	4	55	3
76	Migrante Piura	3	1	4	3	11	3	4	4	4	3	15	4	3	3	3	3	12	3	4	4	3	3	14	4	52	3
77	Migrante Piura	4	2	4	4	14	4	3	3	5	4	15	4	3	3	3	3	12	3	4	4	3	3	14	4	55	3
78	Migrante Piura	5	2	4	4	15	4	3	2	5	3	13	3	3	3	3	4	13	3	3	4	3	2	12	3	53	3
79	Migrante Piura	4	3	4	4	15	4	5	2	5	3	15	4	3	2	5	4	14	4	3	5	3	3	14	4	58	4
80	Migrante Piura	5	2	5	5	17	4	5	1	5	3	14	4	3	3	4	5	15	4	3	4	3	5	15	4	61	4
81	Migrante Piura	3	1	3	1	8	2	5	5	5	3	18	5	5	5	3	3	16	4	4	5	5	4	18	5	60	4
82	Migrante Piura	2	4	3	3	12	3	1	3	2	4	10	3	5	3	2	4	14	4	3	3	5	2	13	3	49	3
83	Migrante Piura	4	2	4	5	15	4	3	2	5	3	13	3	3	3	4	4	14	4	4	4	3	3	14	4	56	4
84	Migrante Piura	5	1	5	5	16	4	2	2	5	4	13	3	3	3	4	4	14	4	5	5	4	4	18	5	61	4
85	Migrante Piura	4	1	5	4	14	4	3	2	5	4	14	4	4	4	3	3	14	4	4	5	5	2	16	4	58	4
86	Migrante Piura	5	2	4	3	14	4	3	2	5	3	13	3	3	3	3	4	13	3	5	5	3	3	16	4	56	4
87	Migrante Piura	3	2	5	4	14	4	4	4	5	4	17	4	4	4	4	4	16	4	3	3	5	5	16	4	63	4
88	Migrante Piura	4	1	3	4	12	3	3	2	5	2	12	3	3	3	3	4	13	3	3	4	3	3	13	3	50	3
89	Migrante Piura	5	2	5	3	15	4	2	2	4	3	11	3	3	3	2	3	11	3	5	5	3	3	16	4	53	3
90	Migrante Piura	4	1	4	3	12	3	3	3	4	4	14	4	3	3	3	4	13	3	3	4	3	3	13	3	52	3
91	Migrante Piura	5	2	4	4	15	4	4	2	2	3	11	3	3	4	4	4	15	4	4	5	3	2	14	4	55	3
92	Migrante Piura	5	2	3	4	14	4	2	4	5	3	14	4	3	3	2	3	11	3	4	4	3	3	14	4	53	3
93	Migrante Piura	3	1	3	3	10	3	3	3	4	3	13	3	3	2	3	3	11	3	4	5	3	3	15	4	49	3
94	Migrante Piura	4	1	4	4	13	3	4	3	4	3	14	4	2	3	4	4	13	3	4	5	3	3	15	4	55	3
95	Migrante Piura	5	1	3	4	13	3	3	3	4	3	13	3	3	3	3	3	12	3	4	5	3	3	15	4	53	3
96	Migrante Piura	3	1	3	3	10	3	3	3	4	3	13	3	3	3	3	3	12	3	3	4	3	2	12	3	47	3
97	Migrante Piura	4	2	4	3	13	3	2	2	4	3	11	3	3	3	3	3	12	3	4	4	3	3	14	4	50	3
98	Migrante Piura	4	2	4	2	12	3	2	2	4	2	10	3	3	3	2	3	11	3	3	4	3	3	13	3	46	3
99	Migrante Piura	3	1	5	3	12	3	3	2	4	3	12	3	3	3	3	4	13	3	5	5	3	3	16	4	53	3
100	Migrante Piura	4	3	4	3	14	4	4	3	5	3	15	4	3	2	4	4	13	3	5	4	3	3	15	4	57	4
101	Migrante Piura	3	1	3	3	10	3	2	2	4	3	11	3	3	2	3	3	11	3	3	4	3	3	13	3	45	3

102	Migrante Piura	4	1	3	4	12	3	3	2	4	3	12	3	3	3	3	4	13	3	4	5	3	3	15	4	52	3
103	Migrante Piura	4	1	4	4	13	3	2	2	3	3	10	3	2	2	3	3	10	3	4	4	2	2	12	3	45	3
104	Migrante Piura	3	2	4	4	13	3	3	3	4	3	13	3	3	2	3	4	12	3	3	4	2	2	11	3	49	3
105	Migrante Piura	4	1	3	3	11	3	3	3	3	4	13	3	3	3	3	3	12	3	4	4	3	3	14	4	50	3
106	Migrante Piura	3	2	4	4	13	3	3	2	4	2	11	3	3	2	3	3	11	3	4	4	2	2	12	3	47	3
107	Migrante Piura	5	1	5	3	14	4	4	4	4	4	16	4	3	4	4	4	15	4	5	5	3	3	16	4	61	4
108	Migrante Piura	4	1	5	4	14	4	2	2	4	3	11	3	3	3	3	3	12	3	2	4	4	4	14	4	51	3
109	Migrante Piura	5	1	5	3	14	4	3	3	4	3	13	3	3	3	3	3	12	3	5	5	3	3	16	4	55	3
110	Migrante Piura	3	2	4	3	12	3	3	2	4	3	12	3	3	3	3	4	13	3	3	4	2	2	11	3	48	3
111	Migrante Piura	4	1	4	3	12	3	3	3	3	4	13	3	2	2	3	3	10	3	4	5	3	3	15	4	50	3
112	Migrante Piura	5	2	4	3	14	4	3	2	4	3	12	3	4	4	3	4	15	4	3	5	3	3	14	4	55	3
113	Migrante Piura	3	2	4	4	13	3	3	3	3	3	12	3	4	4	3	4	15	4	4	4	3	3	14	4	54	3
114	Migrante Piura	5	1	5	5	16	4	5	5	5	4	19	5	4	4	4	4	16	4	4	4	3	2	13	3	64	4
115	Migrante Piura	2	2	3	3	10	3	3	2	4	3	12	3	3	3	3	3	12	3	3	4	3	2	12	3	46	3
116	Migrante Piura	3	2	4	3	12	3	2	2	3	3	10	3	2	2	3	3	10	3	3	4	3	3	13	3	45	3
117	Migrante Piura	5	1	3	4	13	3	3	1	4	4	12	3	2	3	3	3	11	3	3	4	3	2	12	3	48	3
118	Migrante Piura	4	1	3	3	11	3	3	2	4	4	13	3	3	2	3	3	11	3	4	4	3	3	14	4	49	3
119	Migrante Piura	4	1	5	4	14	4	2	2	4	3	11	3	3	3	2	2	10	3	3	4	3	2	12	3	47	3
120	Migrante Piura	5	2	5	2	14	4	4	4	4	4	16	4	4	3	4	4	15	4	4	4	3	3	14	4	59	4
121	Mig.Cajamarca	4	3	4	3	14	4	4	3	4	5	16	4	5	3	3	3	14	4	3	5	5	3	16	4	60	4
122	Mig.Cajamarca	5	2	5	2	14	4	3	3	5	4	15	4	3	3	3	3	12	3	3	4	5	5	17	4	58	4
123	Mig.Cajamarca	3	1	3	1	8	2	3	4	2	2	11	3	3	4	3	5	15	4	5	5	4	4	18	5	52	3
124	Mig.Cajamarca	5	3	4	2	14	4	4	3	4	4	15	4	4	4	4	3	15	4	3	5	5	3	16	4	60	4
125	Mig.Cajamarca	5	1	4	2	12	3	2	3	5	3	13	3	4	4	3	4	15	4	3	4	4	4	15	4	55	3
126	Mig.Cajamarca	3	1	4	3	11	3	3	2	3	4	12	3	3	3	4	4	14	4	5	5	3	3	16	4	53	3
127	Mig.Cajamarca	5	1	4	3	13	3	3	1	4	3	11	3	3	3	3	3	12	3	5	5	3	3	16	4	52	3
128	Mig.Cajamarca	5	1	3	1	10	3	2	4	4	3	13	3	5	5	4	4	18	5	3	5	4	4	16	4	57	4
129	Mig.Cajamarca	4	1	5	2	12	3	2	2	3	3	10	3	3	3	3	3	12	3	3	5	4	3	15	4	49	3
130	Mig.Cajamarca	4	1	4	3	12	3	2	3	5	3	13	3	2	2	3	4	11	3	4	5	3	3	15	4	51	3
131	Mig.Cajamarca	3	2	3	3	11	3	2	2	3	3	10	3	3	2	3	4	12	3	3	4	2	2	11	3	44	3
132	Mig.Cajamarca	5	1	5	3	14	4	3	3	5	2	13	3	3	3	2	4	12	3	3	4	3	3	13	3	52	3
133	Mig.Cajamarca	4	3	4	3	14	4	3	3	4	3	13	3	3	2	3	4	12	3	4	5	3	3	15	4	54	3
134	Mig.Cajamarca	3	1	5	2	11	3	5	5	5	4	19	5	3	3	4	4	14	4	3	4	2	2	11	3	55	3
135	Mig.Cajamarca	5	3	5	3	16	4	3	3	4	3	13	3	3	3	4	4	14	4	3	5	4	4	16	4	59	4
136	Mig.Cajamarca	3	1	3	3	10	3	4	5	5	3	17	4	3	3	3	4	13	3	4	5	4	3	16	4	56	4
137	Mig.Cajamarca	4	1	5	3	13	3	3	3	3	4	13	3	3	3	3	5	14	4	3	3	3	3	12	3	52	3
138	Mig.Cajamarca	4	2	5	4	15	4	3	3	3	3	12	3	4	4	3	5	16	4	3	4	2	3	12	3	55	3
139	Mig.Cajamarca	5	1	5	4	15	4	3	3	3	3	12	3	3	3	4	5	15	4	3	5	4	3	15	4	57	4
140	Mig.Cajamarca	4	3	4	4	15	4	3	3	3	3	12	3	4	4	4	5	17	4	3	5	3	3	14	4	58	4
141	Mig.Cajamarca	4	1	3	4	12	3	2	4	4	3	13	3	3	3	2	5	13	3	3	4	2	2	11	3	49	3

142	Mig.Cajamarca	3	1	3	3	10	3	2	2	3	3	10	3	3	3	2	4	12	3	3	4	3	3	13	3	45	3
143	Mig.Cajamarca	5	1	5	4	15	4	4	4	4	3	15	4	3	3	3	5	14	4	3	5	3	3	14	4	58	4
144	Mig.Cajamarca	5	1	5	4	15	4	4	4	4	3	15	4	3	3	3	5	14	4	3	5	3	3	14	4	58	4
145	Mig.Cajamarca	5	1	5	3	14	4	3	5	5	3	16	4	3	3	3	4	13	3	3	4	3	3	13	3	56	4
146	Mig.Cajamarca	3	1	3	5	12	3	3	4	4	4	15	4	4	5	4	3	16	4	3	5	4	3	15	4	58	4
147	Mig.Cajamarca	5	1	5	5	16	4	3	4	4	3	14	4	5	5	3	4	17	4	3	5	5	5	18	5	65	4
148	Mig.Cajamarca	4	3	3	2	12	3	3	3	1	3	10	3	3	3	3	3	12	3	3	5	5	5	18	5	52	3
149	Mig.Cajamarca	5	3	5	3	16	4	3	5	5	3	16	4	5	5	3	3	16	4	3	5	5	3	16	4	64	4
150	Mig.Cajamarca	5	3	3	3	14	4	1	1	1	2	5	1	3	3	3	5	14	4	3	5	5	5	18	5	51	3
151	Mig.Cajamarca	4	2	4	4	14	4	3	5	5	3	16	4	5	5	5	5	20	5	3	3	3	3	12	3	62	4
152	Mig.Cajamarca	3	1	4	3	11	3	5	5	5	5	20	5	4	4	5	3	16	4	3	5	4	4	16	4	63	4
153	Mig.Cajamarca	3	1	3	5	12	3	4	4	4	3	15	4	3	3	4	5	15	4	2	5	5	5	17	4	59	4
154	Mig.Cajamarca	3	1	3	4	11	3	2	2	3	3	10	3	2	2	2	3	9	2	3	4	3	3	13	3	43	3
155	Mig.Cajamarca	5	5	3	3	16	4	4	3	3	3	13	3	5	5	4	4	18	5	4	4	4	4	16	4	63	4
156	Mig.Cajamarca	3	1	4	3	11	3	2	2	3	3	10	3	3	3	2	5	13	3	3	4	2	2	11	3	45	3
157	Mig.Cajamarca	4	1	3	4	12	3	2	3	3	3	11	3	4	3	2	4	13	3	3	4	3	3	13	3	49	3
158	Mig.Cajamarca	5	1	5	3	14	4	3	4	4	4	15	4	3	3	3	3	12	3	3	5	4	4	16	4	57	4
159	Mig.Cajamarca	3	3	3	3	12	3	3	2	3	3	11	3	4	4	3	3	14	4	4	5	3	3	15	4	52	3
160	Mig.Cajamarca	4	2	4	3	13	3	2	2	3	3	10	3	3	3	2	5	13	3	3	5	3	3	14	4	50	3
161	Mig.Cajamarca	5	1	5	3	14	4	2	4	4	5	15	4	4	4	2	4	14	4	3	5	2	2	12	3	55	3
162	Mig.Cajamarca	5	3	4	3	15	4	4	4	4	3	15	4	2	2	3	3	10	3	3	4	3	3	13	3	53	3
163	Mig.Cajamarca	5	1	3	1	10	3	3	4	4	3	14	4	5	5	3	3	16	4	4	5	4	5	18	5	58	4
164	Mig.Cajamarca	3	3	4	5	15	4	3	4	4	3	14	4	3	3	3	3	12	3	3	5	5	3	16	4	57	4
165	Mig.Cajamarca	4	1	5	1	11	3	4	1	1	4	10	3	4	5	5	2	16	4	4	5	4	4	17	4	54	3
166	Mig.Cajamarca	5	3	3	4	15	4	3	4	4	3	14	4	3	3	3	5	14	4	3	5	3	3	14	4	57	4
167	Mig.Cajamarca	5	3	3	3	14	4	4	4	4	3	15	4	5	5	4	5	19	5	4	5	3	3	15	4	63	4
168	Mig.Cajamarca	5	4	3	4	16	4	3	3	3	3	12	3	2	3	3	5	13	3	4	5	4	4	17	4	58	4
169	Mig.Cajamarca	5	5	5	1	16	4	3	4	4	4	15	4	5	5	3	3	16	4	4	5	5	5	19	5	66	4
170	Mig.Cajamarca	5	3	3	3	14	4	4	3	3	4	14	4	4	4	4	4	16	4	3	5	3	3	14	4	58	4
171	Mig.Cajamarca	3	1	3	1	8	2	3	3	3	2	11	3	3	3	4	3	13	3	4	4	3	4	15	4	47	3
172	Mig.Cajamarca	3	4	4	3	14	4	2	2	3	3	10	3	2	3	3	4	12	3	3	5	3	3	14	4	50	3
173	Mig.Cajamarca	5	3	5	1	14	4	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	12	3	3	5	3	3	14	4	52	3
174	Mig.Cajamarca	3	3	5	3	14	4	4	4	4	3	15	4	4	4	4	4	16	4	4	5	3	3	15	4	60	4
175	Mig.Cajamarca	4	2	5	2	13	3	3	4	5	4	16	4	4	4	3	5	16	4	3	5	4	4	16	4	61	4
176	Mig.Cajamarca	4	1	3	3	11	3	2	2	3	3	10	3	3	3	4	5	15	4	3	4	4	4	15	4	51	3
177	Mig.Cajamarca	5	1	5	5	16	4	5	5	5	4	19	5	4	4	4	5	17	4	3	5	5	4	17	4	69	4
178	Mig.Cajamarca	3	1	5	4	13	3	5	5	5	3	18	5	5	5	5	3	18	5	3	5	4	4	16	4	65	4
179	Mig.Cajamarca	5	1	3	3	12	3	3	1	3	3	10	3	3	3	3	4	13	3	4	5	5	1	15	4	50	3
180	Mig.Cajamarca	3	1	5	2	11	3	3	3	3	4	13	3	3	3	4	3	13	3	4	4	4	4	16	4	53	3
181	Reside anexo	4	3	4	2	13	3	4	4	4	4	16	4	3	3	4	4	14	4	4	4	4	4	16	4	59	4

182	Reside anexo	4	5	4	2	15	4	3	1	1	4	9	2	5	5	3	3	16	4	4	4	5	5	18	5	58	4
183	Reside anexo	4	3	4	1	12	3	3	1	1	3	8	2	5	5	3	4	17	4	4	5	4	4	17	4	54	3
184	Reside anexo	4	2	3	3	12	3	3	4	1	3	11	3	4	5	3	3	15	4	4	4	4	4	16	4	54	3
185	Reside anexo	4	3	4	4	15	4	4	4	4	4	16	4	4	4	3	3	14	4	4	4	4	4	16	4	61	4
186	Reside anexo	4	4	5	3	16	4	3	4	4	3	14	4	3	4	4	4	15	4	4	4	3	3	14	4	59	4
187	Residen anexo	4	3	4	2	13	3	3	3	4	3	13	3	4	4	3	3	14	4	4	4	4	3	15	4	55	3
188	Reside anexo	4	3	4	2	13	3	4	3	3	3	13	3	4	5	4	4	17	4	4	4	5	4	17	4	60	4
189	Reside anexo	4	4	5	5	18	5	4	4	4	5	17	4	4	4	4	4	16	4	4	4	4	3	15	4	66	4
190	Reside anexo	4	3	4	4	15	4	4	1	1	3	9	2	3	4	3	4	14	4	4	5	4	5	18	5	56	4
191	Reside anexo	4	3	4	4	15	4	3	4	4	3	14	4	3	4	3	4	14	4	4	5	4	4	17	4	60	4
192	Reside anexo	4	3	3	4	14	4	4	4	4	4	16	4	4	4	3	4	15	4	4	4	4	4	16	4	61	4
193	Reside anexo	4	3	4	3	14	4	3	1	1	3	8	2	4	5	3	4	16	4	4	4	4	3	15	4	53	3
194	Reside anexo	4	3	4	3	14	4	3	2	2	3	10	3	3	4	3	4	14	4	4	4	4	3	15	4	53	3
195	Reside anexo	3	3	4	3	13	3	3	3	3	3	12	3	4	4	3	4	15	4	4	4	4	3	15	4	55	3
196	Reside anexo	4	3	4	3	14	4	3	2	2	3	10	3	4	4	3	4	15	4	4	4	4	3	15	4	54	3
197	Residen anexo	4	3	4	2	13	3	3	3	3	4	13	3	4	4	3	4	15	4	4	4	4	3	15	4	56	4
198	Reside anexo	4	3	4	3	14	4	3	2	3	4	12	3	4	4	3	4	15	4	4	4	4	3	15	4	56	4
199	Reside anexo	4	3	3	3	13	3	4	2	3	3	12	3	4	4	3	4	15	4	4	4	4	3	15	4	55	3
200	Reside anexo	4	3	4	3	14	4	3	3	3	3	12	3	4	4	3	4	15	4	4	4	4	3	15	4	56	4
201	Reside anexo	4	3	3	4	14	4	3	4	3	3	13	3	4	4	3	4	15	4	4	4	4	3	15	4	57	4
202	Reside anexo	4	3	4	3	14	4	3	1	1	4	9	2	4	4	3	4	15	4	4	4	4	5	17	4	55	3
203	Reside anexo	4	3	3	4	14	4	3	3	3	4	13	3	3	4	3	4	14	4	4	4	4	3	15	4	56	4
204	Reside anexo	4	2	3	4	13	3	3	3	3	4	13	3	4	4	3	4	15	4	4	4	4	3	15	4	56	4
205	Reside anexo	5	1	4	4	14	4	4	1	1	1	7	2	4	3	2	4	13	3	4	4	5	3	16	4	50	3
206	Reside anexo	4	1	3	4	12	3	3	1	1	3	8	2	4	3	3	4	14	4	4	4	4	3	15	4	49	3
207	Residen anexo	4	1	3	3	11	3	3	1	1	3	8	2	3	4	3	4	14	4	4	4	3	3	14	4	47	3
208	Reside anexo	4	2	3	4	13	3	3	1	1	3	8	2	4	4	4	4	16	4	4	4	4	3	15	4	52	3
209	Reside anexo	4	1	3	4	12	3	3	1	1	3	8	2	3	4	3	4	14	4	3	4	4	3	14	4	48	3
210	Reside anexo	4	2	4	4	14	4	3	2	2	3	10	3	4	4	3	4	15	4	4	4	4	3	15	4	54	3
211	Reside anexo	4	1	3	3	11	3	3	2	2	3	10	3	4	4	3	4	15	4	4	4	4	3	15	4	51	3
212	Reside anexo	4	2	4	3	13	3	3	1	1	3	8	2	4	4	3	3	14	4	4	4	4	4	16	4	51	3
213	Reside anexo	4	1	4	3	12	3	3	3	4	3	13	3	4	4	3	3	14	4	3	4	4	3	14	4	53	3
214	Reside anexo	3	2	4	3	12	3	3	3	3	3	12	3	4	4	3	4	15	4	4	3	4	4	15	4	54	3
215	Reside anexo	4	3	3	4	14	4	3	2	2	3	10	3	4	4	3	4	15	4	3	4	4	4	15	4	54	3
216	Reside anexo	4	2	3	4	13	3	3	1	3	3	10	3	4	4	3	3	14	4	4	4	4	3	15	4	52	3
217	Residen anexo	4	2	3	3	12	3	1	2	3	3	9	2	4	4	1	3	12	3	2	4	4	4	14	4	47	3
218	Reside anexo	4	2	4	3	13	3	3	1	3	3	10	3	4	4	3	3	14	4	4	4	4	3	15	4	52	3
219	Reside anexo	4	2	3	4	13	3	3	1	2	3	9	2	4	4	3	3	14	4	4	4	4	3	15	4	51	3
220	Reside anexo	4	2	4	3	13	3	1	1	3	3	8	2	4	4	3	3	14	4	4	4	4	3	15	4	50	3
221	Reside anexo	4	2	4	3	13	3	3	3	4	3	13	3	3	4	3	3	13	3	4	4	4	2	14	4	53	3

222	Reside anexo	4	2	4	2	12	3	3	1	3	3	10	3	5	4	3	4	16	4	4	4	5	4	17	4	55	3
223	Reside anexo	2	1	3	3	9	2	1	1	2	3	7	2	4	4	1	3	12	3	4	4	4	4	16	4	44	3
224	Reside anexo	4	2	3	3	12	3	3	1	1	3	8	2	4	4	3	3	14	4	3	4	4	4	15	4	49	3
225	Reside anexo	4	2	3	3	12	3	3	1	3	3	10	3	4	5	3	3	15	4	3	4	4	3	14	4	51	3
226	Reside anexo	4	2	3	2	11	3	3	1	3	3	10	3	4	4	3	3	14	4	4	4	4	3	15	4	50	3
227	Residen anexo	2	1	3	4	10	3	3	1	4	3	11	3	4	5	3	3	15	4	3	4	4	3	14	4	50	3
228	Reside anexo	4	1	3	4	12	3	3	3	4	3	13	3	4	5	3	3	15	4	3	4	4	4	15	4	55	3
229	Reside anexo	4	2	3	4	13	3	3	1	3	3	10	3	4	5	3	3	15	4	4	3	4	4	15	4	53	3
230	Reside anexo	4	1	3	4	12	3	3	1	1	3	8	2	4	5	3	3	15	4	3	3	4	4	14	4	49	3
231	Reside anexo	4	1	3	4	12	3	3	1	1	3	8	2	4	5	3	3	15	4	3	4	4	4	15	4	50	3
232	Reside anexo	4	2	3	4	13	3	3	1	4	3	11	3	4	5	3	3	15	4	3	3	4	3	13	3	52	3
233	Reside anexo	4	1	3	4	12	3	3	1	1	3	8	2	4	5	3	3	15	4	3	3	4	3	13	3	48	3
234	Reside anexo	4	1	3	3	11	3	3	3	2	3	11	3	4	4	3	3	14	4	3	4	4	3	14	4	50	3
235	Reside anexo	4	2	4	4	14	4	3	1	3	3	10	3	4	4	3	3	14	4	3	4	4	3	14	4	52	3
236	Reside anexo	4	2	3	4	13	3	3	1	1	3	8	2	4	4	3	3	14	4	3	3	4	3	13	3	48	3
237	Residen anexo	4	1	3	4	12	3	3	1	3	3	10	3	4	4	3	3	14	4	3	3	4	3	13	3	49	3
238	Reside anexo	4	1	3	5	13	3	3	3	3	3	12	3	4	4	3	3	14	4	3	2	4	3	12	3	51	3
239	Reside anexo	4	1	3	4	12	3	3	1	3	3	10	3	4	4	3	3	14	4	3	3	4	3	13	3	49	3
240	Reside anexo	4	1	4	5	14	4	4	4	4	5	17	4	4	4	4	4	16	4	5	4	4	4	17	4	64	4

Fuente: Encuesta de percepción. Elaboración: Propia SPSS.

Variable 2: Nutrición

Nº	Muestra	Indicadores				Dimensión e		Indicadores f			Dimensión f		Indicadores g			Dimensión g		Indicadores h				Dimensión h		Variable e-h		
		Carnes, cereales, tubérculos,	Pescado de agua dulce y salada	Pisos ecológicos	Población urbana y rural	Sistema alimentario ambiental	Sistema alimentario ambiental	Tipología	Aporte energético nutritivo	Indicadores socioeconómicos	Gastos en alimentos	Tipología alimentaria y ambiente	Tipología alimentaria y ambiente	Mortalidad	Salud poblacional	Disponibilidad de alimentos	Energía comercial	Análisis socioeconómico de la	Análisis socioeconómico de la	Aporte insuficiente	Aporte excesivo	Presencia de sustancias	Análisis biológico nutricional	Estrés biológico nutricional	Entrés biológico nutricional	Nutrición
1	Residente local	3	2	3	4	12	3	1	4	2	5	12	3	3	2	2	10	3	3	4	5	2	14	4	48	3
2	Residente local	2	2	4	3	11	3	1	3	1	5	10	3	3	2	1	9	2	3	2	5	3	13	3	43	3
3	Residente local	2	3	3	4	12	3	1	4	2	4	11	3	4	3	2	11	3	3	3	4	3	13	3	47	3
4	Residente local	2	4	4	4	14	4	1	3	3	2	9	2	3	3	2	11	3	2	4	5	3	14	4	48	3
5	Residente local	1	5	3	3	12	3	1	5	1	5	12	3	4	2	2	12	3	2	5	5	3	15	4	51	3
6	Residente local	2	3	4	3	12	3	1	4	1	4	10	3	3	4	2	12	3	3	3	5	3	14	4	48	3
7	Residente local	2	5	4	4	15	4	1	3	3	3	10	3	3	3	2	13	3	3	3	5	3	14	4	52	3
8	Residente local	2	3	3	4	12	3	1	3	3	1	8	2	3	1	2	9	2	3	4	5	3	15	4	44	3
9	Residente local	1	4	3	4	12	3	1	5	3	5	14	4	5	5	3	18	5	2	5	5	3	15	4	59	4
10	Residente local	2	4	3	3	12	3	1	4	3	1	9	2	5	4	3	15	4	4	3	5	4	16	4	52	3
11	Residente local	2	3	4	3	12	3	1	4	2	4	11	3	3	4	2	11	3	3	3	5	4	15	4	49	3
12	Residente local	2	3	4	3	12	3	1	3	2	3	9	2	4	4	3	14	4	4	4	5	4	17	4	52	3
13	Residente local	3	3	3	3	12	3	2	4	3	3	12	3	3	4	3	12	3	3	3	5	2	13	3	49	3
14	Residente local	3	2	4	3	12	3	1	4	3	4	12	3	4	4	4	15	4	3	3	5	2	13	3	52	3
15	Residente local	3	3	3	3	12	3	1	4	3	4	12	3	3	4	3	13	3	2	2	5	3	12	3	49	3
16	Residente local	2	2	3	3	10	3	1	4	3	4	12	3	4	4	4	16	4	3	3	5	3	14	4	52	3
17	Residente local	2	3	4	3	12	3	1	5	5	5	16	4	4	4	3	14	4	2	2	5	2	11	3	53	3
18	Residente local	3	3	4	4	14	4	1	4	3	5	13	3	5	4	3	15	4	3	3	5	2	13	3	55	3
19	Residente local	2	3	3	4	12	3	1	4	3	4	12	3	5	5	3	16	4	2	2	5	2	11	3	51	3
20	Residente local	3	2	3	3	11	3	2	3	3	3	11	3	4	4	3	13	3	3	3	5	2	13	3	48	3
21	Residente local	2	3	3	3	11	3	1	4	2	3	10	3	5	3	2	13	3	2	5	5	3	15	4	49	3
22	Residente local	3	2	4	3	12	3	1	3	3	3	10	3	3	4	4	13	3	3	3	5	3	14	4	49	3
23	Residente local	3	2	3	3	11	3	1	3	3	3	10	3	3	3	3	12	3	4	4	5	3	16	4	49	3
24	Residente local	1	2	3	3	9	2	1	3	3	3	10	3	4	4	3	14	4	3	2	3	3	11	3	44	3
25	Residente local	3	3	3	3	12	3	1	3	3	3	10	3	4	4	3	13	3	4	3	3	2	12	3	47	3

26	Residente local	3	2	3	3	11	3	1	3	3	3	10	3	3	3	3	2	11	3	3	3	5	3	14	4	46	3
27	Residente local	2	2	3	3	10	3	1	3	3	3	10	3	4	3	3	2	12	3	2	2	4	2	10	3	42	3
28	Residente local	2	3	3	3	11	3	2	3	3	3	11	3	4	3	2	3	12	3	3	3	4	2	12	3	46	3
29	Residente local	2	4	3	3	12	3	1	3	3	3	10	3	4	3	2	4	13	3	2	2	5	2	11	3	46	3
30	Residente local	5	3	4	3	15	4	1	4	1	3	9	2	3	5	1	3	12	3	4	3	3	3	13	3	49	3
31	Residente local	4	4	4	3	15	4	1	3	2	3	9	2	2	3	2	4	11	3	4	3	5	3	15	4	50	3
32	Residente local	3	3	3	3	12	3	1	3	4	3	11	3	5	3	3	4	15	4	3	4	5	3	15	4	53	3
33	Residente local	5	4	3	3	15	4	1	3	3	4	11	3	5	4	3	3	15	4	4	5	5	2	16	4	57	4
34	Residente local	4	3	4	4	15	4	1	3	2	3	9	2	4	4	3	5	16	4	3	3	5	4	15	4	55	3
35	Residente local	5	5	5	5	20	5	1	5	3	5	14	4	5	3	3	5	16	4	3	5	3	4	15	4	65	4
36	Residente local	4	3	4	5	16	4	1	4	4	3	12	3	3	3	2	4	12	3	3	2	5	3	13	3	53	3
37	Residente local	5	3	5	4	17	4	1	3	2	4	10	3	3	3	3	4	13	3	3	5	5	3	16	4	56	4
38	Residente local	2	3	4	4	13	3	1	3	3	2	9	2	5	3	2	3	13	3	2	3	4	1	10	3	45	3
39	Residente local	5	5	4	4	18	5	1	2	2	4	9	2	4	4	4	5	17	4	5	4	5	3	17	4	61	4
40	Residente local	3	2	3	2	10	3	1	2	2	3	8	2	3	5	4	5	17	4	4	2	5	2	13	3	48	3
41	Residente local	5	5	3	3	16	4	1	5	2	4	12	3	4	5	4	4	17	4	2	3	5	3	13	3	58	4
42	Residente local	4	4	4	3	15	4	1	4	1	4	10	3	3	3	3	4	13	3	3	3	4	3	13	3	51	3
43	Residente local	5	4	4	4	17	4	1	4	1	5	11	3	5	3	3	4	15	4	3	5	5	3	16	4	59	4
44	Residente local	4	4	5	4	17	4	1	4	1	4	10	3	4	4	3	5	16	4	3	4	5	3	15	4	58	4
45	Residente local	4	4	3	4	15	4	1	3	3	4	11	3	4	3	3	4	14	4	3	4	5	3	15	4	55	3
46	Residente local	5	3	3	4	15	4	1	5	1	4	11	3	3	3	3	3	12	3	3	5	5	3	16	4	54	3
47	Residente local	5	3	5	4	17	4	1	5	3	4	13	3	5	5	1	3	14	4	2	4	5	3	14	4	58	4
48	Residente local	3	4	3	3	13	3	1	3	1	4	9	2	5	3	2	5	15	4	3	3	5	2	13	3	50	3
49	Residente local	4	3	4	3	14	4	1	5	1	4	11	3	5	3	2	3	13	3	2	4	5	3	14	4	52	3
50	Residente local	5	4	4	3	16	4	1	4	1	4	10	3	5	3	1	4	13	3	2	5	5	3	15	4	54	3
51	Residente local	5	5	4	3	17	4	1	3	1	4	9	2	3	3	2	5	13	3	3	4	5	3	15	4	54	3
52	Residente local	4	4	3	3	14	4	1	4	2	4	11	3	4	3	2	4	13	3	3	4	4	2	13	3	51	3
53	Residente local	4	5	5	4	18	5	1	3	1	4	9	2	5	3	2	5	15	4	3	4	5	3	15	4	57	4
54	Residente local	1	3	3	3	10	3	2	3	2	3	10	3	3	3	2	3	11	3	3	2	2	3	10	3	41	3
55	Residente local	2	2	3	3	10	3	1	3	3	3	10	3	3	3	2	3	11	3	2	1	3	2	8	2	39	2
56	Residente local	3	2	3	3	11	3	1	2	2	3	8	2	3	3	2	3	11	3	2	2	4	3	11	3	41	3
57	Residente local	1	3	3	3	10	3	1	2	2	3	8	2	3	5	3	2	13	3	2	2	5	3	12	3	43	3
58	Residente local	3	2	3	4	12	3	2	3	2	3	10	3	4	5	3	2	14	4	1	2	5	2	10	3	46	3
59	Residente local	1	2	3	3	9	2	1	3	3	3	10	3	5	4	3	2	14	4	1	1	4	2	8	2	41	3
60	Residente local	5	3	4	4	16	4	1	3	3	3	10	3	3	3	3	3	12	3	2	2	5	3	12	3	50	3
61	Migrante Piura	3	4	3	4	14	4	1	3	3	3	10	3	4	3	3	4	14	4	2	3	4	4	13	3	51	3
62	Migrante Piura	3	4	4	3	14	4	1	4	3	4	12	3	4	3	3	4	14	4	2	3	4	2	11	3	51	3
63	Migrante Piura	3	5	4	3	15	4	1	1	3	4	9	2	5	4	3	5	17	4	2	2	4	2	10	3	51	3
64	Migrante Piura	2	4	3	4	13	3	1	3	3	3	10	3	4	5	3	4	16	4	2	2	4	3	11	3	50	3
65	Migrante Piura	4	4	3	3	14	4	1	4	3	4	12	3	3	4	3	4	14	4	2	3	4	2	11	3	51	3

66	Migrante Piura	3	4	3	4	14	4	1	3	3	4	11	3	3	4	3	4	14	4	1	1	3	3	8	2	47	3
67	Migrante Piura	2	4	3	3	12	3	1	3	3	3	10	3	3	3	2	4	12	3	2	2	3	2	9	2	43	3
68	Migrante Piura	3	5	3	4	15	4	1	4	3	4	12	3	3	4	2	5	14	4	1	1	3	3	8	2	49	3
69	Migrante Piura	3	3	4	3	13	3	1	3	2	3	9	2	4	3	2	3	12	3	2	1	5	2	10	3	44	3
70	Migrante Piura	3	3	4	3	13	3	1	3	2	3	9	2	4	3	2	3	12	3	3	3	5	2	13	3	47	3
71	Migrante Piura	2	4	4	3	13	3	1	3	3	3	10	3	3	3	2	3	11	3	2	2	5	2	11	3	45	3
72	Migrante Piura	5	2	4	4	15	4	3	2	5	3	13	3	3	3	2	3	11	3	3	4	3	3	13	3	52	3
73	Migrante Piura	3	4	3	3	13	3	1	3	2	3	9	2	5	4	4	5	18	5	2	3	5	4	14	4	54	3
74	Migrante Piura	2	4	3	3	12	3	1	3	2	3	9	2	4	4	3	4	15	4	3	3	4	2	12	3	48	3
75	Migrante Piura	2	4	3	3	12	3	1	3	3	3	10	3	4	4	4	4	16	4	2	2	4	2	10	3	48	3
76	Migrante Piura	2	3	3	3	11	3	1	3	3	3	10	3	4	3	3	4	14	4	1	2	4	3	10	3	45	3
77	Migrante Piura	2	4	3	3	12	3	1	3	2	4	10	3	5	3	3	4	15	4	2	1	4	2	9	2	46	3
78	Migrante Piura	3	4	3	3	13	3	2	3	2	3	10	3	3	3	3	4	13	3	2	1	4	2	9	2	45	3
79	Migrante Piura	2	3	3	3	11	3	1	2	1	3	7	2	5	3	3	2	13	3	5	2	5	2	14	4	45	3
80	Migrante Piura	1	3	3	3	10	3	1	2	1	4	8	2	4	2	1	3	10	3	4	5	5	3	17	4	45	3
81	Migrante Piura	1	5	4	3	13	3	1	4	1	5	11	3	4	3	1	5	13	3	3	3	5	2	13	3	50	3
82	Migrante Piura	2	4	3	3	12	3	1	3	2	4	10	3	5	3	2	4	14	4	3	3	5	2	13	3	49	3
83	Migrante Piura	2	4	3	3	12	3	1	3	2	3	9	2	4	3	1	4	12	3	3	2	5	2	12	3	45	3
84	Migrante Piura	3	5	3	3	14	4	1	3	2	3	9	2	4	4	2	5	15	4	3	3	4	1	11	3	49	3
85	Migrante Piura	1	3	4	3	11	3	1	2	2	3	8	2	4	3	3	3	13	3	3	3	5	1	12	3	44	3
86	Migrante Piura	3	4	3	3	13	3	1	3	2	3	9	2	5	4	2	4	15	4	2	2	5	1	10	3	47	3
87	Migrante Piura	2	5	4	3	14	4	1	3	3	3	10	3	3	3	2	5	13	3	3	3	5	2	13	3	50	3
88	Migrante Piura	2	4	3	3	12	3	1	3	3	3	10	3	3	3	2	3	11	3	2	2	4	1	9	2	42	3
89	Migrante Piura	2	3	3	3	11	3	1	3	3	3	10	3	4	3	3	3	13	3	2	2	5	2	11	3	45	3
90	Migrante Piura	2	4	3	3	12	3	1	3	2	3	9	2	4	3	2	4	13	3	3	3	5	2	13	3	47	3
91	Migrante Piura	1	5	4	3	13	3	1	3	1	4	9	2	5	3	1	5	14	4	1	2	5	2	10	3	46	3
92	Migrante Piura	3	4	4	3	14	4	1	3	2	3	9	2	4	4	2	4	14	4	2	3	5	1	11	3	48	3
93	Migrante Piura	2	4	4	3	13	3	1	3	2	3	9	2	3	3	1	4	11	3	1	2	4	2	9	2	42	3
94	Migrante Piura	3	5	4	3	15	4	1	4	4	4	13	3	4	4	3	5	16	4	3	3	5	2	13	3	57	4
95	Migrante Piura	1	4	4	3	12	3	1	2	2	3	8	2	4	4	3	4	15	4	3	3	4	2	12	3	47	3
96	Migrante Piura	2	3	3	3	11	3	1	3	1	3	8	2	4	3	1	4	12	3	3	3	5	2	13	3	44	3
97	Migrante Piura	3	3	4	3	13	3	1	2	2	3	8	2	4	3	1	4	12	3	3	3	4	2	12	3	45	3
98	Migrante Piura	3	3	3	3	12	3	1	2	2	3	8	2	3	3	2	4	12	3	3	3	5	1	12	3	44	3
99	Migrante Piura	1	4	5	3	13	3	1	3	3	3	10	3	4	5	3	4	16	4	3	3	4	2	12	3	51	3
100	Migrante Piura	2	3	4	3	12	3	1	3	3	3	10	3	4	3	2	3	12	3	2	3	4	1	10	3	44	3
101	Migrante Piura	1	3	3	3	10	3	1	2	3	2	8	2	4	2	2	3	11	3	2	2	4	2	10	3	39	2
102	Migrante Piura	4	1	3	4	12	3	3	2	4	3	12	3	3	3	3	4	13	3	4	5	3	3	15	4	52	3
103	Migrante Piura	4	1	4	4	13	3	2	2	3	3	10	3	2	2	3	3	10	3	4	4	2	2	12	3	45	3
104	Migrante Piura	1	4	3	3	11	3	1	3	1	3	8	2	4	3	3	4	14	4	2	2	3	1	8	2	41	3
105	Migrante Piura	1	3	4	3	11	3	1	3	3	3	10	3	4	3	3	4	14	4	3	3	3	2	11	3	46	3

106	Migrante Piura	2	3	3	3	11	3	1	2	2	3	8	2	4	3	2	4	13	3	4	4	4	2	14	4	46	3
107	Migrante Piura	3	3	4	3	13	3	1	3	3	2	9	2	4	4	3	4	15	4	2	4	5	2	13	3	50	3
108	Migrante Piura	2	3	4	3	12	3	1	3	2	3	9	2	4	3	3	3	13	3	4	3	4	2	13	3	47	3
109	Migrante Piura	3	5	3	3	14	4	1	2	2	2	7	2	4	4	3	5	16	4	1	3	4	2	10	3	47	3
110	Migrante Piura	2	2	4	4	12	3	1	2	2	3	8	2	4	3	3	4	14	4	3	3	4	2	12	3	46	3
111	Migrante Piura	3	4	3	3	13	3	2	3	3	3	11	3	3	3	2	4	12	3	3	4	4	2	13	3	49	3
112	Migrante Piura	2	3	4	3	12	3	1	3	2	3	9	2	4	3	2	3	12	3	3	2	3	3	11	3	44	3
113	Migrante Piura	2	3	3	3	11	3	1	3	3	4	11	3	3	4	3	3	13	3	3	2	4	2	11	3	46	3
114	Migrante Piura	1	4	4	3	12	3	1	3	2	2	8	2	4	3	2	4	13	3	2	1	4	2	9	2	42	3
115	Migrante Piura	3	3	3	3	12	3	1	3	3	2	9	2	4	3	3	3	13	3	3	2	5	1	11	3	45	3
116	Migrante Piura	1	4	4	3	12	3	1	2	1	3	7	2	3	3	1	4	11	3	2	1	3	2	8	2	38	2
117	Migrante Piura	3	4	3	3	13	3	1	3	2	2	8	2	3	3	1	4	11	3	3	3	4	2	12	3	44	3
118	Migrante Piura	2	3	4	3	12	3	1	3	3	2	9	2	4	3	1	4	12	3	3	3	5	3	14	4	47	3
119	Migrante Piura	1	3	3	3	10	3	1	2	1	2	6	2	3	2	1	3	9	2	3	3	5	2	13	3	38	2
120	Migrante Piura	1	3	4	3	11	3	1	2	3	2	8	2	4	1	1	4	10	3	1	1	4	2	8	2	37	2
121	Mig.Cajamarca	3	3	3	3	12	3	1	3	3	4	11	3	4	3	1	3	11	3	3	3	5	2	13	3	47	3
122	Mig.Cajamarca	3	4	3	3	13	3	1	5	3	3	12	3	3	3	3	4	13	3	3	3	5	1	12	3	50	3
123	Mig.Cajamarca	1	5	4	3	13	3	1	3	1	4	9	2	3	3	2	5	13	3	3	3	5	2	13	3	48	3
124	Mig.Cajamarca	1	4	3	3	11	3	1	5	1	4	11	3	5	3	2	5	15	4	4	3	5	1	13	3	50	3
125	Mig.Cajamarca	1	4	3	3	11	3	1	3	1	4	9	2	5	3	1	4	13	3	3	2	5	2	12	3	45	3
126	Mig.Cajamarca	2	3	4	3	12	3	1	3	2	3	9	2	5	3	3	3	14	4	3	2	5	2	12	3	47	3
127	Mig.Cajamarca	1	3	3	4	11	3	1	2	2	3	8	2	3	3	3	3	12	3	3	3	4	2	12	3	43	3
128	Mig.Cajamarca	3	4	3	3	13	3	1	3	2	4	10	3	5	3	3	4	15	4	3	3	5	2	13	3	51	3
129	Mig.Cajamarca	3	3	3	3	12	3	1	3	2	4	10	3	4	3	1	3	11	3	3	3	5	2	13	3	46	3
130	Mig.Cajamarca	1	3	3	3	10	3	1	3	2	3	9	2	4	4	3	3	14	4	2	2	4	1	9	2	42	3
131	Mig.Cajamarca	3	3	3	3	12	3	1	1	1	3	6	2	3	3	1	3	10	3	3	2	4	2	11	3	39	2
132	Mig.Cajamarca	2	3	3	3	11	3	1	2	2	3	8	2	3	4	2	3	12	3	4	4	5	3	16	4	47	3
133	Mig.Cajamarca	2	3	3	3	11	3	1	2	2	3	8	2	4	3	1	3	11	3	2	3	4	1	10	3	40	3
134	Mig.Cajamarca	3	3	3	3	12	3	1	1	1	3	6	2	4	3	2	3	12	3	4	4	4	2	14	4	44	3
135	Mig.Cajamarca	3	3	3	3	12	3	1	3	3	3	10	3	4	4	3	3	14	4	3	3	5	1	12	3	48	3
136	Mig.Cajamarca	2	2	3	3	10	3	1	3	2	3	9	2	3	3	2	3	11	3	3	3	5	1	12	3	42	3
137	Mig.Cajamarca	3	2	3	3	11	3	1	2	1	3	7	2	3	3	1	3	10	3	3	4	5	2	14	4	42	3
138	Mig.Cajamarca	1	3	3	3	10	3	1	2	1	2	6	2	3	3	3	3	12	3	1	2	5	2	10	3	38	2
139	Mig.Cajamarca	3	3	3	3	12	3	2	2	1	3	8	2	3	3	1	3	10	3	3	4	5	2	14	4	44	3
140	Mig.Cajamarca	2	3	3	3	11	3	1	3	3	3	10	3	4	3	3	3	13	3	2	2	5	2	11	3	45	3
141	Mig.Cajamarca	3	3	3	3	12	3	1	2	1	2	6	2	4	4	3	3	14	4	2	3	4	1	10	3	42	3
142	Mig.Cajamarca	2	2	3	3	10	3	1	2	1	3	7	2	4	4	3	3	14	4	3	3	5	2	13	3	44	3
143	Mig.Cajamarca	1	3	3	3	10	3	1	2	1	2	6	2	4	3	3	3	13	3	3	3	5	2	13	3	42	3
144	Mig.Cajamarca	2	3	3	3	11	3	1	3	2	3	9	2	5	4	3	3	15	4	3	4	5	2	14	4	49	3
145	Mig.Cajamarca	1	3	3	3	10	3	1	3	1	3	8	2	5	3	2	4	14	4	3	2	5	2	12	3	44	3

146	Mig.Cajamarca	2	4	3	3	12	3	1	4	3	4	12	3	5	3	3	4	15	4	3	3	5	1	12	3	51	3
147	Mig.Cajamarca	2	3	3	3	11	3	1	2	2	4	9	2	4	3	1	3	11	3	3	3	5	2	13	3	44	3
148	Mig.Cajamarca	1	3	3	3	10	3	1	3	3	2	9	2	4	3	2	3	12	3	3	4	5	3	15	4	46	3
149	Mig.Cajamarca	3	3	3	3	12	3	1	3	3	4	11	3	5	3	1	3	12	3	3	3	5	1	12	3	47	3
150	Mig.Cajamarca	1	3	3	4	11	3	1	5	4	5	15	4	4	3	2	3	12	3	2	5	5	2	14	4	52	3
151	Mig.Cajamarca	3	5	3	3	14	4	1	4	3	5	13	3	2	3	2	5	12	3	3	5	5	1	14	4	53	3
152	Mig.Cajamarca	1	4	3	3	11	3	1	2	1	4	8	2	5	3	1	4	13	3	2	5	5	2	14	4	46	3
153	Mig.Cajamarca	3	3	3	3	12	3	1	2	2	5	10	3	4	4	3	3	14	4	3	4	5	2	14	4	50	3
154	Mig.Cajamarca	1	3	3	3	10	3	1	3	3	5	12	3	5	4	3	3	15	4	1	2	5	1	9	2	46	3
155	Mig.Cajamarca	2	3	3	3	11	3	1	2	3	3	9	2	3	3	1	3	10	3	2	1	4	2	9	2	39	2
156	Mig.Cajamarca	2	3	3	3	11	3	1	2	3	2	8	2	3	3	2	3	11	3	3	3	4	2	12	3	42	3
157	Mig.Cajamarca	1	2	4	3	10	3	1	3	3	3	10	3	3	3	3	3	12	3	1	3	2	1	7	2	39	2
158	Mig.Cajamarca	3	4	3	3	13	3	1	3	2	3	9	2	4	4	3	3	14	4	4	3	5	2	14	4	50	3
159	Mig.Cajamarca	2	3	3	3	11	3	3	3	3	3	12	3	5	3	3	3	14	4	3	2	5	1	11	3	48	3
160	Mig.Cajamarca	3	4	3	4	14	4	1	4	3	3	11	3	5	4	3	4	16	4	1	2	5	1	9	2	50	3
161	Mig.Cajamarca	1	2	3	3	9	2	1	2	3	3	9	2	5	3	2	2	12	3	2	3	5	2	12	3	42	3
162	Mig.Cajamarca	1	2	3	3	9	2	1	3	3	3	10	3	4	4	3	3	14	4	3	4	5	1	13	3	46	3
163	Mig.Cajamarca	2	5	4	4	15	4	1	4	2	5	12	3	5	3	2	5	15	4	2	3	5	2	12	3	54	3
164	Mig.Cajamarca	3	3	3	3	12	3	1	4	2	3	10	3	5	3	2	3	13	3	3	3	4	3	13	3	48	3
165	Mig.Cajamarca	3	4	4	3	14	4	1	3	3	5	12	3	3	3	2	4	12	3	3	3	5	3	14	4	52	3
166	Mig.Cajamarca	1	4	4	3	12	3	1	3	3	3	10	3	5	3	1	4	13	3	4	3	5	1	13	3	48	3
167	Mig.Cajamarca	2	3	3	4	12	3	1	4	2	3	10	3	5	3	3	3	14	4	4	4	5	1	14	4	50	3
168	Mig.Cajamarca	3	3	3	4	13	3	1	2	3	5	11	3	5	3	3	3	14	4	3	4	5	3	15	4	53	3
169	Mig.Cajamarca	2	5	4	3	14	4	1	4	2	4	11	3	5	4	2	5	16	4	1	3	5	2	11	3	52	3
170	Mig.Cajamarca	1	4	3	3	11	3	1	3	3	4	11	3	5	3	2	4	14	4	2	2	5	1	10	3	46	3
171	Mig.Cajamarca	2	3	3	3	11	3	1	3	2	4	10	3	5	3	3	3	14	4	2	3	5	1	11	3	46	3
172	Mig.Cajamarca	3	3	4	3	13	3	1	2	3	3	9	2	5	4	3	3	15	4	3	3	5	1	12	3	49	3
173	Mig.Cajamarca	2	3	3	3	11	3	1	3	3	3	10	3	4	4	3	3	14	4	3	2	5	2	12	3	47	3
174	Mig.Cajamarca	3	3	3	3	12	3	1	4	3	4	12	3	5	5	3	3	16	4	2	1	5	1	9	2	49	3
175	Mig.Cajamarca	1	3	3	3	10	3	1	3	3	3	10	3	5	5	3	3	16	4	3	3	5	1	12	3	48	3
176	Mig.Cajamarca	1	2	3	3	9	2	1	3	3	4	11	3	5	3	2	3	13	3	2	3	5	1	11	3	44	3
177	Mig.Cajamarca	2	3	3	4	12	3	1	4	4	4	13	3	5	5	3	3	16	4	3	3	5	1	12	3	53	3
178	Mig.Cajamarca	1	3	4	4	12	3	1	3	3	4	11	3	4	4	3	3	14	4	3	3	4	1	11	3	48	3
179	Mig.Cajamarca	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	12	3	4	4	4	4	16	4	3	3	3	3	12	3	52	3
180	Mig.Cajamarca	3	3	3	3	12	3	1	4	3	3	11	3	5	5	3	3	16	4	3	2	4	2	11	3	50	3
181	Reside anexo	4	4	4	3	15	4	2	3	3	5	13	3	5	4	3	4	16	4	1	5	4	3	13	3	57	4
182	Reside anexo	4	4	4	4	16	4	1	5	3	5	14	4	4	4	2	4	14	4	1	3	4	3	11	3	55	3
183	Reside anexo	4	5	4	4	17	4	1	4	3	5	13	3	4	3	1	4	12	3	1	4	4	4	13	3	55	3
184	Reside anexo	3	4	4	4	15	4	1	5	4	5	15	4	3	3	1	4	11	3	2	4	2	4	12	3	53	3
185	Reside anexo	4	4	4	4	16	4	1	4	3	4	12	3	5	3	2	3	13	3	3	3	4	4	14	4	55	3

186	Reside anexo	3	4	4	4	15	4	1	4	3	4	12	3	3	3	2	4	12	3	3	2	4	3	12	3	51	3
187	Residen anexo	3	4	4	4	15	4	1	4	3	4	12	3	3	3	2	3	11	3	4	3	4	3	14	4	52	3
188	Reside anexo	3	3	4	4	14	4	1	4	2	5	12	3	3	4	2	3	12	3	3	4	4	4	15	4	53	3
189	Reside anexo	4	4	5	5	18	5	1	4	3	4	12	3	4	3	2	4	13	3	3	4	5	4	16	4	59	4
190	Reside anexo	4	3	4	4	15	4	1	2	2	4	9	2	4	3	2	3	12	3	3	3	4	4	14	4	50	3
191	Reside anexo	4	3	4	4	15	4	1	4	2	4	11	3	4	3	2	4	13	3	3	3	4	4	14	4	53	3
192	Reside anexo	4	4	4	3	15	4	1	4	1	4	10	3	4	3	1	4	12	3	2	3	5	4	14	4	51	3
193	Reside anexo	4	3	4	4	15	4	1	4	4	4	13	3	3	3	2	3	11	3	3	4	5	3	15	4	54	3
194	Reside anexo	3	3	4	4	14	4	1	4	2	4	11	3	4	3	2	3	12	3	3	4	5	4	16	4	53	3
195	Reside anexo	3	3	4	4	14	4	1	4	2	4	11	3	3	3	2	3	11	3	3	3	5	4	15	4	51	3
196	Reside anexo	4	3	4	4	15	4	1	3	2	4	10	3	3	3	2	4	12	3	3	2	5	4	14	4	51	3
197	Residen anexo	3	3	4	4	14	4	1	3	2	3	9	2	4	3	2	3	12	3	3	4	4	4	15	4	50	3
198	Reside anexo	3	3	3	4	13	3	1	3	2	4	10	3	3	3	2	3	11	3	3	4	4	4	15	4	49	3
199	Reside anexo	4	3	4	4	15	4	1	3	2	4	10	3	4	3	2	4	13	3	2	4	4	4	14	4	52	3
200	Reside anexo	4	3	4	4	15	4	1	4	2	4	11	3	3	3	2	4	12	3	3	4	4	4	15	4	53	3
201	Reside anexo	4	3	4	4	15	4	1	3	2	4	10	3	3	3	2	4	12	3	3	4	4	4	15	4	52	3
202	Reside anexo	4	4	4	4	16	4	1	3	2	4	10	3	3	3	2	3	11	3	3	4	5	4	16	4	53	3
203	Reside anexo	4	3	4	4	15	4	1	3	2	4	10	3	4	3	2	3	12	3	3	4	5	4	16	4	53	3
204	Reside anexo	3	4	4	4	15	4	1	4	2	4	11	3	3	3	2	4	12	3	3	4	5	3	15	4	53	3
205	Reside anexo	3	4	3	3	13	3	1	3	1	4	9	2	3	2	1	3	9	2	3	3	4	4	14	4	45	3
206	Reside anexo	4	3	3	3	13	3	1	4	1	1	7	2	3	3	1	3	10	3	3	3	4	3	13	3	43	3
207	Residen anexo	3	3	3	3	12	3	1	3	1	4	9	2	3	3	2	3	11	3	3	4	5	4	16	4	48	3
208	Reside anexo	4	3	4	3	14	4	1	3	1	4	9	2	4	4	2	3	13	3	3	4	5	4	16	4	52	3
209	Reside anexo	3	3	4	3	13	3	1	4	1	4	10	3	3	3	1	4	11	3	3	3	5	4	15	4	49	3
210	Reside anexo	4	4	4	4	16	4	1	3	1	4	9	2	3	3	1	4	11	3	3	3	5	4	15	4	51	3
211	Reside anexo	4	3	4	4	15	4	1	3	1	4	9	2	3	3	2	4	12	3	2	3	5	4	14	4	50	3
212	Reside anexo	4	4	4	3	15	4	1	4	2	4	11	3	4	3	1	3	11	3	3	3	4	4	14	4	51	3
213	Reside anexo	3	3	3	4	13	3	1	3	2	4	10	3	3	3	2	4	12	3	2	3	4	4	13	3	48	3
214	Reside anexo	3	3	3	2	11	3	1	4	1	4	10	3	3	3	1	3	10	3	1	3	4	4	12	3	43	3
215	Reside anexo	3	4	3	3	13	3	1	4	1	4	10	3	3	3	1	3	10	3	3	4	4	4	15	4	48	3
216	Reside anexo	3	3	4	4	14	4	1	3	2	4	10	3	3	3	2	4	12	3	2	3	5	4	14	4	50	3
217	Residen anexo	3	3	3	4	13	3	1	3	2	4	10	3	3	3	2	4	12	3	3	3	4	4	14	4	49	3
218	Reside anexo	3	3	3	4	13	3	1	4	1	4	10	3	3	3	1	3	10	3	2	4	4	4	14	4	47	3
219	Reside anexo	3	3	4	3	13	3	1	4	2	4	11	3	3	3	2	3	11	3	4	3	4	3	14	4	49	3
220	Reside anexo	4	4	3	4	15	4	1	3	1	4	9	2	3	3	2	3	11	3	3	4	4	4	15	4	50	3
221	Reside anexo	3	2	4	4	13	3	1	3	1	4	9	2	3	3	1	3	10	3	3	3	5	4	15	4	47	3
222	Reside anexo	4	3	3	3	13	3	1	4	2	4	11	3	4	3	1	4	12	3	2	3	4	4	13	3	49	3
223	Reside anexo	3	4	3	4	14	4	1	4	1	4	10	3	4	4	2	4	14	4	2	4	5	4	15	4	53	3
224	Reside anexo	3	3	3	4	13	3	1	4	1	4	10	3	4	3	1	4	12	3	2	4	4	4	14	4	49	3
225	Reside anexo	3	3	3	3	12	3	1	4	2	5	12	3	2	3	2	4	11	3	2	3	4	4	13	3	48	3

226	Reside anexo	3	4	4	4	15	4	1	3	1	5	10	3	4	3	2	3	12	3	2	3	4	4	13	3	50	3
227	Residen anexo	3	3	3	3	12	3	1	4	2	5	12	3	4	3	2	3	12	3	2	3	4	4	13	3	49	3
228	Reside anexo	3	3	3	3	12	3	1	3	1	4	9	2	3	3	1	3	10	3	3	4	5	4	16	4	47	3
229	Reside anexo	3	3	3	3	12	3	1	4	1	4	10	3	3	3	2	3	11	3	3	3	5	4	15	4	48	3
230	Reside anexo	3	3	3	3	12	3	1	4	1	4	10	3	3	3	2	3	11	3	2	3	5	4	14	4	47	3
231	Reside anexo	3	3	4	3	13	3	1	4	2	5	12	3	3	3	1	3	10	3	3	4	5	4	16	4	51	3
232	Reside anexo	3	2	2	3	10	3	1	4	1	4	10	3	3	3	2	3	11	3	3	3	5	4	15	4	46	3
233	Reside anexo	2	4	3	3	12	3	1	4	1	4	10	3	3	3	2	4	12	3	2	4	4	4	14	4	48	3
234	Reside anexo	3	3	3	3	12	3	1	4	2	4	11	3	3	3	2	3	11	3	3	4	4	4	15	4	49	3
235	Reside anexo	3	3	3	3	12	3	1	3	2	4	10	3	3	3	2	3	11	3	3	4	5	4	16	4	49	3
236	Reside anexo	3	3	3	3	12	3	1	3	2	4	10	3	3	3	2	3	11	3	3	4	4	4	15	4	48	3
237	Residen anexo	3	3	3	3	12	3	1	3	2	4	10	3	3	3	2	3	11	3	3	4	5	4	16	4	49	3
238	Reside anexo	3	3	3	3	12	3	1	3	2	4	10	3	3	3	2	3	11	3	3	2	3	4	12	3	45	3
239	Reside anexo	4	4	3	3	14	4	1	3	2	4	10	3	3	3	2	4	12	3	2	4	5	4	15	4	51	3
240	Reside anexo	3	3	3	4	13	3	1	4	2	5	12	3	4	3	2	4	13	3	2	5	2	4	13	3	51	3

Fuente: Encuesta de percepción. Elaboración: Propia SPSS.