

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



EFICACIA DEL PROGRAMA EDUCATIVO “**METACUIDANDO**” EN LAS
PRÁCTICAS PREVENTIVAS DEL DENGUE EN LOS HOGARES DEL
CENTRO POBLADO RÍO CHARI ALTO – DISTRITO RÍO NEGRO – SATIPO,
2023

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA

AUTORES

GERALDINE ZARUMI CÁCERES TORRES

DIANA CAROLINA GALLEGOS ANDAYA

RUTH NOEMI ZÚÑIGA ROLDAN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: CIENCIAS DE LA SALUD

Callao, 2024
PERÚ



EFICACIA DEL PROGRAMA EDUCATIVO “METACUIDANDO” EN LAS PRÁCTICAS PREVENTIVAS DEL DENGUE EN LOS HOGARES DEL CENTRO POBLADO RÍO CHARI ALTO – DISTRITO RÍO NEGRO – SATIPO, 2023



Nombre del documento: CACERES - GALLEGOS - ZUÑIGA.docx
ID del documento: dad87761a7c3b2fd2f64561654c07d64e6823e6
Tamaño del documento original: 1,1 MB
Autor: GERALDINE ZARUMI CACERES TORRES

Depositante: GERALDINE ZARUMI CACERES TORRES
Fecha de depósito: 16/1/2024
Tipo de carga: url_submission
fecha de fin de análisis: 16/1/2024

Número de palabras: 13.097
Número de caracteres: 84.135

Ubicación de las similitudes en el documento:



Fuentes principales detectadas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	repositorio.unapiquitos.edu.pe https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/8298/Tania_Tesis_Titulo_202... 5 fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (112 palabras)
2	45.5.58.92 Conocimiento y práctica sobre medidas preventivas del dengue en co... http://45.5.58.92:8080/handle/20.500.12737/8298 1 fuente similar	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (66 palabras)
3	1library.co Conocimientos y prácticas para la prevención del dengue, en pacient... https://1library.co/document/gok6v40y-conocimientos-practica-s-prevenccion-pacientes-centro-distr... 1 fuente similar	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (43 palabras)
4	www.scielo.org.mx Arbovirus en Latinoamérica http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=50186-2391201600200111 8 fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (45 palabras)
5	repositorio.autonomadeica.edu.pe http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1676/3/Sandra_Vanessa_Flores...	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (34 palabras)

Fuentes con similitudes fortuitas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	Documento de otro usuario #fb4eb5 El documento proviene de otro grupo	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (28 palabras)
2	repositorio.ucv.edu.pe https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/80758/Na_pa_GKJ-SD.pdf?sequence=1	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (25 palabras)
3	hdl.handle.net Disminuyendo los índices aédicos en el distrito de Coishco – Anca... https://hdl.handle.net/20.500.13032/13947	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (24 palabras)
4	hdl.handle.net Efectividad de programa educativo sobre suplementación con hie... https://hdl.handle.net/20.500.13032/28466	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (20 palabras)
5	hdl.handle.net Influencia del método de enseñanza de la educación física descu... http://hdl.handle.net/20.500.12894/2691	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (20 palabras)

INFORMACIÓN BÁSICA

FACULTAD: Facultad de Ciencias de la Salud

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN: Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud

TÍTULO: Eficacia del programa educativo “Metacuidando” en las prácticas preventivas del dengue en los hogares del centro poblado Río Chari Alto – Distrito Río Negro – Satipo, 2023

AUTORES:

- Cáceres Torres Geraldine Zarumi / ORCID: 0000-0002-0262-594X / DNI: 74178233
- Gallegos Andaya Diana Carolina / ORCID: 0000 0003 4231 0333 / DNI: 48016637
- Zúñiga Roldan Ruth Noemi / ORCID: 0000-0003-0089-0536 / DNI: 72579703

ASESORA: Dra. Ferrer Mejía Mercedes Lulilea / ORCID: 0000-0003-0585-9407 / Afiliación: Universidad Nacional del Callao / Correo: mlferrerm@unac.edu.pe

LUGAR DE EJECUCIÓN: Centro Poblado Rio Chari Alto, distrito de Rio Negro, provincia de Satipo. Departamento de Junín.

UNIDAD DE ANÁLISIS: Hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto, distrito de Rio Negro.

TIPO, ENFOQUE, DISEÑO DE INVESTIGACIÓN: Investigación del tipo aplicada, enfoque cuantitativo, diseño cuasi experimental.

TEMA OCDE:

Ciencias Médicas y de la Salud

HOJA DE REFERENCIA DEL JURADO

JURADO EVALUADOR

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| 1. DRA. ANA MARÍA YAMUNIQUE MORALES | PRESIDENTA |
| 2. DRA. MARÍA ELENA TEODOSIO YDRUGO | SECRETARIA |

3. MG. JOSÉ LUIS SALAZAR HUAROTE

VOCAL

4. MG. HAYDEE BLANCA ROMÁN ARAMBURÚ

SUPLENTE

ASESORA: DRA. MERCEDES LULILEA FERRER MEJIA

N° DE LIBRO:002 FOLIO :041

N° ACTA: 003/2024

FECHA DE SUSTENTACION: 31 DE ENERO DEL 2024

N° DE RESOLUCIÓN DE SUSTENTACIÓN: RESOLUCIÓN DE DECANATO

N° 030-2024-D/FCS

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación está dedicado principalmente a Dios por sus bendiciones inefables, a nuestros padres por sus constantes motivaciones, apoyo y consejos para hacer de nosotras unas mejores personas. Les dedicamos esta tesis por habernos permitido llegar hasta este momento tan importante de nuestra formación profesional

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios todopoderoso que iluminó nuestras mentes y nos dio sabiduría para poder realizar esta tesis y poder aportar conocimiento a la sociedad fortaleciendo las prácticas preventivas contra el dengue.

Agradecemos también a los docentes por sus invaluable conocimientos que nos impartieron a lo largo de nuestra carrera profesional.

Por último, un especial agradecimiento muy fraterno a los hogares del centro poblado “Rio Chari” por su disposición de tiempo, amabilidad y el conocimiento reciproco obtenido a lo largo de todas las sesiones brindadas en el programa.

ÍNDICE

RESUMEN	5
ABSTRACT	6
INTRODUCCIÓN	7
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	9
1.1. Descripción de la realidad problemática	9
1.2. Formulación del problema (problema general y específico)	11
1.3. Objetivos (objetivo general y específico)	11
1.4. Justificación	12
1.5. Delimitantes de la investigación (teórico, temporal y espacial)	12
II. MARCO TEÓRICO	14
2.1. Antecedentes: Internacional y nacional	14
2.2. Bases teóricas	20
Modelo de Promoción de la Salud- Nola Pender.	20
Teoría del déficit de autocuidado- Dorothea Orem.	20
Teoría de la diversidad y universalidad de los cuidados culturales- Madeleine Leininger.	21
Teoría del entorno- Florence Nightingale.	21
2.3. Marco conceptual	22
Programa educativo	22
Etapas del programa educativo	23
Objetivos de un programa educativo	24
La importancia de la educación para la salud	24
Recurso educativo:	25
Materiales educativos:	26
Dengue	26
Distribución epidemiológica	28
Prevención del dengue	29
Estrategias para combatir el mosquito del dengue	30
Participación de las enfermeras en las practicas preventivas del dengue	31
2.4. Definición de términos básicos	33
III. HIPÓTESIS Y VARIABLES	35
3.1. Hipótesis (hipótesis general y específicas)	35

3.1.1.	Operacionalización de variables	35
IV.	METODOLOGÍA DEL PROYECTO	38
4.1.	Diseño metodológico	38
4.3.	Población y muestra	38
4.4.	Lugar de estudio y periodo desarrollado	39
4.5.	Técnicas e instrumentos para la recolección de la información	40
4.6.	Análisis y procesamiento de datos	40
4.7.	Aspectos éticos en Investigación	42
V.	RESULTADOS	43
5.1.	Resultados descriptivos	43
5.2.	Resultados inferenciales	51
VI.	DISCUSIÓN DE RESULTADOS	53
6.1.	Contrastación y demostración de la hipótesis con los resultados	53
6.2.	Contrastación de los resultados con otros estudios similares	57
6.3.	Responsabilidad ética	59
VII.	CONCLUSIONES	60
VIII.	RECOMENDACIONES	61
IX.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	63
	ANEXOS	71
	Anexo N°1: Matriz de consistencia	72
	Anexo N°2: Instrumento validado	74
	Anexo N°3: Etapas de ejecución de la investigación	77
	Anexo N°4: Programa Educativo	78
	Anexo N°5: Evidencia fotográfica	86
	Anexo N°6: Solicitud de permiso a la municipalidad	100
	Anexo N°7: Constancia de partición	101

INDICE DE TABLAS

Tabla N° 1. Protección personal antes del programa educativo "Metacuidando"	43
Tabla N° 2. Protección ambiental antes del programa educativo "Metacuidando"	44
Tabla N° 3. Control vectorial antes del programa educativo "Metacuidando"	45
Tabla N° 4. Nivel de prevención del total de hogares encuestados en el PRE TEST	46
Tabla N° 5. Protección personal después del programa educativo "Metacuidando"	47
Tabla N° 6. Protección ambiental después del programa educativo "Metacuidando"	48
Tabla N° 7. Control vectorial después del programa educativo "Metacuidando"	49
Tabla N° 8. Nivel de prevención del total de personas encuestadas en el post test.	50
Tabla N° 9. Comparación de medias para las pruebas pre test y post test	52
Tabla N° 10. Nivel preventivo promedio antes de la aplicación del programa educativo.	54
Tabla N° 11. Nivel de prevención promedio después de la aplicación del programa educativo.	55
Tabla N° 12. Comparación de la prevención personal antes y después de la ejecución del programa.	56
Tabla N° 13. Comparación de la prevención ambiental antes y después de la ejecución del programa	56
Tabla N° 14. Comparación del control vectorial antes y después de la ejecución del programa	56

INDICE DE FIGURAS Figura N° 1 Etapas del programa educativo (21) **¡Error! Marcador no definido.**

Figura N° 2 Clasificación de recursos didácticos (25)	26
Figura N° 3 Crecimiento de casos de infecciones en el mundo por año	29
Figura N° 4: Datos estadísticos de verificación de las variables	43
Figura N° 5. Estadística de fiabilidad (Alfa de Cronbach).....	52
Figura N° 6. Resumen de contrastes de hipótesis	55

RESUMEN

El presente trabajo de tesis tuvo como objetivo determinar la eficacia del programa educativo “Metacuidando” en las prácticas preventivas del dengue en el Centro Poblado Rio Chari Alto del distrito de Rio Negro en Satipo. Se trata de un estudio de enfoque cuantitativo en el que se empleó el método cuasiexperimental. Las variables de estudio fueron: como variable independiente programa educativo y como variable dependiente practicas preventivas del dengue cuyas dimensiones son la protección personal, protección ambiental y control vectorial. La población estuvo constituida por los pobladores del Centro Poblado Rio Chari Alto el cual se consideraron a 205 hogares, a partir de ella se tomó como muestra a 54 hogares. Las técnicas empleadas para la recolección de información que permitieron llegar al objetivo planteado son la observación y la encuesta, los cuales tienen aceptación científica. El instrumento empleado para recolectar y registrar la información fue el cuestionario de medición de prácticas preventivas sobre el dengue, para la cual se empleó “La escala de medición de prácticas preventivas sobre el dengue”, que consta de un total de 13 preguntas medidas según la escala de Likert. Los resultados fueron procesados de la tabla de frecuencias y porcentajes realizados en los softwares estadísticos IBM SPSS STADISTIC 22 y Microsoft Excel. Los resultados fueron procesador a través de tablas de frecuencia y para la contratación de la hipótesis se empleó el método estadístico de Wilcoxon. Estos resultados mostraron un cambio significativo en las practicas preventivas antes del programa educativo con respecto a las practicas preventivas después de ejecutarse el programa. Por lo que se concluyó la eficacia del programa educativo efectuado en el Centro Poblado Rio Chari Alto del distrito de Rio Negro en Satipo.

Palabras claves: Programa educativo, aprendizaje, prevención personal, prevención ambiental, control vectorial, dengue.

ABSTRACT

The objective of this thesis work was to determine the effectiveness of the educational program “Metacuidando” in dengue preventive practices in the Rio Chari Alto Population Center of the Rio Negro district in Satipo. This is a quantitative approach study in which the quasi-experimental method was used. The study variable was dengue prevention whose dimensions are personal protection, environmental protection and vector control. The population was made up of the residents of the Rio Chari Alto Population Center, which included 205 households, from which 54 households were taken as a sample. The techniques used to collect information that allowed us to reach the stated objective are observation and survey, which have scientific acceptance. The instrument used to collect and record the information was the questionnaire for measuring preventive practices on dengue, for which “The scale for measuring preventive practices on dengue” was used, which consists of a total of 13 questions measured according to the Likert scale. The results were processed from the table of frequencies and percentages made in the statistical software IBM SPSS STATISTIC 22 and Microsoft Excel. The results were processed through frequency tables and the Wilcoxon statistical method was used to contract the hypothesis. These results showed a significant change in preventive practices before the educational program with respect to preventive practices after the program was implemented. Therefore, the effectiveness of the educational program carried out at the Rio Chari Alto Population Center in the Rio Negro district in Satipo was concluded.

Keywords: Educational program, learning, personal prevention, environmental prevention, vector control, dengue.

INTRODUCCIÓN

En la actualidad, se han reportado miles de casos de enfermedades metaxénicas endémicas como el dengue, en diferentes regiones del Perú. El Ministerio de

Salud (Minsa) emite constantemente alertas epidemiológicas a los diferentes centros de salud, por el incremento y brote de estos casos.

Cabe indicar que la resistencia del vector transmisor de esta enfermedad se debe a factores ambientales y geográficos, sin embargo, el factor social es muy importante ya que, por la falta de información y prácticas adecuadas de medidas de prevención, esta situación ha empeorado en lo que va del año, constituyendo un gran riesgo para la presencia de brotes.

Es por ello, que el presente trabajo de tesis tuvo como finalidad la ejecución de un programa educativo para la prevención del dengue en el distrito de Rio Negro, para así poder brindar la información necesaria a la población sobre cuidados personales, ambientales y poder controlar el brote del vector transmisor. Concretamente, este trabajo de tesis sostiene la importancia que tienen los programas educativos en la prevención de enfermedades endémicas dentro del primer nivel de salud, y por ello deben ejecutarse con mayor continuidad. La investigación se dividió en cuatro etapas importantes, las cuales son Recopilación de material y traslado al lugar de ejecución del programa educativo, pre test, desarrollo del programa educativo "METACUIDANDO" y post test. De igual manera se consideró a la etapa "desarrollo del programa educativo "METACUIDANDO" con una sub etapa de sesiones de aprendizaje, en donde, a su vez, este se divide en: protección personal, protección ambiental y control vectorial.

Consta de VI Capítulos los cuales son:

Capítulo I: Planteamiento del problema, donde se delimitará la Descripción de la Realidad Problemática del estudio, y la Formulación del Problema, también se planteará los Objetivos Generales y Específicos, la justificación y delimitantes de la investigación. Para el Capítulo II, Marco Teórico, comprende Antecedentes internacionales y nacionales, así como las Bases Teóricas, Marco Conceptual y Definición de Términos Básicos. Así mismo en el Capítulo III, Hipótesis y Variables, comprende el desarrollo de la Hipótesis General y Específica, Definición conceptual de la variable y la Operacionalización de Variables. Por tanto, El Capítulo IV, Metodología del proyecto comprende Diseño metodológico,

método de investigación, Población y Muestra, Lugar de estudio y periodo desarrollado, Técnicas e instrumentos para la recolección de la información, Análisis y procesamiento de datos y aspectos éticos en investigación. Siendo así El Capítulo V, Resultados lo cual incluye Resultados Descriptivos y Resultados Inferenciales. Y finalmente en El Capítulo VI, Discusión de Resultados comprende Contrastación y demostración de la hipótesis con los resultados, y Contrastación de los resultados con otros estudios similares.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

Según la organización mundial de la salud en las últimas décadas se ha notificado un incremento de casos del dengue, pasando de 505 430 a 5200 millones en 2019. Cada año se infectan 390 millones de personas por el virus del dengue, de las cuales 96 millones se manifiestan clínicamente. A demás Investigaciones de prevalencia calcularon que hay 3900 millones de personas susceptibles a infectarse del virus del dengue anualmente. (1).

Por otra parte, la Organización Panamericana de Salud, en América Latina se registraron en el año 2023 brotes del dengue de casi 3 millones de casos sospechosos y confirmados, estas cifras vienen superando los registrados en el año 2022 que fueron 2.8 millones de los cuales 0.13% se clasificaron como dengue grave. Asimismo, se registraron 1302 muertos en la región, superando así la tasa de letalidad del 0.04% a diferencia del año anterior. (2)

El Perú, se ubica en el segundo lugar de los países con mayor índice de contagio en Latinoamérica con 188326 de casos de las cuales 701 fueron casos graves. Los departamentos de mayor porcentaje de contagios son Piura, Ucayali, Loreto, San Martín, Cajamarca, Cusco, Madre de Dios, Huánuco, Ancash, Junín. Hasta la semana epidemiológica 21- 2023 se han reportado 166 muertos esto es 161% mayor a lo reportado en el año anterior y 365% al promedio de los cinco últimos años. Por ello la preocupación del Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades (CDC Perú) del Ministerio de Salud del Perú (Minsa), con respecto al incremento de casos de dengue en relación a los últimos años. (3)

El departamento de Junín está ubicado dentro de los 20 departamentos declarados en emergencia sanitaria por el gobierno peruano a través del Decreto Supremo 029- 2021-SA. Según el director de la Diresa de Junín para el mes de

mayo se reportaron 2034 contagiados, de las cuales el 87.8% fueron sintomáticos sin complicación y 0.4% llegaron a tener sintomatología grave, lo que llevó a la muerte a dos personas. (4)

Según Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades- MINSA en la semana 44 – 2023 La provincia de Satipo registro 1223 casos de infecciones por el virus del dengue, siendo Rio Negro uno de los distritos con mayor índice de transmisión con 127 casos de infectados, lo que es un 3.97% de los casos a nivel regional. (5)

Por otro lado, el Centro Poblado Río Chari Alto está ubicado a una distancia de 26,91 Km del distrito de Río Negro, según los estudios técnicos realizados en el proyecto de mejoramiento y ampliación de servicios de agua potable y disposición sanitaria de excretas ejecutada por el gobierno regional del Junín el centro poblado presenta un clima tropical lluvioso, y una fuente importante de agua (riachuelo Chilcamayo) con un flujo lento lo que genera estancamientos, siendo este un ambiente propicio para el criadero de larvas del zancudo. Al ser un centro poblado pequeño, alejado de la ciudad, con una geografía de difícil acceso y un puesto de salud con una infraestructura precaria que cuenta con un personal técnico como único personal permanente que vive en la comunidad, quien es la única que brinda la atención, en relación a la atención medica es asumido por serumistas que rotan continuamente por lo cual los pobladores no reciben la adecuada atención y capacitación sobre medidas preventivas contra las picaduras de los zancudos, esto con lleva a una mala práctica en su cuidado tanto personal, ambiental y control vectorial.

Desde la realidad del centro poblado del Rio Chari Alto, se presentó la motivación de realizar esta investigación que buscó el fortalecimiento y mejora de las practicas preventivas a través de la ejecución del programa educativo Metacuidando y conocer su eficacia.

1.2. Formulación del problema

Problema general

¿Cuál es la eficacia del programa educativo “Metacuidando” en las prácticas preventivas del dengue en los hogares del centro poblado Río Chari Alto – Distrito Río Negro – Satipo, 2023?

Problemas específicos

- ¿Cómo son las prácticas preventivas del dengue antes de la aplicación del programa educativo “Metacuidando” en los hogares del Centro Poblado Río Chari Alto - Distrito de Río Negro, Satipo 2023?
- ¿Cómo son las prácticas preventivas del dengue después de la aplicación del programa educativo “Metacuidando” en los hogares del Centro Poblado Río Chari Alto - Distrito de Río Negro, Satipo 2023?
- ¿Cómo es el diseño y ejecución del programa educativo “Metacuidando” para mejorar las prácticas preventivas del dengue en los hogares del Centro Poblado Río Chari Alto - Distrito de Río Negro, Satipo 2023?

1.3. Objetivos

Objetivo general

Determinar la eficacia del programa educativo “Metacuidando” en las prácticas preventivas del dengue en los hogares del Centro Poblado Río Chari Alto - Distrito de Río Negro, Satipo, 2023.

Objetivos específicos

- Identificar la eficacia antes de la aplicación del programa educativo “Metacuidando” en las prácticas preventivas dengue en los hogares del Centro Poblado Río Chari Alto - Distrito de Río Negro, Satipo, 2023.
- Identificar la eficacia después de la aplicación del programa educativo

“Metacuidando” en las prácticas preventivas dengue en los hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto - Distrito de Rio Negro, Satipo, 2023.

- Evaluar el diseño y ejecución el programa educativo “Metacuidando” en las practicas preventivas del dengue en los hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto - Distrito de Rio Negro, Satipo, 2023.

1.4. Justificación

La información que se obtuvo con la ejecución del programa educativo Metacuidando, propone el desarrollo de nuevas técnicas y métodos en la prevención contra el dengue en centros poblados donde el riesgo de contagio es mayor. Los resultados obtenidos permiten medir la eficacia del programa educativo ejecutado, el cual brindará el conocimiento necesario para la prevención del dengue, considerando como factores importantes la protección personal, la protección ambiental y el control del vector transmisor.

Para lograr los objetivos planteados en la presente tesis se hizo uso de recursos o técnicas de investigación tales como la observación y encuestas las cuales están diseñadas de tal manera que permitieron la correcta recolección de datos y que a la vez pueda ser empleada en posteriores investigaciones cuya temática sea similar a la actual tesis. Los resultados servirán como precedentes para futuras investigaciones donde se requieran utilizar este programa e implementarlo según convenga en otros centros poblados con mayor riesgo endémico en el país. Además, que propone concientizar a las familias con respecto a la prevención endémica en los hogares. El incentivo de la presente tesis es de crecimiento ambiental y social ya que busca mejorar los programas de prevención ante enfermedades metaxénicas y endémicas como el dengue, en una región en donde el clima y la geografía favorecen a la propagación del zancudo transmisor del dengue (vector *Aedes Aegypti*).

1.5. Delimitantes de la investigación

La presente tesis comprende las siguientes delimitantes:

a) Teórica: Como delimitante teórica de la presente tesis tenemos la relación de las dimensiones de las variables y sus indicadores, para lo cual fue necesario el buen uso del instrumento de recolección de datos. Por otra parte, existió una limitación teórica en cuanto a la escasa información de encuestas o test sobre prácticas preventivas del dengue que pudieran brindarnos la recolección de datos necesarios para una correcta evaluación de la eficacia del programa educativo que se implementó, por lo que se recurrió a tesis y artículos científicos, teniendo como requisito fuentes de gran confiabilidad.

b) Temporal: Según la naturaleza del problema, la recolección de datos e información se realizó de manera transversal, a través de encuestas, antes y después de la ejecución del programa educativo que se implementó. De la misma manera se empleó un estudio transversal ya que este estudio fue evaluado a través del tiempo. Es importante considerar el tiempo que toma en acceder al Centro Poblado Rio Chari Alto, en donde se realizó la investigación debido a la lejanía y la poca disponibilidad móvil que hay, por ello se consideró para la realización de la presente tesis, un periodo de 12 meses según se detalló en el Cronograma de actividades.

c) Espacial: La presente tesis fue ejecutado en el Centro Poblado Rio Chari Alto en el distrito de Rio Negro en la región de Satipo, Junín. El cual presenta una geografía de difícil acceso, además de un clima lluvioso, lo que dificulta el acceso total en algunas zonas.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes: Internacional y nacional

Antecedentes internacionales

Soledispa J. y Quezada J. (Ecuador, 2023). En su tesis de grado titulado “Prevalencia y factores de riesgo en la transmisión global del dengue”, tuvo como objetivo realizar un análisis de los factores de riesgo que existen en la

transmisión del dengue a nivel mundial, para ello realiza un análisis acerca del dominio del dengue y las causas que generan un peligro en la población. La metodología empleada fue documental de tipo bibliográfico sistemática, realizando búsquedas en diferentes revistas científicas para encontrar y evaluar las medidas de prevención necesarias para combatir la transmisión de la enfermedad. La recolección de información empleada permitió recolectar y clasificar un compendio bibliográfico respecto al diagnóstico, prevención y tratamiento de infecciones por dengue. Como resultados se obtuvieron que la edad promedio de infección del virus del dengue es de 40 años, como los más afectados también son los menores de 10 años de edad. El autor concluye que actualmente esta enfermedad está un poco olvidada y, por lo tanto, su permanencia es muy alta generalmente en países subdesarrollados. Concluyo también que esta enfermedad podría controlarse con el apoyo de la comunidad a la par con las instituciones pertinentes, por ello se debe tonificar las medidas preventivas contra la transmisión del dengue. (6)

Vergara L. (Colombia, 2021). En su tesis de maestría titulado “Saberes, actitudes y prácticas de los indígenas de un resguardo del Departamento de Córdoba para la prevención y control del dengue, 2021”, tuvo como objetivo analizar el conocimiento, las acciones y la forma en como los pobladores del departamento de Córdoba previenen el dengue y construyen una táctica comunal para poder combatirlo, de tal manera que haya una disminución de infecciones en la zona. En la presente tesis se hace referencia a la enfermedad del dengue y a como se viene transmitiendo en todo el planeta, además de la manera de poder estar prevenido y poder controlar el vector causante de la enfermedad. El enfoque de investigación que se utilizó fue cualitativo y la muestra es de 23 personas. Como instrumento de recolección de información utilizó la entrevista. El resultado que obtuvo fueron que de las personas colaboraron, todos tienen un nivel de estudios mínimo, además de vivir en una con poco acceso de agua potable y laborar en condiciones informales, por lo que el conocimiento en relación a la prevención del dengue es mínimo. El autor concluyó que se hallaron métodos de prevención

y control utilizando plantas de la zona y procedimientos para la fumigación lo que da un impulso para una organización comunal de prevención contra el dengue.

(7)

Maldonado T. y Monzón C. (República Dominicana, 2021) en su tesis para optar el grado de doctor titulado “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el dengue en los estudiantes de ciencias básicas y ciencias preclínicas de Medicina de la Universidad Iberoamericana de Santo Domingo, República Dominicana, en el mes de enero a febrero 2021” teniendo como objetivo principal determinar los conocimientos, actitudes y practicas preventivas ante el dengue por los estudiantes de ciencias básicas del semestre 8-10 de la Universidad Iberoamericana donde se utilizó como metodología de tipo descriptivo y corte transversal, la información fue recolectada mediante el uso de un cuestionario donde se obtuvo como resultado que el 70% conoce los síntomas del dengue , mientras que por otro lado 40.7% reconoce los signos de alarma. En cuanto a lo actitudinal se obtuvo un 90% de respuestas favorables. El autor concluyó que la mayoría de los estudiantes analizados conocen el termino dengue, sin embargo, el nivel de conocimiento preventivo es bajo, así como también no tienen el conocimiento necesario para detectar los síntomas de la enfermedad. (8)

Terreno J. (Ecuador, 2020). En su tesis de maestría titulado “Determinantes de salud y su influencia en los casos de dengue en el centro de salud tipo C, Buena Fe, año 2018 -2019”. Tuvo como objetivo determinar los factores que inciden en la incidencia del dengue en un centro de salud específico, Buena Fe, durante los años 2018-2019. El estudio utilizó un método cuantitativo con un diseño descriptivo y transversal. El tamaño de la muestra estuvo conformado por 381 vecinos del cantón Buena Fe, con una población total de 47.361. Los datos fueron recolectados a través de una encuesta y encontró que la mayoría de los participantes eran mujeres, vivían en casas de madera con piso de tierra y cemento y carecían de servicios básicos como alcantarillado y recolección de basura. Los resultados la mayoría son de sexo femenino que tienen viviendas de madera con piso de tierra y la minoría son de madera con piso de cemento y

no cuentan con los servicios básicos como alcantarillado y recolección de basura. Por lo cual se concluye que la alta incidencia del dengue es un desafío importante para los profesionales de la salud y enfatizó la importancia de implementar medidas preventivas. La investigación indica que los principales factores conductuales que contribuyeron a los casos de dengue son la falta de conocimiento sobre la enfermedad, sus síntomas, tratamiento, transmisión y prevención, y la presencia de reservorios de agua que no se limpian periódicamente (9).

Muñoz Olivera y Salamanca Ramos (Colombia, 2020) en su artículo científico titulado “Conocimientos y prácticas familiares en el manejo del Dengue en el AAHH Trece de Mayo: prueba piloto” que tuvo como objetivo conocer los conocimientos y practicas preventivas del dengue en el municipio de Villavicencio en el asentamiento trece de mayo, con una metodología de enfoque cuantitativo y cualitativo; las herramienta utilizadas fueron la etnografía focalizada mediante entrevista donde se obtuvo como resultado que las familias tienen un buen nivel de conocimiento e indican que las principales medidas de prevención son fumigar, tapar todo los depósito de agua que se tengan dentro o fuera de casa, colocar mosquiteros en las puertas y ventanas a partir de los resultados se llegó a la conclusión que las familias del AAHH Trece de Mayo podrían se promotores que lideren campañas para la prevención del contagio del dengue.(10)

2.1.1. Antecedentes nacionales

Rodríguez F. (Chiclayo, 2021). En su tesis de grado titulada “Educación sanitaria virtual para la prevención del dengue en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Santa Lucia, Ferreñafe, 2021, tuvo como objetivo medir el conocimiento de la eficiencia de la enseñanza remota para la practicas preventivas del dengue en los jóvenes del centro educativo Santa Lucia, ubicado en Ferreñafe. Esta investigación es cuantitativa, del tipo descriptiva y pre experimental. Se tomaron como muestra a 78 jóvenes cursantes del cuarto

grado de secundaria, quienes cooperaron de un proyecto remoto, respondiendo a pruebas en un antes y un después del test. El cuestionario que se empleó comprende 20 interrogantes, y los resultados obtenidos fueron analizados en el software SPSS, donde se comprueba que hay una mejora de casi el 10% tras la evaluación antes y después. De la misma manera, el grado de conocimiento con respecto a la prevención del dengue en relación con los datos obtenidos antes y después, se llega a la conclusión que hubo un incremento de conocimiento, con lo que les sirvió para validar su hipótesis. (11)

Caballero I. y Flores S. (San Martín, 2021) En su tesis de grado titulado “Conocimiento y medidas de prevención del dengue en adultos atendidos en la Microred Pongo de Caynarachi, San Martín – 2021”. Tuvo como objetivo examinar la correlación entre los conocimientos y las acciones realizadas para prevenir el dengue en los adultos que asisten a la Microred Pongo de Caynarachi de San Martín en el año 2021. El estudio utilizó un diseño no experimental, descriptivo y correlacional, con un tamaño de muestra de 231 adultos de una población de 580. Se utilizaron encuestas para recopilar datos sobre el conocimiento de los participantes sobre el dengue y sus medidas de prevención. Los resultados revelaron que un pequeño porcentaje de participantes tenía conocimiento bajo del dengue, mientras que la mayoría tenía conocimiento medio. Además, la mayoría de los participantes tenían malas medidas de prevención, mientras que un pequeño porcentaje tenía buenas medidas. Este estudio también buscó determinar si había diferencias significativas en el conocimiento y las medidas de prevención entre los diferentes grupos de edad y género. Los resultados del análisis mostraron que no hubo diferencias significativas entre los grupos de edad, pero sí una diferencia significativa entre los géneros, teniendo los hombres mayores niveles de conocimiento y mejores medidas de prevención que las mujeres. Además, el estudio encontró que había una correlación positiva entre el nivel de conocimiento y el nivel de medidas preventivas. Los participantes con mayores niveles de conocimiento tendían a tener mejores medidas preventivas. En conclusión, este estudio destacó la importancia de la educación y la concientización en la prevención del dengue. Los resultados indican que

aumentar el conocimiento sobre el dengue puede conducir a mejores medidas preventivas y, en última instancia, ayudar a reducir la propagación de la enfermedad. El estudio también brinda información valiosa que puede usarse para desarrollar campañas de educación y concientización específicas para ayudar a mejorar las medidas de prevención del dengue en la Microred Pongo de Caynarachi y comunidades similares. El estudio finalmente encontró una correlación significativa entre los conocimientos y las medidas de prevención del dengue en los adultos que asisten a la Microred Pongo de Caynarachi en San Martín en 2021 (12).

Vela T. (Iquitos, 2021) En su tesis de grado titulado “Conocimiento y practicas sobre medidas preventivas del dengue en comerciantes del Puerto Masusa Iquitos 2021”. Tuvo como objetivo investigar la relación entre el conocimiento y la práctica de las medidas de prevención del dengue en comerciantes de 18 a 65 años de ambos sexos en Puerto Masusa, Iquitos en el año 2021. El estudio utilizó un diseño cuantitativo, no experimental y correlacional. La población estuvo conformada por 170 comerciantes, y se utilizó una muestra de 118 comerciantes de 18 a 65 años de ambos sexos de Puerto Masusa, Iquitos. La técnica utilizada fue la entrevista y los instrumentos fueron un cuestionario de conocimientos sobre dengue y un cuestionario de prácticas de medidas preventivas contra el dengue. Los resultados mostraron que el 61,0% de los comerciantes tenían conocimiento bajo del dengue, el 25,4% conocimiento medio y el 13,6% conocimiento alto. En cuanto a las medidas de prevención del dengue, el 81,4% tenía prácticas incorrectas y el 18,6% tenía prácticas correctas. Con base en estos hallazgos, se puede concluir que existe una asociación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la práctica de las medidas de prevención del dengue entre los comerciantes de 18 a 65 años de ambos sexos de Puerto Masusa, Iquitos en el año 2021 (13).

Torres S. (Tumbes, 2020). En su tesis de grado titulada “Conocimientos y prácticas para la prevención del dengue, en pacientes que acuden al Centro de

Salud del distrito de Pampas de Hospital – Tumbes 2020”, tuvo como objetivo precisar el grado de instrucción y conciencia respecto a la preparación ante el dengue de las personas que asisten al centro médico del distrito de Pampas, el tipo de estudio de la siguiente tesis fue cuantitativo, descriptivo de corte transversal. La muestra tomada en este proyecto fue de 50 personas, con quienes se realizaron los criterios de inclusión. El método utilizado para la medición de las variables fueron cuestionarios divididos en dos etapas, la primera para cuantificar el grado de conocimiento y la segunda etapa para cuantificar las prácticas preventivas ante el dengue. Como resultados se obtuvieron que con respecto a los conocimientos sobre el dengue casi todas las personas tienen un grado medio, al igual que para los factores de riesgo y la prevención del dengue. Sin embargo, se muestra que más del 50% de los pacientes evaluados están en un proceso de aprendizaje con relación a las practicas preventivas del dengue. Cabe recalcar que, del total de la muestra tomada, el 84% presentaba malas prácticas de prevención. Se llego a la conclusión que tanto el nivel de conocimiento como las practicas preventivas están dentro de un parámetro medio. (14)

Sotero G., Delgado E., Marin H. (Ica, 2020) En su tesis de grado titulado “Grado de conocimiento sobre dengue y medidas preventivas en el distrito de San Clemente, Pisco – Octubre 2020”. Tuvo como objetivo evaluar el nivel de conocimiento sobre el dengue y las medidas preventivas entre los habitantes del distrito de San Clemente en Pisco, Perú en octubre de 2020. El estudio se realizó con el objetivo de concientizar a la población sobre la importancia de ser informados sobre el dengue y las medidas para prevenirlo. Esto es importante por la presencia de casos anuales de dengue en el distrito y su impacto en la población en general. La población estuvo conformada por 994 vecinos y el tamaño de la muestra fue de 168 vecinos del distrito. Se utilizó la técnica de la encuesta para medir el conocimiento sobre el dengue y la observación para medir las medidas preventivas. La mayoría de los participantes tenían entre 38 y 27 años, tenían estudios secundarios completos, eran hombres, trabajaban o eran empleados y provenían de la costa. Los resultados mostraron que el 64,9%

de los participantes tenían conocimientos insuficientes sobre el dengue y el 35,1% tenían conocimientos suficientes. En cuanto a las medidas preventivas, el 54,8% tenía prácticas inadecuadas y el 45,2% tenía prácticas adecuadas. En conclusión, el estudio encontró que el nivel de conocimiento sobre el dengue entre los habitantes del distrito de San Clemente en Pisco era insuficiente y las medidas preventivas contra el dengue eran inadecuadas en términos de protección personal y ambiental. Sin embargo, se encontró que las medidas de control de vectores eran adecuadas. El estudio sugiere la necesidad de campañas de educación y concientización para mejorar el conocimiento y las medidas preventivas contra el dengue en el distrito de San Clemente (15).

2.2. Bases teóricas

Modelo de Promoción de la Salud- Nola Pender.

Nola Pender, autora del “Modelo de la promoción de la salud”, aporta a la enfermería un modelo de cuidado a la persona y familia, la cual expresa que el comportamiento está incentivado por el afán de obtener el bienestar y potencial humano, responde el cómo las personas determinan cuidar su salud. En la presente investigación la enfermera desempeña su rol como educadora al brindar conocimientos, buscando el fortalecimiento de las prácticas preventivas para el dengue, a través de un programa educativo permitiendo modificar las condiciones sociales, ambientales y económicas, con el fin de favorecer la salud individual y colectiva (16).

Teoría del déficit de autocuidado- Dorothea Orem.

Dorothea Orem, aporta a la enfermería su teoría del déficit de autocuidado, a la cual define como la acción humana que cada persona aplica con la finalidad de prolongar su vida, cuidar su salud, desarrollo y bienestar tanto para pacientes enfermos como para personas que no lo están, pero desean estar protegidos y mantenerse sanos (17).

La presente investigación buscó que tanto la persona, como la familia y la comunidad puedan adquirir conocimientos mediante este programa educativo que facilite su autosuficiencia para garantizar su autocuidado en cuanto a las prácticas preventivas del dengue con insumos que sean de fácil acceso y posibilidades económicas y con ello mejorar su salud

Teoría de la diversidad y universalidad de los cuidados culturales- Madeleine Leininger.

Madeleine Leininger desarrolló su "teoría de la diversidad y universalidad de los cuidados culturales", con el objetivo de detallar la particularidad cultural de las personas y los cuidados que necesitan, para ello se puede considerar diferentes factores como educativos, económicos, políticos, culturales, o estilos de vida, familiares o religiosos. (18).

La cultura influye en las prácticas preventivas del dengue, ya que estas tienden a arraigarse de tal manera que puede facilitar o impedir la asimilación de nuevos conocimientos. Es por ello que Leininger menciona que la enfermera debe conocer la diversidad cultural y tener en cuenta sus creencias para una mejor comprensión, al utilizar un lenguaje de acuerdo a su cultura y nivel educativo. Sabiendo que el centro poblado Rio Chari Alto cuenta con costumbres y tradiciones autóctonas, tanto de nativos Ashánincas como de colonos andinos con esta investigación busco intercambiar aprendizajes y conocimientos, logrando incluir en su estilo de vida las prácticas preventivas del dengue.

Teoría del entorno- Florence Nightingale.

Florence Nightingale con su teoría del entorno, considera que los profesionales de enfermería deben ser capaces de mantener una relación con el paciente, de la misma manera el paciente con su entorno y viceversa, formando un triángulo permanente. De tal manera que los profesionales de enfermería son capaces de desarrollar la observación para mejorar la calidad de atención hacia el paciente y la velocidad de respuesta ante afecciones que puedan ocurrir, resguardar las

confidencias que haga su paciente, siempre y cuando este no sea perjudicial para su salud. Esta teoría mantiene en equilibrio los aspectos físicos, emocionales y sociales del paciente, mediante la adaptación del entorno, la naturaleza puede actuar sobre la persona (19).

En esta presente investigación buscó mantener el equilibrio persona – entorno-enfermero, cumpliendo cada uno con su rol de manera adecuada. Enfermero: Impartiendo apoyo educativo. Persona: Adquiriendo conocimientos nuevos e incluyéndolos en su estilo de vida, lo que en resultado se obtiene un entorno mucho más favorable para la salud tanto de la persona, familia y comunidad.

2.3. Marco conceptual

Programa educativo

Un programa educativo se puede definir como "un conjunto de actividades diseñadas para lograr un resultado específico para una población específica". Para desarrollar un programa de este tipo, la población comprensiva primero debe adquirir una idea o conocimiento de algún tema de acción médica, profilaxis o prevención. A partir de ahí adquiere actitudes que le capacitan para actuar de determinada manera, y finalmente adquiere comportamientos o hábitos que le permiten actuar recurrentemente.

El objetivo principal del programa es promover la prevención en el cuidado de la salud como una herramienta que puede ser utilizada para educar a la población en términos de "actividades encaminadas a mejorar o mantener su bienestar físico, psicológico y social".

Las actividades en un programa educativo incluyen prevención y protección relacionadas con la salud activa, el bienestar y los conceptos de estilo de vida. Un plan se desarrolla para atender interrumpido un conjunto de problemas o necesidades claramente definidos de un grupo de población específico y para

crear áreas de concentración y así optimizar el uso de los recursos disponibles para lograr objetivos divididos en áreas específicas (20).

Etapas del programa educativo

Un programa educativo suele ejecutarse en centros educativos, centros de salud, o de forma más amplia dirigido a la población. Y para poder realizarse es necesario considerar las siguientes etapas: Diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación (21).

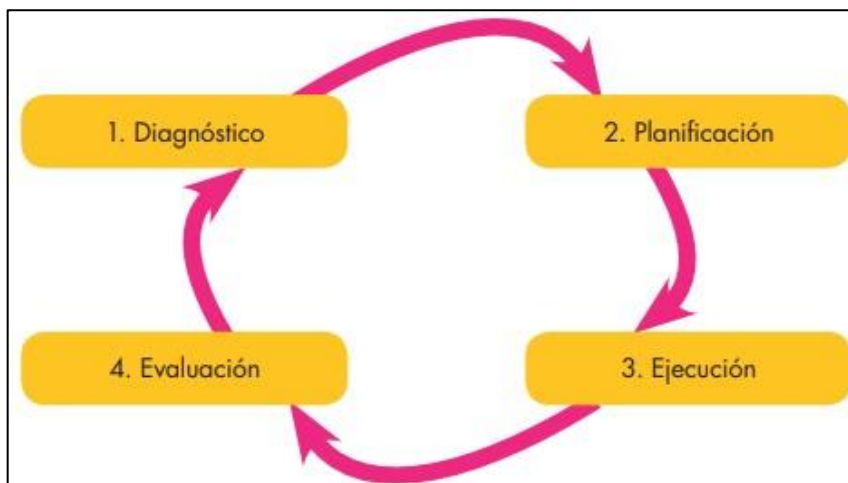


Figura Nº 1 Etapas del programa educativo (21)

Diagnóstico: En esta etapa del programa se realiza un estudio de la situación del problema, en donde se establecen las carencias de la población con respecto al tema de salud que se está abordando y las posibles operaciones como prioridades que se requiere. Para el análisis se debe obtener los datos de salud de la población, indicadores de salud, las condiciones de vida, entre otros. A partir de estos datos obtenidos se analiza la problemática, causas y consecuencias. Ya habiendo identificado la situación, se debe marcar la prioridad para enfocarse en el problema general, y así poder gestionar una solución viendo la realidad social de la población (21).

Planificación: En esta etapa, ya es conocida la problemática actual, por lo que se debe determinar qué se hará y cómo se hará. Para ello, es importante

establecer periodos de ejecución del programa educativo o un cronograma, considerando aspectos como los objetivos a cumplir, el destinatario, los recursos que se tienen, las estrategias y actividades a realizar (21).

Ejecución: En esta etapa del programa educativo se termina todo lo que se ha estado preparando en las etapas anteriores, es decir, se ejecuta el programa desarrollado, de una manera organizada y con responsabilidad. Se van anotando los resultados y si fuese el caso, se pueden realizar modificaciones, de tal manera que se vaya adaptando a los objetivos planteados. Se recomienda ajustarse al cronograma implementado en la primera etapa (21).

Evaluación: En esta etapa, se analiza el comportamiento del programa y si se llegó a cumplir con los objetivos trazados, evaluando todo el proyecto, desde la parte inicial, las etapas de diagnóstico y ejecución, de manera continua. Esta fase es una etapa de comprobación, la cual puede ser cualitativa si los objetivos cumplen o no, o si se ha logrado un grado de satisfacción; y cuantitativa si los datos obtenidos son indicadores del programa y se pueden medir. Con todos estos parámetros se obtienen las conclusiones que servirán para dar validez al programa que se ha implementado (21).

Objetivos de un programa educativo

La finalidad de un programa de educación para la salud es el promover hábitos de vida saludable, prevenir enfermedades, y preparar a la población a que pueda afrontar tratamientos ante enfermedades generalmente endémicas que afectan a una población, como también estar preparados para confrontar situaciones críticas como desastres naturales o incluso guerras, entre otros (22).

La importancia de la educación para la salud

Entre muchas de las actividades que ejercen los profesionales en enfermería, una de las más significativas es la educación para la salud, ya que esta permite que una persona o grupo, pueda tener una mejor noción de protección hacia sí

mismo, disminuyendo el riesgo a enfermedades o afecciones en pacientes, lo que reduce a su vez las lesiones que pueda padecer una persona (23).

Recursos educativos:

Un recurso educativo es un mecanismo de adecuación en un aula, que permite alcanzar un propósito, y solucionar alguna necesidad. En base a eso, se ejecutan revisiones de la literatura y material de aprendizaje del tema en relación, para así obtener un programa de estudio. Es por ello, que los recursos didácticos son instrumentos usados para garantizar un mejor alcance de educación, y motivación de los estudiantes conforme van adquiriendo conocimientos (24).

Actualmente los recursos didácticos son un soporte importante en los métodos de enseñanza, por ello se clasifican de la siguiente manera:

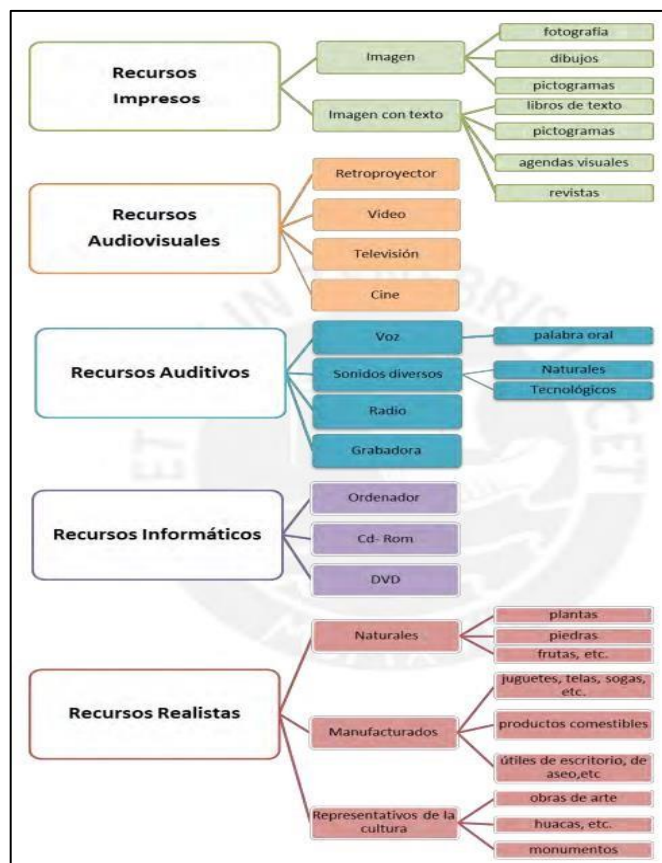


Figura Nº 2 Clasificación de recursos didácticos (25)

Materiales educativos:

Los materiales de enseñanza, son medios diseñados para mejorar y simplificar de manera favorable el aprendizaje. Estos medios, se clasifican de la siguiente manera:

Materiales convencionales: como libros, revistas, boletines, diarios, gacetas, pizarrón, cartulinas, recortables, juegos didácticos.

Materiales audiovisuales: Diapositivas, fotos, documentales, videos, programas de tv, como también audios, musicales.

Nuevas tecnologías: como clases a través de plataformas online, foros, chats, correos, páginas web.

Estos recursos y materiales son instrumentos que están dirigidos de manera directa al estudiante, con el fin de lograr un aprendizaje de calidad, por ello la ventaja de emplear este tipo de técnica de enseñanza (26).

La diferencia entre recursos y materiales, es que los recursos son instrumentos a través del cual el docente se vale para elaborar el conocimiento, mientras que los materiales didácticos son medios que se usan como apoyo para el proceso de enseñanza.

Sin embargo, muchos consideran que se tratan de lo mismo ya que ambos refieren a medios que se usan para hacer llegar una información o conocimiento entre personas (24).

Dengue

A. Definición del dengue

El dengue es una enfermedad grave que tiene un impacto significativo en la salud pública, así como consecuencias sociales y económicas. Es una enfermedad infecciosa sistémica y dinámica que puede no tener síntomas o presentar una

amplia gama de síntomas clínicos, tanto graves como no graves. La enfermedad es causada por un virus que se transmite a través de la picadura de un mosquito del género *Aedes*, principalmente el mosquito *Aedes aegypti*. La enfermedad se divide en cuatro fases: el período de incubación, que dura de tres a diez días; la fase febril, que dura de dos a siete días; la fase crítica (fuga de plasma), que ocurre entre el tercer y séptimo día del inicio de la fiebre; y la fase de recuperación (reabsorción de líquidos), entre el séptimo y el décimo día (27).

El dengue se ha convertido en la enfermedad transmitida por vectores más importante en las Américas y representa una amenaza para la salud de millones de personas que viven en áreas urbanas, suburbanas y rurales (27).

B. Transmisión del dengue

El dengue es una enfermedad viral que se propaga principalmente a través de la picadura de mosquitos infectados, específicamente del género *Aedes*, particularmente *Aedes aegypti*. El virus se replica en el intestino del mosquito y luego se propaga a sus glándulas salivales, donde puede transmitirse a los humanos durante una picadura. El tiempo que tarda el virus en replicarse en el mosquito se conoce como período de incubación extrínseco y está influenciado por factores como la temperatura. Los humanos son considerados el principal huésped del virus, ya que son los encargados de amplificarlo. El virus no se transmite a través del contacto de persona a persona, o a través de objetos, vías orales, respiratorias o sexuales. Sin embargo, ha habido casos raros de transmisión durante el embarazo ya través de transfusiones de sangre. Los mosquitos que propagan el dengue se encuentran en regiones tropicales y subtropicales y no se encuentran comúnmente en elevaciones superiores a los 1000 metros. Los huevos de estos mosquitos pueden sobrevivir durante largos periodos de tiempo, incluso más de un año, lo que dificulta su erradicación (27).

C. Manifestaciones clínicas

El inicio del dengue puede ser imperceptible o puede provocar diversos grados de enfermedad. El período de incubación, que es el tiempo que transcurre entre

la infección y la aparición de los síntomas, puede oscilar entre 5 y 7 días. Sin embargo, vale la pena señalar que un porcentaje significativo de personas que se infectan con el virus del dengue pueden no mostrar ningún síntoma. La enfermedad progresa a través de tres etapas: fiebre, crítica y recuperación (27). Las fases de la enfermedad son: Fase febril, fase crítica, fase de recuperación.

Factores de riesgo del dengue

El factor principal que aumenta el riesgo de contraer el dengue es vivir o viajar a un área donde el virus del dengue está presente y es propagado por mosquitos. En estas áreas, la falta de acceso a agua potable limpia también puede aumentar el riesgo. Además, haber tenido una infección previa por dengue, tener otras condiciones de salud, estar infectado con múltiples tipos del virus o estar infectado con una cepa particularmente virulenta del virus también puede aumentar el riesgo de dengue grave. La gravedad de la enfermedad también puede variar según la respuesta inmunitaria de la persona, las condiciones de salud preexistentes, la exposición previa al virus y las características de la cepa específica del virus (27).

Distribución epidemiológica

El dengue es una enfermedad de rápida propagación que se contagia por mosquitos, con un aumento de 30 veces en la incidencia en los últimos 50 años y expansión a nuevos países. (28)

Es la infección por arbovirus más común en humanos, causando alrededor de 50 millones de casos de dengue y más de 500 000 casos de dengue hemorrágico/síndrome de shock en todo el mundo (28).

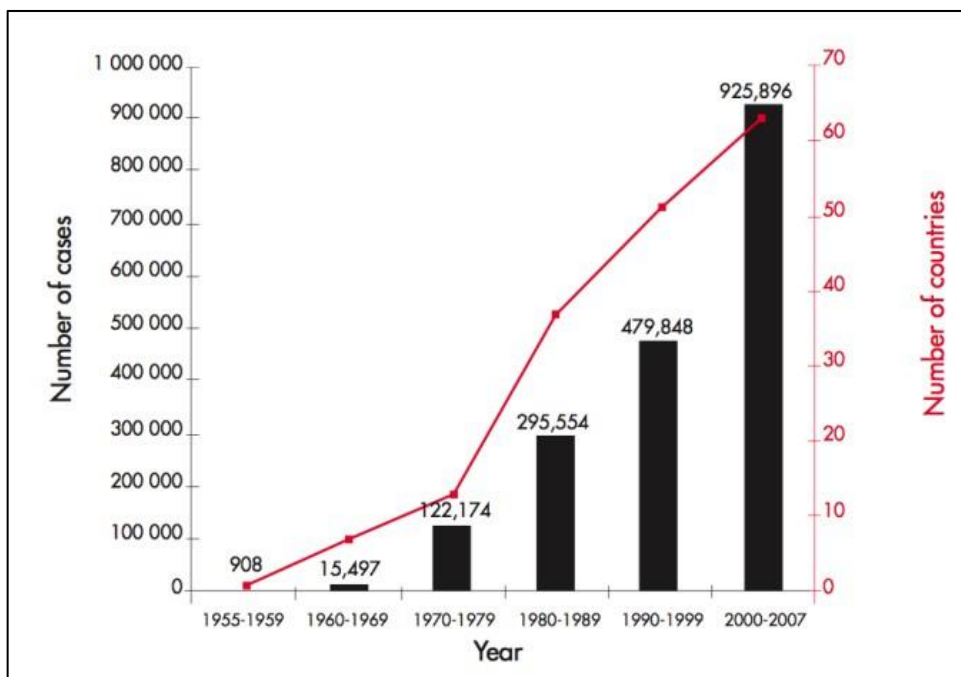


Figura Nº 3 Crecimiento de casos de infecciones en el mundo por año

Fuente: García S. Identificación y análisis de las variantes genéticas del virus del dengue y su asociación en la dinámica de su transmisión.

Como resultado, el virus del dengue es un importante problema de salud mundial, con un estimado de 3500 millones de personas, o la mitad de la población mundial, en riesgo de infección en países tropicales y subtropicales (28).

Prevención del dengue

Para evitar la propagación del dengue, es importante eliminar los criaderos de mosquitos, como los tanques de agua. Esto se puede hacer por:

- Cambiar periódicamente el agua de los bebederos para animales y de los jarrones.
- Cubrir cualquier recipiente con agua.
- Desechar la basura en áreas que se encuentran al aire libre y no almacenar llantas en espacios cerrados

- Uso de repelentes en la piel expuesta.
- Usar ropa protectora, como camisas y pantalones de manga larga.
- Uso de mosquiteras o toldos en las camas, especialmente para pacientes enfermos y niños.
- Limpieza y cepillado de tanques y piscinas.
- Pinchar neumáticos en parques infantiles que pueden acumular agua estancada durante la lluvia.
- Relleno de fosas sépticas en desuso, drenajes y letrinas abandonadas con tierra (29).

Estrategias para combatir el mosquito del dengue

Hay dos estrategias principales para hacer frente a los mosquitos: el control y la erradicación. El objetivo de la erradicación es eliminar todos los mosquitos de un área específica, mientras que el objetivo del control es reducir la cantidad de mosquitos para prevenir brotes de enfermedades como el dengue y la fiebre amarilla. La erradicación es una estrategia más costosa a corto plazo, pero más rentable a largo plazo. El control es menos costoso inicialmente, pero los costos eventualmente pueden exceder los de la erradicación. Una estrategia alternativa es enfocarse en eliminar los mosquitos en áreas de alto riesgo y expandir esas áreas con el tiempo, al mismo tiempo que se monitorea la posible reinfestación (30).

Plan Continental: El Plan Continental tiene como objetivo reducir la presencia de mosquitos *Ae. aegypti* a niveles muy bajos y finalmente eliminarlos. El objetivo es detener la propagación del dengue en el continente americano mediante la reducción gradual de las áreas donde se encuentra *Ae. aegypti*. (30)

Componentes del plan continental:

Eliminación de criaderos de mosquitos de dengue: Prevenir el dengue implica controlar los criaderos del mosquito *Ae. aegypti*, particularmente en recipientes artificiales como recipientes desechables, llantas y barriles. Esto

requiere una combinación de estrategias como el saneamiento ambiental, la participación de la comunidad, la comunicación y la educación en materia de salud, así como el control químico y biológico. El control exitoso requiere aportes de múltiples disciplinas, incluidas la entomología, la ingeniería, la psicología del comportamiento, la comunicación de la salud y la sociología/antropología médica. Para ser efectivo, es necesario comprender los principales criaderos en el área local y los factores que contribuyen a su presencia. El enfoque más eficaz consiste en abordar dos factores principales: mejorar los servicios básicos, como el saneamiento ambiental, y modificar el comportamiento humano a nivel doméstico. El control químico debe usarse además de la eliminación física de criaderos del mosquito del dengue (30).

Papel del saneamiento ambiental: Los esfuerzos de saneamiento ambiental se centran principalmente en eliminar los criaderos de mosquitos, específicamente en relación con la gestión del agua y los desechos. Cuando el acceso al agua limpia es limitado, las personas pueden almacenar agua en recipientes como tanques y barriles, lo que crea un caldo de cultivo ideal para los mosquitos. De manera similar, cuando la recolección de basura es inadecuada, la acumulación de materiales de desecho como latas, botellas y llantas en los patios también puede provocar un aumento en las poblaciones de mosquitos (30).

El sector privado también juega un papel importante apoyando los programas de comunicación, brindando instrucciones para el uso seguro de los productos, promoviendo el reciclaje y comercializando productos antimosquitos.

El trabajador de la salud también debe educar a los residentes sobre cómo colaborar y mantener el larvicida para evitar que se formen nuevos criaderos (30).

Participación de las enfermeras en las prácticas preventivas del dengue

La función principal que ejerce una enfermera es la estrategia de prevención y control de enfermedades metaxénicas. Este es un rol educador, en donde se

ejecutan actividades con respecto a la fomentación de la salud y la prevención de las enfermedades, suscitando hábitos saludables, que conceden factores de protección a la comunidad en situaciones adversas.

El personal de enfermería, se encarga de organizar, planificar y coordinar con las autoridades pertinentes para la ejecución de actividades preventivas el bien de la población y a la vez coordinar la adquisición de insumos y medicamentos para controlar las enfermedades mencionadas.

A la vez es importante mencionar, la función que el personal de enfermería cumple en el centro de salud y comunidad de competencia, en el que ejerce actividades de vigilancia entomológica, epidemiológica y cuidados constantes a pacientes febril. Así mismo, el personal de salud tiene limitantes como la resistencia de pobladores en ciertos hogares, rechazando la educación y cuidados brindados, también la escasez de recursos que permitan ejecutar las actividades de prevención, control y traslado de manera óptima (31).

2.4. Definición de términos básicos

- a) **Enfermedad endémica:** Una enfermedad endémica es un tipo de enfermedad infecciosa que está presente regularmente y afecta a una población específica en una determinada ubicación geográfica, como el dengue en las regiones tropicales (32).
- b) **Tratamiento perifocal:** Es un tratamiento adulticida de emergencia que utiliza un insecticida de efecto residual en forma de suspensión se aplica tanto en el exterior como en el interior de los envases que no se pueden eliminar. Este tratamiento se utiliza como complemento al uso de larvicidas, y normalmente se aplica en áreas donde la densidad de población de mosquitos *Aedes* es alta (33).
- c) **Población potencial:** Refiere a los individuos, tanto residentes como migrantes, que viven en regiones geográficas donde se ha identificado el vector o reservorio de una enfermedad. Estos individuos corren el riesgo de contraer una enfermedad metaxénica o zoonótica (34).
- d) **Control de salud percibida:** La percepción de una persona sobre su capacidad para mejorar su salud y que puede motivarla a priorizar su bienestar (35).
- e) **Entomología:** Es la disciplina científica que se encarga del estudio de insectos tales como los mosquitos o cucarachas (36).
- f) **Eficacia:** Es la capacidad para conseguir los objetivos propuestos, sin tener en cuenta los recursos o medios empleados para lograr ello (37).
- g) **Hogares:** Espacio privado donde conviven un grupo de personas con lazos consanguíneos o no donde se sienten protegidos (38).
- h) **Centro poblado:** Es un territorio rural o urbano que se encuentra identificado por un nombre, habitado por un grupo de personas que tienen el propósito de permanecer en dicho lugar e intereses en común (39).
- i) **Prácticas preventivas:** Son acciones de promoción de la salud destinadas a prevenir enfermedades y también a reducir los factores de riesgo, ayudar a detener su avance y atenuar sus consecuencias una vez contraída dicha enfermedad (40).

- j) Cuidado personal:** Es la autoprotección que ayuda a mantener en un equilibrio saludable tanto físico, mental y espiritualmente (41).
- k) Cuidado ambiental:** Comprende todas las actividades que tienen como principal objeto predecir, reducir y eliminar los factores contaminantes que generen enfermedades y degradación del ambiente. Generando una intersección entre el ambiente y salud pública. Influyen los factores físicos, químicos y biológicos (42).
- l) Control vectorial:** Son actividades direccionadas a eliminar los vectores transmisores de enfermedades zoonóticas y controlar su aparición de tal manera que no constituyan un riesgo epidemiológico, para ello se utilizara un control ya sea físico, químico o biológico (43).

III. HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1. Hipótesis

Hipótesis general

El programa educativo “Metacuidando” es eficaz en las prácticas preventivas del dengue en los hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto - Distrito de Rio Negro, Satipo, 2023.

Hipótesis específicas

- El nivel preventivo antes de la aplicación del programa educativo “Metacuidando” es eficaz en las practicas preventivas del dengue en los hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto - Distrito de Rio Negro, Satipo, 2023.
- El nivel preventivo después de la aplicación del programa educativo “Metacuidando” es eficaz en las practicas preventivas del dengue en los hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto - Distrito de Rio Negro, Satipo, 2023.
- El diseño y ejecución del programa educativo “Metacuidando” es eficaz en las practicas preventivas del dengue en los hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto - Distrito de Rio Negro, Satipo, 2023.

Se ha considerado las siguientes variables:

Variable dependiente: Prácticas preventivas del dengue. **Variable independiente:** Programa educativo

3.1.1 Operacionalización de variables

VARIABLE INDEPENDIENTE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	INDICE / ITEMS	MÉTODO Y TÉCNICA
Programa educativo	Permite organizar y detallar un proceso el cual otorgue orientación a los profesionales de la salud	Instrumento de enseñanza y aprendizaje que se brinda a los pobladores para mejorar su conocimiento de prevención ante el dengue	Nivel preventivo antes de la aplicación del programa educativo	Encuesta previa a la ejecución del programa educativo	Test de escala de medición de prácticas preventivas sobre el dengue	
			Diseño y ejecución del programa educativo	Elaboración y ejecución del programa educativo		
			Nivel preventivo después de la aplicación del programa educativo	Encuesta posterior a la ejecución del programa educativo		
VARIABLE DEPENDIENTE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	INDICE / ITEMS	Método hipotético – deductivo.
Prácticas preventivas del dengue	Es la medida que se aplica para disminuir el riesgo de contraer una enfermedad o afección.	Se realizará un test para la medición de las prácticas preventivas sobre el dengue	Protección personal	Uso de repelentes, pantalones y mangas largas	¿Coloca mallas protectoras o telas metálicas durante los meses en que se da la enfermedad? ¿Utiliza recipientes o mosquiteros durante los meses en que se da la enfermedad?	Instrumento: observación y encuesta
			Protección ambiental	Uso de insecticidas, evitar tener recipientes con agua.	¿Ud. Guarda agua por más de dos días? ¿Ud. Mantiene tapados sus depósitos / cisterna donde guarda agua? Ud. Lava sus depósitos / cisterna dejando un día /	

					<p>por lo menos mensualmente?</p> <p>¿Utiliza escobilla o malla para lavar sus depósitos?</p> <p>¿Utiliza detergente o lejía para lavar sus depósitos?</p> <p>¿Tiene floreros con agua en su vivienda?</p> <p>¿En su vivienda guarda inservibles (llantas, botellas o latas)?</p> <p>¿La basura la coloca en bolsas cerradas o en depósitos tapados?</p> <p>¿Mantiene el techo limpio de su vivienda?</p>	
			Control vectorial	Fumigación, uso de larvicidas	<p>¿Coloca los moñitos de abate en sus depósitos limpios?</p> <p>¿Permite la entrada a su domicilio del personal de salud identificado y sigue las recomendaciones?</p>	

IV. METODOLOGÍA DEL PROYECTO

4.1. Diseño metodológico

El diseño metodológico del presente trabajo de tesis tiene un enfoque cuantitativo ya que recolectó la información y datos a través de la observación y la encuesta para así probar las hipótesis planteadas, mediante una medición numérica (44).

4.2. Método de investigación

El método de la investigación según la intervención del autor, es cuasiexperimental ya que se buscó llegar a los objetivos a través de la manipulación de las variables independientes, escogiendo como único grupo de análisis a los hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto en el distrito de Rio Negro, Satipo, quienes fueron observados y encuestados, para poder medir la eficacia del programa implementado.

También se empleó el método hipotético – deductivo ya que se buscó deducir la hipótesis a través de la observación y verificación, y el estudio es de corte transversal ya que se analizaron los datos de la muestra en un periodo de tiempo. (44)

4.3. Población y muestra

La población a investigar refiere a los hogares en el Centro Poblado Rio Chari Alto, en el distrito de Rio Negro en la región de Satipo, el cual consta con 205 hogares.

El tamaño de la población fue obtenida a través de INEI - Censos Nacionales de Población y Vivienda 2017, en donde indica que la cantidad de viviendas ocupadas en el Centro Poblado Rio Chari Alto en el distrito de Rio Negro, región de Satipo es de 205 (45).

Se realizará un muestreo no probabilístico en donde se analizará datos obtenidos, a través de la encuesta.

Cálculo del tamaño de la muestra (n):

$$n = \frac{N \times K^2 \times p \times q}{e^2 \times (N - 1) + K^2 \times p \times q}$$

Donde:

N = Tamaño de la población (205)

K = Nivel de confianza (95% que corresponde al valor de 1.96)

P = Probabilidad de éxito (95%)

Q = Probabilidad de fracaso (5%)

e = Error máximo admisible (5%)

Reemplazando los valores en la ecuación, se obtiene:

$$n = \frac{N \times Z^2 \times p \times q}{d^2 \times (N - 1) + Z^2 \times p \times q}$$
$$n = \frac{(205)(1.96)^2(0.95)(0.05)}{(0.05)^2(205) + (1.96)^2(0.95)(0.05)}$$
$$n \simeq 54$$

Por lo tanto, consideramos una muestra de **54** hogares.

4.4. Lugar de estudio y periodo desarrollado

El lugar de estudio del presente proyecto de tesis se realizó en el Centro Poblado Rio Chari Alto en el distrito de Rio Negro, en la provincia de Satipo.

4.5. Técnicas e instrumentos para la recolección de la información

Las técnicas empleadas para la recolección de información que permitieron llegar al objetivo planteado son la observación y la encuesta, los cuales tienen aceptación científica.

El instrumento empleado para recolectar y registrar la información fue el cuestionario, para poder medir las actitudes preventivas sobre el dengue se ejecutó “La escala de medición de prácticas preventivas sobre el dengue”, el cual fue elaborado y validado por Urquiaga y Zavaleta (2008). (Ver Anexo N°2) (46)

Con un total de 13 preguntas, que, según la escala de Likert, responden a SIEMPRE (S), A VECES (AV), NUNCA (N). Con lo que se obtiene un puntaje máximo de 26 puntos. (46)

El puntaje máximo establecido para este test de conocimiento, es de 26 puntos, los cuales están distribuidos según se muestra en el Anexo N°3 (46).

La confiabilidad del instrumento de medición se determinó por la prueba estadística Alfa de Cronbach, en donde se determinó para la encuesta “Escala de actitudes preventivas sobre dengue” se obtuvo un valor de Alfa de Cronbach de 0.968 de 13 preguntas. Por lo que se demuestra que los instrumentos son confiables. (Véase Figura N°33). Se realizó la prueba de normalidad ver la distribución normal de los datos, en donde se concluyó que la estadística que se aplica es no paramétrica.

Para la realización de la presente investigación se realizaron coordinaciones con la municipalidad con la finalidad de poder obtener el permiso correspondiente para la ejecución del programa.

4.6. Análisis y procesamiento de datos

Para la presentación de los resultados de investigación, se realizaron tablas de frecuencia para poder resumir la información obtenida mediante el pre test y post

test que mide el nivel preventivo; a través de esas tablas se pudo elaborar las figuras estadísticas con el fin de tener un análisis visual rápido y así brindar la máxima información.

Para la prueba de normalidad se empleó el software estadístico SPSS Statistics versión 22.0, la cual nos permite examinar si los datos que se obtuvieron a través del test tienen o no una distribución normal.

Prueba estadística de normalidad en SPSS

Pruebas de normalidad						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
PRETEST	.164	54	.001	.895	54	.000
POSTTEST	.172	54	.000	.924	54	.002

a. Corrección de significación de Lilliefors

En esta tabla podemos observar que la significancia es menor que 0.05. Por lo que los datos no tendrían una distribución normal, por lo tanto, se aplicó una estadística no paramétrica.

No se usaron medidas de tendencia central ya que el análisis estadístico fue no paramétrico. La prueba de hipótesis se hizo mediante el estadístico de Wilcoxon ya que es una prueba que se realiza para estadísticas no paramétricas y que permite comparar dos muestras relacionadas (pre test y post test) y determinar si hay diferencias significativas entre ellas.

Con la información y datos obtenidos, se pudo validar la hipótesis planteada. A continuación, se muestran los resultados a través de porcentajes, aplicando estadística descriptiva. Estas fueron desarrolladas en los programas estadísticos SPSS Statistics 22.0 y Microsoft Excel.

```

FRECUENCIAS VARIABLES=P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12 P13
/STATISTICS=STDDEV VARIANCE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN
/BARCHART FREQ
/ORDER=ANALYSIS.

```

Estadísticos													
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
N Válido	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
Perdidos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Figura N° 4: Datos estadísticos de verificación de las variables

4.7. Aspectos éticos en Investigación

El siguiente trabajo de tesis se realizó teniendo en consideración los aspectos éticos fundamentales. Los cuales son respeto, bienestar y justicia hacia los hogares del Centro Poblado de Rio Chari Alto en el distrito de Rio Negro, quienes fueron participes en este estudio.

Para la ejecución del siguiente trabajo de tesis se respetó el principio de autonomía el cual es la capacidad o el derecho de que cada persona tome sus propias decisiones en el momento que le sea oportuno, este se ejerció a través del consentimiento informado el cual está explícito en el test brindado, por lo que las personas participantes tienen conocimiento y son libres de decidir si desarrollar o no el test.

También se consideró el aspecto ético de privacidad, intimidad y confidencialidad, ya que para fines del estudio no es necesario dar a conocer datos personales de los participantes.

Por último, el presente trabajo de tesis se desarrolló respetando la integridad científica de los autores, por lo que toda información comprendida en este proyecto es valorada y debidamente referenciada.

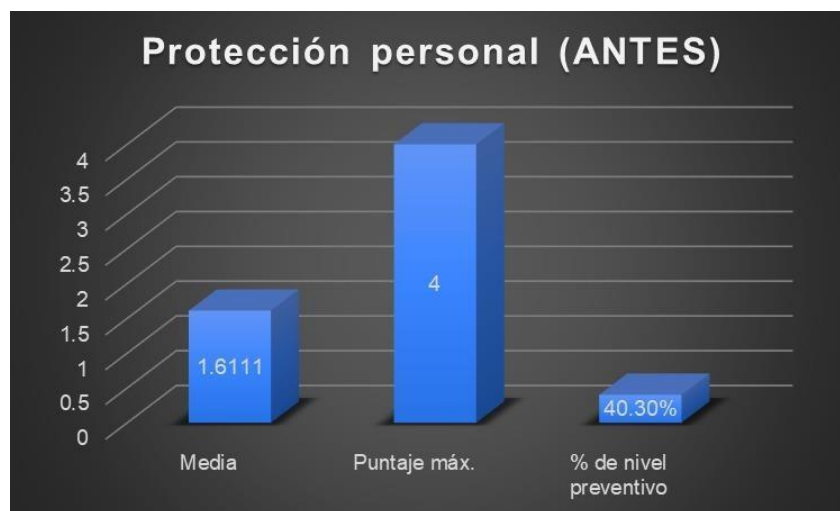
V. RESULTADOS

5.1. Resultados descriptivos

Tabla N°1 Protección personal antes del programa educativo “Metacuidando”

	Media	Puntaje Máx.	% de nivel preventivo
Protección personal	1.6111	4	40.3%

Gráfico N°1 Protección personal antes del programa educativo “Metacuidando”

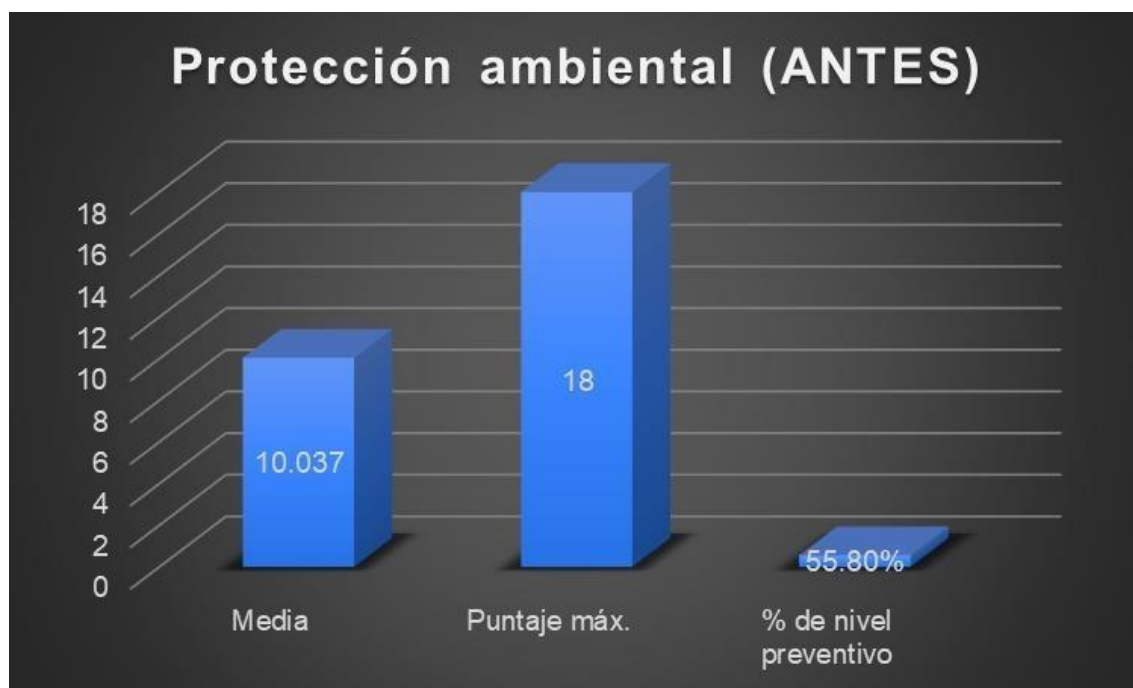


En la tabla se muestra el nivel preventivo promedio antes de la aplicación del programa educativo “Metacuidando”, el cual es de 1.6111 con respecto a un puntaje máximo equivalente a 4 puntos, lo que corresponde a un 40.3% del nivel de prevención en la protección personal.

Tabla N° 2. Protección ambiental antes del programa educativo “Metacuidando”

	Media	Puntaje Máx.	% nivel preventivo
Protección ambiental	10.037	18	55.8%

Gráfico N°2. Protección ambiental antes del programa educativo “Metacuidando”



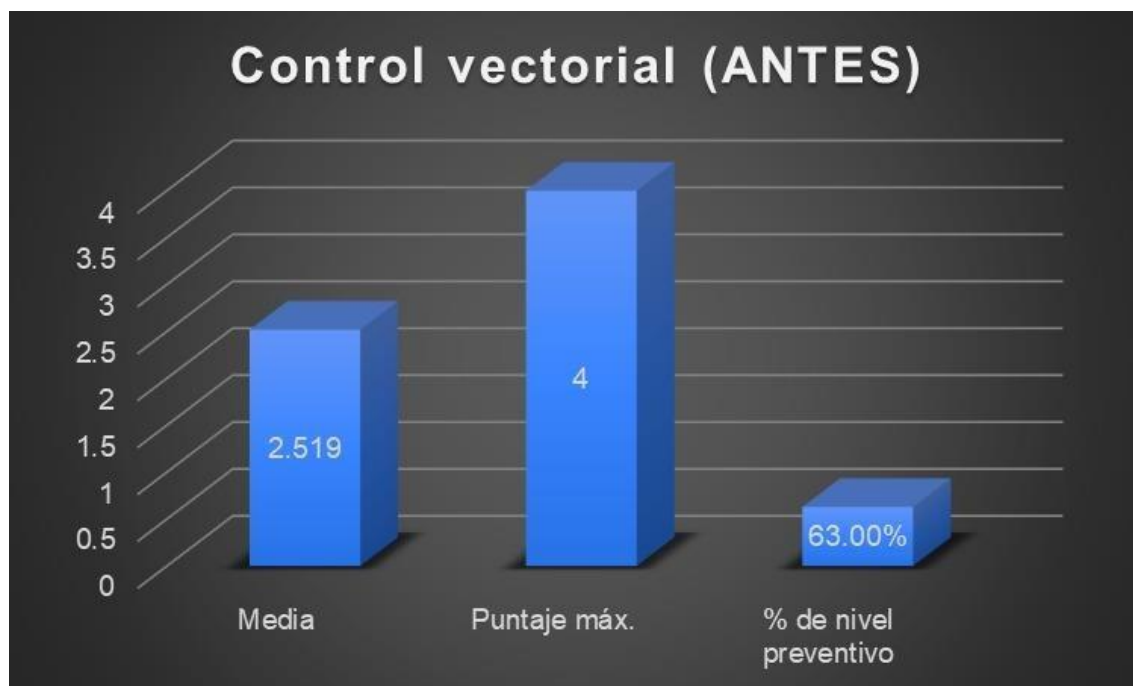
En la tabla se muestra el nivel preventivo promedio antes de la aplicación del programa educativo “Metacuidando”, el cual es de 10.037 con respecto a un puntaje máximo equivalente a 18 puntos, lo que corresponde a un 55.8% del nivel de prevención en la protección ambiental.

Tabla N.º 3. Control vectorial antes del programa educativo “Metacuidando”

	Media	Puntaje máx.	% nivel preventivo
--	-------	-----------------	-----------------------

Control vectorial	2.519	4	63.0%
-------------------	-------	---	-------

Gráfico N°3 Control vectorial antes del programa educativo “Metacuidando”



En la tabla se muestra el nivel preventivo promedio antes de la aplicación del programa educativo “Metacuidando”, el cual es de 2.519 con respecto a un puntaje máximo equivalente a 4 puntos, lo que corresponde a un 63% del nivel de prevención en el control vectorial.

Resultado general del PRE TEST que mide el nivel preventivo para un total de 54 hogares, en donde el nivel preventivo BAJO corresponde desde 0 hasta 9, el nivel preventivo MEDIO corresponde desde 10 hasta 17 y el nivel preventivo ALTO corresponde desde 18 a 26.

Tabla N°

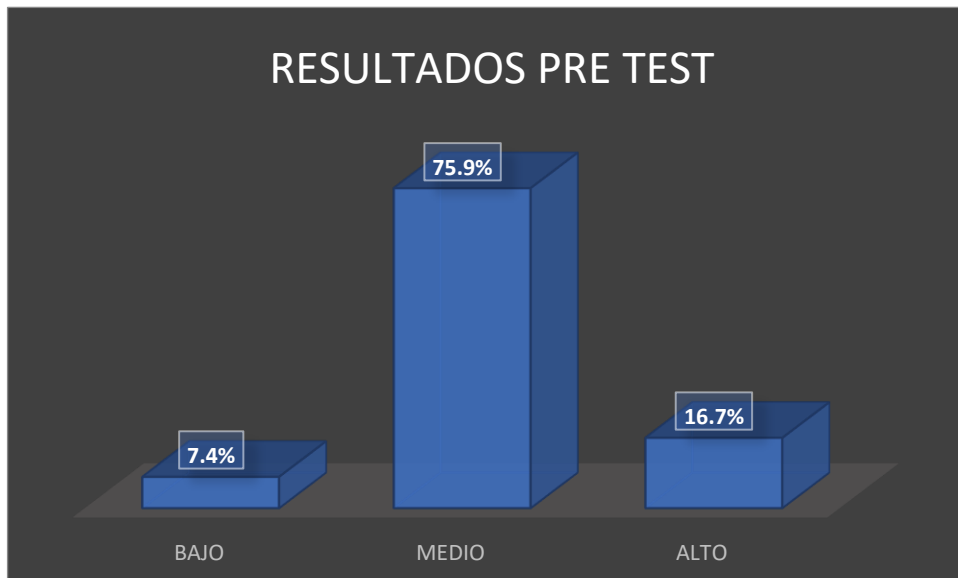
PRE

TEST

4. Nivel de prevención del total de hogares encuestados en el

	HOGARES	PORCENTAJE
BAJO	4	7.4%
MEDIO	41	75.9%
ALTO	9	16.7%
TOTAL	54	100%

Gráfico N°4 Gráfico de nivel de prevención del total de hogares encuestados en el PRE TEST



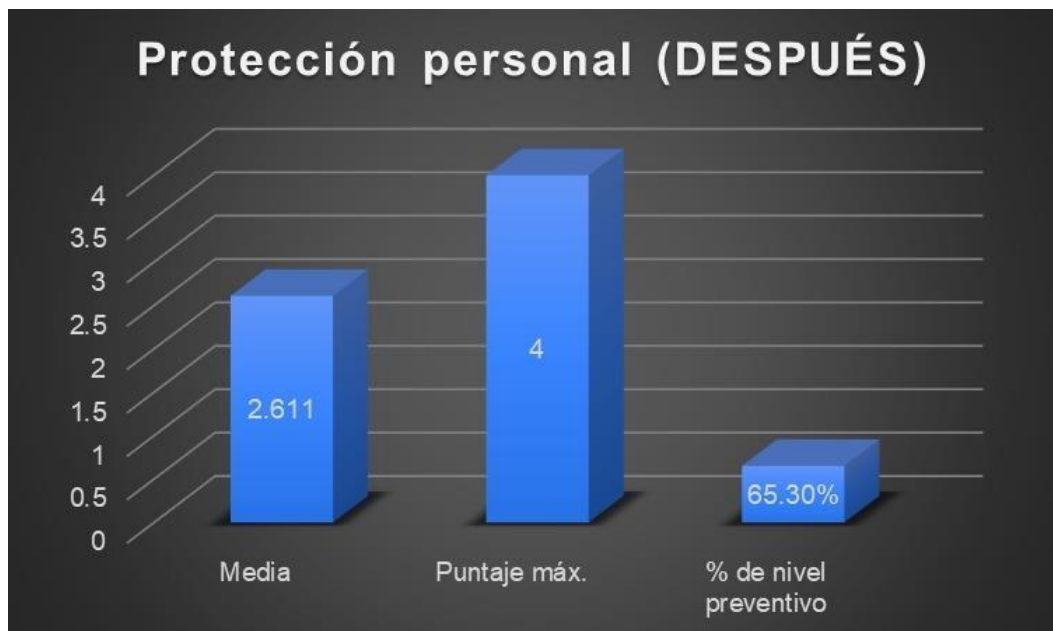
Se muestran los resultados obtenidos de la encuesta realizada en la etapa del Pre test, la cual registró los valores de datos de 54 hogares, en donde el 7.4% tiene un nivel preventivo bajo, el 75.9% un nivel de preventivo medio y el 16.7% un nivel de preventivo alto.

Tabla N°

5. Protección personal después del programa educativo “Metacuidando”

	Media	Puntaje máx.	% nivel preventivo
Protección personal	2.611	4	65.3%

Gráfico N°5 Protección personal después del programa educativo “Metacuidando”



En la tabla se muestra el nivel de prevención promedio después de la aplicación del programa educativo “Metacuidando”, el cual es de 2.6111 con respecto a un puntaje máximo equivalente a 4 puntos, lo que corresponde a un 65.3% del nivel de prevención en la protección personal.

Tabla N°

6. Protección ambiental después del programa educativo “Metacuidando”

	Media máx.	Puntaje	% nivel preventivo
Protección ambiental	15.074	18	83.7%

Gráfico N°6 Protección ambiental después del programa educativo “Metacuidando”



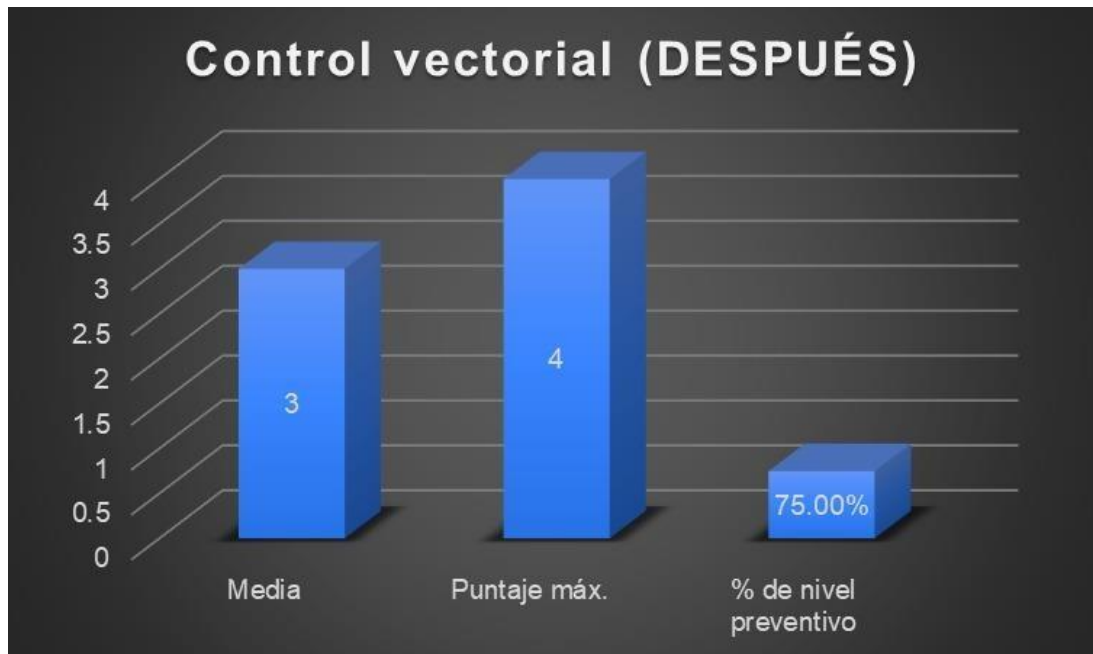
En la tabla se muestra el nivel de prevención promedio después de la aplicación del programa educativo “Metacuidando”, el cual es de 15.074 con respecto a un puntaje máximo equivalente a 18 puntos, lo que corresponde a un 83.7% del nivel de prevención en la protección ambiental.

Tabla N°

7. Control vectorial después del programa educativo “Metacuidando”

	Media	Puntaje máx.	% nivel preventivo
Control vectorial	3	4	75.0%

Gráfico N°7 Control vectorial después del programa educativo “Metacuidando”



En la tabla se muestra el nivel de prevención promedio después de la aplicación del programa educativo “Metacuidando”, el cual es de 3 con respecto a un puntaje máximo equivalente a 4 puntos, lo que corresponde a un 75% del nivel de prevención en el control vectorial.

A continuación, se muestra el resultado general del POST TEST el nivel preventivo, para un total de 54 hogares, en donde el nivel de prevención BAJO corresponde desde 0 hasta 9, el nivel de prevención MEDIO corresponde desde 10 hasta 17 y el nivel de prevención ALTO corresponde desde 18 a 26.

Tabla N° 8. Nivel de prevención del total de personas encuestadas en el post test.

	HOGARES	<u>PORCENTAJE</u>
BAJO	0	0.00%
MEDIO	9	16.70%
ALTO	45	83.30%
TOTAL	54	100%

Gráfico N°8. Nivel de prevención del total de personas encuestadas en el post test.



Se muestran los resultados obtenidos de la encuesta realizada en la etapa del post test, la cual registró los valores de datos de 54 hogares, en donde el 0% tiene un nivel de prevención bajo, el 16.7% un nivel de prevención medio y el 83.3% un nivel de prevención alto.

5.2. Resultados inferenciales

Para la fiabilidad del instrumento, se ejecutó el Alfa de Cronbach

Resumen de procesamiento de casos

	N	%
Casos		
Válido	54	100.0
Excluido ^a	0	.0
Total	54	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
.966	.968	13

Figura N° 5. Estadística de fiabilidad (Alfa de Cronbach)

De acuerdo a los resultados del análisis de fiabilidad Alfa Cronbach el cual es de 0.968 puntos, se determina que el instrumento de medición es de consistencia muy alta.

Tabla N° 9. Comparación de medias para las pruebas pre test y post test

	PRE TEST				POST TEST			
	Prevención del dengue	Protección personal ambiental	Protección ambiental	Control vectorial	Prevención del dengue	Protección personal ambiental	Protección ambiental	Control vectorial
MEDIA	14.17	1.61	10.04	2.52	20.69	2.61	15.07	3.00
DESVIACIÓN ESTÁNDAR	8.11	1.42	5.79	1.18	2.17	1.09	1.43	0.91

Los resultados que se muestran en la tabla N°9, indican que la calificación de la media en el pre test es menor en comparación con la calificación de la media en el post test. Además, se observa la variación en la desviación estándar, en donde, la desviación estándar en el pre test es mayor que la desviación estándar del post test, es decir hubo una disminución en la desviación estándar.

VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

6.1. Contrastación y demostración de la hipótesis con los resultados

Contrastación de la hipótesis general:

Ho: El programa educativo “Metacuidando” NO es eficaz en las prácticas preventivas del dengue en los hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto - Distrito de Rio Negro, Satipo, 2023.

Ho: $\mu_1 = \mu_0$ (Esto indica que las medias son iguales, por lo tanto, no habría cambio significativo entre el pre test y el post test)

Ha: El programa educativo “Metacuidando” es eficaz en las prácticas preventivas del dengue en los hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto - Distrito de Rio Negro, Satipo, 2023.

Ho: $\mu_1 \neq \mu_0$ (Esto indica que las medias son diferentes, por lo tanto, si habría cambio significativo entre el pre test y el post test)

Donde: Ho es la hipótesis nula, y Ha corresponde a la hipótesis alterna.

Al ser una prueba estadística no paramétrica, se realizó la prueba de Wilcoxon, de donde se obtuvo:

	Hipótesis nula	Prueba	Sig.	Decisión
1	La mediana de las diferencias entre PRETEST y POSTTEST es igual a 0.	Prueba de Wilcoxon de los rangos con signo para muestras relacionadas	.000	Rechace la hipótesis nula.

Se muestran significaciones asintóticas. El nivel de significancia es .05.

Figura N° 6. Resumen de contrastes de hipótesis

Podemos observar que la decisión que sugiere esta prueba estadística es de rechazar la hipótesis nula, por lo que estaríamos aceptando la hipótesis alterna, la cual indica que el programa educativo “Metacuidando” es eficaz en las prácticas preventivas del dengue en los hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto - Distrito de Rio Negro, Satipo, 2023.

Contrastación de la hipótesis específica 1:

Ho: El nivel preventivo antes de la aplicación del programa educativo “Metacuidando” es eficaz en las practicas preventivas del dengue en los hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto - Distrito de Rio Negro, Satipo, 2023.

Ha: El nivel preventivo antes de la aplicación del programa educativo “Metacuidando” no eficaz en las practicas preventivas del dengue en los hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto - Distrito de Rio Negro, Satipo, 2023.

Tabla N° 10. Nivel preventivo promedio antes de la aplicación del programa educativo.

	Puntaje		% nivel preventivo
	Media	máx.	
ANTES DEL PROGRAMA	14.167	26	54.5 %

Podemos observar en la tabla que el nivel de prevención promedio antes de la aplicación del programa educativo es 14.167 respecto a un puntaje máximo de 26 puntos, lo que correspondería un nivel de prevención MEDIO, por lo que rechazamos la hipótesis nula (Ho) y aceptamos la hipótesis alterna (Ha) la cual indica que el nivel preventivo **antes** de la aplicación del programa educativo “Metacuidando” **no** eficaz en las practicas preventivas del dengue en los hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto - Distrito de Rio Negro, Satipo, 2023.

Contrastación de la hipótesis específica 2:

Ho: - El nivel preventivo después de la aplicación del programa educativo “Metacuidando” no es eficaz en las practicas preventivas del dengue en los hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto - Distrito de Rio Negro, Satipo, 2023.

Ha: - El nivel preventivo después de la aplicación del programa educativo “Metacuidando” es eficaz en las practicas preventivas del dengue en los hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto - Distrito de Rio Negro, Satipo, 2023.

Tabla N° 11. Nivel de prevención promedio después de la aplicación del programa educativo.

	Media Puntaje	% nivel
DESPUÉS DEL	máx.	preventivo
	20.685 26	79.6% PROGRAMA

Podemos observar en la tabla que el nivel de prevención promedio después de la aplicación del programa educativo es 20.685 respecto a un puntaje máximo de 26 puntos, lo que correspondería un nivel de prevención ALTO, por lo que rechazamos la hipótesis nula (Ho) y aceptamos la hipótesis alterna (Ha) la cual indica que el nivel preventivo **después** de la aplicación del programa educativo “Metacuidando” es eficaz en las practicas preventivas del dengue en los hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto - Distrito de Rio Negro, Satipo, 2023.

Contrastación de la hipótesis especifica 3:

Ho: El diseño y ejecución del programa educativo “Metacuidando” no es eficaz en las practicas preventivas del dengue en los hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto - Distrito de Rio Negro, Satipo, 2023.

Ha: El diseño y ejecución del programa educativo “Metacuidando” es eficaz en las practicas preventivas del dengue en los hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto - Distrito de Rio Negro, Satipo, 2023.

Tabla N° 12. Comparación de la prevención personal antes y después de la ejecución del programa.

Protección	MEDIA	Puntaje	% nivel preventivo
Personal		máx.	
ANTES	1.611	4	40%
DESPUÉS	2.611	4	65%

Podemos observar en la tabla que el nivel de prevención en la protección personal después de la aplicación del programa educativo ha aumentado un 25%, con respecto a protección personal antes de la aplicación del programa educativo.

Tabla N° 13. Comparación de la prevención ambiental antes y después de la ejecución del programa

Protección	MEDIA	Puntaje	% nivel preventivo
Ambiental		máx.	
ANTES	10.037	18	56%
DESPUÉS	15.074	18	84%

Podemos observar en la tabla que el nivel de prevención en la protección ambiental después de la aplicación del programa educativo ha aumentado un 28%, con respecto a protección ambiental antes de la aplicación del programa educativo.

Tabla N° 14. Comparación del control vectorial antes y después de la ejecución del programa

Control	MEDIA	Puntaje	% nivel preventivo
vectorial		máx.	
ANTES	2.519	4	63%
DESPUÉS	3	4	75%

Podemos observar en la tabla que el nivel de prevención en el control vectorial después de la aplicación del programa educativo ha aumentado un 12%, con respecto al control vectorial antes de la aplicación del programa educativo.

Por lo que se observa un cambio significativo en el nivel de prevención antes y después de la aplicación del programa educativo. Por lo tanto, se rechaza la

hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna, la cual indica que el diseño y ejecución del programa educativo “Metacuidando” es eficaz en las practicas preventivas del dengue en los hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto - Distrito de Rio Negro, Satipo, 2023.

6.2. Contrastación de los resultados con otros estudios similares

Los antecedentes de estudio resaltan en términos del aprendizaje en absolutos, los cuales son considerados como resultados de la investigación.

Rodríguez F. (Chiclayo, 2021). En su tesis de grado titulada “Educación sanitaria virtual para la prevención del dengue en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Santa Lucia, Ferreñafe, 2021”. Tomo como muestra a 78 jóvenes pertenecientes al cuarto grado de secundaria, con quienes se realizaron un test antes y un test después del programa de prevención, en donde el 10% de los estudiantes obtuvieron una mejora en el aprendizaje de prevención del dengue.

En la presente tesis titulada “Eficacia del programa educativo “Metacuidando” en las prácticas preventivas del dengue en los hogares del centro poblado Río Chari Alto – Distrito Río Negro – Satipo, 2023”, de una muestra de 54 hogares que fueron evaluados a través de un cuestionario que midió el nivel preventivo, se obtuvo el promedio del pre test es de 14.17 puntos y en el post test es de 20.69 puntos, correspondiendo a más del 40% de mejora en el nivel de prevención, por lo que el programa educativo “Metacuidando” implementado en el distrito de Rio Negro, Satipo, es efectivo para las prácticas preventivas del dengue.

Vela T. (Iquitos, 2021). En su tesis de grado titulado “Conocimiento y practicas sobre medidas preventivas del dengue en comerciantes del Puerto Masusa Iquitos 2021”. La población estuvo conformada por 170 comerciantes, y se utilizó una muestra de 118 comerciantes de 18 a 65 años de ambos sexos de Puerto Masusa, Iquitos. Los resultados mostraron que el 61,0% de los comerciantes tenían conocimiento bajo del dengue, el 25,4% conocimiento medio y el 13,6%

conocimiento alto. En cuanto a las medidas de prevención del dengue, el 81,4% tenía prácticas incorrectas y el 18,6% tenía prácticas correctas.

En la presente tesis titulada “Eficacia del programa educativo “Metacuidando” en las prácticas preventivas del dengue en los hogares del centro poblado Río Chari Alto – Distrito Río Negro – Satipo, 2023”, los resultados mostraron que, al iniciar el estudio, en el pre test, el 75.9% del total de la muestra tenían un nivel medio de conocimiento en las practicas preventivas del dengue, sin embargo, después de la ejecución del programa educativo “Metacuidando”, el 83.3% obtuvo una calificación alta. Por lo que el programa aplicado es efectivo para las prácticas preventivas del dengue.

Sotero G., Delgado E., Marin H. (Ica, 2020). En su tesis de grado titulado “Grado de conocimiento sobre dengue y medidas preventivas en el distrito de San Clemente, Pisco – Octubre 2020”. La población estuvo conformada por 994 vecinos y el tamaño de la muestra fue de 168 vecinos del distrito. Los resultados mostraron que el 64,9% de los participantes tenían conocimientos insuficientes sobre el dengue y el 35,1% tenían conocimientos suficientes. En cuanto a las medidas preventivas, el 54,8% tenía prácticas inadecuadas y el 45,2% tenía prácticas adecuadas.

En la presente tesis titulada “Eficacia del programa educativo “Metacuidando” en las prácticas preventivas del dengue en los hogares del centro poblado Río Chari Alto – Distrito Río Negro – Satipo, 2023”, los resultados mostraron que, al iniciar el estudio, en el pre test, el 7.4% del total de la muestra tenían un nivel bajo de conocimiento en las practicas preventivas del dengue, sin embargo, después de la ejecución del programa educativo “Metacuidando”, este nivel preventivo bajo, se redujo al 0%, obteniendo un resultado óptimo y efectivo para las prácticas preventivas del dengue.

6.3 Responsabilidad ética

En la presente investigación se cumplió los aspectos éticos profesionales tales como la autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia. Se respeto la autonomía de los autores de otras tesis, proyectos, artículos científicos que se utilizaron para desarrollar este estudio, siendo correctamente citados en la bibliografía estilo Vancouver, a su vez se contó con la autorización de cada miembro participante mediante la firma de un consentimiento informado. En este estudio se respetó el principio de beneficencia, atendiendo las necesidades de un grupo en particular de población garantizando la mejora en las practicas preventivas por otra parte también el principio de no maleficencia se respetó mediante la confidencialidad de cada participante, y al no utilizar los datos obtenidos para otros fines externos a la investigación, y más bien custodiándolo celosamente y guardándolo bajo clave en las computadoras las investigadoras, se garantizó que tengan un carácter anónimo salvaguardando su identidad.

VII. CONCLUSIONES

1. A partir de la investigación realizada, en donde el promedio del pre test es de 14.17 puntos y en el post test es de 20.69 puntos (Véase Tabla N°11), correspondiendo a un nivel de preventivo ALTO después de la aplicación del programa educativo, se concluye que el programa educativo “Metacuidando” implementado en el distrito de Rio Negro, Satipo, es efectivo para la prevención del dengue.
2. Según los resultados obtenidos, el nivel preventivo promedio ANTES de la aplicación del programa educativo es 14.167 respecto a un puntaje máximo de 26 puntos, lo que correspondería un nivel de prevención MEDIO, se concluye que el nivel preventivo **antes** de la aplicación del programa educativo “Metacuidando” **no** eficaz en las practicas preventivas del dengue en el Centro Poblado Rio Chari Alto - Distrito de Rio Negro, Satipo, 2023.
3. Según los resultados obtenidos, el nivel preventivo promedio DESPUÉS de la aplicación del programa educativo es 20.685 respecto a un puntaje máximo de 26 puntos, lo que correspondería un nivel de prevención ALTO, se concluye que el nivel preventivo **después** de la aplicación del programa educativo “Metacuidando” es eficaz en las practicas preventivas del dengue en el Centro Poblado Rio Chari Alto - Distrito de Rio Negro, Satipo, 2023.
4. Según los resultados obtenidos, se observa un cambio significativo en el nivel preventivo antes y después de la aplicación del programa educativo, en sus diferentes dimensiones de protección personal, protección ambiental y control vectorial. Se concluye que el diseño y ejecución del programa educativo “Metacuidando” es eficaz en las practicas preventivas del dengue en el Centro Poblado Rio Chari Alto - Distrito de Rio Negro, Satipo, 2023.

VIII. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda al puesto de salud Rio Chari Alto con la ayuda de la Municipalidad Distrital de Rio Negro la implementación del programa educativo "Metacuidando" con materiales didácticos, ilustraciones visuales, técnicas participativas como sociodrama, juego de roles, videos, herramientas tecnológicas, y una mejora en la infraestructura del ambiente donde se realizarán las sesiones educativas, tomando en cuenta la realidad problemática de su grupo étnico.
2. El personal de salud del P.S Rio Chari Alto debería promover la participación activa de los pobladores a través de perifoneo, publicación de afiches, gigantografías, volantes, vía WhatsApp y llamadas que permitan involucrar más la población, y así mismo programar visitas domiciliarias a los participantes inasistentes, para a estimular su compromiso a participar en las actividades educativas.
3. El personal de salud del P.S Rio Chari Alto debería identificar lideres que sean un agente de cambio en la salud de su comunidad que se encuentren dispuestos a promover mejoras dentro de su entorno, manteniéndose en búsqueda permanente de la promoción de la salud y prevención de la enfermedad de la mano con los profesionales de salud abriéndose una vía a la creación de nuevos educadores. Además, la Dirección Regional de Junín debería contratar profesionales de salud que brinden una atención continua y permanente y cumpliendo con los horarios establecidos por el ministerio de salud.
4. Se recomienda a otros puestos de salud la ejecución de este programa educativo manteniendo el mismo diseño en otras comunidades, centros poblados, pueblos jóvenes que tengan las mismas necesidades en cuanto al déficit de prácticas preventivas contra el dengue ya que es eficaz en la prevención tanto en el cuidado personal, ambiental y control vectorial.

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Un nuevo plan para detener una futura pandemia mundial [Internet]. Naciones Unidas. 2022 [citado 16 marzo 2023]. Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2022/03/1506532>
2. Actualización epidemiológica semanal para dengue, chikunguña y zika en 2022 [Internet]. Organización Panamericana de la Salud (OPS). Boletín Arbovirosis 2022. [citado 16 marzo 2023]. Disponible en: <https://www3.paho.org/data/index.php/es/temas/indicadoresdengue/boletin-anual-arbovirosis-2022.html>
3. CDC Perú lanza alerta epidemiológica por incremento sostenido de casos de dengue con elevada letalidad en regiones del país [Internet]. Dirección General de Epidemiología (DGE), Ministerio de Salud. 2022 [citado el 16 de Marzo 2023]. Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/informativo/prensa/cdc-peru-lanzaalerta-epidemiologica-por-incremento-sostenido-de-casos-de-dengue-conelevada-letalidad-en-regiones-del-pais/>
4. Junín en alerta epidemiológica por muertes y más casos de dengue [Internet]. Diario Correo. 2023 [citado el 16 de marzo 2023]. Disponible en: <https://diariocorreo.pe/edicion/huancayo/junin-en-alerta-epidemiologica-pormuertes-y-mas-casos-de-dengue-noticia/>
5. Situación del dengue en el Perú. SE 44 2023. Boletín Epidemiológico del Perú [Internet]. Disponible en: [dengue_202317_10_084859.pdf \(dge.gob.pe\)](https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/informativo/prensa/se-44-2023-boletin-epidemiologico-del-peru)
6. Soledispa J. y Quezada J. (Ecuador, 2023). Prevalencia y factores de riesgo en la transmisión global del dengue. [Internet] Ecuador: Universidad Estatal del Sur de Manabí; 2023. [Citado: 2023, marzo]. Disponible en: <http://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/4955/1/Soledispa%20Salazar%20Jos%c3%a9%20Arturo%20-%20Quezada%20Loor%20Jefferson%20Alejandro.pdf>
7. Vergara Esquivel, L. Saberes, actitudes y prácticas de los indígenas de un resguardo del departamento de Córdoba para la prevención y control del

- dengue, 2021. [Internet]. Montevideo, Uruguay: Universidad de la República; 2022-04-04. [citado: 2023, marzo]
8. Torres M, Canales M. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el Dengue en los estudiantes de ciencias básicas y ciencias preclínicas de medicina de la Universidad Iberoamericana de Santo Domingo, República Dominicana durante el período de enero a febrero de 2021. [Santo Domingo]: UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA; 2021.
 9. Terrero J. Determinantes de salud y su influencia en los casos de dengue en el centro de salud tipo C, Buena Fe, año 2018 -2019 [Tesis de maestría]. Ecuador: Universidad Estatal de Milagro; 2020. 88 p. [Citado el 11 de diciembre de 2022]. Disponible en <https://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/5264/1/TESIS-JULIO%20TERRERO%20VASQUEZ.pdf>
 10. Olivera EM, Ramos ES. Conocimientos y prácticas familiares en el manejo del dengue en el asentamiento Trece de Mayo: una prueba piloto. Boletín Semillero de Investigación en Familia. 2020; Vol. No. 2.
 11. Rodríguez F. Educación sanitaria virtual para la prevención del dengue en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Santa Lucía, Ferreñafe, 2021. [Tesis de grado] Chiclayo, Pimentel: Universidad Particular de Chiclayo, 2021. [Citado: 2023 marzo]. Disponible en: http://repositorio.udch.edu.pe/bitstream/UDCH/1101/1/T044_40420138_T.pdf
 12. Caballero I. y Flores S. Conocimiento y medidas de prevención del dengue en adultos atendidos en la Microredpongo de Caynarachi, San Martín – 2021. [Tesis de grado]. Chinca: Universidad Autónoma de Ica; 2021. 146 p. [Citado el 18 de diciembre de 2022]. Disponible en <http://repositorio.autonomaica.edu.pe/bitstream/autonomaica/1676/3/Sandra%20Vanessa%20Flores%20Ram%C3%ADrez.pdf>
 13. Vela T. Conocimiento y practicas sobre medidas preventivas del dengue en comerciantes del Puerto Masusa Iquitos 2021 [Tesis de grado]. Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2022. 79 p. [Citado el 18 de

- diciembre de 2022]. Disponible en https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/8298/Tania_Tesis_Titulo_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Torres S. Conocimientos y prácticas para la prevención del dengue, en pacientes que acuden al Centro de Salud del distrito de Pampas de Hospital – Tumbes 2020. [Tesis de grado] Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes; 2020. [Citado: 2023 marzo]. Disponible en: <https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/2084/TESIS%20-%20TORRES%20Y%20ZETA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 15. Sotero G., Delgado E. y Marin H. Grado de conocimiento sobre dengue y medidas preventivas en el distrito de San Clemente, Pisco – Octubre 2020. [Tesis de licenciatura]. Ica: Universidad Autónoma de Ica; 2021. 73 p. [Citado el 17 de diciembre de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/983/1/Eliana%20Elizabeth%20Delgado%20Romero.pdf>
 16. Aristizábal Hoyos Gladis Patricia, Blanco Borjas Dolly Marlene, Sánchez Ramos Araceli, Ostiguín Meléndez Rosa María. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. Enferm. univ [revista en la Internet]. 2011 Dic [citado 2023 Mar 18] ; 8 (4):16-23. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S166570632011000400003&lng=es.
 17. Naranjo Hernández Ydalsys, Concepción Pacheco José Alejandro, Rodríguez Larreynaga Miriam. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. Gac Méd Espirit [Internet]. 2017 Dic [citado 2023 Mar 18]; 19(3):89-100. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S16088921201700030009&lng=es.
 18. Pérez Pimentel Sandra. Enfermería transcultural como método para la gestión del cuidado en una comunidad urbana: Camaguey 2008. Rev cubana Enfermer [Internet]. 2009 Dic [citado 2023 Mar 18]; 25(3 - 4). Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086403192009000200003&lng=es.

19. Bernardes Carballo Kety, Sánchez Hernandez Deysi Lucía, Hernández Amaran Liset, Arcia Conil Raisa Cristina. Aplicación de la teoría de Florence Nightingale a un anciano con asma bronquial. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2012 Ago [citado 2023 Mar 18]; 16(4): 3-12. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S156131942012000400002&lng=es.
20. Sosa Baldera E. Efectividad de un programa educativo para el cuidado de la salud bucal en niños de una institución educativa -2028. [Tesis de grado]. Pimentel: Universidad Señor de Sipán; 2018. [Citado 02 de junio de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6100/Sosa%20Baldera%20Edwin%20Smith.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
21. Carballedo del Valle M. & Manrique Moreno C. Promoción de la salud grado medio. España: McGraw-Hill S.A. Unidad 3, 2011.
22. ¿Cómo se desarrolla un programa de educación para la salud? [Internet]. Ingredientes que Suman. Oxfam Intermón; 2018 [citado el 18 de junio de 2023]. Disponible en: <https://blog.oxfamintermon.org/como-se-desarrolla-unprograma-de-educacion-para-la-salud/>
23. Programación en educación para la salud - Blog TECH [Online]. Techitute.com. 2022 [citado el 15 de Junio de 2023]. Disponible en: <https://www.techitute.com/pe/enfermeria/blog/programacion-educacionpara-salud>
24. Coronado Chancafe A.Y. La utilización de los recursos didácticos y su influencia en el desarrollo infantil en la educación inicial. [Tesis de grado]. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú; 2019. [Citado 18 de junio de 2023]. Disponible en: <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/19234/>

[CORONADO CHANCAFE ANGELA YOLANDA%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/9790/Tello%20Ojeda_Uso_recursos_did%C3%A1cticos1.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

25. Tello Ojeda M. El uso de los Recursos Didácticos utilizados por los docentes del CEBE FAP OMG en la enseñanza de habilidades comunicativas a los niños con Trastorno del Espectro Autista en el área de Comunicación. (Tesis de grado). San Miguel: Pontificia Universidad Católica del Perú; 2017. [citado 18 de junio de 2023]. Disponible en: https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/9790/Tello%20Ojeda_Uso_recursos_did%C3%A1cticos1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
26. Chimbo Yaure, A. E. Impacto de los recursos didácticos en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura de computación para el segundo grado de la escuela de educación básica “General Rumiñahui” del Cantón Yantzaza, provincia de Zamora Chinchipe, periodo 2013 – 2014. lineamientos alternativos. (Tesis de grado). Loja, Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2015. [citado 18 de junio de 2023]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/12813/1/Tesis%20%20Lista%20Alexandra.pdf>
27. Valladares A. “Caracterización epidemiológica y clínica del dengue en pacientes pediátricos del hospital Mario Catarino Rivas [Tesis de maestría]. Honduras: Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula; 2016. 91 p. [Citado el 23 de diciembre de 2022]. Disponible en <http://www.bvs.hn/TMVS/pdf/TMVS20/pdf/TMVS20.pdf>
28. García S. Identificación y análisis de las variantes genéticas del virus del dengue y su asociación en la dinámica de su transmisión [Tesis de maestría]. México: Universidad Autónoma de Nuevo León; 2011. 108 p. [Citado el 21 de diciembre de 2022]. Disponible en <http://eprints.uanl.mx/2418/1/1080223834.pdf>
29. Dioses M. Relación entre el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención del dengue y el rendimiento académico promedio de los

- estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa José María Raygada Gallo del distrito de Querecotillo – Piura, 2016. [Tesis de grado]. Piura: Universidad Cesar Vallejo; 2017. 90 p. [Citado el 5 de enero de 2023]. Disponible en https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11071/dioses_im.pdf?sequence=1&isAllowed=y
30. Rodríguez Cruz Rodolfo. Estrategias para el control del dengue y del Aedes aegypti en las Américas. Rev Cubana Med Trop [Internet]. 2002 dic [Citado el 8 de enero de 2023]; 54(3): 189-201. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S03750760200200030004&lng=es.
31. Garay Laynes K. y Vásquez de Villalobos A. Rol de la enfermera en la prevención y control del dengue, Chikunguya y Zika en red de servicios de salud de Chiclayo - Perú 2017. [Tesis de grado]. Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2018. [Citado 02 de junio de 2023]. Disponible en: https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1734/1/TL_GarayLaynesKatherineMendozaVasquezdeVillalobosAnita.pdf
32. Botero-Rodríguez Felipe, Franco Óscar H., Gómez-Restrepo Carlos. Glosario para una pandemia: el ABC de los conceptos sobre el coronavirus. Biomed. [Internet]. 2020 Oct [Citado el 9 de enero de 2023] ; 40 (Suppl 2): 16-26. Disponible en http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-41572020000600016&lng=en. Epub Nov 11, 2020. <https://doi.org/10.7705/biomedica.5605>.
33. Rodríguez Cruz Rodolfo. Estrategias para el control del dengue y del Aedes aegypti en las Américas. Rev Cubana Med Trop [Internet]. 2002 Dic [citado 2023 Ene 30] ; 54(3): 189-201. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S03750760200200030004&lng=es.
34. Ministerio de Economía y Finanzas. Programa presupuestal Enfermedades Metaxénicas y Zoonosis. Anexo 2. [Internet]. 2019. Disponible en

https://www.minsa.gob.pe/presupuestales/doc2019/pp/anexo/ANEXO2_4.pdf

35. Urquiaga A., Zavaleta R. Conocimientos y actitud preventiva sobre el dengue en la población del sector del Río Seco Distrito El Porvenir [Tesis de grado]. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo; 2008. 81 p. [Citado el 12 de enero de 2023]. Disponible en <https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/8751/1158.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=La%20OMS%20considera%20al%20Dengue,transmitidas%20al%20hombre%20por%20artr%C3%B3podos>
36. Velásquez K. Necesidad de la aplicación de la entomología forense, como herramienta para establecer la muerte de una persona en Guatemala. [Tesis de grado]. Guatemala: Universidad Rafael Landívar; 2015. 176 p. [Citado el 12 de enero de 2023]. Disponible en <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2015/07/03/Velasquez-Kristhy.pdf>
37. Eficacia - Concepto, eficiencia, efectividad y ejemplos. [citado el 3 de enero de 2024]; Disponible en: <https://concepto.de/eficacia/>
38. Porto JP, Gardey A. Hogar [Internet]. Definición.de. Definicion.de; 2018 [citado el 3 de enero de 2024]. Disponible en: <https://definicion.de/hogar/>
39. De C, Poblados C. CATEGORIZACION DE CENTROS POBLADOS [Internet]. Gob.pe. [citado el 3 de enero de 2024]. Disponible en: [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/19D5492DF8BC558105257B810061BC79/\\$FILE/requisitos_categorizacion_ccpp_a_casero.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/19D5492DF8BC558105257B810061BC79/$FILE/requisitos_categorizacion_ccpp_a_casero.pdf)
40. Uba.ar. [citado el 3 de enero de 2024]. Disponible en: <https://www.fmed.uba.ar/sites/default/files/2019-03/Prácticas%20preventivas.pdf>
41. ¿Qué es el Cuidado Personal y por qué es Importante? [Internet]. SNHU. 2021 [citado el 3 de enero de 2024]. Disponible en: <https://es.snhu.edu/noticias/que-es-el-cuidado-personal-y-por-que-es-importante>

42. Determinantes Ambientales de Salud [Internet]. Paho.org. [citado el 3 de enero de 2024]. Disponible en:
<https://www.paho.org/es/temas/determinantes-ambientales-salud>
43. Gob.pe. [citado el 3 de enero de 2024].
Disponible en: http://www.digesa.minsa.gob.pe/DCOVI/RM_228-2023-MINSA.pdf
44. Hernández R., Fernández C., Baptista P. Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill. 2003.
45. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Censo 2017. Resultados Finales, Junín. Tomo 1. [Internet]. 2018. Disponible en
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1541/cuadros/dpto12.xlsx
46. Urquiaga, A., y Zavaleta, R. Conocimientos y actitud preventiva sobre el Dengue en la Población del Sector del Río Seco Distrito El Porvenir [Tesis de grado]Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo,2008. [Citado el 5 de febero de 2023] Disponible en
<https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/13554/1805.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ANEXOS

Anexo N°1: Matriz de consistencia

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES			
PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	DEPENDIENTE	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGÍA DEL PROYECTO
¿Cuál es la eficacia del programa educativo “Metacuidando” en las prácticas preventivas del dengue en los hogares del centro poblado Río Chari Alto – ¿Distrito Río Negro – Satipo, 2023?	Determinar la eficacia del programa educativo “Metacuidando” en las prácticas preventivas del dengue en el Centro Poblado Río Chari Alto - Distrito de Río Negro, Satipo, 2023.	El programa educativo “Metacuidando” es eficaz en las prácticas preventivas del dengue en los hogares del Centro Poblado Río Chari Alto - Distrito de Río Negro, Satipo, 2023.	Prácticas preventivas del dengue	Protección personal	Uso de repelentes, pantalones y mangas largas.	Diseño metodológico
				Protección ambiental	Uso de insecticidas, evitar tener recipientes con agua.	
				Control vectorial	Fumigación, uso de larvicidas.	Método de la investigación
						Tipo de investigación cuantitativo
PROBLEMAS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	INDEPENDIENTE	DIMENSIONES	INDICADORES	Población y muestra
¿Cómo son las prácticas preventivas del dengue antes de la aplicación del programa educativo	Identificar la eficacia antes de la aplicación del programa educativo “Metacuidando” en	El nivel preventivo antes de la aplicación del programa educativo	Programa educativo	Nivel preventivo antes de la	Encuesta previa a la ejecución del programa educativo.	La población está conformada por los habitantes adultos del distrito de Río Negro, Satipo.

“Metacuidando” en los hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto - Distrito de Rio Negro, Satipo 2023?	las prácticas preventivas dengue en los hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto - Distrito de Rio Negro, Satipo, 2023.	“Metacuidando” es eficaz en las practicas preventivas del dengue en los hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto - Distrito de Rio Negro, Satipo, 2023.		aplicación del programa educativo.		Muestreo no probabilístico. La muestra corresponde a 54 hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto.
---	--	--	--	------------------------------------	--	---

						Lugar de estudio
¿Cómo son las prácticas preventivas del dengue después de la aplicación del programa educativo “Metacuidando” en los hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto - ¿Distrito de Rio Negro, Satipo 2023?	Identificar la eficacia después de la aplicación del programa educativo “Metacuidando” en las prácticas preventivas dengue en los hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto - Distrito de Rio Negro, Satipo, 2023	El nivel preventivo después de la aplicación del programa educativo “Metacuidando” es eficaz en las practicas preventivas del dengue en los hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto - Distrito de Rio Negro, Satipo, 2023.		Nivel preventivo después de la aplicación del programa educativo.	Encuesta posterior a la ejecución del programa educativo.	El lugar de estudio del presente proyecto de tesis se viene realizando en el Centro Poblado Rio Chari Alto en el distrito de Rio Negro, provincia de Satipo.
						Técnicas e instrumentos para la recolección de información

<p>¿Cómo es el diseño y ejecución del programa educativo “Metacuidando” para mejorar las prácticas preventivas del dengue en los hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto - Distrito de Rio Negro, Satipo 2023?</p>	<p>Evaluar el diseño y ejecución el programa educativo “Metacuidando” en las practicas preventivas del dengue en los hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto - Distrito de Rio Negro, Satipo, 2023</p>	<p>El diseño y ejecución del programa educativo “Metacuidando” es eficaz en las practicas preventivas del dengue en los hogares del Centro Poblado Rio Chari Alto - Distrito de Rio Negro, Satipo, 2023.</p>	<p>Diseño y ejecución del programa educativo.</p>	<p>Elaboración y ejecución del programa educativo Diseño y ejecución del programa educativo.</p>	<p>Las técnicas e instrumentos para la obtención de información son la observación y la encuesta, los cuales tienen aceptación científica.</p>
--	--	--	---	--	--



Anexo N°2: Instrumento validado

Instrumento de medición de prácticas preventivas sobre el dengue

Lugar: Centro Poblado Rio Chari Alto, Satipo.

INTRODUCCIÓN:

Las siguientes preguntas, se han elaborado con el propósito de determinar aspectos generales con respecto al conocimiento de las practicas preventivas sobre el dengue, por lo cual pedimos su colaboración para responder el siguiente test, cuya información brindada será utilizada para fines educativos.

De estar de acuerdo en participar, marque con un aspa X donde crea conveniente, considerando que:

S(Si); AV (A veces); N (No)

Esperamos su sinceridad en las respuestas. La respuesta de este instrumento es totalmente anónima.

N.º	Ítems	S	AV	N
1	¿Ud. Guarda agua por más de dos días?			
2	¿Ud. Mantiene tapados sus depósitos / cisterna donde guarda agua?			
3	Ud. Lava sus depósitos / cisterna dejando un día / por lo menos mensualmente?			
4	¿Utiliza escobilla o malla para lavar sus depósitos?			
5	¿Utiliza detergente o lejía para lavar sus depósitos?			
6	¿Coloca los moñitos de abate en sus depósitos limpios?			

7	¿Tiene floreros con agua en su vivienda?			
8	¿En su vivienda guarda inservibles (llantas, botellas o latas)?			
9	¿La basura la coloca en bolsas cerradas o en depósitos tapados?			
10	¿Coloca mallas protectoras o telas metálicas durante los meses en que se da la enfermedad?			
11	¿Utiliza recipientes o mosquiteros durante los meses en que se da la enfermedad?			
12	¿Permite la entrada a su domicilio del personal de salud identificado y sigue las recomendaciones?			
13	¿Mantiene el techo limpio de su vivienda?			

Puntaje total obtenido: _____ Puntaje del instrumento de medición de prácticas preventivas sobre dengue

N.º	Ítems	S	AV	N
1	¿Ud. Guarda agua por más de dos días?	0	1	2
2	¿Ud. Mantiene tapados sus depósitos / cisterna donde guarda agua?	2	1	0
3	Ud. Lava sus depósitos / cisterna dejando un día / por lo menos mensualmente?	2	1	0
4	¿Utiliza escobilla o malla para lavar sus depósitos?	2	1	0
5	¿Utiliza detergente o lejía para lavar sus depósitos?	2	1	0
6	¿Coloca los moñitos de abate en sus depósitos limpios?	2	1	0
7	¿Tiene floreros con agua en su vivienda?	0	1	2
8	¿En su vivienda guarda inservibles (llantas, botellas o latas)?	0	1	2
9	¿La basura la coloca en bolsas cerradas o en depósitos tapados?	2	1	0

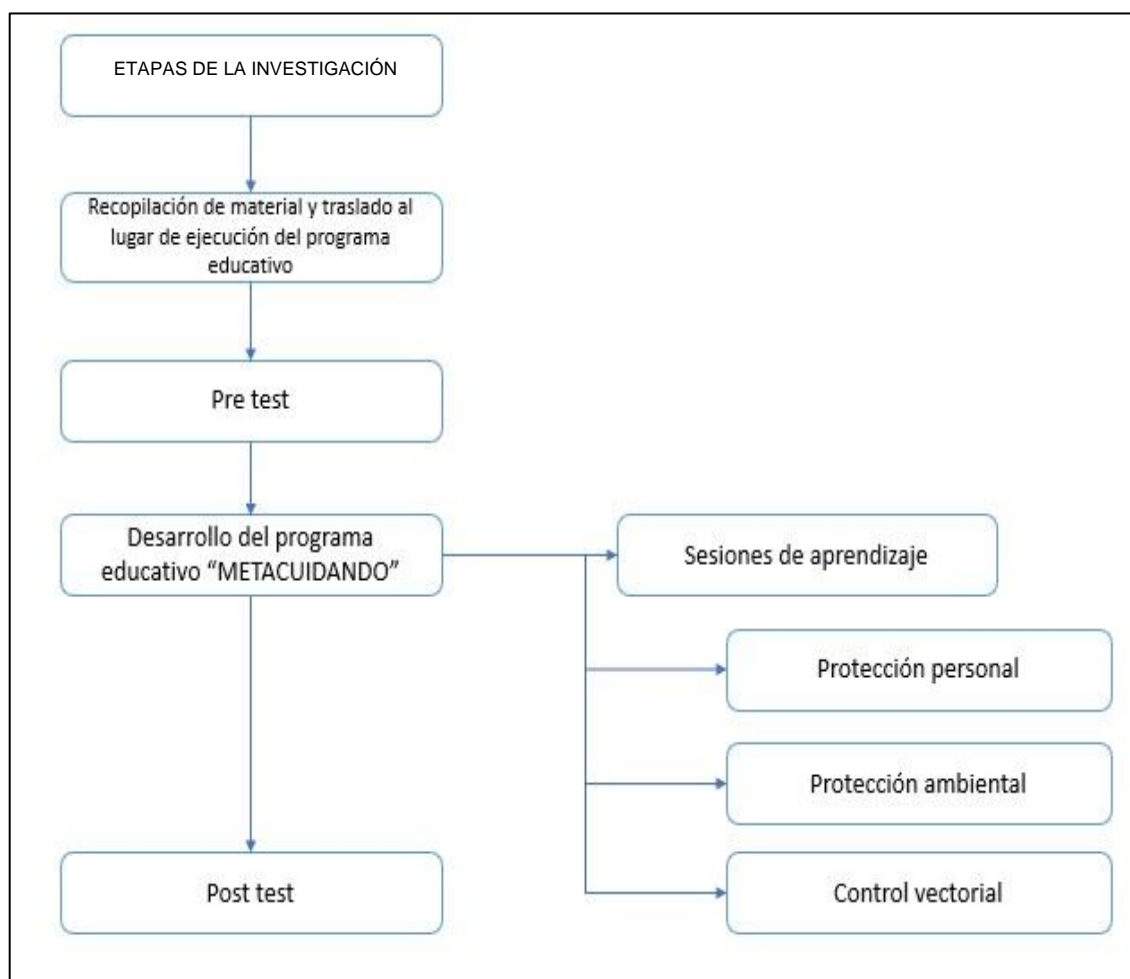
10	¿Coloca mallas protectoras o telas metálicas durante los meses en que se da la enfermedad?	2	1	0
11	¿Utiliza recipientes o mosquiteros durante los meses en que se da la enfermedad?	2	1	0
12	¿Permite la entrada a su domicilio del personal de salud identificado y sigue las recomendaciones?	2	1	0
13	¿Mantiene el techo limpio de su vivienda?	2	1	0

Calificación: Alto: 18 – 26

Medio: 9 – 17

Bajo: 0 – 8

Anexo 3: Etapas de ejecución de la investigación



Anexo 4: Programa educativo

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**



PROGRAMA EDUCATIVO

“METACUIDANDO”



AUTORES

**BACH. CÁCERES TORRES GERALDINE ZARUMI
BACH. GALLEGOS ANDAYA DIANA CAROLINA
BACH. ZUÑIGA ROLDAN RUTH NOEMI**

Callao, 2023

PERÚ



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

PLAN DE PROGRAMA EDUCATIVO “METACUIDANDO”

I. VALORACIÓN

PRÁCTICAS PREVENTIVAS CONTRA EL DENGUE

1. RECURSOS HUMANOS:

Bachiller de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Callao:

- † Gallegos Andaya, Diana Carolina.
- † Caceres Torres Geraldine Zarumi
- † Zuñiga Roldan Ruth Noemi

2. GRUPO BENEFICIARIO

Hogares del Centro poblado Rio Chari Alto – Rio Negro

3. **FECHA:** Julio - Agosto 2023 **HORA:** 9:00am a 10:00 am **DURACIÓN:** 60 min.

4. **LUGAR:** Local Comunal, Rio Chari Alto – Rio Negro

II. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

En los últimos meses se ha incrementado los casos de dengue en el Perú, y Rio Chari es un centro poblado que también se vio afectado, en este sentido se observa que los pobladores mantienen practicas preventivas contra el dengue incorrectas.

En la provincia de Satipo se ha registrado 1223 casos de infecciones por el virus del dengue, siendo Rio Negro uno de los distritos con mayor índice de transmisión con 127 casos de infectados, lo que es un 3.97% de los casos a nivel regional.

Río Chari Alto está ubicado a una distancia de 26,91 Km del distrito de Río Negro, presenta un clima tropical lluvioso y siendo así un lugar de difícil acceso y una vía accidentada, con una población que carece de educación sanitaria, por lo mismo se observó que También fueron afectados por el brote de dengue presentado el año 2023 que los incluyo entre uno de los distritos en emergencia sanitaria nacional.

OBJETIVO GENERAL

Mejorar las prácticas preventivas contra el dengue de los pobladores de Río Chari.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Brindar conceptos básicos sobre la enfermedad del dengue, síntomas
- Brindar soporte educativo a los pobladores, sobre las correctas prácticas preventivas.
- Evaluar la adopción de prácticas preventivas antes y después de la aplicación del programa educativo


ESTRATEGIA METODOLÓGICA


- † Sesiones Educativas: Expositiva y Participativa.
- † Sesiones demostrativas: Expositiva y Participativa

RECURSOS MATERIALES

- † Material visual (rotafolio)
- † Trípticos
- † Kit básico contra picaduras (casero)

III. PLANEAMIENTO

SESIÓN	HORA Y FECHA	RESPONSABLE	OBJETOS ESPECIFICOS	ACTIVIDAD	CONTENIDO	EVALUACIÓN
1	01/07/23 9:00AM-10:00AM	RUTH NOEMI ZUÑIGA ROLDAN	Interrelación con el público presente del centro poblado Rio Chari	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación. - Juegos de palabras (para motivar a los participantes). - Entrega de material educativo (tríptico, papeles, folder, lapicero). - Evaluación (pre test). 	<p>- Buenos días, agradecemos su participación el día de hoy, somos bachiller de enfermería de la Universidad Nacional del callao. Estamos realizando un trabajo de investigación sobre prácticas preventivas contra el Dengue y para ello realizaremos un programa educativo, que lleva el nombre de METACUIDANDO, que es básicamente una palabra compuesta entre metaxénicas y cuidando, tendremos 4 sesiones educativas.</p> <p>- Juegos de palabras. Se pretende entrenar la memoria añadiendo un componente de creación. Este juego o estrategia consiste en la creación inicial de una lista de palabras sencillas, de como máximo siete imágenes. Esta lista será leída por todos los participantes, pudiendo ser leída en voz alta por uno de ellos o bien se puede dejar que cada participante tenga diez segundos para memorizarla. El juego en cuestión consiste en que cada participante va a proceder a repetir la lista de palabras en el mismo orden en que fueron emitidas en la lista, añadiendo al final de ella una palabra más de su propia cosecha.</p>	<p>- Material didáctico.</p> 

<p>3</p>	<p>20/07/23 9:00AM-10:00AM</p>	<p>DIANA GALLEGOS ANDAYA</p>	<p>Lograr que los hogares del centro poblado Rio Chari Alto adopten las practicas preventivas contra el dengue en su vida diaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saludos cordiales - Dinámica (para captar la atención) - Desarrollo del tema mediante rotafolios ilustrados. Duración 30 minutos. - Sesiones demostrativas. - Sociodrama. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo dirigido a las familias. - Lluvia de ideas sobre las practica preventivas del dengue. - ¿Cuáles son las practicas preventivas contra el dengue? <p>Protección personal Protección ambiental Control vectorial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de las sesiones demostrativas serán: <p>Protección personal: Con ropa adecuada, mosquiteros, repelentes. Protección ambiental: Con botellas, floreros, materiales que hay cotidianamente en el hogar se le enseñara el correcto manejo, desecho y/o depuración. Control vectorial: Con larvicidas y fumigación. <ul style="list-style-type: none"> - Se pedirá la participación de dos familias para la escenificación sobre las practicas preventivas. Familia N°1: Pone en práctica los conocimientos adquiridos. Familia N°2: Continúa su vida cotidiana sin tomar en cuenta lo aprendido. </p>	<ul style="list-style-type: none"> - Material didactico. 
----------	------------------------------------	------------------------------	--	---	--	---

4

10/08/23
10:00 am
-
11:00pm

Gallegos
Andaya|Diana
Carolina.
Caceres Torres
Geraldine
Zarumi
Zuñiga Roldan
Ruth Noemi

Lograr que los pobladores incluyan los insumos y materia prima de la zona dentro de las practicas preventivas del dengue.

- Saludos cordiales.
- Preparación kit básico contra picaduras (casero)
- Rueda de preguntas y respuestas.
- Compartir de despedida, entrega de obsequios (mosquiteros, tachos, repelentes) y premiación a las familias más participativas.

- Saludo dirigido a las familias.
- En una mesa se mostrará los siguientes productos hechos con insumos de fácil acceso, se explicará el procedimiento y su utilidad.
 - ✓ Repelente a base de clavo de olor y limón
 - ✓ Insecticida a base de ajos.
 - ✓ Aerosol de vinagre
 - ✓ Repelente e incienso a base de Menta, eucalipto y te.
 - ✓ Se enseña a preparar el kit básico contra picadura de zancudo y mosquitos.
- Retroalimentacion y preguntas tanto de los participantes como de las enfermeras.

- Material didactico.

Repelente a base de clavo de olor y limón

Ingredientes:
Limón
Clavos de olor

Se debe tener en cuenta tener precauciones al usar este producto.
Debe ser usado en ambientes cerrados y no debe ser usado en ambientes abiertos.
Debe ser usado en ambientes cerrados y no debe ser usado en ambientes abiertos.

Insecticida a base de ajos:

Ingredientes:
1 kg de ajos
1 litro de agua
1 litro de alcohol
1 litro de vinagre


Se debe tener en cuenta tener precauciones al usar este producto.
Debe ser usado en ambientes cerrados y no debe ser usado en ambientes abiertos.
Debe ser usado en ambientes cerrados y no debe ser usado en ambientes abiertos.

Repelente e incienso a base de Menta, eucalipto y te

El olor que se desprende al quemarse las plantas de menta, eucalipto y té repelen a los mosquitos y otros insectos.
Se debe tener en cuenta tener precauciones al usar este producto.
Debe ser usado en ambientes cerrados y no debe ser usado en ambientes abiertos.
Debe ser usado en ambientes cerrados y no debe ser usado en ambientes abiertos.

Ingredientes:
Menta
Eucalipto
Té

Se debe tener en cuenta tener precauciones al usar este producto.
Debe ser usado en ambientes cerrados y no debe ser usado en ambientes abiertos.
Debe ser usado en ambientes cerrados y no debe ser usado en ambientes abiertos.

<p>5</p>	<p>20/08/23 09:00am - 12:00AM</p>	<p>Gallegos Andaya Diana Carolina. Caceres Torres Geraldine Zarumi Zuñiga Roldan Ruth Noemi</p>	<p>Garantizar que los resultados en la evaluación del post test sean confiables.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visita de inspección casa por casa. - Evaluación (post test). 	<ul style="list-style-type: none"> - Para responder las interrogantes del post test se realizará una inspección casa por casa siendo necesario cerciorar que los hogares apliquen los conocimientos adquiridos a lo largo de estas semanas, en cuanto a las prácticas preventivas del dengue a nivel personal, ambiental y control vectorial. 	
-----------------	---	---	--	--	--	---

Anexo 5: Evidencias fotográficas

Preparación de material educativo, demostrativo y kits de limpieza



Materiales para el desarrollo del programa educativo



Kits de limpieza que se emplearon para el programa educativo



Elaboración del material educativo



Elaboración del material informativo

Se preparó el equipaje y se contrató una movilidad que se encargó del traslado hasta el centro poblado el cual se encuentra a una hora del Distrito de Rio Negro.



Traslado del material educativo



Embarcando hacia el centro poblado



Llegada al centro poblado Río Chari Alto



Invitación de la presidenta del centro poblado a una recepción organizada por los pobladores

Pre test

Aplicación del pre test de conocimiento sobre la prevención del dengue



Pobladores realizando el pre test



Explicación del pre test a los pobladores

Desarrollo del programa educativo "METACUIDANDO"



Realizando la presentación del programa educativo "Metacuidando"



Realizando la entrega del material educativo preparado para la enseñanza del programa.

Sesiones de aprendizaje para protección personal:



Enseñanza de la protección personal a través de material visual
Sesiones de aprendizaje para protección ambiental:



Explicación teórica de la protección ambiental



Explicación práctica de la protección ambiental

Sesiones de aprendizaje para control vectorial:



Preparación de insumos (caseros) contra picaduras



Explicación práctica de prevención para control vectorial



Pobladores preparando los insumos para control vectorial



Explicación personalizada a poblador respecto al control vectorial

Post test



Aplicación del Post test respecto a lo aprendido en el programa educativo



Visita a domicilio para aplicación del post test



Visita a domicilio para aplicación del post test



Verificación de aplicación de lo aprendido en el programa educativo **BASE DE DATOS DEL SPSS PRE TEST Y POS TEST**



8 :

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
1	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	2	2	0
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	0
3	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	1	0
4	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	2	1	0
5	1	2	2	2	2	0	2	2	2	1	2	1	0
6	2	1	1	1	2	1	2	1	2	0	1	1	1
7	2	2	2	0	2	1	2	2	2	2	1	1	1
8	2	2	0	2	2	0	2	2	1	0	2	1	0
9	2	2	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0
10	2	2	2	2	2	0	2	0	2	0	0	2	0
11	2	0	2	1	2	0	2	2	2	0	2	2	0
12	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	0
13	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
14	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
15	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
17	2	2	1	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0
18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0
19	2	2	2	2	2	1	2	2	2	0	2	2	0
20	2	2	2	2	2	1	2	2	2	0	2	2	0
21	2	2	2	2	2	1	2	2	1	0	2	2	0
22	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	0
23	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1
24	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1
25	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
26	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
27	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
28	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
29	1	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	1
30	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	0
31	2	1	2	1	2	0	2	1	1	1	2	2	0
32	2	1	2	2	2	0	2	2	2	1	2	2	0
33	2	1	2	2	2	0	2	2	2	1	2	2	0
34	2	2	0	2	2	0	2	2	2	1	0	2	1
35	2	2	0	2	2	0	2	2	2	0	0	2	1

Vista de datos Vista de variables

POSTTESTV2.sav [Conjunto_de_datos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ay

8 :

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
36	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	0	2	1
37	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	2	2	1
38	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	2	2	1
39	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	1
40	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0
41	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	2	1
42	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1
43	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1
44	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1
45	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	2	1	1
46	2	2	2	1	2	2	2	2	2	0	2	2	1
47	2	2	2	1	2	2	2	2	2	0	2	2	1
48	2	2	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	1
49	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0
50	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1
51	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
52	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1
53	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	0	1
54	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	0	1
55													

POSTTESTV2.sav [Conjunto_de_datos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	P1	Cadena	7	0	1. ¿Ud. Guarda agua por más de dos dí...	{0, SI}...	Ninguna	4	Izquierda	Ordinal	Entrada
2	P2	Cadena	7	0	2. ¿Ud. Mantiene tapados sus depósito...	{0, NO}...	Ninguna	4	Izquierda	Ordinal	Entrada
3	P3	Cadena	7	0	3. ¿Ud. Lava sus depósitos / cisterna d...	{0, NO}...	Ninguna	4	Izquierda	Ordinal	Entrada
4	P4	Cadena	7	0	4. ¿Utiliza escobilla o malla para lavar s...	{0, NO}...	Ninguna	4	Izquierda	Ordinal	Entrada
5	P5	Cadena	2	0	5. ¿Utiliza detergente o lejía para lavar s...	{0, NO}...	Ninguna	4	Izquierda	Ordinal	Entrada
6	P6	Cadena	7	0	6. ¿Coloca los moñitos de abate en sus ...	{0, NO}...	Ninguna	4	Izquierda	Ordinal	Entrada
7	P7	Cadena	2	0	7. ¿Tiene floreros con agua en su vivien...	{0, SI}...	Ninguna	4	Izquierda	Ordinal	Entrada
8	P8	Cadena	7	0	8. ¿En su vivienda guarda inservibles (ll...	{0, SI}...	Ninguna	4	Izquierda	Ordinal	Entrada
9	P9	Cadena	7	0	9. ¿La basura la coloca en bolsas cerra...	{0, NO}...	Ninguna	4	Izquierda	Ordinal	Entrada
10	P10	Cadena	7	0	10. ¿Coloca mallas protectoras o telas ...	{0, NO}...	Ninguna	4	Izquierda	Ordinal	Entrada
11	P11	Cadena	7	0	11. ¿Utiliza recipientes o mosquiteros d...	{0, NO}...	Ninguna	4	Izquierda	Ordinal	Entrada
12	P12	Cadena	7	0	12. ¿Permite la entrada a su domicilio d...	{0, NO}...	Ninguna	4	Izquierda	Ordinal	Entrada
13	P13	Cadena	7	0	13. ¿Mantiene el techo limpio de su vivi...	{0, NO}...	Ninguna	4	Izquierda	Ordinal	Entrada
14											

Anexo 6: Solicitud de permiso a la municipalidad

Callao, 20 de Junio de 2023

SOLICITO: Permiso para realizar trabajo de investigación

Señor:

IVAN EMERSON SOTO APOLINARIO

Alcalde de la municipalidad del C.P Rio Chari Alto

Presente: Yo, Cáceres Torres Geraldine Zarumi, Gallegos Andaya Diana Carolina y Zuñiga Roldan Ruth Noemi, bachilleres de la carrera de Enfermería, nos dirigimos a usted para solicitarle nos autorice realizar nuestro trabajo de investigación titulado: "EFICACIA DEL PROGRAMA EDUCATIVO "METACUIDANDO" EN LAS PRÁCTICAS PREVENTIVAS DEL DENGUE EN LOS HOGARES DEL CENTRO POBLADO RÍO CHARI ALTO – DISTRITO RÍO NEGRO – SATIPO, 2023" en el Auditorio de la municipalidad del C.P Rio Chari Alto. Esperando que usted nos brinde la accesibilidad para realizar nuestro trabajo de investigación, con ello comprometernos en cumplir con todos los reglamentos y contribuir con aportes en beneficio de la comunidad. Sin otro particular, lo saludo cordialmente.

Atte:

Caceres Torres Geraldine Zarumi
Andaya Diana Carolina

Gallegos

DNI:74178233

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Zuñiga Roldan', with a small horizontal line above it.

DNI:48016631

Zuñiga Roldan Ruth Noemi

DNI:72579703

Anexo 7: Constancia de participación

CONSTANCIA

Por este medio se hace constar que las Srtas. Cáceres Torres Geraldine Zarumi, Gallegos Andaya Diana Carolina y Zuñiga Roldan Ruth Noemi bachilleres de enfermería de la facultad de ciencias de la salud de la Universidad Nacional del Callao, brindaron el Programa Educativo "Metacuidando" a los hogares del centro poblado Rio Chari Alto - Rio Negro; dicho programa se realizó en los ambiente del auditorio de la municipalidad del centro poblado en mención.

Se extiende la presente para los fines que los interesados convengan.

Atentamente

MUNICIPALIDAD DE RIO CHARIALTO
Dist. Rio Negro - Prov. Surco - Isla Azuay
.....
..... Juan Esteban Cruz Apollonario
DNI N° 4447228
.. ACDT