

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



**“PRACTICAS ALIMENTARIAS MATERNAS Y ESTADO
NUTRICIONAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA 20957, SAN VICENTE DE CAÑETE- 2023.”**

**TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL
DE LICENCIADOS EN ENFERMERIA**

AUTORES

CCOYLLO GALINDO LUZ MARINA

MONDRAGON TAYPE YOSARY ANSELMA

YAUTA ESCATE LUIS ANGEL

ASESOR

DR. SANDY DORIAN ISLA ALCOSER

LINEA DE INVESTIGACION: DEFICIENCIAS ALIMENTARIAS

Callao, 2023

PERÚ

PRACTICAS ALIMENTARIAS MATERNAS Y ESTADO NUTRICIONAL EN LOS ESCOLARES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 20957 SAN VICENTE - CAÑETE 2023

21% Textos sospechosos

21% Similitudes

- < 1% similitudes entre comillas
- 0% entre las fuentes mencionadas
- < 1% Idiomas no reconocidos

Nombre del documento: Ccoyllo, Mondragón, Yauta.docx ID del documento: d5e01de0c08af9cce752295a7eee80409bb0e399 Tamaño del documento original: 374,46 kB Autor: LUIS YAUTA	Depositante: LUIS YAUTA Fecha de depósito: 5/2/2024 Tipo de carga: url_submission fecha de fin de análisis: 5/2/2024	Número de palabras: 13.728 Número de caracteres: 91.051
---	---	--

Ubicación de las similitudes en el documento:



Fuentes de similitudes

Fuentes principales detectadas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	repositorio.uwiener.edu.pe 18 fuentes similares	4%		Palabras idénticas: 4% (608 palabras)
2	1library.co Relación entre el estado nutricional antropométrico de niños preescol... 9 fuentes similares	3%		Palabras idénticas: 3% (357 palabras)
3	repositorio.ucv.edu.pe 1 fuente similar	2%		Palabras idénticas: 2% (249 palabras)
4	repositorio.uwiener.edu.pe Prácticas alimentarias maternas y estado nutricional... 7 fuentes similares	2%		Palabras idénticas: 2% (226 palabras)
5	repositorio.uroosevelt.edu.pe 6 fuentes similares	2%		Palabras idénticas: 2% (189 palabras)

Fuentes con similitudes fortuitas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	www.centroclinicodeinvestigacion.com Nutrición Centro Clínico de Investigaci... El documento proviene de mi biblioteca de referencias	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (39 palabras)
2	www.fao.org Capítulo 30: Aceites y grasas	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (33 palabras)
3	BARRA- GABRIEL.docx INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y ACTITUD HACIA LA I... #366d26 El documento proviene de mi biblioteca de referencias	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (23 palabras)
4	repositorio.uap.edu.pe	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (25 palabras)
5	Documento de otro usuario #4c218a El documento proviene de otro grupo	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (22 palabras)

Fuente ignorada Estas fuentes han sido retiradas del cálculo del porcentaje de similitud por el propietario del documento.

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	ccoyllo - mondragon- yauta 2024.docx PRACTICAS ALIMENTARIAS MATER... #e5cdb7 El documento proviene de mi biblioteca de referencias	95%		Palabras idénticas: 95% (13.223 palabras)

INFORMACION BASICA

FACULTAD: FACULTA CIENCIAS DE LA SALUD

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN: FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

TÍTULO: PRACTICAS ALIMENTARIAS MATERNAS Y ESTADO NUTRICIONAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 20957, SAN VICENTE DE CAÑETE- 2023

AUTOR (es) / CODIGO ORCID / DNI:

LUIS ANGEL YAUTA ESCATE / 0000-0003-1742-4232 / 72879432

LUZ MARINA CCOYLLO GALINDO / 0009-0004-1919-5159 / 77227962

YOSARY A. MONDRAGON TAYPE /0009-0007-9325-9204 /758995514

ASESOR / CODIGO ORCID / DNI:

DR. SANDY DORIAN ISLA ALCOSER / 0000-0003-1330-3716 /40678008

LUGAR DE EJECUCIÓN:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA 20957, SAN VICENTE DE CAÑETE

UNIDAD DE ANÁLISIS:

MADRES Y ESCOLARES DEL PRIMER Y SEGUNDO GRADO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 20957.

TIPO / ENFOQUE / DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

TIPO BASICO / ENFOQUE CUANTITATIVO/ NO EXPERIMENTAL Y DE CORTE TRASVERSAL

TEMA OCDE

3.03.00 CIENCIAS DE LA SALUD

HOJA DE REFERENCIA DEL JURADO Y APROBACIÓN

MIEMBROS DEL JURADO DE SUSTENTACIÓN:

- DRA. ANA MARIA YAMUNAQUE MORALES PRESIDENTA
- MG. JOSE LUIS SALAZAR HUAROTE SECRETARIO
- DRA. AGUSTINA PILAR MORENO OBREGON MIEMBRO
- DRA. ANA ELVIRA LOPEZ DE GOMEZ SUPLENTE

ASESOR: DR. SANDY DORIAN ISLA ALCOSER

Nº de Libro: 01

Nº de Folio: 125

Nº de Acta: 020 -2024 -XI-CTT-FCS

Fecha de Aprobación de la tesis: 9 de febrero del 2024

Resolución del Comité Directivo N°035-2024-D/FCS - Callao 2 de febrero 2024



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

XI CICLO TALLER DE TESIS PARA OBTENCIÓN DEL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA

ACTA N°020-2024
ACTA DE SUSTENTACIÓN DEL XI CICLO DE TALLER DE TESIS PARA LA
OBTENCIÓN DE TÍTULO DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA

Siendo las **20:30** hrs del día Viernes 09 de febrero del dos mil veinticuatro, mediante el uso de la Multi Plataforma Virtual Google meet de la Facultad de Ciencias de la Salud, se reunió el Jurado de Sustentación del XI Ciclo Taller de Tesis para Obtener Título de Licenciado en Enfermería, conformado por los siguientes Miembros:

- **Dra. ANA MARÍA YAMUNAQUE MORALES** **PRESIDENTA**
- **Mg. JOSE LUIS SALAZAR HUAROTE** **SECRETARIO**
- **Dra. AGUSTINA PILAR MORENO OBREGON** **MIEMBRO**

Con la finalidad de evaluar la sustentación de la Tesis Titulada:

"PRACTICAS ALIMENTARIAS MATERNAS Y ESTADO NUTRICIONAL EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 20957, SAN VICENTE DE CAÑETE- 2023."

Presentado por: Don (ña) YAUTA ESCATE LUIS ANGEL
Don (ña) CCOYLLO GALINDO LUZ MARINA
Don (ña) MONDRAGÓN TAYPE YOSARY

Con el quorum establecido según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional del Callao, aprobado por Resolución N°150-2023-CU del 15 de junio del 2023.

Luego de la Sustentación, los Miembros del Jurado de Sustentación, formularon las respectivas preguntas, las mismas que fueron absueltas.

En consecuencia, el Jurado de Sustentación acordó **APROBAR** con la escala de calificación cualitativa de **MUY BUENO**, y calificación cuantitativa de **DIECISIETE (17)** la Tesis para optar el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA**, conforme el artículo 27° del Reglamento mencionado, con lo que se dio por terminado el acto, siendo las 21:00 del mismo día.

Bellavista, 09 de febrero de 2024.


DRA. ANA MARÍA YAMUNAQUE MORALES
Presidenta


MG. JOSE LUIS SALAZAR HUAROTE
Secretario


DRA. AGUSTINA PILAR MORENO OBREGON
Vocal

DEDICATORIA

A Dios por darnos sabiduría y guiarnos por el camino del bien y nunca abandonarnos en ningún momento de nuestras vidas y ayudándonos a poder cumplir nuestras metas más deseadas.

A nuestros padres quienes siempre estuvieron con nosotros apoyándonos y aconsejándonos para ser mejores personas y realizarnos como profesionales.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos en primer lugar a Dios, por ayudarnos en cada decisión y proyecto en el proceso de la realización de nuestro estudio de investigación.

A nuestros padres, por darnos amor y ser los mayores promotores para este proyecto por su amor incondicional en el proceso,

A nuestro asesor por su orientación, enseñanza y paciencia durante la elaboración del presente estudio.

ÍNDICE

ÍNDICE	1
Índice de tablas.....	3
Índice de gráficos y figuras.....	5
RESUMEN.....	6
ABSTRACT.....	7
INTRODUCCIÓN	8
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	10
1.1 Descripción de la realidad problemática.....	10
1.2. Formulación del problema	12
1.1.1 Problema general	12
1.1.2 Problemas específicos.....	12
1.2 Objetivos de la investigación	13
1.2.1 Objetivo general	133
1.2.2 Objetivos específicos.....	133
1.3 Justificación.....	13
1.4 Delimitantes de la investigación	155
II. MARCO TEÓRICO	166
2.1 Antecedentes del Estudio	166
2.1.1 Antecedentes Internacionales	166
2.1.2 Antecedentes Nacionales	199
2.2 Base Teórica	211
2.2.1 TEORÍA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD.....	211
2.2.2. LA TEORÍA DEL AUTOCUIDADO.	233
2.3 Marco Conceptual	244
2.4. DEFINICIONES DE TÉRMINOS BÁSICOS	322
III. HIPÓTESIS Y VARIABLES	344
3.1. Hipótesis.....	344
3.1.1 Hipótesis General	344

3.1.2 Hipótesis Específicas	344
3.2.3 Operacionalización de variables.....	366
IV. METODOLOGÍA DEL PROYECTO	377
4.1. Diseño metodológico	377
4.2. Método de investigación.....	388
4.4. Lugar de estudio.....	39
4.5. Técnicas e instrumentos para la recolección de la información...400	
4.6. Análisis y procesamiento de datos	422
4.7. Aspectos éticos en investigación.....	433
V. RESULTADOS	444
5.1 Resultados descriptivos:.....	444
5.2 Resultados inferenciales:	466
VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	500
6.1 Contratación y demostración de las hipótesis con los resultados ..50	
6.2 Contratación de resultados con otros estudios similares	55
6.3 Responsabilidad ética de acuerdo a los reglamentos vigentes.....	57
VII. CONCLUSIONES	588
VIII. RECOMENDACIONES.....	59
IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	600
ANEXOS	66
Anexo N°1: Matriz de consistencia.....	66
Anexo N°2: Instrumento	68
Anexo N°3: Consentimiento informado del estudio	71
Anexo N°4: Base de datos	73
Anexo N°5° Otros: resultados generales.....	75
Anexo N°6: Juicio de expertos	83
Anexo N° 7: Prueba de juicio de expertos.....	86
Anexo N°8: Prueba de confiabilidad.....	87
Anexo N°9: Evidencias fotográficas.....	89

INDICE DE TABLAS

Tabla 5.1.1 Prácticas alimentarias maternas en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.	Pag.44
Tabla 5.1.2 Resultados del estado nutricional en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.	Pag.45
Tabla 5.2.1 Asociación de prácticas alimentarias maternas y estado nutricional en los escolares de la institución educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.....	Pag.46
TABLA 5.2.2 Asociación entre las prácticas alimentarias maternas y el peso para la edad en escolares de la institución educativa “20957”, san Vicente de cañete-2023.....	Pag.47
Tabla 5.2.3 Asociación entre las prácticas alimentarias maternas y el peso para la talla en escolares de la institución educativa “20957”, san Vicente de cañete-2023.	Pag.48
Tabla 5.2.4 Asociación entre las prácticas alimentarias maternas y la talla para la edad en escolares de la institución educativa “20957”, san Vicente de cañete-2023.....	Pag.49
Tabla 5.1.3 Resultado de la práctica alimentaria materna en la dimensión desayuno en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.....	Pág. 75
Tabla 5.1.4 Resultado de la práctica alimentaria materna en la dimensión almuerzo y cena en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.	Pag.76

Tabla 5.1.5 Resultado de la práctica alimentaria materna en la dimensión bebidas en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023	Pag.77
Tabla 5.1.6 Resultado de la práctica alimentaria materna en la dimensión aperitivos en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.	Pag.78
Tabla 5.1.7 Resultados del estado nutricional en la dimensión peso/edad en los escolares de la Institución educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.	Pag.79
Tabla 5.1.8 Resultados del estado nutricional en la dimensión peso/talla en los escolares de la Institución educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.	Pag.80
Tabla 5.1.9 Resultados del estado nutricional en la dimensión talla/edad en los escolares de la Institución educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.	Pag.81
Tabla 5.3 Edad en años de los niños del Centro Educativo 20957, San Vicente de Cañete 2023.....	Pag.82

INDICE DE GRAFICOS

5.1.1. Distribución de prácticas alimentarias maternas en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.....	Pag.44
5.1.2 Estado nutricional en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete -2023	Pag.45
5.1.3 Práctica alimentaria materna en la dimensión desayuno en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.....	Pag.75
5.1.4 Práctica alimentaria materna en la dimensión almuerzo y cena en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.....	Pag.76
5.1.5 Práctica alimentaria materna en la dimensión bebidas en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.....	Pag.77
5.1.6 Práctica alimentaria materna en la dimensión aperitivos en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023	Pag.78
5.1.7 Estado nutricional en la dimensión peso/edad en los escolares de la Institución educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023	Pag.79
5.1.8 Estado nutricional en la dimensión peso/talla en los escolares de la Institución educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023	Pag.80
5.1.9 Estado nutricional en la dimensión talla/edad en los escolares de la Institución educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023	Pag.81
Figura 5.3 Distribución de los niños según edad del centro educativo 20957, San Vicente de Cañete- 2023	Pag.82

RESUMEN

Las prácticas alimentarias son comportamientos específicos que se dan en el momento de la alimentación y aportan los nutrientes que el cuerpo necesita para mantener un adecuado estado nutricional. La investigación tuvo como **objetivo:** Evaluar si las prácticas alimentarias maternas están asociadas al estado nutricional en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023. La **metodología:** el tipo de investigación es aplicada, cuantitativa, de diseño no experimental y de corte transversal. Para la obtención de la población de estudio se empleó muestreo por conveniencia donde se tomaron en cuenta los criterios de inclusión y exclusión obteniendo 72 madres y niños. La **técnica** utilizada fue la encuesta y como instrumento el cuestionario y la ficha de recolección de medidas antropométricas. El Cuestionario fue creado por Elsi Aide, Cubas Pérez en el año 2021 teniendo un grado de concordancia del 100%. Teniendo una confiabilidad excelente por el coeficiente de alfa Cronbach igual a 0.722. **Resultados** del estudio, se evidenció que las prácticas alimentarias maternas y el estado nutricional presentaron una asociación significativa con un p valor 0.001 ($p < 0.05$). **Conclusión:** se encontró que si existe una asociación significativa entre prácticas alimentarias maternas y estado nutricional en escolares.

Palabras clave: Alimentación, Materna, Estado nutricional, Escolares.

ABSTRACT

Food practices are specific behaviors that occur at the time of feeding and provide the nutrients that the body needs to maintain an adequate nutritional state. The objective of the research was: To evaluate whether maternal feeding practices are associated with the nutritional status in schoolchildren of the Educational Institution "20957", San Vicente de Cañete-2023. The methodology: the type of research is applicative, quantitative, with a non-experimental design. and cross section. To obtain the study population, convenience sampling was used where the inclusion and exclusion criteria were taken into account, obtaining 72 mothers and children. The technique used was the survey and as an instrument the questionnaire and the anthropometric measurements collection sheet. The Questionnaire was created by Elsi Aide, Cubas Pérez in 2021, having a degree of agreement of 100%. Having excellent reliability due to the Cronbach alpha coefficient equal to 0.722. Results of the study showed that maternal feeding practices and nutritional status presented a significant association with a p value of 0.001 ($p < 0.05$). Conclusion: it was found that there is a significant association between maternal feeding practices and nutritional status in schoolchildren.

Keywords: Nutrition, Maternal, Nutritional status, Schoolchildren.

INTRODUCCIÓN

La alimentación adecuada y el estado nutricional de los niños son elementos fundamentales para su crecimiento, desarrollo y bienestar general. Sin embargo, en muchos casos, factores como el bajo nivel socioeconómico y la falta de conocimiento sobre prácticas alimentarias saludables pueden contribuir a un estado nutricional deficiente. En el contexto del Centro Educativo 20957 en San Vicente de Cañete, estos desafíos pueden ser aún más evidentes.

La malnutrición es una problemática global que afecta a millones de niños en todo el mundo. Tanto la desnutrición como el sobrepeso y la obesidad representan formas de malnutrición que pueden tener consecuencias negativas para la salud física y mental de los niños. En América Latina y el Caribe, el sobrepeso y la obesidad en niños y adolescentes se han convertido en una preocupación creciente.

En el Perú, los índices de retraso en el crecimiento, emaciación, sobrepeso y desnutrición crónica son alarmantes, especialmente en niños y niñas menores de cinco años. Estas condiciones comprometen su desarrollo cognitivo y aumentan su vulnerabilidad a enfermedades. Además, se ha observado que la falta de educación nutricional y la escasa promoción de una alimentación equilibrada en las instituciones educativas contribuyen a esta problemática.

En este contexto, surge la necesidad de investigar y comprender las prácticas alimentarias maternas y su impacto en el estado nutricional en escolares del Centro Educativo 20957 de San Vicente de Cañete en el año 2023. Esta investigación tiene como objetivo principal analizar y evaluar las prácticas alimentarias de las madres, así como el estado nutricional de los estudiantes en relación con su alimentación. Los resultados de esta investigación se utilizarán para informar y desarrollar estrategias de intervención y programas educativos que promuevan una alimentación saludable y mejoren el estado nutricional en escolares del Centro Educativo 20957. Asimismo, se espera que los hallazgos obtenidos contribuyan a la generación de conocimiento y a la sensibilización de

la comunidad educativa y la sociedad en general sobre la importancia de una alimentación equilibrada para el desarrollo integral de los niños.

La presente investigación, “Prácticas alimentarias maternas y estado nutricional en escolares del centro educativo 20957 de San Vicente de Cañete 2023”, tiene por objetivo general evaluar si las prácticas alimentarias maternas están asociadas al estado nutricional en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023; la misma que está constituido por 9 apartados. Se inicia por planteamiento del problema, seguido por Marco teórico, luego Hipótesis y Variables, además del Diseño del proyecto; de la misma forma Resultados, Discusión de resultados, consecutivamente de Conclusiones, posteriormente Recomendaciones, también las Referencia bibliográficas y finalmente los Anexos.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

El crecimiento y desarrollo del ser humano evolucionan continuamente a partir de la concepción hasta la madurez; no obstante, puede haber cambios que reflejen respuestas a causa del entorno y factores genéticos. En el momento que los niños se encuentran en situaciones como bajo nivel socioeconómico y sobre todo un grado de malnutrición, repercuten en un estado nutricional deficiente. (1)

La malnutrición está definida como situación irregular ocasionada por una ingestión inadecuada de alimentos, ya sea en exceso o por déficit ocasionando un desequilibrio de aporte de macronutrientes (carbohidratos, proteínas y grasas) y micronutrientes (vitaminas y minerales) los cuales son vitales para el desarrollo físico y cognitivo de los niños. Comprende dos grupos, el primero de ellos es el de la desnutrición y subalimentación (consumo escaso de alimentos para cubrir los requerimientos energéticos alimentarias) y déficit de micronutrientes (deficiencia de vitaminas y minerales esenciales). El segundo grupo está conformado por el sobrepeso y la obesidad (acumulación en exceso de grasa, el cual es perjudicial para la salud) (2)

En la actualidad, a nivel global, al menos uno de cada tres niños menores de cinco años no experimenta un crecimiento adecuado debido a la presencia de una o más de las tres manifestaciones más evidentes de malnutrición: retraso en el crecimiento, emaciación y sobrepeso. Por otro lado, al menos la mitad de los niños menores de cinco años en todo el mundo se ve afectada por la llamada "hambre oculta", que implica la carencia de vitaminas y otros nutrientes esenciales. La malnutrición continúa siendo un problema significativo para los niños, evidenciado por el hecho de que, en el año 2018, aproximadamente 200 millones de niños menores de cinco años experimentaron retraso en el crecimiento o emaciación, mientras que al menos 340 millones padecieron de hambre oculta. Paralelamente, se observa un aumento en los casos de sobrepeso

y obesidad, ya que la proporción de niños de 5 a 19 años con sobrepeso se incrementó del 10% al casi 20% entre los años 2000 y 2016. (3)

En América Latina y el Caribe, el sobrepeso en niños, niñas y adolescentes es un problema preocupante de salud pública. Durante las últimas tres décadas, esta condición ha mantenido un aumento sostenido en la región, al pasar de 6,2 por ciento, en 1990, a 7,5 por ciento, en 2020, en niños y niñas menores de 5 años. Esto significa un incremento de 400 mil niños y niñas con sobrepeso, que en total alcanzó casi 4 millones en 2020. Asimismo, en la región, 3 de cada 10 niñas, niños y adolescentes, entre los 5 y 19 años, viven con sobrepeso. (4)

En el Perú los niños y niñas sufren retraso de crecimiento, algunos de emaciación y muchos otros de sobrepeso, todos los cuales son manifestaciones de malnutrición. Comprometen su desarrollo cognitivo y aumentan su vulnerabilidad a enfermedades. En el año 2017, se estimó que el 12,9% (365 mil) niños y niñas menores de 5 años de edad presentaban retraso en el crecimiento (talla para la edad); respecto al año 2015. (5) Cuatro de cada diez escuelas están ligadas a la desnutrición crónica infantil y la anemia, enfermedades que impactan en el desarrollo cognitivo, físico y mental. Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) en el 2021 en el Perú el 49% de los niños y niñas menores de tres años sufrían de anemia y el 24% de los menores de cinco años, de desnutrición crónica. Como se sabe, entre 2005 y 2015, Perú consiguió avances significativos en la reducción de la desnutrición crónica infantil pasando de un 30% a 14%, según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES). Esta reducción ha demostrado que cuando familias y los gobiernos locales, servicios de salud y educación se organizan es posible mejorar la calidad de vida de la infancia. (6)

En la provincia de Cañete específicamente en el distrito de San Vicente la problemática no es distinta a lo anteriormente mencionado desde esa perspectiva los afectados directamente son los niños entre 6 y 7 años ya que vemos como las madres mandan a sus hijos con alimentos que son

comprados en carretas donde solo venden productos poco saludables, que luego son consumidos a la hora del recreo. Ponemos especial interés en aquellos niños que asisten al centro educativo 20957 cuya población supera los 100 niños (primer y segundo grado de educación primaria) situación que se agrava al no seguir datos estadísticos organizados y sistematizados que nos puedan dar mayor claridad sobre este problema, sin embargo, se constata empíricamente que se manifiesta en la selección de alimentos inadecuados y la inclusión de alimentos poco saludables en la dieta diaria. Sumado a que carecen de educación nutricional por parte de la Institución Educativa.

Si este problema sigue ocurriendo los efectos que tendremos serán una serie de afecciones al desarrollo físico y mental de los niños, que puede afectar en la vida adulta, como alteraciones cognitivas, problemas de aprendizaje, retraso en el crecimiento, enfermedades respiratorias, riesgo de diabetes tipo 2, riesgo de enfermedades cardiovascular, sobrepeso, obesidad, e incluso llegar a la muerte. Para revertir esta grave situación es importante poder comprender como las prácticas alimentarias se relacionan con el estado nutricional de cada estudiante con el fin de tomar decisiones pertinentes a partir del análisis de la relación entre estas dos variables. Este conocimiento nos permitirá proponer programas o actividades educativas que promuevan una alimentación saludable que contribuya a reducir considerablemente los efectos de esta problemática.

1.2. Formulación del problema

1.1.1 Problema general

- ¿Las prácticas alimentarias maternas están asociadas al estado nutricional en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.?

1.1.2 Problemas específicos

- ¿Las prácticas alimentarias maternas está asociado al peso para la edad en escolares de la institución educativa “20957” San Vicente de

Cañete-2023??

- ¿Las prácticas alimentarias maternas está asociado al peso para talla en escolares de la institución educativa “20957” San Vicente de Cañete-2023?
- ¿Las prácticas alimentarias maternas está asociado a la Talla para la edad en escolares de la institución educativa “20957” San Vicente de Cañete-2023?

1.2 Objetivos de la investigación

1.2.1 Objetivo general

- Evaluar si las prácticas alimentarias maternas están asociadas al estado nutricional en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

1.2.2 Objetivos específicos

- Identificar la asociación entre prácticas alimentarias maternas y el peso para la edad en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.
- Identificar la asociación que existe entre prácticas alimentarias maternas y el peso para talla en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.
- Identificar la asociación que existe entre prácticas alimentarias maternas y la talla para la edad en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

1.3 Justificación

- ### **1.3.1 Justificación Teórica:** La presente investigación se justifica teóricamente porque permitirá profundizar en el estudio de las prácticas

alimentarias maternas y estado nutricional en un contexto educativo específico, para que los profesionales estudiantes de enfermería e investigadores comprendan el fenómeno a través de la interpretación teórica que se presenta de esta manera se consolida la teoría. Al examinar las prácticas alimentarias maternas, se puede identificar la influencia de factores individuales, familiares y sociales en la alimentación de los niños, para que así se pueda comprender cómo estas prácticas se relacionan con la salud y el desarrollo infantil. Además, al centrarse en un centro educativo en particular, se pueden obtener hallazgos y recomendaciones más específicas y aplicables a esa comunidad en particular.

1.3.2 Justificación Practica: Posee la justificación práctica, porque permite ayudar a comprender las prácticas alimentarias maternas y estado nutricional en el Centro Educativo 20957, para que se pueden identificar áreas de mejora y diseñar intervenciones educativas y programas de promoción de la alimentación saludable específicamente dirigidos a las madres y las familias de los estudiantes. Estos programas pueden ayudar a mejorar la calidad de la alimentación infantil, promover hábitos alimentarios saludables desde temprana edad y contribuir a la prevención.

1.3.3 Justificación Metodológica: Finalmente posee justificación metodológica porque los diferentes métodos empleados como el estadístico, inductivo, deductivo; además de los instrumentos de recolección de datos permitirán para que se pueda obtener una visión más completa de la realidad problemática y respaldará los hallazgos y las recomendaciones de la investigación en el uso de futuras investigaciones en situaciones similares.

1.4 Delimitantes de la investigación

1.4.1 Delimitante teórica: La presente investigación se circunscribe a estudiar prácticas alimentarias y estado nutricional en escolares de la institución educativa “20957” San Vicente de Cañete.

1.4.2 Delimitante espacial: Se desarrollará en la institución educativa “20957”, UGEL 08 Cañete del distrito de San Vicente, provincia de Cañete, departamento de Lima.

1.4.3 Delimitante temporal: Dicha investigación se desarrollará en los meses de octubre, hasta diciembre del año 2023.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes del Estudio

2.1.1 Antecedentes Internacionales

VELOSO M. (España 2022) en su estudio titulado **“Estado Nutricional y Adherencia a la Dieta Mediterránea en la población escolar de la ciudad de Mataró (Cataluña– España)”**. Tiene como objetivo analizar la relación entre el estado nutricional y la adherencia a la dieta mediterránea en escolares. Empleo una metodología de tipo observacional descriptivo de tipo transversal. Tomo como muestra a 1.177 niños y adolescentes entre 6 y 18 años de la ciudad de Mataró. Empleo el índice de masa corporal (IMC) para realizar el diagnóstico nutricional. Dentro su resultado encontró que el estado nutricional de la muestra, más del 70% de los estudiantes presentaron estado nutricional normal según su IMC, y un 20,7% de alumnos de primaria y un 13,8% de secundaria fueron clasificados con malnutrición. Llega a la conclusión que se tiene que promover entornos saludables que aumenten la oferta de alimentos adecuados para una dieta equilibrada de los escolares.

(7)

AVILA, CASTRO, NUÑEZ, ZAMBRANO Y MARTINEZ (MEXICO 2022) en su artículo titulado **“Percepciones maternas sobre las prácticas alimentarias en escolares de Monterrey, México”** tuvo como objetivo de este estudio fue explorar las percepciones maternas sobre las prácticas alimentarias de niños en edad escolar que presentan diferente estado nutricional residentes en el área metropolitana de monterrey, nuevo león, México. Se realizó un estudio cualitativo fenomenológico, mediante entrevistas semiestructuradas a 91 madres de familia con un hijo entre 6 y 11 años de edad, durante el año 2015 y 2017. Los resultados evidenciaron que las madres de familia fueron las responsables de la adquisición y preparación de las comidas aun cuando tuvieran un empleo. Para la elaboración de los alimentos la madre cocinó según los gustos de la familia

siendo esto una forma de expresarles su cariño. Las emociones de las madres con respecto a la aceptación de los alimentos, los gustos, rechazos y el número de comidas diarias que realizan los hijos, varió dependiendo del estado nutricional. La alimentación durante los días de la semana fue diferente a la de los fines de semana. Las prácticas alimentarias fueron parte de acontecimientos y significados sociales aprendidos por las madres de familia y que no siempre estuvieron acorde con los cánones nutricionales establecidos por los expertos. (8)

UYOLA A. (México 2021) en su estudio titulado **“conocimientos, percepciones y prácticas alimentarias de madres de niños de 6 a 8 años con obesidad y sobrepeso en la UMF número 11, Tapachula, Chiapas.”** tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimientos, percepciones y prácticas alimentarias en las madres de niños de 6 a 8 años de edad con obesidad y sobrepeso. Empleo una metodología observacional, transversal, con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos, percepciones y prácticas alimentarias en las madres de niños de 6 a 8 años de edad con obesidad y sobrepeso, conto con una población total de 4619 niños y niñas de 6 a 8 años de edad, hizo una muestra calculada con la fórmula de poblaciones finitas de 358 niños. Dentro sus resultados encontraron que el 57.8% eran masculinos y el 42.2% eran femeninos. De estos el 3.9% tenían peso bajo, el 68.7% normo peso, el 20.7% sobrepeso y el 6.7% obesidad. Las prácticas sobre alimentación de las madres fueron muy malas en el 0.8%, malas en el 10.9%, regulares en el 27.9%, buenas en el 54.2% y muy buenas en el 6.1%. La frecuencia de sobrepeso y obesidad fueron significativamente menores en los niños con muy buenas prácticas de alimentación de la madre (4.5% y 0%) que en los niños con madres con prácticas de alimentación de la madre deficientes ($p=0.018$). llega a la conclusión de implementar medidas para mejorar el conocimiento, las percepciones y prácticas sobre alimentación de las madres, para que los

niños tengan un estado nutricional óptimo y sea menos la frecuencia encontrada estadísticamente de sobrepeso y obesidad. (9)

CORDERO M, LONGHI F Y CESANI M. (Argentina 2021). En su estudio titulado, **“estado nutricional y asistencia alimentaria en escolares urbanos de Tucumán, Argentina”**. Los objetivos fueron analizar el estado nutricional de la población escolar urbana e identificar factores asociados tales como la edad, el sexo, el nivel socioeconómico (NSE) y la asistencia alimentaria escolar. Emplearon una metodología cuantitativa y transversa con una población total de 1605 niños y niñas de 6 a 12 años. Residentes en áreas. Encontraron como resultados que el 49,8% son varones y 50,2% son mujeres, el 1,1% padecen de desnutrición crónica y 1,8% de desnutrición aguda, mientras que el sobrepeso ascendió a 20,1% y la obesidad a 25,7%. Por otra parte, 28,7% de los escolares presentó obesidad abdominal, llegan a la conclusión de que estos niños están en un perfil de transición nutricional con predominancia de sobrepeso y obesidad en relación a la desnutrición. (10)

BORELI M.ET AL. (Argentina, 2018) en su estudio titulado **"Estado Nutricional y Percepción de la Imagen Corporal de las Embarazadas Asistidas en el Centro de Salud de Salta Capital"**, el objetivo fue detallar el estado nutricional y la percepción del cuerpo de las mujeres embarazadas que recibían atención en el Centro de Salud de Salta Capital. La metodología empleada fue de naturaleza descriptiva y transversal, involucrando a 302 participantes entrevistadas. Los resultados arrojaron que el 24% de las mujeres embarazadas eran adolescentes, un 27% presentaba exceso de peso u obesidad, y un 12% tenía un peso por debajo del estándar. Asimismo, se identificó que un 42% de las gestantes no manifestaron distorsiones en su percepción de la imagen corporal. (11)

2.1.2 Antecedentes Nacionales

CUBAS L. (Lima 2021). En su estudio titulado **“prácticas alimentarias maternas y estado nutricional en niños menores de 5 años atendidos en el centro de salud Querocoto, Cajamarca – 2021”**. El objetivo de este estudio fue determinar la relación entre las prácticas alimentarias maternas y el estado nutricional en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Querocoto. Empleo como metodología fue observacional, correlacional y transversal, trabajo con una muestra conformada por 95 madres de niños menores de 5 años de edad. Utilizó la prueba Chi cuadrado para dar respuesta a los objetivos planteados. Dentro de sus resultados evidenciaron prácticas alimentarias maternas adecuadas (97.9%) y los niños presentaron peso para la edad normal (90.5%), peso para la talla normal (76.8%) y talla para edad normal (78.9%). En su conclusión determina que las prácticas alimentarias maternas adecuadas se relacionaron con un estado nutricional normal, mientras que las prácticas inadecuadas se relacionaron con el bajo peso, desnutrición aguda y talla baja severa en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Querocoto, Cajamarca – 2021. (12)

ROJAS L. (Lima 2019). En su investigación titulada **“Relación entre el estado nutricional antropométrico de niños preescolares y prácticas alimentarias maternas en instituciones educativas de El Agustino”**, Tuvo como objetivo determinar la relación entre el estado nutricional antropométrico de niños preescolares y prácticas alimentarias maternas en instituciones educativas de El Agustino. Empleo una metodología de tipo descriptivo de corte transversal, observacional y prospectivo. Dentro de sus resultados encontró una talla baja de 9.63% y 5.68% en niños y niñas. Del total de preescolares evaluados un 7.14% tenía desnutrición crónica. Para el indicador P/T halló que el exceso de peso (sobrepeso y obesidad) fue de 14.82% y 12.22 en niños y niñas. Del total de preescolares evaluados 13.19% presentó exceso de peso. Con respecto a las prácticas adecuadas maternas un 71.15% realizaba prácticas adecuadas. Por todo ello termina concluyendo que si

existe una relación significativa entre el estado nutricional antropométrico de niños preescolares y prácticas alimentarias maternas. (13)

GAMARRA B, Y LEON K. (Arequipa 2022), en su estudio titulado, **“Prácticas alimentarias en madres y Estado nutricional de preescolares del AA.HH. Horacio Zeballos Arequipa 2022.”** Tuvo como objetivo determinar las prácticas alimentarias en madres y estado nutricional de preescolares en el AA.HH. Horacio Zeballos Emplearon una metodología cuantitativa, de tipo básico, descriptivo, no experimental y transversal. Para ello usaron una muestra de 50 madres con niños en edad preescolar. Aplicaron un cuestionario de prácticas alimentarias en preescolares y una ficha de observación para evaluar el estado nutricional. Dentro sus resultados encuentran que el 56% de madres presentan una práctica alimentaria regular, el 24% buena y el 20% mala. Con respecto al estado nutricional según peso para la talla un 54% presenta un peso normal para su talla, mientras que el 24% presenta desnutrición aguda, el 14% presenta desnutrición severa y el 8% mantiene sobrepeso. Terminan concluyendo que las prácticas alimentarias de las madres en niños preescolares son regulares. Respecto al estado nutricional de acuerdo a la talla para la edad, peso para la edad y peso para la talla es normal. (14)

RUIZ E, Y SILVA C. (Lima 2022). En su estudio titulado **“Factores condicionantes básicos de las prácticas de alimentación parentales en escolares de una institución educativa primaria privada, Lima- 2022”**. Tuvo como objetivo determinar la relación de los factores condicionantes básicos y las prácticas de alimentación parental en escolares de una institución educativa primaria privada 2022 Empleo una metodología de enfoque cuantitativo, descriptivo correlacional, de diseño no experimental y de corte transversal. Tuvo como muestra no probabilística por conveniencia de 53 madres de niños de 6 a 12 años. Dentro de sus resultados demuestran que el un 50.9% tienen prácticas de alimentación parentales de restricción como control del consumo, un 66% de madres presenta prácticas de alimentación

parentales de restricción como forma de disciplina, un 75.5% emplea prácticas de alimentación parentales de presión para comer, y un 84.9% realiza prácticas de alimentación parentales de tipo monitoreo, respecto a ello concluyen que no se encontró relación estadística significativa entre los factores condicionantes básicos (edad, grado de instrucción, ocupación y número de hijos) y las prácticas de alimentación parentales de las madres en la institución educativa privada del distrito de Comas. (15)

AREVALO E. (Lima 2020). En su estudio titulado “**estado nutricional y pie plano flexible en escolares de 6 a 10 años de San Juan de Lurigancho**”. Tuvo como objetivo determinar la asociación entre el estado nutricional y el pie plano flexible en escolares de 6 a 10 años de edad de una institución educativa del distrito San Juan de Lurigancho. empleo una metodología observacional de tipo analítico y corte transversal. Su población estuvo conformada por 402 escolares, con un muestreo no probabilístico de 219 escolares, como resultados obtuvo el 60.3 % son de sexo femenino y el 39.7% de sexo masculino que el 32.4 % escolares sufren de obesidad y, 29.7 % escolares tienen sobrepeso. Al respecto concluyo que existe asociación significativa entre el estado nutricional y el pie plano flexible, especialmente con el sobrepeso y obesidad, que favorecería tener la condición de pie plano flexible. (16)

2.2 Base Teórica

2.2.1 Teoría de promoción de la salud

La teoría de Nola Pender, conocida como el Modelo de Promoción de la Salud, proporciona una base sólida para comprender las prácticas alimentarias y cómo estas pueden influir en la salud. Esta teoría se centra en la promoción de conductas saludables a través de la motivación individual y el empoderamiento para tomar decisiones informadas sobre la alimentación y

otros aspectos de la salud. Las prácticas alimentarias son determinadas por una serie de factores interrelacionados. Estos factores incluyen los antecedentes personales, como el conocimiento y la actitud hacia la alimentación saludable, así como las experiencias pasadas relacionadas con la alimentación. Además, los factores sociales, como la influencia de la familia, amigos y la cultura, también juegan un papel importante en la elección de las prácticas alimentarias. Este modelo de Pender destaca la importancia de la autoeficacia, la creencia de una persona en su capacidad para llevar con éxito una conducta saludable. La autoeficacia; Bandura demostró, que las personas que se perciben así mismos competentes, realizan repetidas veces la conducta en las que ellos sobresalen en relación con las prácticas alimentarias implica la confianza en la capacidad de tomar decisiones saludables y mantener un patrón de alimentación adecuado. (17)

Metaparadigmas: La Salud es encontrarnos en un estado altamente positivo, Persona es el individuo y el centro de la teorista y cada persona está definida de una forma única por su propio patrón cognitivo-perceptual y sus factores variables. , El Entorno en enfermería se representan las interacciones entre los factores cognitivo- preceptuales y los factores modificantes que influyen sobre la aparición de conductas promotoras de salud, enfermería es la responsabilidad personal en los cuidados sanitarios ya que la base de cualquier plan de reforma es la principal agente encargado de motivar a los usuarios para que mantengan su salud personal. El modelo de promoción de la salud proporciona una comprensión integral de las prácticas alimentarias. Esta teoría reconoce la importancia de los factores personales, sociales y ambientales en la adopción de conductas alimentarias saludables, y destaca la autoeficacia como un factor clave en la promoción de estas prácticas. Al aplicar esta teoría al tema de las prácticas alimentarias, se puede explorar cómo los diferentes factores influyen en los patrones de alimentación y cómo se pueden diseñar intervenciones efectivas para promover la adopción de prácticas alimentarias saludables. (18)

2.2.2. La teoría del autocuidado

Desarrollada por Dorothea Orem, es una teoría de enfermería que se centra en la capacidad de los individuos para cuidarse a sí mismos y mantener su salud. Al relacionar esta teoría con el estado nutricional del escolar, se puede analizar cómo los niños pueden desarrollar y mantener hábitos alimentarios saludables, los individuos tienen la capacidad innata de cuidarse a sí mismos y satisfacer sus necesidades básicas. En el caso del estado nutricional del escolar, esto implica que los niños tienen la capacidad de seleccionar y consumir alimentos saludables que les proporcionen los nutrientes necesarios para un crecimiento y desarrollo adecuados. En relación con la alimentación implica que los escolares sean conscientes de la importancia de una dieta equilibrada y nutritiva. Esto implica que los niños adquieran conocimientos sobre los diferentes grupos de alimentos, las porciones adecuadas y los beneficios de una alimentación saludable. Además, implica que los escolares tengan la capacidad de tomar decisiones informadas sobre su alimentación y se responsabilicen de elegir opciones saludables. (19)

Metaparadigma de Orem: Enfermería es un arte que brinda asistencia especializada a las personas con discapacidad, haciendo necesaria una asistencia más que ordinaria para satisfacer las necesidades de autocuidado. Humanos se definen como “hombres, mujeres y niños atendidos individualmente o como unidades sociales” y son el “objeto material” de las enfermeras y otras personas que brindan atención directa. El ambiente tiene características físicas, químicas y biológicas. Incluye la familia, la cultura y la comunidad. Salud es “estar estructural y funcionalmente íntegro o sano”. La salud es un estado que abarca tanto la salud de los individuos como de los grupos, y la salud humana es la capacidad de reflexionar sobre uno mismo, simbolizar la experiencia y comunicarse con los demás. Autocuidado es la realización o práctica de actividades que los individuos inician y realizan por sí mismos para mantener la vida, la salud y el bienestar. Agencia de autocuidado es la capacidad o el poder del ser humano para participar en el autocuidado y se ve afectada por factores condicionantes básicos. (20)

La teoría proporciona un marco para comprender cómo los escolares pueden desarrollar y mantener hábitos alimentarios saludables como parte de su autocuidado, ya que los niños aprenden a través de la observación de los demás y pueden imitar los comportamientos que consideran adecuados o que son recompensados. En el contexto de los hábitos alimentarios, los escolares pueden observar los patrones de alimentación de sus padres, hermanos mayores u otros modelos de referencia y alentando la conciencia, el conocimiento y la autonomía en la toma de decisiones alimentarias, los escolares pueden asumir la responsabilidad de su estado nutricional y promover su bienestar general.

Se considera muy importante estas dos teorías ya que, en combinación, ayudaran a la promoción y el mantenimiento de la salud a través de acciones educativas, además el profesional de enfermería tiene la capacidad de decidir en qué momento el paciente puede realizar su propio autocuidado y cuando debe intervenir para que el mismo lo logre.

2.3 Marco Conceptual

2.3.1. Concepto de Practicas Alimentarias Maternas

Las prácticas de alimentación materna se refieren a los comportamientos específicos durante la alimentación, como la cantidad de comida ofrecida y la reacción de los padres ante la aceptación o rechazo del niño. Estas prácticas están influenciadas por el contexto cultural y las condiciones materiales. Además, implican un orden y una estructura tanto en la preparación como en el consumo de alimentos. (21)

Desayunar en la infancia es crucial para el crecimiento y desarrollo del individuo, la edad escolar es clave para establecer hábitos alimentarios saludables y promover la actividad física, lo que contribuye al bienestar, éxito académico y prevención de enfermedades crónicas en la vida adulta,

regularmente se asocia con elecciones alimentarias más saludables, y un índice de masa corporal (IMC) adecuado, mientras que omitir el desayuno puede llevar a patrones de alimentación irregulares. (22)

Consumo de cereales en las guías alimentarias se recomienda consumir de 6 a 10 raciones diarias de este grupo ya que son fundamentales en la dieta mediterránea y una alimentación equilibrada, contiene cantidad de fibra, vitaminas B1 y B2, niacina, tocoferoles, minerales como calcio, magnesio, potasio, hierro, zinc y selenio, con propiedades antioxidantes exclusivas de los cereales. (23) Los endulzantes son sustancias naturales o artificiales que se añaden a los alimentos o bebidas con el fin de realzar el sabor de los productos, reducir o reemplazar el uso de azúcares y edulcorantes calóricos, los endulzantes pueden encontrarse en diversas formas, como azúcares naturales como la sacarosa (azúcar de mesa), fructosa (presente en frutas). Edulcorantes alcanzan inalterados la flora intestinal. El aspartamo aumento enterobacterias que generan una mayor producción gases. Maltitol y polialcoholes producen malabsorción y diarrea, en el consumo de gran cantidad. La alteración de la flora intestinal provocada por el consumo de edulcorantes puede llevar además a un estado de intolerancia a la glucosa. Efecto positivo a corto plazo. En uno de los estudios, se observó, tras un consumo prolongado de edulcorantes, respuesta glucémica superior al azúcar. Máxima tras el consumo de sacarina. El consumo prolongado llevaba a la alteración en la composición del microbiota intestinal que generaba un estado de intolerancia a la glucosa. El consumo de estevia está admitido en patología diabética (24)

El pan la Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda una ingesta diaria de 200-250 g, encontramos en el pan almidón provee la energía necesaria para el organismo, fibra que contribuye a una digestión saludable, contiene ácido grasos insaturados ácidos grasos insaturados como ácido oleico y linoleico esenciales y beneficiosos para el organismo. También es una fuente de vitaminas del grupo B, proporcionando el 5% de las ingestas diarias recomendadas. (25)

Almuerzo y cena se considera una comida crucial del día, proporcionando entre el 25% y 35% de las necesidades nutricionales diarias de los niños. El almuerzo escolar desempeña un papel significativo en la dieta infantil, ya que es considerado la comida principal y aporta una cantidad importante de energía. La responsabilidad de ofrecer un almuerzo escolar seguro y nutricionalmente adecuado recae en la escuela. La planificación de los almuerzos debe ser un proceso participativo, involucrando a los niños y docentes en la selección del menú y en actividades relacionadas con la producción de alimentos. En cuanto a la cena, es esencial para mantener una alimentación saludable y debe ser consumida a una hora adecuada para evitar interferir con el sueño. Debe cubrir aproximadamente el 25% al 30% de las necesidades nutricionales diarias. (26)

La carne sus componentes mayoritarios, variables según la especie de origen, son agua (65-80%), proteína (16- 22%) y grasa (1 a 15%). En la composición de la carne también se encuentran pequeñas cantidades de sustancias nitrogenadas no proteicas (aminoácidos libres, péptidos, nucleótidos, etc.), minerales de elevada biodisponibilidad, (hierro y zinc), vitaminas (B6, B12, retinol y tiamina) e hidratos de carbono. (27) Pastas se compone básicamente de hidratos de carbono, que proporcionarían aproximadamente unas 370 Kcal, además una pequeña cantidad de grasa y minerales, (hierro, calcio, fósforo, magnesio, cinc, cobre, manganeso, potasio y sodio). Lo que otorga a la pasta aportar niveles estables de glucosa en sangre y una disminución de los niveles de colesterol en sangre y una estabilización del funcionamiento normal de la tiroides. (28) Menestras las menestras son un alimento con alto aporte nutricional: contienen fibra, proteína, minerales y vitaminas B1, B2 y B3. De esa manera, facilitan el funcionamiento de las células y también son fuentes hierro de origen vegetal y carbohidratos que nos brindan energía. (29) . Los granos de cereales son la principal fuente alimentaria, aproximadamente el 70-80 % de los granos de cereales está compuesto por hidratos de carbono los que el principal

constituyente el almidón. Las proteínas constituyen el segundo nutriente con un contenido medio de 6-16 %. Por su parte, el contenido de lípidos es bajo (1-7 %), con excepción de algunas variedades de maíz. (30) Los cereales constituyen una buena fuente de vitaminas del grupo B. Los más abundantes son el fósforo, el potasio y magnesio. También son fuente de compuestos bioactivos, interesantes para la salud. (30)

Tubérculos el termino raíces y tubérculos se emplea para designar a las raíces de las plantas son ricos en carbohidratos debido a que constituyen el depósito de almidón de las plantas como fuente de energía para el organismo, contienen cantidades importantes de vitaminas, por ejemplo, la papa, yuca e ichintal tienen vitamina C, el camote contiene carotenos. (31) Ensaladas las hojas de ensalada contienen vitamina A, vitamina C, betacaroteno, calcio, ácido fólico, fibra y fitonutrientes. Las verduras de hoja verde son una buena opción para una dieta saludable porque no contienen colesterol y son naturalmente bajas en calorías y sodio. (32) Aceites naturales que más se emplean son de soja, oliva, maíz, maní, girasol, sésamo, algodón y coco. El glicerol es una molécula que posee 3 carbonos y cada uno cuenta con un oxígeno, en esta molécula es donde se unen los ácidos grasos por enlaces denominados tipo éster en su forma pura, tienen un 100 por ciento de grasa y no contienen agua ni otros nutrientes. (33). Las sopas son preparaciones líquidas o viscosas que comparten ingredientes la elaboración pueden tener un valor nutricional significativo, ya que su composición depende de los ingredientes utilizados en su preparación. Líquido base, el caldo de la sopa puede estar hecho de agua, caldo de verduras, caldo de carne o caldo de pollo, estos líquidos pueden proporcionar hidratación también contienen vegetales como zanahorias, cebollas, tomates, apio y pimientos. En la preparación tenemos proteínas como carne, pollo, pescado, mariscos, legumbres o productos de soja son una fuente importante de aminoácidos esenciales, necesarios para el crecimiento y reparación de tejidos, las sopas pueden incluir carbohidratos en forma de pasta, arroz, patatas o legumbres aportan energía en forma de azúcares y almidones, así como fibra dietética, que ayuda en la digestión y

la regulación del azúcar en la sangre, grasas en las sopas suele depender de los ingredientes utilizados en su preparación. Puede provenir de aceites vegetales, mantequilla o grasa presente en las carnes. Es importante tener en cuenta que el valor nutricional específico de una sopa variará según los ingredientes utilizados y los métodos de preparación. Además, el tiempo de cocción y el calor aplicado pueden afectar el contenido de nutrientes. (34)

Las bebidas tienen un importante lugar en lo que ingerimos todos los días, de ellas podemos obtener además de hidratación, energía, saciedad y algunos nutrimentos esenciales. Los cítricos son una gran fuente de vitaminas y minerales, protegen el sistema digestivo, controlan los niveles de colesterol y ácido úrico, ayudan a tener una piel limpia, bella y saludable, previenen la diabetes, activan el sistema inmunológico, desintoxican el organismo, ayudan a depurar los órganos. (35) Consumo de agua son muy importantes ya que se calcularán las necesidades hídricas en función a la edad, tamaño corporal, estado de hidratación, factores ambientales y enfermedad subyacente. Recién nacidos. - 40-60 mL (1º día) hasta 150-180 mL/kg/día (máximo 200 mL/kg/d). En los RNPT el aporte de líquido guarda relación inversa con el peso al nacer debido a las pérdidas insensibles transcutáneas. En los de peso igual o mayor de 1500 gramos se comenzará con 60-80 mL/kg/día y en los menores de 1500 con 80- 90 mL/kg/día. Lactante. - (≤ 10 kg) 100 mL/kg/día más las pérdidas (máximo 150 mL/kg/d). Resto edades. Cálculo de Holliday-Segar (mantenimiento) al que se sumarán los requerimientos específicos y las pérdidas. Las necesidades de mantenimiento serán: Hasta 10 kg, 100 mL/kg (1000 mL); entre 10 y 20 kg = 1000 mL por los primeros 10 kg más 50 mL/kg por los segundos 10 kg (total 1500 mL); y a partir de 30 kg = 1500mL por los primeros 20 kg más 20 mL/kg por los kilos que superen 20 kg. (36) Bebidas embazadas se refiere a aquellas bebidas que se comercializan en recipientes sellados, Estas bebidas son preparadas, envasadas y selladas en fábricas o plantas de producción y luego se distribuyen para su venta en supermercados, tiendas, restaurantes y otros establecimientos. Este término se utiliza para distinguir

estas bebidas de las bebidas preparadas en casa o servidas en establecimientos de comida y bebida. (37) Té, mates contiene una alta concentración de catequinas y de polifenoles. La variedad y cantidad de estos compuestos está determinada por el grado de oxidación a que se somete la hoja de té con diverso grado de oxidación los que al actuar como atrapadores de especies reactivas del oxígeno protegen la estructura de los ácidos nucleicos, de las proteínas y de los lípidos. (38)

Los Aperitivos, conducen a una mejor digestión, una mayor absorción de nutrientes e incluso un menor riesgo de comer en exceso. Además, los aperitivos pueden estimular la producción de saliva, que contiene enzimas que ayudan en la digestión.

Frutas la Organización Mundial de la Salud (OMS) establece que se debe consumir al menos 400 g de frutas y verduras al día. Por otro lado, la Asociación Americana del Corazón recomienda que el consumo diario sea de 1,5 a 2 tazas de frutas y de 2,5 a 3 tazas de verduras. Para prevenir el sobrepeso y la obesidad en niños escolares. (39) Huevo duro según la Sociedad Española de Pediatría, se recomienda un consumo semanal de 3 porciones de huevos, siendo esta cantidad mayor para los niños de 7 a 12 años, con 1 a 2 huevos por porción. (40) Derivados de leche la leche, tanto materna en los primeros seis meses de vida como la de vaca en cualquier etapa, es un alimento altamente nutritivo, es importante tener en cuenta que también contiene grasas saturadas y colesterol. También aporta cantidades significativas de vitaminas A, B y D, El consumo adecuado de leche durante la infancia y adolescencia es crucial para la salud ósea a lo largo de la vida, ya que puede influir en la masa ósea. (41) Comida rápida las comidas rápidas agotan los niveles de energía y la capacidad de concentrarse durante largos períodos de tiempo. La energía y la concentración son indispensables para los niños en edad escolar. El consumo de estos alimentos en niños está relacionado con muchos precursores peligrosos de la obesidad y patrones problemáticos de alimentación y, por tanto, corran mayor riesgo de obesidad infantil. (42)

2.3.2 Concepto de Estado nutricional

El estado nutricional de los niños en edad escolar, al igual que en otros grupos de edad, es influenciado por diversos factores, siendo los aspectos nutricionales y socioeconómicos los más relevantes. Existen diferentes métodos, índices e indicadores para evaluar el estado nutricional de los escolares, incluyendo medidas antropométricas, pruebas bioquímicas, exámenes clínicos, análisis inmunológicos y pruebas funcionales. Dentro de estos métodos, las medidas antropométricas son las más apropiadas para evaluar el crecimiento físico de los niños en edad escolar. Los índices antropométricos como el peso para la edad, la talla para la edad y el peso para la talla han sido comúnmente utilizados para evaluar el estado nutricional de los escolares. Sin embargo, el índice de masa corporal (IMC) presenta una mejor correlación con la composición corporal y se considera una medida más precisa para evaluar el estado nutricional de los niños.

Medidas Antropométricas

Las principales medidas utilizadas para evaluar la nutrición en estos grupos de edad incluyen el peso, la talla o estatura, el perímetro braquial, los pliegues cutáneos y el índice de masa corporal. Sin embargo, las medidas más comunes son el peso y la talla, que se relacionan con la edad del individuo.

El peso refleja la masa corporal total, incluyendo grasa corporal, líquidos corporales, huesos, tejidos, músculos y agua. Es una medida que puede cambiar rápidamente debido a la influencia de la alimentación, la actividad física y la presencia de enfermedades.

Por otro lado, la talla se utiliza para medir el crecimiento lineal o el tamaño corporal de una persona. A partir de los 2 años de edad, la talla se mide en posición de pie.

Estas medidas son importantes para evaluar el estado nutricional y el crecimiento en diferentes etapas de la vida, proporcionando información sobre la salud y el desarrollo de un individuo. (43)

Índice de masa corporal para la edad en niños de 6 a 13 años

Se calcula los Z-score de IMC (P/T²) empleando los estándares de crecimiento de la Organización Mundial de la Salud.

Clasificación de IMC según puntos de corte de la OMS:

Delgadez severa:	$\leq 3SD$
Delgadez:	$\leq 2SD$ a $-3SD$
Normal:	$-2SD$ a $+1SD$
Sobrepeso:	$\geq 1SD$ a $+2SD$
Obesidad:	$> 2SD$

Fuente: Referencia de Crecimiento OMS 2007

Sobrepeso: En población de 5 a 19 años el sobrepeso se define como tal cuando el Índice de Masa Corporal para la Edad (IMC) es mayor a una desviación típica por encima de la mediana establecida en los patrones de crecimiento infantil de la OMS.

Obesidad: En población de 5 a 19 años el sobrepeso se define como tal cuando el Índice de Masa Corporal para la Edad (IMC) es mayor que dos desviaciones típicas por encima de la mediana establecida en los patrones de crecimiento infantil de la OMS.

Delgadez: En población de 5 a 19 años la delgadez se define como tal cuando el Índice de Masa Corporal para la Edad (IMC) es menor a menos dos desviaciones típicas por encima de la mediana establecida en los patrones de crecimiento infantil de la OMS.

Normal: En población de 5 a 19 años, normal para el Índice de Masa Corporal para la Edad (IMC) se define como tal a los rangos que van desde -2 y 1 desviación típica del patrón de crecimiento infantil de la OMS.

Indicador talla para la edad (t/e) en niños de 6 a 13 años La evaluación de la talla para la edad se realizó mediante el cálculo de los coeficientes Z score de la talla para la edad según clasificación de la OMS.

Talla baja severa:	<-3 Z
Talla baja:	< -2 Z a -3 Z
Normal:	-2 Z a +2 Z
Talla Alta:	> +2 Z

Medici *Fuente: Referencia de Crecimiento OMS 2007*

Las mediciones antropométricas para la obtención del peso y talla se basaron en documentos del CENAN La Medición de la Talla y el Peso y la Guía técnica para la valoración nutricional antropométrica de la persona adolescente. Se emplearon balanzas digitales con visor, capacidad de 200 kg y precisión: entre 0 a 150 kg fue ± 50 g y para pesos entre 150 a 200 kg fue ± 100 g, dichos instrumentos se utilizaron para pesar personas y funcionaron con pilas alcalinas; además se empleó un tallímetro de madera para determinar la estatura. Los tallímetros de madera fueron confeccionados de acuerdo con las especificaciones técnicas del CENAN. Se evaluó el peso y la estatura para calcular los indicadores de sobrepeso y obesidad, mediante el IMC ($\text{IMC} = \text{peso [kg]} / \text{estatura [m}^2\text{]}$). (44)

2.4. Definiciones de términos básicos

- **Escolares:** la etapa escolar es una fase importante en el desarrollo de los niños, ya que adquieren conocimientos académicos, habilidades sociales y emocionales, y continúan su crecimiento físico.
- **Nutrición:** proceso mediante el cual nuestro cuerpo obtiene los nutrientes necesarios para funcionar correctamente. Estos nutrientes incluyen carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas, minerales y agua.
- **IMC:** es una medida que se utiliza para evaluar el peso corporal en relación con la altura de una persona. Se calcula dividiendo el peso en kilogramos entre el cuadrado de la altura en metros.

- **CENAN:** Instituto Nacional de la Salud tiene el propósito de ser un incentivo de mejora para las entidades públicas, fomentar la demanda ciudadana de servicios públicos de calidad.
- **Emaciación:** definida como bajo peso para la altura, es el tipo de desnutrición más visible y letal.
- **OMS:** la Organización Mundial de la Salud es el organismo de la Organización de las Naciones Unidas especializado en gestiones políticas de prevención, promoción de la salud.
- **Tiamina:** conocida también como la vitamina B1, ayuda a convertir los alimentos que consume en energía que necesita para el crecimiento, desarrollo y funcionamiento de las células del organismo.
- **Ácido úrico:** es un producto de desecho normal que el cuerpo produce.
- **Fitonutrientes:** son moléculas que generan los vegetales, se trata de moléculas defensivas para las plantas, que al ser ingeridas por nosotros nos aportan sus propiedades protectoras.
- **Macronutrientes:** son aquellos nutrientes que suministran la mayor parte de la energía metabólica del cuerpo. Los principales son glúcidos, proteínas, y lípidos.
- **Sacarosa:** se encuentra en el jugo de muchas plantas y se extrae especialmente de la caña dulce y de la remolacha.

III. HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1. Hipótesis

3.1.1 Hipótesis General

H1: Existe asociación significativa entre las prácticas alimentarias maternas y el estado nutricional en escolares de la Institución Educativa “20957”.

H0: No existe asociación significativa entre las prácticas alimentarias maternas y el estado nutricional en escolares de la Institución Educativa “20957”.

3.1.2 Hipótesis Específicas

H1: Existe asociación entre prácticas alimentarias maternas y el peso para la edad en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

H0: No existe asociación entre prácticas alimentarias maternas y el peso para la edad en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023

H2: Existe asociación entre prácticas alimentarias maternas y el peso para la talla en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

H0: No existe asociación entre prácticas alimentarias maternas y el peso para la talla en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

H3: Existe asociación entre prácticas alimentarias maternas y la talla para la edad en escolares de la Institución Educativa “20957”, San

Vicente de Cañete-2023.

H0: No existe asociación entre l prácticas alimentarias maternas y la talla para la edad en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

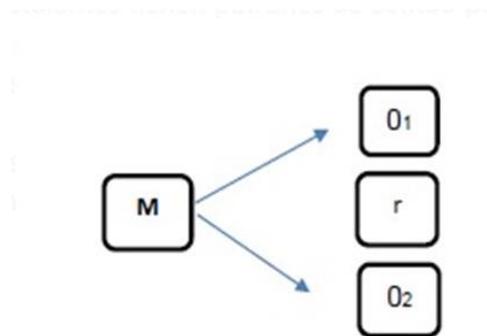
3.2. Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	MÉTODO Y TÉCNICA
PRÁCTICAS ALIMENTARIAS MATERNAS	Se refieren a los comportamientos, elecciones y patrones relacionados con la alimentación y la nutrición de un individuo. Incluyen la selección de alimentos, los métodos de preparación, los hábitos de consumo, las restricciones dietéticas, las preferencias culinarias, los contextos culturales y sociales que influyen en los comportamientos alimentarios. (21)	Se refieren a los comportamientos, elecciones y patrones relacionados con la alimentación que brinda la madre y la nutrición de los escolares de la institución educativa 20957.	Desayuno	<ul style="list-style-type: none"> Consumo de cereal Endulzantes Consumo de pan 	1, 2, 3, 4, 5, 6	Tipo de estudio Aplicativo, cuantitativo, asociativo, De diseño no experimental y de corte trasversal. Técnica Encuesta Instrumento cuestionario. Para la variable 1: Se utilizará el cuestionario con escala Likert. Valor final Adecuado (87-125) Inadecuado (25 -86)
			Almuerzo y cena	<ul style="list-style-type: none"> Carnes Pastas Menestras Cereales Tubérculos Ensaladas Aceites naturales Consumo de sopas 	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	
			Bebidas	<ul style="list-style-type: none"> Cítricos Consumo de agua Bebidas embazadas Té, mates 	17, 18, 19, 20	
			Aperitivos	<ul style="list-style-type: none"> Frutas Huevo duro Derivados de leche Comida rápida 	21, 22, 23, 24, 25	
ESTADO NUTRICIONAL	Se refiere a la evaluación global de la salud y el bienestar de un individuo en relación con su ingesta, absorción y utilización de nutrientes. (43)	Se refiere a la evaluación global de la salud y el bienestar de los escolares de la Institución Educativa “20957” en relación con su ingesta, absorción y utilización de nutrientes.	Peso para edad	<ul style="list-style-type: none"> Peso global 	Bajo peso severo Bajo peso Normal Sobrepeso	La técnica es la encuesta, instrumento ficha de recolección de datos. Se uso el índice de masa corporal, a través de las mediciones antropométricas para ello se usará balanza digital y tallímetros. Valor final Normal - No normal
			Peso para talla	<ul style="list-style-type: none"> Estado nutricional actual 	Desnutrición aguda severa Desnutrición aguda Normal Sobrepeso Obesidad	
			Talla para edad	<ul style="list-style-type: none"> Crecimiento longitudinal 	Talla baja severa Talla baja Normal Alto Muy alto	

IV. METODOLOGÍA DEL PROYECTO

4.1. Diseño metodológico

El tipo de estudio fue aplicativo porque busca la aplicación de los conocimientos que se adquieren mediante una base teórica y los investigadores fundan su teoría en resultados concretos adoptó un enfoque cuantitativo ya que contribuye al conocimiento de la situación por medio de la medición de los fenómenos, es de nivel asociativo porque busca conocer la relación entre las variables. El diseño fue no experimental porque observaremos los fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlo, sin manipular las variables del estudio El corte en el tiempo fue transversal porque se realizó la recolección de datos una sola vez en un solo periodo de tiempo. (45)



DONDE:

M = Escolares de la Institución Educativa 20957

O1 = Variable practicas alimentarias maternas

r = relación entre las variables.

O2 = Variable estado nutricional

4.2. Método de investigación

El estudio empleó métodos hipotéticos deductivos para abordar las distintas etapas de la investigación. El método deductivo se utilizó para analizar y comprender las prácticas alimentarias maternas y el estado nutricional de los escolares en el Centro Educativo 20957 de San Vicente de Cañete. A través de la observación de casos específicos y la recopilación de datos detallados, se llevó a cabo un análisis exhaustivo de estas prácticas, identificando patrones y tendencias que permitieron obtener conclusiones generales. Por su parte, el método deductivo se aplicó para analizar e interpretar los hallazgos. Partiendo de las conclusiones generales, se desglosó el conjunto en sus partes, estableciendo relaciones de causa y efecto entre las variables estudiadas. Este enfoque permitió un análisis sistemático y detallado de los datos, identificando patrones y relaciones significativas, lo que facilitó la obtención de conclusiones específicas y relevantes para el estudio. La combinación de estos métodos proporcionó una comprensión profunda y completa del fenómeno investigado, estableciendo un marco metodológico sólido para el desarrollo de la investigación. (45)

4.3. Población y muestra

4.3.1. Población

Estuvo conformado por todos los escolares y madres de la Institución Educativa “20957” San Vicente de la Provincia de Cañete.

Tipo de muestreo:

Para ambas variables se empleó un muestreo por conveniencia siendo este un método de selección de muestra en el que los

elementos de estudio están sujetos a criterios de inclusión y exclusión para ser partícipe del tema tratado. (46)

4.3.2. Criterios de evaluación:

A Criterios de inclusión:

- Madres de escolares que sepan leer y escribir.
- Madres que acepten participar del estudio mediante firma del consentimiento informado. (anexo 03)

B Criterios de exclusión:

- Madres de niños que presenten algún tipo de enfermedad o morbilidad con significancia, haber estado en recuperación por enfermedad u operación que interfiera una alimentación habitual durante el levantamiento de la información, ratificado por los padres o tutor responsable mediante el consentimiento informado.
- Madres que no acepten participar del estudio.

Unidad de análisis: cada madre con su niño que asiste al colegio 20957.

4.4. Lugar de estudio

Esta investigación se realizó en la Institución Educativa de educación primaria No 20957 con dirección en avenida Los Libertadores S/N del distrito de San Vicente, Provincia de Cañete del Departamento de Lima-2023 con modalidad de Educación Básica Regular de sexo masculino, se conforma por 6 grados con secciones A, B y C las clases se desarrollan

de lunes a viernes en el horario de 7:30 a.m. a 1:00 p.m. con horas pedagógicas de 45 minutos, para el desarrollo de la tesis tomamos el 1er. y 2do. Grado donde cada sección consta de 30 alumnos y el docente a cargo.

4.5. Técnicas e Instrumentos para la recolección de la información

Técnica: Para la recolección de los datos se aplicó como técnica la encuesta que se permitirá obtener información sobre las variables de interés

Instrumento: para este estudio se utilizó dos cuestionarios de recopilación de información basado en prácticas alimentarias y estado nutricional.

Para la variable 1:

Cuestionario de prácticas alimentarias: creado por Elsi Aide, Cubas Pérez en el año 2021 los datos están organizados en 25 ítems en escala de Likert. Total, de siempre (S)=5, casi siempre (CS)=4, a veces (AV)=3, casi nunca (CN)=2, nunca (N)=1 siendo sometidos por medio de jueces expertos. (anexo 02)

Las preguntas se agrupan en agrupan en 4 dimensiones:

Desayuno	6 ítems	1, 2, 3, 4, 5,6
Almuerzo y cena	10 ítems	7,8,9,10,11,12,13,14,15,16
Bebida	4 ítems	17, 18, 19,20
Aperitivos	5 ítems	21, 22, 23, 24,25

Categorías de análisis:

ADECUADA: 87-125 puntos

INADECUADA: 25-86 puntos

Para la variable 2:

Cuestionario de estado nutricional: se realizó una ficha de recolección de datos que consta de identificación personal, talla, peso, edad y el IMC, se utilizó los patrones elaborados por el ministerio de salud, así como las tablas planteadas por la OMS y se adaptó a la realidad de la población de estudio. (47)

Estado nutricional y sus dimensiones

Puntos de corte Desviación estándar	Peso para Edad Clasificación	Peso para Talla Clasificación	Talla para Edad Clasificación
>+3	--	Obesidad	Muy alto
>+2	Sobrepeso	Sobrepeso	Alto
+2 a -2	Normal	Normal	Normal
<-2 a -3	Bajo peso	Desnutrición aguda	Talla baja
<-3	Bajo peso severo	Desnutrición aguda severa	Talla baja severa

Fuente: Adaptado de la OMS, 2006 (31).

CATEGORÍA	CLASIFICACIÓN
Normal	Normal
No Normal	Bajo peso severo, bajo peso(delgadez), sobrepeso, obesidad, desnutrición aguda severa, desnutrición aguda, talla baja severa, talla baja

Fuente: MINSA (2012)

Validación

Este instrumento fue elaborado por el autor Elsi Aide, Cubas Pérez en el año 2021 con el tema “PRÁCTICAS ALIMENTARIAS MATERNAS Y ESTADO NUTRICIONAL EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS ATENDIDOS EN EL CENTRO DE SALUD QUEROCOTO, CAJAMARCA – 2021” quien solicitó la evaluación de expertos en el tema y para validar el cuestionario de prácticas alimentarias maternas, se pidió a 3 expertos que evaluaran el cuestionario, para hallar su validez interna, resultando un grado de concordancia del 100%, dejándolo validado para su uso posterior. (anexo 07)

Confiabilidad

El instrumento realizado por la tesista Elsi Aide, Cubas Pérez utilizó la prueba estadística Alfa de Cronbach teniendo un coeficiente de 0.722 (anexo 08).

4.6. ANÁLISIS Y PROCESAMIENTO DE DATOS

Una vez culminado la etapa de recolección de datos se procederá al procesamiento de la información creando un libro de códigos en programa de Excel; Se continuará con la elaboración de la tabla matriz, en base a los instrumentos diseñados; utilizando el programa, SPSS versión 25 porque proporcionan herramientas y funciones eficaces para procesar los datos obtenidos. Para el análisis descriptivo se empleará la estadística descriptiva; mientras que para la prueba de hipótesis se utilizará la estadística inferencial con su técnica para ver la asociación la Prueba Chi-cuadrado de Pearson.

4.7. ASPECTOS ÉTICOS EN INVESTIGACIÓN

Para este trabajo de investigación se emplearon los principios básicos del Código de Ética y Deontología de enfermería (36). Se tomará en cuenta la aprobación y permiso del director encargado de la Institución Educativa “20957”; así como también el consentimiento informado de los padres de familia. Además, los aspectos éticos también serán considerados desde la recolección de datos, el procesamiento de los datos y los resultados.

Principio de Autonomía: Las madres y padres de familia aceptaron participar voluntariamente en el estudio, para ellas y sus hijos para lo cual firmaron previamente el consentimiento informado.

Principio de Beneficencia: Se buscó el bienestar de los hijos y de las madres que participen en la investigación para que así las madres puedan tener mayor conocimiento en prácticas saludables de alimentación con sus niños.

Principio de no maleficencia: la investigación no causó ningún tipo de riesgo, ni a las madres ni hijos que afecten su integridad física y moral siendo su recolección de datos brindado por las madres de familia estrictamente reservados.

Principio de Justicia: Las madres y los niños fueron tratados sin ningún tipo de discriminación con equidad, respeto y de manera justa sin ningún problema y resolviendo las dudas que se presenten en la investigación.

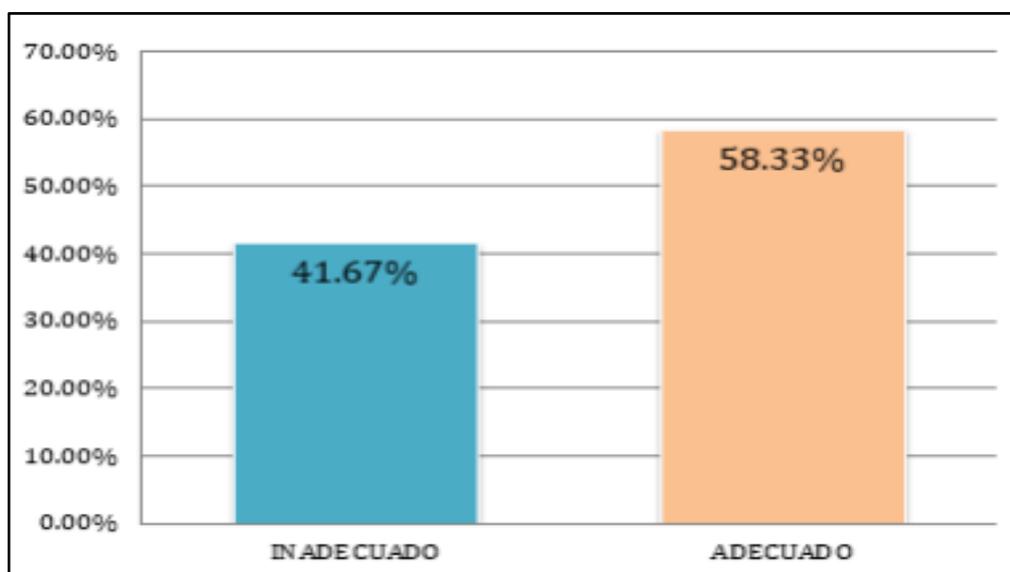
V. RESULTADOS

5.1 Resultados descriptivos:

Tabla 5.1.1 Prácticas alimentarias maternas en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

Prácticas alimentarias maternas					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	INADECUADO	30	41,7	41,7	41,7
	ADECUADO	42	58,3	58,3	100,0
Total		72	100,0	100,0	

Figura 5.1.1. Distribución de prácticas alimentarias maternas en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

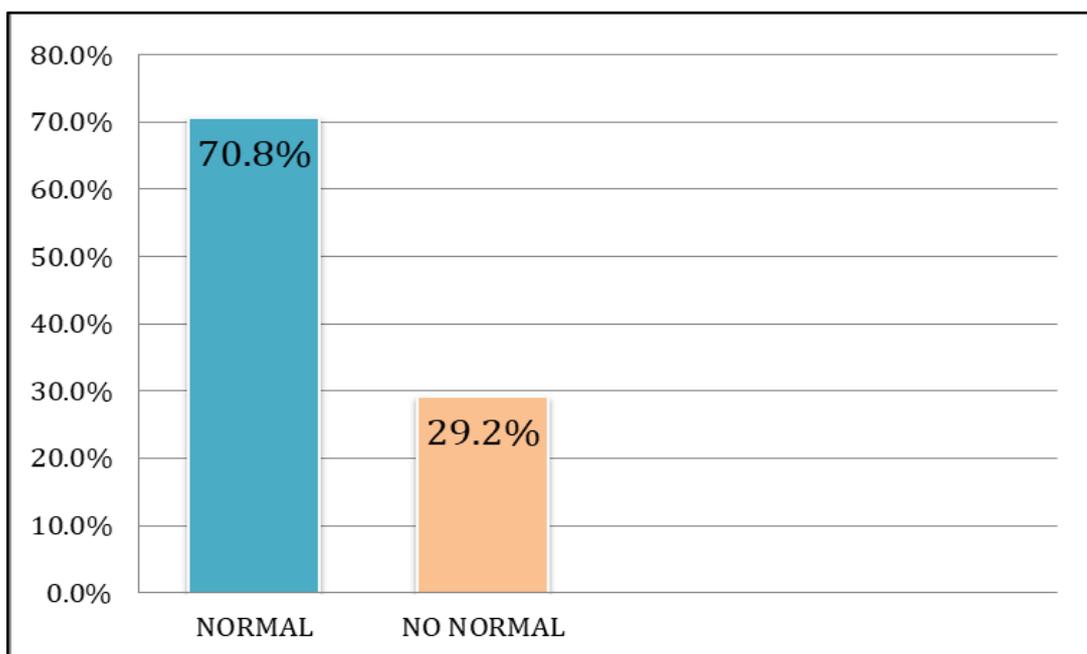


Se puede apreciar que del 100% (72) de escolares de la Institución Educativa “20957”, se observa que la mayoría de ellos ha tenido una práctica alimentaria materna adecuada 58.33% (42) mientras que el 41.67% (30) que tuvo una práctica alimentaria inadecuada.

Tabla 5.1.2 Resultados del estado nutricional en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

Estado nutricional					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	NORMAL	51	70,8	70,8	70,8
	NO NORMAL	21	29,2	29,2	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Figura 5.1.2 Estado nutricional en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.



Se puede apreciar que del 100% (72) de los escolares de la Institución Educativa “20957”, se observa que la mayoría de ellos, el 70.8% (51) ha tenido un estado nutricional normal, seguido del 29.2% (24) que ha tenido un estado nutricional que no es normal.

5.2 Resultados inferenciales:

Tabla 5.2.1 Asociación de prácticas alimentarias maternas y estado nutricional en los escolares de la institución educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

		Prácticas alimentarias maternas			Total	P
		Adecuado	Inadecuado			
ESTADO NUTRICIONAL	NORMAL	Recuento	41	9	50	0.001*
		% del total	56,9%	12,5%	69,4%	
	NO NORMAL	Recuento	9	13	22	
		% del total	12,5%	18,1%	30,6%	
Total		Recuento	50	22	72	
		% del total	69,4%	30,6%	100,0%	

*Prueba Chi-cuadrado de Pearson, $\chi^2=12.157$, $p < 0.05$ significativa.

Del 100% (72) de los escolares de la institución educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023 el 56.9% (41) de niños presentaron un estado nutricional normal y unas prácticas alimentarias maternas adecuadas, el 18.1% (13) de niños presentaron un estado nutricional inadecuado y unas prácticas alimentarias maternas inadecuadas. Al evaluar la asociación entre prácticas alimentarias maternas y estado nutricional con la prueba Chi-cuadrado de Pearson ($\chi^2= 12.157$) se encontró asociación significativa ($p=0.001$) Se realizó con el programa estadístico del SPSS y el programa Excel.

TABLA 5.2.2 Asociación entre las prácticas alimentarias maternas y el peso para la edad en escolares de la institución educativa “20957”, san Vicente de cañete-2023.

			PESO/EDAD			Total	p
			Bajo peso	normal	sobrepeso		
PRACTICAS ALIMENTARIAS MATERNAS	ADECUADO	Recuento	6	37	7	50	0.007*
		% del total	8,3%	51,4%	9,7%	69,4%	
	INADECUADO	Recuento	10	10	2	22	
		% del total	13,9%	13,9%	2,8%	30,6%	
Total		Recuento	16	47	9	72	
		% del total	22,2%	65,3%	12,5%	100,0%	

*Prueba Chi-cuadrado de Pearson, $\chi^2=9.896$, $p < 0.05$ significativa.

Del 100% (72) de los escolares de la institución educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023 el 51.4% (37) de niños presentaron prácticas alimentarias maternas adecuadas y un peso para la edad normal, el 13.9% (10) de niños presentaron unas prácticas alimentarias maternas inadecuadas y un peso para la edad normal. Al evaluar la asociación entre practicas alimentarias maternas y estado nutricional con la prueba Chi-cuadrado de Pearson ($\chi^2= 9.896$) se encontró asociación significativa ($p=0.007$) Se realizó con el programa estadístico del SPSS y el programa Excel.

Tabla 5.2.3 Asociación entre las prácticas alimentarias maternas y el peso para la talla en escolares de la institución educativa “20957”, san Vicente de cañete-2023.

Tabla cruzada PRACTICAS ALIMENTARIAS MATERNAS*PESO/TALLA								
			PESO/TALLA				Total	P
			DESNUTRICION AGUDA	NORMAL	SOBRE PESO	OBESIDAD		
PRACTICAS ALIMENTARIAS MATERNAS	INADECUADO	Recuento	1	13	15	6	35	0.007
		% del total	1,4%	18,1%	20,8%	8,3%	48,6%	
	ADECUADO	Recuento	5	21	6	5	37	
		% del total	6,9%	29,2%	8,3%	6,9%	51,4%	
Total		Recuento	6	34	21	11	72	
		% del total	8,3%	47,2%	29,2%	15,3%	100,0%	

*Prueba Chi-cuadrado de Pearson, $\chi^2=9.896$, $p < 0.05$ significativa.

Del 100% (72) de los escolares de la institución educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023 el 29.2% (21) de niños presentaron prácticas alimentarias maternas adecuadas y un peso para la talla normal, el 20.8% (15) de niños presentaron unas prácticas alimentarias maternas inadecuadas y presentaron sobrepeso. Al evaluar la asociación entre practicas alimentarias maternas y estado nutricional con la prueba Chi-cuadrado de Pearson ($\chi^2= 9.896$) se encontró asociación significativa ($p=0.007$) Se realizó con el programa estadístico del SPSS y el programa Excel.

Tabla 5.2.4 Asociación entre las prácticas alimentarias maternas y la talla para la edad en escolares de la institución educativa “20957”, san Vicente de cañete-2023.

Tabla cruzada PRACTICAS ALIMENTARIAS MATERNAS*TALLA/EDAD									
			TALLA/EDAD					Total	p
			TALLA BAJA SEVERA	TALLA BAJA	NORMAL	ALTO	MUY ALTO		
PRACTICAS ALIMENTARIAS MATERNAS	ADECUADO	Recuento	1	3	43	2	1	50	0.001*
		% del total	1,4%	4,2%	59,7%	2,8%	1,4%	69,4%	
	INADECUADO	Recuento	0	9	10	3	0	22	
		% del total	0,0%	12,5%	13,9%	4,2%	0,0%	30,6%	
Total		Recuento	1	12	53	5	1	72	
		% del total	1,4%	16,7%	73,6%	6,9%	1,4%	100,0%	

*Prueba Chi-cuadrado de Pearson, $\chi^2=42.569$, $p < 0.05$ significativa.

Del 100% (72) de los escolares de la institución educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023 el 59.7% (43) de niños presentaron prácticas alimentarias maternas adecuadas y una talla para la edad normal, seguido del 13.9% (10) de niños presentaron unas prácticas alimentarias maternas inadecuadas y presentaron una talla para la edad normal. Al evaluar la asociación entre practicas alimentarias maternas y estado nutricional con la prueba Chi-cuadrado de Pearson ($\chi^2= 42.569$) se encontró asociación significativa ($p=0.001$) Se realizó con el programa estadístico del SPSS y el programa Excel.

VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

6.1 Contrastación y demostración de la hipótesis con los resultados.

Prueba de hipótesis general

Asociación: Prácticas alimentarias maternas y estado nutricional.

H1: Existe asociación significativa entre las prácticas alimentarias maternas y el estado nutricional en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

Ho: No existe asociación significativa entre las prácticas alimentarias maternas y el estado nutricional en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

Nivel de significancia: 0.05

Cálculos: usando el software SPSS

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	12,157a	1	,000
Corrección de continuidad	10,298	1	,001
Razón de verosimilitud	11,725	1	,001
N de casos válidos	72		

Regla de decisión: si $p < 0.05$ se rechaza la hipótesis nula.

Decisión: siendo $p = 0.001$ se rechaza la hipótesis nula.

- **Conclusión:** Existe asociación significativa entre las prácticas alimentarias maternas y el estado nutricional ($p = 0.001$) en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

Para comprobar la hipótesis general se utilizó Rho Chi-cuadrado de Pearson. Se obtuvo el valor de significancia $p = 0,001$ menor a $0,05$. Analizado a partir de un nivel de confianza al 95% y con un margen de error es 5%. Lo que demuestra, que existe correlación significativa entre ambas variables, por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula. Queda demostrado que, existe relación significativa entre las prácticas alimentarias maternas y el estado nutricional en escolares de la Institución Educativa “20957”.

Prueba de hipótesis específica 1

Asociación: Prácticas alimentarias maternas y el peso para la edad.

H1: Existe asociación entre las prácticas alimentarias maternas y el peso para la edad en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

Ho: No existe asociación entre las prácticas alimentarias maternas y el peso para la edad en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

Nivel de significancia: 0.05

Cálculos: usando el software SPSS

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	9,896 ^a	2	,007
Razón de verosimilitud	9,273	2	,010
Asociación lineal por lineal	6,565	1	,010
N de casos válidos	72		

Regla de decisión: si $p < 0.05$ se rechaza la hipótesis nula.

Decisión: siendo $p = 0.007$ se rechaza la hipótesis nula.

- **Conclusión:** Existe asociación significativa entre las prácticas alimentarias maternas y el peso para la edad ($p= 0.007$) en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

Para comprobar la hipótesis general se utilizó Rho Chi-cuadrado de Pearson. Se obtuvo el valor de significancia $p= 0,007$ menor a 0.05. Analizado a partir de un nivel de confianza al 95% y con un margen de error es 5%. Lo que demuestra, que existe asociación significativa entre ambas variables, por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula. Queda demostrado que, existe una relación significativa entre las prácticas alimentarias maternas y el peso para la edad en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

Prueba de hipótesis específica 2

Asociación: Prácticas alimentarias maternas y el peso para la talla.

H2: Existe relación entre las prácticas alimentarias maternas y el peso para la talla en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

H0: No existe relación entre las prácticas alimentarias maternas y el peso para la talla en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

Nivel de significancia: 0.05

Cálculos: usando el software SPSS

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	9,896 ^a	2	,007
Razón de verosimilitud	9,273	2	,015
Asociación lineal por lineal	6,565	1	,015
N de casos válidos	72		

Regla de decisión: si $p < 0.05$ se rechaza la hipótesis nula.

Decisión: siendo $p = 0.007$ se rechaza la hipótesis nula.

- **Conclusión:** Existe asociación significativa entre las prácticas alimentarias maternas y el peso para la talla ($p= 0.007$) en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

Para comprobar la hipótesis general se utilizó Rho Chi-cuadrado de Pearson. Se obtuvo el valor de significancia $p= 0,007$ menor a 0.05. Analizado a partir de un nivel de confianza al 95% y con un margen de error es 5%. Lo que demuestra, que existe asociación significativa entre ambas variables, por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula. Queda demostrado que, existe una relación significativa entre las prácticas alimentarias maternas y el peso para la talla en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

Prueba de hipótesis específica 3

Asociación: Prácticas alimentarias maternas y la talla para la edad.

H1: Existe relación entre las prácticas alimentarias maternas y la talla para la edad en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

H0: No existe relación entre las prácticas alimentarias maternas y la talla para la edad en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

Nivel de significancia: 0.05

Cálculos: usando el software SPSS

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	42,569 ^a	4	,000
Razón de verosimilitud	43,622	4	,000
Asociación lineal por lineal	4,516	1	,034
N de casos válidos	72		

Regla de decisión: si $p < 0.05$ se rechaza la hipótesis nula.

Decisión: siendo $p = 0.001$ se rechaza la hipótesis nula.

- **Conclusión:** Existe asociación significativa entre las prácticas alimentarias maternas y la talla para la edad ($p = 0.001$) en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

Para comprobar la hipótesis general se utilizó Rho Chi-cuadrado de Pearson. Se obtuvo el valor de significancia $p = 0,001$ menor a $0,05$. Analizado a partir de un nivel de confianza al 95% y con un margen de error es 5%. Lo que demuestra, que no existe correlación significativa entre ambas variables, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta hipótesis alterna. Queda demostrado que, existe relación entre las prácticas alimentarias maternas y la talla para la edad en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

6.2 Contrastación de los resultados con otros estudios similares.

El presente estudio de investigación titulada “Prácticas alimentarias maternas y estado nutricional en los escolares de la institución educativa 20957, San Vicente de Cañete- 2023”, en los resultados de la encuesta se encontró que las madres brindan una adecuada práctica alimentaria 58.3% (42), tanto para el desayuno 79.2% (57), almuerzo-cena 84.7% (61), bebidas 68.1% (49) y aperitivos 66.7% (48), respectivamente. Tales como en la investigación de Elsi Cubas P. se obtuvo que las madres el 96.8% tienen adecuadas prácticas alimentarias y así mismo el estudio de Luis Rojas S. que tuvo como resultado el 71.15% de las madres de escolares tienen prácticas alimentarias adecuadas. En la mayoría de los estudios, se analizaron las prácticas alimentarias y los resultados fueron muy similares a los de este estudio.

Por otro lado, respecto al estado nutricional en niños escolares según indicador peso para la edad (P/E) en escolares se muestra como resultado que el 59.7% (43) presenta un peso normal para su edad, el 31.9% (23) presenta sobrepeso y 8.3% (6) presenta bajo peso. En el estudio realizado por Elsi Cubas P. tuvo como resultado que el 90.5% presentaron normalidad, el 5.3% presentaron bajo peso y el 4.2% presentaron sobrepeso. El indicador antropométrico P/E representa el peso relativo a la edad del niño en el momento de la evaluación. Al analizar nuestros resultados, el estudio plantea la preocupación de que los niños en edad escolar tengan sobrepeso un peso superior al normal para su edad. Esto puede tener graves consecuencias en el futuro de los niños en edad escolar cómo impedir un buen desarrollo físico e intelectual afectando sus capacidades y conllevar a problemas de salud.

En cuanto, al indicador peso para la talla (P/T) se obtuvo como resultado, el 47.2% (34) de escolares presenta un peso normal para su talla, seguido el 29.2% (21) sobrepeso, el 15.3% (11) obesidad y 8.3% (6) desnutrición aguda. En el estudio realizado por Luis Rojas S. en sus resultados

obtenidos muestra que el 85.16% presenta un estado nutricional normal, el 10.44% sobrepeso, 2.75% obesidad y 1.65% desnutrición. El indicador antropométrico muestra un aumento de en función del aumento de peso correspondiente a la talla. Un análisis de los resultados de ambos estudios muestra que existe una similitud general en el estado nutricional habitual de los niños en edad escolar. Sin embargo, el hallazgo de sobrepeso en niños en edad escolar es preocupante y podría tener graves consecuencias en su salud futura.

En tanto, el indicador talla para la edad (T/E) se obtuvo como resultado, el 51.4% (37) presenta una talla normal para la edad, el 33.3% (24) talla baja, 12.5% (9) alto, 1,4% (1) talla baja severa y 1.4% (1) muy alto. Por lo contrario, en la investigación de Betsabeth Gamarra N. y Karla Leo F. sus resultados indicaron que el 62% muestra una talla normal para su edad, el 28% talla baja y 10% talla baja severa. El indicador antropométrico talla para la edad (T/E) indica la certeza del crecimiento en altura alcanzado por el niño según la edad al momento de la evaluación. Aunque esto indica la prevalencia de un estado nutricional normal, es alarmante ya que los resultados incluyen casos de talla baja. Esto sugiere que es posible que no estén recibiendo suficiente alimentación saludable para su edad y su óptimo crecimiento y desarrollo futuro.

Finalmente, en cuanto a la relación de prácticas alimentarias maternas y estado nutricional se evidenció en este estudio que existe asociación y éstas se relacionan significativamente, resultados que concuerdan con los de Rojas, Cubas, Gamarra y Leo donde se obtuvo un $P=0.001$ menor a 0.05. por lo cual se concluye que la hipótesis alterna es aceptable.

En la etapa escolar, una alimentación saludable juega un papel muy importante en la salud del niño. Por lo tanto, el estado nutricional está influenciado por una variedad de condiciones nutricionales, y el incumplimiento de buenas prácticas puede tener consecuencias como retrasos en el desarrollo y el aprendizaje, sistemas inmunológicos

debilitados y un mayor riesgo de enfermedades crónicas y cardiovasculares e incluso la muerte.

6.3 Responsabilidad ética

De acuerdo con los reglamentos vigentes, los autores de la investigación aceptan la responsabilidad por la información contenida en este estudio de investigación. Por lo cual para la autorización y recolección de los datos requeridos se presentó una solicitud al director de la institución educativa “20957” para la elaboración completa del estudio.

Se contactó directamente con las madres de los escolares que cumplieron con los criterios de selección y se les explicó sobre los alcances del estudio, para que luego firmaran un formulario de consentimiento informado y aceptaran voluntariamente participar de la investigación. Finalmente, se presentan e interpretan los resultados de la evaluación antropométrica de los niños.

La confidencialidad y la protección de los derechos de los participantes, se realizó en función de los diferentes principios bioéticos. Se realizó de acuerdo a los principios señalados en el Código de Ética en Investigación de la Universidad Nacional del Callao Resolución N°238-19-CU.

VII. CONCLUSIONES

- Existe asociación significativa entre las prácticas alimentarias maternas y el estado nutricional en escolares de la Institución Educativa “20957”, dado el valor de significancia $p= 0,001$ menor a 0,05.
- Existe asociación significativa entre las prácticas alimentarias maternas y el peso para la edad en escolares de la Institución Educativa “20957”, dado el valor de significancia $p= 0,007$ menor a 0,05.
- Existe asociación significativa entre las prácticas alimentarias maternas y el peso para la talla en escolares de la Institución Educativa “20957”, dado el valor de significancia $p= 0,007$ menor a 0,05.
- Existe asociación significativa entre las prácticas alimentarias maternas y la talla para la edad en escolares de la Institución Educativa “20957”, dado el valor de significancia $p= 0,001$ menor a 0,05.

VIII. RECOMENDACIONES

- Fortalecer el vínculo entre las instituciones educativas y los centros de salud para mejorar el estado nutricional de los escolares y promover una alimentación saludable.
- Recomendar al Personal de enfermería realizar campañas en colaboración con un nutricionista para valorar y aconsejar una dieta equilibrada que permita al niño obtener todos los nutrientes de su dieta a través de una base nutricional adecuada.
- Educar a las madres sobre adecuadas prácticas alimentarias y realizar controles de crecimiento y desarrollo para mejorar el estado nutricional de sus hijos.
- Realizar investigaciones centradas en las prácticas alimentarias maternas para recopilar información que permita desarrollar programas de nutrición.

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1 B SM. CRECIMIENTO NORMAL Y PATOLÓGICO DEL NIÑO. [Online].; 2003 [cited 2023 MAYO 21. Available from: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182003000200003.
- 2 OMS. Malnutrición. [Online].; 2021 [cited 2023 MAYO 23. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>.
- 3 UNICEF. NIÑOS, ALIEMENTOS Y NUTRICION. [Online].; 2019 [cited 2023 MAYO 24. Available from: <https://www.unicef.org/media/62486/file/Estado-mundial-de-la-infancia-2019.pdf>.
- 4 UNICEF. El sobrepeso en la niñez. [Online].; 2021 [cited 2023 MAYO 25. Available from: <https://www.unicef.org/lac/informes/el-sobrepeso-en-la-ninez>.
- 5 INEI. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE. [Online].; 2018 [cited 2023 MAYO 28. Available from: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1578/libro.pdf.
- 6 UNESCO, UNICEF y el Programa Mundial de Alimentos. falta de inversión en salud y nutrición obstaculiza el rendimiento escolar. [Online]. [cited 2023 MAYO 27. Available from: <https://peru.un.org/es/218538-advierten-que-la-falta-de-inversi%C3%B3n-en-salud-y-nutrici%C3%B3n-obstaculiza-el-rendimiento-escolar>.
- 7 M. V. ESTADO NUTRICIONAL Y ADHERENCIA A LA DIETA MEDITERRANEA EN LA POBLACION ESCOLAR DE LA CIUDAD DE MATARO(CATALUÑA-ESPAÑA). [Online].; 2022 [cited 2023 JUNIO 1. Available from: <http://hdl.handle.net/20.500.11797/TFM1174>.
- 8 AVILA CNZM. PERCEPCIONES MATERNAS SOBRE LAS PRACTICAS ALIMENTARIAS EN ESCOLARES DE MONTERREY, MEXICO. REVISTA CHILENA DE NUTRICION. 2022 JUNIO; 49(3).
- 9 LOPEZ AU. CONOCIMIENTOS, PERCEPCIONES Y PRACTICAS ALIMENTARIAS DE MADRES DE NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS CON OBESIDAD Y SOBREPESO EN LA UMF NUMERO 11, TAPACHULA, CHIAPAS. [Online].; 2021 [cited 2023 MAYO 28. Available from: <repositorioinstitucional.buap.mx/items/3c275a09-f4e4-46c8-996c-65507b8b7d7b>.
- 10 CORDERO M, LONGHI F, CESANI M. ESTADO NUTRICIONAL Y ASISTENCIA ALIMENTARIA EN ESCOLARES URBANOS DE TUCUMAN, ARGENTINA. [Online].; 2021 [cited 2023 JUNIO 2. Available from: <http://hdl.handle.net/11336/148880>.

- 1 Borelli María Florencia MMVSMdlCNBTAMPMI. Cielo España. [Online]. lima; 2016 [cited
1 2023 diciembre 15. Available from:
. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2174-51452016000300003&lng=es. <https://dx.doi.org/10.14306/renhyd.20.3.207>.
- 1 L. C. PRACTICAS ALIMENTARIAS MATERNAS Y ESTADO NUTRICIONAL EN NIÑOS
2 MENORES DE 5 AÑOS ATENDIDOS EN EL CENTRO DE SALUD QUEROCOTO, CAJAMARCA.
. [Online]; 2021 [cited 2023 JUNIO 1. Available from:
<https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/5213?locale-attribute=es>.
- 1 L. R. RELACION ENTRE EL ESTADO NUTRICIONAL ANTROPOMETRICO DE NIÑOS
3 PREESCOLARES Y PRACTICAS ALIMENTARIAS MATERNAS EN INSTITUCIONES
. EDUCATIVAS DE EL AGUSTINO. [Online]; 2019 [cited 2023 JUNIO 1. Available from:
https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/11233/Rojas_sl.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- 1 GAMARRA B, LEON K. PRACTICAS ALIMENTARIAS EN MADRES Y ESTADO
4 NUTRICIONAL DE PREESCOLARES DEL AA.HH. HOACIO ZEBALLOS AREQUIPA. [Online];
. 2022 [cited 2023 JUNIO 1. Available from:
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/103167/Gamarra_NB_L-Leo_FKM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- 1 RUIZ E, SILVA C. FACTORES CONDICIONANTES BASICOS DE LAS PRACTICAS DE
5 ALIMENTACION PARENTALES EN ESCOLARES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA
. PRIMARIA PRIVADA, LIMA. [Online]; 2022 [cited 2023 JUNIO 2. Available from:
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/113593/Ruiz_CPEG-Silva_NCP-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- 1 E. A. ESTADO NUTRICIONAL Y PIE PLANO FLEXIBLE EN ESCOLARES DE 6 A 10 AÑOS DE
6 SAN JUAN DE LURIGANCHO. [Online]; 2020 [cited 2023 JUNIO 1. Available from:
. <http://repositorio.lamolina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12996/4413/arevalo-cadillo-edinson-joel.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- 1 PENDER N. Health promotion in nursing practice. [Online]; 2014 [cited 2023 MAYO 23.
7 Available from:
. [https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=qbAKAQAQAQBAI&oi=fnd&pg=PA396&dq=Pender,+N.,+\(2011\).+Health+promotion+in+nursing+practice+\(6th+ed.\).+Pearson.&ots=wVjAeSh1qW&sig=71PRDt4Y6NpIIIOcnbk_M-JbW3Y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=qbAKAQAQAQBAI&oi=fnd&pg=PA396&dq=Pender,+N.,+(2011).+Health+promotion+in+nursing+practice+(6th+ed.).+Pearson.&ots=wVjAeSh1qW&sig=71PRDt4Y6NpIIIOcnbk_M-JbW3Y#v=onepage&q&f=false).
- 1 PENDER N. EL CUIDADO. [Online]; 2012 [cited 2023 MAYO 22. Available from:
8 <http://teoriasdeenfermeriauns.blogspot.com/2012/06/nola-pender.html>.

- 1 OREM D. TEORIA DEL AUTOUIDADO. [Online]; 2012 [cited 2023 MAYO 15. Available 9 from:
 . [https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=qbAKAQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA396&dq=Pender,+N.+\]\(2011\).+Health+promotion+in+nursing+practice+\(6th+ed.\).+Pearson.&ots=wVjAeSh1qW&sig=71PRDt4Y6NpIIIOcnbk_M-JbW3Y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=qbAKAQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA396&dq=Pender,+N.+](2011).+Health+promotion+in+nursing+practice+(6th+ed.).+Pearson.&ots=wVjAeSh1qW&sig=71PRDt4Y6NpIIIOcnbk_M-JbW3Y#v=onepage&q&f=false).
- 2 OREM D. TEORIA DEL DEFICIT DEL AUTOUIDADO. [Online]. [cited 2023 MAYO 25. 0 Available from: <https://enfermeriavirtual.com/dorothea-orem-teoria-del-deficit-de-autocuidado/>.
- 2 Black MM, Creed-Kanashiro HM. La práctica de conductas alimentarias saludables desde 1 la infancia. [Online]; 2012 [cited 2023 MAYO 27. Available from:
 . http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342012000300013.
- 2 El desayuno en la infancia: más que una buena costumbre. [Online]; 2010 [cited 2023 2 MAYO 26. Available from:
 . <https://static.ecestaticos.com/file/288/613/853/28861385342ea2e02c14a3f50f25c5cf.pdf>.
- 2 Rosa M. Ortega , Aránzazu Aparicio Vizuete , Ana Isabel Jiménez Ortega , Elena Rodríguez 3 Rodríguez. Cereales de grano completo y sus beneficios sanitarios. [Online]; 2015 [cited . 2023 MAYO 28. Available from: <http://www.nutricionhospitalaria.com/pdf/9475.pdf>.
- 2 Domingo AAd. EDULCORANTES O AZÚCAR: EFECTOS SOBRE LA SALUD. [Online]; 2006 4 [cited 2023 MAYO 29. Available from:
 . <http://147.96.70.122/Web/TFG/TFG/Poster/ALBA%20ALEJOS%20DE%20DOMINGO.pdf>.
- 2 semFYC. PAN: placer,alimento y nutricion. [Online]; 2009 [cited 2023 MAYO 30. 5 Available from: <https://www.semfy.com/wp-content/uploads/wpallimport/files/cma/Pan.pdf>.
- 2 Serafin P. HABITOS SALUDABLES PARA CRECER SANOS Y APRENDER CON SALUD. 6 [Online]; 2012 [cited 2023 MAYO 25. Available from:
 . <https://www.fao.org/3/as234s/as234s.pdf>.
- 2 Horcada P. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE LA CARNE. [Online]. [cited 2023 mayo 26. 7 Available from:
 . <https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/40940/horconcep113a140.pdf>.
- 2 MICÓ AO. Variación del perfil nutricional en pastas alimenticias frescas con el empleo de 8 harina de chufa e hidrocoloides en su formulación. [Online]; 2016 [cited 2023 MAYO 24. . Available from: <https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/66071/-ORTEGA%20>

[%20Variaci%C3%B3n%20del%20perfil%20nutricional%20en%20pastas%20alimenti-
cias%20frescas%20con%20el%20empleo%20de%20harina%20.pdf?sequence=1.](#)

2 CARE. MENESTRAS. [Online].; 2020 [cited 2023 MAYO 27. Available from:
9 [3 Hervert-Hernández D. El papel de los cereales en la nutrición y en la salud en el marco de
0 una alimentación sostenible. \[Online\].; 2022 \[cited 2023 MAYO 25. Available from:
. \[3 INSTITUTO DE NUTRICION DE CENTRO AMERICA Y PANAMA. RAICES Y TUBERCULOS.
1 \\[Online\\]. \\[cited 2023 MAYO 20. Available from:
. \\[3 Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública. OFERTA Y COMPOSICIÓN
2 NUTRICIONAL DE ENSALADAS EN PATIOS DE COMIDA. \\\[Online\\\].; 2015 \\\[cited 2023
. MAYO 28. Available from: \\\[3 Fernando Sánchez Albarrán RLG. ACEITES VEGETALES: SU IMPORTANCIA EN LA SALUD.
3 \\\\[Online\\\\].; 2015 \\\\[cited 2023 MAYO 30. Available from:
. \\\\[3 HENUFOOD. Beneficios saludables de "comer en cuchara". \\\\\[Online\\\\\].; 1998 \\\\\[cited 2023
4 MAYO 27. Available from: \\\\\[3 GOBIERNO DE MEXICO. Frutas cítricas, ideales para época de frío. \\\\\\[Online\\\\\\].; 2028 \\\\\\[cited
5 2023 MAYO 14. Available from: \\\\\\[3 HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO DE VALENCIA. MANUAL BASICO DE NUTRICION
6 CLINICA Y DIETETICA. \\\\\\\[Online\\\\\\\].; 2012 \\\\\\\[cited 2023 MAYO 23. Available from:
. \\\\\\\[63\\\\\\\]\\\\\\\(https://gruposdetrabajo.sefh.es/gefp/images/stories/documentos/4-ATENCION-
FARMACEUTICA/Nutricion/Manual_basico_N_clinica_y_Dietetica_Valencia_2012.pdf.</p></div><div data-bbox=\\\\\\\)\\\\\\]\\\\\\(https://www.gob.mx/firco/articulos/frutas-citricas-
.ideales-para-epoca-de-
frio?idiom=es#:~:text=Entre%20muchos%20beneficios%20para%20la,inmunol%C3%
B3gico%2C%20desintoxican%20el%20organismo%2C%20ayudan.</p></div><div data-bbox=\\\\\\)\\\\\]\\\\\(https://www.henufood.com/nutricion-salud/aprende-a-
.comer/beneficios-saludables-de-los-caldos-y-las-sopas/index.html.</p></div><div data-bbox=\\\\\)\\\\]\\\\(https://www.sabermas.umich.mx/archivo/articulos/185-numero-2311/358-
fernando-sanchez-albarran-y-rodolfo-lopez-gomez.html.</p></div><div data-bbox=\\\\)\\\]\\\(https://www.redalyc.org/pdf/363/36342990016.pdf.</p></div><div data-bbox=\\\)\\]\\(file:///C:/Users/Alex/Downloads/Raices%20y%20tuberculos.pdf.</p></div><div data-bbox=\\)\]\(https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-
16112022000700012#B6.</p></div><div data-bbox=\)](https://care.org.pe/menestras-aprovecha-sus-nutrientes-consumiendola-de-2-a-3-
.veces-por-
semana/#:~:text=Beneficios%20de%20las%20menestras&text=En%20ese%20sentid
o%2C%20las%20menestras,carbohidratos%20que%20nos%20brindan%20energ%C3
%ADa.</p></div><div data-bbox=)

3 Juan Rivera Dommarco SHCABAyTSL. LAS 6 BEBIDAS RECOMENDADAS. [Online]. [cited 7 2023 MAYO 14. Available from: <https://blogs.iadb.org/salud/es/alimentacion/>.

.

3 B. AV. EL CONSUMO TE Y LA SALUD. [Online].; 2004 [cited 2023 MAYO 22. Available 8 from: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182004000200001.

3 M. JAFMRNTVVPO. Consumo de frutas y verduras por escolares adolescentes de la ciudad 9 de Chillán. Chile. [Online].; 2015 [cited 2023 MAYO 2. Available from: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182015000300004.

4 NUTRIPLATO. ¿CUÁNTOS HUEVOS PUEDEN COMER LOS NIÑOS? [Online].; 2018 [cited 0 2023 MAYO 24. Available from: <https://www.nutriplatonestle.es/nutrinanny/cuantos-huevos-puede-comer-un-nino.html#:~:text=En%20ni%C3%B1os%20en%20etapa%20escolar,3%2D4%20veces%20por%20semana>.

4 MINISTERIO DE SALUD Y DEPORTES. GUIA ALIMENTARIA PARA LA NIÑA Y EL NIÑO EN 1 EDAD ESCOLAR. [Online].; 2013 [cited 2023 MAYO 25. Available from: https://www.minsalud.gob.bo/images/Libros/DGPS/PDS/p343_g_dgps_uan_GUIA_ALIMENTARIA_PARA_LA_NIAS_Y_EL_NIO_EN_EDAD_ESCOLAR.pdf.

4 CENTRO PEDIATRICO DE SEVILLA. ¿Cómo afecta la comida rápida a la salud de los niños? 2 [Online].; 2022 [cited 2023 MAYO 27. Available from: <https://centropediatrico.es/comida-rapida-salud-infantil/>.

4 MINISTERIO DE SALUD Y DEPORTES. Guía alimentaria para la Niña y el Niño en edad 3 escolar. [Online].; 2013 [cited 2023 MAYO 30. Available from: https://www.minsalud.gob.bo/images/Libros/DGPS/PDS/p343_g_dgps_uan_GUIA_ALIMENTARIA_PARA_LA_NIAS_Y_EL_NIO_EN_EDAD_ESCOLAR.pdf.

4 Informe Técnico de la Vigilancia Alimentaria Nutricional por Etapas de Vida. ESTADO 4 NUTRICIONAL. [Online].; 2017-2018 [cited 2023 MAYO 28. Available from: https://web.ins.gob.pe/sites/default/files/Archivos/cenan/van/sala_nutricional/sala_3/Informe%20Tecnico%20Estado%20Nutricional%20en%20ni%C3%B1os%20de%2006%20a%2013%20a%2017-2018.pdf.

4 Hernández Sampieri , Fernández Collado , Baptista Lucio MdP. METODOLOGIA DE LA 5 INVESTIGACION. [Online].; 2017 [cited 2022 ABRIL 16. Available from: <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Methodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>.

- 4 Echenique EEG. Metodología de la Investigación. [Online]; 2017 [cited 2023 diciembre 6 24. Available from: [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO UC EG M AI UC0584 2018.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf).
- 4 ELSI AIDE CP. "PRÁCTICAS ALIMENTARIAS MATERNAS Y ESTADO NUTRICIONAL EN 7 NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS ATENDIDOS EN EL CENTRO DE SALUD QUEROCOTO, CAJAMARCA -2021". [Online]; 2021 [cited 2023 OCTUBRE 22. Available from: [https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/5213/T061_46649354 T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/5213/T061_46649354_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
- 4 FAO GdENySdCdI. LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN NUTRICIONAL. [Online]; 2007 8 [cited 2023 OCTUBRE 2. Available from: <https://www.fao.org/ag/humannutrition/31778-0a72b16a566125bf1e8c3445cc0000147.pdf>.
- 4 ONU. Malnutrición en niños y niñas en América Latina y el Caribe. [Online]; 2018 [cited 9 2023 OCTUBRE 25. Available from: <https://www.cepal.org/es/enfoques/malnutricion-ninos-ninas-america-latina-caribe>.
- 5 INS. Estado Nutricional de Niños y Gestantes. [Online]; 2022 [cited 2023 OCTUBRE 15. 0 Available from: <https://web.ins.gob.pe/sites/default/files/Archivos/cenan/van/informes/2022/Inf%20Gerencial%20SIEN-HIS%20I%20SEMESTRE%202022.pdf>.
- 5 María Florencia Borelli MMSMdIVNBCAMTyMIP. Estado Nutricional y Percepción de la 1 Imagen Corporal de Embarazadas asistidas en Centros de Salud de Salta Capital, Argentina. [Online]; 2018 [cited 2023 octubre 13. Available from: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2174-51452016000300003.
- 5 Gastón G. La practica Alimentaria y la Historia. [Online]; 2002 [cited 28 MAYO 30. 2 Available from: <http://www.ugr.es/~mcaceres/Entretextos/entre2/gainza1.htm>.
- .
- 5 PLAN AMERICAN HEALTH ORG. INVESTIGACION APLICADA EN SALUD PUBLICA. 3 [Online]; 2006 [cited 2023 OCTUBRE 17. Available from: https://www.google.com.pe/books/edition/Investigaci%C3%B3n_aplicada_en_salud_p%C3%BAblic/2N7zCEl2BbAC?hl=es&gbpv=1&dq=tipo+investigacion+aplicada+porque&pg=PA5&printsec=frontcover.

ANEXO N° 01 Matriz de consistência

TITULO: “Practicas alimentarias maternas y estado nutricional en los escolares de la institución educativa 20957 San Vicente de Cañete -2023”

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE	METODOLOGÍA
<p>Problema general: ¿Cuál es la asociación entre las prácticas alimentarias maternas y el estado nutricional en los escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023?</p> <p>Problemas específicos ¿Cuál es la asociación entre las prácticas alimentarias maternas y el peso para la edad en los escolares de la institución educativa “20957” San Vicente de Cañete-2023?</p>	<p>Objetivo general: Determinar la asociación entre las prácticas alimentarias maternas y el estado nutricional en los escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.</p> <p>Objetivos específicos: Identificar la asociación que existe entre prácticas alimentarias maternas y el peso para la edad en los escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.</p>	<p>Hipótesis general: H1: Existe asociación significativa entre las prácticas alimentarias maternas y el estado nutricional en los escolares de la Institución Educativa “20957”.</p> <p>Hipótesis específicas Existe asociación entre las prácticas alimentarias maternas y el peso para la edad en los escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.</p>	<p>V1: Practicas alimentarias maternas.</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desayuno • Almuerzo y cena • Bebidas • Aperitivos 	<p>TIPO DE ESTUDIO: Aplicativo, cuantitativo, asociativo</p> <p>DISEÑO: no experimental, de corte transversal.</p> <p>MUESTRA: estará conformada por 72 madres y estudiantes de la IEP 20957 del distrito de San Vicente-Cañete.</p> <p>TÉCNICA E INSTRUMENTO: Para la variable 1: Encuesta - cuestionario. Para la variable 2: Encuesta y el instrumento - ficha de recolección de datos.</p>

<p>¿Cuál es la asociación entre las prácticas alimentarias maternas y el peso para talla en los escolares de la institución educativa “20957” San Vicente de Cañete-2023?</p> <p>¿Cuál es la asociación entre las prácticas alimentarias maternas y la Talla para la edad en los escolares de la institución educativa “20957” San Vicente de Cañete-2023?</p>	<p>Identificar la asociación que existe entre prácticas alimentarias maternas y el peso para talla en los escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.</p> <p>Identificar la asociación que existe entre prácticas alimentarias maternas y la talla para la edad en los escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023</p>	<p>Existe asociación entre las prácticas alimentarias maternas y el peso para la talla en los escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.</p> <p>Existe asociación entre las prácticas alimentarias maternas y la talla para la edad en los escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023</p>	<p>V2: Estado nutricional.</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peso para edad • Peso para talla • Talla para edad 	
--	---	--	--	--

ANEXO N.º 2 Instrumento de recolección de datos



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

CUESTIONARIO PARA DETERMINAR LAS PRACTICAS ALIMENTARIAS MATERNAS

Fecha:/...../2023

Nº de ficha:

A. Datos generales del niño:

Sexo: masculino () femenino () Edad: meses / años

Procedencia: Urbano () Rural () Peso: Kg Talla: m

B. Prácticas alimentarias maternas:

Nº	Items	Siempre	Casi Siempre	A veces	Casi Nunca	Nunca	
Desayuno	1	Complementa el desayuno de su niño con maca, kiwicha, otros.	5	4	3	2	1
	2	Le da al niño una taza de quinua.	5	4	3	2	1
	3	Endulza el desayuno del niño con miel.	5	4	3	2	1
	4	Endulza el desayuno del niño con azúcar.	5	4	3	2	1
	5	Su niño en el desayuno come pan con queso, pan con palta, pan con huevo.	5	4	3	2	1
	6	Niño come una rebanada de pan.	5	4	3	2	1
Almuerzo y cena	7	Cocina carnes rojas 1 vez por semana o más.	5	4	3	2	1
	8	Cocina pollo, pescado, cuy 2 a 3 veces por semana o más.	5	4	3	2	1
	9	Cocina pastas (tallarines, fideos) 2 a 3 veces por semana o más para que su niño consuma.	5	4	3	2	1
	10	Prepara menestras (frejol, arvejas, habas) 2 veces por semana o más.	5	4	3	2	1
	11	Cocina arroz, trigo de 4 a 5 veces a la semana o más.	5	4	3	2	1
	12	Cocina papa, yuca, camote, oca, ollucos de 4 a 5 veces por semana.	5	4	3	2	1
	13	Prepara ensaladas todos los días para acompañar su plan de comida del niño.	5	4	3	2	1
	14	Agrega aceite de oliva en las comidas de su niño.	5	4	3	2	1
	15	Da sopas o cremas (crema de alverja, crema de zapallo, otros) a su niño.	5	4	3	2	1
	16	Le da sopa y segundo a su niño.	5	4	3	2	1



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

	N°	Items	Siempre	Casi Siempre	A veces	Casi Nunca	Nunca
Bebidas	17	A su niño le da bebidas como naranjadas o limonadas junto con su almuerzo.	5	4	3	2	1
	18	Su niño toma como mínimo 6 vasos de agua al día.	5	4	3	2	1
	19	Su niño toma frugos o bebidas artificiales azucares una vez a la semana o menos.	5	4	3	2	1
	20	Su niño toma té, café, ecco una vez a la semana o menos.	5	4	3	2	1
Aperitivos	21	Da a su niño frutas (granadilla, manzana, papaya, aguaymanto, otros).	5	4	3	2	1
	22	Da a su niño huevo duro de 3 a 4 veces a la semana.	5	4	3	2	1
	23	Da a su niño yogurt, manjar blanco.	5	4	3	2	1
	24	Da al niño leche 4 veces al día.	5	4	3	2	1
	25	Da al niño comida rápida (pollo a la brasa, hamburguesas, pollo broaster, otros) menos de 1 vez al mes.	5	4	3	2	1
PUNTAJE TOTAL							

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

GUÍA DE VALORACIÓN NUTRICIONAL

INSTRUCCIONES:

Este documento será llenado por la investigadora

SEUDÓNIMO	EDAD	PESO	TALLA	IMC	OBSERVACIÓN
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Escuela Profesional de Enfermería

ANEXO N.º 03 Consentimiento informado



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____ madre del menor: _____.

acepto en forma voluntaria y sin ninguna presión consiento participar en la investigación titulada “prácticas alimentarias maternas y el estado nutricional en escolares del centro educativo 20957 en San Vicente de cañete 2023” bajo responsabilidad de los Bachilleres Luz Marina Ccoylo Galindo, Ángel Yauta Escate, Yosary Mondragón Taype, egresados de la facultad ciencias de la salud de la universidad nacional del callao.

El presente estudio tiene como objetivo: Determinar la relación entre las prácticas alimentarias maternas y el estado nutricional en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

Habiendo sido informado (a) y teniendo la confianza plena de que la información proporcionada es absolutamente confidencial. Asumimos este compromiso, e implementaremos todos los cuidados necesarios. No hay costos para ninguna persona por formar parte de la investigación ni tampoco se le pagará algún dinero por la participación.

He leído atentamente y por lo tanto acepto participar en la siguiente investigación.

Fecha: ___/___/___

Firma del participan



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

Solicito: Permiso para realizar
trabajo de Investigación

Señor:

Prof. Juan Miner Santivañez Peña

Director de la I. E SEPULVEDA DE MENORES N°20957

Con todo respeto nos dirigimos a usted, deseándole éxitos en tan digna labor educativa.

El motivo de la presente, es para solicitar su autorización para realizar la investigación titulada “prácticas alimentarias maternas y el estado nutricional en escolares del centro educativo 20957 en San Vicente de cañete 2023” de la facultad ciencias de la salud de la universidad nacional del callao.

Seguros de contar con su valioso apoyo hacemos extensivo nuestros más sinceros saludos.

San Vicente-Cañete, 13 octubre del 2023.

Atentamente:

Bachilleres en enfermería: Ángel Yauta Escate, Luz Marina Ccoyllo Galindo,
Yosary Mondragón Taype.

ANEXO N°4 Base de datos

	DESA YUNO	D2	D3	D4	D5	D6	AL ML ER	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	E E BI	B2	B3	B4	AF ER TV	A P 2	A P 3	A P 4	A P 5	C 1 D	A L M	BE BI	AP ER	DE S	AYC	BE B	AP	ED AD	IM C	PE	P T	TE	ES NUT	V 1 P	P A M	
1	4	5	3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	3	5	5	5	3	4	5	4	4	3	3	27	43	17	19	2	2	2	2	6	189	4	4	3	1	106	1	
2	4	3	2	4	5	4	3	3	4	3	4	4	4	2	2	3	4	4	3	2	4	2	3	3	3	22	32	13	15	2	2	2	1	7	183	3	3	3	1	82	1	
3	3	3	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	1	3	2	3	2	3	18	26	10	13	1	1	1	1	6	161	2	5	3	1	67	1	
4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	5	5	4	4	3	26	48	17	21	2	2	2	2	6	194	3	3	3	1	112	1	
5	3	3	2	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	3	2	4	2	4	5	3	2	5	4	4	4	2	22	39	14	19	2	2	2	2	6	167	2	3	3	1	94	1
6	3	2	2	4	3	4	3	5	4	4	5	5	3	2	4	1	4	4	3	1	4	4	3	1	2	18	36	12	14	1	2	1	1	7	139	3	3	3	1	80	1	
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	30	50	19	24	2	2	2	2	7	159	2	3	3	1	123	2	
8	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	29	50	18	24	2	2	2	2	7	147	3	3	3	1	121	2	
9	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	29	50	18	23	2	2	2	2	6	14	2	3	3	1	120	2	
10	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	6	4	3	28	48	17	21	2	2	2	2	6	153	3	3	3	1	114	1	
11	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	3	5	4	4	4	3	27	47	16	20	2	2	2	2	7	157	3	4	3	1	110	1	
12	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	3	5	4	4	4	3	27	45	16	20	2	2	2	2	7	163	2	3	3	1	108	2	
13	5	4	3	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	3	4	5	5	3	3	5	4	4	3	3	26	41	16	19	2	2	2	2	6	151	3	3	3	1	102	2	
14	5	4	3	5	5	4	3	5	4	5	4	4	4	3	3	4	5	5	3	3	5	4	3	3	3	26	39	16	18	2	2	2	2	7	215	3	4	3	1	99	1	
15	4	3	3	5	5	4	3	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	5	3	3	5	3	3	3	3	24	37	15	17	2	2	2	2	6	154	3	4	3	1	93	1	
16	4	3	3	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	5	4	3	3	3	23	36	14	18	2	2	2	2	7	176	3	3	3	1	91	2	
17	4	3	2	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3	2	3	3	4	4	2	3	5	3	3	3	3	22	35	13	17	2	2	2	2	6	151	3	4	3	1	87	1	
18	4	3	2	4	5	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	2	2	5	3	3	3	3	22	33	12	17	2	2	1	2	6	194	3	3	3	1	84	1	
19	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	3	3	4	4	2	2	5	3	3	3	3	21	33	12	17	2	2	1	2	6	169	2	3	3	1	83	2	
20	4	3	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	1	3	3	4	3	2	2	4	3	2	3	3	19	31	11	15	2	2	1	1	6	154	4	3	3	1	76	1	
21	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	4	3	2	2	4	3	2	2	3	17	29	11	14	1	2	1	1	7	168	3	4	3	1	71	1	
22	3	3	1	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	1	4	3	2	2	2	17	27	9	13	1	1	1	1	6	14	4	4	3	1	66	1	
23	3	3	1	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	1	3	2	3	3	2	1	4	3	1	2	2	17	26	9	12	1	1	1	1	6	181	3	3	3	1	64	1	
24	3	3	1	4	3	3	2	3	3	3	1	3	1	1	3	2	3	3	1	1	3	2	1	1	2	17	22	8	9	1	1	1	1	7	149	3	5	3	1	56	2	
25	2	3	1	3	1	3	1	2	3	3	1	3	1	1	1	1	3	2	1	1	3	1	1	1	2	13	17	7	8	1	1	1	1	7	205	3	3	3	1	45	1	
26	1	2	1	3	1	3	1	2	3	3	1	3	1	1	1	1	3	2	1	1	3	1	1	1	2	11	17	7	8	1	1	1	1	7	183	2	2	3	1	43	2	
27	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	29	49	18	24	2	2	2	2	7	177	4	4	3	1	120	1	
28	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	4	4	3	28	46	17	21	2	2	2	2	6	184	3	4	3	1	112	1	
29	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	3	4	5	5	4	4	3	27	43	17	21	2	2	2	2	7	148	3	3	3	1	108	1	
30	5	3	3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	3	3	3	5	4	3	4	3	26	40	15	19	2	2	2	2	7	153	3	3	3	1	100	1	
31	5	3	2	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	23	37	14	17	2	2	2	2	7	198	3	3	3	1	91	1	
32	4	3	2	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	5	3	3	4	3	3	3	3	22	33	14	16	2	2	2	2	6	165	3	3	3	1	85	1	
33	4	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	1	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	18	30	12	15	1	2	1	1	7	167	3	5	3	1	75	1	
34	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	1	18	29	11	14	1	2	1	1	7	18	3	3	3	1	72	1	
35	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	16	25	10	11	1	1	1	1	7	181	3	3	3	1	62	1	

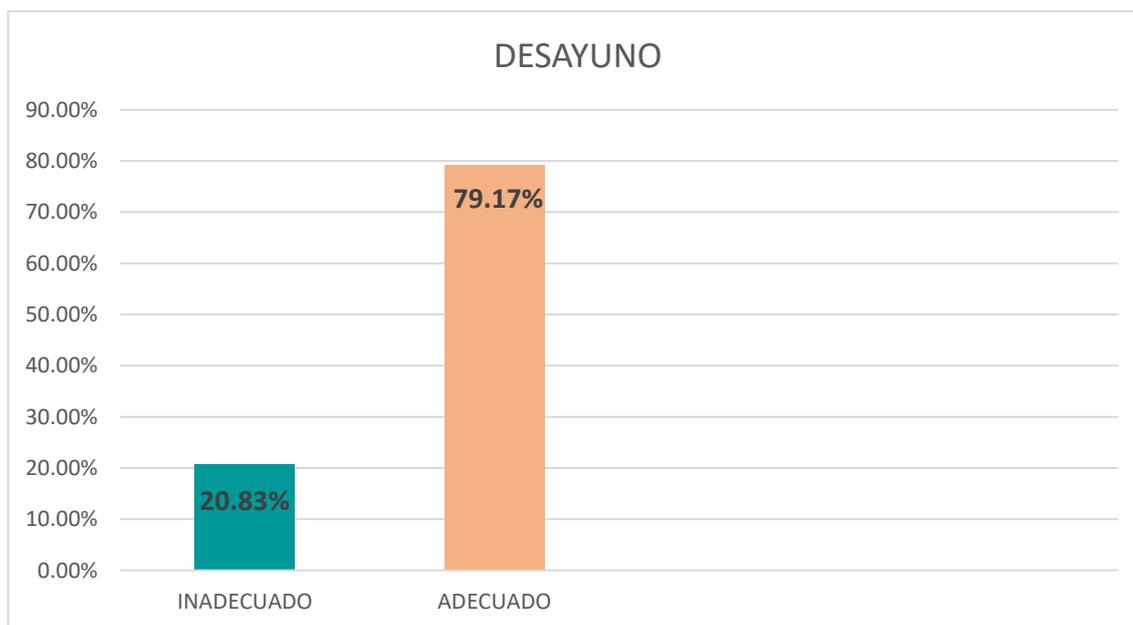
	DESA YUNO	D2	D3	D4	D5	D6	AL ML ER	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	E BI	B2	B3	B4	AF ER TV	A P 2	A P 3	A P 4	A P 5	C 1 D	A L M	AP ER	DE S	AYC	BE B	AP	ED AD	IM C	PE	P T	TE	ES NUT	V 1 P	P A M		
36	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	3	28	49	17	22	2	2	2	2	6	197	3	3	3	1	116	1	
37	5	4	3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	3	27	44	14	18	2	2	2	2	7	191	2	2	3	1	103	1	
38	5	3	3	5	5	4	4	4	3	5	3	5	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	25	37	14	17	2	2	2	2	7	164	3	3	3	1	93	1	
39	4	3	1	5	3	3	3	4	3	5	3	4	4	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	19	34	12	16	2	2	1	2	7	191	4	4	3	1	81	1	
40	3	3	1	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	4	3	3	2	3	17	30	10	15	1	2	1	1	6	192	3	3	3	1	72	1	
41	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	28	47	20	24	2	2	2	2	7	202	3	3	3	1	119	1	
42	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	24	46	18	22	2	2	2	2	6	18	2	2	2	1	110	1
43	4	3	1	5	5	1	3	4	4	4	4	5	3	2	4	3	5	3	4	5	5	4	5	3	3	19	36	17	20	2	2	2	2	6	183	3	3	3	1	92	1	
44	3	3	1	5	4	5	3	3	4	4	3	3	3	2	1	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	21	28	13	15	2	1	2	1	7	195	3	3	3	1	77	1	
45	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	3	28	49	17	22	2	2	2	2	7	172	3	3	3	1	116	1	
46	5	4	3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	3	27	44	14	18	2	2	2	2	6	189	3	3	3	1	103	1	
47	5	3	3	5	5	4	4	4	3	5	3	5	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	25	37	14	17	2	2	2	2	7	208	2	2	3	1	93	1	
48	4	3	1	5	3	3	3	4	3	5	3	4	4	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	19	34	12	16	2	2	1	2	7	168	3	3	3	1	81	1	
49	3	3	1	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	4	3	3	2	3	17	30	10	15	1	2	1	1	7	205	3	3	3	1	72	1	
50	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	28	47	20	24	2	2	2	2	6	17	3	3	4	1	119	1	
51	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	3	4	24	46	18	22	2	2	2	2	6	14	3	4	2	2	110	1
52	4	3	1	5	5	1	3	4	4	4	4	5	3	2	4	3	5	3	4	5	5	4	5	3	3	19	36	17	20	2	2	2	2	6	20	3	3	3	2	92	1	
53	3	3	1	5	4	5	3	3	4	4	3	3	3	2	1	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	21	28	13	15	2	1	2	1	6	16	3	3	2	2	77	1	
54	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	3	28	49	17	22	2	2	2	2	6	14	4	3	5	2	116	1	
55	5	4	3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	3	27	44	14	18	2	2	2	2	6	17	3	3	3	2	103	1	
56	5	3	3	5	5	4	4	4	3	5	3	5	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	25	37	14	17	2	2	2	2	6	17	4	4	3	2	93	1	
57	4	3	1	5	3	3	3	4	3	5	3	4	4	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	19	34	12	16	2	2	1	2	7	18	3	3	3	2	1	1	
58	3	3	1	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	4	3	3	2	3	17	30	10	15	1	2	1	1	6	15	2	5	1	2	72	1	
59	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	28	47	20	24	2	2	2	2	6	16	3	3	4	2	119	1	
60	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	3	5	5	5	5	5	3	4	24	46	18	22	2	2	2	2	7	15	4	3	2	2	110	2	
61	4	3	1	5	5	1	3	4	4	4	4	5	3	2	4	3	5	3	4	5	5	4	5	3	3	19	36	17	20	2	2	2	2	6	20	3	5	2	2	92	2	
62	3	3	1	5	4	5	3	3	4	4	3	3	3	2	1	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	21	28	13	15	2	1	2	1	6	14	2	3	4	2	77	2	
63	4	3	3	3	2	1	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	1	5	1	3	3	1	16	32	11	13	1	2	1	1	7	18	4	4	2	2	72	2	
64	3	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	3	3	4	3	3	3	5	4	3	3	3	24	39	13	18	2	2	2	2	6	19	2	3	4	2	94	2	
65	5	1	1	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	1	1	3	5	3	2	4	3	3	3	3	3	22	36	14	15	2	2	2	1	6	155	3	3	3	2	87	2	
66	5	5	2	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	5	5	3	2	3	2	27	44	16	15	2	2	2	1	7	16	2	3	2	2	102	2	
67	5	4	1	5	4	4	5	5	4	4	3	4	5	3	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	3	23	41	16	21	2	2	2	2	6	16	3	4	4	2	101	2	
68	3	5	3	5	3	1	2	5	3	5	3	4	5	5	5	3	5	4	3	3	2	5	5	3	5	3	20	40	12	21	2	2	1	2	6	21	2	3	2	2	93	2
69	3	2	1	5	4	5	2	3	4	4	3	4	3	1	2	2	4	3	2	2	4	2	3	3	3	20	28	11	15	2	1	1	1	6	19	3	3	2	2	74	2	
70	4	1	3	5	5	5	3	5	3	3	3	5	4	2	3	3	5	5	3	3	4	3	3	2	2	23	34	16	14	2	2	2	1	6	18	3	3	2	2	87	2	
71	3	3	2	4	4	4	4	5	5	5	5	5	2	2	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	3	20	43	16	23	2	2	2	2	8	181	2	3	2	2	102	2	
72	3	4	2	5	5	5	5	5	4	5	3	4	3	1	3	4	5	4	3	2	5	4	3	3	3	24	37	14	18	2	2	2	2	7	141	3	3	2	2	93	2	

ANEXO N° 5 Otros resultados generales

Tabla 5.1.3 Resultado de la práctica alimentaria materna en la dimensión desayuno en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

Desayuno					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	INADECUADO	15	20,8	20,8	20,8
	ADECUADO	57	79,2	79,2	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Figura 5.1.3 Práctica alimentaria materna en la dimensión desayuno en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

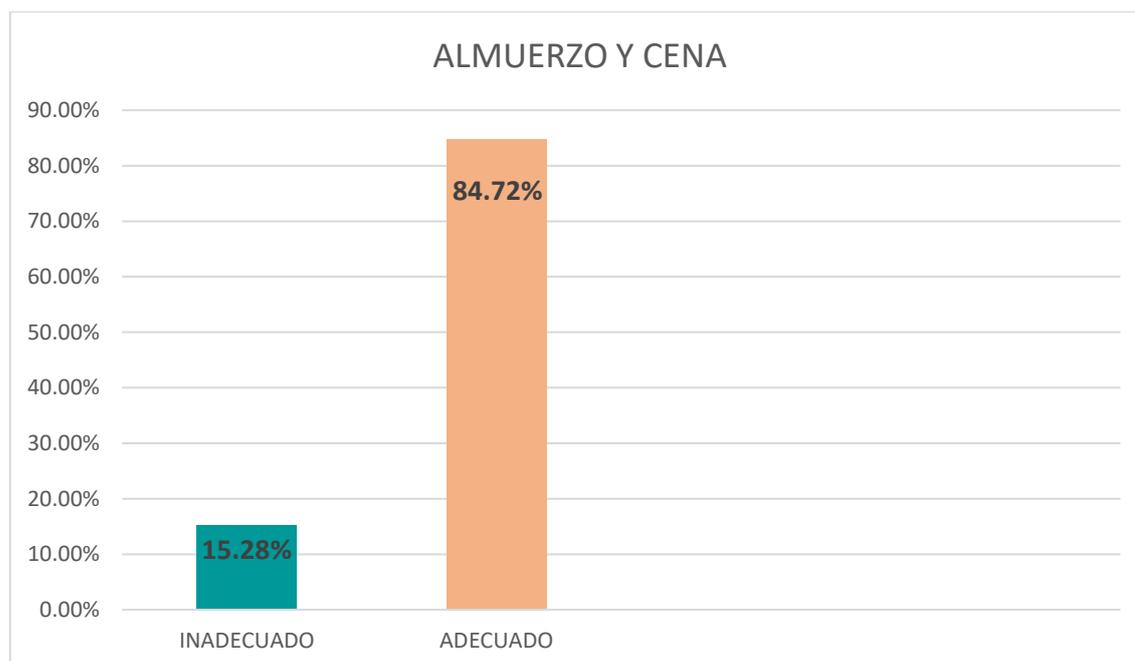


Se puede apreciar que del 100% (72) de los escolares de la Institución Educativa “20957”, se observa que la mayoría de ellos, el 79,2% (57) ha tenido una práctica alimentaria materna en la dimensión del desayuno adecuada, seguido del 20.8% (15) que ha tenido práctica alimentaria materna en la dimensión del desayuno inadecuado.

Tabla 5.1.4 Resultado de la práctica alimentaria materna en la dimensión almuerzo y cena en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

Almuerzo y cena					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	INADECUADO	11	15,3	15,3	15,3
	ADECUADO	61	84,7	84,7	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Figura 5.1.4 Práctica alimentaria materna en la dimensión almuerzo y cena en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

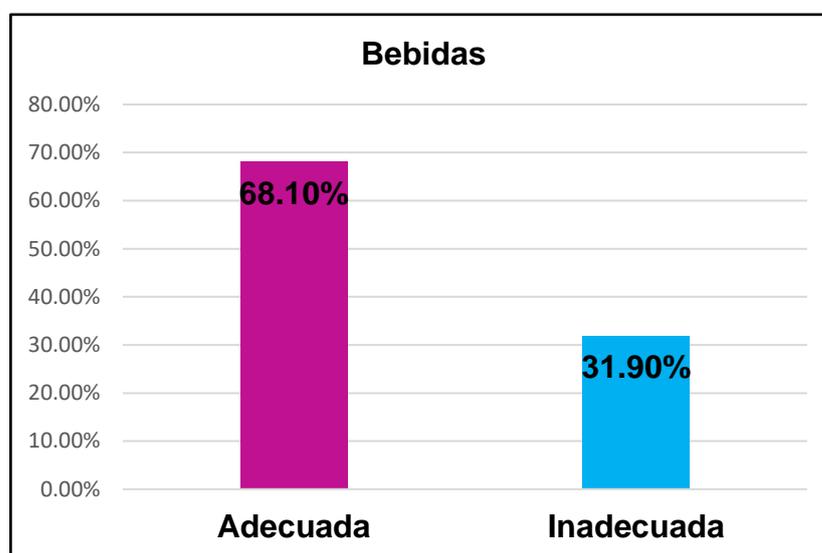


Se puede apreciar que del 100%(72) de los escolares de la Institución educativa “20957”, se observa que la mayoría de ellos, el 84,72%(61) ha tenido una práctica alimentaria materna en la dimensión del almuerzo y cena adecuada, seguido del 15,28%(11) que ha tenido práctica alimentaria materna en la dimensión del almuerzo y cena inadecuado.

Tabla 5.1.5 Resultado de la práctica alimentaria materna en la dimensión bebidas en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

		Bebidas			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	INADECUADO	23	31,9	31,9	31,9
	ADECUADO	49	68,1	68,1	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Figura 5.1.5 Práctica alimentaria materna en la dimensión bebidas en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

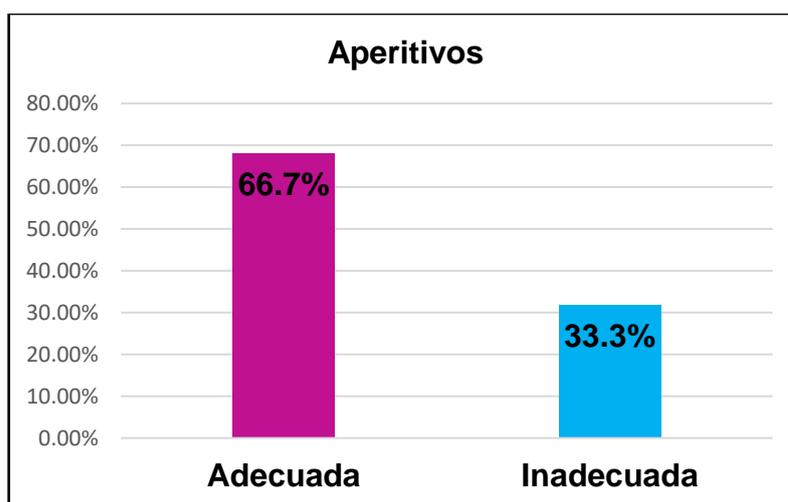


Se puede apreciar que del 100% (72) de los escolares de la Institución Educativa “20957”, se observa que la mayoría de ellos, el 68.1% (61) ha tenido una práctica alimentaria materna en la dimensión de bebidas adecuada, seguido del 31.9% (23) que ha tenido práctica alimentaria materna en la dimensión del almuerzo y cena inadecuado.

Tabla 5.1.6 Resultado de la práctica alimentaria materna en la dimensión aperitivos en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

Aperitivos					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	INADECUADO	24	33,3	33,3	33,3
	ADECUADO	48	66,7	66,7	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Figura 5.1.6 Práctica alimentaria materna en la dimensión aperitivos en escolares de la Institución Educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

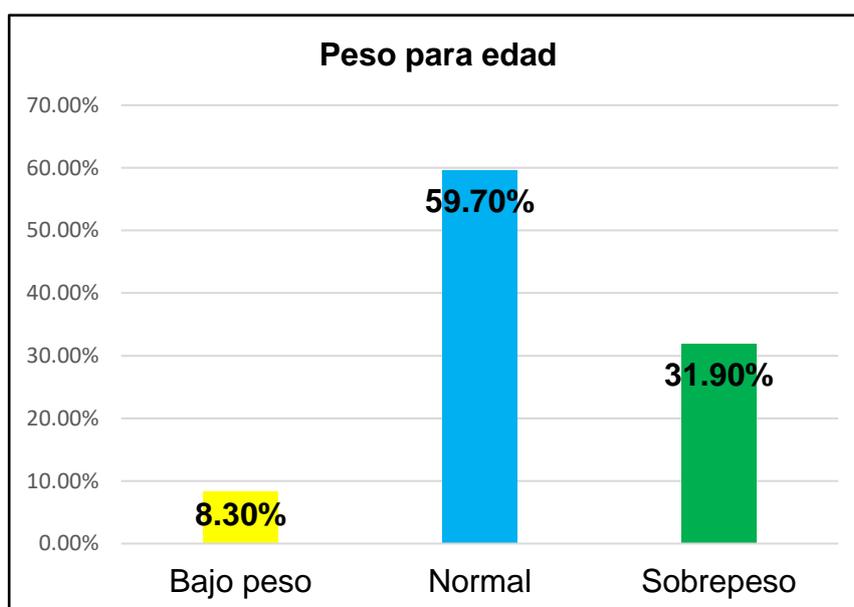


Se puede apreciar que del 100% (72) de los escolares de la Institución Educativa “20957”, se observa que la mayoría de ellos, el 66.7%(48) ha tenido una práctica alimentaria materna en la dimensión de aperitivos adecuada, seguido del 33.3%(24) que ha tenido práctica alimentaria materna en la dimensión aperitivos inadecuado.

Tabla 5.1.7 Resultados del estado nutricional en la dimensión peso/edad en los escolares de la Institución educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

		Frecuencia	porcentaje
Válido	Bajo peso	6	8.3
	Normal	43	59.7
	Sobrepeso	23	31.9
	Total	72	100,0

Figura 5.1.7 Estado nutricional en la dimensión peso/edad en los escolares de la Institución educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

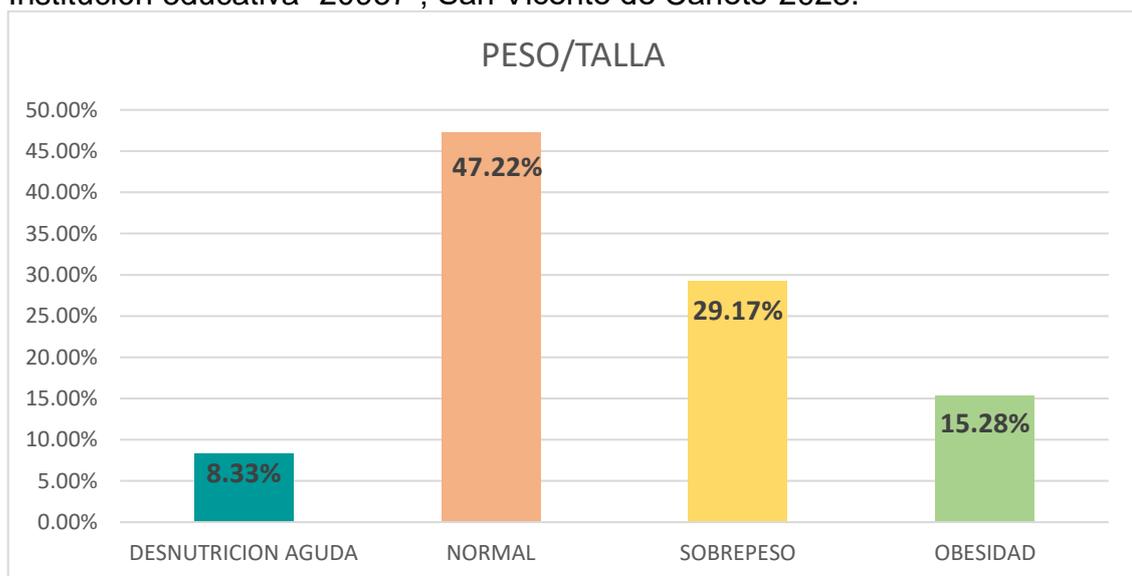


Se puede apreciar que del 100% (72) de los escolares de la Institución Educativa “20957”, se observa que la mayoría de ellos, el 59.7% (34) ha tenido un peso para la edad, normal, seguido del 31.9% (23) que ha tenido sobre peso y finalmente el 8.3% (6) presento bajo peso

Tabla 5.1.8 Resultados del estado nutricional en la dimensión peso/talla en los escolares de la Institución educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

PESO/TALLA					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	DESNUTRICION AGUDA	6	8,3	8,3	8,3
	NORMAL	34	47,2	47,2	55,6
	SOBREPESO	21	29,2	29,2	84,7
	OBESIDAD	11	15,3	15,3	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Figura 5.1.8 Estado nutricional en la dimensión peso/talla en los escolares de la Institución educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

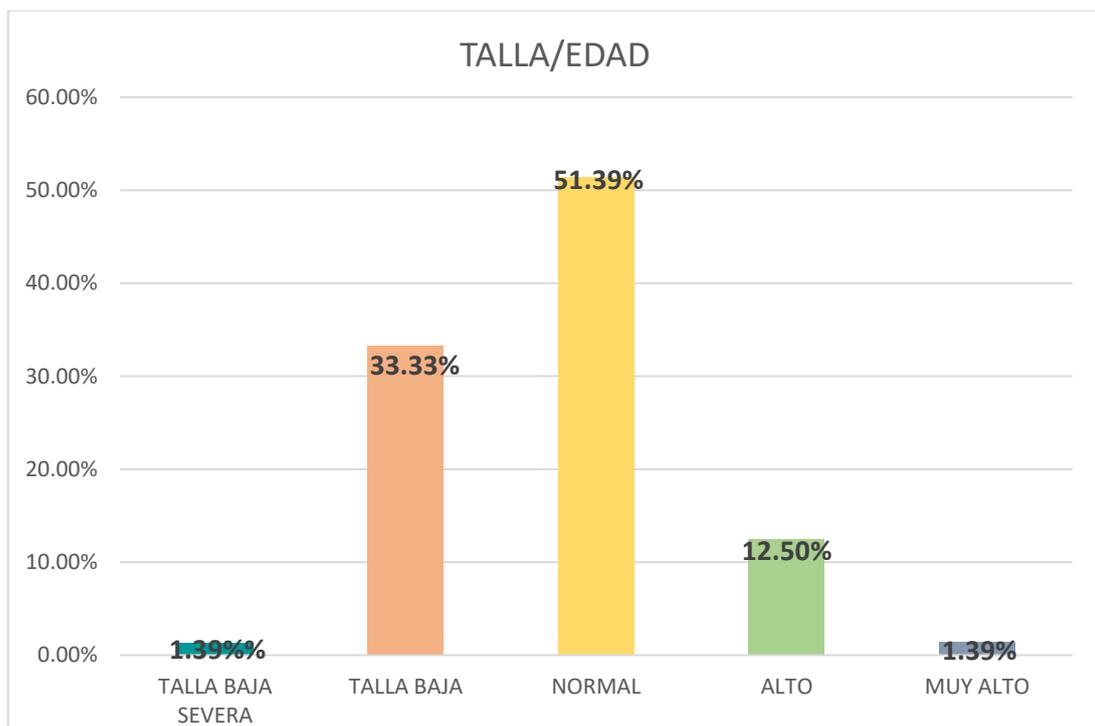


Se puede apreciar que del 100% (72) de los escolares de la Institución Educativa “20957”, se observa que la mayoría de ellos, el 47.22% (34) ha tenido un peso para la talla, normal, seguido del 29.2% (21) que han tenido sobre peso, así mismo el 15.3% ha tenido obesidad y finalmente el 8.3% (6) presento desnutrición aguda.

Tabla 5.1.9 Resultados del estado nutricional en la dimensión talla/edad en los escolares de la Institución educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

TALLA/EDAD					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TALLA BAJA SEVERA	1	1,4	1,4	1,4
	TALLA BAJA	24	33,3	33,3	34,7
	NORMAL	37	51,4	51,4	86,1
	ALTO	9	12,5	12,5	98,6
	MUY ALTO	1	1,4	1,4	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Figura 5.1.9 Estado nutricional en la dimensión talla/edad en los escolares de la Institución educativa “20957”, San Vicente de Cañete-2023.

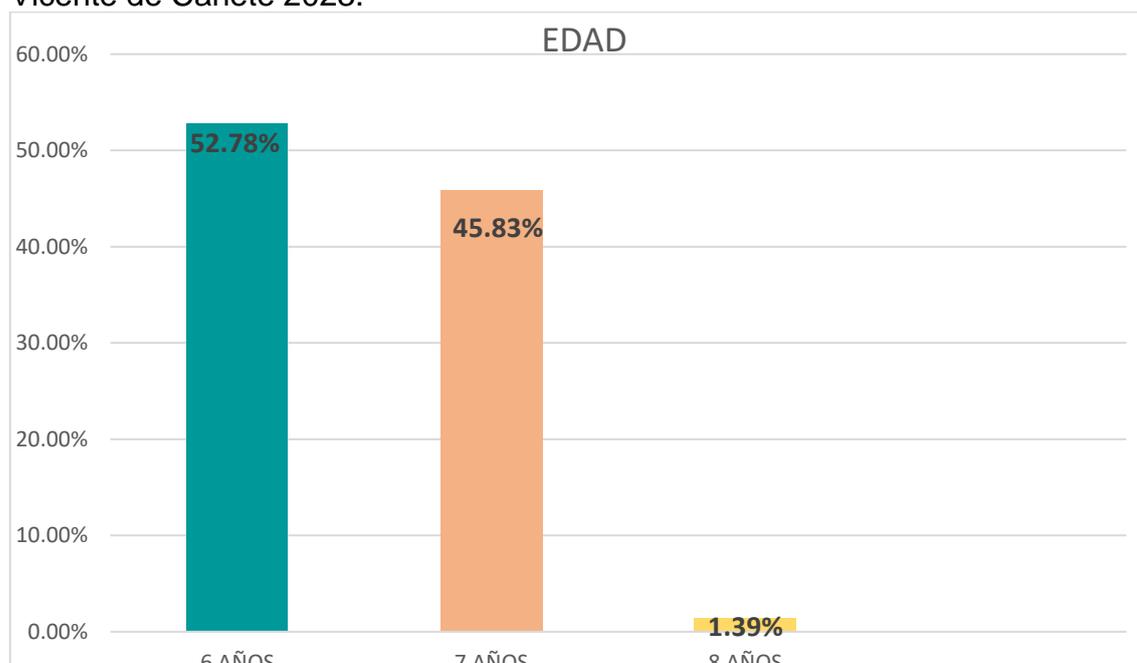


Se puede apreciar que del 100% (72) de los escolares de la Institución Educativa “20957”, se observa que la mayoría de ellos, el 51.4% (37) ha tenido talla para la edad, normal, seguido del 33.3%(24) que han tenido talla baja, así mismo el 12.5% ha tenido talla alta y finalmente el 1.4%(1) ha tenido talla muy alta.

Tabla 5.3 Edad en años de los niños del Centro Educativo 20957, San Vicente de Cañete 2023.

		Frecuencia	Porcentaje	TOTAL
Válido	6	38	52,8	52,8
	7	33	45,8	45,8
	8	1	1,4	1,4
Total		72	100,0	100,0

Figura 5.3 Distribución de los niños según edad del centro educativo 20957, San Vicente de Cañete 2023.



Se puede apreciar que del 100% (72) de los escolares encuestados en la Institución Educativa 20957, Cañete el 52.8% (38) tienen la edad de 6 años, seguido de los de 7 años con 45.8% (33), y finalmente con 8 años 1.4% (1).

ANEXO N° 6 Juicio de Expertos

Formato de juicio de expertos

Estimado juez experto (a): DÍAZ CORDOVA ELA LUCILA

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta:

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión.

Id	Criterios	Si	No	Observación
1	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
2	El instrumento responde a los objetivos del estudio.	X		
3	La estructura del instrumento es adecuada	X		
4	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable.	X		
5	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
6	Los ítems son claros y comprensibles.	X		
7	El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

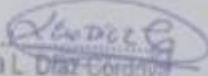
Sugerencias:.....

.....

.....

.....

.....


Lic. Ela L. Díaz Córdova
Nutricionista
C.N.P. 3376

Firma y sello

Formato de juicio de expertos

Estimado juez experto (a): Pamela Paloma Ponce de León Saavedra

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta:

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión.

Id	Criterios	Si	No	Observación
1	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
2	El instrumento responde a los objetivos del estudio.	X		
3	La estructura del instrumento es adecuada.	X		
4	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable.	X		
5	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
6	Los ítems son claros y comprensibles.	X		
7	El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

Sugerencias:.....

.....

.....

.....

.....


Pamela Ponce de León S.
Nutricionista
CNP 4436

Firma y sello

Formato de juicio de expertos

Estimado juez experto (a): Geldres Guardia Juana Elvira

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta:

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión.

Id	Criterios	Si	No	Observación
1	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
2	El instrumento responde a los objetivos del estudio.	X		
3	La estructura del instrumento es adecuada.	X		
4	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable.	X		
5	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
6	Los ítems son claros y comprensibles.	X		
7	El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

Sugerencias:.....
.....
.....
.....
.....


Lic. Juana E. Geldres Guardia CNP: 4229
Nutricionista
CNP 4229
Firma y sello

ANEXO N°7 Prueba de juicio de expertos

Validación del Instrumento

ID	JUECES			Éxitos
	1	2	3	
1	1	1	1	3
2	1	1	1	3
3	1	1	1	3
4	1	1	1	3
5	1	1	1	3
6	1	1	1	3
7	1	1	1	3

Total de acuerdos 21

Total en desacuerdos 0

Total de respuestas 21

Grado de concordancia 100%

Toma de decisión: Considerando que los jueces tuvieron una concordancia del 100% con respecto al contenido del instrumento, este queda validado para su posterior uso.

Confiabilidad del Instrumento: Alfa de Cronbach

El Coeficiente de alfa de Cronbach sirve para medir la fiabilidad de una escala de medida. Este coeficiente puede tener valores de 0 a 1, cuando el valor esté más cercano a 1, mayor es la consistencia interna de los ítems analizados.

Coeficiente alfa de Cronbach	Nivel de consistencia
>0.9	Excelente
0.7 - 0.9	Bueno
0.6 - 0.7	Aceptable
<0.5	Inaceptable

Para el cálculo del coeficiente de confiabilidad alfa-Cronbach se utiliza el siguiente procedimiento:

$$\alpha'_{Cronbach} = \frac{k}{(k-1)} \left(1 - \frac{\sum_{j=1}^k s_j^2}{S_T^2} \right)$$

Donde K = El número de ítems.

ANEXO N° 9 Evidencia Fotográficas

