

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**“FACTORES ASOCIADOS EN LA ACEPTACIÓN DE LA VACUNA
VPH EN MADRES DE FAMILIA DE LAS ESTUDIANTES DE LA
I.E.P. N°20145 - IMPERIAL - CAÑETE, 2023”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

AUTORAS:

BACH. LEIDY ROCIO CHANCA GUTIERREZ

BACH. EVELYN LISETH GUTIERREZ ÑAÑEZ

BACH. ARACELY ASTRID ÑAÑA RODRIGUEZ

ASESORA:

DRA: ANA ELVIRA LÓPEZ Y ROJAS

**LINEA DE INVESTIGACIÓN: BIENESTAR DEL NIÑO Y CALIDAD
DE VIDA**

Callao, 2024

PERÚ

FACTORES ASOCIADOS EN LA ACEPTACIÓN DE LA VACUNA VPH EN MADRES DE FAMILIA DE LAS ESTUDIANTES DE LA I.E.P. N°20145 - IMPERIAL - CAÑETE, 2023

27%
Textos sospechosos



27% Similitudes
3% similitudes entre comillas
0% entre las fuentes mencionadas
0% Idioma no reconocido

Nombre del documento: Tesis CHANCA, GUTIERREZ Y ÑAÑA.docx
ID del documento: 4a3aba5a7b067514d7803a620d6d3b111e40c25b
Tamaño del documento original: 382,84 kB
Autor: aracely astrid ñaña rodriguez

Depositante: aracely astrid ñaña rodriguez
Fecha de depósito: 9/1/2024
Tipo de carga: url_submission
fecha de fin de análisis: 12/1/2024

Número de palabras: 11.456
Número de caracteres: 71.576

Ubicación de las similitudes en el documento:



Fuentes principales detectadas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	repositorio.unsa.edu.pe https://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12773/12755/ENyachyc_zuchmm.pdf?sequ... 77 fuentes similares	11%		Palabras idénticas: 11% (1284 palabras)
2	repositorio.upla.edu.pe http://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/20.500.12848/5679/1/T037_70824496_T.pdf 65 fuentes similares	4%		Palabras idénticas: 4% (542 palabras)
3	repositorio.unac.edu.pe http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/20.500.12952/5793/1/TESIS-RAMOS DE LA CRUZ-FCS-2021... 36 fuentes similares	2%		Palabras idénticas: 2% (298 palabras)
4	repositorio.upsb.edu.pe http://repositorio.upsb.edu.pe/bitstream/UPS/200/1/QUISPE_E_TESIS.pdf 55 fuentes similares	2%		Palabras idénticas: 2% (289 palabras)
5	repositorio.ucsm.edu.pe https://repositorio.ucsm.edu.pe/bitstream/20.500.12920/11646/1/70.2776.M.pdf 45 fuentes similares	2%		Palabras idénticas: 2% (285 palabras)

Fuentes con similitudes fortuitas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	hdl.handle.net Actitudes de las madres ante la inmunización del lactante y su rel... https://hdl.handle.net/20.500.12935/152	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (29 palabras)
2	hdl.handle.net Información y actitudes sobre la infección y prevención del virus ... https://hdl.handle.net/20.500.12990/1374	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (20 palabras)
3	www.doi.org Conocimientos y conductas preventivas sobre cáncer cérvico-uterin... https://www.doi.org/10.4067/S0716-10182012000700003	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (22 palabras)
4	pubmed.ncbi.nlm.nih.gov Factors influencing the acceptability of COVID-19 vacci... https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34483788/	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (22 palabras)
5	www.semanticscholar.org Factores sociodemográficos y nivel de conocimiento q... https://www.semanticscholar.org/paper/Factores-sociodemograficos-y-nivel-de-conocimiento-Cern...	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (20 palabras)

Fuentes mencionadas (sin similitudes detectadas) Estas fuentes han sido citadas en el documento sin encontrar similitudes.

- <https://orcid.org/0009-0006-1812-3801>
- <https://orcid.org/0009-0002-4011-4064>
- <https://orcid.org/0000-0002-2326-7010>



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE AUTENTICIDAD N° 005 -UI-FCS-2024

La Directora y el Comité Directivo de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Callao;

HACEN CONSTAR QUE:

Se ha procedido con la revisión de Tesis

FACTORES ASOCIADOS EN LA ACEPTACIÓN DE LA VACUNA VPH EN MADRES DE FAMILIA DE LAS ESTUDIANTES DE LA I.E.P. N°20145 - IMPERIAL - CAÑETE, 2023

presentado por: CHANCA GUTIERREZ LEIDY ROCIO
GUTIERREZ ÑAÑEZ EVELYN LISETH
ÑAÑA RODRIGUEZ ARACELY ASTRID

para la obtención del: **TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

Docente asesor: DRA. ANA ELVIRA LÓPEZ DE GOMEZ

Al realizar la revisión de similitud mediante el **Software Compilatio**, se obtuvo un resultado del **27%**, lo cual no supera el máximo establecido en la Directiva N° 013-2019-R "Directiva que Regula y Norma el Uso del Software para la Identificación de la Autenticidad de Documentos Académicos en la Universidad Nacional del Callao", aprobado con Res. N° 704-2019-R del 05 de Julio de 2019.

Se expide la presente constancia, a fin de continuar con el trámite correspondiente.

Bellavista, 12 de enero de 2024



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Unidad de Investigación


Dra. Mercedes Lulilea Ferrer Mejía
DIRECTORA

Recibo: 4971320164
Fecha : 2/1/2024

4971322513
2/1/2024

050.001.0030
2/1/2024

Misión FCS UNAC

"Formar profesionales competentes en lo científico, cultural y humanístico, desarrollando investigación científica, extensión y responsabilidad social universitaria; contribuyendo al desarrollo sostenible a nivel regional y nacional"

INFORMACIÓN BÁSICA

FACULTAD: Ciencias de la Salud

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN: Facultad Ciencias de la Salud

TÍTULO: “Factores asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 - Imperial - Cañete, 2023”

AUTORAS/CÓDIGO ORCID/DNI

CHANCA GUTIERREZ LEIDY ROCIO / ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-1812-3801> DNI: 71718945

GUTIERREZ ÑAÑEZ EVELYN LISETH / ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-1812-3801> DNI: 73323359

ÑAÑA RODRIGUEZ ARACELY ASTRID/ ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-4011-4064> DNI: 48141992

ASESORA/CODIGO ORCID/DNI

DRA. ANA ELVIRA LOPEZ Y ROJAS/ ORCID: 29-07-2020
<https://orcid.org/0000-0002-2326-7010> (<https://orcid.org/0000-0002-2326-7010>)
DNI: 22421794

LUGAR DE EJECUCIÓN: Distrito de Imperial - Cañete

UNIDAD DE ANÁLISIS: Madres de familia de las estudiantes de 9 a 13 años del colegio N°20145

TIPO/ENFOQUE/DISEÑO DE INVESTIGACION: Aplicada/cuantitativa/No experimental- transversal- Descriptivo simple.

TEMA OCDE: 3.03.03 ENFERMERÍA

HOJA DE REFERENCIA DEL JURADO Y APROBACION

MIEMBROS DEL JURADO

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| - DR. HERNÁN OSCAR CORTEZ GUTIÉRREZ | PRESIDENTE |
| - DRA. VANESSA MANCHA ALVAREZ | SECRETARIO |
| - DRA. ROSARIO MIRAVAL CONTRERAS | MIEMBRO |
| - DRA. MARÍA ELENA TEODOSIO YDRUGO | SUPLENTE |

ASESORA: DRA. ANA ELVIRA LÓPEZ Y ROJAS

Nº de libro: 01

Nº de folio: 101

Nº de acta: N° 001- 2024

Fecha de sustentación: 07 de febrero de 2024

Nº RESOLUCION DE SUSTENTACIÓN: 036-2024-D/FCS



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

XII CICLO TALLER DE TESIS PARA OBTENCIÓN DEL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA

ACTA N° 001-2024

ACTA DE SUSTENTACIÓN DEL XII CICLO TALLER DE TESIS

Siendo las 16:00 horas del miércoles 07 de febrero del año 2024, mediante el uso de la Plataforma Virtual Google Meet se reúne el Jurado de Sustentación del XII Ciclo Taller de Tesis para obtención del Título Profesional de Licenciado en Enfermería, designada con Resolución N° 036-2024-D/FCS de fecha 02 de febrero del 2024, conformado por:

DR. HERNAN OSCAR CORTEZ GUTIERREZ	PRESIDENTE
DRA. VANESSA MANCHA ALVAREZ	SECRETARIA
DRA. ROSARIO MIRAVAL CONTRERAS	MIEMBRO
DRA. MARÍA ELENA TEODOSIO YDRUGO	SUPLENTE

Acto seguido, se procedió a la sustentación de la tesis a través de la Plataforma Virtual Google Meet, invitando a los(las) bachilleres: **ÑAÑA RODRIGUEZ ARACELY ASTRID, CHANCA GUTIERREZ LEIDY ROCIO, GUTIERREZ ÑAÑEZ EVELYN LISETH**, a la sustentación de la tesis titulada "**FACTORES ASOCIADOS EN LA ACEPTACIÓN DE LA VACUNA VPH EN MADRES DE FAMILIA DE LAS ESTUDIANTES DE LA IEP N°20145 -IMPERIAL- CAÑETE, 2023**", los miembros del jurado formularon las respectivas preguntas, las mismas que fueron absueltas.

Terminada la sustentación, el jurado luego de deliberar, acordó: **APROBAR** con la escala de calificación cualitativa **Muy Bueno**, y calificación cuantitativa **Dieciséis (16)** la presente tesis, de conformidad con lo dispuesto en el Art. 10.1 de la Directiva N° 002-2021-R, de Titulación Profesional por la Modalidad de Tesis con Ciclo Taller de Tesis en la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Resolución N° 285-2021-R de fecha 17 de mayo de 2021 y Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional del Callao, aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 150-2023-CU de fecha 15 de junio del 2023; por lo que elevamos la presente acta al despacho decanal de la Facultad de Ciencias de la Salud, a fin de que se declare **APTO(A)** para conferir el **Título Profesional de Licenciado en Enfermería**.

Se extiende la presente acta, a las 16:30 horas del mismo día.

Callao, 07 de febrero del 2024

Dr. HERNAN OSCAR CORTEZ GUTIERREZ
Presidente

Dra. VANESSA MANCHA ALVAREZ
Secretaria

Dra. ROSARIO MIRAVAL CONTRERAS
Miembro

Dra. MARÍA ELENA TEODOSIO YDRUGO
Suplente

DEDICATORIA

La presente tesis está dedicada a Dios, ya que gracias a él logramos concluir nuestra carrera, a nuestros padres porque ellos siempre estuvieron a nuestro lado brindándonos su apoyo y consejos, por darnos el ejemplo de superación, humildad y sacrificio; a nuestros hermanos por sus palabras de aliento.

Sus ayudas fueron fundamentales para la culminación de nuestra tesis.

Las autoras

AGRADECIMIENTO

Primeramente, darle gracias a Dios Padre, que nos llenó de fortaleza para seguir luchando por nuestra meta y poder alcanzarlo.

No fue fácil el camino para llegar hasta donde estamos, pero gracias por sus apoyos, su amor incondicional, su enorme amabilidad y acompañamiento, lo difícil se hizo más fácil y llevar a feliz término nuestras tesis se hizo una realidad. Les agradecemos a nuestra hermosa familia.

También queremos agradecer a nuestro Mag. Braulio Espinoza por habernos dedicado de su tiempo para aclarar cualquier clase de duda que tuvimos, agradecerle por la claridad y precisión con la que enseñó cada clase, alegato y asignatura.

Y por último, pero no menos importante, a nuestros hijos, (Lía, Zaid y Rafaela), quienes supieron esperar pacientemente y comprender lo que estábamos realizando, lo cual tarde o temprano se obtendrá su recompensa.

INDICE

RESUMEN	14
ABSTRACT	16
INTRODUCCIÓN	18
I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	19
1.1 Descripción de la realidad problemática.....	19
1.2 Formulación del problema	21
1.2.1 Problema general.....	21
1.2.2 Problemas Específicos	21
1.3 Objetivos.....	22
1.3.1 Objetivo General:.....	22
1.3.2 Objetivos Específicos:	22
1.4 Justificación.....	23
1.5 Delimitantes de la investigación	23
1.5.1 Delimitante teórica	23
1.5.2 Delimitante temporal.....	23
1.5.3 Delimitante espacial.....	24
II MARCO TEÓRICO	25
2.1 Antecedentes	25
2.1.1 Antecedentes Internacionales:	25
2.1.2 Antecedentes Nacionales.....	27
2.2 Bases teóricas.....	31
2.2.1 Nola J. Pender - Modelo de Promoción de la Salud.....	31
2.3 Marco Conceptual	31
2.3.1 Factores asociados.....	31
2.3.2 Factor social.....	31
2.3.3 Factor cultural	33
2.3.4 Factor cognitivo.....	34
2.3.5 Aceptación a la Vacuna.....	36
2.4 Definición de términos básicos.	42
III HIPÓTESIS Y VARIABLES	44

3.1	Hipótesis.....	44
3.1.1	Hipótesis General:	44
3.1.2	Hipótesis específicas:	44
3.2	Definición conceptual de las Variables.....	44
3.2.1	Operacionalización de Variables.....	46
IV	METODOLOGÍA DEL PROYECTO.....	47
4.1	Diseño metodológico.....	47
4.2	Método De Investigación.	47
4.3	Población y muestra.....	48
4.4	Lugar de estudio y periodo desarrollado	48
4.5	Técnicas e instrumentos para la recolección de la información	48
4.6	Análisis y procesamiento de datos	48
4.7	Aspectos éticos en Investigación.....	49
V	RESULTADOS	51
5.1	Resultados descriptivos	51
5.2	Resultados inferenciales.....	59
5.3	Otros resultados estadísticos.....	60
VI	DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	67
6.1	Contrastación Y Demostración De La Hipótesis Con Los Resultados	67
6.2	Contrastación de los resultados con otros Estudios Similares	72
VII	CONCLUSIONES	75
IX	RECOMENDACIONES	77
X	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	78
	ANEXO 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA	88
	ANEXO 02: INSTRUMENTOS VALIDADOS	89
	ANEXO 03: CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	96
	ANEXO 04: BASES DE DATOS.....	98
	ANEXO 05: RESULTADOS DESCRIPTIVOS	99

Tabla de Contenido

V.RESULTADOS.....	47
5.1 Resultados Descriptivos.....	47
Tabla 5.1.1: factores asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145- imperial – cañete, 2023.....	51
Tabla 5.1.2: factores sociales asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 - imperial – cañete, 2023.....	53
Tabla 5.1.3: factores culturales asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 - imperial – cañete, 2023.....	55
Tabla 5.1.4: factores cognitivos asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 - imperial – cañete 2023.....	57

Tabla de Figuras

5.1 Resultados Descriptivos.....	47
Figura 5.1.1: factores asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 - imperial – cañete, 2023.....	52
Figura 5.1.2: factores sociales asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 imperial – cañete 2023.	54
Figura 5.1.3: factores culturales asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 - imperial – cañete, 2023.....	56
Figura 5.1.4: factores cognitivos asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 - imperial – cañete 2023	58

RESUMEN

El estudio tuvo como **Objetivo:** Determinar los Factores asociados que influyen en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 - Imperial – Cañete, 2023. Fue un estudio cuantitativo, correlacional y de corte transversal. La población estuvo formada por 36 madres. Se utilizó como instrumentos un cuestionario, el cual ha sido diseñado por las investigadoras y validado por jueces de expertos. Al analizar los datos pudimos observar que en la prueba del chi – cuadrado interpretamos a 3 casillas (50,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,56.

Sometido a la prueba estadística de Chi-cuadrado:

Dado que $0.733 > 0.05$ se procede a aceptar la hipótesis nula (H_0)

- No Existe correlación en el nivel aceptación de la vacuna VPH con los factores.

En la prueba Logística, Hosmer y Lessmeshow interpretamos.

Los modelos se ajusta con la aceptación 1 bajo con (N° 7) en porcentaje de 19.4% y 2 alto con (N° 29) en porcentaje 80.6%.

Factores Asociados de 17-28 bajo con (N°12) de 33.3%, 29 – 39 medio con (N°16) de 44.4% y 40 – 51 alta con (N°8) de 22.2%.

En la prueba Logística, Hosmer y Lessmeshow interpretamos.

Los modelos se ajusta con la aceptación 1 bajo con (N° 7) en porcentaje de 19.4% y 2 alto con (N° 29) en porcentaje 80.6%.

Factores Asociados de 17-28 bajo con (N°12) de 33.3%, 29 – 39 medio con (N°16) de 44.4% y 40 – 51 alta con (N°8) de 22.2%.

Interpretación.

Prueba de razón de verosimilitud es de chi-cuadrado con puntaje final 20.325 y G1 con puntaje final 5 y los Sig. con puntaje final 0.699.

Criterios de ajuste de modelo con solo intersección es el valor de 23.331 y el final es de 20.325.

Habiendo calculado Ppseudor cuadrado, Cox Snell 0.080 , en Nagelkerke 0.128 y McFadden 0.085

- a. La categoría de referencia es: 2 alto.
- b. Este parámetro está establecido en cero porque es redundante.

Interpretación:

La clasificación se pronosticó en bajo y alto. En porcentaje global bajo es 2.8% y el alto es 97.2% y el porcentaje correcto es 83.3%.

El valor de F es 0.015 y la significancia es 0.902 . Al ser significación menor de 0.05 es que las diferencias de media de aceptación entre los factores asociados son significativas.

variable dependiente: Factores asociados

Coeficiente de correlación es 0,021 y el coeficiente de determinación es 0.000

Se observa que el p_valor = es 0.180 > alfa = 0.05 hay evidencia para la aceptación H0

los datos siguen una distribución normal.

Conclusiones: no se encuentra una relación significativa entre factores asociados y la aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano (Chi-Cuadrado = 0.733) y con cada una de sus dimensiones: factor social (p=0.583), factor cultural (p= 0.837), factor cognitivo (p= 0.333).

Palabras clave: Factores Social, Cultural, Cognitivo. Virus del Papiloma Humano, Aceptación, Vacuna.

ABSTRACT

The objective of the study was to: Determine the associated factors that influence the acceptance of the HPV vaccine in mothers of I.E.P students. N°20145 - Imperial – Cañete, 2023. It was a quantitative, correlational and cross-sectional study. The population was made up of 36 mothers. A questionnaire was used as instruments, which has been designed by the researchers and validated by expert judges. When analyzing the data we were able to observe that in the chi-square test we interpreted 3 cells (50.0%) as having expected a count less than 5. The minimum expected count is 1.56.

Subjected to the Chi-square statistical test:

Since $0.733 > 0.05$, we proceed to accept the null hypothesis (Ho)

- There is no correlation in the level of acceptance of the HPV vaccine with the factors.

In the Logistics test, Hosmer and Lessmeshow interpret.

The models are adjusted with acceptance 1 low with (No. 7) in percentage of 19.4% and 2 high with (No. 29) in percentage 80.6%.

Associated Factors of 17-28 low with (N°12) of 33.3%, 29 – 39 medium with (N°16) of 44.4% and 40 – 51 high with (N°8) of 22.2%.

In the Logistics test, Hosmer and Lessmeshow interpret.

The models are adjusted with acceptance 1 low with (No. 7) in percentage of 19.4% and 2 high with (No. 29) in percentage 80.6%.

Associated Factors of 17-28 low with (N°12) of 33.3%, 29 – 39 medium with (N°16) of 44.4% and 40 – 51 high with (N°8) of 22.2%.

Interpretation.

Likelihood ratio test is chi-square with final score 20.325 and G1 with final score 5 and the Sig. with final score 0.699.

Model fitting criteria with only intercept is the value of 23.331 and the final value is 20.325.

Having calculated Ppseudo R squared, Cox Snell 0.080, in Nagelkerke 0.128 and McFadden 0.085

to. The reference category is: 2 high.

b. This parameter is set to zero because it is redundant.

Interpretation:

The classification was predicted as low and high. In global percentage low is 2.8% and high is 97.2% and correct percentage is 83.3%.

The value of F is 0.015 and the significance is 0.902. Since the significance is less than 0.05, the differences in mean acceptance between the associated factors are significant.

dependent variable: Associated factors

Correlation coefficient is 0.021 and determination coefficient is 0.000

It is observed that the $p_value = 0.180 > \alpha = 0.05$ there is evidence for the acceptance of H_0

The data follows a normal distribution.

Conclusions: no significant relationship was found between associated factors and acceptance of the human papillomavirus vaccine (Chi-Square = 0.733) and with each of its dimensions: social factor ($p=0.583$), cultural factor ($p= 0.837$), cognitive factor ($p= 0.333$).

Keywords: Social, Cultural, Cognitive Factors. Human Papillomavirus, Acceptance, Vaccine.

INTRODUCCIÓN

El Virus Papiloma Humano (VPH) es una infección de transmisión sexual muy frecuente. Existen alrededor de 40 tipos que pueden infectar lesiones en la vulva de la vagina, el pene, ano y orofaringe, tanto de hombres como de mujeres, pudiendo contraerlo en algún momento de sus vidas.

Nuestro trabajo de investigación tiene como título “Factores asociados en la aceptación de La vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 – Imperial – Cañete, 2023”. Es por ello que tiene como objetivo determinar los Factores asociados que influyen en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes, brindando conocimiento en el factor social, cultural y cognitivo sobre la importancia que es la aceptación de la vacuna en niñas y adolescentes.

El factor social abarca en la edad, el nivel de instrucción, el estado civil, ingreso económico y horas de trabajo que influyen en la aceptación de la vacuna del VPH.

Los factores culturales y cognitivos influyen en la aprobación o desaprobación de la vacuna por sus creencias o costumbres, religión, procedencia y el desconocimiento de la vacuna VPH.

A su vez este informe final de investigación consta de 9 apartados; iniciando por el planteamiento de problema, marco teórico, hipótesis y variables, metodología del proyecto, resultados, discusión de resultados, conclusiones, recomendaciones, así mismo, las referencias bibliográficas y anexos.

I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

La Organización Mundial de la Salud (OMS) informó en noviembre del 2020 que el cáncer de cuello uterino es la cuarta causa de muerte entre las mujeres en todo el mundo y el segundo cáncer más común en los países en desarrollo. En 2018, hubo 570.000 nuevos casos de cáncer de cuello uterino y 311.000 muertes. (1)

Un estudio de la Organización Panamericana de la Salud muestra que, en muchas zonas de América, el virus del VPH afectó a casi el 15% de las mujeres, según la edad y el país. En los Estados Unidos, todos los anuarios informan 83.100 casos recientes de cáncer de cuello uterino y 35.600 muertes por cáncer de cuello uterino.

El cáncer de cuello uterino es actualmente una de las principales causas de infección y muerte en los países de América Latina y el Caribe. Los países con mayor morbilidad y mortalidad son Guyana, Bolivia y Nicaragua, pero además de América del Norte hay otros países con menor morbilidad y mortalidad, como Canadá y Estados Unidos, que concentran el último 2% de los casos, 7 % en Haití y 3.7% en Estados Unidos resultaron muertes.

En este sentido, en 2018 se diagnosticaron 570.000 nuevos casos de cáncer de cuello uterino, de los cuales el 7,5% falleció, lo que lo convierte en el cuarto cáncer más frecuente en mujeres. Este aumento representó más del 85% de las muertes por cáncer de cuello uterino y representó 311.000 muertes por año en los países en desarrollo.

El virus del papiloma humano es la enfermedad más común en los Estados Unidos y una de las más comunes en el mundo, con alrededor del 10%.

El riesgo de infección a lo largo de la vida es del 50% al 80%, dependiendo de la geografía, la edad y la prevalencia de las pruebas de detección, es decir, a la edad de 50 años, casi el 80% de la población mundial estará infectada. De hecho, hay bastantes personas infectadas, hay 20 millones y unos 6 millones de casos al año, por lo que 3 de cada 4 personas se contagian sexualmente en algún momento de su vida.

El Ministerio de Salud de Perú (MINSA) anunció que el 15% o uno de cada siete habitantes de la ciudad de Lima padece actualmente el VPH. En 2016 publicó las regiones con mayores tasas de cáncer de cuello uterino, Loreto con 29.4%, Ucayali con 28.6%, Madre de Dios con 28.5% y Moquegua con 28.4%. La mayor tasa de mortalidad por cáncer de cuello uterino por cada 100.000 personas se encuentra en la región Loreto, seguida de Huánuco con 12,8%, luego Ucayali con 10,3% y finalmente Lima con 4,2%. Esto nos mostró que en otras zonas la tasa de mortalidad es tres o cuatro veces mayor que en Lima, a pesar de la presencia de la vacuna contra el VPH en la vacunación para predecir la salud de la comunidad (2).

Según un estudio realizado por Ramos V. Lima – 2019, indicó que, en una comunidad peruana, una mujer muere de cáncer de cuello uterino. El cáncer, con mayor incidencia en mujeres es el 24,1% y el número total de tumores es 14,9%.

En 2016, el estudio Globocan realizó un importante estudio sobre tumores de cuello uterino en Perú, en el que se identificó el VPH en 4.636 pacientes en 2012 y provocó 1.715 muertes por cáncer de cuello uterino. (3).

Según la Red Integrada de Salud, en nuestra región en la provincia de Lima, en los últimos años la campaña de vacunación contra el VPH a estudiantes de 9 a 13 años no ha alcanzado la cobertura de las jornadas de vacunación, debido a que algunas madres no están informadas de las vacunas del papiloma humano

(VPH) y no firman el formulario de consentimiento informado para la vacunación del personal de la salud.

En nuestro distrito las vacunas se desarrollan en cada colegio con las estudiantes de 9 a 13 años. En el colegio N° 20145 donde desarrollamos el programa de investigación, no llegaron al 100% de estudiantes vacunados, debido a que las madres no aceptaron la vacuna, es por ello, que se desarrolló en dicho colegio, buscar factores que influyan en que las madres no acepten la administración de vacunas en sus hijos.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Cuáles son los Factores asociados que influyen en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete 2023?

1.2.2 Problemas Específicos

¿Cuáles son los factores sociales asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete 2023?

¿Cuáles son los factores culturales asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete 2023?

¿Cuáles son los factores cognitivos asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete 2023?

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo General:

Determinar los Factores asociados que influyen en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete 2023.

1.3.2 Objetivos Específicos:

Identificar los factores sociales asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete 2023.

Identificar los factores culturales asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete 2023.

Identificar los factores cognitivos asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete 2023.

1.4 Justificación

Se justifica la presente investigación para determinar los factores asociados que influyen en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P N° 20145. La Vacunación del Virus del Papiloma Humano es muy importante y sobre todo que las madres sepan la importancia de la vacuna y de que enfermedades les va proteger a sus hijas a futuro. En nuestra población de estudio muchas madres de familia no tienen la información adecuada sobre la importación de la vacuna, por lo tanto, nuestro trabajo de investigación propone incrementar el nivel de conocimientos de las progenitoras sobre la vacuna vacuna VPH y así las alumnas puedan recibir la vacuna de forma oportuna. Para llegar a los objetivos aplicamos la técnica de la encuesta, así lograremos identificar los factores sociales, culturales y cognitivos que influyen en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de los estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete 2023.

1.5 Delimitantes de la investigación

1.5.1 Delimitante teórica

Pudimos recolectar mucha información sobre algunos trabajos de investigación a nivel internacional y nacional; y en algunos lugares del Perú no todas las estudiantes han recibido la vacuna del Virus del Papiloma Humano, ya que muchas madres no aceptan la vacuna.

1.5.2 Delimitante temporal

Nuestro Trabajo de Investigación se logró realizar durante los meses de junio y diciembre del año 2023, el cuestionario se aplicó en la Institución educativa N° 20145 en el distrito de Imperial.

1.5.3 Delimitante espacial

La unidad de análisis se ubica en la Institución educativa N° 20145 del Distrito de Imperial, Provincia de Cañete; y se aplicó los cuestionarios con las madres que tienen hijas en dicho colegio, no representara ninguna limitante en el acceso por lo que me es factible realizar esta investigación.

II MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales:

Luna et al. (México, 2021), en el estudio titulado, “Conocimiento y aceptación de la vacuna del VPH por padres de estudiantes de primaria” tuvo como objetivo “Describir el nivel de conocimiento y aceptación sobre la vacuna del VPH por los progenitores de alumnos 4to y 5to educación primaria”. Metodología, fue de tipo descriptivo transversal, no probabilístico por conveniencia, con una muestra de 83 padres, aplicaron los instrumentos para medir los aspectos sociodemográficos, conocimiento, actitudes y comportamiento de los padres. En sus resultados obtuvieron, el 49.4% tenía conocimiento moderado, el 43.4% de los progenitores tenían poca aceptación para su aplicación de la vacuna, las razones que más destacan es el miedo a los efectos adversos, en cuanto la aceptación de la vacuna, el 38.6% de los padres estuvo conforme con que sus hijas pudieran vacunarse, mientras que el 20.5% estuvo disconforme. Como conclusión, se determinó que existe una aceptación moderada de la vacuna del VPH por parte de los padres, pero también un grado bajo de aceptación. (4)

Salazar M. (Colombia, 2020), realizó la investigación titulada: “Conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres/tutor de adolescentes”. El objetivo fue identificar los factores que influyen en la aceptación de la vacunación contra el VPH. Su metodología fue de diseño observacional, analítico, transversal y prospectivo; la muestra fue conformada por 56 padres de familia donde se utilizó como instrumento el cuestionario. Los resultados demostraron que el 57.1% de los padres muestra alta aceptabilidad a la vacuna contra el VPH, el 41.1% media y 1.8% ninguna o baja, a su vez los factores asociados a la aceptación de la vacuna

VPH fueron, el nivel académico de los padres, mientras que los factores que influyen en la no aceptación de la vacuna contra el VPH fueron, la falta de conocimiento sobre la enfermedad y la seguridad que ofrece la vacuna. (5)

Uzunlar Ö, et al, (Turquia, 2019), realizaron un estudio titulado “concienciación sobre el virus del papiloma humano y la aceptación de la vacunación entre estudiantes de enfermería en un hospital terciario en Ankara, Turquía”. El objetivo fue evaluar la conciencia y el conocimiento sobre el virus del papiloma humano; e identificar sus actitudes hacia la vacunación del VPH. Se evaluó a 752 estudiantes, en el cual se demostró que la mayoría conocía la relación entre el VPH y el cáncer de cuello uterino. En el resultado se observó un 33,7% que manifestaron su disposición para vacunarse, solo el 2,1 % de las estudiantes de enfermería se encontraban vacunados. En conclusión, su relación y prevención del cáncer de cuello uterino mediante la vacuna VPH fueron favorables entre las estudiantes de enfermería. (6)

Calderón K, (Ecuador, 2019) en el estudio titulado “Aceptabilidad de la vacuna contra VPH en padres de niñas de la unidad Educativa Marieta de Veintimilla”, el objetivo fue determinar la aceptabilidad de la vacuna del VPH. Utilizo la metodología de tipo descriptivo, transversal y cuantitativo, la muestra fue conformada por 151 padres, donde se realizó el cuestionario, su resultado fue el 55.63% asegurando que la religión no interfiere en vacunar a sus hijas, el 54.97% de los padres llevaran a sus hijas para que reciban la vacuna. (7)

Millán R, Sinoe O, Y Villegas B. (México, 2019), en su estudio de tipo prospectivo transversal y analítico, titulado “Conocimiento de la vacuna contra VPH y factores asociados a su aceptación en niñas de 9 a 12 años”. El objetivo fue evaluar el grado de conocimiento de la vacuna VPH y los

factores asociados que determinan su aceptación. se entrevistaron a 407 madres que fueron evaluadas mediante cuestionario. El resultado fue que el 32.9% de madres obtuvieron alto grado de conocimiento sobre la vacuna VPH, el 9.7% demostraron tener menos conocimiento sobre la vacuna VPH, El 38.6% de madres eran convivientes, el 89.2 % eran católicas y el grado más frecuente era en nivel superior con 4.1%. En conclusión, el grado de conocimiento de las madres sobre la vacuna contra el VPH se asoció con escolaridad, religión y estado civil. (8)

Chaparro, R. et al. (Argentina, 2016), en el estudio titulado “Aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano y los factores asociados”, tipo cualicuantitativo. Su objetivo fue determinar el nivel de aceptación de la vacuna y los factores asociados. La población fue de 300 padres donde fueron evaluados mediante un cuestionario. El resultado fue 46.6% que aceptaron la vacuna VPH, el 52.7% conocía la existencia de la vacuna y el 86.8% practican la religión. En conclusión, la frecuencia de aceptación fue baja, respecto al nivel educativo, se observó que el 21% de los encuestados había alcanzado un nivel terciario o universitario; el 51,3% contaba con estudios secundarios; y el 25%, con estudios primarios completos. (9)

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Leandres S. (Arequipa, 2023), se realizó un estudio observacional, prospectivo y transversal, titulado “Relación entre el nivel de conocimiento y aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de una institución educativa del distrito de Aplao, Arequipa 2023”. Su objetivo fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano. La metodología se elaboró con toda la población que implica 152 padres. En los

resultados el 62.75% no aceptaron la vacuna, el 43.42% presentaron un nivel de conocimiento medio y 33.55% bajo. Conclusión: Se halló un nivel de conocimiento bajo con la no aceptabilidad de la vacuna en padres de familia. (10)

Calla M. (Arequipa, 2022), se realizó un estudio transversal analítico, titulado “Factores asociados a la aceptabilidad de La vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) en padres de familia que asisten al centro de salud san martín de Socabaya en el contexto de covid-19, Arequipa, 2022”. Su objetivo fue identificar los factores asociados a la aceptación de la vacuna contra el virus papiloma humano. En su metodología recolectaron información de 204 padres. En su resultado se predominó que el 80% de padres tiene un nivel socioeconómico bajo y un grado de instrucción superior 73.5%, solo un 12.2% presentaba un conocimiento alto. El 41.6% no se había informado antes sobre el tema y se observó que 86.2% la infodemia de covid-19 no afecto a la aceptación de la vacuna. En cuanto a la aceptación de la vacuna contra el VPH, el 92,6% de encuestados si aceptaba la vacuna, mientras solo el 7,4% la rechazaba. En conclusión, hay un nivel a alto de conocimiento y una actitud afectiva a la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH en padres de familia. (11)

Huayhua N. (Lima, 2022), realizo un estudio de tipo cuantitativo, observacional, correlacional de corte transversal, titulado “Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Privada Corazón de María, San Juan de Lurigancho - 2022”. Utilizo la encuesta en 110 padres, su resultado fue el 56.4% de padres que aceptaban la vacuna VP, la población de estudio 58.2% tenía un nivel de conocimiento medio, 64,5% actitudes indiferentes y 87.3% percepción de aceptación a V-VPH. En padres

que no aceptaron la vacuna 72.9% presentó conocimiento bajo y en los que aceptaron la vacuna 82.26% su nivel fue medio. El 47.9% de los padres con actitud indiferente no aceptaron la V-VPH, en comparación con el 77.4% de los que si aceptaron la V-VPH, comparado con el 100.0% de los que si aceptaron la V-VPH. En conclusión, existió asociación entre el factor nivel de conocimiento, actitudes y percepciones hacia la V- VPH con la aceptabilidad de los padres. (12)

Mondragón S. (Chiclayo, 2021), el estudio fue de tipo descriptivo, titulado “Conocimiento y aceptabilidad de la vacuna del virus del papiloma humano en madres de familia del Colegio Elvira García y García 2021”. La población estuvo conformada por 88 madres. Como instrumento utilizaron el cuestionario. Los resultados mostraron que el 52% tienen regular conocimiento, donde el 28% rechazan esta vacuna y 24% la aceptan; el 3% conocen este tema y aceptan la vacuna. Conclusión, no existe relación entre el conocimiento y la aceptabilidad. (13)

Luna C. (Lima, 2020), realizó un estudio de tipo cuantitativo, básico, observacional, nivel correlacional, de corte transversal. Titulado “Factores de reticencia vacunal y nivel de aceptación hacia la vacunación contra el virus del papiloma humano, en padres de familia de un distrito de la región Lima provincias 2020”. La población integró 120 progenitores de niñas de 9 años. Dentro de los resultados el 93.3% obtuvo un nivel medio de información, el 61.7% obtuvo un nivel alto de comunicación con sus hijas, se obtuvo el aspecto económico medio con un 81.7%, se evidenció el aspecto religioso bajo con un 88.3%. Conclusión tiene relación directa y significativa con el nivel de aceptabilidad hacia la inmunización contra VPH. (14)

Vitate N. (Huaral, 2019), el estudio fue de tipo cuantitativo, método descriptivo y de corte trasversal, titulado “Conocimiento y grado de aceptación sobre la vacuna contra Virus del Papiloma Humano en los padres de familia de las escolares de 9 a 13 años de edad de la Institución Educativa de Huaral-Lima Provincia, 2019”. Metodología, la muestra se conformó por 52 padres de escolares de 9 a 13 años de edad, que responden los criterios de inclusión y exclusión. Los resultados fueron, que el 58% conocen poco y teniendo un de grado de aceptación 33% medio, 15% alto y 10%bajo; los que no conocen nada con un 31%, teniendo 19%,10%, y 2% de grado de aceptación medio, bajo y alto sucesivamente; así mismo los que conocen mucho es el 12%, tienen un 8% de aceptación medio y 4% de grado de aceptación alto. Conclusión: Los padres de familia que conocen poco y que no conocen nada tuvieron un grado de aceptación medio sobre la vacuna contra el Virus del papiloma Humano. (15)

De gracia, (Trujillo, 2019), realizó un estudio cuantitativo, teniendo un diseño correlacional, titulado “Conocimientos y actitudes sobre la vacuna contra virus del papiloma humano en madres de escolares”. El objetivo fue determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud en las madres respecto a la vacuna contra el VPH. Metodología, su muestra fue de 45 madres de estudiantes. Los resultados mostraron que el 53.3% de las madres tenían conocimiento bajo, el 11.1% tenían conocimiento alto, el 22.2% aceptaron la aplicación de la vacuna, el 51.5% rechazaron y el 26.7% aceptaron parcialmente la vacuna. Conclusión: Hubo una asociación pareja entre los conocimientos y la actitud de las madres. (16)

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Nola J. Pender - Modelo de Promoción de la Salud

Nola Pender, Enfermera, autora del Modelo de Promoción de la Salud (MPS), señaló en su teoría que la conducta se encuentra motivada por el deseo de alcanzar el bienestar y el potencial humano alineado al factor social, investigo sobre la creación de un modelo enfermero que diera respuestas a la forma como las personas adoptan decisiones acerca del cuidado de su salud.

El modelo de Promoción de la Salud da a conocer la naturaleza multifacética de las personas en su interacción con el entorno cuando quieren alcanzar el estado deseado de salud; enfatizando el acceso entre características personales, experiencias, conocimientos, creencias y aspectos situacionales vinculados con los comportamientos o conductas de salud que se pretenden lograr. (17)

2.3 Marco Conceptual

2.3.1 Factores asociados

Los factores asociados en lo social, cultural y cognitivo consideradas como dimensiones del presente estudio, al actuar de forma individual o combinada, incidirán en forma positiva o negativa en el aprendizaje de las madres de familia en la aceptación de la vacuna del VPH. (18)

2.3.2 Factor social

El factor social se refiere a las condiciones sociales que afectan a las personas y sus manifestaciones, que se considera que ocurren en la interacción de dos o más personas; se relacionan con la edad, sexo, grado de instrucción, ingreso económico. (19)

- a) **Edad:** Es el tiempo que transcurre a partir del alumbramiento de todo ser hasta el instante actual, eso determinara la etapa de la vida en la que se encuentran las personas, conforme avanza la edad se relaciona con la madurez debido al progreso intelectual, físico, psicológico y espiritual el cual se adquiere a medida que pasa el tiempo, a mayor edad se adquiere mayor experiencia de vida y muchas veces son los que están más psicológicamente estables para focalizar una asistencia y cuidado más completo a sus hijos (20).
- b) **Apoyo De Pareja:** Apoyar significa brindar apoyo, amor, tranquilidad, aceptación y protección a su pareja. Especialmente en momentos de estrés, tristeza y depresión, ya que ayuda a estabilizar la relación y proporciona una base positiva y estable para ambas partes (21).
- c) **Grado de instrucción:** Es el grado de educación que una persona ha obtenido o está en proceso de obtener, es decir constituye el nivel completo de educación y se divide en educación primaria, secundaria, técnica y superior. A medida que las mujeres y los padres tienen más educación, se cree que tienen mayores capacidades y habilidades cognitivas, por lo tanto, poseerán mejores oportunidades de informarse y adquirir nuevos conocimientos el cual ayudará a tomar decisiones correctas en relación al cuidado de sus hijos. (22)
- d) **Ingreso Económico:** Se define como un valor económico utilizado para cuantificar el poder adquisitivo de un hogar; incluye todos los ingresos del hogar y los ingresos necesarios para satisfacer sus necesidades básicas. El último cambio en la escala salarial se produjo en mayo de 2022 durante el gobierno de Pedro Castillo. De acuerdo con lo anunciado en el anterior mandato presidencial, el Decreto N° 03-2022-TR, que prevé un aumento del RMV (salario

mínimo) en 95 soles. Por lo tanto, el salario mínimo aumenta de los 930 soles básicos a 1025 soles. (23)

- e) **Horario De Trabajo:** En la jornada laboral máxima en el Perú es de 8 horas diarias o 48 horas semanales como máximo. Se contemplan excepciones para casos especiales, en las que se requiere que la jornada sea alternativa, acumulativa o atípica. El trabajador tiene derecho a 24 horas consecutivas de descanso cada semana. (24)

2.3.3 Factor cultural

La cultura es un grupo de personas con ideas o valores que se representan a través de símbolos, rituales, normas, actitudes y creencias. Todas las culturas varían a nivel de todo el mundo y pueden dañar a otras personas. (25)

a) Las tradiciones y costumbres familiares

Son valores que se transmiten de generación en generación en cada familia y contribuyen al bienestar emocional de las estudiantes, creando un sentido de seguridad, continuidad e identidad. Las familias que construyen tradiciones y moldean activamente nuevos valores, tienen más probabilidades de desarrollar vínculos fuertes entre los miembros de la familia y, a veces, con la sociedad. (26)

b) Creencias religiosas

La religión principal del Perú es católica, pero a la vez existen diversas religiones, es un país que es visto con esperanzas de cambios. Los pobladores quieren sentirse dueños de sus raíces e inspiración mística, y muchos rituales católicos expresan el culto al dios sol Inti, la Pachamama (Madre Tierra) y otros elementos de la naturaleza. Los estudios religiosos aún debaten si las religiones católica y andina comparten esta práctica; debe estudiarse como un proceso de fusión o

creencias paralelas. Por lo tanto, esta sección no intenta ser un tratado objetivo de las creencias religiosas en el Perú. Su propósito es ayudar a los lectores a comprender lo que aprecian cuando se encuentran con rituales, tal vez cuando se encuentran en algún festival rural extraño. (27)

c) Lugar de procedencia

Es el lugar de nacimiento del que proviene una persona, referido a nuestro país considerando los 24 departamentos del Perú y 1 departamento constitucional, divididos en las regiones Costa, Sierra y Selva. El origen de los individuos puede y suele despertar mitos positivos o negativos relacionados con sus habilidades y capacidades naturales o su comportamiento social. (28)

2.3.4 Factor cognitivo

Se refiere al conocimiento e información que tiene una persona sobre un tema específico. El conocimiento es la acción y consecuencia de comprender, asimismo está referido al entendimiento, inteligencia y razón natural (29).

a) Significado de Vacuna

La vacuna es una forma de prevención contra el virus del papiloma humano. Existen tres tipos de vacunas: Tetravalentes y bivalentes, que son muy eficaces para prevenir la infección por el virus papiloma humano tipos 16 y 18, causantes del cáncer de cuello uterino, la vacuna tetravalente previene la infección por el virus del papiloma humano tipos 6 y 11, que está asociado con las verrugas genitales. La tercera vacuna es la nonavalente, que incluye protección contra los tipos 6, 11, 16, 18, 31, 33, 45, 52, y 58, pero aún no se encuentra disponible en el mercado, estas vacunas brindan protección contra varios de los tipos más peligrosos de virus papiloma humano como Cervarix, Gardasil. (30)

b) Conocimiento de Edad/ Quién se debe vacunar contra el VPH

Según la “Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación”, establece las indicaciones contra el virus papiloma humano para la vacunación que dispone aplicar a niñas de 9 a 13 años, 11 meses y 29 días, para que puedan iniciar la vacunación. El calendario de vacunación es de 2 dosis de 0.5 cc por vía intramuscular con un intervalo de 6 meses entre dosis. (31)

d) Como se adquiere la enfermedad del Virus papiloma Humano

El VPH se transmite con facilidad entre parejas sexuales. Se transmite a través del contacto íntimo piel con piel, incluso por contacto sexual vaginal con el pene (vagina-pene), contacto sexual anal con el pene (ano-pene), contacto sexual oral con el pene (boca-pene), contacto sexual oral con la vagina (boca-vagina). Esta infección se propaga fácilmente entre parejas sexuales. El uso de condones y barreras bucales reduce la posibilidad de transmisión del VPH, pero no la previene por completo. (32)

d) Enfermedades que previene la Vacuna Del Virus papiloma Humano

La vacuna contra el VPH (virus del papiloma humano) puede prevenir la infección por algunos tipos de virus del papiloma humano. Las infecciones por el VPH pueden causar ciertos tipos de cáncer, como:

- Cáncer cervical, vaginal y bulbar en mujeres
- Cáncer de pene en hombres
- Cáncer anal tanto en hombres como en mujeres
- Cáncer de las amígdalas, la base de la lengua y la parte posterior de la garganta (cáncer bucofaríngeo) tanto en hombres como en mujeres.

Las infecciones por el VPH también pueden causar verrugas ano genitales.

La vacuna contra el VPH puede prevenir más de 90 % de los tipos de cáncer que causa el VPH. (33)

e) Efectos Adversos de la Vacuna Del Virus Papiloma Humano

Los efectos secundarios más comunes de la vacuna contra el VPH son leves e incluyen:

- Dolor, enrojecimiento o hinchazón en el lugar de la inyección.
- Fiebre
- Mareos o desmayos (desmayarse después de recibir una vacuna inyectable, incluida la vacuna contra el VPH, es más común entre los adolescentes)
- Náuseas
- Dolor de cabeza o sensación de cansancio
- Dolor muscular o en las articulaciones. (34)

2.3.5 Aceptación a la Vacuna

Respecto a la aceptación, la Real Academia Española define aceptación como el acto de aceptar voluntariamente, sin objeción, aprobación o consentimiento de algo (35).

Según Corrales la aceptación es una acción voluntaria y puede ocurrir en el contexto de la deliberación práctica y responder a razones prácticas (36).

Según Mendoza la aceptación de la vacunación contra el VPH se refiere a las actitudes de los padres de las estudiantes que están de acuerdo en que sus hijos deben ser vacunados. Se considera que en el ejercicio de la autonomía del paciente se debe tener en cuenta sus valores, deseos y preferencias como elementos determinantes de las decisiones de salud (37).

Aceptación de Vacuna VPH

La aceptabilidad refleja la capacidad de la madre para recibir la vacuna del VPH. Hay muchos factores que influyen en la aceptación de la vacunación, como factores sociodemográficos, factores culturales, factores psicológicos y factores cognitivos (38).

Virus del Papiloma Humano

Definición

El Virus Papiloma Humano (VPH) es una infección de transmisión sexual muy frecuente. Existen alrededor de 40 tipos que pueden infectar lesiones en la vulva de la vagina, el pene, ano y orofaringe tanto de hombres como de mujeres, pudiendo contraerlo en algún momento de sus vidas. Generalmente no ocasiona síntomas y por eso es casi imposible darse cuenta de que lo tiene. Como tal, es una de las principales causas de morbilidad y mortalidad en las mujeres y una importante prioridad de salud pública mundial. Existen vacunas seguras y eficaces para prevenir la infección por VPH. (39)

Factores de riesgo del VPH

El VPH es tan habitual que la mayoría de las personas se infectarán en algún momento de sus vidas y veces no causa síntomas. Los principales factores de riesgo descritos en estudios epidemiológicos son las relaciones sexuales a temprana edad, la multiplicidad de parejas sexuales, la promiscuidad y los antecedentes de enfermedades de transmisión sexual (40).

Según Aveiga (2020) Los factores de riesgo son biológicos, conductuales y socio económicos (41).

- a) **Factores de riesgo biológicos:** Se considera la edad porque la mayoría de las infecciones y las interacciones entre virus y huéspedes ocurren entre los 20 y 30 años de edad.
- b) **Factores de riesgo conductuales:** Se refiere a la vida sexual desde temprana edad, la promiscuidad, la conducta sexual entre ambos miembros de la pareja, el uso prolongado de anticonceptivos y las enfermedades de transmisión sexual previas, entre las cuales la promiscuidad es el factor más importante en la alta tasa de infección. También se asocia con el tabaquismo, el consumo excesivo de alcohol y la baja educación.
- **La promiscuidad:** Tener una o más parejas sexuales se considera de alto riesgo, ya que aumenta la probabilidad de exposición al VPH.
 - **El consumo de tabaco:** Expone a las personas a sustancias químicas cancerígenas que pueden dañar los pulmones y otros órganos. Estas sustancias químicas se absorben a través de los pulmones y se transportan por todo el cuerpo a través del torrente sanguíneo. Las mujeres que fuman tienen el doble de riesgo de sufrir cáncer de cuello uterino debido a los subproductos del tabaco en mucosidad cervical de mujeres que fuman. Los científicos creen que estas sustancias químicas pueden dañar el ADN de las células del cuello uterino y provocar el desarrollo de cáncer de cuello uterino. Por otro lado, fumar genera que el sistema inmune sea algo menos poderoso en combatir contra las infecciones con VPH.
 - **El uso de anticonceptivos orales (píldoras de control natal):** Durante un largo período de tiempo, aumentará el riesgo de cáncer de cuello uterino, es decir, cuanto más tiempo tomen las mujeres los medicamentos. (42)

Modo de transmisión

La vía de transmisión es de sujeto a sujeto por contacto directo con áreas de piel contaminada. El VPH genital se transmite sexualmente. Con baja frecuencia se ha demostrado el contagio placentario, el papiloma laríngeo ocurre en recién nacidos naturalmente de pacientes con el virus. (43).

Esto significa que el virus del papiloma humano se transmite principalmente a través del contacto directo de piel con piel durante el sexo vaginal, anal u oral. No se transmite a través de la sangre ni de los fluidos corporales. Puede propagarse incluso cuando una persona infectada no presenta signos o síntomas evidentes.

La transmisión del virus de la madre a bebé durante el parto poco común, pero puede ocurrir y, si sucede, puede causar la aparición de verrugas o papilomas llamados papilomas respiratorios en las vías respiratorias, la tráquea, los bronquios y los pulmones del recién nacido, llamadas papilomatosis respiratorias que consiguen desarrollarse en la laringe, lo que se distingue como papilomatosis laríngea. Ambas infecciones pueden causar dificultades de por vida.

Prevención

La prevención se refiere a una serie de medidas encaminadas a reducir la probabilidad de enfermedad, cuando hablamos de prevención se puede hacer referencia a dos tipos, uno de ellos es la prevención primaria que tiene como objetivo evitar la aparición de una enfermedad o problema de salud, por ejemplo, la vacunación contra el VPH, otro tipo es la prevención secundaria con diagnóstico y tratamiento de lesiones premalignas y cáncer en sus primeras etapas clínicas.

Diagnóstico

El diagnóstico de la infección por VPH se efectúa mediante exámenes auxiliares como citología cervical o Papanicolaou (PAP), Inspección Visual con Ácido Acético (IVVA), colposcopia y pruebas moleculares para la detección del Virus del Papiloma Humano.

- **Citología cervical o Papanicolaou (PAP):** Es un examen para detectar cáncer de cuello uterino. Se realiza un raspado con un cepillo o espátula en la abertura del cuello uterino, luego se coloca la muestra sobre un portaobjetos de vidrio; después de la fijación, las células se examinan al microscopio. No se debe planificar durante la menstruación y también es importante que 24 horas antes de la citología la paciente no se haya realizado duchas vaginales, no use cremas vaginales y no tenga relaciones sexuales.
- **Inspección visual con ácido acético (IVVA):** Es un examen visual realizado con espéculo, en el que se aplica ácido acético al 5% en el cuello uterino. Con este procedimiento, el epitelio anormal (displásico) se vuelve blanco y puede ser detectado fácilmente.
- **Colposcopia:** Es un procedimiento de diagnóstico que utiliza un colposcopio (instrumento que emite un haz de luz con lentes de aumento), para proporcionar una vista ampliada e iluminada del cuello uterino, la vagina y la vulva, se basa en el que las lesiones del epitelio malignas y premalignas tienen características macroscópicas específicas relacionadas con contorno, color y patrón vascular, reconocibles por colposcopia.

- **Pruebas moleculares para la detección del Virus del Papiloma Humano:** Es una alternativa de despistaje para la detección del ADN de VPH de alto riesgo, sin embargo, el costo de las pruebas moleculares para el diagnóstico de VPH y su complejidad puede significar una limitación. (44)

Consecuencias

Cáncer de cuello uterino: El cáncer de cuello uterino es un cáncer que comienza en las células del cuello uterino. También se le llama cáncer de cuello uterino o cáncer de cuello uterino. El cuello uterino es la última parte inferior y estrecha del útero (útero) que conecta el útero con la vagina (canal de parto). El cáncer de cuello uterino generalmente se desarrolla lentamente con el tiempo. Antes de que se desarrolle este tipo de cáncer, las células del cuello uterino sufren ciertos cambios llamados displasia y se convierten en células anormales en el tejido cervical. Con el tiempo, si las células anormales no se destruyen o eliminan, pueden volverse cancerosas, multiplicarse y extenderse más profundamente hacia el cuello uterino y las áreas circundantes. (45)

Síntomas: Al inicio, el cáncer de cuello uterino generalmente no presenta síntoma alguno. En una etapa avanzada, puede causar leucorrea o sangrado anormal, como por ejemplo sangrado después del coito.

Rechazo de la vacuna contra el VPH

Es la facultad de negar o rehusar a aceptar cierta situación o evento. El rechazo es concebido como un problema social dentro de un grupo existiendo múltiples causas que la determinan como: creencias religiosas, información errónea, falta de conocimiento, naturismo radical, ideología, etc. (46)

2.4 Definición de términos básicos.

Factores asociados

Los factores asociados en lo social, cultural y cognitivo consideradas como dimensiones del presente estudio, al actuar de forma individual o combinada, incidirán en forma positiva o negativamente en el aprendizaje de las madres de familia en la aceptación de la vacuna de VPH.

Factor social

El factor social se refiere a las condiciones sociales o aspectos sociales que influyen en los seres humanos, sus manifestaciones se refieren a la dimensión pública y se constituye por las interacciones que se dan entre dos o más personas, por otro lado, las características demográficas están referidas al sexo, educación, edad, estado civil, ingresos, religión, trabajo, tasa de mortalidad, tasa de natalidad, tipos de familia.

Factor cultural

Los factores culturales son condiciones determinantes y esenciales del comportamiento humano, como la religiosidad, hábitos y prácticas que contribuyen a una serie de precisiones que están presentes en los estudios de las comunidades.

Factor cognitivo

Referido a los conocimientos e información que posee una persona con respecto a determinado tema. El conocimiento es la acción y consecuencia de comprender, asimismo está referido al entendimiento, inteligencia y razón natural.

EI VPH

Son un grupo de virus que infectan la piel y las membranas mucosas; la mayoría de estas infecciones se limpia por efecto del sistema inmunológico,

pero algunas personas pueden tener la infección persistente y ciertos tipos de virus podrían generar anomalías sobre las células causando lesiones premalignas, y estas podrían llegar a desarrollar cáncer de cuello uterino, vagina, vulva, anal, pene, así como verrugas genitales.

Aceptación informada

Es aquel acto de libertad de un individuo que puede ser tomada de forma voluntaria ante un hecho y permitiendo que decida sobre su propia salud.

III HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1 Hipótesis

3.1.1 Hipótesis General:

Existe relación en los Factores asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete 2023

3.1.2 Hipótesis específicas:

- Existen relación en los factores sociales asociados a la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete 2023
- Existen relación en los factores culturales asociados a la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial– Cañete 2023
- Existen relación en los factores cognitivo asociados a la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete 2023
- Existen aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete 2023

3.2 Definición conceptual de las Variables

Variable 1 Factores Asociados

Los factores asociados en lo social, cultural y cognitivo consideradas como dimensiones del presente estudio, al actuar de forma individual o combinada, incidirán en forma positiva o negativa en el aprendizaje de las madres de familia en la aceptación de la vacuna de VPH.

Definición Operacional

La variable será medida en sus dimensiones: Social, cultural y cognitivo. Se utilizará la técnica de encuesta y como instrumento la escala de actitudes.

Variable 2: Aceptación de la Vacuna del Papiloma Humano

Definición Conceptual

El VPH son un grupo de virus que infectan la piel y las membranas mucosas; la mayoría de estas infecciones se limpia por efecto del sistema inmunológico, pero algunas personas pueden tener la infección persistente y ciertos tipos de virus podrían generar anomalías sobre las células causando lesiones pre malignas; y estas podrían llegar a desarrollar cáncer de cuello uterino, vagina, vulva, anal, pene, así como verrugas genitales.

Definición Operacional

La variable será medida en sus dimensiones: social, cultural y cognitivo. Se utilizará la técnica de encuesta y como instrumento la escala de actitudes.

3.2.1 Operacionalización de Variables

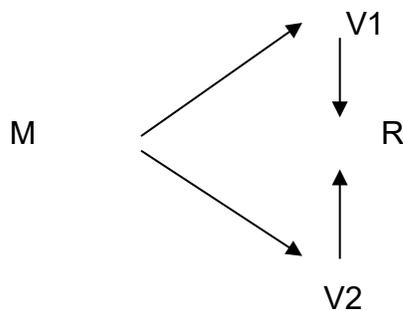
Operacionalización de la Variable de factores asociados sobre virus papiloma humano

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	VARIABLE OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA Y VALORES	NIVELES Y RANGO
FACTORES ASOCIADOS	Los factores asociados en lo social, cultural y cognitivo, al actuar de forma individual o combinada, incidirán en forma positiva o negativa en el aprendizaje de las madres de familia.	Son aquellos aspectos: Sociales, culturales y cognitivos que provienen de círculos cercanos: Familia, amigos, compañeros de trabajo, comunidad que impactan en lo que pensamos y sentimos en relación a la vacuna VPH.	SOCIAL	. Edad . Apoyo pareja . Grado de Estudio . Ingreso Económico . Horas de Trabajo	1, 2, 3, 4 y 5	Siempre (3) A veces (2) Nunca (1)	Irrelevante Poco relevante Muy relevante
			FACTOR CULTURAL	. Costumbre . Religión . Procedencia	6, 7, 8 y 9		
			FACTOR COGNITIVO	. Significado de vacuna . Conocimiento de Edad . Como se adquiere la enfermedad . Colocación de la Vacuna . Enfermedades que previene . Efectos Adversos . Sabe quiénes reciben la vacuna	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17		
ACEPTACIÓN DEL VPH	La aceptación es uno de los pilares del bienestar emocional, que no debemos confundirla con la resignación, la evitación o la tolerancia.	La aceptación es uno de los pilares del bienestar emocional, que no debemos confundirla con la resignación, la evitación o la tolerancia.	ACEPTACIÓN DEL VPH	. Acepta o no	1	SI (2) NO (1)	ACEPTA NO ACEPTA

IV METODOLOGÍA DEL PROYECTO

4.1 Diseño metodológico

La investigación proyectada es de tipo no experimental está elaborado sin ninguna modificación de las variables y se aplicó de acuerdo a la realidad problema de la población total de enfoque cuantitativo, así nos permitió medir las variables en forma numérica, de nivel relacional porque medimos el grado de asociación en las variables, diseño transversal porque se elaboró en un tiempo limitado.



Dónde:

M = Muestra “Madres de estudiantes de 9 a 13 años”

V1 = Factores Asociados

V2 = Aceptación de la vacuna Virus del Papiloma

4.2 Método De Investigación.

La investigación asume como método el hipotético-deductivo, porque de una teoría derivaron algunas hipótesis, las cuales luego serán probadas.

4.3 Población y muestra

Población:

Nuestra población de estudio fue conformada por 36 madres de las estudiantes de 9 a 13 años que van a recibir la vacuna del Virus del Papiloma Humano (VPH) en la I.E.P N°20145 del distrito de Imperial – Cañete.

Criterio de inclusión:

- Madres de familia de las estudiantes de 9 a 13 años de la Institución educativa N° 20145 Imperial - Cañete.
- Madres de familia que accedan voluntariamente.
- Madres de estudiantes que van a recibir la Vacuna del Virus del Papiloma Humano.

4.4 Lugar de estudio y periodo desarrollado

Se realizó en la I.E.P N° 20145 del distrito de Imperial - Cañete, que brinda enseñanzas en el nivel primario, con 36 estudiantes entre 9 a 13 años que recibirán la vacuna.

4.5 Técnicas e instrumentos para la recolección de la información

Técnica: Encuesta

Instrumentos: Cuestionario

4.6 Análisis y procesamiento de datos

Se evaluó de acuerdo a lo siguiente:

Seriación: Se asignó un número de serie, para cada cuestionario.

Codificación: Se desarrolló un libro de códigos, donde se asignó un código a cada ítem de respuesta.

Tabulación: Mediante la aplicación de la técnica de conteo, se realizó la tabulación.

Graficación: Una vez tabulada la encuesta, se procesó a graficar los resultados en gráficas de barra y otros.

4.7 Aspectos éticos en Investigación

Principio de beneficencia

Los resultados de la investigación aportan beneficios directos en la medida que ayudaran a mejorar el factor asociado a la aceptación contra la vacuna del VPH en madres de familia que formaran parte del estudio.

Principio de no maleficencia

El proceso de investigación no incorpora procedimientos o procesos que puedan perjudicar a nivel físico, emocional o social a los participantes, de manera que se garantiza el principio de no maleficencia en la muestra.

Principio de autonomía

En atención a este principio, cualquiera de las madres que forma parte del estudio puede decidir retirarse en cualquier fase del estudio, sin que se le pueda condicionar su permanencia. Tiene la autonomía plena para dicha decisión.

Principio de justicia

La investigación, en atención a este principio ético, les asegura a las madres participantes un trato digno, justicia y sin discriminación por ninguna razón.

V RESULTADOS

5.1 Resultados descriptivos

Tabla 5.1.1: factores asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145- imperial – cañete, 2023.

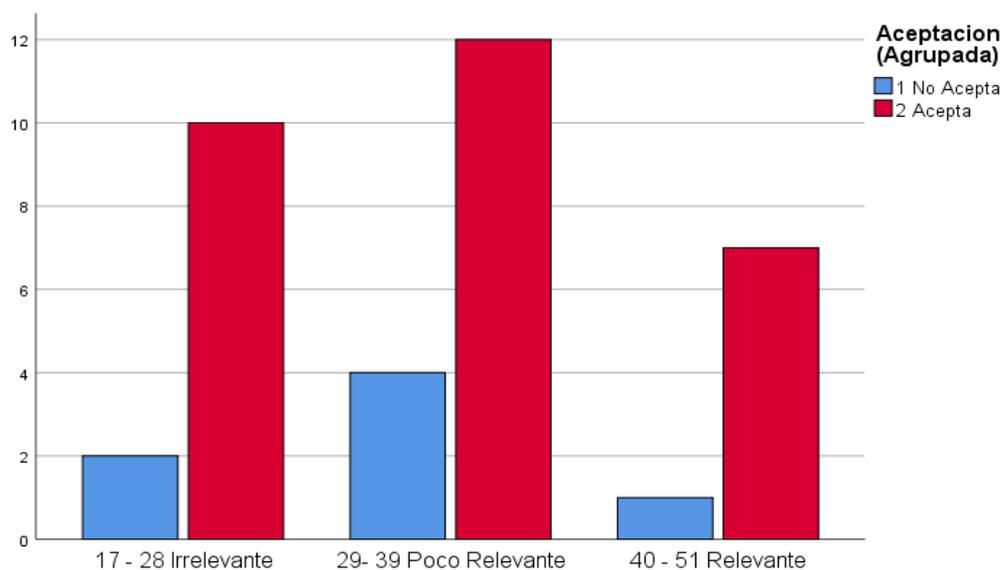
Tabla cruzada Factores Asociados con la Aceptación				
		Aceptación		Total
		No Acepto	Acepto	
Factores Asociados	17 – 28	2	10	12
	Irrelevante	5,6%	27,8%	33,3%
	29- 39 Poco	4	12	16
	Relevante	11,1%	33,3%	44,4%
	40 - 51	1	7	8
	Relevante	2,8%	19,4%	22,2%
Total		7	29	36
		19,4%	80,6%	100,0%

Fuente: Encuesta a las madres de las estudiantes de 9 a 13 años de la Institución Educativa 20145, Imperial.

Interpretación:

- El 33.3 % es el total de madres que pusieron irrelevantes que son 12 personas entre ellas 27.8 % Si aceptaron la vacuna quiere decir que 10 personas si quieren que vacunen a sus hijas y el 5.6 % no acepta la vacuna quiere decir que 2 personas no quieren que vacunen a sus hijas.
- El 44.4 % es el total de madres que pusieron poco relevantes que son las 16 personas entre ellas ,33.3% Si aceptaron la vacuna quiere decir que 12 personas si quieren que vacunen a sus hijas y el 11.1 % no acepta la vacuna quiere decir que 4 personas no quieren q vacunen a sus hijas.
- El 22.2% es el total de madres que pusieron relevantes que son las 8 personas entre ellas, 19.4 % Si aceptaron la vacuna quiere decir que 7 personas si quieren que vacunen a sus hijas y el 2.8 % no acepta la vacuna quiere decir que 1 personas no quieren q vacunen a sus hijas. En total en los factores 7 personas no acetan la vacuna y 29 personas si aceptan la vacuna.

Figura 5.1.1: factores asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 - imperial – cañete, 2023.



INTERPRETACION:

- El 33.3 % es el total de madres que pusieron irrelevantes que son 12 personas entre ellas 27.8 % SI aceptaron la vacuna quiere decir que 10 personas si quieren que vacunen a sus hijas y el 5.6 % no acepta la vacuna quiere decir que 2 personas no quieren que vacunen a sus hijas.
- El 44.4 % es el total de madres que pusieron poco relevantes que son las 16 personas entre ellas ,33.3% SI aceptaron la vacuna quiere decir que 12 personas si quieren que vacunen a sus hijas y el 11.1 % no acepta la vacuna quiere decir que 4 personas no quieren q vacunen a sus hijas.
- El 22.2% es el total de madres que pusieron relevantes que son las 8 personas entre ellas, 19.4 % SI aceptaron la vacuna quiere decir que 7 personas si quieren que vacunen a sus hijas y el 2.8 % no acepta la vacuna quiere decir que 1 personas no quieren q vacunen a sus hijas. En total en los factores 7 personas no acetan la vacuna y 29 personas si aceptan la vacuna.

Tabla 5.1.2: factores sociales asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 - imperial – cañete, 2023.

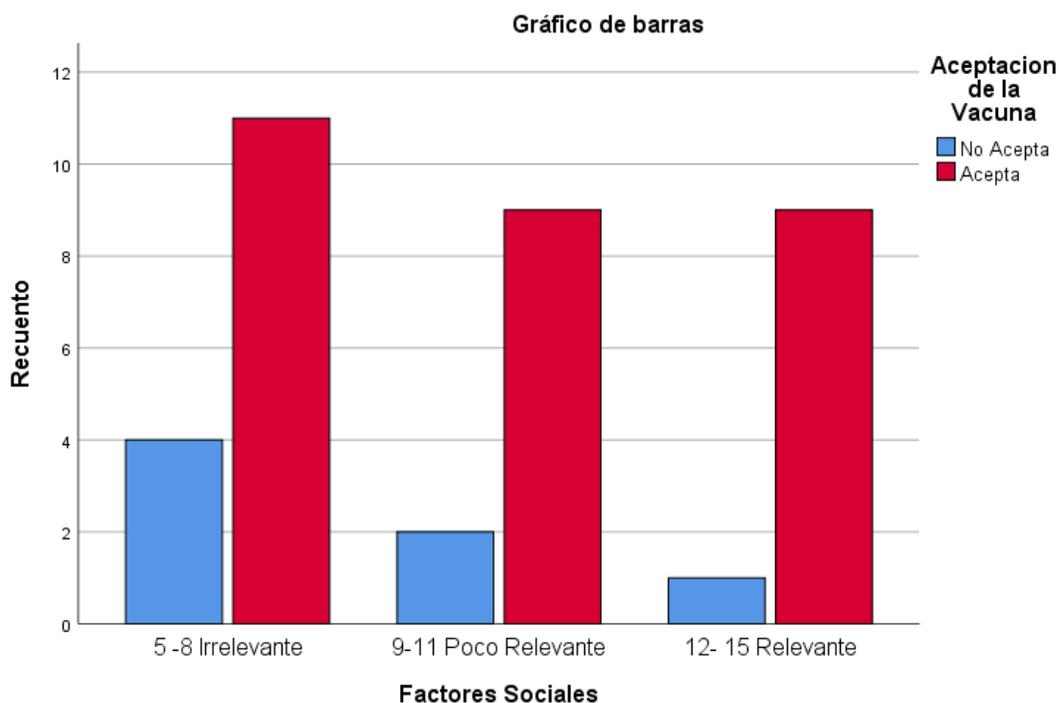
Tabla cruzada Factores Sociales a la Aceptación				
		ACEPTACION DE LA VACUNA		Total
		NO ACEPTA	ACEPTA	
FACTOR SOCIAL	5 -8	4	11	15
	IRRELEVANTE	11,1%	30,6%	41,7%
	9-11 POCO	2	9	11
	RELEVANTE	5,6%	25,0%	30,6%
	12- 15	1	9	10
	RELEVANTE	2,8%	25,0%	27,8%
Total		7	29	36
		19,4%	80,6%	100,0%

Fuente: Encuesta a las madres de las estudiantes de 9 a 13 años de la Institución Educativa 20145, Imperial.

INTERPRETACIÓN:

Del 100% de las madres encuestadas (36) de las estudiantes de la Institución Educativa 20145 - Imperial, pudimos observar que: El 41.6% de madres muestran que los factores Sociales son Irrelevante, el 30.5% son poco relevante y el 27.7% relevante.

Figura 5.1.2: factores sociales asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 imperial – cañete 2023.



INTERPRETACIÓN:

Del 100% de las madres encuestadas (36) de los estudiantes de la Institución Educativa 20145 - Imperial, pudimos observar que: El 41.6% de madres muestran que los factores Sociales son Irrelevante, el 30.5% son poco relevante y el 27.7% relevante.

**Tabla 5.1.3: factores culturales asociados en la aceptación de la vacuna
VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 - imperial
– cañete, 2023.**

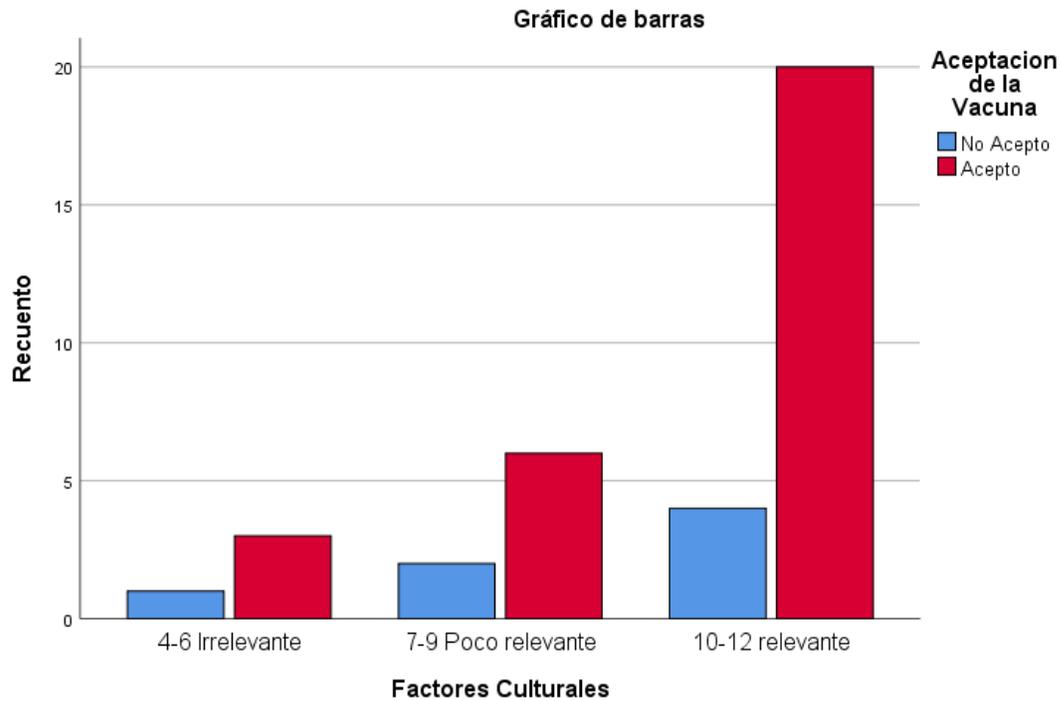
Tabla Cruzada de Factor Cultural a la Aceptación				
		ACEPTACION DE LA VACUNA		Total
		NO ACEPTA	ACEPTA	
FACTOR CULTURAL	4-6 IRELEVANTE	1 2,8%	3 8,3%	4 11,1%
	7-9 POCO RELEVANTE	2 5,6%	6 16,7%	8 22,2%
	10-12 RELEVANTE	4 11,1%	20 55,6%	24 66,7%
	Total	7 19,4%	29 80,6%	36 100,0%

Fuente: Encuesta a las madres de las estudiantes de 9 a 13 años de la I.E.P. N° 20145, Imperial – Cañete, 2023.

INTERPRETACIÓN:

Del 100% de las madres encuestadas (36) de las estudiantes de la Institución Educativa 20145 - Imperial, pudimos observar que: El 66.6% de madres muestran que los factores Culturales son Relevante, el 22.2% son poco relevante y el 11.1% Irrelevante.

Figura 5.1.3: factores culturales asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 - imperial – cañete, 2023.



INTERPRETACIÓN:

Del 100% de las madres encuestadas (36) de las estudiantes de la Institución Educativa 20145 - Imperial, pudimos observar que: El 66.6% de madres muestran que los factores Culturales son Relevante, el 22.2% son poco relevante y el 11.1% Irrelevante.

Tabla 5.1.4: factores cognitivos asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 - imperial – cañete 2023.

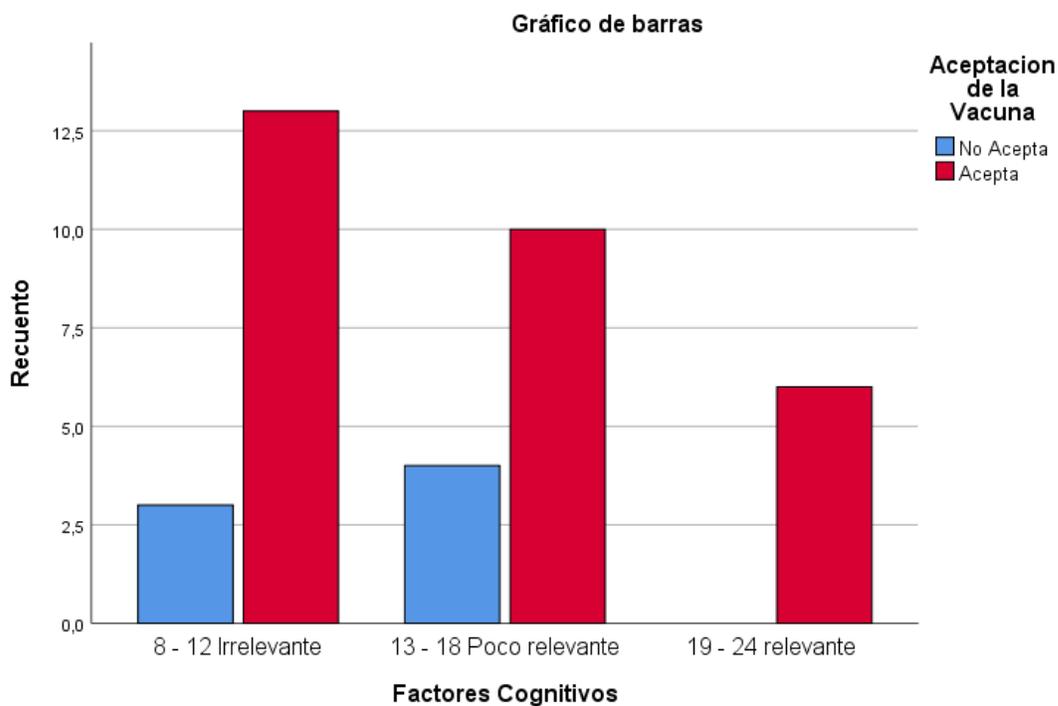
Tabla Cruzada de Factor Cognitivo a la Aceptación				
		ACEPTACION DE LA VACUNA		Total
		NO ACEPTA	ACEPTA	
FACTORES COGNITIVOS	8 - 12 IRELEVANTE	3	13	16
		8,3%	36,1%	44,4%
	13 – 18 POCO RELEVANTE	4	10	14
		11,1%	27,8%	38,9%
	19 - 24 RELEVANTE	0	6	6
		0,0%	16,7%	16,7%
Total		7	29	36
		19,4%	80,6%	100,0%

Fuente: Encuesta a las madres de las estudiantes de 9 a 13 años de la I.E.P. N° 20145 - Imperial – Cañete, 2023.

INTERPRETACIÓN:

Del 100% de las madres encuestadas (36) de las estudiantes de la Institución Educativa 20145 - Imperial, pudimos observar que: El 44.4% de madres muestran que los factores Cognitivo son Irrelevante, el 38.8% son poco relevante y el 16.6% relevante.

Figura 5.1.4: factores cognitivos asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 - imperial – cañete 2023



INTERPRETACIÓN:

Del 100% de las madres encuestadas (36) de las estudiantes de la Institución Educativa 20145 - Imperial, pudimos observar que: El 44.4% de madres muestran que los factores Cognitivo son Irrelevante, el 38.8% son poco relevante y el 16.6% relevante.

5.2 Resultados inferenciales

PRUEBA ESTADÍSTICA:

Chi – cuadrado

Elección del nivel de significancia:

0.733

Regla de decisión:

Podemos decir que nuestro valor $P >$ al valor de alfa

$0.733 > 0.05$

Quiere decir que no se rechaza el H_0 por lo tanto las variables no tiene dependencia o no están asociadas

“FACTORES ASOCIADOS EN LA ACEPTACION DE LA VACUNA VPH EN MADRES DE FAMILIA DE LAS ESTUDIANTES DE LA I.E.P. N° 20145 – IMPERIAL – CAÑETE, 2023”

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,621 ^a	2	,733
Razón de verosimilitud	,631	2	,729
Asociación lineal por lineal	,016	1	,900
N de casos válidos	36		

En la prueba del chi – cuadrado interpretamos.

a. 3 casillas (50,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,56.

Sometido a la prueba estadística de Chi-cuadrado:

Por lo tanto:

Dado que $0.733 > 0.05$ se procede a aceptar la hipótesis nula (H_0)

- No Existe correlación en el nivel aceptación de la vacuna VPH con los factores.

5.3 Otros resultados estadísticos

Regresión nominal:

Logística multinomial no se usó el Hosmer y lessmeshow por que se usa con 2 alternativa y el los factores tenemos 3 alternativas

Resumen de procesamiento de casos			
		N	Porcentaje marginal
Aceptación	1 bajo	7	19,4%
	2 alto	29	80,6%
Factores Asociados	17 - 28bajo	12	33,3%
	29- 39 medio	16	44,4%
	40 - 51 alta	8	22,2%
Válidos		36	100,0%
Perdidos		0	
Total		36	
Subpoblación		16 ^a	
a. La variable dependiente sólo tiene un valor observado en 11 (68,8%) subpoblaciones.			

En la prueba Logística, Hosmer y Lessmeshow interpretamos.

Los modelos se ajusta con la aceptación 1 bajo con (N° 7) en porcentaje de 19.4% y 2 alto con (N° 29) en porcentaje 80.6%.

Factores Asociados de 17-28 bajo con (N°12) de 33.3%, 29 – 39 medio con (N°16) de 44.4% y 40 – 51 alta con (N°8) de 22.2%.

Información de ajuste de los modelos				
Modelo	Criterios de ajuste de modelo	Pruebas de la razón de verosimilitud		
	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	23,331			
Final	20,325	3,006	5	,699

Interpretación.

Prueba de razón de verosimilitud es de chi-cuadrado con puntaje final 20.325 y Gl con puntaje final 5 y los Sig. con puntaje final 0.699.

Criterios de ajuste de modelo con solo intersección es el valor de 23.331 y el final es de 20.325.

Pseudo R cuadrado	
Cox y Snell	,080
Nagelkerke	,128
McFadden	,085

Habiendo calculado Pseudo R cuadrado, Cox Snell 0.080 , en Nagelkerke 0.128 y McFadden 0.085

		Estimaciones de parámetro					95% de intervalo de confianza para Exp(B)		
Aceptación		B	Desv. Error	Wald	gl	Sig.	Exp(B)	Límite inferior	Límite superior
1 bajo	Intersección	3,452	4,248	,660	1	,416			
	Factor social	-1,422	1,297	1,201	1	,273	,241	,019	3,067
	Factor cultural	-,524	,788	,442	1	,506	,592	,126	2,776
	Factor cognitivo	,167	1,167	,020	1	,886	1,181	,120	11,629
	Factor social	-2,686	2,712	,981	1	,322	,068	,000	13,866
	Factor cultural	-1,021	1,948	,275	1	,600	,360	,008	16,411
	Factor social	0 ^b	.	.	.	0	.	.	.

a. La categoría de referencia es: 2 alto.

b. Este parámetro está establecido en cero porque es redundante.

Clasificación			
Observado	Pronosticado		
	1 bajo	2 alto	Porcentaje correcto
1 bajo	1	6	14,3%
2 alto	0	29	100,0%
Porcentaje global	2,8%	97,2%	83,3%

Interpretación:

La clasificación se pronosticó en bajo y alto. En porcentaje global bajo es 2.8% y el alto es 97.2% y el porcentaje correcto es 83.3%.

ANOVA					
	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
Regresión	,009	1	,009	,015	,902
Residuo	19,547	34	,575		
Total	19,556	35			

La variable independiente es Aceptación.

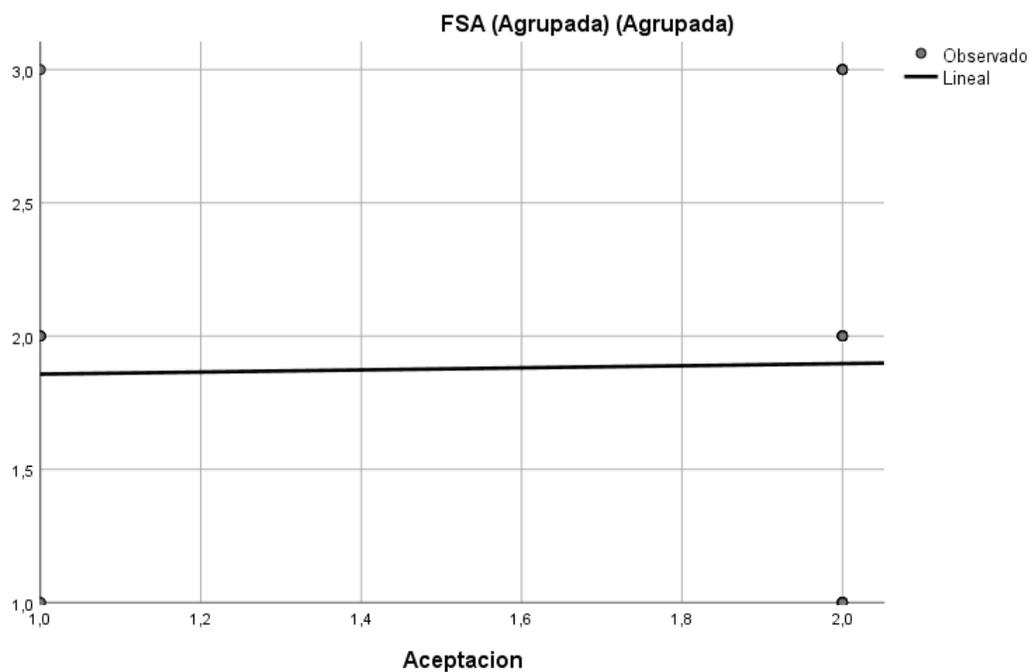
El valor de F es 0.015 y la significancia es 0.902 . Al ser significación menor de 0.05 es que las diferencias de media de aceptación entre los factores asociados son significativas.

Coefficientes					
	Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados	t	Sig.
	B	Desv. Error	Beta		
Aceptacion	,039	,319	,021	,123	,902
(Constante)	1,818	,590		3,080	,004

variable dependiente : Factores asociados

Resumen del modelo			
R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
,021	,000	-,029	,758
La variable independiente es Aceptacion.			

Coefficiente de correlación es 0,021 y el coeficiente de determinación es 0.000



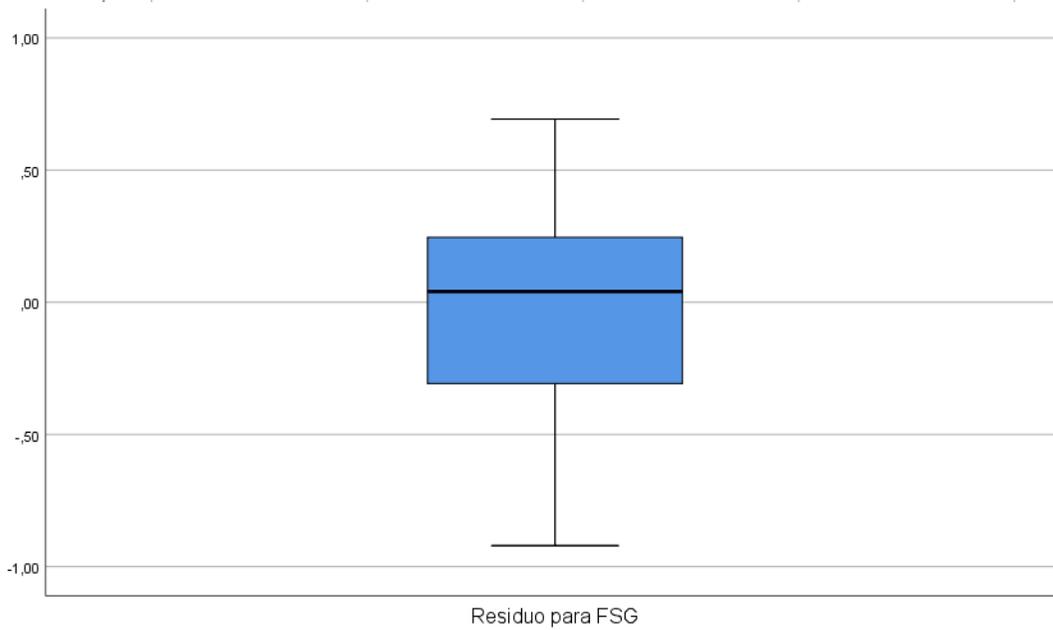
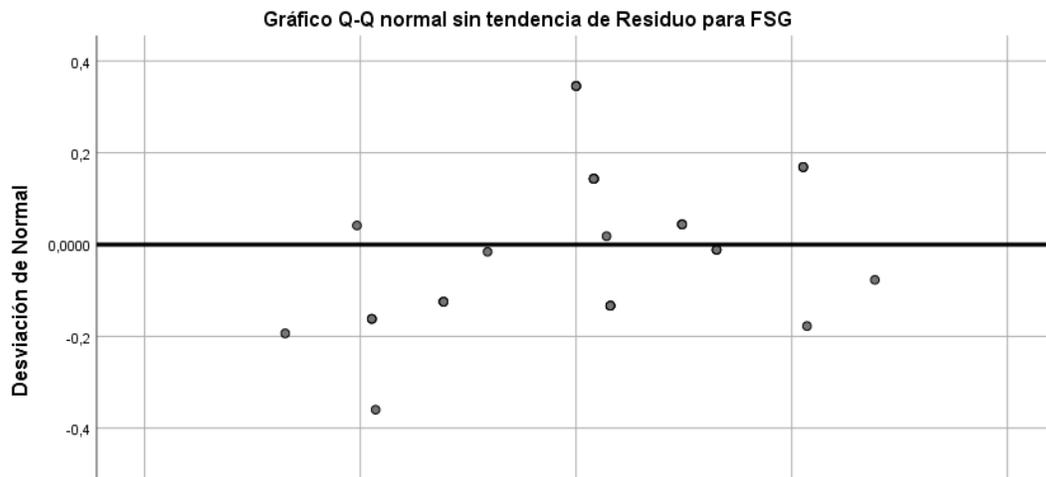
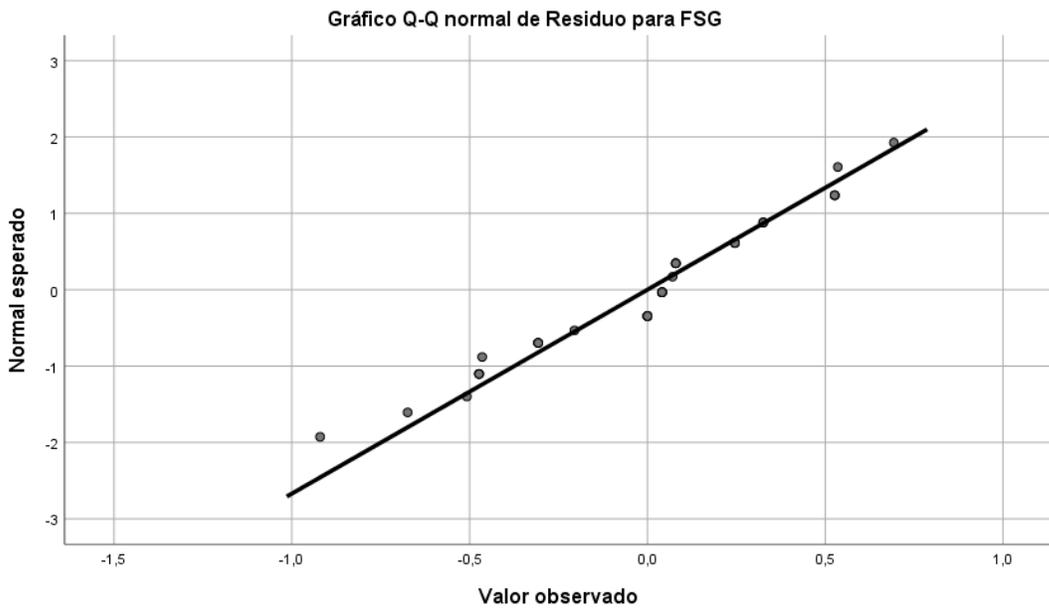
Pruebas de normalidad						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Residuo para FSG	,194	36	,001	,957	36	,180
a. Corrección de significación de Lilliefors						

Ho: Los datos siguen una distribución normal

H1: Los datos no siguen una distribución normal

alfa=0.05

Se observa que el p_valor = es 0.180 > alfa = 0.05 hay evidencia para la aceptación H0 los datos siguen una distribución normal,



Valores estadísticos:

Chi- Cuadrado

$$\chi^2_{calc} = \sum \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

f_0 : Frecuencia del valor observado.

f_e : Frecuencia del valor esperado.

Prueba de confiabilidad de juicios expertos

Coefficiente de determinación

$$KR-20 = \left(\frac{k}{k-1} \right) * \left(1 - \frac{\sum p.q}{Vt} \right)$$

- KR-20 = Coeficiente de Confiabilidad (Kuder-Richardson)
- k = Número total ítems en el instrumento.
- Vt: Varianza total.
- Sp.q = Sumatoria de la varianza de los ítems.
- p = TRC / N; Total de Respuestas Correctas (TRC) entre el Número de sujetos participantes (N)
- q = 1 - p

$$R^2 = \frac{\sum_{t=1}^T (\hat{Y}_t - \bar{Y})^2}{\sum_{t=1}^T (Y_t - \bar{Y})^2}$$

VI DISCUSIÓN DE RESULTADOS

6.1 Contrastación Y Demostración De La Hipótesis Con Los Resultados

Luego de tener los datos, fueron procesados por Chi- Cuadrado, teniendo los resultados mediante tablas para realizar el análisis e interpretación considerando el marco teórico.

Prueba de hipótesis

Ha: Existe relación en los factores asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N° 20145 Imperial – Cañete 2023.

Pasos para la prueba de hipótesis Chi- Cuadrado (Hipótesis general)

Paso1: Tablas de contingencia (datos)

Para contrastar la hipótesis se han elaborado las tablas con todos los factores asociados a la aceptación de la vacuna de Virus del Papiloma Humano.

Paso 2: Formulación de la hipótesis H0 y H1.

H0: No existen relación en los factores sociales asociados a la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N° 20145 Imperial – Cañete 2023.

Ha: Existen relación en los factores sociales asociados a la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N° 20145 Imperial – Cañete 2023.

Paso 3: Suposiciones: La muestra es una muestra aleatoria

Paso 4. Estadística de prueba: La estadística de prueba es por Chi- Cuadrado.

Paso 5: Distribución de la estadística de prueba

- Si la concordancia entre las dos clasificaciones es perfecta (es decir, son iguales) el coeficiente tiene el valor 1.
- Si el desacuerdo entre las dos clasificaciones es perfecto (es decir, una clasificación es la inversa de la otra), el coeficiente tiene un valor -1.
- Si X e Y son independientes, entonces esperaríamos que el coeficiente sea aproximadamente cero

Paso 6. Regla de decisión: Rechazar hipótesis nula (H_0) si el valor de P (Chi- Cuadrado) es cero.

$$\chi^2_{calc} = \sum \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

f_0 : Frecuencia del valor observado.

f_e : Frecuencia del valor esperado.

Paso 7. Decisión estadística: Para cada factor social, cultural y cognitivo se procede a comprobar la hipótesis nula (Ho).

Hipótesis específica 1

- **Ho:** No existen relación en los factores sociales asociados a la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N° 20145 Imperial – Cañete 2023.
- **Ha:** Existen relación en los factores sociales asociados a la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N° 20145 Imperial – Cañete 2023.

Correlación Entre Factor Social y Aceptación

Pruebas de chi-cuadrado			
Factor social	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	1,080 ^a	2	,583
Razón de verosimilitud	1,137	2	,566
Asociación lineal por lineal	1,050	1	,305
N de casos válidos	36		
a. 3 casillas (50,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,94.			

Sometido a la prueba estadística de Chi-Cuadrado, el Factor Social:

-Dado que $0.583 > 0.05$ se procede a aceptar la hipótesis nula (Ho)
Por lo tanto:

- las variables no tiene dependencia o no están asociadas.

Hipótesis específica 2

Ho: No Existen relación en los factores culturales asociados a la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete 2023.

Ha: Existen relación en los factores culturales asociados a la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete 2023.

Pruebas de chi-cuadrado			
Factor Cultural	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,355 ^a	2	,837
Razón de verosimilitud	,344	2	,842
Asociación lineal por lineal	,290	1	,590
N de casos válidos	36		
a. 4 casillas (66,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,78.			

Sometido a la prueba estadística de Chi- Cuadrado, el Factor Cultural:

-Dado que $0.837 > 0.05$ se procede a aceptar la hipótesis nula (**Ho**).

Por lo tanto:

-No existe correlación entre el factor cultural y la aceptación de la Vacuna del Virus del Papiloma Humano.

Hipótesis específica 3

Ho: No existen relación en los factores cognitivo asociados a la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N° 20145 Imperial – Cañete 2023.

Ha: Existen relación en los factores cognitivo asociados a la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N° 20145 Imperial – Cañete 2023.

Pruebas de chi-cuadrado			
Factor Cognitivo	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	2,198 ^a	2	,333
Razón de verosimilitud	3,273	2	,195
Asociación lineal por lineal	,360	1	,549
N de casos válidos	36		
a. 4 casillas (66,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,17.			

Sometido a la prueba estadística de Chi-Cuadrado, el Factor Cognitivo:

-Dado que $0.333 > 0.05$ se procede a Aceptar la hipótesis nula (**Ho**).
Por lo tanto:

- No Existe correlación entre el factor Cognitivo y la aceptación de la Vacuna del Virus del Papiloma Humano.

6.2 Contrastación de los resultados con otros Estudios Similares

En el presente estudio: Factores asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete ,2023; en relación a la contrastación de los resultados similares encontramos: El 44.4% de madres muestran que los factores Sociales, Culturales y Cognitivos son Poco Relevantes, el 33.3% son irrelevantes y el 22.2% relevantes.

Similar estudio fue el de **Salazar M.** (Colombia, 2020), quien realizó la investigación titulada: “Conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres/tutor de adolescentes”. El objetivo fue identificar los factores que influyen en la aceptación de la vacunación contra el VPH. Su metodología fue de diseño observacional, analítico, transversal y prospectivo; la muestra fue conformada por 56 padres de familia donde se utilizó como instrumento el cuestionario. Los resultados demostraron que el 57.1% de los padres muestra alta aceptabilidad a la vacuna contra el VPH, el 41.1% media y 1.8% ninguna o baja, a su vez los factores asociados a la aceptación de la vacuna VPH fueron, el nivel académico de los padres, mientras que los factores que influyen en la no aceptación de la vacuna contra el VPH fueron, la falta de conocimiento sobre la enfermedad y la seguridad que ofrece la vacuna.

En el presente estudio: Factor social en la aceptación de la vacuna; en relación a la contrastación de los resultados similares encontramos: un 41.6% son Irrelevante, el 30.5% son poco relevante y el 27.7% relevante. **Calla M.** (Arequipa, 2022), se realizó un estudio transversal analítico, titulado “Factores asociados a la aceptabilidad de La vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) en padres de familia que asisten al centro de salud san martín de Socabaya en el contexto de covid-19, Arequipa, 2022”. Su objetivo fue identificar los factores asociados a la aceptación de la vacuna contra el virus papiloma humano. En su metodología recolectaron información de 204 padres. En su resultado se predominó que el 80% de padres tiene un nivel socioeconómico bajo y un grado de instrucción superior 73.5%, solo un 12.2% presentaba un conocimiento alto. El 41.6% no se había

informado antes sobre el tema y se observó que 86.2% la infodemia de covid-19 no afectó a la aceptación de la vacuna. En cuanto a la aceptación de la vacuna contra el VPH, el 92,6% de encuestados si aceptaba la vacuna, mientras solo el 7,4% la rechazaba. En conclusión, hay un nivel a alto de conocimiento y una actitud afectiva a la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH en padres de familia. En el presente estudio:

En el presente estudio: Factor cultural en la aceptación de la vacuna; en relación a la contrastación de los resultados similares encontramos: un 66.6% son Relevante, el 22.2% son poco relevante y el 11.1% Irrelevante. otro estudio similar fue **Calderón K**, (Ecuador, 2019), titulado “Aceptabilidad de la vacuna contra VPH en padres de niñas de la unidad Educativa Marieta de Veintimilla”, el objetivo fue determinar la aceptabilidad de la vacuna del VPH. Utilizo la metodología de tipo descriptivo, transversal y cuantitativo, la muestra fue conformada por 151 padres, donde se realizó el cuestionario, su resultado fue el 55.63% asegurando que la religión no interfiere en vacunar a sus hijas, el 54.97% de los padres llevaran a sus hijas para que reciban la vacuna.

En el presente estudio: Factor cognitivo en la aceptación de la vacuna; en relación a la contrastación de los resultados similares encontramos el 44.4% son Irrelevante, el 38.8% son poco relevante y el 16.6% relevante. otro estudio similar fue **Luna et al. (México, 2021)**, en el estudio titulado, “Conocimiento y aceptación de la vacuna del VPH por padres de estudiantes de primaria” tuvo como objetivo “Describir el nivel de conocimiento y aceptación sobre la vacuna del VPH por los progenitores de alumnos 4to y 5to educación primaria”. Metodología, fue de tipo descriptivo transversal, no probabilístico por conveniencia, con una muestra de 83 padres, aplicaron los instrumentos para medir los aspectos sociodemográficos, conocimiento, actitudes y comportamiento de los padres. En sus resultados obtuvieron, el 49.4% tenía conocimiento moderado, el 43.4% de los progenitores tenían poca aceptación para su aplicación de la vacuna, las razones que más destacan es el miedo a los efectos adversos, en cuanto la aceptación de la vacuna, el 38.6% de los padres estuvo conforme con que sus hijas pudieran vacunarse,

mientras que el 20.5% estuvo disconforme. Como conclusión, se determinó que existe una aceptación moderada de la vacuna del VPH por parte de los padres, pero también un grado bajo de aceptación.

VII CONCLUSIONES

1. En este estudio se determinó que los Factores asociados influyen en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete 2023, obteniéndose como resultados el 44.4% en los factores Sociales, Culturales y Cognitivos como Poco Relevantes, 33.3% irrelevantes y 22.2% relevantes.
2. Se Identifico que| los factores sociales asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete 2023, se halló que un 41.6% son Irrelevante, el 30.5% son poco relevante y el 27.7% relevante.
3. Se Identifico que| los factores Culturales asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete 2023, se descubrió que un 66.6% de son Relevante, el 22.2% son poco relevante y el 11.1% Irrelevante.
4. Se Identifico que| los factores Cognitivo asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete 2023, tuvo como resultado un 44.4% son Irrelevante, el 38.8% son poco relevante y el 16.6% relevante.

1. No existe relación significativa que demuestra que los factores sociales están relacionados a la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete, 2023 con el grado de significancia $p > 0.05$ (Chi-Cuadrado =0.583).
2. No existe relación significativa que demuestra que los factores culturales están asociados a la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial– Cañete, 2023. con el grado de significancia $p > 0.05$ (Chi-Cuadrado =0.837).
3. No existe relación significativa que factores cognitivos están asociados a la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete, 2023 con el grado de significancia $p > 0.05$ (Chi-Cuadrado =0.333).

IX RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a las autoridades de la I.E.P N°20145 tener mayor acercamiento con los establecimientos de salud para brindar la consejería sobre la vacuna VPH y lograr la concientización en madres de familia, dado que el 44.4% son poco relevante en los factores sociales, culturales y cognitivos.
2. Realizar visitas domiciliarias donde puedan vacunar en sus casas a las estudiantes con el consentimiento de las madres dado que el 41.6% son Irrelevante en el factor social.
3. Implementar medios informativos (folletos, imágenes y videos) para que tengan en conocimiento la importancia que previene la vacuna del Virus del Papiloma Humano dado que el 66.6% son Relevante en el factor Cultural.
4. El establecimiento de salud debe elaborar algunas estrategias para que informen a las madres sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano dado que el 44.4% son Irrelevante en el factor cognitivo.

X REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Yanarico Chavez, Zuni Chipa. Factores Relacionados A La Aceptación De Vacuna Contra El VPH. Dos Centros De Salud Arequipa, 2020. Tesis de Titulación. Arequipa: Universidad Nacional De San Agustín De Arequipa, Facultad de Enfermería.
<https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/24d1f289-d6d0-47c9-9743-a2b6bc2e8298/content>
2. Ccance Picón YL, Ecos Chafloque MJ. Conocimientos y actitudes de las madres de estudiantes de primaria en la prevención del Virus Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, Zárata, 2019. Tesis de Titulación. Lima: Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9412/Mondrag%C3%B3n%20Salas%2C%20Jhady%20Steffany.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. Ramos Vásquez M. Conocimiento y actitud de los padres de familia sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano- Institución Educativa 11024 de Chiclayo, 2019. Tesis de Titulación. Pimentel: Universidad Señor de Sipán, Facultad de Ciencias de la Salud.
4. Luna Chaires P, Marín Guevara T, Prieto-Robles N. Conocimiento y Aceptación de la Vacuna del VPH por Padres de Estudiantes de Primaria [Internet]. Revista Salud y Administración [Juárez]: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; 202AD [cited 18Jun2022]. Disponible en:
<https://revista.unsis.edu.mx/index.php/saludyadmon/article/view/204>
5. Salazar MI. Conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres/tutor de adolescentes [Tesis de pregrado; en línea]. [Colombia]: Universidad Católica de Manizales. (Manizales). Disponible en:

<https://repositorio.ucm.edu.co/bitstream/10839/3055/1/MARIA%20ISABEL%20SALAZAR%20SALAZAR.pdf>

6. Uzunlar, Ö., Özyer, Ş., Başer, E., Toğrul, C., Karaca, M., & Güngör, T. (2013). A survey on human papillomavirus awareness and acceptance of vaccination among nursing students in a tertiary hospital in Ankara, Turkey. *Vaccine*, 31(17), 2191–2195. doi:10.1016/j.vaccine.2013.01.033
7. Calderón Camacho KE. Aceptabilidad de la vacuna contra virus del Papiloma Humano en padres de niñas de la unidad educativa Marieta de Veitimilla. Tesis de Titulación. Loja: Universidad Nacional de Loja, Departamento de Ciencias Médicas.
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/22061/1/ACEPTABILIDAD%20DE%20LA%20VACUNA%20CONTRA%20VIRUS%20DEL%20PAPILOMA%20HUMANO%20EN%20PADRES%20DE%20NI%C3%91AS%20DE%20LA%20UNIDAD%20EDUCATIVA%20M.pdf>
8. Millan RC, Medina OS, Villegas B. Conocimientos de la vacuna contra el VPH y factores asociados con su aceptación en niñas de 9 a 12 años. *Ginecol Obstet Mex*.2019; 87(10):660-667. Disponible en:
<https://www.medigraphic.com/pdfs/ginobsmex/gom-2019/gom1910f.pdf>
9. Chaparro Raúl M., Vargas Verónica Em. Aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano y los factores asociados en la ciudad de Resistencia, Chaco. *Arch Argent Pediatr* [Internet]. 1 de febrero de 2016 [citado 26 de marzo de 2021];114(1). Disponible en:
<http://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/archivosarg/2016/v114n1a07.pdf>
10. Leandres Sacsi K. “Relación Entre El Nivel De Conocimiento Y Aceptabilidad De La Vacuna Contra El Virus Del Papiloma Humano En Padres De Familia De Una Institución Educativa Del Distrito De Aplao, Arequipa 2023” [licenciatura] Arequipa:

Universidad Nacional De San Agustín De Arequipa, 2023 Disponible en :
<https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/1b7133a7-4a0d-4145-8fab-11bbb0e61cba/content>

11. Calla Torres M. “Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) en padres de familia que asisten al Centro de Salud San Martín de Socabaya en el contexto de COVID-19, Arequipa, 2022”. [licenciatura] Arequipa: Universidad Católica de Santa María, 2022 Disponible en:
<https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/11646#:~:text=Adem%C3%A1s%2C%20se%20encontr%C3%B3%20que%20estar,de%20la%20vacuna%20contra%20VPH.https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/11646#:~:te xt=Adem%C3%A1s%2C%20se%20encontr%C3%B3%20que%20estar,de%20la %20vacuna%20contra%20VPH>
12. Huayhua Ninahuaman L. “Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Privada Corazón de María, San Juan de Lurigancho – 2022”, [licenciatura] Lima, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2022 Disponible en:
https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/19838/Huayhua_nl.pdf?sequence=1&isAllowed=y
13. Mondragon Salas J. “Conocimiento Y La Aceptabilidad De La Vacuna Contra El Virus Del Papiloma Humano En Madres De Familia Del Colegio Elvira García Y García 2021”. [licenciatura] Pimentel: Universidad Señor de Sipán, 2021 Disponible en:
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9412/Mondrag%C3%B3n%20Salas%2C%20Jhady%20Steffany.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
14. Luna-Campos LI. Factores de reticencia vacunal y nivel de aceptación hacia la vacunación contra el virus del papiloma humano, en padres de familia de un distrito de la región Lima provincias 2020”. [licenciatura] Lima Disponible en:

https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/18370/Luna_cl.pdf?sequence=

15. Vitate Macedo N. "Conocimiento y grado de aceptación sobre la vacuna contra virus del papiloma humano en los padres de familia de escolares de 9 a 13 años de edad de una institución educativa de Huaral - Lima provincia, 2019", Tesis de Titulación Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2020 Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/11861/Vitate_m_n.pdf?sequence=1&isAllowed=y
16. De Gracia Dionicio KL, Diaz Sandoval LV. Conocimientos y actitudes sobre la vacuna contra virus del papiloma humano en madres de escolares [Internet]. Universidad Nacional de Trujillo; 2019. Disponible en: <https://dspace.unitru.edu.pe/server/api/core/bitstreams/d38bed99-bde3-40c9-9504-5e902ee12f6d/content>
17. Hoyos LG, Borjas DM, Sánchez AS. El modelo de la promoción de la Salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Scielo. [Internet] 2011 [citado 23 de Set 2017]. Vol.8: 4. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003
18. Factores asociados y factor social Adrián Dongo M. Significado De Los Factores Sociales Y Culturales En El Desarrollo Cognitivo [en línea]. Revista de investigación en psicología-vol.12. Brazil, 2009. Universidad Estadual Paulista. [fecha de acceso 01 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/3767/3029>

19. Da Silva D. 4 factores que influyen en el comportamiento del consumidor [Internet]. ZendeskMX. Zendesk; 2021 [citado el 26 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://www.zendesk.com.mx/blog/factores-influyen-comportamiento-consumidor/>
20. Willians T. Madurez humana.Catholic.net [Internet]. 2016 [citado 19 Oct 2020]. Disponible en: https://mercaba.org/ARTICULOS/M/madurez_humana.htm
21. Méndez L. Cómo dar y recibir apoyo emocional en tu relación [Internet]. Psicología Online Avanzada. 2021 [citado el 25 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://psicologiaavanzada.es/como-dar-y-recibir-apoyo-emocional-en-tu-relacion>
22. Iza Salgado N. Implementación De Estrategia Educativa Para Disminuir Factores Que Influyen En El Incumplimiento De Vacunación En Niños Menores De 2 Años En El Centro De Salud Paushiyacu de la Ciudad De Tena durante el periodo abril – septiembre 2016. [Licenciatura]. Universidad Regional Autónoma De Los Andes "Uniandes"; 2016. Disponible en: <http://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/5072/1/PIUAENF0172016.pdf>
23. El Comercio Perú N. Lo último que se sabe del sueldo mínimo 2023 en Perú [Internet]. El Comercio Perú. 2023 [citado el 5 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://elcomercio.pe/respuestas/sueldo-minimo-2023-en-peru-cuando-se-pagara-el-aumento-de-que-depende-y-que-indico-el-ejecutivo-valor-remuneracion-minima-vital-gobpe-tdpe-noticia/>
24. Vinatea, Toyama. ¿Cómo se aplica la jornada laboral en el Perú? [Internet]. Vinatea y Toyama. 2021 [citado el 25 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://www.vinateatoyama.com/como-se-aplica-la-jornada-laboral-en-el-peru/>

25. Perspectivas culturales sobre la vacunación | La Historia de las Vacunas [Internet]. Historyofvaccines.org. 2018 [citado 19 Oct 2020]. Disponible en: <https://www.historyofvaccines.org/index.php/es/contenido/articulos/perspectivas-culturales-sobre-la-vacunaci%C3%B3n> 59
26. TOMi.digital - Costumbres Familiares [Internet]. TOMi.digital. [citado el 6 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://tomi.digital/es/67610/costumbre-familiares?utm_source=google&utm_medium=seo
27. TrekPeru [Internet]. All-peru.info. [citado el 6 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://www.all-peru.info/spanish/peru/religion.html>.
28. Perez – Gardey. Procedencia- qué es, definición y concepto. [Internet] 2021. Actualizado el 8 de noviembre de 2021. Disponible en: <https://definicion.de/procedencia/>
29. Veliz L, Campos C, Vega P. Conocimiento y actitudes de los padres en relación a la vacunación de sus hijos. Rev. Chilena Infectol [Internet]. 2016[citado 28 de Oct 2020]; 33 (1):30. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rci/v33n1/art05.pdf>
30. El virus del papiloma humano (VPH) y el cáncer [Internet]. Instituto Nacional del Cáncer. 2019 [citado el 23 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germenes-infecciosos/vph-y-cancer>
31. Ramos de la Cruz R. “Nivel De Conocimiento Y Actitud Sobre La Vacuna Contra El Virus Del Papiloma Humano En Madres De Estudiantes Del Quinto Grado De Primaria De La Institución Educativa 20165. Cañete” [Licenciatura] Lima. Universidad Nacional Del Callao, 2021 Disponible en: <https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5793/TESIS-RAMOS%20DE%20LA%20CRUZ-FCS-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

32. El virus del papiloma humano (VPH) y el cáncer [Internet]. Instituto Nacional del Cáncer. 2019 [citado el 23 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germenes-infecciosos/vph-y-cancer>
33. Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) [Internet]. Medlineplus.gov. [citado el 23 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/druginfo/meds/a615028-es.html>
34. Centros Para El Control Y La Prevención De Enfermedades. La vacuna contra el VPH para preadolescentes y adolescentes [Internet]. Centros de Control y Prevención de Enfermedades. 2023 [citado el 23 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/vaccines/parents/diseases/hpv-sp.html>
35. Real Academia Española. Aceptar. In: Real Academia Española. Diccionario de la lengua española; Madrid: Real Academia Española; 2017. (Fecha de acceso: 01 de octubre del 2018) Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=0NYmQ7a>
36. Corrales Chire J. Percepciones de la aceptación de la vacuna contra el COVID19 en personas que acuden a un mercado popular en Arequipa 2021 [Título Profesional]. Universidad Nacional De San Agustín De Arequipa; 2021. Disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12773/12315/MCcochjm.pdf?sequence=1&isAllowed=y> 60
37. Mendoza S. Aporte de enfermería a la toma de decisiones en salud. Rvista de Enfermería Reben. 2013. p. 462. Disponible en: <https://pdfs.semanticscholar.org/0a23/66c6cebacd9ff59e56128529e2c8f609d0d1.pdf>

38. Paredes Reyes M. "Nivel de reticencia vacunal y aceptación hacia la vacunación contra el virus del papiloma humano, en padres de familia de un puesto de salud de Lurín"[licenciatura] Lima: Universidad Norbert Wiener, 2022 Disponible en : https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/7914/T061_43254264_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y
39. De contenidos T. Preguntas frecuentes sobre el VPH Preguntas frecuentes sobre el VPH [Internet]. Paho.org. [citado el 26 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&view=download&alias=48228-preguntas-frecuentes-sobre-vph&category_slug=preguntas-frecuentes-sobre-enfermedades-prevenibles-por-
40. El virus del papiloma humano (VPH) y el cáncer [Internet]. Instituto Nacional del Cáncer. 2019 [citado el 26 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germen-infecciosos/vph-y-cancer>
41. Aveiga ME, Aveiga CN. Factores asociados a la infección por el virus del papiloma humano. Medwave [Internet].2020[citado20Oct 2020];20(1):1. Disponible en: <https://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/ResumenesCongreso/CS2020/IVConIntInvestCS2020/CS21.act>
42. Yanarico Chavez, Zuni Chipa. Factores Relacionados A La Aceptación De Vacuna Contra El VPH. Dos Centros De Salud Arequipa, 2020. Tesis de Titulación. Arequipa: Universidad Nacional De San Agustín De Arequipa, Facultad de Enfermería. Disponible en: <https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/24d1f289-d6d0-47c9-9743-a2b6bc2e8298/content>
43. Martín Peinador Y, Lupiani Castellanos MP, Jiménez Alés R. Infección por virus del Papiloma Humano (VPH). Vacunas profilácticas. Indicaciones. [Internet].

Aepap.org. 2020 [citado 20 Oct 2020]. Disponible en:
https://www.aepap.org/sites/default/files/documento/archivosadjuntos/doc_gpi_vph_def_abril_2019.pdf

44. Guía técnica: Guía de práctica clínica para la prevención y manejo del cáncer de cuello uterino [Internet]. 1ª ed. Perú: Gino Giovanni Venegas Rodríguez; 2017 [citado el 26 de julio de 2021]. Disponible en:
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4146.pdf>
45. ¿Qué es el cáncer de cuello uterino? [Internet]. Instituto Nacional del Cáncer. 2022 [citado el 26 de diciembre de 2023]. Disponible en:
<https://www.cancer.gov/espanol/tipos/cuello-uterino>
46. Ricardo-Justich P. El rechazo de vacunar a los niños: Un desafío por enfrentar. Arch.argen. pediatr. 2015[internet];113(5): 443-448. [citado 24 octubre 2023]. Disponible en: <http://www.scielo.org.ar/pdf/aap/v113n5/v113n5a11.pdf>

ANEXO

ANEXO 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA

TEMA: FACTORES ASOCIADOS EN LA ACEPTACION DE LA VACUNA VPH EN MADRES DE FAMILIA DE LAS ESTUDIANTES DE LA IEP N°20145 IMPERIAL– CAÑETE 2023.

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Indicadores	Metodología Técnicas
<p>General: ¿Cuáles son los Factores asociados que influyen en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete 2023?</p> <p>Específicos: ¿Cuáles son los factores sociales asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete 2023?</p> <p>¿Cuáles son los factores culturales asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete 2023?</p> <p>¿Cuáles son los factores cognitivos asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete 2023?</p>	<p>General: Determinar los Factores asociados que influyen en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete 2023.</p> <p>Específicos Identificar los factores sociales asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete 2023.</p> <p>Identificar los factores culturales asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial– Cañete 2023.</p> <p>Identificar los factores cognitivos asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete 2023.</p>	<p>General: Existe relación en los Factores asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete 2023.</p> <p>Específicas: •Existen relación en los factores sociales asociados a la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete 2023.</p> <p>•Existen relación en los factores culturales asociados a la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial– Cañete 2023.</p> <p>•Existen relación en los factores cognitivo asociados a la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial– Cañete 2023.</p> <p>•Existen aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes de la I.E.P. N°20145 Imperial– Cañete 2023.</p>	<p>Variable Independiente: Factores asociados</p> <p>Variable Dependiente: Aceptación a la vacuna VPH.</p>	<p>Social</p> <p>Cultural</p> <p>Cognitiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Edad • Apoyo pareja • Grado de Estudio • Ingreso Económico • Horas de Trabajo <ul style="list-style-type: none"> • Costumbre • Religión • Procedencia <ul style="list-style-type: none"> • Significado de vacuna • Conocimiento de Edad la Vacunación • Como se adquiere la enfermedad • Colocación de la Vacuna • Enfermedades que previene • Efectos Adversos • Sabe quiénes reciben la vacuna • Acepta o no 	<p>INVESTIGACION: Enfoque cuantitativo.</p> <p>DISEÑO DE LA INVESTIGACION: No experimental - correlacional</p> <p>Población y muestra</p> <p>Población: 36 Madres de familia de estudiantes de primaria de la I.E.P. N° 20145 Imperial - Cañete.</p> <p>TECNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS TECNICA: Encuesta INSTRUMENTO: Cuestionario</p>

ANEXO 02: INSTRUMENTOS VALIDADOS

FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTO

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis: **“FACTORES ASOCIADOS EN LA ACEPTACIÓN DE LA VACUNA VPH EN MADRES DE FAMILIA DE LOS ESTUDIANTES DE LA I.E.P. N°20145 - IMPERIAL - CAÑETE, 2023”**

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítems del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación.

A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

Variable 1: Factores Asociados

Variable 2: Aceptación de la vacuna VPH

Instrumento: Cuestionario

N° de Ítems	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento.		El ítem se comprende, su redacción es adecuada.		
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
Aspectos Generales del IRD					Si	No	Observaciones
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.					x		

Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación.	X		
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.	X		
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.	X		
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio.	X		

Datos del experto:

<p>Nombres y Apellidos: Jesus Chang Ruiz CEP N°56759</p>	<p>Firma: CENTRO MEDICO VILLA MARIA S.A.C  Lic. Jesus Chang Ruiz CEP N° 56759</p>
--	---

FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTO

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis: **“FACTORES ASOCIADOS EN LA ACEPTACIÓN DE LA VACUNA VPH EN MADRES DE FAMILIA DE LOS ESTUDIANTES DE LA I.E.P. N°20145 - IMPERIAL - CAÑETE, 2023”**

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítems del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación.

A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

Variable 1: Factores Asociados

Variable 2: Aceptación de la vacuna VPH

Instrumento: Cuestionario

N° de Ítems	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento.		El ítem se comprende, su redacción es adecuada.		
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
Aspectos Generales del IRD					Si	No	Observaciones
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.					X		
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación.					X		

Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.	X		
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.	X		
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio.	X		

Datos del experto:

<p>Nombres y Apellidos:</p> <p><i>Liz Aurora Roque Sandoval</i></p>		<p>Firma:</p> 
---	--	---

FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTO

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis: **“FACTORES ASOCIADOS EN LA ACEPTACIÓN DE LA VACUNA VPH EN MADRES DE FAMILIA DE LOS ESTUDIANTES DE LA I.E.P. N°20145 - IMPERIAL - CAÑETE, 2023”**

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítems del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación.

A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

Variable 1: Factores Asociados

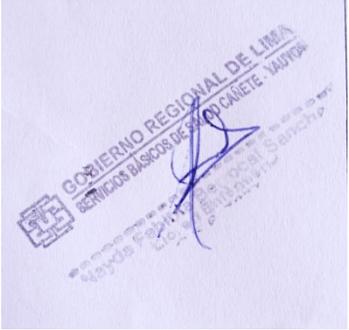
Variable 2: Aceptación de la vacuna VPH

Instrumento: Cuestionario

N° de ítems	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento.		El ítem se comprende, su redacción es adecuada.		
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
Aspectos Generales del IRD					Si	No	Observaciones
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.					X		
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación.					X		

Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.	X		
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.	X		
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio.	X		

Datos del experto:

<p>Nombres y Apellido Nayda Fabiola Berrocal Sanchez</p>		<p>Firma:</p> 
--	--	---

CUESTIONARIO DE FACTORES ASOCIADOS EN LA ACEPTACION DE LA VACUNA VPH EN MADRES DE FAMILIA DE LAS ESTUDIANTES DE LA I.E.P. N° 20145 – IMPERIAL – CAÑETE, 2023.



1. **PRESENTACION:** Buenos días estimadas madres de familia, el día de hoy le presentamos las preguntas que han sido elaboradas con el objetivo de determinar los factores asociados en la aceptación de la vacuna en madres de familia de la I.E.P. N°20145 Imperial – Cañete, 2023.
2. **INSTRUCCIONES:** Marque con una (X) la alternativa que considere más adecuada.
3. **DATOS GENERALES:**
 - a) Edad: Años
 - b) Grado de instrucción:
Primaria (...), Secundaria (...), Instituto (.....), Universidad (...)
 - c) Estado Civil:
Soltera (...), Conviviente (...), Casada (...), Divorciada (...), Separada (.....)

Siempre (3) A veces (2) Nunca (1)

N° ITEM	DIMENSIONES SOCIAL	1	2	3
		1.	Por la edad de su hija aceptaría cualquier tipo de vacuna	
2.	Tiene apoyo de su pareja para llevar a vacunar a su hija			
3.	Por su grado de Estudio entiende la importancia de la vacuna			
4.	Por su ingreso económico puede acudir a vacunar a su hija			
5.	Por sus horas de trabajo le da facilidad de asistir a vacunar a su hija			
CULTURAL				
6.	En su familia, está de acuerdo que su hija reciba la vacuna			
7.	En su círculo familiar tienen la costumbre de vacunarse contra las enfermedades			
8.	Por su religión aceptaría la vacuna			
9.	Por su Procedencia creen en la vacuna			
COGNITIVO				
10.	Sabe para qué sirven las vacunas			
11.	Sabe qué significa las abreviaturas de la vacuna VPH			
12.	Sabe a qué edad se coloca la vacuna del VPH			
13.	Sabe cómo se adquiere el VPH			
14.	Sabe en qué parte del cuerpo de vacuna contra el VPH			
15.	Sabe que enfermedades puede prevenirla vacuna contra el VPH			
16.	Sabe qué efectos adversos se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna			
17.	Sabe quiénes deben recibir la vacuna del (VPH):			

ACEPTACION DE LA VACUNA

18 ¿Usted aceptaría colocar la vacuna contra el VPH a su hija?

a) Si (2) b) No

ANEXO 03: CONSENTIMIENTO INFORMADO

Usted ha sido invitado a participar en el estudio titulado “FACTORES ASOCIADOS EN LA ACEPTACIÓN DE LA VACUNA VPH EN MADRES DE FAMILIA DE LAS ESTUDIANTES DE LA I.E.P. N° 20145 – IMPERIAL - CAÑETE, 2023”, por esta razón es muy importante que conozca y entienda la información necesaria sobre el estudio de forma que permita tomar una decisión sobre su participación en el mismo. Cualquier duda o aclaración que surja respecto al estudio, le será aclarada por el investigador responsable.

El estudio pretende determinar la relación entre factores asociados en la aceptación de la vacuna VPH en madres de familia de las estudiantes. Por medio de este documento se asegura y garantiza la total confidencialidad de la información suministrada por usted y el anonimato de su identidad. Queda explícito que los datos obtenidos serán de uso y análisis exclusivo del estudio de investigación con fines netamente académicos.

DECLARACIÓN PERSONAL He sido invitado a participar en el estudio titulado “FACTORES ASOCIADOS EN LA ACEPTACIÓN DE LA VACUNA VPH EN MADRES DE FAMILIA DE LAS ESTUDIANTES DE LA IEP N°20145 –IMPERIAL - CAÑETE, 2023”. Me han explicado y he comprendido satisfactoriamente el propósito de la investigación y se me han aclarado dudas relacionadas con mi participación en dicho estudio. Por lo tanto, acepto participar de manera voluntaria en el estudio, aportando la información necesaria para el estudio y sé que tengo el derecho a terminar mi participación en cualquier momento.

Firma del participante

“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

Solicita: Permiso para realizar
trabajo de investigación.

Sra. Melva Magali SARAVIA VENTURO
Directora de la I.E.P N° 20145
Imperial - Cañete

Yo, Chanca Gutiérrez Leidy Rocío, identificada con DNI N°71718945, Gutiérrez Ñañez Evelyn Liseth, identificada con DNI N°73323359 y Ñaña Rodríguez Aracely Astrid, identificada con DNI 48141992. Ante Ud. Respetuosamente nos presentamos y exponemos.

Que habiendo culminado la carrera profesional de ENFERMERIA en la Universidad Nacional del Callao, solicitamos a Ud. permiso para realizar trabajo de Tesis en la I.E.P 20145 Imperial, sobre “FACTORES ASOCIADOS EN LA ACEPTACION DE LA VACUNA VPH EN MADRES DE FAMILIA DE ESTUDIANTES DE LA I.E.P 20145 IMPERIAL – CAÑETE 2023”, para optar el título de Licenciatura en Enfermería.

POR LO EXPUESTO:

Rogamos a Ud. acceder a nuestra solicitud.

Lima, 16 de noviembre del 2023



Bachiller: Chanca Gutiérrez
Leidy Rocío



Bachiller: Gutiérrez Ñañez
Evelyn Liseth



Bachiller: Ñaña Rodríguez
Aracely Astrid

Recibido



Mg. Mauro Melchor Acosta
SUB DIRECTOR
I.E. PÚBLICA N° 20145-632-IMPERIAL

ANEXO 04: BASES DE DATOS

PALOTEO DE LOS FACTORES SOCIALES, CULTURALES, COGNITIVOS Y LA ACEPTACION DE LA VACUNA

CUESTIONARIO DE FACTORES ASOCIADOS EN LA ACEPTACION DE LA VACUNA VPH EN MADRES DE FAMILIA DE LAS ESTUDIANTES DE LA I.E.P. N° 20145 – IMPERIAL – CAÑETE, 2023.																									
FACTORES ASOCIADOS																									
FACTOR SOCIAL							FACTOR CULTURAL							FACTOR COGNITIVO										ACEPTACIÓN	
P1	P2	P3	P4	P5	TOTAL	GRADO DE MEDICIÓN	P6	P7	P8	P9	TOTAL	GRADO DE MEDICIÓN	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	TOTAL	GRADO DE MEDICIÓN	P18	TOTAL	
1	1	2	2	2	8	5-8 bajo	3	3	3	3	12	10-12 alto	2	2	2	1	1	1	1	2	12	8-12 bajo	sí	2	
2	2	3	2	2	11	9-11 medio	2	2	2	2	8	7-9 media	3	2	2	2	2	2	2	2	17	13-18 medio	sí	2	
2	1	2	1	2	8	5-8 bajo	2	2	2	2	8	7-9 media	2	1	2	1	1	1	1	2	11	8-12 bajo	no	1	
1	2	3	3	2	11	9-11 medio	2	2	3	3	10	10-12 alto	3	3	2	2	2	2	2	1	17	13-18 medio	sí	2	
3	2	3	3	2	13	12-15 alto	3	3	3	3	12	10-12 alto	3	2	2	2	2	2	2	2	17	13-18 medio	sí	2	
3	3	3	3	2	14	12-15 alto	3	3	3	3	12	10-12 alto	3	3	3	3	3	3	3	3	24	19-24 alto	sí	2	
2	3	2	2	2	11	9-11 medio	3	3	3	2	11	10-12 alto	2	1	1	1	1	1	2	2	11	8-12 bajo	sí	2	
1	2	2	1	2	8	5-8 bajo	2	2	3	3	10	10-12 alto	2	1	1	1	1	1	1	1	9	8-12 bajo	sí	2	
2	3	2	1	1	9	5-8 bajo	2	2	3	3	10	10-12 alto	2	1	1	2	1	1	1	1	10	8-12 bajo	sí	2	
1	1	2	2	2	8	5-8 bajo	2	2	3	3	10	10-12 alto	2	1	2	2	1	1	1	2	12	8-12 bajo	sí	2	
3	2	2	3	2	12	12-15 alto	2	2	2	3	9	7-9 media	2	2	2	2	2	2	2	2	16	13-18 medio	sí	2	
3	2	2	2	2	11	9-11 medio	3	3	3	3	12	10-12 alto	2	1	1	2	2	2	1	1	12	8-12 bajo	sí	2	
1	1	3	2	1	8	5-8 bajo	1	1	2	2	6	4-6 bajo	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8-12 bajo	sí	2	
1	1	1	3	1	5	5-8 bajo	1	1	1	3	6	4-6 bajo	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8-12 bajo	no	1	
2	2	3	3	1	13	12-15 alto	3	3	3	3	12	10-12 alto	2	2	2	2	2	2	2	2	17	13-18 medio	no	1	
2	2	1	1	2	8	5-8 bajo	2	2	2	2	8	7-9 media	2	1	2	1	1	1	1	1	10	8-12 bajo	sí	2	
2	1	2	1	2	8	5-8 bajo	2	3	3	3	11	10-12 alto	2	1	2	2	2	2	2	1	14	13-18 medio	no	1	
1	1	1	2	2	13	12-15 alto	3	3	3	3	12	10-12 alto	3	3	3	2	3	3	3	2	22	19-24 alto	sí	2	
1	3	2	1	1	8	5-8 bajo	2	2	2	2	8	7-9 media	2	1	1	2	2	2	1	1	12	8-12 bajo	sí	2	
1	1	1	1	2	6	5-8 bajo	2	2	3	3	10	10-12 alto	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8-12 bajo	sí	2	
2	1	2	2	3	10	9-11 medio	2	2	3	3	10	10-12 alto	2	2	2	2	2	2	2	2	16	19-24 alto	sí	2	
1	1	2	1	1	6	5-8 bajo	1	1	1	1	4	4-6 bajo	2	1	1	1	1	1	2	1	10	8-12 bajo	sí	2	
2	3	2	2	2	11	9-11 medio	3	3	3	3	12	10-12 alto	2	1	2	2	2	1	1	2	14	13-18 medio	no	1	
2	3	3	3	2	13	12-15 alto	3	3	3	3	12	10-12 alto	3	3	3	2	3	2	3	2	21	19-24 alto	sí	2	
2	1	1	1	1	6	5-8 bajo	2	2	2	2	8	7-9 media	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8-12 bajo	sí	2	
2	2	3	2	2	11	9-11 medio	2	2	2	2	8	7-9 media	2	1	1	2	2	2	3	2	15	13-18 medio	no	1	
2	3	2	3	3	13	12-15 alto	3	3	3	3	12	10-12 alto	3	2	2	3	3	2	2	2	19	13-18 medio	sí	2	
1	2	3	2	3	11	9-11 medio	2	2	3	3	10	10-12 alto	3	2	2	2	2	3	3	1	18	13-18 medio	sí	2	
3	3	2	2	2	12	12-15 alto	3	2	3	2	10	10-12 alto	2	1	1	2	1	2	2	3	14	13-18 medio	sí	2	
3	3	3	3	2	14	12-15 alto	3	3	3	3	12	10-12 alto	3	3	3	3	3	3	2	3	23	19-24 alto	sí	2	
2	1	2	3	2	10	9-11 medio	3	3	3	2	11	10-12 alto	2	1	2	1	3	2	3	2	16	13-18 medio	sí	2	
1	1	2	2	1	7	5-8 bajo	2	1	2	1	6	4-6 bajo	1	1	1	1	1	1	1	2	9	8-12 bajo	sí	2	
1	2	1	2	2	8	5-8 bajo	3	2	3	3	11	10-12 alto	2	1	1	1	1	1	1	1	9	8-12 bajo	no	1	
2	1	2	3	1	9	9-11 medio	3	3	3	3	12	10-12 alto	2	1	1	1	2	2	3	2	14	13-18 medio	sí	2	
1	3	3	3	2	12	12-15 alto	3	2	3	3	11	10-12 alto	3	3	2	2	2	2	2	3	19	19-24 alto	sí	2	
1	2	2	2	2	9	9-11 medio	2	2	2	2	8	7-9 media	2	2	2	2	2	2	2	2	16	13-18 medio	sí	2	

ANEXO 05: RESULTADOS DESCRIPTIVOS

Tabla 5.1.5 ACEPTACIÓN DE LA VACUNA VPH EN MADRES DE FAMILIA DE LAS ESTUDIANTES DE LA I.E.P. N°20145 - IMPERIAL – CAÑETE 2023.

	Frecuencia	%
No Acepta	7	19%
Acepta	29	81%
Total	36	100,0

Fuente: Encuesta a las madres de las estudiantes de 9 a 13 años de la Institución Educativa 20145, Imperial.

INTERPRETACIÓN:

Del 100% de las madres encuestadas (36) de los estudiantes de 9 a 13 años de la Institución Educativa 20145, Imperial.

- El 81 % de madres de las estudiantes muestra que **Acepta** la vacuna del Virus del Papiloma Humana.
- El 19 % de madres de las estudiantes muestra que **No** acepta la vacuna del Virus del Papiloma Humano.