

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**ACTITUD Y PRÁCTICA SOBRE LACTANCIA MATERNA EN
MADRES PUÉRPERAS, HOSPITAL REGIONAL DE CAÑETE,
2023.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

AUTORES:

**MIRIAM ROXSANA CANDELA MASCARO
AARÓN MONDALGO PAREDES
LUZ CLARITA MENESES HUAMAN.**

ASESORA:

DRA. VILMA MARIA ARROYO VIGIL

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

**PROMOCIÓN Y DESARROLLO DE LA SALUD DEL NIÑO Y DEL
ADOLESCENTE**

Callao, 2024

PERÚ

"Actitud y práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023"



Nombre del documento: "Actitud y práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023".docx ID del documento: 7a9ad0dfc9a09b49d1a7332d55ea58418525f2b3 Tamaño del documento original: 198,77 kB Autor: luz Clarita Meneses Huaman	Depositante: luz Clarita Meneses Huaman Fecha de depósito: 9/1/2024 Tipo de carga: url_submission fecha de fin de análisis: 12/1/2024	Número de palabras: 11.969 Número de caracteres: 77.967
---	--	--

Ubicación de las similitudes en el documento:



Fuentes de similitudes

Fuentes principales detectadas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	repositorio.utn.edu.ec http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/9442/2/06_NUT_294_TRABAJO_GRADO.pdf 5 fuentes similares	2%		Palabras idénticas: 2% (212 palabras)
2	hdl.handle.net Conocimiento sobre lactancia materna y practicas de amamanta... https://hdl.handle.net/20.500.14138/392 2 fuentes similares	2%		Palabras idénticas: 2% (212 palabras)
3	psicoportal.com Actitud - Definición, Tipos, Características, Factores Y Funciones https://psicoportal.com/psicologia/actitud/ 1 fuente similar	1%		Palabras idénticas: 1% (156 palabras)
4	www.aeped.es https://www.aeped.es/sites/default/files/guia_de_lactancia_materna.pdf 4 fuentes similares	1%		Palabras idénticas: 1% (150 palabras)
5	repositorio.ucv.edu.pe https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/20.500.12692/72728/1/Aponte_EGD-SD.pdf 36 fuentes similares	1%		Palabras idénticas: 1% (130 palabras)

Fuentes con similitudes fortuitas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	psicologosenlinea.net Actitud (psicología) » Psicólogos en línea gratis https://psicologosenlinea.net/6693-actitud-psicologia.html	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (38 palabras)
2	repositorio.unac.edu.pe http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5346/ACUÑA_MOSCOSO_SUAREZ_F...	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (31 palabras)
3	repositorio.unp.edu.pe https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/2977/OBST-CAR-ENC-2021.pdf?sequ...	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (30 palabras)
4	hdl.handle.net Conocimiento y Actitudes en relación a las prácticas de lactancia ... https://hdl.handle.net/20.500.12848/726	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (27 palabras)
5	www.unicef.org https://www.unicef.org/nicaragua/media/671/file/Inicio temprano de la lactancia materna: el mejor ...	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (22 palabras)

Puntos de interés

1

repositorio.unac.edu.pe

http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5346/ACUÑA_MOSCOSO_SUAREZ_FCS_2DAESPE_2019.pdf?sequence=4&isAllowed=y

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

2

repositorio.ucv.edu.pe

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/20.500.12692/72728/1/Aponte_EGD-SD.pdf

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

ACTITUD Y PRÁCTICA SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES PUÉRPERAS, HOSPITAL REGIONAL DE CAÑETE, 2023.

TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

AUTORES:

MIRIAM ROXSANA CANDELA MASCARO

AARÓN MONDALGO PAREDES

LUZ CLARITA MENESES HUAMÁN.

ASESORA:

DRA. VILMA MARIA ARROYO VIGIL

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

3

zona ignorada

PROMOCIÓN Y DESARROLLO DE LA SALUD DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Callao, 2023

PERÚ

1

4

zona ignorada

INFORMACIÓN BÁSICA

FACULTAD: Ciencias de la Salud

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN: Escuela Profesional de Enfermería

TÍTULO:

Actitud y práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

AUTORES / CÓDIGO ORCID / DNI:

Miriam Roxsana Candela Mascaró

CÓDIGO ORCID:

DNI: 15421445

Luz Clarita Meneses Huamán.

CÓDIGO ORCID: 005-8820-7974

DNI: 76010907

Aarón Mondalgo Paredes

CÓDIGO ORCID: 0009-3527-4546

DNI: 72390409

ASESORA:

DRA. Vilma María Arroyo Vigil

CÓDIGO ORCID: 0000-0003-4235-7336

DNI: 25726235

LUGAR DE EJECUCIÓN: Hospital Regional de Cañete.

UNIDAD DE ANÁLISIS: Madres puérperas

TIPO: Básica / ENFOQUE: Cuantitativo

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN: No experimental de corte transversa

TEMA OCDE: 3.03.03 Enfermería



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE AUTENTICIDAD N° 009 -UI-FCS-2024

La Directora y el Comité Directivo de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Callao;

HACEN CONSTAR QUE:

Se ha procedido con la revisión de Tesis

**ACTITUD Y PRÁCTICA SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES PUÉRPERAS,
HOSPITAL REGIONAL DE CAÑETE, 2023**

presentado por: CANDELA MASCARO MIRIAM ROXSANA
MONDALGO PAREDES AARÓN
MENESES HUAMAN LUZ CLARITA

para la obtención del: **TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

Docente asesor: DRA. VILMA MARÍA ARROYO VIGIL

Al realizar la revisión de similitud mediante el **Software Compilatio**, se obtuvo un resultado del **11%**, lo cual no supera el máximo establecido en la Directiva N° 013-2019-R "Directiva que Regula y Norma el Uso del Software para la Identificación de la Autenticidad de Documentos Académicos en la Universidad Nacional del Callao", aprobado con Res. N° 704-2019-R del 05 de Julio de 2019.

Se expide la presente constancia, a fin de continuar con el trámite correspondiente.

Bellavista, 12 de enero de 2024



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Unidad de Investigación

Dra. Mercedes Luliea Ferrer Mejia
DIRECTORA

Recibo: 050.001.0016

497 1310974

784.465.557.6235

Fecha: 6/1/2024

8/1/2024

5/1/2024

Misión FCS UNAC

"Formar profesionales competentes en lo científico, cultural y humanístico, desarrollando investigación científica, extensión y responsabilidad social universitaria; contribuyendo al desarrollo sostenible a nivel regional y nacional"

INFORMACIÓN BÁSICA

FACULTAD: Ciencias de la Salud

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN: Escuela Profesional de Enfermería

TÍTULO: Actitud y práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

AUTORES / CÓDIGO ORCID / DNI:

Miriam Roxsana Candela Mascaro

CÓDIGO ORCID: 0000-0002-9442-2583

DNI: 15421445

Aarón Mondalgo Paredes

CÓDIGO ORCID: 0009-3527-4546

DNI: 72390409

Luz Clarita Meneses Huamán.

CÓDIGO ORCID: 005-8820-7974

DNI: 76010907

ASESORA:

DRA. Vilma Maria Arroyo Vigil

CÓDIGO ORCID: 0000-0003-4235-7336

DNI: 25726235

LUGAR DE EJECUCIÓN: Hospital Regional de Cañete.

UNIDAD DE ANÁLISIS: Madres puérperas

TIPO: Básica / **ENFOQUE:** Cuantitativo

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN: No experimental de corte transversa

TEMA OCDE: 3.03.03 Enfermería

HOJA DE REFERENCIA DEL JURADO Y APROBACIÓN

MIEMBROS DEL JURADO DE SUSTENTACIÓN:

Dr. Hernan Oscar Cortez Gutierrez PRESIDENTE

Dra. Vanessa Mancha Alvarez SECRETARIA

Dra. Rosario Miraval Contreras MIEMBRO

Dra. Maria Elena Teodosio Ydrugo SUPLENTE

ASESORA: DRA. Vilma Maria Arroyo Vigil

Nº de Libro: 01

Nº de Folio: 107

Nº de Acta: 007-2024

Fecha de Aprobación de la tesis:

02 de febrero 2024

Resolución de Consejo de Facultad:

Nº 036-2024-D/FCS



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

XII CICLO TALLER DE TESIS PARA OBTENCIÓN DEL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA

ACTA N° 007-2024

ACTA DE SUSTENTACIÓN DEL XII CICLO TALLER DE TESIS

Siendo las 19:00 horas del miércoles 07 de febrero del año 2024, mediante el uso de la Plataforma Virtual Google Meet se reúne el Jurado de Sustentación del XII Ciclo Taller de Tesis para obtención del Título Profesional de Licenciado en Enfermería, designada con Resolución N° 036-2024-D/FCS de fecha 02 de febrero del 2024, conformado por:

DR. HERNAN OSCAR CORTEZ GUTIERREZ	PRESIDENTE
DRA. VANESSA MANCHA ALVAREZ	SECRETARIA
DRA. ROSARIO MIRAVAL CONTRERAS	MIEMBRO
DRA. MARÍA ELENA TEODOSIO YDRUGO	SUPLENTE

Acto seguido, se procedió a la sustentación de la tesis a través de la Plataforma Virtual Google Meet, invitando a los(las) bachilleres: **CANDELA MASCARO MIRIAM ROXSANA, MONDALGO PAREDES AARÓN, MENESES HUAMAN LUZ CLARITA**, a la sustentación de la tesis titulada “**ACTITUD Y PRÁCTICA SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES PUÉRPERAS, HOSPITAL REGIONAL DE CAÑETE, 2023**”, los miembros del jurado formularon las respectivas preguntas, las mismas que fueron absueltas.

Terminada la sustentación, el jurado luego de deliberar, acordó: **APROBAR** con la escala de calificación cualitativa **Muy Bueno**, y calificación cuantitativa **Diecisiete (17)** la presente tesis, de conformidad con lo dispuesto en el Art. 10.1 de la Directiva N° 002-2021-R, de Titulación Profesional por la Modalidad de Tesis con Ciclo Taller de Tesis en la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Resolución N° 285-2021-R de fecha 17 de mayo de 2021 y Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional del Callao, aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 150-2023-CU de fecha 15 de junio del 2023; por lo que elevamos la presente acta al despacho decanal de la Facultad de Ciencias de la Salud, a fin de que se declare **APTO(A)** para conferir el **Título Profesional de Licenciado en Enfermería**.

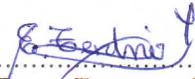
Se extiende la presente acta, a las 19:30 horas del mismo día.

Callao, 07 de febrero del 2024


.....
Dr. HERNAN OSCAR CORTEZ GUTIERREZ
Presidente


.....
Dra. VANESSA MANCHA ALVAREZ
Secretaria


.....
Dra. ROSARIO MIRAVAL CONTRERAS
Miembro


.....
Dra. MARÍA ELENA TEODOSIO YDRUGO
Suplente

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela Profesional de Enfermería**

XII CICLO TALLER DE TESIS PARA OBTENCIÓN DEL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA

INFORME DE PRESIDENTE DE JURADO N° 007-2024

Callao, 07 de febrero del 2024

A: Dra. ANA LUCY SICCHA MACASSI
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

ASUNTO: INFORME DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Mediante el presente, el Presidente de Jurado de Sustentación de Tesis del XII Ciclo Taller de Tesis, cumple con informar que la tesis, titulada "**ACTITUD Y PRÁCTICA SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES PUÉRPERAS, HOSPITAL REGIONAL DE CAÑETE, 2023**" no presenta observaciones; por lo que se emite el presente **DICTAMEN FAVORABLE**, a:

- CANDELA MASCARO MIRIAM ROXSANA
- MONDALGO PAREDES AARÓN
- MENESES HUAMAN LUZ CLARITA

Asimismo, debe proseguir con los trámites respectivos para la obtención del **Título Profesional de Licenciado en Enfermería**.

Es todo cuanto se informa a usted.



Dr. HERNAN OSCAR CORTEZ GUTIÉRREZ
Presidente de Jurado

DEDICATORIA

A Dios por ser el autor de nuestras vidas y darnos las fuerzas, sabiduría y perseverancia para concluir de manera satisfactoria este largo camino.

A nuestros padres por su amor, orientación, confianza, sacrificio, valores y principios sembrados en el transcurso de todos los años de nuestras vidas.

A nosotros por la convicción, vigor y dedicación que tuvimos para culminar esta etapa efímera universitaria.

Los Autores

AGRADECIMIENTO

A la nuestra Universidad Nacional del Callao, por su calidad de formación profesional.

Al Hospital Regional de Cañete por brindarnos la facilidad para realizar la presente investigación.

Al jefe del departamento de Ginecología Hermes Injante De La Cruz, por facilitar el trabajo de campo.

A las madres puérperas del servicio de hospitalización de Ginecología de la mencionada institución, por consentir y contribuir en el desarrollo de la tesis.

A nuestra asesora Dra. Vilma Maria Arroyo Vigil y al docente Mg. Braulio P Espinoza Flores, por dedicarnos su tiempo, paciencia, conocimiento e inmensa dedicación contribuyendo de esta forma que logremos alcanzar nuestras metas.

ÍNDICE DE CONTENIDO

INFORMACIÓN BÁSICA.....	iii
HOJA DE REFERENCIA DEL JURADO Y APROBACIÓN.....	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
INTRODUCCIÓN	xiv
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	15
1.1. Descripción de la realidad problemática.....	15
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Objetivos	18
1.4. Justificación.....	18
1.5. Delimitantes de la investigación.....	19
II. MARCO TEÓRICO	20
2.1. Antecedentes:	20
2.2. Bases teóricas	25
2.3. Marco Conceptual.....	27
2.4. Definición de términos básicos:	35
III. HIPÓTESIS Y VARIABLES.....	36
3.1. Hipótesis.....	36
3.1.1 Operacionalización de variable	37
IV. METODOLOGÍA DEL PROYECTO	38
4.1 Diseño metodológico.....	38
4.2 Método de Investigación	39
4.3 Población y Muestra	39
4.4 Lugar de estudio y período desarrollado	40
4.5 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	40

4.6	Análisis y procesamiento de datos	41
4.7.	Aspectos Éticos en Investigación	42
V.	RESULTADOS	43
5.1	Resultados descriptivos.....	43
5.2	Resultados inferenciales	47
VI.	DISCUSIÓN DE RESULTADOS	51
6.1	Contrastación y demostración de la hipótesis con los resultados	51
6.2	Contrastación de los resultados con otros estudios similares	54
6.3	Responsabilidad ética de acuerdo a los reglamentos vigentes	58
VII.	CONCLUSIONES.....	60
VIII.	RECOMENDACIONES.....	61
IX.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	62
	ANEXOS.....	72
	Anexo 1: Matriz de Consistencia	73
	Anexo 02: Instrumentos	75
	Anexo 03: Consentimiento	78
	Anexo 04: Base de datos.....	79
	Anexo 5: Ficha de validación por juicio de expertos	90
	Anexo 6: Otros	110
	Tabla de validación binomial	110
	Tabla de Validación de alfa	114
	Resultados Generales	117
	Autorización	125

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 5.1.1. Actitud y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.....	43
Tabla 5.1.2. Dimensión actitud cognitiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.	44
Tabla 5.1.3. Dimensión actitud afectiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.	45
Tabla 5.1.4. Dimensión actitud conductual y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.	46
Tabla 5.2.1. Prueba de normalidad	47
Tabla 5.2.2. Spearman entre la actitud y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023	47
Tabla 5.2.3 Spearman entre la dimensión actitud cognitiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023 .	48
Tabla 5.2.4 Spearman entre la dimensión actitud afectiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023 .	49
Tabla 5.2.5 Spearman entre la dimensión actitud conductual y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.	50
Tabla 6.1. Análisis estadístico HG.....	51
Tabla 6.2. Análisis estadístico HE1	52
Tabla 6.3. Análisis estadístico HE2	53
Tabla 6.4. Análisis estadístico HE3.....	54
Tabla 7.1 Edad de la madre.	117
Tabla 7.2 Nivel de estudio.....	118
Tabla 7.3 Estado Civil.	119
Tabla 7.4 Ocupación.....	120
Tabla 7.5 Actitud sobre lactancia materna, Hospital Regional de Cañete, 2023.	121
Tabla 7.6 Práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.	122
Tabla 7.7. Actitud sobre lactancia materna, Hospital Regional de Cañete, 2023, según sus dimensiones.	123

Tabla 7.8. Práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, según sus dimensiones.124

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 5.1.1. Actitud y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.....	43
Figura 5.1.2. Dimensión actitud cognitiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.	44
Figura 5.1.3. Dimensión actitud afectiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.	45
Figura 5.1.4. Dimensión actitud conductual y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.	46
Figura 7.1 Edad de la madre.....	117
Figura 7.2 Nivel de estudio.....	118
Figura 7.3 Estado Civil.....	119
Figura 7.4 Ocupación.....	120
Figura 7.5 Actitud sobre lactancia materna, Hospital Regional de Cañete, 2023.	121
Figura 7.6 Práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.	122
Figura 7.7. Actitud sobre lactancia materna, Hospital Regional de Cañete, 2023, según sus dimensiones.	123
Figura 7.8. Práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, según sus dimensiones.	124

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la actitud y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas del Hospital Regional de Cañete, 2023. Material y método: se aplicó el método hipotético deductivo, de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, corte transversal, con la participación de 95 madres puérperas atendidas en el servicio de Hospitalización de Ginecología del Hospital Regional de Cañete, 2023. La técnica utilizada fue la encuesta, como instrumentos para la recolección de datos fueron a través de un cuestionario y una guía de observación. Resultados: Se observa que el 52.6%(50) de las madres presenta una actitud indiferente frente a la lactancia materna, el 26.3%(25) evidencio una actitud favorable y el 21.1% (20) una actitud desfavorable; asimismo el 45.3%(43) de las madres presenta una práctica regular en la lactancia materna, el 37.9%(36) mala y solo el 16.8%(16) fue buena. Se concluye que existe una relación significativa entre la dimensión actitud y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

Palabras claves: Actitud, practicas, lactancia materna.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between the attitude and practice of breastfeeding in postpartum mothers at the Regional Hospital of Cañete, 2023. Material and methods: the hypothetical deductive method was applied, with a quantitative approach, non-experimental design, cross-section, with the participation of 95 postpartum mothers attended in the Gynecology Hospitalization service of the Regional Hospital of Cañete, 2023. The technique used was the survey, as instruments for data collection were through a questionnaire and an observation guide. Results: It was observed that 52.6% (50) of the mothers had an indifferent attitude towards breastfeeding, 26.3% (25) showed a favorable attitude and 21.1% (20) an unfavorable attitude; Likewise, 45.3% (43) of mothers have a regular breastfeeding practice, 37.9% (36) bad and only 16.8% (16) was good. It is concluded that there is a significant relationship between the attitude dimension and the practice of breastfeeding in postpartum mothers, Cañete Regional Hospital, 2023.

Key words: Attitude, breastfeeding, postpartum mothers.

INTRODUCCIÓN

Los beneficios de la lactancia materna son numerosos y bien conocidos, pero los más destacados son que aporta los nutrientes al lactante, necesarios para crecimiento y desarrollo; asimismo, la práctica tiene beneficios para la madre, porque reduce el riesgo de ciertos tipos de cánceres, y es una práctica segura, natural y económica. Por lo tanto, se debe brindar apoyo activo y permanente a la madre y su red de apoyo para establecer y mantener una lactancia materna exitosa, que promueva la salud (1).

Según la Organización Mundial de la Salud y la Organización de las Naciones Unidas, recomiendan su uso durante los primeros 6 meses de vida del niño, o en todo caso, hasta los 2 años, como alimento complementario de los lactantes para favorecer de forma eficaz su desarrollo físico, mental y desarrollo social a corto y largo plazo (2).

A nivel nacional, según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, en el 2020, el 28,9% de los niños menores de 6 meses recibieron otros líquidos durante la lactancia y el 2,7% no fueron amamantados (3). Esto significa que casi un tercio de las niñas y niños menores de 6 meses no están amamantando exclusivamente como recomienda la Organización Mundial de la Salud (4)

El propósito de la presente investigación, es concientizar de la importancia que tienen a la lactancia, por todos los beneficios que trae consigo, tanto para el recién nacido como para la madre; por lo que se formula como objetivo general: Determinar la relación que existe entre la actitud y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023. El presente estudio sigue la estructura estipulada según la directiva 004-2022-UNAC; que en el Capítulo I: El planteamiento del problema; Capítulo II: Marco teórico; Capítulo III: Hipótesis y variables; Capítulo IV: Diseño del Proyecto; Capítulo V: Resultados; Capítulo VI: Discusión de resultados; Capítulo VII: Conclusiones; Capítulo VIII: Recomendaciones; Capítulo IX: Referencias bibliográficas y los Anexos.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

A nivel Internacional, según la Organización mundial de la Salud (OMS), la tasa de mortalidad de los niños amamantados exclusivamente es 14 veces menor que la de los niños no amamantados. Sin embargo, actualmente solo el 41 % de los niños menores de 6 meses reciben lactancia materna exclusiva; por ellos los estados miembros de la OMS se han comprometido a aumentar esta proporción al menos al 50 % para el año 2025. La tasa mundial de lactancia materna exclusiva es de 38% (5).

La OMS, Indica la que la protección de la maternidad es clave para permitir la lactancia materna y empoderar a los padres para implementar con éxito las prácticas recomendadas de lactancia materna, no incentivando otras practica (6).

La Organización Panamericana de la Salud (OPS), informa que el 54% de los lactantes en la región de las Américas son amamantados dentro de la primera hora de vida, y el 38% con lactancia materna exclusivamente hasta los seis meses de edad. Por lo tanto se recomienda a los gobiernos a hacer cumplir las leyes de protección de la maternidad en el lugar de trabajo (7).

En el mismo contexto, El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) informó en Colombia en 2019, que la lactancia materna óptima para niñas y niños menores de dos años tuvo un mayor impacto en la supervivencia que cualquier otro tipo de intervención preventiva. En los países en desarrollo, aproximadamente 1,4 millones de niños menores de 5 años y 20.000 mujeres mueren cada año de cáncer de mama como resultado de la falta de la lactancia materna. Se estima que 78 millones de lactantes (tres de cada cinco) no toman leche materna durante la primera hora de vida, y en América Latina y el Caribe esta tasa es del 51% (dos de cada cinco) (8).

Asimismo, en América Latina, en el caso de México el 22% amamanta exclusivamente a sus recién nacidos durante los primeros seis meses de vida; mientras que en República Dominicana solo el 7% lo realiza. En este mismo contexto, los niños tuvieron las tasas más altas de inicio de la lactancia materna dentro de la primera hora de vida. Datos de otras regiones del mundo el 50% en África y Asia, y 36% en Europa del Este. (9).

A nivel en el año 2021, 8 de cada 10 niños y niñas de las zonas rurales recibe lactancia materna. En la zona urbana la cifra disminuye a 6 de cada 10 y de acuerdo a la explicación, las madres que tienen mayor educación son las que menos dan de lactar (10) Datos a nivel de nuestro contexto peruano , mencionan que solo el 65.9% de niños y niñas reciben la lactancia materna en los primeros seis meses de vida; esta cifra es menor en las zonas urbanas con el 61.4% y rurales con el 76.7% (11).

A nivel local en el Hospital Regional de Cañete ,con antigua denominación Hospital Rezola, Ochoa y Moriano en el año 2021 en su trabajo de investigación “Conocimientos y las Prácticas de lactancia Materna entre puérperas” ; en su resultados mencionaron que las prácticas fue regulares con 55,1% (12). Dentro de la misma provincia también encontramos Arizapana y Chavez en el año 2021 con su estudio “Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y prácticas de amamantamiento en madres que acuden al Centro Materno Infantil Ramos Larrea Imperial, Cañete, donde demostraron que el 35.6% de las madres no realizan las prácticas sobre lactancia materna de manera adecuada (13).

Asimismo, durante nuestras experiencias como estudiantes e interno de enfermería, logramos identificar datos referentes al problema a investigar; donde a la entrevista referían: “Si tuvieran los senos pequeños no le darían de lactar a mi niño”, “La primera leche yo lo eliminaría porque ha estado mucho tiempo acumulado en mi seno, y esto podría estar malogrado”, “Yo le doy de lactar poco a mi niña, por las mujeres deben de

tomar poco”, “Los bebés deben de comer antes de los 6 meses de edad” y “ el biberón es más higiénico y es mejor para alimentar a mi bebé”. Además observamos que las madres que estaban en el servicio de Ginecología, tenían dificultad durante la lactancia, porque se evidenciaba la aplicación de la técnica de lactancia de manera incorrecta a sus recién nacidos asimismo: “Tener desconocimiento sobre la técnica de la lactancia materna.

Por esta razón es importante estudiar de qué manera la actitud de las madres repercuten en las prácticas en lactancia materna, para ello se formula las siguientes interrogantes:

1.2. **Formulación del problema**

- **Problema general**

¿Cuál es la relación entre la actitud y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023?

- **Problemas específicos**

¿Cuál es la relación entre la dimensión actitud cognitiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023?

¿Cuál es la relación entre la dimensión actitud afectiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete 2023?

¿Cuál es la relación entre la dimensión actitud conductual y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete 2023?

1.3. Objetivos

- **General**

Determinar la relación que existe entre la actitud y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

- **Específicos**

Identificar la relación que existe entre la dimensión actitud cognitiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

Identificar la relación que existe entre la dimensión actitud afectiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

Identificar la relación que existe entre la dimensión actitud conductual y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

1.4. Justificación.

El estudio se justifica de manera teórica porque brindará un análisis sobre las teorías e investigaciones existentes sobre las actitudes y las prácticas de la lactancia materna, esto con el fin de brindar una información concisa y prácticas sobre este tema.

Por otro lado, el estudio se justifica de manera práctica, porque el trabajo brindará información analítica sobre la problemática de estudio, con el fin de proponer intervenciones educativas para fortalecer las actitudes y las prácticas de las madres, para fomentar la salud y bienestar del niño.

Asimismo, se justifica de manera metodológica porque brindará instrumentos de recolección de datos confiable en un contexto local sirviendo de aporte a otros estudios en similares situaciones.

1.5. Delimitantes de la investigación.

Teórica: Se circunscribió en el estudio de las actitudes y las practicas sobre lactancia materna. Además, se incluyó los modelos teóricos: La Teoría de la Acción Razonada de Icek Ajzem y Martin FishBein y la Teoría del Rol Materno de Ramona Mercer.

Temporal: Se realizó durante los meses de Octubre a Diciembre del año 2023.

Espacial: Se realizó en el servicio de Ginecología del Hospital Regional de Cañete, departamento de Lima.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes:

Antecedentes Internacionales

Ochoa M. (Ecuador, 2022) realizó el estudio titulado “**Conocimientos, actitudes y prácticas sobre lactancia materna y alimentación complementaria en madres adolescentes primíparas de niños menores de dos años**”. El objetivo fue estudiar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la lactancia materna y alimentación complementaria. El estudio fue de enfoque descriptivo y transversal no experimental, donde participaron 120 madres, utilizó como instrumento el cuestionario. En sus resultados acerca de las actitudes, el 73.33% refieres estar totalmente de acuerdo, el 12.50% de acuerdo, 5% que están totalmente en desacuerdo, con el mismo valor porcentual el 5% son indecisas, finalmente el 4.17% están en desacuerdo sobre lactancia materna. Concluye que las actitudes sobre lactancia materna, pueden ser promocionados a madres adolescentes, para garantizar el bienestar de los niños lactantes. (14).

Cabascango C. (Ecuador, 2022) realizó el estudio titulado “**Conocimientos, actitudes y prácticas de las madres sobre lactancia y estado nutricional de niños de los CDI del Cantón Pedro Moncayo. 2021**”. El objetivo fue determinar los conocimientos, actitudes y prácticas de las madres sobre lactancia y estado nutricional de los niños de 1 a 2 años. El tipo de estudio fue descriptiva, cuantitativa, relacional de corte transversal, con una muestra de 170 madres, mediante un cuestionario, actitudes y prácticas de lactancia materna. En sus resultados, en cuanto las actitudes, el 88.24% consideran que es bueno amamantar, el 7.65% no es bueno, y 4.12% no está segura si es bueno; el 79.41% cree que la cantidad que lacta es normal, el 12.35% indica que es regular y el 3.53% esta insegura de su creencia. En lo referente a la práctica, relacionado al motivo de no amamantar, el 45% refiere porque no tuvo leche, luego el

35% es porque nació enfermo, el 10% porque le hicieron cesárea; el 92.35% refiere que le da de lactar a libre demanda, el 5.88% a veces le da a libre demanda y el 1.76% no le proporciona. Concluye, que las actitudes de las madres son adecuadas, mientras que las prácticas se realiza de manera inapropiada (15).

Gudiño G. (Ecuador, 2022) realizó un estudio titulado “**Conocimientos, actitudes y prácticas sobre lactancia materna en madres y conducta alimentaria de niños de 3 a 5 años en la unidad educativa “Atahualpa”, Ibarra 2021**”. El objetivo fue determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre lactancia materna de las madres y la conducta alimentaria en dicha institución. El estudio fue descriptivo de corte transversal, no experimental con enfoque cuantitativo, realizado en una muestra por 66 individuos, aplicó cuestionarios de conocimientos, actitudes y prácticas sobre nutrición. En sus resultados, las actitudes el 65.15% fueron positivas; y el 57.58% las prácticas fueron adecuadas. Concluye, que las actitudes y las prácticas de las madres sobre la lactancia materna, mostraron tener actitudes positivas; igualmente lo referente a prácticas fueron adecuadas.(16).

Peri G. y Medina G. (Nicaragua, 2019) realizaron el estudio titulado “**conocimientos, actitudes y prácticas, sobre lactancia materna exclusiva del Hospital Escuela Universitario**. El objetivo fue determinar los conocimientos, actitudes y prácticas de la lactancia materna. El tipo de estudio fue descriptivo, transversal con enfoque mixto cualitativo y cuantitativo y la muestra fue de 206 madres. En los resultados: En actitudes más del 80% de las respuestas fueron muy buenas. En cuanto a la práctica, el 89.8% realiza la técnica de lactancia materna de manera adecuada. En sus conclusiones, demostraron que las madres tienen buen conocimiento, al igual que actitudes adecuadas hacia la lactancia materna exclusiva (17).

Arroyo A. y Et al (Colombia, 2019) realizaron el estudio titulado **“Conocimientos y actitudes sobre lactancia materna en el personal de salud de la ruta de atención integral de Materno perinatal y primera infancia en la ESE Cartagena de Indias”**. El objetivo fue determinar el nivel de conocimiento y actitud de los profesionales de la salud. El estudio fue descriptivo, la muestra fue de 34 personas, utilizaron dos instrumentos. En sus resultados, el 53% tuvieron una actitud indiferente hacia la lactancia materna, el 24 % con actitud de aceptación, por último, el 17.5% con actitud de rechazo. En sus conclusiones, en lo referente a la actitud, muestran altos porcentajes de indiferencia, y algunos de rechazo (18).

Antecedentes Nacionales

Vergara F. (Tacna, 2022) realizó un estudio titulado **“Actitud y prácticas de lactancia materna en madres primerizas ante el contexto Covid-19 del Cap. III Metropolitano EsSalud”**. El objetivo fue determinar la relación entre las actitudes y prácticas de lactancia materna en madres primerizas. Es un estudio descriptivo correlacional, en una población de 90 madres, aplicó la Escala de actitudes de lactancia materna y Ficha de observación. En sus resultados, el 88,9% presentó actitudes favorables ante la lactancia materna, el 58,9% con actitud cognitiva favorable; el 55,6% actitud afectiva desfavorable y el 65,6% con actitud conductual favorable; con respecto a las prácticas, el 88,9% presentó de manera regular. Concluyendo, que existe relación significativa entre las actitudes cognitivas, afectivas y conductuales y prácticas de lactancia materna (19).

Aponte E. (Huánuco, 2021) realizó un estudio titulado **“Actitudes y prácticas de lactancia materna exclusiva madres de niños menores de 6 meses, Puesto de Salud el Porvenir”**. El objetivo fue determinar la relación que existe entre las actitudes y las prácticas de lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses. La investigación fue de tipo

básico, enfoque cuantitativo, nivel descriptivo, correlacional, diseño no experimental, la muestra fue de 74 madres y como instrumento usó el cuestionario. Como resultados evidenció que el 52.70% tuvo actitudes desfavorables y el 47.30% favorables; en la dimensión actitudes cognitivas, el 54.05% fue desfavorable en comparación al 45.95% que fue favorable; en la dimensión actitudes afectivas el 55.41% presentó actitudes desfavorables en comparación al 44.59% que fue favorable; en la dimensión actitudes conductuales el 54.05% tuvo actitudes desfavorables en comparación al 45.95% que fue favorable. En la práctica de lactancia materna, el 52.70% fue desfavorable en comparación al 47.30% que fue favorable. Concluyó que existe relación directa entre las actitudes afectivas y conductuales además de cognitivas con las prácticas de lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses (20).

Peralta B. (Cajamarca, 2020) realizó un estudio “**Conocimientos, actitudes y prácticas de lactancia materna en madres adolescentes primíparas del Servicio de Alojamiento Conjunto, Hospital José Hernán Soto Cadenillas - Chota**”. Su objetivo fue determinar la relación entre conocimientos, actitudes y prácticas. El estudio es de enfoque cuantitativo de diseño correlacional, con una muestra de 70 madres, utilizó un cuestionario y el test de actitudes. En sus resultados, las prácticas fueron inadecuadas en un 80.0%; y el 54.3% de las actitudes fueron favorables. Concluyó, que existe relación significativa entre las prácticas y actitudes en lactancia materna (21).

Sánchez R. (Trujillo, 2019) realizó un estudio “**Nivel de conocimiento relacionado con las actitudes y prácticas de madres sobre lactancia materna en Hospital Belén**”. El objetivo fue determinar el nivel de conocimiento relacionado con las actitudes y prácticas de madres, sobre lactancia materna exclusiva. El tipo de estudio fue descriptivo correlacional de corte transversal, la muestra estuvo constituida 43 madres y como instrumento utilizó la encuesta. En sus resultados, el 56%

tuvo nivel de práctica regular, el 21% fue deficiente y el 23% con un buen nivel de práctica; mientras que en la actitud, el 42% tuvo una actitud deficiente, el 37% un nivel de actitud bueno y el 21% fue regular. Concluye, que existe una relación significativa entre las actitudes y las prácticas en las madres participantes (22).

Flores R. y Guillen C. (Lima, 2019) realizaron el estudio **“Conocimiento, actitud y práctica de la lactancia materna de las madres de recién nacido de la Unidad de Neonatología del Hospital Uldarico Rocca Fernández”**. El objetivo fue determinar el conocimiento, actitud y la práctica de la lactancia materna de las madres. El tipo de estudio fue de enfoque cuantitativo, prospectivo, de nivel descriptivo, de diseño no experimental, de corte transversal, la muestra fue de 180 madres a quienes aplicaron un cuestionario para medir las variables de estudio. En sus resultados, el 81.0% de madres realizan una práctica adecuada y el 19.0% fue inadecuada; en cuanto a la actitud, el 64.3% evidenciaron actitud favorable y el 35.7% desfavorable. Concluyeron, que las madres realizan las prácticas de manera adecuada y muestran actitud favorable hacia la lactancia materna (23).

Tulumba G. y Zamudio M. (Chilca, 2018) realizaron el estudio **“Conocimientos y actitudes en relación a las prácticas de lactancia materna exclusiva en madres adolescentes del Centro de Salud de Chilca”**. El objetivo fue identificar la relación existe entre conocimiento y actitudes con las prácticas de lactancia materna exclusiva. El estudio fue de nivel correlacional, tipo aplicativo, descriptivo, la muestra estuvo conformada por 170 madres a las que aplicaron el cuestionario. En sus resultados, el 56.5% tuvo actitudes indiferentes, el 24.7% con actitud favorable y el 18.8% fue desfavorable; en cuanto a la práctica, el 75.3% fue mala, el 20% regular y el 4.7% buena. Concluyeron, que existe relación entre las actitudes conductuales, cognitivas y afectivas con la práctica de las madres (24).

2.2. Bases teóricas

2.2.1. La Teoría de la Acción Razonada

Desarrollada por Icek Ajzen y Martin FishBein, es un modelo que busca predecir el comportamiento humano a través del estudio de actitudes, creencias e intenciones. Se centró en comprender los pensamientos, emociones y acciones de una persona para poder anticipar y predecir las acciones que podría llevar a cabo en el futuro. Esta teoría, nos ayuda a comprender cómo las actitudes y creencias de una persona influyen en su comportamiento (25).

Esta teoría consideró tres factores principales para predecir el comportamiento humano:

- **Actitudes:** Son las evaluaciones positivas o negativas que una persona tiene hacia un objeto, persona o situación, influyen en la forma en que una persona percibe y responde a una determinada situación.
- **Creencias:** Son las percepciones que una persona tiene sobre las consecuencias de llevar a cabo una determinada acción, pueden ser tanto positivas como negativas, lo cual lleva a un nivel de raciocinio de actuar o no.
- **Intenciones:** La disposición de una persona para realizar una acción, en la cual las actitudes y creencias son un indicador importante de predecir el comportamiento.

2.2.2. Teoría del Rol Materno

Ramona Mercer, en esta teoría, manifiesta que la madre adopta la función de manera participativa y secuencial que ocurre en el tiempo la cual dedica el cuidado de su niño; produciéndose un lazo afectivo, responsabilizándose del cuidado, expresando con gratitud y conformidad. Según esta teoría, los aspectos culturales tiene gran relevancia para la autora; ella menciona que la relación madre-hijo confluyen por el cuidado y el afecto. La autora continúa indicando que las estructuras a nivel cultural generan hábitos diversos, entre ellos la comunicación. En estas

partes del entorno, la madre y su niño, al igual que la familia juegan roles importantísimos en el cuidado (26). Los profesionales de enfermería tienen el deber de socializar la responsabilidad de la madre acerca del cuidado, para garantizar el bienestar del niño. Se dio a conocer las siguientes metas paradigmas aplicados en el campo de la enfermería y el cuidado:

- **Persona:** Estableció que la persona tiene un núcleo propio y adquiere una identidad a lo largo de su vida a través de la socialización y la influencia de su entorno. También destaca la importancia del rol de la madre y el compañero íntimo en el desarrollo de la identidad materna.
- **Enfermería:** Consideró a la enfermería como una ciencia en constante desarrollo y define a las enfermeras como promotoras de la salud en las familias y los niños. Destaca la importancia del cuidado enfermero en cada etapa de la maternidad y el desarrollo de estrategias de valoración.
- **Salud:** Conceptualizó a la salud como la percepción que tienen los padres sobre su propia salud, así como la resistencia o susceptibilidad a la enfermedad. También se menciona el estado de salud del recién nacido y cómo las creencias de los padres influyen en la percepción de la salud del niño y la familia en general.
- **Entorno:** Enfatizó la relación entre el desarrollo de una persona y su entorno, destacando la adaptación mutua entre el individuo en desarrollo y los ambientes inmediatos. También se menciona la influencia de las relaciones y los contextos más amplios en los que se encuentran los ambientes.

En resumen, los meta paradigmas desarrollados en la teoría de Mercer abarcan la persona, el cuidado enfermero, la salud y el entorno, y proporcionan una base para comprender y abordar la maternidad y el cuidado de la salud en el contexto familiar.

2.2.3. Teoría del Modelo de la Promoción de la Salud

Nola Pender, enfermera y autora del Modelo de Promoción de la Salud (HPM), explica que el comportamiento está motivado por un deseo de bienestar y potencial humano. Inspirándose en dos fundamentos teóricos, la teoría del aprendizaje social de Albert Bandura y el modelo de evaluación predictiva de la motivación humana de Feather, desarrolló un modelo de atención que brinda información sobre cómo se comportan las personas. El primero afirma la importancia de los procesos cognitivos en el cambio de comportamiento, reconociendo que los factores psicológicos influyen en el comportamiento de las personas. La segunda teoría apoya la justificación del comportamiento como racional, asumiendo que el componente más importante de la motivación para lograr el logro es la intencionalidad. Es más probable que se alcancen las metas si el sujeto tiene una intención específica y bien definida. La intencionalidad, entendida como la voluntad de actuar de un individuo, representa un factor motivador clave que se refleja en el análisis de las acciones voluntarias para alcanzar las metas planificadas (26).

2.3. Marco Conceptual

2.3.1. Actitud materna

La actitud hacia el mundo surge de la interacción entre factores biológicos y hereditarios (al igual que las aptitudes o los rasgos de personalidad, parte de ellas son favorecidas por la genética de cada sujeto) y los factores ambientales tales como el aprendizaje a lo largo de la vida del sujeto. Asimismo, pueden modificarse activamente mediante el entrenamiento o la mera exposición hacia el tema que genera la actitud, por ejemplo, asociándose la actividad en cuestión con refuerzos positivos o negativos en base a la experiencia (27).

2.3.1.1 Dimensiones de la actitud

- **Nivel cognitivo:** El componente cognitivo de las actitudes se relaciona con las creencias, pensamientos y atributos que

asociaríamos con un objeto. Es el segmento de opinión o creencia de una actitud. Se refiere a esa parte de la actitud que se relaciona con el conocimiento general de una persona (28). Es la cantidad de datos e información que el sujeto conoce sobre el objeto del que deriva su postura. Un conocimiento detallado del objeto favorece la asociación con el objeto. Para que exista una actitud, también debe haber una representación cognitiva del objeto (29).

Este elemento es de gran importancia ya que se vincula con el conocimiento y no puede haber una actitud sin tener conocimiento. Este componente abarca la creencia acerca de un objeto, y la cantidad de elementos en este componente puede variar de una persona a otra. Sin embargo, no es necesario tener un conocimiento exhaustivo sobre un objeto social para mostrar una actitud, ya que también puede ocurrir con un conocimiento limitado. Además, es posible que existan creencias estructuradas basadas en información incorrecta o defectuosa. (30).

De acuerdo con las ideas basadas en las teorías de la cognición social, la actitud se refiere a la clasificación de un objeto en una dimensión evaluativa que se almacena en la memoria a largo plazo. Se considera como un esquema o estructura de conocimiento que se forma a través de asociaciones y cuya activación está determinada por las conexiones y nodos de la memoria, se compone de un conjunto organizado de creencias, respuestas emocionales, intenciones de comportamiento y comportamientos recordados en relación con un nodo afectivo-evaluativo. (31).

- **Nivel afectivo:** El componente afectivo es la parte emocional o sentimental de una actitud. Se refiere a la declaración que concierne a otra persona. Estos son sentimientos o emociones que surgen de algo, como el miedo o el odio. Asimismo, son los sentimientos y emociones que el objeto produce en el motivo, es el sentimiento a favor o en contra de un objeto social. Es el

componente más característico de las actitudes. El sujeto puede experimentar diferentes experiencias con el objeto, estas pueden ser positivas o negativas (32).

Además, el enfoque unidimensional pone énfasis en el aspecto evaluativo de la actitud. En este sentido, la actitud se relaciona con los sentimientos de simpatía-antipatía y la inclinación o rechazo hacia el objeto de la actitud. Se entiende como una evaluación general y duradera, con un carácter positivo o negativo, hacia un objeto de actitud específico. Las actitudes se refieren a las evaluaciones afectivas que se hacen sobre el objeto, mientras que las intenciones conductuales se refieren a la disposición para llevar a cabo una determinada conducta en relación con el objeto (33).

- **Nivel conductual:** El componente conductual de una actitud consiste en las tendencias de una persona a comportarse de una manera particular hacia un objeto. Se refiere a esa parte de la actitud que refleja la intención de una persona a corto o largo plazo (34). Este componente es conductual, es una predisposición a actuar que consiste en las acciones realizadas contra un objeto actitudinal de la evaluación afectiva realizada anteriormente. Cuando el individuo cree o piensa en una determinada cosa, siente una experiencia positiva o negativamente en su contra, actúa sobre una determinada mucho antes de ese objeto (35).

Las actitudes se adquieren a través de experiencias y de la interacción con otras personas. Son complejas y pueden ser duraderas, ya que representan una opinión o sentimiento hacia un objeto social específico, como individuos, eventos, ideas, entre otros. Las actitudes pueden cambiar según la motivación (intensidad) y la dirección (a favor o en contra), y se manifiestan a través de la conducta que una persona muestra hacia el objeto de actitud. Además, en su componente conductual, las actitudes son influenciadas por la personalidad, el intelecto y las

emociones biográficas de un individuo, lo que le permite interactuar consigo mismo y con la sociedad (36).

2.3.2. Practicas sobre lactancia materna

Es la acción que se lleva a cabo mediante la aplicación de ciertos conocimientos, se define como sinónimo de experiencia, donde el ser humano pone en práctica sus conocimientos, ya sean científicos o populares; además, para adquirir experiencia es necesario el contacto directo, a través del comportamiento y uso de los sentidos. Desde un punto de vista filosófico, la experiencia plantea una serie de preguntas típicamente filosóficas sobre su naturaleza, pero no deja dudas sobre su presencia en la adquisición del conocimiento (37).

Además, se describe como el proceso de desarrollo de las habilidades y experiencia de una madre al amamantar a su hijo, en el cual son fundamentales los conocimientos, habilidades, experiencia y apoyo de los profesionales de la salud (38). También se considera como una respuesta clara de la madre a la forma en que amamanta a su hijo, incluyendo la posición, duración, frecuencia y secuencia del contacto entre la boca del niño y el pezón de la madre. El comportamiento materno durante la lactancia también juega un papel importante (39).

En el mismo contexto, las madres expresan sus prácticas a través de actitudes y comportamientos que se desarrollan a partir de su experiencia y conocimiento, convirtiéndose en habilidades para amamantar a sus hijos (40). Dado el papel asignado a las madres en la vida, se ha sugerido que esta es una conducta que las madres desarrollan, influenciada, entre otros factores, por aspectos personales, biológicos e institucionales (41). En el mismo contexto las madres expresan sus prácticas a través de actitudes y comportamientos que se desarrollan a partir de su experiencia y conocimiento y se convierten en habilidades en la lactancia de sus hijos, dado el rol que la vida le asigna a las madres, se ha sugerido que este es

un comportamiento que desarrollan las madres, influenciado entre otros por factores personales, biológicos e institucionales (42).

2.3.2.1 Dimensiones de las practicas sobre lactancia materna

- **Higiene:** Se debe considerar los siguiente: (43)
 - **Lavado previo de las manos:** Lávese bien las manos con agua y jabón antes de tocar el pecho o manipular cualquier elemento de extracción o recipiente de almacenamiento de leche materna. No almacene leche si no tiene agua potable y jabón. Debido a los patógenos que afectan a la microbiota, su calidad ya está en riesgo. No abuses del jabón antibacteriano. Los patógenos oportunistas pueden encontrar una manera de sobrevivir a tanto desgaste. Bastará con jabón normal y mucha agua.
 - **Mantén la higiene de los pechos:** No lavar los senos después de cada toma ya que esto reseca la areola y el pezón, haciendo que esta área sea muy sensible, más delicada y propensa a lesionarse. También es peligroso porque la microbiota que protege el seno de los agentes infecciosos oportunistas se elimina constantemente y estamos eliminando la protección de las glándulas de Montgomery para lograr una lubricación natural.
 - **Con el baño diario es más que suficiente.** En caso de infección o enfermedad crítica, el asesoramiento es realizado por un profesional. Si necesitas limpiarlos por cualquier motivo, bastará con un paño húmedo o un trapo. Aplique leche si es necesario sin lesiones graves.
 - **Cuidado de los utensilios de los extractores.** Limpie los materiales del equipo con agua y jabón. Vapor o agua caliente durante 5 minutos; se deben seguir las

recomendaciones del fabricante. Secar al aire o secar con una toalla de papel enrollada.

- **Preparación:** La lactancia materna es un derecho fundamental de todas las mujeres y una condición necesaria para criar a un hijo. Sin embargo, se considera importante que tanto las madres como los padres se preparen con anticipación para adquirir los conocimientos necesarios sobre la lactancia materna y sus beneficios. Esto incluye la comprensión de generalidades, los diferentes tipos de lactancia y cómo pueden influir en los cuidados que se brindan al niño, lo que facilita su adaptación en el hogar y, en última instancia, el éxito de la lactancia. Además, es crucial estar preparados para abordar y corregir posibles problemas durante la lactancia, como la succión y la deglución (44).

Por esta razón, es importante promover y ofrecer el apoyo necesario en relación a la lactancia materna. Este apoyo puede provenir de organizaciones que se dedican a esta labor, así como de médicos, enfermeras y otros profesionales de la salud. De esta manera, los padres pueden recibir la mejor atención posible y así respaldar el éxito de la lactancia materna (45).

- **Posición:** La postura es tan importante como la postura, la forma en que el bebé golpea la pelota. Las principales cosas a considerar durante un rodaje son (46):
 - Independientemente de la posición, la cabeza del bebé debe estar alineada con el pecho de la madre sin girar ni extender el cuello.
 - Tienes que asegurarte de tener un buen agarre en el pecho. La boca de su bebé debe estar bien abierta, con los labios evertidos (hacia afuera), retrayendo la mayor parte de la areola, especialmente la parte inferior (donde está la

barbilla), para que mover la lengua no lastime el pezón. La lengua de su bebé debe estar debajo del pezón, con la barbilla hacia adentro y la nariz rozando ligeramente el seno.

- Debes apoyar tu pecho con los dedos y las palmas, pulgar hacia arriba (como la letra C). Hay que despegarlo de la areola sin hacer presión.
 - Utilice colchonetas o almohadas para mantener a la madre en una posición correcta y cómoda, manteniendo la espalda recta. Para los bebés, también es importante usar un cojín que se coloque de manera que favorezca una postura y una posición mirando hacia el pecho.
- **Estimulación:** Se recomienda iniciar la estimulación mamaria manual en las primeras semanas. Este será el primer contacto con los senos, lo que le permitirá comenzar a preparar las glándulas. Se recomienda masajear los senos, pezones y areolas al menos dos veces al día. Y también tire suavemente del pezón. Después del primer paso, comience la estimulación del extractor de leche (47).
 - Es preferible una estimulación corta y frecuente varias veces al día a una estimulación prolongada una vez al día, si es posible.
 - Busque uno o más espacios cómodos y adecuados para estimular, si es posible, cada dos o tres horas durante el día y cada cuatro horas por la noche.
 - No tiene que tomar más de 5 minutos en total (alrededor de dos minutos por seno) mientras la leche aún está fluyendo.
 - El tiempo de estimulación se puede extender poco a poco sin que fluya la leche: 7, 10 minutos
 - Cuando comiencen a aparecer las primeras gotas de leche, puede aumentar el tiempo de extracción, que debe aumentar en proporción a la cantidad de leche extraída: cuanta más leche, más tiempo de extracción.

- Toda la leche materna que recibe la madre durante este procedimiento se puede etiquetar y congelar (48).

- **Evaluación:** Después de 48 a 72 horas, la madre mostrará signos de lactogénesis II («subida» de la leche). En general, las madres notarán un aumento en la firmeza, el peso y el tamaño de los senos. Esto puede ocurrir un poco más tarde en madres primerizas sanas si no están amamantando regularmente durante los primeros días, si están separadas de su bebé o si han tenido un parto por cesárea. También consideró lo siguiente (49):
 - Hay un aumento notable del volumen de leche antes del quinto día.
 - La madre sabe reconocer las señales que indican disposición para mamar en el recién nacido, se muestra receptiva y le ofrece el pecho cuando las detecta.
 - La madre sabe despertar al recién nacido para alimentarlo, si fuera necesario, hasta que se establece un patrón de aumento de peso adecuado.
 - Se siente segura y confía en su capacidad para amamantar y producir leche.
 - La madre tiene apoyo de su pareja, familiares, amigas o grupos de apoyo.
 - No hay presencia de dolor o molestias importantes en las mamas durante o entre las tomas (descartar la presencia de grietas o lesiones en los pezones).
 - Tras la subida de la leche los pechos se ablandan después de la toma.
 - No hay signos de ingurgitación mamaria.

2.4. Definición de términos básicos:

- **Alimento:** En este grupo etario se refiere a la leche materna, al ser ingeridos, aportan sustancias asimilables para satisfacer los requerimientos nutricionales de un organismo para el mantenimiento del crecimiento y la salud.
- **Beneficios:** Es una acción que implica un resultado positivo de la leche materna y, por lo tanto, es bueno, beneficia al lactante y satisface una necesidades nutricionales y afectivas.
- **Bienestar Lactante:** Este concepto incluye actualmente las influencias materiales y ambientales que benefician a los lactantes, así como su percepción inmediata de su estado físico, emocional y social.
- **Conocimientos:** Es el resultado de un proceso, paulatino, de comprensión de la madre sobre la lactancia materna exclusiva.
- **Creencia:** La creencia es una actitud de una persona, creyendo que algo es verdadero, capaz de ser verificado contra la evidencia.
- **Desnutrición:** Esto es cuando el cuerpo de una persona no está recibiendo suficientes nutrientes.
- **Estado nutricional.** Es la adecuación de las características anatómicas, bioquímicas y fisiológicas del lactante en relación con ciertos parámetros considerados normales relacionados con el agotamiento, uso y excreción de nutrientes.
- **Estimulación:** Los estímulos tempranos se definen como un conjunto de acciones que aportan y favorecen al desarrollo del lactante.
- **Frecuencia:** Es la frecuencia de la lactancia materna exclusiva que puede repetirse en una unidad de tiempo.
- **Leche materna:** La leche materna humana es el alimento natural producido por las madres para alimentar a sus recién nacidos.

III. HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1. Hipótesis

3.1.1 Hipótesis General

Ha: Existe relación significativa entre la actitud y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

Ho: No existe relación significativa entre la actitud y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

3.1.2 Hipótesis Específicas

Existe una relación significativa entre la dimensión actitud cognitiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

Existe una relación significativa entre la dimensión actitud afectiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

Existe una relación significativa entre la dimensión actitud conductual y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

3.1.1 Operacionalización de variable

Variable	Definición Conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala	Método	Valor final
ACTITUD MATERNA SOBRE LACTANCIA MATERNA	Las actitudes son aspectos de los procesos afectivos, cognitivos y conductuales, como los sentimientos, emociones y percepciones, pro o en contra para que haya coherencia entre el sentir y el comportamiento de la persona de una determinada forma en relación al objeto (23).	La actitud de las madres sobre la lactancia materna será evaluada por un cuestionario de 15 ítems que considera las dimensiones; nivel cognitivo, conductual y afectivo	Nivel Conductual	Atención Confianza	Ordinal	Hipotético deductivo con enfoque cuantitativo	Favorable (45 - 60) Indiferente (30 - 44) Desfavorable (15 - 29)
			Nivel Cognitivo	Conocimientos sobre el esquema de vacunación Ideas sobre el esquema de vacunación Creencias			
			Nivel Afectivo	Miedo Tristeza Inseguridad Alegría Seguridad			
PRACTICAS SOBRE LACTANCIA MATERNA	Las prácticas de la lactancia materna, es el desarrollo de competencias y experiencias de la madre en el cuidado para brindar la leche materna para su niño, donde la información aprendida producirán acciones adecuadas por parte de la madre (35).	La práctica de la lactancia materna será evaluada por una guía de observación de 19 ítems, que considera las dimensiones de; higiene, preparación, posición, estimulación, evaluación.	Higiene.	Lavado de manos Limpieza de pezones	Ordinal	Hipotético deductivo con enfoque cuantitativo	Buena (13-19) Regular (06-12) Mala (00-05)
			Preparación.	Masajes			
			Posición.	Forma de sostener al bebe Cambio de seno Salida de gases Técnica de lactancia			
			Estimulación.	Agarre Comunicación Succión			
			Evaluación.	- Observación del niño - Observación de mama			

IV. METODOLOGÍA DEL PROYECTO

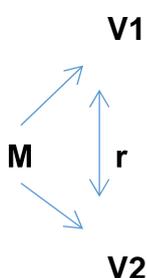
4.1 Diseño metodológico

El estudio es de **tipo** básica, su objetivo principal es obtener nuevos conocimientos a partir de conocimientos establecidos mediante el estudio de fenómenos en diferentes contextos (50).

El **nivel** es el descriptivo correlacional, este tipo de estudios se desarrollan para describir las variables de estudio en las principales características que las definen y de esta manera poder encontrar el grado de relación que existe entre los dos fenómenos estudiados (51).

Asimismo, el **enfoque** de la investigación es el cuantitativo de procedimiento deductivo, porque se siguen procedimientos estadísticos para obtener los resultados de las mediciones de variables con el fin de comprender y establecer patrones de comportamiento de las variables. (52).

Por otro lado, el estudio presenta un **diseño** no experimental transversal el cual no busca manipulación o alteración de las variables estudiadas, ya que se supone que el estudio se realiza en el contexto natural de las variables en un momento determinado y en un lugar definido(53). En este sentido la investigación respondió al siguiente Esquema:



Dónde:

M = Muestra.

V1 = Actitud

V2 = Practica sobre la lactancia materna

r = relación entre las variables

4.2 Método de Investigación

En el desarrollo de la presente investigación se recurrió al Método Hipotético-Deductivo, este enfoque especula sobre una hipótesis, hace una predicción que debería ser verdadera si la hipótesis es verdadera, compara la predicción con observaciones empíricas y, en base a estas comparaciones, rechaza o modifica la teoría, o la acepta tentativamente (54).

4.3 Población y Muestra

4.3.1 Población

- **Población:** En la presente investigación la población estará constituida por 95 madres puérperas atendidas en el Hospital Rezola Regional Cañete, 2023.
- **Criterios de Inclusión:** Madres puérperas que deseen participar en el estudio. Madres mayores de 18 años de edad.
- **Criterios de Exclusión:** Madres que no deseen participar en el estudio. Madres menores de 18 años de edad.

4.3.2 Muestra de Estudio

Debido al número reducido de participantes, se tomó a toda la población como muestra para el estudio siendo una muestra censal.

- **Muestreo:** Las muestras se manejan bajo muestreo no probabilístico censal, porque no se procedió con la aplicación de ninguna probabilidad como alguna fórmula para obtener la cantidad de la muestra y censal porque se tomó a todos los integrantes de la población como muestra de estudio (54).

4.4 Lugar de estudio y período desarrollado

El estudio se desarrolló en el Hospital Regional de Cañete fundo don Luis MZ B1 San Luis.

4.5 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

4.5.1 Técnicas

Como técnica de recolección de datos para la primera variable se utilizó la encuesta, técnicas con una forma estructurada y ordenada, se utiliza principalmente en investigación social, lo que permite adquirir datos de una manera más práctica y eficiente (55).

En el caso de la segunda variable se utilizó la técnica de la observación, que es una técnica que consiste en observar detenidamente un fenómeno, hecho o caso, obtener información y registrarla para su posterior análisis (56).

4.5.2 Instrumentos

En el caso de la actitud materna sobre lactancia materna se utilizó un cuestionario que fue validado en el estudio nacional de Aponte (57), el cual consta de 15 ítems divididos en las dimensiones; Actitudes cognitivas con 5 preguntas, Actitudes afectivas con 5 preguntas, y Actitudes conductuales con 5 preguntas y técnicas de amamantamiento con 4 preguntas.

Por otro lado para la recolección de datos de las prácticas sobre lactancia materna se utilizó una guía de observación de 19 ítems del autor Rocano (58) dividido en las dimensiones; higiene con 2 preparación con 2 ítems, posición con 8 ítems, Estimulación con 5 ítems y evaluación con 2 ítems.

4.5.3. Validez y Confiabilidad

- **Validez**

La validez del primer instrumento fue realizada por 3 expertos con un 98% de concordancia en la prueba de V de Aiken (57).

La validez del instrumento se realizó a través del juicio de 3 expertos

quienes validaron la guía de observación. El mismo que tuvo una aceptación del 90%, por todos los jueces (58).

Igualmente en el presente estudio los instrumentos fueron validados por 5 expertos que través de la prueba binomial se pudo obtener una alta validez con un p valor menor al 0.05.

- **Confiabilidad**

La confiabilidad del primer instrumento fue un alfa de Cronbach de 0.846 (57). Y del segundo instrumento la confiabilidad 0.720 de Kuder Richardson (58)

Igualmente en el presente estudio los instrumentos fueron medidos en su confiabilidad, en el primer caso de la variable actitud sobre la lactancia materna se obtuvo un valor de alfa de Cronbach de 0.821, y en el caso de la segunda variable practica sobre la lactancia materna se obtuvo un Kuder Richardson de 0.735 ambos significando una lata confiabilidad.

4.6 **Análisis y procesamiento de datos**

- **Análisis estadístico Descriptivo:** Al final de la recolección de datos, las respuestas obtenidas de las muestras fueron codificadas para la elaboración de la base de datos, procesadas y analizadas por el programa de estadística social SPSS versión 25.0, generando los resultados por variables y dimensiones, y luego por el programa Word. Las tablas de Excel y los gráficos de barras están diseñados para presentar resultados, con lo cual se vio de una forma descriptiva las variables de estudio.
- **Análisis estadístico Inferencial:** En este estudio fue necesaria una investigación profunda para obtener resultados inferidos, pero principalmente se utilizará la prueba estadística Rho de Spearman, mediante la cual se determinó el nivel de relación existente entre las variables estudiadas.

4.7. Aspectos Éticos en Investigación

Se consideró en la investigación, la aplicación de los principios bioéticos; como el respeto, en donde cada integrante tuvo la libertad de elegir participar en el estudio, lo que se evidenció con la firma de Consentimiento Informado. Asimismo, se consideró el principio de beneficencia, puesto que buscó aportar en la promoción de la lactancia materna en madres puérperas. Otro principio fue la justicia; porque se trató con respeto y de manera justa a todos los participantes.

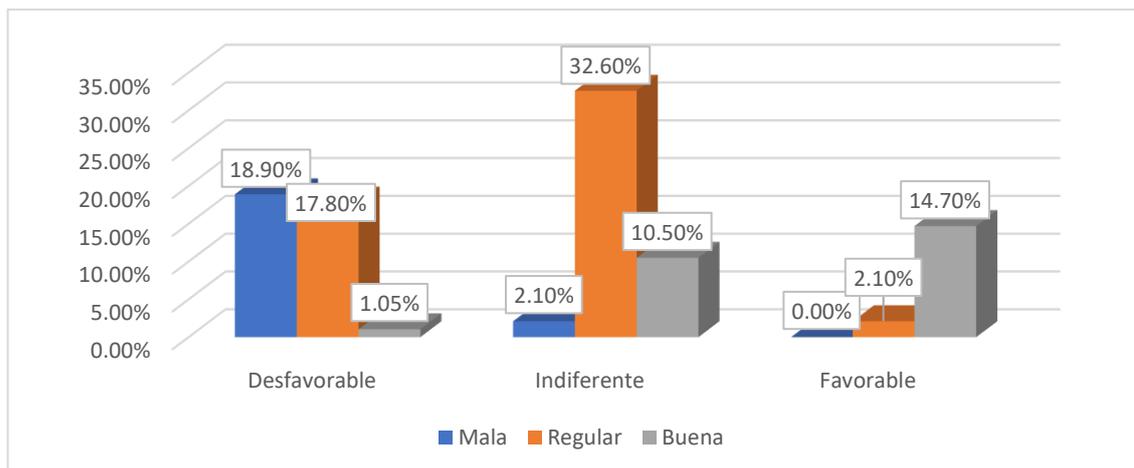
V. RESULTADOS

5.1 Resultados descriptivos.

Tabla 5.1.1. Actitud y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023

Actitud		Práctica			Total
		Mala	Regular	Buena	
Actitud	Desfavorable	18 18,9%	2 2,1%	0 0,0%	20 21,05%
	Indiferente	17 17,8%	31 32,6%	2 2,1%	50 52,6%
	Favorable	1 1,05%	10 10,5%	14 14,7%	25 26,3%
Total		36 37,9%	43 45,3%	16 16,8%	95 100,0%

Figura 5.1.1. Actitud y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023



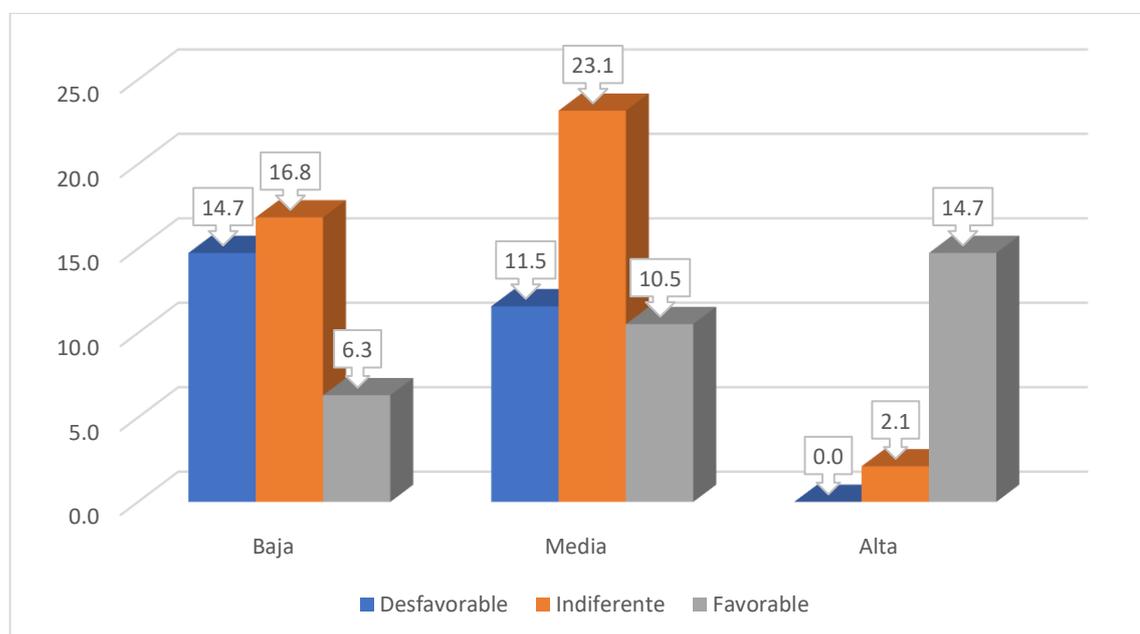
Fuente: Elaboración propia de los autores.

En la tabla y figura 5.1.1, se observó que la actitud desfavorable en la lactancia materna presenta una práctica en su mayoría mala en un 18.9%(18), cuando la actitud es indiferente la práctica se centra en un nivel regular con un 32.6%(31), pero cuando la actitud es favorable la práctica es buena en un 14.7%(14).

Tabla 5.1.2. Dimensión actitud cognitiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

		Práctica			Total
		Mala	Regular	Buena	
Actitudes cognitivas	Desfavorable	14 14,7%	11 11,5%	0 0,0%	25 26,3%
	Indiferente	16 16,8%	22 23,1%	2 2,1%	40 42,1%
	Favorable	6 6,3%	10 10,5%	14 14,7%	30 31,5%
Total		36 37,8%	43 45,2%	16 16,8%	95 100%

Figura 5.1.2. Dimensión actitud cognitiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.



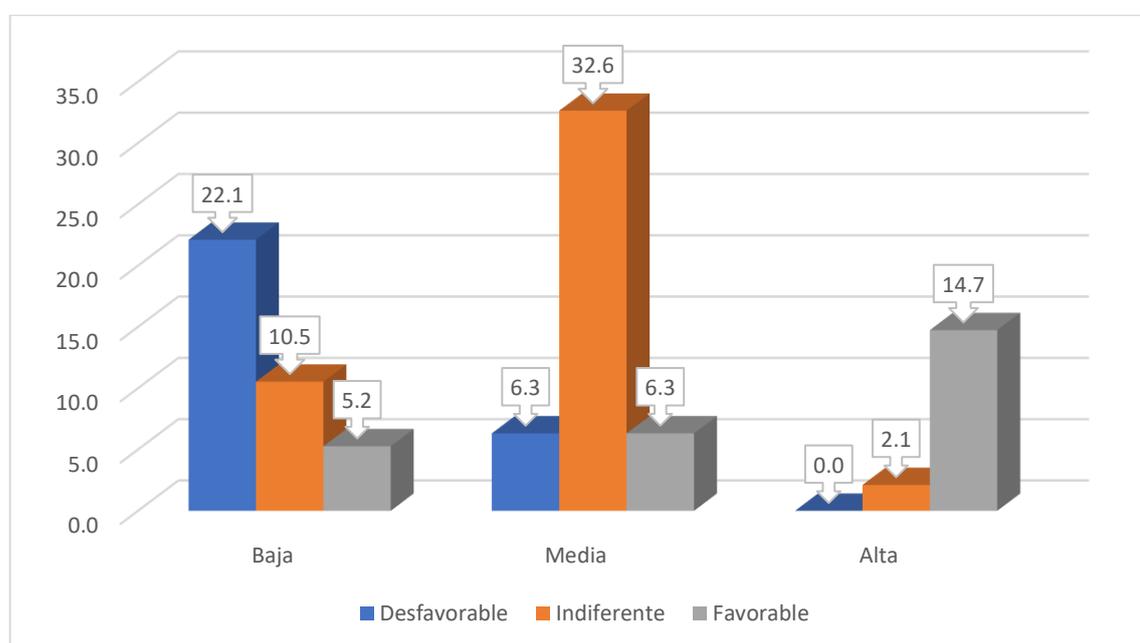
Fuente: Elaboración propia de los autores.

En la tabla y figura 5.1.2, se observó que la actitud cognitiva desfavorable en la lactancia materna presenta una práctica en su mayoría mala en un 14.7%(14), cuando la actitud es indiferente la práctica se centra en un nivel regular con un 23.1%(22), pero cuando la actitud es favorable la práctica es buena en un 14.7%(14).

Tabla 5.1.3. Dimensión actitud afectiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

		Practica			Total
		Mala	Regular	Buena	
Actitudes afectivas	Desfavorable	21 22.1%	6 6.3%	0 0,0%	27 28.4%
	Indiferente	10 10.5%	31 32.6%	2 2.1%	43 45.2%
	Favorable	5 5.2%	6 6.3%	14 14.7%	25 26.3%
Total		36 37,8%	43 45,2%	16 16.8%	95 100%

Figura 5.1.3. Dimensión actitud afectiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.



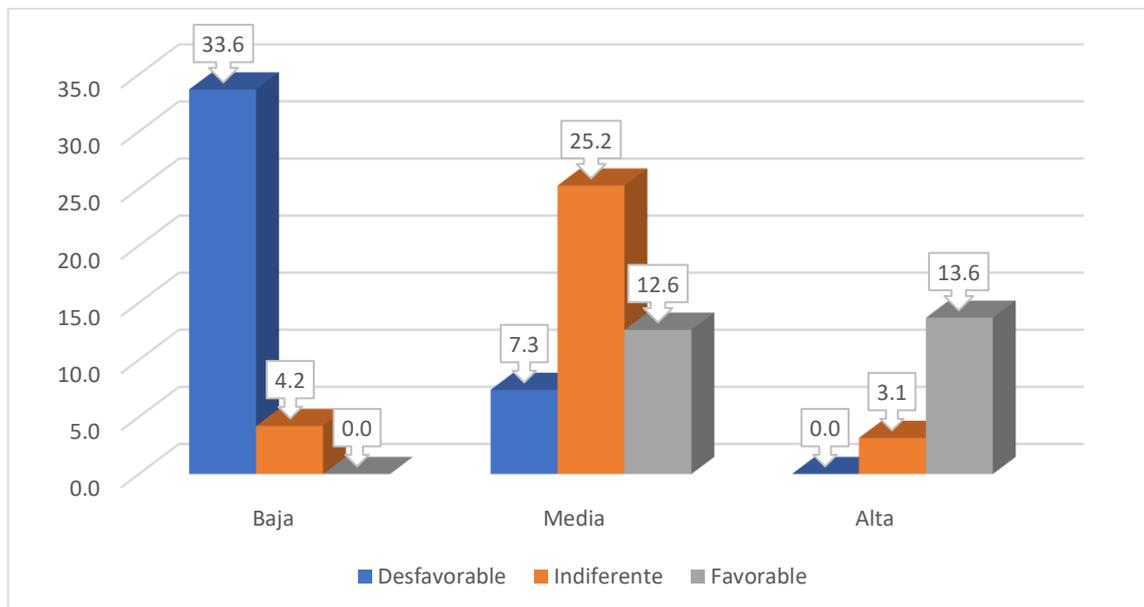
Fuente: Elaboración propia de los autores.

En la tabla y figura 5.1.3, se observó que la actitud afectiva desfavorable en la lactancia materna presenta una práctica en su mayoría mala en un 22.1%(21), cuando la actitud es indiferente la práctica se centra en un nivel regular con un 32.6%(31), pero cuando la actitud es favorable la práctica es buena en un 14.7%(14).

Tabla 5.1.4. Dimensión actitud conductual y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

		Practica			Total
		Mala	Regular	Buena	
Actitudes conductuales	Desfavorable	32 33.6%	7 7.3%	0 0,0%	39 41.0%
	Indiferente	4 4.2%	24 25.2%	3 3.1%	31 32.6%
	Favorable	0 0,0%	12 12.6%	13 13.6%	25 26.3%
Total		36 37.8%	43 45.2%	16 16.8%	95 100%

Figura 5.1.4. Dimensión actitud conductual y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.



Fuente: Elaboración propia de los autores.

En la tabla y figura 5.1.4, se observó que la actitud conductual desfavorable en la lactancia materna presenta una práctica en su mayoría mala en un 33.6%(32), cuando la actitud es indiferente la práctica se centra en un nivel regular con un 25.2%(24), pero cuando la actitud es favorable la práctica es buena en un 13.6%(13).

5.2 Resultados inferenciales

Tabla 5.2.1. Prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Actitud	,267	95	,000	,803	95	,000
Practica	,245	95	,000	,794	95	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Según la tabla 5.2.1 de la prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov tener una muestra mayor a 50 elementos, se encontró que las variables en análisis presentan un valor $p < 0.05$, lo que nos indica una distribución no paramétrica por lo tanto la prueba elegida en el estudio para la comprobación de las hipótesis fue el Rho de Spearman una prueba no paramétrica.

Hipótesis general

Formulación de Hipótesis

H1: Existe relación significativa entre la actitud y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

Ho: No existe relación significativa entre la actitud y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

Tabla 5.2.2. Spearman entre la actitud y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023

			Actitud	Practica
Rho de Spearman	Actitud	Coeficiente de correlación	1,000	,690**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	95	95
	Practica	Coeficiente de correlación	,690**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	95	95

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración propia de los autores.

En la tabla 5.2.2 se observa una correlación positiva moderada entre la actitud y la práctica sobre lactancia materna, con un valor de correlación Rho de Spearman, $r_s = 0.690$, valor $p=0,000$, por tanto existe una relación significativa entre la actitud y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

Hipótesis específica 1

Prueba de Hipótesis

Formulación de Hipótesis

H1: Existe una relación significativa entre la dimensión actitud cognitiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

Ho: No existe una relación significativa entre la dimensión actitud cognitiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

Tabla 5.2.3 Spearman entre la dimensión actitud cognitiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023

			Actitudes cognitivas	Practica
Rho de Spearman	Actitudes cognitivas	Coeficiente de correlación	1,000	,431**
		Sig. (bilateral)	.	,000
	Practica	N	95	95
		Coeficiente de correlación	,431**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.	
	N	95	95	

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 5.2.3 se observa una correlación positiva moderada entre la dimensión actitud cognitiva y la práctica sobre lactancia materna, con un valor de correlación Rho de Spearman, $r_s = 0.431$, valor $p=0,000$, por tanto existe una relación significativa entre la dimensión actitud cognitiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

Hipótesis específica 2

Prueba de Hipótesis

Formulación de Hipótesis

H1: Existe una relación significativa entre la dimensión actitud afectiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

Ho: No existe una relación significativa entre la dimensión actitud afectiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

Tabla 5.2.4 Spearman entre la dimensión actitud afectiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023

		Actitudes		
			afectivas	Practica
Rho de Spearman	Actitudes afectivas	Coeficiente de correlación	1,000	,578**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	95	95
	Practica	Coeficiente de correlación	,578**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	95	95

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración propia de los autores.

En la tabla 5.2.4 se observa una correlación positiva moderada entre la dimensión actitud afectiva y la práctica sobre lactancia materna, valor de correlación Rho de Spearman, $r_s = 0.578$, valor $p=0,000$ por tanto existe una relación significativa entre la dimensión actitud afectiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

Hipótesis específica 3

Prueba de Hipótesis

Formulación de Hipótesis

H1: Existe una relación significativa entre la dimensión actitud conductual y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

Ho: No existe una relación significativa entre la dimensión actitud conductual y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

Tabla 5.2.5 Spearman entre la dimensión actitud conductual y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

		Actitudes conductuales		Practica
Rho de Spearman	Actitudes conductuales	Coefficiente de correlación	1,000	,784**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	95	95
	Practica	Coefficiente de correlación	,784**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	95	95

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración propia de los autores.

En la tabla 5.2.5 se observa una correlación positiva moderada entre la dimensión actitud conductual y la práctica sobre lactancia materna, valor de correlación Rho de Spearman, $r_s = 0.784$, valor $p=0,000$ por tanto existe una relación significativa entre la dimensión actitud conductual y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

6.1 Contrastación y demostración de la hipótesis con los resultados

- **Hipótesis general**

Existe relación significativa entre la actitud y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

Nivel significancia estadística:

Se trabajó con coeficiente de correlación de Rho de Spearman, que es el estadístico a usar que cuantifica para ver la relación y decir si la relación es importante.

Estadística de Prueba:

Coeficiente de Correlación de Rho de Spearman.

Tabla 6.1. Análisis estadístico HG

		Significación
	Coeficiente de correlación	asintótica (bilateral)
Rho de Spearman	,690**	,000

Fuente: Elaboración propia de los autores.

Decisión Estadística:

De acuerdo a los resultados obtenidos se presenta una asociación directa entre los elementos estudiados con una significancia de 0.000 menor al 0.01

Conclusión:

Los elementos estudiados presentan una relación significativa, lo que indico que la hipótesis alterna recibiera la aprobación y se rechace la hipótesis nula.

- **Hipótesis específica 1**

Existe una relación significativa entre la dimensión actitud cognitiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

Nivel significancia estadística:

Se trabajó con coeficiente de correlación de Rho de Spearman, que es el estadístico a usar que cuantifica para ver la relación y decir si la relación es importante.

Estadística de Prueba:

Coeficiente de Correlación de Rho de Spearman.

Tabla 6.2. Análisis estadístico HE1

	Coeficiente de correlación	Significación asintótica (bilateral)
Rho de Spearman	,431**	,000

Fuente: Elaboración propia de los autores.

Decisión Estadística:

De acuerdo a los resultados obtenidos se presenta una asociación directa entre los elementos estudiados con una significancia de 0.000 menor al 0.01

Conclusión:

Los elementos estudiados presentan una relación significativa, lo que indico que la hipótesis alterna recibiera la aprobación y se rechace la hipótesis nula.

6.1.3 Hipótesis específica 2

Existe una relación significativa entre la dimensión actitud afectiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Rezola Regional de Cañete, 2023.

Nivel significancia estadística:

Se trabajó con coeficiente de correlación de Rho de Spearman, que es el estadístico a usar que cuantifica para ver la relación y decir si la relación es importante.

Estadística de Prueba:

Coeficiente de Correlación de Rho de Spearman.

Tabla 6.3. Análisis estadístico HE2

	Coeficiente de correlación	Significación asintótica (bilateral)
Rho de Spearman	,578 **	,000

Fuente: Elaboración propia de los autores.

Decisión Estadística:

De acuerdo a los resultados obtenidos se presenta una asociación directa entre los elementos estudiados con una significancia de 0.000 menor al 0.01

Conclusión:

Los elementos estudiados presentan una relación significativa, lo que indico que la hipótesis alterna recibiera la aprobación y se rechace la hipótesis nula.

6.1.4 Hipótesis específica 3

Existe una relación significativa entre la dimensión actitud conductual y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.

Nivel significancia estadística:

Se trabajó con coeficiente de correlación de Rho de Spearman, que es el estadístico a usar que cuantifica para ver la relación y decir si la relación es importante.

Estadística de Prueba:

Coeficiente de Correlación de Rho de Spearman.

Tabla 6.4. Análisis estadístico HE3

	Coeficiente de correlación	Significación asintótica (bilateral)
Rho de Spearman	,784**	,000

Fuente: Elaboración propia de los autores.

Decisión Estadística:

De acuerdo a los resultados obtenidos se presenta una asociación directa entre los elementos estudiados con una significancia de 0.000 menor al 0.01

Conclusión:

Los elementos estudiados presentan una relación significativa, lo que indico que la hipótesis alterna recibiera la aprobación y se rechace la hipótesis nula.

6.2 Contrastación de los resultados con otros estudios similares

La presente investigación titulada: “**Actitud y práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023**”; según el objetivo general fue determinar la relación que existe entre la actitud y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023. En los resultados de la actitud de las madres, se observó que el 52.6% (50) fue indiferente, el 26.3% favorable (25) y el 21.05% (20) desfavorable. En relación a la práctica, el 45.3%(43) fue regular, el 37.9%(36) mala y el 16.8%(16) buena. Se evidenció que la actitud cognitiva desfavorable en la lactancia materna presenta el 56.0% (14) con mala práctica; cuando la actitud es indiferente, el 55.0% (22) de la práctica es regular; pero cuando la actitud es favorable, el 46.7% (16) de la práctica es buena, se identificó que la actitud afectiva desfavorable presenta un 77.8% (21) mala práctica; cuando la actitud es indiferente, el 72.1% (31) la práctica es regular; pero cuando la actitud es favorable, el

56.0% (14) la práctica es buena. Se observó que la actitud conductual desfavorable, el 82.1% (32) presenta una práctica mala; cuando la actitud es indiferente, el 77.4% (24) la práctica es regular; pero cuando la actitud es favorable, el 52.0% (13) de la práctica es buena.

Las actitudes son aspectos de los procesos afectivos, cognitivos y conductuales, como los sentimientos, emociones y percepciones, pro o en contra para que haya coherencia entre el sentir y el comportamiento de la persona de una determinada forma en relación al objeto (23). Las prácticas de la lactancia materna, es el desarrollo de competencias y experiencias de la madre en el cuidado para brindar la leche materna para su niño, donde la información aprendida producirán acciones adecuadas por parte de la madre (35).

En relación al objetivo general, en los estudios similares, consideramos la investigación de Arroyo A. et al (15) (Colombia, 2019) titulada “Conocimientos y actitudes sobre lactancia materna en el personal de salud”, donde evidenciaron, que el 53% tuvieron una actitud indiferente hacia la lactancia materna, el 24 % de aceptación y el 17.5% de rechazo; también Tulumba G. y Zamudio M. (21) (Chilca, 2018), en el estudio “Conocimientos y actitudes en relación a las prácticas de lactancia materna exclusiva en madres adolescentes”; demostraron que el 56.5% tuvieron actitudes indiferentes, el 24.7% favorable y el 18.8% desfavorable; en cuanto a la práctica, el 75.3% fue mala, el 20% regular y el 4.7% buena. Igualmente Sánchez R. (19) (Trujillo - Perú, 2019) realizó un estudio “Nivel de conocimiento relacionado con las actitudes y prácticas de madres sobre lactancia materna”; en sus resultados, identificó que el 56% tuvo nivel de práctica regular hacia la lactancia, el 23% bueno y el 21% deficiente. Finalmente Aponte E. (17) (Huánuco, 2021) en sus resultados demostró que el 41.89% presento prácticas en nivel inadecuado y el 10.81% adecuado; las madres que presentaron actitud favorable, el 10.81% presenta prácticas inadecuadas, y el 36.49%

adecuada. En los estudios con resultados diferentes, encontramos a Cabascango C. (12) (Ecuador, 2022) en su estudio “Conocimientos, actitudes y prácticas de las madres sobre lactancia y estado nutricional de niños”; en sus resultados relacionados a la actitud, el 88.24% consideran que es bueno amamantar, el 7.65% no es bueno y 4.12% no está segura si es bueno; el 79.41% cree que la cantidad que lacta es normal, el 12.35% indica que es regular y el 3.53% está insegura de su creencia; en lo referente a la práctica, relacionado al motivo de no amamantar, el 45% refiere porque no tuvo leche, luego el 35% es porque nació enfermo, el 10% porque le hicieron cesárea; el 92.35% refiere que le da de lactar a libre demanda, el 5.88% a veces le da a libre demanda y el 1.76% no le proporciona. También Peralta B. (18) (Cajamarca, 2020) “Conocimientos, actitudes y prácticas de lactancia materna en madres”; en sus resultados, el 54.3% de las actitudes fueron favorable y las prácticas fueron inadecuadas en un 80.0%. Finalmente Vergara F. (16) (Tacna, 2022), donde evidenció que el 88,9% presentó actitudes favorables ante la lactancia materna.

Por otro lado con el objetivo específico 1: Identificar la relación que existe entre la dimensión actitud cognitiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023. En los resultados similares, encontramos a Vergara F. (16) (Tacna, 2022), donde evidenció que el 58,9% con actitud cognitiva favorable. Finalmente Aponte E. (21) (Huánuco, 2021), evidenció que en la dimensión actitudes cognitivas, el 54.05% fue desfavorable en comparación al 45.95% que fue favorable. Cabe mencionar que el componente cognitivo de las actitudes se relaciona con las creencias, pensamientos y atributos que asociaríamos con un objeto. Es el segmento de opinión o creencia de una actitud. Se refiere a esa parte de la actitud que se relaciona con el conocimiento general de una persona (28).

En razón del objetivo específico 2: Identificar la relación que existe entre la dimensión actitud afectiva y la práctica sobre lactancia materna en madres púerperas, Hospital Regional de Cañete, 2023. Dentro de los resultados similares, se encontró a Vergara F. (16) (Tacna, 2022), donde evidenció que el 55,6% actitud afectiva desfavorable, el 88,9% presentó de manera regular. Finalmente Aponte E. (21) (Huánuco, 2021), evidenció que en la dimensión actitudes afectivas el 55,41% presentó actitudes desfavorables en comparación al 44,59% que fue favorable.

El componente afectivo se refiere a la parte emocional o sentimental de una actitud, específicamente en relación a cómo afecta a otra persona. Estos sentimientos o emociones pueden surgir de diversas fuentes, como el miedo o el odio. Además, son los sentimientos y emociones que el objeto de la actitud genera en la persona, es decir, el sentimiento a favor o en contra de algo social. Este componente es fundamental y distintivo en las actitudes. El individuo puede tener diferentes experiencias con el objeto en cuestión, las cuales pueden ser positivas o negativas (32).

En razón del objetivo específico 3: Identificar la relación que existe entre la dimensión actitud conductual y la práctica sobre lactancia materna en madres puerperal, Hospital Regional de Cañete, 2023. Se encontraron Aponte E. (21) (Huánuco, 2021), como resultados evidenció que en la dimensión actitudes conductuales el 54,05% tuvo actitudes desfavorables en comparación al 45,95% que fue favorable.

En los resultados diferentes se encontraron a Vergara F. 21 (Tacna, 2022), evidenció en sus resultados que el 65,6% tuvo actitud conductual favorable. Finalmente, Cabascango C. (12) (Ecuador, 2022), en sus resultados, en cuanto las actitudes, el 88,24% consideran que es bueno amamantar, el 7,65% no es bueno, y 4,12% no está segura si es bueno. El componente conductual de una actitud se refiere a las tendencias de una persona a comportarse de una manera específica hacia un objeto.

Este componente refleja la intención de la persona a corto o largo plazo (25). Se trata de una predisposición a actuar que se basa en las acciones que se toman hacia un objeto en función de la evaluación afectiva previa. Cuando una persona tiene creencias o pensamientos sobre algo en particular y experimenta emociones positivas o negativas hacia ello, esto se refleja en su comportamiento hacia ese objeto (26).

Para el presente estudio se utilizaron las teorías de la Acción Razonada de Icek Ajzem y Martin FishBein, se orienta en entender que los pensamientos, sentimientos y prácticas de un individuo, para poder anticiparse y predecir las respuestas que podría ocurrir en el futuro (22). Además la teoría del Rol Maternal de Ramona Mercer que consiste en Ramona Mercer, en esta teoría, manifiesta que la madre adopta la función de manera participativa y secuencial que ocurre en el tiempo la cual dedica el cuidado de su niño; produciéndose un lazo afectivo, responsabilizándose del cuidado, expresando con gratitud y conformidad. Según esta teoría, los aspectos culturales tiene gran relevancia para la autora; ella menciona que la relación madre-hijo confluyen por el cuidado y el afecto. La autora continúa indicando que las estructuras a nivel cultural generan hábitos diversos, entre ellos la comunicación. En estas partes del entorno, la madre y su niño, al igual que la familia juegan roles importantísimos en el cuidado (24).

Estas teorías se relacionan porque enmarcan la actitud que tienen las madres para poder brindar lactancia materna exclusiva a sus niños de manera adecuada, así lograr la salud y bienestar de ellos.

6.3 Responsabilidad ética de acuerdo a los reglamentos vigentes

Para la investigación se consideró las pautas de las prácticas de las conductas responsable del investigador(CRI) mencionado según el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología tales como, autoría responsable, publicación responsable, evitar el plagio entre otros. Así

mismo el Código de Ética y Deontología del Enfermero Peruano (cap.V), por tanto, se consideró la aprobación y permiso del Hospital Regional de Cañete; así como también el consentimiento informado de las madres en las cuales se consideró los principios bioéticos. Además, los aspectos éticos fueron considerados en todas las etapas de la investigación (59).

VII. CONCLUSIONES

- Existe relación significativa entre la dimensión actitud cognitiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023, dado que el valor $p=0,000$, y la correlación Rho de Spearman, $r_s = 0.431$.
- Existe relación significativa entre la dimensión actitud afectiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023, dado que el valor $p=0,000$, y la correlación Rho de Spearman, $r_s = 0.578$.
- Existe relación significativa entre la dimensión actitud conductual y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023, dado que el valor $p=0,000$, y la correlación Rho de Spearman, $r_s = 0.784$.
- Como se observa las correlaciones no llegaron al punto de perfección debido que los elementos se presentaron en un nivel regular en su mayoría es decir al mejorar las actitudes y la practica la relación será aún mayor. Es por ello que la tesis tiene una relevancia en el contexto de informar sobre el problema existente con el fin de que las estrategias mejoren a partir de estos resultados que es la realidad actual en la mayoría de madres.

VIII. RECOMENDACIONES

- A los profesionales de enfermería del Hospital Regional de Cañete:
Enfatizar la promoción de la lactancia materna exclusiva, a través de las charlas informativas para mejorar el conocimiento y la sensibilización para fomentar las buenas actitudes para la adecuada práctica en la alimentación del niño.

- A las madres de familia:
 - Asistir a las charlas informativas y sensibilización a realizar por los profesionales de enfermería de dicho hospital, sobre la importancia de la lactancia materna y sus beneficios.

 - Realizar una buena higiene de las mamas, aplicación de la técnica de amamantamiento de manera adecuada, estimulación para la adecuada succión y otros aspectos de la lactancia materna exclusiva.

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Vargas M, Becerra F, Balsero SY, Meneses YS. Lactancia materna: mitos y verdades. Artículo de revisión. Rev Fac Med Univ Nac Colomb [Internet]. 2020 [citado el 21 de marzo de 2023];68(4):608–16. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-00112020000400608
2. Ortega M, Castillo S, Reyes A. Factores asociados al abandono de la lactancia materna exclusiva en una ciudad de Perú. Rev Cubana Enferm [Internet]. 2020 [citado el 21 de marzo de 2023];36(2):1–14. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=97111>
3. Instituto Nacional de Estadística e Informática. El 68,4% de niñas y niños menores de seis meses de edad recibió lactancia materna exclusiva durante el año 2020 [Internet]. INEI; 2021 [citado el 21 de marzo de 2023] Disponible en: <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/el-684-de-ninas-y-ninos-menores-de-seis-meses-de-edad-recibio-lactancia-materna-exclusiva-durante-el-ano-2020-12901/>
4. Tomalá E, Tomalá M. Actitud sobre lactancia materna en mujeres que acuden a un centro de salud de Guayaquil septiembre del 2020 febrero del 2021. Universidad Católica de Santiago de Guayaquil; 2021. [citado el 21 de marzo de 2023] Disponible en: <http://201.159.223.180/bitstream/3317/16646/1/T-UCSG-PRE-MED-ENF-657.pdf>
5. Organización Mundial de la Salud . La OMS y el UNICEF advierten de que los países no están acabando con la comercialización nociva de los sucedáneos de la leche materna. [Internet]. OMS; 2020 [citado el 21 de marzo de 2023] Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/27-05-2020-countries-failing-to-stop-harmful-marketing-of-breast-milk-substitutes-warn-who-and-unicef>
6. Organización Mundial de la Salud. Informe OMS sobre Lactancia Materna 2022. [Internet]. Ginebra: OMS; 2022 [citado el 21 de marzo de 2023]

Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/breastfeeding#tab=tab_1

7. Organización Panamericana de la Salud. Lactancia materna desde la primera hora de vida. [Internet]. OPS; 2019 [citado el 21 de marzo de 2023] Disponible en: https://www.paho.org/clap/index.php?option=com_content&view=article&id=579:lactancia-materna-desde-la-primera-hora-de-vida&Itemid=215&lang=es
8. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Lactancia materna, clave para el desarrollo. [Internet]. Colombia: Unicef; 2019 [citado el 21 de marzo de 2023] Disponible en: <https://www.unicef.org/colombia/comunicados-prensa/lactancia-materna-la-clave-para-el-desarrollo-optimo-durante-la-primera-infancia>
9. Latinamerican Science. Prácticas de lactancia materna en América Latina. [Internet]. 2019 [citado el 21 de marzo de 2023] Disponible en: <http://latinamericanscience.org/spanish/2014/05/practicas-de-lactancia-materna-en-america-latina/>.
10. Unicef. El Perú debe reforzar la lactancia materna frente a la crisis alimentaria global” [Internet]. Unicef. 2022 [citado el 4 de enero de 2024]. Disponible en: <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/peru-debe-reforzar-lactancia-materna-frente-crisis-alimentaria-global>
11. Unicef. Más del 50% de niños y niñas recién nacidos de todo el mundo no reciben lactancia, lo que incrementa su posibilidad de padecer malnutrición [Internet]. Unicef. 2023 [citado el 4 de enero de 2024]. Disponible en: <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/situacion-lactancia-materna-ninos-recien-nacidos-problemas-malnutricion-anemia-obesidad-sobrepeso>
12. Ochoa GN, Moreano E. Conocimientos y Prácticas sobre lactancia Materna en Puérperas del Hospital Rezola de Cañete en el Año 2021. 2022 [citado el 4 de enero de 2024]; Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPSB_089f24cb89720ba60b09a9e638b8c0e8

13. Arizapana A, Chavez J. Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y prácticas de amamantamiento en madres que acuden al centro materno infantil Ramos Larrea Imperial, Cañete 2020-2021. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión; 2021. [citado el 21 de marzo de 2023] Disponible en: <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/20.500.14067/4889>
14. Ochoa Y. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre lactancia materna y alimentación complementaria en madres adolescentes primíparas de niños menores de dos años. Universidad Estatal del Milagro; 2022. [citado el 9 de octubre de 2023] Disponible en: <https://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/6936>
15. Cabascango M. Conocimientos, actitudes y prácticas de las madres sobre lactancia y estado nutricional de niños de los CDI del cantón Pedro Moncayo. 2021. Universidad Técnica del Norte; 2022. [citado el 9 de octubre de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/13149>
16. Gudiño P. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre lactancia materna en madres y conducta alimentaria de niños de 3 a 5 años en la unidad educativa “Atahualpa”, Ibarra 2021. Universidad Técnica del Norte; 2022. [citado el 9 de octubre de 2023] Disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/12274>
17. Peri D, Medina E. Conocimientos, actitudes y prácticas, sobre lactancia materna exclusiva en puérperas de puerperio normal del bloque materno infantil del Hospital Escuela Universitario, del 01 de agosto al 31 de diciembre 2018. 2019. [citado el 9 de octubre de 2023] Disponible en: <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/handle/123456789/7229>
18. Arroyo, A, Barrios, A, Domínguez, M Conocimientos y actitudes sobre lactancia materna en el personal de salud de la ruta de atención integral de materno perinatal y primera infancia en la ese Cartagena de indias. Cartagena de Indias: Universidad de Cartagena; 2019 [citado el 9 de octubre de 2023] Disponible en: <https://repositorio.unicartagena.edu.co/handle/11227/15341>
19. Vergara T. Actitud y prácticas de lactancia materna en madres primerizas

- ante el contexto Covid-19 del Cap III Metropolitano EsSalud, Tacna 2021. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; 2022. [citado el 9 de octubre de 2023] Disponible en: <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/4652>
20. Aponte G. Actitudes y prácticas de lactancia materna exclusiva madres de niños menores de 6 meses, Puesto de Salud el Porvenir, Huánuco 2021. Universidad César Vallejo; 2021. [citado el 9 de octubre de 2023] Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/72728>
21. Peralta M. Conocimientos, actitudes y prácticas de lactancia materna en madres adolescentes primíparas del servicio de alojamiento conjunto, Hospital José Hernán Soto Cadenillas - Chota 2017. 2020 [citado el 9 de octubre de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/8786>
22. Sánchez M. Nivel de conocimiento relacionado con las actitudes y prácticas de madres sobre lactancia materna en Hospital Belén de Trujillo 2019. Universidad César Vallejo; 2019. [citado el 9 de octubre de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/35996>
23. Flores MJ Guillen M. Conocimiento, actitud y práctica de la lactancia materna de las madres de recién nacido de la unidad de neonatología del Hospital Uldarico Rocca Fernández - 2017. 2019 [citado el 9 de octubre de 2023]; Disponible en: <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/5365>
24. Tulumba L, Zamudio PI. Conocimiento y Actitudes en relación a las prácticas de lactancia materna exclusiva en madres adolescentes del Centro de Salud Chilca 2018. Universidad Peruana Los Andes; 2019. [citado el 9 de octubre de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/726>
25. Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. Enferm. univ [Internet]. 2011 [citado 2022 Dic 06]; 8(4): 16-23. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003&lng=es.

26. Molano M. Aplicación de los modelos y teorías de enfermería en el cuidado durante la gestación y el parto. Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales; 2021. [citado el 21 de marzo de 2023] Disponible en: <https://repository.udca.edu.co/handle/11158/4395>
27. Mezarina T. Actitudes maternas hacia la primera infancia en madres del Centro de Salud Carmen Alto – Comas. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología] Lima: Universidad Nacional Federico Villareal; 2020 [citado el 21 de abril de 2023] disponible de: https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/4920/UNFV_MEZARINA%20RODRIGUEZ_TANIA%20_TITULO%20PROFESIONAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
28. Mimenza O. Los 15 tipos de actitudes, y cómo nos definen [Internet]. Psicologiaymente.com. 2018 [citado el 11 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://psicologiaymente.com/psicologia/tipos-de-actitudes>
29. Ñavincopa I, Huillcas M. Actitud hacia el cuidado del recién nacido en madres primerizas que acuden al Centro de Salud de Ascensión Huancavelica 2019. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería] Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2019. [citado el 21 de abril de 2023] Disponible en: <https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2913/TESIS-ENFERMER%c3%8dA-2019-%c3%91AVINCOPA%20ESPINOZA%20Y%20HUILLCAS%20HUIRA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
30. Silva B. Actitudes maternas y su relación con la conducta del niño de 5 años de una institución educativa del Callao. [Tesis para optar el grado de Maestro en educación con mención en psicopedagogía de la infancia] Lima: Universidad San Ignacio de Loyola; 2019. [citado el 21 de abril de 2023] Disponible en: http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/9431/1/2019_Silva-Camargo.pdf
31. Jacobo SM, Laveriano NV. Actitudes de las madres ante la inmunización del lactante y su relación con los factores sociodemográficos, Hospital de

- Barranca. Universidad Nacional de Barranca; 2022. [citado el 21 de abril de 2023] Disponible en: <https://repositorio.unab.edu.pe/handle/20.500.12935/152>
32. Ñavincopa I, Huillcas M. Actitud hacia el cuidado del recién nacido en madres primerizas que acuden al Centro de Salud de Ascensión Huancavelica 2019. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería] Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2019. [citado el 21 de abril de 2023] Disponible en: [https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2913/TESIS-ENFERMER%
c3%8dA-2019-%
c3%91AVINCOPA%20ESPINOZA%20Y%20HUILLCAS%20HUIRA.p
df?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2913/TESIS-ENFERMER%c3%8dA-2019-%c3%91AVINCOPA%20ESPINOZA%20Y%20HUILLCAS%20HUIRA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
33. Cuentas G, Quispe N. Conocimientos y Actitudes hacia la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños de 0 - 6 meses que acuden al puesto de Salud Canchi Grande Juliaca 2015. Universidad Peruana Unión. 2016 [citado el 21 de abril de 2023] Disponible en: https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/243/Gladys_Tesis_bachiller_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
34. Celis B. Actitudes maternas: una revisión teórica y evolutiva del concepto. [Tesis Para obtener el grado de Bachiller en Psicología] Lima: Universidad Señor de Sipán; 2020 [citado el 21 de abril de 2023] disponible de: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7217/CELIS%20ESCURRA%20BLANCA%20ESTELA.pdf?sequence=4>
35. Ubillos S, Mayordomo S, Páez D. Capítulo x actitudes: definición y medición componentes de la actitud. modelo de la acción razonada y acción planificada [Internet]. Ehu. 2018 [citado el 8 de junio de 2023]. Disponible en: <https://ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf>
36. Cuentas G, Quispe N. Conocimientos y Actitudes hacia la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños de 0 - 6 meses que acuden al puesto de Salud Canchi Grande Juliaca 2015. Universidad Peruana Unión. 2016 [citado el 21 de abril de 2023] Disponible en:

https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/243/Gladys_Tesis_bachiller_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

37. Mamani R, Chiarccahuana M. Conocimiento y actitud sobre la prevención de anemia ferropénica en madres de niños menores de 3 años atendidos en el servicio de control de crecimiento y desarrollo del niño sano, Hospital San Juan de Lurigancho, Lima – 2018. Universidad María Auxiliadora; 2018. [citado el 21 de abril de 2023] disponible en: <http://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/UMA/171/2018-12%20ENF.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
38. Obregón J. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva de las madres primíparas en un centro materno infantil de Lima, 2018. Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2019. [citado el 21 de marzo de 2023] Disponible en: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/10376>
39. Álvaro L. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna exclusiva en puérperas primíparas en el Servicio de Gineco - Obstetricia del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno - 2018. [Tesis para optar el título profesional de: licenciada en enfermería] Puno: Universidad Nacional del Altiplano; 2019. [citado el 21 de marzo de 2023]. Disponible en: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/11869/Alvaro_Saavedra_Lucy.pdf?sequence=1&isAllowed=y
40. Sánchez F, Vigo R. Nivel de conocimiento y la práctica de la lactancia materna exclusiva en madres del Centro de Salud “Simón Bolívar” Cajamarca – 2015. [Tesis presentada en cumplimiento parcial de los requerimientos para obtener el Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2016. [citado el 21 de marzo de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/424/INFORME%20FINAL%20DE%20TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
41. Melchor M, Taipe H. Actitud y práctica de lactancia materna exclusiva en madres usuarias del Puesto de Salud La Esperanza, Huancayo, 2018. [Tesis para optar el: título profesional de licenciada en enfermería]

- Huancayo: Universidad Peruana Los Andes; 2019. [citado el 21 de marzo de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/UPLA/1092/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
42. Medina K, Mendocilla G. Nivel de conocimiento y práctica sobre lactancia materna en madres adolescentes - Microred La Esperanza Trujillo 2016. [Tesis para obtener el título profesional de licenciada en enfermería] Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2017. [citado el 21 de marzo de 2023]. Disponible en: http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/2870/1/RE_ENFE_KARLA.MEDINA_GIOVANA.MENDOCILLA_CONOCIMIENTO.Y.PRACTICA_D ATOS.PDF
43. Chaux A. Recomendaciones generales de higiene en la lactancia • [Internet]. Amamantar con Amor; 2017 [citado el 21 de marzo de 2023]. Disponible en: <http://amamantarconamor.com/2017/09/recomendaciones-generales-higiene-la-lactancia/>
44. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad de España. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. [citado el 21 de marzo de 2023]. Disponible en: https://redets.mscbs.gob.es/documentos/GPCLactancia_Osteba.pdf
45. Cerda L. Lactancia materna y gestión del cuidado. Rev Cubana Enfermer [Internet]. 2011 [citado 2023 Mar 21]; 27(4): 327-336. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192011000400010&lng=es.
46. Innova. La importancia de la postura en la lactancia [Internet]. Bebe Innova; 2015 [citado el 21 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://bebeinnova.com/blog/2015/04/14/la-importancia-de-la-postura-en-la-lactancia/>
47. Alba lactancia Materna. Cómo se puede inducir la lactancia materna [Internet] 2018 [citado el 21 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://albalactanciamaterna.org/lactancia/tema-2-como-superar-dificultades/como-relactar-o-inducir-una-lactancia/>

48. Jgiraldez P. Valoración de la lactancia materna [Internet]. GuíaSalud; 2020 [citado el 21 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://portal.guiasalud.es/egpc/lactancia-valoracion/>
49. Torre M. Epistemología de la alimentación infantil en la consulta médica de primer nivel. Un estudio de casos en México. Universidad del País Vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea; 2015. [citado el 21 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=100737>
50. Ñaupas H, Mejía E, Novoa E, Villagómez A. Metodología de la investigación científica y la elaboración de tesis. 3era edición. Perú. 2013.
51. Arias F. El Proyecto de Investigación Introducción a la metodología científica. 6ª Edición. Editorial Episteme, C.A. Caracas - República 2012.
52. Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. Metodología de Investigación. Sexta edición. México D.F.: Mc Graw-Hill Interamericana. 2014.
53. Dzul M. Diseño No-Experimental. [Internet]. 2013 [citado el 21 de marzo de 2023]; Disponible en: <http://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/handle/123456789/14902>
54. Rodríguez M, Mendivelso F. Diseño de investigación de Corte Transversal. Rev medica Sanitas [Internet]. 2018;21(3):141–6. Disponible en: <https://revistas.unisanitas.edu.co/index.php/rms/article/download/368/289/646>
55. Carrasco Diaz S. Metodología de La Investigación Científica. [Internet]. 2016 [citado el 21 de marzo de 2023]; Disponible en: https://www.academia.edu/26909781/Metodologia_de_La_Investigacion_Cientifica_Carrasco_Diaz_1_
56. Hernández R, Mendoza, C Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, Año de edición: 2018, ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714 p.
57. Aponte G. Actitudes y prácticas de lactancia materna exclusiva madres de niños menores de 6 meses, Puesto de Salud el Porvenir, Huánuco 2021.

- Universidad César Vallejo; 2021 [citado el 21 de marzo de 2023];
Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/72728>
58. Rocano N. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna en madres puérperas del Hospital III, EsSalud Chimbote - 2016. 2016 [citado el 21 de marzo de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/1024>
59. Colegio De Enfermeros del Perú. Código de Ética y Deontología [Internet] 2021 [citado el 4 de enero de 2024]. Disponible en: https://www.cep.org.pe/wp-content/uploads/2021/10/codigo_etica_deontologia.pdf

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia

Actitud y práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.				
PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLE DIMENSIONES Y	METODOLOGÍA
<p>General ¿Cuál es la relación entre la actitud y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023?</p> <p>Problemas específicos ¿Cuál es la relación entre la dimensión actitud cognitiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023?</p> <p>¿Cuál es la relación entre la dimensión actitud afectiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023?</p> <p>¿Cuál es la relación entre la dimensión actitud conductual y</p>	<p>General Determinar la relación que existe entre la actitud y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023</p> <p>Objetivos específicos Identificar la relación que existe entre la dimensión actitud cognitiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.</p> <p>Identificar la relación que existe entre la dimensión actitud afectiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.</p>	<p>General Existe relación significativa entre la actitud y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023</p> <p>Específicas Existe una relación significativa entre la dimensión actitud cognitiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.</p> <p>Existe una relación significativa entre la dimensión actitud afectiva y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.</p>	<p>Variable 1: Actitud materna Dimensiones Actitud cognitiva Actitud afectiva Actitud conductual</p> <p>Variable 2: Practicas sobre lactancia materna Dimensiones Higiene. Preparación. Posición. Estimulación. Evaluación.</p>	<p>Diseño: Básico Correlacional Corte transversal</p> <p>Método: deductivo</p> <p>Muestra censal: 95 madres puérperas</p> <p>Técnicas e instrumentos de recolección de información Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumento: Cuestionario Ficha de observación</p>

<p>la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023?</p>	<p>Identificar la relación que existe entre la dimensión actitud conductual y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.</p>	<p>Existe una relación significativa entre la dimensión actitud conductual y la práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.</p>		
--	---	--	--	--

Anexo 02: Instrumentos

CUESTIONARIO DE ACTITUD MATERNA SOBRE LACTANCIA MATERNA

Marque con un aspa (X) o cruz (+) sobre el código que responda de mejor manera a las interrogantes que se formulan:

I. Datos Generales:

1.1 Edad

- a) 18 a 23 años ()
- b) 24 a 29 años ()
- c) 30 a 35 años ()
- d) 36 a más años ()

1.2 Nivel de estudios.

- a) Primaria
- b) Secundarios
- c) Estudios Técnicos
- d) Estudios Superiores

1.3 Estado civil.

- a) Soltera
- b) Conviviente
- c) Casada

1.4 Ocupación.

- a) Solo estudia
- b) Solo trabaja
- c) Trabaja y estudia
- d) Sólo se dedica a su hogar

II. Indicaciones: Marque una casilla con una X la respuesta que más crea conveniente.

(T.D) Totalmente en desacuerdo (1)

(E.D) En desacuerdo (2)

(I) Indeciso (3)

(D.A) De acuerdo (4)

(T.A) Totalmente de acuerdo (5)

III. Datos específicos

Nº	ÍTEMS	1	2	3	4	5
Actitudes cognitivas						
1	Las mujeres de seno pequeño no dan buena lactancia materna.					
2	El calostro debe ser eliminado por que ha estado mucho tiempo en el seno y se ha malogrado.					
3	Los niños deben ser amamantados por más tiempo que las niñas porque ellos comen más.					
4	Hasta los 6 meses él bebe debe ser alimentado sólo con leche materna					
5	El biberón es más higiénico y es mejor para alimentar a mi bebe.					
Actitudes afectivas						
6	Si me siento feliz y positiva realizaré una buena lactancia.					
7	Dar una eficaz lactancia materna eleva el autoestima y satisfacción de la madre					
8	Si me siento avergonzada no daré de lactar a mi hijo o hija.					
9	Dar leche materna crea vínculos afectivos con mi bebe					
10	Si estoy con depresión mi bebe sentirá mi pena.					
Actitudes conductuales						
11	Debo dar de lactar a mi bebe máximo 10 minutos por que ya no se alimentará, solo jugará.					
12	Dar la leche fórmula moderna es mejor que la leche materna.					
13	Si veo que mi bebe mueve su cabeza de lado a otro le dejo de lactar					
14	Al dar lactancia materna a mi bebe formaré parte de su desarrollo social.					
15	Debo tener más preferencia por mi hijo lactante que por mis demás hijos					

Fuente: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/72728>

GUÍA DE OBSERVACIÓN DE LAS PRÁCTICAS SOBRE LACTANCIA MATERNA

N	ASPECTOS A OBSERVAR	Cumple	No cumple
Higiene.			
1	Lavado de manos.		
2	Limpieza de los pezones y/o las mamas.		
Preparación.			
3	Masajea las mamas.		
4	Ejercita los pezones si es necesario.		
Posición.			
5	Adopta una adecuada posición para amamantar sentada o recostada.		
6	Sostiene al bebé adecuadamente (cabeza en flexura y bebé de costado con pecho y barriga en contacto con pecho y barriga de la madre).		
7	Sostiene el seno con la mano en forma de C.		
8	Cambia de seno para amamantar al RN.		
9	Coloca al niño en posición lateral para dormir		
10	Retira el pezón, colocando el dedo meñique en la boca del bebé.		
11	Facilita la salida de gases en posiciones adecuadas.		
12	Inicia la lactancia por el último seno amamantado anteriormente.		
Estimulación.			
13	Estimula el agarre del pezón.		
14	Habla con su niño, lo acaricia, lo mantiene despierto		
15	Estimula al bebé cuando éste deja de succionar		
16	Estimula al niño para que continúe succionando.		
17	Estimula la eliminación de gases del bebé.		
Evaluación.			
18	Observa y corrige el agarre del pezón (areola/labios evertidos).		
19	Observa flacidez de mama y mide el tiempo		

Fuente:

https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/1024/Conocimientos_RocanoSusanibar_Nhuria.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Anexo 03: Consentimiento

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR VOLUNTARIAMENTE EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Estimada (o) madre está siendo invitado a formar parte de un estudio de investigación sobre “ACTITUD Y PRÁCTICA SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES PUÉRPERAS, HOSPITAL REGIONAL DE CAÑETE, 2023”

Peligro y Beneficio Viable de Estudio

No hay ningún peligro al ser sometido a la encuesta y guía de observación. Los beneficios de la investigación ampliarán los conocimientos existentes en los profesionales de enfermería relacionado con la salud ocupacional y Calidad de vida laboral.

Garantías de la Participación en la Investigación

La participación y aceptación del consentimiento informado es voluntaria y tiene derecho a que no se le aplique el cuestionario si no desea participar en el estudio, puede retirarse del proyecto en cualquier momento; la negociación, participación o retirada de la investigación no causará ninguna sanción o lucro cesante.

Confidencialidad

Los resultados obtenidos de la investigación, serán manipulados con la mayor reserva y confidencialidad posible, solo las investigadoras tendrán conocimiento y podrán manejar la información obtenida por MIRIAM ROXSANA CANDELA MASCARO, AARÓN MONDALGO PAREDES y LUZ CLARITA MENESES HUAMÁN. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio puede comunicarse con el comité de ética de la universidad del Callao.

DECLARACIÓN JURADA

Yo.....con DNI N°.....

luego de haber leído la hoja de información que se me ha entregado, me comprometo a participar de manera libre y voluntaria en el estudio titulado: “ACTITUD Y PRÁCTICA SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES PUÉRPERAS, HOSPITAL REGIONAL DE CAÑETE, 2023” que desarrollan los investigadores.

.....

Firma del participante

N° DNI.....

Nota: Los resultados que se adquiera del estudio, serán conducidos con la mayor reserva y confidencialidad posible, solo las investigadoras tendrán conocimiento y podrán manejar la información obtenido

Anexo 04: Base de datos

ACTITUD SOBRE LACTANCIA MATERNA

N ^a	Actitudes cognitivas					Actitudes afectivas					Actitudes conductuales				
	ITEM01	ITEM02	ITEM03	ITEM04	ITEM05	ITEM06	ITEM07	ITEM08	ITEM09	ITEM10	ITEM11	ITEM12	ITEM13	ITEM14	ITEM15
1	5	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3
2	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	5	3	3	3	3
3	5	3	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4
4	3	3	3	3	5	4	5	5	3	4	3	5	5	4	4
5	4	3	3	3	5	3	5	5	3	3	3	4	3	3	4
6	5	4	3	3	3	4	5	4	4	3	3	5	4	4	4
7	4	3	4	3	5	3	3	3	4	4	3	3	4	3	5
8	3	3	3	5	4	5	5	4	3	3	4	4	5	4	4
9	3	5	4	4	3	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5
10	3	4	3	3	3	4	4	5	3	5	3	5	4	4	4
11	5	5	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	5	3	3
12	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	5	4	4
13	5	3	4	4	3	4	5	4	3	5	5	3	4	3	4
14	5	5	3	3	5	3	4	3	3	3	3	5	3	4	3
15	3	4	3	3	4	3	4	4	4	5	5	4	3	4	3
16	5	5	4	5	5	4	4	3	3	4	3	3	5	3	3
17	5	2	2	5	5	1	3	5	1	1	3	1	1	4	5
18	2	5	5	5	3	3	5	5	5	2	1	4	3	5	1
19	1	1	2	4	1	5	1	2	4	1	2	2	4	4	2
20	5	5	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	3	4	1

21	3	2	4	2	5	4	2	2	3	1	1	4	3	2	4
22	3	5	1	2	1	3	2	5	1	5	3	3	4	2	3
23	4	4	4	3	1	3	1	2	5	3	5	1	5	5	4
24	5	5	4	4	1	1	2	3	4	3	2	4	5	1	2
25	3	1	1	4	4	5	4	4	5	1	4	1	4	3	2
26	4	4	2	3	2	3	2	5	1	3	3	3	4	4	4
27	4	5	1	5	3	2	5	4	2	3	5	2	1	3	3
28	5	3	5	2	5	1	1	5	5	4	4	1	4	2	2
29	4	2	1	2	1	4	2	3	1	2	4	3	2	5	2
30	3	3	1	1	5	3	1	3	4	4	5	4	1	5	5
31	3	3	2	3	2	4	1	2	4	2	3	4	4	1	3
32	3	5	3	3	3	2	2	3	5	3	2	3	5	4	2
33	4	5	4	2	4	4	3	5	3	4	3	1	5	2	3
34	5	2	1	1	5	1	4	5	4	5	2	3	3	5	1
35	3	5	1	2	1	2	1	5	2	1	4	1	2	2	2
36	5	5	2	3	1	5	5	5	5	3	4	3	5	1	1
37	4	5	2	3	3	5	5	4	5	5	1	4	3	2	2
38	1	5	3	1	2	1	5	4	4	3	2	4	1	3	5
39	2	1	2	2	2	5	3	3	4	2	3	1	2	4	5
40	4	2	5	1	2	4	3	2	1	5	2	2	5	5	3
41	1	5	1	1	2	2	5	5	2	1	4	2	3	4	3
42	3	2	1	5	4	3	1	1	5	3	3	1	2	5	4
43	3	1	3	2	1	2	2	4	3	4	3	3	5	2	2
44	5	1	3	3	2	3	3	5	4	2	3	3	2	5	4
45	3	2	3	1	5	4	5	1	2	1	1	1	4	2	3
46	2	4	4	2	1	4	2	5	3	4	2	4	2	3	5
47	2	1	2	2	5	5	1	1	5	5	4	4	1	4	5

48	1	3	1	3	1	3	5	4	3	2	4	3	4	5	4
49	2	3	5	2	1	3	4	5	2	5	4	1	4	3	2
50	4	2	4	2	4	4	5	5	4	5	1	3	1	5	1
51	2	3	3	3	3	4	1	3	5	3	1	3	4	5	3
52	3	4	1	3	4	4	3	5	2	4	5	4	2	2	5
53	1	5	1	4	1	5	3	1	1	3	5	3	1	4	3
54	3	4	2	2	3	2	4	4	4	2	5	1	3	4	4
55	1	1	1	3	1	1	1	1	3	2	1	1	1	2	3
56	5	3	5	5	1	1	3	4	5	5	3	1	5	1	1
57	3	2	4	2	1	1	5	2	3	5	4	4	5	3	2
58	3	5	5	1	3	3	2	4	5	1	5	1	3	1	5
59	4	1	4	1	2	2	3	3	5	5	1	4	2	4	5
60	1	4	2	2	4	2	1	2	2	2	5	1	1	3	4
61	1	3	5	5	4	5	3	4	5	5	3	1	3	3	1
62	5	5	4	5	4	2	3	1	2	5	5	3	3	3	1
63	1	4	3	5	4	1	3	2	4	5	5	4	4	3	5
64	2	4	5	5	2	3	5	4	5	1	5	5	5	1	2
65	4	3	3	2	3	4	2	1	4	5	4	2	1	2	3
66	3	3	2	3	5	4	2	1	5	1	3	3	1	4	2
67	3	1	2	1	5	1	2	1	2	1	3	1	4	3	3
68	2	3	4	5	1	5	5	3	5	2	5	4	1	5	5
69	3	1	4	1	4	2	1	3	4	4	3	1	1	5	5
70	3	1	2	1	2	4	4	4	3	2	5	1	4	3	1
71	3	4	1	1	3	2	2	5	3	2	1	4	4	1	2
72	4	5	2	4	5	2	3	2	4	5	2	3	2	3	3
73	1	2	1	1	3	5	3	1	1	1	2	4	5	3	2
74	4	4	5	5	1	1	4	4	5	2	2	1	5	5	1

75	4	2	2	2	5	1	4	2	4	4	1	5	3	5	3
76	3	5	4	1	2	5	4	2	4	5	5	1	2	3	4
77	1	3	2	2	4	2	1	4	5	3	1	5	4	3	2
78	2	1	3	4	4	3	1	4	5	1	1	1	4	1	4
79	4	2	2	2	3	2	3	5	1	3	2	5	5	2	1
80	1	1	1	1	3	5	5	2	2	1	5	3	5	4	5
81	2	2	1	5	4	4	3	4	5	1	3	1	2	1	5
82	1	2	1	5	1	2	3	1	3	5	2	3	5	1	5
83	5	2	5	4	2	1	1	1	1	4	5	5	4	2	5
84	5	1	3	2	1	5	2	3	5	4	1	2	4	5	5
85	1	3	4	1	3	4	3	4	1	1	1	4	5	5	3
86	1	2	1	3	4	3	4	1	4	1	1	3	1	1	1
87	5	5	2	2	3	1	3	3	2	4	3	3	3	5	2
88	1	2	5	5	5	4	4	1	3	1	1	2	1	3	3
89	4	4	2	2	1	5	3	3	4	3	5	5	4	4	1
90	1	4	1	5	1	3	1	5	4	4	4	3	3	3	4
91	3	5	1	5	5	1	5	3	4	2	5	3	5	4	1
92	1	4	3	5	1	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4
93	4	3	3	1	3	1	2	4	1	4	4	1	2	5	5
94	4	2	1	1	1	2	3	4	5	1	5	4	4	2	5
95	4	5	2	2	2	3	2	4	3	1	5	3	5	5	3

PRÁCTICA SOBRE LACTANCIA MATERNA

N º	Higiene		Preparación		Posición								Estimulación					Evaluación	
	ITEM 01	ITEM 02	ITEM 03	ITEM 04	ITEM 05	ITEM 06	ITEM 07	ITEM 08	ITEM 09	ITEM 10	ITEM 11	ITEM 12	ITEM 13	ITEM 14	ITEM 15	ITEM 16	ITEM 17	ITEM 18	ITEM 19
1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
3	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
4	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
6	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
8	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
9	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0
10	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
11	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
12	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
13	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0
14	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0
15	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1

17	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0
18	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0
19	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1
20	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1
21	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1
22	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1
23	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1
24	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1
25	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1
26	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
27	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
28	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0
29	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1
30	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1
31	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0

3																			
2	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1
3																			
3	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1
3																			
4	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
3																			
5	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1
3																			
6	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0
3																			
7	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0
3																			
8	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1
3																			
9	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1
4																			
0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0
4																			
1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1
4																			
2	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
4																			
3	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0
4																			
4	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1
4																			
5	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0
4																			
6	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1

47	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1
48	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
49	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0
50	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1
51	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0
52	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1
53	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
54	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1
55	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0
56	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1
57	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0
58	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1
59	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1
60	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1
61	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1

6	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	
6	3	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	
6	4	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	
6	5	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	
6	6	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	
6	7	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	
6	8	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	
6	9	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	
7	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	
7	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	
7	2	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	
7	3	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	
7	4	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	
7	5	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
7	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1

7																			
7	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0
8	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1
7																			
9	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1
8																			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0
8																			
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1
8																			
2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0
8																			
3	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0
8																			
4	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1
8																			
5	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0
8																			
6	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1
8																			
7	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
8																			
8	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
8																			
9	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1
9																			
0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
9																			
1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1

9																			
2	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0
9																			
3	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1
9																			
4	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1
9																			
5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0

Anexo 5: Ficha de validación por juicio de expertos

FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis: **“ACTITUD Y PRÁCTICA SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES PUÉRPERAS, HOSPITAL REZOLA CAÑETE 2023”**.

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación

A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

Variable 1: ACTITUD SOBRE LACTANCIA MATERNA

N° de Ítem	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento.		El ítem se comprende, su redacción es adecuada.		
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		

7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
10	x		x		x		
11	x		x		x		
12	x		x		x		
13	x		x		x		
14	x		x		x		
15	x		x		x		
Aspectos Generales del IRD					Si	No	Observaciones
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.					x		
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación.					x		
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.					x		
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.					x		
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio.					x		


JULIO R. FERNANDEZ REYES
 Lic. Esp. Emergencias y Desastres
 CFP 63951 RNE 20650

FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis: **“ACTITUD Y PRÁCTICA SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES PUÉRPERAS, HOSPITAL REZOLA CAÑETE 2023”**”.

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación

A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

Variable 2: PRÁCTICA SOBRE LACTANCIA MATERNA

N° de ítem	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento.		El ítem se comprende, su redacción es adecuada.		
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		

10	x		x		x		
11	x		x		x		
12	x		x		x		
13	x		x		x		
14	x		x		x		
15	x		x		x		
16	x		x		x		
17	x		x		x		
18	x		x		x		
19	x		x		x		
Aspectos Generales del IRD					Si	No	Observaciones
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.					x		
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación.					x		
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.					x		
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.					x		
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio.					x		


JULIOR FERNANDEZ REYES
 Lic. Esp. Emergencias y Desastres
 CFP 63951 RNE 20650

FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis: **“ACTITUD Y PRÁCTICA SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES PUÉRPERAS, HOSPITAL REZOLA CAÑETE 2023”**.

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación

A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

Variable 1: ACTITUD SOBRE LACTANCIA MATERNA

N° de Ítem	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	Si	No	Si	No	Si	No	
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento.		El ítem se comprende, su redacción es adecuada.		
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		

8	x		x		x		
9	x		x		x		
10	x		x		x		
11	x		x		x		
12	x		x		x		
13	x		x		x		
14	x		x		x		
15	x		x		x		
Aspectos Generales del IRD					Si	No	Observaciones
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.					x		
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación.					x		
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.					x		
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.					x		
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio.					x		



 Lic. Enf. Rosario Flores Chiok
 C E P. 35132 R E E. 026831
 Esp CRED ESNI

FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis: **“ACTITUD Y PRÁCTICA SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES PUÉRPERAS, HOSPITAL REZOLA CAÑETE 2023”**”.

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación

A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

Variable 2: PRÁCTICA SOBRE LACTANCIA MATERNA

N° de Ítem	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento.		El ítem se comprende, su redacción es adecuada.		
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		

9	x		x		x		
10	x		x		x		
11	x		x		x		
12	x		x		x		
13	x		x		x		
14	x		x		x		
15	x		x		x		
16	x		x		x		
17	x		x		x		
18	x		x		x		
19	x		x		x		
Aspectos Generales del IRD					Si	No	Observaciones
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.					x		
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación.					x		
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.					x		
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.					x		
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio.					x		



 Lic. Enf. Rosario Flores Chiok
 C E P. 35132 R E E. 026831
 Esp CRED ESNI

FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis: **“ACTITUD Y PRÁCTICA SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES PUÉRPERAS, HOSPITAL REZOLA CAÑETE 2023”**.

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación

A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

Variable 1: ACTITUD SOBRE LACTANCIA MATERNA

N° de Ítem	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	Si	No	Si	No	Si	No	
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento.		El ítem se comprende, su redacción es adecuada.		
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		

8	x		x		x		
9	x		x		x		
10	x		x		x		
11	x		x		x		
12	x		x		x		
13	x		x		x		
14	x		x		x		
15	x		x		x		
Aspectos Generales del IRD					Si	No	Observaciones
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.					x		
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación.					x		
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.					x		
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.					x		
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio.					x		


 MINISTERIO DE SALUD
 RIESGOS SALUDAREALES Y AYUJOS
 C.M. JOSÉ FARREA

 Lic. Esp. Jorge Anselmo Santos Quispe
 ESP. ENFERMERÍA EN EMERGENCIA Y DESASTRES
 C.E.P. 044364 - C.E.Esp. 020162

FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis: **“ACTITUD Y PRÁCTICA SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES PUÉRPERAS, HOSPITAL REZOLA CAÑETE 2023”**”.

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación

A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

Variable 2: PRÁCTICA SOBRE LACTANCIA MATERNA

N° de Ítem	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	Si	No	Si	No	Si	No	
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento.		El ítem se comprende, su redacción es adecuada.		
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		

8	x		x		x		
9	x		x		x		
10	x		x		x		
11	x		x		x		
12	x		x		x		
13	x		x		x		
14	x		x		x		
15	x		x		x		
16	x		x		x		
17	x		x		x		
18	x		x		x		
19	x		x		x		
Aspectos Generales del IRD					Si	No	Observaciones
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.					x		
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación.					x		
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.					x		
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.					x		
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio.					x		


 MINISTERIO DE SALUD
 RIESGOS SALUDABLES Y AYUDAS
 LIC. ENJ. Jorge Anselmo Santos Quispe
 ESP. ENFERMERIA EN EMERGENCIA Y DESASTRES
 C.E.P. 044364 - C.E.Esp. 020162

FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis: **“ACTITUD Y PRÁCTICA SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES PUÉRPERAS, HOSPITAL REZOLA CAÑETE 2023”**.

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación

A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

Variable 1: ACTITUD SOBRE LACTANCIA MATERNA

N° de Ítem	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	Si	No	Si	No	Si	No	
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento.		El ítem se comprende, su redacción es adecuada.		
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		

9	x		x		x		
10	x		x		x		
11	x		x		x		
12	x		x		x		
13	x		x		x		
14	x		x		x		
15	x		x		x		
Aspectos Generales del IRD					Si	No	Observaciones
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.					x		
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación.					x		
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.					x		
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.					x		
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio.					x		


 Estela A. Manrique Guerra
 LIC EN ENFERMERIA
 CEP 39897 R.E.E. 7718
 BASES DE DATOS Y AREAS CRITICAS

FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis: **“ACTITUD Y PRÁCTICA SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES PUÉRPERAS, HOSPITAL REZOLA CAÑETE 2023”**”.

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación

A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

Variable 2: PRÁCTICA SOBRE LACTANCIA MATERNA

N° de Ítem	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	Si	No	Si	No	Si	No	
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento.		El ítem se comprende, su redacción es adecuada.		
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		

8	x		x		x		
9	x		x		x		
10	x		x		x		
11	x		x		x		
12	x		x		x		
13	x		x		x		
14	x		x		x		
15	x		x		x		
16	x		x		x		
17	x		x		x		
18	x		x		x		
19	x		x		x		
Aspectos Generales del IRD					Si	No	Observaciones
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.					x		
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación.					x		
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.					x		
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.					x		
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio.					x		


 Estela A Manrique Guerra
 LIC EN ENFERMERIA
 CEP 39897 R.E.E. 7718
 EMERGENCIAS Y AREAS CRITICAS

FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis: **“ACTITUD Y PRÁCTICA SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES PUÉRPERAS, HOSPITAL REZOLA CAÑETE 2023”**.

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación

A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

Variable 1: ACTITUD SOBRE LACTANCIA MATERNA

N° de Ítem	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	Si	No	Si	No	Si	No	
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento.		El ítem se comprende, su redacción es adecuada.		
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		

8	x		x		x		
9	x		x		x		
10	x		x		x		
11	x		x		x		
12	x		x		x		
13	x		x		x		
14	x		x		x		
15	x		x		x		
Aspectos Generales del IRD					Si	No	Observaciones
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.					x		
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación.					x		
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.					x		
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.					x		
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio.					x		


 Ruth Saavedra Guzmán
 U.I.C. ENFERMERÍA
 CEP 50193

FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis: **“ACTITUD Y PRÁCTICA SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES PUÉRPERAS, HOSPITAL REZOLA CAÑETE 2023”**”.

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación

A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

Variable 2: PRÁCTICA SOBRE LACTANCIA MATERNA

N° de Ítem	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento.		El ítem se comprende, su redacción es adecuada.		
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		

9	x		x		x		
10	x		x		x		
11	x		x		x		
12	x		x		x		
13	x		x		x		
14	x		x		x		
15	x		x		x		
16	x		x		x		
17	x		x		x		
18	x		x		x		
19	x		x		x		
Aspectos Generales del IRD					Si	No	Observaciones
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.					x		
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación.					x		
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.					x		
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.					x		
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio.					x		


 Ruth Savel Guetero Huamani
 Lic. ENFERMERIA
 CEP 50193

Anexo 6: Otros

Tabla de validación binomial

Actitud

ÍTE MS	Juez 1						Juez 2						Juez 3						Juez 4						Juez 5						p valor
	Cohere ncia		Pertine ncia		Clarid ad		Cohere ncia		Pertine ncia		Clarid ad		Cohere ncia		Pertine ncia		Clarid ad		Cohere ncia		Pertine ncia		Clarid ad		Cohere ncia		Pertine ncia		Clarid ad		
	SI	NO	SI	NO	S I	N O	SI	NO	SI	NO	S I	N O	SI	NO	SI	NO	S I	N O	SI	NO	SI	NO	S I	N O	SI	NO	SI	NO	S I	N O	
1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		0.15 41
2	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		0.15 41
3	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		0.15 41
4	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		0.15 41
5	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		0.15 41
6	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		0.15 41
7	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		0.15 41
8	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		0.15 41
9	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		0.15 41

Practica

ITEM S	Juez 1						Juez 2						Juez 3						Juez 4						Juez 5						p valor
	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Coherencia		Pertinencia		Claridad		Coherencia		Pertinencia		Claridad		Coherencia		Pertinencia		Claridad		Coherencia		Pertinencia		Claridad		
	SI	NO	SI	NO	S	N	SI	NO	SI	NO	S	N	SI	NO	SI	NO	S	N	SI	NO	SI	NO	S	N	SI	NO	SI	NO	S	N	
1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		0.154 2
2	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		0.154 2
3	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		0.154 2
4	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		0.154 2
5	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		0.154 2
6	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		0.154 2
7	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		0.154 2
8	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		0.154 2
9	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		0.154 2
10	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		0.154 2
11	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		0.154 2

Tabla de Validación de alfa

ACTITUD SOBRE LACTANCIA MATERNA

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	30	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	30	100,0

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,821	15

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
ITEM01	46,50	85,362	,408	,812
ITEM02	46,70	84,286	,419	,812
ITEM03	47,20	82,786	,529	,804
ITEM04	46,93	88,064	,369	,815
ITEM05	46,97	84,792	,371	,816
ITEM06	47,07	85,720	,401	,813
ITEM07	46,90	78,231	,634	,795
ITEM08	46,63	87,689	,361	,815
ITEM09	47,07	85,651	,392	,813
ITEM10	47,23	84,392	,473	,808
ITEM11	47,13	84,602	,448	,810
ITEM12	47,20	84,924	,429	,811
ITEM13	46,67	82,644	,520	,805
ITEM14	46,93	88,133	,381	,814
ITEM15	47,07	86,961	,394	,813

PRÁCTICA SOBRE LACTANCIA MATERNA

	PREGUNTAS o ÍTEMS																			PUNTAJE TOTAL	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19		
1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	15	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17
3	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15	
4	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	14	
5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	
6	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	14	
7	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	12	
8	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	11	
9	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	10	
10	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	6	
11	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	11	
12	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	13	
13	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	8	
14	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	14	
15	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	6	
16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	13	
17	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	13	
18	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	16	
19	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	11	
20	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	12	
21	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	13	
22	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	11	
23	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	10	
24	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	
25	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	16	
26	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	
27	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	17	

TOTAL	25	25	22	20	15	19	14	22	24	24	28	26	23	15	26	19	16	21	19	11.840
p	0.83	0.83	0.73	0.67	0.50	0.63	0.47	0.73	0.80	0.80	0.93	0.87	0.77	0.50	0.87	0.63	0.53	0.70	0.63	
q	0.17	0.17	0.27	0.33	0.50	0.37	0.53	0.27	0.20	0.20	0.07	0.13	0.23	0.50	0.13	0.37	0.47	0.30	0.37	suma de p.q
p.q	0.14	0.14	0.20	0.22	0.25	0.23	0.25	0.20	0.16	0.16	0.06	0.12	0.18	0.25	0.12	0.23	0.25	0.21	0.23	3.59

K	19	preguntas o items
k-1	18	nº de preguntas - 1
Σ p.q	3.59	suma de p.q
St²	11.840	varianza del puntaje total

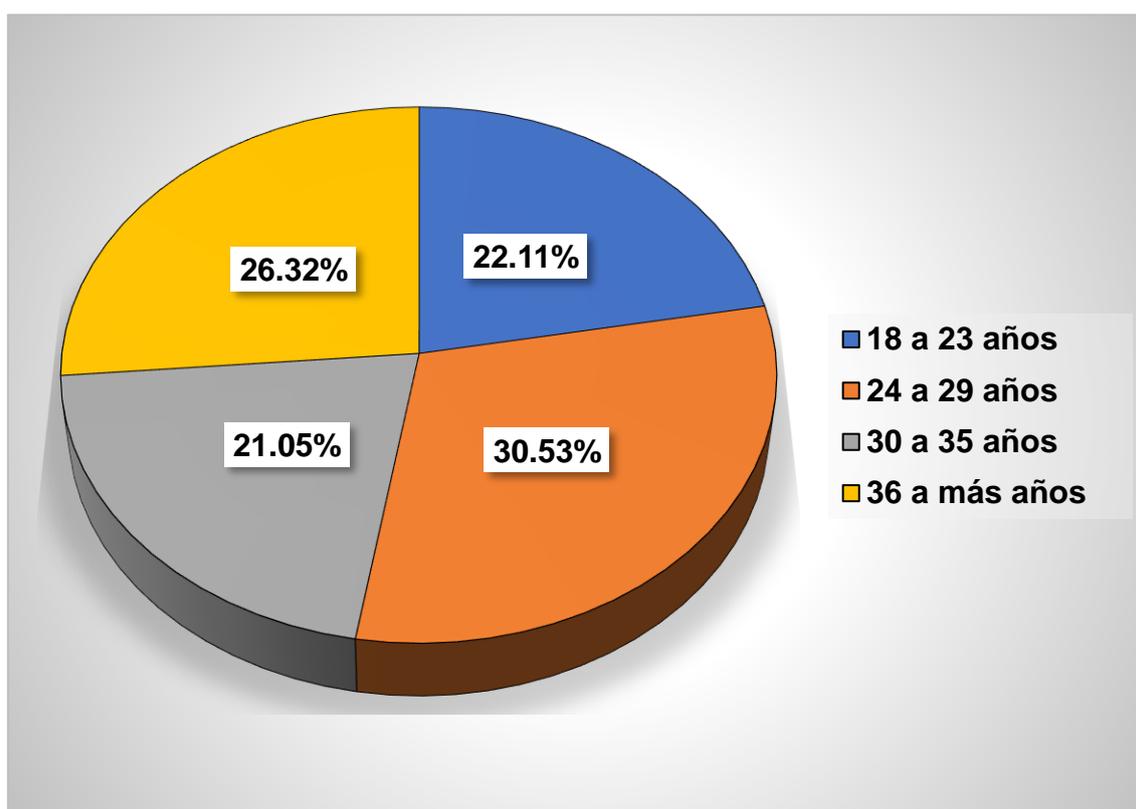
KR20	0.73571
-------------	----------------

Resultados Generales

Tabla 7.1 *Edad de la madre.*

Niveles	F	%
18 a 23 años	21	22.11
24 a 29 años	29	30.53
30 a 35 años	20	21.05
36 a más años	25	26.32
Total	95	100.00

Figura 7.1 *Edad de la madre.*



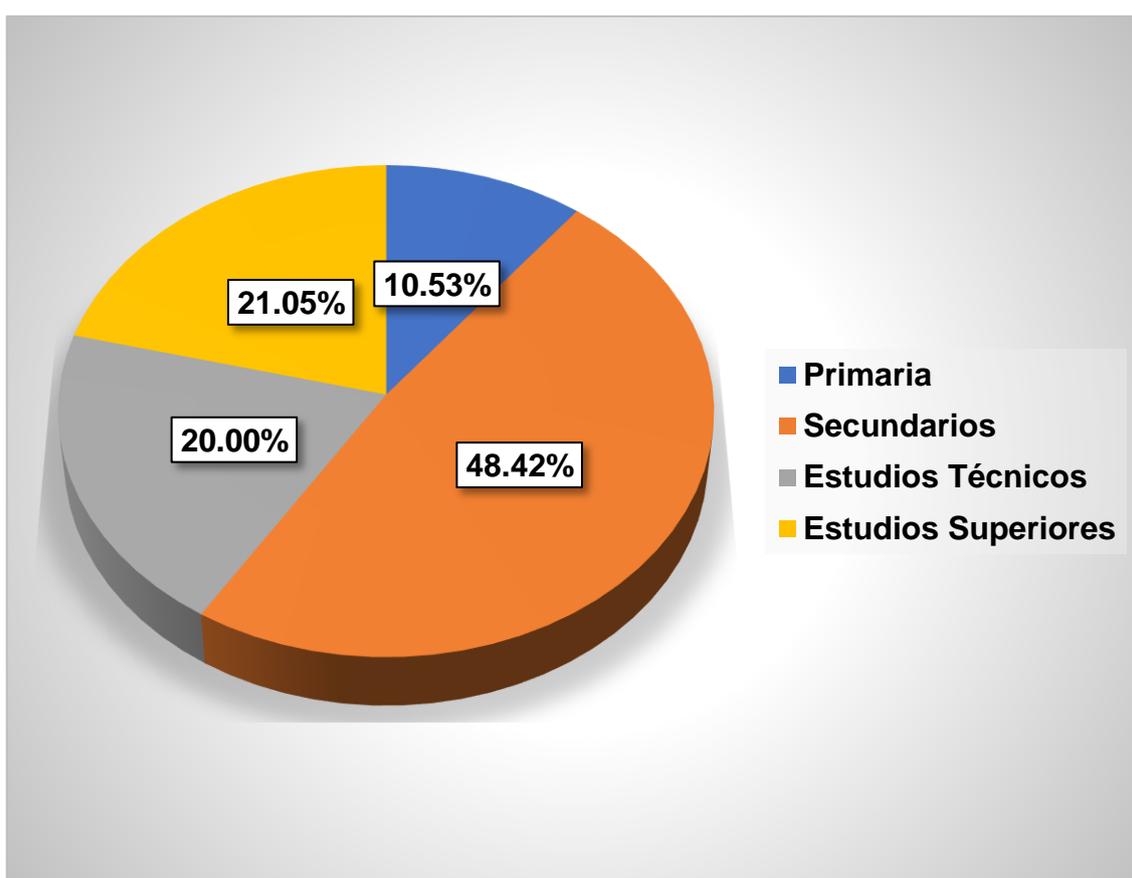
Fuente: Elaboración propia de los autores.

En la tabla y figura 7.1, se observó que el 30.53%(29) de las madres tienen entre 24 a 29 años, el 26.32%(25) de 36 a más años, el 22.11%(21) tiene de 18 a 23 años y el 21.05%(20) tiene de 30 a 35 años.

Tabla 7.2 Nivel de estudio.

Niveles	f	%
Primaria	10	10.53
Secundarios	46	48.42
Estudios Técnicos	19	20.00
Estudios Superiores	20	21.05
Total	95	100.00

Figura 7.2 Nivel de estudio.



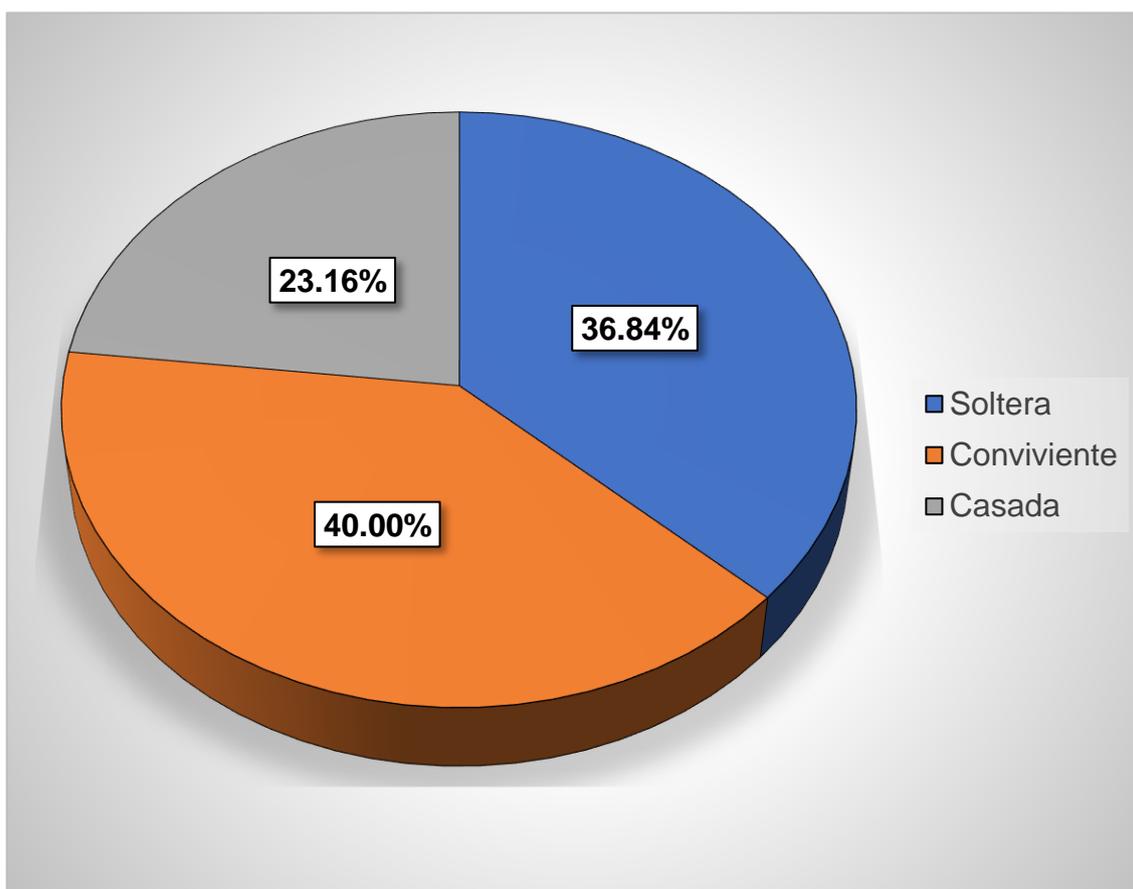
Fuente: Elaboración propia de los autores.

En la tabla y figura 7.2, se observó que el 48.42%(46) de las madres presentan un nivel de secundaria, el 21.05%(20) tiene estudios superiores, el 20.00%(19) tiene estudios técnicos y el 10.53%(10) tiene primaria.

Tabla 7.3 Estado Civil.

Estado civil	f	%
Soltera	35	36.84
Conviviente	38	40.00
Casada	22	23.16
Total	95	100.00

Figura 7.3 Estado Civil.



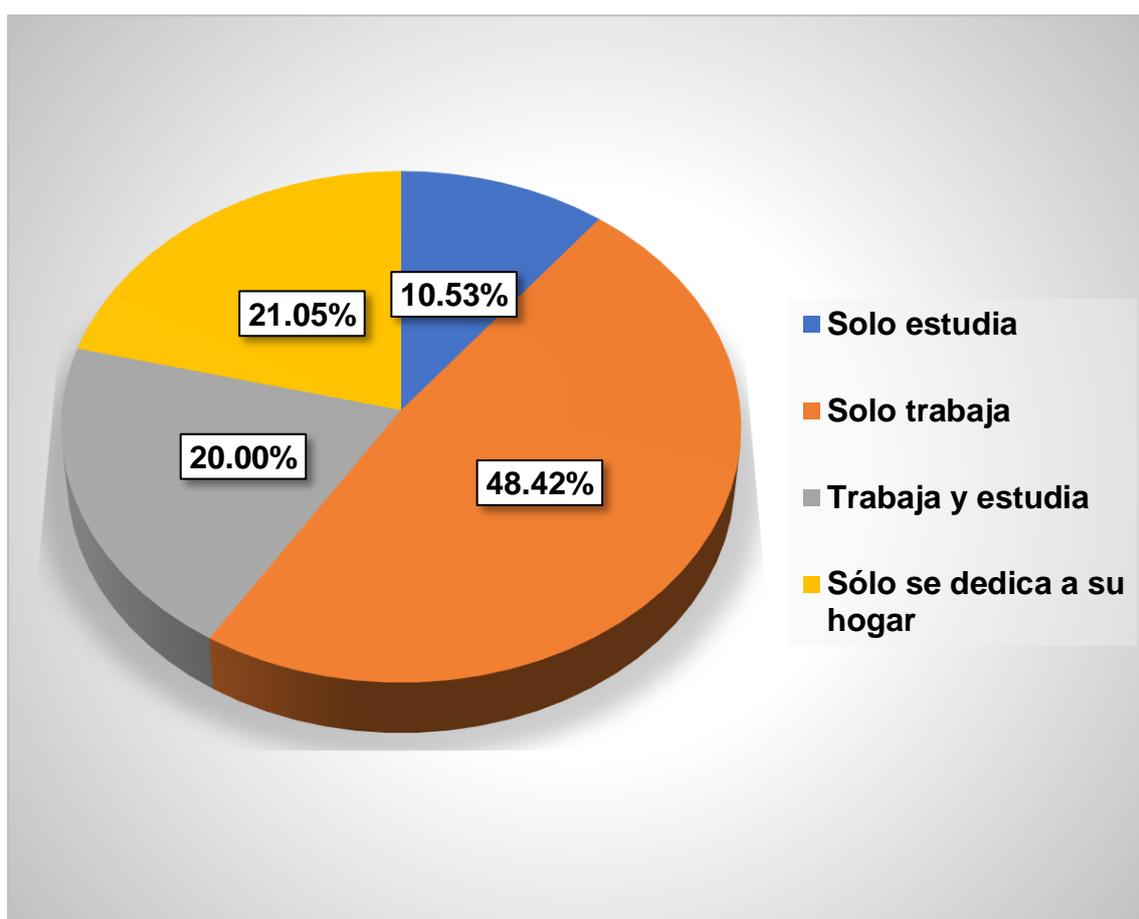
Fuente: Elaboración propia de los autores.

En la tabla y figura 7.3, se observó que el 40.0%(38) son convivientes, el 36.84%(35) es soltera y el 23.16%(22) son casadas.

Tabla 7.4 Ocupación.

Ocupación	f	%
Solo estudia	10	10.53
Solo trabaja	46	48.42
Trabaja y estudia	19	20.00
Sólo se dedica a su hogar	20	21.05
Total	95	100.00

Figura 7.4 Ocupación.



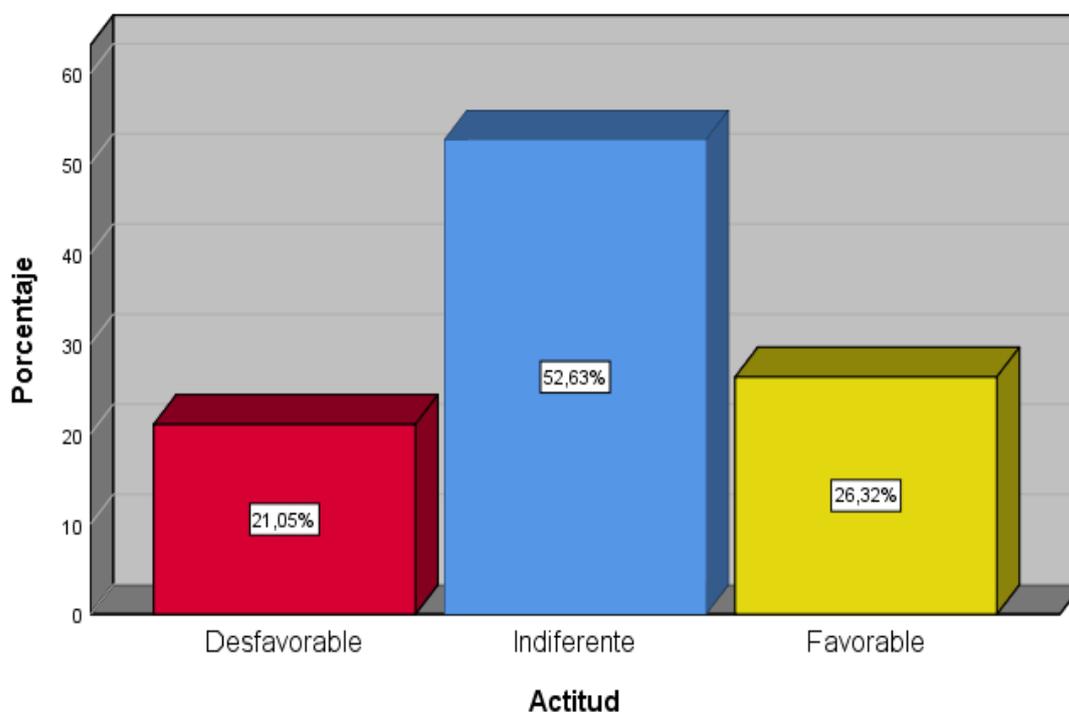
Fuente: Elaboración propia de los autores.

En la tabla y figura 7.4, se observó que el 48.42%(46) solo trabaja, el 21.05%(20) sólo se dedica a su hogar, el 20.00%(19) trabaja y estudia, el 10.53%(10) solo estudia.

Tabla 7.5 Actitud sobre lactancia materna, Hospital Regional de Cañete, 2023.

Actitud materna	N.º	%
Desfavorable	20	21,1
Indiferente	50	52,6
Favorable	25	26,3
Total	95	100,0

Figura 7.5 Actitud sobre lactancia materna, Hospital Regional de Cañete, 2023.

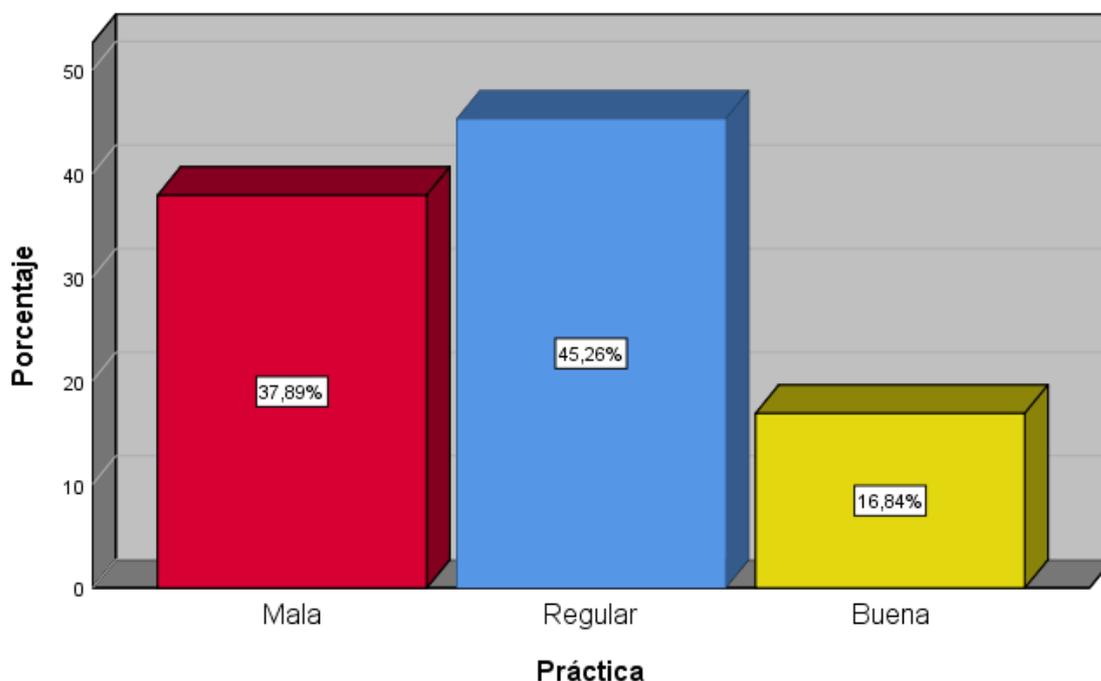


En la tabla y figura 7.5, se observó que el 52.6% (50) de las madres presenta una actitud indiferente frente a la lactancia materna, el 26.3% (25) presenta una actitud favorable y el 21.1% (20) presenta una actitud desfavorable.

Tabla 7.6 *Práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.*

Práctica sobre lactancia materna	N.º	%
Mala	36	37,9
Regular	43	45,3
Buena	16	16,8
Total	95	100,0

Figura 7.6 *Práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, 2023.*



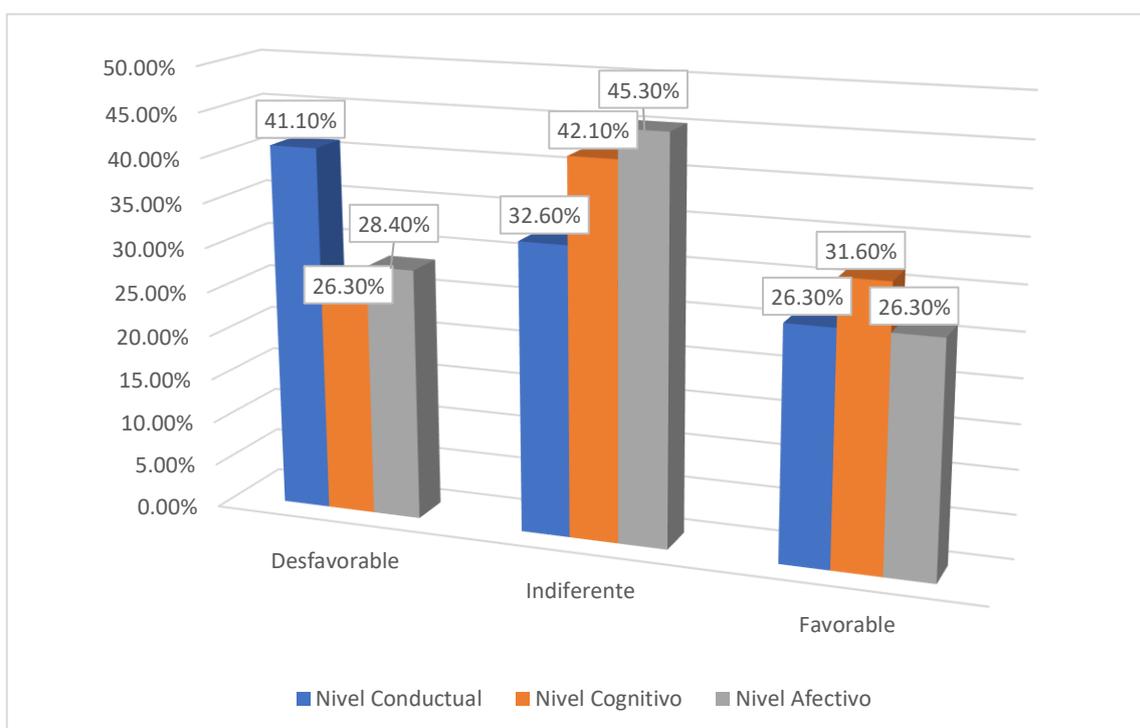
Fuente: Elaboración propia de los autores.

En el tabla y figura 7.6, se observó que el 45.3% (43) de las madres presenta una práctica regular en la lactancia materna, el 37.9% (36) una práctica mala y solo el 16.8%(16) presenta una práctica sobre la lactancia materna buena.

Tabla 7.7. Actitud sobre lactancia materna, Hospital Regional de Cañete, 2023, según sus dimensiones.

Dimensiones	Desfavorable		Indiferente		Favorable		Total
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	
Nivel Conductual	39	41,1	31	32,6	25	26,3	95
Nivel Cognitivo	25	26,3	40	42,1	30	31,6	95
Nivel Afectivo	27	28,4	43	45,3	25	26,3	95

Figura 7.7. Actitud sobre lactancia materna, Hospital Regional de Cañete, 2023, según sus dimensiones.



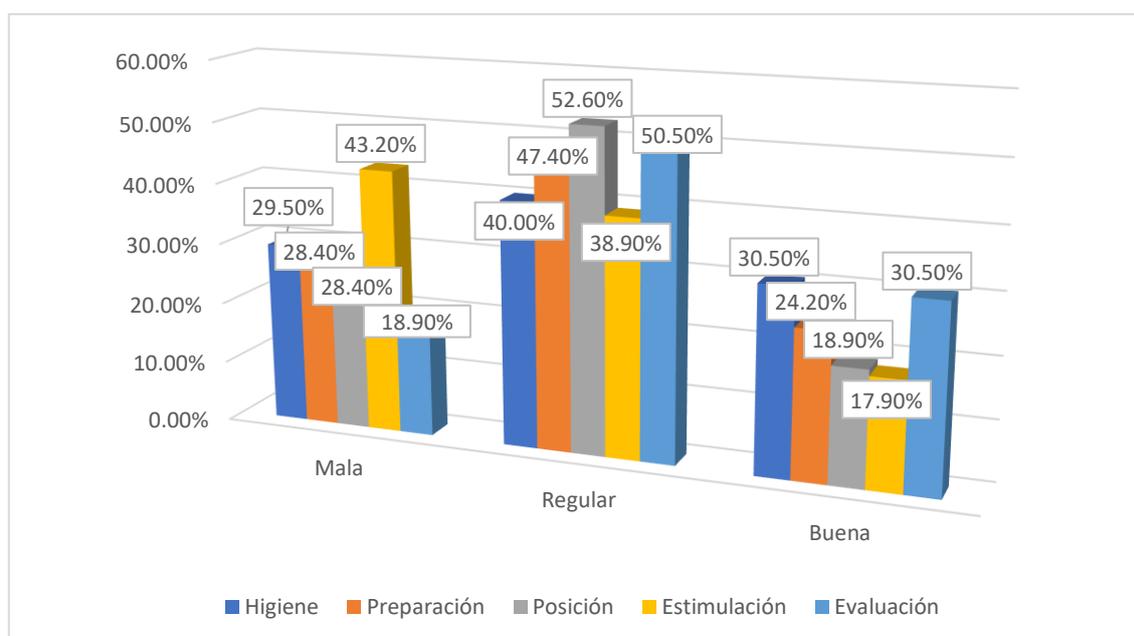
Fuente: Elaboración propia de los autores.

En la tabla y figura 7.7, se observó que la actitud conductual de la madre sobre la lactancia materna es desfavorable en un 41.1%(39), indiferente en un 32.6%(31) y favorable en un 26.3%(25), en el caso de la actitud cognitiva se observa que el 26.3%(25) presenta una actitud desfavorable, el 42.1%(40) indiferente y el 31.6%(30) favorable, en el caso de la actitud afectiva se presenta en un nivel desfavorable en un 28.4%(27), indiferente en un 45.3%(43) y favorable en un 26.3%(25).

Tabla 7.8. *Práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, según sus dimensiones.*

Dimensiones	Mala		Regular		Buena		Total
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	
Higiene	28	29	38	40,0	29	30,5	95
Preparación	27	28,4	45	47,4	23	24,2	95
Posición	27	28,4	50	52,6	18	18,9	95
Estimulación	41	43,2	37	38,9	17	17,9	95
Evaluación	18	18,9	48	50,5	29	30,5	95

Figura 7.8. *Práctica sobre lactancia materna en madres puérperas, Hospital Regional de Cañete, según sus dimensiones.*



Fuente: Elaboración propia de los autores.

En la tabla y figura 7.8, se observó que en el caso de la higiene en la lactancia materna el 29.5% presenta una práctica mala, el 40.0%(38) regular y el 30.5% (29) buena, para la preparación la práctica fue mala en un 28.4%(27) regular en un 47.4%(45) y buena en un 24.2%(23), en el caso de la posición el 28.4%(27) presenta una práctica mala, el 52.6%(50) regular y el 18.9%(18) buena, respecto a la estimulación se presenta una práctica mala en el 43.2%(41), regular en el 38.9%(37) y buena en el 17.9%(17). en el caso de la evaluación el 18.9%(18) presenta una práctica mala, el 50.5%(48) regular y el 30.5%(29) buena.

Autorización

DOC. N°:
EXP. N°:



GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD
HOSPITAL REZOLA CAÑETE

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

INFORME N°357-2023-DIRESA-L-HRC-DGO

A : M.C. RODRIGO DEL CARMEN FALERO SÁNCHEZ
Jefe de la Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación

DE : M.C. HERMES DELFIN INJANTE DE LA CRUZ
Jefe del Dpto. de Ginecología y Obstetricia

ASUNTO : ACEPTACIÓN PARA TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

REF. : INFORME N°0052-2023-DIRESA-L-HRC-UADI-RCFS

FECHA : Cañete, 27 de Noviembre del 2023

Mediante el presente me dirijo a Usted, para saludarlo cordialmente y a la vez comunicarle que ésta Jefatura No tiene Ningún Inconveniente en Aceptar el Trabajo de Investigación, sobre "Actitud y Práctica sobre Lactancia Materna en Madres Puérperas en el Hospital Regional Rezola de Cañete"; de la siguiente Estudiante: Miriam Roxsana Candela Mascaro; de la Universidad Nacional del Callao; en el Departamento de Ginecología y Obstetricia - Servicio de Obstetricia; según documento de referencia.

Es todo lo que informo a Usted, para conocimiento y fines pertinentes del caso.

Atentamente,


GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD
HOSPITAL REZOLA CAÑETE
HERMES INJANTE DE LA CRUZ
JEFE DEL DPTO. DE GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA
CMP: 13045 - RNF: 5417

HDIDLQ/osc
C.c. Archivo



Cañete, 06 de diciembre del 2023

CARTA N° 102-2023-DIRESA-L-HRC-UADI-RCFS

Sra.
CANDELA MASCARO MIRIAM ROXSANA

Presente. –

ASUNTO : ACEPTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

REFERENCIA : FORMATO ÚNICO DE TRAMITE S/N CON REG. N° 04889780 EXP. N° 03000543

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a Usted, para saludarlo cordialmente y en atención al documento de la referencia, informarle que la Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación y el Departamento de Ginecología y Obstetricia del Hospital Regional de Cañete Rezola; **DAN LA ACEPTACIÓN**, para que realicen su Trabajo de Investigación, Titulado: "ACTITUD Y PRACTICA SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES PUÉRPERAS, HOSPITAL REZOLA CAÑETE 2023".

Asimismo, solicitamos lo siguiente:

- Que remita a la Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación el proyecto de Investigación.
- Que el investigador realice informe periódico acerca de los avances del proceso de recolección de información a la Unidad de Apoyo a la Docencia.
- Que el investigador garantice el cumplimiento con los criterios éticos en la investigación.
- Que se comprometa a presentar los resultados de la investigación en una reunión con los Jefes de Departamento del Hospital Rezola-Cañete.
- Que el investigador se comprometa a entregar una copia de su informe final de la de investigación de manera física y digital.

Agradeciéndole la atención del presente, me suscribo de usted.

Atentamente.

GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD
HOSPITAL REZOLA CAÑETE
Dr. RODRIGO DEL CARMEN PALERO SANCHEZ
Jefe de la Unidad de Docencia e Investigación

RCFS/ijts

Recibe Confeccionado

Dirección Postal: Fundo Don Luis Mz. "B" Lt. 1 - San Luis de Cañete
TELÉFONO: 581-2421 EMERGENCIA: 581-2010 FAX: 5812115
E-mail: hosrezola@yahoo.es
Pág. Web. <http://www.regionlima.gob.pe/hospitalrezola>