UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



"FACTORES SOCIOCULTURALES ASOCIADOS A LA AUTOMEDICACIÓN EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO, CALLAO 2023"

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA

AUTORES:

ANA CECILIA INGA ALBAN
INGRID BETHSABE MALLQUI PECHE
ANGELICA MARÍA SOSA FUERTES

ASESOR:

DR. SANDY DORIAN ISLA ALCOSER

LINEA DE INVESTIGACIÓN: SALUD PÚBLICA

Callao – 2024

PERÚ



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE AUTENTICIDAD Nº 021 -UI-FCS-2024

La Directora y el Comité Directivo de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Callao;

HACEN CONSTAR QUE:

Se ha procedido con la revisión de Tesis

FACTORES SOCIOCULTURALES ASOCIADOS A LA AUTOMEDICACIÓN EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO, CALLAO 2023

presentado por: INGA ALBAN ANA CECILIA

MALLQUI PECHE INGRID BETHSABE SOSA FUERTES ANGELICA MARÍA

para la obtención del: TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA

Docente asesor: DR. SANDY DORIAN ISLA ALCOSER

Al realizar la revisión de similitud mediante el Software Compilatio, se obtuvo un resultado del 21%, lo cual no supera el máximo establecido en la Directiva Nº 013-2019-R "Directiva que Regula y Norma el Uso del Software para la Identificación de la Autenticidad de Documentos Académicos en la Universidad Nacional del Callao", aprobado con Res. Nº 704-2019-R del 05 de Julio de 2019.

Se expide la presente constancia, a fin de continuar con el trámite correspondiente.

Bellavista, 19 de enero de 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAD FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Unidad de Investigación

Dro. Mercedes Luilea Ferrer Mejia

шини

Recibo: 784.465.554.0019

784.465.553.9031

784.465.554.0019

Fecha: 17/1/2024

17/1/2024

17/1/2024

Mision PCS UNAC

"Formar profesionales competentes en lo científico, cultural y humanistico, desarrollando investigación científica, estensión y responsabilidad social universitaria; contribuyendo al desarrollo sostenible a nivel regional y nacional"



FACTORES SOCIOCULTURALES ASOCIADOS A LA AUTOMEDICACIÓN EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO, CALLAO 2023.



Nombre del documento: INGA-MALLQII-SOSA docx ID del documento: dil/2/liaec67940446958ba/0bd22d068bb9ccib1 Tamaño del documento original: 120,63 kB Autor: Ana Cecila Inga Alban

Depositante: Ana Cecila Inga Alban Fecha de depósito: 18/1/2024 Tipo de carga: url_submission fecha de fin de análisis: 18/1/2024 Número de palabras: 11.024 Número de caracteres: 74.294



Fuentes principales detectadas Similitudes **Ubicaciones** Datos adicionales hdLhandle.net | Pensamiento sistémico en el análisis de la implementación del pl. https://hd.handle.net/id.500.1808s/1271 ❷ Ĉj Palabras idénticas: #% (s11) palabras 28 fuentes similares 🕦 Palabras idénticas: IM- (16d palabras) € 5 fumoes similares hdLhandle.net | Estilos de vida y hábitos alimenticios en estudiantes de la Escuela Inquihalibanda net1 diál4000 ❷ Ĉ) Palabras idénticas: 9% (ICP palabras) 9 fuences similares € (t) Palabras idénticas: IM (160 palabras) 16 fuentes similares Ĉ) Palabras idénticas: I% (100 palabras) 6 fuences similares

Fuentes con similitudes fortuitas Ubicaciones Datos adicionales Descripciones Similitudes 1 (Al handle.net | Factores democraticos y socieconômicos que se relacionan con la ... https://doi.org/10.1001/s/1 (b) Palabras idénticas: < 1% din palab 2 especitorio.unid.edu.pe | Factores que influyen en la compra de medicamentos d... http://repositorio.unid.edu.pe/bitstream/unidn/65/97117_75288866_TF.pdf (f) Palabras idéroloso: < 1% (10 palabras) hdLhandle.net | Automedicación en estudiantes de la Universidad Nacional Pedro... https://dd.handle.net/0.506.13993/US (b) Palabras idénticas: < 1% (29 palabras) 4 O hdl.handle.net | Factores que influyen en la automedicación en pacientes adultos ... https://dd.handle.net/io.500.sist/surt/sid Ŋ Palabras idéraicas: < 1% (36 palabras) s Prenati sunedu gob, pe | Registro Nacional de Trabajos de Investigación: Factores a... Importendo suredu gob perbandensureduras en Pr Og Palabras idénticas: « 1% (34 palabras)

INFORMACIÓN BÁSICA

FACULTAD

Ciencias de la Salud

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

Ciencias de la Salud

TÍTULO

"Factores Socioculturales Asociados a la Automedicación en Estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, Callao 2023"

AUTORES:

Ana Cecilia Inga Alban / ORCID 0009-0005-4711-7315 / DNI 76632900 Ingrid Bethsabe Mallqui Peche / ORCID 0000-0002-5223-2271 / DNI 75595205 Angelica María Sosa Fuertes / ORCID 0000-0001-8459-4157/ DNI 70358543

ASESOR:

Dr. Sandy Dorian Isla Alcoser/ ORCID 0000-0003-1330-3716/ DNI 40678008

LUGAR DE EJECUCIÓN:

Universidad Nacional Del Callao

UNIDAD DE ANÁLISIS:

Estudiantes de Noveno y Décimo Ciclo de la Escuela Profesional de Enfermería

TIPO DE INVESTIGACIÓN:

Investigación Básica

ENFOQUE:

Enfoque Cuantitativo

DISEÑO:

Diseño No Experimental, Transversal

TEMA OCDE: 3.03.05- Salud pública- Salud Ambiental

HOJA DE REFERENCIA DEL JURADO DE APROBACIÓN

MIEMBROS DEL JURADO DE SUSTENTACIÓN

DRA. ANA MARÍA YAMUNAQUE MORALES PRESIDENTA

MG. JOSE LUIS SALAZAR HUAROTE SECRETARIO

DRA. AGUSTINA PILAR MORENO OBREGON MIEMBRO

ASESOR: DR. SANDY DORIAN ISLA ALCOSER

N° DE LIBRO: 01

N° DE FOLIO:122

N° DE ACTA: 017

FECHA DE APROBACIÓN DE LA TESIS: 2 DE FEBRERO DEL 2024

RESOLUCIÓN DE DECANATO: N° 035-2024-D/FCS.

DEDICATORIA

Le dedico el resultado de este trabajo a todos los que me han apoyado en el proceso. Principalmente, a mi madre que siempre confío en mí y me apoyó los momentos buenos y muy malos. Agradecer también a mi bebé Pelusa que fue mi fiel compañera en todas mis arduas amanecidas.

Ana Inga.

Este trabajo va dedicado a mi familia, y mejores amigos que me acompañaron y apoyaron en este proceso, en especial a mi esposo e hijo por su apoyo constante.

Ingrid Mallqui.

Quiero dedicar esta tesis a mi familia, a mi madre Mirtha Fuertes por su apoyo y paciencia, a mi difunto padre Ruperto Sosa, fuiste mi mayor ejemplo de superación y esfuerzo ante las adversidades, tu recuerdo y enseñanzas siempre me guiaran, y a mi hermana Maylee Sosa, por su paciencia infinita y comprensión ante las dificultades.

Angelica Sosa.

AGRADECIMIENTO

Gracias infinitas a Dios, y a mi madre por su amor y apoyo incondicional. Su fe en mí, incluso en los momentos más difíciles, ha sido el motor de este logro. También expreso mi gratitud a mi bebé Pelusa, mis mejores amigas, mis hermanos y personas allegadas a mí, quienes supieron brindarme su tiempo para escucharme y apoyarme. Sin ustedes, todo esto no habría sido posible, son mi motivo para día a día ser mejor persona en todos los ámbitos.

Ana Inga.

Gracias a Dios, y a mi familia por su apoyo constante durante estos años motivándome a no rendirme nunca, a mi hijo Benjamín por ser mi motivación más grande, y a mis hermosas sobrinas Alice y Luciana que forman parte de mí siempre, sin ustedes nada hubiera sido posible.

Ingrid Mallqui.

Agradezco a mi madre Mirtha Fuertes por su apoyo incondicional a mi formación, no perdiste la fe en mí y en mis sueños como profesional, también a mi hermana Maylee por alegrarme en esos momentos en los que creí que estaba todo derrumbado, son mi fuerza para ser mejor persona y enfermera, les debo todo lo que soy.

Angelica Sosa.

INDICE

INDIC	E DE TABLAS DE CONTENIDO	4	
RESU	MEN	5	
ABST	RACT	6	
INTRO	DDUCCIÓN	7	
I. P	LANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	8	
1.1	Descripción de la realidad problemática	8	
1.2	Formulación del problema	10	
1.2.	1 Problema general	10	
1.2.	2 Problemas específicos	10	
1.3	Objetivos	11	
1.3.	1 Objetivo general	11	
1.3.	2 Objetivos específicos	11	
1.4	Justificación	11	
1.4.	1 Justificación teórica	11	
1.4.	2 Justificación práctica	12	
1.4.	3 Justificación metodológica	12	
1.5	Delimitantes de la investigación	12	
1.5.	1 Delimitante teórico	12	
1.5.	2 Delimitación temporal	12	
1.5.	3 Delimitación espacial	13	
II. M	ARCO TEÓRICO	14	
2.1	Antecedentes: Internacional y nacional	14	
2.1.	1 Antecedentes Internacionales	14	
2.1.	2 Antecedentes nacionales	17	
2.2 Ba	ase teórica	20	
2.2.	1. Teoría de Dorothea Orem: "Déficit de Autocuidado"	20	
2.2.	2. Teoría de Nola Pender: "Promoción de la Salud"	21	
2.3	Base conceptual	22	
2.3.	1. Factores socioculturales asociados a la automedicación	22	
2.3.	2. Concepto de automedicación	25	
2.4 De	2.4 Definición de términos2		
III.	HIPÓTESIS Y VARIABLES	28	
3.1	Hipótesis	28	

3.1.	.1 Hipótesis general	28		
3.1.	.2 Hipótesis específicas	28		
3.2 Operacionalización de variables				
IV.	METODOLOGÍA DEL PROYECTO	33		
4.1	Diseño metodológico	33		
4.2	Método de investigación	33		
4.3	Población y muestra	34		
4.3.1 Población3				
4.3.	.2 Muestra	34		
4.4	Lugar de estudio	35		
4.5 Técnicas e instrumentos para la recolección de la información				
4.6	Análisis y procesamiento de datos	37		
4.7 Aspectos Éticos en Investigación.				
V.	RESULTADOS	39		
5.1	Resultados Descriptivos	39		
5.2	Resultados Inferenciales	41		
VI.	DISCUSIÓN DE RESULTADOS	45		
6.1	Contrastación y demostración de la hipótesis con los resultados	45		
6.2	Contrastación de los resultados con estudios similares	47		
CONC	CONCLUSIONES			
RECC	RECOMENDACIONES			
REFE	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS			
ANFX	ANEXOS			

INDICE DE TABLAS DE CONTENIDO

Tabla	Títulos	Pág
5.1.1	Factores Socioculturales de la Automedicación en	
	estudiantes de noveno y décimo ciclo de la escuela	
	profesional de enfermería de la Universidad Nacional	39
	del Callao ,2023	
5.1.2.	Automedicación en estudiantes de noveno y décimo	
	ciclo de la escuela profesional de enfermería de la	40
	Universidad Nacional del Callao ,2023.	
5.2.1.	Asociación entre factores socioculturales y	
	automedicación en estudiantes de noveno y décimo	
	ciclo de la escuela profesional de enfermería de la	41
	Universidad Nacional del Callao ,2023	
5.2.2.	Asociación entre factores socioeconómicos y	
	automedicación en estudiantes de noveno y décimo	40
	ciclo de la escuela profesional de enfermería de la	42
	Universidad Nacional del Callao ,2023	
5.2.3.	Asociación entre factores académicos y	
	automedicación en estudiantes de noveno y décimo	40
	ciclo de la escuela profesional de enfermería de la	43
	Universidad Nacional del Callao ,2023	
5.2.4.	Asociación entre factores legales y automedicación en	
	estudiantes de último año de noveno y décimo ciclo de	
	la escuela profesional de enfermería de la Universidad	44
	Nacional del Callao 2023	

RESUMEN

La automedicación es la obtención y utilización de medicamentos por iniciativa propia del paciente sin participación médica, considerándose un problema de salud pública. En este contexto, la presente investigación tuvo como objetivo determinar la asociación entre los factores socioculturales y la automedicación en estudiantes de último año de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional Del Callao, 2023. La metodología empleada en la investigación correspondió a un enfoque cuantitativo, de corte transversal y de diseño no experimental. La población estuvo constituida por 95 estudiantes de noveno y décimo ciclo de la escuela profesional de enfermería, la muestra obtenida fue censal. La técnica utilizada fue la encuesta y como instrumentos se utilizaron el cuestionario Factores Socioculturales y Automedicación, los cuales fueron excelentes por el KR20 igual a 0.8020 y 0.7578 respectivamente. Los resultados evidenciaron que del 100% de los estudiantes de enfermería el 51,58% se automedica, además a través de la aplicación de la prueba del Chi cuadrado se evidenció la asociación entre los factores socioculturales y la automedicación con un p valor de 0.0030 (p<0.05). Concluyendo con la existencia de la asociación entre los factores socioculturales y la automedicación en estudiantes de último año de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional Del Callao, 2023.

Palabras clave: Sociocultural, automedicación, estudiantes. (DeCS – MeSH)

ABSTRACT

Self-medication is the obtaining and use of medications on the patient's own initiative without medical participation, considered a public health problem. In this context, the present research aimed to determine the association between sociocultural factors and self-medication in final year students of the professional nursing school of the National University of Callao, 2023. The methodology used in the research corresponds to an approach quantitative, cross-sectional and non-experimental design. The population was made up of 95 ninth and tenth cycle students of the professional nursing school, the sample obtained was census. The technique used was the survey and the Sociocultural Factors and Self-medication questionnaire was used as instruments, which were excellent with the KR20 equal to 0.8020 and 0.7578 respectively. The results showed that of 100% of the nursing students, 51.58% self-medicate. Furthermore, through the application of the Chi square test, the association between sociocultural factors and self-medication was evidenced with a p value of 0.0030 (p<0.05). Concluding with the existence of the association between sociocultural factors and selfmedication in final year students of the professional nursing school of the National University of Callao, 2023.

Keywords: Sociocultural, self-medication, students. (DeCS – MeSH)

INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la automedicación es el uso de medicamentos sin la asesoría de un médico especializado, con el propósito de prevenir, aliviar o disminuir síntomas y/o enfermedades leves que ellas mismas puedan identificar. Aunque, es posible una automedicación responsable, muchas veces las personas no tienen acceso a información suficiente para tomar buenas decisiones sobre su salud, es por ello que constituye un problema a nivel mundial por su alta incidencia y el riesgo que implica para las personas que realizan esta práctica. En este sentido, las personas consumen de manera indiscriminada los medicamentos a sugerencia de familiares o amigos, incluyendo medicamentos de venta libre que podrían ocasionar reacciones adversas que conllevan a la muerte. (1)

Por todo lo mencionado, el presente trabajo de investigación permitió identificar los factores socioculturales asociados a la automedicación en los estudiantes de noveno y décimo ciclo de la escuela profesional de enfermería.

La investigación se organizó en 6 capítulos: El capítulo I Planteamiento del problema, comprende la descripción de la realidad problemática, la formulación del problema, los objetivos, la justificación y los delimitantes de la investigación. El capítulo II Marco Teórico abarca los antecedentes, bases teóricas, conceptuales y la definición de términos. El capítulo III, Hipótesis y variables de estudio, hipótesis general, hipótesis específicas y operacionalización de variables. El capítulo IV Diseño metodológico en la cual se determina el diseño y método de investigación, la población y muestra, así como el lugar de estudio, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, el análisis y procesamiento de datos. El capítulo V presenta los resultados, el cual comprende los resultados descriptivos e inferenciales. El capítulo VI Discusión de resultados, abarca contrastación y demostración de hipótesis con los resultados y contrastación de los resultados con estudios similares. Finalizando con las conclusiones, recomendaciones, las referencias bibliográficas y los anexos.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

En la actualidad, a nivel mundial las repercusiones de la automedicación han generado una cifra de 700 000 personas fallecidas, esto debido a la ingesta no controlada de medicamentos, cómo los antibióticos; generando de esa manera resistencia. Se estima que hacia el año 2050 la cifra de mortalidad por la resistencia a estos medicamentos llegue a diez millones cada año, convirtiéndose en la primera causa de muerte (2). Por otro lado, los factores de índole biológico, social, económico y cultural también presentan cifras alarmantes. Frente a esta problemática, la OMS señala que, a nivel mundial, más del 50% de todos los medicamentos se prescriben, se distribuyen o se venden de forma incorrecta. De la misma manera, alrededor de un tercio de la población mundial carece de acceso a medicamentos esenciales, y el otro 50% de las personas los toman de forma incorrecta. (3)

América presenta problemas similares; según estudios realizados en escenarios académicos de África, Europa y América Latina se identificó que la población joven universitaria es la más susceptible a practicar la automedicación (4). En Brasil, encontraron que la forma más común de adquisición de medicamentos fue de 40 % a 43 % en las farmacias. En Ecuador, se observó que el 51 % de las ventas se hizo sin prescripción médica alguna y en Chile, encontraron que el 39.7% de las personas consumen medicamentos sin receta médica (5). A pesar de ser América Latina, a pesar de estar conformada por países en desarrollo esta práctica prevalece en gran magnitud debido a los factores socioculturales y económicos, ya que el nivel de educación sanitaria y el acceso a servicios de salud son bastante precarios. (6)

Según el Ministerio de salud (MINSA) en el Perú aproximadamente el 55 % de la población nacional se automedica y pone en riesgo su salud adquiriendo fármacos sin acudir al médico para una correcta administración (7), además se identifica que más de la mitad de los ingresos económicos (55%) en los hogares peruanos destinados en la atención de salud se direccionan para la obtención de fármacos directamente en farmacias, sin prescripción médica de los cuales el

50.6% no cuenta con seguros de salud (8). En Puno, se realizó una investigación en estudiantes de la Universidad Nacional de Altiplano, en donde casi la totalidad, el 96.3% de universitarios se automedican evidenciándose al factor económico y cultural relacionados a la automedicación en un 61% y 95% En Cajamarca, se realizó un estudio a 232 pobladores respectivamente (9). buscando conocer la relación entre los factores sociodemográficos, económicos y culturales a la automedicación obteniendo que más del 50% acuden directamente a las boticas y farmacias, el 38.8% consideran que la automedicación es buena, se halló relación entre automedicación y factores sociodemográficos, socioeconómicos y culturales. (10). En Lambayeque, según un estudio realizado en la Universidad Señor de Sipán, predominó la economía como factor relacionado a la automedicación, siendo el género masculino el que más se automedica con un 75% (11). En Lima, según una investigación realizada en la Universidad Ricardo Palma el 100% de los estudiantes se automedican predominando con un 69,1% el sexo femenino, del mismo modo no se encontró relación significativa de los factores biológicos, sociales, económicos y culturales con las prácticas no responsables de automedicación. (12)

En el Callao, el 75,5 % de los chalacos se automedica y solo el porcentaje restante acude a los establecimientos de salud para que sea un médico quien le prescriba algún medicamento para aliviar sus malestares (13). En un estudio realizado a 57 pacientes adultos en el centro de salud Acapulco, se determinó que los factores socioeconómicos y culturales se encuentran asociados con la automedicación, evidenciando el 49.1% con un nivel medio de automedicación, el 24.6% un nivel alto de automedicación (14). Esta grave situación se extiende a instituciones educativas de nivel superior como la Universidad Nacional del Callao, donde se encuentra la Facultad de Ciencias de la Salud con su Escuela Profesional de Enfermería. Este programa de formación profesional cuenta con más de 1744 estudiantes en pregrado, la calidad de su formación exige identificar aquellos estudiantes con problemas físicos, psicológicos y de otra índole. En ese sentido se constata empíricamente, mediante estudios realizados en otras entidades, que los estudiantes en diferentes momentos de su formación profesional se automedican, debido a la carga académica, laboral, económica o

problemas psicológicos, desconociendo los factores socioculturales asociados que podrían afectar a los futuros profesionales. Es importante mencionar que, a pesar de la magnitud del problema, no se cuentan con datos estadísticos organizados y sistematizados, por lo que su forma de abordar siempre será insuficiente y desconocida.

Si este problema continúa, los efectos impactarán de tal forma que su formación como futuros profesionales competentes vendrá en desmedro llegando incluso a la deserción de la carrera, situación que desencadenará en el desempleo. Por otro lado, los efectos también impactan en su salud física y psicológica, debido a que la constante práctica de automedicación genera ansiedad, depresión, estrés, drogodependencia, resistencia a determinados medicamentos, intoxicación, interacción con otros medicamentos, agravamiento de la dolencia o enfermedad, complicaciones irreversibles e incluso la muerte.

Para revertir esta grave situación es importante poder comprender cómo los factores socioeconómicos, académicos y legales están asociados con la automedicación. Ya sea desde el tipo de automedicación hasta el conocimiento de los fármacos con el fin de obtener datos estadísticos que nos permitan tomar decisiones pertinentes a futuro que se basen en el conocimiento de estas dos variables.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

 ¿Cuál es la asociación entre los factores socioculturales y la automedicación en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional del Callao, Callao 2023?

1.2.2 Problemas específicos

 ¿Cuál es la asociación entre los factores socioeconómicos y la automedicación en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2023?

- ¿Cuál es la asociación entre los factores académicos y la automedicación en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2023?
- ¿Cuál es la asociación entre los factores legales y la automedicación en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2023?

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo general

 Establecer la asociación entre los factores socioculturales y la automedicación en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional del Callao, Callao 2023.

1.3.2 Objetivos específicos

- Determinar la asociación entre los factores socioeconómicos y la automedicación en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional del Callao,2023.
- Determinar la asociación entre los factores académicos y la automedicación en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional del Callao,2023.
- Determinar la asociación entre los factores legales y la automedicación en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional del Callao,2023.

1.4 Justificación

1.4.1 Justificación teórica

La investigación se justifica porque permitió mayor comprensión del fenómeno a partir de las teorías vinculadas al área del autocuidado. Este abordaje consideró en su profundidad la teoría de Dorothea Orem, para que los investigadores,

estudiantes y profesionales del área de la salud fortalezcan o debatan la pertinencia del uso de esta teoría.

1.4.2 Justificación práctica

Esta investigación planteada es importante porque permitió obtener un mejor panorama de este problema de salud pública, para que se puedan tomar medidas apropiadas ante la automedicación en estudiantes universitarios en el Perú. Además, los resultados de esta investigación serán útiles en instituciones y comunidades, para que los profesionales de salud puedan ser mucho más eficientes en la forma de contrarrestarlo y así concientizar el uso racional de los medicamentos.

1.4.3 Justificación metodológica

Esta investigación se justifica metodológicamente porque buscó responder la problemática de estudio, a través de sus objetivos. Por consiguiente, se estableció un sistema de hipótesis para conducirnos, además del empleo de instrumentos como el cuestionario, diseñados estratégicamente para la recolección de información, los cuales buscaron trascender los conocimientos ya planteados en anteriores investigaciones.

1.5 Delimitantes de la investigación

1.5.1 Delimitante teórico

Según los parámetros teóricos, esta investigación considera a los factores socioeconómicos, académicos, legales y la automedicación como delimitación teórica basada en la Teoría del Autocuidado de Dorothea Orem, específicamente orientada a la salud y de este modo nos permite comprender la problemática, buscando identificar y modificar aquellas conductas de riesgo y factores que perjudiquen el desarrollo integral de los estudiantes.

1.5.2 Delimitación temporal

Según los parámetros temporales, esta investigación se aplicó de forma presencial durante el segundo semestre del 2023, por lo cual los instrumentos fueron aplicados bajo supervisión de los investigadores. La aplicación se realizó

en el mes de noviembre, posteriormente se procedió a realizar el análisis y elaboración del informe final.

1.5.3 Delimitación espacial

Según el parámetro espacial, esta investigación se circunscribe en la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de Salud de la Universidad Nacional del Callao, ubicada en el distrito de Bellavista en la Provincia Constitucional del Callao.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes: Internacional y nacional

2.1.1 Antecedentes Internacionales

- Oviedo C. y otros (Colombia-2021). Realizaron una investigación titulada: "Realidades de la práctica de la automedicación en estudiantes de la Universidad del Magdalena" Cuyo objetivo general consistió en determinar la prevalencia y patrones de consumo que influyen en la automedicación de los estudiantes. La metodología fue de carácter descriptivo, de corte transversal, y con un enfoque cuantitativo. Según los resultados, indicaron que la práctica de la automedicación se vio reflejado en un 97%; los motivos por los que se automedican los estudiantes tienen relación con la aparición de síntomas tales como el dolor y síntomas gripales, los cuales son tratados a partir del consumo de medicamentos tipo analgésicos, antiinflamatorios, con una prevalencia del 84,26%. El principal motivo para automedicarse se relaciona con la levedad de los síntomas; existe influencia por la publicidad especialmente televisión e internet; finalmente el 71% tiene conocimiento de las consecuencias que acarrea el automedicarse. En conclusión, la automedicación en la población universitaria es alta; los factores influyentes se relacionan con aparición de síntomas, la influencia de la publicidad, la levedad de los síntomas y la falta de tiempo para visitar al médico para atención oportuna y óptima. (15)
- Ebrahim A. y otros (Etiopía- 2022). Realizaron una investigación titulada "Self-Medication Prevalence and Factors Associated with Knowledge and Attitude Towards Self-Medication Among Undergraduate Health Science Students at GAMBY Medical and Business College, Bahir Dar, Ethiopi". Cuyo objetivo general consistió en determinar la prevalencia de la automedicación y factores asociados con el conocimiento y la actitud hacia la automedicación entre estudiantes universitarios de ciencias de la salud. La metodología fue de carácter cuantitativo, transversal y con un método de muestreo aleatorio estratificado para recopilar los datos.

Según los **resultados**, **el** 68,1% de los participantes practicaron al menos una vez la automedicación en los últimos seis meses, de los cuales el 41% no sabían si sus medicamentos necesitan receta médica o no. Además, al evaluar la asociación entre los factores asociados y automedicación, indicaron una asociación significativa entre los factores académicos y la automedicación (p=0.001). En **conclusión**, la tasa de automedicación es significativamente mayor. Además, menos de la mitad de los estudiantes tenían conocimientos y actitudes aceptables hacia la automedicación. (16)

- Fagihi y Sayed (Arabia Saudita- 2021). Realizaron una investigación titulada "Self - medication practice with analgesic (NSAIDs and acetaminophen), and antibiotics among nursing undergraduates in University College Farasan Campus, Jazan University, KSA". Cuyo objetivo general consistió en generar datos sobre la práctica de automedicación con analgésicos utilizando fármacos antiinflamatorios no esteroideos y paracetamol, y los antibióticos entre los estudiantes de enfermería del Colegio Universitario del Campus de Farasan. En ese sentido, se realizó un estudio entre 177 participantes con una edad media de 20 años. Estos pertenecían al departamento de Enfermería de la Universidad de la provincia de Farasan. Según los resultados, se observó que la automedicación fue bastante prevalente entre los estudiantes de enfermería (87%). Los fármacos de mayor consumo fueron el paracetamol, ibuprofeno y azitromicina. La principal razón aducida por los participantes para automedicarse fue la falta de tiempo para consultar al médico. En conclusión, se debe incluir educación sanitaria, debido a que la automedicación es un problema serio entre los estudiantes jóvenes. (17)
- Castro M y otros (Colombia-2021). Realizaron una investigación titulada
 "Automedicación en estudiantes de pregrado de enfermería". Cuyo
 objetivo general consistió en determinar las razones que llevan a la
 automedicación en estudiantes de enfermería de la Universidad Santiago

de Cali, Colombia. La **metodología** fue de carácter descriptivo, de corte transversal y enfoque cuantitativo, teniendo como muestra 234 estudiantes de primer a quinto ciclo aplicando un instrumento virtual validado de 13 preguntas. Según los **resultados**, el 69% de los estudiantes se automedican y el 31% no realizan esta práctica Los analgésicos son los medicamentos de elección, entre las razones para la automedicación se obtuvieron las siguientes, un 44% no cree que sea necesario consultar al médico, el 20% no tiene tiempo para asistir al médico y la fuente para conseguir los medicamentos son las farmacias 95%. En **conclusión**, la automedicación es una práctica común en los estudiantes de enfermería de primero a quinto semestre de la Universidad Santiago de Cali. Aunque se reconoce que es una práctica riesgosa, la prevalencia es alta. (18)

• Galán M y otros (España- 2021). Realizaron una investigación titulada "Automedicación de fármacos en estudiantes de enfermería de Castilla y León (España)". Cuyo objetivo general consistió en determinar la prevalencia de la automedicación en enfermería de Castilla y León, España. La metodología fue de carácter descriptivo transversal, con una muestra de 409 estudiantes aplicando un cuestionario de 19 preguntas. Según los resultados, el 73.8% de los estudiantes se automedica con frecuencia, el 46.9% refiere hacerlo porque conoce su problema de salud y su solución farmacológica y el 25% lo hizo porque lo consideraban como un problema de salud leve. Los fármacos más utilizados sin prescripción médica fueron los analgésicos, con un total de 88,91%. En conclusión, la automedicación en estudiantes es elevada y usualmente sucede por influencia de familiares y estudiantes, generando un comportamiento irresponsable, es por ello que se debe capacitar mejor a los estudiantes para el uso racional de los medicamentos. (19)

2.1.2 Antecedentes nacionales

- Sandoval C. (Lima- 2019). Realizó una tesis titulada "Factores asociados en la automedicación de usuarios que acuden a establecimientos farmacéuticos de Santa Clara, 2018". Cuyo **objetivo** general consistió en determinar la influencia de los factores asociados en la automedicación de usuarios que acuden a establecimientos farmacéuticos de Santa Clara. La **metodología** fue bajo el enfoque cuantitativo, método hipotético, deductivo con un tipo de investigación básica, nivel descriptivo y explicativo contó con un muestreo no probabilístico intencional constituida por 160 usuarios. Según los resultados, el 76.9% de los estudiantes presenta un nivel medio de automedicación y el 22.5% un nivel alto, de tal forma que el 57.7% de los factores culturales influyen en la automedicación, el 52.7% los factores socioeconómicos y el 24.9% los factores legales. Al realizar la prueba de Chi Cuadrado encontraron una asociación entre los factores socioculturales, socioeconómicos, legales y la automedicación obteniendo en todo un valor de p=0.000. En conclusión, existe influencia de los factores asociados en la automedicación de usuarios que acuden a establecimientos farmacéuticos. (20)
- Cerquin R, Huarcaya E. (Callao 2019). Realizaron una tesis titulada "Factores asociados a la automedicación de pacientes adultos que asisten al Centro de Salud Acapulco". Cuyo objetivo general consistió en determinar los factores socioeconómicos y culturales que se encuentran asociados con la automedicación en los adultos que acuden al Centro de Salud. La metodología fue de carácter descriptivo correlacional, de diseño transversal no experimental, contando con una muestra de 57 de adultos, utilizando como técnica la encuesta e instrumento el cuestionario. Según los resultados, el 26.3% presentó un nivel bajo y el 24.6% un nivel alto de automedicación, los resultados inferenciales mostraron a través de la aplicación del Chi Cuadrado una asociación entre los factores socioculturales y la automedicación (p=0.001). En conclusión, los

factores socioeconómicos y socioculturales se encuentran asociados a la automedicación en los adultos que acuden al Centro de Salud. (14)

- Zevallos E. y otros (Lima-2021). Realizaron una tesis titulada "Factores relacionados con la automedicación en estudiantes de ciencias de la salud". Cuyo objetivo general consistió en determinar los factores que se relacionan con la automedicación en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, en el periodo septiembre a noviembre del 2021. La metodología fue descriptiva observacional de corte transversal y diseño correlacional. Su población fue de 4 459 y la muestra de estudio fue de 338 estudiantes. Según los resultados, el 77.8% de los estudiantes se automedican, además los factores socioculturales están asociados significativamente a la automedicación con un valor p=0.000. Sin embargo, los factores socioeconómicos no están asociados a la automedicación debido a que al realizar la prueba de chi cuadrado se obtuvo un valor p=0.908. En conclusión, existe una alta proporción de estudiantes que optan por la automedicación, siendo los factores socioculturales los asociados. (21)
- Soto E. (Lima-2022). Realizó una tesis titulada "Factores relacionados a la automedicación en estudiantes de Enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad María Auxiliadora, Lima-2021" Cuyo objetivo general consistió en describir los factores de automedicación en estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo. La metodología fue de carácter descriptivo, cuantitativo, no experimental y de corte transversal; con una muestra de 50 estudiantes de enfermería; el instrumento empleado fue una encuesta, conformada por 15 preguntas. Según los resultados, el 64% de los factores endógenos inciden en la práctica de automedicación, los cuales incluyen los factores socioeconómicos en un 60 % y académicos en un 66 %. Respecto a los factores exógenos inciden en un 36 % en dicha práctica, los cuales se dividen en factores legales con un 14% y tiempo de espera en las

instituciones de salud con un 60%. En **conclusión**, los factores endógenos prevalecen en la práctica de automedicación en estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad María Auxiliadora. (22)

- Nolasco E. (Huaraz-2020). Realizó una tesis titulada "Factores asociados a la automedicación en estudiantes de enfermería, Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo, Huaraz.2019". Cuyo objetivo fue determinar los factores asociados a la automedicación en estudiantes de enfermería. La metodología utilizada fue mediante una investigación aplicada correlacional, de diseño no experimental y de corte transversal, se trabajó con una muestra de 175 estudiantes del primer al octavo ciclo de la carrera de enfermería. Según los resultados, al realizarle la prueba de chi cuadrado se halló la existencia de una asociación significativa entre los factores socioeconómicos. socioculturales. académicos automedicación con valores de significancia de 0.0312, 0.04 y 0.0154 respectivamente. En conclusión, existen factores asociados a la automedicación en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo. (23)
- Esquivel K, Luna G. (Huancayo-2020). Realizaron una tesis titulada "Factores asociados a la automedicación de Pacientes que acuden a las boticas y farmacias del distrito de Tambo- Huancayo". Cuyo objetivo general fue evaluar los factores asociados a la automedicación de pacientes que acuden a las boticas y farmacias del Distrito El Tambo Huancayo. La metodología fue descriptiva, de diseño no experimental, transversal y en una muestra de 383 pacientes, los cuales acudían a las boticas y farmacias para la compra de medicamentos. Según los resultados, se encontró como sexo predominante al femenino, respecto a los factores culturales influyen en un 36.3% y los factores socioeconómicos en un 63.7%. En conclusión, los factores culturales y económicos son predominantes para automedicarse ya sea por padecer

de alguna enfermedad o gozar de un sueldo regular para no tener acceso a la atención médica. (24)

2.2 Base teórica

2.2.1. Teoría de Dorothea Orem: "Déficit de Autocuidado"

Dorothea Orem, enfermera y autora de la Teoría del Déficit de Autocuidado en 1969, en la cual define autocuidado como conjunto de acciones intencionadas que realiza la persona para manejar los factores internos y externos, que pueden comprometer su vida y su desarrollo. Dicha teoría está compuesta por tres teorías relacionadas entre sí: Teoría de autocuidado, déficit autocuidado y la de los sistemas de Enfermería. La primera, sirve de fundamento general para las demás teorías, haciendo referencia al porqué y el cómo las personas cuidan de sí mismas. El segundo sustento teórico, describe y explica las causas que pueden provocar dicho déficit, determinando cuándo y por qué se necesita la intervención de enfermería. Todo lo mencionado se complementa con la teoría de los sistemas de enfermería, la cual nos explica los modos en que las enfermeras/os pueden atender a dichos individuos. (25)

Dorothea Orem afirma la existencia de factores condicionantes básicos, como la edad, sexo, estado de salud, orientación sociocultural, factores del sistema de cuidados de salud, factores del sistema familiar, patrón de vida, factores ambientales, disponibilidad y adecuación de los recursos, los cuales afectan directamente la capacidad para encargarse de su autocuidado. Según lo mencionado, es de suma importancia conocer cuáles son los factores asociados a la automedicación, ya que dichos factores según Dorothea son condicionantes básicos e influyentes en el autocuidado de las personas. (25)

Si bien Dorothea propuso el autocuidado como un fin para llegar a la autonomía, esto resulta ser un ideal, dónde la persona es capaz de preservar su salud y ser independiente, ya que es necesaria la intervención del personal sanitario o de enfermería, si es que se quiere llegar a un estado de salud deseado, lo que vuelve a la persona dependiente. Por lo cual Virginia Henderson con una visión similar al autocuidado complementa la teoría del cuidado, como una necesidad

de atender los déficits presentados en la autonomía, para que el individuo pueda satisfacer sus necesidades, las cuales deben ir encaminadas a que la persona llegue a un estado de salud adecuado.

Hay diversos puntos de vista, que dan a un escenario donde la persona puede llegar a cuidarse a sí mismo, siendo consciente de sus limitaciones, en base a su conocimiento y llegar de manera independiente a la búsqueda de un mejor estado de salud. (26)

2.2.2. Teoría de Nola Pender: "Promoción de la Salud"

Nola Pender, enfermera y autora de la Teoría Promoción de la Salud en 1975, en la cual expone de forma detallada los aspectos notables que intervienen en la modificación de la conducta de los seres humanos, sus actitudes y motivaciones hacia el accionar que promoverá la salud, inspirándose en dos sustentos teóricos: la teoría de aprendizaje social de Albert Bandura y modelo de valoración de expectativas de la motivación humana de Feather. El primero, nos expone la importancia de los procesos cognitivos en el cambio de conducta e incorpora aspectos del aprendizaje cognitivo y conductual también reconoce que los factores psicológicos influyen en los comportamientos de las personas. El segundo sustento teórico, indica que la conducta es racional, considerando la intencionalidad como el componente motivacional clave para conseguir un logro, la cual es entendida como el compromiso personal con la acción. (27)

Nola Pender integra estos dos conceptos creando un modelo enfermero que diera respuestas a la forma cómo las personas adoptan decisiones acerca del cuidado de su propia salud, enfatizando el nexo entre las características personales, conocimientos, creencias, aspectos situacionales y experiencias anteriores que pudieran tener efectos directos e indirectos en la probabilidad de comprometerse con las conductas de promoción de la salud vinculadas con los comportamientos o conductas de salud que se pretenden lograr describiendo a los factores biológicos, psicológicos y socioculturales como predictivos de una cierta conducta, y enmarcados por la naturaleza de la consideración de la meta de dichas conductas.

Este modelo plantea que existen situaciones en el cambio de salud de las personas como los enfrentan los universitarios en sus etapas de desarrollo que conllevan a la automedicación debido a la influencia de amistades, teniendo como barreras el tiempo para la obtención de la cita médica, la falta de organización de prácticas adecuadas para la salud, publicidad farmacéutica no controlada y la venta indebida de fármacos. (27)

Desde esta teoría de enfermería, podemos constatar que la automedicación conlleva a la aceptación de un problema de implicación social con la posibilidad de adecuarse a prácticas que promuevan la promoción de la salud.

Según lo mencionado, tanto la teoría de Dorothea Orem como la teoría de Nola Pender, darán soporte para la comprensión de este fenómeno que está sucediendo dentro de la escuela profesional de enfermería buscando identificar y modificar aquellas conductas de riesgo y factores que perjudiquen su desarrollo integral.

Se vincula estrechamente a las teorías ya expuestas con los factores socioculturales asociados a la automedicación, abordando a las personas que realizan esta práctica como aquellas que están tomando decisiones sobre su salud.

2.3 Base conceptual

2.3.1. Factores socioculturales asociados a la automedicación

Existen estudios aplicados a este problema de salud pública, se ha comprobado que la automedicación se asocia a diversos factores que pueden afectar la decisión del individuo de automedicarse. Los factores socioculturales implican características sociales, culturales, económicas, académicas y legales, estas a su vez comprenden aspectos como el ingreso económico, conocimiento de los fármacos, influencia de los medios de comunicación, accesibilidad a los medicamentos, entre otros.

Desde esa perspectiva, según Bembibre, se entiende por factores a aquellos elementos que condicionan una situación, volviéndose los causantes de la

evolución o transformación de los hechos (28). En el ámbito de salud, se denominan factores determinantes de la salud al conjunto de factores tanto personales como sociales, económicos y ambientales que determinan el estado de salud de los individuos o de las poblaciones (29).

A. Factores Socioeconómicos

Este factor pertenece a la primera dimensión y hace referencia a las influencias externas que podamos recibir de nuestro medio, debido a que somos un país en desarrollo que cuenta con limitados y precarios servicios de salud, lo cual genera que la persona recurra a la automedicación mediante alternativas que ofrece su entorno, ya sea familia, amigos, internet (30). Esto sumado a los bajos ingresos financieros, condiciones precarias de trabajo y desempleo, generan pocas posibilidades de un tratamiento adecuado a las enfermedades y aumenta el riesgo de iniciar prácticas de autocuidado, como la automedicación. (31)

B. Factores Académicos

Son aquellos que influyen en el rendimiento académico de los estudiantes, es por ello que las instituciones se encargan de la formación continua de sus futuros profesionales; un estudiante que tiene un buen rendimiento académico ha adquirido los conocimientos necesarios para actuar adecuadamente ante posibles eventualidades. Por ese motivo nos referimos a que los estudiantes a medida que pasan por ciclos académicos suben el nivel de dificultad de sus conocimientos, lo cual genera un juicio y madurez en sus acciones. Lo cual desencadena una automedicación responsable y con miras al autocuidado del estudiante. (32)

C. Factores Legales

Según la Ley general de salud 26842 en el título II, capítulo I, artículo 26, sólo los médicos pueden prescribir medicamentos. Los cirujanos-dentistas y las obstetras sólo pueden prescribir medicamentos dentro del área de su profesión. El artículo 33º El químico farmacéutico prescribe medicamentos, siendo el responsable de dispensar, informar y orientar al usuario sobre la utilización de

medicamentos a su vez está facultado para ofrecer alternativas equivalentes al prescrito en la receta médica. (33)

Según el Decreto supremo N° 014-2011-SA capítulo III, artículo 41° Dirección técnica de las oficinas farmacéuticas, menciona que las farmacias y boticas funcionan bajo responsabilidad de un profesional químico farmacéutico que cumple las funciones de director técnico y que debe permanecer en el establecimiento durante las horas de funcionamiento de este. El artículo 42° detalla las responsabilidades del director técnico de las oficinas farmacéuticas. En el artículo 43° detalla las competencias del personal técnico donde mencionando que están impedidos, bajo responsabilidad del director técnico y representante legal o propietario, de realizar actos correspondientes a la dispensación de productos farmacéuticos de venta bajo receta médica o de ofrecer al usuario alternativas del medicamento prescrito. (34)

La Dirección General de Medicamentos Insumos y Drogas (DIGEMID) es un órgano de línea del Ministerio de Salud, creado con el Decreto Legislativo Nº 584 del 18 de abril del año 1990, el cual tiene como objetivo fundamental, lograr que la población tenga acceso a medicamentos seguros, eficaces y de calidad y que estos sean usados racionalmente. (35)

Según la Ley general de salud 26842 título II, capítulo III, artículo 68º La Autoridad de Salud de nivel nacional clasifica los productos farmacéuticos para efectos de su expendio en cuatro categorías. La primera que requiere la presentación de una receta especial numerada para poder ser entregado en una botica, esto debe estar según las exigencias determinadas por los convenios internacionales de las cuales es parte el Perú. La segunda que habla de la venta bajo receta médica que sólo pueden ser expendidos en farmacias y boticas. La tercera y la cuarta que están a la venta sin prescripción, tanto en farmacias como en establecimientos no farmacéuticos, respectivamente. (33)

2.3.2. Concepto de automedicación

La automedicación se conceptualiza como la obtención y utilización de medicamentos por iniciativa propia del paciente sin participación médica, tanto en el diagnóstico, como en la prescripción y en la supervisión del tratamiento. Además, se considera automedicación a la decisión del paciente para el abandono e incompleto tratamiento prescrito. (36)

A. Tipo de automedicación

Dentro de los tipos de automedicación, están aquellas que son responsables y las imprudentes. Las personas que toman la automedicación como medida de autocuidado, toman decisiones orientadas e informadas, además de saber las posibles complicaciones y efectos que estas podrían acarrear, pudiendo actuar de manera inmediata. En cambio, las personas que suelen actuar de manera imprudente carecen de conocimiento, recurren a viejos tratamientos para tratar enfermedades actuales o utilizan prescripciones hechas para otras personas, también son muy influenciables con las promociones de medicamentos de venta libre, esto sin tener en cuenta las dosis, la administración y posibles efectos que estas podrían tener en el organismo. (37)

B. Sintomatología

Los síntomas son señales de la presencia de una enfermedad, estas son especificadas por los pacientes, para que puedan ser tratadas. Entre los síntomas más frecuentes está el dolor, que puede ser el signo del fallo de un órgano, traumatismo, daño nervioso, entre otros factores. También suele ser acompañada de un aumento de temperatura corporal, provocando otros malestares. Esto nos ayuda a generar un diagnóstico y por lo tanto, un tratamiento adecuado a la enfermedad. Muchas personas tratan de disminuir las incomodidades que presentan estos síntomas, mediante medicamentos, sin saber la razón detrás de este malestar, lo cual genera que en muchos casos la enfermedad sea enmascarada, tratada de manera incorrecta y haciendo que esta sea más complicada a futuro. (38)

C. Sugerencia del medicamento

Sugerencia es el consejo o recomendación que recibe el paciente o usuario para ingerir medicamentos sin prescripción médica permitiéndonos precisar cuál es la fuente de sugerencia y conocer cuáles son los factores que condujeron a esta práctica. (20)

D. Frecuencia

La población consume fármacos en el país dependiendo la oferta del mercado farmacéutico o las estaciones, las cuales suelen ser muy variadas dentro del país, por ejemplo, en Lima, en las épocas de invierno, la población compra medicamentos como el paracetamol o antigripales, en su totalidad no por la indicación de un médico, sino por el consejo de familiares, el farmacéutico o guiado por información televisiva. Según estudios realizados es más frecuente el consumo de medicamentos en mujeres que en varones, esto debido a que las mujeres según factores biológicos tienden a sufrir más cambios en su organismo, en particular tienden a estar relacionados con cambios hormonales, el ciclo menstrual, la menopausia, etc., esto sin considerar que el porcentaje es más elevado si la mujer trabaja, porque se suman medicamentos para contrarrestar el cansancio, manejo del dolor, ansiedad, entre otros. (39)

E. Conocimiento

Es el proceso de descubrimiento, calidad y relación de las cosas que nos rodea a través de la capacidad intelectual. (40). Además, es el resultado obtenido del proceso progresivo y gradual de aprehensión del ser humano para comprender su mundo por medio de la experiencia o la razón y realizarse como individuo. (41)

Respecto al conocimiento de la población y la relación que guarda a la práctica de la automedicación, lo vincula al saber previo que se tiene del fármaco en consumo, asociado a los factores predisponentes.

2.4 Definición de términos

- Prescripción médica: Acción de administrar medicamentos marcando el inicio de un tratamiento a través de órdenes médicas. (42)
- Medios de comunicación: Canales no naturales, los cuales permiten la comunicación interpersonal entre un emisor y un receptor. (43)
- Antibiótico: Fármacos que combaten las infecciones bacterianas en personas y animales, actúan matando las bacterias o dificultando su crecimiento y multiplicación. (44)
- Antigripal: Agrupación de productos orientados al alivio de los síntomas que acompañan los estados gripales, del resfriado común u otra afección viral. (45)
- Analgésico: Fármacos útiles para el manejo del dolor moderado o severo causado por golpes, enfermedades, infecciones o contracturas musculares. (46)
- Antiinflamatorio: Medicamentos cuyo objetivo es reducir la inflamación logrando además disminuir dolor. Por ello, una de sus funciones asociadas es la analgésica. (47)
- Prospecto: Acompaña a la presentación del medicamento indicando información relevante sobre las características generales del fármaco. (48)
- Receta médica: Es la decisión terapéutica e indicaciones de intervención de medicamentos los cuales se plasman en una receta médica. (49)
- Químico farmacéutico: Profesional especializado en el desarrollo de fármacos con conocimiento de las reacciones, marco legal y tecnología.
 (50)
- Efectos adversos: Son las consecuencias indirectas de la acción principal del fármaco. (51)

III. HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1 Hipótesis

3.1.1 Hipótesis general

Los factores socioculturales están asociados a la automedicación en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional del Callao, Callao 2023.

3.1.2 Hipótesis específicas

- Los factores socioeconómicos están asociados a la automedicación en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2023.
- Los factores académicos están asociados a la automedicación en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional del Callao,2023.
- Los factores legales están asociados a la automedicación en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional del Callao,2023.

3.2 Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	MÉTODO TÉCNICA
FACTORES SOCIOCUL TURALES	Se entiende por factores socioculturales como un conjunto de rasgos, creencias, conocimiento, costumbres, entre otros. Los cuales pueden incluir en la salud o en la toma de decisiones de la persona. (Saénz Reyna-2019)	Se entiende por factores socioculturales como un conjunto de rasgos, creencias, conocimiento, costumbres, entre otros, comprendiendo las dimensiones: factores demográficos, socioeconómicos, académicos y	FACTORES SOCIOECONÓMIC OS	 Fuerza laboral Ingreso mensual Dominio de la vivienda Servicios en la vivienda Recomendar la automedicació n Medicamentos en promoción Publicidad de medicamentos Almacenamien to de 	1,2 3 4 5,6 7 8 9 10	Cuantitati vo No experime ntal Transvers al Técnica Encuesta

legales, las cuales nos permitirán medir dicha variable.		medicamentos	Instrume nto Cuestion ario
	FACTORES ACADÉMICOS	 Conocimiento de los fármacos más frecuentes Conocimiento sobre la automedicació n Medios de información 	puntos) NO hay asociación
	FACTORES LEGALES	 Atención del 19,2 farmacéutico. Accesibilidad a 	20

				los medicamentos.		V2: Automed icación
AUTOMEDI CACIÓN	La automedicación es definida como el consumo de fármacos sin receta ni supervisión	es el consumo de fármacos sin receta ni supervisión médica,	TIPO DE AUTOMEDICACIÓ N	 Automedicació n responsable Automedicació n no responsable 	1,2,3,4,5	SI se automedica (>10 puntos) NO se automedica (≤10 puntos)
	médica para tratar dolencias y problemas de salud	comprendiendo las dimensiones: tipo de automedicación,	SINTOMATOLOGÍA	Principales síntomas	6,7,8,9,10	
	que los aquejan, el cual toman la decisión de	sugerencia del medicamento,	SUGERENCIA DEL MEDICAMENTO	Persona que sugiere el medicamento	11,12,13,1 4,15	
	farmacias medicamentos que	frecuencia y conocimiento.	FRECUENCIA	 Reiteración 	16,17,18	
	tratan sus síntomas actuales. Tales		CONOCIMIENTO	• Informarse a	19,20	

·	 		
decisiones de	través del		
automedicarse son	prospecto		
influenciadas por el	 Conocimiento 		
marketing de	de la labor del	21,22	
ciertos fármacos,	químico		
recomendaciones	farmacéutico		
por familiares o			
amigos o por			
decisión propia,			
que al fin y al cabo			
generan			
dependencia de			
estos			
medicamentos y no			
midiendo los			
riesgos que esto			
conlleva. (Pineda			
Álvarez-2009)			

IV. METODOLOGÍA DEL PROYECTO

4.1 Diseño metodológico

La investigación fue de tipo básica porque se realizó para generar conocimientos que permitan entender más a fondo el comportamiento del objeto de estudio (52). Tuvo un enfoque cuantitativo, debido a que este enfoque es un proceso sistemático donde se utilizan datos numéricos para obtener información sobre el mundo (53), mencionando esto se puede afirmar que los datos desprendidos de este estudio fueron de naturaleza numérica, es decir, tanto el fenómeno en cuestión como todo el proceso para encontrar la verdad científica es cuantificado.

El diseño fue no experimental, pues en este diseño el investigador no tiene control directo de las variables, sólo se limita a observar, medir y analizar determinadas variables (54), por lo tanto, en la investigación ninguna variable ha sido manipulada para la realización del estudio.

Corte transversal, porque se entiende como aquella investigación donde los datos se recopilan en un momento de tiempo determinado (55), por lo tanto, el recojo de datos como el análisis del fenómeno se realizó en un tiempo y espacio único.

4.2 Método de investigación

La investigación tomó en cuenta para su presente análisis el método hipotético deductivo. Se precisó que en este método el científico por medio de observaciones llega a formular un conjunto de hipótesis que después verifica mediante experimentos con el objetivo de confirmar o negar dichos postulados. Por lo tanto, es aquel razonamiento que parte de principios e ideas generales para llegar a afirmaciones más concretas o particulares sobre un determinado fenómeno. (56)

4.3 Población y muestra

4.3.1 Población

La población es el conjunto de casos, definido y accesible, del cual se desea conocer algo en una investigación y cumple con una serie de criterios predeterminados (57); a partir de estas consideraciones la población se circunscribe a los estudiantes de la escuela profesional de enfermería que cursan el noveno y décimo ciclo de estudios, haciendo un total de 95 estudiantes de enfermería.

CRITERIO DE INCLUSIÓN

- Los estudiantes matriculados del noveno y décimo ciclo en el semestre 2023 B.
- Los estudiantes que de manera voluntaria deciden llenar su consentimiento informado (ANEXO 3)

CRITERIO DE EXCLUSIÓN

- Los estudiantes que no deseen participar en el estudio.
- Los estudiantes que faltaron en la fecha que se aplicó el instrumento
- Los estudiantes que desertaron o no se encuentran estudiando en la sede Callao.
- Los estudiantes que hayan llenado sus encuestas incorrectamente.

4.3.2 Muestra

La muestra es un subgrupo de la población que nos interesa investigar con el fin de recolectar datos pertinentes que nos sean de utilidad para nuestro estudio (57). Uno de los tipos de muestra es la muestra censal, la cual tiene como objetivo recabar información con totalidad de una población finita (59). Desde esta perspectiva, la muestra fue censal, teniendo un total de 95 estudiantes del noveno y décimo ciclo de enfermería.

N=n

Donde:

n= Tamaño de la muestra

N= Tamaño de la población

Unidad de análisis: La unidad de análisis es aquella persona que será convocada en el estudio (57), para nuestra investigación la unidad de análisis es cada estudiante de noveno y décimo ciclo de la Escuela Profesional de Enfermería de

la Universidad Nacional del Callao.

4.4 Lugar de estudio

Este estudio se desarrollará en la Universidad Nacional del Callao, la cual está ubicada en la Av. Juan Pablo II 306 en el distrito de Bellavista, Provincia Constitucional del Callao. Esta institución cuenta con 11 facultades y tiene

licencia institucional otorgada por SUNEDU desde el 24 de diciembre del 2019.

4.5 Técnicas e instrumentos para la recolección de la información

La técnica de investigación es el conjunto de procedimientos organizados sistemáticamente, los cuales orientan al investigador en la tarea de profundizar el conocimiento y el planteamiento de nuevas líneas de investigación (57), se consideró para los dos instrumentos la técnica de la encuesta. Para la variable factores socioculturales el instrumento fue Cuestionario de Factores Socioculturales, y para la variable automedicación el instrumento a utilizar fue el

Cuestionario de Automedicación.

A. Instrumento 01

Nombre del Instrumento: Cuestionario de Factores Socioculturales (ANEXO 2)

Tipo de Instrumento: Cuestionario

Este instrumento fue realizado con el fin de conocer los factores socioculturales asociados a la automedicación en sus dimensiones de: Factor Socioeconómico, Factor Académico y Factores Legales. Consta de 21 preguntas dicotómicas y la escala valorativa es de SI (1) Y NO (0).

Interpretación

Interpretación	SI HAY ASOCIACIÓN	NO HAY	
Interpretación	SI HAY ASOCIACION	ASOCIACIÓN	
Puntaje total	>10 puntos	≤10 puntos	

B. Instrumento 02

Nombre del Instrumento: Cuestionario de automedicación (ANEXO 2)

Tipo de Instrumento: Cuestionario

Este instrumento fue realizado con el fin de medir el grado de automedicación, como bajo, medio o alto en los estudiantes. Consta de 22 preguntas dicotómicas y tiene una escala de valoración de SI (1) y NO (0).

Interpretación	SI SE AUTOMEDICA	NO SE AUTOMEDICA
Puntaje total	>10 puntos	≤10 puntos

VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

Validez

Validez es el grado con el que el instrumento es capaz de lograr los objetivos para el cual es creado, esta puede ser clasificada como alta, media o baja validez, además de poder cumplir la medición con precisión. (58)

Ambos instrumentos fueron validados a través de un juicio de expertos (ANEXO6), los cuales fueron aprobados mediante una validación externa con la prueba V de Aiken obteniendo un puntaje igual a 1,00 para ambos. En esta prueba se midieron los aspectos de claridad, pertinencia y relevancia (ANEXO7)

Confiabilidad

La confiabilidad de un instrumento hace referencia al grado de consistencia en la medición que arroja sobre los resultados, entre más confiable sea un instrumento (mayor a 0.70) este podrá ser consistente en su ampliación, eso

quiere decir que podrá ser aplicada a otros estudios que tengan la misma unidad de estudio. (59)

Se realizo la prueba piloto en 15 estudiantes de enfermería del 8vo ciclo y así determinar la validez interna de los instrumentos. La confiabilidad se midió a través de la prueba Kuder-Richardson (KR-20), obteniendo una confiabilidad muy satisfactoria, con un puntaje igual a 0.8020 y 0.7578 para cada uno de los instrumentos. Por lo tanto, podemos dar válidos estos instrumentos. (ANEXO8)

4.6 Análisis y procesamiento de datos

Los datos obtenidos por los cuestionarios han sido tabulados mediante la tabla de códigos y de matriz, los cuales después se procesaron a través del software STATA. Los resultados fueron presentados con sus respectivas tablas de frecuencias y gráficos, para su posterior análisis.

4.7 Aspectos Éticos en Investigación.

La investigación estuvo alineada con el código de ética de la Universidad Nacional Del Callao (60), se precisa en este código el conjunto de directrices que los estudiantes tienen que cumplir para el desarrollo de la investigación

- Justicia: Este estudio contó con criterios tanto de exclusión como de inclusión, de tal modo que los participantes tuvieron las mismas oportunidades para ser parte de la investigación.
- Beneficencia: La investigación buscó combatir un problema de salud pública, además de ayudar a los futuros profesionales de enfermería a ser más eficientes en su actuación contra la automedicación y a la concientización del uso racional de los medicamentos.
- No maleficencia: Cada uno de los estudiantes que participaron en este estudio estuvo protegido a través del consentimiento informado, el cual protegió sus datos personales e información proporcionada, mediante el anonimato.

 Autonomía: Todo participante tuvo la libre decisión de participar en la investigación, la cual contó con un consentimiento informado que explicará el proceso y el fin del estudio.

V. RESULTADOS

5.1 Resultados Descriptivos

Tabla 5, 1,1

Factores Socioculturales de la Automedicación en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao ,2023

Factores Socioculturales		Si No		lo	Total	
r actores decideditarates	N	%	N	%	N	%
Factores Socioeconómicos	84	88.42	11	11.58	95	100
Factores Académicos	41	43.16	54	56.84	95	100
Factores Legales	51	53.68	44	46.32	95	100

Fuente: Base de datos obtenida del cuestionario, elaboración propia

Análisis e interpretación

En la Tabla 5.1.1 Se observó que dentro de los factores socioculturales el factor predominante es el socioeconómico con un 88.42 % (84), asimismo el 53.38% (51) de los estudiantes se ven influenciados por los factores legales, a su vez denota el 43.16% (41) corresponde al factor académico.

Tabla 5.1.2.

Automedicación en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la Escuela
Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao ,2023.

Automedicación	Frecuencia	Porcentaje		
No	46	48.42		
Si	49	51.58		
Total	95	100		

Fuente: Base de datos obtenida del cuestionario, elaboración propia

Análisis e interpretación

En la Tabla 5.1.2 se observó que el 51.58% (49) de los estudiantes se automedican, asimismo el 48.42% (46) no se automedica.

5.2 Resultados Inferenciales

Tabla 5.2.1.

Asociación entre factores socioculturales y automedicación en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao ,2023.

Factores Socioculturales						
Automedicación	No	Si	Total	р		
No	14	32	46	0.030*		
	14.74	33.68	48.42			
Si	6	43	49			
	6.32	45.26	51.58			
Total	20	75	95			
	21.05	78.95	100			

^{*}Prueba chi2, chi2=4.7233, p<0.05 significativo

Análisis e interpretación

En la tabla 5.2.1, se observó que los estudiantes que se automedican tienen una asociación con los factores socioculturales en un 45.26% (43), mientras que los estudiantes que no se automedican guardan una asociación del 33.68% (32). Al realizar la prueba estadística no paramétrica de chi cuadrado obtenemos el valor de 4.7233 y un nivel de significancia de 0.030, es por ello que existe asociación entre los factores socioculturales y la automedicación en estudiantes de noveno y décimo ciclo de enfermería. A partir de ello, se infiere que los diversos factores tienen influencia en los estudiantes para la decisión de dicha práctica.

Tabla 5.2.2.

Asociación entre factores socioeconómicos y automedicación en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao ,2023.

	Factores Socioeconómicos						
Automedicación	No	Si	Total	р			
No	4	42	46	0.395*			
	4.21	44.21	48.42				
Si	7	42	49				
	7.37	44.21	51.58				
Total	11	84	95				
	11.58	88.42	100				

^{*}Prueba chi2, chi2=0.7242, p>0.05 no significativo

Análisis e interpretación

En la tabla 5.2.2, se observó que los estudiantes que no se automedican tiene una asociación con los factores socioeconómicos en un 44.21% (42), de la misma manera que los estudiantes que se automedican guardan una asociación del 44,21% (42). Al realizar la prueba estadística no paramétrica de chi cuadrado obtuvo el valor de 0.7242 y un nivel de significancia de 0.395, por lo tanto, no existe asociación entre los factores socioeconómicos y la automedicación en estudiantes de noveno y décimo ciclo de enfermería.

Tabla 5.2.3.

Asociación entre factores académicos y automedicación en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao ,2023

	Factores Académicos			
Automedicación	No	Si	Total	Р
No	34	12	46	0.001*
	35.79	12.63	48.42	
Si	20	29	49	
	21.05	30.53	51.58	
Total	54	41	95	
	56.84	43.16	100	

^{*}Prueba chi2, chi2=10.5942, p<0.05 significativo

Análisis e interpretación

En la tabla 5.2.3, sobre la asociación entre los factores académicos y la automedicación, se observó que los estudiantes que no se automedican no tiene una asociación con los factores académicos en un 35.79% (34), mientras que los estudiantes que se automedican tienen una asociación con los factores académicos del 30.53% (29). Al realizar la prueba estadística no paramétrica de chi cuadrado, se obtuvo el valor de 10.5942 y un nivel de significancia de 0.001, por lo cual existe asociación entre factores académicos y la automedicación en estudiantes de noveno y décimo ciclo de enfermería. De este modo, se infirió que a mayor ciclo académico los estudiantes tienen mayor conocimiento de fármacos y así se automedican con facilidad, considerando también otros factores como el estrés estudiantil, carga laboral, etc.

Tabla 5.2.4.

Asociación entre factores legales y automedicación en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao ,2023.

	Factores Legales			
Automedicación	No	Si	Total	Р
No	28	18	46	0.006*
	29.47	18.95	48.42	
Si	16	33	49	
	16.84	34.74	51.58	
Total	44	51	95	
	46.32	53.68	100	

^{*}Prueba chi2, chi2=7,5973 p<0.05 significativo

Análisis e interpretación

En la tabla 5.2.4, sobre la asociación de los factores legales con la automedicación, se apreció que del grupo de estudiantes que se automedica, el 34.74% (33) tiene asociación con los factores legales, mientras de los estudiantes que no se automedican no tienen una asociación de 29.47% (28) con los factores legales. Al realizar la prueba estadística no paramétrica de chi cuadrado, se obtuvo el valor de 7.5973 y un nivel de significancia de 0.006 con lo que se acepta la asociación entre factores legales y la automedicación en estudiantes de noveno y décimo ciclo de enfermería. A partir de lo mencionado, se infiere que las autoridades al no tener un adecuado control de venta de medicamentos, los estudiantes tienen mayor acceso a la compra de medicamentos y así automedicarse.

VI. **DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

6.1 Contrastación y demostración de la hipótesis con los resultados

Prueba de Hipótesis

Hipótesis General:

Planteamiento de Hipótesis

Ho: No existe asociación entre los factores socioculturales y la

automedicación en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la Escuela

Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, Callao

2023.

Hi: Existe asociación entre los factores socioculturales

automedicación en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la Escuela

Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, Callao

2023.

Nivel de significancia: 0.05

Cálculos: Usando software Stata, obtenemos p=0.030

Regla de decisión: Si p<0.05, se rechaza la hipótesis nula.

Conclusión: Al ser p<0.05 se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis

de investigación. Por lo tanto, siendo p=0.030, existe asociación entre los

factores socioculturales y a la automedicación en noveno y décimo ciclo de la

Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, Callao

2023.

Hipótesis Específica 1:

Planteamiento de Hipótesis

Ho: No existe asociación entre los factores socioeconómicos y la

automedicación en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la Escuela

Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2023.

• Hi: Existe asociación entre los factores socioeconómicos y la

automedicación en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la Escuela

Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2023.

Nivel de significancia: 0.05

Cálculos: Usando software Stata, obtenemos p=0.395

Regla de decisión: Si p>0.05, se rechaza la hipótesis de investigación.

Conclusión: Al ser p> 0.05 se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis

de investigación. Por lo tanto, siendo p= 0.395, no existen factores existe

asociación entre los factores socioeconómicos y a la automedicación en

estudiantes de noveno y décimo ciclo de la Escuela Profesional de Enfermería

de la Universidad Nacional del Callao, 2023.

Hipótesis Específica 2:

Planteamiento de Hipótesis

Ho: No existe asociación entre los factores académicos y la

automedicación en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la Escuela

Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2023.

• Hi: Existe asociación entre los factores académicos y la automedicación

en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la Escuela Profesional de

Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2023.

Nivel de significancia: 0.05

Cálculos: Usando software Stata, obtenemos p=0.001

Regla de decisión: Si p<0.05, se rechaza la hipótesis nula.

Conclusión: Al ser p<0.05 se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis

de investigación. Por lo tanto, siendo p=0.001, existe asociación entre los

factores académicos y la automedicación en estudiantes de noveno y décimo

ciclo de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del

Callao.2023.

Hipótesis Específica 3:

Planteamiento de Hipótesis

• Ho: No existe asociación entre los factores legales y la automedicación en

estudiantes de noveno y décimo ciclo de la Escuela Profesional de

Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2023.

• Hi: Existe asociación entre los factores legales y la automedicación en

estudiantes de noveno y décimo ciclo de la Escuela Profesional de

Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2023.

Nivel de significancia: 0.05

Cálculos: Usando software Stata, obtenemos p=0.006

Regla de decisión: Si p<0.05, se rechaza la hipótesis nula.

Conclusión: Al ser p<0.05 se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis

de investigación. Por lo tanto, siendo p=0.006, existe asociación entre los

factores legales y la automedicación en estudiantes de noveno y décimo ciclo de

la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del

Callao,2023.

6.2 Contrastación de los resultados con estudios similares

El objetivo general de la investigación es determinar la asociación entre los

factores socioculturales y la automedicación en estudiantes noveno y décimo

ciclo de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del

Callao-Callao, 2023.

En la investigación, se demostró que existe asociación entre los factores

socioculturales y la automedicación en estudiantes de noveno y décimo ciclo de

Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, debido a que se obtuvo un

valor p=0.030, este resultado coincide con el hallado por Zevallos y otros (21),

los cuales concluyeron la existencia de una asociación significativa entre los

factores socioculturales y la automedicación (p=0.000). Del mismo modo, es

similar con los resultados hallados por Huarcaya y Cerquín (14), quienes

afirman la asociación entre los factores socioculturales y la automedicación

(p=0.001). **Sandoval (20)** también señala la asociación significativa entre los factores socioculturales y la automedicación (p=0.000). Con ello se refuerza lo establecido por el investigador **Nolasco (23)**, el cual indica que existe asociación entre los factores socioculturales y la automedicación, debido a que obtuvo un nivel de significancia igual a 0.04.

Respecto a los resultados descriptivos de los Factores Socioculturales de la automedicación en la Tabla 5.1.1 se evidencia como factor predominante al socioeconómico con un 88.42 %, el 53.38% corresponde a los factores legales y el 43.16% a los factores académicos. Estos resultados coinciden a los encontrados por **Esquivel y Luna (24)**, quienes concluyeron que el factor socioeconómico influye en la automedicación en un 63.7%. Sumado a ello, **Sandoval (20)** halló que los factores socioeconómicos y los legales influyen en la automedicación en un 52.7 % y 24.9% respectivamente. Sin embargo, nuestros resultados difieren con los hallados por **Soto (22)**, donde afirma que el factor académico es predominante en la automedicación con un 66%, el factor socioeconómico con un 60 % y legal con un 14%.

Los resultados descriptivos mostrados en la Tabla 5.1.2 sobre la práctica de la automedicación, demuestran que el 51.58% de los estudiantes se automedica, y 48.42% no se automedica. Dichos resultados coinciden a los obtenidos a nivel internacional por **Oviedo y otros (15)** en Colombia, donde indican que la práctica de automedicación se vio reflejada en un 97%. **Faqihi y Sayed (17)**, obtuvieron que el 87% de los estudiantes se automedican. De la misma forma, según una investigación realizada por **Castro y otros (18).** hallaron que el 69% de los estudiantes se automedican y el 31% de los estudiantes refieren no automedicarse. Sumándose a ello, **Galán M y otros (19) en** España el 73.8% de los estudiantes se automedica con frecuencia. A nivel nacional, nuestros resultados también concuerdan con **Nolasco (23)**, el cual halló que el 86.9% de la población encuestada se automedica y sólo el 13.1% no se automedica.

Respecto a los resultados inferenciales mostrados en la Tabla 5.2.2 sobre la asociación entre los factores socioeconómicos y la automedicación, evidencian que los estudiantes que se automedican guardan una asociación del 44,21% y

al realizarse la prueba estadística no paramétrica de chi cuadrado obtenemos un valor p= 0.395, por lo cual no existe la asociación entre los factores socioeconómicos y la automedicación en los estudiantes. Estos resultados coinciden a los hallados por **Zevallos y otros (21)**, quienes niegan la asociación entre los factores socioeconómicos y la automedicación (p=0.908). Sin embargo, nuestros resultados difieren a los de **Nolasco (23)**, el cual al realizar la prueba estadística de chi cuadrado obtuvo un nivel de significancia de 0.0312 afirmando que existe asociación significativa entre los factores socioeconómicos y la automedicación. Asimismo, **Sandoval (20)** obtuvo como resultado, una asociación significativa entre los factores socioeconómicos y la automedicación (p= 0.000)

Los resultados inferenciales mostrados en la Tabla 5.2.3 sobre la asociación entre los factores académicos y la automedicación, revelan que los estudiantes que se automedican tienen una asociación con los factores académicos del 30.53% y al realizarse la prueba estadística no paramétrica de chi cuadrado obtenemos un valor p= 0.001 por lo que existe asociación entre factores académicos y la automedicación en estudiantes de enfermería. Estos resultados coinciden a los encontrados por **Ebrahim y otros (16)**, quienes afirmaron una asociación significativa entre los factores académicos y la automedicación (p=0.001). Del mismo modo, **Nolasco (23)** afirma la existencia de una asociación entre el factor académico y la automedicación (p=0.0154).

Los resultados inferenciales mostrados en la Tabla 5.2.4 sobre la asociación entre los factores legales y la automedicación, demuestran que los estudiantes que se automedican tienen una asociación de 34.74% con los factores legales, al realizar la prueba estadística no paramétrica de chi cuadrado obtenemos un valor p= 0.006 por lo que existe asociación entre factores legales y la automedicación en estudiantes de enfermería. Dichos resultados coinciden a los obtenidos por **Sandoval (20)**, quien concluyó que existe asociación significativa estadística entre los factores legales y la automedicación (p=0.00).

CONCLUSIONES

- Los factores socioculturales como el factor académico y legal están asociados a la automedicación, comprobándose que los estudiantes se automedican.
- 2. Los factores socioeconómicos como la actividad laboral, vivienda o la adquisición de medicamentos, mostraron que no están asociados a la automedicación en estudiantes.
- 3. Los factores académicos como el conocimiento de los fármacos, la automedicación y los medios de información, están asociados significativamente a la automedicación en estudiantes de enfermería, esto debido a que hay variación en base a los valores, por lo cual se puede decir, que existe dependencia.
- 4. Los factores legales como la accesibilidad o venta libre de los fármacos y la atención hecha por un profesional especializado están asociados significativamente a la automedicación en estudiantes de enfermería.

RECOMENDACIONES

- Proponer a la Escuela Profesional de Enfermería en coordinación con la Oficina de Bienestar Universitario, capacitaciones, asesorías y programas especializados a partir de los resultados encontrados.
- Alertar a los estudiantes de enfermería que inciden en las prácticas de la automedicación a tomar conciencia sobre los riesgos y consecuencias que este genera, incluyendo sesiones informativas durante el desarrollo de las asignaturas.
- 3. Socializar los resultados y conclusiones de la investigación a las instituciones responsables de la salud pública de la región, así como a la comunidad científica, para que se pueda tomar medidas eficaces y eficientes en esta población en particular
- 4. Fomentar investigaciones en la línea de salud pública en enfermería en estudiantes de pregrado, especialidad y posgrado, precisando mayor profundidad en el nivel de investigación y longitud temporal.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- No a la Automedicación [Internet]. 2023 [citado 11 de diciembre de 2023].
 Disponible en:
 https://www.gob.pe/institucion/cenares/campa%C3%B1as/28999-no-a-la-automedicacion
- Gob.pe.La automedicacion provoca la muerte de 700000 personas a nivel mundial cada año [Internet]. Lima, 16 de noviembre del 2021. [Consultado el 26 de octubre de 2023]. Disponible en: https://www.gob.pe/institucion/ins/noticias/557597-la-automedicacion-provoca-la-muerte-de-700-000-personas-a-nivel-mundial-cada-ano-segun-la-oms.
- Scielo.Uso racional de medicamentos y normas para las buenas prácticas de prescripción. [Internet]. La Paz 2020.[Consultado el 26 de octubre de 2023]
 Disponible en : http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci arttext&pid=S1726-89582020000200011
- 4. Martines S,RuizS,Sanchez D,Jimenez M.Panorama de la automedicacion en estudiantes de educacion superior: una mirada global [Internet].Revista ciencia del cuidado, Colombia 2022.[Consultado el 26 de octubre de 2023] Disponible en : https://docs.bvsalud.org/biblioref/2022/06/1373533/artículo-9-3312.pdf
- Gamboa J. Automedicación con paracetamol en usuarios que asisten a establecimientos del distrito de Sullana - 2019. [Tesis de título en Quimico Farmaceutico]. Universidad San Pedro ;2019. Disponible en: http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/1523 2/Tesis_64454.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Redalyc. Factores socioeconómicos y culturales asociados a la auto formulación en expendios de medicamentos en la ciudad de Barranquilla.[Internet].Colombia 2002.[Consultado el 26 de octubre de 2023]. Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/817/81701604.pdf
- Gob.pe. Al rededor del 55% de peruanos se automedica y pone en riesgo su salud. [Internet]. Lima,22 de marzo de 2006. [Consultado el 26 de octubre de 2023]. Disponible en: https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/41893-alrededor-del-55-de-peruanos-se-automedica-y-pone-en-riesgo-su-salud
- Izquierdo R. Factores relacionados con la automedicación en internos de medicina human de la Facultad de medicina "San Fernando. Lima 2020. [Tesis de título de Médico Cirujano]. Universidad San Marcos;2020. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/15463/lzquierdo_cr.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Quiñonez M. Factores asociados a la automedicación en estudiantes de Enfermería de la Universidad nacional del Altiplano Puno 2018. [Tesis de título de Enfermería]. Universidad Altiplano 2020. Disponible en: http://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/13631/Qui%c3%b1onez_Flores_Maribi_Morelia.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 10. Burga Y. Factores sociodemográficos, económicos, culturales y automedicación en la población de la comunidad de Shaullo chico, baños del inca, Cajamarca-2022. [Tesis de título de enfermería]. Universidad Nacional de Cajamarca 2022. Disponible en: https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/4790/TESI-S-Yanina%20Burga%20V%C3%A1squez%20-%20UNC.pdf?sequence=4

- 11. Bravo C, Chang A. Factores relacionados con la automedicación en estudiantes de medicina humana de la universidad Señor de Sipán-2021. [Tesis de título de Médico cirujano]. Universidad Señor de Sipán,2022. Disponible en: https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9682/Bravo%20Cienfuegos%2C%20Christian%20%26%20Chang%20Falla%2C%20Ana.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 12. Merino J. Factores asociados a la práctica no responsable de automedicación en estudiantes de la facultad de medicina humana de la universidad Ricardo Palma. [Tesis de título de Médico cirujano]. Universidad Ricardo Palma 2021. Disponible en: https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/4114/T030_72678346_T%20%20%20MERINO%20SULLCAHUAMAN%20JADIRA.pdf?seguence=1&isAllowed=y
- 13. Gob.pe.El 75 por ciento de chalacos se automedica. [Internet]mayo 2007[Consultado el 26 de octubre del 2023]. Disponible en: https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/40729-el-75-por-ciento-de-chalacos-se-automedica
- 14. Cerqui F, Huarcaya R. Factores asociados de la automedicación en pacientes adultos que asisten al centro de salud acapulco 2019. [Tesis de segunda especialidad en salud pública y comunitaria]. Universidad Nacional Del Callao 2019. Disponible en: http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/7369/FCS http://repositori
- 15. Scielo. Realidades de la práctica de la automedicación en estudiantes de la Universidad del Magdalena. [Internet]. Mayo2021. [Consultado el 26 de

octubre de 2023]. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412021000200016#aff2

- 16. Siraj EA, Yayehrad AT, Kassaw AT, Kassahun D, Solomon E, Abdela H, et al. Self-Medication Prevalence and Factors Associated with Knowledge and Attitude Towards Self-Medication Among Undergraduate Health Science Students at GAMBY Medical and Business College, Bahir Dar, Ethiopia. Patient Prefer Adherence. 5 de diciembre de 2022; 16:3157-72.
- 17. National Library Of Medicine. Self-medication practice with analgesics acetaminophen), antibiotics (NSAIDs and and among undergraduates in University College Farasan Campus, Jazan University, KSA.[Internet].Octubre 2021.[Consultado 26 el de octubre de 2023]. Disponible en: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7577276/#:~:text=Results %20exhibited%20that%20self%2Dmedication,were%20the%20least%20 used%20drugs.&text=Results%20give%20rise%20to%20concern,being %20of%20future%20nursing%20workforce.
- 18. Scielo. Self-medication among undergraduate nursing students. [Internet]. Mayo 2022. [Consultado el 26 de octubre de 2023]. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1695-61412022000200274&script=sci_arttext&tlng=en
- 19. National Library Of Medicine. Self-Medication of Drugs in Nursing Students from Castile and Leon (Spain). [Internet]. Febrero2021. [Consultado el 26 de octubre de 2023]. Disponible en: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7914606/
- 20. Sandoval C. Factores asociados en la automedicación de usuarios que acuden a establecimientos farmacéuticos de Santa Clara Ate, 2017.

[Tesis de Maestria]. Universidad Cesar Vallejo 2018.Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/12928/Sandoval_MC.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- 21. Zevallos Escobar LE, Borja Villanueva CA, Vásquez Corales É, Palacios Palacios MI, Vílchez Reyes MA, Zevallos Escobar LE, et al. Factores relacionados con la automedicación en estudiantes de ciencias de la salud. Rev Univ Soc. junio de 2022;14(3):460-8.
- 22. Soto E."Factores relacionados a la automedicación en estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la universidad maría Auxiliadora, lima 2021".[Tesis de título de enfermería].Universidad María Auxiliadora 2022. Disponible en: https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/758/TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 23. Nolasco Jacinto ES. Factores asociados a la automedicación en estudiantes de enfermería, Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo, Huaraz, 2019. Univ Nac Santiago Antúnez Mayolo [Internet]. 5 de marzo de 2020 [citado 11 de diciembre de 2023]; Disponible en: http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/4243
- 24. Esquivel Castro KL, Luna Mina G. Factores asociados a la automedicación de pacientes que acuden a las boticas y farmacias del distrito El Tambo Huancayo. Univ Priv Huancayo Frankl Roosevelt [Internet]. 20 de marzo de 2020 [citado 11 de diciembre de 2023]; Disponible en: http://repositorio.uroosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/376
- 25. Plantilla VIII Congreso SCB. Historia de Dorothea Orem y sus aportes a las teorías de la enfermería.[Internet].2023.[Consultado el 26 de octubre de 2023].Disponible en:

https://promociondeeventos.sld.cu/jornadaseccionesenfermeriasocuenfci ego2023/files/2023/03/Historia-de-DorotheEl modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensióna-Oremy-sus-aportes-a-las-teorias-de-la-enfermeria.pdf

- 26. Análisis del sistema de limitación de acción en los requerimientos de autocuidado: una aproximación a un nuevo paradigma de dependencia en salud [Internet]. [citado 11 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2018000100009
- 27. Scielo. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. [Internet]. 2011. [Consultado el 26 de octubre de 2023]. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v8n4/v8n4a3.pdf

<u>000241.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Seg%C3%BAn%20Bembibre%2C%20se%20entiende%20por,variaci%C3%B3n%20o%20de%20los%20cambios.</u>

29. Scielo. Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. [Internet].2011. [Consultado el 26 de octubre de 2023]. Disponible en http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci arttext&pid=S1728-59172011000400011

- 31. González GZ, Pérez MA. Factores sociales como mediadores de la salud pública. Rev Científica Salud Uninorte [Internet]. 2007 [citado 11 de diciembre de 2023];23(2). Disponible en: https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/salud/article/view/4033
- 32. Scielo. Factores influyentes en el rendimiento académico de estudiantes del primer año de medicina. [Internet]. Lima, sep 2008. [Consultado el 26 de octubre de 2023]. Disponible: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832008000300009
- 33. Ley N.° 26842 [Internet]. [citado 11 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/256661-26842
- 34. Decreto supremo que aprueban reglamento de establecimientos farmaceuticos. Decreto supremo nº 014-2011-SA. publicado en diario el peruano lima 27 de julio de 2011. Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/272179/243288_14 https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/272179/243288_14 https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/272179/243288_14 https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/272179/243288_14 https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/272179/243288_14 https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/272179/243288_14 https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/272179/243288_14 https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/272179/243288_14 https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/272179/243288 https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/272179/243288 https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/272179/243288 https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/272179/243288 https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/272179/243288 https://cdn.w
- 35. Digemid. Dirección General de Medicamentos, Insumos y drogas. [Internet]. 2023. [Consultado el 26 de octubre de 2023]. Disponible: https://www.digemid.minsa.gob.pe/webDigemid/institucion/

- 36. Gonzales J.Automedicacion: Revision Bibliografica. [Tesis de titulo en enfermeria]. Universidad de Valladolid 2016. Disponible en: https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/20476/TFG-
 M699.pdf; jsessionid=BBBBA4EFE84EFC54099C376E8B72EB1D? sequence=1
- 37. La automedicación responsable e irresponsable | Hospital San Agustín [Internet]. [citado 11 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://hsanagustin.es/la-automedicacion-responsable-e-irresponsable/
- 38. FisioOnline. Definición- Que es sintomas. [Internet]. 2023. [Consultado el 26 de octubre de 2023]. Disponible: https://www.fisioterapia-online.com/glosario/sintomas
- 39. AmecoPress.Las mujeres consumen más fármacos que los varones.

 [Internet]. Octubre 2023. [Consultado el 26 de octubre de 2023].

 Disponible: https://amecopress.net/Las-mujeres-consumen-mas-farmacos-que-los-varones
- 40. Significados. Conocimiento. [Internet]. Abril 2020. [Consultado el 26 de octubre de 2023]. Disponible: https://www.significados.com/conocimiento/
- 41. Scielo.La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. [Internet].2009.[Consultado el 26 de octubre de 2023]. Disponible: http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v70n3/a11v70n3.pdf
- 42. Maldonado J. Prescripción de medicamentos y problemas en el proceso terapéutico. [Internet]. 2017. [Consultado el 26 de octubre de 2023]. Disponible:
 - https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/03/980963/01_2017_editorial.pdf

- 43. Preuniversitario Popular Víctor Jara. Los Medios de Comunicación de Masas. [Internet].2009. [Consultado el 26 de octubre de 2023]. Disponible: https://laverdaderamagnitud.files.wordpress.com/2009/06/me dios-de-comunicacin.pdf
- 44. MedlinePlus. Antibiótico. [Internet]. Noviembre 2021. [Consultado el 26 de octubre de 2023]. Disponible: https://medlineplus.gov/spanish/antibiotics.html
- 45. Elsevier. Antigripales adiós al malestar. [Internet]. Enero 2002.. [Consultado el 26 de octubre de 2023]. Disponible: https://www.elsevier.es/es-revista-farmacia-profesional-3-articulo-antigripales-adios-al-malestar-13025071
- 46. Dolor.Com. Tratamientos farmacológicos escala analgésica de la OMS. [Internet]. Enero 2023.[Consultado el 26 de octubre de 2023]. Disponible: <a href="https://www.dolor.com/para-sus-pacientes/manejo-y-tratamiento-del-dolor/tratamiento-farmacologico-escala-analgesica-oms#:~:text=Los%20analg%C3%A9sicos%20opioides%20se%20clasific an,actividad%20intr%C3%ADnseca%20sobre%20el%20receptor.
- 47. Vive tu piel. ¿Qué son los antiinflamatorios?.[Internet].Febrero 2020.[Consultado el 26 de octubre de 2023].Disponible en: https://www.leti.com/vivetupiel/que-es/antiinflamatorios/
- 48. De Ahumada J. Farmacología práctica. [Internet]. Ediciones Diaz sa Santos. Madrid 2002. S.A. [Consultado el 26 de octubre de 2023].

 Disponible: https://books.google.com.pe/books?id=Y1vo-qRAzYqC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false

- 49. Moreno M, Arrieta O, Burgos R, Campillo C, Celis MÁ, Llata M de la, et al. La receta médica: ¿reflejo condicionado o reflexión consciente? Gac Médica México. diciembre de 2020;156(6):615-7.
- 50. ¿Qué hace un químico farmacéutico? FABIQ [Internet]. 2021 [citado 11 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://www.galileo.edu/fabiq/historias-de-exito/que-hace-un-quimico-farmaceutico/
- 51. Interacciones Farmacológicas [Internet]. [citado 11 de diciembre de 2023].

 Disponible en:

 https://www.sefh.es/bibliotecavirtual/interacc2014/InteraccionesFarmacologicas_pr.pdf
- 52. Moguel EAR. Metodología de la Investigación. Univ. J. Autónoma de Tabasco; 2005. 210 p.
- 53. Grove SK, Gray JR. Investigación en enfermería: Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. Elsevier Health Sciences; 2019. 521 p.
- 54. Martín SN, Conde MJR. Investigación y evaluación educativa en la sociedad del conocimiento. Universidad de Salamanca; 2010. 239 p.
- 55. Heinemann K. Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte. Paidotribo; 2019. 484 p.
- 56. Paradigmas y Métodos de Investigación en Tiempos de Cambios. El Nacional; 170 p.
- 57. Arias-Gómez J, Villasís-Keever MÁ, Miranda-Novales MG. El protocolo de investigación III: la población de estudio. Rev Alerg México. 11 de mayo de 2016;63(2):201-6.

- 58. Construcción de Instrumentos de Investigación: Validez y confiabilidad [Internet]. [citado 11 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://www2.congreso.gob.pe/sicr/biblioteca/Biblio_con.nsf/999a458492 37d86c052577920082c0c3/96B415B0E5B5C0AA052584AF006B7372/\$ FILE/001.4-O64.PDF
- 59. Corral Y. Validez y confiabilidad de los Instrumentos de investigación para la recolección de datos. [Internet]. [citado 11 de diciembre de 2023]. Disponible en: http://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/revista/n33/art12.pdf
- 60. UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO Vicerrectorado de Investigación. Código de ética de investigación [Internet]. [citado 11 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://www.unac.edu.pe/images/transparencia/documentos/resoluciones-consejo-universitario/2019/260-19-CU%20C%C3%93DIGO%20DE%20%C3%89TICA%20DE%20INVESTIGACI%C3%93N%20CORREGIDO%2003-06-19.pdf

ANEXOS

ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

"FACTORES SOCIOCULTURALES ASOCIADOS A LA AUTOMEDICACIÓN EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO, CALLAO 2023"

Problema de la Investigación	Objetivo de la Investigación	Hipótesis	Variables	Dimensiones	indicadores	Diseño Metodológi co	Técnicas e instrument os	Escala
Problema general: ¿Cuál es la asociación entre los factores socioculturales y la automedicació n en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional del Callao, Callao 2023?	Objetivo general: Establecer la asociación entre los factores socioculturale s y la automedicació n en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional Del Callao, Callao 2023.	Hipótesis general: Los factores socioculturale s están asociados a la automedicació n en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional del Callao, Callao 2023.	Variable 1 Factores Socioculturale s	Factores Socioeconómic os	-Fuerza laboral -Ingreso mensual -Dominio de la vivienda -Servicios en la vivienda -Recomendar la automedicaci ón - Medicamento s en promoción -Publicidad de medicamento s Almacenamie nto de medicamento	Tipo de Investigaci ón: Cuantitativa Básica Diseño de Investigaci ón: No experimental transversal Población y Muestra: Población: 95 Muestra: 95 estudiantes	Técnica: Encuesta Instrument o: Cuestionari o	V1: Factores Sociocultural es SI hay asociación (>10 puntos) NO hay asociación (≤10 puntos) V2: Automedicaci ón SI se automedica (>10 puntos) NO se automedica (≤10 puntos)

Problemas Específicos: ¿Cuál es la asociación entre los factores socioeconómi cos y la automedicació n en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la escuela profesional de	Objetivos específicos: Determinar la asociación entre los factores socioeconómi cos y la automedicació n en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la escuela profesional de	Hipótesis específicas Los factores socioeconómi cos están asociados a la automedicació n en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la escuela profesional de enfermería de la Universidad		Factores Académicos	Conocimiento de los fármacos más frecuentes Conocimiento sobre la automedicaci ón Medio de información		
enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2023?	enfermería de la Universidad Nacional del Callao,2023.	Nacional del Callao,2023.		Factores Legales	-Atención del farmacéutico. -Accesibilidad a los medicamento s.		
asociación entre los factores académicos y la automedicació n en estudiantes de	asociación entre los factores académicos y la automedicació n en estudiantes de	académicos están asociados a la automedicació n en estudiantes de noveno y décimo ciclo	Variable 2 Automedicaci ón	Tipo De Automedicació n	- Automedicaci ón responsable - Automedicaci ón no responsable		
noveno y décimo ciclo de la escuela	noveno y décimo ciclo de la escuela profesional de	de la escuela profesional de enfermería de		Sintomatología Sugerencia del Medicamento	-Principales síntomas -Persona que sugiere el		
profesional de enfermería de la Universidad	enfermería de la Universidad	la Universidad		Frecuencia	medicamento -Reiteración		

Nacional del Callao, 2023? ¿Cuál es la asociación entre los factores legales y la automedicació n en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2023?	Nacional del Callao,2023. Determinar la asociación entre los factores legales y la automedicació n en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional del Callao,2023.	Nacional del Callao,2023. Los factores legales están asociados a la automedicació n en estudiantes de noveno y décimo ciclo de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional del Callao,2023.	Conocimiento	-Informarse a través del prospecto - Conocimiento de la labor del químico farmacéutico		

ANEXO 2: INSTRUMENTOS VALIDADOS INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECION DE DATOS

FACTORES SOCIOCULTURALES

INSTRUCCIONES:

Estimado usuario, lee detenidamente cada una de las preguntas y marca dentro de los recuadros solo un aspa (X). Estas respuestas son anónimas, y no es necesario que pongas tu nombre, por lo que pedimos sinceridad en tu respuesta.

D	^	n	ч	Δ	•
$\boldsymbol{-}$	v		ч	·	

Si = 1
No = 0

DATOS GENERALES:

Edad:	Ciclo académico:
Sexo:	

N°	ITEMS	SI	NO
1	Realizas alguna actividad laboral (trabajas)		
2	Trabajas más de 8 horas al día		
3	Percibes un ingreso mensual		
4	Cuentas con vivienda propia		
5	Existe un centro de salud cercano a tu domicilio.		
6	Considera que el sistema de salud es de difícil acceso, por lo cual		
	las atenciones médicas son de larga espera.		
7	Das consejos sobre los medicamentos que debe tomar algún		
	conocido o familiar, que tiene los mismos síntomas que tú.		
8	Compras medicamentos que se encuentran en promoción		
9	Consumes medicamentos que salieron en anuncios publicitarios de		
	Tv, radio, internet.		
10	En su vivienda suelen guardar medicamentos		
	Utilizas analgésicos/antiinflamatorios en caso de tener dolor o		
	malestar		
12	Utilizas antibióticos en caso de tener dolor o malestar		
13	Utilizas antigripales en caso de tener malestar o dolor		
14	Utilizas otros medicamentos en caso de tener dolor o malestar		

15	Consideras que la automedicación es la forma más rápida para aliviar síntomas.	
16	Consideras segura la práctica de la automedicación	
17	Te mantienes informado a través de medios de comunicación escrita (periódicos, revistas)	
18	Te mantienes informado a través de medios de comunicación audiovisual (Tv, internet, radio)	
19	Te es irrelevante si te atiende el químico farmacéutico en una botica o farmacia	
20	Te es difícil encontrar al químico farmacéutico cuando acudes a una botica o farmacia.	
21	Te parecen fáciles de comprar los antibióticos u otro medicamento sin receta médica.	

AUTOMEDICACIÓN

INSTRUCCIONES:

Estimado usuario, lee detenidamente cada una de las preguntas y marca dentro de los recuadros solo un aspa (X). Estas respuestas son anónimas, y no es necesario que pongas tu nombre, por lo que pedimos sinceridad en tu respuesta.

N°	ITEMS	Si	No
1	Las personas que reconocen los síntomas de la enfermedad que padecen pueden acudir a comprar sus medicamentos por cuenta propia		
2	Prefieres automedicarte, antes de ir al médico.		
3	Si te sientes mejor dejas de tomar el medicamento antes de cumplir el tratamiento		
4	Aumentas las dosis del medicamento automedicado si es que los síntomas persisten.		
5	Has cambiado la pauta de uso del medicamento (dosis, horario, frecuencia)		
6	Ante un dolor de cabeza te automedicas		
7	Ante un malestar estomacal te automedicas		
8	Ante un dolor osteomuscular (músculos/huesos) te automedicas		
9	Ante un resfrío común te automedicas		
10	Ante otras molestias te automedicas		
11	Se automedica por recomendación de un amigo		
12	Se automedica por recomendación de un familiar		
13	Se automedica por recomendación del químico farmacéutico		
14	Se automedica por recomendación del técnico de farmacia		
15	Se automedica por cuenta propia		
16	Se suele automedicar inmediatamente al mínimo síntoma de molestia.		
17	Se suele automedicar frecuentemente		
18	Se suele automedicar raras veces		
19	Suele dejar de lado la lectura del prospecto (folleto) sin tener en cuenta la		
	dosificación y efectos adversos de los medicamentos		
20	Le parece difícil de entender, los folletos		
21	Desconoce la labor del químico farmacéutico en una botica y/o farmacia		
22	Considera de poca importancia que el químico farmacéutico le brinde información del		
	medicamento que compre.		

ANEXO 3: CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título del Proyecto: "FACTORES SOCIOCULTURALES ASOCIADOS A LA AUTOMEDICACIÓN EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO, CALLAO 2023"

Investigadoras: INGA ALBAN, MALLQUI PECHE Y SOSA FUERTES

Yo, _____

(Nombre y apellidos en MAYÚSCULAS)
Declaro que:
 He leído la hoja de información que me han facilitado. He podido formular las preguntas que he considerado necesarias acerca del estudio. He recibido información adecuada y suficiente por el investigador sobre:
-Los objetivos del estudio y sus procedimientos.
-Los beneficios e inconvenientes del proceso.
-Que mi participación es voluntaria y altruista
-Que el presente estudio no tomará mis datos personales, ni la información que
proporcione en perjuicio, además de que mi participación será completamente
anónima.
-El procedimiento y la finalidad con que se utilizarán los datos que proporcione serán en beneficio de un mejor desarrollo profesional y obtener un mejor panorama para combatir este problema de salud pública.
CONSIENTO EN LA PARTICIPACIÓN EN EL PRESENTE ESTUDIO
SÍ NO
(marcar lo que corresponda)
Para dejar constancia de todo ello, firmo a continuación:
Fecha
Firma

ANEXO 4: BASE DE DATOS

																									TOTAL																						TOTAL
D 501		NEVA A	IDÉU100	0.01	0400	0.00	0.01	0.05	0,00	0.07	0,00	0,00	O/D/O	CADA	CADAO	CADAO	CADAA	CADAE	CADAC	CADAZ	CADAO	CADAO	CADON		TOTAL C1	CODA	C2P2	Conno	0004 0	ייותר מ	C2P6 C	C2P7 C2	0000	C2P10	00044	C2P12	CODAO	CODA	CODAL	CODAC	00047	Contro	CODIO	Conno	00004 0		TOTAL C2
D EDA	_	SEXU C.	.ADÉMICO	CIPI		C1P3	C1P4	C1P5	C1P6	C1P7	C1P8	C1P9	C1P10	UPII	CIPIZ	CIPIS	C1P14	CIPID	UIPID	CIPII	CIPIO	CIPIS	CIPZU	CIPZI		C2P1	UZPZ	C2P3	C2P4 C	2P5 (,2P0 U	C2P7 C2	P8 C2P9	UZP10	C2P11	UZPIZ	UZP13	C2P14		C2P16	C2P17	C2P18	C2P19	C2P20	C2P21 C	_	
1 25	_	0	10	1	0	1	1	1	U	1	1	1	1	1	1	1	1	1	V	1	1	1	1	1	18	0	U	U	1	0	1	1 1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0		11
2 23	_	0	10	1	1	1_	1	1	1_	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	12	0	0	1	1	1	1	1 (0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0		9
3 25	_	1	10	0	0	0	1	0	1_	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	8	1	1	0	1	0	1	1 1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1		13
4 24	_	1	10	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	11	0	0	1	0	1	1	0 (1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	_	10
5 24		0	10	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	12	0	1	1	0	0	1	1 (1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1		10
6 25	_	0	10	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0 (1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0		6
7 23	_	0	10	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	13	0	0	0	0	0	1	1 1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	_	10
8 23	_	0	10	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	12	0	0	0	0	0	0	0 (1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	6
9 22	_	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	15	0	1	0	1	0	0	1 1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	8
10 24	_	0	10	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	13	0	1	0	1	0	1	0 (1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	9
11 23	_	0	10	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	6	0	1	1	0	0	1	1 1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	11
12 22	!	0	10	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	11	0	0	1	0	0	0	0 (0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	5
13 25	i	0	10	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	14	1	1	0	1	0	1	1 1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	12
14 23	3	0	10	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	12	0	0	1	0	0	0	0 (0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	6
15 23	}	0	10	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	11	0	1	0	0	0	1	0 1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	7
16 25	i	0	10	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	7	0	0	1	1	0	0	0 (0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	5
17 23	3	0	10	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	13	0	1	0	0	0	0	1 (1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	9
18 22	2	0	10	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	9	0	0	1	0	1	0	1 (0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	5
19 23	}	0	10	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	10	0	0	1	0	1	0	0 (0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	6
20 24	1	0	10	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	12	0	1	0	1	0	1	0 1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	11
21 24		0	10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	11	0	0	1	0	1	0	0 (0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	5
22 23		0	10	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	12	0	0	1	0	1	1	0 (1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	9
23 25	i	0	10	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	16	0	0	1	0	0	1	1 (1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	11
24 24	ļ	0	10	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	12	0	0	0	0	0	1	0 (1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	7
25 23	1	0	10	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	0	0	0	0	1	1	1 (1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	10
26 25	_	0	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	14	0	0	0	0	1	1	1 (1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	8
27 25		0	10	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	12	0	0	0	1	0	1	1 (1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	11
28 24	_	0	10	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	13	0	1	0	0	1	1	1 (1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1		11
29 23	_	0	10	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	9	0	0	0	0	0	1	1 (1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	_	9
30 23	_	0	10	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	10	0	0	0	0	1	1	0 0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1		7
00 20		-		•	•			•		<u> </u>	1 -		<u> </u>		_		•	•		v		٠		v		·	•	*		- 1		- '		<u> </u>	-		•	•		•	•	•		•		ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-

D	EDAD	SEXO	C. ADÉMICO	C1P1	C1P2	C1P3	C1P4	C1P5	C1P6	C1P7	C1P8	C1P9	C1P10	C1P11	C1P12	C1P13	C1P14	C1P15	C1P16	C1P17	C1P18	C1P19	C1P20	C1P21	TOTAL C1	C2P1	C2P2	C2P3	C2P4	C2P5	C2P6	C2P7	C2P8	C2P9	C2P10	C2P11	C2P12	C2P13	C2P14	C2P15	C2P16	C:0P17	C2P18	C2P10	C2P20	C2P21	C2P22	TOTAL C2
31	24	0	10	1	1	1	0117	1	0110	1	1	1	1	1	01112	1	1	01110	011.10	1	1	1	Λ	0.112.1	14	0	1	1	Λ	0210	1	1	Λ.	1	021 10	02111	Λ	Λ	1	1	Λ	Λ	1	n n	02120	1	1	10
32	23	0	10	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	11
33	24	0	10	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	17	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	13
34	24	0	10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	16	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	13
35	24	0	10	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	11	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	10
36	24	0	10	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	13	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	8
37	23	0	10	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	13	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	12
38	23	0	10	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	10	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	9
39	25	1	10	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	12
40	23	1	10	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	12	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	10
41	24	1	10	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	12
42	23	1	10	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	14	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	12
43	23	1	10	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	12	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	11
44	23	1	10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	17	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	11
45	24	1	10	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	10	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	9
46	23	1	9	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	11	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14
47	23	1	9	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	14	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	13
48	22	1	9	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	13
49	21	1	9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	13	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	10
50	22	1	9	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	13	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	11
51	23	1	9	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	9	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	10
52	22	1	9	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	12	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	14
53	23	1	9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	11	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	11
54	21	1	9	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	14
55	22	1	9	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	12	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	13
56	23	1	9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	14	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	14
57	22	0	9	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	10	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	9
58	23	0	9	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	9
59	23	0	9	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	10	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	13
60	23	0	9	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	9	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	10
61	24	0	9	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	15	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	11
62	26	0	9	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	11	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	12
63	25	0	9	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	12	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	9
64	23	0	9	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	16	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15
65	26	0	9	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	12	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	10

D	EUVU	SEXO C.	ADÉMICO	MM	MD	C1P3 C1F	P4 C1F	P5 C1P	S C1F	P7 C1P	8 C1P	ia (*1	10 C1F	DH M	P12 C1P1	2 (101/1	C1D15	C1D16	C1P17	C1P18	C1P19	C1P20	C1P21	TOTAL C1	C2P1	רספי	C2P3	C2P4	C2P5	C2P6	C2P7	C2P8	^2D0	ሶንውነስ	C2D11	C2012	C2P13 C2	ID1/I	P1D15	C2P16	^ 2 D 17	C2P18	C2P19	C2P20	C2P21 C	TOTA C2P22 C2	
66	25	OLAO G.	9	n n	OIFZ A	0 1	4 VII	1) UII	l 1	1	3 011	_) (_	0 011 1 1	1	011 10	۱	1	01119	1	1	8	1	021 Z	Λ	V21 1	1	1	0211	0210	1	1	1	021 1Z	1	1	N 1	1	1	021 10	021 10 N	1	1	0 12	
67	23	0	9	1	1	1 1	1	1	0	1 1	1	- (- '	1 1	0 0	1	1	١	1	1	1	1	1	12	1	0	Λ	1	٨	1	Λ	0	1	1	n	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1 12	
68	22	0	9	1	1	1 0	1	1	1	1 1	1	- (1 1	0 1	1	1	1	1	١	1	1	1	1/	۸	1	۸	1	۸	1	٥	n	1	1	n	1	1	1	1	1	-	1	1	-	1	0 11	_
69	21	0	0	1	1	1 0	1	1		1 1	1	,	,	1 1	0 1	1	n	0	1	1	1	1	1	13	1	١	0	1	1	1	0	n	n	1	1	n	1	1	ı	1	1	1	n	1	0	1 0	
70	23	0	9	1	0	1 0	1	1	1	1 1	1	1) (0 1	1	1	1	0	1	0	0	1	14	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0 15	
71	22	0	9	1	0	1 1	1	1	0) ()	0	(1 (0 1	1	1	0	1	1	1	0	1	13	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1		1	1	i	1 11	
72	23	0	9	1	1	1 0	1	0	1	1 1	1	(-) (0 1	0	1	0	0	1	0	1	0	11	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0 10	_
73	22	0	9	1	1	1 0	1	0	0	1	1		1	1 (0 1	1	0	1	1	1	1	1	0	15	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1 14	
74	21	0	9	0	0	0 0	1	1	1	1 1	1	(() (0 1	1	1	0	0	0	0	0	1	9	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0 8	
75	22	0	9	1	0	1 1	1	0	1	1 0	0	(() (0 0	1	1	0	0	1	0	1	1	10	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0 11	
76	23	0	9	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	(1	1 (0 1	1	0	0	1	1	1	0	1	16	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1 16	j
77	24	0	9	0	0	0 1	0	1	1	1 1	1	1	() (0 1	0	1	1	0	1	0	1	1	12	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0 9	
78	23	0	9	1	1	0 0	1	1	1	1 0	0	1	() (0 1	1	1	1	0	1	0	0	1	12	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0 11	
79	22	0	9	0	0	0 0	1	1	0) 1	1	1	1	1 (0 1	1	0	0	1	1	1	1	0	12	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1 14	,
80	22	0	9	1	1	1 0	0	1	1	1 0	0	(1	1 (0 1	1	0	0	1	0	1	0	1	11	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1 11	
81	22	0	9	1	1	1 0	1	0	1	1 1	1	1	() (0 1	1	1	1	0	1	0	1	1	15	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0 9	
82	22	0	9	1	0	1 1	1	0	0	1	1	1	() (0 1	0	1	0	0	1	0	1	1	12	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0 14	
83	21	0	9	1	1	1 1	1	1	1	1 0	0	(1	1 (0 1	1	1	0	1	1	1	1	0	15	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1 12	
84	22	0	9	1	1	1 0	1	1	0	1	1	(() (0 1	1	1	0	0	0	0	0	1	11	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0 13	,
85	22	0	9	0	0	1 0	1	1	1	1 1	1	1	() (0 1	1	1	1	0	1	0	0	1	13	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0 10	
86	23	0	9	0	0	0 0	1	1	0	1	1	1	1	1 (0 1	0	1	0	1	1	1	1	1	13	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1 13	1
87	22	0	9	1	0	1 1	1	0	0	1	0	1	() (0 1	1	0	0	0	1	0	0	0	9	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0 10	
88	21	0	9	1	1	1 1	1	1	0	1	1	(() (0 0	1	1	0	0	1	0	1	1	13	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0 7	
89	22	0	9	0	0	0 1	0	1	0	1	1	(1	1 (0 1	1	1	0	1	0	1	1	0	11	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1 14	
90	23	0	9	1	1	1 0	1	1	0	0	1	(() (0 1	0	0	1	0	1	0	1	1	11	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0 12	
91	23	0	9	0	0	0 0	1	1	1	1 1	1	(1	1 (0 1	1	1	0	1	1	1	0	1	13	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1 8	
92	25	0	9	1	1	1 0	0	1	0	1	1	(1	1	1 1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1 9	
93	24	0	9	1	1	1 0	1	0	1	1 1	0	(() '	1 1	1	0	0	0	1	0	0	1	11	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0 11	
94	22	0	9	1	0	1 1	1	0	0	0	1	1	() (0 1	0	0	1	0	1	0	1	0	10	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0 10	_
95	23	0	9	1	1	1 1	1	1	0) 1	0	(1	1 (0 1	1	1	0	1	0	1	0	1	14	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1 11	

OTROS ANEXOS

ANEXO 5: SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DE EJECUCIÓN

Modelo de Solicitud de Autorización de Ejecución de la Investigación y Recolección de Datos

Solicito: Autorización para Ejecución de la Investigación y Recolección de Datos

Ana María Yamunaque Directora de la Escuela Profesional de Enfermería Presente. -

Yo, Ana Cecilia Inga Alban con código 1728115018, Ingrid Bethsabe Mallqui Peche con código 1728105014 y Angélica Sosa Fuertes con código 1728125018, bachilleres y egresadas de la escuela profesional de Enfermería de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Callao.

Ante usted con el debido respeto me presento y expongo lo siguiente:

Que, conocedores de su espíritu colaborador con la formación de futuros profesionales y teniendo que realizar recolección de datos de la investigación titulada: "Factores asociados a la automedicación en estudiantes de último año de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2023", le solicito encarecidamente me pueda brindar la autorización y facilidades necesarias para la ejecución de la investigación antes mencionada.

Sin otro particular, quedamos de usted muy agradecidos,

Ana Cecilia Inga Alban (firma)

Ingrid Mallqui Peche (firma)

Angélica Sosa Fuertes (firma)

(IIIIIa

Bellavista, 02 de Noviembre de 2023.

ANEXO 6: FICHA DE JUECES



FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis: "FACTORES ASOCIADOS A LA AUTOMEDICACIÓN EN ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO, 2023"

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación.

A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

VARIABLE: FACTORES ASOCIADOS

	Coherencia		Pertir	nencia	Claridad				
N° de Ítem	alguna din indicador d	rresponde a nensión y/o de la variable nedir.	lo que pr	rmite medir retende el mento.	El ítem se comprende, su redacción es adecuada.		dir El ítem se comprende, su redacción es		Observaciones
	Si	No	Si	No	Si	No	Ningmo		
1	×		X		X		Ningino.		
2	X		X		X		Ninguno		
3	×		×		X		Ningmo		
4	X		×		X		Ninguno		
5	X		X		X		Ninguno		
6	X		×		X		Ningund		
7	X		×		X		Ninguno		
8	×		X		X		Ningund		
9	×		X		X		Ningino		
10	X		X		X		Ninguo		
11	×		X		X		Ningno		
12	X		×		X		Ningmo		
13	×		×		X		Ningun		
14	×		×		×				
15	X		X		×		Ningmo		

16 🗶	V	X		Ninguno
17 ×		,		Ninguni
18 ×	X	X		Ningew
19	X	×		•
20	X	X		Ningra
X	X	X		Ningmi
21	×	×		N ingmo
Aspectos Ger	nerales del IRD	Si	No	Observaciones
El instrumento contiene precisas.	e instrucciones claras y	X		Ningro
os ítems del instrume objetivos de la investigació	nto permiten lograr los	X		Ningimo
os ítems del instrumen manera lógica y secuencial	to están distribuidos de	X		Ningmo.
El número de ítems es s información que permita n	suficiente para recoger la nedir la variable.	Х		Ningmo
El diseño del instrumento sujeto de estudio.	X		Ningen	



VARIABLE: AUTOMEDICACIÓN

	Coherencia		Pertin	encia	Clar	idad	
N° de Ítem	alguna dim indicador d	responde a nensión y/o e la variable edir.	lo que pr	El ítem permite medir lo que pretende el instrumento. El ítem se comprende, su redacción es adecuada.		Observaciones	
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	X	AST BURE	X		×		Ninguno
2	X		X	79-34-3-4	X		Ninguno
3	X		X		×		Ninguno
4	×	204	X		X		Ninguno
5	×		×	1509 8	Х		Ninguno
6	X	mer i	×		X		Ninguno
7	X		X		X		Ninguno
8	X		X		X		Ninguno
9	X		X		X		Ninguno
10	\rightarrow		X		X		Ninguno
11	X		X		X		Ninguno
12	×		×		X		Ninguno
13	X		×		X	_	Ninguno
14	X		X		X		Ninguno
15	×		X		X		Ninguno
16	×		X		X		Ninguno
17	×		X		X		Ninguno
18	×		×		×		Ninguno
19	×		X		X		Ninguno
20	X		X		×		Ninguno
21	X		X		\times		Ninguno

22	X	×	X		Ninguno
E 18 11	Aspectos Gen	erales del IRD	Si	No	Observaciones
El instru precisas.	umento contiene	instrucciones claras y	X		Ninguno
Los ítem objetivos	ns del instrumer s de la investigació	nto permiten lograr los n.	X		Ninguno
Los ítem manera l	ns del instrumen ógica y secuencial	to están distribuidos de	×	Same Service	Ninguno
El númei informac	ro de ítems es s ión que permita m	uficiente para recoger la edir la variable.	X		Ninguno
El diseño sujeto de	del instrumento de estudio.	es accesible a la población	Х		Ninguno

Datos del experto:

Nombres y Apellidos:	Braulio Pedro Espinoza Flores '	Firma:
Fecha:	02-11-23 ·	DET POLLE



FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis: "FACTORES ASOCIADOS A LA AUTOMEDICACIÓN EN ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO, 2023"

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación.

A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

VARIABLE: FACTORES ASOCIADOS

	Coher	encia	Pertino	encia	Clar	ridad	
N° de Ítem	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento.		El ítem se comprende, su redacción es adecuada.		Observaciones
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	X		×		×		Ninguno
2	X		×		Y		Ninguno
3	Х		×		X		Ninguno
4	×		×		X		Ninguno
5	X		×		Y		Ninguno
6	X		×		×		Ninguno
7	X		X		X		Ninguno
8	×		X		X		Ninguno
9	X		*		X		Ninguno
10	X		X		X		Ninguno
11	X		X		X		Ninguno
12	×		X		X		Ninguno
13	X		×		X		Ninguno
14	X		X		*		Ninguno
15	r		*		*		Ninguno

16	*	*	×		Ninguno
17	*	*	*		Ninguno
18	X	>	×		Ninguno
19	X	>	×		Ninguno
20	×	×	*		Ninguro
21	p	×	×		Ninguno
	Aspectos (Generales del IRD	Si	No	Observaciones
El instr precisas		ene instrucciones clara	as y ×		Ninguno
	ms del instrui s de la investiga	mento permiten lograr ción.	los ×		Ninguno
	ns del instrun lógica y secuen	nento están distribuido cial.	s de 🗡		Ninguno
		es suficiente para recog ca medir la variable.	ger la		Ninguno
	o del instrumer e estudio.	nto es accesible a la pobl	lación 🗴		Ninguno.



VARIABLE: AUTOMEDICACIÓN

	Coher	encia	Pertir	nencia	Clar	ridad	
N° de Ítem	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento.		El ítem se comprende, su redacción es adecuada.		Observaciones
	Si	No	Si	No	Si	No	No.
1	×		×		×		Ninguno
2	×		Y		×		Ninguno
3	×		>		×		Ninguno
4					×		Ninguno
5	×	Ne y	×	3 7.83	×		Ninguno Ninguno Ninguno Ninguno Ninguno
6		49 79	*		×	restriction in the second	Ninguno
7	> ×	24 (2)	×	7.45	Y		Ninguno
8	×		×	-2	×	garanda aran	Ninguro Ninguro
9			7		×		Nin gumo
10	<i>></i>		X		×		Ninguno
			×		X		Ninguno
11	×		X		Y		Ninguno
12	×				*		Ninguno
13	*		7		~		Ninguno
14	×				X		Ninguno
15	×		×				Ninouno
16	Y		X		7		Ninguno
17	X		*		*		Ninguno
18	×		×		×		
19	X		X		*		Ninguno
20	X		X		×		Ninguno Ninguno
21	X		X		~		Win guno

22	X	X	×		Ninguno
	Aspectos Ge	nerales del IRD	Si	No	Observaciones
El instru precisas.		e instrucciones claras y	×		Ninguno
	ns del instrume de la investigaci	ento permiten lograr los ón.	×		Ninguno
	ns del instrume ógica y secuencia	nto están distribuidos de al.	X		Ninguno
		suficiente para recoger la medir la variable.	×		Ninguno
	del instrumento e estudio.	es accesible a la población	X		Ninguno.

Datos del experto:

Nombres y Apellidos:	Dra. Ana Maria Yamunague Morales.	Firma:
Fecha:	02/Noviembre /2023	71



FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis: "FACTORES ASOCIADOS A LA AUTOMEDICACIÓN EN ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO, 2023"

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación.

A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

VARIABLE: FACTORES ASOCIADOS

	Coher	encia	Pertin	nencia	Cla	ridad					
N° de Ítem	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		lo que pretende el su redacción e		El ítem se comprende, su redacción es adecuada.		su redacción es		lo que pretende el su redacción es		Observaciones
	Si	No	Si	No	Si	No					
1	//		/		1		Ninguno Ninguno				
2	/		/		/		Ninguno				
3	/		/		1		Ninguno				
4	/		/		/		Ninguno				
5	/		/		/		Ninguno				
6	/		1		/		Ninguno				
7	/		1/		/		Ninguno Ninguno				
8	/		/		/		Ninguno				
9	/		/		1		Ninguno				
10	1		1		/		Ninguno				
11	/		1		/		Ninguno				
12	1		1		/		Ninguno				
13	1		1		1		Ningano				
14	/		1		1		Ninguno				
15	,		1		1		Ninguno				

16			/		Ninguno
17			/		Ninguno
18			/		Ninguno
19			/	THE BOTTON	Ninguno
20	/		/	om and	Ninguno
21			/		Ninguno
	Aspectos Ge	nerales del IRD	Si	No	Observaciones
El instr precisas	rumento contiend	e instrucciones claras y	/		Ninguno
Los íter objetivo	ms del instrume es de la investigació	nto permiten lograr los			Ninguno
Los íter manera	ns del instrumer lógica y secuencial	ito están distribuidos de			Ninguno
El núme informa	ero de ítems es : ción que permita n	suficiente para recoger la nedir la variable.	/		Ninguno
El diseño sujeto de	o del instrumento e estudio.	es accesible a la población	/		Nigguno



VARIABLE: AUTOMEDICACIÓN

	Cohere	encia	Pertir	nencia	Clar	ridad	
N° de Ítem	El ítem corre alguna dime indicador de a me	ensión y/o la variable	lo que pr	mite medir etende el mento.		omprende, su es adecuada.	Observaciones
	Si	No	Si	No	Si	No	Ninguno
1			/		/		Ninguno
2			/		/		Ninguno
3	/		1		/		Ninguno
4	1		/		/		Ninguno
5			/		/		Ninguno
6	1		/		/		Ninguno
7	1		/		/		Ninguno
8	/		/		/	ndke ba	Ninguno
9	(/		/		Ninguno
10	1		/		/		Ningimo
11	/		/		/		Ninguno
12	/		/		/		Ninguno
13	/		/		/		Ningano
14	//		/		/		Ninguno
15	/		/		/		Ninguno
16	/		/				Ninguno
17	/		/		/		Ninguno
18	/		/		/		Ninguno
19	/		/		/		Ninguno
20	1		/		/		Ninguno
21			/		/		Ninjuno

22	/	La company	Ninjuno
Aspectos Generales del IRD	Si	No	Observaciones
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.	/		Ninguno
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación.	(Ninguno
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.	/	Action to	Ninguno
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.	/		Ninguno
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio.	/		Ninguno

Datos del experto:

Nombres y Apellidos:	Lu zoelstoro.	Firma:
Fecha:	02/11/2023	fuy

ANEXO 7: VALIDACIÓN EXTERNA DEL INSTRUMENTO DE FACTORES SOCIOCULTURALES

			ł	Claridad																1	rtinenci	P																rencia	Cohe						
																																													JUECES
16 17 18 19 20	15 16	13 14	12	11	10	8 9	7	6	5	4	2 3	1	21	20	19 7	18	17	15 16	3 14	12	11	9 10	8	7	5 6	4	3	2	1	21	20	19	7 18	6 17	15 1	14	13	11 12	10	6	4 5	3	2	1	
1 1 1 1 1	1 1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1	1	1	1	. 1	1	1 1	1	1	1 1	1	. 1	1 1	1	1	1	JUEZ 1
1 1 1 1 1	1 1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1	1	1	1	. 1	1	1 1	1	1	1 1	1	. 1	1 1	1	1	1	JUEZ 2
1 1 1 1 1	1 1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1	1	1	1	. 1	1 1	1 1	1	1	1 1	1	. 1	1 1	1	1	1	JUEZ 3
1 1 1 1 1	1 1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1	1	1	1	. 1	1	1 1	1	1	1 1	1	. 1	1 1	1	1	1	JUEZ 4
1 1 1 1 1	1 1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1	1	1	1	. 1	1 1	1 1	1	1	1 1	1	. 1	1 1	1	1	1	JUEZ 5
																																			or ítem	pertos p	s los ex	ón de todo	ralidaci				•	V.	
																																				l estudio	on en e	participar	tos que					V = .	
																																			0)	ón (SI y N	valoraci	escala de v	s en la			1))	(n(c-		
																																										T			
																																											5	n=	
																																											2	c=	
16 17 18 19 20	15 16	13 14	12	11	10	8 9	7	6	5	4	2 3	1	21	20	19 7	18	17	15 16	3 14	12	11	9 10	8	7	5 6	4	3	2	1	21	20	19	7 18	6 17	15 1	14	13	11 12	10	6	4 5	3	2	1	ITEMS
5.00 5.00 5.00 5.00 5.00 5	5.00 5.00	5.00 5.0	5.00	5.00	0 5.00	5.00	5.00 5	5.00	5.00	0 5.00	5.00 5.0	5.00 5	5.00 5.	5.00	5.00 5.	5.00	5.00	5.00 5.00	5.00	5.00 5	5.00	.00 5.00	5.00	5.00	.00 5.00	5.00 5	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	0 5.00	00 5.0	00 5.0	5.00 5.0	5.00	5.00	.00 5.00	5.00	00 5.00	00 5.0	5.00 5.	5.00	5.00	SUMA
1.00 1.00 1.00 1.00 1.00	0 1.00 1.00	1.00 1.0	1.00	1.00	0 1.00	.00 1.0	1.00 1	1.00	0 1.00	0 1.00	1.00 1.0	1.00 1	1.00 1.	1.00	1.00 1	1.00	1.00	1.00 1.00	0 1.00	1.00 1	1.00	.00 1.00	1.00	1.00	.00 1.00	1.00 1	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	0 1.00	00 1.0	00 1.0	1.00 1.0	1.00	1.00	.00 1.00	1.00 1	00 1.00	00 1.0	1.00 1	1.00	1.00	V DE AIKI
														_																											+				(por iten
				1 00																	1 00																	00						V	V DE AIKI
				1.00																	1.00																	UU	1.					p)	(por criter
																																												1.00	Coherenc
																																												a 1.00	Pertinen
																																												1.00	Claridad
																																												1.00	V DE AIKI
																																												1.00	(TOTAL)
																																												1.00 1.00	Pertinend Claridad V DE AIKI
10 11 12 13 14 15 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50	1 1 1 2 1 3 1 4 1 5 1 5 1 5 1 7 1 8 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9	1	1	1	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 00 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 15 17 18 19 00 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 33 4 5 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 14 1 2 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 14 1 2 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 3 3 4 5 6 7 8 9 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 3 14 5 6 7 8 9 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 3 4 4 5 6 7 8 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 22 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 9 10 11 12 13 14 15 14 15 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 8 9 10 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 8 9 9 10 11 12 13 14 15 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 1	10 11 12 13 14 15 16 17 18 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 11 12 13 14 15 16 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 11 12 13 14 15 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 11 12 13 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 11 12 13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 11 12 1	10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	1
9 10 11 12 13 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	9 10 11 12 13 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	9 0 11 12 13 14 15 15 15 15 15 15 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	9 10 11 12 13 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	9 10 11 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	9 10 11 12 13 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	9 10 11 12 13 14 15 15 15 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 10 11 12 13 14 15 15 15 15 17 18 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 15 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 6 7 8 9 10 11 12 13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 19 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	9 10 11 12 2 3 14 15 15 15 17 18 19 20 21 1 2 3 4 4 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 4 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 10 11 12 13 14 15 15 15 17 18 19 20 21 1 2 2 3 4 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 10 11 12 2 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 1 3 1 4 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 1 3 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 3 4 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 1 4 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 9 10 11 12 13 14 15 14 15 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 9 10 11 12 13 14 15 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 1	9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 10 11 12 13 14 15 16 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 10 11 12 13 14 15 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 10 11 12 13 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 expertos que participaron en el estudio valores en la escala de valoración (SI y N) 9 10 11 12 13 14 500 500 500 500 500 500 500 1.00 1.00 1.00 1.00 1.00 1.00	9 10 11 12 13 1	9 10 11 12 1	9 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 5.00	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	1 2 3 4 5 6 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Note 1	Note Property series Pro	8 9 10 12 13 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	Note 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 9 10 11 12 13 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	8 9 9 10 11 12 13 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	8 9 9 10 11 12 13 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	8 9 10 11 12 13 14 15 15 15 15 17 18 19 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	8 9 10 11 12 13 14 15 15 15 16 17 18 18 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	8 9 10 11 12 13 14 15 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 1 3 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 9 10 11 12 13 14 15 15 15 15 17 18 19 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	8 9 10 11 12 13 14 15 15 15 17 18 19 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 1 3 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 1 3 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 1 3 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 1 3 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 1 3 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 1 3 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 1 3 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 1 3 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 1 3 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 1 3 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 1 3 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 1 3 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 1 3 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 1 3 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 1 3 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 1 3 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 1 3 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 1 3 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 1 3 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 1 3 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 1 3 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 1 3 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 1 3 14 18 19 20 21 1 2 1 3 14 18 19 20 21 1 2 1 3 14 18 19 20 21 1 2 1 3 14 18 19 20 21 1 2 1 3 14 18 19 20 21 1 2 1 3 14 18 19 20 21 1 2 1 3 14 18 19 20 21 1 2 1 3 14 18 19 20 21 1 2 1 3 14 18 19 20 21 1 2 1 3 14 18 19 20 21 1 2 1 3 14 18 19 20 21 1 2 1 3 14 18 19 20 21 1 2 1 3 14 18 19 20 21 1 2 1 3 14 18 19 20 21 21 2 1 3 14 18 19 20 21 2 1 3 14 18 19 20 21 2 1 3 14 18 19 20 21 2 1 3 14 18 19 20 21 2 1 3 14 18 19 20 21 2 1 3 14 18 19 20 21 2 1 3 14 18 19 20 21 2 1 3 14 18 19 20 21 2 1 3 14 18 19 20 20 21 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 20 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 4 5 6 7 8 9 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 3 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 3 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 19 19 10 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 1 3 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 10 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 5 6 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 2 3 4 5 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 1	8 9 10 11 12 13 14 15 16 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 9 10 11 12 13 14 15 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 9 10 11 12 13 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 9 10 11 12 13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 9 10 11 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 9 10 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 2 3 4 5 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1

ANEXO 7: VALIDACIÓN EXTERNA DEL INSTRUMENTO AUTOMEDICACIÓN

											(Cohere	encia																				Peri	tinencia	a																				Clarida	d									
JUECES																																																																	_
	1	2	3	4	1	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20 2	1 2	2	1 2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	1	2	3 4	4 !	6	7	8	8 9	1	10	11 1	12 1	3 1	4 1	5 16	5 17	18	19	20	21 2	2
JUEZ 1	1	1	1	. 1	ı	1	1	ı	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	. 1	:	1 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1 1	1 1	. 1	1	1 1	. 1	1	1	1 1	1 :	1 1	. 1	1	1	1	1	1 :	1
JUEZ 2	1	1	1	1	1	1	1	ı	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1		1 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1 1	1 1	. 1	1	1 1	. 1	1	1	1 1	1 :	1 1	. 1	1	1	1	1	1 :	1
JUEZ 3	1	1	1	. 1	1	1	1	ı	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1	1 :	1 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1 1	1 1	. 1	1	1 1	. 1	1	1	1 1	1 :	1 1	. 1	1	1	1	1	1 :	1
JUEZ 4	1	1	1	1	ı	1	1	ı	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1		1 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1 1	1 1	. 1	1	1 1	. 1	1	1	1 1	1 :	1 1	1	1	1	+	+	+	_
JUEZ 5	1	+-	1	1	+	-	1		1	1	1	1	1	1	1	1	-	+	_	1	1 1	1		1 1	+	+	+	1	1	1	+	+-	+	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		-	-	1 1	1 1	1 1	+	_	+	-	1	+	_	+	1 1	+	1	1	+	+		1
3023	-	1.	-			-			-	-	-	-	- 1	-	-	-	-	-	•	-	. .			. -	1 -	-	1.	1	1.	-	-	-	-	1.	1.	-	1	1	-	1.		-	-	-	-	-	- -				-			_	-	- -			-	-	<u>. </u>	Ŀ	_		_
								c-	Cum	do la	validad	ción do	e todos	lor ovr	nortoc	or itor	, +																																																
	V = _		<u>S</u>										e touos ticiparor				'																																																
		(n(c-1))																																																													
		, ,		_				C=	N° de	valore	es en la	a escal	la de val	Ioracio	in (51 y	10)																																																	
			-																																																														
	n=		_																																																														
	C=	2																																																															
																																																													_	_	_		_
ITEMS		2					6				10						16				20 2												11		13							20					3 4		5 6				1			12 1		4 1							
SUMA	5.00	5.00	5.0	0 5.0	00 5	00 5.	00 5.	00 5.	.00 !	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	i.00 5	i.00 5	5.00 5	.00 5.1	00 5.0	00 5.	00 5.0	0 5.0	5.0	0 5.0	5.00	5.00	5.01	0 5.0	5.0	0 5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00 5	.00 5.	00 5.	00 5.	00 5.0	00 5.0	0 5.0	00 5.0	00 5.0	00 5	.00 5.	00 5.	00 5.	00 5.0	00 5.0	0 5.0	5.00	5.00	5.00	5.00 5.	00
V DE AIKI	1.00	1.00	0 1.0	00 1.0	00 1	00 1	00 1	00 1	.00 1	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00 1	1.00	.00 1	1.00 1	.00 1.0	00 1.0	00 1.	00 1.0	0 1.0	1.0	0 1.0	1.00	1.00	1.00	0 1.00	1.0	0 1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00 1	.00 1.	00 1	00 1	00 1.0	00 1.0	0 1.0	00 1.0	00 1.0	00 1	.00 1.	00 1	00 1.	00 1.0	00 1.0	0 1.0	1.00	1.00	1.00	1.00 1.	.00
(por iten	1)			+	_	_			_	_								+			_	+	+		+	+	+	+	+		+			+			_									+		+					+	_	+			_	_		_	_	_	Ш	_
V DE AIKI	N																																																																
(por criter												1.0)0																				1	1.00																					1.00										
																											Т				Т																														_	_			-
Coherence	1.00																																																																
	_																																																																
Pertinent		_																																																															
Claridad																																																																	
V DE AIKI	11 00)																																																															
(TOTAL)																																																																	

ANEXO 8: VALIDACIÓN INTERNA DEL INSTRUMENTO FACTORES SOCIOCULTURALES

ENCUESTADO										PREGU	NTAS o ÍTEI	ИS										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	PUNTAJE TOTAL
1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	11
2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	14
3	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	12
4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	18
5	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	15
6	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	18
8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0 1	1	0	1	1	1	1	1	1	18 21
12		1	1	1	1	1		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
13		'	'		'	1			'	'	'			-		'		'	-	'	ı	21
TOTAL DE ENCUESTADOS	15																					11.0285714
р	0.93	0.80	0.87	0.87	0.93	0.87	0.93	0.87	0.87	0.93	0.80	0.80	0.87	0.73	0.93	0.80	0.73	0.87	0.73	0.73	0.93	
q	0.07	0.20	0.13	0.13	0.07	0.13	0.07	0.13	0.13	0.07	0.20	0.20	0.13	0.27	0.07	0.20	0.27	0.13	0.27	0.27	0.07	suma de p.q
p.q	0.06	0.16	0.12	0.12	0.06	0.12	0.06	0.12	0.12	0.06	0.16	0.16	0.12	0.20	0.06	0.16	0.20	0.12	0.20	0.20	0.06	2.60
K	21	preguntas o	o items																			
k-1	20	nº de pregı	untas - 1																			
Σ p.q	2.60	suma de p.	q																			
St ²	11.029	varianza de	el puntaje to	otal																		
KR20	0.8020																					

ANEXO 8: VALIDACIÓN INTERNA DEL INSTRUMENTO AUTOMEDICACIÓN

										PR	EGUNTAS	. íTEMS											PRETAJE
ENCHESTADO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P‡	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P1#	P19	P2♦	P21	P22	TOTAL
1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	11
2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	15
3	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	12
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	20
5	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	14
- 6	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	15
	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	14
•	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
10	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
12	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20
13	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	19
TOTAL DE ENCUESTADOS	15																						11.6
•	1.00	0.93	0.93	0.73	0.93	0.67	0.87	0.80	0.80	0.87	0.73	0.33	0.93	0.80	0.93	0.80	0.73	0.93	0.67	0.53	0.60	0.67	
4	0.00	0.07	0.07	0.27	0.07	0.33	0.13	0.20	0.20	0.13	0.27	0.67	0.07	0.20	0.07	0.20	0.27	0.07	0.33	0.47	0.40	0.33	suma de
p.q	0.00	0.06	0.06	0.20	0.06	0.22	0.12	0.16	0.16	0.12	0.20	0.22	0.06	0.16	0.06	0.16	0.20	0.06	0.22	0.25	0.24	0.22	3.21
K	22	pregunta:	oitems																				
k-1	21	n° de pre																					
Σp.q	3.21	suma de p																					
St ²	11.600	varianza d	del puntaje	total																			
KR20	0.7578																						

ANEXO 9: OTROS RESULTADOS

Figura 1. Frecuencia de participantes según sexo en estudiantes de último año de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2023.

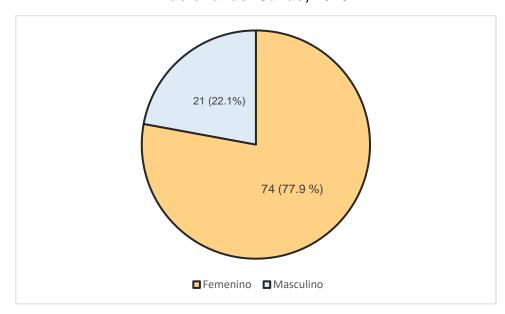


Figura 2. Distribución de los estudiantes según ciclo académico en estudiantes de último año de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2023.

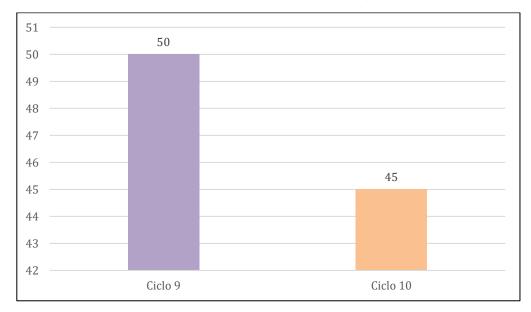


Tabla 1. Distribución de respuestas del cuestionario Factores Socioculturales según la dimensión Factores Socioeconómicos en estudiantes de último año de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2023.

Factores Socioeconómicos		Si		No	To	tal
Factores Socioeconomicos	N	%	N	%	N	%
Realizas alguna actividad laboral (trabajas).	73	76.84	22	23.16	95	100
Trabajas más de 8 horas al día.	51	53.68	44	46.32	95	100
Percibes un ingreso mensual	72	75.79	23	24.21	95	100
Cuentas con vivienda propia	36	37.89	59	62.11	95	100
Existe un centro de salud cercano a tu domicilio.	78	82.11	17	17.89	95	100
Considera que el sistema de salud es de difícil acceso, por lo cual las atenciones médicas son de larga espera.	72	75.79	23	24.21	95	100
Das consejos sobre los medicamentos que debe tomar algún conocido o familiar, que tiene los mismos síntomas que tú.	54	56.84	41	43.16	95	100
Compras medicamentos que se encuentran en promoción	58	61.05	37	38.95	95	100
Consumes medicamentos que salieron en anuncios publicitarios de Tv, radio, internet.	60	63.16	35	36.84	95	100
En su vivienda suelen guardar medicamentos	49	51.58	46	48.42	95	100

Fuente: Base de datos obtenidos del cuestionario, elaboración propia

Tabla 2. Distribución de respuestas del cuestionario Factores Socioculturales según la dimensión Factores Académicos en estudiantes de último año de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2023.

Factores Académicos		Si		No	To	otal
ractores Academicos	N	%	N	%	N	%
Utilizas analgésicos/antiinflamatorios en caso de tener dolor o malestar.	40	42.11	55	57.89	95	100
Utilizas antibióticos en caso de tener dolor o malestar.	11	11.58	84	88.42	95	100
Utilizas antigripales en caso de tener malestar o dolor.	78	82.11	17	17.89	95	100
Utilizas otros medicamentos en caso de tener dolor o malestar.	58	61.05	37	38.05	95	100

Consideras que la automedicación es la forma más rápida para aliviar síntomas.	68	71.58	27	28.42	95	100
Consideras segura la práctica de la automedicación.	34	35.79	61	64.21	95	100
Te mantienes informado a través de medios de comunicación escrita (periódicos, revistas)	40	42.11	55	43.16	95	100
Te mantienes informado a través de medios de comunicación audiovisual (Tv, internet, radio)	81	85.26	14	14.74	95	100

Fuente: Base de datos obtenidos del cuestionario, elaboración propia.

Tabla 3. Distribución de respuestas del cuestionario Factores Socioculturales según la dimensión Factores Legales en estudiantes de último año de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2023.

Factores Legales		Si		No	To	tal
Factores Legales	N	%	N	%	Ν	%
Te es irrelevante si te atiende el químico	40	42.11	55	57.89	95	100
farmacéutico en una botica o farmacia	40	42.11	55	57.09	ซ	100
Te es difícil encontrar al químico						
farmacéutico cuando acudes a una botica	51	53.68	44	46.32	95	100
o farmacia.						
Te parecen fáciles de comprar los						
antibióticos u otro medicamento sin	60	63.16	35	36.84	95	100
receta médica.						

Fuente: Base de datos obtenidos del cuestionario, elaboración propia

Figura 3. Distribución de respuestas del cuestionario Automedicación según la dimensión Tipo de Automedicación en estudiantes de último año de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2023.

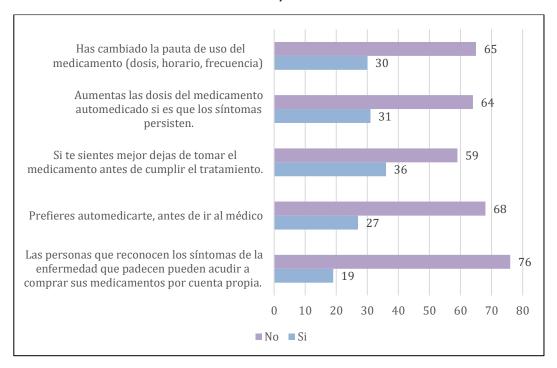


Figura 4. Distribución de respuestas del cuestionario Automedicación según la dimensión Sintomatología en estudiantes de último año de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, 2023.

