

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



**FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS Y CONSUMO DE
ALCOHOL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA I.E.
JOSÉ MARÍA ARGUEDAS DE CARABAYLLO-LIMA, 2023.**

**TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD
PROFESIONAL EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA**

AUTORES

YOBANA ZA VALETA ARGOLLO
ARMIDA EDITH RIMACHI GALVEZ
MIJAIL ROBERTO SURPACHIN MIRANDA

ASESORA:

DRA. JUANA GLADYS MEDINA MANDUJANO

LINEAS DE INVESTIGACIÓN
SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA

Callao - 2023
PERÚ

Document Information

Analyzed document	TESIS FINAL ZAVALETA RIMACHI SURPACHIN.docx (D174911150)
Submitted	2023-09-29 17:55:00
Submitted by	
Submitter email	mijailsm@fundacionbyn.org
Similarity	17%
Analysis address	fcs.investigacion.unac@analysis.orkund.com

Sources included in the report

SA	TESIS CON FORMATO ENFERMERIA.docx Document TESIS CON FORMATO ENFERMERIA.docx (D57008149)		8
SA	TESIS -OSCAR CAMPOS OBSER 2 VERSION ENVIAR (2).doc Document TESIS -OSCAR CAMPOS OBSER 2 VERSION ENVIAR (2).doc (D140961954)		11
SA	Universidad Nacional del Callao / TESIS INFORME NEGRON MANRIQUE - ANTIPLIGIORKUND.docx Document TESIS INFORME NEGRON MANRIQUE -ANTIPLIGIORKUND.docx (D174727179) Submitted by: maroly19nm@gmail.com Receiver: fcs.investigacion.unac@analysis.orkund.com		1
SA	YOBANA ZABALETA.docx Document YOBANA ZABALETA.docx (D61725014)		31
SA	Monica Alexandra Llamuca Ñauñay.docx Document Monica Alexandra Llamuca Ñauñay.docx (D138607249)		1
SA	Articulo Lisbeth Escobar.docx Document Articulo Lisbeth Escobar.docx (D138204343)		3
SA	Universidad Nacional del Callao / ORKUND TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL, MUÑOZ -AYQUIPA-MOLDALGO.docx Document ORKUND TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL, MUÑOZ -AYQUIPA-MOLDALGO.docx (D172299488) Submitted by: dannay_03@hotmail.com Receiver: fcs.investigacion.unac@analysis.orkund.com		3
SA	TESIS PERFIL Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES 2018.docx Document TESIS PERFIL Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES 2018.docx (D63860020)		2
SA	TESIS FINAL DRA MIRIAN NAULA.docx Document TESIS FINAL DRA MIRIAN NAULA.docx (D45717771)		2
SA	PROYECTO FINAL URKUND.docx Document PROYECTO FINAL URKUND.docx (D149530903)		1
SA	EFRAIN FLORES.docx Document EFRAIN FLORES.docx (D138280344)		1
SA	DEPRESIÓN Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SE ÑOR DE CCOYLLOR-RITTY DEL DISTRITO DE OCONGATE - 2018..pdf Document DEPRESIÓN Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SE ÑOR DE CCOYLLOR-RITTY DEL DISTRITO DE OCONGATE - 2018..pdf (D57876452)		3

INFORMACIÓN BÁSICA

FACULTAD	: Ciencias de la Salud
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN	: Facultad de Ciencias de la Salud
TITULO	: Factores sociodemográficos y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.
AUTORES	: Lic. Yobana Zavaleta Argollo CODIGO DE ORCID: 0009-0008-5799-1999 DNI: 40227228 Lic. Armida Edith Rimachi Gálvez CODIGO DE ORCID: 0009-0008-7193-1407 DNI: 09731286 Lic. Mijail Roberto Surpachín Miranda CODIGO DE ORCID: 0009-0009-4100-4204 DNI: 45467773
ASESOR (ES)	: Dra. Juana Gladys Medina Mandujano CODIGO DE ORCID: 0000-0003-1067-6023 DNI: 07365239
LUGAR DE EJECUCIÓN	: I.E. José María Arguedas de Carabayllo
UNIDAD DE ANÁLISIS	: Estudiantes de 3° al 5° grado de secundaria
TIPO	: Cuantitativo
ENFOQUE	: Diseño no experimental
DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	: Descriptivo – Correlacional
TEMA OCDE	: Ciencias de la Salud

DEDICATORIA

A mis padres, quiénes en su esfuerzo e ilusión por un mundo mejor me alienta a mejorar cada día. A mis hijos, por quiénes me motivan para tener una esperanza en una vida mejor.

Armida Edith Rimachi Gálvez

A mi familia por ser una motivación constante para estudiar a pesar del tiempo que me demanda y el esfuerzo que significa llegar a mi objetivo.

Yobana Zavaleta Argollo

A mis padres y hermanos por ser un modelo de perseverancia para cumplir mis sueños y objetivos. A mi esposa por la paciencia y apoyo para continuar con mi formación profesional. A mis hijos porque son una motivación constante para salir adelante. Y finalmente, a todas las personas que confían en mí y me impulsan a seguir estudiando y preparándome para ser una mejor persona y profesional.

Mijail Roberto Surpachín Miranda

A la Universidad Nacional del Callao por acogernos como casa de estudio para llevar la segunda especialidad profesional en Salud Familiar y Comunitaria, potenciando nuestros conocimientos y fortaleciendo nuestras prácticas para desarrollar un trabajo de alta calidad e impacto.

A nuestra asesora la Dra. Juana Gladys Medina Mandujano por la paciencia y sapiencia para guiar nuestra tesis en el camino de la formulación, ejecución y posterior sustentación, lo cual nos permite obtener el título de segunda especialidad profesional en Salud Familiar y Comunitaria.

A la Institución Educativa José María Arguedas y su directora, por abrirnos las puertas y brindarnos las facilidades para llevar a cabo nuestra investigación.

A los estudiantes de 3° a 5° de secundaria, quiénes con madurez y responsabilidad aceptaron responder nuestras pruebas que permitieron obtener información para nuestra tesis.

ÍNDICE

ÍNDICE DE TABLAS.....	9
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	10
RESUMEN.....	11
ABSTRACT	12
INTRODUCCIÓN.....	13
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	15
1.1. Descripción de la realidad problemática	15
1.2. Formulación del problema (problema general y específicos)	17
1.3. Objetivos (objetivo general y objetivos específicos)	18
1.4. Justificación	18
1.5. Delimitantes de la investigación.....	21
II. MARCO TEÓRICO	23
2.1. Antecedentes: Internacionales y nacionales.....	23
2.1.1. Internacionales.....	23
2.3. Marco conceptual.....	35
2.3.1. Factores sociodemográficos	35
2.4. Definición de términos básicos	46
III. HIPÓTESIS Y VARIABLES	49
3.1. Hipótesis (general y específicas).....	49
3.2. Definición conceptual de variables	49
3.3. Operacionalización de variables	50
IV. DISEÑO METODOLÓGICO	51
4.1. Tipo y diseño de la investigación	51
4.2. Método de investigación	51
4.3. Población y muestra	51
4.4. Lugar de estudio:	53
4.5. Técnicas e instrumentos para la recolección de la información	53
4.6. Análisis y procesamiento de datos	54
V. RESULTADOS.....	56
5.1. Resultados Descriptivos	56
5.2. Resultados Inferenciales.....	59
VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	62
6.2. Contrastación de resultados con otros estudios similares.....	67
6.3. Responsabilidad ética de acuerdo con los reglamentos vigentes	68

VII. CONCLUSIONES	70
VIII. RECOMENDACIONES	71
IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	72
ANEXOS.....	78
ANEXO 1	79
MATRIZ DE CONSISTENCIA	79
ANEXO 2	81
INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	81
ANEXO 3	86
CONSENTIMIENTO INFORMADO	86
ANEXO 4	87
BASE DE DATOS.....	87
OTROS ANEXOS.....	99
Oficio presentado al Director de la I.E. José María Arguedas.....	99

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 5.1	Factores Demográficos en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabaylo-Lima, 2023.	57
Tabla 5.2	Factores Sociales en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabaylo-Lima, 2023.	59
Tabla 5.3	Tabla cruzada DEMOGRÁFICO*CONSUMO ALCOHOL	60
Tabla 5.4	Tabla cruzada SOCIAL*CONSUMO ALCOHOL	61

ÍNDICE DE GRÁFICOS

		Pág.
Gráfico 5.1.	Factores Demográficos en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.	58
Gráfico 5.2.	Factores Sociales en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.	59
Gráfico 5.3	Tabla cruzada DEMOGRÁFICO*CONSUMO ALCOHOL	61
Gráfico 5.4	Tabla cruzada SOCIAL*CONSUMO ALCOHOL	61

RESUMEN

La presente investigación fue de enfoque cuantitativo de procedimiento deductivo, con un diseño no experimental de carácter correlacional y tuvo como objetivo establecer la relación que existe entre los factores sociodemográficos y el consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023. Con una muestra de 221 estudiantes que cumplieron con los criterios de inclusión; utilizándose como técnica la encuesta, a partir de la aplicación de un cuestionario que consta de dos partes: perfil sociodemográfico (sexo, edad, grado de instrucción, nivel económico; tipo de familia y percepción del funcionamiento familiar) y la Prueba AUDIT para la detección del consumo de alcohol. Para el procesamiento y análisis de datos se utilizó el programa estadístico SPSS versión 26 y Excel.

Los resultados del estudio indicaron que no existe relación ($Rho=0,047$) entre los factores sociodemográficos y consumo de alcohol. La prueba de hipótesis indica además que no existe relación entre el factor demográfico sexo ($Rho=0.071$), grado de instrucción ($Rho=0.000$), edad ($Rho=-0.042$), nivel económico ($Rho=-0.084$), tipología familiar ($Rho=0.076$) y funcionalidad familiar ($Rho=0.084$) con el riesgo de consumo de alcohol en los estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo.

Palabras claves: Consumo de alcohol, factores sociales, factores demográficos

ABSTRACT

The present research has a quantitative approach of deductive procedure, with a non-experimental design of correlational character and its objective was to establish the relationship between sociodemographic factors and alcohol consumption in high school students of the I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023. With a sample of 222 students who met the inclusion criteria; using the survey technique, based on the application of a questionnaire consisting of two parts: sociodemographic profile (sex, age, education level, economic level, type of family and perception of family functioning) and the AUDIT test for the detection of alcohol consumption. SPSS version 26 and Excel were used for data processing and analysis.

The results of the study indicated that there is no relationship ($P=0.051$) between sociodemographic factors and alcohol consumption. The hypothesis test also indicates that there is no relationship between the demographic factors sex ($R=0.071$), education level ($R=0.000$), age ($R=-0.042$), economic level ($R=-0.084$), family typology ($R=0.076$) and functionality ($R=0.084$) with the risk of alcohol consumption in high school students of the José María Arguedas de Carabayllo secondary school.

Key words: Alcohol consumption, social factors, demographic factors.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación se realizó con el propósito de identificar los factores relacionados al consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa José María Arguedas de Carabaylo-Lima, 2023.

La adolescencia es una etapa caracterizada por grandes cambios físicos, psicológicos y emocionales por la que todo ser humano pasa en su desarrollo. American Academy of Pediatrics (2019), definió que en la adolescencia se distinguen tres fases de acuerdo con la edad: adolescencia temprana, adolescencia media y tardía, siendo su desarrollo en el ámbito escolar y familiar comunitario preponderantemente (1). Actualmente en el Perú tenemos una población de adolescentes de 8 millones y medio aproximadamente, de los cuales el 50.7% son hombres y 49.3% son mujeres según datos del INEI (2021) (2).

El consumo de alcohol constituye un factor de riesgo importante para la salud física y mental en todas las etapas de vida, pero es relevante por sus efectos adversos y por generar adicción, convirtiéndose en un problema para la salud pública. Al respecto entre los efectos negativos del alcoholismo existe el pobre desarrollo cerebral, asociado a un menor rendimiento académico (problema de aprendizaje, dificultad de retención y déficit de atención), así mismo el consumo de alcohol promueve las conductas sexuales riesgosas, accidentes, las conductas agresivas y dificultad de socialización, y pensamientos o actos suicidas.

DEVIDA (2017), en su informe manifestó que el alcohol es la droga más consumida entre los adolescentes registrando las mayores prevalencias con datos de alrededor de 438,000 (29.7%) que ha ingerido alcohol al menos una vez y 259,000 (17.5%) estudiantes afirman haberlo ingerido en el último año (3).

Estos datos epidemiológicos nos enfrentan a una realidad de grandes magnitudes en el consumo de alcohol en los escolares y adolescentes de la educación secundaria. No obstante, las condiciones o situaciones que provocan

esta temprana exposición al alcohol en población tan vulnerable como son los adolescentes peruanos, no han sido abordadas para generar ejes de intervención que reviertan esta situación actual y que promuevan factores protectores y de promoción de la salud mental. Por tanto, se buscó establecer con claridad e indagar sobre la influencia de los factores que condicionan esta situación de vulnerabilidad del adolescente al consumo de alcohol.

El presente estudio comprendió los siguientes capítulos: En el capítulo I se desarrolló el planteamiento del problema con la descripción de la realidad problemática, la formulación del problema, objetivo general y específicos, justificación y limitantes de la investigación. En el capítulo II se desarrolló el marco teórico con antecedentes internacionales y nacionales, bases teóricas, marco conceptual y definición de términos básicos. En el capítulo III se desarrolló la hipótesis y variable con la hipótesis general y específica, definición conceptual de variables y operacionalización de variable. En el capítulo IV se desarrolló el Diseño Metodológico con tipo y diseño de la investigación, método de investigación, población y muestra, lugar de estudio, técnica e instrumentos para la recolección de la información, análisis y procedimientos de datos. En el capítulo V se desarrolló los Resultados de la investigación. En el capítulo VI se desarrolló la Discusión de los resultados. En el capítulo VII se presentó las Conclusiones y en el capítulo VIII Se desarrolló las Recomendaciones. Finalmente, en el capítulo IX se evidenció las referencias bibliográficas.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

El consumo de bebidas con alcohol es un problema mundial que se da en hombres y mujeres el cual trae graves consecuencias sociales y para la salud de la población. El abuso de alcohol se asocia a más de 64 enfermedades y es el principal factor de riesgo que afecta la salud. En el Perú, el consumo de alcohol entre adolescentes es un gran problema de salud pública ya que los adolescentes cada vez más están más expuestos no sólo al consumo, sino también a la exposición al alcohol por diferentes factores, sin importar la edad, sexo, condición económica, social, etc.; el cual es un gran problema para el Estado.

La Organización Mundial de la Salud (en adelante, OMS), señaló que el uso nocivo del alcohol desafía al desarrollo social y económico de muchos países, incluidos los países latinoamericanos, constituyéndose en un patrón negativo que es peligroso para la salud pública. Este tipo de consumo de riesgo se asocia con diversos daños a la salud y riesgos de orden social, que incluyen más de 100 condiciones entre enfermedades no transmisibles, trastornos mentales, accidentes de tránsito, violencia doméstica, incremento de enfermedades de transmisión sexual y VIH así como de pérdidas productivas por ausencias laborales a lo que suman los altos costos ocultos (4). La Organización Panamericana de la Salud (en adelante, OPS) busca reducir el uso nocivo del alcohol basándose en objetivos claros de salud pública, prácticas efectivas, y el conocimiento de actividades preventivas y promocionales de buenos hábitos. Frente a ello, se tiene un plan con los países para elaborar y aplicar estrategias de vigilancia que prevenga problemas relacionados con el alcohol, y aplicación de políticas eficaces donde se promueva la investigación (5).

De acuerdo con el informe del INEI (2015), el uso nocivo de alcohol está considerado como un factor de riesgo en el padecimiento de algún tipo de

cáncer, enfermedades cardiovasculares y cirrosis hepática. Estas enfermedades constituyen un problema de salud pública por ser una causa de morbilidad, en el marco del proceso de envejecimiento de la población en nuestro país y por el modo de vida poco saludable (6).

Según el INEI (2016), el 91,5% de las personas de 15 y más años declararon que han consumido bebida alcohólica alguna vez en su vida. Siendo mayor este porcentaje en los hombres con 94,8% que en las mujeres 88,3%. El mayor porcentaje de personas que tomaron algún tipo de licor se encontró en Lima Metropolitana donde un 95,8% tomó alguna bebida alcohólica, alguna vez en su vida. En los 30 días anteriores a la encuesta, el 32,6% de las personas de 15 y más años han consumido bebidas alcohólicas o licor, siendo la mayor prevalencia en Lima Metropolitana (41,1%). Al analizar por sexo, el consumo actual de bebida alcohólica es mayor en los hombres (42,7%) que en las mujeres (22,9%). El consumo excesivo de alcohol es prevalente en 21,5% de personas de 15 y más años. Este comportamiento fue más frecuente en los hombres, 32,1% que, en las mujeres, 11,4%. El mayor porcentaje de personas que manifestaron consumo excesivo de licor fue en Lima Metropolitana, 25,8% (7).

De acuerdo con el informe de las Redes Integradas de Salud de Lima Norte (2019), el distrito de Carabayllo se ubica en las márgenes del río Chillón, en la provincia y departamento de Lima, las actividades económicas son de diversos rubros, como el comercio al por mayor y al por menor de empresas, también se tiene bodegas, bazares, mercados y supermercados; cuenta con servicios básicos, gas a domicilio y electricidad. Su mayor actividad económica es la agricultura para la zona rural, encontrándose amenazada por la expansión urbana, trayendo consigo la pérdida de terrenos agrícolas. La Municipalidad cuenta con Comités vecinales, Club de madres, Organizaciones religiosas, mercados,

comisaria PNP, Compañía de bomberos, Poder judicial, Ministerio público, fiscalía, DEMUNA y CEM (8).

El estudio se realizó en la Institución Educativa Pública “José María Arguedas” que se localiza en el poblado de Carabayllo, provincia de Carabayllo, que corresponde a la Dirección regional de educación DRE Lima Metropolitana que es supervisada por la UGEL 04-COMAS. Es una institución que cuenta con 2100 alumnos de nivel de secundaria mixto en los turnos de mañana y tarde, distribuido en 53 secciones. De acuerdo a la información proporcionada por la dirección y miembros de la APAFA de la institución en mención, se alerta problemas relacionados al consumo de alcohol, pandillaje, violencia juvenil, consumo y micro comercialización de drogas. Ante este escenario, surgió la necesidad de investigar sobre los factores que influyen en la conducta de consumo de alcohol en adolescentes de secundaria del plantel educativo, para poder saber las causales y factores de riesgo para el consumo, y como resultado, proponer recomendaciones para la atención y prevención de este.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación que existe entre los factores sociodemográficos y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cuál es la relación que existe entre los factores demográficos (sexo, grado de instrucción, edad y nivel económico) y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023?

- ¿Cuál es la relación que existe entre los factores sociales (tipología familiar y funcionalidad familiar) y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Establecer la relación que existe entre los factores sociodemográficos y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.

1.3.2. Objetivos específicos

- Identificar la relación entre los factores demográficos (sexo, grado de instrucción, edad y nivel económico) y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.
- Establecer la relación entre los factores sociales (tipología familiar y funcionalidad familiar) y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023

1.4. Justificación

El presente estudio de investigación buscó comprender mejor los problemas del consumo de alcohol en instituciones educativas estatales con la finalidad de establecer la relación que existe entre los factores sociodemográficos y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023, ya que afecta la salud de los adolescentes y la de su familia y es un problema de Salud pública.

Las justificaciones de la importancia del estudio se mencionan en los siguientes aspectos:

1.4.1. Justificación social

El tema que se abordó en la presente investigación, Factores sociodemográficos relacionados al consumo de alcohol permitió analizar los diferentes factores que afectan la salud de los adolescentes y la de su familia el cual es un problema de Salud pública, este hecho ha ido aumentando con el pasar del tiempo y los más vulnerables son los adolescentes ya que atraviesan por una etapa de cambios físicos y psicológicos. En esta etapa los adolescentes están influenciados por situaciones que crean inestabilidad como: la ineficiente comunicación, la publicidad engañosa, la sociedad, los problemas familiares, el afecto, la adaptabilidad, la participación y lo cultural afectando en la vida social.

A nivel social, la Organización Panamericana de la Salud (2019) manifestó que el consumo de alcohol es uno de los principales factores de riesgo para la salud de la población en todo el mundo y empieza antes de los 15 años y puede oscilar entre 50 y 70% (5).

1.4.2. Justificación familiar

La investigación tuvo un alcance de estudio que comprendió el entorno y la dinámica familiar, siendo la familia un agente socializador importante para una persona. Cuando la familia no está funcionando bien, éste puede convertirse en el factor de riesgo principal para el inicio del consumo de alcohol en adolescentes, lo que trae como consecuencia el fracaso escolar, el mal juicio que puede exponer a los adolescentes, el riesgo de accidentes, violencia, delincuencia, relaciones sexuales no planificadas (violación y embarazo no deseado) y arriesgadas

De acuerdo con la Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres del alumnado de España, las familias deben conversar con los hijos adolescentes fomentando un espacio de confianza y afecto y no solo exigir en lo académico. Por lo tanto, es importante tener en cuenta la etapa evolutiva de cada hijo que son momentos de mayor inestabilidad emocional, de lucha por una mayor autonomía de los padres, de conciencia de su propia identidad (9).

1.4.3. Justificación legal:

El presente estudio de investigación dio a conocer que en el Perú el consumo de alcohol en adolescentes es un problema social debido a que es la sustancia más consumida a pesar de la existencia de la Ley 28681 que prohíbe la venta de alcohol a menores de edad, los mismos que son fácilmente adquiridos en bodegas, tiendas, grifos y licorerías, lo que conlleva a un grave riesgo la salud física, mental y social. Estas bodegas incumplen con la ley de colocar el cartel de anuncio de Prohibida la venta de bebidas alcohólicas a menores de edad. También se ha prohibido tener locales a 100 metros de una institución educativa, pero lamentablemente esto no se cumple (Ley N° 28681-2006).

1.4.4. Justificación pedagógica:

El presente estudio ayudó y motivó a que los estudiantes de las carreras de salud puedan investigar más sobre cómo mejorar los factores sociodemográficos y la frecuencia de consumo de alcohol para salir del círculo vicioso y enfermedades que traen consigo, esto llevará a construir un Perú con una población más saludable. Esta investigación resultó beneficioso para las autoridades: Representante del distrito de Carabayllo, los directores de las Instituciones Educativas estatales y privadas de la jurisdicción de Carabayllo (UGEL 04), al Centro de Salud Materno Infantil Progreso de Carabayllo a la Dirección de la Red de Salud de Lima Norte, a la Policía Nacional del Perú y Seguridad Ciudadana del distrito, al Gobierno Regional de Lima, y Municipalidad de Carabayllo a fin de que se adopten medidas mediante la promoción y prevención teniendo en cuenta los estilos de vida saludable para que se inviertan los resultados de este proyecto. Es necesaria para el establecimiento de salud porque las conclusiones y recomendaciones pueden contribuir a elevar la eficiencia del programa preventivo promocional de la salud en la etapa adolescente en los factores sociodemográficos y frecuencia de consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.

1.4.5. Justificación filosófica:

En la actualidad el consumo de alcohol es un problema para la sociedad y es específico, para la población adolescente. En ese sentido, es necesario pensar e investigar la causa del consumo a temprana edad y por qué los adolescentes tienen esa necesidad de realizar comportamiento límites con las reglas establecidas.

La finalidad de este estudio no fue solo explorar los factores que influyen en el consumo de alcohol, sino también visibilizar la necesidad de intervención en este rango de edades para prevenir el alcoholismo, disminuyendo la tasa de incidencia y las conductas de riesgo.

1.5. Delimitantes de la investigación

1.5.1. Delimitante teórica:

No hay suficiente información teórica ni investigaciones sobre factores que se relacionan a la frecuencia de consumo de alcohol en contexto de covid-19. Igualmente, reportes que sirvan como antecedentes a la presente investigación que señala el aumento de la tasa de incidencia a comparación de la etapa prepandemia. También existe como limitante que no se puede generalizar los resultados a otras poblaciones con diferentes características sociodemográficas. Otra limitante de la presente investigación es la pobre información conceptual que los adolescentes tienen sobre el alcoholismo y que puede alterar las respuestas del instrumento.

1.5.2. Delimitante temporal:

La programación mensual curricular y recarga de actividades educativas e institucionales de la I.E. “José María Arguedas” dificultó el momento del recojo de datos. Así también, al ser menores de edad se requiere la firma de consentimientos informados de los padres autorizando el llenado de los instrumentos en los tiempos requeridos de acuerdo con la planificación que se hizo en conjunto con la directora.

1.5.3. Delimitante espacial:

La ubicación física de la institución educativa, por ser lejana presentó problemas de seguridad para la llegada, además de los altos índices de delincuencia en la zona. Cabe mencionar que en las afueras del colegio hay poco tránsito de personas así como de vehículos menores del Distrito Carabaylo.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes: Internacionales y nacionales

2.1.1. Internacionales

Vélez, N. (Ecuador - 2021), presentaron su estudio “Factores Sociodemográficos que promueven el consumo de drogas en adolescentes de la Unidad Educativa Ramon Bedoya”. El estudio tuvo como objetivo analizar los factores sociodemográficos que promueven el consumo de drogas en adolescentes- jóvenes de 14 a 17 años de la Unidad Educativa Ramón Bedoya. Se aplicó un estudio mixto Cuan-cual de corte transversal de tipo descriptivo y explicativo a 81 estudiantes. Se utilizó como técnica de recolección de datos la encuesta estructurada por 20 preguntas cerradas y la entrevista con 6 preguntas abiertas. Los resultados indicaron que el 54% de los estudiantes son de sexo femenino, las edades comprendidas del 59% son de 14 y 15 años. El 17% de los jóvenes respondieron haber consumido alcohol dentro de las sustancias legales y el 7% marihuana dentro de las ilegales, en el 29% la causa para consumir se asocia con la curiosidad y la presión externa de amigos. El 80% del total de los encuetados afirmaron tener suficiente información sobre las drogas, pero el 70% considera que el alcohol y el cigarrillo no son drogas. Se concluyó que los factores que inducen al consumo de drogas son los personales, relacionados con la curiosidad y la presión externa de amigos y familiares; los factores socioculturales, vinculados con la facilidad de acceso y consumo a la sustancia y finalmente los factores familiares, relacionado con las malas relaciones interpersonales, bajos nivel de comunicación y la presencia de varios de tipos de violencia en el hogar (10).

Prado N. (Argentina - 2018), presentó su estudio “Prácticas de consumo de alcohol en adolescentes escolarizados del IPEM Lino Enea Spilimbergo de Unquillo. Departamento Colón. Provincia de Córdoba”. El objetivo del estudio fue caracterizar los patrones de consumo de alcohol y otras sustancias psicoactivas, como así también indagar el nivel de información que tienen sobre las consecuencias del consumo, las motivaciones que los

llevan al consumo y la frecuencia de episodios compulsivos. Metodología: el estudio de investigación es descriptivo, de tipo transversal, cuantitativo. Se utilizaron encuestas estructuradas autoaplicables. Los resultados arrojaron al alcohol como la sustancia más consumida a lo largo de la vida (76,4%), durante el último año (63,5%) y en el último mes (50%), seguida del tabaco, con prevalencia a lo largo de la vida del 40,5% y del 22,6% en el último mes (11).

Paternó, M. (Argentina - 2018), presentó su estudio: “Factores asociados al consumo de alcohol y asistencia a previas en adolescentes del Área Metropolitana de Buenos Aires”. El objetivo del estudio fue indagar el patrón de consumo de alcohol en las previas y por fuera de dicho ámbito recreativo, de los adolescentes de 13 a 18 años de edad, del Área Metropolitana de Buenos Aires. La recolección de datos se llevó a cabo de manera presencial en diversas escuelas de gestión pública y privada, donde 442 adolescentes respondieron los instrumentos. Los resultados más importantes son que 6 de cada 10 adolescentes consumen alcohol usualmente, siendo 4 de cada 10 los que consumen excesivamente. A su vez, 5 de cada 10 adolescentes asisten a previas regularmente y la mitad de ellos, continúa consumiendo al retirarse de la previa. No se encontraron diferencias significativas en el patrón de consumo de alcohol y asistencia a previas en función del sexo y residencia. Sin embargo, los resultados exhibieron un aumento en la frecuencia y cantidad de consumo en general y en las previas en particular, en función de la edad (12).

Poma, M. (Bolivia - 2019), presentó su estudio: “Factores de riesgo que influyen en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes de cuarto de secundaria. Caso: Unidad Educativa Libertad en las Américas, Ciudad de El Alto, La Paz”. El objetivo de la investigación es establecer la relación entre el consumo de alcohol en una unidad educativa de la Ciudad de El Alto, la Unidad Educativa “Libertad en las Américas” y los factores de riesgo, personales, familiares y ambientales, del adolescente. El tipo de

investigación es descriptivo y correlacional causal, no experimental-transversal. Los resultados obtenidos indican, en cuanto al consumo de bebidas alcohólicas, que el 97% de los adolescentes del estudio necesitan orientación psicológica preventiva, enfocadas en la reducción del consumo de riesgo, buscando que la persona tome consciencia de que el consumo de alcohol es de riesgo, en tanto que solo el 3% de las personas del estudio mostraron conductas de riesgo significativas de consumo de alcohol (13).

Rivadeneira Y, Paccha B. (Ecuador – 2021), en su investigación: “El consumo de alcohol en estudiantes de educación básica superior de una ciudad en Ecuador”, cuyo objetivo fue identificar las actitudes hacia el consumo de alcohol en estudiantes de la unidad educativa “Pío Jaramillo Alvarado” de la ciudad de Loja. El estudio es descriptivo, de corte transversal y la muestra no probabilística. La técnica utilizada fue la encuesta y el test de actitudes al consumo de alcohol aplicado a 28 estudiantes. Los resultados señalaron que la sustancia de mayor consumo es el alcohol (68 %); existen actitudes positivas a la ingesta de alcohol manifestadas en el 64 % de adolescentes y el principal motivo de consumo son los problemas familiares (71 %). Se concluyó que, con los resultados obtenidos, se diseñará estrategias psicoeducativas para prevención, intervención y tratamiento de comportamientos adictivos (14).

2.1.2. Nacionales

Gonzales, M. (Huacho - 2018), presentó su estudio “Consumo de alcohol del 4° año de secundaria de la Institución Educativa Mercedes Indacochea Lozano, Huacho-2018”. El objetivo fue identificar el nivel de consumo de alcohol que se presenta en los estudiantes de la Institución Educativa “Mercedes Indacochea Lozano”. La metodología del estudio fue de una investigación básica, nivel descriptivo, diseño no experimental transversal y enfoque cuantitativo; considerando población y muestra conformada por 128 estudiantes del 4° año de secundaria de la Institución Educativa Mercedes Indacochea Lozano, entre los 15 a 17 años de edad. Los

resultados indicaron que el 83,6% consumen alcohol sin riesgo, 9,4% con consumo riesgoso y solo el 7% tiene consumo perjudicial (15).

Tello, M. (Cajamarca – 2021), presentó su estudio “Factores sociodemográficos relacionados con el consumo de alcohol en alumnos de secundaria de una institución educativa de Cajamarca, 2021”. El objetivo del estudio fue determinar la relación entre factores sociodemográficos y el consumo de alcohol en alumnos de secundaria de una Institución Educativa de Cajamarca, 2021. A metodología fue de tipo descriptivo correlacional, con un diseño no experimental, con un muestreo probabilístico de tipo aleatorio, la muestra estuvo conformada por 72 estudiantes de sexo masculino, entre las edades de 14 y 16 años. Para la recolección de información se utilizó dos instrumentos: el Test de Identificación de Trastorno por consumo de alcohol (AUDIT) y la ficha sociodemográfica. Como principales resultados se encontró que los factores sociodemográficos no tienen una correlación significativa con el consumo de alcohol (16).

Chávez M. & Tairo M. (Cusco - 2020), presentó su investigación “Consumo de alcohol y perfil del adolescente del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Mixta Romeritos Cusco-2018”. El objetivo fue determinar la relación que existe entre el consumo de alcohol y el perfil del adolescente del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Mixta Romeritos Cusco-2018”. El Diseño metodológico es de tipo descriptivo, transversal y correlacional con una población de 105 adolescentes pertenecientes al 4to y 5to grado de secundaria; la técnica empleada fue la encuesta y como instrumento el cuestionario. Los resultados indicaron que, respecto al sexo y edad, el mayor porcentaje de los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria fueron de sexo femenino con edades comprendidas entre 15 a 17 años. Respecto al perfil; el mayor porcentaje presentó autoestima alta y utilizo un afrontamiento eficaz ante pérdidas emocionales; así mismo; empleo una alta capacidad asertiva pero una baja capacidad en tomar decisiones, los mismos que pertenecieron a

familias estructuradas pero severamente disfuncionales y con mala comunicación. Respecto al nivel de consumo de alcohol, el mayor porcentaje de adolescentes presentaron un consumo de alcohol sin riesgo. Finalmente se acepta la hipótesis de consumo de alcohol en adolescentes solamente con las variables: autoestima, asertividad, funcionalidad familiar y comunicación familiar. Las otras variables planteadas en la hipótesis no pudieron ser demostradas en la investigación (17).

Cabrera, L. (Cajamarca – 2019), presentó su investigación: “Factores sociodemográficos y familiares relacionados con el consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Dos de Mayo. Cajamarca 2019”. El objetivo del estudio fue determinar la relación entre los factores sociodemográficos y familiares y el consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Dos de Mayo. La metodología del estudio correspondió a un diseño no experimental, de corte transversal, de tipo Descriptivo y se realizó en una muestra de 235 adolescentes de los diferentes grados de estudios. Los resultados indicaron que existe relación significativa entre el consumo de alcohol en adolescentes y el factor sociodemográfico: nivel socioeconómico ($p= 0,025$), y entre el consumo de alcohol y los factores familiares: funcionalidad familiar ($p = 0,023$) y tipología familiar ($p=0,001$) (18).

Ceña, K. (Chiclayo - 2019), presentó su tesis “Factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la Institución educativa Tupac Amaru del distrito de Tumbán, 2019”. El objetivo de la investigación fue determinar los factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la institución educativa Túpac Amaru del distrito de Tumbán, 2019. La metodología del estudio fue descriptivo correlacional, con una muestra de 122 estudiantes del quinto grado de secundaria. Se empleó una técnica estadística descriptiva e inferencial para medir la relación de las variables a través de la prueba de chi cuadrado. Los resultados demostraron que los factores sociodemográficos, familiares y personales no se asocian al consumo de

sustancias psicoactivas. Se demostró que el 12,3 % ha consumido sustancias psicoactivas, el 17,2 % a veces ha consumido y sin embargo el 70,5 % no ha consumido. Se concluye el consumo de sustancias psicoactivas no se relaciona a los factores sociodemográficos, familiares y personales (19).

2.2. Base teórica

2.2.1. Teorías sobre la adolescencia

Teoría psicoanalítica de Sigmund Freud:

Según el Psicoanálisis, la adolescencia es un estadio del desarrollo en el que brotan los impulsos sexuales y se produce una primacía del erotismo genital. Supone, por un lado, revivir conflictos edípicos infantiles y la necesidad de resolverlos con mayor independencia de los progenitores y, por otro lado, un cambio en los lazos afectivos hacia nuevos objetos amorosos (20).

Freud manifestó que el individuo en su adolescencia pasa por una serie de etapas que están relacionadas con el desarrollo de su sexualidad y vinculadas a zonas corporales. Señaló además que la libido es la fuerza impulsiva que representa el instinto sexual, y que esta energía está relacionada con todas las emociones (20).

La teoría psicoanalítica sostiene que no existen conductas gratuitas ni casualidades, sino que todas las conductas tienen una motivación inconsciente, pero que resulta difícil conocer. Ello puede traer consigo comportamientos inadecuados o patológicos, que pueden ponerse de manifiesto durante la terapia psicoanalítica (20).

Teoría focal de John Coleman

La adolescencia es un periodo de gran crisis emocional y alimenticia. Coleman toma a la adolescencia como crisis, si bien los conflictos se dan en una secuencia, de tal forma que el adolescente puede hacerlos frente y resolver tantos conflictos sin saturarse. Los estudios de tipo sociológico que

se empeñaban en demostrar que la adolescencia pasaba sin mayores problemas (21).

En esta teoría se establecen una serie de etapas, aunque no son rígidas ni ocurren en un determinado orden. Son muy flexibles y tienen las siguientes características:

- La resolución de una tarea no es requisito imprescindible para el paso a la siguiente etapa, la mayoría de los individuos estarán enfrentándose a más de una crisis al mismo tiempo.
- No existen límites claros entre una etapa y la siguiente. No hay una edad ni nivel de desarrollo.
- La secuencia de desarrollo no es única. Dentro de cada cultura existe una secuencia probable o típica, pero no se plantea como única (21).

La teoría propugna que los adolescentes deben enfrentarse a diversos cambios, pero no todos al mismo tiempo (cambios físicos, cambio de roles). Los adolescentes viven esta transición evolutiva sin grandes traumas. Serán aquellos que deben hacer frente a varias cuestiones al mismo tiempo los que tengan más probabilidad de encontrar problemas. Son éstos los que representan la idea de tormenta y drama de otras teorías (21).

Teoría de la adolescencia de Erik Erikson

Para Erikson la adolescencia es una crisis normativa, es decir, una fase normal de incremento de conflictos, donde la tarea más importante es construir una identidad coherente y evitar la confusión de papeles.

Las etapas de la evolución del Yo de Erik Erikson (Desarrollo psicológico), estudió el desarrollo de la persona de forma global desde su nacimiento. Su temática más citada consistía en la concepción del desarrollo de identidad durante la adolescencia. Erikson establece ocho etapas o estadios sobre la evolución del Yo, que estaban formadas por dos polos, uno positivo y otro negativo, que eran seleccionados según quienes le

rodeaban y según conforme se van superando las crisis ocasionadas en estos polos, se irían superando etapas (22).

En la etapa de la adolescencia, tanto chicos como chicas se enfrentan a la dicotomía entre identidad y confusión de roles. Si esta finaliza de forma positiva, tendrán una identidad. En cambio, para Erikson el adolescente necesita un tiempo para integrar los logros adquiridos en etapas anteriores, lo que denomina una moratoria.

Erikson considera que en la adolescencia hay dos etapas psicosociales relacionadas:

- Identidad frente a confusión de roles: etapa en donde el adolescente se enfrenta a cambios físicos y nuevas demandas sociales que le hacen dudar sobre sí mismo, sobre su identidad. El adolescente debe comprometerse a nivel personal, ideológico y profesional, desarrollando en esta etapa las cualidades de la fidelidad y lealtad.
- Intimidad frente a aislamiento: etapa en donde el adulto joven debe arriesgar su identidad para conseguir una intimidad, un vínculo con otra persona, pero conservando su propia identidad, desarrollando en esta etapa la capacidad de amar (22).

Como crítica a la secuencia que propone Erikson podemos decir que no es universal, ya que se centra en chicos, pasando las chicas a un segundo plano, siendo criticada su teoría por Gilligan. Además, la teoría de Erikson sería desarrollada por James Marcia, quien establecería otras etapas sobre la formación de la identidad del adolescente (22).

Teoría del desarrollo cognitivo de Jean Piaget

La cognición se refiere a los procesos de pensamiento y memoria, y el desarrollo cognitivo se refiere a los cambios a largo plazo en estos procesos. Una de las perspectivas más conocidas sobre el desarrollo cognitivo es la teoría de la etapa cognitiva de un psicólogo suizo llamado Jean Piaget, quien creó y estudió un registro de cómo los niños y los

jóvenes gradualmente pueden pensar de manera lógica y científica, por ello señala el cambio cognitivo ya que en estas edades se genera un nuevo egocentrismo intelectual, confiando excesivamente en el poder de las ideas y su relación con la afectividad (23).

Piaget propuso que la cognición se desarrolló a través de distintas etapas desde el nacimiento hasta el final de la adolescencia siguiendo una secuencia de patrones de pensamiento con cuatro características clave:

- Siempre ocurren en el mismo orden.
- Nunca se salta ninguna etapa.
- Cada etapa es una transformación significativa de la etapa anterior.
- Cada etapa incorporó las etapas anteriores en sí misma.

Piaget propuso cuatro etapas principales de desarrollo cognitivo, y las llamó modelo de desarrollo de "escalera", el cual es la inteligencia sensoriomotora, pensamiento preoperatorio, pensamiento operacional concreto y pensamiento operacional formal. Cada etapa se correlaciona con un período de la infancia, pero solo aproximadamente. El pensamiento operativo formal aparece en la adolescencia y pueden comprender principios abstractos. Ya no están limitados por lo que se puede ver o escuchar directamente, y son capaces de contemplar aspectos como la belleza, el amor, la libertad y la moral. Además, mientras los niños más pequeños resuelven los problemas mediante prueba y error, los adolescentes demuestran un razonamiento hipotético-deductivo, el cual desarrolla hipótesis basadas en lo que podría lógicamente ocurrir. Pueden pensar de antemano en todas las posibilidades de una situación y luego probarlas sistemáticamente porque son capaces de participar en el verdadero razonamiento científico.

Piaget creía que no sería hasta que los adolescentes asumieran roles de adultos, que recién serían capaces de aprender los límites de sus propios pensamientos. Una vez que los adolescentes pueden comprender los pensamientos abstractos, ingresan a un mundo de posibilidades hipotéticas

y demuestran egocentrismo, un autoenfoco elevado. El egocentrismo proviene de atribuir poder ilimitado a sus propios pensamientos (23).

Teoría de David Elkind

El autor se refiere sobre inmadurez cognitiva, habla de dos aspectos del egocentrismo adolescente: “la audiencia imaginaria”, que es la obsesión que tiene el adolescente por la imagen que los demás poseen de él, y la creencia de que todo el mundo le está observando; y “la fábula personal” que es la tendencia a considerar sus experiencias como únicas e irrepetibles. Además, dado que los adolescentes no logran diferenciar entre lo que otros piensan y sus propios pensamientos, piensan que los demás están igual de fascinados con su comportamiento y apariencia que ellos. Esta creencia hace que el adolescente anticipe las reacciones de los demás y en consecuencia, construya una audiencia imaginaria (24).

El público o audiencia imaginaria es la creencia del adolescente de que quienes lo rodean están tan preocupados y centrados en su apariencia como ellos mismos el teorista pensó que la audiencia imaginaria contribuyó a la autoconciencia que ocurre durante la primera adolescencia. El deseo de privacidad y la resistencia a compartir información personal puede ser una reacción adicional a la sensación de sentirse observado constante por otros (24).

Las consecuencias del pensamiento operacional formal en los adolescentes ahora pueden pensar de manera abstracta e hipotética, presentan muchas nuevas formas de reflexionar sobre la información. Por ejemplo, demuestran una mayor introspección o razonamiento sobre los pensamientos y sentimientos de uno. Comienzan a imaginar cómo podría ser el mundo, lo que los lleva a ser idealistas o insistir en altos estándares de comportamiento. Debido a este idealismo, pueden volverse críticos con los demás, especialmente con los adultos en su vida. Además, los adolescentes pueden demostrar hipocresía o pretender ser lo que no son. Dado que son capaces de reconocer lo que otros esperan de ellos, se

conformarán a esas expectativas para sus emociones y se comportarán aparentemente hipócritas para con ellos mismos (24).

Por último, los adolescentes pueden mostrar pseudoestupidez, que es cuando abordan los problemas a un nivel demasiado complejo y fallan porque las tareas son demasiado simples. Su nueva capacidad de considerar alternativas no está completamente bajo control y parecen "estúpidos" cuando en realidad son brillantes, simplemente inexpertos. (24).

2.2.2. Teorías sobre el consumo de alcohol en adolescentes

Teoría de las expectativas de Brown

Se refiere a la abstinencia del uso y abuso de alcohol y pueden ser expectativas positivas o negativas respecto a sus efectos. Se ha visto que las expectativas positivas al consumo de alcohol facilitan la socialización y eleva el estado de ánimo, constituyendo predictores del consumo, de la frecuencia y cantidad ingerida de alcohol y de sus consecuencias negativas. También los jóvenes tienden a mantener expectativas positivas asociadas al consumo de alcohol teniendo las facilidades de la interacción y de la expresión verbal, la desinhibición de la conducta, el incremento de la respuesta sexual, la reducción de la tensión psicológica así como el incremento de la agresividad y el poder contribuyendo con mayor frecuencia en conflictos y riñas, mientras que las mujeres abrigan expectativas predominantemente negativas (25).

Teoría del aprendizaje social propuesto por R. Akers

Se refiere al abuso de alcohol que es una función de la imitación, la percepción de un alto nivel de uso entre conocidos y las actitudes y expectativas favorables asociadas a su uso; por ello, el mayor peso predictivo corresponde a la asociación diferencial de pares seguida por definiciones y reforzamiento diferencial. Comprenden: los constructos de imitación (modelos significativos de uso de alcohol), asociación diferencial

de pares (percepción del uso de alcohol entre pares), reforzamiento diferencial (expectativas positivas o negativas del uso) y definiciones (aprobación o desaprobación del consumo). Las variables de reforzamiento diferencial, asociación diferencial y definiciones, actúa como mediador de variables como edad, sexo y estructura familiar Otro estudio encuentra una relación directa entre expectativas y efectos subjetivos del alcohol (25).

Teoría de la conducta planificada de Ajzen

Explica el uso o abuso de alcohol como resultado de una intención conductual determinada por la actitud del individuo (creencias respecto al uso de alcohol), la norma subjetiva (percepción de que otros significativos aprueban o desaprueban el uso) y control o capacidad percibida para hacer uso o no de alcohol. De acuerdo con Cortés y colaboradores, hay una relación positiva del abuso de alcohol con una actitud favorable al mismo, así como una percepción de tolerancia en el entorno, también habría una relación inversa entre la percepción de control y el consumo intenso. Se dice que existe efecto directo en el consumo y de que el control conductual percibido y las creencias conductuales predicen la intención de uso. El consumo excesivo de alcohol fue predicho por las normas del grupo de referencia, variable de norma subjetiva (25).

Las variables que integran el modelo de la conducta planificada predicen, en estudiantes mujeres, la adherencia a prácticas de consumo de bajo riesgo. No obstante el sustento empírico de estos tres modelos en cuanto al uso y abuso de alcohol en jóvenes, y de que la teoría de las expectativas ha sido ya probada en México, con este estudio se busca ampliar la base empírica en cuanto a la validación y aplicación de estos modelos a fin de contar con elementos empírico-conceptuales para la explicación del fenómeno y para efectuar generalizaciones evaluables, estables y confiables, lo cual, a su tiempo, puede redundar en la formación de una base sólida para la prevención, tratamiento e investigación del uso nocivo o abuso de alcohol en jóvenes mexicanos (25).

Teoría biopsicosocial aplicada al alcoholismo por Erwing, Moss y Finney

La principal característica de este modelo es su carácter multifactorial e integrador. La etiología del consumo de alcohol y de la posterior adicción se debe a la interacción de numerosos factores constitucionales (genéticos y biológicos), factores sociales (actitudes, disponibilidad, presión, etc.) y factores psicológicos (historia de aprendizaje, tolerancia a la frustración, creencias, etc.). Algunos factores actuarían como protectores y otros aumentarían el riesgo de caer en el alcoholismo. Este modelo considera que los elementos causantes del inicio a la conducta deben considerarse independientemente a los que determinan su mantenimiento y desarrollo (26).

Teoría de la psicología evolucionista de Steinberg y Belsky

Esta teoría explicaría las conductas de riesgo como una de las formas que tiene el adolescente de salir de su grupo familiar, eliminando el peligro de endogamia y llevando a un inicio precoz de la actividad sexual y reproductiva. Los autores de esta teoría señalaron que los sujetos con mayor disposición a afrontar peligros tendrían más posibilidades de sobrevivir (selección natural) con lo que también se reproducirían en mayor número (selección sexual) (26).

Teoría de la deficiencia nutricional de Mardones y Williams

Se basa en la idea de que una perturbación básica de la química del cuerpo lleva a un estado de deficiencia que se alivia temporalmente con la ingesta de alcohol. El consumo de alcohol se da por la carencia de vitaminas esenciales (26).

2.3. Marco conceptual

2.3.1. Factores sociodemográficos

Según Arango B. y Buelvas P. (2016), en su investigación sociodemográfico en América latina, refieren que el eje de análisis es establecer el número de provincias, la densidad poblacional, el número total

de habitantes, el grado de alfabetismo, el nivel de educación media superior, el índice de desarrollo humano, etc, y esto se hace para cada miembro de la población para así describir su estado situacional (27). Es decir, los factores sociodemográficos son las características que se le atribuyen a una población y que lo hace particular.

Factores demográficos

Este concepto permitió comprender mejor algunas características generales como su edad, grupo étnico, estado civil, residencia, nivel de ingresos, situación laboral, etc. Mediante las encuestas se puede recopilar información demográfica (28); los datos demográficos son necesarios para calcular muchos de los indicadores relacionados con la salud como: edad, sexo, grado de instrucción, nivel económico.

Edad

Se define como años, meses, días cumplidos en el que permite clasificar a una población en grupos etareos o grupos de edades cumplidas transcurrido desde su nacimiento (28).

Sexo

Son las características físicas, orgánicas y biológicas que diferencian a los seres vivos, los seres humanos nacemos como XX o XY, es decir, nuestro sexo es mujer u hombre (28).

Grado de instrucción

Se define como el conjunto de conocimientos adquiridos por las personas en el sistema formal de educación, se consideran años de estudio, el cual es el tipo de educación que las personas tienen para poder llenarse de conocimientos, destrezas, valores, que le ayuden a potenciar y enriquecer al ser humano y su manera de desarrollarse en todo campo y aspecto (28).

Nivel económico

Es la situación económica de una persona según la educación que haya recibido, los ingresos y el tipo de trabajo que tiene. El nivel socioeconómico por lo general se define como bajo, medio o alto. Si la persona tiene un nivel socioeconómico bajo o muy bajo por lo general no tiene acceso a recursos financieros, educativos, sociales y de salud sin embargo los que tienen un nivel socioeconómico más alto tienen un status, una buena educación y buena salud (28).

Factores sociales

Según los investigadores Guzmán O & Caballero T. (2012), refieren que los factores de la vida social como la economía, la política, el derecho, la historia, la cultura, la pobreza, volumen de población, características del sistema educativo etcétera, tienen una dimensión social que influyen en los individuos y sus asociaciones, y éstos en ellas, contribuyendo a estructurar normas, valores, hábitos, costumbres que se hacen estables en el tiempo y en el espacio, así como subjetividades en forma de motivaciones y sentidos orientados por la acción de otros sujetos (29). El trabajo se apoya en las dimensiones sociales de análisis de la sociedad como las relacionadas con la familia, específicamente su composición y funcionamiento.

Tipología familiar

Según los investigadores Villarreal D, Paz J. indican que la composición familiar es el número de miembros y el parentesco sanguíneo, legal o afectivo que puedan tener y estos se pueden clasificar en familia nuclear (ambos padres biológicos/legales que viven junto a sus hijos biológicos/legales), familia extensa (uno o ambos padres biológicos/legales que viven junto a sus hijos biológicos/legales y otros miembros como abuelos, tíos, primos, etc.), familia monoparental (sólo uno de los padres biológicos/legales que viven junto a sus hijos biológico/legales) y familia anuclear (menores de edad que viven sin sus padres

biológicos/legales, otros miembros como abuelos, tíos, primos o hermanos son los que cumplen las funciones parentales) (30).

Para clasificar a los adolescentes según su composición familiar, se desarrolló una ficha ad hoc la cual señala con cuales miembros de la familia vive el menor (madre, padre, hermanos, tíos, abuelos y primos)

Funcionalidad familiar

Según las investigadoras Reyes SE, Oyola MS, indica que La funcionalidad familiar es el conjunto de relaciones interpersonales que permite la satisfacción de cada uno de sus integrantes, impide la aparición de conductas de riesgo y a la vez facilita el desarrollo integral de los miembros del grupo familiar por eso es importante el buen funcionamiento familiar ya que es un factor determinante para la salud, según recientes estudios reportan una asociación entre la familia y problemas de salud física y emocional (31). Según su tipo de funcionamiento familiar pueden ser:

Funcionales, es aquella que impulsa el desarrollo de sus miembros asignando normas y roles definidos para afrontar los problemas que puedan ocurrir dentro del hogar.

Moderadamente funcional, tiene buenas relaciones, hay adecuada comunicación, expresan libremente sus dudas e inquietudes y tienen la capacidad para solucionar los distintos problemas que surjan en el entorno familiar pero a veces surgen problemas de relación entre sus miembros el cual tratan de superar como familia. .

Disfuncionales, es cuando algunos factores ponen en riesgo la estabilidad de la familia predominando la inadecuada comunicación, desunión, desintegración familiar y problemas de adaptación que ocasionan desequilibrio en la estructura familiar.

Severamente disfuncional, cuando existe falta de comunicación, violencia, conflictos y malas conductas que lleva a los integrantes de la familia a considerarlo como algo normal, motivando el deterioro de la salud familiar (31).

Para clasificar a los adolescentes según su nivel de funcionamiento familiar, se aplicó la Prueba de Percepción del Funcionamiento Familiar (FF-SIL), el cual arroja un diagnóstico de acuerdo a la puntuación total obtenida de la prueba. Cabe mencionar que este instrumento ha sido validado en nuestro país.

2.3.2. Consumo de alcohol

El consumo de alcohol en altas cantidades se define como la ingesta de alcohol en niveles dos o más veces por encima del umbral específico del sexo para el consumo excesivo y peligroso de alcohol. Este peligroso patrón de consumo de alcohol implica 8 o más bebidas en mujeres y 10 o más bebidas en hombres en una sola ocasión. Las investigaciones sugieren que el consumo de alcohol en altas cantidades alcanza su pico alrededor de los 21 años y es más frecuente entre los adultos jóvenes que asisten a la universidad. Este patrón de consumo de alcohol es de particular preocupación porque está asociado con un riesgo aún mayor de graves consecuencias de salud y seguridad. Son necesarias más investigaciones para identificar intervenciones que puedan utilizarse para desalentar este patrón de consumo (32) entre ellos tenemos: Frecuencia de consumo, Cantidad y Frecuencia de alto consumo.

Consumo peligroso:

El Instituto Nacional sobre el Abuso de Alcohol y Alcoholismo (NIAAA, por sus siglas en inglés) define el consumo excesivo y peligroso de alcohol como un patrón de consumo de alcohol que eleva el nivel de alcohol en la sangre a 0.08% o 0.08 gramos de alcohol por decilitro o más.

Los efectos del abuso del alcohol hacen que el desarrollo del cerebro, entre en una fase de definición durante los años de la adolescencia. Las investigaciones indican que los episodios repetidos de consumo excesivo y peligroso de alcohol durante la adolescencia pueden alterar la trayectoria del desarrollo del cerebro de un adolescente y causar deficiencias persistentes en las funciones sociales, de atención, de la memoria y de otras funciones cognitivas (32).

Síntomas de dependencia

El trastorno asociado al consumo de alcohol puede ser leve, moderado o grave, según la cantidad de síntomas que manifiestes. Entre los signos y síntomas, se incluye lo siguiente:

- Ser incapaz de limitar la cantidad de alcohol que se consume.
- Tener la intención de reducir la cantidad de la ingesta o haberlo intentado sin éxito.
- Dedicar mucho tiempo a beber, conseguir alcohol o recuperarse del consumo de alcohol.
- Sentir antojos intensos o ansias de beber alcohol.
- Ser incapaz de cumplir obligaciones importantes en el trabajo, la escuela o el hogar debido al consumo reiterado de alcohol.
- Continuar con el consumo de alcohol aun sabiendo que te provoca problemas físicos, sociales, laborales o interpersonales
- Abandonar o limitar las actividades sociales y laborales y los pasatiempos para consumir alcohol.
- Consumir alcohol en situaciones poco seguras, como al manejar o nadar.
- Desarrollar tolerancia al alcohol, por lo que necesitas tomar más para sentir el efecto o sientes menos efecto con la misma cantidad.
- Tener síntomas de abstinencia, como náuseas, sudoración y temblores, cuando no bebes, o bien beber para evitar estos síntomas.
- Reducción de control.
- Incumplimiento de las expectativas.
- Tomar por la mañana.

El trastorno por consumo de alcohol puede consistir en períodos de ebriedad (alcoholismo agudo) y síntomas de abstinencia (33).

Consecuencias nocivas

Esta enfermedad (alcoholismo) no solo afecta al bebedor, sino también a su familia y a la sociedad en que vive. El primer signo de alarma lo percibe la familia, por los desajustes que observa en el bebedor, empieza un cambio en el seno familiar, desacuerdo conyugal sin motivo aparente,

malos tratos a los hijos y a la pareja, pérdida de amigos y de la estimación de todos, lo cual ocasiona que el bebedor, poco a poco se margine, no percibe los cambios por su enfermedad, insiste en que posee la misma capacidad de trabajo y de enfrentar los problemas familiares, pero ocasionalmente se producen deficiencias temporales de las funciones cerebrales y del control de sí mismo, que promueven agresividad y lo hace más vulnerable a los accidentes.

Después, cuando el consumo de alcohol se hace prolongado y excesivo, ocurre una significativa disminución de la capacidad de trabajo y manifestaciones del síndrome de dependencia del alcohol o psicosis alcohólica que puede ocasionar muerte prematura.

Una ingestión diaria de 10 mL es muy peligrosa, se absorbe en las últimas porciones del esófago, se difunde rápidamente a los tejidos y se elimina lentamente 70 % después de 12 horas.

La persona se convierte en alcohólico paulatinamente, evoluciona durante meses o años, cada vez es más adicto, y en fases avanzadas pierde el interés por todo y la botella se vuelve su centro vital. Pierde la salud y la autoestima, presenta deficiencia en su trabajo, y el deterioro mental lo conduce a no poder realizar ninguna actividad útil y empobrece su economía personal.

La ingestión de bebidas alcohólicas se ha asociado con cáncer de la boca, faringe, esófago, laringe, estómago, colon, recto e hígado, así como de mama y pulmones. Se ha comprobado que la cerveza y los vinos rojos se relacionan con cáncer de recto y estómago respectivamente (34).

2.3.3. Adolescencia

La adolescencia proviene del latín “adolescencia” que significa “joven, adolescente”, esta palabra deriva del verbo “adolecer” que significa “crecer, desarrollarse, ir en aumento”, la adolescencia también se refiere a una etapa de crecimiento y de desarrollo, quizá la más crucial en la vida de un individuo (35).

La adolescencia es el proceso mediante el cual el niño transita un cambio en la madurez física y se convierte en un adulto. Se inicia con la pubertad, esto es, con los cambios físicos y el desarrollo de las características sexuales secundarias las que no tienen que ver directamente con el desarrollo de los órganos sexuales, como el cambio de la voz en los hombres o el ensanchamiento de las caderas en las mujeres (35).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la adolescencia como la etapa entre la niñez y la edad adulta que comprende entre los 10 y 19 años de vida, el cual es una etapa de transición que se caracteriza por un acelerado crecimiento y de cambios físicos, biológicos, psicológicas, intelectual y sociales muchas de ellas generadoras de crisis, conflictos y contradicciones. Se clasifica en primera adolescencia, precoz o temprana de 10 a 14 años y la segunda o tardía que comprende entre 15 y 19 años de edad (36).

Fases de la adolescencia

Adolescencia temprana (10 a los 13-14 años)

El investigador Gaete V. indica que los procesos psíquicos de la adolescencia comienzan en general con la pubertad y los importantes cambios corporales que trae consigo. El desarrollo psicológico de esta etapa se caracteriza por la existencia de egocentrismo, el cual constituye una característica normal de niños y adolescentes, que disminuye progresivamente, dando paso a un punto de vista socio céntrico (propio de la adultez) a medida que la persona madura. El investigador toma una cita de Elkind donde refiere que la infancia hasta la adolescencia va variando en su naturaleza, calidad y características a medida que el desarrollo cognitivo progresa. En esta etapa el desarrollo cognitivo comprende el comienzo del surgimiento del pensamiento abstracto o formal.

La toma de decisiones empieza a involucrar habilidades más complejas, que son esenciales para la creatividad y el rendimiento académico de un nivel superior. También el adolescente empieza a poner a prueba la

autoridad, evidencia más resistencia a los límites, se muestra insolente ocasionalmente y adquiere más conciencia de que los padres no son perfectos. Sin embargo, el joven continúa dependiendo de la familia como fuente de estructura y apoyo, entre otras cosas. El grupo de pares adquiere mayor importancia y el adolescente se hace más dependiente de las amistades como fuente de bienestar (37).

Adolescencia media (14-15 a los 16-17 años)

Es el distanciamiento afectivo de la familia y el acercamiento al grupo de pares. Ello implica una profunda reorientación en las relaciones interpersonales, que tiene consecuencias no solo para el adolescente sino también para sus padres. El adolescente continúa aumentando el nuevo sentido de individualidad. Sin embargo, la autoimagen es muy dependiente de la opinión de terceros. El joven tiende al aislamiento y pasa más tiempo a solas, se incrementa el rango y la apertura de las emociones que experimenta, y adquiere la capacidad de examinar los sentimientos de los demás y de preocuparse por los otros.

El egocentrismo es un sentimiento de invulnerabilidad que los predispone a conductas de riesgo, las cuales son frecuentes en esta etapa. También persiste la tendencia a la impulsividad (otro factor relevante en las conductas de riesgo), siendo las aspiraciones vocacionales de los jóvenes menos idealistas ya. El joven lucha para emanciparse de su familia. Muestra un menor interés por sus padres, volcando su motivación y tiempo libre a sus pares y a actividades fuera del hogar o estar solo (37).

Adolescencia tardía (17-18 años en adelante)

Es la última etapa del joven hacia el logro de su identidad y autonomía. Para la mayor parte de los adolescentes es un período de mayor tranquilidad y aumento en la integración de la personalidad. Si todo ha avanzado suficientemente bien en las fases previas, incluyendo la presencia de una familia y un grupo de pares apoyadores, el joven estará en una buena vía para manejar las tareas de la adultez. Sin embargo, si no

ha completado las tareas antes detalladas, puede desarrollar problemas con el aumento de la independencia y las responsabilidades de la adultez joven, tales como depresión u otros trastornos emocionales.

Por último, el adolescente acepta los cambios y la imagen corporales completado ya su crecimiento y desarrollo puberal. Acepta también su identidad sexual, con frecuencia inicia relaciones sexuales y aumenta su inclinación hacia relaciones de pareja más íntimas y estables, las que comprenden menos experimentación y explotación, estando más basadas en intereses y valores similares, en compartir, y en la comprensión, disfrute y cuidado mutuo (37).

2.3.4. Instrumento

- **Cuestionario de Factores sociodemográficos**

El cuestionario contiene preguntas cerradas sobre la variable sexo de los participantes (varón o mujer), grado de instrucción (tercero, cuarto y quinto), edad (13 a 15, 16 a 17, 18 a 19 años) y nivel económico. En esta última variable, se aplicó la escala APEIM, el cual consta de 6 reactivos los cuales tienen un puntaje máximo de 25 puntos.

N°	Categoría	Puntuación
1	NSE Alto (A)	De 22 a 25 puntos.
2	NSE Medio (B)	De 18 a 21 puntos.
3	NSE Bajo superior ©	De 13 a 17 puntos.
4	NSE Bajo inferior (D)	De 9 a 12 puntos.
5	NSE Marginal €	De 5 a 8 puntos

En cuanto a los factores sociales, se categorizó la tipología o tipo de familia en función a los familiares que viven en el mismo techo con el encuestado. Y para obtener la información del funcionamiento familiar, se aplicó el Test de FF-SIL que se detalla a continuación:

Test de FF-SIL

Es una prueba que mide el nivel de funcionamiento familiar. Este consiste en 14 situaciones que pueden ocurrir o no en la familia del evaluado y quien tendrá que marcar 1 alternativa entre 5 opciones: Casi nunca, Pocas Veces, A veces, Muchas veces y Casi siempre.

La puntuación final de la prueba se obtiene de la suma de los puntos por ítems, lo que permite llegar al diagnóstico de funcionamiento familiar; este se muestra en el siguiente cuadro:

N°	Diagnóstico	Puntuación
1	Funcional	De 70 a 57 puntos.
2	Moderadamente Funcional	De 56 a 43 puntos.
3	Disfuncional	De 42 a 28 puntos.
4	Severamente disfuncional	De 27 a 14 puntos.

- **Cuestionario para evaluar el consumo de alcohol: Test Audit**

Según Babor, T. y otros investigadores refieren que es un Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol y describe cómo utilizarlo para identificar a las personas con un patrón de consumo de riesgo o perjudicial de alcohol. El AUDIT fue desarrollado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como un método simple de screening del consumo excesivo de alcohol y como un apoyo en la evaluación breve. Puede ayudar en la identificación del consumo excesivo de alcohol como causa de la enfermedad presente. Proporciona un marco de trabajo para la intervención dirigida a los bebedores de riesgo, para que puedan reducir o abandonar el consumo de alcohol y, con ello, evitar las consecuencias perjudiciales de su consumo. El AUDIT también ayuda a identificar la dependencia de alcohol y algunas consecuencias específicas del consumo perjudicial. Ha sido diseñado particularmente para los clínicos y para una diversidad de recursos terapéuticos, si bien con las instrucciones apropiadas puede ser autoadministrado o utilizado por profesionales no sanitarios.

El AUDIT comprende 10 preguntas sobre consumo reciente, síntomas de la dependencia y problemas relacionados con el alcohol. Al tratarse del primer test de screening diseñado específicamente para su uso en el ámbito de la atención primaria, el AUDIT presenta las siguientes ventajas: Una estandarización transnacional: El AUDIT ha sido validado en pacientes de atención primaria en 6 países. Es el único test de screening diseñado específicamente para uso internacional; Identifica el consumo de riesgo y perjudicial de alcohol, así como una posible dependencia; Breve, rápido, y flexible; Diseñado para el personal de atención primaria; Es consistente con las definiciones de la CIE-10 de dependencia y de consumo perjudicial de alcohol; Se centra en el consumo reciente de alcohol. Su interpretación sería:

Nº	Diagnóstico	Puntuación
1	Riesgo Bajo	De 0 a 7 puntos.
2	Riego Moderado	De 8 a 15 puntos.
3	Riego Alto	De 16 a 19 puntos.
4	Probable adicción (dependiente)	De 20 a 40 puntos.

El desarrollo y validación del AUDIT se realizó en 1982 por la Organización Mundial de la Salud el cual un grupo de investigadores desarrollaron un instrumento simple para detectar personas con problemas de alcohol y la cual serviría para los sistemas de salud, sobre todo en países en vías de desarrollo como en países desarrollados (38).

2.4 Definición de términos básicos

Factores

Son elementos que actúan como condicionantes para la obtención de un resultado. De esta manera, los factores son los distintos aspectos que intervienen, determinan o influyen para que una cosa sea de un modo concreto. Y pueden ser factores genéticos, alimenticios, hábitos de salud y la práctica de ejercicio. Todos ellos en conjunto condicionan la salud de una persona (39).

Factores sociales

Desde que nacemos cada persona está inmersa en un mundo social y su desarrollo depende de la interacción con otros miembros del grupo, estas interacciones son múltiples y condicionan sus ideas, creencias y modos de comportamiento (40).

Factores demográficos

Son el conjunto de características que definen estadísticamente a una población o a un grupo dentro de ella, y que se utilizan para el estudio de sus patrones poblacionales y de su conformación colectiva y tenemos: la edad, sexo, género, la orientación sexual, estado civil, nivel educativo alcanzado, situación laboral, ingreso familiar, constitución familiar, identificación étnica o racial, servicios básicos, país de origen o proveniencia, idiomas hablados, hábitos de consumo promedio, religión, ocupación, etc. (40) .

Adolescencia

Adolescencia procede de la palabra latina “adolescere”, del verbo adolecer y en castellano tiene dos significados: tener cierta imperfección o defecto y también crecimiento y maduración. Es el periodo de tránsito entre la infancia y la edad adulta. Se acompaña de intensos cambios físicos, psicológicos, emocionales y sociales; se inicia con la pubertad (aspecto puramente orgánico), terminando alrededor de la segunda década de la vida, cuando se completa el crecimiento y desarrollo físico y la maduración psicosocial (41).

Consumo de alcohol en la adolescencia

Se refiere al consumo de alcohol en la adolescencia el cual aumenta las posibilidades de desarrollar en la edad adulta un consumo abusivo o una dependencia de bebidas alcohólicas. Como consecuencia, se producen alteraciones de las relaciones personales, del rendimiento escolar, comportamientos violentos y conductas peligrosas para la salud como

prácticas sexuales de riesgo o conducir bajo los efectos del alcohol y afecta negativamente el desarrollo mental (42).

Frecuencia del consumo de alcohol

La frecuencia de consumo de alcohol permite conocer la proporción de personas expuestas (bebedores regulares u ocasionales) y no expuestas (no bebedores y ex bebedores). Otros aspectos relevantes de la frecuencia de consumo de alcohol son el momento en que se realiza (días laborables, fines de semana o festivos) o el tipo de bebida alcohólica consumida predominantemente (43).

III. HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1. Hipótesis

3.1.1. Hipótesis general

H_a: Existe relación entre los factores sociodemográficos y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.

H_o: No existe relación entre los factores sociodemográficos y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo- Lima, 2023.

3.1.2 Hipótesis específicas

- Existe relación entre el factor demográfico y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.
- Existe relación entre el factor social y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo- Lima, 2023.

3.2. Definición conceptual de variables

3.2.1. Variable Independiente: Factores Sociodemográfico

Es establecer el número de provincias, la densidad poblacional, el número total de habitantes, el grado de alfabetismo, el nivel de educación media superior, el índice de desarrollo humano, etc, y esto se hace para cada miembro de la población para así describir su estado situacional. Arango B. y Buelvas P. (2016).

3.2.2. Variable Dependiente: Consumo de alcohol

El consumo excesivo y peligroso de alcohol es un patrón de consumo de alcohol que eleva el nivel de alcohol en la sangre a 0.08%, o 0.08 gramos de alcohol por decilitro, o más. Instituto Nacional sobre el Abuso de Alcohol y Alcoholismo (2021).

3.3. Operacionalización de variables

Variable	Definición operativa	Dimensiones	Indicadores	Escala	Método	Técnica
Variable 1: Factores sociodemográficos	Son las características que definen una población, y que lo hacen particular.	Factores Demográfico	a. Edad	Ordinal	Cuantitativo Descriptivo Correlacional	Cuestionario
			b. Sexo			
			c. Grado de instrucción			
			d. Nivel económico			
		Factores sociales	a. Tipología familiar			
			b. Funcionamiento familiar			
Variable 2: Consumo de alcohol	Es la ingesta de consumo de de bebidas alcohólicas.	Riesgo	a. Riesgo bajo	Ordinal		
			b. Riesgo moderado			
			c. Riesgo alto			
			d. Probable adicción			

IV. DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Tipo y diseño de la investigación

4.1.1. Tipo: El estudio es de tipo básico caracterizado por estar sujeto a un marco teórico, tiene por finalidad incrementar conocimientos científicos (44).

4.1.2. Diseño: Según lo planteado por los investigadores Hernández R. y otros (1994), nos dice que el diseño No experimental de carácter correlacional es un estudio que tienen como propósito medir el grado de relación que exista entre dos o más variables independientes sin alterar su esencia (45).
Transaccional; “porque los datos fueron recolectados en un solo momento a través de un Cuestionario. Descriptivo; porque el estudio describe en forma detallada la relación que existe entre los factores sociodemográfico y el consumo de alcohol en estudiantes de secundaria del colegio José María Arguedas.

4.2. Método de investigación

El presente estudio es de enfoque cuantitativo de procedimiento hipotético-deductivo. Son aquellas que pueden ser medidas en términos numéricos (45).

4.3. Población y muestra

4.3.1. Población: Estuvo conformado por una población de 520 estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas del distrito de Carabayllo, del 3ero, 4to y 5to, distribuido en 2 turnos

4.3.2. Muestra: Estuvo conformado por 221 estudiantes del 3ero al 5to de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023, con muestreo probabilístico, que implica seleccionar al azar, es decir, que todos los elementos de la población tuvieron la misma posibilidad de ser elegidos. Tiene un nivel de confianza del 95% y un margen de error estándar del 0.5% según la fórmula utilizada para el cálculo de la muestra.

Para determinar el tamaño de la muestra se utilizó la fórmula estadística de proporciones de una población finita.

$$n = \frac{z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{z^2 \cdot p \cdot q + E^2 (N - 1)}$$

n = Tamaño de muestra

N = Población adolescente (520)

Z = Nivel de confianza 95% (1.96)

E = error estándar 5% (0.05)

p \Rightarrow si = 50% (0.50)

q \Rightarrow no = 50% (0.50)

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.50)(0.50) (520)}{(1.96)^2 (0.50)(0.5) + (0.50)^2 (520 - 1)}$$

$$n = \frac{3.8416 (0.25) (520)}{3.8416 (0.25) + 0.0025 (519)}$$

$$n = \frac{499.408}{0.9604 + 1.2975}$$

$$n = \frac{499.408}{2.2579}$$

$$n = 221.18$$

$$n = 221$$

Criterios de selección: Cada adolescente que formo parte de la muestra y responde a los criterios de inclusión y exclusión de la investigación serán:

a. Criterios de Inclusión:

- Adolescentes de secundaria.
- Adolescentes que acepta participar en el estudio.

- Adolescentes de ambos sexos y sin condición socioeconómica.
- Adolescentes que se encuentran en clases al momento de la aplicación del instrumento.

b. Criterios de Exclusión:

- Adolescentes con alguna habilidad especial.
- Adolescentes que no presentan consentimiento informado.
- Adolescentes que no quiere colaborar con la encuesta.
- Adolescentes que no llenan todo el cuestionario.
- Adolescentes que no estén presentes.
- Traslado de adolescentes a otros colegios.
- La directora no desea que participen los estudiantes.

4.4. Lugar de estudio:

El estudio se realizó en la Institución Educativa José María Arguedas de Carabayllo, el cual es mixto de nivel secundaria, consta de seis secciones (A al F) por grado y pertenece a la UGEL 04-COMAS del Centro Poblado Carabayllo, del distrito de Carabayllo, provincia y región Lima, jurisdicción del Centro de Salud Materno Infantil Progreso de Carabayllo de la Red de Salud Lima Norte; el tiempo de recolección de datos de los estudiantes será de dos semanas aproximadamente.

4.5. Técnicas e instrumentos para la recolección de la información

4.5.1. Técnicas: En el presente trabajo de investigación se utilizó la aplicación de instrumentos (cuestionarios); también se presentó solicitud a la directora de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo, para lograr su autorización y realizar el cuestionario con los estudiantes de secundaria.

4.5.2. Instrumento: El presente trabajo de investigación se utilizó 2 instrumentos (Factores sociodemográficos y Test AUDIT) que contiene preguntas sencillas que pudieron entender los adolescentes, el cual marcaron con una "X" las respuestas y el tiempo de la evaluación fue de 30 minutos, y cada

estudiante, después de recibir las indicaciones, completaba el cuestionario debido a su utilidad y objetividad por cuenta propia (**ANEXO 2**).

a) Instrumento N° 01

El instrumento se elaboró en base al Cuestionario sobre factores sociodemográficos y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023, está constituido en 2 partes que se detallan a continuación:

- Factores Demográficos; es la primera parte donde se obtiene los datos como la edad, sexo, grado de instrucción, nivel económico en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.
- Factores Sociales; es la segunda parte donde se obtiene los datos de la percepción del funcionamiento familiar y tipología familiar que predispone el consumo de alcohol en estudiantes de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.

b) Instrumento N° 02

El instrumento que se utilizó es el Test de AUDIT en base al Cuestionario sobre consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo - Lima, 2023, está constituido por 10 ítems distribuidos en 1 parte que se detallan a continuación.

- Consumo de alcohol tiene dimensiones como Consumo peligroso, Síntomas de dependencia, Consecuencias nocivas en el consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.

4.6. Análisis y procesamiento de datos

4.6.1. Análisis

Para el análisis de la información se creó una base de datos con la información recabada procedente de las hojas de respuestas de los 2 instrumentos utilizados y se procedió a la codificación en una tabla de Excel de los 221 participantes. Se utilizó las pruebas estadísticas para los

resultados descriptivos de frecuencias y porcentajes. Para el análisis inferencial entre factores sociodemográficos y consumo de alcohol se aplicó la prueba de Rho de Spearman, teniendo en cuenta un nivel de significancia del 5%, donde los p-valores > 0.05 acepta la hipótesis nula y si es p-valores < 0.05 acepta la hipótesis alterna.

4.6.2. Procesamiento de datos

Para el procesamiento de datos estadístico se utilizó el Programa de SPSS Statistics versión 26 y Microsoft Excel para Windows, donde se crearon las tablas y gráficos que determinarían la relación de las variables que intervienen en el presente estudio.

V. RESULTADOS

5.1. Resultados Descriptivos

Tabla 5.1.

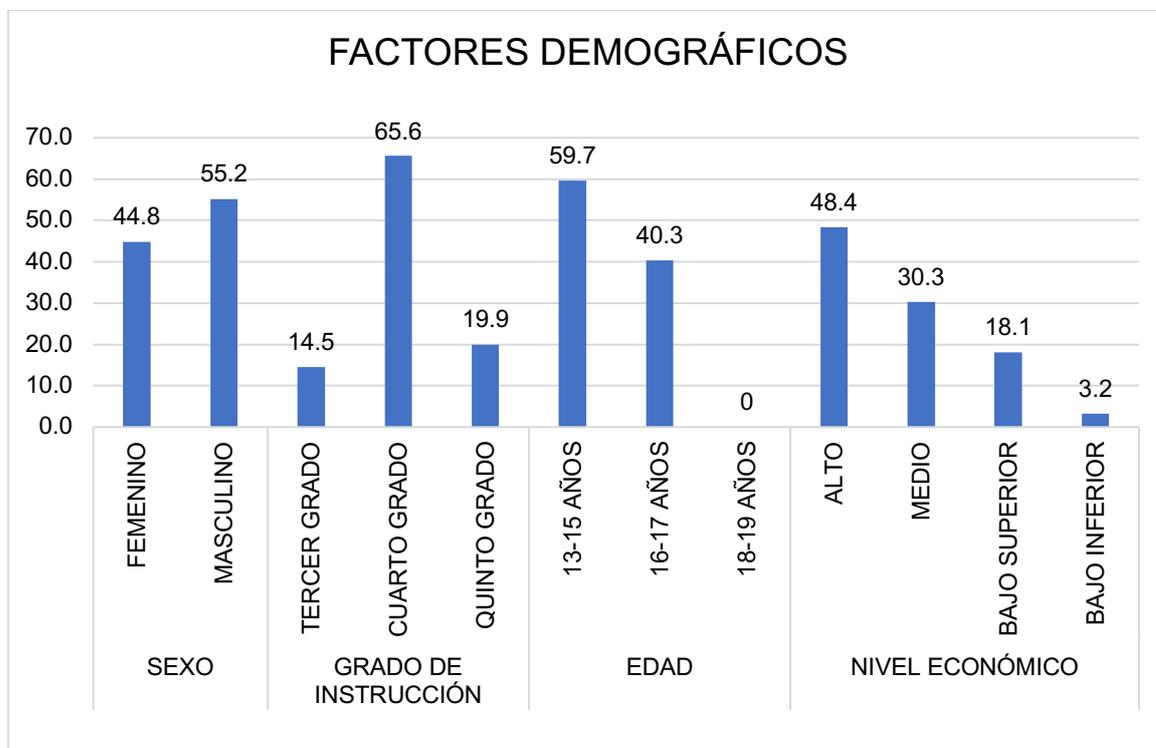
Factores Demográficos en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.

SEXO	N°	%
FEMENINO	99	44,8
MASCULINO	122	55,2
Total	221	100,0
GRADO DE INSTRUCCIÓN	N°	%
TERCER GRADO	32	14,5
CUARTO GRADO	145	65,6
QUINTO GRADO	44	19,9
Total	221	100,0
EDAD	N°	%
13-15 AÑOS	132	59,7
16-17 AÑOS	89	40,3
18-19 AÑOS	0	0,0
Total	221	100,0
NIVEL ECONÓMICO	N°	%
ALTO	107	48,4
MEDIO	67	30,3
BAJO SUPERIOR	40	18,1
BAJO INFERIOR	07	3,2
Total	221	100,0

Fuente: Cuestionario de recolección de datos

Gráfico 5.1.

Factores Demográficos en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.



En la tabla y gráfico 5.1. se observó que del 100% (221), los Factores Demográficos en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023, el 55.2% (122) son de sexo masculino, el 65.6% (145) son de cuarto grado, el 59.7% (132) son de 13-15 años de edad y el 48.4% (107) son de nivel económico alto.

Tabla 5.2.

Factores Sociales en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.

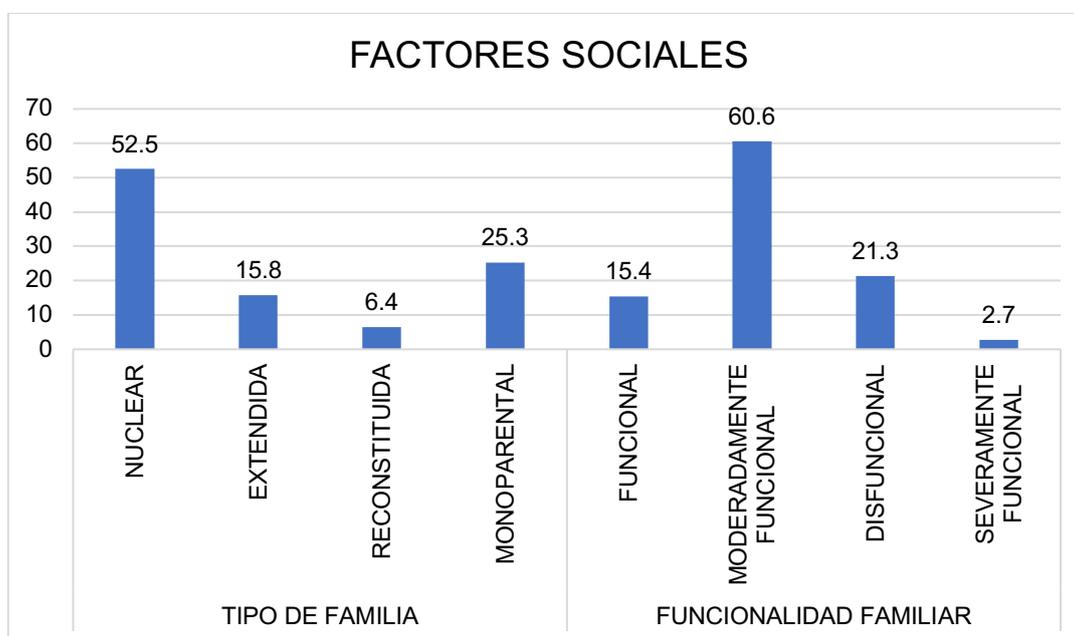
TIPO DE FAMILIA	N°	%
NUCLEAR	116	52,5
EXTENDIDA	35	15,8
RECONSTITUIDA	14	6,4
MONOPARENTAL	56	25,3
Total	221	100,0

FUNCIONALIDAD FAMILIAR	N°	%
FUNCIONAL	34	15,4
MODERADAMENTE FUNCIONAL	134	60,6
DISFUNCIONAL	47	21,3
SEVERAMENTE DISFUNCIONAL	6	2,7
Total	221	100,0

Fuente: Cuestionario de recolección de datos

Gráfico 5.2

Factores Sociales en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.



En la tabla y gráfico 2 se observó que del 100% (221), los Factores Sociales en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima,

2023, el 52.5% (116) son de tipo de familia nuclear y el 60.6% (134) son de funcionalidad familiar moderadamente funcional.

5.2. Resultados Inferenciales

Tabla 5.3. Tabla cruzada DEMOGRÁFICO*CONSUMO ALCOHOL

		CONSUMO ALCOHOL				Total
		RIESGO BAJO	RIESGO MODERADO	RIESGO ALTO	PROBABLE ADICION	
DEMOGRÁFICO 4	Recuento	3	1	0	0	4
	% del total	1,4%	0,5%	0,0%	0,0%	1,8%
5	Recuento	40	2	0	0	42
	% del total	18,1%	0,9%	0,0%	0,0%	19,0%
6	Recuento	46	7	0	0	53
	% del total	20,8%	3,2%	0,0%	0,0%	24,0%
7	Recuento	50	2	2	0	54
	% del total	22,6%	0,9%	0,9%	0,0%	24,4%
8	Recuento	42	2	0	0	44
	% del total	19,0%	0,9%	0,0%	0,0%	19,9%
9	Recuento	17	1	0	1	19
	% del total	7,7%	0,5%	0,0%	0,5%	8,6%
10	Recuento	4	0	0	0	4
	% del total	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%
11	Recuento	1	0	0	0	1
	% del total	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
Total	Recuento	203	15	2	1	221
	% del total	91,9%	6,8%	0,9%	0,5%	100,0%

Gráfico 5.3. Tabla cruzada DEMOGRÁFICO*CONSUMO ALCOHOL

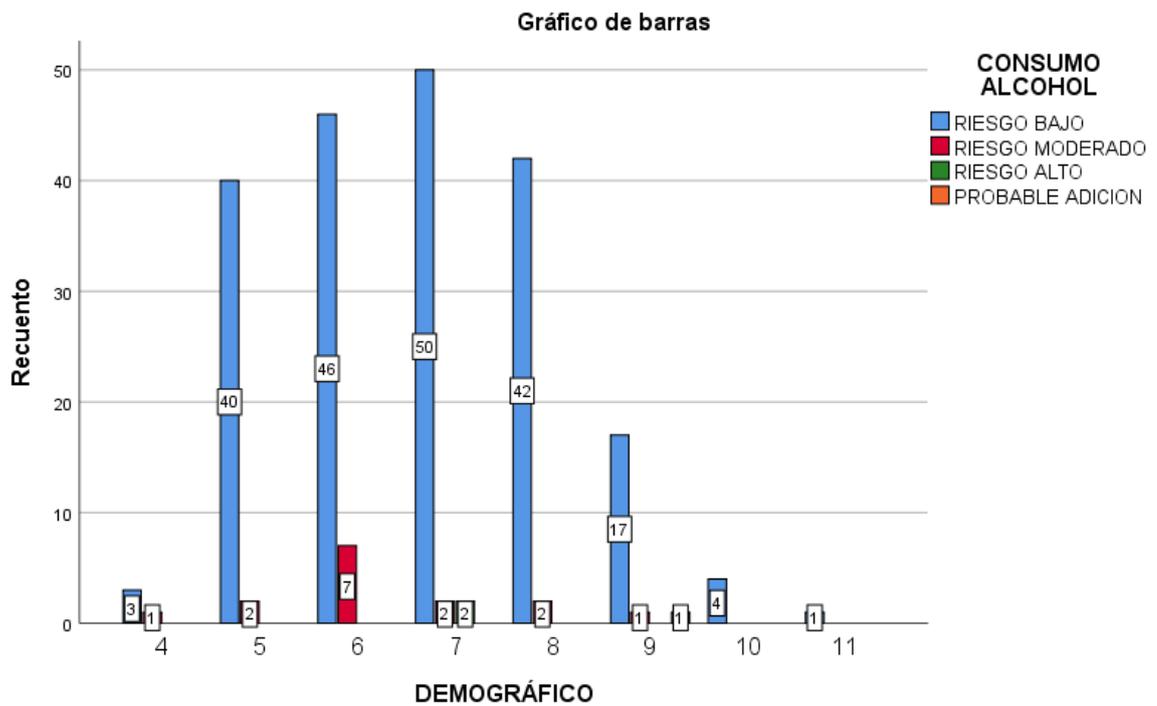
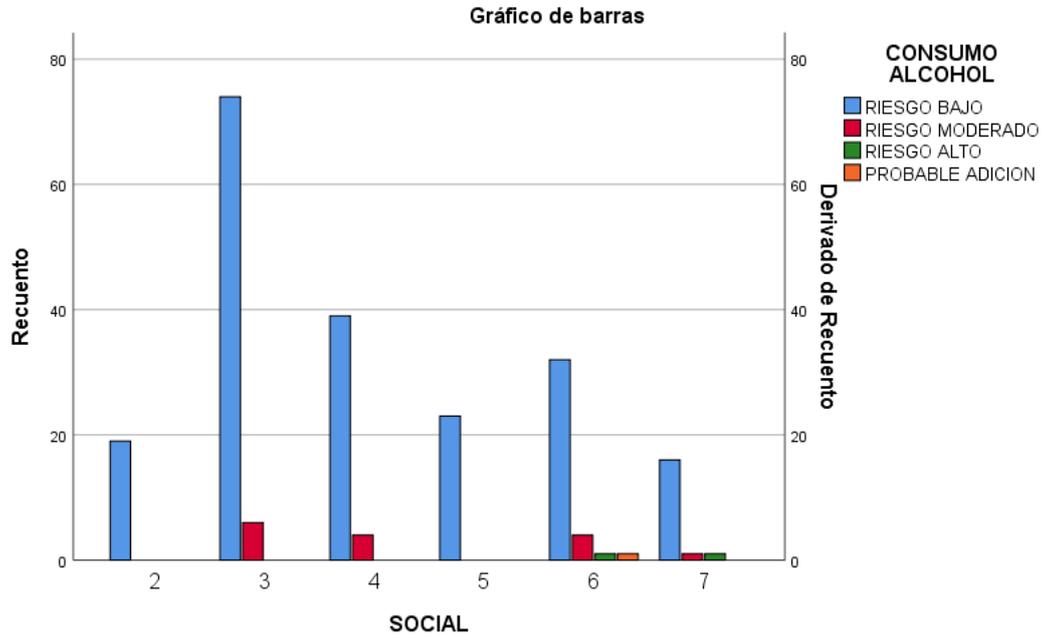


Tabla 5.4. Tabla cruzada SOCIAL*CONSUMO ALCOHOL

SOCIAL			CONSUMO ALCOHOL				Total
			RIESGO BAJO	RIESGO MODERADO	RIESGO ALTO	PROBABLE ADICION	
2	Recuento		19	0	0	0	19
	% del total		8,6%	0,0%	0,0%	0,0%	8,6%
3	Recuento		74	6	0	0	80
	% del total		33,5%	2,7%	0,0%	0,0%	36,2%
4	Recuento		39	4	0	0	43
	% del total		17,6%	1,8%	0,0%	0,0%	19,5%
5	Recuento		23	0	0	0	23
	% del total		10,4%	0,0%	0,0%	0,0%	10,4%
6	Recuento		32	4	1	1	38
	% del total		14,5%	1,8%	0,5%	0,5%	17,2%
7	Recuento		16	1	1	0	18
	% del total		7,2%	0,5%	0,5%	0,0%	8,1%
Total	Recuento		203	15	2	1	221
	% del total		91,9%	6,8%	0,9%	0,5%	100,0%

Gráfico 5.4. Tabla cruzada DEMOGRÁFICO*CONSUMO ALCOHOL



VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

6.1. Contrastación y demostración de la hipótesis con los resultados

Para poder analizar el grado de correlación de las dimensiones y variables se utilizará la tabla 6.1.1. de Nivel de Medición de variables propuesto por Hernandez Sampieri y otros. (45)

Nivel de medición de las variables:

VALOR	RELACIÓN
-1.00	Correlación negativa perfecta
-0.90	Correlación negativa muy fuerte
-0.75	Correlación negativa considerable
-0.50	Correlación negativa media
-0.25	Correlación negativa débil
-0.10	Correlación negativa muy débil
0.00	No existe correlación alguna entre las variables
+0.10	Correlación positiva muy débil
+0.25	Correlación positiva débil
+0.50	Correlación positiva media
+0.75	Correlación positiva considerable
+0.90	Correlación positiva muy fuerte
+1.00	Correlación positiva perfecta

Fuente: Elaboración propia basada en el libro Metodología de la Investigación Sexta Edición de Hernandez Sampieri y otros.

Regla de decisión

- Si p-valor < 0.05 ; se acepta la hipótesis alterna H_a
- Si p-valor > 0.05 , se acepta la hipótesis nula H_0
- Nivel de confianza 95% (0.95)
- Error estadístico (p-valor=0.05)

6.1.1. Prueba de hipótesis:

a) Hipótesis general:

H_a : Existe relación entre los factores sociodemográficos y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.

H₀: No existe relación entre los factores sociodemográficos y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo- Lima, 2023.

Nivel de significación: 5%

Estadístico de prueba: Coeficiente de correlación Rho de Spearman

Tabla de Correlación

Sociodemográfico y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023

Correlaciones				
			SOCIODEMO GAFICO	CONSUMO ALCOHOL
Rho de Spearman	SOCIODEMO	Coeficiente de correlación	1,000	,047
	GAFICO	Sig. (bilateral)	.	,485
		N	221	221
	CONSUMO	Coeficiente de correlación	,047	1,000
	ALCOHOL	Sig. (bilateral)	,485	.
		N	221	221

Fuente: Cuestionario de recolección de datos

Rho= 0,047

SIG = 0,485 NS

NOTA: Cuando el SIG es mayor que 0.05 no hay relación entre el factor sociodemográfico y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.

Para saber si la hipótesis general es verdadera o falsa, observamos la tabla de correlación entre las variables Sociodemográfico y Consumo de Alcohol, y al hacerlo encontramos que el nivel de significancia p-valor es de 0,047 y es mayor a 0,05, lo que nos indica que la hipótesis nula (H_0) es verdadera y en consecuencia, se rechaza la hipótesis alterna (H_a).

Discusión: El coeficiente de Spearman tiene un valor de 0,047 por lo que les corresponde un nivel de significación de 0,485 y siendo este valor mayor a 0.05 se acepta la hipótesis nula H_0 ($p > 0.05$)

Conclusión: Existe una correlación positiva media (0,047) entre el factor sociodemográfico y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.

b) Hipótesis específica:

Se realizó la comprobación de seis dimensiones de la variable factores sociodemográficos con la variable consumo de alcohol lo cual se detalla a continuación.

b.1. Hipótesis específica 1: Factores demográficos:

H₀: No existe relación entre el factor demográfico (edad, sexo, grado de instrucción y nivel económico) y el consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.

H₁: Existe relación entre el factor demográfico (edad, sexo, grado de instrucción y nivel económico) y el consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.

Nivel de significación: 5%

Estadístico de prueba: Coeficiente de correlación Rho de Spearman.

Tabla de Correlación 1

Factor Demográfico y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023

		Correlaciones		
			SEXO	CONSUMO ALCOHOL
Rho de Spearman	SEXO	Coefficiente de correlación	1,000	,071
		Sig. (bilateral)	.	,291
		N	221	221
	GRADO ACADÉMICO	Coefficiente de correlación	1,000	,000
		Sig. (bilateral)	.	,994
		N	221	221
	EDAD	Coefficiente de correlación	1,000	-,042
		Sig. (bilateral)	.	,536
		N	221	221
	NIVEL ECONOMICO	Coefficiente de correlación	1,000	-,084
		Sig. (bilateral)	.	,212
		N	221	221

Fuente: Cuestionario de recolección de datos

NOTA: Cuando el SIG es mayor que 0.05 no hay relación entre el factor demográfico en su dimensión sexo, grado académico, edad y nivel económico y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.

Discusión: El Rho de Spearman tiene un valor mayor a 0.05 en las cuatro dimensiones, por la cual se acepta la hipótesis nula H_0 ($p > 0.05$) para cada una de ellas.

Conclusión: Con un nivel de significación del 5 % los datos dan evidencia de que no existe relación entre el factor demográfico en su dimensión edad, sexo, grado de instrucción y nivel económico y el consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.

b.2. Hipótesis específica 2: Factores Sociales (Tipo de familia y funcionalidad familiar):

H₀: No existe relación entre el factor social (tipo de familia y funcionalidad familiar) y el consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.

H₁: Existe relación entre el factor social tipo de familia (tipo de familia y funcionalidad familiar) y el consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.

Nivel de significación: 5%

Estadístico de prueba: Coeficiente de correlación Rho de Spearman

Tabla de Correlación 2

Factor Social y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023

		Correlaciones		
			TIPO DE FAMILIA	CONSUMO ALCOHOL
Rho de Spearman	TIPO DE FAMILIA	Coeficiente de correlación	1,000	,076
		Sig. (bilateral)	.	,261
		N	221	221
	FUNCIONALIDAD FAMILIAR	Coeficiente de correlación	1,000	,084
		Sig. (bilateral)		,215
		N	221	221

Fuente: Cuestionario de recolección de datos

NOTA: Cuando el SIG es mayor que 0.05 no hay relación entre el factor social y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.

Discusión: El Rho de Spearman de las 2 dimensiones del Factor Social es mayor a 0.05, por lo cual se acepta la hipótesis nula H₀ (p>0.05)

Conclusión: Con un nivel de significación del 5 % los datos dan evidencia de que no existe relación entre el factor social (tipo y funcionalidad familiar)

y el consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.

6.2. Contrastación de resultados con otros estudios similares

Se ha realizado el análisis con otros estudios nacionales similares contrastando los resultados de las variables consumo de alcohol y variables sociodemográficas, encontrándose lo siguiente:

Al determinar la relación entre las variables factores sociodemográficos y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa José María Arguedas, Carabayllo 2023, encontramos el valor de coeficiente de Rho se Spearman $= -0.051$ con nivel de significancia p -valor $= 0.448$, lo que confirmó una correlación negativa moderada ($-0,051$) entre el factor sociodemográfico y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.

Similar resultado obtuvo Tello, M. en su tesis “Factores sociodemográficos relacionados con el consumo de alcohol en alumnos de secundaria de una institución educativa de Cajamarca, 2021” quien concluyó que no existe relación entre ambas variables. No obstante, Cabrera, M. en su tesis “Factores sociodemográficos y familiares relacionados con el consumo de alcohol en adolescentes de la Institución educativa Dos de Mayo, Cajamarca, 2022” concluyó que existe relación significativa entre el consumo de alcohol en adolescentes y el factor sociodemográfico: nivel socioeconómico ($p = 0,025$), y entre el consumo de alcohol y los factores familiares: funcionalidad familiar ($p = 0,023$) y tipología familiar ($p = 0,001$).

La conclusión final del estudio señala que no existe relación entre las variables demográficas de edad, sexo, nivel económico y grado de instrucción y el consumo de alcohol. Igualmente, entre la constitución y dinámica familiar con el consumo de alcohol. Similar conclusión llegó Cassandra Zeña, en su tesis: “Factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la institución educativa Túpac Amaru del distrito de Tumbán, 2019” que afirmó que el consumo de

sustancias psicoactivas no se relaciona a los factores sociodemográficos, familiares y personales.

La conclusión final del estudio deja como interrogante, ¿Qué otras variables influyen para que los estudiantes tengan un riesgo mayor al consumo de alcohol? Sherlyn Ango y Jasmina Tapiaza, en su tesis “Factores y efectos sociales del consumo de alcohol en escolares del Colegio La Victoria, El Tambo, Huancayo-2018” encontraron que los factores que motivan el consumo de alcohol son: En primer lugar que no existe una buena interacción de padre e hijo, la presión social por parte de compañeros ante la insistencia de consumir alcohol, la falta de madurez y la bajo autoestima. Igualmente, Vélez, N. (2021) en su tesis “Factores sociodemográficos que promueven el consumo de drogas en adolescentes de la Unidad Educativa Ramón Bedoya” concluyó que los factores que inducen al consumo de drogas son los personales, relacionados con la curiosidad y la presión externa de amigos y familiares; los factores socioculturales, vinculados con la facilidad de acceso y consumo a la sustancia y finalmente los factores familiares, relacionado con las malas relaciones interpersonales, bajos nivel de comunicación y la presencia de varios de tipos de violencia en el hogar. En consecuencia, estaríamos hablando de variables psicológicas y la presión de grupo de manera física o virtual que existe actualmente, y se vuelve factor de riesgo.

6.3. Responsabilidad ética de acuerdo con los reglamentos vigentes

En toda la investigación que se llevó a cabo, el investigador previamente valorara los aspectos éticos de la misma, tanto por el tema elegido como por el método seguido, así como plantearse si los resultados que se puedan obtener son éticamente posibles (46).

Anonimato

Se aplicó el cuestionario indicándoles a los estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023, que la investigación

será anónima y que la información obtenida será solo para fines de la investigación.

Privacidad

Toda la información que se recibió en el presente estudio se mantuvo en secreto y se evitó ser expuesto respetando la intimidad de los estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023, siendo útil solo para fines de la investigación.

Honestidad

Se informó a los estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023, los fines de la investigación, cuyos resultados se encontrarán plasmados en el presente estudio.

Consentimiento

Solo se trabajó con los estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023, que aceptaron voluntariamente participar en el presente trabajo (**ANEXO 3**).

VII. CONCLUSIONES

- a. Entre el factor sociodemográfico y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023, no existe relación ($Rho = 0.047$) entre ambas variables aceptándose la hipótesis general nula. Por ende, los factores que inducen al consumo de bebidas alcohólicas no tienen que ver con factores internos de los estudiantes, podría ser que factores externos a él tengan mayor relación
- b. Se infiere que no existe relación entre los factores demográficos en su dimensión sexo, grado de instrucción, edad y el nivel económico con el riesgo de consumo de alcohol.
- c. No existe relación entre el factor social tipología de familia y funcionalidad familiar con el riesgo de consumo de alcohol en los estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo. En consecuencia, existen otros factores que inducen al consumo de alcohol y que podrían estar relacionado a la curiosidad y la presión externa de amigos y familiares; el entorno, la facilidad de acceso a las bebidas alcohólicas y la presencia de varios de tipos de violencia en el hogar.

VIII. RECOMENDACIONES

- a. Realizar talleres informativos sobre el consumo de alcohol y otros vicios como una medida preventiva frente a la exposición y presión social al consumo de alcohol, a la cual están expuestos los estudiantes o son incitados por su entorno.
- b. Realizar escuela de padres con la temática del alcoholismo y la promoción de actividades recreativas en familias que fomenten su buen funcionamiento. Para ello, es necesario que el tema en mención no sea un tabú, no se normalice el consumo de alcohol con patrones de comportamiento machista, y que la supervisión de los padres con los aparatos tecnológicos al cual tiene acceso los adolescentes, no se vuelva una fuente de desinformación e incitación al consumo de alcohol.
- c. Generar alianzas entre la Institución educativa “José María Arguedas” y otras instituciones como el Centro Materno Infantil “El Progreso”, la Municipalidad de Carabayllo, el Centro de Desarrollo Integral de la Familia (CEDIF), la comisaría “El Progreso” y otras instituciones públicas y privadas, con la finalidad de realizar campañas de prevención del consumo de alcohol y promoción de hábitos saludables y actividades recreativas y divertidas para público adolescente.
- d. Capacitar a los profesores, auxiliares y vigías de salud sobre aspectos preventivos de consumo de alcohol en la comunidad educativa.
- e. Implementar la Orientación y consejería en grupos de riesgo o familias identificadas en coordinación con el equipo de salud del Centro Materno infantil.

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. American Academy of Pediatrics. (2019). Recuperado de <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>
2. Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2021). “Perú: Estado de la Población en el año del Bicentenario, 2021”.
3. DEVIDA (2017). Estudio Nacional sobre Prevención y Consumo de Drogas en Estudiantes de Secundaria 2017.
4. Organización Mundial de la Salud. Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente: Desarrollo en la adolescencia. Suiza: OMA; 2019.
5. Organización Panamericana de la Salud (2019). Informe sobre la situación mundial del alcohol y la salud 2018. Resumen. Washington, D.C.. (OPS/NMH/19-012). Licencia: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51352/OPSNMH19012_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
6. Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2016). “Perú: Enfermedades Transmisibles y No Transmisibles, 2015”.
7. Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2017). “Perú, Enfermedades no transmisibles y transmisibles, 2016”.
8. Análisis de la situación de salud distrito de Carabayllo Perú. [Página en internet]. Lima: Dirección de Redes Integradas de Salud Lima Norte; c2019 [actualizado 25 Dic 2019; citado 25 May 2022]. Disponible en: https://www.dge.gob.pe/portal/docs/asis-lima-2019/CD_MINSA/DOCUMENTOS_ASIS/ASIS_DISTRITO%20CARABAYLLO%202019.pdf
9. CEAPA Española. [página de internet]. Madrid: Ministerio de Sanidad, consumo y bienestar social; c2013 [actualizado 16 May 2022; citado 16 May 2022]. Disponible en: <http://www.codajic.org/sites/default/files/sites/www.codajic.org/files/Alcohol yTabaco.pdf>

10. Vélez, N. (Ecuador- 2021), Tesis “Factores Sociodemográficos Que Promueven El Consumo De Drogas En Adolescentes De La Unidad Educativa Ramon Bedoya”. Prado, N. (2018). Argentina. Tesis “Prácticas de consumo de alcohol en adolescentes escolarizados del IPEM Lino Enea Spilimbergo de Unquillo. Departamento Colón. Provincia de Córdoba”.
11. Prado N. (Argentina – 2018), Tesis “Prácticas de consumo de alcohol en adolescentes escolarizados del IPEM Lino Enea Spilimbergo de Unquillo. Departamento Colón. Provincia de Córdoba”.
12. Paternó, M. (Argentina - 2018). Tesis: “Factores asociados al consumo de alcohol y asistencia a previas en adolescentes del Área Metropolitana de Buenos Aires”.
13. Poma, M. (Bolivia - 2019), Tesis: “Factores de riesgo que influyen en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes de cuarto de secundaria. Caso: Unidad Educativa Libertad en las Américas, Ciudad de El Alto, La Paz”.
14. Rivadeneira Y, Paccha B. (Ecuador – 2021). Tesis: “El consumo de alcohol en estudiantes de educación básica superior de una ciudad en Ecuador”.
15. Gonzales, M. (Huacho - 2018). Tesis: “Consumo de alcohol del 4° año de secundaria de la Institución Educativa Mercedes Indacochea Lozano, Huacho-2018”.
16. Tello, M. (Cajamarca – 2021), Tesis “Factores sociodemográficos relacionados con el consumo de alcohol en alumnos de secundaria de una institución educativa de Cajamarca, 2021”.
17. Chávez M. & Tairo M. (Cusco - 2020). Tesis: “Consumo de alcohol y perfil del adolescente del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Mixta Romeritos Cusco-2018”.
18. Cabrera, L. (Cajamarca – 2019). Tesis: “Factores sociodemográficos y familiares relacionados con el consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Dos de Mayor. Cajamarca 2019”.
19. Ceña, K. (Chiclayo - 2019). Tesis “Factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la Institución educativa Tupac Amaru del distrito de Tumán, 2019”.

20. Psicosis. Teorías sobre el desarrollo: La Teoría Psicoanalítica (Freud)
Disponible en: <http://www.psicopsi.com/teorias-desarrollo-teoria-psicoanalitica/#:~:text=La%20teor%C3%ADa%20psicoanal%C3%ADtica%20es%20una,que%20muchas%20veces%20son%20inconscientes.>
21. Aulafácil. La teoría focal de Coleman; 2023. Disponible en: <https://www.aulafacil.com/cursos/psicologia/adolescencia-desarrollo-biologico-y-psicologico/la-teoria-focal-de-coleman-l35957>
22. Optifutura. La teoría de Erik Erikson: Las etapas de la evolución del Yo de Erik Erikson; 2023. Disponible en: <http://www.optifutura.com/2020/07/MasterProfesorado-DesarrolloPsico-Transicion-ErikErikson.html>
23. Psicología Educativa. Desarrollo Cognitivo: La Teoría de Jean Piaget
Capítulo 3: Desarrollo estudiantil. California: psicología educativa; 2023.
Disponible en: <https://courses.lumenlearning.com/suny-educationalpsychology/chapter/cognitive-development-the-theory-of-jean-piaget/>
24. LibreTexts. Teoría de Elkind: sobre la teoría de Jean Piaget. California: Universidad de California Davis, la Biblioteca de la Universidad de California Davis; 2023. Disponible en: [https://espanol.libretexts.org/Ciencias_Sociales/Educacion_de_la_Primer_a_Infancia/Libro%3A_Desarrollo_y_crecimiento_en_la_ninez__\(Paris_Ricardo_Rymond_y_Johnson\)/14%3A_Adolescencia__Desarrollo_cognitivo](https://espanol.libretexts.org/Ciencias_Sociales/Educacion_de_la_Primer_a_Infancia/Libro%3A_Desarrollo_y_crecimiento_en_la_ninez__(Paris_Ricardo_Rymond_y_Johnson)/14%3A_Adolescencia__Desarrollo_cognitivo)
25. Díaz D, Arellanez J, Rodríguez S. y otros. Comparación de Tres Modelos de Riesgo de Uso Nocivo de Alcohol en Estudiantes Mexicanos. Acta De Investigación Psicológica. 2015; 5(2): 2047-2061. Disponible en: [https://doi.org/10.1016/S2007-4719\(15\)30022-3](https://doi.org/10.1016/S2007-4719(15)30022-3)
26. Leal E. Adolescentes y alcohol: la búsqueda de sensaciones en un contexto social y cultural que fomenta el consumo. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología. 2004; 22 Supl 3: 403-420.
27. Arango B, Buelvas P. Contexto Cultural, Etnolingüística y Sociodemográfico en América Latina. Caso Ecuador, Costa Rica, Perú y

- Colombia [monografía en internet] Sucre: Universidad del Zulia; 2016 [22 May 2023]. Disponible: <https://www.redalyc.org/journal/737/73749821010/html/>
28. SurveyMonkey. [página en internet]. California: Momentive Europe UC; c1999 [citado 25 May 2023]. Disponible en: <https://es.surveymonkey.com/mp/gathering-demographic-information-from-surveys/>
 29. Guzmán O, Caballero T. La definición de factores sociales en el marco de las investigaciones actuales. Santiago. 2012; (2); 336-350. Disponible en: <file:///C:/Users/win%208.1/Downloads/eglis,+164-630-1-CE.pdf>
 30. Villarreal D, Paz J. Cohesión, adaptabilidad y composición familiar en adolescentes del Callao, Perú. Propósitos y representaciones. 2017; 5(2), 21–64.
 31. Reyes SE., Oyola MS. Funcionalidad familiar y conductas de riesgo en estudiantes universitarios de ciencias de la salud. Comuniación, Puno, v. 13, n. 2, p. 127-137, abr. 2022. Disponible en http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2219-71682022000200127&lng=es&nrm=iso. accedido en 17 dic. 2023. <http://dx.doi.org/10.33595/2226-1478.13.2.687>.
 32. Koob G. [pagina en internet]. USA: National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism; c2021 [Actualizado en febrero de 2022; citado 30 May 2023]. Disponible en: <https://www.niaaa.nih.gov/publications/brochures-and-fact-sheets/el-consumo-excesivo-y-peligroso-de-alcohol#:~:text=El%20Instituto%20Nacional%20sobre%20el,0.08%20gramos%20de%20alcohol%20por>
 33. Pruthi S. [pagina en internet]. Suiza: Mayo Clinic; c 2022 [actualizado 18 May 2022; citado 31 May 2023]. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/alcohol-use-disorder/symptoms-causes/syc-20369243>
 34. Bolet M, Socarrás M. El alcoholismo, consecuencias y prevención. Rev Cubana Invest Bioméd. 2003; 22(1). Disponible en:

- http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002003000100004&lng=es.
35. Definiciona. Definición de adolescencia [página en internet]. Lima: Definiciona; c2019 [actualizado el 07 Jul 2019; citado 24 May 2023]. Disponible en: <https://definiciona.com/adolescencia/>
 36. Organización Mundial de la Salud. Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente: Desarrollo en la adolescencia. Suiza: OMA; 2019.
 37. Gaete V. Desarrollo psicosocial del adolescente. Rev. chil. pediatr. [Internet]. 2015 Dic [citado 2019 Oct 26]; 86 (6): 436-443. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062015000600010&lng=es.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.rchipe.2015.07.005>.
 38. Babor T, Higgins J, Saunders J, Monteiro M. AUDIT-Cuestionario de Identificación de los Transtornos debidos al Consumo de Alcohol. WHO: OMS; 1992. Disponible en: file:///C:/Users/win%208.1/Downloads/AUDIT_spa.pdf
 39. Enciclopedia. [página internet]. España: de Enciclopedia Asigna; c2014 [actualizado 10 Agost 2014; citado 20 May 2023]. Disponible en: <https://enciclopedia.net/factores/>
 40. Concepto. Factores demográficos. [página en internet]. Lima: Editorial Etecé; c2023 [actualizado 7 Feb 2023; citado 18 May 2023]. Disponible en: <https://concepto.de/factores-demograficos/#:~:text=Los%20factores%20demogr%C3%A1ficos%20o%20datos,y%20de%20su%20conformaci%C3%B3n%20colectiva>.
 41. Guerres M, Gonales MJ, Hidalgo. Pubertad y adolescencia. Children NHS. 2017; 1 Supl 1: 1-17. Disponible en: <https://www.adolescenciasema.org/ficheros/REVISTA%20ADOLESCERE/vol5num1-2017/07-22%20Pubertad%20y%20adolescencia.pdf>
 42. Gobierno de España. [página en internet]. Ministerio de Sanidad; c2023 [citado 11 May 2023]. Disponible en: <https://pnsd.sanidad.gob.es/ciudadanos/informacion/alcohol/menuAlcohol/jovenes.htm>

43. Valencia J, González M, Galán I. Aspectos metodológicos en la medición del consumo de alcohol: la importancia de los patrones de consumo. Rev. Esp. Salud Pública [Internet]. 2014; 88(4): 433-446. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272014000400002&lng=es. <https://dx.doi.org/10.4321/S1135-57272014000400002>.
44. Ñaupas H, Valdivia M, Palacios J, Romero H. Metodología de la investigación Colombia: Ediciones de la U; 2018. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. [Artículo en internet]. México: Editorial Mc Graw Hill; 1997. [Citado 20 May 2023]. Disponible en <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
45. Martínez N, Cabrero J, Martínez M, Diseño de la investigación. Apuntes: Metodología de la investigación. 2008. [actualizado 15 Ene 2023, citado 25 Jul 2023]. Disponible en http://www.aniortenic.net/apunt_metod_investigac4_4.htm

ANEXOS

ANEXO 1
MATRIZ DE CONSISTENCIA

Factores sociodemográficos y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.				
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE	METODOLOGÍA
<p>Problema General: ¿Cuál es la relación que existe entre los factores sociodemográficos y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023?</p> <p>Problemas Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la relación que existe entre los factores demográficos (sexo, grado de instrucción, edad y nivel económico) y consumo de alcohol en estudiantes de la I.E. José María Arguedas 	<p>Objetivo General: Establecer la relación que existe entre los factores sociodemográficos y consumo de alcohol en estudiantes de la I.E. José María Arguedas, Lima 2023.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la relación entre los factores demográficos (sexo, grado de instrucción, edad y nivel económico) y consumo de alcohol en estudiantes de 	<p>Hipótesis General: H_a: Existe relación entre los factores sociodemográficos y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo - Lima, 2023.</p> <p>H₀: No existe relación entre los factores sociodemográficos y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo - Lima, 2023.</p>	<p>Variable 1 Factores</p> <p>Dimensión 1: Factores Demográficos Indicador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edad • Sexo • Grado de instrucción • Nivel socioeconómico <p>Dimensión 2: Factores sociales Indicador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipología familiar • Funcionalidad familiar 	<p>Tipo Aplicada</p> <p>Diseño No experimental, de carácter correlacional</p> <p>Método Cuantitativo de procedimiento deductivo</p> <p>Técnicas Cuestionarios</p> <p>Instrumento: Cuestionario de Factores sociodemográficos Test Audit</p> <p>Población: 521 estudiantes de secundaria que cursan el</p>

<p>de Carabayllo-Lima, 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la relación que existe entre los factores sociales (tipología familiar y funcionalidad familiar) y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023? 	<p>secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer la relación entre los factores sociales (tipología familiar y funcionalidad familiar) y consumo de alcohol en estudiantes de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023. 	<p>Hipótesis Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existe relación entre los factores demográficos y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023 • Existe relación entre los factores sociales y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023 	<p>Variable 2: Consumo de alcohol</p> <p>Dimensión 1: Consumo peligroso Indicador:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frecuencia de consumo - Cantidad - Frecuencia de alto consumo <p>Dimensión 2: Síntomas de dependencia Indicador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reducción de control • Incumplimiento de las expectativas • Tomar por la mañana <p>Dimensión 3: Consecuencias nocivas Indicador</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentido de culpa • Olvido de lo ocurrido <ul style="list-style-type: none"> • Lesiones • Preocupación por los demás 	<p>1° a 5° grado de la Institución Educativa José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023</p> <p>Muestra: 221 estudiantes de secundaria de la I.E. José María Arguedas de Carabayllo-Lima, 2023.</p>
--	---	---	---	---

ANEXO 2

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

CUESTIONARIO N° 1

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA ARGUEDAS DE CARABAYLLO-LIMA, 2023.

FACTORES:

I. FACTORES DEMOGRÁFICOS

1. Sexo: Femenino () Masculino ()
2. Grado de instrucción: 3ro () 4to() 5to ()
3. Edad: 13 - 15años () 16-17 años () 18-19 años ()

4. Nivel socioeconómico

Este cuestionario consiste en una serie de preguntas sobre el jefe de tu hogar y tu vivienda. En algunas preguntas deberás marcar con un aspa (X) la opción que corresponda a tu caso; y en otras, deberás completar los datos que se te pidan.

¿Cuál es el último nivel o grado de instrucción que aprobó el jefe de hogar?

Hasta secundaria completa	1	Universidad completa	4
Secundaria completa / superior no universitaria incompleta	2	Posgrado	5
Superior no universitaria completa / Univ. incompleta	3		

¿Cuál es la ocupación principal del jefe del hogar?

Trabajadores no profesionales independientes (ejm: obreros, taxistas, transportistas, etc.)	1	Trabajador profesional dependiente sector privado y/o público	4
Empleados no profesionales sector privado y/o público	2	Empresario / gerente / alto ejecutivo	5
Microempresarios / comerciantes	3		

¿Cuál(es) de estos bienes y/o servicios tienes en tu hogar?

	Si	No	SUMA TOTAL (No llenar)
1. Computadora	1	2	
2. Lavadora de ropa	1	2	
3. Horno microondas	1	2	
4. Computadora / laptop	1	2	
5. Refrigeradora	1	2	
6. Teléfono fijo	1	2	
7. Internet	1	2	
8. Cable	1	2	
9. Cocina (o primus, leña inclusive)	1	2	

¿Cuántas personas viven permanentemente en tu hogar, sin incluir al servicio doméstico? (Indica el número) ____

¿Cuántas habitaciones tienes en tu hogar que actualmente se usen para dormir exclusivamente? (incluye la del servicio doméstico) ____

¿Cuál es el material predominante en los pisos de tu vivienda?

Tierra / arena / tabloncillos sin pulir	1	Mayólica / loseta / mosaico / vinílico / cerámico	4
Cemento sin pulir	2	Parquet / madera pulida / alfombra	5
Cemento pulido / tapizón / tabloncillos	3	/ laminado (tipo madera) / mármol / terrazo	

II. FACTORES SOCIALES:

TIPOLOGÍA FAMILIAR:

N	Familia	Marca
a.	Nuclear (papá, mamá, hermanos)	
b.	Extendida (papá, mamá, hermanos, tíos, primos, abuelos, otros familiares)	
c.	Reconstituida (madre o padre, madrastra, padrastro, hermanos, medios hermanos)	
d.	Monoparental (Padre o madre, hermanos).	

PRUEBA DE PERCEPCIÓN DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR (FF-SIL)

A continuación, se presenta un grupo de situaciones que pueden ocurrir en su familia o no. Usted puede clasificar y marca con una **X** su respuesta, según la frecuencia en que la situación se presenta.

Ítems	Casi nunca	Pocas veces	A veces	Muchas veces	Casi siempre
1. Se toman decisiones para cosas importantes de la familia					
2. En mi casa predomina la armonía					
3. En mi casa cada uno cumple con sus responsabilidades					
4. Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana					
5. Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa					
6. Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos					
7. Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles					
8. Cuando alguno de la familia tiene un problema, los demás lo ayudan					
9. Se distribuyen las tareas de forma que nadie esté sobrecargado					
10. Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones					
11. Podemos conversar diversos temas sin temor					
12. Ante una situación familiar difícil, somos capaces de buscar ayuda en otras personas					
13. Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar					
14. Nos demostramos el cariño que nos tenemos					

GRACIAS

CUESTIONARIO N° 2

TEST AUDIT

(Test de identificación de Desordenes por Uso de Alcohol)

Fecha:.....

ITEMS	CRITERIOS OPERATIVOS DE VALORACIÓN	PUNTAJE
01. ¿Con que frecuencia consume alguna bebida alcohólica?	0= Nunca. 1= De 1 o menos veces al mes. 2= De 2 a 4 veces al mes. 3= De 2 a 3 veces a la semana. 4= De 4 a más veces a la semana.	
02. ¿Cuántas consumiciones (tragos) de bebida alcohólica suele realizar en un día de consumo normal?	0= De 1 a 2 1= De 3 a 4 2= De 5 a 6 3= De 7 a 8 4= De 10 a más.	
03. ¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?	0= Nunca. 1= Menos de una vez al mes. 2= Una vez por mes. 3= Una vez por semana. 4= A diario o casi a diario.	
04. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año, ha sido incapaz de parar de beber una vez que había empezado?	0= Nunca. 1= Menos de una vez al mes. 2= Una vez por mes. 3= Una vez por semana. 4= A diario o casi a diario.	
05. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no pudo hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?	0= Nunca. 1= Menos de una vez al mes. 2= Una vez por mes. 3= Una vez por semana. 4= A diario o casi a diario.	
06. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año, ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho, el día anterior?	0= Nunca. 1= Menos de una vez al mes. 2= Una vez por mes. 3= Una vez por semana. 4= A diario o casi a diario.	
07. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año, ha tenido remordimientos o sentimientos de culpa?	0= Nunca. 1= Menos de una vez al mes. 2= Una vez por mes. 3= Una vez por semana.	

después de haber bebido?	4= A diario o casi a diario.	
08. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año, no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?	0= Nunca. 1= Menos de una vez al mes. 2= Una vez por mes. 3= Una vez por semana. 4= A diario o casi a diario.	
09. ¿Usted o alguna otra persona ha resultado herido(a) porque usted había bebido?	0= No 1= Sí, pero no el curso del último año. 2= Sí, en el último año.	
10. ¿Algún familiar, amigo, médico, profesional sanitario, han mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le han sugerido que deje de beber?	0= No 1= Sí, pero no el curso del último año. 2= Sí, en el último año.	

GRACIAS

ANEXO 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO

TÍTULO

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA I.E. JOSÉ MARÍA ARGUEDAS DE CARABAYLLO- LIMA, 2023.

Yo,.....
acepto que mi hijo participe voluntariamente en el presente estudio, señalo conocer el propósito de la Investigación. Mi participación consiste en responder con veracidad y de forma oral a las preguntas planteadas.

Los investigadores se comprometen a guardar la confidencialidad y anonimato de los datos, los resultados se informarán de modo general, guardando en reserva la identidad de las personas entrevistadas. Por lo cual autorizo mi participación firmando el presente documento.

FIRMA

ANEXO 4

BASE DE DATOS

SEXO	GRADO	EDAD	TIPO DE FAMILIA	NIVEL ECO	FUNCIONALIDAD	CONSUMO	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	F10	F11	F12	F13	F14
2	1	1	1	2	1	1	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
2	1	1	2	1	1	1	5	4	4	5	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5
2	1	1	1	2	2	1	3	3	5	3	5	3	2	5	3	2	3	4	3	5
1	1	1	4	3	2	1	2	4	4	5	5	4	4	4	5	4	2	4	4	5
1	1	1	4	2	2	1	4	5	4	5	3	4	2	5	5	3	5	5	3	5
2	1	1	2	1	2	1	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4
2	1	1	2	1	2	1	5	5	4	5	3	5	3	4	3	3	3	2	3	5
2	1	1	2	2	2	1	4	4	4	3	3	2	1	4	3	3	3	1	4	4
2	1	1	4	3	2	1	4	4	5	3	4	5	3	4	4	2	5	3	4	5
2	1	1	1	2	2	1	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4
1	1	1	4	3	1	1	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3
1	1	1	1	1	2	1	5	4	4	4	3	4	5	3	2	1	2	2	5	1
2	1	1	2	2	2	1	2	3	3	2	5	5	4	4	3	2	4	3	3	2

2	1	1	2	1	2	1	3	4	4	4	5	4	5	5	4	3	3	3	3	5
2	1	1	1	1	1	1	4	4	4	5	5	5	2	5	5	4	3	2	4	5
2	1	1	2	1	4	1	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3
2	1	1	1	2	2	1	2	5	5	4	3	2	2	5	5	2	2	3	2	4
2	1	1	1	3	2	1	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4
2	1	1	1	2	2	1	3	3	3	4	4	4	3	4	5	3	3	4	5	4
2	1	1	1	4	2	1	3	3	5	3	4	4	3	4	5	3	3	4	5	5
1	1	1	2	1	2	2	5	3	4	3	5	5	2	5	3	4	4	4	4	3
2	1	1	2	3	2	1	4	3	3	3	4	5	4	2	3	3	5	4	3	4
1	1	1	1	2	2	1	4	4	5	5	3	3	4	4	3	5	3	4	5	3
2	1	1	1	2	2	1	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	2	1	3	3
2	1	1	1	3	3	1	3	1	4	1	4	2	1	1	2	4	2	2	1	2
1	1	1	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
2	1	1	1	1	2	1	5	2	3	3	2	5	3	3	3	2	5	1	5	3
1	1	1	1	1	2	1	3	5	2	5	4	3	4	4	4	4	4	3	1	5
1	1	1	1	2	2	1	5	3	5	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4
1	2	2	1	1	3	1	4	2	4	1	2	3	5	3	1	1	2	3	3	1
1	2	1	4	4	2	1	3	5	3	5	4	3	4	4	5	2	4	3	3	4
2	2	1	1	1	2	1	5	4	5	4	3	5	5	4	5	3	2	1	4	5

2	2	1	2	1	3	1	5	4	5	2	3	2	2	1	4	1	3	3	3	3
2	2	1	3	1	3	2	3	3	3	3	3	4	4	5	2	4	5	5	4	3
1	2	2	1	3	2	1	5	3	4	5	3	2	1	5	4	3	5	4	5	4
2	2	2	1	3	2	1	2	4	4	3	4	3	5	4	4	3	5	5	4	5
2	2	1	1	2	2	1	3	3	3	3	4	4	5	4	3	3	4	4	5	5
1	2	1	1	1	2	1	4	4	3	5	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3
2	2	1	1	4	3	1	3	3	4	3	3	1	1	2	5	2	3	1	5	2
1	2	1	2	1	2	1	5	3	4	3	3	3	4	5	3	3	3	4	4	5
2	2	1	1	1	1	1	5	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4
2	2	1	4	2	2	1	3	4	5	4	4	4	4	2	5	4	5	3	4	5
1	2	2	1	1	2	2	5	4	3	5	4	4	4	3	5	3	2	5	4	3
2	2	2	3	2	2	1	3	5	4	2	3	4	5	4	4	3	4	3	4	4
1	2	1	1	1	2	1	3	4	3	3	5	5	3	4	5	2	3	3	4	4
2	2	1	1	1	1	1	4	5	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4
2	2	2	1	3	2	1	5	3	4	3	2	3	3	4	2	3	2	3	4	4
1	2	2	2	2	2	1	5	5	5	3	3	4	3	5	4	4	3	4	3	3
2	2	1	2	1	2	1	3	5	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4
2	2	1	4	1	2	2	3	5	2	2	3	5	1	4	3	3	4	2	5	3
1	2	1	1	1	2	1	2	3	3	3	3	5	4	3	4	3	2	3	3	4

2	2	2	1	2	2	1	4	2	4	2	3	4	3	5	2	3	3	4	2	2
1	2	2	4	2	2	1	3	5	5	3	3	4	4	5	3	2	3	3	4	3
1	2	2	1	2	2	1	2	3	5	2	5	3	3	4	5	2	3	3	5	2
1	2	2	1	1	2	1	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	5
2	2	2	1	1	2	1	2	4	5	3	3	2	2	5	3	3	3	3	3	2
2	2	2	1	2	3	1	2	4	5	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3
2	2	2	1	2	2	1	5	3	5	4	4	5	1	5	4	4	3	4	5	4
2	2	2	4	3	2	4	3	5	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4
2	2	1	2	1	3	1	3	2	3	2	5	4	3	4	2	4	1	3	3	2
2	2	1	4	2	3	1	2	3	4	2	2	4	3	2	4	3	2	1	3	2
1	2	1	1	1	1	1	4	5	5	4	3	4	4	5	3	3	5	4	4	5
1	2	1	2	1	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3
2	2	2	1	2	2	1	5	4	3	3	4	3	3	4	2	1	3	3	3	4
2	2	1	4	3	2	1	5	4	5	4	3	5	2	5	2	2	5	3	4	4
1	2	2	1	1	2	1	3	3	4	4	3	2	4	3	5	3	3	2	3	3
1	2	1	1	1	3	1	2	2	4	3	5	2	1	2	1	2	3	3	4	5
2	2	1	1	1	2	1	4	5	4	4	3	4	2	5	4	3	4	3	5	5
2	2	1	1	2	2	2	3	5	4	3	1	2	3	5	4	3	4	3	2	5
2	2	1	4	1	3	1	1	1	1	2	1	3	2	1	3	4	5	2	3	3

1	2	1	3	2	4	1	2	2	2	2	3	1	1	2	3	3	1	2	2	1
2	2	1	4	2	2	3	5	4	4	3	3	3	3	2	2	4	3	4	2	5
2	2	1	4	3	3	2	2	3	3	3	1	3	2	3	2	2	1	2	2	3
1	2	2	3	2	3	1	1	3	1	2	4	2	1	3	1	3	4	1	1	3
1	2	1	1	3	2	1	5	3	5	5	5	4	3	3	2	3	3	3	5	5
1	2	1	1	1	2	1	5	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2
2	2	2	4	1	2	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4
2	2	1	1	2	2	1	5	3	4	5	2	3	3	5	4	2	4	2	5	2
2	2	1	1	2	1	1	3	5	5	5	5	4	2	5	5	3	5	2	5	5
1	2	1	1	3	3	1	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	1	2
1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	4	3	1	3	3	5	3	3	3	3
1	2	1	4	1	3	1	2	3	4	4	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3
2	2	1	1	1	2	1	5	4	4	5	3	3	2	4	5	4	4	1	4	5
2	2	1	1	1	1	1	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3	5	5
2	2	1	1	3	1	1	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	5	3	5	5
1	2	1	1	1	2	1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4
1	2	1	1	1	2	1	2	4	4	4	5	3	3	4	2	1	5	4	3	3
1	2	2	1	2	2	1	3	2	4	3	3	5	5	3	4	4	2	1	4	2
2	2	1	1	1	2	1	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	3	2	3	5

2	2	2	1	3	2	1	5	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
2	2	1	2	1	2	1	5	4	4	4	3	4	3	4	3	4	1	4	3	5
2	2	1	4	1	2	2	5	3	5	2	3	2	4	4	3	3	4	4	5	5
1	2	1	1	1	2	2	4	5	3	3	3	5	2	3	5	5	5	4	5	2
2	2	1	4	3	3	1	3	3	5	1	2	5	3	5	1	3	5	1	3	1
1	2	1	1	2	2	1	2	5	5	2	4	2	5	4	5	2	1	2	5	2
2	2	1	2	1	2	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3
2	2	1	2	1	2	1	5	3	3	3	2	2	3	5	4	4	5	5	4	3
1	2	1	4	3	2	1	5	3	4	3	2	3	3	5	4	3	5	3	4	4
1	2	1	1	1	2	1	4	2	3	5	3	2	3	1	4	5	4	3	2	4
2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	4	4	2	2	3	2	4	4	2	3	4
2	2	2	4	1	2	1	3	3	3	2	4	4	5	4	3	3	2	1	2	3
1	2	2	1	1	2	1	4	3	3	2	3	5	3	4	5	3	5	3	5	3
1	2	1	2	2	2	1	3	4	4	3	1	3	3	3	2	3	2	4	3	4
2	2	1	4	3	1	1	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	3	5	4
1	2	1	2	1	3	1	4	2	4	1	3	4	3	4	3	3	1	4	3	1
2	2	1	1	2	3	1	5	3	2	3	3	2	2	4	3	4	2	4	3	2
2	2	1	1	1	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	2	1	4	3	2	1	3	3	4	3	3	5	2	5	5	3	2	3	5	3

2	2	2	1	2	2	2	4	3	5	3	2	5	5	3	4	5	1	1	2	3
1	2	1	3	2	2	1	4	4	4	5	4	4	5	3	2	2	2	1	4	5
2	3	2	1	3	1	1	3	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	2	3	4
2	3	2	1	3	3	1	1	3	2	3	3	4	3	1	1	2	3	1	1	3
2	3	2	1	2	2	1	4	4	3	4	3	4	4	4	5	1	2	3	4	4
1	3	2	3	3	3	1	2	1	5	1	1	5	5	2	2	2	1	2	2	1
1	3	2	4	1	1	1	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5
1	3	2	4	3	3	1	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2
1	3	2	1	3	2	1	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3
2	3	1	4	1	3	3	2	4	2	4	3	1	2	5	1	3	4	1	3	4
1	3	2	3	3	2	1	5	3	5	2	5	2	3	3	3	3	3	2	5	2
2	3	2	4	1	2	1	4	4	4	1	4	3	4	3	4	4	4	4	5	2
1	3	2	1	1	2	1	4	4	5	4	3	2	2	5	4	3	5	4	4	3
1	3	2	4	2	3	1	4	3	3	1	1	1	2	3	2	2	1	4	1	1
1	3	2	1	1	1	1	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	3	3
2	3	2	1	1	3	1	4	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3
1	3	2	2	1	4	1	3	3	2	1	2	2	2	3	1	1	1	2	3	1
2	3	2	1	2	2	2	2	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3
2	3	2	4	1	3	1	3	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	4	3	3

2	3	2	1	2	2	1	3	3	2	4	4	4	4	5	4	3	2	5	4	3
1	3	2	1	2	2	1	5	4	4	5	3	2	1	4	4	3	5	3	5	4
2	3	2	2	2	4	1	2	1	3	2	4	1	1	1	3	2	1	2	1	2
1	3	2	1	1	1	1	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4
2	3	2	2	1	1	1	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	5	5
1	3	2	3	2	3	1	2	4	2	3	5	4	1	5	2	2	4	2	2	2
1	3	2	4	2	3	1	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2
1	3	2	4	1	2	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2
1	3	2	4	1	1	1	3	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	2	4	5
1	3	2	4	2	3	1	3	2	5	2	5	2	3	2	5	2	1	5	1	3
2	3	2	4	4	2	1	3	4	3	4	3	3	4	4	2	1	4	2	4	3
1	3	2	1	2	4	1	1	2	3	2	1	2	1	2	3	3	1	1	2	2
1	3	2	1	1	1	1	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	2	4	5
1	3	2	1	1	1	1	5	3	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4
1	2	1	1	1	1	1	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	4	4
2	2	1	1	1	3	1	3	3	2	3	2	4	4	3	2	2	3	2	3	4
1	2	1	1	2	2	1	2	5	2	5	3	1	5	5	3	3	5	5	2	5
2	2	1	1	2	2	1	4	3	4	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3
1	2	1	1	1	1	1	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	3	4	4

1	2	1	1	1	2	1	5	3	5	4	3	4	2	2	3	3	3	5	4	4
2	2	1	4	1	2	1	4	4	4	4	4	3	3	2	3	1	3	4	5	5
2	2	1	2	1	1	1	5	5	4	4	3	5	3	4	5	4	4	4	5	4
2	3	2	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1	3	2	1	2	1	1	5	5	5	5	3	3	5	4	3	3	5	3	3	5
2	3	2	2	1	2	1	3	4	4	5	5	4	3	4	5	1	3	4	4	5
2	3	2	1	2	2	1	3	4	4	3	4	4	3	5	4	3	3	3	4	3
1	3	2	1	2	2	1	3	4	4	3	5	3	3	3	3	1	3	2	4	3
1	3	2	2	1	2	1	5	3	4	5	4	3	2	5	5	1	1	3	4	5
1	3	2	3	2	2	1	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3
2	1	1	1	1	2	1	5	5	4	2	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3
2	1	1	1	3	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	4
1	1	1	3	2	2	1	2	3	1	2	5	4	5	5	2	2	5	1	5	3
1	2	2	4	3	1	1	4	5	4	3	4	5	5	5	3	5	3	4	5	3
2	2	1	4	1	2	1	4	5	3	2	3	1	5	4	3	2	5	1	3	3
2	2	1	4	3	2	1	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	2	4	3	3
2	2	1	1	2	3	1	2	5	5	2	2	2	2	1	5	3	1	1	3	3
1	2	2	1	1	3	2	5	3	4	2	3	4	4	3	3	2	1	1	2	1
1	2	1	1	1	2	1	3	5	5	5	5	5	4	3	3	2	2	2	2	1

2	2	1	2	3	3	1	3	3	4	3	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2
1	2	3	3	2	1	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1
2	2	2	1	1	3	1	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	1	2	3
2	2	1	4	3	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1	2	1	4	1	2	1	3	3	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	5
2	3	2	2	2	1	1	4	4	2	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5
1	3	2	4	2	1	1	5	5	4	4	5	5	2	5	5	5	4	2	5	4
2	3	1	4	2	3	1	2	2	3	1	2	3	2	2	2	3	1	3	3	1
2	3	2	1	2	2	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	2	4	1	3	1	5	3	3	2	4	3	3	5	4	1	2	3	1	3
2	3	2	1	3	3	1	3	4	2	4	3	3	3	4	2	1	1	1	1	1
1	2	2	4	2	2	1	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2
2	2	2	4	4	1	1	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	5	2	5	3
2	2	2	2	1	2	1	4	3	4	3	2	3	1	5	3	4	3	3	4	3
2	2	2	1	1	2	1	5	3	4	2	1	2	3	3	5	3	3	3	2	4
2	2	1	1	1	1	1	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	4	4	4	5
1	2	1	2	1	2	1	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	5
2	2	1	2	1	2	1	4	3	2	3	4	5	3	3	3	4	3	3	5	4
2	2	1	4	2	3	1	5	3	2	2	4	5	1	3	1	1	4	1	3	1

1	2	2	1	4	2	1	3	4	5	3	2	3	2	2	2	4	2	4	4	4
1	2	2	1	1	3	1	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	1	2	3
1	2	1	1	3	2	1	5	3	5	1	2	5	5	5	5	5	1	5	5	1
2	2	1	1	1	2	1	4	4	5	3	4	4	2	5	4	3	4	2	3	3
1	2	1	1	1	3	1	3	5	4	4	1	2	4	5	4	2	1	2	2	3
2	2	1	1	1	1	1	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3
2	2	2	1	2	2	1	2	5	4	4	4	3	3	5	4	3	5	2	3	5
2	2	2	4	3	3	1	2	1	3	1	5	5	5	3	2	3	1	1	2	1
2	2	2	2	1	2	1	3	5	5	4	3	4	1	5	5	4	4	1	5	5
1	2	1	3	3	3	1	4	3	2	1	3	3	2	4	1	3	1	2	3	2
1	2	1	1	1	4	1	3	3	1	2	1	3	2	3	3	1	1	1	1	1
1	2	1	4	4	2	1	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4
1	2	2	4	3	1	1	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5
2	2	2	1	1	2	1	3	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3
2	2	1	1	2	3	1	1	2	3	1	1	1	4	3	3	1	1	4	1	2
2	2	1	1	1	3	2	3	3	5	2	3	3	1	1	4	3	4	1	5	3
2	2	2	1	3	2	1	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1	2	1	4	3	1	1	4	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3
2	2	2	1	1	2	1	5	4	4	4	5	4	3	4	4	3	3	1	3	3

1	2	1	1	2	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5
1	2	1	4	2	2	1	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4
2	2	1	4	2	2	1	4	4	5	3	5	2	3	4	4	2	3	2	4	4
1	2	2	4	3	3	1	3	1	4	1	5	3	3	1	3	2	1	2	3	4
1	2	1	4	1	2	2	5	4	5	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	5
2	2	1	4	3	2	1	3	5	4	5	5	5	3	4	3	2	4	3	3	4
2	2	2	3	2	3	1	4	1	3	2	4	3	3	2	2	3	4	1	1	3
1	2	1	4	2	2	1	4	2	3	1	5	3	4	5	2	3	4	1	5	1
2	2	2	1	2	2	1	2	5	5	5	4	5	5	5	4	1	3	3	4	5
2	2	2	1	1	2	1	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4
1	2	1	2	1	2	1	5	5	3	3	3	2	5	4	3	3	2	3	3	5
1	2	1	1	1	3	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2
1	2	1	1	1	2	1	4	3	5	3	4	4	3	5	3	3	5	2	4	4
2	2	2	4	1	3	1	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	1
1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	5	3	4	4	3	3	3	4	5	4	4
1	2	1	1	1	2	1	4	3	3	2	4	5	5	3	2	2	2	4	5	5
1	2	1	1	1	2	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
2	2	1	1	1	2	1	3	4	4	4	4	2	2	2	2	3	4	3	4	5

OTROS ANEXOS

Oficio presentado al Director de la I.E. José María Arguedas

CARGO

 Universidad Nacional del Callao

SOLICITO: Permiso para realizar encuesta a los alumnos de secundaria.

SEÑOR (A)
DIRECTOR (A) DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSÉ MARÍA ARGUEDAS

Yo, MIJAIL SURPACHIN MIRANDA, identificada con DNI N° 45467773, egresado de la Segunda Especialidad de Salud Familiar y Comunitaria de la Universidad del Callao
Ante Ud. Respetuosamente me presento y expongo:

Que realizando el curso de Tesis de la especialidad de Salud Familiar y Comunitaria de la Universidad Nacional del Callao, solicito a Ud. Permiso para realizar el trabajo de investigación a través de un cuestionario y test AUDIT a los alumnos de secundaria en su Institución educativa que está a su cargo el tema es sobre "FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS Y FRECUENCIA DE CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA I.E. JOSÉ MARÍA ARGUEDAS DE CARABAYLLO-LIMA, 2022" para realizar dicho cuestionario que será de gran importancia para saber la realidad del consumo de alcohol en los adolescentes.

POR O EXPUESTO:

Le ruego a Ud. Acceder a mi petición por ser de justicia, programando una fecha y hora para poder realizar las evaluaciones.

Lima, 14 de Mayo del 2022.

Atentamente.


Mijail Surpachin Miranda


I.E. JOSÉ MARÍA ARGUEDAS
MESA DE PARTES
N° Exp: 2280 Folios: 5
Fecha: 14/06/22 Hora: 12:26