

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**FACTORES SOCIOCULTURALES Y ACTITUDES SOBRE  
LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES DE  
NIÑOS MENORES DE 6 MESES, QUE ACUDEN AL  
CENTRO DE SALUD ANDAHUAYLAS- 2024**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD  
PROFESIONAL EN ENFERMERÍA EN CRECIMIENTO,  
DESARROLLO DEL NIÑO Y ESTIMULACION DE LA PRIMERA  
INFANCIA**

**AUTORES:**

ZUÑIGA PALOMINO DIANA CAROLINA

TIPULA MAMANI YEFELIN

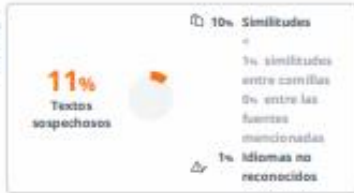
**ASESORA: DRA. TERESA ANGÉLICA VARGAS PALOMINO**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:** Ciencias de la Salud

**CALLAO, 2024  
PERÚ**



# Factores socioculturales y actitudes sobre lactancia materna en niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud de Andahuaylas, 2024



Nombre del documento: Zufiga-Tipula.docx  
ID del documento: a9fd902843c137ba2aba4de0ef69e5f14d7c70af  
Tamaño del documento original: 232,94 KB  
Autores: Diana Zufiga Palomino, Yefelin Tipula Mamani

Depositante: Diana Zufiga Palomino  
Fecha de depósito: 18/6/2024  
Tipo de carga: url\_submission  
fecha de fin de análisis: 18/6/2024

Número de palabras: 10.099  
Número de caracteres: 64.468

Ubicación de las similitudes en el documento:



## Fuentes principales detectadas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	<a href="https://repositorio.unac.edu.pe/handle/00500.1295/27175">repositorio.unac.edu.pe   Conocimiento y prácticas de lactancia materna exclusiv...</a> 25 fuentes similares	4%		Palabras idénticas: 4% (405 palabras)
2	<a href="http://repositorio.autonomadeca.edu.pe/bitstream/autonomadeca/12271/1/CAPAJWAN%20AGUIAR%20D...">repositorio.autonomadeca.edu.pe/bitstream/autonomadeca/12271/1/CAPAJWAN AGUIAR DO...</a> 25 fuentes similares	4%		Palabras idénticas: 4% (443 palabras)
3	<a href="https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/00500.1295/28309/1/CSIS-NOREGA-POLO-SANTIS...">repositorio.unac.edu.pe   bitstream/handle/00500.1295/28309/1/CSIS-NOREGA-POLO-SANTIS...</a> 25 fuentes similares	3%		Palabras idénticas: 3% (300 palabras)
4	<a href="http://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/20.500.12557/4968/1/6valyn_Tesis_bachiller_2022.pdf">repositorio.uandina.edu.pe   bitstream/20.500.12557/4968/1/6valyn_Tesis_bachiller_2022.pdf</a> 21 fuentes similares	3%		Palabras idénticas: 3% (364 palabras)
5	<a href="https://repositorio.uata.edu.pe/bitstream/uata/3025/1/Conocimiento_y_actitud_sobre_lactancia_materna...">repositorio.uata.edu.pe   bitstream/uata/3025/1/Conocimiento_y_actitud_sobre_lactancia_materna...</a> 17 fuentes similares	2%		Palabras idénticas: 2% (232 palabras)

## Fuentes con similitudes fortuitas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	<a href="#">MENOCAL - QUISPILAYA TRABAJO FINAL.docx</a>   "CONOCIMIENTO Y ACTIT..." document proviene de mi biblioteca de referencias	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (22 palabras)
2	<a href="#">SEGUNDA REVISIÓN TESIS - BARRA Y GABRIEL.docx</a>   INVESTIGACIÓN FOR... document proviene de mi biblioteca de referencias	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (21 palabras)
3	<a href="#">TESIS ARREDONDO-CELIS-TRUCIOS.docx</a>   NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PR... document proviene de mi biblioteca de referencias	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (12 palabras)
4	<a href="https://library.uarts.edu/bitstream/handle/10339/100726/1/6/9/6/26/118.pdf">library.co   Definición de términos básicos - Marco teórico</a>	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (10 palabras)
5	<a href="https://repositorio.unam.mx/bitstream/20.500.14333/1/CSIS/100726/1/6/9/6/26/118.pdf">ru.dgb.unam.mx</a>	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (11 palabras)

## INFORMACIÓN BÁSICA

**FACULTAD** : Ciencias de la Salud

**UNIDAD DE INVESTIGACIÓN** : Facultad de Ciencias de la Salud

**TÍTULO** : Factores socioculturales y actitudes sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al centro de salud Andahuaylas- 2024

**AUTOR (1)** : ZUÑIGA PALOMINO DIANA CAROLINA  
ORCID: 0000-0001-5536-6817 /DNI: 44384274

**AUTOR (2)** : TIPULA MAMANI YEFELIN  
ORCID: 0009-0007-6939-3673/DNI: 72676446

**ASESOR** : Dra.Teresa Angélica Vargas Palomino  
ORCID: 0000-0002-3852-8260 / DNI: 09271141

**LUGAR DE EJECUCIÓN** : C.S. Andahuaylas

**UNIDAD DE ANÁLISIS** : Madres de niños menores de 6 meses

**TIPO** : Aplicada

**ENFOQUE** : Cuantitativo

**DISEÑO DE INVESTIGACIÓN** : Descriptivo, nivel relacional

**TEMA OCDE** : Enfermería 3.03.03

## HOJA DE REFERENCIA DEL JURADO Y APROBACIÓN

### MIEMBROS DEL JURADO DE SUSTENTACIÓN:

- **PRESIDENTE** : DR. HERNAN OSCAR CORTEZ GUTIERREZ
- **SECRETARIO** : MG. BRAULIO PEDRO ESPINOZA FLORES
- **VOCAL** : SANDY DORIAN ISLA ALCOSER

**ASESOR(A):** Dra. Teresa Angélica Vargas Palomino

Nº de Libro: 6

Nº de Folio: 322

Nº de Acta: N°060-2024

### **Fecha de Aprobación de la tesis:**

12 de julio de 2024

### **Resolución de Sustentación:**

Nº 201-2024-D/FCS

## DEDICATORIA

A Dios, por guiarme día a día y darme la fortaleza suficiente para continuar con mi superación personal y profesional. A mi esposo Gustavo a mis hijas Luciana y Camila y a mis amados padres Fernandino y Elena, quienes con su comprensión y apoyo hicieron posible que pudiera culminar con esta etapa, gracias a sus palabras de aliento y manifestaciones de afecto en todo este camino.

*Diana*

A mis padres, cuyo amor incondicional y apoyo constante han sido mi mayor inspiración y motivación, por su paciencia, comprensión y aliento inquebrantable en los momentos de desafío. A mis amigos y seres queridos, por su ánimo y alegría que han iluminado cada paso de mi camino, ¡gracias infinitas por ser mi fuente de fuerza y esperanza! Con profundo agradecimiento y cariño.

*Yefelin*

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por guiar nuestros pasos y darnos la oportunidad de continuar con este camino de superación y cumplir nuestra meta profesional.

A nuestros estimados docentes, quienes impartieron sus enseñanzas y experiencias lo cual reforzó mis conocimientos en salud para bien de la sociedad

A la Universidad Nacional del Callao por ser el recinto de nuestra formación académica en esta etapa de especialización.

Las autoras

## ÍNDICE

RESUMEN .....	15
ABSTRACT .....	16
INTRODUCCION .....	17
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	19
1.1. Descripción de la realidad problemática .....	19
1.2. Formulación de los Problemas.....	22
1.2.1. Problema General .....	22
1.2.2. Problemas específicos .....	22
1.3. Objetivos de la Investigación .....	22
1.3.1. Objetivo general .....	22
1.3.2. Objetivos Específicos .....	23
1.4. Justificación .....	23
1.5. Delimitantes .....	24
1.5.1. Delimitante teórico.....	24
1.5.2. Delimitante temporal.....	24
1.5.3. Delimitante espacial .....	24
II. MARCO TEÓRICO .....	25
2.1. Antecedentes del Estudio .....	25



2.1.1.	Antecedentes Internacionales .....	25
2.1.2.	Antecedentes Nacionales .....	27
2.2.	Base teórica .....	30
2.3.	Marco Conceptual .....	33
III.	HIPÓTESIS Y VARIABLES .....	45
3.1.	Hipótesis .....	45
Hipótesis General	.....	45
Hipótesis Específicas	.....	45
3.1.1.	Operacionalización de variables .....	46
IV.	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	47
4.1.	Diseño metodológico.....	47
4.1.1.	Propósito: .....	47
4.1.2.	Enfoque .....	47
4.1.3.	Nivel .....	47
4.1.4.	Corte.....	47
4.1.5.	Temporalidad.....	48
4.1.6.	Diseño de la investigación .....	48
4.2.	Método de Investigación .....	48
4.3.	Población y Muestra.....	48

4.3.1. Población.....	48
4.3.2. Muestra .....	48
4.3.3. Criterios de inclusión .....	49
4.3.4. Criterios de exclusión .....	49
4.4. Lugar de Estudio y periodo de desarrollo.....	49
4.5. Técnicas e instrumentos de Recolección de datos .....	50
4.5.1. Técnicas .....	50
4.5.2. Instrumentos.....	50
4.6. Análisis y procesamiento de datos.....	51
4.7. Aspectos éticos de la investigación .....	52
V. RESULTADOS .....	54
5.1. Resultados Descriptivos.....	54
5.2. Análisis Inferencial.....	59
VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	63
6.2. Contrastación de los resultados con estudios similares .....	67
6.3. Responsabilidad ética de acuerdo a los reglamentos vigentes. ....	70
VII. CONCLUSIONES.....	70
VIII. RECOMENDACIONES .....	71
IX. BIBLIOGRAFÍA.....	72

## ÍNDICE DE TABLAS

		<b>Pág.</b>
<b>Tabla N° 01.</b>	Actitud según dimensiones en madres de niños menores de 6 meses que acuden al Centro de salud Andahuaylas, 2024.	58
<b>Tabla N° 02.</b>	Factores culturales y la dimensión cognitiva.	59
<b>Tabla N° 03.</b>	Factores culturales y la dimensión afectiva.	60
<b>Tabla N° 04.</b>	Factores culturales y la dimensión conductual.	61
<b>Tabla N° 05.</b>	Prueba de normalidad.	62
<b>Tabla N° 06.</b>	Correlación entre la variable factores socioculturales y actitud.	63
<b>Tabla N° 07.</b>	Correlación entre la variable factores socioculturales y la dimensión cognitiva.	64
<b>Tabla N° 08.</b>	Correlación entre la variable factores socioculturales y la dimensión afectiva.	65
<b>Tabla N° 09.</b>	Correlación entre la variable factores socioculturales y la dimensión conductual.	66

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

		<b>Pág.</b>
<b>Gráfico N° 01</b>	Factores Sociales de las madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud de Andahuaylas,2024.	54
<b>Gráfico N° 02</b>	Factores Culturales de las madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud Andahuaylas,2024.	56
<b>Gráfico N° 03</b>	Actitud de las madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud de Andahuaylas, 2024.	57

## RESUMEN

La presente investigación "Factores socioculturales y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud de Andahuaylas", tuvo como objetivo determinar la relación entre los factores socioculturales y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud de Andahuaylas.

En enfoque del estudio fue cuantitativo, tipo aplicada, el diseño no experimental con un nivel descriptivo correlacional, donde la población fue de 114 madres de familia que acuden al centro de salud de Andahuaylas, con un tamaño muestral de 88 madres el cual se obtuvo mediante fórmula finita por un muestreo probabilístico aleatorio simple, el instrumento aplicado fue el cuestionario elaborado y adaptado según la realidad problemática, dicho instrumento fue validado por juicio de expertos y la comprobación de su fiabilidad fue mediante el Alpha de Cronbach, donde se obtuvo un valor de 0.7176, el procesamiento de los datos obtenidos fue en el software SPSS versión 26, dentro de los resultados se obtuvo un coeficiente de correlación Rho de Spearman de 0.497 y un p-valor menor de 0.001, aceptándose la hipótesis general planteada.

Palabras clave: Factores socioculturales, Actitud, Lactancia materna.

## **ABSTRACT**

The present research “Sociocultural factors and attitude towards exclusive breastfeeding in mothers of children under 6 months old who attend the Andahuaylas health center”, aimed to determine the relationship between sociocultural factors and attitude towards exclusive breastfeeding in mothers of children children under 6 months old who attend the Andahuaylas health center.

The focus of the study was quantitative, applied type, non-experimental design with a correlational descriptive level, where the population was 114 mothers who attend the Andahuaylas health center, with a sample size of 88 mothers which was obtained through finite formula by simple random probabilistic sampling, the instrument applied was the questionnaire prepared and adapted according to the problematic reality, said instrument was validated by expert judgment and its reliability was verified through Cronbach's Alpha, where a value of 0.7176, the processing of the data obtained was in SPSS software version 26, within the results a Spearman's Rho correlation coefficient of 0.497 and a p-value less than 0.001 was obtained, accepting the general hypothesis proposed.

**Keywords:** Sociocultural factors, Attitude, Breastfeeding.

## INTRODUCCION

El desarrollo del cerebro tiene lugar durante los tres primeros años de existencia, considerando que la leche materna contiene en su composición diversas proteínas, ácidos grasos, así como también propiedades hormonales, inmunológicas y nutricionales que no contiene otro tipo de leche o alimento favoreciendo la formación y desarrollo de las células cerebral en esta etapa infantil. Los componentes inmunológicos que posee la leche materna protegen al lactante brindándole una inmunidad activa frente a las diversas afecciones y/o agentes patógenos que se podrían presentar en el medio donde se desarrolla; por lo que también se le conoce como la primera vacuna que recibe el menor, favoreciendo su óptimo crecimiento y desarrollo, considerando también que a futuro disminuye los riesgos de contraer diversas enfermedades.

Bajo este contexto, en el presente estudio se proporciona contenido real y actualizado del centro de salud de Andahuaylas, a cerca de los factores en el área social, cultural, así como las actitudes que usualmente suelen presentar las madres durante esta primera etapa de alimentación.

Este estudio tuvo como principal propósito conocer la conexión entre los factores socioculturales y las actitudes respecto a la alimentación con lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud de Andahuaylas.

La investigación está constituida por V capítulos:

Capítulo I; donde se describe la situación problemática actual, se plantea el problema principal, así como los específicos, se elaboran los objetivos del estudio, así como la justificación y limitaciones encontradas en el estudio.

Capítulo II; Comprende el contenido teórico, tanto estudios a nivel internacional como nacional, la fundamentación teórica, el contexto conceptual y explicación de términos básicos.

Capítulo III; en este apartado se elaboró la hipótesis general, y las específicas, además de las variables con su respectiva matriz de operacionalización.

Capítulo IV; en esta sección se elaboró la metodología del estudio, abordando el método y tipo de estudio; así como la determinación tanto de la población y muestra, además de las técnicas usadas e instrumentos aplicados para recolectar información, con su respectivo procesamiento

Capítulo V, en el que se elaboraron las tablas de resultados de la investigación, con sus análisis e interpretaciones.



## I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 1.1. Descripción de la realidad problemática

Ciertas investigaciones en salud, contemplan aspectos relacionados a malnutrición y anemia por déficit del binomio madre-niño durante la etapa del embarazo o gestación hasta los 36 meses de edad. (1) Dentro de esta aún persisten áreas de desconocimiento en diversos aspectos enfocados a la alimentación con lactancia materna exclusiva definida como un proceso innato y biológico experimentado por las mujeres desde el nacimiento de sus hijos, donde la finalidad es resguardar y alimentar a los bebés los primeros seis meses de vida. (2) Debido que, a pesar de la importancia de ésta, existe una mayoría de población que abandona esta práctica lo que plantea un desafío en el ámbito de la salud pública dado que representa un riesgo para la salud de los lactantes menores de seis meses. (3)

Tal es el problema que, a nivel mundial a pesar de las recomendaciones sobre la lactancia materna que hacen los organismos rectores de salud como fuente óptima de nutrición infantil las cifras oficiales que reporta la OMS señalan que de cada 5 niños sólo 2 de ellos reciben alimentación los seis primeros meses basada en lactancia materna exclusiva lo que representa un 43,8%. Los países con las tasas más altas son aquellos que se encuentran mayores tasas las presentan países ubicados al sur del continente asiático con un porcentaje de lactancia materna exclusiva de 60%, seguido por las regiones ubicadas al este y sur de África con un 57% (4)

Países europeos registran que el 56% y el 98% de los recién nacidos inician lactancia materna exclusiva, y sólo el 39% la reciben hasta los seis meses de edad en comparación del 61% que no lo recibe, lo cual está por debajo del promedio mundial de 43,8% (5)

A nivel de Sudamérica, estas cifras se acercaron más al promedio a nivel mundial, con cifras que oscilan en un 42%, siendo los países de Perú, Bolivia y Guatemala, los únicos del sur de América que en el 2020 tuvieron registros por encima del 50% (6).

A nivel nacional datos confirmados por el INEI y ENDES mostraron que durante el 2021 el 64% de lactantes entre cero a seis meses recibieron lactancia materna exclusiva, donde el mayor porcentaje fue en las zonas rurales que representaron el 79,8% y 75,4% correspondientes a la sierra y selva. (7)

Para el año 2022, la cifra va disminuyendo a un 63% de lactantes que se alimentaron sólo con lactancia materna, donde los mayores rangos se encuentran en las madres con estudios a nivel primario y secundario. (8)

Si bien es cierto que existen diversos estudios sobre lactancia materna, aún no se registran cifras alentadoras que demuestren la prioridad que representa la lactancia materna para la salud pública siendo este un elemento crucial que influye en la salud tanto de la madre como el niño. (9)

Existen diversos factores, así como actitudes y creencias de las madres que repercuten en forma negativa en la lactancia materna exclusiva pues hoy en día es más común observar una alimentación mixta, haciendo uso de los biberones y/o sucedáneos los cuales a futuro pueden causar problemas tanto en la salud como en el desarrollo de los niños. (10)

El C.S de Andahuaylas, se encuentra localizado en el distrito y provincia de Andahuaylas, que pertenece al primer nivel de atención, de categoría I-3, donde se tiene una población infantil de 114 niños menores de 6 meses, quienes reciben controles de evaluación tanto del crecimiento como de su desarrollo.

Se ha observado durante las atenciones en el consultorio de enfermería algunas madres de familia no brindan una lactancia exclusiva, refieren que algunas trabajan, estudian o tienen otras actividades, por lo que hacen uso de fórmulas infantiles o inician la alimentación complementaria antes de la edad pertinente aspectos que repercuten en el crecimiento y desarrollo adecuados de los infantes, siendo evidenciado en la tarjeta de control mediante la representación gráfica tanto del peso y talla no se encuentra en los percentiles adecuados. Así como también estos menores son más propensos a ciertas afecciones como EDAS (Enfermedades diarreicas agudas), IRAS (Infección respiratoria aguda), entre otras.

Por lo ya expuesto y mencionado, se genera el interés de llevar a cabo la investigación presente con el propósito de explorar la conexión entre los aspectos socioculturales y la actitud sobre lactancia materna exclusiva.

## **1.2. Formulación de los Problemas**

### **1.2.1. Problema General**

¿Cuál es la relación entre los factores socioculturales y las actitudes sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al Centro de Salud Andahuaylas- 2024?

### **1.2.2. Problemas específicos**

¿Cuáles son los factores sociales y culturales predominantes en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al Centro de Salud Andahuaylas- 2024?

¿Cómo son las actitudes en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al centro de salud Andahuaylas- 2024?

¿Cómo es la relación entre los factores socioculturales y la actitud cognitiva, afectiva y conductual sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud Andahuaylas, 2024?

## **1.3. Objetivos de la Investigación**

### **1.3.1. Objetivo general**

Determinar la relación entre los factores socioculturales y las actitudes sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al Centro de Salud Andahuaylas- 2024.

### **1.3.2. Objetivos Específicos**

Identificar los factores sociales y culturales predominantes en madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud de Andahuaylas, 2024

Identificar las actitudes en madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud Andahuaylas, 2024.

Establecer la relación entre los factores socioculturales y la actitud cognitiva, afectiva y comportamental sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud Andahuaylas, 2024.

### **1.4. Justificación**

El estudio proporcionará información y datos actualizados de la situación de la lactancia materna exclusiva, para así reconocer la conexión con los factores predominantes en la población materna como los sociales y culturales, con la finalidad de mejorar esta actividad y reforzar los conocimientos en las madres de familia; Tal como lo indica Ramona Mercer, cuando la mujer se convierte en madre desde la etapa de la gestación experimenta diversos procesos en los cuales influyen factores tanto sociales como cognitivos los cuales son importantes en el cambio de la forma de actuar. Los resultados obtenidos contribuirán a reforzar y fomentar esta práctica explorando diversas opciones de solución y así poder revertir este potencial problema. (11)

## **1.5. Delimitantes**

### **1.5.1. Delimitante teórico**

Las teorías que sostienen el estudio son:

Para Ramona Mercer, el personal profesional del área de enfermería considera diferentes factores en el curso de adopción del rol de la madre siendo la familia, escuela, centro laboral, iglesia, y otras instituciones comunitarias las cuales son esenciales para este periodo de lactancia materna. (11)

Según Nola Pender, quien destaca la relación entre las experiencias y rasgos personales con las creencias y conocimientos adquiridos por las personas en la sociedad. También describe en su teoría de cómo es la interacción entre las personas en su entorno cuando gozan de un adecuado estado de salud. (12)

### **1.5.2. Delimitante temporal**

El tiempo de desarrolló del estudio fue entre enero a mayo del 2024, espacio donde se elaboró, desarrolló y ejecutó las diferentes etapas del estudio.

### **1.5.3. Delimitante espacial**

El estudio tuvo como lugar el centro de salud de Andahuaylas, que se localiza en el distrito y provincia del mismo nombre dentro del departamento de Apurímac.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes del Estudio

#### 2.1.1. Antecedentes Internacionales

**AROCHA, G.** la investigación científica que realizo en Colombia en el año 2023, tuvo como objetivo: demostrar como los diversos de determinantes a nivel económico, social y de salud influyen con la lactancia materna exclusiva, con una participación de 1527 usuarios, mediante un estudio observacional y de corte transversal en 32 departamentos de Bogotá. Entre sus resultados encontró un elevado abandono de la LME en un 57,6%, así como el 47% en caso de la residencia sea en un departamento de baja prevalencia de lactancia materna. Conclusión, consideraron en su estudio que el mayor grado de escolaridad, la zona de pobreza a la que pertenecían y sobre todo el acompañamiento del conyugue en la lactancia materna son agentes que colaboran el tiempo prolongado en el que brindan la lactancia materna exclusiva. (13)

**FERNÁNDEZ P., ROJAS N.,** en Santiago de Cuba, el 2022 elaboraron una investigación sobre lactancia materna, donde su propósito fue conocer qué tipo de factores condicionan un abandono precoz de esta importante técnica sobre todo antes de la edad pertinente de los seis meses. Usaron una metodología descriptiva y transversal, tuvieron una población que abarco a 27 madres. Encontraron como resultados la edad de la madre como factor predominante de abandono de la LME, siendo el mayor porcentaje en las

edades de 15 a 19 años que representó el 40,7%, en relación al estado civil el 55,6% eran solteras; así mismo, los motivos más relevantes de abandono de LME fueron el retomar los estudios en un 55,6% y sensación de falta de leche con un 22,2%. Concluyendo que en torno a los factores principales que tienen nexos directos a la discontinuidad de esta práctica fueron la edad materna, siendo las las más jóvenes quienes optan por la lactancia mixta ya que su incorporación a sus actividades cotidianas como estudio y trabajo son más frecuentes. (14)

**VALLE M., GARCÍA T. ÁLVAREZ O.**, en la Paz ejecutaron un estudio el 2020, principalmente para conocer qué tipo de componentes condicionan el no continuar con una LME, siendo observacional, descriptivo y transversal. Dentro de los resultados encontraron que el grupo de las madres que trabajan representan el 48.4%, entre otros factores encontraron que el 9,9% el inicio sus labores o estudio, el 8,8% de los lactantes presentó alguna enfermedad, en un 4,4% de los niños rechazaron el pecho, el 4,4% refirió tener escasa leche, y el 14,3% refirieron otros motivos. Concluyendo que el inicio de las actividades de la madre como el trabajo y estudio se asociaron significativamente con el hecho de dejar de amamantar exclusivamente al niño. (15)

**MANTILLA C., LLERENA M.**, realizaron una investigación el año 2020 en Ecuador, con la finalidad de saber cuáles son los condicionantes en el área sociales que intervienen en el cese del amamantamiento exclusivo, siendo



una investigación cualitativa, descriptiva, la muestra fue de 44 madres en etapa de lactancia, entre los resultados hallaron que el 40% son mujeres casadas en relación al 30% que tienen el estado civil de convivientes, así mismo el 36% de las entrevistadas estuvieron entre el rango de 30 a 34 años, un 27% entre 20 a 34 años de edad, con relación al nivel educativo sólo 18% tiene estudios superiores y el 56% nivel secundario, las madres que tienen más de dos hijos representan el 28,5% y el 70% tienen un solo hijo. Concluyendo que el 38% de los encuestados tiene un desconocimiento en cuanto a lactancia materna lo que hace que abandonen esta práctica. (16)

#### **2.1.2. Antecedentes Nacionales**

**MALLMA. E., LLANTOY. N.**, realizaron un estudio en Ayacucho el año 2024, con la intención de conocer la conexión entre las características tanto sociales como culturales de una madre y los conocimientos en cuanto a lactancia materna exclusiva, la investigación tuvo carácter censal, con la participación de 50 puérperas, dentro de los resultados más relevantes mostraron que las madres de 15 a 20 años representaron el 42%, tuvieron un nivel educativo de secundaria el 60% , con la ocupación de amas de casa en un 46%; dentro de los factores culturales, las mamás que presentaron creencias desfavorables fueron el 56% y el 84% creencias favorables. Concluyeron que no hubo asociación entre los factores sociales y culturales con el grado de conocimientos y el nivel de practica que poseen las madres que amamantan. (19)

**NORIEGA K., POLO M. & Santisteban N.**, en la ciudad de Tumbes el año 2023 elaboraron un estudio con la finalidad de establecer la relación entre los aspectos socioculturales con la continuidad de una lactancia exclusiva. Siendo cuantitativo, correlacional, descriptivo no experimental y transversal, aplicaron un cuestionario en 43 usuarias, llegaron a los siguientes resultados el 51,2% tiene un conocimiento medio en factores culturales y el 39,5% un nivel inadecuado; el 67,4% de las encuestadas son convivientes, el 74,4% amas de casa, y un 53,5% tienen un nivel educativo de secundaria. Concluyendo así que para los factores estudiados no hubo asociación con esta práctica tan importante y exclusiva que se brinda a los menores de seis meses . (17)

**MASABEL M.**, en el 2023 en la región Cajamarca elaboró un estudio que fue cuantitativo, descriptivo, y transversal donde el objetivo que se plantearon fue la de identificar como los factores socioculturales intervienen en las actitudes sobre lactancia materna exclusiva; en una muestra de 90 puérperas. Dentro los resultados se evidenciaron que el 44,4% de puérperas tenían 20 a 34 años, el 68 % de las encuestadas eran convivientes, el 44% tenían dos hijos, las mamás con educación secundaria fueron el 36%, 43,3% se dedicaban a los quehaceres de casa, y el 63,3% de procedencia rural; Para las tres dimensiones la actitud indiferente tuvo mayor porcentaje en el resultado con un 63%. Concluyendo que las características socioculturales descritas tienen

un vínculo directo con las actitudes de las madres con respecto a la lactancia materna. (18)

**CHAPOÑAN. F., SANDOVAL. M.**, plantearon en el 2022 una investigación en un establecimiento del distrito Pimentel, departamento de Chiclayo, siendo el estudio no experimental, correlacional, cuantitativo y transversal, con el propósito de conocer las características sociales, culturales, así como las prácticas sobre lactancia materna y la conexión entre ellas. Estudiaron a 100 madres lactantes, a quienes les aplicaron una serie de preguntas enfocadas al tema de LME. Sus resultados más resaltantes fueron que el 51% de las participantes eran convivientes, el 63% estudiaron el nivel secundario y un 79% es ama de casa.

Concluyeron que existe conexión significativa entre las variables que fueron sujetas de estudio dentro del enfoque de la lactancia. (20)

**CHICLOTE L.**, en Cajamarca el 2022 realizó un estudio de lactancia materna que tuvo como propósito de conocer el vínculo entre ciertos aspectos socioculturales y la experiencia de madres en esta área. Donde la investigación se caracterizó por ser no experimental, transversal y descriptivo, estudiaron a 50 usuarias. La relevancia en los resultados mostraron que en su mayor porcentaje las madres encuestadas fueron de 30 años a más, con dos hijos, el 70% eran convivientes, estudiaron la primaria el 74%, un 84% eran amas de casa, y el 62% refirieron que vivían en una familia nuclear constituida. La mayoría de las participantes presentaron una

práctica adecuada en lactancia materna. Concluyo que los factores estudiados tanto sociales como culturales tuvieron conexión con la práctica que poseen las madres sobre el tema en cuestión. (21)

**ESPAÑA M.** Realizó un estudio en la región de Pasco el año 2021, tuvo como finalidad determinar la asociación de los aspectos socioculturales y las prácticas que tienen las madres en el enfoque de la LME. El estudio fue abordado correlacional mente, no experimental y transversal. Aplico un cuestionario y una ficha de observación a 100 usuarias. Entre los resultados pudo evidenciar que la practica en este tema tuvo un nivel medio fue en un 85%, un 2% presento niveles bajos y sólo el 23% una buena práctica de LME. Llego a concluir que los aspectos socioculturales son importantes en esta práctica tan crucial para alimentar a los niños menores de seis meses y que ambos aspectos van entrelazados . (22)

## **2.2. Base teórica**

### **Teoría de Ramona Mercer**

El denominado rol maternal de Ramona Mercer se utiliza dentro del análisis del binomio conformado por la madre e hijo que se centra en un proceso de desarrollo y la interacción que conducen a lograr un apego entre madre e hijo, adquiriendo una gratificación en su papel de madre. (11)

Dentro de las características que presenta el modelo de Ramona Mercer (denominado Rol maternal), existen elementos importantes al momento de

adquirir este rol por parte de los profesionales de salud quienes deben tener en cuenta la familia y su entorno, la comunidad, la religión, el trabajo que desempeña la familia entre otros, lo cual engloba el logro del rol maternal según el desempeño y los cambios dinámicos y evolutivos de la mujer. (23)

El enfoque de Ramona Mercer se fundamenta en los conceptos de microsistema, mesosistema y macrosistemas que propone Bronfenbrenner:

Microsistema, espacio en el cual se adquiere el rol maternal, involucrando a diversos actores, así como a la familia y la sociedad, que son entes importantes en el desarrollo del ser humano, la relación ente los padres el apoyo o soporte social es así como Ramona Mercer resalta la labor de los padres dentro del desarrollo del niño pues tiene una función importante que aporta a disminuir la tensión que se pueda presentar en el binomio madre-niño. (24)

Mesosistema, ciertos aspectos que pueden intervenir en el desarrollo del rol maternal están las interacciones que se dan y se agrupan entre las personas en los mesosistemas, así como en el cuidado diario o en los diferentes escenarios donde se desenvuelve las madres como en la escuela, el trabajo, comunidad, etc. (25)

Macrosistema, en este espacio se incluirán las diferentes influencias políticas, sociales, culturales en los otros sistemas ya mencionados. (26)

La responsabilidad que recae en los profesionales de enfermería es el cuidado tanto de la madre como el niño, actualmente la atención de este grupo vulnerable sigue modelos con enfoques biomédicos siendo así que la teoría de Mercer se fundamenta en el hacer diario de la enfermera velando el cuidado del binomio madre-niño.

### **Teoría de Nola Pender**

Su enfoque está centrado en la premisa que las personas son agentes activos en su propio proceso de salud, y que este proceso está influenciado por factores personales, cognitivos y situacionales. (12)

En referencia a la práctica, Pender enfatiza la importancia que tiene el empoderamiento y los conocimientos que tienen las mujeres para tomar sus propias determinaciones sobre la lactancia materna. Lo cual implica brindar información acerca de las ventajas que posee esta práctica tanto para la madre que lo brinda como para el niño, además de ofrecer apoyo emocional y práctico para superar posibles barreras. (27)

Además, Pender también reconoce la relevancia que poseen las características dentro del entorno social y cultural, en la promoción de la lactancia materna. (28) Esto significa que las acciones para impulsar y potenciar esta actividad deben adaptarse a las necesidades y circunstancias específicas de cada comunidad.

## **2.3. Marco Conceptual**

### **2.3.1. Factores**

Un factor consiste en una característica, conducta o condición el cual puede aumentar el riesgo de presentar una enfermedad o sufrir algún tipo de lesión.

(29)

El término engloba un conjunto de características como valores, creencias, tradiciones, costumbres, los cuales identifican y a la diferencian una persona de otra, pues todas las personas tienen diferentes características partiendo desde el hogar donde se formaron. (30)

La relación entre la sociedad y cultura tanto interna como externa tienen un rol importante en el comportamiento de las personas, dado que los factores endógenos se originan internamente dentro de una misma sociedad mientras que los exógenos nacen de la influencia e interacción entre otras sociedades o culturas. (31)

### **2.3.2. Factores Sociales**

Son las condiciones del entorno que influyen en el desenvolvimiento positivo o negativo del individuo. Estos factores participan en el desarrollo de la salud y enfermedad dado que modifican la conducta o el pensamiento en el contexto social de la persona. (32)

**Edad de la madre:**

Considerada una de las características más relevantes dentro de las actitudes una madre, puesto que la inexperiencia para la alimentar o amamantar al bebé es mayor cuanto más jóvenes son, en relación a aquellas madres que poseen mayor experiencia sobre lactancia materna las cuales fueron adquiridas por los años. (33)

**Estado civil:**

Puede tener diversas implicaciones, desde el acceso al apoyo social y económico hasta el nivel de estrés y bienestar emocional de la madre. Sin embargo, es importante recordar que estas son generalizaciones y que cada situación individual es única. Lo más importante es que la madre reciba el apoyo necesario para tomar decisiones informadas sobre la lactancia materna y para superar cualquier desafío que pueda enfrentar, independientemente de su estado civil. (34)

**Nivel educativo:**

La capacidad para adquirir nuevos conocimientos integradores se dan de acuerdo al nivel de formación académica de la madre, donde mientras mayor sea el nivel educativo de la misma, mayor será la responsabilidad con la lactancia materna exclusiva, favoreciendo el crecimiento óptimo del niño y creando satisfacción en el rol maternal de la madre. (35)

**Tipo de familia:**



En familias donde hay un fuerte sistema de apoyo emocional, la madre se siente con mayor seguridad y confianza su capacidad para dar de lactar. Esto puede llevar a una lactancia materna más exitosa, ya que la confianza y el apoyo son cruciales para superar los obstáculos que puedan presentarse durante este período. (36)

**Procedencia:**

Es posible que la procedencia, prácticas culturales y tradicionales influyan en la lactancia materna. Por ejemplo, es posible que haya una mayor aceptación de una lactancia prolongada en un sistema sólido de respaldo de la familia. Sin embargo, también puede haber desafíos adicionales debido a las limitaciones en la disponibilidad a los servicios de salud sobre todo en zonas rurales. (36)

**Ocupación:**

Las cargas laborales pueden afectar la capacidad de una madre para amamantar. Las madres que tienen trabajos que requieren largas horas de trabajo fuera de casa pueden encontrar más difícil encontrar tiempo para extraer leche o amamantar directamente a sus bebés. Las políticas laborales flexibles. (36)

**2.3.3. Factores Culturales**

Un elemento o característica cultural que tiene una repercusión significativa en el desarrollo de un fenómeno o actividad específico se denomina factor

cultural. Una fuerza cultural existe cuando un factor cultural tiene un impacto positivo en el fenómeno en cuestión. Por ejemplo, las fuerzas y elementos culturales podrían ser significativas en el crecimiento económico de una región o nación. (32)

#### **A. Creencias:**

Son los sentimientos de seguridad que se tiene sobre la interpretación de algo, la cual se considera como verdadera; En muchos casos las creencias, son subconscientes, que pueden afectar la apreciación que se tiene de uno mismo, de las demás personas o situaciones que se presentan. El pensamiento de muchas personas va enfocado a creer que estos mitos o creencias son universales y esperan que las demás personas las compartan. (37)

Algunas creencias acerca de la lactancia materna que normalmente suelen mencionar las madres son:

#### **Creencia: Debe lavarse los pezones antes de dar de lactar**

Para poder dar de lactar no es necesario lavarse los pezones puesto que los bebés tienen familiaridad con los sonidos y olores de la madre, considerando también que los pezones secretan una sustancia que fortalece, mejora y propicia el desarrollo del sistema inmunitario del bebé. (38)

#### **Creencia: No tengo suficiente leche para poder amamantar**

Una mujer en etapa de lactancia produce cantidad suficiente de leche para complacer y satisfacer las demandas del bebe, siempre y cuando las técnicas sean las adecuadas. (39)

**Creencia: Se debe tener un horario para amamantar, para no mal acostumar al bebe.**

La alimentación en base a lactancia materna debe ser brindando a demanda, de manera que él bebe decide cuando y cuanto quiere comer, siempre teniendo en cuenta la ganancia de peso que debe tener él bebe mes a mes (40)

**Creencia: Cuando la mamá lava la ropa el frio puede pasar por la leche materna causando cólicos en él bebe**

La leche materna se encuentra a la temperatura del cuerpo de las madres, incluso en lugares de bajas temperaturas, por ende, no es fría ni causaría cólicos en los bebes. (41)

**Creencia: Es necesario que la mamá tome abundantes líquidos para producir bastante leche.**

La producción de leche se da acorde la succión y las frecuencias en mamadas del bebe, los líquidos no aumentan la cantidad de leche, es así que la madre debe tomar líquidos acordes a sus necesidades. (39)

#### 2.3.4. Actitudes

Vienen a ser el comportamiento externo que posee un individuo entre el sentimiento y el conocimiento que posee o a adquirido, se manifiesta en el presente y futuro, también es la disposición a mental el cual puede tener un impacto que puede ser favorable o desfavorable según las reacciones de las personas que se presentan en situaciones o con personas con las que se interrelaciona. (42)

Allport considera que la actitud es un estado de disposición nerviosa y mental asociado las experiencias adquiridas lo cual ejerce una respuesta dinámica de la persona a diferentes situaciones. (43)

Para Roth (1965), Las actitudes maternas son un conjunto organizado y durable de emociones, motivaciones, precepciones y procesos cognitivos frente a un sujeto u objeto, en este tipo de situaciones frente a un hijo. (44)

#### A. Características de las Actitudes

Entre las características y/o particularidades que considera Castro están:

**Dirección:** Las actitudes pueden ser favorables o desfavorables hacia un objeto. Lo que se considera "positivo" implica una inclinación hacia el objeto con una actitud determinada, mientras que lo "negativo" denota una tendencia a eludir el objeto. (44)

**Intensidad:** Esto se refiere a la dimensión afectiva de las actitudes, lo cual determina los niveles de poder o magnitud.

## **B. Dimensiones de las Actitudes**

### **Componente Cognitivo.**

El componente más relevante se vincula al conocimiento, pues sin él no hay actitud y abarca las "creencias" acerca de un objeto. No obstante, no es necesario un saber exhaustivo sobre un elemento social para que surja a disposición, dado que puede manifestarse incluso con un entendimiento muy limitado. Asimismo, puede haber creencias estructuradas en base a información poco real o errónea. (45)

### **Componente Emocional.**

Este componente, también denominado componente afectivo, se relaciona con las sensaciones o afectos relacionados al propósito de la disposición. (46)

### **Componente Conductual.**

Se consideran las acciones que se pueden realizar o se pueden tener frente a estímulos sean de personas o del entorno, lo cual determina la forma de actuar de un ser humano. (46)

## **C. Medición de la actitud**

### **Actitud positiva:**

Viene a ser el entusiasmo, la alegría que puede presentar una persona frente a uno mismo o a diversas situaciones.

La predisposición favorable que tienen las madres que brindan lactancia materna en mejoras de la salud del bebe como de su situación nutricional, es considerada como una actitud positiva pues la finalidad de esta actividad no es perjudicial para el menor. (45)

**Actitud Indiferente:**

Considerada como un estado de ánimo en el que no se muestra aceptación ni rechazo hacia una persona o actividad en situaciones determinadas. (47)

**Actitud negativa:**

Se manifiesta cuando la persona mentalmente dirige sus pensamientos a problemas o situaciones que no tienen alternativas de solución mostrándose reacias y reactivas. (48)

**D. Escalas de las Actitudes**

Considerando que las actitudes son una parte fundamental e importante dentro de la conducta de ser humano se muestran diversas formas de medir o valorar las actitudes, mediante la observación del comportamiento, las reacciones que presentan las personas frente a estímulos estructurados, así como las respuestas fisiológicas; existen también múltiples escalas para medir la actitud, la más conocida y aplicada viene a ser la escala de Likert, donde mediante sus parámetros se puede valorar las actitudes positivas, indiferentes y negativas. (47)

### **2.3.5. Lactancia materna:**

Proceso en que la madre alimenta a su bebe, a través de la leche materna, considerada como la mejor alternativa para proporcionar nutrientes al niño

(a) desde que nace. La leche materna proporciona los suficientes nutrientes para el buen crecimiento y desarrollo del menor, Cabe mencionar que todos estos nutrientes son de fácil digestión y absorción. Además, de que la leche materna contiene anticuerpos que protegen al menor contra las infecciones, fortaleciendo así su sistema inmune (49)

#### **A. Importancia de la lactancia materna**

La leche materna, es importante en muchos aspectos como familiares, sociales, culturales.

El vínculo madre hijo se refuerza en la lactancia materna, donde la madre experimenta una situación especial y singular, este vínculo generará a futuro personas seguras de sí mismas que apoyen a la sociedad. (50)

Protege también la salud materna, pues estudios demuestran que a mayor tiempo que una mujer brinda lactancia materna menores son los riesgos de adquirir diversas enfermedades.

Aportando en la economía de las familias, ayuda a disminuir gastos innecesarios en compras de leches artificiales, biberones, chupones, así mismo los bebes alimentados con leche materna suelen enfermar menos y

tienen menos probabilidades de ser hospitalizados, por ende se reducen los gastos ocasionados por complicaciones en la salud. (51)

## **B. Tipos de lactancia materna**

### **Lactancia Materna Exclusiva:**

La lactancia materna exclusiva, considerada como la mejor opción de alimentación, donde el bebe o lactante sólo recibe única y exclusivamente este alimento durante sus primeros meses de vida, pasada esta etapa inicia su alimentación complementaria con diferentes alimentos mas no así leches artificiales. En ese entender en estos meses él bebe no necesita otro tipo de complementos a su lactancia materna cabe mencionar infusiones, sucedáneos u otro tipo de alimentos.(52)

Según consideraciones de la UNICEF y la Organización Mundial de la Salud (OMS) refieren que la leche materna es primordial en los bebes desde que nacen hasta los dos años de edad, pues en la primera etapa, la leche materna proporciona los suficientes componentes para satisfacer los requerimientos del menor y por ende favorecer así su óptimo desarrollo, para posteriormente complementarlo con el inicio de la alimentación que viene a ser progresiva siempre evitando el uso de leches artificiales. (50)

### **Lactancia mixta**

Es una manera de que él bebe se alimente tanto con leche de la madre como con alguna fórmula infantil o sucedáneo en diferentes proporciones según



sea el caso en el que se encuentre la madre, dicha alimentación puede afectar negativamente al bebe pues es más propenso de adquirir afecciones gastrointestinales pues la digestión y absorción se ven afectadas al combinar ambos tipos de leche. (53)

### **C. Beneficios de la leche materna**

#### **En el niño (a):**

Al poseer la cantidad suficiente de ácidos grasos, minerales, vitaminas, proteínas la leche materna contribuirá a reforzar el sistema inmunitario del bebe puesto que la leche conforme el niño crece va cambiando de consistencia para satisfacer dichos requerimientos según la edad e incluso el estado del salud del bebe puesto que cuando el niño enferma la leche cambia su concentración de anticuerpos para ayudar en el proceso de recuperación del menor. (54)

#### **En la madre:**

Las mujeres que brindan lactancia materna tienden a perder el peso ganado en el periodo de la gestación, en casos de lactancia materna prolongada disminuye riesgos de cáncer de mama. (55)

#### **En la familia:**

El brindar lactancia materna favorece el aspecto económico de la familia puesto que no necesita adquirir leches artificiales, biberones, chupones

disminuyendo también el gasto en medicamentos y posibles hospitalizaciones. (56)

#### **2.4. Definición de términos Básicos**

**Factores:** Condiciones y/o características que determinan ciertas condiciones que pueden aumentar las probabilidades de adquirir una lesión

**Factores sociales:** Son circunstancias del entorno en las que las personas se desarrollan y realizan sus actividades cotidianas

**Factores culturales:** Son las diferentes costumbres, tradiciones creencias que en general engloban el comportamiento de las personas.

**Actitudes:** Es el comportamiento que tiene una persona frente a diferentes situaciones.

**Lactancia materna exclusiva:** Acción de alimentar al bebe mediante leche materna

**Lactancia materna mixta:** Es brindar leche materna y algún tipo de fórmula infantil.

### III. HIPÓTESIS Y VARIABLES

#### 3.1. Hipótesis

##### **Hipótesis General**

Los factores socioculturales se relacionan significativamente con la actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al Centro de Salud Andahuaylas- 2024.

Hipótesis nula  $H_0$ : No existe relación significativa entre los factores socioculturales y la actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al Centro de Salud Andahuaylas- 2024.

##### **Hipótesis Específicas**

Los factores socioculturales se relacionan significativamente con la actitud cognitiva sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al Centro de Salud Andahuaylas- 2024.

Los factores socioculturales se relacionan significativamente con la actitud afectiva sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al Centro de Salud Andahuaylas- 2024.

Los factores socioculturales se relacionan significativamente con la actitud comportamental sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al Centro de Salud Andahuaylas- 2024.

### 3.1.1. Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍNDICES/ ÍTEMS	MÉTODO Y TÉCNICA
Factores Socioculturales	Vienen a ser una serie de condiciones de tipo social y/o cultural (creencias y costumbres) los cuales influyen en la lactancia materna exclusiva	Son las características generales que presentan las madres de familia, obtenidas mediante el cuestionario aplicado, con un puntaje de 13 a 26 según las dimensiones de los factores culturales.	Sociales	Edad Estado civil Grado de instrucción Número de hijos Lugar de procedencia Ocupación Con quien vive	Del 1 al 20	<b>Tipo de estudio:</b> -Aplicada -Enfoque cuantitativo Prospectivo Transversal. <b>Diseño</b> No experimental <b>Técnica:</b> Muestreo probabilístico aleatorio simple <b>Instrumento:</b> Cuestionario validado
			Culturales	Creencias sobre lactancia materna		
Actitudes sobre lactancia materna	Considerado como el estado mental y comportamental de una persona la cual se expresa para responder de forma positiva o negativa según la predisposición aprendida.	Son las respuestas positivas o negativas según la predisposición aprendida sobre lactancia materna, obtenidas por el instrumento aplicado valorado mediante escala de Likert, con un puntaje de 18 a 90 según dimensiones.	Cognitiva	Conocimientos a cerca de la lactancia materna.	Del 21 al 38	
			Afectivo	Sentimientos hacia la lactancia materna		
			Conductual	Comportamiento frente a la lactancia materna		

## IV. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

### 4.1. Diseño metodológico

#### 4.1.1. Propósito:

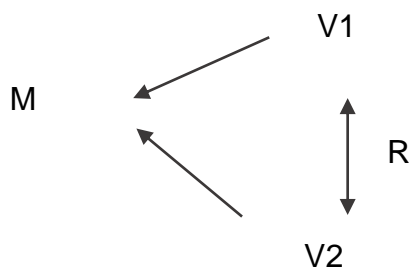
Se considero al estudio de tipo aplicada, ya que se buscó explicar y contribuir en la solución de la realidad problemática descrita, mediante las teorías adaptadas a la realidad de estudio. (57)

#### 4.1.2. Enfoque

El enfoque es cuantitativo pues se busca caracterizar y medir las variables en estudio mediante la estadística descriptiva e inferencial. (58)

#### 4.1.3. Nivel

Es de nivel correlacional pues se buscó el nivel de conexión entre factores socioculturales y actitud. (59)



Donde:

M: muestra

V1: Variable factores socioculturales

V2: Variable actitud

R: Relación

#### 4.1.4. Corte

La investigación actual es transversal debido a que la recopilación de la información se realizó en un tiempo determinado. (60)

#### 4.1.5. Temporalidad

El estudio presente es prospectivo, ya que se realizará en el período de enero a mayo del 2024.

#### 4.1.6. Diseño de la investigación

Fue una investigación no experimental, pues no se modificaron las variables, por lo que se estudió el fenómeno en cuestión en su escenario natural. (57)

#### 4.2. Método de Investigación

Esta investigación la deducción hipotética, pues se basó en la observación de los hechos, con el objetivo de llegar a nuevas deducciones.

#### 4.3. Población y Muestra

##### 4.3.1. Población

Constituida por 114 madres de familia de niños menores de 6, meses que acuden al centro de salud de Andahuaylas Para la evaluación tanto del crecimiento como del desarrollo respectivo. (61)

##### 4.3.2. Muestra

Conformada por 88 madres de familia menores de 6 meses, usando como método para la selección de la muestra el muestreo probabilístico aleatorio simple. (62)

Para el cálculo del tamaño de la muestra se utilizó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2 pqN}{E^2 (N-1) + Z^2 pq}$$

$$n = \frac{(1,96)^2 (0,5)}{0,05^2 (113) + (1,96)^2 (0,5)(0,5)}$$
$$n = 88$$

Leyenda:

$Z= 1,96$

$p= 0,5$

$q= 0,5$

$N= 114$

$e= 0.05$

#### **4.3.3. Criterios de inclusión**

Madres de familia que acceden a cooperar con el estudio

Madres de niños menores de 6 meses que estén registrados dentro del padrón nominal de la jurisdicción.

Madres de familia que acudieron por lo menos a dos controles continuos al centro de salud.

#### **4.3.4. Criterios de exclusión**

Madres que presenten alguna alteración mental.

Madres que no deseen ser partícipes de la investigación

Madres que viven en otra jurisdicción

#### **4.4. Lugar de Estudio y periodo de desarrollo**

El lugar donde se realizó la investigación es el centro de salud de Andahuaylas, que está ubicado en el distrito y provincia de Andahuaylas, en el departamento de Apurímac, se desarrollara en el período de enero a junio del 2024.

## **4.5. Técnicas e instrumentos de Recolección de datos**

### **4.5.1. Técnicas**

Se empleó la técnica de la encuesta, para ambas variables de estudio, lo cual permitió recolectar información acerca de las actitudes que tienen las madres de familia sobre la lactancia materna.

### **4.5.2. Instrumentos**

El instrumento empleado fue el cuestionario para las variables sujetas al presente estudio, dicho cuestionario fue elaborado, adaptado y modificado de acuerdo a la realidad de estudio, teniendo en cuenta los objetivos planteados.

Tanto para la variable factores socioculturales y actitud sobre lactancia materna se utilizó el instrumento titulado “Factores socioculturales y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud de Andahuaylas, 2024”. Dicho instrumento estuvo constituido por 38 ítems divididos en dos partes:

Variable Factores socioculturales; el cual a su vez estuvo dividido para la dimensión social con 07 ítems y la dimensión cultural con 13 ítems. La escala para medir esta variable fue la siguiente:

Nivel bajo: 13 a 17 puntos,

Nivel regular: 18 a 22 puntos

Nivel bueno: 23 a 26 puntos.

Variable Actitudes sobre lactancia materna; el cual estuvo dividido en tres partes, para la dimensión cognitivo con 06 ítems, para la dimensión



afectivo con 05 ítems, y para la dimensión conductual con 07 ítems, las cuales fueron preguntas cerradas según escala de Likert.

La escala de medida de la variable actitud fue la siguiente:

Positiva: 68 a 90 puntos.

Indiferente: 43 a 67 puntos.

Negativa: 18 a 42 puntos.

La validación del cuestionario (Anexo 4) se realizó a través de cuatro juicios de expertos quienes mediante su experticia en el área emitieron juicios los cuales permitieron que el instrumento sea pertinente, claro y relevante para poder aplicarlo a la población en estudio; posteriormente se realizó el análisis de la validación mediante la prueba binomial obteniéndose el valor de significancia de 0.000 menor a 0.5 lo que indica que los ítems del cuestionario son válidos. (Anexo 06)

La confiabilidad (Anexo 5) del instrumento se llevó a cabo a través de una prueba piloto encuestando a 10 madres de familia que cumplían con características similares a la población de estudio, para un análisis de consistencia interna se usó el Alfa de Cronbach, hallándose el valor de 0,71 lo cual determina que el instrumento es confiable.

#### **4.6. Análisis y procesamiento de datos**

Para iniciar con la recolección de datos se presentó una solicitud al jefe del centro de salud de Andahuaylas para la autorización tanto de uso del nombre de la institución como para la aplicación del instrumento, posterior al consentimiento dado por el jefe del establecimiento, se procedió a

identificar a las madres de familia y aplicar el cuestionario elaborado previo consentimiento informado de las mismas que formaron parte de la investigación, dicha aplicación tomó un tiempo de dos semanas.

Una vez aplicado los cuestionarios los datos obtenidos fueron ingresados al paquete estadístico SPSS V26, para procesarlas y analizarlas según las dimensiones de las variables en estudio, se utilizó la estadística descriptiva para las tablas y gráficos correspondientes. También se usó la estadística inferencial para hallar las correlaciones y para la prueba de las hipótesis planteadas se usó el coeficiente de relación Rho de Spearman.

#### **4.7. Aspectos éticos de la investigación**

Previo a la aplicación del cuestionario, se tuvo en cuenta el consentimiento informado donde se respetó la interculturalidad de las participantes indicándoles también que el documento es anónimo y confidencial. Los principios éticos que se tuvieron en cuenta fueron:

**Autonomía:** Este principio se basa en la capacidad y/o habilidad que tiene una persona para tomar sus propias decisiones libremente analizando los aspectos negativos y positivos de su actuar. La importancia de este principio se reflejó en el respeto a las respuestas dadas en el cuestionario aplicado.

**Beneficencia:** Este principio se basó en el deber ético de buscar el bienestar físico, psicológico y social de los participantes con el propósito de disminuir posibles daños y/o riesgos.

**No maleficencia:** Principio que se basa en la responsabilidad de no hacer daño a los participantes de la investigación.

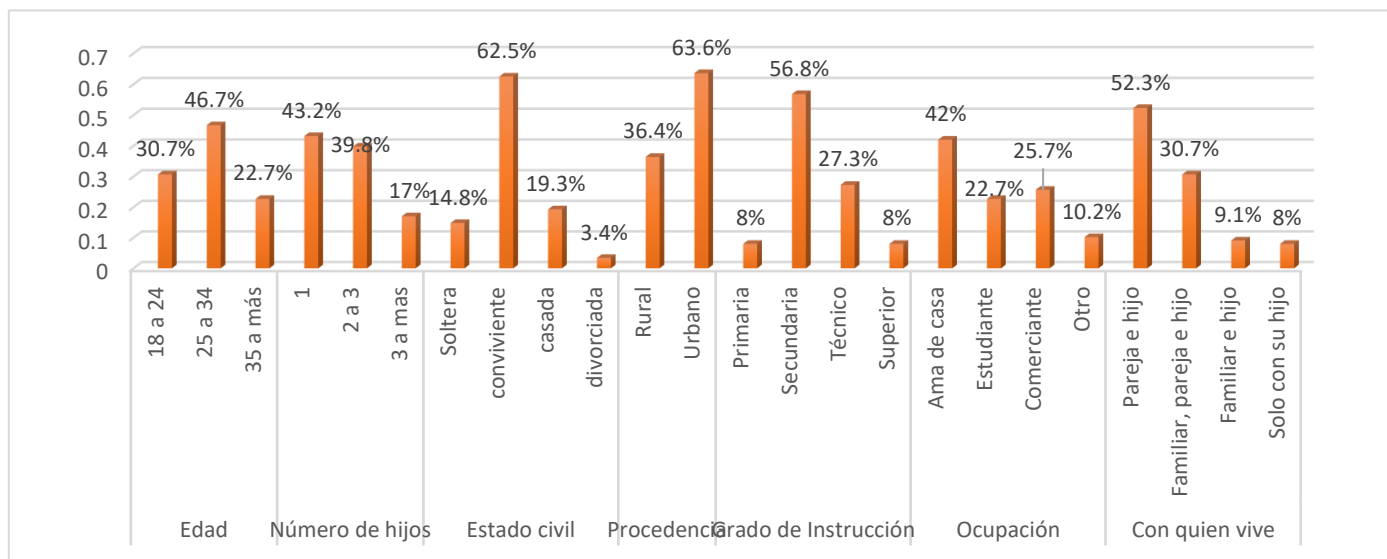
**Justicia:** Implicó ser equitativos al dar la misma posibilidad a los participantes de participar en la investigación sin tener en cuenta su género, condición social o etnia.

## V. RESULTADOS

### 5.1. Resultados Descriptivos

**Gráfico N° 01 . Factores Sociales de las madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud de Andahuaylas,2024**

#### Interpretación:



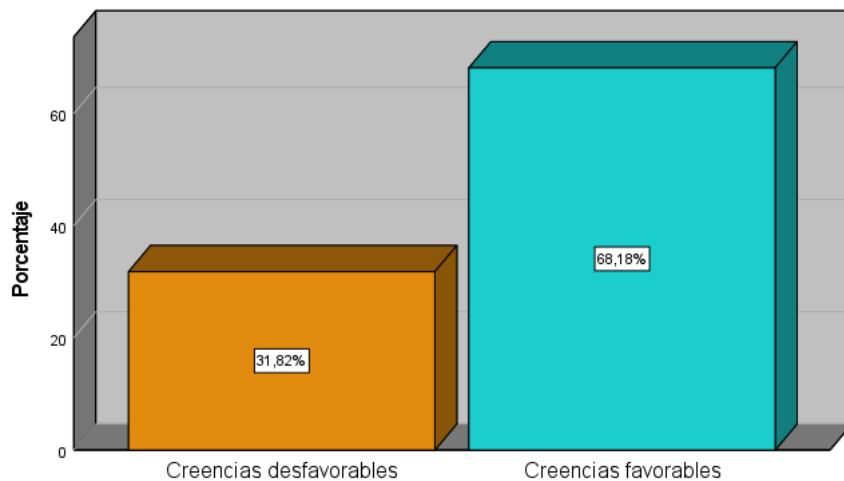
#### Interpretación:

En el gráfico N° 01, en el factor social edad de las madres se observa que un 46,7% (41) tienen de 25 a 34 años, el 30,7% (27) tienen de 18 a 24 años, el 22,7% (20) tienen de 35 años a más. Según el número de hijos el 43,2% (38) de las encuestadas tienen 1 hijo, el 39,8% (35) tienen de 2 a 3 hijos y el 17% (15) tienen de 3 hijos a más. En el estado civil se observa que el 62,5% (55) son convivientes, el 19,3% (17) son casadas, el 14,8% (13) son solteras y el 3,4% (3) son divorciadas. Según la procedencia de las madres el 63,6% (56) viven en el área urbana, mientras el 36,4% (32) en el área rural. Con respecto al nivel de instrucción el 56,8% (50) estudiaron el nivel secundario, el 27,3% (24) tienen un nivel técnico mientras que el 8% (7) tienen un nivel de primaria al igual que el 8%

(7) con un nivel superior. Por otra parte, en cuanto a la ocupación de las madres el 42% (37) son amas de casa, el 25,7% (22) son comerciantes, el 22,7% (20) son estudiantes y el 10,2% (9) se dedican a otras actividades. En el factor social de con quien vive la madre tenemos que el 52,3% (46) viven con la pareja y el hijo (s), el 30,7% (27) de las madres viven con familiares pareja e hijos, el 9,1% (8) de las encuestadas viven sólo con un familiar y el hijo (s), y el 8% (7) viven solas con su hijo (s).

**Gráfico N° 02**

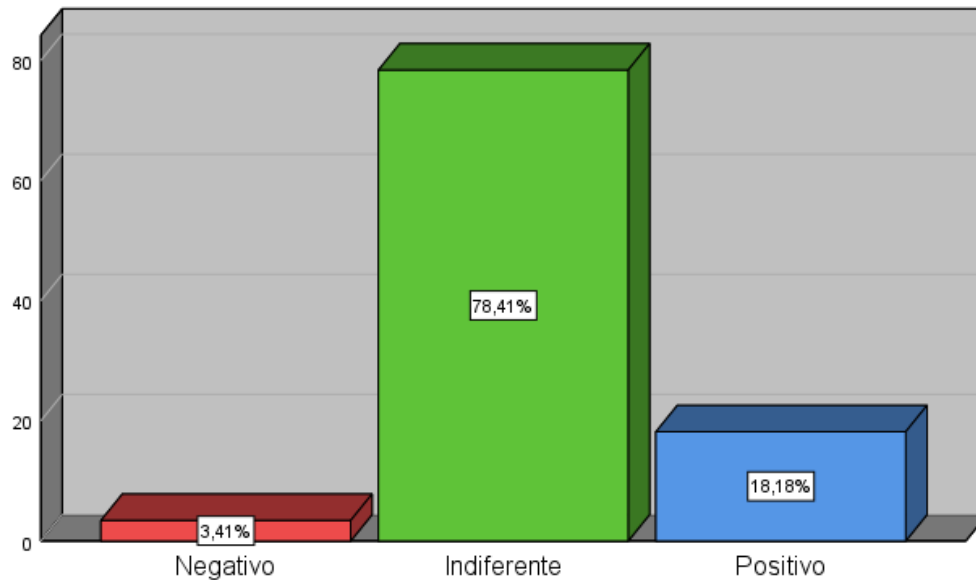
Factores Culturales de las madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud Andahuaylas, 2024



**Interpretación:**

Se visualiza que el 68,18% (60) de las madres encuestadas tienen creencias favorables sobre lactancia materna, mientras que el 31,82% (28) tienen creencias desfavorables sobre lactancia materna.

**Gráfico N° 03** Actitud de las madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud de Andahuaylas, 2024



**Interpretación:**

Se puede visualizar que el 78,4% (69) de las madres que fueron encuestadas muestran una actitud indiferente, el 18,2% (16), tienen una actitud positiva y un 3,4% (3) presentan una actitud negativa respecto a la lactancia materna exclusiva.

**Tabla N° 01 . Actitud según dimensiones en madres de niños menores de 6 meses que acuden al Centro de salud Andahuaylas, 2024**

ACTITUD	NEGATIVO		INDIFERENTE		POSITIVO	
	N	%	N	%	N	%
Cognitiva	0	0,0	41	46,6	47	53,4
Afectiva	2	2,3	67	76,1	19	21,6
Conductual	3	3,4	80	90,9	5	5,7

**Interpretación:**

Con respecto a la actitud según su dimensión cognitiva a cerca de la lactancia materna, se puede evidenciar que el 46,6% (41) de los encuestados tiene una actitud indiferente, y un 53,4% (47) una actitud cognitiva positiva. Para la actitud en su dimensión afectiva el 2,3% (2) posee una actitud negativa, el 76,1% (67) tienen una actitud afectiva indiferente; y el 21,6% (19) tienen una actitud afectiva positiva. Según la dimensión conductual el 3,4% (3) tiene una actitud negativa, el 90,9% (80) una actitud conductual indiferente y el 5,7 % (5) tienen una actitud conductual positiva en cuanto a lactancia materna se refiere.



## 5.2. Análisis Inferencial

Tabla N° 02 . Factores culturales y la dimensión cognitiva.

		Factores culturales						Total	
		Bajo		Regular		Bueno		N	%
		N	%	N	%	N	%		
<b>Dimensión Cognitiva</b>	Indiferente	3	3,4	35	39,7	3	3,4	41	46,6
	Positivo	1	1,1	42	47,8	4	4,6	47	53,4
Total		4	4,5	77	87,5	7	8	88	100

### Interpretación:

Se puede extraer que el 39,7% (35), tienen una actitud cognitiva indiferente y un conocimiento regular en factores culturales sobre lactancia materna, el 3,4% (3) tienen una actitud indiferente y un conocimiento cultural bueno al igual que el 3,4% (3) con una actitud cognitiva indiferente y conocimiento bajo. Mientras el 47,8% (42) tienen una actitud cognitiva positiva y un conocimiento regular, el 4,6% (4) una actitud cognitiva positiva y un conocimiento bueno y el 1,1% (1) tiene una actitud cognitiva positiva y un conocimiento bajo en factores culturales sobre lactancia materna exclusiva.

**Tabla N° 03 . Factores culturales y la dimensión afectiva**

		Factores culturales						Total	
		Bajo		Regular		Bueno		N	%
		N	%	N	%	N	%		
Dimensión Afectiva	Negativo	1	1,1	1	1,1	0	0	2	2,2
	Indiferente	2	2,3	59	67,1	6	6,9	67	76,3
	Positivo	1	1,1	17	19,3	1	1,1	19	21,5
Total		4	4,5	77	87,5	7	8	88	100

**Interpretación:**

Para la dimensión afectiva el 1,1% (1) tiene una actitud afectiva negativa y un conocimiento cultural bajo al igual la dimensión afectiva negativa y un conocimiento regular con el 1,1% (1). Mientras que el 67,1% (59) tienen una actitud afectiva indiferente y un conocimiento regular, el 6,9% (6) una actitud afectiva indiferente y un conocimiento bueno y el 2,3% (2) una actitud afectiva indiferente y un conocimiento bajo. Así mismo el 19,3% (17) de las encuestadas presentan una actitud afectiva positiva y un conocimiento regular mientras que el 1,1% (1) tiene una actitud afectiva positiva y un conocimiento bajo en cuanto a factores culturales sobre lactancia materna.

**Tabla N° 04 . Factores culturales y la dimensión conductual**

		Factores culturales						Total	
		Bajo		Regular		Bueno		N	%
		N	%	N	%	N	%		
Dimensión conductual	Negativo	1	1,1	2	2,3	0	0	3	3,4
	Indiferente	3	3,4	70	79,5	7	8	80	90,9
	Positivo	0	0	5	5,7	0	0	5	5,7
Total		4	4,5	77	87,5	7	8	88	100

**Interpretación:**

El 2,3% (2), tienen una actitud conductual negativa y un conocimiento regular en factores culturales sobre lactancia materna, el 1,1% (1) tienen una actitud conductual negativa y un conocimiento cultural bajo. El 79,5% (70) de las madres encuestadas tienen una actitud conductual indiferente y un conocimiento regular, el 8% (7) presentan una actitud conductual indiferente y un conocimiento bueno y el 3,4% (3) tienen una actitud conductual positiva y un conocimiento bajo. Mientras que el 5.7% (5) presentan una actitud conductual positiva y un conocimiento regular en factores culturales sobre lactancia materna.

## 2.1. Análisis de normalidad

**Tabla N° 05 :** Prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	Gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Factores socioculturales	,123	88	,002	,974	88	,068
Actitud	,538	88	<,001	,134	88	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

### **Interpretación:**

En la tabla adjunta se percibir la prueba de normalidad, donde el nivel de significancia para la variable factores socioculturales es de 0,002 y para la variable actitud es <,001; ambos valores menores a 0,05 por lo tanto dichas variables no tienen una distribución normal por lo que se determina que es una muestra no paramétrica por ende se procede a aplicar el coeficiente de relación Rho de Spearman.

## VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

### 6.1. Contrastación y demostración de la hipótesis con los resultados

#### Hipótesis general

H1. Los factores socioculturales se relacionan significativamente con la actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al Centro de Salud Andahuaylas- 2024.

Ho: No existe relación significativa entre los factores socioculturales y la actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al Centro de Salud Andahuaylas- 2024

**Tabla N° 06 . Correlación entre la variable factores socioculturales y actitud**

			Factores socioculturales	Actitud sobre lactancia materna
Rho de Spearman	Factores socioculturales	Coeficiente de correlación	1,000	,497**
		Sig. (bilateral)	.	<,001
		N	88	88
	Actitud sobre lactancia materna	Coeficiente de correlación	,497**	1,000
		Sig. (bilateral)	<,001	.
		N	88	88

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

#### Interpretación:

En la tabla N°06 se observa que los resultados de correlación entre la variable factores socioculturales y actitud sobre lactancia materna mediante el coeficiente Rho de Spearman el cual es de 0.497 indicando así que la relación es positiva y moderada con un p-valor <,001; por lo que se acepta la hipótesis general planteada, donde a mayor valor de la variable factores socioculturales habrá un incremento positivo de la variable actitud sobre lactancia materna.

## Hipótesis específica 1

H1. Los factores socioculturales se relacionan significativamente con la actitud cognitiva sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al Centro de Salud Andahuaylas- 2024.

Ho. Los factores socioculturales no se relacionan significativamente con la actitud cognitiva sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al Centro de Salud Andahuaylas- 2024.

**Tabla N° 07 . Correlación entre la variable factores socioculturales y la dimensión cognitiva**

			Factores socioculturales	Dimensión Cognitiva
Rho de Spearman	Factores socioculturales	Coefficiente de correlación	1,000	,259*
		Sig. (bilateral)	.	,015
		N	88	88
	Dimensión Cognitiva	Coefficiente de correlación	,259*	1,000
		Sig. (bilateral)	,015	.
		N	88	88

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

## Interpretación:

En la tabla N° 07 se evidencia el coeficiente de relación entre la variable factores socioculturales y la dimensión cognitiva, donde el coeficiente Rho de Spearman es 0.259 lo que determina que la correlación es positiva y baja, el p-valor es de 0.015 menos a 0.01 aceptándose así la hipótesis específica por lo que los factores socioculturales se relación significativamente con la dimensión cognitiva.

## Hipótesis específica 2

H1. Los factores socioculturales se relacionan significativamente con la actitud afectiva sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al Centro de Salud Andahuaylas- 2024.

Ho. Los factores socioculturales no se relacionan significativamente con la actitud afectiva sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al Centro de Salud Andahuaylas- 2024

**Tabla N° 08 . Correlación entre la variable factores socioculturales y la dimensión afectiva.**

			Factores socioculturales	Dimensión Afectiva
Rho de Spearman	Factores socioculturales	Coefficiente de correlación	1,000	,254*
		Sig. (bilateral)	.	,017
		N	88	88
	Dimensión Afectiva	Coefficiente de correlación	,254*	1,000
		Sig. (bilateral)	,017	.
		N	88	88

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

### Interpretación:

En la presente tabla se determina el coeficiente de relación Rho de Spearman entre la variable factores socioculturales y la dimensión afectiva, siendo el coeficiente de 0.254 (correlación positiva baja), con un p-valor de 0.017 lo cual acepta la hipótesis específica planteada por lo que los factores socioculturales y la dimensión afectiva se relacionan significativamente.

### Hipótesis específica 3

H1. Los factores socioculturales se relacionan significativamente con la actitud conductual sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al Centro de Salud Andahuaylas- 2024.

Ho. Los factores socioculturales se relacionan significativamente con la actitud conductual sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al Centro de Salud Andahuaylas- 2024

**Tabla N° 09 . Correlación entre la variable factores socioculturales y la dimensión conductual**

			Factores socioculturales	Dimensión. Conductual
Rho de Spearman	Factores socioculturales	Coefficiente de correlación	1,000	,330**
		Sig. (bilateral)	.	,002
		N	88	88
	Dimensión conductual	Coefficiente de correlación	,330**	1,000
		Sig. (bilateral)	,002	.
		N	88	88

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

### Interpretación:

En la tabla N° 09 se realiza la correlación para la variable factores socioculturales y la dimensión conductual mediante el coeficiente Rho de Spearman el cual es de 0.330 y un p-valor de 0.002 por lo que se asevera que existe una correlación positiva baja entre las variables factores socioculturales y la dimensión conductual aceptándose así la hipótesis específica planteada.



## 6.2. Contrastación de los resultados con estudios similares

La investigación denominada Factores socioculturales y actitudes sobre LM en madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud de Andahuaylas, tuvo como objetivo principal determinar la relación entre los factores socioculturales y la actitud sobre lactancia materna, en ese sentido los resultados muestran que existe relación positiva y significativa entre los factores socioculturales y actitud sobre LM exclusiva, ( $p\text{-valor} = 0,00 < 0,051$  y  $Rho$  de Spearman=0,497). Resultado que se asemejan a los hallados por Chapoñan, (20) quien demostró una correlación directa y significativa entre los factores socioculturales y las practicas sobre lactancia materna ( $p\text{-valor} = 0,012$  y  $Rho$  de Spearman = 0,405). Así mismo Masabel (19) en su estudio demostró la relación positiva y significativa entre los factores socioculturales y la actitud sobre lactancia materna con un grado de significancia menor a 0,005 ( $p\text{-valor} = 0,032 < 0,051$  y  $Rho$  de Spearman=0,227).

A diferencia de Noriega y Santisteban (18) quienes no encontraron una asociación entre los factores socioculturales y la continuidad de la lactancia materna en madres de niños de 6 meses en Tumbes, siendo el nivel de significancia mayor a lo establecido ( $p\text{-valor} = 0,386 > a 0,005$ ).

Por otro lado, se tuvo como objetivo específico 1 identificar los factores sociales y culturales; dentro de los resultados de los factores sociales se tiene que el 46,7% de las madres encuestadas tienen entre 25 a 34 años en relación al grupo de 18 a 24 años que representan un 22,7%, el mayor porcentaje de las encuestadas 43,2% tienen un hijo en comparación con el grupo que tiene de 2 a 3 hijos que viene a ser el 17%. El 62,5% son convivientes, así mismo el 63,6% viven en un área urbana, el 56,8% con el grado de instrucción de secundaria,

siendo el 42% amas de casa, en su mayoría viven con su pareja y el hijo (a) que vendría a ser el 52,3%. Los resultados concuerdan con los de Masabel (19), quien evidencio en su estudio que dentro de las características sociales el mayor porcentaje de las madres encuestadas tenían entre 20 a 34 años, eran convivientes dedicadas a actividades del hogar con una mayor residencia en el área urbana. Así mismo Chiclote (21) resaltó en su estudio las características sociales de las madres que brindan LM exclusiva donde la mayoría de las madres son amas de casa, con un nivel educativo secundario con estado civil de solteras, viven solas con sus hijos(as) y un porcentaje menor viven con sus parejas y/o familiares con grado educativo de primaria.

Jaramillo (33), Considera que la lactancia materna se ve afectada por el entorno social de la madre según los resultados hallados y contrastados, Se podría inferir que la mayoría de las madres están en una etapa de la vida en la que tienen la madurez y la preparación necesarias para desarrollarse como tales.

Según Becerra (36), menciona en su teoría, se encuentra en su ciclo vital una mujer que brinda lactancia materna también incide sea positiva o negativamente Durante el período de lactancia, la influencia de la convivencia familiar, la madre es la principal responsable del hogar, juega un papel crucial en la percepción o falta de conciencia sobre los beneficios que esto aporta al hijo. Factores como la edad de la madre y su nivel educativo también son determinantes.

En cuanto a los factores culturales se tuvo como resultados que el 68,2% de las encuestadas tuvieron creencias desfavorables y el 31,8% creencias favorables en cuanto a la lactancia materna, resultados que se asemejan a los obtenidos por Mallma y Llanto (17), donde 56% presentaron creencias desfavorables y el

84% costumbres favorables sobre lactancia materna. Así mismo Noriega, Polo y Santisteban (18), hallaron en su estudio que el 60,5% tuvieron creencias adecuadas y el 39,5% creencias inadecuadas, Información comparable a la que se encontró en este estudio.

Antonio (37), las costumbres y creencias se transmiten de generación en generación considerando así que nuestro país posee diversidad de costumbres por ende creencias las cuales influyen en las actitudes de las madres que brindan lactancia materna por ende los factores culturales presentes en las madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud de Andahuaylas tienen un impacto positivo en la LM que brindan.

En relación al objetivo específico 2 los resultados de las actitudes sobre lactancia materna mostraron que el 78,4 % de las madres tienen un pensamiento indiferente, el 18,2% una actitud positiva, mientras que el 3,4% una actitud negativa, resultados que se asemejan a los de Masabel (19), quien demostró en su estudio que existe un mayor porcentaje en cuanto a la actitud indiferente en un 60%, seguido de la actitud positiva que representó un 32% y una actitud negativa en un 8% frente a la lactancia materna.

En relación al objetivo específico 3 los resultados obtenidos muestran que la relación que existe entre los factores socioculturales y las dimensiones de la actitud cognitiva, afectiva y conductual muestran una relación positiva y significativa y en todas ellas presentan un p-valor menor a 0,005, resultados que no pudieron tener una contrastación ya que no hay estudios que demuestren una correlación entre factores socioculturales y dimensiones de la actitud sobre lactancia materna.

### **6.3. Responsabilidad ética de acuerdo a los reglamentos vigentes.**

La presente investigación se basó en la Normativa institucional de la Universidad Nacional del Callao, según la directiva N° 004-2022, cumpliendo las directrices de la investigación científica.

## **VII. CONCLUSIONES**

1. Se encontró una conexión importante y de nivel medio entre los factores socioculturales y la actitud hacia la lactancia materna en madres con hijos menores de 6 meses que visitan el centro de salud de Andahuaylas.
2. Se determinó que las características sociales predominante en las madres fue la edad entre 25 a 34 años, con un solo hijo, con una zona de residencia en el área urbana, la mayoría de ellas convivientes amas de casa con un grado de instrucción de secundaria.
3. Los factores culturales se relacionan con la actitud frente a la lactancia materna, en ese sentido se determinó la influencia de las creencias transmitidas fomentan actitudes favorables hacia la lactancia materna.
4. La actitud indiferente prevalece en mayor porcentaje tanto en la dimensión afectiva como conductual lo que determina que tanto el comportamiento y los sentimientos de la madre no están fuertemente ligados a la lactancia materna.
5. Se encontró una conexión significativa de los factores socioculturales y las tres dimensiones de la actitud tanto cognitiva, afectiva y conductual de la lactancia materna exclusiva.

## VIII. RECOMENDACIONES

1. En primera instancia al jefe del centro de salud, se le recomienda fortalecer los conocimientos y competencias del personal profesional de enfermería, a través de actualizaciones y/o programas de capacitación a cerca de la LM, de esta manera dichos profesionales puedan reforzar el conocimiento de las madres de familia en la etapa de lactancia que acuden al centro de salud.
2. Al personal profesional de enfermería que brinda sus servicios en el centro de salud; fomentar la práctica de LM exclusiva, brindando sus beneficios a madres y familiares que acuden al establecimiento de salud.
3. Se recomienda a los profesionales de salud desarrollar estrategias para poder promover la lactancia materna exclusiva mediante sesiones demostrativas y/o educativas a cerca las técnicas y posiciones de la lactancia así como de su importancia en bien del binomio madre-hijo.

## IX. BIBLIOGRAFÍA

1. Organización Panamericana de la Salud (OPS). Encuesta de salud nutrición y desarrollo. 2019 Julio.
2. Verde C, Medina M, Sifuentes V. Lactancia materna exclusiva y factores asociados en madres que asisten a establecimientos de salud de Lima centro. Scielo. 2020.
3. Prado T, Sermeño C, Chero V. Determinantes sociales del abandono de lactancia materna exclusiva en niños a término menores de 6 meses en un Centro de Salud en San Juan de Lurigancho, 2017. [Online].; 2017. Available from: <https://doi.org/10.21679/arc.v4i2.98>.
4. Benancio M. Actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias de un hospital materno infantil. Revista Peruana de ciencias de la salud. 2022 Enero; 4(1).
5. Asociación Española de Pediatría (AEP). Lactancia materna en Europa. [Online].; 2020. Available from: <https://sepeap.org/lactancia-materna-en-europa/>.
6. UNICEF. Indicadores nutricionales adicionales de la asamblea mundial de la salud. [Online].; 2020. Available from: <https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/efefa9bb-2deb-4f04-944b-f805532d4aee/content/sofi-statistics-rlc-2022/breastfeeding-first-six-months.html>.
7. INEI. Lactancia materna en menores de seis meses de edad se incrementó de 64,0% a 65,9% entre los años 2021 y 2022. [Online].; 2023. Available from: <https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-no-071-2023-inei.pdf>.
8. INEI. Indicadores de resultados de los programas presupuestales, primer semestre 2023. Encuesta demográfica y de salud Familiar. [Online].; 2023. Available from: <https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2023/ppr/Indicadores de Resultados de los Programas Presupuestales %20ENDES Primer Semestre 2023 FT.pdf>.
9. MINSA. Reglamento de la alimentación infantil. 2019 Julio; 5.
10. Organización Mundial de la Salud (OMS). Protección de la salud infantil. 2010; 11.
11. Alvarado L. Adopción del rol maternal de la teorista Ramona Mercer. Scielo. 2011.
12. Aristizabal G. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Scielo. 2011; 8(4).
13. Arocha G, Caicedo B, Forero L. Determinantes económicos, sociales y de salud que inciden en la lactancia materna exclusiva en Colombia. [Online].; 2023. Available from: <https://www.scielosp.org/article/csp/2022.v38n9/e00186621>.
14. Fernandez P, Hierrezuelo N, Blanch E. Factores de riesgo relacionados con el abandono de la lactancia materna exclusiva. [Online].; 2022. Available from:

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1028-48182022000500005&script=sci\\_abstract&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1028-48182022000500005&script=sci_abstract&tlng=es).

15. Valle M, Torres O. Factores que influyen en la madre, en el abandono de la lactancia. [Online].; 2020. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7683570>.
16. Mantilla C, Llerena M. Factores sociales que participan en el cese temprano de la lactancia materna en las mujeres de Picaihua. [Online].; 2020. Available from: <http://dx.doi.org/10.23857/dc.v6i4.1628>.
17. Noriega K, Soledad M, Santisteban N. Factores socioculturales y la continuidad de la lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses Centro de Salud Corrales- Tumbes 2023. [Online].; 2023. Available from: <https://hdl.handle.net/20.500.12952/8309>.
18. Masabel M. Factores socioculturales y actitud hacia la lactancia materna exclusiva en puerperas del Centreo de Salud Pachacutec- Cajamarca 2023. [Online].; 2023. Available from: <http://hdl.handle.net/20.500.14074/6477>.
19. Mallma E, Llantoy N. Factores socioculturales asociados al nivel de conocimientos sobre lactancia materna exclusiva y técnicas de amamntamiento del Centro de Salud San Juan Bautista, 2023. [Online].; 2023. Available from: <http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/6526>.
20. Champoñan M, Sandoval M. Factores socioculturales y prácticas sobre lactancia materna en madres lactantes del Centro de Salud Tupac Amaru, 2022. [Online].; 2022. Available from: <https://hdl.handle.net/20.500.12802/11256>.
21. Chiclote L. Factores socioculturales y la lactancia materna en madres de niños menores de seis meses, Puesto de Salud Pata Pata, Cajamarca 2022. [Online].; 2022. Available from: <http://hdl.handle.net/20.500.14074/5887>.
22. España M. Factores socioculturales asociados a la práctica de la lactancia amterna exclusiva en lactantes de 0 a 6 meses de madres que acuden al hospital Roman Egoavil Pando 2021. [Online].; 2021. Available from: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/7563>.
23. Meza J. Aplicación de la teoría "convertirse en madre" de Ramona Mercer en la práctica de enfermería obtétrica: una revisión integrativa. [Online].; 2023. Available from: <https://hdl.handle.net/10669/89634>.
24. Ortiz R. Modelo de rol materno en la alimentación del lactante; Teoría del rango medio. Scielo. 2016 Septiembre; 25(3).
25. Santos M, Pérez D, Lozada E. Validez y confiabilidad de la escala de adopción al rol materno en madres adolescentes mexicanas. Scielo. 2021; 18(1).

26. Vásquez M, Romero A. Afectación del rol maternal debido a la pandemia. Unimagdalena. 2021; 18(3).
27. Hidalgo E. Abordaje de enfermería basado en el modelo de Nola Pender sobre hábitos de sueño. Scielo. 2022 Noviembre; 16(2).
28. Razzeti L. Modelo de promoción de salud en la Universidad Metropolitana de Ecuador. Scielo. 2019 Diciembre; 17(6).
29. Campos A, Herazo E, Celina H. Análisis de factores: fundamentos para la evaluación de instrumentos de medición en salud mental. Scielo. 2012.
30. Rocha M, Ruiz L, Padilla N. Correlación entre factores socioculturales en un área rural de México. Scielo. 2017; 27(4).
31. Brunette M, Curioso W. Sistemas de salud móvil integrados: rol de los factores socioculturales y el enfoque de sistemas sociotécnico. Scielo. 2017; 34(3).
32. Dongo A. Significado de los factores sociales y culturales en el desarrollo cognitivo. IIPSI. 2009 Noviembre; 12(2).
33. Jaramillo J, Pérez L, Gonzales K. Metas de socialización maternas: relación con edad, formación académica y zona habitacional. Redalyc. 2012 Diciembre; 11(2).
34. Gallego G, Villegas G. El estado civil como determinante del crecimiento de los hogares unipersonales en Colombia. Scielo. 2021; 21(86).
35. Lessa B, Victoria C, Loret C, Quevedo L. Asociación entre lactancia materna e inteligencia, nivel educativo e ingresos a los 30 años: un estudio prospectivo de cohortes de nacimiento en Brasil. [Online].; 2015. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/25794674/>.
36. Becerra F, Rocha L, Foncesa D. El entorno familiar y social de la madre como factor que promueve o dificulta la lactancia materna. [Online].; 2015. Available from: <http://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v63n2.44051>.
37. Antonio P. Más sobre la interpretación, ideas y creencias. Scielo. 2017 Junio; 37(131).
38. UNICEF. 14 Mitos sobre la lactancia Materna. [Online].; 2017. Available from: <https://www.unicef.org/lac/crianza/alimento-nutricion/14-mitos-sobre-lactancia-materna-bebe>.
39. MINSAs. Mitos sobre Lactancia Materna. [Online].; 2017. Available from: <https://www.gob.pe/44946-mitos-sobre-la-lactancia-materna>.
40. Vargas M, Becerra F, Balsero S. Lactancia materna: mitos y verdades. [Online].; 2021. Available from: <https://doi.org/10.15446/revfacmed.v68n4.74647>.



41. Galan M, Vásquez Y, Mogollon F. Mitos y creencias de madres primerizas que limitan la adherencia a la práctica de la lactancia materna. *Parainfo Digital*. 2018 Noviembre; 12(28).
42. Villadegut E. Actitud maternas y nivel socioeconómico. *Dialnet*. 2017.
43. Xóchitl I, Jiménez L, Figueroa S, Sánchez A. Actitudes de madres adolescentes y adultas y su relación con la personalidad de sus hijos. *Redalyc*. 2006; 16(002).
44. Celis B. Actitudes maternas; una revisión teórica y evolutiva del concepto. [Online].; 2019. Available from: <https://hdl.handle.net/20.500.12802/7217>.
45. Ubillos S, Mayordomo S, Páez D. Actitudes: Definición y medición, componentes de la actitud, modelo de la acción razonada y acción planificada. [Online].; 2017. Available from: <https://ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf>.
46. Arnau L, Montané J. Aportaciones sobre la relación conceptual entre actitud y competencia, desde la teoría del cambio de actitude. *Education y Psychology*. 2020; 8(3).
47. Blanco N, Alvarado M. Escala de actitud hacia el proceso de investigación social. *Scielo*. 2005 Septiembre; 11(3).
48. Ontiveros G, Bosco M, Díaz C. Desarrollo de un instrumento para evaluar actitudes hacia la formación universitaria. *Scielo*. 2019; 21.
49. Salazar S, Chávez M, Delgado X, Pacheco T. Lactancia Materna. *Scielo*. 2009; 72(4).
50. Organización Mundial de la Salud (OMS). Lactancia Materna. [Online].; 2017. Available from: <https://www.unicef.org/mexico/lactancia-materna>.
51. Pérez R, Tomori C, Hernández S, Baker P. Lactancia materna: crucialmente importante, pero cada vez más difícil en un mundo impulsado por el mercado comercial. *The Lancet*. 2023.
52. Urquizo A. Lactancia materna exclusiva ¿Siempre? *Redalyc*. 2014; 60(2).
53. Moran M, Naveiro JC, Blanco E, Cabañeros I. Prevalencia y duración de la lactancia materna. Influencia sobre el peso y la morbilidad. *Scielo*. 2009; 24(2).
54. Brahm P, Valdés V. Beneficios de la lactancia materna y riesgos de no amamantar. *Scielo*. 2017; 88(1).
55. Monet D, Tamara J, Gorss V. Beneficios inmunológicos de la lactancia materna. *Scielo*. 2022; 94(3).
56. Salas JM. El beneficio de la lactancia materna. *Iberoamericana de Neuropsicología*. 2023; 6(1).

57. Hernández R. Metodología de la investigación. 6th ed. México D.F.: McGrawHill; 2014.
58. Torres P. Acerca de los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación. Atenas. 2016; 2(34).
59. Mohamed H, Martel C, Huayta F, Rojas R. Metodología de la investigación: Guía para el proyecto de tesis. [Online]. Available from: <https://doi.org/10.35622/inudi.b.073>.
60. Ñaupas H, Valdivia M, Palacios J, Romero H. Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis. 5th ed. México D.F.: Ediciones de la U; 2023.
61. Arias J, Villasís A, Miranda MG. El protocolo de investigación III: la población de estudio. Redalyc. 2016; 63(2).
62. Otzen T, Manterola C. Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. Scielo. 2017; 35(1).
63. Argimon JyJJ. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Editorial: Elsevier España, S.L.U. [Online].; 2018. Available from: [https://books.google.com.pe/books?id=ogCiDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=ogCiDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false).

# **ANEXOS**

## ANEXO 01

### MATRIZ DE CONSISTENCIA

Factores socioculturales y actitudes sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al centro de salud Andahuaylas- 2024

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<b>Problema general:</b>	<b>Objetivo general:</b>	<b>Hipótesis general:</b>	<b>Variable 1 Factores socioculturales</b>  <b>Dimensiones:</b> Factores sociales Factores Culturales <b>Variable 2: Actitudes sobre lactancia materna</b> <b>Dimensiones:</b> Cognitiva Afectiva Conductual.	<b>Propósito:</b> Aplicada <b>Enfoque</b> Cuantitativo <b>Nivel</b> Descriptivo <b>Corte</b> Transversal <b>Diseño</b> No experimental <b>Técnica:</b> Encuesta <b>Instrumento</b> Cuestionario <b>Población:</b> 114 madres de familia <b>Muestra</b> 88 madres de familia <b>Muestreo</b> Probabilístico aleatorio simple
¿Cuál es la relación entre los factores socioculturales y a las actitudes sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al Centro de Salud Andahuaylas- 2024?	Determinar la relación entre los factores socioculturales y a las actitudes sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al Centro de Salud Andahuaylas- 2024	H1. Los factores socioculturales se relacionan significativamente con la actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al Centro de Salud Andahuaylas-2024.  Ho: No existe relación significativa entre los factores socioculturales y la actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al Centro de Salud Andahuaylas- 2024.		
<b>Problemas específicos</b>	<b>Objetivos específicos:</b>	<b>Hipótesis específicas:</b>		
¿Cuáles son los factores sociales y culturales predominantes en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al Centro de Salud Andahuaylas- 2024?  ¿Cómo son las actitudes en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al centro de salud Andahuaylas- 2024?  ¿Cómo es la relación entre los factores socioculturales y la actitud cognitiva, afectiva y comportamental sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que	Identificar los factores sociales y culturales predominantes en madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud de Andahuaylas, 2024 Identificar como son las actitudes en madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud Andahuaylas, 2024 Establecer la relación entre los factores socioculturales y la actitud cognitiva, afectiva y comportamental sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud Andahuaylas, 2024.	Los factores socioculturales se relacionan significativamente con la actitud cognitiva sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al Centro de Salud Andahuaylas- 2024.  Los factores socioculturales se relacionan significativamente con la actitud afectiva sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al Centro de Salud Andahuaylas- 2024  Los factores socioculturales se relacionan significativamente con la actitud comportamental sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al Centro de Salud Andahuaylas- 2024.		

acuden al centro de salud Andahuaylas, 2024?				
--	--	--	--	--

## ANEXO 02:

### INTRUMENTO

#### CUESTIONARIO SOBRE FACTORES SOCIOCULTURALES SOBRE LACTANCIA MATERNA

##### PRESENTACIÓN

Buenos días, estimada Señora, Nuestros nombres son Diana Carolina Zuñiga Palomino y Yefelin Tipula Mamani, estamos realizando una investigación sobre factores socioculturales y actitudes sobre lactancia materna en madres de familia de menores de 6 meses. Este cuestionario es confidencial y anónimo. Gracias por su participación en el estudio y sinceridad en las respuestas.

##### INSTRUCCIONES:

Marca con una (X) la opción que considere correcta, elegir una sola alternativa, no dejar las preguntas en blanco.

##### DATOS GENERALES

###### I. FACTORES SOCIALES DE LA MADRE

###### 1. ¿Cuántos años tiene?

- a) De 18 a 24                      b) De 25 a 34 años      c) De 35 a más

###### 2. ¿Cuántos hijos tiene?

- a) 1 hijo                              b) 2 a 3 hijos              c) Mas de 3 hijos

###### 3. ¿Cuál es su estado civil?

- a) Soltera                              b) Conviviente              c) Casada                      d) Divorciada

###### 4. ¿Cuál es su procedencia?

- a) Rural                              b) Urbano

###### 5. ¿Cuál es su grado de instrucción?

- a. Primaria  
b. Secundaria  
c. Técnico  
d. Superior

###### 6. ¿Cuál es su ocupación?

- a. Ama de casa  
b. Estudiante  
c. Comerciante  
d. Otro:.....

###### 7. ¿Con quienes vive actualmente?

- a. Con su pareja y su niño  
b. Con su pareja, sus familiares y su niño  
c. Con sus familiares y su niño  
d. Sola con su niño

## II. FACTORES CULTURALES

Indicador de creencias y costumbres

Marque con un aspa (X) en el recuadro que corresponde según lo que Ud. considere.

Pregunta	Si	No
8. ¿Cree que la primera leche materna, de color amarillento, que se llama calostro, es mala y causa daño al niño porque no es leche fresca?		
9. ¿Cree que los bebés necesitan recibir otros líquidos antes de los seis meses aparte de Lactancia Materna como por Ejem: ¿Agüitas, infusiones para calmar la sed, gases, cólicos o estreñimiento?		
10. ¿Cree que no se le debe dar de lactar al niño a cada rato, porque se malacostumbra?		
11. ¿Cree que dar de lactar es doloroso para la madre?		
12. ¿Cree que no es posible dar lactancia materna si el pezón de la madre es muy pequeño o muy grande?		
13. ¿Cree que brindar lactancia materna deforma los pechos?		
14. ¿Cree que el enfriamiento de la leche materna por el acto de lavar ropa ocasionaría cólicos o malestar en el niño?		
15. ¿Cree que los sustos, disgustos o impresiones fuertes pueden cortar la leche?		
16. ¿Cree que ingerir determinados líquidos o alimentos tienen relación con una mayor producción de leche Ejem: ¿Avena, chocolates, frutos secos, verduras de hojas oscuras, etc?		
17. ¿Cree que no debe comer determinados alimentos porque cambia el sabor de la leche o porque al niño le darán gases?		
18. ¿Recibe apoyo de su familia en la práctica de la lactancia Materna?		
19. ¿Algún miembro de la familia la motivó para la práctica de la lactancia materna?		
20. ¿Recibió orientación sobre la lactancia materna?		

### III. ACTITUD DE LA MADRE SOBRE LA LACTANCIA MATERNA

Marque con un aspa según lo que considere en cada enunciado:

Totalmente en desacuerdo (TD)	En desacuerdo (D)	Indeciso (I)	De acuerdo (DA)	Totalmente de acuerdo (TA)
-------------------------------	-------------------	--------------	-----------------	----------------------------

ENUNCIADO	TA	DA	I	D	TD
<b>COGNITIVO</b>					
21. ¿Cree que durante los primeros 6 meses de vida, el bebé debe ser alimentado exclusivamente por leche materna para poder crecer sano, fuerte e inteligente?					
22. ¿Cree que la lactancia materna exclusiva ayuda en la prevención de enfermedades diarreicas y respiratorias en el bebé?					
23. ¿Cree que la leche en formula es más nutritiva que la leche materna?					
24. ¿Cree que la succión por parte del bebé en el acto de la lactancia materna estimula la secreción de leche en la madre?					
25. ¿Cree que durante la lactancia materna exclusiva el buen agarre y la posición del bebé evitan grietas y dolor en los pezones?					
26. ¿Conoce usted del vínculo afectivo madre – hijo que se produce durante la lactancia materna?					
<b>AFFECTIVO</b>					
27. ¿Le produce alegría y satisfacción saber que la lactancia materna exclusiva ayudará en el buen crecimiento y desarrollo de su bebé?					
28. ¿Le incomoda dar de lactar a su bebé constantemente?					
29. ¿Cree usted que dar de lactar produce dolor en los pezones durante la lactancia?					
30. ¿Le disgusta despertarse por las noches para dar de lactar?					
31. ¿Considera usted que brinda la lactancia materna con amor y dialoga con su bebé mientras lo amamanta?					
<b>CONDUCTUAL</b>					
32. ¿Durante la práctica de la lactancia materna vigila que la boca de su bebé esté bien abierta agarrando toda la areola y el pezón con el labio inferior invertido hacia afuera?					
33. ¿Estimula usted el reflejo de búsqueda acercando el pezón a la comisura labial del bebe y obtener un buen agarre?					
34. ¿Considera usted que debe bridar lactancia materna solo cuando el bebé está despierto sin tomar en cuenta la cantidad de horas que duerma?					
35. ¿Después de dar de lactar a su bebé le adiciona leche en fórmula para lograr mejor su nutrición?					
36. ¿Considera que el trabajar es un impedimento para dar de amamantar a su bebé?					



37. ¿Considera usted que si su bebé se enferma debe seguir amamantándolo?					
38. ¿Cree usted que la presencia de grietas en sus pezones, es una razón para suspender el amamantamiento?					

## Anexo N°02

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Usted ha sido invitado a participar en el estudio titulado “Factores socioculturales asociados a las actitudes sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al centro de salud Andahuaylas- 2024.”, por esta razón es muy importante que conozca y entienda la información necesaria sobre el estudio de forma que permita tomar una decisión sobre su participación en el mismo. Cualquier duda o aclaración que surja respecto al estudio, le será aclarada por el investigador responsable.

El estudio pretende determinar los factores socioculturales asociados a las actitudes sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al Centro de Salud Andahuaylas- 2024

Por medio de este documento se asegura y garantiza la total confidencialidad de la información suministrada por usted y el anonimato de su identidad. Queda explícito que los datos obtenidos serán de uso y análisis exclusivo del estudio de investigación con fines netamente académicos.

#### **DECLARACIÓN PERSONAL**

He sido invitado a participar en el estudio titulado “Factores socioculturales asociados a las actitudes sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, que acuden al centro de salud Andahuaylas- 2024”, Me han explicado y he comprendido satisfactoriamente el propósito de la investigación y se me han aclarado dudas relacionadas con mi participación en dicho estudio. Por lo tanto, acepto participar de manera voluntaria en el estudio, aportando la información necesaria para el estudio y sé que tengo el derecho a terminar mi participación en cualquier momento.

---

Firma del participante

**ANEXO N°03: BASE DE DATOS**

N°	Factores sociales							Factores culturales												Actitud																	
	Edad madre	Nro hijos	Estado civil	Procedencia	Grado de instrucción	Ocupación	Con quien vive	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37
1	1	1	1	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	4	3	1	3	2	2	3	1	2	1	3	1	3	2	3	1	3	3
2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	5	3	2	4	3	3	5	2	4	1	4	2	3	2	4	1	5	3
3	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	5	5	3	4	4	4	5	2	3	2	5	1	4	3	2	2	4	2
4	3	3	3	1	1	4	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	4	4	3	5	3	4	4	2	2	3	5	1	5	4	2	3	3	2
5	1	1	2	2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	4	3	2	4	4	2	5	1	3	2	4	2	5	3	3	2	4	1
6	1	1	2	2	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	5	4	3	5	5	3	4	2	2	1	4	3	4	4	4	2	5	4
7	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	5	4	2	4	4	4	5	3	3	3	5	2	3	3	3	2	5	3
8	3	2	3	2	4	4	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	5	5	2	4	5	4	5	3	3	3	5	3	4	5	4	4	5	4
9	3	1	3	2	1	3	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	5	5	3	4	5	5	3	2	2	2	4	2	5	5	2	2	3	2
10	3	2	2	1	2	3	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	3	4	2	4	5	2	5	3	3	3	5	1	1	4	2	1	2	2
11	3	3	1	2	3	1	4	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	4	5	2	4	4	3	5	2	2	2	4	1	4	4	4	2	2	3	3
12	2	2	1	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	4	5	2	5	3	2	4	1	2	1	4	2	3	3	4	3	4	2	
13	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	5	4	2	5	4	3	4	1	3	1	5	3	4	2	2	4	3	3	
14	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	5	5	1	5	5	4	5	1	3	1	4	4	5	2	1	3	2	2
15	3	1	3	1	4	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	4	5	1	4	5	5	4	2	2	2	4	4	5	1	2	3	2	1	
16	3	4	4	1	2	3	4	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	3	5	4	4	5	5	4	3	2	2	5	3	5	3	4	3	4	4
17	3	2	2	2	1	4	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	4	5	3	4	4	5	4	2	3	1	5	2	3	3	4	2	4	4
18	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	4	5	2	3	4	5	4	3	4	2	5	1	1	4	2	3	5	3	
19	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	5	5	2	4	5	4	5	2	4	3	5	2	2	4	1	4	5	4	

20	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	5	4	2	4	5	5	5	2	4	3	5	3	3	3	2	3	5	3	
21	1	1	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	5	4	2	4	4	4	3	2	3	1	5	3	4	3	3	3	3	5	2	
22	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	5	4	1	5	5	3	5	2	2	1	4	2	5	4	4	3	4	2	
23	3	5	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	5	3	2	4	4	4	4	2	2	2	4	2	5	3	3	2	4	3	
24	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	5	3	1	3	3	5	3	1	3	3	5	3	5	4	2	3	5	1	
25	3	1	3	2	3	4	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	3	4	3	3	4	2	4	2	2	2	5	2	4	3	4	3	5	3	
26	3	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	4	5	4	3	5	3	5	2	2	2	5	1	3	4	2	4	4	2	
27	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	4	4	2	4	5	3	5	3	2	2	3	2	4	5	1	3	3	3
28	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	4	4	3	5	5	4	5	2	2	1	4	3	5	3	1	2	4	4
29	2	2	3	2	3	3	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	3	4	1	4	5	5	5	1	2	2	5	2	4	4	1	3	5	4	
30	2	1	2	2	3	3	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	4	4	1	4	4	5	5	1	1	1	4	2	3	5	2	4	4	2	
31	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	4	5	1	4	4	5	4	2	1	2	4	2	4	4	3	4	3	3	
32	2	2	4	1	1	1	4	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	4	5	2	5	4	4	4	3	3	1	4	2	5	3	4	4	2	4	
33	1	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	4	5	2	5	5	5	4	3	4	3	5	2	5	2	4	3	3	4
34	1	1	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	3	5	1	5	5	5	5	2	1	3	5	2	5	3	2	2	3	3	
35	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	4	5	1	5	5	5	5	2	2	2	5	3	5	4	2	3	4	3	
36	2	2	2	1	4	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	4	4	3	4	4	5	5	1	4	2	5	2	4	4	2	1	2	2	
37	2	3	1	2	3	1	4	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	5	5	4	5	3	5	5	3	4	3	5	3	4	4	3	4	3	4	
38	3	3	2	1	3	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	5	5	2	4	5	5	5	3	3	3	5	3	4	3	3	3	3	4	
39	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	4	4	2	4	5	4	3	2	3	1	5	2	5	2	4	4	4	1	
40	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	4	4	1	5	5	3	4	2	4	2	5	2	2	3	4	2	4	4	
41	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	3	5	2	4	4	4	4	2	4	2	3	1	2	4	4	2	3	3	
42	1	1	1	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	3	5	3	3	3	5	4	1	2	2	4	2	3	4	3	2	4	2	
43	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	4	5	2	4	4	4	5	1	2	1	5	3	4	4	2	3	5	3	
44	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	4	3	2	5	4	4	5	1	3	2	5	2	4	5	2	2	5	3	
45	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	5	5	2	5	4	5	5	2	3	2	5	3	5	3	2	3	4	4	
46	1	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	5	5	1	4	4	4	5	2	4	3	5	4	5	3	3	4	3	2	
47	2	3	3	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	4	5	1	4	5	3	3	2	1	2	4	5	5	4	2	3	1	1	
48	3	2	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	4	4	2	3	4	4	4	2	1	2	4	4	5	3	3	3	5	2	

49	2	1	2	1	4	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	5	3	1	4	3	5	5	3	1	2	4	3	5	2	1	2	5	1	
50	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	5	5	2	5	4	4	5	2	2	1	5	4	4	2	2	3	5	3
51	3	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	5	3	4	4	3	5	2	3	2	5	5	3	4	2	2	3	2	
52	2	1	1	1	2	1	4	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	5	4	4	4	4	4	5	3	4	3	5	4	4	3	3	3	4	2
53	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	3	3	3	5	5	5	3	2	2	2	5	3	4	4	3	2	2	1
54	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	4	5	2	5	5	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	2	4	2
55	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	4	5	2	5	5	3	4	2	2	1	4	3	5	4	2	3	5	4
56	1	1	3	2	2	4	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	4	4	3	5	5	5	5	2	2	1	4	3	4	3	3	4	5	3
57	2	3	2	2	3	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	5	3	2	4	5	5	5	3	3	2	5	3	4	4	3	3	5	4
58	1	2	1	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	5	5	2	5	4	5	4	2	4	3	5	2	4	5	3	2	3	2
59	1	2	2	1	4	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	4	5	2	5	4	5	4	2	3	2	5	2	5	4	4	3	4	2
60	2	3	3	2	3	3	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	5	3	2	4	3	5	4	2	2	2	5	2	4	3	3	2	5	1
61	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	5	5	3	4	4	5	4	2	3	1	4	3	4	3	3	2	3	2	
62	1	1	2	2	3	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	5	5	2	4	5	5	5	2	3	2	4	4	4	3	3	2	2	3
63	3	3	3	2	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	5	5	2	5	5	3	5	2	2	3	5	5	5	4	4	3	4	3
64	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	5	5	1	3	5	4	5	3	2	2	4	5	4	4	2	2	5	3
65	3	3	2	2	3	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	5	5	1	4	4	4	4	2	3	2	3	4	5	3	3	1	5	2
66	2	2	1	1	2	4	3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	4	5	2	4	4	3	4	2	4	1	4	3	4	2	3	2	5	3
67	1	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	4	3	3	3	3	1	1	1	3	2	3	3	1	2	1	3
68	3	3	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	5	5	3	5	4	4	4	1	2	2	4	3	4	4	2	4	3	4
69	3	5	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	4	5	2	5	5	4	3	1	2	2	4	3	5	5	1	2	5	3
70	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	4	5	2	5	5	4	4	2	1	2	3	2	5	4	2	2	5	2
71	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	4	4	2	4	5	5	5	1	1	2	4	3	4	3	3	1	3	3
72	2	2	3	1	3	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	5	3	2	4	4	5	5	2	1	3	5	4	5	3	4	2	4	4
73	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	5	5	1	3	4	5	5	2	2	2	4	3	3	5	2	3	5	1	
74	2	1	2	1	4	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	4	4	1	4	5	4	4	2	3	1	5	3	4	4	2	4	2	2
75	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	5	3	2	4	5	4	4	2	4	2	4	3	5	4	2	3	1	3	
76	2	1	1	1	3	1	4	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	4	4	2	4	4	5	3	2	3	3	3	4	5	5	2	2	3	3
77	2	3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	5	5	1	4	5	5	5	2	2	2	4	3	5	4	1	1	4	2

78	2	1	2	2	3	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	4	3	2	5	4	5	4	1	2	2	4	4	5	4	2	2	4	2
79	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	4	4	3	4	4	4	3	2	2	2	5	2	4	4	2	3	2	1
80	1	2	3	2	2	3	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	4	5	2	4	5	5	4	1	2	1	5	3	3	3	3	1	4	2
81	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	5	4	1	3	5	4	4	1	2	2	5	3	3	4	2	2	5	1
82	1	1	1	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	5	4	2	4	5	5	5	1	3	1	4	4	4	4	2	3	5	2
83	1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	3	4	3	4	4	4	5	2	4	2	3	4	5	4	4	2	5	4
84	2	3	2	2	3	4	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	5	5	4	4	3	4	5	3	2	2	4	5	3	5	2	1	5	2
85	3	2	1	2	2	3	4	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	5	5	3	5	4	5	3	2	2	2	5	4	4	4	3	2	4	2
86	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	4	5	4	4	2	2	2	4	3	5	4	1	2	3	2
87	2	2	4	2	3	1	3	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	5	4	2	3	4	5	4	2	3	2	5	4	5	4	3	3	4	4
88	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	5	4	2	4	4	4	5	1	2	1	5	2	5	5	4	2	4	4

## ANEXO N° 04

### VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

#### FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis: "Factores socioculturales asociados a las actitudes sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud de Andahuaylas, 2024". Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación. A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

#### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LOS FACTORES SOCIOCULTURALES

N°	DIMENSIONES/Ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>Dimensión 1: Factores Sociales</b>								
1	¿Cuántos años tiene?	✓		✓		✓		
2	¿Cuántos hijos tiene?	✓		✓		✓		
3	¿Cuál es su estado civil?	✓		✓		✓		
4	¿Cuál es su procedencia?	✓		✓		✓		
5	¿Cuál es su grado de instrucción?		✓	✓		✓		
6	¿Cuál es su ocupación?	✓		✓		✓		
7	¿Con quienes vive actualmente?	✓		✓		✓		
<b>Dimensión 2: Factores Culturales</b>								
8	¿Cree que la primera leche materna, de color amarillento, que se llama calostro, es mala y causa daño al niño por que no es leche fresca?	✓		✓		✓		
9	¿Cree que los bebés necesitan recibir otros líquidos antes de los seis meses aparte de Lactancia Materna como por Ejem: ¿Agüitas, matecitos para calmar la sed, gases, cólicos o estreñimiento?	✓		✓		✓		
10	¿Cree que no se le debe dar de lactar al niño a cada rato, porque se malacostumbra?		✓	✓		✓		
11	¿Cree que dar de lactar es doloroso para la madre?		✓	✓		✓		
12	¿Cree que no es posible dar lactancia materna si el pezón de la madre es muy pequeño o muy grande?	✓		✓		✓		
13	¿Cree que brindar lactancia materna deforma los pechos?	✓		✓		✓		
14	¿Cree que la leche materna se podrían enfriar por el acto de lavar ropa y esto ocasionaría cólicos o malestar en el niño?	✓		✓		✓		
15	¿Cree que los sustos, disgustos o impresiones fuertes pueden cortar la leche?	✓		✓		✓		


16	¿Cree que consumir determinados líquidos o alimentos tienen relación con una mayor producción de leche Ejem: ¿Avena, chocolates, quinua, caldos, etc.?	✓		✓		✓			
17	¿Cree que no debe comer determinados alimentos porque cambia el sabor de la leche o porque al niño le darán gases?	✓		✓		✓			
18	¿Recibe apoyo de su familia en la práctica de la lactancia Materna?	✓		✓		✓			
19	¿Algún miembro de la familia la motivó para la práctica de la lactancia materna?	✓		✓		✓			
20	¿Recibió orientación sobre la lactancia materna?	✓		✓		✓			
<b>Aspectos Generales del IRD</b>							<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observaciones</b>
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.									
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación.									
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.									
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.									
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio.									

#### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA ACTITUD SOBRE LACTANCIA MATERNA

N°	DIMENSIONES/Ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>Dimensión 1: Cognitivo</b>								
1	¿Cree que durante los primeros 6 meses de vida, el bebé debe ser alimentado exclusivamente por leche materna para poder crecer sano, fuerte e inteligente?	✓		✓		✓		
2	¿Cree que la lactancia materna exclusiva ayuda en la prevención de enfermedades diarreicas y respiratorias en el bebé?	✓		✓		✓		
3	¿Cree que la leche en formula es más nutritiva que la leche materna?	✓		✓		✓		
4	¿Cree que la succión por parte del bebé en el acto de la lactancia materna estimula la secreción de leche en la madre?	✓		✓		✓		
5	¿Cree que durante la lactancia materna exclusiva el buen agarre y la posición del bebé evitan grietas y dolor en los pezones?	✓		✓			✓	
6	¿Conoce usted del vínculo afectivo madre – hijo que se produce durante la lactancia materna?	✓		✓		✓		
<b>Dimensión 2: Afectivo</b>								
7	¿Le produce alegría y satisfacción saber que la lactancia materna exclusiva ayudará en el buen crecimiento y desarrollo de su bebé?	✓		✓		✓		
8	¿Le incomoda dar de lactar a su bebé constantemente?	✓		✓		✓		
9	¿Cree usted que dar de lactar produce dolor en los pezones durante la lactancia?	✓		✓		✓		
10	¿Le disgusta despertarse por las noches para dar de lactar?	✓		✓		✓		

11	¿Considera usted que brinda la lactancia materna con amor y dialoga con su bebé mientras lo amamanta?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Dimensión 3: Conductual</b>						
12	¿Durante la práctica de la lactancia materna vigila que la boca de su bebé esté bien abierta agarrando toda la areola y el pezón con el labio inferior invertido hacia afuera?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
13	¿Estimula usted el reflejo de búsqueda acercando el pezón a la boca del bebe y obtener un buen agarre?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
14	¿Considera usted que debe brindar lactancia materna solo cuando el bebé está despierto sin tomar en cuenta la cantidad de horas que duerma?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
15	¿Después de dar de lactar a su bebé le aumenta leche en fórmula para lograr mejor su nutrición?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
16	¿Considera que el trabajar es un impedimento para dar de lactar a su bebé?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
17	¿Considera usted que si su bebé se enferma debe seguir amamantándolo?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
18	¿Cree usted que la presencia de grieta o heridas s en sus pezones, es una razón para suspender el amamantamiento?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Aspectos Generales del IRD</b>				<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observaciones</b>
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.				<input checked="" type="checkbox"/>		
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación.				<input checked="" type="checkbox"/>		
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.				<input checked="" type="checkbox"/>		
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.				<input checked="" type="checkbox"/>		
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio.				<input checked="" type="checkbox"/>		

**Datos del Experto:**

<b>Nombre y Apellido:</b> Lic. Especialista Anyhik. Juvenal Coronado <b>DNI:</b> <b>Fecha:</b> 15/04/2024	<b>Firma y sello:</b>  Lic. Anyhik Coronado Juvenal Coronado ENFERMERA ESPECIALISTA CRED CEP 56164 REE 020872
---	---



## FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis: "Factores socioculturales asociados a las actitudes sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud de Andahuaylas, 2024". Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación. A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LOS FACTORES SOCIOCULTURALES

N°	DIMENSIONES/Ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>Dimensión 1: Factores Sociales</b>								
1	¿Cuántos años tiene?	X		X		X		
2	¿Cuántos hijos tiene?	X		X		X		
3	¿Cuál es su estado civil?	X		X		X		
4	¿Cuál es su procedencia?	X		X		X		
5	¿Cuál es su grado de instrucción?	X		X		X		
6	¿Cuál es su ocupación?							
7	¿Con quienes vive actualmente?	X			X	X		
<b>Dimensión 2: Factores Culturales</b>								
8	¿Cree que la primera leche materna, de color amarillento, que se llama calostro, es mala y causa daño al niño por que no es leche fresca?		X	X		X		
9	¿Cree que los bebés necesitan recibir otros líquidos antes de los seis meses aparte de Lactancia Materna como por Ejem: ¿Agüitas, matecitos para calmar la sed, gases, cólicos o estreñimiento?	X		X		X		
10	¿Cree que no se le debe dar de lactar al niño a cada rato, porque se malacostumbra?	X		X		X		
11	¿Cree que dar de lactar es doloroso para la madre?	X		X			X	
12	¿Cree que no es posible dar lactancia materna si el pezón de la madre es muy pequeño o muy grande?	X		X		X		
13	¿Cree que brindar lactancia materna deforma los pechos?	X		X			X	
14	¿Cree que la leche materna se podrían enfriar por el acto de lavar ropa y esto ocasionaría cólicos o malestar en el niño?		X	X		X		
15	¿Cree que los sustos, disgustos o impresiones fuertes pueden cortar la leche?		X	X		X		

16	¿Cree que consumir determinados líquidos o alimentos tienen relación con una mayor producción de leche Ejem: ¿Avena, chocolates, quinua, caldos, etc.?	X		X		X		
17	¿Cree que no debe comer determinados alimentos porque cambia el sabor de la leche o porque al niño le darán gases?	X		X		X		
18	¿Recibe apoyo de su familia en la práctica de la lactancia Materna?	X		X		X		
19	¿Algún miembro de la familia la motivó para la práctica de la lactancia materna?	X		X		X		
20	¿Recibió orientación sobre la lactancia materna?	X		X		X		
<b>Aspectos Generales del IRD</b>						Si	No	Observaciones
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.								
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación.								
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.								
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.								
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio.								


### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA ACTITUD SOBRE LACTANCIA MATERNA

N°	DIMENSIONES/Ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>Dimensión 1: Cognitivo</b>								
1	¿Cree que durante los primeros 6 meses de vida, el bebé debe ser alimentado exclusivamente por leche materna para poder crecer sano, fuerte e inteligente?	X		X		X		
2	¿Cree que la lactancia materna exclusiva ayuda en la prevención de enfermedades diarreicas y respiratorias en el bebé?	X		X			X	
3	¿Cree que la leche en formula es más nutritiva que la leche materna?	X		X		X		
4	¿Cree que la succión por parte del bebé en el acto de la lactancia materna estimula la secreción de leche en la madre?	X		X		X		
5	¿Cree que durante la lactancia materna exclusiva el buen agarre y la posición del bebé evitan grietas y dolor en los pezones?	X		X		X		
6	¿Conoce usted del vínculo afectivo madre – hijo que se produce durante la lactancia materna?	X		X			X	
<b>Dimensión 2: Afectivo</b>								
7	¿Le produce alegría y satisfacción saber que la lactancia materna exclusiva ayudará en el buen crecimiento y desarrollo de su bebé?	X		X		X		
8	¿Le incomoda dar de lactar a su bebé constantemente?	X		X		X		
9	¿Cree usted que dar de lactar produce dolor en los pezones durante la lactancia?	X		X		X		
10	¿Le disgusta despertarse por las noches para dar de lactar?	X		X		X		



11	¿Considera usted que brinda la lactancia materna con amor y dialoga con su bebé mientras lo amamanta?	X	X	X		
<b>Dimensión 3: Conductual</b>						
12	¿Durante la práctica de la lactancia materna vigila que la boca de su bebé esté bien abierta agarrando toda la areola y el pezón con el labio inferior invertido hacia afuera?	X	X	X		
13	¿Estimula usted el reflejo de búsqueda acercando el pezón a la boca del bebé y obtener un buen agarre?	X	X	X		
14	¿Considera usted que debe brindar lactancia materna solo cuando el bebé está despierto sin tomar en cuenta la cantidad de horas que duerma?	X	X	X		
15	¿Después de dar de lactar a su bebé le aumenta leche en fórmula para lograr mejor su nutrición?	X	X	X		
16	¿Considera que el trabajar es un impedimento para dar de lactar a su bebé?	X	X	X		
17	¿Considera usted que si su bebé se enferma debe seguir amamantándolo?	X	X	X		
18	¿Cree usted que la presencia de grietas o heridas s en sus pezones, es una razón para suspender el amamantamiento?	X	X	X		
<b>Aspectos Generales del IRD</b>				<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observaciones</b>
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.				X		
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación.				X		
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.				X		
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.				X		
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio.				X		

Datos del Experto:

<p>Nombre y Apellido: <i>Hef. Ismael Fuchs Alcahuaman</i></p> <p>DNI:</p> <p>Fecha: <i>15/04/2024</i></p>	<p>Firma y sello:</p> 
---	---

## FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis: "Factores socioculturales asociados a las actitudes sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud de Andahuaylas, 2024". Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación. A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LOS FACTORES SOCIOCULTURALES

N°	DIMENSIONES/Ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		SI	No	SI	No	SI	No	
<b>Dimensión 1: Factores Sociales</b>								
1	¿Cuántos años tiene?	✓				✓		
2	¿Cuántos hijos tiene?	✓		✓				
3	¿Cuál es su estado civil?	✓		✓		✓		
4	¿Cuál es su procedencia?	✓		✓		✓		
5	¿Cuál es su grado de instrucción?	✓		✓		✓		
6	¿Cuál es su ocupación?	✓		✓		✓		
7	¿Con quienes vive actualmente?	✓		✓		✓		
<b>Dimensión 2: Factores Culturales</b>								
8	¿Cree que la primera leche materna, de color amarillento, que se llama calostro, es mala y causa daño al niño por que no es leche fresca?	✓		✓		✓		
9	¿Cree que los bebés necesitan recibir otros líquidos antes de los seis meses aparte de Lactancia Materna como por Ejem: ¿Agüitas, matecitos para calmar la sed, gases, cólicos o estreñimiento?	✓		✓		✓		
10	¿Cree que no se le debe dar de lactar al niño a cada rato, porque se malacostumbra?	✓		✓		✓		
11	¿Cree que dar de lactar es doloroso para la madre?	✓		✓		✓		
12	¿Cree que no es posible dar lactancia materna si el pezón de la madre es muy pequeño o muy grande?	✓		✓		✓		
13	¿Cree que brindar lactancia materna deforma los pechos?	✓		✓		✓		
14	¿Cree que la leche materna se podrían enfriar por el acto de lavar ropa y esto ocasionaría cólicos o malestar en el niño?	✓		✓		✓		
15	¿Cree que los sustos, disgustos o impresiones fuertes pueden cortar la leche?	✓		✓		✓		

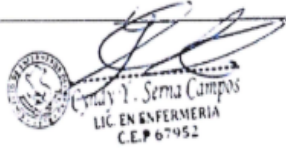
16	¿Cree que consumir determinados líquidos o alimentos tienen relación con una mayor producción de leche Ejem: ¿Avena, chocolates, quinua, caldos, etc.?	✓		✓		✓		
17	¿Cree que no debe comer determinados alimentos porque cambia el sabor de la leche o porque al niño le darán gases?	✓		✓		✓		
18	¿Recibe apoyo de su familia en la práctica de la lactancia Materna?	✓		✓		✓		
19	¿Algún miembro de la familia la motivó para la práctica de la lactancia materna?	✓		✓		✓		
20	¿Recibió orientación sobre la lactancia materna?	✓		✓		✓		
<b>Aspectos Generales del IRD</b>						SI	No	Observaciones
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.								
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación.								
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.								
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.								
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio.								

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA ACTITUD SOBRE LACTANCIA MATERNA

N°	DIMENSIONES/Ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		SI	No	SI	No	SI	No	
<b>Dimensión 1: Cognitivo</b>								
1	¿Cree que durante los primeros 6 meses de vida, el bebé debe ser alimentado exclusivamente por leche materna para poder crecer sano, fuerte e inteligente?	✓		✓		✓		
2	¿Cree que la lactancia materna exclusiva ayuda en la prevención de enfermedades diarreicas y respiratorias en el bebé?	✓		✓		✓		
3	¿Cree que la leche en formula es más nutritiva que la leche materna?	✓		✓		✓		
4	¿Cree que la succión por parte del bebé en el acto de la lactancia materna estimula la secreción de leche en la madre?	✓		✓		✓		
5	¿Cree que durante la lactancia materna exclusiva el buen agarre y la posición del bebé evitan grietas y dolor en los pezones?	✓		✓		✓		
6	¿Conoce usted del vínculo afectivo madre – hijo que se produce durante la lactancia materna?	✓		✓		✓		
<b>Dimensión 2: Afectivo</b>								
7	¿Le produce alegría y satisfacción saber que la lactancia materna exclusiva ayudará en el buen crecimiento y desarrollo de su bebé?	✓		✓		✓		
8	¿Le incomoda dar de lactar a su bebé constantemente?	✓		✓		✓		
9	¿Cree usted que dar de lactar produce dolor en los pezones durante la lactancia?	✓	✓	✓		✓		
10	¿Le disgusta despertarse por las noches para dar de lactar?	✓		✓		✓		

11	¿Considera usted que brinda la lactancia materna con amor y dialoga con su bebé mientras lo amamanta?	✓		✓		✓			
<b>Dimensión 3: Conductual</b>									
12	¿Durante la práctica de la lactancia materna vigila que la boca de su bebé esté bien abierta agarrando toda la areola y el pezón con el labio inferior invertido hacia afuera?	✓		✓		✓			
13	¿Estimula usted el reflejo de búsqueda acercando el pezón a la boca del bebé y obtener un buen agarre?	✓		✓		✓			
14	¿Considera usted que debe brindar lactancia materna solo cuando el bebé está despierto sin tomar en cuenta la cantidad de horas que duerma?	✓		✓		✓			
15	¿Después de dar de lactar a su bebé le aumenta leche en fórmula para lograr mejor su nutrición?	✓		✓		✓			
16	¿Considera que el trabajar es un impedimento para dar de lactar a su bebé?	✓		✓		✓			
17	¿Considera usted que si su bebé se enferma debe seguir amamantándolo?	✓		✓		✓			
18	¿Cree usted que la presencia de grieta o heridas s en sus pezones, es una razón para suspender el amamantamiento?	✓		✓		✓			
<b>Aspectos Generales del IRD</b>							<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observaciones</b>
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.							✓		
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación.							✓		
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.							✓		
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.							✓		
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio.							✓		

**Datos del Experto:**

<p><b>Nombre y Apellido:</b> <i>Dr. Cindy Yaudira Serna Campos</i></p> <p><b>DNI:</b></p> <p><b>Fecha:</b> <i>15/04/2024</i></p>	<p><b>Firma y sello:</b></p> 
--	--



## FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis: "Factores socioculturales asociados a las actitudes sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud de Andahuaylas, 2024". Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación. A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LOS FACTORES SOCIOCULTURALES

N°	DIMENSIONES/Ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>Dimensión 1: Factores Sociales</b>								
1	¿Cuántos años tiene?	X		X		X		
2	¿Cuántos hijos tiene?	X		X		X		
3	¿Cuál es su estado civil?	X		X		X		
4	¿Cuál es su procedencia?	X		X		X		
5	¿Cuál es su grado de instrucción?	X		X		X		
6	¿Cuál es su ocupación?	X		X		X		
7	¿Con quienes vive actualmente?	X		X		X		
<b>Dimensión 2: Factores Culturales</b>								
8	¿Cree que la primera leche materna, de color amarillento, que se llama calostro, es mala y causa daño al niño por que no es leche fresca?	X		X		X		
9	¿Cree que los bebés necesitan recibir otros líquidos antes de los seis meses aparte de Lactancia Materna como por Ejem: ¿Agüitas, maticitos para calmar la sed, gases, cólicos o estreñimiento?	X		X		X		
10	¿Cree que no se le debe dar de lactar al niño a cada rato, porque se malacostumbra?	X		X		X		
11	¿Cree que dar de lactar es doloroso para la madre?	X		X		X		
12	¿Cree que no es posible dar lactancia materna si el pezón de la madre es muy pequeño o muy grande?	X		X		X		
13	¿Cree que brindar lactancia materna deforma los pechos?	X		X		X		
14	¿Cree que la leche materna se podrían enfriar por el acto de lavar ropa y esto ocasionaría cólicos o malestar en el niño?	X		X		X		
15	¿Cree que los sustos, disgustos o impresiones fuertes pueden cortar la leche?	X		X		X		


16	¿Cree que consumir determinados líquidos o alimentos tienen relación con una mayor producción de leche Ejem: ¿Avena, chocolates, quinua, caldos, etc.?	X		X		X		
17	¿Cree que no debe comer determinados alimentos porque cambia el sabor de la leche o porque al niño le darán gases?	X		X		X		
18	¿Recibe apoyo de su familia en la práctica de la lactancia Materna?	X		X		X		
19	¿Algún miembro de la familia la motivó para la práctica de la lactancia materna?	X		X		X		
20	¿Recibió orientación sobre la lactancia materna?	X		X		X		
<b>Aspectos Generales del IRD</b>						Si	No	Observaciones
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.								
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación.								
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.								
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.								
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio.								

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA ACTITUD SOBRE LACTANCIA MATERNA

N°	DIMENSIONES/Ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>Dimensión 1: Cognitivo</b>								
1	¿Cree que durante los primeros 6 meses de vida, el bebé debe ser alimentado exclusivamente por leche materna para poder crecer sano, fuerte e inteligente?	X		X		X		
2	¿Cree que la lactancia materna exclusiva ayuda en la prevención de enfermedades diarreicas y respiratorias en el bebé?	X		X		X		
3	¿Cree que la leche en formula es más nutritiva que la leche materna?	X		X		X		
4	¿Cree que la succión por parte del bebé en el acto de la lactancia materna estimula la secreción de leche en la madre?	X		X		X		
5	¿Cree que durante la lactancia materna exclusiva el buen agarre y la posición del bebé evitan grietas y dolor en los pezones?		X	X		X		
6	¿Conoce usted del vínculo afectivo madre – hijo que se produce durante la lactancia materna?	X		X		X		
<b>Dimensión 2: Afectivo</b>								
7	¿Le produce alegría y satisfacción saber que la lactancia materna exclusiva ayudará en el buen crecimiento y desarrollo de su bebé?	X		X		X		
8	¿Le incomoda dar de lactar a su bebé constantemente?	X		X		X		
9	¿Cree usted que dar de lactar produce dolor en los pezones durante la lactancia?	X		X		X		
10	¿Le disgusta despertarse por las noches para dar de lactar?	X		X		X		

11	¿Considera usted que brinda la lactancia materna con amor y dialoga con su bebé mientras lo amamanta?	X		X		X			
<b>Dimensión 3: Conductual</b>									
12	¿Durante la práctica de la lactancia materna vigila que la boca de su bebé esté bien abierta agarrando toda la areola y el pezón con el labio inferior invertido hacia afuera?	X		X		X			
13	¿Estimula usted el reflejo de búsqueda acercando el pezón a la boca del bebe y obtener un buen agarre?	X		X		X			
14	¿Considera usted que debe brindar lactancia materna solo cuando el bebé está despierto sin tomar en cuenta la cantidad de horas que duerma?	X		X		X			
15	¿Después de dar de lactar a su bebé le aumenta leche en fórmula para lograr mejor su nutrición?	X		X		X			
16	¿Considera que el trabajar es un impedimento para dar de lactar a su bebé?	X		X		X			
17	¿Considera usted que si su bebé se enferma debe seguir amamantándolo?	X		X		X			
18	¿Cree usted que la presencia de grietas o heridas s en sus pezones, es una razón para suspender el amamantamiento?	X		X		X			
<b>Aspectos Generales del IRD</b>							<b>SI</b>	<b>No</b>	<b>Observaciones</b>
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.							X		
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación.							X		
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.							X		
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.							X		
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio.							X		

**Datos del Experto:**

<b>Nombre y Apellido:</b> Lic. Especialista: Francisca Soledad Medina Marquez <b>DNI:</b> 31182610 <b>Fecha:</b> 16-04-2024	<b>Firma y sello:</b>  Francisca Soledad Medina Marquez LIC. EN ENFERMERIA CEP-90332
---	---

## ANEXO N° 05

### PRUEBA DE CONFIABILIDAD

**Coefficiente Alfa de Cronbach para la variable factores socioculturales**

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,734	20

**Coefficiente Alfa de Cronbach para la variable Actitudes**

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,706	18

## Anexo N° 06

### Prueba Binomial

		<b>Categoría</b>	<b>N</b>	<b>Proporción observada</b>	<b>Prop. De prueba</b>	<b>Sig. Exacta (Unilateral)</b>
<b>Juez_1</b>	<b>Grupo 1</b>	Si	37	0.97	0.50	0.000
	<b>Grupo 2</b>	No	1	0.03		
<b>Juez_2</b>	<b>Grupo 1</b>	Si	34	0.89	0.50	0.000
	<b>Grupo 2</b>	No	4	0.11		
<b>Juez_3</b>	<b>Grupo 1</b>	Si	37	0.97	0.50	0.000
	<b>Grupo 2</b>	No	1	0.03		
<b>Juez_4</b>	<b>Grupo 1</b>	Si	37	0.97	0.50	0.000
	<b>Grupo 2</b>	No	1	0.03		

## Anexo N° 07

### Autorización



**GOBIERNO REGIONAL APURIMAC**  
DIRECCIÓN DE SALUD APURIMAC II  
"Año del Bicentenario, de la Consolidación de Nuestra Independencia,  
y de la Conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho"



### AUTORIZACION

El que suscribe JEFE DEL CENTRO DE SALUD ANDAHUAYLAS, perteneciente a la Red JOSE MARIA ARGUEDAS, de la DIRECCION DE SALUD APURIMAC II; Se le autoriza a las Licenciadas en enfermería DIANA CAROLINA ZUÑIGA PALOMINO Y YEFELIN TIPULA MAMANI egresadas de la segunda especialidad en enfermería en Crecimiento, desarrollo del niño y estimulación de la primera infancia, de la Universidad Nacional del Callao, Usar el Nombre de la institución "CENTRO DE SALUD DE ANDAHUAYLAS" y a su vez aplicar los cuestionarios del trabajo de investigación titulado: "FACTORES SOCIOCULTURALES ASOCIADOS A LAS ACTITUDES SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 6 MESES QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD DE ANDAHUAYLAS"

Se expide la presente autorización a solicitud de las interesadas.

Andahuaylas 08 de abril del 2024

Atentamente.

**CENTRO DE SALUD ANDAHUAYLAS**  
Dirección: Jr. Los Manzanos N° 335 – Ccoflecpuquio