

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**“FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUIDADOS POSTVACUNA
DE LAS MADRES CON NIÑOS MENORES DE 1 AÑO EN EL
CENTRO DE SALUD ALBERTO BARTON, CALLAO 2024”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

AUTORAS:

FERNANDEZ CASTAÑEDA, NICKOL ANTUANE
CUSTODIO CHOCHOCA, LIZBETH FLOR
ROMAN PALENCIA, CAROLINA MILAGROS

ASESORA:

DRA. CHALCO CASTILLO, NANCY SUSANA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PROMOCIÓN Y DESARROLLO DE LA SALUD DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

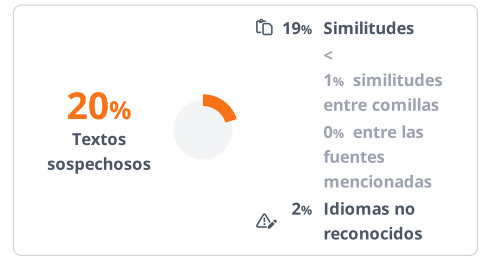
Callao, 2024

PERÚ



Informe final de tesis FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUIDADOS POSTVACUNA DE LAS MADRES CON NIÑOS MENORES DE 1 AÑO EN EL CENTRO DE SALUD ALBERTO BARTON, CALLAO 2024

Se adjunta informe final de tesis para obtención de título de licenciado en Enfermería "FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUIDADOS POSTVACUNA DE LAS MADRES CON NIÑOS MENORES DE 1 AÑO EN EL CENTRO DE SALUD ALBERTO BARTON, CALLAO 2024" a fin de revisión de autenticidad. Agradecemos desde ya su pronta respuesta.



Nombre del documento: FERNANDEZ-CUSTODIO-ROMAN.docx
ID del documento: aad3710f3b3a3e800cb3329a6bdb0a4bafc9bb61
Tamaño del documento original: 304,77 kB
Autor: Carolina Roman Palencia

Depositante: Carolina Roman Palencia
Fecha de depósito: 2/9/2024
Tipo de carga: url_submission
fecha de fin de análisis: 3/9/2024

Número de palabras: 11.728
Número de caracteres: 74.927

Ubicación de las similitudes en el documento:



Fuentes principales detectadas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	repositorio.uss.edu.pe http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/20.500.12802/9648/1/Olga_Bernilla_De_La_Cruz.pdf 37 fuentes similares	4%		Palabras idénticas: 4% (627 palabras)
2	repositorio.unac.edu.pe https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/20.500.12952/5554/1/BLANCA_BLAS,ACUÑA_AUCCAHAUA... 14 fuentes similares	4%		Palabras idénticas: 4% (607 palabras)
3	repositorio.uap.edu.pe https://repositorio.uap.edu.pe/xmlui/bitstream/20.500.12990/3135/1/Tesis_factores.riesgo_materno... 18 fuentes similares	4%		Palabras idénticas: 4% (634 palabras)
4	Documento de otro usuario #33d2ed El documento proviene de otro grupo 29 fuentes similares	4%		Palabras idénticas: 4% (613 palabras)
5	repositorio.uss.edu.pe https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9648/Olga_Bernilla_De_La_Cruz.pdf?se... 22 fuentes similares	4%		Palabras idénticas: 4% (602 palabras)

Fuentes con similitudes fortuitas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	CARHUAMACA-CRISOSTOMO-LIMAYLLA.docx FACTORES ASOCIADOS Y ... #d1b733 El documento proviene de mi biblioteca de referencias	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (36 palabras)
2	repositorio.urp.edu.pe https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/20.500.14138/4565/1/TEZZA-T030_08885612_T_VALDERRA... El documento proviene de mi biblioteca de referencias	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (36 palabras)
3	INGA-MALLQII-SOSA.docx FACTORES SOCIOCULTURALES ASOCIADOS A L... #48f2f8 El documento proviene de mi biblioteca de referencias	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (34 palabras)
4	Documento de otro usuario #0c0dfe El documento proviene de otro grupo	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (28 palabras)
5	CARDENAS - CARHUAPOMA - PEREZ.docx FACTORES SOCIOCULTURALES... #56cab9 El documento proviene de mi biblioteca de referencias	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (28 palabras)

INFORMACIÓN BÁSICA

FACULTAD: Ciencias de la Salud

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN: Facultad de Ciencias de la Salud

TÍTULO: “Factores socioculturales y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024”

AUTORES:

- Nickol Antuane Fernandez Castañeda
CÓDIGO ORCID: 0009-0004-2080-656X
DNI: 73442458
- Lizbeth Flor Custodio Chochoca
CÓDIGO ORCID: 0009-0001-4230-186X
DNI: 74400499
- Carolina Milagros Roman Palencia
CÓDIGO ORCID: 0009-0007-9510-0109
DNI: 72691275

ASESORA:

- Dra. Nancy Susana Chalco Castillo
CÓDIGO ORCID: 0000-0003-4433-8743
DNI: 08547900

LUGAR DE EJECUCIÓN: Centro de Salud Alberto Barton, Callao

UNIDAD DE ANÁLISIS: Madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton

TIPO DE INVESTIGACIÓN: Descriptivo correlacional

ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN: Cuantitativo

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN: No experimental y corte transversal

TEMA OCDE: 3.03.03 Enfermería

HOJA DE REFERENCIA DEL JURADO Y APROBACIÓN

MIEMBROS DEL JURADO DE SUSTENTACIÓN:

- | | |
|-----------------------------------------|-------------------|
| • Dra. Mery Juana Abastos Abarca | Presidenta |
| • Dr. Hernán Oscar Cortez Gutiérrez | Secretario |
| • Mg. Laura del Carmen Matamoros Sampen | Miembro |
| • Dra. Ana María Yamunaqué Morales | Suplente |

ASESORA:

- Dra. Nancy Susana Chalco Castillo

N° de Libro: 02

N° de Folio: 71

N° de Acta: 018/2024

Fecha de Aprobación de la tesis: 17 de septiembre del 2024

Resolución de Sustentación: N° 180-2024-D/FCS

DEDICATORIA

A nuestros adorados padres por darnos la sabiduría, paciencia, perseverancia y apoyo durante nuestra formación.

A nuestros compañeros de cuatro patas que se mantuvieron a nuestro lado, quienes con sus mimos y ronroneos nos dieron las fuerzas cuando nos intentamos rendir.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Nacional del Callao que nos inculcó valiosos conocimientos para nuestra formación como profesionales y seres humanos.

A nuestros asesores, por compartir su conocimiento durante el desarrollo del presente informe.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE	iv
TABLAS DE CONTENIDO	vi
TABLAS DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN	1
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
1.1. Descripción de la realidad problemática	2
1.2. Formulación del problema	3
1.2.1. Problema general	3
1.2.2. Problemas específicos	4
1.3. Objetivos	4
1.3.1. Objetivo general	4
1.3.2. Objetivos específicos	4
1.4. Justificación	4
1.5. Delimitantes de la investigación	5
II. MARCO TEÓRICO	7
2.1. Antecedentes	7
2.1.1. Antecedentes internacionales	7
2.1.2. Antecedentes nacionales	10
2.2. Bases teóricas	12
2.2.1. Teoría de Madeleine Leininger	12
2.2.2. Teoría de Ramona Mercer	13
2.3. Marco conceptual	14
2.3.1. Factores socioculturales	14
2.3.2. Cuidados postvacuna	18
2.4. Definición de términos básicos	26

III. HIPÓTESIS Y VARIABLES	27
3.1. Hipótesis	27
3.1.1. Hipótesis general	27
3.1.2. Hipótesis específicas	27
3.2. Operacionalización de las variables	28
IV. METODOLOGÍA DE ESTUDIO	30
4.1. Diseño de la investigación	30
4.2. Método de investigación	30
4.3. Población y muestra	31
4.3.1. Población	31
4.3.2. Muestra	31
4.3.3. Criterios de inclusión	32
4.3.4. Criterios de exclusión	32
4.4. Lugar de estudio y período de desarrollo	32
4.5. Técnicas e instrumentos para la recolección de la información	32
4.5.1. Técnica	32
4.5.2. Instrumentos de recolección de datos	32
4.6. Análisis y procesamiento de datos	33
4.7. Aspectos éticos de investigación	33
V. RESULTADOS	35
5.1. Resultados descriptivos	35
5.2. Resultados inferenciales	39
5.3. Otro tipo de resultados específicos	42
VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	59
6.1. Contrastación y demostración de la hipótesis con los resultados	59
6.2. Contrastación de los resultados con otros estudios similares	62
6.3. Responsabilidad ética	65
VII. CONCLUSIONES	66
VIII. RECOMENDACIONES	67
IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	68
ANEXOS	75

TABLAS DE CONTENIDO

		Pág.
Tabla 1	Factores socioculturales de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024	37
Tabla 2	Factores sociales de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024	38
Tabla 3	Factores culturales de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024	39
Tabla 4	Cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024	40
Tabla 5	Prueba Chi-cuadrado de asociación entre ocupación de la madre y cuidado postvacuna	41
Tabla 6	Tabla cruzada entre ocupación de la madre y cuidado postvacuna	42
Tabla 7	Prueba Chi-cuadrado de asociación entre edad de la madre y cuidado postvacuna	42
Tabla 8	Tabla cruzada entre la edad de la madre y cuidado postvacuna	43
Tabla 9	Prueba Chi-cuadrado de asociación entre lugar de procedencia y cuidado postvacuna	43
Tabla 10	Tabla cruzada entre lugar de procedencia y cuidado postvacuna	44
Tabla 11	Prueba Chi-cuadrado de asociación entre condición socioeconómica y cuidado postvacuna	44
Tabla 12	Tabla cruzada entre condición socioeconómica y cuidado postvacuna	45
Tabla 13	Prueba Chi-cuadrado de asociación entre estado civil y cuidado postvacuna	45
Tabla 14	Tabla cruzada entre estado civil y cuidado postvacuna	46
Tabla 15	Prueba Chi-cuadrado de asociación entre medio de transporte y cuidado postvacuna	46

Tabla 16	Tabla cruzada entre medio de transporte y cuidado postvacuna	47
Tabla 17	Prueba Chi-cuadrado de asociación entre el tiempo en llegar al CC.SS y cuidado postvacuna	47
Tabla 18	Tabla cruzada entre el tiempo en llegar al CC.SS y cuidado postvacuna	48
Tabla 19	Prueba Chi-cuadrado de asociación entre nivel educativo y cuidado postvacuna	48
Tabla 20	Tabla cruzada entre el nivel educativo y cuidado postvacuna.	49
Tabla 21	Prueba Chi-cuadrado de asociación entre religión y cuidado postvacuna	49
Tabla 22	Tabla cruzada entre religión y cuidado postvacuna	50
Tabla 23	Prueba Chi-cuadrado de asociación entre costumbre de vacunar y cuidado postvacuna	50
Tabla 24	Tabla cruzada entre costumbre de vacunar y cuidado postvacuna	51
Tabla 25	Prueba Chi-cuadrado de asociación entre el conocimiento sobre las vacunas para prevención de enfermedades y cuidado postvacuna	51
Tabla 26	Tabla cruzada entre el conocimiento sobre las vacunas para prevención de enfermedades y cuidado postvacuna	52
Tabla 27	Prueba Chi-cuadrado de asociación entre creencias sobre las vacunas y cuidado postvacuna	52
Tabla 28	Tabla cruzada entre creencias sobre las vacunas y cuidado postvacuna	53
Tabla 29	Prueba Chi-cuadrado de asociación entre el conocimiento sobre la necesidad de vacunación y cuidado postvacuna	53
Tabla 30	Tabla cruzada entre el conocimiento sobre la necesidad de vacunación y cuidado postvacuna	54
Tabla 31	Prueba Chi-cuadrado de asociación entre el acceso a la información sobre cuidados postvacuna y cuidado	55

postvacuna

Tabla 32	Tabla cruzada entre el acceso a la información sobre cuidados postvacuna y cuidado postvacuna	55
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----

TABLAS DE FIGURAS

		Pág.
Figura 1	Factores socioculturales de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024	37
Figura 2	Factores sociales de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024	38
Figura 3	Factores culturales de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024	39
Figura 4	Cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024	40

RESUMEN

La presente investigación tuvo como **Objetivo:** Relacionar los factores socioculturales y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024. **Metodología:** El estudio es de tipo aplicada, corresponde a un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, de alcance descriptivo, diseño correlacional, de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 67 madres con niños menores de 1 año que acuden al Centro de Salud Alberto Barton. La técnica utilizada para el recojo de datos fue la encuesta y como instrumento el cuestionario conformado por 28 ítems. Los datos obtenidos fueron recopilados con el programa Microsoft Excel 2021 y SPSS versión 26.0 para ser analizados en tablas y/o gráficos estadísticos. **Resultados:** Los factores socioculturales para la asistencia a la vacunación por las madres fueron riesgo medio 52.2%, riesgo alto 28.4% y riesgo bajo 19.4%; y los cuidados postvacuna en madres regular 64.2%, buena 19.4% y mala 16.4%; asimismo, sobresaliendo las amas de casa 44.8%, jóvenes 20 a 29 años 55.2%, costeñas 58.2%, convivientes 58.2%; además, secundaria 74.6%, católicos 56.7%, prohibición religiosa 16.4%, creencias protege enfermedades 41.8%, beneficiosa a la salud 73.1%, información de familiares 46.3% y consulta de enfermera 44.8%. **Conclusión:** No existe relación moderada entre los factores socioculturales y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024 según la Prueba de Asociación de Chi-cuadrado=0.401.

Palabras clave: Factores socioculturales, cuidados postvacuna, madres, inmunización, vacunas, menores de un año.

ABSTRACT

The objective of this research was: To relate the sociocultural factors and post-vaccine care of mothers with children under 1 year of age at the Alberto Barton Health Center, Callao 2024. **Methodology:** The study is of an applied type, corresponding to a quantitative approach, non-experimental design, descriptive scope, correlational, cross-sectional design. The sample was made up of 67 mothers with children under 1 year old who attend the Alberto Barton Health Center. The technique used to collect data was the survey and as an instrument the questionnaire made up of 28 items. The data obtained was compiled with the Microsoft Excel 2021 program and SPSS version 26.0 to be analyzed in statistical tables and/or graphs. **Results:** The sociocultural factors for mothers' attendance at vaccination were medium risk 52.2%, high risk 28.4% and low risk 19.4%; and post-vaccine care in mothers fair 64.2%, good 19.4% and poor 16.4%; Likewise, housewives stand out 44.8%, young people 20 to 29 years old 55.2%, coastal women 58.2%, cohabitants 58.2%; In addition, secondary 74.6%, Catholics 56.7%, religious prohibition 16.4%, beliefs protects diseases 41.8%, beneficial to health 73.1%, information from family members 46.3% and nurse consultation 44.8%. **Conclusion:** There is no relationship between sociocultural factors and post-vaccine care of mothers with children under 1 year of age at the Alberto Barton Health Center, Callao 2024 according to the Chi-square Association Test = 0.401.

Keywords: Sociocultural factors, post-vaccine care, mothers, immunization, vaccines, children under one year of age.

INTRODUCCIÓN

La inmunización se reconoce como una de las estrategias de salud más efectivas debido a su capacidad para prevenir enfermedades que debilitan a las personas y pueden causar discapacidades, lo que, en última instancia, resulta en la salvación de numerosas vidas. Además, las vacunas tienen el poder de generar un impacto positivo en la vida de las personas, ya que les brindan la oportunidad de crecer de manera saludable, acceder a la educación y mejorar sus perspectivas de futuro. La acción de cuidar es algo que se encuentra en todas las culturas, y en cada acto de cuidado, la persona demuestra un genuino interés y preocupación por mejorar la situación o el bienestar de otra persona, llevando a cabo diversas acciones. En lo que respecta a los padres y su atención a los efectos postvacuna en sus hijos, estas acciones y decisiones se aprenden en el entorno familiar, social y cultural en el que se desarrollan, y se adaptan según la guía proporcionada por los profesionales de Enfermería. Luego de la vacunación, son comunes los efectos que se manifiestan con el paso de las horas, tales como dolor, inflamación, enrojecimiento, incluso fiebre y vómitos (sobre todo en menores de 5 años).

El presente estudio titulado “Factores socioculturales y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024” busca determinar la relación entre los factores socioculturales y cuidados postvacuna de las madres de niños menores de 1 año. Sabiendo que nuestro país es multicultural y las tradiciones y costumbres conviven con los nuevos conocimientos, buscamos que las respuestas a nuestras preguntas de investigación sean de beneficio a la producción científica no solo en el área de salud, sino en el área social.

El presente estudio de investigación consta de los siguientes apartados: I. Planteamiento del problema, II. Marco teórico, III. Hipótesis y variables, IV. Metodología de estudio, V. Resultados, VI. Discusión de resultados, VII.

Conclusiones, VIII. Recomendaciones, IX. Referencias bibliográficas, y Anexos.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la vacunación es una forma simple, segura y eficiente de brindarnos protección ante enfermedades que pueden ocasionar daño e incluso la muerte, antes de tener contacto con ellas. Esto debido a que, luego de recibir la vacuna nuestro sistema inmunitario genera anticuerpos que brindan protección ante enfermedades específicas y sin provocar la enfermedad ni complicaciones graves. (1)

En nuestro país, el esquema de vacunación regular cuenta con 18 vacunas, de las cuales 15 deben ser aplicadas antes de los 5 años para tener niñas y niños protegidos y asegurar la prevención frente a 28 enfermedades. Durante el primer año de vida, un esquema de vacunación completo garantiza la protección ante 14 enfermedades infecciosas que, sin vacunación, podrían causar daños sistémicos e incluso la muerte de menores. (2) Es importante mencionar que el Estado garantiza la cobertura de vacunación gratuita a toda la población según grupo etario y de acuerdo a la Normativa de Salud vigente. (3)

El rol del personal de Enfermería es fundamental tanto en las actividades de registro, control, gestión y administración, como en brindar información acerca de las vacunas, sus efectos y cuidados a tener en cuenta, absolviendo las dudas e inquietudes que puedan tener la población sobre el tema. (4)

Teniendo en consideración que vivimos en una sociedad, la cual debido a la multiculturalidad de nuestro país, tiene distintas manifestaciones, valores, rasgos, creencias, tradiciones alimenticias, costumbres, entre otros, que se ven reflejadas en el diario vivir de sus habitantes; y que, según Lalonde, entre los factores determinantes de la salud se encuentran factores de carácter tanto personales como sociales, económicos y ambientales que determinan el

estado de salud de los individuos o de las poblaciones (Lalonde, 1974), sabemos que estas pueden condicionar también determinar y condicionar la vacunación, así como los cuidados que se brinde luego de esta a la población.

Cuando hablamos de cuidados luego de la vacunación, nos referimos a aquellos que se brindan ante reacciones leves como el dolor, hinchazón o enrojecimiento en el lugar de la inyección ya que algunas vacunas están asociadas con fiebre, sarpullido y dolor; así como reacciones graves que son raras, pueden incluir las convulsiones o reacciones alérgicas potencialmente mortales; es por este motivo que, aunque las vacunas son seguras, la desconfianza es alta y persiste en algunos padres.

En torno a estas reacciones, existen medidas que, como profesionales de la Salud, tomamos de manera automática, producto del conocimiento adquirido durante la formación profesional. Sin embargo, existen también acciones y cuidados que las madres toman a fin de aliviar el malestar de sus hijos, saberes aprendidos por la escucha activa a los profesionales de la salud, o que corresponden a tradiciones orales compartidas a través de generaciones, provenientes del contexto y la dinámica sociocultural en la que la familia y cuidadores se desarrolla. (5)

Debido a lo anteriormente mencionado, surge en las tesis la necesidad de establecer el tipo de relación que mantienen los factores socioculturales y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de un 1 año que asisten a los controles de CRED en el Centro de Salud Alberto Barton, ubicado en la Provincia Constitucional del Callao. (6)

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación entre los factores socioculturales y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto

Barton, Callao 2024?

1.2.2. Problemas específicos

¿Cuál es la relación entre los factores socioculturales en su dimensión social y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024?

¿Cuál es la relación entre los factores socioculturales en su dimensión cultural y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Relacionar los factores socioculturales y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.

1.3.2. Objetivos específicos

Identificar la relación entre los factores socioculturales en su dimensión social y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.

Identificar la relación entre los factores socioculturales en su dimensión cultural y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.

1.4. Justificación

1.4.1 Justificación Teórica

La presente investigación se justifica teóricamente porque el propósito del estudio está enfocado en diseñar intervenciones más efectivas y culturalmente adaptadas para mejorar la educación sobre la vacunación y los conocimientos de los cuidados postvacuna a las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud de Alberto Barton. Asimismo, servirá de guía para futuras investigaciones similares al tema abordado, ya sea a nivel nacional o local.

1.4.2. Justificación Metodológica

Los resultados obtenidos permitirán una mejora en las madres con niños menores de 1 años en cuanto a los conocimientos sobre la vacunación y cuidados postvacuna.

Esto se debe a la necesidad de realizar programas de educación permanente acerca de los beneficios de la inmunización y conocimientos sobre los cuidados postvacuna.

1.4.3. Justificación Práctica

Este estudio se lleva a cabo con el fin de realizar intervenciones de consejería pre y postvacunación sobre las reacciones vacunales en el programa de inmunización. En consecuencia, nuestro objetivo es que las madres con niños menores de 1 año del Centro de Salud Alberto Barton logre mejorar los cuidados posteriores a la vacunación.

1.5. Delimitantes de la investigación

1.5.1. Delimitante teórica

La investigación abordará las variables de factores socioculturales y los cuidados postvacuna de las madres con niños menores de un año de edad del Centro de Salud Alberto Barton, Callao.

1.5.2. Delimitante temporal

El presente trabajo se aplicará, una vez, en el año 2024, realizándose de manera presencial, respetando los horarios y fechas de atención correspondientes al Programa de Inmunizaciones del Centro de Salud Alberto Barton, Callao.

1.5.3. Delimitante espacial

La asistencia de público usuario del Programa de Inmunizaciones del Centro de Salud Alberto Barton, Callao no contempla exclusivamente a madres de niños menores de un año diariamente, por este motivo se solicitarán distintos días para la aplicación del instrumento, a fin de que se cubra el número de muestra.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes internacionales

Chalacán L. et al. (Ecuador – 2023), en su tesis de investigación “Factores sociales relacionados con el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de cinco años”. **Objetivo:** Analizar los factores sociales relacionados con el incumplimiento del esquema de vacunación de los niños menores de cinco años en los centros de salud de la ciudad de Tulcán 2022.

Metodología: El estudio tuvo un enfoque cuantitativo, se empleó la investigación exploratoria, descriptiva, de campo, documental, no experimental,

transversal, retrospectiva y correlacional. La población objeto de estudio fueron 179 niños menores a cinco años que conforman los casos de incumplimiento y sus representantes, se destaca que no hubo la necesidad calcular una muestra y se hizo el estudio sobre el total de la población; se aplicaron como técnicas el análisis documental con su instrumento la ficha de cotejo sobre el esquema de vacunación y la encuesta con su instrumento un cuestionario de 28 preguntas.

Resultados: Se evidenciaron que las vacunas con mayor índice de incumplimiento son SRP con 95,5% y DPT con 95%. Además, los principales factores sociales relacionados con el incumplimiento del esquema de vacunación son principalmente las reacciones adversas a las vacunas con un 67,6%, el lugar de residencia con un 31,3% y los horarios de trabajo con un 59,8%. **Conclusión:** Los factores sociales presentes en los menores de cinco años con incumplimiento en el esquema de vacunación de los centros de salud de la ciudad de Tulcán son la generación de reacciones adversas, el lugar de residencia y los horarios de trabajo.

Quirola J. (Ecuador – 2002), realizó el artículo titulado: “Factores socioculturales relacionados al cumplimiento de los esquemas de vacunación en menores de 2 años durante el confinamiento. Ecuador, 2022”. **Objetivo:**

Identificar los factores socioculturales relacionados al cumplimiento del esquema de vacunación en menores de 2 años. **Metodología:** El estudio fue de diseño descriptivo, cuantitativo, comparativo y de corte transversal, cuya muestra estuvo conformada por padres de familia de 135 niños menores de 2 años con esquemas atrasados, utilizando como instrumento la encuesta. **Resultados:** Se obtuvo que el 79% de la muestra pensó que sí hubo dificultades para asistir a la vacunación. El 87% consideró que la pandemia sí influyó en el atraso de la vacunación infantil. **Conclusión:** Las limitantes actuales en los esquemas de adherencia a la vacunación inciden fuertemente en el cumplimiento de los programas de vacunación y deben ser tomados en cuenta para los respectivos correctivos en las políticas públicas sanitarias. (7)

Veliz L. et al. (Chile – 2021), en su tesis de investigación: “Conocimientos sobre inmunizaciones y prácticas sobre las reacciones posvacunales en madres de niños menores de la Red de Salud de la Universidad Católica CHRISTUS”. **Objetivo:** Determinar la relación que existe entre los conocimientos sobre inmunizaciones y prácticas sobre las reacciones postvacunales en madres de niños menores de 5 años de la Red de Salud de la Universidad Católica CHRISTUS en Chile. **Metodología:** Enfoque cuantitativo, método descriptivo, de corte transversal y diseño correlacional, en una muestra de 100 madres. **Resultados:** El nivel de conocimiento sobre inmunizaciones bajo 75%, medio 20 y alto 5%; en cuanto a las generalidades es bajo 65%, medio 25% y alto 10%, esquema de vacunación es bajo 60%, medio 30% y alto 10%; asimismo, las prácticas frente a las reacciones postvacunales inadecuado 75% y adecuado 25%. **Conclusión:** Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y prácticas sobre reacciones postvacunales, con un $Rho=0.875$ y $p\text{-valor}=0.002$. (8)

Farias A. et al. (Ecuador – 2021), en su tesis de investigación “Conocimiento y prácticas de las madres sobre los efectos adversos posvacunales en niños de dos años en el Centro de Salud Nuevo Israel, 2021”. **Objetivo:** Determinar

la relación entre el conocimiento y prácticas de las madres sobre efectos adversos postvacunales en niños menores de dos años en el Centro de Salud Nuevo Israel en Ecuador. **Metodología:** Cuantitativa, descriptiva, transversal y correlacional, en una muestra de 50 madres. **Resultados:** El conocimiento sobre inmunización medio 52.3%, alto 25.2% y bajo 22.5%; asimismo, las prácticas sobre efectos adversos postvacunales inadecuado 58% y adecuado 42%. **Conclusión:** Fueron que existe una relación entre el conocimiento y prácticas de las madres sobre efectos adversos postvacunales en niños, con un $Rho=0.780$ y $p\text{-valor}=0.002$. (9)

Castellanos P. et al. (México – 2019) , realizaron el artículo titulado: “Factores que influyen en el incumplimiento en el esquema de vacunación en niños de 0 a 9 años , México”. **Objetivo:** Determinar el estado de vacunación en parte de la población infantil y los factores asociados que predisponen al incumplimiento del esquema. Este estudio fue de diseño observacional, comparativo, longitudinal y retrospectivo, cuya muestra fue de 319 padres de niños menores de 10 años a quienes se le aplicó una encuesta sobre factores socioeconómicos y nivel de conocimiento de los padres. Sus resultados evidenciaron que las causas atribuibles para la falta de vacunación que fue en 53% para la opción no había disponible en el centro de salud, 17% por falta de tiempo de los padres, 18% por enfermedad aguda (11 por rinorrea, 10 por tos, 3 con fiebre y 1 con diarrea), en 6% por enfermedad de base (4 con asma, 1 con púrpura trombocitopénica idiopática y 2 por epilepsia) 2.8% por temor a efectos adversos de determinada vacuna. Concluyó que la tasa de vacunación en el estado de Yucatán estaba por arriba de la media nacional, sin embargo, resultaba necesario incrementar la información y educación del personal de salud y la de los padres. (10)

2.1.2. Antecedentes nacionales

Arias F. et al. (Lambayeque – 2022), realizaron el artículo titulado: “Factores socioculturales asociados al cumplimiento de vacunación en lactantes del Centro de Salud de Mesones Muro. Lambayeque – Perú”. **Objetivo:** Determinar los factores socioculturales asociados al cumplimiento de vacunación en lactantes. **Metodología:** El estudio fue cuantitativo, diseño no experimental, correlacional y de corte transversal, en donde la muestra fue de 146 madres de lactantes menores de 2 años, las cuales cumplieron los criterios de inclusión y exclusión. **Resultados:** En el factor social el 57% de las madres fueron de 21 a 30 años de edad; en el factor cultural la religión en un 76% católica, el 52% creen en hierbas medicinales, el 40% cree en el mal de ojo. Se encontró que el 60% no cumple con el esquema de vacunación. **Conclusión:** Existe asociación significativa bilateral moderada <0.5 entre nivel de entre factores socioculturales y el cumplimiento del calendario de vacunación. (11)

Bernilla O. (Pimentel – 2022), en su tesis de investigación: “Factores socioculturales y cumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños menores de 1 año, centro de salud La Victoria 2019”. Pimentel, Perú. **Objetivo:** Determinar la relación entre los factores socioculturales y el cumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños menores de 1 año del Centro de Salud a estudiar. **Metodología:** Contó con un enfoque cuantitativo, descriptivo–correlacional. La muestra estuvo compuesta por un total de 160 madres con hijos menores de un año, quienes desarrollaron cuestionarios sobre los factores socioculturales y el esquema de inmunizaciones. **Resultados:** Se encontró que el 80.6% (129) madres de niños menores de un año manifiestan que las vacunas sí son útiles, el 46.9% (75) tenían como creencia que las vacunas enferman a sus hijos, y el 75% (120) madres revelaron que en su familia si vacunan a los niños. **Conclusión:** Existe relación entre ambas variables en estudio. (12)

Diaz E. et al (Chota – 2021), en su tesis de investigación: “Cuidados maternos de las reacciones postvacunales en niños menores de 5 años atendidos en el puesto de Salud Yuracyacu. Chota – Perú”. **Objetivo:** Determinar los cuidados maternos de las reacciones postvacunales en niños menores de 5 años atendidos en el puesto de salud a estudiar. **Metodología:** Esta investigación fue de abordaje cuantitativo, nivel descriptivo simple, diseño observacional y transversal, su muestra estuvo conformada por 71 madres, a quienes aplicaron un cuestionario para determinar los cuidados que brindan a sus niños respecto a las reacciones post vacunación. **Resultados:** Según reacciones locales post vacunación, el 43,7% de las madres realizaron un cuidado adecuado ante la aparición de enrojecimiento en la zona de inyección; de acuerdo a las reacciones postvacunales sistémicas, el 59,2% de las madres realizaron cuidados adecuados ante la presencia de fiebre; al igual que el 15,5% lo hizo frente a la diarrea y la falta de apetito. El 25,5% de las madres brindaron cuidados adecuados frente a las reacciones postvacunales. **Conclusión:** Más de $\frac{3}{4}$ de las madres con niños menores de cinco años atendidos en el Puesto de Salud estudiado realizaban cuidados inadecuados de las reacciones postvacunales. (13)

Zapata L. (Lima – 2021), en su tesis de investigación: “Cuidados que brindan los padres a sus niños menores de 1 año frente a las reacciones postvacunales, en un Centro de Salud de Lima Norte. Lima, 2021”. **Objetivo:** Determinar cuáles son los cuidados que brindan los padres a sus niños menores de 1 año frente a las reacciones postvacunales en el Centro de Salud a estudiar. **Metodología:** De enfoque cuantitativo, método descriptivo y de corte transversal, la muestra estuvo compuesta por 65 padres, se utilizó como técnica la entrevista y como instrumento un cuestionario sobre el conocimiento del cuidado de los padres frente a las reacciones post vacunación en niños menores de un año. **Resultados:** Se evidenciaron que del 100% (65) de padres encuestados; el 86% (56) brindan cuidados adecuados. **Conclusión:** La mayoría de los padres que acuden al servicio de inmunizaciones del C.M.I. Los Sureños, brindan cuidados adecuados frente a las reacciones

postvacunales. (14)

Ochoa F. et al (Callao- 2020), en su tesis de investigación: “Factores socioculturales asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en las Madres de niños de 4 Años en el Centro de Salud Alta Mar. Callao – Perú”.
Objetivo: Determinar los factores socioculturales asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños de 4 años del centro de salud a investigar. **Metodología:** Este estudio fue cuantitativo, de tipo descriptivo correlacional y de corte transversal; la muestra quedó constituida por 64 madres de niños de 4 años a quienes se le aplicó como instrumento un cuestionario sobre los factores socioculturales y una lista de cotejo para verificar el incumplimiento del calendario de vacunación. **Resultados:** Demostraron que los elementos que comprenden el aspecto social y cultural, están en relación a la condición de vida y creencia de cada individuo, lo cual genera una influencia directa en el comportamiento de las madres de familia; tanto de manera positiva o negativa. **Conclusión:** Los indicadores de creencias y conocimiento están asociados con el incumplimiento del calendario de vacunación. (15)

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Teoría de Madeleine Leininger

Leininger, apoyada en principios antropológicos, conectó el concepto de cultura con la práctica de la enfermería, argumentando que las enfermeras deben ofrecer atención integral y culturalmente sensible a individuos y grupos, considerando tanto sus diferencias como similitudes. Esto se basa en los valores culturales, creencias y prácticas.

Leininger ha desarrollado varios conceptos en su teoría, por ejemplo:

- Cuidado, que se relaciona con actividades de apoyo, asistencia y formación a personas con necesidades, con el propósito de mejorar su

situación o estilo de vida.

- Cuidados culturales, que abarcan los valores, creencias y modos de vida que se aprenden y transmiten para ayudar, respaldar, facilitar y capacitar a otros individuos o grupos en la mejora de su salud y bienestar, o para enfrentar la enfermedad, discapacidad o muerte.
- Salud, definida como un estado de bienestar que refleja la capacidad de individuos y grupos para llevar a cabo sus actividades diarias, modos de vida y expresiones culturales.
- Dimensiones estructurales culturales y sociales, que engloban las características de los factores estructurales y organizativos interrelacionados de una cultura, incluyendo aspectos como valores religiosos, sociales, políticos, económicos, educativos, tecnológicos y etnohistóricos (experiencias del pasado que influyen en el estilo de vida).

En consecuencia, estas teorías se refieren a las acciones y decisiones profesionales relacionadas con la asistencia, apoyo, facilitación y capacitación, dirigidas a ayudar a las personas de una cultura específica a adaptarse o entenderse con otras culturas, con el fin de lograr resultados beneficiosos y satisfactorios. En este contexto, se trata de ayudar a abordar los factores socioculturales relacionados con los cuidados brindados por las madres de familia a los niños menores de un año ante los efectos postvacunales. (16)

2.2.2. Teoría de Ramona Mercer

En La teórica Ramona Mercer, enfermera pediátrica gerenta, educadora y clínica con amplia experiencia en salud materno infantil, la Teoría del Logro del Rol Materno es un modelo que describe los procesos a través de los cuales una mujer desarrolla la identidad materna y los vínculos con su hijo. Mercer primero desarrolló la teoría como un marco para implementar el proceso de enfermería en el cuidado de madres no tradicionales, como las madres adoptivas o de acogida o aquellas que inesperadamente se vieron obligadas a

desempeñar un papel maternal en el cuidado del menor. (17)

Estudió las necesidades y preocupaciones de madres lactantes, madres adolescentes y madres con enfermedades posparto, así como la respuesta de los padres ante el estrés y las complicaciones durante el proceso de maternidad, describió el logro del rol materno como un proceso de "vinculación" (estar apegado al niño) e "identidad del rol materno" verse a uno mismo en el rol y tener una sensación de comodidad al respecto. (18)

El logro del rol materno sirvió como base de la investigación de Mercer, se centró en el logro del rol materno durante el embarazo y el primer mes después del nacimiento, Mercer amplió sus conceptos para incluir el primer año después del nacimiento; además, Mercer consideró a los padres, la influencia del embarazo de alto riesgo y la enfermedad materna en su teoría del logro de roles para que estén dispuestas a llevar a vacunación. (19)

Las conclusiones de Mercer se basaron principalmente en estudios de enfermería sobre las dimensiones cognitivas y conductuales de las mujeres en el rol materno, plantearon interrogantes sobre los continuos cambios en el papel de la mujer como madre, concluyó que las mujeres pasan por un proceso continuo de autodefinición en el rol, explicó que convertirse en madre implica un crecimiento continuo y cambio en el papel de madre. (20)

2.3. Marco conceptual

2.3.1. Factores socioculturales

Se hace mención a cualquier proceso o fenómeno que sea influenciado por la condición social y cultural del ser humano, lo cual incide en su elección de estilo de vida y, de esta manera, afecta los procesos relacionados con la salud y la enfermedad. La salud no solo se origina en factores personales, sino que también está moldeada por factores sociales y culturales, así como otros

elementos que influyen en la elección del modo de vida, determinando así los procesos de salud y enfermedad. (21)

Dimensión 1: Factores sociales

Estos factores influyen en nuestra manera de pensar y comportarnos en situaciones sociales. Esto implica la regeneración, la subdivisión en grupos más pequeños y la resolución de conflictos. Los aspectos sociales afectan nuestra conducta en contextos sociales. (22)

Además, la estabilidad de las relaciones sociales tiene una gran importancia, como la composición y la duración de los hogares, así como la existencia de comunidades locales estables y solidarias o vecindarios donde las personas residen y trabajan. Las redes de relaciones sociales representan un valioso respaldo y ejercen una influencia significativa en las conductas relacionadas con la salud. (23)

De hecho, circunstancias como la pobreza, la inseguridad alimentaria, la exclusión, la discriminación social, la calidad deficiente de la vivienda, la falta de higiene en los primeros años de vida y la falta de calificación laboral son factores determinantes de muchas de las desigualdades que se observan en estas familias. (24)

Para las investigadoras, los factores sociales son elementos condicionantes que intervienen en el proceso de salud y enfermedad, ya que modifican o influyen en algún aspecto, e incluso en el comportamiento o la forma de pensar en el entorno social de las personas.

Estos factores pueden incluir la edad, el estado civil, los conflictos, la pobreza, el empleo, el entorno vecinal, entre otros.

- **Ocupación de la madre:** Se refiere a lo que la madre hace, puede ser un empleo, actividad, profesión u otros; esto requiere de cierto tiempo y

dedicación.

- **Edad:** es expresada como el período transcurrido desde el nacimiento, como la edad de una lactante, que se expresa en horas, días o meses, y la de un niño o adulto, que se expresa en años. (25)
- **Lugar de procedencia:** Es el sitio del cual una persona procede.
- **Condición socioeconómica:** Descripción de la situación de una persona según la educación, los ingresos y el tipo de trabajo que tiene. El nivel socioeconómico por lo general se define como bajo, medio o alto. Las personas con un nivel socioeconómico bajo, a menudo, tienen menos acceso a recursos financieros, educativos, sociales y de salud que aquellas que tienen un nivel socioeconómico más alto. (26)
- **Estado civil de la madre:** Condición jurídica de una persona dentro de la familia y de la sociedad, en relación a sus relaciones de parentesco y convivencia. A partir de la cual se tiene ciertos derechos y deberes por el entorno social.
- **Gastos de movilidad:** Hace referencia al dinero que la madre gasta para trasladarse hasta el centro de salud.

Dimensión 2: Factores culturales

Los factores culturales no son dimensiones, ni elementos, son condiciones determinantes en tanto reportan esencialidades de los comportamientos humanos. Aspectos como la religiosidad, costumbres y tradiciones aportan un conjunto de significados que no se pueden soslayar en los estudios de las comunidades. Como factores culturales puede entonces comprenderse como el conjunto de condiciones o aspectos culturales presentes en el proceso de desarrollo cultural de los individuos, grupos, colectivos, comunidades, naciones, países, que influyen positiva o negativamente en el desarrollo cultural. (27)

- **Grado de instrucción:** Es el grado más elevado de estudios realizados o en curso, sin tener en cuenta si se han terminado o están provisional o

definitivamente incompletos. (28)

- **Creencias:** Son disposiciones adquiridas en nuestra interacción con el mundo y con otros sujetos. (29)
- **Creencias sobre las vacunas:** Boscan y Salinas en su investigación hallaron que las madres tienen algunas creencias erróneas acerca de las vacunas, tales como: efecto curativo y contraindicaciones para la aplicación de las mismas y eso conlleva un porcentaje alto de madres al retraso en el cumplimiento de la dosis de alguna vacuna de sus niños. (30)
- **Conocimiento:** Es la adquisición de información empírico y científico, pueden ser intuitivo, filosófico, lógico, implícito, explícito y tácito; es decir, se construye sobre un conjunto de conceptos, juicios, ideas y nociones, como son objetos construidos en los entendimientos, los conceptos están sujetos a un juicio de valor sobre su validez (verdadera o falsa); a su vez, sobre todo, sobre su relación con la realidad (existente o imaginaria). (31)
- **Conocimiento empírico:** Se da al observar y experimentar un fenómeno aprendido después de haber percibido o interactuado con otros seres vivos, que se caracteriza por el hecho de que se basa en la experiencia personal, con el uso de nuestros sentidos, es subjetivo depende del individuo que percibe el fenómeno, también es práctico ya que permite conocer el entorno que nos rodea sin la necesidad de ningún otro tipo de conocimientos. (32)
- **Conocimiento científico:** Implica una sistematización de procesos para aplicar los métodos necesarios, que no se puede hacer sobre la marcha; es decir, son dos formas de entender la realidad; sin embargo, cada uno tiene diferentes métodos y sistemas para generar un nuevo conocimiento, asimismo, el conocimiento científico es preciso porque puede medirse y verificarse utilizando técnicas estandarizados basados en las teorías. (33)
 - **Conocimientos de la inmunización:** están basados en toda aquella información que poseen las madres de niños menores de un año con respecto a todo lo concerniente a las inmunizaciones, como son las generalidades, ventajas y desventajas, indicaciones, efectos postvacunales y contraindicaciones. (34)

- **Costumbre de vacunar:** Hace referencia a la práctica habitual adquirida o de largo uso de la madre respecto a la vacunación de su niño.
- **Importancia de las vacunas:** Las vacunas constituyen una de las medidas sanitarias que mayor beneficio ha producido y sigue produciendo a la humanidad, previenen enfermedades que antes causaban grandes epidemias, muertes y secuelas además benefician tanto a las personas vacunadas como a las personas no vacunadas y susceptibles que viven en su entorno (inmunidad de grupo). (35)

2.3.2. Cuidados postvacuna

Son aquellas acciones que poseen las madres de niños menores de un año, ante los efectos particulares, raras frecuencias, características comunes y tiempo de aparición de signos y síntomas posteriores a las inmunizaciones. (36)

Dimensión 1: Cuidados postvacuna:

- **Cuidados ante los efectos postvacunales:** Son aquellas acciones que poseen las madres de niños menores de un año, ante los efectos particulares, raras frecuencias, características comunes y tiempo de aparición de signos y síntomas posteriores a las inmunizaciones. (36)
- **Efectos postvacunales:** Después de una vacunación puede experimentar un enrojecimiento, dolor y/o ligera hinchazón o endurecimiento en el sitio donde se inyectó la vacuna; es decir, el menor puede tener dolor de cabeza, fiebre, dolores corporales, estar algo somnoliento o malhumorado; por lo tanto, también es posible que tenga menos apetito de lo habitual, las reacciones son comunes y no duran más de dos días, si observa uno o más de estos signos y síntomas, no hay qué preocuparse, es completamente normal. (37)
- **Dolor:** Experiencia sensitiva desagradable en la zona de aplicación de la vacuna. Corresponde también a una señal de que el sistema inmunológico produce anticuerpos. (38)

- **Cuidado ante el dolor:** Se puede colocar un trozo de tela húmeda y fresca en el sitio de la vacuna para ayudar a reducir el dolor. Mover o usar frecuentemente el brazo o la pierna que ha recibido la vacuna también puede ayudar a reducir el dolor. (39)
- **Endurecimiento:** Se refiere al endurecimiento en la zona de vacunación, es palpable y muchas veces viene acompañado de hinchazón.
- **Cuidado ante el endurecimiento:** En la zona de aplicación de la vacuna puede presentar endurecimiento, se debe colocar paños de agua fría por 5 minutos dependiendo de la edad del niño. Se recomienda no hacer masajes.
- **Enrojecimiento:** Coloración rojiza alrededor de la zona de aplicación de la vacuna.
- **Cuidado ante el enrojecimiento:** Puede tratarse con la aplicación de una bolsa de hielo o también un paño de agua fría en el lugar donde se aplicó la vacuna.
- **Fiebre:** La mayor parte de las vacunas, cuando causan fiebre, lo hacen en las primeras 48 - 72 horas tras su administración. Son las vacunas que contienen partes seleccionadas de los microbios. Estas partes provocan inmunidad, pero nunca enfermedad, pues no son gérmenes vivos.
- **Cuidado ante la fiebre:** Colocar paños tibios en la frente, las axilas o las ingles. También se le puede realizar un baño con agua templada no agua fría, mantener al niño con ropa liviana no abrigo mucho y brindarle abundantes líquidos para mantenerlo hidratado.
- **Diarrea:** Aumento del número de deposiciones en forma líquida. Sus complicaciones son la deshidratación, pérdida de peso y malnutrición
- **Cuidado ante la diarrea:** Realizar frecuentemente el lavado de manos ya sea antes, durante o después de ingerir algún alimento. Mantener hidratado al niño ya que cuando presenta diarrea causa deshidratación porque pierde grandes cantidades de agua a través de las heces.
- **Vómito:** Expulsión forzada y disruptiva del contenido del estómago a través de la boca.
- **Cuidado ante el vómito:** Mantener al niño en una posición sentado o

semisentado cuando se le va dar de ingerir algún alimento, con respecto a la alimentación evitar alimentos procesados y brindar una dieta blanda.

- **Pérdida de apetito:** Se presenta 24 horas luego de la aplicación de la vacuna por presentar dolor en el área de punción.
- **Cuidado ante la pérdida de apetito:** La pérdida de apetito, al ser secundaria al dolor producido por la vacuna, va desapareciendo progresivamente. La alimentación en este caso debe ser a tolerancia del menor.
- **Irritabilidad:** Acompañado de llanto persistente, secundario a la sensación de dolor, puede empeorar en caso de presionar la zona de aplicación de la vacuna.
- **Cuidado ante la irritabilidad:** Para sobrellevar la irritabilidad después de la vacunación se debe realizar muestra de cariño como un beso o brazo para que el niño pueda calmarse. Otra opción sería llevar un juguete o libro preferido para que pueda distraerse.

Inmunizaciones

En mayo de 1974, la Organización Mundial de la Salud, lanzó un programa mundial de inmunización, el Programa Ampliado de Inmunización (PAI), como una de las principales intervenciones de salud pública para prevenir la morbilidad y la mortalidad infantil. El PAI tiene como objetivo inmunizar a los niños del mundo para prevenir enfermedades, disminuir la discapacidad y la muerte por las enfermedades prevenibles por las inmunizaciones. (41)

Las inmunizaciones son reconocidas como una de las medidas que son más eficaces para prevenir la mortalidad, la morbilidad y las complicaciones de las enfermedades infecciosas en los niños y niñas; se estima que cada año se evitan aproximadamente 3 millones de muertes en el mundo gracias a la vacunación y que, además, cada año evita que cerca de 750.000 niños y niñas sufran graves discapacidades físicas, psíquicas o neurológicas. (42)

La Visión y Estrategia Mundial de Inmunización, desarrollada por la OMS y UNICEF y adoptada por la 56ª sesión del Comité Regional de la OMS, prevé un mundo en el que todos los niños, adolescentes y adultos tengan acceso equitativo a los servicios de inmunización, también recomienda que alcancemos: “Una tasa de cobertura nacional de vacunación de al menos del 90% (en todos los países), y al menos 80% en cada distrito (o unidad administrativa equivalente), para el año 2022, de lo contrario antes”. (43)

Las vacunas previstas en el calendario de vacunación son muy seguras, ayudan a proteger a su hijo de enfermedades que podrían dañarlo gravemente o matarlo. Las vacunas estimulan el sistema inmunitario para que combata las infecciones de manera más eficaz al activar una respuesta inmunitaria a enfermedades específicas; por todo ello, es que, si el organismo del niño o niña menores de un año se vuelve a infectar con esta enfermedad o virus, su sistema inmunológico ya sabrá cómo combatirlo por su inmunidad.

El mecanismo básico por el cual funcionan las vacunas es muy simple, donde crean inmunidad en el niño menor de 1 año, al introducir una forma debilitada o muerta del patógeno que nos enferma, como bacterias o virus, sus toxinas o una de sus proteínas de superficie, induce la inmunidad adquirida de modo que cuando su cuerpo se encuentra con el verdadero agente causante de enfermedad, que está listo para crear una defensa. (44)

Es importante seguir el calendario o esquema de vacunación recomendado ya que esto ayuda a proteger a los niños y niñas de infecciones prevenibles; asimismo, se basa en los recomendados por la Academia Estadounidense de Pediatría (AEP), y la Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones (ESNI) del Ministerio de Salud del Perú (MINSA). (3).

Vacunación: O inmunización, protege contra la enfermedad mediante la introducción de una vacuna en el cuerpo que desencadena la producción de anticuerpos, como si uno estuviera expuesto a la enfermedad de forma natural, contiene los mismos antígenos o partes de antígenos que causan la

enfermedad, pero los antígenos de la vacuna mueren o se debilitan mucho, donde las vacunas funcionan engañando al cuerpo haciéndole creer que está siendo atacado por una enfermedad (3).

Vacunas de acuerdo a la edad: Calendario de vacunación es actualizado cada año por el MINSA, con el asesoramiento de un comité de expertos científicos, con obligación de inmunizaciones de 3 vacunas (difteria, tétanos, poliomielitis), a 11 vacunas; esta extensión se refería a las vacunas contra la tos ferina, Haemophilus influenzae B, hepatitis B, meningococo C, neumococo, sarampión, paperas y rubéola, para los recién nacidos son las que siguen siendo obligatorias a los 2, 4 y 12 meses (3).

Contraindicaciones: Son condiciones en un receptor de la inmunización que aumenta factor de riesgo de una reacción adversa grave, bajo las cuales no se deben administrar vacunas debido al ser temporales; asimismo, las vacunas a menudo se pueden administrar más tarde cuando ya no existe la condición que provocó la contraindicación; sin embargo, ciertas condiciones comúnmente se perciben erróneamente como unas contraindicaciones no son razones válidas para diferir la vacunación (3).

A continuación, se detallan las vacunas que se administran en el primer año de vida, dicha información fue extraída de la NTS N° 196-MINSA/DGIESP-2022 "Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación" (3)

- **Vacuna BCG (Bacilo de Calmette – Guérin):**

Tipo de vacuna: Vacuna viva atenuada

Indicaciones: Previene las formas graves de la tuberculosis infantil, meningitis tuberculosa y diseminada.

Esquema de vacunación: Se administra a las 24 horas de nacido (oportuna), hasta los 11 meses 29 días (tardía).

Dosis / vía y sitio de administración: Dosis única de 0.05 ml o 0.1 ml (según

prospecto del laboratorio productor) / Vía intradérmica / Región del músculo deltoides del brazo derecho a 2 cm del acromion.

Posibles efectos postvacunales: Días posteriores a la vacunación puede presentarse un nódulo de induración en el sitio donde se colocó la inyección, este disminuye gradualmente, semanas más tarde puede ser reemplazado por una lesión local que puede ulcerarse, la cual no requiere tratamiento.

- **Vacuna contra Hepatitis B (HvB):**

Tipo de vacuna: Inactivada (recombinante)

Indicaciones: Prevención de la transmisión de la hepatitis B

Esquema de vacunación: Recién nacidos dentro de las 12 horas de nacidos ideal y máximo dentro de las 24 horas.

Dosis / vía y sitio de administración: Dosis única de 0.5 ml / Vía Intramuscular / Músculo vasto externo, en la cara anterolateral externa del muslo, tercio medio.

Posibles efectos postvacunales: Dolor, eritema, edema e induración, malestar general, irritabilidad, entre otros.

- **Vacuna Combinada Pentavalente (DPT - HvB - Hib):**

Tipo de vacuna: Combinación de vacunas inactivadas o muertas.

Indicaciones: Prevención de la difteria, tos ferina, tétanos, enfermedades invasivas provocadas por el Hib (meningitis, neumonía) y Hepatitis B en niños menores de 7 años 0 días. **Esquema de vacunación:** Es importante administrar las 3 dosis antes de cumplir 1 año de edad (2, 4 y 6 meses) el intervalo entre dosis y dosis es de 2 meses.

Dosis / vía y sitio de administración: 0.5 ml/Vía Intramuscular/Músculo vasto externo, en la cara anterolateral externa del muslo, tercio medio.

Posibles efectos postvacunales: Dolor, enrojecimiento, induración, alza térmica, irritabilidad, entre otros.

- **Vacuna anti polio Inactivada (IPV o Salk):**

Tipo de vacuna: Virus inactivado

Indicaciones: Prevención de la poliomielitis

Esquema de vacunación: Se administran 3 dosis (2m, 4m, 6m), la edad de inicio es a los 2 meses, el intervalo entre dosis y dosis es de 2 meses.

Dosis/vía y sitio de administración: 0.5 ml/Vía Intramuscular/Músculo vasto externo, en la cara anterolateral externa del muslo.

Posibles efectos postvacunales: Dolor en el sitio de la aplicación.

- **Vacuna contra Rotavirus:**

Tipo de vacuna: Virus vivo atenuado

Indicaciones: Prevención de enfermedad diarreica severa causada por rotavirus.

Esquema de vacunación: Se administran 2 dosis, la edad de inicio es a los 2 meses, el intervalo entre dosis y dosis es de 2 meses. La edad máxima de administración de las dos dosis es a los 8 meses. **Dosis/vía y sitio de administración:** 1.5 ml/Vía oral/Si el niño escupe o regurgita la vacuna, no se administra dosis de reemplazo. **Posibles efectos postvacunales:** Alza térmica, diarrea, vómitos, irritabilidad.

- **Vacuna Antineumocócica:**

Tipo de vacuna: Vacuna conjugada

Indicaciones: Prevención de enfermedades invasivas provocadas por el neumococo como: neumonías, meningitis, sepsis y las no invasivas como otitis media aguda, sinusitis.

Esquema de vacunación: Se administran 3 dosis, la primera y segunda dosis es a los 2 y 4 meses respectivamente, el intervalo entre dosis y dosis es de 2 meses; la tercera dosis se administra a los 12 meses.

Dosis/vía y sitio de administración: 0.5 ml/Vía Intramuscular/Músculo vasto externo, en la cara anterolateral externa del muslo.

Posibles efectos potvacunales: Dolor, eritema, induración, alza térmica,

irritabilidad, pérdida de apetito, vómitos, diarreas, entre otras.

- **Vacuna contra Influenza Pediátrica:**

Tipo de vacuna: Inactivada

Indicaciones: Vacuna que confiere inmunidad contra los serotipos prevalentes de la influenza según su circulación estacional.

Esquema de vacunación: De 6 a 12 meses se administran 2 dosis pediátricas: La primera dosis a los 6 meses y la segunda dosis al mes de la primera dosis. A partir del año de edad hasta los dos años se administra 1 dosis pediátrica anualmente.

Dosis/vía y sitio de administración: 0.25 ml/Vía Intramuscular/Músculo vasto externo, en la cara anterolateral externa del muslo.

Posibles efectos postvacunales: Dolor, enrojecimiento, edema, induración, alza térmica, malestar general, entre otras.

- **Vacuna contra Sarampión - Rubéola - Parotiditis (SPR):**

Tipo de vacuna: Virus vivo atenuado

Indicaciones: Prevención del Sarampión, Rubéola y Parotiditis **Esquema de vacunación:** Primera dosis a los 12 meses.

Dosis/vía y sitio de administración: 0.5 ml/Vía subcutánea/En la parte superior de la cara lateral externa del brazo (tercio medio del músculo deltoides).

Posibles efectos postvacunales: Entre los siete y catorce días se puede presentar: Por el componente sarampión: Alza térmica, tos, entre otros.

Por el componente antirrubéolico: fiebre, exantema, entre otros. Por el componente antiparotídico: En raras ocasiones (menos del 0.1%) puede producir fiebre.

- **Vacuna contra Varicela:**

Tipo de vacuna: Virus vivo atenuado

Indicaciones: Prevención de la Varicela

Esquema de vacunación: 12 meses de edad: 1 dosis

Dosis / vía y sitio de administración: 0.5 ml / Vía subcutánea / En la parte superior de la cara lateral externa del brazo (tercio medio del músculo deltoides).

Posibles efectos postvacunales: Dolor, enrojecimiento, edema. A partir del quinto día a 30 días postvacunación se puede presentar irritabilidad, alza térmica, pérdida de apetito, entre otros.

• **Vacuna contra COVID - 19:** Según la NTS N° 208-MINSA/DIGIEP-2023, Norma Técnica de Salud que establece la vacunación contra la COVID-19 con fecha del 9 de septiembre del 2023 (45) en la actualidad se tiene como nuevo componente la vacuna bivalente, la cual puede variar de acuerdo a los avances científicos para la vacunación contra la COVID-19, su disponibilidad y las variantes circulantes. En esta resolución encontramos que la población objetivo en los niños de 06 meses a 4 años, si el historial de vacunación es de 0 dosis, recibirá 02 dosis con el nuevo componente: al primer contacto y a los 28 días entre dosis. Si cuenta con 01 dosis aplicada a más, el número de dosis con el nuevo componente es de 01 dosis y el intervalo de aplicación con el nuevo componente de 03 meses o más de la última dosis.

2.4. Definición de términos básicos

Inmune. Una persona inmunizada contra una enfermedad está protegida contra ella, después de una vacunación o después de haber contraído la enfermedad (en caso de enfermedades que solo puede contraer una vez).

Inmunidad. Protección contra una enfermedad infecciosa. Si eres inmune a una enfermedad, puedes estar expuesto a ella sin infectarse.

Vacuna. Preparado que se utiliza para estimular la respuesta inmunitaria del organismo frente a las enfermedades. Las vacunas generalmente se administran a través de inyecciones con aguja, pero algunas pueden administrarse por vía oral.

Vacunación. El acto de introducir una vacuna en el cuerpo para producir protección contra una enfermedad específica.

Sistema inmunitario. El sistema inmunitario es el sistema de defensa del organismo frente a determinados elementos externos (gérmenes, toxinas, etc.). A veces también hablamos de “defensas inmunes”

Efectos postvacunales. Un efecto indeseable (o efecto secundario) es una reacción no deseada relacionada con el uso de un fármaco como una vacuna, ya sea que se use de manera compatible o no conforme.

III. HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1. Hipótesis

3.1.1 Hipótesis general

Ha: Existe relación entre los factores socioculturales y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.

H0: No existe relación entre los factores socioculturales y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.

3.1.2. Hipótesis específicas

Ha1: Existe relación entre los factores socioculturales en su dimensión social y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.

Ha2: Existe relación entre los factores socioculturales en su dimensión cultural y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.

3.2. Operacionalización de las variables

VARIABLES	DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	MÉTODO Y TÉCNICA
Variable 1: Factores socioculturales	Definición conceptual: Son los comportamientos que inciden en el progreso de los sucesos sociales. Son un grupo de aspectos culturales presentes en el desarrollo cultural de un individuo, grupo, comunidad o nación.	Factores sociales	Ocupación de la madre	1	<ul style="list-style-type: none"> ○ Método: Cuantitativo No experimental Correlacional ○ Técnica: Encuesta ○ Instrumento: Cuestionario ○ Valor final de los factores socioculturales: <ul style="list-style-type: none"> - Bajo - Medio - Alto
			Edad	2	
			Lugar de procedencia	3	
			Condición socioeconómica	4	
			Estado civil de la madre	5	
			Medio de transporte	6	
			Tiempo en llegar al CC.SS	7	
			Gastos de movilidad	8, 9	
			Grado de instrucción de la madre	10	
			Creencias sobre la vacuna	15	
	Conocimiento sobre la necesidad de vacunación	16			
	Conocimiento sobre las vacunas para prevención de enfermedades	14			
	Costumbre de vacunar	13			
	Acceso a la información sobre	17, 18			
Definición operacional: La variable factores socioculturales será medida por las dimensiones: factores sociales y factores culturales.	Factores culturales	Creencias sobre la vacuna	15		
		Conocimiento sobre la necesidad de vacunación	16		
		Conocimiento sobre las vacunas para prevención de enfermedades	14		
		Costumbre de vacunar	13		
		Acceso a la información sobre	17, 18		

			cuidados postvacuna		<ul style="list-style-type: none"> ○ Valor final de los cuidados postvacuna: <ul style="list-style-type: none"> - Mala - Regular - Buena
			Conocimiento sobre los efectos postvacuna	19, 20	
			Religión	11, 12	
Variable 2: Cuidados postvacuna	Definición conceptual: Conjunto de actividades y uso de recursos para minimizar o desaparecer los efectos postvacunales. Definición operacional: Al ser una única variable, será medida mediante la dimensión: cuidados postvacuna.	Cuidados postvacuna	Cuidado ante el dolor	21	
			Cuidado ante el endurecimiento	22	
			Cuidado ante el enrojecimiento	23	
			Cuidado ante la fiebre	24	
			Cuidado ante la diarrea	25	
			Cuidado ante el vómito	26	
			Cuidado ante la pérdida de apetito	27	
			Cuidado ante la irritabilidad	28	

IV. METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

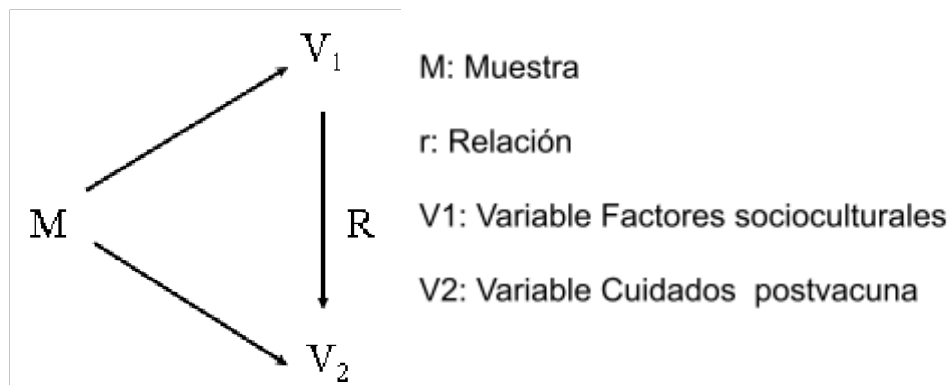
4.1 Diseño de la investigación

El tipo o enfoque es cuantitativo porque sirve para probar o demostrar los hechos mediante la cuantificación de un fenómeno establecido, donde los resultados se expresan a menudo en forma de cifras estadísticas.

El diseño no experimental se centra sobre una población en su medio natural, también conocido como estudio observacional, donde los investigadores no intervienen directamente en la manipulación de variables.

Es de corte transversal también conocida como investigación sincrónica, ya que se enfoca en observar los eventos, hechos o fenómenos de una población o grupos de sujetos a lo largo del tiempo que va a transcurrir.

El esquema del diseño de investigación es de la siguiente manera:



4.2. Método de investigación

Método descriptivo: profundiza mucho en los hechos porque se enfoca en descubrir las características que exhiben los fenómenos en lugar de lo que los causa, que no perturben al ser observados y no los modifiquen.

Asimismo, es correlacional se refiere a un método de investigación no experimental que investiga la relación entre dos variables mediante el análisis estadístico, no estudia los efectos de variables estudiadas.

4.3. Población y muestra

4.3.1. Población

La población es finita, y está conformada por 80 madres de niños menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Alberto Barton del Callao.

4.3.2. Muestra

La muestra es un subconjunto que representa fielmente a la población, dicho de otra manera: es un número de individuos u objetos seleccionados científicamente. Una muestra es representativa cuando reproduce las distribuciones y los valores de las diferentes características de la población, con márgenes de error calculables.

$$n = \frac{Z^2 N \cdot p \cdot q}{(N - 1) + e^2 + Z^2 p * q}$$

Dónde:

N = es el total de la población,

Z = es el nivel de confianza,

p = es la proporción esperada,

q = es la variabilidad negativa,

e = es la precisión de error.

De acuerdo a la fórmula, la muestra del presente estudio estará conformada

por 67 madres de niños menores de un año.

4.3.3. Criterios de inclusión

- Madres con niños menores de 1 año que asisten a la estrategia sanitaria de inmunizaciones del CS Alberto Barton del Callao de forma regular.
- Madres mayores de 18 años de edad.
- Madres que aceptan participar en el estudio de forma voluntaria.

4.3.4. Criterios de exclusión

- Madres de niños mayores de 1 año de edad.
- Madres que se rehúsan a participar en el estudio.

4.4. Lugar de estudio y período de desarrollo

El Centro de Salud Alberto Barton del Callao, perteneciente a la Red Bonilla - La Punta, de la Dirección Regional de Salud Callao; ubicado en la Calle Manuel Raygada N° 515, pertenece al nivel de categoría I-3, teniendo como horario de atención de 8:00 a.m. a 6:00 p.m., cuenta con los servicios de consulta externa como medicina general, CRED e inmunizaciones a cargo de enfermería, psicología, nutrición, odontología, radiología, laboratorio y farmacia. (46)

4.5. Técnicas e instrumentos para la recolección de la información

4.5.1. Técnica

Encuesta: Esta técnica nos facilitó una búsqueda sistemática de información para identificar un perfil de la población. En este caso, se encuestó a las madres de niños menores de un 1 año del Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.

4.5.2. Instrumentos de recolección de datos

Se elaboró un cuestionario titulado “Cuestionario de factores socioculturales y cuidados postvacuna de madres con niños menores de 1 año” elaborado por las tesisistas. El cual cuenta con 28 ítems, de la variable factores socioculturales (20 ítems) y la variable cuidados postvacuna (8 ítems). El cual fue validado por 05 jueces expertos a través de la prueba V de Aiken como resultado $P=0.0469$, demostrando la validez del instrumento por ser $p<0.05$.

Se realizó una prueba piloto a 20 madres con niños menores de 1 años que asisten al Centro de Salud Alberto Barton, Callao. El proceso de confiabilidad del instrumento fue realizado mediante alfa de Cronbach para la variable factores socioculturales tiene una confiabilidad buena con un 0.868 y la variable cuidado post vacuna tiene una confiabilidad excelente con un 0.904.

4.6. Análisis y procesamiento de datos

Finalizado el trabajo de campo estos fueron recopilados con ayuda de los programas Microsoft Excel 2021 y SPSS versión 26.0, para ser analizados en tablas y/o gráficos estadísticos según niveles o rangos de cada variable de estudio de acuerdo a la Escala de Stanones y para determinar la relación entre variables se usará la prueba de asociación de Chi-cuadrado.

4.7. Aspectos éticos de investigación

La investigación ética requiere que la actividad científica se llevó a cabo siguiendo principios éticos que promuevan el avance del conocimiento, la comprensión y el mejoramiento de la condición humana, así como el progreso de la sociedad. Se enfoca en la consideración de aspectos éticos relacionados con la investigación, incluyendo su naturaleza y objetivos, como el respeto a la dignidad humana, la autonomía de la voluntad, la protección de datos (privacidad y confidencialidad), el bienestar animal y la preservación del medio ambiente. Para la ejecución del estudio se consideró los siguientes principios

éticos:

- **Respeto a la autonomía:** Respetaron la decisión de la participación de las madres de niños menores de 1 año.
- **No maleficencia:** Dicho análisis no perjudicó en lo absoluto la salud, integridad y dignidad de ninguna madre participante del estudio, ni de su menor de 1 año.
- **Beneficencia:** El estudio a realizarse buscó ayudar y beneficiar a las madres de niños menores de 1 año que acuden al Centro de Salud Alberto Barton.
- **Justicia:** Para realizar esta investigación estamos observando y analizando los beneficios y/o peligros hacia las madres y niños menores de 1 año.
- **Respeto a la auditoría de la información.**
- **Autorización al Centro de Salud Alberto Barton.**
- **Consentimiento informado y declaración de la madre.**

V. RESULTADOS

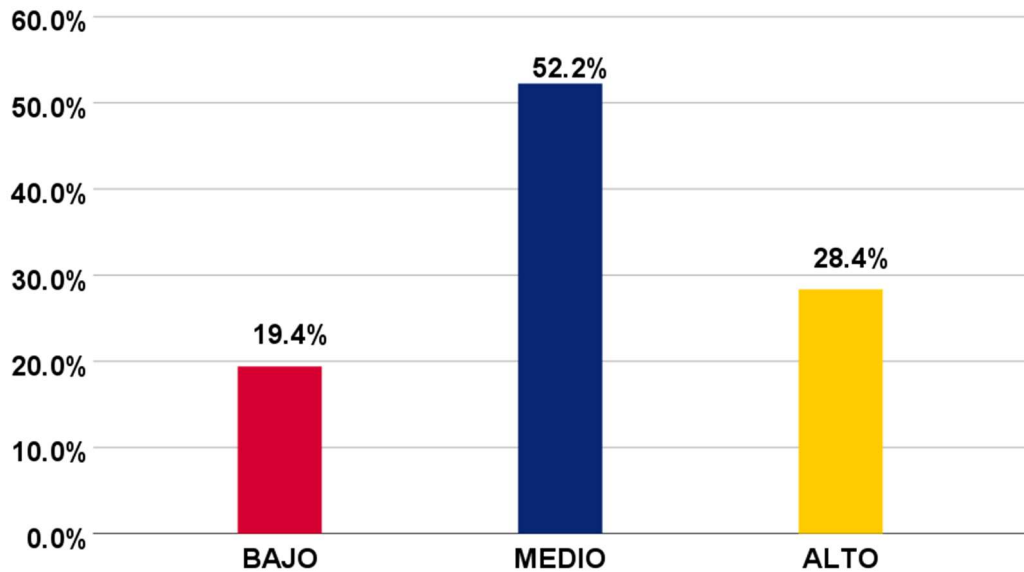
5.1. Resultados descriptivos

Tabla 1 Factores socioculturales de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024

Factores socioculturales	N	%
Bajo	13	19.4
Medio	35	52.2
Alto	19	28.4
Total	67	100.0

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

Figura 1 Factores socioculturales de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024



Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

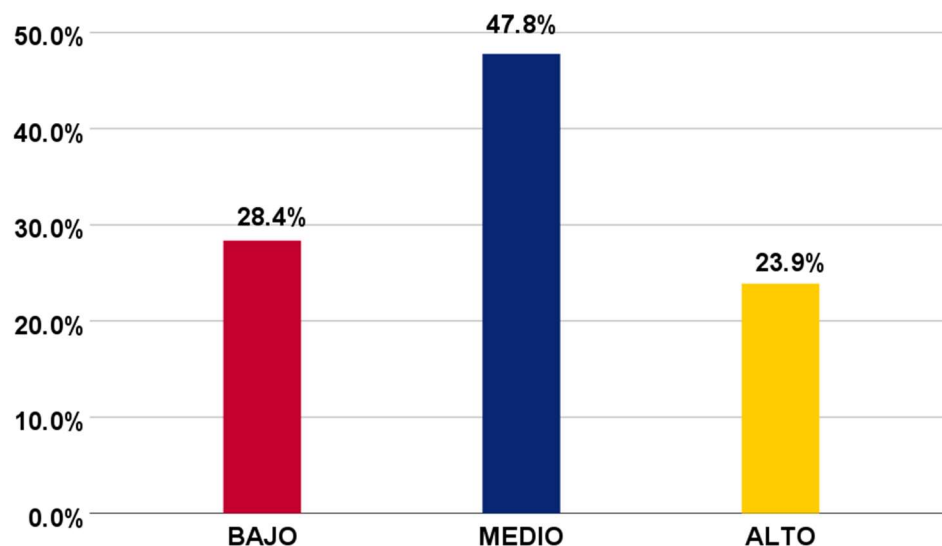
En la tabla 1 y figura 1, se evidencia los factores socioculturales de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton; predominó que un 52.2% (35) es medio, seguida de un 28.4% (19) es alto y 19.4% (13) es bajo.

Tabla 2. Factores sociales de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024

Factores sociales	N	%
Bajo	19	28.4
Medio	32	47.8
Alto	16	23.9
Total	67	100.0

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

Figura 2. Factores sociales de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024



Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

En la tabla 2 y figura 2, se evidencia los factores sociales de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton; predominó que un 47.8% (32) es medio, seguida de un 28.4% (19) es bajo y 23.9% (16) es alto.

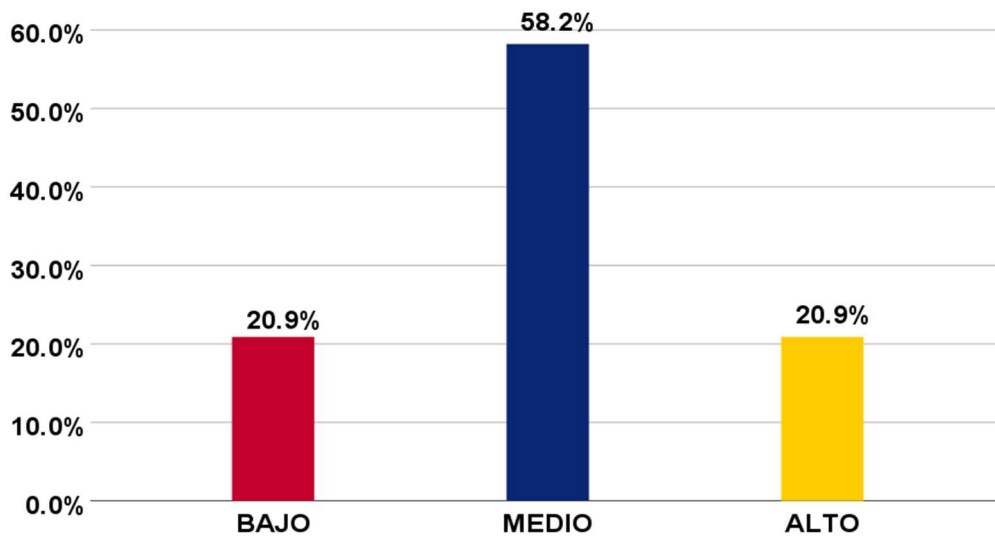
Tabla 3. Factores culturales de las madres con niños menores de 1 año en

Factores culturales	N	%
Bajo	14	20.9
Medio	39	58.2
Alto	14	20.9
Total	67	100.0

el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

Figura 3. Factores culturales de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024



Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

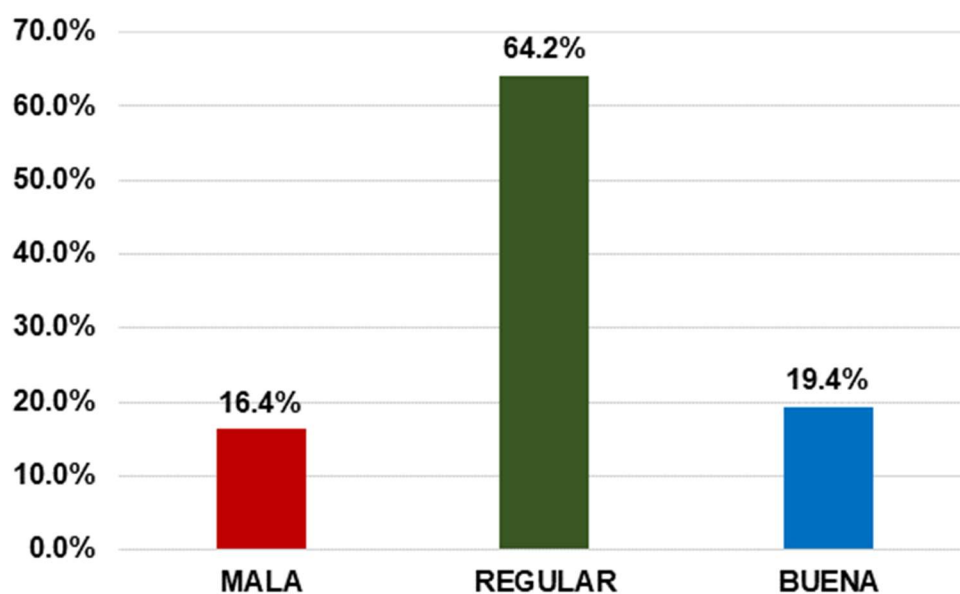
En la tabla 3 y figura 3, se evidencia los factores culturales de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton; predominó que un 58.2% (39) es medio, seguida de un 20.9% (14) es bajo y 20.9% (14) es alto

Tabla 4. Cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024

Cuidados postvacuna	N	%
Mala	11	16.4
Regular	43	64.2
Buena	13	19.4
Total	67	100.0

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

Figura 4. Cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024



Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

En la tabla 4 y figura 4, se evidencia los cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton; predomina que un 64.2% (43) es regular, seguida de un 19.4% (13) es buena y 16.4% (11) es mala.

5.2. Resultados inferenciales

Respecto a la asociación entre Factores socioculturales y cuidados postvacuna, al no poder realizar una sumatoria que derive en tablas y gráficos estadísticos, puesto que los ítems de cada dimensión son distintos en medición, se decidió realizar entre cada ítem referente a Factores socioculturales con los cuidados postvacuna que realizan las madres de niños menores de un año del Centro de Salud Alberto Barton.

5.3 Otro tipo de resultados específicos

Tabla 5. Prueba Chi-cuadrado de asociación entre ocupación de la madre y cuidado postvacuna.

H0: No existe relación entre la ocupación de la madre y cuidado postvacuna de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.

Ha: Existe una relación entre la ocupación de la madre y cuidado postvacuna de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	12.513 ^a	6	.051
Razón de verosimilitud	15.575	6	.016
Asociación lineal por lineal	.355	1	.551
N de casos válidos	67		

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

Tabla 6. Tabla cruzada entre ocupación de la madre y cuidado postvacuna.

		CUIDADO POSVACUNAL			Total
		MALA	REGULAR	BUENA	
¿Cuál es su ocupación?	Trabajadora independiente	2	10	4	16
	Trabajadora dependiente	0	14	1	15
	Ama de casa	9	14	7	30
	No trabaja	0	5	1	6
Total		11	43	13	67

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

INTERPRETACIÓN: Se observa que el nivel de significancia de la prueba Chi-cuadrado es de 0.051, por lo tanto, se puede afirmar que existe no relación entre la ocupación de la madre y cuidado postvacuna, pues se debe de cumplir lo siguiente:

Si Significancia (Sig.) ≥ 0.05 , es normal

Si Significancia (Sig.) < 0.05 , es no normal

Tabla 7. Prueba Chi-cuadrado de asociación entre edad de la madre y cuidado postvacuna.

H0: No existe relación entre la edad de la madre y cuidado postvacuna de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.

Ha: Existe una relación entre la edad de la madre y cuidado postvacuna de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	36.082 ^a	6	<.001
Razón de verosimilitud	33.167	6	<.001
Asociación lineal por lineal	15.738	1	<.001
N de casos válidos	67		

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

Tabla 8. Tabla cruzada entre la edad de la madre y cuidado postvacuna.

		CUIDADO POSVACUNAL			Total
		MALA	REGULAR	BUENA	
¿Cuántos años tiene?	18 a 19 años	1	5	1	7
	20 a 29 años	1	24	12	37
	30 a 39 años	3	13	0	16
	40 a más años	6	1	0	7
Total		11	43	13	67

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

INTERPRETACIÓN: Se observa que el nivel de significancia de la prueba Chi-cuadrado es $<.001$, por lo tanto, se puede afirmar que existe relación entre la edad de la madre y cuidado postvacuna, pues se debe de cumplir lo siguiente:

- Si Significancia (Sig.) ≥ 0.05 , es normal
- Si Significancia (Sig.) < 0.05 , es no normal

Tabla 9. Prueba Chi-cuadrado de asociación entre lugar de procedencia y cuidado postvacuna.

H0: No existe relación entre lugar de procedencia y cuidado postvacuna de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.

Ha: Existe una relación entre lugar de procedencia y cuidado postvacuna de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	5.127 ^a	4	.275
Razón de verosimilitud	6.626	4	.157
Asociación lineal por lineal	.243	1	.622

N de casos válidos	67
--------------------	----

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

Tabla 10. Tabla cruzada entre lugar de procedencia y cuidado postvacuna

		CUIDADO POSVACUNAL			Total
		MALA	REGULAR	BUENA	
¿Cuál es su lugar de procedencia?	Costa	6	26	7	39
	Sierra	5	8	4	17
	Selva	0	9	2	11
Total		11	43	13	67

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

INTERPRETACIÓN: Se observa que el nivel de significancia de la prueba Chi-cuadrado es de .275, por lo tanto, se puede afirmar que no existe relación entre lugar de procedencia y cuidado postvacuna, pues se debe de cumplir lo siguiente:

- Si Significancia (Sig.) ≥ 0.05 , es normal
- Si Significancia (Sig.) < 0.05 , es no normal

Tabla 11. Prueba Chi-cuadrado de asociación entre condición socioeconómica y cuidado postvacuna.

H0: No existe relación entre condición socioeconómica y cuidado postvacuna de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.

Ha: Existe una relación entre condición socioeconómica y cuidado postvacuna de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	10.452 ^a	6	.107
Razón de verosimilitud	12.779	6	.047

Asociación lineal por lineal	5.748	1	.017
N de casos válidos	67		

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

Tabla 12. Tabla cruzada entre condición socioeconómica y cuidado postvacuna

		CUIDADO POSVACUNAL			Total
		MALA	REGULAR	BUENA	
¿Cuál es el ingreso mensual de su familia?	S/. 300 - S/. 500	2	5	0	7
	S/. 501 de S/. 1025	7	10	4	21
	S/. 1026 - S/. 2000	2	22	7	31
	Más de S/. 2000	0	6	2	8
Total		11	43	13	67

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

INTERPRETACIÓN: Se observa que el nivel de significancia de la prueba Chi-cuadrado es de .107, por lo tanto, se puede afirmar que no existe relación entre condición socioeconómica y cuidado postvacuna, pues se debe de cumplir lo siguiente:

Si Significancia (Sig.) ≥ 0.05 , es normal

Si Significancia (Sig.) < 0.05 , es no normal

Tabla 13. Prueba Chi-cuadrado de asociación entre estado civil y cuidado postvacuna.

H0: No existe relación entre estado civil y cuidado postvacuna de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.

Ha: Existe una relación entre estado civil y cuidado postvacuna de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	19.790 ^a	8	.011
Razón de verosimilitud	19.424	8	.013
Asociación lineal por lineal	2.210	1	.137

N de casos válidos	67
--------------------	----

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

Tabla 14. Tabla cruzada entre estado civil y cuidado postvacuna

		CUIDADO POSVACUNAL			Total
		MALA	REGULAR	BUENA	
Estado civil:	Soltera	1	11	0	12
	Casada	1	8	2	11
	Conviviente	9	23	7	39
	Divorciada	0	0	3	3
	Viuda	0	1	1	2
Total		11	43	13	67

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

INTERPRETACIÓN: Se observa que el nivel de significancia de la prueba Chi-cuadrado es de .011, por lo tanto, se puede afirmar que no existe relación entre estado civil y cuidado postvacuna, pues se debe de cumplir lo siguiente:

- Si Significancia (Sig.) ≥ 0.05 , es normal
- Si Significancia (Sig.) < 0.05 , es no normal

Tabla 15. Prueba Chi-cuadrado de asociación entre medio de transporte y cuidado postvacuna.

H0: No existe relación entre medio de transporte y cuidado postvacuna de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.

Ha: Existe una relación entre medio de transporte y cuidado postvacuna de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024

Pruebas de chi-cuadrado		
Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)

Chi-cuadrado de Pearson	7.691 ^a	6	.262
Razón de verosimilitud	8.428	6	.208
Asociación lineal por lineal	.122	1	.726
N de casos válidos	67		

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

Tabla 16. Tabla cruzada entre medio de transporte y cuidado postvacuna

		CUIDADO POSVACUNAL			Total
		MALA	REGULAR	BUENA	
¿Cuál es el medio de transporte que utiliza para llegar al Centro de Salud Alberto Barton?	Taxi	0	1	0	1
	Bus/combi de servicio público	4	22	8	34
	Vehículo propio	4	5	0	9
	Ninguno	3	15	5	23
Total		11	43	13	67

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

INTERPRETACIÓN: Se observa que el nivel de significancia de la prueba Chi-cuadrado es de .262, por lo tanto, se puede afirmar que no existe relación entre medio de transporte y cuidado postvacuna, pues se debe de cumplir lo siguiente:

- Si Significancia (Sig.) ≥ 0.05 , es normal
- Si Significancia (Sig.) < 0.05 , es no normal

Tabla 17. Prueba Chi-cuadrado de asociación entre el tiempo en llegar al CC.SS y cuidado postvacuna.

H0: No existe relación entre el tiempo en llegar al CC.SS y cuidado postvacuna de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.

Ha: Existe una relación entre el tiempo en llegar al CC.SS y cuidado postvacuna de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	20.526 ^a	6	.002
Razón de verosimilitud	19.496	6	.003
Asociación lineal por lineal	1.626	1	.202
N de casos válidos	67		

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

Tabla 18. Tabla cruzada entre el tiempo en llegar al CC.SS y cuidado postvacuna

		CUIDADO POSVACUNAL			Total
		MALA	REGULAR	BUENA	
¿Cuánto demora para llegar al Centro de Salud Alberto Barton?	0-10 min	3	19	4	26
	10-20 min	3	15	9	27
	30-40 min	5	3	0	8
	Más de 40 min	0	6	0	6
Total		11	43	13	67

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

INTERPRETACIÓN: Se observa que el nivel de significancia de la prueba Chi-cuadrado es de .002, por lo tanto, se puede afirmar que existe relación entre el tiempo en llegar al CC.SS y cuidado postvacuna, pues se debe de cumplir lo siguiente:

Si Significancia (Sig.) ≥ 0.05 , es normal

Si Significancia (Sig.) < 0.05 , es no normal

Tabla 19. Prueba Chi-cuadrado de asociación entre nivel educativo y cuidado postvacuna.

H0: No existe relación entre el nivel educativo y cuidado postvacuna de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.

Ha: Existe una relación entre el nivel educativo y cuidado postvacuna de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024

Pruebas de Chi-cuadrado			
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	3.584 ^a	6	.733
Razón de verosimilitud	5.009	6	.543
Asociación lineal por lineal	.594	1	.441
N de casos válidos	67		

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

Tabla 20. Tabla cruzada entre el nivel educativo y cuidado postvacuna.

		Nivel educativo				Total
		Primaria	Secundaria	Técnico	Superior	
CUIDADO POSTVACUNA	MALA	1	7	2	1	11
	REGULAR	4	31	6	2	43
	BUENA	0	12	1	0	13
Total		5	50	9	3	67

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

INTERPRETACIÓN: Se observa que el nivel de significancia de la prueba Chi-cuadrado es de 0.733, por lo tanto, se puede afirmar que no hay relación entre el nivel educativo y cuidado postvacuna, pues se debe de cumplir lo siguiente:
 Si Significancia (Sig.) ≥ 0.05 , es normal
 Si Significancia (Sig.) < 0.05 , es no normal

Tabla 21. Prueba Chi-cuadrado de asociación entre religión y cuidado postvacuna.

H0: No existe relación entre religión y cuidado postvacuna de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.

Ha: Existe una relación entre religión y cuidado postvacuna de las madres de

niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	.590 ^a	2	.744
Razón de verosimilitud	.654	2	.721
Asociación lineal por lineal	.135	1	.713
N de casos válidos	67		

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

Tabla 22. Tabla cruzada entre religión y cuidado postvacuna.

		CUIDADO POSVACUNAL			Total
		MALA	REGULAR	BUENA	
¿Su religión prohíbe o condiciona vacunar al niño?	Sí, mi religión prohíbe vacunar al niño	1	8	2	11
	No, mi religión no prohíbe ni condiciona vacunar al niño	10	35	11	56
Total		11	43	13	67

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

INTERPRETACIÓN: Se observa que el nivel de significancia de la prueba Chi-cuadrado es de .744, por lo tanto, se puede afirmar que no existe relación entre la religión y cuidado postvacuna, pues se debe de cumplir lo siguiente:

Si Significancia (Sig.) ≥ 0.05 , es normal

Si Significancia (Sig.) < 0.05 , es no normal.

Tabla 23. Prueba Chi-cuadrado de asociación entre costumbre de vacunar y cuidado postvacuna.

H0: No existe relación entre costumbre de vacunar y cuidado postvacuna de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.

Ha: Existe una relación entre costumbre de vacunar y cuidado postvacuna de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton,

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	11.001 ^a	6	.088
Razón de verosimilitud	13.106	6	.041
Asociación lineal por lineal	9.220	1	.002
N de casos válidos	67		

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

Tabla 24. Tabla cruzada entre costumbre de vacunar y cuidado postvacuna.

		CUIDADO POSVACUNAL			Total
		MALA	REGULAR	BUENA	
¿En su familia acostumbra a vacunar a sus niños?	Sí	10	24	4	38
	No	1	8	2	11
	Casi siempre	0	7	5	12
	Algunas veces	0	4	2	6
Total		11	43	13	67

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

INTERPRETACIÓN: Se observa que el nivel de significancia de la prueba Chi-cuadrado es de .088, por lo tanto, se puede afirmar que no existe relación entre la costumbre de vacunar y cuidado postvacuna, pues se debe de cumplir lo siguiente:

Si Significancia (Sig.) ≥ 0.05 , es normal

Si Significancia (Sig.) < 0.05 , es no normal

Tabla 25. Prueba Chi-cuadrado de asociación entre el conocimiento sobre las vacunas para prevención de enfermedades y cuidado postvacuna.

H0: No existe relación entre el conocimiento sobre las vacunas para prevención de enfermedades y cuidado postvacuna de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.

Ha: Existe una relación entre el conocimiento sobre las vacunas para

prevención de enfermedades y cuidado postvacuna de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024

	Pruebas de chi-cuadrado		
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	3.333 ^a	6	.766
Razón de verosimilitud	4.637	6	.591
Asociación lineal por lineal	.568	1	.451
N de casos válidos	67		

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

Tabla 26. Tabla cruzada entre el conocimiento sobre las vacunas para prevención de enfermedades y cuidado postvacuna.

		CUIDADO POSVACUNAL			Total
		MALA	REGULAR	BUENA	
¿Por qué vacuna a su niño?	Para protegerlo de enfermedades	4	18	6	28
	Porque me informaron que debo vacunarlos	4	12	4	20
	Para que pueda ingresar a programas sociales	0	6	2	8
	Desconozco	3	7	1	11
Total		11	43	13	67

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

INTERPRETACIÓN: Se observa que el nivel de significancia de la prueba Chi-cuadrado es de .766, por lo tanto, se puede afirmar que no existe relación entre el conocimiento sobre las vacunas para prevención de enfermedades y cuidado postvacuna, pues se debe de cumplir lo siguiente:

Si Significancia (Sig.) ≥ 0.05 , es normal
 Si Significancia (Sig.) < 0.05 , es no normal

Tabla 27. Prueba Chi-cuadrado de asociación entre creencias sobre las vacunas y cuidado postvacuna.

H0: No existe relación entre creencias sobre las vacunas y cuidado postvacuna

de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.

Ha: Existe una relación entre creencias sobre las vacunas y cuidado postvacuna de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	1.017 ^a	4	.907
Razón de verosimilitud	1.042	4	.903
Asociación lineal por lineal	.327	1	.568
N de casos válidos	67		

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

Tabla 28. Tabla cruzada entre creencias sobre las vacunas y cuidado postvacuna.

		CUIDADO POSVACUNAL			Total
		MALA	REGULAR	BUENA	
¿Cuál es su creencia acerca de las vacunas?	Son beneficiosas para la salud	9	31	9	49
	Son peligrosas para la salud	1	4	2	7
	No sirven para la salud	1	8	2	11
Total		11	43	13	67

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

INTERPRETACIÓN: Se observa que el nivel de significancia de la prueba Chi-cuadrado es de .907, por lo tanto, se puede afirmar que no existe relación entre creencias sobre las vacunas y cuidado postvacuna, pues se debe de cumplir lo siguiente:

Si Significancia (Sig.) ≥ 0.05 , es normal
 Si Significancia (Sig.) < 0.05 , es no normal

Tabla 29. Prueba Chi-cuadrado de asociación entre el conocimiento sobre

la necesidad de vacunación y cuidado postvacuna.

H0: No existe relación entre el conocimiento sobre la necesidad de vacunación y cuidado postvacuna de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.

Ha: Existe una relación entre el conocimiento sobre la necesidad de vacunación y cuidado postvacuna de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	.590 ^a	2	.744
Razón de verosimilitud	.654	2	.721
Asociación lineal por lineal	.135	1	.713
N de casos válidos	67		

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

Tabla 30. Tabla cruzada entre el conocimiento sobre la necesidad de vacunación y cuidado postvacuna.

		CUIDADO POSVACUNAL			Total
		MALA	REGULAR	BUENA	
¿Cree que las vacunas son importantes y necesarias para proteger a los niños de enfermedades?	Si	10	35	11	56
	No	1	8	2	11
Total		11	43	13	67

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

INTERPRETACIÓN: Se observa que el nivel de significancia de la prueba Chi-cuadrado es de .744, por lo tanto, se puede afirmar que no existe relación entre el conocimiento sobre la necesidad de vacunación y cuidado postvacuna, pues se debe de cumplir lo siguiente:

Si Significancia (Sig.) ≥ 0.05 , es normal
 Si Significancia (Sig.) < 0.05 , es no normal

Tabla 31. Prueba Chi-cuadrado de asociación entre el acceso a la información sobre cuidados postvacuna y cuidado postvacuna.

H0: No existe relación entre el acceso a la información sobre cuidados postvacuna y cuidado postvacuna de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.

Ha: Existe una relación entre el acceso a la información sobre cuidados postvacuna y cuidado postvacuna de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	6.796 ^a	4	.147
Razón de verosimilitud	8.532	4	.074
Asociación lineal por lineal	2.640	1	.104
N de casos válidos	67		

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

Tabla 32. Tabla cruzada entre el acceso a la información sobre cuidados postvacuna y cuidado postvacuna.

		CUIDADO POSVACUNAL			Total
		MALA	REGULAR	BUENA	
¿De quienes ha recibido información sobre los cuidados luego de vacunar a su hijo?	Enfermeras del Centro de Salud	2	18	7	27
	Familiares y amigos	8	17	6	31
	Internet	1	8	0	9
Total		11	43	13	67

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales y cuidado postvacuna de madres con niños menores de 1 año (Custodio et.al 2024)

INTERPRETACIÓN: Se observa que el nivel de significancia de la prueba Chi-cuadrado es de .147, por lo tanto, se puede afirmar que no existe relación entre el acceso a la información sobre cuidados postvacuna y cuidado postvacuna, pues se debe de cumplir lo siguiente:

Si Significancia (Sig.) ≥ 0.05 , es normal

Si Significancia (Sig.) < 0.05 , es no normal

VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

6.1. Contrastación y demostración de la hipótesis con los resultados

Referente a la contrastación de resultados y demostración de hipótesis: como se mencionó anteriormente, al no poder realizar una sumatoria que derive en tablas y gráficos estadísticos, puesto que los ítems de cada dimensión son distintos en medición, se decidió realizar una asociación entre cada ítem referente a Factores socioculturales con los cuidados postvacuna que realizan las madres de niños menores de un año del Centro de Salud Alberto Barton. Dichas tablas de asociación fueron realizadas en la sección 5.3 (ver tablas), donde se encontró que no existe asociación significativa entre los factores socioculturales en ninguna de sus dimensiones con los cuidados postvacuna que brindan las madres del Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.

6.2. Contrastación de los resultados con otros estudios similares

De acuerdo al objetivo general: No existe relación entre los factores socioculturales y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024 (Chi-cuadrado=0.401). Contrasta con el estudio de Quirola, quien halló que existe relación entre los factores socioculturales y el cumplimiento de los esquemas de vacunación en menores de 2 años, Ecuador 2022 (Rho=0.592 y p=0.000). Otro estudio con el que contrastamos, es el de Veliz, quien reportó existe relación entre conocimientos sobre inmunizaciones y prácticas acerca de reacciones postvacunales en madres de niños menores de 5 años, Chile 2021 (Rho=0.875 y p-valor=0.002). Farias et al, hallaron que existe relación entre el conocimiento y prácticas de las madres sobre efectos adversos postvacunales en niños menores de 2 años, Ecuador (Rho=0.780 y p-valor=0.002).

Desde hace mucho tiempo se reconoce que la vacunación es una de las formas más eficaces de reducir la morbimortalidad infantil, ya que ha desempeñado un papel importante, especialmente para niños y niñas menores de 5 años de edad, se considera un logro importante y relevante en la prevención de enfermedades infantiles en todo el mundo; en la práctica, los términos "vacunación" e "inmunización" son intercambiables al mejorar el acceso a la inmunización es fundamental para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible según la Organización Mundial de la Salud es lograr su cumplimiento al 100%; asimismo, deben hacer frente a las reacciones postvacuna para disipar sus dudas y falsas creencias sobre la ineficiencia de las vacunas y lograr su cumplimiento completo.

La inmunización se reconoce como una de las estrategias de salud más efectivas debido a su capacidad para prevenir enfermedades que debilitan a las personas y pueden causar discapacidades, resulta en la salvación de numerosas vidas; además, las vacunas brindan la oportunidad de crecer de una manera saludable. En lo que respecta a las madres de familia de niños menores de 5 años y su atención a los efectos post vacunación en sus hijos, estas acciones y decisiones se aprenden en el entorno familiar, social y cultural en el que se desarrollan, y se adaptan según la guía proporcionada por los profesionales de Enfermería.

Al respecto al objetivo específico uno: No existe relación significativa moderada entre los factores socioculturales en su dimensión social y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024 ($\chi^2=0.11$). Este resultado no guarda similitud con el estudio de Castellanos et al, quien halló que existe relación entre los factores sociales y el incumplimiento en el esquema de vacunación en niños de 0 a 9 años, México 2020 ($Rho=0.675$ y $p\text{-valor}=0.001$). Otro estudio de Arias et al, reportaron que

existe relación entre los factores sociales y el cumplimiento de vacunación en lactantes del Centro de Salud de Mesones Muro, Lambayeque 2022 ($Rho=0.598$ y $p\text{-valor}=0.011$). Asimismo, al contrastar con el estudio de investigación de Bernilla, sus hallazgos no guardan relación con los de la presente investigación, ya que ellos encontraron que sí existe relación entre factores sociales y cumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños menores de 1 año, Lima 2022 ($Rho=0.671$ y $p\text{-valor}=0.001$).

En cuanto a los factores sociales que presentan las madres de niños menores de 1 año, predominó que son amas de casa que están predispuestas a llevar a su hijo a vacunarse, jóvenes de 20 a 29 años quienes son más responsables al estar informadas por las mismas enfermeras del centro, así como en la internet y sus familiares en casa o vecinas, al ser procedentes de la costa se tiene por costumbre cumplir con su vacunación completa, con ingreso familiar promedio de S/. 1026 a S/. 2000 soles es suficiente para cumplir su inmunización, cuyo estado civil es convivientes, acuden al centro de salud en bus o combi, siendo cercano a su domicilio inclusive van a pie demora entre 5 a 10 minutos.

Con respecto a los cuidados de las madres de familia de niños menores de 1 año frente a los efectos postvacunales, cuando presentan dolor mayormente le aplican hielo en la zona o compresas con agua tibia, ante la presencia de endurecimiento también le colocan paños de agua fría de manzanilla; además, si la zona de vacunación esta enrojecida también le colocan paños de manzanilla, reconocen cuando presenta fiebre el menor por la temperatura mayor de 38°C y piel está caliente; ante una diarrea lo llevan al centro de salud, si presenta vómitos acuden al centro de salud para prevenir complicaciones.

Al respecto al objetivo específico dos: No existe relación significativa entre los factores socioculturales en su dimensión cultural y cuidados

postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024 ($\chi^2=0.062$). Similar resultado encontró el estudio de Ochoa et al, que existe relación entre los factores culturales e incumplimiento del calendario de vacunación en las Madres de niños de 4 años, Callao 2020 ($\chi^2=20.250$ y $p=0.000$). Otro estudio de Ramos, reportó similares hallazgos ya que existe relación entre los factores culturales maternos y el incumplimiento del esquema de inmunización de niños menores de 1 año, Lima 2023 ($Rho=0.655$ y $p\text{-valor}=0.014$). El estudio de Capto et al, reportaron que existe relación entre factores sociales y cumplimiento de vacunación en lactantes del Centro de Salud de Mesones Muro, Lambayeque 2022 ($Rho=0.618$ y $p\text{-valor}=0.001$).

En cuanto a los factores culturales que presentan las madres de niños menores de 1 año, predominó que tienen un nivel educativo de secundaria suficiente para hacerles conscientes para cumplir con la vacunación del menor hijo o hija, son de religión católica quienes son más asequibles al cumplimiento del esquema de vacunación porque la religión no le prohíbe o condiciona para su adherencia, tienen motivos para vacunarlos porque creen que sirve para protegerlo de enfermedades, saben que son muy beneficiosas para la salud, recibieron la información por las enfermeras así como sus familiares y amigos; y frente a una consulta acerca de la inmunización acuden al personal de salud o enfermeras.

Finalmente, las vacunas como cualquier otro medicamento pueden tener efectos secundarios o reacciones postvacunales que suelen ser leves y breves; es decir, la mayoría de los niños y niñas menores de 5 años se encuentran bien después de recibir la vacuna; sin embargo, los efectos secundarios suelen ser mínimos y duran menos de 24 horas; en casos raros, un niño o niña puede sufrir una reacción alérgica grave, los riesgos de que ocurra una reacción grave son menores que los riesgos

de las enfermedades que previenen las inyecciones; por ello, la enfermera después de que su hijo reciba la vacuna, se le pedirá que espere unos 15 minutos para asegurarse de que no haya efectos secundarios.

6.3. Responsabilidad ética

Para realizar el estudio se tuvo la autorización del director del Centro de Salud Alberto Barton – Callao; donde se les expresó que la aplicación de las encuestas es de carácter anónimo y confidencial, solo se realizó con fines de estudio.

Autonomía: Las participantes del estudio dieron su consentimiento informado firmado de manera voluntaria, resguardando así la identidad de los mismos.

Beneficencia: Los resultados serán en beneficio de los niños menores de 1 año, las madres, enfermeras e institución de salud para tener un niño saludable.

No maleficencia: El estudio no presentó ninguna intervención de compromiso a la integridad física y/o psicológica solo consistió en el llenado de instrumentos.

Justicia: El presente estudio se respetará a cada una de las participantes su condición social, sin discriminación de su género, etnia, credo y política.

Integridad científica – CRI: En el estudio las investigadoras responsables siguen las normas responsables que implica examinar los datos con objetividad guiándose por los resultados verídicos y no por ideas preconcebidas.

VII. CONCLUSIONES

1. No existe relación significativa moderada entre los factores socioculturales y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024 (Chi-cuadrado=0.401).
2. No existe relación significativa moderada entre los factores socioculturales en su dimensión social y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024 (Chi-cuadrado=0.11).
3. No existe relación significativa moderada entre los factores socioculturales en su dimensión cultural y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024 (Chi-cuadrado=0.062).

VIII. RECOMENDACIONES

1. El Centro de Salud Alberto Barton del Callao, realice programas de educación permanentes dirigido a las madres de niños menores de un año y al público en general acerca de los beneficios de la inmunización para combatir las enfermedades, haciendo posible su control, eliminación y hasta incluso su erradicación por completo.
2. La Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, debe de continuar impulsando las investigaciones concernientes sobre los factores socioculturales y los cuidados postvacuna determinando sus factores de riesgo para su estricto cumplimiento, así como elevar su conocimiento de la inmunización del enfermero.
3. El profesional de enfermería del programa de inmunizaciones, debe de tener en cuenta la consejería pre y postvacunación sobre las reacciones vacunales mediante intervenciones de educación y comunicación en salud para mejorar los cuidados maternos sobre su cumplimiento y las reacciones posteriores a la vacunación.

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OMS. Vacunas e inmunización: ¿qué es la vacunación? [Internet]. 2021. [citado 08 octubre del 2023]. Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccinesand-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey=%7badgroupsurvey%7d&gclid=eaiaiqobchmi54_ywkeu7qivkyorch3cjquweaayasaaegjefvd_bwe
2. Gob.pe. Esquema regular de vacunación por etapas de vida en el Perú. [Internet]. Perú, 2023. [citado 08 octubre del 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/22037-esquema-regular-de-vacunacion-por-etapas-de-vida-en-el-peru>
3. MINSA. 2022. “R.M. 884-2022-MINSA.” NORMA TÉCNICA QUE ESTABLECE EL ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACIÓN. [Internet]. 2023. [citado 08 de octubre del 2023]. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3823311/Norma%20T%C3%A9cnica%20de%20Salud.pdf?v=1668009871>.
4. Rodrigues C, Plotkin S. Impacto de las vacunas; perspectivas sanitarias, económicas y sociales. Oxford: Journal Frontiers in Microbiology. 11(1526):01-15. [Artículo]. [citado 15 setiembre 2022]. Disponible en: <https://lanza.me/nyk>
5. Asociación de enfermería comunitaria. Enfermería y vacunas. [Internet]. España, 2019. [citado 08 octubre del 2023]. Disponible en: <http://proyectoavatar.enfermeriacomunitaria.org/enfermeria-yvacunas#:~:text=La%20vacunaci%C3%B3n%20es%20un%20acto,y%20gesti%C3%B3n%20de%20las%20vacunas>
6. Lalonde M. A new perspective on the health of Canadians. A working document. [Internet]. Ottawa: Government of Canada, 1974. [citado 08 octubre del 2023]. Disponible en: www.phac-aspc.gc.ca
7. Herrera J, Quiroles J. Factores socioculturales relacionados al cumplimiento de los esquemas de vacunación en menores de 2 años durante el

- confinamiento. [Tesis licenciatura]. Ecuador:Universidad Técnica de Ambato. 2022. [Internet]. [citado 08 octubre 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/35141>
8. Véliz L., Campos C., Vega P. Conocimiento y actitudes de los padres en relación a la vacunación de sus hijos. Rev. chil. infectol. [Internet]. Chile, 2016 [citado 19 de octubre 2023]; 33(1): 30-37. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-1018201600100005&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4067/S0716-10182016000100005>.
 9. Farias A., Freire N., Sánchez F. Conocimiento de madres sobre manejo de efectos adversos posvacunales en niños menores de dos años. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2021 [citado 19 octubre 2023]; 37(1): e1248. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000100015&lng=es.
 10. Castellanos P., Sierra G. Factores que influyen en el incumplimiento en el esquema de vacunación en niños de 0 a 9 años. [Tesis licenciatura]. Salud y Bienestar Soc [Internet]. Cuba, 2019 [citado 19 de octubre 2023];3(2):17-1. Disponible en: <https://www.revista.enfermeria.uady.mx/ojs/index.php/Salud/article/view/71>
 11. Catpo Gonzales M, Ruiz Cubas JE, Arias Flores CT. FACTORES SOCIOCULTURALES ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DE VACUNACIÓN EN LACTANTES DEL CENTRO DE SALUD DE MESONES MURO, 2022. Curae [internet]. 2022 [citado 1 noviembre de 2023];5(2):43-56. Disponible en: <https://revistas.uss.edu.pe/index.php/curae/article/view/2308>
 12. Bernilla O. Factores Socioculturales Y Cumplimiento Del Esquema De Inmunizaciones En Niños Menores De 1 Año, Centro De Salud La Victoria 2019. ALICIA [Internet]. 2022. [citado 19 de octubre 2023]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12802/9648>
 13. Galvez L., Diaz E. Cuidados Maternos De Las Reacciones Postvacunales En Niños Menores De 5 Años Atendidos En El Puesto De Salud Yuracyacu, Chota 2021. [Tesis licenciatura]. Cajamarca: Universidad Nacional

- Autónoma de Cita. 2022. [Internet]. [citado 19 de octubre 2023]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.14142/314>
14. Zapata L. Cuidados que brindan los padres a sus niños menores de 1 año frente a las reacciones postvacunales en un centro de salud de Lima Norte, 2021. UNMSM, 2021. [Internet]. [citado 19 de octubre 2023]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16667/Zapata_ml.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 15. Ochoa F., Pérez L., Romero K. Factores socioculturales asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños de 4 años en el Centro de Salud Alta Mar, La Perla – Callao 2019. [Tesis licenciatura]. Callao: Universidad Nacional del Callao. 2020. [Internet]. [Fecha de acceso: 19 de octubre 2023]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12952/5371>
 16. Muñoz L, Vásquez M. Mirando el cuidado cultural desde la óptica de Leininger, Enfermería Universitaria. [Internet]. 2011 [citado 22 octubre 2023] Recuperado a partir de: <http://www.scielo.org.co/pdf/cm/v38n4s2/v38n4s2a11.pdf>
 17. Gil M, Pons M, Rubio M, Murrugarra G, Masluk B, Rodríguez B. Modelos teóricos de promoción de la salud en la práctica habitual en atención primaria de salud. Revista Gaceta Sanitaria. 2021. 35(01):48-59. [Artículo]. [citado 22 octubre 2023]. Disponible en: <https://n9.cl/tl5xb>
 18. Figueredo N, Ramírez M, Nurczyk S, Diaz V. Modelos y teorías de enfermería: sustento para los cuidados paliativos. Revista de Enfermería. 2019. 08(02):22-33. [Artículo]. [citado 22 octubre 2023]. Disponible en: <https://n9.cl/6z4br>
 19. Juvinya D, Casals C. Promoción de la salud en tiempos de incertidumbre. Revista Sanus. 2022. 07(01):01-04. [Artículo]. [citado 22 octubre 2023]. Disponible en: <https://n9.cl/ruqrf2>
 20. Gutiérrez A, Pinares M, Salazar W, Guerrero J. Impacto económico en la calidad de los servicios de salud en el marco de la pandemia COVID-19 en el Perú. Rev. Fac. Med. Hum. 2021. 21(01):248-250. [Artículo]. [citado 22 octubre 2023]. Disponible en: <https://n9.cl/cc08h>

21. Juárez D, Madueño A. Factores Socioculturales y su Relación con la Adherencia al Suplemento de Multimicronutrientes en Madres que acuden al Centro de Salud Santa Fe, Callao 2016. Universidad Nacional del Callao; 2016. [Internet]. [citado 22 octubre 2023]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12952/1760>
22. N., Sam M.S., "SOCIAL FACTORS" *PsychologyDictionary.org*. [Internet] 2013. [citado 22 octubre 2023] Disponible en: <https://psychologydictionary.org/social-factors/>
23. National Academies, Institute of Medicine, Woolf S, Aron L. Health in International Perspective: Shorter Lives, Poorer Health. [Internet]. Washington, 2013. [citado 22 octubre 2023]. Disponible en: <http://www.nap.edu/read/13497/chapter/12>
24. Cartuccia L. Dra. Laura D. Cartuccia. Factores Sociales y Cultura en Salud. [Internet] 2009. [citado 22 octubre 2023]. Disponible en: <https://auditoriamedica.wordpress.com/2009/06/14/factores-sociales-y-cultura-en-salud/>
25. Enríquez A., Pedraza Y. Factores socioculturales asociados a la inasistencia al control de crecimiento y desarrollo de las madres de niños de 1-4 años del distrito de Reque-2016 [Tesis licenciatura]. Trujillo: Universidad Señor de Sipán. [Internet] 2017. [citado 22 octubre 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/2992>
26. NHI. Nivel Socioeconómico [Internet]. Instituto Nacional del Cáncer; [citado 25 octubre 2023]. Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/nivel-socioeconomico>
27. Macías R. Factores culturales y desarrollo cultural comunitario. reflexiones desde la práctica. [Internet]. Eumed, 2011. [citado 25 octubre 2023]. Disponible en: <https://www.eumed.net/libros-gratis/2011c/985/factores%20culturales%20y%20desarrollo%20cultural.html>
28. Instituto Vasco de Estadística. Nivel de instrucción (7 grupos). [Internet]. Eustat, 2010. [citado 25 octubre 2023]. Disponible en: https://www.eustat.eus/documentos/opt_0/tema_303/elem_11188/definici

[on.html#:~:text=El%20nivel%20de%20instrucci%C3%B3n%20de,est%C3%A1n%20provisional%20o%20definitivamente%20incompletos](#)

29. ORTIZ-MILLÁN G, UNA DEFINICIÓN MUY GENERAL. UN COMENTARIO A LA DEFINICIÓN DE CREENCIA DE VILLORO. Signos Filosóficos [Internet]. 2007; IX (18):181-189. [citado 29 octubre 2023] Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34311873007>
30. Boscan M., Salinas B., Trestini M., Tomat M. Actitud de las madres en el cumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 6 años. Salus [Internet]. Valencia, 2012 [citado 29 octubre 2023] ; 16(1): 33-41. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-71382012000100006&lng=es.
31. Huapaya M. Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en niños menores de cinco años en los internos de enfermería de una universidad pública de Lima. [Tesis]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2021. [citado 29 octubre 2023]. Disponible en: <https://lanza.me/nz7>
32. Villafuerte J. Conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento de las vacunas en niños de 1 a menores de 5 años en el Centro de Salud Mirones Alto. Lima: Universidad Norbert Wiener. 2019. [Tesis]. [citado 29 octubre 2023]. Disponible en: <https://rebrand.ly/gj616kw>
33. Palomino K. Nivel de conocimiento de madres de niños menores de 5 años sobre inmunizaciones en la I.E.I. Condevilla Señor II. Lima: Universidad Privada del Norte. 2020. [Tesis]. [citado 29 octubre 2023]. Disponible en: <https://rebrand.ly/82dyziz>
34. Beltrán J, Rojas J. Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Puesto de Salud Buena Vista Barranca. Barranca: Universidad Nacional de Barranca. 2020. [Tesis]. [citado 29 octubre 2023]. Disponible en: <https://lanza.me/nzb>
35. La Rioja, La importancia de las vacunas como prevención de enfermedades en la infancia y la adolescencia. [Internet]. Rioja Salud [citado 29 octubre 2023] Disponible en: <https://www.riojasalud.es/salud-publica->

consumo/epidemiologia/vacunaciones/la-importancia-de-las-vacunas

36. Encinas K, Rodríguez V. Nivel de conocimiento de las madres acerca de las vacunas en niños menores de 5 años, Centro de Salud San Fernando. Pucallpa: Universidad de Pucallpa. 2021. [Tesis]. [citado 29 octubre 2023]. Disponible en: <https://lanza.me/nAm>
37. Alarcón L, Mogollón F. Reacciones adversas a la vacuna con BCG y cuidados maternos en el hogar en niños menores de 1 año. La Libertad: Revista ACC CIETNA. 2021. 08(02):45-57. [Artículo]. [citado 29 octubre 2023]. Disponible en: <https://rebrand.ly/9qmwsan>
38. UPMC. ¿Cómo reducir el dolor del brazo después de la inyección? [Internet]. UPCM Health Beat, 2022 [citado 29 octubre 2023] Disponible en: <https://es-share.upmc.com/2022/01/dolor-en-el-brazo-despues-de-inyeccion/>
39. NIH, Biblioteca Nacional de Medicina. Bebés y las vacunas. [Internet]. MedlinePlus, 2022 [citado 29 octubre 2023] Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/001967.htm#:~:text=Despu%C3%A9s%20de%20aplicar%20la%20inyecci%C3%B3n,a%20ayudar%20a%20reducir%20el%20dolor>
40. Cortés Olga. La fiebre en el niño: respeto, pero no miedo. [Internet]. AEPAP, 2005 [citado 29 octubre 2023] Disponible en: <https://web.archive.org/web/20150715015409/http://www.aepap.org/pdf/infopadres/fiebre.pdf>
41. Arellán M. Conocimientos y actitudes de madres con hijos menores de cinco años sobre vacunas. Lima: Revista de Investigación y Casos en Salud. CASUS. 2018. 03(03):130-137. [Artículo]. [citado 30 octubre 2023]. Disponible en: <https://lanza.me/nBb>
42. Atanacio R, Gómez R. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años en el Centro de Salud Justicia, Paz y Vida. Huancayo: Universidad Continental. 2022. [Tesis]. [citado 30 octubre 2023]. Disponible en: <https://rebrand.ly/8dovcy3>
43. OPS. Ficha Técnica: Estimación OMS/UNICEF de la cobertura nacional de inmunización en 2022. Internet, 2023. [citado 30 octubre 2023]. Disponible

en: <https://www.paho.org/es/documentos/hoja-informativa-estimacion-omsun-icef-cobertura-nacional-inmunizacion-2022#:~:text=La%20cobertura%20de%20una%20tercera,niños%20y%20niñas%20sin%20vacunar.>

44. Samame M. Incumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 5 años: Una revisión bibliográfica. Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. 2019. [Tesis]. [citado 30 octubre 2023]. Disponible en: <https://rebrand.ly/vmzskv6>
45. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud que establece la vacunación contra la COVID-19. [Internet]. Lima-Perú: MINSA; 2023. [citado 30 octubre 2023]. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5109510/Resoluci%C3%B3n%20Ministerial%20N%C2%B0%20863-2023-MINSA.pdf?v=1694446278>
46. SUSALUD. Consulta por código único de IPRESS. [Internet]. Lima-Perú: MINSA; 2021. [citado 30 octubre 2023]. Disponible en: <http://app20.susalud.gob.pe:8080/registro-renipress-webapp/ipress.htm?action=mostrarVer&idipress=00006221#no-back-button>

ANEXOS

ANEXO N° 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: “Factores socioculturales y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el CS Alberto Barton, Callao 2024”

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>Problema General</p> <p>¿Cuál es la relación entre los factores socioculturales y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>¿Cuál es la relación entre los factores socioculturales en su dimensión social y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024?</p> <p>¿Cuál es la relación entre los factores socioculturales en su dimensión cultural y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Relacionar los factores socioculturales y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar la relación entre los factores socioculturales en su dimensión social y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.</p> <p>Identificar la relación entre los factores socioculturales en su dimensión cultural y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>Ha: Existe relación entre los factores socioculturales y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.</p> <p>H0: No existe relación entre los factores socioculturales y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.</p> <p>Hipótesis específicas</p> <p>Ha1: Existe relación entre los factores socioculturales en su dimensión social y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.</p> <p>Ha2: Existe relación entre los factores socioculturales en su dimensión cultural y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024.</p>	<p>Variable 1</p> <p>Factores socioculturales</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Factores sociales ▪ Factores culturales <p>Variable 2</p> <p>Cuidados postvacuna</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuidados postvacuna 	<p>Diseño de la investigación</p> <p>Tipo aplicada No experimental Diseño correlacional</p> <p>Método de investigación</p> <p>Enfoque cuantitativo Descriptivo Corte transversal</p> <p>Población</p> <p>80 madres con niños menores de 1 año en el CS Alberto Barton, Callao</p> <p>Muestra</p> <p>67 madres</p> <p>Técnicas</p> <p>Encuesta</p> <p>Instrumentos</p> <p>Cuestionario</p>

ANEXO N° 2: INSTRUMENTOS

Instrumento de medición: "CUESTIONARIO DE FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUIDADO POSTVACUNA DE MADRES CON NIÑOS MENORES DE 1 AÑO"

CUESTIONARIO

INTRODUCCIÓN: Estimada madre de familia, somos bachilleres de Enfermería de la Universidad Nacional del Callao, quienes nos encontramos realizando el proyecto de investigación donde buscamos establecer la relación existente entre los factores socioculturales y cuidados que usted brinda a su menor de un año.

El presente cuestionario es con fines de investigación científica. Los datos que se recolecten serán codificados, el uso de su nombre y DNI es meramente por fines de transparencia y ética en la investigación, motivo por el cual le pedimos la mayor sinceridad en las respuestas. Reciba por adelantado nuestro agradecimiento.

INSTRUCCIONES: Se le pide la mayor sinceridad posible en su respuesta. Le agradeceremos marque con un aspa (X) la respuesta conveniente:

Factores sociales

1. ¿Cuál es su ocupación?
 - a) Trabajadora independiente
 - b) Trabajadora dependiente
 - c) Ama de casa
 - d) No trabaja

2. ¿Cuántos años tiene?
 - a) 18 a 19 años
 - b) 20 a 29 años
 - c) 30 a 39 años
 - d) 40 a más años

3. ¿Cuál es su lugar de procedencia?
 - a) Costa
 - b) Sierra
 - c) Selva
 - d) Extranjera

4. ¿Cuál es el ingreso mensual de su familia?
 - a) S/. 300 - S/. 500
 - b) S/. 501 de S/. 1025
 - c) S/. 1026 - S/. 2000
 - d) Más de S/. 2000

5. Estado civil:
 - a) Soltera
 - b) Casada
 - c) Conviviente
 - d) Divorciada
 - e) Viuda

6. ¿Cuál es el medio de transporte que utiliza para llegar al Centro de Salud Alberto Barton?
 - a) Taxi
 - b) Bus/combi de servicio público
 - c) Vehículo propio
 - d) Ninguno

7. ¿Cuánto demora para llegar al Centro de Salud Alberto Barton?
 - a) 0-10 min
 - b) 10-20 min
 - c) 30-40 min
 - d) Más de 40 min

8. ¿Cuenta con los recursos económicos suficientes para movilizarse desde su domicilio hasta el centro de salud?
 - a) Sí
 - b) No
 - c) A veces

9. ¿Cuánto gasta en pasajes cuando viene a vacunar a su hijo (a)?
 - a) 0 soles
 - b) 2 soles
 - c) 3 soles
 - d) 3 soles a más

Factores culturales

10. Nivel educativo
 - a) Primaria incompleta
 - b) Primaria completa
 - c) Secundaria incompleta
 - d) Secundaria completa
 - e) Superior incompleta
 - f) Superior completa

11. ¿Cuál es su religión?
 - a) Católica
 - b) Evangélica
 - c) Otra
 - d) Ninguna

12. ¿Su religión prohíbe o condiciona vacunar al niño?
 - a) Sí, mi religión prohíbe vacunar al niño
 - b) No, mi religión no prohíbe ni condiciona vacunar al niño

13. ¿En su familia acostumbran a vacunar a sus niños?
 - a) Sí
 - b) No
 - c) Casi siempre
 - d) Algunas veces

14. ¿Por qué vacuna a su niño?
 - a) Para protegerlo de enfermedades
 - b) Porque me informaron que debo vacunarlo
 - c) Para que pueda ingresar a programas sociales
 - d) Desconozco

15. ¿Cuál es su creencia acerca de las vacunas?
 - a) Son beneficiosas para la salud
 - b) Son peligrosas para la salud
 - c) No sirven para la salud

16. ¿Cree que las vacunas son importantes y necesarias para proteger a los niños de enfermedades?
 - a) Sí
 - b) No

17. ¿De quienes ha recibido información sobre los cuidados luego de vacunar a su hijo?
 - a) Enfermeras del Centro de Salud
 - b) Familiares y amigos
 - c) Internet

18. ¿A quién consulta si su hijo presenta una reacción después de la vacunación?
 - a) Al personal de salud
 - b) A familiares o amigos
 - c) A personas con experiencia en el tema
 - d) No consulta a nadie

19. ¿Cuánto tiempo permanece en observación su hijo después de la vacunación?
 - a) Menos de 30 minutos
 - b) Entre 30 minutos y 1 hora
 - c) Más de 1 hora

20. ¿Le ha sucedido alguna vez que su hijo haya presentado alguna reacción a la vacuna?

- a) Sí
- b) No

Cuidados postvacuna

21. ¿Qué cuidado realiza si su hijo(a) tiene dolor en la zona donde le colocaron la vacuna?
- a) Le aplico hielo en la zona donde lo vacunaron
 - b) Lo baño con agua tibia
 - c) Le aplico compresas de agua tibia
 - d) Le doy paracetamol (dos gotas por kilo de peso)
22. ¿Qué cuidado realiza si su hijo(a) presenta endurecimiento en la zona donde le colocaron la vacuna?
- a) Aplico Vick Vaporub en la zona
 - b) Coloco paños de agua fría en la zona donde se aplicó la vacuna
 - c) Lavo la zona con agua de manzanilla
 - d) Coloco hojas de llantén o rodajas de papa pelada
23. ¿Qué cuidado realiza si su hijo(a) tiene enrojecimiento en la zona donde le colocaron la vacuna?
- a) Le coloco paños de manzanilla en la zona donde le colocaron la vacuna
 - b) Le realizo masajes en la zona donde le colocaron la vacuna
 - c) Le pongo alcohol en la zona donde le colocaron la vacuna
 - d) No toco la zona donde le colocaron la vacuna
24. ¿Cómo se da cuenta que su hijo(a) tiene fiebre?
- a) Cuando observo temperatura mayor a 38 °C mediante el termómetro
 - b) Cuando su piel está caliente
 - c) Cuando sus mejillas están coloradas
 - d) Cuando duerme mucho
25. ¿Qué cuidados realiza si su hijo(a) tiene diarreas después de la vacuna?
- a) Lo llevo al centro de salud
 - b) Le ofrezco leche materna, agua y té de manzanilla
 - c) Preparo panetela
 - d) Le doy menos alimentos
26. ¿Qué cuidado realiza si su hijo(a) tiene vómitos después de la vacuna?
- a) Acudo al establecimiento de salud
 - b) Le ofrezco leche materna y abundantes líquidos
 - c) Le doy leche materna y alimentos suaves como purés
 - d) Le hago oler un algodón con alcohol
27. ¿Qué cuidado realiza si su hijo(a) no tiene apetito después de la vacuna?
- a) Lo dejo jugar

- b) No le insisto en la alimentación
- c) Le doy solo un poco de leche materna y alimentos
- d) Lo dejo dormir

28. ¿Qué cuidado realiza si su hijo(a) llora mucho después de la vacunación?
- a) Le doy paracetamol dos gotas por kilo de peso
 - b) Le doy agua de manzanilla
 - c) Lo baño
 - d) Le coloco paños fríos en las axilas y frente
 - e) Regreso al centro de salud

ANEXO N° 3: CONSENTIMIENTO INFORMADO

Usted ha sido invitado a participar en el estudio titulado “FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUIDADOS POSTVACUNA DE LAS MADRES DE NIÑOS MENORES DE 1 AÑO EN EL CENTRO DE SALUD ALBERTO BARTON DEL CALLAO, 2024”

Por esta razón, es muy importante que conozca y entienda la información necesaria sobre el estudio de forma que permita tomar una decisión sobre su participación en el mismo. Cualquier duda o aclaración que surja respecto al estudio, le será aclarada por el investigador responsable.

El estudio busca establecer la relación entre los factores socioculturales y cuidados postvacuna de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton del Callao, 2024.

Por medio de este documento se asegura y garantiza la total confidencialidad de la información suministrada por usted y el anonimato de su identidad. Queda explícito que los datos obtenidos serán de uso y análisis exclusivo del estudio de investigación con fines netamente académicos.

DECLARACIÓN PERSONAL

He sido invitada a participar en el estudio titulado “FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUIDADOS POSTVACUNA DE LAS MADRES CON NIÑOS MENORES DE 1 AÑO EN EL CENTRO DE SALUD ALBERTO BARTON DEL CALLAO, 2024”, Me han explicado y he comprendido satisfactoriamente el propósito de la investigación y se me han aclarado dudas relacionadas con mi participación en dicho estudio. Por lo tanto, acepto participar de manera voluntaria en el estudio, aportando la información necesaria para el estudio y sé que tengo el derecho a terminar mi participación en cualquier momento.

Fecha: _____

Nombre y apellido: _____

N° DNI:

Firma de la participante

ANEXO N° 4: OTROS ANEXOS

Ítems de los factores sociales de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024

Factores sociales	Categoría	N	%
Ocupación	Trabajadora independiente	16	23.9
	Trabajadora dependiente	15	22.4
	Ama de casa	30	44.8
	No trabaja	6	9.0
Edad	18 a 19 años	7	10.4
	20 a 29 años	37	55.2
	30 a 39 años	16	23.9
	40 a más años	7	10.4
Procedencia	Costa	39	58.2
	Sierra	17	25.4
	Selva	11	16.4
Ingreso familiar	S/. 300 a S/. 500	7	10.4
	S/. 501 a S/. 1025	21	31.3
	S/. 1026 a S/. 2000	31	46.3
	Más de S/. 2000	8	11.9
Estado civil	Soltera	12	17.9
	Casada	11	16.4
	Conviviente	39	58.2
	Divorciada	3	4.5
	Viuda	2	3.0
Medio de transporte	Taxi	1	1.5
	Bus/combi de servicio público	34	50.7
	Vehículo propio	9	13.4
	Ninguno	23	34.3
Tiempo	0 a 10 minutos	26	38.8
	10 a 20 minutos	27	40.3
	30 a 40 minutos	8	11.9
	Más de 40 minutos	6	9.0

Ítems de los factores culturales de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024

Factores culturales	Categoría	N	%
Nivel educativo	Primaria	5	7.5
	Secundaria	50	74.6
	Técnico	9	13.4
	Superior	3	4.5
Religión	Católica	38	56.7
	Evangélica	11	16.4
	Otra	9	13.4
	Ninguna	9	13.4
Prohibición o condición	Sí, religión prohíbe vacunar al niño	11	16.4
	No, religión no prohíbe ni condiciona	56	83.6
Motivos	Para protegerlo de enfermedades	28	41.8
	Informaron que debo vacunarlo	20	29.9
	Ingresa a programas sociales	8	11.9
	Desconozco	11	16.4
Creencias	Son beneficiosas para la salud	49	73.1
	Son peligrosas para la salud	7	10.4
	No sirven para la salud	11	16.4
Información	Enfermeras del Centro de Salud	27	40.3
	Familiares y amigos	31	46.3
	Internet	9	13.4
Consulta	Al personal de salud	30	44.8
	A familiares o amigos	26	38.8
	A personas con experiencia	7	10.4
	No consulta a nadie	4	6.0

Ítems de los cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024

Cuidados postvacuna	Categoría	N	%
Dolor	Le aplico hielo en la zona	23	34.3
	Lo baño con agua tibia	24	35.8
	Le aplico compresas de agua tibia	14	20.9
	Le doy paracetamol	6	9.0
Endurecimiento	Aplico Vick Vaporub en la zona	35	52.2
	Coloco paños de agua fría	23	34.3
	Lavo zona c/ agua de manzanilla	6	9.0
	Coloco hojas de llantén o rodajas de papa pelada	3	4.5
Enrojecimiento	Le coloco paños de manzanilla	23	34.3
	Masajes en la zona	24	35.8
	Alcohol en la zona	14	20.9
	No toco la zona	6	9.0
Fiebre	Temperatura mayor a 38°C	35	52.2
	Piel está caliente	23	34.3
	Mejillas están coloradas	6	9.0
	Cuando duerme mucho	3	4.5
Diarreas	Lo llevo al centro de salud	27	40.3
	Leche materna, agua y manzanilla	19	28.4
	Preparo panetela	15	22.4
	Le doy menos alimentos	6	9.0
Vómitos	Acudo al establecimiento de salud	21	31.3
	Ofrezco leche materna y líquidos	27	40.3
	Leche materna y purés	12	17.9
	Hago oler un algodón con alcohol	7	10.4
Apetito	Lo dejo jugar	23	34.3
	No le insisto en la alimentación	24	35.8
	Poco leche materna y alimentos	14	20.9
	Lo dejo dormir	6	9.0

ANEXO N° 5: MATRIZ DE DATOS DE LAS VARIABLES

N°	FACTORES SOCIOCULTURALES																				CUIDADOS POSTVACUNA							
	FACTORES SOCIALES										FACTORES CULTURALES																	
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
01	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	
02	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1
03	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1
04	2	3	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1
05	3	3	2	2	2	4	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1
06	3	4	2	2	2	4	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1
07	3	4	2	2	3	4	2	2	2	3	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
08	3	4	1	3	3	4	1	2	1	3	2	1	2	1	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
09	1	3	1	3	3	4	1	1	1	4	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2
10	1	3	1	3	3	3	1	1	1	4	4	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	
11	1	3	1	3	3	3	1	1	1	4	4	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	
12	2	2	1	4	3	3	1	1	1	3	3	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	
13	2	2	3	4	3	4	2	1	2	3	3	2	3	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	
14	2	2	3	4	3	4	2	3	2	2	3	2	4	2	1	1	1	2	1	1	3	3	3	3	4	3	3	
15	3	2	3	4	3	4	2	3	2	2	4	2	4	2	1	1	1	2	1	2	4	4	4	4	3	4	4	3
16	3	2	1	3	3	4	2	3	2	2	4	2	3	1	1	1	1	2	1	2	4	4	4	4	3	4	4	3
17	3	2	1	3	3	4	2	3	2	2	4	2	3	1	1	1	1	2	1	2	4	3	4	3	3	4	4	3
18	4	2	1	3	3	4	2	2	2	2	4	2	3	2	1	1	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3
19	3	2	1	3	3	2	2	2	2	2	4	2	1	2	1	1	1	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3
20	3	2	1	3	3	2	2	1	2	2	3	2	1	3	1	1	1	1	3	1	3	2	3	2	4	3	3	4
21	3	2	1	3	2	2	2	1	2	2	3	2	1	4	1	1	2	1	3	1	3	2	3	2	4	2	3	4
22	3	1	1	3	2	2	2	1	2	2	3	2	1	3	1	1	2	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3	3
23	3	1	1	4	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	3	2	2	1	2	1	3	1	3	1	3	2	3	3
24	4	1	2	4	1	2	3	1	3	2	2	1	2	4	3	2	2	1	2	1	3	1	3	1	2	2	3	2
25	4	2	2	4	1	2	3	1	3	2	2	1	2	4	3	2	3	1	2	2	3	1	3	1	2	2	3	2
26	4	2	1	4	1	2	3	1	3	2	1	2	3	4	1	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2
27	4	2	1	3	1	2	4	1	4	2	1	2	3	4	1	1	3	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1
28	4	2	1	3	1	2	4	1	4	2	1	2	3	4	2	1	3	2	1	1	3	1	3	1	1	2	3	1
29	3	2	1	3	1	2	4	1	4	1	1	2	1	4	2	1	3	2	1	1	3	1	3	1	1	1	3	1
30	3	3	3	3	1	2	4	1	4	1	1	2	1	3	1	1	3	3	1	1	4	2	4	2	1	1	4	1
31	3	3	3	3	2	2	4	1	4	1	1	2	1	3	1	1	3	4	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1

32	3	3	2	3	2	2	4	1	4	2	1	2	1	4	1	1	3	4	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	
33	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	1	4	1	1	3	4	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	
34	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	1	4	1	1	2	4	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	
35	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2	1	4	1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	
36	3	4	1	2	3	3	3	3	3	2	1	2	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
37	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	1	2	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
38	3	3	1	2	3	3	2	3	2	2	1	2	1	2	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	
39	2	3	1	1	3	3	2	3	2	2	1	2	1	2	1	1	2	3	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	
40	2	3	1	1	3	3	2	3	2	2	1	2	1	2	1	1	2	3	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	
41	2	3	1	1	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	
42	1	2	1	1	3	2	2	2	2	3	2	1	2	1	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	3	
43	1	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	1	3	2	2	2	3	1	1	2	1	2	3	2	1	3	
44	1	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	1	3	2	2	2	3	1	1	3	1	3	3	2	1	3	
45	1	2	2	2	4	2	1	1	1	3	2	1	2	1	3	2	2	1	3	1	2	4	2	4	3	2	2	3	
46	1	2	2	2	4	2	1	1	1	2	2	1	2	1	3	2	2	1	1	1	2	3	2	3	4	2	2	4	
47	1	2	2	2	4	2	1	1	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	3	2	3	4	3	2	4	
48	1	2	2	2	5	2	1	1	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	4	3	2	4	
49	1	2	2	3	5	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	4	
50	1	2	1	3	3	4	1	1	1	2	1	2	4	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	4	1	3	
51	2	2	1	3	3	4	1	1	1	2	1	2	4	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	4	1	3	
52	2	2	1	3	3	4	1	1	1	2	1	2	4	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	4	1	2	
53	2	1	1	3	3	4	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	
54	2	1	1	3	3	4	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	2	
55	2	1	1	3	3	4	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	
56	3	2	3	3	3	4	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	
57	3	2	3	3	3	4	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	3	1	1	2	3	1	
58	3	3	3	3	3	4	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	4	1	4	1	1	2	4	1	
59	3	2	3	2	3	4	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	4	1	1	2	4	1	
60	3	2	3	2	3	4	1	2	1	2	4	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	1	1	2	3	1	
61	3	3	3	2	3	4	1	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	1	1	2	3	1	
62	3	2	2	1	3	2	1	3	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	2	1	1	2	2	1	
63	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	4	2	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	
64	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	
65	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	
66	1	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	
67	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	4	3	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	3

ANEXO N° 6: DATOS DE LAS VARIABLES

POSVACUNALES 2024.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	fs1	N Numérico	8	0	¿Cuál es su oc...	{1, Trabajad...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
2	fs2	N Numérico	8	0	¿Cuántos años...	{1, 18 a 19 ...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
3	fs3	N Numérico	8	0	¿Cuál es su lug...	{1, Costa}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
4	fs4	N Numérico	8	0	¿Cuál es el ingr...	{1, S/. 300 -...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
5	fs5	N Numérico	8	0	Estado civil:	{1, Soltera}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
6	fs6	N Numérico	8	0	¿Cuál es el me...	{1, Taxi}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
7	fs7	N Numérico	8	0	¿Cuánto demor...	{1, 0-10 min...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
8	fs8	N Numérico	8	0	¿Cuenta con lo...	{1, Sí}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
9	fs9	N Numérico	8	0	¿Cuánto gasta ...	{1, 0 soles}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
10	fc10	N Numérico	8	0	Nivel educativo	{1, Primaria}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
11	fc11	N Numérico	8	0	¿Cuál es su reli...	{1, Católica}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
12	fc12	N Numérico	8	0	¿Su religión pro...	{1, Sí, mi rel...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
13	fc13	N Numérico	8	0	¿En su familia ...	{1, Sí}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
14	fc14	N Numérico	8	0	¿Por qué vacun...	{1, Para pro...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
15	fc15	N Numérico	8	0	¿Cuál es su cr...	{1, Son ben...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
16	fc16	N Numérico	8	0	¿Cree que las v...	{1, Sí}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
17	fc17	N Numérico	8	0	¿De quienes ha...	{1, Enfermer...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
18	fc18	N Numérico	8	0	¿A quién consu...	{1, Al perso...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
19	fc19	N Numérico	8	0	¿Cuánto tiemp...	{1, Menos d...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
20	fc20	N Numérico	8	0	¿Le ha sucedid...	{1, Sí}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
21	cpv21	N Numérico	8	0	¿Qué cuidado r...	{1, Le aplico...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
22	cpv22	N Numérico	8	0	¿Qué cuidado r...	{1, Aplico Vi...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
23	cpv23	N Numérico	8	0	¿Qué cuidado r...	{1, Le coloc...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
24	cpv24	N Numérico	8	0	¿Cómo se da c...	{1, Cuando ...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
25	cpv25	N Numérico	8	0	¿Qué cuidados...	{1, Lo llevo ...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
26	cpv26	N Numérico	8	0	¿Qué cuidado r...	{1, Acudo al...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada

Vista de datos **Vista de variables**

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ACTIVADO



Visible: 36 de 36 variables

	fs1	fs2	fs3	fs4	fs5	fs6	fs7	fs8	fs9	fc10	fc11	fc12	fc13	fc14	fc15
1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1
2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1
3	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1
4	2	3	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1
5	3	3	2	2	2	4	1	1	1	2	1	2	1	2	1
6	3	4	2	2	2	4	2	2	2	2	1	2	1	2	1
7	3	4	2	2	3	4	2	2	2	3	1	2	1	2	1
8	3	4	1	3	3	4	1	2	1	3	2	1	2	1	3
9	1	3	1	3	3	4	1	1	1	4	3	2	1	1	2
10	1	3	1	3	3	3	1	1	1	4	4	2	1	1	2
11	1	3	1	3	3	3	1	1	1	4	4	2	1	1	1
12	2	2	1	4	3	3	1	1	1	3	3	2	1	2	1
13	2	2	3	4	3	4	2	1	2	3	3	2	3	2	1
14	2	2	3	4	3	4	2	3	2	2	3	2	4	2	1
15	3	2	3	4	3	4	2	3	2	2	4	2	4	2	1
16	3	2	1	3	3	4	2	3	2	2	4	2	3	1	1
17	3	2	1	3	3	4	2	3	2	2	4	2	3	1	1
18	4	2	1	3	3	4	2	2	2	2	4	2	3	2	1
19	3	2	1	3	3	2	2	2	2	2	4	2	1	2	1
20	3	2	1	3	3	2	2	1	2	2	3	2	1	3	1
21	3	2	1	3	2	2	2	1	2	2	3	2	1	4	1
22	3	1	1	3	2	2	2	1	2	2	3	2	1	3	1
23	3	1	1	4	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	3
24	4	1	2	4	1	2	3	1	3	2	2	1	2	4	3
25	4	2	2	4	1	2	3	1	3	2	2	1	2	4	3

Vista de datos Vista de variables

ANEXO N° 7: PRUEBA PILOTO

N°	FACTORES SOCIOCULTURALES																		CUIDADOS POSTVACUNA									
	FACTORES SOCIALES									FACTORES CULTURALES																		
1	1	4	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	
2	1	4	4	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	
3	1	4	4	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2		
4	1	3	3	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	
5	2	3	3	2	3	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	
6	2	2	3	2	4	2	1	1	1	2	1	1	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	
7	2	2	4	2	4	2	1	1	1	2	1	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	
8	2	2	4	2	3	1	1	1	1	2	1	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
9	2	2	4	2	3	1	1	1	1	2	1	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	
10	2	2	4	2	3	2	1	1	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4
11	2	2	4	2	1	2	1	1	1	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	4
12	2	2	3	2	1	3	1	1	1	1	3	1	3	2	3	2	4	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3
13	2	2	3	2	1	4	1	1	2	1	3	1	3	2	3	2	4	2	3	4	3	1	3	1	3	2	3	3
14	2	2	3	2	1	3	1	1	2	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	1	3	1	2	2	3	2
15	2	2	2	1	2	3	3	2	2	1	2	1	3	1	3	1	3	2	3	3	3	1	3	1	2	2	3	2
16	3	2	2	1	2	4	3	2	2	1	2	1	3	1	3	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2
17	3	2	2	1	2	4	3	2	3	1	2	2	3	1	3	1	2	2	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1
18	3	2	1	2	3	4	1	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	1	3	1	1	2	3	1
19	4	2	1	2	3	4	1	1	3	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	3	1	1	1	3	1
20	4	2	1	2	3	4	2	1	3	2	1	1	3	1	3	1	1	2	3	1	4	2	4	2	1	1	4	1

VARIABLE 1. FACTORES SOCIOCULTURALES

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,868	20

VARIABLE 2. CUIDADOS POSTVACUNA

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,904	8

ANEXO N° 8: VALIDACIÓN DE JUECES DE EXPERTOS

FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis: FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUIDADOS POSTVACUNA DE LAS MADRES CON NIÑOS MENORES DE 1 AÑO EN EL CENTRO DE SALUD ALBERTO BARTON, CALLAO 2024

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación

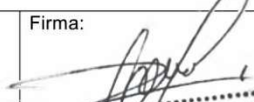
A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

CUESTIONARIO DE FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUIDADO POSTVACUNA DE MADRES CON NIÑOS MENORES DE 1 AÑO

N° de ítem	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento		El ítem se comprende, su redacción es adecuada.		
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	✓		✓		✓		
2	✓		✓		✓		
3	✓		✓		✓		
4	✓		✓		✓		
5	✓		✓		✓		
6	✓		✓		✓		
7	✓		✓		✓		
8	✓		✓		✓		

9	✓	✓	✓		
10	✓	✓	✓		
11	✓	✓	✓		
12	✓	✓	✓		
13	✓	✓	✓		
14	✓	✓	✓		
15	✓	✓	✓		
16	✓	✓	✓		
17	✓	✓	✓		
18	✓	✓	✓		
19	✓	✓	✓		
20	✓	✓	✓		
21	✓	✓	✓		
22	✓	✓	✓		
23	✓	✓	✓		
24	✓	✓	✓		
25	✓	✓	✓		
26	✓	✓	✓		
27	✓	✓	✓		
28	✓	✓	✓		
Aspectos Generales del IRD			Si	No	Observaciones
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.			✓		
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación.			✓		
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.			✓		
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.			✓		
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio.			✓		

DATOS DEL EXPERTO

Nombres y Apellidos:	Consuelo Calderón Jave	Firma:	
----------------------	------------------------	--------	---------------------------------------------------------------------------------------

 MG. CONSUELO CALDERÓN JAVE
 CEP 38186
 RÉE 10380
 REM 0378

FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis: FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUIDADOS POSTVACUNA DE LAS MADRES CON NIÑOS MENORES DE 1 AÑO EN EL CENTRO DE SALUD ALBERTO BARTON, CALLAO 2024

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación

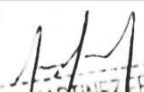
A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

CUESTIONARIO DE FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUIDADO POSTVACUNA DE MADRES CON NIÑOS MENORES DE 1 AÑO

N° de ítem	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento		El ítem se comprende, su redacción es adecuada.		
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	✓		✓		✓		
2	✓		✓		✓		
3	✓		✓		✓		
4	✓		✓		✓		
5	✓		✓		✓		
6	✓		✓		✓		
7	✓		✓		✓		
8	✓		✓		✓		

9	✓	✓	✓	
10	✓	✓	✓	
11	✓	✓	✓	
12	✓	✓	✓	
13	✓	✓	✓	
14	✓	✓	✓	
15	✓	✓	✓	
16	✓	✓	✓	
17	✓	✓	✓	
18	✓	✓	✓	
19	✓	✓	✓	
20	✓	✓	✓	
21	✓	✓	✓	
22	✓	✓	✓	
23	✓	✓	✓	
24	✓	✓	✓	
25	✓	✓	✓	
26	✓	✓	✓	
27	✓	✓	✓	
28	✓	✓	✓	
Aspectos Generales del IRD	Si	No	Observaciones	
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.	✓			
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación.	✓			
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.	✓			
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.	✓			
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio.	✓			

DATOS DEL EXPERTO

Nombres y Apellidos:	Jose Martínez Fernandez	Firma:	
----------------------	-------------------------	--------	---------------------------------------------------------------------------------------

Lic. Enf. JOSE MARTINEZ FERNANDEZ
 ESPECIALISTA EN CUIDADOS INTENSIVOS
 CEP: 95305 RNE: 27225

FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis: FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUIDADOS POSTVACUNA DE LAS MADRES CON NIÑOS MENORES DE 1 AÑO EN EL CENTRO DE SALUD ALBERTO BARTON, CALLAO 2024

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación


A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

CUESTIONARIO DE FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUIDADO POSTVACUNA DE MADRES CON NIÑOS MENORES DE 1 AÑO

N° de ítem	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento		El ítem se comprende, su redacción es adecuada.		
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	✓		✓		✓		
2	✓		✓		✓		
3	✓		✓		✓		
4	✓		✓		✓		
5	✓		✓		✓		
6	✓		✓		✓		
7	✓		✓		✓		
8	✓		✓		✓		

9	✓	✓	✓		
10	✓	✓	✓		
11	✓	✓	✓		
12	✓	✓	✓		
13	✓	✓	✓		
14	✓	✓	✓		
15	✓	✓	✓		
16	✓	✓	✓		
17	✓	✓	✓		
18	✓	✓	✓		
19	✓	✓	✓		
20	✓	✓	✓		
21	✓	✓	✓		
22	✓	✓	✓		
23	✓	✓	✓		
24	✓	✓	✓		
25	✓	✓	✓		
26	✓	✓	✓		
27	✓	✓	✓		
28	✓	✓	✓		
Aspectos Generales del IRD			Si	No	Observaciones
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.			✓		
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación.			✓		
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.			✓		
El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.			✓		
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio.			✓		

DATOS DEL EXPERTO

Nombres y Apellidos:	Michael Albornoz Salazar	Firma:	
----------------------	--------------------------	--------	---------------------------------------------------------------------------------------

MICHAEL D. ALBORNOZ SALAZAR
LIC. ENFERMERO
CEP.66470 REE.23408

FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis: FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUIDADOS POSTVACUNA DE LAS MADRES CON NIÑOS MENORES DE 1 AÑO EN EL CENTRO DE SALUD ALBERTO BARTON, CALLAO 2024

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación

A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

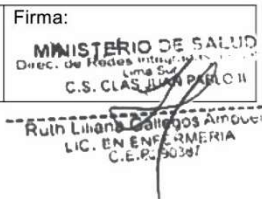
CUESTIONARIO DE FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUIDADO POSTVACUNA DE MADRES CON NIÑOS MENORES DE 1 AÑO

N° de ítem	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento		El ítem se comprende, su redacción es adecuada.		
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

9	✓		✓		✓		
10	✓		✓		✓		
11	✓		✓		✓		
12	✓		✓		✓		
13	✓		✓		✓		
14	✓		✓		✓		
15	✓		✓		✓		
16	✓		✓		✓		
17	✓		✓		✓		
18	✓		✓		✓		
19	✓		✓		✓		
20	✓		✓		✓		
21	✓		✓		✓		
22	✓		✓		✓		
23	✓		✓		✓		
24	✓		✓		✓		
25	✓		✓		✓		
26	✓		✓		✓		
27	✓		✓		✓		
28	✓		✓		✓		
Aspectos Generales del IRD					Si	No	Observaciones
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.					✓		
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación.					✓		
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.					✓		

El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.	✓		
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio.	✓		

DATOS DEL EXPERTO

Nombres y Apellidos:	Ruth Liliana Gallegos Ampuero	Firma:	
		MINISTERIO DE SALUD Direc. de Redes Integradas de Servicios de Salud Lima Sur C.S. CLAS. JUAN PABLO II	
		Ruth Liliana Gallegos Ampuero LIC. EN ENFERMERIA C.E.P. 90387	

FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis: FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUIDADOS POSTVACUNA DE LAS MADRES CON NIÑOS MENORES DE 1 AÑO EN EL CENTRO DE SALUD ALBERTO BARTON, CALLAO 2024

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda hacer llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación

A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.


CUESTIONARIO DE FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUIDADO POSTVACUNA DE MADRES CON NIÑOS MENORES DE 1 AÑO

N° de ítem	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable a medir.		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento		El ítem se comprende, su redacción es adecuada.		
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	✓		✓		✓		
2	✓		✓		✓		
3	✓		✓		✓		
4	✓		✓		✓		
5	✓		✓		✓		
6	✓		✓		✓		
7	✓		✓		✓		
8	✓		✓		✓		

9	✓		✓		✓		
10	✓		✓		✓		
11	✓		✓		✓		
12	✓		✓		✓		
13	✓		✓		✓		
14	✓		✓		✓		
15	✓		✓		✓		
16	✓		✓		✓		
17	✓		✓		✓		
18	✓		✓		✓		
19	✓		✓		✓		
20	✓		✓		✓		
21	✓		✓		✓		
22	✓		✓		✓		
23	✓		✓		✓		
24	✓		✓		✓		
25	✓		✓		✓		
26	✓		✓		✓		
27	✓		✓		✓		
28	✓		✓		✓		
Aspectos Generales del IRD					Si	No	Observaciones
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas.					✓		
Los ítems del instrumento permiten lograr los objetivos de la investigación.					✓		
Los ítems del instrumento están distribuidos de manera lógica y secuencial.					✓		

El número de ítems es suficiente para recoger la información que permita medir la variable.	✓		
El diseño del instrumento es accesible a la población sujeto de estudio.	✓		

DATOS DEL EXPERTO

Nombres y Apellidos:	Salome Paccotalpe Espinoza	Firma:	 HOSPITAL NACIONAL SERGIO BERNALES Salome Paccotalpe Espinoza CEP: 45572 REE: 022381 REM: 007089
----------------------	----------------------------	--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ANEXO N° 9: SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E IRD EN EL CENTRO DE SALUD ALBERTO BARTON

SOLICITUD DE AUTORIZACION PARA APLICACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Callao, 29 de abril de 2024

Dr. Héctor Javier Salvatierra Flores
Médico Jefe del Centro de Salud Alberto Barton

Estimado:

Reciba usted el cordial saludo a nombre de nuestro equipo de investigación. El motivo de la presente es solicitar su permiso para aplicar el instrumento de recolección de datos de nuestro proyecto de investigación, en el Centro de Salud que usted dirige.

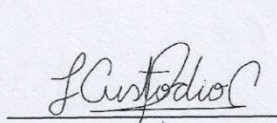
Dicho proyecto lleva por título "Factores socioculturales y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 años en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024", y está siendo elaborado por las tesis Custodio Chochoca Lizeth Flor, Fernandez Castañeda Nickol y Roman Palencia Carolina, de la Universidad Nacional del Callao.

Esperamos nos permita realizar la aplicación del instrumento durante los horarios que el centro estime convenientes, a madres de niños menores de 1 año que acudan al Centro de Salud que acepten voluntariamente formar parte de la investigación, quienes recibirán formularios de consentimiento informado, los cuales serán firmados y guardados por las encargadas de la investigación.

Los resultados de la encuesta se combinarán y codificarán para el informe final, y los resultados individuales permanecerán en absoluta confidencialidad y anonimato. Cuando el informe sea publicado, solo se documentarán resultados combinados. Ni el Centro de Salud, ni los participantes individuales incurrirán en costos.

Su aprobación a la aplicación del instrumento será muy apreciada por las tesis, quienes quedamos atentas a su respuesta y a la vez compartimos nuestros números de contacto en caso surja alguna duda o consulta acerca de nuestra investigación.

Atentamente



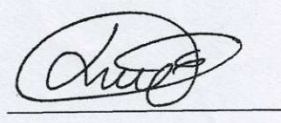
Custodio Chochoca
Lizbeth Flor

DNI: 74400499



Fernandez Castañeda
Nickol Antuane

DNI: 73442458



Roman Palencia Carolina
Milagros

DNI: 72691275

ANEXO N° 10: AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DE IRD EN EL CENTRO DE SALUD ALBERTO BARTON

AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Yo, Salvatierra Flores Héctor Javier, Médico Jefe del Centro de Salud Alberto Barton de la Microred de Salud Bonilla de la Dirección de Red de Salud Bonilla La Punta de la Dirección Regional de Salud del Callao, autorizo a las tesis Custodio Chochoca Lizbeth Flor, Fernandez Castañeda Nickol Antuane y Roman Palencia Carolina Milagros, de la Universidad Nacional del Callao, la aplicación del Instrumento de Recolección de Datos del proyecto titulado "Factores socioculturales y cuidados postvacuna de las madres con niños menores de 1 año en el Centro de Salud Alberto Barton, Callao 2024".

Atentamente,

Callao, 29 de abril de 2024

GOBIERNO REGIONAL DEL CALLAO
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD DEL CALLAO
Dirección Especial de Salud de la Punta
C.S. ALBERTO BARTON
JAVIER SALVATIERRA FLORES
MÉDICO JEFE

Salvatierra Flores Héctor Javier
Médico jefe del Centro de Salud Alberto
Barton