

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**“FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUMPLIMIENTO DEL
CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN MADRES DE NIÑOS
MENORES DE CINCO AÑOS QUE ACUDEN AL SERVICIO DE
INMUNIZACIONES DEL HOSPITAL SAN JOSE, CALLAO-
2024”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD
PROFESIONAL EN SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA**

AUTORAS:

ROCIO DEL PILAR JAVE MATOS
LILIANA ELIZABETH MOSCOSO ANAYA
ROCIO VANNESA PAZ GOMEZ

ASESORA:

DRA. INÉS LUISA ANZUALDO PADILLA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: SALUD PÚBLICA

**Callao, 2024
PERU**



"FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS QUE ACUDEN AL SERVICIO DE INMUNIZACIONES DEL HOSPITAL SAN JOSE - CALLAO 2024"



Nombre del documento: PAZ - JAVE - MOSCOSO(1).pdf	Depositante: Rocío Paz Gomez	Número de palabras: 11,249
ID del documento: d7b795b6ea5bdcdbfcc93b1b7c0b23384fe53928b	Fecha de depósito: 17/6/2024	Número de caracteres: 75,815
Tamaño del documento original: 940,02 kB	Tipo de carga: url_submission	
Autor: Rocío Paz Gomez	fecha de fin de análisis: 17/6/2024	

Ubicación de las similitudes en el documento:



Fuentes principales detectadas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	repositorio.umac.edu.pe 62 Fuentes similares	4%		Palabras idénticas: 4% (467 palabras)
2	repositorio.unu.edu.pe 60 Fuentes similares	4%		Palabras idénticas: 4% (441 palabras)
3	SEGUNDA REVISIÓN TESIS - BARBA Y GABRIEL.docx INVESTIGACIÓN FOR... El documento proviene de mi biblioteca de referencias 11 Fuentes similares	3%		Palabras idénticas: 3% (300 palabras)
4	repositorio.apeu.edu.pe 39 Fuentes similares	3%		Palabras idénticas: 3% (313 palabras)
5	repositorio.uap.edu.pe 24 Fuentes similares	3%		Palabras idénticas: 3% (298 palabras)

Fuentes con similitudes fortuitas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	repositorio.uap.edu.pe	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (27 palabras)
2	repositorio.upn.edu.pe	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (26 palabras)
3	repositorio.ucv.edu.pe	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (27 palabras)
4	repositorio.upn.edu.pe Factores asociados al incumplimiento de las madres al c... https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/35089	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (27 palabras)
5	repositorio.uwerner.edu.pe	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (27 palabras)

Fuente ignorada Estas fuentes han sido retiradas del cálculo del porcentaje de similitud por el propietario del documento.

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	PAZ - JAVE - MOSCOSO.docx FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUMPLIMIE... El documento proviene de mi biblioteca de referencias	95%		Palabras idénticas: 95% (10,701 palabras)

Fuente mencionada (sin similitudes detectadas) Estas fuentes han sido citadas en el documento sin encontrar similitudes.

1	https://definicion.com/actividad/			
---	---	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL

ACTA N° 043-2024

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL**

Siendo las 19:30 horas del día jueves, 11 de Julio de 2024 mediante el uso de la Plataforma Virtual Google Meet de la Facultad de Ciencias de la Salud, se reunió el Jurado de Sustentación del CXXIV Ciclo Taller de Tesis para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional, conformado por los siguientes docentes:

Presidente (a): Mg. LAURA DEL CARMEN MATAMOROS SAMPEN
Secretario (a): Mg. CESAR MIGUEL GUEVARA LLACZA
Vocal: Dra. AGUSTINA PILAR MORENO OBREGON

Con la finalidad de evaluar la sustentación de la Tesis titulada:

FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS QUE ACUDEN AL SERVICIO DE INMUNIZACIONES DEL HOSPITAL SAN JOSE - CALLAO 2024

presentado por el(la) los(las) tesista(s):

MOSCOSO ANAYA LILIANA ELIZABETH
PAZ GOMEZ ROCIO VANNESA
JAVE MATOS ROCIO DEL PILAR


Para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional en:

SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA

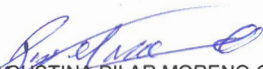
Luego de la sustentación, los miembros del Jurado formularon las respectivas preguntas, las mismas que fueron absueltas satisfactoriamente.

En consecuencia, el Jurado de Sustentación acordó **APROBAR** por **UNANIMIDAD** con la escala de calificación cuantitativa **15 QUINCE** y calificación cualitativa **BUENO** conforme al Artículo 24° del Reglamento de Grados y Títulos de la UNAC, aprobado por Resolución N° 150-2023-CU del 15 de Junio de 2023, con lo que se dio por terminado el acto, siendo las 20:00 horas del mismo día.

Bellavista, 11 de Julio de 2024


Mg. LAURA DEL CARMEN MATAMOROS SAMPEN
Presidente(a)


Mg. CESAR MIGUEL GUEVARA LLACZA
Secretario(a)


Dra. AGUSTINA PILAR MORENO OBREGON
Vocal



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL

INFORME N° CXXIV-2024-005

PARA : DRA. ANA LUCY SICCHA MACASSI
DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

DE : PRESIDENTE(A) DEL JURADO DE SUSTENTACIÓN
CXXIV CICLO TALLER DE TESIS DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL

ASUNTO : INFORME DEL PRESIDENTE DEL JURADO DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

FECHA : jueves, 11 de Julio de 2024

Visto el Acta de Sustentación N° 043-2024

Con la que se evaluó la sustentación de la Tesis Titulada:

FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN MADRES
DE NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS QUE ACUDEN AL SERVICIO DE INMUNIZACIONES DEL
HOSPITAL SAN JOSE - CALLAO 2024

presentado por el(la) los(las) tesista(s):

MOSCOSO ANAYA LILIANA ELIZABETH
PAZ GOMEZ ROCIO VANNESA
JAVE MATOS ROCIO DEL PILAR

Para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional en:

SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA

En tal sentido se informa que no existe observación alguna a la mencionada Tesis por lo que se emite el presente informe como resultado de CONFORMIDAD FAVORABLE

Sin otro particular, reitero mi consideración y estima personal.


Mg. LAURA DEL CARMEN MATAMOROS SAMPEN
Presidente(a)

INFORMACIÓN BÁSICA FACULTAD

FACULTAD: Ciencias de la Salud

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN: Segunda Especialidad Profesional.

TÍTULO: “Factores Socioculturales y Cumplimiento del Calendario de Vacunación en madres de niños menores de cinco años que acuden al servicio de Inmunizaciones del Hospital San José, Callao-2024.”

AUTORES/CODIGO ORCID/DNI:

Rocío Del Pilar Jave Matos /0009-0004-4098-7257 / 40865831

Liliana Elizabeth Moscoso Anaya /0009-0004-0060-1014 /42674018

Rocio Vannesa Paz Gómez /0009-0008-4683-471 /47475528

ASESORA/CODIGO ORCID/DNI:

Dra. Inés Luisa Anzualdo Padilla /0009-0007-9804-0404 / 08582253

LUGAR DE EJECUCIÓN: Hospital San José - Callao

UNIDAD DE ANÁLISIS: Madres de niños menores de cinco años

TIPO: Básica

ENFOQUE: Cuantitativo

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN: Tipo No Experimental, correlacional y de corte transversal

TEMA OCDE: 3.03.00

HOJA DE REFERENCIA DEL JURADO Y APROBACIÓN

MIEMBROS DEL JURADO DE SUSTENTACIÓN:

- MG. LAURA DEL CARMEN MATAMOROS SAMPEN PRESIDENTA
- MG CESAR MIGUEL GUEVARA LLACZA SECRETARIO
- DRA AGUSTINA PILAR MORENO OBREGÓN VOCAL

ASESORA: DRA. INÉS LUISA ANZUALDO PADILLA

Nº de Libro: 06 Nº de Folio: 298

Nº de Acta: 043-2024

Fecha de Aprobación de la tesis: 11 DE JULIO 2024

Resolución de Decanato N°204-2024-D/FCS.

DEDICATORIA

A Dios, gracias por cada detalle y momento durante el recorrido de nuestra formación profesional y personal.

A nuestra familia, por su amor, apoyo y por ser un reflejo del amor divino en mi vida, para lograr un nuevo éxito en nuestras vidas profesionales.

A nuestra asesora de tesis, por su orientación, expertismo, paciencia infinita y dedicación incansable en mi crecimiento académico.

ROCIO

LILIANA

VANESSA

AGRADECIMIENTO

A nuestros profesores, porque gracias a ellos y sus conocimientos brindados pudimos culminar la Segunda Especialidad en Salud Pública y Comunitaria.

A las madres de niños menores de un cinco años del Hospital San José, por su participación en ejecución de nuestra investigación.

Al Hospital San José, por permitirnos la ejecución de nuestra tesis en su sede del Servicio de Enfermería Preventivo Promocional.

ÍNDICE

RESUMEN	xiv
ABSTRACT	xv
INTRODUCCION	xvi
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	18
1.1. Descripción de la realidad problemática	18
1.2. Formulación del problema	21
1.2.1. Problema General	21
1.2.2. Problemas Específicos	21
1.3. Objetivos	21
1.3.1. Objetivo General	21
1.3.2. Objetivo Específicos	21
1.4. Justificación	22
1.4.1. Teórica	22
1.4.2. Metodológico	22
1.4.3. Practica	22
1.4.4. Social	23
1.5. Delimitantes de la investigación	23
1.5.1. Delimitante Teórico	23
1.5.2. Delimitante Temporal	23
1.5.3. Delimitante Espacial	23
II. MARCO TEÓRICO	25
2.1. Antecedentes	25
2.1.1. Antecedentes Internacionales	25
2.2.2. Antecedentes Nacionales	30
2.2. Base Teórica	29
2.3. Marco Conceptual	32
2.4. Definiciones de términos básicos	38

III. HIPÓTESIS Y VARIABLES	40
3.1. Hipótesis	40
3.1.1. Hipótesis general	40
3.1.2 Hipótesis específicas	40
3.2. Operacionalización de variables	41
IV. METODOLOGÍA	48
4.1. Diseño Metodológico	48
4.1.1 Tipo de Investigación	48
4.1.2. Diseño de la investigación	48
4.2. Método de investigación	49
4.3. Población y muestra	49
4.3.1 población	49
4.3.2 Muestra	49
4.3.3. Criterios de inclusión	51
4.3.4 Criterios de exclusión	51
4.4. Lugar de estudio y periodo de desarrollo	51
4.5. Técnicas e Instrumentos para la recolección de la información	51
4.6 Análisis y procesamiento de e datos	51
4.7. Aspectos éticos en la investigación	52
V. RESULTADOS	53
5.1. Resultados Descriptivos	53
5.2. Resultados Inferenciales	56
VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	59
6.1. Contrastación y demostración de la hipótesis con los resultados.	59
6.2. Contrastación de los resultados con estudios similares.	61
6.3. Responsabilidad ética de acuerdo con los reglamentos vigentes	62
VII. CONCLUSIONES	64

VIII. RECOMENDACIONES	65
IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	66
ANEXOS	72
ANEXO 1: Matriz de consistencia	73
ANEXO 2: Instrumento validados	75
ANEXO 3: Consentimiento informado	80
ANEXO 4: Base de datos	81
link: evidencia de la recolección de datos	

ÍNDICE DE TABLAS DE CONTENIDO

Tabla 1	Factores socioculturales en madres de niños menores de cinco años que acuden al Servicio de Inmunizaciones del Hospital San José - Callao, 2024	53
Tabla 2	Cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de cinco años que acuden al Servicio de Inmunizaciones del Hospital San José - Callao, 2024	53
Tabla 3	Factores sociales en madres de niños menores de cinco años que acuden al Servicio de Inmunizaciones del Hospital San José - Callao, 2024	54
Tabla 4	Factores culturales en madres de niños menores de cinco años que acuden al Servicio de Inmunizaciones del Hospital San José - Callao, 2024	54
Tabla 5	Responsabilidad en madres en niños menores de cinco años que acuden al Servicio de Inmunizaciones del Hospital San José - Callao, 2024	55
Tabla 6	Autodisciplina en madre en niños menores de cinco años que acuden al Servicio de Inmunizaciones del Hospital San José - Callao, 2024	55
Tabla 7	Relación de los factores socioculturales y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de cinco años que acuden al Servicio de Inmunizaciones del Hospital San José - Callao, 2024	56
Tabla 8	Factores sociales y cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de cinco años que acuden al Servicio de Inmunizaciones del Hospital San José - Callao, 2024	57
Tabla 9	Factores culturales y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de cinco años que acuden al Servicio de Inmunizaciones del Hospital San José - Callao, 2024	58

ÍNDICE DE FIGURAS DE CONTENIDO

1. Modelo de Madeleine Leininger	30
2. Factores socioculturales en madres de niños menores de cinco años que acuden al Servicio de Inmunizaciones del Hospital San José - Callao, 2024	95
3. Cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de cinco años que acuden al Servicio de Inmunizaciones del Hospital San José - Callao, 2024	96
4. Factores sociales en madres de niños menores de cinco años que acuden al Servicio de Inmunizaciones del Hospital San José - Callao, 2024.	97
5. Factores culturales de las madres de niños menores de cinco años que acuden al Servicio de Inmunizaciones del Hospital San José - Callao, 2024.	98
6. Responsabilidad de las madres de niños menores de cinco años que acuden al Servicio de Inmunizaciones del Hospital San José - Callao, 2024.	99
7. Autodisciplina de las madres en niños menores de cinco años que acuden al Servicio de Inmunizaciones del Hospital San José - Callao, 2024.	100

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo establecer la relación entre los factores socioculturales y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del Hospital San José - callao, 2024. La metodología utilizada en el estudio es tipo básica, enfoque cuantitativo, diseño no experimental, de alcance descriptivo correlacional, corte transversal y el método hipotético - deductivo. La muestra estuvo conformada por 60 madres de niños menores de cinco años. La técnica utilizada fue la encuesta y como instrumento el cuestionario con una fiabilidad por el coeficiente Alfa de Cronbach de 0.935 de factores socioculturales y 0.911 cumplimiento del calendario de vacunación.

Los resultados del estudio evidenciaron que existe relación significativa entre las dos variables factores socioculturales y cumplimiento de vacunación a través del Chi Cuadrado con un valor de $p= 0.000$ siendo menor que $p<0.05$.

Palabras Claves: Factores socioculturales, cumplimiento, calendario de vacunación.

ABSTRACT

The objective of this research was to establish the relationship between sociocultural factors and compliance with the vaccination schedule in mothers of children under five years of age who attend the immunization service of the Hospital San José - Callao, 2024. The methodology used

The study is basic type, quantitative approach, non-experimental design, correlational descriptive scope, cross-sectional and hypothetical-deductive method. The sample was made up of 60 mothers of children under five years of age. The technique used was the survey and the questionnaire as an instrument with a reliability due to Cronbach's Alpha coefficient of 0.935 for sociocultural factors and 0.911 for compliance with the vaccination schedule. The results of the study showed that there is a significant relationship between the two variables, sociocultural factors and vaccination compliance through the Chi Square with a d value $p= 0.000$ being less than $p<0.05$.

Keywords: Sociocultural factors, compliance, vaccination schedule.

INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la vacunación se considera uno de los mayores avances de la medicina moderna a nivel mundial con la finalidad de proteger la Salud Pública y prevenir enfermedades infecciosas. Siendo importante asegurar el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de cinco años para proteger de enfermedades prevenibles, reducción de mortalidad, reducir la carga económica y sanitaria asociada a enfermedades infecciosas para garantizar su bienestar. Sin embargo, durante la pandemia de COVID-19 la vacuna disminuyó drásticamente, lo que representa un desafío importante. Afortunadamente se están tomando medidas para empezar los programas de vacunación en todo el mundo. Es crucial que sigamos trabajando juntos para proteger a los más vulnerables y garantizar que todos los niños tengan acceso a todas las vacunas que necesitan. (1)

El Director Regional de Salud del Callao, Dr. Carlos Edgardo Mansilla Herrera, manifiesta: “El Perú tiene uno de los mejores esquemas de vacunación por el elevado compromiso del Gobierno y el despliegue del Ministerio de Salud a nivel nacional. Además, cuenta con los mecanismos financieros establecidos por el Fondo Rotatorio para la compra de Vacunas de la OPS. (2)

El presente trabajo de investigación titulado “Factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años que acuden al Servicio de Inmunizaciones del Hospital San Jose - Callao, 2024”, que tiene como objetivo establecer la relación entre los factores socioculturales y el cumplimiento del calendario de vacunación con la finalidad de fortalecer las funciones y actividades de enfermería para mejorar los indicadores a través de la educación y sensibilización a las madres sobre la importancia de las vacunas.

El presente informe final consta de nueve apartados el cual se detalla a continuación:

Capítulo I: Planteamiento del problema, la descripción de la realidad problemática, formulación del problema, los objetivos, justificación y delimitación.

Capítulo II: Marco teórico, se presentan los antecedentes del estudio a nivel internacional, nacional, bases teóricas, marco conceptual y la definición de los términos básicos.

Capítulo III: Hipótesis, tanto general como las específicas y la operacionalización de variables.

Capítulo IV: Metodología del proyecto, donde se detalla el tipo y diseño de la investigación, método, población y muestra, criterios de inclusión, de exclusión, lugar de estudio, técnicas e instrumentos de recolección de datos y análisis y procesamientos de datos.

Capítulo V: Resultados, tanto como las descriptivas como las inferenciales.

Capítulo VI: Discusión de resultados.

Capítulo VII: Conclusiones.

Capítulo VIII: Recomendaciones.

Capítulo IX: Referencias bibliográficas.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

En su informe de 2024, la Organización Mundial de la Salud (OMS) destaca que, a nivel global, la inmunización representa uno de los logros más destacados de la medicina moderna. Este proceso es crucial para la prevención y el control de enfermedades tanto infecciosas como crónicas y es fundamental para avanzar en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Además, ampliar la cobertura de vacunación y promover la investigación de nuevas vacunas son acciones vitales para reducir la incidencia de enfermedades y evitar muertes prevenibles. (3)

Este significativo avance se ha visto comprometido por diversos brotes de enfermedades infecciosas en los últimos años. Según la OPS (2021), cuatro países reportaron casos confirmados de difteria: Brasil notificó un caso, Colombia registró un caso fatal, Haití documentó 18 casos, incluyendo 3 muertes, y la República Dominicana reportó 18 casos, de los cuales 12 resultaron en defunciones. (4)

Resulta inquietante el estancamiento de las tasas de vacunación a nivel global en los últimos años. El informe estadístico de la OPS (2022) revela que, en las Américas, la cobertura de vacunación de niños menores de un año fue del 99% para la vacuna BCG, 88% para la vacuna antipoliomielítica (tercera dosis de vacuna polio oral o inactivada), 88% para la vacuna DPT (tercera dosis de vacuna polio oral o inactivada), 73% para la vacuna contra rotavirus (segunda dosis), 54% para la vacuna neumocócica conjugada (tercera dosis) y 86 % para la vacuna SPR. (5)

Tras un periodo de declive en la cobertura de vacunación contra el sarampión durante varios años, se evidenció un incremento del 18 % en los casos y un aumento del 43 % en las muertes a nivel mundial en 2022. Este hecho subraya

la importancia esencial de mantener y fortalecer los programas de vacunación para evitar el resurgimiento de enfermedades prevenibles y salvaguardar la salud pública global. (6)

Según el informe Estado Mundial de la Infancia 2023 de UNICEF, en América Latina y el Caribe, se ha observado una marcada disminución en las tasas de vacunación infantil, lo que pone en riesgo a 2,4 millones de niños menores de un año de contraer enfermedades prevenibles. La falta de vacunación está ocasionando un resurgimiento de enfermedades como la difteria, el sarampión y la polio en la región, amenazando la vida de los niños más desfavorecidos. Diversos factores, como desastres naturales, violencia, inestabilidad política e inmigración, contribuyen a una distribución desigual del gasto público. La pandemia de COVID-19 ha exacerbado estos problemas y ha impactado negativamente en la vacunación infantil debido a las altas tasas de infección. (7)

La investigación de Lauren Perières, publicada en 2022, revela que los factores socioculturales son determinantes en las decisiones que toman los padres y tutores en cuanto a la vacunación de sus hijos. En este contexto, se destacan las arraigadas creencias sobre las vacunas. Por un lado, algunos padres postergan la vacunación de sus hijos debido a la falta de información o al temor a posibles reacciones adversas, como fiebre o dolor. Esta situación, a su vez, genera concepciones equivocadas sobre los riesgos asociados a la vacunación, lo que afecta negativamente la disposición de los padres para seguir el calendario de vacunación recomendado. (8)

Según los resultados de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) de 2022, en Perú, el 55,9% de los niños menores de 36 meses han recibido todas las vacunas correspondientes a su edad. Esto marca un aumento de 3,0 puntos porcentuales con respecto al 52,9% registrado en 2021. Además, al considerar la administración de la tercera dosis, se observa que más del 80% de los niños menores de 36 meses han sido vacunados con la vacuna

Pentavalente (81,5%) y la vacuna contra la Polio (83%). (9)

En la Región Callao, hasta noviembre de 2023, se evidenció un progreso notable en las coberturas de vacunación: el 75,5% en recién nacidos, el 89,4% en niños menores de un año, el 85,9% en niños mayores de un año y el 62% en niños de 4 años. A pesar de este avance, aún no se ha alcanzado una cobertura del 100%. indicando una tendencia a la baja en la inmunización. Esta disminución se correlaciona con la aparición de brotes de enfermedades prevenibles en los últimos años, especialmente entre los niños menores de un año, lo que subraya la importancia de fortalecer los programas de vacunación para garantizar la salud pública que puede atribuirse a la influencia de diversos factores, como socioculturales, sociodemográficos, costumbres, autodisciplina y responsabilidad, en el cumplimiento del calendario de vacunación para niños menores de cinco años.(10)

El Ministerio de Economía ha identificado una reducción en las tasas de vacunación a nivel nacional. Este fenómeno puede atribuirse a diversos factores socioculturales, como las barreras culturales, la falta de información de los padres sobre el calendario de vacunación, incluidos sus beneficios y posibles reacciones adversas, y una percepción insuficiente de los riesgos asociados a las enfermedades prevenibles. Además, la pobreza juega un papel significativo en este problema, ya que contribuye a que muchos niños no cumplen adecuadamente su esquema de vacunación. (11)

Según la Oficina de Estadística del Hospital San José - Callao (2023); se registraron las siguientes coberturas de vacunación en niños menores de cinco años: Recién nacidos: BCG (88,94%) y HVB (86,68%). Niños menores de un año: IPV (95%), pentavalente (96,67%), rotavirus (102,5%). Niños mayores de un año: Neumococo (89,29%), la primera dosis de SPR (94,28%), la segunda dosis de SPR (52%), el refuerzo de IPV (40,57%) y el primer refuerzo de DPT (52%). Las coberturas de refuerzo a los 4 años fueron (41%) para APO y del 57% y el refuerzo de DPT; de acuerdo con las estadísticas mencionadas, las

coberturas de vacunación han mejorado en comparación con el año anterior. Esta mejora se atribuye a la reactivación tras el prolongado periodo de pandemia de COVID-19, debido al confinamiento que impactó negativamente en la vacunación infantil.(12)

Lo anteriormente descrito nos motivó a realizar el estudio con el objetivo de identificar los factores socioculturales que afectan el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de cinco años que asisten al servicio de Inmunizaciones en el Hospital San José - Callao. De este modo, se busca reconocer aquellos elementos que dificultan la adherencia al calendario de vacunación, permitiendo así una intervención oportuna mediante nuevas estrategias centradas en la investigación de las madres con niños menores de cinco años que acuden para la vacunación.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación entre los factores socioculturales y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de cinco años que acuden actualmente al servicio de inmunizaciones del Hospital San José - Callao?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cuáles son los factores sociales en madres de niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del hospital San José - Callao?
- ¿Cuáles son los factores culturales en madres de niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del hospital San José - Callao?
- ¿Cuál es el nivel de cumplimiento del calendario de vacunación entre las madres de niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del Hospital San José - Callao?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo General

Establecer la relación entre los factores socioculturales y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del Hospital San José - Callao, en 2024.

1.3.2. Objetivos Específicos

Establecer la relación entre los factores sociales y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del Hospital San José - Callao.

Determinar factores culturales y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del hospital San José - Callao.

1.4. Justificación

1.4.1 Justificación Teórica

Este estudio actual nos permitió profundizar en nuestra comprensión de los factores socioculturales que obstaculizan el alcance de los objetivos de vacunación en niños menores de cinco años. Las vacunas desempeñan un papel fundamental en la provisión de inmunidad a largo plazo y en la prevención de enfermedades prevalentes.

1.4.2 Justificación Metodológica:

En el estudio, la metodología se fundamentó en la elaboración de un instrumento que abarca variables, dimensiones e indicadores relevantes, con el propósito principal de establecer un sólido marco que impulse investigaciones futuras y produzca resultados confiables y significativos. Los resultados obtenidos serán utilizados como punto de partida para identificar los factores subyacentes y diseñar intervenciones adaptadas a las necesidades específicas

de la población afectada, lo cual resulta esencial para prevenir enfermedades infecciosas y fomentar la salud pública.

1.4.3. Justificación Práctica

Los hallazgos de este estudio proporcionan a los profesionales de enfermería la base necesaria para implementar acciones estratégicas que mejoren las coberturas de vacunación, garantizando de esta manera el cumplimiento de los estándares de calidad en la atención de niños menores de cinco años en el servicio de inmunizaciones del Hospital San José - Callao.

1.4.4. Justificación Social

Es de suma importancia debido a que el grupo destinatario son los niños, quienes atraviesan el período de crecimiento y desarrollo más crítico de todo su ciclo vital. Es imperativo que gocen de buena salud, ya que esta se considera un derecho fundamental. De esta manera, se logra prevenir la morbilidad y mortalidad infantil ocasionada por enfermedades que pueden ser evitadas.

1.5. Delimitantes

1.5.1. Delimitante teórica

El estudio se enfocó en analizar dos variables principales: el factor sociocultural y el cumplimiento del calendario de vacunación. Se fundamentó en la Teoría de la diversidad y la universalidad de los cuidados culturales enfermeros de Madeleine Leininger, así como en la Teoría de Promoción de la Salud de Nola Pender.

1.5.2 Delimitante temporal

El estudio se llevó a cabo durante el período comprendido entre febrero y mayo del año 2024.

1.5.3 Delimitante espacial

El estudio se llevó a cabo en el Hospital San José - Callao, de categoría II-2, el

cual es parte de la Dirección Regional del Callao. Este hospital está ubicado en el Distrito Carmen de la Legua, Provincia Constitucional del Callao, en el Departamento de Lima.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Zambrano, S. (Ecuador,2022) En su estudio tuvo como **objetivo:** Determinar la relación entre factores socioculturales y cumplimiento del calendario de vacunación infantil en centros de salud Puerto El Carmen Ecuador, 2022. **Metodología:** No experimental y cuantitativo utilizando una muestra de 50 madres de una población total de 100. Se utilizaron dos cuestionarios: Factores socioculturales y Cumplimiento de vacunación. **Resultados:** Existe relación significativa entre diversos aspectos como ambiente familiar, nivel de conocimientos, procedencia geográfica, creencias, costumbres y cumplimiento del calendario de vacunación. **Conclusión:** Existe una relación significativa entre el cumplimiento del calendario de vacunación y los factores socioculturales en los centros de salud investigados. (13)

Gelves - Ch, S. (Colombia, 2022). En su estudio tuvo como **objetivo:** Identificar factores que influyen en la falta de adherencia a los esquemas de vacunación en niños menores de 5 años en el contexto latinoamericano. **Metodología:** Se realizó una revisión sistemática de 43 artículos gratuitos publicados desde 2018 sobre el tema de vacunas infantiles y la falta de adherencia, Se utilizaron bases de datos y descriptores de ciencias de la salud como Pubmed, Scielo y Ebsco. **Resultados:** Se identificaron factores maternos (desconocimiento sobre vacunas, disponibilidad, falta de tiempo, nivel educativo, miedo a reaccionar, percepciones negativas) e institucionales (tratamiento por parte del personal de enfermería, accesibilidad a los establecimientos de salud). **Conclusión:** Requiere que las enfermeras intensifiquen las intervenciones para mejorar las tasas de vacunación. (14)

Herrera, P. (Ecuador- 2022) En su investigación tuvo como **objetivo:** Identificar los factores socioculturales que influyen en el calendario nacional de vacunación de niños menores de 24 meses en el Centro de Salud de Orón;

2021. **Metodología:** No experimental, transversal, descriptivo, cuantitativo método deductivo con una población de 28 binomios, padres y cuidadores de niños. **Resultados:** Los cuidadores eran mujeres de 23, 27 y 29 años, más del 50% tenían educación secundaria básica, eran principalmente responsables de las tareas del hogar y el 64% conocía alguna información sobre las vacunas. Sin embargo, el 79% conoce enfermedades que afectan a niños menores de 2 años no vacunados. **Conclusión:** Factores socioculturales influyen en el cumplimiento de los esquemas de vacunación, especialmente el género, la educación académica, la actividad económica y el desconocimiento y creencias sobre temas de vacunación. (15)

Zaruma, M (Ecuador; 2021). Su estudio tuvo como **objetivo:** Identificar los factores socioculturales que influyen en el calendario nacional de vacunación de niños menores de 24 meses en el Centro de Salud de Olón en 2021. **Metodología:** Se realizó sin experimentación utilizando un método deductivo. Se analizó una muestra completa de 28 parejas de padres-cuidadores de niños en centros de salud. Los datos se recopilaron mediante encuestas, observaciones y se tabularon. **Resultados:** Mujeres de 23 a 29 años con educación secundaria y responsabilidades del hogar fueron las cuidadoras principales. Aproximadamente el 64% tenía conocimientos parciales sobre la vacunación y el 79% conocía enfermedades para las que no estaban vacunados. Principales motivos de inasistencia: por falta de tiempo y olvido de citas. **Conclusión:** Factores como género, educación, ocupación, conocimientos y creencias influyeron en la adherencia a los esquemas de vacunación en niños menores de 24 meses. (16)

Gutiérrez Z, Joselyne E; Ibarra P. (Ecuador, 2019). En su estudio tuvo como **objetivo:** Determinar los factores que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en lactantes de 6 a 12 meses atendidos en el Centro de Salud Urbano de Quevedo de octubre 2018 a abril 2019. **Metodología:** Enfoque cuantitativo, descriptivo y transversal, en el cual el estudio se realizó en 60 madres de niños menores de 1 año de edad. A estas madres se les aplicó una encuesta para conocer sus criterios y perspectivas sobre la

vacunación. **Resultado:** Mostró que el 65% de madres entre 21 y 35 años en unión libre esperan la visita del EAIS debido a dificultades de movilidad. Además, el 35% con educación secundaria, pero sin empleo estable. Respecto a la vacunación, el 65% no acude debido a desconocimiento y descuidos. **Conclusión:** La edad de las madres, incluyendo adolescentes, refleja cierta irresponsabilidad, y los factores personales influyen en su conocimiento. (17)

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Calagua, C (Cañete,2023). En su estudio tuvo como **Objetivo:** Identificar los factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de cinco años en el Centro de Salud-San Vicente Cañete 2023. **Metodología:** Enfoque cuantitativo, diseño descriptivo, correlacional y transversal en 169 madres de niños menores de cinco años del centro de salud "San Vicente". Se recolectaron datos sobre factores socioculturales y cumplimiento del calendario de vacunación con el Cuestionario por Malpartida Crispin Edy, analizados en SPSS versión 27 y presentados en gráficas y tablas estadísticas. **Resultados:** Se observó que el 73% de las madres mostraba un nivel regular en el factor sociocultural, mientras que el 67% cumplía regularmente con el calendario de vacunas. **Conclusión:** Los factores socioculturales impactan el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de cinco años en el Centro de Salud San Vicente Cañete. (18)

Ipanaque, M. (Piura, 2022). En su estudio tuvo como **Objetivo:** Identificar los factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de dos años, atendidos en el Centro de Salud el Obrero, Sullana, 2022. **Metodología:** Enfoque cuantitativo, tipo básica, nivel descriptivo y diseño correlacional, la muestra fue de 146 madres de familia, evaluadas con la técnica de la encuesta y el instrumento del cuestionario. **Resultados:** Muestran que la mayoría de las madres no cumplen con el calendario de vacunación, aunque lo consideran importante. Son principalmente convivientes, con bajos ingresos mensuales. La religión no suele ser un impedimento para vacunar a los niños. Sin embargo, más de la

mitad de los niños completó su ciclo de vacunación. **Conclusión:** Existe una relación significativa entre los factores socioculturales y el cumplimiento del calendario de vacunación, confirmando así la hipótesis de investigación. (19)

Ticliahuanca, L. (Chiclayo, 2022). En su estudio tuvo como **objetivo:** Determinar los factores relacionados al incumplimiento de vacunación en madres de niños menores de un año del Centro de Salud el Bosque, Chiclayo 2021. **Metodología:** Enfoque cuantitativo, básico, con un diseño no experimental y de corte transversal. Se realizó en el Centro de Salud El Bosque de Chiclayo, con 359 madres con niños menores de un año. Se utilizaron encuestas para evaluar factores y análisis documental para verificar el cumplimiento del esquema de vacunación. **Resultados:** Mostraron que factores económicos, institucionales y geográficos no afectan el incumplimiento de la vacunación en menores de un año, según el análisis descriptivo. Los factores sociales y culturales tampoco influyen, excepto en casos aislados con valores significativos. **Conclusión:** Los factores económicos, institucionales y geográficos no ejercen una influencia notable en el incumplimiento de la vacunación. (20)

Cortez, C y Fasanando, D. (Tarapoto,2021). En su estudio tuvo como **Objetivo:** Determinar los factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 5 años en el Puesto de Salud Atumpampa I-1, Tarapoto, 2021. **Metodología:** Enfoque cuantitativo transversal descriptivo en el Puesto de Salud Atumpampa I-1, Tarapoto, con una muestra de 52 madres de niños menores de 5 años. Se utilizaron encuestas con un cuestionario como instrumento de recolección de datos, analizados con el software SPSS. **Resultados:** Mostraron que las madres de niños menores de 5 años en el Puesto de Salud Atumpampa I-1, Tarapoto, identifican que el incumplimiento del esquema de vacunación está asociado principalmente con factores económicos (67.3%), seguido por factores institucionales (63.5%), culturales (36.5%) y sociales (25%). **Conclusión:** El factor económico tiene una mayor influencia en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años en dicho centro de salud. (21)

Oropeza, M. (Perú, 2020). En su estudio tuvo como **Objetivo:** Determinar los factores que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunación en madres con niños menores de 3 años de un centro de salud de Lima Norte en 2019. **Metodología:** Diseño no experimental, descriptivo, con un enfoque cuantitativo. La población se conformó por 350 madres con niños menores de 3 años, de las cuales se seleccionó una muestra de 183. El instrumento utilizado fue un cuestionario compuesto por 23 ítems. **Resultados:** El 37.7% de madres encuestadas completaron el esquema de vacunación de sus hijos, mientras que el 62.3% no lo hicieron. Entre este último grupo, predominan madres trabajadoras dependientes, de entre 20 y 30 años, con 4 hijos o más, de la región de la Sierra, con educación secundaria y conocimiento bajo sobre vacunación. **Conclusión:** Los factores influyen en el cumplimiento del esquema de vacunación en madres con niños menores de 3 años en un centro de salud de Lima Norte en 2019. (22)

2.2. Bases teóricas

2.2.1 Modelo de la promoción de la salud Nola Pender

Nola Pender, en su teoría de la Promoción de la Salud, sustenta que el comportamiento motivado por el deseo de aumentar el bienestar y actualizar el potencial de salud humana, identifica en el individuo factores cognitivos-perceptuales que son modificados por las características situacionales, personales e interpersonales, lo cual da como resultado la participación en conductas favorecedoras de salud, cuando existe una pauta para la acción.

El modelo se basa en la educación de las personas sobre cómo cuidarse y llevar una vida saludable (23).

La teorista señala “Hay que promover la vida saludable que es primordial antes que los cuidados porque de ese modo hay menos gente enferma, se gastan menos recursos, se le da independencia a la gente y se mejora hacia el futuro” (24)

La teoría de Nola J. Pender, proporciona un marco conceptual sólido para entender y promover la salud. Los principales Meta paradigmas son:

- **Salud:** Es un estado positivo de bienestar.
- **Persona:** El individuo se considera el núcleo central de la teoría. Cada persona se define de manera única por su propio patrón cognitivo-perceptual y por sus diversos factores variables.
- **Entorno:** Se trata de las relaciones entre los factores cognitivo-perceptuales y aquellos factores modificables que influyen en la adopción de conductas orientadas a la promoción de la salud.
- **Enfermería:** Agente principal en motivar a los individuos a mantener un estilo de vida saludable y por ende una mejor calidad de vida. (25)

Esta teoría permite sustentar que el modelo de promoción de la salud ha demostrado ser efectivo en una variedad de contextos por su enfoque holístico y centrado en la persona, siendo una herramienta valiosa para los profesionales de la salud desarrollando estrategias de promoción de la salud más efectivas, adaptadas a las necesidades de cada madre que lleva a su niño a vacunar con la finalidad de tomar medidas de salud preventiva de enfermedades mediante las vacunas para el cumplimiento del calendario de vacunación generando responsabilidad y compromiso de acudir al Servicio de inmunizaciones del Hospital San José - Callao asegurando así un óptimo desarrollo integral de los niños menores de cinco años.

2.2.2. Teoría del cuidado intercultural de Madeleine Leininger

Madeleine Leininger, fundadora de la enfermería transcultural, enfatiza la importancia de que los profesionales estuvieran preparados para el cuidado de personas de diversas culturas. Definió la enfermería transcultural como el cuidado basado en las creencias y prácticas culturales de las personas para proporcionar cuidados efectivos y coherentes. Leininger destacó la relevancia de la enfermería transcultural en la actualidad, dada la movilidad global y los avances tecnológicos. (26)

Los cuidados culturales, que varían según las creencias y valores individuales, incluyen la estructura social y el contexto ambiental. Además, abarcan prácticas de salud tradicionales significativas en cada cultura.

Los elementos del metaparadigma enfermero en la Teoría de la diversidad y de la universalidad de los cuidados culturales son:

- **Persona:** Ser humano que se cuida y se interesa por los demás. Aunque los cuidados de los seres humanos son universales, las formas de cuidar varían según las culturas.
- **Entorno:** Todo aquello que rodea al ser humano, la visión del mundo, estructura social y contexto ambiental. Está muy relacionado con el concepto de cultura.
- **Salud:** Se considera universal para todos, aunque es definida de forma distinta en cada cultura para reflejar sus valores y creencias. Es un estado de bienestar, culturalmente definido y refleja la capacidad de las personas para realizar las actividades de la vida diaria, incluyendo los sistemas de salud y los cuidados.
- **Enfermería:** Definida como una ciencia centrada en mantener la salud o recuperarse de la enfermedad. Con significado físico, psíquico y social para las personas atendidas, es específica respecto a los valores, creencias y cultura de cada paciente. (27)

Esta teoría nos enfatiza que la enfermera debe estar preparada para brindar el cuidado a personas con diversas creencias y estilos de vida, respetando los factores socioculturales de las madres de niños menores de cinco años en el cumplimiento del calendario de vacunación. En un enfoque de atención integral de calidad y calidez, reconociendo la diversidad cultural y evitando imponer valores ajenos.

Las teorías sustentadas por Nola Pender y Madeleine Leininger enfocan acciones profesionales para adaptar a las personas con diferentes culturas, en

este caso, para abordar los factores socioculturales para el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de cinco años.

2.3. Marco Conceptual Factor Socioculturales:

Se define como un conjunto de datos que tiene un impacto importante en los patrones demográficos de la población a la que pertenecen, como la edad, sexo, estado civil, nivel económico y nivel educativo.(28)

Los factores sociales y culturales son cruciales para explicar el desarrollo de las ideas. Sin embargo, hay que resaltar que no son interferentes ni unilaterales y son independientes de factores biológicos y personales, por ello, es necesario diferenciar sus acciones, ya que actualmente se reducen a una dimensión: Transmisión Social y Cultural.(29)

Dimensión Factores sociales

Es crucial en la formación del ser humano y su salud. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) en 2020, esta dimensión incluye diversos aspectos: sistema social, comunidades, familia, medios de comunicación, publicidad, nivel educativo, estilo de vida y factores demográficos. En el ámbito de la salud pública, los factores sociales se refieren a la posición de las personas en las escalas social, económica y de poder. Estos factores influyen en la distribución de recursos, el acceso a la atención médica y la capacidad de tomar decisiones informadas sobre la salud. (30)

Edad

Señala el tiempo desde el nacimiento de una persona comprendiendo los períodos evolutivos que caracterizan la vida humana. (31)

Grado de educación formal

Este término hace referencia al nivel de estudios que una persona ha completado, normalmente evaluado por la finalización de distintos niveles de escolaridad, tales como la educación primaria, secundaria o superior. Este factor puede impactar varios aspectos de la vida de un individuo, como su acceso al empleo, ingresos, salud y participación en la sociedad. (32)

La importancia del nivel educativo en las condiciones socioeconómicas y en la salud de las personas, se menciona que un bajo nivel educativo puede llevar las relaciones sociales y una falta de conciencia sobre los beneficios de la inmunización, especialmente en comunidades donde la educación primaria es incompleta o el analfabetismo son comunes entre los padres.(33)

Estado civil

Se refiere al estado legal de una persona en relación con su situación conyugal, que puede ser soltero, casado, divorciado, viudo, entre otros estados. (34)

Procedencia

Se refiere al origen o la fuente de algo. Puede aplicarse en varios contextos, como en el caso de la procedencia de una persona (su lugar de nacimiento o de donde proviene). (35)

Constitución familiar

Conformación de un grupo de personas que comparten un hogar, unidos por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente . Se enfatiza que la familia es una institución esencial en la sociedad, donde surgen derechos y obligaciones que comparten responsabilidades y valores que deben ser observados por todos sus miembros. Además, se señala que las estructuras familiares pueden presentar una gran diversidad y están influenciadas por factores culturales y temporales. (36)

A pesar de esta diversidad, se mencionan algunas de las estructuras familiares más comunes:

- **Familia nuclear;** compuesta por los padres y sus hijos.
- **Familia Monoparental;** un solo padre o madre es responsable de criar a los hijos.
- **Familia Ensamblada;** se forma cuando dos personas se unen en una

relación y al menos uno de ellos tiene hijos de relaciones anteriores.

- **Familia Extensa;** también conocida como familia ampliada, incluye parientes más allá de los padres e hijos. Esto puede implicar abuelos, tíos, primos y otros miembros de la familia. (37)

Lugar de nacimiento

Se refiere al lugar donde nace una persona. Este lugar se usa a menudo en documentos legales, junto con el nombre y la fecha de nacimiento, para identificar de manera única a una persona. (38)

Número de hijos

Indica la cantidad de hijos que las mujeres han tenido a lo largo de su vida, considerando tanto a los nacidos vivos como a aquellos que fallecieron posteriormente. (39)

Ocupación

Es sinónimo de trabajo. Hablamos de ocupación cuando alguien pasa una determinada cantidad de horas al día, o a la semana, haciéndose cargo de una actividad. Las ocupaciones, en este contexto, pueden ser de tiempo parcial, de medio tiempo o de tiempo completo. (40)

Ingreso económico

Se define como los recursos económicos que una persona, empresa o país recibe en un periodo de tiempo determinado. Estos recursos pueden provenir de diversas fuentes, como el trabajo, la propiedad de bienes o activos, inversiones, transferencias gubernamentales, entre otros.

El ingreso es un indicador clave de la salud financiera y el bienestar económico de una entidad. Además, es fundamental en la distribución de la riqueza y la desigualdad económica en una sociedad. (41)

Tipo de vivienda

Se refiere al espacio cerrado y cubierto destinado para la habitación de personas. Esta construcción provee protección contra condiciones climáticas

adversas y brinda intimidad, así como espacio para el almacenamiento de pertenencias y la realización de actividades diarias. También abarca la diversidad de estilos, características y categorías de viviendas presentes en una determinada área geográfica, que pueden incluir viviendas familiares, apartamentos, alquileres y propiedades propias. (42)

Factores culturales

Son aquellos elementos que influyen en las creencias, valores, comportamientos y prácticas de una sociedad o grupo de personas. Estos factores son moldeados por la cultura, que comprende las normas, tradiciones, idioma, religión, arte, costumbres y otros aspectos compartidos por los miembros de una comunidad. No se limitan a simples dimensiones o elementos, sino que representan condiciones determinantes que influyen en los comportamientos humanos. (43)

- **Costumbres:** Una práctica social arraigada dentro de una comunidad, que puede ser considerada como buena o mala según las normas y valores aceptados por la sociedad. Las costumbres pueden influir en la formación. (44)
- **Conocimiento:** Es un proceso continuo y gradual mediante el cual los individuos comprenden el mundo y se desarrollan tanto a nivel personal como colectivo. Científicamente, este proceso es abordado por la epistemología. (45)
- **Creencia:** Moldean nuestra percepción del mundo y nuestras acciones. Reconocerlas y evaluar su impacto es fundamental para nuestro crecimiento personal y éxito en la vida. (46)

Cumplimiento del Calendario de Vacunación:

Se refiere al seguimiento y administración de todas las vacunas recomendadas en un programa de vacunación específico, siguiendo las pautas de edad y dosificación establecidas por las autoridades sanitarias o los organismos de salud pública. (47)

Responsabilidad materna

Puede abordarse desde diferentes perspectivas y contextos. La obligación materna abarca aspectos como la salud, la crianza y la educación de los hijos, y se basa en el bienestar y el desarrollo integral de la familia. Cada cultura y sociedad pueden tener sus propias expectativas y normas en relación con esta responsabilidad. (48)

Compromiso

Se refiere a una promesa o acuerdo, dedicación y responsabilidad, involucramiento y participación activa, así como lealtad y fidelidad en diferentes contextos de la vida personal, profesional y social. Es una cualidad importante que puede contribuir al éxito y bienestar tanto a nivel individual como colectivo. (49)

Disposición de tiempo

La disponibilidad y la voluntad de dedicar un período determinado de tiempo a una actividad específica, tarea o compromiso. Implica la capacidad y la disposición de asignar tiempo para realizar ciertas actividades, ya sean personales, profesionales o sociales.

Puede variar según las circunstancias y las prioridades individuales. Algunas personas pueden tener más flexibilidad y libertad para organizar su tiempo, mientras que otras pueden tener compromisos más rígidos que limitan su disponibilidad. Además, la disposición de tiempo también puede verse influenciada por factores como las responsabilidades familiares, las obligaciones laborales, las actividades extracurriculares, entre otros.

Tener una disposición de tiempo adecuada es importante para cumplir con las responsabilidades y compromisos de manera efectiva, así como para equilibrar diferentes aspectos de la vida de manera satisfactoria. Una buena gestión del tiempo y una planificación cuidadosa pueden ayudar a optimizar la disposición de tiempo y garantizar que se dedique suficiente tiempo a las actividades importantes y prioritarias. (50)

Calendario de vacunación:

Según Norma Técnica con RM N° 196-MINSA/DGIESP-2022; señala que es la representación cronológica y secuencial para la administración de las vacunas aprobadas oficialmente para el país, como parte de la política nacional de vacunación e inmunización. (47)

El esquema de vacunación nacional incluye las siguientes vacunas según se detalla a continuación:

En el Recién Nacido:

- **BCG:** Previene de la tuberculosis infantil, meningitis tuberculosa y diseminada.
- **HVB:** Previene la transmisión de la Hepatitis B.

A los dos meses y cuatro meses:

- **Primera y segunda dosis de Pentavalente:** Previene de la difteria, tos ferina, tétanos, enfermedades invasivas provocadas por el Haemophilus influenzae tipo b (meningitis, neumonía) y Hepatitis B.
- **Primera y segunda de Rotavirus:** Prevención de enfermedad diarreica severa causada por rotavirus.
- **Primera y segunda de Neumococo:** Prevención de las enfermedades invasivas provocadas por el neumococo como: neumonías, meningitis, sepsis y las no invasivas como otitis media aguda, sinusitis.
- **Primera y segunda de IPV:** Prevención de la poliomielitis.

A los seis meses:

- **Tercera de Pentavalente:** Previene de la difteria, tos ferina, tétanos, enfermedades invasivas provocadas por el Haemophilus influenzae tipo b (meningitis, neumonía) y Hepatitis B.
- **Tercera de IPV:** Prevención de poliomielitis.

- **Primera de Influenza:** Previene la gripe

A los siete meses:

- **Segunda de Influenza:** Previene la gripe

Al año:

- **Primera Triple vírica:** Protege del Sarampión, papera, rubeola (SPR)
- **Primera de varicela:** Protege contra la varicela
- **Tercera de neumococo:** Prevención de las enfermedades invasivas provocadas por el neumococo, como; neumonías, meningitis, sepsis y las no invasivas como otitis media aguda y sinusitis.
- **Dosis única de Influenza:** Protege de la gripe

A los quince meses:

- **Dosis única de Fiebre Amarilla:** Protección contra la infección por el virus causante de la fiebre amarilla.
- **Dosis única de Hepatitis A:** Previene contra la infección de la hepatitis A

A los dieciocho meses:

- **Primer refuerzo de DPT:** Protección contra la Difteria, Tétano y Tos ferina
- **Segunda dosis de triple vírica:** Protege del sarampión, papera y rubeola
- **Primer refuerzo de IPV:** Prevención de la poliomielitis

A los cuatro años:

- **Segundo refuerzo de DPT:** Protección contra la Difteria, tétano y tos ferina.
- **Segundo refuerzo de APO:** Prevención de la poliomielitis

2.4. Definición de términos básicos

- **Cumplimiento:** es la acción y efecto de cumplir con determinado asunto, es decir, la realización de un deber o una obligación. (47)
- **Esquema de vacunación en menores de cinco años:** Es la representación

secuencial del ordenamiento y la forma de cómo se deben aplicar las vacunas en los niños menores de un año, oficialmente aprobadas por el Ministerio de Salud del Perú. (51)

- **Factor social:** Son comportamientos que tienen influencia en la generación de los acontecimientos o fenómenos sociales, los cuales pueden presentarse en diversas formas o tipos. (52)

- **Factores Culturales:** comprende todas aquellas manifestaciones de un pueblo: costumbres, tradiciones, conocimientos, creencias. Que son determinantes en la formación de la personalidad y el desarrollo de los seres humanos. (53)

- **Inmunización:** Es la administración de un agente a un organismo para generar una respuesta inmune, esto es la capacidad que tiene el cuerpo para no ser atacado por ciertas enfermedades. (47)

III. HIPOTESIS Y VARIABLES

3.1. Hipótesis

3.1.1 Hipótesis General:

- **H_a**: Existe relación entre los factores socioculturales y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del hospital san José - Callao, 2024.
- **H₀**: No existe relación entre los factores socioculturales y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del hospital san José - Callao, 2024.

3.1.2 Hipótesis Específicas

- Existe relación entre los factores sociales y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del hospital San José - Callao.
- Existe relación entre los factores culturales y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del hospital San José - Callao.

3.2. Operacionalización de las Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	PREGUNTAS	RESPUESTAS
Factores Socioculturales	Es un conjunto de datos que tiene un impacto importante en los patrones demográficos de la población a la que pertenecen, como la edad, sexo, estado civil, nivel económico y nivel educativo.(28)	Factor Social	Edad	1. ¿Qué edad tienes?	a) De 15 a 19 años b) De 20 a 26 años c) De 27 a 33 años d) De 34 a 40 años
			Nivel educativo	2. ¿Qué grado de instrucción tienes?	a) Analfabeta b) Primaria c) Secundaria d) Superior
			Estado civil	3. ¿Cuál es tu estado civil?	a) Casada b) Conviviente c) Divorciada d) Soltera
			Procedencia	4. ¿Cuál es tu procedencia?	a) Costa b) Sierra c) Selva d) Extranjero
			Constitución Familiar	5. ¿Su familia está compuesta por?	a) Mama e hijos b) Papá e hijos c) Mamá, Papá e hijos d) Papá, mamá, hijos y abuelos
			Lugar de nacimiento del niño	6. ¿Lugar de nacimiento del niño?	a) Domicilio b) Centro de salud c) Clínica d) Hospital

			Números de hijos	7. ¿Cuántos hijos tienes?	a) 1 hijo b) 2 a 3 hijos c) 4 a 5 hijos d) 6 hijos a más
			Ocupación	8. ¿Cuál es su ocupación?	a) Ama de casa b) Estudiante c) Trabajadora independiente d) Trabajadora dependiente
			Ingreso económico	9. ¿Cuánto es el ingreso mensual familiar?	a) Menos de 930 soles mensuales b) De 930 a 1,200 soles mensuales b) De 1,200 a 1,500 soles mensuales d) De 1,500 soles a mas
			Tenencia de vivienda	10. La casa donde vives es:	a) Viviendo con familiares a) Le dan a cuidar b) Alquilada c) Propio
			Factor Cultural	Costumbres	12. ¿Con qué frecuencia llevan a vacunar a sus niños con su familia?
				13 ¿Si otras personas le aconsejan que no vacune a su hijo ¿Lo llevaría a vacunar?	a) Nunca b) Raras veces c) Algunas veces d) Siempre

				15 ¿Cree Usted que son necesarias las vacunas?	a) Desconoce b) Son medicinas para curar las enfermedades c) Ayudan en su crecimiento y desarrollo adecuado. d) Previenen o protegen de enfermedades graves
			Conocimiento	16. Las posibles reacciones de las vacunas en el niño/a pueden ser:	a) Fiebre leve b) Dolor en el lugar de la inyección c) Enrojecimiento e hinchazón en el lugar de la inyección d) Todas las anteriores
				17. ¿Considera que las vacunas son importantes y necesarias para la salud del niño?	a) Nunca b) Rara veces c) Algunas veces d) Siempre
				18. ¿Considera que recibir varias vacunas simultáneamente debilita el sistema inmune?	a) Nunca b) Rara veces c) Algunas veces d) Siempre
				19. Si tu niño presenta molestia o llora después de la aplicación de las	a) Decide no vacunarlo la próxima fecha b) Le frota donde le

				vacunas, ¿Usted qué haría?	aplicó la vacuna c) Le lleva al establecimiento de salud más cercano d) Ninguna de las anteriores
			creencias	20. ¿Cree Ud. ¿Es necesario colocar en el niño las vacunas de refuerzo?	a) Nunca b) Rara veces c) Algunas veces d) Siempre
				21. ¿Los remedios caseros pueden Sustituir a las vacunas?	a) Nunca b) Rara veces c) Algunas veces d) Siempre

VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	PREGUNTAS	RESPUESTAS
Cumplimiento del calendario de vacunación	Se refiere al seguimiento y administración de todas las vacunas recomendadas en un programa de vacunación específico, siguiendo las pautas de edad y dosificación establecidas por las autoridades	Responsabilidad materna	Compromiso	1. ¿Hasta hoy ha cumplido con llevar a vacunar a sus hijos en la fecha indicada?	a) Nunca b) Raras veces c) Algunas veces d) Siempre
				2. ¿Usted se siente comprometida de cumplir con las citas de vacunación de su hijo?	a) Nunca b) Raras veces c) Algunas veces d) Siempre
			Disposición de tiempo	3. ¿Usted cuenta con el tiempo para acudir con su hijo en las fechas de vacunación?	a) Nunca b) Raras veces c) Algunas veces d) Siempre

	sanitarias o los organismos de salud pública. (47)			4. De no tener tiempo, ¿Usted le solicita el apoyo a un familiar para llevarlo a su niño a vacunar?	a) Nunca b) Raras veces c) Algunas veces d) Siempre
		autodisciplina de la madre	Asistencia y continuidad a las citas programadas	5. ¿Usted asiste a las citas programadas?	a) Nunca b) Raras veces c) Algunas veces d) Siempre
				6. ¿Usted coordina con la enfermera para la reprogramación de la cita?	a) Nunca b) Raras veces c) Algunas veces d) Siempre
				7. Tiene registrado las citas en su tarjeta de vacunación.	a) Nunca b) Raras veces c) Algunas veces d) Siempre

				8. ¿Recibió usted alguna información para asistir a vacunar a su niño/a?	a) Nunca b) Raras veces c) Algunas veces d) Siempre
--	--	--	--	--	--

IV. METODOLOGÍA

4.1. Diseño metodológico

4.1.1. Tipo de investigación

El presente estudio de investigación fue de tipo básico, correlacional con enfoque cuantitativo, prospectivo de corte transversal. Siendo el diseño de investigación no experimental.

Es básica, porque la investigación se orientó a la información de dos teorías, con el objetivo de implementar el conocimiento de una realidad.

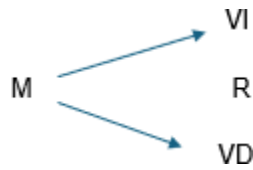
Enfoque cuantitativo, porque mide la variable recogiendo datos de un contexto del estudio principalmente científicos mediante herramientas de análisis matemáticos y estadísticos para medir la variable con la finalidad de revisar de forma sistemática, organizada y estructurada de la investigación. (54)

Es correlacional, por que trata de encontrar relación entre ambas variables del estudio. (52)

Es de corte transversal, debido a que la investigación recopila los datos de cada persona en un tiempo determinado (55)

Diseño no experimental, porque ninguna variable ha sido modificada. En este contexto se basa en observar el problema para luego ser analizado. (56)

Estudio Prospectivo, la información se va registrando en la medida que va sucediendo qué fenómenos o los hechos programados para observar aquel estudio mediante la aplicación del instrumento. (56)



Dónde:

M: Muestra representativa del estudio

VI: Factores socioculturales

VD: Cumplimiento del calendario de vacunación

R: Relación que existe entre las variables.

4.2. Método de la investigación

El método de aplicación es Hipotético – deductivo y descriptivo porque es una forma más común de abordar la investigación científica basándose en la creación de una hipótesis obteniendo conclusiones que fueron confrontadas con la realidad.(57)

4.3. Población y muestra

4.3.1. Población

La población de estudio fueron 60 madres de niños menores de cinco años que acuden durante el I bimestre al Servicio de Inmunizaciones del hospital San José - Callao; 2024.

4.3.2. Muestra

Para seleccionar los participantes se utilizó el muestreo no probabilístico, del tipo censal, en donde el 100% de la población formó parte de la muestra, equivalente a 60 madres de niños menores de cinco años que acuden durante el I bimestre al Servicio de Inmunizaciones del Hospital San José - Callao, 2024. Además, se detallan los criterios de inclusión y exclusión.

4.3.3. Criterios de inclusión:

- Niños que tengan completo su carnet de vacunación.
- Madres de niños menores de cinco años que acuden al servicio de Inmunizaciones del Hospital San José Callao.
- Madres que firmen el consentimiento informado

4.3.4. Criterios de exclusión:

- Madres con niños menores de cinco años que tengan problemas de salud.

4.4. Lugar de estudio y periodo desarrollado

El presente estudio se realizó en el servicio de Inmunizaciones del Hospital San José - Callao, estuvo conformada por 60 madres.

Este estudio fue desarrollado durante el periodo comprendido entre el mes de Marzo - Mayo 2024, ubicado en la Calle Las Magnolias N°475 Alt. Cdra.4 Av. E. Faucett – Callao, distrito Carmen de la Legua Reynoso.

4.5. Técnicas e instrumentos para la recolección de la información

Para la recolección de datos la técnica que se utilizó es la encuesta y los instrumentos fueron dos cuestionarios por Malpartida Crispin Edy, que se utilizó y tuvo como guía para la realización de la presente investigación.

Este cuestionario está compuesto por un total de 29 ítems, de los cuales como primera variable se tiene los Factores socioculturales, 11 identifican al Factor Social : Edad, nivel educativo, estado civil, procedencia, idioma materna, constitución familiar, lugar de nacimiento del niño, ¿Cuántos hijos tiene?, ¿Cuál es su ocupación?, ¿Cuánto es el ingreso mensual familiar?, tipos de vivienda, transporte, frecuencia para la vacunación del niño, opinión de las madres, importancia de la vacunación y reacciones de las vacunas y 10 ítems de la dimensión del Factor Cultural con la escala Likert para ello el encuestado debe responder de la siguiente manera: Nunca, raras veces, algunas veces y siempre.

Así mismo para la variable Cumplimiento del Calendario de Vacunación se utilizó la escala de Likert considerando 8 ítems de los cuales está conformado por: Responsabilidad materna por 6 ítems y autodisciplina de la madre 2 ítems debiendo responder de la siguiente manera: Nunca, raras veces, algunas veces y siempre.

Para clasificar la variable investigación con los datos obtenidos del instrumento, se utilizó la escala de Stanones con la que trabajamos valores mínimos y máximos, obteniendo así 3 categorías: bajo, medio y alto.

Validez y Confiabilidad

Validez

Se realizó la validez del instrumento de la investigación llevando a cabo a través del juicio de tres expertos, actividad que se realizó en todas las fases de la investigación con especialistas del campo de Enfermería, quienes revisaron los dos instrumentos y dieron su conformidad en los aspectos de claridad, pertinencia y relevancia de los ítems. (Ver anexo N° 5)

Confiabilidad

El análisis de fiabilidad mediante una prueba piloto a 30 madres que llevan a sus niños al Servicio de Inmunizaciones del Hospital San José - Callao, Se demostró que los cuestionarios de factores socioculturales (FSC) y de cumplimiento de la vacunación (CV) tuvieron una alta confiabilidad con el coeficiente de Alfa de Cronbach en FSC ($\alpha=0.935$) y en CV ($\alpha=0.911$), siendo generalizable para evaluar las variables. (Ver anexo N° 4)

4.6. Análisis y procesamiento de datos

Los datos recolectados fueron procesados mediante los programas estadísticos SPSS versión 25 para analizar e interpretar los resultados en cuanto a los factores socioculturales y el cumplimiento de vacunación en niños menores de cinco años que acuden al Servicio de Inmunizaciones del Hospital San José - Callao.

En el análisis descriptivo se usaron las frecuencias y porcentajes que describen las características de la muestra, presentadas en tablas y gráficas, seguidamente, el tratamiento inferencial utilizó el estadístico no paramétrico de coeficiente de Chi cuadrado y para contrastar las hipótesis expuestas se aplicó el nivel de significancia al 5%.

4.7. Aspectos Éticos de la Investigación.

En la investigación se tendrá presente los principios éticos:

Principio de Autonomía: Se incluye a las madres de niños menores de cinco años, que aceptaron voluntariamente participar del estudio, para lo cual se firmaron previamente el consentimiento informado evitando someterlos que pongan en peligro sus principios actos que pudiesen provocar un daño.

Principio de Beneficencia: Toda madre que participe recibirá el beneficio de identificar los factores que influyen para el cumplimiento del calendario de vacunación y garantizar el bienestar de los que participan, contribuyendo al campo de la investigación, apoyando y motivando a futuros investigadores.

Principio de no Maleficencia: No se realizó ningún tipo de procedimiento que haya puesto en peligro la integridad de la madre que participó en el estudio.

Principio de Justicia: Durante todo el desarrollo de la investigación no se realizó ningún tipo de discriminación a los participantes, considerando a todos con igualdad y respeto. (59)

V. RESULTADOS

5.1. Resultados Descriptivos

Tabla N°1: Factores socioculturales en madres de niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del Hospital San Jose - Callao, 2024

Factores socioculturales	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	14	23,3
Mediano	32	53,3
Alto	14	23,3
Total	60	100,0

Fuente: Base de datos elaboración propio

Análisis e interpretación: Según los datos obtenidos en la tabla N° 1, se observó en relación a la variable factores socioculturales, que del 100% (60 madres), el 53.3% (32) alcanzó un nivel medio, el 23.3% (14) alcanzaron niveles altos y bajos.

TABLA N° 2: cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del Hospital san Jose -Callao, 2024

Cumplimiento	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	8	13,3
Mediano	8	13,3
Alto	44	73,3
Total	60	100,0

Fuente: Base de datos elaboración propia.

Análisis e interpretación: Según los datos obtenidos en la tabla N° 2, se observó que en la variable cumplimiento de calendario de vacunación que, del,100% (60 madres), el 73.3% (44) alcanzó un nivel alto, el 13,3% (8) alcanzaron niveles medianos y bajos.

TABLA N° 3: Factores sociales en madres de niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del Hospital san Jose -Callao, 2024.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	14	23,3
Mediano	36	60,0
Alto	10	16,7
Total	60	100,0

Fuente: Base de datos elaboración propia

Análisis e interpretación: Según los datos obtenidos en la tabla N° 3, de acuerdo con los resultados obtenidos, se observó que en la dimensión factores sociales, que, el 100% (60 madres), el 60,0% (36) alcanzó un nivel mediano, el 23,3% (14), alcanzó un nivel bajo, el 16,7% (10) alcanzó un nivel alto.

TABLA N° 4: Factores culturales en madres de niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del Hospital San Jose -Callao, 2024

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	12	20,0
Mediano	34	56,7
Alto	14	23,3
Total	60	100,0

Fuente: Base de datos elaboración propio

Análisis e interpretación: Según los datos obtenidos en la tabla N° 4, de acuerdo a los resultados obtenidos, se observó que en la dimensión factores culturales, que, del 100% (60 madres), el 56,7% (34), alcanzó un nivel mediano, el 23,3% (14) al nivel alto, el 20 %(12) alcanzó un nivel bajo.

TABLA N° 5: Responsabilidad de la madres en niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del hospital San Jose - Callao, 2024

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	6	10,0
Mediano	16	26,7
Alto	38	63,3
Total	60	100,0

Fuente: Base de datos elaboración propio

Análisis e interpretación: Según los datos obtenidos en la tabla N° 5, de acuerdo a los resultados obtenidos, se observó que en la variable factores responsabilidad de la madre, que, del 100% (60 madres), el 63,3% (38) alcanzó un nivel alto, el 26,7% (16) alcanzó un nivel mediano, el 10% (6) alcanzó un nivel bajo.

TABLA N° 6: Autodisciplina de la madre en niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del hospital San Jose - Callao, 2024.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	10	16,7
Mediano	6	10,0
Alto	44	73,3
Total	60	100,0

Fuente: Base de datos elaboración propio

Análisis e interpretación: Según los datos obtenidos en la tabla N° 6, se puede observar que un 73,3% de madres encuestadas presentan un nivel alto con respecto a la autodisciplina de la madre, 16.7 % autodisciplina de la madre bajo y un 10% nivel mediano.

5.2 Resultados inferenciales

TABLA N° 7: relación de los factores socioculturales y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del Hospital San Jose - Callao, 2024

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	511,607 ^a	240	,000
Razón de verosimilitud	235,116	240	,577
Asociación lineal por lineal	,116	1	,733
N de casos válidos	60		

Fuente: Base de datos, elaboración pro

Análisis e interpretación: Según los datos obtenidos en la tabla N° 7, al evaluar la correlación de Chi cuadrado, se encontró una relación entre los factores socioculturales y cumplimiento del calendario de vacunación con un valor de $p=0.000$, indicando que el $p<0.05$, por lo que rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación, afirmando que los factores socioculturales se relacionan significativamente con el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de cinco años del Hospital San José - Callao.

TABLA N° 8: Factores sociales y cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del hospital San Jose - Callao, 2024

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	459,464 ^a	204	,000
Razón de verosimilitud	219,840	204	,213
Asociación lineal por lineal	1,037	1	,308
N de casos válidos	60		

Fuente: Base de datos, elaboración propia.

Análisis e interpretación:

En la tabla N° 8, según los datos procesados al evaluar la correlación de Chi cuadrado, se encontró una relación entre los factores sociales y cumplimiento del calendario de vacunación con un valor de $p=0.000$ y un $p<0.05$, realizándose la hipótesis nula y aceptándose la hipótesis alterna, en ese sentido se deduce que los factores sociales se relacionan significativamente con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de cinco años del Hospital San José - Callao.

TABLA N° 9: Factores culturales y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del hospital San Jose - Callao, 2024

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	417,143 ^a	168	,000
Razón de verosimilitud	206,657	168	,023
Asociación lineal por lineal	,133	1	,715
N de casos válidos	60		

Fuente: Base de datos, elaboración propia.

Análisis e interpretación

En la tabla N° 9, al evaluar la correlación de Chi cuadrado, se encontró una relación entre los factores culturales y cumplimiento del calendario de vacunación con un valor de $p=0.000$ y un $p<0.05$, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, infiriendo que los factores culturales se relacionan significativamente con el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de cinco años del Hospital San José - Callao.

VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

6.1. Contrastación y demostración de la hipótesis con los resultados.

Hipótesis general:

Hipótesis alterna (Hi): Existe relación significativa entre los factores socioculturales y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del hospital San José - Callao, 2024.

Hipótesis nula (H0): No existe relación significativa entre los factores socioculturales y cumplimiento del calendario de vacunación se relacionan en madres de niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del hospital san José - Callao 2024.

Nivel de significación estadística: 0.05, nivel de confianza. Cálculos:
Usando el software SPSS versión 25.

N=60

Chi cuadrado= 511.607

Prueba de H0= Factores socioculturales y cumplimiento de vacunación
no están relacionadas

Prob. = 0.000>0.05.

Fuente: Base de datos, elaboración propia.

Decisión: Siendo $p < 0.000$, se rechaza la hipótesis nula

Conclusión: Existe relación significativa entre las dos variables factores socioculturales y cumplimiento de vacunación, porque el valor de $p = 0.000$, siendo menor que $p < 0.05$, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación.

Hipótesis Específica 1

Hi: Existe relación significativa entre los factores sociales y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de cinco años en el Hospital San José -Callao 2024.

Ho: No existe relación significativa entre los factores sociales y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de cinco años en el Hospital San José -Callao 2024.

Nivel de significación estadística: nivel de confianza.

Cálculos: Usando el software SPSS versión 25.

N=60
Chi cuadrado= 459.464
Prueba de H0= Factores socioculturales y cumplimiento de vacunación no están relacionadas
Prob. = 0.000>0.05.

Fuente: Base de datos, elaboración propia.

Decisión: Siendo $p=0.000$, se rechaza la hipótesis nula.

Conclusión: Existe relación significativa entre las dos variables factores socioculturales y cumplimiento de vacunación, porque el valor de $p=0.000$, siendo menor que $p<0.05$, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación.

Hipótesis Específica 2

Hi: Existe relación significativa entre los factores culturales y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de cinco años en el Hospital San José - Callao, 2024.

Ho: Existe relación significativa entre los factores culturales y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de cinco años en el Hospital San José - Callao, 2024.

Nivel de significación estadística: 0.05, nivel de confianza.

Cálculos: Usando el software SPSS versión 25.

N= 60

Chi cuadrado=417.143

Prueba de H0= Factores socioculturales y cumplimiento de vacunación no están relacionadas

Prob. = 0.000<0.05.

Fuente: Base de datos, elaboración propia.

Decisión: Siendo $p=0.000$, se acepta la hipótesis nula

Conclusión: No existe relación significativa entre las dos variables factores cultural y cumplimiento de vacunación, porque el valor de $p=0.000$, siendo mayor que $p>0.05$, por lo que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis de investigación.

6.2. Contrastación de los resultados con estudios similares

En la investigación se demostró que existe la relación entre las dos variables de los factores socioculturales y el cumplimiento del calendario de vacunación porque el valor de $p= 0.000$, indicando que $p<0.05$ por lo que rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación, este resultado puede compararse con lo expuesto por: **Zambrano, S. (13)**, en su estudio cuyo objetivo fue determinar la relación entre los factores socioculturales y cumplimiento del esquema de vacunación en niños de un centro de salud Puerto el Carmen Ecuador, 2022, quien concluyó que si existe si existe relación significativa entre los factores socioculturales y el cumplimiento del esquema de vacunación ($Rho=0,820$; $p \text{ valor}=,000 < 0.01$), del mismo modo **Calagua, C (18)**. en su estudio tuvo como objetivo Identificar los factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de cinco años en el Centro de Salud-San Vicente Cañete 2023,, quien concluyó que los factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunas, según la prueba de asociación de

chi-cuadrado se obtuvo un valor de sig.(bilateral)=0.000 indicando que el $p < 0.05$, por lo que se rechazó la hipótesis nula y se aceptó la hipótesis alterna. Además podemos decir que la investigación corrobora con la tesis de **IPANAQUE VIERA, M.** (PERÚ – 2022), quien efectuó un estudio teniendo como objetivo identificar los factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de dos años, atendidos en el centro de salud El Obrero Sullana, 2022. Donde llegó a la conclusión que se puede asumir, de acuerdo al coeficiente de Spearman que existe una relación de dependencia significativa entre la variable factores socioculturales y cumplimiento en el calendario de vacunación, aceptándose la hipótesis de investigación. (19). Afirmando que los factores socioculturales influyen en el cumplimiento del calendario de vacunas, sin embargo no es similar a los resultados hallados por **Ticliahuanca, L (20)** quien tuvo como objetivo examinar los factores relacionados con el incumplimiento de la vacunación en madres de niños menores de un año en el Centro de Salud El Bosque, Chiclayo, en 2021, quien concluyó que los factores como la situación económica, institucional y geográfica no influyeron significativamente en el incumplimiento de la vacunación en menores de un año. Así mismo **Oropeza, M (22)**, en su estudio tuvo como objetivo determinar los factores que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunación en madres con niños menores de 3 años de un centro de salud de Lima Norte en 2019 quien concluyó que los factores culturales si influyen significativamente en el cumplimiento del esquema de vacunación el valor p es menor que 0.05 entonces se rechaza la hipótesis nula.

6.3. Responsabilidad Ética de acuerdo con los reglamentos vigentes

En nuestra condición de tesista de la Segunda Especialidad de Enfermería en Salud Pública y Comunitaria de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Callao, responsable de la investigación titulada “Factores Socioculturales y Cumplimiento del Calendario de Vacunación en madres de niños menores de cinco años que acuden al Servicio de Inmunizaciones del Hospital San José – Callao, 2024”

Esta investigación se llevó a cabo con transparencia y respeto de la autoría de los investigadores que se utilizó como referencia.

Se realizó el instrumento contando con la autorización de la Dirección del Hospital San José – Callao para llevar a cabo la aplicación del instrumento previo consentimiento informado que respaldó la participación de las madres de los niños menores de cinco años. Como investigadoras se asume la responsabilidad de la información emitida en el informe, de acuerdo con el Código de Ética de investigación de la Universidad Nacional del Callao, aprobado mediante la Resolución del Consejo Universitario N.º 260 – 2019 – CU.

VII. CONCLUSIONES

En función a los objetivos propuestos en la realización de la investigación y luego de desarrollar el análisis de resultados se asume las siguientes conclusiones:

- Se estableció que los factores socioculturales se relacionan significativamente con el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de cinco años en el servicio de inmunizaciones del Hospital San José del Callao, 2024 Valor $P=0<0.00$
- Se identificó que los factores sociales se relacionan significativamente con el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de cinco años en el servicio de Inmunizaciones Valor $P=0<0.00$
- Se determinó que los factores culturales se relacionan significativamente con el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños de cinco años en el servicio de inmunizaciones del Hospital San José del Callao Valor $P=0<0.00$.

VIII. RECOMENDACIONES

- Establecer un sistema de seguimiento personalizado dentro del hospital San José (Wasap), donde las madres reciban recordatorios personalizados sobre las citas de vacunación a través de mensajes de texto o llamadas telefónicas.
- Elaborar material educativo culturalmente adaptado a la madres como folletos y videos, que expliquen la importancia de la vacunación y aborden las preocupaciones culturales específicas que puedan afectar la adherencia en el cumplimiento del calendario de vacunación.
- Programar ferias informativas sobre la importancia del cumplimiento del calendario de vacunación en áreas de mayor afluencia del Hospital San José – Callao.
- Promover alianzas y trabajo en equipo entre enfermería, y otros servicios que brinda el hospital San José para evitar oportunidades perdidas de atención al niño menor de 5 años con el objetivo de identificar y atender a niños con vacunación incompleta tanto en entornos hospitalarios como comunitarios.
- Se recomienda al Director del Hospital San José - Callao tomar en cuenta los hallazgos del presente estudio y fortalecer actividades educativas e informativas relativas al cuidado integral del niño que permita ampliar los conocimientos, actitudes y prácticas de las madres.

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Rebecka Jonsson. La importancia de las vacunas en el desarrollo, España ,2024
2. UNICEF. estado mundial de la infancia. España. 2023
3. World Health Organization (WHO)2024 [Internet]. World Immunization Week 2024; [consultado el 8 de junio de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/campaigns/world-immunization-week/2024>
4. IRIS PAHO Home [Internet] Open Data “indicadores básicos”2021. [Consultado el 6 de junio de 2024]. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/55324/EpiUpdate5Nov2021_spa.pdf?sequence=2
5. PAHO/EIH Open Data [Internet]. Indicadores básicos 2021; [consultado el 5 de junio de 2024]. Disponible en: <https://opendata.paho.org/es/indicadores-basicos>
6. OPS/OMS. Boletín semanal. Sarampión-Rubéola-Síndrome de rubéola congénita, Washington, D, 2024. Disponible: https://bit.ly/3rcSun22024-enero-29-phe-alerta-epidemiologica-sarampion-esp-finalc_0.pdf
7. UNICEF [Internet]. La vacunación infantil en América Latina y el Caribe registra el mayor descenso mundial de la última década 2023; [consultado el 01 de junio de 2024]. Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/comunicados-prensa/la-vacunacion-infantil-en-america-latina-y-el-caribe-registra-el-mayor-descenso-mundial-de-la-ultima-decada>
8. Périères L, Séror V, Boyer S, Sokhna C, Peretti-Watel P. Razones dadas para la no vacunación y la vacunación insuficiente de niños y adolescentes en el África subsahariana: una revisión sistemática. Hum Vaccin Immunother [Internet]. 2022; 18(5). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1080/21645515.2022.2076524>
9. El Comercio Perú [Internet]. Inmunización infantil en Perú: Unicef difunde informe de la cobertura de vacunas en menores de 36 meses 2023; [consultado el 8 de junio de 2024]. Disponible en:

<https://elcomercio.pe/peru/inmunizacion-infantil-en-peru-unicef-difunde-informe-de-la-cobertura-de-vacunas-en-menores-de-36-meses-noticia/?ref=ecr>

10. REUNIS: “Repositorio Único Nacional de Información en Salud - Ministerio de Salud Sistema de información HISS 2018 al 2024. Población según nominal y padrón MINEDU”. Lima - Perú; 2024. https://www.minsa.gob.pe/reunis/data/Indicadores_Inmunizaciones.asp
11. Ministerio de economía y finanzas “Informe final de vacunaciones. 2010 ” [consultado el 4 de junio de 2024] Disponible en: [https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=100828&view=article&catid=0&id=2010&lang=es-ES.: OpenData DIRESA .: Mulloa \(diresacallao.gob.pe\)](https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=100828&view=article&catid=0&id=2010&lang=es-ES.: OpenData DIRESA .: Mulloa (diresacallao.gob.pe))
12. Ronquillo, Z y Elizabeth, S. “Factores socioculturales y cumplimiento del esquema de vacunación en niños de un centro de salud Puerto el Carmen Ecuador”. Nivel superior; 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/93573>.
13. Gelves, S, Cáceres, J y Reyes, M. “Factores asociados al incumplimiento del Esquema de Vacunación en niños menores de 5 años de Latinoamérica: Una Revisión Sistemática, Colombia”. Nivel superior;2022. Disponible en: <https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/8354>
14. Herrera, I. “Factores socioculturales que inciden en el esquema nacional de vacunación en niños menores de 24 meses. Centro de salud Olón; Nivel superior. Universidad Estatal Península Santa Elena; 2022. Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/7134>
15. Delgado, Z y Mishel, E. “Factores socioculturales que inciden en el esquema nacional de vacunación en niños menores de 24 meses. Centro de salud Olón”. 2021 nivel Superior. Universidad Estatal península de Santa Elena; 2022. Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/7134>
16. _Gutiérrez, J, Ibarra, M. “Factores relacionados con el incumplimiento del esquema de vacunación en lactantes de 6-12 meses atendidos en el Centro de Salud Urbano de Quevedo en la ciudad de Guayaquil octubre

- 2018- abril 2019”. Babahoyo; 2019. Disponible en: <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/5815>
17. Calagua, C, Gonzales, V y Paitan, N. “Factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de cinco años del Centro de Salud San Vicente, Cañete 2023”. Nivel superior. Universidad Nacional del Callao; 2023. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12952/8215>
 18. Ipanaque, M. “Factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de dos años, atendidos en el centro de salud El Obrero Sullana, 2022”. Nivel superior. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/32561>
 19. Ticliahuanca, L. “Factores relacionados al incumplimiento de vacunación en madres de niños menores de un año del Centro de Salud El Bosque, Chiclayo 2021.Nivel superior. Universidad Autónoma de Ica; 2022. Disponible en: <http://localhost/xmlui/handle/autonomadeica/1685>
 20. Cortez, C. y Fasanando, S. “Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 5 años en el Puesto de Salud Atumpampa, Tarapoto, 2021”. Nivel superior. Universidad César Vallejo; 2021. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/60287>
 21. Oropeza, M. “Factores que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunación en madres con niños menores de tres años en un centro de salud de Lima Norte - 2019”. Nivel superior. Universidad Privada del Norte; 2021.Disponible en: <https://hdl.handle.net/11537/28548>
 22. Casierra, N. “Fundamentos filosóficos de la teoría de Nola pender en la aplicación de las estrategias de promoción de la salud en la comunidad Sabanilla 2022”. Nivel superior. Universidad Metropolitana del Ecuador; 2022. Disponible en: <https://repositorio.umet.edu.ec/handle/67000/155>
 23. Salazar, G, Villamar, H, Párraga, I y Fuentes, R. “Factores socioculturales asociados a la interrupción de la lactancia materna exclusiva en madres con niños menores de 6 meses”. Vol.2. 1º Edición, Guayaquil: Disponible

- en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6732888>
24. Morales, E Rubio, A, Ramírez, M. “Metaparadigma y teorización actual e innovadora de las teorías y modelos de Enfermería”. 4º Edición; Cadiz - España; 2022. Disponible en: <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/metaparadigma-modelo-y-teoria-en-enfermeria/>
 25. Rohrbach-Viadas, C. “Introducción a la teoría de los cuidados culturales enfermeros de la diversidad y de la universalidad de Madeleine Leininger, España”; 3º edición; 1998. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.14198/cuid.1998.3.06>
 26. Buera, M, García, V, Del Barrio, N, Pérez, A, García, M, Fernández, T. Madeleine Lehniger, artículo monográfico. Vol. 2, 4º Edición. Zaragoza - España, 2021. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8055604>
 27. Lifeder. Contexto sociocultural: Concepto, elementos, ejemplos. 2019. Disponible en : <https://www.lifeder.com/contexto-sociocultural/>.
 28. Dongo, A. “Significado de los factores sociales y culturales en el desarrollo cognitivo”, Vol. 12. España: 2º edición; 2009.
 29. De La Guardia, M y Ruvalcaba, J. “La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria”. Vol. 5. 1ºEdición. Madrid. Editorial JONNPR; 2020.
 30. Diccionario médico. “Edad”. Madrid; 2024.
 31. Hernandez Sampieri, Roberto et al “Metodología de la investigación”, Ed: Mc Graw - Hill Education; 2014.
 32. Luna, M. “*Título del artículo*. Revista de Investigación en Salud”, Vol. 7; 2015.
 33. Valero, M y Garcia, E. “Diccionario de derecho familiar” .Ed: Bosh casa editorial; 2017.
 34. Real Academia Española: Diccionario de la Lengua Española. 23º Edición. Madrid. Editorial ESPASA;2024.
 35. “Familia”. Argentina: Editorial Etecé; 2024. Disponible en: <https://concepto.de/familia/>. Última edición: 25 de mayo de 2024.

Consultado: 27 mayo, 2024.

36. Rodríguez, N. "Los tipos de familia que existen y sus características". Barcelona; 2024.
37. Academia Lab. Lugar de nacimiento. Enciclopedia; 2024. <https://academia-lab.com/enciclopedia/lugar-de-nacimiento/>
38. EUSTAT (Instituto Vasco de Estadística). España; 2024.
39. Fernández, A. M. Definición de ocupación. Características, tipos y ejemplos. Argentina; 2022 Definicion.com. <https://definicion.com/ocupacion/>
40. Vega, C. La definición de ingreso en economía: Concepto, tipos y ejemplos. Perú; 2024.
41. Fernández, A. M. Definición de vivienda. Características, tipos y ejemplos. Argentina; 2022.
42. Macías R. Parte III factores culturales y desarrollo cultural comunitario. Enciclopedia Virtual [Internet]. 2017 [citado 29 de junio de 2023]; 80 Disponible en: Parte III factores culturales y desarrollo cultural comunitario.
43. Álvarez, F. "Manual de Inmunizaciones en línea de la AEP", Madrid, 2023. disponible [MANUAL DE INMUNIZACIONES EN LÍNEA DE LA AEP | Comité Asesor de Vacunas de la AEP \(vacunasaep.org\)](http://MANUAL_DE_INMUNIZACIONES_EN_LÍNEA_DE_LA_AEP_|Comité_Asesor_de_Vacunas_de_la_AEP_(vacunasaep.org))
44. Pérez, J y Gardey, A. Qué es, definición y concepto Socioeconómico, 2021. Disponible e: <https://definicion.de/socioeconomico/>
45. "Inteligencia. Significados, Equipo. "Cuantitativo". En: Significados.com, 2024. Disponible en: <https://www.significados.com/cuantitativa/>
46. MINSA. "Norma Técnica de Salud N° 196-MINSA/DGIEST-2022, que establece el Esquema Nacional de Vacunación". Lima - Perú; 2022. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/3642636-884-2022-minsa>
47. Gardner, H. La Teoría de las Inteligencias Múltiples. Revista Española de Investigación en Educación; España, 1983.
48. "Compromiso". Autor: Equipo editorial, Etecé; Argentina; 2024. Para: Concepto.de. Disponible en: <https://concepto.de/compromiso/>.

49. JOBATUS. ¿Qué es la disponibilidad del tiempo?. 2024 Disponible: [¿Qué es la disponibilidad de tiempo? | JOBATUS](#)
50. Carvajal, L. "Metodología de la Investigación Científica". 12º edición, Colombia, Ed. Cali: F.A.I.D,1998.
51. Alicia, E, GIANELLA, "Introducción a la Epistemología y a la Metodología de la Ciencia". Editorial Universidad Nacional de La Plata, 1995.
52. Gómez, M. "Introducción a la metodología de la investigación". 2da edición. Córdoba - Argentina. Editorial Brujas;2009. Disponible en: [https://elibro.net/es/ereader/uladech/78021?page=94\(7\)](https://elibro.net/es/ereader/uladech/78021?page=94(7)).
53. Maldonado PJ. Metodología de la investigación social: paradigmas: cuantitativo, sociocrítico, cualitativo, complementario [Internet]. Primera Ed. Bogotá, Colombia: Editorial de la U; 2018. Disponible en: https://elibro.net/es/ereader/uladech/70335?fs_q=paradigmacuantitativo&p_rev=fs&page=28.
54. Hernandez R. y Mendoza C. Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. [cited 2023 Oct 26]. México: McGraw Hill; 2018. [Citado 23 de noviembre del 2023]. Disponible en: <file:///C:/Users/Shei/Desktop/CTT/HERNANDEZ.pdf>.
55. Arispe C. et al. La investigación científica: una aproximación para los estudios de posgrado. Ecuador: Universidad Internacional del Ecuador; 2020. [Citado 23 de noviembre del 2023]. Disponible en: <file:///C:/Users/Shei/Desktop/CTT/LA%20INVESTIGACION%20CIENTIFICA.pdf>.
56. Hernandez R. y Mendoza C. Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. [cited 2023 Oct 26]. México: McGraw Hill; 2018. [Citado 23 de noviembre del 2023]. Disponible en: <file:///C:/Users/Shei/Desktop/CTT/HERNANDEZ.pdf>
57. Código de Ética de Investigación, UNAC, Callao: 2019.
58. Revista Médica Hondureña - BVS [Internet]. Principios de la ética de la investigación y su aplicación; 2012 [Citado 29 de noviembre del 2023]. Disponible en: http://www.bvs.hn/RMH/pdf/2012/pdf/Vol80-2_2012-9.

ANEXOS

ANEXO 1: Matriz de consistencia

“FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS QUE ACUDEN AL SERVICIO DE INMUNIZACIONES DEL HOSPITAL SAN JOSE – CALLAO 2024

Título	Formulación del Problema	Hipótesis	Objetivos	Variable	Dimensiones	Técnica y recolección de datos
Factores sociocultural y cumplimiento del calendario de vacunación de madres de niños menores de cinco años	¿Cuál es la relación entre los factores socioculturales y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del hospital san jose callao 2023?	<p>Hipótesis Generales</p> <p>Ha Existe relación entre los factores socioculturales y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del hospital san jose callao 2023.</p> <p>Ho No existe relación entre los factores socioculturales y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del Hospital San Jose callao</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Establecer la relación entre los factores socioculturales y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del Hospital San Jose callao, 2023.</p>	<p>Variable Independiente 1 : Factor Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edad • Nivel educativo • Estado civil • Procedencia • Idioma materna • Constitución familiar • Lugar de nacimiento del niño • Número de hijos • Edad de hijos menores • Ocupación • Ingreso económico • Tipo de vivienda • Transporte • Religión <p>Factor Cultural</p> <p>Conocimiento Creencia Costumbre</p>	<p>Factor social</p> <p>Factor Cultural</p> <p>Cumplimiento del esquema nacional de vacunación</p>	<p>Tipo de investigación:</p> <p>Cuantitativo</p> <p>Diseño de investigación:</p> <p>No experimental – correlacional de corte transversal</p> <p>Muestra de estudio:</p> <p>60 madres de niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del Hospital San José Callao</p>

		<p>Hipótesis Específicos</p> <p>Existe relación entre los factores sociales y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del Hospital San Jose callao.</p> <p>Existe relación entre los factores culturales y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del Hospital San Jose callao.</p>	<p>Objetivos Específicos</p> <p>Determinar la relación entre los factores sociales y cumplimiento del calendario de vacunación en madre de niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del Hospital San Jose callao.</p> <p>Determinar factores culturales y cumplimiento del calendario de vacunación en madre de niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del Hospital San Jose callao.</p>	<p>Variable Dependiente 2:</p> <p>Cumplimiento del esquema Nacional de vacunación</p> <p>Responsabilidad de la madre</p> <p>autodisciplina de la madre</p>	<p>Compromiso y disposición de tiempo</p> <p>Asistencia y continuidad de las citas programadas</p>	
--	--	---	---	---	--	--

ANEXO 2: Instrumentos validados

INSTRUMENTO 01 FACTORES SOCIOCULTURAL

PREG 01. ¿Qué edad tienes?			
a) 15 a 19 años	b) De 20 a 26 años	c) De 27 a 33 años	d) De 34 a 40 años
PREG 02. ¿Qué grado de instrucción tienes?			
a) Analfabeto	b) Primaria	c) Secundaria	d) Superior
PREG 03. ¿Cuál es tu estado civil ?			
a) Casada	b) Conviviente	c) Divorciada	d) Soltera
PREG 04. ¿Cuál es tu procedencia?			
a) costa	b) sierra	c) Selva	d) Extranjero
PREG 05. ¿Su familia está compuesta por?			
a) Mama e hijos	b) Papá e hijos	c) Mamá, papá e hijos	d) Papá, mamá, hijos y abuelos.
PREG 06. ¿Lugar de nacimiento del niño?			
a) Domicilio	b) Centro de salud	c) Clínica	d) Hospital
PREG 07. ¿Cuántos hijos tienes?			
a) 1 hijo	b) 2 a 3 hijos	c) 4 a 5 hijos	d) 6 a más

PREG 08. ¿Cuál es su ocupación?			
a) Ama de casa	b) Estudiante	c) Trabajadora Independiente	d) Trabajadora dependiente
PREG 09. ¿Cuánto es el ingreso mensual familiar?			
a) Menos de 930 soles mensuales	b) De 930 a 1200 soles mensuales	c) De 1200 a 1500 soles mensuales	d) De 1500 soles a mas
PREG 10. La casa donde vives es:			
a) Viviendo con familiares	b) Le dan a cuidar	c) Alquilada	d) Propia
PREG 11. ¿Para llevar a vacunar a su niño qué transporte utilizas?			
a) Caminando	b) Mototaxi	c) Autobús	d) Transporte privado
PREG 12. ¿Con qué frecuencia llevan a vacunar a sus niños con su familia?			
a) Nunca	b) Raras veces	c) Algunas veces	d) Siempre
PREG 13. ¿Si otras personas le aconsejan que no vacune a su hijo ¿Lo llevaría a vacunar?			
a) Nunca	b) Raras veces	c) Algunas veces	d) Siempre
PREG 14. ¿En caso de que su niño esté con medicamentos, lo llevaría a vacunar?			
a) No lo llevaría	b) Esperaría que termine el tratamiento médico.	c) Consultaría al pediatra antes de decidir.	d) Llevaría al niño a vacunar.
PREG 15. ¿Cree usted que son necesarias las vacunas?			

a) Desconoce	b) Son medicinas para curar las enfermedades	c) Ayudan en su crecimiento y desarrollo adecuado.	d) Previenen o protegen de enfermedades graves
PREG 16. Las posibles reacciones de las vacunas en el niño/a pueden ser:			
a) Fiebre leve	b) Dolor en el lugar de la inyección.	c) Enrojecimiento e hinchazón en el lugar de la inyección	d) Todas las anteriores
PREG 17. ¿Considera que las vacunas son importantes y necesarias para la salud del niño?			
a) Nunca	b) Raras veces	c) Algunas veces	d) Siempre
PREG 18. ¿Considera que recibir varias vacunas simultáneamente debilita el sistema inmune?			
a) Nunca	b) Raras veces	c) Algunas veces	d) Siempre
PREG 19. ¿Si tu niño presenta molestia o llora después de la aplicación de las vacunas, ¿usted qué hace?			
a) Le frota donde le aplicó la vacuna	b) Le lleva al establecimiento de salud más cercano	c) Decide no vacunarlo	d) Ninguna de las anteriores

PREG 20. Cree Ud. ¿Es necesario colocar en el niño las vacunas de refuerzo?			
a) Nunca	b) Raras veces	c) Algunas veces	d) Siempre
PREG 21. ¿Los remedios caseros pueden sustituir a las vacunas?			

PREG 20. Cree Ud. ¿Es necesario colocar en el niño las vacunas de refuerzo?			
a) Nunca	b) Raras veces	c) Algunas veces	d) Siempre

INSTRUMENTO 02 “Cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación Responsabilidad de La Madre”

PREG 01 ¿Hasta hoy ha cumplido con llevar a vacunar a sus hijos en la fecha indicada?			
a) Nunca	b) Rara veces	c) Algunas veces	d) Siempre
PREG 02 ¿Usted se siente comprometida de cumplir con las citas de vacunación?			
a) Nunca	b) Raras veces	c) Algunas veces	d) Siempre
PREG 03 ¿Usted cuenta con el tiempo para acudir con su hijo en la fechas de vacunación?			
a) Nunca	b) Raras veces	c) Algunas veces	d) Siempre
PREG 04 De no tener tiempo, ¿Ud. le solicita el apoyo a un familiar para llevarlo a su niño a vacunar?			
a) Nunca	b) Raras veces	c) Algunas veces	d) Siempre
PREG 05 Usted asiste a las citas programadas?			

a) Nunca	b) Raras veces	c) Algunas veces	d) Siempre
PREG 06 ¿Usted coordina con la enfermera para la reprogramación de la cita?			
a) Nunca	b) Raras veces	c) Algunas veces	d) Siempre
PREG 07 ¿Tiene registrado las citas en su tarjeta de vacunación?			
a) Nunca	b) Raras veces	c) Algunas veces	d) Siempre
PREG 8 ¿Recibió usted alguna información para asistir a vacunar a su niño/a?			
a) Nunca	b) Raras veces	c) Algunas veces	d) Siempre

ANEXO 3: CONSENTIMIENTO INFORMADO

Ud. ha sido elegida a participar en el estudio titulado “**FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS QUE ACUDEN AL SERVICIO DE INMUNIZACIONES DEL HOSPITAL SAN JOSE CALLAO, 2024**”.

La información obtenida será de manera confidencial y el anonimato de su identidad. Cualquier duda que tenga, le será aclarada por el investigador responsable

Se me ha explicado que:

El estudio tiene como objetivo establecer la relación entre los factores socioculturales y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del Hospital San José - Callao, en 2024.

Queda explícito que los datos obtenidos serán de uso y análisis exclusivos del estudio de investigación con fines netamente académicos.

Mi participación es voluntaria, se me ha explicado minuciosamente el objetivo del estudio, para lo cual firmo este consentimiento informado.

Firma del participante

ANEXO 4: BASE DE DATOS

*Base de datos Vacunación[1].sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

26 : A016 1

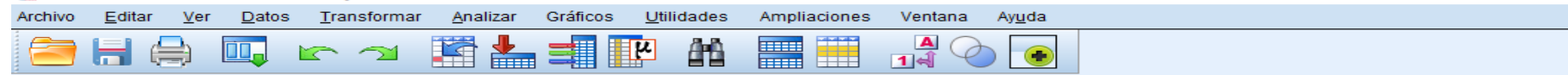
	NRO	A01	A02	A03	A04	A05	A06	A07	A08	A09	A010	A011	A012	A013	A014	A015	A016	A017	A018	A019	A020	A021	B01	B02	B03	B04	B05	B06	B07	B08
1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	
2	2	4	4	2	3	4	4	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	1	2	3	3	2	3	3	3	4
3	3	4	3	4	2	3	4	1	1	2	3	2	4	1	3	4	4	4	1	2	4	1	1	4	4	2	1	4	2	4
4	4	2	1	2	2	1	4	2	1	2	3	3	2	4	2	4	1	1	3	2	4	1	4	4	4	2	3	3	4	4
5	5	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4
6	6	3	3	2	2	3	4	2	1	2	1	3	2	1	2	4	3	4	1	2	4	3	1	4	4	3	4	4	4	4
7	7	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	4	4	3	1	1	1	1	2	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4
8	8	4	4	2	1	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	9	4	4	1	1	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	2	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
10	10	3	3	2	1	3	2	2	3	2	4	4	4	1	2	4	3	4	2	2	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4
11	11	4	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	1	2	4	3	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	12	3	4	2	2	3	4	2	1	3	4	1	3	4	3	2	2	4	1	3	3	1	4	4	4	1	4	4	4	4
13	13	3	3	2	2	3	4	3	1	1	4	1	4	4	3	4	1	4	2	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
14	14	2	3	2	3	1	4	1	3	2	3	2	3	3	1	4	4	3	1	2	4	1	4	3	4	3	4	3	3	4
15	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	4	3	4	4
16	16	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	4	4	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1
17	17	3	3	2	3	3	4	1	3	2	1	1	3	4	3	4	4	4	3	2	4	1	3	4	4	3	4	3	4	4
18	18	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	4	4	3	1	1	1	1	2	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4
19	19	4	4	2	1	4	4	2	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	20	4	2	3	3	4	4	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	4	2	2	3	1	3	3	3	2	1	4	4	4
21	21	4	4	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
22	22	4	4	2	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	4	1	1	3	3	2	1	3	3	4
23	23	3	3	4	2	3	4	1	1	2	3	2	4	1	3	4	4	4	1	2	4	1	1	4	4	1	1	1	1	1
24	24	3	4	2	4	3	2	2	2	3	3	2	2	4	2	4	4	3	1	2	4	2	4	4	4	2	4	3	3	4
25	25	2	1	2	2	1	1	2	1	2	3	3	2	4	2	1	1	1	3	2	4	1	4	4	4	2	3	3	4	4
26	26	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4
27	27	2	3	2	2	3	4	2	1	2	1	3	2	1	2	4	3	4	1	2	4	3	1	4	4	3	4	4	4	4
28	28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4
29	29	3	2	2	1	3	4	2	3	2	4	1	3	4	3	4	2	3	1	2	4	1	1	3	3	1	1	1	1	1
30	30	3	3	4	3	1	4	1	2	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	4	1	4	4	4	3	4	3	3	4
31	31	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
32	32	4	4	2	3	4	4	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	1	2	3	3	2	3	3	3	4
33	33	4	3	4	2	3	4	1	1	2	3	2	4	1	3	4	4	4	1	2	4	1	1	4	4	2	1	4	2	4
34	34	2	1	2	2	1	4	2	1	2	3	3	2	4	2	4	1	1	3	2	4	1	4	4	4	2	3	3	4	4
35	35	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4
36	36	3	3	2	2	3	4	2	1	2	1	3	2	1	2	4	3	4	1	2	4	3	1	4	4	3	4	4	4	4



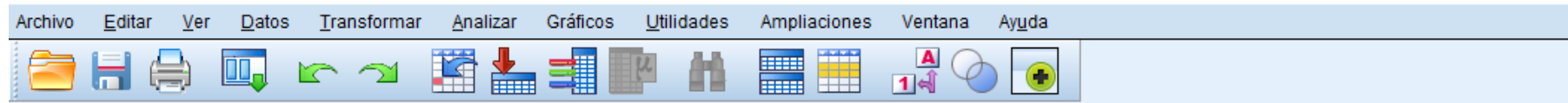
26 : A016

1

	NRO	A01	A02	A03	A04	A05	A06	A07	A08	A09	A010	A011	A012	A013	A014	A015	A016	A017	A018	A019	A020	A021	B01	B02	B03	B04	B05	B06	B07	B08
37	37	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	4	4	3	1	1	1	1	2	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4
38	38	4	4	2	1	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
39	39	4	4	1	1	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	2	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
40	40	3	3	2	1	3	2	2	3	2	4	4	4	1	2	4	3	4	2	2	4	1	4	4	4	2	4	4	4	2
41	41	4	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	1	2	4	3	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
42	42	3	4	2	2	3	4	2	1	3	4	1	3	4	3	2	2	4	1	3	3	1	4	4	4	1	4	4	4	4
43	43	3	3	2	2	3	4	3	1	1	4	1	4	4	3	4	1	4	2	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
44	44	2	3	2	3	1	4	1	3	2	3	2	3	3	1	4	4	3	1	2	4	1	4	3	4	3	4	3	3	4
45	45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	4	3	4	4
46	46	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	4	4	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1
47	47	3	3	2	3	3	4	1	3	2	1	1	3	4	3	4	4	4	3	2	4	1	3	4	4	3	4	3	4	4
48	48	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	4	4	3	1	1	1	1	2	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4
49	49	4	4	2	1	4	4	2	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
50	50	4	2	3	3	4	4	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	4	2	2	3	1	3	3	3	2	1	4	4	3
51	51	4	4	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
52	52	4	4	2	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	4	1	1	3	3	2	1	3	3	3
53	53	3	3	4	2	3	4	1	1	2	3	2	4	1	3	4	4	4	1	2	4	1	1	4	4	1	1	1	1	1
54	54	3	4	2	4	3	2	2	2	3	3	2	2	4	2	4	4	3	1	2	4	2	4	4	4	2	4	3	3	3
55	55	2	1	2	2	1	1	2	1	2	3	3	2	4	2	1	1	1	3	2	4	1	4	4	4	2	3	3	4	4
56	56	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4
57	57	2	3	2	2	3	4	2	1	2	1	3	2	1	2	4	3	4	1	2	4	3	1	4	4	3	4	4	4	4
58	58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3
59	59	3	2	2	1	3	4	2	3	2	4	1	3	4	3	4	2	3	1	2	4	1	1	3	3	1	1	1	1	1
60	60	3	3	4	3	1	4	1	2	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	4	1	4	4	4	3	4	3	3	3

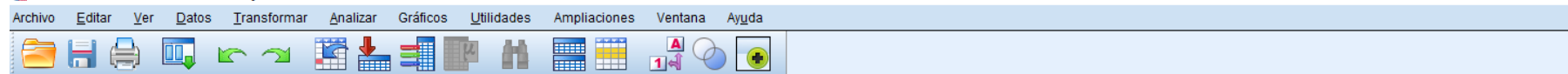


	FACTORSOCIAL	FACTORCULTURAL	FACTORSOCIOCULTURAL	RESPONSABILIDADELAMADRE	AUTODICIPLINADAMADRE
1	38	39	77	15	15
2	34	30	64	10	12
3	29	28	57	11	8
4	23	24	47	14	14
5	14	12	26	16	16
6	26	26	52	12	16
7	14	19	33	15	16
8	34	40	74	16	13
9	33	32	65	16	16
10	29	27	56	14	14
11	32	26	58	4	4
12	29	26	55	13	16
13	27	29	56	16	16
14	26	26	52	14	14
15	11	10	21	11	15
16	17	18	35	8	4
17	26	32	58	14	15
18	13	19	32	15	16
19	32	40	72	16	13
20	32	27	59	11	12
21	35	37	72	15	15
22	33	26	59	9	10
23	28	28	56	10	4
24	30	28	58	14	13
25	20	21	41	14	14
26	14	12	26	16	16
27	25	26	51	12	16
28	44	40	84	14	13
29	27	27	54	8	4
30	29	29	58	15	13
31	38	39	77	15	15
32	34	30	64	10	12
33	29	28	57	11	8
34	23	24	47	14	14
35	14	12	26	16	16
36	26	26	52	12	16



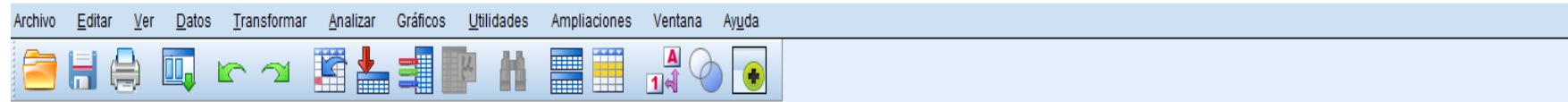
10 :

	✎ FACTORSOCIAL	✎ FACTORCULTURAL	✎ FACTORSOCIOCULTURAL	✎ RESPONSABILIDADEDELAMADRE	✎ AUTODICIPLINADELAMADRE
37	14	19	33	15	16
38	34	40	74	16	13
39	33	32	65	16	16
40	29	27	56	14	14
41	32	26	58	4	4
42	29	26	55	13	16
43	27	29	56	16	16
44	26	26	52	14	14
45	11	10	21	11	15
46	17	18	35	8	4
47	26	32	58	14	15
48	13	19	32	15	16
49	32	40	72	16	13
50	32	27	59	11	12
51	35	37	72	15	15
52	33	26	59	9	10
53	28	28	56	10	4
54	30	28	58	14	13
55	20	21	41	14	14
56	14	12	26	16	16
57	25	26	51	12	16
58	44	40	84	14	13
59	27	27	54	8	4
60	29	29	58	15	13



10 :

	Cumplimiento	FACTOR_SOCIAL_AGRUPADA	FACTOR_CULTURAL_AGRUPADA	FACTOR_SOCIOCULTURAL_AGRUPADA	RESPONSABILIDAD_DE_LA_MADRE_AGRUPADA	AUTODICIPLINA_DE_LA_MADRE_AGRUPADA	CUMPLIMIENTO_DEL_CALENDARIO_DE_VACUNACION_AGRUPADA
1	30	3	3	3	3	3	3
2	22	3	2	3	2	2	2
3	19	2	2	2	2	1	2
4	28	2	2	2	3	3	3
5	32	1	1	1	3	3	3
6	28	2	2	2	2	3	3
7	31	1	1	1	3	3	3
8	29	3	3	3	3	3	3
9	32	2	3	3	3	3	3
10	28	2	2	2	3	3	3
11	8	2	2	2	1	1	1
12	29	2	2	2	3	3	3
13	32	2	2	2	3	3	3
14	28	2	2	2	3	3	3
15	26	1	1	1	2	3	3
16	12	1	1	1	1	1	1
17	29	2	3	2	3	3	3
18	31	1	1	1	3	3	3
19	29	2	3	3	3	3	3
20	23	2	2	2	2	2	2
21	30	3	3	3	3	3	3
22	19	2	2	2	2	2	2
23	14	2	2	2	2	1	1
24	27	2	2	2	3	3	3
25	28	1	2	1	3	3	3
26	32	1	1	1	3	3	3
27	28	2	2	2	2	3	3
28	27	3	3	3	3	3	3
29	12	2	2	2	1	1	1
30	28	2	2	2	3	3	3
31	30	3	3	3	3	3	3
32	22	3	2	3	2	2	2
33	19	2	2	2	2	1	2
34	28	2	2	2	3	3	3
35	32	1	1	1	3	3	3
36	28	2	2	2	2	3	3



10:

	Cumplimiento	FACTOR_SOCIAL_AGRUPADA	FACTOR_CULTURAL_AGRUPADA	FACTOR_SOCIOCULTURAL_AGRUPADA	RESPONSABILIDAD_DE_LA_MADRE_AGRUPADA	AUTODICIPLINA_DE_LA_MADRE_AGRUPADA	CUMPLIMIENTO_DEL_CALENDARIO_DE_VACUNACION_AGRUPADA
37	31	1	1	1	3	3	3
38	29	3	3	3	3	3	3
39	32	2	3	3	3	3	3
40	28	2	2	2	3	3	3
41	8	2	2	2	1	1	1
42	29	2	2	2	3	3	3
43	32	2	2	2	3	3	3
44	28	2	2	2	3	3	3
45	26	1	1	1	2	3	3
46	12	1	1	1	1	1	1
47	29	2	3	2	3	3	3
48	31	1	1	1	3	3	3
49	29	2	3	3	3	3	3
50	23	2	2	2	2	2	2
51	30	3	3	3	3	3	3
52	19	2	2	2	2	2	2
53	14	2	2	2	2	1	1
54	27	2	2	2	3	3	3
55	28	1	2	1	3	3	3
56	32	1	1	1	3	3	3
57	28	2	2	2	2	3	3
58	27	3	3	3	3	3	3
59	12	2	2	2	1	1	1
60	28	2	2	2	3	3	3

ANÁLISIS DE CONFIABILIDAD DE LA VARIABLE FACTORES

En la presente investigación se utilizó el alfa de Cronbach ya que es una medida de confiabilidad que evalúa la consistencia, según autor Cabanillas 2004.

Su valor es 0.935 en factores socioculturales y 0.911 cumplimiento del calendario de vacunación teniendo como resultado de ambos una excelente confiabilidad.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,935	21

ANALISIS DE

CONFIABILIDAD DE LA VARIABLE: EL CUMPLIMIENTO DEL

CALENDARIO DE LA VACUNACION

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,911	8

ANEXO 5 : Otros anexos

FICHA DE VALIDEZ POR JUECES EXPERTOS

Estimado (a): Mg. Ruth Jáuregui Leon

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis socioculturales y cumplimiento del calendario de vacunación en madres menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones en San José Callao, 2024".

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que pueda llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para la investigación.

A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un X la casilla que usted considere conveniente, además puede hacer llegar sus sugerencias en la columna de observaciones.

N de ítem	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable media		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento		El ítem se comprende su redacción es adecuada.		
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		


 DIRECCION REGIONAL DEL CA
 HOSPITAL SAN JOSÉ
 Mg. RUTH JAUREGUI
 C.B.: 64915 R.M.: 2

FICHA DE VALIDEZ POR JUECES EXPERTOS

Estimado (a): Mg. Ruth Jáuregui Leon

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis "Factores socioculturales y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del hospital San José Callao, 2024".

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de ante mano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación.

A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

N de ítem	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable media		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento		El ítem se comprende su redacción es adecuada.		
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		


 DIRECCION REGIONAL DEL CALLAO
 HOSPITAL SAN JOSÉ

 M.C. RUTH JAUREGUI LEÓN
 C.M.: 64915 R.M.: 2240

ESCALA DE CALIFICACIÓN

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre instrumento de recolección de datos que se adjunta.

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión.

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIÓN
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	X		
2. El instrumento propuesto responde a los objetos del estudio.	X		
3. La estructura del instrumento es adecuada.	X		
4. Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable.	X		
5. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
6. Los ítems son claros y entendibles.	X		
7. El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		


1) Opinión de aplicabilidad

Aplicable	Aplicable después de corregir	No aplicable
✓		

1) Sugerencias

--	--

2) Datos del Experto

Nombres y Apellidos:	Gisela Carmen Flores García	 Firma: Mg. GISELA CARMEN FLORES GARCÍA CEP: 37010 RM: 860
Fecha:	17-04-24	

FICHA DE VALIDEZ POR JUECES EXPERTOS

Estimado (a): GISELA CARMEN FLORES GARCIA

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACION EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 años

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de ante mano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación.

A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

N de ítem	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable media		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento		El ítem se comprende su redacción es adecuada,		
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		

FICHA DE VALIDEZ POR JUECES EXPERTOS

Estimado(a) FARAH KARIN ALVEN MIRANDA

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis "Factores Socioculturales y Cumplimiento del Calendario de Vacunación en niños menores de cinco años que acuden al Servicio de Inmunizaciones del Hospital San José - Callao, 2024".

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de ante mano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación.

A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

N de ítem	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable media		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento		El ítem se comprende su redacción es adecuada.		
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		

FICHA DE VALIDEZ POR JUECES EXPERTOS

Estimado(a) FARAH KARIN LLEN MIRANDA

Estimado(a) profesional, usted ha sido invitado(a) a participar en el proceso de validación del instrumento de recolección de datos (IRD) de la tesis "Factores Socioculturales y Cumplimiento del Calendario de Vacunación en niños menores de cinco años que acuden al Servicio de Inmunizaciones del Hospital San Jose - Callao, 2024

Por ello se le alcanza el instrumento y la ficha de validación que servirá para que nos pueda llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento. Agradecemos de ante mano sus aportes que permitirán validar el instrumento, criterio requerido para toda investigación.

A continuación, se le solicita identificar el ítem y contestar marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacer llegar sus valiosas sugerencias en la columna de observaciones.

N de ítem	Coherencia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión y/o indicador de la variable media		El ítem permite medir lo que pretende el instrumento		El ítem se comprende su redacción es adecuada.		
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		

ESCALA DE CALIFICACIÓN

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre instrumento de recolección de datos que se adjunta.

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión.

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIÓN
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	X		
2. El instrumento propuesto responde a los objetos del estudio.	X		
3. La estructura del instrumento es adecuada.	X		
4. Los items del instrumento responde a la operacionalización de la variable.	X		
5. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
6. Los items son claros y entendibles.	X		
7. El número de items es adecuado para su aplicación.	X		

1) Opinión de aplicabilidad

Aplicable	Aplicable después de corregir	No aplicable
X		

2) Sugerencias

3) Datos del Experto



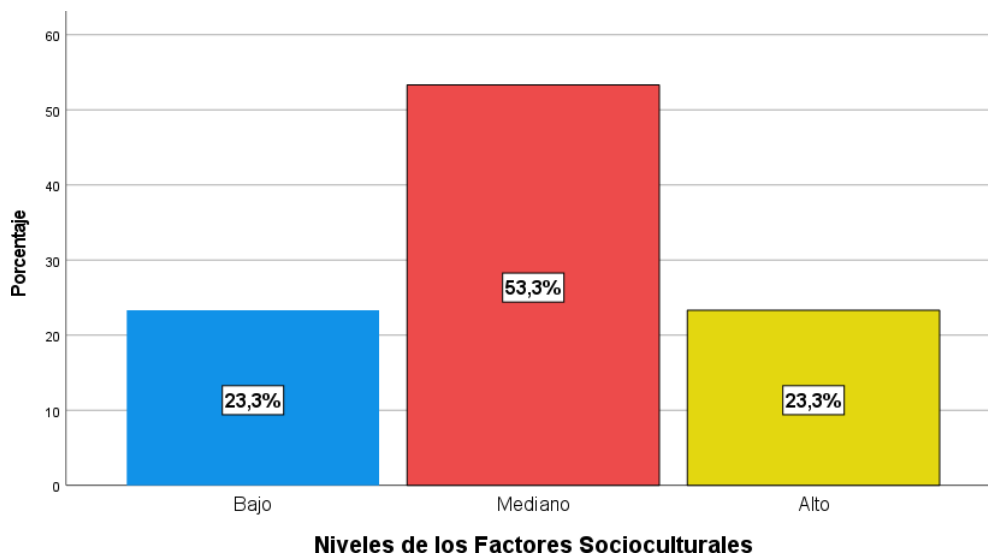
Nombres y Apellidos:	Farah Karim Blum Muronda	Firma:	 
Fecha:	17/04/2024		<small>GOBIERNO REGIONAL DEL CALLAO EDIFICIO INSTITUCIONAL DON JOSÉ AV. SAN ANTONIO 1010 - JINERANDA C.I.P. 01003 Responsable del Programa Nacional Servicio Social</small> Maestra en Salud Pública Nº 002489

TABLA 5.1.1
FACTORES SOCIOCULTURALES EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS QUE ACUDEN AL SERVICIO DE INMUNIZACIONES DEL HOSPITAL SAN JOSE CALLAO, 2024

Factores socioculturales	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	14	23,3
Mediano	32	53,3
Alto	14	23,3
Total	60	100,0

Fuente: Base de datos elaboración propio

FIGURA 1.
FACTORES SOCIOCULTURALES EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS QUE ACUDEN AL SERVICIO DE INMUNIZACIONES DEL HOSPITAL SAN JOSE CALLAO, 2024



Fuente: Base de datos elaboración propia.

Análisis e interpretación:

De acuerdo a los resultados obtenidos, se observó que en la variable factores socioculturales, que, del 100% (60 madres), el 53.3% (32) alcanzó un nivel medio, el 23.3% (14) alcanzaron niveles altos y bajos.

TABLA 5.1.2

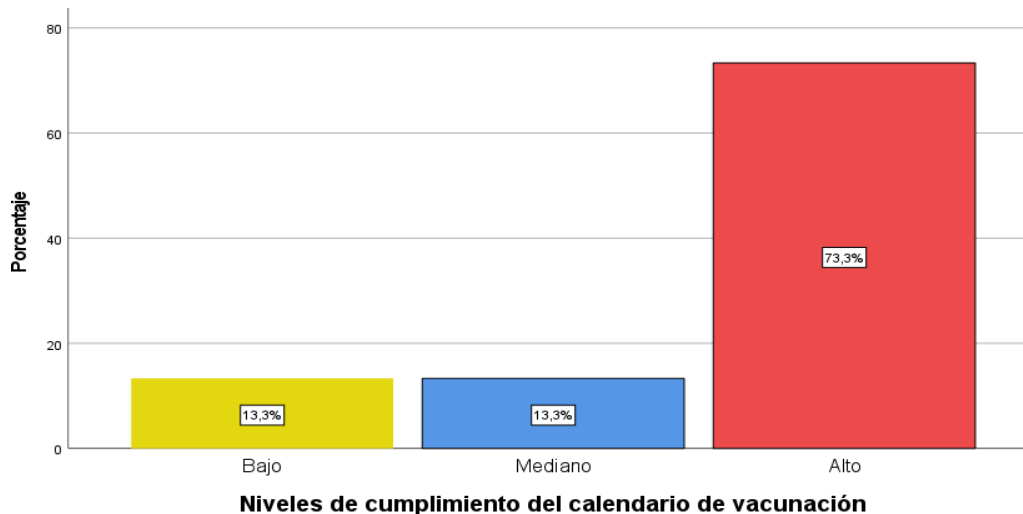
CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS QUE ACUDEN AL SERVICIO DE INMUNIZACIONES DEL HOSPITAL SAN JOSE CALLAO, 2024

Cumplimiento	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	8	13,3
Mediano	8	13,3
Alto	44	73,3
Total	60	100,0

Fuente: Base de datos elaboración propia.

FIGURA 2.

CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS QUE ACUDEN AL SERVICIO DE INMUNIZACIONES DEL HOSPITAL SAN JOSE CALLAO, 2024



Fuente: Base de datos elaboración propia.

Análisis e interpretación:

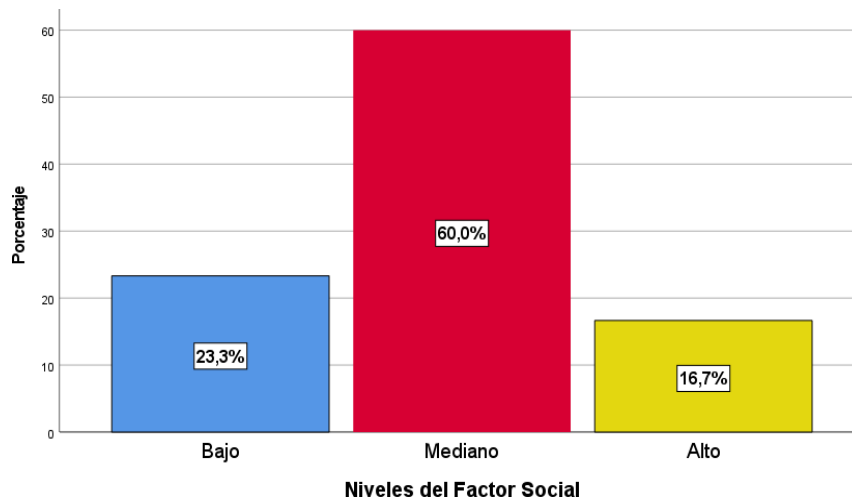
De acuerdo a los resultados obtenidos, se observó que en la variable factores cumplimiento de calendario de vacunación, que, del,100% (60 madres), 73.3% (44) alcanzó un nivel alto, el 13,3% (8) alcanzaron niveles medianos y bajos.

TABLA 5.1.3
FACTORES SOCIALES EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS
QUE ACUDEN AL SERVICIO DE INMUNIZACIONES DEL HOSPITAL SAN JOSE
CALLAO, 2024

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	14	23,3
Mediano	36	60,0
Alto	10	16,7
Total	60	100,0

Fuente: Base de datos elaboración propia

FIGURA 3.
FACTOR SOCIALES EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS
QUE ACUDEN AL SERVICIO DE INMUNIZACIONES DEL HOSPITAL SAN
JOSE CALLAO, 2024



Análisis e interpretación:

De acuerdo a los resultados obtenidos, se observó que en la dimensión factores sociales, que, el 100% (60 madres), el 60,0% (36) alcanzó un nivel mediano, el 23,3% (14), alcanzó un nivel bajo, el 16,7% (10) alcanzó un nivel alto.

TABLA 5.1.4

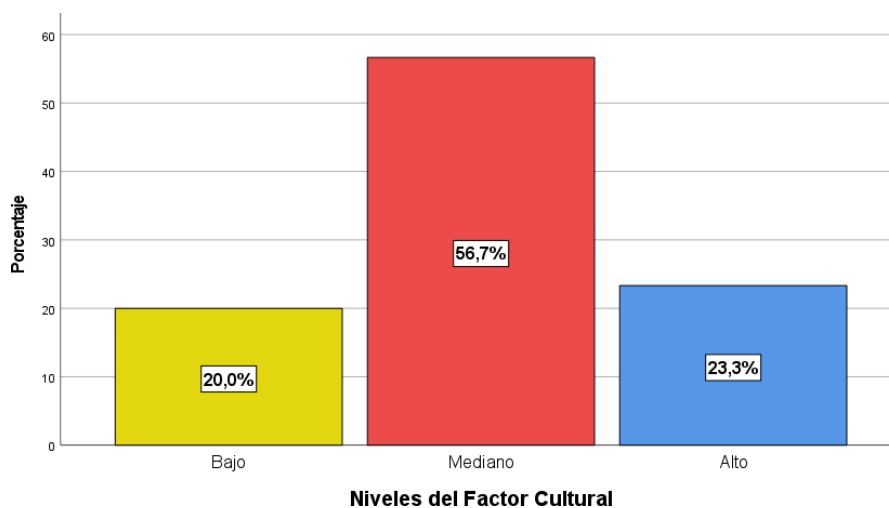
FACTORES CULTURALES EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS QUE ACUDEN AL SERVICIO DE INMUNIZACIONES DEL HOSPITAL SAN JOSE CALLAO, 2024

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	12	20,0
Mediano	34	56,7
Alto	14	23,3
Total	60	100,0

Fuente: Base de datos elaboración propio

FIGURA 4.

FACTORES CULTURALES EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS QUE ACUDEN AL SERVICIO DE INMUNIZACIONES DEL HOSPITAL SAN JOSE CALLAO, 2024



Fuente: Base de datos elaboración propio

Análisis e interpretación:

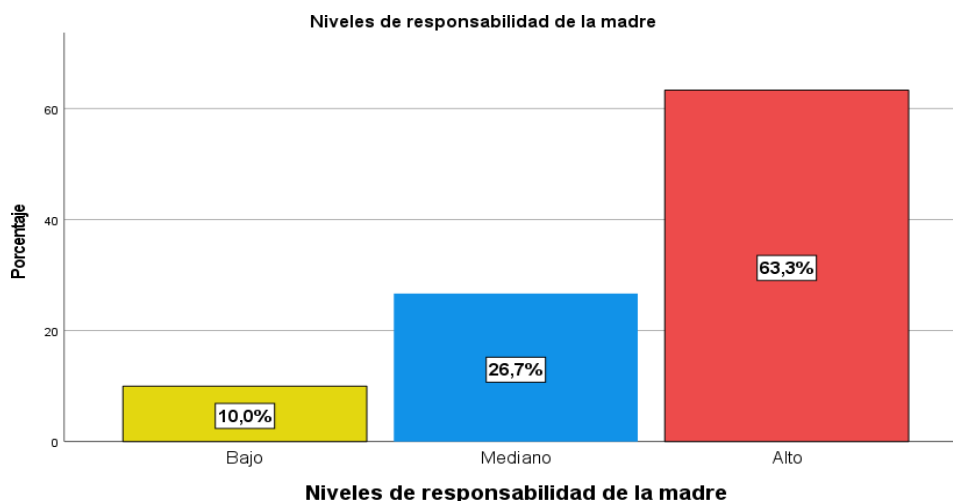
De acuerdo a los resultados obtenidos, se observó que en la dimensión factores culturales, que, del 100% (60 madres), el 56,7%(34), alcanzó un nivel mediano, el 23,3% (14) al nivel alto, el 20,0%(12) alcanzó un nivel bajo.

TABLA 5.1.5
RESPONSABILIDAD DE LA MADRES EN NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS
QUE ACUDEN AL SERVICIO DE INMUNIZACIONES DEL HOSPITAL SAN JOSE
CALLAO, 2024

Niveles	Frecuencia	Porcent aje
Bajo	6	10,0
Mediano	16	26,7
Alto	38	63,3
Total	60	100,0

Fuente: Base de datos elaboración propio

FIGURA 5.
RESPONSABILIDAD DE LA MADRES EN NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS QUE
ACUDEN AL SERVICIO DE INMUNIZACIONES DEL HOSPITAL SAN JOSE
CALLAO, 2024



Fuente: Base de datos elaboración propia.

Análisis e interpretación:

De acuerdo a los resultados obtenidos, se observó que en la variable factores responsabilidad de la madre, que, del 100% (60 madres), el 63,3%(38) alcanzó un nivel alto, el 26,7% (16) alcanzó un nivel mediano, el 10,0% (6) alcanzó un nivel bajo.

TABLA 5.1.6

AUTODISCIPLINA DE LA MADRE EN NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS QUE ACUDEN AL SERVICIO DE INMUNIZACIONES DEL HOSPITAL SAN JOSE CALLAO, 2024

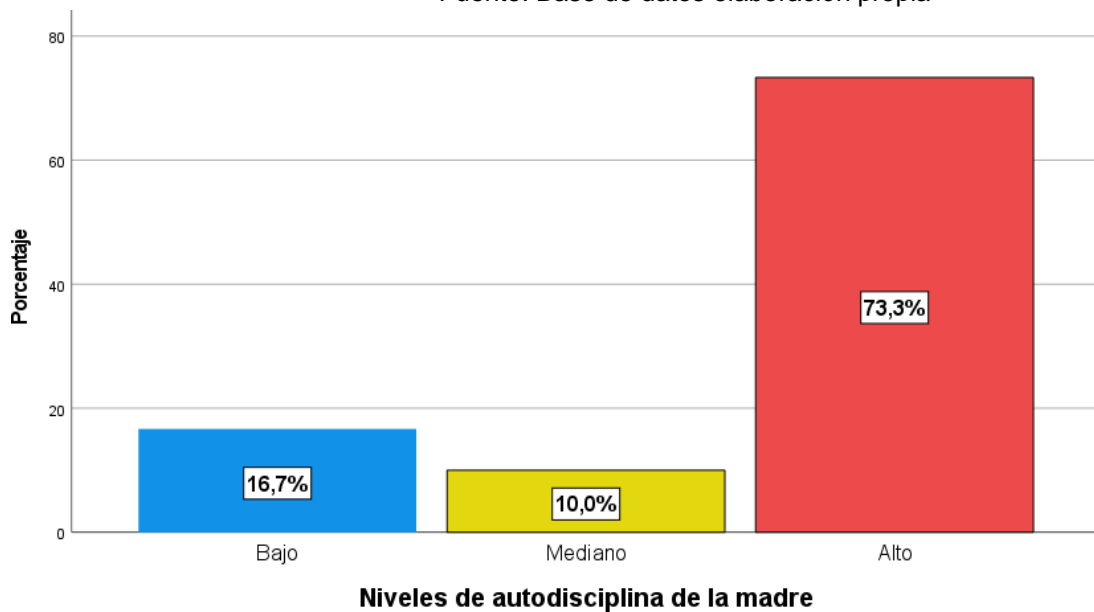
Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	10	16,7
Mediano	6	10,0
Alto	44	73,3
Total	60	100,0

Fuente: Base de datos elaboración propio

FIGURA 6.

AUTODISCIPLINA DE LA MADRE EN NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS QUE ACUDEN AL SERVICIO DE INMUNIZACIONES DEL HOSPITAL SAN JOSE CALLAO, 2024

Fuente: Base de datos elaboración propia



Análisis e interpretación

En la tabla 5.1.6 según los datos obtenidos se puede observar que un 73,3% de madres encuestadas presentan un nivel alto con respecto a la autodisciplina de la madre, 16.7 % autodisciplina de la madre bajo y un 10% nivel mediano.